



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
АКАДЕМИИ ЛОГИСТИКИ И ТРАНСПОРТА**

**АККРЕДИТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:
«6В07131 ЛИНЕЙНЫЕ ТРУБОПРОВОДЫ»
(6В071 – Инженерия и инженерное дело)**

г. Нур-Султан, 2022 год

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА



Елеусинова Акмарал Едигеевна

Руководитель группы

зав. кафедрой «Проектирование зданий и сооружений»,
кандидат технических наук, доктор Phd, доцент,
Евразийский национальный университет
им.Л.Гумилева



Кудрявцев Сергей Анатольевич

Международный академический эксперт

Профессор, д.т.н., заведующий кафедрой «Мосты и
транспортные тоннели», Дальневосточный
государственный университет путей сообщения
(г. Хабаровск)



Досалиев Канат Серикович

Национальный академический эксперт

Доктор Phd, доцент кафедры «Строительство и
транспорт», Южно-Казахстанского государственного
университета им. М. Ауэзова



Унайбаев Булат Булатович

Национальный академический эксперт

кандидат технических наук, доцент, зав. кафедрой
«Строительство», Екибастузский инженерно-
технический институт им. академика К. Сатпаева



Токтамысова Алия Бейсембаевна

эксперт, представитель работодателей

помощник председателя наблюдательного Совета
ТОО Шынгар Транс



Касымхан Зангар Мухитулы

эксперт, представитель студенчества

Магистрант 2-го года обучения кафедры
«Транспортное строительство, мосты и тоннели»,
Казахский университет путей сообщения, г. Алматы

КООРДИНАТОР IQAA

Агибаева Сауле Жоламановна

старший координатор отдела аккредитации вузов и НИИ

Уровень соответствия отчета по самооценке образовательной программы «БВ07131 – «Линейные трубопроводы» Академии логистики и транспорта г. Алматы

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
Стандарт 1 Политика в области обеспечения качества и академическая честность	+			
Стандарт 2 Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией		+		
Стандарт 3 Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
Стандарт 4 Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
Стандарт 5 Профессорско-преподавательский состав	+			
Стандарт 6 Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
Стандарт 7 Информирование общественности	+			

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	5
Основные характеристики вуза.....	6

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение.....	8
---------------	---

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1

Политика в области обеспечения качества и академическая честность	9
---	---

Стандарт 2

Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	12
--	----

Стандарт 3

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	15
---	----

Стандарт 4

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	19
--	----

Стандарт 5

Профессорско-преподавательский состав.....	22
--	----

Стандарт 6

Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	26
--	----

Стандарт 7

Информирование общественности.....	30
------------------------------------	----

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ	33
-------------------------	----

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Программа внешнего визита.....	35
--------------------------------	----

Приложение 2

Список всех участников интервью.....	37
--------------------------------------	----

Приложение 3

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	41
--	----

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Специализированная (программная) аккредитация образовательной программы бакалавриата 6В07131 – «Линейные трубопроводы» в Академии логистики и транспорта.

Период с 04 по 05 апреля 2022 г.

Внешний аудит по образовательной программе «6В07131 – Линейные трубопроводы» проходил в соответствии с программой, разработанной IQAA.

Встреча с ректором, проректорами Академии, руководителями структурных подразделений, заведующим кафедрой «Магистральная инженерия», преподавателями кафедры, обслуживающими образовательную программу «6В07131 – Линейные трубопроводы», бакалаврами и работодателями дала возможность команде экспертов официально ознакомиться с общей характеристикой образовательной программы. Также позволило, ознакомиться, с деятельностью кафедры в области подготовки квалифицированных кадров для региона, достижениях последних лет в области образования, науки, обеспечения подготовки высококвалифицированных кадров и перспективах развития кафедры в целом и образовательной программы в частности.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой образовательной программы «6В07131 – Линейные трубопроводы», ее материально-технической базой. Интервью с профессорско-преподавательским составом кафедры, магистрантами, выпускниками и работодателями позволило внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательной программы фактическому состоянию аккредитуемой образовательной программы.

Отчет по самооценке образовательной программы «6В07131 – Линейные трубопроводы» содержит большой объем информации, где представлены сферы деятельности кафедры в соответствии со стандартами специализированной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для ее дальнейшего развития.

Визуальный осмотр позволил команде экспертов получить представление о материально-технической базе вуза, определения ее соответствия стандартам.

Экспертами был проведен осмотр кафедры, ее учебно-методической, научно-исследовательской документации. Эксперты посетили занятия

бакалавриата. Ознакомились с материально-технической базой ОП, библиотечным фондом, трудоустройством выпускников, их постдипломным сопровождением, результатами внутренней и внешней оценки достижений обучающихся, что позволило экспертам реально оценить аккредитуемую образовательную программу специальности «6В07131 – Линейные трубопроводы» и наметить области для улучшения.

Реализация ОП 6В07131 – «Линейные трубопроводы» обеспечивается высококвалифицированными педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и активно занимающимися научно-методической деятельностью. Преподаватели специальных дисциплин имеют ученую степень кандидата, доктора наук, PhD, опыт производственной деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

В академии Логистики и транспорта функционирует специализированная лаборатория «Испытание пути и искусственных сооружений» им. С.М. Биттибаева, сертифицированной Национальным центром аккредитации Комитета по техническому регулированию МИИР РК.

Основные характеристики вуза

История Академии логистики и транспорта начинается с 1931 года, когда в г. Алма-Ате был открыт филиал Среднеазиатского института инженеров железнодорожного транспорта с путейской, механической и эксплуатационной специальностями для подготовки кадров для Туркестано- Сибирской железной дороги. В 1957 году данный филиал был преобразован в Учебно-консультационный пункт (УКП) и с 1 октября 1967 года УКП был реорганизован в Алма-Атинский филиал ТашИИТа. На базе филиала 20 мая 1976 года был создан Алма-Атинский институт инженеров железнодорожного транспорта (АЛИИТ). 11 января 1991 года на базе Алма-Атинского филиала Усть-Каменогорского строительно-дорожного института был создан Алма-Атинский автомобильно-дорожный институт (ААДИ). На базе двух транспортных учебных заведений – Алма-Атинского института инженеров железнодорожного транспорта и Алма-Атинского автомобильно-дорожного института 7 мая 1996 года было образовано укрупненное высшее учебное заведение для подготовки специалистов для транспортной отрасли Республики – Казахская академия транспорта и коммуникаций (КазАТК).

23 мая 2000 года Казахской академии транспорта и коммуникаций было присвоено имя первого казахского инженера путей сообщения, крупного общественного и политического деятеля, одного из разработчиков проекта и строителя Туркестано-Сибирской магистрали Мухамеджана Тынышпаева. 27 января 2021 года АО «КазАТК» прошло государственную перерегистрацию юридического лица с АО «Казахская академия транспорта и коммуникаций имени М. Тынышпаева» на АО «Академия логистики и транспорта» в связи с

изменением наименования. Лицензия на занятие образовательной деятельностью: № № KZ12LAA00025205 от 04 марта 2021 г., выданной Министерством образования и науки Республики Казахстан;

Президентом-Ректором Академии является доктор физико-математических наук, профессор — Амиргалиева Салтанат Нурадиловна.

Академия осуществляет обучение по Образовательным программам бакалавриата — 15, магистратуры — 20 и докторантуры PhD — 8.

Общая численность обучающихся на 01.04.2022 года по утвержденному контингенту составляет 3979, из них: бакалавриат -3813, магистратура – 144, докторантура - 22.

ППС Академии составляет 228 человек, средний возраст- 47 лет, остепененность 65% (из них – 27% - имеют степень доктора PhD).

Образовательный процесс ОП обеспечивают преподаватели в соответствии с дисциплинами учебного плана, соответствие образования преподавателей – профилю преподаваемых дисциплин, а также соответствие их ученой степени доктор наук, кандидат наук, доктор PhD.

Полное наименование вуза:

АО «Академия логистики и транспорта»

Юридический и фактический адрес:

050012, Республика Казахстан

г. Алматы, ул. Шевченко 97.

тел./факс +7(727)292-09 86, +7(727)292-57-21

e-mail: info@alt.edu.kz

Официальный сайт Академии — <https://alt.edu.kz/>



ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Специализированная (программная) аккредитация образовательной программы «6B07131 – Линейные трубопроводы» в Академии логистики и транспорта проводилась в период с 4 по 5 апреля 2022 г.

АО «Академия логистики и транспорта» (далее - АЛит) является высшим учебным заведением, реализующим профессиональные образовательные программы высшего и послевузовского образования. Высшее учебное заведение ведет свою историю с 1931 года, когда в г. Алма-Ате был открыт филиал Среднеазиатского института инженеров железнодорожного транспорта.

Для ведения образовательной деятельности АЛит располагает необходимыми нормативно-правовыми документами (лицензия № KZ12LAA00025205 от 04 марта 2021 г. на занятие образовательной деятельностью, Устав АЛит, пакет внутренних нормативных материалов и образовательные программы). Реализация ОП 6B07131 – Линейные трубопроводы» обеспечивается высококвалифицированными педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и активно занимающимися научно-методической деятельностью. Преподаватели специальных дисциплин имеют ученую степень кандидата, доктора наук, PhD, опыт производственной деятельности в соответствующей профессиональной сфере. Ресурсы Академии представлены материально-технической базой из 4-х институтов, 9 кафедр, оснащенных современным оборудованием, научными и учебными лабораториями.

Следует положительно отметить при выпускающей кафедре «Магистральная инженерия» по рассматриваемой ОП 6B07131 – Линейные трубопроводы» наличие специализированной лаборатории «Испытание пути и искусственных сооружений» им. С.М. Биттибаева, сертифицированной Национальным центром аккредитации Комитета по техническому регулированию МИИР РК, на базе которой выполняются фундаментальные проекты и прикладные исследования.

Соответствие стандартам программной аккредитации

СТАНДАРТ 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность

Анализ и доказательства:

Академия логистики и транспорта придерживается политики обеспечения качества образовательных услуг и которая отражена в следующих нормативных документах, а также размещены на официальном сайте академии в открытом доступе <https://alt.edu.kz/missiya-i-strategiya/>:

- Политика в области качества АО «Академии логистики и транспорта» (утверждена решением Ученого совета АЛТ от 28.01.2021 года, протокол № 2);
- Цели в области качества АО «Академии логистики и транспорта» на 2020-2021 годы (утверждены решением Ученого совета Академии логистики и транспорта от 28.01.2021 года, протокол № 2);
- Программа развития Академии логистики и транспорта на 2021-2025 годы (утверждена решением Ученого совета АЛТ от 28.01.2021 года, протокол № 2).

Обеспечение качества образования гарантируется соответствующей организационной структурой системы качества вуза - Департаментом по академическим вопросам. В организационную структуру системы обеспечения качества входят:

- представитель руководства АЛТ по качеству (проректор по академической и воспитательной деятельности);
- Учебно-методический совет (совет по качеству);
- Департамент по академическим вопросам;
- Центр обслуживания клиента «Тулпар» (ЦОК);
- Центр по работе с иностранными студентами;
- внутренние аудиторы.

Основные этические принципы корпоративного поведения Академии прописаны в Кодексе корпоративной культуры <https://alt.edu.kz/kodeks-korporativnoj-kultury/>, кодекса чести, норм кодекса чести, Кодекса корпоративной культуры, РИ-АЛТ-11 «Руководство по обеспечению академической честности» (<https://cloud.mail.ru/public/VtkZ/sWemCZQKR>).

Система рассмотрения жалоб и конфликтов персонала и обучающихся осуществляется согласно внутренним нормативным документам Академии: Устав, РИ-АЛТ-40 «Правила внутреннего распорядка», РИ-АЛТ-37 «Положение о дисциплинарной комиссии по вопросам персонала», РИ-АЛТ-38 «Положение о дисциплинарном совете по рассмотрению ответственности обучающихся», РИ-АЛТ-26 «Положение о комиссии по обеспечению качества – Учебно-методическое бюро (КОК-УМБ)» (<https://cloud.mail.ru/public/VtkZ/sWemCZQKR>).

Для презентации антикоррупционных стратегий и обсуждений, касательно антикоррупционной деятельности, в первую очередь используются официальный сайт <https://alt.edu.kz/>, социальные сети и другие средства массовой информации, как печатные, так и электронные.

В Академии существует Комитет по противодействию коррупции. Целями и задачами антикоррупционного комитета Академии являются:

1. Реализация Кодекса корпоративной культуры и Кодекса чести обучающихся Академии;
2. Обратная связь с руководством Академии посредством электронной почты и блогом Президента-ректора;
3. Проведение регулярных социологических опросов среди обучающихся и ППС с целью выявления причин и факторов коррупции;
4. Проведение анкетирований на темы: «Преподаватель глазами магистрантов», «Чистая сессия» и т.п.;
5. Полное внедрение электронного журнала посещений и успеваемости обучающихся (Платонус);
6. Использование системы «Антиплагиат» при проверке выпускных работ, статей обучающихся Академии.
7. Использование технологии видеофиксации и мониторинга, позволяющие в онлайн-режиме выявлять нарушения правил сдачи промежуточных и итоговых экзаменов (использование шпаргалок, сотовых телефонов и т.д.);
8. Активизация работы в институтах по противодействию коррупции среди профессорско-преподавательского состава и обучающихся Академии;
9. Организация работы телефонов доверия, «ящиков доверия», для оперативного сообщения фактов коррупции.

В Академии имеется телефон доверия +7 777 970 2255 с привязкой к WhatsApp, телеграм (<https://alt.edu.kz/>), куда сообщается факты вымогательства взяток или какие-либо другие проявления коррупционных характеров.

В Академии функционирует образовательный платформа АИС «Платонус», которая служит «единым окном» доступа ко всем образовательным и информационным ресурсам Академии. Вся документация, разъясняющая основную политику вуза, предназначенную для обучающихся (учебно-методические комплексы дисциплин, расписания учебных занятий и др.) доступна в АИС «Платонус». Создание среды, способствующей реализации исследовательских достижений ОП, реализуется через научные лаборатории, внедрение системы стимулирования ППС и обучающихся и пр.

Каждый обучающийся имеет доступ ко всем учебно-методическим документам. Академия позволяет студентам зарегистрироваться в режиме онлайн на выбранные дисциплины в течение периода формирования Индивидуального учебного плана обучающегося, проверить всю необходимую информацию через АИС «Платонус» через модуль «Центр обслуживания

обучающегося» (ЦОО) АИС «Платонус», а также на сайте <https://alt.edu.kz>, включая расписание занятий на следующий семестр, личный академический статус, подачу запросов в отдел регистрации, и т.д. В течение периодов, определенных академическим календарем, преподаватели вводят данные о результатах промежуточных экзаменов, а в конце семестра итоговые оценки. Информационные ресурсы Академии имеет постоянное представительство в интернет-пространстве веб-портала под доменным именем третьего уровня: alt.edu.kz.

Дипломные работы проходят проверку на предмет заимствования без ссылки на автора и источник заимствования (проверка дипломных работ на предмет плагиата) в Академии.

Анализ:

ВЭГ IQAA, проведя встречи, беседы и интервьюирование с проректорами, директором института, заведующей кафедрой, руководителями структурных подразделений, профессорско-преподавательским составом, представителями организаций работодателей и выпускниками, а также подробное ознакомление экспертов с учебной инфраструктурой академии, материально-техническими и информационно-методическими ресурсами и необходимыми документами отмечает следующее:

- вуз имеет политику обеспечения качества, определены функции ответственных за процессы в рамках ОП, наличие внутренней системы обеспечения качества и соответствующих нормативных документов.

- высокая степень взаимодействия между преподаванием, научными исследованиями и обучением в политике обеспечения качества, поскольку академический штат кафедры ориентирован на реализацию научных проектов и активное вовлечение студентов и магистрантов в научный процесс, что подтверждается рядом выполненных ранее магистерских, кандидатских диссертационных и хоздоговорных работ.

- меры по поддержанию академической честности, бдительность против академического мошенничества на всех уровнях инкорпорированы в учебный и научный процесс кафедры.

На основании представленного отчета по самооценке, результатам интервью, а также визуального осмотра можно констатировать, что реализация политики в области обеспечения качества и академической честности в АЛит соответствует стандарту для подготовки кадров по ОП 6B07131 – «Линейные трубопроводы».

Области для улучшения:

Необходимо внести систему антиплагиат для проверки курсовых работ и для итогового контроля по дисциплинам (письменных экзаменов).

Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства:

Образовательная программа 6В07131 – «Линейные трубопроводы» <https://alt.edu.kz/instituty/transportnaya-inzheneriya/kafedra-magistralnaya-inzheneriya/6v07131-linejnye-truboprovody/> (регистрационный номер - <https://cloud.mail.ru/public/494E/sxhejQtPH>) проходит разработку и утверждение в соответствии с положениями нормативно-правовых актов в сфере высшего и послевузовского образования, ГОСО, нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки РК, Национальной рамкой квалификаций, Квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и других служащих, мнением работодателей, выпускников, обучающихся и экспертов. Порядок разработки, утверждения и реализации ОП АЛит регламентируются РИАЛит-33 «Положение о порядке разработки образовательной программы специальности», Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденных Приказом МОН РК от 20 апреля 2011 года № 152 (с дополнениями и изменениями от 12.10.2018 №563). Квалификация, получаемая по завершении аккредитуемых ОП, определена ГОСО магистратуры. Образовательные программы рассмотрены на заседаниях кафедры, Учебно-методических бюро факультета (ныне института) и УМС Академии путем обсуждения сообщения разработчика (составителя) программы, заслушивания экспертных заключений. После рассмотрения и занесения в протокол, ОП и рабочие учебные планы согласуются с заинтересованными сторонами и утверждаются на Ученом совете АЛит. В качестве экспертов при разработке ОП привлекались предприятия и организации: ТОО «CityRoadCentre», ТОО «Казахский дорожный проектный институт». Экспертное заключение имеется. Разработчики программы преподаватели вузов, имеющие ученую степень кандидата наук и представитель организации директор ТОО Научно-внедренческий центр «Алмас», Дюсенгалиева Т. М к.т.н., ассистент профессор.

Помимо участия в разработке аккредитуемых ОП, стейкхолдеры активно содействуют процессу реализации образовательных программ. Например, при организации и проведении профессиональных практик. Учитывая, что большинство работодателей являются выпускниками этого вуза и, к тому же, являются преподавателями этой же кафедры по совместительству, можно с уверенностью обозначить, что руководство ОП привлекает к образовательной деятельности как работодателей, так и выпускников – преподавателей практиков. Для качественного обеспечения образовательного процесса по ОП заключены договора на прохождение практики с ведущими компаниями транспортно-логистической отрасли страны (<https://alt.edu.kz/instituty/transportnaya-inzheneriya/kafedra-magistralnaya-inzheneriya/6v07131-linejnye-truboprovody/>).

Логическая последовательность и преемственность знаний в рамках ОП соблюдается. Цели образовательных программ 6В07131 – «Линейные трубопроводы» сформулированы с учетом требований и запросов потенциальных потребителей, и исходя из оценки востребованности образовательной программы, которая определяется интересами потенциальных работодателей, потенциалом вуза, требованиями государства и общества в целом, отражают и соответствуют АЛит. Содержание образовательной программы содержит: - теоретическое обучение, включающее изучение циклов базовых и профилирующих дисциплин включая учебную, производственную практику и преддипломную практику; защита дипломного проекта.

Все дисциплины учебного плана в соответствии с ГОСО РК сгруппированы в циклы базовых дисциплин (БД) и профилирующих дисциплин (ПД). Содержание и объем программ профилирующих дисциплин являются достаточными для формирования у обучающихся ключевых профессиональных компетенций. Исходя из поставленной цели, разрабатывается содержание дисциплин обязательного компонента в соответствии с ГОСО РК, содержание дисциплин КЭД – из анализа актуальных проблем региона и Республики Казахстан, спроса рынка труда. Регулярно проводятся обсуждения разрабатываемого каталога элективных дисциплин с работодателями.

В АЛит рабочие учебные программы разрабатываются на основании РИ-АЛит-25 «Положение о Рабочей учебной программе (Силлабусе)».

Для реализации образовательной программы 6В07131 – Линейные трубопроводы составляются учебно-методические комплексы образовательной программы (УМКОП) и дисциплин (УМКД), включающие совокупность документов и учебно-методических материалов.

Оценка развития ОП осуществляется на постоянной основе через постановку целей и отчетов по их достижению и находит отражение в следующих основных документах: Программа развития Академии логистики и транспорта на 2021-2025 годы; планы развития ОП; план работы кафедры / отчет работы кафедры; отчеты председателей АК (аттестационная комиссия); протоколы заседания кафедры; анкетирование обучающихся.

Планирование ОП магистратуры выполняется с учетом требований к компетенциям выпускников, которые представлены в НРК и ОРК, а также содержания профессиональных стандартов (уровень 7).

В содержании ОП бакалавриата сконцентрировано внимание на изучении дисциплин, направленных на решение производственных проблем.

Руководство ОП разрабатывает план развития ОП совместно с заинтересованными лицами с учетом индикативных целей и задач Программы развития Академии логистики и транспорта на 2021-2025 годы. В основу разработки планов развития ОП положена цель АЛит, ориентирующаяся на достижение международного признания путем вхождения в ТОП-7 среди

технических вузов национальных рейтингов Казахстана и участия в рейтинге лучших университетов мира по версии QS World University Rankings.

План развития ОП направлен на удовлетворение текущих и ожидаемых (перспективных) потребностей следующих сторон:

- транспортно-коммуникационный сектор экономики РК;
- транспортные компании;
- образовательные и научно-исследовательские организации и т.д.

Анализ:

По результатам интервью с ППС, обучающимися, работодателями и выпускниками можно сделать вывод, что руководство аккредитуемой ОП обеспечивает участие представителей заинтересованных лиц в работе рабочих групп с привлечением внешних экспертов из предприятий и организаций - стратегических партнеров с целью мониторинга всех процессов на уровне кафедры, института в целом.

Кафедра сотрудничает с Московским государственным университетом путей сообщения (МИИТ), ныне РУТ (МИИТ), Новосибирским и Омским Университетами путей сообщения, Ташкентский институт инженеров железнодорожного транспорта (ТашИИТ), Техническим университетом г.Варна (Польша).

Положительная практика:

- ориентация на рынок труда, тесное сотрудничество с работодателями, которые участвуют в разработке, рецензировании ОП и рекомендуют актуальные направления;

- обеспеченность ОП информационными и материальными ресурсами, наличием современной аккредитованной лабораторной базы.

Замечания: в учебной практике необходимо делать уклон в область инженеров проектировщиков и эксплуатации линейных трубопроводов, а не в транспортную технологию (выписка из ОП Во время прохождения учебной практики студенты должны получить представление о роли транспортной техники в экономике страны, разнообразии транспортных средств, значении механизации и автоматизации в увеличении производительности труда, а так же представление об основных технологических процессах эксплуатации, обслуживания и ремонта транспортной техники и технологии предприятий транспорта)

Области для улучшения:

Необходимо заключить дополнительные договора с предприятиями по проектированию, строительству, ремонту и эксплуатации линейных трубопроводов, ***а не с транспортными организациями*** (выписка из самоотчета - Для качественного обеспечения образовательного процесса по ОП заключены договора на прохождение практики с ведущими компаниями транспортно-логистической отрасли страны).

Уровень соответствия по стандарту 2 – значительное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства:

В АЛит студентоцентрированное обучение реализуется путем выполнения следующих положений: 1) Обучающийся с помощью эдвайзера формирует свой индивидуальный учебный план на каждый академический период, используя типовой учебный план и КЭД. Выбор индивидуальной образовательной траектории осуществляется на основе МОП, в которых, кроме общеобразовательных, базовых дисциплин обязательного компонента, включены элективные курсы и практики, которые направлены на обеспечение профессиональных компетенций. 2) Обучающийся имеет право пройти обучение по академической мобильности в других вузах как в РК, так и за рубежом, с последующим перезачетом изученных дисциплин в университете и включением их в транскрипт. 3) Обучающийся может участвовать в программах дудипломного образования с другими вузами с возможностью включения в транскрипт дисциплин, изученных в другом вузе. Основную роль в оказании помощи при формировании и продвижении по образовательной траектории играют преподаватели – кураторы, менторы и эдвайзеры. В начале учебного процесса за каждой группой зачисленных магистрантов закрепляется эдвайзер (куратор), которые руководствуются нормативными документами (<https://cloud.mail.ru/public/VtkZ/sWemCZQKR>): и РИ-АЛТ-02, РИ-АЛТ-03 РИ-АЛТ-16, РИ-АЛТ-42, доводят до магистрантов «Правила внутреннего распорядка» в соответствии с РИ-АЛТ-40.

Обучающиеся имеют академическую свободу при выборе элективной дисциплины. С целью освоения образовательной программы формируется индивидуальный учебный план (ИУП), который определяет индивидуальную образовательную траекторию обучения каждого студента.

В Академии обеспечиваются равные возможности обучающимся, вне зависимости от языка обучения по формированию индивидуальной образовательной программы, направленной на формирование профессиональной компетентности.

Учебно-методическая документация составляется, согласно языку обучения: учебно-методический комплекс дисциплин (УМКД), рабочие учебные программы дисциплин (Силлабусы). Каталоги вузовского компонента и КЭД на казахском, русском и английском языках. Тесты, экзаменационные билеты, составляются на языке обучения. Таким образом, обеспечиваются равные возможности обучающихся, вне зависимости от языка обучения, как в традиционном, так и дистанционном форматах.

Основные документы, разъясняющие основную политику вуза, предназначенные для студентов (местоположение информационных материалов, расписания учебных занятий и др.); академическое регулирование (требования к экзаменам), правила и процедуры записи на учебные

дисциплины, правила зачета и перезачета освоенных кредитов, процедуры выражения жалоб и протестов (включая академическую честность), положение об академической мобильности (внутренней и внешней) можно найти в интернет-ресурсах Академии на сайте: <http://alt.edu.kz>.

В Академии внедрены запланированные мероприятия на соответствующих этапах обучения в целях верификации выполнения требований к образовательной деятельности. Верификация проводится путем промежуточного контроля и итоговой аттестации в соответствии с требованиями внутренних нормативных документов: КП-АЛит-02 «Академическая политика», РИ-АЛит-48 «Положение о порядке проведения итоговой аттестации обучающихся магистратуры и докторантуры», РИ-АЛит-50 «Положение о порядке проведения академической аттестации обучающихся послевузовского образования», РИ-АЛит-80 «Правила проведения промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий», РИ-АЛит-81 «Правила проведения итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий» (<https://cloud.mail.ru/public/VtkZ/sWemCZQKR>).

С целью улучшения организации образовательного процесса обучающиеся в академии имеют свободный доступ к:

- учебно-методическим материалам, размещенным в электронной форме в электронной информационно-образовательной среде Академии
- АИС «Platonus» в модуле «УМКД» и «Кейсы»;
- информационным библиотечным ресурсам электронных библиотечных систем «КАБИС»;
- материалам официального сайта Академии.

Любой обучающийся в академии может обратиться к преподавателям, сотрудникам отдела по работе с магистрантами, в библиотеку, в приемную комиссию, к руководству Академии:

- по телефону;
- по электронной почте;
- через раздел «Обмен сообщениями» в личном кабинете;
- написать письмо на сайт Академии.

Заведующими кафедрами проводятся анализ академического успеха обучающихся, рассмотрение результатов экзаменационной сессии на заседании кафедры, где рассматриваются несоответствия, выявленные в процессе учебного года и причины их появления.

В Академии действует Студенческое Правительство, выделено отдельное помещение, оснащенное современной компьютерной техникой и линией Интернет, которые действуют на основании РИ-АЛит-17 «Правила организации работы с молодежью».

Руководство Академии своевременно реагирует на проблемы, поднимаемые магистрантами в личных обращениях, а также установлена

прямая почта на имя Президента-Ректора <https://alt.edu.kz/blog-rektora/>. «Для заявлений и обращений».

В Академии ведется работа по актуализации системы менеджмента. Академия 08.11.2021г. прошла сертификационный аудит на соответствие стандартам 1. СТ РК ISO 9001-2016 «Системы менеджмента качества. Требования»; 2. СТ РК ISO 14001-2016 «Системы экологического менеджмента. Требования и руководство по применению»; 3. СТ РК ISO 45001-2019 «Системы менеджмента безопасности труда и охраны здоровья. Требования»; 4. СТ РК ISO 50001-2019 «Системы энергоменеджмента».

Руководство Академии и институт совместно с отделом проф. работы и ППС кафедр предоставляет различные консультации студентам, имеющим академические задолженности или социально-бытовые проблемы, а также организует процесс довузовской подготовки абитуриентов. Иностранцы студенты также получают консультации как по учебным и социальным вопросам, так и по визовой поддержке, нострификации дипломов об образовании. Каждый иностранный студент наряду с основным пакетом документов для оформления визы, получает подробные инструкции по решению всех сопутствующих вопросов, каждому студенту предоставляется возможность проживания в Доме студентов, каждый студент имеет право быть в составе комитета по делам молодежи Академии.

Прозрачность оценки результатов обучения осуществляется через систему АИС «Platonus» (в соответствии с РИ-АЛит-80 «Правила проведения промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий»).

Существует непрерывная аттестация студентов для обеспечения качества. Это позволяет формировать текущий и итоговый рейтинг контроль. Описание процесса дается в КП-АЛит-02 «Академическая политика», КП-АЛит-04 «Организация приема на обучение», РИ-АЛит-80 «Правила проведения промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий».

При возникновении спорных вопросов, в случае несогласия с результатом с оценкой знания, выбором варианта ответа обучающиеся могут подать апелляцию. Для разрешения таких случаев оперативного принятия решения по апелляционным материалам создается апелляционная комиссия из числа преподавателей. Официальная процедура апелляции результатов экзамена регламентирована РИ-АЛит-10 «Положение об апелляционной комиссии» (<https://cloud.mail.ru/public/VtkZ/sWemCZQKR>).

В случаях (по болезни, семейным и служебным обстоятельствам) разрешается студенту сдача экзаменационной сессии по индивидуальному графику. Сдача экзаменационной сессии по индивидуальному графику разрешается в случае предоставления обучающимся подтверждающего документа: о болезни, в связи с рождением ребенка, со смертью близких

родственников, в связи со служебной или учебной командировкой и другими применимыми случаями.

Уровень соответствия по стандарту 3 – полное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства:

В соответствии с Приказом МОН РК от 31 октября 2018 года № 600 (с изменениями от 08.06.2020 г № 237), прием в бакалавриат (<https://alt.edu.kz/postupayushhim/bakalavriat/>) осуществляется по Типовым правилам приема на обучение в организациях образования, реализующих профессиональные учебные программы послевузовского образования по результатам вступительных экзаменов по иностранному языку (по технологии ЕНТ с выдачей сертификата) и специальности. Осуществление приема абитуриентов, мотивированных на обучение, проводится согласно нормативным документам МОН РК. Академия для всех абитуриентов предъявляет равные требования и создает обучающимся условия, необходимые для эффективного освоения выбранной образовательной программы в соответствии с их интересами и потребностями, обеспечивая соответствующими ресурсами (библиотечными, консультационными, информационными и т.д.).

Лица, поступающие в бакалавриат, регистрируются на сайте Национального центра тестирования (НЦТ) для последующей сдачи вступительного экзамена по группам образовательных программ в Региональных центрах тестирования (РЦТ) и подают в АЛТ следующие документы:

1) заявление установленной формы в соответствии с Правилами проведения комплексного тестирования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 5 июня 2020 года №230 на имя Президента-ректора АЛТ;

2) документ о высшем образовании (подлинник, при подаче документов в приемную комиссию);

3) копию документа, удостоверяющего личность;

4) шесть фотографий размером 3x4 сантиметра;

5) медицинскую справку формы 075-у, утвержденную приказом исполняющего обязанности Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 «Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения»;

б) копию сертификата о сдаче теста по программам, указанным в подпункте 4 пункта 2.3.

Вместе с копиями документов, указанных в настоящем пункте, предоставляются их оригиналы для сверки, проводимой в присутствии поступающего. После проведения сверки оригиналы документов возвращаются.

Политика и маркетинг вуза для привлечения необходимого контингента абитуриентов строятся на открытости всей информации о грантовых местах для поступления в бакалавриат, оповещения о возможности поступления на платные места с озвучиванием преимуществ и стоимости обучения в Академии.

В Академии при приеме и обучении в магистратуре руководствуются нормативной документацией по всем правилам «жизненного цикла бакалавров»: КП-АЛит-02 «Академическая политика», РИ-АЛит-40 «Правила внутреннего распорядка», Кодекс чести обучающихся, Каталоги вузовского компонента, Каталог элективных дисциплин, РИ-АЛит-11 «Руководство по обеспечению академической честности», РИ-АЛит-43 «Правила пользования Научной библиотекой», РИ-АЛит-44 «Правила пользования электронной библиотекой», РИ-АЛит-02 «Положение об эдвайзере», РИ-АЛит-03 «Положение о менторе», РИ-АЛит-82 «Правила размещения обучающихся в аудиториях», РИ-АЛит-83 «Правила проживания обучающихся в Домах студентов», ведется работа по содействию обучающимся в освоении образовательных программ службами поддержки обучающихся: сектор молодежной политики, сектор инклюзивного образования, сектор культурно-досуговой работы с обучающимися, проектный офис «Рухани Жангыру» и музей, отдел по социально-воспитательной работе.

Все нормативные документы по приему, обучению, успеваемости и сертифицированию доступны на сайте Академии: <https://alt.edu.kz/normativnyedokumenty/>. В АИС «Платонус размещены Каталоги вузовского компонента, Каталог элективных дисциплин, график учебного процесса, Рабочий учебный план дисциплины (Силлабус), Учебно-методические комплексы дисциплин.

До начала каждого академического периода, после утверждения всех учебно-методических документов в соответствии с нормативными требованиями, осуществляется обновление содержания образовательного портала. Прием в бакалавриат Академии осуществляется на основе государственных образовательных грантов и на платной основе по очной форме обучения на базе высшего образования. Для обеспечения необходимой информацией абитуриентов на официальном сайте Академии расположена информация о правилах и условиях приема по уровням и формам, программам образования, перечень необходимых документов, перечень образовательных программ, о социальном пакете, объявления. На основе государственного образовательного гранта в бакалавриат проводится зачисление абитуриентов по результатам конкурса МОН РК.

Для поступающих в АЛит разработан справочник-путеводитель, в котором отражены Правила внутреннего распорядка, режим работы всех служб, имена, фамилии, отчества, порядок оплаты за обучение; четко и точно расписаны требования для оценки результатов обучения; представлены информация об образовательных курсах, телефонный справочник и т.д.

Для быстрой адаптации абитуриентов к условиям обучения в бакалавриате вуза, директора институтов проводят вводное занятие о правилах кредитной технологии, системе оценки знаний, правилах перевода и расчета ГРА, знакомят с кафедрами, жизнью студентов, правилами распорядка и уставом Академии, правилами проживания в Домах студентов, кодексом чести и действующими в Академии кружками, кроме того эдвайзеры проводят консультационную помощь по выбору индивидуальных траекторий для адаптации магистрантов, в том числе иностранных магистрантов по программе ознакомительной недели.

Анализ:

Согласно результатам анкетирования за 2021 год выпуска, среди работодателей для определения соответствия выпускников их требованиям и на выявление степени удовлетворенности качеством подготовки специалистов показали, что в среднем по всем вопросам анкетирования 75% опрошенных высказало удовлетворение качеством выпускников Академии, результаты которого выложены на сайте Академии: <https://alt.edu.kz/rezultaty-oprosa/>.

Интервью работодателей проведенное во время визита ВЭК 4-5.04.2021 г. показало полную удовлетворенность выпускниками.

Области для улучшения:

Контингент обучающихся по ОП 6В07131-Линейные трубопроводы - 11 студентов. Необходимо усилить профориентационную работу кафедры по вышеуказанной образовательной программе.

Уровень соответствия по стандарту 4 – полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства:

В Академии действует кадровая политика в отношении ППС, способствующая качественной реализации образовательной программы бакалавриата, соответствующей национальным квалификационным требованиям МОН РК. Пути и методы формирования и развития кадрового потенциала ОП регламентированы КП-АЛТ-13 «Кадровая политика» (<https://cloud.mail.ru/public/VtkZ/sWemCZQKR>).

Подбор ППС осуществляется через кадровое планирование по принципу:

- 1) профессиональной компетенции (соответствия уровня знаний требованиям должности);
- 2) соответствия объема полномочий и ответственности возможностям человека;
- 3) практических достижений – опыта, руководящих способностей (организация собственной работы и подчиненных);
- 4) индивидуальности – облика, интеллектуальных черт, характера, намерений, стиля руководства.

Управление отношениями и развитие персонала опирается на административные (приказы, распоряжения, положения о структурных подразделениях, должностные инструкции, регламент работы, и т.п.), экономические (материальное стимулирование, страхование, обучение) документы.

Кадровый состав АЛиТ укомплектован в соответствии с законодательством РК и «Правилами конкурсного замещения должностей ППС и научных работников высших учебных заведений, утвержденный приказом МОН РК от 23 апреля 2015 года № 230 (с изменениями от 04.10.2018 № 536) (Т. 1).

Основными формами контроля качества оценки эффективности и качества преподавания учебных занятий в Академии являются открытые занятия и взаимопосещения. На кафедрах составляются и утверждаются графики открытых лекций и взаимопосещений (<https://cloud.mail.ru/public/mVdA/h98BjSaNN>). Результаты взаимопосещений находят отражение в журналах «Взаимопосещения преподавателей», имеющих на кафедрах, в годовых отчетах кафедры.

В целях улучшения качества преподавания и обучения, а также для дальнейшего совершенствования образовательного процесса в целом, в 2020-2021 учебном году проведён сбор социально-эмпирической информации посредством онлайн-анкетирования «Преподаватель глазами магистрантов», по результатам которого изучена степень удовлетворенности обучающихся качеством преподавания, осуществлен анализ профессиональных качеств преподавателя, норм поведения и этики ППС.

Результаты анкетирования размещены на официальном сайте Академии <https://alt.edu.kz/rezultaty-oprosa/>.

Ежегодно профессорско-преподавательский состав и сотрудники Академии участвуют в различных конкурсах, мероприятиях, проводимых МОН РК, получая высокие награды и звания, что, бесспорно, является признанием их вклада.

Таблица 1 - Сведения о профессорско-преподавательском составе (ППС) кафедры «Магистральная инженерия» за 2021-2022 учебный год (по состоянию на ноябрь 2022 года)

№	Ф.И.О. преподавателя	Базовое образование (квалификация)	Ученая (академическая) степень, ученое звание (должность)	Дата рождения	Возраст
1.	Уразбеков Алтайбек Куликович	инженер путей сообщения – строитель	доктор технических наук, профессор ВАК	16.06.1950	71
2.	Хасенов Серик Сатыбаевич	инженер путей сообщения – строитель	доктор технических наук, профессор АЛит (ВАК)	24.08.1956	64
3.	Махметова Нарзанкуль Мусаевна	механик	доктор технических наук, профессор ВАК	28.01.1958	63
4.	Дюсенгалиева Турлы Мухтаровна	инженер-строитель	кандидат технических наук, ассистент профессор, заведующая циклом ТС	17.07.1967	53
5.	Жадраев Рысдәулет Жадраұлы	механик	кандидат технических наук, ассистент профессор АЛит	01.03.1953	68
6.	Квашнин Михаил Яковлевич	инженер-строитель	кандидат технических наук, профессор АЛит	21.11.1955	65
7.	Ибраимов Аманбай Куаталиевич	инженер путей сообщения – строитель	кандидат технических наук, ассоциированный профессор	17.10.1958	62
8.	Алимкулов Мурат Маметкулович	инженер путей сообщения – строитель	кандидат технических наук, ассоциированный профессор	28.03.1980	41
9.	Утешбаева Айгуль Амангалиевна	инженер-строитель	кандидат технических наук, ассоциированный профессор АЛит	18.12.1972	48
10.	Жунисбеков Сейтбек	механик	кандидат технических наук, ассистент профессор	20.02.1954	67
11.	Джексенбаев Ержан Копжасарович	горный инженер	кандидат технических наук, ассистент профессор	07.04.1971	50
12.	Тулемисов Темиргали Жетешович	инженер путей сообщения – строитель	кандидат технических наук, сениор-лектор	25.08.1964	56
13.	Бондарь Иван Сергеевич	инженер-строитель	кандидат технических наук, ассоциированный профессор	10.10.1983	37
14.	Исмагулова Саракуль Оразалиевна	инженер путей сообщения – строитель	доктор технических наук, лектор	01.09.1957	63
15.	Ергалиева Сауле Маратовна	бакалавр техники и технологий	магистр технических наук, лектор	02.11.1988	32
16.	Жауыт Алгазы	Магистр машиностроение	Доктор Phd машиностроения, ассоциированный профессор	12.08.1978	43
17.	Аширбаев Галымжан Кожახатович	инженер путей сообщения, механик	Кандидат технических наук, профессор АЛит	27.10.1968	53
18.	Буромбаев Султан Адамбаевич	инженер путей сообщения – строитель	магистр технических наук, ассистент преподаватель	20.10.1965	56
19.	Рахимов Ринат Калиевич	инженер путей сообщения – строитель	Кандидат технических наук, ассистент преподаватель	13.05.1983	38
20.	Акашов Аслан Нургалиевич	инженер путей сообщения – строитель	Кандидат технических наук, ассистент преподаватель	26.07.1982	39
21.	Маханов Бисенбай Алтынбекович	Научно педагогическая магистратура КазАТК по	Магистр техники и технологии	11.03.1971	50

		специальности «Транспортная строительство»			
22.	Шолпанов Азамат Абдикулович	Научно педагогическая магистратура КазАТК по специальности «Транспортная строительство»	Магистр техники и технологии	07.04.1992	29

Наименование показателя ППС	Величина	%
Всего ППС, чел. (%):	20	100,00%
Средний возраст ППС, лет:	52	—
Докторов наук, чел. (%):	4	20,00%
Кандидатов наук, чел. (%):	13	65,00%
Докторов PhD, чел. (%):	1	5,00%
Магистров наук, чел. (%):	2	10,00%
Всего с учеными степенями (<i>докторов наук, кандидатов наук, докторов PhD</i>), чел. (%):	18	90,00%
Всего с академическими степенями (<i>магистров наук</i>), чел. (%):	2	10,00%
Всего без ученых и академических степеней, чел. (%):	0	0%
Профессоров, чел. (%):	5	25,00%
Ассоциированных профессоров, чел. (%):	5	25,00%
Ассистент профессоров, чел. (%):	4	20,00%
Доцентов, чел. (%):	0	0%
И.о. доцентов, чел. (%):	0	0%
Сениор-лекторов, чел. (%):	1	5,00%
Лекторов, чел. (%):	2	10,00%
Старших преподавателей, чел. (%):	0	0%
Преподавателей, чел. (%):	0	0%
Ассистент преподавателей, чел. (%):	5	22,7%
Всего с учеными званиями (<i>профессоров, ассоциированных профессоров, доцентов</i>), чел. (%):	22	100,00%
Всего без ученых званий, чел. (%):	0	0%

В таблице 2 показана динамика средней заработной платы за последние 5 лет.

Таблица 2. Данные о среднемесечной заработной плате академии

Периоды	Средняя заработная плата ППС, в тенге				Средняя заработная плата ППС в целом по вузу, в тенге	Средняя заработная плата АУП в целом по вузу, в тенге	Средняя заработная плата УВП в целом по вузу, в тенге
	Преподаватель	Старший преподаватель	Доцент	Профессор			
на 01.01.2018 г.	102 508	132 004	170 713	179 292	155 354	272 013	120 619
на 01.01.2019 г.	106 313	137 134	181 325	187 046	163 179	275 040	119 707
на 01.01.2020 г.	121 566	148 995	204 760	214 460	177 199	270 288	111 697
на 01.01.2021 г.	135 116	162 995	220 142	245 472	202 198	276 386	113 472
на 01.01.2022 г.	230 000	266 652	302 578	356 279	306 226	335 744	206 428

Анализ:

В ходе интервью с ППС был задан вопрос о мерах поощрения помимо оклада и социальной поддержке. Академия предоставляет скидку в 10% на оплату обучения в АЛит детям сотрудников и возможность проживания молодых преподавателей в общежитии АЛит.

Повышение квалификации происходит не реже чем раз в 5 лет, чаще в стенах самой академии, на безвозмездной основе для сотрудников, за счет средств академии.

На основании данных о среднемесячной заработной плате, представленных в самоотчете и презентации президента-ректора за последний год, заработная плата профессорско-преподавательского состава выросла на 66% до 306226 тенге.

На основании представленного по запросу ВЭК годового отчета кафедры отмечена высокая публикационная активность (например, за 2020-21 год ППС кафедры опубликовано только учебных пособий 17).

Положительная практика:

- достижение ППС в виде нагрудного знака «90 лет Турксиба» «АО НК «КТЖ»;
- Лучший преподаватель вуза 2020 г Жадраев Р.Ж.;
- высокая публикационная активность.

Области для улучшения:

Прохождения стажировок и повышение квалификации ППС кафедры на предприятиях проектирования, строительства, ремонта и эксплуатации линейных трубопроводов.

Уровень соответствия по стандарту 5 – полное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов***Доказательства:***

В рамках реализации образовательной программы 6В07131 – Линейные трубопроводы для проведения занятий в Академии имеются специализированные аудитории, оснащенные мультимедийной и вычислительной техникой для использования в учебном процессе. В данных аудиториях ведутся аудиторские занятия с использованием широкого ряда современных мультимедийных средств – устройств воспроизведения аналоговых и цифровых аудио и видеоматериалов,

информационные стенды по инновациям содержания и эксплуатации сооружений, учебные макеты инновационных технических средств, 90% занятий проводятся с использованием технических средств обучения (ноутбук, проектор). Ряд аудиторий оборудованы лабораторными комплексами. Следует отметить наличие следующих лабораторий: ауд. 5009 - "Испытание пути и искусственных сооружений", ауд. 5004 - "Неразрушающий контроль рельсов. Техническая диагностика пути и сооружения". Лабораторное оборудование состоит из следующего имущества: конус балансирный Васильева; электропечь SNOL58/350; полевая лаборатория Литвинова ПЛЛ-9; эталонный молоток Кашкарова с угловым масштабом; толщиномер ультразвуковой А1208; измеритель времени и скорости, Пульсар-2; измеритель прочности бетона, ИПС-МГ4.03; комплект сит КП-131; прогибомер 6- ПАО; индикатор часового типа (ИЧ); микроскоп отсчетный МПБ-3; прибор для измерения защитного слоя ProfometerPM-630; преобразователь напряжения измерительный Е14-440; CF усилитель несущей частоты МР55; термометр ртутный ТН-1-1; гигрометр психрометрический ВИТ-2; моноблок.

С официального сайта Академии <https://alt.edu.kz>, посетители сайта могут ознакомиться с образовательными программами академической мобильности (международная и внутренняя), с профессорско-преподавательским составом и другой интересующей информацией (РИ-АЛит-41 «Положение об официальном сайте»).

Помимо web-сайта в единую систему информационного обеспечения Академии включено несколько информационных систем:

- АИС «Platonus»;
- электронная библиотека kabis.alt.edu.kz;
- система электронного документооборота – корпоративная почта Outlook.

Академия имеет доступ к библиографическим базам данных SCOPUS (Elsevier) и Web of Science (Clarivate Analytics) по национальной подписке, предоставляемой Комитетом науки МОН РК.

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляет Центр информационно-библиотечных ресурсов. Электронная библиотека представляет собой универсальную учебную среду, которая объединяет традиционные и электронные источники информации в современную информационную среду. Книжный фонд Центра информационно-библиотечных ресурсов представлен по различным отраслям знаний, соответствующим профилю Академии на казахском, русском и иностранных языках. Единый информационно-библиотечный фонд составляет 873 503 экземпляров, в том числе: на государственном языке 375 270 экз. Фонд учебной литературы насчитывает 764 335 экз., что составляет 86% от общего объема фонда. Фонд научной литературы 109 168 экземпляров, в том числе на государственном языке 13 332 экземпляров. Диссертационный фонд составляет 3092 экземпляров (диссертации, авторефераты).

Академия имеет на праве собственности два учебных корпуса и пять Домов студентов, расположенных в городе Алматы по адресу: главный учебный корпус по ул. Шевченко, 97, общей площадью 27 686,5 кв.м., учебный корпус № 2 по пр. Райымбека, 165, общей площадью 6 563,1 кв.м. и 4 Дома студентов, расположенных по адресу: ул. Мауленова 108, 110, 112, ул. Масанчи, 88, общей площадью 25 830,6 кв.м. Общая площадь зданий и сооружений академии составляет 60 080,2 кв.м. Учебная площадь в расчете на одного обучающегося дневного контингента удовлетворяет квалификационным требованиям, предъявляемым к образовательной деятельности при организации учебного процесса, и составляет более 6 кв.м.

В настоящий момент четыре Дома студентов рассчитаны на 1 861 обучающихся, имеют большие и маленькие секции, а также боксы-изоляторы. В каждом Доме студентов имеется библиотека по 30 кв.м. и столовая по 40 кв.м. Кроме того, в каждом Доме студента имеется спортивный зал, площадью более 300 кв.м., который оснащен бильярдным столом, столом для настольного тенниса и тренажерами различного вида. Футбол играют на собственном футбольном поле академии с искусственным покрытием.

Работа редакционно-издательского центра осуществляется согласно «Тематического плана издания учебно-методической литературы» и на основании заявок, поступающих от структурных подразделений академии.

Анализ:

В испытательной лаборатории «Испытания пути и искусственных сооружений» проводятся консультации бакалавров, магистрантов и докторантов при написании курсовых работ и дипломных проектов, магистерских и докторских диссертаций с помощью оборудования для испытаний грунтов, статических, статико-динамических, динамических испытаний мостов по следующим направлениям деятельности:

Оценка надежности и устойчивости искусственных сооружений транспортной отрасли; инженерно-геологические изыскания; взаимодействие пути и подвижного состава.

Академия в соответствии с имеющимися разрешительными документами и компетенциями имеет право выполнять следующие виды работ в рамках хозяйственной деятельности:

1. На основании Государственной лицензии на проектную деятельность I категории:

- Технологическое проектирование объектов производственного назначения, зданий и сооружений жилищно-гражданского назначения; улично-дорожной сети городского электрического транспорта; мостов и мостовых переходов, путей сообщения железнодорожного транспорта; автомобильных дорог всех категорий; объектов инфраструктуры транспорта, связи и

коммуникаций; объектов сельского хозяйства, за исключением предприятий перерабатывающей промышленности;

- Проектирование инженерных систем и сетей;
- Градостроительное проектирование и планирование;
- Строительное проектирование и конструирование;
- Архитектурное проектирование для зданий и сооружений первого или второго и третьего уровней ответственности.

2. На основании Государственной лицензии на изыскательскую деятельность:

- Инженерно-геологические и инженерно-гидрогеологические работы;
- Инженерно-геодезические работы.

3. На основании Уведомления о начале осуществления деятельности по энергоаудиту и переподготовки и (или) повышения квалификации кадров, осуществляющих деятельность в области энергосбережения и повышения энергоэффективности.

- Энергетическое обследование (энергоаудит) промышленных предприятий, зданий, строений и сооружений;

4. На основании аттестата аккредитации испытательной лаборатории «Испытание пути и искусственных сооружений»:

- Визуальный осмотр, измерение прочности, измерение толщины защитного слоя бетона, расположение и диаметр арматуры бетонных и железобетонных конструкций, панелей и блоков стеновых из кирпича и керамических камней.

Положительная практика:

При выпускающей кафедре «Магистральная инженерия» по рассматриваемой ОП 6В07131 – «Линейные трубопроводы» имеется специализированная лаборатория «Испытание пути и искусственных сооружений» им. С.М. Биттибаева, сертифицированная Национальным центром аккредитации Комитета по техническому регулированию МИИР РК, на базе которой выполняются фундаментальные проекты и прикладные исследования, в том числе по темам магистерских исследований.

Области для улучшения:

Приобретения дополнительных оборудования для образовательной программы 6В07131 – Линейные трубопроводы (Теодолиты и нивелиры-инженерные изыскания местности, а также для контроля СМР; оборудование для прокладки и испытания покрытия труб)

Уровень соответствия по стандарту 6 – полное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства:

Главной целью информирования общественности АЛит является создание единого информационного поля АЛит и обеспечение абитуриентов, бакалавров, магистрантов и других представителей общественности достоверной, объективной, оперативной и актуальной информацией о деятельности Академии, об условиях и особенностях ОП, о мероприятиях и событиях в учебном заведении, об актуальных вопросах и проблемах жизни обучающихся, а также всех видов деятельности Академии, кафедры «МИ» и достигнутых результатов.

В Академии определен порядок публикации новостей на главной странице и в разделах сайта Академии. Департамент маркетинга и воспитательный отдел проверяют полученную информацию, делают корректировки и публикуют на сайте в соответствующие разделы. Академия постоянно ведет работу по обеспечению сбора, анализа и распространению основной информации для эффективного менеджмента программ обучения и других видов деятельности.

Средством поддержки образовательного процесса и каналом обмена информацией являются веб-ресурс АЛит (<https://alt.edu.kz>).

Размещенная на официальном сайте информация касается основных сфер деятельности Академии и предназначена как для внешнего, так и для внутреннего пользования и доступна как обучающимся, так и преподавателям.

Официальный сайт Академии функционирует на казахском, русском и английском языках и содержит всю необходимую информацию о предлагаемых образовательных программах, включая сведения о вступительных требованиях, процедурах обучения, преподавательском составе, проходных баллах, результатах обучения и возможностях трудоустройства, в том числе в разрезе каждой из образовательных программ. На главной странице сайта расположено шесть разделов: «О нас», «Институты», «Приемная комиссия», «Наука», «Рухани жаңғыру» «Международное сотрудничество и «Новости».

На главной странице сайта вуза представлена информация по образовательным программам всех уровней для колледжа, бакалавриата, магистратуры, докторантуры и курсы повышения квалификации, где публикуется информация по специальностям, преимуществу обучения, грантам, стипендиям, скидкам, двудипломному образованию, вузам-партнерам, обменным программам, поступлению (<https://alt.edu.kz>).

Контент вузовского сайта (разделы, баннеры, рубрики) постоянно обновляется. Практически ежедневно размещаются информационные материалы на сайт в рубрику «Новости».

Информация о руководстве АЛит, история, миссии и стратегии, рейтинги и аккредитации, ассоциация выпускников, контакты для сообщения обо всех фактах коррупционных правонарушений также содержится на сайте Академии. В блоге Президента-Ректора можно напрямую задать ей вопрос, где любой желающий может обратиться к соответствующим службам вуза за разъяснением. Также имеются контактные телефоны институтов и приемной Президент-Ректора. Имеется телефон доверия 8-777-970-22-25.

В разделе институты представлена информация об организации учебного процесса – академический календарь, график учебного процесса, графики проведения итоговой аттестации, каталог элективных дисциплин; нормативные документы – правила присуждения государственного гранта, положение по ИГА, переводы и восстановления, отчисления, информация о стипендиях, оценка знаний обучающихся, список эдвайзеров, предмет заимствования (плагиат), положение о зарубежной стажировке; практика и трудоустройство, где представлена информация о производственной практике, информация о базах производственной практики по специальностям, размещена информация о составлении резюме, советы по трудоустройству, сайты по поиску работы, где дан адрес, номер контактного телефона и адрес электронной почты, куда можно обратиться непосредственно (<https://alt.edu.kz/czentr-karery/trudoustrojstvo/>).

Приемная комиссия в своем разделе дает полную информацию для потенциальных обучающихся обо всех видах обучения магистрант, дистанционное и дудипломное образование, магистратура, докторантура. Где также опубликована информация о преимуществах обучения, о грантах, стипендиях, скидках на обучение, вузы – партнеры по обменным программам, международные программы и международные партнеры (<https://alt.edu.kz>).

Большое внимание академия уделяет размещению информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе научными организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования. Основным инструментом публикации данной информации является сайт академии, где информация структурирована по виду представленной информации, а также сгруппирована информация о зарубежных университетах-партнерах АЛит по странам. Академия участвует в 2-х международных проектах программы ТЕМПУС, так же реализуется проект программы Эразмус+.

Научно-исследовательская деятельность представлена на (<https://alt.edu.kz>), где отражена информация о планах, проектах, диссертационном совете, международном сотрудничестве, НИРС. Научный журнал Вестник КазАТК, материалы и сборник конференций. Руководство ОП использует разнообразные способы распространения информации, в том числе СМИ, информационные сети для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц. Для проведения профориентационной работы в АЛит

издаются буклеты на государственном и русском языках, где дана полная информация о специальностях.

Информация о процедурах промежуточной и итоговой аттестации размещена на сайте в разделе «Магистрантам» - «Организация учебного процесса» по ссылке <https://alt.edu.kz/organizacziya-uchebno-go-proczessa/>.

Информация о трудоустройстве выпускников в разрезе компаний-работодателей, полезные ссылки: «Как написать резюме», «Где найти работу» и советы по трудоустройству размещены на сайте в разделе «Трудоустройство» по ссылке <https://alt.edu.kz/trudoustrojstvo/>.

Вся информация, размещенная на сайте, точная, актуальная, своевременно обновляется и доступна для всех заинтересованных лиц.

Анализ:

Анализ показал, что актуальная информация о деятельности академии и новостные ленты ежедневно публикуется на сайте академии и в официальных социальных сетях: Instagram, Telegram, WhatsApp. Имеется студенческий канал на Ютубе.

Области для улучшения:

Обновить информационные стенды кафедры (информация о преподавателях, расписание занятий, курсовые и дипломные работы, воспитательной работе, отличники кафедры, выпускники и т.д.)

Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие.

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность – полное соответствие

Области для улучшения:

Необходимо внести систему антиплагиат для проверки курсовых работ и для итогового контроля по дисциплинам (письменных экзаменов).

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие

Положительная практика:

- ориентация на рынок труда, тесное сотрудничество с работодателями, которые участвуют в разработке, рецензировании ОП и рекомендуют актуальные направления;
- обеспеченность ОП информационными и материальными ресурсами, наличием современной аккредитованной лабораторной базы.

Замечания:

В учебной практике необходимо делать уклон в область инженеров проектировщиков и эксплуатации линейных трубопроводов, а не в транспортную технологию

Области для улучшения:

Необходимо заключить дополнительные договоры с предприятиями по проектированию, строительству, ремонту и эксплуатации линейных трубопроводов, а не с транспортными организациями (выписка из самоотчета- Для качественного обеспечения образовательного процесса по ОП заключены договоры на прохождение практики с ведущими компаниями транспортно-логистической отрасли страны)

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация - полное соответствие

Области для улучшения:

Контингент обучающихся студентов по ОП 6В07131-Линейные трубопроводы 11 студентов. Необходимо усилить профориентационную работу кафедры по вышеуказанной образовательной программе.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – полное соответствие

Положительная практика:

- достижение ППС в виде нагрудного знака «90 лет Турксиба» «АО НК «КТЖ»;
- Лучший преподаватель вуза 2020 г Жадраев Р.Ж.;
- высокая публикационная активность.

Области для улучшения:

Прохождения стажировок и повышение квалификации ППС кафедры на предприятиях проектирования, строительства, ремонта и эксплуатации линейных трубопроводов.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие

Положительная практика:

При выпускающей кафедре «Магистральная инженерия» по рассматриваемой ОП 6В07131 – «Линейные трубопроводы» имеется специализированная лаборатория «Испытание пути и искусственных сооружений» им. С.М. Биттибаева, сертифицированная Национальным центром аккредитации Комитета по техническому регулированию МИИР РК, на базе

которой выполняются фундаментальные проекты и прикладные исследования, в том числе по темам магистерских исследований.

Области для улучшения:

Приобретение дополнительного оборудования для образовательной программы 6В07131 – Линейные трубопроводы (Теодолиты и нивелиры-инженерные изыскания местности, а также для контроля СМР; оборудование для прокладки и испытания покрытия труб)

Стандарт 7. Информирование общественности
полное соответствие

Области для улучшения:

Обновить информационные стенды кафедры (информация о преподавателях, расписание занятий, курсовые и дипломные работы, воспитательной работе, отличники кафедры, выпускники и т.д.)

**ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA
Академии логистики и транспорта
04. -05.04.2022 г.**

Время	Мероприятие	Участники	Место
<i>День 1-й: 4 апреля 2022 г..</i>			
(9.30)	Прибытие в Академию	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:00-11:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
11:00-11:30	Интервью с Ректором Академии	Р, ЭГ, К, Ректор	Кабинет ВЭГ
11:30-11:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
11:45-12:15	Интервью с проректорами Академии	Р, ЭГ, К, Проректоры	Конференц-зал
12:15-12:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
12:30-13:00	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП	Кабинет ВЭГ
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая академии
14:00-15:00	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами	Учебный корпус
15:00-15:30	Интервью с заведующими кафедр	Р, ЭГ, К, Заведующие кафедрами	Кабинет ВЭГ
15:30-15:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Кабинет ВЭГ
15:45-16:15	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Кабинет ВЭГ
16:15-16:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
16:30-17:00	Интервью с докторантами (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, Студенты	Кабинет ВЭГ
17:00-17:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
17:15-17:45	Интервью с выпускниками (по образовательной программе «ЭЭИВЖТ»)	Р, ЭГ, К, Выпускники	Кабинет ВЭГ
17:45-18:00	Обмен мнениями членов внешней	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ

	экспертной группы		
18:00-18:30	Интервью с работодателями (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, Работодатели	Кабинет ВЭГ
18:30-18:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
<i>День 2-й: 5 апреля 2022 г.</i>			
9:30	Прибытие в Академию	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
10:00-11:00	Посещение отдела регистратора, УМО высшего и послевузовского образования, Проектный офис обновления образовательных программ, ЦОС.	Р, ЭГ, Сотрудники, ППС, студенты	Кабинет ВЭГ
11:00-12:00	Выборочное посещение научно-исследовательских лабораторий и НИИ	Р, ЭГ, К, Представители баз практик	Кабинет ВЭГ
12:00-13:00	Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов (параллельная сессия).	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая академии
14:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов.	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, РСП	Кабинет ВЭГ
16:00-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

04.04.2022г.

- 6B07129 – Мосты, тоннели и метрополитены;
- 6B07131 – Линейные трубопроводы;
- 7M07160 – Транспортные сооружения (1,5 года);
- 7M07162-Инженерия транспортной инфраструктуры (1,5 года);
- 8D07164-Инженерия транспортной инфраструктуры;
- 8D07165-Транспортные сооружения.

Таблица 1 - Ответственный за проведение специализированной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание	
	Бахтияр Балжан Төрөпашқызы	Проректор по академической и воспитательной деятельности, к.т.н., ассоц.профессор	

Таблица 2 –Руководство вуза

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание	
1.	Амиргалиева Салтанат Нурадиловна	Президент-Ректор, д.ф.-м.н., профессор	

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
2.	Серикова Гульзана Бейбітқызы	Вице-президент
3.	Картбаев Тимур Саатдинович	Первый проректор, PhD, ассоциированный профессор
4.	Бахтияр Балжан Төрөпашқызы	проректор по академической и воспитательной деятельности, к.т.н., ассоциированный профессор
5.	Балбаев Гани Кудайбергенович	проректор по науке и сотрудничеству, PhD, ассоциированный профессор
6.	Иванов Андрей Александрович	исполнительный директор по профессиональному и дистанционному образованию, к.т.н., доцент

Таблица 3 - Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1.	Ермолдина Гульназ Тлеубаевна	Директор Департамента науки
2.	Жайсан Иса Жақсылықұлы	Директор Департамента коммерциализации и интеллектуальной собственности
3.	Алимсеитова Жулдыз Кенесхановна	Директор Департамента по академическим вопросам

4.	Кашаганова Гулжан Бакытовна	Директор Департамента международного сотрудничества и послевузовских программ
5.	Орманов Талғат Алтайұлы	Директор Департамента информационных технологий
6.	Имангалиев Думан Мырзагалиевич	директор Департамента молодежной политики и маркетинга
7.	Қазыбек Берік Тотайұлы	директор Департамента управления инфраструктурой
8.	Агибаев Альден Талгатович	Директор Департамента юридического сопровождения
9.	Абдильдаева Дина Атанбаевна	Директор департамента по финансам и учету-Главный бухгалтер
10.	Ербосынова Анаргуль Серикказиновна	Офис-регистратор
11.	Брянцева Екатерина Викторовна	Директор Научной библиотеки
12.	Серікқалиев Жұмажан Саинулы	ответственный секретарь Приемной комиссии
13.	Атымтаев Ердар Садуахасович	Начальник Управления HR и Канцелярией
14.	Доштаев Кунтуган Жубанышович	председатель профкома работников АО «АЛИТ»

Таблица 4 – Директор института

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете	
	Чигамбаев Темырбай Отарбаевич	Директор института, кандидат технических наук, с 2021 г.	

Таблица 5 -Заведующий кафедрой

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете	
	Аширбаев Галымжан Кожухатович	Кандидат технических наук, доцент, с 1994 г.	

Таблица 6 - ППС выпускающей кафедры

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
1.	Квашнин Михаил Яковлевич	Профессор АЛиТ	Кандидат технических наук
2.	Ибраимов Аманбай Куаталиевич	Ассоциированный профессор	Кандидат технических наук
3.	Махметова Нарзанкуль Мусаевна	Профессор	Доктор технических наук
4.	Хасенов Серик Сатыбаевич	Профессор АЛиТ	Доктор технических наук
5.	Исмагулова Сарагуль Оразалиевна	Сениор лектор	Доктор технических наук
6.	Джексенбаев Ержан Копжасарович	Ассистент профессор	Кандидат технических наук
7.	Дюсенгалиева Турлы Мухтаровна	Ассистент профессор	Кандидат технических наук
8.	Алимкулов Мурат Маметкулович	Ассоциированный профессор	Кандидат технических наук
9.	Уразбеков Алтайбек Куликович	Ассистент-профессор	Доктор технических наук
10.	Тулемисов Темиргали жетешович	Сениор лектор	Кандидат технических наук

Таблица 7–Обучающиеся (студенты, магистранты, докторанты)

№	Ф. И. О.	Контактные данные (моб.тел., e-mail)	Курс (GPA)
7M07160 – Транспортные сооружения (1,5 года)			
1.	Жексенбаев Мұқағали Серікұлы		
7M07162-Инженерия транспортной инфраструктуры (1,5 года)			

2.	Серікбай Ақжол Дәуренұлы		
6B07131 – Линейные трубопроводы			
3.	Маликов Бақытжан Аяпбергенұлы		
4.	Әділбай Аян		
5.	Құрманғазы Ұлағат		
6B07129 – Мосты, тоннели и метрополитены			
6.	Оразғалиева Мөлдір Таңатқызы		
7.	Барақбаев Әділ Тоғызбайұлы		
8.	Қанат Аңсар Беимбетұлы		

Таблица 8 - Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1.	Карбозов Канат Сеилханович	ТОО МО-1, директор онлайн
2.	Смашев Нурлан Жаксобекович	ТОО «Научно-внедренческий центр» Алмас», директор, Оффлайн ЛТ
3.	Ошанов Алмас	ТОО «Саулет СКВ», директор ТС (mag) онлайн
4.	Акашов Аслан Нургалиевич	Директор центра диагностики пути, ЦПД, АО «НК «КТЖ»

Приложение 3

**СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Образовательная программа
2. Рабочий учебный план
3. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
4. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой
5. Штатный формуляр ППС на 2021-2022 учебный год
6. Распределение учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава.
7. Документы по повышению квалификации ППС
8. Список оборудования по реализации ОП
9. Сертификаты ППС.