



**IQAA**

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ  
АКАДЕМИИ ЛОГИСТИКИ И ТРАНСПОРТА**

**АККРЕДИТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:  
«6B06208-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЕ  
СИСТЕМЫ И СЕТИ Ж.Д. СВЯЗИ»  
(6B062 Телекоммуникации)**

г. Нур-Султан, 2022 год

## ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

	<p><b>Брим Татьяна Фёдоровна</b> <b>Руководитель группы</b> К.т.н., декан школы машиностроения, Восточно-Казахстанский технический университет им. Д. Серикбаева</p>
	<p><b>Косенко Сергей Алексеевич</b> <b>Международный академический эксперт</b> док.тех.наук, профессор кафедры «Путь и путевое хозяйство», Новосибирский институт инженеров железнодорожного транспорта, г. Новосибирск</p>
	<p><b>Кырыкбаев Мурат Муханович</b> <b>Национальный академический эксперт</b> Зам.декана по учебной работе, к.тех.н., доцент кафедры «Автоматика и телекоммуникация», Таразский региональный университет им. М.Х.Дулати, г. Тараз</p>
	<p><b>Сембаев Нурбол Сакенович</b> <b>Национальный академический эксперт</b> Ассоциированный профессор, факультет инженерии, доцент кафедры «Транспортная техника и логистика» Toraighyrov university г. Павлодар</p>
	<p><b>Садыков Бакытжан Асылбаевич</b> <b>эксперт, представитель работодателей</b> Начальник станции Алматы 1 г. Алматы</p>
	<p><b>Лохманова Саяра Шухратовна</b> <b>эксперт, представитель студенчества</b> Магистрант 2-го года обучения кафедры «Организация движения, управление на транспорте и логистика», Казахский университет путей сообщения, г. Алматы</p>

## КООРДИНАТОР IQAA

**Агибаева Сауле Жоламановна**

старший координатор отдела аккредитации вузов и НИИ

**Уровень соответствия отчета по самооценке образовательной программы «БВ06208-Телекоммуникационные системы и сети ж.д. связи» Академии логистики и транспорта г. Алматы**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

Введение.....	5
Основные характеристики вуза.....	5

### **ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

Введение.....	8
---------------	---

#### Соответствие стандартам программной аккредитации

##### *Стандарт 1*

Политика в области обеспечения качества и академическая честность .....	9
---	---

##### *Стандарт 2*

Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	11
--	----

##### *Стандарт 3*

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	14
---	----

##### *Стандарт 4*

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	18
--	----

##### *Стандарт 5*

Профессорско-преподавательский состав.....	21
--	----

##### *Стандарт 6*

Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	24
--	----

##### *Стандарт 7*

Информирование общественности.....	28
------------------------------------	----

### **ГЛАВА 3**

<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> .....	30
-------------------------	----

### **ПРИЛОЖЕНИЯ**

#### *Приложение 1*

Программа внешнего визита.....	35
--------------------------------	----

#### *Приложение 2*

Список всех участников интервью.....	40
--------------------------------------	----

#### *Приложение 3*

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	46
--	----

## **ГЛАВА 1**

### **КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

#### ***Введение***

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации в «Академия логистики и транспорта» (далее – АЛЛТ) состоялся с 04-05 апреля 2022 г. Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НАОКО. Все необходимые для работы материалы: программа визита, отчет по программной аккредитации на 2-х языках, Руководство по организации и проведению внешней оценки, обучающихся и другие документы были представлены членам экспертной группы до начала работы в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки. Отчет по самооценке Академии содержит достаточный объем информации, где представлены сферы деятельности вуза и структурных подразделений в соответствии со стандартами программной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены возможности для дальнейшего развития. Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного, воспитательного и научного процессов, о материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах.

Для работы экспертной группы были созданы все условия, организован доступ ко всем необходимым информационным ресурсам.

Экспертами был проведен осмотр структурных подразделений, учебно-лабораторных комплексов, библиотеки, столовой и др. В процессе проведения внешнего аудита эксперты изучали документацию отделов с целью более детального ознакомления с документооборотом, изучения учебно-методической, научно-исследовательской работ и состоянием материально-технического обеспечения в достижении высокого качества образовательных услуг в сфере высшего, послевузовского образования и профессионального развития, лидерство в национальном образовательном пространстве по подготовке кадров для транспортно-коммуникационного и логистического сектора экономики Республики Казахстан.

Ресурсы Академии представлены материально-технической базой, оснащенной оборудованием, научными и учебными лабораториями. Ресурсы Академии - учебные центры, специализированные лаборатории, сертифицированы Национальным центром аккредитации Комитета по техническому регулированию МИИР РК, на базе которых выполняются фундаментальные проекты и прикладные исследования.

### ***Основные характеристики вуза***

История Академии логистики и транспорта начинается с 1931 года, когда в г. Алма-Ате был открыт филиал Среднеазиатского института инженеров железнодорожного транспорта с путейской, механической и эксплуатационной специальностями для подготовки кадров для Туркестано- Сибирской железной дороги. В 1957 году данный филиал был преобразован в Учебно-консультационный пункт (УКП) и с 1 октября 1967 года УКП был реорганизован в Алма-Атинский филиал ТашИИТа. На базе филиала 20 мая 1976 года был создан Алма-Атинский институт инженеров железнодорожного транспорта (АлИИТ). 11 января 1991 года на базе Алма-Атинского филиала Усть-Каменогорского строительно-дорожного института был создан Алма-Атинский автомобильно-дорожный институт (ААДИ). На базе двух транспортных учебных заведений – Алма-Атинского института инженеров железнодорожного транспорта и Алма-Атинского автомобильно-дорожного института 7 мая 1996 года было образовано укрупненное высшее учебное заведение для подготовки специалистов для транспортной отрасли Республики – Казахская академия транспорта и коммуникаций (КазАТК).

23 мая 2000 года Казахской академии транспорта и коммуникаций было присвоено имя первого казахского инженера путей сообщения, крупного общественного и политического деятеля, одного из разработчиков проекта и строителя Туркестано-Сибирской магистрали Мухамеджана Тынышпаева. 27 января 2021 года АО «КазАТК» прошло государственную перерегистрацию юридического лица с АО «Казахская академия транспорта и коммуникаций имени М. Тынышпаева» на АО «Академия логистики и транспорта» в связи с изменением наименования. Лицензия на занятие образовательной деятельностью: № № KZ12LAA00025205 от 04 марта 2021 г., выданной Министерством образования и науки Республики Казахстан;

Президентом-Ректором Академии является доктор физико-математических наук, профессор – Амиргалиева Салтанат Нурадиловна.

Академия осуществляет обучение по Образовательным программам бакалавриата – 15, магистратуры – 20 и докторантуры PhD – 8.

Общая численность обучающихся на 01.04.2022 года по утвержденному контингенту составляет 3979, из них: бакалавриат -3813, магистратура – 144, докторантура - 22.

ППС Академии составляет 228 человек, средний возраст - 47 лет, остепененность 65% (из них – 27% - имеют степень доктора PhD).

Образовательный процесс ОП обеспечивают преподаватели в соответствии с дисциплинами учебного плана, соответствие образования преподавателей – профилю преподаваемых дисциплин, а также соответствие их ученой степени доктор наук, кандидат наук, доктор PhD. Ресурсы Академии представлены материально-технической базой из 4-х институтов, 9 кафедр,

оснащенных современным оборудованием, научными и учебными лабораториями.

**Полное наименование вуза:**

АО «Академия логистики и транспорта»

**Юридический и фактический адрес:**

050012, Республика Казахстан

г. Алматы, ул. Шевченко 97.

тел./факс +7(727)292-09 86, +7(727)292-57-21

e-mail: [info@alt.edu.kz](mailto:info@alt.edu.kz)

Официальный сайт Академии -- <https://alt.edu.kz/>



## **ГЛАВА 2**

### **ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

#### ***Введение***

Анализ представленного информационного и аналитического материала, реального позиционирования академии позволяют сделать следующие выводы. Подготовка бакалавров по образовательной программе 6B06208-«Телекоммуникационные системы и сети железнодорожной связи» осуществляется на основании:

Государственная лицензия на право оказания образовательных услуг:

-№ KZ12LAA00025205 от 04 марта 2021 г., выданной Министерством образования и науки Республики Казахстан;

-Государственного общеобязательного стандарта вузовского образования.

-Классификатором специальностей высшего и послевузовского образования Республики Казахстан;

-Учебно-программной и методической документацией - другими документами, утверждаемыми в установленном порядке.

Академия Логистики и Транспорта имеет политику в области обеспечения качества образовательной программы в соответствии со следующими учредительными и другими нормативно-правовыми документами:

-Устав АО «Академия логистики и транспорта», утвержден решением Единственного акционера – решением Правления ТОО «Управляющая компания «КазАТК» от «27» января 2021 г., зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан;

-Программа развития Академии логистики и транспорта на 2021-2025 годы;

-Финансовая стратегия развития Академии;

-Ежегодные планы работы Ученого совета, Учебно-методического совета, Научно-технического совета и других коллегиальных органов Академии.

Лицам, освоившим образовательную программу бакалавриата и защитившим дипломную работу, присуждается академическая степень бакалавр телекоммуникаций. Продолжительность освоения образовательной программы бакалавриата на базе общеобразовательной средней школы составляет 4 года, на базе средне-специального образования срок обучения составляет- 3 года. Обучение по ОП 6B06208-«Телекоммуникационные системы и сети железнодорожной связи» осуществляется по очной и дистанционной формам.



Кафедрой «Информационно-коммуникационные технологии» с 2021 года по настоящее время заведует доктор философии (PhD), ассистент профессор Касымов Д.Т.

На кафедре работает высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав, в числе которых имеются доктора и кандидаты наук. Кафедра обеспечена достаточной для обучения материально технической базой, имеются 7 научно-исследовательских лабораторий, оснащенных современными лабораторными установками и приборами.

## **Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность**

### *Доказательства и анализ:*

Политика в области обеспечения качества, миссия, цели и задачи Академии логистики и транспорта, всесторонне обсужденные в коллективе вуза — соответствуют целям и задачам национальной системы образования, Государственной программе развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы, утверждённой Постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года № 988, Государственной программе индустриально-инновационного развития Республики Казахстан на 2020-2025 годы и предусматривает решения современных задач индустриально-инновационного развития Республики Казахстан.

Программа внутреннего обеспечения качества Академии в полном объеме способствуют эффективной реализации образовательной программы 6В06208– Телекоммуникационные системы и сети ж.д. связи реализуется на всех уровнях организации образования: ректората, институтов, кафедр для развития и поддержания культуры качества что отражено в Миссии Академии. Проекты миссии, видения, стратегия и программа развития Академии (Протокол Ученого совета от 28.01.2021, № 2).

В основу определения миссии, видения и стратегии развития заложены миссия, видение и стратегии системы образования РК, приведённые в Законах Республики Казахстан «Об образовании», «О науке», «О коммерциализации результатов научной и (или) научно-технической деятельности», «Государственной программы развития образования в Республике Казахстан», «Стратегического плана Министерства образования и науки Республики Казахстан». Миссия Академии логистики и транспорта заключается в достижении высокого качества образовательных услуг в сфере высшего и послевузовского образования, лидерства в национальном образовательном пространстве по подготовке кадров для транспортно-логистического сектора экономики Республики Казахстан посредством реализации принципов

Болонского процесса и современных международных стандартов качества. Отчет по внешнему аудиту IQAA 14 Миссия отражает стремление Академии на обеспечение высокого качества подготовки кадров через интеграцию образования, науки и производства, укрепление кадрового потенциала и материально-технической базы с применением современных методик и технологий в образовательном процессе. Миссия достигается путём реализации деятельности Академии в соответствии со следующими учредительными и другими нормативно -правовыми документами: Устав АО «Академия логистики и транспорта», утвержден решением Единственного акционера – решением Правления ТОО «Управляющая компания «КазАТК» от «27» января 2021 г., зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан;

1.Лицензия на занятие образовательной деятельностью: № KZ12LAA00025205 от 04 марта 2021 г., выданной Министерством образования и науки Республики Казахстан;

2.Приложение №006 к лицензии на занятие образовательной деятельностью: № KZ12LAA00025205 от 04 марта 2021 г., выданной Министерством образования и науки Республики Казахстан;

3.Программа развития Академии логистики и транспорта на 2021- 2025 годы;

4. Финансовая стратегия развития Академии;

5.Ежегодные планы работы Ученого совета, Учебно-методического совета, Научно-технического совета и других коллегиальных органов Академии. Реализация мероприятий по распространению принципов автономии Академии, транспарентного управления и корпоративной культуры обеспечивается с учетом оценки и рекомендаций Совета директоров Академии. Для реализации современных приоритетных направлений развития образования были рассмотрены, обсуждены и утверждены Проекты миссии, видения, стратегия и программа развития Академии (Протокол Ученого совета от 28.01.2021, № 2). Важнейшей составляющей в деятельности Академии является академическая честность – которая может трактоваться как честное и добросовестное поведение, которое включает в себя уважительное отношение к чужому интеллектуальному труду и нетерпимость к списыванию, плагиату, сговору, сокрытию и другим актам непорядочного академического поведения.

Гарантированное обеспечение свободного доступа всех участников учебного процесса – администрации, ППС, докторантов и сотрудников в формировании и поддержке политики обеспечения качества образовательной программы 6B06208-«Телекоммуникационные системы и сети железнодорожной связи» и других заинтересованных лиц к информации о системе внутреннего обеспечения качества образовательных программ как части политики в области обеспечения качества Академии становится обязанностью департаментов, кафедр, институтов и других структурных подразделений в поддержке политики обеспечения качества и реализации

политики обеспечения качества программ. Гарантией успеха становятся предпринимаемые меры по продвижению академической честности и академической свободы, защите от любого вида нетерпимости и дискриминации в отношении студентов, преподавателей или сотрудников.

Представленные документы для внешней экспертизы показывают, что Ученый совет Академии, рассматривая вопрос о создании системы мероприятий по профилактике и противодействию коррупции, обратил особое внимание на необходимость воспитания у обучающихся, научно-педагогических и других работников вуза антикоррупционного поведения, отрицательного отношения к коррупционным проявлениям. Необходимо отметить, что наличие нормативного документа в вузе, регулирующего политику и последствия нарушений академической честности, позволяют обеспечить следующие мероприятия: проведение бесед и других мер с обучаемыми и обучающимися по ознакомлению с мерами воздействия после установления фактов плагиата; персональная ответственность ППС и обучающихся за несоблюдение правил исследовательской этики; использование ППС прозрачной критериальной системы оценивания заданий; используемая система проверки на программе «Антиплагиат» всех курсовых и дипломных работ выпускников: статей, тезисов, методических работ, монографий, учебных пособий ППС, других форм публикации научных исследований; использование других технологий для выявления и предотвращения плагиата.

#### ***Положительная практика:***

В Академии созданы Дисциплинарная комиссия и Комиссия по этике, которые обеспечивают общественный контроль над соблюдением норм этического кодекса. В случае нарушения норм кодекса корпоративной культуры принимаются конкретные управленческие меры вплоть до понижения в должности и расторжения с трудовых договоров.

#### ***Области для улучшения:***

1. Шире использовать современные технологии видеофиксации и мониторинга, позволяющие в онлайн-режиме выявлять нарушения правил сдачи промежуточных и итоговых экзаменов (использование шпаргалок, сотовых телефонов и т.д.);

2. Информировать участников образовательной программы о результатах опроса обучающихся «Преподаватель глазами студентов», «Преподаватель глазами коллег», «Оценка удовлетворенности обучающихся», акций «Чистая сессия» и др.

#### ***Уровень соответствия по стандарту 1 - полное соответствие.***

## Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

### *Доказательства и анализ:*

Анализ представленного экспертной группе информационного и аналитического материала, реального позиционирования Академией, а также результатов ознакомления с материально-технической базой и проведенных встреч с заинтересованными лицами позволяют сделать следующие выводы: В Академии организация образовательного процесса по кредитной технологии обучения осуществляется в соответствии с «Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения», утвержденными приказом МОН РК 20 апреля 2011 года № 152 (с дополнениями и изменениями от 12.10.2018 №563) и других актуальных нормативно-правовых актов, требованиями ГОСО РК, утверждённого Приказом МОН РК от 31 октября 2018 года №604). Процедура разработки, утверждения и реализации образовательных программ, а также характер взаимодействия структурных подразделений, вовлеченных в эти процессы, регламентируются РИ-АЛТ-33 «Положение о порядке разработки образовательной программы высшего и послевузовского образования», утвержденным решением Ученого совета Академии.

Реализация основных подходов стратегического планирования и управления (КП-АЛТ-01) в Академии позволяет обеспечивать качество образовательных услуг с учетом требований рынка труда, а также в соответствии с предъявляемыми требованиями государственного и международных стандартов.

Содержание образовательной программы ОП 6B06208 «Телекоммуникационные системы и сети железнодорожной связи» соответствует сформулированным целям, которые согласуются с миссией Академии, которая заключается в достижении высокого качества образовательных услуг в сфере высшего и послевузовского образования, лидерства в национальном образовательном пространстве по подготовке кадров для транспортно-коммуникационного сектора экономики Республики Казахстан посредством реализации принципов Болонского процесса и современных международных стандартов качества.

В рамках политики обеспечения качества на ОП 6B06208 «Телекоммуникационные системы и сети железнодорожной связи» наблюдается взаимосвязь между научными исследованиями, преподаванием и обучением представленной кафедрой «Информационно-коммуникационные технологии» института «Автоматизация и телекоммуникации».

На выпускающей кафедре «Информационно-коммуникационные технологии» ППС активно участвуют в разработке и реализации образовательных программ. Согласно, распоряжения проректора по УМР,

руководителями образовательных программ назначаются заведующими кафедрами, а разработчиками являются ведущие преподаватели.

Ведущими преподавателями кафедры систематически проводится мониторинг состояния науки и практики, что позволяет своевременно вносить изменения в ОП. Мониторинг проводят ППС и свои предложения выносят на заседания кафедры, совет института, который определяет необходимость в измерении содержания учебного плана и дисциплин, при этом учитывается пожелания обучающихся и работодателей.

Все планы развития ОП регулярно рассматриваются и обсуждаются на «круглых столах» с работодателями, семинарах и вебинарах, выездных заседаниях кафедр на базе предприятий, заседаниях кафедр совместно с работодателями.

Проводится работа по привлечению к разработке образовательных программ студентов, различных компаний и работодателей для учета интересов рынка труда. Для изучения интересов работодателей в течение учебного года регулярно проводятся встречи с работодателями, с участием других заинтересованных сторон и лиц. Например, образовательная программа 6В06208-«Телекоммуникационные системы и сети железнодорожной связи» зарегистрированная в Реестре 11.05.2021 года, регистрационный номер 6В06200033 рецензирована представителями производства: Ахмиев Б. – заместитель по СЦБ, ШЧ-33, АО НК «КТЖ»; Андреев А.Д. – начальник ПТО ТУСМ-1 АО «Казахтелеком»; Мырзабаев А.А.–начальник ТУСМ филиала АО «Транстелеком» в г.Алматы «Алматытранстелеком».

Все изменения, вносимые в ОП, утверждаются на заседаниях: выпускающей кафедры «Информационно-коммуникационные технологии», с внесенными соответствующими изменениями, КОК-Учебно-методическое бюро института, на которых каждый преподаватель может внести свои предложения по улучшению содержания образовательной программы. Утверждение образовательных программ производится ежегодно на заседании Ученого совета Академии. Результаты выставляются на сайт Академии, где с документами могут ознакомиться все заинтересованные лица.

Рабочие учебные планы содержат полный перечень дисциплин по трем циклам: общеобразовательные дисциплины, базовые дисциплины, профилирующие дисциплины. На кафедре «Информационно-коммуникационные технологии» разработаны рабочие учебные планы по специальности 6В06208 – «Телекоммуникационные системы и сети ж.д. связи». По дисциплинам кафедры разработаны учебно-методические комплексы (УМКД) на электронных и бумажных носителях, в которых представлены все необходимые для изучения курса учебно-методические материалы.

Разработанные УМКД и цифровые учебные контенты проходят обязательную процедуру рецензирования.

Все учебные, контрольные мероприятия образовательного процесса, продолжительность практик, каникул и праздничные дни отражаются в академическом календаре, который составляется эдвайзером и утверждается директором института.

Содержание учебных дисциплин и результаты обучения формируются в соответствии с уровнем подготовки обучающихся в бакалавриате на основе дескрипторов и отражается в РУПД (силлабусах).

Соответствие содержания РУПД (силлабуса) формируемым результатам обучения, а также соответствие заданий для самостоятельной работы обучающихся уровню обучения и специфике читаемой дисциплины анализируется в процессе процедуры рецензирования и рассмотрения РУПД (силлабуса) в коллегиальных органах. Процедура рецензирования проводится с привлечением независимых экспертов – потенциальных работодателей ОП планомерно проходят процедуру внешней и внутренней экспертизы и обеспечивают качество образовательных услуг.

Занятия по данной образовательной программе проводятся в соответствии с расписанием учебных занятий. Согласно плану работы кафедры проводятся открытые занятия и взаимопосещения занятий, научно-исследовательская работа и воспитательная работа.

Учебно-методическая литература разрабатывается по каждой дисциплине, перед печатью в редакции АЛит проходит проверку внутри кафедры, рассматривается на заседании КОК-УМБ института и получает одобрение на Ученом совете/Учебно-методическом совете Академии.

Рабочие учебные программы дисциплин разрабатываются в соответствии с РИ-АЛТ-25 и получают одобрение на Ученом совете академии. (<https://cloud.mail.ru/public/VtkZ/sWemCZQKR>)

Для организации самостоятельной работы различных курсов имеются необходимые учебно-методические материалы: методические указания по выполнению курсовых, расчетно-графических и дипломных работ. При прохождении процедуры согласования и утверждения РУПД кафедрой и рецензентами проводится анализ соответствия заданий для самостоятельной работы обучающихся уровню обучения и специфике читаемой дисциплины.

При формировании рабочих учебных планов с целью оптимизации учебного процесса учтены междисциплинарные и межкурсовые связи. Такой подход к формированию рабочих учебных планов позволяет в быстро меняющихся условиях максимально использовать имеющиеся информационно-библиотечные ресурсы и учебно-лабораторную базу.

Дисциплины элективного компонента конкретизируются в индивидуальном учебном плане каждого студента. Для каждой формы обучения (очная, дистанционная) и программ с различными сроками обучения разрабатываются отдельные рабочие учебные планы.

Содержание ОП 6В06208 – «Телекоммуникационные системы и сети ж.д. связи» определяется перечнем дисциплин по трем циклам: ООД, БД, ПД. Вместе с тем, предусмотрены дополнительные виды обучения: профессиональные и производственные практики, физическая культура, итоговая государственная аттестация.

Образовательная программа бакалавриата по ОП 6В06208 – «Телекоммуникационные системы и сети ж.д. связи» включает три вида профессиональной практики: учебная практика, производственная практика, преддипломная практика.

Прохождение всех видов практик обучающимися регламентируется внутренними нормативными документами, где отображены вопросы организации, прохождения, контроля, отчетности практики: КП-АЛТ-05 – «Практика и трудоустройство», КП-АЛТ-20 – «Учебный процесс», КП-АЛТ-02 - «Академическая политика» (<https://cloud.mail.ru/public/VtkZ/sWemCZQKR>).

Для качественного обеспечения образовательного процесса по ОП заключены договоры на прохождение практики и стажировок: АО «Казтелерадио», АО «Казакхтелеком», АО «Казпочта» (<https://drive.google.com/drive/folders/1NSPE9A5Oes3DzScpyJ02angTxalkruas?usp=sharing>).

С целью оценки эффективности определенных целей и задач образовательной программы осуществляются систематические внутренние проверки деятельности кафедр. В Академии практикуется проведение один раз в год оценки деятельности кафедр путем проведения внутреннего аудита на обеспеченность учебного процесса учебно-методическими комплексами образовательных программ (УМКОП): ТУП, РУП, КВК, КЭД, карта обеспеченности специальности УМЛ, методическими указаниями по проведению всех видов профессиональной практики, методическими указаниями по итоговой государственной аттестации. Проводиться анализ обеспеченности УМЛ на государственном и русском языках, качество оформления «Карты учебно-методической обеспеченности дисциплин УМЛ» и своевременность выполнения всех запланированных работ.

Для проверки приказом ректора создается специальная комиссия, которая проводит детальную оценку на основе использования ключевых индикаторов и сопоставления их с фактическими показателями. По итогам проведенного аудита принимаются соответствующие решения и вырабатываются рекомендации и пути решения основных возникающих проблем.

Удовлетворенность обучающихся проводится на ежегодной основе путем проведения различных видов анкетирования, например, таких как: «Преподаватель глазами студентов», «Вуз глазами выпускников», по результатам прохождения всех видов практик. Результаты анкетирования предоставляются руководству академии для принятия соответствующих мер по улучшению предоставляемых образовательных услуг.

Академия прикладывает максимальные усилия к обеспечению выпускников трудоустройством, систематическому мониторингу трудоустройства выпускников, развитию их карьеры и повышению эффективности работы ассоциаций выпускников. Стабильный набор обучающихся, анализ рынка труда свидетельствуют о соответствии образовательных программ запросам абитуриентов, а стабильное трудоустройство выпускников специальностей Академии свидетельствует о соответствии их компетентности требованиям квалификации. По образовательной программе 6В06208 «Телекоммуникационные системы и сети железнодорожной связи» на 1 курсе обучаются 6 студентов. Тем не менее выпускники ОП 6В06208 «Телекоммуникационные системы и сети железнодорожной связи» будут востребованы на рынке труда: в отраслевых компаниях АО НК «КТЖ»; АО «Казахтелеком»; в филиалах АО «Транстелеком», на производстве, частных фирмах и предприятиях, проектных институтах.

***Положительная практика:***

В Академии работает коллегиальная форма оценки качества внутренними аудиторами. В соответствии с РИ-АЛТ-85 «Положение о цифровом учебном контенте», загруженный цифровой учебный контент проверяется до начала учебного семестра рабочей комиссией из числа внутренних аудиторов, методистов ДАПК и технического персонала.

***Области для улучшения:***

Продолжить работу по развитию реализации совместных образовательных программ с ведущими Казахстанскими и зарубежными организациями образования.

**Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие**



### Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

#### *Доказательства:*

В Академии для удовлетворения потребностей обучающихся предоставляются равные условия: студенческие научные секции и кружки; участие в различных научно-технических конференциях и Олимпиадах университета и вузов РК; предоставление возможности обучения за границей для всех групп обучающихся; социально-экономическая и моральная поддержка обучающихся, предоставление гибких траекторий обучения осуществляются с учетом полученных данных, которые корректируются по мере развития обучающегося и т.п.

В соответствии с планом воспитательной работы института проводятся воспитательные мероприятия гражданско-патриотического, правового и поликультурного воспитания, формирование потребности в самопознании и саморазвитии личности, формирование социально значимых и индивидуальных качеств, свойств личности. В целом по Академии обеспечиваются равные возможности обучающимся, вне зависимости от языка обучения по формированию индивидуальной образовательной программы, направленной на формирование профессиональной компетентности. Заведующий кафедрой несет персональную ответственность за использование различных форм и методов преподавания и обучения по ОП.

ППС кафедры «Информационно-коммуникационные технологии» обеспечивают равные возможности обучающимся вне зависимости от языка обучения по формированию индивидуальной образовательной траектории, в результате реализации которой должны быть получены необходимые компетенции. Индивидуальная образовательная траектория (ИОТ) состоит из обязательной, вариативной, коррекционной и организационной частей. Обязательная часть включает основные для изучения модули, которые соответствуют типовым учебным планам ОП 6В06208 Телекоммуникационные системы и сети железнодорожной связи. Вариативная часть включает набор модулей и их составных частей, которые обучающийся выбирает для изучения в зависимости от интересующих его направлений обучения. Обязательная и вариативная часть направлены на определение содержания обучения.

Коррекционная часть предусматривает оказание помощи обучающимся в выборе дисциплин вариативной части модулей и вариативных модулей с учетом их индивидуальных особенностей, а также определение организационной части. В организационную часть входят следующие компоненты системы: формы, методы, технологии, средства, контроль изучения выбранного содержания. В таблице 1 представлены организационные компоненты ИОТ обучения.

**Таблица 1 - Организационные компоненты ИОТ обучения**

Элементы асинхронности	Обеспечение асинхронности обучения	Средства, обеспечивающие асинхронность
Самостоятельная работа обучающихся. Выбор дисциплин вариативного компонента. Выбор дополнительного профиля подготовки	Институт	Рабочий учебный план; расписание занятий; расписание консультаций преподавателей СРОП; контроль за выполнением учебного плана
	Кураторы	Индивидуальный учебный план обучающегося
	Преподаватели	УМКД, график выполнения и сдачи заданий, список литературы
	Обучающиеся	Библиотека, электронные издания, Интернет, силлабусы

Содержательный компонент конкретизирует варианты формирования индивидуальной образовательной технологии. В рамках образовательной программы возможна реализация академической мобильности, получения дополнительного образования. В таблице 2 приведен содержательный компонент ИОТ обучения.

**Таблица 2- Содержательный компонент ИОТ обучения**

Вариант ИОТ	Обеспечение асинхронности обучения	Средства, обеспечивающие асинхронность
Индивидуальный набор компетенций	Кураторы, обучающиеся	Индивидуальный учебный план обучающегося
	Кафедры	Набор вариативных дисциплин
	Институт	Рабочий учебный план
Конкретизация профиля подготовки (РГР, КР, научно-исследовательская работа)	Кураторы, обучающиеся	Индивидуальный учебный план обучающегося
	Кафедры	Примерная тематика КР, тематика РГР, примерная тематика НИРС/НИРМ
Индивидуальный уровень освоения дисциплин (высокий, средний, низкий)	Кураторы, обучающиеся преподаватели	Положение о балльно-рейтинговой системе оценивания, график выполнения заданий, научно-исследовательская работа
Профессиональная адаптация к профессиональной деятельности в ходе практик	Кураторы, обучающиеся, кафедры, институт	Программы практик, договора с предприятиями по базам практик, формирование индивидуальных заданий на практику
Расширенный набор профессиональных компетенций (выбор дополнительного профиля подготовки)	Кураторы, обучающиеся	Индивидуальный план обучающегося
	Институты	Основная образовательная программа дополнительного профиля обучения, профессиональные курсы повышения

		квалификации
--	--	--------------

Вся образовательная деятельность регламентирована КП-АЛТ-02 «Академическая политика» которая приведена в интернет-ресурсах академии на сайте: <http://alt.edu.kz> (<https://cloud.mail.ru/public/wziP/7ZjaNbnzM>) и заключается в достижении высокого качества образовательных услуг в сфере высшего и послевузовского образования, лидерства в национальном образовательном пространстве по подготовке кадров для транспортно-коммуникационного сектора экономики Республики Казахстан посредством реализации международных стандартов качества и принципов Болонского процесса.

Современные методы обучения ОП это в основном активные методы обучения: проблемное обучение, имитационные игры, деловая игра, также используются интерактивные методы обучения. Для реализаций методов на кафедре для студентов ОП 6В06208 «Телекоммуникационные системы и сети железнодорожной связи» предоставляется свободный доступ к сети Internet на занятиях для работы с виртуальными лабораторно-практическими работами, а также во внеурочное время в учебных корпусах и в домах студентов.

Кроме этого обучающиеся кафедры имеют возможность использования дистанционных технологий обучения. Через электронную почту осуществляется неразрывная телекоммуникационная связь с обучающимися.

В связи с наличием студентов дистанционной формы обучения по ОП 6В06208 «Телекоммуникационные системы и сети железнодорожной связи» ППС кафедры разрабатывают видео-уроки и проводят онлайн-консультации для работы со студентами (Материалы доступны в системе дистанционного обучения <http://alt.edu.kz> (<https://cloud.mail.ru/public/wziP/7ZjaNbnzM>)).

На кафедре обратная связь по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения проявляется в: результатах успеваемости и качества знаний; результатах анкетирования (удовлетворенность учебным процессом и ППС); итогах ГАК; пожеланиях обучающихся; отзывах работодателей и руководителей баз практик.

ОП реализуется по кредитной технологии, которая позволяет успешно претворять в жизнь принципы Болонского процесса. На основе выбора и самостоятельного планирования обучающимися последовательности изучения дисциплин, они самостоятельно формируют свой индивидуальный учебный план (ИУП) на каждый учебный год, выбирая дисциплины, включенные в КЭД. Помимо этого, обучающиеся имеют возможность выбирать темы курсовых и дипломных работ, научного руководителя.

Формированию ИУП предшествует регистрация (предварительная запись) обучающихся всех форм обучения на учебные дисциплины.

Обучающимся предоставляется возможность самостоятельно формировать образовательную траекторию и производить выбор дисциплин на будущий учебный год из нескольких предложенных. Для этого, под

руководством эдвайзеров кафедры, проводятся встречи с ППС кафедры, для представления презентационного материала по своим дисциплинам. Индивидуальные особенности и потребности обучающихся, безусловно, влияют на реализацию ОП, поскольку ими определяется выбор и разработка элективных курсов, выбор баз практик, самостоятельное определение тем дипломных работ и проектов. Куратор-эдвайзер назначается приказом Президента-ректора в соответствии с РИ-АЛТ-02 «Положение об эдвайзере», РИ-АЛТ-16 - «Положение о кураторе» (<https://cloud.mail.ru/public/VtkZ/sWemCZQKR>). Кафедра заблаговременно предоставляет обучающимся полную информацию о количестве элективных дисциплин и кратком их описании через кураторов. Данная информация содержится в КЭД.

Эдвайзер при формировании индивидуальных планов обучающемуся предлагает перечень обязательных дисциплин и дисциплин по выбору согласно рабочему плану ОП и КЭД.

В Академии в основе реализаций учебного процесса используется студентоцентрированный подход. Например, на кафедре «Информационно-коммуникационные технологии» применение автоматизированной информационной системы «Platonus», позволяет студентам ОП 6В06208 «Телекоммуникационные системы и сети железнодорожной связи» просматривать итоги еженедельного промежуточного контроля, рубежного контроля, итоговой оценки (допуска к экзаменационной сессии), результатов экзаменов.

Кроме этого любой обучающийся в академии может обратиться к преподавателям, сотрудникам отдела по работе со студентами, в библиотеку, в приемную комиссию, к руководству Академии: по телефону, по электронной почте, через раздел «Обмен сообщениями» в личном кабинете или написать письмо на сайте Академии.

Объективность оценки знаний и степени сформированности профессиональной компетентности обучающихся достигается за счет: ознакомления обучающихся с применяемыми критериями оценки знаний и требованиями к изучению дисциплины в соответствии с силлабусом (рабочей учебной программой) дисциплины на первом занятии; доступности критериев оценки студентам (в силлабусах и УМКД, размещенных в электронной библиотеке); функционировании апелляционных комиссий. Принятая в университете оценка результатов носит комплексный системный характер и позволяет обеспечить соблюдение принципов преемственности, непрерывности, прозрачности и ориентированности на потребителей. На кафедре «Информационно-коммуникационные технологии» личностному развитию студентов также способствуют разные формы организации НИР обучающихся в рамках СНК и СНО, программах академического обмена и т.д. Также все обучающиеся имеют возможность осуществлять научные

исследования в ходе подготовки выпускных работ, в рамках ежегодного участия в научно-практических конференциях, написания научных статей и тезисов. Ежегодно издаются сборники научных публикаций конференций, где представлены научные работы обучающихся. Академия имеет необходимые документы, подтверждающие право на проведение научно-технической деятельности. Обучающиеся имеют возможность участвовать в конкурсах научно-исследовательских работ и научных конференций местного, республиканского, международного значения, организованных МОН РК, Академией и другими научными учреждениями.

В соответствии с Болонским процессом обучающиеся имеют возможность по академической мобильности выезжать в любой вуз СНГ и дальнего зарубежья. Руководство кафедры «Информационно-коммуникационные технологии» активно готовит студентов ОП 6В06208 «Телекоммуникационные системы и сети железнодорожной связи» для обучения по академической мобильности в ведущих вуз-ах СНГ и дальнего зарубежья. Основные документы, разъясняющие основную политику вуза, предназначенные для студентов (местоположение информационных материалов, расписания учебных занятий и др.), академическое регулирование (требования к экзаменам), правила и процедуры записи на учебные дисциплины, правила зачета и перезачета, освоенных кредитов, процедуры выражения жалоб и протестов (включая академическую честность), положение об академической мобильности (внутренней и внешней) можно найти в интернет -ресурсах академии на сайте: <http://alt.edu.kz>. Обновление содержания образовательного портала осуществляется до начала каждого академического периода, после утверждения всех учебно-методических документов в соответствии с нормативными требованиями.

С целью улучшения организации образовательного процесса, обучающиеся в академии имеют свободный доступ к:

- учебно-методическим материалам, размещенным в электронной форме в электронной информационно-образовательной среде Академии;
- АИС «Platonus» в модуле «УМКД» и «Кейсы»;
- информационным библиотечным ресурсам электронных библиотечных систем «КАБИС»;
- материалам официального сайта Академии.

Любой обучающийся в академии может обратиться к преподавателям, сотрудникам отдела по работе со студентами, в библиотеку, в приемную комиссию, к руководству Академии:

- по телефону;
- по электронной почте;
- через раздел «Обмен сообщениями» в личном кабинете;
- написать письмо на сайте Академии.

Современные методы обучения и методы преподавания, обеспечивают систему обратной связи между ППС и обучающимися. Обратная связь по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения проявляется в результатах успеваемости и качества знаний, результатах анкетирования (удовлетворенность обучающихся и ППС), итогах АК (аттестационных комиссий), пожеланиях обучающихся, отзывах работодателей и руководителей баз практик.

Процедура тестирования обеспечена базой тестовых заданий по каждой дисциплине, автоматизированными программами комбинации вариантов, обработки результатов, формирования экзаменационной ведомости.

Тестовые задания и экзаменационные билеты по всем дисциплинам сессии и итоговых государственных экзаменов разрабатываются в соответствии с рабочими программами дисциплин лекторами, ведущих дисциплины, рассматриваются на заседании кафедры и утверждаются заведующим кафедрой.

Кафедра обеспечивает поддержку чувства автономии обучающегося при одновременном и надлежащем руководстве и помощи со стороны преподавателя.

По образовательной программе 6В06208 «Телекоммуникационные системы и сети железнодорожной связи» приказом Президента-ректора академии назначен эдвайзер, который помогает обучающимся в адаптации к учебному процессу в вузе, в выборе образовательной траектории и наблюдает за всем процессом учебных и научных достижений обучающихся на протяжении всего периода обучения.

Также автономия обучающихся обеспечивается интернетом, библиотечными ресурсами вуза и электронным ресурсом кафедры по выполнению самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы обучающихся разрабатываются преподавателями на основании утвержденных РУПД (Syllabus), и выдаются им на занятиях. Самостоятельное изучение обеспечено учебно-методической литературой и рекомендациями, контролируется в виде тестов, рефератов, презентаций. Выбор формы и вида самостоятельной работы обучающегося по каждой дисциплине проводится в соответствии со спецификой изучаемой дисциплины, ее целями и задачами, степенью сложности и актуальности, уровнем подготовки обучающегося, трудоемкостью дисциплины. Каждый обучающийся обеспечивается методическими указаниями или рекомендациями по выполнению СРО на бумажном или электронном носителях.

Мониторинг самостоятельной работы обучающегося проводится преподавателями в виде консультации по расписанию СРОП кафедры. Самостоятельная работа студента оформляется в виде отчета в соответствии с разработанными методическими указаниями по выполнению СРОП и защищается.

Решение об адекватности заданий для самостоятельной работы обучающихся содержанию читаемых дисциплин и результатам обучения принимаются на заседаниях кафедр, которые ведут соответствующую дисциплину. Система оценивания компетенций обучающихся осуществляется как в течение процесса изучения дисциплины (15 недель) – 2 рубежных контроля, выполнение и защита лабораторных и практических работ, СРОП, так и в конце обучения – экзамен.

На сайте академии имеется блог ректора, куда можно обратиться с интересующими вопросами. Также на сайте можно найти электронные адреса директора института, заведующего и преподавателей и непосредственно обратиться к ним. Решения по жалобам и предложениям, в зависимости от их масштаба, принимаются непосредственно лицом, к которому было обращение, либо рассматриваются на заседании кафедры, Совете факультета или Ученом совете. Заявления, жалобы обучающихся, работников по оказанию социальной помощи рассматриваются в Совете по социальной защите.

Оценка учебных достижений обучающихся по каждой учебной дисциплине и практикам в академии осуществляется по принятой в международной практике балльно-рейтинговой системе в виде текущего контроля успеваемости в процессе изучения дисциплин и итогового контроля - в период экзаменационных сессий. Оценка результатов освоения дисциплин осуществляется согласно «Правил организации учебного процесса по кредитной технологии», утвержденных Приказом МОН РК №152 от 20.04.2011г.

Прозрачность оценки результатов обучения осуществляется через систему АИС «Platonus» (в соответствии с РИ-АЛТ-80 «Правила проведения промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий», <https://cloud.mail.ru/public/wziP/7ZjaNbnzM>), в которой согласно графику учебных достижений приведенного в РУПД (Силлабусе) отражаются результаты текущего контроля, а результаты промежуточной аттестации - после сдачи текущих экзаменов. В АИС «Platonus» обеспечена прозрачность электронной базы по академическим достижениям обучающегося в соответствии с требованиями кредитной технологии обучения:

- 1) просмотр выбранных обучающимся дисциплин и преподавателей;
- 2) просмотр рейтинга конкретного обучающегося;
- 3) просмотр результатов рубежного контроля по группам, институту;
- 4) мониторинг выставления оценок преподавателями;
- 5) просмотр статистического анализа рубежных контролей;
- 6) просмотр академических задолженностей обучающегося, группы, и т.д.;
- 7) просмотр результатов аттестации конкретного обучающегося, группы;

На кафедре «Информационно-коммуникационные технологии» существует непрерывная аттестация студентов ОП 6В06208 «Телекоммуникационные системы и сети железнодорожной связи» для

обеспечения качества. Это позволяет формировать текущий и итоговый рейтинг контроль.

Описание процесса дается в КП-АЛТ-02 «Академическая политика», КП-АЛТ-04 «Организация приема на обучение», РИ-АЛТ-80 «Правила проведения промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий», в соответствии с которыми промежуточные аттестации, текущий и итоговый контроль осуществляется в соответствии с учебным планом, расписанием учебного процесса и учебных программ. Целью данной процедуры является установление единых критериев и принципов оценки учебных достижений обучающихся. Требования настоящей процедуры применяются к текущему, рубежному и итоговому контролю обучающихся.

Для объективности выставляемых оценок и обеспечения высокой технологичности мониторинга учебного процесса в Академии внедрена тестовая технология оценки учебных достижений обучающихся. База тестовых заданий Академии складывается из банка тестовых заданий по образовательным программам, реализуемыми кафедрами.

При проведении итогового экзамена положительная оценка вводится в экзаменационную ведомость по учебной дисциплине АИС «Platonus». Суммарная оценка обучающегося по дисциплине формируется путем суммирования баллов за рубежный и итоговый контроли знаний, полученных в течение семестра. При этом обязательным требованием завершенности промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине является положительная оценка по финальному экзамену. Максимальная оценка текущей успеваемости в семестре составляет 60% от итоговой оценки знаний по дисциплине, и максимальная оценка экзамена составляет 40% от итоговой оценки знаний по дисциплине.

При возникновении спорных вопросов, в случае несогласия с результатом с оценкой знания, выбором варианта ответа обучающиеся могут подать апелляцию. Для разрешения таких случаев оперативного принятия решения по апелляционным материалам создается апелляционная комиссия из числа преподавателей. Официальная процедура апелляции результатов экзамена регламентирована РИ-АЛТ-10 «Положение об апелляционной комиссии» (<https://cloud.mail.ru/public/wziP/7ZjaNbnzM>). Заявления на апелляцию по итогам письменного, устного экзаменов или компьютерного тестирования принимаются в течение одного дня, следующего после объявления результатов, по личному заявлению обучающегося с подписью директора института на имя директора ДАПК, где необходимо указать суть апеллируемого(-ых) вопроса(-ов). Результаты апелляции, оформленные протоколом, подписываются членами апелляционной комиссии и передаются в Офис регистратор (ОР). Сотрудник ОР открывает доступ экзаменатору для внесения результатов апелляции.



Для проверки учебных достижений обучающихся предусмотрены следующие виды и формы контроля знаний обучающихся: текущий контроль; рубежный контроль; итоговый контроль.

Критерии и методы оценки знаний по дисциплинам кафедры изложены в РУПД (силлабусах) дисциплин и доводятся до сведения обучающихся в первые дни занятий.

Строго соблюдается график проведения текущего и рубежного контроля. Итоги рубежного контроля осуществляемого на 8-й и 15-й неделях теоретического обучения проставляются в ведомости в АИС «Platonus».

Количество контролей указаны в РУПД (силлабусе). Форма проведения текущего и рубежного контролей в зависимости от специфики дисциплины устанавливаются преподавателями.

Текущий и рубежные контроли проводятся в виде коллоквиумов, компьютерных или матричных тестовых опросов, письменных контрольных работ, оценки участия обучающихся в диспутах, круглых столах, деловых играх, решении ситуационных задач и т.п.

На кафедре «Информационно-коммуникационные технологии» в 2021 году произведен набор студентов на ОП 6В06208 «Телекоммуникационные системы и сети железнодорожной связи». Сейчас 6 студентов по ОП 6В06208 «Телекоммуникационные системы и сети железнодорожной связи» обучаются на 1 курсе.

Академия создает условия для совершенствования методов обучения и роста профессионального потенциала профессорско-преподавательского состава, а также направление ППС на повышение квалификации в другие вузы РК и зарубеж, на предприятия по профилю специальности. ППС кафедры «Информационно-коммуникационные технологии» проходит ежегодно повышение квалификации на республиканском и международном уровнях согласно основными направлениями деятельности кафедры.

### ***Положительная практика***

Различным группам обучающихся руководство ОП предоставляет гибкие траектории обучения, позволяющие выбрать наиболее подходящее направление по ОП.

### ***Области для улучшения:***

Руководству ОП следует активнее мотивировать студентов для занятий научной и общественной работой, которая существенно может помочь им как в интеллектуальном развитии, так и развитии умения работать с людьми в коллективе.

### **Уровень соответствия по стандарту 3 – полное соответствие**

## Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

### *Доказательства:*

Анализируя представленные данные, можно отметить что Академия оказывает всяческое содействие обучающимся в освоении образовательных программ, для этого созданы службы поддержки обучающимся: сектор молодежной политики, сектор инклюзивного образования, сектор культурно-досуговой работе с обучающимися, проектный офис «Рухани Жангыру» и музей, отдел по социально-воспитательной работе. Действуют нормативная документация по всем правилам «жизненного цикла студентов»: КП-АЛТ-02 «Академическая политика», РИ-АЛТ-40 «Правила внутреннего распорядка», Кодекс чести обучающихся, Каталоги вузовского компонента, Каталог элективных дисциплин, РИ-АЛТ-11 «Руководство по обеспечению академической честности», РИ-АЛТ-43 «Правила пользования Научной библиотекой», РИ-АЛТ-44 «Правила пользования электронной библиотекой», РИ-АЛТ-02 «Положение об эдвайзере», РИ-АЛТ-03 «Положение о менторе», РИ-АЛТ-82 «Правила размещения обучающихся в аудиториях», РИ-АЛТ-83 «Правила проживания обучающихся в Домах студентов» (<https://cloud.mail.ru/public/VtkZ/sWemCZQKR>). Доступность нормативных документов достигается через их публикацию на сайте Академии: <https://alt.edu.kz/normativnye-dokumenty/>. Каталоги вузовского компонента, Каталог элективных дисциплин, график учебного процесса, Рабочий учебный план дисциплины (Силлабус), Учебно-методические комплексы дисциплин и Учебно-методические пособия размещены в АИС «Платонус». Обновление содержания образовательного портала осуществляется до начала каждого академического периода после утверждения всех учебно-методических документов в соответствии с нормативными требованиями. Все студенты обеспечены справочником-путеводителем. Прием на обучение по образовательной программе студентов осуществляется в соответствии с Типовыми правилами приема на обучение в организациях образования в соответствии с Приказом МОН РК от 31.10. 2018г. № 600 (с изменениями от 08.06.2020 г № 237), реализующие профессиональные учебные программы образования первого уровня по результатам вступительных экзаменов (по технологии ЕНТ с выдачей сертификата).

Правила приема обучающихся в Академию осуществляется согласно утвержденным внутренним-нормативным документам КП-АЛТ-04 – «Организация приема на обучение», КП-АЛТ-20 – «Учебный процесс», КП-АЛТ-02-«Академическая политика» и т.д. (<https://cloud.mail.ru/public/VtkZ/sWemCZQKR>). Также подробная информация о поступлении в вуз отображена на официальном сайте Академии (<https://alt.edu.kz/postupayushhim/>).

При этом Академия контролирует качество освоения образовательных программ студентами по установленным критериям и обеспечивает постоянный мониторинг и улучшение предоставляемых образовательных услуг.

Прием студентов по программе бакалавриата на ОП 6В06208 «Телекоммуникационные системы и сети железнодорожной связи» выполнен на основе государственных образовательных грантов и на платной основе по очной форме обучения на базе среднего образования. Для обеспечения необходимой информацией абитуриентов на официальном сайте Академии расположена информация о правилах и условиях приема по уровням и формам, программам образования, перечень необходимых документов, перечень образовательных программ, о социальном пакете, объявления. На основе государственного образовательного гранта в Академию зачислены абитуриенты по результатам конкурса МОН РК. Нынешняя ситуация с пандемией привела к повсеместному онлайн-обучению на всех уровнях образовательного процесса, это заметно выразилось на показателях приема в академию.

Контингент обучающихся ОП «6В06208 – Телекоммуникационные системы и сети ж.д. связи» приводится в следующей таблице 3.

*Таблица 3 – Контингент обучающихся*

№	ФИО обучающегося	Курс
1	Жандуллаев Бекет Кайратович	ТКС-21-1к
2	Калкенов Райымбек Болатбекович	ТКС-21-1к
3	Махат Акмарал Есіркепқызы	ТКС-21-1к
4	Санақұлов Дархан Қуанышұлы	ТКС-21-1к

Во время работы приемной комиссии согласно утвержденному графику ППС кафедры «Информационно-коммуникационные технологии» проводит вводные курсы для внешних абитуриентов по содержанию и особенностям изучения ОП. Вводный курс состоит из следующих этапов:

1. Ознакомительный – информационные стенды, которые включают информацию об ОП, квалификационные характеристики, фотографии из студенческой жизни, достижения бакалавров, магистрантов и ППС, информация о трудоустройстве выпускников, базы прохождения профессиональных практик, также предоставляется информация о структуре академии, институтов, об особенностях КТО.

2. Публичный - показ презентаций, демонстрация видеороликов по ОП на мультимедийном оборудовании, продвижение информации посредством социальных сетей. В конце вводного курса раздаются буклеты с информацией об академии и ОП.

При поступлении в академию вновь поступившим раздается «Путеводитель», в котором включена полная информация об академии, правилах внутреннего распорядка (<https://alt.edu.kz/normativnye-dokumenty/>).

Таким образом, данные мероприятия позволяют обучающимся

гармонично включиться в образовательный процесс, адаптировать их к требованиям высшей школы, а также сформировать представление о системе знаний в сфере экономики транспорта и будущей профессиональной деятельности. В течение всего процесса обучения проводятся встречи с представителями бизнес-сообщества, ведущими специалистами в области транспорта, участием в различных научных конференциях.

Организация академической мобильности в АЛиТ регламентируются Законом РК «Об образовании», нормативными документами Министерства образования и науки РК, Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения. Управление международных образовательных программ и академической мобильности АЛиТ совместно с директорами институтов обеспечивает консультативную помощь обучающимся, желающим участвовать в программе академической мобильности.

Академическая мобильность осуществляется в рамках партнерских отношений с вузами и научно-образовательными центрами Казахстана, стран ближнего и дальнего зарубежья.

На уровне АЛиТа анализируется и формируется отчет по результатам сессий со стороны отделов. Отделом регистрации АЛиТа по специальностям и институтом, выявляется количество обучающихся, которые присутствовали на экзаменационной сессии, доля оценок в разрезе институтов и по формам экзаменов. Отчёт выносится на рассмотрение Ученого совета академии для принятия необходимых решений по проблемным вопросам.

По результатам мониторинга сессий назначаются стипендии обучающимся, вновь рассматриваются кандидатуры на получение вакантных государственных образовательных грантов, высвободившихся по результатам экзаменационной сессии.

При переводе обучающегося учитывается направление подготовки и профиль образовательной программы, а также учебные достижения обучающегося. Для перевода в другой вуз или из другого вуза обучающийся подает заявление в Офис регистратор вуза. Перевод обучающихся осуществляется после осеннего семестра – до 20 января календарного года, после учебного года – до 25 августа календарного года. Обучающийся переводится или восстанавливается в любой вуз независимо от сроков отчисления при восстановлении.

Академия планирует выдачу новых дипломов собственного образца с приложением к диплому Diploma Supplement (DS) – Приложение к диплому Европейского образца.

На кафедре «Информационно-коммуникационные технологии» по ОП 6В06208 «Телекоммуникационные системы и сети железнодорожной связи» выпуск бакалавров ожидается в 2025 году. Поэтому экспертной комиссией вопросы анкетирования выпускников и трудоустройства рассматривались на наличие необходимых нормативных документов. Но можно сделать

заключение, что в Академии трудоустройству выпускников уделяется достойное внимание. В Академии функционирует сектор по трудоустройству и практики, который занимается вопросами организации профессиональной практики обучающихся, оказывает содействие в трудоустройстве выпускников академии всех уровней подготовки и обеспечении их карьерного роста. Сектором ведется работа по поиску и установлению связей с корпоративными партнерами и работодателями в целях обеспечения местами на прохождение практики студентами и вакансиями для трудоустройства выпускников, занимается формированием базы данных выпускников, работодателей и корпоративных партнеров, проводит заседания комиссии по трудоустройству с участием работодателей, на которых осуществляется распределение выпускников.

Анкетирование удовлетворенности студентов учебным процессом проводится в конце каждого семестра воспитательным отделом. (<https://drive.google.com/drive/folders/1fG7aRvPqso-IPYowcG4b0W7suSaqgrvk?usp=sharing>).

Удовлетворенность обучающихся проводится на ежегодной основе путем проведения различных видов анкетирования, например, таких как: «Преподаватель глазами студентов», «Вуз глазами выпускников», по результатам прохождения всех видов практик. Результаты анкетирования предоставляются руководству академии для принятия соответствующих мер по улучшению предоставляемых образовательных услуг.

#### ***Положительная практика:***

Для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Академии функционирует «Офис инклюзивного образования и психологической поддержки» (<https://alt.edu.kz/inklyuzivnoe-obrazovanie/>).

#### ***Области для улучшения:***

Усилить профорientационную работу со средними школами и колледжами города Алматы и Алматинской области по приему студентов на ОП 6В06208 «Телекоммуникационные системы и сети железнодорожной связи» по очному и дистанционному формам обучения.

### **Уровень соответствия по стандарту 4 – полное соответствие**

## Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

### *Доказательства:*

Профессорско-преподавательский состав кафедры «Информационно-коммуникационные технологии» готовящий подготовку бакалавров по ОП «6В06208 – Телекоммуникационные системы и сети железнодорожной связи» сформирован в соответствии с требованиями МОН РК и с нормативными документами, в т.ч. Правилами конкурсного замещения должностей научно-педагогического персонала высших учебных заведений.

Требования к компетентности ППС кафедры прописаны в должностных инструкциях, разработанных на основании «Типовых квалификационных характеристик должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц».

Академия демонстрирует соответствие кадрового потенциала ППС стратегии развития вуза, квалификационным требованиям, уровню и специфике образовательных программ и подбора кадров.

Кадровый состав АЛит укомплектован в соответствии с законодательством РК и «Правилами конкурсного замещения должностей ППС и научных работников высших учебных заведений, утвержденный приказом МОН РК от 23 апреля 2015 года № 230 (с изменениями от 04.10.2018 № 536).

Численность штатного ППС в 2021-2022 уч. году, ведущих учебные занятия по ОП 6В06208 – Телекоммуникационные системы и сети ж.д. связи» составляет 19 преподавателей, из них имеют ученую степень- 8. Средний возраст ППС составляет - 41 год. По ОП 6В06208- «Телекоммуникационные системы и сети железнодорожной связи» необходимый уровень компетентности ППС определялся такими важными показателями как объем научной продукции, число публикаций, в том числе в рейтинговых журналах с ненулевым импакт-фактором, в журналах ККСОН, публикаций в зарубежных и отечественных изданиях, участием ППС в конференциях стран дальнего и ближнего зарубежья, выпущенными монографиями, учебниками и учебными пособиями и пр., которые были продемонстрированы.

ППС кафедры опубликовано 3 научных статьи в изданиях по профилю, включенных в Перечень научных изданий и 1 научная статья в международном рецензируемом научном журнале, имеющем импакт-фактор по данным JCR (ЖСР) или индексируемым в одной из баз Science Citation Index Expanded, Social Science Citation Index или Arts and Humanities Citation Index в Web of Science Core Collection (Вэб оф Сайнс Кор Коллекшн) либо имеющих показатель процентиля по Cite Score (Сайт Скор) не менее 35.

Количественный и качественный профессорско-преподавательский состав (ППС) кафедры «Информационно-коммуникационные технологии» академии соответствует требованиям «Положения о выпускающей кафедре».

Штат профессорско-преподавательского состава (ППС) кафедры «Информационно-коммуникационные технологии» за 2021-2022г. приведен в таблице 4.

**Таблица 4 - Профессорско-преподавательский состав (ППС) кафедры «Информационно-коммуникационные технологии» за 2021-2022 учебный год**

№	Ф.И.О. преподавателя	Базовое образование (квалификация)	Ученая (академическая) степень, ученое звание (должность)
1.	Липская Марина Анатольевна	инженер-электрик	кандидат технических наук, ассоциированный профессор АЛит, заведующий кафедрой
2.	Иванов Андрей Александрович	инженер-электрик	кандидат технических наук, ассоциированный профессор
3.	Достиярова Алия Мухамедияровна	инженер электросвязи	кандидат технических наук, ассоциированный профессор
4.	Оразымбетова Айгуль Каныбековна	инженер-электрик	PhD, ассоциированный профессор АЛит
5.	Сайдахметов Мурад Аблатыевич	инженер-металлург	кандидат технических наук, ассистент-профессор
6.	Бахтиярова Елена Ажибековна	инженер	кандидат технических наук, ассоциированный профессор АЛит
7.	Оспанова Нуржамал Акбаевна	инженер-электрик	PhD, ассоциированный профессор АЛит
8.	Аманов Нурлан Тулеубаевич	математик	кандидат технических наук, лектор
9.	Гуляков Владимир Ильич	инженер-электрик	ассистент-профессор
10.	Мамилов Бахытжан Естемесович	инженер радиосвязи, радиовещания и телевидения	ассистент-профессор
11.	Кусамбаева Назым Шаяхметовна	инженер-электрик	сениор-лектор
12.	Каргулова Алия Нурымовна	радиоинженер	сениор-лектор
13.	Толымбекова Баян Ермахановна	физик	сениор-лектор
14.	Еришова Мереке Омирзаковна	бакалавр рэт	сениор-лектор
15.	Косяков Игорь Олегович	бакалавр рэт	сениор-лектор
16.	Матаева Айым Бакытовна	бакалавр рэт	лектор
17.	Актайлакова Дина	бакалавр рэт	ассистент преподаватель

	Айтбайкызы		
18.	Кузербай Кундыз Курмашкызы	бакалавр рэт	ассистент преподаватель
19.	Амангельдина Айгерим Кайраткызы	бакалавр рэт	ассистент преподаватель

Основными формами контроля качества оценки эффективности и качества преподавания учебных занятий в Академии являются открытые занятия и взаимопосещения. На открытых лекциях и практических занятиях присутствуют члены Комиссии по обеспечению качества – Учебно-методического бюро (КОК-УМБ), эксперты из числа опытных преподавателей кафедр, свободные от занятий. Результаты проведенных занятий фиксируются в Экспертном заключении. На основе анализа результатов посещения учебных занятий постоянно действующей комиссией, ежегодно разрабатываются методические рекомендации по подготовке и проведению учебных занятий, предназначенные для преподавателей, имеющих небольшой опыт педагогической работы.

Качество преподавания занятий зависит от каждого преподавателя. Основными критериями для оценки занятий были выбраны: содержание занятий, методика проведения занятий, организация занятий, руководство работой обучающихся, педагогические данные преподавателя, результативность занятия и техническое состояние аудиторий.

На кафедрах составляются и утверждаются графики открытых лекций и взаимопосещений. Результаты взаимопосещений находят отражение в журналах «Взаимопосещения преподавателей», имеющих на кафедрах. Ежемесячно журналы взаимопосещений проверяются институтом, заведующим кафедрой. Все запланированные занятия проводятся по графику, результаты проведенных открытых занятий обсуждаются на заседаниях кафедр, протоколно регистрируются. Повышение педагогического мастерства молодых преподавателей в Академии проводят опытные преподаватели согласно графикам мастер-классов.

В Академии ежегодно проводятся открытые занятия и взаимопосещения занятий. Процент фактического проведения данных видов занятий в среднем составляет 80,77 % по открытым занятиям и 75 % по взаимопосещению. Незначительное расхождение фактического исполнения от плана связано с увольнением преподавателей. Процедура проведения открытых занятий регламентирована РИ-АЛТ-09 «Положение о проведении открытых занятий ППС», процедура взаимопосещения занятий – в РИ-АЛТ-78 «Положение о проведении взаимопосещений занятий ППС» (<https://drive.google.com/drive/folders/1-tkkhcX8GHA4tE3vaciqeNhLnEc3aM?usp=sharing>).

Основными формами контроля качества оценки эффективности и качества преподавания учебных занятий в Академии являются открытые



занятия и взаимопосещения. В целях обеспечения качества проведения учебных занятий, в начале учебного года в Академии формируется и утверждается состав экспертов из числа опытных преподавателей и методистов, по проверке качества проведения учебных занятий, основной задачей которых является контроль и рецензирование открытых лекций и практических занятий. На основе анализа результатов посещения учебных занятий постоянно действующей комиссией, ежегодно разрабатываются методические рекомендации по подготовке и проведению учебных занятий, предназначенные для преподавателей, имеющих небольшой опыт педагогической работы.

Качество преподавания занятий зависит от каждого преподавателя. Основными критериями для оценки занятий были выбраны: содержание занятий, методика проведения занятий, организация занятий, руководство работой обучающихся, педагогические данные преподавателя, результативность занятия и техническое состояние аудиторий.

На открытых лекциях и практических занятиях присутствуют члены Комиссии по обеспечению качества – Учебно-методического бюро (КОК-УМБ), эксперты из числа опытных преподавателей кафедр, свободные от занятий. Результаты проведенных занятий фиксируются в Экспертном заключении.

На кафедрах составляются и утверждаются графики открытых лекций и взаимопосещений. Результаты взаимопосещений находят отражение в журналах «Взаимопосещения преподавателей», имеющих на кафедрах. Ежемесячно журналы взаимопосещений проверяются институтом, заведующим кафедрой. Все запланированные занятия проводятся по графику, результаты проведенных открытых занятий обсуждаются на заседаниях кафедр, протокольно регистрируются. Повышение педагогического мастерства молодых преподавателей в Академии проводят опытные преподаватели согласно графикам мастер-классов.

В целях улучшения качества преподавания и обучения, а также для дальнейшего совершенствования образовательного процесса в целом, в 2020-2021 учебном году проведён сбор социально-эмпирической информации посредством онлайн-анкетирования «Преподаватель глазами студентов», по результатам которого изучена степень удовлетворенности обучающихся качеством преподавания, осуществлен анализ профессиональных качеств преподавателя, норм поведения и этики ППС.

Результаты анкетирования размещены на официальном сайте Академии <https://alt.edu.kz/rezultaty-oprosa/>, а также предоставляются конкурсной и/или аттестационной комиссии, при оценке ППС или избрании на вакантную академическую должность.

Ежегодно профессорско-преподавательский состав и сотрудники Академии участвуют в различных конкурсах, мероприятиях, проводимых МОН

РК, получая высокие награды и звания, что бесспорно, является признанием их вклада.

Требования к профессорско-преподавательскому составу по разработке учебно-методических комплексов дисциплин (УМКД), преподаванию и проведению научной, социально-воспитательной работы определены Нормами времени по видам педагогической деятельности, выполняемой ППС АО «АЛит» на 2020-2021 учебный год и регламентированы РИ-АЛТ-04 «Правила разработки и формирования учебно-методического комплекса образовательной программы/дисциплины».

Нагрузка ППС регламентируется согласно Нормам времени по видам педагогической деятельности, выполняемой ППС Академии на 2020-21 учебный год: планируется не более 6 человек на одного научного консультанта (при соответствии квалификационным требованиям, предъявляемым к руководителям выпускных квалификационных работ).

Все виды деятельности профессорско-преподавательского состава кафедры прописаны в индивидуальных планах работы преподавателя в соответствии с Политикой и стандартами качества, миссией, целями и задачами Академии.

В 2021-2022 учебном году планирование, выполнение, объем и структура педагогической нагрузки преподавателя, его учебно-методическая, организационно-методическая, научно-исследовательская, воспитательная и другие виды работ осуществлялось в соответствии с Нормами времени по видам педагогической деятельности, выполняемой ППС АО «АЛит» на 2021-2022 учебный год и РИ-АЛТ-87 «Положение об электронном индивидуальном плане преподавателя».

КОК-УМБ, Совет института составляет отчет о выполнении учебных нагрузок профессорско-преподавательским составом, директор института докладывает на Ученом совете о выполнении всех нагрузок преподавателями.

Повышение квалификации ППС осуществляется в соответствии с РИ-АЛТ-23 «Положение о повышении квалификации» и согласно утвержденным планам и графикам, обеспечивается путем:

- сочетания самообразования и обучения на бюджетной основе в рамках специально организуемых программ и курсов в Академии;
- прохождения программ повышения квалификации, осуществляемых ведущими вузами;
- прохождения программ повышения квалификации в зарубежных вузах, научных и производственных организациях в соответствии с договорами и соглашениями, заключенными Академией;
- участием в работе конференций, семинаров по первоочередным направлениям повышения квалификации научно-педагогических работников, защита диссертации;

-стажировки, переподготовки в других профильных вузах и научных организациях РК и за рубежом.

Процесс организации профессиональной подготовки и профессионального развития ППС состоит из следующих основных этапов:

-определение потребностей в профессиональной подготовке и профессиональном развитии, формирование календарного плана и сметы расходов по профессиональной подготовке и профессиональному развитию работников для последующего включения в бюджет Академии;

-организация и мониторинг процесса профессиональной подготовки и профессионального развития;

-применение полученных знаний, умений и навыков на рабочем месте, передача полученных знаний обученными ППС и отработка затрат, связанных с обучением в случае заключения договора обучения;

-оценка эффективности проведенных обучающих мероприятий.

Обучение ППС планируется в ведущих учебных центрах, образовательных учреждениях, на предприятиях и в научно-исследовательских организациях Республики Казахстан и за рубежом.

Оценка эффективности пройденного обучения работников производится по результатам ежемесячной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации, для ППС – путем проведения открытых занятий, взаимопосещений с участием членов Учебно-методической комиссией и оформлением Экспертного заключения, анкетирования обучающихся «ППС глазами студентов».

Финансирование повышения квалификации научно-педагогических работников осуществляется за счет:

-средств Академии;

-средств спонсоров;

-собственных средств работников;

-средств международных научных и образовательных грантов, полученных Академией и индивидуально работниками;

-других внешних источников финансирования и/или иных средств, не запрещенных законодательством Республики Казахстан.

В соответствии с 5-ым Зальцбургским принципом Академией организуется приглашение высококвалифицированных специалистов из ведущих зарубежных организаций образования, научных центров и производственных компаний для научного руководства: Люблинский технический университет (Польша), Школа Бизнеса в Домброве Гурничей (Польша), Российский университет транспорта имени Императора Николая II (г. Москва, Российская Федерация), Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I (г. Санкт-Петербург, Российская Федерация), Сибирский государственный университет путей сообщения (г. Новосибирск, Российская Федерация), Омский государственный

университет путей сообщения (г. Омск, Российская Федерация), Уральский государственный университет путей сообщения (г. Екатеринбург, Российская Федерация).

Независимость оценки итоговых результатов обучающихся обеспечивается с привлечением внешних профессиональных рецензентов по профилю подготовки кадров.

Инфраструктура и материально-техническая база Академии представлена административными, учебно-лабораторными корпусами, вспомогательными помещениями и Домами студентов для проживания обучающихся и сотрудников; обеспечивает учебный процесс, бытовые условия, поддерживает необходимое состояние территории и корпусов, обеспечивает коммуникации. Предоставлены услуги столовой, Домов студентов, библиотеки, читальных и спортивных залов, медицинского пункта и т.д.

В Академии для ППС и сотрудников создаются благоприятные условия для работы, что выражается в соответствующем оборудовании рабочих мест на кафедрах и кабинетах с соблюдением санитарных норм и требований, обеспечении учебного и рабочего процесса необходимым техническим оснащением нового поколения, а также участие в решении ряда социальных вопросов ППС.

Организационно-правовая форма АО «Академия логистики и транспорта» позволяет создать эффективную систему оплаты труда и систему материального и морального поощрения работников для повышения их трудовой активности и социального статуса.

В целях совершенствования системы оплаты и мотивации труда ППС и сотрудников Академии разработаны и утверждены соответствующие Правила оплаты труда научно-педагогических работников АО «Академия логистики и транспорта».

Научно-педагогическим работникам установлена доплата за ученую степень (за степень кандидата наук и доктора философии PhD в размере 17 МРП, за степень доктора наук в размере 34 МРП), при наличии соответствующего диплома, выданного уполномоченным органом Республики Казахстан в области аттестации научных кадров высшей квалификации и производится по основному месту работы.

За исполнение научно-педагогической, воспитательной деятельности на высоком профессиональном уровне работники Академии награждаются ведомственными наградами, грамотами и благодарственными письмами.

В таблице 5 указано динамика средней заработной платы за последние 5 лет.

**Таблица 5. Данные о среднемесячной заработной плате Академии**

Периоды	Средняя заработная плата ППС, в тенге	Средняя заработная плата ППС в целом по вузу, в тенге	Средняя заработная плата АУП в целом по	Средняя заработная плата УВП в целом по вузу, в
---------	---------------------------------------	---	---	---

	Преподаватель	Старший преподаватель	Доцент	Профессор		вузу, в тенге	тенге
на 01.01.2018 г.	102 508	132 004	170 713	179 292	155 354	272 013	120 619
на 01.01.2019 г.	106 313	137 134	181 325	187 046	163 179	275 040	119 707
на 01.01.2020 г.	121 566	148 995	204 760	214 460	177 199	270 288	111 697
на 01.01.2021 г.	135 116	162 995	220 142	245 472	202 198	276 386	113 472
на 01.01.2022 г.	230 000	266 652	302 578	356 279	306 226	335 744	206 428

### ***Положительная практика:***

1. Академия имеет объективную и прозрачную кадровую политику, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.
2. Привлечены производственные сотрудники соответствующих отраслей для преподавания в университете по совместительству.

### ***Области для улучшения:***

Приглашать к чтению курсов лекций и проведению занятий, семинаров лучших иностранных преподавателей.

Активизировать активность ППС по публикации научных работ в журналах, рекомендованных Комитетом по обеспечению качества в сфере образования и науки МОН РК, Scopus, Web of Science.

### ***Уровень соответствия по стандарту 5 – полное соответствие.***

## Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

### *Доказательства и анализ:*

В ходе осмотра кафедры «Информационно-коммуникационные технологии» продемонстрировано наличие достаточной материально-технической базы и ресурсов для обеспечения качества подготовки обучающихся по ОП 6В06208 – «Телекоммуникационные системы и сети железнодорожной связи». На кафедре функционирует 8 лабораторий и 3 компьютерных класса, оснащенные современным оборудованием и программным обеспечением.

Экспертами проведен осмотр образовательно-информационного центра, научно-учебных лабораторий: «Компьютерные сети. Cisco», «Цифровые приемно-передающие устройства», «Теория электрической связи», «Многоканальная связь», «Волоконно-оптические линии связи».

Так, в лаборатории 2-301 имеются демонстрационные стенды оборудования оптического доступа: «Пассивные оптические компоненты», «Волоконно-оптические кабели связи» и «Кабели связи и СЦБ», в лаборатории 2-307 установлен лабораторный стенд «Линейный тракт цифровой системы передачи» и «Учебная лабораторная установка для исследования характеристик волоконных световодов». В ходе посещения лаборатории, членам комиссии была продемонстрирована работа установки.

*Таблица 6 – Информация по специально оборудованным аудиториям, лабораториям, компьютерным классам*

№ кабинета	Наименование кабинета	Площадь помещения, м <sup>2</sup>	Посадочные места учебных классов, аудитории и лекционных залов
2-301	Учебная лаборатория «Кабели телекоммуникации»	39,6	14
2-303	Учебная лаборатория «Теория электрической связи»	58,3	18
2-305	Учебная лаборатория «Цифровое телерадиовещание»	34,5	16
2-307	Учебная лаборатория «Многоканальная связь»	35,5	14
2-309	Кафедра «ИКТ»	79,5	
5-308	Аудитория (мультимедиа)	81,5	60
5-309	Аудитория (мультимедиа)	78,7	60
5-411	Учебная лаборатория «Основы теории Антенн»	38,1	10
5-413	Учебная лаборатория «Цифровые приемно-передающие устройства»	38,9	10
5-804	Компьютерный класс	49,0	12

Следует отметить, что материально-технические ресурсы ОП 6В06208-«Телекоммуникационные системы и сети железнодорожной связи» являются фундаментальной основой обеспечения качества подготовки и полностью соответствует стандартам образования.

Изучена документация кафедры «Информационно-коммуникационные технологии» с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением. Имеющиеся материально-технические ресурсы кафедры способствуют достижению целей образовательной программы в соответствии с требованиями МОН РК.

Представлены доказательства того, что руководство Академия ежегодно планирует и выделяет значительные финансовые средства для модернизации и укрепления существующей материально-технической базы учебных и научных лабораторий, соответствующих реализуемым образовательным программам и требованиям отечественного и мирового рынков интеллектуального труда.

Компьютерные классы кафедры, оснащены современными персональными компьютерами с высокими показателями производительности и объединёнными в локальную сеть, включенную в свою очередь в общую компьютерную сеть академии. Представленные экспертам информационные ресурсы ОП (компьютерные классы с возможностью выхода в Интернет, ПО и т.д.) в полной мере обеспечивают возможность для самостоятельной учебной и исследовательской работы обучающихся. Программные продукты Matlab, Антиплагиат, Mathcad Education - University Edition, LabView и другие специализированные программы полностью соответствуют содержанию ОП. Занятия в компьютерных классах проводятся в том числе для дистанционного обучения.

В рамках реализации образовательной программы 6В06208 «Телекоммуникационные системы и сети железнодорожной связи» для проведения занятий на кафедре имеются специализированные аудитории, оснащенные мультимедийной и вычислительной техникой для использования в учебном процессе. В данных аудиториях ведутся аудиторные занятия с использованием широкого ряда современных мультимедийных средств – устройств воспроизведения аналоговых и цифровых аудио и видеоматериалов, учебные макеты инновационных технических средств. На кафедре 90% занятий проводятся с использованием технических средств обучения.

Академия имеет Web-сервер дистанционного обучения в свободном доступе из единой сети университета и в доступе по логину-паролю из сети Интернет, работает автоматизированная информационная система Platonus, которая позволяет комплексно автоматизировать процессы кредитной и дистанционной системы обучения.

Для студентов ОП 6В06208-«Телекоммуникационные системы и сети железнодорожной связи» имеются необходимые библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по

общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодические издания, имеется доступ к научным базам данных. Значительную долю пополнения библиотечного фонда составляют собственные издания трудов ППС, представленные в бумажном и электронном виде. Библиотека имеет свою вкладку на сайте университета, на которой представлена справочная информация о библиотеке и информирование о новых поступлениях и мероприятиях.

Финансовые ресурсы Академии регламентируются КП-АЛТ-15 «Управление финансами» и формируются в основном за счет получаемой прибыли.

С начала образования Академии, академия осуществляет свою финансово-хозяйственную деятельность в соответствии с финансовой стратегией, разработанной на 2021 – 2025 года, где финансовая стратегия является неотъемлемой частью программы развития АЛит в соответствии с ее целями и задачами.

Финансовая стратегия разработана с целью своевременного обеспечения необходимыми ресурсами Академии для успешной реализации своей миссии и стратегии развития на 2021 – 2025 года, путем эффективного управления финансами и совершенствования финансового контроллинга.

Финансовые средства для оказания образовательных услуг выделяются исходя из фактической численности обучающихся, утвержденного размера образовательного гранта и установленной стоимости обучения на коммерческих отделениях в соответствии с Законом Республики Казахстан от 27 июля 2007 года №319-III «Об образовании, «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам образования», от 4 июля 2018 года № 172-VI.

### ***Положительная практика:***

Руководство Академии ежегодно выделяет значительные финансовые средства для модернизации и укрепления существующей материально-технической базы учебных и научных лабораторий.

### **Уровень соответствия по стандарту 6 – полное соответствие**



## Стандарт 7. Информирование общественности

### *Доказательства:*

Академией обеспечивается достижение результатов обучения образовательной программы и информирование общественности о своей деятельности в рамках реализации образовательной программы БВ06208 Телекоммуникационные системы и сети железнодорожной связи.

Результаты эффективности образовательной программы и успеваемости бакалавров систематически оцениваются через плановое рассмотрение на заседаниях кафедры, Совета института вопросов об успеваемости бакалавров, о результатах производственной практики, об уровне остаточных знаний, о ходе выполнения дипломной работы, о базе преддипломной практики о степени удовлетворенности бакалавров качеством обучения.

Результаты данных оценок используются при разработке путей для дальнейшего совершенствования учебного процесса и подготовке к магистратуре и докторантуре.

Оценка достижений результатов обучения бакалавров осуществляется на заседаниях выпускающих кафедр и Советах институтов по итогам выполнения бакалаврами индивидуального плана работы, выполнения практических (экспериментально-расчетных) работы, в том числе написания дипломной работы (проекта) за учебный год.

Главной целью информирования общественности АЛиТ является создание единого информационного поля АЛиТ и обеспечение абитуриентов, бакалавров, студентов и других представителей общественности достоверной, объективной, оперативной и актуальной информацией о деятельности академии, об условиях и особенностях ОП, о мероприятиях и событиях в учебном заведении, об актуальных вопросах и проблемах жизни обучающихся, а также всех видов деятельности академии, кафедры «ТС» и достигнутых результатов.

В академии определен порядок публикации новостей на главной странице и в разделах сайта академии. Департамент маркетинга и воспитательный отдел проверяют полученную информацию, делают корректировки и публикует на сайте в соответствующие разделы. Академия постоянно ведет работу по обеспечению сбора, анализа и распространению основной информации для эффективного менеджмента программ обучения и других видов деятельности.

ОП систематически оценивается на заседаниях кафедры, комиссии по обеспечению качества-Учебно-методического бюро института и Ученого совета академии. Обучающие участвуют в компьютерном анкетировании «Преподаватель глазами студента», где они оценивают своих преподавателей по разным параметрам – такие как уровень знаний, качество проведения

занятий, знание английского языка и др. Результаты анкетирования используются для дальнейшей мониторинговой деятельности и хранятся в информационной базе академии.

Размещенная на официальном сайте (<https://alt.edu.kz>) информация касается основных сфер деятельности академии и предназначена как для внешнего, так и для внутреннего пользования и доступна как обучающимся, так и преподавателям.

Официальный сайт академии функционирует на казахском, русском и английском языках, содержит всю необходимую информацию о предлагаемых образовательных программах, включая сведения о вступительных требованиях, процедурах обучения, преподавательском составе, проходных баллах, результатах обучения и возможностях трудоустройства, в том числе в разрезе каждой из образовательных программ. На главной странице сайта расположено шесть разделов: «О нас», «Институты», «Приемная комиссия», «Наука», «Рухани жаңғыру», «Международное сотрудничество и «Новости».

На главной странице сайта вуза представлена информация по образовательным программам всех уровней для колледжа, бакалавриата, магистратуры, докторантуры и курсы повышения квалификации, где публикуется информация по специальностям, преимуществу обучения, грантах, стипендиях, скидках, дудипломное образование, ВУЗы-партнеры по обменным программам, поступление (<https://alt.edu.kz>).

Контент вузовского сайта (разделы, баннеры, рубрики) постоянно обновляется. Практически ежедневно размещаются информационные материалы на сайт в рубрику «Новости».

Информация о руководстве АЛит, история, миссии и стратегии, рейтинги и аккредитации, ассоциация выпускников, контакты для сообщения обо всех фактах коррупционных правонарушений. В блоге Ректора можно напрямую задать ей вопрос, где любой желающий может обратиться к соответствующим службам вуза за разъяснением. Также имеются контактные телефоны институтов и приемной Президент -Ректора. Имеется телефон доверия 8-777-970-22-25.

В разделе институты представлена информация об организации учебного процесса – академический календарь, график учебного процесса, графики проведения итоговой аттестации, каталог элективных дисциплин; нормативные документы – правила присуждения государственного гранта, положение по ИГА, переводы и восстановления, отчисления, информация о стипендиях, оценка знаний обучающихся, список эдвайзеров, предмет заимствования (плагиат), положение о зарубежной стажировке; практика и трудоустройство, где представлена информация о производственной практике, информация о базах производственной практики по специальностям, размещена информация о составлении резюме, советы по трудоустройству, сайты по поиску работы, где

дан адрес, номер контактного телефона и адрес электронной почты, куда можно обратиться непосредственно (<https://alt.edu.kz/trudoustrojstvo/>).

Приемная комиссия в своем разделе дает полную информацию для потенциальных обучающихся обо всех видах обучения бакалавриат, дистанционное и двудипломное образование, магистратура, докторантура. Где также опубликована информация о преимуществах обучения, о грантах, стипендиях, скидках на обучение, ВУЗы – партнеры по обменным программам, международные программы и международные партнеры (<https://alt.edu.kz>).

Большое внимание академия уделяет размещению информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе научными организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования. Основным инструментом публикации данной информации является сайт академии, где информация структурирована по виду представленной информации, а также сгруппирована информация о зарубежных университетах-партнерах АЛит по странам. Академия участвует в 2-х международных проектах программы ТЕМПУС, так же реализуется проект программы Эразмус+.

Научно-исследовательская деятельность представлена на (<https://alt.edu.kz>), где отражена информация о планах, проектах, диссертационном совете, международном сотрудничестве, НИРС. Научный журнал Вестник АЛит, материалы и сборник конференций. Руководство ОП использует разнообразные способы распространения информации, в том числе СМИ, информационные сети для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц. Для проведения профориентационной работы в АЛит издаются буклеты на государственном и русском языках, где дана полная информация о специальностях.

На кафедрах имеются информационные стенды, где вывешиваются фото и информация о преподавателях, расписание занятий, требования по оформлению дипломных работ, также стенды о воспитательной работе, стенды о выпускниках выпускающих кафедр и т.д. Участие ППС кафедры «Информационно-коммуникационные технологии» в научно-технических мероприятиях за 2021 год:

-I Международная научно-практическая конференция «Инновационные технологии на транспорте: образование, наука, практика» 22 апреля 2021 года.

-Публикации ППС кафедры «Информационно-коммуникационные технологии» в отечественных и зарубежных научных журналах, сборниках (материалах) конференций за первое полугодие 2021 года:

- Липская М.А. Рефлектометрические методы контроля волоконно-оптических направляющих систем связи в процессе строительства и эксплуатации. Научный журнал «Электросвязь (Преобразование сигналов)», №3, 2021, с.47-49

Список научных статей ППС, опубликованных в зарубежных научных изданиях, имеющих  $IF > 0$  и входящих в информационные базы Web of Science, Scopus или JSTOR, за первое полугодие 2021 года:

- Иванов А.А. Development of an automation program and PID controller coefficients testing for optimal controlling the air heating/cooling process in mobile complexes. Journal of Theoretical and Applied Information Technology 28th February 2021. Vol.99. No 4, p.946-956.

Список научных статей ППС, опубликованных в материалах I Международной научно-практической конференции «Инновационные технологии на транспорте: образование, наука, практика» 22 апреля 2021 года, за первое полугодие 2021 года:

- Гуляков В.И., Липская М.А. Принципы построения оперативно-технологической связи.

- Оспанова Н.А., Ерішова М.Ө. Оптикалық-талшықты брэгг торларына негізделген сенсорларды, торға жазу әдістері мен технологияларын зерттеу

- Бахтиярова Е.А., Каргулова А.Н. Моделирование процедуры оценивания воспроизведения речи.

- Кусамбаева Н.Ш. Использование сменнопериодической брэгговской решетки для компенсации дисперсии.

Список научных статей ППС, опубликованных в материалах зарубежной научно-практической конференции, за первое полугодие 2021 года:

- Липская М.А. Сравнительный анализ беспроводных технологий для Интернета вещей. Сборник статей по материалам LXIII международной научно-практической конференции «Экспериментальные и теоретические исследования в современной науке», №3 (57), март 2021г., г. Новосибирск, Россия, с.9-18

В целях верификации выполнения требований к образовательной деятельности в Академии внедрены запланированные мероприятия на соответствующих этапах обучения. Верификация проводится путем промежуточного контроля и итоговой аттестации в соответствии с требованиями внутренних нормативных документов: КП-АЛТ-02 «Академическая политика», РИ-АЛТ-48 «Положение о порядке проведения итоговой аттестации обучающихся», РИ-АЛТ-80 «Правила проведения промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий», РИ-АЛТ-81 «Правила проведения итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий».

В 2020-2021 учебном году оценка учебных достижений обучающихся по каждой учебной дисциплине и практикам в академии осуществлялась по принятой в международной практике балльно-рейтинговой системе в виде текущего контроля успеваемости в процессе изучения дисциплин и итогового контроля - в период экзаменационных сессий. Итоговая оценка по дисциплине включает оценки текущей успеваемости и итогового контроля: доля оценки

текущей успеваемости составляет 60%, итогового контроля - 40%. Оценка результатов освоения дисциплин осуществляется согласно Приказа МОН РК №152 от 20.04.2011 (с изменениями и дополнениями на 2018 год) Об утверждении «Правил организации учебного процесса по кредитной технологии».

Прозрачность оценки результатов обучения осуществляется через систему АИС «Platonus» (в соответствии с РИ-АЛТ-80 «Правила проведения промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий»), в которой согласно графику учебных достижений приведенного в РУПД (Силлабусе), отражаются результаты текущего контроля, а результаты промежуточной аттестации - после сдачи текущих экзаменов.

Существует непрерывная аттестация бакалавров для обеспечения качества. Это позволяет формировать результаты текущих и итоговых рейтинг-контролей.

Описание процесса дается в КП-АЛТ-02 «Академическая политика», КП-АЛТ-04 «Организация приема на обучение», РИ-АЛТ-80 «Правила проведения промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий», в соответствии с которыми промежуточные аттестации, текущий и итоговый контроль осуществляется в соответствии с учебным планом, расписанием учебного процесса и учебных программ. Целью данной процедуры является установление единых критериев и принципов оценки учебных достижений обучающихся, определение методов и инструментов контроля и оценки знаний в рамках общеакадемической системы контроля качества образовательного процесса. Требования настоящей процедуры применяются к текущему, рубежному и итоговому контролю обучающихся.

Критерии и методы оценки знаний изложены в РУПД (Силлабусах) и доводятся до сведения обучающихся в первые дни занятий.

При возникновении спорных вопросов, в случае несогласия с результатом с оценкой знания, выбором варианта ответа обучающиеся могут подать апелляцию в соответствии с РИ-АЛТ-10 «Положение об апелляционной комиссии».

Таким образом, для оценки уровня достижения результатов обучения, в том числе уровня образовательных навыков, в Академии организован процесс контролирования и измерения знаний, умений и навыков бакалавров, как совокупность непрерывных контролируемых действий, позволяющих наблюдать и корректировать по мере необходимости продвижение бакалавра от незнания к знанию.

В Академии существует и реализуется на практике методика сбора и анализа информации о реализации образовательной программы и использования ее для эффективного управления программой. Главным показателем результативности реализации образовательной программы является количество успешных защит бакалавров.

Информация о процедурах промежуточной и итоговой аттестации размещена на сайте в разделе «Студентам» - «Организация учебного процесса» по ссылке <https://alt.edu.kz/organizacziya-uchebnogo-proczessa/>.

Информация о трудоустройстве выпускников в разрезе компаний-работодателей, полезные ссылки: «Как написать резюме», «Где найти работу» и советы по трудоустройству размещены на сайте в разделе «Трудоустройство» по ссылке <https://alt.edu.kz/trudoustrojstvo/>.

Вся информация, размещенная на сайте, точная, актуальная, своевременно обновляется и доступна для всех заинтересованных лиц.

Также вся актуальная информация о деятельности академии и новостные ленты ежедневно публикуется в официальных социальных сетях академии:

✓ **Instagram:** <https://www.instagram.com/altedukz/>

✓ **Telegram:** <https://t.me/altedukz>

✓ **Whats App:** <https://wa.me/message/QMSLPFFDDGB2E1>

Процедура организаций информирования общественности через веб-сайт Академии регламентируется в РИ-АЛТ-41 «Положение об официальном сайте».

Системой обеспечения качества образования (РК-АЛТ-01 «Политика и стандарты обеспечения качества образовательной деятельности») в Академии предусмотрено создание механизмов и процедур обеспечения открытости вуза, представления объективности общественной информации его деятельности. Например, размещение на сайте информации о наличии и распространении рейтингования обучающихся и преподавателей, об успехах и трудоустройстве выпускников, опубликование в СМИ репортажей, сюжетных роликов по новостям и тематическим рубрикам, событиям, проводимым в Академии.

Для проведения внешней оценки ОП привлекаются национальные агентства, которые производят оценку качества образовательных программ по уровням и направлениям подготовки специалистов.

### ***Положительная практика:***

Применение современных информационных баз к сбору, анализу и управлению информацией позволяет обеспечивать высокое качество реализации ОП 6В06208- Телекоммуникационные системы и сети железнодорожной связи.

## **Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие**

## ГЛАВА 3

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

---

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

#### **Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность – полное соответствие**

##### ***Положительная практика:***

В Академии созданы Дисциплинарная комиссия и Комиссия по этике, которые обеспечивают общественный контроль над соблюдением норм этического кодекса. В случае нарушения норм кодекса корпоративной культуры принимаются конкретные управленческие меры вплоть до понижения в должности и расторжения с трудовых договоров.

##### ***Области для улучшения:***

1. Шире использовать современные технологии видеофиксации и мониторинга, позволяющие в онлайн-режиме выявлять нарушения правил сдачи промежуточных и итоговых экзаменов (использование шпаргалок, сотовых телефонов и т.д.);

2. Информировать участников образовательной программы о результатах опроса обучающихся «Преподаватель глазами студентов», «Преподаватель глазами коллег», «Оценка удовлетворенности обучающихся», акций «Чистая сессия» и др.

#### **Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие**

##### ***Положительная практика:***

В Академии работает коллегиальная форма оценки качества внутренними аудиторами. В соответствии с РИ-АЛТ-85 «Положение о цифровом учебном контенте», загруженный цифровой учебный контент проверяется до начала учебного семестра рабочей комиссией из числа внутренних аудиторов, методистов ДАПК и технического персонала.

##### ***Области для улучшения:***

Продолжить работу по развитию реализации совместных образовательных программ с ведущими Казахстанскими и зарубежными организациями образования.

### **Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие**

#### ***Положительная практика***

Различным группам обучающихся руководство ОП предоставляет гибкие траектории обучения, позволяющие выбрать наиболее подходящее направление по ОП.

#### ***Области для улучшения:***

Руководству ОП следует активнее мотивировать студентов для занятий научной и общественной работой, которая существенно может помочь им как в интеллектуальном развитии, так и развитии умения работать с людьми в коллективе.

### **Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация - полное соответствие**

#### ***Положительная практика:***

Для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Академии функционирует «Офис инклюзивного образования и психологической поддержки» (<https://alt.edu.kz/inklyuzivnoe-obrazovanie/>).

#### ***Области для улучшения:***

Усилить профорientационную работу со средними школами и колледжами города Алматы и Алматинской области по приему студентов на ОП 6В06208 «Телекоммуникационные системы и сети железнодорожной связи» по очному и дистанционному формам обучения.

### **Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – полное соответствие**

#### ***Положительная практика:***

Академия имеет объективную и прозрачную кадровую политику, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.

Привлечены производственные сотрудники соответствующих отраслей для преподавания в университете по совместительству.

#### ***Области для улучшения:***



Приглашать к чтению курсов лекций и проведению занятий, семинаров лучших иностранных преподавателей.

Активизировать активность ППС по публикации научных работ в журналах, рекомендованных Комитетом по обеспечению качества в сфере образования и науки МОН РК, Scopus WebofScience.

### **Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – *полное соответствие***

#### ***Положительная практика:***

Руководство Академии ежегодно выделяет значительные финансовые средства для модернизации и укрепления существующей материально-технической базы учебных и научных лабораторий.

### **Стандарт 7. Информирование общественности *полное соответствие***

#### ***Положительная практика:***

Применение современных информационных баз к сбору, анализу и управлению информацией позволяет обеспечивать высокое качество реализации ОП 6В06208- Телекоммуникационные системы и сети железнодорожной связи.

*Приложение 1.*

Время	Мероприятие	Участники	Место
<i>День 1-й: 4 апреля 2022 г..</i>			
(9.30)	Прибытие в Академию	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:00-11:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ <a href="https://us02web.zoom.us/j/87558328934?pwd=Wk1pQVlOc0JnVVR2NHJHSVZtMkVoUT09">https://us02web.zoom.us/j/87558328934?pwd=Wk1pQVlOc0JnVVR2NHJHSVZtMkVoUT09</a> Идентификатор конференции: 875 5832 8934 Код доступа: 069272
11:00-11:30	Интервью с Президентом-Ректором Академии	Р, ЭГ, К, Ректор	Кабинет ВЭГ <a href="https://us02web.zoom.us/j/89769922795?pwd=RjZtUGFkQk5xS1c2cEsxTWx6bUptQT09">https://us02web.zoom.us/j/89769922795?pwd=RjZtUGFkQk5xS1c2cEsxTWx6bUptQT09</a> Идентификатор конференции: 897 6992 2795 Код доступа: 038648
11:30-11:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ <a href="https://us02web.zoom.us/j/87558328934?pwd=Wk1pQVlOc0JnVVR2NHJHSVZtMkVoUT09">https://us02web.zoom.us/j/87558328934?pwd=Wk1pQVlOc0JnVVR2NHJHSVZtMkVoUT09</a> Идентификатор конференции: 875 5832 8934 Код доступа: 069272
11:45-12:15	Интервью с проректорами Академии	Р, ЭГ, К, Проректоры	Конференц-зал <a href="https://us02web.zoom.us/j/86096430188?pwd=SnZrY0FCZTVlakUzL2NYdnN5Wm1WZz09">https://us02web.zoom.us/j/86096430188?pwd=SnZrY0FCZTVlakUzL2NYdnN5Wm1WZz09</a> Идентификатор конференции: 860 9643 0188 Код доступа: 202878
12:15-12:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ <a href="https://us02web.zoom.us/j/87558328934?pwd=Wk1pQVlOc0JnVVR2NHJHSVZtMkVoUT09">https://us02web.zoom.us/j/87558328934?pwd=Wk1pQVlOc0JnVVR2NHJHSVZtMkVoUT09</a> Идентификатор конференции: 875 5832 8934 Код доступа: 069272
12:30-13:00	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП	Кабинет ВЭГ <a href="https://us02web.zoom.us/j/8436755573?pwd=UFR5UzY1bWNtZ3oyZXBpZkh">https://us02web.zoom.us/j/8436755573?pwd=UFR5UzY1bWNtZ3oyZXBpZkh</a>

			<a href="#">CVDNQUT09</a> Идентификатор конференции: 843 6755 5573 Код доступа: 278508
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая академии
14:00-15:00	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами	Учебный корпус <a href="https://us02web.zoom.us/j/88935337329?pwd=bzFjUVd1cHY3NHNHcjBSWFNIv0tKZz09">https://us02web.zoom.us/j/88935337329?pwd=bzFjUVd1cHY3NHNHcjBSWFNIv0tKZz09</a> Идентификатор конференции: 889 3533 7329 Код доступа: 759508
15:00-15:30	Интервью с директорами институтов и заведующими кафедр	Р, ЭГ, К, Заведующие кафедрами	Кабинет ВЭГ <a href="https://us02web.zoom.us/j/84463147919?pwd=alJLeTJBdkhnWCtpcGExeHRJbDlpUT09">https://us02web.zoom.us/j/84463147919?pwd=alJLeTJBdkhnWCtpcGExeHRJbDlpUT09</a> Идентификатор конференции: 844 6314 7919 Код доступа: 545610
15:30-15:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Кабинет ВЭГ <a href="https://us02web.zoom.us/j/87558328934?pwd=WkjpQVlOcjBnVVR2NHJHSVZtMkVoUT09">https://us02web.zoom.us/j/87558328934?pwd=WkjpQVlOcjBnVVR2NHJHSVZtMkVoUT09</a> Идентификатор конференции: 875 5832 8934 Код доступа: 069272
15:45-16:15	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Кабинет ВЭГ <a href="https://us02web.zoom.us/j/89627659340?pwd=Nkk1NHVkcTlzMkZlY04zem44SjZXUT09">https://us02web.zoom.us/j/89627659340?pwd=Nkk1NHVkcTlzMkZlY04zem44SjZXUT09</a> Идентификатор конференции: 896 2765 9340 Код доступа: 523408
16:15-16:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ <a href="https://us02web.zoom.us/j/87558328934?pwd=WkjpQVlOcjBnVVR2NHJHSVZtMkVoUT09">https://us02web.zoom.us/j/87558328934?pwd=WkjpQVlOcjBnVVR2NHJHSVZtMkVoUT09</a> Идентификатор конференции: 875 5832 8934 Код доступа: 069272
16:30-17:00	Интервью с обучающимися (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, Студенты	Кабинет ВЭГ <a href="https://us02web.zoom.us/j/88022513548?pwd=cUM">https://us02web.zoom.us/j/88022513548?pwd=cUM</a>

			<a href="https://us02web.zoom.us/j/87558328934?pwd=WkjpQVlOcjBnVVR2NHJHSVZtMkVoUT09">4N3dlaFpLOThUcEd5UUxkYXdvQT09</a> Идентификатор конференции: 880 2251 3548 Код доступа: 911946
17:00-17:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ <a href="https://us02web.zoom.us/j/87558328934?pwd=WkjpQVlOcjBnVVR2NHJHSVZtMkVoUT09">https://us02web.zoom.us/j/87558328934?pwd=WkjpQVlOcjBnVVR2NHJHSVZtMkVoUT09</a> Идентификатор конференции: 875 5832 8934 Код доступа: 069272
17:15-17:45	Интервью с выпускниками (по образовательной программе «ЭЭИВЖТ»)	Р, ЭГ, К, Выпускники	Кабинет ВЭГ <a href="https://us02web.zoom.us/j/83045096388?pwd=QjJvWTV3ckRGOWMvdnFnSVZjRE1vUT09">https://us02web.zoom.us/j/83045096388?pwd=QjJvWTV3ckRGOWMvdnFnSVZjRE1vUT09</a> Идентификатор конференции: 830 4509 6388 Код доступа: 621233
17:45-18:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ <a href="https://us02web.zoom.us/j/87558328934?pwd=WkjpQVlOcjBnVVR2NHJHSVZtMkVoUT09">https://us02web.zoom.us/j/87558328934?pwd=WkjpQVlOcjBnVVR2NHJHSVZtMkVoUT09</a> Идентификатор конференции: 875 5832 8934 Код доступа: 069272
18:00-18:30	Интервью с работодателями (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, Работодатели	Кабинет ВЭГ <a href="https://us02web.zoom.us/j/83437650361?pwd=eDZLamdKSS8yOHJvMmQ2ZE8xV2Vrdz09">https://us02web.zoom.us/j/83437650361?pwd=eDZLamdKSS8yOHJvMmQ2ZE8xV2Vrdz09</a> Идентификатор конференции: 834 3765 0361 Код доступа: 438391
18:30-18:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ <a href="https://us02web.zoom.us/j/87558328934?pwd=WkjpQVlOcjBnVVR2NHJHSVZtMkVoUT09">https://us02web.zoom.us/j/87558328934?pwd=WkjpQVlOcjBnVVR2NHJHSVZtMkVoUT09</a> Идентификатор конференции: 875 5832 8934 Код доступа: 069272
<b>День 2-й: 5 апреля 2022 г.</b>			
9:30	Прибытие в Академию	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
10:00-11:00	Посещение Департамента по академическим вопросам, Офиса-	Р, ЭГ, Сотрудники,	Кабинет ВЭГ <a href="https://us02web.zoom.us/">https://us02web.zoom.us/</a>

	регистратора, Департамента международного сотрудничества и послевузовских программ, Посещение учебных занятий.	ППС, студенты	<a href="https://us02web.zoom.us/j/81855065852?pwd=bmFjMGxxakRQdGNJei9hdWQ0RHorUT09">/j/81855065852?pwd=bmFjMGxxakRQdGNJei9hdWQ0RHorUT09</a> Идентификатор конференции: 818 5506 5852 Код доступа: 626020
11:00-12:00	Выборочное посещение баз практик/Выборочное посещение научно-исследовательских лабораторий и НИИ	Р, ЭГ, К, Представители баз практик	Кабинет ВЭГ <a href="https://us02web.zoom.us/j/81366345789?pwd=YTIjMWkhwTlpLWU1iU2U4Y3pQelJjdz09">https://us02web.zoom.us/j/81366345789?pwd=YTIjMWkhwTlpLWU1iU2U4Y3pQelJjdz09</a> Идентификатор конференции: 813 6634 5789 Код доступа: 867040
12:00-13:00	Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов (параллельная сессия).	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ <a href="https://us02web.zoom.us/j/86578590685?pwd=Vkl0TTI2cVRPRkNyTE5KQndidWs4Zz09">https://us02web.zoom.us/j/86578590685?pwd=Vkl0TTI2cVRPRkNyTE5KQndidWs4Zz09</a> Идентификатор конференции: 865 7859 0685 Код доступа: 355708
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая академии
14:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов.	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, РСП	Кабинет ВЭГ <a href="https://us02web.zoom.us/j/85791111672?pwd=OFdDa05xaklsMWt2UE56aWJWQW9Kdz09">https://us02web.zoom.us/j/85791111672?pwd=OFdDa05xaklsMWt2UE56aWJWQW9Kdz09</a> Идентификатор конференции: 857 9111 1672 Код доступа: 281292
16:00-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ <a href="https://us02web.zoom.us/j/88144607456?pwd=dVJR Uk4zVEo0WGVtRWVvRTA2RStPQT09">https://us02web.zoom.us/j/88144607456?pwd=dVJR Uk4zVEo0WGVtRWVvRTA2RStPQT09</a> Идентификатор конференции: 881 4460 7456 Код доступа: 483165
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ <a href="https://us02web.zoom.us/">https://us02web.zoom.us/</a>

			<a href="https://iqaa.ru/j/88455388865?pwd=eGN%20TSXMxMGpXSmVhUHdaN%20GViy2N3Zz09">j/88455388865?pwd=eGN TSXMxMGpXSmVhUHdaN GViy2N3Zz09</a> Идентификатор конференции: 884 5538 8865 Код доступа: 217413
--	--	--	--

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

## Приложение 2

### УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ 04.04.2022г.

- 6B11328-Управление услугами в отрасли
- 6B06208-Телекоммуникационные системы и сети ж.д. связи
- 7M11356-Ресурсосберегающая производственная логистика (НП 2 года)
- 7M11353-Экономика, экология и инфраструктура на высокоскоростном железнодорожном транспорте (2 года)

**Таблица 1 - Ответственный за проведение специализированной аккредитации**

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
	Бахтияр Балжан Төрөпашқызы	Проректор по академической и воспитательной деятельности, к.т.н., ассоц.профессор

**Таблица 2 –Руководство вуза**

**ВСТРЕЧА - Каб. 2702 / формат – оффлайн/ время 11:00-11:30**

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1.	Амиргалиева Салтанат Нурадиловна	Президент-Ректор, д.ф.-м.н., профессор

**ВСТРЕЧА - Каб. 2702 / формат – оффлайн/ время 11:45-12:15**

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
2.	Серикова Гульзана Бейбітқызы	Вице-президент
3.	Картбаев Тимур Саатдинович	Первый проректор, PhD, ассоциированный профессор
4.	Бахтияр Балжан Төрөпашқызы	проректор по академической и воспитательной деятельности, к.т.н., ассоциированный профессор
5.	Балбаев Гани Кудайбергенович	проректор по науке и сотрудничеству, PhD, ассоциированный профессор

6.	Иванов Андрей Александрович	исполнительный директор по профессиональному и дистанционному образованию, к.т.н., доцент
----	-----------------------------	---

**Таблица 3 - Руководители структурных подразделений  
ВСТРЕЧА - Каб. 2702 / формат – оффлайн/ время 12:30-13:00**

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1.	Ермолдина Гульназ Глеубаевна	Директор Департамента науки
2.	Жайсан Иса Жақсылықұлы	Директор Департамента коммерциализации и интеллектуальной собственности
3.	Алимсеитова Жулдыз Кенесхановна	Директор Департамента по академическим вопросам
4.	Кашаганова Гулжан Бакытовна	Директор Департамента международного сотрудничества и послевузовских программ
5.	Орманов Талғат Алтайұлы	Директор Департамента информационных технологий
6.	Имангалиев Думан Мырзагалиевич	директор Департамента молодежной политики и маркетинга
7.	Қазыбек Берік Тотайұлы	директор Департамента управления инфраструктурой
8.	Агибаев Альден Талгатович	Директор Департамента юридического сопровождения
9.	Абдильдаева Дина Атанбаевна	Директор департамента по финансам и учету-Главный бухгалтер
10.	Ербосынова Анаргүль Серикказиновна	Офис-регистратор
11.	Брянцева Екатерина Викторовна	Директор Научной библиотеки
12.	Серікқалиев Жұмажан Саинұлы	ответственный секретарь Приемной комиссии
13.	Атымтаев Ердар Садуахасович	Начальник Управления HR и Канцелярией
14.	Доштаев Кунтуган Жубанышович	председатель профкома работников АО «АЛит»

**Таблица 4 – Директор института  
ВСТРЕЧА - Каб. 2702 / формат – оффлайн/ время 15:00-15:30**

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
	Тойгожинова Айнур Жумақановна	PhD, ассоциированный профессор АЛит,
1.	Калтаев Айдын	К.э.н.. ассистент профессор

Калдаякович
-------------

**Таблица 5 -Заведующий кафедрой  
ВСТРЕЧА - Каб. 2702 / формат – оффлайн/ время 15:00-15:30**

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
	Касымова Динара Тугелбековна	PhD, ассистент профессор АЛит, с 2008 по 2016, с 2021 по н.в.
1.	Мусалиева Роза Джалиловна	К.т.н., ассоциированный профессор АЛТ, 2004
2.	Тультаев Бауыржан Тультаевич	К.т.н., ассоциированный профессор АЛТ

**Таблица 6 - ППС выпускающей кафедры  
ВСТРЕЧА - Каб. 2702 / формат – оффлайн/ время 15:45-16:15**

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание	
<b>6B06208-Телекоммуникационные системы и сети ж.д. связи</b>				
1.	Оразымбетова Айгуль Канибековна	Ассоц. Профессор АЛит	PhD	
2.	Оспанова Нуржамал Акбаевна	Ассоц. Профессор АЛит	PhD	
3.	Мамилов Бахытжан Естемесович	Ассистент профессор АЛит	К.т.н.	
4.	Кусамбаева Назым Шаяхматовна	Сениор-лектор	Магистр технических наук	
<b>6B11328-Управление услугами в отрасли</b>				
5.	Арзаева Майя Жеткергеновна	Ассоц. профессор АЛТ	К.э.н.	
6.	Сугурова Айнур Жанатбековна	Ассистент - профессор	К.э.н.	
7.	Көшкінбай Назерке Султанбайқызы	Ассистент - преподаватель		
<b>7M11356-Ресурсосберегающая производственная логистика (НП 2 года)</b>				
8.	Жанбыров Жумажан Гинятович	профессор	д.т.н., профессор	
9.	Мусабаев Батырбек Калабаевич	ассистент профессор	д.т.н., ассистент профессор	
10.	Мурзабекова Кенжегуль	ассистент профессор	к.т.н., ассистент	



	Абсултановна		профессор	
<b>7М11353-Экономика, экология и инфраструктура на высокоскоростном железнодорожном транспорте (2 года)</b>				
11.	Бекжанова Сауле Ертаевна	Профессор	Д.т.н., профессор	
12.	Токмузина-Коберняк Наталья Анатольевна	Ассоциированный профессор	К.т.н., доцент	
13.	Вахитова Лилия Владимировна	Ассоциированный профессор	К.т.н., доцент	

**Таблица 7–Обучающиеся (студенты, магистранты, докторанты)  
ВСТРЕЧА - Каб. 2702 / формат – оффлайн/ время 16:30-17:00**

№	Ф. И. О.	Контактные данные (моб.тел., e-mail)	Курс (GPA)
<b>6В06208-Телекоммуникационные системы и сети ж.д. связи</b>			
1.	Жандуллаев Бекет Кайратович		1 курс
2.	Махат Ақмарал Есіркепқызы		1 курс
3.	Санақұлов Дархан Қуанышұлы		1 курс
4.	Калкенов Райымбек Болатбекович		1 курс
<b>6В11328-Управление услугами в отрасли</b>			
5.	Абдиманапов Нурсултан Сакен угли		2 курс
6.	Дуйсенгали Балнур Айдосқызы		2 курс
7.	Карипбай Перизат Арипканқызы		2 курс
8.	Шайсламов Елнур Еркін угли		2 курс
<b>7М11356-Ресурсосберегающая производственная логистика (НП 2 года)</b>			
9.	Корниенко Михаил Павлович		2 г.о.
10.	Еркебай Айя Нұрланқызы		1 г.о.
11.	Шакенова Инкар Кайратовна		1 г.о.
12.	Мінажатбек Халима		1 г.о.
<b>7М11353-Экономика, экология и инфраструктура на высокоскоростном железнодорожном транспорте (2 года)</b>			
13.	Болатов Еркебұлан Бағдатұлы (оффлайн)		1 г.о.
14.	Сағымбаев Тимур Алғазыұлы (оффлайн)		1 г.о.
15.	Суйенишова Мөлдір Ерланқызы (оффлайн)		1 г.о.

**Таблица 8 - Выпускники (не менее 5-10-ти выпускников)  
ВСТРЕЧА Каб. 2702 / формат – онлайн/оффлайн/ время 17:15-17:45**

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы, Контактные данные (моб.тел.)
<b>7М11353-Экономика, экология и инфраструктура на высокоскоростном</b>			

<b>железнодорожном транспорте (2 года)</b>			
1.	Карпатов Зангар Карпатұлы (оффлайн)	ЭЭИВЖТ, 2019	
2.	Жеңісова Аяужан Дулатқызы (онлайн)	ЭЭИВЖТ, 2019	
3.	Кульсариева Жупар Алимбаевна (онлайн)	ЭЭИВЖТ, 2019	
4.	Кунебаев Адилет Джамбулулы (оффлайн)	ЭЭИВЖТ, 2019	
5.	Ибраева Ботағоз Серикбаевна (онлайн)	ЭЭИВЖТ, 2019	

**Таблица 9 - Представители работодателей (не менее 5 работодателей)  
ВСТРЕЧА Каб. 2702 / формат – онлайн/оффлайн/ время 18:00-18:30**

<b>№</b>	<b>Ф. И. О.</b>	<b>Место работы, должность</b>	<b>Контактные данные (моб.тел., e-mail)</b>
<b>6B06208-Телекоммуникационные системы и сети ж.д. связи</b>			
1.	Қабдолда Болат Серикович	Алматытранстелеком, технический директор филиала Алматытранстелеком	
2.	Балтаев Спартак Дайырбекұлы	Начальник службы развития сети филиала Астанатранстелеком	
<b>6B11328-Управление услугами в отрасли</b>			
3.	Суванбаева Фатима Ганиевна	ТОО «НИИТК», Начальник отдела управление проектами	
4.	Сатанов Мирлан	ТОО «BEST-FITS» Генеральный директор	
5.	Базенов Ақылбек Мырзабекұлы	Директор Алматинского филиала АО «Казтемиртранс»	
<b>7M11356-Ресурсосберегающая производственная логистика (НП 2 года)</b>			
6.	Кульмуханов Айбек Айдарбекович	руководитель сектора логистики Филиала КТЖЭ Южный	
7.	Пазылбеков Адилжан Бауыржанович	ТОО «КТЖ ГП «Алматинское отделение ГП» станция Алматы-2, начальник станции	
8.	Султанбек Мадияр	Центр обслуживания АО «НК «КТЖ-Многофункциональный центр обслуживания»	
<b>7M11353-Экономика, экология и инфраструктура на высокоскоростном железнодорожном транспорте (2 года)</b>			
9.	Шарубеков Мурат Несипбекович	генеральный директор «AZURITE RAILWAY SOLUTIONS»	
10.	Токтамысова Алия	ТОО «Шыңғар Транс», помощник	

	Бейсембаевна	Председателя Наблюдательного совета	
11.	Шормаков Бауржан Иманхожаевич	Главный инженер станции Алматы-2	

### *Приложение 3*

#### **СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Образовательная программа
2. Рабочий учебный план
3. Каталог элективных дисциплин
4. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
5. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой
6. Штатный формуляр ППС на 2021-2022 учебный год
7. Распределение учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава.