



**IQAA**

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ  
АКАДЕМИИ ЛОГИСТИКИ И ТРАНСПОРТА**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ  
ТРЕТЬЕГО ЦИКЛА (ДОКТОРАНТУРЫ)**

**«8D07164 – ИНЖЕНЕРИЯ ТРАНСПОРТНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ»  
(8D071 – Инженерия и инженерное дело)**

г. Нур-Султан, 2022 год

## **ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА**



**Елеусинова Акмарал Едигеевна**

**Руководитель группы**

зав. кафедрой "Проектирование зданий и сооружений",  
кандидат технических наук, доктор Phd, доцент,  
Евразийский национальный университет им.Л.Гумилева



**Кудрявцев Сергей Анатольевич**

**Международный академический эксперт**

Профессор, д.т.н., заведующий кафедрой «Мосты и  
транспортные тоннели», Дальневосточный  
государственный университет путей сообщения  
(г. Хабаровск)



**Досалиев Канат Серикович**

**Национальный академический эксперт**

Доктор Phd, доцент кафедры «Строительство и  
транспорт», Южно-Казахстанского государственного  
университета им. М. Ауэзова



**Унайбаев Булат Булатович**

**Национальный академический эксперт**

кандидат технических наук, доцент, зав. кафедрой  
«Строительство», Екибастузский инженерно-  
технический институт им. академика К. Сатпаева



**Токтамысова Алия Бейсембаевна**

**эксперт, представитель работодателей**

помощник председателя наблюдательного Совета  
ТОО Шынгар Транс



**Касымхан Зангар Мухитулы**

**эксперт, представитель студенчества**

Магистрант 2-го года обучения кафедры  
«Транспортное строительство, мосты и тоннели»,  
Казахский университет путей сообщения, г. Алматы

## **КООРДИНАТОР IQAA**

---

**Агибаева Сауле Жоламановна**

старший координатор отдела аккредитации вузов и НИИ

**Уровень соответствия отчета по самооценке образовательной программы «8D07164– Инженерия транспортной инфраструктуры» Академии логистики и транспорта г. Алматы**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<b>Стандарт 1</b> Политика в области обеспечения качества и академическая честность	+			
<b>Стандарт 2</b> Содержание образовательной программы	+			
<b>Стандарт 3</b> Качество профессорско-преподавательского состава	+			
<b>Стандарт 4</b> Качество исследовательской работы	+			
<b>Стандарт 5</b> Эффективность системы поддержки докторантов	+			
<b>Стандарт 6</b> Ресурсы	+			
<b>Стандарт 7</b> Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности	+			

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

Введение.....	
Основные характеристики вуза.....	

### **ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

Соответствие стандартам программной аккредитации	
Введение.....	
<i>Стандарт 1</i>	
Политика в области обеспечения качества и академическая честность .....	
<i>Стандарт 2</i>	
Содержание образовательной программы .....	
<i>Стандарт 3</i>	
Качество профессорско-преподавательского состава .....	
<i>Стандарт 4</i>	
Качество исследовательской работы .....	
<i>Стандарт 5</i>	
Эффективность системы поддержки докторантов .....	
<i>Стандарт 6</i>	
Ресурсы .....	
<i>Стандарт 7</i>	
Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности .....	

### **ГЛАВА 3**

<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> .....	
-------------------------	--

### **ПРИЛОЖЕНИЯ**

<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	

## **ГЛАВА 1**

### **КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

#### ***Введение***

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации в «Академия логистики и транспорта», далее АЛитТ состоялся с 04-05 апреля 2022 г. Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НАОКО. Все необходимые для работы материалы: программа визита, отчет по программной аккредитации на 2-х языках, Руководство по организации и проведению внешней оценки, обучающихся и другие документы были представлены членам экспертной группы до начала работы в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки. Отчет по самооценке Академии содержит достаточный объем информации, где представлены сферы деятельности вуза и структурных подразделений в соответствии со стандартами программной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены возможности для дальнейшего развития. Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного, воспитательного и научного процессов, о материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах.

Для работы экспертной группы были созданы все условия, организован доступ ко всем необходимым информационным ресурсам.

Экспертами был проведен осмотр структурных подразделений, учебно-лабораторных комплексов, библиотеки, столовой и др. В процессе проведения внешнего аудита эксперты изучали документацию отделов с целью более детального ознакомления с документооборотом, изучения учебно-методической, научно-исследовательской работ и состоянием материально-технического обеспечения в достижении высокого качества образовательных услуг в сфере высшего, послевузовского образования и профессионального развития, лидерство в национальном образовательном пространстве по подготовке кадров для транспортно-коммуникационного и логистического сектора экономики Республики Казахстан.

Ресурсы Академии представлены материально-технической базой, оснащенной оборудованием, научными и учебными лабораториями. Ресурсы Академии - учебные центры, специализированные лаборатории, сертифицированы Национальным центром аккредитации Комитета по техническому регулированию МИИР РК, на базе которых выполняются фундаментальные проекты и прикладные исследования.

### ***Основные характеристики вуза***

История Академии логистики и транспорта начинается с 1931 года, когда в г. Алма-Ате был открыт филиал Среднеазиатского института инженеров железнодорожного транспорта с путейской, механической и эксплуатационной специальностями для подготовки кадров для Туркестано-Сибирской железной дороги. В 1957 году данный филиал был преобразован в Учебно-консультационный пункт (УКП) и с 1 октября 1967 года УКП был реорганизован в Алма-Атинский филиал ТашИИТа. На базе филиала 20 мая 1976 года был создан Алма-Атинский институт инженеров железнодорожного транспорта (АлИИТ). 11 января 1991 года на базе Алма-Атинского филиала Усть-Каменогорского строительного института был создан Алма-Атинский автомобильно-дорожный институт (ААДИ). На базе двух транспортных учебных заведений – Алма-Атинского института инженеров железнодорожного транспорта и Алма-Атинского автомобильно-дорожного института 7 мая 1996 года было образовано укрупненное высшее учебное заведение для подготовки специалистов для транспортной отрасли Республики – Казахская академия транспорта и коммуникаций (КазАТК).

23 мая 2000 года Казахской академии транспорта и коммуникаций было присвоено имя Первого первого казахского инженера путей сообщения, крупного общественного и политического деятеля, одного из разработчиков проекта и строителя Туркестано-Сибирской магистрали Мухамеджана Тынышпаева. 27 января 2021 года АО «КазАТК» прошло государственную перерегистрацию юридического лица с АО «Казахская академия транспорта и коммуникаций имени М. Тынышпаева» на АО «Академия логистики и транспорта» в связи с изменением наименования. Лицензия на занятие образовательной деятельностью: № № KZ12LAA00025205 от 04 марта 2021 г., выданной Министерством образования и науки Республики Казахстан;

Президентом-Ректором Академии является доктор физико-математических наук, профессор – Амиргалиева Салтанат Нурадиловна.

Академия осуществляет обучение по Образовательным программам бакалавриата – 15, магистратуры – 20 и докторантуры PhD – 8.

Общая численность обучающихся на 01.04.2022 года по утвержденному контингенту составляет 3979, из них: бакалавриат -3813, магистратура – 144, докторантура - 22.

ППС Академии составляет 228 человек, средний возраст- 47 лет, остепененность 65% (из них – 27% - имеют степень доктора PhD).

Образовательный процесс ОП обеспечивают преподаватели в соответствии с дисциплинами учебного плана, соответствие образования преподавателей – профилю преподаваемых дисциплин, а также соответствие их ученой степени доктор наук, кандидат наук, доктор PhD. Ресурсы Академии представлены материально-технической базой из 4-х институтов, 9 кафедр,

оснащенных современным оборудованием, научными и учебными лабораториями.

**Полное наименование вуза:**

АО «Академия логистики и транспорта»

**Юридический и фактический адрес:**

050012, Республика Казахстан

г. Алматы, ул. Шевченко 97.

тел./факс +7(727)292-09 86, +7(727)292-57-21

e-mail: [info@alt.edu.kz](mailto:info@alt.edu.kz)

Официальный сайт Академии — <https://alt.edu.kz/>



## **ГЛАВА 2**

### **ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

#### **Введение**

Основной деятельностью университета является определение и совершенствование научной и образовательной политики. Деятельность НТС направлена на интеграцию науки и образования, совершенствование ОП и внедрение новых технологий обучения, которые укрепят связь между исследованиями, инновациями, преподаванием и обучением. Взаимосвязь научных исследований, преподавания и обучения выражается в использовании результатов НИРД в учебном процессе и при выполнении дипломных работ, магистерских диссертаций, а также во внедрении их результатов в производственные процессы предприятий железнодорожного транспорта.

С целью обеспечения академической преемственности этапов довузовской, вузовской и послевузовской подготовки специалистов, АЛиТ реализует многоступенчатую модель непрерывного образования за счёт внедрения в учебный процесс образовательных программ бакалавриата, магистратуры, докторантуры и курсов повышения квалификации.

Деятельность экспертной группы осуществлялась на основании согласованной программы проведения внешнего аудита Академии логистики и транспорта. Экспертная группа была заранее ознакомлена с процедурой проведения внешнего аудита. В целях оценки содержания предоставленного академией отчета по самооценке состоялись встречи с членами Совета директоров, ректором, проректорами, административно-управленческим персоналом, деканами, заведующими кафедрами и профессорско-преподавательским составом. В целях получения объективной информации по оценке академии экспертной группой были использованы такие методы, как наблюдение, встречи и беседы с сотрудниками различных структурных подразделений, студентами, магистрантами, докторантами, выпускниками и работодателями.

Во время визуального осмотра члены экспертной группы ознакомились со структурой АЛиТ, состоянием ее материально-технической базы, посетили факультеты: «Логистика и управление», «Транспорт, транспортная техника и строительство». Провели встречу со специалистами Департамента академической политики и качества, посетили молодежный центр университета. Посетили вагонно-колесные мастерские, учебные центры академии.

Экспертная группа осмотрела и ознакомилась с оборудованием в лабораториях, функционирующих на базе АЛиТ:



1. Неразрушающий контроль деталей подвижного состава;
2. Взаимодействие подвижного состава и пути;
3. Вагоны и контейнеры;
4. Технология ремонта вагонов;
5. Лаборатория грузового электровоза КЗ8А;
6. Лаборатория грузового тепловоза ТЭЗЗА;
7. Системы управления ЭПС (электроподвижного состава);
8. Электроподвижной состав;
9. Автоматизация и механизация ремонта вагонов;
10. Гидравлика и гидропривод;
11. Двигатель внутреннего сгорания;
12. Теплотехника;
13. Тренажер тепловоза 2ТЭ10У;
14. Дорожная техника;
15. «Возобновляемые источники энергии»;
16. «Информационно-измерительная техника»;
17. «Электротехника»;
18. «Контактная сеть»;
19. «Релейная защита и автоматика»;
20. «Теоретические основы электротехники»;
21. Энергия тиімділігін жоғарылату және энергия үнемдеу оқу орталығы;
22. «Сортировочная станция» имени Кулманова К.А.;
23. Испытания пути и искусственных сооружений;
24. Экологическая безопасность и оценка условий труда;
25. Проектирование и изыскание;

Все это позволило членам экспертной группы провести независимую оценку соответствия информации, представленной в отчете по самооценке, фактическому состоянию и стандартам программной аккредитации.

### *Соответствие стандартам программной аккредитации*

#### **Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность**

##### ***Доказательства и анализ:***

Экспертная группа ознакомилась с нормативными документами Академии и убедилась в том, что «Политика в области обеспечения качества и академическая честность» строится на основе планомерной, целенаправленной и эффективной реализации целей и плана ОП. План развития и цели составляются с привлечением всех заинтересованных лиц, с участием работодателей, на основе анализа информации.

Политика обеспечения качества отражена в следующих нормативных документах:

- Политика в области качества АЛит (утверждена решением Ученого совета АЛит от 27.01.2021 года, протокол № 1);
- Программа развития АЛит на 2021-2025 годы (утверждена решением Ученого совета АЛит от 28.01.2021 года, протокол № 2).

Данные документы размещены на официальном сайте АЛит <https://alt.edu.kz/missiya-i-strategiya/> и находятся в открытом доступе для всех заинтересованных лиц. Также Политика и цели в области качества АЛит размещены на информационных стендах во всех структурных подразделениях АЛит.

Политикой в области качества АЛит предусмотрено обеспечение связи между научными исследованиями, преподаванием и обучением. Это подтверждается тем фактом, что штатный состав кафедр сформирован из профессорско-преподавательского состава с высокими показателями острепенности, инновационным и креативным мышлением, активной научной деятельностью.

Также данная взаимосвязь прослеживается в участии ППС и обучающихся в различных научно-технических мероприятиях, проводимых совместно с работодателями, и в публикациях научных статей в казахстанских и зарубежных изданиях, в том числе в изданиях, рекомендуемых ККСОН МОН РК, международных изданиях с ненулевым импакт-фактором, участии в республиканских и международных научных конференциях.

В АЛит на постоянной основе действует Научно-технический Совет (НТС), основной функцией которого является определение научно-образовательной политики АЛит. Деятельность НТС направлена на интеграцию науки и образования, совершенствование ОП и внедрение новых технологий обучения, что позволяет укрепить связь между научными исследованиями, инновациями, преподаванием и обучением.

Взаимосвязь научных исследований, преподавания и обучения выражается в использовании результатов НИР в учебном процессе и при выполнении дипломных работ, магистерских диссертаций, а также во внедрении их результатов в производственные процессы предприятий железнодорожного транспорта.

Результаты НИР периодически внедряются в учебный процесс кафедр.

Политика в области качества на 2020-2021 года разработана в соответствии с республиканским стандартом РК ИСО 9001-2016.

Степень удовлетворенности работников, обучающихся, выпускников, а также работодателей уровнем оказываемых академии услуг, а также условиями, созданными для работы и обучения, определяется путем проведения анкетирования и социологического опроса, проводимого отделом по социально-воспитательной работе.

Оценка удовлетворенности культурой обеспечения качества в АЛит выполнена в форме опроса обучающихся и ППС по следующим анкетам «Удовлетворенность ППС вузом», «Удовлетворенность обучающихся результатами обучения», «Удовлетворенность обучающихся научно-исследовательской работой в вузе», «Удовлетворенность обучающихся оказанием им поддержки вузом», «Удовлетворенность обучающихся созданием условий для личностного развития и воспитания».

В целях достижения высокого качества на всех уровнях профессионального образования, удовлетворяющего потребностям рынка труда, общества и государства, а также соответствующего лучшим мировым показателям в АЛит разработано и функционирует Руководство по системе внутреннего обеспечения качества образования (РК-АЛТ-01). В основу разработки системы качества образования в АЛит положены:

- 1) Законы РК «Об образовании», «О науке», другие нормативные документы МОН РК в области образования.
- 2) «Стандарты и рекомендации для гарантии качества высшего образования в Европейском пространстве», разработанные Европейской ассоциацией по гарантии качества высшего образования (European Association for Quality Assurance in Higher Education - ENQA).
- 3) Политика обеспечения качества подготовки специалистов по ОП АЛит
- 4) Цели в области обеспечения качества подготовки специалистов АЛит.
- 5) Устав АЛит.

Система внутреннего обеспечения качества образования определяется миссией АЛити стратегическими целями, и представляет собой систему мер, правил и руководящих принципов по планированию и управлению образовательной деятельностью и эффективной организации учебного процесса, направленных на повышение качества образования и реализацию студентоцентрированного обучения.

Основные этические принципы корпоративного поведения Академии прописаны в Кодексе корпоративной культуры <https://alt.edu.kz/kodeks-korporativnoj-kultury/>.

Основополагающими этическими стандартами в отношении с обучающимся, преподавателями, персоналом и абитуриентами являются критерии продвижения академической добропорядочности (честности) в Академии, регламентированные соблюдением положения деловой этики Кодекса чести, норм кодекса чести (<https://alt.edu.kz/studencheskaya-zhizn/kodeks-chesti-studenta/>), Кодекса корпоративной культуры, РИ-АЛТ-11 «Руководство по обеспечению академической честности» (<https://cloud.mail.ru/public/VtkZ/sWemCZQKR>).

Система рассмотрения жалоб и конфликтов персонала и обучающихся осуществляется согласно внутренним нормативным документам Академии: Устав АЛТ, РИ-АЛТ-40 «Правила внутреннего распорядка», РИ-АЛТ-37 «Положение о дисциплинарной комиссии по вопросам персонала», РИ-АЛТ-38 «Положение о дисциплинарном совете по рассмотрению ответственности обучающихся», РИ-АЛТ-26 «Положение о комиссии по обеспечению качества – Учебно-методическое бюро» (<https://cloud.mail.ru/public/VtkZ/sWemCZQKR>).

В случае возникновения конфликтных ситуаций между работниками (обучающимися) Академии приказом Президента-Ректора создается для разрешения возникающих конфликтных ситуаций, выходящих за рамки структурных подразделений, согласительная комиссия в составе председателя профсоюзного комитета и представителей работодателя, в соответствии с Трудовым Кодексом Республики Казахстан.

В холле учебного корпуса Академии установлен ящик «Для заявлений и обращений» - прямая почта с Президентом-Ректором. Письма и обращения рассматриваются и анализируются Президентом-Ректором.

По проведению антикоррупционной политики АЛит активно используются: официальный сайт <https://alt.edu.kz/>, социальные сети (Телеграмм: <https://t.me/altedukz>, Ватсап: <https://wa.me/message/QMSLPFFDDGB2E1>, Инстаграм: <https://www.instagram.com/altedukz/>, youtube: <https://www.youtube.com/channel/UCb0MvRydE7aclkT-tXzYVig>).

В академии разработан и утвержден Президентом-Ректором Кодекс чести обучающегося (<https://alt.edu.kz/studencheskaya-zhizn/kodeks-chesti-studenta/>) Академии.

Ознакомление и выполнение обучающимися требований Кодекса чести контролируются заведующими кафедр, эдвайзерами, директором, заместителями директора института «Транспортная инженерия» Академии.

В Академии существует Комитет по противодействию коррупции, состав которого был утвержден Приказом №105/1 от 29.09.2021г. (с изменениями от 02.02.2022г. Приказ № О внесении изменений в приказы №105 от 29.09.2021г. «О составах Коллегиальных органов», №105/1 от 29.02.2021г. «Об утверждении составов Совета старейшин – Консультативного совета, Комитета по противодействию коррупции»).

Приняты внутренние антикоррупционные документы общего характера. Разработана система мотивации и стимулирования сотрудников Академии. Введена система обратной связи, механизмы уведомления о совершении правонарушений в академической среде. Разработаны правовые аспекты профилактической работы по борьбе с коррупцией, создан клуб «Саналы ұрпақ», «Парасат Жолы». Обеспечивается прозрачность и доступность финансовых и бюджетных процедур Академии.

В Академии функционирует образовательная платформа АИС «Платонус», которая служит «единым окном» доступа ко всем образовательным и информационным ресурсам Академии.

Кадровая политика реализуется через управление отношениями Академии с Работниками и развитие персонала, которая сочетает в себе систему внутрикорпоративных отношений и систему взаимодействия со структурами, регламентируемыми КП-АЛиТ-13 «Кадровая политика» (<https://cloud.mail.ru/public/VtkZ/sWemCZQKR>).

В соответствии с принципами академической честности АЛиТ и РИ-АЛТ-49 - «Положение по проверке магистерских диссертаций (проектов) и докторских диссертаций на предмет заимствования (плагиат) без ссылки на авторов работ» допуск к защите докторской диссертации осуществляется после проверки на предмет заимствования без ссылки на автора и источник заимствования (проверка диссертаций на предмет плагиата) в Национальном центре государственной научно-технической экспертизы (<https://cloud.mail.ru/public/VtkZ/sWemCZQKR>).

Все письменные работы докторантов (НИРД, отчеты по прохождению исследовательской и педагогической практик, отчеты прохождения зарубежной стажировки и т.д.) проходят проверку на предмет заимствования (плагиат) без ссылки на авторов работ в Департаменте коммерциализации и интеллектуальной собственности через систему «Антиплагиат.ВУЗ».

### ***Положительная практика:***

Политикой в области качества АЛиТ предусмотрено обеспечение связи между научными исследованиями, преподаванием и обучением. В АЛиТ на постоянной основе действует Научно-технический Совет (НТС), деятельность которого направлена на интеграцию науки и образования, совершенствование ОП и внедрение новых технологий обучения, что позволяет укрепить связь между научными исследованиями, инновациями, преподаванием и обучением.

### **Области для улучшения:**

1. Постоянное повышение культуры качества образовательной программы с совершенствованием академического и научного содержания.
2. Совершенствование профессиональных знаний, повышение квалификаций в области научных изысканий и исследований.

## **Уровень соответствия по Стандарту 1 - полное соответствие**

## Стандарт 2. Содержание образовательной программы

### *Доказательства и анализ:*

Образовательная программа докторантуры «8D07164 – Инженерия транспортной инфраструктуры» (<https://alt.edu.kz/instituty/transportnaya-inzheneriya/kafedra-magistralnaya-inzheneriya/8d07164-inzheneriya-transportnoj-infrastruktury/>) ставит своей целью подготовку высококвалифицированных научно-педагогических и управленческих кадров, обладающих инновационными компетенциями, способных генерировать новые знания в области инженерии транспортной инфраструктуры.

Результатами обучения должны стать следующие навыки и умения:

РО-1 Формулирование текстов различных жанров при выполнении научно-исследовательских работ в изданиях разного уровня.

РО-2 Интеграция новых знаний на основе теоретических и экспериментальных исследований в области транспортной инженерии.

РО-3 Систематизация инновационных решений посредством применения диагностических комплексов и технологий к объектам транспортной инфраструктуры.

РО-4 Интеграция знания для решения исследовательских задач.

РО-5 Интерпретация теории принятия решений для задач транспортной инфраструктуры.

РО-6 Анализ инновационных IT-технологий транспортной инженерии.

Область профессиональной деятельности: области науки и техники, связанные с автомобильным и железнодорожным транспортом, транспортными сооружениями и инженерией транспортной инфраструктуры.

Объекты профессиональной деятельности:

- местные органы исполнительной власти в области железнодорожного транспорта, транспортной инфраструктуры и их региональные структуры;

- организации и предприятия транспортной отрасли в сфере управления, эксплуатации, технического обслуживания автомобильных и железных дорог, рельсового городского транспорта и метрополитенов, а также промышленного транспорта;

- организации и предприятия транспортной отрасли в сфере технологий материалообработывающего производства при техническом обслуживании, рельсового городского транспорта, метрополитенов и промышленного транспорта;

- научно-исследовательские организации.

Виды профессиональной деятельности:

- производственно-технологическая;

- организационно-управленческая;
- экспериментально-исследовательская;
- расчетно-проектная;
- научно-исследовательская;
- педагогическая.

Образовательная программа научно-педагогической докторантуры включает два вида практики:

- педагогическую практику – в организации образования;
- исследовательскую практику – по месту выполнения диссертации.

Педагогическая практика докторантов является практической подготовкой будущих преподавателей, проводится в условиях, максимально приближенных к профессиональной деятельности педагога. В ходе практики докторанты составляют и реализуют план образовательной деятельности с группой обучающихся, разрабатывают и проводят систему занятий, отражающих завершённый отрезок процесса обучения на базе содержания профилирующих дисциплин, демонстрируют владение современными технологиями и методиками обучения.

Целью педагогической практики является:

- закрепление и углубление знаний по общенаучным, психолого-педагогическим, методическим, базовым и профилирующим дисциплинам;
- формирование на основе теоретических знаний педагогических умений, навыков и компетенций.

Программа педагогической практики разрабатывается кафедрой и утверждается Президентом-Ректором Академии логистики и транспорта.

Программа педагогической практики направлена на выработку у обучающихся профессионально значимых умений и формирование ключевых компетенций.

Базами педагогической практики являются организации образования, дающие среднее профессиональное и высшее образование.

Продолжительность педагогической практики определяется Учебным планом образовательной программы по направлению подготовки кадров 8Д07164 - Инженерия транспортной инфраструктуры.

Исследовательская практика обучающихся проводится с целью ознакомления с новейшими теоретическими, методологическими и технологическими достижениями отечественной и зарубежной науки, с современными методами научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных. Содержание исследовательской практики определяется темой диссертационного исследования.

Исследовательская практика докторанта проводится по месту обучения или в научных организациях, которые могут рассматриваться как экспериментальные площадки для проведения исследований, связанных с тематикой докторской диссертации. В ходе практики докторантам предоставляется возможность проведения экспериментальных исследований по заранее разработанной программе, учитывающей задачи докторской диссертации.

Проведение профессиональных видов практик по образовательным программам осуществляется на предприятиях и в организациях, являющихся партнерами АЛит.

Права и обязанности сторон установлены соглашениями и договорами, по образовательным программам на постоянной основе проводятся гостевые лекции ведущих топ-менеджеров транспортных организации. Таким образом, в результате достижения целей и выполнения поставленных задач значительно укрепились внутренние и внешние ресурсы кафедр. За последние пять лет заметно актуализированы ОП с учётом интересов работодателей, возросла академическая мобильность обучающихся и преподавателей, большая часть выпускников трудоустроена на предприятиях транспортно-коммуникационного комплекса.

В последние годы география международного сотрудничества значительно расширилась за счет увеличения количества вузов-партнеров, привлечения к совместной реализации образовательных проектов грантовых организаций, вхождения в престижные ассоциации вузов, приглашения зарубежных преподавателей, участия в международных конкурсах, выставках, конференциях и обменных программах.

Международное сотрудничество по образовательным программам осуществляется с вузами-партнерами на основании соответствующих Договоров (<https://cloud.mail.ru/public/Zkym/Ns3Y8pJS2>).

Также обучающиеся по ОП докторанты проходят международную стажировку в странах ближнего и дальнего зарубежья согласно требованиям РИ-АЛТ-92 «Положение о научной стажировке докторантов» (<https://cloud.mail.ru/public/VtkZ/sWemCZQKR>).

Кафедры продолжают вести работу по приглашению известных ученых и ведущих ППС из ближнего и дальнего зарубежья для сотрудничества, так как это является эффективной формой интернационализации высшего образования.

При разработке плана развития ОП «8D07164 – Инженерия транспортной инфраструктуры» учитываются цели и задачи развития АЛит. План развития ОП является основным документом, определяющим стратегию и тактику совершенствования ОП, направления развития ОП. Срок реализации мероприятия плана развития составляет 5 лет.



Разработка плана развития ОП «8D07164 – Инженерия транспортной инфраструктуры» осуществляется рабочей группой, в состав которой входит заведующий кафедрой, ППС и стейкхолдеры на основе детального анализа внешней и внутренней среды, а также позиционирования ОП. Детальный анализ среды осуществляется Департаментом академической политики и качества (ДАПК), который выявляет тренды развития рынка образовательных услуг, определяет потребность рынка в транспортной отрасли в специалистах, проводит мониторинг конкурентов. Анализ реального позиционирования ОП проводится заведующим кафедрой с привлечением компетентных ППС и стейкхолдеров в целях совершенствования и непрерывного улучшения качества ОП с учетом реальных потребностей рынка труда.

Экспертная группа убедилась в том, что в АЛит существует комплексный механизм формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП «8D07164 – Инженерия транспортной инфраструктуры».

Мониторингом плана развития ОП с целью обеспечения постоянного и непрерывного улучшения занимается заведующий кафедрой с привлечением ППС и работодателей.

Принятые решения в процессе мониторинга направлены на постоянное улучшение ОП «8D07164 – Инженерия транспортной инфраструктуры». При мониторинге особое внимание уделяется изучению междисциплинарных связей и их взаимодействию, которые оказывают влияние на внесение изменений в ОП.

Разработка плана развития ОП «8D07164 – Инженерия транспортной инфраструктуры» проводится с соблюдением всех требований ГОСО РК к образовательной среде, согласно которой вуз обеспечивает образовательную деятельность соответствующей материально-технической базой, квалифицированным ППС, библиотечным фондом, доступом в Интернет и другим информационным ресурсам, благоустроенными домами студентов.

На кафедрах ежегодно проводится анализ обеспеченности ОП «8D07164 – Инженерия транспортной инфраструктуры» информационными ресурсами, кадровым составом, материально-технической базой с учетом количества обучающихся бакалавриата, магистратуры и докторантуры.

Экспертная группа убедилась, что по ОП «8D07164 – Инженерия транспортной инфраструктуры» имеется достаточный аудиторный фонд, оснащенный современными техническими средствами обучения (интерактивными досками, проекторами, компьютерами), создана благоприятная научно-образовательная среда с доступом к информационным учебным и научным ресурсам, имеются конференц-залы, библиотека, читальный зал, столовая. Также результаты анализа, проведенные ВЭГ, показывают, что ОП полностью обеспечена всеми необходимыми ресурсами,

которые служат основой для планирования набора обучающихся на следующий учебный год.

Оценка развития ОП «8D07164 – Инженерия транспортной инфраструктуры» осуществляется на постоянной основе через постановку целей и отчетов по их достижению и находит отражение в следующих основных документах: Программа развития АЛит на 2021-2025 годы; План развития ОП; План работы кафедры / Отчет работы кафедры; Отчеты Председателей АК (аттестационной комиссии); Протоколы заседания кафедры; Анкетирование обучающихся.

Обеспечена координация действий структурных подразделений АЛит по вопросам повышения качества образовательного процесса и подготовки квалифицированных кадров. Функциональная деятельность кафедр и ППС отражены в нормативных документах и должностных инструкциях, в частности, «Положение о кафедре», «Должностные инструкции ППС», «Планы работы и отчеты кафедры», «Индивидуальные планы и отчеты ППС».

ППС осуществляет систематический контроль учебных достижений обучающихся трех уровней на текущих занятиях, во время СРОП и СРО согласно утвержденному расписанию учебных занятий на основе РУП в соответствии с ГОСО РК. Заведующие кафедрами несут ответственность за организацию и эффективность всех видов успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам. Для ППС созданы и поддерживаются условия для развития личности и участия в научных проектах в качестве научных руководителей.

Периодичность оценки эффективности ОП и ее пересмотра проводится 2 раз в год, в соответствии с ГОСО высшего образования, утвержденного постановлением Правительства РК от 23 августа 2012 года № 1080 (с изменениями и дополнениями от 31 октября 2018 года № 604).

К формированию плана развития ОП руководство ОП привлекает заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС.

Таким образом, руководство ОП разрабатывает данный план с участием всех заинтересованных сторон. Проект плана развития ОП рассматривается на расширенном заседании кафедры, реализующей данные программы, и рекомендуется на рассмотрение КОК-УМБ Академии, где также рассматриваются и утверждаются данные документы. Кафедрами ежегодно проводится мониторинг реализации, составляются отчёты о реализации и эффективности реализации плана.

ОП полностью гарантирует репрезентативность заинтересованных лиц, т.е., соответствие интересов отдельного представителя группы и группы в целом. Руководство ОП является гарантом того, что все конструктивные

предложения и рекомендации, поступившие от заинтересованных сторон, будут учтены в содержании плана развития ОП, в отдельных случаях после снятия разногласий. Все представители заинтересованных сторон имеют права голоса при утверждении плана развития ОП.

Уникальность аккредитуемой ОП «8D07164 – Инженерия транспортной инфраструктуры» заключается в практическом применении знаний, полученных обучающимися, инновационных методик и технологий обучения, в развитии полиязычия, приобретении обучающимися профессиональных компетенций, необходимых для осуществления должностных функций в будущем.

План развития каждой из аккредитуемых ОП, а также их специфика размещены на сайте АЛиТ и находятся в открытом доступе.

В рамках ОП «8D07164 – Инженерия транспортной инфраструктуры» определены ответственные за бизнес-процессы, распределены должностные обязанности персонала и разграничены функции.

Отдельно по каждому процессу составляется план работ на учебный год, в конце учебного года предоставляется отчет о проделанной работе и достигнутых результатах. Планы и отчеты хранятся на кафедрах. В конце учебного года заведующими кафедр предоставляются отчеты по работе кафедр, которые помогают руководству отследить реализацию плана развития ОП.

В АЛиТ прозрачность системы эффективного управления ОП обеспечивается следующими условиями, - полная и достоверная информация по всем ОП, реализуемым АЛиТ, в том числе по ОП (по уровням – магистратура, докторантура) находятся в открытом доступе для ППС, обучающихся, абитуриентов и всех заинтересованных сторон и представлена на официальном сайте <https://alt.edu.kz/>, а также в социальной сети <http://www.instagram.com/qazatk>.

В АЛиТ функционирует информационная база Platonus интегрированная с ЕСУВО, в которой в открытом доступе для ППС и обучающихся содержится полная информация.

Доступ к протоколам коллегиальных органов, положениям об организации их деятельности, повесткам заседаний, приказам руководителей, решениям осуществлен через рассылку по электронной почте, а также по внутренним локальным сетям через корпоративной почты Outlook, СЭД Документолог.

Порядок обновления и оценка качества ОП проводятся в соответствии с «Положением о порядке разработки образовательной программы». ОП непрерывно обновляются путем внесения изменений. Основанием для внесения изменений могут быть:

- изменения нормативно-правовой базы;
- изменения, касающиеся распределения количества часов по учебному плану;
- самооценка автора (составителя) программы.

Изменения оформляются документально и вносятся во все учтенные экземпляры. При накоплении относительно большого числа изменений или внесении существенных изменений в программу разрабатывается вторая (или очередная) редакция программы, которая подвергается процедуре утверждения и экспертизы.

С целью совершенствования образовательной деятельности введены механизмы оценки качества ОП на основе самоанализа и внешних оценок потребителей образовательной услуги. Механизмы, направлены на оценку востребованности и качества приобретаемых студентами знаний и умений, эффективности методов, контроля качества реализации ОП.

Ответственность за ввод и работу механизма оценки качества ОП возлагается на Департамент академической политики и качества (ДАПК).

При реализации ОП обеспечено участие представителей заинтересованных лиц (руководства, работодателей, ППС, обучающихся) в составе следующих коллегиальных органов управления: Ученый совет АЛиТ, Совет института и Государственные аттестационные комиссии.

В Ученый Совет, УМС и Совет института входят обучающиеся всех уровней.

В процессе проектирования ОП «8D07164 – Инженерия транспортной инфраструктуры» использовались определенные формы участия студентов и работодателей:

1. Анкетирование выпускников.

Анкетирование по удовлетворенности качеством ОП проводится раз в год перед выпуском. Результаты анкетирования выпускников являются основой для внесения изменений в разработку ОП и ввода элективных дисциплин.

2. Анкетирование работодателей включает вопросы удовлетворенности ОП, уровня подготовки специалистов, прохождения различных видов практик.

3. Проведение совместных с работодателями мероприятий по разработке ОП – вовлечение работодателей в учебную и научную деятельность АЛиТ путем проведения круглых столов, презентаций, мастер-классов, ярмарок вакансий, гостевых лекций.

Процесс формирования вариативного обучения начинается с планирования учебного процесса, включающего в себя формирование КЭД, который представляет собой перечень всех учебных дисциплин, входящих в компонент по выбору. КЭД формируется соответствующими выпускающими кафедрами.

Выбор методов обучения связан с тем, что:

- преподаватель с каждой учебной группой проводит в начале семестра подробное обсуждение программы;
- преподаватель рассказывает о тех вариантах и формах работы, которые можно использовать для достижения поставленной цели обучения;
- после обсуждения с каждой группой разрабатывается обновленный вариант плана работы с группой, рассматриваются темы, выносимые на самостоятельное изучение и формы контроля.

Таким образом, обучающийся становится заинтересованным участником учебного процесса. Все эти меры повышают академическую свободу и позволяют учитывать особенности рынка труда конкретного региона в соответствующих специалистах.

### ***Области для улучшения:***

По ОП «8D07164– Инженерия транспортной инфраструктуры» иметь в наличии соглашения (меморандумы) с высшими учебными заведениями дальнего, ближнего зарубежья, а также в Республике для прохождения докторантами стажировки по направлению образовательной программы

### **Уровень соответствия по Стандарту 2 – полное соответствие**

### Стандарт 3. Качество профессорско-преподавательского состава

#### *Доказательства и анализ:*

В Академии действует кадровая политика в отношении ППС, способствующая качественной реализации образовательной программы докторантуры, соответствующей национальным квалификационным требованиям МОН РК. Пути и методы формирования и развития кадрового потенциала ОП регламентированы КП-АЛТ-13 «Кадровая политика».

В 2021-2022 учебном году ППС сформирован исходя из потребностей в эффективной реализации образовательной программы, обеспечивающей возможность выбора для обучающихся, а также исходя из общего объема учебной нагрузки на одного штатного преподавателя и контингента обучающихся, и соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к образовательной деятельности.

Руководство Академии своевременно реагирует на проблемы, поднимаемые докторантами в личных обращениях, а также установлена прямая почта на имя Президента-Ректора «Для заявлений и обращений». Строго соблюдаются графики приема Президента-Ректора по личным вопросам.

В Академии ведется работа по актуализации системы менеджмента. Академия 08.11.2021г. прошла сертификационный аудит на соответствие стандартам 1. СТ РК ISO 9001-2016 «Системы менеджмента качества. Требования»; 2. СТ РК ISO 14001-2016 «Системы экологического менеджмента. Требования и руководство по применению»; 3. СТ РК ISO 45001-2019 «Системы менеджмента безопасности труда и охраны здоровья. Требования»; 4. СТ РК ISO 50001-2019 «Системы энергоменеджмента».

Образовательный процесс ОП докторантуры Академии обеспечивают преподаватели в соответствии с дисциплинами учебного плана, соответствии образования преподавателей – профилю преподаваемых дисциплин, а также соответствие их ученой степени доктор (кандидат) технических наук.

В целях обеспечения образовательного процесса высококвалифицированным ППС и увеличения доли их остепененности во внимание принимаются такие критерии, как ученая степень, публикации в ведущих зарубежных и отечественных научных журналах, в том числе в изданиях, рекомендуемых ККСОН МОН РК, международных изданиях с ненулевым импакт-фактором, непрерывный научно-педагогический стаж, педагогическое мастерство, стажировки в ведущих зарубежных вузах и

научных организациях, являющимся автором по направлению подготовки кадров 8d07164 – Инженерия транспортной инфраструктуры.

Основными формами контроля качества оценки эффективности и качества преподавания учебных занятий в Академии являются открытые занятия и взаимопосещения. В целях обеспечения качества проведения учебных занятий, в начале учебного года в Академии формируется и утверждается состав экспертов из числа опытных преподавателей и методистов, по проверке качества проведения учебных занятий, основной задачей которых является контроль и рецензирование открытых лекций и практических занятий. На основе анализа результатов посещения учебных занятий постоянно действующей комиссией, ежегодно разрабатываются методические рекомендации по подготовке и проведению учебных занятий, предназначенные для преподавателей, имеющих небольшой опыт педагогической работы.

Повышение педагогического мастерства молодых преподавателей в Академии проводят опытные преподаватели согласно графикам мастер-классов.

В целях улучшения качества преподавания и обучения, а также для дальнейшего усовершенствования образовательного процесса в целом, в 2021-2022 учебном году проведён сбор социально-эмпирической информации посредством онлайн-анкетирования «Преподаватель глазами студентов», по результатам которого изучена степень удовлетворенности обучающихся качеством преподавания, осуществлен анализ профессиональных качеств преподавателя, норм поведения и этики ППС.

Результаты анкетирования размещены на официальном сайте Академии <https://alt.edu.kz/rezultaty-oprosa/>, а также предоставляются конкурсной и/или аттестационной комиссии, при оценке ППС или избрании на вакантную академическую должность.

Ежегодно профессорско-преподавательский состав и сотрудники Академии участвуют в различных конкурсах, мероприятиях, проводимых МОН РК, получая высокие награды и звания, что, бесспорно, является признанием их вклада.

Требования к профессорско-преподавательскому составу по разработке учебно-методических комплексов дисциплин (УМКД), преподаванию и проведению научной, социально-воспитательной работы определены Нормами времени по видам педагогической деятельности, выполняемой ППС АО «АЛТ» на 2021-2022 учебный год и регламентированы РИ-АЛТ-04 «Правила

разработки и формирования учебно-методического комплекса образовательной программы/дисциплины» (<https://cloud.mail.ru/public/VtkZ/sWemCZQKR>).

Нагрузка ППС регламентируется согласно Нормам времени по видам педагогической деятельности, выполняемой ППС Академии на 2021-22 учебный год. При соответствии квалификационным требованиям, предъявляемым к руководителям докторских диссертаций, в соответствии с РИ-АЛТ-93 «Положение о научных консультантах докторантов PhD закрепляется не более 2-х докторантов PhD одновременно на одного научного консультанта и регламентируется согласно Норм времени по видам педагогической деятельности. При необходимости докторантам PhD могут назначаться со-руководители и консультанты из числа кандидатов наук и докторов PhD вуза, имеющих потенциал для научного руководства.

Индивидуальный план работы преподавателя является документом, регламентирующим работу профессорско-преподавательского состава Академии в соответствии с Политикой и стандартами качества, миссией.

По окончании учебного года кафедрами составляется отчет кафедры по разделам индивидуального плана, и каждый преподаватель отчитывается за выполненную годовую нагрузку.

Параллельно проводится привлечение к участию к докторским исследованиям внешних профессиональных рецензентов в процессе прохождения докторантом исследовательской практики; рецензирования докторских диссертаций.

Повышение квалификации ППС осуществляется в соответствии с РИ-АЛТ-23 «Положение о повышении квалификации» и согласно утвержденным планам и графикам, обеспечивается путем.

Обучение ППС планируется в ведущих учебных центрах, образовательных учреждениях, на предприятиях и в научно-исследовательских организациях РК и за рубежом.

Оценка эффективности пройденного обучения работников производится по результатам ежемесячной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации, для ППС – путем проведения открытых занятий, взаимопосещений с участием членов Учебно-методической комиссией и оформлением Экспертного заключения, анкетирования обучающихся «ППС глазами студентов».

В соответствии с 5-м Зальцбургским принципом Академией организуется приглашение высококвалифицированных специалистов из ведущих



зарубежных организаций образования, научных центров и производственных компаний (<https://cloud.mail.ru/public/Zkym/Ns3Y8pJS2>) для научного руководства: Люблинский технический университет (Польша), Школа Бизнеса в Домброве Гурничей (Польша), Омский государственный университет путей сообщения(г. Омск, Российская Федерация), Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I(г. Санкт-Петербург, Российская Федерация), Сибирский государственный университет путей сообщения (г. Новосибирск, Российская Федерация), Уральский государственный университет путей сообщения(г. Екатеринбург, Российская Федерация).

Независимость оценки итоговых результатов докторских исследований обеспечивается с привлечением внешних профессиональных рецензентов по профилю подготовки кадров.

Инфраструктура и материально-техническая база Академии представлена административными, учебно-лабораторными корпусами, вспомогательными помещениями и Домами студентов для проживания обучающихся и сотрудников; обеспечивает учебный процесс, бытовые условия, поддерживает необходимое состояние территории и корпусов, обеспечивает коммуникации. Предоставлены услуги столовой, Домов студентов, библиотеки, читальных и спортивных залов, медицинского пункта и т.д.

В Академии для ППС и сотрудников создаются благоприятные условия для работы, что выражается в соответствующем оборудовании рабочих мест на кафедрах и кабинетах с соблюдением санитарных норм и требований, обеспечении учебного и рабочего процесса необходимым техническим оснащением нового поколения, а также участие в решении ряда социальных вопросов ППС.

В целях совершенствования системы оплаты и мотивации труда ППС и сотрудников Академии разработаны и утверждены соответствующие Правила оплаты труда научно-педагогических работников АО «Академия логистики и транспорта».

При соответствии квалификационным требованиям, предъявляемым к руководителям докторских диссертаций, в соответствии с РИ-АЛТ-93 «Положение о научных консультантах докторантов PhD закрепляется не более 2-х докторантов PhD одновременно на одного научного консультанта и регламентируется согласно Нормам времени по видам педагогической деятельности. При необходимости докторантам PhD могут назначаться со-

руководители и консультанты из числа кандидатов наук и докторов PhD вуза. Имеющих потенциал для научного руководства.

За исполнение научно-педагогической, воспитательной деятельности на высоком профессиональном уровне работники Академии награждаются ведомственными наградами, грамотами и благодарственными письмами.

Список профессорско-преподавательского состава (ППС) кафедры «Магистральная инженерия» за 2021-2022г. приведена в таблице

Таблица 1. – Сведения о профессорско-преподавательском составе (ППС) кафедры «Магистральная инженерия» за 2021-2022 учебный год (по состоянию на ноябрь 2021 года)

№	Ф.И.О. преподавателя	Базовое Образование (квалификация)	Ученая (академическая) степень, ученое звание (должность)	Дата рождения	Возраст
1.	Хасенов Серик Сатыбаевич	инженер путей сообщения – строитель	доктор технических наук, профессор (профессор АЛит)	24.08.1956	64
2.	Махметова Нарзанкуль Мусаевна	механик	доктор технических наук, профессор (профессор)	28.01.1958	63
3.	Дюсенгалиева Турлы Мухтаровна	инженер-строитель	кандидат технических наук (ассистент-профессор)	17.07.1967	53
4.	Жадраев Рысдәулет Жадраұлы	механик	кандидат технических наук, доцент (ассистент-профессор)	01.03.1953	68
5.	Квашнин Михаил Яковлевич	инженер-строитель	кандидат технических наук, доцент (профессор АЛит)	21.11.1955	65
6.	Ибраимов Аманбай Куаталиевич	инженер путей сообщения – строитель	кандидат технических наук, доцент (ассоциированный профессор)	17.10.1958	62
7.	Алимкулов Мурат Маметкулович	инженер путей сообщения – строитель	кандидат технических наук, доцент (ассоциированный профессор)	28.03.1980	41

8.	Утешбаева Айгуль Амангалиевна	инженер-строитель	кандидат технических наук (ассоциированный профессор АЛиТ)	18.12.1972	48
9.	Жунисбеков Сейтбек	механик	кандидат технических наук (ассистент-профессор)	20.02.1954	67
10.	Джексенбаев Ержан Копжасарович	горный инженер	кандидат технических наук (ассистент-профессор)	07.04.1971	50
11.	Тулемисов Темиргали Жетешович	инженер путей сообщения – строитель	кандидат технических наук, доцент (сениор-лектор)	25.08.1964	56
12.	Исмагулова Саракуль Оаразалиевна	инженер путей сообщения – строитель	доктор технических наук (сениор-лектор)	01.09.1957	64
13.	Бондарь Иван Сергеевич	инженер-строитель	PhD, (ассоциированный профессор АЛиТ)	10.10.1983	37
14.	Жауыт Элғазы	механик	PhD, ассоциированный профессор(профессор АЛиТ)	12.08.1978	43
15.	Уразбеков Алтайбек Куликович	инженер путей сообщения – строитель	доктор технических наук, профессор (академический профессор)	16.06.1950	71
<b>Наименование показателя ППС</b>				<b>Величина</b>	<b>%</b>
Всего ППС, чел. (%):				15	100,00%
Средний возраст ППС, лет:				49,7	–
Докторов наук, чел. (%):				4	26,67%
Кандидатов наук, чел. (%):				9	60,00%
Докторов PhD, чел. (%):				2	13,33%
Магистров наук, чел. (%):				0	0,00%
Всего с учеными степенями ( <i>докторов наук, кандидатов наук, докторов PhD</i> ), чел. (%):				15	100,00%
Всего с академическими степенями ( <i>магистров наук</i> ), чел. (%):				0	0,00%
Всего без ученых и академических степеней, чел. (%):				0	0,00%
Профессоров (ученое звание), чел. (%):				3	20,00%
Профессоров (должность), чел. (%):				1	6,67%
Академических профессоров (должность), чел. (%):				1	6,67%
Профессоров АЛиТ (должность), чел. (%):				2	13,33%
Ассоциированных профессоров (ученое звание), чел. (%):				1	6,67%
Ассоциированных профессоров (должность), чел. (%):				2	13,33%
Ассистент-профессоров, чел. (%):				4	26,67%
Доцентов(ученое звание), чел. (%):				5	31,25%
Доцентов(должность), чел. (%):				0	0,00%
И.о. доцентов, чел. (%):				0	0,00%
Сениор-лекторов, чел. (%):				2	13,33%
Лекторов, чел. (%):				0	0,00%
Старших преподавателей, чел. (%):				0	0,00%
Преподавателей, чел. (%):				0	0,00%

Ассистент преподавателей, чел. (%):	0	0,00%
Всего с учеными званиями ( <i>профессоров, ассоциированных профессоров, доцентов</i> ), чел. (%):	9	60,00%
Всего без ученых званий, чел. (%):	6	40,00%

***Положительная практика:***

Для обеспечения образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности будущих докторантов, а также повышения педагогического мастерства ППС ОП «8D07164 - Инженерия транспортной инфраструктуры» на постоянной основе проходят стажировку в ведущих зарубежных вузах и научных организациях.

***Области для улучшения:***

Для внедрения образовательной программы и достижения высокого уровня вуз должен провести работу по набору докторантов по ОП «8D07164 - Инженерия транспортной инфраструктуры»

**Уровень соответствия по Стандарту 3 – полное соответствие**

## Стандарт 4. Качество исследовательской работы

### *Доказательства и анализ:*

Экспертная группа убедилась в том, что проводимая НИР (научно-исследовательская работа) соответствует основной миссии Академии, направленной на обеспечение высокого качества подготовки кадров через интеграцию образования, науки, производства, укрепление материально-технической базы, кадрового потенциала, применение современных методик и технологий в учебном процессе. Научно-техническая деятельность Академии направлена на получение и применение новых знаний в транспортно-коммуникационной отрасли для решения технологических, конструкторских, экономических и социально-политических задач, обеспечение функционирования науки, технологии и производства как единой системы, включая разработку нормативно-технической документации, необходимой для проведения этих исследований, согласно Программе развития Академии на 2021-2025 годы.

Научно-исследовательская работа докторантов Академии осуществляется в рамках 7 направлений:

- Основы теории эксперимента.
- Диагностика и оценка технического состояния искусственных сооружений.
- Устойчивость искусственных сооружений.
- Защита транспортной инфраструктуры от опасных природных явлений.
- Методы расчета защитных сооружений на транспорте.
- Принятие решений при усилении транспортных сооружений.
- Геоинформационные системы для транспортной инфраструктуры.

Результаты НИР преподавателями внедряются в содержание лекционных курсов, практические и лабораторные занятия. Ежегодное издание методических указаний, учебных, учебно-методических пособий и учебников планируется, согласно тематического Плана издания.

Полученные результаты исследований берутся за основу в разработке учебных пособий в приоритетных областях транспорта и коммуникаций, организации движения, логистике и других областях.

В настоящее время в Академии проводится работа по материально-техническому оснащению создаваемых испытательных лабораторий, а также Учебного центра для оказания услуг по переподготовке и повышению квалификации кадров, осуществляющих экспертизу транспорт и (или) сооружения. В Академии функционирует Департамент, центры повышения

квалификации, технический комитет ТК №40 по стандартизации «Железнодорожный транспорт» и технический комитет ТК №65 по стандартизации «Автомобильный транспорт», а также аккредитованные лаборатории.

В 2017-2021 годах Департамент науки и коммерциализации под руководством Проректора по науке, сотрудничеству и социально-воспитательным вопросам координировали и обеспечивали организацию НИР, целью которой является организация НИР, оказание услуг для достижения высокого уровня развития научной деятельности, создание и внедрение конкурентоспособных научно-технических разработок и наукоемких технологий и научно-технической продукции для реального сектора экономики, а также внедрение их результатов в учебный процесс согласно требованиям Политики и стандартам обеспечения качества, СТ РК ISO 9001-2016. Деятельность кафедральных и научно-исследовательских лабораторий регламентируется соответствующими приказами, распоряжениями и утвержденными документами Академии (<https://cloud.mail.ru/public/VtkZ/sWemCZQKR>): КП-АЛТ-11 «Научно-исследовательские, проектно-изыскательские, инжиниринговые, консалтинговые, опытно-конструкторские работы (услуги)», КП-АЛТ-12 «Научно-исследовательская работа», РИ-АЛТ-12 «Положение о совете молодых ученых», РИ-АЛТ-14 «Положение о научно-техническом совете», РИ-АЛТ—15 «Положение о выполнении (оказании) научно-исследовательских, проектно-изыскательских, инжиниринговых, консалтинговых, опытно-конструкторских работ (услуг)», РИ-АЛТ-20 «Рабочая инструкция положение по проверке письменных работ обучающихся и дипломных работ (проектов) на предмет заимствования (плагиат)», РИ-АЛТ-39 «Положения о критериях оценки профессиональной квалификации (КРІ, рейтинг) ППС», РИ-АЛТ-49 «Положение по проверке докторских диссертаций (проектов) на предмет заимствования (плагиат) без ссылки на авторов работ». Текущий контроль за НИР осуществляется руководителями подразделений и периодически рассматриваются на заседаниях кафедр, Советах институтов, Научно-техническом совете и Ученом совете Академии.

Для достижения вышеперечисленных целей Академия имеет следующие компетенции и материально-техническую базу:

Свидетельство № 000037 от 16.02.2021 г. аккредитуется в качестве субъекта научной и (или) научно-технической деятельности сроком на пять лет. Свидетельство предоставляется для принятия участия в конкурсе научной и (или) научно-технической деятельности за счет средств государственного бюджета, средств недропользователей Республики Казахстан;

Государственная лицензия на проектную деятельность I категории и на изыскательскую деятельность;

Уведомление о начале или прекращении деятельности в области энергосбережения и повышения энергоэффективности по проведению энергоаудита от 02.03.2021г;

Государственная лицензия №02262Р от 05.02.2021 г. на выполнение работ и оказание услуг в области охраны окружающей среды;

Свидетельство об аккредитации № KZ10VWC00003810 от 03.02.2021 г. на право осуществления экспертных работ по техническому обследованию надежности и устойчивости зданий и сооружений на технически и технологически сложных объектах первого и второго уровней ответственности;

Единственная в Казахстане уникальная аккредитованная лаборатория «Испытания пути и искусственных сооружений», на основе которой проводят научно-технические исследования профессорско-преподавательский состав, научные сотрудники, докторанты, магистранты.

Аккредитованная лаборатория «Экологическая безопасность и оценка условий труда» при кафедре «Автотранспортные средства и безопасность жизнедеятельности» позволяет выполнить инструментальный контроль выбросов загрязняющих веществ в атмосферу, разработать проект нормативов предельно допустимых выбросов, программу производственного экологического контроля, аттестацию рабочих мест по условиям труда

Единственная в Казахстане научно-учебная лаборатория «Динамико-прочностные испытания подвижного состава», которая предназначена для натурных испытаний вагонов и локомотивов для определения их технического состояния.

Единственная в Казахстане научно-учебная «Тягово-энергетическая лаборатория» испытаний локомотивов для установления и корректировка критических норм масс и составности поездов, измерение уровней расхода электроэнергии и дизельного топлива на тягу поездов, уточнение расчетного графика движения поездов.

Научный журнал «ВестникКазАТК» (<https://vestnik.alt.edu.kz/index.php/journal/index>).

В 2021-2022 учебном году Академией проведена активная работа по заключению соглашения о сотрудничестве с ВУЗами и НИИ стран СНГ и Европы (<https://cloud.mail.ru/public/Zkym/Ns3Y8pJS2>), входящих в состав следующих международных организациях:

Совета по образованию и науке (СОиН) при Исполнительном комитете координационного транспортного Совещания государств – участников СНГ, базовый ВУЗ – Российский университет транспорта, Москва;

Международный союз железных дорог (МСЖД), Штаб-квартира: г. Париж (Франция);

Организация сотрудничества железных дорог (ОСЖД), г. Варшава (Польша);

Технический комитет по стандартизации № 40 «Железнодорожный транспорт» (далее – ТК № 40) создан на базе Акционерного общества «Национальная компания «Қазақстантеміржолы», который входит в Межгосударственный совет по стандартизации стран государств – участников СНГ. При Федеральном бюджетном учреждении «Регистр сертификации на федеральном железнодорожном транспорте» (ФБУ "РС ФЖТ"), г. Москва;

Ассоциация университетов и консалтинговых компаний стран Шелкового пути (с 29.09.2017 г.) - <http://eweg.kz/page1817660.html>;

Международная ассоциация транспортных университетов стран Азиатско-Тихоокеанского региона, <http://iastu-ap.org>;

Международная постоянно действующая конференция ректоров телекоммуникационных высших учебных заведений.

В 2020-2021 учебном году 22 апреля 2021г. на базе Академии проведена I Международная научно-практическая конференция «Инновационные технологии на транспорте: образование, наука, практика». Целью конференции явилось рассмотрение вопросов, посвященных проблемам развития транспортной науки и образования, а также эффективному взаимодействию науки и производства в свете решения поставленных задач. В конференции принимали участие ученые, научно-педагогические работники, научные сотрудники НИИ, аспиранты, докторанты, магистранты, студенты вузов, а также представители транспортных компаний и сферы бизнеса РК, стран СНГ и Европы таких, как РУТ, ОмГУПС, ПГУПС, АУЭС, Сатпаев университет, КарГТУ.

В 2020-2021 учебном году Академия заключила договора, меморандумы со следующими научно-исследовательскими и производственными организациями для развития НИОКР, образовательных программ по профильным направлениям и реализации инновационной технологической продукции (<https://cloud.mail.ru/public/2yR1/SEEO7FVRT>):

Договор № АЛТ-82 от 29.01.2021г. с ТОО «Казахский институт технического развития» на проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР) для подготовки магистрантов, докторантов.

Меморандум о совместной деятельности от 29.01.2021г. для проведения лабораторно-инструментальных исследований, реализации совместных проектов в сфере НИОКР, подготовки повышения квалификации обучающихся.



Для координации НИР и творческой деятельности обучающихся на базе Академии создан Совет молодых ученых (Приказ № 105 от 29.09.21г. «Об утверждении составов Коллегиальных органов», Приказ №125-1 от 02.02.2022г. «О внесении изменений в приказы №105 от 29.09.2021г. «О составах Коллегиальных органов», №105/1 от 29.02.2021г. «Об утверждении составов Совета старейшин – Консультативного совета, Комитета по противодействию коррупции»)), в функции которого входит вовлечение магистрантов к конкурсу НИРМ согласно РИ–АЛТ-12 «Положение о совете молодых ученых».

Научно-исследовательская работа докторантов Академии реализуется в рамках поисковых тем. Результаты таких исследований докладываются обучающимися на конференциях, семинарах и круглых столах, организуемых соответствующими структурами Академии.

Руководство научными работами докторантов, соответствует квалификационным требованиям, предъявляемых к образовательной деятельности.

Научно-исследовательская работа докторанта (НИРД).

Планирование НИРД в неделях определяется исходя из нормативного времени работы докторанта в течение недели. Количество кредитов, отводимых на выполнение НИРД в конкретный академический период, определяется рабочим учебным планом профессиональной образовательной программы по направлению подготовки кадров 8Д07164 – Инженерия транспортной инфраструктуры.

Выполнение докторской диссертации осуществляется в период НИРД.

В рамках НИРД индивидуальным планом работы докторанта для ознакомления с инновационными технологиями и новыми видами производств предусматривается обязательное прохождение научной стажировки в научных организациях и (или) организациях соответствующих отраслей или сфер деятельности.

Цель научно-исследовательской работы – подготовить докторанта, владеющего методологией научного познания процессов и способного применять научные методы в исследовании проблем современного производства, итоговым результатом научно-исследовательской деятельности которого является написание и успешная защита докторской диссертации.

Требования к НИРД:

- 1) соответствие основной проблематике образовательной программы докторантуры, по которой защищается докторская диссертация;
- 2) актуальна и содержит научную новизну и практическую значимость;
- 3) основывается на современных теоретических, методических и технологических достижениях науки и практики;

4) базируется на современных методах обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий;

5) выполняется с использованием современных методов научных исследований;

6) содержит научно-исследовательские (методические, практические) разделы по основным защищаемым положениям.

Основное содержание НИРД отражается в индивидуальном плане работы докторанта.

Форма проведения научно-исследовательской работы докторанта может конкретизироваться и дополняться в зависимости от специфики докторской программы, темы докторской диссертации.

Научно-исследовательская работа докторанта включает в себя:

- научно-исследовательскую работу;
- научную стажировку;
- научные публикации(участие в научных конференциях и семинарах);
- написание докторской диссертации.

Научная стажировка регламентируется РИ-АЛТ-92 – «Положение о научной стажировке докторантов» и является одной из важнейших составляющих при подготовке докторантов и реализуется в соответствии с ИПРД в сроки, определяемые академическим календарем и индивидуальным планом работы магистранта.

Сроки прохождения научной стажировки определяются Академией самостоятельно. Научная стажировка докторанта проводится на основании договоров, заключаемых с предприятиями/организациями/учреждениями, вузами и научными организациями и ведущими учеными в рамках Соглашений и Меморандумов о сотрудничестве в области образования и науки, а также на основании персональных приглашений от образовательных и научных организаций.

Докторанты проходят научную стажировку не более 2-х раз за весь период обучения продолжительностью до 1 месяца каждая, при этом 1 научная стажировка проводится в зарубежном вузе или в научной организации под руководством зарубежного научного консультанта (руководителя), 2 научная стажировка проводится в научной организации/или организации соответствующей отрасли или сферы деятельности РК под руководством отечественного научного консультанта (руководителя).

Мониторинг прогресса диссертационного исследования докторанта ведется не только научными руководителями и самим докторантом, а еще и Департаментом международного сотрудничества и послевузовских программ (ДМСиПП).

Для будущих докторантов предусматривается мониторинг прогресса диссертационного исследования на опыте подготовки докторов Phd по другим специальностям.

Исследования докторантов предполагается проводить на специализированных исследовательских площадках НИИ, производства, в НИЛ Академии.

Итоговая аттестация докторанта проводится в форме написания и защиты докторской диссертации.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, завершившие образовательный процесс в соответствии с требованиями образовательной программы, рабочего учебного плана и рабочих учебных программ, а также прошедшие предварительную защиту (расширенное заседание) по результатам диссертационного исследования.

***Положительная практика:***

Практически все учебные и научно-методические разработки используются преподавателями в учебном процессе при формировании учебных программ, каталога элективных дисциплин, авторских курсов и др.

***Области для улучшения:***

В дальнейшем, при обучении докторантов, отделы должны осуществлять продвижение научных разработок Академии на отраслевой рынок, создавая возможность для коммерциализации технологий ученых вуза в образовательную среду и экономику транспортной отрасли.

**Уровень соответствия по Стандарту 4 – полное соответствие**

## Стандарт 5. Эффективность системы поддержки докторантов

### *Доказательства и анализ:*

Академией проводится оказание поддержки докторантов всех категорий, в том числе докторантов с ограниченными возможностями и переведенными из других вузов, в решении академических, социально-бытовых и психологических вопросов, на всех стадиях обучения в рамках образовательной программы.

Для комфортного обучения и формирования культурного потенциала обучающихся в Академии имеются подразделения, созданные с целью их всесторонней поддержки и работающие на удовлетворение их образовательных, личностных и карьерных потребностей в соответствии с КП-АЛТ-17 «Инфраструктура и производственная среда» (<https://cloud.mail.ru/public/VtkZ/sWemCZQKR>). Для обеспечения качественного образовательного процесса аккредитуемых образовательных программ АЛит обладает развитой материальной и научно-технической базой, позволяющей реализовывать учебный, научный процесс и социально-бытовое обслуживание обучающихся на высоком уровне.

АЛит имеет 4 дома студента (общежития). Общее количество койко-мест составляет – 1847 мест. Обеспеченность койко-местом нуждающихся докторантов составляет 100%.

Экспертная группа убедилась в том, что докторантам на выбор предоставляется комната (большая или малая) для проживания в одном из четырех Домов студентов (общежитий), которые соответствуют хорошим жилищно-бытовым условиям и оснащены всей необходимой мебелью и бытовой техникой. В Домах студентов (общежитиях) имеются читальные и спортивные залы, на территории расположены открытые спортивные площадки и спортивные сооружения. Кроме того, в Домах студентов (общежитиях) функционирует интернет связь через WI-FI.

ВЭГ посетила столовую Академии, которая работает с 8:00 и до 19:00, ежедневно предлагая обучающимся обновленное меню по относительно низким ценам. При интервьюировании обучающиеся положительно отозвались о ценах и ассортименте столовой. Также, в каждом Доме студента (общежитии) на каждом этаже расположены по одной бытовой комнате для приготовления пищи самостоятельно.

В учебных корпусах и домах студентов функционируют столовые с общей площадью – 1584,24 кв.м.. Столовые, расположенные в учебных корпусах, имеют по 2 зала, для обслуживания обучающихся и профессорско-преподавательского состава, и сотрудников АЛит.

Общее число посадочных мест в собственных предприятиях общественного питания вуза составляет 429 мест.

Полное медицинское обслуживание докторантов выполняет КГП на ПХВ «Городская поликлиника №7» УОЗ г. Алматы, которое согласно договорным обязательствам с Академией, оказывает медицинские услуги в рамках гарантийного объема медицинской помощи. Экспертная группа также посетила медицинский пункт с изолятором для первичного медицинского осмотра и первичной экстренной помощи обучающимся, расположенный в здании главного учебного корпуса Академии. В АЛит и в его домах студентов функционирует здравпункты с общей площадью – 225,27 кв.м., где имеются терапевтический, физиотерапевтический и процедурные кабинеты, оснащенные современным оборудованием. Имеется изолятор, подсобные помещения, кабинет приема с регистратурой и картотекой. Штатный состав здравпункта – 2 фельдшера.

В объем работы здравпункта входят: профилактический осмотр всех обучающихся; ежедневное оказание медицинской помощи при обращении обучающихся в здравпункт (болезни, травмы и т.д.); проведение профилактических прививок; профилактические флюорографические осмотры; проведение донорства; диспансерное наблюдение больных обучающихся; визирование справок по заболеваемости.

Экспертная группа провела визуальный осмотр спортивной базы АЛит, включающую спортивные и тренажерные залы. Все объекты физкультуры и спорта вуза оснащены в достаточном количестве техническими средствами обучения. В спортивных залах имеется необходимое оборудование для различных игровых видов спорта.

При домах студентов №1 и №2 имеется открытая спортивная площадка с общей площадью – 1041,51 кв.м.

Во всех домах студентов имеются крытые спортивные помещения общей площадью – 1795,75 кв.м., где имеются тренажерные залы и залы аэробики, также имеется бильярдные столы и столы для настольного тенниса.

С понедельника по субботу с 17.30 до 20.00 в тренажерных залах проводятся тренировочные занятия по общей физической подготовке для обучающихся и ППС на бесплатной основе, где ежедневно в каждом зале занимаются от 25 до 40 человек. Также проводятся тренировочные секции по видам: борьба, футбол, настольный теннис, армрестлинг и тоғызқұмалақ, где занимаются свыше 100 человек.

В учебном корпусе № 2 имеются 2 игровых зала и борцовский зал. Общая площадь крытого спортивного помещения при УК-2 составляет 835,14 кв.м.

В главном учебном корпусе имеется актовый зал на 569 посадочных мест, где также имеются помещения, в которых функционируют творческие коллективы танцевального направления, инструментальный коллектив, команда клуба КВН, комната для занятия студенческого театра. Актальный зал оснащен современным световым и звуковоспроизводящими оборудованием, позволяющим проводить культурно-массовые мероприятия любой формы.

Экспертная группа убедилась в том, что здание главного учебного корпуса имеет необходимые приспособления для людей с ограниченными физическими способностями, обслуживающий персонал Академии прошел инструктаж по оказанию помощи таким людям. Ряд преподавателей и сотрудников Академии в 2020 году прошли курс повышения квалификации «Организация учебно-воспитательной работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями», которые поделились полученными знаниями с другими преподавателями при проведении семинаров и тренингов.

Сектором инклюзивного образования были разработаны, утверждены и внесены в реестр нормативных документов АО «АЛит» РИ-АЛТ-88 (Положение о порядке организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья), РИ-АЛТ-89 (Положение полного и частичного дистанционного обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) и РИ-АЛТ-90 (Инструкция по обеспечению пропускного и внутриобъектового режима для лиц с ограниченными возможностями здоровья).

Для лиц с особыми образовательными потребностями созданы специальные условия. От тротуара (от пешеходных дорожек) до центрального входа главного учебного корпуса и внутри помещения по коридору до инклюзивного кабинета (№2106) + внутри библиотеки, а также для входа в лифт были проложены специальные тактильные плиты (специальные желтые цвета с отличительными текстурными поверхностями). В кабинете и санузлах установлены указательные таблички с шрифтом Брайля. Перед входом в корпус АО «АЛит» установлены опознавательные знаки желтого цвета и кнопка вызова на высоте от 0,9 м. до 1,2 м. от уровня пола, и проинструктировано службой безопасности, которые моментально среагируют на звонок для доступа в здания.

Смонтированы переносные дверные пандусы в главном учебном корпусе и павильоне №5, что является максимально доступным для людей на кресле-коляске, расстояние 0,4 м. от уровня пола.

Предусмотрены места для личного автотранспорта инвалидов с опознавательным знаком, которые размещены вблизи от главного входа не далее 30 метров, и доступный для маломобильных.

Организован отдельный санузел для инвалидов с оборудованным специальной удобной сантехникой, поручнями, держателями. Внутри помещения достаточно свободного пространства, что позволяет не просто перемещаться человеку, но при этом использовать ходунки, коляску, либо заходить вдвоем — инвалид и сопровождающий. Выделен лифт с опознавательным знаком. Вместе с тем, согласно требованиям во внутреннем помещении ГУК, было выделено специальное помещение для проведения занятий с обучающимся с ООП в кабинете №2106. Световые маяки установлены во всех Домах студентов и ГУК академии от пути на стенах на высоте от 1,5 до 2,1 м. Цвет маяков на путях безопасного движения – зеленый, в зонах повышенного внимания - желтый, а в зонах опасных или с ограниченной доступностью - красный.

В целях улучшения качества обучения докторантов ОВЗ АО «АЛиТ» кабинет инклюзивного образования №2106 ГУК обеспечен следующим специальным оборудованием:

- настольная лупа на кронштейне с подсветкой;
- грифель для письма по системе Брайля (мужской);
- калькулятор «говорящий»;
- комплект пленок к прибору «Школьник»;
- тактильная линейка Брайлевская 14 см;
- тактильная линейка Брайлевская 30 см;
- прибор 18-строчный для письма по системе Брайля;
- прибор для рельефного рисования «Школьник»;
- транспортёр Брайлевский для незрячих;
- треугольник с рельефной шкалой для незрячих.

Научная библиотека АО «АЛиТ» обеспечена необходимой литературой касательно осуществления инклюзивного образования в вузах Республики Казахстан в книжном и электронном форматах на трех языках (казахском, русском, английском).

В случае необходимости психологической поддержки в Академии организован прием докторантов специалистами, имеющими высшее психологическое образование и большой опыт работы, по графику ежедневно с 13.00 до 20.00. Также к данным специалистам возможно обратиться по электронной почте или телефону.

Академией обеспечивается работа служб, помогающих докторантам осуществлять академическую мобильность (внутреннюю и внешнюю) для приобретения дополнительного опыта и компетенций в виде кредитов в вузах страны, ближнего и дальнего зарубежья, признание и зачет кредитов,

освоенных в ходе академической мобильности и или неформального образования.

В академии с целью поддержки докторантов действует Департамент профессионального развития и сотрудничества (ДПРС), в функции которого в том числе входит организация академической мобильности докторантов. Правила перемещения докторантов для обучения или проведения исследований на определенный академический период в другое высшее учебное заведение (внутри страны или за рубежом) изложены в РИ-АЛТ-28 «Положение об академической мобильности» (<https://cloud.mail.ru/public/wziP/7ZjaNbnzM/>). В соответствии с данным положением в Академии предусмотрен обязательный перезачет освоенных образовательных учебных программ в виде кредитов в ходе академической мобильности и/или неформального образования.

Процедура проведения апелляции представлена в РИ-АЛТ-47 «Положение об оценке знаний обучающихся». Согласно данному положению обучающийся, не согласный с результатами аттестации (промежуточной), может подать апелляцию не позднее следующего рабочего дня после её проведения.

Результаты апелляции оформляются протоколом заседания комиссии и на основании решения апелляционной комиссии составляется индивидуальная экзаменационная ведомость на обучающегося, которая прилагается к основной экзаменационной ведомости.

Руководство Академии уделяет особое внимание различным категориям докторантов (в том числе с ограниченными возможностями, работающими, иностранными), учитывает язык общения, гражданство, профессиональную занятость, что помогает магистрам выбрать оптимальные форму и направление обучения с учетом своих возможности и потребностей.

В Академии созданы все возможности для обучения иностранных докторантов: организуются консультации по учебным и социальным вопросам, оказывается визовая поддержка и помощь по нострификации аттестатов и дипломов об образовании, предоставляются места проживания в Домах студентов.

Для регулярного оценивания удовлетворенности докторантов оказанием услуг со стороны служб поддержки и качества их предоставления каждый семестр проводится анкетирование обучающихся. Результаты подвергаются мониторингу с целью выявления слабых сторон, постоянно ведется работа по улучшению данных показателей (<https://alt.edu.kz/rezultaty-oprosa/>).



***Положительная практика:***

Академия имеет 2 учебно-лабораторных корпуса общей площадью 27686,5 кв.м. и 6563,1 кв.м., где размещены учебные аудитории, специализированные кабинеты и лаборатории; компьютерные классы, в том числе: Центр Логистики, сетевая академия «CISCO», SMART академия 1С; аккредитованные испытательные лаборатории «Испытание пути и искусственных сооружений», «Проектирование и изыскания», Молодежный центр.

***Области для улучшения:***

Необходимо повысить скорость интернета в общежитиях, для бесперебойного пользования обучающимися.

**Уровень соответствия по Стандарту 5 – полное соответствие**

## Стандарт 6. Ресурсы

### *Доказательства и анализ:*

В целях реализации ОП «8D07164– Инженерия транспортной инфраструктуры» для проведения занятий в Академии имеются специализированные аудитории, оснащенные мультимедийной и вычислительной техникой для использования в учебном процессе. В данных аудиториях ведутся аудиторные занятия с использованием широкого ряда современных мультимедийных средств – устройств воспроизведения аналоговых и цифровых аудио и видеоматериалов, информационные стенды по инновациям содержания и эксплуатации сооружений, учебные макеты инновационных технических средств, в т.ч. ряд аудиторий оборудованы лабораторными комплексами:

"Испытание пути и искусственных сооружений"

"Неразрушающий контроль рельсов. Техническая диагностика пути и сооружения".

В испытательной лаборатории «Испытания пути и искусственных сооружений» проводятся консультации бакалавров, магистрантов и докторантов при написании курсовых работ и дипломных проектов, магистерских и докторских диссертаций с помощью оборудования для испытаний грунтов, статических, статико-динамических, динамических испытаний мостов по следующим направлениям деятельности ИЛ «ИПиИС».

В Академии имеются структурные подразделения, которые оказывают обучающимся организационно-методическую и информационную поддержку за весь период обучения в Академии в: Бакалавриате, Магистратуре, Докторантуре: Департамент науки (ДН), Департамент коммерциализации и интеллектуальной собственности (ДКиИС); Департамент международного сотрудничества и послевузовских программ (ДМСиПП); Департамент информационных технологий (ДИТ); Департамент молодежной политики и маркетинга (ДМПиМ).

В единую систему информационного обеспечения Академии, помимо web-сайта, включено несколько информационных систем:

- АИС «Platonus»;
- электронная библиотека kabis.alt.edu.kz;
- система электронного документооборота – корпоративная почта Outlook.

Академия имеет доступ к библиографическим базам данных SCOPUS (Elsevier) и Web of Science (Clarivate Analytics) по национальной подписке, предоставляемой Комитетом науки МОН РК.

Финансовые ресурсы Академии регламентируются КП АЛТ «Управление финансами» и формируются в основном за счет получаемой прибыли.

Участие докторантов в национальных и международных конференциях, встречах, симпозиумах финансируется из доходов, полученных от оказания платных образовательных и прочих услуг.

Финансовые средства для оказания образовательных услуг выделяются исходя из фактической численности обучающихся, утвержденного размера образовательного гранта и установленной стоимости обучения на коммерческих отделениях в соответствии с Законом Республики Казахстан от 27 июля 2007 года №319III «Об образовании, «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам образования», от 4 июля 2018 года № 172VI.

Академией проведены мероприятия по актуализации документов испытательной лаборатории «Испытание пути и искусственных сооружений». Имеется Международный Аттестат аккредитации НЦА в соответствии с областью аккредитации. На основании аттестата аккредитации испытательной лаборатории «Испытание пути и искусственных сооружений» кафедра имеет право выполнять (оказывать) следующие виды работ (услуг).

АЛиТ в распоряжении имеет здания и сооружения различного назначения общей площадью – 60568,1 кв.м. (таблица 5.1), которые находятся в оперативном управлении. Все здания и сооружения АЛиТ соответствует действующим санитарным нормативам и требованиям противопожарной безопасности.

Таблица. Сведения по площадям зданий и сооружений АЛиТ

Наименование объекта	Количество зданий	Общая площадь, кв.м.	Адрес местонахождения
Главный учебный корпус (ГУК)	5	27530,40	г. Алматы, Алмалинский район, ул. Шевченко, 97
Учебный корпус №2 (УК-2)	2	6563,10	г. Алматы, Алмалинский район, пр. Райымбека, 165
Дом студентов №1 (ДС №1)	1	7033,50	г. Алматы, Алмалинский район, ул. Мауленова, 108
Дом студентов №2 (ДС №2)	1	6900,40	г. Алматы, Алмалинский район, ул. Мауленова, 110
Дом студентов №3 (ДС №3)	1	6424,10	г. Алматы, Алмалинский район, ул. Мауленова, 111
Дом студентов №4 (ДС №4)	1	5472,60	г. Алматы, Алмалинский район, ул. Масанчи, 88
ИТОГО	12	59924,1	-

АЛиТ имеет 4 дома студента, расположенных в непосредственной близости от учебного корпуса. Общее количество койко-мест составляет – 1847 мест. Обеспеченность койко-местом нуждающихся докторантов составляет 100%.

***Положительная практика:***

Имеется Международный Аттестат аккредитации НЦА в соответствии с областью аккредитации. Кафедра имеет право выполнять (оказывать) виды работ (услуг), на основании аттестата аккредитации испытательной лаборатории «Испытание пути и искусственных сооружений».

На базе АЛиТ расположены уникальные и единственные в Казахстане аккредитованные лаборатории: «Динамико-прочностные испытания подвижного состава», научно-учебная «Тягово-энергетическая лаборатория».

***Области для улучшения:*** Пополнение библиотечного фонда по узкопрофильным специальностям, изыскание возможности переиздания имеющихся дефицитных изданий по всем специальностям и желательно на национальном и английском языке.

***Уровень соответствия по Стандарту 6 – полное соответствие***

## **Стандарт 7. Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности**

### ***Доказательства и анализ:***

Академией обеспечивается достижение результатов обучения образовательной программы и информирование общественности о своей деятельности в рамках реализации образовательной программы «8D07164 – Инженерия транспортной инфраструктуры».

Результаты эффективности образовательной программы и успеваемости докторантов систематически оцениваются через плановое рассмотрение на заседаниях кафедры, Совета института вопросов об успеваемости докторантов, о результатах педагогической практики и исследовательской практики, об уровне остаточных знаний, о ходе выполнения диссертационной работы, о базе педагогической практики о степени удовлетворенности докторантов качеством обучения.

Результаты данных оценок используются при разработке путей для дальнейшего совершенствования учебного процесса.

Оценка достижений результатов обучения докторантов осуществляется на заседаниях выпускающих кафедр и Советах институтов по итогам выполнения докторантами индивидуального плана работы, выполнения практических (экспериментально-расчетных) работы, в том числе написания диссертационной работы за учебный год.

Главной целью информирования общественности АЛит является создание единого информационного поля АЛит и обеспечение абитуриентов, бакалавров, магистрантов, докторантов, представителей общественности достоверной, объективной, оперативной и актуальной информацией о деятельности академии, об условиях и особенностях ОП, о мероприятиях и событиях в учебном заведении, об актуальных вопросах и проблемах жизни обучающихся, а также всех видов деятельности академии, кафедры «Магистральная инженерия» и достигнутых результатов.

Размещенная на официальном сайте информация касается основных сфер деятельности академии и предназначена как для внешнего, так и для внутреннего пользования и доступна как обучающимся, так и преподавателям.

Официальный сайт академии функционирует на казахском, русском и английском языках. И содержит всю необходимую информацию о предлагаемых образовательных программах, включая сведения о вступительных требованиях, процедурах обучения, преподавательском составе, проходных баллах, результатах обучения и возможностях трудоустройства, в

том числе в разрезе каждой из образовательных программ. На главной странице сайта расположено шесть разделов: «О нас», «Институты», «Приемная комиссия», «Наука», «Рухани жаңғыру», «Международное сотрудничество» и «Новости».

На главной странице сайта вуза представлена информация по образовательным программам всех уровней для колледжа, бакалавриата, магистратуры, докторантуры и курсы повышения квалификации, где публикуется информация по специальностям, преимуществу обучения, грантах, стипендиях, скидках, дудипломное образование, ВУЗы-партнеры по обменным программам, поступление (<https://alt.edu.kz>).

Контент вузовского сайта (разделы, баннеры, рубрики) постоянно обновляется. Практически ежедневно размещаются информационные материалы на сайт в рубрику «Новости».

Большое внимание Академия уделяет размещению информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе научными организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования. Основным инструментом публикации данной информации является сайт Академии, где информация структурирована по виду представленной информации, а также сгруппирована информация о зарубежных университетах-партнерах АЛит по странам. Академия участвует в 2-х международных проектах программы ТЕМПУС, так же реализуется проект программы Эразмус+.

Научно-исследовательская деятельность представлена на странице сайта(<https://alt.edu.kz>), где отражена информация о планах, проектах, диссертационном совете, международном сотрудничестве, НИРС. Научный журнал «Вестник КазАТК», материалы и сборник конференций. Руководство ОП использует разнообразные способы распространения информации, в том числе СМИ, информационные сети для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.

Для проведения профориентационной работы в АЛит издаются буклеты на государственном и русском языках, где дана полная информация о специальностях.

На кафедрах имеются информационные стенды, где вывешиваются фото и информация о преподавателях, расписание занятий, требования по оформлению диссертационных работ, также стенды о воспитательной работе, стенды о выпускниках выпускающих кафедр и т.д. ППС кафедры «Магистральная инженерия» участвует в научных конференциях и семинарах.

В 2021-2022 учебном году оценка учебных достижений обучающихся по каждой учебной дисциплине и педагогическим и исследовательским практикам

в Академии осуществлялась по принятой в международной практике балльно-рейтинговой системе в виде текущего контроля успеваемости в процессе изучения дисциплин и итогового контроля - в период экзаменационных сессий. Итоговая оценка по дисциплине включает оценки текущей успеваемости и итогового контроля: доля оценки текущей успеваемости составляет 60%, итогового контроля - 40%. Оценка результатов освоения дисциплин осуществляется согласно Приказа МОН РК №152 от 20.04.2011 (с изменениями и дополнениями на 2018 год) Об утверждении «Правил организации учебного процесса по кредитной технологии».

Прозрачность оценки результатов обучения осуществляется через систему АИС «Platonus» (в соответствии с РИ-АЛТ-80 «Правила проведения промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий»), в которой согласно графику учебных достижений приведенного в РУПД (Силлабусе), отражаются результаты текущего контроля, а результаты промежуточной аттестации - после сдачи текущих экзаменов.

Существует непрерывная аттестация докторантов для обеспечения качества. Это позволяет формировать результаты текущих и итоговых рейтинг-контролей.

Описание процесса дается в КП-АЛТ-02 «Академическая политика», КП-АЛТ-04 «Организация приема на обучение», РИ-АЛТ-80 «Правила проведения промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий» (<https://cloud.mail.ru/public/VtkZ/sWemCZQKR>), в соответствии с которыми промежуточные аттестации, текущий и итоговый контроль осуществляется в соответствии с учебным планом, расписанием учебного процесса и учебных программ.

Все это является механизмом обеспечения результативности обучения в докторантуре для будущих докторантов.

Критерии и методы оценки знаний изложены в РУПД (Силлабусах) и доводятся до сведения обучающихся в первые дни занятий.

При возникновении спорных вопросов, в случае несогласия с результатом с оценкой знания, выбором варианта ответа обучающиеся могут подать апелляцию в соответствии с РИ-АЛТ-10 «Положение об апелляционной комиссии».

В Академии существует и реализуется на практике методика сбора и анализа информации о реализации образовательной программы и использования ее для эффективного управления программой. Главным показателем результативности реализации образовательной программы является количество успешных защит докторских диссертаций.

Информация о процедурах промежуточной и итоговой аттестации размещена на сайте в разделе «Докторантам» - «Организация учебного процесса» по ссылке <https://alt.edu.kz/organizacziya-uchebnogo-proczessa/>.

Информация о трудоустройстве выпускников в разрезе компаний-работодателей, полезные ссылки: «Как написать резюме», «Где найти работу» и советы по трудоустройству размещены на сайте в разделе «Трудоустройство» по ссылке <https://alt.edu.kz/trudoustrojstvo/>.

Вся информация, размещенная на сайте, точная, актуальная, своевременно обновляется и доступна для всех заинтересованных лиц.

Также вся актуальная информация о деятельности Академии и новостные ленты ежедневно публикуются в официальных социальных сетях академии:

- Instagram: <https://www.instagram.com/altedukz/>;
- Telegram: <https://t.me/altedukz>;
- WhatsApp: <https://wa.me/message/QMSLPFFDDGB2E1>.

Процедура организаций информирования общественности через веб-сайт Академии регламентируется в РИ-АЛТ-41 «Положение об официальном сайте».

#### ***Положительная практика:***

В блоге Ректора можно напрямую задать вопрос руководству университета, любой желающий может обратиться к соответствующим службам вуза за разъяснением. На сайте представлена вся четко структурированная и удобная в использовании информация об организации учебного процесса.

### **Уровень соответствия по Стандарту 7 – полное соответствие**



## ГЛАВА 3

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

---

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

#### **Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность – полное соответствие**

##### ***Положительная практика:***

Политикой в области качества АЛиТ предусмотрено обеспечение связи между научными исследованиями, преподаванием и обучением. В АЛиТ на постоянной основе действует Научно-технический Совет (НТС), деятельность которого направлена на интеграцию науки и образования, совершенствование ОП и внедрение новых технологий обучения, что позволяет укрепить связь между научными исследованиями, инновациями, преподаванием и обучением.

##### **Области для улучшения:**

1. Постоянное повышение культуры качества образовательной программы с совершенствованием академического и научного содержания.
2. Совершенствование профессиональных знаний, повышение квалификаций в области научных изысканий и исследований.

#### **Стандарт 2. Содержание образовательной программы – полное соответствие**

##### ***Области для улучшения:***

По ОП «8D07164– Инженерия транспортной инфраструктуры» иметь в наличии соглашения (меморандумы) с высшими учебными заведениями дальнего, ближнего зарубежья, а также в Республике для прохождения докторантами стажировки по направлению образовательной программы

### **Стандарт 3. Качество профессорско-преподавательского состава – полное соответствие**

#### ***Положительная практика:***

Для обеспечения образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности будущих докторантов, а также повышения педагогического мастерства ППС ОП «8D07164– Инженерия транспортной инфраструктуры» на постоянной основе проходят стажировку в ведущих зарубежных вузах и научных организациях.

#### ***Области для улучшения:***

Для внедрения образовательной программы и достижения высокого уровня вуз должен провести работу по набору докторантов по ОП «8D07164– Инженерия транспортной инфраструктуры»

### **Стандарт 4. Качество исследовательской работы – полное соответствие**

#### ***Положительная практика:***

Практически все учебные и научно-методические разработки используются преподавателями в учебном процессе при формировании учебных программ, каталога элективных дисциплин, авторских курсов и др.

#### ***Области для улучшения:***

В дальнейшем, при обучении докторантов, отделы должны осуществлять продвижение научных разработок Академии на отраслевой рынок, создавая возможность для коммерциализации технологий ученых вуза в образовательную среду и экономику транспортной отрасли.

### **Стандарт 5. Эффективность системы поддержки докторантов – полное соответствие**

#### ***Положительная практика:***

Академия имеет 2 учебно-лабораторных корпуса общей площадью 27686,5 кв.м. и 6563,1 кв.м., где размещены учебные аудитории, специализированные кабинеты и лаборатории; компьютерные классы, в том числе: Центр Логистики, сетевая академия «CISCO», SMART академия 1С; аккредитованные испытательные лаборатории «Испытание пути и

искусственных сооружений», «Проектирование и изыскания», Молодежный центр.

***Области для улучшения:***

Необходимо повысить скорость интернета в общежитиях, для бесперебойного пользования обучающимися.

**Стандарт 6. Ресурсы – полное соответствие**

***Положительная практика:***

Имеется Международный Аттестат аккредитации НЦА в соответствии с областью аккредитации. Кафедра имеет право выполнять (оказывать) виды работ (услуг), на основании аттестата аккредитации испытательной лаборатории «Испытание пути и искусственных сооружений».

На базе АЛит расположены уникальные и единственные в Казахстане аккредитованные лаборатории: «Динамико-прочностные испытания подвижного состава», научно-учебная «Тягово-энергетическая лаборатория».

***Области для улучшения:*** Пополнение библиотечного фонда по узкопрофильным специальностям, изыскание возможности переиздания имеющихся дефицитных изданий по всем специальностям и желательно на национальном и английском языке.

**Стандарт 7. Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности – полное соответствие**

***Положительная практика:***

В блоге Ректора можно напрямую задать вопрос руководству университета, любой желающий может обратиться к соответствующим службам вуза за разъяснением. На сайте представлена вся четко структурированная и удобная в использовании информация об организации учебного процесса.

**ПРОГРАММА  
внешнего аудита экспертной группы IQAA  
Академии логистики и транспорта  
04. -05.04.2022 г.**

Время	Мероприятие	Участники	Место
<i>День 1-й: 4 апреля 2022 г..</i>			
(9.30)	Прибытие в Академию	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:00-11:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
11:00-11:30	Интервью с Ректором Академии	Р, ЭГ, К, Ректор	Кабинет ВЭГ
11:30-11:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
11:45-12:15	Интервью с проректорами Академии	Р, ЭГ, К, Проректоры	Конференц-зал
12:15-12:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
12:30-13:00	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП	Кабинет ВЭГ
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая академии
14:00-15:00	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами	Учебный корпус
15:00-15:30	Интервью с заведующими кафедр	Р, ЭГ, К, Заведующие кафедрами	Кабинет ВЭГ
15:30-15:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Кабинет ВЭГ
15:45-16:15	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Кабинет ВЭГ
16:15-16:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
16:30-17:00	Интервью с докторантами (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, Студенты	Кабинет ВЭГ
17:00-17:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
17:15-17:45	Интервью с выпускниками (по образовательной программе «ЭЭИВЖТ»)	Р, ЭГ, К, Выпускники	Кабинет ВЭГ
17:45-18:00	Обмен мнениями членов внешней	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ

	экспертной группы		
18:00-18:30	Интервью с работодателями (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, Работодатели	Кабинет ВЭГ
18:30-18:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
<i>День 2-й: 5 апреля 2022 г.</i>			
9:30	Прибытие в Академию	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
10:00-11:00	Посещение отдела регистратора, УМО высшего и послевузовского образования, Проектный офис обновления образовательных программ, ЦОС.	Р, ЭГ, Сотрудники, ППС, студенты	Кабинет ВЭГ
11:00-12:00	Выборочное посещение научно-исследовательских лабораторий и НИИ	Р, ЭГ, К, Представители баз практик	Кабинет ВЭГ
12:00-13:00	Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов (параллельная сессия).	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая академии
14:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов.	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, РСП	Кабинет ВЭГ
16:00-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

### УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

04.04.2022г.

- 6B07129 – Мосты, тоннели и метрополитены;
- 6B07131 – Линейные трубопроводы;
- 7M07160 – Транспортные сооружения (1,5 года);
- 7M07162-Инженерия транспортной инфраструктуры (1,5 года);
- 8D07164-Инженерия транспортной инфраструктуры;
- 8D07165-Транспортные сооружения.

**Таблица 1 - Ответственный за проведение специализированной аккредитации**

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
	Бахтияр Балжан Төрөпашқызы	Проректор по академической и воспитательной деятельности, к.т.н., ассоц.профессор

**Таблица 2 –Руководство вуза**

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1.	Амиргалиева Салтанат Нурадиловна	Президент-Ректор, д.ф.-м.н., профессор

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
2.	Серикова Гульзана Бейбітқызы	Вице-президент
3.	Картбаев Тимур Саатдинович	Первый проректор, PhD, ассоциированный профессор
4.	Бахтияр Балжан Төрөпашқызы	проректор по академической и воспитательной деятельности, к.т.н., ассоциированный профессор
5.	Балбаев Гани Кудайбергенович	проректор по науке и сотрудничеству, PhD, ассоциированный профессор
6.	Иванов Андрей Александрович	исполнительный директор по профессиональному и дистанционному образованию, к.т.н., доцент

**Таблица 3 - Руководители структурных подразделений**

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1.	Ермолдина Гульназ Тлеубаевна	Директор Департамента науки
2.	Жайсан Иса Жақсылықұлы	Директор Департамента коммерциализации и интеллектуальной собственности
3.	Алимсеитова Жулдыз Кенесхановна	Директор Департамента по академическим вопросам
4.	Кашаганова Гулжан Бакытовна	Директор Департамента международного сотрудничества и послевузовских программ
5.	Орманов Талғат	Директор Департамента информационных технологий

	Алтайұлы	
6.	Имангалиев Думан Мырзагалиевич	директор Департамента молодежной политики и маркетинга
7.	Қазыбек Берік Тотайұлы	директор Департамента управления инфраструктурой
8.	Агибаев Альден Талгатович	Директор Департамента юридического сопровождения
9.	Абдильдаева Дина Атанбаевна	Директор департамента по финансам и учету-Главный бухгалтер
10.	Ербосынова Анаргуль Серикказиновна	Офис-регистратор
11.	Брянцева Екатерина Викторовна	Директор Научной библиотеки
12.	Серікқалиев Жұмажан Саинулы	ответственный секретарь Приемной комиссии
13.	Атымтаев Ердар Садуахасович	Начальник Управления HR и Канцелярией
14.	Доштаев Кунтуган Жубанышович	председатель профкома работников АО «АЛIT»

**Таблица 4 – Директор института**

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
	Чигамбаев Темырбай Отарбаевич	Директор института, кандидат технических наук, с 2021 г.

**Таблица 5 -Заведующий кафедрой**

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
	Аширбаев Галымжан Кожыхатович	Кандидат технических наук, доцент, с 1994 г.

**Таблица 6 - ППС выпускающей кафедры**

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
1.	Квашнин Михаил Яковлевич	Профессор АЛит	Кандидат технических наук
2.	Ибраимов Аманбай Куаталиевич	Ассоциированный профессор	Кандидат технических наук
3.	Махметова Нарзанкуль Мусаевна	Профессор	Доктор технических наук
4.	Хасенов Серик Сатыбаевич	Профессор АЛит	Доктор технических наук
5.	Исмагулова Сарагуль Оразалиевна	Сениор лектор	Доктор технических наук
6.	Джексенбаев Ержан Копжасарович	Ассистент профессор	Кандидат технических наук
7.	Дюсенгалиева Турлы Мухтаровна	Ассистент профессор	Кандидат технических наук
8.	Алимкулов Мурат Маметкулович	Ассоциированный профессор	Кандидат технических наук
9.	Уразбеков Алтайбек Куликович	Ассистент-профессор	Доктор технических наук
10.	Тулемисов Темиргали жетешович	Сениор лектор	Кандидат технических наук

**Таблица 7–Обучающиеся (студенты, магистранты, докторанты)**

№	Ф. И. О.	Контактные данные (моб.тел., e-mail)	Курс (GPA)
<b>7M07160 – Транспортные сооружения (1,5 года)</b>			
1.	Жексенбаев Мұқағали Серіқұлы	mukagali_kz@mail.ru	



<b>7M07162-Инженерия транспортной инфраструктуры (1,5 года)</b>			
2.	Серікбай Ақжол Дәуренұлы		
<b>6B07131 – Линейные трубопроводы</b>			
3.	Маликов Бақытжан Аяпбергенұлы		
4.	Әділбай Аян		
5.	Құрманғазы Ұлағат		
6.	Оразғалиева Мәлдір Таңатқызы		
7.	Баракбаев Әділ Тоғызбайұлы		
8.	Қанат Аңсар Беимбетұлы		

**Таблица 8 - Представители работодателей**

<b>№</b>	<b>Ф. И. О.</b>	<b>Место работы, должность</b>
1.	Карбозов Канат Сеилханович	ТОО МО-1, директор онлайн
2.	Смашев Нурлан Жаксобекович	ТОО «Научно-внедренческий центр» Алмас», директор, Оффлайн ЛТ
3.	Ошанов Алмас	ТОО «Саулет СКВ», директор ТС (маг) онлайн
4.	Акашов Аслан Нургалиевич	Директор центра диагностики пути, ЦПД, АО «НК «КТЖ»

*Приложение 3*

**СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,  
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Образовательная программа
2. Рабочий учебный план
3. Политика в области качества АЛиТ
4. Кодекс корпоративной культуры
5. Программа развития АЛиТ на 2021-2025 годы
6. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой
7. Штатный формуляр ППС на 2021-2022 учебный год
8. Распределение учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава.
9. Документы по повышению квалификации ППС
- 10.Список оборудования по реализации ОП
- 11.Сертификаты ППС.