



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
АКАДЕМИИ ЛОГИСТИКИ И ТРАНСПОРТА**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ
ТРЕТЬЕГО ЦИКЛА (ДОКТОРАНТУРЫ)**

**«8D07165 -ТРАНСПОРТНЫЕ СООРУЖЕНИЯ»
(8D071 – Инженерия и инженерное дело)**

г. Нур-Султан, 2022 год

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА



Елеусинова Акмарал Едигеевна

Руководитель группы

зав. кафедрой "Проектирование зданий и сооружений",
кандидат технических наук, доктор Phd, доцент,
Евразийский национальный университет им.Л.Гумилева



Кудрявцев Сергей Анатольевич

Международный академический эксперт

Профессор, д.т.н., заведующий кафедрой «Мосты и
транспортные тоннели», Дальневосточный
государственный университет путей сообщения
(г. Хабаровск)



Досалиев Канат Серикович

Национальный академический эксперт

Доктор Phd, доцент кафедры «Строительство и
транспорт», Южно-Казахстанского государственного
университета им. М. Ауэзова



Унайбаев Булат Булатович

Национальный академический эксперт

кандидат технических наук, доцент, зав. кафедрой
«Строительство», Екибастузский инженерно-
технический институт им. академика К. Сатпаева



Токтамысова Алия Бейсембаевна

эксперт, представитель работодателей

помощник председателя наблюдательного Совета
ТОО Шынгар Транс



Касымхан Зангар Мухитулы

эксперт, представитель студенчества

Магистрант 2-го года обучения кафедры
«Транспортное строительство, мосты и тоннели»,
Казахский университет путей сообщения, г. Алматы

КООРДИНАТОР IQAA

Агибаева Сауле Жоламановна

старший координатор отдела аккредитации вузов и НИИ

Уровень соответствия отчета по самооценке образовательной программы «8D07165 -Транспортные сооружения» Академии логистики и транспорта г. Алматы

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
Стандарт 1 Политика в области обеспечения качества и академическая честность	+			
Стандарт 2 Содержание образовательной программы	+			
Стандарт 3 Качество профессорско-преподавательского состава	+			
Стандарт 4 Качество исследовательской работы	+			
Стандарт 5 Эффективность системы поддержки докторантов	+			
Стандарт 6 Ресурсы	+			
Стандарт 7 Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности	+			

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	
Основные характеристики вуза.....	5

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам программной аккредитации	
Введение.....	8
<i>Стандарт 1</i>	
Политика в области обеспечения качества и академическая честность	9
<i>Стандарт 2</i>	
Содержание образовательной программы	16
<i>Стандарт 3</i>	
Качество профессорско-преподавательского состава	19
<i>Стандарт 4</i>	
Качество исследовательской работы	25
<i>Стандарт 5</i>	
Эффективность системы поддержки докторантов	27
<i>Стандарт 6</i>	
Ресурсы	31
<i>Стандарт 7</i>	
Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности	34

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ	38
-------------------------	----

ПРИЛОЖЕНИЯ

<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	41
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	43
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	47

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации в «Академия логистики и транспорта», далее АЛитТ состоялся с 04-05 апреля 2022 г. Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НАОКО. Все необходимые для работы материалы: программа визита, отчет по программной аккредитации на 2-х языках, Руководство по организации и проведению внешней оценки, обучающихся и другие документы были представлены членам экспертной группы до начала работы в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки. Отчет по самооценке Академии содержит достаточный объем информации, где представлены сферы деятельности вуза и структурных подразделений в соответствии со стандартами программной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены возможности для дальнейшего развития. Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного, воспитательного и научного процессов, о материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах.

Для работы экспертной группы были созданы все условия, организован доступ ко всем необходимым информационным ресурсам.

Экспертами был проведен осмотр структурных подразделений, учебно-лабораторных комплексов, библиотеки, столовой и др. В процессе проведения внешнего аудита эксперты изучали документацию отделов с целью более детального ознакомления с документооборотом, изучения учебно-методической, научно-исследовательской работ и состоянием материально-технического обеспечения в достижении высокого качества образовательных услуг в сфере высшего, послевузовского образования и профессионального развития, лидерство в национальном образовательном пространстве по подготовке кадров для транспортно-коммуникационного и логистического сектора экономики Республики Казахстан.

Ресурсы Академии представлены материально-технической базой, оснащенной оборудованием, научными и учебными лабораториями. Ресурсы Академии - учебные центры, специализированные лаборатории, сертифицированные Национальным центром аккредитации Комитета по техническому регулированию МИИР РК, на базе которых выполняются фундаментальные проекты и прикладные исследования.

Основные характеристики вуза

История Академии логистики и транспорта начинается с 1931 года, когда в г. Алма-Ате был открыт филиал Среднеазиатского института инженеров железнодорожного транспорта с путейской, механической и эксплуатационной специальностями для подготовки кадров для Туркестано-Сибирской железной дороги. В 1957 году данный филиал был преобразован в Учебно-консультационный пункт (УКП) и с 1 октября 1967 года УКП был реорганизован в Алма-Атинский филиал ТашИИТа. На базе филиала 20 мая 1976 года был создан Алма-Атинский институт инженеров железнодорожного транспорта (АлИИТ). 11 января 1991 года на базе Алма-Атинского филиала Усть-Каменогорского строительно-дорожного института был создан Алма-Атинский автомобильно-дорожный институт (ААДИ). На базе двух транспортных учебных заведений – Алма-Атинского института инженеров железнодорожного транспорта и Алма-Атинского автомобильно-дорожного института 7 мая 1996 года было образовано укрупненное высшее учебное заведение для подготовки специалистов для транспортной отрасли Республики – Казахская академия транспорта и коммуникаций (КазАТК).

23 мая 2000 года Казахской академии транспорта и коммуникаций было присвоено имя Первого первого казахского инженера путей сообщения, крупного общественного и политического деятеля, одного из разработчиков проекта и строителя Туркестано-Сибирской магистрали Мухамеджана Тынышпаева. 27 января 2021 года АО «КазАТК» прошло государственную перерегистрацию юридического лица с АО «Казахская академия транспорта и коммуникаций имени М. Тынышпаева» на АО «Академия логистики и транспорта» в связи с изменением наименования. Лицензия на занятие образовательной деятельностью: № № KZ12LAA00025205 от 04 марта 2021 г., выданной Министерством образования и науки Республики Казахстан;

Президентом-Ректором Академии является доктор физико-математических наук, профессор — Амиргалиева Салтанат Нурадиловна.

Академия осуществляет обучение по Образовательным программам бакалавриата — 15, магистратуры — 20 и докторантуры PhD — 8.

Общая численность обучающихся на 01.04.2022 года по утвержденному контингенту составляет 3979, из них: бакалавриат -3813, магистратура – 144, докторантура - 22.

ППС Академии составляет 228 человек, средний возраст- 47 лет, остепененность 65% (из них – 27% - имеют степень доктора PhD).

Образовательный процесс ОП обеспечивают преподаватели в соответствии с дисциплинами учебного плана, соответствие образования преподавателей – профилю преподаваемых дисциплин, а также соответствие их ученой степени доктор наук, кандидат наук, доктор PhD. Ресурсы Академии представлены материально-технической базой из 4-х институтов, 9 кафедр,

оснащенных современным оборудованием, научными и учебными лабораториями.

Полное наименование вуза:

АО «Академия логистики и транспорта»

Юридический и фактический адрес:

050012, Республика Казахстан

г. Алматы, ул. Шевченко 97.

тел./факс +7(727)292-09 86, +7(727)292-57-21

e-mail: info@alt.edu.kz

Официальный сайт Академии — <https://alt.edu.kz/>



ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Основной деятельностью университета является определение и совершенствование научной и образовательной политики. Деятельность НТС направлена на интеграцию науки и образования, совершенствование ОП и внедрение новых технологий обучения, которые укрепят связь между исследованиями, инновациями, преподаванием и обучением. Взаимосвязь научных исследований, преподавания и обучения выражается в использовании результатов НИРД в учебном процессе и при выполнении дипломных работ, магистерских диссертаций, а также во внедрении их результатов в производственные процессы предприятий железнодорожного транспорта.

С целью обеспечения академической преемственности этапов довузовской, вузовской и послевузовской подготовки специалистов, АЛиТ реализует многоступенчатую модель непрерывного образования за счёт внедрения в учебный процесс образовательных программ бакалавриата, магистратуры, докторантуры и курсов повышения квалификации.

Деятельность экспертной группы осуществлялась на основании согласованной программы проведения внешнего аудита Академии логистики и транспорта. Экспертная группа была заранее ознакомлена с процедурой проведения внешнего аудита. В целях оценки содержания предоставленного академией отчета по самооценке состоялись встречи с членами Совета директоров, ректором, проректорами, административно-управленческим персоналом, деканами, заведующими кафедрами и профессорско-преподавательским составом. В целях получения объективной информации по оценке академии экспертной группой были использованы такие методы, как наблюдение, встречи и беседы с сотрудниками различных структурных подразделений, студентами, магистрантами, докторантами, выпускниками и работодателями.

Во время обзорной экскурсии члены экспертной группы ознакомились со структурой АЛиТ, состоянием его материально-технической базы, посетили факультеты: «Логистика и управление», «Транспорт, транспортная техника и строительство». Провели встречу со специалистами департамента академической политики и качества, посетили молодежный центр университета. Посетили вагонно-колесные мастерские, учебные центры академии. В АЛиТ функционируют такие лаборатории, как:

1. Неразрушающий контроль деталей подвижного состава;
2. Взаимодействие подвижного состава и пути;

3. Вагоны и контейнеры;
4. Технология ремонта вагонов;
5. Лаборатория грузового электровоза КЗ8А;
6. Лаборатория грузового тепловоза ТЭ33А;
7. Системы управления ЭПС (электроподвижного состава);
8. Электроподвижной состав;
9. Автоматизация и механизация ремонта вагонов;
10. Гидравлика и гидропривод;
11. Двигатель внутреннего сгорания;
12. Теплотехника;
13. Тренажер тепловоза 2ТЭ10У;
14. Дорожная техника;
15. «Возобновляемые источники энергии»;
16. «Информационно-измерительная техника»;
17. «Электротехника»;
18. «Контактная сеть»;
19. «Релейная защита и автоматика»;
20. «Теоретические основы электротехники»;
21. Энергия тиімділігін жоғарылату және энергия үнемдеу оқу орталығы;
22. «Сортировочная станция» имени Кулманова К.А.;
23. Испытания пути и искусственных сооружений;
24. Экологическая безопасность и оценка условий труда;
25. Проектирование и изыскание;

Все это позволило членам экспертной группы провести независимую оценку соответствия информации, представленной в отчете по самооценке, фактическому состоянию и стандартам программной аккредитации.

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность

Политика в области обеспечения качества и академическая честность, определена на основе планомерной, целенаправленной и эффективной реализации целей и плана ОП и регламентируются РК-АЛТ-01 – «Политика и стандарты обеспечения качества образовательной деятельности». Этот документ в Академии размещается в Реестре внутренних нормативных документов интегрированной системы менеджмента (НСМ) от 27 января 2021 года.

План развития и цели составлены с привлечением всех заинтересованных лиц, с участием работодателей, на основе анализа информации политики обеспечения качества в нормативных документах.

Политикой в области качества АЛит предусмотрено обеспечение связи между научными исследованиями, преподаванием и обучением. Это подтверждается тем фактом, что штатный состав кафедр сформирован из профессорско-преподавательского состава с высокими показателями острепенности, инновационным и креативным мышлением, активной научной деятельностью.

Ежегодно руководство АЛит ставит перед собой задачи по укреплению материально-технической базы и находит необходимые ресурсы, направленные на создание благоприятных условий для получения качественного образования обучающимися в учебном заведении, в Домах студентов и на территории академии. Оснащение кабинетов и лабораторий соответствует требованиям стандарта и постоянно обновляется. В рамках запланированной программы внешнего аудита на встрече с руководством Академии логистики и транспорта были представлены рекомендации по улучшению и развитию АЛит, разработанные экспертной группой по итогам экспертизы. Рекомендовано обновить лабораторные принадлежности и программы, проводящие расчеты по Еврокодам.

В целях достижения высокого качества на всех уровнях профессионального образования, удовлетворяющего потребностям рынка труда, общества и государства, а также соответствующего лучшим мировым показателям в АЛит разработано и функционирует «Руководство по системе внутреннего обеспечения качества образования». В основу разработки системы качества образования в АЛит положены:

- 1) Законы РК «Об образовании», «О науке», другие нормативные документы МОН РК в области образования.
- 2) «Стандарты и рекомендации для гарантии качества высшего образования в Европейском пространстве», разработанные Европейской ассоциацией по гарантии качества высшего образования (European Association for Quality Assurance in Higher Education ENQA).
- 3) Политика обеспечения качества подготовки специалистов по ОП АЛит <https://alt.edu.kz/missiya-i-strategiya/>;
- 4) Цели в области обеспечения качества подготовки специалистов по ОП АЛит.
- 5) Устав АЛит.

В АЛит для мотивации труда ППС разработаны и утверждены Правила оплаты труда научно-педагогических работников в зависимости от стажа научно-педагогической деятельности, наличия ученой степени и результатов в учебной и научной деятельности. Также ППС предоставляются различные социальные гарантии и компенсационные выплаты.

Одним из важнейших требований к действующей в АЛит системе качества является соответствие ее традициям АЛит, максимальный учет и

использование имеющихся в вузе наработок. То есть в АЛит не создана кардинально новая система, а постоянно совершенствуется существующая модель, в которой наблюдаются значительные изменения, корректировки и доработки, с учетом опыта других учебных заведений, современных, постоянно возрастающих требований, принципов и рекомендаций.

Анализ деятельности АЛит позволил определить систему качества образования в АЛит как:

- обеспечение единства актуального содержания, современной методики и технологий преподавания, хорошо продуманной организации научно-образовательной деятельности и эффективного управления вузом;

- комплекс разработанных нормативно-методических документов, определяющих содержание, технологии, методы и средства работы всех должностных лиц, преподавателей и обучающихся по дальнейшему повышению качества образовательного процесса.

Права и обязанности сторон установлены соглашениями и договорами, по образовательным программам. На постоянной основе проводятся гостевые лекции ведущих топ-менеджеров транспортных организаций. Таким образом, в результате достижения целей и выполнения поставленных задач значительно укрепились внутренние и внешние ресурсы кафедр.

За последние годы актуализированы ОП с учётом интересов работодателей, возросла академическая мобильность обучающихся и преподавателей, большая часть выпускников трудоустроена на предприятиях транспортно-коммуникационного комплекса по направлению бакалавра и магистратуры, набора на уровень образования по направлению докторантуры, пока нет. Планируется целевой набор на 2022-23 г.

Международное сотрудничество по образовательным программам осуществляется с вузами партнерами. Также обучающиеся по ОП докторанты могут проходить международную стажировку в странах ближнего и дальнего зарубежья. Кафедры также продолжают вести работу по приглашению известных ученых и ведущих ППС из ближнего и дальнего зарубежья для сотрудничества, так как это является эффективной формой интернационализации высшего образования. Университет активно работает по внесению определенного вклада, способствующего развитию международных связей.

При разработке плана развития ОП были учтены цели и задачи развития АЛит. План развития ОП - основной документ, определяющий стратегию и тактику совершенствования ОП, направления развития ОП. Срок реализации мероприятий планов развития составляет 5 лет. В АЛит анализ среды

осуществляется Департаментом академической политики и качества (ДАПК), который выявляет тренды развития рынка образовательных услуг, определяет потребность рынка в транспортной отрасли в специалистах, проводит мониторинг конкурентов.

Координация действий структурных подразделений АЛиТ по вопросам повышения качества образовательного процесса и подготовки квалифицированных кадров сформулирована. Функциональная деятельность кафедр и ППС отражена в нормативных документах и должностных инструкциях, в частности, «Положение о кафедре», «Должностные инструкции ППС», «Планы работы и отчеты кафедры», «Индивидуальные планы и отчеты ППС», но названные документы не представлялись т.к. по докторантуре вуз не имеет приема.

В основу разработки плана развития ОП положена цель АЛиТ, направленная на достижение международного признания путем вхождения в ТОП 7 среди технических ВУЗов национальных рейтингов Казахстана и участия в рейтинге лучших университетов мира по версии QS World University Rankings.

План развития ОП согласован с программой развития АЛ и Т и направлен на удовлетворение текущих и ожидаемых (перспективных) потребностей следующих сторон:

- транспортно-коммуникационный сектор экономики РК;
- транспортные компании;
- образовательные и научно-исследовательские организации и т.д.

Образовательная политика АЛиТ реализуется в мероприятиях, предусмотренных в плане развития ОП. Руководством ОП в ходе разработки и согласования плана развития ОП проводится анализ соответствия включаемых мероприятий национальным приоритетам и плану развития АЛиТ.

План развития АЛиТ соответствуют национальным приоритетам страны, указанным в следующих стратегических и программных документах:

- стратегия «Казахстан-2050»;
- стратегический план развития Республики Казахстан до 2025 года.

План развития каждой из аккредитуемых ОП, а также их специфика размещены на сайте АЛиТ и находятся в открытом доступе.

Следует отметить, что Программа стратегического развития Академии на 2021-2025 годы предусматривает ряд мероприятий, направленных на преодоление «слабых сторон» в деятельности вуза и управление рисками.

В стратегию включены такие пункты как установление дифференцированной оплаты ППС, задействованных в проведении учебных занятий у магистрантов (за ведение занятий на английском языке, за разработку новых курсов), разработка и согласование Дорожной карты Академии,

разработка нормативных документов по организации НИРД, всех видов профессиональных практик, а так же - разработка новых образовательных программ в составе существующих специальностей.

Экспертная группа убедилась в том, что в АЛит на постоянной основе, в начале учебного года, проводится внутренний мониторинг качества Образовательных программ, обеспеченности учебно-методическими материалами, академических показателей и социологических опросов обучающихся и работодателей.

Анализируются официальные отзывы работников с производства и работодателей, курирующих профессиональную практику, председательствующих в заседаниях АК (аттестационных комиссии) в процессе итоговой аттестации выпускников, рецензентов диссертационных работ и т.д. Результаты мониторинга и анализа обсуждаются на заседании Коллегиальных органов по необходимости.

В академии разработан и утвержден Президентом-Ректором Кодекс чести обучающегося (<https://alt.edu.kz/studencheskaya-zhizn/kodeks-chesti-studenta/>) Академии.

Ознакомление и выполнение обучающимися требований Кодекса чести контролируются заведующими кафедр, эдвайзерами, директором, заместителями директора института «Транспортная инженерия» Академии.

В Академии существует Комитет по противодействию коррупции, состав которого был утвержден Приказом №105/1 от 29.09.2021г. (с изменениями от 02.02.2022г. Приказ № О внесении изменений в приказы №105 от 29.09.2021г. «О составах Коллегиальных органов», №105/1 от 29.02.2021г. «Об утверждении составов Совета старейшин – Консультативного совета, Комитета по противодействию коррупции»).

Приняты внутренние антикоррупционные документы общего характера. Разработана система мотивации и стимулирования сотрудников Академии. Введена система обратной связи, механизмы уведомления о совершении неправомερных действий в академической среде. Разработаны правовые аспекты профилактической работы по борьбе с коррупцией, создан клуб «Саналы ұрпак», «Парасат Жолы». Обеспечивается прозрачность и доступность финансовых и бюджетных процедур Академии.

В Академии функционирует образовательная платформа АИС «Платонус», которая служит «единым окном» доступа ко всем образовательным и информационным ресурсам Академии.

Кадровая политика реализуется через управление отношениями Академии с Работниками и развитие персонала, которая сочетает в себе систему внутрикорпоративных отношений и систему взаимодействия со

структурами, регламентируемыми КП-АЛит-13 «Кадровая политика» (<https://cloud.mail.ru/public/VtkZ/sWemCZQKR>).

В соответствии с принципами академической честности АЛит и РИ-АЛТ-49 - «Положение по проверке магистерских диссертаций (проектов) и докторских диссертаций на предмет заимствования (плагиат) без ссылки на авторов работ» допуск к защите докторской диссертации осуществляется после проверки на предмет заимствования без ссылки на автора и источник заимствования (проверка диссертаций на предмет плагиата) в Национальном центре государственной научно-технической экспертизы (<https://cloud.mail.ru/public/VtkZ/sWemCZQKR>).

Все письменные работы докторантов (НИРД, отчеты по прохождению исследовательской и педагогической практик, отчеты прохождения зарубежной стажировки и т.д.) проходят проверку на предмет заимствования (плагиат) без ссылки на авторов работ в Департаменте коммерциализации и интеллектуальной собственности через систему «Антиплагиат.ВУЗ».

Анализ:

Основа система качества АЛит это соответствие и следование традициям, максимальный учет и использование имеющихся в вузе наработок. Постоянно совершенствуется существующая модель, в которой наблюдаются значительные изменения, корректировки и доработки, с учетом опыта других учебных заведений, современных постоянно возрастающих требований, принципов и рекомендаций.

Положительная практика:

В АЛит на постоянной основе действует Научно-технический Совет (НТС), основной функцией которого является определение научно-образовательной политики АЛит. Деятельность НТС направлена на интеграцию науки и образования, совершенствование ОП и внедрение новых технологий обучения, что позволяет укрепить связь между научными исследованиями, инновациями, преподаванием и обучением.

Области для улучшения:

По ОП «8D07165 – Транспортные сооружения» иметь в наличии соглашения (меморандумы) с высшими учебными заведениями дальнего, ближнего зарубежья, а также в Республике для прохождения докторантами стажировки по направлению образовательной программы

Уровень соответствия по Стандарту 1 - полное соответствие

Стандарт 2. Содержание образовательной программы

Доказательства:

Образовательная программа 8D07165 – Транспортные сооружения представлена на сайте Академии: <https://alt.edu.kz/instituty/transportnaya-inzheneriya/kafedra-magistralnaya-inzheneriya/8d07165-transportnye-sooruzheniya/>

Цель образовательной программы: Подготовка высококвалифицированных научно-педагогических и управленческих кадров, обладающих инновационно-профессиональными компетенциями и навыками решать актуальные и производственные задачи транспортных сооружений.

Область профессиональной деятельности: области науки и техники, связанные с автомобильным транспортом, автодорогами, транспортными сооружениями.

Объекты профессиональной деятельности:

- Местные органы исполнительной власти в области транспорта, транспортной инфраструктуры и их региональные структуры;
- Организации и предприятия транспортной отрасли в сфере управления, эксплуатации, технического обслуживания автомобильных дорог, линейные сооружения.

- Научно-исследовательские организации.

Виды профессиональной деятельности:

- Производственно-технологическая;
- Организационно-управленческая;
- Экспериментально-исследовательская;
- Расчетно-проектная;
- научно-исследовательская;
- педагогическая

Образовательная программа научно-педагогической докторантуры включает два вида практики:

- педагогическую практику – в организации образования;
- исследовательскую практику – по месту выполнения диссертации.

Педагогическая практика докторантов является практической подготовкой будущих преподавателей, проводится в условиях, максимально приближенных к профессиональной деятельности педагога. Педагогическая практика направлена на формирование функциональных компетенций, на развитие способностей к выполнению задач в профессиональной и образовательной сферах.

Целью педагогической практики является:

- закрепление и углубление знаний по общенаучным, психолого-педагогическим, методическим, базовым и профилирующим дисциплинам;
- формирование на основе теоретических знаний педагогических умений, навыков и компетенций.

Программа педагогической практики разрабатывается кафедрой и утверждается Президентом-Ректором Академии логистики и транспорта.

Программа педагогической практики должна быть направлена на выработку у обучающихся профессионально значимых умений и формирование ключевых компетенций:

- планирование, прогнозирование, анализ основных компонентов процесса обучения и воспитания;
- использование разнообразных форм и методов организации и реализации учебно-познавательной, трудовой, общественной, природоохранной, оздоровительной, игровой и других видов деятельности учащихся;
- осуществление индивидуального подхода к учащимся в ходе учебной и воспитательной работы с учетом особенностей их развития;
- проведение педагогической диагностики состояния педагогического процесса.

Базами педагогической практики являются организации образования, дающие среднее профессиональное образование, высшее образование.

Продолжительность педагогической практики определяется Учебным планом образовательной программы по направлению подготовки кадров 8D07165 Транспортные сооружения.

Исследовательская практика – вид научно-исследовательской деятельности, направленный на углубление и систематизацию теоретико-методологической подготовки докторанта, практическое овладение им технологией научно-исследовательской деятельности, приобретение и совершенствование практических навыков выполнения научно-экспериментальной работы в соответствии с требованиями к уровню подготовки докторанта.

Исследовательская практика обучающихся проводится с целью ознакомления с новейшими теоретическими, методологическими и технологическими достижениями отечественной и зарубежной науки, с современными методами научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных. Содержание исследовательской практики определяется темой диссертационного исследования.

Исследовательская практика докторанта проводится по месту обучения или в научных организациях, которые могут рассматриваться как экспериментальные площадки для проведения исследований, связанных с

тематикой докторской диссертации. В ходе практики докторантам предоставляется возможность проведения экспериментальных исследований по заранее разработанной программе, учитывающей задачи докторской диссертации.

Международное сотрудничество по образовательным программам осуществляется с вузами-партнерами на основании соответствующих Договоров (<https://cloud.mail.ru/public/Zkym/Ns3Y8pJS2>).

Экспертная группа изучила образовательные программы по уровням обучения докторантуры академии логистики и транспорта, содержание образовательных программ соответствует нормативным документам МОН РК, типовым учебным планам, действующим государственным общеобязательным стандартам образования. Образовательная программа разработана на основании нормативно-правовых актов и профессиональных стандартов РК, ведущими преподавателями кафедры в соответствии с внутренними регламентирующими документами и утверждена на заседании ученого совета и учебно-методического совета академии. Экспертная группа ознакомилась с документами представленными в виде ссылок в отчете образовательной программы:

- паспорт образовательной программы;
- компетентность модель выпускника,

все пункты компетентности сформулированы и отражаются в соответствующих документах, учебный план на весь срок обучения по направлению докторантуры имеется, вузовские компоненты и компоненты по выбору соответствуют требованиям, экспертные заключения от трех предприятий и работодателей имеются.

Для формирования и поддержания образовательной программы обеспечения качества в академии создана организационная структура, были проведены встречи с работодателями и магистрантами.

Все виды практик - педагогические, исследовательские проводятся с целью ознакомления с новейшими теоретическими, методологическими и технологическими достижениями отечественной и зарубежной науки, с современными методами научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных. Содержание практики определяется темой диссертационного исследования.

Исследовательская практика докторанта будет проводиться по месту обучения или в научных организациях, которые могут рассматриваться как экспериментальные площадки для проведения исследований, связанных с тематикой докторской диссертации.

Международное сотрудничество по образовательным программам осуществляется с вузами-партнерами на основании соответствующих Договоров. Имеются договоры, договор найма, договор о сотрудничестве с

Люблинским ТУ Польша, с Омским государственным университетом путей сообщения, с Сибирским государственным университетом путей сообщения, с Петербургским государственным университетом путей сообщения императора Александра I <https://cloud.mail.ru/public/Zkym/Ns3Y8pJS2>.

Анализ:

Международное сотрудничество по образовательным программам осуществляется с вузами-партнерами на основании соответствующих Договоров, с целью ознакомления с новейшими теоретическими, методологическими и технологическими достижениями отечественной и зарубежной науки, с современными методами научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных.

По документам отражены все виды практик по соответствующим профилям. Есть соответствующие договоры с вузами-партнерами.

Уровень соответствия по Стандарту 2 – полное соответствие

Стандарт 3. Качество профессорско-преподавательского состава

Доказательства:

В 2021-2022 учебном году штат ППС сформирован исходя из потребностей в эффективной реализации образовательной программы, обеспечивающей возможность выбора для обучающихся, а также исходя из общего объема учебной нагрузки на одного штатного преподавателя и контингента обучающихся, и соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к образовательной деятельности.

Руководство Академии своевременно реагирует на проблемы, поднимаемые обучающимися в личных обращениях, а также установлена прямая почта на имя Президента-Ректора «Для заявлений и обращений».

Вуз для обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса по ОП «8D07165 -Транспортные сооружения» полностью обеспечен высококвалифицированным ППС. Кроме доли остепененности ППС экспертная группа приняла во внимание и ознакомилась с такими критериями, как ученая степень, публикации в ведущих зарубежных и отечественных научных журналах, в том числе в изданиях, рекомендуемых КОКСОН МОН РК, международных изданиях с ненулевым импакт-фактором, непрерывный научно-педагогический стаж, педагогическое мастерство, стажировки в ведущих зарубежных вузах и научных организациях (Таблица 1, 2)

В целях обеспечения качества проведения учебных занятий, в начале учебного года в Академии формируется и утверждается состав экспертов из числа опытных преподавателей и методистов, по проверке качества проведения учебных занятий, основной задачей которых является контроль и рецензирование открытых лекций и практических занятий. На основе анализа результатов посещения учебных занятий постоянно действующей комиссией, ежегодно разрабатываются методические рекомендации по подготовке и проведению учебных занятий.

Ежегодно профессорско-преподавательский состав и сотрудники Академии участвуют в различных конкурсах, мероприятиях, проводимых МОН РК.

Требования к профессорско-преподавательскому составу по разработке учебно-методических комплексов дисциплин (УМКД), преподаванию и проведению научной, социально-воспитательной работы определены Нормами времени по видам педагогической деятельности, выполняемой ППС АО «АЛ и Т» на каждый учебный год и регламентированы РИ-АЛТ-04 «Правила разработки и формирования учебно-методического комплекса образовательной программы/дисциплины».

Индивидуальный план работы преподавателя является документом, регламентирующим работу профессорско-преподавательского состава Академии в соответствии с Политикой и стандартами качества, миссией, целями и задачами Академии по следующим видам деятельности:

- реализация образовательных программ;
- учебно-методическая деятельность;
- научно-исследовательская д, международная деятельность и НИРД;
- социально-воспитательная работа и кураторская деятельность;
- профориентационная работа;
- повышение квалификации;
- организационно-методическая деятельность;
- проводится привлечение к участию к докторским исследованиям внешних профессиональных рецензентов в процессе прохождения докторантом исследовательской практики; рецензирования докторских диссертаций.

Повышение квалификации ППС осуществляется в соответствии с АЛит «Положением о повышении квалификации» и согласно утвержденным планам и графикам.

Таблица 1. Сведения о профессорско-преподавательском составе (ППС) кафедры «Транспортные сооружения» за 2021-2022 учебный год
(по состоянию на ноябрь 2021 года)

№	Ф.И.О. преподавателя	Базовое образование (квалификация)	Ученая (академическая) степень, ученое звание (должность)	Дата рождения	Возраст
1.	Хасенов Серик Сатыбаевич	инженер путей сообщения – строитель	доктор технических наук, профессор (профессор АЛиТ)	24.08.1956	64
2.	Махметова Нарзанкуль Мусаевна	механик	доктор технических наук, профессор (профессор)	28.01.1958	63
3.	Дюсенгалиева Турлы Мухтаровна	инженер-строитель	кандидат технических наук(ассистент-профессор)	14.07.1967	53
4.	Жадраев Рысдәулет Жадраұлы	механик	кандидат технических наук, доцент(ассистент-профессор)	01.03.1953	68
5.	Квашнин Михаил Яковлевич	инженер-строитель	кандидат технических наук, доцент(профессор АЛиТ)	21.11.1955	65
6.	Ибраимов Аманбай Куаталиевич	инженер путей сообщения – строитель	кандидат технических наук, доцент (ассоциированный профессор)	17.10.1958	62
7.	Алимкулов Мурат Маметкулович	инженер путей сообщения – строитель	кандидат технических наук, доцент (ассоциированный профессор)	28.03.1980	41
8.	Утешбаева Айгуль Амангалиевна	инженер-строитель	кандидат технических наук(ассоциированный профессор АЛиТ)	18.12.1972	48
9.	Жунисбеков Сейтбек	механик	кандидат технических наук (ассистент- профессор)	20.02.1954	67
10.	Джексенбаев Ержан Копжасарович	горный инженер	кандидат технических наук(ассистент- профессор)	07.04.1971	50
11.	Тулемисов Темиргали Жетешович	инженер путей сообщения – строитель	кандидат технических наук, доцент (сениор-лектор)	25.08.1964	56
12.	Исмагулова Саракүль Оаразалиевна	инженер путей сообщения – строитель	доктор технических наук(сениор-лектор)	01. 09. 1957	64

13.	Бондарь Иван Сергеевич	инженер-строитель	PhD(ассоциированный профессор АЛиТ)	10.10.1983	37
14.	Жауыт Әлғазы	механик	PhD, ассоциированный профессор(профессор АЛиТ)	12.08.1978	43
15.	Уразбеков Алтайбек Куликович	инженер путей сообщения – строитель	доктор технических наук, профессор (академический профессор)	16.06.1950	71

Таблица 2. Сведения о профессорско-преподавательском составе (ППС) кафедры «Транспортные сооружения» за 2021-2022 учебный год (по состоянию на ноябрь 2021 года)

Наименование показателя ППС	Величина	%
Всего ППС, чел. (%):	15	100,00%
Средний возраст ППС, лет:	49,7	–
Докторов наук, чел. (%):	4	26,67%
Кандидатов наук, чел. (%):	9	60,00%
Докторов PhD, чел. (%):	2	13,33%
Магистров наук, чел. (%):	0	0,00%
Всего с учеными степенями (докторов наук, кандидатов наук, докторов PhD), чел. (%):	15	100,00%
Всего с академическими степенями (магистров наук), чел. (%):	0	0,00%
Всего без ученых и академических степеней, чел. (%):	0	0,00%
Профессоров (ученое звание), чел. (%):	3	20,00%
Профессоров (должность), чел. (%):	1	6,67%
Академических профессоров (должность), чел. (%):	1	6,67%
Профессоров АЛиТ (должность), чел. (%):	2	13,33%
Ассоциированных профессоров (ученое звание), чел. (%):	1	6,67%
Ассоциированных профессоров (должность), чел. (%):	2	13,33%
Ассисент-профессоров, чел. (%):	4	26,67%
Доцентов(ученое звание), чел. (%):	5	31,25%
Доцентов(должность), чел. (%):	0	0,00%
И.о. доцентов, чел. (%):	0	0,00%
Сениор-лекторов, чел. (%):	2	13,33%

Лекторов, чел. (%):	0	0,00%
Старших преподавателей, чел. (%):	0	0,00%
Преподавателей, чел. (%):	0	0,00%
Ассистент преподавателей, чел. (%):	0	0,00%
Всего с учеными званиями (<i>профессоров, ассоциированных профессоров, доцентов</i>), чел. (%):	9	60,00%
Всего без ученых званий, чел. (%):	6	40,00%

Оценка эффективности пройденного обучения работников производится по результатам ежемесячной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации, для ППС – путем проведения открытых занятий, взаимопосещений с участием членов Учебно-методической комиссией и оформлением Экспертного заключения.

Финансирование повышения квалификации научно-педагогических работников осуществляется за счет:

- средств Академии;
- средств спонсоров;
- собственных средств работников;
- средств международных научных и образовательных грантов, полученных Академией и индивидуально работниками;
- других внешних источников финансирования и/или иных средств, не запрещенных законодательством Республики Казахстан.

Организационно-правовая форма АО «Академия логистики и транспорта» позволяет создать эффективную систему оплаты труда и систему материального и морального поощрения работникам для повышения их трудовой активности и социального статуса.

При соответствии квалификационным требованиям, предъявляемым к руководителям докторских диссертаций, в соответствии с РИ-АЛТ-93 «Положение о научных консультантах докторантов PhD закрепляется не более 2-х докторантов PhD одновременно на одного научного консультанта и регламентируется согласно Норм времени по видам педагогической деятельности. При необходимости докторантам PhD могут назначаться со-руководители и консультанты из числа кандидатов наук и докторов PhD вуза, имеющих потенциал для научного руководства.

Анализ:

ОП «8D07165 - Транспортные сооружения» для подготовки высококвалифицированных научно-педагогических кадров полностью

обеспечена ППС, соответствующего всем квалификационным требованиям.

Положительная практика:

Для обеспечения образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности будущих докторантов, а также повышения педагогического мастерства ППС ОП «8D07165 - Транспортные сооружения» на постоянной основе проходят стажировку в ведущих зарубежных вузах и научных организациях.

Области для улучшения:

Для внедрения образовательной программы и достижения высокого уровня вуз должен провести работу по набору докторантов по ОП «8D07165 - Транспортные сооружения»

Уровень соответствия по Стандарту 3 – полное соответствие

Стандарт 4. Качество исследовательской работы

Доказательства:

Политика в области научно-исследовательской деятельности (научно-исследовательская работа) соответствует основной миссии Академии, направлена на обеспечение подготовки кадров через интеграцию образования, науки, производства, укрепление материально-технической базы, кадрового потенциала, применение современных методик и технологий в учебном процессе. Научно-техническая деятельность Академии направлена на получение и применение новых знаний в транспортно-коммуникационной отрасли для решения технологических, конструкторских, экономических и социально-политических задач, обеспечение функционирования науки, технологии и производства как единой системы, включая разработку нормативно-технической документации, необходимой для проведения исследований, согласно Программе развития Академии на 2021-2025 годы.

Научно-исследовательская работа докторантов Академии осуществляется в рамках 7 направлений, объем работы характеризуют ППС Академии в выполнении НИР.

В Академии проводится работа по материально-техническому оснащению создаваемых испытательных лабораторий, а также Учебного центра для оказания услуг по переподготовке и повышению квалификации кадров, осуществляющих транспорт и (или) экспертизу сооружения. В Академии

функционирует Департамент, центры повышения квалификации, технический комитет ТК №40 по стандартизации «Железнодорожный транспорт» и технический комитет ТК №65 по стандартизации «Автомобильный транспорт», а также аккредитованные лаборатории.

Основные результаты проводимой научно-исследовательской работы ППС и обучающихся публикуются в различных научных изданиях и сборниках международных, республиканских и региональных конференциях и форумах. Так, за отчетный период опубликовано 458 научных статей, общим объемом 143,2 печатных листа. Отдельно следует отметить рост количества научных публикаций в международных информационных базах Scopus и Web of Science. Если в 2014-2015 годы количество таких публикаций составило 2 работы, то в 2017-2018 годы – 18 научных статей. Вместе с тем, эксперты отмечают, что для увеличения количества таких публикаций необходимо оформить платную подписку на наукометрические базы Scopus и Web of Science, чтобы преподаватели и обучающиеся имели возможность доступа к научным работам, опубликованным в ведущих международных журналах.

С целью оценки результативности научно-исследовательской деятельности вуза был проведен анализ применимости научных изданий в учебном процессе. Научно-исследовательская работа докторантов Академии реализуется в рамках поисковых тем. Результаты таких исследований докладываются обучающимися на конференциях, семинарах и круглых столах, организуемых соответствующими структурами Академии.

Так, экспертная группа отмечает, что практически все учебные и научно-методические разработки используются преподавателями в учебном процессе при формировании учебных программ, каталога элективных дисциплин, авторских курсов и др.

Общий объем финансирования научно-исследовательской деятельности в академии в текущем учебном году составил 225 620, 9 тыс. тенге. В качестве источников финансирования НИД привлекаются собственные средства вуза, предприятий, а также ресурсы, получаемые по результатам участия Академии в международных проектах. В частности, используются средства, полученные в ходе реализации международного сотрудничества в рамках различных программ и проектов.

Сроки прохождения научной стажировки определяются Академией самостоятельно. Научная стажировка докторанта проводится на основании договоров, заключаемых с предприятиями/организациями/учреждениями, вузами и научными организациями и ведущими учеными в рамках Соглашений и Меморандумов о сотрудничестве в области образования и науки, а также на

основании персональных приглашений от образовательных и научных организаций.

Докторанты проходят научную стажировку не более 2-х раз за весь период обучения продолжительностью до 1 месяца каждая, при этом 1я научная стажировка проводится в зарубежном вузе или в научной организации под руководством зарубежного научного консультанта (руководителя), 2я научная стажировка проводится в научной организации/или организации соответствующей отрасли или сферы деятельности РК под руководством отечественного научного консультанта (руководителя).

Исследования докторантов предполагается проводить на специализированных исследовательских площадках НИИ, производства, в НИЛ Академии.

В Академии имеются аккредитованные испытательные лаборатории: «Испытания пути и искусственных сооружений», «Испытание и калибровка дорожно-транспортных проблем», «Динамико-прочностные испытания подвижного состава», «Поверка средств измерений», в которых докторанты проводят исследование по теме диссертации.

Управление научно-исследовательской деятельностью в АЛИТ осуществляется под руководством и участия Отдела науки и коммерциализации проектов, Офиса коммерциализации совместно с кафедрами академии. Это позволяет обеспечить их участие в выполнении фундаментальных исследований в области технических, естественных, наук. Кроме того, сотрудники отделов осуществляют продвижение научных разработок академии на отраслевой рынок, создавать возможности для коммерциализации технологий ученых вуза в образовательную среду и экономику транспортной отрасли.

Анализ:

В Академии имеются аккредитованные испытательные лаборатории: «Испытания пути и искусственных сооружений», «Испытание и калибровка дорожно-транспортных проблем», «Динамико-прочностные испытания подвижного состава», «Поверка средств измерений», в которых докторанты могут проводить исследование по теме диссертации.

Положительная практика:

Практически все учебные и научно-методические разработки используются преподавателями в учебном процессе при формировании учебных программ, каталога элективных дисциплин, авторских курсов и др.

Области для улучшения:

В дальнейшем, при обучении докторантов, отделы должны осуществлять продвижение научных разработок Академии на отраслевой рынок, создавая возможность для коммерциализации технологий ученых вуза в образовательную среду и экономику транспортной отрасли.

Уровень соответствия по Стандарту 4 – полное соответствие

Стандарт 5. Эффективность системы поддержки докторантов

Доказательства:

Для обеспечения качества образования и гарантии устойчивого развития АЛиТ проводится постоянное улучшение материально-технической базы и информационных ресурсов. Для комфортного обучения и формирования культурного потенциала обучающихся в Академии имеются подразделения, созданные с целью всесторонней поддержки докторантов и работающие на удовлетворение их образовательных, личностных и карьерных потребностей в соответствии с КП АЛиТ «Инфраструктура и производственная среда».

Для обеспечения качественного образовательного процесса ОП «8D07165 - Транспортные сооружения» АЛиТ обладает материальной и научно-технической базой, позволяющей реализовывать учебный, научный процесс и социально-бытовое обслуживание обучающихся.

Научно-исследовательская работа организована в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми при лицензировании образовательной деятельности докторантуры, что подтверждается сведениями о публикациях в журналах с импакт-фактором. Результаты диссертационных работ внедряются на предприятиях транспортно-коммуникационной отрасли, об этом свидетельствуют акты об их внедрении.

Главный учебный корпус по ул. Шевченко, 97, общей площадью 27 686,5 кв.м., учебный корпус № 2 по пр. Райымбека, 165, общей площадью 6 563,1 кв.м. и 4 Домов студентов, расположенных по адресу: ул. Мауленова 108, 110, 112, ул. Масанчи, 88, общей площадью 25 830,6 кв.м. Общая площадь зданий и сооружений академии составляет 60 080,2 кв.м. Учебная площадь в расчете на одного обучающегося дневного контингента удовлетворяет квалификационным требованиям, предъявляемым к образовательной деятельности при организации учебного процесса, и составляет более 6 кв.м. В настоящий момент четыре Дома студентов рассчитаны на 1 861 обучающихся, имеют большие и

маленькие секции, а также боксы изоляторы. В каждом Доме студентов имеется библиотека по 30 кв.м. и столовая по 40 кв.м. Кроме того, в каждом Доме студента имеется спортивный зал, площадью более 300 кв.м., который оснащен бильярдным столом, столом для настольного тенниса и тренажерами различного вида. Футбол играют на собственном футбольном поле академии с искусственным покрытием.

Академия имеет 2 учебно-лабораторных корпуса общей площадью 27686,5 кв.м. и 6563,1 кв.м., где размещены учебные аудитории, специализированные кабинеты и лаборатории; компьютерных классов, в том числе Центр Логистики, сетевая академия «CISCO», SMART академия 1С; аккредитованные испытательные лаборатории «Испытание пути и искусственных сооружений», «Проектирование и изыскания», Молодежный центр. Вышеуказанная материально-техническая база, динамика развития и эффективность использования соответствует миссии, целям и задачам вуза.

Общая площадь Научной библиотеки в главном учебном корпусе составляет 1 879,6 кв.м., площадь книгохранения – 950 кв.м. Общее число посадочных мест в читальных залах – 225 мест, в том числе в электронном читальном зале – 30 мест. Академия обладает достаточными материально-техническими, информационными и библиотечными ресурсами – источники 40% каз. языке, 4%- англ. языке, 56% на русском языке, используемыми для организации процесса обучения, научной работы и воспитания обучающихся.

В академии имеется актовый зал на 569 посадочных мест для проведения различных торжественных и официальных мероприятий, научно-практических конференций, форумов, вечеров танцев и др. Современные компьютеры, объединённые в локальную сеть, включенную в общую компьютерную сеть академии. Но по результатам интервью эксперты отмечают необходимость обновления парка компьютеров. Визуальный осмотр Домов студентов показал отсутствие в них компьютерных классов, которые значительно повысили бы качество подготовки самостоятельной работы обучающихся. Постоянно расширяется применение лицензированных пакетов прикладных компьютерных программ. Для студентов всех специальностей все виды учебных занятий, включая расчетные, курсовые и дипломные работы и проекты поддерживаются современными пакетами прикладных программ.

В Академии имеются: бесплатный выход в Интернет для обучающихся, преподавателей и сотрудников, зоны Wi-Fi, действует сайт Академии.

Для лиц с особыми образовательными потребностями созданы специальные условия. От тротуара (от пешеходных дорожек) до центрального входа главного учебного корпуса и внутри помещения по коридору до

инклюзивного кабинета (№2106) в помещении библиотеки, а также для входа в лифт были проложены специальные тактильные плиты (специальные желтые цвета с отличительными текстурными поверхностями). В кабинете и санузлах установлены указательные таблички с шрифтом Брайля. Перед входом в корпус АО «АЛиТ» установлены опознавательные знаки желтого цвета и кнопка вызова на высоте от 0,9 м. до 1,2 м. от уровня пола, и проинструктировано службой безопасности, которые моментально реагируют на звонок для доступа в здание.

Академией обеспечивается работа служб, помогающих докторантам осуществлять академическую мобильность (внутреннюю и внешнюю) для приобретения дополнительного опыта и компетенций в виде кредитов в вузах страны, ближнего и дальнего зарубежья, признание и зачет кредитов, освоенных в ходе академической мобильности и или неформального образования.

Процедура проведения апелляции представлена в РИ-АЛТ «Положение об оценке знаний обучающихся». Согласно данному положению обучающийся, не согласный с результатами аттестации (промежуточной), может подать апелляцию не позднее следующего рабочего дня после её проведения. Для проведения апелляции приказом Президента-Ректора создается апелляционная комиссия из числа опытных преподавателей, квалификация которых соответствует профилю апеллируемых дисциплин. Результаты апелляции оформляются протоколом заседания комиссии и на основании решения апелляционной комиссии составляется индивидуальная экзаменационная ведомость на обучающегося, которая прилагается к основной экзаменационной ведомости.

В Академии созданы все возможности для обучения иностранных докторантов: организуются консультации по учебным и социальным вопросам, оказывается визовая поддержка и помощь по нострификации аттестатов и дипломов об образовании, предоставляются места проживания в Домах студентов. Для регулярного оценивания удовлетворенности докторантов оказанием услуг со стороны служб поддержки и качества их предоставления каждый семестр проводится анкетирование обучающихся.

Анализ:

Для обеспечения качественного образовательного процесса ОП «8D07165 - Транспортные сооружения» АЛиТ обладает материальной и научно-технической базой, позволяющей реализовывать учебный, научный процесс, НИРД и социально-бытовое обслуживание докторантов.

Положительная практика:

Академия имеет 2 учебно-лабораторных корпуса общей площадью 27686,5 кв.м. и 6563,1 кв.м., где размещены учебные аудитории, специализированные кабинеты и лаборатории; компьютерные классы, в том числе: Центр Логистики, сетевая академия «CISCO», SMART академия 1С; аккредитованные испытательные лаборатории «Испытание пути и искусственных сооружений», «Проектирование и изыскания», Молодежный центр.

Области для улучшения:

Необходимо повысить скорость интернета в общежитиях, для бесперебойного пользования обучающимися.

Уровень соответствия по Стандарту 5 – полное соответствие

Стандарт 6. Ресурсы

Доказательства:

На официальном сайте академии АЛит можно ознакомиться с миссией вуза по ссылке ([https://cloud.mail.ru/public/VtkZ/sWemCZQKR:](https://cloud.mail.ru/public/VtkZ/sWemCZQKR))

Во вкладке «об Академии» содержится блог ректора, миссия и стратегия развития академии, информация об истории вуза, о деятельности ученого и учебно-методического советов, ассоциации выпускников, рейтингах и аккредитации

В целях реализации ОП 8D07165 – Транспортные сооружения для проведения занятий в Академии имеются специализированные аудитории, оснащенные мультимедийной и вычислительной техникой для использования в учебном процессе. В данных аудиториях ведутся аудиторские занятия с использованием широкого ряда современных мультимедийных средств – устройств воспроизведения аналоговых и цифровых аудио и видеоматериалов, информационные стенды по инновациям содержания и эксплуатации сооружений, учебные макеты инновационных технических средств, в т.ч. ряд аудиторий оборудованы лабораторными комплексами:

- "Испытание пути и искусственных сооружений"
- "Неразрушающий контроль рельсов. Техническая диагностика пути и сооружения".

В испытательной лаборатории «Испытания пути и искусственных сооружений» проводятся консультации бакалавров, магистрантов и докторантов при написании курсовых работ и дипломных проектов, магистерских и докторских диссертаций с помощью оборудования для испытаний грунтов, статических, статико-динамических, динамических испытаний мостов по следующим направлениям деятельности ИЛ «ИПиИС».

В Академии имеются структурные подразделения, которые оказывают обучающимся организационно-методическую и информационную поддержку за весь период обучения в Академии в: Бакалавриате, Магистратуре, Докторантуре: Департамент науки (ДН), Департамент коммерциализации и интеллектуальной собственности (ДКиИС); Департамент международного сотрудничества и послевузовских программ (ДМСиПП); Департамент информационных технологий (ДИТ); Департамент молодежной политики и маркетинга (ДМПиМ).

Основной информационный поток начинается с официального сайта Академии <https://alt.edu.kz>, через который посетители сайта могут

ознакомиться с новостями и событиями, происходящими в Академии, с основными образовательными программами, дополнительными курсами повышения квалификации и саморазвития, с образовательными программами академической мобильности (международная и внутренняя), с ППС и другой интересующей информацией (РИ-АЛТ-41 «Положение об официальном сайте»).

Помимо web-сайта в единую систему информационного обеспечения Академии включено несколько информационных систем:

- АИС «Platonus»;
- электронная библиотека kabis.alt.edu.kz;
- система электронного документооборота – корпоративная почта Outlook.

Академия имеет доступ к библиографическим базам данных SCOPUS (Elsevier) и Web of Science (Clarivate Analytics) по национальной подписке, предоставляемой Комитетом науки МОН РК.

Финансовые ресурсы Академии регламентируются КП АЛТ «Управление финансами» и формируются в основном за счет получаемой прибыли.

Участие докторантов в национальных и международных конференциях, встречах, симпозиумах финансируется из доходов, полученных от оказания платных образовательных и прочих услуг.

Финансовые средства для оказания образовательных услуг выделяются исходя из фактической численности обучающихся, утвержденного размера образовательного гранта и установленной стоимости обучения на коммерческих отделениях в соответствии с Законом Республики Казахстан от 27 июля 2007 года №319III «Об образовании, «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам образования», от 4 июля 2018 года № 172VI.

Академией проведены мероприятия по актуализации документов испытательной лаборатории «Испытание пути и искусственных сооружений». Имеется Международный Аттестат аккредитации НЦА в соответствии с областью аккредитации. На основании аттестата аккредитации испытательной лаборатории «Испытание пути и искусственных сооружений» кафедра имеет право выполнять (оказывать) следующие виды работ (услуг):

Визуальный осмотр, измерение прочности, измерение толщины защитного слоя бетона, расположение и диаметр арматуры бетонных и железобетонных конструкций, панелей и блоков стеновых из кирпича и керамических камней:

- Отбор проб, определение плотности, влажности, границы текучести (для глинистых грунтов), границы раскатывания (для глинистых грунтов), гранулометрического (зерновой) состава, просадочности, характеристик прочности деформируемости, коэффициента фильтрации грунтов;
- Определение прогибов, напряжения, перемещений (расчетный метод), динамических характеристик (периода колебаний пролетных строений, динамический коэффициент), класса элементов железобетонных пролетных строений, учета усадочных трещин, оценка грузоподъемности (расчетный метод) железобетонных пролетных строений железнодорожных и пешеходных мостов;
- Определение дефектов, грузоподъемности опор эксплуатируемых железнодорожных мостов. (документы подтверждающие).
- Разработка нормативно-технической документации, национальных и межгосударственных стандартов в области транспорта и коммуникаций;
- Оказание консультационных и консалтинговых услуг в области транспорта и коммуникаций;
- Выполнение научно-исследовательских работ в области транспорта и коммуникаций.

В рамках договора с Филиалом ООО “China Railway Asia Europe Construction Investment Co., Ltd” в Республике Казахстан были проведены контрольные испытания балки длиной 30 м, с оценкой прочности, жесткости и трещиностойкости».

Динамика освоения выделяемых финансовых средств на приобретение учебных изданий усложняется в связи с узкой спецификой изучаемых в академии предметов. Доля ежегодных расходов материальных средств на приобретение учебной, учебно-методической и научной литературы по профилю ВУЗа не равномерна по следующим, не зависящим от библиотеки, причинам: отсутствие на книжном рынке качественных изданий по узкопрофильным специальностям академии, особенно на государственном языке; отсутствие ожидаемых обновленных переизданий, имеющих дефицитных изданий; отсутствие тиража необходимых для учебного процесса изданий.

Результаты анкетирования размещены на официальном сайте Академии <https://alt.edu.kz/rezultatyoprosa/>, а также предоставляются конкурсной и/или аттестационной комиссии, при оценке ППС или избрании на вакантную академическую должность.

Анализ:

Инновационные предложения от заинтересованных лиц по улучшению качества ОП могут поступать как через коммуникативные средства связи, e-mail-общение, интервью с потенциальными Работодателями транспортно-коммуникационного комплекса страны.

Положительная практика:

Имеется Международный Аттестат аккредитации НЦА в соответствии с областью аккредитации. Кафедра имеет право выполнять (оказывать) виды работ (услуг), на основании аттестата аккредитации испытательной лаборатории «Испытание пути и искусственных сооружений»:

Области для улучшения: Пополнение библиотечного фонда по узкопрофильным специальностям, изыскание возможности переиздания имеющихся дефицитных изданий по всем специальностям и желательно на национальном и английском языке.

Уровень соответствия по Стандарту 6 – полное соответствие**Стандарт 7. Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности*****Доказательства:***

Академией обеспечивается полное информирование общественности о деятельности в рамках реализации образовательной программы «8D07165 - Транспортные сооружения».

Результаты эффективности образовательной программы и успеваемости докторантов запланировано, как и при работе с другими программами третьего уровня, систематически оценивать через плановое рассмотрение на заседаниях кафедры, Совета института, рассматривать вопросы об успеваемости докторантов, о результатах педагогической практики и исследовательской практики, об уровне остаточных знаний, о ходе выполнения диссертационной работы, о базе педагогической практики о степени удовлетворенности докторантов качеством обучения. Результаты данных оценок будут использоваться при разработке путей для дальнейшего совершенствования учебного процесса.

Оценка достижений результатов обучения докторантов осуществляется на заседаниях выпускающих кафедр и Советах институтов по итогам

выполнения докторантами индивидуального плана работы, выполнения практических (экспериментально-расчетных) работ, в том числе написания диссертационной работы за учебный год.

Обучающиеся участвуют в компьютерном анкетировании «Преподаватель глазами студента», где они оценивают своих преподавателей по разным параметрам – такие как уровень знаний, качество проведения занятий, знание английского языка и др. Результаты анкетирования используются для дальнейшей мониторинговой деятельности и хранятся в информационной базе Академии. Средством поддержки образовательного процесса и каналом обмена информацией являются веб-ресурс АЛит (<https://alt.edu.kz>).

Размещенная на официальном сайте информация касается основных сфер деятельности Академии и предназначена как для внешнего, так и для внутреннего пользования и доступна как обучающимся, так и преподавателям.

Информация о руководстве АЛит, история, миссии и стратегии, рейтинги и аккредитации, ассоциация выпускников, контакты для сообщения обо всех фактах коррупционных правонарушений размещена на сайте университета. В блоге Ректора можно напрямую задать вопрос руководству университета, где любой желающий может обратиться к соответствующим службам вуза за разъяснением. Также имеются контактные телефоны институтов и приемной Президент-Ректора. На сайте указан телефон доверия 8-777-970-22-25.

В разделе институты, представлена информация об организации учебного процесса – академический календарь, график учебного процесса, графики проведения итоговой аттестации, каталог элективных дисциплин, нормативные документы – правила присуждения государственного гранта, положение по ИГА, переводы и восстановления, отчисления, информация о стипендиях, оценка знаний обучающихся, список эдвайзеров, предмет заимствования (плагиат), положение о зарубежной стажировке, практика и трудоустройство, представлена информация о практике, информация о базах практик по специальностям, размещена информация о составлении резюме, советы по трудоустройству, сайты по поиску работы, где дан адрес, номер контактного телефона и адрес электронной почты, куда можно непосредственно обратиться (<https://alt.edu.kz/trudoustrojstvo/>).

Имеются соответствующие договора с производственными предприятиями для проведения исследовательских практик магистрантов и докторантов (<https://cloud.mail.ru/public/Bj3d/8KUbbUkfU>).

Приемная комиссия в своем разделе дает полную информацию для потенциальных обучающихся обо всех видах обучения, о дистанционном и двухдипломном образовании, грантах, стипендиях, скидках на обучение, ВУЗах-партнерах по обменным программам, международных программам и международных партнерах (<https://alt.edu.kz>).

Научно-исследовательская деятельность представлена на (<https://alt.edu.kz>), где отражена информация о планах, проектах, диссертационном совете, международном сотрудничестве, НИРС, НИРМ, НИРД.

Существует непрерывная аттестация докторантов для обеспечения качества. Это позволяет формировать результаты текущих и итоговых рейтинг-контролей.

Описание процесса дается в КП-АЛТ-02 «Академическая политика», КП-АЛТ-04 «Организация приема на обучение», РИ-АЛТ-80 «Правила проведения промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий» (<https://cloud.mail.ru/public/VtkZ/sWemCZQKR>), в соответствии с которыми промежуточные аттестации, текущий и итоговый контроль осуществляется в соответствии с учебным планом, расписанием учебного процесса и учебных программ. Целью данной процедуры является установление единых критериев и принципов оценки учебных достижений обучающихся, определение методов и инструментов контроля и оценки знаний в рамках общеакадемической системы контроля качества образовательного процесса.

Информация о процедурах промежуточной и итоговой аттестации размещена на сайте в разделе «Докторантам» - «Организация учебного процесса» по ссылке <https://alt.edu.kz/organizacziya-uchebnogo-proczessa/>.

Информация о трудоустройстве выпускников в разрезе компаний-работодателей, полезные ссылки: «Как написать резюме», «Где найти работу» и советы по трудоустройству размещены на сайте в разделе «Трудоустройство» по ссылке <https://alt.edu.kz/trudoustrojstvo/>.

Вся информация, размещенная на сайте, точная, актуальная, своевременно обновляется и доступна для всех заинтересованных лиц. Также вся актуальная информация о деятельности академии и новостные ленты ежедневно публикуется в официальных социальных сетях академии:

- Instagram: <https://www.instagram.com/altedukz/>;
- Telegram: <https://t.me/altedukz>;
- WhatsApp: <https://wa.me/message/QMSLPFFDDGB2E1>.

Процедура организаций информирования общественности через веб-сайт Академии регламентируется в РИ-АЛТ-41 «Положение об официальном сайте».

Информирование общественности о деятельности академии проводится путем размещения информации на сайте и в социальных сетях (Facebook, Instagram). По основным результатам деятельности (учебной, учебно-методической, научно-исследовательской, общественной, культурно-просветительской) имеются красочные, информативные буклеты и брошюры на государственном и русском языках.

Для повышения качества мониторинга и результативности научно-исследовательской деятельности вуза актуализирован Перспективный план научно-исследовательской работы на 2019-2022 годы, в него включены плановые показатели по количеству публикаций в научных изданиях международных информационных баз, РИНЦ, монографий в разрезе кафедр вуза.

Анализ:

ОП «8D07165 – Транспортные сооружения» обеспечит возможность подготовки высококвалифицированных кадров для транспортной отрасли Казахстана при возрастании размеров перевозок и востребованности кадров нового поколения, владеющих инновационными методиками, информатикой и цифровизацией работы транспорта в современных условиях.

Дисциплины, компетенции образовательной программы 8D07165 – Транспортные сооружения, НИРМ, стажировка полностью обеспечивают курс знаний и навыков, необходимых для подготовки докторов PhD, как для подготовки квалифицированных специалистов на производство, так и для дальнейшего послевузовского образования (постдокторантура).

Положительная практика:

В блоге Ректора можно напрямую задать вопрос руководству университета, любой желающий может обратиться к соответствующим службам вуза за разъяснением. На сайте представлена вся четко структурированная и удобная в использовании информация об организации учебного процесса

Уровень соответствия по Стандарту 7 – полное соответствие

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность – полное соответствие

Положительная практика:

В АЛиТ на постоянной основе действует Научно-технический Совет (НТС), основной функцией которого является определение научно-образовательной политики АЛиТ. Деятельность НТС направлена на интеграцию науки и образования, совершенствование ОП и внедрение новых технологий обучения, что позволяет укрепить связь между научными исследованиями, инновациями, преподаванием и обучением.

Области для улучшения:

По ОП «8D07165 – Транспортные сооружения» иметь в наличии соглашения (меморандумы) с высшими учебными заведениями дальнего, ближнего зарубежья, а также в Республике для прохождения докторантами стажировки по направлению образовательной программы

Стандарт 2. Содержание образовательной программы – полное соответствие

Стандарт 3. Качество профессорско-преподавательского состава – полное соответствие

Положительная практика:

Для обеспечения образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности будущих докторантов, а также повышения педагогического мастерства ППС ОП «8D07165 - Транспортные сооружения» на постоянной основе проходят стажировку в ведущих зарубежных вузах и научных организациях.

Области для улучшения:

Для внедрения образовательной программы и достижения высокого уровня вуз должен провести работу по набору докторантов по ОП «8D07165 - Транспортные сооружения»

**Стандарт 4. Качество исследовательской работы
– полное соответствие*****Положительная практика:***

Практически все учебные и научно-методические разработки используются преподавателями в учебном процессе при формировании учебных программ, каталога элективных дисциплин, авторских курсов и др.

Области для улучшения:

В дальнейшем, при обучении докторантов, отделы должны осуществлять продвижение научных разработок Академии на отраслевой рынок, создавая возможность для коммерциализации технологий ученых вуза в образовательную среду и экономику транспортной отрасли.

**Стандарт 5. Эффективность системы поддержки докторантов
– полное соответствие*****Положительная практика:***

Академия имеет 2 учебно-лабораторных корпуса общей площадью 27686,5 кв.м. и 6563,1 кв.м., где размещены учебные аудитории, специализированные кабинеты и лаборатории; компьютерные классы, в том числе: Центр Логистики, сетевая академия «CISCO», SMART академия 1С; аккредитованные испытательные лаборатории «Испытание пути и искусственных сооружений», «Проектирование и изыскания», Молодежный центр.

Области для улучшения:

Необходимо повысить скорость интернета в общежитиях, для бесперебойного пользования обучающимися.

Стандарт 6. Ресурсы - – полное соответствие

Положительная практика:

Имеется Международный Аттестат аккредитации НЦА в соответствии с областью аккредитации. Кафедра имеет право выполнять (оказывать) виды работ (услуг), на основании аттестата аккредитации испытательной лаборатории «Испытание пути и искусственных сооружений»

Области для улучшения: Пополнение библиотечного фонда по узкопрофильным специальностям, изыскание возможности переиздания имеющихся дефицитных изданий по всем специальностям и желательно на национальном и английском языке.

Стандарт 7. Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности - – полное соответствие

Положительная практика:

В блоге Ректора можно напрямую задать вопрос руководству университета, любой желающий может обратиться к соответствующим службам вуза за разъяснением. На сайте представлена вся четко структурированная и удобная в использовании информация об организации учебного процесса.

**ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA
Академии логистики и транспорта
04. -05.04.2022 г.**

Время	Мероприятие	Участники	Место
<i>День 1-й: 4 апреля 2022 г..</i>			
(9.30)	Прибытие в Академию	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:00-11:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
11:00-11:30	Интервью с Ректором Академии	Р, ЭГ, К, Ректор	Кабинет ВЭГ
11:30-11:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
11:45-12:15	Интервью с проректорами Академии	Р, ЭГ, К, Проректоры	Конференц-зал
12:15-12:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
12:30-13:00	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП	Кабинет ВЭГ
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая академии
14:00-15:00	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами	Учебный корпус
15:00-15:30	Интервью с заведующими кафедр	Р, ЭГ, К, Заведующие кафедрами	Кабинет ВЭГ
15:30-15:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Кабинет ВЭГ
15:45-16:15	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Кабинет ВЭГ
16:15-16:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
16:30-17:00	Интервью с докторантами (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, Студенты	Кабинет ВЭГ
17:00-17:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
17:15-17:45	Интервью с выпускниками (по образовательной программе «ЭЭИВЖТ»)	Р, ЭГ, К, Выпускники	Кабинет ВЭГ
17:45-18:00	Обмен мнениями членов внешней	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ

	экспертной группы		
18:00-18:30	Интервью с работодателями (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, Работодатели	Кабинет ВЭГ
18:30-18:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
<i>День 2-й: 5 апреля 2022 г.</i>			
9:30	Прибытие в Академию	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
10:00-11:00	Посещение отдела регистратора, УМО высшего и послевузовского образования, Проектный офис обновления образовательных программ, ЦОС.	Р, ЭГ, Сотрудники, ППС, студенты	Кабинет ВЭГ
11:00-12:00	Выборочное посещение научно-исследовательских лабораторий и НИИ	Р, ЭГ, К, Представители баз практик	Кабинет ВЭГ
12:00-13:00	Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов (параллельная сессия).	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая академии
14:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов.	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, РСП	Кабинет ВЭГ
16:00-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

04.04.2022г.

- 6B07129 – Мосты, тоннели и метрополитены;
- 6B07131 – Линейные трубопроводы;
- 7M07160 – Транспортные сооружения (1,5 года);
- 7M07162-Инженерия транспортной инфраструктуры (1,5 года);
- 8D07164-Инженерия транспортной инфраструктуры;
- 8D07165-Транспортные сооружения.

Таблица 1 - Ответственный за проведение специализированной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
	Бахтияр Балжан Төрөпашқызы	Проректор по академической и воспитательной деятельности, к.т.н., ассоц.профессор

Таблица 2 –Руководство вуза

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1.	Амиргалиева Салтанат Нурадиловна	Президент-Ректор, д.ф.-м.н., профессор

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
2.	Серикова Гульзана Бейбітқызы	Вице-президент
3.	Картбаев Тимур Саатдинович	Первый проректор, PhD, ассоциированный профессор
4.	Бахтияр Балжан Төрөпашқызы	проректор по академической и воспитательной деятельности, к.т.н., ассоциированный профессор
5.	Балбаев Гани Кудайбергенович	проректор по науке и сотрудничеству, PhD, ассоциированный профессор
6.	Иванов Андрей Александрович	исполнительный директор по профессиональному и дистанционному образованию, к.т.н., доцент

Таблица 3 - Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1.	Ермолдина Гульназ Тлеубаевна	Директор Департамента науки
2.	Жайсан Иса Жақсылықұлы	Директор Департамента коммерциализации и интеллектуальной собственности
3.	Алимсеитова Жулдыз Кенесхановна	Директор Департамента по академическим вопросам
4.	Кашаганова Гулжан Бакытовна	Директор Департамента международного сотрудничества и послевузовских программ
5.	Орманов Талғат	Директор Департамента информационных технологий

	Алтайұлы	
6.	Имангалиев Думан Мырзагалиевич	директор Департамента молодежной политики и маркетинга
7.	Қазыбек Берік Тотайұлы	директор Департамента управления инфраструктурой
8.	Агибаев Альден Талгатович	Директор Департамента юридического сопровождения
9.	Абдильдаева Дина Атанбаевна	Директор департамента по финансам и учету-Главный бухгалтер
10.	Ербосынова Анаргүль Серикказиновна	Офис-регистратор
11.	Брянцева Екатерина Викторовна	Директор Научной библиотеки
12.	Серікқалиев Жұмажан Саинулы	ответственный секретарь Приемной комиссии
13.	Атымтаев Ердар Садуахасович	Начальник Управления HR и Канцелярией
14.	Доштаев Кунтуган Жубанышович	председатель профкома работников АО «АЛIT»

Таблица 4 – Директор института

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
	Чигамбаев Темырбай Отарбаевич	Директор института, кандидат технических наук, с 2021 г.

Таблица 5 -Заведующий кафедрой

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
	Аширбаев Галымжан Кожухатович	Кандидат технических наук, доцент, с 1994 г.

Таблица 6 - ППС выпускающей кафедры

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
1.	Квашнин Михаил Яковлевич	Профессор АЛит	Кандидат технических наук
2.	Ибраимов Аманбай Куаталиевич	Ассоциированный профессор	Кандидат технических наук
3.	Махметова Нарзанкуль Мусаевна	Профессор	Доктор технических наук
4.	Хасенов Серик Сатыбаевич	Профессор АЛит	Доктор технических наук
5.	Исмагулова Сарагуль Оразалиевна	Сениор лектор	Доктор технических наук
6.	Джексенбаев Ержан Копжасарович	Ассистент профессор	Кандидат технических наук
7.	Дюсенгалиева Турлы Мухтаровна	Ассистент профессор	Кандидат технических наук
8.	Алимкулов Мурат Маметкулович	Ассоциированный профессор	Кандидат технических наук
9.	Уразбеков Алтайбек Куликович	Ассистент-профессор	Доктор технических наук
10.	Тулемисов Темиргали жетешович	Сениор лектор	Кандидат технических наук

Таблица 7–Обучающиеся (студенты, магистранты, докторанты)

№	Ф. И. О.	Контактные данные (моб.тел., e-mail)	Курс (GPA)
7M07160 – Транспортные сооружения (1,5 года)			
1.	Жексенбаев Мұқағали Серікұлы		

7M07162-Инженерия транспортной инфраструктуры (1,5 года)			
2.	Серікбай Ақжол Дәуренұлы		
6B07131 – Линейные трубопроводы			
3.	Маликов Бақытжан Аяпбергенұлы		
4.	Әділбай Аян		
5.	Құрманғазы Ұлағат		
6B07129 – Мосты, тоннели и метрополитены			
6.	Оразғалиева Мөлдір Таңатқызы		
7.	Баракбаев Әділ Тоғызбайұлы		
8.	Қанат Аңсар Беимбетұлы		

Таблица 8 - Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1.	Карбозов Канат Сеилханович	ТОО МО-1, директор онлайн
2.	Смашев Нурлан Жаксобекович	ТОО «Научно-внедренческий центр» Алмас», директор, Оффлайн ЛТ
3.	Ошанов Алмас	ТОО «Саулет СКВ», директор ТС (mag) онлайн
4.	Акашов Аслан Нургалиевич	Директор центра диагностики пути, ЦПД, АО «НК «КТЖ»

Приложение 3

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Образовательная программа
2. Рабочий учебный план
3. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
4. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой
5. Штатный формуляр ППС на 2021-2022 учебный год
6. Распределение учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава.
7. Документы по повышению квалификации ППС
8. Список оборудования по реализации ОП
9. Сертификаты ППС.