



IQAA





**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ
ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АКАДЕМИИ BOLASHAQ**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
6B01301 – Педагогика и методика начального обучения**

Нур-Султан, 2022 год

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

	<p>Бекмагамбетова Роза Карпыковна Руководитель группы Профессор кафедры дошкольного образования и социальной педагогики КазНПУ им. Абая, доктор педагогических наук</p>
	<p>Березина Тамара Ивановна Международный эксперт Заведующий кафедрой педагогики и психологии профессионального образования им. академика РАО В.А. Сластенина, Московский педагогический государственный университет, д.п.н</p>
	<p>Байгомбенова Сауле Негматуллаевна Представитель работодателей Заместитель директора по учебной работе, учитель казахского языка и литературы КГУ ОШ №23 г.Караганды</p>
	<p>Жұмағұлова Әлия Мұхамед-Алиқызы Представитель студенчества Карагандинский университет имени Е.А Букетова, студентка 3 курса образовательной программы Педагогика и методика начального обучения</p>

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 6В01301 – ПЕДАГОГИКА И МЕТОДИКА
НАЧАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 6В01301 – ПЕДАГОГИКА И МЕТОДИКА
НАЧАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация			+	
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности		+		

Примечание: Решением Аккредитационного Совета уровень соответствия по Стандарту 4. *Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация* уровень соответствия определен, как «частичное соответствие» вместо «полное соответствие», по Стандарту 7. *Информирование общественности* уровень соответствия определен, как «значительное соответствие» вместо «полное соответствие». Протокол заседания Аккредитационного совета Независимого агентства по обеспечению качества в образовании от 28.05.2022 г.



СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение..... 6

Основные характеристики вуза..... 6

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение..... 8

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1

Политика в области обеспечения качества и академическая честность 9

Стандарт 2

Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией..... 12

Стандарт 3

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка..... 17

Стандарт 4

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация..... 24

Стандарт 5

Профессорско-преподавательский состав..... 29

Стандарт 6

Учебные ресурсы и поддержка студентов..... 35

Стандарт 7

Информирование общественности..... 39

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ..... 42

Приложение 1

Программа внешнего визита..... 43

Приложение 2

Список всех участников интервью..... 45

Приложение 3

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе..... 50

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры институциональной аккредитации Академии Bolashaq состоялся с 18 по 19 апреля 2022 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной IQAA. Все необходимые для работы материалы: программа визита, отчет по специализированной аккредитации на 3-х языках, Руководство по организации и проведению внешней оценки, список участников интервью, список баз практик и филиалов кафедр и другие документы были представлены членам экспертной группы до начала работы в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Отчет по самооценке академии содержит достаточный объем информации, представленный в соответствии со стандартами программной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного, воспитательного и научного процессов, о материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с администрацией, ППС, обучающимися, выпускниками и работодателями в смешанном режиме – очно и онлайн. Экспертами был проведен осмотр структурных подразделений, учебно-лабораторных комплексов, факультетов кафедр, библиотеки, и другие службы, обеспечивающие учебный процесс.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации, посетили базы практик, провели интервью с докторантами PhD, ППС и др.

Основные характеристики вуза

Частное учреждение Академия “Bolashaq” организовано 25 сентября 1995 года на основании приказа Министерства образования и науки Республики Казахстан №267 от 25 сентября 1995 года в соответствии со ст.7 Закона Республики Казахстан “Об образовании” на основании Положения о порядке лицензирования образовательной деятельности, утвержденного постановлением Кабинета Министров РК от 13 июля 1993 года №597 и решением Республиканского Совета по лицензированию, аттестации и аккредитации учреждений образования Министерства образования и науки РК.



Ректор академии Менлибаев Куралбай Несипбекович, кандидат философских наук, профессор, академик Международной экономической академии Евразии, академик Академии Педагогических наук Казахстана.

Академия имеет бессрочную государственную лицензию на образовательную деятельность за №0137370 от 03.02.2010 г. 23 сентября 2011 года вуз получил свидетельство об аккредитации МК № 001991 в качестве субъекта научной и научно-технической деятельности.

В соответствии с Государственной программой развития образования в Республике Казахстан до 2020 года вуз осуществляет поэтапный переход к международным стандартам качества образования.

С 2004 года в вузе внедрена кредитная система обучения.

Академия включена в число 15 вузов, подписавших Меморандум университетов Республики Казахстан (Таразская Декларация) в рамках программы присоединения Казахстана к Болонскому процессу.

В структуре вуза 7 кафедр: юридических дисциплин, финансов, общеобразовательных дисциплин, педагогики и психологии, казахского языка и литературы, иностранных языков и межкультурной коммуникации, фармацевтических дисциплин. Подготовка ведется по 7 специальностям бакалавриата по очной и заочной формам обучения, в том числе с 2012-2013 учебного года по дистанционной технологии обучения, а также осуществляется образовательная деятельность по специальностям послевузовского образования: по специальностям магистратуры «Юриспруденция», «Казахский язык и литература», «Финансы», «Педагогика и психология».

В настоящее время в академии преподают 132 преподавателя, из них 118 человек штатных ППС. Всего в академии обучаются на настоящее время 2, 552 студента, из них 1603 человека на очном отделении.

Академия располагает определенным фондом учебной, учебно-методической, научной и справочной литературы на казахском языке. Библиотечный фонд включает научно-методические, периодические издания на государственном языке, в числе которых авторитетные научные журналы «Парасат», «Тураби», «Қазақстанның ғылым әлемі», «Вестник Академии педагогических наук» и др.

Миссия Академии – обеспечение качественного, доступного, современного образования, дающего выпускникам конкурентоспособность и мобильность, повышение интеллектуального и духовного потенциала нации как ресурса и гаранта устойчивого развития общества.

ГЛАВА 2**ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ****Введение**

В Частном учреждении «Академия «Bolashaq» подготовка бакалавров по специальности 6B01301 – Педагогика и методика начального обучения (ОП ПМНО) ведётся с 2018 года, лицензия № KZ62LAA00016157 от 23.05. 2019г., обучение проводится на казахском и русском языках.

Формы обучения: очная и ДОТ:

- очная: 4 года, 3 года,
- ДОТ: 2 года - 3 года.

Присуждаемая степень по окончании вуза – бакалавр образования по образовательной программе 6B01301 – Педагогика и методика начального обучения.

Подготовка бакалавров по специальности 6B01301 – Педагогика и методика начального обучения осуществляется на кафедре психологии, педагогики и методики начального обучения, возглавляет кафедру кандидат педагогических наук Асакаева Д.С.

На кафедре работают 19 преподавателей, из них 9 кандидатов педагогической наук, 10 магистров, острепененность вышеуказанной кафедры составляет 47, 36%.

ОП ПМНО обслуживают 44 преподавателя, среди них: кандидатов наук – 24 человека, магистров – 20 человек, острепененность ОП ПМНО – 55, 81%.

По ОП ПМНО обучается 655 студентов, закончило вуз в предыдущие годы 204 человека, в 2022 году заканчивают вуз–196 человек, из них:

- очное отделение: к/о – 5 человек,
- ДОТ – 2 года: к/о – 79 человек, р/о – 22 человек,
- ДОТ – 3 года: к/о – 80 человек,
- р/о – 10 человек

Таким образом, в 2022 году заканчивают 196 человек, из них: русское отделение – 32 человека, казахское – 164 человека.

В 2022 году будет первый выпуск студентов очного отделения.

Реализация вышеназванной образовательной программы определяется миссией университета, которая заключается в сохранении регионального лидерства в сфере образования посредством реализации современных стандартов качества, подготовки конкурентоспособных специалистов начального образования новой формации, обладающих фундаментальными знаниями, инновационными подходами, исследовательскими навыками для осуществления профессиональной деятельности.

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность

Доказательство:

В Частном учреждении «Академия «Bolashaq» разработана «Политика в области качества», которая связана с миссией вуза и направлена на обеспечение гарантии высокого качества образовательных услуг.

«Политика в области качества» (<https://bolashaq.edu.kz/akademicheskaja-politika>) проходит процедуру разработки и утверждения в соответствии с критериями европейских стандартов обеспечения качества образования и с принятыми в вузе документами, которые своевременно пересматриваются и актуализируются

Процедура утверждения Политики в области обеспечения качества в вузе прозрачна и включает в себя рассмотрение предложений от структурных подразделений Академии, обсуждение предложений на уровне кафедр, УМС, НТС.

В вузе ведется борьба с коррупцией, разработаны Правила Академической честности (<https://bolashaq.edu.kz/akademicheskaja-politika/https://bolashaq.edu.kz/akademicheskaja-politika/>)

Анализ:

Политика в области качества в вузе публикуется в виде официального документа и размещается на информационных стендах Академии и подразделений.

Ректор вуза руководит процессом по обеспечению качества, он опирается на коллегиальные решения Ученого совета, ректората, Академического комитета и Комиссии по обеспечению качества.

Распределение обязанностей по обеспечению качества по направлениям деятельности вуза распределено между проректорами и соответствующими структурными подразделениями:

- проректор по стратегическому планированию контролирует организацию проведения внутренних аудитов и мониторинг процессов СМК,
- проректор по академическим вопросам (Бекжанова С.Б.) отвечает за организацию учебного процесса, включая анализ удовлетворенности обучающихся и работодателей качеством учебного процесса.

Обеспечение качества образования контролируется Комиссией по обеспечению качеству, которая создается приказом ректора и руководствуется Положением (<https://bolashaq.edu.kz/smk/>).

В состав Комиссии по обеспечению качества по ОП ПМНО входят: зав.кафедрой, к.п.н. Асакаева Д.С., преподаватели к.п.н. Мамерханова Ж.М., к.п.н. Ешмуратова Д.С., ст. преподаватель Арунова Ж.А., студентка ПМНО -18-2 Саят Ж.

Студенты аккредитуемой специальности активно привлекаются к управлению ОП через действующие в Академии студенческий ректорат и деканаты, Комитет по делам молодежи Академии. Участие ППС и студентов в

управлении вузом обеспечивается их правом быть избранными в состав коллегиальных органов управления, вносить предложения по совершенствованию деятельности вуза, включая разработку стратегии вуза. Зав. кафедрой, к.п.н. Асакаева Д.С. является членом Ученого Совета, к.п.н. Абилкасимова Г.К., Коржембаева М.Б. являются членами НТС, ст. преподаватель кафедры Шутенова С.С. является членом УС и НТС Академии, ст. преподаватель Арунова Ж.А. является членом УМС вуза. В процедуре управления качеством образования активное участие принимают и студенты через студенческое самоуправление, молодежные организации вуза и коллегиальные органы управления.

В вузе представлена этапность участия всех заинтересованных сторон в процессе обеспечения качества ОП: студентов и преподавателей, управленческих структур, кафедр, работодателей и др.

С 2021 года в вузе действует система прокторинга «OES», которая применяется для контроля за ходом сдачи экзаменов (<https://bolashaq.edu.kz/instrukcija-dlja-studenta-po-polzovaniju-sistemy-proktoringa-oes/>).

Таким образом, мониторинг эффективности системы менеджмента качества в данном вузе осуществляется посредством внутреннего и внешнего аудитов.

Система менеджмента качества университета постоянно улучшается за счет пересмотра Политики, Целей, Руководства в области качества, документированных процедур, положений о подразделениях и коллегиальных органах, критериев оценки эффективности процессов, введения новых и изъятия неактуальных процедур качества.

Подразделение, ответственное за достижение целей образовательной программы 6B01301 – Педагогика и методика начального обучения проводит постоянный мониторинг качества образования.

На кафедре систематически анализируют академические показатели бакалавров, показатели их удовлетворенности обучением, проводят контрольные срезы знаний, анкетирование, разрабатывают рекомендации по улучшению обучения.

В целях максимальной открытости деятельности университета, ознакомления всех участников образовательного процесса и общественности с мерами, принимаемыми в вузе по обеспечению гарантии качества, систематизации и ходе разработки системы качества на сайте университета создана специальная страница.

В начале семестра и по его завершении проводится систематический анализ качества образовательного процесса: учебных планов, УМКД, силлабусов, учебно-методических материалов, методик текущего контроля, доказательством этого являются документы предоставленные заведующим кафедрой, беседы с руководителями подразделений: экспертам предоставили несколько УМКД по педагогическим дисциплинам, ОП ПМНО, силлабусы, тесты, учебные планы, каталог.

С Правилами Академической честности ознакомлены все студенты

В вузе ректор регулярно встречается со студентами <https://bolashaq.edu.kz/novosti/vstrecha-rektora-so-studentami>, к ректору и проректорам студенты обращаются через блог ректора, телефон доверия (87212 420417), в корпусах вуза расположены ящики жалоб и предложений.

В вузе регулярно проводится анкетирование студентов по вопросам удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг и процессов его обеспечения «Чистая сессия» <https://bolashaq.edu.kz/novosti/chistaja-sessija/>.

С 2013 года действует в вузе Совет по этике и комплаенс контролю (<https://bolashaq.edu.kz/struktura-chu-akademija-bolashak/sovet-po-jetike-i-komplaens-kontrolju/>).

Данный Совет разрабатывает меры, направленные на предупреждение коррупции, выявляет комплаенс-рисков, принимает меры по обеспечению повышения уровня ответственности педагогов, соблюдения этики, выявляет конфликты интересов, проводит мониторинг жалоб и предложений, дает оценку целесообразности заключения договоров, участвует в разработке документов, направленных на противодействие коммерческого подкупа, соблюдения правил корпоративного поведения.

На сайте вуза в разделе «Стоп, коррупция!» (<https://bolashaq.edu.kz/category/zhizn-universiteta/stop-korrupcija-ru/>) публикуются мероприятия по данному направлению, например, 20 января 2021 года на платформе Zoom студенты участвовали на встрече со студентами вузов, организованной Департаментом Агентства Республики Казахстан по противодействию коррупции (Антикоррупционная служба) по Карагандинской области, где рассматривались причины коррупционных нарушений и профилактические меры.

Широко освещается работа антикоррупционной направленности в вузовской газете «Лимонад» и на сайте вуза (<https://bolashaq.edu.kz/?s=%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8>)

Ректор вуза, проректора систематически встречаются со студентами. Доказательством тому является надпись в приемной ректора «Студенты принимаются вне очереди!», имеется график встречи проректоров со студентами.

В административных и учебных корпусах, а также в Доме студентов Академии размещены ящики доверия; в корпусах вуза размещена информация в виде плакатов на государственном и русском языках; на сайте для прямых диалогов с администрацией Академии действует «Блог ректора», действует прямая линия «Телефон доверия».

Политика академической честности отражена в кадровой политике Академии. Прием ППС осуществляется на конкурсной основе. Информация о проведении конкурса и наличие вакантных должностей ППС и научных



работников размещаются в периодических печатных изданиях РК и на официальном сайте Академии, не менее чем за тридцать календарных дней до завершения приема документов (<https://bolashaq.edu.kz/?s=%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81+%D0%B2%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%BD%D1%82%D0%BD%D1%8B%D1%85>).

Положительная практика:

1. Систематическое проведение воспитательных мероприятий по формированию академической честности и академической свободы, противодействию коррупции.

2. Участие преподавателей и студентов в управлении вузом, они избираются в состав коллегиальных органов управления, участвуют в разработке стратегического плана вуза, вносят свои предложения по совершенствованию деятельности вуза, повышению качества образовательных услуг.

Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства:

Интервью с ректором вуза, проректорами, руководителями подразделений, заведующим кафедрой, преподавателями, студентами, выпускниками, работодателями, осмотр документации кафедры, посещение базовой школы №23, посещение Центра обслуживания студентов, Центра дистанционных образовательных технологий, посещение офиса-регистратуры, встреча с членами Академического Комитета по разработке ОП ПМНО.

Разработчики образовательной программы опираются на следующие нормативные документы:

- Правила разработки и утверждения образовательной программы, утвержденные на Ученом Совете вуза 31.08.2021 года, протокол №1 (<https://bolashaq.edu.kz/akademicheskaja-politika>)

- Положение о разработке модульной образовательной программы, утвержденным протоколом № 1 Учёного Совета от 28.08.2015 и переутвержденным Ученым Советом в 2019 году (Протокол № 1 от 29.08.2019 г.) и расположен на сайте Академии <https://bolashaq.edu.kz/o-vuze/perechen-vnutrennih-normativnyh-dokumentov-akademii-bolashak-reglamentirujushhih-uchebnuju-nauchnuju-i-vospitatelnuju-dejatelnost/>

Анализ:

Сам процесс разработки ОП проходит несколько этапов и осуществляется по алгоритму проектирования в командной работе.

При разработке ОП ПМНО обеспечено соответствие цели ОП со стратегией развития Академии, наличием ясно обозначенных ожидаемых результатов обучения, участие обучающихся и других заинтересованных сторон. ОП ПМНО обеспечивает постоянное продвижение студента в процессе освоения программы, определение предполагаемую нагрузку студентов, предоставляет возможность для прохождения практики.

Анализ содержания ОП показывает, что основой разработки является компетентностная модель, формирующая у обучающихся ключевые компетенции, направленные на подготовку конкурентоспособных и квалифицированных кадров, отвечающих современным требованиям, предъявляемым к специалистам вуза.

На кафедре создан Академический комитет, который занимается разработкой ОП, в состав данного комитета входят: к.п.н., доцент Храпченкова, профессор кафедры Акпарова Ж.М., ст.преподаватель Сарбасова К.А., директор школы Ашыкбаев Н.Ж., завуч средней школы №39 Уатаева Г.С., педагог-психолог КГУ имени Мустафина, студентка ПМНО Санай А.

На заседании кафедры от 25 марта 2021г., протокол №8 утвержден состав Академического комитета.

Академический комитет провел три заседания:

1 заседание проведено 13 апреля 2021 года, где рассмотрены следующие вопросы:

- подготовка и утверждение плана работы Академического комитета по созданию ОП 6В01301 – Педагогика и методика начального обучения,
- обсуждение нормативных документов по разработке ОП ПМНО: Правила и Положение о разработке ОП;
- утверждение состава экспертов ОП ПМНО, утверждение критериев оценки ОП ПМНО

Экспертами назначены:

- Карагандинский высший колледж «Болашак» - директор колледжа Мамраева Г.Б.

- КГУ ОШ №3 города Шахтинска Карагандинской области,

- КГУ гимназия 39 имени М.Жумабаева г.Караганды Уатаева Г.С.

2 заседание проведено 18 мая 2021 года: о ходе разработки ОП ПМНО

3 заседание проведено 24 мая 2021 года: обсуждение ОП ПМНО, обсуждение результатов экспертизы ОП ПМНО.

На заседании кафедры 31.08.2021г. утверждена образовательная программа ПМНО, затем данная программа утверждена на заседании УМС, протокол № 1 от 24 августа 2021 года.



Окончательный вариант ОП после прохождения внутренней и внешней экспертизы утвержден ректором Академии на основании решения Ученого Совета.

ОП ПМНО включена в Реестр образовательных программ МОН РК, на регулярной основе пересматривается и обновляется, последнее обновление ОП проведено в 2021 году.

При разработке ОП участвуют студенты и работодатели, на основе их предложений в ОП внесены следующие предметы:

- основы начального курса математики,
- педагогическая анимация,
- креативная педагогика,

На следующий учебный год планируют ввести в ОП ПМНО, по просьбе работодателей, курс «Проектно-исследовательская деятельность младших школьников».

В базовой школе №23 г. Караганды открыт филиал кафедры, все занятия по СРС и СРСП проводятся на базе этой школы. В данной школе оборудован специальный кабинет для проведения СРС и СРСП, со следующего учебного года методические дисциплины будут проводить учителя базовых школ.

Особо хотелось отметить, что кафедра подготовку будущих учителей начальных классов проводит совместно с учителями базовых школ, педагогический коллектив базовых школ хорошо знают содержание ОП ПМНО, вносят постоянно коррективы, помогают в определении содержания ОП, предлагают формирование определенных компетенций, необходимых современному учителю начальной школы.

Образовательная программа бакалавриата по специальности ПМНО разработана в соответствии с правилами разработки и утверждения образовательных программ вуза, включающий процесс администрирования, реализации и оценки их эффективности.

Разработанное ОП имеет четко сформулированные цели, которые согласуются с миссией университета, Национальной системой квалификации, отвечают запросам потенциальных потребителей, учитывает возможности международного обмена студентами и отвечает современному состоянию психолого-педагогической науки.

ОП ориентировано на реализацию компетентного подхода в обучении, в которой определены компетенции для выпускника бакалавриата и ожидаемые результаты обучения (академические и профессиональные): функциональную грамотность, формирование практических навыков, компетентностей, соответствующих Дублинским дескрипторам, с учетом ECTS и квалификационных рамок ЕПВО.

ОП включает изучение дисциплин ОК, ВК и КВ.

В МОП ПМНО изучаемые дисциплины сгруппированы в следующие модули:

Модуль 1. ИК 01 Историко-коммуникативный



Модуль 2. SPZ 02 Социально-политических знаний

Модуль 3. Ped 03 Педагогический

Модуль 4. SK 04 Социально-психологический

Модуль 5. MM 05 Методический

Модуль 6. UM 06 Управленческий (воспитывающий)

Модуль 7. IM 07 Исследовательский

Модуль 8. AT 08 Аттестационный

Результаты обучения формулируются как по всей программе, так и по каждому модулю и отдельной дисциплине, во внеучебное время предусмотрены проведение СРС и СРСП, которые проводятся базе шефствующих школ.

Содержание ОП нацелено на ожидаемые результаты обучения, отражающие студентоцентрированность обучения.

Образовательная программа ПМНО разработана в соответствии с нормативными требованиями МОН РК, а также на основании ГОСО специальности 6В01301 – Педагогика и методика начального обучения и Типовому учебному плану.

В вузе проводятся социологические опросы на предмет удовлетворенности студентов содержанием ОП и отдельных курсов.

На кафедре ежегодно разрабатывается каталог элективных дисциплин (КЭД), разработка которого согласуется с работодателями.

На основе ОП и КЭД составляется ИУП, определяющий индивидуальную образовательную траекторию каждого студента. Планирование и организация образовательной деятельности в Академии осуществляется на основе РУП и ИУП.

В РУПе ПМНО определяется трудоемкость каждой учебной дисциплины и каждого вида учебной деятельности (практика, ИА) в кредитах

Все дисциплины РУП бакалавриата сгруппированы в модули, которые содержат дисциплины цикла общеобразовательных ООД, БД и ПД, объем обучения – 240 кредитов ECTS.

Модули ОП представляют собой логически взаимосвязанные компоненты программы обучения по конкретным областям или дисциплинам. Объем одного модуля составляет 8 и более кредитов ECTS и включает две и более учебные дисциплины. Кредиты ECTS выражают объем изучения дисциплин на основе определенных результатов обучения и связанной с ними учебной нагрузки. 60 кредитов ECTS соответствуют результатам обучения и учебной нагрузке одного полного учебного года.

Цикл ООД включает дисциплины обязательного компонента, вузовского компонента.

Циклы БД и ПД включают дисциплины ВК и КВ. В циклах ООД, БД, ПД состоят из дисциплин обязательного и вузовского компонентов, структура которых приведена (<http://platonus.bolashaq.edu.kz/https://bolashaq.edu.kz/abiturient/specialnosti-akademii/>).

Профессиональная практика студентов является обязательным компонентом ОП ПМНО и проводится в соответствии с утвержденными РУП и Академическим календарем в целях приобретения студентами навыков профессиональной работы, углубления и закрепления знаний, полученных в процессе теоретического обучения.

В процессе обучения, обучающиеся ОП ПМНО проходят различные виды профессиональных практик: учебную, психолого-педагогическую, педагогическую, производственную, преддипломную объемом 25 кредитов.

Для проведения профессиональной практики утверждается программа и график ее прохождения, согласованные с базой практики, выдаются рабочий план-график профессиональной практики, дневник-отчет о прохождении практики по формам. На кафедре имеются договоры с базами практик.

Содержание образовательной программы полностью соответствует ГОСО специальности ПМНО. Привлечение работодателей в разработке содержания образовательной программы. Наличие учебно-методических разработок по образовательной программе (УМКД, силлабусов, каталога, электронных учебников, методических пособий, методических рекомендаций и т.д.). Разработка на кафедре эффективной системы мониторинга качества образования. Применение в учебном процессе современных педагогических технологий.

Включение в учебный план дисциплин по предложениям работодателей, таких как: основы начального курса математики, педагогическая анимация, креативная педагогика.

Особое внимание в Академии уделяется инновационным формам обучения через увеличение прикладного компонента подготовки, смещения акцента на творческую и креативную работу студентов, соотнесение теории и практики дуальным способом (к.п.н. Асакаева Д.С., ст.преподаватель Арунова Ж.А. и др.).

В вузе имеются возможности для реализации инклюзивного образования, обеспечивающего доступ лиц с индивидуальными особенностями к качественному профессиональному образованию, необходимому для их максимальной адаптации и полноценной интеграции в общество.

Регулярно организовывается повышение квалификации ППС кафедры по работе со студентами с особыми образовательными потребностями. В частности, 10 преподавателей кафедры прошли курсы повышения квалификации по инклюзивному обучению. К.п.н. Мамерханова Ж.М. разработала учебное пособие: «Инклюзивное образование в условиях общеобразовательной школы Казахстана. Учебное пособие рассмотрено и утверждено на заседании Ученого совета Академии «Bolashaq». Протокол №11 от «19» июня 2020г.

Положительная практика:

1. Проведение СРС и СРСП на базе базовой школы №23 города Караганды.

Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка***Доказательство:***

Определение студентами специальности 6В01301 - Педагогика и методика начального обучения индивидуальной траектории, выбор учебных дисциплин и преподавателей. Участие студентов в выборных органах по управлению вузом.

Анализ:

Студенты ОП ПМНО являются полноправными партнерами в управлении вузом.

В вузе ведется постоянная работа по реализации принципа студентоцентрированного обучения.

В ходе освоения образовательной программы 6В01301-Педагогика и методика начального обучения студенты самостоятельно определяют индивидуальную траекторию обучения, предварительно эдвайзер проводит разъяснительную работу по выбору индивидуальной образовательной траектории.

Студенты вышеуказанной образовательной программы самостоятельно формируют свой ИУП, выбирают учебные дисциплины и преподавателей.

ИУП составляется студентами 1-го курса с 25 по 31 августа, а с 23 февраля по 15 марта - студентами последующих курсов .

Формированию ИУП предшествует предварительная запись обучающихся всех форм обучения на учебные дисциплины, по итогам регистрации формируются академические потоки и группы на дисциплины и к преподавателям.

Процедура записи на учебные дисциплины организуется Отделом регистрации. Для этого студенты после выбора учебных дисциплин заполняют специальный раздел «ИУП» автоматизированной информационной системы АИС Platonus (<https://bolashaq.edu.kz/novosti/vnimaniju-studentov-2/>).

Как было сказано выше, при кафедре работает Академический Комитет по разработке ОП ПМНО, куда входят преподаватели, работодатели и студенты, так, в 2021 г. в состав Академического Комитета ОП ПМНО вошла студентка ПМНО-18-2 Санай А., которая предложила усилить прикладной характер изучаемых дисциплин.

При разработке ОП студенты вносят свои предложения, предлагают учебные дисциплины.

Студенты являются членами Ученого совета Академии, академических комиссии, где представляют интересы обучающихся.

Студенты вышеуказанной специальности принимают активное участие в организации учебного процесса, в вузе успешно работает Комиссия по обеспечению качества, в состав которой входят студенты специальности ПМНО, так, в 2021 вошла в состав комиссии студентка ПМНО-19-2к Жолжаксы Б., (приказ № 07п от 12.04.2021 г.).

Студенты входят и в состав Ученого Совета Академии, в 2021-2022 у.г. вошла студентка ПМНО-19-2к Серикбаева Ж. (протокол № 1 от 31.08.2021 г.), которая внесла предложение об участии студентов ОП ПМНО в исследованиях, проводимых в общеобразовательных школах в рамках проведения практик, СРСП и СРС.

Студенты вуза участвуют в выборе форм текущего контроля: устный экзамен, тестирование, письменный экзамен, для этой цели проводят анкетирование со студентами, а также беседы.

В Академии успешно работает студенческое самоуправление.

Студенты ОП ПМНО представлены во всех органах самоуправления ЧУ «Академия «Bolashaq»:

- Студенческая Республика «Болашак» (студентка ПМНО-20-2 Нүркен Е. является заместителем Премьер-Министра студенческой Республики «Bolashaq»),

- Студенческий совет общежития (студентка ПМНО-18-2 Советова А.),

- Совет молодых ученых (студентка ПМНО-18-2 Санай А.).

Студенты ОП ПМНО активно участвуют в работе клубов по интересам: - Клуб гуманной педагогики,

- Клуб «Личность плюс»,

- Клуб поэзии,

- Волонтерский клуб «Мейрим»,

- Дебатный клуб,

- Кружок «Руханият»,

- Кружок «Жас-тілші»,

- Кружок «Адилет» и т.д.(<https://bolashaq.edu.kz/category/zhizn-universiteta/kluby-po-interesam>).

Проводятся разноплановые культурно-массовые мероприятия: народные праздники («Наурыз», «Дары осени»), шоу-программы («Жігіт сұлтаны», «Посвящение в студенты»), фестивали и конкурсы (конкурс вокального мастерства «Дарын», КВН), концерты к знаменательным датам («День знаний», «День учителя», «День Независимости РК», «Ясауи жылы»).

Информация о деятельности студенческого самоуправления доступна на официальном web-сайте Академии (<https://bolashaq.edu.kz/studencheskoe-samoupravlenie>), в Контакте, Инстаграм, Facebook, в журнале «Лимонад», который расширяется следующим образом: лишь молодость найдет

дорогу.

Научно-исследовательская работа студентов является важной частью высшего образования и является эффективным способом повышения качества обучения.

Структура ОП ПМНО позволяет студентам участвовать в НИРС и овладевать культурой исследования и соответственно достигать результата обучения через самостоятельность. За каждым студентом закрепляется научный руководитель, в задачи которого входит оказание методической помощи в написании курсовой работы по педагогике начального обучения и по одной из частных методик, а на выпускном курсе - дипломной работы.

За отчетный период количество публикаций студентов совместно с преподавателями составил 25 научных статей по актуальным проблемам начального образования: в 2019-2020 уч.г. – 7 статей, в 2020-2021уч.г. – 10 статей, 2021-2022 уч.г. – 8 статей.

В 2019 г. студенты группы ПМНО-19-2 приняли участие в Республиканской олимпиаде по научному проекту и написанию эссе среди студентов высших заведений РК на базе Национального инновационного научно-исследовательского центра «Bilim - orkenieti» г.Нур-Султан, где заняли 1 место.

Студенты ОП ПМНО участвуют в социально-значимом проекте «Выбор» совместно с педагогами Детского дома «Таншолпан» (г.Караганда), направленный на формирование осознанного выбора профессии воспитанниками детского дома.

Старший преподаватель Жапанова Р.Н. совместно со студентами и учителем начальных классов, педагогом-исследователем Лапиевой Г.К. в рамках апробации учебника «Саулық сыры» провели исследование на тему: «Психолого-педагогические основы формирования навыков здорового образа жизни младших школьников» с учащимися 4 класса, 92,6 % студентов ОП ПМНО удовлетворены достигнутым своим уровнем освоения образовательной программы

Существующая в Академии система внутреннего мониторинга результатов обучения студентов предусматривает оценку прогресса обучающихся. Академическая успеваемость обучающихся по ОП на протяжении отчетного периода остается на достаточно хорошем уровне, средний балл 2,85. Данные результаты подтверждаются результатами Национального квалификационного теста. Прохождение НКТ было впервые, где приняли участие выпускники очно-сокращенной формы обучения. Средний балл НКТ выпускников ПМНО составил 56,84 баллов, что выше среднереспубликанского на 10,84 (средний балл по РК 46).

Обучающиеся систематически привлекаются к выполнению научно-исследовательской работы. За отчетный период количество публикаций студентов совместно с преподавателями составил 25 научных статей по актуальным проблемам образования: в 2019-2020 уч.г. – 7 статей, в 2020-2021уч.г. – 10, 2021-2022 уч.г. – 8. В 2019 г. студенты группы ПМНО-19-2

приняли участие в Республиканской олимпиаде по научному проекту и написанию эссе среди студентов высших заведений РК на базе Национального инновационного научно-исследовательского центра «Bilim - orkenieti» г. Нур-Султан и где заняли 1 место.

В Академии созданы благоприятные условия для личностного роста будущих педагогов начальной школы, вуз оказывает социальную поддержку студентам, свидетельством этого является предоставление скидок на обучение для разных категорий студентов и социального статуса:

- студентам из многодетных семей,
- студентам сиротам и полу-сиротам.

Материальную поддержку вуза получают студенты, проявляющие активность в научно-исследовательской деятельности, общественной жизни факультета, вуза, имеющие высокие достижения в спорте.

Гибкость образовательной программы, позволяет изменять формы итоговой аттестации, учитывать просьбы студентов, например, в 2021-2022 учебном году 45-и студентам, воспитывающих детей в возрасте до 2-х лет и по причине беременности, на основании их заявлений защита дипломной работы заменена на сдачу комплексных экзаменов.

В целях реализации принципа студентоцентрированного преподавания как правило в вузе реализуется академическая политика, направленная на изменение роли ППС. Преподаватели стремятся в большей степени учитывать потребности студента, ставят акцент в своей профессиональной деятельности не столько на трансляцию знаний, сколько на более тесное взаимодействие со студентами, сопровождение их в образовательном процессе. На занятиях стремятся к использованию интерактивных технологий, новых форм, предполагающих больше самостоятельной работы, например, интерактивный диалог, «перевернутая» лекция.

В настоящее время позиция преподавателя в процессе обучения меняется от традиционных методов, т.е. передачи готовой информации к позиции организатора активного самостоятельного приобретения студентами необходимых компетенций, консультанта такого процесса. Для этого используются инновационные технологии обучения: информационно-коммуникационных, интерактивных, кейс-стади и др.

На кафедре проводятся открытые занятия с целью обмена опытом преподавания по инновационным технологиям, которые предполагают работу преподавателя как организатора активного самостоятельного приобретения студентами необходимых знаний, формирования определенных навыков и умений.

Преподаватели кафедры непрерывно повышают квалификацию по технологиям студентоцентрированного обучения, по результатам повышения проводят семинары и информируют обучающихся о принципах студентоцентрированного обучения, их новой роли и правах как непосредственных участников и партнеров в развитии своего обучения. Большая доступность образцов научных студенческих работ, участие

студентов в разработке образовательных программ способствуют формированию чувства автономии студентов.

Преподавателями ОП проводится системная и последовательная работа для студентов-первокурсников. Одной из традиций кафедры является проведение таких мероприятий как: «Ориентационная неделя первокурсников», «Посвящение первокурсников».

Обучающиеся обеспечиваются информационными материалами:

- справочником-путеводителем,
- академическим календарем на учебный год,
- индивидуальными учебными планами,
- каталогами элективных дисциплин,
- рабочими учебными программами дисциплин (Syllabus).

Справочник-путеводитель выдается студенту-первокурснику в течение первой недели и позволяет студенту более детально ознакомиться с организацией учебного процесса по кредитной технологии обучения, с правами и обязанностями студентов, с Кодексом чести студента и преподавателя, с порядком записи на учебные дисциплины, со структурой университета и др.

Справочник ежегодно обновляется в соответствии с изменениями академических процедур.

Для желающих студентов повысить языковую компетенцию функционируют бесплатные курсы китайского, английского, казахского и русского языков.

В Академии четко организована система внутреннего мониторинга результатов обучения студентов. Академическая успеваемость обучающихся по ОП ПМНО на протяжении отчетного периода остается на достаточно хорошем уровне, средний балл 2,85.

Данные результаты подтверждаются результатами Национального квалификационного теста, в прохождении НКТ приняли участие выпускники очно-сокращенной формы обучения, средний балл НКТ выпускников ПМНО составил 56,84 баллов.

Об эффективности процесса преподавания и обучения можно судить по результатам опроса «Удовлетворенность студентов качеством образовательного процесса», где 92,4 % студентов считают, что образовательный процесс способствует раскрытию и реализации их индивидуальных способностей. В связи с высокой потребностью региона в педагогических кадрах ежегодно от учебных заведений города и области поступают заявки на трудоустройство выпускников. По образовательной программе трудоустройство выпускников в 2021г. составило 83,4 %.

Академической политикой вуза, Положением об организации академической мобильности обучающихся, преподавателей и сотрудников регламентируется процедура обучения, преподавания и оценки. (<https://bolashaq.edu.kz/o-vuze/perechen-vnutrennih-normativnyh-dokumentov->

akademii-bolashak-reglamentirujushhih-uchebnuju-nauchnuju-i-vospitatelnuju-deyatelnost/).

В вузе академическая мобильность обучающихся осуществляется в рамках межвузовских договоров с вузами-партнерами. Вузом подписано более 30 договоров по академической мобильности, например, студентка гр.ПМНО-19-2, Анарбаева М. прошла обучение в Евразийском гуманитарном институте с 01.02.2021г. по 31.05.2021г., а также проходила занятия в режиме онлайн по двум дисциплинам: «Рухани жаңғыру (Духовное возрождение)» и «Дінтану (Релиоведение)», желательно усилить международную академическую мобильность студентов.

В Академии регулярно проводится анкетирование студентов – «Формуляр по оценке курса (дисциплины)», где студенты оценивают курсы по содержательным критериям: «Эффективность преподавания, донесения и объяснения материала», «Актуальность и ценность тем, рассмотренных в курсе» и «Соответствие материала курсу»; по организации курса: «Формальная организация курса (силлабус, распределение нагрузки в заданиях и т.п.)» и «Использование наглядности в курсе (слайды, схемы, словесные примеры и т.д.)»; по учету мнения студентов: «Возможность участия студентов в формировании содержания курса» и «Возможность студентов предлагать формы и методы оценивания», тем самым отражается общее отношение к курсу через оценку через анкетирование «Формуляр по оценке курса», также студентами оценивается преподаватель по анкетированию «Преподаватель глазами студентов».

Результаты анкетирования студентов по теме: «Удовлетворённость студентов качеством образовательного процесса» показывают высокие результаты удовлетворенности, в частности удовлетворены (полностью и скорее) содержанием образовательного процесса, методами обучения, организацией учебного процесса – 84,1% студентов.

Информирование студентов о результатах анкетирования осуществляется на расширенных заседаниях Ученого совета Академии, в отчетах ректора и размещаются на сайте Академии.

Опрос студентов показали следующие результаты: удовлетворенность студентов образовательной программой составила 100%.

Студенты высоко оценивают качество организации самостоятельной работы – 94,7%; качество организации НИР – 96,5%; уровень приобретенных теоретических знаний – 94,5%; качество проведения профессиональной практики – 92,5%; качество преподавания 91,5%, уровень приобретенных умений и навыков – 93,5%; обеспеченность учебной и научной литературой – 90,9%.

Удовлетворенность работодателей по результатам интервью, беседы составила 100%, что является высоким показателем. Высокую оценку работодателей получили общий уровень культуры (98%), теоретическая (95,1%) и практическая подготовка (94,4%) выпускников. Данные показатели подтверждаются частыми случаями трудоустройства выпускников,

проходивших профессиональную практику у опрошенных работодателей. Как показывают полученные ответы, 91,3% опрошенных работодателей, руководствуясь результатами практики, предложили студентам выпускного курса трудоустроиться по окончании университета.

На вопрос о том, какими знаниями и навыками должен обладать выпускник, работодатели указали преимущественно умение проводить мониторинг развития младших школьников.

На сегодня образовательная программа ПМНО отвечает требованиям работодателей.

В целом, по результатам опросов обучающихся, выпускников и работодателей не было выявлено критических замечаний.

Образовательная программа специальности по своим целям соответствует имеющимся ресурсам и требованиям рынка, так предусматривает:

- подготовку высококвалифицированных специалистов в области начального образования,
- систематический анализ и обновление элективного компонента образовательной программы по требованиям работодателей;
- оценка профессиональных, преддипломных практик и содержание дипломных работ с точки зрения их текущей практической пригодности в профессиональной сфере.

В вузе на регулярной основе проводятся социологический опрос для выявления мнения студентов об организации учебного процесса. Имеется стабильный контингент студентов по специальности и четкой процедуры записи на учебные дисциплины и выбора преподавателя, а также системы внутреннего мониторинга качества знаний студентов. Ведется регулярное обновление каталога элективных дисциплин. Вуз нацелен на ориентированность содержания ОП формированию компетенции будущего специалиста начальной школы и создание условий для максимальной индивидуализации обучения студентов посредством предоставления свободы выбора дисциплин и (или) модулей, включенных в КЭД, свобода выбора студентом преподавателя при регистрации на дисциплины.

Положительная практика:

1. Материальная поддержка разных категорий студентов (два раза в год вуз выделяет студентам продовольственную корзину).

Области для улучшения:

1. Усилить работу по организации международной академической мобильности студентов

Уровень соответствия стандарту 3 – полное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательство:

На сайте Академии «Виртуальная приемная комиссия» и «Online-приемная комиссия» (<https://bolashaq.edu.kz/?s=%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B5%D0%BC%D0%BD%D0%B0%D1%8F+>). Навигация «Абитуриент» (<https://bolashaq.edu.kz/abiturient/>).

Анализ:

В Академии разработана единая система политики и маркетинга вуза для привлечения необходимого контингента студентов (рекламные буклеты, постеры, олимпиады, профориентационная работа ППС в течение учебного года), условия приема и особые условия допуска к образовательным программам.

На сайте Академии «Виртуальная приемная комиссия» и «Online-приемная комиссия» можно ознакомиться с инструкцией «Инструктаж по онлайн регистрации абитуриентов» и задать вопросы с помощью небольшого графического приложения «Виджет».

На сайте вуза в навигации «Абитуриент» имеется информация для абитуриентов о типовых правилах приема, перечне направлений подготовки и документов для поступления в вуз.

На кафедре назначен ответственный преподаватель за профориентационную работу - ст. преподаватель Сарбасова К.А.

На кафедре и в вузе постоянно ведется системная профориентационная работа, нацеленная на подготовку «своего абитуриента» которая заключается:

- в формировании бригады из числа ППС для проведения профориентационной работы со школьниками и студентами колледжей, в школах города и районах Карагандинской области, в этих встречах принимает участие и сам ректор Академии Менлибаев Куралбай Несипбекович;

- в подготовке стендов, буклетов, календарей, презентаций для проведения рекламных мероприятий по профориентации силами ППС кафедры и студентов;

- в проведении силами ППС кафедры «День открытых дверей», на встречу со школьниками и студентами колледжа приглашаются успешные выпускники и ведущие ученые кафедры;

- в постоянной публикации в СМИ и веб-ресурсах информации о специальности и о деятельности кафедры.

Рекламно-информационные материалы о специальности размещаются на университетском сайте.

В вузе систематически проводится профориентационная работа, нацеленная на отбор абитуриента.

Ежегодно кафедрой проводится конкурс «Юный педагог, психолог» среди старшеклассников школ области для привлечения абитуриентов, по результатам призовых мест предоставляются скидки (1 место-100%, 2 место- 50%, 3 место-25%) за обучение на первом курсе в Академии «Bolashaq».

В течении года кафедра проводит профориентационную работу в базовых школах (СОШ № 9, 15, 16, 23, 66, 41, 101, 76 Карагандинской области, Карагандинский высший колледж «Болашак» и др.), с данной категорией обучающихся ведется отдельная работа по привлечению к различным мероприятиям в рамках деятельности Академии .

Профориентационная деятельность освещена на сайте Академии (<https://bolashaq.edu.kz/?s=%D0%9F%D0%A0%D0%9E%D0%A4%D0%9E%D0%A0%D0%98%D0%95%D0%9D%D0%A2%D0%90%D0%A6>).

Проводимые мероприятия в рамках профориентационной работы, в виду ограничения доступности в организации образования (пандемия), проводятся в основном в онлайн, отличаются непрерывностью и системностью. Например, 1 марта 2021 г. в режиме онлайн на платформе ZOOM была проведена профориентационная работа в СОШ №15 г. Караганды; 4 и 7 июня 2021 г. - встреча с выпускниками Карагандинского высшего коллежа 21 октября 2021 г. с учениками 11-го класса ООШ № 132 Жанааркинского района; 29 ноября 2021 г. с учениками 11-ых классов школы-лицей №66, ОШ №16 г. Караганда. Результат профориентационной работы стал набор в 2021 году численностью студентов в количестве 263 человека, что составляет 44,2% от всего набора на педагогические специальности.

Статистика показывает, что количество поступивших по образовательной программе ОП ПМНО (бакалавриат) в 2021-2022 уч. г. в среднем стабильно по отношению к предыдущим годам поступления и выше по сравнению с 2018 г. В 2018 г. – 163, в 2019 г. – 255, в 2020 г. – 264, в 2021 г. – 2661. Политика формирования контингента студентов складывается из нормативных требований процедуры приёма, форм профориентационной работы. Общий контингент составляет 620 человек, в том числе 2 по государственному гранту МОН РК.

Абитуриентам дается полная информация об Академии, образовательной программе ПМНО, об академических возможностях Академии, механизмов социальной поддержки, включая льготы по оплате за обучение, доступные тарифы за проживание в общежитии и др.

Приемная комиссия для абитуриентов, поступающих на ОП ПМНО с 20 июня по 24 августа 2021 года проводит специальный экзамен в форме решения педагогической ситуации в онлайн режиме через Skype.

Ежегодно приемная комиссия проводит мониторинг подготовленности абитуриентов к освоению образовательной программы ПМНО, анализируют результаты ЕНТ.

О систематической профориентационной работе свидетельствует результаты приема абитуриентов на ОП ПМНО.

Динамика поступления абитуриентов на специальность ПМНО

Учебный год	Поступило	всего	Очное отделение	ДОТ
-------------	-----------	-------	-----------------	-----

	студентов		
2018-2019 учебный год	89 человек	3 человека, из них: к/о – 2 человека, р/о – 1 человек Итого: 3 человека	к/о – 75 человек, р/о – 11 человек Итого: 86 человек
2019-2020 учебный год	126 человек	к/о-4 человека, к/о – 3-х летки – 3 человека, р/о – 1 человек, р/о – 3 летки – 1 человек Итого: 9 человек	2-х летки: к/о- 22 человека, р/о – 5 человек Итого 2-х летки: 27 человек 3-х летки: к/о – 80 человек, р/о – 10 человек Итого 3-х летки- 90 человек Всего:117 человек
2020-2021 учебный год	154 человека	нет	2-х летки к/о – 84 человека, р/о – 21 человек Итого 2-х летки-105 человек 3-х летки: к/о-42 человека, р/о – 17 человек Итого 3-х летки-49 человек Всего:154 человека
2021-2022 учебный год	260 человек	к/о – 2 человека	2-х летки: к/о- 62 человека, р/о-15 человек Итого 2-х леток- 77 человек 3-х летки: к/о- 157 человек, р/о-24 человека Итого 3-х леток- 181 человек Всего: 258 человек

Среди студентов дневного обучения после зачисления проводят социологический опрос «Адаптация к учебному процессу», где включены вопросы мотивации поступления и наличие представления о будущей профессии .

После зачисления на ОП ПМНО, эдвайзерами и ППС кафедры осуществляется системная и последовательная работа со студентами с 1-го до выпускного курса по формированию профессиональных и личностных компетенций, что способствует их прогрессу в академической карьере.

Студентам, поступившим на 1 курс, выдается справочник-путеводитель, КЭД, syllabus дисциплин. В справочник-путеводитель входит информация об

Академии, образовательных программах, правилах организации учебного процесса, правилах внутреннего распорядка, условиях оплаты за обучение, контактная информация, глоссарий. КЭД, который является основой для формирования ИУП, содержит цель курса, краткое содержание основных разделов, ожидаемый результат, пререквизиты, постреквизиты.

В течение первой недели для студентов 1 курса проводятся встречи с администрацией, представителями всех служб поддержки, ППС кафедры. Организуются книжные выставки, посещение библиотеки и читального зала. Эдвайзерами проводится работа, направленная на быструю адаптацию студентов. Эдвайзеры проводят презентацию элективных дисциплин в соответствии с КЭД ОП ПМНО, дают рекомендации, помогают студентам определиться с выбором их траектории обучения.

В Академии оказывается социальная поддержка студентам-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, инвалидам I, II и III группы - снижение оплаты за обучение на 10-15%.

Студентам, которые не сдали зачеты и экзамены в общеустановленные сроки по уважительным причинам (болезнь, семейные обстоятельства, стихийные бедствия) руководством Академии устанавливаются индивидуальные сроки их сдачи рубежных контролей и экзаменов. Например, студентке ПМНО-18-1 Кайзер М. была предоставлена скидка по утере кормильца (Приказ №92 от 5.10.2020)

Лучшие студенты вуза представляются на стипендию ректора на основе решения Ученого совета, в 2021 году стипендию ректора получили студенты 2 студента ПМНО-19-2 Кошенова Д., Эбдрахманова Д.

Руководство Академии помогает студентам в поиске работы. В летний период руководство дает возможность студентам трудоустроиться в приемную комиссию и по программе «Жасыл Ел».

В Академической политике отражены правила перевода, восстановления, предоставления академического отпуска, процедура приема обучающихся из других вузов, признания и зачета кредитов, освоенных в ходе академической мобильности (<https://bolashaq.edu.kz/akademicheskaja-politika>).

Студенты имеют доступ к электронному журналу успеваемости в ИС ВУЗ «Platonus», в котором отражены результаты рубежных контролей, экзаменов; средняя текущая и итоговая оценки.

Возможности АИС «Platonus» позволяют студентам увидеть свои оценки за текущий семестр (аттестации, курсовые работы, экзамены и итоговую оценку по предмету), что позволяет обеспечить соблюдение принципов преемственности и непрерывности, прозрачности и ориентированности на потребителей.

В систему мониторинга входит анализ качества приема, текущей успеваемости, итоговой аттестации студентов, качества преподавания, удовлетворённости обучающихся и работодателей.

Кафедра регулярно проводит мониторинг трудоустройства выпускников и

располагает отзывами об их педагогической деятельности и благодарственными письмами в адрес ППС кафедры за качественную подготовку специалистов в сфере образования.

В 2019-2020 учебном году закончило 72 человека, в 2020-2021 году закончило - 132 человека, все выпускники трудоустроены.

Результаты успеваемости студентов регулярно обсуждаются на заседаниях кафедры (например, протокол №5 от 29.12.2021 г., и др.).

Результаты сессии:

2018-2019 учебный год – 100%, средний балл 3,0

2019-2020 учебный год – 97%, средний балл – 2,9

2020-2021 учебный год – 96%, средний балл, средний балл 2, 67

2021-2022 учебный год – средний балл 79% (снижение успеваемости объясняют обучением в формате онлайн).

В 2022 году будет первый выпуск студентов очного отделения.

В Академии практикуется постдипломное сопровождение, которое проявляется во взаимодействии кафедры с выпускниками. Сложилась традиция по установлению партнерских отношений с выпускниками разных лет, отслеживанию их карьерного роста. Выпускники привлекаются в качестве рецензентов дипломных работ, к совместной разработке методического обеспечения образовательного процесса в начальной школе, согласования образовательной программы, привлечения к руководству практиками, рецензированию дипломных работ; оцениванию удовлетворённости работодателей качеством подготовки специалистов. Налажен механизм обратной связи с выпускниками, на кафедре имеются благодарственные письма и отзывы о выпускниках. Имеется раздел «Ассоциация выпускников» на сайте Академии (https://bolashaq.edu.kz/struktura-chu-akademija-bolashak/associacija_vypusknikov/), где отражены все виды работ, проводящихся с выпускниками.

Выпускники и работодатели ежегодно принимают участие в работе Международной научно-практической конференции «Наука и образование в современном мире», проводимой Академией «Bolashaq», публикуют результаты своих исследований и статьи в соавторстве с преподавателями кафедры в научном журнале «Актуальные проблемы современности», совместно издают учебно-методические пособия. Так, за последние 3 года совместными усилиями учителей начальных классов школ и преподавателей кафедры были изданы более 20 научных статей. Например, в Материалах научно - практической конференции «Наука и образование в современном мире» («Болашақ-Баспа» РББ) выпущены статьи Сарбасовой К.А. с учителями начальных классов СОШ № 92 г.Караганда Ниязбековой Г.К., СОШ № 27 г.Караганда Тумарбаевой М.З., СОШ № 10 г.Караганда Зарыххан А.

Замечание:

1. Наблюдается низкий контингент очного отделения (всего 2% от общего числа студентов)



Области улучшения:

1. Увеличить контингента студентов на очном отделении

Уровень соответствия по стандарту 4 – частичное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства:

При встрече с ректором, проректорами, руководителями структурных подразделений, заведующей кафедрой психологии, педагогики и методики начального обучения выяснено, что в Академии «Volashaq» особое внимание уделяется подбору педагогических кадров, они хорошо понимают, что именно педагогические кадры влияют, в первую очередь, на результативность реализации образовательной программы ПМНО бакалавриата.

Формирование профессорско-преподавательского состава на кафедре психологии, педагогики и методики начального образования проводится в строгом соответствии с квалификационными требованиями к вузам РК.

В Академии «Volashaq» разработаны принципы стратегического управления и развития персонала, действуют следующие внутренние нормативные документы: Устав Академии, Правила внутреннего распорядка; Правила конкурсного замещения должностей ППС и научных работников; Положение об аттестации ППС; Кодекс чести работника; Должностные инструкции сотрудников и ППС.

В вузе прием на работу осуществляется путем заключения индивидуальных трудовых договоров, путем избрания по конкурсу и оформляется приказом ректора на основании заключенного трудового договора в соответствии с Трудовым Кодексом от 23 ноября 2015 года №414-V ЗРК по состоянию на 1.07.2021г., Законом РК «Об Образовании» от 26.06.21 г. № 56-VII по состоянию на 01.01.2022г.

При наличии в Академии вакантных должностей ППС и научных работников определяется порядок объявления о конкурсе, формирование конкурсной комиссии, прием и рассмотрение документов участников конкурса, этапы проведения конкурсного отбора и обжалования результатов. Информация о вакансиях размещается на сайте Академии.

Процедура расторжения трудового договора так же осуществляется согласно Трудовому кодексу РК (по собственному желанию, по соглашению сторон, в связи с достижением пенсионного возраста).

Анализ:

Следует заметить, что условия приема ППС на работу соответствуют Трудовому Кодексу РК.

Процедуру приема на работу, ознакомления персонала с правами и обязанностями, продвижения по службе, поощрения, увольнения ППС и сотрудников университета осуществляет Отдел кадров.

Формирование штата ППС осуществляется в соответствии с ОП. Подготовка по ОП ПМНО бакалавриата осуществляется следующими категориями: ППС с учеными степенями и званиями, старшими преподавателями, преподавателями.

В вузе к чтению лекций допускаются лица, имеющие ученые степени и звания, а также квалифицированные старшие преподаватели, имеющие большой практический опыт работы.

Подготовку студентов по ОП ПМНО бакалавриата осуществляет кафедра психологии, педагогики и методики начального обучения, на кафедре работает 19 преподавателей и 5 совместителей, из числа штатных преподавателей ученые степени кандидата наук имеют 9 преподавателей, академические степени магистра наук имеют 10 преподавателей, остепененность кафедры составляет 47,36%.

На кафедре работают обладатели государственных и ведомственных наград:

- Абилкасимова Г. - обладатель звания «Лучший преподаватель вуза Республики Казахстан», «Обладатель Государственной научной стипендии за вклад в развитие науки и техники РК», награждена медалью Альфреда Нобеля за вклад в развитие изобретательства, Золотой медалью «Европейское качество» (Gold medal «European Quality»), нагрудной медалью «Лучший преподаватель ВУЗа РК», медалью «Қазақстанның құрметті ұстазы» «BILIM-ORKENIETI»;

- Маженакова М.С. награждена орденом «Почетный гражданин Казахстана».

Многие преподаватели кафедры награждены почетными грамотами МОН РК, Акима г. Караганды и Карагандинской области, Руководителя Управления образования Карагандинской области.

Обслуживают ОП ПМНО бакалавриата 44 преподавателя, из них штатных преподавателей 43 и 1 совместитель, из числа штатных преподавателей ученые степени доктора наук имеет 1 преподаватель, доктор PhD – 1, кандидаты наук – 22 преподавателя, 2 кандидата наук РФ, академические степени магистра наук имеют 18 преподавателей.

Остепененность по ОП ПМНО составляет 55,81%.

Базовое образование ППС кафедры соответствует профилю ОП и читаемых дисциплин: 6 преподавателей имеют базовое образование по специальности «Педагогика и методика начального обучения»; 8 - по специальности «Педагогика и психология»; 1 - по специальности «Математика»; 1 - по специальности «Труд, информатика и вычислительная техника», 1 - по специальности «Документоведение и документационное обеспечения управления», 1 - по специальности «Химик преподаватель», 2 - по специальности «Русский язык» (1 с переподготовкой «Практическая психология»). Кроме того,

из числа ППС по совместительству 1 преподаватель имеет базовое образование по специальности «Педагогика и методика начального обучения».

На вышеуказанной кафедре 8 кандидатов педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования и 13.00.01 – Теория и история педагогики, 1 – кандидат психологических наук, читающий психологические дисциплины, 1 – кандидат филологических наук, читающий филологические дисциплины, что отвечает квалификационным требованиям к лицензированию образовательной деятельности. В числе преподавателей кафедры – действительный член, академик Международной Академии информатизации к.п.н., доцент Абилкасымова Г.К.), 2 профессора Российской Академии естествознания (Абилкасымова Г., Маженакова М.С.).

Наряду с преподавателями выпускающей кафедры образовательную программу обслуживают преподаватели общеобразовательных дисциплин. Общее число преподавателей, обслуживающих ОП, составляет 44 человека. Обеспеченность штатными преподавателями – 97,72%. Состав ППС, обеспечивающих реализацию ОП, представлен специалистами в профильных областях знаний, охватываемых ОП.

Реализация ОП обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Преподаватель является ключевой фигурой в реализации ОП ПМНО, именно поэтому они принимают активное участие в разработке ОП и в подготовке будущих педагогов начальной школы.

При составлении ОП ПМНО учитывается мнение каждого ППС по вопросам планирования объема кредитов на изучение элективных дисциплин, определения политики курса, планирования графика сдачи контрольных заданий и др.

Каждый из преподавателей кафедры организует контроль знаний обучающихся, вносит корректировку в формы и методы преподавания дисциплин, участвует в обсуждении и обновлении тематики дипломных работ, баз практики. Ежегодно пересматриваются силлабусы по преподаваемым дисциплинам и согласовываются с работодателями.

В Академии «Академия «Bolashaq» разработан Кодекс чести преподавателя (<https://bolashaq.edu.kz/o-vuze/perechen-vnutrennih-normativnyh-dokumentov-akademii-bolashak-reglamentirujushhih-uchebnuju-nauchnuju-i-vospitatelnuju-deyatelnost/>), который устанавливает единые профессиональные и морально-этические требования к ППС.

На кафедре серьезное внимание уделяется научно-исследовательской работе, за отчетный период ППС кафедры опубликовали 213 научных статей, в том числе: в журналах с высоким импакт-фактором: Scopus - 3 (Абилкасымова Г., Жапанова Р.Н., Шутенова С.С.), Web of Science – 1 (Асакаева Д.С.), РИНЦ - 64,

в изданиях ККСОН МОН РК – 11; в журналах дальнего и ближнего зарубежья – 22; в сборниках международных конференций - 112.

Одной из важнейших задач высшей школы является установление рационального соотношения между преподавательской и исследовательской деятельностью. Углубление и совершенствование теоретических знаний происходит благодаря организации НИР, проводимой со студентами в рамках круглых столов, семинаров, конференций, мастер-классов.

Очень ценным на кафедре является проведение практических исследовательских проектов в базовых школах, например, к.п.н. доцент Абилкасымова Г. и магистрант 2 года обучения Куленова С.А. в соавторстве с педагогами средней общеобразовательной школы №91 в городе Караганде подготовили учебно-методическое пособие «Бастауыш сыншп оқушыларының психологиялық қауіпсіздігі» по изучению проблемы создания благоприятной психологической среды для участников образовательного процесса.

На кафедре с 2021-2022 уч.г. введена новая форма проведения открытых занятий в формате мастер-класса, где передовой опыт преподавателей новаторов по внедрению и применению в учебном процессе инновационных методов обучения.

Научные исследования преподавателей активно внедряются в учебный процесс. Так, учебник «Білімдегі инновациялық технологиялар» (автор: старший преподаватель, магистр Сарбасова К.А.) применяется при преподавании таких дисциплин, как «Бастауыш мектепте сауаттылықты және жазуды оқыту әдістемесі» и «Бастауыш мектепте қазақ тілін оқыту әдістемесі», учебник «Мектептану негіздері» (автор: старший преподаватель, магистр Сарбасова К.А.) - при преподавании дисциплин «Бағалаудың өлшемдік технологиялары» и «Бастауыш мектепте жаратылыстануды оқыту әдістемесі», учебное пособие по инклюзивному образованию (к.п.н. Мамерханова Ж.М.) – при преподавании дисциплин, направленных на обучение детей с особыми образовательными способностями.

На кафедре годовая учебная нагрузка преподавателей, работающих на одну ставку, составляет 680 часов, независимо от ученого звания и должности, объем аудиторной нагрузки на ставку не менее 300 часов.

На кафедре уровень и качество планирования выполнения учебной нагрузки, проведения учебных занятий соответствует предъявляемым требованиям.

В Академии в целях повышения качества педагогического процесса тщательно проводится конкурс на замещение вакантных должностей, где преподаватели демонстрируют научные и учебно-методические достижения за каждый год, учитывается оценка общественного мнения (руководителей и студентов кафедры) о профессиональном уровне преподавателя, проводится экспертиза качества проведения занятий.

На основании полученных результатов конкурсная комиссия, возглавляемая ректором Академии, делает выводы о соответствии преподавателя занимаемой должности, дает рекомендации по дальнейшему совершенствованию

его профессионального роста и развития, результаты отчетных лет показывает, что 100% преподавателей, принимающих участие в конкурсе, были рекомендованы конкурсной комиссией к заключению трудовых договоров, что свидетельствует об эффективном механизме конкурсного отбора преподавателей и наличии в Академии благоприятных условий для профессионального их развития (<https://bolashaq.edu.kz/novosti/zavershen-konkurs-na-zameshhenie-vakantnyh-dolzhnostej/>).

На кафедре ППиМНО существует практика взаимопосещений занятий преподавателями, заведующим кафедрой, председателем и членами УМС вуза. Критерии оценки связаны, прежде всего, со знанием предмета, владением методикой преподавания и использованием интерактивных методов обучения, умением структурировать занятие и рационально использовать учебное время.

В вузе созданы все условия для повышения преподавателями своей квалификации, постоянно преподаватели кафедры принимают активное участие в научных конференциях, семинарах, круглых столах, курсах повышения квалификации, поездки преподавателей на конференцию, научные стажировки оплачивает вуз.

В период зимних каникул ежегодно преподаватели проходят обучение на курсах, организуемых Центром дистанционных образовательных технологий, получают знания, позволяющие эффективно работать в условиях применения кредитной и дистанционной технологий. Кроме того, ППС кафедры являются инициаторами семинаров для ППС Академии. Так, 12.01.22 г. к.п.н. Мамерханова Ж.М. провела семинар на тему: «Планирование урока в соответствии с нормами стандарта образования РК» (<https://bolashaq.edu.kz/novosti/seminar-po-taksonomii-b-bluma/>).

Вуз создает благоприятные условия для профессионального роста молодых преподавателей, направляет их в докторантуру, например, в 2022 году преподаватель Жапанова Р.Н. защищает докторскую диссертацию на присуждение степени доктора философии (PhD) по профилю специальности: 6D010200 «Педагогика и методика начального обучения» в Карагандинском университете им. Е.А. Букетова.

Преподаватели кафедры регулярно проходят курсы повышения квалификации, например, в соответствии с читаемыми дисциплинами к.п.н., доцент Ешмуратова Д.С. прошла курсы на тему: «Цифровые инструменты и сервисы в профессиональной деятельности учителя начальных классов в условиях современного образования», ст. преподаватели (Арунова Ж.А., Сарбасова К.А.) на тему: «Заманауи білім беру жағдайындағы бастауыш сынып мұғалімінің кәсіби қызметіндегі цифрлық құралдар мен сервистер» и др. В ноябре 2021 года к.п.н., доцент Абилкасымова Г. прошла курс для научных сотрудников в online «European Academy of Sciences and Research» (Hamburg, Germany) на тему: «Completed Research Methods Course authorized by european Academy of Sciences and Research» (дистанционно). Всего за последние 5 лет преподаватели кафедры обучались на 83 курсах повышения квалификации.

В базе «Platonus» в автоматизированном режиме можно получить

развернутые отчеты о прохождении ППС курсов повышения квалификации с подтвержденными сертификатами.

В Академии используется широкий спектр методов стимулирования: моральное стимулирование (представление к наградам, награждение по результатам конкурсов, доска отличившихся педагогов, чествование победителей и т.д.); финансовое (ежегодное повышение заработной платы, премирование, льготы сотрудникам и членам их семей при обучении в вузе, социальный пакет, бесплатные публикации через РИО «Болашак-Баспа» научных исследований, конкурсы по 25 номинациям и т.д.

Внедрена стройная система социальной защиты со стороны руководства Академии: выделение беспроцентной ссуды (для покрытия части расходов, связанных с защитой диссертации); право на бесплатное пользование интернет-каналами во всех учебных корпусах и в ДС; предоставление бесплатного использования тренажерного зала и осуществление трансфера на работу и обратно; выплата премии «За преданность вузу»; бесплатное тиражирование учебно-методических и научных трудов ППС; скидки в оплате за обучение, в том числе и прямым родственникам; оплата корпоративных мероприятий; премии к юбилейным датам; компенсация проезда; частичная компенсация затрат за публикацию в изданиях с ненулевым импакт - фактором; компенсация затрат на участие в международных научных конференциях (виза, оргвзнос и др); целевая подготовка в магистратуре и докторантуре; обеспечение ППС и сотрудников сельхозпродукцией; выдача хлебной корзины ко Дню благодарности; вручение подарков к Новому году; оказание адресной материальной помощи лицам, оказавшимся в затруднительном материальном положении, в том числе адресная поддержка пенсионеров ко Дню пожилых людей; предоставление социальных путевок в зону отдыха «Айналайын».

Каждый сотрудник вуза получил компенсацию за проезд в размере 15000 тенге. В период пандемии при дистанционном обучении вузом каждому ППС было выделена сумма компенсации за использование собственной компьютерной техники и электроэнергию в сумме 25000 тенге (май 2021г.).

В целях поддержания сотрудников вуза при обучении в Академии сами преподаватели и сотрудники, близкие родственники имеют скидку в размере 10%. Выдается беспроцентная ссуда.

В вузе предусмотрены выплаты за преданность Академии, которые зависят от количества лет работы вузе. Например, при продолжительности работы от 25 лет и более начисляется 3000 тенге за каждый проработанный год. В 2021-2022 учебном году по ОП ПМНО 9 человек были поощрены премией на общую сумму 108155 тенге за преданность, что составляет 47,36% от общего количества работающих на кафедре. Вузом предусмотрено поощрение ППС, участвующих в пополнении контингента обучающихся. Так, в 2021 году победителем в приводе студентов по вузу была Жапанова Р.Н.

При установлении надбавок и доплат ППС учитывается ученая степень преподавателя, стаж преподавательской работы, участие в научно-исследовательской деятельности, итоги ранжирования.

Положительная практика:

1. Эффективные механизмы формирования и обновления штата ППС в вузе
2. Осуществление внутривузовской системы поощрения ППС

Уровень соответствия по стандарту 5 – полное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов**Доказательство:**

В Академии для реализации образовательной программы 6B01301 – Педагогика и методика начального образования созданы благоприятные условия: объем финансирования ОП ПМНО осуществляется из ресурсов, сформированных за счет доходов от оказания платных образовательных услуг и за отчетный период (4 года) составляет 438875,0 тыс. тенге, развитие материальной базы и внедрение информационно-коммуникационных технологий является одним из приоритетных направлений деятельности Академии.

Анализ:

Общая площадь учебных помещений, используемых в учебном процессе (учебные аудитории, компьютерные классы, лингафонные кабинеты, лаборатории) составляет 3500,7 кв.м.

Аудитории, учебные классы, кабинеты и лаборатории размещены на трех этажах здания: учебные кабинеты Академии располагают в достаточном количестве современной компьютерной техникой, компьютеры подключены к глобальной сети Internet.

В Академии имеется развитая информационно-коммуникационная среда: корпоративная компьютерная сеть из 395 единиц компьютерной техники, 4 локальных и 4 виртуальных сервера.

В Академии имеются: парк компьютерной техники, включающий 395 компьютеров, в т.ч. нетбуки и ноутбуки, в учебном процессе используется более 100 компьютеров.

Академия имеет централизованную базу данных, в которой отражаются все реальные процессы обучения, в АИС «Platonus» за всеми структурными подразделениями Академии закреплены права пользователя и функциональные обязанности ППС и штатных сотрудников, а также внесены: информация о вузе, кафедрах, ОП, картотека обучающихся и ППС, формирование групп на учебный год; учебные планы, каталоги дисциплин.

В Академии «Bolashaq» функционирует информационный сайт bolashaq.edu.kz, образовательный портал [Moodle dot.bolashaq.edu.kz](http://Moodle.dot.bolashaq.edu.kz).

Сайт представляет Академию «Bolashaq» в глобальной сети Интернет, содействует формированию имиджа, обеспечивает информационную среду



для абитуриентов, обучающихся, работодателей, выпускников, работников, открытость и доступность информации для общественности.

В портал Moodle загружены все учебные материалы по всем дисциплинам, которые позволяют студентам получать учебный материал в онлайн-формате.

Для проведения онлайн-видеоуроков работает платформа BigBlueButton, которая связана с порталом Moodle.

Имеется корпоративная почта mail@bolashaq.edu.kz, которая доступна как ППС, так и студентам.

Всем преподавателям и студентам доступен набор WEB-сервисов Office 365 для учебных заведений, в который входит набор программ для гибкого обучения.

В рамках реализации программы «Цифровой Казахстан», организации обучения с применением интернет-технологий Академия организовала специальный информационно-образовательный портал (адаптируя программу Moodle под потребности вуза), через который студенты дистанционной формы обучения в любое удобное для них время получают доступ к учебно-методическим материалам, проходят текущую аттестацию.

Для осуществления процесса обучения в вузе имеется 11 лабораторий, 59 аудитории для проведения лекционных, семинарских и практических занятий, 4 лингафонных кабинета, которые оборудованы компьютерами, аудио гарнитурами, и установленной программой Arta Classroom.

Из 42 мультимедийных кабинетов 9 кабинетов имеют интерактивные доски, интерактивные проекторы и 1 интерактивную сенсорную панель. Инфраструктура Академии включает 5 компьютерных классов, 1 интернет зал, 1 компьютерный класс общежития, помимо компьютерной техники и программных средств лаборатории, учебные кабинеты оснащены также и другими видами технических ресурсов: лабораторным оборудованием, информационными стендами, проекторами.

Корпуса оснащены Wi-Fi точками доступа, тем самым предоставляя свободный и неограниченный доступ к ресурсам Интернет и компьютерной сети Академии. Количество Wi-Fi точек - 68 шт., в т.ч. Wi-Fi доступом оснащено общежитие «Дом студентов».

Вуз имеет в своем распоряжении: 4 специализированных кабинета в главном корпусе: «Кабинет Педагогики и методики начального обучения» (площадь 57,8 кв.м.), «Кабинет группового взаимодействия (коворкинг-центр)» (площадь 53,4 кв.м.), «Кабинет психологического сопровождения» (площадь 31,9 кв.м.), «Кабинет гуманной педагогики» (площадь 50,1 кв.м.), библиотеку, Дом студентов, ЦОС, ОР, СМУ, Центр ДОТ, КДМ, медицинский пункт, столовую, тренажерный зал.

Для лиц с ограниченными возможностями создана безбарьерная среда.

Общий объем средств, выделяемых на пополнение книжного фонда всех образовательных программ Академии, в том числе ОП ПМНО, за анализируемый период по учебным годам составил в 2017-2018 уч.г. – 8



397,977 тенге, в 2018-2019 уч.г. – 8 583,002 тенге, в 2019-2020 уч.г. – 8 386,00 тенге, в 2020-2021 уч.г. – 10 340 200 тенге, в 2021-2022 уч.г.- 5 913 992 тенге.

Основной учебный фонд по ОП ПМНО в 2017-2018 уч.г – 4888, в 2018-2019 уч.г. – 5033, в 2019-2020 уч.г. – 5184, в 2020-2021 уч.г. – 5340.

По образовательной программе «Педагогика и методика начального обучения» было выписано 17 периодических изданий, в том числе 12 на государственном языке и 5 на русском языке.

Из них: газет 5 наименований: на государственном языке - 3, на русском языке - 2; журналов 12 наименований: на государственном языке – 9, на русском языке – 3.

В библиотеке имеется литература, разработанная преподавателями Академии и кафедры (к.п.н. Акпарова Ж.М., к.п.н. Бокижанова Г. К. к.п.н. Мамерханова Ж. М., ст.преп. Сарбасова Қ. А.) по направлению ПМНО, изданные РИО Болашақ-Баспа.

Кафедра психологии, педагогики и методики начального обучения имеет доступ к программе «Ирбис-64» (<https://library.bolashaq.edu.kz/jelektronnyj-katalog/>) – системе автоматизации библиотек, отвечающей всем международным требованиям, предъявляемым к современным библиотечным системам, и, в то же время, поддерживающей все многообразие традиций библиотечного дела.

В библиотеке используются базы «ИРБИС-64», которые содержат АРМ для читателей, ведется электронный каталог в т.ч.: ЭК «Книги», ЭК «Авторефераты и диссертации», ЭК «Электронные ресурсы», ЭК «Периодика», ЭК «Учебно-методический комплекс», ЭК «Полнотекстовая база данных».

Ежегодно обновляемость фонда литературы по ОП ПМНО в год составляет 3% -5%, что соответствует лицензионным нормам обновления книжного фонда.

Количественный состав фонда составляет 416395 единиц хранения документов, в т.ч. на казахском языке – 195832 экз.

Фонд на электронных носителях – 4115 экз., в том числе на казахском языке – 1907 экз.

Источниками комплектования библиотеки Академии «Bolashaq» являются: «Ассоциация вузов РК», ТОО «Полиграфкомбинат», ТОО «Книжный центр «Эрудит», ТОО «Деловая литература», РИО «Bolashaq-Баспа», ТОО «Дом книги «Алихан Ермеков», издательство «Фолиант», ТОО «Академия-Медия», ТОО «Flir kz», издательство «Бастау», ИП «Карасай», «Лантар-Трейд» и др.

В рамках национального проекта «Новое гуманитарное знание. 100 новых учебников на казахском языке» получены 53 названия учебных изданий/ 2 249 экз. – переводы на казахский язык учебников зарубежных ученых.

По каждой дисциплине имеются в наличии основные учебники последних лет издания, сборники задач, упражнений, практикумы, руководства к лабораторным работам и т.д.

ОП ПМНО на 2021-2022 учебный год обеспечена учебной, учебно-методической и научной литературой, литературой на магнитных и электронных носителях.

Основной задачей для построения учебного процесса является создание комфортных условий для получения знаний студентами.

Два корпуса Академии объединены оптоволоконными средствами связи с пропускной способностью локальной сети до 1 Гбит.

Кафедры и структурные подразделения поддерживают между собой связь посредством IP телефонии с возможностью выполнения звонков на городские, междугородние и сотовые телефоны.

Имеется 4 интернет-канала с суммарной скоростью 160 Мб/с, в т.ч. 1 интернет-канал – 100 Мб/с и 3 интернет-канала по 20 Мб/с. На базе 100 Мб/с канала имеется 10 (статических) интернет адресов для доступа к АИС «Platonus», к порталу дистанционного обучения «Moodle», к системе проведения онлайн лекций «Big bly battom», для доступа к республиканской библиотеки РМЭБ.

В вузе оказывается социальная поддержка студентов. Студентам из многодетных, малообеспеченных, неполных семей, из числа сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, студентам-инвалидам, при обучении 2 студентов из одной семьи, победителям олимпиад и конкурсов, мастерам и кандидатам в мастера спорта предоставляются скидки по оплате за обучение, премии и материальная помощь, так:

- в 2018-2019 уч. году 24 студента имели скидки на обучение,
- в 2019-2020 уч. году - 22,
- в 2020-2021 уч. году - 24,
- в 2021-2022 уч. году - 29, в соответствии с льготными категориями.

В Академии предусмотрена система поощрения студентов за особые успехи в учебе, активное участие в научной и общественной работе. По итогам работы в течение года предусмотрено вручение особо талантливым студентам (культурной, спортивной, научно-исследовательской деятельности) дипломов, благодарственных писем, премий, абонементов на посещение спортивных секций.

Социально незащищенным студентам и студентам, проживающим в общежитии, выдаются продуктовые корзины (картофель, лук, капуста, свекла, морковь, мучные и кондитерские изделия).

Вузом приобретаются билеты в театр, на концерты, в музеи, которые бесплатно раздаются студентам <https://bolashaq.edu.kz/?s=%D0%BC%D1%83%D0%B7%D0%B5%D0%B9>

Для иностранных студентов организовываются бесплатные экскурсии в город Нур-Султан.

В вузе функционирует медицинский пункт, в котором студентам оказывают бесплатную медицинскую помощь.

Академией ведется работа по академической поддержке студентов, имеющих затруднения в учебе. Преподавателями кафедр проводятся



консультации, дополнительные занятия для студентов, имеющих затруднения в учебе.

Для студентов, проявляющих более глубокий интерес к учебе, проводятся дополнительные занятия, организуются деловые игры, конкурсы, тренинги и др.

Для быстрого и качественного обслуживания обучающихся в вузе функционирует ЦОС.

Студенты, желающие углубленно изучать иностранные (английский, французский, китайский, немецкий) языки могут получить дополнительные знания в ЦПК Академии.

Для студентов организуется помощь в поиске работы в свободное от учебы время с привлечением Республиканского штаба молодежных трудовых отрядов «Жасыл ел», Карагандинской Молодежной Школы Государственной Службы, используется единая платформа волонтеров, где студенты – волонтеры могут выбрать оплачиваемую работу по следующим направлениям: инклюзивное образование, репетиторство (казахский язык, английский язык, компьютерная грамотность), работа с несовершеннолетними детьми девиантного поведения, организация дворовых и спортивных клубов, социальная работа с детьми, престарелыми и инвалидами.

Уровень соответствия по стандарту 6 - полное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательство:

Информацию о вузе, об образовательной программе 6B01301 – Педагогика и методика начального образования можно получить через официальный сайт Академии <http://kubolashak.kz/>, сайт международного научного журнала «Актуальные проблемы современности» <http://aps.kubolashak.kz/>, на официальной странице в Facebook https://www.facebook.com/profile.php?id=100010814325387&fref=hovercard&hc_location=chat, социальной сети Instagram https://www.instagram.com/akademy_bolashaq/?hl=ru, на YouTube канале <https://www.youtube.com/channel/UCeyfB3tRVsfnmkcgjZeMw2A>

Анализ:

В информации, помещенной на сайте вуза, указаны цели, задачи, содержание образовательной программы, ожидаемые результаты обучения по образовательной программе ПМНО, модель выпускника, сферы профессиональной деятельности выпускника, политика оценивания учебных достижений.

На сайте университета имеется информация о преподавателях, которые осуществляют обучение по данной образовательной программе (данные о научных трудах, о направлении научных исследований и др.).

На сайте вуза размещается оперативная информация в виде новостей, ссылок на другие Web-ресурсы, включая сайты государственных органов, партнеров Академии, информационные порталы.

Сайт вуза ежедневно обновляется, он способствует формированию имиджа Академии, обеспечивает информационную среду для абитуриентов, обучающихся, работодателей, выпускников, работников вуза, открытость и доступность информации для общественности.

Выпускающая кафедра информирует об образовательной программе ПМНО также через СМИ: выступления на ТВ и публикации в газетах.

На вышеуказанном сайте, портале университета, информационных стендах, буклетах помещается информация об условиях приема абитуриентов, правилах и условиях обучения студентов, правилах проведения различных видов экзаменов, методах и критериях выставления оценки.

На сайте есть несколько вкладов:

- Образовательная программа ПМНО,
- «Кафедра»,
- «Абитуриент», в этом разделе имеется виртуальная приемная, функция дозвона в колл-центр, инструкции по онлайн регистрации абитуриентов, ежегодно выпускается специальный выпуск газеты «Лимонад» для абитуриентов, с подробным описанием характеристик ОП и информации о выпускающей кафедре, на сайте Академии имеется электронный архив номеров газеты «Лимонад», с открытым доступом, который при необходимости можно скачать (<http://kubolashak.kz/smi/>).

- «Учеба», которая содержит информацию об академическом календаре, траекториях обучения (<https://bolashaq.edu.kz/abiturient/specialnosti-akademii>),

- организация учебного процесса в рамках одного учебного года осуществляется на основе Академического календаря, где представлена информации об учебном процессе, а именно: периодов обучения; дат сессий, экзаменов; периодах рубежных контролей; каникулах; профессиональных практик и т.д. Ознакомиться с Академическим календарем можно на сайте <https://bolashaq.edu.kz/akademicheskij-kalendar/> и ИС ВУЗ «Платон»

Правила и условия обучения изложены в:

- Академической политике вуза (<https://bolashaq.edu.kz/akademicheskaja-politika/>),

- Справочнике – путеводителе,

- Кодексах чести студента и работников вуза,

- Правилах внутреннего распорядка и иных нормативных документах (<https://bolashaq.edu.kz/o-vuze/perechen-vnutrennih-normativnyh-dokumentov->



[akademii-bolashak-reglamentirujushhih-uchebnuju-nauchnuju-i-vospitatelnuju-deyatelnost/](#)).

- в ИС ВУЗ «Platonus» содержится информация о трудоустройстве выпускников ОП ПМНО,

- в разделе «Ассоциация выпускников» можно ознакомиться с карьерным ростом выпускников, на сайте Академии можно также найти выпускника по персональным данным <https://bolashaq.edu.kz/najti-vypusknika/>

В вузе информирование общественности об образовательной программе 6В01301 – Педагогика и методика начального образования осуществляется посредством эффективных средств, таких как сайт университета, СМИ, имиджевой продукции, сформирован узнаваемый бренд Академии. Увеличено количество пользователей социальных сетей в официальных аккаунтах вуза.

Замечание:

1. Слабая работа по информированию общественности, в следствии чего слабая работа по профориентационной работе, которая приводит к снижению контингента

Области для улучшения:

1. Активизировать профориентационную работу через сайт и социальные сети университета, а также кафедры.

Уровень соответствия по стандарту 7 – значительное соответствие.

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие

Области для улучшения:

1. Усилить работу по организации международной академической мобильности студентов

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие

Замечание:

1. Наблюдается низкий контингент очного отделения (всего 2% от общего числа студентов)

Области улучшения:

1. Увеличить контингента студентов на очном отделении

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – полное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности – значительное соответствие.

Замечание:

1. Слабая работа по информированию общественности, в следствии чего слабая работа по профориентационной работе, которая приводит к снижению контингента



Области для улучшения:

1. Активизировать профориентационную работу через сайт и социальные сети университета, а также кафедры.

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA
по программной аккредитации
Академии Bolashaq
18-19 апреля 2022 год

6B10101 – Фармация, 6B01301 – Педагогика и методика начального обучения

Время	Мероприятие	Участники	Место
13 марта в течении дня	Заезд членов ВЭГ		Отель
<i>День 1-й: 14 марта 2022 г.</i>			
До 9:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Отель
9:30	Сбор в фойе отеля	Р, ЭГ, К	Отель
10:00-10:45	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:45-11:30	Интервью с Ректором	Р, ЭГ, К, Ректор	Кабинет ВЭГ
11:30-11:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
11:40-12:10	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	Кабинет ВЭГ
12:10-12:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
12:20-12:50	Интервью с директорами департаментов, офисов, центров, руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП	Кабинет ВЭГ
12:50-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-15:00	Визуальный осмотр материально- технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К,	Учебный корпус
15:00-15:30	Интервью с деканами и/или заведующими кафедр	Р, ЭГ, Директоры институтов, Заведующие кафедрами	Кабинет ВЭГ
15:30-15:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
15:40-16:10	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Кабинет ВЭГ
16:10-16:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
16:20-16:50	Интервью со студентами	Р, ЭГ, К,	Кабинет ВЭГ

		студенты	
16:50-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
17:00-17:30	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
17:30-17:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
17:40-18:10	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К выпускники,	Кабинет ВЭГ
18:10-18:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
	Прибытие в отель	Р, ЭГ, К, работодатели	Отель
День 2-й: 15 марта 2022 г.			
До 9:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Отель
9:30	Сбор экспертов в фойе отеля	Р, ЭГ, К	Отель
10:00-11:30	Выборочное посещение баз практик	Р, ЭГ, К	Базы практик
11:30-12:00	Посещение офиса-регистратора; факультета дистанционного обучения, центра обслуживания студентов Выборочное посещение учебных занятий	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
12:00-13:00	Приглашение заведующих кафедр/директоров института по запросу экспертов:	Р, ЭГ, К, Заведующие кафедрами/директоры институтов	Кабинет ВЭГ
12:00 – 12:30	6В01301 – Педагогика и методика начального обучения		
12:30 – 13:00	6В10101 – Фармация Изучение документации кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ		
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-17:30	Изучение документации кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подготовка отчетов по внешнему аудиту	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
17:30-18:00	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К, Руководство	Кабинет ВЭГ
	Отъезд экспертов	По графику отъезда	Отель

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ**Ответственный за проведение специализированной аккредитации**

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Рысмагамбетова Гульнара Мусиевна	Проректор по стратегическому развитию, к.ю.н., асс.профессор

Ректор

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Менлибаев Куралбай Несипбекович	Ректор, к.филол.н., профессор

Проректоры

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Рысмагамбетова Гульнара Мусиевна	Проректор по стратегическому развитию, к.ю.н., асс.профессор
2	Бекжанова Сауле Бектасовна	Проректор по академическим вопросам
3	Кадырова Гульжан Адиловна	Проректор по научной работе и международному сотрудничеству, к.э.н., доцент
4	Исмайлова Райхан Налжигитовна	Проректор по социальной и воспитательной работе

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Кусаинова Алия Аскарловна	Руководитель Кадрового управления
2	Абишева Татьяна Юрьевна	Главный бухгалтер
3	Шведова Алла Анатольевна	Заведующая библиотекой
4	Аманжол Талгат Маратович	Главный инженер
5	Куур Светлана Геральдовна	Врач
6	Туганбаева Салтанат Турсынханкызы	Руководитель Учебно-методического управления
7	Серимов Елеужан Елемесович	Руководитель центра Научных исследований и организации послевузовского образования
8	Исмагулов Сагыныш	Руководитель Центра дистанционных

	Оразханович	образовательных технологии
9	Бекбашева Бейбиткуль Бексеитовна	Руководитель Отдела регистрации
10	Апеева Айдана Зарубековна	Руководитель Центра обслуживания студентов
11	Балгожина Сауле Алтыновна	Ответственный редактор международного научного журнала «Актуальные проблемы современности»
12	Нуржигитова Марал Мухсинкызы	Руководитель РИО «Болашак-Баспа»
13	Бектурганова Бахытжамал Иркеновна	Социолог
14	Десна Илья Сергеевич	Руководитель IT-центра
15	Аупенова Алия Укужановна	Директор Научно-исследовательского центра «Руханият»
16	Бокижанова Галина Каскарбековна	Директор Центра гуманной педагогики
17	Косманова Асель Бейсенгазыкызы	Ответственный секретарь приемной комиссии
18	Байшагиров Мейрбек Кайырбекович	Председатель Комитета по делам молодежи

Заведующие кафедрами

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Асакаева Дана Саламатовна	Заведующая кафедрой Психологии, педагогики и методики начального обучения к.п.н., доцент, с
2	Султанов Алшынбай Камалович	Заведующий кафедрой фармацевтических дисциплин к.м.н., доцент, с

Преподаватели кафедры «Психологии, педагогики и методики начального обучения»

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
1	Коржумбаева Марал Берекеловна	Доцент кафедры ППиМНО	к.п.н., доцент
2	Абилкасимова Гульзам	Доцент кафедры ППиМНО	к.п.н., доцент
3	Никифорова Ольга Владимировна	Доцент кафедры ППиМНО	к.психол.н., доцент
4	Мамерханова Жанат Мухамедхановна	Доцент кафедры ППиМНО	к.п.н., доцент
5	Самохин Андрей Юрьевич	Доцент кафедры ППиМНО	к.ф.н., доцент

6	Маженакова Мейрамкул Сейсековна.	Доцент кафедры ППиМНО	к.п.н., доцент
7	Ешмуратова Дамира Сейтмураткызы	Доцент кафедры ППиМНО	к.п.н., доцент
8	Турсынова Жанагул Жарековна	Доцент кафедры ППиМНО	к.п.н., доцент
9	Сарбасова Калимаш Амангельдиновна	Старший преподаватель кафедры ППиМНО	магистр
10	Арунова Жанна Ануаровна	Старший преподаватель кафедры ППиМНО	магистр
11	Махмутова Гулим Сагынбаевна	Старший преподаватель, магистр кафедры ППиМНО	магистр
12	Есмагулова Асемгуль Айтболатовна	Старший преподаватель, кафедры ППиМНО	магистр
13	Шутенова Сабира Сартаевна	Старший преподаватель, кафедры ППиМНО	магистр
14	Байбекова Венера Алимкуловна	Старший преподаватель, магистр кафедры ППиМНО	магистр
15	Мекадилова Самал Кемелбаевна	Старший преподаватель ППиМНО	магистр
16	Жапанова Риза Набиевна	Старший преподаватель ППиМНО	магистр
17	Тажинин Азат Мырзабекович	Старший преподаватель, кафедры ППиМНО	магистр
18	Хуанұлы Танатар.	Старший преподаватель, кафедры ППиМНО	магистр
19	Шегай Анель Канатовна	Старший преподаватель, кафедры ППиМНО	магистр

Студенты по ОП 6В01301 - «Педагогика и методика начального обучения»

№	Ф. И. О.	Специальность, курс, (GPA)	Курс	(GPA)
1	Сағым Ажар	Педагогика и методика начального обучения	1	
2	Журсинбекова Ақдидар	Педагогика и методика начального обучения	2	3,08
3	Нүркен Еркеназ	Педагогика и методика начального обучения	2	3,32
4	Сейдуали Мадина	Педагогика и методика начального обучения	2	3,47
5	Шабанова Виктория	Педагогика и методика начального обучения	3	2,89
6	Анарбаева Мадина	Педагогика и методика начального обучения	3	3,26
7	Абрахманова Дильназ	Педагогика и методика начального обучения	3	3,66
8	Әбілхамит Шамшия	Педагогика и методика начального обучения	3	2,81

9	Көшенова Диана	Педагогика и методика начального обучения	3	3,56
10	Бегмаганбетова Эльмира	Педагогика и методика начального обучения	3	2,76
11	Жолжақсы Бүлдірген	Педагогика и методика начального обучения	3	3,64
12	Серібаева Жазира	Педагогика и методика начального обучения	3	3,62
13	Санай ақмарал	Педагогика и методика начального обучения	4	3,42
14	Саят Жадыра	Педагогика и методика начального обучения	4	3,33
15	Советова Аяулым	Педагогика и методика начального обучения	4	3,16

Представители работодателей 6В01301 - «Педагогика и методика начального обучения»

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Горбунова Любовь Васильевна	"Ғабиден Мұстафин атындағы жалпы білім беретін мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесі, директор
2	Уатаева Гульнара Султанмуратовна	КГУ "Гимназия №39 им.М.Жумабаева", зам. директор
3	Кенжебаева Балдырган Данибековна	КГУ "ОШ №16", зам.директора
4	Нуртазина Майра Бахытовна	"№4 көп балалы және аз қамтамасыз етілген отбасылардың балаларына арналған мектеп-интернаты" коммуналдық мемлекеттік мекемесі ", директор
5	Жапанова Галия Толепбергеновна	КГУ «Комплекс «школа-ясли-сад №33», директор
6	Кулмуханова Роза Жаскеновна	КГУ "ОШ №63", директор
7	Согосбай Амантай Согосбайқызы	"Бауыржан Момышұлы атындағы мектеп-бөбекжай" кешені, директор
8	Кенешова Раиса Амертаевна	КГУ "Школа-лицей №101", директор
9	Нурмагамбетова Торгын Амангельдиевна	КГУ "Школа-центр дополнительного образования №5", директор
10	Оспанова Кымбат Дауитбековна	КГУ "Школа-гимназия имени аль-Фараби", директор

Выпускники 6В01301 - «Педагогика и методика начального обучения»

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы

1	Жайна Қордабаева	2021 г.	Учитель начальных классов, «Бауыржан Момышұлы атындағы мектеп-бөбекжай» кешен
2	Кашенникова Ольга	2021 г.	Учитель начальных классов, КГУ «Общеобразовательная школа имени Габидена Мустафина»
3	Тумарбекова Мейіз Зарыкбековна	2021 г.	Учитель начальных классов, «№27 жалпы білім беретін мектебі» КММ
4	Серикова Ақнұр	2021 г.	Учитель начальных классов, №5 қосымша білім беру мектеп-орталығы
5	Есмагамбетова Лаззат	2021 г.	Учитель начальных классов, «Абай атындағы жалпы білім беретін мектебі» КММ
6	Әбеу Айгерім	2021 г.	Учитель начальных классов, Абай қаласы, №1 қосымша білім беретін мектеп
7	Бексаутова Ойнұр	2021 г.	Учитель начальных классов, «№36 жалпы білім беретін орта мектебі» КММ
8	Тукбаева Мадина	2021 г.	Учитель начальных классов, «№101 мектеп-лицейі» КММ
9	Шахмина Зафура	2020 г.	Учитель начальных классов, №5 қосымша білім беру мектеп-орталығы
10	Скакова Ризвангул Баймухановна	2020 г.	Учитель начальных классов, «Әл-Фараби атындағы мектеп-гимназиясы» КММ
11	Тусупова Алмагуль Маратовна	2020 г.	Учитель начальных классов, «Әл-Фараби атындағы мектеп-гимназиясы» КММ
12	Бралина Меруерт Абеновна	2020 г.	Учитель начальных классов, №34 жалпы білім беретін мектебі
13	Байкенжина Динара Сагатовна	2020 г.	Учитель начальных классов, Мағжан Жұмбаев атындағы гимназия
14	Кожаяханова Гульзира Толепбековна	2020 г.	Учитель начальных классов, Жаңаарқа ауданы, Ақселеу Сейдімбет ауылы
15	Мукашева Корлан Мараловна	2020 г.	Учитель начальных классов, Абай ауданы, Топар кенті, Абай атындағы тірек мектебі

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Образовательная программа специальности 6В01301 – Педагогика и методика начального обучения
2. РУПЫ специальности 6В01301 – Педагогика и методика начального обучения
3. ИУПЫ студентов (выборочно)
4. Каталог элективных дисциплин
5. УМКД по педдисциплинам
6. Силлабусы по педдисциплинам (выборочно)
7. План работы Академического Комитета по разработке ОП ПМНО
8. Протоколы заседаний Академического Комитета
9. Протоколы заседаний кафедры психологии, педагогики и методики начального обучения
10. Штатное расписание кафедры
11. Список научных трудов ППС кафедры
12. Копии статей Скопус, ваковских статей
13. Копии статей студентов
14. План работы с базовыми школами
15. Графики проведения СРС и СРСП на базе средней школы №23
16. Планы СРС и СРСП
17. Копии сертификатов ППС о повышении квалификации
18. Портфолио ППС (выборочно)
19. Список студентов очного отделения и ДОТ
20. Приказы об отправлении студентов по академической мобильности
21. Приказы на скидку студентам-сиротам, малообеспеченным, активистам
22. Тесты, билеты устных экзаменов
23. План работы Ассоциации выпускников
24. Рецензии работодателей на ОП ПМНО
25. Протоколы утверждения ОП ПМНО на заседаниях Академического Комитета, кафедры, методического Совета
26. Список активистов из числа студентов ПМНО
27. Контингент студентов очного отделения и ДОТ, казахского и русского отделений
28. План профориентационной работы кафедры
29. Буклеты, наглядный материал
30. Совместные статьи ППС и учителей базовых школ
31. Тематика курсовых и дипломных работ студентов ПМНО
32. Индивидуальные планы ППС (выборочно)
33. Планы работы кружков