



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
НАО КАРАГАНДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Е. А. БУКЕТОВА**

**АККРЕДИТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПЕРВОГО ЦИКЛА /БАКАЛАВРИАТ/
5B060600-6B05301– «ХИМИЯ»**

г. Нур-Султан, 2022 год



ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА



Ибадуллаева Салтанат Жарылкасыновна

Руководитель группы:

Профессор кафедры биологии, географии и химии
Кызылординский университет имени Коркыт Ата,
доктор биологических наук



Rünno Lõhmus

Международный академический эксперт

PhD по специальности «физика», кафедра физики
института физики и химии, Тартуский университет



Ташмухамбетова Женета Халиловна

Национальный академический эксперт

к.х.н., доцент кафедры физической химии,
Казахский национальный университет
им. аль-Фараби



Уазырханова Гульжаз Кенесханкызы

Национальный академический эксперт

доктор PhD. ассоциированный профессор,
кафедра «Физика», Восточно-Казахстанский
технический университет им. Д. Серикбаева



Кишибаев Кажмухан Оразович

Национальный академический эксперт

Кандидат химических наук, ст. преподаватель
кафедры химии, Казахский национальный
женский педагогический университет



Султанов Сейфулмалик Абзалович

эксперт, представитель работодателей

Директор Областной специализированной
школы-интерната им. Н. Нурмакова г. Караганды



Назым Әділхан Жастлекұлы

эксперт, представитель студенчества

Студент 3 курса по специальности «Биотехнология»,
Карагандинский технический университет имени
А. Сагинова

КООРДИНАТОР IQAA

Агибаева Сауле Жоламановна

старший координатор отдела аккредитации вузов и НИИ

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности

**Уровень соответствия отчета по самооценке образовательной
программы 5В060600-6В05301– «Химия»
Карагандинского университета им. Е.А.Букетова**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
Стандарт 1 Политика в области обеспечения качества и академическая честность	+			
Стандарт 2 Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
Стандарт 3 Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
Стандарт 4 Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
Стандарт 5 Профессорско-преподавательский состав	+			
Стандарт 6 Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
Стандарт 7 Информирование общественности	+			

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	
Основные характеристики вуза.....	5

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение.....	8
---------------	---

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1

Политика в области обеспечения качества и академическая честность	9
---	---

Стандарт 2

Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	13
--	----

Стандарт 3

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	18
---	----

Стандарт 4

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	23
--	----

Стандарт 5

Профессорско-преподавательский состав.....	27
--	----

Стандарт 6

Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	32
--	----

Стандарт 7

Информирование общественности.....	36
------------------------------------	----

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ	39
-------------------------	----

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Программа внешнего визита.....	45
--------------------------------	----

Приложение 2

Список всех участников интервью.....	50
--------------------------------------	----

Приложение 3

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	53
--	----

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ АУДИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках программной аккредитации НАО «Карагандинский университет имени Е.А. Букетова» состоялся с 11 по 12 апреля 2022 года. Внешний аудит проводился в соответствии с программой, разработанной IQAA. Все необходимые для работы материалы: программа визита, отчет самооценки образовательных программ вуза, Руководство по организации и проведению внешней оценки, список участников интервью, список баз практик и другие документы были представлены членам экспертной группы до начала работы в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Координатор и эксперты группы находились на базе аккредитуемого вуза, а остальные члены экспертной группы работали дистанционно. Координатором была организована дистанционная работа экспертов на платформе ZOOM, вуз был подготовлен к данному виду работы.

Встреча с руководством вуза позволила команде экспертов официально ознакомиться с общей характеристикой вуза, деятельностью преподавательского состава, достижениями последних лет и перспективами развития.

Запланированные мероприятия способствовали более детальному ознакомлению со структурой вуза. Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного, воспитательного и научного процессов, о материально-технической базе, определения её соответствия стандартам, а также для контактов с преподавателями, обучающимися, работодателями и выпускниками. С руководителями баз практик встреча была проведена в режиме онлайн.

Экспертами был проведён осмотр структурных подразделений университета, учебно-лабораторных комплексов, библиотеки и другие службы, обеспечивающие учебный процесс. В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации, провели интервью с членами Правления проректорами университета, профессорско-преподавательским составом, работодателями университета, обучающимися, выпускниками. Данные встречи позволило экспертам провести независимую оценку соответствия образовательной программы со стандартами специализированной (программной) аккредитации.

Основные характеристики вуза

Некоммерческое акционерное общество «Карагандинский университет имени Е.А. Букетова» (далее - Университет), являясь субъектом национальной системы высшего профессионального образования Казахстана, позиционирует себя как один из ведущих учебных, научных, методических и культурных центров страны и является одним из лучших вузов Казахстана, осуществляющим трехступенчатую подготовку кадров (бакалавриат, магистратура и докторантура PhD) по широкому спектру специальностей.

Университет обеспечивает высокое качество образовательных услуг, используя новые технологии обучения и расширяя базу научных исследований профессорско-преподавательского состава кафедр.

Становление и развитие Университета насчитывает свыше 80 лет, начиная с 1938 года.

Университет имеет государственную лицензию на образовательную деятельность выданной Комитетом по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан. В мировом рейтинге лучших университетов мира QS КарУ им Е.А. Букетова занимал с 2017 по 2019 годы позицию 601+. В 2017 году университет вошёл в ТОП-200 лучших университетов нового рейтинга QS «Развивающаяся Европа и Центральная Азия». В 2018 году и 2019 годы КарУ имени Е.А. Букетова занял 3 место в Генеральном рейтинге лучших многопрофильных университетов республики агентства НАОКО.

Университет успешно прошел институциональную аккредитацию, аккредитован сроком на 5 лет НАОКО (свидетельство №12015198 от 15 октября 2012г.) срок действия аккредитации 02.04.2018.-31.03.2023, специализированную аккредитацию КарУ им. Е.А.Букетова (свидетельство №12015198 от 15 октября 2012г.) срок действия свидетельства: 29.05.2017.-27.05.2022.

Председателем правления - ректором Университета является Дулатбеков Нурлан Орынбасарович.

В Университете внедрена и постоянно совершенствуется кредитная технология обучения на всех образовательных программах и формах обучения. Обучение ведется, согласно Болонскому процессу.

Контингент университета по состоянию на 01.04.2022:

Академическая степень	Общий	Грант РК	Грант МИО	Платное
Бакалавриат	12664	5506	201	6957
Магистратура	814	610	-	204
Докторантура	180	162	-	18

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности

Всего	13658	6278	201	7179
-------	-------	------	-----	------

Для работающей молодежи, обучающейся по сокращенной форме на базе ТиПО и высшего образования, образовательный процесс организован с применением ДОТ. Обучение в вузе ведется на государственном, русском и английском языках.

Создание условий для подготовки конкурентоспособных кадров, удовлетворяющих потребностям индустриально-инновационного развития региона и запросов внешнего рынка на основе интеграции науки, образования и бизнеса является целью стратегического развития университета.

В НАО «Карагандинский университет имени Е.А. Букетова» функционируют 12 факультетов:

1. Биолого-географический факультет
2. Факультет иностранных языков
3. Исторический факультет
4. Факультет математики и информационных технологий
5. Физико-технический университет
6. Педагогический факультет
7. Факультет физической культуры и спорта
8. Филологический факультет
9. Факультет философии и психологии
10. Химический факультет
11. Экономический факультет
12. Юридический факультет

Качественный и количественный состав ППС: Штатных 817, в том числе с ученой степенью 361.

Место нахождения юридического лица:

НАО «Карагандинский университет имени Е.А. Букетова»
100028 Республика Казахстан,
город Караганда, ул. Университетская, 28
тел./факс +77212770384



Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Подготовка по образовательной программе бакалавриата 5В060600-6В05301– «Химия» осуществляется в структуре КарУ имени Е.Букетова на кафедре неорганической и технической химии в полном соответствии с Законом РК «Об образовании» и требованиями ГОСО РК. В данный момент подготовка студентов по вышеназванной ОП в Университете осуществляется на основании государственной лицензии в соответствии с нормативно-правовыми документами.

Кафедра, при подготовке специалистов по ОП 5В060600-6В05301– «Химия», придерживается современных тенденций развития образования, внедряет инновационные технологии, использует активные методы обучения, способствующие формированию универсальных и профессиональных компетенций обучающихся, согласно стратегическому плану развития ОП, составленного на основании Стратегического плана развития университета. Современные реформы в области образования приводит к востребованности учителей химии новой формации в школах и колледжах, специалистов в научно-исследовательских организациях химического и педагогического профиля.

В настоящее время ОП обеспечен высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом кафедры, имеющим базовое образование, представленным: 2 докторами наук, 4 кандидатами наук, 2 докторами PhD, 4 магистром наук. Научная острепененность по кафедре составила 66,7%. Среди преподавателей кафедры – 3 обладателя звания «Лучший преподаватель вуза Республики Казахстан» (д.х.н., профессор Рустембеков К.Т., д.х.н., профессор Мерхатулы Н., к.х.н., ассоциир. профессор Кокибасова Г.Т.).

Для осуществления учебного процесса в рамках реализации ОП «5В011200/6В01507-Химия» университет располагает достаточным аудиторным, фондом учебной, методической и научной литературы, материальными ресурсами, направленными на постоянное обновление материально-технической базы.

Повышение профессиональных знаний, постоянное самообразование, изучение специальной научно-методической литературы, участие в различных мастер-классах, семинарах и тренингах с участием высококвалифицированных специалистов из других вузов и др. аспекты научно-методической деятельности являются проявлением возможностей повысить качество обучения преподавателями ОП.

Показателями качества подготовки специалистов являются их востребованность в регионе и республике, подтвержденная высоким уровнем трудоустройства. Реализуется политика привлечения работодателей к разработке образовательной программы, а также их внешней экспертизе.

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности

СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ ПРОГРАММНОЙ АККРЕДИТАЦИИ

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность

Доказательства:

В университете отмечается единый подход к формированию теснейшего взаимодействия всех структурных подразделений в области стратегии, политики и процедур; созданы необходимые условия для непрерывного совершенствования системы обеспечения качества.

Деятельность всех структурных подразделений вуза планируется и организуется на основе миссии, стратегических целей и задач университета.

Политика обеспечения качества реализуется в университете на всех этапах разработки образовательных программ и с участием не только структурных подразделений университета, но и внешних заинтересованных сторон в лице работодателей, баз практик в лице научных институтов и проблемных лабораторий, и с участием самих обучающихся.

Все планы, включая, образовательную программу 5B060600-6B05301–«Химия» естественнонаучная, ориентированы на реализацию целей, задач, индикаторов среднесрочной Стратегии развития университета на 2020-2025 годы. В университете сформирована высокая культура качества, обеспечивающая эффективность реализации ОП, цели которых тесно взаимосвязаны с политикой обеспечения качества, проводимой в КарУ им. Е.А. Букетова.

Университет уделяет большое внимание соблюдению принципов академической честности и корпоративной этики преподавателями, сотрудниками и обучающимися, мерам предупреждения академического мошенничества, антикоррупционных проявлений.

Важным элементом политики в области обеспечения качества программ является противодействие коррупции в вузе, включающая антикоррупционные меры, доступность руководства вуза для преподавателей и студентов, гибкость реагирования на запросы; а также неукоснительное соблюдение ППС и обучающимися требований Кодекса корпоративной этики НАО «Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова» (утвержден решением Совета директоров, Протокол № 1 от 10 июня 2021г.).

В университете разработана Антикоррупционная стратегия КарГУ имени академика Е.А. Букетова на 2015-2025 годы, План мероприятий противодействия Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности

коррупции на 2020-2022 учебный год, План работы проектного офиса «SANALY URPAQ». Антикоррупционная стратегия базируется на основных идеях стратегических документов, отражающих принципиальную позицию Казахстана по данному вопросу, среди которых «Антикоррупционная стратегия Республики Казахстан на 2015-2025 годы», утвержденная Указом Президента Республики Казахстан от 26 декабря 2014 года №986; Закон Республики Казахстан «О противодействии коррупции» от 18 ноября 2015 г. №410-V; Программа противодействия коррупции партии «Нұр Отан» на 2015-2025 годы, утвержденная Постановлением Политического совета партии «Нұр Отан» от 11 ноября 2014 года №001; Карта коррупционных рисков, разработанная Антикоррупционным проектным офисом «Adal bilim».

Подготовка по образовательной программе бакалавриата 5B060600-6B05301 - «Химия» (естественнонаучная) осуществляется с 2004 года. В соответствии с приказом председателя Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан от 28 июля 2020 года №320 в 2020 году лицензия на образовательную деятельность была переоформлена (лицензия № KZ83LAA00018495 дата выдачи 28.07.2020 года).

О высоких результатах в реализации заявленной политики в области качества КарУ им. Е.А. Букетова свидетельствуют позиции университета в мировых и национальных рейтингах за последние годы. В мировом рейтинге лучших университетов мира QS КарУ занимает с 2017 по 2019 годы позицию 601+. В 2017 году университет вошел в ТОП-200 лучших университетов нового рейтинга QS «Развивающаяся Европа и Центральная Азия». В 2018 и 2019 годах КарУ занял 3 место в Генеральном рейтинге лучших многопрофильных университетов республики агентства НАОКО. В 2020 году ОП 5B060600-6B05301 – «Химия» КарУ им Е.А. Букетова заняла 2 место в рейтинге образовательных программ вузов в Национальной палате предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен».

Анализ:

Экспертиза установила, что руководство университета создало необходимые условия, которые призваны обеспечить единство стратегии, политики и процедур для соответствия всех сфер деятельности университета и в том числе химического факультета требованиям качества. Как показал анализ деятельности всех членов коллектива в сфере обеспечения качества, начиная от ректора, проректоров, руководителей структурных подразделений по финансам, академической и научной работе, по обеспечению качества и оценке рисков, социальным вопросам и молодежной политике, управлению

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности

персоналом, маркетингу и рекрутингу, международному сотрудничеству, информационным технологиям и телекоммуникациям, а также офис-регистратора, научная библиотека, Дворец студентов, издательский отдел, пресс-служба и карьера, отдел практики, Центр дистанционного образования, Центр обслуживания обучающихся и сотрудников, Приемная комиссия, зачисляя обучающимися и внешними стейкхолдерами, все они вовлечены в деятельность по обеспечению качества. Коллектив университета создает необходимые условия не только для непрерывного совершенствования системы обеспечения качества, но и развития культуры качества, согласно которой каждый из его членов осознает свои обязательства и ответственность по обеспечению и развитию качества. Свидетельством этого является интервью с представителями всех организационных структур университета.

Факультет химии, осуществляющий подготовку бакалавров по образовательной программе 5В060600-6В05301 – «Химия», строит свою деятельность в рамках стратегии, политики и процедур, установленных университетом. Департамент по академической работе совместно с кафедрой обеспечивает вовлеченность работодателей в реализацию образовательной программы через согласование перечня элективных дисциплин, руководство профессиональной практикой, рецензирование дипломных работ и методических разработок преподавателей, организацию работы Государственной аттестационной комиссии. В числе направлений работы департамента - организация работы кафедр по планированию учебного процесса и учебно-методического сопровождения в соответствии с ГОСО, обеспечение контроля над выполнением планов учебной и учебно-методической работы на кафедрах и факультетах, проведение мероприятий по обобщению и распространению передового педагогического опыта, внедрение современных образовательных технологий, организация и разработка рабочих учебных планов, образовательных программ бакалавриата, магистратуры и докторантуры по всем формам обучения, разработка академического календаря, составление расписания учебных занятий и экзаменов, разработка каталогов элективных дисциплин, разработка силлабусов, учебно-методических комплексов дисциплин.

Офис регистратора университета, входящий в состав Департамента по академической работе, обеспечивает организацию, руководство и контроль учета освоенных кредитов обучающихся, осуществляет регистрацию обучающихся на учебные дисциплины, формирование академических групп и потоков, регистрацию индивидуальных учебных планов студентов, организует и проводит промежуточную и итоговую аттестации обучающихся, ведет учет освоенных кредитов обучающихся в течение всего периода обучения и за весь период

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности

обучения, формирует транскрипты обучающихся, тестовые задания для контроля знаний обучающихся, осуществляет информационно-техническое обеспечение учебного процесса по кредитной технологии и дистанционной образовательной технологии, ведет учет выполнения индивидуальных планов в рамках академической мобильности, организует летний семестр, обеспечивает создание баз данных информационных образовательных ресурсов.

Положительная практика:

Согласно проведенным экспертной комиссией интервью, руководство вуза нацелено на качественное обновление кадрового состава университета путем приглашения успешных выпускников, обучившихся за рубежом по программе «Болашак», обновления контингента ППС путем поддержки и трудоустройства отличившихся выпускников вуза; установления тесного контакта с работодателями и базами практик в лице других вузов города, научно-исследовательских центров и институтов, создания привлекательных условий для проживания и быта молодых преподавателей и других мер, создающих необходимую мотивацию, для их успешной работы и карьеры. Особое внимание университет уделяет повышению качества образовательной подготовки со стороны основного контингента ППС, путем вовлечения в процесс рейтинговой оценки их научных и педагогических достижений (оценочный лист) и материального поощрения в виде дополнительной надбавки к заработной плате.

Замечания: замечаний нет.

Области для улучшения:

Дальнейшее совершенствование системы контроля качества в соответствии с международными стандартами; усиление публикационной активности ППС в высокорейтинговых изданиях и журналах; более активное привлечение при реализации научных исследований грантов, финансируемых МОН РК, и международных грантов; более активная деятельность по реализации академической мобильности ППС с целью обмена опытом и повышения их квалификации; более интенсивное привлечение к образовательной подготовке ведущих преподавателей из признанных вузов РК и зарубежья.

Уровень соответствия по стандарту 1 – Полное соответствие.

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства:

Согласно, проведенной экспертизе, РУП составляется на основании Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604. МОП разрабатывается кафедрой в соответствии с «Методическими указаниями по разработке модульной образовательной программы» (Караганда, Изд-во КарГУ. 2017. – 36 с.). Формирование ОП осуществляется на основании ГОСО РК по специальности «6В05301 – Химия» и полностью соответствует его структуре и разработанному вузом Каталогу элективных дисциплин.

ОП регулярно пересматривается с участием представителей студенческого академкомитета вуза, в который входят студенты 2-4 курсов, контингента штатных ППС, обеспечивающих преподавание естественнонаучных, физико-математических, инженерных, общественных дисциплин, и с привлечением в качестве внешних экспертов работодателей в лице ТОО «Даму-Химия» и ТОО «ХимКо». Данная мера соответствует ежегодному обновлению РУП на 30%.

В соответствии с Приказом №232 от 18.02.2019 г. «О создании академических комитетов» в состав комитетов факультетов по направлениям подготовки для согласования содержания и проведения экспертизы образовательных программ, наряду с ППС и работодателями, по ОП «Химия» был привлечен студент 4 курса Туровец М.

РУП специальности «6В05301 – Химия» (2019-2020 годы поступления) по структуре и содержанию соответствует требованиям ГОСО РК. Так, в цикле ООД на обязательный компонент выделяется 51 кредит, на компонент по выбору 5 кредитов; в цикле базовых дисциплин (БД) на вузовский компонент выделяется 48 кредитов, на компонент по выбору 56 кредитов, в цикле профилирующих дисциплин (ПД) на вузовский компонент выделяется 20 кредитов, на компонент по выбору 20 кредитов.

Дисциплины компонента по выбору соответствуют утвержденному Каталогу элективных дисциплин, который ежегодно пересматривается с учетом изменений внешней среды и требований рынка труда и заполняется на весь период обучения. Доступ преподавателей и студентов к Каталогам ОП обеспечивается Системой электронный университет КарУ (e.ksu.kz).

Согласно Национальной рамке квалификаций Казахстана, утвержденной совместным Приказом Министра труда и социальной защиты населения РК от 24.09.2012г. №373 и Министра образования и науки РК от 28.09.2012г. №441, квалификация (академическая степень), получаемая после окончания университета по ОП 5В060600 (6В05301) – Химия, соответствует 6 уровню – бакалавр естествознания.

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности

Перезачет кредитов осуществляется согласно Положению о системе перезачета кредитов по типу ECTS. До 2019 г. прием обучающихся из других вузов осуществляется согласно Правилам перевода и восстановления обучающихся по типам организации образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 января 2015 года №19. Продолжение обучения и перехода на следующий образовательный уровень обучающегося осуществляется согласно Типовым правилам проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утверждённым Приказом МОН РК от 18.03.2008 г. №125 (с внес. изм. и доп.). Начиная с 2019 г. – согласно Академической политике КарУ им. Е.А. Букетова.

С целью повышения качества подготовки специалистов по ОП «6В05301 – Химия» практикуется проведение внешней экспертизы и рецензирования вузами-партнерами и предприятиями-партнерами.

Выпускники образовательной программы – 6В05301 - «Химия» имеют возможность продолжить образование по образовательным программам послевузовского и дополнительного профессионального образования.

Осуществляется мониторинг подготовки обучающихся с целью обеспечения качества ОП и образования в целом в рамках внутренней гарантии качества. В настоящее время контингент студентов, обучающихся по образовательной программе 5В060600 (6В05301) - «Химия», составляет 65 человек, за счёт государственного образовательного гранта обучается 48 человек, на договорной основе – 17.

Анализ:

Экспертиза установила, что содержание ОП по специальности «6В05301 – Химия» ежегодно совершенствуется и обновляется с учетом рекомендаций, интересов и запросов потенциальных работодателей. Химический факультет осуществляет реализацию подготовки по специальности «6В05301 – Химия» в теснейшей взаимосвязи с компаниями работодателями путем введения новых элективных дисциплин, отвечающих современным запросам химической промышленности республики. Обучение осуществляется на 3-х языках русском, казахском, английском, а также в полиязычных группах. Для изучения профилирующих дисциплин на английском языке, таких как «Molecular modeling», «Applied quantum chemistry», «Chemical physics» в РУП специальности введены дисциплины: «Quantum mechanics and computer chemistry», «Structure of atoms and molecules», «Organic nanomaterials and supramolecular chemistry». Осуществляется преподавание дисциплины «Энергосберегающие и ресурсосберегающие процессы в химической технологии». В 2021-2022 уч.г. в РУП были введены новые дисциплины «Современные IT методы в химии», «Молекулярная спектроскопия», «Химия и физика полимеров», «Инструментальные методы анализа».

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности

Кафедра физической и аналитической химии осуществляет тесное сотрудничество с базами практик. На кафедре имеются 3 договора на прохождение практик в РГП «Казгидромет», АО «Темиртауский электрометаллургический», РГП на ПХВ "Национальный центр экспертизы лекарственных средств, изделий медицинского назначения и медицинской техники" МЗ РК г. Караганда.

Выпускники ОП 6В05301 – «Химия» имеют возможность трудоустройства на предприятиях, охваченных профессиональной практикой, о чем свидетельствуют результаты интервьюирования выпускников и работодателей. Информация о базах профессиональной практики, правилах, сроках, требованиях по прохождению профессиональной практики отражена на сайте университета в разделе «Обучающийся - Профессиональная практика» (http://info.ksu.kz/?page_id=255).

Особое внимание коллектив кафедры физической и аналитической химии уделяет публикационной деятельности с целью обеспечения специальности необходимыми учебно-методическими разработками, пособиями и учебниками. По ОП 5В060600 (6В05301) - «Химия» в библиотеке КарУ на одного студента приходится 265 экземпляров учебно-методических разработок, в том числе, на электронных носителях. Доля дисциплин, обеспеченных электронными разработками составляет 78%. ППС кафедры выпущено 7 учебных пособий, 6 электронных учебников с регистрацией в МЮ РК, 98 учебно-методических комплексов по дисциплинам, 6 комплектов электронных лекций по дисциплинам учебного плана, 71 мультимедийная презентация.

В учебный процесс внедряются современные инновационные технологии, некоторые положения которых обобщены и представлены в виде учебных и учебно-методических пособий ППС: «Молекулалар мен атомдар құрылысы» (свид. № 1470 от 11 мая 2018г., электронное), «Молекулалар мен атомдар құрылысы» (2018. – 126 с.), «Физикалық химия. Бөлім І. Химиялық термодинамика және ерітіндідегі тепе-теңділік» (2018.-144 с.), «Химическая термодинамика. Равновесие в растворах» (2018. – 116 с), «Аналитикалық химияның теориялық негіздері» (2019, электронное), «Теория химических реакций» (2019, электронное), «Химическая термодинамика. Равновесие в растворах» (2019, электронное) и др.

При реализации ОП 5В060600 (6В05301) - «Химия» широко используется технология дистанционного обучения, которая основана на применении электронного учебно-методического комплекса – курсового кейса, содержащего полный комплект учебных и методических материалов по образовательной программе и курсу. Учебно-методическую базу дистанционных образовательных технологий составляют: библиотечный фонд КарУ; электронные лекции, электронные учебники и пособия; курсовые кейсы; видеолекции и

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности

видеоматериалы; ресурсы Интернет; доступ к каналам спутникового телевидения; аудиоматериалы.

Данные социологического опроса «Преподаватель глазами студентов» за 2017-2018 уч.г. свидетельствуют о том, что 98 % преподавателей, ведущих обучение по программе, имеют высокую оценку и лишь 2 % - среднюю.

Положительная практика:

Кафедра физической и аналитической химии постоянно проводит семинары, круглые столы мастер-классы с работодателями по подготовке специалистов. Так, 05.11.2020 года проведен круглый-стол с представителями МНПХ «ХМИ им.Ж.Абишева» с участием ППС кафедры и студентов групп Хе - 41, Хе - 42.

На химическом факультете ежегодно проводится «День карьеры» - масштабное профориентационное мероприятие с участием работодателей, цель которого создать единую диалоговую и информационную площадку для встречи работодателей с молодыми специалистами – студентами и выпускниками.

С целью совершенствования учебного и учебно-методического обеспечения образовательной подготовки по специальности 5В060600 (6В05301) - «Химия» на заседаниях Совета химического факультета и заседаниях кафедры физической и аналитической химии систематически поднимаются такие вопросы, как «о стратегических целях и задачах работы факультета на 2017-18, 2018-19, 2019-2020, 2020-2021 учеб.г.», «о привлечении зарубежных ученых к подготовке кадров на химическом факультете», «о внедрении новых технологий при преподавании дисциплин на химическом факультете», «о проблемах и перспективах полиязычного образования на химическом факультете».

Замечания: замечаний нет.

Области для улучшения:

Дальнейшее совершенствование системы обеспечения образовательных программ в соответствии с международными стандартами качества; активизация публикационной деятельности ППС по обеспечению образовательных программ для полиязычных групп студентов учебными и методическими пособиями на английском языке; организация университетом закупки учебно-методических материалов на английском языке с целью расширения библиотечных фондов, обеспечивающих образовательную подготовку по специальности 5В060600 (6В05301) - «Химия».

Уровень соответствия по стандарту 2 – Полное соответствие.

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства:

Как показала экспертиза, в основе деятельности университета заложен принцип студентоцентрированного обучения, преподавания и оценки. В вузе осуществляется студенческое самоуправление, основанное на принципе приоритета интересов и потребностей студенческой молодежи.

Государственная молодежная политика в КарУ реализуется через активное участие Комитета по делам молодежи КарУ, Студенческого парламента, Студенческого омбудсмана, студенческих советов общежитий, студенческих объединений – актив молодежного крыла «Жас Отан» КарУ, Молодежная школа государственной службы, Альянс студентов КарУ и др.

Творческий потенциал студентов поддерживается через ежегодно проводимые литературно-музыкальные вечера, конкурс «Лучшая студенческая группа», фестиваль национальных культур «Біз – бір Ел, бір халықпыз!» - «Мы - одна страна, один народ!» и др. В рамках Международного Дня студентов проводится Форум молодежи студентов «Біз – Қазақстанның болашағымыз!» - «Мы – будущее Казахстана!». Информация о деятельности Комитета по делам молодежи и органов студенческого самоуправления доступна через размещение на официальном web-сайте КарУ, в социальных сетях – в Контакте, Инстаграм, в университетской газете «Жастар әлемі - Мир молодежи» в формате статей, заметок, объявлений, фотоматериалов и др.

Студенты, обучающиеся на ОП 5В060600 (6В05301) - «Химия», активно участвуют в творческих мероприятиях университета: конкурс, организованный Фондом Первого Президента – Лидера Нации, за лучшую научную работу студента по естественным, техническим и гуманитарным наукам «Ученые будущего»; литературно – музыкальный конкурс «Никто не забыт, ничего не забыто...» посвященный 29 годовщине вывода войск из Афганистана среди студентов, проживающих в общежитии университета; дебатные турниры не только университетского, но и городского и областного масштабов; музыкально-патриотическая акция «Күй-тартыс» в рамках реализации Патриотического акта «Мәңгілік Ел»; «Самая лучшая студенческая группа КарГУ»; выставка - конкурс на тему «Әсем қала-Астана» среди студентов химического факультета, посвященный 20-летию уникальной жемчужины независимого Казахстана – города Астаны.

Созданная при университете и на химическом факультете образовательная среда направлена на моделирование таких значимых характеристик студента, как индивидуальность, стремление к большей свободе, личностный и

профессиональный рост, самостоятельность, самоуважение.

В ходе освоения образовательной программы студенты самостоятельно определяют индивидуальную траекторию обучения и осваивают в год 60 кредитов с учётом практик. Студенты имеют возможность выбирать темы курсовых и дипломных работ, научного руководителя. На основании выбора студентами дисциплин и преподавателей формируются индивидуальные учебные планы, которые утверждаются заведующим кафедрой и деканом факультета и хранятся в Офисе регистратора.

Учебная нагрузка студента складывается из посещения аудиторных занятий, самостоятельной работы, участия в контрольных мероприятиях. Один академический период состоит из 15 недель, недельная занятость студентов составляет не более 36 часов, продолжительность одного учебного занятия составляет 40 минут. Например, для получения 3 кредитов в рамках одной дисциплины студенты в течение 15 недель посещают лекции, семинарские занятия, занятия СРСР по 3 часа, занимаются самостоятельной работой по 3 часа в неделю.

Оценка знаний студентов осуществляется в соответствии с «Положением об организации учебного процесса в КарУ им. Е.А. Букетова», учитывающим «Типовые правила проведения текущего контроля, успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в вузах» Министерства образования и науки Республики Казахстан от 16.03.2011г.

Объем учебной нагрузки студентов измеряется в кредитах, осваиваемых в бакалавриате в течение 8 семестров. Основным критерием завершенности образовательного процесса по подготовке бакалавра является освоение студентом не менее 200 кредитов ECTS теоретического обучения, а также не менее 28 кредитов практик, не менее 6 кредитов на написание и защиту дипломной работы (проекта) и не менее 6 кредитов на подготовку и сдачу государственного экзамена. Информация об академических достижениях студентов доступна Офису регистратора, отражена в системе «Электронный университет КарУ» (пиктограмма «Кредитная система»). Также на сайте КарУ (<https://buketov.edu.kz/>) в разделе «Обучающимся – Академический рейтинг студентов» отображена информация о студентах ОП с высоким баллом GPA.

Студентоцентрированное обучение требует внедрения в образовательный процесс элементов активной обучающей среды, которые предполагают сокращение аудиторных занятий, увеличение объема самостоятельной работы студентов и необходимости активного управления и контроля обучения, оценки качества самостоятельной работы студентов. На выпускающей кафедре среди обучающихся по ОП проводится воспитательная, информационно-

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности

разъяснительная работа по соблюдению кодекса чести студентами и «нулевой терпимости» ко всякого рода бесчестного отношения к учебе, обучению, получению оценок. «Кодекс корпоративной этики» и «Правила академической честности» устанавливают единые требования к поведению преподавателей, сотрудников и студентов, с момента зачисления последних до момента завершения обучения. Данные документы размещены на официальном сайте университета (<http://pravo.ksu.kz/index.php?name=pages&option=view&id=12>), ежегодно публикуются в Справочнике-путеводителе для первокурсников и в университетской газете «Жастар элемі - Мир молодёжи».

Анализ:

Согласно, проведенной экспертизе на химическом факультете КарУ им. Е.А. Букетова используются различные формы передачи информации, нацеленной на организацию активного самостоятельного приобретения студентами знаний и компетенций. При этом акцент делается на использование современных информационно-коммуникационных и интерактивных технологий. ППС кафедры и факультета широко используют современные технологии доставки информации для этого на факультете созданы необходимые условия: ежегодно приобретаются новые интерактивные классы, проекторы, современные компьютеры и другая необходимая техника и оборудование.

Студентоцентрированное обучение характеризуется инновационными методами преподавания, которые направлены на сотрудничество преподавателей и студентов, продвижение активной роли студентов в контроле над процессом собственного обучения, таким образом, способствуя развитию таких личностных навыков, как решение проблем, критическое и рефлексивное мышление.

В КарУ им. Е.А. Букетова функционирует факультет дополнительного образования, который систематически проводит мониторинг процесса повышения квалификации ППС университета. Систематически предлагаются современные формы повышения квалификации, как в рамках своей специализации, а также современных методов обучения.

Ежегодно все ППС кафедры совершенствуют свою квалификацию в рамках КарУ, а также ближнего и дальнего зарубежья. Так, доценты Абуляисова Л.К. и Пустолайкина И.А. в период с 09.07.2017 по 05.08.2017, прошли интенсивный курс английского языка (Прага, Чешская Республика). Доценты Курманова А.Ф., Пустолайкина И.А., Кутжанова К.Ж. в период с 26.11.2018 по 22.12.2018г. на базе КарГУ им.Е.А.Букетова прослушали курс гостевых лекций на тему «Квантовые технологии интеллектуальных

наноматериалов» профессора Безносюка С.А. (Алтайский государственный университет, Российская Федерация).

Академическая успеваемость обучающихся по ОП 5В060600 (6В05301) – «Химия» реализуется на достаточно высоком уровне. Показатель успешной сдачи сессий по годам обучения: в 2015-2016 уч.г. - 98% (средний балл – 3,4); в 2016-2017 уч.г. - 99% (средний балл – 3,5); в 2017-2018 уч.г. - 99% (средний балл – 3,5); в 2018-2019 уч.г. - 98% (средний балл – 3,35). Таким образом, среднее значение успеваемости – 97%, средний балл – 3,3.

Доля студентов, сдавших ГЭК и защитивших дипломную работу на «хорошо» и «отлично» - 100%. В университете применяется практика апелляции результатов комплексного тестирования и экзаменационного собеседования.

В университете сложилась практика проведения социологических опросов студентов на предмет их удовлетворенности качеством обучения.

Проведенный в отчетный период (2018-2019 уч.г.) социологический опрос, в котором приняло участие 75 (83%) студентов программы 5В060600 (6В05301) - «Химия», показал, что удовлетворенность качеством обучения составила 93,3%. В частности, студенты высоко оценили качество проведения профессиональной практики, степень соответствия изучаемых дисциплин получаемой специальности (100%), организацию воспитательной работы, обеспеченность учебной и научной литературой (100%); качество преподавания, уровень приобретенных теоретических знаний и приобретенных умений и навыков (100%), организацию самостоятельной работы и НИРС, эффективность системы оценивания знаний (100%). По результатам анкетирования студентов 2019-2020 учебного года показатель их удовлетворенности увеличился до 97%, что свидетельствует об эффективности принятых мер по улучшению программы и высокой степени соответствия качества подготовки ожиданиям большинства студентов.

Положительная практика:

Следует отметить, что университет и химический факультет в своей образовательной и организационной деятельности придерживаются принципов Болонской декларации. Университетом разработано «Положение о порядке перезачета кредитов по типу ECTS», которое предусматривает развитие культуры формирования гибких образовательных траекторий, синхронизацию и гармонизацию программ обучения по курсам и образовательным программам; создание условий для академической мобильности студентов; развитие механизмов взаимного признания и перезачета дисциплин и периодов обучения, квалификаций и степеней в зарубежных вузах. Успешно претворяются в жизнь такие принципы Болонского процесса как академическая мобильность, система

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности

совместных степеней и характеристика разных позиций на образовательной траектории студента, обучение в течение жизни. В качестве инструмента трансферта эта система способствует обмену студентами между странами и вузами Казахстана, и повышает качество таких обменов по образовательным программам, что в конечном итоге решает проблему признания академических квалификаций и документов. КарУ имени Е.А. Букетова имеет порядка 20 договоров с вузами для осуществления академической мобильности. Организация академической мобильности, выдача Приложений к диплому с указанием достигнутых формальных результатов обучения ведется в соответствии с индивидуальными планами, разработанными на основе типовых планов Министерства образования и науки РК и каталога элективных дисциплин.

Замечания:

В ходе экспертизы силлабусов по дисциплинам специальности 5В060600 (6В05301) - «Химия» было установлено отсутствие системы четкой разбалловки по различным видам занятий (лекции, семинары, практические и лабораторные занятия) с целью обеспечения студентов инструментами отслеживания своих учебных достижений в рамках действующей в условиях кредитной технологии обучения накопительной системы получения оценки. Критерии оценки учебных достижений по видам заданий и занятий сведены в рамки от 50 до 100 баллов, что не дает студентам объективной оценки и тем самым способствует снижению их мотивации для успешного освоения как отдельных форм самостоятельных заданий, так и дисциплины в целом. Следует отметить, что в силлабусах предыдущих лет обучения критерии оценки знаний по отдельным видам заданий присутствуют.

Области для улучшения:

Экспертная комиссия рекомендует пересмотреть критерии оценки знаний по различным видам занятий (лекции, семинары, практические и лабораторные занятия) с целью обеспечения студентов инструментами отслеживания своих учебных достижений в рамках действующей в условиях кредитной технологии обучения накопительной системы получения оценки. Довести до сведения отдела мониторинга ОП и РУП.

Уровень соответствия по стандарту 3 – Значительное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства:

Как показала экспертиза, для обеспечения стабильного набора абитуриентов университет уделяет особое внимание профориентационной работе. С этой целью Приемная комиссия формирует годовой план профориентационной работы университета и график выездных встреч с учащимися школ и колледжей.

Подробная информация о реализуемых вузом образовательных программах размещается на сайте университета (www.ksu.kz). Наряду с этим, оказывается консультативная помощь, проводится пробное тестирование потенциальных абитуриентов по дисциплинам ЕНТ, организуются психологические тренинги по формированию профессионально-значимых качеств личности. Профориентационная работа ведётся через деятельность университетского пункта МОН РК по проведению ЕНТ и Учебно-методического и научно-производственного комплекса КарУ, который включает 43 школы города.

В рамках профориентационной работы ежегодно проводятся День открытых дверей, экскурсии для учащихся регионов, которые широко освещаются в СМИ и на различных сайтах. Для желающих поступить в КарУ предусмотрены платные подготовительные курсы.

Профориентационная работа в НАО «Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова» проводится в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами: Законом Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III, Законом Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года № 345-II; Методическими рекомендациями по проведению диагностики и определению профессиональной ориентации обучающихся в организациях среднего образования Республики Казахстан, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от «19» декабря 2018 года № 692; Положением о профориентационной работе НАО «Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова» от 28 октября 2020 г.

С целью привлечения выпускников университет предполагает проведение комплексных маркетинговых мероприятий с использованием следующих механизмов и инструментов:

1. Онлайн профориентационная работа, которая включает проведение онлайн встреч, семинаров, онлайн-выставок с выпускниками школ и колледжей Караганды и других регионов республики в прямом эфире в сетях YouTube, Instagram; проведение онлайн презентаций, демонстрация Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности

видеороликов и других информационных материалов о бренде «Karaganda Buketov University»;

2. Оффлайн профориентационная работа, которая включает формирование рабочих групп из числа руководства и ППС факультетов; разработку и обновление информационных и раздаточных буклетов, Rollup-баннеров, информационных афиш и других наглядных материалов для онлайн рассылки; организацию и проведение выездной профориентационной работы по согласованию с Областным Управлением образования среди выпускников школ городов и районных центров Карагандинской области; организацию и проведение выездной профориентационной работы специальной рабочей группы университета по привлечению выпускников школ западных и южных регионов Казахстана, поступающих по государственной образовательной программе «Серпін»;

3. Рекламные и PR мероприятия, направленные на усиление профориентационной работы, которые включают организацию и проведение в университете олимпиад, конкурсов и других проектов, привлекательных для выпускников школ; проведение на региональном и республиканском уровнях рекламных мероприятий для выпускников школ и их родителей в телевизионных, аудиоинформационных средствах и социальных сетях; активное таргетирование бренда Karaganda Buketov University в сетях *Инстаграм, Facebook, Youtube, TikTok*; организацию и проведение культурно-спортивных имиджевых мероприятий с участием выпускников школ города Караганды и Карагандинского региона; размещение рекламных баннеров с логотипом и слоганом Karaganda Buketov University на билбордах города Караганды и районных центров; проведение мероприятий в южных и западных регионах Казахстана в целях привлечения выпускников школ, поступающих по государственной программе «Серпін», таких как: распространение рекламных видео- и аудиоматериалов об университете на местных теле- и радиоканалах; размещение рекламных билбордов, пропагандирующих бренд Karaganda Buketov University, в городах и районных центрах регионов; реализация системы поощрения и учебно-методической поддержки со стороны университета классных руководителей, руководящих работников, активно пропагандирующих Karaganda Buketov University при работе с выпускниками средних школ и колледжей г. Караганды и районных центров Карагандинской области; изготовление и выпуск имиджевой продукции с брендом Karaganda Buketov University в широком ассортименте для распространения среди выпускников школ, активно участвующих в университетских учебно-научных и других имиджевых мероприятиях;

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности

4. Рекрутинговая работа, которая включает заключение договоров и меморандумов с надежными рекрутинговыми агентствами иностранных государств и проведение рекламных PR-кампаний для привлечения выпускников иностранных государств; проведение онлайн встреч и «круглых столов» с представителями среднего образования, рекрутинговых организаций для проведения профориентационной работы среди выпускников школ иностранных государств; организация и проведение выездных рекрутинговых работ среди иностранных абитуриентов.

Политика формирования контингента студентов складывается из нормативных требований процедуры приема, форм профориентационной работы, информирования общественности об академических возможностях университета, механизмов социальной поддержки, включая льготы по оплате за обучение, доступные тарифы за проживание в общежитиях, лечение в профилактории, услуги студенческого бытового комплекса. Процедура приёма студентов в университет определяется нормативными документами МОН РК.

Студентам, прошедшим итоговую аттестацию, и подтвердившим усвоение соответствующей профессиональной учебной программы высшего образования, решением ГАК присуждается академическая степень «бакалавр естествознания» по образовательной программе «5B060600 (6B05301) – Химия» и выдается диплом государственного образца с приложением. Европейское приложение к диплому (Diploma Supplement) является персональным документом.

Анализ:

Экспертиза показала, что за отчетный период по различным формам обучения по образовательной программе «5B060600 (6B05301) – Химия» за 2017-2018 уч.г.; 2018-2019 уч.г.; 2019-2020 уч.г.; 2020-2021 уч.г.; 2021-2022 уч.г. всего поступило 76 студентов. В настоящее время общий контингент обучающихся по ОП составил 65 студентов.

Студенты, обучающиеся по программе, имеют возможность отслеживать личные академические достижения через использование комплекса «Электронный университет» (e.ksu.kz) – модуль «Личный кабинет студента». Доступ к данному модулю производится посредством авторизованного входа каждым студентом. Результаты реализации образовательной программы оцениваются через количественные индикаторы. За отчётный период 100% студентов имели отличные и хорошие оценки успеваемости, средний балл студентов - 3,51; показатель успеваемости – 99%.

С целью признания и перезачета освоенных кредитов производится процедура согласно внутренним «Правилам признания результатов Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности

формального и неформального обучения», одобренным Ученым советом (протокол заседания № 08 от 28.01.2021г.) и утвержденным Председателем Правления-Ректором университета. Решение о перезачете результатов обучения принимает комиссия. Перезачет результатов обучения, полученных обучающимся в рамках академической мобильности, осуществляется на основании транскрипта, выданного вузом-партнером.

В университете ведется учет результатов трудоустройства выпускников каждого года. Вся фактическая информация об этом аккумулируется в Отделе карьеры, который осуществляет институциональный мониторинг трудоустройства. О востребованности выпускников программы на рынке труда свидетельствуют высокие показатели трудоустройства по профилю подготовки. В Центре карьеры и трудоустройства выпускников имеется электронная база, которая упрощает и ускоряет процесс подбора кадров и позволяет осуществлять профессиональные контакты с КарУ. Выпускники имеют возможность работать в организациях различных форм собственности, таких как РПП «Казгидромет», АО «Темиртауский электрометаллургический», АО МНПХ «Фитохимия», Карагандинский фармацевтический комплекс, Национальный центр экспертизы лекарственных средств и других предприятиях Карагандинского региона, связанных с производством и экспертизой химической продукции.

Качество преподавания дисциплин оценивается с помощью специально разработанной унифицированной анкеты «Оценка обучающимися качества преподавания учебной дисциплины». Анкетирование проводится самим преподавателем по окончании изучения учебной дисциплины. Анкета находится в свободном доступе на сайте отдела оценки и мониторинга качества образования КарУ (<https://buketov.edu.kz/>). По результатам анализа анкет выявлено, что удовлетворены качеством преподавания отдельно взятой дисциплины в среднем 95% обучающихся. Предложения обучающихся были учтены преподавателями при корректировке учебной программы курсов.

С целью контроля степени самостоятельности выполнения письменных работ, используется система проверки текстовых документов на наличие неправомерных заимствований - online система «Антиплагиат». Одновременно со сдачей дипломных работ научному руководителю выпускник предоставляет отчет о самопроверке в системе «Антиплагиат» с указанием автора, названия, а также заполняет заявление о проверке дипломных работ в системе «Антиплагиат». Самопроверку письменных работ выпускники могут осуществить на сайте <http://www.antiplagiat.ru>. В стенах университета возможность самопроверки выпускникам предоставляется в компьютерных классах.

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности

Положительная практика:

В университете практикуется «постдипломное сопровождение». Сложилась практика согласования содержания образовательной программы с работодателями региона; привлечения их к руководству практиками, рецензированию дипломных работ и методических разработок преподавателей; включение в состав ГАК; оценивание удовлетворённости работодателей качеством подготовки специалистов; проведение Дней карьеры с участием работодателей. Преподаватели кафедры поддерживают контакты с выпускниками образовательной программы. Налажен механизм обратной связи с выпускниками и работодателями, на кафедре имеются благодарственные письма и отзывы на выпускников.

Замечания: нет

Области для улучшения:

Продолжить профориентационную работу по привлечению выпускников школ западных и южных регионов Казахстана, поступающих по государственной образовательной программе «Серпін»; продолжить проведение рекламных и PR мероприятий, направленных на усиление профориентационной работы, включающей организацию и проведение олимпиад, конкурсов и других проектов, привлекательных для выпускников школ.

Уровень соответствия по стандарту 4 – Полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства:

Экспертиза установила, что НАО «Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова» осуществляет всестороннюю работу по поддержке, обновлению и совершенствованию деятельности профессорско-преподавательского состава. Кадровая политика университета направлена на сохранение и развитие кадрового потенциала, компетентного и высококвалифицированного коллектива, способного оперативно реагировать на изменения внешней среды с учетом миссии и стратегии университета.

Так, состав ППС по образовательной программе «5B060600 (6B05301) – Химия» укомплектован согласно штатному расписанию в соответствии с Квалификационными профессиональными стандартами профессорско-преподавательского состава, утверждёнными решением Правления от 02.04.2021г. (далее - Стандарт), и Правилами конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников, утвержденными Решением Совета директоров от 07.10.2020г. (далее - Правила). Документы размещены на сайте КарУ им. академика Е.А. Букетова, в разделе «О нас» (<http://buketov.edu.kz>) и доступны для ППС и сотрудников университета.

Прием преподавателей на работу осуществляется посредством конкурса на замещение вакантных должностей, порядок проведения которого регламентируется Правилами конкурсного замещения должностей ППС и научных работников университета и осуществляется на основании приказа ректора. Отбор кандидатов на замещение вакантных должностей проводится в соответствии со Стандартом. Информация о проведении конкурса должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников размещается в региональных периодических печатных изданиях и на официальном сайте университета.

В университете сформирован четкий механизм отбора преподавательских кадров в процессе найма на работу, который осуществляется на основании решения конкурсной комиссии о заключении трудового договора. Оптимизация персонала предполагает осуществление ротации сотрудников, как внутренних (должностные перемещения сотрудников внутри университета), так и внешних (в случаях несоответствия требованиям той или иной должности по профессиональным компетенциям). При этом оценка

профессионального уровня и качества выполнения функциональных обязанностей сотрудников проводится в соответствии с утвержденной процедурой периодической аттестации.

Срок пребывания в руководящей должности (зав. кафедрой, декан, руководитель подразделения) не должен превышать трех лет с возможностью переизбрания не более 1 раза с учетом эффективности выполняемой работы (KPI).

Основным критерием соответствия занимаемой должности является принцип меритократии и эффективность деятельности (KPI). При оптимизации кадрового состава университета наряду с указанным принципом реализуется принцип функциональной эффективности, следование которому позволяет определить необходимый и достаточный количественный состав подразделений.

Прекращение трудового договора осуществляется в соответствии с порядком, регламентированным трудовым законодательством РК.

Образовательная программа 5B060600 (6B05301) – «Химия» обеспечена высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, имеющим базовое образование и представленным 2 докторами наук, 6 кандидатами наук, 1 доктором PhD, 4 магистрами наук. Внешнее признание качественного уровня ППС выпускающей кафедры – это научная остепененность - 69 %. Из них 2 преподавателя имеют звание «Лучший преподаватель вуза Республики Казахстан»: профессор Масалимов А.С. (2006 г.) и профессор Абуляисова Л.К. (2017 г.). Кроме того, профессор Масалимов А.С. является академиком НАН ВШК; академиком МАН ВШ и членом Нью-Йоркской академии наук. Профессор Масалимов А.С. и профессор Никольский С.Н. состоят в Международном обществе по ЭПР-спектроскопии. Неоднократно получали благодарственные письма и почетные грамоты акима г. Караганда. Преподаватели кафедры: профессор Халитова А.И (2014 г), ассоциированный профессор Пустолайкина И.А. (2012, 2015, 2016, 2019 гг), ассоциированный профессор Кутжанова К.Ж. (2019 г), профессор Курманова А.Ф. (2020 г), что также свидетельствует о высокой квалификации ППС кафедры.

Наряду с преподавателями кафедры физической и аналитической химии программу обслуживают преподаватели, читающие курсы общеобязательного цикла и междисциплинарной направленности. Общее число штатных преподавателей, обслуживающих программу, составляет 47 человек, в том числе 7 докторов, 26 кандидатов наук и докторов PhD. В настоящее время преподавание базовых и профилирующих дисциплин осуществляют 18 преподавателей, в том числе 2 доктора наук, 10 кандидатов

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности

наук и докторов PhD и 6 магистров (остепененность 67%). Обеспеченность штатными преподавателями – 100%, средний возраст штатных преподавателей – 45 лет.

Численность ППС кафедры контролируется руководством университета и составляет 100% в соответствии с нормами Закона Республики Казахстан № 171-VI «Об образовании» от 4 июля 2018 года. Профессорско-преподавательский состав, обеспечивающий реализацию программы, полностью представлен специалистами в профильных областях знаний, охватываемых образовательной программой 5B060600 (6B05301) – «Химия».

Анализ:

Экспертиза подтверждает, что кадровая политика университета ориентирована на развитие «человеческого капитала» через постоянное обучение и повышение квалификации ППС и сотрудников. Традиционным в этом отношении выступает внутриуниверситетское обучение, а также стажировки, участие в семинарах, тренингах и др.

В университете действует устойчивая система стимулирования ППС и сотрудников. Мотивация и стимулирование ППС и работников университета осуществляется в соответствии с Положением об условиях оплаты труда, премирования и иного вознаграждения работников НАО «Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова», утвержденным Председателем Правления - Ректором 08.09.2021 г., а также через совершенствование системы оплаты труда, внедрение экономически привлекательных методов стимулирования выпускников программы «Болашақ», осуществление мер социальной защиты и реализацию социальных программ университета.

Для преподавателей и сотрудников созданы условия профессионального и личностного роста в виде комплекса мер, направленных на формирование всеобъемлющей системы повышения квалификации, обеспечения социальной защищенности сотрудников и развития позитивной социальной среды в университете, совершенствования системы материального и морального стимулирования их деятельности. ППС кафедры физической и аналитической химии были удостоены следующих высоких званий: заслуженный работник КарГУ им. Е.А. Букетова, заслуженный профессор КарГУ им. Е.А. Букетова, Лауреат премии имени профессора Курманалиева О.Ш., - многие были отмечены почетными грамотами ректора за вклад в развитие КарГУ им. Е.А.Букетова. Следует отметить, что штатные

преподаватели и совместители кафедры являются высококвалифицированными специалистами по профилю образовательной программы 5В060600 (6В05301) – «Химия»: базовое образование, шифры образовательной программы ученых степеней (доктор наук, кандидат наук, доктор PhD) и ученых званий (профессор, ассоциированный профессор (доцент)) соответствуют преподаваемым дисциплинам.

На кафедре созданы необходимые условия для постоянного совершенствования квалификации ППС по профилю преподаваемых дисциплин, что подтверждено соответствующими сертификатами. Преподаватели задействованы в выполнении серьезных научных и научно-методических работ по профилю реализуемой образовательной программы 5В060600 (6В05301) – «Химия» и выполняют грантовые проекты, такие как, «Исследование межмолекулярных эффектов самоассоциации и сольватации молекул как свойствообразующих факторов в мезогенных наносистемах»; участие в инициативных научно-исследовательских проектах: «Спиновое зондирование кинетики и механизмов кислотно-основных реакций быстрого протонного переноса и обмена в жидкой фазе», «Инструментальные исследования физико-химических свойств растворов аминокислот и их производных», «Развитие методов исследования физико-химических закономерностей формирования мезоморфных свойств ароматических соединений», «Электронная спектроскопия и исследование комплексообразования в растворах».

За отчетный период объем годовой педагогической нагрузки ППС кафедры физической и аналитической химии составил в среднем 650 – 680 академических часов. Деятельность и рабочая нагрузка преподавателей отражена в рубриках личного кабинета преподавателя электронного университета (<https://e.ksu.kz/>), таких как «Индивидуальный план работы преподавателя», «Журнал учета выполнения педагогической нагрузки», «Журнал учета посещения занятий и выполнения работ», «Рабочий журнал куратора», «План издания электронных материалов» и др.

За отчетный период ППС кафедры издано 4 учебных пособия, 7 электронных учебных пособий, 81 учебная программа дисциплин.

В рамках выполнения научно-исследовательской нагрузки ППС и сотрудники кафедры участвовали в 2 грантовых темах, в 4 поисково-инициативных научных темах. Выпущено: 1 монография, 37 научных статей, в том числе: в журналах с ненулевым импакт-фактором: - 9, в изданиях ККСОН МОН РК – 20; в журналах дальнего и ближнего зарубежья – 9; в сборниках международных конференций - 68.

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности

В университете особое внимание уделяется увеличению численности преподавателей, ведущих занятия на государственном и на английском языках. Ежегодно проводятся курсы по изучению и совершенствованию владения языками для ППС.

Результаты фундаментальных и инициативных научно-исследовательских проектов кафедры активно внедряются в различные курсы 5B060600 (6B05301) – «Химия».

Профессоры кафедры физической и аналитической химии Масалимов А.С., Никольский С.Н., Абуляисова Л.К. и Халитова А.И. в качестве современных обучающих методик внедрили результаты своих научных исследований в учебные программы дисциплин: «Квантовая химия», «Строение вещества», «Химия свободных радикалов», «Спиновая химия», «Компьютерная химия», «Химический спектральный анализ», «Химическая радиоспектроскопия», «Инструментальные методы анализа».

Кафедра поддерживает тесные связи с ведущими зарубежными организациями образования. Так, с целью повышения качества научно-образовательной деятельности для чтения лекций и ведения занятий по специальным дисциплинам было организовано приглашение высококвалифицированных специалистов из Алтайского государственного университета, г. Барнаул (Россия). Несомненно, что привлечение специалистов такого уровня способствует успешной реализации образовательной программы 5B060600 (6B05301) – «Химия».

Положительная практика:

В университете практикуется комплексная оценка преподавателей, которая проводится в рамках внутренней аттестации. Данная процедура предполагает оценку профессионального прогресса преподавателей и степень их соответствия занимаемым должностям. Статистика отчетных лет показывает, что 100% преподавателей, подлежащих аттестации по графику, подтвердили соответствие занимаемой должности. Это свидетельствует об эффективном механизме конкурсного отбора преподавателей и наличии в университете благоприятных условий для их профессионального развития.

Показательными формами стимулирования ППС являются внебюджетные надбавки к должностному окладу; вознаграждение за опубликование статей в научных журналах с высоким импакт-фактором и за получение патента; финансирование расходов за регистрацию патентов в государственном реестре и поддержание их в силе; финансирование издания

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности

методических разработок по организации СРСП в рамках образовательных программ, предоставление скидок на публикации в «Вестнике Карагандинского университета»; предоставление преподавателям и их детям льгот по оплате за обучение; присвоение звания «Заслуженный работник КарГУ» с ежегодной выплатой премии в размере должностного оклада; выделение стипендий Совета молодых ученых и именных премий Ученого совета; бесплатный перевод научных статей преподавателей на английский язык для опубликования в журналах с импакт-фактором; бесплатное техническое оформление электронных учебников и их государственная регистрация; предоставление аренды квартир в семейном общежитии университета.

Замечания: нет

Области для улучшения:

Согласно SWOT-анализу кафедрой отмечено недостаточное финансирование международных стажировок для ППС, недостаточный уровень вовлеченности ППС в грантовое финансирование, слабая мотивация ППС и сотрудников в разработке механизмов эффективного общения со средствами массовой информации, что определяет направления для улучшения деятельности коллектива химического факультета и университета.

Уровень соответствия по стандарту 5 – Полное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства:

Экспертиза экспертной группы подтверждает, что в КарУ имени Е.А. Букетова функционируют такие службы для поддержки студентов, как Департамент по академической работе, в состав которого входит Офис регистратора, Служба по работе с обучающимися, Центр дистанционного обучения, Отдел практики, Отдел карьеры, Центр обслуживания сотрудников и обучающихся.

Преподавателям и студентам КарУ доступны ресурсы университета, в том числе, научная библиотека с залами электронных ресурсов, издательство, Дворец студентов, общежития, студенческий бытовой комплекс, санаторий-профилакторий, 5 медицинских кабинетов, столовые и буфеты в учебных корпусах, спортивные залы, загородные зоны отдыха.

Одним из стратегических направлений деятельности университета является развитие материальной базы и внедрение информационно-коммуникационных технологий.

В Университете имеется ряд структурных подразделений, служб поддержки студентов, которые оказывают им содействие в освоении образовательных программ, а именно Офис регистратора, который выполняет регистрацию обучающихся на учебные дисциплины; формирование академических групп и потоков; регистрацию индивидуальных учебных планов студентов; организацию и проведение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; учет освоенных кредитов обучающихся в течение всего периода обучения и за весь период обучения; формирование транскриптов обучающихся; формирование курсовых кейсов и тестовых заданий для контроля знаний обучающихся; информационно-техническое обеспечение учебного процесса по кредитной технологии; учет выполнения индивидуальных планов в рамках академической мобильности; создание баз данных информационных образовательных ресурсов.

Управление международного сотрудничества занимается организацией внутренней и внешней академической мобильности обучающихся и преподавателей, проводит работу по поиску и заключению международных договоров о сотрудничестве с вузами. Академическая мобильность соответствует основным принципам Болонской декларации. Обучающиеся вправе самостоятельно выбрать вуз-партнер для освоения ОП (внутри страны

и за рубежом), определить перечень дисциплин для изучения и подать заявку координатору программ.

Образовательная программа 5В060600 (6В05301) – «Химия» реализуется с применением информационно-коммуникационных технологий, сопровождающих дистанционное обучение. В связи с этим в учебном процессе активно используются электронные учебники, мультимедийные презентации, курсовые кейсы, электронные лекции, обучающие программы, программы тестирования, программы формирования индивидуальной траектории обучения и расписания. Преподавателями университета активно используются информационные технологии обучения, отслеживаются высокие показатели обеспеченности дисциплин электронными разработками, мультимедийными презентациями. Кроме того, на базе центра информационно-коммуникационных технологий и библиотеки функционируют компьютерные классы в корпусах, электронные читальные залы с современными компьютерами.

В распоряжение студентов и преподавателей предоставлены компьютерные классы с доступом к информационным ресурсам (локальная сеть, Интернет). Действует локальная компьютерная сеть с выходом в Интернет, охватывающая все подразделения университета, а также компьютерные классы и электронный читальный зал библиотеки. Пропускная способность подключения к Интернет составляет 500 Мбит/сек. Имеется беспроводная сеть Wi-Fi. Компьютерный парк университета насчитывает 1994 единиц техники.

Университет обеспечивает постоянный доступ обучающихся к информационным образовательным ресурсам, включая официальный сайт, интерактивные порталы, ЦОС, фонды научной библиотеки, базу электронной библиотеки. В университете сформирована единая система информационного и библиотечного обслуживания, благодаря которой обеспечивается поддержка студентов, магистрантов и преподавателей, академическая доступность информационных ресурсов, библиотечных фондов, специализированных кабинетов.

В Университете действует единая система библиотечного и информационного обслуживания. Книжный фонд научной библиотеки включает учебную, методическую и научную литературу на казахском, русском и английском языках, а также зарубежные и отечественные периодические издания. Электронная библиотека содержит оцифрованные учебные и научные источники, необходимые для изучения дисциплин,

проведения НИР. Доступ к электронной библиотеке обеспечивается круглосуточно.

Для поддержки студентов в университете функционирует единая корпоративная информационная сеть «Электронный университет» (e.buketov.edu.kz), которая включает такие модули: <https://web-testing.buketov.edu.kz> – личный кабинет студента для формирования индивидуальных планов и прохождения процедуры тестирования по дисциплинам; <https://cabinet.buketov.edu.kz> – личный кабинет преподавателя, электронные журналы, загрузка тестов, www.e.buketov.edu.kz/plan2012 – составление учебных планов, расчет и распределение учебной нагрузки; <https://schedule.buketov.edu.kz> – система расписания; <https://idl.buketov.edu.kz> – портал организации дистанционной формы обучения; <https://sed.buketov.edu.kz> – система электронного документооборота; <https://ssc.buketov.edu.kz> – центр обслуживания обучающихся и сотрудников.

Доступ обучающихся к Интернет ресурсам осуществляется через беспроводную сеть Wi-Fi, которая доступна во всех корпусах (кафедры, деканаты, холлы учебных корпусов) и во всех общежитиях (на каждом этаже) университета.

Университет обеспечивает неограниченный доступ обучающихся и преподавателей к современным электронным БД, в т.ч. к зарубежным. Так, например, Научной библиотекой КарУ им. академика Е.А.Букетова предоставляется доступ к подписным базам данных: «Параграф», «РМЭБ», «elibrary.ru», «Clarivate Analytics», Scopus, Sciencedirect, «Эпиграф».

Анализ:

Экспертиза установила, что инфраструктура химического факультета для поддержки студентов и обеспечения учебными ресурсами включает учебный корпус №6 с 9 аудиториями, 1 библиотекой, 1 читальным залом на 20 посадочных мест, 3 компьютерными классами, 1 лингафонным кабинетом. Учебные помещения оснащены современной учебной мебелью, компьютерной техникой, традиционными и интерактивными досками и мультимедийными проекторами, стендами.

Обучение в дистанционном формате проводится при помощи программного обеспечения на платформе ZOOM.

В процессе обучения студентам ОП оказывается информационное обеспечение через предоставление компьютерных классов в свободном доступе, посредством проведения аудиторных занятий в кабинетах,

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности

оснащенных необходимыми для ОП компьютерными программами, мультимедийными проекторами и интерактивной доской, что позволяет во время занятий применять современные методики и электронные ресурсы, в том числе размещенные в свободном доступе в Интернете.

В целях эффективного обучения студентов образовательной программы 5В060600, (6В05301) - «Химия» в библиотеке формируется книжный фонд и электронная библиотека. В составе фонда имеются учебники, учебные пособия, практикумы, различные методические материалы в помощь изучению дисциплин, а также монографии, материалы научных конференций, сборники научных статей, словари, справочники, энциклопедии, научные журналы и газеты. Книжный фонд регулярно обновляется.

Книжный фонд для образовательной программы 5В060600, (6В05301) - «Химия» составляет 13722 экз. книг, в том числе на казахском - 7233 экз., на английском – 1353 экз.

Обеспеченность учебной, учебно-методической литературой на одного студента за 2021 год составила 172/151 экз. и за 2022 год 176/154 экз. соответственно. Обеспеченность электронными ресурсами за 2021 год 69%, за 2022 год 71% соответственно.

Учебная поддержка также реализуется путем приобретения библиотекой новых востребованных образовательной программой книжных изданий. В учебном процессе по образовательной программе 5В060600 (6В05301) - «Химия» активно используются электронные учебники, мультимедийные презентации, курсовые кейсы, электронные лекции, обучающие программы, программы тестирования, программы формирования индивидуальной траектории обучения и расписания. На выпускающей кафедре методическую помощь студентам оказывают эдвайзеры, которые консультируют обучающихся по вопросам, связанным с обучением в вузе, выбором элективных дисциплин, помогают решать возникающие проблемы.

Одним из стратегических направлений деятельности кафедры является укрепление материальной базы и повсеместное внедрение информационно-коммуникационных технологий. На развитие и поддержание инфраструктуры кафедры, на обновление учебного лабораторного оборудования, выделены необходимые средства.

Для реализации образовательных программ химический факультет приобрел за отчетный период компьютерную и оргтехнику, общим количеством 51 единиц. Общий объем средств, выделенных для химического

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности

факультета в рамках финансовой и материальной обеспеченности, составил 1020140787 тенге, из них на заработную плату приходится 713057173 тенге, инвестиционные средства, включая покупку оборудования, – 246481765 тенге. Основными источниками формирования бюджета являются средства республиканского бюджета, поступления от студентов, обучающихся за счёт собственных средств, грантовое финансирование исследований преподавателей. Объемы финансирования образовательной программы за отчетный период составили: 2017 год – 3251834 тенге; 2018 год – 60298439 тенге; 2019 год – 74825535; 2020 год – 19137466 тенге; 2021 – 38423145,60 тенге.

Положительная практика:

В качестве положительного примера следует отметить принятую в вузе систему поддержки и поощрения лучших достижений студентов, активно проявивших свои способности в учебной, общественно-политической, научной сферах. Например, призы Республиканских олимпиад, команды-победители игр КВН, спортивно-массовых мероприятий отмечаются грамотами и благодарностями ректора.

Замечания: нет

Области для улучшения:

В ходе интервьюирования студентов было выявлено недостаточно четкое владение некоторыми из них английским и русским языками общения, хотя, неоднократно в ходе беседы ими отмечалось как преимущественное обучение - полиязычное обучение; отмечена вялость при участии в диалоге, неумение отстаивать свои приоритеты и обосновывать привлекательность получения образовательной подготовки в своем вузе, хотя согласно представленным отчетам, студенты в полной мере охвачены необходимыми для их поддержки, комфортного обучения ресурсами и вовлечены во все сферы университетской жизни. На взгляд комиссии, срез студентов, приглашенных для интервьюирования, не был представлен с равным долевым участием успешных, хороших и средних студентов в разрезе курсов и языков обучения. В будущем следует учесть это замечание, так как данная форма общения существенно влияет на результаты оценки деятельности университета экспертной комиссией.

Уровень соответствия по стандарту 6 – Полное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства:

Экспертиза показала, что информационная политика университета обеспечивается Пресс-службой, в функции которой входит обеспечение полноты и оперативности подачи информации, развитие имеющихся и поиск новых средств информации, а также мониторинг СМИ с целью корректировки информационной деятельности.

Университет обеспечивает информирование общественности о своей деятельности через официальные сайты: buketov.edu.kz, jastar.ksu.kz; посредством социальных сетей: на официальном сайте вуза в разделе «Мы в социальных сетях» через ссылки на официальные страницы Университета в Фейсбуке, в Контакте, Инстаграмме, Твиттере, Ютубе и др.

Задачи информационных систем вуза заключаются в предоставлении обучающимся учебно-организационного и образовательного контента: академический календарь, расписание занятий и сессий, образовательные программы, каталоги элективных дисциплин, требования к оформлению и выполнению учебных заданий и проектов (СРС, курсовые и дипломные работы, отчеты и т.д.), критерии оценки обучающихся, правила проведения итоговой аттестации; внутренние правила и требования, в том числе правила поведения на занятиях, сдачи экзаменов и т.д.; контактные данные и режим работы подразделений; объявления о мероприятиях, проводимых на базе университета; условия участия в конкурсах, получения скидок и грантов университета; данные о дополнительных услугах (общежитие, связь и др.).

Информационная политика включает ежегодный отчет Председателя правления Университета о результатах деятельности перед общественностью, что содействует проведению постоянного анализа эффективности образовательной деятельности университета.

Одной из форм анализа и самооценки по управлению рисками являются ежегодно проводимые плановые внутренние аудиты СМК КарУ. Повышению объективности анализа со стороны руководства способствует практика социологических опросов, обеспечивающая обратную связь с обучающимися, преподавателями, сотрудниками, работодателями. Проведение руководством систематического анализа образовательной деятельности позволило рассматривать стратегию развития университета, политику и цели в области качества, как фактор повышения эффективности внутренней системы менеджмента и культуры качества. Обоснованность заявленной стратегии верифицируется в ходе проведения внешней оценки деятельности университета.

Для обеспечения академической мобильности на сайте в разделе «Программы обучения – Академическая мобильность» (<https://buketov.edu.kz/ru/page/academic-mobility>) размещена полная информация о вузах-партнерах, необходимых документах, требованиях и условиях.

Размещение информации об образовательных программах КарУ, достижениях университета, объявлений, информационных репортажей проводится в традиционном порядке, а также публикуется в университетской газете «Жастар элемі - Мир молодежи», в печатных и электронных СМИ, таких как областные газеты «Орталық Қазақстан», «Индустриальная Караганда», на сайте www.buketov.edu.kz и в системе Электронный университет www.e.ksu.kz. Для непосредственной связи с ППС, студентами и сотрудниками вуза создан «Блог ректора» (<http://blog.ksu.kz>).

В разделе «Обучающимся» на официальном сайте Университета имеется возможность доступа к календарю учебного процесса, расписанию академических занятий путем активизации одноименного пункта, раздел «Жизнь в кампусе» предлагает ряд ссылок для ознакомления с информацией о студенческом самоуправлении, которое реализуются в рамках работы Комитета по делам молодёжи, Дебатного клуба, филиала Альянса студентов Казахстана, Молодежного крыла «Jas Otan», дает информацию о культурно-досуговой и спортивной жизни университета.

Университет имеет официальный Web-сайт (www.buketov.edu.kz) на казахском, русском, английском языках с современной навигацией, которая включает следующую информацию: общая информация о вузе, его история; миссия, цели и задачи университета; лицензии, перечень образовательных программ, контакты; описание структуры вуза и основные документы, регламентирующие его деятельность; описание инфраструктуры вуза (адреса и характеристики учебных корпусов, маршрут движения автобуса и т.д.); информация для абитуриентов (сроки и порядок приема документов, условия поступления, режим работы приемной комиссии); материалы по организации учебного процесса; материалы о научной и инновационной деятельности, международных контактах Университета; электроннобиблиотечные ресурсы; информация о партнерах и проектах; истории успехов выпускников; ссылки на внутренние информационные ресурсы, новостной блог, включая архивы новостей, фото- и видеоотчеты.

Информация об академических достижениях студентов, систематическое ведение сбора данных по студентам, мониторингу и управлению информацией, о прогрессе обучающихся образовательной программы отражена в системе «Электронный университет КарУ» (пиктограмма «Кредитная система»). Также

на сайте КарУ (www.buketov.edu.kz) в разделе «Обучающимся – Академический рейтинг студентов» отображена информация о студентах ОП с высоким баллом GPA.

Анализ: экспертиза показала, что в настоящее время образовательная деятельность химического факультета осуществляется путем сбора, анализа и распространения важной информации для эффективного менеджмента образовательной программы 5B060600 (6B05301) - «Химия». Наличие надежных данных имеют решающее значение для принятия обоснованных решений и анализа, для эффективной оценки качества проводимых процедур, а именно обозначение слабых и сильных сторон осуществления образовательной программы, а, следовательно, имеется возможность управления качеством учебного процесса.

Менеджмент эффективности работы образовательной программы осуществляется путем мониторинга всех компонентов образовательной программы.

В качестве эффективных инструментов информирования общественности, для создания образа открытого образовательного учреждения, используются различные медиаресурсы, проводятся пресс-конференции, брифинги, активизируются деловые контакты с редакциями газет, журналов, радио, телевидения.

Информационные резюме преподавателей выпускающей кафедры представлены на странице кафедры «Программы обучения - Факультеты – Химический – Кафедра физической и аналитической химии – Профили преподавателей» с указанием читаемых курсов, научных интересов, повышении квалификации и др. (<https://buketov.edu.kz/ru/page/faculty/faculty-him/fah3>).

На сайте имеются разделы «Программы обучения», «Наука», «Жизнь в кампусе», а также вкладки «Абитуриенту», «Обучающимся», «Выпускнику», «Работодателю». На сайте размещена оперативная информация в виде новостей, ссылок на другие Web-ресурсы, включая сайты государственных органов, партнеров университета, информационные порталы и т.п. Сайт представляет КарУ им. Е.А. Букетова в глобальной сети Интернет, содействует формированию имиджа университета, обеспечивает информационную среду для абитуриентов, обучающихся, работодателей, выпускников, работников университета, обеспечение открытость и доступность информации для общественности. На протяжении последних лет сайт университета занимает лидирующие позиции среди сайтов вузов Казахстана в мировом рейтинге лучших сайтов ведущих университетов мира Webometrics.

Информация по образовательной программе 5B060600 (6B05301) - «Химия» и ожидаемых результатах обучения размещена на сайте университета www.buketov.edu.kz, на странице «Программы обучения - Факультеты – Химический – Кафедра физической и аналитической химии – «Образовательные программы» (<https://buketov.edu.kz/ru/page/faculty/faculty-him/fah2>). Общая информация для абитуриентов размещена на сайте в разделе «Абитуриенту» (<https://buketov.edu.kz/ru/page/bakalavr>).

Ежегодное участие в республиканских конкурсах научных проектов и республиканской предметной олимпиаде по образовательной программе, где студенты ОП ежегодно занимают призовые места, указывает на высокий результат обучения.

Кафедра проводит семинары, круглые столы и мастер-классы с работодателями по подготовке специалистов. Ежегодно с работодателями проводится «День карьеры» - масштабное профориентационное мероприятие, цель которого создать площадку для встречи работодателей и молодых специалистов – студентов и выпускников. Все рабочие учебные планы согласованы с потенциальными работодателями.

Для выпускников образовательной программы имеется сайт «Выпускник КарГУ» (<http://tulek.ksu.kz/>), где размещены списки выпускников разных лет, имеется раздел с фотогалереей, объявлениями, форумом выпускников.

Статистическая информация о трудоустройстве выпускников каждого года размещается на сайтовой странице Отдела карьеры <https://buketov.edu.kz/ru/page/ckt>. Данная информация позволяет получить общее представление о востребованности выпускников университета в разрезе образовательных программ, направлений подготовки и типов организаций, являющихся работодателями, а также ознакомиться с общей информацией о программах содействия трудоустройству выпускников, Правилах направления на работу выпускников, обучавшихся по гранту, вакансиях и др. Здесь же обучающиеся могут ознакомиться с графиком проведения встреч-презентаций с работодателями, а работодатели – подать заявку на выпускника. Востребованности выпускников образовательной программы способствует сотрудничество кафедры с базами практик, где студенты, подтверждая готовность к профессиональной деятельности на стадии прохождения практики, получают предложения от работодателей

Кафедра проводит мониторинг трудоустройства выпускников и располагает отзывами и характеристиками об их профессиональной деятельности. Результаты мониторинга показывают, что за короткие сроки (1-3

года) выпускники достигают определенного карьерного роста, например, от лаборанта до инженера и начальника отдела.

Особую роль в обеспечении стабильного набора играет профориентационная работа, которая носит плановый характер. На странице выпускающей кафедры размещена информация о программе 5B060600 (6B05301) - «Химия» с указанием профессиональной сферы будущих специалистов. Наряду с этим, оказывается консультативная помощь, проводится пробное тестирование потенциальных абитуриентов по дисциплинам ЕНТ, организуются психологические тренинги по формированию профессионально-значимых качеств личности.

Система оценивания знаний также переведена на автоматический сбор и обработку оценок, что позволяет систематизировать учебный процесс, обеспечить открытость и объективность средних текущих и итоговых оценок, подсчет GPA.

Положительная практика:

В качестве положительного примера следует отметить создание и включение в структуру управления университетом таких демократических институтов академической автономии, как Наблюдательный совет, Совет по этике и академической честности, Ассоциации выпускников факультетов, Студенческий парламент, Студенческий омбудсмен, факультетские Комитеты по делам молодёжи и др., которые призваны обеспечить эффективность функционирования системы менеджмента качества университета и высокий уровень владения руководством университета современными принципами управления.

Замечания: нет

Области для улучшения:

В ходе знакомства экспертной комиссии с базами практик выпускников в online режиме была выявлена недостаточная готовность и информированность представителей в лице работодателей по вопросам, требующим раскрытия, для адекватного восприятия экспертной группой, прослеживалась нечеткая организация самой встречи и практически отсутствовала презентация доказательной базы.

Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность – полное соответствие

Области для улучшения:

Дальнейшее совершенствование системы контроля качества в соответствии с международными стандартами; усиление публикационной активности ППС в высокорейтинговых изданиях и журналах; более активное привлечение при реализации научных исследований грантов, финансируемых МОН РК, и международных грантов; более активная деятельность по реализации академической мобильности ППС с целью обмена опытом и повышения их квалификации; более интенсивное привлечение к образовательной подготовке ведущих преподавателей из признанных вузов РК и зарубежья.

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательных программ, управление информацией – полное соответствие

Области для улучшения:

Дальнейшее совершенствование системы обеспечения образовательных программ в соответствии с международными стандартами качества; активизация публикационной деятельности ППС по обеспечению образовательных программ для полиязычных групп студентов учебными и методическими пособиями на английском языке; организация университетом закупки учебно-методических материалов на английском языке с целью расширения библиотечных фондов, обеспечивающих образовательную подготовку по специальности 5B060600 (6B05301) - «Химия».

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка - значительное соответствие

Замечания:

В ходе экспертизы syllabusов по дисциплинам специальности 5В060600 (6В05301) - «Химия» было установлено отсутствие системы четкой разбалловки по различным видам занятий (лекции, семинары, практические и лабораторные занятия) с целью обеспечения студентов инструментами отслеживания своих учебных достижений в рамках действующей в условиях кредитной технологии обучения накопительной системы получения оценки. Критерии оценки учебных достижений по видам заданий и занятий сведены в рамки от 50 до 100 баллов, что не дает студентам объективной оценки и тем самым способствует снижению их мотивации для успешного освоения как отдельных форм самостоятельных заданий, так и дисциплины в целом. Следует отметить, что в syllabusах предыдущих лет обучения критерии оценки знаний по отдельным видам заданий присутствуют.

Области для улучшения:

Экспертная комиссия рекомендует пересмотреть критерии оценки знаний по различным видам занятий (лекции, семинары, практические и лабораторные занятия) с целью обеспечения студентов инструментами отслеживания своих учебных достижений в рамках действующей в условиях кредитной технологии обучения накопительной системы получения оценки. Довести до сведения отдела мониторинга ОП и РУП.

**Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация
–полное соответствие*****Области для улучшения:***

Продолжить профориентационную работу по привлечению выпускников школ западных и южных регионов Казахстана, поступающих по государственной образовательной программе «Серпін»; продолжить проведение рекламных и PR мероприятий, направленных на усиление профориентационной работы, включающей организацию и проведение олимпиад, конкурсов и других проектов, привлекательных для выпускников школ.

**Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав–
полное соответствие**

Области для улучшения:

Согласно SWOT-анализу кафедрой отмечено недостаточное финансирование международных стажировок для ППС, недостаточный уровень вовлеченности ППС в грантовое финансирование, слабая мотивация ППС и сотрудников в разработке механизмов эффективного общения со средствами массовой информации, что определяет направления для улучшения деятельности коллектива химического факультета и университета.

**Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов –
полное соответствие**

Замечания: нет

Области для улучшения:

В ходе интервьюирования студентов было выявлено недостаточно четкое владение некоторыми из них английским и русским языками общения, хотя, неоднократно в ходе беседы ими отмечалось как преимущественное обучение - полиязычное обучение; отмечена вялость при участии в диалоге, неумение отстаивать свои приоритеты и обосновывать привлекательность получения образовательной подготовки в своем вузе, хотя согласно представленным отчетам, студенты в полной мере охвачены необходимыми для их поддержки, комфортного обучения ресурсами и вовлечены во все сферы университетской жизни. На взгляд комиссии, срез студентов, приглашенных для интервьюирования, не был представлен с равным долевым участием успешных, хороших и средних студентов в разрезе курсов и языков обучения. В будущем следует учесть это замечание, так как данная форма общения существенно влияет на результаты оценки деятельности университета экспертной комиссией.

**Стандарт 7. Информирование общественности –
полное соответствие****Области для улучшения:**

В ходе знакомства экспертной комиссии с базами практик выпускников в online режиме была выявлена недостаточная готовность и информированность представителей в лице работодателей по вопросам, требующим раскрытия, для



адекватного восприятия комиссией, прослеживалась нечеткая организация самой встречи и практически отсутствовала презентация доказательной базы.

Приложение 1

**ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA в Карагандинский университет
имени академика Е. Букетова по программной аккредитации
11-12 апреля 2022 год**

Время	Мероприятие	Участники	Место
<i>День 1-й: 11 апреля 2022 г.</i>			
(9.30)	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:00-11:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ https://us02web.zoom.us/j/86140206716?pwd=TzJ0VDV1c2NaVhA5eXZlbnVlFVtJiQT09 Идентификатор конференции: 861 4020 6716 Код доступа: 580440
11:00-11:30	Интервью с Ректором Университета	Р, ЭГ, К, Ректор	Кабинет ректора https://us02web.zoom.us/j/82594467782?pwd=Y2k3d0xyS0Fhd0lZWll2dmt4ZXZlZz09 Идентификатор конференции: 825 9446 7782 Код доступа: 153994
11:30-11:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ https://us02web.zoom.us/j/86140206716?pwd=TzJ0VDV1c2NaVhA5eXZlbnVlFVtJiQT09 Идентификатор конференции: 861 4020 6716 Код доступа: 580440
11:45-12:15	Интервью с проректорами Университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	Конференц-зал https://us02web.zoom.us/j/84756548545?pwd=Tm4xLzlwUmNKTkpENzVuM1NScUdqQT09 Идентификатор конференции: 847 5654 8545 Код доступа: 485682
12:15-12:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ https://us02web.zoom.us/j/86140206716?pwd=TzJ0VDV1c2NaVhA5eXZlbnVlFVtJiQT09

			VNA5eXZJbVIFVTJiQT09 Идентификатор конференции: 861 4020 6716 Код доступа: 580440
12:30-13:00	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП	Кабинет ВЭГ https://us02web.zoom.us/j/86261483969?pwd=UGO3ejJDZlZuNWZ3Z2RBalRad0c2UT09 Идентификатор конференции: 862 6148 3969 Код доступа: 492974
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая института
14:00-15:00	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами	Учебный корпус https://us02web.zoom.us/j/86285769043?pwd=L1V6d01tbHdEbktmQTcwSzB6OEFpdz09 Идентификатор конференции: 862 8576 9043 Код доступа: 204559
15:00-15:30	Интервью с деканами, заведующими кафедр	Р, ЭГ, К, Заведующие кафедрами	Кабинет ВЭГ https://us02web.zoom.us/j/81947937592?pwd=M21adXdiNHb1Yzh1cUZBcWlIVEpIdz09 Идентификатор конференции: 819 4793 7592 Код доступа: 364977
15:30-15:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Кабинет ВЭГ https://us02web.zoom.us/j/86140206716?pwd=TzJ0VDV1c2NaVNA5eXZJbVIFVTJiQT09 Идентификатор конференции: 861 4020 6716 Код доступа: 580440
15:45-16:15	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Кабинет ВЭГ https://us02web.zoom.us/j/86904316222?pwd=WXdWlqSUZGRINMMHlsNnRaS1Vxdz09 Идентификатор конференции: 869 0431 6222 Код доступа: 617538
16:15-16:30	Обмен мнениями членов внешней	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ

	экспертной группы		https://us02web.zoom.us/j/86140206716?pwd=TzJ0VDV1c2NaVNA5eXZjbVlFVTJiQT09 Идентификатор конференции: 861 4020 6716 Код доступа: 580440
16:30-17:00	Интервью со студентами (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, Студенты	Кабинет ВЭГ https://us02web.zoom.us/j/84505814464?pwd=dlh1TTQ5OWY5ekxTZUt0ckxnZ3ovdz09 Идентификатор конференции: 845 0581 4464 Код доступа: 797265
17:00-17:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ https://us02web.zoom.us/j/86140206716?pwd=TzJ0VDV1c2NaVNA5eXZjbVlFVTJiQT09 Идентификатор конференции: 861 4020 6716 Код доступа: 580440
17:15-17:45	Интервью с выпускниками (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, Выпускники	Кабинет ВЭГ https://us02web.zoom.us/j/85763262328?pwd=Z25pVHRTK25YM2VDS1RrcUdpOWlQQQT09 Идентификатор конференции: 857 6326 2328 Код доступа: 071133
17:45-18:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ https://us02web.zoom.us/j/86140206716?pwd=TzJ0VDV1c2NaVNA5eXZjbVlFVTJiQT09 Идентификатор конференции: 861 4020 6716 Код доступа: 580440
18:00-18:30	Интервью с работодателями (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, Работодатели	Кабинет ВЭГ https://us02web.zoom.us/j/85134871937?pwd=NGlENlpKeHFSaHZpc29TTHlnc2FpZz09 Идентификатор конференции: 851 3487 1937 Код доступа: 769385
18:30-18:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ https://us02web.zoom.us/j/86140206716?pwd=TzJ0VDV1c2NaVNA5eXZjbVlFVTJiQT09

			Идентификатор конференции: 861 4020 6716 Код доступа: 580440
День 2-й: 12 апреля 2022 г.			
9:30	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
10:00-11:00	Посещение офиса регистратора, Департамента по академической работе (центр обслуживания обучающихся, центр дистанционного образования, отдел карьеры, отдела практики, отдела докторантуры), приемной комиссии. Выборочное посещение учебных занятий.	Р, ЭГ, Сотрудники, ППС, студенты	Кабинет ВЭГ https://us02web.zoom.us/j/89628713178?pwd=bkdXcjBELOk0WnNDUmkT1Jv eTFvQT09 Идентификатор конференции: 896 2871 3178 Код доступа: 035523
11:00-12:00	Выборочное посещение баз практик	Р, ЭГ, К, Представители баз практик	Кабинет ВЭГ https://us02web.zoom.us/j/87841521427?pwd=RjRmVFFyUi9lNmVyQW1sM2NCeGZ6dz09 Идентификатор конференции: 878 4152 1427 Код доступа: 269386
12:00-13:00	Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов (параллельная сессия):	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ https://us02web.zoom.us/j/81728814478?pwd=cUh6NmU1PUt09 Идентификатор конференции: 817 2881 4478 Код доступа: 492700
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая университета
14:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов.	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, РСП	Кабинет ВЭГ https://us02web.zoom.us/j/86374853537?pwd=UFhmL2J6QW1MdE1PcHhZrQnJXTE9lQT09 Идентификатор конференции: 863 7485 3537 Код доступа: 655432
16:00-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ https://us02web.zoom.us/j/82506552260?pwd=akRz

	аудита.		ckZNaVBkZ3JEWmlnQTZH MlZpUT09 Идентификатор конференции: 825 0655 2260 Код доступа: 140882
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Кабинет ректора https://us02web.zoom.us/ j/88525739423?pwd=TjdH VllkQXQyUWlwaXg5eWRO MmJYUT09 Идентификатор конференции: 885 2573 9423 Код доступа: 251912

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

Приложение 2**УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ****Ответственный за проведение программной аккредитации**

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Шункеева Сауле Алишеровна	Директор Департамента обеспечения качества и оценки рисков, PhD

Руководство**Ректор**

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Дулатбеков Нурлан Орынбасарович	Председатель Правления – Ректор, д.ю.н.

Проректора

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Жетписбаева Бакытгуль Асылбековна	Член Правления, проректор по стратегическому развитию, д.п.н., профессор
2	Жүсіпбек Талғат Зыпарбекұлы	Член Правления по академическим вопросам-проректор, PhD
3	Тажбаев Еркеблан Муратович	Член Правления, проректор по науке, д.х.н., профессор, член-корреспондент НАН РК
4	Сыздыков Мейржан Жакенович	Член Правления, проректор по социально-культурному развитию

Руководители структурных подразделений

№	Ф.И.О.	Должность, структурное подразделение
1	Бекмагамбетова Куролай Мадешовна	Финансовый директор
2	Акыбаева Гульвира Советбековна	Директор Департамента по академической работе
3	Касымов Серик Сагимбекович	Директор Департамента науки

4	Шункеева Сауле Алишеровна	Директор Департамента обеспечения качества и оценки рисков, PhD
5	Балмакаев Саят Маратович	Директор Департамента по социальным вопросам и молодежной политике
6	Төлеубеков Аян Төлеубекұлы	Руководитель управления персоналом
7	Дуйсембаев Азамат Алдашович	Руководитель управления маркетинга и рекрутинга
8	Алиева Бибигуль Орынбековна	Руководитель управления международного сотрудничества
9	Карабасов Владислав Анатольевич	Руководитель Центра информационных технологий и телекоммуникаций
10	Жусупова Акгуль Акбердиевна	И.о. руководителя офиса регистратора
11	Абдигулова Гаухар Куанышевна	Директор научной библиотеки
12	Гаркуша Кира Георгиевна	Директор Дворца студентов
13	Кобина Виктория Михайловна	Директор издательства
14	Могай Светлана Григорьевна	Руководитель Пресс-службы
15	Тишмаганбетова Гульжан Скендыровна	Руководитель Отдела карьеры
16	Животова Евгения Валериевна	Руководитель Отдела практики
17	Жетимекова Гаухар Женисовна	Руководитель Центра дистанционного образования
18	Микляева Татьяна Вячеславовна	Руководитель Центра обслуживания обучающихся и сотрудников



19	Барикова Алёна Рудольфовна	Ответственный секретарь приемной комиссии
----	-------------------------------	---

**СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. План развития образовательной программы
2. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
3. КЭД, РУП
4. Дипломные работы
5. Протоколы открытых лекций, взаимопосещений
6. ИУПы ППС
7. Сведения о базах практик (договора)
8. Силлабусы дисциплин
9. Акт внедрения НИР в учебный процесс.