IQAA

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA

ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
ЕВРАЗИЙСКОГО ГУМАНИТАРНОГО ИНСТИТУТА

АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ

Бакалавриат: Педагогика и психология

6В01102

г. Нур-Султан, 2022

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

Абсатова Марфуга Абсатовна
Руководитель группы
Профессор кафедры педагогики и психологии, доктор педагогических наук, Казахский национальный педагогический университет имени Абая, г. Алматы

Парамонова Маргарита Юрьевна
Международный эксперт
Декан факультета дошкольной педагогики и психологии, Московский педагогический государственный университет, к.п.н., доцент, г. Москва

Абильдина Салтанат Куатовна
Эксперт
Заведующая кафедрой педагогики и методики начального обучения, Карагандинский университет имени академика Е. Букетова, доктор педагогических наук, профессор, г. Караганда

Сатыбалдина Гульнар Ахметовна
Представитель работодателей
Заместитель директора по учебной работе школы-лицея № 37
г. Нур-Султан

Еренталова Жансая Ержанқызы
Представитель студентов
Студентка, образовательная программа «Педагогика и методика начального обучения», 3 курс, Международный университет Астана, г. Нур-Султан

КООРДИНАТОР НАОКО
Джигитчеева Карлыгаш Мухареденовна, начальник отдела аккредитации вузов и НИИ

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 6В01102 ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Стандарты	**Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта**			
	Полное соответствие	**Значительное соответствие**	**Частичное соответствие**	**Несоответствие**
Стандарт 1 Политика в области обеспечения качества и академическая честность	+			
Стандарт 2 Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией		+		
Стандарт 3 Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
Стандарт 4 Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
Стандарт 5 Профессорско-преподавательский состав		+		
Стандарт 6 Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
Стандарт 7 Информирование общественности	+			

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА
Введение…… 5
Основные характеристики вуза…… 6

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ 8
Введение…… 8

Соответствие стандартам программной аккредитации
Стандарт 1
Политика в области обеспечения качества и академическая честность …… 8
Стандарт 2
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией…… 11
Стандарт 3
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка…… 14
Стандарт 4
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация…… 17
Стандарт 5
Профессорско-преподавательский состав…… 22
Стандарт 6
Учебные ресурсы и поддержка студентов…… 26
Стандарт 7
Информирование общественности…… 28

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ…… 32

ПРИЛОЖЕНИЯ
Приложение 1
Программа внешнего визита…… 34
Приложение 2
Список всех участников интервью……40
Приложение 3
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе…… 44

ГЛАВА 1
КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации в Евразийском гуманитарном институте состоялся в период с 18 по 19 апреля 2022 года.

Внешний аудит проходил в соответствии с Программой, разработанной агентством IQAA и согласованной с вузом. Все необходимые для работы комиссии материалы: Программа визита, Отчет по самооценке в рамках программной аккредитации на 3 языках (с приложениями), Список участников интервью, Руководство по организации и проведению внешней оценки, Кодекс этики эксперта по аккредитации были предоставлены членам экспертной группы до начала работы в организации образования, что обеспечило возможность своевременной подготовки к процедуре внешней оценки.

Отчет по самооценке образовательной программы ЕАГИ содержит достаточный объем информации, представленный в соответствии со стандартами программной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены внешние угрозы и возможности для управления рисками и дальнейшего развития образовательных программ вуза.

Согласно Программе визита Внешней экспертной группы, был проведён визуальный осмотр offline и online, что позволило членам комиссии получить общее представление об организации учебного, воспитательного и научного процессов, материально-технической и учебно-лабораторной базы института.

Экспертами был проведен осмотр структурных подразделений: учебного корпуса, отдела регистратора, центра дистанционных образовательных технологий, отдела мониторинга качества образовательного процесса, центра обслуживания обучающихся, нового здания общежития и др.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты изучили нормативную документацию ЕАГИ с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим, научно-исследовательским и материально-техническим обеспечением, сайтом института, его навигацией и контентом.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой вуза, его деятельностью и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ фактическому состоянию дел в вузе.

Основные характеристики вуза

Евразийский гуманитарный институт (ЕАГИ) был создан в 1995 году.

За годы своего функционирования до 2015 года вуз успешно проходил государственную аттестацию, в 2016 году институт прошел институциональную аккредитацию, в 2021 году – международную институциональную аккредитацию. В 2017 году образовательная программа 6В01102 – «Педагогика и психология» прошла специализированную аккредитацию.

В настоящее время ЕАГИ имеет государственную лицензию серии АБ № 0137377 на право ведения образовательной деятельности, выданную Комитетом по контролю в сфере образования и науки МОН РК от 3 февраля 2010 года.

В соответствии с имеющейся лицензией в институте ведется подготовка кадров по 8 направлениям, включая направление подготовки 6В011 «Педагогика и психология» (образовательная программа 6В01102 «Педагогика и психология»).

В институте сложился коллектив высококвалифицированных единомышленников, нацеленных на решение задач по дальнейшей модернизации высшего образования. Вся деятельность по реализации образовательной программы 6В01102 – «Педагогика и психология» направлена на выполнение миссии и основных стратегических целей института.

Общая численность профессорско-преподавательского состава на апрель 2022 года составляет 121 человек. Штатных преподавателей -102 человека или 84,3% от общего числа ППС, в том числе с учеными степенями – 60 человек, что составляет 49,6% остепененности от общего числа ППС, из них докторов наук – 6 (5,0%), докторов PhD – 8 (6,6%), кандидатов наук – 46 (38,0%). Совместителей – 19 человек или 15,7% от общей численности ППС.

Образовательная программа 6В01102 «Педагогика и психология» разработана в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом высшего образования, на основе требований профессионального стандарта «Педагог», согласована с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификаций с учетом формируемых компетенций и результатов обучения.

Цель образовательной программы программа 6В01102 «Педагогика и психология» соответствует стратегии и миссии института: подготовка кадров в области педагогических наук, обеспечивающих профессиональную деятельность, направленную реализацию основных и дополнительных образовательных программ личностного и социального развития обучающихся на основе научных достижений в области педагогики и психологии.

Для обеспечения выбора и самостоятельного планирования обучающимся индивидуальной образовательной траектории обучения, направленной на достижение результатов обучения образовательный процесс, осуществляется на основе кредитной технологии обучения.

В соответствии с миссией ЕАГИ, в целях улучшения качества образования, установления внешних и внутренних интеграционных связей в области подготовки специалистов реализуется академическая мобильность студентов и преподавателей.

Для усиления практической направленности учебного процесса, а также внедрения элементов дуального обучения на базе школы-лицея №32 и на базе д/с №32 «Балдаурен» г. Нур-Султан открыты филиалы кафедры педагогики.

Выпускник образовательной программе 6В01102 «Педагогика и психология» может осуществлять профессиональную деятельность в следующих направлениях: педагог-психолог в дошкольных организациях всех типов, в специальных коррекционных организациях (школы-интернаты, классы для детей и подростов, имеющих недостатки в физическом или умственном развитии); средних общеобразовательных и специализированных школах, колледжах, лицеях, гимназиях.

Для усиления практической направленности учебного процесса, а также внедрения элементов дуального обучения институт открыл 7 филиалов кафедр.

В Евразийском гуманитарном институте издаются научные журналы «Вестник Евразийского гуманитарного института» и «Доклады Казахской академии образования» общественного объединения ученых и педагогов РК Казахской Академии образования.

Местонахождение юридического лица:
010009, г. Нур-Султан, пр-т Жумабаева, 4
Тел./факс: (7172) 561933
Электронная почта (e-mail): eagi@list.ru
Официальный сайт: www.egi.edu.kz

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

В период с 18 по 19 апреля 2022 года экспертной группой в составе Международных и казахстанских ученых, представителей обучающихся, работодателей (7 человек) был проведен внешний аудит Образовательных программ в онлайн и офлайн условиях в Евразийском гуманитарном институте.

Целью внешнего аудита организации образования в рамках аккредитации образовательной программы явилось повышение качества образования и формирование культуры качества в образовательных организациях, выявление лучшей практики по непрерывному совершенствованию качества образования и широкое информирование общественности об образовательных организациях, реализующих образовательные программы в соответствии с европейскими стандартами качества образования.

Основной целью проведения внешнего аудита является установление соответствия образовательной программы, реализуемой Евразийским гуманитарным институтом по направлению подготовки 6В01102 Педагогика и психология, и определение степени ее соответствия стандартам и критериям Независимого агентства по обеспечению качества в образовании, а также выработка рекомендаций для образовательной программы экспертируемого направления подготовки по совершенствованию содержания и организации образовательного процесса.

Экспертной группе был представлен отчет по самооценке образовательной программы 6В01102 Педагогика и психология Евразийского гуманитарного института (далее - ОП) с приложениями до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

В соответствии с программой внешнего аудита состоялась встреча с руководством, также состоялись интервью с руководителями структурных подразделений, ППС кафедры по направлениям аккредитуемой ОП, выпускниками, работодателями ОП. Это позволило экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке ОП.

Экспертами был проведен визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлению аккредитуемой образовательной программы: аудиторного фонда вуза, кафедр по направлению аккредитуемой ОП. Было осуществлено посещение отдела регистратора, центра дистанционных образовательных технологий, отдела мониторинга качества образовательного процесса, центра обслуживания обучающихся, выборочное посещение учебных занятий, выборочное посещение баз практик.

Результаты внешнего аудита показали, что деятельность по реализации образовательной программы 6В01102 Педагогика и психология направлена на выполнение миссии и основных стратегических целей института.

В соответствии с миссией ЕАГИ, в целях улучшения качества образования, установления внешних и внутренних интеграционных связей в области подготовки специалистов реализуется академическая мобильность студентов и преподавателей.

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность

Доказательства:

Реализация образовательной программы обучающихся по специальности 6В01102 Педагогика и психология» осуществляется в соответствии с миссией вуза, стратегическим планом, целью и задачами вуза и удовлетворения потребностей обучающихся в получении актуальной квалификации и компетенциям и определяет специфику программы, характеристику группы обучающихся и получаемые ими образовательные результаты.

Как показывает анализ нормативно-правовых документов (Стратегия развития вуза на 2018-2022 годы от 27.12.2018г.) миссией Евразийского гуманитарного института подготовка компетентных специалистов, конкурентоспособных в современных условиях профессиональной деятельности.

Образовательная программа 6В01102 «Педагогика и психология» разработана в соответствии с миссией института, определяет цели подготовки, набор профессиональных, личностных компетенций и квалификаций, которые студенты должны приобрести в процессе обучения.

Политика обеспечения качества реализуется на всех уровнях управления и периодически подвергается анализу и пересмотру. Организация круглых столов, методических семинаров с участием работодателей, регулярное проведение анкетирования студентов, преподавателей, работодателей позволяет контролировать потребности рынка труда и своевременно вносить корректировку в формирование целей образовательной программы.

Система внутреннего обеспечения качества образовательной программы 6В01102 «Педагогика и психология», обеспечивает участие администрации, ППС и студентов в формировании и поддержке политики обеспечения качества.

Участие внешних заинтересованных сторон в реализации политики обеспечения качества образовательной программы осуществляется через процедуру внешней оценки эффективности реализации образовательных услуг в процессе работы АК по всем образовательным программам, участия в Рейтинге образовательных программ НПП «Атамекен».

Подтверждено, что результаты НИРС публикуются в журналах, сборниках научных статей и материалах конференций. Студенты ОП, в том числе члены научных проблемных групп, активно принимают участие в различных научно-практических конференциях, научных проектах студентов.

В целях соблюдения принципов и базовых положений академической честности, формирования в коллективе института обстановки нулевой терпимости к любым, в том числе коррупционным правонарушениям создан Совет по этике и разработано соответствующее положение, регламентирующее его деятельность (приказ № 3 от 5 января 2020 года).

На основе пересмотра политики в области обеспечения качества образовательной программы проведен системный мониторинг и предложена траектория на основе оценки эффективности. В рамках образовательной программы 6В01102 «Педагогика и психология» разработаны две траектории: «Педагогика и психология развития личности», «Психолого-педагогический менеджмент».

Анализ:

Политика Евразийского гуманитарного института в области обеспечения качества образования была принята и утверждена на заседании Ученого совета института (протокол №141 от 29 ноября 2019 года). Политика в области обеспечения качества образовательных программ института регулируется внутренними нормативными документами: Стратегия развития вуза на 2018-2022 годы, Основные положения академической политики.

В реализации политики обеспечения качества программ важнейшее место занимает участие внешних заинтересованных сторон. Активное взаимодействие с работодателями позволяет привлекать практический сектор не только к разработке учебных программ, но и оценке содержания преподаваемых курсов, а также компетенций выпускников образовательной программы 6В01102 «Педагогика и психология».

Политика в области обеспечения качества образовательной программы по специальности 6В01102 «Педагогика и психология» проводится в соответствии со стратегией института и регулируется следующими внутренними утвержденными документами:

1.Стратегия развития вуза
2.Положение об Ученом совете
3.Положение о Научно-методическом совете
4.Основные положения академической политики
5.Положение о Совете молодых ученых
6.Кодекс Академической честности
7.Положение о совете по этике
8.Правила проведения промежуточной и итоговой аттестации ЕАГИ
9.Регламент обеспечения санитарно-эпидемиологического режима и его соблюдение обучающимися и сотрудниками ЕАГИ

10.Программа воспитательной работы и молодежной политики ЕАГИ на 2021-2025 годы

Все перечисленные внутренние нормативные документы расположены в открытом доступе на сайте института https://egi.edu.kz/ru/about/.

Цель и задачи образовательной программы соответствуют политике вуза в области обеспечения качества образовательных программ. Политика обеспечения качества реализуется на всех уровнях управления и периодически подвергается анализу и пересмотру. Организация круглых столов, методических семинаров с участием работодателей, регулярное проведение анкетирования студентов, преподавателей, работодателей позволяет контролировать потребности рынка труда и своевременно вносить корректировку в формирование целей образовательной программы.

Политика гарантии качества отражена в нормативных документах ЕАГИ обсуждается на заседаниях коллегиальных органов, утверждается ученым советом института.

Так, в Евразийском гуманитарном институте был утвержден решением Ученого совета Кодекс академической честности, протоколом №131 от 03.11.2018г.

https://egi.edu.kz/wp-content/uploads/2020/11/Kodeks-Akademicheskoj-chestnosti.pdf

Цель настоящего Кодекса – формирование у обучающихся, ППС и сотрудников института объективного представления о принципах, базовых положениях и основных направлениях реализации академической честности, как одной из ключевых ценностей учебно-образовательного процесса.

В настоящем Кодексе определены Принципы академической честности; Права членов студенческого сообщества; Обязанности участников образовательного процесса; Обязанности Администрации института и др.

Пункт 6 Кодекса рассматривает следующие виды нарушений принципов академической честности:

1) Плагиат;
2) Сговор;
3) Обман;
4) Фальсификация оценок, данных оцениваемой работы;
5) Приобретение и использование ответов оцениваемых работ в нарушение принципов академической честности;
6) Неправомерное использование информации или технических устройств накопления, обработки, систематизации и передачи информационных источников.

Данные перечисленные виды нарушения показывают, что при разработке Кодекса были учтены разносторонние данные поведения именно сегодняшних обучающихся как в условиях онлайн, так и офлайн обучения. Обозначены в данном Кодексе порядок принятия мер в случае их совершения.

Отделом мониторинга качества образовательного процесса осуществляется регулярный аудит содержания образовательной программы 6В01102 «Педагогика и психология» на предмет соответствия требованиям нормативных документов РК в образовательной сфере.

Степень взаимодействия между преподаванием, научными исследованиями и обучением играет важную роль в политике обеспечения качества образовательной программы.

Для достижения поставленной цели в обеспечении качества образовательной программы в контексте взаимодействия между преподаванием и научными исследованиями проводится следующая работа:
проведение исследовательских работ согласно комплексной теме научных исследований кафедры: «Научно-методическое обеспечение и педагогические технологии в профессиональной подготовке педагогических кадров»; организация работы научных студенческих клубов и кружков:
научный кружок «Инсайт» (руководитель: м.п.н., ст. преп. Болатбекова Н.Ж.).

Политика вуза по соблюдению академической честности, добропорядочности и противодействию коррупции реализуется также и по другим направлениям. В частности, в институте функционирует штаб по организации и проведению акции «Чистая сессия».

В рамках работы постоянно действующего лектория «Мир и молодежь», на регулярной основе рассматриваются актуальные вопросы развития системы социальных ценностей антикоррупционной направленности в среде студентов, преподавателей и сотрудников Евразийского гуманитарного института.

Так, ежегодно студенты и преподаватели ОП 6В01102 «Педагогика и психология» принимают участие в мероприятии офлайн и онлайн форматах «Час добропорядочности», организованном членами клуба «Саналы ұрпақ» в рамках сотрудничества с Департаментом Агентства РК по противодействию коррупции.

На официальном сайте университета в разделе Контакты (https://egi.edu.kz/ru/contacts/) как для студентов, так и для сотрудников предусмотрена возможность обращаться к руководству института. По вопросам организации образовательного процесса могут обращаться в Call-Центр института.

Положительная практика:

Политика вуза по соблюдению академической честности, добропорядочности и противодействию коррупции реализуется также и по другим направлениям. В частности, в институте функционирует штаб по организации и проведению акции «Чистая сессия».

В рамках работы постоянно действующего лектория «Мир и молодежь», на регулярной основе рассматриваются актуальные вопросы развития системы социальных ценностей антикоррупционной

направленности в среде студентов, преподавателей и сотрудников Евразийского гуманитарного института.

В кураторских группах 1-4 курсов в преддверии экзаменационных сессий проводится Единый час на тему «Международный день борьбы с коррупцией», посвященный антикоррупционным действиям в высших учебных заведениях, на постоянной основе проводят кураторский час «Чистая сессия».

Уровень соответствия по стандарту 1 — полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства:

Разработка образовательной программы 6В01102 «Педагогика и психология» осуществляется в строгом соответствии с нормативными и внутренними документами.

Структура образовательной программы 6В01102 «Педагогика и психология» обеспечивает целостность и качество образования, органично сочетает формирование фундаментальных знаний, направленных на профессиональное становление и развитие личности на основе национальных и общечеловеческих ценностей, достижений науки и практики.

В соответствии с «Порядка разработки и утверждения модульных образовательных программ Евразийского гуманитарного института» структура образовательной программы 6В01102 «Педагогика и психология» включает в себя следующие компоненты (Приложение 4):

1. Паспорт образовательной программы;
2. Содержание образовательной программы;
3. Формуляр описания модулей образовательной программы;
4. Учебный план образовательной программы;

Матрица компетенций: результаты обучения, общие компетенции, базовые компетенции, профессиональные компетенции.

С целью оптимального регулирования участия заинтересованных лиц в формировании и совершенствовании ОП в соответствии с потребностями современного рынка труда, создан академический совет по образовательной программе 6В01102 «Педагогика и психология», в состав которого входят разработчики, представители студентов и работодателей, его состав обновляется ежегодно. Так, в 2021-2022 уч.г. расширено представительство работодателей в составе академического совета: Баяхметбаева К. - работодатель, директор школы-гимназии № 68, Ким Е.Ф.- работодатель, директор детского центра «Жасыл жайлау», г. Нур-Султан. Қайратқызы Н. – студентка 3 курса (приказ № 98 Ө/Б от 15.04.2021 г.).

Образовательная программа 6В01102 Педагогика и психология разработана и согласована с работодателями, с учетом потребностей рынка труда. Образовательная программа спроектирована на основе модульной системы. Так, при формировании МОП и КЭД были учтены рекомендации всех заинтересованных лиц: студентов, выпускников, работодателей. Однако в представленных модулях некоторые предметы требуют пересмотра с позиции развития современного образования. К примеру, по модулю “Теория и практика педагогики и психологии” запланированы изучение таких курсов как “Этнопсихология” и “Этнопедагогика”, тогда как анализ образовательных программ ведущих педагогических вузов направлен на своевременное изучение актуальных на сегодня курсов с переходом на онлайн обучение, как “Цифровая культура педагога психолога” или же “Виртуальная мобильность педагога-психолога”.

На образовательную программу имеются отзывы-согласования от работодателей (Баяхметбаева К. – директор школы-гимназии № 68 г. Нур-Султан, Ким Е.Ф. – директор детского центра «Жасыл Жайлау» г.Нур-Султан). Имеется также экспертное заключение внешней экспертизы от Ракишевой Г.М. – доктора философии (PhD) по специальности «6D010300-Педагогика и психология», заведующей кафедрой «Педагогики, психологии и социальной работы» НАО «Кокшетауский университет им. Ш. Уалиханова» на 2021-2025 гг. Эксперты отмечают, что образовательная программа 6В01102 – «Педагогика и психология» отвечает основным требованиям ГОСО, ориентирована на единство теории и практики при подготовке специалистов по обновленной программе содержания образования в современных условиях рынка труда.

Анализ:

Цель ОП определена следующим образом: «Подготовка компетентных специалистов в соответствии с требованиями рынка труда и работодателей, способных организовывать конкретные психолого-педагогические исследования и диагностирования в сфере образовательных услуг». Однако настоящая формулировка цели ограничивает сферу деятельности педагога - психолога в виде проведения *исследования* и *диагностирования*.

Хотя далее в ОП разработчики более шире попытались раскрыть виды профессиональной деятельности будущего педагога-психолога:

- организационно-технологическая (организация процесса обучения и воспитания на основе педагогической технологии);
- производственно-управленческая (взаимодействие «субъект-субъект»);
- проектная (моделирование образования в общеобразовательной средней школе);
- научно-исследовательская (в научно-исследовательских организациях любого типа, организация, моделирование и реализация научно-исследовательских проектов);

- образовательная (преподавание педагогики и психологии, подготовка и переподготовка кадров).

Необходимо обратить внимание на формулировку результатов обучения по образовательной программе. К примеру, результат обучения 1 определен следующим образом «формулировать основы и категории педагогики и психологии». В данном случае требуется уточнить абстрактное понятие «формулировать основы» и заменить данный глагол на более измеримый результат обучения.

По образовательной программе «Педагогика и психология» имеются договоры с образовательными организациями и различными учреждениями, определенными в качестве баз практик. База профессиональной практики определяется наличием высококвалифицированных специалистов, способных обеспечить руководство практикой, а также с учетом материально-технического оснащения учреждений.

При онлайн осмотре баз практик была продемонстрирована работа филиала кафедры Педагогики в школе.

Для улучшения качества подготовки специалистов- бакалавров, в целях соблюдения принципов преемственности, системности при разработке ОП, совершенствования уровня разработки содержания ОП, необходимо усилить состав разработчиков ОП 6В01102 Педагогика и психология, используя имеющийся потенциал ППС. В действующий состав разработчиков ОП входят только магистры педагогических наук, старшие преподаватели, хотя на кафедре работают доктора и кандидаты педагогических и психологических наук.

Необходимо в ОП включить модель выпускника, детально раскрывающая качества, способности, критерии специалиста.

Требуется корректировка содержания модулей, так как в данном варианте предлагается по модулю 6-7 дисциплин, однако в описании содержания модуля раскрываются только 2-3 курса. Пример, модуль 5 “Психология педагогической деятельности” включает в себя 9 дисциплин, однако в описании раскрыты лишь две дисцплины.

Требуется корректировка в соответствии количества изучаемых психолого-педагогических дисциплин коду данной ОП “Педагогика и психология”, так как в данном ОП доминируют дисциплины психологического цикла (возможная причина - ОП обслуживают 2 доктора психологических наук).

Положительная практика:

Кафедра педагогики имеет филиалы в школе-гимназии №32 и на базе д/с №32 «Балдаурен» г. Нур-Султан. Работа филиалов кафедры организована на основе «Положение о филиале кафедры педагогики» (утверждено Ученым советом института, протокол № 114 от 28.01.2017г.). Филиалы кафедры работают в соответствии с утвержденными планами.

Замечания:

Цель ОП 6В01102 Педагогика и психология сформулирована слишком узко, не раскрывая все виды профессиональной деятельности будущего педагога-психолога.

Области для улучшения:

При разработке новых или обновлений действующих ОП 6В01102 Педагогика и психология разработчикам необходимо четко и конкретно формулировать цель, результаты обучения, так как именно от постановки цели во многом зависит как содержание обучения,так и результат обучения.

Необходимо усилить качественный состав разработчиков, учитывая научный потенциал кафедры, включив докторов и кандидатов наук соответствующего профиля.

Усилить в ОП альтернативные модули.

Уровень соответствия по стандарту 2 -значительное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства:

Исходя из самоотчета в ходе освоения ОП 6В01102 Педагогика и психология обучающиеся сами самостоятельно выстраивают образовательную траекторию. При визуальном осмотре отдел регистрации экспертам показана процедура записи на учебные дисциплины, практика реализации проектирования студентом индивидуальной образовательной траектории.

Процесс преподавания и обучения является гибким, чему свидетельствуют заранее записанные и подготовленные вместе с УМКД видеолекции профессорско-преподавательского состава по всем дисциплинам с учетом текущей ситуации республики и онлайн обучения.

При визуальном осмотре отдела регистрации экспертам была предоставлена возможность увидеть общую подготовленность професссорско-преподавательского состава к процессу обучения. Например, по фамилии или по наименованию дисциплины специалист Центра образовательных ресурсов показал в целом имеющийся ресурс учебно - методического комплекса дисциплины: силлабус, видеолекции, задания, журнал оценивания, и т.д.

Основной целью является максимальная индивидуализация обучения и создание условий для удовлетворения потребностей обучающегося в получении необходимых компетенций в рамках обучаемой образовательной программы. Сама процедура записи проходит для студентов старших курсов ежегодно в период с 15 марта по 15 апреля, а для студентов первого курса за неделю до начала учебных занятий. Информация о процедуре записи на

учебные дисциплины размещена в Справочнике-путеводителе студента, также на сайте института.

Изменение вектора образовательного процесса, основанного на практико-ориентированном подходе к результатам образовательного процесса, неизбежно привело к постановке проблемы новых технологий и методов обучения. Так, преподавателями ОП 6В01102 «Педагогика и психология» широко используются инновационные технологии и онлайн ресурсы для мотивирования студентов к самостоятельному развитию учебных способностей и ответственности в освоении учебных дисциплин.

На кафедре педагогики активно используются такие ресурсы как Google Classroom, АИС «Platonus», Moodle, Youtube и другие образовательные ресурсы, где студенты в полной мере могут раскрыть свой потенциал, способные к самостоятельному поиску решений образовательных задач. На образовательном портале имеются возможности организовывать с использованием ресурсов учебный процесс. Обратная связь организуется через элемент системы «Задание», куда студенты присылают выполненные работы на проверку преподавателю. Преподаватель в свою очередь, проверяет присланные работы, оценивает их и комментирует.

Методы обучения и инструменты, используемые в учебном процессе, являются современными, эффективными и поддерживают развитие цифровой культуры, к примеру, с переходом в условия онлайн обучения университет обеспечивает преподавателей платформами обучения.

Анализ:

Критерии оценивания результатов обучения носят формальный характер и требует значительной корректировки и доработки, так как нет конкретного и четкого описания критериев оценивания результатов обучения.

В целом было просмотрено подряд несколько силлабусов,однако это все подтвердило, что существует только обычная стандартная шкала оценивания начиная от A, B, C, F.

Конечно, если были бы описаны критерии оценивания обучающихся с описанием дескрипторов, это намного упростило бы оценивание знаний, практических действий студентов и магистрантов. Хотя бы в плане того, что за посещение лекционных занятий - какие баллы заслужит обучающийся, за ответы или активность на семинарских занятиях и за качественное выполнение самостоятельных работ обучающихся.

Институт создает студентам условия, необходимые для эффективного освоения выбранной образовательной программы в соответствии с их интересами и потребностями, обеспечивая соответствующими ресурсами (библиотечными, консультационными, информационными и т.д.).

Основным видом и каналом получения интересующих сведений является периодически осуществляемый (не реже одного раза в год) социологический опрос студентов. Данные опроса используются отделом

мониторинга качества образовательного процесса при разработке мер по совершенствованию организации и управления учебным процессом.

19.04.2022г. членами экспертной группы были посещены занятия в оффлайн формате следующих преподавателей: Изакова Айжан Тендиковна, к.психол.н., профессор – лекционное занятие по дисциплине «Психология девиантного поведения», Кударова Назгуль Абильбековна, PHD, доцент, семинар по дисциплине «Возрастная психология». Посещенные экспертами занятия в рамках визита показали, что преподаватели активно используют современные технологии и ресурсы для мотивирования студентов к самостоятельному развитию учебных способностей и ответственности в освоении учебных дисциплин

При визуальном осмотре библиотеки были замечены, что активно работает электронная библиотека, которая обеспечивает именно сегодня в условиях карантина качество обучения поддерживая студентов современной учебной литературой.

ЕАГИ имеет партнерские отношения по обмену студентами и преподавателями с рядом вузов Казахстана и ближнего зарубежья:

- Омский государственный университет имени Ф.М.Достоевского;
- Новосибирский государственный педагогический университет;
- Карагандинский государственный университет им. Е.А. Букетова;
- Казахский университет экономики, финансов и международной торговли;
- Павлодарский государственный педагогический университет.

Консультации по вопросам обмена на международном уровне предоставляется координатором по международным связям и академической мобильности, эдвайзерами.

Процедура обучения, преподавания и оценки по внешной и внутренней исходящий мобильности студентов образовательной программы 6В01102 «Педагогика и психология» признается кредитов ECTS в соответствии с требованиями национальных рамок квалификаций.

Внешняя исходящая мобильность студентов прошла в известном зарубежном вузе, так как в Университете Карабюк (Турция), в Омском государственном педагогическом университете (Россия) и др.

Внутренняя исходящая мобильность студентов ОП проходила в следующих вузах РК: Казахский национальный педагогический университет имени Абая, г.Алматы Костанайский государственный университет имени А.Байтурсынова, Университет «Алматы».

Кроме того, образовательная программа 6В01102 «Педагогика и психология» вызывает интерес у студентов из других вузов. В частности, по внутренней входящей мобильности 8 студентов обучались в ЕАГИ.

Положительная практика:

Образовательная программа 6В01102 «Педагогика и психология» вызывает интерес у студентов из других вузов. В частности, по внутренней входящей мобильности 8 студентов обучались в ЕАГИ.

Уровень соответствия по стандарту 3 - полное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства:

В институте разработана единая система политики и маркетинга вуза для привлечения необходимого контингента студентов (рекламные буклеты, постеры, профориентационная работа ППС в течение учебного года), условия приема и условия допуска к образовательным программам.

ЕАГИ проводит целенаправленную профессиональную ориентацию школьников для выбора образовательных программ. Руководители образовательных программ ежегодно проводят профессионально-ориентационную работу более чем в 80 средних школах, лицеях, гимназиях и колледжах г. Нур-Султан и Акмолинской области. Для абитуриентов оформляются стенды на казахском и русском языках с необходимой информацией. Все мероприятия, проводимые в рамках профориентационной работы, осуществлялись в онлайн и оффлайн форматах и освещались в новостной ленте сайта - https://egi.edu.kz/ru/category/news-ru/

При визуальном осмотре университета нам была предоставлена возможность ознакомиться с открытыми зонами отдыха и поддержки студентов: площадки для проведения психологических тренингов, обсуждения актуальных вопросов, молодежных встреч и т.д.

ЕАГИ пытается всячески поддерживать студентов в вузе:

- оказывая социальную, психологическую поддержку обучающимся;
- образовательную поддержку обучающихся, проявляющих более глубокий интерес к учебе.

Адаптационные мероприятия предусмотрены для студентов 1 курса и для студентов, переведенных из других вузов, а также для обучающихся в ЕАГИ по академической мобильности. Так, академическими службами совместно с другими структурными подразделениями на регулярной основе организуется «Презентационная неделя». В течение этой недели проводятся встречи с ректором и администрацией института, знакомство с деканатом, кафедрами, эдвайзерами, ознакомление с Правилами внутреннего распорядка и др.

В институте функционируют службы академической поддержки студентов: департамент по академической политики и аккредитации, деканат, отдел регистрации, эдвайзеры, кураторы, а также ППС кафедр, координатор по профессиональной практике и карьере, координатор по академической

мобильности, которые обеспечивают академическое сопровождение студентов, начиная с первого курса до выпуска.

В целях мониторинга уровня подготовки квалифицированных специалистов вуза, ежегодно от предприятий и организаций – работодателей кафедра получает отзывы. Практически все работодатели отмечают хороший уровень профессиональной подготовки выпускников ОП 6В01102 «Педагогика и психология».

Анализ:

В отчетный период для осуществления подготовки кадров по образовательной программе 6В01102 «Педагогика и психология» в институте созданы условия, обеспечивающие стабильный набор студентов данной образовательной программы.

Таблица 1 – Сведения о контингенте студентов по образовательной программе 6В01102 «Педагогика и психология»

Контингент студентов	2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
	всего	в т.ч. на гос. яз.	всего	в т.ч. на гос. яз.	всего	в т.ч. на гос. яз.	всего	в т.ч. на гос. яз.	всего	в т.ч. на гос. яз.
Всего	279	153	278	164	244	145	195	119	184	90
в том числе очная форма	208	124	162	92	139	80	106	57	100	46
заочная форма	71	29	116	72	85	53	44	38	-	-
очная с применением ДОТ	-	-	-	-	20	12	45	24	84	44

С 2019 года ведется прием студентов на очную форму обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Прием на очную форму обучения и очную с применением ДОТ из года в год имеет хорошие показатели.

Наблюдается положительная динамика контингента студентов, обучающихся по государственному образовательному гранту:

в 2017-2018 учебном году – 2 студента, в том числе на гос. языке – 1;

в 2018-2019 учебном году – 3 студента, в том числе на гос. языке очного обучения – 1, заочного обучения – 1;

в 2019-2020 учебном году – 1 студент очного обучения, в том числе на гос. языке – 1;

в 2020-2021 учебном году – 2 студента, в том числе на гос. языке – 1.

Студентка ОП «Педагогика и психология» Весельская А. стала обладателем стипендии Президента Республики Казахстан на 2018-2019 уч.

год по образовательной программы 6В01102 – «Педагогика и психология» https://egi.edu.kz/ru/v-eagi-sostoyalsya-miting-posvyashhennyj-dnyu-znanij-4/В

2019 году выпускникам всех форм обучения и всех образовательных программ было выдано общеевропейское приложение к диплому – Diploma Supplement, в котором включены результаты обучения на трех языках (казахский, русский и английский языки). В дальнейшем институт рассматривает продолжение практики выдачи выпускникам всех образовательных программ и всех форм обучения (по заявке) общеевропейского приложения к диплому – Diploma Supplement с включением результатов обучения.

С 2021 года выпускникам Евразийского гуманитарного института выдается диплом собственного образца (https://egi.edu.kz/ru/diplom-sobstvennogo-obraztsa-evrazijskogo-gumanitarnogo-instituta/).

Одним из показателей оценки эффективности и политики качества образовательной программы является продолжение обучения в магистратуре. В отчетный период 19 выпускников образовательной программы успешно продолжили послевузовское обучение в магистратуре казахстанских и зарубежных вузов.

Так, в 2020 году 6 выпускников поступили в магистратуру следующих вузов:

1. Ирмашева Магрипа, Сливкина Наталья - Сибирский Институт Бизнеса и Информационных технологий
2. Муканова Бахытнур – КАТУ им. С. Сейфуллина
3. Кеншилик Акмарал, Рымбек Айзат – ЕНУ им. Л.Н. Гумилева
4. Ізтаева Жансая – Медицинская академия «Астана».

ППС программы 6В01102 «Педагогика и психология» постоянно поддерживает связь с выпускниками и наблюдает за их дальнейшим трудоустройством.

Во время интервью с выпускниками института основная возрастная категория выпускников была среднего и выше среднего возраста, т.е. осознанно выбравшие вуз по качеству предоставляемых образовательных услуг. Одна из выпускниц наглядно показала профессиональные достижения (грамоты, дипломы, сертификаты), положительно отзываясь о вкладе профессорско-преподавательского состава института.

Положительная практика:

Стабильность показателей трудоустройства выпускников образовательной программы 6В01102 «Педагогика и психология».

Уровень соответствия по стандарту 4: полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства:

ППС института сформирован в соответствии с требованиями МОН РК, спецификой содержания образовательных программ, запросами потенциальных работодателей и мнения студентов. Качественно и количественно укомплектован в рамках, реализуемых институтом образовательных программ.

Штатных преподавателей, работающих на условиях полной занятости, 36 человек, что составляет 90,9% от общего числа преподавателей. Количество преподавателей с учеными степенями и званиями – 22 человека, что составляет 50% от общего числа ППС, из них докторов PhD – 1 (2,8%), кандидатов наук – 19 (43,2%). За 5-ти летний отчетный период остепененность ППС в среднем составила 54,6%. Средний возраст ППС с учеными степенями и званиями составляет 47 лет (таблица 5.1).

Таблица 5.1 – Общая численность, укомплектованность и средний возраст ППС ОП «Педагогика и психология»

№ п/п	Учебные годы	Общая числен. ППС по штатному расписанию, человек	в том числе штатные преподаватели, %	в том числе совместители, %	средний возраст, лет
1	2017-2018	31	100	-	46
2	2018-2019	30	28/93,3	2/6,7	47
3	2019-2020	31	25/80,6	6/19,4	47
4	2020-2021	36	31/86,1	5/13,9	48
5	2021-2022	34	28/82,4	6/17,6	49

Динамика качественного состава ППС ОП 6В01102 «Педагогика и психология» за пять лет приведена в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Динамика качественного состава ППС ОП 6В01102 «Педагогика и психология»

№ п/п	Учебные годы	Численность (доля) ППС с учеными степенями и званиями от общего количества, человек, %	из остепененных ППС		
			докторов наук, человек, %	кандидатов наук, человек, %	докторов PhD, человек, %
1	2017-2018	18/58,1	3/9,7	15/48,4	-
2	2018-2019	18/60,0	2/6,7	16/53,3	-
3	2019-2020	20/64,5	2/6,4	18/58,1	-
4	2020-2021	24/66,7	1/2,8	22/61,1	1/2,8
5	2021-2022	22/64,7	1/2,9	20/58,9	1/2,9

В отчетный период была активизирована работа по повышению квалификации преподавателей образовательной программы 6В01102 «Педагогика и психология» по профилю преподаваемых дисциплин, или

серьезных научных и научно-методических работ по профилю образовательной программы (имеются сертификаты).

В связи с внедрением с 2019 года подготовки по очной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий, преподаватели образовательной программы прошли обучение на курсах повышения квалификации по дистанционному обучению:

- «Цифровая компетентность педагога». Эффективный онлайн-занятие» на образовательной онлайн платформе SKLAD.
- «Современная теория воспитания и актуальные педагогические технологии в условиях дистанционного обучения» в Талант-менеджмент;
- «Университет 4.0. Цифровая трансформация» «Республиканский институт высшей школы (Беларусь), SKLAD онлайн-образовательная платформа.

Анализ:

Нормы времени для расчета объема учебной нагрузки и основных видов учебно-методической работы, выполняемых ППС, утверждаются ректором. Объем педагогической нагрузки профессорско-преподавательского состава в расчете на 1 ставку составляет: для заведующего кафедрой – 630 часов, для докторов наук, профессоров – 700 часов, для докторов PhD, кандидатов наук, доцентов – 730 часов, для остальных категорий преподавателей 750 часов.

Для обеспечения непрерывного учебного процесса обучения была реализована организация дистанционных образовательных технологий в следующих системах:

- АИС «Platonus», позволяющая комплексно автоматизировать процессы дистанционной технологии обучения, которая дает возможность студентам моментально получать доступ к контенту, своевременного выполнения и отправления задания;
- платформа «OES-Вебинар» для проведения преподавателями онлайн-лекций, семинарских занятий (вебинаров), которая позволяет установить непосредственно связь в реальном времени общения между преподавателем и обучающимися посредством глобальной сети Интернет;
- заключены договора на 12 образовательных платформ «ZOOM» для проведения всех мероприятий (кураторские часы, конференции, семинары, круглые столы и т.д.), экзаменационной сессии, отчетов по видам практик, предварительных защит дипломных работ и итоговой аттестации.

Проведение открытых занятий, осуществление взаимопосещений занятий преподавателями, а также анкетирование «Преподаватель глазами студента» позволяет администрации института систематически оценивать качество преподавания дисциплин. Результаты анкетирования

«Преподаватель глазами студентов» используется для разработки мер по совершенствованию качества подготовки специалистов, аттестации и избрании на должность. Анкетирование студентов всех курсов и форм обучения проводит отдел мониторинга качества образовательного процесса.

В институте проводится большая работа по повышению квалификации и профессионального развития ППС, включающей курсы, разнообразные по срокам, содержанию, направленные на обеспечение использования ППС гибких траекторий, различных форм обучения, учитывающих многообразие обучающихся, дифференциацию их потребностей. Так, например:

- ППС ОП принял участие в вебинаре на тему «Преподавание по программам обновленного содержания среднего образования» (при КазНПУ им. Абая, 2018г.);
- Преподаватели приняли участие в обучающем семинаре «Организация дистанционного обучения СДО Moodle: практическая демонстрация возможностей студента и преподавателя», организованном в интерактивном формате группой Компаний Центрософт (апрель 2019 года);
- Преподаватели приняли активное участие в сессиях по трансляции опыта Назарбаев Университета в рамках Евразийского форума лидеров высшего образования. Сессии были направлены на обмен опытом по разработке академических программ, комбинированному обучению и инклюзивному образованию (июнь 2019 года);
- Преподаватели ОП «Педагогика и психология» прошли курс повышения квалификации, организованные Школой образования Назарбаев Университета на тему «Замануи педагогикалық технологиялар» (январь 2020 года, январь 2022 года).

Положительная практика:

Для реализации практикоориентированных и творческих заданий как одной из форм итогового контроля знаний студентов разработаны методические указания по выполнению творческих заданий по таким дисциплинам как: «Психология труда», «Психологические тренинги и супервизия», «Основы психологического профайлинга» и др.

Результаты научных исследований преподавателей успешно внедряются в образовательный процесс. Так, имеются свидетельства о государственной регистрации прав на объекты авторского права преподавателей образовательной программы. Объектами авторского права стали учебные пособия, подготовленные по данной образовательной программе: «Педагогика» (оқу құралы), автор профессор, к.пед.н. Ныгыманова Н.Т.; «Инклюзивті білім беру» (учебное пособие для студентов), автор доцент Аязбаева А.Т. «Развивающий курс по продвижению и разъяснению ценностей Рухани Жангыру и развитию патриотизма и др.

Замечания:

Слабая публикация ППС в зарубежных журналах в международном рецензируемом научном журнале, имеющем импакт-фактор по данным JCR или индексируемым в Web of Science Core Collection или показатель процентиль по CiteScore в не менее 25% БД Scopus.

Недостаточная публикационная деятельность ППС в виде учебно-методического обеспечения ОП Педагогика и психология.

Слабое развитие академической мобильности ППС в виде научных стажировок в ведущих педагогических вузах РК и зарубежных вузах.

Области для улучшения:

Усилить работу по привлечению ППС с учеными степенями кандидата или доктора педагогических наук для предоставления качественных образовательных услуг в соответствии со спецификой специальности «Педагогика и психология», так как на кафедре работают 2 доктора психологических наук и только 1 доктор педагогических наук с базовым направлением история.

Активизировать научно-публикационную деятельность в зарубежных журналах БД Scopus ППС за счет материального стимулирования, поощрения.

Активизировать публикационную деятельность в учебно-методическом напрвлении, так как за 2021 год выпущено всего 1 учебно-методическое пособие.

Выработать механизмы развития научного и творческого потенциала ППС за счет предоставления возможностей в виде стажировок в ведущие педагогические вузы РК и зарубежные вузы.

В целях обеспечения качества образования активизировать привлечение ученых педагогов, докторов педагогических наук к учебно-исследовательской деятельности для использования имеющегося в Республике Казахстан ресурсного потенциала ведущих ученых в качестве соруководителя дипломных работ студентов, эксперта образовательных программ, обсуждения тем исследования ,содержания дипломных работ, проведения мастер-классов,вебинаров, открытых дискуссии.

Уровень соответствия стандарта 5: значительное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства:

В Евразийском гуманитарном институте созданы все условия для качественной организации учебно-воспитательного процесса, функционируют различные службы поддержки студентов, работающие на удовлетворение их образовательных, личных и карьерных потребностей.

ЕАГИ располагает достаточными ресурсами для предоставления качественных образовательных услуг. Материально-технические ресурсы имеются в количестве, качестве и масштабах, достаточных для претворения в жизнь миссии и стратегии образовательной программы, а также для эффективной ее реализации.

В целях получения студентами качественного образования, в ЕАГИ оборудовано достаточное количество аудиторий, лабораторий, кабинетов. Учебные кабинеты института располагают современной компьютерной и вычислительной техникой.

В институте создан безлимитный высокоскоростной канал передачи данных между подразделениями института для оперативного и эффективного доступа к внутренним и внешним информационным ресурсам. Для увеличения числа пользователей локальной сети и интернета среди сотрудников и обучающихся внедрены беспроводные технологии доступа (WI-FI) к сети института.

Формирование фонда библиотеки ЕАГИ соответствует предъявляемым требованиям. Кафедры института отвечают наряду с библиотекой за качество и количество приобретаемой литературы. По комплектованию книжного фонда постоянно прорабатываются совместно с заведующими кафедрами и преподавателями прайс-листы, после чего оформляются заявки на необходимую литературу.

Источником информации являются периодические издания. Ежегодно на подписку периодических изданий выделяется от 1.5 до 2.0 млн. тенге, на образовательную программу 6В01102 Педагогика и психология – 270,0 тыс.тенге.

Анализ:

В распоряжении студентов, обучающихся по ОП 6В01102 «Педагогика и психология», имеются: специализированных кабинетов для лекционных занятий, в число которых входят мультимедийные кабинеты, необходимые для проведения занятий, 57 аудитории для проведения лекционных, семинарских и практических занятий. 14 кабинетов оснащены проекторами и интерактивными досками, в 14 кабинетах имеются проекторы и экраны.

В институте есть высокоскоростная связь, единая информационная система. Все компьютеры подключены к глобальной сети Internet. В настоящее время информационная сеть института имеет скорость доступа к Internet 100/100Мбит/с. Материально-техническая база периодически обновляется.

Помимо компьютерной техники и программных средств, лаборатории, учебные кабинеты оснащены также и другими видами технических ресурсов: лабораторным оборудованием, информационными стендами, проекторами, магнитофонами, диктофонами, множительными аппаратами, мультимедийными средствами и материалами на электронных носителях.

Для проведения конференций и культурно-массовых мероприятий институт располагает современной звуковой аппаратурой.

В учебных кабинетах есть все необходимое оборудование для занятий учебной, научной и творческой работой. Учебные кабинеты оборудованы аудио, видео - техникой и мультимедийным оборудованием с обучающими программами, интерактивными досками. Имеется читальный зал с выходом в Интернет, 11 мультимедийных кабинетов, 10 компьютерных кабинетов, 2 лингафонных кабинета для изучения языков, 36 учебных и научно-методических кабинетов.

Для достижения образовательных и исследовательских целей и задач на основе современных информационных технологий лаборатории и учебные кабинеты института располагают в достаточном количестве компьютерной и вычислительной техникой, программными средствами.

Библиотека Евразийского гуманитарного института является ведущим структурным подразделением института, обеспечивающим необходимой литературой и информацией учебный и научный процесс. Библиотечный фонд вуза составляет 319881 ед., из которых учебная литература 231927 ед. (72,5%), учебно-методическая – 47060 ед. (14,7%), научная литература – 40894 ед. (12,8%); электронные издания – 7845. Имеется информационная система «Параграф», которая представляет собой правовую базу и содержит кодексы, законы, указы Президента РК, нормативные правовые акты РК, документы казахстанского законодательства, проекты нормативно-правовых актов – на 2022 год составляет 842705 документов.

Фонд периодических изданий представлен официальными, массовыми центральными, общественно-политическими и отраслевыми изданиями, соответствующим направлениям подготовки специалистов в институте: Педагогика и психология; Қазақстан мұғалімі; Әдіскер – методист; Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану; Вопросы психологии; Высшее образование сегодня; Инновации в образовании; Психология обучения; Серия 14. Психология (РФ); Оқу-инновациялық технологиялар – Учебно-инновационные технологии.

Электронная библиотека является частью информационно-образовательной среды института и реализует на своем уровне информационную поддержку образовательных и научных процессов института, обеспечивает определенный набор сервисов, навигации и поиска. Студенты и преподаватели института через электронную библиотеку ЕАГИ (www.lib.egi.kz) имеют доступ к учебной, учебно-методической и научной литературе.

Имеется электронный каталог и поисковая система. Электроннаый каталог позволяет студентам и преподавателям подобрать необходимую литературу по разным параметрам: автору, заглавию, ключевому слову, по отраслям, издательствам, языкам, ISBN, шифру ББК и при необходимости скачать в электронном полнотекстовом формате.

Библиотека института имеет доступ к Республиканской межвузовской электронной библиотеки, также поддерживает и укрепляет связи по развитию информационного и книжного обмена с библиотеками РК. Студенты могут использовать ресурсы других библиотек: Казахстанская Национальная Электронная Библиотека, Национальная библиотека РК, Национальная академическая библиотека РК, АФ «Республиканская научно-техническая библиотека», История Казахстана, Литературный портал.

Институт заключил договор (№192-09/2021 от 20.09.2021г.) с ООО «Директ-Медиа, который предоставляет полнотекстовую российскую базу данных – Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru) – это доступ к наиболее востребованным материалам учебной и научной литературы по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств.

Библиотека сотрудничает с издательствами и организациями книготорговли: ТОО «Образовательно-Издательский Центр «Академия-Медиа»; ТОО «Издательство Фолиант»; ИП Издательство «N-Press»; Издательский дом «Қазақ университеті»; ТОО «Меломан Home Video» и многие другие.

С 2018 года по 2020 года Общественный фонд «Ұлттық аударма бюросы» по акту безвозмездно передали институту переведенные учебники в рамках проекта «Новое гуманитарное знание. 100 новых учебников на казахском языке» 100 наименований изданий в количестве 4964 экземпляра. Все эти учебники доступны для ППС и студентов и в онлайн режиме через Открытый портал университета http://openu.kz, где зарегистрировались более 1400 пользователей института.

С целью обновления литературы в образовательных программах продолжено внедрение в образовательный процесс зарубежной литературы, переведенной на казахский язык в рамках проекта «Новое гуманитарное знание. 100 новых учебников на казахском языке» (книги имеются в фонде библиотеки ЕАГИ). Все эти учебники доступны для ППС и студентов и в онлайн режиме через Открытый портал университета http://openu.kz, где зарегистрировались более 1000 ППС и студентов института.

Положительная практика:

По комплектованию книжного фонда постоянно прорабатываются совместно с заведующими кафедрами и преподавателями ОП прайс-листы для оформления заявки на необходимую литературу.

Уровень соответствия по стандарту 6 – полное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства:

В отчетный период сайт Евразийского гуманитарного института www.egi.edu.kz был оснащен и улучшен. Актуальность, доступность и точность информации позволяют любому пользователю получить важные для него данные в течение короткого времени.

Так, на главной странице сайта пользователю предоставляется полная информация об образовательной программе 6В01102 «Педагогика и психология»: цель ОП, квалификационная характеристика выпускника ОП (область профессиональной деятельности, объект профессиональной деятельности), присуждаемая степень (бакалавр образования). Отдельно описаны образовательные траектории ОП: «Психолого-педагогический менеджмент», «Педагогика и психология развития личности». Предоставляется информация о специфике образовательных траекторий ОП, а также пользователи могут видеть ожидаемые результаты обучения в разрезе образовательных траекторий образовательной программы 6В01102 «Педагогика и психология».

Анализ:

Основная информация об образовательной программе 6В01102 «Педагогика и психология» размещена на первой странице сайта.

Необходимая информация об образовательной программе размещается на нескольких информационных платформах, таких как:

- сайт Евразийского гуманитарного института – www.egi.edu.kz;
- образовательный портал platonus.egi.kz и образовательная платформа egi.oes.kz;
- электронная почта кафедры педагогики – k.pedagogika20@mail.ru;
- созданные за отчетный период аккаунты в социальных сетях Facebook и Instagram@eagi_life, которые имеют название «Пресс центр ЕАГИ».

На главной странице студентам доступны нормативные документы МОП и внутренние документы, регламентирующие образовательный процесс.

В настоящий момент АИС «Platonus интегрирован в учебный процесс и позволяет преподавателям в удобной форме предоставлять студентам учебный материал, силлабусы и проводить контроль знаний в форме тестов.

Для оперативного оповещения и обмена информацией между сотрудниками и преподавателями служат различные инструменты. В первую очередь широко используется FTP, предназначенный для передачи файлов, данная система позволяет собирать информацию со всех подразделений, связанных с учебным процессом (ректорат, деканат, кафедры, отдел регистрации, отдел кадров, библиотека).

Отдельный блок сайта составляют подразделы, содержащие ссылку для перехода на образовательную платформу АИС «Platonus», дистанционное обучение, миссию вуза, раздел антикоррупционного воспитания, ассоциацию выпускников ЕАГИ, раздел «Лица ЕАГИ», раздел «Наши достижения», Центр «ЕАГИ-Білім», раздел «Сотрудничество», а также раздел

«Аккредитация». При переходе на каждый раздел пользователь может увидеть актуальную информацию, обновляющуюся по мере поступления новых данных. В разделе «Кафедра педагогики» также представлена подробная информация о руководстве кафедры, об эдвайзерах и старостах групп, о профессорско-преподавательском составе кафедры, о базах практик, о выпускниках и их профессиональной деятельности. В разделе «Новости» на сайте освещаются последние события образовательного и воспитательного характера.

На сайте вуза имеется раздел «Ассоциация выпускников ЕАГИ», в котором представлены несколько подразделов с активными гиперссылками:

- «Положение об ассоциации выпускников Евразийского гуманитарного института» – при переходе по гиперссылке представляет пользователю документ, в содержании которого указаны: общие положения Ассоциации выпускников, цели и задачи Ассоциации, члены Ассоциации, их права и обязанности, организационное строение и управление Ассоциацией, а также пункт о прекращении деятельности Ассоциации.
- подраздел «Выпускники» содержит следующую информацию: фотографию выпускника, ФИО, специальность обучения, год выпуска и место работы.

На главной странице сайта с 2019 года размещается список выпускников, окончивших ЕАГИ в разрезе образовательных программ, в том числе, и по ОП 6В01102 «Педагогика и психология».

Положительная практика:

В институте осуществляется анализ статистических данных трудоустройства выпускников, также проводятся социологические исследования посредством анкетирования работодателей во время прохождения студентами производственной и преддипломной практики в различных учреждениях и организациях. Проведенные социологические исследования дают возможность проследить трудоустройство и динамику потребностей работодателей, степень их удовлетворенности качеством подготовки специалистов.

Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие.

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность – полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – значительное соответствие.

Замечания:

Цель образовательной программы сформулирована слишком узко, не раскрывая все виды профессиональной деятельности будущего педагога-психолога.

Области для улучшения:

При разработке новых или обновлений действующих ОП 6В01102 Педагогика и психология разработчикам необходимо четко и конкретно формулировать цель, результаты обучения, так как именно от постановки цели во многом зависит как содержание обучения,так и результат обучения.

Необходимо усилить качественный состав разработчиков, учитывая научный потенциал кафедры, включив докторов и кандидатов наук соответствующего профиля.

Усилить в ОП альтернативные модули.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – значительное соответствие.

Замечания:

Слабая публикация ППС в зарубежных журналах в международном рецензируемом научном журнале, имеющем импакт-фактор по данным JCR или индексируемым в Web of Science Core Collection или показатель процентиль по CiteScore в не менее 25% БД Scopus.

Недостаточная публикационная деятельность ППС в виде учебно-методического обеспечения ОП Педагогика и психология.

Слабое развитие академической мобильности ППС в виде научных стажировок в ведущих педагогических вузах РК и зарубежных вузах.

Области для улучшения:

Усилить работу по привлечению ППС с учеными степенями кандидата или доктора педагогических наук для предоставления качественных

образовательных услуг в соответствии со спецификой специальности «Педагогика и психология», так как на кафедре работают 2 доктора психологических наук и только 1 доктор педагогических наук с базовым направлением история.

Активизировать научно-публикационную деятельность в зарубежных журналах БД Scopus ППС за счет материального стимулирования, поощрения.

Активизировать публикационную деятельность в учебно-методическом напрвлении, так как за 2021 год выпущено всего 1 учебно-методическое пособие.

Выработать механизмы развития научного и творческого потенциала ППС за счет предоставления возможностей в виде стажировок в ведущие педагогические вузы РК и зарубежные вузы.

В целях обеспечения качества образования активизировать привлечение ученых педагогов, докторов педагогических наук к учебно-исследовательской деятельности для использования имеющегося в Республике Казахстан ресурсного потенциала ведущих ученых в качестве соруководителя дипломных работ студентов, эксперта образовательных программ, обсуждения тем исследования ,содержания дипломных работ, проведения мастер-классов,вебинаров, открытых дискуссии.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие.

Приложение 1

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA в Евразийский Гуманитарный институт по программной аккредитации
18-19 апреля 2022 г.

№	Мероприятие	Место	Время	Участники
1	Заезд экспертов (за день до визита)	Гостиница	в течение дня	Группа экспертов
День 1-й: 18 апреля 2022 г.				
1.	Прибытие в Институт	Учебный корпус	9:30	Р, ЭГ, К
2.	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Кабинет ВЭГ	10:00-11:00	Р, ЭГ, К
3.	Интервью с и.о. Ректора Института	Кабинет ректора	11:00-11:30	Р, ЭГ, К, и.о. Ректора
4.	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Кабинет ВЭГ	11:30-11:45	Р, ЭГ, К
5.	Интервью с проректорами Института	Конференц-зал	11:45-12:15	Р, ЭГ, К, Проректоры
6.	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Кабинет ВЭГ	12:15-12:30	
7.	Интервью с руководителями структурных подразделений	Кабинет ВЭГ	12:30-13:00	Р, ЭГ, К, РСП
8.	Обед	Столовая института	13:00-14:00	Р, ЭГ, К
9.	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Учебный корпус	14:00-15:00	Р, ЭГ, К, Заведующие кафедрами
10.	Интервью с заведующими кафедр	Кабинет ВЭГ	15:00-15:30	Р, ЭГ, К, Заведующие кафедрами
11.	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Кабинет ВЭГ	15:30-15:45	Р, ЭГ, К
12.	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ (параллельная сессия)	Кабинет ВЭГ	15:45-16:15	Р, ЭГ, К, ППС
13.	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Кабинет ВЭГ	16:15-16:30	Р, ЭГ, К
14.	Интервью со студентами (параллельная сессия)	Кабинет ВЭГ	16:30-17:00	Р, ЭГ, К, Студенты
15.	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Кабинет ВЭГ	17:00-17:15	Р, ЭГ, К

16.	Интервью с выпускниками (параллельная сессия)	Кабинет ВЭГ	17:15-17:45	Р, ЭГ, К, Выпускники
17.	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Кабинет ВЭГ	17:45-18:00	Р, ЭГ, К
18.	Интервью с работодателями (параллельная сессия)	Кабинет ВЭГ	18:00-18:30	Р, ЭГ, К, Работодатели
19.	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Кабинет ВЭГ	18:30-18:45	Р, ЭГ, К
День 2-й: 19 апреля 2022 г.				
1.	Прибытие в Институт	Учебный корпус	9:30	Р, ЭГ, К
2.	Посещение отдела регистратора, центра дистанционных образовательных технологий, отдела мониторинга качества образовательного процесса, центра обслуживания обучающихся. Выборочное посещение учебных занятий	Кабинет ВЭГ	10:00-11:00	Р, ЭГ, Сотрудники, ППС, Студенты
3.	Выборочное посещение баз практик	Кабинет ВЭГ	11:00-12:00	Р, ЭГ, К, Представители баз практик
4.	Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов (параллельная сессия)	Кабинет ВЭГ	12:00-13:00	Р, ЭГ, К, Заведующие кафедрами
5.	Обед	Столовая института	13:00-14:00	Р, ЭГ, К
6.	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов	Кабинет ВЭГ	14:00-16:00	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, РСП
7.	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита	Кабинет ВЭГ	16:00-17:00	Р, ЭГ, К
8.	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Кабинет ректора	17:00-17:30	Р, ЭГ, К, Руководство вуза
9.	Отъезд членов экспертной группы	Гостиница	по расписанию	Р, ЭГ, К

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы

Приложение 2

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Ответственные за проведение программной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1.	Загатова Сауле Базыловна	профессор кафедры иностранных языков, кандидат филологических наук
2.	Идрисов Кабдеш Зулович	заведующий кафедрой юридических дисциплин, кандидат юридических наук, профессор
3.	Тажбенова Гульжан Дальтоновна	заведующий кафедрой экономических и математических дисциплин, кандидат технических наук, доцент
4.	Ныгыманова Нурбану Токеновна	заведующий кафедрой педагогики, кандидат педагогических наук, профессор

Руководство института

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1.	Исмаилов Амангельды Джаксылыкович	и.о. ректора, кандидат психологических наук, профессор
2.	Ахметов Кадыр Абильжанович	проректор по учебной и научной работе, доктор исторических наук, профессор
3.	Оспанов Султанбек Сагимбаевич	проректор по социально-экономическим вопросам, кандидат педагогических наук, профессор
4.	Оспанова Ярослава Николаевна	проректор по воспитательной работе, кандидат педагогических наук, доцент

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1.	Загатова Сауле Базыловна	директор департамента по академическим вопросам и аккредитации, кандидат филологических наук, профессор
2.	Кемайкина Татьяна Нигматовна	декан института, кандидат педагогических наук, доцент
3.	Кохович Светлана Даниловна	заместитель декана по учебно-воспитательной работе
4.	Байльденов Болат Тасыганович	начальник отдела мониторинга качества образовательного процесса
5.	Трапова Айсулу Андарбековна	главный бухгалтер
6.	Нечипоренко Наталья Симагуловна	заведующий отделом кадров
7.	Байжуманова Казнагуль Темирбаевна	начальник отдела регистрации
8.	Хамзина Салтанат	директор библиотеки

	Булатовна	
9.	Оспанова Айман Тлеубаевна	координатор профессиональной практики и карьеры
10.	Темиргалиева Айгуль Сержановна	руководитель центра дистанционных образовательных технологий
11.	Аязбаева Асемгуль Темирхановна	начальник научно-редакционного отдела
12.	Сандыбаева Айгуль Талгатовна	координатор по академической мобильности и международным связям
13.	Шакенова Айнур Шакенкызы	председатель комитета по делам молодежи
14.	Калиаскарова Тана Гисматовна	руководитель пресс-центра

Заведующий кафедрой

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1.	Ныгыманова Нурбану Токеновна	заведующий кафедрой педагогики, кандидат педагогических наук, профессор

Преподаватели

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
1.	Абдрашитова Татьяна Анатольевна	профессор кафедры педагогики	доктор психологических наук, профессор
2.	Кударова Назгуль Абильбековна	доцент кафедры педагогики	PhD, доцент
3.	Изакова Айжан Тендиковна	профессор кафедры педагогики	доктор психологических наук, профессор
4.	Накипбекова Раиса Убитаевна	доцент кафедры педагогики	кандидат педагогических наук, доцент
5.	Болатбекова Назгуль Жоламановна	старший преподаватель кафедры педагогики	магистр педагогических наук
6.	Еслямова Айнур Залетовна	старший преподаватель кафедры педагогики	магистр педагогических наук
7.	Сарсекеев Бауыржан Сапарович	профессор кафедры педагогики	доктор педагогических наук, профессор
8.	Турманова Жанагуль Егенбердиевна	старший преподаватель кафедры педагогики	магистр педагогических наук

Студенты

№	Ф. И. О.	Курс
1.	Домнина Ксения Петровна	1
2.	Сейтенова Асель Маратовна	1
3.	Брюхова Полина Кирилловна	2
4.	Гусейнов Вюгар Муслимоглы	2
5.	Бекбулатова Адель Армановна	3

6.	Кравченко Анна Витальевна	3
7.	Шибаева Мария Валерьевна	3
8.	Дәуренбек Сымбат Болатбекқызы	3
9.	Макашева Кәусар Нурболатовна	3
10.	Сайдаева Мадина Абу-Бешировна	3
11.	Құлмұрат Әлия Мамырқызы	3
12.	Господарь Юлия Анатольевна	3
13.	Новгородцева Светлана Сергеевна	3
14.	Жетпісова Зарина	4
15.	Кайраткызы Наргиз	4

Выпускники

№	ФИО	Специальность, год окончания	Должность, место работы
1.	Джакупова Гульнур Кайроллаевна	Педагогика и психология, 2020	Педагог- психолог школы-лицея №76 им. Әлихан Бөкейхан, г.Нур-Султан
2.	Ахметов Мурат	Педагогика и психология, 2013	Заместитель директора по информационно-технологической службе школы-лицея №64 г.Нур-Султан
3.	Ахметова Жулдыз Кайратовна	Педагогика и психология, 2019	Профилактикалық бөлімінің психологы 10-шы қалалық емханасы, Нур-Султан к
4.	Бөрібай Айжан Ерланқызы	Педагогика и психология, 2015	Педагог-психолог "Жасыл Жайлау" центр для детей особыми нуждами
5.	Ибраева Альсина Бауыржановна	Педагогика и психология, 2018	Педагог с детьми и подростками Школы предпринимательства "Фабрика Дети"
6.	Ливчан Кристина Викторовна	Педагогика и психология, 2020	Преподаватель «психологии и педагогики» Педагогического колледжа международного университета Астана
7.	Снегурская Валентина Ивановна	Педагогика и психология, 2019	Магистрант ЕНУ им.Л.Н.Гумилева, Детская международная академия Fastrsckids
8.	Универқызы Ғылым	Педагогика и психология, 2019	Педагог-психолог "Жоғары көлік және коммуникация колледжі" ШЖҚ МКК
9.	Темир Алия	Педагогика и психология, 2015	Педагог-психолог ИП Алия Темир
10.	Казначеева Юлия Вячеславовна	Педагогика и психология, 2016	Педагог-психолог Педагоги-ческого колледжа Международ-ного университета Астана
11.	Муканова Бахытнур Жанатовна	Педагогика и психология, 2020	Педагог-психолог ТОО «BIGlobal”
12.	Жукибаева Куралай Маратовна	Педагогика и психология, 2017	Тренер-психолог ОФ "Ана Үйі

13.	Даринова Камила Асхатқызы	Педагогика и психология, 2017	Воспитатель Специальной школы №3 акимата города Нур-Султан
14.	Ушкевич Оксана Анатольевна	Педагогика и психология, 2012	Директор частного детского сада Бал Бобек
15.	Берденкулов Серик Коныртаевич	Педагогика и психология, 2020	Психолог, Центр «Алуа» г.Нур-Султан
16.	Көмекбай Айгерим	Педагогика и психология, 2019	Педагог-психолог, Кызылжарская СШ Целиноградского района, Акмолинской области

Представители работодателей

№	Ф.И.О.	Должность, место работы
1.	Ким Евгений Федорович	Детский центр «Жасыл Жайлау», г. Нур-Султан, директор
2.	Рустемова Жанар Тлеубергеновна	Средняя школа №68 им. М. Дулатова, г. Нур-Султан, заместитель директора по воспитательной работе
3.	Досжанова Жанат Абдижамиевна	ОО «Билим фоундейшн», исполнительный директор
4.	Карибекова Гульнара Октябрьевна	Детский центр «Жас талап», директор
5.	Аубакирова Манара Жумагалиевна	Коммунальное государственное учреждение “КППК - 4” акимата г.Нур-Султан, педагог-психолог
6.	Ибраева Альсина Бауржановна	Центр развития лидерских качеств, г.Нур-Султан, заместитель директора
7.	Мусиев Аблайхан Боранбаевич	Школа-гимназия № 10, педагог-психолог

Выборочное посещение баз практик института

№	База практики	Направление подготовки / образовательная программа	ФИО ответственного лица от предприятия
1.	Школа-гимназия № 2 имени Гафу Каирбекова	Педагогика и психология	Нугуманов Сырым Ботаханович – директор школы
2.	Детский центр «Жасыл Жайлау», г. Нур-Султан ул. Жалантос, 8	Педагогика и психология	Ким Евгений Федорович – директор центра

Приложение 3

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Образовательная программа 6В01102 «Педагогика и психология»
2. Рабочий учебный план по образовательной программе 6В01102 «Педагогика и психология». Год приёма 2021.
3. Каталог элективных дисциплин образовательной программы 6В01102 «Педагогика и психология».
4. Стратегия развития вуза на 2018–2022 годы.
5. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
6. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой
7. Основные положения академической политики Евразийского гуманитарного института.
8. Резюме профессорско-преподавательского состава кафедры экономических и математических дисциплин.
9. Сведения об академической мобильности ППС ОП.
10. Сведения по академической мобильности студентов.
11. Экспертиза и отзывы-согласования на ОП и КЭД образовательной программы 6В01102 «Педагогика и психология».
12. Дипломные работы студентов (2-3 работы (проекты) выпускников за каждый учебный год, защищенных на оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно».