IQAA

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA

ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
ЕВРАЗИЙСКОГО ГУМАНИТАРНОГО ИНСТИТУТА

АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ

Бакалавриат: Дошкольное обучение и воспитание

6В01205

г. Нур-Султан, 2022

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

Абсатова Марфуга Абсатовна
Руководитель группы
Профессор кафедры педагогики и психологии, доктор педагогических наук, Казахский национальный педагогический университет имени Абая, г. Алматы

Парамонова Маргарита Юрьевна
Международный эксперт
Декан факультета дошкольной педагогики и психологии, Московский педагогический государственный университет, к.п.н., доцент, г. Москва

Абильдина Салтанат Куатовна
Эксперт
Заведующая кафедрой педагогики и методики начального обучения, Карагандинский университет имени академика Е. Букетова, доктор педагогических наук, профессор, г. Караганда

Ахметова Марал Кулькеновна
Представитель работодателей
Заведующий КГКП ясли-сад «Әдемі» № 76 г. Нур-Султан

Еренталова Жансая Ержанқызы
Представитель студентов
Студентка, образовательная программа «Педагогика и методика начального обучения», 3 курс, Международный университет Астана, г. Нур-Султан

КООРДИНАТОР НАОКО
Джигитчеева Карлыгаш Мухареденовна, начальник отдела аккредитации вузов и НИИ

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 6В01205 ДОШКОЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Стандарты	**Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта**			
	Полное соответствие	**Значительное соответствие**	**Частичное соответствие**	**Несоответствие**
Стандарт 1 Политика в области обеспечения качества и академическая честность	+			
Стандарт 2 Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией		+		
Стандарт 3 Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
Стандарт 4 Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
Стандарт 5 Профессорско-преподавательский состав	+			
Стандарт 6 Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
Стандарт 7 Информирование общественности		+		

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА
Введение…… 5
Основные характеристики вуза…… 6

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ
Введение…… 7

Соответствие стандартам программной аккредитации
Стандарт 1
Политика в области обеспечения качества и академическая честность ….. 8
Стандарт 2
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией…… 14
Стандарт 3
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка…… 20
Стандарт 4
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация…… 25
Стандарт 5
Профессорско-преподавательский состав…… 30
Стандарт 6
Учебные ресурсы и поддержка студентов……..…… 35
Стандарт 7
Информирование общественности…… 40

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ…… 44

ПРИЛОЖЕНИЯ
Приложение 1
Программа внешнего визита…… 47
Приложение 2
Список всех участников интервью…… 51
Приложение 3
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе…… ….

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации Евразийского гуманитарного института (ЕАГИ) проходил с 18 по 19 апреля 2022 года.

Все необходимые для работы материалы (программа внешнего аудита; стандарты и критерии программной аккредитации; отчёт Евразийского гуманитарного института по самооценке аккредитуемых образовательных программ с приложениями и др.) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что дало возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Анализ отчета по самооценке образовательной программы ОП 6В01205 «Дошкольное обучение и воспитание» дал экспертной комиссии возможность сформировать предварительное мнение об аккредитуемой образовательной программе и её соответствии критериям стандартов программной аккредитации агентства IQAA.

С целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением изучалась кафедральная документация, выборочно посещались учебные занятия по направлениям аккредитуемых образовательных программ и базы практик.

Запланированные и проведённые в ходе внешнего визита мероприятия способствовали более подробному ознакомлению со структурой института, его материально-технической и учебно-лабораторной базой по направлениям аккредитуемых образовательных программ, профессорско-преподавательским составом кафедр, студентами, выпускниками, работодателями, что позволило внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ института фактическому положению дел.

Экспертами был проведен осмотр кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ, кафедральных научно-исследовательских лабораторий, отдела регистратора, центра дистанционных образовательных технологий, отдела мониторинга качества образовательного процесса, центра обслуживания обучающихся.

Основные характеристики вуза

Евразийский гуманитарный институт (ЕАГИ) был создан в 1995 году. За годы своего функционирования до 2015 года вуз успешно проходил государственную аттестацию, в 2016 году институт прошел институциональную, в 2021 году – международную институциональную аккредитацию.

В настоящее время ЕАГИ имеет государственную лицензию серии АБ №0137377 на право ведения образовательной деятельности, выданную Комитетом по контролю в сфере образования и науки МОН РК от 03 февраля 2010 года. Обучение в ЕАГИ дает возможность получить престижное и востребованное образование по очной форме обучения (на базе среднего и технического и профессионального образования), а также по очной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий (на базе технического и профессионального образования и высшего образования).

В соответствии с имеющейся лицензией в институте ведется подготовка кадров по 8 направлениям, включая направление подготовки 6В012 «Педагогика дошкольного воспитания и обучения» (образовательная программа 6В01205 «Дошкольное обучение и воспитание»).

Главное направление деятельности института — подготовка компетентных специалистов, конкурентоспособных в современных условиях профессиональной деятельности. По состоянию на 1 сентября 2021 г. общий контингент обучающихся вуза составлял 2269 человек, из которых 34 студента обучались на основе государственного образовательного гранта и 95 студентов — на основе образовательных грантов местных исполнительных органов. В результате целенаправленной профориентационной работы коллектива в 2021 г. было принято на обучение 683 человека.

Общая численность профессорско-преподавательского состава на апрель 2022 года составляет 121 человек. Штатных преподавателей -102 человека или 84,3% от общего числа ППС, в том числе с учеными степенями – 60 человек, что составляет 49,6% остепененности от общего числа ППС, из них докторов наук – 6 (5,0%), докторов PhD – 8 (6,6%), кандидатов наук – 46 (38,0%). Совместителей – 19 человек или 15,7% от общей численности ППС.

Местонахождение юридического лица: Республика Казахстан, 010009, г. Нур-Султан, пр-т М. Жумабаева, 4
Тел./факс: (7172) 561933
Электронная почта (e-mail): *eagi@list.ru*
Официальный сайт: *http://egi.edu.kz/*

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Внешний аудит образовательной программы по специальности 6В01205 «Дошкольное обучение и воспитание», реализуемой в Евразийском гуманитарном институте, в целом подтвердил представленные в отчёте о самооценке выводы, на основании которых институт позиционирует себя как высшее учебное заведение, призванное решать задачи подготовки современных высококвалифицированных кадров в сфере образования для г. Нур-Султан и Республики Казахстан с учётом современных тенденций развития экономики страны и столичного региона.

Вся деятельность по реализации образовательной программы 6В01205 «Дошкольное обучение и воспитание» направлена на выполнение миссии и основных стратегических целей института.

Образовательная программа 6В01205 «Дошкольное обучение и воспитание» разработана в соответствии с миссией института, определяет цели подготовки, набор профессиональных, личностных компетенций и квалификаций, которые студенты должны приобрести в процессе обучения. В процесс разработки образовательной программы 6В01205 «Дошкольное обучение и воспитание» внесли свой вклад все участники образовательного процесса: преподаватели, студенты, сотрудники института и потенциальные работодатели.

Экспертная комиссия отмечает, что ЕАГИ обеспечивает качественные условия для обучения студентов бакалавриата и располагает для этого всеми необходимыми ресурсами: высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом; современной материально-технической базой; прочными связями с ведущими отечественными и зарубежными учебными заведениями и научными центрами; доступом к глобальным информационным ресурсам (Springer и Elsevier), единой системой библиотечного и информационного обслуживания.

Образовательный процесс осуществляется на основе кредитной технологии обучения, которая опирается на то, что обучающиеся выбирают и самостоятельно планируют свою индивидуальную образовательную траекторию, направленную на достижение результатов их обучения.

В соответствии с миссией ЕАГИ, в целях улучшения качества образования, установления внешних и внутренних интеграционных связей в области подготовки специалистов на кафедре педагогики реализуется академическая мобильность студентов и преподавателей.

Выпускник образовательной программы 6В01205 «Дошкольное обучение и воспитание» осуществляет свою профессиональную деятельность в сфере дошкольного образования.

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность

Доказательства:

В ходе экспертных мероприятий было установлено, что работа в вузе осуществляется на основании Политики Евразийского гуманитарного института (ЕАГИ) в области обеспечения качества образования, которая была принята и утверждена на заседании Ученого совета института (протокол №141 от 29 ноября 2019 года). Политика в области обеспечения качества образовательных программ (ОП) института регулируется локальными нормативными документами: «Стратегия развития вуза на 2018-2022 годы» от 27.12.2018 г. (с изменениями и дополнениями, принятыми на Ученом совете 30.01.2020 г.), «Основные положения академической политики», утвержденные ректором 29.11.2019.

Экспертами определено, что с целью успешной реализации политики в области обеспечения качества ОП 6В01205 «Дошкольное обучение и воспитание», деятельность кафедры педагогики организуется в соответствии со стратегическим планом развития ЕАГИ и направлена на его реализацию.

На основании интервью и изученной документации выявлено, что ППС, участвующий в реализации ОП, активно вовлекается в процессы эффективного управления качеством образования через постоянное совершенствование форм и методов обучения.

ОП 6В01205 – «Дошкольное обучение и воспитание» разработана в соответствии с миссией института, определяет цели подготовки, набор профессиональных, личностных компетенций и квалификаций, которые студенты должны приобрести в процессе обучения.

Цель и задачи ОП соответствуют политике вуза в области обеспечения качества ОП. Политика обеспечения качества реализуется на всех уровнях управления и периодически подвергается анализу и пересмотру. Качество ОП 6В01205 – «Дошкольное обучение и воспитание» достигается при реализации комплекса условий, в том числе: проведение методических семинаров по актуальным темам теории и методики дошкольного образования; проведение внутривузовского аудита научной и учебно-методической деятельности кафедры (Комплексная проверка кафедры – январь 2022г.); участие представителя студенчества в работе Ученого совета института и на заседаниях кафедры (Казалиева А., Қарсыбек А. – студенты 3 курса, протокол №3 от 09.10.2020г.); участие студентов ОП в

республиканском научно-исследовательском конкурсе студенческих работ, республиканских, международных предметных олимпиадах (Карсыбек А., с работой на тему «Мектепке дейінгі балалардың тәрбиесінде ертегі терапияның тиімлілігі»); повышение квалификации и профессионального мастерства ППС кафедры посредством обучающих семинаров и тренингов; совершенствование учебно-методического и материально-технического обеспечения, внедрение современных образовательных технологий и др.

В ходе интервью с обучающимися и ППС установлено, что особое внимание в ЕАГИ уделяется сбору, обработке, анализу и оценке информации об удовлетворенности студентов условиями реализации ОП 6В01205 – «Дошкольное обучение и воспитание». Основным каналом получения интересующих сведений является осуществляемый не реже одного раза в год социологический опрос студентов, проводимый отделом мониторинга качества образовательного процесса (анкетирование «Удовлетворенность студентов содержанием и качеством учебно-воспитательного процесса», «Условия работы и система управления в вузе глазами персонала»).

Положительно, что руководство вуза, ППС и студенты участвуют в достижении цели по качеству образования через участие в работе Ученого совета, Научно-методического совета, заседаний ректората, методических семинаров, рабочих групп, внутривузовских комиссий и др.

На основании интервью с руководством ЕАГИ, зав.кафедрами и работодателями выяснено, что вопросы планирования и достижения качественного образования обсуждаются на заседаниях кафедр, методических секций и Научно-методического совета института, а участие внешних заинтересованных сторон в реализации политики обеспечения качества ОП осуществляется через процедуру внешней оценки.

В ходе экспертизы выявлено, что целью оптимального регулирования участия заинтересованных лиц в формировании и совершенствовании ОП, каталогов элективных дисциплин в соответствии с потребностями современного рынка труда, в вузе создан Академический совет по образовательной программе (приказ №31 от 14.03.2019 г.). В состав Академического совета входят разработчики ОП и КЭД, представители работодателей и студентов. Основная цель Академического совета – рассмотрение и учет всех предложений и пожеланий студентов, выпускников и работодателей, данных в ходе обсуждения на кафедре, круглых столах, в процессе анкетировании, для совершенствования ОП и КЭД.

Экспертами установлено, что степень взаимодействия между преподаванием, научными исследованиями и обучением играет важную роль в политике обеспечения качества образовательной программы.

Для достижения поставленной цели в обеспечении качества образовательной программы в контексте взаимодействия между преподаванием и научными исследованиями проводится следующая работа: проведение исследовательских работ согласно кафедральной научной теме: «Научно-методическое обеспечение и педагогические технологии в

профессиональной подготовке учителей»; организация работы научных студенческих кружков; внедрение научных исследований преподавателей и студентов в образовательный процесс; разработка и выпуск учебных пособий, методических указаний для студентов по профилю обучения; участие преподавателей кафедры в работе международных, республиканских и межвузовских научных конференций; проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ с целью разработки учебно-методической литературы по направлению подготовки и др.

Интеграции научных интересов ППС в практику способствует комплексная тема кафедры: «Научно-методическое обеспечение и педагогические технологии в профессиональной подготовке учителей».

Область научных исследований ППС кафедры достаточно широка. Так, д.психол.н., профессор кафедры педагогики Изакова А.Т. исследует развитие личности, доцент Аязбаева А.Т. – инклюзивное образование, старший преподаватель Тобагабылова И.А. – диагностирование и организацию деятельности дошкольников, Окай А. – проблемы дошкольного воспитания, магистр педагогики Бухарова А.Б. – возрастную психологию, Муликова А.С. – вопросы педагогики и психологии, методики преподавания, Сулейменова Ж.Т. – социализацию личности, Рахимжанова Г.Ж. – процессы управления и менеджмента, Абылханова Б.К., Болатбекова Н.Ж., Шаяхметова Д.А., Ташкеев Д.С. – практико-ориентированные методы преподавания.

При кафедре педагогики работают студенческие научные проблемные группы «Асыл жүрек» (научн. рук. Аязбаева А.Т.), «Зерек бала» (научн. рук. Тобагабылова И.А.). Студенты ОП 6В01205 – «Дошкольное обучение и воспитание» участвуют в научно-практических конференциях, научных проектах. Лучшие научные работы рекомендуются к участию в Республиканском конкурсе научно-исследовательских работ студентов и в международных конкурсах. Так, студентка группы ДОВК-18-01 Карсыбек А. с работой «Мектепке дейінгі балалардың тәрбиесінде ертегі терапияның тиімлілігі») заняла 2-е место в Республиканском конкурсе научных работ (по разделу Образование) (приказ № 261 от 27.10.2020). Результаты научных исследований ППС и студентов внедряются в образовательный процесс.

Экспертами определено в ходе изучения документации и интервью, что в процессе учебной и преддипломной практик студенты внедряют результаты своих исследований. Имеются акты внедрения результатов дипломных исследований: Ахметзакировой Л.Н (2020) на базе ГККП ясли сад № 83 «Жансая»; Чокушевой А.И. (2020) на базе АО НЦПК «Өрлеу»; Харченко Е.А. (2021) на базе ГККП ясли-сад «Мирас», Холодельщиковой К.С. (2021) на базе ТОО «Мұрагер Астана білім кешені» и др.

Взаимодействие между преподаванием, научными исследованиями и обучением в политике обеспечения качества программы отражается в процессе участия студентов в мероприятиях апробации научных исследований, в практической деятельности в дошкольных учреждениях, которые получают оценку на государственной аттестации.

Установлено в ходе экспертизы, что в ЕАГИ в качестве основного направления реализации принципов академической честности системно проводится последовательная работа по разъяснению академическому сообществу основных положений государственной антикоррупционной политики. Функционирует штаб по проведению акции «Чистая сессия».

В рамках работы постоянно действующего лектория «Мир и молодежь», рассматриваются актуальные вопросы развития системы социальных ценностей антикоррупционной направленности в ЕАГИ. Студенты и ППС кафедры участвуют в мероприятиях: «Час добропорядочности» (клуб «Саналы ұрпақ» в рамках сотрудничества с Департаментом Агентства РК по противодействию коррупции), «Час добропорядочности» в новом формате.

Перед экзаменационными сессиями проводится Единый час «Международный день борьбы с коррупцией» об антикоррупционных действиях в вузах, и кураторский час «Чистая сессия». Студентов знакомят с антикоррупционной программой партии «Нур Отан» на 2015-2025 годы.

Академическая честность в системе ценностей ЕАГИ занимает одно из центральных мест, это одно из обязательных условий достижения академической свободы и реализации миссии вуза. В соответствии с принципами академической честности письменные работы (курсовые и дипломные работы) студентов ЕАГИ проверяются на заимствование. В сентябре 2019 г. ЕАГИ подписал лицензионный договор по системе «Антиплагиат» с филиалом ООО «Plagiat.pl». В вузе разработано Положение о системе «Антиплагиат». Проверка работ ведется по собственной базе ЕАГИ. Внедрение системы «Антиплагиат» побуждает обучающихся к самостоятельной работе, развивает навыки написания текстов, помогает научиться эффективно работать с источниками, проявлять творчество.

В ходе экспертизы определено, что коллектив ППС кафедры педагогики постоянно стремится улучшить качественные и количественные показатели приема обучающихся. С этой целью проводятся мероприятия: презентация ОП в «День открытых дверей» для учащихся школ и колледжей г.Нур-Султан; ознакомление студентов 1 курса с модульной ОП перед началом учебного года; заключение партнерских соглашений со школами и колледжами г.Нур-Султан; организация волонтерского движения преподавателей кафедры по профориентационной работе в школах и профильных колледжах г.Нур-Султан и Акмолинской области.

Анализ:

Для расширения охвата регионов с целью профориентации, вуз участвует в ярмарках для выпускников школ, колледжей, лицеев, проходящих в г. Нур-Султан. Информационно-разъяснительная работа ведется через СМИ, выпуск газеты «Жас ұрпақ», посвященный приему на 1 курс, соцсети. На платформе ZOOM с 2020 г. работает «Виртуальная приемная комиссия», абитуриенты и их родители получают консультации

онлайн о подаче заявления на образовательный грант, платное обучение, процедуре регистрации на сайтах egov.kz, НЦТ для повторной сдачи ЕНТ.

Для обеспечения взаимодействия структурных подразделений в процессе реализации антикоррупционной политики как центрального направления принципов академической честности в ЕАГИ создана Рабочая группа по антикоррупционной деятельности (приказ № 2 от 05.012020).

С целью соблюдения принципов и базовых положений академической честности создан Совет по этике, академической честности и противодействию коррупции (приказ № 3 от 5 января 2020 г.).

Для обеспечения качества образовательного процесса, принятия решений по содержанию и условиям реализации ОП, политике оценивания, организации анкетирования обучающихся на предмет соответствия качества образовательных программ или дисциплин и модулей, наличия фактов нарушения академической честности создана Комиссия по обеспечению качества образовательного процесса (приказ № 116 от 13.06.2020 г.).

Экспертами установлено, что для обратной связи и взаимодействия участников образовательного процесса в ЕАГИ работают общественная приемная, «Ящик для предложений, замечаний и пожеланий», «Горячая линия», call-центр, ведется мониторинг соблюдения принципов академической честности, анкетирование «Преподаватель глазами студентов». В учебном корпусе размещен баннер «Памятка студенту по предотвращению коррупционных правонарушений», есть рубрика на сайте (www.egi.edu.kz) «Антикоррупционное воспитание», блог ректора. Ведется прием студентов и сотрудников ректором, ответственными проректорами и деканом. Работает студенческий антикоррупционный клуб «Саналы ұрпақ».

Академическое поведение преподавателей и студентов ОП 6В01205 – «Дошкольное обучение и воспитание» соответствует установленным нормативным требованиям, основывается на соответствующих моральных, этических и корпоративных нормах. Для формирования у студентов и ППС представлений о принципах академической честности в научной и учебно-образовательной деятельности разработан и утвержден Кодекс академической честности ЕАГИ (протокол УС №131 от 3 ноября 2018 г.).

Студенты и ППС кафедры педагогики участвуют во всех мероприятиях по противодействию коррупции, созданию в вузе нравственного климата по искоренению и порицанию любого коррупционного проявления. Так, 04.05.2018 прошла встреча с зам.руководителя Департамента по делам государственной службы и противодействию коррупции по г. Астана Жылкышиевой Ж.Ж. (руководитель проекта «Астана адалдық алаңы»), зам.руководителя Штаба (Управления) Департамента национального бюро по противодействию коррупции г. Астана Бойко И.А.

С целью воспитания у студентов нетерпимости к коррупции, честности, справедливости и патриотизма, проведен «Час честности» с участием директора Астанинского филиала республиканского ОО «Общенациональное движение против коррупции «Жаңару» Д. Рахметуллина, директора

районного филиала «Байқоңыр» М. Есенова, офицера по особо важным делам Антикоррупционной службы А. Кенебаева, старшего преподавателя кафедры юридических дисциплин, м.ю.н. Г. Канафина.

Для ППС и сотрудников проведен семинар-тренинг «Методы предотвращения плагиата» по программе «Антиплагиат», организованный компанией «Plagiat.pl» Кальчун Ю. и Омірзақ Е. В настоящее время программа активно используется студентами и ППС в учебном процессе.

С 03.09.2020 по 23.10.2020 ППС кафедры педагогики прошел обучение «Антикоррупционная политика РК в системе высшего образования» на базе ТОО «Центр исследования и развития личности Талант-Менеджмент». 16.11.2020 проведен кураторский час с демонстрацией видеоматериалов (https://youtu.be/6tL30jYsd_s,https://www.nkzu.kz/files/user/doklad/doklad_kaz.pdf, https://qazaqstan.tv/news/81689/), состоялось их активное обсуждение.

В ряду антикоррупционных мер при промежуточной и итоговой аттестации: проверка на плагиат курсовых и дипломных работ через лицензионную систему «Антиплагиат» (Strikplagiarism.com), присутствие независимого экзаменатора на устном экзамене, прокторинг на экзамене в форме компьютерного тестирования «OES – прокторинг» в АИС «Platonus».

Отдел мониторинга качества образовательного процесса с кафедрой педагогики регулярно проводят анализ эффективности и пересмотр политики качества ОП 6В01205 «Дошкольное обучение и воспитание».

Рассматривается вопросы по совершенствованию и развитию ОП на заседаниях методической комиссии, кафедры педагогики, академического совета, на круглых столах с приглашением заинтересованных лиц.

Регулярно проходит анкетирование членов АК для совершенствования качества подготовки специалистов. Замечания и рекомендации учитываются при организации деятельности АК в следующем учебном году.

Кафедра педагогики с координатором профессиональной практики и карьеры сотрудничают с детскими садами по вопросам практики и трудоустройства выпускников ОП 6В01205 «Дошкольное обучение и воспитание», и реагированию на изменения рынка образовательных услуг в г. Нур-Султан, Акмолинской и сопредельных областях.

Одним из показателей оценки эффективности и политики качества ОП является продолжение обучения в магистратуре. В отчетный период выпускники ОП 6В01205 «Дошкольное обучение и воспитание» успешно продолжили обучение в магистратуре казахстанских и зарубежных вузов (Утубаева Аяулым поступила в Омскую гуманитарную академию на специальность «Дошкольное обучение и воспитание»; Харченко Екатерина – в магистратуру Международной академии бизнеса и управления).

В ходе интервью с работниками ЕАГИ, студентами и работодателями выявлено, что итоги опроса по обеспечению качества образовательного процесса по ОП 6В01205 «Дошкольное обучение и воспитание» доводятся до студентов, ППС и работодателей. Обязательным является информирование

заинтересованных сторон о коррективах в содержании ОП 6В01205 «Дошкольное обучение и воспитание».

Положительная практика:

Создание и успешное функционирование Академического совета ЕАГИ, куда входят представлители вуза, студенты и работодатели.

Области для улучшения:

Шире внедрять современные формы информирования и вкючения студентов в процесс разработки образовательных программ.

Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства:

На основании изучения документации и в ходе интервью экспертной группой установлено, что в ЕАГИ разработан и утвержден внутренний документ, регламентирующий структуру и содержание ОП института – «Порядок разработки и утверждения модульных образовательных программ» (приказ № 162 от 10 августа 2020 года), составленный на основе законодательных и нормативных документов. Согласно данному документу ОП 6В01205 – «Дошкольное обучение и воспитание» включает: «Паспорт ОП», «Содержание ОП», «Формуляр описания модулей ОП», «Учебный план ОП», «Матрица компетенций: результаты обучения, общие компетенции, базовые компетенции, профессиональные компетенции».

Экспертами определено, что ежегодно разрабатывается и утверждается «План развития ОП 6В01205 «Дошкольное обучение и воспитание», включающий мероприятия по формированию и совершенствованию ОП.

В отчетный период на кафедре педагогики активизирована работа по привлечению работодателей, студентов и выпускников к разработке ОП 6В01205 – «Дошкольное обучение и воспитание». Проводятся круглые столы по вопросам совершенствования ОП при участии студентов и работодателей.

С целью оптимального участия заинтересованных лиц в формировании и совершенствовании ОП в соответствии с потребностями современного рынка труда, в ЕАГИ создан Академический совет по ОП 6В01205 «Дошкольное обучение и воспитание». В его ежегодно обновляемом составе разработчики ОП, студенты и работодатели. В 2021-2022 уч.г, представительство работодателей в Академическом совете расширено: Ахметова М.К. заведующая ясли-садом № 76 «Әдемі», г. Нур-Султан, Махамбетова М.И. заведующая ясли-садом № 32 «Балдаурен», г. Нур-Султан

(приказ № 29 от 28.02.2020 г.). В 2021-2022 уч.г. в состав Академического совета ОП включена студентка 4 курса Казалиева А.

В ходе интервью с зав.кафедрами, ППС, студентами и выпускниками, было заявлено, что для улучшения содержания ОП, мониторинга интересов студентов к элективным дисциплинам, траекториям и модулям, активно привлекаются студенты и выпускники ОП в работу по их формированию. Студенты принимают участие в заседаниях методсекции и кафедры. Было отмечено, что с учетом предложений выпускников и студентов, на основе согласования с работодателями в МОП ОП «Дошкольное обучение и воспитание» приема 2021 г., в модуль вузовского компонента была внесена дисциплина «Игровые технологии обучения» (протокол №3 от 09.10.2020, №6 от 22.02.2021). В ОП 6В01205 «Дошкольное обучение и воспитание» приема 2018 г., с учетом рекомендаций работодателя и студентов в вузовский компонент базовых дисциплин были внесены дисциплины «Критическое мышление» и «Духовно-нравственное развитие личности». В 2019 г. по предложению воспитателя детского сада №32 «Балдаурен», Сапаргужиной Б.Қ. были внесены новые дисциплины – «Логоритмика» и «Когнитивные технологии» в образовательную траекторию «Методист-воспитатель» (протоколы заседания кафедры №2 от 03.10.2018, №5 от 22.02.2019).

Однако в ходе интервью студенты называли только одну дисциплину – «Критическое мышление», внесенную в ОП по их предложению. Объяснить алгоритм участия в разработке ОП студенты затруднялись.

С целью мониторинга интересов студентов в потребности элективных дисциплин в институте проводится постоянное анкетирование.

Установлено, что содержание ОП разработано в соответствии с Национальной рамкой квалификации по отрасли и согласно Дублинским дескрипторам для уровня бакалавриата. При разработке ОП учитывается академическая взаимосвязь дисциплин, их последовательность и преемственность. Описание каждого модуля включает следующие основные компоненты: «Название модуля», «Дисциплины, формирующие модуль (модуль включает две и более учебных дисциплин)», «Количество кредитов», «Описание содержания модуля (дисциплин)», «Результаты обучения».

Формирование результатов обучения и ключевых компетенций проводится на основе Дублинских дескрипторов в соответствии с ГОСО. Описание ожидаемых результатов обучения дается как на уровне ОП в целом (результаты обучения описаны в паспорте ОП), так и на уровне модулей и конкретной дисциплины (рабочей программе дисциплины – силлабусе).

В целях соблюдения принципов Болонского процесса при разработке ОП применяется модульная технология. В ходе освоения модулей студенты приобретают профессиональные компетенции, связанные с формированием методологических принципов мышления (дисциплины общеобразовательного модуля), освоением теоретических знаний (дисциплины базового модуля), практических навыков по профилю подготовки (дисциплины профилирующего модуля и профессиональная

практика). Модульное построение ОП дает ряд преимуществ и является одним из эффективных путей интенсификации учебного процесса.

Также модульная технология позволяет учитывать интересы различных категорий студентов. Так, внедрение с 2019 г. очной формы обучения с применением дистанционных образовательных технологий расширило возможности для обеспечения инклюзивного обучения студентов с ОВЗ.

Студенты и ППС отмечали в ходе интервью, что модульная технология содержания ОП и кредитная технология обучения способствуют самостоятельному выбору индивидуальной траектории обучения, мотивации повышения уровня самообразования.

Содержание модулей и дисциплин предусматривает широкое использование инновационных технологий, оптимальное применение ИКТ.

Содержание ОП 6В01205 «Дошкольное обучение и воспитание» соответствует ГОС ВО (31.10.2018, № 604 с изменениями от 05.05.2020, № 182). Содержание ОП по обязательному компоненту соответствует типовым учебным программам цикла общеобразовательных дисциплин для организаций высшего и (или) послевузовского образования, утвержденным приказом Министра образования и науки РК от 31.10.2018 года № 603.

Структура ОП 6В01205 «Дошкольное обучение и воспитание» обеспечивает целостность образования, сочетание фундаментальной подготовки с междисциплинарным характером профессиональной деятельности специалиста. ОП состоит согласно ГОСО из дисциплин трех циклов – общеобразовательные дисциплины (ООД), базовые дисциплины (БД) и профилирующие дисциплины (ПД). Дисциплины ООД разработаны в соответствии с «Типовыми учебными программами цикла общеобразовательных дисциплин для организаций высшего и (или) послевузовского образования», утвержденными 31.10.2018 г., приказ № 603.

Объем цикла ООД, БД и ПД составляют соответственно 56, 112, 60 академических кредитов. Учтено положение ГОСО о междисциплинарном и мультидисциплинарном характере дисциплин и модулей циклов БД и ПД.

В рабочих учебных планах определен перечень и трудоемкость в кредитах учебной дисциплины обязательного компонента и компонента по выбору, указаны виды учебных занятий и формы контроля.

Структура ОП 6В01205 «Дошкольное обучение и воспитание» определена в соответствии с требованиями к учетно-измерительным инструментам: рабочие учебные планы и рабочие учебные программы (силлабусы), объем учебной нагрузки, продолжительность академических периодов, виды академических занятий, объем учебного материала.

В соответствии с внутренним документом ЕАГИ «Положение об организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» (30.11.2018, протокол № 112), виды профессиональной практики: учебная, педагогическая, производственная и преддипломная. Заключены договоры с 11 базами практики в г. Нур-Султан.

Анализ:

На основе анализа документов и интервью с зав. кафедрами и ППС, определено, что виды профессиональной практики включаются в соответствующие модули ОП. Так, производственная практика входит в модуль профилирующих дисциплин и составляет 10 кредитов. Продолжительность практики определяется исходя из нормативного времени работы студента на практике в течение недели, равного 30 часам: учебно-воспитательная практика (3 кредита, 4 семестр), психолого-педагогическая практика (3 кредита, 6 семестр), производственная педагогическая практика (10 кредитов, 8 семестр), преддипломная практика (5 кредитов, 8 семестр).

Общий контроль за подготовкой и проведением практик осуществляют зав. кафедрой и координатор профессиональной практики и карьеры.

Практика студентов ОП 6В01205 «Дошкольное обучение и воспитание» проводится согласно нормативным и внутренним документам.

Ведущими преподавателями кафедры разработаны программы всех видов практики согласно учебным планам. Утверждены программа и методические рекомендации по проведению практик на казахском и русском языках. С целью внедрения элементов дуального обучения и усиления практической направленности обучения, в д/с №32 «Балдаурен» (филиал кафедры педагогики) со студентами проводятся учебные и практические мероприятия. Проводятся установочные и итоговые конференции по содержанию и результатам практики. Документация по практике ведется на государственном и русском языках, хранится в установленном порядке.

Обсуждение итогов практики, анализ качества ее организации и проведения регулярно заслушиваются на заседаниях кафедры педагогики. Отзывы руководителей и специалистов дошкольных учреждений, где студенты проходили практику, свидетельствуют о высоком уровне профессиональной подготовки студентов к педагогической деятельности. Есть отзывы о деятельности студентов-практикантов (3 курс, практика 11-30.01.2021): на Казалиеву А. от Нурлыбаевой Б., воспитателя подготовительной к школе группы при средней школе №9, с.Арайлы, Целиноградского района и др.) В отзывах отмечен высокий уровень подготовки студентов, использование ими различных методов воспитания и обучения, владение теоретическими и практическими знаниями; умение составлять циклограммы, использовать образовательные технологии.

Вместе с тем, в интервью работодатели отмечали дефицит практических навыков у студентов при высоком уровне их теоретической подготовки. Говорили о необходимости усиления практико-ориентированности обучения.

Экспертами определено, что ОП 6В01205 «Дошкольное обучение и воспитание» обеспечена учебно-методическими материалами: учебные пособия, методические указания, рабочие учебные программы (силлабус), УМКД и ЭУМКД. Учебно-методическая документация разрабатывается ППС кафедры, проходит обсуждение на методическом совете кафедры и утверждается на Научно-методическом совете. За отчетный период ППС

кафедры было подготовлено 11 учебно-методических материалов. Из них в 2020-2021 уч.г. – 4. Уровень качества учебно-методических материалов, их соответствие целям обучения обеспечивается процедурой экспертизы на уровне научно-методического совета, кафедры педагогики, деканата, отдела мониторинга качества образовательного процесса.

Однако на основании изучения документов и посещения библиотеки можно сделать вывод о недостаточном использовании в образовательном процессе современных источников авторов из других вузов и стран.

Для совершенствования и корректировки ОП, постановки новых целей в соответствии с изменениями условий внешней среды кафедра педагогики проводит экспертизу ОП совместно с работодателями. Так, зав. д/с «Балдаурен» г. Нур-Султан Махамбетова М.И. выразила мнение, что предлагаемые ею новые дисциплины будут способствовать формированию у студентов самостоятельного и креативного мышления, сохранению национальной идентичности, традиций и национально-культурных корней, умению эффективному взаимодействию с детьми и их родителями.

В 2019-2020 уч.г. работа по обновлению ОП 6В01205 «Дошкольное обучение и воспитание» направлена на формирование новых результатов обучения с учетом рекомендаций работодателей и выпускников ОП. Так, по предложению выпускницы 2018 г. М.Ажкеновой, в модуль вузовского компонента внесена дисциплина «Игровые технологии обучения». Предложения по внедрению новых дисциплин рассмотрены на заседании Академического совета ОП 6В01205 «Дошкольное обучение и воспитание».

ОП 6В01205 «Дошкольное обучение и воспитание» регулярно проходит внешнюю экспертизу и рецензирование на кафедрах вузов, ведущих подготовку по соответствующей ОП. Так, положительное экспертное заключение на ОП 6В01205 «Дошкольное обучение и воспитание» 2021-2025гг. дано С.Н. Жиенбаевой, д.пед.наук, профессором кафедры социальной педагогики и самопознания ЕНУ им. Л.Н. Гумилева, отметившей, что модульная ОП отвечает требованиям ГОСО, ориентирована на единство теории и практики. Имеются отзывы-согласования от работодателей (Зав. д/с №32 «Балдаурен» г. Нур-Султан М.И. Махамбетова; зав.д/с №74 «Даурен» г.Нур-Султан Г.К. Мейірманова и др.). Есть отзыв-согласование и на каталог элективных дисциплин (2021-2025 у.г.) от зав.д/с №49 «Алтынай» г. Нур-Султан С.К. Керимбековой.

В то же время, следует отметить, что в рабочих программах элективных курсов не содержится новых источников.

Трудоемкость учебных дисциплин, профессиональных практик и форм итоговой аттестации в МОП и рабочих учебных планах, транскриптах представлена в кредитах ECTS. Рабочая нагрузка студента отражается в индивидуальном учебном плане (ИУП), определяющем образовательную траекторию каждого обучающегося, которая формируется на учебный год лично обучающимся с помощью эдвайзера. Выбор дисциплин осуществляется с обязательным учетом последовательности их изучения.

Организация самостоятельной работы студента (СРС) осуществляется в соответствии с рабочими программами. Самостоятельная работа реализуется в форме самостоятельной работы студента под руководством преподавателя (СРСП) и СРС. Соотношение между СРСП и СРС в ЕАГИ – 1 к 2.

В ходе визуального осмотра, эксперты отметили, что для обеспечения высокого качества занятий используются мультимедийные аудитории, оснащенные современными компьютерами, видеопроекторами, интерактивными досками, видеокамерами, микрофонами.

Учебные достижения студентов по дисциплинам, успеваемость в разрезе курсов и форм обучения регулярно рассматриваются на заседании кафедры педагогики с принятием соответствующих решений. Проводится мониторинг коэффициента доводимости студентов ОП 6В01205 – «Дошкольное обучение и воспитание» до выпуска, причин отсева студентов (собственное желание, занятость вне вуза, перевод в другой вуз, неустроенность быта и др.).

Экспертами в ходе визуального осмотра и интервью установлено, что студенты ОП 6В01205 «Дошкольное обучение и воспитание» имеют свободный доступ к образовательным ресурсам: библиотека, в том числе электронная, образовательный портал «Platonus». Студенты информированы о режиме работы служб ЕАГИ: деканат, отдел регистрации, читальные залы, медпункт и др. через объявления, таблички, стенды, сайте, стену общения.

Кафедра педагогики с координатором профессиональной практики и карьеры проводят систематическую и плановую работу по трудоустройству и созданию условий для развития карьерных ресурсов выпускников.

В ходе интервью, ППС, студентами и работодателями отмечено, что на заседаниях кафедры педагогики и методического совета проходит обсуждение ОП с участием работодателей и студенческого актива. По результатам обсуждений принимаются решения о внесении изменений в ОП 6В01205 «Дошкольное обучение и воспитание» с целью оптимизации и улучшения качества образования с последующим обязательным размещением информации об обновлении ОП на сайте вуза.

Положительная практика:

Большое количество баз практики, филиалы кафедры педагогики на базе детских садов г. Нур-Султан

Замечания:

Недостаточное участие студентов в разработке ОП, недостаточное информирование студентов о возможности и алгоритме такого участия.

Дефицит практических навыков у студентов при высоком уровне их теоретической подготовки.

Недостаточное использование в образовательном процессе современных источников авторов из других вузов и стран.

В рабочих программах элективных курсов преимущественно не содержится новых источников, дается литература прошлых лет при наличии в настоящее время большого количества современных исследований и публикаций.

Области для улучшения:

Акивнее внедрять алгоритм участия студентов в разработке ОП.

Усилить практико-ориентированную направленность в обучении.

Обеспечить использование современной литературы по проблемам дошкольного образования, в том числе, иностранной.

Обновить списки литературы в рабочих программах элективных курсов.

Уровень соответствия по стандарту 2 – значительное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства:

На основании изучения документации и результатов интервью, определено, что академическая политика ЕАГИ направлена на повышение качества образования и реализацию студентоцентрированного обучения. В институте существуют гибкие условия поддержки и уважительное отношение ко всем студентам с учетом их академических потребностей.

Академическая политика ОП 6В01205 «Дошкольное обучение и воспитание» реализуется в сотрудничестве кафедры педагогики с деканатом, департаментом по академическим вопросам и аккредитации, отделом регистрации, координаторами профессиональной практики и карьеры и по академической мобильности и международным связям, центрами дистанционных образовательных технологий и обслуживания обучающихся.

Документально установлено, что согласно «Основным положениям академической политики Евразийского гуманитарного института», «Правилам организации учебного процесса по кредитной технологии обучения», у студентов есть свобода выбора дисциплин и преподавателей. В ОП 6В01205 «Дошкольное обучение и воспитание» предусмотрены 2 траектории обучения: «Методист-воспитатель» и «Воспитатель-психолог».

Каждый блок дисциплин ОП, кроме вузовского компонента, предлагает широкий выбор элективных дисциплин, что расширяет возможности выбора студентами дисциплин согласно личным потребностям.

В ходе интервью студенты ОП 6В01205 «Дошкольное обучение и воспитание» подтвердили, что являются участниками круглых столов, заседаний кафедры педагогики, методической секции и Академического совета ОП при обсуждении методов преподавания и оценивания. Также

подтверждено, что для учета мнений студентов об эффективной организации учебного процесса кафедрой педагогики совместно с отделом мониторинга качества образовательного процесса проводится опрос студентов.

Участники образовательного процесса в ходе интервью отметили, что студентоцентрированный подход содействует самостоятельности и ответственности студентов, позволяет им более эффективно изучать дисциплины, приобретать новые навыки, осваивать работу в команде, критический анализ, приоритетность задач, стимулирует познавательные и профессиональные интересы, развивает творческую активность, инициативу, способствует росту мотивации. ППС ОП 6В01205 «Дошкольное обучение и воспитание» рассматривает мотивацию студентов в качестве основного фактора в реализации студентоцентрированного обучения, стремится к партнёрскому сотрудничеству со студентами. Преподаватель выступает в роли организатора процесса обучения, лидера группы, фасилитатора, создает условия для инициативы студентов, так как студентоцентрированное обучение предполагает отличную от традиционной организации логику образовательного процесса: не от теории к практике, а от формирования нового опыта к его теоретическому осмыслению через применение.

Выявлено, что изменение вектора образовательного процесса, основанного на необходимости практико-ориентированного подхода к результатам образовательного процесса, привело к пониманию ППС необходимости использования новых технологий и методов обучения. Так, преподавателями широко применяются инновационные технологии и онлайн ресурсы для мотивирования студентов к самостоятельному развитию и ответственности в обучении. На кафедре педагогики активно используются такие ресурсы, как лекции АИС «Platonus», Moodle, Youtube и др. образовательные ресурсы, где студенты могут раскрыть свой потенциал, способность к самостоятельному поиску решений образовательных задач.

Участники интервью отметили, что с введением в 2019 г. обучения с применением дистанционных образовательных технологий значительно расширились возможности гибкого преподавания с использованием инновационных технологий и интерактивных методов. Так, активно используются «перевернутый класс», проблемная лекция, такие методы, как кейс-метод, исследовательский метод, метод проектов, эвристическая беседа, «мозговой штурм», деловые игры, тренинги, групповая работа с иллюстративным материалом, обсуждение видеоматериалов. Использование активных методов обучения позволяет преподавателям создать положительный микроклимат, атмосферу свободного общения на занятии.

На кафедре педагогики работает семинар по актуальным проблемам методики преподавания и проблемам обновления содержания дошкольного обучения и воспитания. Ежегодно проводятся семинары по вопросам внедрения инновационных технологий и интерактивных методов. Так, в 2020-2021 уч.г. – Қашықтықтан оқытуда кері байланыс орнату мүмкіндіктері

(Турманова Ж.Е.), Критическое мышление как средство защиты личности от негативных информационных воздействий (Накипбекова Р.У.).

Для повышения цифровой культуры ППС ОП 6В01205 «Дошкольное обучение и воспитание» прошел повышение квалификации, «Республиканский онлайн-семинар «Цифровизация в учебном процессе» 22 октября – 3 ноября 2018 г. (72 часа); Астана, «ЕАГИ-Білім».

В декабре 2021 года 16 человек ППС кафедры педагогики прошли онлайн-стажировку «Цифровые технологии как условие трансформации профессионального образования. Зарубежные практики», организованную Республиканским институтом профессионального образования (базовая организация СНГ по профессиональной подготовке, переподготовке и повышению квалификации кадров в системе ПО) (72 часа).

В ходе визуального осмотра и интервью выявлено, что на кафедре педагогики внедряются в учебный процесс ИКТ, используются аудио- и видеокомплексы, мультимедийные компьютерные программы и др.

Занятия на кафедре педагогики по ОП 6В01205 «Дошкольное обучение и воспитание» проводятся с целью получения студентами необходимых знаний и навыков для профессиональной деятельности, решения практических задач, общения с детьми и их родителями.

Студенты в ходе интервью подтвердили, что занятия проводятся с полным погружением, на кафедре педагогики разработаны необходимые рабочие учебные программы с учебно-методическими материалами, позволяющими раскрыть профессиональный потенциал студентов. Все занятия разрабатываются с учетом индивидуальных задач обучения, из которых составляется целостная модель обучения по дисциплине.

Студентоцентрироанное обучение предусматривает индивидуальный подход, в связи с чем, учебная нагрузка студента отражается в индивидуальном учебном плане (ИУП), который на каждый уч.год определяет образовательную траекторию студента и формируется им лично.

При посещении подразделений ЕАГИ и на основе результатов интервью экспертами установлено, что ИУП в вузе разрабатывается на основании модульной ОП 6В01205 «Дошкольное обучение и воспитание» и КЭД студентами с помощью эдвайзеров. В ИУП включаются дисциплины и виды учебной деятельности (практики, формы итоговой аттестации) обязательного компонента (ОК), вузовского компонента (ВК) и компонента по выбору (КВ).

На основе ИУП студентов составляется рабочий учебный план на текущий учебный год, который является основой для разработки расписания учебных занятий. Формированию ИУП студента, предшествует процедура записи на учебные дисциплины, согласно внутренним нормативным документам. Каждый студент любой формы обучения формирует свой ИУП.

Процедура записи студентов на учебные дисциплины (регистрация) регламентируется «Положением об организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» и осуществляется отделом регистрации с целью создания условий для максимальной индивидуализации обучения и

удовлетворения потребностей студента в получении компетенций в рамках ОП. Запись проходит с 15 марта по 15 апреля, а для студентов 1 курса за неделю до начала учебных занятий. Информация о записи на учебные дисциплины дана в Справочнике-путеводителе студента и на сайте ЕАГИ.

Для студентов проводятся консультации с целью оптимального распределения учебной нагрузки, улучшения учебных достижений, возможности отработок пропущенных занятий по уважительной причине.

Выявлено, что в случае недопуска студента для сдачи экзамена, при получении оценки «неудовлетворительно», студент записывается на летний семестр для дополнительного обучения или ликвидации разницы при переводе из других вузов. Регистрация на летний семестр проводится отделом регистрации после летней экзаменационной сессии. Если студент по итогам летней сессии не набрал нужного для перехода на следующий курс балла или не сдал экзамены, он остается на повторный курс.

Проверка учебных достижений студентов предусматривает различные формы контроля и аттестации. Для обеспечения признания результатов учебных достижений студентов в международном образовательном пространстве оценка знаний осуществляется по балльно-рейтинговой системе. На оценку влияет незавершение или невыполнение письменных работ, заданий, нарушение установленного срока их сдачи, пропуск занятий и др. В силлабусах в разделе «оценка» есть критерии оценки знаний и умений студентов с учетом особенностей дисциплин: самооценка, взаимооценка, портфолио, проекты. В 2019-2020 уч.г. продолжена работа по конкретизации критериев оценки знаний студентов согласно предметным особенностям ОП 6В01205 «Дошкольное обучение и воспитание» – написание эссе, сообщений, докладов, диктантов, подготовка презентаций, рефератов, мини-проектов, составление кейсов, портфолио, тестовые задания.

В ходе изучения документации и интервью выявлено, что критерии и методы оценивания учебных достижений и самостоятельной работы отражены в «Основных положениях академической политики Евразийского гуманитарного института», который размещен и доступен на сайте вуза.

В рамках работы по совершенствованию критериев оценки ППС кафедры изучал опыт ведущих вузов РК по методам оценивания. 28.09.2018 два преподавателя участвовали в конференции «От оценивания к прогрессу – использование тестов ETS для успеха Вашей организации», организованной Центром образовательного лидерства Назарбаев Университета с международной компанией ETS Global (Educational Testing Service Global).

Эксперты убедились в ходе интервью, что в ЕАГИ имеется система учета смягчающих обстоятельств, когда студент может продлить сроки экзаменационной сессии, получить дополнительные занятия и консультации. Вместе с тем, проводятся предупреждающие действия – ведется учет данных о посещаемости занятий (по дисциплинам); текущей и промежуточной аттестации (по дисциплинам); итоговой аттестации (по результатам).

Устный экзамен принимается независимым экзаменатором и преподавателем. Экзамен в виде тестирования проводится в двух формах: тестирование с применением дистанционных технологий обучения проводится в АИС «Platonus» при использовании системы прокторинга «OES – прокторинг», компьютерное тестирование проходит в компьютерных классах и проводится независимым экзаменатором и преподавателем.

Анализ:

Экспертами установлено в ходе интервью, что для обеспечения студентоцентрированного обучения в ЕАГИ сформирована система рассмотрения руководством вуза студенческих обращений и апелляций, разработаны документы, регламентирующие рассмотрение обращений.

В целях обеспечения обратной связи от студентов в ЕАГИ работает общественная приемная (каб. 101, учебный корпус №2), установлен «Ящик для предложений, замечаний и пожеланий», есть «Горячая линия» телефона доверия; call-центр для оказания консультационных и справочных услуг.

Отдел мониторинга качества образовательного процесса и методическая секция кафедры педагогики периодически анализируют результаты внешнего и внутреннего аудита ОП 6В01205 «Дошкольное обучение и воспитание» и ее компонентов для получения достоверной информации и корректировки. Анализируются достижения цели ОП, положительные и критические отзывы студентов, ППС, работодателей, результативность корректирующих действий.

Изучение экспертами анализа результатов социологических опросов позволяет сделать вывод о высоком уровне удовлетворенности студентов ОП 6В01205 – Дошкольное обучение и воспитание качеством образования. С 2017-2018 по 2020-2021 уч.г. наблюдается рост удовлетворенности.

В ходе интервью работники ЕАГИ говорили об активизации внутренней и внешней академической мобильности студентов. Вузом подписаны договоры о международном сотрудничестве и обмене студентами и ППС с вузами ближнего и дальнего зарубежья: Смоленский государственный университет (РФ); Тюменский государственный университет (РФ); Грузинский национальный университет (Грузия); Софийский университет им. Св. Климента Охридского (Болгария); Институт проблем воспитания Национальной академии педагогических наук Украины и др.

Функционируют международные программы академического обмена: 2 программы Мевлана с Карабюкским Университетом (Турция) и 1 программа Европейского Союза Эразмус+ с Таллинским Университетом (Эстония).

Разработан план реализации академической мобильности совместно с координатором по академической мобильности. 6 студентов ОП в рамках исходящей мобильности обучались в вузах РК и ближнего зарубежья: Омский государственный педагогический университет, Международный Университет Silkway, Университет «Алматы», Южно-Казахстанский государственный университет имени М.Ауезова. Реализуется и входящая

академическая мобильность. Так, в 2020-2021 уч.г. 3 студента из вузов РК по ОП 6В01205 «Дошкольное обучение и воспитание» обучались в ЕАГИ.

В то же время, можно отметить, что академическая мобильность в целом невысокая (6 студентов за отчетный период по ОП).

В ходе интервью с сотрудниками подразделений ЕАГИ и изучения документов, эксперты убедились, что согласно «Положению об академической мобильности обучающихся, преподавателей и сотрудников Евразийского гуманитарного института» (27.12.2018), подтверждающий обучение по программе мобильности документ – это транскрипт (или его аналог в стране пребывания). Он содержит названия дисциплин (модуля), оценки, количество освоенных кредитов. Результаты обучения, освоенного студентом в рамках академической мобильности и подтвержденные транскриптом, перезачитываются институтом в обязательном порядке.

Положительная практика:

Реализация индивидуальных траекторий, активное использование дистанционных технологий и электронных образовательных ресурсов.

Области для улучшения:

Активизировать работу по академической мобильности студентов и участию в международных научно-практических конференциях.

Уровень соответствия по стандарту 3 – полное соответствие.

Стандарт 4. Приём студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства:

Экспертная группа на основании изучения документации результатов интервью определила, что прием абитуриентов, поступающих на ОП бакалавриата, осуществляется в соответствии с «Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан» № 600 от 31 октября 2018 года и на основании Правил приема в ЕАГИ. Так, прием на обучение в 2021 году проводился в соответствии с Правилами приема в Евразийский гуманитарный институт (№10 Ө/Б от 8.01.2021 г.).

Все заинтересованные лица, учащиеся старших классов, колледжей, их законные представители, желающие получить второе высшее образование студенты вузов, могут получить на сайте Центра Болонского процесса и академической мобильности информацию о включенных в Реестр ОП ЕАГИ.

Экспертами установлено, что с 2020 г. в ЕАГИ работает «Виртуальная приемная комиссия» на платформе ZOOM. В 2021 г. прием и зачисление в институт осуществлялись через портал электронного правительства.

Информация для абитуриентов доступна на сайте ЕАГИ www.egi.edu.kz в рубрике «Талапкер»: виртуальная приемная комиссия для консультаций, типовые правила приема на обучение в организации образования, реализующие ОП высшего и послевузовского образования, правила приема в ЕАГИ, онлайн прием документов, call-center.

Кафедра педагогики ведет целенаправленную профессиональную ориентацию школьников. Руководители ОП профориентационную работу ежегодно проводят более чем в 80 школах, лицеях, гимназиях и колледжах г. Нур-Султан и Акмолинской обл. Для абитуриентов оформлены стенды с на казахском и русском языках. Профориентационные мероприятия проводятся онлайн и оффлайн и освещаются в новостной ленте сайта.

В ходе экспертизы определено, что для стабильного набора на ОП 6В01205 – «Дошкольное обучение и воспитание» созданы все условия.

На основании анализа сведений о наборе по годам за отчетный период, можно отметить, что ОП 6В01205 «Дошкольное обучение и воспитание» реализуется с 2017 г. и имеет положительную динамику контингента. Численность студентов по ОП за период 2017-2020 уч.г. увеличилась с 66 до 121 студентов. В 2019-2020 уч.г. количество студентов очной формы обучения увеличилось до 45 человек, в этом же году был сделан набор обучающихся по очной форме с применением дистанционной образовательной технологии – 8 студентов. В 2021-2022 уч.г. количество, поступивших на данную форму обучения составило 76 студентов.

Отмечается относительно стабильная ситуация обучающихся на государственном языке. В начале анализируемого периода контингент обучающихся на государственном языке составлял 44 студента, в 2018-2019 уч.г. – 83 человека, с 2019 по 2022 уч.г. обучается 80-81 человек.

Документально подтверждена положительная динамика количества студентов, обучающихся по государственному образовательному гранту (в 2017-2018 уч.г. – 5 студентов, в том числе на гос. языке – 1; в 2018-2019 уч.г. – 6 студентов очной формы обучения (на гос. языке)).

Положительно, что в 2018-2019 уч.г. вузу был также предоставлен образовательный грант местными исполнительными органами г. Нур-Султан по ОП 6В01205 «Дошкольное обучение и воспитание» в количестве 27.

В 2019-2020 уч.г. возможность обучаться по государственному гранту получили 6 студентов, 3 из которых обучаются на государственном языке.

В ходе экспертизы определено, что профориентационная работа в ЕАГИ представляет систему мероприятий, направленных на формирование у молодежи готовности к сознательному выбору профессии в соответствии с запросами общества, государства и способностями личности. В этих целях институт проводит работу по формированию мотивированного контингента.

Все мероприятия, проводимые в рамках профориентационной работы, освещаются в новостной ленте сайта ЕАГИ (www.egi.edu.kz).

В ходе экспертизы выявлено, что при приеме документов в вуз строго соблюдаются требования о проходном балле по сертификатам о сдаче ЕНТ

или КТ. При приеме на сокращенные программы на базе технического и профессионального образования учитывается соответствие данных специальностей специальностям высшего образования.

С целью повышения качества приема на ОП 6В01205 «Дошкольное обучение и воспитание», ППС кафедры педагогики совместно с приемной комиссией вуза осуществляет системную и плановую профориентационную работу, принимают активное участие в ярмарках для выпускников школ, колледжей, лицеев, проходящих в г. Нур-Султан. В начале каждого учебного года утверждается план мероприятий по профориентации на учебный год. Ежегодно проводится разъяснительная работа через СМИ и телевидение: «31 канал», «КТК», «НТВ». Спецвыпуск газеты вуза «Жас ұрпақ» посвящается приему студентов на 1 курс, регулярно размещаются новости на сайте ЕАГИ.

В ходе интервью с зав. кафедрами и ППС ОП 6В01205 «Дошкольное обучение и воспитание» установлено, что кафедра педагогики постоянно стремится улучшить качественные и количественные показатели приема обучающихся. С этой целью ППС кафедры и приемная комиссия презентуют ОП 6В01205 «Дошкольное обучение и воспитание» в ходе «Дня открытых дверей» для учащихся школ и колледжей г. Нур-Султан; знакомят с ОП на презентационной неделе перед началом учебного года; заключают партнерские соглашения с учреждениями дошкольного образования г. Нур-Султан, в рамках которых организуются конкурсы, олимпиады, мастер-классы, семинары, конференции; организуют волонтерское движение преподавателей и студентов по профориентационной работе в школах и профильных колледжах г. Нур-Султан и Акмолинской обл.

Положительно наличие программы адаптации студентов 1 курса и студентов, переведенных из других вузов или обучающихся в ЕАГИ в рамках академической мобильности. Так, на регулярной основе организуется «Презентационная неделя», в ходе которой проводятся встречи с ректором и администрацией ЕАГИ, знакомство с деканатом, кафедрами, эдвайзерами, ознакомление с Правилами внутреннего распорядка и др. В 1-й месяц обучения проводится адаптация первокурсников к студенческой жизни.

При визуальном осмотре вуза эксперты убедились, что в ЕАГИ имеется единый образовательный портал для студентов всех форм обучения, предназначенный для размещения расписаний занятий, учебно-методических материалов во вкладках «Учебная аудитория», «Задания», «Объявления».

Одним из важнейших критериев успеваемости является мониторинг учебных достижений и оценки образовательных результатов.

Используются различные методы мониторинга образовательных результатов: от статистического анализа и прогнозирования успеваемости студентов (от рейтингового до итогового контроля) до ежегодного изучения мнения студентов с помощью социологических опросов по разной тематике.

Отмечается положительная динамика в оценке студентами качества образовательных услуг в ЕАГИ.

Студенты в ходе интервью подтвердили, что в ЕАГИ для них созданы благоприятные условия, оказывается социальная и психологическая поддержка в обеспечении их академического прогресса. Психологическая служба, психолого-педагогическая служба по сопровождению инклюзивного образования оказывают помощь в социальной и личностной адаптации, развитии индивидуальных качеств, создании конструктивной атмосферы.

В качестве положительной практики следует отметить, что в вузе уделяется значительное внимание вопросам поддержки социально-уязвимых категорий студентов, обучающихся на платной основе: для них предусмотрена система скидок на образовательные услуги в соответствии с разработанным в ЕАГИ «Положением о грантах и скидках обучающимся».

Экспертами отмечено, что организационно-консультативная помощь со стороны эдвайзеров, постоянная поддержка тьюторов в академическом прогрессе стимулируют мотивацию студентов к достижениям в учебе.

Млеудет подчеркнуть, что налажена работа по выявлению студентов с высокими результатами в изучении базовых и профилирующих дисциплин, способных участвовать в предметных олимпиадах. Так, в декабре 2020 г. команда ОП 6В01205 «Дошкольное воспитание и обучение», заняла призовые I, II и III места в Республиканской дистанционной предметной олимпиаде (7-11 декабря 2020 г.), организованной Обществом «Қазақстан Ұстаздары» совместно с факультетом истории, археологии и этнологии КазНУ им. аль-Фараби и Институтом интеллектуальных технологий. В команде от ЕАГИ по ОП 6В01205 «Дошкольное обучение и воспитание» – студенты 4 курса Карсыбек Алтынай, Бәкір Ақмарал, Әбіш Айшолпан, Әшірбек Толғанай, Казалиева Ансар. В 2021 г. студентка Мырзақабыл М. удостоена звания обладатель премии Фонда Первого Президента РК и Фонда развития государственного языка с публикацией в республиканском интернет-издании Qaztest научного проекта «Мектеп жасына дейінгі балаларға экологиялық тәрбие беру» (Сертификат №7520. Алматы 2021).

При переводе обучающегося из другого вуза в ЕАГИ учитываются направление подготовки, профиль ОП, учебные достижения, случаи нарушения академической честности. Разработана Памятка «Перевод студентов из другого вуза в ЕАГИ», предоставляемая при обращении в ЦОО. Разработаны процедуры перезачета освоенных дисциплин в другом вузе или на другой специальности. Результаты обучения, освоенные в полном объеме в рамках академической мобильности и подтвержденные транскриптом, перезачитываются институтом в обязательном порядке.

Важнейший критерий качества знаний студентов – это успеваемость.

Анализ:

Согласно изученной экспертами документации следует, что успеваемость на ОП 6В01205 «Дошкольное обучение и воспитание» за весь отчетный период сохраняется на стабильно высоком уровне. Итоговая аттестация в отчетный период проводилась согласно ГОСО в форме сдачи

государственных экзаменов и защиты дипломной работы до 2019-2020 уч.г. С 2019 г. согласно изменениям в ГОСО – защита дипломной работы.

Средний балл по итоговой аттестации ОП 6В01205 «Дошкольное обучение и воспитание» стабилен и составляет 4,95 баллов. Анализ результатов итоговой аттестации свидетельствует, что выпускники хорошо владеют понятийным аппаратом дисциплин, умениями и навыками использования теоретических знаний в практической деятельности. В отчетах председателей АК отмечается умение решать типовые, профессионально-ориентированные задачи на основе интеграции знаний теории и методики воспитания детей дошкольного возраста и смежных наук. Работодатели тоже отмечают высокий уровень профессиональной готовности выпускников ОП 6В01205 «Дошкольное обучение и воспитание». Отзывы работодателей и качественно-количественный анализ итоговой аттестации за 4 года подтверждают высокий уровень подготовки и эффективность ОП.

Показателем востребованности выпускников ОП 6В01205 «Дошкольное обучение и воспитание» на рынке труда является мониторинг трудоустройства, свидетельствующий о позитивной динамике. Спрос на выпускников данной специальности высокий. По результатам опроса работодателей, абсолютное большинство студентов ОП имеют высокий уровень теоретических знаний и практических навыков, умеют работать с детьми и их родителями, знают нормативную базу, владеют методологией, компьютерной и технической грамотностью. Есть отзывы воспитателей ясли-сада «Мирас» г. Нур-Султан, Идрисовой Б.К. (исх.№66 от 16.05.2018 г.); ясли-сала «Нұршашу» г. Нур-Султан, Кирпичевой Н. Н. и др.

В вузе имеется единый образовательный портал «Platonus» для обучающихся всех форм обучения, предназначенный для размещения расписания занятий, учебно-методических материалов, кейсовых и других заданий во вкладках «Учебная аудитория», «Задания», «Объявления».

Студенты всех форм обучения видят личные академические достижения при использовании модуля «Личный кабинет студента» в АИС «Platonus»: результаты рубежных контролей и сессий. Учебные достижения студентов обсуждаются после каждой сессии на заседании кафедры.

Выпускнику ОП 6В01205 «Дошкольное обучение и воспитание» выдается диплом о высшем образовании с присуждением степени «бакалавра образования» и приложение (транскрипт) к диплому. Диплом и приложение на трех языках: казахском, русском и английском. Приложение отражает полученную академическую степень в соответствии с ОП, результаты обучения с указанием кредитов и оценок в буквенном и цифровом выражении, GPA, результаты практики и итоговой аттестации.

Документально установлено, что в ЕАГИ разработаны на основе принципов Лиссабонской конвенции о признании «Правила перевода, восстановления обучающихся Евразийского гуманитарного института» в соответствии с Типовыми правилами организаций образования, реализующих ОП высшего и (или) послевузовского образования от

30.10.2018 № 595. Правила перевода, восстановления обучающихся ЕАГИ утверждены приказом ректора на основании решения Ученого совета (от 27.12.2018, протокол № 133 с изменениями от 05.05.2020, приказ № 182).

В 2019 г. выпускникам всех форм обучения и всех ОП было выдано общеевропейское приложение к диплому – Diploma Supplement с результатами обучения на трех языках (казахский, русский, английский).

ЕАГИ рассматривает продолжение практики выдачи выпускникам всех ОП и всех форм обучения (по заявке) общеевропейского приложения к диплому – Diploma Supplement с результатами обучения. С 2021 г. в ЕАГИ выдается диплом собственного образца (https://egi.edu.kz/ru/diplom-sobstvennogo-obraztsa-evrazijskogo-gumanitarnogo-instituta/).

Преподаватели ОП 6В01205 «Дошкольное обучение и воспитание» постоянно поддерживают связь с выпускниками и наблюдают за их дальнейшим трудоустройством. Наиболее успешно завершившие обучение по ОП бакалавриата, продолжают учебу в магистратуре. Первые выпускники очной формы обучения 2021 г. обучаются в магистратуре (Утубаева Аяулым – в Омской гуманитарной академи по специальности «Дошкольное обучение и воспитание»; Харченко Екатерина – в Международной академии бизнеса и управления по специальности «Менеджмент»).

Положительная практика:

Выпускникам выдается общеевропейское приложение к диплому, имеется диплом собственного образца.

Области для улучшения:

Рассмотреть возможность целевой подготовки педагогов по ОП.

Уровень соответствия по стандарту 4 – полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства:

Экспертной группой установлено в ходе изучения документации и результатов интервью с руководством и работниками, что в кадровой политике вуза ППС выступает основным ресурсом для реализации стратегических целей. Кадровый потенциал ЕАГИ позволяет осуществлять на высоком уровне образовательную деятельность, проводить научно-исследовательскую работу, реализовывать воспитательную функцию.

Определено, что кадровая политика ЕАГИ ориентирована на принципы, закрепленные в стратегии вуза, и направлена на обеспечение качества подготовки будущих специалистов. Основные приоритеты – четкая и

прозрачная процедура найма, демократический принцип управления, открытая и творческая академическая среда, личностный рост персонала.

Требования к формированию персонала, порядок приема на работу и иные вопросы, связанные с регулированием трудовых отношений, определены в «Положении о персонале» (рассмотрено и одобрено на заседании Ученого совета института 03.11.2018, протокол №131).

ППС формируется в строгом соответствии с квалификационными требованиями к лицензированию образовательной деятельности.

Кадровый потенциал ОП 6В01205 «Дошкольное обучение и воспитание» отражает требования к качеству подготовки специалистов. Доля ППС с учеными степенями и званиями в 2021-2022 уч.году – 63,3%. Общая численность – 30 человек. Штатных преподавателей с полной занятостью – 23 (76,7%). Количество преподавателей с учеными степенями и званиями – 17 (45,4%), из них докторов наук – 1 (3,3%), докторов PhD – 1 (3,3%), кандидатов наук – 17 (56,7%). В отчетный период остепененность ППС – 63,18%. Средний возраст ППС с учеными степенями и званиями – 48 лет.

Все преподаватели соответствуют квалификационным требованиям к лицензированию образовательной деятельности согласно закону РК «Об образовании». Качественный состав ППС ОП 6В01205 «Дошкольное обучение и воспитание» за последние 5 лет характеризуется профессиональным ростом сотрудников кафедры педагогики: завершила обучение и успешно защитила докторскую диссертацию доцент кафедры педагогики Аязбаева А.Т. (2020) в Международном университете Кыргызстана (г. Бишкек); в докторантуре PhD в ЕНУ им. Л.Н. Гумилева по ОП – «Философия» обучается старший преподаватель Абылханова Б.К.; старший преподаватель Рахимжанова Г.Ж. прошла стажировку по «Ecological problems of Central Asia» в Университете Бугазичи г. Стамбул (Турция, 2020).

Одним из значимых направлений международной и образовательной деятельности ЕАГИ является академическая мобильность ППС.

В рамках академической мобильности кафедрой ежегодно организуются гостевые лекции и семинары. И уже в 2022 г. д.п.н., профессор кафедры социальной педагогики и самопознания ЕНУ им. Л.Н. Гумилева Жиенбаева С.Н. провела семинар «Ғылыми зерттеу жұмысы және ғылыми стиль».

В рамках внутренней академической мобильности ППС и на основании договора о взаимном сотрудничестве в Павлодарский педагогический университет в ноябре 2021 г. для чтения лекций по «Этнопедагогике» в объеме 5 кредитов была приглашена к.п.н., профессор Ныгыманова Н.Т.

Квалификационный и научный уровень ППС соответствует занимаемым должностям и отвечает лицензионным требованиям. В отчетный период активизирована работа по повышению квалификации ППС ОП 6В01205 «Дошкольное обучение и воспитание» по преподаваемым дисциплинам. Так, ежегодно ППС ОП проходили обучение на семинарах. В 2020-2021 уч.г. прошли обучение на семинарах: Ныгыманова Н.Т., Сарсекеев Б.С.,

Мустакова А.Ж. – «Применение мультимедийных технологий преподавании педагогического мастерства»; Турманова Ж.Е. – «Обучение технике АРТ-терапии», «Конфликтология», «Психологическая служба в дошкольных образовательных учреждениях»; «Основы педиатрии»; Рахимжанова Г.Ж. – «Краеведение», «Физиология развития школьников» и др.

Таким образом, повышение квалификации осуществляется в рамках совершенствования предметных компетенций, изучения и внедрения в учебный процесс новых образовательных технологий, активизации методической, инновационной и творческой деятельности.

ППС кафедры педагогики прошли курсы повышения квалификации по проблемам инклюзивного образования, девиантного поведения; успешно освоили современные педагогические технологии образования.

Так как в ЕАГИ внедрена подготовка специалистов на очной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий, ППС ОП 6В01205 «Дошкольное обучение и воспитание» проходит курсы повышения квалификации по дистанционному обучению.

В ходе интервью с руководством и ППС выяснено, что ЕАГИ оказывает финансовую поддержку для прохождения курсов повышения квалификации.

Качественный состав ППС, обслуживающий ОП, соответствует профилю образовательной программы и преподаваемых дисциплин.

Кадровый состав кафедры укомплектован в соответствии с законодательством РК и Правилами конкурсного замещения должностей научно-педагогического персонала высших учебных заведений.

Каждый преподаватель имеет индивидуальный план работы на учебный год, он подписывается зав. кафедрой, деканом и проректором по учебной и научной работе. Общеобразовательные дисциплины ведут кафедры педагогики, юридических дисциплин и экономических и математических дисциплин. Казахский (русский) язык и профессиональный казахский (русский) язык – кафедры казахской и русской филологии. Базовые и профилирующие дисциплины ведет ППС кафедры педагогики.

Планирование и оценка деятельности ППС кафедры педагогики отражены в индивидуальных планах и годовых отчетах ППС. В индивидуальном плане работы отражается аудиторная учебная нагрузка в семестре с указанием времени проведения занятия, его содержания и вида. Распределение нагрузки в год на 1 ставку: зав. кафедрой – 630 час.; профессор – 650 час.; доцент – 730 час.; старший преподаватель – 750 час.

Каждый раздел индивидуального плана соответствует миссии, стратегии и целям вуза, направлен на повышение качества обучения. Так, в разделах учебная и организационно-методическая работа содержатся вопросы внедрения в учебный процесс интерактивных методов обучения, наполнения лекционных и практических материалов новым содержанием, подготовка новых курсов, пособий, академическая мобильность и повышение квалификации. Научно-исследовательская работа включает исследования, публикацию статей в цитируемых журналах, международное

сотрудничество, защиту магистерских и докторских диссертаций и т.д. Раздел «Воспитательная работа» отражает Программу воспитательной работы и молодежной политики ЕАГИ, План воспитательной работы кафедры и Положение о кураторе академической группы (утверждено ректором 15.11.2018, № 169). Планируется кураторство, наставничество, мероприятия, способствующие профессиональному и личностному росту студентов, проведение встреч со школьниками, Дней открытых дверей и др.

Ежегодно ППС принимает активное участие в работе научных конференций, разрабатывает учебно-методические пособия, руководит научными работами студентов. Многие преподаватели являются кураторами студенческих групп, наиболее опытные выполняют функции эдвайзеров.

ППС кафедры педагогики принимает активное участие в формировании, разработки и обсуждении ОП на заседаниях научно-методического совета, кафедры. В составе Академического совета ОП 6В01205 «Дошкольное обучение и воспитание» в 2021-2022 уч.г.: зав.кафедрой педагогики Ныгыманова Н.Т.; разработчики, старшие преподаватели Тобагабылова И.А. и Абылханова Б.К.; работодатели – зав.ясли-садом № 76 «Әдемі» г. Нур-Султан Ахметова М.К.; зав.ясли-садом № 32 «Балдаурен», г. Нур-Султан Махамбетова М.И.; студентка 4 курса ОП Казалиева А.

Анализ:

Одним из механизмов оценки компетентности ППС и качества преподавания являются открытые занятия и взаимопосещения на плановой основе по утвержденному графику, что обеспечивает обязательность процедур оценки качества. Анализ взаимопосещений осуществляется на заседании кафедры 2 раза в год. Имеются протоколы открытых занятий.

В целях выявления компетентности преподавателей регулярно проводится анкетирование студентов, преподавателей и работодателей. Так, опрос «Преподаватель глазами студентов» представляет собой анализ компетентности преподавателя с позиции студента как потребителя образовательных услуг. Определяются качественные характеристики, профессионализм преподавателя, его позиция в отношении студентов (фасилитатор, ментор, коуч и т.д). Оценки студентов преподавателю в анонимном анкетировании учитываются в рейтинговом балле ППС.

Студенты высоко оценивают такие качества ППС, как уровень профессиональной подготовки (4,8 балла), доступность изложения (4,6 баллов), ясность критериев оценивания (4,6), объективность в оценке знаний (4,7 балла), использование инновационных технологий (4,7 балла), педагогический такт и культура поведения (4,9 баллов), качество проведения СРСП (4,8 баллов) и полезность читаемых курсов (4,9 баллов).

Результаты анкетирования студентов по ОП 6В01205 Дошкольное обучение и воспитание говорят о высокой оценке профессиональных и педагогических компетенций ППС кафедры педагогики.

В целях развития и повышения профессионализма ППС систематически участвует в семинарах, тренингах, проходит курсы повышения квалификации. Так, в отчетный период ППС прошел более 120 курсов, семинаров, тренингов, подтвержденных сертификатами.

ППС кафедры разрабатывает учебно-методические комплексы дисциплин, силлабусы и рабочие программы, методические рекомендации, руководят НИР студентов, являются членами Ученого совета, Научно-методического совета, методической секции кафедры, вовлечены в деятельность Совета молодых ученых, других общественных организаций.

ППС публикует научные статьи, учебно-методические пособия в зарубежных и отечественных изданиях. В отчетный период опубликовано 313 статей и тезисов докладов на международных и республиканских конференциях, 7 монографий, 22 учебно-методических пособия, 3 статьи с индексом импакт-фактора, 3 статьи Scopus. В 2020-2021 уч.г. из общего числа публикации 28 изданы в ведущих рецензируемых журналах и изданиях, входящих в перечень ККСОН МОН РК (Вестник ЕАГИ – 14, Доклады Казахской академии образования – 13, «Педагогика и психология КазНПУ им. Абая» – 1), в сборниках международных конференций – 22, за рубежом – 8, в республиканских – 8, областной – 1. Общий объем изданий – 157 п.л., в том числе 2 монографии, 1 учебник на русском языке, 6 учебных пособий – 2 на русском языке и 4 на казахском языке. Научных публикаций – 67, в том числе 8 статей за рубежом. 2 статьи – в Skopus. Из 67 публикаций 34 – на казахском языке, 29 – на русском языке и 4 на английском языке.

Публикационная активность характерна для таких преподавателей как к.п.н., профессор Ныгыманова Н.Т. (1 монография, 1 пособие и 6 статей), д.пс.н., профессор Абдрашитова Т.А. (1 учебное пособие, 7 статей, 4 за рубежом; д.п.н., профессор Сарсекеев Б.С. (учебника, 280 с. и 5 статей) и др.

Преподаватели кафедры педагогики используют современные методы обучения, мультимедийные средства: мультимедийные презентации, интерактивные методы, case-study, проектные методики, проблемные лекции, мастер-классы, метод диалога, дистанционные технологии и др.

Результаты научных исследований ППС внедряются в учебный процесс: учебные пособия «Кәсіптік білім берудегі педагогикалық технологиялар» (авт. Абенова Б.Т., Тобагабылова И.А.), «История Казахстана в художественно-исторических образах» (авт. Сарсекеев Б.С.) и др.

В ходе интервью с руководством и ППС определено, что в ЕАГИ созданы необходимые условия для стимулирования исполнения ППС своих функциональных обязанностей. За высокое педагогическое мастерство, научные результаты и преданность делу ППС может быть поощрен благодарностью, Почетной грамотой, представлен к награждению. городской, областной, отраслевой, государственной наградой, знаку отличия.

Также производятся разовые выплаты в случаях достижения юбилейной даты; присуждения государственной награды; победы на конкурсах; выполнения по поручению руководства особо важной для вуза работы и др.

Для ППС ЕАГИ предусмотрены бесплатные публикации в изданиях «Вестник ЕАГИ» и «Доклады Казахской академии образования», а также издание научной и учебно-методической литературы за счет средств вуза.

Руководство вуза направляет значительные финансовые ресурсы на формирование фонда заработной платы. Наблюдается рост средней заработной платы за последние пять лет у всех категорий ППС.

Педагоги дошкольных учреждений не привлекаются в качестве лекторов к реализации ОП 6В01205 «Дошкольное обучение и воспитание», однако оказывают методическую помощь и консультируют студентов в период прохождения практики в детских садах. Помогают составить циклограммы по образовательным областям, провести родительское собрание, организовать работу в рамках реализации программы «Рухани жаңғыру». Помогают в проведении на базе детского сада экспериментальной части ВКР.

Для привлечения высококвалифицированных специалистов-практиков дошкольного образования при реализации ОП 6В01205 «Дошкольное обучение и воспитание», были открыты филиалы кафедры педагогики на базе дошкольных учреждений г. Нур-Султан: с 2020-2021 уч.г. – д/с №32 «Балдаурен»; с 2021-2022 уч.г. – д/с №49 «Алтынай» и д/с №69 «Еркем-ай».

По результатам интервью с работодателями установлено, что педагогами данных филиалов были проведены мероприятия для студентов. В декабре 2020 г. – заседание научно-методического кружка «Зерек бала», на котором воспитатель Г.Е.Шымберген поделилась опытом организации патриотического воспитания детей дошкольного возраста, а в сентябре 2021 г. воспитатель Б.Қ.Сапаргужина провела мастер-класс по особенностям работы с детьми дошкольного возраста по технологии Монтессори.

Положительная практика:

Успешно работают филиалы кафедры на базе детских садов.

Области для улучшения:

- Активизировать обучение ППС по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки (ПК по цифровизации актуальны ежегодно), а также к участию в международных конференциях и проектах.

Уровень соответствия по стандарту 5 – полное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства:

Визуальный осмотр вуза и результаты интервью с руководством и участниками образовательного процесса позволяют сделать вывод, что в ЕАГИ созданы все условия для качественной организации учебно-

воспитательного процесса. В вузе функционируют различные службы поддержки студентов, работающие на удовлетворение их образовательных, личных и карьерных потребностей.

В ходе посещения аудиторий и подразделений вуза установлено, что материально-техническая база ЕАГИ постоянно обновляется и расширяется. Систематически приобретается новое оборудования, учебная литература, периодические издания, информационные ресурсы. ЕАГИ располагает достаточными ресурсами для предоставления качественных образовательных услуг. Материально-технические ресурсы имеются в количестве и качестве, достаточных для реализации миссии и стратегии ОП. Материально-техническая база ОП 6В01205 «Дошкольное обучение и воспитание» тоже регулярно пополняется современным оборудованием для.

Оценка динамики развития материально-технических ресурсов проводится регулярно. По результатам анализа проводится корректировка в планировании и распределении бюджета, направляемого на развитие.

Установлено в ходе экспертизы, что поддержку студентов в освоении ОП оказывают департамент по академическим вопросам и аккредитации, деканат, отдел регистрации, кафедры. На кафедре педагогики необходимую консультативную помощь студентам в этом направлении оказывают кураторы академических групп и эдвайзеры. В функции отдела регистрации входит процедура приема студентов из других вузов, а также признание или перезачет освоенных кредитов. Консультации по вопросам обмена на международном уровне предоставляются координатором по международным связям и академической мобильности, эдвайзерами.

Определено, что в вузе разработан план реализации академической мобильности по согласованию с координатором по академической мобильности студентов и ППС по различным формам и направлениям. Однако перед институтом стоит задача шире развивать международные связи, находить партнеров, которые согласны осуществлять обмен обучающимися и ППС на взаимовыгодных условиях.

По ОП 6В01205 «Дошкольное обучение и воспитание» проводится систематическая работа, направленная на реализацию академической мобильности студентов. С целью обмена студентами и ППС ЕАГИ подписаны договоры с вузами РК и с рядом вузов ближнего зарубежья.

Одним из главных направлений в реализации академической мобильности остается привлечение студентов для принятия решений. После консультаций по вопросам обмена на международном уровне с координатором по академической мобильности и международным связям, собеседований с эдвайзерами и знакомства с академическими условиями и возможностями обучения студенты ОП самостоятельно приходят к решению о выборе вуза. Так, после личного знакомства с условиями обучения в принимающем вузе в 2018-2019 уч.г. студентка Холодельщикова К.С. выбрала прохождение внешней академической мобильности в Омском государственном педагогическом университете (РФ).

При визуальном осмотре экспертами отмечено, что в целях получения студентами качественного образования в ЕАГИ достаточное количество оборудованных аудиторий, лабораторий, кабинетов. Учебные кабинеты располагают современной компьютерной и вычислительной техникой. В распоряжении студентов ОП 6В01205 «Дошкольное обучение и воспитание» имеются кабинеты для аудиторных занятий, мультимедийные кабинеты, 57 аудиторий для проведения лекционных, семинарских и практических занятий, 14 кабинетов оснащены проекторами и интерактивными досками, в 14 кабинетах имеются проекторы и экраны. В вузе есть высокоскоростная связь, единая информационная система. Все компьютеры подключены к глобальной сети Internet. Информационная сеть ЕАГИ имеет скорость доступа в Интернет 100/100Мбит/с.

Материально-техническая база периодически обновляется. Помимо компьютерной техники и программных средств, лаборатории, учебные кабинеты оснащены также и другими видами технических ресурсов: лабораторным оборудованием, информационными стендами, проекторами, магнитофонами, диктофонами, множительной техникой, мультимедийными средствами и материалами на электронных носителях.

Для проведения конференций и культурно-массовых мероприятий имеется современная звуковая аппаратура. В учебных кабинетах есть необходимое оборудование для занятий учебной, научной и творческой работой. Специализированные кабинеты ОП 6В01205 «Дошкольное обучение и воспитание» (психологической службы, инновационного образования, дошкольного обучения и образования, самопознания и другие) оборудованы аудио- и видео-техникой, мультимедийным оборудованием, интерактивными досками, обучающими программами.

В ЕАГИ есть безлимитный высокоскоростной канал передачи данных между подразделениями вуза для оперативного и эффективного доступа к внутренним и внешним информационным ресурсам. Для увеличения числа пользователей локальной сети и Интернета из числа сотрудников и обучающихся, внедрены беспроводные технологии доступа (WI-FI) к сети.

В соответствии с образовательными, научными и воспитательными задачами вуза в библиотеке и читальных залах института создана комфортная среда. Библиотека ЕАГИ является ведущим структурным подразделением, обеспечивающим литературой и информацией весь учебно-научный процесс. Библиотечный фонд составляет 319881 ед., учебная литература – 231927 ед. (72,5%), учебно-методическая – 47060 ед. (14,7%), научная литература – 40894 ед. (12,8%); электронные издания – 7845.

По ОП 6В01205 «Дошкольное обучение и воспитание» отмечена высокая обеспеченность учебно-методической литературой. Библиотечный фонд для реализации ОП – 11700 экз., на государственном языке – 6627 экз.

Книгообеспеченность ОП имеет положительную динамику.

Формирование фонда библиотеки ЕАГИ соответствует требованиям, предъявляемым к ОП. Комплектование книжного фонда литературой

крупных отечественных, российских и зарубежных издательств, осуществляется с заведующими кафедрами и ведущими преподавателями («Жеті жарғы», «Экономикс», «Қазақ университеті», «Дом книги Абай» «Астана кітап», «Эльдорадо», «ИнтерПресс», «NURPRESS», «All&Company», «Лантар Трейд», «Издательство Фолиант», «Зиядин Мерхат Ермекович», «Арош.ко», ИП Жаматова Гулия Шаймардановна и мн.др.). Периодические издания представлены официальными массовыми общественно-политическими и отраслевыми изданиями, соответствующими специальностям и направлениям подготовки, в том числе: «Дошкольное образование и воспитание», «Дошкольное воспитание и обучение» и др. Ежегодно на подписку периодических изданий выделяется 1,5-2,0 млн. тенге, на ОП 6В01205 Дошкольное обучение и воспитание – 190,0 тыс.тенге.

На обновление библиотечного фонда в 2017-2018 уч.г. выделено (в тыс.тенге) – 560,0; в 2018-2019 уч.г. – 637,0; в 2019-2020 уч.г. – 600,0; 2020-2021 уч.г. – 650,0; в 2021-2022 уч.г. – 700,0.

Электронная библиотека является частью информационно-образовательной среды вуза и на своем уровне обеспечивает информационную поддержку образовательных и научных процессов ЕАГИ, а также определенный набор сервисов, навигации и поиска. Студенты и ППС института через электронную библиотеку ЕАГИ имеют доступ к литературе.

Имеется электронный каталог и поисковая система, позволяющая подобрать литературу по разным параметрам: автору, заглавию, ключевому слову, отрасли, издательству, языку, ISBN, шифру ББК и при необходимости скачать в электронном полнотекстовом формате.

Институт заключил договор (№192-09/2021 от 20.09.2021г.) с ООО «Директ-Медиа, который предоставляет полнотекстовую российскую базу данных – Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru) – это доступ к наиболее востребованной учебной и научной литературе по всем отраслям от ведущих российских издательств.

Библиотека ЕАГИ активно создает собственный электронный фонд. Учебная, методическая и научная литература по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам ОП представлена на электронных и магнитных носителях в следующих форматах: аудио-видео кассеты, CD-ROM и DVD диски, базы данных серверов, в т.ч. базы данных Интернет, электронные версии учебников и учебно-методических изданий ЕАГИ, силлабусы, научные журналы («Вестник ЕАГИ», «Доклады КАО», сборники конференций ППС и студентов, студенческая газета и др.). В фонде библиотеки имеется 7845 экз. документов на электронных носителях.

Обеспеченность учебной и научной литературой дисциплин по ОП 6В01205 – Дошкольное обучение и воспитание составляет 100%, что соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к образовательной деятельности высшего образования (приказ МОН РК от 17 июня 2015 года №391 (с изменениями от 14.07.2021г. №339). Лицензионные требования по обеспечению дисциплин электронными учебными изданиями

выдерживаются в основном за счет методических разработок ППС: курсов лекций, учебных электронных презентаций, методических пособий и других дидактических материалов. Все электронные учебно-методические комплексы дисциплин доступны для студентов через АИС Платонус. По ОП 6В01205 – «Дошкольное обучение и воспитание» обеспеченность основной учебной литературой по дисциплинам на казахском, русском языках на достаточном уровне. Устареваемость литературы в пределах допустимого.

Анализ:

Библиотечный фонд ЕАГИ регулярно пополняется новой литературой и электронными учебниками по ОП 6В01205 «Дошкольное обучение и воспитание». В учебном процессе используется литература в рамках проекта «Новое гуманитарное знание. 100 новых учебников на казахском языке». Все учебники доступны для ППС и студентов и в онлайн режиме через Открытый портал университета http://openu.kz, где зарегистрированы более 1000 ППС и студентов института. Имеются современные компьютерные классы (10 кабинетов), которые дают возможность студентам и ППС пользоваться информационными ресурсами. Кроме того, все учебные дисциплины обеспечены учебно-методическим материалом на электронных носителях (250 учебных программ и тестовых заданий, разработанных ППС).

В компьютерных залах установлены и используются в учебном процессе компьютерные программы, прикладные пакеты по разным направлениям (MS Office: MS Excel, MS Word, MS Access, MS Power Point; PhotoShop). Для рубежного и итогового контроля используется программа тестирования по локальной сети. С расширением возможностей компьютерной техники и информационных технологий внедряются новые методы обучения.

Указанные ресурсы (компьютеры, аудиторный фонд, библиотека и др.) дают достаточные возможности для самостоятельной работы студентов.

Все студенты и преподаватели института имеют равный доступ ко всем информационным ресурсам института и к глобальной сети Интернет.

В ЕАГИ функционирует официальный веб-сайт: www.egi.edu.kz. Сайт на 3 языках: казахском, русском и английском. На сайте размещена информация о вузе, его руководстве, структуре, каталог электронных учебников.

Кафедра педагогики подключена к сети Интернет и беспроводной линии (Wi-Fi). Преподаватели и студенты ОП 6В01205 «Дошкольное обучение и воспитание» активно используют Интернет в учебном процессе.

В 2019-2020 уч.г. в связи с внедрением в ЕАГИ дистанционных образовательных технологий расширились возможности дистанционного обучения. Непрерывность учебного процесса с использованием дистанционных технологий обеспечена за счет: АИС «Platonus»; Платформы «OES-Вебинар»; заключения договоров на 12 образовательных платформ «ZOOM» для проведения кураторских часов, конференций, семинаров, круглых столов, экзаменационной сессии, предварительных защит ВКР.

На ОП 6В01205 – «Дошкольное обучение и воспитание» широко используются интернет-ресурсы вне занятий, электронная почта, АИС «Platonus» для сотрудничества и трансформирования процесса обучения, электронные издания Web of Knowledge, Web of Science, платформы Springer и Elsevier. Доступ ко всем базам данных есть в читальных залах, на кафедре, в компьютерных классах, через веб-сайт института www.egi.edu.kz.

Центр ДОТ помогает ППС использовать новые образовательные технологии, информационные средства и цифровые ресурсы.

В качестве основного инструмента для реализации дистанционной технологии обучения в ЕАГИ используется АИС «Platonus». Цифровые обучающие ресурсы размещаются в разделах «Учебная аудитория», «Учебные кейсы» и «Задания» и прикрепляются по дисциплинам согласно рабочему учебному плану, силлабусам и срокам обучения.

После зачисления на 1 курс студенту предоставляется сетевой доступ к необходимым учебным и методическим материалам для самостоятельного изучения. Логин и пароль студентам выдается Центром ДОТ.

Для усиления интерактивности на портале помимо стандартных сервисов online-offline взаимодействия (чат, форум, опрос), проходят онлайн занятия на платформе «Online Education System-Вебинар» (виртуальный онлайн-класс с множеством инструментов – изображение с web-камеры, встроенный чат, неограниченное количество интерактивных досок, трансляция видеоматериалов и действий с экрана монитора и т.д.).

Все сотрудники служб поддержки студентов имеют квалификацию для сопровождения учебно-воспитательного процесса на высоком уровне, постоянно работают над повышением квалификации. Центр ДОТ обеспечивает студента индивидуальным графиком освоения ОП, формируемым с учетом пререквизитов на предыдущем уровне образования, которые перезачитываются и включаются в его транскрипт.

В начале учебного года ППС активно загружает необходимую для учебного процесса документацию на электронный портал АИС «Platonus», а также обновляют информацию по публикациям и повышению квалификации.

Положительная практика:

Высокоскоростной доступ во всем вузе в Интернет и к информационным ресурсам.

Области для улучшени:

– Закупать больше современной литературы по проблемам дошкольного образования, в том числе, иностранной.

Уровень соответствия по стандарту 6 – полное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства:

На основании экспертных мероприятий, включающих визуальный осмотр вуза, изучение документации и сайта университета, можно констатировать, что в ЕАГИ значительное внимание уделяют информированию общественности, в том числе официальному сайту унниверситета www.egi.edu.kz.

Так, на главной странице сайта пользователю предоставляется полная информация об ОП 6В01205 «Дошкольное обучение и воспитание»: цель ОП, квалификационная характеристика выпускника ОП (область профессиональной деятельности, объект профессиональной деятельности), присуждаемая степень (бакалавр образования). Отдельно описаны образовательные траектории ОП: «Методист-воспитатель», «Воспитатель-психолог». Предоставлена информация о специфике образовательных траекторий ОП, а также пользователи могут видеть ожидаемые результаты обучения в разрезе образовательных траекторий ОП ОП 6В01205 «Дошкольное обучение и воспитание».

Также главной странице сайта всем студентам доступны нормативные документы ОП и внутренние документы, регламентирующие образовательный процесс.

Отдельный блок сайта составляют подразделы, содержащие ссылку для перехода на образовательную платформу АИС «Platonus», дистанционное обучение, миссию вуза, раздел антикоррупционного воспитания, ассоциацию выпускников ЕАГИ, раздел «Лица ЕАГИ», раздел «Наши достижения», Центр «ЕАГИ-Білім», раздел «Сотрудничество», а также раздел «Аккредитация». При переходе на каждый раздел пользователь может увидеть актуальную информацию, обновляющуюся по мере поступления новых данных.

В разделе «Новости» на сайте ежемесячно освещаются последние события образовательного и воспитательного характера.

На сайте вуза имеется раздел «Ассоциация выпускников ЕАГИ», в котором представлены несколько подразделов с активными гиперссылками:

– «Положение об ассоциации выпускников Евразийского гуманитарного института» – при переходе по гиперссылке представляет пользователю документ, в содержании которого указаны общие положения Ассоциации выпускников, цели и задачи Ассоциации, члены Ассоциации, их права и обязанности, организационное строение и управление Ассоциацией, а также пункт о прекращении деятельности Ассоциации;

– подраздел «Выпускники» содержит следующую информацию: фотографию выпускника, ФИО, специальность обучения, год выпуска и место работы.

На главной странице сайта с 2019 г. размещается список выпускников, окончивших ЕАГИ в разрезе ОП, в том числе и по ОП 6В01205 «Дошкольное обучение и воспитание».

В ЕАГИ созданы необходимые условия для планомерного и последовательного развития карьерных ресурсов выпускников, которые понимаются как совокупность профессионального и личностного потенциала, сформированной мотивации на карьерный рост и навыки эффективного поиска работы. Показателями карьерного роста являются работа по специальности, уровень трудовой и профессиональной мобильности, должностной рост, динамика доходов, позиции в социальной иерархии общества. В институте осуществляется анализ статистических данных трудоустройства выпускников, также проводятся социологические исследования посредством анкетирования работодателей во время прохождения студентами производственной и преддипломной практики в различных учреждениях и организациях. Проведенные социологические исследования дают возможность проследить трудоустройство и динамику потребностей работодателей, а также степень удовлетворенности качеством подготовки специалистов.

Основная информация об ОП 6В01205 «Дошкольное обучение и воспитание» размещена на первой странице сайта.

Необходимая информация об ОП размещается на нескольких информационных платформах, таких как:

- сайт Евразийского гуманитарного института – www.egi.edu.kz;
- образовательный портал platonus.egi.kz и образовательная платформа egi.oes.kz;
- электронная почта кафедры k.pedagogika.20@mail.ru;
- созданные за отчетный период аккаунты в социальных сетях Facebook и Instagram, которые имеют название k.pedagogika20.

Анализ:

Более полную информацию заинтересованные лица могут получить в разделах «Кафедры», «Студентам», «Абитуриенту», «Дистанционное обучение». Практически ежедневно размещаются информационные материалы о деятельности вуза в рубрике «Новости». Ознакомиться с действующей нормативно-правовой базой в области образования и нормативными документами ЕАГИ можно ознакомиться в разделе «О ЕАГИ». Также полезная информация для студентов содержится в «Справочнике-путеводителе». Помимо этого, информация о международном сотрудничестве, дополнительных образовательных курсах летнего семестра в рамках РУП и МОП, взаимодействии с работодателями и корпоративными партнерами, роли выпускников ЕАГИ в реализации миссии вуза размещена в соответствующих разделах сайта: «Международное сотрудничество», «Академическая мобильность», «Ассоциация выпускников».

В ходе интервью работники вуза и обучающиеся отмечали, что сайт ЕАГИ в отчетный период оснащен и улучшен. Работники и студенты выразили мнение, что актуальность, доступность и точность информации на

сайте позволяет любому пользователю получить важные для него данные в течение короткого времени.

Однако в ходе изучения экспертами официального сайта ЕАГИ сделан вывод, что при всех обозначенных выше достоинствах, сайт вуза требует доработки, так как является визитной карточкой организации. Его дизайну и наполнению должно уделяться гораздо больше внимания.

Совершенствование дизайна сайта может повысить интерес у пользователей, привлечь их внимание. В настоящей версии сайт не является привлекательным, особенно, для молодежи. Выбранный шрифт слишком мелкий, читается сложно, интерактивных вкладок мало.

Содержание и наполнение разделов сайта не очень информативно. Архитектура сайта упрощена, что не отвечает современным тенденциям.

Информации об образовательных программах мало, нет сведений о руководителях программ, возможностях трудоустройства для выпускников ОП и др. Отсутствуют маркетинговые решения для привлечения внимания абитуриентов и продвижения образовательной программы.

Положительная практика:

Активность ППС и студентов в соцсетях.

Замечания:

Сайт вуза содержит недостаточно информации в целом, в том числе, об образовательных программах, интерфейс чрезмерно облегчен.

Не практикуется активное участие ППС в просветительских и информационных ТВ и радиопередачах для популяризации педагогической профессии, продвижения ОП и педагогического просвещения.

Области для улучшени:

Рассмотреть возможность доработки официального сайта института с учетом современных тенденций.

Привлекать ППС и студентов ОП 6В01205 – «Дошкольное обучение и воспитание» к участию в просветительских ТВ и радиопередачах, социально-значимых мероприятиях города.

Уровень соответствия по стандарту 7 – значительное соответствие.

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность — полное соответствие

Области для улучшения:

Шире внедрять современные формы информирования и вкючения студентов в процесс разработки образовательных программ.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией — значительное соответствие

Замечания:

Недостаточное участие студентов в разработке ОП, недостаточное информирование студентов о возможности и алгоритме такого участия.

Дефицит практических навыков у студентов при высоком уровне их теоретической подготовки.

Недостаточное использование в образовательном процессе современных источников авторов из других вузов и стран.

В рабочих программах элективных курсов преимущественно не содержится новых источников, дается литература прошлых лет при наличии в настоящее время большого количества современных исследований и публикаций.

Области для улучшения:

Акивнее внедрять алгоритм участия студентов в разработке ОП.

Усилить практико-ориентированную направленность в обучении.

Обеспечить использование современной литературы по проблемам дошкольного образования, в том числе, иностранной.

Обновить списки литературы в рабочих программах элективных курсов.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка — полное соответствие

Области для улучшения:

Активизировать работу по академической мобильности студентов и участию в международных научно-практических конференциях.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация — полное соответствие

Области для улучшения:

Рассмотреть возможность целевой подготовки педагогов по ОП.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав — полное соответствие

Области для улучшения:

Активизировать обучение ППС по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки (ПК по цифровизации актуальны ежегодно), а также к участию в международных конференциях и проектах.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов — полное соответствие

Области для улучшения:

Закупать больше современной литературы по проблемам дошкольного образования, в том числе, иностранной.

Стандарт 7. Информирование общественности — значительное соответствие

Замечания:

Сайт вуза содержит недостаточно информации в целом, в том числе, об образовательных программах, интерфейс чрезмерно облегчен.

Не практикуется активное участие ППС в просветительских и информационных ТВ и радиопередачах для популяризации педагогической профессии, продвижения ОП и педагогического просвещения.

Области для улучшени:

Рассмотреть возможность доработки официального сайта института с учетом современных тенденций.

Привлекать ППС и студентов ОП 6В01205 «Дошкольное обучение и воспитание» к участию в просветительских ТВ и радиопередачах, социально-значимых мероприятиях города.

Приложение 1

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA в Евразийский Гуманитарный институт по программной аккредитации
18-19 апреля 2022 г.

№	Мероприятие	Место	Время	Участники
1	Заезд экспертов (за день до визита)	Гостиница	в течение дня	Группа экспертов
День 1-й: 18 апреля 2022 г.				
1.	Прибытие в Институт	Учебный корпус	9:30	Р, ЭГ, К
2.	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Кабинет ВЭГ	10:00-11:00	Р, ЭГ, К
3.	Интервью с и.о. Ректора Института	Кабинет ректора	11:00-11:30	Р, ЭГ, К, и.о. Ректора
4.	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Кабинет ВЭГ	11:30-11:45	Р, ЭГ, К
5.	Интервью с проректорами Института	Конференц-зал	11:45-12:15	Р, ЭГ, К, Проректоры
6.	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Кабинет ВЭГ	12:15-12:30	
7.	Интервью с руководителями структурных подразделений	Кабинет ВЭГ	12:30-13:00	Р, ЭГ, К, РСП
8.	Обед	Столовая института	13:00-14:00	Р, ЭГ, К
9.	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Учебный корпус	14:00-15:00	Р, ЭГ, К, Заведующие кафедрами
10.	Интервью с заведующими кафедр	Кабинет ВЭГ	15:00-15:30	Р, ЭГ, К, Заведующие кафедрами
11.	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Кабинет ВЭГ	15:30-15:45	Р, ЭГ, К
12.	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ (параллельная сессия)	Кабинет ВЭГ	15:45-16:15	Р, ЭГ, К, ППС
13.	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Кабинет ВЭГ	16:15-16:30	Р, ЭГ, К
14.	Интервью со студентами (параллельная сессия)	Кабинет ВЭГ	16:30-17:00	Р, ЭГ, К, Студенты
15.	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Кабинет ВЭГ	17:00-17:15	Р, ЭГ, К

16.	Интервью с выпускниками (параллельная сессия)	Кабинет ВЭГ	17:15-17:45	Р, ЭГ, К, Выпускники
17.	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Кабинет ВЭГ	17:45-18:00	Р, ЭГ, К
18.	Интервью с работодателями (параллельная сессия)	Кабинет ВЭГ	18:00-18:30	Р, ЭГ, К, Работодатели
19.	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Кабинет ВЭГ	18:30-18:45	Р, ЭГ, К
День 2-й: 19 апреля 2022 г.				
1.	Прибытие в Институт	Учебный корпус	9:30	Р, ЭГ, К
2.	Посещение отдела регистратора, центра дистанционных образовательных технологий, отдела мониторинга качества образовательного процесса, центра обслуживания обучающихся. Выборочное посещение учебных занятий	Кабинет ВЭГ	10:00-11:00	Р, ЭГ, Сотрудники, ППС, Студенты
3.	Выборочное посещение баз практик	Кабинет ВЭГ	11:00-12:00	Р, ЭГ, К, Представители баз практик
4.	Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов (параллельная сессия)	Кабинет ВЭГ	12:00-13:00	Р, ЭГ, К, Заведующие кафедрами
5.	Обед	Столовая института	13:00-14:00	Р, ЭГ, К
6.	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов	Кабинет ВЭГ	14:00-16:00	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, РСП
7.	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита	Кабинет ВЭГ	16:00-17:00	Р, ЭГ, К
8.	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Кабинет ректора	17:00-17:30	Р, ЭГ, К, Руководство вуза
9.	Отъезд членов экспертной группы	Гостиница	по расписанию	Р, ЭГ, К

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы

Приложение 2

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Ответственные за проведение программной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1.	Загатова Сауле Базыловна	профессор кафедры иностранных языков, кандидат филологических наук
2.	Идрисов Кабдеш Зулович	заведующий кафедрой юридических дисциплин, кандидат юридических наук, профессор
3.	Тажбенова Гульжан Дальтоновна	заведующий кафедрой экономических и математических дисциплин, кандидат технических наук, доцент
4.	Ныгыманова Нурбану Токеновна	заведующий кафедрой педагогики, кандидат педагогических наук, профессор

Руководство института

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1.	Исмаилов Амангельды Джаксылыкович	и.о. ректора, кандидат психологических наук, профессор
2.	Ахметов Кадыр Абильжанович	проректор по учебной и научной работе, доктор исторических наук, профессор
3.	Оспанов Султанбек Сагимбаевич	проректор по социально-экономическим вопросам, кандидат педагогических наук, профессор
4.	Оспанова Ярослава Николаевна	проректор по воспитательной работе, кандидат педагогических наук, доцент

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1.	Загатова Сауле Базыловна	директор департамента по академическим вопросам и аккредитации, кандидат филологических наук, профессор
2.	Кемайкина Татьяна Нигматовна	декан института, кандидат педагогических наук, доцент
3.	Кохович Светлана Даниловна	заместитель декана по учебно-воспитательной работе
4.	Байльденов Болат Тасыганович	начальник отдела мониторинга качества образовательного процесса
5.	Трапова Айсулу Андарбековна	главный бухгалтер
6.	Нечипоренко Наталья Симагуловна	заведующий отделом кадров
7.	Байжуманова Казнагуль Темирбаевна	начальник отдела регистрации
8.	Хамзина Салтанат Булатовна	директор библиотеки
9.	Оспанова Айман Тлеубаевна	координатор профессиональной практики и карьеры
10.	Темиргалиева Айгуль	руководитель центра дистанционных

	Сержановна	образовательных технологий
11.	Аязбаева Асемгуль Темирхановна	начальник научно-редакционного отдела
12.	Сандыбаева Айгуль Талгатовна	координатор по академической мобильности и международным связям
13.	Шакенова Айнур Шакенкызы	председатель комитета по делам молодежи
14.	Калиаскарова Тана Гисматовна	руководитель пресс-центра

Заведующий кафедрой

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1.	Ныгыманова Нурбану Токеновна	заведующий кафедрой педагогики, кандидат педагогических наук, профессор

Преподаватели

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
1.	Изакова Айжан Тендиковна	профессор кафедры педагогики	доктор психологических наук, профессор
2.	Джанпеисова Маржан Махметовна	профессор кафедры педагогики	кандидат исторических наук, профессор
3.	Кударова Назгуль Абильбековна	доцент кафедры педагогики	PhD, доцент
4.	Накипбекова Раиса Убитаевна	доцент кафедры педагогики	кандидат педагогических наук, доцент
5.	Аязбаева Асемгуль Темирхановна	доцент кафедры педагогики	магистр социальных наук
6.	Болатбекова Назгуль Жоламановна	старший преподаватель кафедры педагогики	магистр педагогических наук
7.	Рахимжанова Гульназ Жанатовна	старший преподаватель кафедры педагогики	магистр педагогических наук
8.	Тобагабылова Иристы Амзеевна	старший преподаватель кафедры педагогики	

Студенты

№	Ф. И. О.	Курс
1.	Гульмамедова Аяулым Армановна	3
2.	Горленко Евгения Викторовна	3
3.	Янушкевич Екатерина Анатольевна	3
4.	Әбіш Айшолпан Темірханқызы	4
5.	Карсыбек Алтынай Муратқызы	4
6.	Кумысбекова Айдана Алтынбековна	4
7.	Бәкір Акмарал Анафияқызы	4
8.	Жусупова Айгерим Омрзаховна	4
9.	Керім Жанерке Қайратқызы	4
10.	Құттыбай Айгул Мұхитқызы	4
11.	Оспан Айтолқын Нұраділқызы	4
12.	Тойшыбай Лазима	4
13.	Бердалы Үміт Мұхтарқызы	4

Выпускники

№	ФИО	Специальность, год окончания	Должность, место работы
1.	Атаканова Сауле	Дошкольное обучение	Заведующая детским садом

	Калиевна	и воспитание, 2019	№89 «Қыз Жібек»
2.	Муратова Айгуль Нурдоллаевна	Дошкольное обучение и воспитание, 2020	Воспитатель детского сада №94 «Сұңқар»
3.	Сарсебаева Жулдыз	Дошкольное обучение и воспитание, 2019	Әдіскер ҚР ПІБ МО "Қарлығаш" балабақшасы
4.	Утубаева Аяулым	Дошкольное обучение и воспитание, 2018	Магистрант Инновационного Евразийского университета,
5.	Белокур Надежда Викторовна	Дошкольное обучение и воспитание, 2021	Воспитатель ГККП "Ясли-сад села Первомайки"
6.	Мирошниченко Анастасия Викторовна	Дошкольное обучение и воспитание, 2021	Воспитатель детского сада «MEGA KIDS»
7.	Бактыбаева Ирина Николаевна	Дошкольное обучение и воспитание, 2021	Воспитатель КГУ "Детский сад-школа-гимназия №46"
8.	Маматова Жазира Сабырханова	Дошкольное обучение и воспитание, 2019	Әдіскер 70 "Құлыншақ б/б",
9.	Рустем Жанар Балтабаевна	Дошкольное обучение и воспитание, 2010	Воспитатель специального детского сада №64 «Асыл бөбек»
10.	Ахметзакирова Лилия Назыровна	Дошкольное обучение и воспитание, 2020	Воспитатель ясли-сада №83 «Жансая»

Представители работодателей

№	Ф.И.О.	Должность, место работы
1.	Махамбетова Мейрамгул Ихласовна	Ясли-сад № 32 «Балдәурен» г.Нур Султан, заведующая
2.	Атаканова Сауле Калиевна	Детский сад №89 «Қыз Жібек», заведующая
3.	Тультаева Гульден Рахимжанова	Ясли-сад №83 «Жансая» акимата г.Нур-Султан, методист
4.	Ажкенова Мадина Берикболовна	Детский сад «Медина», заведующий
5.	Мухамедьярова Асия Тулеусейтовна	Детский сад № 69 "Еркем-ай", методист
6.	Ушкевич Оксана Анатольевна	Детский сад «Бал Бобек», директор
7.	Граб Иляна Александровна	Центр детского развития ТОО «Монпаньсе», методист
8.	Хамитова Айнагуль Каирбековна	Центр лидерства «Дарынды бала», директор
9.	Джуматаева Айман Дахаровна	Ясли-сад №7 "АККУ", заведующая
10.	Сагимбекова Ментай Бахытовна	Детский сад № 49 «Алтынай» г.Нур-Султан, заведующая

ВЫБОРОЧНОЕ ПОСЕЩЕНИЕ БАЗ ПРАКТИК ИНСТИТУТА

№	База практики	Направление подготовки	ФИО ответственного лица от предприятия
1.	Ясли-сад № 32 «Балдәурен» г.Нур Султан	Дошкольное обучение и воспитание	Махамбетова Мейрамгул Ихласовна – заведующая

2.	Детский сад № 69 «Еркемай» г.Нур-Султан	Дошкольное обучение и воспитание	Гульжахан Шахмуратовна – методист

Приложение 3

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Образовательная программа по ОП 6В01205 «Дошкольное обучение и воспитание».
2. Рабочий учебный план по образовательной программе ОП 6В01205 «Дошкольное обучение и воспитание».
3. Каталог элективных дисциплин образовательной программы 6В01205 «Дошкольное обучение и воспитание».
4. Стратегия развития вуза на 2018–2022 годы.
5. Основные положения академической политики Евразийского гуманитарного института.
6. Политика и руководство в области обеспечения качества.
7. Резюме профессорско-преподавательского состава кафедры педагогики.
8. Сведения об академической мобильности ППС кафедры педагогики.
9. Сведения по академической мобильности студентов.
10. Экспертизы на МОП ОП 6В01205 «Дошкольное обучение и воспитание»
11. Отзывы-согласования на КЭД ОП 6В01205 «Дошкольное обучение и воспитание»