IQAA

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA

ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
ЕВРАЗИЙСКОГО ГУМАНИТАРНОГО ИНСТИТУТА

АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Бакалавриат: Педагогика и методика начального обучения

6В01303

Нур-Султан, 2022

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

Абсатова Марфуга Абсатовна
Руководитель группы
Профессор кафедры педагогики и психологии, доктор педагогических наук, Казахский национальный педагогический университет имени Абая, г. Алматы

Парамонова Маргарита Юрьевна
Международный эксперт
Декан факультета дошкольной педагогики и психологии, Московский педагогический государственный университет, к.п.н., доцент, г. Москва

Абильдина Салтанат Куатовна
Эксперт
Заведующая кафедрой педагогики и методики начального обучения, Карагандинский университет имени академика Е. Букетова, доктор педагогических наук, профессор, г. Караганда

Сатыбалдина Гульнар Ахметовна
Представитель работодателей
Заместитель директора по учебной работе школы-лицея № 37
г. Нур-Султан

Еренталова Жансая Ержанқызы
Представитель студентов
Студентка, образовательная программа «Педагогика и методика начального обучения», 3 курс, Международный университет Астана, г. Нур-Султан

КООРДИНАТОР НАОКО
Джигитчеева Карлыгаш Мухареденовна, начальник отдела аккредитации вузов и НИИ

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 6В01303 ПЕДАГОГИКА И МЕТОДИКА НАЧАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Стандарты	**Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта**			
	Полное соответствие	**Значительное соответствие**	**Частичное соответствие**	**Несоответствие**
Стандарт 1 Политика в области обеспечения качества и академическая честность	+			
Стандарт 2 Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
Стандарт 3 Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
Стандарт 4 Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
Стандарт 5 Профессорско-преподавательский состав		+		
Стандарт 6 Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
Стандарт 7 Информирование общественности		+		

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА
Введение…… 5
Основные характеристики вуза…… **6**

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ 8
Введение…… 8

Соответствие стандартам программной аккредитации
Стандарт 1
Политика в области обеспечения качества и академическая честность …… 8
Стандарт 2
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией…… 11
Стандарт 3
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка…… 14
Стандарт 4
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация…… 17
Стандарт 5
Профессорско-преподавательский состав…… 22
Стандарт 6
Учебные ресурсы и поддержка студентов…… 26
Стандарт 7
Информирование общественности…… 28

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ…… 32

ПРИЛОЖЕНИЯ
Приложение 1
Программа внешнего визита…… 34
Приложение 2
Список всех участников интервью…… 40
Приложение 3
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе…… 43

ГЛАВА 1
КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации в Евразийском гуманитарном институте (ЕАГИ) состоялся в период с 18 по 19 апреля 2021 года.

Внешний аудит проходил в соответствии с Программой, разработанной агентством IQAA и согласованной с ВУЗом. Все необходимые для работы комиссии материалы: Программа визита, Отчет по самооценке в рамках программной аккредитации на 3 языках (с приложениями), Список участников интервью, Руководство по организации и проведению внешней оценки были предоставлены членам экспертной группы до начала работы в организации образования, что обеспечило возможность своевременной подготовки к процедуре внешней оценки.

Отчет по самооценке ЕАГИ содержит достаточный объем информации, представленный в соответствии со стандартами программной аккредитации.

Согласно Программе визита Внешней экспертной группы, был проведён визуальный осмотр offline и online, что позволило членам комиссии получить общее представление об организации учебного, воспитательного и научного процессов, материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам и организации учебного процесса. Экспертами был проведен осмотр структурных подразделений: учебного корпуса, отдела регистратора, центра дистанционных образовательных технологий, отдела мониторинга качества образовательного процесса, центра обслуживания обучающихся, нового здания общежития и др.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты изучили нормативную документацию ЕАГИ с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим, научно-исследовательским и материально техническим обеспечением, сайтом ВУЗа, его навигацией и контентом, а также представленностью ЕАГИ в социальных сетях, СМИ и др. электронных ресурсах.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой ВУЗа, его деятельностью и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке фактическому состоянию дел в ВУЗе.

Основные характеристики вуза

Полное наименование - Учреждение высшего образования «Евразийский гуманитарный институт». Основные этапы становления и развития ВУЗа:

1995 год - ТОО «Частный независимый институт «АККУ»;

1999 год – УВО «Евразийский гуманитарный институт».

Учреждение высшего образования «Евразийский гуманитарный институт» осуществляет образовательную деятельность на основании государственной лицензии серии АБ № 0137377, выданную Комитетом по контролю в сфере образования и науки МОН РК от 03 февраля 2010 года по направления программ бакалавриата. В соответствии с имеющейся лицензией в институте ведется подготовка кадров по 8 направлениям, включая направление подготовки 6В013 «Подготовка учителей без предметной специализации» (образовательная программа 6В01303 «Педагогика и методика начального обучения»). Общий контингент студентов института – 2189 чел.

Общая численность профессорско-преподавательского состава на апрель 2022 года составляет 121 человек. Штатных преподавателей -102 человека или 84,3% от общего числа ППС, в том числе с учеными степенями – 60 человек, что составляет 49,6% остепененности от общего числа ППС, из них докторов наук – 6 (5,0%), докторов PhD – 8 (6,6%), кандидатов наук – 46 (38,0%). Совместителей – 19 человек или 15,7% от общей численности ППС.

Для усиления практической направленности учебного процесса, а также внедрения элементов дуального обучения институт открыл 8 филиалов кафедр.

В Евразийском гуманитарном институте издавались научные журналы «Вестник Евразийского гуманитарного института» и «Доклады Казахской академии образования» общественного объединения ученых и педагогов РК Казахской Академии образования.

Местонахождение юридического лица:
010009, г. Нур-Султан, пр-т Жумабаева, 4
Тел./факс: (7172) 561933
Электронная почта (e-mail): eagi@list.ru
Официальный сайт: www.egi.edu.kz

ГЛАВА 2
ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Экспертной группе был представлен отчет по самооценке образовательной программы 6В01303 Педагогика и методика начального обучения (далее - ОП) с приложениями до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

В соответствии с программой внешнего аудита состоялись встреча с руководством Евразийского гуманитарного института, в ходе которой было осуществлено знакомство с деятельностью вуза, отмечены сферы, в которых организация образования достигла значительных улучшений, а также другие аспекты, достойные положительной оценки. Также состоялись интервью с руководителями структурных подразделений, что способствовало более подробному ознакомлению со структурой университета, ППС кафедры по направлениям аккредитуемой ОП, выпускниками, работодателями ОП. Это позволило экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке ОП.

Экспертами был проведен визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлению аккредитуемой образовательной программы.

Было осуществлено посещение отдела регистратора, центра дистанционных образовательных технологий, отдела мониторинга качества образовательного процесса, центра обслуживания обучающихся, выборочное посещение учебных занятий, выборочное посещение баз практик.

Встречи с обучающимися, выпускниками и работодателями по направлению аккредитуемой ОП позволили оценить важные аспекты успешности программы, соответствия процедур внутренней системы гарантии качества образовательным стандартам, соблюдения прав обучающихся.

Эксперты посетили кафедры, тщательно ознакомились с учебной документацией кафедры: РУП, УКМД, КЭД, ОП, планы кафедры, НИР, практики, трудоустройства, получили информацию об основных направлениях деятельности кафедры по реализации целей и задач образовательной программы.

Результаты внешнего аудита показали, что деятельность по реализации ОП 6В01303 Педагогика и методика начального обучения направлена на выполнение миссии и основных стратегических целей института.

В соответствии с миссией ЕАГИ, в целях улучшения качества образования, установления внешних и внутренних интеграционных связей в

области подготовки специалистов реализуется академическая мобильность студентов и преподавателей.

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность

Доказательства:

В ходе работы экспертной комиссии предоставлены документы, согласно которым деятельность кафедры педагогики в успешной реализации политики в области обеспечения качества образовательной программы организуется в соответствии со стратегическим планом развития института и направлена на его реализацию. Подтверждено, что политика Евразийского гуманитарного института в области обеспечения качества образования была принята и утверждена на заседании Ученого совета института (протокол №141 от 29 ноября 2019 года). Политика в области обеспечения качества образовательных программ института регулируется внутренним нормативными документами: Стратегия развития вуза на 2018-2022 годы, Основные положения академической политики.

В ходе интервью с ППС согласно ответам респондентов, экспертами подтверждено, что преподаватели образовательной программы вовлечены в процессы эффективного управления качеством образования через постоянное совершенствование форм и методов обучения. Ответы показали осведомленность ППС о том, ОП 6В01303 Педагогика и методика начального обучения разработана в соответствии с миссией института, определяет цели подготовки, набор профессиональных, личностных компетенций и квалификаций, которые студенты должны приобрести в процессе обучения.

Беседа с представителями администрации, заведующим кафедрой и ППС также показала, что политика обеспечения качества реализуется на всех уровнях управления и регулярно пересматривается. В качестве условий реализации качества ОП 6В01303 Педагогика и методика начального обучения названы следующие мероприятия: проведение методических семинаров по актуальным темам педагогики начального обучения; взаимопосещение занятий и проведение открытых занятий; проведение внутривузовского аудита научной и учебно-методической деятельности кафедры (комплексная проверка кафедры педагогики – январь 2022 г.); участие представителя студенчества в работе Ученого совета института; участие представителя студенчества на заседаниях кафедры; участие студентов образовательной программы в республиканском научно-исследовательском конкурсе студенческих работ; участие студентов в республиканских, международных предметных олимпиадах; постоянное повышение квалификации и роста профессионального мастерства профессорско-преподавательского состава кафедры посредством обучающих семинаров и тренингов; совершенствование учебно-методического и

материально-технического обеспечения, внедрение современных образовательных технологий. Комиссии предоставлены документы, подтверждающие регулярное проведение указанных мероприятий: протоколы заседаний, журналы взаимопосещений занятий, сертификаты об участии студентов в конкурсах, олимпиадах, сертификаты о повышении квалификации ППС.

Показано участие внешних заинтересованных сторон в реализации политики обеспечения качества образовательной программы в процессе работы АК, в Рейтинге образовательных программ НПП «Атамекен». Установлена положительная динамика в позиции ОП 6В01303 – Педагогика и методика начального обучения в рейтинге образовательных программ, организованный НПП РК Атамекен.

Анализ:

Подтверждено, что студенты ОП 6В01303 Педагогика и методика начального обучения активно принимают участие в различных научно-практических конференциях, научных проектах студентов. Лучшие научные работы обучающихся рекомендуются для участия в Республиканском конкурсе научно-исследовательских работ студентов и в международных конкурсах студенческих работ. Призерами Республиканского конкурса научно-исследовательских работ студентов стали: в 2017 году - студентка 2 курса Снегурская В.И. - диплом I степени, научный руководитель – к.п.н., доцент Оспанова Я.Н.; студентка 2 курса Касап И.И. - диплом III степени, научный руководитель – к.п.н., доцент Оспанова Я.Н.,В 2018 году: студентка 4 курса Есинбекова М. - диплом III степени, научный руководитель – к.п.н., доцент Оспанова Я.Н.; в 2020 году студентка 4 курса Тынысбек М.А. - диплом III степени, научный руководитель – к.п.н., профессор Ныгыманова Н. Т.

Экспертами подтверждено, что результаты научных исследований преподавателей и студентов внедряются в образовательный процесс. Объектами авторского права стали учебное пособие, монография подготовленные по данной образовательной программе: «Инклюзивті білім беру» (оқу құралы) автор доцент Аязбаева А.Т., «Бастауыш сынып оқушыларына экологияық тәрбие берудің ғылыми-әдістемелік негіздері» (монография) автор к.п.н., профессор Ныгыманова Н.Т., «Введение в психологию личности», «Психология (көшбасшылық) пәні бойынша студенттердің өздік жұмыстарын ұйымдастыру», «Основы организационной работы психологической службы в учреждениях образования», «Жалпы және әлеуметтік психология» (учебное пособие) автор доктор PhD, доцент Кударова Н.А.

Представлены акты внедрения результатов дипломного исследования студентов в учебный процесс.

В ходе интервью со студентами экспертами подтверждено, что обратная связь со студентами – участниками образовательной программы в отношении качества предоставляемых услуг реализуется также посредством проведения

ежегодного анкетирования «Удовлетворенность студентов содержанием образовательной программы», также в институте существует телефон доверия и ящик для предложений, замечаний и пожеланий.

Установлено, что политика вуза по соблюдению академической честности, добропорядочности и противодействию коррупции реализуется также и по другим направлениям. В частности, в институте функционирует штаб по организации и проведению акции «Чистая сессия». Экспертами установлено, что академическое поведение преподавателей и студентов ОП 6В01303 Педагогика и методика начального обучения соответствует установленным нормативным требованиям, и основывается на соответствующих моральных, этических и корпоративных нормах. Для реализации политики академической честности и добропорядочности в научной и учебно-образовательной деятельности вуза разработан и утвержден Кодекс академической честности ЕАГИ (предоставлен протокол УС №131 от 3 ноября 2018 г.). Установлено, что для организации анкетирования обучающихся на предмет соответствия качества образовательных программ или дисциплин и модулей, на предмет наличия фактов нарушения академической честности создана комиссия по обеспечению качества образовательного процесса (приказ № 116 от 13 июня 2020 г.).

В целях проверки соответствия дипломных работ требованиям ГОСО внедрена система «Антиплагиат». На кафедре педагогики создается экспертная комиссия.

Установлено, что в целях обеспечения реализации антикоррупционной политики как центрального направления защиты принципов академической честности в институте создана Рабочая группа по антикоррупционной деятельности (приказ № 2 от 5 января 2020 года).

Показано, что за отчетный период выпускники образовательной программы успешно продолжили послевузовское обучение в магистратуре казахстанских и зарубежных вузов.

Положительная практика:

- регулярно проводится анкетирование среди членов аттестационной комиссии с целью совершенствования качества подготовки специалистов. Замечания и рекомендации членов комиссий учитываются при планировании и организации деятельности АК в следующем учебном году.

- представители из числа работодателей, студентов, преподавателей являются постоянными участниками процесса организации и составления образовательных программ, являются членами академического совета по образовательным программам;

- результаты обсуждения образовательной программы, а также итоги опроса по обеспечению качества образовательного процесса на ОП 6В01303 Педагогика и методика начального обучения доводятся до студентов, преподавателей и работодателей. При этом обязательным является

информирование заинтересованных сторон о коррективах, которые были внесены в содержание образовательной программы.

Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательство:

Комиссией установлено, что разработка учебных программ ОП ЕАГИ реализуется в соответствии с внутренними документами, составленными на основе законодательных и нормативных документов, регламентирующими структуру и содержание образовательных программ института: «Порядок разработки и утверждения модульных образовательных программ». Установлено, что заявленная в самоотчёте структура образовательной программы ОП 6В01303 Педагогика и методика начального обучения включает в себя следующие компоненты: паспорт образовательной программы; формуляр описания модулей образовательной программы; учебный план образовательной программы; матрицу компетенций: результаты обучения, общие компетенции, базовые компетенции, профессиональные компетенции.

В ходе проведения интервью с ППС и работодателями комиссией выяснено, что с целью оптимального регулирования участия заинтересованных лиц в формировании и совершенствовании ОП в соответствии с потребностями современного рынка труда, создан академический совет по образовательной программе ОП 6В01303 Педагогика и методика начального обучения, в состав которого входят разработчики, представители студентов и работодателей, его состав обновляется ежегодно. В 2020-2021 уч.г. в составе академического совета расширено представительство работодателей до трех человек: Гродер В.Г., директор школы-лицея № 32 г. Нур-Султан, Жунусова Б.К. директор школы–гимназии № 22 г. Нур-Султан, Баймуратова Б.А. директор школы-лицея № 64 г. Нур-Султан (приказ № 98 от 15.04.2021 г.).

Установлено, что в связи с тем, что по образовательной программе обучаются студенты очной формы с применением ДОТ, которые имеют практический опыт работы в начальной школе, однако нуждаются в изучении дисциплин, способствующих формированию дополнительных профессиональных компетенций, кафедрой были учтены их запросы. Так, в образовательную программу были включены следующие дисциплины: Казахское устное народное творчество; Мультимедийные технологии в

обучении младших школьников (протокол №3 заседания кафедры от 09 октября 2020г.).

Работодателями, которые входят в состав академический совет, были также рекомендованы элективные дисциплины для включения в ОП приема 2020 года: «Тренинг педагогического общения», «Профилактика социального сиротства в начальной школе».

Выявлено, что в целях соблюдения принципов Болонского процесса при разработке образовательной программы разработчиками применяется модульная технология. Содержание модуля исключает дублирование в изучении дисциплин, появляется возможность быстро реагировать на рыночную конъюнктуру, индивидуализировать процесс обучения, снизить фактор неудовлетворенности студентов образовательной программой. Каждая учебная дисциплина составляет целое число академических кредитов ECTS.

Установлено, что при реализации ОП с помощью модульной технологии учитываются интересы различных категорий студентов. Комиссии разъяснено, что внедрение в институте с 2019 года очной формы обучения с применением дистанционных образовательных технологий расширило возможности для обеспечения инклюзивного обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья.

Подтверждено, что структура содержания образовательной программы определена в соответствии с установленными требованиями к учетно-измерительным инструментам образования: рабочие учебные планы и рабочие учебные программы (силлабусы), объем учебной нагрузки, продолжительность академических периодов, виды академических занятий, объем учебного материала.

Установлено соответствие осуществления практики студентов образовательной программы ОП 6В01303 – Педагогика и методика начального обучения нормативным и внутренним документам. Комиссии предоставлены программы всех видов практики, разработанные ведущими преподавателями кафедры, которые соответствуют учебным планам, а также методические рекомендации по прохождению профессиональной практики на казахском и русском языках. Подтверждено наличие договоров о прохождении педагогической практики со школами, гимназиями, школами-лицеями г. Нур-Султан.

Установлено, что с целью внедрения элементов дуального обучения, усиления практической направленности учебного процесса, на базе школы-на базе школы-лицея №32, г.Нур-Султан открыт филиал кафедры педагогики.

Показано, что уровень качества учебно-методических материалов, изданных ППС, соответствие их целям обучения, их научный уровень обеспечивается процедурой экспертизы на уровне научно-методического совета, кафедры, деканата, отдела мониторинга качества образовательного процесса.

Анализ:

В ходе интервью с представителями работодателей выяснено, что с целью совершенствования и корректировки образовательной программы кафедра педагогики постоянно проводит экспертизу ОП совместно с работодателями.

Комиссией определено, что разработчиками КЭД по ОП «Педагогика и методика начального обучения» учтены рекомендации и пожелания, учителей-предметников школы-гимназии №32 г. Нур-Султан, связанные с обновлением содержания начального образования в Казахстане: название дисциплины «Методика обучения математике» получило новую редакцию и содержание – «Методика преподавания математики в условиях обновлённого содержания образования».

Экспертами также подтверждено, что ОП 6В01303 Педагогика и методика начального обучения на регулярной основе проходит внешнюю экспертизу и рецензирование на кафедрах вузов, на которых ведется подготовка по соответствующей специальности. Имеется экспертное заключение на модульную образовательную программу 6В01303 – «Педагогика и методика начального обучения» Есекешевой М.Д., к.п.н., доцента кафедры профессионального образования КазАТУ имени С. Сейфуллина. Также на образовательную программу имеются отзывы-согласования от работодателей: Жунусова Б., директора школы-гимназии 22, Аппасова С.Б., директора КГУ «Общеобразовательная школа села Акмечеть отдела образования по Целиноградскому району управления образования Акмолинской области»; Баймуратова Б.А., директора школы-лицей №64 г. Нур-Султана; Гродера В.Г., директора школы-гимназия № 32 г. Нур-Султана.

В ходе беседы работодатели отметили, что, образовательная программа отвечает основным требованиям ГОСО, ориентирована на единство теории и практики при подготовке специалистов по обновленной программе содержания образования в современных условиях рынка труда.

Эксперты отмечают, образовательная программа отвечает основным требованиям ГОСО, ориентирована на единство теории и практики при подготовке специалистов по обновленной программе содержания образования в современных условиях рынка труда.

Анализ показал, что ежегодно проводится внутренняя оценка образовательной программы методическими секциями кафедр и отделом мониторинга качества образовательного процесса. Данное мероприятие позволяет вводить корректирующие действия, направленные на улучшение образовательной программы и повышение качества ОП. В ходе интервью со студентами, обучающимися по ОП эксперты выяснили, что для изучения потребностей и профессиональных интересов обучающихся, к формированию образовательной программы привлекаются студенты.

По оценке экспертов, в целом, структура и содержание модулей/дисциплин в образовательной программе поддерживают

достижение целей и разработанных результатов обучения. Кредиты, компетенции и результаты обучения, базирующиеся на Дублинских дескрипторах, с учетом ECTS и квалификационных рамок ЕПВО - взаимоувязаны.

Учебное заведение проводит регулярное оценивание и пересмотр программ с участием студентов, сотрудников и других заинтересованных сторон на основе систематического сбора, анализа и управления информацией, в результате которого программы адаптируются для обеспечения их актуальности. Ответы студентов на интервью показали, что обучающиеся по ОП имеют свободный доступ к образовательным ресурсам: библиотека, в том числе электронная библиотека, образовательный портал «Platonus» через личный кабинет. Студенты также пояснили, что информированы о режиме работы имеющихся в институте служб: деканат, отдел регистрации, библиотека и читальные залы, медпункт и др. – в форме объявлений в виде табличек на дверях соответствующих служб, на сайте института, на стендах, на стене общения.

Положительная практика:

- на кафедре педагогики организуются круглые столы по обсуждению образовательной программы ОП 6В01303 Педагогика и методика начального обучения при активном участии представителей студентов с приглашением работодателей;
- систематическое анкетирование студентов об удовлетворенности содержанием образовательной программы и опрос работодателей обеспечивают актуальность и востребованность обновленной и дополненной ОП.

Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства:

В ходе визита экспертной комиссией установлено, что академическая политика ОП 6В01303 Педагогика и методика начального обучения осуществляется при тесном сотрудничестве кафедры педагогики со следующими структурными подразделениями и ответственными лицами: департамент по академическим вопросам и аккредитации, деканат, отдел регистрации, координатор профессиональной практики и карьеры, координатор по академической мобильности и международным связям.

Выяснено, что в целях эффективной реализации академической политики способствуют также вновь созданы структурные подразделения: центр дистанционных образовательных технологий, центр обслуживания обучающихся (ЦОО).

Ответы, полученные в ходе бесед со студентами ОП свидетельствуют о том, что им предоставляется свобода в выборе дисциплин и преподавателей. данное положение регламентируется внутренними документами «Основные положения академической политики Евразийского гуманитарного института», «Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения».

Установлено, что по ОП 6В01303 Педагогика и методика начального обучения осуществляются две учебные траектории «учитель –методист», «педагог-психолог начальной школы». Выбор траекторий и элективных дисциплин в рамках траекторий способствует гибкой организации учебного процесса.

Согласно отчета о самооценке указано, что деятельность методической секции кафедры педагогики осуществляется в соответствии с утвержденным планом. Комиссии предоставлены протоколы семинаров по актуальным проблемам методики преподавания и по проблемам обновления содержания языкового и социокультурного образования на образовательной программе. Выяснено, что за отчетный период проведены методсеминары по обсуждению вопросов внедрения и использования инновационных технологий и интерактивных методов на тему: к.п.н., доцент Накипбекова Р.У. провела семинар на тему: «Управление стрессами» (ноябрь 2017 г.) и обучающий семинар для ППС «Конструирование учебных занятий с использованием дидактических средств технологии развития критического мышления» (январь 2018 г.)., Болатбекова Н.Ж. провела обучающий семинар «Бүгінгі күнде оқытудың белсенді әдістемелерін тиімді қолданып жүрміз бе?», Накипбекова Р.У. - «Современные инновационные формы, методы и средства обучения» (октябрь 2019г.), Турманова Ж.Е. - «Қашықтықтан оқытуда кері байланыс орнату мүмкіндіктері» (октрябрь, 2020г.).

Экспертами подтверждено, что на кафедре разработаны все соответствующие рабочие учебные программы с современными учебниками и тематиками, позволяющими в полной мере раскрыть профессиональный потенциал студентов.

Определено, что учебная нагрузка студента отражается в индивидуальном учебном плане (ИУП), определяющем образовательную траекторию каждого обучающегося отдельно, формируется по установленной форме на каждый учебный год лично обучающимся с помощью эдвайзера. ИУП разрабатывается на основании образовательной программы и КЭД студентами с помощью эдвайзеров. ИУП определяет индивидуальную образовательную траекторию каждого обучающегося отдельно. В ИУП включаются дисциплины и виды учебной деятельности (практики, формы итоговой аттестации) обязательного компонента (ОК), вузовского компонента (ВК) и компонента по выбору (КВ).

Беседы со студентами ОП показали, что с ними проводятся консультации с целью оптимального распределения учебной нагрузки,

индивидуальные консультации по улучшению учебных достижений, по возможности отработок пропущенных занятий по уважительной причине.

Анализ:

Экспертной группе пояснено, что для организации студентоцентрированного обучения студентов ОП 6В01303 Педагогика и методика начального обучения кафедрой педагогики при помощи служб академической поддержки проводится определенная информационная работа по разъяснению политики вуза в области оценки учебных достижений. Для проверки учебных достижений студентов предусматриваются различные формы контроля и аттестации, которые определяются вузом в рамках рабочего учебного плана. При этом для обеспечения признания результатов учебных достижений студентов в международном образовательном пространстве оценка знаний осуществляется по балльно-рейтинговой системе. Критерии и методы оценивания указываются в силлабусах дисциплин. Силлабусы и УМК дисциплин в бумажном варианте находятся на кафедрах, доступны для студентов через АИС «Platonus».

19.04.2022г. членами экспертной группы были посещены занятия в оффлайн формате следующих преподавателей: Сарсекеев Бауржан Сапарович д.п.н., профессор – семинар-тренинг по дисциплине «педагогическое мастерство», Бадел Акжаркын, п.ғ.к. доцент, семинар по дисциплине «шағын комплектілі мектептегі педагогикалық процестің теориясы мен технологиясы». Посещенные в рамках визита экспертами занятия показали, что преподаватели активно используют современные технологии и ресурсы для мотивирования студентов к самостоятельному развитию учебных способностей и ответственности в освоении учебных дисциплин

Определено, что в институте проводится работа по совершенствованию критериев оценки знаний студентов путем изучения опыта ведущих вузов Казахстана

Установлено, что прием экзамена в форме компьютерного тестирования с применением дистанционных технологий обучения проводится в АИС «Platonus» при использовании системы прокторинга «OES – прокторинг». Прокторинг позволяет отслеживать ход прохождения экзаменов студентами, вести запись с вебкамеры, микрофона и содержимого экрана пользователя. Экзамен в виде тестирования проводится в двух формах: тестирование с применением дистанционных технологий обучения по всем формам обучения проводится в АИС «Platonus», компьютерное тестирование проходит в компьютерных классах и проводится независимым экзаменатором и преподавателем.

Подтверждено, что в институте разработаны и утверждены внутренние документы, регламентирующие рассмотрение студенческих обращений, согласно которым сформирована система рассмотрения руководством вуза студенческих обращений и апелляций.

В целях обеспечения обратной связи и оперативного взаимодействия между участниками образовательного процесса в институте работает

общественная приемная (каб. 101, учебный корпус №2), установлен «Ящик для предложений, замечаний и пожеланий», функционируют «Горячая линия» телефона доверия; call-центр для оказания консультационных и справочно-информационных услуг.

Экспертами установлено, что за отчетный период активизирована внешняя и внутренняя исходящая мобильность студентов образовательной программы 6В01303 – «Педагогика и методика начального обучения». Подтверждено, что 4 студента ОП осуществили внешнюю академическую мобильность в вузах-партнерах: Омский государственный педагогический университет, Новосибирский государственный педагогический университет, Белорусский государственный педагогический университет имени М. Танка. 2 студента ОП прошли внутреннюю академическую мобильность в казахстанских вузах.

Анализ данных показал, что особое внимание руководство института уделяет сбору, обработке, анализу и оценке информации об удовлетворенности студентов образовательной программой, а также условиями реализации образовательной программы.

Положительная практика:

- организация методсеминаров по обсуждению вопросов внедрения и использования инновационных технологий и интерактивных методов в учебном процессе;
- налажена информационная работа по разъяснению студентам политики вуза в области оценки учебных достижений службами академической поддержки.

Уровень соответствия по стандарту 3 – полное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства:

В ходе визита экспертной группы установлено, что прием абитуриентов, поступающих на образовательные программы бакалавриата, ежегодно осуществляется в соответствии с «Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан» № 600 от 31 октября 2018 года и на основании Правил приема в Евразийский гуманитарный институт. Так, прием на обучение в 2021 году проводился в соответствии с Правилами приема в Евразийский гуманитарный институт от 8.01.2021 г., приказ №10 Ө/Б.

Подтверждено, что все заинтересованные лица имеют возможность получить информацию о включенных в Реестр образовательных программ института на сайте Центра Болонского процесса и академической

мобильности.

Экспертами определено, что с 2020 года работает «Виртуальная приемная комиссия» на платформе ZOOM. Подтверждено, что в период с 20 июня по 24 августа 2020 года через виртуальную приемную комиссию абитуриенты и их родители ежедневно получали онлайн-консультации по вопросам подачи заявления на образовательный грант, на платное обучение, о процедуре регистрации на сайтах egov.kz, НЦТ для повторной сдачи ЕНТ. В 2021 году «Виртуальная приемная комиссия» продолжила свою работу, прием и зачисление в институт осуществлялись через портал электронного правительства.

Установлено, что кафедры института ежегодно проводят профессионально-ориентационную работу более чем в 80 средних школах, лицеях, гимназиях и колледжах г. Нур-Султан и Акмолинской области. Также для абитуриентов оформляются стенды на казахском и русском языках с необходимой информацией.

Выяснено, что в отчетный период для осуществления подготовки кадров ОП 6В01303 Педагогика и методика начального обучения в институте созданы условия, обеспечивающие набор студентов данной образовательной программы.

Определено, что в рамках профориентационной работы ЕАГИ проводит целенаправленную работу по формированию мотивированного контингента студентов. Выявлено, что для предоставления достоверной информации о вузе, формирования его положительного имиджа активно используются возможности социальных сетей. Подтверждено, что на сайте института www.egi.edu.kz в рубрике «Талапкер» доступны виртуальная приемная комиссия для консультаций, правила приема в ЕАГИ, онлайн регистрация абитуриентов. Все мероприятия, проводимые в рамках профориентационной работы, освещаются в новостной ленте сайта.

Беседы с ППС ОП показали, что с целью улучшения качественных и количественных показатели приема обучающихся проводятся определенные мероприятия: презентация образовательных программ через мероприятия «День открытых дверей» для учащихся школ и колледжей г.Нур-Султан; ознакомление с модульной образовательной программой по специальности на презентационной неделе перед началом учебного года; заключение партнерских соглашений со школами и колледжами г.Нур-Султан, в рамках которых проводятся различные соревнования, конкурсы, олимпиады, семинары, конференции; организация волонтерского движения преподавателей и студентов по профориентационной работе в школах и профильных колледжах г.Нур-Султан и Акмолинской области.

Экспертами установлено, что в институте функционируют службы академической поддержки студентов: отдел регистрации, эдвайзеры, кураторы, а также ППС кафедр, которые обеспечивают академическое сопровождение студентов, начиная с первого курса до выпуска.

Показано, что институт использует различные методы мониторинга образовательных результатов: от статистического анализа и прогнозирования успеваемости студентов (от рейтингового до итогового контроля), до ежегодного изучения мнения студентов методами социологических опросов по разной тематике. Об эффективности мониторинга в системе управления вузом свидетельствует наличие положительной динамики в оценке студентами качества образовательных услуг в ЕАГИ.

Экспертами установлено, что в ЕАГИ создаются благоприятные условия, оказывается социальная и психологическая поддержка студентам в обеспечении их академического прогресса. Подтверждено, что психологическая служба, психолого-педагогическая служба по сопровождению инклюзивного образования оказывают помощь студентам по социальной и личностной адаптации, развитию индивидуальных качеств, формированию доброжелательной, конструктивной атмосферы и др.

Экспертной группой выяснено, что в институте осуществляется поддержка социально-уязвимых категорий студентов, обучающихся на платной основе: для них предусмотрена система скидок на образовательные услуги в соответствии с разработанным в институте «Положением о грантах и скидках обучающимся».

Установлено, что тьюторами и ППС проводится работа по вовлечению студентов, имеющих высокие результаты в изучении базовых и профилирующих дисциплин, к участию в предметных олимпиадах. Так, в 2019г., 2020 г. студенты ОП заняли призовые места в республиканской предметной олимпиаде.

Анализ:

Экспертной группой установлено, что студенты имеют возможность отслеживать личные академические достижения, посредством использования модуля «Личный кабинет студента» в АИС «Platonus»: просматривать результаты сдачи рубежных контролей, а также экзаменационных сессий. Мониторинг достигнутых результатов обучения служат для решения по результатам обучения и по формированию ключевых компетенций в процессе реализации образовательной программы.

Установлено, что выпускники ОП мотивированы к продолжению обучения в магистратуре. Выпускники 2018 года: Алдияр П.А., Төлеген Г., Тұрсынбаева Ж.Т. поступили в магистратуру «Профессиональное обучение» КазАТУ имени С.Сейфуллина, Ибраим Г.Ә. – «Педагогика и методика начального обучения» ЮКПУ, Барабан В. - в Томский государственный педагогический университет РФ, специальность «Педагогика и психология»; выпускники 2019 года - Әкіміш Д.Е. - «Педагогика и психология», ЕНУ им. Л.Н. Гумилева, Бекибаева К.А. – «Логопедия», Новосибирский государственный педагогический университет РФ, Сикорская Я.А. - специальность «Логопедия» Омский государственный педагогический университет РФ; выпускники 2021 года поступили: Елеукулова А. - «Педагогика и психология», ЕНУ им. Л.Н. Гумилева, Сарсембекова А. –

«Подготовка педагогов безпредметной специализации» КарГУ имени Е.А. Букетова.

Ответы работодателей, полученные экспертной группой в ходе интервью, показывают, что высоко оценивают профессиональную подготовку студентов образовательной программы. Имеются отзывы и благодарственные письма от руководителей данных образовательных учреждений.

Одним из важнейших критериев качества знаний студентов является успеваемость. Установлено, что успеваемость на образовательной программе ОП 6В01303 – Педагогика и методика начального обучения за весь отчетный период сохраняется на стабильно высоком уровне. Качество знаний студентов за отчетный период составляет от 80,5% до 86,3% (согласно данным за период с 2017-2018 уч.г. по 2020-2021 уч.г).

Показано, что итоговая аттестация в отчетный период проводилась согласно ГОСО в форме сдачи государственных экзаменов и защиты дипломной работы до 2019-2020 года. С 2019 года в соответствии с изменениями в ГОСО, выпускники ОП выполняют и защищают дипломную работу. Динамика результатов сдачи государственных экзаменов и защиты дипломных работ ОП 6В01303 Педагогика и методика начального обучения (очная форма обучения) указывают на то, что за отчетный период выпускники образовательной программы очной и заочной форм обучения демонстрировали на государственных экзаменах достаточно хороший уровень теоретических знаний и высокое качество выполнения дипломных работ студентами выпускных курсов. Так, в 2016-2017 учебном году 94,2% выпускников очной формы обучения сдали государственный экзамен на «отлично» и «хорошо»; на заочной форме обучения – 77,2% выпускников. Защитили дипломные работы на «хорошо» и «отлично»: 98% студентов очной формы обучения и 93,2% выпускников заочной формы обучения.

В 2017-2018 учебном году комплексный государственный экзамен на «хорошо» и «отлично» сдали 100% выпускников очной и заочной форм обучения; защитили дипломные работы – 67% выпускников очной формы, 77,8% выпускников заочной формы на «хорошо» и «отлично».

В 2018-2019 учебном году защитили дипломные работы на «хорошо» и «отлично»: 100% выпускников очной формы обучения и 98% выпускников заочной формы обучения. 100% выпускников очной формы сдали комплексный экзамен на «хорошо» и «отлично». Выпускники заочной формы обучения сдали комплексный экзамен на «хорошо» и «отлично» – 93,5%.

В 2019-2020 учебном году итоговая аттестация включала защиту дипломных работ. В 2019-2020 учебном году доля хороших и отличных оценок по защите дипломных работ составила 99% на очной форме обучения и 100% на заочной форме.

Анализ результатов итоговой аттестации позволили экспертам прийти к заключению, что выпускники ОП в достаточной мере владеют знаниями понятийного аппарата дисциплины, обладают умением и навыками

использования теоретического материала в практической деятельности, умеют правильно излагать фактический материал. В отчетах председателей аттестационных комиссий отмечается умение решать типовые, профессионально-ориентированные задачи на основе интеграции знаний теории и методики начального образования и смежных с ней науками. Имеются акты внедрения дипломных исследований в учебный процесс.

Отзывы работодателей и качественно-количественный анализ итоговой государственной аттестации за последние 5 лет подтверждают высокий уровень подготовки специалистов и эффективность образовательной программы. Анализ данных свидетельствуют о росте трудоустройства студентов ОП 6В01303 Педагогика и методика начального обучения и о спросе на выпускников данной специальности на рынке труда, при этом самый высокий показатель приходится на выпуск 2020 года и составляет 100%, ниже показатель трудоустройства 2021 года – 76%, что объясняется тем, что сбор данных о трудоустроенных выпускниках ОП на момент отчетности продолжается.

Установлено, что по результатам опроса работодателей, абсолютное большинство студентов ОП имеют достаточно высокий уровень владения теоретическими знаниями и практическими навыками по специальности, компьютерными навыками, умеют работать с документацией и имеют аналитические способности.

Положительная практика:

- в целях мониторинга уровня подготовки квалифицированных специалистов вуза ежегодно от предприятий и организаций – работодателей кафедра получает обратную связь в виде отзывов;
- предусмотрены адаптационные мероприятия предусмотрен для студентов 1 курса и для студентов, переведенных из других вузов, а также для обучающихся в ЕАГИ по академической мобильности;
- практикуется «постдипломное сопровождение» выпускников ОП, которое проявляется в различных формах взаимодействия с выпускниками и работодателями. На кафедре педагогики поддерживаются партнерские отношения с выпускниками и работодателями.

Уровень соответствия по стандарту 4 – полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства:

В ходе установления соответствия данного стандарта отчету о самооценке экспертной группой установлено, что требования к формированию персонала, порядок приема на работу, а также иные вопросы, связанные с регулированием трудовых отношений определены в «Положении о персонале».

Установлено, что показатели и анализ кадрового потенциала кафедр, обслуживающих ОП 6В01303 Педагогика и методика начального обучения соответствуют требованиям к качественной подготовке специалистов – доля в процентном отношении ППС с учеными степенями и званиями за отчетный период составляла: на 2017-2018 учебный год – 62,6%; на 2018-2019 учебный год – 64,2%; на 2019-2020 учебный год – 67,8%; на 2020-2021 учебный год – 66,6%; на 2021-2022 учебный год – 65,6%.

Основным показателем успешности реализации кадровой политики является улучшение качественного уровня ППС. Экспертами определено, что общая численность профессорско-преподавательского состава образовательной программы составляет 32 человека. Штатных преподавателей, работающих на условиях полной занятости, 25 человек, что составляет 78,1% от общего числа преподавателей. Количество преподавателей с учеными степенями и званиями – 21 человек, что составляет 65,6% от общего числа ППС, из них докторов PhD – 2 (6,2%), кандидатов наук – 18 (56,3%). За 5-ти летний отчетный период остепененность ППС в среднем составила 57,6%. Средний возраст ППС с учеными степенями и званиями составляет 47 лет.

Подтверждено, что все преподаватели соответствуют квалификационным требованиям к лицензированию образовательной деятельности согласно закону РК «Об образовании».

Одним из важных направлений международной и образовательной деятельности Евразийского гуманитарного института является академическая мобильность ППС и сотрудников института. Комиссии предоставлены данные о том, внутренняя академическая мобильность была реализована с 26 февраля по 2 марта 2018 года к.п.н., ассоциированным профессором кафедры педагогики Изделеуовой А.Б., в 2019-2020 учебном году к.п.н., профессор Ныгыманова Н.Т. провела занятия для студентов по дисциплине «Педагогическое мастерство» в Костанайском Региональном Университете им. А. Байтурсынова. В рамках внешней академической мобильности в 2017-2018 учебном году д.п.н., профессор Сарсекеев Б.С. выступил с докладом «Рабочая тетрадь как новый жанр учебной литературы» в в Университете Карабюк (Турция) на I-м международном Симпозиуме «Язык и литература: традиции и модернизация». Экспертами отмечена незначительная внешняя академическая мобильность ППС ОП 6В01303 – Педагогика и методика начального обучения.

Показано, что одним из механизмов оценки компетентности ППС, эффективности качества преподавания на кафедре является проведение открытых занятий и взаимопосещения. Имеются протоколы открытых занятий. Экспертами установлено, что взаимопосещения занятий преподавателями осуществляются регулярно, на основе утвержденного графика, что обеспечивает плановость, системность и обязательность процедур оценки качества. Анализ взаимопосещений осуществляется на заседании кафедры с периодичностью 2 раза в год.

В ходе бесед со студентами выяснено, что в целях выявления компетентности преподавателей регулярно проводится анкетирование студентов, преподавателей и работодателей. Традиционный для вуза опрос «Преподаватель глазами студентов» представляет собой анализ компетентности преподавателя с позиции студента как потребителя образовательных услуг с акцентом на выявление тех качественных характеристик, которые определяют профессионализм преподавателя и его позицию в отношении студентов (фасилитатор, ментор, коуч и т.д).

Экспертной группой определено, что на кафедре педагогики создана рабочая группа преподавателей – разработчиков ОП, которые активно вовлечены в работу совершенствования учебных программ для повышения эффективности обучения. Согласно предоставленным данным в отчетный период ППС кафедры педагогики принимает активное участие в работе диссертационных, экспертных советов и общественных объединений: к.п.н., профессор Ныгыманова Н.Т. – член Диссертационного совета по защите диссертации доктора философии (PhD) по специальности 6D010600 – «Музыкальное образование» (Приказ от 28.02.2018) в РГУ «Казахский нацинальный университет искусств» Министерства культуры и спорта РК; к.п.н., профессор Оспанова Я.Н. – эксперт АО «Национальный центр государственной научно-технической экспертизы», член редакционного совета электронного журнала «Мир личности» института проблем воспитания Национальной академии педагогических наук Украины, член-корреспондент Международной академии психологических наук (РФ, г. Ярославль); д.пс.н, профессор Т.А. Абдрашитова является членом Редакционной коллегии академического межотраслевого научного ежегодника «Евразийское научное обозрение»; доцент Аязбаева А.Т. является членом Республиканского общественного объединения «Казахское психологическое общество» РК.

В отчете по самооценке ОП указано, что преподаватели кафедры, а также студенты ежегодно публикуют научные статьи, учебно-методические пособия в зарубежных и отечественных научных изданиях. Экспертной группой установлено, что объем научных печатных работ показывает положительную динамику и что более активными годами являлись 2017-2018 уч.г. и 2018-2019 уч.г. Анализ изданных научных работ показывает положительную динамику. Наиболее количество публикаций в зарубежных изданиях приходится на 2017-2018 и 2018-2019 учебные годы, наибольшее количество публикации в казахстанских научных изданиях на 2018-2019 и 2020-2021 учебные годы. В текущем учебном году продолжается работа над выпуском учебно-методических пособий и публикаций научных статей.

Экспертной группой отмечена невысокая активность ППС в публикации статей в высокорейтинговых журналах с импакт - фактором: за отчётный период опубликовано две статьи с индексом импакт-фактора, три статьи Scopus при высоком научном потенциале ППС.

Экспертам предоставлена информация о том, что результаты научных исследований преподавателей внедряются в учебный процесс: учебное

пособие Сарсекеева Б.С. «Модели обучения педагогическому мастерству» специально разработано для практических занятии в курсе дисциплины «Педагогическое мастерство» и активно применяется на занятиях студентами специальности 6В01303-«Педагогика и методика начального обучения». Учебно-методическое пособие Ныгымановой Н.Т. (в соавторстве с Сулейменовой Ж.Т.) «Студенттердің өздік жұмыстарын ұйымдастыру (педагогика курсы негізінде)» применяется в учебно-образовательном процессе при выполнении самостоятельных работ студента, а также при чтении лекций по предмету «Этнопедагогика»; учебно-методическое пособие Накипбековой Р.У. «Работа с родителями учащихся в условиях обновленного содержания образования» (г.Нур-Султан, 2020 г.) активно используется студентами при прохождении учебной и производственной практик.

Анализ:

Установлено, что преподаватели кафедры используют в своей работе современные педагогические методы обучения. Д.п.н., профессор Б.С. Сарсекеев использует в своей работе активные тренинговые формы занятий. Преподаватели кафедры педагогики Ныгыманова Н.Т., Накипбекова Р.У., Кударова Н.А., Балтабекова А.Т. активно используют в работе проектную методику преподавания педагогики, используют информационно-коммуникационные средства обучения, что эффективно сказывается на повышении качества знаний, а также на развитии творческих и познавательных процессов, критического мышления у студентов. К.п.н., доцент Накипбекова Р.У. использует инновационную технологию «проблемная лекция», которая предполагает реализацию принципа проблемности в содержании лекции, в процессе развертывания содержания в диалогическом общении преподавателя со студентами, формирует мышление студентов, вызывает их познавательную активность.

Подтверждено, что с целью поощрения сотрудников производятся разовые выплаты в следующих случаях: достижение юбилейной даты; присуждение государственной награды; победа на конкурсах; выполнение по поручению руководства разовой особо важной для вуза работы и иные случаи. Также для преподавателей ЕАГИ предусмотрены бесплатные публикации в изданиях «Вестник ЕАГИ» и «Доклады Казахской академии образования», а также издание научной и учебно-методической литературы за счет средств вуза. Свидетельством финансовой устойчивости института является увеличение фонда на выплату премий и материальной помощи ППС, и сотрудникам за последние 5 лет.

Изучение итогов опросов студентов позволяет сделать вывод о том, что студенты ОП 6В01303 – Педагогика и методика начального обучения неизменно демонстрируют высокий уровень удовлетворенности реальным образовательным процессом по ОП. Установлено, что результаты анкетного опроса «Преподаватель глазами студентов» по ОП 6В01303 Педагогика и методика начального обучения высокие: за отчетный период средний балл по

данной специальности составляет 4,8 баллов из 5 баллов за отчетный период. Студенты высоко оценивают такие качества ППС, как уровень профессиональной подготовки (4,7 балл), доступность изложения (4,6 баллов), ясность критериев оценивания 4,6 балла), объективность в оценке знаний (4,7 баллов), использование инновационных технологий (4,8 балла), педагогический такт и культура поведения (4,8 баллов), качество проведения СРСП (4,9 баллов) и полезность читаемых курсов (4,9 баллов).

Экспертами была отмечена активизация работы по повышению квалификации преподавателей ОП 6В01303 – Педагогика и методика начального обучения по преподаваемым дисциплинам. Данный факт подтверждается полученными сведениями о повышении квалификации ППС и соответствующими документами.

Положительная практика:

- ЕАГИ оказывает финансовую поддержку для прохождения курсов повышения квалификации;
- качественный состав ППС, обслуживающий образовательную программу ОП 6В01303 Педагогика и методика начального обучения соответствует профилю образовательной программы и преподаваемых дисциплин;
- с каждым годом расходы на поощрение работников растут. Руководство института направляет значительные финансовые ресурсы на формирование фонда заработной платы.

Замечания:

Несмотря на высокий научный потенциал ППС ОП 6В01303 Педагогика и методика начального обучения, недостаточная публикационная активность ППС в журналах с импакт-фактором;

Незначительная академическая мобильность преподавателей ОП в плане международного сотрудничества.

Области для улучшения:

Активизировать публикацию ППС в в журналах с импакт-фактором.

Повысить академическую мобильность в плане международного сотрудничества.

Рекомендуется расширить внутреннюю и внешнюю академическую мобильность ППС.

Уровень соответствия по стандарту 5 – значительное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства:

Осмотр корпуса и материально- технической базы подтвердил, что материально-технические ресурсы имеются в количестве, качестве и

масштабах, достаточных для претворения в жизнь миссии и стратегии образовательной программы, а также для эффективной ее реализации.

Экспертами установлено, что структурными подразделениями, оказывающими студентам непосредственное содействие в освоении образовательной программы, являются департамент по академическим вопросам и аккредитации, деканат, отдел регистрации, кафедры. На кафедре педагогики необходимую консультативную помощь студентам в этом направлении оказывают кураторы академических групп и эдвайзеры.

Определено, что академическая мобильность студентов и ППС в Евразийском гуманитарном институте развивается по различным формам и направлениям. Перед институтом стоит задача шире развивать международные связи, находить партнеров, которые согласны осуществлять обмен обучающимися на взаимовыгодных условиях. В рамках обмена студентами, преподавателями и сотрудниками ЕАГИ подписаны договора с казахстанскими вузами-партнерами, а также в рамках международного сотрудничества с рядом вузов ближнего зарубежья.

Установлено, что учебные кабинеты института располагают современной компьютерной и вычислительной техникой. В распоряжении студентов, обучающихся по ОП 6В01303 Педагогика и методика начального обучения, имеются 19 специализированных кабинетов для практико-лабораторных занятий, в число которых входят лингафонные и мультимедийные кабинеты, 52 аудитории для проведения лекционных, семинарских и практических занятий. Кроме того, имеется 9 кабинетов оснащеных интерактивными досками и 13 аудитории оснащенных проекционной техникой (проекторами и экранами). В институте действует единая информационная система, компьютеры подключены к Internet. Информационная сеть ЕАГИ имеет скорость доступа к Internet 12 Мбит/с.

Наряду с компьютерной техникой и программными средствами, лаборатории, учебные кабинеты оснащены также и другими видами технических ресурсов: лабораторным оборудованием, информационными стендами, проекторами, магнитофонами, диктофонами, множительными аппаратами, мультимедийными средствами и материалами на электронных носителях. Для проведения конференций и культурно-массовых мероприятий институт располагает современной звуковой аппаратурой.

Имеется читальный зал с выходом в Интернет, 11 мультимедийных кабинетов, 10 компьютерных кабинетов, 2 лингафонных кабинета для изучения языков, 36 учебных и научно-методических кабинетов.

Установлено, что библиотека Евразийского гуманитарного института является ведущим структурным подразделением института, обеспечивающим необходимой литературой и информацией учебный и научный процесс. Библиотечный фонд вуза составляет 319485 единиц, на государственном языке – 175077 ед., из которых учебная – 231627 экземпляров, учебно-методическая – 46964 экземпляра), научная литература – 40894 экземпляра, документы электронного приложения справочной правовой системы «Параграф» – 28305; электронные издания – 7443. По ОП

6В01303 – Педагогика и методика начального обучения наблюдается высокая обеспеченность учебно-методической литературой. Имеется библиотечный фонд, используемый для реализации образовательной программы в объеме – 62860 экз., в том числе на государственном языке – 33315 экз.

Экспертами подтверждено, что обеспеченность учебной и научной литературой дисциплин образовательных программ института электронными изданиями составляет 100%, что соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к образовательной деятельности высшего образования (приказ МОН РК № 231 от 05.06.2020г.). Лицензионные требования по обеспечению дисциплин электронными учебными изданиями выдерживаются в основном за счет методических разработок профессорско-преподавательского состава института - курсов лекций, учебных электронных презентаций, методических пособий и других дидактических материалов. Библиотека активно комплектуется CD, DVD-дисками с изданиями учебной, справочной литературы, обучающими программами. Все электронные учебно-методические комплексы дисциплин доступны для студентов через АСУ Платонус.

Установлено, что на ОП 6В01303 – Педагогика и методика начального обучения обеспеченность основной учебной литературой по дисциплинам на казахском и русском языках обучения находится на достаточном уровне. Степень устареваемости основной учебной литературы – в пределах допустимого.

Комиссии предоставлены сведения о том, что в отчётный период была продолжена работа по актуализации содержаний курсов путем введения более современных источников. ППС кафедры постоянно обновляет список литературы в силлабусах преподаваемых дисциплин. Библиотечный фонд института регулярно пополняется новой литературой по ОП 6В01303 – Педагогика и методика начального обучения. Экспертами установлено, что в настоящее время в институте функционирует официальный веб-сайт: www.egi.edu.kz. Веб-сайт функционирует на 3 языках: казахском, русском и английском. Здесь размещена информация о вузе, руководстве вуза, структуре вуза, каталог электронных учебников. Информация на веб-сайте регулярно обновляется и заполняется новой информацией.

Анализ:

Экспертами отмечается, что в качестве основного инструмента для реализации дистанционной технологии обучения в Евразийском гуманитарном институте используется АИС «Platonus». АИС «Platonus» ориентирована на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися и предназначена для организации дистанционных курсов. Цифровые обучающие ресурсы для дистанционного обучения размещаются в разделах «Учебная аудитория», «Учебные кейсы» и «Задания» и прикрепляются по дисциплинам согласно рабочему учебному плану, силлабусов и сроков обучения. Для усиления интерактивности на портале

помимо стандартных сервисов online-offline взаимодействия (чат, форум, опрос, электронная почта) применяется сервис проведения онлайн занятий на платформе «Online Education System-Вебинар», которая позволяет установить непосредственно связь в реальном времени общения между преподавателем и обучающимися. Платформа «OES-Вебинар» предоставляет собой виртуальный онлайн-класс с различными инструментами, позволяющими давать максимальную информацию.

Экспертной группе пояснено, что в 2019-2020 учебном году в связи с внедрением в ЕАГИ дистанционных образовательных технологий в широком формате, а также приемом студентов ОП 6В01303 – Педагогика и методика начального обучения на очную форму обучения с применением дистанционных образовательных технологий, расширились возможности совершенствования и развития системы дистанционного обучения.

Анализ соответствия данному стандарту показал, что что в целях получения студентами качественного образования, в ЕАГИ оборудовано достаточное количество аудиторий, лабораторий, кабинетов.

Экспертной группой установлено, создание в институте Центра ДОТ позволяет ППС ОП эффективно использовать новые образовательные технологии, оптимально применять информационные и телекоммуникационные средства, цифровые образовательные ресурсы. Центр ДОТ обеспечивает обучающегося индивидуальным графиком освоения образовательной программы.

Можно резюмировать, что в отчетный период работа по использованию электронного портала АИС «Platonus» продолжена. В начале учебного года ППС кафедры педгогики активно загружает необходимую для учебного процесса документацию, а также обновляют информацию по публикациям и повышению квалификации. В связи с внедрением в ЕАГИ дистанционных технологий обучения студенты и преподаватели образовательной программы активно используют модуль «Задание», электронный УМКД.

Положительная практика:

Ежегодно выделяются денежные средства на приобретение учебной литературы с учетом обновленных данных о потребностях в учебной литературе в разрезе конкретных дисциплин и с учетом прогнозных данных о контингенте студентов на начало следующего учебного года по языкам обучения, включая издание или переиздание учебных пособий, подготовленных профессорско-преподавательским составом кафедры и имеющих повышенный спрос.

Уровень соответствия по стандарту 6 – полное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства:

В ходе визита эксперты установили, что с целью информирования всех заинтересованных лиц по ОП 6В01303 Педагогика и методика начального обучения используются различные формы и способы распространения информации: сайт института, рекламные материалы и информационные буклеты, социальные сети, традиционные средства массовой информации, встречи с потенциальными социальными партнерами, профориентационные материалы и др.

Экспертами установлено, что необходимая информация об образовательной программе размещается на нескольких информационных платформах, таких как: сайт Евразийского гуманитарного института – www.egi.edu.kz; образовательный портал platonus.egi.kz и образовательная платформа egi.oes.kz; электронная почта кафедры K.pedagogika@mail.ru; созданные за отчетный период аккаунты в социальных сетях Facebook и Instagram, которые имеют название «k.pedagogika20».

Определено, что на главной странице сайта пользователю предоставляется полная информация об образовательной программе ОП 6В01303 – Педагогика и методика начального обучения»: цель ОП, квалификационная характеристика выпускника ОП (область профессиональной деятельности, объект профессиональной деятельности), присуждаемая степень (бакалавр образования).

Комиссии продемонстрировано, что образовательные траектории ОП: «Учитель методист» и «Педагог-психолог начальной школы» описаны отдельно. Предоставляется информация о специфике образовательных траекторий ОП, а также пользователи могут видеть ожидаемые результаты обучения в разрезе образовательных траекторий ОП 6В01303 Педагогика и методика начального обучения. Изучение сайта показало, что отдельный блок сайта составляют подразделы, содержащие ссылку для перехода на образовательную платформу АИС «Platonus», дистанционное обучение, миссию вуза, раздел антикоррупционного воспитания, ассоциацию выпускников ЕАГИ, раздел «Лица ЕАГИ», раздел «Наши достижения», Центр «ЕАГИ-Білім», раздел «Сотрудничество», а также раздел «Аккредитация». При переходе на каждый раздел пользователь может увидеть актуальную информацию, обновляющуюся по мере поступления новых данных.

На сайте вуза имеется раздел «Ассоциация выпускников ЕАГИ», в котором представлены несколько подразделов с активными гиперссылками на «Положение об ассоциации выпускников Евразийского гуманитарного института» – при переходе по гиперссылке представляет пользователю документ, в содержании которого указаны: общие положения Ассоциации выпускников, цели и задачи Ассоциации, члены Ассоциации, их права и обязанности, организационное строение и управление Ассоциацией, а также пункт о прекращении деятельности Ассоциации.

Подраздел «Выпускники» содержит следующую информацию: фотографию выпускника, ФИО, специальность обучения, год выпуска и место работы.

Анализ:

Основная информация об образовательной программе размещена на первой странице сайта. Более полную информацию заинтересованные лица могут получить в разделах «Кафедры», «Студентам», «Абитуриенту», «Дистанционное обучение». Практически ежедневно размещаются информационные материалы о деятельности вуза в рубрике «Новости». Ознакомиться с действующей нормативно-правовой базой в области образования и нормативными документами ЕАГИ можно ознакомиться в разделе «О ЕАГИ». Также полезная информация для студентов содержится в «Справочнике-путеводителе».

В отчетный период сайт Евразийского гуманитарного института www.egi.edu.kz был оснащен и улучшен. Актуальность, доступность и точность информации позволяют любому пользователю получить важные для него данные в течение короткого времени.

На главной странице студентам доступны нормативные документы МОП и внутренние документы, регламентирующие образовательный процесс.

Анализ показал, что институт публикует полную информацию об образовательных программах, сведения ясны, точны, объективны, актуальны и доступны.

Информация об образовательных программах является актуальной и полезной для абитуриентов, студентов, а также для выпускников и всех заинтересованных сторон.

Информация об образовательных программах размещается на сайте, портале института, информационных стендах, буклетах.

Экспертной группой сделан вывод о том, что В ЕАГИ созданы необходимые условия для планомерного и последовательного развития карьерных ресурсов выпускников, которые понимаются как совокупность профессионального и личностного потенциала, сформированной мотивации на карьерный рост и навыки эффективного поиска работы. Показателями карьерного роста являются работа по специальности, уровень трудовой и профессиональной мобильности, должностной рост, динамика доходов, позиции в социальной иерархии общества.

Замечания:

Контент рубрики «Студентам» сайта института не позволяет студентам получить полную информацию об учебно-методическом сопровождении образовательной программы ОП 6В01303 Педагогика и методика начального обучения

Области для улучшения:

Улучшить наполнение контента рубрики «Студентам».

Рекомендуется редактировать информацию, размещенную в рубрике «Студентам».

Уровень соответствия по стандарту 7 – значительное соответствие.

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность – **полное соответствие**

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – **полное соответствие**

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – **полное соответствие**

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – **полное соответствие**

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – **значительное соответствие**

Замечания:

Несмотря на высокий научный потенциал ППС ОП 6В01303 Педагогика и методика начального обучения, недостаточная публикационная активность ППС в журналах с импакт-фактором.

Слабая академическая мобильность преподавателей ОП в плане международного сотрудничества.

Области для улучшения:

Активизировать публикацию ППС в в журналах с импакт-фактором;

Повысить академическую мобильность в плане международного сотрудничества;

Рекомендуется расширить внутреннюю и внешнюю академическую мобильность ППС.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов **– полное соответствие**

Стандарт 7. Информирование общественности **– значительное соответствие**

Замечания:

Контент рубрики «Студентам» сайта института не позволяет студентам получить полную информацию об учебно-методическом сопровождении образовательной программы ОП 6В01303 Педагогика и методика начального обучения

Области для улучшения:

Улучшить наполнение контента рубрики «Студентам»;

Рекомендуется редактировать информацию, размещенную в рубрике «Студентам».

Приложение 1

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA в Евразийский Гуманитарный институт по программной аккредитации
18-19 апреля 2022 г.

№	Мероприятие	Место	Время	Участники
1	Заезд экспертов (за день до визита)	Гостиница	в течение дня	Группа экспертов
День 1-й: 18 апреля 2022 г.				
1.	Прибытие в Институт	Учебный корпус	9:30	Р, ЭГ, К
2.	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Кабинет ВЭГ	10:00-11:00	Р, ЭГ, К
3.	Интервью с и.о. Ректора Института	Кабинет ректора	11:00-11:30	Р, ЭГ, К, и.о. Ректора
4.	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Кабинет ВЭГ	11:30-11:45	Р, ЭГ, К
5.	Интервью с проректорами Института	Конференц-зал	11:45-12:15	Р, ЭГ, К, Проректоры
6.	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Кабинет ВЭГ	12:15-12:30	
7.	Интервью с руководителями структурных подразделений	Кабинет ВЭГ	12:30-13:00	Р, ЭГ, К, РСП
8.	Обед	Столовая института	13:00-14:00	Р, ЭГ, К
9.	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Учебный корпус	14:00-15:00	Р, ЭГ, К, Заведующие кафедрами
10.	Интервью с заведующими кафедр	Кабинет ВЭГ	15:00-15:30	Р, ЭГ, К, Заведующие кафедрами
11.	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Кабинет ВЭГ	15:30-15:45	Р, ЭГ, К
12.	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ (параллельная сессия)	Кабинет ВЭГ	15:45-16:15	Р, ЭГ, К, ППС
13.	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Кабинет ВЭГ	16:15-16:30	Р, ЭГ, К
14.	Интервью со студентами (параллельная сессия)	Кабинет ВЭГ	16:30-17:00	Р, ЭГ, К, Студенты

15.	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Кабинет ВЭГ	17:00-17:15	Р, ЭГ, К
16.	Интервью с выпускниками (параллельная сессия)	Кабинет ВЭГ	17:15-17:45	Р, ЭГ, К, Выпускники
17.	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Кабинет ВЭГ	17:45-18:00	Р, ЭГ, К
18.	Интервью с работодателями (параллельная сессия)	Кабинет ВЭГ	18:00-18:30	Р, ЭГ, К, Работодатели
19.	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Кабинет ВЭГ	18:30-18:45	Р, ЭГ, К
День 2-й: 19 апреля 2022 г.				
1.	Прибытие в Институт	Учебный корпус	9:30	Р, ЭГ, К
2.	Посещение отдела регистратора, центра дистанционных образовательных технологий, отдела мониторинга качества образовательного процесса, центра обслуживания обучающихся. Выборочное посещение учебных занятий	Кабинет ВЭГ	10:00-11:00	Р, ЭГ, Сотрудники, ППС, Студенты
3.	Выборочное посещение баз практик	Кабинет ВЭГ	11:00-12:00	Р, ЭГ, К, Представители баз практик
4.	Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов (параллельная сессия)	Кабинет ВЭГ	12:00-13:00	Р, ЭГ, К, Заведующие кафедрами
5.	Обед	Столовая института	13:00-14:00	Р, ЭГ, К
6.	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов	Кабинет ВЭГ	14:00-16:00	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, РСП
7.	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита	Кабинет ВЭГ	16:00-17:00	Р, ЭГ, К
8.	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Кабинет ректора	17:00-17:30	Р, ЭГ, К, Руководство вуза
9.	Отъезд членов экспертной группы	Гостиница	по расписанию	Р, ЭГ, К

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы

Приложение 2

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Ответственные за проведение программной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1.	Загатова Сауле Базыловна	профессор кафедры иностранных языков, кандидат филологических наук
2.	Идрисов Кабдеш Зулович	заведующий кафедрой юридических дисциплин, кандидат юридических наук, профессор
3.	Тажбенова Гульжан Дальтоновна	заведующий кафедрой экономических и математических дисциплин, кандидат технических наук, доцент
4.	Ныгыманова Нурбану Токеновна	заведующий кафедрой педагогики, кандидат педагогических наук, профессор

Руководство института

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1.	Исмаилов Амангельды Джаксылыкович	и.о. ректора, кандидат психологических наук, профессор
2.	Ахметов Кадыр Абильжанович	проректор по учебной и научной работе, доктор исторических наук, профессор
3.	Оспанов Султанбек Сагимбаевич	проректор по социально-экономическим вопросам, кандидат педагогических наук, профессор
4.	Оспанова Ярослава Николаевна	проректор по воспитательной работе, кандидат педагогических наук, доцент

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1.	Загатова Сауле Базыловна	директор департамента по академическим вопросам и аккредитации, кандидат филологических наук, профессор
2.	Кемайкина Татьяна Нигматовна	декан института, кандидат педагогических наук, доцент
3.	Кохович Светлана Даниловна	заместитель декана по учебно-воспитательной работе
4.	Байльденов Болат Тасыганович	начальник отдела мониторинга качества образовательного процесса
5.	Трапова Айсулу Андарбековна	главный бухгалтер
6.	Нечипоренко Наталья Симагуловна	заведующий отделом кадров
7.	Байжуманова Казнагуль Темирбаевна	начальник отдела регистрации
8.	Хамзина Салтанат	директор библиотеки

	Булатовна	
9.	Оспанова Айман Тлеубаевна	координатор профессиональной практики и карьеры
10.	Темиргалиева Айгуль Сержановна	руководитель центра дистанционных образовательных технологий
11.	Аязбаева Асемгуль Темирхановна	начальник научно-редакционного отдела
12.	Сандыбаева Айгуль Талгатовна	координатор по академической мобильности и международным связям
13.	Шакенова Айнур Шакенкызы	председатель комитета по делам молодежи
14.	Калиаскарова Тана Гисматовна	руководитель пресс-центра

Заведующий кафедрой

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1.	Ныгыманова Нурбану Токеновна	заведующий кафедрой педагогики, кандидат педагогических наук, профессор

Преподаватели

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
1.	Сарсекеев Бауыржан Сапарович	профессор кафедры педагогики	доктор педагогических наук, профессор
2.	Джанпеисова Маржан Махметовна	профессор кафедры педагогики	кандидат исторических наук, профессор
3.	Абдрашитова Татьяна Анатольевна	профессор кафедры педагогики	доктор психологических наук, профессор
4.	Кударова Назгуль Абильбековна	доцент кафедры педагогики	PhD, доцент
5.	Накипбекова Раиса Убитаевна	доцент кафедры педагогики	кандидат педагогических наук, доцент
6.	Аязбаева Асемгуль Темирхановна	доцент кафедры педагогики	магистр социальных наук
7.	Рахимжанова Гульназ Жанатовна	старший преподаватель кафедры педагогики	магистр педагогических наук

Студенты

№	Ф. И. О.	Курс
1.	Құрбан Айжан Тасыбекқызы	1
2.	Исина Қарагөз Сағатбекқызы	1
3.	Калиева Маржан Нурлановна	3
4.	Муратбек Аружан Рустемқызы	3
5.	Шамрай Зарина Олеговна	3
6.	Жомартова Жайна Байыржанқызы	4
7.	Мамлеева Анастасия Александровна	4
8.	Ляшенко Ксения Олеговна	4
9.	Тынысбек Мадина Ақанқызы	4
10.	Карибекова Назкен Габиденовна	4
11.	Махтабек Айша Сунхарқызы	4
12.	Берекеқызы Айдана	4
13.	Хаметова Фарида Есимжановна	4

Выпускники

№	ФИО	Специальность, год окончания	Должность, место работы
1.	Ахмиева Альмира Зуфарқызы	Педагогика и методика начального обучения, 2018	Учитель начальных классов Binom school Сарыарқа
2.	Елеукулова Акнур Дауреновна	Педагогика и методика начального обучения, 2021	Магистрант ЕНУ им.Гумилева
3.	Карбаева Ботагоз Абылкасымовна	Педагогика и методика начального обучения, 2012	Заместитель директора школы-гимназии № 91
4.	Рустемова Жанар Тлеубергеновна	Педагогика и методика начального обучения, 2017	Заместитель директора по воспитательной работе средней школы №68 им. М. Дулатова, Нур-Султан
5.	Сарсембекова Айгерим Айткеновна	Педагогика и методика начального обучения, 2021	Учитель начальных классов частной школы Milestone г.Нур-Султан
6.	Ибраим Гүлбану Әбдірәсілқызы	Педагогика и методика начального обучения, 2018	Учитель начальных классов школы-гимназии №78
7.	Аширбекова Гулсум Айталықызы	Педагогика и методика начального обучения, 2018	Учитель начальных классов школы-гимназии №67 имени И.Есенберлина, г. Нур-Султан
8.	Молшылык Бакытгул	Педагогика и методика начального обучения, 2013	Учитель предшкольной подготовки средней школы №42

Представители работодателей

№	Ф.И.О.	Должность, место работы
1.	Аппасов Сағындық Бейсембаевич	Школа «Ақ мешіт», директор, Акмолинская область, Целиноградский район
2.	Гродер Виктор Германович	Директор школы-гимназии №32
3.	Киянова Замзагуль Ертаевна	Школа-лицей № 53 имени Бауржана Момышұлы, директор
4.	Нугуманов Сырым Ботаханович	Школа-гимназия № 2 имени Гафу Каирбекова , директор
5.	Садыкова Зауре Жакановна	Школа-лицей № 48, г. Нур-Султан, директор
6.	Хлавнович Оксана Юсуповна	Школа-гимназия №32, заместитель директора по профильному обучению
7.	Садвакасова Сауле Сактагановна	Школа-гимназия № 22, эксперт, учитель-исследователь начальных классов
8.	Омарова Баян Муратовна	Школа-лицей №28, заместитель директора
9.	Қожамқұлова Құралай Еділбекқызы	Специальная школа № 2 г.Нур-Султан, директор

Выборочное посещение баз практик института

№	База практики	Направление образовательной программы	ФИО ответственного лица от предприятия

1.	Школа-гимназия №32	Педагогика и методика начального обучения	Гродер Виктор Германович – директор
2.	Школа-лицей № 53 им. Бауржана Момыш-ұлы г. Нур-Султан	Педагогика и методика начального обучения, История	Киянова Замзагуль Ертаевна – директор школы

Приложение 3

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Образовательная программа ОП 6В01303 Педагогика и методика начального обучения
2. Рабочий учебный план по образовательной программе ОП 6В01303 Педагогика и методика начального обучения. Год приёма 2021.
3. Каталог элективных дисциплин образовательной программы ОП 6В01303 Педагогика и методика начального обучения
4. Стратегия развития вуза на 2018–2022 годы.
5. Основные положения академической политики Евразийского гуманитарного института.
6. Политика и руководство в области обеспечения качества.
7. Резюме профессорско-преподавательского состава кафедры экономических и математических дисциплин.
8. Сведения об академической мобильности ППС ОП.
9. Сведения по академической мобильности студентов.
10. Экспертиза и отзывы-согласования на ОП и КЭД по образовательной программе ОП 6В01303 Педагогика и методика начального обучения