



**IQAA**

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ- IQAA**

**ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ  
МЕЖДУНАРОДНОГО КАЗАХСКО-ТУРЕЦКОГО  
УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ ХОДЖИ АХМЕДА ЯСАВИ**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ  
7M01535 ХИМИЯ**

**г.Нур-Султан–2022 год**



## ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

	<b>Руководитель группы:</b> Сыдыхов Бахыт Дикамбаевич, доктор педагогических наук, доцент кафедры информатики и информатизации образования, КазНПУ имени Абая, г. Алматы
	<b>Национальный эксперт:</b> Ермеков Саят Рахимбайулы, заведующий кафедрой «Химия и основы химической технологии», доктор PhD, Южно-Казахстанский университет имени М. Ауезова, г. Шымкент
	<b>Представитель работодателей:</b> Сулейменова Жаксикуль Журсинбаевна, директор «Общая средняя школа №14 имени Казыбек Би», г. Туркестан
	<b>Представитель студентов:</b> Сатымбек Гүлбану Ғаниқызы, студент 2 курса по специальности «Менеджмент туристских дестинаций», Международный университет туризма и гостеприимства, г. Туркестан
	<b>КООРДИНАТОР IQAA</b> Жуварова Аида Саятовна, отдел аккредитации организаций образования, г. Нур-Султан
	<b>ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ЗА ВНЕШНЮЮ ОЦЕНКУ</b> Сунакбаева Дилара Кахаровна, кандидат технических наук, эксперт по аккредитации

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ  
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ 7М01535- ХИМИЯ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА</b>	
Введение.....	5
Основные характеристики вуза.....	5
<b>ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ</b>	
Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	
Введение.....	7
<i>Стандарт 1</i>	
Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность .....	8.
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	11
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	14
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	17
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	20
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	23
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	26
<b>ГЛАВА 3</b>	
<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> .....	29
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	
<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	30
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	32
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	35

## **ГЛАВА 1**

### **КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

#### ***Введение***

Визит внешней экспертной комиссии в Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави 27 по 28 апреля 2022 года был организован в соответствии с программой, заранее согласованной с председателем ВЭГ и утвержденной ректором университета.

Для получения объективной информации по оценке деятельности университета члены ВЭГ использовали такие методы как визуальный осмотр, наблюдение, интервьюирование сотрудников различных структурных подразделений, ППС, магистрантов, выпускников и работодателей.

Встречи ВЭГ с целевыми группами проходили в соответствии с уточненной программой визита, с соблюдением установленного временного промежутка. Со стороны коллектива университета было обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе визита.

#### ***Основные характеристики вуза***

Деятельность Международного Казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави осуществляется на основании Закона Республики Казахстан от 22 октября 2009 года «О соглашении между Правительством Республики Казахстан и Правительством Турецкой Республики об условиях деятельности Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави» и Закона Республики Казахстан от 9 января 2012 года № 531-IV о ратификации Протокола внесении изменения в Соглашение между Правительством Республики Казахстан и Правительством Турецкой Республики, а также в соответствии с Уставом университета и решениями, принятыми межправительственным Полномочным советом, а также действующими национальными законодательствами государств Республики Казахстан и Турецкой Республики.

Международный Казахский-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави это современный многопрофильный университет: университетский городок (кампус) с учебными корпусами, библиотекой, общежитиями. Образовательная деятельность университета осуществляется по 150 ОП по всем уровням и девяти областями образования. Реализуется многоуровневая подготовка кадров: высшее базовое образование (бакалавриат), интернатура, магистратура, резидентура и докторантура. В настоящее время в университете работают 65 докторов, 311 кандидатов наук, 114 PhD докторов. Около 5% профессорско-преподавательского состава и административного персонала составляют специалисты из Турции.

Указом Президента Республики Казахстан от 15 января 2020 года Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави присвоен особый статус.

За годы своего существования вуз подготовил более 85 тысяч молодых специалистов в области высшего профессионального и послевузовского образования, в том числе из стран ближнего и дальнего зарубежья, которые сегодня успешно трудятся на благо своей родины

Подготовка кадров по ОП магистратуры 7M01535 – Химия началась с 2020 года. Выпускающей кафедрой по ОП является кафедра «Экология и химия».

Кафедра «Экология и химия», реализующая образовательную программу магистратуры 7M01535 – Химия, является структурным подразделением факультета Естественные Университета Ходжа Ахмеда Ясави. Образовательную программу по профилирующим предметам обслуживают 2 доктора наук, профессора и 13 кандидатов наук, 8 их них которых являются доцентами ВАК, 2 PhD доктора и и.о. доценты.

ППС кафедры прошли стажировку в странах дальнего зарубежья – Великобритания, Турция и Испания.

Первый выпуск специалистов по данной образовательной программе был в 2021 году. В рамках ОП на момент процедуры самооценки проходят обучение 24 обучающихся. Из них 21 на гранте, 3 на коммерческой основе.

## **ГЛАВА 2**

### **ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

#### **Введение**

Для получения объективной информации по оценке деятельности университета члены ВЭГ использовали такие методы как визуальный осмотр, наблюдение, интервьюирование сотрудников различных структурных подразделений, преподавателей, студентов, магистрантов, выпускников и работодателей, анкетирование профессорско-преподавательского состава, студентов.

Встречи ВЭГ с целевыми группами проходили в соответствии с уточненной программой визита, с соблюдением установленного временного промежутка. Со стороны коллектива университета было обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе визита.

В университете регулярно ведется оценка удовлетворенности обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг. Удовлетворенность магистрантов качеством образовательных услуг оценивается посредством анкетирования (систематическое, тематическое).

По результатам опроса в 2020-2021 учебном году 96% обучающихся программы отметили удовлетворенность условиями обучения, качеством преподавания, качеством результатов обучения в целом.

По результатам последнего анкетирования средний по всем вопросам анкеты показатель составил 66%, что значительно отличается от показателя по университету, который составил в целом – 58,43%.

Обучающиеся оценили качество образовательных услуг:

- географическое положение города Туркестан – 73,78%;
- социальная поддержка – 67,72%;
- медицинская поддержка – 65,79%;
- услуги библиотеки – 64,25%;
- учебный процесс – 58%;
- обеспеченность компьютерной техникой и интернет-ресурсами - 60%;
- спортивные и культурные мероприятия - 57,5%.
- условия в общежитии – 51,99%;
- условия блоков питания – 51%.

Количество участвовавших в интервью

- ППС из них по аккредитуемой ОП 6 человек,
- работодателей из них по аккредитуемой ОП 2 человека,
- магистрантов из них по аккредитуемой ОП 4 человека.

На основе полученных данных определены следующие сильные стороны: профессорский – преподавательский состав ОП имеет соответствующий профиль образования, хорошо организовано связь с работодателями.

## *Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации*

### **Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность**

Подготовка кадров по специальности магистратуры 7M01535 – Химия началась с 2020 года.

Политика в области качества является частью стратегического менеджмента, поэтому разрабатывается и утверждается в соответствии с миссией университета, определенной в Стратегическом плане развития (Протокол №58, 10.11.2018г.), результатами стратегического анализа и направлениями развития.

На базе факультета Естественного знания была создана Комиссия по обеспечению качества. Она является коллегиальным органом, осуществляющей мониторинг за ходом реализации ОП, организует работы по внутреннему обеспечению качества образования.

Направления деятельности и задачи Комиссии по обеспечению качества факультета приведены в положении о комиссии по обеспечению качества на факультете УЕ-МКТУ-011-2020.

В состав Комиссии по обеспечению качества на факультете Естественных наук входят преподаватели, студенты, магистранты, докторанты и другие академические работники университета. На заседании комиссии по обеспечению качества присутствуют представители административно-управленческого персонала университета.

Магистранты ОП активно привлекаются в управление ОП через действующие в университете студенческий ректорат и деканаты, комитет по делам молодежи университета.

Обучающиеся и ППС кафедры, работодатели вовлекаются в процессы сбора и анализа информации путем анкетирования, интервьюирования, и принятия решений на их основе в ходе заседания кафедры. Свойства и характеристики собираемой и обрабатываемой информации определяется миссией университета и направлены на поиск наиболее эффективных и результативных методов и путей по улучшению качества предоставляемых образовательных и сопутствующих услуг, а также повышения уровня социальных условий работников и обучающихся.

На уровне вуза вопросы взаимодействия с работодателями решаются, как правило, их участием на заседаниях ученых советов вуза, факультета и кафедры, конференциях, круглых столах.

Кроме этого, кафедра ежегодно проводит научно-методический семинар, в котором принимают участие ППС кафедры, учителя по химии Туркестанской области, выпускники, магистранты. В рамках этого семинара проводятся круглые столы, где обсуждаются актуальные проблемы



современной школы, методики преподавания химии в школе по обновленной системе образования, производится анализ качества образовательных программ.

Фиксирование работ по устранению ошибок по результатам опроса заинтересованных лиц проводится. Выявленные в процессе анализа недостатки и ошибки выдвигаются для обсуждения на заседания кафедры и факультета. Далее совместно производится поиск путей решения проблем. Все заключения по устранению ошибок фиксируются в протоколах кафедры и факультета.

Кафедра экологии и химии предпринимает попытки решения проблемы преемственности между средней и высшей школами. В связи этим преподаватели (Нурдиллаева Р.Н., Сарыбаева Г.Т., Сарбаева М.Т., Берді М.) кафедры прошли курс повышения квалификации по методике преподаваний химии.

Исследование проблем современной школы также показало, что выпускники ВУЗов не имеют навыков преподавания по обновленной системе образования, и это порождает необходимость обучения на местах производства, которая приводит к дополнительным затратам времени и финансов.

Для решения данных проблем в ОП 7М01535 – Химия внедрены предметы: Научно-методический основы преподавания химических дисциплин в высшей школе, также преподаватели (Алтынбекова М.О., Сарбаева Г.Т.) кафедры прошли курс переподготовки и участвовали в семинар – тренинге «Актуальный вопросы подготовки будущих учителей химии в условиях современного образования» В рамках данного научного направления планируется разработка элективного курса по методике преподавания в условиях обновленного образования и программ курсов повышения квалификации для учителей школ.

Академическая честность является одной из основных ценностей образовательного процесса университета, соблюдение которой обеспечивается в соответствии с требованиями Правил этической и дисциплинарной комиссии УЕ-МКТУ-053-2019, правил проверки письменных работ на плагиат в университете Ахмета Ясави УЕ - МКТУ-100-2019, кодекса чести обучающегося Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави, кодекса корпоративной культуры профессорско-преподавательского состава и сотрудников Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави, кодекса академической честности.

В 2020 году была разработана и утверждена политика информационной безопасности Университета УЕ-МКТУ-01-2020. В рамках политики академической честности в университете для проверки письменных работ используется лицензионная программа «Антиплагиат».

Также в рамках политики академической честности ежегодно на сайте ВУЗа приводится все необходимая достоверная информация о правилах поступления в вуз по направлениям магистратуры.

Академическая честность также рассматривается в свете коррупции, для чего созданы: общественная комиссия по вопросам противодействия коррупции, информационные центры (блоги и форумы ректора, директоров институтов, телефон доверия, ящик доверия). Традиционно в университете Комитетом по делам молодежи проводятся: молодежная акция «Сессия без коррупции», круглые столы с участием сотрудников правоохранительных органов; ППС читают лекции сотрудникам и студентам под названием «Правовая грамотность».

Обучающиеся, работники, преподаватели и партнеры, в.т.ч работодатели, оповещены в последних изменениях, благодаря веб-сайту университета. Заинтересованные лица могут получить информацию о процессах формирования и реализации план развития ОП из публичных источников Университета, а также подав официальный запрос в канцелярию и получив официальный ответ в регламентированный сроки.

Защита информации в университете заключается в том, что деятельность направлена на предотвращение утечки и преднамеренных и несанкционированных воздействий на защищаемые данные.

***Положительная практика:***

- планы развития образовательных программ обсуждаются с представителями заинтересованных сторон и они могут вносить свои предложения.

**По первому стандарту уровень соответствия – полное соответствие.**

## **Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией**

Разработка и утверждение ОП в университете осуществлена в соответствии с требованием Правила подготовки и обновления ОП УЕ-МКТУ-030-2021.

Образовательная программа магистратуры 7М01535–Химия университета Ахмеда Ясави разработана в соответствии с Классификатором направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием, требованиями ГОСО, профессиональным стандартом «Педагог» и другими нормативно-правовыми актами сферы высшего и послевузовского образования, а также Академической политикой университета.

ОП магистратуры по 7М01535–Химия включает в себя:

- паспорт образовательной программы;
- профиль компетенций;
- матрицу соотношения компетенций и формируемых результатов обучения по программе общего образования;
- описание дисциплин;
- организацию образовательного процесса;
- технологическую карту образовательной программы;
- критерии оценки результатов обучения;
- ОУП.

ОП разработана с учетом мнения работодателей, выпускников и других заинтересованных сторон.

В течение учебного года проводятся регулярные встречи, круглые столы с участием работодателей, заинтересованных лиц для совершенствования образовательных программ.

На базе кафедры «Экологи и химия» с 2018 года проводится ежегодный семинар с участием ППС кафедры, учителей города Туркестана и Туркестанской области, выпускники, магистранты ОП 7М01535–Химия. На семинар приглашаются ведущие специалисты вузов, НИИ и ЦПМ г. Шымкента, которые выступают в роли лекторов и тренеров. В рамках семинара проводятся круглые столы для обсуждения качества образовательной программы 7М01535–Химия.

Структура и содержание ОП проходят процедуру согласования с работодателями.

Содержание ОП, формирующее модель компетентности будущего специалиста и достигающее результатов обучения, разработаны в соответствии с модулем (дисциплиной) как структурным элементом. При разработке модулей учтена логическая связь между модулями (дисциплинами) и обеспечено не дублирование учебного материала при

комплексном изучении дисциплин, в модули объединены по возможности близкие по содержанию дисциплины.

Объем модуля составляет не менее 5 академических кредитов и состоит из комбинации двух или более дисциплин, или одного и более дисциплин других видов учебной работы (профессиональная практика, дипломная работа или диссертация и т.д.), дисциплины в модуле предусматривают 3,4,5 академических кредитов; продолжительность модуля (дисциплины) может быть завершена в одном семестре или завершена в рамках двух семестров.

В содержании образовательной программы указаны наименование, содержание и размер кредитов модулей, формирующих компетенции и результаты обучения, дисциплин, их составляющих.

Приведена матрица, характеризующая связь компетенций, результатов обучения с учебными дисциплинами, с модулями.

Общая трудоемкость образовательной программы составляет 120 кредитов. Из них: цикл базовых дисциплин – 35 кредитов (вузовский компонент - 20, компонент по выбору - 15), цикл профилирующих дисциплин – 49 кредитов (вузовский компонент - 20, компонент по выбору – 22, исследовательская практика - 7), научно-исследовательская работа – 24 кредита, итоговая аттестация – 12 кредитов.

Содержание ОП с другой стороны охватывает модули индивидуальных учебных планов обучающихся, которые выбираются из каталогов элективных модулей. В содержание ОП доля элективных составляющих 30%, что соответствует требованиям ГОСО.

Обязательным этапом освоения ОП является прохождение магистрантами практики. Профессиональная практика подразделяется на педагогическую и исследовательскую практики, научно-исследовательская работа магистранта и итоговая аттестации. Педагогическая и исследовательская практика организуется в соответствии с индивидуальным учебным планом магистранта на основании требований Правил организации и проведения профессиональной практики и определения организаций в качестве баз практики УЕ-МКТУ-025-2020.

Программы по всем видам практики разработаны кафедрой «Экология и химия» утверждены деканом факультета. По видам практики заключены договора между базами практики и Университетом. Кафедра часто обновляет список баз практики.

Реализация образовательных программ осуществляется на основе учебно-методических комплексов специальности и дисциплин и обеспечивается свободным доступом каждого магистранта к информационным ресурсам и библиотечным фондам, наличием методических пособий и рекомендаций по всем модулям, дисциплинам и по всем видам учебной работы – лекциям, практикумам, диссертационным работам, профессиональным практикам, самостоятельной работы обучающегося, а также наглядными пособиями, аудио- и видеоматериалами и др.

Для учебно-методического обеспечения ОП на уровне УМК разработаны и утверждены нижеследующие документы:

- ✓ Образовательная программа специальности;
- ✓ ОУП;
- ✓ Каталог модулей (дисциплин);
- ✓ Программа и методические рекомендации по организации и проведению профессиональной практики;
- ✓ Основные требования к подготовке и оформлению диссертационной работы.

Для учебно-методического обеспечения ОП на уровне УМКД разработаны и утверждены нижеследующие документы:

- ❖ Учебные программы;
- ❖ Силлабусы;
- ❖ Тезисы лекции по дисциплинам;
- ❖ Разработки практических занятий;
- ❖ Методические рекомендации по организации и проведению СРМП и СРМ.

Перечень УМКС и УМКД ежегодно обновляется. Один экземпляр всех учебно-методических комплексов находится на кафедре, а электронные версии размещены на сайте университета.

Для реализации ОП в процессе учебных работ по каждому модулю (дисциплине) имеется карта учебно-методического обеспечения.

Обновление силлабусов и УМКД происходит ежегодно и размещается в системе «Платонус». Ежегодная работа по совершенствованию рабочей программы дисциплины в университете проводится в соответствии с нормативными требованиями университета.

В подготовке и обновлении рабочей программы участвует весь ППС кафедры, преподающие по профильным предметам, которые являются пререквизитом и постреквизитом данной дисциплины. Кроме того, при формировании содержания дисциплины элективных дисциплин учитывается мнение работодателей. Таким образом, соблюдается принцип непрерывности подготовки специалиста и логической взаимосвязи дисциплин специальности.

Работодатели принимают активное участие в формировании и совершенствовании образовательной программы.

Так на основании рекомендаций работодателей в учебный процесс ОП 7М01535 – Химия в 2019-2020 учебном году были внедрены следующие элективные дисциплины: «Научно-методические основы преподавания химических дисциплин в Высшей школе», «Инновационные технологии в обучении в вузе».

На кафедре систематически осуществляется оценка эффективности целей ОП, которая определяется их результатами. Анализ эффективности результатов ОП осуществляется ежегодно путем мониторинга трудоустроенности выпускников и качества их профессиональной

деятельности. Процент трудоустроенности выпускников служит поводом для пересмотра целей и содержания образовательной программы.

***Положительная практика:***

- работодатели принимают активное участие в формировании и совершенствовании образовательной программы.

**По второму стандарту уровень соответствия – полное соответствие**

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка**

Учебный процесс в университете организуется в соответствии с требованиями Академической политики и Положений об организации учебного процесса по кредитной технологии обучения УЕ-МКТУ-052-2020.

Внедрение в учебный процесс методов магистроцентрированного обучения предусматривает:

- создается свобода выбора дисциплин и (или) модулей, включенных в каталог элективных дисциплин, обеспечивающая непосредственной участие магистрантов в формировании ИУП;
- преподаватель становится помощником, ответственность за обучение возлагается на преподавателя и обучающегося;
- в учебный процесс вовлекается деятельность эдвайзеров, способствующая выбору магистрантами образовательной траектории;
- используются интерактивные методы обучения;
- при освоении ОП приоритет отдается самостоятельной работе магистрантов;
- обеспечивается академическая свобода факультета и кафедр в организации учебного процесса и формирования ОП для университета;
- учебный процесс обеспечивается необходимыми учебными и методическими материалами;
- используются эффективные методы контроля учебных достижений;
- используется балльно-рейтинговая система оценки результатов обучения обучающихся по каждой учебной дисциплине и другим видам учебной работы.

Для реализации образовательных программ в университете разработаны: академический календарь, каталог элективных дисциплин, рабочие учебные планы, индивидуальные учебные планы.

Профессорско-преподавательский состав кафедр проводит занятия по базовым и специальным курсам с использованием современных методов и технологий обучения: интерактивные лекции, микро-лекции (microteaching), диалоговое обучение, метод «Кейс-стади», проблемное обучение, ролевая игра, технология открытого пространства, мозговой штурм и др.

В университете уделяется большое внимание внедрению в учебный процесс новых инновационных методов и проводятся различные семинары по данной проблеме.

Реализация образовательной программы обеспечивается свободным доступом каждого магистранта к информационным ресурсам и библиотечным фондам ([Lib.ayu.edu.kz](http://Lib.ayu.edu.kz)), всем модулям, методическим пособиям и рекомендациям по дисциплинам и лекциям и практикумам по всем видам занятий, всем видам практики, а также наглядным пособиям, аудио-и видеоматериалам ([platonus.ayu.edu.kz](http://platonus.ayu.edu.kz)).

Удовлетворенность обучающихся и ППС методическими инновациями, а также результативность и эффективность от внедрения инноваций выявляется на основе анкетирования.

Пути совершенствования существующей базы инновационных методик и средств обучения рассматриваются на заседаниях кафедры и на заседаниях академического комитета факультета. На кафедре имеется годовой план взаимопосещений занятия проводятся учебно-методические семинары и открытые занятия.

В связи с действующими карантинными мерами с марта 2020 года по настоящее время образовательный процесс по ОП осуществляется в соответствии с академическим календарем и требованиями Правил планирования и организации учебного процесса по дистанционному образованию УЕ-МКТУ-021-2020 для освоения обучающимися образовательных программ.

Практические и семинарские занятия являются основным видом учебной работы магистрантов по дисциплине и выполняются в размере академических кредитов (часов), предусмотренных учебным планом образовательной программы направления подготовки.

Целью практических занятий является формирование у обучающихся ОП результатов обучения, самостоятельного мышления и творческой активности.

В основе проектирования образовательной программы лежит магистроцентрированный подход, который предполагает использование таких категорий как индивидуальная траектория обучения, компетенции, результаты обучения, ECTS и т.д.

Для более полной реализации индивидуальных потребностей обучающихся университета предоставлена возможность самостоятельного выбора дисциплин из Каталога элективных дисциплин и преподавателей, что определяет траекторию их обучения. Таким образом, обучающийся вместе с эдвайзером формирует индивидуальный учебный план, определяющий его индивидуальную образовательную траекторию. ИУП формируется на каждый учебный год на основе КЭД, в котором обучающийся выбирает самостоятельно дисциплины.

Магистранты, не справляющиеся с академическими требованиями, получают академическую поддержку. ППС кафедры принимают меры

предупреждения неуспеваемости обучающихся: повышают эффективность каждого занятия; формируют познавательный интерес к учению и положительных мотивов; обеспечивают индивидуальный подход к магистранту; разрабатывают дифференцированную систему заданий; закрепляют за неуспевающими обучающимися более сильных магистрантов.

Работа с неуспевающими магистрантами осуществляется как на учебном занятии, так и вне занятия (дополнительные).

В университете принцип соблюдения кодекса чести магистрантами и «нулевой терпимости» к бесчестному отношению к учебе, обучению, получению оценок.

В университете регулярно ведется оценка удовлетворенности обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг. Удовлетворенность магистрантов качеством образовательных услуг оценивается посредством анкетирования (систематическое, тематическое).

По результатам опроса в 2020-2021 учебном году 96% обучающихся программы отметили удовлетворенность условиями обучения, качеством преподавания, качеством результатов обучения в целом.

Университет поставил цель увеличить долю обучающихся, оценивающих уровень предоставления образовательных услуг высоко и очень высоко. По результатам последнего анкетирования средний по всем вопросам анкеты показатель составил 66%, что значительно отличается от показателя по университету, который составил в целом – 58,43%.

Итоги социологического опроса систематически анализируются на заседаниях кафедры, ученого совета факультета и вносятся предложения по улучшению.

Международные аспекты специальностей, вошедшие в каталог модулей образовательной программы, дают возможность активировать внешнюю и внутреннюю мобильность обучающихся.

***Замечание:***

-Использовать существующие возможности по активации академической мобильности среди магистрантов.

**По третьему стандарту уровень соответствия – значительное соответствие.**



#### **Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация**

Прием обучающихся в университет на образовательную программу 7М01535– Химия осуществляется в соответствии с требованиями типовых правил приема в организации образования Республики Казахстан и УЕ-МКТУ-088-2021 Правил приема в магистратуру, резидентуру, докторантуру по программам послевузовского образования.

Информация о правилах и условиях приема в магистратуру, перечень необходимых документов, перечень специальностей, программы вступительных экзаменов на казахском и русском языках, графики приема экзаменов, нормативные документы, объявления и т.д. заранее размещаются на официальном сайте университета в разделе «Абитуриент», информационных стендах приемной комиссии. Кроме этого, информацию о поступлении в университет можно получить у технических секретарей, работающих в приемной комиссии и у ответственных за профориентационную работу. Перечень специальностей, срок приема документов и льготы для поступающих в университет публикуются в газетах «ЕгеменҚазақстан», «Казахстанская правда», «Университет Ясави».

Для поступления на образовательную программу магистратуры необходимо иметь документ о высшем образовании, сертификат о сдаче теста по иностранному языку (при наличии).

Прием в магистратуру осуществляется на конкурсной основе комплексного тестирования: экзамен по иностранному языку и специальности (2 предмета). Иностраный язык - по выбору.

Формирование контингента обучающихся по специальности 7М01535 – Химия осуществляется посредством бюджетного финансирования – размещения государственного образовательного заказа на подготовку кадров, оплаты обучения за счет собственных средств граждан и иных источников в университете, а также финансирования обучения за счет средств Полномочного Совета (Турецкая квота).

Прием в университет слушателей казахской национальности, прибывших из Турецкой Республики и тюркоязычных стран и ассоциаций и не являющихся гражданами РК, и абитуриентов, обучающихся для повышения уровня языковой подготовки, осуществляется в соответствии с требованиями Правил приема студентов (слушателей) на факультет до вузовской подготовки УЕ-МКТУ-006-2019.

На 2-х курсах ОП 7М01535 – Химия обучаются 25 магистранта.

Для адаптации магистрантов, поступивших на 1 курс проводится ориентационная неделя, где декан факультета, заведующий кафедрой и эдвайзеры проводят вводное занятие о правилах кредитной технологии, системе оценки знаний, правилах перевода и расчета GPA, знакомят с кафедрами, правилами распорядка и уставом университета, правилами проживания в общежитии, кодексом корпоративной этики и действующими в университете организациями самоуправления, с режимом работы

библиотеки, инструкциями пользователей читальными залами и абонементом, системой электронного поиска информации, справочником-путеводителем.

В университете созданы различные службы поддержки магистрантов, участвующие в процедуре ориентации магистрантов-первокурсников. Университет оказывает всяческое содействие магистрантам в освоении образовательных программ: созданы службы поддержки обучающихся, введены единицы эдвайзеров, разработаны все условия для проведения образовательных процессов и организации досуга обучающихся.

Учебные занятия по программам послевузовского образования должны проводиться преимущественно в активных творческих формах (кейс-стади, деловые игры, тренинги, диспуты, круглые столы, семинары и т.д.) с применением современных образовательных технологий.

Обучающиеся программ послевузовского образования обеспечиваются справочником-путеводителем, в котором отражаются академическая политика университета в области послевузовского образования, права и обязанности обучающихся, методика оценки успеваемости, требования к итоговой государственной аттестации.

Также, для быстрой адаптации магистрантов работает кабинет психологической помощи. Психологи осуществляют психологическую диагностику, профилактику и просвещение, проводят консультации и тренинги, а также оказывают помощь в профессиональном подборе. Также на факультете имеется заместитель декана по воспитательной работе, который организует среди первокурсников и других обучающихся мероприятия воспитательного характера.

В университете имеется централизованная электронная база контингента магистрантов по видам образовательных программ и уровням образования. Она также размещена на веб-сайте университета (<http://ayu.edu.kz>).

Мониторинг успеваемости и достижений магистрантов осуществляется кафедрой, деканатом совместно с отделом Измерения и оценки и офис-регистратором. Кафедра и деканат регулярно отслеживают результаты рубежного контроля и завершение сессии, в целях необходимости постоянного отслеживания состояния учебного процесса, отдельных его звеньев с целью диагностики, анализа, коррекции, прогнозирования управленческих действий по достижению планируемого результата.

Экзаменационная сессия в университете проводится согласно УЕ-ХКТУ-027-2020 Положения об организации и проведению промежуточной аттестации. Формой итогового контроля знаний является экзамен. Экзаменационные вопросы и тесты разрабатываются в соответствии с рабочей программой модуля лектором рассматриваются на заседаниях кафедры и утверждаются заведующим кафедрой. Компетентностный подход позволил перейти от оценки знаний к оценке компетенций обучающихся, так как результаты образования – это ожидаемые и измеряемые конкретные

достижения магистрантов, которые определяют, что должен будет способен делать студент по завершении всей ОП.

Магистерская диссертация разрабатывается и оформляется в соответствии с требованиями Положения о подготовке диссертации по программам послевузовского образования УЕ-МКТУ-062-2020 и представляется к защите в соответствии с требованиями правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся университета УЕ - МКТУ-027-2020.

Основные результаты магистерской диссертации представляются не менее чем в одной публикации и (или) в одном докладе на научно-практической конференции. Университет оказывает магистранту содействие в публикации результатов исследования.

Наличие академических публикаций обучающихся выпускного курса по результатам научно-исследовательской работы: статьи и в научных журналах – 10, международные конференции – 14.

Магистерская диссертация проходит проверку по программе антиплагиат в соответствии с требованиями правил проверки письменных работ на плагиат в университете УЕ-МКТУ-100-2019.

Преподавателями кафедры ежегодно проводится анкетирование удовлетворенности работодателей выпускниками ОП 7М01535 – Химия. Результаты анкетирования обсуждаются на заседании методической группы, предложения работодателей учитываются при формировании каталога элективных дисциплин, при определении профессиональных компетенций выпускника. Работодатели активно участвуют на расширенных заседаниях кафедры для обсуждения содержания элективных дисциплин.

Также работодатели принимают участие в оценке результатов обучения, в процессе контроля знаний (защита педагогической практики, рецензирование дипломных работ, презентации результатов научных исследований).

**По четвертому стандарту уровень соответствия – полное соответствие**

### **Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав**

Кадровая политика основывается на принципах меритократии, включающих развитие человеческих ресурсов, рекрутинг, подготовку и повышение квалификации педагогических кадров. Кадровая политика регламентируется Постановлениями Правительства РК и соответствует миссии и политике вуза. В Стратегическом плане университета на 2019-2023 годы предусмотрены меры для увеличения показателей качественного состава преподавателей университета за счет стимулирования имеющихся кадров и дополнительного приглашения высококвалифицированных кадров из Казахстана, Турции и из других стран.

В отношении преподавателей и сотрудников университета, осуществляются процедуры: приема на работу, продвижения по службе, поощрения, сокращения, увольнения, права и обязанности, должностные инструкции предусмотрена кадровая политика, основанная на институциональных процессах.

Конкурсное назначение на должности ППС осуществляется управлением персоналом и обеспечения документооборота на основании требований правил конкурсного замещения должностей ППС УЕ-МКТУ034 - 2019. В случае преподавателей и сотрудников Университета процедуры найма, продвижения по службе, присуждения и увольнения должны проводиться в соответствии с правилами Университета ПУ-МКТУ-070-2014 Внутреннего трудового распорядка.

Права и обязанности изложены в должностных инструкциях:

- для заведующего кафедрой – ДИ-КУ-010/01-2021;
- для профессоров – ДИ-КУ-010/02-2021;
- для доцента – ДИ-КУ-010/03-2021;
- для старших преподавателей – ДИ-КУ-010/04-2021;
- для преподавателей – ДИ-КУ-010/05-2021.

Показатели по качественному и количественному составу ППС подтверждают наличие кадрового потенциала, необходимого для реализации образовательной программы 7М01535 – Химия.

Профессиональный уровень и квалификация преподавателя являются главным фактором повышения качества обучения. Поэтому в вузе налажены реальные и прозрачные процессы приема профессорско-преподавательского состава, профессионального роста и развития.

Остепененность ППС ОП 7М01535 – Химия по профилирующим дисциплинам составляет 93,75%. Эффективно решается научно-педагогическая и педагогическая деятельность, повышение квалификации и переподготовка кадров.

Базовое образование, академические степени и специальности профессорско-преподавательского состава, в том числе шифры академических специальностей соответствуют профилю образовательной программы. Показатели по качественному и количественному составу профессорско-преподавательского состава университета подтверждают наличие необходимых кадровых ресурсов для реализации всего спектра образовательной программы по всем специальностям, преподаваемым преподавателями основных и специализированных подразделений.

Педагогические кадры соответствуют квалификационным требованиям, предъявляемым к лицензированию образовательной деятельности. Базовое образование по специальности составляет 100%, потенциал ППС с учеными степенями и званиями полностью соответствует государственному общеобязательному стандарту. Опыт научно-педагогической работы у всех преподавателей имеется.

В рамках ОП имеются необходимые сведения об учебной нагрузке ППС, о закреплении учебных дисциплин по кафедрам. Средняя учебная нагрузка заведующего кафедрой составляет 11,3; проф., ассоц. профессор - 20,6; ст.преп., преподавателя – 22, 6 кр.

ППС регулярно занимается развитием своих профессиональных и педагогических компетенций. Университет обеспечивает обязательное повышение профессиональной квалификации для ППС один раз в пять лет. Ежегодно на кафедре составляется график повышения квалификации и анализируется его реализация. Повышение квалификации регламентировано «Законом об образовании РК». Для достижения необходимых результатов ППС планирует прохождение курсов повышения квалификации по различным категориям по истечении указанного срока либо при возникновении необходимости в связи с внедрением новых технологий и стандартов РК. Повышение квалификации преподавателей проводится через курсы, семинары, индивидуальные стажировки, тренинги, мастер-классы, участие в работе осенних, зимних и летних школ по актуальным вопросам естественных и педагогических наук. Так, в 2019-2021 учебном году по утвержденному графику на факультете повышения квалификации Университета и в республиканских институтах прошли курсы повышения квалификации 12 ППС

Все преподаватели активно участвуют во всех этапах разработки и совершенствования ОП и вносят свои предложения. Преподаватели кафедры, реализующие ОП специальности 7М01535-Химия ежегодно разрабатывают новые курсы по актуальным проблемам современных педагогических наук.

ППС ежегодно на заседании кафедры обсуждают вопросы подготовки учебников, учебных и учебно-методических пособий. ППС кафедры за 2021-2022 учебный год публикации ККСОН – 2; Статьи в рецензируемых зарубежных научных изданиях, индексируемых в базах данных Web of Science, Scopus с ненулевым импакт-фактором – 4.

Руководство ОП обеспечивает своим сотрудникам комфортные условия работы путем составления графика работы. Преподаватели имеют возможность опубликовать образовательную, методическую литературу за счет университета. Ежегодно реализует программы для научного обучения, участие в международных конференциях, обучение за счет факультета университета в странах ближнего и дальнего зарубежья осуществляется при активной научно-исследовательской деятельности, финансируется, публикует материалы в журналах с высоким импакт-фактором.

Разработка собственных инноваций, методик и способов обучения осуществляется ППС в рамках проведения научных проектов, ориентированных на запросы работодателей и потребителей. В учебном процессе применяются современные интерактивные методы обучения, результаты научных достижений. к.х.н., доцент М.Алтынбекова имеет АКТ внедрения в учебный процесс: «Дидактические условия и значение формирования творческой самостоятельности учащихся при обучении химии

в школе», «Совершенствование методов оценки знаний и умений обучающихся по обновленной программе»; к.х.н., профессор Р.Нурдиллаева «Совершенствование методики интегрированного обучения химии на английском языке (CLIL)»; к.т.н., доцент Г.Жылысбаева «Методика организации и проведения лабораторных опытов в курсе школьной химии», «Методы организации и проведения научно-исследовательской работы студентов в высшей школе».

Меры материального и морального поощрения за трудовые достижения в качестве льгот на обучение, а также других льгот для детей сотрудников являются мотивированными средствами организации и управления труда ППС. В результате применения таких мер повышается авторитет работника или коллектива, что способствует повышению качества и производительности труда.

**По пятому стандарту уровень соответствия – полное соответствие**

### **Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов**

Преподавателям и магистрантам специальности 7М01535 – Химия доступна современная материально-техническая база университета кампусного типа, которая включает в себя: 13 учебных корпусов, в каждом корпусе имеется медпункт, столовая, буфет, что удовлетворяет все требования ОП. Университет обладает 8 высоко комфортабельными общежитиями. В первую очередь общежитием обеспечиваются магистранты из других регионов.

Для поддержки магистрантов в осуществлении их образовательных программ имеется научная библиотека на 1000 посадочных мест, лечебно-диагностическая клиника, «АИ» врачебная амбулатория для обслуживания и оказания медицинской помощи ППС и магистрантов.

В научно-исследовательском институте «Экология» при университете Ахмеда Ясави действует аналитическая лаборатория «Экологического контроля и химического анализа» экологии и биогеохимии, где обучающиеся выполняют научно-исследовательские работы. Лаборатория оснащена необходимым современным оборудованием. Нормы площади на одного обучающегося (лаборатории по естественным наукам - 2,4 кв.м.; лаборатории общетеоретические - 4,0 кв.м. согласно СНИП «общественные здания и сооружения») выдерживаются при проведении занятий в соответствии с расписанием и учетом сменности занятий.

В университете Ходжа Ахмеда Ясави функционирует Центр обслуживания обучающихся, который по принципу «одного окна» оказывает обучающим соответствующие услуги по административным, образовательным и консультативным вопросам. Данный центр был создан в 2018-2019 учебном году с целью развития информационной открытости и прозрачности учебного процесса, оптимизации сервисных услуг,

формирования культуры взаимного уважения и создания среды, нетерпимой к проявлениям коррупции.

Отдел академической мобильности университета проводит информационно-разъяснительную работу среди обучающихся о возможностях обучения по программам академической мобильности в ведущих казахстанских и зарубежных университетах; координирует и осуществляет конкурсный отбор претендентов программы академической мобильности на грантовой и внебюджетной основе. По итогам конкурса заключается договор с учетом аккредитованности вуза-партнера и его образовательных программ.

Кафедра оснащена достаточными материально-техническими ресурсами для реализации данной ОП. Для обучения магистрантов по ОП 7М01535-Химия имеются следующие учебные лаборатории: Лаборатория неорганической химии – 74,20 м<sup>2</sup>; лаборатория электрохимии и физической химии – 73,64 м<sup>2</sup>; лаборатория общей химии – 72,19 м<sup>2</sup>; лаборатория органической химии – 72,71 м<sup>2</sup>; лаборатория эколого-аналитического мониторинга – 73,0 м<sup>2</sup>; Научно-исследовательская лаборатория магистрантов – 28,0 м<sup>2</sup>

Аудитории оборудованы мультимедийным проектором и интерактивной доской. Во всех лекционных и практических аудиториях имеется достаточное количество компьютеров, имеющие доступ к интернету, которые используются в учебном процессе и составляют парк компьютеров кафедры.

Ежегодно обновляется материально-техническая база кафедры. В 2019-2020 учебном году приобретено средств (моноблок, проекторы, маркерные доски, проекционный экран, принтеры и Интерактивті панель ProBoard) на сумму 3374837 тг.; 2020-2021 учебном году - химические реактивы на сумму 2659075 тг., дистилляторы 2 шт на сумму 436240 тг.;

Библиотека университета Ахмеда Ясави предоставляет информационно-библиотечные услуги преподавательскому составу, обучающимся и исследователям с целью предоставления им учебников, учебных пособий, научных изданий и электронных ресурсов. Библиотека оснащена современной техникой, 4-х этажное здание библиотеки с подвалом занимает 6472 м<sup>2</sup> площади, 6 читальных залов на 540 мест. Книжный фонд в читальных залах предоставлен в соответствии с международными стандартами в открытом доступе, а также читальные залы оборудованы отдельными кабинками для индивидуальных и групповых занятий. В библиотеке ежедневно обслуживаются 2500-3000 читателей. Интернет, Wi-Fi сети постоянно подключены, в связи с этим все читатели имеют доступ к необходимой информации. В целом ресурсы библиотеки и информационно-коммуникационные технологии, применяемые в университете, создают необходимые условия для самостоятельной учебной и исследовательской работы магистрантов и ППС. В библиотеке университета имеется



достаточное количество современной литературы и учебников по специальности на казахском, русском, английском и турецком языках.

Библиотека работает по программе Ирбис-64. Для пользователей университета на сайте библиотеки [lib.ayu.edu.kz](http://lib.ayu.edu.kz) открыт on-line бесплатного доступа читателей к отечественным и международным информационным ресурсам. Она оказывает квалифицированную помощь пользователям в предоставлении информационно-библиографических ресурсов как собственных, так и приобретенных баз данных. В настоящее время пользователи имеют доступ: к международным полнотекстовым ресурсам Thomson Reuters «Web of Science» (<http://webofknowledge.com>), Scopus компании Elsevier (<http://scopus.com>), аналитическая платформа «SciVal», а также предоставлен доступ к электронным библиотекам «Эпиграф» и Республиканской межвузовской электронной библиотеки, также Казахской национальной электронной библиотеки (КазНЭБ). Электронной библиотеке МКТУ.

Общий книжный фонд библиотеки университета составляет 594235 книг. Фонд электронных носителей составляет – 11572 эл/учебников. Библиотека регулярно приобретает электронные ресурсы, которые являются неотъемлемой частью основного фонда библиотеки и считаются наиболее ценными и прогрессивными, так как они полностью обеспечивают учебный процесс и научно-исследовательскую работу. В читальном зале электронных ресурсов имеется 40 компьютеров и в распоряжение обучающихся предоставлены электронные книги – по всем специальностям. Свободный доступ к библиотечным ресурсам, с фондом учебной, учебно-методической, научной литературы, периодическими изданиями, читальные залы, электронная библиотека и подписные полнотекстовые отечественные и зарубежные базы данных, через бесплатный интернет способствуют самообразованию обучающихся.

Магистрантам оказывается консультативная помощь в поиске информации, подборе книг по темам магистерских диссертации, ведется разъяснительная работа по использованию различных источников информации и электронного каталога.

Электронный каталог библиотеки содержит отдельные полнотекстовые базы данных: учебников и пособий, учебно-методических комплексов для образования, авторефератов и диссертаций, статей из периодических изданий.

Кроме того, имеются электронные учебные издания преподавателей университета, размещенные на персональных компьютерах, которые составляют ядро электронной библиотеки.

Магистранты и ППС специальности 7М01535 – Химия имеют доступ к трем компьютерным классам №205, кабинет №301, кабинет №302. Все кабинеты укомплектованы 33 компьютерами нового поколения, объединенными в локальную сеть и подключены к сети Интернет. Магистранты имеют свободный доступ ко всем компьютерным классам и



книжному, электронному фонду научной библиотеки, оснащенной традиционным и электронным каталогами, бюллетенями новинок, интернет-ресурсов и т.п.

В 2020-2021 учебном году компьютерная сеть университета полностью обновлена и оптимизирована. В университете установлены два синхронных широкополосных канала для доступа к сети Интернет оперативного характера 500 Мбит/с (Казахтелеком) и 500 Мбит/с (Транстелеком). Скорость сети Интернета 1000 мбит/с.

В целях удовлетворения требований магистрантов с ограниченными возможностями реализуется дистанционно-образовательная технология, основанная на проведении учебных занятий в режиме «он-лайн» или «офф-лайн». Для магистрантов с ограниченными возможностями в каждом учебном корпусе университета предусмотрены пандусы.

***Положительная практика:***

- наличие во всех учебных корпусах и общежитиях свободная беспроводная сеть Wi-Fi, доступ к сетевым ресурсам университета.

По Стандарту 6 наблюдается полное соответствие.

## **Стандарт 7. Информирование общественности**

Университет Хаджа Ахмеда Ясави имеет сайт [www.ayu.edu.kz](http://www.ayu.edu.kz), поддерживающий миссию, цели и задачи вуза. Сайт университета обеспечивает официальное представление информации об университете в сети интернет с целью расширения рынка образовательных услуг института, оперативного ознакомления обучающихся, сотрудников, абитуриентов, деловых партнеров и других заинтересованных пользователей с различными аспектами деятельности института, повышения эффективности взаимодействия института с целевой аудиторией.

Ежемесячно на сайт заходят 14 791 тысяч посетителей. В период приемной кампании посещаемость сайта увеличивается до несколько тысяч посетителей в месяц.

Информирование общественности обуславливается необходимостью предоставления всем заинтересованным лицам своевременной, полной, точной, достоверной и объективной информации. Университет Ходжа Ахмеда Ясави, используя средства массовой информации, сеть Интернет, официальный сайт вуза и иные способы, информирует органы государственной власти, юридические и физические лица:

- об общественной роли университета Ахмеда Ясави с целью создания целостного позитивного образа Университета в стране и мире;
- о разработке, реализации конкретных программ, проектов, направленных на формирование положительного имиджа университета в качестве

образовательного, научного высшего учебного заведения Республики Казахстан;

- об организации освещения в СМИ о наиболее значимых событиях, происходящих в университете, связанных с образовательной, научной и культурной деятельностью университета;
- о направлении и регулировании внутренних и внешних информационных потоков в университете;
- о ППС, студентах, магистрантах, докторантах и сотрудниках университета
- о решениях руководства университета и происходящих событиях;
- решений задач общеуниверситетского уровня на основе новых информационных технологий;
- привлечений казахстанских и иностранных абитуриентов;
- развитий научных и академических обменов;
- о результатах деятельности, достижениях и планах развития университета Ахмеда Ясави.

На страницах сайта университета Ахмеда Ясави систематизированы краткие сведения об организационных нормах образовательного процесса:

- ✓ информация об администрации вуза и структурных подразделениях (контактные данные и электронные адреса административного состава и структурных подразделений университета);
- ✓ общие сведения о правах и обязанностях обучающихся;
- ✓ особенности обучения обучающегося по кредитной технологии, где отражена информация об объеме учебной нагрузки обучающегося, системе оценки учебных достижений обучающихся, методике расчета GPA и т.д.;
- ✓ памятки-инструкции: как работать с учебной и научной литературой, правила конспектирования;
- ✓ сведения о механизме перевода, восстановления и отчисления обучающегося (даны разъяснения об условиях перевода, причинах отчисления, порядке и сроках восстановления);
- ✓ сведения об организации самостоятельной работы студентов (описываются с разъяснением форм проведения, контроля выполнения);
- ✓ сведения об организации экзаменационной сессий обучающихся;
- ✓ информация об оплате за обучение, о стипендиальном обеспечении;
- ✓ порядок присуждения вакантных образовательных грантов, высвободившихся в процессе получения высшего образования;
- ✓ правила пользования материальными и информационными ресурсами вуза;
- ✓ общая процедура реализаций внешней академической мобильности обучающихся в МКТУ;
- ✓ правила проживания в общежитии;
- ✓ полезные контакты и адреса.

Формирование положительного отношения общественности к образовательному учреждению осуществляется по следующим направлениям:

- регулярное обновление сайта университета;

- деятельность Музея Университета;
- наличие системы традиционных мероприятий, позиционирующих деятельность как внутри университета, так и во внешней среде (Дни открытых дверей, Дни первокурсника, Ярмарка вакансий и др.);
- с 1995 г. два раза месяц выходит внутривузовская газета «Ясауи университети».

Ежегодно в рамках информационных кампаний университет готовит информационно – рекламные буклеты. В представленных информационных источниках весь контент структурирован по направлениям деятельности вуза, программам, темам и вопросам.

В разделе «Экология и химия» приведен перечень ОП с указанием существующих образовательных траекторий для каждой программы, предмета по выбору, который необходим для поступления на данную ОП, и форм обучения.

Для информирования абитуриентов и студентов используются информационные стенды. Имеется информационный стенд «Талапкер», который освещает образовательные программы бакалавриата, магистратуры и докторантуры.

Ежегодно публикуется информация для абитуриентов в газете университета «Ясауи университети», а также отделом по профориентационной работе выпускаются буклеты и брошюры о каждом факультете и специальностях данного университета по направлениям высшего и послевузовского образования с рассылкой онлайн почтой во все области РК, календари, ручки, пакеты и сумки, бейсболки и толстовки с логотипами университета.

Сформирована база данных ППС кафедры, обслуживающих ОП. База ежегодно обновляется. На сайте университета размещена полная информация о присуждаемых академических степенях, присваиваемой квалификации, используемых процедурах преподавания, критериях оценки, проценте успеваемости, а также материалы о выпускниках и возможностях их трудоустройства.

Портал университета предоставляет возможность размещения различных публикаций, отзывов посетителей сайта о реализации ОП «Химия». ППС кафедры регулярно размещает различные публикации о новостях и изменениях в процессе реализации ОП, о проводимых культурно-массовых мероприятиях и достижениях ППС и студентов.

Для информирования широкой общественности об образовательных программах, контингенте обучающихся, результатах научно-педагогических достижений ППС используются также: блог ректора, вопросы куда могут отправлять все респонденты, в том числе и внешние.

Кроме того, на сайте в разделе «ППС» указаны данные ППС с указанием их электронного адреса, посредством которого любое заинтересованное лицо может задать вопрос и получить квалифицированный ответ.

Достаточная работа в институте идет и по информированию общественности в реальном режиме. На кафедрах университета Ахмеда Ясави регулярно проводятся Дни открытых дверей, в рамках которых желающие могут получить достоверную информацию о факультете, консультации родителей абитуриентов, встреча абитуриентов со студентами-первокурсниками и студентами и выпускниками разных лет. Регулярно выпускается тематический информационный буклет ОП для абитуриентов.

Отдельным направлением в информировании общественности выступают имиджевые статьи о вузе, статьи о состоянии реализации ОП и воспитательной работы вуза.

В 2020, 2021 году в газете «Қазығұрт тынысы», «Отырар алқабы» были опубликованы статьи декана факультета на тему: «Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ -түрік университеті оқуға шақырады».

**По седьмому стандарту уровень соответствия – полное соответствие**

## **ГЛАВА 3**

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

---

**Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:**

**Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность – полное соответствие**

**Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией - полное соответствие**

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка - значительное соответствие**

**Замечание:**

- по данной образовательной программе отсутствует академическая мобильность.

**Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие**

**Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – полное соответствие**

**Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов - полное соответствие**

**Стандарт 7. Информирование общественности - полное соответствие**

*Приложение 1*

**ПРОГРАММА**  
**внешнего аудита экспертной группы IQAA**  
**Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави**  
**27-28 апреля 2022 год**

<b>Время</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Участники</b>	<b>Место</b>
<i>День 1-й: 27 апреля 2022 г.</i>			
09.30	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Культурный центр 209 каб.
10:00-11:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
11:00-11:30	Интервью с Ректором Университета	Р, ЭГ, К, Ректор	Кабинет ректора Ссылка для конференции
11:30-11:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
11:45-12:15	Интервью с проректорами Университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	Конференц-зал Ректорат 201 каб. Ссылка для конференции
12:15-12:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
12:30-13:00	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая института
14:00-15:00	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ (Приложение 1)	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами	Учебный корпус Ссылка для конференции
15:00-15:30	Интервью с деканами и заведующими кафедр по направлениям подготовки	Р, ЭГ, К, Заведующие кафедрами	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
15:30-15:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
15:45-16:15	Интервью со студентами (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, Студенты	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
16:15-16:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
16:30-17:00	Интервью с работодателями (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, Работодатели	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
17:00-17:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
17:15-17:45	Интервью с выпускниками (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, Выпускники	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции

17:45-18:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
18:00-18:30	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
18:30-18:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
<b>День 2-й: 28 апреля 2022 г.</b>			
9:30	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
10:00-11:00	Посещение офис-регистратор, ЦОС, департамента информационных технологий, центр развития карьеры и связей с работодателями, библиотека, музей, клинико-диагностический центр им. Х.А.Ясави Выборочное посещение учебных занятий. (Приложение 2)	Р, ЭГ, Сотрудники, ППС, студенты	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
11:00-12:30	Выборочное посещение баз практик (Приложение 3)	Р, ЭГ, К, Представители баз практик	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
12:30-13:00	Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов (параллельная сессия).	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая института
14:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов.	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, РСП	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
16:00-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Кабинет ректора Ссылка для конференции

## УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

### СПИСОК УЧАСТНИКОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИНТЕРВЬЮ ВЭГ В РАМКАХ ПРОГРАММНОЙ АККРЕДИТАЦИИ МЕЖДУНАРОДНОГО КАЗАХСКО-ТУРЕЦКОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ ХОДЖИ АХМЕДА ЯСАВИ

27-28 апреля 2022 год

#### Ответственный за проведение специализированной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1.	Бостанова Ардак Муратовна	к.б.н., директор академического департамента
2.	Сунакбаева Дилара Кахаровна	к.техн.н., гл.эксперт по аккредитации

#### Ректор университета

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1.	Темирбекова Жанар Амангельдиевна	Ректор

#### Вице-ректора университета Ректорат, каб.201

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1.	Томар Женгиз	Представитель ректора
2.	Идрисова Эльмира Кайсарбаевна	Вице-ректор по академическим вопросам
3.	Пилтен Пусат	Вице-ректор по финансам и международным связям
4.	Ошибаева Айнаш Есимбековна	Вице-ректор по науке и стратегическому развитию
5.	Турганбаев Аскар Абдуалиулы	Вице-ректор по социально-культурному развитию
6.	Байсенкул Гульнара Абайкызы	Вице-ректор по хозяйственным вопросам

#### Руководители структурных подразделений Культурный центр, малый зал

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1.	Бостанова Ардак Муратовна	Директор академического департамента
2.	Шахабаев Ермахан Шахабаевич	Руководитель отдела организации методологической работы
3.	Ибрагимова Лаура Асылтаевна	Начальник отдела организации учебного процесса
4.	Балкибаева Гулзира Амангельдиевна	Руководитель отдела послевузовского образования



5.	Колдасбеков Габит Абдикаримович	Заведующий офис-регистратора
6.	Муриддинова Салима Муратбековна	Руководитель центра развития карьеры и связей с работодателями
7.	Абсеметова Акмеруерт Абсадыковна	Директор библиотеки
8.	Исмаилов Арман Сансызбайұлы	Начальник центра молодежи
9.	Тунгышбаевна Мадина Облбековна	Заведующая отделением «АИ»
10.	Асанова Мариям Тасболатқызы	Координатор Ассоциации выпускников
11.	Кулекеева Аягоз	Директор департамента международных связей
12.	Темирбеков Марат Алишерович	Начальник отдела академического мобильности
13.	Дарибаев Жанали Еркинбекович	Начальник центра стратегического планирования, рейтинга и качества
14.	Масадиков Хайрулла Гайбуллаевич	Директор департамента науки
15.	Балтабаева Алена Юлдашқызы	Руководитель отдела научных исследований
16.	Төрөбай Қайрат	Департамент финансов Гл.бухгалтер
17.	Сулейменов Мурат	И.о. департамента информационных технологий
18.	Тубеков Қуандық Жақыпұлы	Руководитель отдела управления человеческими ресурсами
19.	Мамырханов Мухит	Руководитель центра студенческой столовой
20.	Тулегенов Едил Мейрбекович	ответственный секретарь приемной комиссии
21.	Байболов Мырзахан Байжанұлы	Руководитель Медиа центра
22.	Сунакбаева Дилара Кахаровна	Гл.эксперт по аккредитации

<b>№</b>	<b>Ф. И. О.</b>	<b>Должность, структурное подразделение</b>
	<b>Баканов Галитдин Баканович</b>	<b>Декан факультета естественных наук</b>
	<b>Нурдиллаева Раушан Нурдиллақызы</b>	<b>Зав.каф. «Экология и химия»</b>

#### Профессорско-преподавательский состав

#### Культурный центр, малый зал

<b>№</b>	<b>Ф. И. О.</b>	<b>Ученая степень, звание, с какого года работает в центре</b>
1	Туртабаев Сарсенбек Койшибаевич	д.техн.н
2	Джумадуллаева Света Абсадыковна	К.х.н.

3	Жылысбаева Гульхан Нурдиллақызы	К.т.н.
4	Сарбаева Гулнар Турсынбаевна	К.т.н.
5	Алтынбекова Минаш Оразбаевна	К.х.н.
6	Сарбаева Макпал Турсунбаевна	PhD РК

**Магистранты** Культурный центр, малый зал

№	Ф. И. О.	Курс
1	Аманжол Әлия	1-курс
2	Нишанбаева Азада	1-курс
3	Курбанбаева Руза	1-курс
4	Балтабай Ұлбосын	1-курс
5	Бекташова Динора	1-курс
6	Мақсат Айнұр	1-курс
7	Мамурова Шахиста	1-курс
8	Муратова Дилафруз	1-курс
9	Ташмухамедова Зухра	1-курс
10	Ражаметов Халмұрат	2-курс
11	Ниязова Шахзода	2-курс
12	Сапар Ақерке	2-курс
13	Мейрбек Айғаным	2-курс
14	Жунаева Мафтуна	2-курс
15	Аташбек Ақбота	2-курс

**Выпускники** Культурный центр, малый зал

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Кулметова Шахло Суннатуллинқызы	7М01535-Химия, 2021 ж Уход за ребенком
2	Жұман Газиза Өскенбайқызы	7М01535-Химия, 2021 ж, Общая средняя школа №26
3	Алымова Гузал Пархатқызы	7М01535-Химия, 2021 ж, Уход за ребенком
4	Бабажанова Гулфина Исламқызы	7М01535-Химия, 2021 ж, Общая средняя школа «Икан»

**Представители работодателей** Культурный центр, малый зал

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Ермаханов М.Н.	Южно-Казахстанский государственный университет имени М.Ауезова, Высшая школа естествознания, заведующий кафедрой «Химия», к.т.н., доцент
2	Шаграева Б.Б.	Южно-Казахстанский государственный педагогический университет, заведующий кафедрой «Химия», к.х.н., доцент

**СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,  
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Образовательная программа 7М01535 – Химия.
2. Каталог элективных дисциплин 2021-2022 уч.года.
3. Учебные планы 2020-2021 уч.года и 2021-2022 уч.года.
4. Силлабусы дисциплин.
5. Приказ об утверждении тем магистерских диссертаций 2021-2022 уч.года.
6. Приказы педагогической практики магистрантов.
7. Приложения 10.
8. Отчеты педагогической практики магистрантов 2 курса.
9. Приложения 1.