



**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
МЕЖДУНАРОДНОГО КАЗАХСКО-ТУРЕЦКОГО
УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ ХОДЖИ АХМЕДА ЯСАВИ**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ
ПЕРВОГО ЦИКЛА (БАКАЛВРА)**

6B05348 ФИЗИКА

Нур-Султан, 2022 год

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

	Руководитель группы: Сыдыхов Бахыт Дикамбаевич, доктор педагогических наук, доцент кафедры информатики и информатизации образования, КазНПУ имени Абая, г. Алматы
	Национальный эксперт: Ягалиева Багдат Есеновна, кандидат физико-математических наук, и.о.ассоц. профессор, академик МАИН, зав.каф. Компьютерные науки, и.о.декана факультета Науки и технологии, Каспийский государственный университет технологий и инжиниринга имени Ш. Есенова, г. Актау
	Национальный эксперт: Зейниденов Асылбек Калкенович, декан физико-технического факультета, PhD по специальности «Физика» Карагандинский университет имени Е. Букетова, г. Караганды
	Национальный эксперт: Асамбаев Асен Жетпысбаевич, кандидат технических наук, профессор Высшей школы Естествознания, Павлодарский педагогический университет, г. Павлодар
	Представитель работодателей: Сулейменова Жаксикуль Журсинбаевна, директор «Общая средняя школа №14 имени Казыбек Би», г. Туркестан
	Представитель студентов: Сатымбек Гүлбану Ғаниқызы, студент 2 курса по специальности «Менеджмент туристских дестинаций», Международный университет туризма и гостеприимства, г. Туркестан
	КООРДИНАТОР IQAA Жуварова Аида Саятовна, отдел аккредитации организаций образования, г. Нур-Султан
	ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ЗА ВНЕШНЮЮ ОЦЕНКУ Сунакбаева Дилара Кахаровна, кандидат технических наук, эксперт по аккредитации

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ 6B05348 ФИЗИКА ФАКТИЧЕСКОМУ
СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение..... 5

Основные характеристики вуза..... 6

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам специализированной (программной)

аккредитации

Введение..... 7

Стандарт 1

Политика в области обеспечения качества в образовании и академическ
честность 8

Стандарт 2

Разработка, утверждение образовательных программ и управление
информацией..... 10

Стандарт 3

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка..... 14

Стандарт 4

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация..... 16

Стандарт 5

Профессорско-преподавательский состав..... 19

Стандарт 6

Учебные ресурсы и поддержка студентов..... 21

Стандарт 7

Информирование общественности..... 23

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ..... 26

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Программа внешнего визита..... 29

Приложение 2

Список всех участников интервью..... 33

Приложение 3 35

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний аудит проходил в соответствии со стандартами, разработанными НУ «Независимое агентство по обеспечению качества в образовании (IQAA)». Экспертной группе был представлен отчет по самооценке образовательной программы 6B05348 - «Физика» на соответствие критериям стандартов программной аккредитации IQAA. Также были предоставлены все необходимые для работы материалы (программа визита, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

По программе визита была проведена встреча с ректором университета, которая дала возможность экспертной группе официально познакомиться с общей характеристикой организации, достижениях последних лет и перспективах развития университета.

Деятельность Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави осуществляется на основании Закона Республики Казахстан от 22 октября 2009 года «О соглашении между Правительством Республики Казахстан и Правительством Турецкой Республики об условиях деятельности Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави». Указом Президента Республики Казахстан от 15 января 2020 года Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави присвоен особый статус.

Подготовка бакалавров по ОП 6B05348 - «Физика» ведётся с 2005 г. На момент составления отчёта самооценке по ОП проходят обучения 219 студентов.

Выпускающей кафедрой ОП 6B05348 - «Физика» является кафедра «Физики», кафедра является структурным подразделением факультета естественных наук Университета Ахмеда Ясави. В настоящее время ОП 6B05348 - «Физика» по профилирующим предметам обслуживают 1 доктор наук - доцент, 6 кандидатов наук, один из которых являются доцентом ВАК, 1 PhD - доцент и 6 PhD - старший преподаватель. Кафедрой «Физики» заведует PhD Сейтов Б.Ж.

Кафедра обеспечивает высокий уровень преподавания дисциплин по физике полупроводников, строение и свойства атома, основ электротехники и др. Этот уровень дает возможность обретения студентами методических и практических навыков в условиях обновленного содержания образования.

ППС кафедры активно участвует во внедрении инноваций, методик и способов обучения, ориентированных на запросы работодателей и потребителей.

Основные характеристики вуза

Деятельность Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави осуществляется на основании Закона Республики Казахстан от 22 октября 2009 года «О соглашении между Правительством Республики Казахстан и Правительством Турецкой Республики об условиях деятельности Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави» и Закона Республики Казахстан от 9 января 2012 года № 531-IV о ратификации Протокола внесены изменения в Соглашение между Правительством Республики Казахстан и Правительством Турецкой Республики, а также в соответствии с Уставом университета и решениями, принятыми межправительственным Полномочным советом, а также действующими национальными законодательствами государств Республики Казахстан и Турецкой Республики.

Указом Президента Республики Казахстан от 15 января 2020 года Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави присвоен особый статус.

Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави в период с 2018 по 2021 годы председательствовал в Союзе университетов тюркского мира.

Университет Ахмеда Ясави – это уникальный университет в тюркском мире, где происходит диалог культур и межнациональное толерантное воспитание молодежи, т.к. университет имеет один из самых высоких уровней интернационализации: более 1 106 студентов (около 11%) представители 42 национальностей из 17 стран. В университете более 10 тыс. обучающихся получают образование на казахском, турецком, русском и английском языках.

Образовательная деятельность осуществляется по 150 образовательным программам по всем уровням и девяти областям образования: Педагогические науки, Искусство и гуманитарные науки, Социальные науки, журналистика и информация, Бизнес, управление и право, Естественные науки, математика и статистика, Информационно-коммуникационные технологии, Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли, Здравоохранение и социальное обеспечение (медицина), Услуги: Бакалавриат – 65, Интернатура – 2, Магистратур – 47, Резидентура – 19, Докторантура PhD – 17.

Образовательная деятельность университета Ахмеда Ясави, осуществляются на основе Академической политики, которая представляет собой систему мер, правил и процедур по планированию и образовательной деятельностью и эффективной организации учебного процесса направленных на реализацию студентоцентрированного обучения и повышения качества образования.

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Для получения объективной информации по оценке деятельности подготовке докторантов по ОП 6В05348 - «Физика» членами экспертной группы использовали методы как визуальный осмотр, наблюдение, интервьюирование сотрудников различных структурных подразделений, преподавателей, студентов, выпускников и работодателей. Для зарубежного эксперта, который принимал участие в онлайн формате, были предоставлены заранее подготовленные вузом презентации, визуализация лаборатории и других помещений транслировалось в прямом эфире с использованием платформы ZOOM.

Проведение встреч-интервью с целевыми группами проходили в соответствии с уточненной программой визита, с соблюдением установленного временного промежутка. Со стороны коллектива университета было обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе визита. Экспертной группой также осуществлён визуальный осмотр как общеуниверситетской материально - технической базы, так и ресурсным базе по аккредитуемой программе. Эксперты посетили институты и кафедры, тщательно ознакомились с учебной документацией кафедры «РУП, УКМД, КЭД, ОП, планы кафедры, НИР, практики, трудоустройства», получили информацию об основных направлениях деятельности кафедры по реализации целей и задач образовательной программы. В ходе посещения кафедры и институтов эксперты изучили портфолио преподавателей, материалы проводимой преподавателями кафедры научной, воспитательной, профориентационной работы.

Результаты внешнего аудита показали, что система внутреннего обеспечения качества университета имени Ходжи Ахмеда Ясави способствует эффективной реализации образовательной программы 6В05348 - «Физика», которая осуществляется стратегическим планом развития разработанным с соблюдением требований действующего законодательства Республики Казахстан.

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность

Доказательства:

Политика качества Карагандинского университета имени Ходжи Ахмеда Ясави является неотъемлемым элементом управления вузом и основой планирования его образовательной деятельности.

Политика в области качества формирует культуру обеспечения качества и непрерывного совершенствования качества в университете Ахмеда Ясави. Делая ставку на повышение качества подготовки, ориентируясь на изменяющиеся потребности рынка, университет определил свою миссию, которая заключается в сохранении духовных ценностей, распространении знаний, внедрении инновационных подходов для подготовки кадров на основе лучших образовательных практик и исследовательских программ.

Коллектив университета вовлечён в разработку, обсуждение и принятие Политики качества через его представителей в Правлении университета. Политика качества периодически пересматривается на основании следующих документов: Государственных программ развития образования и программ развития различных отраслей РК; изменений и дополнений, вносимых в действующие законы «Об образовании», «О науке» и др.; текущих результатов анализа удовлетворенности потребителей образовательной услуги и других заинтересованных сторон; информации о результатах функционирования СМК университета за предыдущие периоды.

В университете принята и утверждена политика в области обеспечения качества. Стратегический план развития 2019-2023 является документом, регламентирующим, направляющим ход развития университета и носящим среднесрочный характер. Содержание политики в области качества отражает основные виды деятельности университета.

При разработке Миссии, Целей и задач используются основные принципы системы менеджмента – планирование, открытость, коллегиальность, помогающие создать единство общей цели внутри университета и добиться участия всех членов коллектива в достижении поставленных целей.

Стратегический план развития разработана созданной рабочей группой, в состав которого вошли президент университета, вице-президенты, а также представители профессорско-преподавательского состава. Стратегический план развития был обсужден на заседании Сената университета и утвержден на Полномочном Совете.

Ректор университета ежегодно отчитывается перед органами управления по стратегическому плану развития, а также по окончании учебного года проводит с сообществом отчетные встречи по вопросам учебной, научно-исследовательской и финансовой деятельности университета.

Информация о Политике в области качества, Миссии, Видении, Целях в области качества размещена на сайте университета на казахском, русском и



английском языках (<https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2019/04/sapa-sajasaty-kaz.jpg>).

Профессорско-преподавательский состав кафедры, обеспечивающий реализацию политики в области качества образовательных программ, учитывает интересы докторантов, которые проявляются ими при формировании учебных групп на основе выбора элективных дисциплин, включаемых в индивидуальные планы обучаемых.

В рамках проведения работы экспертной комиссии были предоставлены документы, согласно которым деятельность кафедры «Физика» организуется в соответствии со стратегическим планом развития института и направлена на его реализацию, проводится успешная реализация политики в области обеспечения качества образовательной программы.

Созданы условия, обеспечивающие стабильность набора студентов и магистрантов для обучения по образовательным программам, в том числе наличие государственного заказа, проведение планомерной профориентационной работы, наличие выпускающей кафедры с высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, современная материальная база, наличие долгосрочного сотрудничества с партнёрами, исследовательскими институтами, государственными учреждениями и др.

Анализ:

Анализ целей и политики в области обеспечения качества образовательных программ позволил привести следующие доказательства по критериям Стандарта 1.

В ходе интервью с ППС согласно ответам, экспертами подтверждено, что преподаватели образовательной программы вовлечены в процессы эффективного управления качеством образования через постоянное совершенствование форм и методов обучения. Ответы респондентов показали осведомленность ППС о том, что ОП 6B05348 - «Физика» разработана с учетом целей и задач регионального университета имени Ахмеда Ясави.

Система внутреннего обеспечения качества предусматривает четкое разделение полномочий и ответственности за процессы, качество и стандарты, и обеспечивает принятие важных управленческих решений на основе всестороннего анализа данных и информации. Обеспечение качества является общей ответственностью руководства университета, всех структурных подразделений, работников и обучающихся.

Письменные работы обучающихся, оцениваемые на промежуточной и итоговой аттестации (дипломные работы (проекты), магистерские диссертации (проекты) и докторские диссертации), проходят проверку на предмет использования текста и использования чужого текста с синонимической заменой предложений и суждений без изменения смысла (перефразирования) с использованием переведенного текста с другого языка (<https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2020/11/antiplagiat-erezhesi.pdf>).

Использование специализированной поисковой системы «Антиплагиат»

способствует не только выявлению заимствований, но и формирует у преподавательского состава и докторантов культуры академической честности, улучшает качество письменных видов работ, помогает критически подходить к подготовке научно-исследовательского материала.

Комиссией отмечено, что выпускник ОП готов к осуществлению таких профессиональных функций, как образовательная, воспитывающая, методическая, исследовательская, социально-коммуникативная.

Положительная практика:

1. На базе факультетов университета созданы Комиссии по обеспечению качества. Рабочая группа осуществляет мониторинг реализации ОП, организует работы по внутреннему обеспечению качества образования. Результаты мониторинга Комиссии по обеспечению качества на факультете обсуждаются в Академическом комитете факультета и принимаются управленческие решения.

2. Выпускные работы обучающихся проходят проверку в системе «Антиплагиат» в соответствии с университетским «Рабочей инструкцией по организации и проведению проверки дипломных работ (проектов) на предмет выявления плагиата»;

3. Представители из числа ППС и работодателей являются постоянными участниками процесса организации и составления образовательных программ;

Области для улучшения:

1. Разработать план развития образовательной программы с указанием конкретных целевых показателей, сроков и мероприятий по их достижению.

Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства:

Образовательная программа бакалавриата по ОП 6B05348 - «Физика» университета Ахмеда Ясави разработана в соответствии с классификатором направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием, требованиями ГОСО и другими нормативно-правовыми актами сферы высшего и послевузовского образования. В ОП 6B05348 - «Физика» отражены результаты обучения и профессиональные компетенции развивающие творческие способности в соответствии с Национальной рамкой квалификаций, и согласованные с Дублинскими дескрипторами.

Содержание ОП 6B05348 - «Физика», формируют модель компетентности будущего специалиста и достигающее результатов обучения, разрабатывается в соответствии с модулем (дисциплиной) как структурным элементом.

Образовательная программа 6В05348 - «Физика» составлена на основе анализа рынка труда как показателя спроса государства на подготовку высококвалифицированных специалистов, обладающих конкурентоспособным уровнем знаний, умениями и профессиональными навыками, необходимыми для решения актуальных научных и практических задач в области естественных наук.

Образовательная программа 6В05348 - «Физика» формируется по модульному принципу. Каждый модуль ОП ориентирован на достижение определенного результата обучения, то есть компетентности. Результаты обучения формулируются по программе в целом, по каждому модулю и отдельной дисциплине. Объем модуля составляет не менее 5 академических кредитов и состоит из комбинации двух или более дисциплин или одного и более дисциплин других видов учебной работы (профессиональная практика, дипломная работа). Общая трудоемкость образовательной программы составляет 240 кредитов. Из них: цикл общеобразовательных дисциплин составляет 56 кредитов, цикл базовых дисциплин – 112 кредитов (вузовский компонент - 55, компонент по выбору - 57), цикл профилирующих дисциплин – 60 кредитов (вузовский компонент - 50, компонент по выбору - 10), итоговая аттестация – 12 кредитов.

Базовый профильный модуль направлен на формирование у будущего бакалавра фундаментальных знаний по специальности. Модуль индивидуальной траектории определяет перечень специальных компетенций применительно к профессиональной деятельности.

На кафедре «Физике» систематически осуществляется оценка эффективности целей ОП, которая определяется их результатами. Процент трудоустроенности выпускников служит поводом для пересмотра целей образовательной программы. Анализ эффективности результатов ОП осуществляется ежегодно путем мониторинга трудоустроенности выпускников и качества их профессиональной деятельности. В качестве источников информации об удовлетворенности потребителей уровнем образовательных услуг используются отзывы потребителей, анкетирование, опросы, сообщения в средствах массовой информации. Сведения, полученные из указанных источников информации, используются при отчетном анализе руководством университета и проведении корректирующих действий.

Анализ:

При проведении анализа ОП установлено, что при разработке ОП соблюдается принципы интеграции. В содержании 6В05348 - «Физика» интеграционный подход реализуется через все компоненты. Учебный план, содержит следующие модули: «Академическое письмо», «Методы научных исследований»; «Государственный обязательный модуль», «Модуль социальных знаний и здорового образа жизни»; «Модуль – Турецкий язык», «Модуль–Математика I и Основы антикоррупционной культуры», «Модуль – Векторный анализ и Физика I», «Модуль –Физика II», «Модуль – Тюркский мир» и др. В связи с международным статусом университета модуль

(дисциплина) «Турецкий язык» (10 кредитов) является обязательным компонентом вуза

Основной учебный план (ОУП) ОП содержит график учебного процесса с бюджетом времени по курсам, перечень модулей с указанием количества кредитов. Кредиты, отводимые на модули по выбору, равномерно распределены по семестрам. Также указывается количество экзаменов по семестрам, распределение практики по семестрам с указанием количества кредитов и модуль итоговой аттестации.

Ежегодно рабочие учебные планы образовательных программ обновляются на 15-30%. Расчетная трудоемкость учебной нагрузки студентов отражена в кредитах. Объем академических кредитов образовательной программы – 240 (цикл общеобразовательных дисциплин - 56; Цикл базовых дисциплин – 112; Цикл профилирующих дисциплин - 60); Итоговая аттестация- 12).

Механизмами внутренней оценки качества и экспертизы образовательных программ в университете являются контрольные посещения занятий, социологические опросы обучающихся, работодателей, преподавателей, а также анализ показателей успеваемости, итоговой государственной аттестации обучающихся

Установлено, что в содержании рассматриваемой 6В05348 - «Физика» подготовка специалистов осуществляется через интеграцию предметов. Данный подход актуален в силу востребованности работ на стыке наук и технологий, что приводит к необходимости формирования в условиях инноваций и модернизации социально-экономических отношений нового мировоззрения, новых знаний и навыков. Интеграционный подход предполагает тесную взаимосвязь дисциплин, предусматривающую преодоление фрагментарности знаний и недостаточной взаимосвязи учебных дисциплин в ходе профессиональной подготовки докторантов в вузе. То есть интеграционный подход воплощает собой процесс становления целостности, связанной с обменом идеями, понятиями, методами, взаимопроникновением структурных элементов различных областей знаний, ведущий к уплотнению и концентрации знаний, расширению эвристических и познавательных способностей обучающихся. Интеграция способствует обобщению, унификации и росту информационной емкости знания.

Проведения практики проводится с целью закрепления теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретения практических навыков, компетенций и опыта профессиональной деятельности по обучаемой образовательной программе докторантуры, а также освоения передового опыта. В соответствии с основным учебным планом ОП 6В05348-Физика, предусмотрено прохождение студентами пяти видов практик: 1. Учебная практика 2. Производственная практика I, 3. Производственная практика II, 4. Производственная практика III; 5. Преддипломная практика.

Анализ структуры ОП демонстрирует ее выраженную научноориентированность с сохранением фундаментальности. Рабочие программы дисциплин цикла ООД разрабатываются на основе типовых

программ, рабочие программы цикла элективных дисциплин и других компонентов разрабатывается с учетом актуальных разработок по определенным дисциплинам на мировом уровне (достижения передовых университетов), принимая во внимание мнения обучающихся, преподавателей и работодателей и утверждаются Академическим комитетом факультета.

Таким образом, установлено, что ОП 6B05348 - «Физика» разработана в соответствии с Национальной рамкой квалификаций и ориентирована на подготовку специалистов, обладающих методологическими знаниями в области инновационно-профессиональной деятельности, способных формировать идеи, прогнозировать результаты инновационной деятельности демонстрировать навыки лидерства и автономности в определении стратегии, управлении процессами и деятельностью, принятия решений и ответственности на уровне институциональных структур, анализа, оценки и реализации сложных инновационных идей в научной и практической области.

Положительная практика:

1. Представители из числа работодателей, ППС и обучающихся являются постоянными участниками процесса организации и составления образовательных программ, являются членами академического совета по образовательным программам;
2. Университет периодически осуществляет анализ и экспертизу образовательных программ, расширяет область взаимодействия с выпускниками и работодателями.

Области для улучшения:

1. Расширение сотрудничества с региональными организациями, компаниями с целью обеспечения практики и трудоустройства;
2. Рассмотреть возможность по обновлению литературы по спецкурсам;
3. Организовать работу по разработке и реализации совместных международных образовательных программ с зарубежными вузами-партнерами.

Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства:

Учебный процесс в университете организуется в соответствии с требованиями Академической политики и Положений об организации учебного процесса по кредитной технологии обучения. Реализация образовательной программы обеспечивается свободным доступом каждого

обучающегося к информационным ресурсам и библиотечным фондам всем модулям, методическим пособиям и рекомендациям по дисциплинам и лекциям и практикумам по всем видам занятий, профессиональной практике, а также наглядным пособиям, аудио-и видеоматериалам.

В ходе освоения образовательной программы студенты самостоятельно определяют индивидуальную траекторию обучения. В связи с этим сложилась практика в конце каждого учебного года выбирать элективные дисциплины и преподавателей на следующий учебный год.

В рамках встречи с профессорско-преподавательским составом кафедры установлено, что занятия по базовым и специальным курсам проводятся с использованием современных методов и технологий обучения, такие как интерактивные лекции, микро-лекции (microteaching), диалоговое обучение, метод «Кейс-стади», проблемное обучение (Problem-based learning - работа с проблемными ситуациями, групповой метод, ролевая игра, технология открытого пространства, мозговой штурм.

Для оценки компетенций студентов используются различные методы контроля знаний, определения умений и навыков студентов. В университете действует внутривузовская система контроля качества обучения студентов, включающая текущий, рубежный, промежуточный и итоговый государственный контроль знаний студентов.

В университете функционирует система мер для оказания помощи обучающимся, имеющим проблемы с успеваемостью. Например, студентам, не прошедшим рубежный или итоговый контроль по уважительной причине, устанавливаются индивидуальные сроки их прохождения. Индивидуальный график экзаменационной сессии разрешается в случае подтверждения болезни, рождения ребенка и др., предусмотренных правилами кредитной технологии обучения, внутреннего распорядка университета.

В целях удовлетворения требований работающих студентов и иностранных студентов, а также студентов с ограниченными возможностями реализуется дистанционно-образовательная технология, основанная на проведении учебных занятий в режиме «онлайн» или «оффлайн».

Анализ:

Студенты являются главными участниками реализации образовательной программы, поэтому в обеспечении качества учебного процесса во главе угла стоят их интересы. Результаты обучения студентов являются наиболее важным показателем работы преподавателей, работающих по оцениваемой программе ОП 6В05348 - «Физика». Оценка качества обучения связана с системой менеджмента качества университета, с основными целями и задачами в области качества. В этой связи профессорско-преподавательский состав кафедры «Физики», используя различные инновационные методы преподавания, стимулируют студентов к активной роли в учебном процессе, что отражается на эффективности организации студентоцентрированного обучения.

Реализация целей и задач образовательной программы по ОП 6В05348 - «Физика» обеспечена непосредственным участием обучающихся в

определении содержания программы, что в свою очередь, заложено в миссии университета, факультета и кафедры, предполагающей воспитание высококвалифицированного специалиста и всесторонне развитой личности. В университете учебный процесс организован по кредитной технологии обучения таким образом, чтобы обеспечить каждому студенту максимально благоприятные условия для освоения учебного плана образовательной программы 6B05348 - «Физика» и получения по завершению обучения академической степени «бакалавр естественных наук».

На занятиях применяются как традиционные, так и инновационные методы обучения, такие как: проблемные лекции, лекции-диалоги, мастер-классы ведущих специалистов, выездные занятия, круглые столы, конкурсы, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, кейс-обучение, презентации, подготовка докладов и др., которые способствуют формированию творческого стиля деятельности будущего специалиста и существенно повышают мотивацию, глубину и полноту овладения профессиональными компетенциями.

Академическая мобильность существенно способствует повышению доступности, качества и эффективности образования, является важным инструментом формирования глобального образовательного пространства и обеспечения мобильности человеческого капитала. Студенты по ОП 6B05348 - «Физика» посещают учебный процесс за рубежом в рамках программы академической мобильности, проходят производственную практику в "Институте ядерной физики" г. Алматы.

Положительная практика:

1. Наличие оценки эффективности преподавания дисциплин и механизмов мониторинга удовлетворенности обучаемых и работодателей результатами подготовки выпускников образовательной программы;
2. Привлечения зарубежных лекторов для чтения курсов по направлению подготовке ОП;

Области для улучшения:

1. Активизировать работу по привлечению студентов к публикации статей научных статей, участию в конкурсах научных проектов, научно-исследовательских работ;
2. Рекомендуем усилить работу по организации академической мобильности студентов в вузы ближнего и дальнего зарубежья.

Уровень соответствия по Стандарту 3 – полное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства:

Порядок приема в бакалавриате по ОП 6B05348 - «Физика» установлен Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего образования, утвержденные Постановлением Правительства РК от 19 января 2012 года №109 (внесены изменения ППРК от 14 июля 2016 года №404) и правил приема студентов в Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави.

В целях привлечения абитуриентов по образовательным программам, МКТУ имени Ходжи Ахмеда Ясави на сайте размещает объявления о проведении республиканских олимпиад «Ясави» среди выпускников 11 и 12 классов. Победителям республиканской олимпиады «Ясави» присуждается грант Турции на обучение в Международном казахско-турецком университете имени Ходжи Ахмеда Ясави. Обладатель турецкого гранта зачисляется на 1-й курс и получает бесплатное образование до окончания университета.

Кафедрой физики проводится «День открытых дверей». В этот день учащиеся средних образовательных учреждений или их родители имеют возможность подробно узнать информацию об интересующей специальности, также знакомятся с ППС кафедр, лабораториями, аудиториями в которых они будут обучаться.

В университет для абитуриентов создан виртуальная приёмная комиссия с открытым доступом, посредством онлайн-конференции ZOOM, где консультанты отвечают на все вопросы по поступлению в университет и предоставляют наиболее актуальную, подробную информацию.

Прием иностранных граждан на образовательные программы послевузовского образования осуществляется в течение календарного года в соответствии с академическим календарем Университета. Прием иностранных граждан в Университет на платной основе осуществляется в течение календарного года по результатам собеседований, проводимых приемной комиссией Университета.

Проводится профориентационная работа со школами Туркестанской области. Также кафедрой была организована олимпиада по физике среди школ Тюлькубасского района Туркестанской области.

Для адаптации к обучению и вхождению студента первого курса в образовательную среду вуза каждый новый учебный год на кафедре физики организуется мероприятие, посвященное зачислению студентов 1 курса.

В целях эффективного оказания качественных и быстрых услуг студентам Университета Ахмеда Ясави 1 сентября 2018 года был создан «Центр обслуживания студентов». Центр обслуживания студентов организует процесс размещения студентов в общежитиях, программах академической мобильности и других документов и информации в процессе обучения. Руководствуясь принципом «одного окна», Центр стремится улучшить культуру и качество быстрого и эффективного обслуживания студентов.

Анализ:

Анализ экспертной группой работы по приему абитуриентов показал, что кафедрой организовано и проведено встречи с выпускниками Туркестанской области. В целях привлечения абитуриентов по образовательным программам, МКТУ имени Ходжи Ахмеда Ясави на сайте размещает объявления о проведении республиканских олимпиад «Ясави» среди выпускников 11 и 12 классов.

Прием по ОП 6B05348 - «Физика» в 2017 г. составило 23 студента, 2018г. - 14, 2019г. - 53, 2020 г. - 63, 2021 г. - 78 студентов.

Прием иностранных граждан в Университет на платной основе осуществляется в течение календарного года по результатам собеседований, проводимых приемной комиссией Университета. В этом случае прием иностранных граждан осуществляется в соответствии с академическим календарем за 5 (пять) дней до начала следующего академического периода. В период с 2017 по 2021 годы по данной ОП обучался один иностранный студент.

Общая цель образовательной программы: подготовка конкурентоспособных профессионалов, адаптивных к глобальным вызовам. Распределение результатов обучения по компетенциям выпускника ОП 6B05348 - «Физика» аналитико- исследовательские компетенции, профессиональные коммуникационно-этические компетенции, Soft skills.

Работа с предоставленными документами показала, что подготовка бакалавра педагогических наук по ОП 6B05348 - «Физика» строится на национальной модели образования, ориентированной на результат и предполагающей подготовку специалиста новой формации, владеющего поликультурностью, коммуникативностью, технократичностью, способного творчески и высокопрофессионально решать на современном научно-практическом уровне социально значимые задачи в сфере научной деятельности; формирование основ для развития общенационального приоритета образовательной системы; удовлетворение интересов, общества, государства.

В ходе интервью с выпускниками согласно ответам респондентов, экспертами подтверждено, что объектами профессиональной деятельности выпускников являются: образовательные учреждения государственного и негосударственного финансирования, школы, лицеи, гимназии, колледжи, учебные заведения технического и профессионального образования. Предметом профессиональной деятельности выпускников по образовательной программе ОП 6B05348 - «Физика» является реализация требований Концепции развития образования Республики Казахстан в условиях организации педагогического процесса второй ступени высшей школы и методической работы в учреждениях образования. Виды профессиональной деятельности являются: образовательная (педагогическая, воспитательная); научно-исследовательская; правоохранительная; организационно-управленческая; культурно-просветительская. Функции профессиональной деятельности: обучающая, воспитывающая, методическая, исследовательская, социально-коммуникативная.

При проведении анализа ОП установлено, что профессиональные (предметно-специфические и предметно-специализированные) компетенции формируются в процессе изучения базовых и профилирующих модулей: «Теория относительности и нанотехнология», «Сверхпроводники и статистическая физика», «Современные технологии», «Физика твердого тела и методика решения задач» и др. Изучение перечисленных дисциплин позволяет сформировать у студентов навыки анализировать социально значимые научные проблемы и процессы; на научной основе организовывать свой труд; приобретать новые знания, используя современные информационные технологии; вести на иностранном языке беседу-диалог, читать литературу по ОП, составлять рефераты, деловые письма на иностранном языке; поставить цель и сформулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, использовать для их решения методы изученных дисциплины; обрабатывать и анализировать полученные результаты.

В университете разработано и внедрено положение об Ассоциации выпускников. Общественное объединение «Ассоциация выпускников» Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави является некоммерческой и региональной общественной организацией. Ежегодно проводится анкетирование удовлетворенности работодателей выпускниками ОП 6B05348 - «Физика». Результаты анкетирования обсуждаются на заседании методической группы, предложения работодателей учитываются при формировании каталога элективных дисциплин, при определении профессиональных компетенций выпускника.

Положительная практика:

1. Университетом разработано и внедрено положение об Ассоциации выпускников.

Области для улучшения:

1. Усилить профориентационную работу для увеличения количества приема студентов;
2. Совершенствовать систему сбора и мониторинга информации по выпускникам.

Уровень соответствия по Стандарту 4 – полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства:

При проведении экспертизы отчета о самооценке экспертной группой установлено, что требования к формированию персонала, порядок приема на работу, а также иные вопросы, связанные с регулированием трудовых

отношений определены Кадровой политикой вуза. Кадровая политика вуза отражена в нормативных документах университета Ахмеда Ясави и соответствует миссии и политике вуза. Наличие кадровой политики, направленной на совершенствование применяемых в практической деятельности путей и способов достижения целей с целью обеспечения высокого качества образовательного процесса. Формирование профессорско-преподавательского состава проводится в строгом соответствии с квалификационными требованиями к национальным вузам РК.

В ходе посещения кафедры, установлено что должностные инструкции ППС имеются на кафедре, с ними ознакомлены преподаватели, они доступны для ППС.

В Стратегии развития университета на 2019-2023 годы предусмотрены меры для увеличения показателей качественного состава преподавателей Университета за счет стимулирования имеющихся кадров и дополнительного приглашения высококвалифицированных кадров из Казахстана, Турции и зарубежья.

ППС программы постоянно работает над совершенствованием знаний: участвуют в семинарах, тренингах по повышению квалификации. Активно занимаются научно-исследовательской работой, повышают свою профессиональную квалификацию. Ежегодно на кафедре составляется график повышения квалификации и анализируется его реализация. Все преподаватели, прошедшие курсы повышения квалификации, имеют сертификаты.

В университете проводится ряд действий по мотивации профессионального и личностного развития преподавателей ОП, в том числе поощрение как интеграции научной деятельности и образования. Например, обладатели государственных грантов (руководители проектов) работают в штатном режиме, но с педагогической нагрузкой 50% (протокол Сената университета Ахмеда Ясави №4 от 28.02.2018 г.); авторы статей, опубликованных в журналах базы Thomson Reuters и Scopus с импакт-фактором и патентов на изобретение получают поощрительные разовые денежные премии (регламент Уполномоченного совета, разовое денежное поощрение согласно рейтинга ППС научной, образовательной и воспитательной деятельности).

В университете принимаются необходимые меры по поддержанию академической честности и академической свободы ППС. Проводится информационно-разъяснительная работа среди ППС по соблюдению Кодекса корпоративной этики. Во всех учебных корпусах и общежитиях вывешены телефоны доверия, на сайте университета открыт блог ректора, на который может обратиться любой преподаватель и сотрудник.

Анализ:

По оценке кадрового состава преподавателей, обеспечивающих реализацию образовательных программ, сформированного из высококвалифицированных сотрудников, имеющих достаточно большой опыт научно-педагогической и практической деятельности.

Участие преподавателей в совершенствовании образовательной программы осуществляется через актуализацию образовательной программы с учётом требований рынка труда и передовых достижений науки; определение политики курса; организацию контроля знаний обучающихся; корректировку форм и методов преподавания дисциплин с учётом результатов мониторинга качества.

Штат выпускающей кафедры определяется исходя из нормативной учебной нагрузки, рассчитанной на основе утвержденных рабочих учебных планов специальностей, и требований к порядку планирования учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава. В настоящее время ОП обеспечена высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, представленным 1 доктором наук 6 кандидатов наук и 8 PhD.

В 2019-2020 и 2020-2021 учебном году на кафедру были привлечены PhD, доцент Курбанбеков Ш. Р. и к. ф.-м. н., старший преподаватель Е. Актаев, имеющие большой научно-педагогический опыт.

Актаев Еркин Куанышбекович Кандидат физико-математических наук, член-корреспондент Академии Педагогических Наук Казахстана. С 2019 по 2021 годы работал научным сотрудником ПРООН ГЭФ в г. Алматы.

Доцент Ш.Р. Курбанбеков имеет большой опыт работы в Казахстане и за рубежом. 2013 - 2019гг работал на должности научного сотрудника, старшего научного сотрудника (ответственный исполнитель инновационных проектов и госбюджетных тем) филиала «Институт Атомной Энергии» РГП НЯЦ РК; 2018-2019гг Assistant Research Engineer, Department of Nuclear Engineering, Texas A&M University, College Station, USA 2011-2013гг Научный сотрудник (заведующий учебно-научно-исследовательской лабораторией НИИ нанотехнологии и новых материалов) ВКГТУ им. Д.Серикбаева.

2020-2021 учебном году преподаватели кафедры «Физика» Б.А. Курбанбеков и Е. Досымов успешно защитили докторскую диссертацию и получили степь PhD.

Положительная практика:

1. Формами стимулирования ППС являются вознаграждение за опубликование статей в научных журналах с высоким импакт-фактором;
2. Систематическое участие ППС кафедры в процессе повышения квалификации.

Области для улучшения:

1. ППС рекомендуется проводить научные исследования и разработки в соответствии с тематикой будущей деятельности специальности;
2. Рекомендуем ППС принимать участия в республиканских конкурсах на грантовое финансирование по научным и научно-техническим проектам;
3. С учетом имеющихся договоров с зарубежными и казахстанскими вузами рекомендовать более активное участие преподавателей в программах



входящей и исходящей академической мобильности по профилю аккредитуемой образовательной программы;

4. Продолжить практику по привлечению ведущих зарубежных ученых для чтения курсов и научной работы;

5. В целях усиления практикоориентированности обучения привлекать к учебному процессу специалистов-практиков.

Уровень соответствия по Стандарту 5 – полное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства:

Материально-техническая и социальная база, находящаяся в оперативном управлении Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави: 11 учебных корпусов, с общей площадью 75544,8 кв.м., 7 студенческих общежития с общей площадью 45839,6 кв.м., ОП 6В05348 - «Физика» использует 6 учебных лабораторий, оснащенных современным оборудованием и измерительными средствами..

В университете имеется 3 спортивных комплексов, 4 открытых спортивных площадки и бассейн, лечебно-диагностическую клинику и амбулаторию, кафе и буфеты. Функционирует Научно-исследовательский институт тюркологии, экологии, археологии, медицины и естественных наук, которые позволяют студентам получать знания и развивать исследовательские навыки.

ОП 6В05348 - «Физика» в учебном процессе используется 5 лекционных аудиторий и 6 интерактивных досок, а также, 3 компьютерных класса, 33 современных компьютеров с доступом в Интернет.

Показатели материально-технического оснащения образовательного процесса являются характеристикой потенциала университета и гарантией его устойчивости. В университете постоянно внедряются новые формы и методы предоставления образовательных услуг на основе современных информационных технологий. Кроме того, материально-технический потенциал структурных подразделений университета ежегодно повышается за счет приобретения нового вида приборов, механизмов, инструментов и др. Так, за последние пять лет на кафедры и в структурные подразделения приобретено оборудование на сумму 9,5 млн. тенге.

Студенты и ППС специальности ОП 6В05348 - «Физика» имеют доступ к трем компьютерным классам № 402, кабинет № 401, кабинет № 408. Все кабинеты укомплектованы 33 компьютерами нового поколения, объединенными в локальную сеть и подключены к сети Интернет. Студенты имеют свободный доступ ко всем компьютерным классам и книжному, электронному фонду научной библиотеки, оснащенной традиционным и электронным каталогами, бюллетенями новинок, интернет-ресуров

Корпоративная сеть университета создана с использованием кабельных и беспроводных технологий. В кабельной сети используются свитчи с 1 ГБ

управлением, доступная точка производства TP-Link и UBIQUITI NETWORKS стандарта 802.11 b/g/n/ac.

Таким образом, в университете имеется необходимое количество аудиторий, оборудованных современными техническими средствами обучения, мультимедийным оборудованием, учебных и научных лабораторий, оснащенных современным оборудованием, соответствующих реализуемым образовательным программам, санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам.

Анализ:

В вузе созданы необходимые условия для удовлетворения образовательных, личных и карьерных потребностей бакалавров: офис регистратора, научная библиотека, учебные лаборатории и кабинеты, и т.д. На кафедре «Физики» имеются специализированные учебные лаборатории по общему курсу физики, компьютерная техника, проектное оборудование для визуализации учебного материала.

Подготовка бакалавров ОП 6В05348 - «Физика» ведется в учебном корпусе №3. Где расположены 3 компьютерных класса, библиотечный абонемент и читальный зал, имеющие доступ к информационным каналам, к локальной сети Интернет, учебная аудитория оборудованы интерактивными досками. Занятия в них проводятся в соответствии с расписанием.

Библиотека университета Ахмеда Ясави предоставляет информационно-библиотечные услуги преподавательскому составу, обучающимся и исследователям с целью предоставления им учебников, учебных пособий, научных изданий и электронных ресурсов. Библиотека оснащена современной техникой, 4-х этажное здание библиотеки с подвалом занимает 6472 м² площади, 6 читальных залов на 540 мест.

Для ведения электронного каталога университета используется интегрированная библиотечно-информационная система, которая отражает информационные ресурсы университета. В рамках национальной лицензионной подписки, обеспечиваемой МОН РК, предоставляется доступ к Elsevier (Scopus и ScienceDirect), Springerlink, ClarivateAnalytics (ThomsonReuter).

Проведен визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы кафедры «Физики». За кафедрой закреплено 6 специальных учебно-лабораторных аудиторий, в числе которых кабинет методики преподавания физики, лаборатории оптики, электричества и магнетизма, механики, молекулярной физики. Полный компьютерный курс содержит 18 лабораторных работ, 82 компьютерных эксперимента, оснащенные современной мебелью, компьютерной техникой, мультимедийным оборудованием: компьютеры, интерактивные доски, проекторы. Состояние аудиторного фонда и учебных лабораторий соответствует санитарного-гигиеническим и техническим нормам.

Обучающиеся по образовательной программе ОП 6В05348 - «Физика», размещены в учебных корпусах оснащены учебной мебелью, компьютерной техникой, LSD-проектором, традиционными и мультимедийно-



интерактивными досками, лабораторным оборудованием, наглядными стендами и приборами.

Замечания:

- материально-техническая база не соответствует современным требованиям подготовки бакалавров ОП 6В05348 - «Физика».

Области для улучшения:

- создать филиал кафедры на базе НИИ, лаборатории и предприятиями региона.

- усилить взаимосвязь между теоретическими и практическими видами обучения, с возможностью внедрения дуальной системы обучения;

- необходимо создать научно-исследовательскую лабораторию по профилю подготовки бакалавров.

Уровень соответствия по Стандарту 6 – значительное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства:

Вуз продемонстрировал Web-сайт образовательного портала. Университет имеет официальный Web-сайт (www.ayu.edu.kz) на казахском, русском, английском языках с современной навигацией, который включает информацию об истории университета, миссию, Стратегический план развития университета, информацию о коллегиальных органах, структурных подразделениях и факультетах, преподавателях, университетских конкурсах. Информационный ресурс официального сайта университета Ахмеда Ясави формируется из общественно значимой информации для всех участников образовательного процесса, деловых партнеров и всех прочих заинтересованных лиц в соответствии с уставной деятельностью университета. На сайте размещена оперативная информация в виде новостей, ссылок на другие Web-ресурсы, включая сайты государственных органов, партнеров университета, информационные порталы и т.п.

На сайте предоставлена подробная справочная информация об университете, здесь могут найти ответы абитуриенты, на все интересующие вопросы по образовательным ресурсам и другим видам деятельности ВУЗа. Формат информации размещаемой на веб-ресурс представлены в титульной странице университетского сайта.

Система внутривузовского контроля информации о деятельности университета позволяет планомерно осуществлять организационные мероприятия по всестороннему анализу и объективной оценке деятельности всех структурных подразделений университета. Траектория обучения общеобразовательной программы отражена в личном кабинете обучающегося, в модуле «Обучающиеся» и на сайте университета в разделе «Управление регистрации». В подразделах «Бакалавриат», «Докторантура»

раздела «Образование» размещена полная и объективная информация об общеобразовательной программе бакалавриата и докторантуры (наименование специальностей, шифр, срок обучения, квалификация).

Анализ:

В ходе визита эксперты установили, что с целью информирования всех заинтересованных лиц по ОП 6В05348 - «Физика» используются различные формы и способы распространения информации: сайт факультета, рекламные материалы и информационные буклеты, социальные сети, традиционные средства массовой информации, встречи с потенциальными социальными партнерами, профориентационные материалы и др.

В университете установлены единые критерии и принципы оценки учебных достижений докторантов, определен инструментарий контроля и оценки знаний в рамках общеуниверситетской системы контроля качества образовательного процесса. Постоянный мониторинг и системная работа по контролю, оценке знаний и достижений докторантов на различных стадиях реализации образовательного процесса способствует освоению объема знаний в виде кредитов, выполнению научно-исследовательской работы и успешной защите докторской диссертации.

Экспертами установлено, что результаты сессии, текущей и контрольно-промежуточной успеваемости обучающихся анализируются на заседаниях кафедры с целью контроля и дальнейшего совершенствования учебного процесса и образовательной программы.

Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся проводится в различных формах: письменной, комбинированной, в виде тестирования и зависит от заданных компетенций и установленных результатов обучения. Форма проведения контроля указывается в образовательной программе.

Информация анализа рынка труда, сведения о трудоустройстве, мониторинге востребованности выпускников, об имеющихся на рынке труда вакансиях, местах практик, о проводимых в университете мероприятиях с участием работодателей, представлена на официальном сайте университета в разделе «Выпускникам».

В данном разделе имеются пункты «Совет работодателей», «Вакансии», «Программа «Дипломмен ауылға», «Ассоциация выпускников», «Форма регистрации выпускников», «Контакты». В портале университета представлена Правила Совета работодателей.

Положительная практика:

1. На сайте вуза обучающиеся могут ознакомиться с нормативными документами, МОП и внутренними документами, регламентирующими образовательный процесс.

Области для улучшения:

- повысить активность ППС кафедры по популяризации в СМИ и официальном интернет пространстве информации об успешности реализации



ОП в Международном казахско-турецком университете имени Ходжи Ахмеда Ясави;

- использовать современные методы работы с выпускниками школ, посредством предоставления актуальной информации об ОП 6B05348 - «Физика» через различные социальные сети.

Уровень соответствия по Стандарту 7 – полное соответствие.

Стандарт 8. Непрерывный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ, периодическая аккредитация

Деятельность Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави осуществляется на основании Закона Республики Казахстан от 22 октября 2009 года «О соглашении между Правительством Республики Казахстан и Правительством Турецкой Республики об условиях деятельности Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави» и Закона Республики Казахстан от 9 января 2012 года № 531-IV о ратификации Протокола внесены изменения в Соглашение между Правительством Республики Казахстан и Правительством Турецкой Республики.

Указом Президента Республики Казахстан от 15 января 2020 года Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави присвоен особый статус.

Реализация бакалавров по ОП 6В05348 - «Физика» начинается с 2005 г., ОП «6В05348 – Физика» включена в Реестр образовательных программ ЕСУВО - 2019 году

Цель ОП 6В05348 - «Физика» – подготовка бакалавров физики, владеющих универсальными и предметными компетенциями, обеспечивающими ее социальную мобильность и устойчивость на рынке труда, инновационными методами, знаниями экспериментальной, теоретической и прикладной физики, а также сформированными теоретическими знаниями и практическими навыками в смежных естественнонаучных и технических областях.

Миссия ОП - обучение и воспитание представителей молодежи тюркских стран и народностей под одной крышей, опираясь на исторические ценности и основы демократического, образованного общества, в соответствии с требованиями времени, формирование из них будущих специалистов, обладающих национальными и духовными ценностями, уважающих права человека, понимающих значение дружбы, толерантности и сотрудничества.

Отчёт о результатах самооценки образовательной программы 8D01502 - «Подготовка педагогов физики» соответствует критериям стандартов специализированной национальной аккредитации.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность – полное соответствие.

Области для улучшения:

1. Разработать план развития образовательной программы с указанием конкретных целевых показателей, сроков и мероприятий по их достижению.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией - полное соответствие.

Области для улучшения:

1. Расширение сотрудничества с региональными организациями, компаниями с целью обеспечения практики и трудоустройства;
2. Рассмотреть возможность по обновлению литературы по спецкурсам;
3. Организовать работу по разработке и реализации совместных международных образовательных программ с зарубежными вузами-партнерами.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка- полное соответствие.

Области для улучшения:

1. Активизировать работу по привлечению студентов к публикации статей научных статей, участию в конкурсах научных проектов, научно-исследовательских работ;
2. Рекомендуем активизировать работу по организации академической мобильности студентов в вузы ближнего и дальнего зарубежья.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация- полное соответствие.

Области для улучшения:

1. Усилить профориентационную работу для увеличения количества приема студентов;
2. Совершенствовать систему сбора и мониторинга информации по выпускникам.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав - полное

соответствие.***Области для улучшения:***

1. ППС рекомендуется проводить научные исследования и разработки в соответствии с тематикой будущей деятельности специальности;
2. Рекомендуем ППС принимать участия в республиканских конкурсах на грантовое финансирование по научным и научно-техническим проектам;
3. С учетом имеющихся договоров с зарубежными и казахстанскими вузами рекомендовать более активное участие преподавателей в программах входящей и исходящей академической мобильности по профилю аккредитуемой образовательной программы;
4. Продолжить практику по привлечению ведущих зарубежных ученых для чтения курсов и научной работы;
5. В целях усиления практикоориентированности обучения привлекать к учебному процессу специалистов-практиков.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов- значительное соответствие.

Замечания: Материально-техническая база не соответствует современным требованиям подготовки бакалавров ОП 6B05348 - «Физика».

Области для улучшения:

1. Создать филиал кафедры на базе НИИ, лаборатории и предприятиями региона.
2. Усилить взаимосвязь между теоретическими и практическими видами обучения, с возможностью внедрения дуальной системы обучения;
3. Необходимо создать научно-исследовательскую лабораторию по профилю подготовки бакалавров.

Стандарт 7. Информирование общественности-полное соответствие.***Области для улучшения:***

1. Повысить активность ППС кафедры по популяризации в СМИ и официальном интернет пространстве информации об успешности реализации ОП в Международном казахско-турецком университете имени Ходжи Ахмеда Ясави;
2. Использовать современные методы работы с выпускниками школ, посредством предоставления актуальной информации об ОП 6B05348 - «Физика» через различные социальные сети.



Приложение 1

**ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA
Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави
27-28 апреля 2022 год**

27-28.04.2022г.
7M03140-Международные отношения 8D04114- Государственное и местное управление 7M04141-Финансы
8D06115-Информационные системы 7M01557-Информатика
6B05348-Физика 7M01535-Химия 7M01547-Математика
7R01110-Гастроэнтерология взрослая, детская 7R01109-Нейрохирургия взрослая, детская 7R01118-Детская хирургия 7R09104-Неврология, взрослая, детская 8D10111-Общественное здравоохранение

Время	Мероприятие	Участники	Место
День 1-й: 27 апреля 2022 г.			
09.30	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Культурный центр 209 каб.
10:00-11:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: 837 1937 8177 Код доступа: 020202
11:00-11:30	Интервью с Ректором Университета	Р, ЭГ, К, Ректор	Кабинет ректора Идентификатор конференции: 882 2046 9544 Код доступа: 636994
11:30-11:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: 837 1937 8177 Код доступа: 020202
11:45-12:15	Интервью с проректорами Университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	Конференц-зал Ректорат 201каб. Идентификатор конференции: 871 6555 7602 Код доступа: 620296
12:15-12:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: 837 1937 8177 Код доступа: 020202
12:30-13:00	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: 815 2795

			4981 Код доступа: 436224
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая института
14:00-15:00	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ (Приложение 1)	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами	Учебный корпус Идентификатор конференции: 840 2701 1539 Код доступа: 099759
15:00-15:30	Интервью с деканами и заведующими кафедр по направлениям подготовки	Р, ЭГ, К, Заведующие кафедрами	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: 832 3459 2565 Код доступа: 366280
15:30-15:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: 837 1937 8177 Код доступа: 020202
15:45-16:15	Интервью со студентами (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, Студенты	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: 849 3652 9598 Код доступа: 792114
16:15-16:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: 837 1937 8177 Код доступа: 020202
16:30-17:00	Интервью с работодателями (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, Работодатели	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: 853 4020 5154 Код доступа: 587187
17:00-17:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: 837 1937 8177 Код доступа: 020202
17:15-17:45	Интервью с выпускниками (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, Выпускники	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: 884 3906 7876 Код доступа: 816666
17:45-18:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: 837 1937 8177 Код доступа: 020202
18:00-18:30	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: 876 7600 8676 Код доступа: 582411
18:30-18:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: 837 1937 8177 Код доступа: 020202

<i>День 2-й: 28 апреля 2022 г.</i>			
9:30	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
10:00-11:00	Посещение офис-регистратор, ЦОС, департамента информационных технологий, центр развития карьеры и связей с работодателями, библиотека, музей, клинико-диагностический центр им. Х.А.Ясави Выборочное посещение учебных занятий. (Приложение 2)	Р, ЭГ, Сотрудники, ППС, студенты	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: 827 2033 2452 Код доступа: 912059
11:00-12:30	Выборочное посещение баз практик (Приложение 3)	Р, ЭГ, К, Представители баз практик	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: 851 0797 3966 Код доступа: 715646
12:30-13:00	Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов (параллельная сессия).	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: 821 5324 2567 Код доступа: 551727
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая института
14:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов.	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, РСП	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: 832 3817 3418 Код доступа: 361710
16:00-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: 874 6892 6047 Код доступа: 592841
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Кабинет ректора Идентификатор конференции: 841 8479 7200 Код доступа: 744753

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

Приложение 2**УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ**

по проведению внешнего аудита
в рамках программной аккредитации Международного казахско-турецкого университета
имени Ходжи Ахмеда Ясави
27-28 апреля 2022 год

Ответственный за проведение специализированной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1.	Бостанова Ардак Муратовна	к.б.н., директор академического департамента
2.	Сунакбаева Дилара Кахаровна	к.техн.н., гл.эксперт по аккредитации

Ректор университета

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1.	Темирбекова Жанар Амагельдиевна	Ректор

Вице-ректора университета Ректорат, каб.201

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1.	Томар Женгиз	Представитель ректора
2.	Идрисова Эльмира Кайсарбаевна	Вице-ректор по академическим вопросам
3.	Пилтен Пусат	Вице-ректор по финансам и международным связям
4.	Ошибаева Айнаш Есимбековна	Вице-ректор по науке и стратегическому развитию
5.	Турганбаев Аскар Абдуалиулы	Вице-ректор по социально-культурному развитию
6.	Байсенкул Гульнара Абайкызы	Вице-ректор по хозяйственным вопросам

Руководители структурных подразделений Культурный центр, малый зал

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1.	Бостанова Ардак Муратовна	Директор академического департамента
2.	Шахабаев Ермахан Шахабаевич	Руководитель отдела организации методологической работы
3.	Ибрагимова Лаура Асылтаевна	Начальник отдела организации учебного процесса
4.	Балкибаева Гулзира Амангельдиевна	Руководитель отдела послевузовского образования
5.	Колдасбеков Габит Абдикаримович	Заведующий офис-регистратора
6.	Мухиддинова Салима Муратбековна	Руководитель центра развития карьеры и связей с работодателями
7.	Абсеметова Акмеруерт Абсадыковна	Директор библиотеки
8.	Исмайлов Арман Сансызбайұлы	Начальник центра молодежи
9.	Тунгышбаевна Мадина Облбековна	Заведующая отделением «АИ»

10.	Асанова Мариям Тасболатқызы	Координатор Ассоциации выпускников
11.	Кулекеева Аягоз	Директор департамента международных связей
12.	Темирбеков Марат Алишеревич	Начальник отдела академического мобильности
13.	Дарибаев Жанали Еркинбекович	Начальник центра стратегического планирования, рейтинга и качества
14.	Масадиков Хайрулла Гайбуллаевич	Директор департамента науки
15.	Балтабаева Алена Юлдашқызы	Руководитель отдела научных исследований
16.	Төребай Қайрат	Департамент финансов Гл.бухгалтер
17.	Сулейменов Мурат	И.о. департамента информационных технологий
18.	Тубеков Қуандық Жақыпұлы	Руководитель отдела управления человеческими ресурсами
19.	Мамырханов Мухит	Руководитель центра студентческой столовой
20.	Тулегенов Едил Мейрбекович	ответственный секретарь приемной комиссии
21.	Байболов Мырзахан Байжанұлы	Руководитель Медиа центра
22.	Сунакбаева Дилара Кахаровна	Гл.эксперт по аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
	Баканов Галитдин Баканович	Декан факультета естественных наук
	Сейтов Бекболат Жуманович	Зав.каф. «Физика»

Профессорско-преподавательский состав

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в центре
6B05348-Физика		
1.	Сарыбаева Әлия Хожанқызы	к.п.н.
2	Курбанбеков Шерзад Рустамбекович	PhD
3	Бекбаев Саттар Махатович	к.ф.-м.н.
4	Туйебаев Мейрбек Кульмаханбетович	к.х.н.
5	Раманкулов Шерзод Жумадуллаевич	PhD
6	Қатпаева Қаракөз Абдисейтовна	PhD
7.	Усембаева Индира Бахытовна	PhD
8	Досымов Елмұрат	PhD
9	Шектибаев Нурдаулет Атенович	PhD
10	Бақтыбаева Салтанат	Магистр
11	Батырбекова Ақнұр Жарқынбекқызы	Магистр

№	Ф. И. О.	Курс
6B05348-Физика		
1	Абдурахманова Шахноза	4
2	Хамидола Синсила	4
3	Юсупова Умида	4
4	Төлбасы Салтанат	3
5	Пернехан Әлімхан	3
6	Оңғарбай Аружан	3
7	Тұрғара Аяжан	2
8	Мамаджанова Зайнаб	2
9	Құрманова Асылзат	2
10	Оспан Дария	2
11	Перне Нұрбақ	2
12	Жетібайқызы Нұрай	2
13	Әшім Айман	1
14	Худайназарова Сабина	1

Выпускники

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
6B05348-Физика		
1	Бакиров Мардан	5B060400, 2013год, Учитель физики КГУ ср. школа Шорнак
2	Атаханова Гулбахар	5B060400, 2019год, Преподаватель физики Секретарь учебного отдела "Кентауский гуманитарно-технический колледж"
3	Жақсылық Нұрқожа	5B060400, 2018год, Учитель физики Школа IT-лицей №23 имени Жумабека Ташенова
4	Усманов Исламбек	5B060400, 2020год. Магистрант
5	Ергөбек Есім	5B060400, 2019год, Докторант
6	Қадырқұл Арайлым	5B060400, 2021год, Лаборант МКТУ
7	Тоқшылық Нұрхан	5B060400, 2020год, Магистрант
8	Ғайса Гүлзира	5B060400, 2021год, Магистрант

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
6B05348-Физика		
1	Міндетбаева Ақнұр Амангелдіқызы	Туркестанская специализированная школа-интернат имени Нуртаса Ондасынова
2	Уалиханова Баян	Южно Казахстанский Педагогический Университет
3	Утебекова Мөлдір Балтакестіқызы	Школа IT-лицей №23 имени Жумабека Ташенова

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Образовательная программа;
2. Рабочий учебный план;
3. Каталог элективных дисциплин;
4. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования;
5. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой;
6. Дипломные работы (проекты) студентов (2-3 работы (проекты) выпускников за каждый учебный год, защищенных на оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»).