



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
МЕЖДУНАРОДНОГО КАЗАХСКО-ТУРЕЦКОГО
УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ ХОДЖИ АХМЕДА ЯСАВИ**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
7R01104 НЕВРОЛОГИЯ ВЗРОСЛАЯ, ДЕТСКАЯ**

г.Нур-Султан – 2022 год

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

**Руководитель группы:**

Ахмадьяр Нуржамал Садыр-кызы, доктор медицинских наук, заведующая кафедрой, Медицинский университет Астана, врач клинический фармаколог, независимый эксперт МЗ РК, г.Нур-Султан

**Международный эксперт:**

Рахматуллина Ирина Робинзоновна, доктор медицинских наук, профессор кафедры онкологии с курсом онкологии и патологической анатомии ИДПО, г. Уфа

**Национальный эксперт:**

Утепкалиева Айгуль Пазылбековна, кандидат медицинских наук, доцент, руководитель кафедры неврологии, Западно-Казахстанский медицинский университет имени Марата Оспанова, г. Актобе

**Представитель работодателей:**

Тасырбаев Райымбек Берикович, руководитель Туркестанской городской поликлиники, г. Туркестан

**Представитель студентов:**

Ауанасова Акерке Туребековна, докторант 2 курса по специальности «Медицина», Южно-Казахстанская медицинская академия, г. Шымкент

КООРДИНАТОР IQAA

Тусупбекова Эльмира Курманбаевна,
старший координатор отдела аккредитации вузов и НИИ

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 7R01104 НЕВРОЛОГИЯ ВЗРОСЛАЯ, ДЕТСКАЯ ПО
КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка и утверждение образовательных программ	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение и преподавание	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием резидентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка обучающихся		+		
<i>Стандарт 7</i> Оценка успеваемости обучающихся и программы	+			
<i>Стандарт 8</i> Менеджмент и управление информацией	+			

СОДЕРЖАНИЕ**ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

Введение..... 5

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

..... 7

*Стандарт 1*Цели образовательных программ и политика в области обеспечения
качества..... 7*Стандарт 2*Разработка и утверждение образовательных
программ 11*Стандарт 3*

Студентоцентрированное обучение и преподавание 16

Стандарт 4

Прием резидентов, успеваемость, признание и сертификация..... 21

Стандарт 5

Профессорско-преподавательский состав..... 28

Стандарт 6

Учебные ресурсы и поддержка обучающихся 32

Стандарт 7

Оценка успеваемости обучающихся и программы 37

Стандарт 8

Менеджмент и управление информацией..... 41

ГЛАВА 3**ЗАКЛЮЧЕНИЕ..... 46****ПРИЛОЖЕНИЯ***Приложение 1*

Программа внешнего визита..... 47

Приложение 2

Список всех участников интервью..... 50

Приложение 3

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе..... 53

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави (МКТУ) созданный в 1991 году по личной инициативе Главы государства Н.А.Назарбаева и на основе Межправительственного соглашения между Казахстаном и Турцией в целях подготовки современных высококвалифицированных специалистов из молодежи тюркоязычных стран, расположен в духовном центре тюркского мира – Туркестане и является первым вузом, получившим статус международного высшего учебного заведения.

Во время официальной встречи Президента Республики Казахстан Нурсултана Абишевича Назарбаева и Премьер-Министра Турции Сулеймана Демиреля 1-го мая 1992 года МКТУ был дан статус «Международного университета».

31 октября 1992 года в Анкаре было подписано Соглашение между Правительством Республики Казахстан и Правительством Турецкой Республики «О реорганизации вуза в Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави».

В январе 2012 года Глава государства подписал Закон Республики Казахстан «О ратификации Соглашения между Правительством Республики Казахстан и Правительством Турецкой Республики об условиях деятельности Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави».

Университет Ахмеда Ясави - один из ведущих многопрофильных университетов Казахстана.

Многоуровневая система образования включает: высшее базовое образование (бакалавриат), интернатуру, магистратуру, резидентуру и докторантуру. Прием осуществляется по государственным и турецким образовательным грантам и на договорной основе.

В 2020-2021 учебном году в МКТУ работают 71 докторов, 252 кандидатов наук, 100 PhD докторов. Из них 5 % - это зарубежные преподаватели из Турции и других стран.

Обучение ведется на казахском, турецком, русском и английском языках.

МКТУ с 1992 года была начата подготовка медицинских специалистов в рамках высшего и послевузовского образования и имеет международную категорию университетов «full university».

В настоящее время более 10 274 студентов, интернов, магистрантов и докторантов и слушателей подготовительного факультета обучаются в МКТУ, в том числе около 1 351 тысяч студентов (14% от контингента) из тюркоязычных стран ближнего и дальнего зарубежья.

За годы своего существования МКТУ подготовил более 76 тысяч молодых специалистов области высшего профессионально и

послевузовского образования, в том числе из стран ближнего и дальнего зарубежья, которые сегодня успешно трудятся на благо своей родины.

МКТУ им. Х.А.Ясави – единственный университет в Казахстане, который имеет две собственные клиники – медицинская на 120 койко-мест (клинико-диагностический центр) и стоматологическая поликлиника, где студенты-медики совмещают обучение с практикой.

Клинико-диагностический центр (Клиника) создан как мощная практическая база медицинского факультета МКТУ, современное прогрессивное учреждение, полностью отвечающее стандартам, оснащенная современным диагностическим оборудованием. Ежегодно за медицинской помощью в клинику обращаются до 65 тысяч человек, стационарное лечение проходят около 7 тысяч, проводится около 1 500 оперативных вмешательств повышенной сложности.

Основные характеристики вуза

Деятельность Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави осуществляется на основании Закона Республики Казахстан от 22 октября 2009 года «О соглашении между Правительством Республики Казахстан и Правительством Турецкой Республики об условиях деятельности Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави» и Закона Республики Казахстан от 9 января 2012 года № 531-IV о ратификации Протокола внесены изменения в Соглашение между Правительством Республики Казахстан и Правительством Турецкой Республики, а также в соответствии с Уставом университета и решениями, принятыми межправительственным Полномочным советом, а также действующими национальными законодательствами государств Республики Казахстан и Турецкой Республики.

С 9 марта 2021 года Ректором (президентом) Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави является Ж.А.Темирбекова, кандидат экономических наук, Лауреат премии фонда Нурсултана Назарбаева в области науки и техники (2012), «Лучший преподаватель вуза» (2013), Член International Leadership Association, ILA, США (с 2007 г.), Почетный член (по секции политика в сфере науки) Международного аналитического Центра Tillotoma Foundation (с 2020).

В университете создана достаточная материально-техническая база, построен университетский городок (кампус) с учебными корпусами, библиотекой, общежитиями, реализуется многоуровневая подготовка кадров: высшее базовое образование (бакалавриат), интернатура, магистратура, резидентура и докторантура. В настоящее время в университете работают более 1000 преподавателей, средняя острепененность – 50%. Около 5% профессорско-преподавательского состава (далее – ППС) и административного персонала составляют специалисты из Турции.

Указом Президента Республики Казахстан от 15 января 2020 года Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави присвоен особый статус.



За годы своего существования университет стал градообразующим объектом города Туркестан и оказал серьезное влияние на повышение образовательного, научного, культурного, социального потенциала региона.

За годы своего существования вуз подготовил более 85 тысяч молодых специалистов в области высшего профессионального и послевузовского образования, в том числе из стран ближнего и дальнего зарубежья, которые сегодня успешно трудятся на благо своей родины

Университет Ахмеда Ясави – это уникальный университет в тюркском мире, где происходит диалог культур и межнациональное толерантное воспитание молодежи, т.к. университет имеет один из самых высоких уровней интернационализации: более 1415 студентов (около 14%) представители 42 национальностей из 17 стран. В университете более 10 тыс. обучающихся получают образование на казахском, турецком, русском и английском языках.

Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави в период с 2018 по 2021 годы председательствовал в Союзе университетов тюркского мира. В период председательства в университете были организованы и проведены такие масштабные мероприятия, как: I Форум молодых лидеров, Международный молодежный форум «Золотая колыбель тюркского мира – Туркестан», Международная «Летняя школа государственного управления», IX Конгресс тюркологов, организованный Тюркологическим научно-исследовательским институтом и др. Стоит отметить, что Союз университетов тюркского мира был создан в 2013 году Тюркским Советом. В настоящее время Союз насчитывает более 40 член-университетов из Казахстана, Турции, Азербайджана, Кыргызстана, Узбекистана и Венгрии.

Миссия университета изложена в Стратегическом плане развития университета на 2019-2023гг., утвержденном 10.11.2018 года на 58 заседании Полномоченного Совета решением 6.1 (<https://ayu.edu.kz/strategijaly-zhospar>), в следующей формулировке (<http://ayu.edu.kz/ru/videnie-i-missija>):

Адрес вуза:

161200 Республика Казахстан, Туркестанская область
г. Туркестан, проспект Б.Саттарханова, 29В
Тел.: 8(72533) 6-38-48
Факс: 7(72533) 6-38-49
E-mail: rector@ayu.edu.kz

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави функционирует на рынке образовательных услуг с 1991 года на основе Межправительственного соглашения между Казахстаном и Турцией. По Соглашению между Правительством Республики Казахстан и Правительством Турецкой Республики от 31 октября 1992 года Вуз был переименован из международного высшего учебного заведения в Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави.

Деятельность университета осуществляется на основании Закона Республики Казахстан от 22 октября 2009 года «О соглашении между Правительством Республики Казахстан и Правительством Турецкой Республики об условиях деятельности Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави» и Закона Республики Казахстан от 9 января 2012 года № 531-IV о ратификации Протокола внесены изменения в Соглашение между Правительством Республики Казахстан и Правительством Турецкой Республики, а также в соответствии с Уставом университета и решениями, принятыми межправительственным Полномочным советом, а также действующими национальными законодательствами государств Республики Казахстан и Турецкой Республики.

Университет осуществляет свою деятельность на основании Законов РК «Об образовании», «О науке», Государственной программы развития образования и науки РК на 2020-2025 годы, Стратегического плана Министерства образования и науки РК на 2017-2021 годы, Стратегического плана развития Республики Казахстан до 2025 года, Стратегии развития «Казахстан - 2050: новый политический курс состоявшегося государства» и других правовых актов и нормативных документов МОН РК, регулирующих отношения в области высшего и послевузовского образования.

Университет Ахмеда Ясави руководствуется уставом университета (<https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2016/12/ustavmktu.pdf>), академической политикой и стратегическим планом (https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2018/12/str-jospar_2019-2023.pdf) развития университета на 2019-2023 годы.

В рейтинге британского агентства QS Quacquarelli Symonds Limited, определяющего лучшие университеты в рейтинге «Развивающаяся Европа и Центральная Азия», Международный казахтюркский университет имени Ходжи Ахмеда Ясави в 2019 году занял 216-е место, в 2020 году – 213-е место, а в 2021 году-175-е место, а в конце 2021 года-130-е место.

В рейтинге «Webometrics Ranking of World Universities» университет Ахмеда Ясави в 2019 году занял 13745-е место среди организаций высшего образования мира, в 2020 году занял 7755-е место, среди организаций



высшего образования Казахстана занял 18-е место, в 2021 году занял 5935-е место среди мировых вузов, 12-е место среди вузов РК, в 2022 году занял 4928-е место среди мировых вузов, 7-е место среди вузов РК.

IREG – «IAAR Eurasian University Ranking (IAAR EUR)». Международный рейтинг «IAAR Eurasian University Ranking (IAAR EUR)», впервые организованный независимым агентством аккредитации и рейтинга в 2020 году, посвящен рейтингу университетов на евразийском пространстве, а также стран СНГ. Рейтинг проводится по методике применения элементов Webometrics по цифровой технологии. Университет " занял 7 место среди 27 ВОО в рейтинге Iaar Eurasian University Ranking (<https://iaar.....agency/rating/9/0/2021>).

По данным Независимого агентства аккредитации и рейтинга, (НААР) университет Ахмеда Ясави в 2019 году занял 11-е место среди многопрофильных университетов, в 2020 году-9-е, 2021 году поднялось на 5-е место. В данном рейтинге приняли участие более 85 вузов многопрофильной, технической, гуманитарно-экономической, медицинской, педагогической, а также художественной направленности.

В 2021-2022 учебном году в университете работают 65 докторов, 311 кандидатов наук, 114 PhD докторов. Из них 5%- это зарубежные преподаватели из Турции и других стран.

В составе университета 11 факультетов, профессиональный колледж, 6 научно-исследовательских институтов, специализированный диссертационный совет по защите докторских диссертаций, в университете проходят обучение более 10 тысяч студентов, интернов, магистрантов, резидентов и докторантов, а также слушатели подготовительного факультета.

***Написать о ОП, которая ВЫ смотрите!
Немного описание ОП***

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества

Доказательства и анализ:

Университет развивает свою деятельность через Стратегический план развития на 2019-2023 годы МКТУ им. Ходжа Ахмеда Ясави (<https://ayu.edu.kz/ru/strategijaly-zhospar>).

Образовательная программа резидентуры по специальности 7R01104 «Неврология взрослая, детская» направлена на обеспечение отрасли здравоохранения РК квалифицированными кадрами по клиническим специальностям и осуществляется в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом резидентуры по медицинским специальностям, утвержденным Приказом министра здравоохранения и социального развития Республики Казахстан «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов и типовых профессиональных учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям» от 31 июля 2015 года № 647 с изменениями, внесенными приказом министра здравоохранения и социального развития Республики Казахстан от 21 февраля 2020 года №МЗ РК-12/2020); Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 18 сентября 2018 года № ҚР ДСМ-16 «Об утверждении Правил подготовки медицинских кадров в интернатуре и Правил подготовки медицинских кадров в резидентуре» (О внесении изменений в Приказ от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-300/2020); Инструктивным письмом №8 «По разработке учебно-методической документации в обучающих организациях РК, осуществляющих подготовку по резидентуре» (Астана, 2010г.).

Обучение в резидентуре по специальности 7R01104 «Неврология взрослая, детская» осуществляется в очной форме, продолжительность обучения 2 года. Процесс подготовки резидентов регламентирован Положением университета «Об организации учебного процесса по образовательным программам резидентуры», утвержденным от 15.04.2020 (УЕ–ХҚТУ-064-2020). Процесс разработки и утверждения образовательной программы регламентирован в Академической политике университета УЕ - ХҚТУ-01-2020 от 28.08.2020 <https://ayu.edu.kz/38620-2>.

Обеспечение качества образования формируется Академической политикой (<https://ayu.edu.kz/38620-2>), разработанной в контексте системы внутреннего обеспечения качества, основанной на стандартах и руководствах по обеспечению качества высшего образования в Европейском образовательном пространстве (EGS). На базе факультета высшего медицинского послевузовского образования была создана Комиссия по обеспечению качества. Она является коллегиальным органом, осуществляющей мониторинг за ходом реализации образовательной программы, организует работы по внутреннему обеспечению качества образования, в состав которой входят преподаватели, резиденты, докторанты и другие академические работники университета. На заседании комиссии

по обеспечению качества присутствуют представители административно-управленческого персонала университета.

Управление качеством образования в университете реализуется на всех уровнях в соответствии с обязанностями. Ректор университета обеспечивает понимание и разработку политики в области качества на всех уровнях университета, отвечает за общее руководство качеством, планирование, разработку приоритетов в решении проблем качества, обеспечение необходимыми ресурсами для эффективного функционирования СМК и реализации стратегических целей университета. Руководители структурных подразделений и советов осуществляют свою деятельность в соответствии с политикой в области качества, руководством данного качества, уставом университета и другими организационно-правовыми и нормативными документами университета. Руководители структурных подразделений и советов несут ответственность за выполнение целей в области качества, эффективное планирование, управление, улучшение и обеспечение качества в рамках своей служебной деятельности. ППС университета в рамках своей сферы деятельности обязан выполнять требования СМК и осуществлять политику.

К участию на заседания кафедры приглашаются обучающиеся и работодатели, где путем анкетирования и интервьюирования принимаются решения, направленные на поиск наиболее эффективных и результативных методов и путей по улучшению качества предоставляемых образовательных и сопутствующих услуг, повышения уровня социальных условий работников и обучающихся. Также взаимодействие с работодателями осуществляется при их участии на заседаниях ученых советов университета, факультета, различных конференциях и круглых столах.

Для формирования рейтинговой оценки знаний, как отдельного субъекта процесса обучения, так и коллектива обучающихся в целом в определенном временном интервале работает система мониторинга (<https://ayu.edu.kz/ru/science/biilm-beru-ba-darlamalaryny-sapasyny-monitoringi>). Основная задача мониторинга - непрерывное отслеживание состояния образовательного процесса, отвечающая на вопросы, касающиеся достижения цели образовательного процесса; положительной динамики в развитии резидента по сравнению с результатами предыдущих диагностических исследований; наличия базы для совершенствования работы преподавателя; соответствия уровня сложности учебного материала предмета возможностям резидента. Результаты мониторинга Комиссии по обеспечению качества на факультете обсуждаются на Академическом комитете факультета, где принимаются управленческие решения в зависимости от изменяющихся условий и окружающей среды (рынка труда, партнеров, мира. Деятельность комиссии осуществляется под контролем Департамента по академическим вопросам.

Действующая политика обеспечения качества вуза является эффективной, она отражает связь между научными исследованиями,

преподаванием и обучением и учитывает как национальный контекст, в котором работает учреждение, так и внутривузовский контекст.

Научно-исследовательская деятельность ППС является основой качества образовательного процесса и находит активное применение в разработке элективных дисциплин, НИРС и т.д. В МКТУ создана эффективная научно-образовательная среда, обеспечивающая резидентам возможность участвовать в научно-исследовательской деятельности в виде участия в конференциях, написания публикаций самостоятельно или совместно с врачами. За 2020-2021 годы резидентами опубликовано научные работы в журналах РК, также резиденты презентуют доклады на международных форумах и конференциях.

ППС кафедр публикует научные статьи в цитируемых журналах с импакт-фактором, республиканских изданиях, участвует в различных международных научно-практических конференциях. Сотрудники кафедры неврологии, психиатрии, наркологии получили ряд авторских свидетельств, зарегистрированных в Национальном центре государственной научно-технической экспертизы на: пособие «Жүйке жүйесі ауруларының топикалық диагностикасы», 2020 год, авторы: зав. кафедрой Абасова Г.Б., Исмаилов Е.Е. (2020 год); пособие «Эпилепсия жайында дәрігер неврологтың білуге тиіс жайттары», 2019-2020 учебный год, авторы: доц. Диханбаева Г.А., Атжан Ж.К. (Приложение 17.1, Приложение 17.2).

Одним из методов, способствующих повышению качества образовательного процесса подготовки резидентов являются совместные обучающие семинары с участием врачей практического здравоохранения: ГБ1, ГБ №2, ОКБ, ШПП №6. Также, с целью обеспечения качества в области реализации образовательной программы резидентуры на заседания Академического комитета по образовательным программам приглашаются представители из практического здравоохранения, где они имеют возможность вносить свои предложения и рекомендации. На постоянной основе проводятся анкетирование работодателей, в которых есть возможность отражать предложения по улучшению качества образования резидентов. Выявленные в процессе анализа анкетирования недостатки и ошибки имеют обратную связь на заседаниях кафедры и факультета, после чего производится поиск путей решения проблем. Все заключения по устранению ошибок фиксируются в протоколах кафедры и факультета.

Результаты успеваемости резидентов регулярно рассматриваются и анализируются на заседаниях кафедры, в последующем обсуждаются на заседаниях факультета и Учебно-методического Совета. Имеется электронная база по академическим достижениям каждого резидента <http://ayu.edu.kz/-platonus> образовательный портал. Результаты рубежного и итогового контроля анализируются и далее разрабатываются план мероприятий, направленный на повышение среднего балла успеваемости (повторное обучение, дополнительные занятия, консультирования). По окончании изучения дисциплины образовательной программы проводится анкетирование среди обучающихся, результаты которого обсуждаются на

кафедральном заседании. Целью данного мероприятия является поиск решений по совершенствованию процесса преподавания и обучения.

Академическая честность является одной из основных ценностей образовательного процесса университета, соблюдение которой обеспечивается в соответствии с требованиями УЕ-МКТУ-053-2019 Правил этической и дисциплинарной комиссии, УЕ-МКТУ-100-2019 Правил проверки письменных работ на плагиат в университете Ахмета Ясави, кодекса чести обучающегося Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави, кодекса корпоративной культуры профессорско-преподавательского состава и сотрудников Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави, Кодекса академической честности (<https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2020/11/adaldy-kodeksi.pdf>).

В 2020 году в университете была разработана и утверждена политика информационной безопасности Университета Ахмеда Ясави (ҚС-ХҚТУ-01-2020) <https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2020/11/a-paratty-auipsizdik-sajasaty-1.pdf>. Также в университете функционирует «Группа администрирования сетей и информационной безопасности», которая постоянно отслеживает атаки к информации.

Основной целью антикоррупционной политики университета является повышение эффективности противодействия коррупции, защита прав граждан, профилактика коррупционных проявлений и проведение мероприятий по снижению правонарушений. Академическая честность также рассматривается в свете коррупции, для чего созданы: общественная комиссия по вопросам противодействия коррупции, информационные центры (блоги и форумы ректора, директоров институтов, телефон доверия, ящик доверия). Традиционно в университете Комитетом по делам молодежи проводятся: молодежная акция «Сессия без коррупции», круглые столы с участием сотрудников правоохранительных органов; ППС читают лекции сотрудникам и резидентам под названием «Правовая грамотность». В целях противодействия коррупции в университете введена автоматизированная информационная система Платонус <http://platonus.ayu.edu.kz/>, что позволяет создать условия максимальной открытости контроля оценки знаний. Каждому обучающемуся присвоен индивидуальный логин и пароль, посредством которых осуществляется вход в АИС, где имеется возможность просмотра индивидуального рейтинга. Эффективно работает система мониторинга обратной связи с обучающимися по вопросам наличия коррупционных действий со стороны ППС и сотрудников университета, посредством регулярного анкетирования с анализом полученных результатов.

В университете Ахмеда Ясави функционирует Центр обслуживания обучающихся, который по принципу «одного окна» оказывает обучающимся соответствующие услуги по административным, образовательным и консультативным вопросам. Данный центр был создан в 2018-2019 учебном году с целью развития информационной открытости и прозрачности

учебного процесса, оптимизации сервисных услуг, формирования культуры взаимного уважения и создания среды, нетерпимой к проявлениям коррупции.

Для достижения конечных результатов образовательной программы и получения необходимых практических навыков врача-невролога обучение резидентов проводится непосредственно на клинических базах кафедры. Также образовательная деятельность по подготовке резидента, ставит высокие требования перед профессорско-преподавательским составом университета в плане профессиональной подготовленности и наличия навыков по использованию проблемно-ориентированного подхода в обучении резидентов, что развивает у резидентов приверженность к непрерывному образованию на протяжении всей жизни.

Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательных программ

Доказательства и анализ:

Образовательные программы в Университете разрабатываются и утверждаются в соответствии с требованиями Правил подготовки и обновления образовательной программы УЕ-МКТУ-030-2021 (<https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2022/01/22.11.2021-bb-zirleu-erezhesizha-a.pdf>), которые регламентируют все процессы разработки, утверждения, пересмотра, внесения изменений и экспертизы образовательных программ высшего и послевузовского образования МКТУ им. Ходжа Ахмеда Ясави. Код и наименование направления ОП определены в зависимости от классификатора направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием, утвержденного МОН РК.

В образовательной программе отражены результаты обучения образовательной программы и компетенции будущего специалиста-невролога, основанные на профессиональных стандартах в соответствии с Дублинскими дескрипторами.

Образовательная программа резидентуры (ОПР) 7R01104 «Неврология взрослая, детская» разработана в соответствии с ГОСО от 31 июля 2015 года № 647 с изменениями, внесенными приказом министра здравоохранения и социального развития Республики Казахстан от 21 февраля 2020 года № МЗ РК-12/2020; Классификатором направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием; требованиями ГОСО и другими нормативно-правовыми актами сферы высшего и послевузовского образования (<http://ayu.edu.kz/normativno-pravovaja-baza>), а также Академической политикой университета (<https://ayu.edu.kz/38620-2>).

ОПР идентуры 7R01104 «Неврология взрослая, детская» включает в себя: паспорт ОПР; профиль компетенций; матрицу соотношения компетенций и формируемых результатов обучения по программе общего образования;

основной учебный план с отражением преподаваемых дисциплин; организацию образовательного процесса; технологическую карту образовательной программы; критерии оценки результатов обучения.

Образовательный процесс в университете по обучению резидентов осуществляется на основе технологии модульного обучения. Модульные образовательные программы построены в соответствии с Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденного МОН от 20 апреля 2011 года №152 (https://tengrinews.kz/zakon/pravitelstvo_respubliki_kazahstan_premier_ministr_rk/obpazovanie/id-V1100006976/) и внутренним документом УЕ-ХКТУ-052-2020 - Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (<https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2022/02/kredittik-o-ytu-tehnologijasy-bojynsha-o-u-derisin-jymdastyru-erezhesi.pdf>).

Компетенции ОП соответствуют 7 уровню Национальной рамки квалификаций и Европейской рамки квалификаций, предусматривающие формирование широкого диапазона теоретических и практических знаний в профессиональной области, навыков самостоятельной разработки и выдвижения различных вариантов решения профессиональных задач с применением теоретических и практических знаний, а также способности к самостоятельному управлению и контролю процессами трудовой и учебной деятельности в рамках стратегии, политики и целей организации, обсуждение проблемы, аргументирование выводов и грамотное оперирование информацией.

В процессе обучения резидентами осваиваются обязательные профилирующие дисциплины и элективные дисциплины. РУП разработан на учебный год с включением дисциплин обязательного компонента и дисциплин компонента по выбору с указанием количества кредитов, семестра, промежуточной и итоговой аттестации (Приложение 5).

Обязательный компонент ОПР является основой образовательно-профессиональной программы и имеет общекультурное, общегосударственное значение. Компонент по выбору отражает индивидуальную подготовку обучающегося, учитывает предложения работодателей, а также индивидуальные интересы самого обучающегося.

В дополнение к РУП разработан каталог элективных дисциплин (КЭД), который представляет собой систематизированный перечень дисциплин, входящих в компонент по выбору, где содержится краткое их описание с указанием цели изучения, количества кредитов, пререквизитов и обоснования необходимости освоения дисциплины. КЭД предоставляет резидентам возможность альтернативного выбора элективных дисциплин. КЭД утвержден вице-ректором по академическим вопросам на основании решения Академического комитета (Приложение 6). Формирование Каталога элективных дисциплин осуществляется в соответствии с разработанными в ВУЗе УЕ-МКТУ-017-2018 Правилами составления каталога модулей (дисциплин)» утвержденный Сенатом университета (<https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2020/11/jelektivti-p-nder-katalogin-zirleu-erezhesi2020-1.pdf>). В

каталог элективных дисциплин включены 4 дисциплины: «Эпилептология», «Вертебрология», «Патофизиология боли и вопросы дифференциальной диагностики», «Вегетативные и нейроэндокринные расстройства» (Приложение 4). В структуре КЭД отражены: наименование модуля / дисциплины; компонент модуля; краткая аннотация; пререквизиты и постреквизиты; кафедры, участвующие в преподавании; количество кредитов / часов.

Учебно-методическое обеспечение ОП отражены в УМКС, УМКМ. УМКС готовится на основе следующих видов внутренних нормативных документов УЕ-ХКТУ-036-2019 Правила подготовки и утверждения структуры, содержания учебно-методического комплекса дисциплин и специальностей (<https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2022/03/umkd-erezhe-2019-18.01.2022-zgeris-eng-123-.pdf>).

Для учебно-методического обеспечения ОП на уровне УМКС разработаны и утверждены нижеследующие документы:

- 1) Рабочий учебный план
- 2) Каталог модулей (дисциплин);
- 3) Индивидуальный рабочий учебный план слушателя резидентуры;
- 4) Портфолио слушателя резидентуры;
- 5) Карта учебно-методического обеспечения

Для учебно-методического обеспечения ОП на уровне УМКМД разработаны и утверждены нижеследующие документы:

- 1) Учебные программы;
- 2) Силлабусы;
- 3) Тезисы лекции по дисциплинам;
- 4) Фонд средств оценивания.

Все учебно-методические комплексы поддерживаются на рабочем уровне и один экземпляр сохраняется на кафедре. Электронные версии находятся на сайте университета.

Учебный процесс на кафедре проводится посредством аудиторных занятий (практические занятия) и внеаудиторными занятиями (самостоятельная работа резидента под руководством клинического наставника и (или) куратора и самостоятельная работа резидента).

УМК ОП составлен на государственном и русском языках и формируются до начала учебного года. Рабочая программа дисциплины или модуля обсуждается на заседании кафедры, комитета по методам преподавания и оценки и комитета по образовательным программам и утверждается деканом факультета. Обеспеченность образовательной программы учебно-методическими комплексами дисциплин составляет 100%.

Силлабус ежегодно пересматривается и утверждается деканом факультета. Контрольно-измерительные средства для итоговой оценки знаний, умений и навыков по дисциплине и модулю включают тесты, билеты, ситуационные задачи и перечень практических навыков. Для обеспечения доступности обучающего материала информация по УМК и

другим методическим документам размещается в электронном виде на сайте университета.

В учебном году информация об элективных дисциплинах доводится до сведения обучающихся ППС кафедры совместно с эдвайзером в форме презентации. Мероприятия организуются ответственным по резидентуре с приглашением заведующими кафедрами профилирующих дисциплин. Представители каждой кафедры представляют резидентам определенного курса элективные дисциплины, знакомят с содержанием, пререквизитами и с целью предлагаемого электива. Запись на элективные дисциплины проводится в установленные сроки.

ОПР предусматривает овладение практическими и клиническими навыками, умение проводить определенные процедуры, заниматься научно-исследовательской деятельностью, обладать навыками управления, пропагандировать методы формирования здорового образа жизни, иметь коммуникативные способности. Обучение научным основам и методам, применяемым в области специализации, а так же доказательной медицине обеспечивается доступом каждого резидента к базам данных, библиотечным фондам и электронным ресурсам, формируемым по полному перечню дисциплин основной образовательной программы, сети Internet.

На основании типовой учебной программы и РУП резиденты формируют Индивидуальный рабочий учебный план слушателя резидентуры на весь период обучения. Учебная нагрузка соответствует возможностям слушателей. Учебный год состоит из 40 недель (4200 часов) и включает в себя теоретическую, клиническую подготовку. Учебная неделя состоит из 54 часов, 1/3 часть которых приходится на самостоятельную работу резидентов во внеучебное время. В ИУП отражены график обучения; перечень изучаемых разделов и дисциплин; количество часов по разделам и дисциплинам; виды учебных занятий; клинические базы, на которых резиденты проходят обучение. На клинической базе резидент работает под руководством кураторов и клинических наставников и совершенствуют практические навыки: проводят первичный осмотр пациентов; участвует в консультациях; дежурят в ночное время; ведут медицинские записи, работают с отчетно-учетной документацией. Кураторы, за которыми прикреплен резидент ежедневно оценивает достижения резидента, осуществляет регулярную оценку (формативную и суммативную) и дает обратную связь. Кураторы назначаются из числа ППС кафедры, имеющие ученую степень доктора, кандидата медицинских наук, а также высшую или первую квалификационную категорию, активно занимающегося научной и практической деятельностью в данной отрасли и осуществляющих подготовку в резидентуре. Клиническими базами кафедры являются: «Городская клиническая больница №1, инсультный центр, реабилитационное и нейрохирургическое отделение», «Областная клиническая больница, неврологическое отделение», «Городская клиническая больница №2, инсультный центр, неврологическое отделение», «Городская детская больница, неврологическое отделение», «МОД и

Компания, неврологическое отделение». Клинические базы оснащены необходимым оборудованием, лабораториями, диагностическими кабинетами и кабинетами нейровизуализации, что позволяет обучающимся на достаточном уровне получить необходимые клинические навыки.

ОП разрабатывается при участии всех заинтересованных участников учебного процесса: преподавателей, обеспечивающих преподавание общеобразовательных, психолого-педагогических дисциплин, обучающихся и работодателей. Ежегодно рабочие учебные планы по специальностям обновляются на 15-20%, при этом учитываются пожелания обучающихся и работодателей. При утверждении ОП проходит внешнюю экспертизу и рецензирование со стороны ведущих специалистов. Резиденты также имеют возможность обсуждать вопросы разработки ОП в разрезе данной специальности посредством участия на заседаниях кафедры и факультета. Также резиденты посредством прямого устного, письменного обращения к декану или вице-президенту, а также в результате проведения анкетирования после прохождения каждой дисциплины могут влиять на организацию проведения учебной программы.

Модификации программы проводится ежегодно на основе включения элективных дисциплин в рабочий учебный план по специальности, изменений и дополнений к рабочей учебной программе по базовым, профилирующим, профилирующим смежным и дисциплинам компонента по выбору на основе научных достижений, потребностей здравоохранения и общества, удовлетворенности обучающихся. УМКД пересматривается ежегодно, обсуждается и утверждается на кафедре. При необходимости с учетом достижений науки и практики вносятся изменения и дополнения в рабочие программы.

Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и преподавание

Доказательства и анализ:

Внедрение в учебный процесс методов студентоориентированного обучения предусматривает:

- систему академических кредитов для оценки трудозатрат обучающихся и преподавателей по каждой дисциплине и другим видам учебной работы;
- свободу выбора дисциплин и (или) модулей, включенных в каталог элективных дисциплин, обеспечивающая непосредственное участие обучающихся в формировании ИУП и преподавателя;
- взаимодействие с эдвайзерами для выбора обучающимися образовательной траектории;
- дуальное обучение в соответствии с требованиями Правил организации учебного процесса по дуальному обучению УЕ-МКТУ-010-2018;
- использование интерактивных методов обучения;

- самостоятельную работу обучающихся;
- обеспечение академической свободы факультета и кафедр в организации учебного процесса и формирования ОП для университета;
- обеспечение необходимыми учебными и методическими материалами;
- использование балльно-рейтинговой системы оценки результатов обучения обучающихся по каждой учебной дисциплине и другим видам учебной работы.

ОПР специальности 7R01104 «Неврология взрослая, детская» составляет освоение профилирующих дисциплин - 140 кредитов (4200ч.), из них: обязательный компонент (ОК) 132 кредита (3960ч.); компонент по выбору (КВ) - 4 кредита (120ч.); промежуточная аттестация (ПА) - 2 кредита (60ч); итоговая аттестация (ИА) - 2 кредита (60ч). В ИУП включаются дисциплины обязательного компонента, виды учебной деятельности и дисциплины компонента по выбору из КЭД.

Реализация образовательной программы обеспечивается свободным доступом каждого обучающегося к информационным ресурсам и библиотечным фондам (Lib.yu.edu.kz), всем модулям, методическим пособиям и рекомендациям по дисциплинам и лекциям и практикумам по всем видам занятий, профессиональной практике, а также наглядным пособиям, аудио-и видеоматериалам (Platonus.yu.edu.kz).

Удовлетворенность обучающихся и ППС методическими инновациями, а также результативность и эффективность от внедрения инноваций выявляется на основе анкетирования.

Организацию учебного процесса по ДОТ, учебно-методическую помощь обучающимся, координацию работы ответственных отделов по вопросам ДОТ, консультирование с использованием информационных коммуникаций осуществляет Центр непрерывного и дистанционного образования университета.

Для организации учебного процесса по ДОТ в университете созданы:

- образовательный портал со страницами учебно-методической и организационно-административной информации для обучающихся (<https://tng.yu.edu.kz/>) – 1-ый семестр 2020-2021 учебного года, (<https://tng2.yu.edu.kz/>) – 2-ой семестр 2020-2021 учебного года, (<https://tng3.yu.edu.kz/>) – 1-ый семестр 2021-2022 учебного года;
- оборудование, выходящее на телекоммуникационные сети;
- цифровые образовательные ресурсы;
- электронные информационные ресурсы (кейсы).

На образовательном портале по каждому предмету загружаются учебно-методический комплекс, цифровой контент и силлабусы.

Резидент формирует свою индивидуальную траекторию обучения (индивидуальный учебный план - ИУП), где отражается график обучения (согласно РУП), режим занятий (количество часов в день), перечень разделов и дисциплин, количество часов по разделам и дисциплинам, виды учебных занятий, формы контроля знаний. Резидент составляет индивидуальный учебный план на каждый учебный год на основании

типового учебного плана специальности, а каталог элективных модулей позволяет выбрать дисциплины по выбору. Выбор дисциплин осуществляется с обязательным учетом логической последовательности их изучения. ИУП разрабатывается совместно с эдвайзером, преподавателем/научным руководителем кафедры, научным консультантом, регистратором. Обучающийся несет персональную ответственность за составление своего индивидуального учебного плана и полное освоение учебного курса в соответствии с требованиями учебного плана образовательной программы. Наполняемость академических потоков и групп определяется университетом самостоятельно. Обучающимся предоставляется информация о дисциплинах, в том числе краткое описание, результаты обучения, пререквизиты и постреквизиты, проводятся ознакомительные встречи с преподавателями дисциплин. Информация об обязательных и выбранных дисциплинах, представленных для регистрации, размещена в PLATONUS.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся проводятся в соответствии с утвержденными сроками Академического календаря. Применяемые критерии и методы оценки учебных достижений обучающихся доводятся до сведения на первом занятии по учебной дисциплине. Аналогичный подход применяется при оценке учебных достижений обучающихся в период промежуточной и итоговой аттестации. Информированность обучающихся об используемых критериях оценивания обеспечивается через ИКС (индивидуальный код резидента) на образовательном портале университета (<http://ayu.edu.kz/>).

Процедура тестирования обеспечена базой тестовых заданий по каждому модулю, автоматизированными программами комбинации вариантов, обработки результатов, формирования экзаменационной ведомости. Ежегодно разрабатываются новые тесты по дисциплинам, которые затем проходят тщательную проверку экспертами университета и утверждаются на заседании УМС. Банк стандартизированных тестов по базовым дисциплинам ежегодно обновляется не менее, чем на 30%. Правила разработки отражены в инструкциях и требованиях к составлению тестовых заданий.

Критерии и методы оценивания знаний резидентов, предусматривающие порядок проведения текущего, промежуточного и итогового контроля знаний, итоговой аттестации, действующую методику оценки успеваемости резидентов для выставления рейтинговых оценок по дисциплинам представлены на сайте университета (<http://ayu.edu.kz/>). Со страницы резидента «Обучающиеся» в образовательном портале университета каждый обучающийся может просмотреть об используемых критериях оценивания, об экзаменах и других видах контроля, ознакомиться с установленными переводными баллами с курса на курс, с каталогом элективных дисциплин, а также с процедурами прохождения компьютерного тестирования, записи на курсы и другой необходимой информацией.

Программа OSCE и сборник SAS (skills assessment station- станция оценки навыка) представлены на сайте университета (<http://ayu.edu.kz/Platonus>). В

Центре практических навыков обучающиеся закрепляют свои навыки самостоятельно и под руководством преподавателя.

Учебная нагрузка определяется продолжительностью академического часа. Один академический час аудиторной работы равен 50 минутам. Академические часы аудиторной работы дополняются соответствующим числом часов СРР. Виды самостоятельной работы резидентов и бюджет времени по каждому из них определяются для каждой дисциплины обучающей кафедрой и отражаются в рабочей учебной программе. Перечень видов СРР включает обязательные элементы (подготовку ко всем видам занятий, самостоятельное изучение отдельных тем программы, подготовку к контрольным мероприятиям) и вариативную часть, предусматривающую выполнение различных заданий. ППС, реализующим ОП, уделяется большое внимание организации, оценке и контролю СРР. Утвержден график консультаций резидентов по СРР ППС кафедры.

Самостоятельная работа резидента включает: подготовку презентаций, к клиническому разбору, обходу профессора, доцента, тематических сообщений для научно-практических конференций, рефератов, занятие в библиотеке, поиск материалов по доказательной медицине, курацию больных, работу в приемном покое, дежурства, ведение медицинской документации и др.

В Международном казахско-турецком университете имени Ходжи Ахмета Ясави действуют электронная база «Платонус», которая содержит разделы «Журнал успеваемости», «Элективные дисциплины», «Контингент обучающихся», «Отчеты» (<http://ayu.edu.kz/>). Предусмотрен личный кабинет обучающегося, где размещены его данные, каталог элективных дисциплин, индивидуальный учебный план, история учебных достижений, транскрипт. Через Интернет-ресурсы можно постоянно следить за успехами резидента. Родители могут отслеживать успехи резидентов в любое время, имея идентичный код резидента.

Итоги успеваемости обучающихся обсуждается на заседаниях кафедры и учебно-методического совета факультета, по результатам которых принимаются соответствующие решения по улучшению качества обучения. В университете действует система внутреннего мониторинга качества знаний студентов (отдел Мониторинга и оценки), который комплексно и на различных стадиях реализации образовательного процесса отслеживает качество знаний обучающихся.

Результаты текущего, рубежного и итогового контроля в обязательном порядке доводятся до сведения обучающихся и всех заинтересованных лиц, в том числе с использованием информационно-коммуникативных технологий. Результаты успеваемости резидентов регулярно рассматриваются на заседаниях кафедры. Результаты успеваемости резидентов анализируются, подсчитываются средний балл, абсолютная успеваемость, качественный показатель, сопоставляются с ожидаемыми результатами и выносятся на обсуждение заседаний факультета и Учебно-методического Совета.

Студенты, не справляющиеся с академическими требованиями, получают академическую поддержку. ППС кафедры принимают меры предупреждения неуспеваемости обучающихся: повышают эффективность каждого занятия; формируют познавательный интерес к учению и положительных мотивов; обеспечивают индивидуальный подход к студенту; разрабатывают дифференцированную систему заданий; закрепляют за неуспевающими обучающимися более сильных студентов. При несогласии с результатом итогового контроля резидент вправе подать апелляцию не позднее следующего рабочего дня после проведения экзамена (Приказ Министерства образования и науки РК от 18 марта 2008 года № 125 с изменениями, внесенными в соответствии с приказами Министерства образования и науки РК от 13 апреля 2010 года № 168, от 1 ноября 2010 года № 506, от 4 ноября 2013 года № 445).

На кафедре используются дополнительные методы оценки резидентов – портфолио и оценка научной работы. Резидент в течении всего периода обучения формирует портфолио, который соответствует конечным целям программы и содержит единые надежные и валидные критерии оценки деятельности резидента. В портфолио входят: отчет резидента после прохождения каждой дисциплины; чек-листы с оценкой практической деятельности, семинаров; чек-лист по ведению медицинской документации; отчет о дежурствах; информация о достижениях резидента (сертификаты, грамоты, отгиски публикаций, методические рекомендации в качестве соавторов).

В университете действует принцип соблюдения кодекса чести резидентами и «нулевой терпимости» ко всякого рода бесчестного отношения к учебе, обучению, получению оценок реализуется посредством «Этического кодекса обучающихся». Данный раздел работы координируется комитетом по делам молодежи, деканатами факультетов, службой эдвайзеров, советом студенческого самоуправления, молодежным крылом НДП «Нұр Отан».

Повторное обучение в резидентуре осуществляется в период летнего семестра с назначением преподавателя, ответственного за проведение повторного обучения. Повторное посещение занятий по соответствующим дисциплинам обязаны пройти обучающиеся, имеющие академическую задолженность по дисциплинам. Обучающемуся, выполнившему программу курса в полном объеме, но не набравшему минимальный переводной балл, с целью повышения своего среднего балла успеваемости (GPA), предоставляется возможность в летнем семестре повторно изучить отдельные дисциплины на платной основе и повторно сдать по ним экзамен. Если обучающийся, оставленный на повторное посещение, не выполняет индивидуальный календарно-тематический план (пропуски $\frac{1}{4}$ и более занятий повторного посещения; текущий уровень знаний менее 50%), он не допускается к сдаче итогового контроля по дисциплине.

Внешние экзаменаторы участвуют в процессе ИГА. Приглашаются представители практического здравоохранения для оценки практических

навыков (OSCE), освоенных слушателями резидентуры за время обучения в резидентуре.

Важным аспектом подготовки высококвалифицированного специалиста, создание потребности в дальнейшем совершенствовании уровня собственной профессиональной подготовки является вовлечение резидентов в научно-исследовательскую работу. Так, в 2018 г. резидентами-неврологами опубликована одна статья в сборниках материалов международных научно-практических конференций и журнале «Вестник КазНМУ». Резидент 2-го года обучения Султанова Д.Р. под руководством куратора Диханбаевой Г.А. проводила клинические исследование на тему: «Важность видео ЭЭГ-мониторинга в диагностике и лечении эпилепсии у детей» (<https://kaznmu.kz/press/?s=%D0%92%D0%B0%D0%B6%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C+%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE+%D0%AD%D0%AD%D0%93>).

На кафедре и в ВУЗе постоянно проводятся внутренняя оценка качества преподавания и экспертизы образовательных программ, обеспечивающие контроль выполнения учебного плана и поставленных задач, сопоставление достигнутых результатов обучения с желаемыми результатами, а также обратную связь для их совершенствования. В конце дисциплины регулярно проводится анкетирование, результаты обсуждаются на кафедральном совещании.

В университете существует возможность перевода и восстановления обучающихся. Данные процедуры регламентированы Правилами перевода и восстановления обучающихся по типам организации образования, утвержденными приказом МОН РК от 20.01.2015 №19. Вся нормативная документация правила перевода и восстановления обучающихся в университете, размещена в автоматизированной информационной системе электронного документооборота (<http://ayu.edu.kz/>).

Уровень соответствия по стандарту 3 – полное соответствие.

Стандарт 4. Прием резидентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

Университет, предоставляющий ОПР по специальности 7R01104 «Неврология взрослая, детская» применяет утвержденные и опубликованные правила, которые охватывают все периоды «жизненного цикла» обучающихся: ГСО РК- и ГОСО РК-2015г. «О внесении изменений в приказ исполняющего обязанности Министра здравоохранения и социального развития Республики Казахстан» от 31 июля 2015 года № 647; «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов и типовых программ профессиональной подготовки по медицинским и

фармацевтическим специальностям»; Приказ Министра здравоохранения РК от 21 февраля 2020 года № МЗ РК-12/2020. В Министерстве юстиции Республики Казахстан от 27 февраля 2020 года № 20071 посредством размещения государственного заказа на подготовку специалистов с послевузовским медицинским образованием.

Прием обучающихся в университет на образовательную программу 7R01104 «Неврология взрослая, детская» осуществляется в соответствии с требованиями типовых правил приема в организации образования Республики Казахстан и УЕ-МКТУ-088-2020 Правил приема в магистратуру, резидентуру, докторантуру по программам послевузовского образования. Информация по процедуре и критериям приема размещается на сайте университета.

Информация о правилах и условиях приема в резидентуру, перечень необходимых документов, перечень специальностей, программы вступительных экзаменов на казахском и русском языках, графики приема экзаменов, нормативные документы, объявления и т.д. заранее размещаются на официальном сайте университета в разделе «Резидентура» (<http://ayu.edu.kz/ru/abyldau-komissijasy>), информационных стендах приемной комиссии. Кроме этого информацию о поступлении в университет можно получить у технических секретарей, работающих в приемной комиссии и у ответственных за последипломное образование, так же информация о перечне специальностей, срок приема документов публикуются в газетах «Егемен Қазақстан», «Казахстанская правда», «Университет Ясави» (<http://ayu.edu.kz/ru/campus-live/yasau-i-gazeti>). Зачисление в университет проводится приемной комиссией с 10 по 28 августа.

Решением ректора университета, создается приемная комиссия. В состав приемной комиссии входят вице-президенты, руководители структурных подразделений и представители профессорско-преподавательского состава университета. Приемная комиссия состоит из нечетного числа членов. Председателем приемной комиссии является ректор университета, который назначает ответственного секретаря приемной комиссии.

Процедура определения количества принимаемых слушателей резидентуры по специальности 7R01104 «Неврология взрослая, детская» осуществляется с учетом бюджетного финансирования – размещения государственного образовательного заказа на подготовку кадров, с учетом желающих платного обучения за счет собственных средств граждан и иных источников в университете, а также с учетом возможностей финансирования обучения за счет средств Полномочного Совета (Турецкая квота). Ежегодно проводится согласование количества принимаемых слушателей резидентуры соответствующими заинтересованными сторонами на основе потребности во врачебных кадрах в различных областях медицины. В университете имеется централизованная электронная база контингента студентов по видам образовательных программ и уровням образования, размещенная на веб-сайте университета (<http://ayu.edu.kz>)

Лица, поступающие в резидентуру, сдают вступительные экзамены по профилю группы образовательных программ. Прием вступительных экзаменов по профилю группы образовательных программ резидентуры на программы послевузовского образования проводится приемной комиссией университета самостоятельно. Специальные экзамены составляются по каждой группе образовательных программ и принимаются на основании утвержденных правил. Информация о процедуре и критериях приема специальных экзаменов, содержащихся в правилах, размещается на сайте университета.

Зачисление иностранных граждан на обучение по образовательным программам послевузовского образования производится в течение календарного года в соответствии с академическим календарем университета. Прием иностранных граждан в университет на платной основе осуществляется в течение календарного года по результатам собеседования, проводимого приемными комиссиями университета. При этом прием иностранных граждан производится согласно академическому календарю до 5 (пяти) дней до начала следующего академического периода.

Критерии для претендентов, поступающих на программу резидентуры по специальности 7R01104 «Неврология взрослая, детская» определяется согласно требованиям ГСО РК-2015, согласно которому предшествующий уровень образования лиц, желающих освоить образовательные программы резидентуры: высшее медицинское образование, интернатура.

На обучение по государственному образовательному заказу зачисляются лица, набравшие наивысшие баллы по сумме вступительных экзаменов. В случае одинаковых показателей конкурсных баллов преимущественное право при зачислении получают лица, имеющие наиболее высокую оценку по специальности, в случае одинаковых показателей вступительного экзамена по специальности, преимущественное право получают лица, имеющие наиболее высокую оценку по государственному, русскому и иностранным языкам. Также учитываются научные достижения, соответствующие профилю избранной специальности: научные публикации, в том числе в рейтинговых научных изданиях; свидетельства о научных разработках; сертификаты о присуждении научных стипендий, грантов; грамоты/дипломы за участие в научных конференциях и конкурсах.

На период проведения вступительных экзаменов и зачисления в резидентуру в университете создаются: приемная комиссия, экзаменационные комиссии по специальностям и апелляционные комиссии. Экзаменационные комиссии по специальностям формируются из числа высококвалифицированных ученых соответствующих специальностей университета в составе председателя и членов комиссии, которые являются докторами наук, кандидатами наук по профилю специальности. Состав апелляционной комиссии в университете утверждается приказом председателя приемной комиссии. Апелляционные комиссии создаются для рассмотрения заявлений лиц, не согласных с результатами вступительных экзаменов. По решению апелляционной комиссии апеллирующему лицу

могут быть добавлены баллы по результатам вступительного экзамена соответствующей специальности.

Вступительные экзамены по иностранному языку проводятся Национальным центром тестирования Министерства образования и науки Республики Казахстан в форме тестирования по одному из иностранных языков в объеме программ, установленных для выпускников вузов. Граждане Республики Казахстан, имеющие действующий сертификат о сдаче теста по иностранному языку (английский, французский, немецкий) по программам TOEFL (не менее 560); IELTS (не менее 6.0); Grundbaustein DaF (C1); DSH (C1); DELF (B2); DALF (C1); TCF (не менее 400) освобождаются от вступительного экзамена по иностранному языку.

В университете перевод слушателей резидентуры из одной организации образования в другую, переводиться согласно «Правилам перевода и восстановления обучающихся по типам организации образования», утвержденных приказом МОН РК от 20 января 2015 года №19, при наличии вакантных бюджетных мест в вузе. Заявление слушателей резидентуры о переводе рассматриваются ректором университета в период летних каникул в течение пяти рабочих дней до начала очередного академического периода. Академическая разница в дисциплинах определяется университетом на основе перечня изученных дисциплин и объемов в академических часах, отраженных в транскрипте, или в справке, выдаваемой лицам, не завершившим образование. При переводе слушателя резидентуры из зарубежной организации образования представляется документ об освоенных учебных программах (академическая справка, транскрипт), а также документ о завершении предыдущего уровня образования, который должен пройти в установленном порядке процедуру нострификации в Республике Казахстан.

Для ликвидации академической разницы в дисциплинах рабочего учебного плана, обучающийся в течение академического периода посещает все виды учебных занятий, сдает все виды текущего контроля, получает допуск к итоговому контролю. В случае, если дисциплины академической разницы не включены в расписание учебных занятий текущего академического периода, обучающийся записывается на них в летний семестр. Академическая разница в дисциплинах рабочего учебного плана, не ликвидированная в установленный срок, в дальнейшем учитывается как академическая задолженность.

Порядок процедуры перевода обучающегося из одного вуза в другой имеет следующие этапы: 1) прием заявления о переводе на имя руководителя вуза, где обучается; получение письменного согласия на перевод, скрепленного печатью; обращение к руководителю интересующего вуза; 2) предоставление копии транскрипта, подписанного проректором по учебной работе и офис-регистратором, и скрепленные печатью, заявления на имя руководителя вуза, где он обучался (с подписью руководителя и печатью); 3) определение разницы дисциплин в учебных планах и пересчет освоенных часов в соответствии с образовательной программой и утверждает индивидуальный учебный план обучающегося; 4) издание приказа о переводе обучающегося.

Далее направляется письменный запрос в вуз, где ранее обучался обучающийся о пересылке его личного дела. К запросу прилагается копия приказа о зачислении обучающегося переводом. Руководитель вуза, где ранее обучался обучающийся, после получения такого запроса издает приказ об отчислении с формулировкой «отчислен в связи с переводом в (наименование вуза)» и в течение трех рабочих дней со дня издания приказа об отчислении пересылает личное дело обучающегося в адрес принимающего вуза. В вузе, где обучался обучающийся, остаются копия транскрипта, зачетная книжка, студенческий билет и опись пересылаемых документов.

При переводе обучающегося на основе образовательного гранта из одного вуза в другой, руководитель принимающего вуза представляет в уполномоченный орган в области образования и администратору соответствующей бюджетной программы копию приказа о зачислении обучающегося вместе с копией свидетельства образовательного гранта, выписанного на его имя, для корректировки объема финансирования вузов. Перевод обучающегося на образовательном гранте с одного вуза в другой на курс ниже возможен только на платной основе. При переводе обучающегося на платной основе из одного вуза в другой заключается договор между ним и принимающим вузом.

Порядок и сроки ликвидации академической разницы в дисциплинах учебных планов оформляются распоряжением начальника постдипломного образования на текущий учебный год и включаются в индивидуальный учебный план обучающегося. Зачисление в резидентуру производится приказом ректора МКТУ им. Х.А. Ясави.

Мониторинг успеваемости и достижений резидентов осуществляется кафедрой, деканатом совместно с отделом «Измерения и оценки» и офис-регистратором. Кафедра и деканат регулярно отслеживают результаты обучения, в целях необходимости постоянного анализа состояния учебного процесса, отдельных его звеньев с целью диагностики, анализа, коррекции, прогнозирования управленческих действий по достижению планируемого результата (Приложение 5). Результаты текущей аттестации доводятся до сведения обучающихся, обсуждаются на заседаниях кафедр и Советов факультетов, по их результатам принимаются меры по совершенствованию качества ведения занятий, СРСП и СРР, методического и информационного обеспечения. (Приложение 7.3; 7.4).

После завершения каждой зачетно-экзаменационной сессии проводится мониторинг по результатам успеваемости в том же порядке. Экзаменационная сессия в университете проводится согласно УЕ-ХҚТУ-027-2020 Положению об организации и проведению промежуточной аттестации (<https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2020/11/27.05.2020-senat-zgeris-a-yнды-araly-oryt.-attest.-erezhesi-11.09.2020-songy.pdf>). Формой итогового контроля знаний является экзамен. Экзаменационные вопросы и тесты разрабатываются в соответствии с рабочей программой рассматриваются на заседаниях кафедры и утверждаются деканом

факультета. (Приложение 7.10). Критерии и методы оценивания всех видов контролей отражаются в рабочих учебных программах (силлабусах) и учебно-методических комплексах дисциплин, которые размещаются в электронной библиотеке или в системе дистанционных образовательных технологий, с которыми обучающиеся знакомятся до начала обучения (Приложение 7.4). Оценивание знаний проводится в соответствии с установленными процедурами и включает текущий и рубежный контроли, промежуточную и итоговую аттестацию. (Приложение 7.9).

Рубежный контроль проводится по завершении раздела одной учебной дисциплины. Форма проведения рубежных контролей устанавливается преподавателем. Оценка рейтинга допуска имеет накопительный характер и складывается из оценок текущего контроля успеваемости и оценки рубежного контроля. Резидент, набравший менее 50% от суммарного семестрового рейтингового балла, не допускается к экзаменационной сессии.

Промежуточная аттестация проводится в период экзаменационной сессии с целью оценки качества освоения обучающимися содержания части или всего объема одной учебной дисциплины после завершения ее изучения. Оценка учебных достижений обучающихся на экзамене определяется в баллах от 0 до 100. Итоговая оценка по дисциплине складывается из 60% от рейтинга допуска и 40% от результатов экзамена.

Академическая аттестация резидентов проводится на уровне кафедры в соответствии с требованиями УЕ-МКТУ-063-2019 Положения об организации учебного процесса по программам послевузовского образования. Ежегодно, по окончании учебного года, резиденты проходят академическую аттестацию. Для принятия решения об «аттестации» и перевода его на следующий курс обучения обучающийся должен освоить все кредиты годового объема ОП, выполнить ОПОП/ППССЗ в соответствии с планом, успешно сдать экзаменационные сессии с положительными оценками и получить GPA в соответствии с утвержденным переводным баллом. Обучающимся, набравшим переводной балл с курса на курс, по решению заседания академической аттестации от имени деканов факультетов на имя ректора университета представляется представление о переводе с курса на курс.

Итоговая аттестация резидентов по программе проводится в целях оценки конечных результатов обучения и проводится в соответствии с правилами оценки знаний и навыков обучающихся по медицинским образовательным программам, утвержденными приказом министра здравоохранения Республики Казахстан от 23 апреля 2019 года № МЗ-46 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 18577). Целью итоговой аттестации является оценка профессиональной подготовленности выпускников по окончании обучения по образовательной программе резидентуры. Положительные результаты оценки знаний и навыков обучающихся по программам медицинского образования служат основанием для подачи заявления на выдачу сертификата специалиста. Формы проведения итоговой аттестации определяются уполномоченным

органом в соответствии с подпунктом 125, пункта 1, статьи 7 Кодекса Республики Казахстан от 09 сентября 2009 года «О здоровье народа и системе здравоохранения».

Итоговая аттестация проводится в два этапа: интегрированный тестовый экзамен по всем дисциплинам типового учебного плана резидентуры; оценка практических навыков методом объективного структурированного клинического экзамена (Приложение 7.11.; 7.12). Обучающиеся в резидентуре, не сдавшие первый этап ИГА, ко второму этапу не допускаются. Для проведения итоговой аттестации создается квалификационная комиссия по специальности резидентуры 7R01104 «Неврология взрослая, детская» в составе не менее пяти членов (Приложение 7.13; 7,14). При освоении установленного объема академических кредитов и достижении ожидаемых результатов обучения для присвоения квалификации образовательная программа резидентуры врача по соответствующей специальности резидентуры считается полностью освоенной.

Заказ документов государственного образца о послевузовском образовании, их хранение, оформление, учет и выдача осуществляются в соответствии с требованиями УЕ-МКТУ-087-2018 «Правил выдачи документов об образовании и дубликатов государственного образца».

Все резиденты, обучавшиеся по ОНР по специальности 7R01104 «Неврология взрослая, детская» за период 2017-2021 гг. окончили обучение в запланированные сроки и успешно прошли ИГА. Имеется один случай пересдачи ИГА в 2019-2020 учебном году (Жумаділов Алишер 203 РНҚ - 89 баллов).

Кафедрой ежегодно проводится анкетирование удовлетворенности работодателей выпускниками ОП 7R01104 «Неврология взрослая, детская». Результаты анкетирования обсуждаются на заседании методической группы, предложения работодателей учитываются при формировании каталога элективных дисциплин, при определении профессиональных компетенций выпускника. Работодатели активно участвуют на расширенных заседаниях кафедры для обсуждения содержания элективных дисциплин. Центр развития карьеры и связи с работодателями содействует трудоустройству резидентов и отслеживает их профессиональную карьеру по трем программам: технология поиска работы; оформление трудовых отношений; психологическая подготовка выпускников.

Документы государственного образца о послевузовском образовании, оформление, учет и выдача осуществляются в соответствии с требованиями УЕ-МКТУ-087-2018 «Правил выдачи документов об образовании и дубликатов государственного образца». Выпускнику резидентуры, в соответствии с европейскими требованиями, вместе со свидетельством государственного образца выдается «Приложение» на трех языках, которое выдается бесплатно и заполняется на основании справки о выполнении обучающимся учебного плана в объеме, предусмотренном государственными общеобязательными стандартами, видов практики и результатов итоговой аттестации в соответствии с полученными им оценками по всем



дисциплинам. В приложении к свидетельству об окончании резидентуры записываются окончательные оценки по балльно-рейтинговой буквенной системе оценки знаний по всем видам обучения с указанием объема в кредитах и академических часах.

Все слушатели резидентуры после окончания резидентуры подтверждают свидетельства об окончании резидентуры в Комитете контроля качества медицинской и фармацевтической деятельности МЗ СР РК, что дает им право самостоятельно оказывать квалифицированную медицинскую помощь.

Уровень соответствия по стандарту 4 – полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

Важным показателем качества образования является наличие квалифицированного преподавательского состава при реализации ОПР по специальности 7R01104 «Неврология взрослая, детская». В отношении преподавателей и сотрудников университета осуществляются процедуры приема на работу, продвижения по службе, поощрения, увольнения, ознакомления персонала с правами и обязанностями, проводимые специальным подразделением университета – административно-кадровым управлением, в состав которого входят отдел кадров, канцелярия и архив.

Все преподаватели имеют высшее образование медицинского профиля. Соотношение преподавателей резидентуры и резидентов 1:4 соответственно. Представители практического здравоохранения (зав. отделением и врачи ординаторы) работают на 0,5 ставки в качестве клинических наставников слушателей резидентуры.

Права и обязанности ППС университета определены должностными инструкциями. Качество предоставляемых образовательных услуг зависит от множества факторов, среди которых основополагающее значение имеет квалификация преподавательского состава и сотрудников вуза, которая обеспечивается систематической оценкой их компетентности администрацией вуза. Оценка компетентности преподавателей для установления соответствия ППС занимаемой должности в МКТУ им Х.А. Ясави проводится путем прохождения всеми штатными сотрудниками периодической аттестации раз в пять лет согласно Положения об аттестации ППС, разработанного в 2008 году на основании требований Закона РК «Об образовании». Результатом аттестации может быть либо оставление работника на прежней должности, либо рекомендация на повышение, либо расторжение трудового договора по инициативе работодателя. На сегодняшний день в связи с изменениями в некоторых законодательно-нормативных документах, корректировкой миссии университета и постоянным повышением требований рынка данное Положение требует своей актуализации. Стратегический план развития направлен на то, чтобы качество образования соответствовало международным стандартам. Подтверждением уровня компетентности преподавателей выступает эффективность и качество преподавания, оцениваемое в университете путем проведения открытых учебных занятий, взаимопосещений занятий, а также проведением анкетирования «Преподаватель глазами резидента». Результаты данных мероприятий служат основой при продлении трудовых договоров ППС, продвижении по службе.

Согласно Приказу Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 февраля 2020 года № ҚР ДСМ-12/2020. «О внесении изменений в приказ исполняющего обязанностей Министра здравоохранения и социального развития Республики Казахстан от 31 июля 2015 года № 647 «Об

утверждении государственных общеобязательных стандартов и типовых профессиональных учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям» резидентура по специальности «Неврология, в том числе детская» учебные занятия в резидентуре могут вести лица, имеющие ученую степень доктора или кандидата наук, академическую степень доктора PhD. Согласно подпункту 12 пункта 3 приказа МЗ РК № 628 от 11.09.2012 г. к образовательному процессу резидентуры специальности «Неврология, в том числе детская» привлекаются квалифицированные работники клинической базы, имеющие высшую или первую квалификационную категорию на условиях штатного совместительства. Общая численность преподавателей кафедры «Неврологии, психиатрии, наркологии» с которыми заключены трудовые договора, ведущих занятия по дисциплинам данной специальности (2020-2021уч.году) составила - 17 чел. Преподавательский состав по образовательной программе соответствует согласно подпункту 97 Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года № 391. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 июля 2015 года № 11716 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им». Наличие не менее двух специалистов с ученой степенью кандидат наук и одного специалиста, имеющего высшую врачебную категорию по профилю подготовки, для которых основным местом работы является лицензиат, имеющих стаж научно-педагогической работы – не менее трех лет, клинической работы не менее пяти лет, являющихся авторами 4 научных публикаций в отечественных, рекомендованных уполномоченным органом, и зарубежных изданиях, в трудах международных конференций по запрашиваемому направлению подготовки кадров, и учебные пособия.

Из 28 ППС 17 ведут преподавание по ОПР 7R01104 «Неврология взрослая, детская». Количество преподавателей, работающих на основной ставке - 14 человек, совместителей – 3 человека. Средний возраст – 41,4 года. Процент остепененности по ОП среди ППС – 37%. Количество магистров, работающих на кафедре (штатных) – 3 человека (14,2%). ППС кафедры имеют квалификационные категории: высшая – 12 человек, первая – 4 человека. Клинические наставники имеют высшую или первую врачебную квалификационную категорию по специальности согласно правилу ПУ–МКТУ-034-2019 «Профессионального развития профессорско-преподавательского состава и научных сотрудников» (<https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2020/11/biliktilik-sipat-2020.pdf>). О высоком уровне научной подготовки и высокой квалификации свидетельствуют публикации в журналах ближнего и дальнего зарубежья, а также свидетельства и сертификаты о прохождении повышения профессиональной квалификации (Приложения 5.2, 5.3).

В 2020 году весь состав ППС прошли повышение квалификации по теме «Инклюзивное обучение» 72 часа; «Қашықтықтан білім беру

технологиялары бойынша сабақ беру және бағалау» 72 часа; «Akhmet Yassawi University - Research Webinar series».

ППС кафедры имеют возможность повышать свой профессиональный уровень через ФПК. Преподаватели кафедры являются независимыми экспертами по конфиденциальному аудиту материнской, перинатальной смертности и критических случаев в акушерской практике. Заведующая кафедрой Абасова Г.Б имеет награду отличника здравоохранения.

Для проверки профессионализма преподавателей создана внутрикафедральная и межкафедральная комиссия контроля (ВКК), которая анализирует 5 видов деятельности преподавателей: учебная, методическая, научная, воспитательная, лечебная работа. Проблема формирования учебно-методического обеспечения как средства совершенствования образовательного процесса в профессиональном образовании осознается в качестве приоритетной. Ее разработка осуществляется согласно требований по оформлению и формированию учебно-методических комплексов по дисциплинам. ППС кафедры полностью вовлечен в совершенствование образовательной программы путем создания силлабусов, РУПов, УМКД, учебных пособий и другой методической информации. В годовых отчетах кафедры, а также в планах работы имеется соответствующая информация. ППС выполняют педагогическую нагрузку и лечебную работу. Оценка деятельности преподавателей резидентами осуществляется в ходе анкетирования «Преподаватель глазами резидентов».

В целях повышения качества учебных занятий и их контроля на кафедре проводятся взаимопосещения занятий преподавателями. Проведение мастер-классов и взаимопосещений занятий осуществляются согласно годового плана. Указанные мероприятия способствуют обмену опытом между преподавателями, изысканию новых идей и методов проведения занятий, педагогическому росту молодых преподавателей. На кафедре согласно плану один раз в месяц проводится оценка качества учебной, методической, воспитательной, научной, клинической работ ППС кафедры внутрикафедральной комиссией. Результаты обсуждаются на заседании кафедры, принимаются меры по повышению качества работы преподавателя.

Индикативный план работы преподавателя является основным документом, определяющим организацию труда научно-педагогического работника на учебный год. Индикативные планы работы преподавателя рассматривается на заседании кафедры, утверждается заведующим кафедрой и согласовывается с деканом факультета. В Индикативный план работы преподавателя включаются следующие разделы: учебная работа, учебно-методическая работа, организационно-методическая работа, научно-исследовательская работа, клиническая работа, воспитательная работа, общественная работа. В целом, за отчетные периоды результаты выполненных работ согласно индикативным планам преподавателей кафедры вносятся в IP.ayu.edu.kz - рейтинговый портал предназначен для введения индикативных планов, отчетов ППС и кафедры, с целью мониторинга

качества работы каждого преподавателя и кафедры в учебно-методической, научной и воспитательным направлениям.

Профессиональное развитие ППС осуществляется по плану ФПК (педагогическая и по врачебной специальности), согласно которому каждый преподаватель повышает квалификацию каждые 5 лет. Также организованы обучающие семинары по внедрению инновационных методов преподавания, клиническому обучению, развитию коммуникативных навыков. С 2009 года в университете существует единое положение «Рейтинговой системы деятельности преподавателей». К основным целям рейтинговой системы оценки деятельности преподавателей можно отнести: регулярное получение объективной информации о качестве деятельности преподавателей, кафедр, факультетов в вузе с точки зрения процессуальных и результирующих характеристик; анализ причин полученных результатов деятельности преподавателей (как положительных, так и отрицательных) на уровне кафедры, факультета, образовательного учреждения и т. д.; содействие выработке эффективных управленческих решений руководством вуза в области повышения качества образовательной деятельности.

С целью укомплектования вуза компетентными и опытными кадрами, обеспечения достаточных материальных условий для добросовестного исполнения должностных обязанностей, эффективности производства и качества работы, взаимосвязи между конкретными результатами труда и повышения материальной заинтересованности работников, за достигнутые успехи в научной деятельности, новаторство в труде, продолжительную и безупречную работу, и за другие достижения в работе в МКТУ им. Х.А. Ясави проводятся различные формы стимулирования труда и материальные поощрения.

Публикации ППС. Публикации в мировых рейтинговых журналах Cite Score (Scopus) 2 квартиль (перцентиль 74-50%) – 4 (<https://rjptonline.org/AbstractView.aspx?PID=2018-11-2-14;> <https://www.kaznu.kz/content/files/pages/folder19695/%D0%90%D0%BA%D0%B8%D0%BC%D0%BD%D0%B8%D1%8F%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%90.%20presentation.pdf>; <https://www.nature.com/articles/s41598-021-03727-5>); участие в конференции дальнего зарубежья и публикация статьи в сборнике – 7; статьи в изданиях дальнего зарубежья - 2; статьи в изданиях ближнего зарубежья - 16; статьи в журналах зарегистрированных КНАСОН РК – 44.

Зав. кафедрой Абасовой Г.Б. и преподавателем Исмайловым Е.Е. в 2019-2020 учебному году было получено авторское свидетельство на пособие «Жүйке жүйесі ауруларының топикалық диагностикасы». Доцентом Диханбаевой Г.А. и преподавателем Атжан Ж.К. получено авторское свидетельство на пособие «Эпилепсия жайында дәрігер-неврологтың тиіс жайттары» (Приложение 17.1, 17.2).

Для улучшения качества подготовки резидентов на кафедре применяются инновационные интерактивные методы преподавания. В 2016 году в учебный

процесс резидентов по специальности «Неврологии» внедрено занятий по инновационным образовательным технологиям. Практические занятия проводятся с использованием CBL, TBL, CBL+TBL, стандартизированного пациента. Так ППС кафедрой были разработаны и внедрены в учебный процесс по резидентуре CBL по дисциплине «Стационарная невропатология» по следующим темам: «Острое нарушение мозгового кровообращения», «Эпилептический статус», «Отек головного мозга».

Результаты обратной связи от резидентов показали их удовлетворенность образовательной технологией CBL. После проведения занятий по инновационным образовательным технологиям резидентами заполняется обратная связь, где они оценивают эффективность данной технологии (приложение 17.3).

Области для улучшения:

- для клинических наставников провести базовое обучение по педагогическим компетенциям.

Уровень соответствия по стандарту 5 – полное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка обучающихся

Доказательства и анализ:

Реализация ОНР «Неврология взрослая, детская» осуществляется на клинических базах кафедры. Между университетом и клиническими базами заключены бессрочные договора согласно «Положению о клинических базах медицинских организаций образования», утвержденному Приказом МЗ РК от 11 сентября 2012 года № 628 (Приложение 6.1). Университетом ведется постоянный мониторинг указанных мест проведения обучения. Клиническими базами кафедры неврологии являются: городские клинические больницы №№1,2; городская детская больница №1; областная клиническая больница; городской реабилитационный центр №2; клиника «МОД и компания»; городские поликлиники №№1,2,3,6,7,8,9,10,11,13.

В процессе работы с пациентами резиденты, работая в команде с опытными и квалифицированными специалистами, обучаются навыкам обследования неврологических больных, назначения комплекса лабораторных исследований, оказания неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях, установления диагноза и проведения лечебных мероприятий, оформления медицинской документации. Резиденты участвуют в работе неврологических кабинетов при оказании амбулаторно-поликлинической помощи в ЛПУ города и проведении клинических, патологоанатомических конференций.

Основная база кафедры - городская клиническая больница №1. В больнице имеются 7 учебных помещений общей площадью 115 м², из них 5 учебных аудиторий, 1 кабинет заведующего кафедрой, 1 кабинет для

ассистентов. В целях проведения успешного обучения резидентов, имеется также доступ к стационарам инсультного центра, нейрохирургического отделения, отделения нейрососудистой реанимации и реабилитации. Больница оказывает первичную медико-санитарную помощь, а также проводит квалифицированное лечение больных. Больница является одной из самых крупных многопрофильных лечебных учреждений города Шымкент и имеет места на 425 коек, оказывает круглосуточную экстренную и плановую стационарную, специализированную и высокоспециализированную медицинскую помощь по 18 специальностям. Кроме того, неврологи и нейрохирурги клиники являются дежурными по санавиации по городу Шымкент и Туркестанской области. Неврологическая помощь оказывается пациентам 1-го инсультного центра, развернутого на 48 коек, нейрореанимации на 12 коек, отделения нейрохирургии – на 40 коек, отделения реабилитации – на 30 коек. Больница также является клинической базой кафедр хирургии, анестезиологии, терапии университета.

В городской клинической больнице №2 имеется одна учебная аудитория, общей площадью 15 м². Имеется доступ к неврологическому отделению (50 коек), инсультному центру (30 коек), реабилитационному отделению (20 коек), нейрореанимацию (6 коек), а также к лаборатории и поликлинике.

В городской детской больнице №1 имеется одна учебная аудитория, общей площадью 20 м². Имеется доступ к неврологическому отделению, отделению реабилитации и реанимации.

Обучение на базах городского реабилитационного центра №2, клиники «МОД и компания», городских поликлиник №1, №2, №3, №6, №7, №8, №9, №10, №11, №13 проводится в учебных аудиториях, площадью 20 м² каждая, которые находятся при кабинетах врачей-неврологов.

Клинические базы обеспечены учебными аудиториями, специализированными кабинетами, компьютерными классами и высокотехнологичным периодически обновляющимся медицинским оборудованием, высокоскоростным интернетом, обучение работе с которым проводят квалифицированные медицинские работники. Учебные комнаты при кафедре неврологии, расположенные в ГКБ №1 оснащены 6 компьютерами, 1 мультимедийным аппаратом, CD дисками, электронными учебниками и т.д. Кроме того, на базе больницы имеются кабинет компьютерной томографии, кабинет магнитно-резонансной томографии, кабинет ангиографии, а также кабинет электроэнцефалографии. Обучение по пользованию аппаратом электроэнцефалографии проводит специально обученный преподаватель кафедры неврологии. Также имеется центр практических навыков осуществляющий работу по сдаче практических навыков резидентами на тренировочных манекенах и виртуальных тренажерах.

В университете создана система библиотечно-информационного обеспечения основных образовательных программ по специальностям и направлениям подготовки. «Научная библиотека имени Х.А. Ясави»

соответствует современным международным стандартам и содержит все необходимые для обучения материалы: учебную, техническую, справочную и общую литературу, различные периодические издания. Университетская библиотека расположена в новом 4-х этажном здании с просторными читальными залами, компьютерными классами, которая занимает 6472 м² площади, 6 читальных залов на 540 мест, 40 компьютеров. Библиотечный фонд университета составляет свыше 1 млн. экземпляров книг и состоит из 750 000 наименований, ежегодные новые поступления составляют 2500-3000 наименований.

Для медицинского факультета высшего медицинского послевузовского образования имеется библиотека в г. Шымкент на втором этаже административно-учебного корпуса, который расположен в здании № 7«а» по улице Байтурсынова. Площадь, занимаемая библиотекой, составляет 326,15 м². Общая площадь читального зала составляет 144 м². Общий фонд составляет 59141 экз., в том числе на казахском языке – 18436 экз., исторических источников – 7259 экз. Имеются также издания на электронных носителях – 2800 экз., выписываемые периодические издания – 14 наименований.

Существует единая система библиотечного и информационного обслуживания, ежегодно приобретается учебно-методическая литература по заявкам кафедр факультета. Предпочтение отдается учебным изданиям, имеющим гриф «МОН РК», «РЦИТМОН». Среди вузовских библиотек наша библиотека одна из первых начала создание электронного каталога учебных книг. Резидентам оказывается консультативная помощь в поиске информации, подборе книг по темам научных исследований, ведется разъяснительная работа по использованию различных источников информации и электронного каталога. Электронный каталог библиотеки содержит отдельные полнотекстовые базы данных: учебников и пособий, учебно-методических комплексов для образования, авторефератов и диссертаций, статей из периодических изданий. Электронный каталог соответствует современным требованиям поиска и получения информации в режиме «on-line» через интернет ресурс библиотеки: <https://lib.ayu.edu.kz/ru/biblioteka/>.

В читальном зале электронных ресурсов имеется 150 компьютеров и в распоряжение резидентов предоставлены коллекции видео и аудио кассет, CD и DVD. В качестве программного обеспечения в библиотеке используется автоматизированная информационно-библиотечная программа ИРБИС-64, модуль ИРБИС – Web-ИРБИС-64. В этой системе реализованы все типовые библиотечные технологии. Это технологии комплектования, систематизации, каталогизации, читательского поиска, книговыдачи. В системе функционируют шесть типов автоматизированных рабочих мест: «Комплектатор», «Каталогизатор», «Читатель», «Книговыдача», «Администратор», «Книгообеспеченность». Web-ИРБИС-64 предназначен для обеспечения доступа пользователей Интернет к электронным каталогам и другим библиографическим базам данных ИРБИС.

Имеется доступ к международным полнотекстовым ресурсам Thomson Reuters «Web of Science» (<http://webofknowledge.com>), Scopus компании Elsevier (<http://scopus.com>), аналитическая платформа «SciVal», а также предоставлен доступ к электронным библиотекам «Эпиграф» и Республиканской межвузовской электронной библиотеки (www.rmeb.kz), Казахской национальной электронной библиотеки (КазНЭБ), также электронной библиотеке МКТУ. В целях эффективного использования библиотечного фонда и удовлетворения потребностей читателей создан институциональный репозиторий. Доступ университета к электронным полнотекстовым ресурсам базы данных Web of Science с Компанией Thomson Reuters и Springer, Scopus, G Global в режиме on line на безвозмездной основе. В библиотеке существует беспроводной выход в интернет.

Существует фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам образовательных программ на бумажном и электронном носителях; обновляется фонд литературы в соответствии с нормами, определенными квалификационными требованиями при лицензировании. В библиотеке университета имеется достаточное количество современной литературы и учебников по специальности на казахском (706), русском (2040), английском (54) и турецком (54) языках.

Резиденты и ППС специальности «Неврология взрослая, детская» имеют доступ к четырём компьютерным классам, кабинеты №109, №110, №111, №114. Кабинеты укомплектованы 70 компьютерами нового поколения, объединенными в локальную сеть и подключенными к сети интернет (скорость 16 Мбит/с). Резиденты имеют свободный доступ ко всем компьютерным классам, где они могут найти необходимую информацию и вести работу с текстами и наглядными пособиями. Кроме того есть доступ к Центру практических навыков, который оснащен 11 компьютерами.

На кафедрах выделены учебные аудитории для самостоятельной учебной и исследовательской работы, оборудованные необходимой мебелью и оргтехникой. Имеется доступ к беспроводному интернету Wi-Fi, которым они могут пользоваться на территории клинических баз.

Университет имеет сотрудничество с АО «НЦНТИ», по инициативе которого сотрудники и обучающиеся имеют возможность участия в бесплатных онлайн-семинарах, посвященных ресурсам Thomson Reuters для научных исследований, в которых ППС университета узнает о возможностях платформы Web of Knowledge и ее компонентах. Слушатели резидентуры имеют возможность для работы с базами данных пациентов и доступа к информационной системе здравоохранения, в том числе к ЕИСЗ с помощью клинического врача. Ежедневно вводят данные выписанных пациентов в ЭРСБ (электронный регистр стационарных больных).

В Университете проводятся различные мероприятия по мотивации и стимулированию работников, выраженные в обеспечении условий труда в соответствии с трудовым законодательством РК, трудовым договором и

коллективным договором; обеспечении работников оборудованием, инструментами, технической документацией и иными средствами, необходимыми для исполнения трудовых обязанностей; своевременной оплате труда и выплате стимулирующих надбавок за качественную работу. Кроме того, ежегодно преподаватели проходят курсы повышения квалификации на базе факультета Университета или за пределы Университета, ведется подготовка научно-педагогических кадров из числа молодых ученых и сотрудников, ведется подготовка и специализация профессорско-преподавательского состава за рубежом.

Университет предоставляет ППС равные возможности для непрерывного профессионального развития в своей карьере, которые согласуются и способствуют достижению миссии и цели ВУЗа. ППС может использовать в своих интересах эти возможности и проявлять инициативу в гарантировании своей непрерывной компетентности и роста как преподавателей, ученых и специалистов. Университет в своей кадровой политике предусматривает различные варианты повышения профессионализма своих сотрудников.

Поддержка активных обучающихся предусматривает комплекс мероприятий: - награждение грамотами, наградами; - организация временной занятости в период каникул; - содействие в трудоустройстве; - осуществление мер дополнительной поддержки выпускников.

В целях удовлетворения требований работающих слушателей резидентуры (в случае зачисления), предусмотрены возможности совмещения учебного процесса с работой. Согласно ПУ-МКТУ-037-2019 для обучающихся принятых на коммерческой основе предоставляются льготы. Для обучающихся с ограниченными возможностями в каждом учебном корпусе университета предусмотрены пандусы.

В соответствии с целями и стратегией университета финансовая деятельность вуза направлена на обеспечение финансовой стабильности, оптимизацию расходов, поддержание качества ОП, разработку учебно-методических программ, привлечение зарубежных профессоров, улучшение благосостояния работающих (Приложение 16). Источниками финансирования бюджета вуза являются - бюджетные средства (выполнение государственного задания) Республики Казахстан и финансирование Республики Турция, денежные средства, поступающие от реализации платных образовательных услуг. Доходная часть плана развития университета формируется за счет финансовых поступлений от основной образовательной и прочей деятельности. Планируемый объем доходов, необходимый для покрытия расходов, рассчитывается на основе плана набора контингента обучающихся, а также на основании иной деятельности.

Объем расходов на приобретение товарно-материальных запасов, основных средств формируется на основании сводного расчета потребности в оснащении университета оборудованием и на пополнение книжного фонда библиотеки, приобретение компьютерной техники, оборудования для

лабораторий и т.д. (<https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2022/02/departament-finansov2020-1-1-1.pdf>).

Финансовая политика университета нацелена на поддержание качества ОП. Университет имеет устойчивый финансовый менеджмент и полностью обеспечивает ОП. Таким образом, университет гарантирует достаточные и соответствующие требованиям реализуемых ОП ресурсы, используемые для организации процесса обучения.

Уровень соответствия по стандарту 6 – полное соответствие.

Стандарт 7. Оценка успеваемости обучающихся и программы

Доказательства и анализ:

Основные правила оценки знаний определены в Академической политике университета Ахмеда Ясави. Политика оценивания учебных достижений обучающихся Университета основывается на принципах академической честности, единства требований, объективности и справедливости, открытости и прозрачности.

Оценка знаний, умений, навыков резидентов проводится с помощью критериев, положений и процедур, разработанных в соответствии с поставленными целями и задачами для реализации ОП и присваиваемых квалификаций в рамках действующей рейтинговой системы и контроля учебного процесса в соответствии с директивными (Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III (с внесенными изменениями и дополнениями на 04.12.15 г.)), нормативными (Приказ и.о. МЗ РК от 31 июля 2015 года № 647. «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов и типовых профессиональных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям» с внесенными изменениями в 2020 году) и внутренними документами (УЕ-МКТУ-027-2020 Положение университета «Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся университета по образовательным программам высшего образования» (<https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2019/01/ereje-emtihandar.pdf>)).

В университете для оценки знаний обучающихся применяются балльно-рейтинговая буквенная система оценивания и правила перевода в оценки ECTS. Оценка (A) - 4 балла / 95-100% / «отлично»; (A-) - 3,67 балла / 90-94% / «отлично»; (B+) - 3,33 балла / 85-89% / «хорошо»; (B) - 3,0 балла / 80-84% / «хорошо»; (B-) - 2,67 балла / 75-79% / оценка «хорошо»; (C+) - 2,33 балла / 70-74% / «хорошо»; (C) - 2,0 балла / 65-69% / «удовлетворительно»; (C-) - 1,67 балла / 60-64% / «удовлетворительно»; (D+) - 1,33 балла / 55-59% / «удовлетворительно»; (D) - 1,0 балл / 50-54% / «удовлетворительно»; (FX) - 0,5 балла / 25-49% / «неудовлетворительно»; (F) - 0 баллов / 0-24% / «неудовлетворительно».

Итоговая оценка обучающегося по дисциплине формируется путем суммирования баллов текущего контроля и промежуточной аттестации в течение академического периода. Обязательным условием завершения промежуточной аттестации по дисциплине является получение положительной оценки по экзамену (не менее 50).

Система контроля учебных достижений включает различные формы: текущий, рубежный и итоговый контроль, промежуточную и итоговую аттестацию (<https://ayu.edu.kz/wpcontent/uploads/2019/01/ereje-entihandar.pdf>).

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по каждой теме учебной дисциплины и включает контроль знаний на аудиторных и самостоятельных работах резидента. С учетом специфики дисциплины кафедрами разрабатываются различные виды оценки текущего контроля, которые прописываются в силлабусе. Текущий контроль включает тестовые задания, собеседование, решение ситуационных задач, интерпретация лабораторных, инструментальных анализов, освоение практических навыков у постели больного. Окончательный результат текущего контроля успеваемости подводится расчетом среднеарифметической суммы всех оценок, полученных в течение академического периода.

Промежуточная аттестация обучающихся с целью оценки качества освоения обучающимися программы учебной дисциплины осуществляется в соответствии с рабочим учебным планом и профессиональными учебными программами, разработанными на основе ГОСО. Определение эффективности, уровня качества организации промежуточного контроля образовательных результатов и образовательных достижений обучающихся осуществляется Департаментом по академическим вопросам университета. Промежуточная аттестация (экзамены) проводится в зимнюю и летнюю сессии. Экзаменационная сессия в университете проводится согласно Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 4 ноября 2013 года №445, О внесении изменений и дополнений в приказ Министра Образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся». Экзаменационные вопросы и тесты разрабатываются кафедрой в соответствии с рабочей программой модуля и отражают различный уровень таксономии Блума, рассматриваются на заседаниях кафедры и утверждаются заведующим кафедрой.

Учет освоения образовательной программы в виде результатов оценки знаний резидентов производится в электронном виде с последующей выдачей транскриптов. Учебные достижения обучающихся по всем формам контроля оцениваются по 100-бальной шкале за каждое выполненное задание. 100-бальная шкала соответствует принятой в международной практике балльно-рейтинговой буквенной системе оценки знаний.

Промежуточная и итоговая аттестация резидентов проводится в два этапа: I этап – теоретическая (тестирование); II этап – оценка практических

навыков (клинический случай у постели больного и ОСКЕ с использованием видео-пациента, волонтера и муляжей).

Промежуточная аттестация резидентов проводится два раза в год. В 2020-2021 учебном году II этап промежуточной аттестации (практические навыки) резидентов 1-го и 2-го года обучения проводилась в Центре практических навыков в виде клинического случая, с привлечением экзаменаторов из практического здравоохранения. В Центре практических навыков имеются все необходимые оснащения для изучения всех практических навыков резидентов. В неделю два раза резиденты после занятий занимаются в Центре практических навыков на муляжах по тематике.

Промежуточная аттестация с 2017 по 2021 годы у слушателей резидентуры проводилась в виде тестирования и оценки практических навыков - OSCE с использованием симуляционных технологий в виде сдачи навыков на манекенах.

Составлена и принята унифицированная методика выполнения практических навыков на двух языках. Навыки по технологии OSCE у резидентов следующие:

1. Сбор анамнеза и неврологическое исследование больных.
2. Определение уровня сознания, психофизическое развитие.
3. Проведение люмбальной пункции.
4. Проведение ликвородинамических проб.
5. Интерпретация результатов компьютерно-томографического и магнитно-резонансного исследования головного и спинного мозга, церебральной ангиографии.
6. Интерпретация результатов электроэнцефалографии и реоэнцефалографии, доплерографического исследования магистральных артерий шеи.
7. Интерпретация результатов эхоэнцефалографии, электровозбудимости мышц и электромиографии.
8. Интерпретация результатов исследования высших мозговых потенциалов.
9. Интерпретация результатов исследования глазного дна и полей зрения.
10. Интерпретация результатов общего анализа крови.
11. Интерпретация результатов биохимических анализов крови.
12. Интерпретация результатов коагулограммы крови.
13. Интерпретация результатов анализов крови на сифилис, токсоплазмоз, бруцеллез.
14. Проведение лечебной блокады.
15. Медицинские манипуляции: все виды инъекций.
16. Экстренная помощь при неотложных состояниях: отравлениях, ожогах, обморожениях, поражении электрическим током, молнией, тепловом и солнечном ударах, утоплении, удушении, шоке, острых аллергических состояниях.
17. Диетотерапия при неврологических заболеваниях.
18. Определение показаний для направления больных на МСЭК, ВКК по неврологической патологии.

19. Постановка диагноза согласно существующих классификаций на основе данных анамнеза, объективного исследования и параклинического обследования больных с проведением дифференциальной диагностики.

20. Диагностика и неотложная помощь при угрожающих жизни состояниях (синдром отека и набухания мозга; острое нарушение мозгового кровообращения; гипертонический криз; судорожный синдром; коматозные состояния; миастенический криз).

Итоговая аттестация обучающихся - форма государственного контроля клинических достижений резидента, которая направлена на определение соответствия полученных им знаний, умений, навыков и компетенций требованиям государственных стандартов образования по специальностям резидентуры. Итоговая государственная аттестация резидентов проводится в форме комплексного экзамена. Комплексный экзамен состоит из двух частей - теоретической и практической, и определяет уровень знаний резидентов по неврологии. Теоретическая часть экзамена проводится в виде тестирования. Практическая часть экзамена проводится в виде OSCE.

Комплексный экзамен принимается Государственной аттестационной комиссией, утверждаемой руководителем университета. Прозрачность проведения комплексного экзамена осуществляется внедрением видеоконтроля во время тестирования и OSCE.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся полностью завершившие теоретический и практический курс в соответствии с требованиями рабочего и индивидуального учебного плана и рабочих учебных программ.

Качественный и абсолютный показатель успеваемости резидентов по специальности «Неврология взрослая, детская» в результатах итоговой аттестаций продемонстрировал хорошие результаты. Количество допущенных резидентов соответствует количеству сдавших ИГА – 15 человек. Результат «только отлично» имеют 11 резидентов; «только отлично и хорошо» - 4 резидента. При этом, удовлетворительных и неудовлетворительных оценок нет.

Результаты успеваемости резидентов обсуждаются на заседаниях кафедры, факультета и Учебно-методического Совета. В университете регулярно ведется оценка удовлетворенности обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг. Удовлетворенность студентов качеством образовательных услуг оценивается посредством анкетирования.

Структурным подразделением, отвечающим за сбор и анализ обратной связи от резидентов, является отдел СМК. С целью анализа качества образовательного процесса среди резидентов было проведено анкетирование. В анкетировании участвовали 20 резидентов (Приложение 17.3). Отдел СМК ежегодно проводит анкетирование резидентов, направленное на выявление уровня удовлетворенности организацией учебного процесса в целом, качеством преподавания, получение предложений резидентов по оптимизации учебного процесса.

Анкетирование резидентов на кафедре по процессу и содержанию обучения той или иной дисциплине осуществляется как на уровне отдельного занятия, так и на уровне дисциплины в целом. По окончании изучения каждой дисциплины на кафедре слушатели резидентуры имеют возможность заполнить анкету обратной связи. В текущем учебном году на кафедре неврологии, психиатрии и наркологии проведено анкетирование резидентов по специальности «Неврология в стационаре взрослая, детская» (I и II года) по 18 вопросам.

По результатам анализа результатов анкетирования резидентов при необходимости решением кафедры утверждается план мероприятий по совершенствованию процесса обучения, как конкретной дисциплины, так и в целом по организации обучения резидентов.

Замечание: недостаточная вовлеченность клинических наставников в процесс оценки учебных достижений резидентов.

Области для улучшения:

- включить клинических наставников в процесс оценки учебных достижений резидентов.

Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие.

Стандарт 8. Менеджмент и управление информацией

Доказательства и анализ:

В данный момент подготовка по образовательной программе специальности 7R01104 «Неврология взрослая, детская» проводится в соответствии УЕ-ХКТУ-064-2020 Положение об организации учебного процесса по образовательным программам резидентуры (<https://ayu.edu.kz/polozhenija>; <https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2020/11/polozh-o-podg-v-rezident-mktu-kaz-18-11.pdf>) и государственной лицензии №0137408, выданной МОН РК от 03.02.2010 года подготовленной на основании внешних нормативных документов Срок действия лицензии без ограничения. Приложение к государственной лицензии АБ № 0137408 от 27 марта 2019 года. На основании этих документов разработаны правила приема на обучение на образовательные программы послевузовского образования (<http://talapker.ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2020/11/mag-dok-rez-rus.pdf>) (магистратура, резидентура, докторантура)).

Образовательная программа специальности 7R01104 «Неврология взрослая, детская» осуществляется с 2010 года. До настоящего времени всего выпущено 85 резидентов. В 2021-2022 учебном году общее количество резидентов 1-го года обучения 2 человека; 2-го года обучения - 18 человек. Иностранцев граждан на обучении в резидентуре нет. Оценка знаний,

умений, навыков резидентов проводится с помощью критериев, положений и процедур, разработанных в соответствии с поставленными целями и задачами для реализации ОП и присваиваемых квалификаций в рамках действующей рейтинговой системы и контроля учебного процесса. Для оценки образовательной программы применяются следующие инструменты: анкетирование резидентов-неврологов до и после прохождения циклов об удовлетворительности образовательной программы; оценка знаний и уровня полученных навыков; ситуационные задачи на знание изученного материала. Оценка проводится как в рамках самого учебного процесса, так и сразу после изучения дисциплины.

Для оценки полученных знаний и практических навыков проводится анализ работы резидента на рабочем месте, во время выполнения самостоятельной работы в учебное время. Анализ успеваемости резидентов в целом и по блокам дисциплин осуществляется не реже 1 раза в семестр на заседаниях кафедры.

При определении цели и согласовании образовательной программы резидентуры по специальности 7R01104 «Неврология взрослая, детская» обязательно учитываются результаты социологических опросов стейкхолдеров, которые являются заинтересованной стороной.

В 2018-2019, 2019-2020 учебные годы для внесения изменений в ОП резидентуры 7R01104 «Неврология взрослая, детская» с учетом запросов работодателей были организованы и проведены круглые столы с представителями Управления здравоохранения Туркестанской области и медицинских организаций Туркестанской области и города Шымкент (ОП утверждены решением Академического комитета, протокол №6 от 25.01.19г., протокол №9, от 08.05.19г, протокол №6, от 24.01.2020г. <https://ayu.edu.kz/science/educational-methodical-works/educational-methodical-council> ;<https://ayu.edu.kz/science/educational-methodical-works/educational-methodical-council/oak-mazhilisinin-qaulylary>). На основании предоставления вузам автономии и самостоятельности кафедрой неврологии, психиатрии, наркологии университета разработана образовательная программа (ОП) 7R01104 «Неврология взрослая, детская» в соответствии с требованиями стандарта, типовыми учебными планами, по форме согласно положению о подготовке образовательных программ по специальностям УЕ-ХҚТУ- 030-2019 (<https://ayu.edu.kz/polozhenija>;<https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2020/11/bilim-beru-ba-darlamasy-zirleu-erezhesi-2020.pdf>).

Трудоустройство выпускников-резидентов в 2020 году составило 100%; в 2021 году – 95% по причине декретного отпуска 2-х резидентов. Выпускники-резиденты трудоустроены в Южно-Казахстанской, Карагандинской, Кызылординской, Атырауской областях, в гг. Шымкент, Тркестан, Алматы.

Формирование контингента резидентуры по специальности 7R01104 «Неврология взрослая, детская» в МКТУ им Х.А. Ясави осуществляется в соответствии с потребностью региона и РК, посредством размещения государственного заказа и предоставлением квоты со стороны Турецких партнеров на подготовку специалистов. В данном ВУЗе имеются все

документы по условиям приема в резидентуру и данные условия полностью соблюдаются. Обучение в резидентуре по специальности 7R01104 «Неврология взрослая, детская» проводится согласно ОП, где доступно отражены правила и условия их обучения. ОП в резидентуре по специальности 7R01104 «Неврология взрослая, детская» проводится утвержденным приказом министра здравоохранения РК «Об утверждении перечней клинических специальностей подготовки в интернатуре и резидентуре». Количество принимаемых слушателей резидентуру по специальности 7R01104 «Неврология взрослая, детская» соответствует возможностям клинической подготовки на базах кафедры, допустимой нагрузке на руководителей, а также материально-техническим возможностям кафедры и клинических баз, регламентируется Государственным заказом МЗ РК, регулярно согласовывается деканатом с работодателями с учетом потребности во врачебных кадрах. ОП преследует определенные профессиональные цели. Лицам, освоившим ОП резидентуры и сдавшим итоговую аттестацию, будет присваиваться квалификация врач - невролог по специальности 7R01104 «Неврология взрослая, детская».

Выпускникам Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави, успешно завершившим обучение по аккредитованным образовательным программам, предоставлена возможность получения УЕ-ХКТУ-080-2020 «Правила выдачи приложения к диплому европейского образца «DIPLOMA SUPPLEMENT» (<https://ayu.edu.kz/polozhenija>; <https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2020/11/europaly-lgidegi-diplom-osymshasyn-beru-diploma-supplement-erezhesi.pdf>). Настоящее Приложение к диплому соответствует модели, разработанной Европейской Комиссией, Советом Европы и ЮНЕСКО/СЕПЕС. Целью приложения является предоставление достаточных и независимых сведений для обеспечения международной «прозрачности» и справедливого академического и профессионального признания квалификаций (дипломов, степеней, сертификатов и т.д.).

Доходная часть плана развития университета формируется за счет финансовых поступлений от основной образовательной и прочей деятельности. Планируемый объем доходов, необходимый для покрытия расходов, рассчитывается на основе плана набора контингента обучающихся, а также на основании иной деятельности. Финансовая политика университета нацелена на поддержание качества ОП. Университет имеет устойчивый финансовый менеджмент и полностью обеспечивает ОП. Таким образом, университет гарантирует достаточные и соответствующие требованиям реализуемых ОП ресурсы, используемые для организации процесса обучения. Структурным подразделением, отвечающим за сбор и анализ обратной связи от резидентов, является отдел системы менеджмента качества. Сотрудники отдела системы менеджмента качества регулярно проводят анкетирования обучающихся. Результаты регулярного анкетирования резидентов на выявление уровня удовлетворенности

организацией и содержанием обучения стабильно демонстрирует высокие показатели.

На уровне кафедры ответственным за сбор обратной связи от резидентов является завуч кафедры. Анкетирование резидентов по процессу и содержанию обучения той или иной дисциплине осуществляется как на уровне отдельного занятия, так и на уровне дисциплины в целом. По окончании изучения каждой дисциплины резиденты имеют возможность заполнить анкету обратной связи, которая имеется на кафедрах. По результатам анализа результатов анкетирования резидентов при необходимости решением кафедры утверждается план мероприятий по совершенствованию процесса обучения, как конкретной дисциплины, так и в целом по организации обучения резидентов.

Резиденты работают под руководством своих кураторов, в зависимости от года обучения оказывают практические навыки, указанные в ГОСО согласно специальностям.

Большую роль выполняет официальный сайт МКТУ имени Ходжа Ахмеда Ясави www.ayu.edu.kz. Информационный ресурс сайта является открытым и общедоступным. Информационный ресурс официального сайта МКТУ имени Ходжи Ахмеда Ясави формируется из общественно значимой информации для всех участников образовательного процесса, деловых партнеров и всех прочих заинтересованных лиц в соответствии с уставной деятельностью университета. Каждая кафедра, участвующая в реализации ОП, имеет свои разделы на сайте с материалами по дисциплинам и процессу обучения. Также на сайте университета можно получить сведения об административного и академического штата, сотрудников для поддержки реализации образовательной программы, надлежащего менеджмента и распределение ресурсов.

На сайте университета представлена следующая информация: общая информация об университете как образовательном учреждении; справочные материалы об образовательных программах и об ожидаемых результатах обучения по программам, формах обучения, порядке поступления в университет; материалы по организации учебного процесса; материалы о научной и инновационной деятельности, международных контактах университета; электронно-библиотечные ресурсы; подборки тематических материалов по профилю деятельности институтов, кафедр, отделов, центров и других структурных подразделений университета; материалы о событиях текущей жизни университета, мероприятиях, проводимых в университете и при его участии, архивы новостей.

Уровень соответствия по стандарту 8 – полное соответствие.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательных программ – полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и преподавание – полное соответствие

Стандарт 4. Прием резидентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – полное соответствие

Области для улучшения:

- для клинических наставников провести базовое обучение по педагогическим компетенциям.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка обучающихся – значительное соответствие

Замечание: недостаточная вовлеченность клинических наставников в процесс оценки учебных достижений резидентов.

Области для улучшения:

- включить клинических наставников в процесс оценки учебных достижений резидентов.

Стандарт 7. Оценка успеваемости обучающихся и программы – полное соответствие

Области для улучшения:

- включить клинических наставников в процесс оценки учебных достижений резидентов.

Стандарт 8. Менеджмент и управление информацией – полное соответствие

**ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA
Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави
27-28 апреля 2022 год**

27-28.04.2022г.

7M03140-Международные отношения 8D04114- Государственное и местное управление 7M04141-Финансы
8D06115-Информационные системы 7M01557-Информатика
6B05348-Физика 7M01535-Химия 7M01547-Математика
7R01110-Гастроэнтерология взрослая, детская 7R01109-Нейрохирургия взрослая, детская 7R01118-Детская хирургия 7R09104-Неврология, взрослая, детская 8D10111-Общественное здравоохранение

Время	Мероприятие	Участники	Место
<i>День 1-й: 27 апреля 2022 г.</i>			
09.30	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Культурный центр 209 каб.
10:00-11:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: 837 1937 8177 Код доступа: 020202
11:00-11:30	Интервью с Ректором Университета	Р, ЭГ, К, Ректор	Кабинет ректора Идентификатор конференции: 882 2046 9544 Код доступа: 636994
11:30-11:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: 837 1937 8177 Код доступа: 020202
11:45-12:15	Интервью с проректорами Университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	Конференц-зал Ректорат 201каб. Идентификатор конференции: 871 6555 7602 Код доступа: 620296
12:15-12:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: 837 1937 8177 Код доступа: 020202



12:30-13:00	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСР	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: 815 2795 4981 Код доступа: 436224
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая института
14:00-15:00	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ (Приложение 1)	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами	Учебный корпус Идентификатор конференции: 840 2701 1539 Код доступа: 099759
15:00-15:30	Интервью с деканами и заведующими кафедр по направлениям подготовки	Р, ЭГ, К, Заведующие кафедрами	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: 832 3459 2565 Код доступа: 366280
15:30-15:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: 837 1937 8177 Код доступа: 020202
15:45-16:15	Интервью со студентами (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, Студенты	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: 849 3652 9598 Код доступа: 792114
16:15-16:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: 837 1937 8177 Код доступа: 020202
16:30-17:00	Интервью с работодателями (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, Работодатели	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: 853 4020 5154 Код доступа: 587187
17:00-17:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: 837 1937 8177 Код доступа: 020202
17:15-17:45	Интервью с выпускниками (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, Выпускники	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: 884 3906 7876 Код доступа: 816666
17:45-18:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: 837 1937 8177 Код доступа: 020202
18:00-18:30	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: 876

	(параллельная сессия)		7600 8676 Код доступа: 582411
18:30-18:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: 837 1937 8177 Код доступа: 020202
День 2-й: 28 апреля 2022 г.			
9:30	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
10:00-11:00	Посещение офис-регистратор, ЦОС, департамента информационных технологий, центр развития карьеры и связей с работодателями, библиотека, музей, клиничко-диагностический центр им. Х.А.Ясави Выборочное посещение учебных занятий. (Приложение 2)	Р, ЭГ, Сотрудники, ППС, студенты	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: 827 2033 2452 Код доступа: 912059
11:00-12:30	Выборочное посещение баз практик (Приложение 3)	Р, ЭГ, К, Представители баз практик	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: 851 0797 3966 Код доступа: 715646
12:30-13:00	Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов (параллельная сессия).	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: 821 5324 2567 Код доступа: 551727
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая института
14:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов.	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, РСП	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: 832 3817 3418 Код доступа: 361710
16:00-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: 874 6892 6047 Код доступа: 592841
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Кабинет ректора Идентификатор конференции: 841 8479 7200 Код доступа: 744753

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

Приложение 2**УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ**

по проведению внешнего аудита
в рамках программной аккредитации Международного казахско-турецкого университета
имени Ходжи Ахмеда Ясави
27-28 апреля 2022 год

Ответственный за проведение специализированной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1.	Бостанова Ардак Муратовна	к.б.н., директор академического департамента
2.	Сунакбаева Дилара Кахаровна	к.техн.н., гл.эксперт по аккредитации

Ректор университета

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1.	Темирбекова Жанар Амагельдиевна	Ректор

Вице-ректора университета Ректорат, каб.201

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1.	Томар Женгиз	Представитель ректора
2.	Идрисова Эльмира Кайсарбаевна	Вице-ректор по академическим вопросам
3.	Пилтен Пусат	Вице-ректор по финансам и международным связям
4.	Ошибаева Айнаш Есимбековна	Вице-ректор по науке и стратегическому развитию
5.	Турганбаев Аскар Абдуалиулы	Вице-ректор по социально-культурному развитию
6.	Байсенкул Гульнара Абайкызы	Вице-ректор по хозяйственным вопросам

Руководители структурных подразделений Культурный центр, малый зал

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1.	Бостанова Ардак Муратовна	Директор академического департамента
2.	Шахабаев Ермахан Шахабаевич	Руководитель отдела организации методологической работы
3.	Ибрагимова Лаура Асылтаевна	Начальник отдела организации учебного процесса
4.	Балкибаева Гулзира Амангельдиевна	Руководитель отдела послевузовского образования
5.	Колдасбеков Габит Абдикаримович	Заведующий офис-регистратора
6.	Мухиддинова Салима Муратбековна	Руководитель центра развития карьеры и связей с работодателями
7.	Абсеметова Акмеруерт Абсадыковна	Директор библиотеки
8.	Исмайлов Арман Сансызбайұлы	Начальник центра молодежи
9.	Тунгышбаевна Мадина Облбековна	Заведующая отделением «АИ»
10.	Асанова Мариям Тасболатқызы	Координатор Ассоциации выпускников

11.	Кулекеева Аягоз	Директор департамента международных связей
12.	Темирбеков Марат Алишерович	Начальник отдела академического мобильности
13.	Дарибаев Жанали Еркинбекович	Начальник центра стратегического планирования, рейтинга и качества
14.	Масадиков Хайрулла Гайбуллаевич	Директор департамента науки
15.	Балтабаева Алена Юлдашкызы	Руководитель отдела научных исследований
16.	Төрөбай Қайрат	Департамент финансов Гл.бухгалтер
17.	Сулейменов Мурат	И.о. департамента информационных технологий
18.	Тубеков Қуандық Жақыпұлы	Руководитель отдела управления человеческими ресурсами
19.	Мамырханов Мухит	Руководитель центра студентской столовой
20.	Тулегенов Едил Мейрбекович	ответственный секретарь приемной комиссии
21.	Байболов Мырзахан Байжанұлы	Руководитель Медиа центра
22.	Сунакбаева Дилара Кахаровна	Гл.эксперт по аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1.	Туктибаева Сауле Актлеуовна	Декан факультета постуниверситетского медицинского образования
2.	Молдалиев Икилас Суиндикович	Декан факультета медицины
3.	Абасова Гаухар Бегалиевна	Зав.каф. «Неврология, психиатрия и наркология»

Профессорско-преподавательский состав
Культурный центр, малый зал

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в центре
1	Дущанова Гульсум Абдурахмановна	Д.м.н, проф.
2	Диханбаева Гульмира Амангельдиевна	К.м.н, доц
3	Исмайлов Есенгелди Есіркегенович	преподаватель кафедры
4	Алханов Фархад Абдукаримович	преподаватель кафедры
5	Атжан Жансая Қалыбекқызы	преподаватель кафедры

Резиденты Культурный центр, малый зал

№	Ф. И. О.	Курс
7R09104-Неврология, взрослая, детская		
1	Жумагулова Умит	2 курс
2	Бегалиева Мадина	2 курс



3	Серікбай Әсел	2 курс
4	Момыбек Асылбек	2 курс
5	Алимова Дурдонахон	2 курс

Выпускники Культурный центр, малый зал

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
7R09104-Неврология, взрослая, детская		
1	Оразалиев Батырхан	Невролог, взрослый детский 2021 Городская больница №2, Инсультный центр
2	Дәуірбекова Лаура	Невролог, взрослый детский 2021г Городская клиническая больница №1, Инсультный центр

Представители работодателей**Культурный центр, малый зал**

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
7R09104-Неврология, взрослая, детская		
1	Донбай Абылай Абдужаппарулы	Главный врач Городской клинической больницы №1 г.Шымкент.
2	Рахматалиев Аскар Муратулы	Главный врач Городской больницы №2 г. Шымкент.



**СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Образовательная программа
2. Рабочий учебный план
3. Портфолио резидентов