



**IQAA**

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ  
МЕЖДУНАРОДНОГО КАЗАХСКО-ТУРЕЦКОГО  
УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ ХОДЖИ АХМЕДА ЯСАВИ**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ**

**8D1604 ИСТОРИЯ**

**г. Нур-Султан - 2022**

## **ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА**

### **Руководитель группы:**



Сарсамбекова Арна Сапаркалиевна, ассоциированный профессор кафедры археологии и этнологии, кандидат исторических наук, Евразийский Национальный университет им. Л.Н. Гумилева, г. Нур-Султан

### **Международный эксперт:**



Шангараев Роберт Рашитович, декан теологического факультета, кандидат исторических наук, Российский исламский институт, республика Татарстан, г. Казань

### **Национальный эксперт:**



Анарбаев Нурлан Сайлауович, заведующий кафедрой исламоведение, PhD по специальности «Исламоведение», Египетский университет исламской культуры Нур-Мубарак г. Алматы

### **Представитель работодателей:**



Куракбаев Султан Аленович, директор «Общая средняя школа №24 имени Мустафы Шокая», г. Туркестан

### **Представитель студентов:**



Сатымбек Гүлбану Фаниқызы, студент 2 курса по специальности «Менеджмент туристских дестинаций», Международный университет туризма и гостеприимства, г. Туркестан

## **КООРДИНАТОР IQAA**

---

**Тусупбекова Эльмира Курманбаевна,**

старший координатор отдела аккредитации вузов и НИИ

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ  
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ 8D01604 ИСТОРИЯ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Содержание образовательной программы		+		
<i>Стандарт 3</i> Качество профессорско-преподавательского состава		+		
<i>Стандарт 4</i> Качество научно - исследовательской работы	+			
<i>Стандарт 5</i> Эффективность системы поддержки докторантов	+			
<i>Стандарт 6</i> Ресурсы	+			
<i>Стандарт 7</i> Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности	+			

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

Введение.....	5
Основные характеристики вуза.....	5

### **ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	
Введение.....	8
<i>Стандарт 1</i>	
Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность .....	10
<i>Стандарт 2</i>	
Содержание образовательной программы.....	12
<i>Стандарт 3</i>	
Качество Профессорско- Преподавательского Состава (ППС).....	15
<i>Стандарт 4</i>	
Качество научно-исследовательской работы .....	20
<i>Стандарт 5</i>	
Эффективность системы поддержки докторантов .....	23
<i>Стандарт 6</i>	
Ресурсы .....	26
<i>Стандарт 7</i>	
Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности .....	29

### **ГЛАВА 3**

<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> .....	33
-------------------------	----

### **ПРИЛОЖЕНИЯ**

<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	35
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	38
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	41

## **ГЛАВА 1**

---

### **КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

#### **Введение**

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави состоялся в период с 25 по 26 апреля 2022 года.

Внешний аудит проходил в соответствии с Программой, разработанной агентством IQAA и согласованной с ВУЗом. Все необходимые для работы комиссии материалы: Программа визита, Отчет по самооценке в рамках программной аккредитации на 3 языках (с приложениями), Список участников интервью, Руководство по организации и проведению внешней оценки, Кодекс этики эксперта по аккредитации были предоставлены членам экспертной группы до начала работы в организации образования, что обеспечило возможность своевременной подготовки к процедуре внешней оценки.

Отчет по самооценке образовательной программы содержит достаточный объем информации, представленный в соответствии со стандартами программной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены внешние угрозы и возможности для управления рисками и дальнейшего развития ВУЗа и образовательной программы. Согласно Программе визита Внешней экспертной группы, был проведён визуальный осмотр offline и online, что позволило членам комиссии получить общее представление об организации учебного, воспитательного и научного процессов, материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам и организации учебного процесса и деятельностью ВУЗа. Экспертами был проведен осмотр структурных подразделений: офиса регистратора, ЦОС, департамента информационных технологий, центра развития карьеры и связей с работодателями, библиотеки, музея, клинко-диагностический центра им. Х.А.Ясави

Были проведены встречи с профессорско-преподавательским составом, обучающимися, выпускниками и работодателями. В процессе проведения внешнего аудита эксперты изучили нормативную документацию университета с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим, научно-исследовательским и материально-техническим обеспечением, сайтом, его навигацией и контентом, а также представленностью ВУЗа в социальных сетях, СМИ и др. электронных ресурсах.

#### **Основные характеристики вуза**

Деятельность Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави осуществляется на основании Закона Республики Казахстан от 22 октября 2009 года «О соглашении между Правительством

Республики Казахстан и Правительством Турецкой Республики об условиях деятельности Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави» и Закона Республики Казахстан от 9 января 2012 года № 531-IV о ратификации Протокола внесены изменения в Соглашение между Правительством Республики Казахстан и Правительством Турецкой Республики, а также в соответствии с Уставом университета и решениями, принятыми межправительственным Полномочным советом, а также действующими национальными законодательствами государств Республики Казахстан и Турецкой Республики.

С 9 марта 2021 года Ректором (президентом) Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави является Ж.А.Темирбекова, кандидат экономических наук, Лауреат премии фонда Нурсултана Назарбаева в области науки и техники (2012), «Лучший преподаватель вуза» (2013), Член International Leadership Association, ILA, США (с 2007 г.), Почетный член (по секции политика в сфере науки) Международного аналитического Центра Tillotoma Foundation (с 2020).

В университете создана достаточная материально-техническая база, построен университетский городок (кампус) с учебными корпусами, библиотекой, общежитиями, реализуется многоуровневая подготовка кадров: высшее базовое образование (бакалавриат), интернатура, магистратура, резидентура и докторантура. В настоящее время в университете работают более 1000 преподавателей, средняя остепененность – 50%. Около 5% профессорско-преподавательского состава (далее – ППС) и административного персонала составляют специалисты из Турции.

Указом Президента Республики Казахстан от 15 января 2020 года Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави присвоен особый статус.

За годы своего существования университет стал градообразующим объектом города Туркестан и оказал серьезное влияние на повышение образовательного, научного, культурного, социального потенциала региона.

За годы своего существования вуз подготовил более 85 тысяч молодых специалистов в области высшего профессионального и послевузовского образования, в том числе из стран ближнего и дальнего зарубежья, которые сегодня успешно трудятся на благо своей родины.

Университет Ахмеда Ясави – это уникальный университет в тюркском мире, где происходит диалог культур и межнациональное толерантное воспитание молодежи, т.к. университет имеет один из самых высоких уровней интернационализации: более 1415 студентов (около 14%) представители 42 национальностей из 17 стран. В университете более 10 тыс. обучающихся получают образование на казахском, турецком, русском и английском языках.

Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави в период с 2018 по 2021 годы председательствовал в Союзе университетов тюркского мира. В период председательства в университете были организованы и проведены такие масштабные мероприятия, как: I Форум

молодых лидеров, Международный молодежный форум «Золотая колыбель тюркского мира – Туркестан», Международная «Летняя школа государственного управления», IX Конгресс тюркологов, организованный Тюркологическим научно-исследовательским институтом и др. Стоит отметить, что Союз университетов тюркского мира был создан в 2013 году Тюркским Советом. В настоящее время Союз насчитывает более 40 членов-университетов из Казахстана, Турции, Азербайджана, Кыргызстана, Узбекистана и Венгрии.

Миссия университета изложена в Стратегическом плане развития университета на 2019-2023гг., утвержденном 10.11.2018 года на 58 заседании Полномоченного Совета решением 6.1 (<https://ayu.edu.kz/strategijaly-zhospar>), *в следующей формулировке* (<http://ayu.edu.kz/ru/videnie-i-missija>):

***Адрес вуза:***

161200 Республика Казахстан, Туркестанская область

г. Туркестан, проспект Б.Саттарханова, 29В

Тел.: 8(72533) 6-38-48

Факс: 7(72533) 6-38-49

E-mail: [rector@ayu.edu.kz](mailto:rector@ayu.edu.kz)

## **ГЛАВА 2**

---

### **ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави функционирует на рынке образовательных услуг с 1991 года на основе Межправительственного соглашения между Казахстаном и Турцией. Университет создан по личной инициативе первого президента Республики Казахстан Н.А.Назарбаева в целях подготовки высококвалифицированных специалистов из молодежи тюркоязычных стран и является первым вузом, получившим статус Международного высшего учебного заведения. По Соглашению между Правительством Республики Казахстан и Правительством Турецкой Республики от 31 октября 1992 года Вуз был переименован из международного высшего учебного заведения в Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави.

Деятельность университета осуществляется на основании Закона Республики Казахстан от 22 октября 2009 года «О соглашении между Правительством Республики Казахстан и Правительством Турецкой Республики об условиях деятельности Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави» и Закона Республики Казахстан от 9 января 2012 года № 531-IV о ратификации Протокола внесены изменения в Соглашение между Правительством Республики Казахстан и Правительством Турецкой Республики, а также в соответствии с Уставом университета и решениями, принятыми межправительственным Полномочным советом, а также действующими национальными законодательствами государств Республики Казахстан и Турецкой Республики.

Университет осуществляет свою деятельность на основании Законов РК «Об образовании», «О науке», Государственной программы развития образования и науки РК на 2020-2025 годы, Стратегического плана Министерства образования и науки РК на 2017-2021 годы, Стратегического плана развития Республики Казахстан до 2025 года, Стратегии развития «Казахстан - 2050: новый политический курс состоявшегося государства» и других правовых актов и нормативных документов МОН РК, регулирующих отношения в области высшего и послевузовского образования.

Университет Ахмеда Ясави руководствуется уставом университета (<https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2016/12/ustavmktu.pdf>), академической политикой и стратегическим планом ([https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2018/12/str-jospar\\_2019-2023.pdf](https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2018/12/str-jospar_2019-2023.pdf)) развития университета на 2019-2023 годы.

В рейтинге британского агентства QS Quacquarelli Symonds Limited, определяющего лучшие университеты в рейтинге «Развивающаяся Европа и Центральная Азия», Международный казахтюркский университет имени

Ходжи Ахмеда Ясави в 2019 году занял 216-е место, в 2020 году – 213-е место, а в 2021 году-175-е место, а в конце 2021 года-130-е место.

В рейтинге «Webometrics Ranking of World Universities» университет Ахмеда Ясави в 2019 году занял 13745-е место среди организаций высшего образования мира, в 2020 году занял 7755-е место, среди организаций высшего образования Казахстана занял 18-е место, в 2021 году занял 5935-е место среди мировых вузов, 12-е место среди вузов РК, в 2022 году занял 4928-е место среди мировых вузов, 7-е место среди вузов РК.

IREG – «IAAR Eurasian University Ranking (IAAR EUR)». Международный рейтинг «IAAR Eurasian University Ranking (IAAR EUR)», впервые организованный независимым агентством аккредитации и рейтинга в 2020 году, посвящен рейтингу университетов на евразийском пространстве, а также стран СНГ. Рейтинг проводится по методике применения элементов Webometrics по цифровой технологии. Университет " занял 7 место среди 27 ВОО в рейтинге Iaar Eurasian University Ranking (<https://iaar....agency/rating/9/0/2021>).

По данным Независимого агентства аккредитации и рейтинга, (НААР) университет Ахмеда Ясави в 2019 году занял 11-е место среди многопрофильных университетов, в 2020 году-9-е, 2021 году поднялось на 5-е место. В данном рейтинге приняли участие более 85 вузов многопрофильной, технической, гуманитарно-экономической, медицинской, педагогической, а также художественной направленности.

В 2021-2022 учебном году в униерситете работают 65 докторов, 311 кандидатов наук, 114 PhD докторов. Из них 5%- это зарубежные преподаватели из Турции и других стран.

В составе университета 11 факультетов, профессиональный колледж, 6 научно-исследовательских институтов, специализированный диссертационный совет по защите докторских диссертаций, в университете проходят обучение более 10 тысяч студентов, интернов, магистрантов, резидентов и докторантов, а также слушатели подготовительного факультета.

Привлекательность и эффективность по ОП 8D01604-«История» подтверждается высоким уровнем трудоустройства докторантов и составляет 100%. Профессиональный уровень ППС кафедры обеспечивает хорошую подготовку выпускников программы. Обучающиеся по данной программе имеют возможность консультирования с ведущими мировыми учеными и научными центрами, материально-техническая оснащенность ВУЗа находится на высоком уровне, что также способствует для выполнения ими своих диссертаций. Наряду с этим, в докторантуре обучаются не только граждане РК, но и также иностранные граждане.

## Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность

### *Доказательства и анализ:*

Политика в области качества МКТУ им. Ходжи Ахмеда Ясави является частью Стратегического плана развития университета (<https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2020/01/strategicheskij-plan-russ-2019-2023.pdf>). Указанный Стратегический план разрабатывается рабочей группой, которая образована ректором университета. Рабочая группа состоит из ректора университета, вице-ректоров и профессорско-преподавательского состава. Стратегический план развития университета проходит обсуждение на заседании Сената университета и далее проходит процедуру утверждения на Полномочном Совете. Доступ к политике в области качества предоставлен университетом на сайте университета (<https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2019/04/sapa-sajasaty-kaz.jpg>).

Как показал внешний аудит, взаимосвязь между научными исследованиями, инновациями, преподаванием и обучением, а также мониторинг итогов научных изысканий проводится в ВУЗе отделом по организации научно-исследовательской работы. Проведение воспитательной работы, обеспечение равенства возможностей и справедливости по отношению к обучающимся, формирование корпоративной культуры академической честности и свободы, нетерпимости к любым формам коррупции и дискриминации проводится отделом по воспитательной работе и молодежи.

Процедура разработки разработки и мониторинга образовательной программы находится в ведении отдела по организации методической работы. Образовательная программа разрабатывается на выпускающей кафедре ППС кафедры, также указаны в ОП работодателя, учащиеся не указаны, соответственно они не принимают участия в разработке ОП. В рейтинге образовательных программ, проведенным НААР, в 2021 году ОП 8D01604-История заняла второе место. Предоставленная внешнему аудиту образовательная программа 8D01604-«История» соответствует потребностям рынка, миссии, стратегическому плану Университета.

Университетом разработаны должностные инструкции ППС, кодекс «Академической честности» (<https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2020/11/adaldy-kodeksi.pdf>), которые базируются на Законе «Об образовании», Правилах оценки учебных достижений обучающихся, Этическом кодексе профессорско-преподавательского состава и сотрудников университета, В кодексе прописана проводимая университетом работа для гарантии академической честности. В правилах ВУЗом заложены направления для проведения политики академической честности.

Кафедрой «Истории» заявлено, что существует комиссия для организации деятельности по обновлению образовательного процесса на основе компетентностной модели выпускника с учетом международных

критериев качества, однако модель выпускника кафедрой предоставлена не была. Кафедра «Истории» регулярно проводит анкетирование выпускников образовательной программы по вопросу удовлетворения ими качеством образовательных услуг.

В МКТУ им. Ходжа Ахмета Ясауи работает система «Антиплагиат» с 2019 г. Докторанты, обучающиеся на кафедре «Истории» имеют возможность проверить свою работу в он-лайн режиме.

На сайте университета представлена информация для поступающих в ВУЗ, вся пре. С информацией о приеме документов на обучение, сроках и перечень документов, желающие могут ознакомиться на официальном сайте университета (<http://talapker.ayu.edu.kz>). Прием в университет осуществляется в соответствии с Типовыми правилами приема на обучение в организации образования Республики Казахстан. Прием в докторантуру осуществляется как граждан Казахстана, так и иностранных граждан. По существующей «турецкой» квоте, в настоящее время в докторантуре на 2 курсе обучаются два гражданина Турции.

ВУЗом проводятся антикоррупционные меры, например, обучающиеся могут обращаться в блог ректора, кураторами и эдвайзерами групп проводятся кураторские часы с обучающимися по противодействию коррупции. При встрече с обучающимися ВУЗа последними было озвучено, что руководство факультетов идет навстречу обучающимся, отзывается на запросы обучающихся.

В университете функционирует система обеспечения качества, которая включает оценку деятельности ВУЗа, аккредитацию, менеджмент качества, установление текущих стандартов.

### ***Положительная практика:***

1. ВУЗом разрабатывается Система электронного документа оборота в университете по принципу одного окна, для сокращения времени на бюрократический формализм. Поскольку университет является международным, то в ВУЗе обучается большое количество иностранных студентов, также турецкая сторона хорошо финансирует ВУЗ (строительство новых корпусов, своей больницы для медицинского факультета, новой библиотеки, закуп и запуск Системы электронного документооборота).

### ***Области для улучшения:***

- ВУЗу необходимо указывать о привлечении обучающихся к разработке ОП и о проводимых мерах по антикоррупционной политике.

**Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие.**

## Стандарт 2. Содержание образовательной программы

### *Доказательства и анализ:*

Разработка и утверждение образовательных программ в Университете осуществляется в соответствии с требованиями Правил подготовки образовательной программы УЕ-МКТУ-030-2019. Подготовка кадров по ОП 8D01604 - История осуществляется в университете Ходжа Ахмеда Ясави в соответствии с Государственной лицензией серия АБ, №0137408, выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки РК от 03 февраля 2010 г. Срок действия лицензии не ограничен. Приложение к выданной лицензии № 273 МОН РК от 27 марта 2019 года.

Декан факультета издает распоряжение о создании рабочей группы для разработки ОП, осуществляемой на факультете. В состав рабочей группы привлекаются заведующий кафедрой (руководитель), опытные преподаватели, опытные специалисты со стороны работодателей. По нашим наблюдениям, представители обучающихся не привлекаются, на запрос эксперта о представлении доказательной базы о привлечении обучающихся к разработке ОП, кафедра последнюю не предоставила. В качестве работодателей два раза указан директор Туркестанского гуманитарно-технического колледжа, но под разными фамилиями (Приложение 3-2).

Разработка ОП ведется на основе требований Государственного общеобязательного стандарта послевузовского образования (приложение 8 к приказу Министра образования и науки РК от 31 октября 2018 года №604 с изменениями от 05 мая 2020 г.), в соответствии с Национальной рамкой квалификации, отраслевыми рамками квалификации и профессиональными стандартами на основании Дублинских дескрипторов.

Рабочая группа разрабатывает модель компетенций будущего специалиста, основанную на профессиональных стандартах и гармонизированную с Дублинскими дескрипторами и европейскими и национальными рамками квалификаций, приведенную в соответствие с рекомендациями работодателей, с учетом особенностей по направлению подготовки, спроса рынка труда, миссии университета, определяет результаты обучения в ОП. ОП утверждаются ректором университета на основании решения Ученого совета после одобрения УМС.

Цель образовательной программы по направлению подготовки 8D016- Подготовка педагогов по гуманитарным предметам (История) - подготовка квалифицированных, конкурентоспособных кадров, способных применять на всех уровнях инновационные методы и технологии и научно-исследовательские методы в области образования и науки, отвечающих современным требованиям к качеству специалистов.

ОП модуляризована. Дисциплины каждого модуля расположены в логической последовательности. При модульном построении учебной дисциплины ее программа структурируется на модули, направленные на

приобретение докторантами необходимых знаний, умений, навыков и компетенций. При этом модульная программа учебной дисциплины отражает как аудиторную, так и самостоятельную работу докторантов и призвана освободить преподавателя от чисто информационных функций. Образовательная программа PhD докторантуры включает педагогическую и научно-исследовательскую практику (в объеме не менее 10+10 кредита). Практика проводится с целью формирования практических навыков научной, профессиональной деятельности. Итоговая оценка по практике определяется из оценки руководителя практики от предприятия (ментора) – 40% и оценки руководителя практики от кафедры по защите отчета – 60%.

Большое внимание уделяется овладению докторантами методологическими знаниями в области инновационно-профессиональной деятельности через теоретическое обучение. Такие дисциплины, как «Психология истории в отечественной исторической науке» (Турсун Х.М.), «Историческая идентичность: теория и практика» (Турсун Х.М.), «Актуальные вопросы истории Казахстана в условиях независимого Казахстана» (Альжанова Э.Е.) направлены на формирование у докторантов методологической культуры, которая является важным качеством мыслительной деятельности современного специалиста, развивает способность к профессиональной переориентации, к изменению характера и вида деятельности в условиях быстрой смены научных парадигм и технологий.

В учебном процессе используются методы проблемного и проектного обучения, исследовательские методы, тренинговые формы, предусматривающие актуализацию творческого потенциала и самостоятельности обучающихся. Учебные занятия проводятся преимущественно в активных творческих формах (кейс-стади, деловые игры, тренинги, диспуты, круглые столы и др.). Преподаватели кафедры регулярно проходят повышение квалификации с целью овладения новыми технологиями. При визуальном осмотре аудиторного фонда кафедры «Истории» эксперты не увидели ни одной учебной аудитории, оборудованной современными средствами ТСО (интерактивными досками), в аудиториях находится обычная доска, мел, расставлены парты для обучающихся. Аудитории не оборудованы наглядным учебным материалом (отсутствуют стенды на стенах), по учебным аудиториям не видно, что здесь обучаются историки.

Докторанты активно привлекаются к участию в научных семинарах кафедры. Все выполняемые научно-исследовательские работы докторантов связаны с содержанием ОП, о чем свидетельствует тематика утвержденных диссертационных работ. Семинар «Проектирование исследовательской деятельности» подразделен на два семестра и изучается докторантами в 3 и 4 семестрах (форма контроля - экзамен), также в 4 семестре указана зарубежная стажировка докторантов и исследовательская практика, в 3 семестре – педагогическая практика. На наш взгляд, целесообразно было бы

перенести указанный семинар на 1 курс, поскольку на 2 курсе докторантам необходимо пройти две практики и стажировку.

Кафедрой заявлено, что анкетирование по оценке уровня удовлетворенности обучающихся качеством предоставления образовательных услуг по аккредитуемой ОП проводится в конце учебного года, однако подтверждающих документов предоставлено не было.

В университете имеется единый информационно - образовательный комплекс Platonus, к которому имеют доступ докторанты и ППС университета на основе веб сайта. В учебном корпусе №3 имеется беспроводная сеть Wi-Fi. В ближайшее время планируется замена оборудования на 5G, которое будет соответствовать современным требованиям для всех категории пользователей. Наряду с этим, ВУЗ запускает собственную Систему электронного документа оборота в университете по принципу одного окна.

Основным критерием завершения образовательного процесса в докторантуре является освоение докторантом 181 кредитов, из них 26 кредитов теоретического обучения, а также 20 кредитов практики и 123 кредитов НИРД, включая выполнение докторской диссертации и итоговой аттестации.

Итоговая аттестация обучающихся проводится в соответствии с: Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в высших учебных заведениях, утвержденными приказом Министра образования и науки РК от 18 марта 2008 года № 125, с изменениями от 13 апреля 2010 года № 168, от 1 ноября 2010 года № 506, от 4 ноября 2013 года № 445; от 30.01.2017 г. № 3; Правилами присуждения ученых степеней, утвержденными приказом Министра образования и науки РК от 31 марта 2011 года № 127; Типовым положением о диссертационном совете, утвержденным приказом Министра образования и науки РК от 31 марта 2011 года № 126.

### ***Положительная практика:***

1. ВУЗ запускает собственную Систему электронного документа оборота в университете по принципу одного окна. Поскольку ВУЗ – международный, то наряду с преподавателями из Казахстана работают преподаватели из Турции. Также для докторантов не существует препятствий для прохождения зарубежных стажировок в Турции.

### ***Замечания:***

- кафедре необходимо обратить внимание на внутренний документооборот, например, не была предоставлена модель выпускника, кафедра не смогла доказать, что представители обучающихся привлекаются к разработке ОП и ею проводится ежегодное анкетирование обучающихся по оценке уровня удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг, в качестве работодателей два раза указан директор Туркестанского гуманитарно-технического колледжа, но под разными

фамилиями. Привлечение в качестве работодателя ОП для докторантуры директора колледжа, на наш взгляд, не соответствует уровню ОП, поскольку после окончания обучения выпускники докторантуры обязаны устроиться на работу либо в ВУЗ, либо в НИИ, но не в колледж. Кафедра не имеет аудиторий, оборудованных современными средствами ТСО (интерактивными досками) и в учебных аудиториях нет наглядного материала на стенах, подтверждающего, что здесь проходит обучение историков. Семинар «Проектирование исследовательской деятельности» подразделен на два семестра и изучается докторантами в 3 и 4 семестрах (форма контроля - экзамен), также в 4 семестре указана зарубежная стажировка докторантов и исследовательская практика, в 3 семестре – педагогическая практика. На наш взгляд, целесообразно было бы перенести указанный семинар на 1 курс, поскольку на 2 курсе докторантам необходимо пройти две практики и стажировку.

**Области для улучшения:**

- наладить внутренний документооборот на кафедре, оборудовать учебные аудитории наглядным материалом и современными ТСО.

**Уровень соответствия по стандарту 2 – значительное соответствие.**

### **Стандарт 3. Качество профессорско-преподавательского состава (ППС)**

**Доказательства и анализ:**

Управление персоналом осуществляется на основе кадровой политики университета КС-МКТУ-001-2019 в соответствии с миссией и целями университета. Профессорско-преподавательский состав является главным ресурсом для обеспечения миссии университета. В связи с этим университет уделяет повышенное внимание процессам подбора и подготовки персонала. Кадровая политика осуществляется в соответствии с основными приоритетами стратегии университета. С преподавателями и работниками университета заключаются трудовые договоры, в которых указаны: предмет договора; срок действия; права и обязанности работника и работодателя; условия труда работника; гарантии и компенсации; порядок занятия вакантных должностей. Информация о конкурсе на вакантные должности ППС и научных работников, а также о вакантных должностях публикуется университетом в СМИ.

Все нормативные документы и должностные инструкции ППС имеются на кафедрах, с ними ознакомлены преподаватели, они доступны для ППС и размещены на веб-сайте университета <http://www.ayu.edu.kz>. В университете создана комиссия по этике, проведения служебного расследования и наложения дисциплинарного взыскания на работников университета»

(Положение Комиссии по этике и поведению» университета Ахмеда Ясави от 04.12.2019, <https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2020/01/111-2020.pdf>).

Показатели по качеству и количеству ППС кафедры подтверждают наличие кадрового потенциала, необходимого для реализации образовательной программы 8D01604-История. Остепенненность ОП 8D01604 - 100%. Средний возраст ППС, имеющих ученую степень и звание - 40,5 лет, по ОП 8D01604 46,2 лет. Опыт научно-педагогической работы у всех преподавателей, работающих в ОП по профильным дисциплинам, составляет более 15 лет. Личная информация о ППС размещены на веб-сайте университета (<https://ayu.edu.kz/faculties/faculty-of-humanities/history-kaf>). Академические степени и специальности профессорско-преподавательского состава, в том числе шифры академических специальностей соответствуют профилю образовательной программы. Оценка компетентности ППС осуществляется в виде отдельных процедур: проведение открытых занятий, функционирование годового отчета ППС, проведение рейтинговой оценки качества работы преподавателя в баллах, оценка НИР. Оценка качества обучения и уровень удовлетворенности ППС осуществляется путем анкетирования ППС и обучающихся.

Руководство университета регулярно приглашает зарубежных ученых и специалистов для чтения лекций. Например, с курсом лекций приезжали следующие зарубежные ученые: Нури Явуз (Турция, университет Гази), 13.02.2017-25.02.2017 г.; Окан Ешилот (Турция, университет Анкара) 24.03.2019-06.04.2019 г.; Аднан Чевик (Турция, университет Гази) 18.10.2019-25.10.2019 г. Критериями, в соответствии с которыми руководство приглашает зарубежных ученых для привлечения к преподаванию в рамках аккредитуемой ОП являются научные достижения в соответствии со специальностью, наличие передовых научных разработок в области, показатели индекса цитируемости в наукометрических базах данных, академическая репутация.

Преподаватели имеют возможность опубликовать образовательную, методическую литературу за счет университета. Ежегодно реализует программы для научного обучения, участие в международных конференциях, обучение за счет университета в Турецкой республике, финансируются публикации в журналах Scopus. Функционируют меры материального и морального поощрения ППС за трудовые достижения в качестве льгот на обучение для детей сотрудников. Внедрен ряд стимулирующих мер к выполнению ППС фундаментальных и прикладных НИР в международном масштабе с цитированием в журналах с высоким рейтингом признания. По итогам ежегодного ранжирования, ППС, имеющие высокие рейтинговые баллы, получают надбавки к заработной плате. Так, по итогам ранжирования 2020/2021 учебного года надбавки получили: Х.Турсун, М.Кожа, Э.Альжанова, Г.Жораева, Л.Динашева.

Качественный состав ППС соответствует профилю образовательной программы. Преподавание базовых и профилирующих дисциплин осуществляют: д.и.н., профессор Тұрсұн Хазретәлі Маханұлы, к.и.н., доцент

Альжанова Эльмира Есиркеповна, PhD Керимбеков Ержан Рахымжанулы, PhD Кенешбаев Бектур Жумаханович, PhD Гурсой Музаффер, доцент Азретбергенова Гулмира Жарылхасыновна, доцент Балтабаева Алена Юлдашевна. Научное руководство обучающихся осуществляют штатные преподаватели – 1 доктор исторических наук, 1 PhD и 2 кандидата исторических наук. Количество штатного ППС в 2020-2021 уч.гг. составил 28 человек, из них штатных докторов наук – 2, PhD – 4, кандидатов наук – 16. Количество штатного ППС в 2021-2022 уч. гг. составил 29 человек, из них 2 штатных доктора наук, PhD – 5 и 16 кандидатов наук.

ППС, ведущий занятия по ОП 8D01604 - История, ежегодно согласно плану издания УМО разрабатывают и издают учебники, монографии, учебные пособия, электронные учебные пособия, методические пособия и рекомендации, наблюдается стабильность издаваемых публикаций ППС в журналах с ненулевым импакт-фактором в течение 5 последних лет.

За отчетный период подписаны соглашения о сотрудничестве и осуществлении совместной деятельности в области развития специального образования университетом Лодз (Польша), институтом Истории и этнологии имени Ш.Ш.Валиханова (Казахстан), Турецкое агентство международного сотрудничества и развития (ТІКА, Турция), которые предусматривают:

- обмен сотрудниками и преподавателями университетов. Организацию курсов повышения квалификации для профессорско-преподавательского состава. Обмен преподавателями для проведения совместно организованных курсов:

- обмен докторантами бакалавриата, магистратуры, докторантуры с целью обеспечения прохождения научно-исследовательской практики и стажировки;

- разработку и реализацию совместных образовательных программ, в том числе предусматривающих выдачу двойных дипломов, а также учебных планов;

- организацию академических встреч и симпозиумов. Совместное участие и проведение научной школы с привлечением специалистов и докторантов;

- совместную исследовательскую деятельность. Совместное участие в грантах, объявляемых государственными, международными, общественными и частными фондами и организациями;

- публикацию статей, докладов и других научных трудов членов профессорско-преподавательского состава, докторантов и сотрудников университета в периодических изданиях университета-партнера;

- обмен научной информацией, публикациями, материалами и знаниями; Организацию достигнута к научным центрам и исследовательским лабораториям для проведения исследований;

- привлечение ведущих ученых для научного руководства докторантами PhD в вузе партнере.

В индивидуальных планах отражена учебная нагрузка ППС образовательной программы. За каждым преподавателем закреплены преподаваемые дисциплины согласно расчету часов и поданных заявок на регистрацию за ним дисциплины. Свою деятельность ППС строит на основе ежегодных индикативных планов работы. Индикативный план работы преподавателя составляется на основании Инструктивного письма МОН РК №2 по блокам: планирование учебной нагрузки, выполнение учебной нагрузки, учебно-методическая работа, научно-исследовательская и научно-методическая работа, повышение квалификации и международное сотрудничество, воспитательная работа. В каждой графе планируется определенный вид работы. В конце каждого года ППС заполняют в строчке: выполнено – не выполнено (причины не выполнения), и далее подтверждается зав. кафедрой.

Учебная нагрузка профессорско-преподавательского состава формируется в соответствии с ГОСО РК Приложение 5 - 13.15.2016. «Требования к максимальному объему учебной нагрузки», с ежегодным приказом по утверждению норм времени годовой учебной нагрузки на учебный год (Приказ № 01-19/65 от 25.05.2012 г.), в котором устанавливается объем часов педагогической нагрузки по категориям преподавателей (профессор, доцент, старший преподаватель и преподаватель). Расчет трудоемкости учебной нагрузки идет на основе рабочих учебных планов образовательной программы специальностей согласно Правилам организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (Приказ МОН РК №152 от 20.04.2011 г.) с изменениями и дополнениями, внесенными в соответствии с приказом Министра образования и науки РК от 2 июня 2014 года №198.

Повышение квалификации осуществляется согласно утвержденному графику кафедры. Повышение квалификации осуществляется на основании годового плана каждого преподавателя в разных направлениях: узкоспециальном, педагогическом, научно и организационно-методическом и является обязательным. Формы повышения квалификации: семинары по дисциплинам кафедры с приглашением ученых зарубежных вузов; стажировки по специальности в вузах РК; мастер-классы и гостевые лекции казахстанских и зарубежных ученых; курсы повышения квалификации на базе центра повышения квалификации.

За отчетный период повышение квалификации прошли следующие преподаватели:

- Абдраманов Ербол Сагынбекович - Білім беру бағдарламаларын әзірлеу және жаңарту. 02-15.12.2021 г. Туркестан.
- Түсүн Хазретәлі Маханұлы - Қазақстан тарихын зерттеудің теориялық-әдістемелік негіздері. 06-18.01.2020 ж. Нур-Султан.
- Альжанова Эльмира Есиркеповна - Қазақстанның ежелгі, орта, жаңа, қазіргі заман тарихы. КазНУ им.аль-Фараби. Алматы, 06.12.2019.
- Сиздигов Багдаулет - Atatürk ilkeleri tarihi. Gazi Üniversitesi, BELTEK Mesleki ve Teknik eğitim kursu. 02.10.-09.12.2017. Ankara.

- Гурсой Музаффер - Atatürk ilkeleri tarihi. Gazi Üniversitesi, BELTEK Mesleki ve Teknik eğitim kursu. 02.10.-09.12.2017. Ankara.
- Тулегенов Едил Меирбекович - Ортағасырлардағы Еуропа және Америка елдерінің тарихы. КазНУ им Аль-Фараби. 06-18.01.2020 ж. Алматы.
- Самуратова Акжан Усеновна - Б.Блум таксономиясы аясында оқушылардың оқу жетістіктерін критериалды бағалау. «Өрлеу» Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ. 12-17.03.2018 г. Алматы.

**Награды и медали ШПС кафедры:**

- Альжанова Э.Е. Решением газеты «Ұстаз жолы» ЮКО РК, 12.02.2016 награждена медалью "Ерен еңбегі үшін".
- Альжанова Э.Е. Решением Сената (№138, 07.09.2016) награждена медалью "Ясауи жылы".
- Адилбекова З. В 2015 году награждена медалью «Ясауи жылы».
- Динашева Л. 2018 г. 28 декабря присвоена звание «ЛУЧШИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ВУЗа».
- Жораева Г. Награждена медалью «Отличник образования» Указом № 01-0003 от 1 августа 2013 года Общественного объединения «Qurmet-AB» Южно-Казахстанской области. 2015.
- Жораева Г. Награждена дипломом первой степени в Республиканском конкурсе на реализацию проекта «100 новых имен в Казахстане» в программной статье Президента Республики Казахстан Н. Назарбаева «Ориентация на будущее: духовное обновление» и медалью «Лучший учитель года» за выдающиеся заслуги в образовании. Астана, 2017.
- Зулпыхарова Э. Награждена медалью «Год Ясави» в честь 25-летия Международного казахско-турецкого университета имени Ходжа Ахмеда Яссауи.
- Кожа М.Б. лауреат премии Союза молодежи Казахстана в области науки и техники (1994 г.).
- Кожа М.Б. Награжден юбилейной медалью «Қазақстан Республикасының тәуелсіздігіне 10 жыл» (2001 г.).
- Кожа М.Б. удостоен почетного звания «Мәдениет қайраткері».
- Кожа М.Б. является членом Союза журналистов Казахстана.
- Нурбетова Г. Награждена медалью «Год Ясави» решением Сената университета в связи с объявлением ЮНЕСКО 2016 года «Годом Ясави» и 25-летием университета Ахмета Ясави. (2016).
- Салгараев М. 2005 году обладатель сертификата «Жыл тәлімгері» МКТУ имени Х.А.Ясауи.
- Салгараев М. 4. В 2015 году награжден медалью «Ясауи жылы».
- Сандыбаева А. Нагрудной знак «2016 UNESCO – Ясауи жылы» 2016 год.
- Тастанбеков М. Нагрудной знак «2016 UNESCO – Ясауи жылы» 2016 год.
- Тулегенов Е. Диплом "Құрмет" Министра образования и науки Республики Казахстан (2016 г.)
- Турсун Х. Қорқыт Ата Қызылординский государственный университет Золотая медаль имени Қорқыт Ата (2018 г.).

-Турсун Х. НАН РК с памятной медалью в честь Правительства Алашорды и 100-летия Алашской автономии (2018 г.).

-Турсун Х. «Улагатты устаз» Награжден знаком (2019 г.).

Квалификация ППС соответствует требованиям правил лицензирования. В соответствии с Законом РК «Об образовании» национальные нормативные требования, предъявляемые к ППС, выполнены.

Квалификация и основное базовое образование ППС соответствуют шифру специальности (академическая степень специальности, прохождение профильных курсов дисциплин, утвержденных соответствующим сертификатом, или практический опыт на современных (передовых) предприятиях, профилю изучаемых дисциплин, профилю научной и научно-методической работы).

#### ***Положительная практика:***

ВУЗом осуществляется поддержка ППС. Например, учебная нагрузка составляет 20 кредитов (она – выполнима, ППС не перегружены), в ВУЗе нет общественной нагрузки для ППС. ППС занимаются преподавательской деятельностью, а также научной работой.

#### ***Замечания:***

- наблюдается старение кадров на кафедре.

#### ***Области для улучшения:***

- обратить внимание на принятие на работу ППС молодого возраста.

**Уровень соответствия по стандарту 3 – значительное соответствие**

### **Стандарт 4. Качество научно-исследовательской работы**

#### ***Доказательства и анализ:***

Вузом создаются условия для проведения докторантами научно-исследовательской работы в рамках диссертационной работы в соответствии с законодательством РК и международными требованиями (Зальцбургские принципы). Тематика диссертационных работ докторантов отражает как научные направления кафедры, так и сферу интересов самого научного руководителя, соответствуют требованиям Закона Республики Казахстан «Об образовании», «О науке», нормативных актов МОН РК. Она имеет актуальный характер, в индивидуальных планах докторантов обоснована научная новизна и практическая значимость, дана характеристика теоретических и исследовательских материалов, обосновано планируемое применение современных методов обработки и интерпретации данных, в том числе и на основе компьютерных технологий, сформулированы задачи, определяющие содержание НИРД с учетом педагогической направленности

подготовки доктора философии (PhD), с выделением теоретических, методических и практических разделов по основным защищаемым положениям.

В соответствии с направлением подготовки в послевузовском образовании – докторантуры аккредитуемой специальности ЭИРД направлена на осуществление практического применения результатов исследований докторантов для улучшения образовательного и воспитательного процесса при обучении историческим дисциплинам в школьной системе, в средне-специальных и высших учебных заведениях Республики Казахстан. ЭИРД по темам докторских диссертаций имеет актуальный характер, содержит научную новизну и практическую значимость; основана на современных достижениях науки и методических рекомендаций. ЭИРД направлена на решение конкретных практических задач по обновлению и улучшению образовательного процесса на всех уровнях образования, в том числе и управленческих задач комплексного, межфункционального характера. Отличительной особенностью ОП 8D01604-История является тот факт, что ЭИРД является обязательным условием для реализации и подготовки диссертационного исследования, в частности среди основных защищаемых положений в обязательном порядке присутствуют разделы по практической апробации методических разделов работы.

В диссертационных исследованиях междисциплинарный синтез объединяет как традиционные методы исторического исследования (сравнительно-исторический анализ, герменевтика исторического документа и т.д.), так и методы культурной антропологии, социальных исследований и др. Отдельные положения промежуточных и итоговых результатов докторантов апробированы в виде научных статей, опубликованных в соавторстве с ведущими специалистами в области исследования.

Создание условий докторантам для проведения научно-исследовательской работы в рамках диссертации, подготовки диссертационной работы, научных статей, участия в международных конференциях и прохождения научных стажировок в соответствии с законодательством РК (ГОСО РК, Правила о присуждении ученой степени и т.д.) и международными требованиями.

В университете издаются 2 научных журнала. Для докторантов аккредитуемой специальности есть возможность публиковать промежуточные результаты своих исследований в журнале «Хабаршы» и научном журнале «Тюркология». Эти журналы до начала января 2021 г. входили в перечень научных изданий, рекомендуемых ККСОН МОН РК для публикации основных результатов научной деятельности. В настоящее время подана заявка на включение в список ККСОН МОН РК по новым требованиям.

Основные принципы политики в области обеспечения качества реализуются посредством вовлечения обучающихся, преподавателей, сотрудников и руководства вуза. В рамках научно-исследовательской

работы и экспериментально-исследовательской работы индивидуальным планом работы докторанта предусматривается обязательное прохождение научной стажировки в научных организациях за рубежом на основании заключенных договоров и соглашений в области образования между зарубежными вузами-партнерами в рамках данной программы. Основной целью стажировки является обмен опытом, анализ особенностей и сходства между вузами-партнерами в области исследований (в зависимости от специфики и направления темы докторанта) и практик преподавания по историческим дисциплинам. В 2018 г. прошли стажировку 2 докторанта, в 2019 г. – 2 докторанта, в 2021 г. – из-за объявленной пандемии и локдауна докторанты прошли стажировку в онлайн формате с зарубежным руководителем.

В образовательную программу докторантуры с 2020 г. в цикл базовых дисциплин включены дисциплина «Академическое письмо», цель которой в усвоении докторантами навыков создания академических текстов, дисциплина «Методы научных исследований», цель которой в развитии у докторантов навыков научного исследования и применения междисциплинарных методов исследования.

Сектор научно-проектных исследований создает основу для долгосрочного научного сотрудничества между Казахстаном и зарубежными странами по естественным, гуманитарным, социальным и медицинским наукам, предоставляет информацию, реализовывает совместные научные проекты, оказывает поддержку докторантам по проведению международных исследований и проектному планированию. Организует и координирует исследовательские проекты с научными структурами университета, преподавательским составом, магистрантами и PhD докторантами. Оказывает консультацию и практическую помощь в эффективном использовании возможностей международных баз данных Thomson Reuters, Scopus, Springer Nature, Elsevier, TUBITAK ULAKBIM, EBSCOhost, IEEE, iThenticate и Mendeley.

Осуществление системного мониторинга прогресса диссертационного исследования докторанта происходит через ежегодную аттестацию промежуточных результатов. Докторанты два раза в год сдают отчет перед кафедрой. Мониторинг успеваемости и достижений обучающихся при оценке образовательных результатов, выполнения и защиты диссертационных работ проводится систематически, комплексно и на различных стадиях реализации образовательного процесса. Контроль по выполнению докторантами НИРД и ЭИРД и уровне готовности рукописи диссертаций осуществляет кафедра и комитет науки. Комитет науки проводит встречу с докторантами всех специальностей, в том числе и специальности «история». На собрании обсуждают вопросы об отчетности проделанной работы по НИРД и ЭИРД, о проблемах публикаций докторантов, о сложности прохождения стажировок в условиях пандемии.

В университете действует программа «Антиплагиат», которая проводит проверку качества всех научных рукописей (научных статей), в

том числе и от докторантов, поступающих в журналы – Вестники университета для публикации, проверка степени самостоятельности автора при подготовке диссертации. Рукопись диссертации докторантов перед приемом к защите в диссовет направляется на процедуру проверки качества и степени самостоятельности подготовки авторского текста в НЦГНТЭ (Национальный центр государственной научно-технической экспертизы) на предмет выявления незаконных заимствований и плагиата.

С ноября 2020 г. в университете действует Положение о работе Этической комиссии, где рассмотрены механизмы гарантирования докторантами конфиденциальности, анонимности, и согласия исследуемых на опубликование предоставленных ими данных. Также она рассматривает вопросы оценки, отбора, проведения и распространения результатов научных исследований, включая защиту прав, безопасности и благополучия объектов исследования (объектов живой природы и среды обитания).

Докторанты с целью апробации результатов своих исследований и для обмена мнениями и опытом выступают на конференциях, публикуют статьи в отечественных и зарубежных журналах.

#### ***Положительная практика:***

1. В докторантуре наряду с гражданами Казахстана обучаются и граждане Турции. Турецкая сторона создает благоприятные условия для прохождения стажировок и получения консультаций докторантами у ведущих мировых ученых.

#### ***Области для улучшения:***

- необходимо обратить внимание на то, чтобы ряд предметов, таких как «Академическое письмо» и «Методы научных исследований», которые читаются на потоках, преподавались на английском языке и приглашенными зарубежными учеными. В настоящее время указанные предметы читаются на казахском языке.

**Уровень соответствия по стандарту 4 – полное соответствие.**

### **Стандарт 5. Эффективность системы поддержки докторантов**

#### ***Доказательства и анализ:***

Одним из приоритетных направлений Стратегии развития университета является создание соответствующих условий для студентоцентрированного обучения, которое отражается в академической политике (<https://ayu.edu.kz/38620-2>). Со дня зачисления обучающихся в ОП специальности создаются все условия для того, чтобы они могли стать квалифицированными специалистами и обеспечены равные возможности независимо от языка обучения при формировании индивидуальной образовательной программы, направленной на формирование

профессиональной компетентности обучающихся. Университет обеспечивает оказание материальной помощи нуждающимся: льготы, стипендии, гранты, целевую материальную помощь. В целях адаптации обучающихся к образовательной среде университета подготовлен справочник-путеводитель для обучающихся первого курса (<https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2020/05/gum.-yl.fak.-any-tamaly-zholsilteghish.pdf>).

Активная деятельность докторантов включает в себя определение содержания образовательных программ, самостоятельное формирование образовательной траектории, выбор преподавателя, оценку уровня эффективности обучения и методик преподавания, оценку профессиональных качеств ППС, оценку уровня материально-технического обеспечения учебного процесса. На официальном сайте университета функционирует Блог ректора. Готовому обсудить ваши вопросы, касающиеся деятельности университета. У обучающихся есть возможность оставлять свои комментарии, задавать вопросы, вносить предложения (<https://ayu.edu.kz/archives/donations/rektordy-blogyna-osh-keldi-iz>). Прием у ректора по личным вопросам осуществляется каждую среду второй недели месяца - с 16.00 до 17.00.

Процедура рассмотрения апелляций регламентирована Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в высших учебных заведениях, утвержденными приказом Министра образования и науки РК от 18 марта 2008 года № 125 с изменениями, внесенными в соответствии с приказами Министра образования и науки РК от 13 апреля 2010 года № 168, от 1 ноября 2010 года № 506, от 4 ноября 2013 года № 445.

Все сотрудники вышеперечисленных структур, осуществляющих поддержку докторантов, имеют соответствующий профиль подготовки и обладают достаточной квалификацией. На сегодняшний день докторантов ОП 8D01604 – История, с ограниченными возможностями нет.

Регулярно проводится анкетирование и социальный опрос для выявления потребностей различных групп обучающихся (<https://ayu.edu.kz/ru/saualnama/saualnab>), где обучающиеся анонимно дают оценку преподавания каждого преподавателя и отмечают сильные и слабые стороны каждой дисциплины. Обучающиеся также имеют возможность прокомментировать ту или иную дисциплину или преподавателя.

Индивидуальная образовательная траектория обучающихся в реализации ОП анализирует передовой педагогический опыт в области образования формирует систему знаний, необходимых для преподавания и перевода. Реализация образовательной программы обеспечивается свободным доступом каждого обучающегося к информационным ресурсам и библиотечным фондам, методическим пособиям и рекомендациям по всем модулям, дисциплинам и по всем видам занятий - лекциям и практикумам, профессиональным практикам, а также наглядным пособиям, аудио-и видеоматериалам. Редактирование содержания курса проводится автором

курса (преподавателем кафедры) в произвольном порядке и может легко осуществляться прямо в процессе обучения. Добавляются в электронный курс различные элементы: лекция, задание, форум, глоссарий, wiki, чат и т.д. Для каждого электронного курса существует удобная страница просмотра последних изменений в курсе. LMS Moodle дает преподавателю обширный инструментарий для представления учебно-методических материалов курса, проведения теоретических и практических занятий, организации учебной деятельности как индивидуальной, так и групповой. Ознакомиться с представленными курсами по ОП можно здесь <https://tng.ayu.edu.kz/> (1й семестр 2020-2021 учебного года), <https://tng2.ayu.edu.kz/> (2 й семестр 2020-2021 учебного года), <https://tng3.ayu.edu.kz/> (1 й семестр 2021-2022 учебного года).

Преподаватели оказывают индивидуальную помощь, консультируют обучающегося в период освоения дисциплины и способствуют активности обучающегося в учебном процессе, помогают генерировать различные идеи и мнения, поддерживают критическое мышление. Каждый преподаватель стремится к разработке практических условий, включающих актуальные вопросы обучающихся. Содержание и возможные решения проблемы анализируются и обсуждаются совместно с преподавателем.

В университете организованы определенные условия для инклюзивного обучения, среди которых следует отметить дистанционное обучение КАЗТЕП, что позволяет обучающимся получать образование в online-режиме.

Таким образом, система поддержки докторантов в университете каждым годом развивается. Инфраструктура университета включает учебные корпуса, мультимедийные аудитории, лаборатории, компьютерные классы, спортивные залы, культурный центр, общежития, столовые и др. Планирование и обеспечение достаточности, доступности и соответствия учебных ресурсов университета целям осуществляется на должном уровне. Годовой бюджет университета разрабатывается по согласованию с ректором. Комплексная проверка и контроль финансовой деятельности университета осуществляются комиссией, назначенной Полномочным советом и состоящей из равного числа членов обеих сторон Республики Казахстан и Турецкой Республики один раз в год.

### ***Положительная практика:***

1. Поскольку университет является международным и турецкой стороной осуществляется поддержка, то докторанты не испытывают трудностей с прохождением зарубежной стажировки. Для них открыты как ВУЗы Турции, так и других стран. Наряду с этим, ВУЗ оказывает материальную помощь при размещении публикаций докторантов в журналах, входящих в базы Scopus и Thomson Reuters на платной основе.

**Области для улучшения:**

- необходимо рассмотреть вопрос о предоставлении мест в общежитии иногородним докторантам, поскольку из разговора с последними было выявлено, что места в общежитии в настоящее время докторантам не предоставляются.

**Уровень соответствия по стандарту 5 – полное соответствие.**

**Стандарт 6. Ресурсы****Доказательства и анализ:**

Материально-технические активы и условия производственной среды университета соответствуют требованиям СТ РК 1158-2002 «Образование высшее профессиональное. Материально-техническая база организаций образования», ГОСО РК 5.03.009.-2006 «Система образования Республики Казахстан. Учебно-материальные активы высших учебных заведений». О внесении изменения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года № 391 "Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им" Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 5 июня 2020 года № 231. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 8 июня 2020 года № 20827.

Инфраструктура университета представляет собой единый комплекс, имеющий статус университетского городка и включает учебные корпуса, мультимедийные аудитории, реально-виртуальные лаборатории, компьютерные классы, спортивные залы, бассейн, общежития, учебно-производственный комплекс, агробиостанцию. Кафедра имеет компьютерную технику, имеющейся в распоряжении образовательной программы.

В вузе развит парк компьютерной и интерактивной техники-более тысячи компьютеров объединены в локальную сеть, обеспечен доступ к интернету со скоростью 300 Мбит/с, бесплатный доступ к системе Wi-Fi во всех учебных зданиях университета. Корпоративная сеть университета создана с использованием кабельных и беспроводных технологий. В кабельной системе используются разъемы управления 1 Гбитами, точка производственной доступности 802.11 b/g/n / ac стандартные TP-Link и UBIQUITI NETWORKS. В 2015-2016 учебном году полностью обновлена и оптимизирована компьютерная сеть университета. В университете установлены два синхронных широкополосных канала для доступа к сети интернет оперативного характера 300 Мбит/с (Казахтелеком) и 300 Мбит/с (Транстелеком). Скорость сети Интернет растет с каждым годом.

Университет имеет свои сетевые ресурсы:

-создан сайт университета Ахмеда Ясави [www.ayu.edu.kz](http://www.ayu.edu.kz);  
<http://lib.ayu.edu.kz/kz/home> сайт электронной библиотеки информирует о

работе библиотеки, доступе к книжному фонду и цифровым печатным изданиям; <http://arta.ayu.edu.kz> сайт автоматизированной информационной системы "Platonus" служит для управления образовательным процессом университета.

-tng3.ayu.edu.kz - сайт автоматизированной информационной системы Moodle, служит для управления образовательным процессом университета, загрузки контентов, проверки заданий в дистанционном формате.

В целях создания единой электронной библиотеки между АО «НЦНТИ» и Thomson Reuters (Web of knowledge), Springer, Elsevier был подписан лицензионный договор. Соглашение о сотрудничестве в проекте электронного государственного библиотечного фонда «Национальная электронная библиотека Казахстана» позволит использовать в обслуживании читателей сводный фонд ЭМПК. Докторанты и преподаватели имеют периодические издания электронной базы Национальной академической библиотеки РК (Национальная академическая библиотека РК), [www.kazneb.kz](http://www.kazneb.kz), единая электронная библиотека [www.elibrary.kz](http://www.elibrary.kz), [www.Rmeh.kz](http://www.Rmeh.kz) и т. д. имеет возможность использования.

Для оперативного обмена и получения информации с отечественными и зарубежными высшими учебными заведениями, библиотеками подписаны договора с республиканской межвузовской электронной библиотекой, электронной библиотекой АО НЦНТИ и Казахской национальной электронной библиотекой (Казнэб). Специальности кафедры обеспечены литературой на государственном, русском и английском языках.

В рамках запланированных мероприятий в плане развития ОП работа по информированию общественности будет проводиться через отдельный веб-сайт и СМИ.

Основной канал информирования общественности (будущих докторантов, их родителей, выпускников и работодателей) [www.ayu.edu.kz](http://www.ayu.edu.kz) является официальным веб-сайтом. Сайт способствует формированию имиджа вуза, обеспечивает открытость и доступность информации для общества. Данный веб-ресурс имеет следующие характеристики:

1. в разделе факультеты (<https://ayu.edu.kz/faculties>) имеется информация, на страницах которой имеются отдельные страницы ППС. Информация о ППС является актуальной и объективной.

2. имеется раздел "Блог ректора" (<https://ayu.edu.kz/archives/donations/rektordy-blogyna-osh-keldi-iz>) (положительное мнение, вопрос, жалоба, предложение, желание и т. д.). При публикации вопросов сохраняется подлинный текст обращения (орфография, пунктуация), ответы на вопросы формируются максимально четкими и грамотными.

В целях повышения качества предоставляемых образовательных услуг в учебный процесс внедрена АИС «Platonus», которая позволит комплексно автоматизировать процессы ДОТ. Данная программа представлена во всех структурных подразделениях университета Ахмеда Ясави, закреплены права пользователя и функциональные обязанности профессорско-

преподавательского состава и штатных работников, а также содержит информацию о картотеке кафедр, специальностей, обучающихся и ППС, формировании групп на учебный год, учебных планах, УМКД.

Информационно-ресурсный центр университета Ахмеда Ясави оказывает информационно-библиотечные услуги с целью предоставления учебникам, учебным пособиям, научным изданиям и электронным ресурсам преподавателю, обучающимся и исследователям. Библиотека оснащена современной техникой, 4-х этажное здание на 540 мест занимает площадь 6472 м<sup>2</sup>, 6 читальных залов по отраслям знаний, электронные читальные залы). Для удобства самостоятельной работы и пользования читателями книжный фонд читальных залов размещен в соответствии с международными стандартами в открытом доступе. Для обеспечения сохранности фонда, была внедрена система RFID-технологий. С использованием станции автоматизированной книговыдачи сократилось время на выдачу и возврата литературы. Читальные залы оснащены специальными кабинетами для индивидуальной и групповой работы. В библиотеке ежедневно обслуживается 2500-3000 читателей. Сети Интернет, Wi-Fi подключены постоянно, в связи с чем все читатели имеют доступ к необходимой информации. На основании договора с Национальным центром научно-технической информации заключены условия доступа к полнотекстовой базе данных WebofScience, Springer, Link и TUBITAK ULAKBIM Полномочного совета Турции. Кроме того, на основе двусторонних договоров с Республиканской межвузовской электронной библиотекой (РМЭБ) [www.rmeb.kz](http://www.rmeb.kz) установлены межбиблиотечные связи. Национальная академическая библиотека [www.kazneb.kz](http://www.kazneb.kz) сайт информационно-ресурсного центра [www.Lib.ayu.edu.kz](http://www.Lib.ayu.edu.kz). В целях эффективного использования библиотечного фонда и удовлетворения потребностей читателей создан институциональный репозиторий. В информационно-ресурсном центре работают 27 сотрудников.

Публикации результатов научных исследований обеспечивается через издание печатных изданий «Вестник университета Ахмеда Ясави», «Тюркология», «Известия Международного казахско-турецкого университета им.Х.А.Ясави» (серия педагогика и филология), Билиг и [Евразийский исследовательский журнал](#) (Е-бюллетень).

Для контроля за состоянием здоровья обучающихся, профессорско-преподавательского состава и сотрудников университета имеется клинично-диагностический центр университета Ахмеда Ясави. Университет обеспечивает бесплатное медицинское обслуживание докторантов, сотрудников и пенсионеров университета. Врачебной амбулаторией проводится лечебная работа: оказание доврачебной помощи, неотложной помощи, первичная диагностика и амбулаторное лечение; организация и проведение ежегодных профилактических медицинских осмотров докторантов и сотрудников; санитарно-просветительская работа.

При распределении, планировании и обеспечении учебных ресурсов университет учитывает потребности различных групп обучающихся и принимает во внимание тенденции студентоцентрированного обучения:

- для всех обучающихся обеспечен круглосуточный доступ к информационным ресурсам и электронной библиотеке;
- инфраструктура университета и структура информационных систем проектирована с учетом потребностей обучающихся с ограниченными возможностями;
- для иностранных обучающихся организованы подготовительные курсы на базе факультета подготовки;
- для иностранных обучающихся действует программа по адаптации, включающая комплекс мероприятий по социально-психологической и академической поддержке.

В целях предоставления качественных образовательных услуг университет располагает современной материально-технической базой и постоянно ее обновляет, совершенствует в соответствии с Миссией, целями и задачами вуза (<https://ayu.edu.kz/videnie-i-missija>).

#### ***Положительная практика:***

1. В ВУЗе функционирует своя больница, где проводится прием пациентов и осуществляются бесплатные операции турецкими врачами для граждан Казахстана. За проводимыми операциями могут наблюдать и студенты медицинского факультета ВУЗа в он-лайн режиме. Функционирующая библиотека ВУЗа построена по современным мировым стандартам.

#### ***Области для улучшения:***

- рекомендуется установить специальных приспособлений для лиц с ограниченными возможностями.

**Уровень соответствия по стандарту 6 – полное соответствие.**

### **Стандарт 7. Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности**

#### ***Доказательства и анализ:***

Выпускник ОП обеспечивается в регламентированном порядке документами с информацией о присужденной квалификации, в т.ч. достигнутых результатах обучения. Итоговая аттестация докторанта проводится в сроки, предусмотренные академическим календарем и учебными планами специальностей, в форме сдачи комплексного экзамена и защиты докторской диссертации в установленном законодательством порядке. Докторант, сдавший комплексный экзамен на положительную оценку от А до D, допускается к защите диссертационной работы. При

положительном решении Комитета по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан по результатам проведенной экспертизы лицам, полностью выполнившим образовательную программу докторантуры и успешно защитившим докторскую диссертацию, присуждается степень «доктор философии (PhD)» и выдается диплом государственного образца с приложением.

Университет Ахмеда Ясави имеет сайт [www.ayu.edu.kz](http://www.ayu.edu.kz), поддерживающий миссию, цели и задачи вуза. Сайт университета обеспечивает официальное представление информации об университете в сети интернет с целью расширения рынка образовательных услуг, оперативного ознакомления обучающихся, сотрудников, абитуриентов, деловых партнеров и других заинтересованных пользователей с различными аспектами деятельности университета, повышения эффективности взаимодействия факультета с целевой аудиторией. Главной целью функционирования сайта является развитие качественной информационной среды университета, как ресурса образовательных, научных сетей и национального информационного ресурса. Информационный ресурс сайта является открытым и общедоступным и направлен на формирование имиджа университета для оперативного и объективного информирования общественности о деятельности университета. В целом же, задачи по реализации миссии и Стратегия развития университета ежегодно конкретизируются высшим руководством университета на расширенных заседаниях Сената университета, где подводятся итоги за истекший учебный год, а также ставятся новые задачи, охватывающие все направления деятельности университета. На официальном сайте размещается информация о развитии качества преподавания, внедрении новых методик в образовательный процесс, тренингах и курсах повышения квалификации.

Официальный сайт [www.ayu.edu.kz](http://www.ayu.edu.kz) функционирует на четырех языках (казахском, русском, английском, турецком). Сайт Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмета Ясави вошел в ТОП-10 глобального рейтинга Webometrics среди казахстанских вузов (<https://webometrics.info/en/Asia/Kazakhstan>). На сайте размещена информация для абитуриентов: правила приема, специальности, кодекс чести докторанта, кодекс чести преподавателя. Публикуется информация о деятельности университета и реализации ОП, результатах реализации стратегии вуза, политике гарантии качества, преподавании, обучении, оценочных процедурах, присваиваемых квалификациях, сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых докторантам, о возможностях трудоустройства выпускников. В разделе Учебные подразделения указаны данные заведующих кафедрами с указанием их электронных адресов, посредством которого любое заинтересованное лицо может задать вопрос и получить квалифицированный ответ. В 2016 году на широкую общественность размещены вновь разработанные документы: документы, демонстрирующие механизм мониторинга и периодической оценки деятельности вуза; положение об осуществлении мониторинга

удовлетворенности по итогам профессиональной практики; компетентностная модель ППС, Правила комплексной оценки качества преподавания, документ о механизмах оценки НИР, документ о механизмах согласования стратегии вуза и управления финансовыми потоками; процедура проведения, механизмы внутреннего финансового аудита; механизм ежегодной оценки рисков, прозрачность распределения бюджета и его эффективность; аудированная финансовая отчетность. Размещена на сайте информация и по результатам процедур внешней оценки; перечень процедур внешней оценки, национальных и международных, в которых вуз принимал участие, с указанием результатов. Ежедневная наполняемость официального сайта университета Ахмеда Ясави ведется с учетом целевых аудиторий, к которым относятся: абитуриенты, докторанты, научное сообщество, студенты, участвующие по программе академической мобильности, ППС, органы власти, СМИ, бизнес-сообщество.

Процедуры внешней оценки, национальных и международных, в которых вуз принимал участие, являлись обязательными и добровольными (<https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2019/01/malimet-2021-rejting-alemdik.pdf>, <https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2019/01/malimet-2021-rejting-ulattyk.pdf>).

Для информирования широкой общественности об образовательных программах, контингенте обучающихся, результатах научно-педагогических достижений ППС используются также: блог ректора, вопросы куда могут отправлять все респонденты, в том числе и внешние (<https://ayu.edu.kz/archives/donations/rektordy-blogyna-osh-keldi-iz>).

Отдельным направлением в информировании общественности выступают имиджевые статьи о вузе, статьи о состоянии реализации ОП и воспитательной работы вуза. На сайте [www.ayu.edu.kz](http://www.ayu.edu.kz) имеется раздел «СМИ об университете», где можно найти статьи о деятельности ОП, опубликованные в СМИ, сводные данные которых за последний учебный год.

На официальном сайте университета также дана полная информация о профессорско-преподавательском составе кафедр в разделе Портфолио (<http://p.ayu.edu.kz>).

На кафедре имеются ответственные за информационное наполнение сайта и техническое сопровождение, который предоставляет информацию о ППС и обучающихся на сайте университета, готовит новостные и иные рубрики. Ответственными за кафедральную страничку являются преподаватели Жандарбаев Е., Сыздыков Б.

В последние годы активизировалась работа по информированию общественности о достижениях университета и показа положительного имиджа на сайте университета, в социальных сетях, что вызывает несомненный интерес к деятельности как в учебном, так и в научном плане.

Сайт университета обеспечивает официальное предоставление информации о Международном казахско-турецком университете в сети Интернет в целях расширения рынка информационно-образовательных услуг



университета, оперативного ознакомления пользователей с различными аспектами его деятельности, повышения эффективности взаимодействия подразделений университета с целевой аудиторией.

**Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие.**

## ГЛАВА 3

---

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

**Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:**

**Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность – полное соответствие**

**Области для улучшения:** ВУЗу необходимо указывать о привлечении обучающихся к разработке ОП и о проводимых мерах по антикоррупционной политике.

**Стандарт 2. Содержание образовательной программы – значительное соответствие**

**Замечания:**

- кафедре необходимо обратить внимание на внутренний документооборот, например, не была предоставлена модель выпускника, кафедра не смогла доказать, что представители обучающихся привлекаются к разработке ОП и ею проводится ежегодное анкетирование обучающихся по оценке уровня удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг, в качестве работодателей два раза указан директор Туркестанского гуманитарно-технического колледжа, но под разными фамилиями. Привлечение в качестве работодателя ОП для докторантуры директора колледжа, на наш взгляд, не соответствует уровню ОП, поскольку после окончания обучения выпускники докторантуры обязаны устроиться на работу либо в ВУЗ, либо в НИИ, но не в колледж. Кафедра не имеет аудиторий, оборудованных современными средствами ТСО (интерактивными досками) и в учебных аудиториях нет наглядного материала на стенах, подтверждающего, что здесь проходит обучение историков. Семинар «Проектирование исследовательской деятельности» подразделен на два семестра и изучается докторантами в 3 и 4 семестрах (форма контроля - экзамен), также в 4 семестре указана зарубежная стажировка докторантов и исследовательская практика, в 3 семестре – педагогическая практика. На наш взгляд, целесообразно было бы перенести указанный семинар на 1 курс, поскольку на 2 курсе докторантам необходимо пройти две практики и стажировку.

**Области для улучшения:**

- наладить внутренний документооборот на кафедре, оборудовать учебные аудитории наглядным материалом и современными ТСО.

**Стандарт 3. Качество профессорско- преподавательского состава (ППС) – значительное соответствие**

***Замечания:***

- наблюдается старение кадров на кафедре.

***Области для улучшения:***

- обратить внимание на принятие на работу ППС молодого возраста.

**Стандарт 4. Качество научно-исследовательской работы – полное соответствие*****Области для улучшения:***

- необходимо обратить внимание на то, чтобы ряд предметов, таких как «Академическое письмо» и «Методы научных исследований», которые читаются на потоках, преподавались на английском языке и приглашенными зарубежными учеными. В настоящее время указанные предметы читаются на казахском языке.

**Стандарт 5. Эффективность системы поддержки докторантов – полное соответствие*****Области для улучшения:***

- необходимо рассмотреть вопрос о предоставлении мест в общежитии иногородним докторантам, поскольку из разговора с последними было выявлено, что места в общежитии в настоящее время докторантам не предоставляются.

**Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка докторантов и преподавателей – полное соответствие*****Области для улучшения:***

- Необходимо уделить особое внимание лицам ограниченными возможностями т.е. установить специальных приспособлений.

**Стандарт 7. Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности – полное соответствие**

**ПРОГРАММА**  
**внешнего аудита экспертной группы IQAA**  
**Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда**  
**Ясави**  
**25-26 апреля 2022 год**

6B01716-Казахский язык и литература 7M01737-Казахский язык и литература 6B01717-Русский язык и литература 7M01738-Русский язык и литература
7M02262-Теология 8D01604-История
6B01202-Дошкольное обучение и воспитание 6B01303-Педагогика и методика начального обучения
6B01478-Художественный труд и графическое проектирование (6B01408; 5B010700-Изобразительное искусство и черчение) 7M01405-Изобразительное искусство и черчение 7M01434-Музыкальное образование.

<b>Время</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Участники</b>	<b>Место</b>
<i>День 1-й: 25 апреля 2022 г.</i>			
09.30	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Культурный центр 209 каб.
10:00-11:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
11:00-11:30	Интервью с Ректором Университета	Р, ЭГ, К, Ректор	Кабинет ректора Ссылка для конференции
11:30-11:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
11:45-12:15	Интервью с проректорами Университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	Конференц-зал Ректорат 201 каб. Ссылка для конференции
12:15-12:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
12:30-13:00	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСРП	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая института
14:00-15:00	Визуальный осмотр материально- технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ (Приложение 1)	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами	Учебный корпус Ссылка для конференции
15:00-15:30	Интервью с деканами и заведующими кафедр по	Р, ЭГ, К, Заведующие	Кабинет ВЭГ Ссылка для

	направлениям подготовки	кафедрами	конференции
15:30-15:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
15:45-16:15	Интервью со студентами (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, Студенты	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
16:15-16:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
16:30-17:00	Интервью с работодателями (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, Работодатели	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
17:00-17:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
17:15-17:45	Интервью с выпускниками (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, Выпускники	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
17:45-18:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
18:00-18:30	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
18:30-18:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
<b>День 2-й: 26 апреля 2022 г.</b>			
9:30	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
10:00-11:00	Посещение офис-регистратор, ЦОС, департамента информационных технологий, центр развития карьеры и связей с работодателями, библиотека, музей, клинико-диагностический центр им. Х.А.Ясави Выборочное посещение учебных занятий. (Приложение 2)	Р, ЭГ, Сотрудники, ППС, студенты	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
11:00-12:30	Выборочное посещение баз практик (Приложение 3)	Р, ЭГ, К, Представители баз практик	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
12:30-13:00	Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов (параллельная сессия).	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая института
14:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему	Р, ЭГ,	Кабинет ВЭГ

	аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов.	Заведующие кафедрами, РСП	Ссылка для конференции
16:00-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Кабинет ректора Ссылка для конференции

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

**УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ**

**по проведению внешнего аудита  
в рамках программной аккредитации Международного казахско-турецкого  
университета имени Ходжи Ахмеда Ясави  
25-26 апреля 2022 год**

**Ответственный за проведение специализированной аккредитации**

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1.	Бостанова Ардак Муратовна	к.б.н., директор академического департамента
2.	Сунакбаева Дилара Кахаровна	к.техн.н., гл.эксперт по аккредитации

**Ректор университета**

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1.	Темирбекова Жанар Амангельдиевна	Ректор

**Вице-ректора университета**

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1.	Томар Женгиз	Представитель ректора
2.	Идрисова Эльмира Кайсарбаевна	Вице-ректор по академическим вопросам
3.	Пилтен Пусат	Вице-ректор по финансам и международным связям
4.	Ошибаева Айнаш Есимбековна	Вице-ректор по науке и стратегическому развитию
5.	Турганбаев Аскар Абдуалиулы	Вице-ректор по социально-культурному развитию
6.	Байсенкул Гульнара Абайкызы	Вице-ректор по хозяйственным вопросам

**Руководители структурных подразделений**

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1.	Бостанова Ардак Муратовна	Директор академического департамента
2.	Шахабаев Ермахан Шахабаевич	Руководитель отдела организации методологической работы
3.	Ибрагимова Лаура Асылтаевна	Начальник отдела организации учебного процесса
4.	Балкибаева Гулзира Амангельдиевна	Руководитель отдела послевузовского образования
5.	Колдасбеков Габит Абдикаримович	Заведующий офис-регистратора
6.	Мухиддинова Салима Муратбековна	Руководитель центра развития карьеры и связей с работодателями

7.	Абсеметова Акмеруерт Абсадыковна	Директор библиотеки
8.	Дәркенбай Аружан	Руководитель департамента молодежной политики
9.	Тунгышбаевна Мадина Облбековна	Заведующая отделением «АИ»
10.	Асанова Мариям Тасболатқызы	Координатор Ассоциации выпускников
11.	Кулекеева Аягоз	Директор департамента международных связей
12.	Темирбеков Марат Алишерович	Директор департамента международных связей
13.	Дарибаев Жанали Еркинбекович	Начальник центра стратегического планирования, рейтинга и качества
14.	Масадиков Хайрулла Гайбуллаевич	Директор департамента науки
15.	Балтабаева Алена Юлдашқызы	Руководитель отдела научных исследований
16.	Төрөбай Қайрат	Гл.бухгалтер
17.	Сулейменов Мурат	И.о. департамента информационных технологий
18.	Тубеков Қуандық Жакыпұлы	Руководитель отдела управления человеческими ресурсами
19.	Мамырханов Мухит	Студенттік асхана
20.	Байболов Мырзахан Байжанұлы	Руководитель Медиа центра
21.	Сунакбаева Дилара Кахаровна	Гл.эксперт по аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1.	Абжалов Сұлтанмұрат Өтешұлы	Декан факультета социально-гуманитарных наук
2.	Абдраманов Ербол Сагынбекович	Зав.каф. «История»

#### Профессорско-преподавательский состав

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в центре
<b>8D01604-История</b>		
1	Түрсүн Хазретәлі Маханұлы	д.и.н., профессор
2	Қожа Мұхтар Баһадырұлы	д.и.н., и.о. профессор
3	Динашева Лазат Сарсенбековна	к.и.н., доцент
4	Зулпыхарова Эльмира Умирзаковна	к.и.н., доцент
5	Альжанова Эльмира Есиркеповна	к.и.н., доцент
6	Гурсой Музаффер Бердірахман	PhD, и.о. доцент

#### Докторанты

№	Ф. И. О.	Курс
<b>8D01604-История</b>		
1	Сундетова Акмарал Нагашбаевна	1
2	Жамелов Баглан Алтаевич	2
3	Тулеев Махсат Тулендиевич	2
4	Акдениз Ерен (Eren Akdeniz)	2
5	Келеш Мурат Исмайл	2

**Выпускники**

№	Ф. И. О.	Место работы, должность	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
<b>8D01604-История</b>			
1	Базарбаев Канат Калдыбекович	6D011400-История, 2013 г.	PhD, доцент кафедры История МКТУ им. Х.А.Ясави
2	Салғараев Марат Тұрғанбайұлы	6D011400-История, 2018 г.	PhD, старший преподаватель кафедры История МКТУ им. Х.А.Ясави
3	Хазретәліқызы Райгүл	6D011400-История, 2020 г.	PhD, старший преподаватель кафедры История МКТУ им. Х.А.Ясави
4	Иса Марал Суратқызы	6D011400-История, 2021 г.	преподаватель кафедры История МКТУ им. Х.А.Ясави

**Представители работодателей**

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
<b>8D01604-История</b>		
1	Жетибаев Копжасар Мустафаевич	Директор института Археологии

## **СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. ОП прием 2019, 2020, 2021 гг.
2. План развития ОП.
3. Нагрузка ППС кафедры.
4. Утвержденные темы докторантов.
5. Акты внедрения в учебный процесс результатов научных исследований ППС кафедры.
6. Учебные пособия, монографии ППС кафедры.
7. Индивидуальный план работы докторанта (текущие 1-3 курсы).
8. Документация по практикам докторантов.