



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ КАЗАХСКО-ТУРЕЦКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ХОДЖИ АХМЕДА ЯСАВИ**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
6В01202 ДОШКОЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ
(6В012 ПЕДАГОГИКА ДОШКОЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ)**

г. Нур-Султан -2022 год

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

**Кипшаков Султанмахмут Аккаевич****Руководитель группы:**

Кандидат педагогических наук, ассоциированный профессор, Карагандинский университет имени Е.А. Букетова, г. Караганды

**Павлова Людмила Ивановна****Международный эксперт:**

Кандидат педагогических наук, профессор, кафедра Теории и методики дошкольного образования, факультет дошкольной педагогики и психологии, Московский педагогический государственный университет, г. Москва

**Амирова Амина Слямхановна****Национальный эксперт**

доктор педагогических наук, профессор, кафедра дошкольного и начального образования, Казахский национальный педагогический университет им. Абая, г. Алматы

**Хусайнова Гульзада Ануаровна****Национальный эксперт:**

Кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой «Музыкальное образование», Казахский национальный университет искусств, г. Нур-Султан

**Абпазов Айдос Кенжеханович****Представитель работодателей:**

Директор гуманитарно-технического колледжа, г. Туркестан

**Рысбекова Жанерке Қайнарқызы****Представитель студентов:**

Студентка 2 курса по специальности «Менеджмент туристских дестинаций», Международный университет туризма и гостеприимства, г. Туркестан

КООРДИНАТОР IQAA

Агибаева Сауле Жоламановна

старший координатор отдела аккредитации вузов и НИИ

Уровень соответствия отчета по самооценке образовательной программы «БВ01202 Дошкольное обучение и воспитание» по каждому стандарту в Международном казахско-турецком университете им.Х.А.Ясави

Стандарты	Уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
Стандарт 1 Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
Стандарт 2 Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
Стандарт 3 Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
Стандарт 4 Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
Стандарт 5 Профессорско-преподавательский состав		+		
Стандарт 6 Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
Стандарт 7 Информирование общественности	+			

СОДЕРЖАНИЕ**ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

Введение.....	5
Основные характеристики вуза.....	5

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам специализированной (программной)

аккредитации

Введение.....	8
---------------	---

Стандарт 1

Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	8
---	---

Стандарт 2

Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	12
--	----

Стандарт 3

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	17
---	----

Стандарт 4

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	23
--	----

Стандарт 5

Профессорско-преподавательский состав.....	28
--	----

Стандарт 6

Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	32
--	----

Стандарт 7

Информирование общественности.....	35
------------------------------------	----

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	38
------------------------	-----------

ПРИЛОЖЕНИЯ*Приложение 1*

Программа внешнего визита.....	41
--------------------------------	----

Приложение 2

Список всех участников интервью.....	43
--------------------------------------	----

Приложение 3

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	46
--	----

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави состоялся в период с 25 по 26 апреля 2022 года.

Внешний аудит проходил в соответствии с Программой, разработанной агентством IQAA и согласованной с ВУЗом. Все необходимые для работы комиссии материалы: Программа визита, Отчет по самооценке в рамках программной аккредитации на 3 языках (с приложениями), Список участников интервью, Руководство по организации и проведению внешней оценки, Кодекс этики эксперта по аккредитации были предоставлены членам экспертной группы до начала работы в организации образования, что обеспечило возможность своевременной подготовки к процедуре внешней оценки.

Отчет по самооценке образовательной программы содержит достаточный объем информации, представленный в соответствии со стандартами программной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены внешние угрозы и возможности для управления рисками и дальнейшего развития ВУЗа и образовательной программы. Согласно Программе визита Внешней экспертной группы, был проведен визуальный осмотр offline и online, что позволило членам комиссии получить общее представление об организации учебного, воспитательного и научного процессов, материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам и организации учебного процесса и деятельностью ВУЗа. Экспертами был проведен осмотр структурных подразделений: офиса регистратора, ЦОС, департамента информационных технологий, центра развития карьеры и связей с работодателями, библиотеки, музея, клинико-диагностический центра им. Х.А.Ясави

Были проведены встречи с профессорско-преподавательским составом, обучающимися, выпускниками и работодателями. В процессе проведения внешнего аудита эксперты изучили нормативную документацию университета с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим, научно-исследовательским и материально-техническим обеспечением, сайтом, его навигацией и контентом, а также представленностью ВУЗа в социальных сетях, СМИ и др. электронных ресурсах.

Основные характеристики вуза

Деятельность Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави осуществляется на основании Закона Республики Казахстан от 22 октября 2009 года «О соглашении между Правительством Республики Казахстан и Правительством Турецкой Республики об условиях деятельности Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави» и Закона Республики Казахстан от 9 января 2012 года № 531-IV о ратификации Протокола внесении изменения в Соглашение между Правительством Республики Казахстан и Правительством Турецкой Республики, а также в соответствии с Уставом университета и решениями, принятыми межправительственным Полномочным советом, а также действующими национальными законодательствами государств Республики Казахстан и Турецкой Республики.

С 9 марта 2021 года Ректором (президентом) Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави является Ж.А.Темирбекова, кандидат экономических наук, Лауреат премии фонда Нурсултана Назарбаева в области науки и техники (2012), «Лучший преподаватель вуза» (2013), Член International Leadership Association, ILA, США (с 2007 г.), Почетный член (по секции политика в сфере науки) Международного аналитического Центра Tillotoma Foundation (с 2020).

В университете создана достаточная материально-техническая база, построен университетский городок (кампус) с учебными корпусами, библиотекой, общежитиями, реализуется многоуровневая подготовка кадров: высшее базовое образование (бакалавриат), интернатура, магистратура, резидентура и докторантура. В настоящее время в университете работают более 1000 преподавателей, средняя острепененность – 50%. Около 5% профессорско-преподавательского состава (далее – ППС) и административного персонала составляют специалисты из Турции.

Указом Президента Республики Казахстан от 15 января 2020 года Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави присвоен особый статус.

За годы своего существования университет стал градообразующим объектом города Туркестан и оказал серьезное влияние на повышение образовательного, научного, культурного, социального потенциала региона.

За годы своего существования вуз подготовил более 85 тысяч молодых специалистов в области высшего профессионального и послевузовского образования, в том числе из стран ближнего и дальнего зарубежья, которые сегодня успешно трудятся на благо своей родины

Университет Ахмеда Ясави – это уникальный университет в тюркском мире, где происходит диалог культур и межнациональное толерантное воспитание молодежи, т.к. университет имеет один из самых высоких уровней интернационализации: более 1415 студентов (около 14%) представители 42 национальностей из 17 стран. В университете более 10 тыс. обучающихся получают образование на казахском, турецком, русском и английском языках.

Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави в период с 2018 по 2021 годы председательствовал в Союзе университетов тюркского мира. В период председательства в университете были организованы и проведены такие масштабные мероприятия, как: I Форум молодых лидеров, Международный молодежный форум «Золотая колыбель тюркского мира – Туркестан», Международная «Летняя школа государственного управления», IX Конгресс тюркологов, организованный Тюркологическим научно-исследовательским институтом и др. Стоит отметить, что Союз университетов тюркского мира был создан в 2013 году Тюркским Советом. В настоящее время Союз насчитывает более 40 членов-университетов из Казахстана, Турции, Азербайджана, Кыргызстана, Узбекистана и Венгрии.

Миссия университета изложена в Стратегическом плане развития университета на 2019-2023гг., утвержденном 10.11.2018 года на 58 заседании Полномоченного Совета решением 6.1 (<https://ayu.edu.kz/strategijaly-zhospar>), в следующей формулировке (<http://ayu.edu.kz/ru/videnie-i-missija>):

Адрес вуза:

161200 Республика Казахстан,
Туркестанская область
г. Туркестан,
проспект Б.Саттарханова, 29В
Тел.: 8(72533) 6-38-48
Факс: 7(72533) 6-38-49
E-mail: rector@ayu.edu.kz



ГЛАВА 2**ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ****Введение**

Образовательная программа (ОП) 6В01202 – «Дошкольное обучение и воспитание» включена в Реестр образовательных программ ЕСУВО <http://esuvo.platonus.kz/#/user/rep/submissions/application/23070> и в 2017 году прошла специализированную аккредитацию в «Независимом Казахском агентстве по обеспечению качества в образовании».

Первый выпуск специалистов по данной образовательной программе был в 2010 году.

Подготовкой специалистов по ОП 6В01202 – «Дошкольное обучение и воспитание», осуществляет кафедра «Образовательные технологии». ОП по профилирующим предметам обслуживают семь человек профессорско-преподавательского состава. Из них три кандидата наук, доцента ВАК, один PhD доктор, доцент; два старших преподавателя и один преподаватель.

Кафедра осуществляет научно-практические, научно-педагогические и методические исследования.

Члены кафедры проходят стажировки как за рубежом (Турция, Киргизия), так и внутри страны.

Кафедра располагает современной материально-технической базой.

В обязанности кафедры входит организация учебного процесса, включая профессиональные практики, обеспечение учебно-методической литературой, качественным профессорско-преподавательским составом, современной учебной базой, осуществление общего контроля реализации и управления ОП.

Выпускники ОП 6В01202 – «Дошкольное обучение и воспитание» востребованы на рынке труда. По данным НПП «Атамекен» трудоустроились по специальности в 2019г. – 100%, в 2021 г. - 60%, в 2020г. - 100%.

Соответствие стандартам специализированной аккредитации

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность

Доказательства и анализ:

Анализ документов, представленных на экспертизу, визуальное изучение и обсуждение различных аспектов деятельности вуза показал, что политике в области качества уделяется значительное внимание и она является частью стратегического менеджмента образовательного учреждения. С этой целью разработан и утвержден Стратегический план развития вуза, который регламентирует и направляет весь ход развития университета и носит среднесрочный характер.

Стратегический план развития 2019-2023гг. размещен на сайте <http://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2019/04/strategicheskij-plan-russ.pdf>

Стратегический план развития разработан с соблюдением требований действующего законодательства Республики Казахстан.

Для разработки стратегического плана развития была создана рабочая группа. В состав рабочей группы вошли президент университета, вице-президенты, а также представители профессорско-преподавательского состава. Стратегический план развития был обсужден на заседании Сената университета и утвержден на Полномочном Совете.

Ректор университета ежегодно отчитывается перед органами управления по стратегическому плану развития, а также по окончании учебного года проводит с сообществом отчетные встречи по вопросам учебной, научно-исследовательской и финансовой деятельности университета.

Нормативным документом, формирующим систему внутреннего обеспечения качества образования в университете является Академическая политика (<https://ayu.edu.kz/38620-2>), поскольку она разработана в контексте системы внутреннего обеспечения качества, основанной на стандартах и руководствах по обеспечению качества высшего образования в Европейском образовательном пространстве (EGS).

Политика реализуется посредством процессов и стандартов внутреннего обеспечения качества, которые предполагают участие всех подразделений университета. Для обеспечения качества образовательного процесса в университете разработаны и утверждены процедуры СМК (ПУ-МКТУ-027-2020 «Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся университета») (<https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2020/11/27.05.2020-senat-zgeris-a-ymdy->

araly-oryt.-attest.-erezhesi-11.09.2020-songy.pdf), ПУ-МКТУ-039-2014
«Положения об организации НИРС» (<https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2020/02/s-zzh-jymdastyru-erezhesi.pdf>), ПУ-МКТУ-102-2020
«Правила организации конкурса коммерциализации студенческих инновационных проектов» <https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2020/11/zhobalardy-kommer-u-konkursyn-jymdastyru-erezhesi.pdf>, ПУ-МКТУ-025-2020, «Правила организации и проведения профессиональной практики и определения организаций в качестве баз практики» (https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2022/03/kasiptik-praktika-uyimdastiru-erejesi_12-2021.pdf), ПУ-МКТУ-052-2020 «Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» (<https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2020/11/kredittik-o-ytu-tehnologijasy-bojynsha-o-u-rdisin-jymdastyru-erezhesi..pdf>)).

Политика в области качества имеет официальный статус и доступна профессорско-преподавательскому составу, сотрудникам, обучающимся и широкой общественности на сайте университета <http://ayu.edu.kz>.

Руководство университета, ППС и студенты принимают участие в планировании, реализации и мониторинге всех процессов, осуществляемых в университете. Участие руководителей всех уровней в достижении целей осуществляется через участие в работе Сената университета и Управленческого Совета, Академического Комитета, заседаний, совещаний и методических семинаров, рабочих групп, внутривузовских комиссий, аудиторских групп. Ответственность руководителей разных уровней, в том числе и по обеспечению качества подготовки специалистов, закреплена в Академической политике, положениях и документированных процедурах о деятельности, должностных обязанностях.

В университете создана комиссия по обеспечению качества в соответствии нормативного документа (ПУ-МКТУ-011-2020 «Положение комиссии по обеспечению качества на факультете» (<https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2020/10/fakultet-sap-erezhe.pdf>)). Она является коллегиальной организацией, осуществляющей мониторинг за ходом реализации, организацией работы по внутреннему обеспечению качества образования. В состав комиссии на факультете входят преподаватели, студенты, магистранты, докторанты и другие академические работники университета. На факультете работает Совет Академического комитета, на котором обсуждаются результаты мониторинга комиссии по обеспечению качества на факультете.

В университете принимаются необходимые меры по поддержанию академической честности и академической свободы, защите от любого вида нетерпимости и дискриминации в отношении студентов, преподавателей или

сотрудников. Во всех учебных корпусах и общежитиях вывешены телефоны доверия и установлены ящики для жалоб и предложений, на сайте университета <http://ayu.edu.kz/> открыт блог декана (<http://ayu.edu.kz/faculties/humanities/the-management-of-the-faculty-of-humanities>), на который может обратиться любой обучающийся и преподаватель. Периодически организовываются встречи ректора (1 раз в квартал) и деканом факультета со студентами по актуальным вопросам молодежи. Действует «Дисциплинарная и антикоррупционная комиссия» и «Комиссия внутривузовского контроля», в состав которых входят руководители институтов и управления, специалисты – правоведа, опытные педагоги, представители общественных организации (Совет ветеранов и Студенческое самоуправление) университета.

Принципы соблюдения академической честности и академической свободы, защиты от любого вида нетерпимости и дискриминации в отношении студентов, преподавателей или сотрудников изложены в Кодексе академической честности (<https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2020/11/adaldy-kodeksi.pdf>); Академическая честность обеспечивается требованиями Правил этической и дисциплинарной комиссии ПУ-МКТУ-053-2019 (<https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2020/01/111-2020.pdf>).

В целях реализации антикоррупционной стратегии руководством университета для ППС организуются семинары и круглые столы с участием сотрудников правоохранительных органов. В Образовательной программе есть дисциплина «Основы антикоррупционной культуры». Традиционно в университете Комитет по делам молодежи проводит молодежные акции «Сессия без коррупции». В отчетных материалах представлены Сертификаты подтверждения участия ППС в формировании антикоррупционной культуры.

В 2020 году была разработана и утверждена политика информационной безопасности Университета Ахмеда Ясави (ПБ-МКТУ-01-2020) <https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2020/11/a-paratty-auipsizdik-sajasaty-1.pdf>. В университете функционирует «Группа администрирования сетей и информационной безопасности», которая постоянно отслеживает атаки к информации.

Важно, что в университете утверждены ПУ-МКТУ-100-2019 «Правила проверки письменных работ на плагиат в университете Ахмеда Ясави» (<https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2020/11/antiplagiat-erezhesi.pdf>).

Настоящим положением установлен порядок проверки на плагиат. Подлежат обязательной проверке на плагиат следующие виды письменных работ: эссе, рефераты, проекты, курсовые работы, выпускные работы бакалавров



(дипломные работы/проекты), магистрантов (диссертации/проекты), докторантов.

В рамках политики академической честности ежегодно на сайте ВУЗа приводится вся необходимая информация о правилах поступления в вуз по направлениям бакалавриата и магистратуры, рекламные видеоролики, фотогалерея, электронные буклеты, комментарии выпускников и др. <http://talapker.ayu.edu.kz/?lang=ru>

В целях противодействия коррупции в университете введена система «Platonus» <http://platonus.ayu.edu.kz/>, что позволяет создать условия максимальной открытости контроля оценки знаний. Работает система мониторинга обратной связи с обучающимися по вопросам наличия коррупционных действий со стороны ППС и сотрудников университета, посредством регулярного анкетирования с анализом полученных результатов.

В 2018-2019 учебном году в университете Ахмеда Ясави был создан Центр обслуживания обучающихся с целью развития информационной открытости и прозрачности учебного процесса, оптимизации сервисных услуг, формирования культуры взаимного уважения и создания среды, нетерпимой к проявлениям коррупции.

Между студентами и ректором налажена тесная взаимосвязь путем использования ящиков «Почта доверия», телефонов доверия, общением с ректором в его личном блоге на сайте www.ayu.edu.kz (<https://ayu.edu.kz/archives/donations/rektordy-blogyna-osh-keldi-iz>). Это позволяет своевременно решать все возникающие проблемы.

Политика в области обеспечения качества ОП подвергается корректировке и уточнению с учетом принимаемых новых государственных программных документов, а также результатов анализа потребностей. Материалы по анализу потребностей представлены в виде таблицы в отчете.

В рамках мониторинга качества образовательных программ за 2018-2020г.г. в сентябре проведено анкетирование работодателей на предмет их удовлетворенности выпускниками университета Ахмеда Ясави и предложений по углублению их профессиональных компетенций. Кроме того, ежегодно проводится анкетирование ППС и обучающихся. Примеры анкет представлены в отчете факультета.

Мониторинг образовательных программ контролируются Методическим центром образовательных программ. Информация о реализации целей и задач по качеству размещается в СМИ республиканского, областного и местного значения, в том числе «Егемен Қазақстан», «Казахстанская правда», «Университет Ясави» и др., на местном и

республиканском телевидении, в сети Интернет, на официальном веб-сайте вуза <http://ayu.edu.kz>.

Сайт университета Ахмеда Ясави <http://ayu.edu.kz> позволяет осуществлять сбор, хранение документов и различной видов отчетности и информации об университетской деятельности, включающим в себя сайты всех подразделений вуза (<http://ayu.edu.kz/faculties>). Благодаря сайту, обучающиеся, работники, преподаватели и партнёры, в т.ч. работодатели, оповещены о последних изменениях в вузе.

Положительная практика:

Университет единственный в стране имеет особый международный статус. Благодаря этому у вуза есть возможность благоприятным образом использовать ресурсы Казахстана и Турции для обеспечения качественных условий для осуществления образовательного процесса на современном уровне.

Четкая и последовательная организация работы вуза в области обеспечения качества в образовании и академической честности.

Уровень соответствия по первому стандарту: полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ:

Образовательная программа (ОП) бакалавриата «6В01202 – Дошкольное обучение и воспитание» разработана в соответствии с Классификатором направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием, требованиями ГОСО, профессиональным стандартом «Педагог» и другими нормативно-правовыми актами сферы высшего и послевузовского образования (<http://ayu.edu.kz/normativno-pravovaja-baza>), а также Академической политикой университета <https://ayu.edu.kz/ru/38620-2>.

Разработка и утверждение образовательных программ в Университете осуществлена в соответствии с требованиями ПА-МКТУ-01-2020 «Академической политики» и ПУ-МКТУ-030- 2021 Правил подготовки и

обновления образовательной программы <https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2022/01/22.11.2021-bb-zirleu-erezhesizha-a.pdf>.

ОП бакалавриата 6В01202 – «Дошкольное обучение и воспитание» включает в себя: паспорт образовательной программы; профиль компетенций; матрицу соотношения компетенций и формируемых результатов обучения по программе общего образования; описание дисциплин; организацию образовательного процесса; технологическую карту образовательной программы; критерии оценки результатов обучения; ОУП (РУП).

Рабочий учебный план ОП 6В01202 – «Дошкольное обучение и воспитание» разработан на учебный год на основе требований ПУ-МКТУ-016-2021 Правил разработки учебного плана по образовательным программам (<https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2022/01/ue-h-tu-016-2021-pozh-zhasau12.1221-1-1.pdf>) и индивидуальных учебных планов обучающихся. С помощью эдвайзера обучающийся составляет индивидуальный учебный план (ИУП) на основе рабочего учебного плана (РУП) и каталога элективных дисциплин (КЭД) или модулей по образовательной программе. Примеры оформления данных материалов были представлены в Приложениях отчета кафедры.

ОП 6В01202 – «Дошкольное обучение и воспитание» разработана в соответствии с Дублинскими дескрипторами, согласованными с Европейской рамкой квалификаций. При составлении ОП учитывалось мнение студентов, выпускников и предложения работодателей и заинтересованных сторон. В отчете, подготовленном к аудиту, приведены примеры предложений студентов, выпускников, работодателей.

Результаты обучения по ОП 6В01202-«Дошкольное обучение и воспитание» отражены на сайте <https://nordoc.ayu.edu.kz/>.

В образовательной программе модули/дисциплины предусматривают обеспечение реализации общей цели. Результаты обучения в ОП распределяются на определенные учебные дисциплины. Для зачисленных на обучение по ОП 6В01202 – «Дошкольное обучение и воспитание» в 2020-2021 учебном году указаны: 3 общие компетенции и 4 результата обучения; 2 профессиональные компетенции и 5 результатов обучения; 3 специальные компетенции и 7 результатов обучения.

В рубрике «Заключительные результаты обучения по компетенциям» ОП рассмотрена взаимосвязь модулей/дисциплин, результатов обучения и кредитов (в виде объема обучения). Соответствие компетенций, результатов обучения и дисциплин устанавливаются на кафедре, в соответствии с Дублинскими дескрипторами. Содержание модулей и курсов образовательной программы структурированы под кредитную технологию

обучения ECTS, включают в себя инновационные формы обучения и учитывают интересы различных категорий обучающихся с особыми потребностями (ОВЗ).

ОП 6В01202 – «Дошкольное обучение и воспитание» на уровне бакалавриата соответствует действующим ГОСО всех уровней образования (утвержденные Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года №604), по дисциплинам обязательного компонента – ТУП и по содержанию – типовым учебным программам.

Объем цикла ООД составляет не более 23% от общего объема ОП (56 академических кредитов). Из них 51 академических кредита отводится на дисциплины обязательного компонента: Современная история Казахстана, Философия, Казахский (русский) язык, Иностраный язык, Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке), Физическая культура, Модуль социально-политических знаний (политология, социология, культурология, психология). В связи с международным статусом университета модуль (дисциплина) «Турецкий язык» (10 кредитов) является обязательным компонентом вуза (Решение Полномочного Совета). Также в ОУП в состав вузовского компонента включены следующие дисциплины по выбору: «История тюркских государств», «Ясавиведение», «Принципы Ататюрка».

Обязательным этапом освоения ОП является прохождение практики. В соответствии с ГОСО ВО и основным учебным планом ОП 6В01202 – «Дошкольное обучение и воспитание» (для приема обучающихся на 2020-2021 учебный год) предусмотрено прохождение студентами пяти видов практик: учебная (2 кр., 2 семестре), профессиональная психолого-педагогическая (2 кр., 4 семестре), профессиональная педагогическая (4 кр., 6 семестре), производственная (8 кр., 8 семестре) и преддипломная практика (4 кр., 8 семестре). В каждой программе практики содержатся общие положения по планированию практики, требования к практикантам, обязанности руководителя практики от кафедры, обязанности руководителя практики студентов от предприятия, виды и продолжительность практики, требования к оформлению отчета, цели и задачи, содержание каждого вида практики (https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2020/11/k-siptik-praktikany_jymdastyru.pdf). Практика организуется в соответствии с индивидуальным учебным планом обучающегося на основании требований Правил организации и проведения профессиональной практики и определения организаций в качестве баз практики ПУ-МКТУ-025-2020 https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2022/01/k-siptik-praktika-erezhesi_28-08-2020.pdf в сроки, установленные академическим календарем. Количество кредитов, сроки и продолжительность практики указываются в программе

практики и Академическом календаре <https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2021/10/akademijaly-k-ntizbe-01.09.2021zh-zgeristermen-1.pdf>.

Осмотр баз практики (детский сад «Балдырган» г. Туркестан) показал, что там созданы все необходимые условия для прохождения полноценной практики с детьми и приобретения необходимых компетенций.

Реализация ОП осуществляется на основе учебно-методических комплексов специальности и дисциплин. Студентам обеспечен свободный доступ к информационным ресурсам и библиотечным фондам, наличием в них методических пособий и рекомендаций по всем модулям, дисциплинам и по всем видам учебной работы - лекциям, практикумам, дипломным работам, профессиональным практикам, самостоятельной работы обучающегося, а также наглядными пособиями, аудио- и видеоматериалами и др. Информация была получена путем визуального изучения и бесед с руководителями подразделений.

УМКС готовится на основе следующих видов внутренних нормативных документов (ПУ-МКТУ-036-2019 Правила подготовки и утверждения структуры, содержания учебно-методического комплекса дисциплин и специальностей) <https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2021/09/umkd-erezhe-2019-26.11.2020.pdf>.

Для учебно-методического обеспечения ОП на уровне УМКД разработаны и утверждены нижеследующие документы: Учебные программы; Силлабусы; Методические рекомендации по организации и проведению СРСП и СРС, Фонд средств оценивания и др. Примеры материалов были представлены в Приложении отчета кафедры.

Обновление учебно-методических материалов происходит ежегодно и размещается в системе «Платонус» (<http://platonus.ayu.edu.kz/>). Ежегодная работа по совершенствованию рабочей программы дисциплины в университете проводится в соответствии с нормативными требованиями университета. Студенты свободно и круглосуточно могут воспользоваться учебниками, дополнительной литературой и УМК из библиотеки университета Ахмеда Ясауи (<https://lib.ayu.edu.kz/>).

Книжный фонд библиотеки Университета пополняется книгами, приобретенными по письменным заявкам кафедр в соответствии с особенностями профиля ОП «6В01202 – Дошкольное обучение и воспитание». На каждый учебный год разрабатывается карта учебно-методического обеспечения образовательной программы. Ее пример находится в Приложении отчета кафедры.

Разработка и обновление ОП происходит совместно с работодателями и студентами соответствии с Национальной и Европейской рамкой квалификации (6 уровню бакалавриата), Профессиональным стандартом

«Педагога» №133 от 8 июня 2017г. для ОП 6В01202 – «Дошкольное обучение и воспитание», согласованные с Дублинскими дескрипторами. Так, содержание модульной образовательной программы 2019 года обсуждалось на заседании кафедры Образовательной технологии (протокол №9 от 08.05.2019г.), на котором присутствовали работодатели. На основании рекомендаций работодателей в учебный план ОП 6В01202 – «Дошкольное обучение и воспитание» в 2019-2020 учебном году были внедрены следующие элективные дисциплины: «Организация учебно-познавательной деятельности»; «Самопознание», «Ритмика», «Чтение художественного слова», «Методист детского сада», «Основы педиатрии и дошкольной гигиены», «Теория и методика экологического образования дошкольников», «Педагогика раннего возраста», «Логические игры в детском саду», «Организация интеллектуальных игр в детском саду» и др.

Содержание образовательной программы 2020 года обсуждалось на заседании кафедры Образовательной технологии (протокол №9 от 13.05.2020г.) и в 2020-2021 учебном году были внедрены следующие элективные дисциплины: «Песочная терапия» и «Система мониторинга в дошкольном образовании», протокол обсуждения №9 от 13.05.2020г.

ОП 6В01202 – «Дошкольное обучение и воспитание» для приема 2020-2021 учебные годы при разработке прошла внутреннее рецензирование на уровне факультета и внешнюю экспертизу - со стороны работодателя (Заведующая детского сада «Алия» М.С.Қожамуратова, Заведующая детского сада «Балдырған» С.Есетова, Заведующая детского сада «Айгөлек» Л.Ыдырысова, Заведующая детского сада «Индира» И.Бейсенова и т.д.).

При разработке ОП учитывается степень трудоемкости учебной нагрузки обучающихся по всем видам учебной деятельности, предусмотренных в учебном плане определенные в ECTS.

Индивидуальный рабочий план (ИУП) обучающихся строится на основе учебного плана путем выбора модулей индивидуальной образовательной траектории. Она реализуется посредством информационной системы по выбору обучающихся. Форма, структура и порядок разработки ИУП определяются самостоятельно. ИУП определяет индивидуальную образовательную траекторию каждого обучающегося отдельно, с учетом личных его потребностей. На основе индивидуального учебного плана обучающихся и требований Правил разработки учебного плана по образовательным программам ПУ-МКТУ-016-2021 (<https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2022/01/ue-h-tu-016-2021-nozh-zhasau12.1221-1-1.pdf>)

разрабатывается рабочий учебный план образовательной программы (РУП) на учебный год.

РУПы по образовательным программам разрабатываются с учетом пропорций между обязательным и элективным компонентами, перечислением всех обязательных дисциплин, всех видов практик и других видов учебной работы с указанием их трудоемкости в кредитах и утверждается до начала учебного года.

На кафедре систематически осуществляется оценка эффективности целей ОП, которая определяется их результатами. Процент трудоустроенности выпускников служит поводом для пересмотра целей образовательной программы. Анализ эффективности результатов ОП осуществляется ежегодно путем мониторинга трудоустроенности выпускников и качества их профессиональной деятельности.

Мониторинг трудоустройства выпускников кафедры проводится в два этапа. Первый этап мониторинга трудоустройства выпускников проходит в форме анкетирования студентов выпускных курсов в начале и в конце учебного года. В конце учебного года анкетирование проводится в целях получения сведений о предварительном трудоустройстве выпускников на момент получения диплома. Мониторинг фактического трудоустройства реализуется трижды: через три, шесть и двенадцать месяцев после завершения обучения в вузе (сентябрь, декабрь года выпуска и июнь следующего года), сведения составляются эдвайзерами. С 2018 года данное ОП оценивается через Национальную палату предпринимателей РК «Атамекен» и их замечания и предложения устраняются при разработке ОП.

. По данным НПП «Атамекен» трудоустроились по специальности в 2019г. – 100%, в 2021 г. - 60%, в 2020г. - 100%.

Центр стратегического планирования, рейтинга и качества проводит электронное анкетирование профессорско-преподавательского состава и обучающихся, целью которого является выявление степени удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг и других направлений деятельности вуза, а также мониторинг степени их удовлетворенности.

В качестве источников информации об удовлетворенности потребителей уровнем образовательных услуг используются отзывы потребителей, анкетирование, опросы, сообщения в средствах массовой информации. Сведения, полученные из указанных источников информации, используются при отчетном анализе руководством университета и проведении корректирующих действий. Собираемая информация способствует детальному анализу проблем и поиска эффективных путей их решения.

Положительная практика:

Организована четкая работа по разработке и обновлению ОП 6B01202 – «Дошкольное обучение и воспитание» мониторингу ее оценки.

Высокий уровень участия в разработке и оценивании образовательной программы работодателей, студентов, преподавателей.

Уровень соответствия: полное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

Учебный процесс в университете организуется в соответствии с требованиями Академической политики и Положений об организации учебного процесса по кредитной технологии обучения ПУ-МКТУ-052-2020 (<https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2020/11/kredittik-o-ytu-tehnologijasy-bojynsha-o-u-rdisin-jymdastyru-erezhesi..pdf>).

Внедрение в учебный процесс методов студентоориентированного обучения предусматривает: систему академических кредитов для оценки трудозатрат обучающихся и преподавателей по каждой дисциплине и другим видам учебной работы; создается свобода выбора дисциплин и (или) модулей, включенных в каталог элективных дисциплин, обеспечивающая непосредственное участие обучающихся в формировании ИУП; при регистрации на дисциплины для университета обеспечивается свобода выбора обучающимися преподавателя; в учебный процесс вовлекается деятельность эдвайзеров, способствующая выбору обучающимися образовательной траектории; осуществляется элементы дуального обучения в соответствии с требованиями Правил организации учебного процесса по дуальному обучению ПУ-МКТУ-010-2018 (<https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2019/05/dualdy-o-ytu-derisini-rezhesi.pdf>); используются интерактивные методы обучения; при освоении ОП приоритет отдается самостоятельной работе студентов; обеспечивается академическая свобода факультета и кафедр в организации учебного процесса и формирования ОП для университета; учебный процесс обеспечивается необходимыми учебными и методическими материалами; используются эффективные методы контроля учебных достижений; используется балльно-рейтинговая система оценки результатов обучения обучающихся по каждой учебной дисциплине и другим видам учебной работы. Для организации учебной деятельности студенты обеспечиваются справочником-путеводителем.

Начиная с этапа поступления в университет, студент формирует свою индивидуальную траекторию обучения (индивидуальный учебный план - ИУП), который позволяет в полной мере овладеть необходимыми компетенциями, чтобы быть востребованным на рынке труда.

Позиция преподавателя в учебном процессе выступает в качестве организатора активного самостоятельного приобретения студентами необходимых компетенций. В связи с этим в учебном процессе широко используются такие образовательные технологии и методы как: личностно-ориентированные, проектные, проблемное обучение, технология развивающего обучения, блочно-модульного обучения, кейс-технологии, технологии уровневого обучения, технология критического мышления, технология модульного обучения, игровые технологии и различные психологические тренинги. Пути совершенствования существующей базы инновационных методик и средств обучения рассматриваются на заседаниях кафедры и на заседаниях академического комитета факультета. В связи с действующими карантинными мерами с марта 2020 года по настоящее время образовательный процесс по ОП осуществляется в соответствии с академическим календарем и требованиями ПУ-МКТУ-021-2020 Правил планирования и организации учебного процесса по дистанционному образованию (<https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2020/11/2020-erezhe.pdf>) для освоения обучающимися ОП.

Для осуществления обучения в дистанционном формате был создан Центр непрерывного и дистанционного образования университета.

Для организации учебного процесса по ДОТ в университете используются: - образовательный портал со страницами учебно-методической и организационно-административной информации для обучающихся - оборудование, выходящее на телекоммуникационные сети;- цифровые образовательные ресурсы;- электронные информационные ресурсы (кейсы); -дистанционные обучающие лекции в режиме «on-line» и (или) «off-line» и др.

Кафедра Образовательные технологии с 2016 года реализует образовательную программу «6В01202 – Дошкольное обучение и воспитание» с элементами дуального обучения. Для его реализации кафедрой были заключены договоры с детским садом «Алия», ясли-садом «Балдырган» г.Туркестан.

Студентоцентрированный подход применяется при составлении учебной нагрузки. Это происходит путем учета индивидуальных особенностей, потребностей и культурного опыта обучающихся осуществляется в различных аспектах научно-образовательной деятельности: при выборе элективных курсов, при выборе базы практики, при определении

темы дипломной работы, при выборе руководителя дипломной работы, при участии обучающихся в научно-исследовательской работе (научные проекты). Учет индивидуальных характеристик студентов реализуется посредством службы эдвайзеров, а также координаторов программ по академической мобильности обучающихся и деканатом. Уважение личности и учет потребностей студентов в рамках студентоцентрированного обучения обеспечивается индивидуальной траекторией обучения, системами портфолио, а также формами обучения, продуцирующими собственную активность студентов (деловые игры, дискуссии, круглые столы, самостоятельная творческая работа, научные работы, экскурсии, коммуникативные игры, тренинги общения)

Для академической поддержки студентов, не справляющихся с академическими требованиями, на кафедре используется консультирование, проведение дополнительных занятий, организация летнего семестра, в соответствии с Правилами организации и проведения летнего семестра СМК ПУ-МКТУ-008-2020 (<https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2020/11/zhaz-y-semester.pdf>). На летний семестр, как правило, выносятся дисциплины, по которым обучающиеся не освоили учебную программу. Обучение в летнем семестре осуществляется на платной основе.

Основные правила оценки знаний студентов определены в Академической политике университета Ахмеда Ясави, которые основываются на принципах академической честности, единства требований, объективности и справедливости, открытости и прозрачности. Это предполагает соблюдения кодекса чести студентами и «нулевой терпимости» к бесчестному отношению к учебе. Имеются структурные подразделения, координирующие эту работу: комитет по делам молодежи, деканаты факультетов, служба эдвайзеров, совет студенческого самоуправления, деятельность которых регламентируется Положениями подразделений и советов и должностными инструкциями работников.

Оценивание знаний проводится в соответствии с установленными процедурами и включает текущий и рубежный контроли, промежуточную и итоговую аттестацию в соответствии с утверждёнными сроками Академического календаря. Информированность обучающихся об используемых критериях оценивания отражена в силлабусах и обеспечивается через ИКС (индивидуальный код студента, логин и пароль) на образовательном портале университета - <http://ayu.edu.kz>.

Для организации экзаменационных сессий ППС разрабатывает тестовые и письменные экзаменационные задания, которые рассматриваются на заседаниях кафедры и утверждаются заведующим кафедрой.

В процедуре ПУ-МКТУ-052-2020 «Правила организации учебного процесса по кредитной технологии» (<https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2020/11/kredittik-o-ytu-tehnologijasy-bojynsha-o-u-rdisin-jymdastyru-erezhesi..pdf>) установлены смягчающие обстоятельства для обучающихся при оценивании разных видов контроля знаний при наличии уважительных причин, подтверждённых документально.

В целях удовлетворения требований работающих студентов и иностранных студентов, а также студентов с ограниченными возможностями реализуется дистанционно-образовательная технология, основанная на проведении учебных занятий в режиме «он-лайн» (<https://ayu.edu.kz/38620-2>).

Для студентов с ограниченными возможностями в каждом учебном корпусе университета предусмотрены пандусы.

Экзаменационная сессия в университете проводится согласно с правилами СМК ПУ-МКТУ-027-2020 «Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации» (<https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2020/11/27.05.2020-senat-zgeris-a-yymdy-araly-oryt.-attest.-erezhesi-11.09.2020-songy.pdf>). Экзамен проводятся двумя и более преподавателями.

Университет обеспечивает наличие системы рассмотрения жалоб/апелляций обучающихся на уровне студенческого ректората, студенческого профкома, кураторов/эдвайзеров, выпускающей кафедры, деканата (директората), проректора по воспитательной работе и социальным вопросам, ректора. Рассмотрение жалоб и предложений реализуется через прямую почту ректору, виртуальную приемную, установленные часы приема ректора и проректоров.

По итогам экзаменационных сессий обучающихся, успешно сдавших итоговый контроль (экзамен), в офис регистратуре подсчитывается переводный балл как среднеарифметическая оценка уровня учебных достижений обучающегося и осуществляется перевод обучающихся с курса на курс.

Результаты успеваемости студентов рассматриваются и анализируются на заседаниях кафедры. Результаты успеваемости студентов анализируются, подсчитываются средний балл, абсолютная успеваемость, качественный показатель и выносятся на обсуждение заседаний факультета и Учебно-методического Совета.

Научно-исследовательская работа студента организуется в соответствии с СМК ПУ-МКТУ-039-2014 Организация НИРС - <https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2020/02/s-zzh-jymdastyru-erezhesi.pdf> и планом кафедры. За каждым студентом закрепляется научный руководитель,

в задачи которого входит оказание методической помощи в написании научных статей и дипломной работы.

Формами участия студентов в научно-исследовательской работе являются подготовка научных докладов, участие в конференциях, работа в научных кружках, публикация статей в соавторстве с научным руководителем. В 2019 году студенты А.Амит и научный руководитель М.Б.Жаздыкбаева; Б.Смайл и научный руководитель М.Б.Жаздыкбаева; З.Адихан и научный руководитель А.А.Жумадуллаева; Ж.Кенжебек и научный руководитель А.А.Жумадуллаева опубликовали свои научные доклады в материалах МНПК «Программа совершенствования системы образования: проблемы организации учебно-воспитательного процесса и подготовки компетентного специалиста».

За отчетный период студенты ОП ежегодно участвовали в студенческих конференциях, проводимых университетом. Так, в 30-й студенческой научной конференции (2021 г.) ими было представлено 43 доклада. Участие студентов в указанном мероприятии было отмечено дипломами и почетными грамотами.

Студенты программы принимают участие в Республиканском конкурсе «Лучшая научно-исследовательская работа в высших учебных заведениях Республики Казахстан» по специальности ОП 6В01202 – «Дошкольное обучение и воспитание», по результатам которого в 2019 году студентка Қыдырәлі Н. получила диплом 3-степени. Студенты активно участвуют в ежегодной Республиканской предметной олимпиаде, где одним из конкурсов является защита научного проекта.

В 2018 году на IX Республиканской предметной олимпиаде, проходившей в Казахском Национальном Женском педагогическом университете (Алматы) команда университета Ахмеда Ясави в общекомандном зачете заняла III место, руководитель команды старший преподаватель Халилаева Э.Ж.

В целях организации внутренней и внешней академической мобильности обучающихся установлены тесные связи между ведущими отечественными и зарубежными учебными заведениями, а именно заключены договора о партнерских отношениях между 30 отечественными и 25 зарубежными вузами в сфере оказания образовательных услуг: Туркия (Джумхурет университеті), Россия (Омский государственный педагогический университет), Таджикистан (Таджикский педагогический институт), Кыргызстан (им.М. К. Барскани). Университет востоковедения) и др. Однако существенного взаимного обмена студентами с этими вузами не было выявлено в результате экспертизы.

Обучающиеся в университете Ахмеда Ясави имеют право на академический отпуск по медицинским показаниям, а также в связи с призывом в ряды Вооруженных Сил РК. Процедура предоставления академического отпуска осуществляется в полном соответствии с приказом МОН РК от 04.12. 2014 г. № 506 «Об утверждении Правил предоставления академических отпусков обучающимся в организациях образования». На их основании разработаны внутренние СМК ПУ-МКТУ-045-2018 «Правила перевода, восстановления, перевода с курса на курс, отчисления, предоставления академических отпусков обучающихся университета» (<https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2021/11/universitet-bilim-alushylaryn-auystyru-ajta-abyldau-kurstan-kurs-a-k-shiru-o-udan-shy-aru-akademijaly-demalys-a-zhiberu-erezhesi.pdf>) и размещены в документе «Академическая политика», справочнике-путеводителе студента, на веб-сайте университета <https://ayu.edu.kz/38620-2>, <https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2021/10/g-f-handbook-2021.pdf>.

В связи с высокой потребностью региона в педагогических кадрах ежегодно от учебных заведений города и области поступают заявки на трудоустройство выпускников. Трудоустройство выпускников ОП 6В01202 – «Дошкольное обучение и воспитание» по данным НПП «Атамекен» в период за 2019г. – 100% , 2020г. - 100%, 2021 г. составило 60%.

Анализ анкетирования работодателей показывает соответствие ОП 6В01202 – Дошкольное обучение и воспитание» современным требованиям образования. Более 75% работодателей отметили высокую востребованность выпускников ОП 6В01202 – «Дошкольное обучение и воспитание». Анкеты и отзывы работодателей прилагаются в отчете кафедры.

С целью привлечения потенциальных работодателей университет ежегодно проводит в апреле месяце ярмарку по трудоустройству, где представлены резюме выпускников. В университете практикуется «постдипломное сопровождение», которое проявляется в различных формах взаимодействия кафедры с выпускниками и работодателями.

Также в вузе эффективно работает специальный Центр развития карьеры и связи с работодателями и Ассоциация выпускников, отвечающие за работу с выпускниками и работодателями, содействующие правильному выбору студентами специальности и соответственно работы, и отслеживающие их профессиональную карьеру, согласно СМК ПУ-МКТУ-066-2017- Правила общественного объединения Ассоциации выпускников <https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2020/02/t-lekter-auymd.-erezhesi.pdf>.

В университете ведется оценка удовлетворенности обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг. Удовлетворенность студентов качеством образовательных услуг оценивается посредством

анкетирования. По результатам опроса в 2018-2019 учебном году 96% студентов программы отметили удовлетворенность условиями обучения, качеством преподавания, качеством результатов обучения в целом.

Также регулярно проводится анкетирование «Преподаватель глазами студента». Итоги социологического опроса систематически анализируются на заседаниях кафедры, ученого совета факультета и вносятся предложения по улучшению.

Положительная практика:

Студентоцентрированный подход реализуется в различных формах и видах работы.

Образовательная программа обеспечивает возможность выбора обучающимися учебных дисциплин и формирования индивидуальной образовательной траектории.

Замечания:

недостаточно активное участие студентов в программах международной академической мобильности.

Области для улучшения:

Стимулировать более широкое участие студентов в программах международного обмена, шире использовать возможности стажировок в университетах-партнерах, а также в вузах других стран на основе международных программ.

Уровень соответствия: значительное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

Обучающиеся имеют право на добровольный выбор вуза для освоения ОП (внутри страны и за рубежом) на основе Внешней академической мобильности по образовательной программе ОП «6В01202 – Дошкольное обучение и воспитание» в 2020-2021 учебном году студентки 3 курса Эргашева М. И Закирова Л. прошли педагогическую практику по программе Erasmus+Student Mobility for student, сроком 75 дней, в университете Sivas Cumhuriyet, г. Сивас (Турция). В 2021-2022 учебном году студентка 3 курса

Б.Жиенбекова выполнила программу академической мобильности, один академический период по программе Erasmus+Student Mobility for student в университете Sivas Cumhuriyet, г. Сивас (Турция).

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация осуществляется на основании Академической политики университета, утвержденной 28 августа 2020 года решением Сената университета.

Прием обучающихся в университет на образовательную программу «6В01202 – Дошкольное обучение и воспитание» уровня бакалавриата осуществляется в соответствии с требованиями типовых правил приема в организации образования Республики Казахстан и правил приема студентов в университет Ахмеда Ясави ПУ-МКТУ-068-2021 (<http://talapker.ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2021/08/01-bakalavriat-2021-kaz-%E2%80%94-kopiyaya.pdf>).

Информация по процедуре и критериям приема размещено на сайте университета (<http://talapker.ayu.edu.kz>).

Прием на обучение по группам образовательных программ высшего образования, требующих специальной подготовки, в том числе по областям образования «педагогические науки» осуществляется с учетом результатов специальных экзаменов. Информация о процедуре и критериях приема специальных экзаменов, содержащихся в правилах, размещается на сайте университета (Арнаулы емтихан – ХКТУ (ayu.edu.kz), arnaulu-pedagogikaluk-bagdarlama-1.pdf (ayu.edu.kz)).

Полное описание ОП «6В01202 – Дошкольное обучение и воспитание» (наименование специальностей, шифр, срок обучения, квалификация) представлено на сайте университета 6В012-Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу – Ахмет Ясауи Университеті (ayu.edu.kz).

Информация о правилах и условиях приема в бакалавриат, перечень необходимых документов, перечень специальностей, программы вступительных экзаменов на казахском и русском языках, графики приема экзаменов, нормативные документы, объявления и т.д. заранее размещаются на официальном сайте университета в разделе «Абитуриент» (<http://ayu.edu.kz/ru/abyldau-komissijasy>), информационных стендах приемной комиссии. Кроме этого, информацию о поступлении в университет можно получить у технических секретарей, работающих в приемной комиссии и у ответственных за профориентационную работу. Перечень специальностей, срок приема документов и льготы для поступающих в университет публикуются в газетах «Егемен Қазақстан», «Казахстанская правда», «Университет Ясави» (<http://ayu.edu.kz/ru/campus-live/yasau-gazeti>). Зачисление в университет проводится приемной комиссией с 10 по 28 августа.

В целях привлечения абитуриентов на сайте http://talapker.ayu.edu.kz/?page_id=528&lang=ru размещаются объявления о

проведении республиканских олимпиад «Ясави» среди выпускников 11 и 12 классов. Победителям республиканской олимпиады «Ясави» присуждается грант Турции на обучение в университете Ахмеда Ясави. Обладатель турецкого гранта зачисляется на 1-й курс и получает бесплатное образование до окончания университета. Также преподавателями кафедры проводится системная профориентационная работа по оказанию образовательных и консультативных услуг учащимся, выпускникам образовательных учреждений, выявление и поддержка одаренных учащихся и профориентационная работа (http://talapker.ayu.edu.kz/?page_id=494&lang=ru).

Для удобства абитуриентов университет создал виртуальную приёмную комиссию (http://talapker.ayu.edu.kz/?page_id=1303&lang=ru, http://talapker.ayu.edu.kz/?page_id=494&lang=ru) с открытым доступом, посредством онлайн-конференции ZOOM, где консультанты отвечают на все вопросы по поступлению в университет и предоставляют наиболее актуальную, подробную информацию.

Формирование контингента обучающихся на специальности по ОП «6B01202 – Дошкольное обучение и воспитание» осуществляется посредством бюджетного финансирования – размещения государственного образовательного заказа на подготовку кадров, оплаты обучения за счет собственных средств граждан и иных источников в университете, а также финансирования обучения за счет средств Полномочного Совета (Турецкая квота).

В политике формирования контингента активно участвуют члены Ассоциации выпускников, выпускники специальностей разных лет (<http://ayu.edu.kz/ru/science/graduates/graduates-association>). Во время работы приемной комиссии согласно утвержденному графику ППС университета проводят вводные курсы для абитуриентов по содержанию и особенностям изучения образовательных программ. Для абитуриентов и их родителей подготовлены справочники специальностей на русском и казахском языках, содержащие информацию об особенностях специальностей, а также о будущей профессиональной деятельности (<http://ayu.edu.kz/ru/tanytym-materialdary-o-u-a-t-sushilerge>). Помимо этого, регулярно в течение учебного года проводятся встречи опытных преподавателей с выпускниками школ и колледжей, проводятся предметные олимпиады (<http://ayu.edu.kz/ru/respublikaly-jasau-olimpiadasy>), конкурсы и семинары, презентации видеороликов (<http://ayu.edu.kz/ru/talapkerge/enrolle-calendar/tanytym-bejne-rolikteri>), Дни открытых дверей. По результатам профориентационной работы кафедр формируется база данных выпускников.

На 1 курс в период с 2017 года по 2022 год на ОП «6B01202- Дошкольное обучение и воспитание» поступило следующее количество



студенов: 2017-18 г.г.– 48 человек, 2018-19г.г. -63, 2019-20г.г.- 90, 2020-21г.г. -68, 2021-22г.г. – 70 студентов.

В университете информация для абитуриентов регулярно публикуется на официальной странице центра в Instagram (<https://www.instagram.com/yassawi.university.official/?hl=ru>), на Facebook (<https://www.facebook.com/yasawimedia/>), в Youtube - <http://tinyurl.com/yassawi-tv>, в Twitter (<http://twitter.com/>), в Telegram (http://t.me/yassawi_university).

В приложении WhatsApp 87253363690, (http://talapker.ayu.edu.kz/?page_id=619&lang=ru) по номеру работает Контакт-центр, где все желающие могут получить консультацию по всем вопросам; информационно-рекламные видеоролики об университете.

За каждой школой, колледжем и районами Туркестанской области закреплены ответственные лица по профориентационной работе из числа ППС университета. За кафедрой закреплены средние школы: IT-лицей №1 им.А.Байтурсынова, сш.М.Абенова, IT-лицей №23, школа-гимназия №15, школа-гимназия №17 им.Ататюрка, сш.№26, 24, 27 г. Туркестан и средние школы Сузакского, Отрарского, Ордабасинского, Туркестанского районов Туркестанской области, а также Туркестанский Индустриальный педагогический колледж и Профессионально-технический колледж № 21 п. Шаян, организуются выезды в школы с оформлением стендов об университете Ахмета Ясави, публикуются статьи в республиканских и областных печатных изданиях. Абитуриенты получают подробные ответы на все интересующие их вопросы (http://talapker.ayu.edu.kz/?page_id=494&lang=ru).

Университет проводит целенаправленную работу по формированию мотивированного контингента студентов. Государственный заказ МОН РК на подготовку педагогических кадров по ОП 6В01202 – «Дошкольное обучение и воспитание» формируется с учетом ресурсных возможностей университета Ахмеда Ясави (площадь помещений, число ППС, обеспеченность учебной литературой, пропускная мощность баз практики, социально-бытовые условия для обучения и проживания).

Для адаптации студентов, поступивших на 1 курс, проводится ориентационная неделя, на которой студентов знакомят с организацией образовательного процесса в вузе, правилами поведения, со структурами управлениями и др. аспектами, которые необходимо знать каждому студенту для успешного обучения. Все студенты-первокурсники обеспечиваются справочником-путеводителем, который относится к числу основных информационных источников, предназначенных для быстрой адаптации

студентов. (<https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2021/10/g-f-handbook-2021.pdf>).

Для быстрой адаптации студентов работает кабинет психологической помощи. В университете действует студенческое самоуправление..

Удовлетворенность студентов ОП содержанием, формой и методами обучения отслеживается посредством анкетирования и опроса. (<http://ayu.edu.kz/ru/vnutrennjaja-akademicheskaja-ocenka>).

Сбор и мониторинг информации об академических достижениях обучающихся регламентирован внутренними нормативными документами и осуществляется через систему «Platonus».

Признание заслуг и учебных достижений определяются положением о порядке присуждения образовательных грантов и предоставления льгот по оплате за обучение в университете Ахмеда Ясави. К конкурсу на получение именных образовательных грантов допускаются студенты второго курса и выше, имеющие за прошедший учебный год только оценки «отлично» (А, А-) и «хорошо» (В+, В, В-, С+), за высокие показатели и призовые места в конференциях, олимпиадах, фестивалях, конкурсах или соревнованиях республиканского, международного уровней в области науки, культуры и спорта.

Университет предоставляет льготы по оплате за обучение при поступлении по программам высшего образования очной формы обучения на договорной основе: при наличии аттестата особого образца «Алтын Белгі»; победителям областных и призерам республиканских конкурсов научных проектов и олимпиад по дисциплинам естественно - научного цикла среди школьников выпускного класса; при одновременном обучении в Университете нескольких членов семьи, а также студентам, оставшимся без попечительства родителей, сиротам, студентам-инвалидам; для детей сотрудников университета.

Соблюдение академических правил перевода, восстановлений, предоставления академического отпуска реализуется на основе Академической политики университета. Международные аспекты специальностей, вошедшие в каталог модулей образовательной программы, обеспечивают внешнюю и внутреннюю мобильность обучающихся.

Одним из важнейших этапов в организации исходящей академической мобильности студентов является процедура признания периодов и результатов обучения. (Европейская система переноса и накопления кредитов (ECTS)).

В университете имеется централизованная электронная база контингента студентов по видам образовательных программ и уровням

образования. Она также размещена на веб-сайте университета (<http://ayu.edu.kz>).

В университете определены стандартизированные методы текущего мониторинга и обеспечения результатов, в форме проведения анкетирования с использованием унифицированной анкеты, в которой студентам предлагается дать свою независимую оценку. Данную функцию выполняет отдел социологических исследований Центра мониторинга и управления качеством. Кафедра и деканат отслеживают результаты рубежного контроля и завершение сессии, в целях необходимости постоянного отслеживания состояния учебного процесса, отдельных его звеньев с целью диагностики, анализа, коррекции, прогнозирования управленческих действий по достижению планируемого результата.

В течение учебного года проводится систематический мониторинг образовательной программы и образовательной деятельности. Результаты текущей аттестации доводятся до сведения обучающихся, обсуждаются на заседаниях кафедр и академических комитетов факультетов, по их результатам принимаются меры по совершенствованию качества ведения занятий и СРС, методического и информационного обеспечения.

Экзаменационная сессия в университете проводится согласно Положению об организации и проведению промежуточной аттестации ПУ-МКТУ-027-2020 <https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2020/11/27.05.2020-senat-zgeris-a-ymdy-araly-oryt.-attest.-erezhesi-11.09.2020-songy.pdf>.

Анализ таблицы успеваемости выпускников 6В01202 – «Дошкольного обучения и воспитания» за 2017-22г.г. показал, что ежегодно средний балл составляет более 67.

Требования к уровню учебных достижений для перевода на следующий год обучения определяются в нормативной документации в виде переводного уровня GPA: с 1 –ого на 2 курс -1,67; со 2 –ого на 3 курс - 1,08; с 3 –его на 4 курс -2,0.

Выпускникам университета Ахмеда Ясави, успешно завершившим обучение по аккредитованным образовательным программам, выдается диплом государственного образца. Также предоставлена возможность получения Приложения к диплому европейского образца Diploma Supplement, для облегчения процедуры академического и профессионального признания получаемых выпускниками университета квалификаций для содействия их дальнейшему обучению и трудоустройству за рубежом, и повышения их конкурентоспособности на казахстанском и международном рынках труда. Информация о Diploma Supplement, а также порядок его выдачи размещены на сайте по адресу (<http://ayu.edu.kz>).

Кафедрой предусмотрено постдипломное сопровождение выпускников (этап верификации), мониторинг послевузовской деятельности, поиск эффективных способов взаимодействия с выпускниками и работодателями в сфере улучшения качества подготовки ученых специалистов.

Преподавателями кафедры ежегодно проводится анкетирование удовлетворенности работодателей выпускниками ОП 6B01202 – «Дошкольное обучение и воспитание». Работодатели активно участвуют на расширенных заседаниях кафедры для обсуждения содержания элективных дисциплин.

Трудоустройство выпускников отслеживается. Сведения о контингенте выпускников и их трудоустройстве приведено на сайте НПП «Атамекен» (https://atameken.kz/ru/university_ratings)

Положительная практика: работа по приему студентов, отслеживанию их успеваемости, обеспечения выпускникам признания и сертификации дипломов ведется на высоком уровне.

Уровень соответствия по четвертому стандарту: полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Конкурсное назначение на должности ППС осуществляется управлением персонала и обеспечения документооборота на основании требований правил конкурсного замещения должностей ППС ПУ-МКТУ-034-2019 (<https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2020/06/op-konkurs-erezhesi.pdf>). Процедуры найма, продвижения по службе, поощрения, увольнения проводятся в соответствии с правилами Внутреннего трудового распорядка ПУ-МКТУ-070-2014. Права и обязанности изложены в должностных инструкциях: для заведующего кафедрой – ДИ-КУ-010/01-2021; для профессоров – ДИ-КУ-010/02-2021; для доцента – ДИ-КУ-010/03-2021; для старших преподавателей – ДИ-КУ-010/04-2021; для преподавателей – ДИ-КУ-010/05-2021.

Все нормативные документы и должностные инструкции ППС имеются на кафедрах, все преподаватели с ними ознакомлены, они доступны для ППС и размещены на веб-сайте университета <http://www.ayu.edu.kz>.

Базовые знания и научные направления всех преподавателей, непосредственно участвующих в реализации ОП 6B01202 – «Дошкольное

обучение и воспитание», соответствуют профилю программы. Подготовку специалистов по указанным образовательным программам ведут 7 ППС, из них 3 кандидатов наук, доцентов ВАК, 1 PhD доктора, доцент; 2 старших преподавателя и 1 преподаватель.

Квалификация ППС соответствует требованиям правил лицензирования. В соответствии с Законом РК «Об образовании» национальные нормативные требования, предъявляемые к ППС, выполнены.

Педагогические кадры соответствуют квалификационным требованиям, предъявляемым к лицензированию образовательной деятельности по ОП 6В01202 – «Дошкольное обучение и воспитание». Базовое образование по специальности составляет 100%. ППС с учеными степенями и званиями соответствует государственному общеобязательному стандарту. (В 2021-22 уч. году - 57,1% преподавателей имеют ученые степени и звания).

Опыт научно-педагогической работы у всех преподавателей, обслуживающих ОП по профильным дисциплинам, составляет более 20-ти лет. Личная информация о ППС размещены на веб-сайте университета <http://ayu.edu.kz>

Количество и состав ППС базируются на потребности образовательного процесса, нормативной учебной нагрузки для контингента преподавателей и студентов. Все преподаватели, реализующие ОП специальности, работают на конкурсной и контрактной основе.

Система мотивации ППС реализуется на основе правил определения и оценки внутреннего профессионального рейтинга университета ПУ-МКТУ-075-2019 <https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2020/11/skaner-ue-075-2020-bekituge-3.pdf>. Рейтинговая система вуза имеет систему критериев оценки качества учебной, учебно-методической, научно-исследовательской, воспитательной, социально-общественной работы ППС, которая благотворно влияет на качество ОП. По результатам рейтинга университета в 2017-2018 учебном году PhD, Куралбаева А., к.п.н., доцент А.А.Жумадуллаева, в 2019 году д.п.н., PhD, Г.П.Мейрбекова получили материальные поощрения от университета и сертификат, подтверждающий высокий показатель во внутреннем профессиональном рейтинге.

Академическая мобильность ППС организуется и осуществляется в соответствии с Положением об академической мобильности обучающихся, профессорско-преподавательского состава и сотрудников ПУ-МКТУ-047-2020 <https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2020/10/t-yrly-erezhe-kazaksha.pdf>.

Однако количество преподавателей, участвующих в этой работе незначительно. В 2018-2019 учебном году с 03.09.2018г. по 02.09.2019г. доцент, PhD А.Куралбаева прошла зарубежную стажировку в Университете

Гази (Турецкая Республика) и PhD Б.Ауезов с 28.09.2020 по 28.10.2020г. прошел зарубежную стажировку в Киргизском Государственном университете имени И.Арабаева (Киргизская Республика).

Преподаватели кафедры проходят обучение на курсах повышения квалификации согласно утвержденному графику.

В 2019 году 3 преподавателя кафедры прошли обучение в Национальном центре повышения квалификации «Өрлеу», остальные 6 преподавателей прошли повышение квалификации в соответствии с расписанием университета. В целом, ежегодно 20% педагогических работников проходят курсы повышения квалификации В 2010-21 уч.году повышение квалификации прошло 4 человека.

Планирование деятельности ППС вуза осуществляется на основе индивидуального плана работы преподавателя, которые выполняются в полном объеме. Индивидуальный (индикативный) план работы ППС включает учебную, методическую, научно-исследовательскую, воспитательную работы. Контроль выполнения преподавателями учебной нагрузки, соответствие нагрузки учебным планам осуществляется заведующим кафедрой, деканом факультета и специалистами учебного отдела университета.

Выполнение индивидуального (индикативного) плана работы ППС рассматривается на совещаниях факультета и ректората.

Научно-исследовательская работа преподавателя состоит из руководства научной работой студентов, подготовки и публикации научных трудов, проведения научных исследований, написания монографий, руководства научными кружками и дипломными работами студентов и других работ.

В целях повышения качества обучения, обмена опытом работы и оценки компетентности преподавателей на кафедре организуются открытые занятия, взаимопосещения занятий. Оценки внутреннего эксперта отражаются в специальном журнале кафедры. Кроме того проводится анкетирование студентов, которые дают оценку качества занятий, проводимых конкретным преподавателем. Например, по результатам опроса «Преподаватель глазами студентов был составлен рейтинг преподавателей, где средний балл ППС факультета составил 4,81.

Преподаватели повышают свои знания на научно-методических семинарах и конференциях Международного, республиканского и университетского масштаба. Отдел оценки и мониторинга качества образования ежегодно проводит экспертный мониторинг деятельности профессорско-преподавательского состава.

Средняя учебная нагрузка за 2021-2022 учебный год составляет: заведующего кафедрой - 11,3кр.; доктор, профессор, кандидат наук, PhD, доцент, -20,6; старший преподаватель, преподаватель – 22, 6 кр.

ППС ежегодно на заседании кафедры обсуждают вопросы подготовки учебников, учебных и учебно-методических пособий. ППС кафедры за 2017-2018 учебный год подготовил монографий -2, учебных пособий -2, учебно-методических пособий -1; за 2018-2019 учебный год подготовлено монографий -2, учебных пособий -1, учебно-методических пособий -1; за 2019-2020 учебный год учебно-методических пособий -9; за 2020-2021 учебный год учебных пособий – 2, учебно-методических пособий -2 .

Оценка компетентности ППС осуществляется в виде отдельных процедур: проведение открытых занятий, функционирование годового отчета ППС, проведение рейтинговой оценки качества работы преподавателя в баллах, оценка НИР. Оценка качества обучения и уровень удовлетворенности ППС осуществляется путем анкетирования ППС и студентов.

В системе «Platonus» представлена база данных о преподавателях университета, что позволяет осуществлять мониторинг профессионального развития каждого преподавателя, контролировать академический рейтинг в учебно-методическом и научно-исследовательском контексте.

На заседаниях кафедры проводится обсуждение открытых занятий, проводимых с целью анализа методик обучения, используемых преподавателями в конце каждого семестра для отслеживания удовлетворенности ППС методическими инновациями.

С 2017 по 2022г.г. преподавателями кафедры издано 33 публикации утвержденные ВАК, 15 – статьи в журналах с Импакт-фактором. Со статьями преподавателей опубликованными в изданиях с импакт-фактором, ВАК, Ринц, Scopus.com можно ознакомиться на сайте университета <https://ayu.edu.kz/science-scientific-achievements>.

Результаты научно-исследовательской работы преподавателей выпускающей кафедры внедряются в учебный процесс в виде элективных дисциплин, подготовки дипломных работ, написания учебных пособий, научных статей, учебно-методических комплексов. К.п.н., доцент кафедры Кожгаельдиева С. имеет авторские свидетельства на научные разработки: «Инклюзивное образование» (2019 г.), к.п.н., доцент А.А.Жумадуллаева учебник «Отбасы педагогикасы» содержит акты РК о включении прав на объекты авторского права в Государственный реестр (*Приложение 5.14*).

Созданы благоприятные условия для осуществления эффективной деятельности ППС вуза. Изменилась роль преподавателя, связанная с переходом на централизованное обучение обучающихся: уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям,

представление гибких траекторий обучения; применение различных форм обучения и различных педагогических методов. Вуз является главным ответственным за качество работы своих сотрудников и создание благоприятных условий для их деятельности. За последние 5 лет наблюдается динамика роста средней заработной платы ППС, которая колеблется от 203 000 до 408 859 тенге (<https://ayu.edu.kz/arzhy-departamenti>).

Средняя заработная плата ППС за последние 5 лет постоянно повышается. Таблица представлена в отчете кафедры.

Кафедра развивает сотрудничество с высококвалифицированными специалистами образовательных учреждений. С 2016 года введено элементы дуального обучения, практикуется проведение практических занятий преподавателями кафедры на базе средней общеобразовательной школы №23 и ДООУ «Алия» и «Балдырган» г. Туркестан. В данных учреждениях имеются кабинеты практических занятий для студентов ОП. С 2021-2022 учебного года педагоги с высшей категорией учитель СОШ №23 Акилбекова А. и воспитатель ясли-сада «Балдырган» Есетова С. включены в штат для ведения практических занятий.

А также для развития ОП и обмена опытом регулярно приглашаются иностранные преподаватели. Например: с 2017 учебного года по настоящее время на кафедре читает лекции на турецком языке доцент, PhD Гулхыз Пильтен из Университета Гази, Турецкая Республика.

Среди преподавателей, реализующих образовательные программы, есть награжденные на общественном, институциональном, государственном уровне. За успехи в учебной, научно-исследовательской и воспитательной работе ППС награждается благодарственными письмами и денежными премиями от руководства университета.

Положительная практика: наличие системы оценки труда и стимулирования по результатам работы профессорско-преподавательского состава кафедры.

Обеспечение студентам дуальному обучению.

Замечания: Недостаточное участие преподавателей кафедр в программах академической мобильности.

Области для улучшения: стимулировать более активное участие преподавателей кафедр в программах академической мобильности

Уровень соответствия: значительное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

Преподавателям и студентам специальности ОП 6В01202 – «Дошкольное обучение и воспитание» доступна современная материально-техническая база университета кампусного типа, которая включает в себя: 13 учебных корпусов, в каждом корпусе имеется медпункт, столовая, буфет. Университет обладает 8 высококомфортными общежитиями.

Финансовая политика университета нацелена на поддержание качества ОП. Университет имеет устойчивый финансовый менеджмент и полностью обеспечивает ОП. Таким образом, университет гарантирует достаточные и соответствующие требованиям реализуемых ОП ресурсы, используемые для организации процесса обучения <https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2022/02/departament-finansov2020-1-1-1.pdf>.

Для поддержки студентов в осуществлении их образовательных программ имеется научная библиотека, лечебно-диагностическая клиника, «АИ» врачебная амбулатория для обслуживания и оказания медицинской помощи ППС и студентов. При университете действует научно-исследовательский центр, в который входят центр тюркологии, экологии, археологии, естествознания, медицины, где студенты получают знания, умения и навыки по научно-исследовательской работе. Наличие центра культуры (продюсерский, молодежный центры) позволяет получить студентам культурно-массовое воспитание. Для ведения здорового образа жизни и обеспечения досуга обучающихся функционируют 3 спортивных комплекса и 4 открытых спортивных площадки и бассейн.

В университете действуют структурные подразделения: офис-регистраторы, которые обеспечивают контроль качества подготовки обучающихся, а также организацию всех видов текущего, рубежного и итогового контроля знаний студентов.

В университете функционирует Центр обслуживания обучающихся, который по принципу «одного окна» оказывает обучающим соответствующие услуги по административным, образовательным и консультативным вопросам.

Отдел академической мобильности университета проводит информационно-разъяснительную работу среди обучающихся о возможностях обучения по программам академической мобильности в ведущих казахстанских и зарубежных университетах; координирует и осуществляет конкурсный отбор претендентов программы академической мобильности на грантовой и внебюджетной основе. Координатор программ

по академической мобильности обучающихся организует работу Комиссии по проведению конкурса среди обучающихся.

ОП обеспечена лекционными залами, специализированными кабинетами, компьютерными классами. Кафедра оснащена достаточными материально-техническими ресурсами для реализации данной ОП.

Для проведения лекционных и практических занятий на кафедре имеется 5 оборудованных кабинетов (№124, 126, 140, 311, 328), и общая площадь которых составляет 482,5 кв.м. В данном приложении представлены материалы по оснащенным кабинетам, аудиториям и оборудованию.

Для практических работ по дуальному обучению в дошкольных образовательных учреждениях «Алия» и «Балдырган» имеются кабинеты оснащенные достаточным количеством предметно-развивающих материалов, компьютер, имеющие доступ к интернету, ТСО, интерактивная доска которые используются в учебном процессе.

Библиотека университета Ахмеда Ясави предоставляет информационно-библиотечные услуги преподавательскому составу, обучающимся и исследователям с целью предоставления им учебников, учебных пособий, научных изданий и электронных ресурсов. Библиотека оснащена современной техникой, 4-х этажное здание библиотеки с подвалом занимает 6472 м² площади, 6 читальных залов на 540 мест. Книжный фонд в читальных залах предоставлен в соответствии с международными стандартами в открытом доступе, а также читальные залы оборудованы отдельными кабинами для индивидуальных и групповых занятий. В библиотеке ежедневно обслуживаются 2500-3000 читателей. Интернет, Wi-Fi сети постоянно подключены, в связи с этим все читатели имеют доступ к необходимой информации. В целом ресурсы библиотеки и информационно-коммуникационные технологии, применяемые в университете, создают необходимые условия для самостоятельной учебной и исследовательской работы докторантов и ППС.

Библиотека работает по программе Ирбис-64. Для пользователей университета на сайте библиотеке <https://lib.ayu.edu.kz/> открыт on-line бесплатного доступа читателей к отечественным и международным информационным ресурсам. Она оказывает квалифицированную помощь пользователям в предоставлении информационно-библиографических ресурсов как собственных, так и приобретенных баз данных. В настоящее время пользователи имеют доступ: к *международным полнотекстовым ресурсам ThomsonReuters «Web of Science»* (<http://webofknowledge.com>), Scopus компании Elsevier (<http://scopus.com>), аналитическая платформа «SciVal», а также предоставлен доступ к электронным библиотекам «Эпиграф» и Республиканской межвузовской электронной библиотеки

(www.rmeb.kz), также Казахской национальной электронной библиотеки (КазНЭБ). Электронной библиотеке МКТУ. В целях эффективного использования библиотечного фонда и удовлетворения потребностей читателей создан институциональный репозиторий.

Общий книжный фонд библиотеки университета составляет 594235 книг. Фонд электронных носителей составляет – 11572 э/учебников. Библиотека регулярно приобретает электронные ресурсы, которые являются неотъемлемой частью основного фонда библиотеки и считаются наиболее ценными и прогрессивными, так как они полностью обеспечивают учебный процесс и научно-исследовательскую работу. В читальном зале электронных ресурсов имеется 40 компьютеров и в распоряжение обучающихся предоставлены электронные книги, среди которых есть издания преподавателей университета. Электронный каталог соответствует современным требованиям поиска и получения информации в режиме on-line через web-сайт библиотеки <https://lib.ayu.edu.kz/>.

В целях создания благоприятных условий для формирования единого научного информационного пространства и обеспечения казахстанского научного сообщества централизованным доступом к международным ресурсам научно-технической информации, АО «НЦНТИ» предоставляет университету бесплатный тестовый доступ к электронным информационным ресурсам ведущих зарубежных издательств. По инициативе АО «НЦНТИ», преподаватели принимают участие в бесплатных онлайн-семинарах, посвященных ресурсам Thomson Reuters для научных исследований, в которых ППС университета узнает о возможностях платформы Web of Knowledge и ее компонентах. Web of Knowledge – это инструмент для исследователей, которые занимаются научной работой и заинтересованы в публикации своих результатов в журналах с импакт-фактором. С этой целью в университете регулярно организовываются онлайн-семинары на русском и английском языках, в которых сотрудники нашего университета принимают участие и получают сертификат участника онлайн-семинаров по ресурсам Thomson Reuters.

Постоянное обновление и дальнейшее расширение материально-технической базы и обеспечение ресурсами является одним из стратегических направлений деятельности университета, цели, задачи, индикаторы, ожидаемые результаты которых обозначены в Стратегическом плане развития университета до 2026г. Квалификация сотрудников служб поддержки студентов соответствуют всем квалификационным требованиям.

Положительная практика:

1. Наличие библиотеки, отвечающей современному мировому уровню.
2. Информационная система, информационные ресурсы и медиаресурсы университета обеспечены современными средствами и технологиями доступа, хранения, обработки, накопления и обновления данных.
3. Развитая социальная инфраструктура, обеспечивающая доступность качественного образования для студентов разных возможностей и возрастных групп.

Уровень соответствия: полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности***Доказательства и анализ:***

Университет Ахмеда Ясави имеет сайт www.ayu.edu.kz, на котором раскрыто содержание миссии, целей и задач вуза. Анализ сайта показал, что на нем представлена официальная информация об университете, которая позволяет ознакомиться с образовательными услугами вуза.

Ею могут воспользоваться обучающиеся, сотрудники, абитуриенты, деловые партнеры и другие заинтересованные пользователи. Информация представлена на нескольких языках: казахском, русском, английском, турецком., что позволяет представить университет Ахмеда Ясави в мировом информационном пространстве. Есть версия для слабовидящих.

Программно-техническое и информационное администрирование сайта осуществляется департаментом ИТ и информационным центром университета в соответствии с требованиями правил по официальному сайту ПУ-МКТУ-050-2020 «Правила по официальному сайту университета Ахмеда Ясави» <https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2020/11/universitetti-resmi-sajty-bojynsharezhe-1.pdf>

Образовательные программы с указанием траекторий обучения и присваиваемых квалификаций размещенных на сайте Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави <http://ayu.edu.kz/>. Абитуриенты могут ознакомиться на сайте и сделать выбор (<http://talapker.ayu.edu.kz/?lang=ru>). Информация о количестве студентов, обучающихся по образовательной программе, количестве преподавателей, реализующих образование, отражена в автоматизированной

информационной системе «Platonus» (<http://platonus.yu.edu.kz/>), на информационных досках, буклетах.

На сайте вуза представлена информация об ожидаемых результатах обучения по образовательной программе ОП 6B01202 – «Дошкольное обучение и воспитание» (<https://yu.edu.kz/faculties/faculty-of-humanities/bilim-teh-kaf/mektepke-deingi-okitu>).

На сайте университета, предоставляется возможность родителям, студентам, абитуриентам, которым предоставлена информация об «Правила приема на программы бакалавриата Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави» (<http://talapker.yu.edu.kz/wp-content/uploads/2021/08/01-bakalavriat-2021-kaz-%E2%80%94-kopiya.pdf>), экзаменах, зачетах, критериях и методах выставления оценок (http://talapker.yu.edu.kz/?page_id=68).

Информация о календаре учебного процесса, экзамене, практике, Рубежном контроле, каникулах, летнем семестре, итоговой аттестации четко отражена в «Академическом календаре» университета, а также в сайте университета (<https://yu.edu.kz/science/academic-calendar>).

Информация об услугах поддержки студентов, в том числе о правилах и других структурах, направленных на создание условий для обучения студентов, проживающих в общежитии, представлена в сайте университета (<https://yu.edu.kz/kampus-o-ytushylar-men-studentterdi-zhata-hanasy>).

Издательство университета публикует познавательно-эстетическое, информационное, научно-популярное творчество студентов и профессорско-преподавательского состава. Кроме того, рекламные публикации на этапе профориентации способствуют стабильному обеспечению контингента студентов.

Центр развития карьеры и связей с работодателями постоянно размещает информацию о выпускниках (<https://yu.edu.kz/science/graduates>).

Отчетные материалы сообщают об ежемесячном посещении сайта около 15 тысяч посетителей.

Положительная практика: проводится целенаправленная, планомерная работа по информированию общественности с использованием современных технологий коммуникации.

Основная информация для абитуриентов представлена на нескольких языках на сайте вуза.

Уровень соответствия: полное соответствие

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Стратегические цели образовательной программы «6В01202 – Дошкольное обучение и воспитание» формируются и реализуются в соответствии с миссией университета и действующей системой менеджмента качества.

Учебно-методическая документация ОП разработана в соответствии с ГОСО, типовыми программами, рабочими учебными планами. Содержание РУПов, силлабусов и УМКД отвечает современным требованиям подготовки специалистов и специфике ОП.

Образовательные траектории сформированы на основе анализа рынка труда и запросов потенциальных потребителей, а также на основе рекомендаций преподавателей-практиков.

Система мониторинга результатов образования, реализуемая ОП 6В01202 – «Дошкольное обучение и воспитание», находится в постоянном совершенствовании.

По всем дисциплинам образовательной программы «6В01202 – Дошкольное обучение и воспитание» имеется достаточная обеспеченность учебно-методической литературой и соответствует нормативам.

Вопросы профессионального обучения, практики и трудоустройства выпускников решаются на кафедре с обязательным участием работодателей.

Учебный процесс по образовательной программе 6В01202 – «Дошкольное обучение и воспитание» в полной мере обеспечен высококвалифицированными преподавательскими кадрами, с опытом работы. При реализации ОП активно используются информационные технологии: функционируют образовательный портал и информационный сайт на трех языках, система «Platonus» и др.

В университете для обучающихся созданы условия для самореализации личности студентов. Студенты ОП ежегодно участвуют в вузовских и республиканских конкурсах научных работ, а также на предметных республиканских олимпиадах.

В вузе разработан механизм трудоустройства выпускников. В университете эффективно работает специальный Центр развития карьеры и связи с работодателями.

Университет располагает стандартизированными методами проведения мониторинга, регулярно проводится анкетирование студентов, сотрудников и работодателей. Работодатели отмечают высокий качественный уровень подготовки выпускников ОП 6В01202 – «Дошкольное обучение и воспитание». Их трудоустройство за последние три года от 60 до 100%. Это свидетельствует о важности функционирования данной ОП и являются

показателем того, что данное направление подготовки педагогов для дошкольного образования необходимо в дальнейшем развивать и укреплять.

Таким образом, экспертиза ОП 6В01202 – «Дошкольное обучение и воспитание» показала свою эффективность.

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность – полное соответствие

Положительная практика:

Университет единственный в стране имеет особый международный статус. Благодаря этому у вуза есть возможность благоприятным образом использовать ресурсы Казахстана и Турции для обеспечения качественных условий для осуществления образовательного процесса на современном уровне.

Четкая и последовательная организация работы вуза в области обеспечения качества в образовании и академической честности.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие

Положительная практика: организована четкая работа по разработке и обновлению ОП 6В01202 – «Дошкольное обучение и воспитание» мониторингу ее оценки.

Высокий уровень участия в разработке и оценивании образовательной программы работодателей, студентов, преподавателей.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – значительное соответствие

Замечания: недостаточно активное участие студентов в программах международной академической мобильности.

Области для улучшения:

Стимулировать более широкое участие студентов в программах международного обмена, шире использовать возможности стажировок в университетах-партнерах, а также в вузах других стран на основе международных программ.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие

Положительная практика: работа по приему студентов, отслеживанию их успеваемости, обеспечения выпускникам признания и сертификации дипломов ведется на высоком уровне.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – значительное соответствие

Замечания: Недостаточное участие преподавателей кафедр в программах академической мобильности.

Области для улучшения: стимулировать более активное участие преподавателей кафедр в программах академической мобильности

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие

Положительная практика: проводится целенаправленная, планомерная работа по информированию общественности с использованием современных технологий коммуникации.

Основная информация для абитуриентов представлена на нескольких языках на сайте вуза.

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA
Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави
25-26 апреля 2022 год

6B01716-Казахский язык и литература 7M01737-Казахский язык и литература 6B01717-Русский язык и литература 7M01738-Русский язык и литература
7M02262-Теология 8D01604-История
6B01202-Дошкольное обучение и воспитание 6B01303-Педагогика и методика начального обучения
6B01478-Художественный труд и графическое проектирование (6B01408; 5B010700-Изобразительное искусство и черчение) 7M01405-Изобразительное искусство и черчение 7M01434-Музыкальное образование.

Время	Мероприятие	Участники	Место
<i>День 1-й: 25 апреля 2022 г.</i>			
09.30	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Культурный центр 209 каб.
10:00-11:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
11:00-11:30	Интервью с Ректором Университета	Р, ЭГ, К, Ректор	Кабинет ректора Ссылка для конференции
11:30-11:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
11:45-12:15	Интервью с проректорами Университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	Конференц-зал Ректорат 201 каб. Ссылка для конференции
12:15-12:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
12:30-13:00	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая института
14:00-15:00	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ (Приложение 1)	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами	Учебный корпус Ссылка для конференции
15:00-15:30	Интервью с деканами и	Р, ЭГ, К,	Кабинет ВЭГ

	заведующими кафедрами по направлениям подготовки	Заведующие кафедрами	Ссылка для конференции
15:30-15:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
15:45-16:15	Интервью со студентами (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, Студенты	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
16:15-16:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
16:30-17:00	Интервью с работодателями (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, Работодатели	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
17:00-17:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
17:15-17:45	Интервью с выпускниками (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, Выпускники	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
17:45-18:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
18:00-18:30	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
18:30-18:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
День 2-й: 26 апреля 2022 г.			
9:30	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
10:00-11:00	Посещение офис-регистратор, ЦОС, департамента информационных технологий, центр развития карьеры и связей с работодателями, библиотека, музей, клиничко-диагностический центр им. Х.А.Ясави Выборочное посещение учебных занятий. (Приложение 2)	Р, ЭГ, Сотрудники, ППС, студенты	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
11:00-12:30	Выборочное посещение баз практик (Приложение 3)	Р, ЭГ, К, Представители баз практик	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
12:30-13:00	Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов (параллельная сессия).	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая института
14:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов.	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, РСП	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции

16:00-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Кабинет ректора Ссылка для конференции

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

Приложение 2

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

**по проведению внешнего аудита
в рамках программной аккредитации Международного казахско-турецкого университета
имени Ходжи Ахмеда Ясави
25-26 апреля 2022 год**

Ответственный за проведение специализированной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1.	Бостанова Ардак Муратовна	к.б.н., директор академического департамента
2.	Сунакбаева Дилара Кахаровна	к.техн.н., гл.эксперт по аккредитации

Ректор университета

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1.	Темирбекова Жанар Амангельдиевна	Ректор

Вице-ректора университета

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1.	Томар Женгиз	Представитель ректора
2.	Идрисова Эльмира Кайсарбаевна	Вице-ректор по академическим вопросам
3.	Пилтен Пусат	Вице-ректор по финансам и международным связям
4.	Ошибаева Айнаш Есимбековна	Вице-ректор по науке и стратегическому развитию
5.	Турганбаев Аскар Абдуалиулы	Вице-ректор по социально-культурному развитию
6.	Байсенкул Гульнара Абайкызы	Вице-ректор по хозяйственным вопросам

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1.	Бостанова Ардак Муратовна	Директор академического департамента
2.	Шахабаев Ермахан Шахабаевич	Руководитель отдела организации методологической работы
3.	Ибрагимова Лаура Асылтаевна	Начальник отдела организации учебного процесса
4.	Балкибаева Гулзира Амангельдиевна	Руководитель отдела послевузовского образования
5.	Колдасбеков Габит Абдикаримович	Заведующий офис-регистратора
6.	Мухиддинова Салима Муратбековна	Руководитель центра развития карьеры и связей с работодателями
7.	Абсеметова Акмеруерт Абсадыковна	Директор библиотеки
8.	Дэркенбай Аружан	Руководитель департамента молодежной политики
9.	Тунгышбаевна Мадина Облбековна	Заведующая отделением «АИ»
10.	Асанова Мариям Тасболатқызы	Координатор Ассоциации выпускников
11.	Кулекеева Аягоз	Директор департамента международных связей
12.	Темирбеков Марат Алишерович	Директор департамента международных связей
13.	Дарибаев Жанали Еркинбекович	Начальник центра стратегического планирования, рейтинга и качества
14.	Масадиков Хайрулла Гайбуллаевич	Директор департамента науки
15.	Балтабаева Алена Юлдашқызы	Руководитель отдела научных исследований
16.	Төребай Қайрат	Гл.бухгалтер
17.	Сулейменов Мурат	И.о. департамента информационных технологий
18.	Тубеков Қуандық Жақыпұлы	Руководитель отдела управления человеческими ресурсами
19.	Мамырханов Мухит	Студенттік асхана
20.	Байболов Мырзахан Байжанұлы	Руководитель Медиа центра
21.	Сунакбаева Дилара Кахаровна	Гл.эксперт по аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1.	Абжалов Сұлтанмұрат Өтешұлы	Декан факультета социально-гуманитарных наук
2.	Ауезов Батырхан Нагашбекович	Зав.каф. «Образовательные технологии»

Профессорско-преподавательский состав

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в центре
6В01202 – Дошкольное обучение и воспитание		
1	Джаздыкбаева Мария Ботаевна	к.п.н.
2	Жумадуллаева Айгул Аязбаевна	к.п.н.
3	Кайбулдаева Гулнар Ахметовна	к.п.н.
4	Мейрбекова Гулмира Пернебаевна	PhD
5	Халиллаева Элмира Жахановна	Ст.преподаватель кафедры Образовательные технологи
6	Исахова Шакизат Исмаиловна	Ст.преподаватель кафедры Образовательные технологи

Студенты

№	Ф. И. О.	Курс
6В01202 – Дошкольное обучение и воспитание		
1	Раймжанова Роза	3 курс
2	Жиенбекова Бибимариям	3 курс
3	Құрманбай Дана	3 курс
4	Назарова Мадина	3 курс
5	Қамбарбек Гүлнұр	3 курс
6	Рахимова Дилроба	3 курс
7	Жунаева Диана	3 курс
8	Дадаханова Надира	3 курс
9	Ергеш Сымбат	3 курс
10	Исамова Динара	3 курс

Выпускники

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
6В01202 – Дошкольное обучение и воспитание		
1	Тасыбаева Гулнар	050101 -Дошкольное обучение и воспитание, 2014. Воспитатель, детского сада «Балдырған»
2	Азаматова Гулжауһар Есеналиқызы	050101 -Дошкольное обучение и воспитание, 2013. Воспитатель, детского сада «Балдырған»
3	Юлдашева Гулжахан Нарзуллаевна	050101 -Дошкольное обучение и воспитание, 2013, Воспитатель, детского сада «Балдырған»
4	Өмірзақова Ләззат Құрманғазықызы	050101 -Дошкольное обучение и воспитание, 2013ж, Методист, Детский сад

5	Жунисова Луиза Жахановна	050101 -Дошкольное обучение и воспитание, 2010ж, Воспитатель, Начальная школа-детский сад
---	--------------------------	--

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
6B01202 – Дошкольное обучение и воспитание			
1	Есетова Салтанат Маханбетовна	Заведущая детского сада ясли - Балдырган	87775327839 Esetova_saltanat@mail.ru
2	Идирисова Лейла Серхожаевна	Заведущая детского сада - Айголек	7 708 291 2444 Aigolek-2009@mail.ru

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

- 1) Сведения о повышении квалификации ППС
- 2) Рабочий учебный план
- 3) План развития ОП.
- 4) Нагрузка ППС кафедры.
- 5) Политика и система внутреннего обеспечения качества образования