



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
МЕЖДУНАРОДНОГО КАЗАХСКО-ТУРЕЦКОГО
УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ ХОДЖИ АХМЕДА ЯСАВИ**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
6B01303 ПЕДАГОГИКА И МЕТОДИКА НАЧАЛЬНОГО
ОБУЧЕНИЯ**

г. Нур-Султан -2022 год

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА



Кипшаков Султанмахмут Аккаевич

Руководитель группы:

Кандидат педагогических наук, ассоциированный профессор, Карагандинский университет имени Е.А. Букетова, г. Караганды



Павлова Людмила Ивановна

Международный эксперт:

Кандидат педагогических наук, профессор, кафедра Теории и методики дошкольного образования, факультет дошкольной педагогики и психологии, Московский педагогический государственный университет, г. Москва



Амирова Амина Слямхановна

Национальный эксперт

доктор педагогических наук, профессор, кафедра дошкольного и начального образования, Казахский национальный педагогический университет им. Абая, г. Алматы



Хусаинова Гульзада Ануаровна

Национальный эксперт:

Кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой «Музыкальное образование», Казахский национальный университет искусств, г. Нур-Султан



Абпазов Айдос Кенжеханович

Представитель работодателей:

Директор гуманитарно-технического колледжа, г. Туркестан



Рысбекова Жанерке Қайнарқызы

Представитель студентов:

Студентка 2 курса по специальности «Менеджмент туристских дестинаций», Международный университет туризма и гостеприимства, г. Туркестан

КООРДИНАТОР IQAA

Агибаева Сауле Жоламановна

старший координатор отдела аккредитации вузов и НИИ

Уровень соответствия отчета по самооценке образовательной программы
«БВ01303 Педагогика и методика начального обучения»
по каждому стандарту
в Международном казахско-турецком университете им.Х.А.Ясави

Стандарты	Уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
Стандарт 1 Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
Стандарт 2 Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
Стандарт 3 Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
Стандарт 4 Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
Стандарт 5 Профессорско-преподавательский состав		+		
Стандарт 6 Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
Стандарт 7 Информирование общественности	+			

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	5
Основные характеристики вуза.....	5

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Стандарт 1

Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	8
---------------------------------------------------------------------------------------	---

Стандарт 2

Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	12
--------------------------------------------------------------------------------	----

Стандарт 3

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	17
-------------------------------------------------------------	----

Стандарт 4

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	22
--------------------------------------------------------------	----

Стандарт 5

Профессорско-преподавательский состав.....	27
--------------------------------------------	----

Стандарт 6

Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	32
--------------------------------------------	----

Стандарт 7

Информирование общественности.....	38
------------------------------------	----

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	42
-----------------	----

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Программа внешнего визита.....	47
--------------------------------	----

Приложение 2

Список всех участников интервью.....	49
--------------------------------------	----

Приложение 3

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	45
------------------------------------------------------------	----

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави состоялся в период с 25 по 26 апреля 2022 года.

Внешний аудит проходил в соответствии с Программой, разработанной агентством IQAA и согласованной с ВУЗом. Все необходимые для работы комиссии материалы: Программа визита, Отчет по самооценке в рамках программной аккредитации на 3 языках (с приложениями), Список участников интервью, Руководство по организации и проведению внешней оценки, Кодекс этики эксперта по аккредитации были предоставлены членам экспертной группы до начала работы в организации образования, что обеспечило возможность своевременной подготовки к процедуре внешней оценки.

Отчет по самооценке образовательной программы ««6B01717-Русский язык и литература» содержит достаточный объем информации, представленный в соответствии со стандартами программной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены внешние угрозы и возможности для управления рисками и дальнейшего развития ВУЗа и образовательной программы. Согласно Программе визита Внешней экспертной группы, был проведён визуальный осмотр offline и online, что позволило членам комиссии получить общее представление об организации учебного, воспитательного и научного процессов, материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам и организации учебного процесса и деятельностью ВУЗа. Экспертами был проведен осмотр структурных подразделений: офиса регистратора, ЦОС, департамента информационных технологий, центра развития карьеры и связей с работодателями, библиотеки, музея, клиничко-диагностический центра им. Х.А.Ясави.

Были проведены встречи с профессорско-преподавательским составом, обучающимися, выпускниками и работодателями. В процессе проведения внешнего аудита эксперты изучили нормативную документацию университета с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим, научно-исследовательским и материально-техническим обеспечением, сайтом, его навигацией и контентом, а также представленностью ВУЗа в социальных сетях, СМИ и др. электронных ресурсах.

Основные характеристики вуза

Деятельность Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави осуществляется на основании Закона Республики Казахстан от 22 октября 2009 года «О соглашении между Правительством Республики Казахстан и Правительством Турецкой Республики об условиях деятельности Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави» и Закона Республики Казахстан от 9 января 2012 года № 531-IV о ратификации Протокола внесены изменения в Соглашение между Правительством Республики Казахстан и Правительством Турецкой Республики, а также в соответствии с Уставом университета и решениями, принятыми межправительственным Полномочным советом, а также действующими национальными законодательствами государств Республики Казахстан и Турецкой Республики.

С 9 марта 2021 года Ректором (президентом) Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави является Ж.А.Темирбекова, кандидат экономических наук, Лауреат премии фонда Нурсултана Назарбаева в области науки и техники (2012), «Лучший преподаватель вуза» (2013), Член International Leadership Association, ИЛА, США (с 2007 г.), Почетный член (по секции политика в сфере науки) Международного аналитического Центра Tillotoma Foundation (с 2020).

В университете создана достаточная материально-техническая база, построен университетский городок (кампус) с учебными корпусами, библиотекой, общежитиями, реализуется многоуровневая подготовка кадров: высшее базовое образование (бакалавриат), интернатура, магистратура, резидентура и докторантура. В настоящее время в университете работают более 1000 преподавателей, средняя остепененность – 50%. Около 5% профессорско-преподавательского состава (далее – ППС) и административного персонала составляют специалисты из Турции.

Указом Президента Республики Казахстан от 15 января 2020 года Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави присвоен особый статус.

За годы своего существования университет стал градообразующим объектом города Туркестан и оказал серьезное влияние на повышение образовательного, научного, культурного, социального потенциала региона.

За годы своего существования вуз подготовил более 85 тысяч молодых специалистов в области высшего профессионального и послевузовского образования, в том числе из стран ближнего и дальнего зарубежья, которые сегодня успешно трудятся на благо своей родины

Университет Ахмеда Ясави – это уникальный университет в тюркском мире, где происходит диалог культур и межнациональное толерантное воспитание молодежи, т.к. университет имеет один из самых высоких

уровней интернационализации: более 1415 студентов (около 14%) представители 42 национальностей из 17 стран. В университете более 10 тыс. обучающихся получают образование на казахском, турецком, русском и английском языках.

Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави в период с 2018 по 2021 годы председательствовал в Союзе университетов тюркского мира. В период председательства в университете были организованы и проведены такие масштабные мероприятия, как: I Форум молодых лидеров, Международный молодежный форум «Золотая колыбель тюркского мира – Туркестан», Международная «Летняя школа государственного управления», IX Конгресс тюркологов, организованный Тюркологическим научно-исследовательским институтом и др. Стоит отметить, что Союз университетов тюркского мира был создан в 2013 году Тюркским Советом. В настоящее время Союз насчитывает более 40 членов-университетов из Казахстана, Турции, Азербайджана, Кыргызстана, Узбекистана и Венгрии.

Миссия университета изложена в Стратегическом плане развития университета на 2019-2023гг., утвержденном 10.11.2018 года на 58 заседании Полномоченного Совета решением 6.1 (<https://ayu.edu.kz/strategijaly-zhospar>), в следующей формулировке (<http://ayu.edu.kz/ru/videnie-i-missija>):

Адрес вуза:

161200 Республика Казахстан, Туркестанская область
г. Туркестан, проспект Б.Саттарханова, 29В
Тел.: 8(72533) 6-38-48
Факс: 7(72533) 6-38-49
E-mail: rector@ayu.edu.kz



ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность

Доказательства и анализ:

Одним из главных приоритетов развития Международного казахско-турецкого университета имени Ахмеда Ясави является создание системы обеспечения качества образования. В связи с этим, политика ВУЗа в области обеспечения качества непосредственно базируется на модернизации высшей школы и совершенствовании управления качеством, неотъемлемой частью которой является и стратегический менеджмент.

Обеспечение качества в соответствии с документами Болонского процесса представляет собой процесс оценивания, мониторинга, гарантирования, поддержки и улучшения деятельности учебного заведения и образовательных программ. Стратегия обеспечения качества образования базируется на Стратегии развития Университета, которая определяется его миссией и видением. В этом же направлении успешно функционирует и система менеджмента качества.

Стратегический план развития Международного казахско-турецкого университета имени Ахмеда Ясави разработан на период 2019-2023 годы, в данном документе соблюдены все требования действующего законодательства Республики Казахстан. Стратегия качества образования университета разработана в соответствии со стандартами и рекомендациями для гарантии качества высшего образования. Политика университета в области качества доступна для профессорско-преподавательского состава, сотрудников, обучающихся и общественности на сайте университета (<http://ayu.edu.kz>) и определяет цели в области качества, осуществляется в соответствии с требованиями, контролируется и пересматривается.

В Стратегии развития университета до 2026 года (*Стратегический план утвержден на 71-ом заседании Полномочного Совета от 19.02.2022 г.*) миссия университета изложена в следующей формулировке:

- обладая интеллектуальным и культурным наследием Ахмеда Ясави, соблюдая свободу мысли, следуя универсальным академическим принципам, предоставлять качественное образование для обучения и объединения молодежи тюркского мира;

- качественное образование должным образом соответствует мировым стандартам, дающее конкурентноспособных специалистов, обладающих

высоким национальным духовным самосознанием, с развитым чувством ответственности перед обществом, понимающих важность сотрудничества и уважения к правам человека.

«Академическая политика» в университете является нормативным документом, формирующим систему внутреннего обеспечения качества образования (<https://ayu.edu.kz/38620-2>).

Для обеспечения качества образовательного процесса университета утверждены документы СМК, которые предусматривают руководства правилами текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся университета, организации НИРС, организации конкурса коммерциализации студенческих инновационных проектов, организации и проведения профессиональной практики и определения организаций в качестве баз практики и т.д.

Политика в области качества постоянно анализируется, уточняется и используется высшим руководством Университета как средство обеспечения гарантий качества. Политика содержит основные виды деятельности, стратегические направления развития университета и принципы обеспечения качества. Составной частью управления качеством являются Цели в области качества, утверждаемые ежегодно на учебный год. Основные положения и требования к системе менеджмента качества описаны в Руководстве по качеству. Основные положения по организации учебного процесса отражены в документах «Академическая политика», в которой изложены требования по обеспечению качества подготовки будущих специалистов, в том числе учителей, положения о должностных обязанностях.

В соответствии с программой стратегического развития МКТУ реализация политики в области качества ОП 6В01303-Педагогика и методика начального обучения предполагает решение следующих задач:

- внедрение новых профессиональных стандартов;
- анализ результатов анкетирования работодателей, выпускников;
- рассмотрение предложений работодателей и концептуальных предложений;
- заключительных выводов председателей квалификационных комиссий;
- мониторинг результатов научно-исследовательской работы ППС в современной педагогической деятельности и области специальной науки;
- внесение изменений нормативных требований к разработке образовательных программ в целях улучшения качества образования, в соответствии с требованиями современного менеджмента.

Мониторинг ОП, оценивание процесса качественного совершенствования возлагается на декана факультета и контролируются методическим центром по образовательным программам.

Для обеспечения качества подготовки ОП созданы рабочие группы, комиссии с целью мониторинга всех процессов на уровне кафедр, факультетов университета и университета в целом. На базе социально-гуманитарных факультетов университета, в соответствии с нормативным документом УЕ-МКТУ-011-2020 «Положение о комиссии по обеспечению качества на факультете», предусмотрена комиссия по обеспечению качества. В состав комиссии по обеспечению качества на факультете входят преподаватели, студенты, магистранты, докторанты и другие академические работники университета.

Для обеспечения качества образования по положению «Академическая политика» в задачи кафедры входит: организация учебного процесса, обеспечение профессорско-преподавательским составом с высоким научным потенциалом, оснащение современной учебно-материальной базой, обеспечение учебно-методической литературой, организация соответствующих баз для проведения профессиональных практик, выполнение общего контроля за ходом реализации и управления ОП. Кроме того, кафедра осуществляет контроль за ходом реализации и управления ОП, разрабатывает образовательную программу, активно привлекает к учебному процессу потенциальных работодателей, учитывает их требования при разработке образовательных программ, привлекает к проведению внешней оценки качества образования, осуществляет тесное взаимодействие с работодателями в целях обеспечения качества.

В политике обеспечения качества ОП проводится постоянная политика интеграции учебного процесса и научно-исследовательской деятельности, привлечения обучающихся к проведению исследовательских работ на протяжении всего периода обучения. В реализации политики обеспечения качества рассматривается качество образовательных услуг через требования работодателей, потребителей. Целью проведения и выполнения ППС и НИРС является интегрирование научных исследований в образовательный процесс.

Политика университета в области качества достигается за счет повышения качества воспитательной работы и внутренней культуры Университета; формирования среды, способствующую нравственной, личностной самореализации обучающихся и преподавателей; сохранения и развития корпоративной культуры как систему университетских ценностей, усиления роли студенческого самоуправления в обеспечении качества.

В университете утвержден Кодекс академической честности в соответствии с требованиями правил этической и дисциплинарной комиссии (ПУ-МКТУ-053-2019 (<https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2020/01/111-2020.pdf>)).

В соответствии с Кодексом академической честности в МКТУ установлены этические стандарты, применяемые к отношениям между администрацией, преподавателями, сотрудниками и студентами при осуществлении ими академической деятельности. Кодекс распространяется

на всех членов академического сообщества университета – администрацию, студентов, преподавателей, сотрудников. С требованиями кодекса в полной мере реализуются вопросы: соблюдения академической честности и академической свободы, защиты от дискриминации.

В кампусах университета установлены: телефоны доверия, ящики жалоб и предложений, на сайте университета работает блог декана. Кроме того, действует комиссия внутриуниверситетского контроля по дисциплинарной и антикоррупционной деятельности.

Университет Ахмеда Ясави-это ВУЗ, который широко использует акцию «Сессия без коррупции». В университете организуются семинары и круглые столы с участием сотрудников антикоррупционных правоохранительных органов, а также изучается дисциплина «Основы антикоррупционной культуры». Письменная учебная работа обучающихся проверяется на плагиат с помощью лицензионной программы www.Antiplagiat.ru.

Информация о реализации целей и задач по качеству содержится в статьях о вузе, опубликованных в СМИ республиканского, областного и местного значения, в том числе в СМИ «Егемен Қазақстан», «Казахстанская правда», «Университет Ясави» и др., На местном и республиканском телевидении, в сети Интернет, в средствах массовой информации размещается на официальном веб-сайте <http://ayu.edu.kz>.....

Сайт университета информационно-аналитическая система: базируется на информационно-телекоммуникационной инфраструктуре, состоящей из программ сбора, хранения, обработки документов и иной информации о деятельности университета и портала, включающего сайты всех структур вуза (<http://ayu.edu.kz/faculties>).

Академическая честность является одним из ведущих компонентов политики качества, принципы которой изложены в Кодексе академической честности (<https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2020/11/adaldy-kodeksi.pdf>). Соблюдение академической честности обеспечивается в соответствии с требованиями Правил этической и дисциплинарной комиссии ПУ-МКТУ-053-2019 (<https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2020/01/111-2020.pdf>).

В целях противодействия коррупции в университете введена автоматизированная информационная система Платонус (<http://platonus.ayu.edu.kz/>).

Положительная практика:

- университет имеет международный статус;
- возможность использования финансовых и интеллектуальных ресурсов РК и Турецкой Республики;
- университет входит в число лучших учебных заведений страны и региона в национальном и международном рейтингах;

- возрождение Туркестана как областного центра и духовного центра тюркского мира открывает новые возможности для качественного статуса МКТУ;
- сотрудничество между университетом и работодателями в реализации образовательных программ становится основой для практико-ориентированного обучения студентов и обеспечения качества;
- наличие работы по управлению инновациями, внедрение инновационных процессов в рамках ОП;
- соблюдены принципы открытости и доступности руководства ОП для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц;
- ППС ОП активно задействован в процесс повышения квалификации;
- внедрение и реализация менеджмента качества образования в вузе.

Области для улучшения:

- усилить внутривузовскую систему обеспечения качества, включающую проектирование ОП, управление рисками, мониторинг, улучшение, принятие решений на основе фактов.
- координировать дальнейшее развитие образовательных программ и совершенствование качества дуального обучения с работодателями.

Уровень соответствия по первому стандарту – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ:

В Международном казахско-турецком университете имени Ахмеда Ясави подготовка кадров осуществляется в соответствии с Государственной лицензией на занятие образовательной деятельностью в сфере высшего и послевузовского профессионального образования.

Разработка и утверждение ОП в МКТУ осуществляется на основе внутренних нормативных документов «Академическая политика» и «Подготовка и обновление образовательной программы», регламентирующих процесс разработки ОП в университете и определяют порядок утверждения, периодического пересмотра и мониторинга документов.

ОП 6В01303 – «Педагогика и методика начального обучения» разработана в соответствии с классификатором направлений подготовки

кадров, требованиями профессионального стандарта, профессионального стандарта «Педагог» и другими нормативно-правовыми актами, а также академической политикой университета (<http://ayu.edu.kz/normativno-pravovaja-baza>), <https://ayu.edu.kz/ru/38620-2>).

Содержание ОП 6В01303 – «Педагогика и методика начального обучения» разработана преподавателями с учеными степенями, исходя из ее **целей и ожидаемых результатов**, учитывая запросы работодателей. Сам процесс разработки ОП проходит несколько этапов и осуществляется по алгоритму проектирования в командной работе.

В настоящее время ОП 6В01303 – «Педагогика и методика начального обучения» реализуется только для дневного отделения с нормативным сроком обучения 4 года, утвержденная ректором вуза. ОП ориентирована на ожидаемые результаты обучения: **функциональную грамотность**, формирование практических навыков, развитие компетентностей, соответствующих квалификационных рамок.

Ежегодно рабочие учебные планы по специальностям обновляются на 25-30%. В целях контроля и постоянного пересмотра образовательной программы на кафедре ежегодно создается и постоянно функционирует рабочая группа, состоящая из ведущих преподавателей кафедры, осуществляющих мониторинг и совершенствование отдельных учебных дисциплин.

Структура и содержание модулей/дисциплин в образовательной программе 6В01303 – «Педагогика и методика начального обучения» поддерживают достижение целей и разработанных результатов обучения: академических и профессиональных. При этом были взаимосвязаны кредиты, компетенции и результаты обучения, базирующиеся на Дублинских дескрипторах, с учетом ECTS и квалификационных рамок ЕПВО. Расчетная трудоемкость учебной нагрузки студентов отражена в кредитах.

ОП разрабатывается самостоятельно в соответствии с Дублинскими дескрипторами, согласованными с Европейской рамкой квалификаций, и для разработки ОП анализируются такие документы, как национальная политика, нормативные документы, основные ориентиры разработки и реализации образовательных программ, ОП ведущих вузов мира, рынок труда, внутренняя среда вуза и проведение фокус-групп и анкетирования заинтересованных лиц.

Эффективность результатов обучения достигается путем соблюдения комплексного подхода, когда по модульному принципу формируются как сами образовательные программы, так и учебные планы, и учебные дисциплины.

В содержании ОП 6В01303 – «Педагогика и методика начального обучения» объем цикла ООД - не более 23% (56 академических кредитов), из них 51 академический кредит выделяется на дисциплины обязательного компонента: современная история Казахстана, философия, казахский (русский) язык, иностранный язык, информационно - коммуникационные технологии (на

английском языке), физическая культура, модуль социально-политического образования (политология, социология, культурология, психология).

Дисциплина турецкий язык ОП изучается в объеме 10 кредитов как обязательный компонент в соответствии с международным статусом университета (специально предусмотренным решением полномочного совета). Также в соответствии с международным статусом университета в ОП предусмотрено преподавание элективных дисциплин «История тюркских государств», «Ясавиведение», «Принципы Ататюрка».

Компетенции практической составляющей подготовки отражены в модулях «Практика», «Итоговая аттестация». Запланированы учебная, профессиональная психолого-педагогическая, профессионально-педагогическая, производственная и преддипломная практики по освоению ОП.

В ОП отражены виды учебной работы, направленной на подготовку специалиста: лекции, семинары, практикумы, дипломные работы, профессиональные практики, самостоятельная работа студента, предусмотрено обеспечение процесса обучения наглядными пособиями, аудио- и видеоматериалами и др.

Самостоятельная работа подразделяется на два вида: на самостоятельную работу, которая выполняется под руководством преподавателя (СРСП), и на ту часть, которая выполняется студентами полностью самостоятельно (СРС).

Вуз имеет возможность реализации ОП с применением дистанционных образовательных технологий. По ОП 6В01303 (5В010200) - Педагогика и методика начального обучения обучающиеся осуществляли дистанционное обучение в условиях пандемии. Перечень электронного контента, предоставленного обучающимся при дистанционном обучении, был следующим: учебная программа дисциплины; силлабус; сборник лекций; материалы для семинарских занятий; задания СРСП; задания СРС; контрольно-измерительные материалы, ресурсы для учебной работы (скринкаст и др.), короткие видеолекции и др.

В 2016 году на базе школы-лицея №23 "IT" им. Ж.Ташенова по ОП был внедрен учебный процесс с элементами дуального обучения, который помог студентам применить практические навыки.

На кафедре по ОП реализуется программа полиязычного обучения, группа состоит из 7 человек, обучение ведется на четырех языках: казахский, русский, английский, турецкий.

Документы, регламентирующие участие ППС и студентов в управлении Университетом представлены на корпоративном сайте университета.

Учебный портал <https://tng3.ayu.edu.kz/>, <https://portal.ayu.edu.kz/> полностью интегрирован в учебный процесс и позволяет преподавателям в удобной форме предоставлять студентам учебный материал, проводить контроль знаний, отмечать посещаемость.

Выпускники специальности 6В01303 (5В010200) - Педагогика и методика начального обучения могут продолжить обучение в магистратуре (7М01303 - Педагогика и методика начального обучения) и докторантуре (8D01103 - Педагогика и психология).

Например, 7 выпускников ОП 2019-2020 учебного года, 3 выпускника 2020-2021 учебного года: Омарбек Назгуль, Мутенова Надира, Шахан Айгерим продолжают учебу на конкурсной основе в магистратуре по специальности 7М01303 – Педагогика и методика начального обучения.

Ход анализа показал следующие особенности ОП:

- наличие высокого уровня участия всех заинтересованных лиц в разработке и оценке образовательной программы;

- обеспечение возможности выбора обучающимися учебных дисциплин и формирования индивидуальной образовательной траектории в ЭПК образовательной программы;

- материально-техническое обеспечение в соответствии с образовательной программой 6В01303 - Педагогика и методика начального обучения;

- наличие УУД, формируемых у выпускника, характеризующих результаты обучения и личностные качества;

- прослеживаемость влияния дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов в ОП;

- соответствие содержания ОП требованиям уровня бакалавров;

В университете действует непрерывный механизм внутренней оценки качества и экспертизы ОП, обеспечивающих контроль выполнения учебного плана и поставленных задач, а также обратную связь для их совершенствования.

Результаты обсуждения открытых занятий отражены в протоколах кафедры. В соответствии с графиком около 75% ППС в течение учебного года проводят открытые занятия. Например, обсуждение открытого занятия PhD Б.Ауезова, которое состоялось 15 ноября 2021 г. со студентами 4-курса по предмету «Теория и технология педагогического процесса в малокомплектной начальной школе» на тему: «Виды расписаний занятий в малокомплектной начальной школе и технология их составления».

Подробная информация об образовательной программе, ее содержании и описание основных компетенций, как результатов обучения доступны на сайте университета: ayu.edu.kz.

Реализация программ ОП предусмотрена двумя комплектами документов: УМКС и УМКД.

УМК разработана в соответствии с требованиями ПУ-МКТУ-036-2019 «Правил подготовки и утверждения структуры, содержания учебно-методического комплекса дисциплин и специальностей», бумажная версия хранится на кафедре.

Учебно-методический комплекс дисциплины при реализации ОП пересматривается в каждом учебном году и перестраивается по мере необходимости. Документы, разработанные по каждому предмету, размещаются в системе Platonus.

Рекомендации работодателей по внедрению элективных дисциплин в учебный план по совершенствованию ОП 6В01303 – «Педагогика и методика начального обучения» осуществляются в каждом учебном году. Так, в 2019-2020 учебном году элективные дисциплины: «Методика обучения художественному труду»; «Технология продуктивного обучения в условиях обновленного содержания образования», «Организация культурных мероприятий», «Методика преподавания естественнонаучных дисциплин», «Технология изготовления педагогических средств измерения» включены в учебный план по предложению со стороны работодателей.

По ОП 6В01303-Педагогика и методика начального обучения в подготовке будущих специалистов принимают активное участие директор школа-лицея №23 «IT» имени Жумабека Ташенова Ж. Азретбергенова, директор общей средней школы №24 С. Куракбаев, директор общей средней школы имени М. Абеновой Т.Мендибаева.

Мониторинг трудоустройства выпускников ОП осуществляется в университете на постоянной основе.

Первоначальным этапом мониторинга трудоустройства выпускников является анкетирование студентов выпускных курсов в начале и конце учебного года. Для выпускников университета данные по их трудоустройству с помощью эдвайзеров фиксируются в сентябре, декабре и июне следующего года после окончания обучения.

Выпускники ОП 6В01303-Педагогика и методика начального обучения всегда востребованы на рынке труда, а уже в первый год после окончания обучения трудоустройство составляет 75%.

В регионе создана Ассоциация работодателей (<https://ayu.edu.kz/science/graduates/employers-council>). Кафедра активно взаимодействует с этой Ассоциацией.

В качестве источников информации об удовлетворенности работодателей, потребителей уровнем образовательных услуг в вузе берутся их мнения, опросы, запросы и сообщения. Вся информация постоянно контролируется, доступна для анализа специальными отделами, отчетов и корректирующих действий. Выявленная информация служит основой для тщательного понимания проблем и определения эффективных путей их решения.

Сбор, анализ и управление информацией о трудоустройстве выпускников программы осуществляется также путем получения сведений из Государственного центра по выплате пенсии, управлении кадров организаций образования, ассоциацией выпускников и.т.д. По окончании

образовательных программ сведения о выпускниках (средства связи, места жительства, место работы и т.д.) регистрируются в кураторских журналах.

Положительная практика:

- на кафедре действует рабочая группа по специальности, включающая профессорско-преподавательский состав, обучающихся и работодателей для выявления профиля и модели выпускника;
- трудоемкость ОП соответствует казахстанской и международной системе расчета кредитов;
- содержание учебных планов и программ пересмотрены в соответствии с требованиями работодателей и запросами общества.
- разработка модульных рабочих планов специальностей с альтернативными траекториями обучения;
- высокий показатель трудоустройства выпускников по специальности;
- достаточно развитая сеть образовательных организаций для заключения договоров на прохождение обучающимися профессиональной практики.
- обеспечивается вовлеченность обучающихся, работников и ППС в процессе сбора и анализа, информации, а также решений на основе их.
- для реализации элементов дуального обучения по ОП;
- реализация полиязычного образования;

Области для улучшения:

- Улучшить внутривузовскую систему обеспечения качества, включающую проектирование ОП, управление рисками, мониторинг, улучшение, принятие решений на основе фактов;
- совершенствовать работы по активизации сотрудничества с ведущими ВУЗами Казахстана в целях разработки совместных образовательных программ;
- предоставить возможности подготовки обучающихся к профессиональной сертификации;
- усилить работу по организации академической мобильности ППС;
- увеличить долю групп полиязычного образования.

Уровень соответствия по третьему стандарту – полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

В МКТУ реализация студентоцентрированного обучения осуществляется с помощью конструкции учебных программ и использования результатов обучения, внутренней оценки качества методов оценивания, непрерывного профессионального развития академического персонала, использования информационных систем для поддержки студентоцентрированного обучения.

ОП 6B01303 – «Педагогика и методика начального обучения» дает возможность студентам получения равноценного, качественного образования независимо от языка обучения. Учебно-методические комплексы, включающие рабочие программы и силлабусы, материалы лекций, задания семинарских занятий, тестовые задания, экзаменационные билеты по всем дисциплинам составляются на казахском, русском, турецком, английском языках. Для 1 курса дисциплина «Информационно-коммуникационные технологии» в обязательном порядке изучается на английском языке.

Реализация студентоцентрированного обучения основана на формировании гибкой траектории обучения. Начиная с этапа поступления в университет, студент формирует свою индивидуальную траекторию обучения. В учебном процессе учитываются индивидуальность обучающихся, стремление к большей свободе, личностный и профессиональный рост, самостоятельность, самоуважение. Учебная нагрузка обучающегося составлена с учетом его индивидуальных способностей и возможностей. В индивидуальных учебных планах обучающихся отражены все компоненты и элементы ОП по уровням образования.

Контрольно-оценочные материалы по учебным дисциплинам содержатся и доступны в составе контента, подготовленного для обучающихся. Весь контент, относящийся к учебной дисциплине в условиях дистанционного образования <https://tng2.ayu.edu.kz/>, <https://tng3.ayu.edu.kz/> загружен на сайт. Кроме того, на указанных сайтах зарегистрированы дополнительные учебные материалы для обучающихся.

В целях адаптации обучающихся к образовательной среде университета руководствуется «Справочным путеводителем студента», который доступен для всех обучающихся как в бумажном варианте, так и в электронном формате на официальном сайте МКТУ.

Также справочник-путеводитель студента содержит систематические сведения о правилах внутреннего распорядка, организационных и

процедурных нормах образовательного процесса в университете (<https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2021/10/g-f-handbook-2021.pdf>).

Образовательная среда университета мотивирует студентов, особенно активную ее часть, к поддержанию молодежных проектов в вопросе повышения качества профессионального образования, систематизировать и тиражировать опыт студенческих организаций в работе по оценке гарантии качества образования, формировать активную гражданскую позицию студенческой молодежи, привлекать внимание общественных и государственных органов к проблемам студенчества.

Студенты ОП 6В01303-Педагогика и методика начального обучения активно участвуют в органах студенческого самоуправления и студенческих организациях, в студенческих творческих сообществах. В университете проводятся разноплановые культурно-массовые мероприятия: народные праздники («Наурыз», «Дары осени»), шоу-программы («Жігіт сұлтаны», «Посвящение в студенты»), концерты к знаменательным датам («День знаний», «День учителя», «День Независимости РК») и др. Студенты участвуют в спортивной общественной жизни региона, республики и внутривузовских конкурсах по специальности, республиканских предметных олимпиадах и занимают призовые места.

По образовательной программе 6В01303-Педагогика и методика начального обучения наблюдается динамика увеличения доли обучающихся за последние 5 лет:

- В 2017-2018 учебном году-91 обучающийся;
- В 2018-2019 учебном году-102 обучающихся;
- В 2019-2020 учебном году-124 обучающихся;
- В 2020-2021 учебном году-149 обучающихся;
- В 2021-2022 учебном году-157 обучающихся.

В организации учебной работы по образовательной программе организуются занятия по консультированию ППС кафедры (в первой половине 2019-2020 учебного года на кафедре «Образовательные технологии» прошли занятия Абдуллина Г.Т., Шалабаева Ж.С.). По пройденным занятиям был проведен анализ: изложение преподавателями учебного материала, оптимальное использование инновационных и интерактивных методов, использование слайдов при интерпретации новой темы, полное усвоение студентами нового материала.

Среди студентов Университета 1-4 курсов проводится анкетирование, социологический опрос по качеству обучения; тестирование по ранее пройденным дисциплинам; учитывается сотрудничество с преподавателями по разработкам инновационных методов обучения.

Принято проводить анкетирование «Преподаватель глазами студентов», «Удовлетворенность студента результатами обучения», «Преподаватель глазами студентов». Из них вопросы, касающиеся обучения

и оценки студентов (по 5-балльной оценке) были следующими: владение преподавателем методами обучения и умение донести учебный материал до аудитории (ясность и точность - 4,83); связь лекционных занятий с практикой (профессиональная направленность лекции, развитие компетенции – 4,82); использование преподавателем на занятиях интерактивных, инновационных методов обучения (кейсы, тренинги, диспуты, деловые игры, круглые столы и т.д. – 4,78); оценка преподавателем ваших знаний и характер критериев оценки (4,79); проведение лекций в соответствии с учебной программой дисциплины (соответствие лекционного, практического материала силлабусной тематике, соответствие контрольных вопросов связь с содержанием пройденного материала - 4,84); достаточная подача преподавателем необходимых для лекции учебно-методических материалов (4,83). Анализ полученных данных показывает, что удовлетворенность студентов, в том числе полная удовлетворенность качеством занятий (при 100 - процентном показателе), составляет более 95%.

Выявленные проблемы и предложения с помощью опросов являются основой для совершенствования организации и содержания предстоящей работы.

Обучающиеся могут высказать свое мнение по интересующим их вопросам в блоге ректора и через социальные сети.

СРС организуется в соответствии с правилом ПУ-МКТУ-052-2020 «Положение об организации учебного процесса по кредитной технологии обучения». ППС, реализующим ОП, уделяется большое внимание организации, оценке и контролю СРС. Утвержден график консультаций СРСП, по всем дисциплинам разработаны методические указания для выполнения заданий СРС. СРСП выполняется по отдельному графику, составленному на кафедре, и не входит в общее расписание учебных занятий

Контроль и оценивание результатов обучения студентов по предметам осуществляется в различных форматах: компьютерное тестирование по предметам образовательной программы; устное, письменное, проектное и др.

Оценивание учебных достижений и уровня подготовки студентов в университете проводится в соответствии со следующими нормативными документами: ПУ-МКТУ-052-2020 «Положение об организации учебного процесса по кредитной технологии обучения», а также внутренними правилами и процедурами СМК: «Оценка знаний», «Оценка учебных достижений», «Система контроля знаний», «Ликвидация академической задолженности», «Организация и прохождение летнего семестра» и положениями «Оценка учебных достижений обучающихся» и «Контроль учебных достижений обучающихся» из сборника «Академическая политика». Основные положения по контролю и оценке учебных достижений в университете отражены в ПУ-МКТУ-027-2020 Правила организации и проведения итоговой аттестации.

Порядок организации и проведения текущего и рубежного контроля и итоговых экзаменов подробно регламентирован в документе «Академическая политика» <https://ayu.edu.kz/38620-2>. Оценка знаний, умений обучающихся по кредитной технологии обучения итоговый результат соответствует буквенному и цифровому эквиваленту и осуществляется по 100-балльной шкале. При входной, текущей и итоговой оценке руководствуются утвержденными критериями оценки. Для того, чтобы сведения по оценке были доступны, критерии оценки текущей, промежуточной аттестации результатов учебной работы обучающегося излагаются в силлабусе.

Для обжалования результатов академической успеваемости обучающихся действует апелляционная комиссия, в состав которой включен опытный ППС кафедры.

Академическая честность выступает основным принципом процесса обучения ОП. Во избежание плагиата все виды письменных работ (контрольные, курсовые, дипломные) обучающихся проходят проверку с использованием программы Антиплагиат.

Для привлечения молодежи и стимулирования их активности в НИРС по ОП 6В01303-Педагогика и методика начального обучения, практикуется: проведение научных конференций и других научных мероприятий с участием студентов, командирование студентов на научные мероприятия за счет средств университета; отбор из числа обучающихся в бакалавриате для рекомендации к обучению в магистратуре; рекомендации при направлении на обучение по программе «Болашак». Каждый учебный год в университете студенты выступают с докладами на научно-теоретических конференциях студентов. Научная статья студента, занявшего первое место в секции, публикуется в журнале "Вестник МКТУ". Также студенты и их научные статьи публикуются в других изданиях. Так, в 2020 году студент Н. Амирбек опубликовал научную статью с научным руководителем доцентом У. Рахметом. Научно-исследовательская работа студента организуется в соответствии с Положением об организации НИРС и планом кафедры.

В 2020-2021 учебном году студентка 4-го курса ОП 6В01303 (5В010200) – Педагогика и методика начального обучения Мурадова Саида заняла призовое 3 место по II этапу республиканского конкурса НИРС, прошедшего в ВКУ им.С. Аманжолова (дата публикации 07.06.2021 г.).

В 2021-2022 учебном году студенты 3-го курса ОП 6В01303 - Педагогика и методика начального обучения: А. Абылай, А. Лесбек, Г. Мейрамбай, Ш. Ертас заняли призовое 2-е место на XIII Республиканской предметной олимпиаде, организованной 21-22 апреля в НПУ им.Абая г. Алматы (руководитель: доктор PhD М. Султанбек).

В период пандемии 2020-2021 учебном году работа по дуальному обучению была приостановлена из-за карантина школы, в 2021-2022 учебном году преподавался предмет «Методика преподавания математики», со

второго семестра следующие дисциплины: «Физическая культура», «Музыкальное образование», «Художественный труд».

В 2021-2022 учебном году (2 семестр) студентка по образовательной программе 6В01303 - Педагогика и методика начального обучения Южно-Казахстанского университета им. М. Ауэзова Сурайе Перметова продолжает обучение в университете Ахмета Ясави по академической мобильности.

Во время аккредитации (26.04.2022ж.) был продемонстрирован урок по предмету «Познание мира» с обучающимися дуально, студентка 3-его курса Перметова Сурайе по расписанию в 4Е классе провела урок на тему: «Менің туристік маршрутым». В это же время студентка 3 курса Сапар Айдана провела урок на эту тему в 4 «В» классе. Студенты на уроке показала свои теоретические знания и практические навыки, необходимые будущим педагогам.

В связи с высокой потребностью региона в педагогических кадрах ежегодно от учебных заведений города и области поступают заявки на трудоустройство выпускников. По образовательной программе трудоустройство выпускников в 2021 г. составило 86,5 %.

По результатам опроса в 2020-2021 учебном году 96% студентов программы отметили, что удовлетворены условиями обучения, качеством обучения, качеством результатов обучения в целом.

Комиссия убедилась в достоверности представленных в отчете самооценки документов, подготовленных в отношении данного стандарта.

В ходе визита комиссии было отмечено наличие динамики внедрения современных технологий и методик, дальнейшее качественное совершенствование этой работы.

Положительная практика:

- обеспечение вузом последовательности, прозрачности и объективности механизма оценки результатов обучения для образовательных программ;
- поддержка самостоятельности обучающихся при одновременном руководстве и оказании помощи со стороны преподавателя;
- наличие системы обратной связи по использованию различных методик обучения и оценки результатов обучения;
- наличие возможности обучения языкам (казахский, турецкий, английский и русский языки) в соответствии со спецификой университета;
- реализация элементов дуального обучения с целью усиления практической подготовки.
- активное участие в республиканских предметных олимпиадах среди студентов ВУЗов РК, с получением призовых (1,2) мест;

- публикации статей и научных докладов совместно с научным руководителем по итогам научно-исследовательской работы студента.

Замечания:

- малая доля студентов, участвующих в программах внутриказахстанской и международной академической мобильности по образовательной программе

Области для улучшения:

- усилить работу по организации академической мобильности студентов;
- предусмотреть увеличение выбора дополнительных траекторий обучения по аккредитуемым ОП;
- активизировать разработку научных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП.

Уровень соответствия – значительное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

Политика формирования контингента обучающихся в Международный казахско-турецкий университет имени Ахмеда Ясави заключается в зачислении в число обучающихся по государственному заказу (Гранту) и на платной основе, готовых обучаться в данном университете, осознанно выбравших профессию, набравших необходимые баллы по результатам ЕНТ или КТ.

Вуз проводит политику формирования контингента обучающихся университета по ОП в соответствии с законодательством РК и основывается на принципе выбора абитуриентами вуза и образовательной программы.

Информация по процедуре и критериям приема размещается на сайте университета (<http://talapker.ayu.edu.kz>).

На официальных страницах университета в социальных сетях <http://talapker.ayu.edu.kz> дается абитуриентам о образовательных программах и их особенностях. На сайте университета, предоставляется возможность родителям, студентам, абитуриентам, которым предоставлена информация об

«Правила приема на программы бакалавриата Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави» (<http://talapker.ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2021/08/01-bakalavriat-2021-kaz-%E2%80%94kopiya.pdf>), экзаменах, зачетах, критериях и методах выставления оценок (http://talapker.ayu.edu.kz/?page_id=68).

Для привлечения контингента студентов в университет применяются особые условия допуска к образовательным программам. Иностранные студенты, поступающие на специальность по турецкой квоте, проходят подготовительную программу "Foundation" для дальнейшего свободного обучения и изучения языков. Также на особых условиях направления в ОП принимаются казахстанские абитуриенты, проходящие тот же курс по обучению английскому и турецкому языкам.

Для получения педагогической специальности абитуриент, подающий документы на образовательные программы высшего образования, сдает специальный экзамен. Информация о процедуре и критериях приема специальных экзаменов размещается на сайте университета ([Арнаулы емтихан – ХКТУ \(ayu.edu.kz\)](http://ayunaly-emtihan-kktu.ayu.edu.kz), [arnauly-pedagogikaluk-baqdarlama-1.pdf \(ayu.edu.kz\)](http://ayunaly-pedagogikaluk-baqdarlama-1.pdf)).

Университет предоставляет льготы по оплате за обучение при поступлении по программам высшего образования очной формы обучения на договорной основе:

- 1) при наличии аттестата особого образца «Алтын Белгі»;
- 2) победителям областных и призерам республиканских конкурсов научных проектов и олимпиад по дисциплинам естественно - научного цикла среди школьников выпускного класса;
- 3) при одновременном обучении в Университете нескольких членов семьи, а также студентам, оставшимся без попечительства родителей, сиротам, студентам-инвалидам;
- 4) для детей сотрудников университета.

На втором и последующих курсах скидки и льготы предоставляются обучающимся по очной форме на платной основе при успешной сдаче экзаменационной сессии.

Перевод обучающихся с курса на курс в университете зависит от GPA, определенном в нормативном документе: с 1 по 2 курс -1,67; со 2 по 3 курс - 1,08; с 3 по 4 курс-2,0.

Профориентационная работа и формирование контингента обучающихся осуществляются на основе обоснованной системы форм, методов и средств воздействия, профессионального отбора абитуриентов на специальности и направления подготовки факультета. Вопросы формирования контингента и результаты приема рассматриваются на заседаниях кафедры, учебно-методической комиссии.

Планирование и организация работы по профориентации

рассматривается в первую очередь в рамках университета. Здесь в основном определяется количество городов, районов и школ по профориентации и определяются факультеты, посещающие их, которые утверждаются распоряжением руководителя университета (например, распоряжение №3/58 от 24.10.2018г.). Руководство этой организационной работой осуществляет ответственный секретарь университета. После этого он уточняется на факультетском, кафедральном уровнях. В организационной работе на уровне факультета определяется количество школ и количество ППС кафедр, направляемых в них. Эту работу выполняет заместитель декана по воспитательной работе. Ответственный за профориентационную работу на уровне кафедры разрабатывает план организации и планирования работы, потом план работы обсуждается с ППС и утверждается деканом факультета. Содержание работ, включаемых в план профориентационной работы кафедры, выглядит следующим образом:

- создание, организация профориентационного совета;
- организация недели профориентации выпускников в сроки проведения ЕНТ;
- организация встреч с выпускниками закрепленной школы по профориентации;
- предоставление информации об образовательной программе онлайн с социальными сетями Instagram, Facebook, Youtube, Twitter, Telegram;
- активное участие в проведении Дня открытых дверей в университете;
- систематизированность агитационно-пропагандистской работы с целью профориентации, организация встречи и консультации с выпускниками школы, их родителями.

В целях проведения профессиональной ориентации старшеклассников на кафедре ОП 6В01303 - Педагогика и методика начального обучения систематически проводится профориентационная работа. Среди выпускников школ города Туркестан и Туркестанской области организуется разъяснительная работа, проводятся встречи с учащимися, родителями и учителями.

Для информирования абитуриентов на территории университета размещены информационные стенды, баннеры и таблички с названиями факультетов и кафедр. На регулярной основе проводятся Дни открытых дверей.

Кроме того, ППС кафедры доценты Г.Токкулова, С.Кожажельдиева курируют научные проекты школьников. ППС кафедры по вопросам подготовки выпускников к ЕНТ активно сотрудничает с ведущими школами города и области, помогает обеспечить ведущих преподавателей по предметам.

Профориентационная работа ППС кафедры была проведена в школах города Туркестан, Байдибекского, Ордабасинского районов, Сарыагашского районов Туркестанской области.

В результате проведенной профориентационной работы можно увидеть

рост динамики контингента обучающихся по ОП 6В01303 - Педагогика и методика начального обучения.

Учебные годы	Очная форма обучения	Количество обучающихся
2017/2018	1-4 курс	91
2018/2019	1-4 курс	102
2019/2020	1-4 курс	124
2020/2021	1-4 курс	149
2021/2022	1-4 курс	157

ППС по ОП 6В01303 - Педагогика и методика начального обучения, с целью организации профориентационной работы, проводит беседы со школьниками и творческими коллективами, организует систематические встречи с выпускниками школ, родителями, учителями.

Зачисление обучающихся на ОП 6В01303 - Педагогика и методика начального обучения осуществляется в соответствии с требованиями типовых правил приема в организации образования Республики Казахстан и правил приема студентов в университет Ахмеда Ясави <http://talapker.ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2021/08/01-bakalavriat-2021-kaz-%E2%80%94kopiya.pdf>.

Формирование контингента обучающихся по образовательной программе 6В01303 - Педагогика и методика начального обучения осуществляется путем размещения государственного образовательного заказа на подготовку научных кадров, а также квоты Турции в зависимости от специфики Международного университета и оплаты обучения за счет собственных средств граждан.

Поступающие на ОП 6В01303-Педагогика и методика начального обучения должны иметь знания в объеме средней школы, подтвержденные необходимым количеством баллов на Едином национальном тестировании (ЕНТ) или комплексном тестировании (КТ).

Академическая успеваемость студентов находится под постоянным контролем преподавателей кафедры. Мониторинг осуществляется на регулярной основе. Таким образом, достигается принцип открытости и доступности информации о результатах контроля. Лучшим студентам присуждаются именные стипендии, 100% обеспечение студентов общежитием.

Успеваемость студентов ОП 6В01303 – Педагогика и методика начального обучения по итогам экзаменационных сессий 2017-2021 учебных гг. приведена в таблице (табл. 1):

Таблица 1. Показатели успеваемости студентов по ОП 6В01303 – Педагогика и методика начального обучения

Учебные годы	Курс	Количество обучающихся	9 0-100	70- 89	50 -69
2017-2018	1 -4	91	2 8%	64 %	8 %
2018-2019	1 -4	102	2 9%	64 %	7 %
2019-2020	1 -4	124	3 3%	58 %	9 %
2020-2021	1 -4	149	3 4%	58 %	8 %

Высокая удовлетворенность обучающихся качеством обучения (96%). Оценка услуг здравоохранения составила-56,5%; оценка библиотечных услуг - 61,8%; оценка обеспеченности компьютерной техникой и интернет-ресурсами-60%. В 2021-2022 учебном году можно увидеть повышение показателей удовлетворенности.

По анализу результатов обратной связи с обучающимися и оценке их удовлетворенности кафедра ОП 6В01303 – Педагогика и методика начального обучения приняла следующие решения:

- каждый учебный год обновлять изменения по включению элективных курсов в ОП 6В01303 – Педагогика и методика начального обучения;
- в описание содержания ОП 6В01303 – Педагогика и методика начального обучения по необходимости вносить дополнения;
- молодым преподавателям оказывать методическую помощь через наставничество, посещение занятий.

Мониторинг осуществляется непосредственно через деятельность: студент-кафедра-отдел практики и трудоустройства-организации и предприятия, на которых работает выпускник.

Университет ежегодно проводит Ярмарки вакансий, что позволяет выпускникам и работодателям наладить контакт для отбора необходимых кадров. В результате подобной предварительной работы студенты еще до выпуска получают представление о рынке труда, существующих вакансиях и предъявляемых к ним требованиях.

На кафедре сформирован опыт поддержки связи с выпускниками.

В данное время трудоустройство выпускников ОП составляет: 86,5%.

В рамках академической мобильности обучающийся проходит в зарубежном вузе полный семестровый или годичный курс.

Комиссия отмечает недостаточную академическую мобильность обучающихся по ОП 6В01303 - Педагогика и методика начального обучения.

Положительная практика:

- предоставление государственных образовательных грантов для студентов со стороны Республики Казахстан и Турецкой Республики;
- организация и проведение планомерной профориентационной работы по привлечению абитуриентов в выборе университета и образовательной программы.
- динамичный рост контингента обучающихся по образовательным программам за последние 5 лет;
- трудоустройство выпускников на 86,5% в связи с ростом спроса на выпускников образовательных программ.
- функционирование подготовительной программы «Foundation» для обеспечения языковой подготовки;
- участие кафедры в проведение республиканских олимпиад "Ясави" среди выпускников 11 и 12 классов для отбора и поддержки одаренных обучающихся;
- прилагается максимальное количество усилий к обеспечению обучающихся местами практик, содействию трудоустройству выпускников и поддержанию с ними связи;
- осуществляется мониторинг трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников ОП.

Области для улучшения:

- развивать возможности для внутренней и внешней академической мобильности обучающихся ОП;
- совершенствовать организации работу по адаптации и поддержке для иностранных студентов;
- развивать и укреплять связи с работодателями региона в вопросах трудоустройства выпускников.

Уровень соответствия четвертому стандарту – полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

Высокое качество преподавания в Международном казахско-турецком университете имени Ахмеда Ясави обеспечивается высоким уровнем требований к профессиональной компетентности и квалификации профессорско-преподавательского состава при приеме на работу и прохождении конкурса на замещение вакантной должности по кафедре.

28

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

Кафедра «Образовательные технологии» отвечает за реализацию ОП 6В01303 - Педагогика и методика начального обучения. Принципы отбора кадров по ОП 6В01303 - Педагогика и методика начального обучения осуществляются на основе анализа потребностей, по результатам которого объявляется конкурс на занятие вакантных должностей. Порядок проведения конкурса на занятие вакантных должностей регламентируется нормативными документами МОН РК и внутренними документами университета в соответствии: с Правилами конкурсного замещения должностей ППС и научных работников Университета, Квалификационными характеристиками должностей ППС, а также четкие права и обязанности ППС определены в Положениях кафедр и функциональных обязанностях преподавателей.

Подробная информация о преподавателях ОП 6В01303 - Педагогика и методика начального обучения представлена на сайте университета Ахмеда Ясави (www.ayu.edu.kz). Каждый преподаватель кафедры имеет портфолио, в котором содержатся все необходимые сведения о квалификации, в том числе копии дипломов об образовании, сертификаты о повышении квалификации, список основных трудов, перечень изучаемых дисциплин (<http://ayu.edu.kz/>, <http://ayu.edu.kz/smart/faculties/humanities/bilim-teh-kaf>).

Работа ППС в пределах, установленного трудовым законодательством рабочего времени, включает в себя учебную и внеучебную работу. Содержание указанных выше видов работ определяется ежегодным приказом ректора «Норма времени по видам педагогических работ, выполняемой ППС университета (ПУ-МКТУ-099-2020 Правила планирования учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава университета).

Квалификация преподавателей ОП их количественный состав соответствует направлениям подготовки бакалавров, отвечает лицензионным требованиям. Вся учебная нагрузка ППС кафедры распределена в соответствии с требованиями.

В соответствии с приказом от 17 июня 2015 года №391 «О квалификационных требованиях к образовательной деятельности и перечне документов, подтверждающих соответствие им по ОП 6В01303 – «Педагогика и методика начального обучения» укомплектована ППС, организующими учебную работу.

Количество обучающихся по ОП 6В01303 – «Педагогика и методика начального обучения» в 2021-2022 учебном году - 158, общее количество ППС, организующих для них учебную работу – 47 человек. Из них 1 доктор наук, 15 кандидатов наук, 9 PhD, 13 магистров, 6 старших преподавателей (преподавателей) и 3 преподавателя вспомогательной службы. Ученая степень по образовательной программе составляет – 53,19%. На момент проверки укомплектованность ППС по штатному расписанию составила 100%. Средний возраст кафедры ППС - 50 лет. Оптимальный средний

возраст является опосредованным показателем гармоничного сочетания опытных и молодых преподавателей.

Система контроля деятельности преподавателей ОП 6В01303 – «Педагогика и методика начального обучения» осуществляется на нескольких уровнях: вузовском, факультетском и кафедральном. Наиболее эффективной является индивидуальная система контроля деятельности преподавательского состава, высокий уровень самосознания педагога. В Университете внедрена рейтинговая система оценки качества профессиональной деятельности кафедр, факультетов и профессорско-преподавательского состава в соответствии с «Положением о рейтинге ППС, кафедр и факультетов университета». Рейтинг составляется по итогам учебного года, проводимой на основе соответствующего Положения.

Аттестация преподавателей проводится по представлению заведующего кафедрой, в котором по блокам показателей содержится мотивированная оценка профессиональных, деловых и личностных качеств аттестуемого, а также результатов его профессиональной деятельности. В основу материалов к проведению аттестации преподавателя должны быть положены результаты соблюдения им учебной/трудовой дисциплины, выполнения индивидуального плана работы и должностных обязанностей, а также результаты анкетирования обучающихся по анкетам «Преподаватель глазами студента». Приведем отрывок из данного анкетирования: оценка студентов на вопросы, касающиеся ППС, была следующей (в 5-балльной оценке): культура речи преподавателя (ясность, достаточность для понимания, разъяснение моментов дня) – 4,81; умение преподавателя общаться с аудиторией (разъяснение, наблюдение за реакцией аудитории, перевод дискуссии в конструктивное русло)-4,80; в дальнейшем преподавание учебных предметов 4,75.

Повышение квалификации ППС ОП 6В01303 – «Педагогика и методика начального обучения» является основным условием совершенствования учебного процесса Университета и рассматривается как одно из важнейших направлений дальнейшего роста их профессионального мастерства, совершенствования всей учебно-методической работы в вузе. Непрерывное повышение квалификации – прямая служебная обязанность преподавателя и важнейшая задача кафедры. Мероприятия по повышению квалификации предусматриваются в плане работы кафедр, факультетов вуза, в годовых планах повышения квалификации профессорско-преподавательского состава. Особое внимание уделяется повышению квалификации молодых (начинающих) преподавателей, прежде всего, подготовленных самим Университетом из бывших студентов и магистрантов.

В 2017-2022 годах ППС кафедры вел научно-исследовательскую работу по двум темам, осуществлял научные, научно-методические публикации:

- в КазГосИНТИ утверждены планы научно-исследовательских работ №0116РК00257 «Совершенствование системы образования в современных социально-экономических условиях» на 2016-2018 годы (руководители Т.Раимбердиев и Б.Т. Ортаев).

- межкафедральная тема научного исследования: «Совершенствование учебно-воспитательного процесса в организациях образования в условиях обновленного образования» (дата утверждения: 04.03.2020 г. 0120РКИ0065).

Количество научных статей, опубликованных ППС кафедры по темам исследований за период аккредитации - 74 (статьи конференции сюда не включены). Среди них Скопус, Томсон Рейторс и др. количество статей, вошедших в базу – 15. Хирша ППС кафедры: М.Джаздыкбаева – 3, М.Сұлтанбек – 2, Г.Абдуллина – 2, Г.Мейірбекова – 2, Б.Ауезов – 1, Г.Токкулова – 1, А.Куралбаева – 1, Б.Ортаев – 1, А.Жумадуллаева – 1, У.Рахмет – 1.

Доктор философии (PhD), и.о. доцента Абдуллина Гулжан Темиршаровна провела практические занятия и лекции (онлайн) в период с 01 по 30 ноября 2021 года, в количестве – 46 часов (30 часов лекций, 15 часов практических занятий, 1 час рубежный контроль) для обучающихся магистратуры 1 курса образовательной программы «7M01301 - Педагогика и методика начального обучения», по дисциплине «Planning and organization of research work» в Жетысуском университете имени Ильяса Жансугурова.

С 01 по 28 февраля участвовала в программе академической мобильности в качестве приглашенного лектора и провела семинарные занятия и лекции (онлайн) по дисциплинам «Higher education quality management» и «Project and Research activities of primary school teachers» обучающимся докторантуры образовательной программы «8D01301 Педагогика и методика начального обучения» в объеме 92 (девяносто два) часов.

В 2018-2019 учебном году в учебном процессе приняли участие зарубежные преподаватели, доцент, доктор Исмаил Гелен, профессор, доктор Кайя Гунжер Чакляян.

По ОП 6B01303 (5B010200) - Педагогика и методика начального обучения в школе-лицее №23 «IT» имени Жумабека Ташенова г. Туркестан работает опытная учительница начальных классов мастер педагог Айгуль Ахилбекова. Он работает на кафедре " Образовательные технологии " в 0,25 штатных единицах (5,80 кредитов) и осуществляет дуальное обучение в условиях школы.

В 1 семестре 2021-2022 учебного года на базе школы были организованы семинарские занятия по предмету «Методика обучения в математике», во 2 семестре «Методика обучения познанию мира в начальных классах», «Теория и методика физической культуры в начальных классах», «Теория и методика музыкального искусства в начальных классах».

Разработка и внедрение эффективной системы стимулирования качественной и творческой деятельности ППС, их социальной защищенности. В этих целях в Университете разработаны необходимые документы: «Система оплаты труда», «Положение о системе мотивации деятельности ППС» и др. Анализ названных документов позволяет судить о наличии в Университете определенной системы стимулирования творческой работы профессорско-преподавательского состава. Формы материального стимулирования труда ППС В Университете устанавливаются следующие выплаты работникам за их труд:

- должностной оклад;
- надбавки за ученую степень и ученое звание, за стаж работы в вузе;
- доплаты за совмещение должностей;
- премии по итогам работы за семестр, год, за выполнение особо важных заданий, за добросовестную работу, внедрение разработок, проектов;
- иные компенсационные, социальные выплаты и выплаты стимулирующего характера.

Таким образом, предусмотрены персональные надбавки за профессиональное мастерство (научную квалификацию), стаж работы, качество и объем выполняемой работы, интенсивность труда, проявление инициативы, оперативность выполнения своих обязанностей. В числе социальных норм защищенности работников в вузе предусмотрены выходное пособие, компенсационные и социальные выплаты в особых случаях, установленных законодательством. В Университете выплачиваются вознаграждения перед отпуском, по итогам года.

Формы морального стимулирования творческого труда преподавателей и сотрудников:

- представление в МОН РК на присвоение преподавателям почетных званий;
- присвоение звания почетный профессор университета;
- грамота и благодарность в приказе ректора и др.

В 2020-2021 учебном году доцент кафедры Б.Ортаев, в 2021-2022 учебном году PhD А. Куралбаева получила денежное вознаграждение по итогам рейтинга университета. Стимулируется участие преподавателей в развитии науки, поощряется издание монографий, учебных пособий, публикаций статей в казахстанских и зарубежных изданиях, участии в республиканских и международных научных конференциях и др. В 2021-2022 учебном году доцент кафедры Б. Ортаев был награжден Благодарственным письмом МОН РК за профессионализм и преданность делу. В Университете активно функционирует Клиника, которая предназначена для диагностики и лечения студентов и сотрудников Университета, что позволяет говорить о социальной защищенности сотрудников и студентов.

Таким образом, в Университете материально и морально стимулируется качественный и творческий труд, разработана и функционирует система социальной защищенности сотрудников и студентов.

Положительная практика:

- наличие объективной и прозрачной кадровой политики, охватывающей профессиональный рост и развитие сотрудников, обеспечивающей профессиональную компетентность всего штата;
- достаточный уровень квалификации ППС кафедры;
- высокий уровень повышения квалификации ППС, связанный с совершенствованием педагогической науки и методики обучения, технических средств обучения;
- реализация элементов дуального обучения по ОП;
- обеспечение руководством вуза целенаправленных действий по содействию развитию молодых преподавателей;
- наличие системы оценки и стимулирования учебно-научной работы профессорско-преподавательского состава университета;

Замечание:

- увеличить доли публикаций опытных ППС по обеспечению образовательной программы учебно-методической литературой;
- увеличить доли совместных публикаций обучающихся ОП и ППС;
- увеличить доли образовательных учреждений по дуальному обучению и повышение организации практических занятий обучающихся ОП с опытными специалистами.

Области для улучшения:

- разработать дорожную карту академической мобильности преподавателей кафедры «Образовательные технологии» и повысить показатели академической мобильности ППС;
- активизировать работу по повышению научной квалификации и процента оценок ППС ОП.
- обеспечить активное участие профессорско-преподавательского состава образовательной программы в научно-грантовых конкурсах (Комитет Науки, Фонд Первого Президента РК) и др.
- повысить показатели обмена опытом и повышения квалификации ППС за рубежом по ОП;
- увеличить доли участия ППС в республиканских и международных конкурсах на получение исследовательских грантов;
- совершенствовать владение иностранными языками ППС по ОП.

Уровень соответствия – полное соответствие

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

Международный казахско-турецкий университет имени Ахмеда Ясави является первым вузом открывшимся в независимом Казахстане, и единственным вузом, имеющим международный статус среди тюркоязычных государств. В университете осуществляется внедрение новых форм и методов предоставления образовательных услуг на основе современных информационных технологий. Университет гарантирует, что ресурсы, используемые для организации процесса обучения, являются достаточными, адекватными и соответствуют требованиям каждой реализуемой образовательной программе.

Формирование материально-технических ресурсов Международного казахско-турецкого университета имени Ахмеда Ясави осуществляется в соответствии с требованиями государственных стандартов образования РК, служб государственного надзора и стратегическими программами развития университета. Инфраструктура университета включает в себя учебно-лабораторные корпуса, библиотеки, читальные залы, типографию, столовые, медпункты, спортивные залы и другие учебно-вспомогательные помещения.

Для проведения учебных занятий (лекций, семинаров, лабораторных занятий) оснащены современными аудиториями. Функционируют учебные центры, учебные мастерские, лабораторные занятия проводятся на базе учебных и научных лабораторий. Вся учебно-лабораторная база, применяемая в образовательном процессе, оборудована мультимедийным оборудованием, развернуты сети видеоконференцсвязи в конференц-зале, учебное телевидение. Все подразделения университета оснащены компьютерами, принтерами, аудио-видео аппаратурой.

В университете Ахмета Ясави: 8 студенческих и 3 семейных общежития.

Современная библиотека университета в своей деятельности руководствуется нормативными документами: Законом РК «Об образовании», ГОСО РК 5.03.010-2006, Положением о библиотеке университета, Правилами библиотеки, методическими пособиями по библиотечному делу для библиотек системы образования и другими документами МОН РК. Для подготовки специалистов в наличии вуза учебная, методическая и научная литература по общеобразовательным, базовым и профильным дисциплинам образовательных программ, в т.ч. на государственном языке в соответствии с нормами, определенными квалификационными требованиями при лицензировании. Обновляемость книжного фонда осуществляется за счет приобретения новых изданий, выпуска учебной и учебно-методической литературы силами сотрудников университета. По каждому профилю подготовки студентов имеется и

обновляется основная база литературного фонда с учетом степени устареваемости. Каждому обучающемуся обеспечивается доступ к сторонним электронно-библиотечным системам, которые содержат различные издания для образовательного и научно-исследовательского процесса. Активно используется Республиканская Межвузовская электронная библиотека. Обеспечена возможность индивидуального неограниченного доступа к содержимому электронно-библиотечной системы и доступ к сети Интернет, к международным базам данных Springerlink и Thomson Reuters, а также к ресурсам Казахстанской национальной электронной библиотеки через Республиканскую межвузовскую электронную библиотеку. Читальные залы библиотеки обеспечены местами, освещением в соответствии с нормативными требованиями. Книжный фонд размещен в открытом доступе в соответствии с международными стандартами по отраслям, для удобства пользования обучающимися и возможности самостоятельной работы. Читальные залы оборудованы специальными кабинами для индивидуальных читателей, индивидуальными комнатами для занятий групповой работой. В целях сохранения книжного фонда все книги читального зала включены в специальную систему. На 1-м и 2-м этажах расположены конференц-залы на 95 мест. Для отдыха читателей в просторных фойе размещена удобная мебель. В библиотеке университета установлены пандусы для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата, установлен лифт. На 1-м этаже в основном для лиц с медицинскими показаниями. 2-й этаж библиотеки общая площадь отдела-385,2м², для читателей размещены 13 компьютеров, на 126 мест и 7 отдельных помещений. На 3 этаже расположены читальные залы тюркологии, истории, филологии. На 4 этаже находятся периодические издания и зона COWORKING-53м².

Имеется кафетерий на 110 мест – 225м².

Культурный центр университета введен в эксплуатацию в 1999 году и имеет общую площадь: 8635,4м². По вместимости структуры центра: большой конференц зал - 680 мест, малый конференц зал-180 мест.

В культурном центре работают: музей «Исторический панорамный мир Турции», музей «Ясави», танцевальный зал, студия обработки песен, фотолаборатория, буфет и гардероб. Также в центре работают кружки: танцевальный, эстрадный ансамбль, хор, Клуб веселых и находчивых, фольклорный ансамбль народных инструментов, ансамбль ВИА из студентов университета, студенческий театр «Взгляд».

Врачебная амбулатория «АИ» университета Ахмеда Ясави расположена в семейном общежитии «Туран» и находится в непосредственной близости к студенческим общежитиям. Оказывает круглосуточную первую медицинскую помощь студентам и всем ППС, проживающим в городке. Для поступивших в МКТУ студенты предоставляется услуга по регистрации в клинично-диагностическом центре Ясави, вся медицинская помощь им

оказывается бесплатно. Врачебная амбулатория «АИ» совместно с диагностическим центром клиники обеспечивают и контролируют ежегодное флюорографическое обследование студентов в течение учебного года. За ППС и студентами из зарубежа в клинике закрепляется специальный врач.

Во всех общежитиях и учебных корпусах университета расположены 9 медицинских постов врачебной амбулатории «АИ». Оказывает медицинскую помощь 5 дней в неделю по 8 часов.

Спортивный комплекс университета Ахмеда Ясави является многопрофильным центром. В нем работает 16 спортивных секции с целью развития здорового образа жизни студентов. Бассейны работают без перерыва по расписанию. Спортивные залы оборудованы спортивными снарядами, спортивным инвентарем, необходимым для занятий физкультурой и спортом.

На территории университета расположена большая двухэтажная столовая для студентов и сотрудников. Столовая может обслуживать одновременно 250 студентов. В столовой предлагается несколько комплексных блюд. Особенностью университетской кухни является предоставление комплексных блюд по льготной цене 300 тенге для студентов и 350 тенге для сотрудников. Все буфеты, расположенные на территории университета, обслуживаются по карточной системе. Столовая и буфеты расположены в главном учебном корпусе университета и в 1, 2, 3-х учебных корпусах, библиотеке и общежитиях (3 столовые, 5 буфетов). Буфеты и столовые обслуживаются в рабочие дни с 9.00 до 18.00 часов, в общежитиях семь дней в неделю с 9.00 до 20.00 часов в соответствии с нормативными требованиями.

В университете постоянно функционируют следующие частные сетевые ресурсы: www.ayu.edu.kz, <http://lib.ayu.edu.kz/kz/home/>, <http://platonus.ayu.edu.kz/> и они известны широкой публике.

Университет на бесплатной основе в режиме on-line имеет доступ к электронным полнотекстовым ресурсам базы данных Web of Science с компаниями Thomson Reuters и Springer, Scopus, G Global.

Во всех учебных корпусах и общежитиях для студентов и сотрудников предоставляется бесплатный Wi Fi.

Вид деятельности и технические условия соответствуют гигиеническим нормам и санитарным требованиям, действующим на территории РК, о чем свидетельствует наличие санитарно-эпидемиологического заключения.

Руководство вуза принимает эффективные меры к поиску дополнительных источников финансирования за счет разработки и внедрения инновационных проектов, заказных научно-исследовательских работ, получения грантов. Не снижая качества образования, вуз проводит экономичное прозрачное расходование средств, полученных от студентов в

оплату за обучение, все полученные средства Университет вкладывает в образовательную деятельность и развитие вуза.

Для реализации образовательной программы 6В01303 - Педагогика и методика начального обучения Университет располагает соответствующей материально-технической базой, обеспечивающей теоретическую, практическую подготовку и проведение всех видов научно-исследовательских работ обучающихся в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими и противопожарными нормами и правилами. Создание эффективной инфраструктуры образования является необходимым условием успешного выполнения университетом своей миссии.

Весь учебный процесс по образовательной программе 6В01303 – «Педагогика и методика начального обучения» организован в учебном корпусе №3 Университета, по адресу проспект Б. Саттарханова, университетский городок, №29.

Учебный корпус №3 университета: общая площадь - 24269,6м², полезная площадь - 11554,2м². Учебный корпус обеспечен всем необходимым аудиторным фондом для организации учебной работы, в том числе: лекционными аудиториями, компьютерными классами, методическими кабинетами, спортивными залами. Для подготовки специалистов 6В01303 – «Педагогика и методика начального обучения» выделено достаточно площади и оборудования для организации учебной работы. Общее использование: 1 конференц – зал – 110,2м², 150 мест, спортивный зал - 839,5м², в компьютерном классе №402 – 25 компьютеров (площадь - 121,3м²), в компьютерном классе №403 - 40 компьютеров (площадь-119,0м²), в компьютерном классе №406 - 25 компьютеров (площадь - 121,9м²) в учебном процессе.

В распоряжении кафедры имеется 16 аудиторий, организующих учебную работу с обучающимися: лекционные залы №311 (129,8м²), №312 (132,4м²), №313 (123,2м²). В Ресурсном центре инклюзивного образования №114 (37,2м²) ведутся практические, семинарские занятия по предметам «Инклюзивное образование в начальной школе». Педусмотрен кабинет Ясавиведения №412 (42м²) . В кабинете истории Казахстана №414 (42м²) проводятся семинарские занятия по дисциплине «Современная история Казахстана». В кабинете истории тюркских государств №416 (30,7м²) организуется учебная работа студентов по семинарским занятиям по дисциплине «История тюркских государств» (принципы Ататюрка). В кабинете практической психологии №232 (42,3м²) проводятся семинарские занятия по базовым дисциплинам ОП «Педагогика начального образования», «Теория и методика воспитательной работы в начальной школе» и др.

При кафедре имеется методический кабинет № 124 (45м²) для проведения дисциплин по «Методике обучения познанию мира в начальных

классах», «Методика обучения естествознанию», где студенты познают современные методы изучения мировоззрения и ознакомления с окружающей средой. Практические и семинарские занятия по предметам как «Организация культурных мероприятий», «Теория и методика физической культуры в начальных классах» организуется в учебном кабинете №126 (60,5м²).

В учебном кабинете художественного труда и изобразительного искусства №140 (41,6м²) ведется дисциплина «Методика обучения художественному труду».

При кафедре имеется учебный методический кабинет № 410 (42,5м²) «Методика преподавания педагогических и психологических дисциплин», где идет изучение методики преподавания для студентов и магистрантов.

Студенты ОП в процессе обучения могут посещать компьютерные классы и пользоваться электронными УМКД. Для реализации ОП 6В01303 - Педагогика и методика начального обучения информационно-ресурсный центр составляет общей площадью 6962,93м², полезной площадью 6467,66м².

В компьютерных классах университета студенты по ОП ведется предмет «Методика обучения предмета «ИКТ» в начальных классах», в этих аудиториях студенты имеют возможности по выполнению СРС, СРСП.

Во время визита Комиссия убедилась в достаточном аудиторном фонде, который целенаправленно работает и использует обучающихся и ППС, и в его технической оснащенности необходимым оборудованием.

В каждой аудитории, кабинетах во время занятий соблюдаются требования техники безопасности обучающихся, вывешены на видном месте информационные стенды, регламентирующие правила поведения обучающихся, паспорта кабинетов и соответствующего оборудования.

Студентам, поступившим на 1 курс, эдвайзер предоставляет «Справочно-путеводитель студента», Академический календарь, кодекс чести студента.

С 2017 по 2022 год имеется положительная динамика обеспеченности обучающихся информационно-ресурсным фондом по аккредитуемым ОП. В период с 2017 по 2022 годы наблюдается увеличение объема библиотечного фонда учебников, учебно-методических пособий. Следует также отметить вклад учебных пособий, изданных ППС ОП 6В01303 – «Педагогика и методика начального обучения».

Результаты анкетирования обучающихся подтверждают, что степень их удовлетворенности состоянием компьютерных классов и интернет-ресурсов, спортивными и культурными мероприятиями, условиями общежития и местами питания .

В целом, ОП 6В01303-Педагогика и методика начального обучения достаточно обеспечена специализированными аудиториями для организации учебной работы.

Комиссия рассмотрела предложения кафедры о приобретении специальных учебных, учебно-методических пособий для увеличения библиотечного фонда по ОП.

В программе ОП6В01303 – «Педагогика и методика начального обучения» отсутствуют обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

Для решения вопросов трудоустройства проводятся следующие мероприятия:

- с целью более успешного представления выпускников на рынке труда ежегодно проводятся: мастер-классы и тренинги по вопросам прохождения собеседования, межличностных отношений, способам адаптации и закрепления на рабочем месте, совершенствованию технологии поиска работы в современных условиях;

- ежегодно для выпускников университета проводится «День открытых дверей», куда приглашают работодателей города и области. Основная цель «Дня открытых дверей» - оказание помощи во временном и постоянном трудоустройстве студентам и выпускникам университета, а также содействие компаниям-работодателям в подборе перспективных молодых специалистов;

- постоянно проводится мониторинг трудоустройства выпускников последних лет, обновляются базы практики и «Platonus», где размещается полезная информация для выпускников вуза;

- для содействия в трудоустройстве выпускников университет сотрудничает с центрами занятости, с кадровыми агентствами, с организациями по социальным программам и др. ;

- университет организует встречи выпускников и студентов с потенциальными работодателями с целью информирования обучающихся о возможности прохождения практики, а также оглашается наличие вакантных мест в организации и возможности дальнейшего трудоустройства;

- проводится социологическое исследование «Удовлетворенность студентов качеством организации и прохождении производственной практики».

Положительная практика:

- наличие современного кампуса и инфраструктуры в университете;
- работа новой библиотеки, отвечающей современным требованиям, для ППС и обучающихся, доступность полнотекстовых международных научных баз;

- обеспечение руководством вуза материально-технической базы и аудиторного фонда по аккредитуемым ОП.

- система проверки текстов на заимствования (Антиплагиат) позволяет проведению качественной экспертизы результатов научно-исследовательских работ, выпускных работ;
- обеспеченность материально-технической базой и соответствующей инфраструктурой образовательной деятельности;
- в соответствии с ОП действует технологическая поддержка студентов и профессорско-преподавательского состава;
- обеспеченность WI-FI на территории университета.

Области для улучшения:

- обеспечить лекционные аудитории современными мультимедийными средствами обучения;
- улучшить доступ к сети интернет, а также функционирования WI-FI на территории вуза;
- ускорить приобрести для учебного процесса новые учебные пособия, пополнить библиотечные ресурсы современными учебными материалами на государственном языке по ОП 6B01303 «Педагогика и методика начального обучения».

Уровень соответствия – полное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

Международный казахско-турецкий университет имени Ахмеда Ясави постоянно информирует широкую общественность, абитуриентов, студентов и сотрудников, работодателей и партнеров, а также иные заинтересованные стороны о результатах своей деятельности, достижениях и планах развития. Данную деятельность Университет осуществляет через подготовку и распространение в СМИ официальных сообщений, готовых материалов о деятельности вуза, актуализацию веб-сайта, издание рекламных материалов об университете, в том числе в электронной версии, размещаемой на официальном сайте МКТУ <https://ayu.edu.kz> /. Публикуемая информация содержит описание научных и иных достижений студентов, ППС, подразделений и отдельных сотрудников. Университет на регулярной основе информирует общественность и ключевых субъектов обо всех аспектах своей деятельности путем публикации материалов на различных Интернет-ресурсах, включая социальные сети и средства массовой информации (СМИ).

Официальная страница университета доступна в социальной сети «В Контакте», работает сайт <http://talapker.yu.edu.kz>, страницы Instagram, Facebook, Youtube, Telegram.

От степени открытости Университета, полноты представляемой информации в решающей мере зависит уровень заинтересованности вузом со стороны потребителей. На них, прежде всего, она и направлена.

Открытость вуза предполагает в основном его информационную открытость:

- размещение на сайте материалов о порядке и подготовке к поступлению в вуз, информации о факультетах и образовательных программах, составе преподавателей, материальной и методической обеспеченности, проводимой НИР, возможности внеучебной деятельности и текущей жизни студентов и др.;

- размещение на сайте вуза паспорта ОП, расписаний, основных нормативных документов по учебному процессу;

- наличие и распространение рейтингов студентов и преподавателей;

- размещение на портале Университета локальных нормативных документов, контента, обучающих компьютерных программ.

Источниками информации о деятельности вуза и реализации образовательных программ для заинтересованных сторон являются:

- основным каналом информатизации общества (будущих студентов, их родителей, обучающихся, выпускников и работодателей) является официальный вебсайт <https://ayu.edu.kz/>;

- научные издания (в том числе журнал «Вестник университета Ясави»);

- газета «Университет Яссы»;

- через информацию в структуре факультетов, кафедр.

С целью систематизации работы по информированию общественности и по освещению деятельности университета, разработана имиджевая политика, согласно которой разрабатывается график информирования общественности о достижениях университета деканами и руководителями инновационно-образовательных программ, руководителей структурных подразделений.

Университет ежегодно издает рекламно-информационный буклет, снимает видеоролики об университете, факультете, кафедрах и готовит и размещает на сайте информацию об университете, факультете, кафедре, образовательных программах (специальностях).

Для информирования абитуриентов на территории университета размещены информационные стенды, баннеры и таблички с названиями факультетов и кафедр. На регулярной основе проводятся Дни открытых дверей.

Отдел науки университета, в целях обеспечения информационной работы, координирует научно-исследовательскую работу отделов и кафедр для публикаций научных изданий университета.

В университете публикуются материалы научно-теоретической конференции молодых ученых студентов (XXVIII), «bilig», научный журнал «Вестник университета Ясави», международный журнал «Тюркология», Eurasian Research Journal, журнал передач МКТУ (серия математика, физика, информатика).

Газета «Университет Яссы» еженедельно информирует преподавателей и студентов о общественно-политической, учебно-воспитательной деятельности в МКТУ, с новостями, происходящими на факультетах, о культурных мероприятиях университета, о спортивных достижениях.

В приложение «Yesevi Universitesi» дается информация на турецком языке.

Оперативно осуществляется обратная связь руководства университета с общественностью через действующий блок ректора. В университете проводятся встречи ректора, проректоров, директора Академического департамента, начальников отделов со студенческими активами, работодателей, преподавателей и сотрудников, где каждый участник встречи может задать любой интересующий его вопрос и получить достоверную информацию.

Информация о деятельности университета в учебном заведении, позволяет планомерно осуществлять организационные мероприятия по всестороннему анализу и объективной оценке деятельности всех структурных подразделений университета, дает возможность получать исчерпывающую информацию о деятельности университета на всех уровнях, корректировать учебные, учебно-методические, научные и воспитательные процессы в целях повышения качества профессиональной подготовки.

Новости университета публикуются в республиканских и областных газетах, транслируются в телепередачах.

ППС кафедры «Образовательные технологии» активно участвует в процессе информирования общественности: ежегодно обновляет информационные стенды кафедры «Образовательные технологии», выпускает баннеры и передвижные стенды, снимает видеоролики. В рамках профориентационной работы обновляются буклеты по аккредитуемым ОП, которые распространяются в общеобразовательных школах, педагогических колледжах города Туркестан и Туркестанской области.

На сайте университета полно отражены сведения, касающиеся ОП, в том числе по образовательной программе 6В01303 - Педагогика и методика начального обучения: сведения ППС, обеспечивающие программу ОП; трудоустройство выпускников и др.

Информация о деятельности университета Ахмета Ясави по реализации ОП 6В01303-Педагогика и методика начального обучения публикуется на сайте университета, в газете «Университет Яссы», журнале «Вестник Ахмета Ясави», в местных и республиканских СМИ, социальных сетях.

На сайте университета представлены подробные сведения о кафедре «Образовательные технологии», выпускающая по ОП 6В01303 – Педагогика и методика начального обучения: направление подготовки, цель, задачи кафедры. Кроме того, заинтересованная сторона может кратко ознакомиться с проводимой работой по учебной, научной и воспитательной работе.

С ППС кафедры можно ознакомиться на сайте <https://p.ayu.edu.kz/>. Доступ к данному сайту и просмотр полной информации о ППС университета возможен всем желающим. В частности, на данном сайте указываются: ФИО ППС, структура, в которой работает преподаватель (наименование факультета и кафедры); ученая степень и звание, должность; адрес работы; рабочий телефон и корпоративная почта. Далее в ППС будут отражены исследовательские работы и основные публикации, достижения, трудовой путь и повышение квалификации.

Доступна электронная версия справочного путеводителя в университете, необходимого студентам (<https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2021/10/g-f-handbook-2021.pdf>).

Нормативные документы для организации учебной, научной, методической работы и др. деятельности загружены на сайте (<https://ayu.edu.kz/polozhenija>).

Для обучающихся и заинтересованных сторон на сайте университета представлен ряд конкретных материалов по образовательной программе 6В01303 - Педагогика и методика начального обучения, среди которых:

- по характеристике образовательной программы: присваиваемая квалификация, цели и задачи образовательной программы, результаты обучения образовательной программы (знания, умения, компетенции, компетенции);
- преподаваемые обязательные дисциплины (основные модули и учебные дисциплины);
- индивидуальная образовательная траектория (модули и элективные дисциплины), позволяющая обучающемуся выбирать;
- виды профессиональной практики и основные школы практики.

Кроме того, абитуриенты и обучающиеся, выбравшие ОП, могут получить предмет по выбору, профильный предмет, сведения об оплате за обучение на данном сайте.

ОП 6В01303 «Педагогика и методика начального обучения» ежегодно участвует в Национальном рейтинге ОП среди вузов Казахстана. Данная процедура проводится в добровольном порядке, результаты публикуются в открытых источниках (<https://ayu.edu.kz/rejting>).

В ходе визита внешней экспертной комиссии информация, указанная в справке, подтвердилась.

Члены комиссии отмечают, что в рамках ОП размещена четкая, объективная и актуальная информация:

- реализуемые цели и задачи ОП 6В01303 - Педагогика и методика начального обучения с указанием ожидаемых результатов обучения (<https://nordoc.ayu.edu.kz/>);

- сведения о проходных баллах и возможностях обучения, предоставляемых обучающимся;

- информация о возможности присвоения квалификации по окончании ОП и др.

В дальнейшем на сайте университета Ахмеда Ясави необходимо указать аналитические данные по образовательной программе и информацию о результатах внешней оценки.

Положительная практика:

- опубликованная по ОП 6В01303 - Педагогика и методика начального обучения информация о процедурах преподавания, обучения, оценки носит объективный характер;

- наличие информации о проходных баллах и возможностях обучения, предоставляемых обучающимся;

- размещение информации о возможностях трудоустройства выпускников;

- сведения о ППС носят объективный характер и доступны для получения информации;

- обеспеченность информационной системы, информационных ресурсов и медиаресурсов университета средствами и технологиями доступа, хранения, обработки, накопления и обновления данных;

- наличие активных страниц в социальных сетях Instagram и Facebook.

Области для улучшения:

- более широко информировать и разъяснять общественности о системе вузовского образования;

- своевременно обновлять сайт университета с необходимой и важной информацией для студентов, ППС, абитуриентов и общественности.

Уровень соответствия – полное соответствие.

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность – уровень соответствия

Положительная практика:

- университет имеет международный статус;
- возможность использования финансовых и интеллектуальных ресурсов РК и Турецкой Республики;
- университет входит в число лучших учебных заведений страны и региона в национальном и международном рейтингах;
- возрождение Туркестана как областного центра и духовного центра тюркского мира открывает новые возможности для качественного статуса МКТУ;
- сотрудничество между университетом и работодателями в реализации образовательных программ становится основой для практико-ориентированного обучения студентов и обеспечения качества;
- наличие работы по управлению инновациями, внедрение инновационных процессов в рамках ОП;
- соблюдены принципы открытости и доступности руководства ОП для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц;
- ППС ОП активно задействован в процесс повышения квалификации;
- внедрение и стабильная реализация менеджмента качества образования в вузе.

Области для улучшения :

- усилить внутри вузовскую систему обеспечения качества, включающую проектирование ОП, управление рисками, мониторинг, улучшение, принятие решений на основе фактов.
- координировать дальнейшее развитие образовательных программ и совершенствование качества дуального обучения с работодателями.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Положительная практика:

На кафедре действует рабочая группа по специальности, включающая профессорско-преподавательский состав, обучающихся и работодателей для выявления профиля и модели выпускника;

-трудоемкость ОП соответствует казахстанской и международной системе расчета кредитов;

-содержание учебных планов и программ пересмотрены в соответствии с требованиями работодателей и запросами общества.

-разработка модульных рабочих планов специальностей с альтернативными траекториями обучения;

-высокий показатель трудоустройства выпускников по специальности;

-достаточно развитая сеть образовательных организаций для заключения договоров на прохождение обучающимися профессиональной практики.

-обеспечивается вовлеченность обучающихся, работников и ППС в процессе сбора и анализа, информации, а также решений на основе их.

-для реализации элементов дуального обучения по ОП;

-реализация полиязычного образования;

Области для улучшения:

- Улучшить внутривузовскую систему обеспечения качества, включающую проектирование ОП, управление рисками, мониторинг, улучшение, принятие решений на основе фактов;

- совершенствовать работы по активизации сотрудничества с ведущими ВУЗами Казахстана в целях разработки совместных образовательных программ;

- предоставить возможности подготовки обучающихся к профессиональной сертификации;

- усилить работу по организации академической мобильности ППС;

- увеличить долю групп полиязычного образования.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Положительная практика:

- обеспечение вузом последовательности, прозрачности и объективности механизма оценки результатов обучения для образовательных программ;

- поддержка самостоятельности обучающихся при одновременном руководстве и оказании помощи со стороны преподавателя;

- наличие системы обратной связи по использованию различных методик обучения и оценки результатов обучения;

- наличие возможности обучения языкам (казахский, турецкий, английский и русский языки) в соответствии со спецификой университета;

- реализация элементов дуального обучения с целью усиления практической подготовки.

- активное участие в республиканских предметных олимпиадах среди студентов ВУЗов РК, с получением призовых (1,2) мест;

- публикации статей и научных докладов совместно с научным руководителем по итогам научно-исследовательской работы студента.

Замечание:

- недостаточность доли студентов ОП, участвующих в программах внутри казахстанской и международной академической мобильности.

Области для улучшения :

- усилить работу по организации академической мобильности студентов;
- предусмотреть увеличение выбора дополнительных траекторий обучения по аккредитуемым ОП;

- активизировать разработку научных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Области для улучшения:

- развивать возможности для внутренней и внешней академической мобильности обучающихся ОП;

- совершенствовать организации работу по адаптации и поддержке для иностранных студентов;

- развивать и укреплять связи с работодателями региона в вопросах трудоустройства выпускников.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Замечание:

- увеличить доли публикаций опытных ППС по обеспечению образовательной программы учебно-методической литературой;

- увеличить доли совместных публикаций обучающихся ОП и ППС;

- увеличить доли образовательных учреждений по дуальному обучению и повышение организации практических занятий обучающихся ОП с опытными специалистами.

Области для улучшения:

- разработать дорожную карту академической мобильности преподавателей кафедры «Образовательные технологии» и повысить показатели академической мобильности ППС;

- активизировать работу по повышению научной квалификации и процента острепенности ППС ОП.
- обеспечить активное участие профессорско-преподавательского состава образовательной программы в научно-грантовых конкурсах (Комитет Науки, Фонд Первого Президента РК) и др.
- повысить показатели обмена опытом и повышения квалификации ППС за рубежом по ОП;
- увеличить доли участия ППС в республиканских и международных конкурсах на получение исследовательских грантов;
- совершенствовать владение иностранными языками ППС по ОП.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Области для улучшения :

- обеспечить лекционные аудитории современными мультимедийными средствами обучения;
- улучшить доступ к сети интернет, а также функционирования WI-FI на территории вуза;
- ускорить приобрести для учебного процесса новые учебные пособия, пополнить библиотечные ресурсы современными учебными материалами на государственном языке по ОП 6B01303 «Педагогика и методика начального обучения».

Стандарт 7. Информирование общественности

Области для улучшения:

- более широко информировать и разъяснять общественности о системе вузовского образования;
- своевременно обновлять сайт университета с необходимой и важной информацией для студентов, ППС, абитуриентов и общественности.

Доктор педагогических наук, профессор
 Отдел профессиональной подготовки
 ОП «Начальное образование»
 Институт Педагогики и Психологии
 КазНПУ имени Абая

Амирова А.С.

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA
Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави
25-26 апреля 2022 год

6B01716-Казахский язык и литература 7M01737-Казахский язык и литература 6B01717-Русский язык и литература 7M01738-Русский язык и литература
7M02262-Теология 8D01604-История
6B01202-Дошкольное обучение и воспитание 6B01303-Педагогика и методика начального обучения
6B01478-Художественный труд и графическое проектирование (6B01408; 5B010700-Изобразительное искусство и черчение) 7M01405-Изобразительное искусство и черчение 7M01434-Музыкальное образование.

Время	Мероприятие	Участники	Место
<i>День 1-й: 25 апреля 2022 г.</i>			
09.30	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Культурный центр 209 каб.
10:00-11:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
11:00-11:30	Интервью с Ректором Университета	Р, ЭГ, К, Ректор	Кабинет ректора Ссылка для конференции
11:30-11:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
11:45-12:15	Интервью с проректорами Университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	Конференц-зал Ректорат 201 каб. Ссылка для конференции
12:15-12:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
12:30-13:00	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСР	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая института
14:00-15:00	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ (Приложение 1)	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами	Учебный корпус Ссылка для конференции
15:00-15:30	Интервью с деканами и заведующими кафедр по направлениям подготовки	Р, ЭГ, К, Заведующие кафедрами	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции

15:30-15:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
15:45-16:15	Интервью со студентами (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, Студенты	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
16:15-16:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
16:30-17:00	Интервью с работодателями (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, Работодатели	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
17:00-17:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
17:15-17:45	Интервью с выпускниками (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, Выпускники	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
17:45-18:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
18:00-18:30	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
18:30-18:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
День 2-й: 26 апреля 2022 г.			
9:30	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
10:00-11:00	Посещение офис-регистратор, ЦОС, департамента информационных технологий, центр развития карьеры и связей с работодателями, библиотека, музей, клинико-диагностический центр им. Х.А.Ясави Выборочное посещение учебных занятий. (Приложение 2)	Р, ЭГ, Сотрудники, ППС, студенты	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
11:00-12:30	Выборочное посещение баз практик (Приложение 3)	Р, ЭГ, К, Представители баз практик	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
12:30-13:00	Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов (параллельная сессия).	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая института
14:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов.	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, РСП	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
16:00-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции

17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Кабинет ректора Ссылка для конференции
-------------	---------------------------------------------------------------------------------	----------	-------------------------------------------

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСР – руководители структурных подразделений

Приложение 2

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

**по проведению внешнего аудита
в рамках программной аккредитации Международного казахско-турецкого университета
имени Ходжи Ахмеда Ясави
25-26 апреля 2022 год**

Ответственный за проведение специализированной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1.	Бостанова Ардак Муратовна	к.б.н., директор академического департамента
2.	Сунакбаева Дилара Кахаровна	к.техн.н., гл.эксперт по аккредитации

Ректор университета

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1.	Темирбекова Жанар Амангельдиевна	Ректор

Вице-ректора университета

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1.	Томар Женгиз	Представитель ректора
2.	Идрисова Эльмира Кайсарбаевна	Вице-ректор по академическим вопросам
3.	Пилтен Пусат	Вице-ректор по финансам и международным связям
4.	Ошибаева Айнаш Есимбековна	Вице-ректор по науке и стратегическому развитию
5.	Турганбаев Аскар Абдуалиулы	Вице-ректор по социально-культурному развитию
6.	Байсенкул Гульнара Абайкызы	Вице-ректор по хозяйственным вопросам

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1.	Бостанова Ардак Муратовна	Директор академического департамента

2.	Шахабаев Ермахан Шахабаевич	Руководитель отдела организации методологической работы
3.	Ибрагимова Лаура Асылтаевна	Начальник отдела организации учебного процесса
4.	Балкибаева Гулзира Амангельдиевна	Руководитель отдела послевузовского образования
5.	Колдасбеков Габит Абдикаримович	Заведующий офис-регистратора
6.	Мухиддинова Салима Муратбековна	Руководитель центра развития карьеры и связей с работодателями
7.	Абсеметова Акмеруерт Абсадыковна	Директор библиотеки
8.	Дәркенбай Аружан	Руководитель департамента молодежной политики
9.	Тунгышбаевна Мадина Облбековна	Заведующая отделением «АИ»
10.	Асанова Мариям Тасболатқызы	Координатор Ассоциации выпускников
11.	Кулекеева Аягоз	Директор департамента международных связей
12.	Темирбеков Марат Алишерович	Директор департамента международных связей
13.	Дарибаев Жанали Еркинбекович	Начальник центра стратегического планирования, рейтинга и качества
14.	Масадилов Хайрулла Гайбуллаевич	Директор департамента науки
15.	Балтабаева Алена Юлдашқызы	Руководитель отдела научных исследований
16.	Төребай Қайрат	Гл.бухгалтер
17.	Сулейменов Мурат	И.о. департамента информационных технологий
18.	Тубеков Қуандық Жақыпұлы	Руководитель отдела управления человеческими ресурсами
19.	Мамырханов Мухит	Студенттік асхана
20.	Байболов Мырзахан Байжанұлы	Руководитель Медиа центра
21.	Сунакбаева Дилара Кахаровна	Гл.эксперт по аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1.	Абжалов Сұлтанмұрат Өтешұлы	Декан факультета социально-гуманитарных наук
1.	Ауезов Батырхан Нағашбекович	Зав.каф. «Образовательные технологии»

Профессорско-преподавательский состав

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в центре
6В01303 - Педагогика и методика начального обучения		
1	Ортаев Бақтияр Турсынбаевич	д.п.н

2	Кожагелдиева Сауле Скендровна	к.п.н
3	Абдуллина Гулжан Темиршаревна	PhD
4	Куралбаева Алия Ахметкаримовна	PhD
5	Сұлтанбек Мәлік Жұпанбекұлы	PhD
6	Сахитжанова Сахыш Омаргазиевна	Ст.преподаватель Образовательных технологий
7	Шалабаева Жанар Сүйіндікқызы	Ст.преподаватель Образовательных технологий

Студенты

№	Ф. И. О.	Курс
6В01303 - Педагогика и методика начального обучения		
1	Рахманберді Мерей	3 курс
2	Шадымаханбет Гаухар	3 курс
3	Ахат Томирис	3 курс
4	Құттықбай Нурай	3 курс
5	Сапарбай Аружан	3 курс
6	Төрөбай Ақтолқын	4 курс
7	Рысбекова Нұрзада	4 курс
8	Ілесбек сымбат	4 курс
9	Тыныс Бибімарал	4 курс
10	Рысдаулет Назым	4 курс

Выпускники

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
6В01303 - Педагогика и методика начального обучения		
1	Сейсекова Алия Ерхалиевна	5В010200-Педагогика и методика начального обучения 2020 г «Proxima» учитель начальных классов.
2	Бабажанова Дилафруз Худайбергенқызы	5В010200-Педагогика и методика начального обучения 2020 г учитель начальных классов в средней школе Шобанак.
3	Әмірбек Нұрбала Керімбекқызы	5В010200-Педагогика и методика начального обучения 2020 г Учитель начальных классов интеллектуальной начальной школы
4	Дәрібай Сымбат Нұрболатқызы	5В010200-Педагогика и методика начального обучения 2020 г Областной центр по выявлению и поддержке одаренных детей
5	Хамза Әйгерім Хусаинқызы	5В010200-Педагогика и методика начального обучения 2020 г

	учитель начальных классов в школе Аль-Фараб
--	---------------------------------------------

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
6В01303 - Педагогика и методика начального обучения		
1	Азретбергенова Жаныл Жарылқасынқызы	директор школы IT-лицей №23 имени Жумабека Ташенова
2	Меңдібаева Тамара Бектемірқызы	Директор средней школы имени М.Абеновой

**СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

- 1) Сведения о повышении квалификации ППС
- 2) Рабочий учебный план
- 3) План развития ОП.
- 4) Нагрузка ППС кафедры.
- 5) ИУПы студентов