



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
МЕЖДУНАРОДНОГО КАЗАХСКО-ТУРЕЦКОГО
УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ ХОДЖИ АХМЕДА ЯСАВИ**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
8D10111- «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»**

г. Нур-Султан -2022 год

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

**Руководитель группы:**

Ахмадьяр Нуржамал Садыр-кызы, доктор медицинских наук, заведующая кафедрой, Медицинский университет Астана, врач клинический фармаколог, независимый эксперт МЗ РК, г.Нур-Султан

**Международный эксперт:**

Рахматуллина Ирина Робинзоновна, доктор медицинских наук, профессор кафедры онкологии с курсом онкологии и патологической анатомии ИДПО, г. Уфа

**Национальный эксперт:**

Алдиярова Малика Абдулжаппаровна, кандидат медицинских наук, заведующая кафедрой пропедевтики внутренних болезней, гастроэнтеролог, врач высшей категории, Казахстанско-Российский медицинский университет, г. Алматы

**Представитель работодателей:**

Тасырбаев Райымбек Берикович, руководитель Туркестанской городской поликлиники, г. Туркестан

**Представитель студентов:**

Ауанасова Акерке Туребековна, докторант 2 курса по специальности «Медицина», Южно-Казахстанская медицинская академия, г. Шымкент

КОординатор IQAA

Тусупбекова Эльмира Курманбаевна,
старший координатор отдела аккредитации вузов и НИИ

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 8D10111ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕ ПО
КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Содержание образовательной программы	+			
<i>Стандарт 3</i> Качество профессорско-преподавательского состава	+			
<i>Стандарт 4</i> Качество научно-исследовательской работы	+			
<i>Стандарт 5</i> Эффективность системы поддержки докторантов		+		
<i>Стандарт 6</i> Ресурсы	+			
<i>Стандарт 7</i> Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности	+			

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА	
Введение.....	5
Основные характеристики вуза.....	6
ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ	
Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	
Введение.....	7
<i>Стандарт 1</i>	
Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	8
<i>Стандарт 2</i>	
Содержание образовательной программы	10
<i>Стандарт 3</i>	
Качество профессорско-преподавательского состава (ППС).....	14
<i>Стандарт 4</i>	
Качество научно-исследовательской работы	19
<i>Стандарт 5</i>	
Эффективность системы поддержки докторантов.....	24
<i>Стандарт 6</i>	
Ресурсы.....	31
<i>Стандарт 7</i>	
Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности.....	33
ГЛАВА 3	
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	36
ПРИЛОЖЕНИЯ	
<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	40
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	44
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	47

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави (МКТУ) созданный в 1991 году по личной инициативе Главы государства Н.А.Назарбаева и на основе Межправительственного соглашения между Казахстаном и Турцией в целях подготовки современных высококвалифицированных специалистов из молодежи тюркоязычных стран, расположен в духовном центре тюркского мира – Туркестане и является первым вузом, получившим статус международного высшего учебного заведения.

Во время официальной встречи Президента Республики Казахстан Нурсултана Абишевича Назарбаева и Премьер-Министра Турции Сулеймана Демиреля 1-го мая 1992 года МКТУ был дан статус «Международного университета».

31 октября 1992 года в Анкаре было подписано Соглашение между Правительством Республики Казахстан и Правительством Турецкой Республики «О реорганизации вуза в Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави».

В январе 2012 года Глава государства подписал Закон Республики Казахстан «О ратификации Соглашения между Правительством Республики Казахстан и Правительством Турецкой Республики об условиях деятельности Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави».

Университет Ахмеда Ясави - один из ведущих многопрофильных университетов Казахстана.

Многоуровневая система образования включает: высшее базовое образование (бакалавриат), интернатуру, магистратуру, резидентуру и докторантуру. Прием осуществляется по государственным и турецким образовательным грантам и на договорной основе.

В 2020-2021 учебном году в МКТУ работают 71 докторов, 252 кандидатов наук, 100 PhD докторов. Из них 5 % - это зарубежные преподаватели из Турции и других стран.

Обучение ведется на казахском, турецком, русском и английском языках.

МКТУ с 1992 года была начата подготовка медицинских специалистов в рамках высшего и послевузовского образования и имеет международную категорию университетов «full university».

В настоящее время более 10 274 студентов, интернов, магистрантов и докторантов и слушателей подготовительного факультета обучаются в МКТУ, в том числе около 1 351 тысяч студентов (14% от контингента) из тюркоязычных стран ближнего и дальнего зарубежья.

За годы своего существования МКТУ подготовил более 76 тысяч молодых специалистов области высшего профессионально и

послевузовского образования, в том числе из стран ближнего и дальнего зарубежья, которые сегодня успешно трудятся на благо своей родины.

МКТУ им. Х.А.Ясави – единственный университет в Казахстане, который имеет две собственные клиники – медицинская на 120 койко-мест (клинико-диагностический центр) и стоматологическая поликлиника, где студенты-медики совмещают обучение с практикой.

Клинико-диагностический центр (Клиника) создан как мощная практическая база медицинского факультета МКТУ, современное прогрессивное учреждение, полностью отвечающее стандартам, оснащенная современным диагностическим оборудованием. Ежегодно за медицинской помощью в клинику обращаются до 65 тысяч человек, стационарное лечение проходят около 7 тысяч, проводится около 1 500 оперативных вмешательств повышенной сложности.

Образовательная программа докторантуры 8D10111 – «Общественное здравоохранение» (ОП) является программой, направленной на подготовку компетентных специалистов общественного здравоохранения, лидеров общественного здравоохранения, обладающие навыками стратегического, аналитического и системного мышления и оценки, которые могут демонстрировать способность разрабатывать политику в области ОЗ и эффективно управлять ею.

29 мая 2017 года Независимым казахстанским агентством по обеспечению качества в образовании было выдано свидетельство о специализированной аккредитации ОП 8D10111 - Общественное здравоохранение сроком на 5 лет (SA № 0110/3).

Основной задачей ОП является подготовка специалистов нового поколения, способных эффективно решать задачи по улучшению состояния общественного здоровья в Республике Казахстан и соответствовать вызовам XXI века в области общественного здравоохранения. ОП имеет четко сформулированные цели, которые согласуются с миссией МКТУ, отвечают запросам потенциальных потребителей, учитывает возможности международного обмена практических врачей и отвечает современному состоянию науки.

Подготовка кадров по ОП началась с 2012 года. Выпускающей кафедрой ОП является кафедра «Профилактической медицины», заведующий кафедрой Куандыкова Айнаш Кенесбаевна, д.м.н.

В рамках ОП на момент процедуры аккредитации обучение проходят 8 докторантов. Из них: 3 докторантов по образовательному гранту, 5 докторантов - на коммерческой основе.

Основные характеристики вуза

Деятельность Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави осуществляется на основании Закона Республики Казахстан от 22 октября 2009 года «О соглашении между Правительством Республики Казахстан и Правительством Турецкой Республики об условиях

деятельности Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави» и Закона Республики Казахстан от 9 января 2012 года № 531-IV о ратификации Протокола внесены изменения в Соглашение между Правительством Республики Казахстан и Правительством Турецкой Республики, а также в соответствии с Уставом университета и решениями, принятыми межправительственным Полномочным советом, а также действующими национальными законодательствами государств Республики Казахстан и Турецкой Республики.

С 9 марта 2021 года Ректором (президентом) Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави является Ж.А.Темирбекова, кандидат экономических наук, Лауреат премии фонда Нурсултана Назарбаева в области науки и техники (2012), «Лучший преподаватель вуза» (2013), Член International Leadership Association, ILA, США (с 2007 г.), Почетный член (по секции политика в сфере науки) Международного аналитического Центра Tillotoma Foundation (с 2020).

В университете создана достаточная материально-техническая база, построен университетский городок (кампус) с учебными корпусами, библиотекой, общежитиями, реализуется многоуровневая подготовка кадров: высшее базовое образование (бакалавриат), интернатура, магистратура, резидентура и докторантура. В настоящее время в университете работают более 1000 преподавателей, средняя остепененность – 50%. Около 5% профессорско-преподавательского состава (далее – ППС) и административного персонала составляют специалисты из Турции.

Указом Президента Республики Казахстан от 15 января 2020 года Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави присвоен особый статус.

За годы своего существования университет стал градообразующим объектом города Туркестан и оказал серьезное влияние на повышение образовательного, научного, культурного, социального потенциала региона.

За годы своего существования вуз подготовил более 85 тысяч молодых специалистов в области высшего профессионального и послевузовского образования, в том числе из стран ближнего и дальнего зарубежья, которые сегодня успешно трудятся на благо своей родины.

Университет Ахмеда Ясави – это уникальный университет в тюркском мире, где происходит диалог культур и межнациональное толерантное воспитание молодежи, т.к. университет имеет один из самых высоких уровней интернационализации: более 1415 студентов (около 14%) представители 42 национальностей из 17 стран. В университете более 10 тыс. обучающихся получают образование на казахском, турецком, русском и английском языках.

Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави в период с 2018 по 2021 годы председательствовал в Союзе университетов тюркского мира. В период председательства в университете были организованы и проведены такие масштабные мероприятия, как: I Форум



молодых лидеров, Международный молодежный форум «Золотая колыбель тюркского мира – Туркестан», Международная «Летняя школа государственного управления», IX Конгресс тюркологов, организованный Тюркологическим научно-исследовательским институтом и др. Стоит отметить, что Союз университетов тюркского мира был создан в 2013 году Тюркским Советом. В настоящее время Союз насчитывает более 40 членов-университетов из Казахстана, Турции, Азербайджана, Кыргызстана, Узбекистана и Венгрии.

Миссия университета изложена в Стратегическом плане развития университета на 2019-2023гг., утвержденном 10.11.2018 года на 58 заседании Полномоченного Совета решением 6.1 (<https://ayu.edu.kz/strategijaly-zhospar>), в следующей формулировке (<http://ayu.edu.kz/ru/videnie-i-missija>):

Адрес вуза:

161200 Республика Казахстан, Туркестанская область
г. Туркестан, проспект Б.Саттарханова, 29В
Тел.: 8(72533) 6-38-48
Факс: 7(72533) 6-38-49
E-mail: rector@ayu.edu.kz

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

В результате эффективной работы всех подразделений МКТУ за последние три года улучшил свои показатели в различных международных и национальных рейтингах.

В рейтинге британского агентства QS Quacquarelli Symonds Limited, определяющего лучшие университеты в рейтинге «Развивающаяся Европа и Центральная Азия», МКТУ в 2019 году занял 216-е место, в 2020 году – 213-е место, а в 2021 году - 175-е место, а в конце 2021 года-130-е место.

В рейтинге «Webometrics Ranking of World Universities» МКТУ в 2019 году занял 45-е место среди 137 организаций высшего образования мира, в 2020 году занял 55-е место из 77, среди организаций высшего образования Казахстана занял 18-е место, в 2021 году занял 35-е место среди 59 мировых вузов, 12-е место среди вузов РК.

IREG – «IAAR Eurasian University Ranking (IAAR EUR)». Международный рейтинг «IAAR Eurasian University Ranking (IAAR EUR)», впервые организованный независимым агентством аккредитации и рейтинга в 2020 году, посвящен рейтингу университетов на евразийском пространстве, а также стран СНГ. Рейтинг проводится по методике применения элементов Webometrics по цифровой технологии. МКТУ занял 7 место среди 27 вузов в рейтинге Iaar Eurasian University Ranking (<https://iaar.agency/rating/9/0/2021>).

По данным Независимого агентства аккредитации и рейтинга, (НААР) МКТУ в 2019 году занял 11-е место среди многопрофильных университетов, в 2020 году - 9-е, 2021 году поднялось на 5-е место. В данном рейтинге приняли участие более 85 вузов многопрофильной, технической, гуманитарно-экономической, медицинской, педагогической, а также художественной направленности.

Образовательная программа докторантуры 8D10111 - Общественное здравоохранение является программой, направленной на подготовку компетентных специалистов общественного здравоохранения, лидеров общественного здравоохранения, обладающие навыками стратегического, аналитического и системного мышления и оценки, которые могут демонстрировать способность разрабатывать политику в области ОЗ и эффективно управлять ею.

29 мая 2017 года Независимым казахстанским агентством по обеспечению качества в образовании было выдано свидетельство о специализированной аккредитации ОП 8D10111 - Общественное здравоохранение сроком на 5 лет (SA № 0110/3).

Целью внешнего аудита экспертной группы является определение соответствия МКТУ для повторной специализированной аккредитации **образовательной программы докторантуры по специальности 8D10111- «Общественное здравоохранение»** и соответствия качества подготовки

выпускников образовательной программы стандартам и критериям Руководства НАОКО – IQAA

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность

Доказательства и анализ:

Политика в области обеспечения качества (Политика) – это основные направления и цели МКТУ в области качества, официально утвержденные руководством МКТУ на основе всестороннего обсуждения среди преподавательско - профессорского состава (ППС) и всего коллектива. Политика утверждена руководством МКТУ (Издание 5, № 1 от 17 апреля 2019 г.).

Политика имеет официальный статус и доступна ППС, сотрудникам, обучающимся и широкой общественности на сайте МКТУ <http://ayu.edu.kz>.

Политика является основным разделом Академической политики Утвержденном решением Сената МКТУ (протокол №1 от 28.08.2020 г.) и введена вместо Академической политики, утвержденной решением Сената № от 31.05.2019 г. Решением Сената от 08.01.2021 г. №5 внесены изменения в Академическую политику (<https://ayu.edu.kz/ru/38620-2>).

Политика является частью стратегического управления, поэтому входит в Стратегический план развития МКТУ.

Академическая честность – совокупность ценностей и правил поведения, которые развивают личную честность в обучении и оценивании, которое также может трактоваться как честное и добросовестное поведение, которое включает в себя уважительное отношение к чужому интеллектуальному труду и нетерпимость к списыванию, плагиату, сговору, сокрытию, фальсификации данных или авторства научной или методической продукции - добавление в состав авторов лиц, не являющихся авторами, исключение реальных авторов из числа авторов, или замена реальных авторов фиктивными, а также к другим актам непорядочного академического поведения.

Кодекс академической честности обсужден и одобрен на 5-м заседании Сената МКТУ от 28 декабря 2018 г., который был подготовлен в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года (в редакции от 4 июля 2018 года), приказа от 31 октября 2018 года №604 «Об утверждении Государственных обязательных стандартов высшего образования» и разработан в соответствии Уставом МКТУ и Стратегического плана развития на 2019-2023 годы.

С целью поддержания академической честности в Университете принимаются соответствующие меры. Одна из них – использование

лицензионной программы «Антиплагиат» для проверки письменных работ докторантов. Для самостоятельности выполнения выпускных квалификационных работ обучающимися МКТУ разработана инструкция «Процедура проверки выпускных работ, обучающихся (бакалавриат, магистратура, докторантура) на предмет плагиата». <https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2020/11/antiplagiat-erezhesi.pdf>.

В случае академических нарушений обучающихся университет может принять следующие меры:

1. повторять учебную задачу, внося требуемые для задачи изменения темы или ее сложности;
2. снижение стоимости задания в зависимости от вида академического нарушения;
3. письменное уведомление;
4. отчисление с курса, ведущее к повторному обучению путем сдачи экзаменов на платной основе;
5. отчисление из университета.

В случае плагиата или самоплагиата принимаются следующие меры:

Факты плагиата в дипломных работах:

1. при достоверности менее 75% - устное предупреждение Дисциплинарного совета Университета;
2. при достоверности менее 70% - не допускать к защите диссертации с отметкой о нарушении в деканате и с передачей нарушения в Научно-технический комитет.

Факты плагиата в письменных и других работах:

3. при достоверности менее 75% - устное предупреждение Дисциплинарной коллегии;
4. при достоверности менее 70% - отметить нарушение в деканате;
5. вынести нарушение на рассмотрение Научно-технической комиссии по решению деканата.

Системой внутреннего обеспечения качества проводится охват всех видов (образовательная, научная и социальная) деятельности и стадий реализации (разработка, реализация и результаты) ОП с участием всех заинтересованных сторон. Оценка качества подготовки включает внешнюю независимую и внутреннюю оценку качества образования, проведение и анализ результатов изучения мнения потребителей: работодателей, докторантов, ППС и других субъектов образовательного процесса, вовлечение обучающихся в процесс обеспечения гарантии качества образования, развитие их потенциала и творческой инициативы.

В соответствии со статьей 36 «Типовых правил высшего и послевузовского образования», утвержденных приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года №595, на основании решения Совета факультета №1 от 31.08.2021 г. с распоряжением декана медицинского факультета утверждён состав комиссий по обеспечения внутренней системы обеспечения качества медицинского

факультета на 2021-2022 учебный год, где в состав комиссий включен докторант 2 курса Е.Саруаров.

Ежегодно проводятся встречи с сотрудниками системы здравоохранения, где обсуждаются сильные и слабые стороны подготовки выпускников докторантуры по специальности 8D10111- Общественное здравоохранение, выслушиваются рекомендации и пожелания работодателей.

В МКТУ определены процедуры и порядок мониторинга, оценки и пересмотра ОП, в которых участвуют ППС, обучающиеся, работодатели и другие стейкхолдеры.

Положительная практика:

1. Наличие внутренние рейтингов МКТУ преподавателей и исследователей
2. Социальная поддержка обучающихся и наличие системы патриотического воспитания
3. МКТУ обеспечивает иногородних обучающихся комфортными условиями проживания в общежитии.
4. Общежития, предоставляемые МКТУ, обеспечиваются центром «Дом студентов» всей необходимой социальной инфраструктурой для организации быта докторантов и всестороннего развития обучающихся.
5. Деканы и заведующие другими подразделениями МКТУ несут персональную ответственность за контроль за соблюдением Кодекса академической честности.
6. Принятие мер к работникам за несоблюдение положений Кодекса в соответствии с законодательством Республики Казахстан и условиями приема на работу/обучения.
7. Система проверки на программе «Антиплагиат» всех письменных работ докторантов: статей, тезисов, методических работ, монографий, учебных пособий, других форм публикации научных исследований, диссертации. Использование других технологий для выявления и предотвращения плагиата. Например, программные обеспечения «Turnitin» или «SafeAssigh».

Области для улучшения:

- предусмотреть в образовательных программах обучение докторантов методологии научных исследований, медицинской статистики, организации здравоохранения в виде электива (компонент по выбору);
- документально оформить представительство докторантов для участия в разработке и реализации ОП докторантуры (например, совет докторантов или другой совещательный орган).

Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие

Стандарт 2. Содержание образовательной программы

Доказательства и анализ:

Цели образовательной программы 8D10111 – Общественное здравоохранение соответствуют миссии, стратегическому плану и задачам МКТУ. Цели ОП 8D10111–Общественное здравоохранение:

Подготовка высококвалифицированных специалистов в области общественного здравоохранения, имеющих профессиональные компетенции в области современной медицины с навыками организации и проведения научных исследований и профессиональной деятельности, направленной на координацию образовательного процесса, соответствующих конкурентоспособным международным требованиям.

Аккредитуемая ОП формирует необходимые результаты обучения (компетенции), которые содействуют успешному развитию способностей обучающихся.

Цели образовательной программы 8D10111 –Общественное здравоохранение и результаты обучения разработаны в соответствии с Национальной рамкой квалификацией, приоритетами и потребностями рынка труда региона, четко сформулированы и доступны для всех заинтересованных сторон.

Разработка и утверждение образовательных программ в МКТУ осуществлена в соответствии с требованиями УЕ-МКТУ-030-2021 Правил подготовки и обновления образовательной программы (<https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2022/01/22.11.2021-bb-zirleu-erezhesizha-a.pdf>). Правила определяют требования к процессу разработки, утверждения, пересмотра, внесения изменений и экспертизы образовательных программ высшего и послевузовского образования МКТУ.

Образовательная программа отражает требования академических и профессиональных стандартов соответствующей отрасли или сферы деятельности, которые обеспечивают студентов как академическими знаниями, так и необходимыми навыками и умениями.

Образовательные программы разрабатываются МКТУ самостоятельно в соответствии с Национальной рамкой квалификации, отраслевыми рамками квалификации и профессиональными стандартами на основании Дублинских дескрипторов.

ОП 8D10111 – Общественное здравоохранение, подготовлена в соответствии с 8 уровнем. Национальной рамки квалификаций Республики Казахстан, приказом МЗ РК «О внесении изменений в приказ исполняющего обязанностей Министра здравоохранения и социального развития Республики Казахстан от 31 июля 2015 года № 647 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов и типовых профессиональных учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям" от 21 февраля 2020 года №КР МЗ-12/2020.

Образовательные программы разрабатываются академическими комитетами, в состав которых входят ведущие преподаватели, представители работодателей, обучающиеся. ППС преподающие по ОП 8D10111 – Общественное здравоохранение, имеют сертификаты по Инклюзивному преподаванию

Содержание образовательной программы ОП 8D10111 –Общественное здравоохранение соответствует по обязательному компоненту требованиям ГОСО соответствующего уровня и типового учебного плана. Утверждение ОП включает следующие этапы: разработка и обсуждение ОП, осуществление рецензирования образовательной программы, пересмотр ОП для учета предложений и замечаний, сформулированных работодателями и другими участниками обсуждения, защита ОП, рекомендация к утверждению, процедура утверждения.

Образовательная программа докторантуры ОП 8D10111 – Общественное здравоохранение формирует ожидаемые результаты обучения на основе Национальной рамки квалификаций, а также Дублинских дескрипторов второго уровня, которые выражаются через три группы компетенций: общая образованность, наличие широкого кругозора, эмоциональный интеллект; экспертно-аналитические компетенции; научно-исследовательские, проектно-исследовательские компетенции.

Также в рамках ОП реализуется возможность построения обучающимися индивидуальных образовательных траекторий посредством выбора дисциплин с учетом личностных предпочтений и потребностей рынка труда в регионе.

Для повышения эффективности результатов обучения, обновления содержания и обеспечения его качества в соответствии с требованиями современного рынка труда в МКТУ используется комплексный подход формирования образовательных программ, основанный на модульном принципе. Согласно этому принципу, содержание обучения структурируется в автономные организационно-методические модули, содержание и объем которых могут варьироваться в зависимости от целей, профильной и уровневой дифференциации обучающихся.

Педагогическая практика может проводиться в период теоретического обучения без отрыва от учебного процесса. При этом докторанты могут привлекаться к проведению занятий в бакалавриате и магистратуре.

Научно-исследовательская практика докторанта проводится с целью изучения новейших теоретических, методологических и технологических достижений отечественной и зарубежной науки, а также закрепления практических навыков, применения современных методов научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных в диссертационном исследовании.

Содержание исследовательской практики определяется темой докторской диссертации. Общие итоги практики подводятся на

Академическом комитете факультета, по возможности, с участием представителей баз практик.

Итоговая оценка по практике определяется из оценки руководителя практики от предприятия (ментора) – 40% и оценки руководителя практики от кафедры по защите отчета – 60%.

Руководство ОП разрабатывает и внедряет меры по постоянному повышению качества и улучшению деятельности на основе анализа планомерной, целенаправленной и эффективной реализации целей и задач развития образовательных программ. Деятельность ОП по специальности согласована со стратегией, миссией, видением и ценностями МКТУ, и это отражается на плане развития ОП по аккредитуемой ОП 8D10111–
Общественное здравоохранение
(<https://ayu.edu.kz/ru/faculties/medicine/6d110200>). На этом ссылке размещена весь документ: Планы развития ОП, Модульные ОП, РУПы, КЭДы по данной аккредитуемой ОП.

В МКТУ систематически проводится анализ ОП с целью корректировки их содержания и соответствия подготавливаемых специалистов требованиям рынка труда. Этот анализ проводится выпускающими программами, факультетами и соответствующими структурными подразделениями МКТУ. Результаты анализа используются для выработки предложений по планированию развития ОП, МКТУ в целом.

МКТУ систематически запрашивает и обобщает мнения всех заинтересованных лиц, изучает ОП вузов-партнеров, проводит опрос обучающихся, вносит коррективы в содержание ОП, отдельных дисциплин, методику преподавания, совершенствование материально-технической базы. Планы развития ОП разрабатываются академическим комитетом МКТУ. Процесс формирования плана развития ОП прозрачен, в его составлении принимают участие преподаватели программ, работодатели, докторанты. МКТУ обеспечивает информированность заинтересованных лиц и прозрачность содержания основных стратегических документов и планов развития ОП, проводит публичное обсуждение с представителями всех заинтересованных сторон, обсуждение на коллегиальных органах. ОП рассматриваются на заседании программы (Протокол №8 от 16.04.2019 г.), далее рассматриваются на Академическом комитете МКТУ (Протокол №9 от 08.05.2019г.), утверждается Ректором на основе решения Сенат (Ученого Совета).

Разработка ОП осуществляется с учетом предложений заинтересованных сторон, участвующих в процессе выбора и формирования каталога элективных дисциплин. Руководство ОП проводит систематический мониторинг, оценку результативности и эффективности реализации стратегии развития ОП с участием обучающихся, сотрудников и других заинтересованных сторон на основе систематического сбора, анализа и управления информацией. При этом учитываются следующие показатели: сведения о контингенте обучающихся; уровень успеваемости и качества

знаний, достижения обучающихся и статистика по движению контингента обучающихся; удовлетворенность потребителей (общества, работодателей, обучающихся и др.) реализацией программ; доступность образовательных ресурсов и служб поддержки обучающихся; ключевые стратегические показатели деятельности. Для этого в МКТУ внедрены и используются следующие механизмы по сбору, хранению и анализу информации о реализации ОП:

1. Самооценка образовательных программ в ходе подготовки к институциональной и специализированной аккредитации;
2. Самооценка образовательных программ на соответствие критериям рейтинговых агентств;
3. Ежегодная самооценка процессов, обеспечивающих реализацию образовательных программ, разработка, развитие и активное применение в управлении ОП информационных систем; внутренние и внешние социологические опросы.

Положительная практика:

1. План развития образовательных программ проходит публичное обсуждение с представителями всех заинтересованных сторон.
2. Создана среда обучения, отражающая специфику ОП, в которую входят: интерактивные ресурсы (с доступом и во внеурочное время), включающие учебные материалы и задания, обучающие программы, электронные учебники.
3. Направленность содержания на формирование практико-ориентированной подготовки обучающихся. Индивидуальность и уникальность аккредитуемых образовательных программ заключается в их ориентации на рынок труда региона, наличие элективных курсов, дополняющих основные дисциплины по заказу работодателей данного региона.

Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие

Стандарт 3. Качество профессорско-преподавательского состава

Доказательства и анализ:

Кадровая политика регламентируется Постановлениями Правительства РК и соответствует миссии и политике МКТУ (Кадровая политика МКТУ КС-ХКТУ-001-2019), в данном документе отражены процедуры по отношению к ППС и персоналу (прием на работу, продвижение по службе, поощрение, сокращение, увольнение; права и обязанности, должностные инструкции) и доступны для ППС и размещены на веб-сайте МКТУ. <https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2020/11/kadr-sajasaty-2020.pdf>

Ознакомление кадров с правами и обязанностями осуществляется специальными отделами МКТУ - административным отделом, в состав

которого входят отдел кадров, канцелярия, типография, юрист. В каждом разделе соблюдаются положения и должностные инструкции.

Все нормативные документы и должностные инструкции ППС имеются на кафедрах, преподаватели с ними ознакомлены, они доступны для ППС и размещены на веб-сайте МКТУ <http://www.ayu.edu.kz>

Отбор научно-педагогических кадров осуществляется путем заключения трудового договора на основании решении конкурсной комиссии по зачислению на работу.

Показатели по качеству и количеству ППС кафедры подтверждают наличие всего спектра ОП8D10111- Общественное здравоохранение.

2020 - 2022 гг. качественный и количественный состав ППС указан в *таблице 5.1.*

Качественный состав и потенциал ППС за последние 5 лет полностью соответствуют квалтребованиям. Средний возраст ППС, имеющих ученую степень и звание данной ОП - 44 года.

Таблица 5.1. Качественный и количественный состав ППС аккредитуемой ОП на последние два годы

Учебный год	Общее количество докторантов	Общий профессорско-преподавательский состав (всего)	Из основного (штатного ППС) персонала имеют:			Академическая степень магистра	Из вспомогательного персонала имеют:	% Остепенности
			Ученую степень					
			Доктора наук	Кандидаты наук	Ph D			
2020-2021	6	9	2	3	4			100%
2021-2022	7	11	1	4	5		1	90,9%

ППС соответствует квалификационным требованиям лицензирования образовательной деятельности. В соответствии с Законом РК «Об образовании» соблюдаются национальные нормативные требования, предъявляемые к профессорско-преподавательскому составу.

Занимаемая должность ППС гарантирует высокий уровень научной подготовки в области образования и соответствует уровню квалификации. Квалификация и основное базовое образование, ученая степень и ученые звания ППС соответствуют по шифру специальности (академическая степень специальности, прохождение профильных курсов дисциплин, утвержденных соответствующим сертификатом, или практический опыт на современных (передовых) предприятиях, профилю изучаемых дисциплин, профилю

научной и научно-методической работы) и профилю образовательной программы и преподаваемых дисциплин.

Индивидуальный план ППС включает все направления работы, выполняемые в учебном году. Выполнение часовых нагрузок, выполняемых в течение года, составление документации на основе учебно-методического плана, методические ориентиры при планировании, организации научно-исследовательских работ, воспитательная работа, вопросы квалификации были разработаны в унифицированной системе и всесторонне обсуждены на заседании кафедры.

Контроль выполнения индивидуального плана ППС ведется за полугодие и за год при рассмотрении отчета на заседании кафедры и определении рейтинга ППС на основании следующего документа. <https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2020/11/skaner-ue-075-2020-bekituge-3.pdf>

В системе "Platonus" представлена база данных о преподавателях МКТУ. Имеется возможность получить информацию из структуры базы данных методические и научные публикации преподавателей, прошедшие курсы повышения квалификации, отчеты и т. д.

Информация, включенная в базу данных, позволяет осуществлять мониторинг профессионального развития каждого преподавателя, контролировать академический рейтинг в учебно-методическом и научно-исследовательском контексте.

Планирование и распределение нагрузки ППС ведет руководитель программы в соответствии с нормативным документом МКТУ. <http://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2019/11/op-zh-kteme-erezhe-31.10.2019.pdf>

Участие в развитии процессов оценки, анализа и постоянного улучшения программы регламентированы также в должностных инструкциях преподавателей. Согласно должностным инструкциям преподавателей в их функции входит:

- разработка учебных программ по дисциплинам программы;
- осуществление комплексного учебно-методического и организационно-методического обеспечения учебного процесса по профилю программы, проведение производственных практик;
- осуществление выбора современных технических средств обучения при проведении учебных занятий и обеспечивает возможности их использования;
- ведение всех видов учебных занятий, руководство научно-исследовательской работой студентов;
- проведение научно-исследовательской работы в программе;
- оценка диссертационных работ, научных статей, монографий, учебных пособий, подготовленных к опубликованию;
- осуществление ходатайства о предоставлении научно-педагогических работников к присвоению ученых званий профессора, ассоциированного

профессора (доцента), почетных званий;

- изучение, обобщение и распространение опыта работы лучших преподавателей;

- оказание помощи начинающим преподавателям в овладении педагогическим мастерством.

Кроме того, преподавателями кафедры разработаны учебно – методические комплексы по каждой дисциплине компонента и компонента по выбору образовательной программы в соответствии с содержанием специальности ГОСО РК на основе утвержденных учебных программ и типовых учебных программ по дисциплинам ОП в соответствии с требованиями Правил подготовки ППО. Все преподаватели принимают активное участие во всех этапах разработки и совершенствования ОП и принимают свои предложения:

- по улучшению личностных компетенций и обязанностей ОП;

- по использованию инновационных методов и технологий обучения;

- совершенствование критерия оценивания результатов обучения;

- по результатам анкетирования обучающихся , выпускников, работодателей.

Касательно ИТ-компетенций ППС проявляется при выполнении кредит-часов по индивидуальной нагрузке, а также по дистанционному обучению. В индивидуальной нагрузке каждого ППС при реализации ОП по дистанционному обучению применяются платформы MOODLE, PLATONUS,ZOOM, Google, YOUTUBE, а также Казахстанская Национальная открытая образовательная платформа (mooks.kz), Страница МКТУ LinkedIn также запущена и успешно функционирует. <https://www.linkedin.com/school/akhmet-yassawi-university/>

Ежегодно МКТУ проводится анкетирование студентов «Преподаватель глазами студентов». Результаты приведены на сайте www.saualnama.ayu.edu.kz. Итоги анкетирования анализируются и используются для обеспечения внутреннего качества ОП.

Оценка компетентности ППС осуществляется в виде отдельных процедур: проведение открытых занятий, функционирование годового отчета ППС, проведение рейтинговой оценки качества работы преподавателя в баллах, оценка НИР. Оценка качества обучения и уровень удовлетворенности ППС осуществляется путем анкетирования ППС и обучающихся.

Критерии и механизмы оценки компетенций преподавателей в МКТУ осуществляются на трех уровнях: программа-деканат-университет. Компетенция преподавателей осуществляется посредством систематической оценки, оценки эффективности обучения: внутренняя оценка (открытое занятие, наблюдательные поездки); определение отечественных потребителей (анкетирование обучающихся) об уровне качества образовательных услуг и компетенции ППС; внешняя оценка (участие в анкетировании работодателей «Лучший преподаватель»).

Программы, направленные на развитие молодых ППС, привлечение молодежи МКТУ к укреплению духовно-нравственных ценностей общенациональных патриотических идей "Мәңгілік Ел" и культуры здорового образа жизни, реализуются совместно с местными исполнительными органами как акимат г. Туркестан, палата предпринимателей Атамекен и др.

В МКТУ проводится ряд действий по мотивации профессионального и личностного развития преподавателей ОП, в том числе поощрение как интеграции научной деятельности и образования. Например, обладатели государственных грантов (руководители проектов) работают в штатном режиме, но с педагогической нагрузкой 50% (протокол Сената МКТУ №4 от 28.02.2018 г.); авторы статей, опубликованных в рецензируемых журналах с не нулевым импакт-фактором получают поощрительные разовые денежные премии; разовое денежное поощрение согласно рейтинга ППС научной, образовательной и воспитательной деятельности. <http://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2016/12/Jardemaki-jane-syaki-reglamenti.pdf>);

Повышение квалификации ППС осуществляется по нескольким направлениям:

1. При плановом обучении и прохождении научной стажировки.
2. Повышение уровня квалификации преподавателей путем присвоения ученых степеней и званий.
3. Ежегодное планирование тем лекционных курсов по специальным анализам, обсуждение их содержания и утверждение программ курсов, практикумов, семинарских занятий на заседаниях кафедры.
4. Контроль за качеством обучения осуществляется посредством взаимного участия.

Личностное и профессиональное развитие ППС поддерживается руководством МКТУ посредством организации различных семинаров, тренингов, стажировок повышения квалификации и организаций курсов иностранных языков, таких как английский и турецкий.

ППС программы постоянно работает над совершенствованием знаний: участвуют в семинарах, тренингах по повышению квалификации. Активно занимаются научно-исследовательской работой, повышают свою профессиональную квалификацию. Все преподаватели, прошедшие курсы повышения квалификации, имеют сертификаты от уполномоченного института. Также в МКТУ практикуется повышение квалификации путем организации семинаров по актуальным темам с использованием как внутренних, так и внешних руководителей семинара.

В целях поддержки научно-образовательного фонда в МКТУ созданы курсы английского и турецкого языка для развития коммуникативных навыков и культуры взаимного обмена мнениями. В результате выдается сертификаты уровней владения языком.

Преподаватели работают в качестве членов жюри и экспертов олимпиад и конкурсов по линии Республиканских научно-практических центров и университетов.

Преподавательские кадры в МКТУ регулярно проходят обучение по совершенствованию педагогических навыков; владеют современными интерактивными методами и технологиями обучения, используют их в учебном процессе.

В соответствии с требованиями, предъявляемыми к лицам, осуществляющим научное руководство докторскими диссертациями, согласно приказу МОН РК от 17 июня 2015 года № 391 (с изменениями и дополнениями, внесенными в новой редакции) за каждым докторантом на основании приказа МКТУ закреплен зарубежный научный руководитель (консультант).

Положительная практика:

1. Развитые практики поддержки профессионального и личностного развития преподавателей, грантовая система поддержки преподавателей.
2. Дифференцированная оплата труда преподавателей учитывающая публикации в высокорейтинговых научных журналах.
3. Система патриотической работы с молодыми преподавателями.
4. Активное участие студентов в системе оценки эффективности работы и удовлетворенности процессом преподавания.

Области для улучшения:

- рекомендуется обеспечить более широкий доступ преподавателей и докторантов к информации о новых международных проектах и программах, о краткосрочных и долгосрочных программах международного обмена.

Уровень соответствия по стандарту 3 – полное соответствие

Стандарт 4. Качество научно - исследовательской работы

Доказательства и анализ:

Подготовка кадров по ОП 8D10111 – Общественное здравоохранение осуществляется в МКТУ в соответствии с Государственной лицензией серия АБ, №0137408, выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки РК от 03 февраля 2010 г. Срок действия лицензии не ограничен. Приложение к выданной лицензии № 273 МОН РК от 27 марта 2019 года (<https://ayu.edu.kz/ru/normativno-pravovaja-baza#1611315142647-f8e7c58a-d524>).

Осуществление приема в МКТУ происходит на основе законодательства РК, четко разработанных критериев, доступных для абитуриентов, прозрачных, с описанием условий обучения и возможностей, которые дают образовательные программы для будущего трудоустройства.

Данные процедуры регламентированы Правилами перевода и восстановления обучающихся по типам организации образования, утвержденными приказом МОН РК от 20.01.2015 №19).

Продолжительность освоения образовательной программы докторантуры ОП 8D10111–Общественное здравоохранение составляет 3 года. Учебный год в докторантуре состоит из академических периодов, в том числе научно-исследовательской работы, периода промежуточной аттестации, итогового контроля, практик, итоговой аттестации и каникул.

Академический период – период теоретического обучения, установлен в форме семестра. Продолжительность промежуточной аттестации/итогового контроля после каждого академического периода составляет не менее 1 недели. Продолжительность каникул в учебном году составляет не менее 5 недель.

Основным критерием завершенности образовательного процесса в докторантуре является освоение докторантом 181 кредитов, из них 26 кредитов теоретического обучения, а также 20 кредитов практики и 123 кредитов НИРД, включая выполнение докторской диссертации и итоговой аттестации.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся проводятся в соответствии с утвержденными сроками Академического календаря. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по каждой теме учебной дисциплины и включает контроль знаний на аудиторных и внеаудиторных занятиях. Оценка текущего контроля (оценка рейтинга допуска) складывается из оценок текущего контроля на аудиторных занятиях и оценок рубежного контроля (внеаудиторные занятия). Учебной программой дисциплины определяются различные виды текущего контроля успеваемости обучающихся: устный опрос, письменный контроль, комбинированный контроль, презентация домашних заданий, дискуссии, тренинги, круглые столы, кейс-стади, тесты и др. Применяемые критерии и методы оценки учебных достижений обучающихся доводятся до сведения на первом занятии по учебной дисциплине. При текущем контроле успеваемости учебные достижения обучающихся оцениваются по 100-балльной шкале за каждое выполненное задание (ответ на текущих занятиях, сдача домашнего задания, СРО, рубежный контроль). Аналогичный подход применяется при оценке учебных достижений обучающихся в период промежуточной и итоговой аттестации. Порядок организации и проведения текущего и рубежного контроля, и итоговых экзаменов подробно регламентирован в документе «Академическая политика» (<https://ayu.edu.kz/wp-content/plugins/pdf-poster/pdfjs/web/viewer.php?file=>) Результаты успеваемости докторантов регулярно рассматриваются и анализируются на заседаниях кафедры и выносятся на обсуждение заседаний комитета Науки.

Результаты успеваемости докторантов за последние 3 года отражены в таблице 1.1

Таблица -1.1 Средние показатели успеваемости

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022 (полугодовой)
%	100	100	100

Из таблицы видно, что показатели успеваемости докторантов стабильно высокие на протяжении 3 года обучения. Отмечается в целом высокие результаты по успеваемости за указанный промежуток времени.

Докторант оформляет результаты НИРМ/ЭИРМ в письменном виде по периодам выполнения в виде полугодового или годового отчета, данный отчет обсуждается на Научном семинаре и заслушивается Расширенном заседании факультета и оформляется протоколом, полученная оценка вносится в АИС «Platonus». <https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2019/01/m-zzh-d-zzh-erezhe-aza-sha.pdf>

В рамках научных семинаров докторанты имеют возможность апробировать методы презентации проекта и исследования, а также получить критические замечания от рецензентов.

График полугодовых и годовых научных семинаров обсуждаются на учебно-методических советах факультета и утверждается вице-ректором по Науке и стратегическому направлению. Ответственность за организацию и проведение семинаров возлагается на факультет, а также заместителю декана по науке.

Ежегодно в конце каждого учебного года докторант должен выполнить индивидуальный учебный план и пройти академическую аттестацию на заседании факультета. Написание и оформление диссертации осуществляется в соответствии с нормативными требованиями МОН РК.

Этапы выполнения НИРД/ЭИРД указано в ПУ-МКТУ-105-2019 Положение о научно-исследовательской и экспериментально-исследовательской работе обучающихся по программам послевузовского образования (магистратура, докторантура). <https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2019/01/m-zzh-d-zzh-erezhe-aza-sha.pdf>.

В МКТУ имеется электронная база статистических данных для анализа успеваемости студентов с различным уровнем GPA, результатов выполнения и защиты дипломных работ (проектов)/магистерских диссертаций, данных по выпускникам образовательной программы и результатов их трудоустройства.

В соответствии с требованиями, предъявляемыми к лицам, осуществляющим научное руководство докторскими диссертациями, согласно приказу МОН РК от 17 июня 2015 года № 391 (с изменениями и дополнениями, внесенными в новой редакции) за каждым докторантом на основании приказа МКТУ закреплен зарубежный научный руководитель (консультант).

В качестве зарубежных научных руководителей выступают профессора из ближнего и дальнего зарубежья. (Таблица 3.1)

Таблица 3.1 Зарубежные научные консультанты докторантов по ОП 8D10111- Общественное здравоохранение

№	ФИО докторанта	ФИО научного руководителя	Организация/Страна
1	Есенбеков Берикбай Куралбаевич	Гржибовский Андрей Мечиславович	PhD, MD Профессор Северного государственного медицинского университета, г. Архангельск, Российская Федерация
2	Назарбаев Нурсултан Налиханович		
3	Хаумет Ерден Қамбарұлы	Фатих Кужукдурмаз	Ассоциированный профессор Университета Мармара, г. Стамбул, Турция
4	Менбаев Серик Куандыкович	Абудебиеке Халибиеке	MD, PhD, ассоциированный профессор Университета Джутендо, Япония
5	Рыскелдиева Кенжегул Жанысбаевна	Исмет Гун	Доцент, Университет "Науки здравоохранения", учебно-научная больница имени Султана Абдулхамидхана г. Стамбул, Турция
6	Арыстанова Айдана Талғатқызы	Даулетбаев Нурлан	Dr., Отдел внутренней, респираторной и реанимационной медицины университета Марбург Филиппс, директор лаборатории трансляционных исследований, г. Марбург, Германия
7	Арыстанова Сымбат Талғатқызы		
8	Күнешов Кожамет Рахымбекұлы	Юсуф Озкуль	Профессор, доктор, директор Научно-исследовательского института «GenKok», университет Эрджиес, г. Кайсери, Турция

Согласно утвержденному учебному календарю на 2021-2022 учебный год, докторанты 3-курса прошли стажировку по приглашению своих зарубежных научных руководителей. Оповещены научные консультанты, направлены им проекты программ стажировки в дистанционном формате. В соответствии с обратной связью, были определены сроки научной стажировки докторантов. Все докторанты представили программы стажировок, согласованными с зарубежными научными консультантами и прошли стажировку в утвержденный период. По завершению научной стажировки, докторанты защитили отчеты на кафедре, представили все соответствующие документы по прохождению стажировки.

По возвращении со стажировки докторанты 3-курса приняли участие в опросе «Стажировка глазами докторантов», на основании анализа в целях повышения качества работы научно-исследовательской работы докторантов на январь-февраль 2022 года запланировано внесение изменений в утвержденные документы: Правила организации и проведения научных стажировок по программам послевузовского образования (магистратура, докторантура), Академический календарь и образовательные программы

докторантов. Таким образом, в МКТУ проводится анализ и оценка основных показателей по образовательной программе для мониторинга и управления информацией о результатах обучения студентов, и принятие решений по актуализации программы на их основе.

В МКТУ соблюдаются академические правила перевода, восстановлений, предоставления академического отпуска. Имеются отработанные процедуры приема обучающихся других вузов, признания и зачета кредитов, освоенных в ходе академической мобильности.

Докторантура по ОП 8D10111 – Общественное здравоохранение медицинского факультета МКТУ имени Ходжи Ахмеда Ясави осуществляет международное сотрудничество в рамках подписанных договоров, соглашении и меморандумов с ведущими зарубежными университетами Турции - 5, Российской Федерацией, (Башкирский государственный медицинский университет) – 1. Также подписаны договора и соглашения с клиническими центрами в республике (18) и заключены меморандумы (3).

В МКТУ имеется возможность перевода и восстановления докторантов. Данные процедуры регламентированы Правилами перевода и восстановления обучающихся по типам организации образования, утвержденными приказом МОН РК от 20.01.2015 №19).

Также надо отметить, что в качестве академической помощи, докторантам и студентам МКТУ предоставляет льготную форму оплаты за обучение, что облегчает малоимущим и докторантам всех категорий, в том числе докторантам с ограниченными возможностями и переведенным из других вузов, в решении академических, социально-бытовых и психологических вопросов. Так например, докторанты 1-курса Арыстанова Сымбат Талгатовна и Арыстанова Айдана Талгатовна получили 50% облегченную форму оплаты за учебу в докторантуре на оснований приказа СБ-121 от 21.10.2021года.

Обязательным условием перевода или восстановления является полное завершение им первого академического периода в соответствии с индивидуальным учебным планом объемом не менее 15 кредитов.

Разработаны внутренние правила, которые нашли отражение в документе «Академическая политика», справочнике-путеводителе студента, и размещены на веб-сайте МКТУ (<https://ayu.edu.kz/ru/38620-2>).

Как было отмечено выше, обучающийся, не согласные с результатом итогового контроля, вправе подать апелляцию не позднее следующего рабочего дня после проведения экзамена.

Данная процедура регламентирована Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в высших учебных заведениях, утвержденными приказом Министра образования и науки РК от 18 марта 2008 года № 125 с изменениями, внесенными в соответствии с приказами Министра образования и науки РК от 13 апреля 2010 года № 168, от 1 ноября 2010 года № 506, от 4 ноября 2013 года № 445. На их основании разработаны

внутренние правила, которые нашли отражение в документе «Академическая политика» и размещены на веб-сайте МКТУ.

Согласно процедуре рассмотрения обращений /апелляций обучающихся заявление на апелляцию подается на специальном бланке на имя председателя апелляционной комиссии. Апелляционная комиссия может рассматривать заявление докторанта на апелляцию без его участия, согласно его заявлению. Апелляционная комиссия в течение 24 часов после подачи апелляционного заявления принимает соответствующее решение о пересмотре оценки или сохранении первоначально полученной оценки. Решение апелляционной комиссии принимается на основании повторного комиссионного рассмотрения результатов приема экзамена. Решение утверждается большинством голосов членов апелляционной комиссии, является окончательным и пересмотру не подлежит. Результаты апелляции оформляются протоколом.

На основании решения апелляционной комиссии, отдел регистрации составляет на обучающегося индивидуальную экзаменационную ведомость (с учетом апелляции), которая прилагается к основной экзаменационной ведомости. Обучающийся пишет заявление, по содержанию которого руководство принимает решение и дает ответ (положительный или отрицательный). При получении положительного ответа начинаются процедурные действия.

Выпускники МКТУ обеспечиваются приложением к диплому в соответствии с европейскими требованиями об уровне, содержании и статусе обучения, пройденного и успешно завершенного, с учетом индивидуальной траектории и мобильности студента.

Положительная практика:

1. Положительная обратная связь на основании постоянного мониторинга успеваемости и опроса обучающихся и внесение изменений, улучшающих процесс обучения и преподавания.

Области для улучшения:

- рассмотреть возможности обеспечения участия докторантов в программе академической мобильности за рубежом.

Уровень соответствия по стандарту 4 – полное соответствие

Стандарт 5. Эффективность системы поддержки докторантов

Доказательства и анализ:

МКТУ оказывается полноценная поддержка докторантов на всех стадиях обучения в рамках образовательной программы.

МКТУ имеет достаточные ресурсы для надлежащей реализации программы PhD докторантуры и распределяет их в соответствии с

потребностями. Ресурсы МКТУ обеспечивают прием докторантов, организацию обучения в программе докторантуры, выполнение диссертационной работы, научное руководство докторантами, консультирование докторантов, рассмотрение, рецензирование и оценку диссертации, затраты на участие в международных научных конференциях, оплату за обучение тех, которые поступают по турецкой квоте, в связи с расположением МКТУ в экологической зоне обучающиеся получают стипендию на 20% выше чем в остальных ВУЗ-ах страны, предоставляется общежитие на иногородних докторантов.

Для улучшения обслуживания обучающихся существуют фонды учебной, методической и научной литературы по базовым и профилирующим дисциплинам образовательных программ на бумажных и электронных носителях; обновляется фонд литературы в соответствии с нормами, определенными квалификационными требованиями при лицензировании. В библиотеке МКТУ имеется достаточное количество современной литературы и учебников по образовательной программе на казахском, русском, английском и турецком языках.

В МКТУ действует система мер для оказания помощи обучающимся докторантам, имеющим проблемы с успеваемостью. Докторантам не прошедшим рубежный или итоговый контроль по уважительной причине, устанавливаются индивидуальные сроки их прохождения. Индивидуальный график экзаменационной сессии предусмотрен внутренним распорядком МКТУ.

Система поддержки докторантов регулируется Учебным отделом послевузовского образования. А также начиная с вице-ректора по науке и стратегическому плану, деканом Медицинского факультета и заместителем декана по научной работе, заведующие кафедрами и профессорско-преподавательским составом. оказывают Подготовка специалистов в докторантуре осуществляется по научно-педагогическому направлению по образовательным программам послевузовского образования.

В процессе подготовки докторантов используются компьютеры, обучающие программы, проекторы, интерактивные доски, электронные учебники. Чтение лекций проводятся в аудиториях, оборудованных интерактивной доской и видеопроекторами.

ППС преподающие по ОП 8D10111 – Общественное здравоохранение, имеют сертификаты по Инклюзивному преподаванию.(Приложение 5.2)

Материально-лабораторная база, используемая для организации процесса обучения и научно-исследовательской работы преподавателей и докторантов соответствует требованиям реализуемой программы. Учебные комнаты клинических баз оснащены согласно требованиям реализуемой программы. В целях совершенствования учебного процесса с помощью ППС и студентов подготовлены наглядные учебные пособия. Материально-техническая база факультета соответствует санитарным и нормативным правилам.

По дисциплинам ОП, занятия проводятся в основном во втором корпусе МКТУ и клинико-диагностическом центре Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави. Материально-лабораторная база, используемая для организации процесса обучения и научно-исследовательской работы преподавателей и докторантов соответствует требованиям реализуемой программы. Учебные комнаты клинических баз оснащены согласно требованиям реализуемой программы. В целях совершенствования учебного процесса с помощью ППС и студентов подготовлены наглядные учебные пособия. Материально-техническая база факультета соответствует санитарным и нормативным правилам. Общая площадь помещений, выделенная медицинскому факультету составляет 3820,2 м². Для 9 кафедр факультета выделено 201 помещений, в том числе: 9 - для заведующих кафедрами, 24 - для ППС, 11 - для учебно-вспомогательного персонала и 10 - для лабораторных и специальных работ, 18 - вспомогательных и 140 учебных комнат. По результатам опроса в 2019-2020 учебном году 78,42% докторантов отметили достаточно высокую удовлетворенность материально-технической инфраструктурой МКТУ. Материально-техническая база библиотеки постоянно пополняется новейшими компьютерами, сканерами и другими необходимыми оборудованием. В результате библиотека имеет компьютеры – 35 шт., ксероксы – 2 шт., принтеры – 9 шт. Еще в библиотеке находится 7 научных читательские залы. Регулярно проводится мониторинг библиотечных ресурсов, внедряются стратегии по удовлетворению существующих и будущих потребностей докторантов. В библиотеке имеются достаточное количество учебников и книг.

В целом ресурсы библиотеки и информационно-коммуникационные технологии, применяемые в МКТУ, создают необходимые условия для самостоятельной учебной и исследовательской работы докторантов и ППС. Библиотека регулярно приобретает электронные ресурсы, которые являются неотъемлемой частью основного фонда библиотеки и считаются наиболее ценными и прогрессивными, так как они полностью обеспечивают учебный процесс и научно-исследовательскую работу. Научная библиотека работает по программе Ирбис-64.

Основной канал информирования общественности (будущих докторантов, их родителей, выпускников и работодателей) www.ayu.edu.kz является официальным веб-сайтом. Сайт способствует формированию имиджа МКТУ, обеспечивает открытость и доступность информации для общества. Данный веб-ресурс имеет следующие характеристики:

1. в разделе факультеты (<https://ayu.edu.kz/faculties>) имеется информация, на страницах которой имеются отдельные страницы ППС. Информация о ППС является актуальной и объективной.

2. имеется раздел "Блог ректора" (<https://ayu.edu.kz/archives/donations/rektordy-blogyna-osh-keldi-iz>) (положительное мнение, вопрос, жалоба, предложение, желание и т. д.). При

публикации вопросов сохраняется подлинный текст обращения (орфография, пунктуация), ответы на вопросы формируются максимально четкими и грамотными.

В целях повышения качества предоставляемых образовательных услуг в учебный процесс внедрена АИС «Platonus», которая позволит комплексно автоматизировать процессы ДОТ. Данная программа представлена во всех структурных подразделениях МКТУ, закреплены права пользователя и функциональные обязанности профессорско-преподавательского состава и штатных работников, а также содержит информацию о картотеке кафедр, специальностей, обучающихся и ППС, формировании групп на учебный год, учебных планах, УМКД.

Информационно-ресурсный центр МКТУ Ахмеда Ясави оказывает информационно-библиотечные услуги с целью предоставления учебникам, учебным пособиям, научным изданиям и электронным ресурсам преподавателю, обучающимся и исследователям. Библиотека оснащена современной техникой, 4-х этажное здание на 540 мест занимает площадь 6472 м², 6 читальных залов по отраслям знаний, электронные читальные залы). Для удобства самостоятельной работы и пользования читателями книжный фонд читальных залов размещен в соответствии с международными стандартами в открытом доступе. Для обеспечения сохранности фонда, была внедрена система RFID-технологий. С использованием станции автоматизированной книговыдачи сократилось время на выдачу и возврата литературы. Читальные залы оснащены специальными кабинами для индивидуальной и групповой работы. В библиотеке ежедневно обслуживается 2500-3000 читателей. Сети Интернет, Wi-Fi подключены постоянно, в связи с чем все читатели имеют доступ к необходимой информации. На основании договора с Национальным центром научно-технической информации заключены условия доступа к полнотекстовой базе данных WebofScience, Springer, Link и TUBITAK ULAKBİM Полномочного совета Турции. Кроме того, на основе двусторонних договоров с Республиканской межвузовской электронной библиотекой (РМЭБ) www.rmeb.kz установлены межбиблиотечные связи. Национальная академическая библиотека www.kazneb.kz сайт информационно-ресурсного центра www.Lib.ayu.edu.kz. В целях эффективного использования библиотечного фонда и удовлетворения потребностей читателей создан институциональный репозиторий. В информационно-ресурсном центре работают 27 сотрудников.

В настоящее время пользователи имеют доступ: к *международным полнотекстовым ресурсам* Clarivate «Web of Science» (<http://webofknowledge.com>), Scopus компании Elsevier (<http://scopus.com>), аналитическая платформа «SciVal» а также предоставлен доступ к электронным библиотекам «Эпиграф» и Республиканской межвузовской электронной библиотеки (www.rmeb.kz), также Казахской национальной электронной библиотеки (КазНЭБ). Электронной библиотеке МКТУ.

Объем библиотечного фонда учебников, учебно – методических пособий, аудиовизуальных материалов, личной литературы:

2017– 2018 учебный год – 79826 , в том числе на казахском языке – 29979

2018– 2019 учебный год – 74185, в том числе на казахском языке – 30501;

2019 – 2020 учебный год – 75537, в том числе на казахском языке – 31651;

2020 – 2021 учебный год – 76986, в том числе на казахском языке – 32573.

2020 – 2022 учебный год – 77986 в том числе на казахском языке – 33026

Учебный читальный зал рассчитан на 540 мест и электронный учебный зал на 10 места.

Фонд вспомогательной литературы за последние пять лет составил: официальные публикации – 605, справочно – библиографические – 4510, периодические издания – 60 наименований. Компьютерный парк, используемый в учебном процессе, соответствующий данной образовательной программе.

Фонд электронных носителей составляет – 11572 источника.

В читальном зале электронных ресурсов имеется 25 компьютеров и в распоряжение докторантов предоставлены коллекции видео и аудио кассет, CDи DVD – 60 единиц. Преподаватели и докторанты кафедры полностью обеспечены информацией с Web сайта и у каждого из них имеется открытый личный кабинет.

Информационное обеспечение соответствует требованиям программы. Кафедры оснащены 9 интерактивными досками, мультимедийной аппаратурой, компьютерами и подключены к сети Интернет.

Выпускающая кафедра обладает достаточными материально-техническими ресурсами для реализации данной ОП. Для проведения занятий имеются аудитории с интерактивными оборудованием, интернет классом.

В МКТУ имеются точки Wi-Fi для поддержки докторантов в доступе к Интернету в местах, удобных для докторантов, ППС и сотрудников. На факультете постоянно обновляется раздел на веб-сайте, посвященный программам PhD докторантуры.

В МКТУ активно ведется работа по поддержке докторантов и ППС в доступе к современным зарубежным базам данных, которые предлагает научную и инновационные решения, призванные ускорить процесс исследования и написания научных работ. Доступ МКТУ к электронным полнотекстовым ресурсам базы данных Web of Science, Springer, Scopus, G Global в режиме on-line.

ППС и докторанты МКТУ принимают участие в бесплатных онлайн-семинарах, посвященных ресурсам ClarivateAnalytics для научных исследований, в которых узнают о возможностях платформы Web of Knowledge. В МКТУ регулярно организовываются онлайн-семинары на русском и английском языках, в которых докторанты и ППС МКТУ принимают участие и получают сертификат участника онлайн-семинаров по ресурсам ClarivateAnalytics.

В целом, ресурсы библиотеки и информационно-коммуникационные технологии, применяемые в МКТУ, создают необходимые условия для самостоятельной учебной и исследовательской работы докторантов и ППС.

Существует фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам образовательных программ на бумажном и электронном носителях; обновляется фонд литературы в соответствии с нормами, определенными квалификационными требованиями при лицензировании. В библиотеке МКТУ имеется достаточное количество современной литературы и учебников по образовательной программе на казахском, русском, английском и турецком языках.

Исходя из данных отчета, МКТУ обладает достаточно современными материально-техническими ресурсами и соответствует требованиям реализуемой программы. Об этом говорит наличие лекционных аудиторий, оснащенных демонстрационным оборудованием, классов для интерактивного обучения, учебные, научные лаборатории. Есть данные о регулярном обновлении материально-технической базы, наличие выделяемых финансовых средств на закуп и обновление учебной литературы и материально – технической базы (парк компьютерных технологий и оборудования. Наличие служб сервиса для поддержки докторантов, в осуществлении их образовательных, личных и карьерных потребностей: офис-регистраторы, библиотеки, информационные и научно-исследовательские центры, общежития, столовые и буфеты, медицинские центры.

МКТУ обеспечивает условия реализации программы докторантуры, с применением современных образовательных технологий и предоставлением необходимых образовательных услуг. Докторанты имеют доступ:

1) пользование информационными ресурсами, учебниками, учебно-методическими комплексами и пособиями в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан;

2) свободный доступ и пользование фондом учебной, учебно-методической литературы на базе библиотеки и читального зала, библиотекой, интернет-ресурсами;

3) получение стипендии согласно установленному законодательством Республики Казахстан порядку в случае зачисления на обучение по гранту МОН РК;

4) ежегодные каникулы в соответствии с академическим календарем;

5) академический отпуск в соответствии с законодательством Республики Казахстан и восстановление на обучение в установленном уполномоченным органом в области образования порядке;

6) участие в работе Совета магистрантов и Ассоциации выпускников, в разработке соответствующих нормативных документов, регулирующих их деятельность;

7) свободное выражение собственного мнения и убеждений;

8) уважение и защиту своего человеческого достоинства;

9) свободное посещение занятий (в случае рождения ребенка, амбулаторного лечения и др.) при наличии соответствующих документов, на основании заявления обучающегося, разрешения деканата и курирующего вице-ректора; и иные права в соответствии с законодательством Республики Казахстан и внутренними актами МКТУ.

Социальная поддержка обучающихся и система патриотического воспитания под руководством вице-проректора по социально-культурному развитию осуществляются департаментом «Рухани жаңғыру» и воспитательной работы и других отделов, которые организуют, реализуют социальную поддержку обучающихся, обеспечение инновационной направленности поисков на всех уровнях воспитательной сферы.

Социальная поддержка обучающихся, планирование, реализация воспитательной работы проводятся в соответствии с Положением о Комитете наставников коллегиального органа управления КЕ-ТК-001-2019.

МКТУ обеспечивает иногородних обучающихся комфортными условиями проживания в общежитии. Размещение в общежитии с соблюдением установленных санитарных норм УЕ-МКТУ-074-2019 в соответствии с требованиями Положения о студенческих общежитиях.

Общежития, предоставляемые МКТУ, обеспечиваются центром «Дом студентов» всей необходимой социальной инфраструктурой для организации быта докторантов и всестороннего развития обучающихся.

Вопрос социальной защищенности студентов всегда находится в центре внимания Председателя Полномочного совета МКТУ и руководства МКТУ. Докторантам разного социального уровня оказывается социальная помощь в соответствии с установленными правилами.

В соответствии с целями и стратегией МКТУ финансовая стратегия МКТУ направлена на обеспечение финансовой стабильности, оптимизацию расходов, поддержание качества ОП, разработку учебно-методических программ, привлечение зарубежных профессоров, улучшение благосостояния работающих.

Доходная часть плана развития в том числе МКТУ формируется за счет финансовых поступлений от основной образовательной и прочей деятельности. Планируемый объем доходов, необходимый для покрытия расходов, рассчитывается на основе плана набора контингента обучающихся, а также на основании иной деятельности для 8D10111 – Общественное здравоохранение выделены средства на оплаты труда персонала в сумме 1,190 тысяч тенге.

Объем расходов основных средств формируется на основании сводного расчета потребности в оснащении МКТУ оборудованием и на пополнение книжного фонда библиотеки, приобретение компьютерной техники, оборудования для лабораторий.

МКТУ имеет устойчивый финансовый менеджмент и полностью обеспечивает ОП, в том числе в 2019 году объем ремонтно-строительных

работ составлял 2636 тысяч тенге. Таким образом, МКТУ гарантирует достаточные и соответствующие требованиям реализуемых ОП ресурсы, используемые для организации процесса обучения.

Положительная практика:

1. Высокий уровень информационного обеспечения и сопровождения докторантов.
2. Планомерная работа по социальной поддержке докторантов, предоставление комфортных условий проживания в общежитии, гибкая система оплаты для обучающихся с дифференцированными доходами семей.
3. Устойчивая система финансового планирования ресурсного обеспечения образовательной программы.

Замечания:

- низкая вовлеченность докторантов в программы академической мобильности и в международные образовательные проекты. Малоактивное участие слушателей докторантуры в еженедельных клинических конференциях с докладами, представлением сложных клинических случаев в практике.

Области для улучшения:

- поддержка МКТУ докторантов в вопросах публикационной активности, с последующим мониторингом.

Уровень соответствия по стандарту 5 – значительное соответствие

Стандарт 6. Ресурсы

Доказательства и анализ:

Подготовка кадров по ОП 8D10111 - Общественное здравоохранение началась с 2012 года. Выпускающей кафедрой по данной ОП является кафедра Профилактических медцилин.

В рамках ОП на момент процедуры самооценки проходят обучение 8 докторантов. Из них: 3 докторантов по образовательному гранту, 5 докторантов - на коммерческой основе.

При реализации ОП МКТУ обеспечивается студентоцентрированное обучение и преподавание.

Содержание модулей и курсов образовательной программы структурированы под кредитную технологию обучения ECTS, включают в себя инновационные формы обучения и учитывают интересы различных категорий обучающихся, включая инклюзивное образование.

Методы обучения и инструменты, используемые в учебном процессе являются современными, эффективными и поддерживают развитие цифровой культуры. Организация и проведение практических занятий направлены на

достижение запланированных результатов обучения и отвечают потребностям студентов.

При реализации целей ОП ОП 8D10111 - Общественное здравоохранение МКТУ предоставляет гибкие траектории обучающимся. На основе ОП докторант, под руководством научного руководителя составляют ИУП. В ИУП включаются дисциплины обязательного компонента и виды учебной деятельности (практики, НИРД (ЭИРД), комплексный экзамен, оформление и защита докторской диссертации). Индивидуальный план работы докторанта составляется на весь период обучения и включает: научно-исследовательскую, экспериментально-исследовательскую работу (тему, направление исследования, сроки и форму отчетности); практику (программа, база, сроки и форма отчетности); тема докторской диссертации с обоснованием и структурой;) план выполнения докторской диссертации; план научных публикаций и стажировок, в том числе зарубежных. Учебная нагрузка студентов проводится с учетом его индивидуальных способностей и возможностей. В индивидуальных учебных планах студента представлены все компоненты и элементы образовательной программы. Процедура записи на учебные дисциплины, практика ее реализации проводится в форме удобной для студентов, алгоритм и порядок регистрации доступны студентам.

Процесс преподавания и обучения поддерживает активное участие студентов в учебном процессе: наличие гибких учебных программ и образовательных траекторий, свобода выбора элективных дисциплин и преподавателей, учет мнения студентов в выборе методов преподавания и оценивания.

Методы обучения и инструменты, используемые в учебном процессе являются современными, эффективными и поддерживают развитие цифровой культуры.

Процедура записи на учебные дисциплины, практика ее реализации проводится в форме удобной для студентов, алгоритм и порядок регистрации доступны студентам. Студенты, не справляющиеся с академическими требованиями, получают академическую поддержку (дополнительное консультирование или проведение дополнительных занятий), институт тьюторов.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся проводятся в соответствии с утвержденными сроками Академического календаря. Критерии оценки результатов обучения являются прозрачными, единообразными, объективными, справедливыми по отношению ко всем студентам и стимулируют их обучение.

Порядок организации и проведения текущего и рубежного контроля, и итоговых экзаменов подробно регламентирован в документе «Академическая политика»

(<https://ayu.edu.kz/wp-content/plugins/pdf-poster/pdfjs/web/viewer.php?file=>) Результаты успеваемости докторантов

регулярно рассматриваются и анализируются на заседаниях кафедры и выносятся на обсуждение заседаний комитета Науки.

Показатели успеваемости докторантов стабильно высокие на протяжении 3 года обучения. Отмечается в целом высокие результаты по успеваемости за указанный промежуток времени.

Политика и процедуры оценивания по ОП прозрачны и доступны для обучающихся в системе «Plstonus». На портале МКТУ в системе «Plstonus» докторант имеет возможность отслеживать свою успеваемость и результаты текущего, рубежного и итогового контроля.

Для повышения эффективности результатов обучения, обновления содержания и обеспечения его качества в соответствии с требованиями современного рынка труда в МКТУ используется комплексный подход формирования образовательных программ, основанный на модульном принципе.

Экзаменационные процедуры, как правило, проводятся с участием не менее двух преподавателей.

Учебное заведение демонстрирует наличие применения официальной процедуры рассмотрения студенческих жалоб/апелляций.

Студенты участвуют во всех внутренних и внешних процессах по обеспечению качества: систематическое анкетирование обучающихся по оценке преподавания каждой дисциплины, информирование обучающихся о результатах анкетирования, корректировки в учебном процессе, если они необходимы.

Процедура обучения, преподавания и оценки поддерживает осуществление мобильности обучения студентов, признания кредитов ECTS, Национальной рамки квалификации.

Положительная практика:

1. Ежегодная самооценка процессов, обеспечивающих реализацию образовательной программы, разработка, развитие и активное применение в управлении ОП информационных систем; внутренние и внешние социологические опросы.

Области для улучшения:

- необходимо улучшить информирование докторантов о новых международных проектах и программах, коммерциализации результатов НИР и внедрении инновационных проектов. Активизировать работу по созданию и продвижению Start-up проектов среди обучающихся и научно-педагогических работников (НПР).

Уровень соответствия по стандарту 6 – полное соответствие

Стандарт 7. Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности

Доказательства и анализ:

МКТУ обеспечивается достижение результатов обучения образовательной программы и информирование общественности о своей деятельности в рамках реализации ОП. Информационный центр МКТУ, используя средства массовой информации, сеть Интернета, официальный сайт МКТУ www.ayu.edu.kz и иные способы, информирует общественность: об общественной роли МКТУ, о достижениях и планах развития МКТУ, об основных реализуемых образовательных программах, об инновационных достижениях, о деятельности служб поддержки студентов, об участии в выполнении международных программ и проектов, о результатах деятельности, о достижениях выпускников, а также в иностранных и международных научных обществах и ассоциациях.

Большую роль выполняет официальный сайт МКТУ. (<http://ayu.edu.kz/>) Информационный ресурс официального сайта МКТУ формируется из общественно значимой информации для всех участников образовательного процесса, деловых партнеров и всех прочих заинтересованных лиц в соответствии с уставной деятельностью МКТУ. Каждая кафедра, участвующая в реализации ОП, имеет свои разделы на сайте с материалами по дисциплинам и процессу обучения.

Полное описание образовательных программ по уровням подготовки представлено на сайте МКТУ. В разделе «Талапкер» есть подразделы всех специальности. (http://talapker.ayu.edu.kz/?page_id=500&lang=ru)

В МКТУ постоянно пополняется электронная база данных, включающая информацию о внутренней среде МКТУ:

- о степени удовлетворенности докторантов качеством обучения и другими услугами и анализе изменения их потребностей;
- об анализе набора абитуриентов в МКТУ, анализе оперативной информации о наборе абитуриентов во время проведения приемной комиссии;
- об анализе эффективности проведения отдельных маркетинговых мероприятий (конкурсы, дни открытых дверей и т.д.). Собранная информация доводится до сведения заинтересованных сторон и является основой для принятия управленческих решений.

В МКТУ формируется сводный годовой анализ (в июле каждого года) по направлениям:

- структура подготовки в университете по основным образовательным программам (включая анализ движения контингента);
- реализация программ (итоги выполнения планов работы кафедр, анализ успеваемости и работы с неуспевающими студентами, воспитательная и внеучебная работа со студентами, мониторинг качества подготовки). Данный отчет-анализ доводится до сведения всех факультетов, кафедр и подразделений и является основой для принятия корректирующих и

предупреждающих решений, которые включаются в виде определенных мероприятий в план работы на новый учебный год.

В разделе 8D10111-Общественное здравоохранение приведен перечень ОП с указанием существующих образовательных траекторий для каждой программы, предмета по выбору, который необходим для поступления на данную ОП, и форм обучения. Для каждой ОП создана страница с ее подробным описанием. На странице «Условия поступления» для абитуриентов и их родителей выложен перечень документов, необходимых для участия в комплексном тестировании или в конкурсе на присуждение государственных образовательных грантов. Также на этой странице доступны «Типовые правила приема на обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы высшего образования».

На сайте МКТУ представлена следующая информация: общая информация об университете как образовательном учреждении; справочные материалы об образовательных программах и об ожидаемых результатах обучения по программам, формах обучения, порядке поступления в университет; материалы по организации учебного процесса; материалы о научной и инновационной деятельности, международных контактах МКТУ; электронно-библиотечные ресурсы; подборки тематических материалов по профилю деятельности институтов, кафедр, отделов, центров и других структурных подразделений МКТУ; материалы о событиях текущей жизни МКТУ, мероприятиях, проводимых в университете и при его участии, архивы новостей.

На учебном портале МКТУ: <http://arta.ayu.edu.kz/> представлена полная информация о процессе обучения каждого докторанта за весь период. Ведется учёт успеваемости по всем дисциплинам, размещаются приказы, объявления. Также представлена информация по каждому докторанту, сотруднику и преподавателю с системой поиска, отчётами по различным критериям. Информация на порталах постоянно обновляется и синхронизируется. Портал доступен не только в стенах МКТУ, но и через интернет всем заинтересованным лицам.

Траектория обучения ОП отражена в личном кабинете обучающегося, в модуле «Обучающиеся» и на сайте МКТУ в разделе «Управление регистрации». В подразделе «Докторантура» раздела «Образование» размещена полная и объективная информация об ОП докторанта (наименование специальностей, шифр, срок обучения, квалификация), в подразделах «Докторантура PhD» - полная и объективная информация (наименование специальности, шифр, академическая степень, срок обучения, направления) по образовательным программам послевузовского образования: магистратуры, докторантуры. Информационный ресурс сайта является открытым и общедоступным.

На сайте МКТУ публикуются перечень специальностей докторантуры, правила приема на обучение в докторантуру МКТУ, порядок приема документов для поступления в докторантуру, порядок проведения

вступительных экзаменов. На страницах кафедр публикуется информация об образовательных программах.

На сайте МКТУ в разделе размещаются объявления о предстоящих защитах диссертаций и размещаются аннотации диссертационных работ. После защиты диссертации полный текст докторской диссертации хранится в библиотеке МКТУ и электронная версия передается в Национальную академическую библиотеку РК и Национальную библиотеку РК.

Ежегодно публикуется информация для абитуриентов в газете МКТУ «Ясауи хабаршысы», а также отделом по профориентационной работе выпускаются буклеты и брошюры о каждом факультете и специальностях МКТУ по направлениям высшего и послевузовского образования с рассылкой онлайн почтой во все области РК. Сформирована база данных ППС, обслуживающих ОП. База ежегодно обновляется. На сайте МКТУ размещена полная информация о присуждаемых академических степенях, присваиваемой квалификации, используемых процедурах преподавания, критериях оценки, проценте успеваемости, а также материалы о выпускниках. Портал МКТУ предоставляет возможность размещения различных публикаций, отзывов посетителей сайта о реализации ОП 8D10111-Общественное здравоохранение. Одним из способов рассмотрения отзывов и предложений заинтересованных лиц является обращение непосредственно к руководителю МКТУ в его личном блоге, находящегося на главной странице сайта МКТУ. Кроме того, на сайте в разделе «ППС» указаны данные ППС с указанием их электронного адреса, посредством которого любое заинтересованное лицо может задать вопрос и получить квалифицированный ответ.

Широкая информация о МКТУ размещается на страницах центральных газет, журналов, на баннерах в кампусе МКТУ и на центральных улицах города. Например, в 2015-2016 годах информация о МКТУ была размещена в: в зарубежных СМИ – 31; казахстанских СМИ – 286; в газетах –105; на телевидении–24; радио -7; информационных порталах- 120; сайте МКТУ - 253; в социальных сетях – 1200.

Периодически публикуются статьи в таких печатных изданиях, как: «Егемен Қазақстан», «Казахстанская правда», «Поиск», «Научных изданиях биологических и медицинских наук», «ОңтүстікҚазақстан», «Южный Казахстан», «Шымкент келбеті», «Панорама Шымкента», «Рейтинг», «Айқын», «Қазақ әдебиеті», «Айғақ» и др.

Университет активно взаимодействует с государственными и муниципальными органами власти, учреждениями и организациями образования, профессиональными ассоциациями, выпускниками.

Положительная практика:



1. Информирование общественности с учетом ориентирования на национальные приоритеты обеспеченности РК высококвалифицированными кадрами
2. Широкий охват всех видов медиа-ресурсов для информирования об образовательной программе

Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность – полное соответствие

Области для улучшения:

- предусмотреть в образовательных программах обучение докторантов методологии научных исследований, медицинской статистики, организации здравоохранения в виде электива (компонент по выбору);

- документально оформить представительство докторантов для участия в разработке и реализации ОП докторантуры (например, совет докторантов или другой совещательный орган).

Стандарт 2. Содержание образовательной программы – полное соответствие

Стандарт 3. Качество профессорско-преподавательского состава – полное соответствие

Области для улучшения:

- рекомендуется обеспечить более широкий доступ преподавателей и докторантов к информации о новых международных проектах и программах, о краткосрочных и долгосрочных программах международного обмена.

Стандарт 4. Качество научно-исследовательской работы – полное соответствие

Области для улучшения:

- рассмотреть возможности обеспечения участия докторантов в программе академической мобильности за рубежом.

Стандарт 5. Эффективность системы поддержки докторантов – значительное соответствие

Замечания:

- низкая вовлеченность докторантов в программы академической мобильности и в международные образовательные проекты. Малоактивное участие слушателей докторантуры в еженедельных клинических конференциях с докладами, представлением сложных клинических случаев в практике.

Области для улучшения:

- поддержка МКТУ докторантов в вопросах публикационной активности, с последующим мониторингом.

Стандарт 6. Ресурсы – полное соответствие**Области для улучшения:**

- необходимо улучшить информирование докторантов о новых международных проектах и программах, коммерциализации результатов НИР и внедрении инновационных проектов. Активизировать работу по созданию и продвижению Start-up проектов среди обучающихся и научно-педагогических работников (НПР).

Стандарт 7. Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности – полное соответствие

**ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA
Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави
27-28 апреля 2022 год**

27-28.04.2022г.
7M03140-Международные отношения 8D04114- Государственное и местное управление 7M04141-Финансы
8D06115-Информационные системы 7M01557-Информатика
6B05348-Физика 7M01535-Химия 7M01547-Математика
7R01110-Гастроэнтерология взрослая, детская 7R01109-Нейрохирургия взрослая, детская 7R01118-Детская хирургия 7R09104-Неврология, взрослая, детская 8D10111-Общественное здравоохранение

Время	Мероприятие	Участники	Место
<i>День 1-й: 27 апреля 2022 г.</i>			
09.30	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Культурный центр 209 каб.
10:00-11:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
11:00-11:30	Интервью с Ректором Университета	Р, ЭГ, К, Ректор	Кабинет ректора Идентификатор конференции: Код доступа:
11:30-11:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
11:45-12:15	Интервью с проректорами Университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	Конференц-зал Ректорат 201 каб. Идентификатор конференции: Код доступа:
12:15-12:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
12:30-13:00	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП	Кабинет ВЭГ Идентификатор

			конференции: Код доступа:
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая института
14:00-15:00	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ (Приложение 1)	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами	Учебный корпус Идентификатор конференции: Код доступа:
15:00-15:30	Интервью с деканами и заведующими кафедр по направлениям подготовки	Р, ЭГ, К, Заведующие кафедрами	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
15:30-15:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
15:45-16:15	Интервью со студентами (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, Студенты	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
16:15-16:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
16:30-17:00	Интервью с работодателями (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, Работодатели	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
17:00-17:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
17:15-17:45	Интервью с выпускниками (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, Выпускники	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
17:45-18:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
18:00-18:30	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
18:30-18:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:

<i>День 2-й: 28 апреля 2022 г.</i>			
9:30	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
10:00-11:00	Посещение офис-регистратор, ЦОС, департамента информационных технологий, центр развития карьеры и связей с работодателями, библиотека, музей, клиничко-диагностический центр им. Х.А.Ясави Выборочное посещение учебных занятий. (Приложение 2)	Р, ЭГ, Сотрудники, ППС, студенты	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
11:00-12:30	Выборочное посещение баз практик (Приложение 3)	Р, ЭГ, К, Представители баз практик	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
12:30-13:00	Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов (параллельная сессия).	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая института
14:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов.	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, РСП	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
16:00-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Кабинет ректора Идентификатор конференции: Код доступа:

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

**по проведению внешнего аудита
в рамках программной аккредитации Международного казахско-турецкого
университета имени Ходжи Ахмеда Ясави
27-28 апреля 2022 год**

Ответственный за проведение специализированной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1.	Бостанова Ардак Муратовна	к.б.н., директор академического департамента
2.	Сунакбаева Дилара Кахаровна	к.техн.н., гл.эксперт по аккредитации

Ректор университета

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1.	Темирбекова Жанар Амангельдиевна	Ректор

Вице-ректора университета Ректорат, каб.201

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1.	Томар Женгиз	Представитель ректора
2.	Идрисова Эльмира Кайсарбаевна	Вице-ректор по академическим вопросам
3.	Пилтен Пусат	Вице-ректор по финансам и международным связям
4.	Ошибаева Айнаш Есимбековна	Вице-ректор по науке и стратегическому развитию
5.	Турганбаев Аскар Абдуалиулы	Вице-ректор по социально-культурному развитию
6.	Байсенкул Гульнара Абайкызы	Вице-ректор по хозяйственным вопросам

Руководители структурных подразделений, Культурный центр, малый зал

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1.	Бостанова Ардак Муратовна	Директор академического департамента
2.	Шахабаев Ермахан Шахабаевич	Руководитель отдела организации методологической работы
3.	Ибрагимова Лаура Асылтаевна	Начальник отдела организации учебного процесса
4.	Балкибаева Гулзира Амангельдиевна	Руководитель отдела послевузовского образования
5.	Колдасбеков Габит Абдикаримович	Заведующий офис-регистратора
6.	Мухиддинова Салима Муратбековна	Руководитель центра развития карьеры и связей с работодателями
7.	Абсеметова Акмеруерт Абсадыковна	Директор библиотеки
8.	Исмайлов Арман Сансызбайұлы	Начальник центра молодежи

9.	Тунгышбаевна Мадина Облбековна	Заведующая отделением «АИ»
10.	Асанова Мариям Тасболатқызы	Координатор Ассоциации выпускников
11.	Кулекеева Аягоз	Директор департамента международных связей
12.	Темирбеков Марат Алишерович	Начальник отдела академического мобильности
13.	Дарибаев Жанали Еркинбекович	Начальник центра стратегического планирования, рейтинга и качества
14.	Масадиков Хайрулла Гайбуллаевич	Директор департамента науки
15.	Балтабаева Алена Юлдашқызы	Руководитель отдела научных исследований
16.	Төребай Қайрат	Департамент финансов Гл.бухгалтер
17.	Сулейменов Мурат	И.о. департамента информационных технологий
18.	Тубеков Қуандық Жакыпұлы	Руководитель отдела управления человеческими ресурсами
19.	Мамырханов Мухит	Руководитель центра студенческой столовой
20.	Тулегенов Едил Мейрбекович	ответственный секретарь приемной комиссии
21.	Байболов Мырзахан Байжанұлы	Руководитель Медиа центра
22.	Сунакбаева Дилара Кахаровна	Гл.эксперт по аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1.	Туктибаева Сауле Актлеуовна	Декан факультета постуниверситетского медицинского образования
2.	Молдалиев Икилас Суиндикович	Декан факультета медицины
3.	Куандыкова Айнаш Кенесбаевна	Зав.каф. «Общественное здравоохранение»

Профессорско-преподавательский состав, Культурный центр, малый зал

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в центре
1	Жунусов Мурат Сагиналиевич	к.м.н., доцент
2	Оспанова Эльмира Нурдуллаевна	к.м.н., доцент
3	Омарова Балнур Адилбекқызы	PhD, Заместитель декана по науке
4	Саржанов Фахриддин Нурмахамедович	PhD, Старший преподаватель кафедры Профилактической медицины

Докторанты, Культурный центр, малый зал

№	Ф. И. О.	Курс
1	Назарбаев Нурсултан Налиханович	1-курс

2	Хаумет Ерден Қамбарұлы	1-курс
---	------------------------	--------

Выпускники, Культурный центр, малый зал

8D10111-Общественное здравоохранение		
1	Жанабаев Нурлан Смадиярович	6D110200-Общественное здравоохранение, 2017
2	Туктибаева Сауле Актлеуовна	6D110200-Общественное здравоохранение, 2020

Представители работодателей, Культурный центр, малый зал

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Рустомова Сандугаш Абдуллаевна	Клинико-диагностический центр Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави, заместитель главного врача

**СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Образовательная программа 8D10111-Общественное здравоохранение
2. Штатное расписание кафедры «Профилактическая медицина»
3. Информация об обучающихся докторантах по специальности «Общественное здравоохранение»
4. Журнал группы D 139-2021
5. Сведения о выпускниках МКТУ по ОП 6D110200 - Общественное здравоохранение