



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ КАЗАХСКО-ТУРЕЦКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ХОДЖИ АХМЕДА ЯСАВИ**

АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ

7M04141 ФИНАНСЫ

г. Нур-Султан – 2022 год

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

	<p>Руководитель группы: Нурекенова Эльвира Собетоллаевна, кандидат экономических наук, доцент, декан школы Бизнеса и предпринимательства, Восточно-Казахстанский технический университет им. Д. Серикбаева, г. Усть-Каменогорск</p>
	<p>Международный эксперт: Худайкулова Александра Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры Прикладного анализа международных проблем, Московский государственный институт международных отношений, г. Москва</p>
	<p>Национальный эксперт: Исахова Париды Бакировна, доктор экономических наук, профессор, декан Высшей школы экономики и финансов, Алматы менеджмент университет, г. Алматы</p>
	<p>Национальный эксперт: Есдаулетова Ардак Мэлсовна, доктор исторических наук, профессор кафедры международных отношений, Евразийский национальный университет имени Л.Н.Гумилева, г. Нур-Султан</p>
	<p>Представитель работодателей: Телеубекова Жанна Асылбековна, заместитель директора по экономическим вопросам «Атамекен», г. Туркестан</p>
	<p>Представитель студентов: Азімбай Абылай Бауыржанұлы, студент 2 курса по специальности «Гостиничный и ресторанный бизнес», Международный университет туризма и гостеприимства, г. Туркестан</p>
	<p>КООРДИНАТОР IQAA Агибаева Сауле Жоламановна, отдел аккредитации организаций образования, г. Нур-Султан</p>
	<p>ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ЗА ВНЕШНЮЮ ОЦЕНКУ Сунакбаева Дилара Кахаровна, кандидат технических наук, эксперт по аккредитации</p>

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 7M04141 ФИНАНСЫ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....5

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам специализированной (программной)
аккредитации

Стандарт 1

Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность6

Стандарт 2

Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....6

Стандарт 3

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....8

Стандарт 4

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....9

Стандарт 5

Профессорско-преподавательский состав.....11

Стандарт 6

Учебные ресурсы и поддержка студентов.....12

Стандарт 7

Информирование общественности.....13

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....14

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Программа внешнего визита.....16

Приложение 2

Список всех участников интервью.....

Приложение 3

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....



ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Экспертной группой Независимого агентства по обеспечению качества в образовании (НАОКО) в период с 27 апреля по 28 апреля 2022 года проведен внешний визит в Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави (МКТУ) – в рамках процедуры аккредитации образовательных программ.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной руководителем экспертной группы совместно с НАОКО, и согласованной с руководством МКТУ. Все необходимые для работы материалы (программа визита, Кодекс чести эксперта, Руководство по организации и проведению процедуры самооценки образовательных программ высшего и послевузовского образования, списки для проведения интервью, отчет по самооценке образовательных программ, Приложения) были представлены членам экспертной группы в установленный срок, что обеспечило условия для своевременной подготовки к процедуре внешней оценки.

Визит в Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави проходил по утвержденному плану мероприятий, что позволило группе экспертов более подробно и детально ознакомиться со структурой вуза, материально-технической базой, руководящим составом, профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ (ОП), магистрантами, выпускниками, работодателями. В связи с угрозой распространения COVID-19 процесс аккредитации проходил в гибридном формате, при организации мероприятий очного формата руководством университета были организованы все надлежащие условия с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических норм. Все мероприятия и процедуры аккредитации осуществлялись с подключением зарубежными экспертами в платформе ZOOM.

Во время аудита были посещены все структурные подразделения университета, учебные занятия, базы практик, проведена работа по ознакомлению с инфраструктурой обеспечения учебного процесса. В результате внешнего аудита и анализа визита экспертная группа провела независимую оценку соответствия заявленных данных в отчете по самооценке образовательных программ.

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность

Политика в области качества формирует культуру обеспечения качества и непрерывного совершенствования качества в университете Ахмеда Ясави.

Политика в области качества является частью стратегического менеджмента, разрабатывается и утверждается в соответствии с миссией университета, определенной в Стратегическом плане развития университета.

Результаты мониторинга Комиссии по обеспечению качества на факультете обсуждаются на Академическом комитете факультета (протокол №2 от 13.02.2021г)

Доказательства и анализ:

Во время проведения интервью эксперты убедились, что в университете разработана политика в области обеспечения качества, направленная на постоянное совершенствование образовательного процесса, научно-исследовательской деятельности, реализацию инновационных проектов. Данная политика основана на миссии, видении и ценностях университета.

При факультете экономики, управления и права создана Комиссия по обеспечению качества. Комиссия осуществляет мониторинг за ходом реализации ОП-7М04141 «Финансы». Состав комиссии по обеспечению качества утвержден 25.09.3020 вице президентом О. Умбетовым в составе 9 человек (2-PhD, 1-к.э.н., 2-магистранта, 1-докторант, 1-студент, 1-методист отдела образовательных программ и методического центра)

Магистранты образовательной программы Финансы активно привлекаются в управление ОП через студенческий ректорат и комитет по делам молодежи университета.

Уровень соответствия по Стандарту 1 – полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Разработка и утверждение образовательных программ в Университете осуществляется в соответствии с требованиями Правил подготовки и обновления образовательной программы (УЕ-МКТУ-030-2021 Білім беру бағдарламаларын әзірлеу және жаңарту ережесі).

Правила определяют требования к процессу разработки, утверждения, пересмотра, внесения изменений и экспертизы образовательных программ высшего и послевузовского образования университета Ахмеда Ясави.

ОП 7МО4141-Финансы разработана с учетом мнения магистрантов, работодателей, выпускников и других заинтересованных сторон.

На основании рекомендаций работодателей в учебный план ОП 7МО4141-Финансы в 2019-2020 учебном году были внедрены следующие элективные дисциплины: «Моделирование финансовых рисков», «Криптовалюта и технология блокчейн», «Международные финансовые рынки», «Финансовые рынки (продвинутый уровень)».

Разработанная ОП проходит внутреннюю и внешнюю экспертизу. Внутренняя экспертиза осуществляется с привлечением ведущих преподавателей кафедры, членов и руководителей академического комитета факультета и университета, а внешняя экспертиза - с представителями работодателей

Доказательства и анализ: Получены экспертные заключения на ОП 7МО4141-Финансы от главного бухгалтера ТОО «Жолаушы» Е.Алкеева, от директора профессионального колледжа «Туркестан Ахмет Яссауи», к.э.н., Кенжалиева А.Т., от начальника отдела банковских операции АО Народный банк Е.Дуйсенбаева.

В течение учебного года проводятся регулярные встречи, круглые столы с участием работодателей, заинтересованных лиц для совершенствования образовательных программ. Все предложения работодателей рассматриваются на заседании кафедры, по итогам которого принимается решение о внесении изменений как в ОП, так и в учебные программы (силлабусы) (протокол заседания кафедры №7 от 1.02.2022 г.)

Базовый профильный модуль направлен на формирование у будущего магистранта фундаментальных знаний по специальности. Модули индивидуальной траектории по направлениям «Корпоративные финансы – продвинутый уровень», «Основы финансовой эконометрики», «Альтернативные инвестиции» определяет перечень специальных компетенций применительно к профессиональной деятельности будущего специалиста.

Эксперты ознакомились с программой исследовательской практики утвержденной от 1.09.2021 г, деканом Д.Келесбаевым.

Педагогическая практика магистрантов организована в соответствии с приказом СБ-277 от 10.01.2022 года. Магистранты проходят практику на кафедре экономики, финансов и учета.

Эксперты НАОКО на основании встреч, бесед и интервьюирования проректоров, деканов и заведующих кафедрами, руководителей и сотрудников структурных подразделений, профессорско-преподавательского состава, магистрантов и работодателей, отмечает, что в университете недостаточно внимание уделяется процессу управления рисками. Руководству ОП Финансы -7МО4141 следует проводить оценку рисков ОП и выработать механизм их снижения. Например, по ОП «Финансы» контингент магистрантов составляет всего 4 человека. Не всегда по заказу предприятий-работодателей разрабатывается тематика магистерских диссертаций.

Области для улучшения:

- рекомендуется четко определить требования к работодателям, которые проводят экспертизу ОП;
- рекомендуется расширить перечень работодателей и шире привлекать в учебный процесс крупных работодателей АО, ТОО, которые являются ситсеомобразующими в Туркестанской области;
- рекомендуется создать условия для подготовки магистрантов к профессиональной сертификации CFA, ACCA, CIMA. Рекомендуется изучить опыт казахстанских вузов, которые прошли сертификацию ACCA и обеспечили контент финансовых дисциплин в соответствии с CFA;
- особо следует уделить внимание таким факторам как недостаточность финансовых ресурсов, неэффективная маркетинговая политика, риск недостатка квалифицированных специалистов. Составление карты рисков позволит ранжировать причины и области воздействия рисков по степени их влияния на конечные результаты ОП.

Уровень соответствия по Стандарту 2 – полное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Методы студентоориентированного обучения предусматривает свободу выбора дисциплин, включенных в каталог элективных дисциплин. Это обеспечивает непосредственное участие магистрантов в формировании ИУП. Используются интерактивные методы обучения, используются эффективные методы контроля учебных достижений.

В процессе освоения образовательной программы магистранты ОП специальности «Финансы» самостоятельно определяют индивидуальную траекторию обучения. В конце каждого учебного года магистрант выбирает элективные дисциплины и преподавателей на следующий учебный год. При выборе дисциплин магистрант руководствуется учебным планом, каталогом элективных дисциплин, рекомендациями эдвайзера.

Доказательства и анализ:

Профессорско-преподавательский состав кафедры проводит занятия по базовым и специальным курсам с использованием современных методов и технологий обучения: интерактивные лекции, микро-лекции (microteaching), диалоговое обучение, метод «Кейс-стади», проблемное обучение, ролевая игра, технология открытого пространства, мозговой штурм и др. Обсуждаются результаты посещения открытых занятий и взаимопосещений (протокол заседания кафедры №7 от 1.02.2022 г.)

Удовлетворенность магистрантов качеством ОП выявляется на основе анкетирования. Средний балл удовлетворенности составляет 9,48 из 10 возможных. На 9 вопросов анкетирования магистранты ответили положительно, средний балл составил 9,48 из 10 возможных.

Индивидуальный учебный план магистранта утверждается деканом факультета в трех экземплярах.

Эксперты ознакомились с: ИУП один хранится в деканате и служит основой для осуществления контроля за выполнением и освоением обучающимся учебной программы, второй передается в Офис регистратора для организации промежуточной аттестации, третий – обучающемуся.

Университет обеспечивает наличие системы рассмотрения жалоб/апелляций магистрантов на уровне студенческого ректората, студенческого профкома, кураторов/эдвайзеров, выпускающей кафедры, деканата (директората), проректора по воспитательной работе и социальным вопросам, ректора. Рассмотрение жалоб и предложений реализуется через прямую почту ректора, виртуальную приемную, в установленные часы приема ректора и проректоров.

Но во время проведения интервью с ППС и со студентами, студенты и преподаватели не смогли привести пример по рассмотрению апелляционного заявления.

Индивидуальный учебный план магистранта Демизак Б.Б. утвержден 16.11.2020. Научный руководитель Азиретпергенова Г.Ж.к.э.н., доцент. Влияние МФЦА на экономику Казахстана. Сатенхан А.Б. Научный руководитель Баймаганбетов С.Т.PhD, Влияние цены нефти на финансовый рынок Казахстана: анализ на примере KASE/

Опубликованы статьи магистрантов в журнале в международном научном журнале № 53(395), С. 264-271.Остепенненость 100%.

Области для улучшения :

- рекомендуется создать условия для подготовки магистрантов к профессиональной сертификации Ассоциации дипломированных сертифицированных бухгалтеров (АССА). Рекомендуется изучить опыт казахстанских вузов, которые прошли сертификацию АССА и обеспечили контент финансовых дисциплин в соответствии с CFA;

- рекомендуется усилить научно-исследовательскую деятельность магистрантов;

-рекомендуется приглашать ведущих специалистов финансовой системы для преподавания спецдисциплин.

Уровень соответствия по Стандарту 3 – полное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Прием в университет магистрантов, осуществляется в соответствии с требованиями УЕ-МКТУ-088-2021 Правил приема в магистратуру, резидентуру, докторантуру по программам послевузовского образования.

Информация о правилах и условиях приема в магистратуру, перечень необходимых документов, перечень специальностей, программы вступительных экзаменов на казахском и русском языках, графики приема

экзаменов, нормативные документы, объявления и т.д. заранее размещаются на официальном сайте университета в разделе «Абитуриент»

Доказательства и анализ:

Прием в университет слушателей казахской национальности, прибывших из Турецкой Республики и тюркоязычных стран и ассоциаций и не являющихся гражданами РК, и абитуриентов, обучающихся для повышения уровня языковой подготовки, осуществляется в соответствии с требованиями Правил приема студентов (слушателей) на факультет довузовской подготовки УЕ-МКТУ-006-2019

По ОП 7МО4141-Финансы обучаются магистранты 2020-2021 учебного года – 1 магистрант за счет образовательного гранта Казахстана, 1 грант с турецкой стороны. 2 магистранта 2021-2022 учебного года обучаются за счет государственного образовательного гранта.

В университете созданы различные службы поддержки магистрантов, участвующие в процедуре ориентации магистрантов-первокурсников. Университет оказывает всяческое содействие магистрантам в освоении образовательных программ.

Факультет и выпускающая кафедра несут ответственность за методическое обеспечение учебного процесса послевузовского образования. Для каждой специальности магистратуры выпускающей кафедрой разрабатываются:

- каталог элективных дисциплин (модулей) профессиональных учебных программ;
- учебно-методические комплексы дисциплин, включающие в себя рабочие учебные программы и силлабусы;
- материалы для аудиторной работы по каждой дисциплине: тексты лекций, планы семинарских и лабораторных занятий с разбивкой на разделы, с указанием недель и графика приема текущей аттестации, видов контроля знаний;
- материалы для самостоятельной работы магистрантов: перечень тестов, заданий, материалы самоконтроля по каждой дисциплине (модулю), список обязательной и дополнительной литературы по темам СРМ, СРМП.

Области для улучшения:

- предлагается разместить на сайте полную информацию об ОП, все изменения, внесенные в ОП должны быть опубликованы, в частности, показать вовлеченность в мониторинг ОП работодателей, практических работников, руководителей баз практик (экспертиза рабочих учебных планов, рецензирование и экспертиза каталогов элективных дисциплин и др);

-рекомендуется продолжить работу над дальнейшим совершенствованием качества организации профориентационной работы.

-рекомендуется проводить системную профориентационную работу, нацеленную на подготовку и отбор «своего» абитуриента, сознательно выбравших образовательные программы магистратуры Финансы;



- образовательной программе необходимо активнее вовлекать студентов для продолжения обучения в магистратуре, предусмотреть систему скидок для них.

Уровень соответствия по Стандарту 4 – полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Профессорско-преподавательский состав является главным ресурсом для обеспечения миссии университета.

Показатели по качественному и количественному составу ППС подтверждают наличие кадрового потенциала, необходимого для реализации образовательной программы 7M04141- Финансы. Численность и состав ППС планируются исходя из потребностей учебного процесса, нормативной учебной нагрузки на одного преподавателя и контингента обучающихся.

В 2018--2019 учебном году материальное вознаграждение получила к.э.н., доцент Мунасилова М.Е. В 2019-2020 учебном году материальное вознаграждение получили к.э.н. Азретбергенова Г.Ж., Мунасилова М.Е., PhD Баймаганбетов С.Т.

В 2020-2021 учебном году за высокие показатели рейтинга PhD, и.о. доцента Сыздыкова А. была удостоена звания «Государственный научный стипендиат среди молодых ученых до 30-ти лет»

К.э.н., доцент Мунасилова М.Е. в 2018 году прошла стажировку в г.Оренбурге РФ (Тенденции и парадигмы развития современного образования), в 2019 году прошла стажировку во Франции (Le Colloque de CONCORDE – FIDJIP),

С 05.05 по 18.05.2019 года PhD кафедры Баймаганбетов С.Т. прошел стажировку в университете Гази Республики Турция (Katılım belgesi).

К.э.н., доцент Азретбергенова Г.Ж. с 17.02.2022 года находится на стажировке в Великобритании в университете «Bath» по программе «Болашак».

В учебном процессе применяются такие инновационные методы обучения как лекция-беседа, лекция-визуализация, лекция-диспут, игровая технология, технологии коллективной и групповой деятельности, имитационные методы активного обучения, обучение в сотрудничестве, креативное обучение, инновационная образовательная проектная деятельность, брейнсторминг («мозговой штурм»), моделирование ситуаций, кейс-стади («деловая игра»), командная игра, коллоквиум и т. д.

Доказательства и анализ:

Администрация вуза систематически оценивает компетентность ППС, эффективность и качество преподавания. Оценка компетентности ППС осуществляется в виде отдельных процедур: проведение открытых занятий, функционирование годового отчета ППС, проведение рейтинговой оценки



качества работы преподавателя в баллах, оценка НИР. Оценка качества обучения и уровень удовлетворенности ППС осуществляется путем анкетирования ППС и студентов.

Экспертной комиссией было посещено занятие. 28 апреля 2022 года посетили занятие Мырзабеккызы Кундыз, PhD, ауд 222, время-11.40 дисциплина «Прикладные методы исследования», тема занятия «Деректерді жинаудың сандық және сапалық әдістері».

Эксперты отмечают, что не раскрыты научно-исследовательские возможности ОП. На основании рассмотренных документов (темы магистерских диссертаций, отчеты по научно-исследовательским практикам, тематика публикаций магистрантов), можно сделать вывод, что направления научных исследований кафедры недостаточно четко сформулированы.

Области для улучшения :

- усилить работу по повышению квалификации и профессионального развития ППС, создать условия ППС ОП «7М04141 – «Финансы» для получения сертификатов (дипломов) по программе CFA, CIMA и др. ;

- создать условия для получения информации о возможности академической мобильности ППС;

-рекомендуется проводить научно-исследовательскую работу ППС и магистрантов с учетом региональных особенностей Туркестанской области;

Уровень соответствия по Стандарту 5 – полное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Для поддержки магистрантов в осуществлении их образовательных программ имеется научная библиотека на 1000 посадочных мест, лечебно-диагностическая клиника, «АИ» врачебная амбулатория для обслуживания и оказания медицинской помощи ППС и магистрантов. При университете действует научно-исследовательский центр, в который входят центр тюркологии, экологии, археологии, естествознания, медицины, где магистранты получают знания, умения и навыки по научно-исследовательской работе.

Магистранты и ППС специальности 7МО4141-Финансы имеют доступ к трем компьютерным классам. Все кабинеты укомплектованы компьютерами нового поколения, объединенными в локальную сеть и подключены к сети Интернет. Магистранты имеют свободный доступ ко всем компьютерным классам и книжному, электронному фонду научной библиотеки, оснащенной традиционным и электронным каталогами, бюллетенями новинок, интернет-ресуров и т.п

Доказательства и анализ:

По инициативе АО «НЦНТИ», университет принимает участие в бесплатных онлайн-семинарах, посвященных ресурсам ThomsonReuters для



научных исследований, в которых ППС университета узнает о возможностях платформы Web of Knowledge и ее компонентах.

Квалификация сотрудников служб поддержки магистрантов соответствуют всем квалификационным требованиям, указанным в должностных инструкциях, которые определяются при приеме на работу и конкурсном отборе. ППС ведет себя доброжелательно и оказывает нужную помощь обучающейся молодежи.

Области для улучшения :

- рекомендуется шире использовать компьютерные технологии при преподавании учетно-финансовых дисциплин для магистратуры.

Уровень соответствия по Стандарту 6 – полное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности

Университет Ахмеда Ясави имеет сайт www.ayu.edu.kz, поддерживающий миссию, цели и задачи вуза. Сайт университета обеспечивает официальное представление информации об университете в сети интернет с целью расширения рынка образовательных услуг института, оперативного ознакомления обучающихся, сотрудников, абитуриентов, деловых партнеров и других заинтересованных пользователей с различными аспектами деятельности института, повышения эффективности взаимодействия института с целевой аудиторией.

Ежемесячно на сайт заходят 14 791 тысяч посетителей. В период приемной кампании посещаемость сайта увеличивается до несколько тысяч посетителей в месяц.

Доказательства и анализ:

Отдельным направлением в информировании общественности выступают имиджевые статьи о вузе, статьи о состоянии реализации ОП и воспитательной работы вуза. На сайте <https://ayu.edu.kz/> имеется раздел «СМИ об университете», где можно найти статьи о деятельности ОП, опубликованные в СМИ.

Области для улучшения:

-рекомендуется обеспечить доступность информации об ОП для внешних пользователей;

- рекомендуется повысить коммуникативные возможности, актуальность и привлекательность сайта вуза, СМИ как источников получения информации об образовательной программе;

- рекомендуется повысить эффективность системы навигации на сайте.

Уровень соответствия по Стандарту 7 – полное соответствие.



ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность – полное соответствие.

Замечаний нет.

Области для улучшения:

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие

Замечаний нет.

Области для улучшения:

- рекомендуется четко определить требования к работодателям, которые проводят экспертизу ОП;

- рекомендуется расширить перечень работодателей и шире привлекать в учебный процесс крупных работодателей АО, ТОО, которые являются ситсеомобразующими в Туркестанской области;

- особо следует уделить внимание таким факторам как недостаточность финансовых ресурсов, неэффективная маркетинговая политика, риск недостатка квалифицированных специалистов. Составление карты рисков позволит ранжировать причины и области воздействия рисков по степени их влияния на конечные результаты ОП.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Замечаний нет.

Области для улучшения:

- рекомендуется создать условия для подготовки магистрантов к профессиональной сертификации Ассоциации дипломированных сертифицированных бухгалтеров (АССА). Рекомендуется изучить опыт казахстанских вузов, которые прошли сертификацию АССА и обеспечили контент финансовых дисциплин в соответствии с CFA;

- рекомендуется усилить научно-исследовательскую деятельность магистрантов;

- рекомендуется приглашать ведущих специалистов финансовой системы для преподавания спецдисциплин.



Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Замечания нет.

Области для улучшения:

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Замечания нет.

Области для улучшения:

- усилить работу по повышению квалификации и профессионального развития ППС, создать условия ППС ОП «7М04141 – «Финансы» для получения сертификатов (дипломов) по программе CFA, CIMA и др.;
- создать условия для получения информации о возможности академической мобильности ППС;
- рекомендуется проводить научно-исследовательскую работу ППС и магистрантов с учетом региональных особенностей Туркестанской области;

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Замечания нет.

Области для улучшения:

- рекомендуется шире использовать компьютерные технологии при преподавании учетно-финансовых дисциплин для магистратуры.

Стандарт 7. Информирование общественности

Замечания нет.

Области для улучшения:

- рекомендуется обеспечить доступность информации об ОП для внешних пользователей;
- рекомендуется повысить коммуникативные возможности, актуальность и привлекательность сайта вуза, СМИ как источников получения информации об образовательной программе;
- рекомендуется повысить эффективность системы навигации на сайте.

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA
Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави
27-28 апреля 2022 год

27-28.04.2022г.
7M03140-Международные отношения 8D04114- Государственное и местное управление 7M04141-Финансы
8D06115-Информационные системы 7M01557-Информатика
6B05348-Физика 7M01535-Химия 7M01547-Математика
7R01110-Гастроэнтерология взрослая, детская 7R01109-Нейрохирургия взрослая, детская 7R01118-Детская хирургия 7R09104-Неврология, взрослая, детская 8D10111-Общественное здравоохранение

Время	Мероприятие	Участники	Место
<i>День 1-й: 27 апреля 2022 г.</i>			
09.30	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Культурный центр 209 каб.
10:00-11:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
11:00-11:30	Интервью с Ректором Университета	Р, ЭГ, К, Ректор	Кабинет ректора Ссылка для конференции
11:30-11:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
11:45-12:15	Интервью с проректорами Университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	Конференц-зал Ректорат 201 каб. Ссылка для конференции
12:15-12:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
12:30-13:00	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСРП	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая института
14:00-15:00	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ (Приложение 1)	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами	Учебный корпус Ссылка для конференции
15:00-15:30	Интервью с деканами и заведующими кафедр по направлениям подготовки	Р, ЭГ, К, Заведующие кафедрами	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
15:30-15:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
15:45-16:15	Интервью со студентами (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, Студенты	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции

16:15-16:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
16:30-17:00	Интервью с работодателями (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, Работодатели	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
17:00-17:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
17:15-17:45	Интервью с выпускниками (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, Выпускники	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
17:45-18:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
18:00-18:30	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
18:30-18:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
День 2-й: 28 апреля 2022 г.			
9:30	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
10:00-11:00	Посещение офис-регистратор, ЦОС, департамента информационных технологий, центр развития карьеры и связей с работодателями, библиотека, музей, клиничко-диагностический центр им. Х.А.Ясави Выборочное посещение учебных занятий. (Приложение 2)	Р, ЭГ, Сотрудники, ППС, студенты	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
11:00-12:30	Выборочное посещение баз практик (Приложение 3)	Р, ЭГ, К, Представители баз практик	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
12:30-13:00	Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов (параллельная сессия).	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая института
14:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов.	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, РСП	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
16:00-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Кабинет ректора Ссылка для конференции

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений



СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Сведения о педагогах университета
2. Результаты анкетирования «Преподаватель глазами студента»
3. Рабочий учебный план 2021-2022 учебный год, утвержден 20.05.2021, ректором Темирбековой Ж.А.
4. Индивидуальный план магистранта Сатенхан Асел
5. Силлабус дисциплины преподавателя Баймагамбеова А «Зерттеулердің қолданбалы әдістері» утвержден 21.01.2022 деканом факультета «Экономика, управление и права» Д.Келесбаевым.
6. Силлабус дисциплины Г.Азретбергеновой «Балама инвестициялар» утвержден 21.01.2022 деканом факультета «Экономика, управление и права» Д.Келесбаевым
7. Представление на стажировку магистрантов в Турцию
8. Статистические показатели публикационной активности ППС
9. Тематика магистерских диссертации (утвержден 01.09.2021 Д. Келесбаевым)
10. Свидетельство Мунасипова М.Е. «Лучший преподаватель вуза 2018»
11. Положение о порядке разработки компетентностной модели выпускника, утвержденный Б.С.Абдрасиловым, 2020
12. Отчет по педагогической практике (магистрант Сатенхан Асия) , (комиссия в составе Мунасипова М, Калтаева С., Оспакулова М, Утаровой К)
13. План график и отчет по педагогической практике Демизак Балжан-утвержден Д.Келесбаевым от 19.02.2022.
14. Промежуточный отчет магистранта Абдулла Жансая , утвержден 28.01.2022, Протокол №5
15. Приказ о прохождении педагогической практики магистрантов от 10.01.2022
16. Приказ об утверждении тем и руководителей от 28.01.2021-Абдулла Жансая, Абишева Эльмира
17. Итоговые вопросы «Международные финансовые рынки» утвержден 28.11.2021
18. Экзаменационный листы по дисциплинам магистратуры
19. Каталог элективных дисциплин утвержденный от 3.09.2021 год