



**IQAA**

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ  
МЕЖДУНАРОДНОГО КАЗАХСКО-ТУРЕЦКОГО  
УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ ХОДЖИ АХМЕДА ЯСАВИ**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ  
7M01547 МАТЕМАТИКА  
(ПЕРВИЧНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ)**

**г.Нур-Султан – 2022 год**



## **ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА**

	<b>Руководитель группы:</b> Сыдыхов Бахыт Дикамбаевич, доктор педагогических наук, доцент кафедры информатики и информатизации образования, КазНПУ имени Абая, г. Алматы
	<b>Национальный эксперт:</b> Асамбаев Асен Жетпысбаевич, кандидат технических наук, профессор Высшей школы Естествознания, Павлодарский педагогический университет, г. Павлодар
	<b>Представитель работодателей:</b> Сулейменова Жаксикуль Журсинбаевна, директор «Общая средняя школа №14 имени Казыбек Би», г. Туркестан
	<b>Представитель студентов:</b> Сатымбек Гүлбану Ғаниқызы, студент 2 курса по специальности «Менеджмент туристских дестинаций», Международный университет туризма и гостеприимства, г. Туркестан
	<b>КООРДИНАТОР IQAA</b> Жуварова Аида Саятовна, отдел аккредитации организаций образования, г. Нур-Султан
	<b>ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ЗА ВНЕШНЮЮ ОЦЕНКУ</b> Сунакбаева Дилара Кахаровна, кандидат технических наук, эксперт по аккредитации

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ  
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ 7М01547 МАТЕМАТИКА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией		+		
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

Введение.....	5
Основные характеристики вуза.....	5

### **ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ Соответствие стандартам специализированной (программной)**

аккредитации	
Введение.....	7
<i>Стандарт 1</i>	
Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность .....	8
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	11
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	14
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	17
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	20
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	24
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	27

### **ГЛАВА 3**

<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....</b>	<b>30</b>
------------------------	-----------

### **ПРИЛОЖЕНИЯ**

<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	31
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	33
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	35

## **ГЛАВА 1**

### **КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

#### ***Введение***

Визит внешней экспертной комиссии в Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави с 27 по 28 апреля 2022 года был организован в соответствии с программой, заранее согласованной с председателем ВЭГ и утвержденной ректором университета.

Для получения объективной информации по оценке деятельности университета члены ВЭГ использовали такие методы как визуальный осмотр, наблюдение, интервьюирование сотрудников различных структурных подразделений, преподавателей, студентов, выпускников и работодателей, анкетирование профессорско-преподавательского состава, студентов.

Встречи ВЭГ с целевыми группами проходили в соответствии с уточненной программой визита, с соблюдением установленного временного промежутка. Со стороны коллектива университета было обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе визита.

#### ***Основные характеристики вуза***

Деятельность Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави осуществляется на основании Закона Республики Казахстан от 22 октября 2009 года «О соглашении между Правительством Республики Казахстан и Правительством Турецкой Республики об условиях деятельности Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави» и Закона Республики Казахстан от 9 января 2012 года № 531-IV о ратификации Протокола внесени изменения в Соглашение между Правительством Республики Казахстан и Правительством Турецкой Республики, а также в соответствии с Уставом университета и решениями, принятыми межправительственным Полномочным советом, а также действующими национальными законодательствами государств Республики Казахстан и Турецкой Республики.

МКТУ это современный многопрофильный университет: университетский городок (кампус) с учебными корпусами, библиотекой, общежитиями. Реализуется многоуровневая подготовка кадров: высшее базовое образование (бакалавриат), интернатура, магистратура, резидентура и докторантура. В настоящее время в университете работают более 1000 преподавателей, средняя оstepененность – 50%. Около 5% профессорско-преподавательского состава и административного персонала составляют специалисты из Турции.

Указом Президента Республики Казахстан от 15 января 2020 года Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави присвоен особый статус.

За годы своего существования вуз подготовил более 85 тысяч молодых специалистов в области высшего профессионального и послевузовского

образования, в том числе из стран ближнего и дальнего зарубежья, которые сегодня успешно трудятся на благо своей родины

Университет Ахмеда Ясави – это уникальный университет в тюркском мире, университет имеет один из самых высоких уровней интернационализации: более 1 106 студентов (около 11%) представители 42 национальностей из 17 стран. В университете более 10 тыс. обучающихся получают образование на казахском, турецком, русском и английском языках. Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави в период с 2018 по 2021 годы председательствовал в Союзе университетов тюркского мира.

Подготовка кадров по специальности магистратуры 7М01547 – Математика началась с 2020 года. Выпускающей кафедрой по данной специальности является кафедра Математика.

Кафедра Математика, реализующая образовательную программу магистратуры 7М01547 – Математика, является структурным подразделением факультета Естественные Университета Ахмеда Ясави. Образовательную программу по профилирующим предметам обслуживают 3 доктора наук, профессора, 8 кандидатов наук, четверо из которых являются доцентами ВАК и 1 доктор философии PhD.

В рамках ОП на момент процедуры самооценки проходят обучение 31 магистрантов. Все магистранты обучаются по образовательному гранту.

## **ГЛАВА 2**

### **ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

#### **Введение**

Для получения объективной информации по оценке деятельности университета члены ВЭГ использовали такие методы как визуальный осмотр, наблюдение, интервьюирование сотрудников различных структурных подразделений, преподавателей, студентов, выпускников и работодателей, анкетирование профессорско-преподавательского состава, студентов.

Встречи ВЭГ с целевыми группами проходили в соответствии с уточненной программой визита, с соблюдением установленного временного промежутка. Со стороны коллектива университета было обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе визита.

В университете регулярно ведется оценка удовлетворенности обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг. Удовлетворенность магистрантов качеством образовательных услуг оценивается посредством анкетирования (систематическое, тематическое).

По результатам опроса в 2020-2021 учебном году 96% обучающихся программы отметили удовлетворенность условиями обучения, качеством преподавания, качеством результатов обучения в целом.

По результатам последнего анкетирования средний по всем вопросам анкеты показатель составил 66%, что значительно отличается от показателя по университету, который составил в целом – 58,43%.

Обучающиеся оценили качество образовательных услуг:

- географическое положение города Туркестан – 73,78%;
- социальная поддержка – 67,72%;
- медицинская поддержка – 65,79%;
- услуги библиотеки – 64,25%;
- учебный процесс – 58%;
- обеспеченность компьютерной техникой и интернет-ресурсами - 60%;
- спортивные и культурные мероприятия - 57,5%.
- условия в общежитии – 51,99%;
- условия блоков питания – 51%.

Количество участвовавших в интервью

- \_\_\_ ППС из них по аккредитуемой ОП 5 человек,
- \_\_\_ работодателей из них по аккредитуемой ОП 2 человека,
- \_\_\_ магистрантов из них по аккредитуемой ОП 3 человека.

На основе полученных данных определены следующие сильные стороны: ППС специальности имеет соответствующий профиль образования, хорошо организована учебно-методическая работа, прослеживается достаточная связь с работодателями.

## *Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации*

### **Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность**

Подготовка кадров по специальности магистратуры 7М01547 – Математика началась с 2020 года.

Политика в области качества является частью стратегического менеджмента, поэтому разрабатывается и утверждается в соответствии с миссией университета, определенной в Стратегическом плане развития (Протокол №58, 10.11.2018 г.), результатами стратегического анализа и направлениями развития.

На базе факультета Естественного знания была создана Комиссия по обеспечению качества. Она является коллегиальным органом, осуществляющей мониторинг за ходом реализации ОП, организует работы по внутреннему обеспечению качества образования.

Направления деятельности и задачи Комиссии по обеспечению качества факультета приведены в положении о комиссии по обеспечению качества на факультете УЕ-МКТУ-011-2020.

В состав Комиссии по обеспечению качества на факультете Естественных наук входят преподаватели, студенты, магистранты, докторанты и другие академические работники университета. На заседании комиссии по обеспечению качества присутствуют представители административно-управленческого персонала университета.

Магистранты специальности активно привлекаются в управление ОП через действующие в университете студенческий ректорат и деканаты, комитет по делам молодежи университета.

Обучающиеся и ППС кафедры, работодатели вовлекаются в процессы сбора и анализа информации путем анкетирования, интервьюирования, и принятия решений на их основе в ходе заседания кафедры. Свойства и характеристики собираемой и обрабатываемой информации определяется миссией университета и направлены на поиск наиболее эффективных и результативных методов и путей по улучшению качества предоставляемых образовательных и сопутствующих услуг, а также повышения уровня социальных условий работников и обучающихся.

На уровне вуза вопросы взаимодействия с работодателями решаются, как правило, их участием на заседаниях ученых советов вуза, факультета и кафедры, конференциях, круглых столах.

Кроме этого, кафедра ежегодно проводит научно-методический семинар, в котором принимают участие ППС кафедры, учителя математики Туркестанской области, выпускники, магистранты и студенты. В рамках этого семинара проводятся круглые столы, где обсуждаются актуальные проблемы современной школы, методики преподавания математики в школе по

обновленной системе образования, производится анализ качества образовательных программ.

Фиксирование работ по устранению ошибок по результатам опроса заинтересованных лиц проводится. Выявленные в процессе анализа недостатки и ошибки выдвигаются для обсуждения на заседания кафедры и факультета. Далее совместно производится поиск путей решения проблем. Все заключения по устранению ошибок фиксируются в протоколах кафедры и факультета.

Кафедра Математика предпринимает попытки решения проблемы преемственности между средней и высшей школами. Так доцент кафедры математики, к.т.н. Кошанова М.Д. с 15 марта по 16 апреля 2021 года в Сырдарьинском университете провела онлайн-урок на основе академической мобильности в рамках образовательной программы подготовки учителей математики.

Исследование проблем современной школы также показало, что выпускники ВУЗов не имеют навыков преподавания по обновленной системе образования, и это порождает необходимость обучения на местах производства, которая приводит к дополнительным затратам времени и финансов.

Для решения данных проблем кафедрой Математика в 2020 году была зарегистрирована в Национальном центре государственной научно-технической экспертизы научно-исследовательская работа на тему «Качественное и численное исследование прямых и обратных задач для дифференциальных уравнений» (2020-2023 гг.). В рамках данного научного направления планируется разработка элективного курса по методике преподавания в условиях обновленного образования и программ курсов повышения квалификации для учителей школ.

Академическая честность является одной из основных ценностей образовательного процесса университета, соблюдение которой обеспечивается в соответствии с требованиями Правил этической и дисциплинарной комиссии УЕ-МКТУ-053-2019, правил проверки письменных работ на плагиат в университете Ахмета Ясави УЕ - МКТУ-100-2019, кодекса чести обучающегося Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави, кодекса корпоративной культуры профессорско-преподавательского состава и сотрудников Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави, кодекса академической честности.

В рамках политики академической честности в университете для проверки письменных работ используется лицензионная программа «Антиплагиат».

Академическая честность также рассматривается в свете коррупции, для чего созданы: общественная комиссия по вопросам противодействия коррупции, информационные центры (блоги и форумы ректора, директоров институтов, телефон доверия, ящик доверия). Традиционно в университете

Комитетом по делам молодежи проводятся: молодежная акция «Сессия без коррупции», круглые столы с участием сотрудников правоохранительных органов; ППС читают лекции сотрудникам и студентам под названием «Правовая грамотность».

В современном вузе хранится и обрабатывается огромное количество различных данных, связанных не только с обеспечением учебного процесса, но и с научно-исследовательскими и проектно-конструкторскими разработками, персональные данные обучающихся и сотрудников, служебная, коммерческая и иная конфиденциальная информация. Защита информации в университете заключается в том, что деятельность направлена на предотвращение утечки и преднамеренных и несанкционированных воздействий на защищаемые данные.

В 2020 году была разработана и утверждена политика информационной безопасности Университета Ахмеда Ясави (ҚС-ХҚТУ-01-2020).

***Положительная практика:***

- планы развития образовательных программ проходят публичное обсуждение с представителями заинтересованных сторон.

**По первому стандарту уровень соответствия – полное соответствие**

## Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Образовательная программа магистратуры 7M01547–Математика университета Ахмеда Ясави разработана в соответствии с Классификатором направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием, требованиями ГОСО, профессиональным стандартом «Педагог» и другими нормативно-правовыми актами сферы высшего и послевузовского образования, а также Академической политикой университета.

ОП магистратуры по 7M01547 – Математика включает в себя:

- паспорт образовательной программы;
- профиль компетенций;
- матрицу соотношения компетенций и формируемых результатов обучения по программе общего образования;
- описание дисциплин;
- организацию образовательного процесса;
- технологическую карту образовательной программы;
- критерии оценки результатов обучения;
- ОУП.

ОП разработана с учетом мнения магистрантов, работодателей, выпускников и других заинтересованных сторон.

В течение учебного года проводятся регулярные встречи, круглые столы с участием работодателей, заинтересованных лиц для совершенствования образовательных программ.

На базе кафедры Математика с 2018 года проводится ежегодный семинар с участием ППС кафедры, учителей города Туркестана и Туркестанской области, выпускников, студентов. На семинар приглашаются ведущие специалисты вузов, НИШ г. Шымкент, ЦПМ г. Шымкент, которые выступают в роли лекторов и тренеров. В рамках семинара проводятся круглые столы для обсуждения качества образовательной программы 7M01547–Математика.

Структура и содержание ОП проходят процедуру согласования с работодателями.

Содержание ОП, формирующее модель компетентности будущего специалиста и достигающее результатов обучения, разработаны в соответствии с модулем (дисциплиной) как структурным элементом. При разработке модулей учтена логическая связь между модулями (дисциплинами) и обеспечено не дублирование учебного материала при комплексном изучении дисциплин, в модули объединены по возможности близкие по содержанию дисциплины.

Объем модуля составляет не менее 5 академических кредитов и состоит из комбинации двух или более дисциплин, или одного и более дисциплин других видов учебной работы (профессиональная практика, дипломная работа или диссертация и т.д.), дисциплины в модуле предусматривают 3,4,5

академических кредитов; продолжительность модуля (дисциплины) может быть завершена в одном семестре или завершена в рамках двух семестров.

В содержании образовательной программы указаны наименование, содержание и размер кредитов модулей, формирующих компетенции и результаты обучения, дисциплин, их составляющих.

Приведена матрица, характеризующая связь компетенций, результатов обучения с учебными дисциплинами, с модулями.

Общая трудоемкость образовательной программы составляет 120 кредитов. Из них: цикл базовых дисциплин – 35 кредитов (вузовский компонент - 20, компонент по выбору - 15), цикл профилирующих дисциплин – 49 кредитов (вузовский компонент - 20, компонент по выбору – 22, исследовательская практика - 7), научно-исследовательская работа – 24 кредита, итоговая аттестация – 12 кредитов.

Обязательным этапом освоения ОП является прохождение магистрантами практики. Профессиональная практика подразделяется на педагогическую и исследовательскую практики, научно-исследовательская работа магистранта и итоговая аттестации. Педагогическая и исследовательская практика организуется в соответствии с индивидуальным учебным планом магистранта на основании требований Правил организации и проведения профессиональной практики и определения организаций в качестве баз практики УЕ-МКТУ-025-2020.

По видам практики заключены договора между базами практики и Университетом, в соответствии с формой типового договора по организации практики.

Реализация образовательных программ осуществляется на основе учебно-методических комплексов специальности и дисциплин и обеспечивается свободным доступом каждого студента к информационным ресурсам и библиотечным фондам, наличием методических пособий и рекомендаций по всем модулям, дисциплинам и по всем видам учебной работы – лекциям, практикумам, диссертационным работам, профессиональным практикам, самостоятельной работы обучающегося, а также наглядными пособиями, аудио- и видеоматериалами и др.

Для учебно-методического обеспечения ОП на уровне УМК разработаны и утверждены нижеследующие документы: Образовательная программа специальности; ОУП; Каталог модулей (дисциплин); Программа и методические рекомендации по организации и проведению профессиональной практики; Основные требования к подготовке и оформлению диссертационной работы.

Для учебно-методического обеспечения ОП на уровне УМКД разработаны и утверждены нижеследующие документы: Учебные программы; Силлабусы; Тезисы лекции по дисциплинам; Разработки практических занятий; Методические рекомендации по организации и проведению СРМП и СРМ.

Перечень УМКС и УМКД ежегодно обновляется. Один экземпляр всех учебно-методических комплексов находится на кафедре, а электронные версии размещены на сайте университета.

Для реализации ОП в процессе учебных работ по каждому модулю (дисциплине) имеется карта учебно-методического обеспечения.

Обновление силлабусов и УМКД происходит ежегодно и размещается в системе «Платонус». Ежегодная работа по совершенствованию рабочей программы дисциплины в университете проводится в соответствии с нормативными требованиями университета.

В подготовке и обновлении рабочей программы участвует весь ППС кафедры, преподающие по профильным предметам, которые являются пререквизитом и постреквизитом данной дисциплины. Кроме того, при формировании содержания дисциплины элективных дисциплин учитывается мнение работодателей. Таким образом, соблюдается принцип непрерывности подготовки специалиста и логической взаимосвязи дисциплин специальности.

Работодатели принимают активное участие в формировании и совершенствовании образовательной программы.

Так на основании рекомендаций работодателей в учебный процесс ОП 7М01547 – Математика в 2020-2021 учебном году были внедрены следующие элективные дисциплины: Практико-ориентированные методики преподавания математики, Современные методы и средства оценивания результатов обучения, Методика использования математических систем ( Maple, Geogebra, MatLabi др.), Методические особенности решения уравнений и неравенств с параметром, Геометрические задачи практического значения, Решение нестандартных задач и задач углубленного изучения математики.

На кафедре систематически осуществляется оценка эффективности образовательной программы. Ведется сбор предложений от выпускников и работодателей по улучшению результатов образовательной программы. Результаты анализа эффективности образовательной программы служит поводом для пересмотра целей и содержания образовательной программы.

***Замечания:***

- при рассмотрении каталога элективных дисциплин ОП было выявлено, что из 16 дисциплин только в 4 дисциплинах в той или иной мере отражаются вопросы методики преподавания;

***Области для улучшения:***

- в ОП включить достаточное количество дисциплин связанных с методикой преподавания, поскольку ОП предполагает подготовку педагогических работников;

- активизировать работу по организации совместного двудипломного образования с ведущими зарубежными вузами;

**По второму стандарту уровень соответствия – полное соответствие**

### **Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка**

Учебный процесс в университете организуется в соответствии с требованиями Академической политики и Положений об организации учебного процесса по кредитной технологии обучения УЕ-МКТУ-052-2020.

Внедрение в учебный процесс методов студентоцентрированного обучения предусматривает:

- систему академических кредитов для оценки трудозатрат магистрантов и преподавателей по каждой дисциплине и другим видам учебной работы;
- создается свобода выбора дисциплин и (или) модулей, включенных в каталог элективных дисциплин, обеспечивающая непосредственное участие магистрантов в формировании ИУП;
- в учебный процесс вовлекается деятельность эдвайзеров, способствующая выбору магистрантами образовательной траектории;
- используются интерактивные методы обучения;
- при освоении ОП приоритет отдается самостоятельной работе магистрантов;
- обеспечивается академическая свобода факультета и кафедр в организации учебного процесса и формирования ОП для университета;
- учебный процесс обеспечивается необходимыми учебными и методическими материалами;
- используются эффективные методы контроля учебных достижений;
- используется балльно-рейтинговая система оценки результатов обучения обучающихся по каждой учебной дисциплине и другим видам учебной работы.

Для реализации образовательных программ в университете разработаны: академический календарь, каталог элективных дисциплин, рабочие учебные планы, индивидуальные учебные планы.

Профессорско-преподавательский состав кафедр проводит занятия по базовым и специальным курсам с использованием современных методов и технологий обучения: интерактивные лекции, микро-лекции (microteaching), диалоговое обучение, метод «Кейс-стади», проблемное обучение, ролевая игра, технология открытого пространства, мозговой штурм и др.

Реализация образовательной программы обеспечивается свободным доступом каждого магистранта к информационным ресурсам и библиотечным фондам (Lib.ayu.edu.kz), всем модулям, методическим пособиям и рекомендациям по дисциплинам и лекциям и практикумам по всем видам занятий, всем видам практики, а также наглядным пособиям, аудио-и видеоматериалам (Platonus.ayu.edu.kz).

Удовлетворенность обучающихся и ППС методическими инновациями, а также результативность и эффективность от внедрения инноваций выявляется на основе анкетирования.

Пути совершенствования существующей базы инновационных методик и средств обучения рассматриваются на заседаниях кафедры и на заседаниях академического комитета факультета.

В связи с действующими карантинными мерами с марта 2020 года по настоящее время образовательный процесс по ОП осуществляется в соответствии с академическим календарем и требованиями Правил планирования и организации учебного процесса по дистанционному образованию УЕ-МКТУ-021-2020 для освоения обучающимися образовательных программ.

Практические и семинарские занятия являются основным видом учебной работы магистрантов по дисциплине и выполняются в размере академических кредитов (часов), предусмотренных учебным планом образовательной программы направления подготовки.

Целью практических занятий является формирование у обучающихся ОП результатов обучения, самостоятельного мышления и творческой активности.

В основе проектирования образовательной программы лежит студентоцентрированный подход, который предполагает использование таких категорий как индивидуальная траектория обучения, компетенции, результаты обучения, ECTS и т.д.

Для более полной реализации индивидуальных потребностей обучающимся университета предоставлена возможность самостоятельного выбора дисциплин из Каталога элективных дисциплин и преподавателей, что определяет траекторию их обучения. Таким образом, обучающийся вместе с эдвайзером формирует индивидуальный учебный план, определяющий его индивидуальную образовательную траекторию. Индивидуальный учебный план формируется на каждый учебный год на основе КЭД, в котором обучающийся выбирает самостоятельно дисциплины.

Магистранты, не справляющиеся с академическими требованиями, получают академическую поддержку. ППС кафедры принимают меры предупреждения неуспеваемости обучающихся: повышают эффективность каждого занятия; формируют познавательный интерес к учению и положительных мотивов; обеспечивают индивидуальный подход к магистранту; разрабатывают дифференцированную систему заданий; закрепляют за неуспевающими обучающимися более сильных магистрантов.

Работа с неуспевающими магистрантами осуществляется как на учебном занятии, так и вне занятия (дополнительные).

В университете принцип соблюдения кодекса чести магистрантами и «нулевой терпимости» к бесчестному отношению к учебе, обучению, получению оценок.

В университете регулярно ведется оценка удовлетворенности обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг. Удовлетворенность магистрантов качеством образовательных услуг оценивается посредством анкетирования (систематическое, тематическое).

По результатам опроса в 2020-2021 учебном году 96% обучающихся программы отметили удовлетворенность условиями обучения, качеством преподавания, качеством результатов обучения в целом.

Университет поставил цель увеличить долю обучающихся, оценивающих уровень предоставления образовательных услуг высоко и очень высоко. По результатам последнего анкетирования средний по всем вопросам анкеты показатель составил 66%, что значительно отличается от показателя по университету, который составил в целом – 58,43%.

Итоги социологического опроса систематически анализируются на заседаниях кафедры, ученого совета факультета и вносятся предложения по улучшению.

Международные аспекты специальностей, вошедшие в каталог модулей образовательной программы, обеспечивают внешнюю и внутреннюю мобильность обучающихся.

**По третьему стандарту уровень соответствия – полное соответствие**

#### **Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация**

Прием обучающихся в университет на образовательную программу 7М01547–Математика осуществляется в соответствии с требованиями типовых правил приема в организации образования Республики Казахстан и УЕ-МКТУ-088-2020 Правил приема в магистратуру, резидентуру, докторантуру по программам послевузовского образования.

Информация о правилах и условиях приема в магистратуру, перечень необходимых документов, перечень специальностей, программы вступительных экзаменов на казахском и русском языках, графики приема экзаменов, нормативные документы, объявления и т.д. заранее размещаются на официальном сайте университета в разделе «Абитуриент», информационных стендах приемной комиссии. Кроме этого информацию о поступлении в университет можно получить у технических секретарей, работающих в приемной комиссии и у ответственных за профориентационную работу. Перечень специальностей, срок приема документов и льготы для поступающих в университет публикуются в газетах «Егемен Қазақстан», «Казахстанская правда», «Университет Ясави».

Для поступления на образовательную программу магистратуры необходимо иметь документ о высшем образовании, сертификат о сдаче теста по иностранному языку (при наличии).

Прием в магистратуру осуществляется на конкурсной основе комплексного тестирования: экзамен по иностранному языку и специальности (2 предмета). Иностранный язык - по выбору.

Зачисление иностранных граждан на обучение по образовательным программам послевузовского образования производится в течение календарного года в соответствии с академическим календарем университета. Прием иностранных граждан в университет на платной основе осуществляется в течение календарного года по результатам собеседования, проводимого приемными комиссиями университета. При этом прием иностранных граждан производится согласно академическому календарю до 5 (пяти) дней до начала следующего академического периода.

Прием в университет слушателей казахской национальности, прибывших из Турецкой Республики и тюркоязычных стран и ассоциаций и не являющихся гражданами РК, и абитуриентов, обучающихся для повышения уровня языковой подготовки, осуществляется в соответствии с требованиями Правил приема студентов (слушателей) на факультет довузовской подготовки УЕ-МКТУ-006-2019.

Формирование контингента обучающихся на специальности 7М01547 – Математика осуществляется посредством бюджетного финансирования – размещения государственного образовательного заказа на подготовку кадров, оплаты обучения за счет собственных средств граждан и иных источников в университете, а также финансирования обучения за счет средств Полномочного Совета (Турецкая квота).

На 2-х курсах ОП 7М01547 – Математика обучаются 32 магистранта.

Для адаптации магистрантов, поступивших на 1 курс проводится ориентационная неделя, где декан факультета, заведующий кафедрой и эдвайзеры проводят вводное занятие о правилах кредитной технологии, системе оценки знаний, правилах перевода и расчета GPA, знакомят с кафедрами, правилами распорядка и уставом университета, правилами проживания в общежитии, кодексом корпоративной этики и действующими в университете организациями самоуправления, с режимом работы библиотеки, инструкциями пользователей читальными залами и абонементом, системой электронного поиска информации, справочником-путеводителем.

В университете созданы различные службы поддержки магистрантов, участвующие в процедуре ориентации магистрантов-первокурсников. Университет оказывает всяческое содействие магистрантам в освоении образовательных программ: созданы службы поддержки обучающихся, введены единицы эдвайзеров, разработаны все условия для проведения образовательных процессов и организации досуга обучающихся.

Учебные занятия по программам послевузовского образования должны проводиться преимущественно в активных творческих формах (кейс-стади, деловые игры, тренинги, диспуты, круглые столы, семинары и т.д.) с применением современных образовательных технологий.

Обучающиеся программ послевузовского образования обеспечиваются справочником-путеводителем, в котором отражаются академическая политика университета в области послевузовского образования, права и обязанности обучающихся, методика оценки успеваемости, требования к итоговой государственной аттестации.

Также, для быстрой адаптации магистрантов работает кабинет психологической помощи. Психологи осуществляют психологическую диагностику, профилактику и просвещение, проводят консультации и тренинги, а также оказывают помощь в профессиональном подборе. Также на факультете имеется заместитель декана по воспитательной работе, который организует среди первокурсников и других обучающихся мероприятия воспитательного характера.

В университете имеется централизованная электронная база контингента магистрантов по видам образовательных программ и уровням образования. Она также размещена на веб-сайте университета (<http://ayu.edu.kz>).

Мониторинг успеваемости и достижений магистрантов осуществляется кафедрой, деканатом совместно с отделом Измерения и оценки и офис-регистратором. Кафедра и деканат регулярно отслеживают результаты рубежного контроля и завершения сессии, в целях необходимости постоянного отслеживания состояния учебного процесса, отдельных его звеньев с целью диагностики, анализа, коррекции, прогнозирования управленческих действий по достижению планируемого результата.

Экзаменационная сессия в университете проводится согласно УЕ-ХКТУ-027-2020 Положения об организации и проведению промежуточной аттестации. Формой итогового контроля знаний является экзамен. Экзаменационные вопросы и тесты разрабатываются в соответствии с рабочей программой модуля лектором рассматриваются на заседаниях кафедры и утверждаются заведующим кафедрой. Компетентностный подход позволил перейти от оценки знаний к оценке компетенций обучающихся, так как результаты образования – это ожидаемые и измеряемые конкретные достижения магистрантов, которые определяют, что должен будет способен делать студент по завершении всей ОП.

Магистерская диссертация разрабатывается и оформляется в соответствии с требованиями Положения о подготовке диссертации по программам послевузовского образования УЕ-МКТУ-062-2020 и представляется к защите в соответствии с требованиями правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся университета УЕ - МКТУ-027-2020.

Основные результаты магистерской диссертации представляются не менее чем в одной публикации и (или) в одном докладе на научно-практической конференции. Университет оказывает магистранту содействие в публикации результатов исследования.

Наличие академических публикаций обучающихся выпускного курса по результатам научно-исследовательской работы: статьи, утвержденные ВАК – 4, международные конференции – 11.

Магистерская диссертация проходит проверку по программе антиплагиат в соответствии с требованиями правил проверки письменных работ на плагиат в университете УЕ-МКТУ-100-2019.

Преподавателями кафедры ежегодно проводится анкетирование удовлетворенности работодателей выпускниками ОП 7М01547 – Математика. Результаты анкетирования обсуждаются на заседании методической группы, предложения работодателей учитываются при формировании каталога элективных дисциплин, при определении профессиональных компетенций выпускника. Работодатели активно участвуют на расширенных заседаниях кафедры для обсуждения содержания элективных дисциплин.

**По четвертому стандарту уровень соответствия – полное соответствие**

## Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Кадровая политика основывается на принципах меритократии, включающих развитие человеческих ресурсов, рекрутинг, подготовку и повышение квалификации педагогических кадров. Кадровая политика регламентируется Постановлениями Правительства РК и соответствует миссии и политике вуза. В Стратегическом плане университета на 2019-2023 годы предусмотрены меры для увеличения показателей качественного состава преподавателей университета за счет стимулирования имеющихся кадров и дополнительного приглашения высококвалифицированных кадров из Казахстана, Турции и из других стран.

В отношении преподавателей и сотрудников университета, осуществляются процедуры: приема на работу, продвижения по службе, поощрения, сокращения, увольнения, права и обязанности, должностные инструкции предусмотрена кадровая политика, основанная на институциональных процессах.

Конкурсное назначение на должности ППС осуществляется управлением персоналом и обеспечения документооборота на основании требований правил конкурсного замещения должностей ППС УЕ-МКТУ034 - 2019. В случае преподавателей и сотрудников Университета процедуры найма, продвижения по службе, присуждения и увольнения должны проводиться в соответствии с правилами Университета ПУ-МКТУ-070-2014 Внутреннего трудового распорядка. Специальные подразделения университета укомплектованы административно-управленческим персоналом, офисом и архивами, в состав которых входит штатное расписание.

Показатели по качественному и количественному составу ППС подтверждают наличие кадрового потенциала, необходимого для реализации образовательной программы 7М01547 – Математика. Численность и состав ППС планируются исходя из потребностей учебного процесса, нормативной учебной нагрузки на одного преподавателя и контингента обучающихся.

Профессиональный уровень и квалификация преподавателя являются главным фактором повышения качества обучения. Поэтому в вузе налажены реальные и прозрачные процессы приема профессорско-преподавательского состава, профессионального роста и развития.

Остепененность ППС ОП 7М01547 – Математика по профилирующим дисциплинам составляет 100%. Эффективно решается научно-педагогическая и педагогическая деятельность, повышение квалификации и переподготовка кадров.

Базовое образование, академические степени и специальности профессорско-преподавательского состава, в том числе шифры академических специальностей соответствуют профилю образовательной программы. Показатели по качественному и количественному составу профессорско-

преподавательского состава университета подтверждают наличие необходимых кадровых ресурсов для реализации всего спектра образовательной программы по всем специальностям, преподаваемым преподавателями основных и специализированных подразделений.

Педагогические кадры соответствуют квалификационным требованиям, предъявляемым к лицензированию образовательной деятельности. Базовое образование по специальности составляет 100%, потенциал ППС с учеными степенями и званиями полностью соответствует государственному общеобязательному стандарту. Опыт научно-педагогической работы у всех преподавателей, обслуживающих ОП по профильным дисциплинам, составляет более 20-ти лет.

Однако, средний возраст преподавателей с учеными степенями составляет - 50,6 года. Наблюдается преобладание в штате кафедры «возрастных» преподавателей, т.е. идет процесс старения ППС.

В соответствии с правилами определения внутреннего профессионального рейтинга университета им. Ахмеда Яссави по результатам проведенного рейтинга профессорско-преподавательского состава университета была произведена единовременная выплата к должностному окладу в размере 100 тысяч тенге руководителям подразделений. Также был награжден ряд профессорско-преподавательского состава кафедры. Например, 2019-2020 учебном году по результатам университетского рейтинга преподаватели кафедры Б.Х. Турметов, М. Султанов, К.Ж. Назарова, М.Д. Кошанова, следует выделить профессора Б.Х. Турметова, который занимал 1-места с 2016 по 2021 г.г. внутреннего профессионального рейтинга университета.

По итогам 2021 года д.ф.-м.н., профессор Б. Турметов и к.т.н., доцент М. Кошанова стали обладателями государственного гранта «Лучший преподаватель вуза Республики Казахстан-2021».

Ежегодно на кафедре составляется график повышения квалификации и анализируется его реализация. Так, в 2020-2021 учебном году по утвержденному графику на факультете повышения квалификации Университета и в республиканских институтах прошли курсы повышения квалификации несколько ППС.

Также выпускник кафедры, PhD, старший преподаватель Бориханов Мейрхан проходит курсы повышения квалификации в ведущем университете мира по программе «Болашак».

Средняя учебная нагрузка заведующего кафедрой составляет 11,3; профессоров и ассоциированных профессоров -20,6; старший преподаватель и преподавателя – 22,6 кредитов.

Все преподаватели активно участвуют во всех этапах разработки и совершенствования ОП и вносят свои предложения.

Преподаватели кафедры, реализующие ОП специальности 7М01547 – Математика ежегодно разрабатывают новые курсы по актуальным проблемам современной естественной науки.

ППС ежегодно на заседании кафедры обсуждают вопросы подготовки учебников, учебных и учебно-методических пособий. ППС кафедры за 2020-2021 учебный год учебных пособий – 7 (67,2 п.л.).

Администрация вуза систематически оценивает компетентность ППС, эффективность и качество преподавания. Оценка компетентности ППС осуществляется в виде отдельных процедур: проведение открытых занятий, функционирование годового отчета ППС, проведение рейтинговой оценки качества работы преподавателя в баллах, оценка НИР. По результатам анкетирования ППС хорошую и отличную удовлетворенность содержания ОП своим потребностям выразили 91,7% преподавателей; степень поддержки со стороны вуза научно-исследовательских начинаний ППС – 83,4%; академической мобильности – 81,2%; повышения квалификации – 91,7%; поощрения инновационной деятельности ППС – 81,3.

Повышение квалификации преподавателей проводится через курсы, семинары, индивидуальные стажировки, тренинги, мастер-классы, участие в работе осенних, зимних и летних школ по актуальным вопросам филологических и педагогических наук. Например, в 2020-2021 учебном году – 6 преподавателей, реализующих ОП специальности. Общее количество сертификатов ППС за 2 года - 7.

Внедрение результатов повышения квалификации осуществляется в следующих формах: 1) выступление по теме повышения квалификации на методических семинарах и методической конференции, заседаниях кафедр; 2) представление учебно-методических материалов, подготовленных в рамках программы повышения квалификации, с последующим использованием в учебном процессе; 3) проведение мастер-классов (урока, фрагмента урока).

Преподавателями кафедры Математика опубликовано: 8 монографий, 55 учебных и учебно-методических пособий, 332 научных статей и тезисов, в том числе с импакт-фактором – 67 научных статей (в базе Thomson Reuters - 22, Scopus-45). Основной контингент преподавателей кафедры имеют индекс Хирша в базе данных Web of Science и Scopus. Все преподаватели, опубликовавшие научные статьи в изданиях с импакт-фактором, соответственно правилу УЕ-ХКТУ-040-2014 были поощрены в соответствии с правилом.

Преподаватели кафедры ведут совместные научно-исследовательские работы с учеными дальнего и ближнего зарубежья с профессорами A.S.Erdogan, S.Kerbal, S.Umarov (США), A.Cabada (Испания), M.Kirane (Франция) В.Карачик, П.Вабищевич, Е.Акимова (Россия), А.Ашуров, Б.Кадиркулов (Узбекистан).

ППС кафедры участвует в реализации проектов грантового финансирования МОН РК, например, исполнители проектов ППС:

1. Тема: AP0925074 «Методы построения решений дифференциальных уравнений дробного порядка и вопросы решения краевых и исходно-краевых задач» 2021-2023 гг. Руководитель: Турметов Б.Х.

2. Проект: AP09258836 «Разработка численных алгоритмов дифференциально-математических моделей аномальной диффузии» 2021-2023 гг. Руководитель: Султанов М.А.

3. Проект: AP09258836 «Разработка методов решения многоточечных земных задач для интегро-дифференциальных уравнений с инволюционными преобразованиями» 2021-2023 гг. Руководитель: Усманов К.И.

Вуз является главным ответственным за качество работы своих сотрудников и создание благоприятных условий для их деятельности. За последние 5 лет наблюдается динамика роста средней заработной платы ППС, которая колеблется от 239 000 до 348 000 тенге.

#### **Области для улучшения:**

Обеспечить в течение года защиту докторских диссертаций молодыми преподавателями кафедры по педагогическому направлению.

**По пятому стандарту уровень соответствия – полное соответствие**

### **Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов**

Преподавателям и магистрантам специальности 7M01547 – Математика доступна современная материально-техническая база университета кампусного типа, которая включает в себя: 13 учебных корпусов, в каждом корпусе имеется медпункт, столовая, буфет, что удовлетворяет все требования ОП. Университет обладает 8 высоко комфортабельными общежитиями. В первую очередь общежитием обеспечиваются магистранты из других регионов.

Для поддержки магистрантов в осуществлении их образовательных программ имеется научная библиотека на 1000 посадочных мест, лечебно-диагностическая клиника, «АИ» врачебная амбулатория для обслуживания и оказания медицинской помощи ППС и магистрантов. При университете действует научно-исследовательский центр, в который входят центр тюркологии, экологии, археологии, естествознания, медицины, где магистранты получают знания, умения и навыки по научно-исследовательской работе. Наличие центра культуры (продюсерский, молодежный центры) позволяет получить магистрантам культурно-массовое воспитание. Для ведения здорового образа жизни и обеспечения досуга обучающихся функционируют 3 спортивных комплекса и 4 открытых спортивных площадки и бассейн.

В университете Ахмеда Ясави функционирует Центр обслуживания обучающихся, который по принципу «одного окна» оказывает обучающим соответствующие услуги по административным, образовательным и консультативным вопросам. Данный центр был создан в 2018-2019 учебном году с целью развития информационной открытости и прозрачности учебного

процесса, оптимизации сервисных услуг, формирования культуры взаимного уважения и создания среды, нетерпимой к проявлениям коррупции.

Отдел академической мобильности университета проводит информационно-разъяснительную работу среди обучающихся о возможностях обучения по программам академической мобильности в ведущих казахстанских и зарубежных университетах; координирует и осуществляет конкурсный отбор претендентов программы академической мобильности на грантовой и внебюджетной основе. По итогам конкурса заключается договор с учетом аккредитованности вуза-партнера и его образовательных программ.

Кафедра оснащена достаточными материально-техническими ресурсами для реализации данной ОП.

Для проведения лекционных и практических занятий на кафедре имеется 9 оборудованных кабинетов, общая площадь которых составляет 460,25 кв.м.

Аудитории оборудованы мультимедийным проектором и интерактивной доской. Во всех лекционных и практических аудиториях имеется достаточное количество компьютеров, имеющие доступ к интернету, которые используются в учебном процессе и составляют парк компьютеров кафедры.

Библиотека университета Ахмеда Ясави предоставляет информационно-библиотечные услуги преподавательскому составу, обучающимся и исследователям с целью предоставления им учебников, учебных пособий, научных изданий и электронных ресурсов. Библиотека оснащена современной техникой, 4-х этажное здание библиотеки с подвалом занимает 6472 м<sup>2</sup>площади, 6 читальных залов на 540 мест. Книжный фонд в читальных залах предоставлен в соответствии с международными стандартами в открытом доступе, а также читальные залы оборудованы отдельными кабинами для индивидуальных и групповых занятий. В библиотеке ежедневно обслуживаются 2500-3000 читателей. Интернет, Wi-Fi сети постоянно подключены, в связи с этим все читатели имеют доступ к необходимой информации. В целом ресурсы библиотеки и информационно-коммуникационные технологии, применяемые в университете, создают необходимые условия для самостоятельной учебной и исследовательской работы магистрантов и ППС. В библиотеке университета имеется достаточное количество современной литературы и учебников по специальности на казахском, русском, английском и турецком языках.

Библиотека работает по программе Ирбис-64. Для пользователей университета на сайте библиотеки [lib.ayu.edu.kz](http://lib.ayu.edu.kz) открыт on-line бесплатного доступа читателей к отечественным и международным информационным ресурсам. Она оказывает квалифицированную помощь пользователям в предоставлении информационно-библиографических ресурсов как собственных, так и приобретенных баз данных. В настоящее время пользователи имеют доступ: к международным полнотекстовым ресурсам ThomsonReuters «Web of Science» ([http:// webofknowledge.com](http://webofknowledge.com)), Scopus

компания Elsevier (<http://scopus.com>), аналитическая платформа «SciVal», а также предоставлен доступ к электронным библиотекам «Эпиграф» и Республиканской межвузовской электронной библиотеки, также Казахской национальной электронной библиотеки (КазНЭБ). Электронной библиотеке МКТУ.

Общий книжный фонд библиотеки университета составляет 594235 книг. Фонд электронных носителей составляет – 11572 эл.учебников. Библиотека регулярно приобретает электронные ресурсы, которые являются неотъемлемой частью основного фонда библиотеки и считаются наиболее ценными и прогрессивными, так как они полностью обеспечивают учебный процесс и научно-исследовательскую работу. В читальном зале электронных ресурсов имеется 40 компьютеров и в распоряжение обучающихся предоставлены электронные книги – по всем специальностям. Свободный доступ к библиотечным ресурсам, с фондом учебной, учебно-методической, научной литературы, периодическими изданиями, читальные залы, электронная библиотека и подписные полнотекстовые отечественные и зарубежные базы данных, через бесплатный интернет способствуют самообразованию обучающихся.

Показатель обеспеченности учебниками на одного обучающегося составляет 646 на одного магистранта.

Магистрантам оказывается консультативная помощь в поиске информации, подборе книг по темам магистерских диссертации, ведется разъяснительная работа по использованию различных источников информации и электронного каталога.

Электронный каталог библиотеки содержит отдельные полнотекстовые базы данных: учебников и пособий, учебно-методических комплексов для образования, авторефератов и диссертаций, статей из периодических изданий.

Кроме того, имеются электронные учебные издания преподавателей университета, размещенные на персональных компьютерах, которые составляют ядро электронной библиотеки.

Публикации результатов научных исследований обеспечивается через издание печатных изданий «Вестник университета Ахмеда Ясави», «Тюркология», «Известия Международного казахско-турецкого университета им.Х.А.Ясави» (серия математика, информатика, физика), Билиг и Евразийский исследовательский журнал (Е-бюллетень).

Магистранты и ППС специальности 7М01547 – Математика имеют доступ к четырем компьютерным классам №402, кабинет №403, кабинет №410, кабинет №411. Все кабинеты укомплектованы компьютерами нового поколения, объединенными в локальную сеть и подключены к сети Интернет. Магистранты имеют свободный доступ ко всем компьютерным классам и книжному, электронному фонду научной библиотеки, оснащенной традиционным и электронным каталогами, бюллетенями новинок, интернет-ресурсов и т.п.

Компьютерная сеть университета полностью обновлена и оптимизирована. В университете установлены два синхронных широкополосных канала для доступа к сети Интернет оперативного характера 1 Гбит/с (Казахтелеком) и 1 Гбит/с (Транстелеком).

В целях удовлетворения требований магистрантов с ограниченными возможностями реализуется дистанционно-образовательная технология, основанная на проведении учебных занятий в режиме «он-лайн» или «офф-лайн».

***Положительная практика:***

1. наличие современной научно-образовательной инфраструктуры;
2. наличие на всей территории университета свободного доступа к образовательным Интернет-ресурсам.

**По шестому стандарту уровень соответствия – полное соответствие**

### **Стандарт 7. Информирование общественности**

Университет Ахмеда Ясави имеет сайт, поддерживающий миссию, цели и задачи вуза. Сайт университета обеспечивает официальное представление информации об университете в сети интернет с целью расширения рынка образовательных услуг института, оперативного ознакомления обучающихся, сотрудников, абитуриентов, деловых партнеров и других заинтересованных пользователей с различными аспектами деятельности института, повышения эффективности взаимодействия института с целевой аудиторией.

Ежемесячно на сайт заходят 14 791 тысяч посетителей. В период приемной кампании посещаемость сайта увеличивается.

Информирование общественности обуславливается необходимостью предоставления всем заинтересованным лицам своевременной, полной, точной, достоверной и объективной информации. Университет Ахмеда Ясави, используя средства массовой информации, сеть Интернет, официальный сайт вуза и иные способы, информирует органы государственной власти, юридические и физические лица:

- об общественной роли университета Ахмеда Ясави с целью создания целостного позитивного образа Университета в стране и мире;
- о разработке, реализации конкретных программ, проектов, направленных на формирование положительного имиджа университета в качестве образовательного, научного высшего учебного заведения Республики Казахстан;
- об организации освещения в СМИ о наиболее значимых событиях, происходящих в университете, связанных с образовательной, научной и культурной деятельностью университета;

- о направлении и регулировании внутренних и внешних информационных потоков в университете;
- о ППС, студентах, магистрантах, докторантах и сотрудниках университета
- о решениях руководства университета и происходящих событиях;
- решении задач общеуниверситетского уровня на основе новых информационных технологий;
- привлечении казахстанских и иностранных абитуриентов;
- развитии научных и академических обменов;
- результатах деятельности, достижениях и планах развития университета Ахмеда Яссави.

На страницах сайта университета Ахмеда Ясави систематизированы краткие сведения об организационных нормах образовательного процесса:

- информация об администрации вуза и структурных подразделениях (контактные данные и электронные адреса административного состава и структурных подразделений университета);
- общие сведения о правах и обязанностях обучающихся;
- особенности обучения обучающегося по кредитной технологии, где отражена информация об объеме учебной нагрузки обучающегося, системе оценки учебных достижений обучающихся, методике расчета GPA и т.д.;
- памятки-инструкции: как работать с учебной и научной литературой, правила конспектирования;
- сведения о механизме перевода, восстановления и отчисления обучающегося (даны разъяснения об условиях перевода, причинах отчисления, порядке и сроках восстановления);
- сведения об организации самостоятельной работы студентов (описываются с разъяснением форм проведения, контроля выполнения);
- сведения об организации экзаменационной сессии обучающихся;
- информация об оплате за обучение, о стипендиальном обеспечении;
- порядок присуждения вакантных образовательных грантов, высвободившихся в процессе получения высшего образования;
- правила пользования материальными и информационными ресурсами вуза;
- общая процедура реализаций внешней академической мобильности обучающихся в МКТУ;
- правила проживания в общежитии;
- полезные контакты и адреса.

Формирование положительного отношения общественности к образовательному учреждению осуществляется по следующим направлениям:

- регулярное обновление сайта университета;
- деятельность Музея Университета;

- наличие системы традиционных мероприятий, позиционирующих деятельность как внутри университета, так и во внешней среде (Дни открытых дверей, Дни первокурсника, Ярмарка вакансий и др.);

- с 1995 г. два раза месяц выходит внутривузовская газета «Ясауи университеті».

Ежегодно в рамках информационных кампаний университет готовит информационно – рекламные буклеты и листовки. В представленных информационных источниках весь контент структурирован по направлениям деятельности вуза, программам, темам и вопросам.

В разделе «Математика» приведен перечень ОП с указанием существующих образовательных траекторий для каждой программы, предмета по выбору, который необходим для поступления на данную ОП, и форм обучения.

Для информирования абитуриентов и студентов используются информационные стенды. Имеется информационный стенд «Талапкер», который освещает образовательные программы бакалавриата, магистратуры и докторантуры.

Ежегодно публикуется информация для абитуриентов в газете университета «Ясауи университеті», а также отделом по профориентационной работе выпускаются буклеты и брошюры о каждом факультете и специальностях данного университета по направлениям высшего и послевузовского образования с рассылкой онлайн почтой во все области РК, календари, ручки, пакеты и сумки, бейсболки и толстовки с логотипами университета.

Сформирована база данных ППС кафедры, обслуживающих ОП. База ежегодно обновляется. На сайте университета размещена полная информация о присуждаемых академических степенях, присваиваемой квалификации, используемых процедурах преподавания, критериях оценки, проценте успеваемости, а также материалы о выпускниках и возможностях их трудоустройства.

Портал университета предоставляет возможность размещения различных публикаций, отзывов посетителей сайта о реализации ОП «Математика». ППС кафедры регулярно размещает различные публикации о новостях и изменениях в процессе реализации ОП, о проводимых культурно-массовых мероприятиях и достижениях ППС и студентов.

Для информирования широкой общественности об образовательных программах, контингенте обучающихся, результатах научно-педагогических достижений ППС используются также: блог ректора, вопросы куда могут отправлять все респонденты, в том числе и внешние (анкетирование, соцопросы на официальном сайте для обучающихся, ППС и сотрудников).

Кроме того, на сайте в разделе «ППС» указаны данные ППС с указанием их электронного адреса, посредством которого любое заинтересованное лицо может задать вопрос и получить квалифицированный ответ.

Достаточная работа в институте идет и по информированию общественности в реальном режиме. На кафедрах университета Ахмеда Ясави регулярно проводятся Дни открытых дверей, в рамках которых желающие могут получить достоверную информацию о факультете, консультации родителей абитуриентов, встреча абитуриентов со студентами-первокурсниками и студентами и выпускниками разных лет. Регулярно выпускается тематический информационный буклет ОП для абитуриентов.

Отдельным направлением в информировании общественности выступают имиджевые статьи о вузе, статьи о состоянии реализации ОП и воспитательной работы вуза.

В 2021 году в газете «Қазығұрт тынысы», «Отырар алқабы» были опубликованы статьи декана факультета, профессор кафедры Математики на тему: «Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті оқуға шақырады».

**По седьмому стандарту уровень соответствия – полное соответствие**

### **ГЛАВА 3**

#### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

---

**Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:**

**Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность – полное соответствие**

**Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – значительное соответствие**

***Замечания:***

- при рассмотрении каталога элективных дисциплин ОП было выявлено, что из 16 дисциплин только в 4 дисциплинах в той или иной мере отражаются вопросы методики преподавания;

***Области для улучшения:***

- в ОП включить достаточное количество дисциплин связанных с методикой преподавания, поскольку ОП предполагает подготовку педагогических работников;

- активизировать работу по организации совместного двуdiпломного образования с ведущими зарубежными вузами;

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие**

**Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие**

**Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – полное соответствие**

***Области для улучшения:***

Обеспечить в течение года защиту докторских диссертаций молодыми преподавателями кафедры по педагогическому направлению.

**Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие**

**Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие**

## Приложение 1

### ПРОГРАММА внешнего аудита экспертной группы IQAA Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави 27-28 апреля 2022 год

Время	Мероприятие	Участники	Место
<i>День 1-й: 27 апреля 2022 г.</i>			
09.30	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Культурный центр 209 каб.
10:00-11:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
11:00-11:30	Интервью с Ректором Университета	Р, ЭГ, К, Ректор	Кабинет ректора Ссылка для конференции
11:30-11:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
11:45-12:15	Интервью с проректорами Университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	Конференц-зал Ректорат 201 каб. Ссылка для конференции
12:15-12:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
12:30-13:00	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСРП	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая института
14:00-15:00	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ (Приложение 1)	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами	Учебный корпус Ссылка для конференции
15:00-15:30	Интервью с деканами и заведующими кафедр по направлениям подготовки	Р, ЭГ, К, Заведующие кафедрами	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
15:30-15:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
15:45-16:15	Интервью со студентами (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, Студенты	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
16:15-16:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
16:30-17:00	Интервью с работодателями (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, Работодатели	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
17:00-17:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
17:15-17:45	Интервью с выпускниками (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, Выпускники	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
17:45-18:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции

18:00-18:30	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
18:30-18:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
<b>День 2-й: 28 апреля 2022 г.</b>			
9:30	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
10:00-11:00	Посещение офис-регистратор, ЦОС, департамента информационных технологий, центр развития карьеры и связей с работодателями, библиотека, музей, клинико-диагностический центр им. Х.А.Ясави Выборочное посещение учебных занятий. (Приложение 2)	Р, ЭГ, Сотрудники, ППС, студенты	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
11:00-12:30	Выборочное посещение баз практик (Приложение 3)	Р, ЭГ, К, Представители баз практик	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
12:30-13:00	Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов (параллельная сессия).	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая института
14:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов.	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, РСП	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
16:00-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Кабинет ректора Ссылка для конференции

## УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

### СПИСОК УЧАСТНИКОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИНТЕРВЬЮ ВЭГ В РАМКАХ ПРОГРАММНОЙ АККРЕДИТАЦИИ МЕЖДУНАРОДНОГО КАЗАХСКО-ТУРЕЦКОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ ХОДЖИ АХМЕДА ЯСАВИ

27-28 апреля 2022 год

#### Ответственный за проведение специализированной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1.	Бостанова Ардак Муратовна	к.б.н., директор академического департамента
2.	Сунакбаева Дилара Кахаровна	к.техн.н., гл.эксперт по аккредитации

#### Ректор университета

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1.	Темирбекова Жанар Амангельдиевна	Ректор

#### Вице-ректора университета Ректорат, каб.201

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1.	Томар Женгиз	Представитель ректора
2.	Идрисова Эльмира Кайсарбаевна	Вице-ректор по академическим вопросам
3.	Пилтен Пусат	Вице-ректор по финансам и международным связям
4.	Ошибаева Айнаш Есимбековна	Вице-ректор по науке и стратегическому развитию
5.	Турганбаев Аскар Абдуалиулы	Вице-ректор по социально-культурному развитию
6.	Байсенкул Гульнара Абайкызы	Вице-ректор по хозяйственным вопросам

#### Руководители структурных подразделений Культурный центр, малый зал

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1.	Бостанова Ардак Муратовна	Директор академического департамента
2.	Шахабаев Ермахан Шахабаевич	Руководитель отдела организации методологической работы
3.	Ибрагимова Лаура Асылтаевна	Начальник отдела организации учебного процесса
4.	Балкибаева Гулзира Амангельдиевна	Руководитель отдела послевузовского образования

5.	Колдасбеков Габит Абдикаримович	Заведующий офис-регистратора
6.	Мухиддинова Салима Муратбековна	Руководитель центра развития карьеры и связей с работодателями
7.	Абсеметова Акмеруерт Абсадыковна	Директор библиотеки
8.	Исмаилов Арман Сансызбайұлы	Начальник центра молодежи
9.	Тунгышбаевна Мадина Облбековна	Заведующая отделением «АИ»
10.	Асанова Мариям Тасболатқызы	Координатор Ассоциации выпускников
11.	Кулекеева Аягыз	Директор департамента международных связей
12.	Темирбеков Марат Алишерович	Начальник отдела академического мобильности
13.	Дарибаев Жанали Еркинбекович	Начальник центра стратегического планирования, рейтинга и качества
14.	Масадиков Хайрулла Гайбуллаевич	Директор департамента науки
15.	Балтабаева Алена Юлдашқызы	Руководитель отдела научных исследований
16.	Төрөбай Қайрат	Департамент финансов Гл.бухгалтер
17.	Сулейменов Мурат	И.о. департамента информационных технологий
18.	Тубеков Қуандық Жакыпұлы	Руководитель отдела управления человеческими ресурсами
19.	Мамырханов Мухит	Руководитель центра студентской столовой
20.	Тулегенов Едил Мейрбекович	ответственный секретарь приемной комиссии
21.	Байболов Мырзахан Байжанұлы	Руководитель Медиа центра
22.	Сунакбаева Дилара Кахаровна	Гл.эксперт по аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
	Баканов Галитдин Баканович	Декан факультета естественных наук
	Кошанова Майра Данебековна	Зав.каф. «Математика»

**Профессорско-преподавательский состав**

**Культурный центр, малый зал**

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в центре
<b>7M01547-Математика</b>		
1	Турметов Б. Х.	Д.ф.-м.н., профессор

2	Калимбетов Б.Т.	Д.ф.-м.н., профессор
3	Усманов К.И.	К.ф.-м.н., доцент
4	Назарова К.Ж.	К.ф.-м.н., доцент
5	Муратбекова М.А.	PhD, ст.препод.
6	Султанов М.А.	К.ф.-м.н., доцент

**Магистранты Культурный центр, малый зал**

№	Ф. И. О.	Курс
<b>7M01547-Математика</b>		
	Розмат А.Т.	2-курс
	Кумисбаева Г.Е.	2-курс
	Ергешбай Е.К.	1-курс

**Представители работодателей Культурный центр, малый зал**

Ф. И. О.	Место работы, должность
Байтенов А.	Школа-интернат «Дарын» имени Н.Ондасынова

*Приложение 3*

**СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,  
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Образовательная программа 7M01547–Математика.
2. Каталог элективных дисциплин 2020-2021 уч.года и 2021-2022 уч.года.
3. Учебные планы 2020-2021 уч.года и 2021-2022 уч.года.
4. Силлабусы дисциплин.
5. Приказ об утверждений тем магистерских диссертаций 2021 уч.года и 2021-2022 уч.года.