



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
МЕЖДУНАРОДНОГО КАЗАХСКО-ТУРЕЦКОГО
УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ Х.А.ЯСАВИ**

АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ

**7R01110 – ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИЯ ВЗРОСЛАЯ, ДЕТСКАЯ
(ПЕРВИЧНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ)**

г.Нур-Султан – 2022 г.

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

	Руководитель группы: Ахмадьяр Нуржамал Садыр-кызы, доктор медицинских наук, заведующая кафедры, Медицинский университет Астана, врач клинический фармаколог, независимый эксперт МЗ РК, г.Нур-Султан
	Международный эксперт: Рахматуллина Ирина Робинзоновна, доктор медицинских наук, профессор кафедры онкологии с курсом онкологии и патологической анатомии ИДПО, Россия, г. Уфа
	Национальный эксперт: Алдиярова Малика Абдулжаппаровна, кандидат медицинских наук, заведующая кафедрой пропедевтики внутренних болезней, гастроэнтеролог, врач высшей категории, Казахстанско-Российский медицинский университет, г. Алматы
	Представитель работодателей: Тасырбаев Райымбек Берикович, руководитель Туркестанской городской поликлиники, г. Туркестан
	Представитель студентов: Ауанасова Акерке Туребековна, докторант 2 курса по специальности «Медицина», Южно-Казахстанская медицинская академия, г. Шымкент

КООРДИНАТОР IQAA

Тусупбекова Эльмира Курманбаевна,
старший координатор отдела аккредитации вузов и НИИ



Отчет по внешнему аудиту IQAA

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 7R01110 ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИЯ ВЗРОСЛАЯ, ДЕТСКАЯ
ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка и утверждение образовательных программ	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение и преподавание	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием резидентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка обучающихся	+			
<i>Стандарт 7</i> Оценка успеваемости обучающихся и программы	+			
<i>Стандарт 8</i> Менеджмент и управление информацией	+			

27.04.2022

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение..... 5

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

..... 6

Стандарт 1

Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества..... 9

Стандарт 2

Разработка и утверждение образовательных программ 11

Стандарт 3

Студентоцентрированное обучение и преподавание 13

Стандарт 4

Прием резидентов, успеваемость, признание и сертификация..... 18

Стандарт 5

Профессорско-преподавательский состав..... 23

Стандарт 6

Учебные ресурсы и поддержка обучающихся 26

Стандарт 7

Оценка успеваемости обучающихся и программы 29

Стандарт 8

Менеджмент и управление информацией..... 31

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ..... 33

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Программа внешнего визита..... 35

Приложение 2

Список всех участников интервью..... 38

Приложение 3

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе..... 40

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави состоялся в период с 27 по 28 апреля 2022 года.

Внешний аудит проходил в соответствии с Программой, разработанной агентством IQAA и согласованной с ВУЗом. Все необходимые для работы комиссии материалы: Программа визита, Отчет по самооценке в рамках программной аккредитации на 3 языках (с приложениями), Список участников интервью, Руководство по организации и проведению внешней оценки, Кодекс этики эксперта по аккредитации были предоставлены членам экспертной группы до начала работы в организации образования, что обеспечило возможность своевременной подготовки к процедуре внешней оценки.

Согласно Программе визита Внешней экспертной группы, был проведён визуальный осмотр offline и online, что позволило членам комиссии получить общее представление об организации учебного, воспитательного и научного процессов, материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам и организации учебного процесса и деятельностью ВУЗа. Экспертами был проведен осмотр структурных подразделений: офиса регистратора, ЦОС, департамента информационных технологий, центра развития карьеры и связей с работодателями, библиотеки, музея, клиничко-диагностический центра им. Х.А.Ясави

Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави (МКТУ) созданный в 1991 году по личной инициативе Главы государства Н.А.Назарбаева и на основе Межправительственного соглашения между Казахстаном и Турцией в целях подготовки современных высококвалифицированных специалистов из молодежи тюркоязычных стран, расположен в духовном центре тюркского мира – Туркестане и является первым вузом, получившим статус международного высшего учебного заведения.

31 октября 1992 года в Анкаре было подписано Соглашение между Правительством Республики Казахстан и Правительством Турецкой Республики «О реорганизации вуза в Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави».

В январе 2012 года Глава государства подписал Закон Республики Казахстан «О ратификации Соглашения между Правительством Республики Казахстан и Правительством Турецкой Республики об условиях деятельности Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави».

Университет Ахмеда Ясави - один из ведущих многопрофильных университетов Казахстана.

Многоуровневая система образования включает: высшее базовое образование (бакалавриат), интернатуру, магистратуру, резидентуру и докторантуру. Прием осуществляется по государственным и турецким образовательным грантам и на договорной основе.

В 2020-2021 учебном году в МКТУ работают 71 докторов, 252 кандидатов наук, 100 PhD докторов. Из них 5 % - это зарубежные преподаватели из Турции и других стран.

Обучение ведется на казахском, турецком, русском и английском языках.

МКТУ с 1992 года была начата подготовка медицинских специалистов в рамках высшего и послевузовского образования и имеет международную категорию университетов «full university».

В настоящее время более 10 274 студентов, интернов, магистрантов и докторантов и слушателей подготовительного факультета обучаются в МКТУ, в том числе около 1 351 тысяч студентов (14% от контингента) из тюркоязычных стран ближнего и дальнего зарубежья.

За годы своего существования МКТУ подготовил более 76 тысяч молодых специалистов области высшего профессионально и послевузовского образования, в том числе из стран ближнего и дальнего зарубежья, которые сегодня успешно трудятся на благо своей родины.

МКТУ им. Х.А.Ясави – единственный университет в Казахстане, который имеет две собственные клиники – медицинская на 120 койко-мест (клинико-диагностический центр) и стоматологическая поликлиника, где студенты-медики совмещают обучение с практикой.

Клинико-диагностический центр (Клиника) создан как мощная практическая база медицинского факультета МКТУ, современное прогрессивное учреждение, полностью отвечающее стандартам, оснащенная современным диагностическим оборудованием. Ежегодно за медицинской помощью в клинику обращаются до 65 тысяч человек, стационарное лечение проходят около 7 тысяч, проводится около 1 500 оперативных вмешательств повышенной сложности.

Основные характеристики вуза

Деятельность Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави осуществляется на основании Закона Республики Казахстан от 22 октября 2009 года «О соглашении между Правительством Республики Казахстан и Правительством Турецкой Республики об условиях деятельности Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави» и Закона Республики Казахстан от 9 января 2012 года № 531-IV о ратификации Протокола внесены изменения в Соглашение между Правительством Республики Казахстан и Правительством Турецкой Республики, а также в соответствии с Уставом университета и решениями, принятыми межправительственным Полномочным советом, а также действующими национальными законодательствами государств Республики Казахстан и Турецкой Республики.

С 9 марта 2021года Ректором (президентом) Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави является Ж.А.Темирбекова, кандидат экономических наук, Лауреат премии фонда Нурсултана Назарбаева в области науки и техники (2012), «Лучший преподаватель вуза» (2013), Член International Leadership Association, ILA, США (с 2007 г.), Почетный член (по секции политика в сфере науки) Международного аналитического Центра Tillotoma Foundation (с 2020).

В университете создана достаточная материально-техническая база, построен университетский городок (кампус) с учебными корпусами, библиотекой, общежитиями, реализуется многоуровневая подготовка кадров: высшее базовое образование (бакалавриат), интернатура, магистратура, резидентура и докторантура. В настоящее время в университете работают более 1000 преподавателей, средняя острепененность – 50%. Около 5% профессорско-преподавательского состава (далее – ППС) и административного персонала составляют специалисты из Турции.

Указом Президента Республики Казахстан от 15 января 2020 года Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави присвоен особый статус.

За годы своего существования университет стал градообразующим объектом города Туркестан и оказал серьезное влияние на повышение образовательного, научного, культурного, социального потенциала региона.

За годы своего существования вуз подготовил более 85 тысяч молодых специалистов в области высшего профессионального и послевузовского образования, в том числе из стран ближнего и дальнего зарубежья, которые сегодня успешно трудятся на благо своей родины

Университет Ахмеда Ясави – это уникальный университет в тюркском мире, где происходит диалог культур и межнациональное толерантное воспитание молодежи, т.к. университет имеет один из самых высоких уровней интернационализации: более 1415 студентов (около 14%) представители 42 национальностей из 17 стран. В университете более 10 тыс. обучающихся получают образование на казахском, турецком, русском и английском языках.

Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави в период с 2018 по 2021 годы председательствовал в Союзе университетов тюркского мира. В период председательства в университете были организованы и проведены такие масштабные мероприятия, как: I Форум молодых лидеров, Международный молодежный форум «Золотая колыбель тюркского мира – Туркестан», Международная «Летняя школа государственного управления», IX Конгресс тюркологов, организованный Тюркологическим научно-исследовательским институтом и др. Стоит отметить, что Союз университетов тюркского мира был создан в 2013 году Тюркским Советом. В настоящее время Союз насчитывает более 40 член-университетов из Казахстана, Турции, Азербайджана, Кыргызстана, Узбекистана и Венгрии.

Миссия университета изложена в Стратегическом плане развития университета на 2019-2023гг., утвержденном 10.11.2018 года на 58 заседании



Отчет по внешнему аудиту IQAA

Полномоченного Совета решением 6.1 (<https://ayu.edu.kz/strategijaly-zhospar>), в следующей формулировке (<http://ayu.edu.kz/ru/videnie-i-missija>):

Адрес вуза:

161200 Республика Казахстан, Туркестанская область

г. Туркестан, проспект Б.Саттарханова, 29В

Тел.: 8(72533) 6-38-48

Факс: 7(72533) 6-38-49

E-mail: rector@ayu.edu.kz

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Внешний аудит экспертной группы НАОКО в рамках процедуры специализированной аккредитации образовательной программы 7R01110 – «Гастроэнтерология взрослая, детская» Учреждение «Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави» (МКТУ им. Х.А.Ясави) проходил 27-28 апреля 2022г. в г. Туркестан. Подготовка студентов по образовательной программе (ОП) для специальности 7R01110 – «Гастроэнтерология взрослая, детская» в учреждении «Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави» осуществляется на основе государственной лицензии АБ № 0137408 от 03 февраля 2012 года и Устава (рег. №990440008043 от 28.09.2012г. Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави создан по поручению первого Президента РК (распоряжение № 329 от 6 июня 1991 г.). Подготовка кадров резидентуры по специальности 7R 01110 – «Гастроэнтерология взрослая, детская» началась с 2020 года. Выпускающей кафедрой по данной специальности является кафедра «Терапия».

Кафедра «Терапия» реализующая образовательную программу резидентуры по специальности: 7R01110 – «Гастроэнтерология взрослая, детская» является структурным подразделением факультета высшего медицинского послевузовского образования Международного казахско-турецкого университета им. Ходжи Ахмеда Ясави.

Общая численность преподавателей кафедры «Терапии», (2020-2021, 2021-2022уч.году) составила -32, 38 человек соответственно. По штатному расписанию работают 2 доктора медицинских наук, 13 кандидатов медицинских наук. Доля штатного ППС, работающего с учеными степенями и званиями – 40%, средний возраст – 50 лет. Количество магистров, работающих на кафедре (штатных) – 4 чел., т.е. 12%. Заведующая кафедрой терапии - к.м.н. Аманбаева Б.К. Остепененность и наличие категории ППС отражены в таблице 1.

Таблица 1.

Остепененность и наличие категории ППС кафедры терапии

Учебный год	Всего ППС/из них штат.	Остепененность	категории ППС		
			II	I	Высшая
2020-2021	32/20	14 чел.	1 чел.	1 чел.	12 чел.
2021-2022	38/22	13 чел.	1чел.	1 чел.	11чел.

Количество преподавателей ведущих занятия на кафедре «Терапии» по дисциплинам ОП 7R01110 – «Гастроэнтерология взрослая, детская» с

которыми заключены трудовые договора - 3, из них 2 к.м.н., основные сотрудники и 1 совместитель, врач высшей категории из практического здравоохранения, соответствуют квалификационным требованиям.

Кафедра располагает мощной, современной материально-технической базой. Клиническими базами кафедры являются ведущие медицинские учреждения г.Шымкент: областная клиническая больница, областная и городская детская больницы, городская больница №1 и №2.

О высоком уровне научной подготовки и высокой квалификации свидетельствуют прохождении повышения профессиональной квалификации. В таблице №2 отражены повышение квалификации ППС кафедры терапии.

Таблица 2.

Учебные годы	Количество, прошедших повышение квалификации, человек		
	Всего ППС	В том числе прошедших повышение квалификации ППС по:	
		педагогике	профессии
2020-2021 гг.	32	1	20
2021-2022 гг.	38	1	3

О высоком уровне научной подготовки и высокой квалификации свидетельствуют публикации в журналах ближнего и дальнего зарубежья. Публикации ППС в зарубежных и отечественных научных изданиях кафедра терапии указаны в таблице №3.

Таблица 3.

Учебные годы	Публикации ППС				
	Публикации статьи импакт-	Участие в конференции дальнего зарубежья и публикации	статьи изданиях дальнего	статьи изданиях ближнего зарубежья	Опубликованные статьи в журналах зарегистрированных КНАСОН РК
2020-2021	-	-	-	4	3
2021-2022	-	1	1	-	6

В 2020-2021 учебном году в резидентуру поступили по специальности «Гастроэнтерология взрослая, детская» - 5 слушателей, из них 4 поступили по турецкой квоте, 1 на платной основе. В 2021-2022 учебном году в резидентуру поступлений не было. Динамику выпуска по ОП Гастроэнтерология взрослая, детская отразить невозможно. Первый выпуск по ОП ожидается в данном учебном году.

ОП «Гастроэнтерология взрослая, детская» рецензируется сторонними организациями, с которыми имеются меморандумы о совместной сотрудничестве. На Образовательную программу имеются рецензии кандидата медицинских наук, заведующего отделения гастроэнтерологии, врача высшей категории Рсалиевой Ж.М; Заместителя главного врача по лечебным вопросам областной клинической больницы г.Шымкент, врача высшей категории, гастроэнтеролога Толшибаевой К.У.

Процесс обучения резидентов на рабочем месте будет возможен на основании приказа Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения". Процесс обучения и ответственность распределены между ППС кафедры (теоретическая программа) и наставником по месту прохождения обучения (практические навыки).

Соответствие требованиям практического здравоохранения и налаженный процесс взаимодействия с работодателем дает возможность готовить специалистов, востребованных в практике. Имеющиеся несколько клинических баз с разнонаправленной организацией уровня оказания помощи, дает возможность резидентам адаптироваться к условиям практического здравоохранения, совершенствуя компетенции.

Наличие клинических баз в областной клинической больнице, многопрофильных клиник г. Шымкент ГБ №1 и ГБ №2 предоставляют возможность резидентам освоить процесс стационарного ведения пациентов различных профилей, оказание помощи наиболее сложной категории больных. Курация пациентов, участие в консилиумах и обходах позволяет резидентам в ходе ежедневной клинической деятельности осваивать процедуры, включая высокотехнологичные медицинские услуги.

Резидентам ОП «Гастроэнтерология взрослая, детская» доступна современная материально – техническая база университета кампусного типа: 14 учебных корпусов (в том числе 5 спортивных комплексов и 7 буфетов), 4-х этажный новый библиотечный корпус с площадью 6595,68 кв.м, 8 общежитий, 5 открытых спортивных площадок, крытый плавательный бассейн, гостиница «Яссы», лечебно-диагностическая клиника. Центр культуры с посадочным местом на 800 человек, коттеджный городок им. Магжана, ботанический сад с площадью 100 га, оздоровительный лагерь «Машат», учебная база «Туранкол» с площадью 70 га, студенческая столовая на 400 мест и другие предприятия общественного питания.

Руководство вуза предоставляет слушателям резидентуры все условия для успешного обучения, а именно: ежемесячной стипендией, общежитием, библиотечным фондом с бесплатным интернетом и всеми клиническими базами г. Шымкента.

Интервью с другими фокус группами, такими как ППС, руководителями ВУЗа и департаментов, структурных подразделений, резидентами, работодателями позволил внешним экспертам провести независимую оценку

соответствия данных отчета по самооценке вуза и аккредитуемых образовательных программ университета. На второй день визита, комиссией изучалась документация выпускающей кафедры и осуществлялось выборочное посещение учебных занятий. Все эти мероприятия позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке стандартам аккредитации.

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества

Доказательства и анализ:

Реализация образовательной программы осуществляется в соответствии с миссией, видением, целями и задачами университета. Миссия образовательной программы: стать лидером среди вузов тюркоязычных государств и сообществ в области инновационного образования и исследований и удовлетворение потребности врача-резидента в достижении результатов обучения, обеспечении системы здравоохранения и общества высококвалифицированными врачами гастроэнтерологами.

Миссия образовательной программы доведена до сведения всех заинтересованных сторон посредством размещения на сайте университета.

Организации здравоохранения информированы о миссии образовательной программы в результате активного участия кафедр, сотрудников университета, резидентов в проведении научно-практических конференций, совместных благотворительных клинических акциях с клиническими базами.

Университет и структурные подразделения разрабатывают и утверждают цели в области качества на каждый учебный год. Цели в области качества определяются на основе миссии университета, политики в области качества и стратегии развития университета Ахмеда Ясави и предусматривают адаптацию и выполнение персонала к запросам потребителей в результате поддержания в рабочем состоянии и непрерывного улучшения системы менеджмента качества на основе международного стандарта ISO 9001, международных требований аккредитации, стандартов обеспечения качества образования.

Цели в области качества обсуждены со стороны подготовивших его структур и зарегистрированы в Центре стратегического планирования, рейтинга и качества контрольный экземпляр. Составлен план реализации целей в области качества. Проводиться периодический мониторинг и измерения хода выполнения целей в области качества, анализируется и оцениваются полученные данные информации. Результаты итогового анализа в конце учебного года служат основой для определения целей в области качества, планируемых к новому учебному году, и определения динамики развития университета.

Политика в области качества формирует культуру обеспечения качества и непрерывного совершенствования качества в университете Ахмеда Ясави. Политика в области качества является частью стратегического менеджмента,

поэтому разрабатывается и утверждается в соответствии с миссией университета, определенной в Стратегическом плане развития, результатами стратегического анализа и направлениями развития. Стратегический план развития является документом, регламентирующим, направляющим ход развития университета и носящим среднесрочный характер. Стратегический план развития разрабатывается с целью создания условий для обеспечения достижения необходимого результата университетом, с соблюдением требований действующего законодательства Республики Казахстан, состоит из следующих разделов: введение, описание перспектив развития; SWOT анализ, состояние деятельности университета, основные проблемы и их причины и инновационный потенциал коллектива, кадровый потенциал и прогноз тенденций изменения, перспективный облик, миссия, ценности, стратегические направления, цели и задачи, пути достижения поставленных целей или механизм реализации, ожидаемые результаты, индикаторы реализации. Для разработки стратегического плана развития ректор университета создает рабочую группу. В состав рабочей группы входят вице-ректор, а также представители профессорско-преподавательского состава.

Стратегический план развития обсуждается на заседании Сената университета и утверждается на Полномочном Совете.

Ректор университета ежегодно отчитывается перед органами управления по стратегическому плану развития, а также по окончании учебного года проводит с сообществом отчетные встречи по вопросам учебной, научно-исследовательской и финансовой деятельности университета.

Политика в области качества имеет официальный статус и доступна профессорско-преподавательскому составу, сотрудникам, обучающимся и широкой общественности на сайте университета. Политика в области качества реализуется, контролируется и пересматривается в соответствии с меняющимися требованиями.

Система внутреннего обеспечения качества образования

Академическая политика разработана в контексте системы внутреннего обеспечения качества, основанной на стандартах и руководствах по обеспечению качества высшего образования в Европейском образовательном пространстве (EGS), она является и нормативным документом, формирующим систему внутреннего обеспечения качества образования в университете.

Положительная практика:

1. ОП «Гастроэнтерология взрослая, детская» была разработана коллегиально: обсуждена на кафедральном заседании с участием работодателей, КОП резидентуры, Научно-клиническом совете и утверждена Сенатом университета.

2. ОП введена впервые, при загрузке в Республиканский Реестр образовательных программ и была подвергнута экспертизе, одобрена для включения в Реестр.

3. На уровне кафедры, получение внешней оценки на миссию ОП осуществлен при:



Отчет по внешнему аудиту IQAA

- привлечении администрации клинических баз к рецензированию образовательных программ;
- мониторируя удовлетворенность работой резидентов на клинических базах;
- при получении обратной связи на выпускников кафедры от работодателей.

4. Расширение круга заинтересованных сторон дает возможность более достоверной оценки деятельности МКТУ и совершенствования процесса непрерывного улучшения формулирования миссии и целей. Сотрудничество со всеми группами заинтересованных сторон помогает вузу достичь цели формирования и внедрения стандартов корпоративной этики, формирование научной, социально-культурной, здоровой корпоративной среды, доверия к системе здравоохранения.

5. В ОП по специальности «Гастроэнтерология взрослая, детская» разработанной в рамках Государственного общеобязательного стандарта образования ГОСО (Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 февраля 2020 года № ҚР ДСМ-12/2020.) и в соответствии с Приказом МЗ РК от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020г. Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения, учтены основные конечные результаты обучения резидента и должностные обязанности врача резидента.

Области для улучшения:

- улучшить получение практических навыков по перечню, согласно ТУП.

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательных программ

Доказательства и анализ:

Разработка и утверждение образовательных программы «Гастроэнтерология взрослая, детская» осуществлен в соответствии с правилами университета УЕ-МКТУ-030-2021 «Правил подготовки образовательной программы». Код и наименование направления ОП определен в зависимости от классификатора направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием, утвержденного МОН РК.

Для разработки ОП создана рабочая группа утвержденная деканом факультета. Рабочая группа создана в составе: заведующий кафедрой (руководитель) к.м.н. Аманбаевой Б.К, преподаватели, к.м.н. Садырханова Г.Ж и к.м.н опытные специалисты со стороны работодателей, главный врач областной клинической больницы г.Шымкент Султанов Е.Е. и главный врач областной детской больницы г.Шымкент Г.С. Укбаева. Рабочей группой

разработана модель компетенций будущего специалиста, основанную на профессиональных стандартах и гармонизированную с Дублинскими дескрипторами и Европейскими и Национальными рамками квалификаций, приведенную в соответствие с рекомендациями работодателей, с учетом особенностей по направлению подготовки, спроса рынка труда, миссии университета, определяет результаты обучения в ОП.

Компетенции и конечные результаты обучения резидентов прописаны в ОП, обсуждены на Совете Академического Комитета факультета послевузовского медицинского образования (ФПВМО), согласована деканом ФПВМО и утвержден на заседании Сената университета.

Содержание и структура образовательных программ соответствуют Государственным общеобязательным стандартам высшего и послевузовского образования и реализован посредством рабочих учебных планов и на основе учебно-методических комплексов дисциплин. Разработанные ОП представлен для регистрации в Реестр МОН РК. Одобренные экспертизой и зарегистрированные в Реестре ОП оформлен и утвержден в соответствии с требованиями Правил. Основные характеристики учебных дисциплин отражены в соответствующих рабочих учебных программах. В них отражены компетентностный подход, синтез теоретических знаний и практических умений, широкое использование в учебном процессе активных интерактивных форм проведения занятий.

Кафедрой разработаны рабочие учебные программы (РУП) по дисциплинам и модулям. РУП-ы утверждены деканом ФПВМО. На основании рабочих учебных программ разрабатываются документы, входящие в состав учебно-методического комплекса дисциплин (УМКД): силлабусы и контрольно-измерительные средства (вопросы рубежного, итогового контроля). УМКД предоставлены для резидентам в распечатанном и электронном виде.

УМКД разрабатываются в соответствии с содержанием ОП, на основе утвержденных типовых учебных программ, типовых учебных планов согласно УЕ-МКТУ-036-2019 Правила разработки учебно-методического комплекса дисциплин.

Положительная практика:

1. ОП «Гастроэнтерология взрослая, детская» обеспечен сбалансированной образовательной, профессиональной, фундаментальной и практической составляющих модулей, включенных в структуру ОП. Компетентный подход внедрения в учебный методический комплекс дисциплин взаимосвязи результатов обучения и модулей дающий возможность доведения компетенции до дисциплин, входящих в модули. что позволяет. Базовые дисциплинарные модули направлены на формирование у будущего резидента фундаментальных знаний по специальности. Модуль профилирующих дисциплин определяет перечень специальных компетенций применительно к профессиональной деятельности.

2. При разработке ОП «Гастроэнтерология взрослая, детская» учтены мнение работодателей, резидентов и включены в основной учебный план



предметы по выбору «Гастроэнтерология в стационаре (детская)»
«Лабораторная диагностика в гастроэнтерологии»;

3. Личное участие резидента в момент формирования индивидуального рабочего учебного плана на весь период обучения. В индивидуальном рабочем учебном плане отражены график обучения, перечень разделов и дисциплин, количество часов по разделам и дисциплинам, режим занятий (количество часов в день).

Области для улучшения:

- при разработке ОП необходимо участие выпускников в обсуждении ОП.

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательных программ – полное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и преподавание

Доказательства и анализ:

Учебный процесс организован по кредитной технологии обучения. Резиденты университета обучаются на основе утвержденных индивидуальных учебных планов, составляемых ими на каждый учебный год на основании типового учебного плана специальности и каталога элективных дисциплин.

Выбор предметов осуществляется путем регистрации предметов. Индивидуальный план обучения на учебный год составляется обучающимся совместно с эдвайзером, преподавателем/научным руководителем кафедры-изготовителя, научным консультантом, регистратором. Наполняемость академических потоков и групп определяется университетом самостоятельно.

Обучающийся несет персональную ответственность за составление своего индивидуального учебного плана и полное освоение учебного курса в соответствии с требованиями учебного плана образовательной программы.

Время регистрации-последняя неделя апреля для старших курсов и последняя неделя августа для первых курсов.

Перед регистрацией заведующие выпускающими кафедрами-специалистами совместно с координаторами программы и эдвайзерами организуют предварительную методическую и консультативную работу по выбору обучающимся дисциплин. Обучающимся должна быть предоставлена информация о дисциплинах, в том числе краткое описание, результаты обучения, пререквизиты и постреквизиты, проводятся ознакомительные встречи с преподавателями дисциплин. Информация об обязательных и выбранных дисциплинах, представленных для регистрации, размещена в PLATONUS.

Регистрация на учебные дисциплины осуществляется в онлайн-режиме в системе PLATONUS университета в установленные сроки в соответствии с графиком регистрации, утвержденным деканом.

В университете в соответствии с академическим календарем

проводится неделя ориентирования для вновь принятых студентов. На каждого студента распространяется справочник-путеводитель. В ходе ориентационной недели составляются общие сведения о порядке регистрации дисциплин, ознакомление с задачами университета, разъяснение принципов кредитной технологии обучения и разъяснение перспектив будущей профессиональной деятельности. Проводятся встречи с представителями администрации, деканами факультетов, заведующими кафедрами, эдвайзерами. Ориентирует студентов на выбор актуальных элективных курсов в соответствии с требованиями специальности с учетом преемственности дисциплин. Также знакомит с условиями отказа от выбранного курса. Каждому обучающемуся присваивается индивидуальный идентификационный номер (логин), который регистрирует свой индивидуальный учебный план посредством онлайн-регистрации на академические дисциплины.

При выборе дисциплин обязательно должна учитываться последовательность изучения дисциплин. Обучающийся, не освоивший пререквизиты дисциплины в предыдущем семестре, не может быть зарегистрирован на эту дисциплину. Академическая задолженность дисциплинам, изучаемым в следующем семестре, не может быть пререквизитом.

Выбор профессиональных дисциплин осуществляется с учетом профессиональной ориентации обучающегося, но в составе ИУП могут быть и профессиональные дисциплины, выбранные по другим специальностям.

Составленные ИУП составляются с помощью эдвайзера в 3 экземплярах, после подписания обучающимся представляются эдвайзеру для согласования. При отсутствии замечаний ИУП подписывается эдвайзером. ИУП утверждается деканом факультета. После утверждения один экземпляр ИУП передается обучающемуся, второй - в офис регистратора через эдвайзера, третий-хранится в деканате, на основании которого эдвайзер осуществляет контроль и служит основанием для контроля за выполнением обучающимся учебного плана. Крайний срок сдачи ИУП в офис регистратора-последняя неделя августа для обучающихся 1-го курса.

Максимальное количество кредитов, вносимых в ИУП обучающегося, должно соответствовать количеству кредитов, установленных учебным планом на текущий семестр и учебный год.

Обучающиеся при определении индивидуальной траектории обучения могут выбирать дисциплины основной (Major) образовательной программы и (или) дисциплины дополнительной (Minor) образовательной программы в рамках вузовского компонента и (или) компонента по выбору.

ИУП может быть изменена обучающимся в период проведения перерегистрации до начала семестра теоретического обучения, как указано в Академическом календаре.

Заведующий и эдвайзеры выпускающей кафедры несут ответственность за своевременное информирование студентов о возможности их ликвидации на последующих этапах теоретического обучения для соблюдения принципа

Администрация университета оставляет за собой право самостоятельно устанавливать сроки обязательного переобучения по дисциплинам академической задолженности с целью снижения риска для обучающихся.

Если количество обучающихся, прикрепленных к учебному предмету, меньше установленного минимума, то предмет не раскрывается. Резиденты, зачисленные на данную дисциплину, предупреждаются об этом и по окончании регистрации в последнюю неделю августа рекомендуется повторно выбрать дисциплину.

Регистрация на летний семестр производится по окончании весеннего академического срока в соответствии с академическим календарем и проводится на платной основе для обучающихся всех форм обучения, за исключением выпускников. Летний семестр для выпускников не проводится. По дисциплинам задолженности обучающимся, зарегистрированным на летний семестр, составляется ИУП.

Достижение целей конечных результатов обучения осуществляется посредством развития и оценки общих и специальных компетенций обучающихся. Компетентностная модель резидента выпускника позволяет использовать эффективные методы оценки. Внедрение в учебный процесс кафедры новых образовательных технологий: Проблемно-ориентированное обучение, командно - ориентированное обучение, обучение, основанное на случае, проектно-ориентированное обучение, симуляции, использование стандартизованных пациентов позволяет оценить отношение обучающихся к пациенту, коллегам, умение работать в команде, решить конфликтную ситуацию. На кафедре используются дополнительные методы оценки резидентов – портфолио и оценка научной работы. Резидент в течении всего периода обучения формирует портфолио, который соответствует конечным целям программы и содержит единые надежные и валидные критерии оценки деятельности резидента. В портфолио входят: отчет резидента после прохождения каждой дисциплины; чек-листы с оценкой практической деятельности, семинаров; отчет дежурств; информация о достижениях резидента (сертификаты, грамоты, благодарственные письма, тезисы публикации и др.)

Самостоятельная работа обучающихся проводится с целью: обобщения, систематизации, закрепления, углубления и расширения полученных знаний и умений обучающихся; формирования умений поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, ответственности и организованности; формирования самостоятельности профессионального мышления: способности к профессиональному и личностному развитию, самообразованию и самореализации; формирования умений использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; развития исследовательских умений; развития культуры межличностного общения, взаимодействия между людьми,



Организация самостоятельной работы обучающихся в университете осуществляется в соответствии с требованиями УЕ-МКТУ-052-2020 Положений об организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, УЕ-МКТУ-063-2019 Положение об организации учебного процесса по программам послевузовского образования.

СРО состоит из двух частей:

- от самостоятельной работы резидента, выполняемой под руководством преподавателя (СРРП);
- самостоятельная работа резидента (СРР).

Организация и технология приема СРО (СРР) состоит из следующих этапов:

- Планирование СРРП;
- Обеспечение литературой;
- Контроль и оценка, анализ и дальнейшее развитие СРО.

СРРП предусматривается по всем дисциплинам учебного плана. СРРП является внеаудиторной формой работы. Время, отводимое для СРРП, должно быть не менее времени, отведенного на аудиторские занятия. Объем кредитов, выделенной на СРРП и СРО, составляет около 60% от объема дисциплины. Время, отведенное на СРР, входит в нагрузку преподавателя и выполняется вне расписания занятий.

Обязательные СРО по каждой дисциплине составляются по утвержденному графику резидентами, который передается группам в основу планирования и вывешивается в стенах кафедры.

СРР планируются так же, как и обязательные занятия. При любом типе Тест - рейтинговой системы осуществляется контроль материала, усвоенного резидентами.

Самостоятельная работа график контроля формируется на уровне кафедры и факультета, что позволяет координировать работу, проводимую на кафедре по всем дисциплинам, и работу в каждой группе.

График проведения СРРП по всем дисциплинам составляется кафедрой в свободное от основного расписания занятий и утверждается деканом факультета.

Контроль за проведением СРРП и его качеством возлагается на декана факультета и заведующего кафедрой.

Описание интерактивных форм СРРП с указанием тем, заданий и объема часов содержатся в курсах. Материалы СРРП и СРО в письменном варианте хранятся на кафедрах.

Планируемые темы СРО и форма, время, объем приема и т.д. сведения отражены в курсе, разработанном преподавателем для каждой дисциплины.

Самостоятельная работа обеспечивает следующие результаты обучения:

- овладение порядком работы с научной и технической литературой, самостоятельный поиск информации, критический анализ информации, развитие исследовательских и творческих способностей, принятие решений;



-углубленное закрепление теоретического материала дисциплины, формирование практических навыков при выполнении домашних заданий, подготовке к практическим занятиям, текущему и итоговому контролю;
-воспитывает трудолюбие, целеустремленность, внимательность, умение правильно планировать и организовывать рабочее время, обеспечивать непрерывность и системность обучения.

Контроль СРО может быть организован по-разному:

- курация больных и совместное ведение пациентов с клиническим наставником и (или) преподавателем (сбор жалоб, анамнеза заболевания и жизни, осмотр пациента, выставление предварительного диагноза, составление плана обследований и лечений согласно протоколу обследования и лечения утвержденная МЗ РК) на дисциплинах «Гастроэнтерология, гепатология, нутрициология, эндоскопия, ультразвуковая диагностика»;
- заполнение истории болезни в системе КМИС (комплексная медицинская информационная система) участие в обходах профессора, доцента, зав. гастроэнтерологического отделением, у частие в консилиумах;
- выступление резидентов докладом, презентаций.

СРР содержит задания, требующие от резидента ежедневной самостоятельной работы, которые формирует портфолио и является основой для развития компетенции «профессионал своего дела». Оценка СРРП проводится по чек-листам «Клиническая работа» Для оценивания тематической презентации имеются чек-листов с критериями оценки.

Положительная практика:

1. Использование кредитной системы обучения в преподавании ОП. Возможность повторного изучения отдельных дисциплин в летнем семестре на платной основе.

2. Работу с резидентами проводит высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав и высококвалифицированные клинические наставники.

3. Оценка портфолио позволяет оценить развитие компетенций резидента: личную заинтересованность, профессиональную компетентность, коммуникативные, личностные качества научную заинтересованность.

4. Качество контрольно-измерительных средств проходит многоступенчатую проверку.

Области для улучшения:

- в портфолио необходимо включать наиболее значимые для резидентов научные темы, позволяющие открыть потенциал резидента.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и преподавание - полное соответствие

Стандарт 4. Прием резидентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

В университет принимаются лица, имеющие высшее медицинское образование. Решением ректора университета или вице-ректора, исполняющих его обязанности, создается приемная комиссия. В состав приемной комиссии входят вице-президенты, руководители структурных подразделений и представители профессорско-преподавательского состава университета. Приемная комиссия состоит из нечетного числа. Председателем приемной комиссии является ректор университета. Председатель приемной комиссии назначает ответственного секретаря приемной комиссии.

Выпускники медицинского ВУЗа, поступающие в резидентуру сдают комплексное тестирование по группам образовательных программ, состоящее из теста по профилю группы образовательной программы, для определения готовности к обучению. Прием в резидентуру осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных экзаменов лиц, освоивших образовательные программы высшего образования.

Прием обучающихся по программам послевузовского образования в университет осуществляется в соответствии с требованиями УЕ-МКТУ-088-2020г. типовых правил приема в организации образования Республики Казахстан и правил приема в резидентуру по программам послевузовского образования.

Прием в резидентуру МКТУ им. Х.А. Ясави осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных экзаменов.

Лица поступающие в резидентуру, сдают вступительные экзамены:

- 1) по одному из иностранных языков (английский, французский, немецкий);
- 2) по специальности.

Иностранные граждане, поступающие в резидентуру сдают вступительные экзамены:

- 1) по казахскому языку или русскому языкам (язык обучения);
- 2) по специальности.

Существует ряд особенностей при сдаче экзамена на знание иностранного языка гражданами Республики Казахстан, имеющими действующий сертификат о сдаче теста по иностранному языку (английский, французский, немецкий) по программам Test of English as a Foreign Language (TOEFL, пороговый балл - не менее 560), International English Language Tests System (IELTS, пороговый балл - не менее 6.0), Grundbaustein DaF (пороговый балл - C 1), Deutsche Sprachprüfung für den Hochschulzugang (DSH, пороговый балл - C 1), Diplôme d'Etudes en Langue française (DELFL, пороговый балл - B 2), Diplôme Approfondi de Langue française (DALF, пороговый балл - C 1), Test de connaissances de



français (ТСF, пороговый балл - не менее 400) освобождаются от вступительного экзамена по иностранному языку.

Граждане Республики Казахстан, имеющие международные сертификаты, подтверждающие владение иностранным языком в соответствии с Общевропейскими компетенциями (стандартами) владения иностранным языком освобождаются от вступительного экзамена по иностранному языку в резидентуру.

Лица без гражданства, постоянно проживающие в Республике Казахстан, могут получить на конкурсной основе в соответствии с государственным образовательным заказом бесплатное послевузовское образование.

Право на получение иностранцами на конкурсной основе в соответствии с государственным образовательным заказом бесплатного послевузовского образования определяется международными договорами Республики Казахстан.

Иностранцы граждане и лица без гражданства принимаются в резидентуру МКТУ им. Х.А. Ясави на платной основе, на основе международных договоров, ратифицированных Республикой Казахстан.

Для обеспечения прозрачности процедуры экзамена, разрешения спорных вопросов на период экзаменов создается апелляционная комиссия.

Состав апелляционной комиссии утверждается приказом председателя приемной комиссии. Апелляционная комиссия рассматривает заявления лиц, не согласных с результатами вступительных экзаменов. По решению апелляционной комиссии апеллирующему лицу могут быть добавлены баллы по результатам вступительного экзамена соответствующей специальности.

На имя председателя апелляционной комиссии подается заявление на апелляцию лицом поступающим в резидентуру. Заявления принимаются до 13.00 часов следующего дня после объявления результатов вступительного экзамена и рассматриваются апелляционной комиссией в течение одного дня со дня подачи заявления.

Апелляционная комиссия с каждым заявлением работает индивидуально. В случае неявки заявителя на заседание апелляционной комиссии, то его заявление не рассматривается. Решение апелляционной комиссией принимается большинством голосов от общего числа членов комиссии. При равенстве голосов голос председателя комиссии является решающим, заседание апелляционной комиссии оформляется протоколом, с подписью председателя и всех членов комиссии. Граждане не окончившие интернатуру, как предыдущий уровень образования не могут поступать в резидентуру.

В МКТУ им. Х.А. Ясави перевод резидентов из одной организации образования в другую, осуществляется согласно правилам перевода и восстановления обучающихся по типам организации образования утвержденный Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан «Перевод и восстановление обучающихся в высших учебных заведениях» утвержден Приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 07 декабря 2015 года № 681» (с изменением, внесенным приказом

министра образования и науки Республики Казахстан от 21 июня 2018 года №289), при наличии вакантных бюджетных мест в вузе.

Заявление резидента о переводе рассматривается ректором МКТУ им. Х.А. Ясави в каникулярный период. При переводе резидента определяется академическая разница в дисциплинах рабочих учебных планов, изученных ими за предыдущие академические периоды.

Академическая разница определяется вузом на основе перечня изученных дисциплин, их программ, объемов академических часов, которые отражаются в транскрипте или же в справке не завершившим обучение. Для устранения академической разницы в дисциплинах рабочего учебного плана, слушатель резидентуры в обязательном порядке посещает все виды учебных занятий, сдает все виды текущего контроля, после чего получает допуск к итоговому контролю. Если дисциплины академической разницы не включены в расписание учебных занятий текущего академического периода, слушатель резидентуры посещает занятия во время летнего семестра.

Разницу в дисциплинах учебного плана, не ликвидированную в установленный срок считают как академическую задолженность.

Процедура перевода резидента из одного вуза в другой проводят в следующем порядке:

- 1) слушатель резидентуры подает заявление о переводе на имя руководителя вуза, где он обучается, получив письменное согласие на перевод, подтвержденное печатью данного вуза, обращается к руководителю другого вуза;
- 2) к заявлению о переводе должны быть приложены копии транскрипта, подписанного проректором по учебной работе и офис-регистратором, и скрепленные печатью, заявления на имя руководителя вуза, где он обучался;
- 3) начальник послевузовского образования принимаемого вуза, на основании представленных документов, подсчитывает разницу дисциплин в учебных планах и в соответствии с освоенными пререквизитами. Устанавливает курс обучения, пересчитывает освоенные часы в соответствии с образовательной программой и утверждает индивидуальный учебный план обучающегося;
- 4) в соответствии с визами декана постдипломного образования, вице-президентом по учебной работе, президентом МКТУ им. Х.А. Ясави издается приказ о переводе обучающегося;

Ректором МКТУ им. Х.А. Ясави, в течение нескольких рабочих дней со дня издания приказа направляет письменный запрос в вуз, где ранее обучался резидент, о пересылке его личного дела. К запросу также прилагается копия приказа о зачислении обучающегося переводом. Руководитель вуза, где ранее обучался резидент, издает приказ об отчислении с формулировкой «отчислен в связи с переводом в (наименование вуза)» и в течение нескольких рабочих дней со дня издания приказа об отчислении пересылает личное дело резидента в адрес принимающего вуза. При переводе слушателя резидентуры на основе образовательного гранта из одного вуза в другой, руководитель принимающего вуза представляет в уполномоченный орган в области образования и администратору соответствующей бюджетной программы

копию приказа о зачислении обучающегося вместе с копией свидетельства образовательного гранта, выписанного на его имя, для корректировки объема финансирования вузов. При переводе резидента на образовательном гранте с одного вуза в другой вуз с курсом ниже возможен только на платной основе.

Начало и окончание сроков ликвидации академической разницы в дисциплинах учебных планов оформляются распоряжением начальника учебной части постдипломного образования на текущий учебный год, после чего их включают в индивидуальный учебный план обучающегося.

Количество лиц, принимаемых в резидентуру для обучения за счет средств бюджета, определяется в пределах государственного образовательного заказа. Университет вправе осуществлять в соответствии с законодательством Республики Казахстан прием лиц сверх государственного образовательного заказа, на основе договоров с оплатой стоимости обучения за счет юридических или физических лиц. В 2020-2021 учебном году в резидентуру поступили по специальности «Гастроэнтерология взрослая, детская» - 5 слушателей.

В университете имеется централизованная электронная база контингента резидентов по видам образовательных программ и уровням образования. Она также размещена на веб-сайте университета (<http://ayu.edu.kz>)

В круглосуточном режиме работает Автоматизированная информационная система «PLATONUS v3.0», сайт университета www.ayu.edu.kz, а также личный кабинет преподавателя, студента, где можно получать необходимую информацию (расписание занятий, баллы по дисциплинам и т.д.).

Для развития интеллектуального уровня резидентов, расширения познаний в различных научных областях, резиденты принимают активное участие в ежегодной научно-практической конференции ко Дню науки, кроме этого участвуют на конференциях республиканского и международного уровня. Преподаватели кафедр активно привлекают резидентов к научно-практическим мероприятиям, проводимым на клинических базах, таким образом оказывая им помощь в развитии их научного и практического потенциала.

Оказывается поддержка по охране здоровья резидентов. Реализуется социальная программа поддержки студентов и профессорско-преподавательского состава.

По Положению о предоставлении социальной помощи обучающимся и преподавателям» социальная помощь обучающимся назначается приказом ректора в виде: единовременной материальной помощи, скидки на оплату за обучение – особым категориям обучающихся.

Проводится системная работа по реализации антикоррупционной программы (мониторинг, прозрачность).

Политика финансовой поддержки вуза нацелена на поощрение обучающихся, достигших высоких академических показателей. Университет ежегодно выделяет гранты для студентов и магистрантов. Все гранты распределяются на конкурсной основе в соответствии со специальным



положением. При этом учитываются академическая успеваемость и занятые в национальных и международных конкурсах призовые места. Виды и объем финансовой поддержки определены в специальном университетском положении. Виды финансовой поддержки:

Стипендии для обучающихся МКТУ.

Финансовые льготы для студентов платного отделения.

Социальная поддержка студенческой молодежи.

Информацию о службах поддержки обучающихся резиденты получают из информации на стендах на кафедрах, в отделе резидентуры и через веб-сайт университета, где функционирует блог ректора. При осуществлении социальной поддержки, консультировании соблюдается принцип конфиденциальности.

Деканат совместно с учебным отделом устанавливает тесные связи с органами управления здравоохранения, службой занятости населения; координирует работу всех структурных подразделений университета по вопросам профессиональной ориентации и содействует трудоустройству выпускников.

Основными задачами ППС университета является предоставление поддержки по профессиональной ориентации и планированию карьеры резидентов, повышение мобильности, конкурентоспособности выпускников вуза на рынке труда, расширение рамок социального партнерства и совершенствование системы «резидент-вуз-работодатель»;

Кураторами резидентов проводятся различные мероприятия по формированию гражданской зрелости, патриотизма, моральных нравственных качеств, воспитанию правовой культуры, профилактике правонарушений, негативных явлений; пропаганде здорового образа жизни; проводится психолого-педагогическая, культурная работы. Проходят встречи резидентов с профессорами.

Положительная практика:

1. Прием в резидентуру осуществляется согласно четко разработанным критериям, с описанием условий обучения, возможностей, с последующим трудоустройством.

2. В МКТУ им. Х.А.Ясави приняты единые критерии стандартизированных методов текущего мониторинга и обеспечения результатов, в частности, путем проведения анкетирования резидентов.

3. Деканатом ФВМПО создана электронная база данных по всем резидентам, проходящим обучение по специальности «Гастроэнтерология» в МКТУ им. Х.А. Ясави.

4. Для улучшения процесса подготовки резидентов, оценки качества подготовки и повышения уровня востребованности резидентов проведены анкетирование потенциальных работодателей.

Области для улучшения:



Отчет по внешнему аудиту IQAA

- руководству вуза и выпускающей кафедре изыскать возможности для участия студентов в программах академической мобильности, не только в вузах страны, но и вузах стран ближнего и дальнего зарубежья;
- активизировать научно-исследовательскую работу резидентов.

Стандарт 4. Прием резидентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

Преподаватели являются главным ресурсом учебного процесса, доступным для студентов.

Учебный процесс по образовательной программе резидентуры по специальностям «7R01110 – Гастроэнтерология взрослая, детская» обеспечивается профессорско-преподавательским составом кафедры терапии №1, а также преподавателями, ведущие смежные профилирующие дисциплины других кафедр факультета высшего медицинского послевузовского образования.

Профессиональный уровень и квалификация преподавателя являются главным фактором повышения качества обучения. Поэтому в вузе налажены реальные и прозрачные процессы приема профессорско-преподавательского состава, профессионального роста и развития. Садырханова Гульнара Жаугаштина к.м.н., и.о. доцента кафедры, работала зав. кафедрой с 2009-2022г.г. Имеет награды «Ұлағатты Ұстаз» за выдающийся вклад в развитие университета и «Отличник здравоохранения».

В Стратегическом плане развития университета предусмотрены меры для повышения качества обучения и профессионального образования за счет стимулирования имеющихся кадров и дополнительного приглашения высококвалифицированных кадров из Казахстана, Турции и зарубежья.

В отношении преподавателей и сотрудников университета осуществляются процедуры приема на работу, продвижения по службе, поощрения, увольнения, ознакомления персонала с правами и обязанностями, проводимые специальным подразделением университета – административно-кадровым управлением, в состав которого входят отдел кадров, канцелярия и архив.

Оценка компетентности преподавателей для установления соответствия ППС занимаемой должности в МКТУ им Х.А. Ясави проводится путем прохождения всеми штатными сотрудниками периодической аттестации раз в пять лет. Результатом аттестации может быть либо оставление работника на прежней должности, либо рекомендация на повышение, либо расторжение трудового договора по инициативе работодателя.

Стратегический план развития направлен на то, чтобы качество образования соответствовало международным стандартам. Подтверждением уровня компетентности преподавателей выступает эффективность и качество преподавания, оцениваемое в университете путем проведения открытых



учебных занятий, взаимопосещений занятий, а также проведением анкетирования «Преподаватель глазами резидента». Результаты данных мероприятий служат основой при продлении трудовых договоров ППС, продвижении по службе.

Достаточный уровень квалификации ППС, обеспечивающий образовательную программу на кафедре терапии обеспечен следующим:

ППС кафедры имеет базовое образование, соответствующее перечню дисциплин программы. Преподаватели кафедры – кандидаты медицинских наук, доценты кафедры также имеющие учебно-методические разработки а также преподаватели прошедшие специализацию по соответствующим специальностям. По дисциплинам рабочего плана по специальностям «7R01110 – Гастроэнтерология взрослая, детская».

К учебному процессу по реализации образовательных программ 7R01110 – Гастроэнтерология взрослая, детская» привлечены практические работники здравоохранения. Проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы. Они также привлекаются при проведении годовой аттестации, на этапы ОСКЭ.

ППС по реализации образовательных программ 7R01110 – «Гастроэнтерология взрослая, детская» соблюдает Правила внутреннего распорядка университета, Кодекс служебной этики, осуществляет свою работу в соответствии с должностными инструкциями, утвержденными ректором университета.

За последние пять лет случаев отстранения преподавателей кафедры от занимаемой должности из-за низкого уровня квалификации и нарушения этических норм не было.

В МКТУ механизмы и критерии систематической оценки компетентности преподавателей, проводимой руководством, основываются на взаимосвязанности subprocessов, учебно-организационного и воспитательного процессов, которые помогают применять и совершенствовать современные подходы к организации учебного процесса.

В целях повышения качества учебных занятий и их контроля на кафедре проводятся взаимопосещения занятий преподавателями. Организация взаимопосещений осуществляется согласно годового плана. Данные взаимопосещений способствуют обмену опытом между преподавателями, изысканию новых идей и методов проведения занятий, педагогическому росту молодых преподавателей.

Все взаимопосещения фиксируются в журналах учета взаимопосещений преподавателей и контрольных посещений зав. кафедрой, отмечаются положительные аспекты и замечания. Выявленные несоответствия (замечания) в результате контрольных посещений обсуждаются на кафедральном совещании, при необходимости корректируются и принимаются меры для их устранения, что приводит к улучшению процесса обучения.

Компетентность преподавателей, их профессионализм, методика ведения занятий систематически оцениваются администрацией университета путем



Отчет по внешнему аудиту IQAA проверки соответствия содержания и методов реализации образовательной программы требованиям внешних и внутренних нормативных актов.

Для проверки профессионализма преподавателей создана внутрикафедральная и межкафедральная комиссия контроля (ВКК), которая анализирует 5 видов деятельности преподавателей: учебная, методическая, научная, воспитательная, лечебная работа. Проблема формирования учебно-методического обеспечения как средства совершенствования образовательного процесса в профессиональном образовании осознается в качестве приоритетной. Ее разработка осуществляется согласно требований по оформлению и формированию учебно-методических комплексов по дисциплинам. ППС кафедры полностью вовлечен в совершенствование образовательной программы путем создания силлабусов, РУПов, УМКД, учебных пособий и другой методической информации.

ППС выполняют как педагогическую нагрузку, так и лечебную. Кроме того лечебную работу выполняют преподаватели в зависимости от клинического опыта, ученой степени и звания. Преподаватели выполняют лечебную работу: приемы и курации больных. А доценты, выполняют консультативную работу: консультации, консилиумы. Индикативный план работы преподавателя является основным документом, определяющим организацию труда научно-педагогического работника на учебный год. Индикативные планы работы преподавателя рассматривается на заседании кафедры, утверждается заведующим кафедрой и согласовывается с деканом факультета. В Индикативный план работы преподавателя включаются следующие разделы: учебная работа, учебно-методическая работа, организационно-методическая работа, научно-исследовательская работа, клиническая работа, воспитательная работа, общественная работа. В целом, за отчетные периоды результаты выполненных работ согласно индикативным планам преподавателей кафедры вносятся в IP.ayu.edu.kz - рейтинговый портал предназначен для введения индикативных планов, отчетов ППС и кафедры, с целью мониторинга качества работы каждого преподавателя и кафедры в учебно-методической, научной и воспитательным направлениям.

Профессиональное развитие ППС осуществляется по плану ФПК (педагогическая и по врачебной специальности), согласно которому каждый преподаватель повышает квалификацию каждые 5 лет. Кроме того, университетом ежегодно проводятся обучающие семинары по внедрению инновационных методов преподавания, клиническому обучению, развитию коммуникативных навыков. Начиная с 2009 года, в международном казахско-турецком университете создано единое положение «Рейтинговой системы деятельности преподавателей».

Положительная практика:

1. Развитие педагогических компетенций ППС через обучение преподавателей в условиях формального, неформального и формального



Отчет по внешнему аудиту IQAA образования (выполнение обязанностей от тьютора, эдвайзера, модератора до ментора).

2. Университет привлекает к образовательному процессу работников практического здравоохранения, имеющих опыт.

3. Обучающиеся вовлекаются через разные виды практики в деятельность медицинских организаций, для этого создана сеть баз практик, на базе медицинских организаций.

4. Сотрудники кафедры имеют публикации в зарубежных научных изданиях с импакт-фактором.

5. С целью укомплектования вуза компетентными и опытными кадрами, обеспечения достаточных материальных условий для добросовестного исполнения должностных обязанностей, эффективности производства и качества работы, взаимосвязи между конкретными результатами труда и повышения материальной заинтересованности работников, за достигнутые успехи в научной деятельности, новаторство в труде, продолжительную и безупречную работу, и за другие достижения в работе в МКТУ им. Х.А. Ясави проводятся различные формы стимулирования труда и материальные поощрения.

Замечания:

- узкая направленность академической мобильности по данной образовательной программе.

Области для улучшения:

- увеличить количество штатных сотрудников;
- поддержка клинических наставников, совместное проведение круглых столов согласно тематическому плану;
- усилить работу по академической мобильности ППС вуза.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – значительное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка обучающихся

Доказательства и анализ:

Качество образования определяется рядом показателей, среди которых главное место занимает качество образовательных ресурсов, а именно ресурсы обучения и поддержка резидентов.

Преподавателям и резидентам по специальности 7R01110 – «Гастроэнтерология взрослая, детская» доступна современная материально-техническая база университета Шымкентского кампуса и главного корпуса в г. Туркестане, которая включает в себя: 13 учебных корпусов, в каждом корпусе имеется медпункт, столовая, буфет, что удовлетворяет все требования ОП. Университет обладает 8 высококомфортабельными общежитиями. В первую очередь общежитием обеспечиваются иностранные обучающиеся.

Финансовая политика университета нацелена на поддержание качества ОП. Университет имеет устойчивый финансовый менеджмент и полностью обеспечивает ОП. Таким образом, университет гарантирует достаточные и соответствующие требованиям реализуемых ОП ресурсы, используемые для организации процесса обучения.

Для поддержки резидентов в осуществлении их образовательных программ имеется научная библиотека на 1000 посадочных мест, лечебно-диагностическая клиника, «АИ» врачебная амбулатория для обслуживания и оказания медицинской помощи ППС и резидентов. При университете действует научно-исследовательский центр, в который входят центры тюркологии, экологии, археологии, естествознания, медицины, где резиденты получают знания, умения и навыки по научно-исследовательской работе. Наличие центра культуры (продюсерский, молодежный центры) позволяет получить резидентам культурно-массовое воспитание. Для ведения здорового образа жизни и обеспечения досуга обучающихся функционируют 3 спортивных комплекса и 4 открытых спортивных площадки и бассейн.

... В университете действуют структурные подразделения: офис-регистраторы, которые обеспечивают контроль качества подготовки обучающихся, а также организацию всех видов текущего, рубежного и итогового контроля знаний студентов.

Функционирует Центр обслуживания обучающихся, который по принципу «одного окна» оказывает обучающим соответствующие услуги по административным, образовательным и консультативным вопросам. Данный центр был создан в 2018-2019 учебном году с целью развития информационной открытости и прозрачности учебного процесса, оптимизации сервисных услуг, формирования культуры взаимного уважения и создания среды, нетерпимой к проявлениям коррупции.

Отдел академической мобильности университета проводит информационно-разъяснительную работу среди обучающихся о возможностях обучения по программам академической мобильности в ведущих казахстанских и зарубежных университетах; координирует и осуществляет конкурсный отбор претендентов программы академической мобильности на грантовой и внебюджетной основе. Координатор программ по академической мобильности обучающихся организует работу Комиссии по проведению конкурса среди обучающихся. По итогам конкурса заключается договор с учетом аккредитованности вуза-партнера и его образовательных программ.

ОП обеспечена лекционными залами, специализированными кабинетами, компьютерными классами. Кафедра оснащена достаточными материально-техническими ресурсами для реализации данной ОП.

Для проведения лекционных и практических занятий в главном корпусе Шымкентского кампуса имеется 8 оборудованных кабинетов, общая площадь которых составляет 412,96 м²

Аудитории оборудованы мультимедийными проекторами и интерактивной доской. В практических аудиториях имеется достаточное количество



компьютеров, имеющие доступ к интернету, которые используются в учебном процессе и составляют парк компьютеров кафедры.

Ежегодно обновляется материально-техническая база кафедры и клинические базы.

Библиотека университета Ахмеда Ясави предоставляет информационно-библиотечные услуги преподавательскому составу, обучающимся и исследователям с целью предоставления им учебников, учебных пособий, научных изданий и электронных ресурсов. Библиотека оснащена современной техникой, 4-х этажное здание библиотеки с подвалом занимает 6472 м² площади, 6 читальных залов на 540 мест. Книжный фонд в читальных залах предоставлен в соответствии с международными стандартами в открытом доступе, а также читальные залы оборудованы отдельными кабинетами для индивидуальных и групповых занятий. В библиотеке ежедневно обслуживаются 2500-3000 читателей. Интернет, Wi-Fi сети постоянно подключены, в связи с этим все читатели имеют доступ к необходимой информации. В целом ресурсы библиотеки и информационно-коммуникационные технологии, применяемые в университете, создают необходимые условия для самостоятельной учебной и исследовательской работы резидентов и ППС. В библиотеке университета имеется достаточное количество современной литературы и учебников по специальности на казахском, русском, английском и турецком языках.

Библиотека работает по программе Ирбис-64. Для пользователей университета на сайте библиотеке lib.ayu.edu.kz открыт on-line бесплатного доступа читателей к отечественным и международным информационным ресурсам. Она оказывает квалифицированную помощь пользователям в предоставлении информационно-библиографических ресурсов как собственных, так и приобретенных баз данных. В настоящее время пользователи имеют доступ: к международным полнотекстовым ресурсам ThomsonReuters «Web of Science» ([http:// webofknowledge.com](http://webofknowledge.com)), Scopus компании Elsevier ([http:// scopus.com](http://scopus.com)), аналитическая платформа «SciVal», а также предоставлен доступ к электронным библиотекам «Эпиграф» и Республиканской межвузовской электронной библиотеки (www.rmeb.kz), также Казахской национальной электронной библиотеки (КазНЭБ). Электронной библиотеке МКТУ. В целях эффективного использования библиотечного фонда и удовлетворения потребностей читателей создан институциональный репозиторий.

Положительная практика:

В университете имеются собственные сетевые ресурсы:

1. Сайт Международного казахско-турецкого университета имени Ходжа Ахмеда Ясави для получения информации о вузе и его деятельности www.ayu.edu.kz создано.
2. <http://lib.ayu.edu.kz/kz/home/> - сайт электронной библиотеки предоставляет информацию о работе библиотеки, доступе к книжному фонду и цифровым печатным изданиям.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка обучающихся – полное соответствие.**Стандарт 7. Оценка успеваемости обучающихся и программы*****Доказательства и анализ:***

Виды, критерии и методы оценки компетенций и результатов обучения, определенные обучающимися на уровне образовательной программы, опубликованы в рабочих программах (силлабусах) и учебно-методических комплексах дисциплин.

Оценка знаний обучающегося проводится по принятой в международной практике буквенной системе 5-балльного цифрового эквивалента и 100-балльной шкале.

Для оценки знаний обучающихся применяются балльно-рейтинговая буквенная система оценивания и правила перевода в оценки ECTS описана в таблице Оценка учебных достижений обучающихся

Таблица 1

Шкала оценок по балльно - рейтинговой системе

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	%	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	Отлично
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	Хорошо
B-	2,67	75-79	Хорошо
C+	2,33	70-74	Хорошо
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C-	1,67	60-64	Удовлетворительно
D+	1,33	55-59	Удовлетворительно
D-	1,0	50-54	Удовлетворительно
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	Неудовлетворительно

Итоговая оценка обучающегося по дисциплине формируется путем суммирования баллов текущего контроля и промежуточной аттестации в течение академического периода.



Обязательным условием завершения промежуточной аттестации по дисциплине является получение положительной оценки по экзамену (не менее 50).

Высокая оценка текущей успеваемости за семестр составляет 60% итоговой оценки знаний по дисциплине и высокая оценка за экзамен составляет 40% итоговой оценки знаний.

Форматы обучения резидентов в 2020-2021 учебном году осуществлялось в оффлайн режиме с соблюдением всех противоэпидемических правил утвержденная государственными службами СЭС. Все резиденты вакцинированы от инфекции COVID 19. У каждого резидента имеется медицинская книжка с допуском в клиническую базу.

Независимый мониторинг данных по выполнению и достижению конечных результатов обучения (РО) проводится экзаменацией выпускников ОП через Национальный центр независимой экзаменации (НЦНЭ) и по опросу работодателей. Данная процедура проводится ежегодно, после чего в каталог элективных дисциплин (КЭД) вводятся дисциплины, которые позволяют усилить достижение ожидаемых конечных РО.

Положительная практика:

1. Собственная компетентностно-ориентированная модель образования, согласно которой оценка резидентов производится по 6 компетенциями: ученый-исследователь, врач-клиницист, профессионал своего дела, сотрудник системы здравоохранения, коммуникация и коллаборация, безопасность и качество.

2. Оценка резидентов по международным признанным критериям оценки.

3. Благоприятная среда для осуществления оценки резидентов.

4. Интенсивное обновление информационной базы: корпоративная сеть с проводным и беспроводным Wi-Fi-доступом; корпоративная электронная почта; электронное обучение, электронная библиотека, в т.ч. доступ к мировым издательствам Springer, OVID, Elsevier, Thomson Reuters; сенсорные информационные киоски, система контроля доступа и др.

Стандарт 7. Оценка успеваемости обучающихся и программы – полное соответствие.

Стандарт 8. Менеджмент и управление информацией

Доказательства и анализ:

В МКТУ установлены цели в области качества, потребности в разработке процессов и документов, а также обеспечение ресурсами для конкретных образовательных программ по уровням и направлениям образования и по конкретным дисциплинам. Также планируется необходимая деятельность по проверке, контролю и подтверждению соответствия установленным требованиям.

Ежегодно проводятся обучающие семинары для менеджеров, ответственных за СМК на кафедрах и подразделениях, преподавателей на тему «Система менеджмента качества: Стандарты серии ISO 9001:2015» и «Основы менеджмента качества в образовательных учреждениях».

Внутренний аудит проводится с целью получения всестороннего анализа деятельности и менеджмента и при принятии стратегических решений учитываются результаты такого анализа.

Одним из важнейших направлений деятельности МКТУ является понимание и удовлетворение потребностей и ожиданий своих потребителей на регулярной основе кафедрами, деканатом, отделом системы менеджмента качества. Методы получения информации от потребителей — проведение интервью, анкетирования, изучение жалоб и рекомендаций. В МКТУ проводится постоянная работа по определению удовлетворенности внутренних и внешних потребителей университета. Внутренняя оценка качества образования реализуется в процессах самоаттестации в рамках государственной аттестации, внутреннего аудита (СМК), самооценки (аккредитация), сбора данных для ранжирования вуза и оценки программ, что приводит к непрерывному улучшению и самосовершенствованию.

Оценка качества реализации ОП на всех этапах обучения осуществляется через определение уровня удовлетворенности обучающихся образовательными программами.

Для демонстрации соответствия образовательных услуг установленным обязательным требованиям, а также для обеспечения соответствия системы менеджмента качества МКТУ требованиям международного стандарта (ИСО 9001:2015) университет планирует и применяет также процессы мониторинга, измерения, анализа и улучшения с целью повышения результативности системы управления МКТУ.

В МКТУ создана и функционирует система независимого внутреннего аудита. По результатам аудита со стороны руководства принимаются решения о результативности и эффективности системы менеджмента качества, об улучшении и совершенствовании образовательного менеджмента, обоснование необходимости внесения изменений в систему управления качеством образования, в том числе актуализации учебной документации. Все принятые решения документально оформляются, на основании их разрабатываются планы мероприятий и делегируются соответствующему персоналу для исполнения.

По данным Независимого агентства аккредитации и рейтинга, (НААР) университет Ахмеда Ясави в 2019 году занял 11-е место среди многопрофильных университетов, в 2020 году - 9-е, 2021 году поднялось на 5-е место. В данном рейтинге приняли участие более 85 вузов многопрофильной, технической, гуманитарно-экономической, медицинской, педагогической, а также художественной направленности.

Результаты по самооценкам используются для анализа с целью устранения недостатков, а также при разработке стратегии, политики в области качества и пересмотра организационной структуры управления и функций.

Положительная практика:

1. Непрерывная организационная, координационная и административная работа, направленная на достижение миссии и цели.
2. Прозрачность системы управления и принимаемых решений.
3. Определена ответственность академического руководства в отношении разработки и управления образовательной программы.
4. Устойчивое финансовое состояние МКТУ.

Области для улучшения:

- необходимо реализовать академической мобильности резидентов и ППС, участие резидентов и ППС в международных мероприятиях, конференциях и конгрессах.

Стандарт 8. Менеджмент и управление информацией – полное соответствие.

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – полное соответствие

Области для улучшения: улучшить получение практических навыков по перечню согласно ТУП.

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательных программ – полное соответствие

Области для улучшения: при разработке ОП необходимо участие выпускников в обсуждении ОП.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и преподавание – полное соответствие

Стандарт 4. Прием резидентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие

Области для улучшения:

1. Руководству вуза и выпускающей кафедре изыскать возможности для участия студентов в программах академической мобильности, не только в вузах страны, но и вузах стран ближнего и дальнего зарубежья.
2. Активизировать научно исследовательскую работу студентов.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – полное соответствие

Замечание:

- узкая направленность академической мобильности.

Области для улучшения:

1. Увеличить количество штатных сотрудников;
2. Поддержка клинических наставников, совместное проведение круглых столов согласно тематическому плану;
3. Усилить работу по академической мобильности ППС вуза.



Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка обучающихся – полное соответствие

Стандарт 7. Оценка успеваемости обучающихся и программы – полное соответствие

Стандарт 8. Менеджмент и управление информацией – полное соответствие

Приложение 1

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA
Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави
27-28 апреля 2022 год

27-28.04.2022г.
7M03140-Международные отношения 8D04114- Государственное и местное управление 7M04141-Финансы
8D06115-Информационные системы 7M01557-Информатика
6B05348-Физика 7M01535-Химия 7M01547-Математика
7R01110-Гастроэнтерология взрослая, детская 7R01109-Нейрохирургия взрослая, детская 7R01118-Детская хирургия 7R09104-Неврология, взрослая, детская 8D10111-Общественное здравоохранение

Время	Мероприятие	Участники	Место
<i>День 1-й: 27 апреля 2022 г.</i>			
09.30	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Культурный центр 209 каб.
10:00-11:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: 837 1937 8177 Код доступа: 020202
11:00-11:30	Интервью с Ректором Университета	Р, ЭГ, К, Ректор	Кабинет ректора Идентификатор конференции: 882 2046 9544 Код доступа: 636994
11:30-11:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: 837 1937 8177 Код доступа: 020202
11:45-12:15	Интервью с проректорами Университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	Конференц-зал Ректорат 201каб. Идентификатор конференции: 871 6555 7602 Код доступа: 620296
12:15-12:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: 837 1937 8177



			Код доступа: 020202
12:30-13:00	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: 815 2795 4981 Код доступа: 436224
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая института
14:00-15:00	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ (Приложение 1)	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами	Учебный корпус Идентификатор конференции: 840 2701 1539 Код доступа: 099759
15:00-15:30	Интервью с деканами и заведующими кафедр по направлениям подготовки	Р, ЭГ, К, Заведующие кафедрами	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: 832 3459 2565 Код доступа: 366280
15:30-15:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: 837 1937 8177 Код доступа: 020202
15:45-16:15	Интервью со студентами (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, Студенты	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: 849 3652 9598 Код доступа: 792114
16:15-16:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: 837 1937 8177 Код доступа: 020202
16:30-17:00	Интервью с работодателями (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, Работодатели	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: 853 4020 5154 Код доступа: 587187
17:00-17:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: 837 1937 8177 Код доступа: 020202
17:15-17:45	Интервью с выпускниками (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, Выпускники	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: 884 3906 7876 Код доступа: 816666
17:45-18:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: 837 1937 8177 Код доступа: 020202
18:00-18:30	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: 876 7600 8676 Код доступа: 582411



18:30-18:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: 837 1937 8177 Код доступа: 020202
<i>День 2-й: 28 апреля 2022 г.</i>			
9:30	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
10:00-11:00	Посещение офис-регистратор, ЦОС, департамента информационных технологий, центр развития карьеры и связей с работодателями, библиотека, музей, клиничко-диагностический центр им. Х.А.Ясави Выборочное посещение учебных занятий. (Приложение 2)	Р, ЭГ, Сотрудники, ППС, студенты	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: 827 2033 2452 Код доступа: 912059
11:00-12:30	Выборочное посещение баз практик (Приложение 3)	Р, ЭГ, К, Представители баз практик	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: 851 0797 3966 Код доступа: 715646
12:30-13:00	Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов (параллельная сессия).	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: 821 5324 2567 Код доступа: 551727
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая института
14:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов.	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, РСР	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: 832 3817 3418 Код доступа: 361710
16:00-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: 874 6892 6047 Код доступа: 592841
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Кабинет ректора Идентификатор конференции: 841 8479 7200 Код доступа: 744753

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСР – руководители структурных подразделений

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

**по проведению внешнего аудита
в рамках программной аккредитации Международного казахско-турецкого университета
имени Ходжи Ахмеда Ясави
27-28 апреля 2022 год**

Ответственный за проведение специализированной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1.	Бостанова Ардак Муратовна	к.б.н., директор академического департамента
2.	Сунакбаева Дилара Кахаровна	к.техн.н., гл.эксперт по аккредитации

Ректор университета

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1.	Темирбекова Жанар Амагельдиевна	Ректор

Вице-ректора университета Ректорат, каб.201

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1.	Томар Женгиз	Представитель ректора
2.	Идрисова Эльмира Кайсарбаевна	Вице-ректор по академическим вопросам
3.	Пилтен Пусат	Вице-ректор по финансам и международным связям
4.	Ошибаева Айнаш Есимбековна	Вице-ректор по науке и стратегическому развитию
5.	Турганбаев Аскар Абдуалиулы	Вице-ректор по социально-культурному развитию
6.	Байсенкул Гульнара Абайкызы	Вице-ректор по хозяйственным вопросам

Руководители структурных подразделений Культурный центр, малый зал

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1.	Бостанова Ардак Муратовна	Директор академического департамента
2.	Шахабаев Ермахан Шахабаевич	Руководитель отдела организации методологической работы
3.	Ибрагимова Лаура Асылтаевна	Начальник отдела организации учебного процесса
4.	Балкибаева Гулзира Амангельдиевна	Руководитель отдела послевузовского образования
5.	Колдасбеков Габит Абдикаримович	Заведующий офис-регистратора
6.	Мухиддинова Салима Муратбековна	Руководитель центра развития карьеры и связей с работодателями
7.	Абсеметова Акмеруерт Абсадыковна	Директор библиотеки
8.	Исмайлов Арман Сансызбайұлы	Начальник центра молодежи
9.	Тунгышбаевна Мадина Облбековна	Заведующая отделением «АИ»
10.	Асанова Мариям Тасболатқызы	Координатор Ассоциации выпускников
11.	Кулекеева Аягыз	Директор департамента международных связей

12.	Темирбеков Марат Алишерович	Начальник отдела академического мобильности
13.	Дарибаев Жанали Еркинбекович	Начальник центра стратегического планирования, рейтинга и качества
14.	Масадиков Хайрулла Гайбуллаевич	Директор департамента науки
15.	Балтабаева Алена Юлдашкызы	Руководитель отдела научных исследований
16.	Төрөбай Қайрат	Департамент финансов Гл.бухгалтер
17.	Сулейменов Мурат	И.о. департамента информационных технологий
18.	Тубеков Қуандық Жакыпұлы	Руководитель отдела управления человеческими ресурсами
19.	Мамырханов Мухит	Руководитель центра студентческой столовой
20.	Тулегенов Едил Мейрбекович	ответственный секретарь приемной комиссии
21.	Байболов Мырзахан Байжанұлы	Руководитель Медиа центра
22.	Сунакбаева Дилара Кахаровна	Гл.эксперт по аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1.	Туктибаева Сауле Актлеуовна	Декан факультета постуниверситетского медицинского образования
2.	Молдалиев Икилас Суиндикович	Декан факультета медицины
3.	Аманбаева Бахыт Калбергеновна	Зав.каф. «Терапия»

Профессорско-преподавательский состав
Культурный центр, малый зал

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в центре
7R01110-Гастроэнтерология		
1	Искандирова Эльмира Джапаровна	к.м.н.
2	Садырханова Гульнара Жаугаштина	к.м.н.
3	Байжанова Кулайхан Турдалиевна	к.м.н.
4	Шагиева Гульзат Абдуллаевна	к.м.н.
5	Сахова Базаркуль Орынбасаровна	магистр медицины

Резиденты Культурный центр, малый зал

№	Ф. И. О.	Курс
7R01110-Гастроэнтерология		
1	Асанов Бауыржан Нұрланұлы	2
2	Бегімқұл Малика Сабыркызы	2
3	Омар Дана Әбдімәлікқызы	2
4	Қожанов Рахымжан Аманғалиұлы	2



5	Метиров Сейдалы Алибайұлы	2
---	---------------------------	---

Представители работодателей**Культурный центр, малый зал**

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
7R01110-Гастроэнтерология		
1	Толшибаева Қалия Ушкempiровна	Отделение гастроэнтерологии ОКБ, врач-гастроэнтеролог

**СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Образовательная программа
2. Рабочий учебный план
3. Портфолио резидентов