



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ- IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
МЕЖДУНАРОДНОГО КАЗАХСКО-ТУРЕЦКОГО
УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ ХОДЖИ АХМЕДА ЯСАВИ**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
7R01109 НЕЙРОХИРУРГИЯ ВЗРОСЛАЯ, ДЕТСКАЯ
(ПЕРВИЧНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ)**

г.Нур-Султан – 2022 год

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

**Руководитель группы:**

Ахмадьяр Нуржамал Садыр-кызы, доктор медицинских наук, заведующая кафедрой, Медицинский университет Астана, врач клинический фармаколог, независимый эксперт МЗ РК, г. Нур-Султан

**Международный эксперт:**

Рахматуллина Ирина Робинзоновна, доктор медицинских наук, профессор кафедры онкологии с курсом онкологии и патологической анатомии ИДПО, Россия, г. Уфа

**Национальный эксперт:**

Нургужаев Еркын Смагулович, доктор медицинских наук, профессор кафедры нервных болезней с курсом нейрохирургии КазНМУ имени С. Д. Асфендиярова, г. Алматы

**Представитель работодателей:**

Тасырбаев Райымбек Берикович, руководитель Туркестанской городской поликлиники, г. Туркестан

**Представитель студентов:**

Ауанасова Акерке Туребековна, докторант 2 курса по специальности «Медицина», Южно-Казахстанская медицинская академия, г. Шымкент

КОординатор IQAA

Тусупбекова Эльмира Курманбаевна,

старший координатор отдела аккредитации вузов и НИИ

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 7R01109 НЕЙРОХИРУРГИЯ
ВЗРОСЛАЯ, ДЕТСКАЯ ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ПО
КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка и утверждение образовательных программ	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение и преподавание		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием резидентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка обучающихся	+			
<i>Стандарт 7</i> Оценка успеваемости обучающихся и программы	+			
<i>Стандарт 8</i> Менеджмент и управление информацией	+			

27.04.2022

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение..... 5

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

..... 7

Стандарт 1

Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества..... 7

Стандарт 2

Разработка и утверждение образовательных программ 11

Стандарт 3

Студентоцентрированное обучение и преподавание 16

Стандарт 4

Прием резидентов, успеваемость, признание и сертификация..... 21

Стандарт 5

Профессорско-преподавательский состав..... 28

Стандарт 6

Учебные ресурсы и поддержка обучающихся 32

Стандарт 7

Оценка успеваемости обучающихся и программы 37

Стандарт 8

Менеджмент и управление информацией..... 41

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ..... 46

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Программа внешнего визита..... 47

Приложение 2

Список всех участников интервью..... 50

Приложение 3

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе..... 53

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави (МКТУ) созданный в 1991 году по личной инициативе Главы государства Н.А.Назарбаева и на основе Межправительственного соглашения между Казахстаном и Турцией в целях подготовки современных высококвалифицированных специалистов из молодежи тюркоязычных стран, расположен в духовном центре тюркского мира – Туркестане и является первым вузом, получившим статус международного высшего учебного заведения.

Университет Ахмеда Ясави - один из ведущих многопрофильных университетов Казахстана.

Многоуровневая система образования включает: высшее базовое образование (бакалавриат), интернатуру, магистратуру, резидентуру и докторантуру. Прием осуществляется по государственным и турецким образовательным грантам и на договорной основе.

В 2020-2021 учебном году в МКТУ работают 71 докторов, 252 кандидатов наук, 100 PhD докторов. Из них 5 % - это зарубежные преподаватели из Турции и других стран.

Обучение ведется на казахском, турецком, русском и английском языках.

МКТУ с 1992 года была начата подготовка медицинских специалистов в рамках высшего и послевузовского образования и имеет международную категорию университетов «full university».

В настоящее время более 10274 студентов, интернов, магистрантов и докторантов и слушателей подготовительного факультета обучаются в МКТУ, в том числе около 1351 тысяч студентов (14% от контингента) из тюркоязычных стран ближнего и дальнего зарубежья.

За годы своего существования МКТУ подготовил более 76 тысяч молодых специалистов области высшего профессионально и послевузовского образования, в том числе из стран ближнего и дальнего зарубежья, которые сегодня успешно трудятся на благо своей родины.

МКТУ им. Х.А.Ясави – единственный университет в Казахстане, который имеет две собственные клиники – медицинская на 120 койко-мест (клинико-диагностический центр) и стоматологическая поликлиника, где студенты-медики совмещают обучение с практикой.

Клинико-диагностический центр (Клиника) создан как мощная практическая база медицинского факультета МКТУ, современное прогрессивное учреждение, полностью отвечающее стандартам, оснащенная современным диагностическим оборудованием. Ежегодно за медицинской помощью в клинику обращаются до 65 тысяч человек, стационарное лечение проходят около 7 тысяч, проводится около 1500 оперативных вмешательств повышенной сложности.

Общая информация об образовательной программе

Полное наименование организации образования	Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави
Руководитель вуза	Темирбекова Жанар Амангелдіқызы
Название аккредитуемой образовательной программы, реализуемой в вузе в соответствии с Реестром ОП	7R01109 Нейрохирургия взрослая, детская
Название факультета и кафедры	Факультет послевузовского медицинского образования, кафедра «Хирургия и анестезиология-реанимация»
Степень	Резидент по образовательной программе 7R01109- Нейрохирургия взрослая, детская
Профессиональная принадлежность:	Резидент по ОП 7R01109 Нейрохирургия взрослая, детская
Срок обучения	4 года
Начало обучения	Обучение регламентируется академическим календарем, который утверждается ежегодно, по утвержденным рабочим учебным планам, с 1 сентября каждого года
Форма/технология обучения	Очная
Язык обучения (русский, казахский)	казахский
Утверждение отчета	Отчет по самооценке утвержден на заседании Академического комитета МКТУ «7» 18.02.2022 года
Контактная информация	161200 Республика Казахстан, Туркестанская область г. Туркестан, проспект Б. Саттарханова, 29В Тел.: 8(72533) 6-38-48 Факс: 7(72533) 6-38-49 E-mail: rector@ayu.edu.kz
ФИО контактного лица по подготовке отчета	Директор академического департамента Бостанова Ардак Муратовна телефон: +7 (72533) 6-36-36 (1085), сот.: +77471815260 e-mail: ardak.bostanova@ayu.edu.kz

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества

Доказательства и анализ:

Реализация образовательной программы осуществляется в соответствии с миссией, видением, целями и задачами университета <https://ayu.edu.kz/ru/videnie-i-missija>. Миссия образовательной программы: стать лидером среди вузов тюркоязычных государств и сообществ в области инновационного образования и исследований и удовлетворение потребности врача-резидента в достижении результатов обучения, обеспечении системы здравоохранения и общества в высококвалифицированных врачах-нейрохирургах.

Университет структурные подразделения разрабатывают и утверждают цели в области качества на каждый учебный год. Цели в области качества определяются на основе миссии университета, политики в области качества и стратегии развития университета Ахмеда Ясави <https://ayu.edu.kz/ru/strategijaly-zhospar>. Цели в области качества предусматривают адаптацию и выполнение персонала к запросам потребителей в результате поддержания в рабочем состоянии и непрерывного улучшения систем менеджмента качества на основе международного стандарта ISO 9001, международных требований аккредитации, стандартов обеспечения качества) <https://ayu.edu.kz/ru/sistema-menedzhmenta-kachestva>

К основным (внутренним) заинтересованным сторонам, участвующим в процессе формирования миссии ОП относятся: резиденты, преподаватели, клинические наставники, привлеченные от клинических баз, административный штат сотрудников, консультативно-совещательные органы университета, выпускники.

К другим (внешним) заинтересованным сторонам, участвующим в формулировании миссии и конечных результатов, относятся: работодатели (включая потенциальных), организации здравоохранения. (миссия, цель и задачи отражено в ОП)

ППС кафедры активно сотрудничает с международными и республиканскими, областными профессиональными сообществами и организациями, ассоциациями, являясь членами Международного нейрохирургического общества, Ассоциации врачей нейрохирургов РК, Казахстанской ассоциации нейрохирургов, Областного общества хирургов Туркестанской Области, Общественного объединения «Ассоциация независимых экспертов в области здравоохранения Южного Казахстана». Так, профессор кафедры Еликбаев Г.М. является Членом Правления Евразийской ассоциации детских нейрохирургов, а также независимым экспертом РК, и.о. доцент кафедры Бахтияров А.К является главным нейрохирургом Туркестанской области, заведующий отделением нейрохирургии областной

клинической больницы, Преподаватели ОП ежегодно выступают с докладами на Конгрессах вышеуказанных обществ и ассоциаций, публикуют результаты своих научных разработок.

К подготовке устных, постерных докладов и публикаций активно привлекаются резиденты кафедры.

В ОП по специальности «Нейрохирургия взрослая, детская» разработанной в рамках ГОСО (Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 февраля 2020 года № ҚР ДСМ-12/2020.) и Квалификационных характеристик по специальности «Нейрохирургия взрослая, детская» (Приказ МЗ РК № 699 от 12.11.2009) учтены основные конечные результаты обучения резидента.

На клинических базах в первый день работы с резидентом проводится инструктаж по ознакомлению с кодексом этики медицинского работника, с правилами поведения в коллективе медицинского учреждения. Соблюдение норм кодекса находится под контролем руководителей резидента.

Поведение и отношение резидентов к пациентам и их родственникам основано на соблюдении Приказа Министра здравоохранения Республики Казахстан от 23 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-319/2020 «Об утверждении Кодекса чести медицинских и фармацевтических работников Республики Казахстан».

Кафедра значительное внимание уделяет соблюдению норм поведения и Кодекса чести, Академической честности обучающихся, Кодекса чести ППС и работников Университета

Основным результатом обучения в резидентуре по нейрохирургии является формирование самостоятельного высококвалифицированного врача, с потребностью к постоянному непрерывному повышению своих квалификационных, профессиональных навыков.

В правилах приема в резидентуру (основанных на приказе МОН РК от 31.10.2018 г. «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующих образовательные программы высшего и послевузовского образования», в редакции от 08.06.2020 приказ № 237) определены уровень успеваемости и пререквизиты дисциплин, необходимые для поступления в резидентуру, что является исходной ступенью для формировании дальнейшей последовательной траектории профессионального и карьерного роста.

В рамках ОП в университете существует система регулярной отчетности, отражающая результативность и эффективность деятельности кафедры. Информация по рейтинговым показателям ППС и сотрудников университета Ахмеда Ясави представлена на странице сайта <http://ip.ayu.edu.kz/>, где ежегодно приводятся данные по всем направлениям деятельности ППС, кафедры, факультетов и НИИ. Наглядно каждому доступно достижение коллектива, где также можно внести свои замечания.

Широкий круг заинтересованных сторон включает представителей ППС, резидентов, выпускников, органов управления здравоохранением и образованием, медицинских организаций.

Работодатели получают информацию о результатах обучения при работе в качестве наставников на клинических базах, при проведении благотворительных акций, конференций, в работу которых привлекаются резиденты. Отзывы на резидентов кафедра получает при анкетировании на 360 градусов, которая входит в портфолио резидента.

Сайт Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави является официальным сайтом, представляющим Университет в мировом информационном пространстве. Программно-техническое и информационное администрирование сайта осуществляется департаментом IT и информационным центром университета в соответствии с требованиями правил по официальному сайту УЕ-МКТУ-050-2020.

Сайт университета Ахмеда Ясави <http://ayu.edu.kz> является средством, благодаря которому происходит генерирование информации об объекте.

Системы информирования, относящиеся к качеству, охватывают: уровень успеваемости обучающихся; востребованность выпускников на рынке труда; удовлетворенность обучающихся качеством реализации основных ОП; эффективность преподавания; доступность ресурсов обучения; мониторинговые показатели деятельности кафедры.

Положительная практика:

1. Миссия образовательной программы по специальности «Нейрохирургия взрослая, детская» определена и направлена на подготовку высококонкурентоспособного врача-нейрохирурга. Обучение резидентов проводится на самых крупных, многопрофильных клинических базах города сильным кадровым составом, что способствует выполнению миссии. Элективные дисциплины посвящены изучению наиболее актуальных вопросов оказания экстренной и неотложной помощи по всем профилям пациентов. Кафедра осуществляет взаимодействие со всеми заинтересованными сторонами. Имеется возможность всестороннего сотрудничества с многочисленными зарубежными вузами и клиниками. Несколько затруднены механизмы привлечения заинтересованных сторон в формулирование миссии и конечных результатов обучения по образовательной программе.

Области для улучшения:

-предлагается руководству Университета широко привлекать к разработке миссии и конечных результатов обучения по образовательной программе представителей практического здравоохранения (наставников, профессиональные ассоциации и др.).

Уровень соответствия по стандарту 1– полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательных программ

Доказательства и анализ:

Разработка и утверждение образовательных программ в Университете осуществляется в соответствии с требованиями УЕ-МКТУ-030-2021 «Правил подготовки образовательной программы» <https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2022/01/22.11.2021-bb-zirleu-erezhesizha-a.pdf>.

Методы обучения резидентов отражено в рабочих программах и курсах кафедр.

Оснащение клинических баз позволяет эффективно реализовывать активные методы обучения (разбор клинических случаев, ведение медицинской документации, экспертиза качества оказания медицинской помощи, ведение пациентов, обучение в клинике с участием реального пациента, обучение в условиях первичной медико-санитарной помощи, посещение врачебных конференций, консилиумов, преподавание с использованием web – технологий); обучение через исследование.

Таким образом, методы преподавания и обучения соответствуют содержанию и конечным результатам обучения, способствуют активному обучению и личному участию резидентов в оказании медицинской помощи, развивают способности брать на себя ответственность за свой процесс обучения и определять свои потребности, способствовать обучению на протяжении всей жизни.

Для профессионального обучения МКТУ обеспечила резидентов клиническими базами и ресурсами, соответствующие элементам программы, уровням образования, сложности практических навыков в зависимости от года обучения.

Обучение резидентов на клинических базах проводится под руководством кураторов, которые назначаются из числа ППС, имеющих ученую степень доктора, кандидата медицинских наук, а так же высшую или первую квалификационную категорию. Помимо куратора за резидентом закрепляется наставник – врач практического здравоохранения, имеющий высокую квалификацию. Закрепление на лечебных базах наставников, позволяет резидентам ежедневно работать с современным оснащением и медицинским оборудованием клиник. Наставники принимают активное участие в подготовке молодых специалистов, передают молодому специалисту накопленный опыт профессионального мастерства, обучают наиболее рациональным приемам и передовым методам работы.

В учебной программе значительное время уделяется самостоятельному обучению, к которому постоянно мотивируют преподаватели. Творческий потенциал резидента раскрывается путем участия в НИРР: выступления с докладами на конференциях и семинарах, проводимых на уровне университета, РК, зарубежных странах, публикации в республиканских и зарубежных изданиях.

Резиденты имеют постоянный свободный доступ к электронным библиотечным ресурсам, в том числе к Кокрановской базе данных, PUBMED, MEDLINE и полнотекстовым статьям из ведущих журналов по медицине.

Наставниками являются сотрудники кафедры и врачи практического здравоохранения клинических баз. Наставник обеспечивает соответствующее

сопровождение в профессиональном и личностном формировании и развития резидента, делится опытом, знаниями и поддерживает подопечного способом, который является эффективным и результативным, воспитывает в нем самостоятельность, основательно изучив способности молодого специалиста, его склонности, интересы, отношение к коллективу и т.д.

Обратная связь между наставниками и резидентами проводится путем регулярных отзывов сотрудников клинической базы о деятельности резидента, резидентов о работе клинического наставника.

По каждой дисциплине резидентуры разрабатываются силлабусы, в которых конкретно расписаны содержание дисциплины, права и обязанности обучающегося, требования к поведению резидента, как на территории кафедры, так и на клинической базе и т.п.

Ежегодно, в начале учебного года, каждый преподаватель подписывает «Кодекс чести преподавателя», где указаны правила поведения преподавателя МКТУ с учетом миссии и видения.

ОП предусматривает обучение навыкам научно-исследовательской деятельности, с учетом реальных потребностей современной медицины, направленных на развитие навыков методологии медицинских исследований с применением научных основ.

Индивидуальный рабочий план обучающихся осуществляется на основе учебного плана путем выбора модулей индивидуальной образовательной траектории. Она реализуется посредством информационной системы по выбору обучающихся.

При построении индивидуальной образовательной траектории обучающиеся руководствуются требованиями типового учебного плана, содержанием каталога элективных курсов и академическим календарем.

Форма, структура и порядок разработки ИУП определяются самостоятельно. ИУП определяет индивидуальную образовательную траекторию каждого обучающегося отдельно, с учетом личных его потребностей. В АИС «Platonus» обучающиеся могут в режиме онлайн-регистрации выбрать элективные дисциплины.

На основе индивидуального учебного плана обучающихся и требований УЕ-МКТУ-016-2019 «Правил разработки учебного плана по образовательным программам» разрабатывается рабочий учебный план образовательной программы (РУП) на учебный год.

При освоении компетенции на первом месте стоит безопасность пациента. В процессе обеспечения безопасности пациентов участвуют врачи клинических баз, заведующие отделениями, дежурные врачи, под непосредственным контролем которых ведется курация пациентов резидентами. Ответственность врачей клинических баз за курацию резидентов описана в Листах привилегий, ответственность эта двухсторонняя. Всего к обучению резидентов ежегодно привлекаются около 2-3 врачей клинических баз, в настоящем и будущем времени являющихся совместителями кафедр резидентуры.

Перед началом работы резидентов знакомят с содержанием Кодекса

Республики Казахстан от 7 июля 2020 года №360-VI ЗРК "О здоровье народа и системе здравоохранения", статьей 91 «Права пациента». В соответствии с Кодексом пациент обладает правами на: достойное обращение в процессе диагностики, лечения и ухода, уважительное отношение к своим культурным и личностным ценностям; право на получение информации о своих правах и обязанностях, оказываемых услугах, стоимости платных услуг, а также о порядке их предоставления. Информация о правах пациента должна быть размещена в местах наглядной агитации медицинских организаций.

УМКС готовится на основе следующих видов внутренних нормативных документов УЕ-ХҚТУ-036-2019 «Правила подготовки и утверждения структуры, содержания учебно-методического комплекса дисциплин и специальностей» <https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2021/09/umkd-erezhe-2019-26.11.2020.pdf>.

Для учебно-методического обеспечения ОП на уровне УМКС разработаны и утверждены нижеследующие документы:

- 1) Образовательная программа специальности;
- 2) ОУП;
- 3) Каталог модулей (дисциплин);

Для учебно-методического обеспечения ОП на уровне УМКД разработаны и утверждены нижеследующие документы:

- 1) Учебные программы;
- 2) Силлабусы;
- 3) Методические рекомендации по организации и проведению СРСП и СРС.
- 4) Фонд средств оценивания.

Перечень УМКС и УМКД ежегодно обновляется. Один экземпляр всех учебно-методических комплексов находится на кафедре, а электронные версии размещены на сайте университета.

Для реализации ОП в процессе учебных работ по каждому модулю (дисциплине) имеется карта учебно-методического обеспечения.

Обновление силлабусов и УМКД происходит ежегодно и размещается в системе «Платонус». Ежегодная работа по совершенствованию рабочей программы дисциплины в университете проводится в соответствии с нормативными требованиями университета.

Структура ОП резидентуры по специальности «Нейрохирургия взрослая, детская» формируется из различных видов учебной, научной и клинической работы, практики, определяющих содержание образования, отражает их соотношение, измерение и учет. ОП реализуется в соответствии с ГОСО и обеспечивает необходимый уровень подготовки резидентов, включает соответствующие профильные дисциплины. ОП содержит компоненты, нацеленные на развитие глубоких профессиональных навыков. Объем содержания программы достаточен для достижения ожидаемых результатов обучения. Содержание программы разработано с учетом последних научно-технических достижений и междисциплинарного подхода.

Структура образовательной программы резидентуры «Нейрохирургия

взрослая, детская» формируется из различных видов учебной, научной и клинической работы, определяющих содержание образования, отражает их соотношение, измерение и учет.

Продолжительность освоения образовательной программы резидентуры по «Нейрохирургия взрослая, детская» составляет 4 года. Учебный год включает аудиторную работу, самостоятельную клиническую работу под руководством клинического наставника и собственно самостоятельную работу обучающегося (далее – СРО). Объем аудиторной работы составляет 10% от объема каждой дисциплины, самостоятельной клинической работы под руководством клинического наставника – 75%, СРО – 15%.

Содержание образовательной программы по обязательному компоненту учебного плана, реализуемого по специальности «Нейрохирургия взрослая, детская», строго соответствует требованиям ГОСО РК.

Рабочие учебные планы содержат все дисциплины обязательного компонента типовых учебных планов, разработанных ГОСО РК по данной специальности, на основе которых проводится обучение. ОП «Нейрохирургия взрослая, детская» на основе ГОСО РК предусматривает изучение дисциплин обязательного компонента и компонента по выбору.

ОП по специальности «Нейрохирургия взрослая, детская» дает возможность резидентам во время всего обучения планировать и реализовывать индивидуальную, направленную траекторию обучения, готовясь к работе по выбранной специальности. Обеспечение гарантированного высокого качества образовательного процесса определяется качеством планирования. При 4-х летней программе обучения резиденты осваивают 280 кредитов, 256 из которых приходится на ОК, 16 на КВ – элективные дисциплины, 6 кредита на ПА и 2 на ИГА. Итого на освоение цикла профилирующих дисциплин приходится 272 кредита.

Каталог элективных дисциплин разрабатывается на кафедрах в соответствии с требованиями УЕ-МКТУ-017-2018 «Правил разработки каталога элективных дисциплин».

В конце каждого учебного года кафедры, разрабатывающие ОП, с учетом тенденций развития науки, практики, потребностей рынка и запросов потребителей образовательных услуг университета вносят изменения в содержание ОП и состав дисциплин по выбору, пересматриваются и утверждаются каталоги элективных дисциплин.

Распределение дисциплин по часам и семестрам осуществляется учебным отделом факультета постдипломного медицинского образования, совместно Учебно-методическим Центром. Все учебные дисциплины и разделы ОП специальности тесно взаимосвязаны между собой. Формирование содержания дисциплин структурируется в логически завершённые методические блоки. Междисциплинарная связь четко прослеживается в рабочих программах учебных дисциплин, составленных с учетом специфики специальности.

ОП по специальности «Нейрохирургия взрослая, детская» дает возможность резидентам во время всего обучения планировать и реализовывать

индивидуальную, направленную траекторию обучения, готовясь к работе по выбранной специальности.

За время обучения у резидентов основное количество отводится на самостоятельную работу резидента (СРР), которая включает ведение пациентов (лечебно-диагностическая, профилактическая работа), участие в консультациях тяжелых больных, дежурство в отделениях клиники, освоение практических навыков, предусмотренных программой обучения по специальности «Нейрохирургия взрослая, детская».

Продолжительность освоения образовательной программы резидентуры по специальности «Нейрохирургия взрослая, детская» составляет 4 года. Учебный год состоит из 1 семестра, что составляет 2100 часов и включает в себя теоретическую, клиническую подготовку и каникулы, продолжительностью 6 недель между академическими годами. Итоговая аттестация продолжительностью 2 недели. Учебная неделя состоит из 45 часов, часть которых приходится на самостоятельную работу резидента во внеучебное время.

Для обучения резидентов также приглашаются заведующие отделениями Областной клинической больницы и многопрофильной клинической больницы №1, которые проводят обучение практических навыков, разбор клинических случаев у постели больного, решение ситуационных задач, привлекают в участиях в утренних обходах, дежурствах.

При обучении резидентов используются все возможности и ресурсы клинических баз (диагностическое и лечебное медицинское оборудование, интернет, научная библиотека).

Перечень освоенных практических навыков резидента представлен в Портфолио резидента в течение всего периода обучения.

На кафедре в обучении резидентов большая роль отводится в отработке практических навыков и формировании компетенций по избранной специальности. Согласно типовому учебному плану резиденты проходят обучения в многопрофильных стационарах г. Шымкент и Туркестанской области. Клинические базы располагают достаточным коечным фондом и учебными аудиториями для проведения практических занятий самостоятельной работы резидентов.

Обучение резидентов в отделениях нейрохирургии и операционных блоках, оказывающих хирургическую помощь пациентам, имеющим заболевания создает прекрасную возможность для обучения работы в команде нейрохирургов, терапевтов, врачей функциональной, лучевой диагностики, врачей-хирургов. Работа в команде различных специалистов позволяет обучиться не только коллегиальности, мультидисциплинарному подходу, но и значительно повышает знания резидентов в смежных специальностях необходимых в дальнейшей работе.

Для реализации ОП с соответствующими клиническими возможностями МКТУ заключает договора с клиническими базами в соответствии с Постановлением МЗ РК №628 от 11.09.2012 «Об утверждении Положения о клинических базах медицинских организаций образования» для подготовки

резидентов освещены требования к клиническим базам резидентуры, согласно которым существуют Правила аккредитации для баз резидентуры. О внесении изменения в приказ Министра здравоохранения и социального развития Республики Казахстан от 10 марта 2015 года № 127 "Об утверждении Правил аккредитации в области здравоохранения".

На основании Приказа Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-304/2020 «Об утверждении положений о клинической базе, клинике организации образования в области здравоохранения, университетской больнице, базе резидентуры, интегрированном академическом медицинском центре и требований, предъявляемых к ним» с руководствами Областной клинической больницы и многопрофильной клинической больницы №1, областной детской клинической больницы заключены договора о клинике организации образования в области здравоохранения, где расположено высокооснащенное отделение нейрохирургии и функционирует отделение нейрореанимации.

Резиденты посредством прямого устного, письменного обращения к заведующей кафедрой, также в результате проведения обратной связи (анкетирование) после прохождения каждой дисциплины могут влиять на организацию проведения учебной программы (выбор ППС, клинической базы - отделения и др.).

Куратор назначается из состава ППС кафедры, имеющих ученую степень доктора, кандидата медицинских наук, а также высшую квалификационную категорию. Кураторы и наставник в ходе повседневной работы дают конкретные рекомендации по дальнейшему повышению профессионального мастерства, овладении нормами медицинской этики и деонтологии, повышению общеобразовательного и культурного уровня.

Доля работников из практического здравоохранения в качестве наставников была отобрана из числа заведующих отделением, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы резидентуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 5 лет).

Наличие клинических баз в виде больниц скорой помощи, многопрофильных клиник г. Шымкент и Туркестанской области предоставляют возможность резидентам освоить процесс стационарного ведения пациентов различных профилей, взаимодействия в составе мультидисциплинарной команды, оказание помощи наиболее сложной категории больных. Курация пациентов, предоперационный осмотр, участие в оперативных вмешательствах позволяет резидентам в ходе ежедневной клинической деятельности осваивать процедуры, включая высокотехнологичные медицинские услуги.

Трудности: Наличие аккредитованных клинических баз согласно новым требованиям НПА. Ежегодное составление договора с клиническими базами.

Положительная практика:

1. Безопасность пациента рассматривается в рамках правовой компетенции и юридически регламентирована договором с клинической базой и «Кодексом здоровья РК».

2. Для формирования клинического навыка используются инновационные методы обучения.

3. Резиденты работают с реальными пациентами для формирования профессиональной компетентности в различных клинических условиях – в высокоспециализированных больницах.

Имеются возможности расширения материально-технической базы клинических баз кафедры и осуществление полноценного доступа к высокотехнологичному оборудованию резидентам.

Области для улучшения:

- рекомендуется в центре практических навыков увеличить качество и количество симуляционных устройств и аппаратов для нейрохирургии, микронеурохирургического набора, учебного микроскопа для отработки нейрохирургических приемов, отсутствие кадавера (трупные);

- было бы желательно в образовательной программе более четко расписать временные рамочные параметры изучения дисциплин программы по годам обучения элективных дисциплин;

- рекомендуется усиление материально-технической базы для отработки практических навыков резидентов. Резидентам необходим полноценный доступ к высокотехнологичному оборудованию, которое отсутствует в центре практических навыков университета. Это симуляционные устройства и аппаратура для нейрохирургии, микронеурохирургические наборы, учебные микроскопы для отработки нейрохирургических приемов.

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательных программ – полное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и преподавание

Доказательства и анализ:

Учебный процесс в университете организуется в соответствии с требованиями УЕ-МКТУ-052-2020 «Положений об организации учебного процесса по кредитной технологии обучения», УЕ-МКТУ-063-2019 «Организации учебного процесса по программам послевузовского образования», УЕ-МКТУ-064-20 «Организации учебного процесса по образовательным программам резидентуры»

<https://ayu.edu.kz/ru/obrazovatel'naja-dejatel'nost-mktu>

и внутренними документами:

- Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III (с внесенными изменениями и дополнениями на 04.12.15 г.);

- Приказ и.о. МЗ РК от 31 июля 2015 года № 647. «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов и типовых профессиональных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям» с внесенными изменениями в 2020 году;

Общая политика, принципы, методы оценки обучающихся в МКТУ прописаны в Академической политике.

Резиденту, выполнившему программу курса в полном объеме, но не набравшему минимальный переводной балл, с целью повышения среднего балла успеваемости предоставляется возможность повторно изучить отдельные дисциплины в летнем семестре на платной основе и повторно сдать по ним экзамены. Из 1 курса был 1 резидент-нейрохирург в 2020-2021 учебном году не набравший переводной балл.

Ответственность за исполнение политики по оценке учебных достижений резидентов несет профессорско-преподавательский состав кафедр, заведующие кафедрами (модулей), офис регистратора. Чек-листы по всем видам оценки утверждаются на заседании кафедры.

Оценка учебных достижений обучающихся осуществляется на основе измерителей уровня сформированности компетенций, разрабатываемых кафедрами/модулями в различных видах: контрольные вопросы, задания в тестовой форме (МСQ задания с несколькими вариантами правильных ответов), перечень практических навыков, ситуационные задачи, клинические ситуации, и других работ.

Резиденты каждый год обучения занимаются научно-исследовательской работой, которая в обязательном порядке должна завершиться публикацией научной статьи или докладом на научно-практических конференциях. Оценка научной работы также влияет на общую оценку по дисциплине.

Организация учебного процесса в рамках одного учебного года осуществляется на основе академического календаря, утверждаемого решением Сената университета. Учебный год состоит из академических периодов (семестр - 15 недель, летний семестр - 6 недель), промежуточной аттестации, практики, отпусков, этапа итоговой аттестации (на выпускном курсе) <https://ayu.edu.kz/ru/science/academic-calendar>. Продолжительность и дни всех периодов каждого учебного года указаны в Академическом календаре, который доводится до сведения обучающихся и публикуется не позднее чем за три месяца до начала учебного года. Каждый академический период завершается периодом промежуточной аттестации обучающихся.

Количество экзаменов на каждом курсе регламентировано Типовым учебным планом, являющимся составной частью ГОСО <https://ayu.edu.kz/ru/obrazovatel'naja-dejatelnost-mktu>. Формы проведения определяются решением КОПом, Сенатом. Содержание экзаменов регулируется КОП по резидентуре для соблюдения оптимального баланса и осуществления интегрированной оценки сформированности компетенций у резидентов.

Итоговый контроль включает 2 этапа: интегрированное компьютерное тестирование, оценка уровня освоения практических навыков. Оценка проводится согласно разработанных чек-листов.

Разработка индивидуального учебного плана обучающихся и их регистрация на предмет разрабатываются на учебный год на основе учебного плана образовательной программы каталога дисциплин требований УЕ-

МКТУ-052-2020 «Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения». Выбор предметов осуществляется путем регистрации предметов. Индивидуальный план обучения на учебный год составляется обучающимся совместно с эдвайзером, преподавателем/научным руководителем кафедры-

изготовителя, научным консультантом, регистратором. Наполняемость академических потоков и групп определяется университетом самостоятельно.

В основе проектирования образовательной программы лежит студентоцентрированный подход, который предполагает использование таких категорий как индивидуальная траектория обучения, компетенции, результаты обучения, ECTS и т.д.

Для более полной реализации индивидуальных потребностей обучающимся университета предоставлена возможность самостоятельного выбора дисциплин из Каталога элективных дисциплин (КЭД) и преподавателей, что определяет траекторию их обучения. Таким образом, обучающийся вместе с эдвайзером формирует индивидуальный учебный план (ИУП), определяющий его индивидуальную образовательную траекторию. Индивидуальный учебный план формируется на каждый учебный год на основе КЭД, в котором обучающийся выбирает самостоятельно дисциплины.

Оценка результатов обучения с компетенциями, определенными на уровне образовательной программы обучающегося и на уровне отдельных модулей или учебных предметов, проводится в соответствии с требованиями УЕ-МКТУ-027-2020 «Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся университета».

Для проверки текущих учебных достижений обучающегося предусмотрены следующие виды и формы контроля:

- текущий контроль;
- промежуточный контроль (блок);

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется в течение академического периода путем систематической проверки знаний, умений и навыков студентов на аудиторных и внеаудиторных занятиях, проводимых преподавателями в соответствии с графиком, в соответствии с профессиональной учебной программой по отдельным темам, разделам, модулям.

Во время аудиторных занятий еженедельно проводится контроль за степенью освоения обучающимся результатов обучения по дисциплине. В ходе учебного процесса обобщаются результаты 2 промежуточных наблюдений по балльным показателям, накопленным за 7 и 15 недель.

Итоговые результаты текущего контроля выставляются еженедельно в опись системы «Platonus» со 100-балльными показателями. Результаты I-го и II-го промежуточного контроля фиксируются в Ведомостях.

Итоги промежуточного контроля выставляются в ведомость промежуточного контроля в электронной системе не позднее субботы установленной аттестационной недели.

Своевременную постановку оценок в систему «Platonus» обучающимся по дисциплине организуют деканаты.

С целью объективизации процесса оценивания привлекаются независимые эксперты. При проведении итоговой государственной аттестации для оценки учебных достижений резидентов в состав комиссии включаются специалисты практического здравоохранения по профилю специализации, привлекаются внешние экзаменаторы, а также специалисты смежных дисциплин.

Для оценки усвоения практических и коммуникативных навыков резидентов используются методика «У постели больного», когда резидент оценивается в 360градусов.

Все вышеизложенное обеспечивает надежность и валидность используемых методов оценки.

Оценка знаний обучающегося проводится по принятой в международной практике буквенной системе 4-балльного цифрового эквивалента и 100-балльной шкале.

Для оценки знаний обучающихся применяются балльно-рейтинговая буквенная система оценивания и правила перевода в оценки ECTS.

Итоговая оценка обучающегося по дисциплине формируется путем суммирования баллов текущего контроля и промежуточной аттестации в течение академического периода.

Обязательным условием завершения промежуточной аттестации по дисциплине является получение положительной оценки по экзамену (не менее 50).

Информированность обучающихся об используемых критериях оценивания отражена в силлабусах и обеспечивается через ИКР (индивидуальный код резидента, логин и пароль) на образовательном портале университета - [http:// ayu.edu.kz](http://ayu.edu.kz).

Формы проведения контроля знаний резидентов устанавливаются и утверждаются в начале семестра на заседании ученого совета. Для организации экзаменационных сессий ППС разрабатывает тестовые и письменные экзаменационные задания, которые рассматриваются на заседаниях кафедры и утверждаются заведующим кафедрой.

Результаты экзамена должны быть внесены преподавателем дисциплины (лектором) в систему «Platonus» в течение 48 часов под наблюдением сотрудника офиса регистратора.

Профессорско-преподавательский состав кафедр проводит занятия по базовым и специальным курсам с использованием современных методов и технологий обучения: интерактивные лекции, микро-лекции (microteaching), диалоговое обучение, метод «Кейс-стади», проблемное обучение, ролевая игра, технология открытого пространства, мозговой штурм и др.

Реализация образовательной программы обеспечивается свободным доступом каждого обучающегося к информационным ресурсам и библиотечным фондам (Lib.ayu.edu.kz), всем модулям, методическим пособиям и рекомендациям по дисциплинам и лекциям и практикумам по всем

видам занятий, профессиональной практике, а также наглядным пособиям, аудио-и видеоматериалам (**Platonus.ayu.edu.kz**).

Удовлетворенность обучающихся и ППС методическими инновациями, а также результативность и эффективность от внедрения инноваций выявляется на основе анкетирования.

Кафедрой «Хирургия, анестезиология-реанимация» в состав которой входит и специальность «Нейрохирургия» проводит привлечение независимых экспертов из числа высококвалифицированных специалистов отрасли.

Информированность резидентов об используемых критериях оценивания, об экзаменах и других видах контроля осуществляется через информацию, представленную в курсах дисциплин, ППС - кураторов кафедры, предоставляющих тестовые вопросы по обучающим дисциплинам ОП.

Компетенции резидентов акцентируются в процедурах оценки не столько набора готовых знаний, сколько умения резидентов логически мыслить, анализировать конкретные ситуации, корректно ставить задачи и находить оптимальные пути и средства их решения. Это позволяет более точно определять качество компетенций, сформированных у резидентов, и степень общей готовности выпускников к социальной и профессиональной деятельности.

Критерии оценки знаний резидентов разработаны обучающими кафедрами и содержатся в рабочих программах и курсах дисциплин.

Информирование резидентов о полученной оценке доводится сразу, автоматически после сдачи тестовых вопросов и в день проведения промежуточной аттестации, после обсуждения членами комиссии. Резидент имеет возможность подать на апелляцию при несогласии с полученной оценкой.

Результаты учебных достижений резидентов заносятся в электронный учебный журнал через систему офис-регистратор и программу АИС «Платонус», которая автоматически формирует экзаменационные ведомости. Электронный учебный журнал заполняется в соответствии с календарно-тематическим планом, в соответствии с расписанием и отраженными в курсе датами текущего, рубежного и итогового контролей.

В процессе освоения образовательной программы резидент обучается с использованием манекенов, симуляторов, компьютерных программ, практической работой непосредственно с пациентами и т.д. Подтверждение эффективности получаемого образования основывается на итогах обратной связи с резидентом – анонимное анкетирование, весьма приемлемое для резидента, справедливое, адекватное навыкам и соответствует их будущей специальности.

Суммативное оценивание проводится посредством рубежного и итогового контроля, в период промежуточной и итоговой государственной аттестации, итоговой государственной аттестации и выявляет уровень сформированности компетенций резидентов за определенный период времени. Использование разных форм оценивания повышает индивидуальную ответственность резидента.

Замечание:

- отсутствие грантов на обучение по специальности «Нейрохирургия взрослая, детская».

Области для улучшения:

- рекомендуется улучшение материально-технической базы для более качественной отработки практических навыков. Повышение качества работы над самоконтролем и самооценкой резидента.

Уровень соответствия по стандарту 3 – значительное соответствие.

Стандарт 4. Прием резидентов, успеваемость, признание и сертификация**Доказательства и анализ:**

Деятельность МКТУ направлена на интеграцию академической, научной и клинической деятельности, в целях предоставления качественной и современной медицинской помощи населению и подготовки профессиональных кадров.

ОП резидентуры предполагают клиническую направленность обучения и углубленную специализированную подготовку по соответствующей специальности.

Условия приема резидентов, подробно описаны в «Правилах приема в резидентуру», основанной на нормативно-правовых актах <https://ayu.edu.kz/ru/normativno-pravovaja-baza>

При приеме в резидентуру учитываются также личные достижения претендента, результаты научно-исследовательской работы и т.д. Так, например в 2020 году в соответствии с циркулярным письмом Министерства здравоохранения (исх. № 14-02-11/3875-И от 16.07.2020) выпускники интернатуры 2020 года должны до 22 июля т.г. трудоустроиться в медицинские учреждения в соответствии с решением Республиканской комиссии по персональному распределению молодых специалистов от 30 июня 2020 года. Обязательным условием приема в резидентуру в 2020 году является наличие места работы в медицинских организациях. Преимущественным правом при конкурсном отборе будут иметь лица, работающие в провизорных, инфекционных стационарах, в поликлиниках, станциях скорой помощи

За период с 2020 по 2021 учебные годы 4 резидента получили академические отпуска. Не было случаев перевода в другие вузы.

Резидент может апеллировать оценки рейтинга допуска и/или итогового контроля в соответствии с внутренними нормативными документами <https://ayu.edu.kz/ru/normativno-pravovaja-baza>

Экзамен по специальности проводится по билетной системе, с применением ситуационных задач на клиническое мышление абитуранта, оцениваемых по 100 балльной шкале.

Повсеместно поддерживается связь профильной кафедры с органами здравоохранения. Сотрудники кафедры принимают участие в коллегиях, конференциях, собраниях, заседаниях профильных комиссий Министерства здравоохранения, РГП на ПХВ «Республиканский центр развития здравоохранения», селекторных совещаниях с региональными Управлениями здравоохранения и т.д. Также участвуют в проведении на клинических базах «Дней открытых дверей», оказывают лечебно-консультативную, кураторскую (для регионов) и методическую помощь. Все вышеперечисленные мероприятия используются, как результаты при подготовке запросов по формированию количества резидентов по конкретной специальности.

Ежегодно осуществляется анализ потребностей здравоохранения в специалистах по конкретному направлению медицины (демографическая и медицинская статистика, отчеты региональных Управлений здравоохранения Республики Казахстан). Руководство МКТУ и руководители медицинских организаций практического здравоохранения согласовывают данную информацию, результатом чего является формирование государственного образовательного заказа на подготовку кадров в области здравоохранения с послевузовским образованием (резидентура). Ежегодно проводится заседание Рабочей группы медико-экономического совета Министерства здравоохранения Республики Казахстан по вопросам медицинского образования и науки, где обсуждается объем государственного заказа на подготовку кадров. При обучении в МКТУ гарантируется выполнение прав резидентов, регламентируемых в Конституции РК, «Законе об образовании РК» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 07.07.2020 г.), Закон Республики Казахстан от 11 октября 2011 года № 483-IV «О религиозной деятельности и религиозных объединениях», Закон Республики Казахстан от 11 июля 1997 года № 151-І «О языках в Республике Казахстан» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 26.12.2019 г.). Соблюдение этих законов свидетельствует о равных правах резидентов, соблюдающихся в университете.

Количество резидентов определяется исходя из возможностей клинической подготовки, обеспечения кадровым составом, материально-технической базой, а также потребности практического здравоохранения.

Появление целевых мест в резидентуре направлено на устранение нехватки врачебных кадров по востребованным у населения специальностям, трудоустройстве выпускников.

Количество принимаемых резидентов регламентируется Государственным заказом МЗ РК на подготовку медицинских кадров и с учетом возможностей клинической, практической подготовки, максимально допустимой нагрузки на ППС, обеспеченности учебной, учебно-методической и научной литературой, пропускной мощности клинических баз, а также материально-технических ресурсов университета.

По образовательной программе 7R01109 - «Нейрохирургия взрослая, детская» в 2019-2020 учебном году был проведен первый набор. По Турецкой квоте было зачислено 2 резидента, из которых 1 резидент отчислен, второй взял академический отпуск.

В 2020-2021 по Турецкой квоте поступило 5 резидентов, из них 1 взял академический отпуск.

На 2021-2022 год МЗ было выделено 2 Гранта. Поступивших нет.

Для реализации компетентностно-ориентированной модели медицинского образования в МКТУ функционирует система академического консультирования резидентов на кафедрах. С этой целью приказом ректора за резидентом закрепляется куратор, который обеспечивает функции академического наставника, участвует в формировании и реализации индивидуального учебного плана, осуществляет руководство образовательной и научной деятельностью резидента, оказывает содействие в трудоустройстве. Куратор назначается из числа профессорско-преподавательского состава кафедры. Кроме того, за резидентом закреплен клинический наставник в медицинской организации, где проходит обучение резидент. Его функция направлять резидента на овладение практических навыков и компетенций, необходимых резиденту в процессе его обучения.

Удовлетворенность резидентов ОП содержанием, формой и методами обучения отслеживается посредством анкетирования и опроса.

Регулярно проводится анкетирование и социальный опрос для выявления потребностей различных групп обучающихся <http://ayu.edu.kz/ru/vnutrennjaja-akademicheskaja-ocenka>, где обучающиеся анонимно дают оценку преподавания каждого преподавателя и отмечают сильные и слабые стороны каждой дисциплины. Обучающиеся также имеют возможность прокомментировать ту или иную дисциплину или преподавателя. Анкета анализируется ответственным отделом, и результаты присылаются на кафедру для ознакомления, составления плана корректирующих действий (в случае негативной оценки), и оценки собственных результатов и поощрения лучших преподавателей.

Помимо этого, работает блог ректора <http://ayu.edu.kz/ru/archives/donations/rektor-blogy>

В круглосуточном режиме работает Автоматизированная информационная система «PLATONUS v3.0», сайт университета www.ayu.edu.kz, а также личный кабинет преподавателя, студента, где можно получать необходимую информацию (расписание занятий, баллы по дисциплинам и т.д.).

Для развития интеллектуального уровня резидентов, расширения познаний в различных научных областях, резиденты принимают активное участие в ежегодной научно-практической конференции ко Дню науки, кроме этого участвуют на конференциях республиканского и международного уровня. Преподаватели кафедр активно привлекают резидентов к научно-практическим мероприятиям, проводимым на клинических базах, таким образом оказывая им помощь в развитии их научного и практического потенциала.

Оказывается поддержка по охране здоровья резидентов. Реализуется социальная программа поддержки студентов и профессорско-преподавательского состава.

В МКТУ используются все основные направления, формы и методы организации социальной и финансовой поддержки, принятые в Вузах. Воспитательная работа проводится в соответствии с Академической политикой, Комплексным планом мероприятий по реализации Стратегии развития, Правилами внутреннего распорядка, планов, разработанных на основе законодательных и нормативных актов Республики Казахстан, Постановлений Правительства Республики Казахстан, ежегодных Посланий Президента народу Казахстана, которые определяют цели, задачи, направления организации.

Для личностного роста и развития, в МКТУ имеется достаточная ресурсная база (интернет, 100% охват территории WIFI, библиотека, компьютерные классы, реконструированные и облагороженные территории основных корпусов). Реализация образовательных программ послевузовского образования обеспечивается свободным доступом каждого резидента к информационным ресурсам и библиотечным фондам, наличием методических пособий и рекомендаций по всем модулям, дисциплинам и по всем видам учебной работы.

Планирование учебных условий, методов оценки, образовательного процесса основано не только на нормативно-правовой документации, решениях руководства и предложениях преподавателей, но и во многом идет с учетом мнения резидентов. С этой целью в академии внедрены социологические опросы, анкеты, включающие вопросы по расписанию, методам обучения и оценки, условиям обучения в клиниках, обеспеченности методическими и информационно-коммуникационными материалами, взаимоотношениями с преподавателями.

Положительная практика:

1. В университете по рассматриваемой специальности имеется квалифицированный профессорско-преподавательский состав, а также высококвалифицированные специалисты - клинические наставники. Обучение резидентов проводится в передовых клинических центрах города Шымкент, где внедрены современные методы диагностики и лечения, а также инновационные результаты научной деятельности врачей нейрохирургов. В МКТУ проводится резиденториентированное обучение. Имеются возможности формирования высококвалифицированного кадрового резерва.

Области для улучшения:

-рекомендуется увеличить объем академической мобильности среди сотрудников и резидентов кафедры;

- рекомендуется направление резидентов и сотрудников кафедры в ведущие нейрохирургические клиники ближнего и дальнего зарубежье по академической мобильности. Необходимо разработать механизм направления резидентов по академической мобильности не только в вузы, но и ведущие центры нейрохирургии в Республике Казахстан и других странах, владеющими передовыми методами лечения в нейрохирургии (Центр нейрохирургии МЗ РК,

Нейрохирургический центр г. Алматы, Медицинский Центр УД президента РК);

- необходимо поощрять резидентов, активно занимающиеся наукой и практикой, а также предоставить полное финансирование для участия на конференциях, где выступает резидент, а также в периоде их нахождения по академической мобильности;

- вступительные экзамены по специальности «Нейрохирургия взрослая, детская» необходимо проводить с непосредственным участием преподавателя дисциплины, так как они будут работать с резидентом в последующие годы.

Одним из этапов вступительного экзамена по нейрохирургии, необходимо сделать устный экзамен по предмету с перечнем вопросов для вступительного экзамена вывешенное на сайте.

Уровень соответствия по стандарту 4 – полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

Управление персоналом осуществляется на основе КС-МКТУ-001-2019 «Кадровой политики университета» в соответствии с миссией и целями университета.

Конкурсное назначение на должности ППС осуществляется управлением персоналом и обеспечения документооборота на основании требований УЕ-МКТУ034 – 2019 «Правил конкурсного замещения должностей ППС». Процедуры найма, продвижения по службе, поощрения, увольнения проводятся в соответствии с правилами ПУ-МКТУ-070-2014 «Внутреннего трудового распорядка». Права и обязанности изложены в должностных инструкциях: ДИ-КУ-010/01-2021 – для заведующего кафедрой; ДИ-КУ-010/02-2021 - для профессоров; ДИ-КУ-010/03-2021 - для доцента ; ДИ-КУ-010/04-2021 - для старших преподавателей; ДИ-КУ-010/05-2021 - для преподавателей .

Все нормативные документы и должностные инструкции ППС имеются на кафедрах, с ними ознакомлены преподаватели, они доступны для ППС и размещены на веб-сайте университета <http://www.ayu.edu.kz>

В университете созданы комиссии по этике, проведения служебного расследования и наложения дисциплинарного взыскания на работников университета» (Положение «О порядке работы Комиссии по этике, проведения служебного расследования и наложения дисциплинарного взыскания на работников университета» университета Ахмеда Ясави от 15.01.2018).

В Университете квалификационные характеристики должностей работников университета определяются отделом управления персоналом самостоятельно в соответствии с законодательством Республики Казахстан.

Декан, главный врач клиничко-диагностической поликлиники, заведующие кафедрами на основании рекомендации директоров и декана назначаются на срок 4 (четыре) года на основании общего решения со стороны ректора и представителя ректора (первого заместителя), при необходимости

освобождаются от должности в том же порядке.

Профессорско-преподавательский состав и специалисты административной сферы принимаются на работу на основе открытого конкурса и по договору.

Показатели по качественному и количественному составу ППС подтверждают наличие кадрового потенциала, необходимого для реализации образовательной программы 7R01109 – «Нейрохирургия взрослая, детская». Численность и состав ППС планируются исходя из потребностей учебного процесса, нормативной учебной нагрузки на одного преподавателя и контингента обучающихся.

Остепененность ОП 7R01109 - «Нейрохирургия взрослая, детская» по профилирующим дисциплинам составляет 100%. Эффективно решаются научно-педагогическая и педагогическая деятельность, повышение квалификации и переподготовка кадров.

Управлению кадровой работы, руководство профилирующей кафедры и отобранный специалист несут ответственность по набору преподавателей и внедрению кадровой политики в соответствии с квалификационными требованиями, политики академической честности, кодексом этики сотрудника МКТУ.

Таблица 1 - Преподаватели профилирующих дисциплин (количественные показатели)

ОП	На полную ставку			На неполную ставку
	Профессор	Доцент	Ассистент/ Ассистент профессора	
Нейрохирургия взрослая, детская	1	-	1	1

Анализ условий реализации образовательных программ в МКТУ показал, что качественный показатель кадрового обеспечения практически не изменился (процент остепененности по специальности «нейрохирургия, в том числе детская» за 3 года составляло - 100%) и составляет 100%, что соответствует установленному нормативу (не менее 45%). За последний год принят на работу 1 PhD. На сегодняшний день в МКТУ преподают по нейрохирургии в резидентуре 2 преподавателя – основные сотрудники, из них 1 д.м.н., профессор, 1 кандидат наук, по совместительству 1 сотрудник (PhD).

Преподаватели соответствует установленным нормам по ГСО РК - 2009 года «Резидентура» по специальностям «Нейрохирургия взрослая, детская». 1 сотрудник являются членам редакционной коллегии журнала «Нейрохирургия и неврология детского возраста», который выпускается в Санкт-Петербурге.

ППС в возрасте от 35-50 лет - 100%.

Миссия образовательной программы направлена на удовлетворение потребности врача-резидента в достижении результатов обучения (получение качественного образования, которое позволит ему быть конкурентноспособным специалистом), обеспечении системы здравоохранения и общества в высококвалифицированных врачах-нейрохирургах (охрану общественного здоровья, снижение общей смертности, умение оказать в полном объеме квалифицированную нейрохирургическую помощь, провести все необходимые мероприятия по сохранению жизни и здоровья пациента во все возрастные периоды ее жизни).

Профессорско-преподавательский состав формируется исходя из потребностей в эффективной реализации образовательных программ, а также исходя из общего объема учебной нагрузки. При составлении штатного расписания на новый учебный год, для проведения занятий у резидентов обязательным требованием к преподавателям является наличие базового образования, соответствие шифра специальности ученой степени, ученого звания (например, нейрохирургия, детская хирургия, педиатрия) и опыта работы. Так как подготовка кадров в резидентуре осуществляется по клинической специальности, не маловажную роль играет уровень квалификации ППС, то к требованиям должно относиться наличие у сотрудников первой или высшей врачебной квалификационной категории, наличие ученой степени доктора и кандидата медицинских наук.

Опыт научно-педагогической работы у всех преподавателей, обслуживающих ОП по профильным дисциплинам, составляет более 15-ти лет. Личная информация о ППС размещены на веб-сайте университета <http://ayu.edu.kz>.

Система мотивации ППС реализуется на основе УЕ-МКТУ-075-2019 «Правил определения и оценки внутреннего профессионального рейтинга университета». Рейтинговая система вуза имеет продуманную систему критериев оценки качества учебной, учебно-методической, научно-исследовательской, воспитательной, социально-общественной работы ППС, которая благотворно влияет на качество ОП. В соответствии с Положением о СМК в соответствии с правилами определения внутреннего профессионального рейтинга университета Ахмеда Яссави по результатам проведенного рейтинга профессорско-преподавательского состава университета в 2018-2019, 2019-2020 учебных годах ежегодно производилась единовременная выплата к должностному окладу в размере 100 тысяч тенге преподавателям с высокими показателями рейтинга. Начиная с 2019-2020 учебного года по приказу президента университета материальное вознаграждение осуществлялось ежемесячной дополнительной выплатой к заработной плате в размере от 40 до 100 тысяч тенге в месяц.

В 2019-2020 учебном году материальное вознаграждение получил д.м.н., проф. Еликбаев Г.М.

Руководство МКТУ осуществляет признание по достоинству академической деятельности преподавателей, эффективно осуществляющих образовательную программу по резидентуре и достигающих высокий конечный

результаты по педагогической, исследовательской и клинической деятельности путем дифференцированной оплаты и в виде наград.

Индивидуальный план работы преподавателя составляется на учебный год, хранится в текущих документах на кафедре. Индивидуальный план работы преподавателя является нормативным контрольным документом, отражающим виды, объемы, сроки и результаты выполнения должностной работы лиц профессорско-преподавательского состава.

Индивидуальный план работы преподавателя рассматривается на заседании кафедры, утверждается деканом факультета. Ежегодный отчет ППС является формой аттестации преподавателя.

В системе «Platonus» представлена база данных о преподавателях университета. Из структуры базы данных методические и научные публикации преподавателей, прошедшие курсы повышения квалификации, отчеты и т. д. о возможности получения информации. Информация, включенная в базу данных, позволяет осуществлять мониторинг профессионального развития каждого преподавателя, контролировать академический рейтинг в учебно-методическом и научно-исследовательском контексте.

В соответствии с индивидуальным планом работы на учебный год преподаватели осуществляют взаимопосещение занятий с целью обмена опытом. Взаимный доступ преподавателей к занятиям осуществляется согласно графику, составленному в соответствии с ежегодными планами работы кафедры, результаты отражаются в журналах взаимопосещения занятий, обсуждаются на заседаниях департаментов и оформляются протоколом.

Следует отметить, что заслуживает внимания практика проверки преподавателями со стажем вновь принятых ППС, что способствует обмену опытом и устранению ошибок молодых кадров.

На заседаниях кафедры проводится обсуждение открытых занятий, проводимых с целью анализа методик обучения, используемых преподавателями в конце каждого семестра для отслеживания удовлетворенности ППС методическими инновациями.

Внедрение результатов повышения квалификации осуществляется в следующих формах: 1) выступление по теме повышения квалификации на методических семинарах и методической конференции, заседаниях кафедр; 2) представление учебно-методических материалов, подготовленных в рамках программы повышения квалификации, с последующим использованием в учебном процессе; 3) проведение мастер-классов (урока, фрагмента урока).

Таким образом, университет в результате повышения квалификации создает условия для внедрения инновационных методов обучения и использования передовых технологий обучения. Кадровый состав, специализация и уровень подготовки ОП 7R01109 - «Нейрохирургия взрослая, детская» соответствуют всем требованиям образовательного уровня; имеется эффективная система мотивации ППС и сотрудников университета.

Положительная практика:

Профессорско-преподавательский состав кафедр состоит из высококвалифицированных сотрудников, имеющих научные достижения, высокую врачебную квалификацию, являющихся экспертами здравоохранения и медицинского образования. На кафедре отмечается усиление интеграции образования, науки и практики.

Области для улучшения:

- разработать программу развития академической мобильности ППС и обеспечить ее реализацию. Имеется возможность привлечения зарубежных специалистов в лечебный и в образовательный процесс;
- необходимо создать возможности финансирования ППС для участия на конференциях, конгрессах с докладами, а также для организации мастер классов по специальности.

Уровень соответствия по стандарту 5 – полное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка обучающихся

Доказательства и анализ:

Преподавателям и резидентам по специальности 7R01109 – «Нейрохирургия взрослая, детская» доступна современная материально-техническая база университета Шымкентского кампуса и главного корпуса в г. Туркестане, которая включает в себя: 13 учебных корпусов, в каждом корпусе имеется медпункт, столовая, буфет, что удовлетворяет все требования ОП. Университет обладает 8 высококомфортабельными общежитиями. В первую очередь общежитием обеспечиваются иностранные обучающиеся.

Финансовая политика университета нацелена на поддержание качества ОП. Университет имеет устойчивый финансовый менеджмент и полностью обеспечивает ОП. Таким образом, университет гарантирует достаточные и соответствующие требованиям реализуемых ОП ресурсы, используемые для организации процесса обучения.

Для поддержки резидентов в осуществлении их образовательных программ имеется научная библиотека на 1000 посадочных мест, лечебно-диагностическая клиника, «АИ» врачебная амбулатория для обслуживания и оказания медицинской помощи ППС и резидентов. При университете действует научно-исследовательский центр, в который входят центр тюркологии, экологии, археологии, естествознания, медицины, где резиденты получают знания, умения и навыки по научно-исследовательской работе. Наличие центра культуры (продюсерский, молодежный центры) позволяет получить резидентам культурно-массовое воспитание. Для ведения здорового образа жизни и обеспечения досуга обучающихся функционируют 3 спортивных комплекса и 4 открытых спортивных площадки и бассейн.

Объем расходов на приобретение товарно-материальных запасов, основных средств формируется на основании сводного расчета потребности в оснащенности университета оборудованием и на пополнение книжного фонда

библиотеки, приобретение компьютерной техники, оборудования для лабораторий.

ОП обеспечена лекционными залами, специализированными кабинетами, компьютерными классами.

Кафедра оснащена достаточными материально-техническими ресурсами для реализации данной ОП.

Для проведения лекционных и практических занятий в главном корпусе Шымкентского кампуса имеется 8 оборудованных кабинетов, общая площадь которых составляет 412,96 м²

Аудитории оборудованы мультимедийными проекторами и интерактивной доской. В практических аудиториях имеется достаточное количество компьютеров, имеющие доступ к интернету, которые используются в учебном процессе и составляют парк компьютеров кафедры.

Ежегодно обновляется материально-техническая база кафедры и клинических баз.

Библиотека университета Ахмеда Ясави предоставляет информационно-библиотечные услуги преподавательскому составу, обучающимся и исследователям с целью предоставления им учебников, учебных пособий, научных изданий и электронных ресурсов.

Обновление фонда учебной литературы библиотеки происходит с учетом устареваемости основных учебных изданий (5-10 лет).

В вузе развит парк компьютерной и интерактивной техники - более тысячи компьютеров объединены в локальную сеть, с доступом к интернету со скоростью 600 Мбит/с., обеспечен бесплатный доступ Wi-Fi во всех учебных корпусах университета.

Корпоративная сеть университета создана с использованием кабельных и беспроводных технологий. В кабельной сети используются свитчи с 1 ГБ управлением, доступная точка производства TP-Link и UBIQUITI NETWORKS стандарта 802.11 b/g/n/ac.

С 2016 учебного года компьютерная сеть университета полностью обновлена и оптимизирована. В университете установлены два синхронных широкополосных канала для доступа к сети Интернет оперативного характера 600 Мбит/с (Казахтелеком) и 600 Мбит/с (Транстелеком). Скорость сети Интернет ежегодно растет.

В университете имеются собственные сетевые ресурсы:

Постоянное обновление и дальнейшее расширение материально-технической базы и обеспечение ресурсами является одним из стратегических направлений деятельности университета, цели, задачи, индикаторы, ожидаемые результаты которых обозначены в Стратегическом плане развития университета до 2026 г.

Применяются такие формы лекций как лекция с запланированными ошибками (лекция-провокация), лекция вдвоем, лекция-визуализация, лекция «пресс-конференция», лекция-консультация.

Наиболее удачными методами в усвоении резидентами знаний являются активные методы обучения (PBL, SPL). Суть активных методов обучения,

направленных на формирование умений и навыков, состоит в том, чтобы обеспечить выполнение резидентами тех задач, в процессе решения которых они самостоятельно овладевают умениями и навыками (Приложение 2.9).

Университет Ахмеда Ясави имеет сайт www.ayu.edu.kz, поддерживающий миссию, цели и задачи вуза. Сайт университета обеспечивает официальное представление информации об университете в сети интернет с целью расширения рынка образовательных услуг института, оперативного ознакомления обучающихся, сотрудников, абитуриентов, деловых партнеров и других заинтересованных пользователей с различными аспектами деятельности института, повышения эффективности взаимодействия института с целевой аудиторией. Ежемесячно на сайт заходят 3000 тысяч посетителей. В период приемной кампании посещаемость сайта увеличивается до 7 000 посетителей в месяц.

Сформирована база данных ППС кафедры, обслуживающих ОП. База ежегодно обновляется. На сайте университета размещена полная информация о присуждаемых академических степенях, присваиваемой квалификации, используемых процедурах преподавания, критериях оценки, проценте успеваемости, а также материалы о выпускниках и возможностях их трудоустройства.

Портал университета предоставляет возможность размещения различных публикаций, отзывов посетителей сайта о реализации ОП. ППС кафедры регулярно размещает различные публикации о новостях и изменениях в процессе реализации ОП, о проводимых культурно-массовых мероприятиях и достижениях ППС и студентов.

Для информирования широкой общественности об образовательных программах, контингенте обучающихся, результатах научно-педагогических достижений ППС используются также: блог ректора, вопросы куда могут отправлять все респонденты, в том числе и внешние (<http://www.ayu.edu.kz/archives/donations/rektor-blogy>); анкетирование, соцопросы на официальном сайте для обучающихся, ППС и сотрудников (<http://lib.ayu.edu.kz/kz/prajs-bet>).

Кроме того, на сайте в разделе «ППС» указаны данные ППС с указанием их электронного адреса, посредством которого любое заинтересованное лицо может задать вопрос и получить квалифицированный ответ.

Достаточная работа в университете идет и по информированию общественности в реальном режиме. Регулярно выпускается тематический информационный буклет ОП для абитуриентов.

Отдельным направлением в информировании общественности выступают имиджевые статьи о вузе, статьи о состоянии реализации ОП и воспитательной работы вуза. На сайте www.ayu.edu.kz имеется раздел «СМИ об университете», где можно найти статьи о деятельности ОП, опубликованные в СМИ, сводные данные которых за последний учебный год.

Положительная практика:

1. Сотрудниками кафедры (Елікбаев Ғ.М., Сахипов М.М.) были изданы учебники и учебные пособия по детской нейрохирургии и детской хирургии В рамках ОП на Государственном языке, утвержденные к печати на Сенате университета.

Области для улучшения:

- рекомендовать к интегрированию общепризнанные, проверенные онлайн-платформы (например, Zoom, Microsoft Teams, Google classroom и т. д.) в образовательный процесс на постоянной основе.

Пополнить библиотеку университета собственными учебными пособиями и учебниками изданными преподавателями Университета (Елікбаев Ғ.М. «Балалардың нейрохирургиялық аурулары», - Оқу құралы, -2020, -128 б., и Елікбаев Ғ.М., Сахипов М.М. «Балалар хирургиясынан таңдамалы дәрістер жинағы», - Оқулық, -2020, -220 б., утвержденные Сенатом 28.01.2020 №6 хаттама.

Уровень соответствия по стандарту 6– полное соответствие.

Стандарт 7. Оценка успеваемости обучающихся и программы

Доказательства и анализ:

Имеется общая система мониторинга качества образования, которая заключается в:

- оценке менеджмента ОП (уровень ППС, организация учебного процесса, регулярная оценка уровня достижения целей программы, востребованность выпускников);

- реализацию ОП (учебный план, типовые программы дисциплин, методическое и информационное обеспечение, инфраструктура, образовательные технологии, НИР);

- результаты ОП (промежуточная аттестация, итоговая аттестация).

Мониторинг и оценка ОП проводится на всех уровнях, используется многоуровневый подход, включающий профилирующую/выпускающую и смежные кафедры, профильный Комитет образовательной программы, отдел СМК, учебный отдел, деканат постдипломного образования (общий мониторинг качества образовательных программ через опрос заинтересованных сторон (работодатели, профессиональные ассоциации и резиденты).

В соответствии с Законом Республики Казахстан от 27.07.2007 года № 319-III «Об образовании, в университете действует система контроля за качеством подготовки учебно-методической документации, в том числе за содержанием образовательных программ.

Для мониторинга реализации образовательной программы и по мере выявления возникающих проблем, в том числе связанных с ресурсным обеспечением, при КОП обсуждаются формирование, обсуждение образовательных программ; организация методической работы; ф

обсуждение, утверждение КЭД; мониторинг качества образовательного процесса, использования активных методов обучения.

При профильном КОП имеется рабочая группа по образовательным программам, которые проверяют проект ОП по действующему ГОСО, после чего согласовывают с председателем КОП и проводится обсуждение ОП с заинтересованными сторонами (работодатели, профессиональные ассоциации и резиденты)). В последующем ОП обсуждается на Научно-клиническом совете и после чего она утверждается на Сенате университета.

Независимый мониторинг данных по выполнению и достижению конечных результатов обучения (РО) проводится экзаменацией выпускников ОП через Национальный центр независимой экзаменации (НЦНЭ) и по опросу работодателей. Данная процедура проводится ежегодно, после чего в каталог элективных дисциплин (КЭД) вводятся дисциплины, которые позволяют усилить достижение ожидаемых конечных РО.

Ежегодно учитывается потребность практического здравоохранения в специалистах по заявкам управлений здравоохранения, которые аккумулируются в учебном отделе и передаются в Деканат постдипломного образования, обсуждаются с профильными кафедрами. Ежегодно, по итогам обсуждений на Круглых столах, проводимыми в университете и встречами с работодателями, организованными кафедрами вносятся предложения по расширению или углублению подготовки по специальности «Нейрохирургия, взрослая, детская».

Реализуются механизмы постоянного повышения квалификации преподавателей и совершенствования педагогических компетенций ППС проводимым семинарами в университете. ППС участвует в конкурсе на звание «Лучший преподаватель вуза» МОН.

Отчет председателя ИГА по итогам аттестации резидентов ежегодно заслушивается на Сенате университета. По результатам разрабатывается план мероприятий, направленный на улучшение и устранение выявленных проблем и недостатков в образовательной программе.

Профессиональный уровень и квалификация преподавателя являются главным фактором повышения качества обучения. Поэтому в вузе налажены реальные и прозрачные процессы приема профессорско-преподавательского состава, профессионального роста и развития.

Преподаватели: **1) д.м.н., профессор Еликбаев Галимжан Мамырбекович** стипендиат Президента Республики Казахстан «Болашак. Детский хирург высшей категории. Детский нейрохирург первой категории.

2) Бахтияров Аскар Косылбаевич – к.м.н., главный внештатный нейрохирург Туркестанской области. Заведующий нейрохирургическим отделением областной клинической больницы.

3) Медетов Еркин Жумагулович - доктор PhD по специальности «Медицина». Руководитель центром нейрохирургии г. Шымкента.

Процесс улучшения ОП реализуется через профильный КОП, который включает группы экспертов по различным вопросам образовательного процесса (мониторинг образовательного процесса, разработка образовательных

программ, разработка КИС, интерактивные методы обучения, группа по языковой компетенции, издательской деятельности), основывается на результатах опроса резидентов, ППС, работодателей.

Решения коллегиальных органов публикуются на сайте университета. Результаты обсуждения ОП на КОП доводятся до ППС университета.

Положительная практика:

1. Осуществляется привлечение к оценке образовательных программ резидентов, преподавателей, работодателей. Внешняя и внутренняя оценка образовательной программы осуществляется ведущими специалистами региона в области нейрохирургии, что дает возможность более полного приближения ОП к современным аспектам нейрохирургии.

2. Имеется возможность привлечения зарубежных экспертов для разработки и оценки ОП.

Области для улучшения:

-рекомендуется усиление обратной связи с выпускниками, резидентами и работодателями для совершенствования образовательных программ.

Уровень соответствия по стандарту 7– полное соответствие.

Стандарт 8. Менеджмент и управление информацией

Доказательства и анализ:

Вопросы резидентуры находятся в курации факультета постдипломного медицинского образования.

Факультет постдипломного медицинского образования подчиняется вице ректору.

Полномочия факультета постдипломного медицинского образования определяется должностными инструкциями его сотрудников. Учебный отдел отвечает за непосредственную организацию и сопровождение учебного процесса резидентов, контроль учебно-методического обеспечения образовательных программ, за внедрением модели медицинского образования, основанной на компетентностном подходе и резидентоцентрированном обучении.

В университете имеется Центр образования и культуры. Пользователям предоставлен бесплатный доступ к сети интернет, WI-FI, а также доступ к электронным информационным ресурсам Ulakbim (Турция) и электронным ресурсам собственной генераций.

Ежегодно проводятся обучающие семинары для менеджеров, ответственных за СМК на кафедрах и подразделениях, преподавателей на тему «Система менеджмента качества:

Стандарты серии ISO 9001:2015» и «Основы менеджмента качества в образовательных учреждениях».

Внутренний аудит проводится с целью получения всестороннего анализа деятельности и менеджмента и при принятии стратегических решений учитываются результаты такого анализа.

В МКТУ создана и функционирует система независимого внутреннего аудита. По результатам аудита со стороны руководства принимаются решения о результативности и эффективности системы менеджмента качества, об улучшении и совершенствовании образовательного менеджмента, обоснование необходимости внесения изменений в систему управления качеством образования, в том числе актуализации учебной документации. Все принятые решения документально оформляются, на основании их разрабатываются планы мероприятий и делегируются соответствующему персоналу для исполнения.

Результаты по самооценкам используются для анализа с целью устранения недостатков, а также при разработке стратегии, политики в области качества и пересмотра организационной структуры управления и функций.

Положительная практика:

1. В университете и на медицинском факультете создана непрерывная организационная, координационная и административная система, направленная на достижение миссии и целей Университета. Прозрачность системы управления всех организационных структур (руководство университета, деканат, кафедра) и принимаемых ими решений. Определена ответственность академического руководства (руководство университета, деканат, кафедра) в отношении разработки и управления образовательной программой. Важное значение имеют устойчивое финансовое состояние МКТУ и в связи с этим, имеются конкретные, обоснованные рекомендации улучшения материально-технической базы МКТУ, а также оптимизация системы менеджмента путем дальнейшего внедрения принципов Международного управления.

Области для улучшения:

- необходимо реализовать вопросы финансирования академической мобильности резидентов и ППС, участие резидентов и ППС в международных мероприятиях, конференциях и конгрессах.

Уровень соответствия по стандарту 8 – полное соответствие.

Эксперт - профессор кафедры нервных болезней

КазНМУ им С.Д.Асфендиярова



Нургужаев Е.С.

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – полное соответствие

Области для улучшения:

-предлагается руководству Университета широко привлекать к разработке миссии и конечных результатов обучения по образовательной программе представителей практического здравоохранения (наставников, профессиональные ассоциации и др.).

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательных программ – полное соответствие

Области для улучшения:

В образовательной программе необходимо более четко расписать временные рамочные параметры изучения дисциплин программы по годам обучения элективных дисциплин.

Необходимо усиление материально-технической базы для отработки практических навыков резидентов. Резидентам необходим полноценный доступ к высокотехнологичному оборудованию, которое отсутствуют в центре практических навыков университета. Это симуляционные устройства и аппаратура для нейрохирургии, микронейрохирургические наборы, учебные микроскопы для отработки нейрохирургических приемов.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и преподавание – полное соответствие

Области для улучшения:

- улучшение материально-технической базы для более качественной отработки практических навыков. Повышение качества работы над самоконтролем и самооценкой резидента.

Стандарт 4. Прием резидентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие

Области для улучшения:

-увеличить объем академической мобильности среди сотрудников и резидентов кафедры.

-вступительные экзамены по специальности «Нейрохирургия взрослая, детская» необходимо проводить с непосредственным участием преподавателя дисциплины

-необходимо поощрять резидентов, активно занимающиеся наукой и практикой, а также предоставить полное финансирование для участия на конференциях, где выступает резидент, а также в периоде их нахождения по академической мобильности.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав– полное соответствие

Области для улучшения:

- разработать программу развития академической мобильности ППС и обеспечить ее реализацию. Имеется возможность привлечения зарубежных специалистов в лечебный и в образовательный процесс.

- необходимо создать возможности финансирования ППС для участия на конференциях, конгрессах с докладами, а также для организации мастер классов по специальности.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка обучающихся– полное соответствие

Области для улучшения:

- рекомендовать к интегрированию общепризнанные, проверенные онлайн-платформы (например, Zoom, Microsoft Teams, Google classroom и т. д.) в образовательный процесс на постоянной основе.

Стандарт 7. Оценка успеваемости обучающихся и программы– полное соответствие

Области для улучшения:

- усиление обратной связи с выпускниками, резидентами и работодателями для совершенствования образовательных программ.

Стандарт 8. Менеджмент и управление информацией– полное соответствие

Области для улучшения:

- необходимо реализовать вопросы финансирования академической мобильности резидентов и ППС, участие резидентов и ППС в международных мероприятиях, конференциях и конгрессах.



Приложение 1

**ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA
Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави
27-28 апреля 2022 год**

27-28.04.2022г.
7M03140-Международные отношения 8D04114- Государственное и местное управление 7M04141-Финансы
8D06115-Информационные системы 7M01557-Информатика
6B05348-Физика 7M01535-Химия 7M01547-Математика

7R01110-Гастроэнтерология взрослая, детская
 7R01109-Нейрохирургия взрослая, детская
 7R01118-Детская хирургия
 7R09104-Неврология, взрослая, детская
 8D10111-Общественное здравоохранение

Время	Мероприятие	Участники	Место
<i>День 1-й: 27 апреля 2022 г.</i>			
09.30	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Культурный центр 209 каб.
10:00-11:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
11:00-11:30	Интервью с Ректором Университета	Р, ЭГ, К, Ректор	Кабинет ректора Идентификатор конференции: Код доступа:
11:30-11:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
11:45-12:15	Интервью с проректорами Университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	Конференц-зал Ректорат 201 каб. Идентификатор конференции: Код доступа:
12:15-12:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
12:30-13:00	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая института
14:00-15:00	Визуальный осмотр материально- технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ (Приложение 1)	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами	Учебный корпус Идентификатор конференции: Код доступа:
15:00-15:30	Интервью с деканами и заведующими кафедр по направлениям подготовки	Р, ЭГ, К, Заведующие кафедрами	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
15:30-15:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
15:45-16:15	Интервью со студентами	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ

	(параллельная сессия)	Студенты	Идентификатор конференции: Код доступа:
16:15-16:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
16:30-17:00	Интервью с работодателями (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, Работодатели	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
17:00-17:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
17:15-17:45	Интервью с выпускниками (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, Выпускники	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
17:45-18:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
18:00-18:30	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
18:30-18:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
День 2-й: 28 апреля 2022 г.			
9:30	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
10:00-11:00	Посещение офис-регистратор, ЦОС, департамента информационных технологий, центр развития карьеры и связей с работодателями, библиотека, музей, клиничко-диагностический центр им. Х.А.Ясави Выборочное посещение учебных занятий. (Приложение 2)	Р, ЭГ, Сотрудники, ППС, студенты	Кабинет ВЭГ Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
11:00-12:30	Выборочное посещение баз практик (Приложение 3)	Р, ЭГ, К, Представители баз практик	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
12:30-13:00	Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов (параллельная сессия).	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая

			института
14:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов.	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, РСП	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
16:00-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

**по проведению внешнего аудита
в рамках программной аккредитации Международного казахско-турецкого университета
имени Ходжи Ахмеда Ясави
27-28 апреля 2022 год**

Ответственный за проведение специализированной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1.	Бостанова Ардак Муратовна	к.б.н., директор академического департамента
2.	Сунакбаева Дилара Кахаровна	к.техн.н., гл.эксперт по аккредитации

Ректор университета

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1.	Темирбекова Жанар Амагельдиевна	Ректор

Вице-ректора университета Ректорат, каб.201

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1.	Томар Женгиз	Представитель ректора
2.	Идрисова Эльмира Кайсарбаевна	Вице-ректор по академическим вопросам
3.	Пилтен Пусат	Вице-ректор по финансам и международным связям
4.	Ошибаева Айнаш Есимбековна	Вице-ректор по науке и стратегическому развитию
5.	Турганбаев Аскар Абдуалиулы	Вице-ректор по социально-культурному развитию
6.	Байсенкул Гульнара Абайкызы	Вице-ректор по хозяйственным вопросам

Руководители структурных подразделений Культурный центр, малый зал

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1.	Бостанова Ардак Муратовна	Директор академического департамента
2.	Шахабаев Ермахан Шахабаевич	Руководитель отдела организации методологической работы
3.	Ибрагимова Лаура Асылтаевна	Начальник отдела организации учебного процесса
4.	Балкибаева Гулзира Амангельдиевна	Руководитель отдела послевузовского образования
5.	Колдасбеков Габит Абдикаримович	Заведующий офис-регистратора
6.	Мухиддинова Салима Муратбековна	Руководитель центра развития карьеры и связей с работодателями
7.	Абсеметова Акмеруерт Абсадыковна	Директор библиотеки
8.	Исмайлов Арман Сансызбайұлы	Начальник центра молодежи
9.	Тунгышбаевна Мадина Облбековна	Заведующая отделением «АИ»
10.	Асанова Мариям Тасболатқызы	Координатор Ассоциации выпускников
11.	Кулекеева Аягыз	Директор департамента международных связей

12.	Темирбеков Марат Алишерович	Начальник отдела академического мобильности
13.	Дарибаев Жанали Еркинбекович	Начальник центра стратегического планирования, рейтинга и качества
14.	Масадиков Хайрулла Гайбуллаевич	Директор департамента науки
15.	Балтабаева Алена Юлдашкызы	Руководитель отдела научных исследований
16.	Төрөбай Қайрат	Департамент финансов Гл.бухгалтер
17.	Сулейменов Мурат	И.о. департамента информационных технологий
18.	Тубеков Қуандық Жакыпұлы	Руководитель отдела управления человеческими ресурсами
19.	Мамырханов Мухит	Руководитель центра студентской столовой
20.	Тулегенов Едил Мейрбекович	ответственный секретарь приемной комиссии
21.	Байболов Мырзахан Байжанұлы	Руководитель Медиа центра
22.	Сунакбаева Дилара Кахаровна	Гл.эксперт по аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1.	Туктибаева Сауле Актлеуовна	Декан факультета постуниверситетского медицинского образования
2.	МолдалиевИкиласСуиндиқович	Декан факультета медицины
3.	Муканова Улжан Абилбековна	Зав.каф. «Хирургия, анестезиология и реанимация»

Профессорско-преподавательский состав

Культурный центр, малый зал

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в центре
7R01109 -Нейрохирургия взрослая, детская		
1	Еликбаев Галимжан Мамырбекович	д.м.н., проф.
2	Бахтияров Аскар Косылбаевич	к.м.н.

Резиденты

№	Ф. И. О.	Курс
7R01109 -Нейрохирургия взрослая, детская		
1	МарасиловБатырбекАйбекуғли	2 курс
2	ШалдарбайЕрланШалдарбайұлы	2 курс
3	ХамитАлибекУсенұлы	2 курс

4	ОралАбылайханНұрғалиұлы	2 курс
5	КудяровБайбекБекмырзаұлы	2 курс
6	ӨмірханСүйінбайЖомартұлы	1 курс

Представители работодателей**Культурный центр, малый зал**

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Медетов Еркин Жумагулович	Руководитель нейрохирургической службой №1 городской клинической больницы г. Шымкент
2	Бахтияров Аскар Косылбаевич	Главный нейрохирург Туркестанской области. Заведующий нейрохирургическим отделением областной клинической больницы г. Шымкент.
3	Бектаев Еркебай Талипбаевич	Заместитель главного врача по хирургии областной детской клинической больницы.

**СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Образовательная программа
2. Рабочий учебный план
3. Портфолио резидентов