



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ КАЗАХСКО-ТУРЕЦКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ХОДЖИ АХМЕДА ЯСАВИ**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
7R01118 ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ**

г.Нур-Султан, 2022 год

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

**Руководитель группы:**

Ахмадьяр Нуржамал Садыр-кызы, доктор медицинских наук, заведующая кафедры, Медицинский университет Астана, врач клинический фармаколог, независимый эксперт МЗ РК, г. Нур-Султан

**Международный эксперт:**

Рахматуллина Ирина Робинзоновна, доктор медицинских наук, профессор кафедры онкологии с курсом онкологии и патологической анатомии ИДПО, Россия, г. Уфа

**Национальный эксперт:**

Нургужаев Еркын Смагулович, доктор медицинских наук, профессор кафедры нервных болезней с курсом нейрохирургии КазНМУ имени С. Д. Асфендиярова, г. Алматы

**Представитель работодателей:**

Тасырбаев Райымбек Берикович, руководитель Туркестанской городской поликлиники, г. Туркестан

**Представитель студентов:**

Ауанасова Акерке Туребековна, докторант 2 курса по специальности «Медицина», Южно-Казахстанская медицинская академия, г. Шымкент

КООРДИНАТОР IQAA

Тусупбекова Эльмира Курманбаевна,

старший координатор отдела аккредитации вузов и НИИ

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 7R01118 ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ ПО КАЖДОМУ
СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка и утверждение образовательных программ	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение и преподавание	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием резидентов, успеваемость, признание и сертификация		+		
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка обучающихся		+		
<i>Стандарт 7</i> Оценка успеваемости обучающихся и программы	+			
<i>Стандарт 8</i> Менеджмент и управление информацией	+			

СОДЕРЖАНИЕ**ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

Введение..... 5

Основные характеристики вуза..... 6

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации..... 7

Стандарт 1

Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества..... 9

Стандарт 2

Разработка и утверждение образовательных программ 12

Стандарт 3

Студентоцентрированное обучение и преподавание 15

Стандарт 4

Прием резидентов, успеваемость, признание и сертификация..... 17

Стандарт 5

Профессорско-преподавательский состав..... 19

Стандарт 6

Учебные ресурсы и поддержка обучающихся 20

Стандарт 7

Оценка успеваемости обучающихся и программы 22

Стандарт 8

Менеджмент и управление информацией..... 23

ГЛАВА 3. ЗАКЛЮЧЕНИЕ..... 24**ПРИЛОЖЕНИЯ***Приложение 1*

Программа внешнего визита..... 27

Приложение 2

Список всех участников интервью..... 30

Приложение 3

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе..... 34

ГЛАВА 1 **КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

Введение

Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави (МКТУ) созданный в 1991 году по личной инициативе Главы государства Н.А.Назарбаева и на основе Межправительственного соглашения между Казахстаном и Турцией в целях подготовки современных высококвалифицированных специалистов из молодежи тюркоязычных стран, расположен в духовном центре тюркского мира – Туркестане и является первым вузом, получившим статус международного высшего учебного заведения.

31 октября 1992 года в Анкаре было подписано Соглашение между Правительством Республики Казахстан и Правительством Турецкой Республики «О реорганизации вуза в Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави».

В январе 2012 года Глава государства подписал Закон Республики Казахстан «О ратификации Соглашения между Правительством Республики Казахстан и Правительством Турецкой Республики об условиях деятельности Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави».

Университет Ахмеда Ясави - один из ведущих многопрофильных университетов Казахстана.

Многоуровневая система образования включает: высшее базовое образование (бакалавриат), интернатуру, магистратуру, резидентуру и докторантуру. Прием осуществляется по государственным и турецким образовательным грантам и на договорной основе.

В 2020-2021 учебном году в МКТУ работают 71 докторов, 252 кандидатов наук, 100 PhD докторов. Из них 5 % - это зарубежные преподаватели из Турции и других стран.

Обучение ведется на казахском, турецком, русском и английском языках.

МКТУ с 1992 года была начата подготовка медицинских специалистов в рамках высшего и послевузовского образования и имеет международную категорию университетов «full university».

В настоящее время более 10 274 студентов, интернов, магистрантов и докторантов и слушателей подготовительного факультета обучаются в МКТУ, в том числе около 1 351 тысяч студентов (14% от контингента) из тюркоязычных стран ближнего и дальнего зарубежья.

За годы своего существования МКТУ подготовил более 76 тысяч молодых специалистов области высшего профессионального и послевузовского образования, в том числе из стран ближнего и дальнего зарубежья, которые сегодня успешно трудятся на благо своей родины.

МКТУ им. Х.А.Ясави – единственный университет в Казахстане,

который имеет две собственные клиники – медицинская на 120 койко-мест (клинико-диагностический центр) и стоматологическая поликлиника, где студенты-медики совмещают обучение с практикой.

Клинико-диагностический центр (Клиника) создан как мощная практическая база медицинского факультета МКТУ, современное прогрессивное учреждение, полностью отвечающее стандартам, оснащенная современным диагностическим оборудованием. Ежегодно за медицинской помощью в клинику обращаются до 65 тысяч человек, стационарное лечение проходят около 7 тысяч, проводится около 1 500 оперативных вмешательств повышенной сложности.

Основные характеристики вуза

Деятельность Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави осуществляется на основании Закона Республики Казахстан от 22 октября 2009 года «О соглашении между Правительством Республики Казахстан и Правительством Турецкой Республики об условиях деятельности Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави» и Закона Республики Казахстан от 9 января 2012 года № 531-IV о ратификации Протокола внесены изменения в Соглашение между Правительством Республики Казахстан и Правительством Турецкой Республики, а также в соответствии с Уставом университета и решениями, принятыми межправительственным Полномочным советом, а также действующими национальными законодательствами государств Республики Казахстан и Турецкой Республики.

С 9 марта 2021 года Ректором (президентом) Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави является Ж.А.Темирбекова, кандидат экономических наук, Лауреат премии фонда Нурсултана Назарбаева в области науки и техники (2012), «Лучший преподаватель вуза» (2013), Член International Leadership Association, ILA, США (с 2007 г.), Почетный член (по секции политика в сфере науки) Международного аналитического Центра Tillotoma Foundation (с 2020).

В университете создана достаточная материально-техническая база, построен университетский городок (кампус) с учебными корпусами, библиотекой, общежитиями, реализуется многоуровневая подготовка кадров: высшее базовое образование (бакалавриат), интернатура, магистратура, резидентура и докторантура. В настоящее время в университете работают более 1000 преподавателей, средняя острепененность – 50%. Около 5% профессорско-преподавательского состава (далее – ППС) и административного персонала составляют специалисты из Турции.

Указом Президента Республики Казахстан от 15 января 2020 года Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави присвоен особый статус.

За годы своего существования университет стал градообразующим объектом города Туркестан и оказал серьезное влияние на повышение образовательного, научного, культурного, социального потенциала региона.

За годы своего существования вуз подготовил более 85 тысяч молодых специалистов в области высшего профессионального и послевузовского образования, в том числе из стран ближнего и дальнего зарубежья, которые сегодня успешно трудятся на благо своей родины

Университет Ахмеда Ясави – это уникальный университет в тюркском мире, где происходит диалог культур и межнациональное толерантное воспитание молодежи, т.к. университет имеет один из самых высоких уровней интернационализации: более 1415 студентов (около 14%) представители 42 национальностей из 17 стран. В университете более 10 тыс. обучающихся получают образование на казахском, турецком, русском и английском языках.

Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави в период с 2018 по 2021 годы председательствовал в Союзе университетов тюркского мира. В период председательства в университете были организованы и проведены такие масштабные мероприятия, как: I Форум молодых лидеров, Международный молодежный форум «Золотая колыбель тюркского мира – Туркестан», Международная «Летняя школа государственного управления», IX Конгресс тюркологов, организованный Тюркологическим научно-исследовательским институтом и др. Стоит отметить, что Союз университетов тюркского мира был создан в 2013 году Тюркским Советом. В настоящее время Союз насчитывает более 40 членов - университетов из Казахстана, Турции, Азербайджана, Кыргызстана, Узбекистана и Венгрии.

Миссия университета изложена в Стратегическом плане развития университета на 2019 – 2023 гг., утвержденном 10.11.2018 года на 58 заседании Полномоченного Совета решением 6.1 (<https://ayu.edu.kz/strategijaly-zhospar>), в следующей формулировке (<http://ayu.edu.kz/ru/videnie-i-missija>):

Адрес вуза:

161200 Республика Казахстан, Туркестанская область

г. Туркестан, проспект Б. Саттарханова, 29В

Тел.: 8(72533) 6-38-48

Факс: 7(72533) 6-38-49

E-mail: rector@ayu.edu.kz

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави созданный в 1991 году по личной инициативе Главы государства Н.А.Назарбаева и на основе Межправительственного соглашения между Казахстаном и Турцией в целях подготовки современных высококвалифицированных специалистов из молодежи тюркоязычных стран, расположен в духовном центре тюркского мира – Туркестане и является первым вузом, получившим статус международного высшего учебного заведения (01.05.1992 г.).

31 октября 1992 года в Анкаре было подписано Соглашение между Правительством Республики Казахстан и Правительством Турецкой Республики «О реорганизации вуза в Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави».

В январе 2012 года Глава государства подписал Закон Республики Казахстан «О ратификации Соглашения между Правительством Республики Казахстан и Правительством Турецкой Республики об условиях деятельности Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави».

Университет Ахмеда Ясави - один из ведущих многопрофильных университетов Казахстана.

Многоуровневая система образования университета включает: высшее базовое образование (бакалавриат), интернатуру, магистратуру, резидентуру и докторантуру. Прием в университет осуществляется по государственным и турецким образовательным грантам и на договорной основе.

В 2020-2021 учебном году в университете работают 71 докторов, 252 кандидатов наук, 100 PhD докторов. Из них 5 % - это зарубежные преподаватели из Турции и других стран.

Обучение ведется на казахском, турецком, русском и английском языках.

Университетом с 1992 года была начата подготовка медицинских специалистов в рамках высшего и послевузовского образования и имеет международную категорию университетов «full university».

В настоящее время более 10274 студентов, интернов, магистрантов докторантов и слушателей подготовительного факультета обучаются университете, в том числе около 1351 тысяча студентов (14% от контингент из тюркоязычных стран ближнего и дальнего зарубежья.

За годы своего существования вуз подготовил более 76 тысяч молодых специалистов области высшего профессионального и послевузовского образования, в том числе из стран ближнего и дальнего зарубежья, которые сегодня успешно трудятся на благо своей родины.

МКТУ им. Х.А.Ясави – единственный университет в Казахстане, который имеет две собственные клиники – медицинская на 120 койко-мест (клинико-диагностический центр) и стоматологическая поликлиника, где студенты-медики совмещают обучение с практикой.

Клинико-диагностический центр (Клиника) создан как мощная практическая база медицинского факультета университета, современное прогрессивное учреждение, полностью отвечающее стандартам, оснащенная современным диагностическим оборудованием.

Ежегодно за медицинской помощью в клинику обращаются до 65 тысяч человек, стационарное лечение проходят около 7 тысяч, проводится около 1500 оперативных вмешательств повышенной сложности.

Выпускающей кафедрой образовательной программы резидентуры «7R01118 - Детская хирургия» является кафедра «Хирургии, анестезиологии - реанимации» - заведующий кафедрой Муканова Улжан Абилбековна к.м.н., профессор.

Целью внешнего аудита экспертной группы является определение соответствия Университета для первичной специализированной аккредитации *образовательной программы резидентуры по специальности «7R01118-Детская хирургия»* (ОП) и соответствия качества подготовки выпускников образовательной программы стандартам и критериям Руководства НАОКО – IQAA

СТАНДАРТ 1. ЦЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА

Доказательства и анализ:

Реализация образовательной программы осуществляется в соответствии с миссией, видением, целями и задачами университета <https://ayu.edu.kz/ru/videnie-i-missija>.

Миссия образовательной программы: стать лидером среди вузов тюркоязычных государств и сообществ в области инновационного образования и исследований и удовлетворение потребности врача-резидента детского хирурга в достижении результатов обучения, обеспечении системы здравоохранения и общества в высококвалифицированных врачах – детских хирургов.

Миссия образовательной программы направлена на профессиональную ориентацию выпускника резидентуры как высокопрофессионального специалиста, востребованного в системе здравоохранения не только Республики Казахстан, но и за его пределами. На формирование миссии образовательной программы оказало влияние мнение всех заинтересованных сторон - руководителей АУП университета, профессорско-преподавательский состава, резидентов, выпускников, преподавателей, клинических наставников, привлеченных

от клинических баз, административный штат сотрудников, консультативно - совещательные органы университета, организации-работодатели, органы управления здравоохранением и образованием, мнение общественности, высказываемое в социальных сетях, при беседе во время оказания медицинских услуг (<https://ayu.edu.kz/ru/obrazovatel'naja-dejatelnost-mktu>)

ОП по специальности «Детская хирургия» разработана в рамках ГОСО (Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 февраля 2020 года № ҚР ДСМ-12/2020.) и квалификационных характеристик специальности «Детская хирургия» (Приказ МЗ РК № 699 от 12.11.2009), где учтены основные конечные результаты обучения резидента.

Целью ОП являются:

РО1: Врач-клиницист

- способен сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи, способен эффективно взаимодействовать с пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов;

РО2. Врач-исследователь:

- способен оценивать факторы, риски развития осложнений хирургических болезней и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества оказания медицинской помощи;

РО3. Профессиональное лицо

- способен ориентироваться и интерпретировать компьютерную систему информации о пациенте, заполнять медицинские записи в сжатой, информативной и своевременной форме;

РО4. Сотрудник системы здравоохранения

- способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по своей специальности, оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации;

Обеспечить надлежащее поведение обучаемого по отношению к коллегам и другому медицинскому персоналу, пациентам и их родственникам.

Кафедрой четко сформулированы компетенции и навыки, которые получит выпускник в результате обучения на программе и представлены в компетентностной модели выпускника.

Общие компетенции:

- использование полученных знаний в будущей профессиональной деятельности или в дальнейшем обучении, которое определяется набором

конкретных хирургических умений и навыков: обладание навыками клинического мышления и клиническими практическими навыками для осуществления эффективной хирургической деятельности у детей, умение осуществлять эффективные профилактические мероприятия для предупреждения заболеваний;

- умение эффективно сотрудничать с другими людьми: выстраивать эффективные коммуникации, сотрудничать с коллегами и поддерживать благоприятную атмосферу в коллективе для достижения профессиональных задач, устанавливать максимально доверительные отношения с пациентом и его родственниками;

- знание нормативно-правовой базы организации и осуществления хирургической деятельности в Республике Казахстан, знание особенностей административного права в ведущих странах мира и РК в области детской хирургии;

- готовность конструировать и осуществлять собственную образовательную, лечебную и научную траекторию на протяжении всей жизни, обеспечивая успешность и конкурентоспособность.

Специфические компетенции:

должен знать:

- Общие вопросы организации детской хирургической помощи в республике, работу больнично-поликлинических учреждений;
- Клиническую симптоматику хирургических заболеваний у детей, их профилактику, диагностику и принципы лечения, клиническую симптоматику пограничных состояний.

должен уметь:

- Назначать необходимые инструментальные и лабораторные методы обследования больных, согласно протоколам и интерпретировать их результаты;
- Проводить дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, назначать адекватную терапию согласно протоколам, определять объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказывать необходимую экстренную помощь;
- Проводить диспансеризацию здоровых и больных детей;
- Оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;

На клинических базах в первый день работы с резидентом проводится инструктаж по ознакомлению с кодексом этики медицинского работника, с правилами поведения в коллективе медицинского учреждения. Соблюдение норм кодекса находится под контролем руководителей резидента.

Поведение и отношение резидентов к пациентам и их родственникам основано на соблюдении Приказа Министра здравоохранения Республики Казахстан от 23 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-319/2020 «Об утверждении Кодекса чести медицинских и

фармацевтических работников Республики Казахстан».

Основным результатом обучения в резидентуре по детской хирургии является формирование самостоятельного высококвалифицированного врача, с потребностью к постоянному непрерывному повышению своих квалификационных, профессиональных навыков.

В правилах приема в резидентуру (основанных на приказе МОН РК от 31.10.2018 г. «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующих образовательные программы высшего и послевузовского образования», в редакции от 08.06.2020 приказ № 237) определены уровень успеваемости и пререквизиты дисциплин, необходимые для поступления в резидентуру, что является исходной ступенью для формирования дальнейшей последовательной траектории профессионального и карьерного роста.

Правильное формулирование Миссии является важным условием ее понимания и принятия сотрудниками университета, резидентами. Формулировка и содержание миссии ОП резидентуры опиралась на миссию университета в рамках ГОСО и квалификационной характеристики врача детского хирурга.

Поскольку Академическая политика разработана в контексте системы внутреннего обеспечения качества, основанной на стандартах и руководствах по обеспечению качества высшего образования в Европейском образовательном пространстве (EQUIS), она является и нормативным документом, формирующим систему внутреннего обеспечения качества образования в университете.

ППС кафедры активно сотрудничает с международными и республиканскими, областными профессиональными сообществами и организациями, ассоциациями, являясь членами Общественного объединения «Ассоциация независимых экспертов в области здравоохранения Южного Казахстана». Так, профессор кафедры Еликбаев Г.М. является Председателем Южно - Казахстанского филиала «Ассоциации детских хирургов Казахстана». Преподаватели ОП ежегодно выступают с докладами на Конгрессах вышеуказанных обществ и ассоциаций, публикуют результаты своих научных разработок.

Цель ОП направлена на удовлетворение потребности врача-резидента в достижении результатов обучения, обеспечении системы здравоохранения и общества высококвалифицированными врачами - детскими хирургами.

Обучение резидентов детских хирургов проводится на самых крупных, многопрофильных клинических базах города сильным кадровым составом, что способствует выполнению миссии.

Элективные дисциплины посвящены изучению наиболее актуальных вопросов оказания экстренной и неотложной помощи по всем профилям пациентов. Кафедра осуществляет взаимодействие со всеми

заинтересованными сторонами.

Положительная практика:

1. Обучение резидентов на клинических базах.
2. Хорошая материально-техническая база Университета.

Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие

СТАНДАРТ 2. РАЗРАБОТКА И УТВЕРЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Доказательства и анализ:

Университет имеет правила разработки и утверждения образовательных программ резидентуры, включающий процесс администрирования, реализации, оценки и мониторинга ОП. Сотрудниками кафедры разработана и утверждена ОП.

Разработка и утверждение ОП осуществлена в соответствии с требованиями УЕ-МКТУ-030-2021 «Правил подготовки образовательной программы».

Код и наименование направления ОП определяются в соответствии от классификатора направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием, утвержденного МОН РК.

Декан факультета издает распоряжение о создании рабочей группы для разработки ОП, осуществляемой на факультете. В состав рабочей группы привлекаются заведующий кафедрой (руководитель), опытные преподаватели, опытные специалисты со стороны работодателей, представители обучающихся. Рабочая группа разработает модель компетенций будущего специалиста, основанную на профессиональных стандартах и гармонизированную с Дублинскими дескрипторами и европейскими и национальными рамками квалификаций, приведенную в соответствие с рекомендациями работодателей, с учетом особенностей по направлению подготовки, спроса рынка труда, миссии университета, определит результаты обучения в ОП.

Компетенции и конечные результаты обучения резидентов прописаны в ОП, утвержденной на заседании Сената университета

Содержание и структура ОП соответствует Государственному общеобязательному стандарту высшего и послевузовского образования (ГОСО) и реализуется через рабочие учебные планы и графики, единых для всех форм обучения на основе учебно-методических комплексов дисциплин. Ответственность за достоверность данных о разработке и утверждении ОП возлагается на заведующего кафедрой.

Оснащение клинических баз позволяет эффективно реализовывать следующие методы обучения: разбор клинических случаев, ведение медицинской документации, экспертиза качества оказания медицинской

помощи, ведение пациентов детского возраста с хирургической патологией, обучение в клинике с участием реального пациента под присмотром клинического наставника, обучение в условиях оказания urgentной хирургической помощи, посещение врачебных конференций, консилиумов, преподавание с использованием web – технологий, обучение через клиническое исследование.

Обучение резидентов на клинических базах проводится под руководством кураторов из числа ППС, имеющих ученую степень доктора, медицинских наук, а также высшую квалификационную категорию. Кроме куратора за резидентом закрепляется наставник – врач из практического здравоохранения, имеющий высшую квалификационную категорию. Закрепление на лечебных базах клинических наставников, позволяет резидентам ежедневно работать с современным медицинским оборудованием клиники. Наставники принимают активное участие в подготовке молодых специалистов, передают молодому врачу, детскому хирургу накопленный профессиональный хирургический опыт, обучают наиболее рациональным приемам и передовым методам работы.

На основании Приказа Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-304/2020 «Об утверждении положений о клинической базе, клинике организации образования в области здравоохранения, университетской больнице, базе резидентуры, интегрированном академическом медицинском центре и требований, предъявляемых к ним» с руководствами Областной детской клинической больницы и городской детской клинической больницы №1 заключены договора о клинике организации образования в области здравоохранения, где расположено высоко оснащённое отделение детской хирургии и функционирует отделение детской реанимации и интенсивной терапии.

Процесс обучения резидента на рабочем месте проводится на основании приказа Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения". Обучение на рабочем месте осуществляется путем заключения 3-хсторонних договоров.

Творческий потенциал резидента раскрывается путем участия в НИРР: выступления с докладами на конференциях и семинарах, проводимых на уровне университета, РК, зарубежных странах, публикации в республиканских и зарубежных изданиях.

Резиденты имеют постоянный свободный доступ к электронным библиотечным ресурсам, в том числе к Кокрановской базе данных, PUBMED, MEDLINE и полнотекстовым статьям из ведущих журналов по медицине.

Продолжительность освоения образовательной программы

резидентуры по специальности «Детская хирургия» составляет 3 года. Учебный год включает аудиторную работу, самостоятельную клиническую работу под руководством клинического наставника и собственно самостоятельную работу обучающегося (далее - СРО). Объем аудиторной работы составляет 10% от объема каждой дисциплины, самостоятельной клинической работы под руководством клинического наставника – 75%, СРО – 15%. При 3-х летней программе обучения резиденты осваивают 210 кредитов, 6300 часов, 196 из которых приходится на ОК, 8 на КВ – элективные дисциплины, 4 кредита на ПА и 2 на ИГА. Итого на освоение цикла профилирующих дисциплин приходится 196 кредита. Учебный год состоит из 2-х семестров, что составляет 70 кредитов (2100 часов) и включает в себя теоретическую, клиническую подготовку и каникулы, продолжительностью 6 недель между академическими годами. Итоговая аттестация продолжается 2 недели. Учебная неделя состоит из 45 часов, часть которых приходится на самостоятельную работу резидента во вне учебного времени.

Следует отметить, что на клинической базе резидентов детских хирургов отсутствуют для оттачивания практических навыков симуляционные устройства и аппараты, в том числе для лапароскопических, эндовидеохирургических операций для детей.

Положительная практика:

1. Наличие в МКТУ собственной информационной программы Platonus для управления процессом обучения.

Области для улучшения:

- реализовать для ППС и резидентов академическую мобильность внутри страны и за ее пределами (соотнести с эпидемиологической ситуацией в стране и мире);
- обеспечить рабочее место врача детского хирурга стимуляционной обучающей программой по детским эндовидеоскопическим оперативным вмешательствам.

Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие

СТАНДАРТ 3. СТУДЕНТОЦЕНТРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ И ПРЕПОДАВАНИЕ

Доказательства и анализ:

Организация учебного процесса в рамках одного учебного года осуществляется на основе академического календаря, утверждаемого решением Сената университета. Учебный год состоит из академических периодов (семестр - 15 недель, летний семестр - 6 недель), промежуточной аттестации, практики, отпусков, этапа итоговой

аттестации (на выпускном курсе) <https://ayu.edu.kz/ru/science/academic-calendar>.

Оценка учебных достижений резидентов осуществляется на основе измерителей уровня компетенций, разрабатываемых кафедрами/модулями в различных видах: контрольные вопросы, задания в тестовой форме (МСQ задания с несколькими вариантами правильных ответов), перечень практических навыков, ситуационные задачи, клинические ситуации, задания и других работ.

Система контроля учебных достижений резидентов в университете включает: текущий и рубежный контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию, а также в МКТУ используются дополнительные методы оценки резидентов, такие, как портфолио и оценка научной деятельности.

Оценка за экзамен, годовая и итоговая аттестациям выводится как средняя из оценок двух этапов (теоретического и практического). Оценка знаний обучающегося проводится по принятой в международной практике буквенной системе 4-балльного цифрового эквивалента и 100-балльной шкале. Резидент, при несогласии с результатами рейтинга итогового контроля, итоговой аттестации по дисциплине имеет право подать заявление на апелляцию на имя председателя апелляционной комиссии. Порядок и процедура проведения апелляции регламентируется правилами проведения апелляций.

Результаты достижения обучающихся выставляются в электронные журналы системы АИС «Платонус», которые доступны резидента через ИКР (индивидуальный код резидента, логин и пароль). Электронные версии syllabusов, ОП раздаются резидентам по всем специальностям и доступны в Платонусе <http://platonus.ayu.edu.kz/>

Содержание дисциплин (модулей) по выбору, предлагаемых факультетом для информационного обеспечения обучающихся, выводится в каталоге дисциплин (модулей) для каждого блока учебного плана. Каталог дисциплин в электронном виде размещается на образовательном портале университета.

В основе проектирования образовательной программы лежит студентоцентрированный подход, который предполагает использование таких категорий, как индивидуальная траектория обучения, компетенции, результаты обучения, ECTS.

Процесс оценивания результатов обучения включает в себя формативное и суммативное оценивание. Формативное оценивание используется в повседневной учебной практике путем предоставления своевременной конструктивной обратной связи (комментарии, анкетирование).

При оценке практических навыков резидентов, учитывается оценка врача, в присутствии которого выполнен навык, наставника, куратора, руководителя клинической базы, а также независимых экспертов по

приему практических навыков.

Суммативное оценивание проводится посредством рубежного и итогового контроля, в период промежуточной и итоговой государственной аттестации, итоговой государственной аттестации и выявляет уровень компетенций резидентов за определенный период времени.

Следует отметить, что используется кредитная система обучения в преподавании ОП. Имеется возможность повторного изучения отдельных дисциплин в летнем семестре на платной основе. Работу с резидентами проводит высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав и высококвалифицированные клинические наставники.

Оценка портфолио резидента позволяет оценить развитие компетенций: личную заинтересованность, профессиональную компетентность, коммуникативные, личностные качества и научную заинтересованность.

Качество контрольно - измерительных средств проходит многоступенчатую проверку. Используется электронный журнал успеваемости Платонус.

Положительная практика:

1. Разнообразные методы оценивания знаний.

Области для улучшения:

- внедрить обязательную академическую мобильность резидентов по специальности «Детская хирургия» в другие медицинские ВУЗы страны.

Уровень соответствия по стандарту 3 – полное соответствие

СТАНДАРТ 4. ПРИЕМ РЕЗИДЕНТОВ, УСПЕВАЕМОСТЬ, ПРИЗНАНИЕ И СЕРТИФИКАЦИЯ.

Доказательства и анализ:

Наличие «Правил приема в резидентуру», службы поддержки резидентов, «Правил этической и дисциплинарной комиссии», «Правил проверки письменных работ на плагиат в университете Ахмета Ясави».

Деятельность МКТУ направлена на интеграцию учебной, научной и клинической деятельности, для предоставления качественной медицинской помощи населению и подготовки профессиональных кадров.

Условия приема резидентов, подробно описаны в «Правилах приема в резидентуру» <https://ayu.edu.kz/ru/abyldau-komissijasy>.

Информация о необходимом перечне документов для поступления в резидентуру размещается на сайте университета, а также в приемной комиссии. Прием заявлений, поступающих в резидентуру проводится с 3 июля по 25 июля. Вступительные экзамены в резидентуру проводятся с 8

до 16 августа, зачисление – до 28 августа. Экзамен по специальности проводится по билетам, с применением ситуационных задач на клиническое мышление абитуриента, оцениваемых по 100 балльной шкале.

Занятия в резидентуре начинаются с 01 сентября. Прием граждан в резидентуру осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных экзаменов. Поступающие в резидентуру сдают вступительный экзамен по специальности.

Для приема документов и организации проведения вступительных экзаменов в МКТУ создается приемная комиссия. Председателем приемной комиссии является ректор, в функцию которого входит утверждение состава приемной, экзаменационной и апелляционной комиссии.

Прием в резидентуру с указанием специальности производится согласно Типовым правилам приема на обучение в организации образования, реализующих профессиональные учебные программы послевузовского образования Приказ №600 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования (с изменениями 06.2020 года) и не ограничивает права малообеспеченных семей и национальных меньшинств.

В целях обеспечения прозрачности процедуры проведения экзамена проводится видеозапись экзамена, в зале присутствуют наблюдатели и члены комиссии

Зачисление лиц в резидентуру осуществляется по итогам вступительного экзамена по профилю и набравших не менее 50 баллов из возможных 100 баллов. На обучение по государственному образовательному заказу на конкурсной основе зачисляются лица, набравшие наивысшие баллы по вступительному экзамену: для резидентуры – не менее 75 баллов

Согласно приказа МОН № 606 от 31 октября 2018 года «Об утверждении среднего соотношения количества обучающихся к преподавателям для расчета общей численности профессорско-преподавательского состава организаций высшего и (или) послевузовского образования, за исключением военных, специальных учебных заведений, организаций образования в области культуры», количество резидентов по каждой специальности на одного преподавателя составляет 1:3

В соответствии с Законом РК от 27 июля 2007 года «Об образовании» освоение профессиональной учебной программы резидентуры является обязательным условием допуска к клинической практике граждан, получивших высшее медицинское образование по клиническим специальностям, перечень которых утверждается уполномоченным органом в области здравоохранения (п.3 ст. 22). Перечень клинических специальностей подготовки в резидентуре

утвержден ГОСО. Обязательный допуск к клинической практике через резидентуру действует на выпускников интернатуры с 2014 года.

Ежегодно после окончания учебного года резиденты проходят академическую аттестацию с целью проверки выполнения индивидуального плана работы

По образовательной программе «Детская хирургия» в 2020-2021 учебном году был проведен первый набор. По Турецкой квоте был зачислен 1 резидент. 2021-2022 учебном году поступивших нет.

Академическая честность является одной из основных ценностей образовательного процесса университета, соблюдение которой обеспечивается в соответствии с требованиями УЕ-МКТУ-053-2019 «Правил этической и дисциплинарной комиссии», УЕ-МКТУ-100- 2019 «Правил проверки письменных работ на плагиат в университете Ахмета Ясави», кодекса чести обучающегося Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави, кодекса корпоративной культуры профессорско-преподавательского состава и сотрудников Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави, кодекса академической честности.

В МКТУ имеются службы поддержки резидентов. Информацию о поддержке резиденты получают из стенда на кафедре, в отделе резидентуры и через веб-сайт университета, где функционирует блог ректора. При осуществлении социальной поддержки, консультировании соблюдается принцип конфиденциальности.

Основными задачами ППС университета является предоставление поддержки по профессиональной ориентации и планированию карьеры резидентов, повышение мобильности, конкурентоспособности выпускников вуза на рынке труда, расширение рамок социального партнерства и совершенствование системы «резидент-вуз-работодатель»;

До настоящего времени в университете отсутствует финансирование по направлению резидентов в ведущие детские хирургические клиники ближнего и дальнего зарубежье по академической мобильности.

Положительная практика:

1. Наличие системы премирования лучших ППС.

Замечания:

- проведение более активного привлечения обучающихся в резидентуру по специальности «Детская хирургия»

Области для улучшения:

- увеличение количества обучающихся в резидентуре по специальности «Детская хирургия», в связи с высокой востребованностью в регионе.

Уровень соответствия по стандарту 4 – значительное соответствие

СТАНДАРТ 5. ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ

Доказательства и анализ:

Профессорско-преподавательский состав и специалисты административной сферы приняты на работу на основе открытого конкурса и по договору.

1. Преподаватели соответствуют соответствующим квалификационным требованиям:

-имеют сертификат специалиста врача детского хирурга

-являются действующим врачом детским хирургом: ведут прием пациентов, консультируют больных, проводят инструментальные и лабораторные исследования, проводят экспертную оценку использования лекарственных средств, имеют собственный лекарственный формуляр, оперируют детей с хирургической патологией.

-имеют степень доктора медицинских наук и ученое звание профессор,

- стаж работы по специальности не менее 5 лет

- имеют опыт научно-исследовательской работы не менее 5 лет

- имеют научные публикации в рецензируемых изданиях и журналах с ненулевыми импакт-фактором, методические рекомендации, учебно-методические пособия, монографии и учебники;

- имеют опыт по разработке учебных программ

Преподаватели кафедры ведут теоретическую часть занятия (контактные часы – 3 часа за кредит), наставники - сотрудники клинической базы контролируют практическую часть работы резидента – 22 часа за кредит).

Остепененность ППС ОП 7R01118 – «Детская хирургия» по профилирующим дисциплинам составляет 50%. Базовое образование, академические степени и специальности профессорско-преподавательского состава, в том числе шифры академических специальностей соответствуют профилю ОП.

Анализ условий реализации образовательных программ в МКТУ показал, что качественный показатель кадрового обеспечения практически не изменился (процент остепененности по специальности «детская хирургия» за 3 года составлял - 50%) и составляет 50%, что соответствует установленному нормативу (не менее 45%). На сегодняшний день в МКТУ преподают по детской хирургии в резидентуре 2 преподавателя – основные сотрудники, из них 1 д.м.н., профессор Еликбаев Г.М., 1 – ассистент Нарманов К.М.

Профессорско-преподавательский состав кафедры обучающихся в резидентуре по специальности «Детская хирургия» состоит из высококвалифицированных сотрудников, имеющих научные достижения, высокую врачебную квалификацию, являющихся экспертами здравоохранения и медицинского образования.

Установленные компетенции для ППС в резидентуре.

Политика преемственности и эффективная кадровая политика.

Положительная практика:

1. Наличие клинических наставников из Турции.

Уровень соответствия по стандарту 5 – полное соответствие

СТАНДАРТ 6. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ И ПОДДЕРЖКА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Доказательства и анализ:

Созданы все условия для реализации ОП.

Преподавателям и резидентам по специальности 7R01118 – «Детская хирургия» доступна современная материально-техническая база университета Шымкентского кампуса и главного корпуса в г. Туркестане, которая включает в себя: 13 учебных корпусов, в каждом корпусе имеется медпункт, столовая, буфет, что удовлетворяет все требования ОП. Университет обладает 8 высококомфортабельными общежитиями.

Для пользователей университета на сайте библиотеке lib.aui.edu.kz открыт on-line бесплатного доступа читателей к отечественным и международным информационным ресурсам. Она оказывает квалифицированную помощь пользователям в предоставлении информационно-библиографических ресурсов как собственных, так и приобретенных баз данных. В настоящее время пользователи имеют доступ: к международным полнотекстовым ресурсам Thomson Reuters «Web of Science» (<http://webofknowledge.com>), Scopus компании Elsevier (<http://scopus.com>), аналитическая платформа «SciVal», а также предоставлен доступ к электронным библиотекам «Эпиграф» и Республиканской межвузовской электронной библиотеки (www.rmeb.kz), также Казахской национальной электронной библиотеки (КазНЭБ). Общий книжный фонд библиотеки университета составляет 594 235 книг. Для поддержки резидентов в осуществлении их образовательных программ имеется научная библиотека на 1000 посадочных мест, лечебно-диагностическая клиника, «АИ» врачебная амбулатория для обслуживания и оказания медицинской помощи ППС и резидентов. При университете действует

научно-исследовательский центр, в который входят центр тюркологии, экологии, археологии, естествознания, медицины, где резиденты получают знания, умения и навыки по научно-исследовательской работе. Наличие центра культуры (продюсерский, молодежный центры) позволяет получить резидентам культурно-массовое воспитание. Для ведения здорового образа жизни и обеспечения досуга обучающихся функционируют 3 спортивных комплекса и 4 открытых спортивных площадки и бассейн.

В университете действуют структурные подразделения: офис-регистраторы, которые обеспечивают контроль качества подготовки обучающихся и организацию всех видов текущего, рубежного и итогового контроля знаний студентов, а также функционирует Центр обслуживания обучающихся, который по принципу «одного окна» оказывает обучающим соответствующие услуги по административным, образовательным и консультативным вопросам

Для проведения лекционных и практических занятий в главном корпусе Шымкентского кампуса имеется 8 оборудованных кабинетов, общая площадь которых составляет 412,96 м². Аудитории оборудованы мультимедийными проекторами и интерактивной доской. В практических аудиториях имеются компьютеры с доступом к интернету, которые используются в учебном процессе.

Кафедра оснащена достаточными материально-техническими ресурсами для реализации ОП.

МКТУ является Международным университетом, с особым статусом. В его стенах работают ведущие ученые РК, а также Ближнего и Дальнего Зарубежья. МКТУ поддерживает давние дружеские и партнерские отношения с крупными клиниками Турции, стран СНГ. Большое внимание руководства МКТУ уделяется повышению квалификации сотрудников кафедры, которые прошли обучение в Германии, Израиле, США, Турции, России, Литве, Украине, Корею.

Положительная практика:

1. Достаточная материально-техническая база.
2. Наличие центра культуры
3. Бесплатный доступ к многочисленным электронным базам данных.
4. Большое количество иностранной литературы последних лет в библиотеке.

Замечания:

- отсутствие набора новых резидентов в учебном году 2021-2022 из-за низкой мотивации по специальности врач детский хирург.

Области для улучшения:

- удаленность резидентов от центрального офиса МКТУ;

- активнее привлекать для обучения в резидентуре, в том числе через целевое обучение, выпускников интернатуры, проживающих в своем регионе;
- шире и активнее проводить профориентационную работу с выпускниками старших курсов.

Уровень соответствия по стандарту 6 – значительное соответствие

СТАНДАРТ 7. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРОГРАММЫ

Доказательства и анализ:

Разработана качественная ОП.

Механизмы мониторинга и оценка ОП заключается в:

- оценке менеджмента ОП (уровень ППС, организация учебного процесса, регулярная оценка уровня достижения целей программы, востребованность выпускников);
- реализацию ОП (учебный план, типовые программы дисциплин, методическое и информационное обеспечение, инфраструктура, образовательные технологии, НИР);
- результаты ОП (промежуточная аттестация, итоговая аттестация).

Мониторинг и оценка ОП проводится на всех уровнях, используется многоуровневый подход, включающий профилирующую/выпускающую и смежные кафедры, профильный Комитет образовательной программы, отдел СМК, учебный отдел, деканат постдипломного образования (общий мониторинг качества образовательных программ через опрос заинтересованных сторон (работодатели, профессиональные ассоциации и резиденты)).

При обучении резидентов 45% ППС используют практически все методы обучения. 75% резидентов оценили клиническую подготовку в университете на «отлично». 86% резидентов довольны тем, как они проходят обучение на клинических базах, т.е. их полностью устраивает создаваемая среда для получения и развития навыков и компетенций. По обеспеченности ресурсной базы университета, 50% резидентов полностью согласны с тем, что библиотека МКТУ обеспечивает их необходимой учебной литературой. При этом 85% пользуются интернетом для самоподготовки.

Таким образом, оценка успеваемости обучающихся и программы включают в себя: вовлечение в оценку образовательных программ резидентов, преподавателей, работодателей; внешняя и внутренняя оценка ОП осуществляется ведущими специалистами региона в области детской хирургии; итоговая аттестация выпускников проходит с участием

независимых экзаменаторов.

Положительная практика:

1. Имеется многоуровневая система контроля качества ОП.

Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие

СТАНДАРТ 8. МЕНЕДЖМЕНТ И УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ

Доказательства и анализ:

Проводится постоянная работа по определению удовлетворенности внутренних и внешних потребителей университета.

Вопросы резидентуры находятся в курации факультета постдипломного медицинского образования. Факультет постдипломного медицинского образования подчиняется вице ректору. Учебный отдел отвечает за непосредственную организацию и сопровождение учебного процесса резидентов, контроль учебно-методического обеспечения образовательных программ, за внедрением модели медицинского образования, основанной на компетентностном подходе и резидентцентрированном обучении.

Бюджет МКТУ формируется из нескольких источников: республиканский бюджет (государственного заказа на подготовку кадров послевузовского образования, повышения квалификации медицинских работников, развитие научных исследований, трансферты); местный бюджет; оказание платных образовательных и прочих услуг. Финансовое состояние МКТУ устойчивое, но до конца не решены вопросы механизма финансирования всех уровней образования (академическая мобильность резидентов, участие резидентов в международных мероприятиях).

Программа резидентуры осуществляется на основе государственного образовательного заказа за счет 006 РБП «Подготовка специалистов с высшим, послевузовским образованием и оказание социальной поддержки обучающимся» и на платной основе.

Методы получения информации от потребителей - проведение интервью, анкетирования, изучение жалоб и рекомендаций. В МКТУ проводится постоянная работа по определению удовлетворенности внутренних и внешних потребителей университета. Внутренняя оценка качества образования реализуется в процессах самоаттестации в рамках государственной аттестации, внутреннего аудита (СМК), самооценки (аккредитация), сбора данных для ранжирования вуза и оценки программ, что приводит к непрерывному улучшению и самосовершенствованию.

Положительная практика:

1. Подготовка в резидентуре врачей детских хирургов Южных



регионов страны.

Области для улучшения:

- повышение мотивации врачей для увеличения количества обучающихся в резидентуре по специальности «Детская хирургия».

Уровень соответствия по стандарту 8 – полное соответствие

ГЛАВА 3. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие

Области для улучшения (в случае наличия):

- реализовать для ППС и резидентов академическую мобильность внутри страны и за ее пределами (соотнести с эпидемиологической ситуацией в стране и мире);
- обеспечить рабочее место врача детского хирурга стимуляционной обучающей программой по детским эндовидеоскопическим оперативным вмешательствам.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие

Области для улучшения:

- внедрить обязательную академическую мобильность резидентов по специальности «Детская хирургия» в другие медицинские ВУЗы страны.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – значительное соответствие

Замечания:

- проведение более активного привлечения обучающихся в резидентуру по специальности «Детская хирургия».

Области для улучшения:

- увеличение количества обучающихся в резидентуре по специальности «Детская хирургия», в связи с высокой востребованностью в регионе.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – полное

соответствие**Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – значительное соответствие*****Замечания:***

- отсутствие набора новых резидентов в учебном году 2021-2022 из-за низкой мотивации по специальности врач детский хирург.

Области для улучшения:

- увеличение количества обучающихся в резидентуре по специальности «Детская хирургия», в связи с высокой востребованностью в регионе.

Стандарт 7. Оценка успеваемости обучающихся и программы – полное соответствие**Стандарт 8. Менеджмент и управление информацией – полное соответствие*****Области для улучшения:***

- повышение мотивации врачей для увеличения количества обучающихся в резидентуре по специальности «Детская хирургия».

Приложение 1

**ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA
Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави
27-28 апреля 2022 год**

27-28.04.2022г.
7M03140-Международные отношения 8D04114- Государственное и местное управление 7M04141-Финансы
8D06115-Информационные системы 7M01557-Информатика
6B05348-Физика 7M01535-Химия 7M01547-Математика
7R01110-Гастроэнтерология взрослая, детская 7R01109-Нейрохирургия взрослая, детская 7R01118-Детская хирургия 7R09104-Неврология, взрослая, детская 8D10111-Общественное здравоохранение

Время	Мероприятие	Участники	Место
<i>День 1-й: 27 апреля 2022 г.</i>			
09.30	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Культурный центр 209 каб.
10:00- 11:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: 837 1937 8177 Код доступа: 020202
11:00- 11:30	Интервью с Ректором Университета	Р, ЭГ, К, Ректор	Кабинет ректора Идентификатор конференции: 882 2046 9544 Код доступа: 636994
11:30- 11:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: 837 1937 8177 Код доступа: 020202
11:45- 12:15	Интервью с проректорами Университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	Конференц-зал Ректорат 201 каб. Идентификатор конференции: 871 6555 7602 Код доступа: 620296
12:15- 12:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: 837 1937 8177 Код доступа: 020202

12:30-13:00	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: 815 2795 4981 Код доступа: 436224
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая института
14:00-15:00	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ (Приложение 1)	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами	Учебный корпус Идентификатор конференции: 840 2701 1539 Код доступа: 099759
15:00-15:30	Интервью с деканами и заведующими кафедр по направлениям подготовки	Р, ЭГ, К, Заведующие кафедрами	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: 832 3459 2565 Код доступа: 366280
15:30-15:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: 837 1937 8177 Код доступа: 020202
15:45-16:15	Интервью со студентами (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, Студенты	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: 849 3652 9598 Код доступа: 792114
16:15-16:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: 837 1937 8177 Код доступа: 020202
16:30-17:00	Интервью с работодателями (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, Работодатели	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: 853 4020 5154 Код доступа: 587187
17:00-17:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: 837 1937 8177 Код доступа: 020202
17:15-17:45	Интервью с выпускниками (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, Выпускники	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: 884 3906 7876 Код доступа: 816666
17:45-18:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: 837 1937 8177 Код доступа: 020202
18:00-18:30	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: 876 7600 8676 Код доступа: 582411
18:30-18:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: 837 1937 8177

	группы		Код доступа: 020202
День 2-й: 28 апреля 2022 г.			
9:30	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
10:00-11:00	Посещение офиса-регистратор, ЦОС, департамента информационных технологий, центр развития карьеры и связей с работодателями, библиотека, музей, клиничко-диагностический центр им. Х.А.Ясави Выборочное посещение учебных занятий. (Приложение 2)	Р, ЭГ, Сотрудники, ППС, студенты	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: 827 2033 2452 Код доступа: 912059
11:00-12:30	Выборочное посещение баз практик (Приложение 3)	Р, ЭГ, К, Представители баз практик	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: 851 0797 3966 Код доступа: 715646
12:30-13:00	Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов (параллельная сессия).	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: 821 5324 2567 Код доступа: 551727
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая института
14:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов.	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, РСП	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: 832 3817 3418 Код доступа: 361710
16:00-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: 874 6892 6047 Код доступа: 592841
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Кабинет ректора Идентификатор конференции: 841 8479 7200 Код доступа: 744753

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

**по проведению внешнего аудита
в рамках программной аккредитации Международного казахско-турецкого
университета имени Ходжи Ахмеда Ясави
27-28 апреля 2022 год**

Ответственный за проведение специализированной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1.	Бостанова Ардак Муратовна	к.б.н., директор академического департамента
2.	Сунакбаева Дилара Кахаровна	к.техн.н., гл.эксперт по аккредитации

Ректор университета

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1.	Темирбекова Жанар Амагельдиевна	Ректор

Вице-ректора университета Ректорат, каб.201

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1.	Томар Женгиз	Представитель ректора
2.	Идрисова Эльмира Кайсарбаевна	Вице-ректор по академическим вопросам
3.	Пилтен Пусат	Вице-ректор по финансам и международным связям
4.	Ошибаева Айнаш Есимбековна	Вице-ректор по науке и стратегическому развитию
5.	Турганбаев Аскар Абдуалиулы	Вице-ректор по социально-культурному развитию
6.	Байсенкул Гульнара Абайкызы	Вице-ректор по хозяйственным вопросам

Руководители структурных подразделений Культурный центр, малый зал

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1.	Бостанова Ардак Муратовна	Директор академического департамента
2.	Шахабаев Ермахан Шахабаевич	Руководитель отдела организации методологической работы
3.	Ибрагимова Лаура Асылтаевна	Начальник отдела организации учебного процесса
4.	Балкибаева Гулзира Амангельдиевна	Руководитель отдела послевузовского образования
5.	Колдасбеков Габит Абдикаримович	Заведующий офис-регистратора
6.	Мухиддинова Салима Муратбековна	Руководитель центра развития карьеры и связей с работодателями
7.	Абсеметова Акмеруерт Абсадыковна	Директор библиотеки
8.	Исмайлов Арман Сансызбайұлы	Начальник центра молодежи

9.	Тунгышбаевна Мадина Облбековна	Заведующая отделением «АИ»
10.	Асанова Мариям Тасболатқызы	Координатор Ассоциации выпускников
11.	Кулекеева Аягыз	Директор департамента международных связей
12.	Темирбеков Марат Алишерович	Начальник отдела академического мобильности
13.	Дарибаев Жанали Еркинбекович	Начальник центра стратегического планирования, рейтинга и качества
14.	Масадииков Хайрулла Гайбуллаевич	Директор департамента науки
15.	Балтабаева Алена Юлдашқызы	Руководитель отдела научных исследований
16.	Төребай Қайрат	Департамент финансов Гл.бухгалтер
17.	Сулейменов Мурат	И.о. департамента информационных технологий
18.	Тубеков Қуандық Жакыпұлы	Руководитель отдела управления человеческими ресурсами
19.	Мамырханов Мухит	Руководитель центра студентческой столовой
20.	Тулегенов Едил Мейрбекович	ответственный секретарь приемной комиссии
21.	Байболов Мырзахан Байжанұлы	Руководитель Медиа центра
22.	Сунакбаева Дилара Кахаровна	Гл.эксперт по аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1.	Туктибаева Сауле Актлеуовна	Декан факультета постуниверситетского медицинского образования
2.	Молдалиев Икилас Суиндикович	Декан факультета медицины
3.	Муканова Улжан Абилбековна	Зав.каф. «Хирургия, анестезиология и реанимация»

Профессорско-преподавательский состав

Культурный центр, малый зал

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в центре
7R01118 Детская хирургия		
1	Еликбаев Галимжан Мамырбекович	д.м.н., проф.
2	Нарманов Кенжетай	Ассистент кафедры

Резиденты Культурный центр, малый зал

№	Ф. И. О.	Курс
1	Темирбеков Мухагали Усенулы	Курс- 2

Представители работодателей Культурный центр, малый зал

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
7R01118 Детская хирургия		
1	Избасов Кайрат Ильясович	Заведующий детским хирургическим отделением областной детской клинической больницы г. Шымкент
2	Нускабаев Болат Жасузакович	Заведующий травматологическим отделением №1 городской детской клинической больницы. Главный детский травматолог-ортопед г. Шымкента
3	Бектаев Еркебай Талипбаевич	Заместитель главного врача по хирургии областной детской клинической больницы.

**СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Полностью распечатанная образовательная программа по специальности резидентуры 7R01118 – «Детская хирургия» Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави.
2. Портфолио резидента.