



**IQAA**

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ  
МЕЖДУНАРОДНОГО КАЗАХСКО-ТУРЕЦКОГО  
УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ ХОДЖИ АХМЕДА ЯСАВИ**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ  
8D06115 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ  
(ПЕРВИЧНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ)**

**г. Нур-Султан - 2022**

## ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

	<b>Руководитель группы:</b> Сыдыхов Бахыт Дикамбаевич, доктор педагогических наук, доцент кафедры информатики и информатизации образования, КазНПУ имени Абая, г. Алматы
	<b>Национальный эксперт:</b> Ягалиева Багдат Есеновна, кандидат физико-математических наук, и.о.ассоц. профессор, академик МАИН, зав.каф. Компьютерные науки, и.о.декана факультета Науки и технологии, Каспийский государственный университет технологий и инжиниринга имени Ш. Есенова, г. Актау
	<b>Представитель работодателей:</b> Сулейменова Жаксикуль Журсинбаевна, директор «Общая средняя школа №14 имени Казыбек Би», г. Туркестан
	<b>Представитель студентов:</b> Сатымбек Гүлбану Ғаниқызы, студент 2 курса по специальности «Менеджмент туристских дестинаций», Международный университет туризма и гостеприимства, г. Туркестан
	<b>КООРДИНАТОР IQAA</b> Жуварова Аида Саятовна, отдел аккредитации организаций образования, г. Нур-Султан
	<b>ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ЗА ВНЕШНЮЮ ОЦЕНКУ</b> Сунакбаева Дилара Кахаровна, кандидат технических наук, эксперт по аккредитации

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ  
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ 8D06115 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ ПО  
КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Содержание образовательной программы	+			
<i>Стандарт 3</i> Качество профессорско-преподавательского состава	+			
<i>Стандарт 4</i> Качество исследовательской работы	+			
<i>Стандарт 5</i> Эффективность системы поддержки докторантов	+			
<i>Стандарт 6</i> Ресурсы	+			
<i>Стандарт 7</i> Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности		+		

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА</b>	
Введение.....	5
Основные характеристики вуза.....	6
<b>ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ</b>	8
Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	
Введение.....	8
<i>Стандарт 1</i>	
Политика в области обеспечения качества и академическая честность	9
<i>Стандарт 2</i>	
Содержание образовательной программы .....	11
<i>Стандарт 3</i>	
Качество профессорско-преподавательского состава .....	12
<i>Стандарт 4</i>	
Качество исследовательской работы .....	15
<i>Стандарт 5</i>	
Эффективность системы поддержки докторантов .....	18
<i>Стандарт 6</i>	
Ресурсы .....	20
<i>Стандарт 7</i>	
Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности .....	23
<b>ГЛАВА 3</b>	
<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....</b>	26
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	
<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	29
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	31
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе	33



## **ГЛАВА 1**

### **КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

#### **Введение**

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации образовательной программы 8D06115-Информационные системы Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави проходил с 27 апреля по 28 апреля 2022 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НАОКО и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчеты по самооценке образовательных программ, Руководство по организации и проведению процедуры самооценки образовательных программ высшего и послевузовского образования) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством вуза дала возможность команде экспертов официально познакомиться с общей характеристикой и достижениями вуза последних лет. Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом образовательных программ по направлению аккредитуемой образовательной программы, докторантами, работодателями и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательной программы университета.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного, научного и методического процессов, материально-технической и учебно-лабораторной базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр кафедр, департаментов и центров, офис регистратора, библиотека, медпункт, спортивный зал и др.

Отчет по самооценке образовательной программы содержит достаточно большой объем информации, где проанализированы все сферы деятельности структурных подразделений в соответствии со стандартами специализированной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением проводили изучение документации образовательной программы, электронно учебно-методические курсы дисциплин, онлайн курсы по циклам дисциплин и элективным дисциплинам, посещение учебных занятий по направлению аккредитуемой образовательной программы.

### ***Основные характеристики вуза***

Деятельность Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави осуществляется на основании Закона Республики Казахстан от 22 октября 2009 года «О соглашении между Правительством Республики Казахстан и Правительством Турецкой Республики об условиях деятельности Международного казахско-турецкого университета» и Закона Республики Казахстан от 9 января 2012 года № 531-IV о ратификации Протокола внесены изменения в Соглашение между Правительством Республики Казахстан и Правительством Турецкой Республики, а также в соответствии с Уставом университета и решениями, принятыми межправительственным Полномочным советом, а также действующими национальными законодательствами государств Республики Казахстан и Турецкой Республики.

Сегодня университет состоялся как современный многопрофильный университет: создана достаточная материально-техническая база, построен университетский городок (кампус) с учебными корпусами, библиотекой, общежитиями, реализуется многоуровневая подготовка кадров: высшее базовое образование (бакалавриат), интернатура, магистратура, резидентура и докторантура. В настоящее время в университете работают более 1000 преподавателей, средняя острепененность – 50%. Около 5% профессорско-преподавательского состава (далее – ППС) и административного персонала составляют специалисты из Турции.

Указом Президента Республики Казахстан от 15 января 2020 года Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави присвоен особый статус.

За годы своего существования университет стал градообразующим объектом города Туркестан и оказал серьезное влияние на повышение образовательного, научного, культурного, социального потенциала региона.

За годы своего существования вуз подготовил более 85 тысяч молодых специалистов в области высшего профессионального и послевузовского образования, в том числе из стран ближнего и дальнего зарубежья, которые сегодня успешно трудятся на благо своей родины

Университет Ахмеда Ясави – это уникальный университет в тюркском мире, где происходит диалог культур и межнациональное толерантное воспитание молодежи, т.к. университет имеет один из самых высоких уровней интернационализации: более 1415 студентов (около 14%) представители 42 национальностей из 17 стран. В университете более 10 тыс. обучающихся получают образование на казахском, турецком, русском и английском языках.

Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави в период с 2018 по настоящее время председательствует в Союзе университетов тюркского мира. В период председательства в университете были организованы и проведены такие масштабные мероприятия, как: I Форум молодых лидеров, Международный молодежный форум «Золотая колыбель



тюркского мира – Туркестан», Международная «Летняя школа государственного управления», IX Конгресс тюркологов, организованный Тюркологическим научно-исследовательским институтом и др. Стоит отметить, что Союз университетов тюркского мира был создан в 2013 году Тюркским Советом. В настоящее время Союз насчитывает более 40 членов-университетов из Казахстана, Турции, Азербайджана, Кыргызстана, Узбекистана и Венгрии.

В результате эффективной работы всех подразделений вуза Университет Ахмеда Ясави за последние три года улучшил свои показатели в различных международных и национальных рейтингах.

В рейтинге британского агентства QS Quacquarelli Symonds Limited, определяющего лучшие университеты в рейтинге «Развивающаяся Европа и Центральная Азия», университет Ахмеда Ясави в 2019 году занял 216-е место, в 2020 году – 213-е место, а в 2021 году - 175-е место, а в конце 2021 года-130-е место.

В рейтинге «Webometrics Ranking of World Universities» университет Ахмеда Ясави в 2019 году занял 13745-е место среди организаций высшего образования мира, в 2020 году занял 7755-е место, среди организаций высшего образования Казахстана занял 18-е место, в 2021 году занял 5935-е место среди мировых вузов, 12-е место среди вузов РК, в 2022 году занял 4928-е место среди мировых вузов, 7-е место среди вузов РК.

IREG – «IAAR Eurasian University Ranking (IAAR EUR)». Международный рейтинг «IAAR Eurasian University Ranking (IAAR EUR)», впервые организованный независимым агентством аккредитации и рейтинга в 2020 году, посвящен рейтингу университетов на евразийском пространстве, а также стран СНГ. Рейтинг проводится по методике применения элементов Webometrics по цифровой технологии. Университет Ахмеда Ясави занял 7 место среди 27 вузов в рейтинге Iaar Eurasian University Ranking (<https://iaar.....agency/rating/9/0/2021>).

Образовательная программа реализуется на основе приложения к Лицензии №0137408 от 03 февраля 2010 года по направлению подготовки кадров 8D031 Информационно-коммуникационные технологии, выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан. (Дата выдачи приложения 27.03.2019). (<https://ayu.edu.kz/ru/normativno-pravovaja-baza#1611315142647-f8e7c58a-d524>)

### **Местонахождение юридического лица:**

Республика Казахстан,  
161200, Туркестанская область  
г. Туркестан, проспект Б.Саттарханова, 29В,  
Тел: 8(72533) 6-38-48  
Web-сайт: [www.ayu.edu.kz](http://www.ayu.edu.kz)



## **ГЛАВА 2**

### **ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

#### **Введение**

В целях оценки содержания предоставленного самоотчета состоялась процедура внешнего аудита специализированной аккредитации 8D06115-Информационные системы Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави проходил с 27 апреля по 28 апреля 2022 г. Образовательные цели и результаты обучения по аккредитуемым программам основываются на миссии и долгосрочных целях и деятельности ВУЗа, а также соответствуют Национальной рамке квалификаций (8 уровень).

В целях оценки содержания предоставленного самоотчета состоялись встречи с ректором, проректорами, деканами факультетов, заведующими кафедрами, руководителями структурных подразделений, преподавателями, докторантами, выпускниками и представителями работодателей. В целях получения объективной информации по оценке образовательной программы члены внешней экспертной группы использовали такие методы как наблюдение, встречи и беседы с сотрудниками и обучающимися; интервьюирование административно-управленческого персонала, профессорско-преподавательского состава, обучающихся, выпускников, работодателей.

Университет обеспечивает все необходимые условия для эффективного обучения в докторантуре и располагает для этого достаточными ресурсами: высококвалифицированный современная материально-техническая база, высокопрофессиональный профессорско-преподавательский состав; действующие договора по академической мобильности, научных зарубежных стажировках и прохождения преддипломной практики.

ВУЗ обеспечивает доступ ко всем ресурсам, необходимым для научно публицистической и образовательной деятельности (Elsevier, Scopus, Web of Science), единой системе библиотечного и информационного обслуживания. Во время обзорной экскурсии эксперты ознакомились с состоянием материально-технической базы, посетили библиотеку, учебные аудитории, Офис регистратора, базы практик и т.д. Экспертная комиссия провела интервью с ректором, проректорами, преподавателями, обучающимися и представителями работодателей.

Профессорско-преподавательский состав по ОП 8D06115-Информационные системы представлен 11 преподавателями, из них 10 преподавателя являются штатными, остепененность составляет 100%. Кадровый состав ОП состоит из высококвалифицированных специалистов и ученых, имеющих как богатый педагогический опыт, так и опыт работы на производстве. Это подтверждается разработками и научными результатами, публикуемыми в рейтинговых журналах.

Для проведения работы внешней экспертной группе со стороны Университета были созданы все необходимые условия.



## *Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации*

### **Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность**

#### ***Доказательства и анализ:***

В отчете описано основные этапы развития образовательной программы 8D06115-Информационные системы. Миссия, цели и задачи ОП соотносятся с миссией университета, с содержанием и приоритетами национальной системы высшего и послевузовского образования и тенденциями развития региона. К разработке ОП в области качества привлекаются ППС, докторанты университета. Значительное внимание уделяется концепции корпоративной культуры вуза. В целом, прослеживается понимание целей и задач ОП.

Эксперты убедились в том, что содержания образовательных программ 8D06115-Информационные системы соответствует стратегическим целям университета, миссии университета и высшей школы естествознания, личностным поведенческим качествам и умениям выпускника.

Содержание ОП 8D06115-Информационные системы согласуется с работодателями ОП, которые участвуют в составлении содержания ОП, каталоге элективных дисциплин, предоставлении баз практик, проведения итоговой оценки выпускников. Это все подтверждается проведенным анализом соответствующих документаций и проведенным интервью ППС и работодателей.

Мониторинг эффективности системы менеджмента качества осуществляется посредством внутреннего и внешнего аудитов. Внутренний аудит регламентирован соответствующей процедурой и проводится один раз в год. Ими осуществляется анализ качества преподавания, условий обучения, внедрения инновационных технологий обучения, обеспеченности образовательных программ учебно-методическими ресурсами, проведение экспертизы учебных планов, ЭУМКД, учебно-методических пособий, анализ академических показателей успеваемости обучающихся, анализ качества выпуска обучающихся.

Цели и содержания ОП формируются с учетом развития экономики и потребностей рынка труда региона и мнения работодателей региона, которые участвуют в определении перечня элективных дисциплин образовательной программы. Одним из показателей, влияющих на эффективность ОП, является качество преподавания и успеваемость обучающихся. На институциональном уровне вопросы качества реализации программ регулярно рассматриваются в Сенате, в Академическом комитете университета, Ректорате, академическом комитете факультета.

Политика обеспечения качества образовательной программы 8D06115-Информационные системы анализируется руководством на соответствие стратегическому плану, целям и задачам Университета и корректируется с учетом требований образовательных учреждений и иных работодателей; вводятся новые элективные курсы. Потребности работодателей определяются путем их анкетирования.

Для поддержания академической честности и академической свободы, а также общепринятых морально-этических норм в Международном казахско-турецком университете имени Ходжи Ахмеда Ясави применяются следующие инструменты: «Кодекс академической честности» (утвержден президентом университета, от 28.12.2018), «Корпоративное положение об управлении человеческими ресурсами» (утвержден ректором университета, 2022), блог Ректора, интернет – страница вуза и страницы в социальных сетях, телефоны доверия. Кодексы размещены на сайте Университета (<https://ayu.edu.kz/>).

В целях противодействия и предупреждения коррупции и борьбы с ней можно посмотреть законодательства РК на сайте Университета (<https://ayu.edu.kz/ru/zakonodatelstvo-rk>)

Анализ модульных образовательных программ показала, что результаты освоения ОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями. Этому способствует выбор докторантом индивидуальных программ в области профессиональной компетентности с учетом личностных предпочтений, специфики вуза, изменяющейся конъюнктуры рынка труда.

Эффективность целей образовательной программы 8D06115-Информационные системы, вопросы об успеваемости, итоги научно-исследовательских практик, результаты итоговых и государственных экзаменов, степени удовлетворённости обучающихся качеством обучения систематически обсуждается и оценивается в академическом комитете факультета. О динамичности образовательной программы свидетельствует каталог элективных дисциплин, который регулярно пересматривается с учётом изменений внешней среды и требований рынка труда.

#### ***Положительная практика:***

К разработке стратегии обеспечения качества подготовки обучающихся привлекаются представители работодателей. В содержание образовательной программы включаются результаты научных исследований профессорско-преподавательского состава, реализующего ОП.

**Уровень соответствия по стандарту 1 - полное соответствие.**

## 2. Содержание образовательной программы

### *Доказательства и анализ:*

В университете разработан эффективный, непрерывный механизм внутренней оценки качества и экспертизы ОП, прослеживаемый на каждом этапе ее реализации: планирование образовательной программы, непосредственная ее реализация и совершенствование. Внутренняя оценка ОП проводится на уровне образовательной программы «Информационные системы», Академическим комитетом, Сената вуза.

Эксперты установили, что: - разработка образовательной программы 8D06115-Информационные системы осуществляется на основе «Положения о докторантуре» в соответствии с Национальной рамкой классификации, профессиональными стандартами и Дублинскими дескрипторами. Продолжительность обучения на докторских программах составляет 3 года;

- в университете имеется утвержденная Положение о разработке и обновления образовательных программ УЕ- ХҚТУ-030-2021, где определены структуры и алгоритм составления образовательных программ.

- программа разрабатывается на кафедре «Компьютерная инженерия» в соответствии с типовым классификатором направлений подготовки послевузовского образования на основе типовых учебных планов специальностей послевузовского образования с учетом модульной структуры. Дисциплины ОП четко прописаны в паспорте программы с указанием объема, содержания и планируемых результатов;

- содержания образовательных программ по обязательному компоненту соответствует требованиям ГОСО соответствующего уровня. Структуры и содержания syllabus соответствует ГОСО, каталогу элективных дисциплин. В целях привлечения работодателей к разработке ОП для уточнения содержания компонентов по выбору ОП заключены договора с Государственной Академии при президенте РК, РГП на ПХВ "Институт информационных и вычислительных технологий" КН МОН РК г. Алматы и др. Докторанты имеют возможность проводить свои научные исследования на базе образовательных учреждений в зарубежных вузах-партнерах РФ, Украины, Турции, Европы и др.;

- в образовательных программах содержатся компоненты, формирующие профессиональные компетенции докторантов. Потребности в образовательных программах со стороны докторантов подтверждается проведенным интервью, в котором приняло участие докторантами. Интервью показало, что докторанты удовлетворены качеством обучения. Анализ каталога элективных дисциплин показала, что при разработке содержания ОП учитываются мнения обучающихся, опросы которых проводит комиссия по обеспечению качества и являются основанием для разработки и принятия управленческих и кадровых решений в целях совершенствования социальной

деятельности университета. По результатам анкетирования обучающихся, выявляются пожелания по изучению тех или иных вопросов. Например, в ОП 8D06115-Информационные системы по предложениям работодателей включена дисциплина «Управление информационными проектами».

Эксперты установили, что:

- содержание образовательных программ соответствует Национальной рамке квалификаций и профессиональным стандартам;
- ОП утверждается ректором Университета на основании решения Сената вуза после рекомендации Академическим Комитетом;
- в учебном процессе ОП функционирует кредитная система обучения, перезачет кредитов по типу ECTS осуществляется согласно Положению о системе перезачета кредитов по типу ECTS;
- в университете осуществляется внутренняя оценка качества и экспертизы образовательной программы 8D06115-Информационные системы, обеспечивающих контроль выполнения учебного плана и поставленных задач, а также обратную связь для их совершенствования.

#### ***Положительная практика:***

Образовательная программа 8D06115-Информационные системы демонстрирует гибкое реагирование на запрос социума, работодателя и образования, учебный план оперативно обновляется введением новых элективных курсов по предложениям работодателей.

**Уровень соответствия стандарту 2 - полное соответствие.**

### **Стандарт 3. Качество профессорско-преподавательского состава**

#### ***Доказательства и анализ:***

Осмотр университета и интервью с членами Правления – проректорами университета показало, что в своей деятельности университет руководствуется с Конституцией Республики Казахстан; Трудовым кодексом РК; Законом РК «О занятости населения»; Законом РК «О языках в Республике Казахстан»; Законом РК «Об образовании»; Законом РК «О противодействии коррупции», Уставом университета, типовыми квалификационными характеристиками должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц, Положением о конкурсе на замещение вакантных должностей Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави.

Экспертная комиссия установила, что в настоящее время ОП 8D06115-Информационные системы, обслуживают высококвалифицированный ППС: 2 доктора наук, 3 кандидатов наук, 5 доктора PhD. Обеспеченность штатными преподавателями – 100%. ОП обеспечена

высококвалифицированным ППС, имеющим базовое образование. Количество штатных ППС в текущем году составил 10 человек.

Информация о ППС, обслуживающем ОП доступна на главной странице Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави <https://p.ayu.edu.kz/> через вкладки «Portfolio». На сайте образовательной программы приводится список штатных преподавателей кафедры с указанием Ф.И.О., ученой степени, звания и контактной информации; содержащие данные об общем научно-педагогическом стаже, научно-исследовательской деятельности. Создание научно-педагогического резерва образовательной программы, частью которого являются молодые ученые, становится приоритетным направлением кадровой политики образовательной программы.

Ознакомление МОП, индивидуальными планами ППС, интервью с руководителем образовательной программы позволяет сделать следующее заключение:

- штат ОП определяется, исходя из нормативной учебной нагрузки, рассчитанной на основе утвержденных рабочих учебных планов и требований к порядку планирования учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава.

- за отчетный период объем годовой педагогической нагрузки ППС выпускающих ОП «Информационные системы» составил в среднем 20,6 кредитов (618 часов);

- учебная нагрузка формируется на основе индивидуального плана работы преподавателя, с учетом направления научного исследования. - рабочая нагрузка преподавателей отражается в журналах «Индикативный план преподавателя», а также в личном кабинете преподавателя.

- индикативные планы утверждаются до начала учебного года руководителем ОП, деканом, курирующими проректорами.

- учебно-методическая нагрузка включает разработку учебно-методических пособий, электронных учебников, слайдовых презентаций, участие в работе ОП и методической комиссии высшей школы, университета;

- за отчетный период ППС ОП прошли курсы повышения квалификации в различных формах (онлайн, оффлайн).

- в индивидуальной план прописываются отдельные часы за эдвайзерство, написание статьи (КОКСОН) и т.д.

ППС ОП регулярно проходят обучение на курсах центра повышения квалификации и дополнительного образования Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави.

Повышение квалификации проводится через курсы, семинары, индивидуальные стажировки, тренинги, мастер-классы, осенняя, зимняя и летняя школы по актуальным вопросам IT-технологии.

Экспертная комиссия убедилась в том, что в Международном казахско-турецком университете имени Ходжи Ахмеда Ясави принимаются

необходимые меры по поддержанию академической честности и академической свободы ППС. Во всех учебных корпусах и общежитиях вывешены ящики доверия, на сайте университета открыт блог ректора, на который может обратиться любой преподаватель и сотрудник.

Эксперты установили, что в университете докторанты и преподаватели активно принимают участие в научных конференциях разного уровня – международных, республиканских, областных. Практическим воплощением НИР ППС, обслуживающего ОП «8D06115-Информационные системы» является наличие публикаций в журналах с ненулевым импакт-фактором. Для реализации научных достижений и разработок ученых ОП осуществляется регулярный выпуск научных статей в журналы перечня КОКСОН МОН РК. Наиболее важные публикации преподаватели публикуют в журналах индексируемых международными базами Scopus и Web of Science. Всего преподавателями ОП опубликованы научных статей в журналах, индексируемых международными базами Scopus и Web of Science. Например, у профессора Беркимбаева К.М. индекс Хирша-5, научные статьи в базе Scopus-20; у Турметова Б.Х. индекс Хирша-13, научные статьи в базе Scopus-80 и др.

Экспертная комиссия убедилась в том, что на кафедре ведутся научно-исследовательские работы по грантовому финансированию МОН РК. ППС ОП 8D06115-Информационные системы участвует в научных проектах; их количество составляет 2 преподавателя:

- кандидат педагогических наук, доцент Ниязова Г.Ж. является руководителем проекта грантового финансирования МОН РК на 2021-2023 годы [АР09259047](#) ”Формирование цифровой компетентности учителей - ключ к развитию человеческого капитала”.

- доктор педагогических наук, профессор Беркимбаев К.М. является исполнителем проекта грантового финансирования МОН РК на 2021-2023 годы [АР09259047](#) ”Формирование цифровой компетентности учителей - ключ к развитию человеческого капитала”.

- доктор PhD Жунисов Н.М. был исполнителем проекта грантового финансирования МОН РК на 2018-2020 годы АР05134403 ”Математические модели динамики и устойчивости однородных и неоднородных анизотропных массивов с полостями при упруго-вязкопластических и нелинейных деформациях”

А также, ППС ОП 8D06115-Информационные системы подали заявок на участие в конкурсе на грантовое финансирование по научным проектам на 2022-2024 (МОН РК).

Ведущие преподаватели ОП 8D06115-Информационные системы являются заслуженными учеными, например, д.п.н., профессор Беркимбаев К.М. - обладатель медали «За услуги научной деятельности» (2019), а также обладатель государственного гранта МОН РК «Лучший преподаватель ВУЗа-2019», обладатель государственной научной стипендий-2020.

Эксперты установили, что в университете для чтения лекций для докторантов приглашаются ведущие ученые из зарубежных стран. На ОП разработан план по сотрудничеству и привлечению к учебной и научно-исследовательской деятельности высоко квалифицированных специалистов из ведущих зарубежных и национальных вузов республики. В рамках программы внешней академической мобильности на 2022 год для обучающихся докторантуры образовательной программы приглашены ученые из Республики Турция (приказ №1/482 от 18.04.2022):

- 1) профессор доктор Гулшен Айдын (Университет Ататюрк, Эрзурум, Турция);
- 2) профессор PhD Али Дагдиверен (Академия турецкий авиации, Анкара, Турция)

***Положительная практика:***

Наличие участников ППС ОП в финансируемых научных проектах. Соответствие научно-исследовательской работы, реализуемой ППС ОП; наличие высоко квалифицированного ППС, способного участвовать в международных проектах, направленных на интеграцию системы Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави в мировое образовательное пространство.

**Уровень соответствия по стандарту 3 - полное соответствие.**

#### **Стандарт 4. Качество исследовательской работы**

***Доказательства и анализ:***

ОП 8D06115-Информационные системы в Международном казахско-турецком университета имени Ходжи Ахмеда Ясави направлена на подготовку научных и педагогических кадров высшей квалификации для последовательного повышения уровня их научной и педагогической подготовки.

Подготовка докторов PhD ведется по научно-педагогическому направлению. Основными задачами докторской программы по ОП 8D06115-Информационные системы являются: формирование высококвалифицированных специалистов, обладающих знаниями и навыками для их применения на практике выбранной области.

В соответствии с требованиями ГОСО тематика диссертаций докторантов кафедры «Компьютерная инженерия» соответствует образовательной программе докторантуры Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави «8D06115-Информационные системы». При этом тематика диссертационных исследований докторантов достаточно многообразна и охватывает области технологии Big Data, алгоритмов Deep Learning, машинного обучения.

Научная новизна и актуальность проведенных исследований подтверждается публикацией результатов в международных изданиях, индексируемых в базах Web of Science и Scopus.

Докторантами университета по ОП «8D06115-Информационные системы» опубликовано более 15 научных статьи в журналах, индексируемых в базах WOF и Scopus и в журналах с высоким импакт-фактором, статьи в журналах, рекомендуемых Комитетом по контролю в сфере образования МОН РК. Также результаты исследований докторанты представляют на зарубежных международных конференциях и симпозиумах. Так, например, диссертационная работа Жусипбек Б.К. была презентована на Международной конференции «Proceedings - 2021 IEEE 23rd Conference on Business Informatics, CBI 2021». (Тема доклада: «Burn disease data analysis model in SAS UE».) Результаты исследования представлялись также на Международной конференции «Proceedings - 2021 IEEE 23rd Conference on Business Informatics, CBI 2021» (Тема доклада: «Development biometric IoT access control system for employees at the example of KazPost branch»).

Исследовательская работа Токтаровой А.Б. была представлена на Международной научно-практической конференции “Proceedings - 2021 7th IEEE International Conference on Big Data Security on Cloud, IEEE International Conference on High Performance and Smart Computing, and IEEE International Conference on Intelligent Data and Security, BigDataSecurity/HPSC/IDS 2021” (тема доклада: «Cyberbullying and Hate Speech Detection on Kazakh-Language Social Networks»), а также опубликована ее научная статья в журнале «[Journal of Theoretical and Applied Information Technology](#)», 99(9), с. 2054-2067 (Название статьи: «Automatic offensive language detection in online user generated contents»).

Исследовательская работа Баймахановой А.С. была опубликована в журнале «Journal of Intellectual Disability - Diagnosis and Treatment», 2020 (Название статьи: «The model of a system for criteria-based assessing of students' functional literacy and its developmental impact»).

Все вышеуказанные публикации входят в базу данных Scopus.

Ведется сотрудничество в области научных исследований, международных магистерских и докторских программ со следующими зарубежными университетами: Киевский национальный университет имени Т.Шевченко (Украина), Istanbul Technical University (Турция) и др.

Обязательным компонентом программы докторантуры PhD является научная стажировка, предусмотренная индивидуальным планом работы докторанта, позволяющая докторантам осуществить сбор теоретических и практических материалов для диссертаций, обменяться опытом, представить свои научные исследования перед зарубежными коллегами, а также опубликовать результаты своих изысканий, принять участие с докладами в научных конференциях и симпозиумах.



Международный обмен претендентов осуществляется в соответствии с договорами Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави с вузами-партнерами. Порядок и условия участия претендентов в международных программах обмена являются предметом конкретных договоров, соглашений между вузами-партнерами. Для направления претендентов на обучение за рубежом, университетом создаются конкурсные комиссии, которые проводят отбор претендентов и определяют критерии отбора для участия в международных образовательных программах с учетом требований принимающего вуза/организации-партнера. Информация о прохождении зарубежной стажировки докторантами образовательной программы 8D06115-Информационные системы приведена в Украину (Киевский национальный университет имени Т.Шевченко, г.Киев), Турция (Стамбул) и др.

Академическая политика Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави, разработанная в соответствии с нормативными документами в области высшего и послевузовского образования и утвержденная от 01.09.2021 г., содержит основные принципы организации учебного процесса и определяет порядок организации образовательного процесса по программам высшего и послевузовского образования на основе соблюдения требований европейских стандартов качества в образовании. Для поддержания имиджа и престижа университета в международном научном сообществе в университет строго следит за соблюдением принципов академической честности в проведении НИР, подготовки и опубликования результатов исследований.

Сотрудничество в области научных исследований докторских программ с зарубежными университетами даёт возможность использовать передовой зарубежный опыт подготовки специалистов высшей квалификации для научно-исследовательской и экспериментально-практической деятельности и привлекать к научному руководству и консультированию обучающихся компетентных зарубежных специалистов.

#### ***Положительная практика:***

Все докторанты опубликовали научные статьи в журналах базы Scopus. Докторант Баймаханова А.С. является исполнителем проекта «Проектирование слоистых конструкционных ударопрочных материалов с кусочно-градиентной и псевдо-стохастической структурой», поданных на конкурс гранового финансирования молодых ученых по научным и научно-техническим проектам на 2022-2024 годы.

**Уровень соответствия по стандарту 4 - полное соответствие.**

## Стандарт 5. Эффективность системы поддержки докторантов

### *Доказательства и анализ:*

Эксперты убедились в том, что обучающиеся в ходе освоения ОП 8D06115-Информационные системы самостоятельно определяют индивидуальную траекторию обучения. При этом обучающиеся имеют возможность выбирать элективные дисциплины и преподавателей на следующий учебный год. При выборе траектории докторанта руководствуется рекомендациями эдвайзера. На основании выбора формируются ИУП докторантов. А также обучающий имеют возможность выбирать темы докторских работ, научного руководителя. Каждый докторант 1 курса получает справочник-путеводитель. Таким образом, учебная нагрузка обучающегося составляется с учетом их индивидуальных способностей и возможностей. В индивидуальных учебных планах докторанта отражаются все компоненты и элементы соответствующих образовательных программ по уровням образования.

Анализ оценки результатов обучения докторантов показал, что, с политикой, процедурой оценивания учебных достижений обучающихся, с информацией об используемых критериях оценивания, об экзаменах и других видах контроля они могут ознакомиться в соответствующих курсах ОП. В курсах содержатся перечень вопросов для рубежных и итоговых контролей успеваемости докторантов. Система оценки знаний, обучающихся разработана с учетом таксономии Блума и общепринятых принципов объективности и прозрачности. Для обеспечения надежности и валидности контрольных заданий разработано и утверждено положение по составлению и оформлению контрольных вопросов и по апелляционной комиссии.

По ходу посещения выпускающей ОП, экспертная группа установила, что с целью формирования у докторантов навыков самообразования на ОП в основном используется деятельностный подход в обучении, или то же самое студентоцентрированное обучение. При этом учитываются личностные особенности и потребности обучающихся, обращается внимание на рефлексию, на повышение личной ответственности за результаты обучения.

Анализируя протоколы академического комитета факультета инженерии и анализа посещенных занятий, экспертная группа пришла к выводу, что преподаватели часто используют инновационные методы ведения лекционных и практических занятий, различные активные формы проведения СРДП, организацию индивидуально-групповой учебной деятельности, динамичную организацию учебной деятельности в ходе занятий. Все это способствует организации деятельностного подхода в обучении докторантов. Для оценивания учебных достижений докторанта используются современные технологии. Для оценивания теоретических знаний контроля приём СРД, рубежного контроля ППС ОП широко

используют возможности собственной платформы AYUportal, а также, в режиме «on-line» проводятся в режиме реального времени: видеоконференции используются Skype, Discord, MOODLE, ZOOM, Google Classroom, Microsoft Teams, Hangouts, Cisco WebEx Meetings и др. С целью формирования ключевых компетенций выпускника и результатов обучения по ОП 8D06115-Информационные системы, профессорско-преподавательским составом применяются следующие инновационные технологии и методы обучения: студентоцентрированное обучение, основанное на использовании современных образовательных технологий; компетентностно-ориентированное обучение; технологии проблемно-модульного обучения; технология критического мышления, ролевые игры, интерактивный круглый стол и учебные дискуссии различных форматов; кейс-стади (анализ конкретных ситуаций); метод проектов (наработка и преобразование собственного опыта и компетентности); интерактивная лекция (проблемная лекция, дискуссионная лекция, лекция-конференция, лекция-консультация, лекция «Пресс-конференция», лекция «Вопросы-ответы-обсуждение»); интерактивное практическое занятие (проблемная тематика, дискуссионная площадка, «Пресс-конференция», «Вопросы-ответы-обсуждение, «Решение проблемы», семинар «Применение решения проблемы»).

В университете осуществляется мониторинг качества приёма, текущей успеваемости, качества знаний докторантов, качества выпуска, качества преподавания дисциплин, удовлетворенности обучающихся и работодателей качеством подготовки.

Посетив Офис регистратора университета, экспертная комиссия установила, что в университете практикуются различные формы оценивания знаний, обучающихся: тестирование, письменный экзамен, устный экзамен и защита проекта. За ходом комплексного тестирования наблюдают тьюторы, не имеющие отношения к экзаменационным дисциплинам; устный экзамен принимают независимые преподаватели ОП. Это обеспечивает объективность оценивания достижений, обучающихся в период экзаменационной сессии. Кроме того в университете применяется практика апелляции результатов комплексного тестирования и экзаменационного собеседования. Правилами предусмотрено создание по всем образовательным программам апелляционных комиссий, которые работают в период проведения рубежного, итогового контролей и аттестации. По университету формируется апелляционная комиссия приказом ректора.

Просмотр сайта университета показала, что «Политика академической честности Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави устанавливает единые требования к поведению преподавателей, сотрудников и обучающихся. Данные документы размещены на официальном сайте университета, ежегодно публикуются в Справочнике-путеводителе для первокурсников.

Анализируя протоколы заседаний, выпускающих ОП и факультета инженерии, убедились в том, что научно-исследовательская деятельность обучающихся курируется проректором, начальником отдела науки и коммерциализации научных проектов и Сенатом вуза. Направления деятельности в рамках НИРД соответствуют приоритетным направлениям НИР университета и ведутся на основании ежегодных планов НИР ОП с учетом профиля подготовки специалистов. При этом траектория обучения требует от докторанта обязательной подготовки исследовательских работ, начиная с 1 курса. За каждым докторантом закреплены научные консультанты, в задачи которых входит оказание методической помощи и научной консультации в написании диссертационной работы. Дополнительными формами участия обучающихся в НИР являются участие в международных и республиканских научно-практических конференциях, публикация статей в рейтинговых журналах базы Scopus, Web of Science, РИНЦ, а также в журналах, рекомендуемых КОКСОН. Например, у докторанта Жусипбек Б.К. 3 научные статьи в базе Scopus, h=1, (<https://www.scopus.com/results/authorNamesList.uri?st1=ZHussipbek&st2=B&origin=searchauthorlookup>), у докторанта Баймахановой А.С. 1 научная статья (<https://www.scopus.com/results/authorNamesList.uri?st1=Baimakhanova&st2=A&origin=searchauthorlookup>), а у докторанта Токтаровой А.Б. 3 научные статьи (<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57222724179>) в базе Scopus.

### ***Положительная практика:***

В университете ведется активное сотрудничество с базами практики Кентауским трансформаторным заводом и вовлечены в учебный процесс Технопарк. Докторанты ОП 8D06115-Информационные системы имеют доступ к 8 современным лабораториям представленные заводом, оборудованными рабочими местами, материально-техническим оснащением для научно-исследовательских работ.

**Уровень соответствия по стандарту 5 - полное соответствие.**

## **Стандарт 6. Ресурсы**

### ***Доказательства и анализ:***

После осмотра университета, в том числе и интервью с руководителями структурных подразделений университета позволяет сделать вывод, что:

- В Международном казахско-турецком университете имени Ходжи Ахмеда Ясави действуют различные службы сервиса для поддержки докторантов. Для реализации образовательных целей докторантов Офис регистраций Международного казахско-турецкого университета имени

Ходжи Ахмеда Ясави осуществляет организацию, руководство и контроль учета освоенных кредитов обучающихся, ведение всей истории учебных достижений в соответствии с требованиями нормативных и регламентирующих документов МОН РК. Для обеспечения учебного процесса, научно-исследовательскую и воспитательную работу литературой и другими документами, а также информацией о достижениях в различных профессиональных областях деятельности функционирует Библиотека Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави. Докторантам доступны ресурсы университета: научная библиотека с залам, конференц залом, медицинским центром, стадионом, общежитием, столовыми и буфетами в каждом учебном корпусе, спортивными залами. На факультете Инженерии функционирует «Кабинет докторантов», где докторанты могут работать с электронными ресурсами, в данном центре имеются научные журналы, диссертации и компьютеры с помощью которых могут заходить в базы статей Scopus, Elsevier и других международных лицензированных издательств.

Докторанты имеют доступ через сайт университета к личному кабинету обучающегося, где размещены методические материалы по дисциплинам и электронному журналу успеваемости, в котором отражены результаты рубежного контроля и академический рейтинг; расписанию учебных занятий и графику консультаций. Методическую помощь докторантам оказывают команда эдвайзеры, которые помогают докторантам с вопросами о выборах элективных дисциплин и преподавателей.

Эксперты установили, что для прозрачности и объективности результатов ОП в вузе разработана и внедрена автоматизированная система AYU Portal. Докторанты ОП используют AYU Portal для контроля своих результатов обучения по каждому виду занятия и дисциплины, контролировать результаты и имеющиеся недостатки по рейтингу своей успеваемости, а также получить ЭУМО (методические материалы, конспекты лекций, материалы к экзаменам, видео-лекции) по всем дисциплинам изучаемым в текущем семестре.

В целях укрепления материально-технической базы для качественного проведения занятий и выполнения научных исследований университете действуют специализированные аудитории (101, 114, 301, 302, 303, 304) и IT центр, соответствующие действующим санитарным нормам и правилам. Всего учебных аудиторий факультета – 26, в т.ч. компьютерные кабинеты и лаборатории – 16, кабинет докторантов-1. Все лаборатории обеспечены современными оборудованьями.

В университете сформирована единая система информационного и библиотечного обслуживания. Докторанты обеспечиваются информационно-коммуникационными ресурсами с помощью предоставления компьютерных классов в свободном доступе. В учебных лабораториях установлены интерактивные доски. Аудитории оснащены современным оборудованием и инвентарем и соответствуют реализуемым образовательным программам и

мультимедийными проекторами. Компьютерное программное обеспечение позволяет качественно проводить учебные занятия для докторантов ОП. В двух корпусах, занимаемых научной библиотекой, есть возможность получить образовательную и научную информацию, работать индивидуально и в группе. К услугам докторантов работают 3 читальных залов и 2 абонементов. Обеспечено около 200 посадочных мест.

Библиотека университета представлена в сети Internet, имеет свой Веб-сайт (<https://lib.ayu.edu.kz/ru/biblioteka/>).

В библиотеке университета предоставлен доступ к научным электронным изданиям Web of Science, к полнотекстовым статьям журналов издания Elsevier, Scopus, базам данных Polpred.com. Также библиотека предоставляет доступ к отечественным базам данных – Республиканской Межвузовской Электронной Библиотеке (Ассоциация вузов РК), Единой электронной библиотеке (НЦГНТЭ), КазНЭБ, Эпиграф, Акнурпресс, к собственной электронной базе «Библиотечный фонд ЖУ».

Образовательная программа 8D06115-Информационные системы обеспечена книгами и учебниками на 100%. Предлагаемые ресурсы на электронных носителях соответствуют их квалификационным требованиям.

Электронные версии издаваемых журналов Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави можно посмотреть на сайте университета (<https://ayu.edu.kz/ru/scientific-publications>).

В университете функционирует компьютерная сеть с выходом в Интернет, охватывающая все структурные подразделения вуза, а также компьютерные классы и электронный читальный зал библиотеки. В университете установлены два синхронных широкополосных канала для доступа к сети интернет оперативного характера 1600 Мбит/с (Казахтелеком) и 160 Мбит/с (Транстелеком). Скорость сети Интернет растет с каждым годом.

В Международном казахско-турецком университете имени Ходжи Ахмеда Ясави постоянно уделяется внимание повышению квалификации эдвайзеров и ППС. Ежегодно в целях повышения квалификации и педагогического мастерства проводятся семинары-тренинги для эдвайзеров. В университете уделяется большое внимание профессиональному уровню сотрудников служб поддержки докторантов. Все сотрудники, занятые в службе поддержки, прошли курсы повышения квалификации.

### ***Положительная практика:***

В ОП функционируют все необходимые структуры для потребностей докторантов: общежитие, столовые, медицинский центр, спортивные залы, компьютерные классы, библиотеки и развитая инфраструктура технологической поддержки обучаемых и ППС для обучения и внеучебных занятий; обеспечено доступ обучающиеся ОП к электронным каталогам библиотек Казахстана и зарубежных стран, к мировым базам «Scopus», «Web of Science» и др.

**Уровень соответствия по стандарту 6 - полное соответствие.****Стандарт 7. Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности*****Доказательства и анализ:***

Плановые мероприятия по осмотру университета и интервью с ППС, руководителями структурного подразделения и докторантами дали следующие результаты:

- вся информация об образовательной программе Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави, информационные репортажи, объявления и достижения университета размещены на официальном сайте вуза, а также публикуется в университетском вестнике, в печатных и информационных изданиях и электронные варианты которых, размещены на сайте университета (<https://ayu.edu.kz/>). Для непосредственной связи с ППС, студентами и сотрудниками вуза действует «Блог ректора»;

- информация об ОП 8D06115-Информационные системы размещена на сайте университета на странице «Учеба-Факультеты-Инженерия», в разделе «Учеба». Информация по ОП представлена полная и является полезной для поступающих для выбора образовательной программы, для работодателей с целью ознакомления с формируемыми компетенциями;

- для обеспечения академической мобильности на сайте университета размещена полная информация о вузах-партнерах, необходимых документах, требованиях и условиях.

- университет имеет официальный Web-сайт (<https://ayu.edu.kz/>) на казахском, русском, английском языках с современной навигацией, которая включает информацию об истории университета, миссию, Стратегический план развития университета, Политику в области качества, Кодекс этических норм, информацию о коллегиальных органах, структурных подразделениях и высших школах, преподавателях, университетских конкурсах, международных проектах, программах академической мобильности, порталах. На сайте имеются разделы «О нас», «Учеба», «Наука», «Жизнь кампуса», «Партнерства». На веб-сайте имеется информация в виде новостей, ссылок на другие Web-ресурсы, включая сайты государственных органов, партнеров университета, информационные порталы и т.п. Сайт представляет Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави в глобальной сети Интернет, содействует формированию имиджа университета, обеспечивает информационную среду для поступающих, обучающихся, работодателей, выпускников, работников университета, обеспечение открытость и доступность информации для общественности.

В личном кабинете обучающегося имеется возможность доступа к электронному журналу, онлайн тестированию, справочник путеводитель, массовые открытые курсы, видеолекции и эл.учебники, вопросы/ответы,

расписание экзаменов, цифровые услуги, медицинские данные, анкетирование, расписания академических занятий, ЭУМО, регистрация на дисциплины. Базы практики докторантов ОП 8D06115-Информационные системы представлены в разделе «Сотрудничество – вузы-партнеры».

Информационные резюме преподавателей выпускающей кафедры представлены на странице университета «Portfolio» – с фотографиями, данными об образовании и ученой степени, научных интересов, повышении квалификации и др. А также на сайте факультета размещены миссия, цели и задачи факультета, образовательных программ, информация научно-образовательного характера – структура, история и достижения высшей школы, образовательной программы, информация об организации учебного процесса, проводимых мероприятиях. Для предоставления информации и последними новостями об образовательной программе, действуют страницы в различных социальных сетях, такие как: Instagram, Facebook, Вконтакте.

Но для информирование общественности об эффективности результатов обучения по 8D06115-Информационные системы считаем не достаточным. Нужно усилить информирование общественности с привлечением СМИ, нужно расширить в сайте университете информацию о ОП. Для привлечение поступающих в докторантуру такие виды профориентационной работы считаем необходимым.

Экспертная комиссия, посетив деканат факультета инженерии МКТУ им.Ясави, установила следующее:

Контингент обучающихся ОП 8D06115-Информационные системы на данный момент составляет 3 докторанта, поступивший в 2021-2022 учебном году докторантов отсутствует.

#### ***Замечания:***

- низкая информирование общественности об эффективности результатов обучения по ОП 8D06115-Информационные системы с привлечением СМИ и сайта университета.

- в сайте университета не имеется полная информация для информирование общественности об эффективности результатов обучения по 8D06115 Информационные системы.

#### ***Области для улучшения:***

- активизировать и повысить информирование общественности об эффективности результатов обучения по ОП 8D06115-Информационные системы. Образовательной программе ОП 8D06115-Информационные системы активизировать работы по привлечению поступающих в докторантуру.

**Уровень соответствия по стандарту 7 - значительное соответствие.**



## **ГЛАВА 3**

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

---

**Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:**

**Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность**

***Положительная практика:***

К разработке стратегии обеспечения качества подготовки обучающихся привлекаются представители работодателей. В содержание образовательной программы включаются результаты научных исследований профессорско-преподавательского состава, реализующего ОП.

**Уровень соответствия по стандарту 1:**

**- ОП 8D06115-Информационные системы - полное соответствие.**

**Стандарт 2. Содержание образовательной программы**

***Положительная практика:***

Образовательная программа 8D06115-Информационные системы демонстрирует гибкое реагирование на запрос социума, работодателя и образования, учебный план оперативно обновляется введением новых элективных курсов по предложениям работодателей.

**Уровень соответствия стандарту 2:**

**- ОП 8D06115-Информационные системы - полное соответствие.**

**Стандарт 3. Качество профессорско-преподавательского состава**

***Положительная практика:***

Наличие участников ППС ОП в финансируемых научных проектах. Соответствие научно-исследовательской работы, реализуемой ППС ОП; наличие высоко квалифицированного ППС, способного участвовать в международных проектах, направленных на интеграцию системы Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави в мировое образовательное пространство.

**Уровень соответствия по стандарту 3:**

**- 8D06115-Информационные системы - полное соответствие.**

## **Стандарт 4. Качество научно-исследовательской работы**

### **Положительная практика:**

Все докторанты опубликовали научные статьи в журналах базы Scopus.

Докторант Баймаханова А.С. является исполнителем проекта «Проектирование слоистых конструкционных ударопрочных материалов с кусочно-градиентной и ипсевдо-стохастической структурой», поданных на конкурс гранового финансирования молодых ученых по научным и научно-техническим проектам на 2022-2024 годы.

### **Уровень соответствия по стандарту 4:**

**- 8D06115-Информационные системы - полное соответствие.**

## **Стандарт 5. Эффективность системы поддержки докторантов**

### ***Положительная практика:***

В университете ведется активное сотрудничество с базами практики Кентауским трансформаторным заводом и вовлечены в учебный процесс Технопарк. Докторанты ОП 8D06115-Информационные системы имеют доступ к 8 современным лабораториям представленные заводом, оборудованными рабочими местами, материально-техническим оснащением для научно-исследовательских работ.

### **Уровень соответствия по стандарту 5:**

**- ОП 8D01504 – Информатика - полное соответствие.**

## **Стандарт 6. Ресурсы**

В ОП функционируют все необходимые структуры для потребностей докторантов: общежитие, столовые, медицинский центр, спортивные залы, компьютерные классы, библиотеки и развитая инфраструктура технологической поддержки обучаемых и ППС для обучения и внеучебных занятий; обеспечено доступ обучающиеся ОП к электронным каталогам библиотек Казахстана и зарубежных стран, к мировым базам «Scopus», «Web of Science» и др.

### **Уровень соответствия по стандарту 6:**

**- 8D06115-Информационные системы - полное соответствие.**

## **Стандарт 7. Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности**

### **Замечания:**

Низкая информирование общественности об эффективности результатов обучения по ОП 8D06115-Информационные системы с привлечением СМИ и сайта университета.

В сайте университета не имеется полная информация для информирование общественности об эффективности результатов обучения по 8D06115-Информационные системы.

### **Области для улучшения:**

Активизировать и повысить информирование общественности об эффективности результатов обучения по ОП 8D06115-Информационные системы. Образовательной программе ОП 8D06115-Информационные системы активизировать работы по привлечению поступающих в докторантуру.

### **Уровень соответствия по стандарту 7:**

**- 8D06115-Информационные системы - значительное соответствие.**

**ПРОГРАММА**  
внешнего аудита экспертной группы IQAA  
**Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави**  
**27-28 апреля 2022 год**

Время	Мероприятие	Участники	Место
<i>День 1-й: 27 апреля 2022 г.</i>			
09.30	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Культурный центр 209 каб.
10:00-11:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
11:00-11:30	Интервью с Ректором Университета	Р, ЭГ, К, Ректор	Кабинет ректора Ссылка для конференции
11:30-11:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
11:45-12:15	Интервью с проректорами Университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	Конференц-зал Ректорат 201 каб. Ссылка для конференции
12:15-12:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
12:30-13:00	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСРП	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая института
14:00-15:00	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ (Приложение 1)	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами	Учебный корпус Ссылка для конференции
15:00-15:30	Интервью с деканами и заведующими кафедр по направлениям подготовки	Р, ЭГ, К, Заведующие кафедрами	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
15:30-15:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
15:45-16:15	Интервью со студентами (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, Студенты	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
16:15-16:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
16:30-17:00	Интервью с работодателями (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, Работодатели	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
17:00-17:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
17:15-17:45	Интервью с выпускниками (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, Выпускники	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
17:45-18:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции

18:00-18:30	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
18:30-18:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
<b>День 2-й: 28 апреля 2022 г.</b>			
9:30	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
10:00-11:00	Посещение офис-регистратор, ЦОС, департамента информационных технологий, центр развития карьеры и связей с работодателями, библиотека, музей, клинико-диагностический центр им. Х.А.Ясави Выборочное посещение учебных занятий. (Приложение 2)	Р, ЭГ, Сотрудники, ППС, студенты	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
11:00-12:30	Выборочное посещение баз практик (Приложение 3)	Р, ЭГ, К, Представители баз практик	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
12:30-13:00	Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов (параллельная сессия).	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая института
14:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов.	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, РСП	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
16:00-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Кабинет ректора Ссылка для конференции

**УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ****СПИСОК УЧАСТНИКОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИНТЕРВЬЮ ВЭГ В РАМКАХ  
ПРОГРАММНОЙ АККРЕДИТАЦИИ  
МЕЖДУНАРОДНОГО КАЗАХСКО-ТУРЕЦКОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ  
ХОДЖИ АХМЕДА ЯСАВИ**

27-28 апреля 2022 год

**Ответственный за проведение специализированной аккредитации**

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1.	Бостанова Ардак Муратовна	к.б.н., директор академического департамента
2.	Сунакбаева Дилара Кахаровна	к.техн.н., гл.эксперт по аккредитации

**Ректор университета**

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1.	Темирбекова Жанар Амангельдиевна	Ректор

**Вице-ректора университета Ректорат, каб.201**

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1.	Томар Женгиз	Представитель ректора
2.	Идрисова Эльмира Кайсарбаевна	Вице-ректор по академическим вопросам
3.	Пилтен Пусат	Вице-ректор по финансам и международным связям
4.	Ошибаева Айнаш Есимбековна	Вице-ректор по науке и стратегическому развитию
5.	Турганбаев Аскар Абдуалиулы	Вице-ректор по социально-культурному развитию
6.	Байсенкул Гульнара Абайкызы	Вице-ректор по хозяйственным вопросам

**Руководители структурных подразделений Культурный центр, малый зал**

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1.	Бостанова Ардак Муратовна	Директор академического департамента
2.	Шахабаев Ермахан Шахабаевич	Руководитель отдела организации методологической работы
3.	Ибрагимова Лаура Асылтаевна	Начальник отдела организации учебного процесса
4.	Балкибаева Гулзира Амангельдиевна	Руководитель отдела послевузовского образования

5.	Колдасбеков Габит Абдикаримович	Заведующий офис-регистратора
6.	Мухиддинова Салима Муратбековна	Руководитель центра развития карьеры и связей с работодателями
7.	Абсеметова Акмеруерт Абсадыковна	Директор библиотеки
8.	Исмайлов Арман Сансызбайұлы	Начальник центра молодежи
9.	Тунгышбаевна Мадина Облбековна	Заведующая отделением «АИ»
10.	Асанова Мариям Тасболатқызы	Координатор Ассоциации выпускников
11.	Кулекеева Аягоз	Директор департамента международных связей
12.	Темирбеков Марат Алишерович	Начальник отдела академического мобильности
13.	Дарибаев Жанали Еркинбекович	Начальник центра стратегического планирования, рейтинга и качества
14.	Масадиков Хайрулла Гайбуллаевич	Директор департамента науки
15.	Балтабаева Алена Юлдашқызы	Руководитель отдела научных исследований
16.	Төрөбай Қайрат	Департамент финансов Гл.бухгалтер
17.	Сулейменов Мурат	И.о. департамента информационных технологий
18.	Тубеков Қуандық Жақыпұлы	Руководитель отдела управления человеческими ресурсами
19.	Мамырханов Мухит	Руководитель центра студенческой столовой
20.	Тулегенов Едил Мейрбекович	ответственный секретарь приемной комиссии
21.	Байболов Мырзахан Байжанұлы	Руководитель Медиа центра
22.	Сунакбаева Дилара Кахаровна	Гл.эксперт по аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
	Беркимбаев К.М.	Декан факультета «Инженерия»
	Казбекова Гульнур Нагиметовна	Зав.каф. компьютерной инженерии
	Кошанова Гулназира Данебековна	Зав.каф компьютерные науки

**Профессорско-преподавательский состав**
**Культурный центр, малый зал**

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в центре
<b>8D06115-Информационные системы</b>		
1	Койшиева Т.К.	канд.пед.наук., доцент



2	Исмагулова Ж.С.	канд.техн.наук., и.о.доцента
3	Жунисов Н.М.	Доктор PhD, ст.препод.
4	Куатбеков Б.Н.	канд.пед.наук., и.о.доцента

**Докторанты      Культурный центр, малый зал**

№	Ф. И. О.	Курс
<b>8D06115-Информационные системы</b>		
1	Баймаханова Айгерим Саттаровна	2
2	Айгерім Тоқтарова Бастарбекқызы	2
3	Жүсіпбек Ботагөз Күнібекқызы	3

**Представители работодателей      Культурный центр, малый зал**

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
<b>8D06115-Информационные системы</b>		
1	Момынкулов Ж.	Главная государственная академия при Президенте РК
2	Мамырбаев Ө.Ж.	РГП на ПХВ "Институт информационных и вычислительных технологий" КН МОН РК г. Алматы

*Приложение 3***СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,  
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Образовательная программа
2. Рабочий учебный план
3. Каталог элективных дисциплин
4. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
5. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой