

IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ- IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
МЕЖДУНАРОДНОГО КАЗАХСКО-ТУРЕЦКОГО
УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ ХОДЖИ АХМЕДА ЯСАВИ**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
7M01434 МУЗЫКАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(7M014 - Подготовка педагогов с предметной специализацией общего развития)**

г.Нур-Султан – 2022

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА



Кипшаков Султанмахмут Аккаевич

Руководитель группы:

Кандидат педагогических наук, ассоциированный профессор, Карагандинский университет имени Е.А. Букетова, г. Караганды



Павлова Людмила Ивановна

Международный эксперт:

Кандидат педагогических наук, профессор, кафедра Теории и методики дошкольного образования, факультет дошкольной педагогики и психологии, Московский педагогический государственный университет, г. Москва



Хусаинова Гульзада Ануаровна

Национальный эксперт:

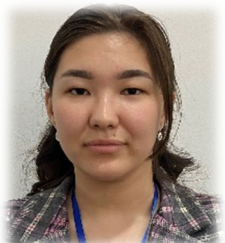
Кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой «Музыкальное образование», Казахский национальный университет искусств, г. Нур-Султан



Абпазов Айдос Кенжеханович

Представитель работодателей:

Директор гуманитарно-технического колледжа, г. Туркестан



Рысбекова Жанерке Қайнарқызы

Представитель студентов:

Студентка 2 курса по специальности «Менеджмент туристских дестинаций», Международный университет туризма и гостеприимства, г. Туркестан

КООРДИНАТОР IQAA

Агибаева Сауле Жоламановна

старший координатор отдела аккредитации вузов и НИИ

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 7M01434 МУЗЫКАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

| Стандарты | Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта | | | |
|--|--|---------------------------|------------------------|----------------|
| | Полное соответствие | Значительное соответствие | Частичное соответствие | Несоответствие |
| Стандарт 1 Политика в области обеспечения качества и академическая честность | + | | | |
| Стандарт 2 Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией | | + | | |
| Стандарт 3 Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка | | + | | |
| Стандарт 4 Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация | + | | | |
| Стандарт 5 Профессорско-преподавательский состав | + | | | |
| Стандарт 6 Учебные ресурсы и поддержка студентов | + | | | |
| Стандарт 7 Информирование общественности | + | | | |

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

| | |
|-----------------------------------|---|
| Введение..... | 5 |
| Основные характеристики вуза..... | 5 |

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

| | |
|---|---|
| Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации | |
| Введение..... | 6 |

Стандарт 1

| | |
|---|---|
| Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность | 8 |
|---|---|

Стандарт 2

| | |
|---|----|
| Разработка, утверждение образовательной программ и управление информацией | 11 |
|---|----|

Стандарт 3

| | |
|---|----|
| Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка..... | 14 |
|---|----|

Стандарт 4

| | |
|--|----|
| Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация..... | 17 |
|--|----|

Стандарт 5

| | |
|--|----|
| Профессорско-преподавательский состав..... | 20 |
|--|----|

Стандарт 6

| | |
|--|----|
| Учебные ресурсы и поддержка студентов..... | 21 |
|--|----|

Стандарт 7

| | |
|------------------------------------|----|
| Информирование общественности..... | 23 |
|------------------------------------|----|

ГЛАВА 3

| | |
|-------------------------|----|
| ЗАКЛЮЧЕНИЕ | 25 |
|-------------------------|----|

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

| | |
|--------------------------------|----|
| Программа внешнего визита..... | 30 |
|--------------------------------|----|

Приложение 2

| | |
|--------------------------------------|----|
| Список всех участников интервью..... | 32 |
|--------------------------------------|----|

Приложение 3

| | |
|--|----|
| Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе..... | 35 |
|--|----|

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА.

Введение

Экспертной группой Независимого агентства по обеспечению качества в образовании (НАОКО) в период с 25 апреля по 26 апреля 2022 года проведен внешний визит в Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави (МКТУ) – в рамках процедуры аккредитации образовательных программ.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной руководителем экспертной группы совместно с НАОКО, и согласованной с руководством МКТУ. Все необходимые для работы материалы (программа визита, Кодекс чести эксперта, Руководство по организации и проведению процедуры самооценки образовательных программ высшего и послевузовского образования, списки для проведения интервью, отчет по самооценке образовательных программ, Приложения) были представлены членам экспертной группы в установленный срок, что обеспечило условия для своевременной подготовки к процедуре внешней оценки.

Визит в Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави проходил по утвержденному плану мероприятий, что позволило группе экспертов более подробно и детально ознакомиться со структурой вуза, материально-технической базой, руководящим составом, профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ (ОП), магистрантами, выпускниками, работодателями. В связи с угрозой распространения COVID-19 процесс аккредитации проходил в гибридном формате, при организации мероприятий очного формата руководством университета были организованы все надлежащие условия с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических норм. Все мероприятия и процедуры аккредитации осуществлялись с подключением зарубежными экспертами в платформе ZOOM.

Во время аудита были посещены все структурные подразделения университета, учебные занятия, базы практик, проведена работа по ознакомлению с инфраструктурой обеспечения учебного процесса. В результате внешнего аудита и анализа визита экспертная группа провела независимую оценку соответствия заявленных данных в отчете по самооценке образовательных программ.

Основные характеристики вуза

Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави сегодня входит в число ведущих учебных, научных, методических и культурных центров южного региона страны, осуществляющих подготовку педагогов новой формации.

История ОП 7М01434 «Музыкальное образование» началась в 2020 году. Выпускающей кафедрой по данной специальности является кафедра «Исполнительское искусство» МКТУ имени Х.А.Ясави.

Образовательная деятельность осуществляется по ОП 7М01434 – Музыкальное образование» в соответствии с государственной лицензией АБ№0137408 зарегистрированной 03 февраля 2010 г.

Формой обучения являются очная, продолжительность обучения 2 года.

Выпускающей кафедрой заведует деятель культуры Ботакараев А.Т.

На сегодняшний день по ОП 7М01434 – Музыкальное образование» на кафедре трудятся 7 штатных преподавателей, из них: 1 доктор философских наук, 1 доктор педагогических наук, 3 кандидата педагогических наук, 2 магистра педагогических наук. Все преподаватели имеют базовое образование и соответствуют квалификационным требованиям образовательной деятельности.

Специализированная аккредитация проводится впервые.



ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Внешний аудит специализированной аккредитации ОП «Музыкальное образование» проходил по магистратуре. Подготовка магистров по ОП «7МО1434 Музыкальное образование» осуществляется на основании Государственной лицензии АБ№0137408 зарегистрированной 03 февраля 2010 г. приказ МОН РК № 273 от 27 марта 2019 г, выданной ККСОН МОН РК, без срока ограничения образовательной деятельности в сфере высшего образования.

В целом было получено благоприятное впечатление как в ходе внешнего осмотра, посещения всех сопровождающих образовательный процесс данной специальности фондов и баз, так и непосредственно в ходе проведённых интервью согласно программе визита экспертной группы НАОКО, а также в ходе посещения учебных занятий по аккредитуемой специальности 7МО1434 – «Музыкальное образование».

Значительные достижения экспертной группой были отмечены в области организации учебного процесса на основе нового учебного плана ОП 7МО1434 Музыкальное образование, имеющего согласованность по содержанию с работодателями региона, в определении перечня элективных дисциплин, предоставлении баз практик. А также подтверждено экспертной группой в ходе интервью с выпускниками ОП «Музыкальное образование» и работодателями.

Положительной оценки заслуживает стремление представителей профессорско-преподавательского состава в повышении собственной профессиональной квалификации согласно современных требований и ГОСО высшего образования. Это было показано через активизацию научно-исследовательской составляющей в деятельности ППС, в перечне научно-методических публикаций за аккредитуемый период в виде учебных и учебно-методических пособий, учебно-методических публикаций и т.д. Имеет отражение в методическом обеспечении ОП «Музыкальное образование», продемонстрированном в ходе посещения соответствующих структурных подразделений и самой кафедры «Музыкальное образование» в ходе осмотра. В том числе, стимулируется и поощряется руководством Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави, что было отмечено ректором и проректорами аккредитуемого вуза в процессе проведённого интервью.

По поводу кадрового обеспечения по ОП «Музыкальное образование» следует отметить, что за отчётный период персональный состав кафедры имеет 71,4 % острепенённости. Все преподаватели, обслуживающие ОП по профилирующим предметам имеют научно-педагогический стаж работы более 25-и лет. Средний возраст ППС кафедры -56,8 лет.

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность

Результаты внешнего визита кафедры «Исполнительское искусство» университета, на базе которого осуществляется образовательная деятельность по аккредитуемой ОП 7МО1434 «Музыкальное образование» (бакалавриат), показали соответствие политики обеспечения качества вуза содержанию миссии, целям, задачам университета, изложенным в Стратегическом плане развития Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави на 2019-2023 г. от 10 ноября 2018 года, заседания Межправительственного Полномочного Совета №58 (решение 6-1).

В том числе, наблюдается соответствие требованиям Законов РК «Об образовании», «О науке», Государственной программы развития образования и науки РК на 2020 - 2025 годы, Стратегического плана Министерства образования и науки РК на 2017-2021 годы, Стратегического плана развития Республики Казахстан до 2025 года, Стратегии развития «Казахстан - 2050: новый политический курс состоявшегося государства» и других правовых актов и нормативных документов МОН РК, регулирующих отношения в области высшего и послевузовского образования, Государственного общеобязательного стандарта образования всех уровней образования (Приказ Министра образования и науки РК от 31.10.2018 г. №604, зарегистрированном в Министерстве юстиции РК 1 ноября 2018 г. №17669 по аккредитуемой специальности.

В соответствии с решением Мажилиса Сената Университета Ахмеда Ясави от 28 августа 2020 года (протокол №1) новая или пересмотренная Академическая политика и стратегический план развития университета на 2019-2023 годы реализуются для всех обучающихся независимо от года поступления в Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави, в том числе, на основе "Положения СМК о планировании и расчёте бюджета рабочего времени ППС ", утверждённого на заседании Межправительственного Полномочного Совета Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави , протокол №1 от 03.05.2020г.

Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность в осуществлении образовательной программы «Музыкальное образование» динамично отражает основную государственную политику в области подготовки современного учителя в магистратуре, в данном случае, компетентного педагога-музыканта для непрерывной музыкально-образовательной системы, в соответствии с программами институциональной стратегии, потребностей общества, экономики и рынка труда по 7 уровню Национальной рамки квалификаций Республики Казахстан.

Нормативным документом, формирующим систему внутреннего обеспечения качества образования в университете, является Академическая

политика Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави, разработанная в контексте системы внутреннего обеспечения качества, основанной на стандартах и руководствах по обеспечению качества высшего образования в Европейском образовательном пространстве (EGS).

Для выполнения данных целей особенно важным является участие преподавательского коллектива кафедры «Музыкального образования» в постановке задач, отражающих политику университета в области качества, включая пользу от улучшения результатов кафедральной деятельности.

Основными инструментами, способствующими достижению этой цели, являются: ориентация на последние достижения в педагогической науке, на новейшие образовательные технологии, на удовлетворение потребности экономики южного региона республики в профессионально компетентных кадрах, имеющих высокий уровень образования, способных к освоению современных инновационных образовательных технологий.

Доказательства и анализ:

Важным для процесса профессионального целеобразования и обеспечения качества в обучении по ОП магистратуры «Музыкальное образование» Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави явилась формулировка в самоотчёте ключевых профессиональных компетенций будущего магистра в области педагогики, использование основных принципов системы менеджмента – планирования, открытости, коллегиальности, соблюдения академической честности преподавателями и студентами, антикоррупционной политики в университете.

При определении цели и задач ОП магистратуры "Музыкальное образование" в реализации политики обеспечения качества непосредственную поддержку, как показал внешний осмотр и ознакомление с жизнедеятельностью Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави оказывают академический департамент, отдел по организации методической работы, Офис регистратора, ЦОС, центр развития карьеры и связей с работодателями, департамент информационных связей т.д.

Соответственно, в вариативную элективную часть ОП включены спецкурсы, отражающие актуальные вопросы методологии музыкального образования (доктор педагогических наук, доцент Сыздыкова Р.Ш.), аспектов развития современного музыкального искусства (д.ф.н., профессор Кобыратбай Т) Включение данных дисциплин продиктовано современными требованиями по подготовке будущих музыкантов-педагогов с академической магистерской степенью.

Среди механизмов достижения и реализации целей политики качества университета внедрена автоматизированная информационная система Платонус, предоставляющая информацию всем участникам образовательного процесса: «Расписание», «Учебный план», «Личный кабинет преподавателя», «Личный кабинет студента», «Поддержка дистанционного обучения» и

развивается силами сотрудников департамента информационных связей, что было продемонстрировано в ходе посещения отделов Офис регистратуры и ИТ департамента, которые организованы по принципу одного окна.

Данная ориентация на имеющиеся ресурсы, возможности университетского образования и рынка труда отвечает региональным потребностям в соответствующих компетентных учительских кадрах на базе магистратуры, о чём свидетельствует информация на веб-сайте университета (<http://ayu.edu.kz/ru/news/news>). Доказательством чему также являются перечисленные в самоотчёте ОП «Музыкальное образование» цели ОП с учетом потребностей общества, экономики и рынка труда в соответствии с Классификатором направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием (Приказ Министра образования и науки РК от 13.10.2018 г. №569), в том числе, имевший место процесс согласования с работодателями региона тематики элективных дисциплин, что было подтверждено в ходе проведённого с ними интервью.

Экспертной группой была отмечена доступность информации о цели и задачах образовательной программы «Музыкальное образование» (магистратура), полученная в ходе интервью с проректорами ППС, обучающимися и сотрудниками МКТУ имени Х.А.Ясави, в том числе, в ходе посещения ИТ департамента.

Политика в области обеспечения качества по ОП магистратуры 7МО1434 «Музыкальное образование» реализуется путём использования внутреннего документооборота распоряжений (<https://ayu.documentolog.kz/user/login?back=%252F>).

В рамках взаимодействия процессов преподавания, научных исследований и обучения по образовательной программе «Музыкальное образование» МКТУ имени Х.А.Ясави в ходе визита были показаны аспекты повышения качества образовательных услуг на основе использования инновационных технологий, внедрения в учебный процесс образовательной программы результатов научно-исследовательской проектной работы ППС, например д.п.н., доцента Сыдыковой Р.Ш. (МКТУ им Х.А.Ясави, г.Туркестан).

На кафедре «Музыкальное образование» МКТУ им Х.А.Ясави актуализирован процесс формирования корпоративной культуры сотрудников на основе внедрённой системы менеджмента качества, в том числе развитие профессиональной этики ППС для успешного достижения поставленных целей курируемой образовательной ОП «Музыкальное образование». Кафедра несет ответственность за учебную, учебно-методическую, научно-исследовательскую, воспитательную деятельность по реализации целей ОП, отражённых в индивидуальных планах ППС, производится мониторинг удовлетворенности выпускников образовательной специальности «Музыкальное образование» (Преподаватель глазами студента) и работодателей (Анкета работодателей), результаты которого

являются своеобразной оценкой качества образовательной программы, результаты которой представлено экспертной группе в ходе визита.

В целом экспертной группой отмечается соответствие сформулированной политики по СМК ОП «Музыкальное образование» миссии, стратегическому плану, целям и задачам МКТУ имени Х.А.Ясави.

Город Туркестан – духовно- образовательный и культурный центр, один из городов Южного макрорегиона, имеет выгодное географическое положение и потенциал к обеспечению высокого качества и широкого спектра образовательных услуг, многосторонней политики в области университетского образования и обеспечения качества по всем видам жизнедеятельности университета.

Наблюдается наличие мер по поддержанию академической честности в виде «Кодекса чести преподавателя» и «Кодекса чести студента» (на сайте вуза), академической свободы и антикоррупционных мер со стороны руководства и структурных подразделений МКТУ имени Х.А.Ясави, также подтверждённых в ходе интервью с данными респондентами.

Имеет место доступность руководства вуза, факультета для преподавателей и студентов, в том числе соответствующее реагирование на поступающие запросы с их стороны, как было отмечено всеми участниками от университета на проведённых комиссией интервью.

Положительная практика:

За короткую историю своего существования в университете активно обозначено желание выпускать конкурентноспособных на рынке труда магистров ОП «Музыкальное образование». В образовательном процессе вуза по данной ОП учитываются потребности магистрантов по всем видам будущей музыкально-педагогической деятельности на основе профессионально-ориентированных и социально-значимых компетенций будущих учителей музыки.

Области для улучшения: ОП «Музыкальное образование» по магистратуре необходимо более четко определить и показать реально свою роль в региональном развитии и в самом городе. В связи с чем, необходимо периодически пересматривать содержание ОП с акцентом на инновационные аспекты развития послевузовской системы в магистратуре, что качественно отразится на результатах СМК в области студентоцентрированного обучения, преподавания и оценивания.

Уровень соответствия - полное соответствие»

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательной программ и управление информацией

В отчётный период разработка образовательной программы ОП ОП 7МО1434 – Музыкальное образование МКТУ имени Х.А.Ясави осуществлялась на основе модульного подхода и утверждалась по вертикальному принципу преемственности дисциплин.

Общая трудоемкость образовательной программы в бакалавриате составляла до новой ОП - 120 кредитов. ОП 7МО1434 –«Музыкальное образование» была подготовлена, утверждена и в данный момент находится в применении практико-ориентированной формы реализации в объёме 240 кредитов ECST. ОП направлена на поддержание успеваемости и творческого развития магистрантов.

Осуществление процесса обучения по ОП 7МО1434 «Музыкальное образование» происходит на базе кредитной технологии обучения с нормативным сроком обучения и обязательным освоением необходимого количества кредитов, как указано в текстах представленного самоотчёта по данной ОП.

В ходе внешнего визита экспертной группы прослеживается применение научно-теоретического подхода в определении содержания образовательной программы магистратуры по ОП 7МО1434 «Музыкальное образование» по разделам базового и профильного циклов. Показано, в том числе, соответствие содержания ОП каталогам элективных дисциплин, представленным в ходе визита.

Модульные учебные планы (МУП) разработаны с учетом модульного принципа на трех последовательных и взаимосвязанных традиционных частях общеобразовательных, базовых и профилирующих дисциплин.

Подготовка будущих учителей, как показано в представленных документах в ходе визита и многочисленных интервью, тесно связана с программами обновленного содержания непрерывной музыкально-образовательной системы и в тесной связи с учреждениями образования (вузами, колледжами и школами). В КЭД МОП 7МО1434 -«Музыкальное образование включены модули:

- Цикла базовых дисциплин
- Индивидуальной образовательной траектории
- Цикла профилирующих дисциплин
- Исследовательской практики
- Научно-исследовательской работы
- Итоговой аттестации

В модульной образовательной программе МОП 7МО1434 Музыкальное образование включены модули по прохождению практики во взаимосвязи с работодателем. При этом наблюдается преемственность в формировании ведущих компетенций будущих магистрантов, рациональном

распределении дисциплин по семестрам с учетом практико-ориентированной профессиональной направленности с нацеленностью на получение необходимого результата поступенно, в ходе индивидуальной работы с каждым магистрантом в течение всего семестра, что было прослежено в ходе интервью с обучающимися и ППС кафедры

Учебно-методические комплексы дисциплин по МОП 7М014034 «Музыкальное образование» разработаны в соответствии с требованиями Государственного общеобязательного стандарта высшего и послевузовского образования РК, модульным учебным планом МОП, Правилами подготовки и утверждения структуры, содержания учебно-методического комплекса дисциплин и специальностей (<https://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2021/09/umkd-erezhe-2019-26.11.2020.pdf>.)

Для учебно-методического обеспечения ОП на уровне УМКС разработаны, утверждены, представлены в ходе посещения кафедры нижеследующие документы:

- 1) Образовательная программа;
- 2) ОУП;
- 3) Каталог модулей (дисциплин);
- 4) Программа и методическая рекомендация по организации и проведению профессиональной практики;
- 5) Основные требования к подготовке и оформлению исследовательской работы (проекта).

Доказательства и анализ:

Каталоги элективных модулей (КЭМ) формируются с учетом современных требований общества, рынка труда, также посредством привлечения практических работников - работодателей, они рассматриваются и утверждаются Академическим комитетом МКТУ имени Х.А.Ясави, что было подтверждено представленными документами.

Экспертной группе были показаны разработанные учебно-методические материалы в бумажном и электронном виде, которые доступны для обучающихся студентов. Имеет место процесс внедрения инновационных методов преподавания по ОП 7МО1434 «Музыкальное образование» (магистратура), в том числе в университете разработаны программные средства учебного назначения, внедряемых для магистрантов очной формы обучения.

Подготовленная и внедрённая в 2019 году модель ОП 7МО1434 – «Подготовка учителей музыки» нацелена на ожидаемые результаты и студентоцентрированность обучения. При этом отмечается недостаточное соответствие инновационной направленности наименования дисциплин в элективной части ОП.

Положительная практика:

По данному стандарту отмечается значительное соответствие содержания образовательной программы по магистратуре современным

требованиям системы высшего музыкального образования в рамках кредитной технологии, что имеет отражение на носителях как бумажных, так и электронного документооборота, все нормы соблюдены и способствуют личностному развитию магистрантов ОП «Музыкальное образование», который был продемонстрирован в ходе посещения университета.

Особым достижением в университете является прохождение внутренней и внешней экспертизы. Внутренняя экспертиза осуществляется с привлечением ведущих преподавателей кафедры, членов и руководителей академического комитета факультета и университета, а внешняя экспертиза - с представителями работодателей (представлено в приложениях самоотчёта).

Замечания: В связи с первичным освоением ОП магистратуры «Музыкальное образование» отмечается недостаточное соответствие инновационной направленности наименования дисциплин в элективной части и применения международного потенциала университета.

Области для улучшения:

По ОП магистратуры «Музыкальное образование» недостаточно прослежены тенденции к осуществлению международной деятельности по мобильности обучающихся магистрантов и ППС в плане привлечения к сотрудничеству вузов-партнеров Турции для разработки совместных образовательных программ.

Уровень соответствия – значительное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

С целью обучения технологиям студентоцентрированного обучения в университете уделяется должное внимание повышению квалификации ППС и сотрудников в рамках новой ОП "Музыкальное образование", преподаватели кафедры "Музыкальное образование" МКТУ имени Х.А.Ясави за аккредитуемый период принимали активное участие в прохождении курсов повышения квалификации и обучающихся семинарах. Так, за отчётный период 2020-2022 г.г. преподаватели кафедры "Музыкальное образование" МКТУ имени Х.А.Ясави прошли различные формы повышения квалификации: курсы по программе повышения квалификации ВШ «Назарбаев университет» (NUGSE), «Болашақ» и Национального центра повышения квалификации «Өрлеу», семинары, мастер-классы, различные курсы и семинары по менеджменту образования и образовательным программам (международного и республиканского значения), что позволило значительно улучшить понимание и внедрение инновационного преподавания на аккредитуемой специальности.

С помощью представителя кафедры «Исполнительское искусство» -эдвайзера, как ведущего специалиста-преподавателя, уполномоченного

профессионально мотивировать избирательный процесс для успешного освоения образовательной программы магистратуры «Музыкальное образование», университет оказывает содействие обучающимся студентам в выборе образовательной траектории.

Реализация внутреннего и внешнего обеспечения качества происходит в университете через мониторинг качества знаний студентов магистратуры «Музыкальное образование» с помощью разработанной электронной внутренней системы под наблюдением офиса Регистратора и ИС «Платонус» в ходе еженедельного рейтингового контроля, промежуточного контроля, итоговой аттестации на базе электронного журнала, к которому имеется индивидуальный доступ со стороны студентов и ППС.

В университете, осваивая необходимые профессиональные компетенции по образовательной программе магистратуры «Музыкальное образование» обучающиеся, выбирая индивидуальную траекторию обучения, активно участвуют в системе студенческого самоуправления, например в качестве студенческого Ректората, имея соответствующие полномочия, что было продемонстрировано в ходе визита и интервью.

Создана система информационного управления учебным процессом, консультирование с использованием информационных коммуникаций осуществляет ИТ департамент университета, виды работы которого были показаны в ходе обхода университета.

Участие магистрантов в проектировании своего образовательного маршрута по программе «Музыкальное образование» осуществляется планомерно путём проведения эдвайзерских презентаций дисциплин по выбору студентов для их определения с учётом их мнения о результатах обучения, составления ИУП на базе «Платонус» в соответствии с рабочим учебным планом ОП, как указано в самоотчёте и подтвердилось в ходе интервью и посещений структурных подразделений.

Социальная поддержка в вузе осуществляется активно, что было подтверждено в ходе интервью с проректорами, ППС и самими обучающимися. В университете имеются в наличии служба поддержки студентов в виде центра карьеры и связи с работодателями, отдел послевузовского образования, отдел организации учебного процесса, отдела научных исследований, большое значение в двусторонней связи вуза с обучающимися имеющийся департамент молодёжной политики МКТУ имени Х.А.Ясави.

Руководство университета постоянно проводит работу по оказанию помощи студентам из малообеспеченных семей, поддержке творческой молодежи. В целях сохранения прав, свобод и интересов студентов, развития демократии и улучшения партнерских отношений между студентами и руководителями института с 2011 года работает студенческий Ректорат. Ректор университета без отрыва встречается со студентами, ежемесячно принимает участие в заседаниях студенческого актива, обсуждает вопросы

об организации общественной жизни студентов, их научно-исследовательского и творческого потенциала – общей студенческой жизни.

Качество освоения образовательных программ оценивается в соответствии с установленными критериями в нормативных документах, используемых МКТУ имени Х.А.Ясави, такими как «Положение организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в МКТУ имени Х.А.Ясави», «Положение о проведении текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации успеваемости студентов МКТУ имени Х.А.Ясави», «Положение об итоговой государственной аттестации», «Инструкцией по организации и технологии проведения промежуточной аттестации на учебный год» утверждённых проректором по учебной и учебно-методической работе МКТУ имени Х.А.Ясави от 25.05.2020г.

Доказательства и практика:

Как показали результаты интервью с руководителями структурных подразделений университета, обучающимися магистрантами и докторантами в МКТУ имени Х.А.Ясави оказывается всесторонняя поддержка, в соответствии с имеющей место студентоцентрированной стратегией в жизнедеятельности университета.

Её наличие было продемонстрировано самой благоприятной психологической обстановкой, в представленной документации, в информационной составляющей вуза на сайте университета, в учебных аудиториях корпусов, в читальных залах библиотеки МКТУ имени Х.А.Ясави и т.д.

В ходе внешнего визита университета по ОП магистратуры «Музыкальное образование» были представлены документальные доказательства на электронной и бумажной базе Офис- регистратора, IT департамента по обслуживанию обучающихся :

- наличие путеводителя для магистрантов, в котором отражены правила внутреннего распорядка, четко и точно расписаны требования для оценки результатов обучения и т.д.;
- академический календарь, регистрация успеваемости, оценки учебных достижений студентов, рабочие учебные программы и др.;
- электронные и бумажные каталоги элективных образовательных программ по магистратуре;
- прохождения всех видов практик обучающихся на базе школ г.Туркестана;
- информирования обучающихся об используемых критериях оценивания, об экзаменах и других видах контроля по всем направлениям музыкально-педагогической подготовки;
- разработанного «Кодекса чести студентов» и т.д.

В ходе интервью с обучающимися была подтверждена информация о достаточной степени обеспеченности местами в общежитиях обучающихся

студентов и оказании им необходимой социальной поддержки со стороны университета.

В индивидуальных учебных планах студентов, в представленных Транскриптах в электронном виде присутствуют все компоненты и элементы образовательной программы «Музыкальное образование» по магистратуре в отделе Офис регистратуры.

Индивидуальные учебные планы формируются магистрантами с помощью эдвайзера на основании представленных рабочих учебных планов ОП и рабочих учебных программ дисциплин. Индивидуальный учебный план утверждён деканом факультета спорта и искусства МКТУ имени Х.А.Ясави Абусейтовым Б.З.

На практике развивается дистанционное обучение, магистранты активно вовлекаются в разработку ОП «Музыкальное образование».

Сам процесс преподавания и оценивания учебных достижений обучающихся, изложенный в самоотчёте, был подтверждён наглядно в ходе интервью с преподавателями, магистрантами, на базе структурных подразделений, в беседах с их руководителями (офис Регистратора, IT центра, библиотеки и т.д.), а также на основе платформы АИС «Платонус», имеющей место в МКТУ имени Х.А.Ясави.

Альтернативными формами участия студентов в научно-исследовательской работе являются подготовка научных докладов, участие в студенческих конференциях, публикация статей в соавторстве с научным руководителем. Как указано в самоотчёте за аккредитуемый период 2020-2021 гг. студентами было опубликовано 4 научных статьи в сборниках научно-практических конференций МКТУ имени Х.А.Ясави (был запрошен перечень публикаций магистрантов 2 курса).

Темы магистерских работ обновляются ежегодно на 100% и выбираются магистрантами на 1-ом курсе.

Положительная практика:

Есть практика поощрения учебных достижений студентов на основе проводимого анализа достигнутых результатов обучения в МКТУ имени Х.А.Ясави, которая позволяет ППС кафедры «Исполнительское искусство» систематически вести сбор данных, проводить мониторинг по управлению информацией о прогрессе обучающихся, а также в сопоставлении с желаемыми результатами и удовлетворенностью студентов качеством образовательных услуг через анкетирование студентов.

Замечания:

Необходимо отметить недостаточную академическую мобильность студентов и ППС в вузы Казахстана и дальнего зарубежья, что имеет отражение в самоотчёте аккредитуемой специальности.

Области для улучшения:

Обеспечить организацию гостевых лекций с участием ведущих педагогов-музыкантов, продолжить работу по развитию и активизации внутренней и внешней мобильности студенчества и ППС специальности "Музыкальное образование" в вузы Казахстана и дальнего зарубежья.

Уровень соответствия - значительное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Для улучшения процесса приёма студентов на образовательную программу 7М01434 –Музыкальное образование профориентационная работа на кафедре осуществляется систематически.

Политика формирования контингента магистрантов, сама процедура приема студентов на ОП «Музыкальное образование» определяется нормативными документами МОН РК, все приемные требования с разработанными критериями изложены на сайте МКТУ имени Х.А.Ясави: <http://www.okmpu.kz/kk/node/2095> с указанием возможностей дальнейшего трудоустройства. На момент обращения сайт по техническим причинам не загружался.

Наличие студентоцентрированной стратегии подтверждается наличием «Справочника-путеводителя», созданных служб поддержки студентов, их погружения в атмосферу вуза, в организации мероприятий, где происходит возможность общения со своими сверстниками и преподавателями.

Объективная картина статистических данных и анализа по успеваемости обучающихся студентов происходит в МКТУ имени Х.А.Ясави через практическую реализацию системы мониторинга успеваемости и достижений студентов, осваивающих образовательную программу «Музыкальное образование», которая имеет своё отражение через систему «Платонус».

Выпускники ОП «Музыкальное образование» получают диплом и приложение к нему, поясняющее присвоенную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, уровень, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения, получаемый магистрантами транскрипт к диплому был продемонстрирован в Офис регистратора в ходе его посещения.

Магистры педагогики на базе ОП «Музыкальное образование» получают профессиональные компетенции как результат университетской подготовки и готовы к выполнению образовательной, научно-исследовательской, социально-педагогической, организационно-воспитательной и культурно-просветительской профессиональной деятельности на профессиональных объектах непрерывной музыкально-

образовательной системы согласно содержания образовательной программы «Музыкальное образование».

Доказательства и анализ:

В ходе внешнего осмотра документации на кафедре «Музыкальное образование» экспертной группой отмечается успешность применяемого студентоцентрированного подхода в реализации аккредитуемой образовательной программы в опоре на процесс формирования у обучающихся способности к успешной социализации, навыков самопрезентации владения всеми видами профессиональной деятельности в соответствии с ГОСО аккредитуемой образовательной программы, открывающих полноценные возможности для 100% трудоустройства выпускников.

Экспертной группой отмечается, что имеющий место мониторинг образовательных результатов обучающихся студентов по образовательной программе «Музыкальное образование» осуществляется в университете через налаживание процесса взаимодействия с работодателями, посредством информирования, анкетирования, опросов, выявления причин возможных отклонений для предотвращения их отрицательных последствий.

Участие в организованном интервью потенциальных работодателей (в основном директора СОШ и школ-гимназий), в том числе директора СОШ №16 им. Т.Бегельдинова г.Туркестана, с экспертной комиссией, показало достаточную степень их присутствия в разработке содержания образовательных программ университета, в ходе опроса было выражено активное согласие с их стороны участвовать в данном процессе.

Отмечается открытый доступ к рабочим учебным программам, учебно-методическим комплексам дисциплин (УМКД), силлабусам и каталогу элективных дисциплин, что имеет место на сайте университета.

Подробную информацию о магистерских программах можно найти на сайте нашего университета.

Положительная практика:

В ходе процедуры специализированной аккредитации наблюдалось наличие процессов планирования и организации работы по данному стандарту, в том числе, наличие условий, обеспечивающих стабильность набора магистрантов для обучения по образовательной программе магистратуры 7МО1434 «Музыкальное образование».

Положения данного стандарта были подтверждены документально в представленной учебно-методической документации по образовательной программе 7МО1434 «Музыкальное образование», в данных мониторинга успеваемости и достижениях обучающихся при оценке образовательных результатов, в том числе, в положительном мнении работодателей, отражённом в представленных в приложении 1.8. и 2.2. самоотчёта отзывах по поводу аккредитуемой специальности.

Замечания: нет

Области для улучшения: стабилизировать информационную доступность по образовательной программе магистратуры 7МО1434 «Музыкальное образование».

Уровень соответствия - полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Образовательная программа 7МО1434 «Музыкальное образование» обеспечена профессорско-преподавательским составом, имеющим значительное соответствие по базовому образованию и профилю образовательной программы. Согласно данным самоотчёта острепенённость ППС кафедры в 2020-2021 уч.г. - 5 (71,4%) из 7 ; в 2021-2022 уч.г. – 5 (71,4%) из 7.

Основной состав профессорско-преподавательского состава соответствует занимаемым должностям и требуемому уровню базовой подготовки в области научных и музыкально-педагогических знаний, при этом необходимо отметить большой контингент ППС пенсионного возраста.

Средний возраст в текущем учебном году составляет 56,8 лет.

Доказательства и анализ:

Подготовку будущих магистрантов музыкально-образовательного направления по ОП 7МО1434 «Музыкальное образование» на период аккредитации осуществляют 7 штатных преподавателей.

Учебный процесс по специальности магистратуры тесно взаимосвязан с НИР ППС. За отчетный период профессорско-преподавательским составом кафедры (согласно запрошенных дополнительно резюме ППС) опубликовано 3 монографии, 6 статей с ненулевым импактом, 10 статей ВАК РК и РФ, 6 методических пособий.

Результаты НИР ППС кафедры музыкального образования внедряются в учебный процесс в рамках элективных курсов, написания учебных пособий, научных статей, учебно-методических комплексов.

Положительная практика:

В ходе процедуры специализированной аккредитации наблюдалось наличие взвешенной кадровой политики в МКТУ имени Х.А.Ясави: созданной академической среды, курируемой руководством университета, включая процессы поощрения и стимулирования ППС в ходе

преподавательской деятельности, в том числе, по аккредитуемой образовательной программе магистратуры «Музыкальное образование».

Было подтверждено документально соответствие квалификационными требованиями ОП 7М01434 «Музыкальное образование», показаны персональные данные профессорско-преподавательского состава по всем видам деятельности за последние 5 лет (по представленным резюме ППС, работающих по аккредитуемой программе). Индивидуальные планы работы ППС, их индивидуальные расписания в процессе внешнего визита были предоставлены.

Замечания: нет

Области для улучшения:

Продолжить работу по ОП 7М01434 "Музыкальное образование" по формированию базы ППС с привлечением молодых специалистов.

Необходимо увеличить публикационную активность ППС в журналах, рекомендованных ККСОН и с ненулевым импактом, активизировать работу по написанию учебников нового поколения, в том числе, электронных и разработки методических рекомендаций по изучаемым спецкурсам.

Уровень соответствия – полное соответствие.

Стандарт 6. Образовательные ресурсы и система поддержка обучающихся

В ходе внешнего осмотра учебного корпуса университета, где осуществляется обучение студентов по образовательной программе магистратуры «Музыкальное образование» были показаны учебные аудитории, кафедра, библиотека, лечебно-диагностическая клиника и т.д.

В университете существует библиотека на 1000 мест, в деятельность которого входит обслуживание всех категорий обучающихся. Это способствует эффективному, качественному оперативному обслуживанию студентов аккредитуемой образовательной программы «Музыкальное образование».

Как показали результаты осмотра офис регистратуры, библиотеки, обучающиеся могут получить доступ к образовательным ресурсам, осуществлять регистрацию на дисциплины, контролировать результаты успеваемости.

Книжный фонд ОП 7М01434- «Музыкальное образование составляет 867 единиц, в том числе 672 экземпляра на государственном языке, перечень

общего фонда библиотеки был представлен в ходе проверки и составляет 1 541 862 экземпляра собранных изданий.

Библиотечный фонд регулярно пополняется внутривузовскими изданиями. Собственные издания учебной литературы включают учебные пособия, учебно-методические пособия профессорско-преподавательского состава университета. Все учебно-методические публикации ППС кафедры «Музыкальное образование» могут использоваться магистрантами как в печатном, так и в электронном виде.

Ежегодно кафедра составляет карту обеспеченности учебной, учебно-методической и научной литературой. На основании данных пополняется и обновляется база данных, картотека обеспеченности учебного процесса.

В электронном читальном зале для преподавателей и студентов имеется доступ к обучающим электронным учебникам, электронному каталогу, базам данных и ресурсам Интернет, осуществляется бесплатный доступ к ресурсам Интернет. Университет предлагает бесплатный доступ к полнотекстовым базам данных Web of Science, Thomson Reuters и Springer, Scopus, G-Global, университет выпускает научный журнал «Вестник МКТУ», который издается 4 раза в год и в 2021 году вновь вошел в перечень научных изданий, рекомендованных ККСОН РК.

«Ирбис-64» электронным каталогом могут воспользоваться преподаватели и магистранты университета. В целях эффективного использования библиотечного фонда и удовлетворения потребностей читателей создан институциональный репозиторий.

Доказательства и анализ:

В ходе внешнего аудита экспертная группа посетила ряд учебных аудиторий, компьютерных классов, учебных лабораторий, читальных залов, мультимедийных, научно-методических кабинетов, имеющих соответствующее обеспечение.

Для реализации ОП магистратуры «Музыкальное образование» имеется достаточный фонд учебной и учебно-методической литературы. Для студентов ОП библиотечно-информационное обслуживание осуществляется на базе электронного каталога учебников, где магистранты ОП находят необходимую информацию по темам магистерских и проектных работ, по выбору литературы используют источники и электронные каталоги

Отмечается соответствующий уровень финансовой и материальной обеспеченности аккредитуемой образовательной программы «Музыкальное образование» за отчётный период.

Наблюдается недостаточность книжного фонда на государственном языке.

Все структурные подразделения, находящиеся в академической среде МКТУ имени Х.А.Ясави и посещенные экспертной группой в ходе процедуры внешнего аудита, активно содействуют успешности прохождения

образовательных траекторий и поддержке каждого магистранта по программе бакалавриата «Музыкальное образование».

Во время визита были продемонстрированы материально-техническая база и библиотечные ресурсы по обслуживанию образовательной программы бакалавриата «Музыкальное образование». Все они имеют доступный характер использования и отвечают интересам студентов.

Положительная практика:

В МКТУ имени Х.А.Ясави: большое внимание уделяется формированию современной интегрированной системы и организации представительства университета в информационном пространстве Интернет, технологическая поддержка преподавателей и студентов осуществляется через предоставление компьютерной техники, учебных аудиторий с мультимедийным оборудованием, специализированных кабинетов, через оказание технической помощи в оформлении курсовых кейсов, электронных учебников, тестовых заданий, издание методической и научной литературы, электронных журналов педагогической нагрузки, создание электронного портфолио. В ходе аудита экспертной группе были показаны все возможности содержания и методического обеспечения ОП «Музыкальное образование».

Замечания: нет

Области для улучшения:

Необходимо осуществление подписки на профессиональные периодические издания музыкально-образовательного направления и увеличение учебной литературы на государственном языке.

Уровень соответствия - полное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности

Информирование общественности и студенческой молодёжи происходит через сайт МКТУ им. Х.А.Ясави : www.ayu.edu.kz, который позволяет осуществлять создание качественной информационной среды университета, как ресурса образовательных, научных сетей и национального информационного ресурса, где прослеживается открытость, доступность и желание создать международный статус и имидж своего университета

Доказательства и анализ:

Web-сайт www.ayu.edu.kz МКТУ им. Х.А.Ясави открыт и совместим с поисковыми программами, каждый пользователь интернета может иметь к нему доступ. На сайте университета на 4 языках (казахский, русский, английский, турецком) размещена подробная информация о ППС, об ожидаемых результатах обучения (компетенциях) по образовательной программе магистратуры-«Музыкальное образование».

Экспертная группа отмечает наличие на сайте информации и соответствующих материалов об ОП «Музыкальное образование». В последнее время активно используются возможности мобильного приложения Whats App для скоростного оповещения и сбора информации, что было подтверждено в ходе интервью с руководством университета и ППС кафедры «Исполнительское искусство».

В том числе большим источником информированности является в МКТУ им. Х.А.Ясави газета «Ясауи», благодаря которой происходит знакомство сотрудников университета, преподавателей и магистрантов с новостями, происходящими на факультетах и в культурных заведениях университета, различными мероприятиями в учебном процессе, а также информацией о общественно-политической, учебно-воспитательной и другой деятельности. <http://ayu.edu.kz/ru/campus-live/jasaui-universiteti-gazet-arhivi>.

Положительная практика:

В университете имеется единая система информационного обеспечения студентов и преподавателей на основе Web-сайта МКТУ им. Х.А.Ясави, газеты «Ясауи», которые активно служат связующей платформой с населением, общественностью и работодателями. в качестве практической возможности для отбора кадров среди выпускников – магистров ОП «Музыкальное образование», так же служит платформой для студентов по сбору их портфолио и соответствующей подаче персональных данных о себе.

Области для улучшения:

В целях повышения эффективности информационной работы с общественностью, ППС и студентами, необходимо постоянно обновлять информационную базу в соц.сетях и на сайте, для своевременного оповещения обо всех областях жизнедеятельности университета.

Уровень соответствия - полное соответствие

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность – полное соответствие

Положительная практика:

За короткую историю своего существования в университете активно обозначено желание выпускать конкурентноспособных на рынке труда магистров ОП «Музыкальное образование». В образовательном процессе вуза по данной ОП учитываются потребности магистрантов по всем видам будущей музыкально-педагогической деятельности на основе профессионально-ориентированных и социально-значимых компетенций будущих учителей музыки.

Замечания: нет

Области для улучшения:

ОП «Музыкальное образование» по магистратуре необходимо более четко определить и показать реально свою роль в региональном развитии и в самом городе. В связи с чем, необходимо периодически пересматривать содержание ОП с акцентом на инновационные аспекты развития послевузовской системы в магистратуре, что качественно отразится на результатах СМК в области студентоцентрированного обучения, преподавания и оценивания.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией - значительное соответствие

Положительная практика:

По данному стандарту отмечается значительное соответствие содержания образовательной программы по магистратуре современным требованиям системы высшего музыкального образования в рамках кредитной технологии, что имеет отражение на носителях как бумажных, так и электронного документооборота, все нормы соблюдены и способствуют

личностному развитию магистрантов ОП «Музыкальное образование», который был продемонстрирован в ходе посещения университета.

Особым достижением в университете является прохождение внутренней и внешней экспертизы. Внутренняя экспертиза осуществляется с привлечением ведущих преподавателей кафедры, членов и руководителей академического комитета факультета и университета, а внешняя экспертиза - с представителями работодателей (представлено в приложениях самоотчёта).

Замечания: В связи с первичным освоением ОП магистратуры «Музыкальное образование» отмечается недостаточное соответствие инновационной направленности наименования дисциплин в элективной части и применения международного потенциала университета.

Области для улучшения:

По ОП магистратуры «Музыкальное образование» недостаточно прослежены тенденции к осуществлению международной деятельности по мобильности обучающихся магистрантов и ППС в плане привлечения к сотрудничеству вузов-партнеров Турции для разработки совместных образовательных программ.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – значительное соответствие.

Положительная практика:

Есть практика поощрения учебных достижений студентов на основе проводимого анализа достигнутых результатов обучения в МКТУ имени Х.А.Ясави, которая позволяет ППС кафедры «Исполнительское искусство» систематически вести сбор данных, проводить мониторинг по управлению информацией о прогрессе обучающихся, а также в сопоставлении с желаемыми результатами и удовлетворенностью студентов качеством образовательных услуг через анкетирование студентов.

Замечания:

Необходимо отметить недостаточную академическую мобильность студентов и ППС в вузы Казахстана и дальнего зарубежья, что имеет отражение в самоотчёте аккредитуемой специальности.

Области для улучшения:

Обеспечить организацию гостевых лекций с участием ведущих педагогов-музыкантов, продолжить работу по развитию и активизации внутренней и внешней мобильности студенчества и ППС специальности "Музыкальное образование" в вузы Казахстана и дальнего зарубежья.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие

Положительная практика:

В ходе процедуры специализированной аккредитации наблюдалось наличие процессов планирования и организации работы по данному стандарту, в том числе, наличие условий, обеспечивающих стабильность набора магистрантов для обучения по образовательной программе магистратуры 7М01434 «Музыкальное образование».

Положения данного стандарта были подтверждены документально в представленной учебно-методической документации по образовательной программе 7М01434 «Музыкальное образование», в данных мониторинга успеваемости и достижениях обучающихся при оценке образовательных результатов, в том числе, в положительном мнении работодателей, отражённом в представленных в приложении 1.8. и 2.2. самоотчёта отзывах по поводу аккредитуемой специальности.

Замечания: нет

Области для улучшения: стабилизировать информационную доступность по образовательной программе магистратуры 7М01434 «Музыкальное образование».

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – полное соответствие

Положительная практика:

В ходе процедуры специализированной аккредитации наблюдалось наличие взвешенной кадровой политики в МКТУ имени Х.А.Ясави: созданной академической среды, курируемой руководством университета, включая процессы поощрения и стимулирования ППС в ходе преподавательской деятельности, в том числе, по аккредитуемой образовательной программе магистратуры «Музыкальное образование».

Было подтверждено документально соответствие квалификационными требованиями ОП 7М01434 «Музыкальное образование», показаны персональные данные профессорско-преподавательского состава по всем видам деятельности за последние 5 лет (по представленным резюме ППС, работающих по аккредитуемой программе). Индивидуальные планы работы

ППС, их индивидуальные расписания в процессе внешнего визита были предоставлены.

Замечания: нет

Области для улучшения:

Продолжить работу по ОП 7M01434 "Музыкальное образование" по формированию базы ППС с привлечением молодых специалистов.

Необходимо увеличить публикационную активность ППС в журналах, рекомендованных ККСОН и с ненулевым импактом, активизировать работу по написанию учебников нового поколения, в том числе, электронных и разработки методических рекомендаций по изучаемым спецкурсам.

**Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов –
полное соответствие**

Положительная практика:

В МКТУ имени Х.А.Ясави: большое внимание уделяется формированию современной интегрированной системы и организации представительства университета в информационном пространстве Интернет, технологическая поддержка преподавателей и студентов осуществляется через предоставление компьютерной техники, учебных аудиторий с мультимедийным оборудованием, специализированных кабинетов, через оказание технической помощи в оформлении курсовых кейсов, электронных учебников, тестовых заданий, издание методической и научной литературы, электронных журналов педагогической нагрузки, создание электронного портфолио. В ходе аудита экспертной группе были показаны все возможности содержания и методического обеспечения ОП «Музыкальное образование».

Замечания: нет

Области для улучшения:

Необходимо осуществление подписки на профессиональные периодические издания музыкально-образовательного направления и увеличение учебной литературы на государственном языке.

Стандарт 7. Информирование общественности – *полное соответствие*

Положительная практика:

В университете имеется единая система информационного обеспечения студентов и преподавателей на основе Web-сайта МКТУ им. Х.А.Ясави, газеты «Ясауи», которые активно служат связующей платформой с населением, общественностью, работодателями в качестве практической возможности для отбора кадров среди выпускников – магистров ОП «Музыкальное образование», служить платформой для студентов по сбору их портфолио и соответствующей подаче персональных данных о себе.

Замечания: ссылка для поступающих на сайте университета <http://talapker.ayu.edu.kz/> на момент обращения не открывалась.

Области для улучшения:

В целях повышения эффективности информационной работы с общественностью, ППС и студентами ОП постоянно обновлять информационную базу для своевременного оповещения обо всех областях жизнедеятельности университета, особенно на сайте.

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA
Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави
25-26 апреля 2022 год

| Время | Мероприятие | Участники | Место |
|------------------------------------|--|--------------------------------|--|
| <i>День 1-й: 25 апреля 2022 г.</i> | | | |
| 09.30 | Прибытие в Университет | Р, ЭГ, К | Кабинет ВЭГ Культурный центр 209 каб. |
| 10:00-11:00 | Брифинг, обсуждение организационных вопросов | Р, ЭГ, К | Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции |
| 11:00-11:30 | Интервью с Ректором Университета | Р, ЭГ, К, Ректор | Кабинет ректора Ссылка для конференции |
| 11:30-11:45 | Обмен мнениями членов внешней экспертной группы | Р, ЭГ, К | Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции |
| 11:45-12:15 | Интервью с проректорами Университета | Р, ЭГ, К, Проректоры | Конференц-зал Ректорат 201 каб. Ссылка для конференции |
| 12:15-12:30 | Обмен мнениями членов внешней экспертной группы | Р, ЭГ, К | Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции |
| 12:30-13:00 | Интервью с руководителями структурных подразделений | Р, ЭГ, К, РСП | Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции |
| 13:00-14:00 | Обед | Р, ЭГ, К | Столовая института |
| 14:00-15:00 | Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ (Приложение 1) | Р, ЭГ, Заведующие кафедрами | Учебный корпус Ссылка для конференции |
| 15:00-15:30 | Интервью с деканами и заведующими кафедр по направлениям подготовки | Р, ЭГ, К, Заведующие кафедрами | Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции |
| 15:30-15:45 | Обмен мнениями членов внешней экспертной группы | | Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции |
| 15:45-16:15 | Интервью со студентами (параллельная сессия) | Р, ЭГ, К, Студенты | Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции |
| 16:15-16:30 | Обмен мнениями членов внешней экспертной группы | Р, ЭГ, К | Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции |
| 16:30-17:00 | Интервью с работодателями (параллельная сессия) | Р, ЭГ, К, Работодатели | Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции |
| 17:00-17:15 | Обмен мнениями членов внешней экспертной группы | Р, ЭГ, К | Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции |
| 17:15-17:45 | Интервью с выпускниками (параллельная сессия) | Р, ЭГ, К, Выпускники | Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции |
| 17:45-18:00 | Обмен мнениями членов внешней экспертной группы | Р, ЭГ, К | Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции |
| 18:00-18:30 | Интервью с ППС кафедр по | Р, ЭГ, К, ППС | Кабинет ВЭГ |

| | | | |
|------------------------------------|---|--|---|
| | направлениям аккредитуемых образовательных программ (параллельная сессия) | кафедр | Ссылка для конференции |
| 18:30-18:45 | Обмен мнениями членов внешней экспертной группы | Р, ЭГ, К | Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции |
| День 2-й: 26 апреля 2022 г. | | | |
| 9:30 | Прибытие в Университет | Р, ЭГ, К | Учебный корпус |
| 10:00-11:00 | Посещение офис-регистратор, ЦОС, департамента информационных технологий, центр развития карьеры и связей с работодателями, библиотека, музей, клинико-диагностический центр им. Х.А.Ясави Выборочное посещение учебных занятий. (Приложение 2) | Р, ЭГ, Сотрудники, ППС, студенты | Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции |
| 11:00-12:30 | Выборочное посещение баз практик (Приложение 3) | Р, ЭГ, К, Представители баз практик | Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции |
| 12:30-13:00 | Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов (параллельная сессия). | Р, ЭГ, К | Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции |
| 13:00-14:00 | Обед | Р, ЭГ, К | Столовая института |
| 14:00-16:00 | Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов. | Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, РСП | Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции |
| 16:00-17:00 | Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита. | Р, ЭГ, К | Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции |
| 17:00-17:30 | Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита | Р, ЭГ, К | Кабинет ректора Ссылка для конференции |

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ
по проведению внешнего аудита в рамках программной аккредитации
Международного казахско-турецкого университета имени Х. А. Ясави
25-26 апреля 2022 год

Ответственный за проведение специализированной аккредитации

| № | Ф. И. О. | Должность, ученая степень, звание |
|----|-----------------------------|--|
| 1. | Бостанова Ардак Муратовна | к.б.н., директор академического департамента |
| 2. | Сунакбаева Дилара Кахаровна | к.техн.н., гл.эксперт по аккредитации |

Ректор университета

| № | Ф. И. О. | Должность, ученая степень, звание |
|----|-------------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Темирбекова Жанар Амангельдиевна | Ректор |

Вице-ректора университета

| № | Ф. И. О. | Должность, ученая степень, звание |
|----|-------------------------------------|---|
| 1. | Томар Женгиз | Представитель ректора |
| 2. | Идрисова Эльмира Кайсарбаевна | Вице-ректор по академическим вопросам |
| 3. | Пилтен Пусат | Вице-ректор по финансам и международным связям |
| 4. | Ошибаева Айнаш Есимбековна | Вице-ректор по науке и стратегическому развитию |
| 5. | Турганбаев Аскар Абдуалиулы | Вице-ректор по социально-культурному развитию |
| 6. | Байсенкул Гульнара Абайкызы | Вице-ректор по хозяйственным вопросам |

Руководители структурных подразделений

| № | Ф. И. О. | Должность, структурное подразделение |
|----|-----------------------------------|---|
| 1. | Бостанова Ардак Муратовна | Директор академического департамента |
| 2. | Шахабаев Ермахан Шахабаевич | Руководитель отдела организации методологической работы |
| 3. | Ибрагимова Лаура Асылтаевна | Начальник отдела организации учебного процесса |
| 4. | Балкибаева Гулзира Амангельдиевна | Руководитель отдела послевузовского образования |

| | | |
|-----|----------------------------------|--|
| 5. | Колдасбеков Габит Абдикаримович | Заведующий офис-регистратора |
| 6. | Мухиддинова Салима Муратбековна | Руководитель центра развития карьеры и связей с работодателями |
| 7. | Абсеметова Акмеруерт Абсадыковна | Директор библиотеки |
| 8. | Дэркенбай Аружан | Руководитель департамента молодежной политики |
| 9. | Тунгышбаевна Мадина Облбековна | Заведующая отделением «АИ» |
| 10. | Асанова Мариям Тасболатқызы | Координатор Ассоциации выпускников |
| 11. | Кулекеева Аягоз | Директор департамента международных связей |
| 12. | Темирбеков Марат Алишерович | Директор департамента международных связей |
| 13. | Дарибаев Жанали Еркинбекович | Начальник центра стратегического планирования, рейтинга и качества |
| 14. | Масадиков Хайрулла Гайбуллаевич | Директор департамента науки |
| 15. | Балтабаева Алена Юлдашқызы | Руководитель отдела научных исследований |
| 16. | Төрөбай Қайрат | Гл.бухгалтер |
| 17. | Судейменов Мурат | И.о. департамента информационных технологий |
| 18. | Тубеков Қуандық Жакыпұлы | Руководитель отдела управления человеческими ресурсами |
| 19. | Мамырханов Мухит | Студенттік асхана |
| 20. | Байболов Мырзахан Байжанұлы | Руководитель Медиа центра |
| 21. | Сунакбаева Дилара Кахаровна | Гл.эксперт по аккредитации |

| № | Ф. И. О. | Должность, структурное подразделение |
|----|---------------------------------|--------------------------------------|
| 1. | Абусейтов Бекахмет Зайнидинович | Декан факультет «Спорта и искусства» |
| 2 | Ботакараев Алымбай Тугелбаевич | Зав.каф. «Исполнительское искусство» |

Профессорско-преподавательский состав

| № | Ф. И. О. | Ученая степень, звание, с какого года работает в центре |
|--|----------------------------------|---|
| 7M01434-Музыкальное образование | | |
| 1 | Коньратбаев Тынысбек Ауелбекович | Доктор наук, старший преподаватель |
| 2 | Сыдыкова Роза Шаймардановна | старший преподаватель |

Магистранты

| № | Ф. И. О. | Курс |
|---|----------|------|
|---|----------|------|

| 7M01434-Музыкальное образование | | |
|--|-------------------------------|---|
| 1 | Якубова Каракоз Абдусахитовна | 2 |
| 2 | Мухамеджанова Ирода Тахировна | 2 |

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Список нормативных документов
2. Список баз практик (приказ)
3. Путеводитель для магистрантов
4. Наличие положения о магистерском совете в университете

По кафедре:

1. Штатное расписание ППС
2. Модульные учебные планы ОП 2020,2021г.г.
3. УМКС
4. Протоколы кафедры об обсуждении ОП магистратуры
5. Каталог элективных курсов
6. Расписание занятий магистрантов 2021-2022 уч год
7. МОП «Музыкальное образование»
8. Рабочие программы по видам практики магистрантов
9. Приложение 10 «Характеристики ППС кафедры»