



**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ
НАО «КАСПИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ И
ИНЖИНИРИНГА ИМЕНИ Ш. ЕСЕНОВА»**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ
ТРЕТЬЕГО ЦИКЛА (ДОКТОРАНТУРЫ)**

**8D07208 – ГЕОЛОГИЯ И РАЗВЕДКА МЕСТОРОЖДЕНИЙ
ПОЛЕЗНЫХ ИСКОПАЕМЫХ
(Горное дело и добыча полезных ископаемых)**

Нур-Султан, 2022

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА



Ахметов Канат Комбарович

Руководитель группы

Декан факультета естественных наук, Павлодарский государственный университет им. С.Торайгырова, д.б.н.



Монакова Александра Сергеевна

Международный эксперт

Заместитель заведующего кафедры «Поиск и разведка нефти и газа», РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина, кандидат геолого-минералогических наук, доцент, Москва, РФ



Таскинбаев Косан Мынбаевич

Эксперт

Директор департамента по академическим вопросам Южно-Казахстанский университет имени Мухтара Ауезова, г. Шымкент, доцент, к.т.н.



Туркпенбаева Бибигул Жапаровна

Эксперт- представитель работодателей

Советник по науке, филиал ТОО «КМГ Инжиниринг» КазНИПИмунайгаз, г.Актау



Емлс Асель Сакеновна

Представитель студенчества

КБТУ, докторант 1-го года обучения ОП «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых», г. Алматы

КООРДИНАТОР НАОКО



Габбасова Жанна Дуйсембаевна - Начальник отдела проверки отчетов Внешней экспертной группы и постаккредитационного мониторинга, к.т.н., ассоц. проф

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

Руководитель группы:

Ахметов Канат Комбарович, декан факультета естественных наук, Павлодарский государственный университет им. С.Торайгырова, доктор биологических наук, профессор

Международный эксперт:

Монакова Александра Сергеевна, заместитель заведующего кафедры «Поиск и разведка нефти и газа», РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина, кандидат геолого-минералогических наук, доцент, г. Москва (РФ)

Эксперты:

Таскинбаев Косан Мынбаевич, директор Научного центра по геологии, геофизике и геохимии Каспийского исследовательского института, Атырауский университет нефти и газа, кандидат геолого-минералогических наук, профессор

Туркпенбаева Бибигул Жапаровна, советник по науке, филиал ТОО «КМГ Инжиниринг» КазНИПИмунайгаз, г. Актау

Ем.гс Асель Сакеновна, докторант 1-го года обучения ОП «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых», Казахстанско-Британский технический университет, г. Алматы

Координатор IQAA

Габбасова Жанна Дуйсембаевна, начальник отдела проверки отчетов Внешней экспертной группы и постаккредитационного мониторинга, IQAA, кандидат технических наук, ассоц. проф., г. Нур-Султан

Ответственный представитель центра за внешнюю оценку

Турганбаева Роза Туребековна, ведущий специалист, Каспийский университет технологий и инжиниринга им. Ш. Есенова, г. Актау



Отчет по внешнему аудиту IQAA

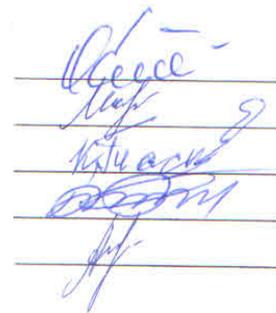
Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ ПРОГРАММНОЙ
АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 8D07208 – ГЕОЛОГИЯ И
РАЗВЕДКА МЕСТОРОЖДЕНИЙ ПОЛЕЗНЫХ ИСКОПАЕМЫХ ФАКТИЧЕСКОМУ
СОСТОЯНИЮ ДЕЛ В КАСПИЙСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ ТЕХНОЛОГИЙ И
ИНЖИНИРИНГА ИМЕНИ Ш. ЕСЕНОВА**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Содержание образовательной программы	+			
<i>Стандарт 3</i> Качество профессорско-преподавательского состава			+	
<i>Стандарт 4</i> Качество исследовательской работы	+			
<i>Стандарт 5</i> Эффективность системы поддержки докторантов		+		
<i>Стандарт 6</i> Ресурсы		+		
<i>Стандарт 7</i> Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности			+	

Эксперты:

Ахметов Канат Комбарович
Монакова Александра Сергеевна
Таскинбаев Косан Мынбаевич
Туркпенбаева Бибигул Жапаровна
Емлс Асель Сакеновна



СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	6
Основные характеристики вуза.....	8

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение.....	10
Соответствие стандартам программной аккредитации	
<i>Стандарт 1</i>	
Политика в области обеспечения качества и академическая честность	11
<i>Стандарт 2</i>	
Содержание образовательной программы.....	16
<i>Стандарт 3</i>	
Качество профессорско-преподавательского состава.....	20
<i>Стандарт 4</i>	
Качество исследовательской работы	25
<i>Стандарт 5</i>	
Эффективность системы поддержки докторантов.....	29
<i>Стандарт 6</i>	
Ресурсы	32
<i>Стандарт 7</i>	
Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности	35

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ	38
-------------------------	----

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Программа внешнего визита.....	41
--------------------------------	----

Приложение 2

Список всех участников интервью.....	42
--------------------------------------	----

Приложение 3

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	47
------------------------------------------------------------	----

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в НАО «Каспийский университет технологий и инжиниринга имени Ш. Есенова» с целью проведения внешнего аудита в рамках программной аккредитации проходил с 17 по 18 марта 2022 года. Работа экспертной группы проходила в соответствии с программой, разработанной НАОКО.

Членам экспертной группы до начала визита в организацию образования были предоставлены все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке образовательных программ вуза, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры институциональной аккредитации, Кодекс этики эксперта и др.), что позволило заблаговременно подготовиться экспертам к процедуре внешней оценки.

Ознакомление с текстом самоотчета, анализ участия департаментов и управлений, профессорско-преподавательского состава, обучающихся докторантов всех курсов обучения говорит о том, что процесс подготовки проводится в соответствии с документами Министерства образования и науки Республики Казахстан.

Согласно тексту самоотчета сделан анализ современного состояния и трендов подготовки кадров высшей квалификации и особенности связанные с претворением образовательной программы в условиях пандемии и постпандемийный период. При этом университет констатирует, что основным вектором подготовки является преобразование вуза в направлении, которое обеспечит качественное образование, вдохновляющее на продвижение выпускников университета и на этой основе формирование положительного имиджа образовательной программы.

Образовательная программа интегрирована с основными запросами производств региона и заинтересованных государственных органов. С целью постоянного мониторинга качества подготовки в университете создана и работает университетская система обеспечения качества. Это нашло отражение в действующем стратегическом плане развития университета. Созданы и работают приказы о внедрении системы менеджмента качества в соответствии с требованиями Международного стандарта ISO 9002:2015.

Выделены вектора продвижения университета и образовательной программы на международный уровень, которые определены как интернационализация университета и образовательной деятельности, развитие международного сотрудничества в области научно-исследовательской работы, обеспечение деятельного участия в международных ассоциациях региона (Университетов прикаспийских стран,

Association of Silk Road Countries, Eurasian Universities Association, ведутся работы по вхождению в международную ассоциацию морских университетов. Для активной заинтересованности вышеприведенных организаций, понимая необходимость деятельного членства, университет проводит настоятельную работу с производственным окружением, существующим в регионе.

Наиболее крупные предприятия добывающего сектора экономики, предприятия, связанные с разведкой и разработкой ресурсов региона, природопользователей Мангыстауской области имеют тесные связи с университетом, свидетельством этого является более 100 заключенных меморандумов и действующих договоров о сотрудничестве в области подготовки кадров и науки. На основе вышеупомянутых документов выполняются научно-исследовательские работы на основе хозяйственных договоров. Выбор и подготовка специалистов образовательной программы направлен на решение научных проблем, связанных с конкретными производствами, существующих в одном из активно развивающихся регионов.

При этом, университет считает важным привлечение специалистов с производств региона в качестве консультантов и руководителей практик, председателей итоговых аттестационных мероприятий, это отражено в самоотчете.

Тематика докторских диссертаций, выполняемых по образовательной программе связаны с решением проблем, мониторинга ископаемых ресурсов региона, разработки месторождений, решение проблем обеспечения водными ресурсами, проблем конкретных предприятий ведущих разработку.

Образовательная программа докторантуры подразумевает выпуск специалистов, ориентированных на научные проблемы производств региона, поэтому в тексте самоотчета отражено создание эффективно работающей коллаборации с производствами и заинтересованным государственными органами.

Для обеспечения вышеописанного взаимодействия, аккредитационной комиссии были продемонстрированы развитая сеть исследовательских лабораторий, которая включает собственную лабораторную базу и исследовательскую базу партнеров, предоставляемых обучающимся-докторантам для получения объективных данных.

Трудоустройство выпускников образовательной программы на момент внешней оценки деятельности университета 100%, в этом ключе отчетливо выделяются два вектора: подготовка кадров для обеспечения кафедр и подразделений вуза специалистами высшей квалификации, подготовка кадров для реальных производств региона.



Самоотчет дает информацию о том, что в качестве консультантов докторских исследований привлекаются ученые из ведущих университетов Республики и исследовательских институтов.

В целом аккредитационная комиссия отмечает, что творческий и заинтересованный подход в подготовке специалистов образовательной программы сформировал корпоративный интерес профессорско-преподавательского состава, обучающихся и производств региона.

Основные характеристики вуза

НАО «Каспийский университет технологий и инжиниринга имени Ш. Есенова», история которого насчитывает 46 лет успешного следования традициям классического университетского образования.

Образовательный процесс в НАО «Каспийский университет технологий и инжиниринга имени Ш. Есенова» осуществляется в соответствии с Государственной лицензией № 12019076 от 14.12.2012, №KZ84LAA00018477 от 25.07.2020, номер приложения №023 от 24.07.2020 на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего профессионального и послевузовского образования на 5 факультетах. Контингент студентов – 6929 (по утв. контингенту на 01.09.21) студентов обучается по 49 образовательным программам бакалавриата, 26 образовательным программам магистратуры и 5 образовательным программам докторантуры. Численность штатных ППС составляет 334 человека.

Научно-исследовательская работа университета проводится по актуальным и приоритетным направлениям, охватывающим решение экономических, социальных, экологических и других проблем, имеющих важное значение для Мангистауского региона: разработка и совершенствование новых моделей развития экономики; информационные технологии в бизнес-аналитике, моделирование бизнес-процессов; разработка бизнес-планов и стартап-проектов и т.д.

Общий объем финансирования научно-исследовательской работы Университет Есенова за 2019-2020 годы составил 19 000 000 тенге, а за январь-февраль 2021 г. составляет 29 431 635 тенге.

В Каспийском государственном университете технологий и инжиниринга имени Ш. Есенова открыты диссертационные советы по специальностям: «6D060800 – Экология» и «6D070600 – Геология и разведка месторождений полезных ископаемых», «6D070800 – Нефтегазовое дело».

С 2002 года в Каспийском государственном университете технологий и инжиниринга имени Ш.Есенова 2 раза в год выходит журнал «Вестник КГУТИ им. Ш.Есенова».



При университете действует студенческое самоуправление, студенческий совет UNION по решению основных вопросов, касающихся улучшения жизни, досуга студентов, отношений с другими вузами, защиты прав студентов и др.

В Университете Есенова работает спортивный клуб "Сункар". Студенты осваивают физическую культуру, разделившись на специальные секции по 9 видам спорта (бокс, плавание, футбол, волейбол, баскетбол, шахматы, настольный теннис, казакша курес, каратэ). Клуб обслуживает студентов бесплатно в соответствии со специальным графиком.

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Учебный процесс в университете, согласно знакомства с текстом отчета и интервью с ректором вуза, руководителями департаментов и управлений, профессорско-преподавательским составом, обучающимися докторантами всех курсов обучения, выпускниками докторантуры образовательной программы, представителями работодателей и менеджерами предприятий партнеров, в которых имеются филиалы кафедры, базируется и организуется в соответствии с нормативными документами Министерства образования и науки Республики Казахстан. При этом, образовательная программа гармонично интегрирована с основными производствами региона и государственными органами – «потребителями» выпускников. Практически все основные предприятия добывающего сектора экономики Мангыстауской области имеют тесные связи с университетом, свидетельством этого является более 100 заключенных меморандумов и договоров о сотрудничестве в области подготовки кадров и научных изысканий.

Университет считает важным привлечение специалистов с производств региона в качестве консультантов и руководителей практик, председателей итоговых аттестационных мероприятий.

Положительным примером эффективного сотрудничества является инициативы руководителей предприятий –работодателей о совместной работе при формировании специальных компетенций, навыков необходимых для реальных производств.

Руководство вуза, понимая роль университета, как центра образования и науки региона работает над созданием эффективно работающей коллаборации с производствами и заинтересованным государственными органами. Об этом свидетельствуют результаты интервью и посещение ряда предприятий – партнеров.

Трудоустройство выпускников образовательной программы на момент внешней оценки деятельности университета 100%, в этом ключе отчетливо выделяются два вектора: подготовка кадров для обеспечения кафедр и подразделений вуза специалистами высшей квалификации, подготовка кадров для реальных производств региона.

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность

Доказательства:

Стратегический план развития Университета Есенова на 2020-2025 годы; Политика качества НАО «Каспийский университет технологии и инжиниринга им. Ш. Есенова»; Устав НАО «Каспийский университет технологии и инжиниринга им. Ш. Есенова»; Кодекс академической честности НАО «Каспийский университет технологий и инжиниринга имени Ш. Есенова»; Правила этики Кодекс академической честности НАО «Каспийский университет технологий и инжиниринга имени Ш. Есенова» и другие предоставленные документы, а также открытая информация, расположенная на сайте Университета; Интервью президента университета; Интервью вице-президентов университета.

Анализ: В целях повышения качества образовательной деятельности в университете создана система внутреннего обеспечения качества, основанная на международных стандартах и руководствах для обеспечения качества высшего и послевузовского образования в европейском пространстве высшего образования (ESG), которая включает:

1. политику в области обеспечения качества;
2. разработку и утверждение программ;
3. студентоцентрированное обучение, преподавание и оценку;
4. прием обучающихся, успеваемость, признание и сертификацию;
5. преподавательский состав;
6. учебные ресурсы и систему поддержки обучающихся;
7. управление информацией;
8. информирование общественности;
9. постоянный мониторинг и периодическую оценку программ;
10. периодическое внешнее обеспечение качества.

В Университете принят стратегический план развития Университета Есенова на 2020-2025 года, утвержденный решением совета директоров (протокол №4 от 20.12.2020), который был предоставлен для изучения экспертной группе (приложение 1). Прописана Миссия Университета - обучать, вдохновлять и продвигать исследования для устойчивого развития Мангистауского региона. Университет ставит перед собой следующие цели:

1. Преобразование университета в региональный научно-образовательный хаб, направленный на решение региональных проблем.

2. Развитие человеческого капитала - формирование личности с высокой социальной и гражданской ответственностью, культурными ценностями.
3. Формирование центра академического превосходства.
4. Формирование сильной корпоративной культуры внутри коллектива;
5. Развитие социальной инфраструктуры и инфраструктуры кампуса.
6. Совершенствование системы управления университетом через цифровизацию бизнес-процессов;
7. Дальнейшее повышение ценности бренда Yessenov University.

С целью внедрения системы менеджмента качества в Университете Есенова на соответствие требования Международного Стандарта ISO 9001:2015, издан приказ на начало работ № 06-8/230 от 05.11.2021 г. «О начале работ по разработке и внедрению системы менеджмента качества (далее СМК) в соответствии с требованиями ISO 9001:2015», разработан план-график по этапам работ; Проведена оценка соответствия внутренних процессов управления НАО «Каспийский университет технологии и инжиниринга им. Ш. Есенова», требованиям ISO 9001:2015 с целью определения объема необходимой документации, изменений в СМК для разработки, внедрения, и соответствия системы менеджмента требованиям стандарта ISO 9001:2015, период обследования (диагностический аудит) подразделений Университета с 16.11.2021 г. по 19.11.2021 г. Определен объем необходимых для разработки документов СМК, объем изменений в документацию.

В Университете разработаны Политика и Цели в области СМК:

- представлен проект Перечня документации СМК Университета;
- представлен проект Плана-графика разработки документации СМК;
- подготовлены проекты ВНД СМК (стандартов/процедур Политика

гарантии качества отражена в нормативных документах Университета Есенова и обсуждается на заседаниях коллегиальных органов университета, утверждается ученым советом университета.

В Университете Есенова имеются официальные механизмы (Комиссии по обеспечению качества факультетов, академические комитеты, академическое бюро, экспертные комиссии) по утверждению, периодическому оцениванию и мониторингу реализуемых образовательных программ и присваиваемых квалификаций. Доверие обучающихся и других заинтересованных сторон к Университету Есенова устанавливается и поддерживается с помощью эффективной деятельности по обеспечению качества, которая гарантирует, что программы в университете составлены в соответствии с требованиями, проходят периодическую оценку и поэтому являются значимыми и востребованными.

Университета в области СМК), проектов форм к процедурам СМК.

В обязанности кафедры входит организация учебного процесса, включая профессиональные практики, обеспечение учебно-методической литературой, качественным профессорско-преподавательским составом,



современной учебной базой, осуществление общего контроля над реализацией ОП.

Основные усилия кафедры, при реализации стратегии развития университета акцентированы на: переход на многоуровневую систему образования (студент-магистратура-докторантура), повышение остротенности профессорско-преподавательского состава, 3 докторанта закончили в прошлом учебном году, укрепление материально-технической базы осуществляется участием в грантовых финансированиях МОН РК так за отчетный период выполнялся 1 грантовый проект, создание качественного учебно-методического обеспечения осуществляется ежегодной разработкой УМЛ, закрепление за университетом имиджа инновационного университета, способного реализовывать инновационную деятельность, проводить научные исследования, внедрять интегрированные образовательные учебные программы.

На базе факультета/академии, вуза сформированы Комиссии по обеспечению качества, принимающие решения по содержанию и условиям реализации образовательных программ, по политике оценивания и другим академическим вопросам факультета/академии, организующие анкетирование обучающихся на предмет соответствия качества образовательных программ и (или) дисциплин/модулей, на предмет наличия фактов нарушения академической честности. В состав Комиссии по обеспечению качества входят преподаватели, студенты, магистранты, докторанты и другие академические работники вуза. На заседании Комиссии по обеспечению качества принимают участие представители административно-управленческого персонала вуза и стейкхолдеров.

В Университете принят Кодекс Академической Честности НАО «Каспийский Университет технологий и инжиниринга имени Ш.Есенова», утвержденный решением Ученого совета (протокол №7 от 20.01.21). Основная его цель - обеспечение сознательной поддержки стратегии и основных программ деятельности университета, направленных на улучшение качества подготовки специалистов и повышения имиджа Университета Есенова в образовательном пространстве и устанавливает принципы академической честности в образовательном процессе, права и обязанности членов университетского сообщества, определяют виды нарушений академической честности и порядок принятия мер в случае их совершения. Задачами внедрения политики академической честности являются предотвращение и устранение фактов академического мошенничества среди студентов и ППС, воспитание нетерпимого отношения к плагиату среди обучающихся и ППС, проведение постоянной целенаправленной работы по развитию у обучающихся академической честности. Академическая нечестность, в любых ее проявлениях, противоречит системе ценностей Университета Есенова. Целостность академического учебного процесса и качество присуждаемой академической степени напрямую зависят от качества образования. Нечестность, как со стороны преподавателей, так и со

стороны обучающихся, может негативно сказаться на учебном процессе и его результатах. На обучающихся и работников Университета Есенова, нарушающих принципы данного Кодекса, налагаются соответствующие санкции.

Так же в Университете разработаны Правила этики, утвержденные решением Ученого совета (Протокол № 7 от 20.01.21). «Правила этики» разработаны с целью активизации вовлечения всего персонала университета в процесс непрерывного улучшения качества всех видов деятельности. Правила определяет нравственные ориентиры в поведении студентов Университета, основанные на нормах этики, морали и уважительном отношении к обучающимся, работникам, обществу и государству в целом. Правила этики университета разработаны в соответствии с Трудовым кодексом Республики Казахстан (с изменениями и дополнениями по состоянию на 07.07.2020 г.) и с Кодексом корпоративной культуры Университета Есенова.

Стоит отметить, что в Университете все письменные работы (эссе, семестровые, курсовые, дипломные, диссертационные работы) в том числе и учебно – методическая литература, издаваемая силами ППС проходят процедуру проверки на предмет заимствования. В случае обнаружения, плагиата работ обучающиеся не допускаются к экзаменам/защите либо остаются на повторное обучение, а работы ППС направляются на доработку.

Университет им. Ш. Есенова (Yessenov University (YU) совместно с Департаментом агентства по противодействию коррупции по Мангистауской области (ДАГСПК по МО) был подписан и реализуется совместный план мероприятий по формированию антикоррупционной культуры в сфере высшего учебного заведения. В целях профилактики антикоррупционных правонарушений совместно с ДАГСПК по МО регулярно проводятся форумы, встречи, круглые столы.

Действующая система обратной связи администрации и коллектива, систематические акции «Чистая сессия», работа антикоррупционной комиссии, куда входят и обучающиеся. Целью акции «Чистая сессия» является формирование активной гражданской позиции обучающихся, нетерпимости к проявлениям нарушений антикоррупционного законодательства РК. Контроль со стороны самоуправления обучающихся позволяют избежать взяточничества и коррупции.

По результатам таких ежегодных акций разрабатывается План мероприятий по устранению выявленных замечаний и улучшению работы.

В объявлениях по связям с общественностью, рекламных объявлениях, материалах, которые используются для приема абитуриентов, а также во внутренних коммуникациях наблюдаются честность и объективность. На странице университета в открытом доступе имеется информация для абитуриентов. Также Университет ведет свои официальные социальные сети, в которых эта информация также располагается. Прием лиц в докторантуру, в том числе по целевой подготовке, Университет осуществляется на

конкурсной основе по результатам комплексного тестирования (далее-КТ) или вступительных экзаменов. В докторантуру принимаются лица, имеющие степень «магистр» и стаж работы не менее 1 (одного) года. Поступающие в докторантуру предоставляют международные сертификаты, подтверждающие владение иностранным языком в соответствии с общеевропейскими компетенциями (стандартами) владения иностранным языком. Вступительный экзамен по группам образовательных программ докторантуры проводится университетом самостоятельно. На что стоит обратить внимание Университету, так это усилить взаимодействие со СМИ. Таким образом, будет реализован большой охват по информированию населения по возможности поступления в докторантуру Университета. И количество упоминания Университета и непосредственно программы обучения будет повышать узнаваемость и рейтинг университета, что постепенно будет приводить к увеличению количества абитуриентов.

На официальном сайте университета имеется открытая страница, посвященная антикоррупционной политике (<https://yu.edu.kz/ru/stopcorruption/>), где подробно изложены цели и задачи данной политики. Имеются ссылки на нормативно-правовые документы Республики Казахстан, Университета, Школы добропорядочности Университета. Стоит отметить, что в зданиях Университета и общежития размещены ящики доверия, куда студенты и сотрудники Университета могут положить свои жалобы, если они столкнулись с коррупционной деятельностью. На сайте университета размещены телефоны и ссылка на блог Ректора, куда также можно направить жалобы.

Для совершенствования и корректировки долгосрочных направлений и содержания образовательной программы «8D07208 – Геология и разведка месторождений полезных ископаемых» кафедра осуществляет в рамках заседаний систематическую и запланированную работу, которая заключается в участии работодателей в разработке и определении перечня элективных дисциплин, тематик докторских диссертаций, предоставлении баз практик, итоговой оценки выпускников. Решает вопросы по согласованию с обучающимися и работодателями, пересматривает стратегии развития университета в соответствии с изменениями условий внешней среды, текущие результаты анализа удовлетворенности работодателей, обучающихся на основе информации о функционировании системы обеспечения качества образовательной программы за предыдущие периоды.

Положительная практика

В плане развития Университета прописано - «Студент - самый главный человек в университете», что безусловно очень верно, несмотря на то, что это утверждение кажется абсолютной истиной, но на практике это не всегда так. Экспертная группа при проведении интервью с различными группами убедилась в том, что в Университете, действительно на вершине находится

студент. И все группы сосредоточены на предоставлении качественного образования.

Стоит отметить положительную практику в Университете для сотрудников «Индекс счастья». Это говорит о том, что руководство Университета смотрит в сторону развития главного потенциала – кадрового. Такой опыт был бы полезен для всех учебных заведений. Отличный факт, что руководство не собирается стоять на месте, а повышать показатели с каждым годом по этому показателю, если это им удастся, то параллельно будут улучшаться и другие показатели в университете, самое главное – качество образования.

Так же при проведении аккредитации экспертная группа нашла подтверждение тому, что образовательная программа учитывает потребности работодателя. Работодатели на интервью отзывались положительно о образовательной программе, говорили о ее востребованности. Отмечали высокий уровень выпускников Университета, а также отмечали реальное взаимодействие Университета и работодателей с целью составления и внесения изменений в образовательную программу, в соответствии с их текущими требованиями к специалистам, которых они хотят видеть в своих рядах.

Области для улучшения: Стоит обратить внимание Университету на повышение взаимодействия с различными СМИ Республики Казахстан. Таким образом, будет реализован большой охват по информированию населения о возможности поступления в докторантуру Университета. Количество упоминаний Университета и непосредственно программы обучения будет повышать узнаваемость и рейтинг Университета среди населения, что постепенно будет приводить к увеличению количества абитуриентов.

Уровень соответствия по Стандарту 1 - полное соответствие.

Стандарт 2. Содержание образовательной программы

Доказательства: Государственная лицензия № KZ84LAA00084477, выданной МОН РК от 25.07.2020 года; Образовательная программа «8D07208 – Геология и разведка месторождений полезных ископаемых» и другие сопутствующие документы; Интервью деканов и заведующих кафедрами; Интервью ППС кафедры; Интервью докторантов; интервью выпускников; интервью работодателей.

Анализ: Подготовка докторантов по ОП 8D07208 – Геология и разведка месторождений полезных ископаемых в НАО «Каспийский университет технологий и инжиниринга имени Ш. Есенова» осуществляется

на основании государственной лицензии № KZ84LAA00084477, выданной МОН РК от 25.07.2020 года.

Образовательная программа разрабатывается в соответствии с требованиями Государственного общеобязательного стандарта высшего образования/приказ МОН РК от 31.10.2018 № 604 с изменениями и дополнениями от 05.05.2020г., Национальной рамки квалификаций, отраслевых и профессиональных стандартов, разработанных Национальной Палатой предпринимателей «Атамекен». Разработанная ОП имеет четко сформулированные цели, которые согласуются с миссией университета. миссия университета - обучать, вдохновлять и продвигать исследования для устойчивого развития Мангистауского региона, то в целях всех образовательных программ отражена миссия. Кроме того, во всех ОП докторантуры включены дисциплины, позволяющие привить обучающимся исследовательские навыки, которые способны внести ключевой вклад в генерацию новых знаний.

Формулировки целей и задач ОП как в области обучения, так и в области воспитания, даются с учётом специфики конкретной ОП и потребностей рынка труда. Цель ОП описывается на основе квалификационных требований по уровням/циклам подготовки Дублинских дескрипторов, требований работодателей, рекомендаций выпускников, студентов.

Национальной системой квалификации отвечает запросам потенциальных потребителей, учитывает возможности международного обмена студентами, разработанного по схеме, и соответствует современному состоянию науки. ОП ориентирована на реализацию компетентного подхода в обучении с четко сформулированными ожидаемыми результатами обучения. Структура ОП основана на модульном принципе, содержит результаты обучения по компетенции: общекультурные и профессиональные мета компетенции, базирующиеся на Дублинских дескрипторах, на Национальной и Европейской рамках квалификаций.

Образовательная программа разработана в соответствии с правилами разработки и утверждения образовательных программ вуза, включающая процесс администрирования, реализации и оценки их эффективности. Все процедуры описаны в документе «Правила разработки образовательных программ и каталогов дисциплин» (<https://yu.edu.kz/osnovnye-dokumenty/>). В процессе разработки и утверждении ОП соблюдались все нормы, включенные в содержание правил.

Образовательная программа, основанная на компетенциях, разрабатывается в соответствии с требованиями ГОСО РК, НРК, отраслевых стандартов, профессиональных стандартов, материально-технической базы университета, специальной учебной и учебно-методической литературой, Европейским опытом высшего образования, а также потребностями работодателей и выпускников.

ОП в университете Есенова разрабатываются в соответствии с Правилами разработки образовательных программ по направлениям, утвержденными Решением ученого совета (<https://yu.edu.kz/osnovnyye-dokumenty/>).

Содержание ОП по обязательному компоненту соответствует требованиям ГОСО от 1 ноября 2018 года №17669, дата изменения 05.05.2020 (<http://adilet.zan.kz/rus>).

Структура и содержание модульного (рабочего) учебного плана (МУП) образовательной программы 2020-2021гг. по обязательному компоненту (далее – ОК) учебного плана соответствуют ГОСО РК (31.10.2018г. №604) с изменениями (05.05.2020г. №182) и включает 2 модулей ОК.

Общая трудоемкость образовательной программы профильного направления составляет 180 кредитов. Из них – теоретическое обучение 135 кредита: модуль базовых дисциплин – 15 кредитов, из них: Модуль Научное обоснование изменения окружающей среды– 10 кредитов (академическое письмо – 5 кредитов, методы научных исследований – 5 кредитов), Вузовский компонент - 5 кредитов, модуль «Региональная геология» – Геология и формирование месторождений углеводородов Туранской плиты - 5 кредитов, модуль профилирующих дисциплин: 30 кредитов, из них модуль «Гидродинамические и геодинамические процессы в литосфере» - 10 кредитов, производственная практика - 20 кредитов.

Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации - 123 кредита: научный семинар – 26 кредитов, выполнение докторской диссертации – 41 кредитов. научная стажировка – 8 кредитов, публикации в материалах международных конференций – 12 кредитов, публикации в периодических изданиях, рекомендуемых ККСОН или входящих в базы Web of Science Scopus– 36 кредитов, написание и защита докторской диссертации – 12 кредитов.

В 2018-2019 учебном году в МУП включены такие дисциплины, как «Геолого-генетическое моделирование процессов формирования месторождений», «Комплексирование современных методов прогнозирования и поисков месторождений», «Современные методы прогнозной оценки и критерии восполнения минерально-сырьевой базы РК».

В 2019-2020 учебном году в МУП включены такие дисциплины, как «Экологическое право», «Генезис при трансформации в природных и антропогенных условиях», «Теория тектоника плит и образование нефти», «Геодинамический теорий современности» с учетом предложений региональных работодателей, а также по запросам докторантов.

В 2020-2021 учебном году в МУП включены такие дисциплины, как «Академическое письмо», «Методы научных исследований», «Гидрогеология нефтегазоносных бассейнов», «Гидрогеология Казахстана» с учетом предложений региональных работодателей, а также по запросам докторантов. Данные дисциплины очень важны для докторантов, так как вопросы гидрогеологии на сегодняшний день занимают передовую позицию по актуальности в регионе.

Содержание образовательных программ отражает общеобразовательную, базовую и профилирующую части учебных циклов; планируемые результаты освоения по циклам в виде кодов компетенций, формируемых в процессе реализации образовательной программы; трудоемкость учебных дисциплин, выраженную в казахстанских кредитах и кредитах ECTS.

Педагогическая практика является обязательным компонентом образовательной программы, а также имеется исследовательская практика у научно-педагогического направления. По образовательной программе профильного направления имеется только производственная практика.

Основная цель педагогической практики формирование навыков педагогического труда, освоение предметных педагогических технологий, основ экспериментальной работы, выработка творческого исследовательского подхода к социально-педагогической деятельности.

Программа педагогической практики включает: изучение и анализ кафедральной документации: ГОСО специальности, типовых и учебных планов, рабочих учебных программ дисциплин, учебно-методическими комплексов дисциплин, посещение и анализ занятий ведущих преподавателей университета по различным учебным дисциплинам (не менее трех посещений), подготовка и проведение лекции по одной из кафедральных дисциплин, подготовка и проведение практического занятия по одной из кафедральных дисциплин.

Результаты: развитие профессиональных навыков и умений преподавания психолого-педагогических дисциплин;

Эффективность: освоение методики преподавания психолого-педагогических дисциплин и внедрение ее в практическую деятельность.

Основной целью исследовательской практики является формирование у докторантов навыков исследовательской деятельности, приобретение опыта и навыков для самостоятельной теоретической подготовки и индивидуализация процесса обучения.

Программа исследовательской практики включает: изучение фундаментальной, патентной и периодической литературы, нормативных и методических материалов по теме магистерской диссертации, анализ, систематизация и обобщение научно-технической информации по теме исследований, формулирование целей и задач научного исследования, выбор и обоснование методики исследования, изучение методов анализа и обработки экспериментальных данных, сбор, систематизация и обобщение практического материала для использования в магистерской диссертации, анализ научной и практической значимости проводимых исследований, работа с прикладными научными пакетами и редакторскими программами, используемыми при проведении научных исследований и разработок, анализ, систематизация и обобщение научно-технической информации по теме исследований, формулирование целей и задач научного исследования, выбор и обоснование методики исследования. По результатам практики проводятся

итоговые конференции с участием представителей базы практик, где докторанты представляют свои презентации по итогам проведенной работы. Заслушиваются отчеты докторантов-практикантов, обсуждаются итоги практики и отзывы об их результатах, вносятся предложения по совершенствованию, организации и проведению практики с последующей коррекцией данной формы работы на кафедре. Имеется целесообразность докладывать результаты научно-исследовательских практик на Государственных и международных конференциях.

Положительная практика:

Все документы по ОП составлены в соответствии с законодательством Республики Казахстан. При обучении по программе уделяется должное внимание ее актуальности. В результате работы экспертной группы было отмечено, что учитываются мнение всех сторов- докторантов, ППС и работодателей. В ОП уделено много внимания научно-практической части. Теоретическая часть ОП тоже составлена с учетом актуальных проблем в регионе на сегодняшний день.

Области для улучшения:

В первом семестре учебного года рекомендуется организовывать совместные заседания ученых кафедры и представителей производства, вузов-партнеров и заинтересованных лиц с целью выбора актуальных научных направлений и проблематики для решения их в научных исследованиях докторантов.

Согласование с ведущими научными центрами и НИИ по вопросу формирования тем докторских диссертаций.

Научные результаты, полученные благодаря исследовательским практикам, рекомендуется докладывать на Государственных конференциях. В таком случае будет возможность осветить работы среди большего количества ученых, у которых научные интересы связаны с тематикой работы докторанта.

Уровень соответствия по Стандарту 2 - полное соответствие.

Стандарт 3. Качество профессорско-преподавательского состава

Доказательства: Правила конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава, административно-управленческого персонала, разработанный в соответствии с требованиями Закона РК «Об образовании» на основе Правил конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников высших учебных заведений, утвержденных приказом Министра образования и науки РК от 23 апреля 2015года № 230; Резюме ППС; Сертификаты прохождения курсов повышения квалификации; Интеллектуальный багаж ППС ОП за 5 лет (2016-2021 г.г.); Грамоты и

награды ППС; Обложки научной литературы; График повышения квалификации ППС; Карты-характеристики ППС; Список опубликованной литературы ППС и другие сопутствующие документы; интервью ППС, интервью обучающихся.

Анализ:

Основные принципы кадровой политики в Университете:

- принцип сопричастности персонала к успехам и достижениям университета;
- принцип результативности работы на всех уровнях;
- принцип ответственности за выполнение своих обязательств и результаты деятельности;
- принцип преемственности знаний, опыта, традиций.

В случае наличия вакантной должности ППС, УЧР размещает объявление о проведении конкурса на:

- 1) сайте университета: www.yu.edu.kz ;
- 2) сайте вакансий Head Hunter: www.hh.kz ;
- 3) электронной бирже труда Министерства труда и социальной защиты населения РК: www.enbek.kz не менее чем за тридцать календарных дней до даты завершения приема документов.

Количество и персональный состав конкурсной комиссии на замещение должностей ППС Университета утверждается ежегодно решением ученого совета.

В отношении преподавателей и сотрудников университета, осуществляются процедуры приема на работу, продвижения по службе, поощрения, наложения дисциплинарных взысканий, увольнения (Правила внутреннего распорядка) (<https://yu.edu.kz/osnovnye-dokumenty/>).

Прием ППС на вакантные должности осуществляется согласно правилам конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников вузов (<https://yu.edu.kz/osnovnye-dokumenty/>).

В университете создана Комиссия по этике, проведения служебного расследования и наложения дисциплинарного взыскания на работников НАО «Каспийский университет технологий и инжиниринга имени Ш. Есенова»; (<https://yu.edu.kz/osnovnye-dokumenty/>).

Для материального стимулирования и социальной поддержки работников в университете действует коллективный договор.

В университете работникам предоставляется служебное жилье (Положение о служебном жилище) (<https://yu.edu.kz/osnovnye-dokumenty/>).

Для дифференцированной оплаты ППС по оценке деятельности определяются заработная плата. (Положение об оценке деятельности ППС по ключевым показателям эффективности) (<https://yu.edu.kz/osnovnye-dokumenty/>).

Права и обязанности для заведующих кафедрами, профессоров, доцентов, старших преподавателей, преподавателей определены в должностных инструкциях: (Квалификационные характеристики профессорско-преподавательского состава) (<https://yu.edu.kz/osnovnye-dokumenty/>).

В представленной информации по Качественный и количественный состав ППС на 2016-2021 гг. отмечается снижение количества штатных преподавателей за последние 5 лет - с 8 до 5. Процент острепенности указан как 100% за все 5 лет, однако стоит отметить как недостаток нехватку ППС с ученой степенью по профилю подготовки. Это весьма важный показатель при подготовке любых кадров, тем более докторантов. На этот момент следует обратить особое внимание заведующему кафедрой и руководству Университета.

Средний возраст ППС составляет 46 лет, что говорит о слабой заинтересованности в трудоустройстве молодых специалистов. В Университете должен стремиться соблюдать возрастной баланс между ППС. В первую очередь это связано с тем, чтобы Университет не столкнулся «одномоментно» с острой нехваткой кадров, а во вторую – разновозрастные специалисты поддерживают баланс и дополняют друг друга в коллективе. Обычно возрастные преподаватели имеют огромный и неоспоримый опыт, как в преподавании, так и в научно-исследовательской работе, который передается более молодым коллегам. В свою очередь молодые преподаватели более адаптивны к внешним изменениям, более креативны, быстрее обучаемы новому, что очень важно с точки зрения обладания навыками работы в современном программном обеспечении, новом лабораторном оборудовании, получении новой информации и т.д.

За 2016-2021 учебный период по утвержденному графику прошли повышение квалификации 100% преподавателей кафедры. Однако, стоит обратить внимание на увеличение прохождения курсов повышения квалификации среди преподавателей. Руководство должны быть замотивированы в ППС, которые постоянно повышают свои квалификационные навыки, а также обучаются новому. Также организация дополнительного обучения для преподавателя или оказание дополнительного финансирования для прохождения различных стажировок может использоваться как мотивационный стимул для сотрудников, которые будут ощущать поддержку и заинтересованность Университета в них, как важных сотрудников.

Университет планирует деятельность профессорско-преподавательского состава вуза на основе индикативного плана работы университета, следовательно, и кафедры, утверждаемого на каждый учебный год. Работа профессорско-преподавательского состава кафедры ведется согласно Положению об оценке деятельности ППС по ключевым показателям эффективности, кафедр, факультетов и охватывает следующие разделы:



учебная работа;
учебно-методическая работа;
научно-исследовательская работа;
воспитательная работа.

Одним из результатов учебной и учебно-методической работы ППС является публикация соответствующей литературы, которая была представлена в документе «Список учебных, учебно-методических пособий ППС». Нужно обратить внимание на то, что большое количество учебно-методических пособий датированы 2015 годом. Можно сделать вывод, что часть этих пособий не актуальны на 100% сегодня, либо, что в учебный процесс не привносятся новые задания или не обновляются существующие, в соответствии с современными требованиями к докторантам, обучающихся по данной специальности.

К результатам научно-исследовательской работы можно отнести научные публикации и выполнение различных договоров по тематике подготовке докторантов. За последние пять лет среди ППС кафедры была издана одна монография «Зональная стратиграфия палеоцена и эоцена запада Средней Азии по известкомому наноплактону» доцента Қожахмет Қ.Ә., что является достаточно невысоким показателем.

Проводилась НИР по хозяйственно-договорным темам с ТОО «Проектный институт «OPTIMUM» на тему: «Химическая обработка заглинизированного и закольматированного разреза скважин месторождения Шағырлы-Шөмішті» 2018-2019гг и с ТОО «Казахстанское агентство прикладной экологии» на тему: «Фоновое состояние прибрежной полосы северо-восточного Каспия в границах Мангистауской области», 2019 г., но данные тематики полностью не связаны с профилем подготовки докторантов.

В рамках воспитательной работы в начале учебного года в соответствии с планом воспитательной работы университета проводятся воспитательные часы по реализации Закона РК «О мерах по усилению борьбы с коррупцией, укреплению дисциплины и порядка в деятельности государственных органов и должностных лиц». Других документов кафедральных для оценки проведения воспитательной работы не предоставлено.

В Университете развита положительная практика привлечения зарубежных преподавателей для обучения докторантов, а также ППС. Так в 2021-2022 учебном году период с 01.11.2021 по 26.11.2021 года на кафедру «Экология и геология» приглашен зарубежный ученый Professor Dr. Turgut Onay Bogazici University, Institute of Environmental Sciences, Istanbul, Turkey.

Университетом приглашены зарубежные ученые для повышения квалификации ППС и обучающихся. Так, с 15.10.2018г. по 10.11.2018г. были прочтены курсы Prof. Dr. Mohamed Othman, Department of Communication Technology and Network, Faculty of Computer Science and Information Technology, University Putra Malaysia, 08.11.2021-03.12.2021 г.г Hundusthan

College of Engineering and Technology PhD Professor Mohanraj Murugesan <https://yu.edu.kz/professor-mohanraj-murugesan-nyn-d%d3%99risteri-bastaldy/> .

Подписаны договора с зарубежными учеными для проведения совместных научных исследований и консультаций по изучаемым проблемами докторантов по ОП 8D07208 – Геология и разведка месторождений полезных ископаемых: к.г.-м.н. асоц.профессором Поповым Юрий Витальевичем Южный федеральный университет (ЮФУ), г.Ростов-на-Дону, Россия, д.т.н., профессором Нифонтовым Юрий Аркадьевичем Член корр.РАЕН, Санкт-Петербургский государственный морской технический университет, (СПбГМТУ) г.Санкт-Петербург (Россия), к.т.н. асоц.профессором Хоменко Владимир Львовичем, Национальный технический университет «Днепровская политехника» г.Днепр, Украина, Хархордин Иван Леонидович к.г.-м.н. ООО «Геостройпроект», г.Санкт-Петербург, Россия.

Положительная практика:

Хочется отметить положительный опыт в оценке преподавателей. Экспертной группе были предоставлены карты-характеристики преподавателей, в которых оценивается рабочая деятельность каждого преподавателя. Это хорошая практика для оценки личностного роста каждого преподавателя. Наглядно видны слабые места, над которыми преподаватели могут работать в дальнейшем.

Замечания:

Нехватка ППС с ученой степенью по профилю подготовки.

Медленная актуализация имеющихся учебной и учебно-методической литературы.

Недостаточное количество выполнения различных работ по профилю подготовки.

Невысокая публикационная активность научных трудов.

Не представлены сведения по проведению воспитательной работы ППС, кроме опыта реализации Закона РК «О мерах по усилению борьбы с коррупцией, укреплению дисциплины и порядка в деятельности государственных органов и должностных лиц».

В картах характеристиках преподавателей не совсем ясна методика выставления баллов по некоторым качественным критериям оценки.

В ходе интервью с ППС выяснялось, что у них неконкурентная заработная плата с представителями отрасли.

Области для улучшения:

Привлекать сотрудников с ученой степенью по профилю подготовки, либо мотивировать штатных ППС для получения ученых степеней.

Поставить цели увеличения участия ППС кафедры в различных хозяйственно-договорных темах с привлечением докторантов к выполнению работ. При достаточном количестве такого вида работы параллельно появятся дополнительные возможности для публикации научных трудов (как результаты проделанной работы).

Рекомендуется обратить внимание на приглашение зарубежных преподавателей, которые работают в ведущих ВУЗах, имеющие приоритет подготовки специалистов по профилю подготовки докторантов в Университете.

Поставить одну из задач – увеличение заработной платы ППС, это важное условие для привлечения новых специалистов и мотивации сотрудников, которые уже работают.

Возложить на Университет финансовые обязательства по публикационной активности преподавателей и по выступлениям преподавателей на научных конференциях.

Уровень соответствия по Стандарту 3 - Частичное соответствие.

Стандарт 4. Качество исследовательской работы

Доказательства: Документация, подтверждающая стажировки обучающихся, документация о проведении НИР на кафедре; Публикации статей докторантов и другие предоставленные документы; посещение научно-исследовательских лабораторий университета и баз практик; интервью обучающихся, работодателей, ППС.

Анализ: Содержание диссертационной работы докторантов соответствует законодательству РК и международным требованиям. Согласно Ганноверским рекомендациям и Зальцбургских принципов в основе докторантуры лежит практика проведения оригинальных исследований. Университет создает эффективную институциональную среду для исследовательской деятельности докторантов.

Докторант формирует ИПРД с помощью эдвайзера при участии их научных руководителей (консультантов). С помощью эдвайзера формируют свой образовательную траекторию в форме ИПРД, разрабатываемого на основе МУПов ОП и КЭД.

Научно-исследовательская работа докторанта (НИРД) соответствует требованиям ГОСО.

Научная составляющая образовательной программы докторантуры формируется из научно-исследовательской (далее – НИРД) или экспериментально-исследовательской работы (далее – ЭИРД) докторанта, научных публикаций, написания и защиты докторской диссертации.

Объем научно-исследовательской (экспериментально-исследовательской) работы докторанта составляет 123 академических кредита в общем объеме образовательной программы докторантуры.

Основным критерием завершенности образовательного процесса по подготовке докторов философии (PhD) (доктора по профилю) является освоение докторантом не менее 180 академических кредитов, включая все виды учебной и научной деятельности.

Научные консультанты и темы докторских диссертаций рассматриваются и утверждаются Учеными советами факультетов/НИИ, Ученым советом университета и приказом Президента Университета. Приказы об утверждении научных консультантов и тем докторских диссертаций вносит факультет. В данной процедуре рекомендуется усилить роль работодателей, включив их в состав комиссии по утверждению тем диссертационных работ.

План научных публикаций докторанта PhD содержать тематику публикаций, наименования научных изданий, в которых планируется опубликовать работы, сроки работы над публикациями. Согласно требованиям МОН РК докторанты публикуют в журналах из базы Скопус, КОКСОН основные научные данные, где отражаются новизна в соответствии тематикой исследований, поэтому для успешной защиты диссертационной работы докторанты обязаны иметь научные публикации.

Экспериментальные работы докторантов осуществляются как в лаборатории кафедры «Экология и геология», также и в филиале кафедры в Проектном институте «ОРТИМУМ». Определяются проблемы аварийных скважин, предварительные замеры зеркала воды, моделирование залежей вод, получены экспериментальные данные с практических буровых работ и геологические материалы.

Важным показателем высокого уровня подготовки докторантов является написание диссертационной работы преимущественно на материалах конкретных организаций или сферы будущей деятельности выпускника и исходит из ее актуальных практически значимых задач.

На кафедре проводятся научные семинары, посвященные актуальным проблемам развития нефтегазовой промышленности и геологии, на котором ППС, докторанты, магистранты, студенты представляют свои научные работы на обсуждение.

Значительное внимание руководством уделяется повышению квалификации, переподготовке и стажировке докторантов в зарубежных и казахстанских образовательных и научных организациях. Это отметили и выпускники докторантуры, и докторанты, которые проходят обучение сейчас. Сотрудники кафедры уделяют этому аспекту должное внимание при подготовке кадров.

При поддержке работодателей в университете действуют научно-исследовательский нефтяной полигон под открытым небом, учебный центр по примирительным процедурам, языковой центр по изучению фарси, центр

по изучению истории и культуры Азербайджана, центр Корейского языка, центр по изучению персидского языка и знакомства с иранской культурой, Language центр.

Научный и интеллектуальный потенциал кафедры позволяет работать в тесном сотрудничестве с государственными учреждениями и организациями, как ТОО «Проектный институт «OPTIMUM», ТОО «КазНИПИМунайгаз», АО «Каражанбасмунай», ТОО «Кен-Сары», ТОО «Емир Ойл», ТОО «Timtechnoservice», ТОО «Accu test» в целях реализации государственного социального заказа по организации и проведению исследований.

У докторантов есть возможность проведения исследований для подготовки диссертации на различном современном оборудовании, которое решает многие геологические задачи.

Мониторинг успеваемости и достижений докторантов осуществляется кафедрой, деканатом совместно с учебно-методическим отделом и отделом регистрации. Кафедра и деканат регулярно отслеживают состояние учебного процесса и завершение сессии, научно-исследовательскую работу докторанта с целью диагностики, анализа, коррекции, прогнозирования управленческих действий по достижению планируемого результата.

В течении учебного года проводится систематический мониторинг образовательной программы и образовательной деятельности. Результаты текущей аттестации доводятся до сведения обучающихся, обсуждаются на заседаниях кафедр и советах факультетов, по их результатам принимаются меры по совершенствованию качества ведения занятий и СРД, методического и информационного обеспечения. Обучающимся, не сдавшим экзаменационную сессию и НИРД в установленные сроки по болезни или другим уважительным причинам, документально подтвержденным соответствующей организацией, предоставляется возможность продления сессии и установления сроков их сдачи.

В целях повышения качества выполнения всех письменных работ в университете используются программы на предмет заимствования без ссылки на автора и источник заимствования <https://panel.strikeplagiarism.com/> Проверке на предмет заимствования подвергаются все письменные работы (эссе, семестровые, курсовые, дипломные, диссертационные работы) в том числе и учебно – методической литература, издаваемая силами ППС в соответствии Инструкции по проверке письменных работ на наличие заимствований. В случае обнаружения плагиата работ, обучающиеся не допускаются к экзаменам/защите либо остаются на повторное обучение, а работы ППС направляются на доработку. При опубликовании научных данных, полученные докторантами для обеспечения соответствие этическим нормам исследователя научные статьи проходят внутреннюю рецензию специалистами данной области, а также проходят процедуру проверки экспертной комиссией совета факультета выдается экспертное заключение о возможности публикации в открытой печати при соответствии требованиям конфиденциальности.

Кафедрой организованы мероприятия (международные, республиканские конференции, семинары) для обеспечения дискуссий, обмена мнениями и опытом, где докторанты представляют результаты научных исследований в виде докладов, научных статей.

Положительная практика: Научное руководство докторантом PhD осуществляет специальная консультационная комиссия в составе не менее 2-х человек (отечественный и зарубежный научные консультанты), назначаемых из числа специалистов, квалификация которых соответствует утвержденному регламенту. Научные консультанты и темы докторских диссертаций рассматриваются и утверждаются Учеными советами факультетов/НИИ, Ученым советом университета и приказом Президента Университета. Приказы об утверждении научных консультантов и тем докторских диссертаций вносит факультет.

В ходе интервью с ППС и с докторантами было отмечено высокую степень вовлеченности научных руководителей и консультантов в содействии при написании диссертационной работы.

У докторантов есть возможность проведения исследований для подготовки диссертации на различном современном оборудовании, которое решает многие геологические задачи.

Согласно Приказу № 25 от 23 января 2020 года Комитета по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан в Каспийском государственном университете технологий и инжиниринга имени Ш. Есенова впервые по новому положению Министерство образования и науки открыт диссертационный совет по специальности: «6D07208 – Геология и разведка месторождений полезных ископаемых».

Стоит отметить, что по представленным данным процент трудоустроенных выпускников по специальности составляет 100%. На кафедре научные консультанты докторанта PhD не реже двух раз в год проводят оценку подготовки докторанта, при необходимости вносят коррективы в его индивидуальный план работы и доводят соответствующую информацию до сведения выпускающих кафедр, деканата факультета. Рекомендуется проводить данную аттестацию комиссией на заседании кафедры.

Области для улучшения: Продолжить работу по улучшению собственной исследовательской базы ОП. Для выбора и утверждения тем докторских диссертаций приглашать представителей работодателей на очные заседания кафедры. Рекомендуется предварительно направлять потенциальным работодателям запросы на формирование тем актуальных проблем по тематике образовательной программы, что поможет заранее сформировать список примерных тем диссертационных работ.

Уровень соответствия по Стандарту 4 – полное соответствие.

Стандарт 5. Эффективность системы поддержки докторантов

Доказательства:

Положение о внешней академической мобильности Университета Есенова, Правила текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, Приказ ректора Yessenov University № 08-4/131 от 10 марта 2020 года об утверждении Диссертационного совета и другие предоставленные документы; Интервью руководителей структурных подразделений, ППС, докторантов, выпускников, раёоотодателей.

Анализ:

В университете имеются возможности для быстрой адаптации докторантов из других вузов, приехавших в порядке обмена, академической мобильности, переведенных из других вузов и т.д. к условиям вуза, условиям обучения. Докторанты, переведенные из вузов, приехавшие в порядке обмена по академической мобильности, имеют возможности для быстрой адаптации к условиям вуза и условиям обучения. Для реализации возможности быстрой адаптации обучающихся из других вузов, приехавших в порядке обмена, к условиям обучения в Каспийском государственном университете технологий и инжиниринга имени Ш.Есенова с первых дней работают эдвайзеры (Advisor) которые представляют академические интересы обучающихся участвует в подготовке всех необходимых информационных материалов по организации учебного процесса, предоставляет их обучающемуся, оказывая и проводит организационно-методическую и консультативную работу в формировании индивидуальных траекторий обучения и освоении образовательных программ согласно Положению об эдвайзере.

Для докторантов с ограниченными возможностями в каждом учебном корпусе университета предусмотрены пандусы.

Университет всячески стремится создать максимально комфортные условия для участников академической мобильности (студентов, магистрантов, докторантов, профессорско-преподавательского состава и сотрудников). Программы академической мобильности реализуются согласно условиям соответствующих меморандумов и договоров между Университетом Есенова и вузами-партнерами. Большая часть таких договоренностей основываются на принципе паритетности.

Университет Есенова поощряет и мотивирует студентов и преподавателей участвовать в программах академической мобильности. В условиях новой реальности и с переходом большинства организаций образования на дистанционное обучение, академический обмен стал доступен большому кругу лиц (виртуальная мобильность).

в 2020-2021 академическом году без учета внутренней мобильности:

30 студентов – из них 27 исходящих (Азербайджанский технологический университет и Белгородский государственный национальный исследовательский университет) и 3 входящих студента



(Азербайджанский технологический университет) приняли участие в программе академической мобильности обучающихся.

Информация о программах академической мобильности публикуется на странице Международного сотрудничества на сайте Университета www.yu.edu.kz, в объявлениях на сайте, а также доводится до сведения обучающихся через кафедры. Внешняя академическая мобильность осуществляется за счет:

средств республиканского бюджета в рамках государственного образовательного заказа;

доходов, полученных высшими учебными заведениями от реализации платных услуг;

грантов работодателей, социальных, академических и научных партнеров, международных и отечественных фондов и стипендий;

личных средств претендентов (самофинансирование).

Для соблюдения норм академической честности используется система прокторинга с искусственным интеллектом.

Письменные оцениваемые работы обучающихся (курсовые, дипломные работы (проекты), магистерские диссертации (проекты) и докторские диссертации) проходят проверку на предмет наличия заимствованного материала.

Для рассмотрения жалоб обучающихся по оценке их знаний в период экзаменационных сессий итоговой аттестации согласно представлению деканов факультета (школы, академии) приказом президента-ректора создается апелляционная комиссия из числа преподавателей, квалификация которых, соответствует профилю апеллируемых дисциплин.

Заявление на апелляцию оформляется на имя председателя апелляционной комиссии лично обучающимся, несогласным с результатами промежуточной или итоговой аттестации, и подается в ОР в течение 24 часов после объявления результата.

Процедура апелляции достаточно прозрачна, после принятия они сортируются по причинам – по техническим причинам, по некорректным вопросам по вине студента и т.д. Комиссия в день поступления заявления рассматривает их, отправляет в соответствующие инстанции, составляет акт по причине апелляции и принимает решение по каждому вопросу на следующий за экзаменом день. В конце сессии или итоговой аттестации составляется отчет о проделанной работе апелляционной комиссии и выносятся решения.

Обучающимся, не сдавшим экзамен по объективным причинам (болезни, семейным обстоятельствам, иным объективным причинам кроме оплаты за обучение) и при наличии у обучающегося рейтинг допуска по данной дисциплине декан факультета/школы/академии по заявлению обучающегося принимает решение о сдаче этого экзамена по индивидуальному графику.

В случае получения на экзамене оценки «неудовлетворительно» соответствующая знаку «FX» обучающийся имеет возможность пересдать итоговый контроль без повторного прохождения программы учебной дисциплины/модуля.

В случае получения оценки «неудовлетворительно» соответствующая знаку «F» обучающийся повторно записывается на данную учебную дисциплину/модуль, посещает все виды учебных занятий, выполняет все виды учебной работы согласно программе и пересдает итоговый контроль.

Абитуриентам и студентам, докторантам желающим обучаться в Есеновском университете, предоставляются следующие услуги;

- Социальный пакет для студентов, докторантов Yessenov University;
- скидка за обучение;
- материальная помощь в зависимости от различных обстоятельств;
- стимулирование за высокие достижения в различных сферах деятельности;
- бесплатное проживание в общежитии для студентов определенных категорий;
- Обучающемуся категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- скидка за обучение;
- денежные средства на ежедневное питание;
- бесплатное проживание в общежитии;
- единовременное денежное пособие при поступлении на учебу и по окончании обучения;
- денежная компенсация на приобретение одежды, обуви;
- Присуждение гранта ректора;
- Бесплатный интернет;
- Место в студенческом общежитии;
- Бесплатная медицинская помощь;
- Визовая поддержка иностранных студентов,
- Бесплатная психологическая помощь;
- Бесплатная помощь академических консультантов (эдвайзеров);
- Бесплатное пользование библиотечным фондом и читальными залами университета;
- Оказание бесплатной медицинской помощи в городской поликлинике в рамках Договора об оказании услуг. Однако, в ходе интервью с докторантами выяснилось, что финансовая ответственность за публикации научных трудов и выступления с докладами на научных конференциях лежит на их плечах, что является неверным, так как имеются требования по данным показателям для успешной защиты диссертационной работы.

Квалификация сотрудников служб поддержки докторантов соответствуют всем квалификационным требованиям, указанным в должностных инструкциях, которые определяются при приеме на работу и

конкурсном отборе. ППС ведет себя доброжелательно и оказывает нужную помощь обучающейся молодежи.

В университете, согласно Положению об оценке деятельности ППС по ключевым показателям эффективности, кафедр, факультетов определяется рейтинг ППС. Согласно данному рейтингу ППС оцениваются:

подготовка конкурентноспособных специалистов на международном рынке;

развитие интеллектуального и инновационного потенциала университета на основе тесного сотрудничества науки, образования и производства;

совершенствование эффективности человеческих ресурсов и управления;

развитие общественных отношений и социальная поддержка.

Положительная практика: Международный офис – это структурное подразделение Университета, которое непосредственно занимается международной деятельностью. Международный офис играет ключевую роль в реализации политики интернационализации Университета Есенова. Структурное подразделение осуществляет кураторство и управление международными делами, отвечает за администрирование и развитие международного сотрудничества университета, которые включают в себя программы обмена студентами и сотрудниками, программы двойного диплома, научное сотрудничество с академическими партнерами и др.

Замечания: Слабая поддержка публикаций докторантов.

Области для улучшения: Усилить поддержку публикаций докторантов.

Уровень соответствия по Стандарту 5 – значительное соответствие.

Стандарт 6. Ресурсы

Доказательства: Сведения о развитии материально-технической базы университета, Сведения о книжном фонде, Характеристика вычислительной техники имеющейся в распоряжении ОП; Данные о финансовой и материальной обеспеченности; Интервью Президента, вице-президентов университета, обучающихся, руководителей структурных подразделений, ППС, выпускников, работодателей.

Анализ:

Материально-техническая база университета состоит из 3-х учебно-лабораторных корпусов, библиотеки, спортивного комплекса с бассейном и 2-х спортивных залов, 3-х общежитий, пунктов питания, медицинского



кабинета.

Общая учебная площадь составляет 42451,0 кв. м., в расчете на одного обучающегося составляет 6,5 кв.м.

Общая площадь спортивного комплекса с тренажерными и игровыми залами, спортивных залов, открытых спортивных площадок составляет 15048,57 кв.м., что в расчете на одного обучающегося составляет 4,5 кв.м.

Университет Есенов имеет 3 студенческих общежития на 1250 мест (300, 450 и 500 мест).

Имеется учебно-производственная база «Жынғылды» в Мангистауском районе – один участка (46793 м²);

Оздоровительный студенческий комплекс «Жастар» участок (3812 м²).

В 3 учебных корпусах имеется столовая, буфет, что удовлетворяет все требования ОП. Университет обладает 3 высоко комфортабельными общежитиями на 1250 места. В первую очередь общежитием обеспечиваются иностранные обучающиеся. Для поддержки обучающихся в осуществлении их образовательных программ имеется научная библиотека на 270 посадочных мест, медицинский пункт для обслуживания и оказания медицинской помощи ППС и обучающимся.

В структуре библиотеки имеется 5 читальных залов, абонемент выдачи учебной литературы в длительное пользование, зал научной литературы и периодики, отдел комплектования и зал командной работы. Все читальные залы оборудованы библиотечной техникой, новой мебелью, сканерами и компьютерами, подключены к сети Интернет. Количество посадочных мест в читальных залах:

Читальный зал № 1 – 100 из них 20 мест оснащены компьютерами;

Читальный зал № 2 – 84 мест;

Читальный зал № 3 – 20 из них 10 мест оснащены компьютерами;

Читальный зал № 4 – 20 из них 10 мест оснащены компьютерами;

Читальный зал № 5 – 16 из них 10 мест оснащены компьютерами;

Зал научной литературы и периодики – 20;

Зал командной работы – 10.

Всего 270 посадочных мест, из них 50 оснащены компьютерами.

Зал командной работы оборудован сканером, экраном, проектором.

Объем финансирования научно-исследовательской работы Университет Есенова за 2019-2020 годы составил 54 493 399 млн. тенге, а за январь-февраль 2021 г. составляет 18 258 981 млн тенге.

Кафедра оснащена достаточными материально-техническими ресурсами для реализации данной ОП - имеет аудитории, соответствующие квалификационным требованиям, предъявляемым к деятельности организаций образования и требованиям государственных общеобязательных стандартов реализуемой специальности.

Степень оснащенности всех учебно-лабораторных кабинетов соответствует требованиям, предъявляемым к организации учебного

процесса по дисциплинам. Во всех кабинетах имеется выход в Интернет.

Для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий на кафедре «Экология и геология» имеется 7 (G206, G213, F210, F211, F214, F213, F215, F216, F218) оборудованных кабинетов, общая площадь которых составляет 485,4 м².

Лаборатории оснащены современным научным оборудованием:

-поляризационным микроскопом **BD –PL1506 serial polarizing microscope manual** возможности которого определяет широкое поле его применения в науке и технике.

. **Ultra-perm-500™** использует высокоточные массовые расходомеры и серию датчиков дифференциального давления, что позволяет повысить качество результатов измерения скорости потока газа в стационарном режиме.

-Ultra – PORE 300 – гелиевый порозиметр которая работает в режиме измерения объема зерен или порового объема в зависимости от конфигурации используемого кернодержателя (кернодержателей).

-Карбонатомером КМ-04 предназначенный для измерений массовых долей карбоната кальция и доломита в измельченном образце горной породы.

В настоящее время в библиотеке КУТИ имени Ш. Есенова открыт тестовый доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн», что предоставляет доступ к более 150 000 изданиям по всем отраслям знаний. Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, иллюстрированные издания по искусству, литературу нон-фикшн, художественную литературу. Каталог изданий систематически пополняется новой актуальной литературой.

Ежегодно вопрос об обеспеченности дисциплин рассматривается по плану заседаний ученого совета университета, на котором принимаются конкретные решения по пополнению и комплектованию библиотечного фонда.

При пополнении фонда учитываются все лицензионные требования и нормативно-правовые акты в сфере образования.

Книжный фонд библиотеки составляет 395 906 экз. Фонд учебной литературы – 361499 экз., научной литературы – 26840 экз. и художественной литературы - 7553 экз. Однако, интервью с соответствующим подразделением показало необходимость дополнительного оснащения научно-методической литературой по профилю подготовки.

В университете действует сайт библиотеки <http://lib.yu.edu.kz/ru/>.

Внедрение современных форм обслуживания позволяет обучающимся, а также профессорско-преподавательскому составу университета самостоятельно подобрать нужную книгу, поработать в читальном зале и иметь бесплатный доступ к ведущим электронным библиотекам: Республиканская межвузовская электронная библиотека, Web of Science, Scopus, Springer, Эпиграф, Открытый университет Казахстана, Казахская

национальная электронная библиотека, полнотекстовая электронная библиотека КазНУ имени аль-Фараби и КазНПУ имени Абая.

В 2021-2022 учебном году приобретена рабочая станция Т-навигатор для обеспечения высокой скорости расчетов, масштабируемости и легкости использования.

В ходе ознакомления с лабораторной базой было также отмечено наличие ПО по бассейновому и геологическому моделированию.

Положительная практика: Университет развивается в ногу со временем, руководство старается создать комфортные условия для обучающихся во всех аспектах и у них это безусловно получается на высоком уровне.

Замечания: Отсутствуют подписки на ведущие научные журналы по тематике ОП для поддержки постоянной возможности обучающихся, ППС и научных сотрудников получать современную информацию по тематикам исследований без финансовых затрат.

Низкая обеспеченность библиотеки учебной, учебно-методической и научной литературой по ОП.

Области для улучшения: Интервью с соответствующим подразделением показало необходимость дополнительного оснащения научно-методической литературой по профилю подготовки.

Уровень соответствия по Стандарту 6 – значительное соответствие.

Стандарт 7. Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности

Доказательства: Правила конкурсного размещения, Правила текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, Модель процесса «Информирование общественности» и другие документы; Интервью Президента, вице-президентов университета, обучающихся, руководителей структурных подразделений, ППС, выпускников, работодателей.

Анализ: Для проверки учебных достижений обучающихся (сформированности ожидаемых результатов обучения) предусмотрены следующие виды контроля знаний обучающихся: текущий контроль, рубежный контроль, промежуточная и итоговая аттестации.

Оценка учебных достижений обучающихся осуществляется с помощью различных форм и методов оценивания, нацеленных на определение фактического уровня сформированности ожидаемых результатов обучения в соответствии Инструкции по процедуре оценивания учебных достижений обучающихся.

Методы, используемые для оценки учебных достижений обучающихся, соответствуют критериям надежности и валидности, имеют студентоориентированный характер.

В рамках информирования общественности в Университете в проводятся следующие работы:

1) издаются информационные буклеты по специальностям Университет Есенова с выдержками из правил приема на казахском и русском языках, которые распространяются в течение учебного года через обучающихся, агитационные группы университета, а также путем размещения в средствах массовой информации, на рекламных стендах городов и районов области;

2) работает контактный центр университета для справок по всем вопросам;

3) в течение учебного года проводится информационно-разъяснительная работа по вопросам поступления в вузы Казахстана;

4) создана профориентационная группа из числа ППС университета, которая согласно утвержденному графику проводила информационно-разъяснительную работу с выпускниками всех школ и колледжей Мангистауской области по вопросам выбора специальностей и поступления в вузы Казахстана;

5) на сайте университета в разделе «Поступающим» размещена информация о правилах приема, грантах 2021 года и стоимости обучения в Университета Есенова;

б) информация о специальностях университета и правилах приема регулярно размещается в газетах «Маңғыстау», «Лада» и на телеканале «Қазақстан-Ақтау».

На сайте университета представлена следующая информация: общая информация об университете как образовательном учреждении; справочные материалы об образовательных программах и ожидаемых результатах обучения, формах обучения, правила поступления в университет; материалы по организации учебного процесса; материалы о научной и инновационной деятельности, международных контактах университета; электронно-библиотечные ресурсы; подборка тематических материалов по профилю деятельности факультетов, кафедр, отделов, центров и других структурных подразделений университета; материалы о событиях текущей жизни университета, мероприятиях, проводимых в университете, архивы новостей. Но стоит отметить, что на официальном сайте Университета размещено очень мало информации, касаемой непосредственно ОП. В ходе обсуждений выяснялось, что многие потенциальные абитуриенты не знают, что в Университете реализуется такая программа докторантуры.

Замечания: Недостаточно информации и публикаций на официальном сайте вуза и в соцсетях.

Низкая осведомлённость о возможности поступления в докторантуру по данной ОП в местных и республиканских телеканалах и средствах массовой информации.



Области для улучшения: уделить внимание заполняемости актуальной информацией официального сайта Университета, она должна интуитивно находиться всеми желающими. Увеличить упоминаемость в СМИ Университета и непосредственно ОП для большего осведомления потенциальных абитуриентов.

Уровень соответствия по Стандарту 7 – частичное соответствие.

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность – полное соответствие

Стандарт 2. Содержание образовательной программы – полное соответствие

Области для улучшения: В первом семестре учебного года рекомендуется организовывать совместные заседания ученых кафедры и представителей производства, вузов-партнеров и заинтересованных лиц с целью выбора актуальных научных направлений и проблематики для решения их в научных исследованиях докторантов.

Согласование с ведущими научными центрами и НИИ по вопросу формирования тем докторских диссертаций.

Научные результаты, полученные благодаря исследовательским практикам, рекомендуется докладывать на Государственных конференциях. В таком случае будет возможность осветить работы среди большего количества ученых, у которых научные интересы связаны с тематикой работы докторанта.

Стандарт 3. Качество профессорско-преподавательского состава – частичное соответствие

Замечания: Нехватка ППС с ученой степенью по профилю подготовки.

Медленная актуализация имеющихся учебной и учебно-методической литературы.

Недостаточное количество выполнения различных работ по профилю подготовки.

Невысокая публикационная активность научных трудов.

В картах характеристиках преподавателей не совсем ясна методика выставления баллов по некоторым качественным критериям оценки.

В ходе интервью с ППС выяснялось, что у них неконкурентная заработная плата с представителями отрасли.

Области для улучшения: Привлекать сотрудников с ученой степенью по профилю подготовки, либо мотивировать штатных ППС для получения ученых степеней.

Поставить цели увеличения участия ППС кафедры в различных хозяйственно-договорных темах с привлечением докторантов к выполнению работ. При достаточном количестве такого вида работы параллельно появятся дополнительные возможности для публикации научных трудов (как результаты проделанной работы).

Рекомендуется обратить внимание на приглашение зарубежных преподавателей, которые работают в ведущих ВУЗах, имеющие приоритет подготовки специалистов по профилю подготовки докторантов в Университете.

Поставить одну из задач – увеличение заработной платы ППС, это важное условие для привлечения новых специалистов и мотивации сотрудников, которые уже работают.

Возложить на Университет финансовые обязательства по публикационной активности преподавателей и по выступлениям преподавателей на научных конференциях.

Стандарт 4. Качество исследовательской работы – полное соответствие

Области для улучшения: продолжить работу по улучшению собственной исследовательской базы ОП.

Для выбора и утверждения тем докторских диссертаций приглашать представителей работодателей на очные заседания кафедры. Рекомендуется предварительно направлять потенциальным работодателям запросы на формирование тем актуальных проблем по тематике образовательной программы, что поможет заранее сформировать список примерных тем диссертационных работ.

На кафедре научные консультанты докторанта PhD не реже двух раз в год проводят оценку подготовки докторанта, при необходимости вносят коррективы в его индивидуальный план работы и доводят соответствующую информацию до сведения выпускающих кафедр, деканата факультета. Рекомендуется проводить данную аттестацию комиссией на заседании кафедры.

Стандарт 5. Эффективность системы поддержки докторантов – значительное соответствие

Замечания: Слабая поддержка публикаций докторантов.

Области для улучшения: Усилить поддержку публикаций докторантов.

Стандарт 6. Ресурсы - уровень соответствия - значительное соответствие

Замечания: Отсутствуют подписки на ведущие научные журналы по тематике ОП для поддержки постоянной возможности обучающихся, ППС и научных сотрудников получать современную информацию по тематикам исследований без финансовых затрат.

Низкая обеспеченность библиотеки учебной, учебно-методической и научной литературой по ОП.

Области для улучшения: Интервью с соответствующим подразделением показало необходимость дополнительного оснащения научно-методической литературой по профилю подготовки.

Стандарт 7. Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности – значительное соответствие

Замечания: Недостаточно информации и публикаций на официальном сайте вуза и в соцсетях.

Низкая осведомлённость о возможности поступления в докторантуру по данной ОП в местных и республиканских телеканалах и средствах массовой информации.

Области для улучшения: уделить внимание заполняемости актуальной информацией официального сайта Университета, она должна интуитивно находиться всеми желающими. Увеличить упоминаемость в СМИ Университета и непосредственно ОП для большего осведомления потенциальных абитуриентов.

Приложение 1

ПРОГРАММА

внешнего аудита экспертной группы IQAA в вуз (наименование вуза)
по аккредитации программ докторантуры

№	Мероприятие	Место	Время	Участники
1	Заезд экспертов (за день до визита)	Гостиница	в течение дня	Группа экспертов
<i>День 1-й: число, месяц, год</i>				
1	Прибытие в ВУЗ	Учебный корпус	8:45	Р, ВЭГ, К
2	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Кабинет ВЭГ <i>Ссылка на Zoot</i>	9:00-10:00	Р, ВЭГ, К,
3	Интервью с руководством и сотрудниками ВУЗа (ректор, проректора, руководители структурных подразделений (РСП), декан факультета, заведующий кафедрой, руководители научных центров, ППС, докторанты, выпускники и работодатели)	Кабинет ВЭГ <i>Ссылка на Zoot</i>	30-40 минут на каждую встречу в первый и второй день визита	Р, ВЭГ, К, Ректор, Проректора, РСП, ППС, Студенты, Выпускники, Работодатели
4	Обсуждение итогов встреч-интервью	Кабинет ВЭГ <i>Ссылка на Zoot</i>	10-15 минут после каждой встречи	Р, ВЭГ, К
5	Визуальный осмотр университета, базы образовательной программы и научно-исследовательских лабораторий	ВУЗ <i>Ссылка на Zoot</i>	2-3 часа	Р, ВЭГ, К, РСП
6	Обмен мнениями членов экспертной группы	Кабинет ВЭГ <i>Ссылка на Zoot</i>	15-30 минут	Р, ВЭГ, К
<i>День 2-й: число, месяц, год</i>				
1	Прибытие в ВУЗ	Учебный корпус	8:45	Р, ВЭГ, К
2	Выборочное посещение учебных занятий. Выборочное посещение баз практик, научно-исследовательских лабораторий.	Кабинет ВЭГ <i>Ссылка на Zoot</i>	9:00-12:00	Р, ВЭГ, К,
3	Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов. Обмен мнениями членов экспертной группы. Подготовка отчета	Кабинет ВЭГ <i>Ссылка на Zoot</i>	2-3 часа	Р, ВЭГ, К
4	Встреча с руководством ВУЗа, Представление предварительных результатов	Кабинет ВЭГ <i>Ссылка на Zoot</i>	17:00-18:00	Р, ВЭГ, К, Руководство вуза
5	Отъезд членов экспертной группы	Гостиница	по расписанию	Р, ВЭГ, К

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К, ответственный за проведение внешнего аудита от вуза – ОВ.

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1	Турганбаева Роза Туребековна	Руководитель ООК	8 701 605 55 99 roza.turganbayeva@yu.edu.kz

Руководство университета

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1	Ахметов Берик Бахытжанович	Президент Университета Есенова, кандидат технических наук, академик Международной академии информатизации, профессор	berik.akhmetov@yu.edu.kz служ. 788788 (внутр. 200)
2	Нұрмағанбет Ермек Талантұлы	Исполнительный вице-президент, доктор философии (PhD), ассоциированный профессор	yermek.nurmaganbet@yu.edu.kz служ. 788788 (внутр. 202)
3	Аманиязова Гулимай Демегеновна	Вице-президент по студенческим делам и связям с общественностью, кандидат экономических наук, доцент экономики	gulimay.amaniyazova@yu.edu.kz служ. 788788 (внутр. 203)

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1	Батыков Нурболат Тулегенович	Руководитель управления операционной деятельности	nurbolat.batykov@yu.edu.kz служ. 788788 (внутр. 205)
2	Досумбекова Гульжан Кайдаровна	Главный бухгалтер управления финансов	gulzhan.dossumbekova@yu.edu.kz служ. 788788 (внутр. 206)
3	Шынгысхан Элеонора Тусупкалиевна	Руководитель управления человеческими	eleonora.shyngyskhan@yu.edu.kz служ. 788788 (внутр. 228)

		ресурсами	
4	Тлепов Ернар Боранбаевич	Руководитель ситуационного центра	ernar.tlepov@yu.edu.kz служ. 788788 (внутр. 274)
5	Мендалиева Шынар Оразалиевна	Руководитель учебно- методического управления	shynar.mendaliyeva@yu.edu.kz служ. 788788 (внутр. 238)
6	Сармашева Куляш Конировна	Руководитель офиса регистратора	kulyash.sarmasheva@yu.edu.kz служ. 788788 (внутр. 242)
7	Жумабаева Лаула Орынбасаровна	Руководитель международного офиса	laula.zhumabayeva@yu.edu.kz служ. 788788 (внутр. 251)
8	Джалгасов Ерсайын	Руководитель Офис приема	yersain.jalgassov@yu.edu.kz служ. 788788 (внутр.227)
9	Кулиманова Маржангуль Рахашовна	Руководитель библиотеки	m.kulimanova@yu.edu.kz служ. 788788 (внутр.235)
10	Иманбаев Ержан Иманбайұлы	Руководитель Управления науки и исследований	yerzhan.imanbayev@yu.edu.kz служ. 788788 (внутр.258)
11	Даркенбаев Асхат Ильясович	Руководитель центра развития образовательных ресурсов	askat.darkenbayev@yu.edu.kz служ. 788788 (внутр. 252)
12	Тынымбаев Бауржан Анесович	Руководителя управления информационных технологий	b.tynymbayev@yu.edu.kz служ. 788788 (внутр. 255)
13	Пулатова Замира	И.о. руководителя управления Маркетинга и Коммуникаций	zamira.pulatova@yu.edu.kz служ.788788 (внутр.267)
14	Мыржакып Багдатулы	Руководитель управления социальной поддержки и развития молодежи	mirzhakyp.bagdatuly@yu.edu.kz служ. 788788 (внутр. 271)
15	Омарова Айжан игликовна	Руководитель института непрерывного образования	aizhan.omarova@yu.edu.kz служ. 788788 (внутр. 271)
16	Турганбаева Роза Туребековна	Руководитель офиса по обеспечению качества	roza.turganbayeva@yu.edu.kz служ. 788788 (внутр. 393)

Декан факультета «Инжиниринг»

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1	Гусманова Айгуль Гайнуллаевна	кандидат технических наук	87017773032

Заведующий кафедрой «Экология и геология»

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1	Койбакова Сымбат Еламановна	магистр естественных наук, работает с 2007 года	87763993485

Преподаватели выпускающей кафедры

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1	Қожахмет Қосарбай Әбдірахманович	доцент кафедры “Экология и геология”	кандидат геолого-минералогических наук	87716011999
2	Серикбаева Акмарал Кабылбековна	профессор кафедры “Экология и геология”	кандидат технических наук	87015159613
3	Сырлыбекқызы Самал	ассоциированный профессор кафедры “Экология и геология”	phD	87011607775
4	Сулейменова Ботагоз Сулейменовна	ассоциированный профессор кафедры “Экология и геология”	кандидат медицинских наук	87013518129

Докторанты

№	Ф. И. О.	Контактные данные (моб.тел., e-mail)	Курс (GPA)
1	Хожанепесова Фариза Мусабековна	87076896488	3,46
2	Ондасынова Асем Серикболовна	87751448998	3,44
3	Бекешова Жанна Бактыгалиевна	87078881362	2,13
4	Бораш Ардак Раббимұлы	87012558250	2,35

5	Бораш Бөкенбай Рабиммұлы	87760029700	2,35
6	Көбен Гүлнара Қайреденқызы	87026552123	2,43
7	Бердібекова Әйгерім Орынбасарқызы	87773929696	2,8
8	Қартбаева Гульмира Ерболовна	87057880222	2,85
9	Тауова Нурсауле Рауловна	87013715833	2,95
10	Рыскалиева Дамиля Кенесовна	87085495095	1,63

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1	Рахатова Гульжан Аманжановна	ТОО КМГ Инжиниринг “КазНИПИмунайгаз” старший инженер службы геологии и разведки	87029991359
2	Ажбаева Айгуль	Научно-аналитическая лаборатория ТОО "ACCUTEST", директор	87785099956
3	Ғалымов Мағжан Ханатұлы	Руководитель отдела экологического регулирования департамента экологии Мангистауской области	87070357748
4	Асылбаева Айнур Орынбасаровна	ТОО КМГ Инжиниринг “КазНИПИмунайгаз” старший инженер службы геологии и разведки	87025711378
5	Абыланов Бағдат Амангелдіұлы	Проектный институт «Optimum» ведущий специалист службы геологии и разведки	87014973745
6	Әділбаев Есенкөс Естөреұлы	Заместитель руководителя управления природных ресурсов и регулирования природопользования Мангистауской области	87023331854

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы, Контактные данные (моб.тел.)
1	Джаналиева Нургуль Шарипкалиевна	6D060800-Экология	Университет Есенова, 87766796664
2	Тайжанова Лайлим Сабитаевна	6D060800-Экология	Университет Есенова, 87761824267
3	Джумашева Камшат Абиловна	6D060800-Экология	Университет Есенова, 87787036509
4	Боранбаева Асия Нурлыбаевна	6D060800-Экология	Университет Есенова, 87753311036



5	Баймукашева Шынар Хабибиоллаевна	6D060800-Экология	Университет Есенова, 87785929066
6	Жиенбаева Гульбану Измухановна	6D060700-Геология месторождений полезных ископаемых	Университет Есенова, 87014285045
7	Мерекеева Эльмира	6D060700-Геология месторождений полезных ископаемых	ТОО Проектный институт, специалист по подсчету запасов, 87023329433

Приложение 3

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Образовательная программа
2. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
3. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой
4. Материалы системного мониторинга прогресса диссертационного исследования докторантов
5. Материалы апробации результатов исследований докторантов