

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ- IQAA**

**ОТЧЕТ ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ  
КАРАГАНДИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА КАЗПОТРЕБСОЮЗА**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ  
7М04109 (НП), 7М04110 (П) - «Финансы»**

**г. Нур-Султан - 2022**

**ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА**

	<p><b>Кунязова Сауле Каирбековна</b>          Руководитель группы, эксперт          к.э.н., профессор кафедры Экономика, Торайгыров университет</p>
	<p><b>Шарикова Ирина Викторовна</b>          Международный эксперт          к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета, статистики и информационные технологии, Саратовский аграрный университет им. Н.И. Вавилова</p>
	<p><b>Жуманова Бекаршын Кимашовна</b>          Национальный эксперт          Профессор кафедры менеджмент, к.э.н., доцент, Казахский университет экономики, финансов и международной торговли</p>
	<p><b>Плохих Роман Вячеславович</b>          Национальный эксперт          Заместитель заведующего по научно-инновационной деятельности и международным связям кафедры рекреационной географии и туризма, Казахский национальный университет им. аль-Фараби, профессор, д.г.н.</p>
	<p><b>Темирова Акмарал Болатовна</b>          Национальный эксперт          Заведующая кафедры экономика, к.э.н. Казахского агротехнического университета им. С. Сейфуллина</p>
	<p><b>Дюсенов Рустам Кокимжанович</b>          Представитель работодателей, эксперт          Директор отделения КФ АО "БЦК"</p>
	<p><b>Ускенбаева Адина Есенбековна</b>          Представитель студенчества, эксперт          Студентка 3 курса специальности «Менеджмент» Карагандинского университета имени академика Е.А. Букетова</p>

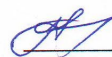
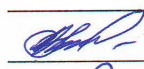
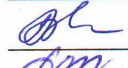
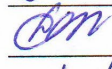
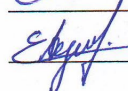
**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ  
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ 7M04109 – ФИНАНСЫ ПО КАЖДОМУ  
СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в-вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ  
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ 7M04110 – ФИНАНСЫ ПО КАЖДОМУ  
СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в-вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
Стандарт 1 Политика в области обеспечения качества и академическая честность	+			
Стандарт 2 Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
Стандарт 3 Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
Стандарт 4 Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
Стандарт 5 Профессорско-преподавательский состав	+			
Стандарт 6 Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
Стандарт 7 Информирование общественности	+			

Куязова Сауле Каирбековна  
Шарикова Ирина Викторовна  
Жуманова Бекаршын Кимашовна  
Плохих Роман Вячеславович  
Темирова Акмарал Болатовна  
Дюсенов Рустам Кокимжанович  
Ускенбаева Адина Есенбековна

  
\_\_\_\_\_  
A. Mand.  
  
\_\_\_\_\_  
AB -  
  
\_\_\_\_\_  
  
\_\_\_\_\_  
  
\_\_\_\_\_

**СОДЕРЖАНИЕ****ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

Введение.....	7
Основные характеристики вуза.....	8

**ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	
Введение.....	9
<i>Стандарт 1</i>	
Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность .....	10
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией.....	14
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	22
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	25
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	29
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	35
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	39
<b>ГЛАВА 3</b>	
<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> .....	41
<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	42
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	45
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	49

## **ГЛАВА 1**

### **КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ АУДИТА**

#### **Введение**

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации Карагандинского университета Казпотребсоюза проходил с 14 – 15 марта 2022 года.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной IQAA и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по реаккредитационному мониторингу образовательных программ университета, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации и др.) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством университета дала возможность команде экспертов получить общую характеристику университета, достижения последних лет и перспективы развития образовательных программ и вуза в целом.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, ее материально-технической базой и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по реаккредитационному мониторингу образовательных программ фактическому состоянию дел в учебном заведении.

Преподаватели кафедры в целях повышения успеваемости в группах проводят дополнительные занятия и консультации, привлекают магистрантов к участию в НИР.

Поддержка магистрантов, имеющих затруднения в учебе, отставания в силу разных причин в освоении образовательных программ осуществляется в виде индивидуальных консультаций преподавателей. Магистранты, отсутствующие на экзаменационной сессии, по уважительной причине, могут сдавать ее по индивидуальному графику.

Регулярно проводятся встречи ректора со студентами и магистрантами университета, благодаря которым молодежь имеет возможность выступить с предложениями по улучшению условий учебно-воспитательного процесса. По итогам встреч разрабатываются планы, программы мероприятий. Задачи, поставленные в них, максимально выполняются.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации кафедр и выборочное знакомство с материалами обеспечения качества обучения в дистанционном формате по направлениям аккредитуемых программ с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением.

Образовательная программа «Финансы» реализуется выпускающими кафедрами «Банковский менеджмент и финансовые рынки» и «Финансы» и.

Начало реализации образовательной программы «Финансы» - 2004 год, год первого выпуска – 2006 год (4 магистранта).

Подготовка магистров осуществляется по направлению подготовки кадров 7М041 «Бизнес и управление» на основании государственной лицензии № KZ34LAA00021414, выданной Комитетом по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан от 02 февраля 2021 года; присваиваемая степень магистр бизнеса и управления по образовательной программе 7М04110 «Финансы» в профильном направлении(ПН) и магистр экономических наук по образовательной программе 7М04109 «Финансы» в научно-педагогическом направлении(НП). Контингент обучающихся в 2021-2022 учебном году составил – 5 магистрантов (научно-педагогическое направление), 3 магистранта-(профильное направление). Профессорско-преподавательский состав – 4 доктора наук, 12-кандидатов наук, 1 доктор философии PhD.

### ***Основная характеристика вуза***

Карагандинский университет Казпотребсоюза функционирует на рынке образовательных услуг с 1966 года как Карагандинский кооперативный институт Центросоюза для подготовки кадров системы потребительской кооперации. В 1991 году Карагандинский кооперативный институт был переименован в Казахский институт потребительской кооперации Казпотребсоюза. После прохождения государственной аттестации в 1995 году и в соответствии с предложенной по ее результатам рекомендации институт был преобразован в Карагандинский экономический университет Казпотребсоюза (КЭУК), с января 2021 года переименован в Карагандинский университет Казпотребсоюза.

В настоящее время в состав университета входят 4 факультета: финансов, логистики и цифровых технологий; бизнеса, права и технологии; экономики, управления и предпринимательства; дистанционного обучения; четыре представительства Центра дистанционного обучения (ЦДО) в гг. Астана, Костанай, Павлодар и Шымкент; научно-исследовательский институт; колледж экономики, бизнеса и права; департамент стратегического развития, департамент академического развития; департамент послевузовского образования; центр обеспечения качества и аккредитации; центр международных программ и проектов, академической мобильности; центр дистанционного обучения; компьютерный центр; центр учебного телевидения; издательский центр; музей университета; библиотека; медицинский центр; бухгалтерия.

В сентябре 2006 года, подписав Великую Хартию университетов, вуз стал членом Magna Charta Universitatum. В разное время университет являлся членом ряда международных организаций, в частности: Международной Ассоциации Университетов, Ассоциации учреждений образования EdNet, Совета кооперативных ВУЗов стран СНГ и других.

Университет активно сотрудничает с международными организациями и их представительствами в Казахстане, участвует в проектах и программах Евросоюза Эрасмус+. Динамично развиваются двусторонние формы межвузовского

сотрудничества с 117 университетами из 25 стран мира (Австрии, Германии, Венгрии, Китая, Польши, Турции, Чехии, Южной Кореи, Беларуси, Кыргызстана, России, Таджикистана, Узбекистана, Украины), в том числе - Российским университетом дружбы народов (Россия), Государственным университетом – Высшей школой экономики (, Россия), Сент-Джонским университетом (США), Регенсбургским университетом (Германия), Университетом Тренто (Италия), Университетом прикладных наук Каринтии (Австрия) и др.

В 2019 году университет прошел институциональную реаккредитацию Независимого казахстанского агентства по обеспечению качества.

В университете действует многоуровневая система образования: довузовское (колледж экономики, бизнеса и права), вузовское (бакалавриат), послевузовское (магистратура и докторантура).

В настоящее время в соответствии с Типовыми правилами деятельности организаций, реализующих образовательные программы высшего профессионального образования, утвержденными постановлением Правительства Республики от 16 октября 2013 года № 420, университет осуществляет подготовку бакалавров по 27 образовательным программам.

## ***ГЛАВА 2***

### ***ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ***

#### ***Введение***

В настоящее время для достижения подготовки современных кадров с профессиональной эрудицией, отвечающим запросам инновационной экономики Казахстана, формирующейся в соответствии с реальными потребностями рынка труда, ориентированных на конечного потребителя (работодателя), ожидающих получить от человеческого ресурса новые идеи, проекты, приносящие дополнительный доход предприятиям, компаниям и финансовому сектору выпускающие кафедры «Банковский менеджмент и финансовые рынки» и «Финансы» тесно сотрудничают с бизнес-сообществом на основании заключенных Положения и Соглашения УНПК «Финансист» и «Банкир», меморандумов и договоров, организовав на базах банков второго уровня 4 Филиала кафедры уровня КФ АО «БЦК, КФ АО «Jysan Bank», а также страховой компании СК АО «АСКО», ГУ Департамент казначейства по Карагандинской области Комитета казначейства Министерства Финансов РК» для качественного обеспечения интеграции образования-науки- производства путём привлечения для чтения лекций топ-менеджеров финансово-банковской сферы на платиновые лекции (руководители компаний, предприятий, специалисты-практики, имеющие ученые степени, и преподавательский опыт работы, которые способны проводить занятия на высоком педагогическом и профессиональном уровнях), осуществления выездных занятий, мастер-классов, вебинаров, форумов, научно-



практических конференций и научно-инновационных конкурсов, круглых столов, предметных олимпиад, Хакатон и т.п.

Образовательная программа «Финансы» КарУК прошла процедуру программной аккредитации по уровням бакалавриата и магистратуры в 2017 году. Аккредитация проводилась независимым агентством по обеспечению качества в образовании. По результатам аккредитационной проверки образовательные программы были аккредитованы сроком на 5 лет.

Систематическое совершенствование образовательного процесса по программе осуществляется на основе стратегического планирования, распределения ресурсов для ее реализации и необходимого финансирования.

Программа занимает лидирующие места в Национальных рейтингах (21 место из 74 в 2020 году в рейтинге Атамекен, в сравнении с 44 местом в 2019 году). По рейтингам IQAA входит в пятерку лучших по республике, занимая 3 место в 2021 году, 4 в 2020.

Политика в области обеспечения качества реализуется всеми членами коллектива. Активная работа за анализируемый период проведена по реализации принципов академической честности и развитию культуры качества.

### *Соответствие стандартам программной аккредитации*

#### **Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность**

##### *Доказательства:*

Образовательная программа «Финансы» имеет четко сформулированные цели, миссию и задачи подготовки студентов в контексте достижения запланированных результатов образования, описывающих компетенции, приобретаемые обучающимися в процессе обучения.

Миссия и видение вуза размещены на официальном сайте Частного учреждения «Карагандинский университет Казпотребсоюза» (<https://www.keu.kz/ru/keuk-o-nas/galereya.html>).

Образовательная программа разрабатывается в четком согласовании с Национальной рамкой квалификаций, ГОСО послевузовского образования, Типовыми правилами деятельности организаций высшего и послевузовского образования и основывается на Правилах организации учебного процесса по кредитной технологии обучения».

Образовательная программа «Финансы» имеет четко сформулированные цели, миссию и задачи подготовки магистрантов в контексте достижения запланированных результатов образования, описывающих компетенции, приобретаемые обучающимися в процессе обучения.

Цели образовательной программы пересматриваются на основе анализа рынка образовательных услуг и анкетирования работодателей, проведения мониторинга удовлетворения потребностей обучающихся и работодателей.

Подтверждением динамичности целей программ является согласование их содержания с работодателями, участвующими в определении перечня элективных дисциплин и предоставлении баз практик.

Активное участие магистрантов в процессе обсуждения образовательных программ на заседаниях академического комитета, обсуждении предлагаемых курсов, целей и задач, введение студентов в процесс формирования и разработки ОП обеспечивают студентоцентрированный подход к обучению.

Стейкхолдеры принимают активное участие в обеспечении качества ОП: государство и региональные органы власти через установление и контроль за качеством посредством НПА, регулирующие деятельность вузов. Работодатели – через участие в разработке ОП в качестве членов академического комитета, участие в качестве приглашенных лекторов, рецензирование силлабусов, совместное написание учебных пособий и монографий и т.д.

Для достижения успешного трудоустройства своих выпускников путем подготовки современных кадров с профессиональной эрудицией, отвечающих запросам инновационной экономики Казахстана, формирующейся в соответствии с реальными потребностями рынка труда, ориентированных на конечного потребителя (работодателя), ожидающих получить от человеческого ресурса новые идеи, проекты, приносящие дополнительный доход предприятиям, компаниям и финансовому сектору кафедра «БМиФР» и «Финансы» тесно сотрудничает с бизнес-сообществом на основании заключенного Положения и соглашения УНПК.

Так запрошенная информация за пять лет протоколов заседаний Академического Совета, Учебно-методического Совета, заседаний кафедр, прошедших после последней аккредитации, был усовершенствован процесс управления ОП – в 2017 г. создан новый орган управления образовательной программой – академический комитет, состоящий из ППС, работодателей, обучающихся по программам бакалавриата, магистратуры, докторантуры.

Представители Академического комитета встречаются 2 раза в год на заседаниях АК – в декабре и мае месяцах в соответствии с планом.

Членами академического комитета бакалавриата ОП «Финансы» в настоящее время являются:

- 1) Талимова Л.А. -Председатель, д.э.н., профессор, заведующая кафедрой «Банковский менеджмент и финансовые рынки»;
- 2) Сембеков А.К.- д.э.н., профессор, заведующий кафедрой «Финансы»;
- 3) Аубакирова А.Т. к.э.н., доцент кафедры «Финансы»;
- 4)Гусманова Ж.А. к.э.н., -доцент кафедры «Банковский менеджмент и финансовые рынки» к.э.н.,
- 5) Борисова Е.И.-доцент кафедры «Банковский менеджмент и финансовые рынки»;
- 6) Алимкулов К.У.- директор филиала АО «Jysan Bank» г. Караганда;
- 7) Нуртденов Р.И.- директор КФ СК «Номад Иншуранс»;
- 8) Тюлюпов Е.К.- Директор департамента Казначейства по Карагандинской области;

9) Селищева С.Ю.- директор Департамента страхования и перестрахования АО СК «АСКО»;

10) Дюсенов Р.К.- директор отделения АО «Банк Центр Кредит» г. Караганда;

11) Рожков К.- студент гр.Ф-19-2;

12) Тегіс С.- студент гр.Ф-18-2к;

13) Нуртазинова Ж.- студент гр.Ф-19-1к;

14) Денисов С.- студент гр.Ф-21-4с;

15) Бекенова А.- магистрант гр.Ф-21-2НПК;

16) Жанбеков А.- магистрант гр.Ф-21-2П;

Членами УНПК являются все основные системообразующие банки второго уровня г. Караганды (КФ АО Jysan Bank, КФ АО БЦК, КФ АО НурБанк, КФ АО Альфа Банк, ДБ АО Сбербанк, КФ АО «Forte Bank», ФК АО «Freedom Finance», АО «Ассоциация предпринимателей Карагандинской области» и т.д.).

Академический комитет рассматривает содержание образовательной программы и вносит коррективы. Активная работа академического комитета способствовала серьезной актуализации образовательной программы, были предложены новые дисциплины, изменен принцип формирования образовательной программы.

Магистранты, обучающиеся по образовательной программе «Финансы», получают полную и достоверную информацию о компетенциях, что отражено в ОП, результатах обучения, которых они достигнут при изучении тех или иных дисциплин, в курсах изучаемых дисциплин, о профессиональной квалификации, которую они приобретут при завершении обучения. В целом магистранты всесторонне информированы о той квалификации, которую они получают в рамках соответствующего уровня Национальной рамки квалификации (<https://www.keu.kz/ru/edu/ep-ru/mnu-bkl-ru/mnu-bkl-fn-ru.html>).

Политика в области обеспечения качества реализуется всеми членами коллектива. Активная работа за анализируемый период проведена по реализации принципов академической честности и развитию культуры качества.

Образовательная программа «Финансы» базируется на основных положениях Болонского процесса и включает систему профессиональных и социальных компетенций, разработанных с учетом студентоориентированного обучения. Разработка образовательной программы происходит в тесной взаимосвязи с потребностями современного общества, посредством согласования сформулированных в программе компетенций выпускника с ведущими специалистами отечественных и зарубежных образовательных организаций, а также представителями организаций-партнеров по УНПК.

Содержание образовательной программы «Финансы» полностью соответствует требованиям ГОСО послевузовского образования. Программа содержит достаточное количество элективных дисциплин, которые обновляются и предлагаются обучающимся с возможностью выбора дисциплины, преподавателя, а также возможностью изучения на английском языке.

Для поддержания академической честности и академической свободы, а также общепринятых морально-этических норм в Частном учреждении «Карагандинский университет Казпотребсоюза» применяются следующие инструменты: «Кодекс академической честности» (утвержден Ученым Советом, протокол № 5 от 29.01.2019), «Кодекс чести студента» (утвержден Ученым Советом, протокол № 7 от 26.03.2019), «Кодекс служебной этики преподавателей и сотрудников», блог Ректора, интернет – страница вуза и страницы в социальных сетях, телефоны доверия. Кодексы размещены на сайте Университета (<https://www.keu.kz/ru/keuk-o-nas/galereya.html>).

В целях противодействия и предупреждения коррупции и борьбы с ней в Университете разработаны «Антикоррупционный стандарт Карагандинского экономического университета Казпотребсоюза» (10.09.2019), «Положение об антикоррупционной комиссии Карагандинского экономического университета Казпотребсоюза (11.09.2019). Документы являются правовой основой обеспечения нулевой терпимости к коррупции в университете, недопустимости любых коррупционных проявлений и коррупционного поведения, равно как и предпосылок к их формированию.

Университет присоединился к Антикоррупционной Хартии высших учебных заведений Карагандинской области. В холле вуза размещен стенд с указанием информации об «антикоррупционном омбудсмене», который призван привить студентам антикоррупционную культуру и стойкий иммунитет к коррупции.

### ***Анализ:***

Во время интервью и анализа документов экспертной группой было установлено, что цели образовательной программы «Финансы» соответствуют запросам рынка труда, о чем свидетельствует высокий процент трудоустройства выпускников и отзывы работодателей.

Содержание аккредитуемых образовательной программы носит актуальный характер и соответствует квалификационным характеристикам, предъявляемым на рынке труда. В ходе интервью с работодателями, выяснилось, что они принимают активное участие в реализации политики обеспечения качества образовательной программы.

Эффективность целей образовательной программы систематически оценивается через плановое рассмотрение степени удовлетворенности обучающихся качеством обучения на заседаниях кафедры, Совете по академическому качеству, Ученого совета Университета отчетов о результатах всех видов практики, о качестве защиты диссертаций. Также важным показателем эффективности реализации целей образовательной программы является количество выпускников, трудоустроенных по специальности.

ЧУ «Карагандинский университет Казпотребсоюза» определяет формирование и регулярный пересмотр плана развития образовательной программы и мониторинга его реализации. Разработанные образовательные программы могут быть изменены по ряду причин: изменение запросов практики,

изменение законодательной базы, желание обучающихся получить индивидуальную подготовку по ряду направлений.

В ходе интервью с ППС, обучающимися и сотрудниками Университета было выявлено, что все они хорошо ознакомлены с целями и задачами ОП и принимают участие в ее разработке.

В ходе интервью с работодателями выяснилось, что в разработке образовательной программы и реализации политики обеспечения качества программ принимают участие в основном представители КФ АО «Народный Банк Казахстана», КФ АО «Jysan Bank», «КФ АО «БанкЦентрКредит», КФ АО «NurBank», ДБ АО «Сбербанк»г. Караганды, ДБ АО «Альфа Банк», АО СК «Номад-Иншуранс»). Перечень дисциплин в образовательной программе «Финансы» отвечает ожидаемым результатам и компетенциям, соответствующих профессиональным стандартам. При разработке аккредитуемой ОП учитываются принципы Болонского процесса, одним из которых является кредитная технология обучения с использованием кредитов ECTS.

Вузом представлены доказательства систематического мониторинга, оценки эффективности, пересмотра политики в области обеспечения качества образовательной программы. Результаты оценки образовательной программы и качества их реализации обсуждаются на заседаниях кафедры, Ученого совета Университета, Совете по академическому качеству, которые принимают решения о мерах по обеспечению качества обучения.

В Университете ведется систематическая работа по поддержанию академической честности, академической свободы и антикоррупционных мер.

### ***Положительная практика:***

1. С целью реализации практико-ориентированного обучения на кафедре широко практикуется организация выездных занятий на предприятия УНПК. Во взаимодействии с УНПК осуществляется: привлечение ведущих специалистов отрасли к образовательной деятельности; использование материально-технической базы партнеров для проведения выездных занятий, практики; трудоустройства; внедрение результатов НИРС; повышение квалификации и стажировок и др.

**Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие.**

## **Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией**

### ***Доказательства:***

Разработка и утверждение образовательной программы в Университете является стандартизированной процедурой. В вузе имеются нормативные документы по разработке и утверждению образовательной программы, а также утвержденная структура образовательной программы.

Для обеспечения высокого качества предоставляемых образовательных услуг в реализации учебно-образовательного процесса разработана образовательная программа «Финансы» размещена на сайте Университета (<https://www.keu.kz/ru/edu/ep-ru/mnu-bkl-ru/mnu-bkl-mn-ru.html>), представляющая условия обучения и логическую последовательность дисциплин.

При разработке компонентов образовательной программы и их утверждении учтены требования ГОСО. Образовательная программа разработана на основании ГОСО, «Положения о формировании модульных образовательной программы в КУК», «Политика в области обеспечения качества» и «Академической политики».

При разработке ОП университет придерживается принципов обеспечения непрерывности их содержания, учитывает логику академической взаимосвязи дисциплин, их последовательность и преемственность.

При внедрении новых дисциплин учитывается достижение заявленной цели ОП «Финансы», которая обеспечивается за счет выполнения целей по отдельным модулям, входящим в состав программы в разрезе циклов преподаваемых дисциплин, формирующихся с учетом уровня развития экономики, направленной на ее цифровизацию и в связи с этим повлекший повышенный интерес рынка труда в получении специалистов, обладающих высокотехнологичными знаниями в финансово-банковском секторе и других отраслях, что характеризуется введением таких новых дисциплин: «Финансирование стартап проектов», «Управление финансовым капиталом транснациональных корпораций и глобализация», «Финансовый инжиниринг» и т.д.

С целью реализации государственной программы Цифровизации Казахстана на базе КарУК открыта лаборатория «Цифровые банковские технологии и трейнинг», организованная для проведения занятий по усилению практических компетенций, полученных путем внедрения платформ «Tradernet.Kz» («Биржевой стимулятор», «Обзор рынка Казахстана и зарубежных рынков»), позволивших усилить практические компетенции, наглядно и углубленно изучить дисциплины «Рынок ценных бумаг», «Управление портфелем ценных бумаг», «Фундаментальный и технический анализ фондового рынка», «Валютный дилинг и стратегия хеджирования», «Цифровые технологии расчетов и межбанковский клиринг», «Цифровые финансы», «Приват банкинг».

В компьютерную базу лаборатории «Цифровые банковские технологии и трейнинг» вошли электронные учебники, медиакурсы, MOOC, видеолекции, разработанные ППС по читаемым дисциплинам кафедры «БМ и ФР», а также различные расчеты, составившие аналитическую, практическую и исследовательскую основу выполняемых дипломных и магистерских работ, инициативных тем, хоздоговорных и инновационных проектов, стартапов.

Таким образом, для реализации практикоориентированности ОП «Финансы» кафедры «БМиФР» и «Финансы» осуществляют работу с работодателями и социальными партнерами на основании Учебно-научно-производственного комплекса «Банкир» и «Финансист», созданного как одного из организационных форм интеграции образования, науки и производства, взаимодействия вуза с

государственными органами, промышленными предприятиями, предприятиями сферы услуг, бизнес-сообществом, направленная на повышение качества подготовки специалистов и их конкурентоспособности на рынке труда в следующих направлениях:

1) проводит два раза в год в соответствии с планом работ заседания Академического комитета, заседание кафедры совместно с работодателями, на которых приглашаются представители практики финансовой сферы и руководители банковского сектора по обсуждению вопросов о взаимодействии кафедр с работодателями и нахождению новых возможностей дальнейшего сотрудничества, а также с целью выявления недостатков, допустивших ППС кафедры в течение учебного процесса по определенным разделам учебной программы, или недостаточностью обеспечения элективными дисциплинами в модульной образовательной программе у магистрантов.

2) Стейкхолдеры принимают активное участие в обеспечении качества ОП «Финансы». Работодатели – через участие в разработке ОП в качестве членов академического комитета, участие в качестве приглашенных лекторов, оказанию поддержки при выездных занятиях, мастер-классов, вебинаров, работы в составе Государственных аттестационных комиссий (в качестве председателей и членов), рецензирование МОП, КЭД, силлабусов, учебных пособий, проектов, монографий, совместном участии в написании учебников, монографий, проектов научно-исследовательской работы, заказов по выполнению тем дипломных работ, магистерских диссертаций и т.д.

3) На заседаниях Академического комитета, кафедры поднимаются вопросы в оказании содействия в учебном процессе по внедрению новых элективных дисциплин, устранению старых в МОП, КЭД, рабочие учебные планы, также связанные с прохождением производственных практик.

4) Также обсуждаются основные позиции меморандума о сотрудничестве с работодателями, где главными из основных являются: обеспечение местами прохождения практики и стажировок магистрантами с их дальнейшим трудоустройством, а также принятия активного участия практиков в научно-исследовательских проектах, научных конференциях, издании научно-практических статей в сборниках Вестника КарУК (других профессиональных журналах) и разработке совместных научных проектов.

5) Для достижения успешного трудоустройства своих выпускников путем подготовки современных кадров с профессиональной эрудицией, отвечающих запросам инновационной экономики Казахстана, формирующейся в соответствии с реальными потребностями рынка труда, ориентированных на конечного потребителя (работодателя), ожидающих получить от человеческого ресурса новые идеи, проекты, приносящие дополнительный доход предприятиям, компаниям и финансовому сектору кафедра «БМиФР» тесно сотрудничает с бизнес-сообществом на основании заключенного Положения и соглашения УНПК «Банкир», организовав на базах банков второго уровня 2 Филиала кафедры «БМиФР» на базах КФ АО «Jysan Bank», КФ АО «БанкЦентрКредит», а также ГУ «Национальный банк» г. Караганды, КФ АО «Народный Банк Казахстана», КФ

АО Нурбанк», ДБ АО «Сбербанк» г. Караганды, ДБ АО «Альфа Банк», АО «Freedom finance». Результаты тесного сотрудничества и взаимодействия кафедры «БМиФР» с банками второго уровня подтверждаются размещением информации на сайтах КФ АО «Народный банк Казахстана», КФ АО «БанкЦентрКредит», КФ АО «Jysan Bank» и КарУК.

б) Наряду с учебным процессом кафедра «Банковский менеджмент и финансовые рынки» на системной основе принимают активное участие в грантовых проектах, финансируемых МОН РК, заключают хоздоговорные темы с банками второго уровня, проводят научно-исследовательскую работу в рамках научных тем кафедр, которые посвящены проблемам оптимизации финансовых отношений в регионе, функционирования финансово-кредитного механизма, роли банковской системы в развитии региона.

В университете на плановой основе проводятся социологические исследования на предмет удовлетворенности магистрантов качеством образовательных услуг. Результаты внутренних и внешних оценок обеспечения качества публикуются на сайте университета, находят отражение в электронных киосках, расположенных в холлах университета, в имиджевой продукции, обсуждаются на заседаниях коллегиальных органов управления вузом (<https://www.keu.kz/ru/keuk-o-nas/sotsiologicheskie-issledovaniya.html>).

Качество образовательной программы обеспечивается соответствием содержания образовательной программы государственному общеобязательному стандарту высшего образования, соответствием европейской системе трансферта кредитов (ECTS), определением результатов обучения на основе Дублинских дескрипторов в модульной учебной программе, оценкой достижения студентов в ходе текущей, промежуточной и итоговой аттестации, оценкой студентами качества образовательной программы.

Все участники учебного процесса, включающих работников всех Департаментов и центров, задействованных в поддержке качественной реализации ОП «Финансы» работают в соответствии с должностными инструкциями, обязанности которых коррелируются с миссией, задачами и целями КарУК.

Для обеспечения учебной, научной, производственной и хозяйственной деятельности, защиты от любого вида нетерпимости и дискриминации в отношении студентов или сотрудников разработаны, утверждены и размещены на сайте университета «Правила внутреннего трудового распорядка и «Кодекс чести студента», «Правила проверки письменных работ студентов на предмет наличия заимствований в Карагандинском университете Казпотребсоюза». (<https://www.keu.kz/ru/keuk-o-nas/reestr-vnutrennikh-dokumentov.html>).

КарУК в учебный процесс образовательных программ при написании курсовых работ, дипломных работ, письменных работ (эссе), ввел использование лицензионной программы «Антиплагиат», предоставляющей при введении в него документа, после процедуры проверки выходит отчет об общем уровне его уникальности, в котором указывается процент оригинальности, цитирования и заимствования при нахождении схожих или идентичных отрывков текста в сети,



программа антиплагиат помечает эти отрывки цветным маркером, указывая после общего анализа ссылки на источники плагиата, помеченные соответствующим цветом. Цель использования программы «Антиплагиат» - транспортное использование чужого интеллектуального и творческого труда.

Выборочная проверка магистерских диссертаций показала, что при кафедрах ведется регистрационный журнал поступающих работ магистрантов, прошедших через систему «Антиплагиат-ВУЗ» (проведенный самостоятельным образом через библиотеку, или ППС, зав. кафедрой через корпоративную почту).

Исключение случаев плагиата со стороны ППС и магистрантов регламентируют «Кодекс академической честности», «Правила проверки письменных работ студентов на предмет наличия заимствований в Карагандинском университете Казпотребсоюза» (<https://www.keu.kz/ru/keuk-o-nas/reestr-vnutrennikh-dokumentov.html>)

В соответствии со статьей 10 Закона Республики Казахстан «О противодействии коррупции» в университете разработаны ряд документов: Положение о студенческом сообществе «Sanaly uraq» КЭУК; Антикоррупционный стандарт КЭУК; Положение об антикоррупционной комиссии КЭУК. <https://www.keu.kz/ru/keuk-o-nas/reestr-vnutrennikh-dokumentov.html>

Целью антикоррупционного стандарта является недопущение коррупционных проявлений, повышение правовой грамотности и нулевой терпимости к проявлениям коррупции в деятельности университета, его работников и руководящего состава.

Студенческое сообщество «Sanaly uraq» основано с целью реализации основных направлений Проектного офиса «Sanaly uraq» на 2018 - 2020 годы при Агентстве Республики Казахстан по противодействию коррупции. Миссия Проектного офиса: формирование патриотичной, конкурентоспособной и компетентной молодежи, нацеленной жить в стране, свободной от коррупции. Академическая честность является одним из основных факторов качества образования и формирования антикоррупционного сознания студентов.

В целях обеспечения стабильных правовых, социально-экономических и морально- нравственных основ предупреждения коррупции в рядах студентов, сотрудников университета, а также рассмотрения вопросов, связанных с противодействием коррупции в университете создана Антикоррупционная комиссия.

В КарУ Казпотребсоюза постоянно проводится мониторинг, оценка эффективности и пересмотр политики в области обеспечения качества образовательных программ. Индикаторы и показатели стратегического плана развития университета ежегодно конкретизируются высшим руководством университета на расширенных заседаниях Ученого совета, где подводятся итоги за истекший учебный год и, с учетом достигнутых результатов, ставятся новые задачи, охватывающие все направления деятельности университета в соответствии заявленной миссией. Показатели регулярно измеряются, анализируются, сравниваются с поставленными целями и результатами и служат

основой для корректирующих и предупреждающих действий по улучшению деятельности (протокол № 3 от 30.11.2021 года.)

Для внутреннего обеспечения качества в университете на плановой основе проводятся социологические исследования: <https://www.keu.kz/ru/keuk-onas/sotsiologicheskie-issledovaniya.html>.

Аналитические отчеты по результатам социологического исследования утверждаются ректором и рассылаются всем структурным подразделениям для ознакомления и дальнейшей работы. На основе результатов данных исследований на уровне факультетов и кафедр университета принимаются решения, направленные на минимизацию рисков в образовательной деятельности университета.

Образовательная программа «Финансы» включает прохождение магистрантами педагогической (3 кредита) и исследовательской (4 кредита) практик для научно-педагогического направления, и производственной практики в объеме 6 кредитов для профильного направления.

Педагогическая, исследовательская и производственная практики организуются в соответствии с академическим календарем и учебным планом ОП «Финансы».

В рамках программы педагогической практики магистранты ведут учебные занятия у обучающихся бакалавриата, проводят кураторские часы в академических группах, подготавливают соответствующие учебные материалы.

Исследовательскую практику магистранты проходят на базе НИИ экономических и правовых исследований. Вместе с этим для организации исследовательской практики магистрантов в университете имеются договоры с организациями и ведомствами располагающими соответствующей научно-исследовательской и экспериментально-исследовательской базой.

Научные результаты, полученные в ходе прохождения исследовательской практики включаются в результаты, полученные в диссертационных исследованиях.

Данные таблицы показывают, что результаты исследовательской практики магистрантов образовательной программы «Финансы» варьируются от 92,1 до 94 баллов, что соответствует буквенному эквиваленту (А-, отлично).

Магистранты, обучающиеся по профильному направлению, проходят производственную практику на базе различных предприятий и организаций.

Эффективность и результативность прохождения всех видов практик доказывается освоением профессиональных компетенций, приобретением практических навыков и готовностью применять результаты на практике.

Кафедра с системообразующими банками г. Караганды заключила 35 меморандумов и договоров, позволивших нашим студентам проходить различные виды практик. К числу таких учреждений и организаций относятся: ГУ «Национальный банк» г. Караганды, КФ АО «Народный Банк Казахстана», КФ АО «Jysan Bank», КФ АО «БанкЦентрКредит», КФ АО «Нурбанк», ДБ АО «Сбербанк» г. Караганды, ДБ АО «Альфа Банк», АО «Freedoom Finance». Активное участие в разработке и реализации программы принимают члены УНПК

«Финансист»: «УГД Карагандинской области», АО «Караганданеруд», АО СК «АСКО», АО КФ СК «Номад», РГУ Департамент Казначейства по Карагандинской области Комитета Казначейства МФ РК, а также ОЮЛ «Ассоциация финансистов Казахстана», АО «Национальное агентство по экспорту и инвестициям «KAZNEX INVEST», ОЮЛ «Ассоциация страховщиков Казахстана», АО НК «СПК Сарыарка», «Департамент внутреннего государственного аудита по Карагандинской области», «Государственный фонд социального страхования» и другие.

Направление на все виды профессиональных практик оформляется приказом ректора с указанием сроков, базы и руководителя.

Магистранты обеспечены программами всех видов практик на государственном и русском языках, перед началом практик проводятся конференции по оформлению и написанию отчетов, также научные руководители практик оказывают им консультационную помощь.

Обеспеченность учебно-методической документацией по образовательной программе «Финансы» составляет 100 %. По всем дисциплинам образовательной программы разработаны и утверждены рабочие учебные программы (силлабусы). Эксперты рекомендуют с целью установления органичного взаимодействия структурных подразделений и кафедры рекомендуется отразить все выездные и платиновые лекции, мастер-классы, вебинары в структуре силлабуса по изучаемым дисциплинам, с отражением в расписании.

Учебно-методические материалы ежегодно актуализируются, пополняются новыми разработками, с учетом обновления государственных программ и документов.

Комиссии на уровне кафедры, факультета, вуза систематически проводят проверку качества УМК дисциплин магистратуры.

Для реализации образовательной программы преподаватели разрабатывают учебные пособия, электронные учебники, ведется работа по созданию образовательного контента для интернет-платформ, широко применяются активные методы обучения: как деловые игры, тренинги, ситуационные задачи, фокус-группы, которые способствуют формированию творческого стиля деятельности будущего специалиста и существенно повышают мотивацию, глубину и полноту овладения профессией.

Разработка образовательной программы происходит в тесной взаимосвязи с потребностями современного общества, посредством согласования сформулированных в программе компетенций выпускника с ведущими специалистами представителями организаций-партнеров по УНПК.

На основании проведения экспертизы работодателями МОП и КЭД на заседаниях Академических комитетов были даны рекомендации КФ АО «Народный Банк Казахстана», КФ АО «Jysan Bank», «КФ АО «БанкЦентрКредит», КФ АО «NurBank», ДБ АО «Сбербанк»г. Караганды, ДБ АО «Альфа Банк», АО СК «Номад-Иншуранс» о внедрении актуализированных дисциплин, важных для усвоения выпускниками и получения профессиональных компетенций, необходимых при безболезненном вливании их в практическую

среду, что характеризуется внедрением актуализированных профессионально-ориентированных дисциплин «Финансирование стартап проектов», «Рынок деривативов», «Инновационные технологии исламского финансирования» и т.д.

Трудоемкость образовательной программы определяется нормативами, отраженными в ГОСО послевузовского образования. Трудоемкость теоретического курса обучения составляет в научно-педагогической магистратуре 84 кредита, в профильной – 35 кредитов, включает как аудиторную нагрузку, так и самостоятельную работу обучающегося, достаточное количество кредитов отводится на прохождение всех видов практик, что определяет практикоориентированность обучения в рамках ОП «Финансы». Наряду с этим магистрантами осваиваются кредиты, отводимые на научно или экспериментально-исследовательскую работу, соответственно в научно-педагогической магистратуре 24 кредита, в профильной – 13 кредитов, а также кредиты в рамках итоговой аттестации общим объемом 12 кредитов.

При разработке образовательной программы упор осуществлялся на обеспечение условий для содействия магистрантам достижению лучших результатов. Это достигается через сбалансированное распределение трудовой нагрузки, как в рамках теоретического курса обучения, так и в рамках практического обучения. Основным критерием завершенности обучения по программам магистратуры является освоение обучающимся не менее 120 кредитов теоретического обучения по научно-педагогическому направлению, и не менее 60 кредитов теоретического обучения по профильному направлению.

### *Анализ:*

Вуз показывает наличие эффективного, непрерывного механизма внутренней оценки качества и экспертизы образовательной программы. Экспертному анализу и оценке подлежат вопросы, связанные с качеством образовательной программы и результатов обучения. В вузе определена и документирована процедура оценки качества ОП; установлена периодичность, формы, методы оценки и мониторинга качества ОП; разработаны документы, составляющие структуру образовательной программы. Обеспечена внешняя экспертиза ОП. Продемонстрированы условия организации и проведения профессиональной практики. Заключены и действуют договора о прохождении профессиональных практик.

Университет периодически осуществляет анализ и экспертизу образовательной программы, расширяет сферу взаимодействий с участием обучающихся, сотрудников и других заинтересованных сторон на основе систематического сбора, анализа и управления информацией. Пересмотренные детали программы доводятся до сведения обучающихся, сотрудников и работодателей.

В образовательную программу включены дисциплины по выбору, направленные на повышение дополнительных компетенций обучающихся.

Экспертами были изучены учебно-методические комплексы специальностей и учебно-методические комплексы дисциплин, включающие совокупность документов и учебно-методических материалов, обеспеченность которыми составила 100 %.

**Области для улучшения:**

1. С целью установления органичного взаимодействия структурных подразделений и кафедры рекомендуется отразить все выездные и платиновые лекции, мастер - классы, вебинары в структуре силлабуса по изучаемым дисциплинам, с отражением в расписании.

**Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие****Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка****Доказательства:**

По выборочному запросу комиссии были предоставлены ИУПы магистрантов, в котором прослеживается индивидуальная траектория обучения

Был представлен справочник-путеводитель магистрантов по организации учебного процесса в университете, который регулярно обновляется в соответствии с изменениями академических процедур, утверждается учебно-методическим советом университета и с целью повышения доступности выдается студентам в начале учебного года. В данном справочнике отражены особенности обучения по кредитной технологии – поясняется, как осуществляется регистрация на элективные дисциплины, как проходит контроль и оценка знаний, что такое GPA и как его рассчитать, как не остаться на повторный курс, условия получения диплома с отличием, причины отчисления обучающегося.

В университете действует система аттестации и оценивания научно/экспериментально-исследовательской работы магистрантов, проводимой ими в рамках своих утвержденных индивидуальных планов работ, которая регламентируется внутренними учебно-методическими документами (КЭУК-П-42 «Положение о научно/экспериментально-исследовательской работе КЭУК»). Индивидуальные планы работы составляются под руководством научных руководителей и в целом регламентируют процесс научно/экспериментально-исследовательской работы обучающегося. Индивидуальный план работы магистранта составляется на весь период обучения и включает следующие разделы: 1) ИУП (при необходимости может ежегодно уточняться); 2) научно/экспериментально-исследовательскую работу (тему, направление исследования, сроки и форму отчетности); 3) практику (программа, база, сроки и форма отчетности); 4) тему магистерской диссертации/проекта с обоснованием и структурой; 5) план выполнения магистерской диссертации/проекта; 6) план научных публикаций и стажировок, в том числе зарубежных. Результаты научно/экспериментально-исследовательской работы каждый семестр оформляются магистрантами в виде письменных отчетов о выполнении НИРМ/ЭИРМ, которые утверждаются научным руководителем и обсуждаются на заседаниях выпускающей кафедры. Итоги НИРМ/ЭИРМ оцениваются результатом «аттестация/не аттестация» за семестр или выставлением оценки по

шкале баллов за учебный год. Результативность проведения НИРМ/ЭИРМ закреплена ежесеместрово.

При предоставлении документов по внутренней исходящей и входящей академической мобильности магистрантов были приказы на основании, которого магистранты осуществляли освоение кредитов по дисциплинам ОП «Финансы» за анализируемый период на территории Казахстана и ближнего зарубежья. В связи с чем, предлагаем расширить рамки академической мобильности магистрантов за пределы Казахстана в страны дальнего зарубежья.

Деятельность по организации внутренней и внешней мобильности магистрантов ОП «Финансы» осуществляется в рамках «Положения об академической мобильности КЭУК-П-62», «Положении о порядке перезачета дисциплин, изученных при получении предыдущего профессионального образования КЭУК-П-60», «Положении по перезачету кредитов ECTS КЭУК-П-61».

С участием практических работников кафедры «БМиФР» проводит Международные межвузовские и Республиканские предметные олимпиады на базе КарУК в результате ранее занятых 1призовых мест в других Вузах при участии на предметных олимпиадах.

Так, одной из инновационных форм проведения мероприятия является проведение 28 ноября 2018 года с 10.00 до 13.00, 08 декабря 2019 года в ДКС КарКУ, 28 ноября 2020 в он-лайн режиме Республиканской предметной олимпиады в форме научно-практического Брифинга и Блиц-турнира между представителями финансово-банковского сектора, ППС, магистрантами и студентами Вузов-партнеров по Казахстану (МФЦА- Астана), Финансовая академия (Астана), Евразийский национальный университет им. Гумилева (Астана), Казахский агротехнический университет им. Сейфуллина (Астана), Нархоз (Алматы), Туран (Алматы), Туран (Астана), Павлодарский государственный университет, Экибастузский университет и КарКУ на актуальные темы финансово- банковского сектора. В жюри находившиеся топ-менеджеры МФЦА, КФ АО «Jysan Bank», «КФ АО «НурБанк», КФ АО «БанкЦентрКредит», ДБ АО «Альфа Банк», и ДБ АО «Сбербанк»г. Караганды дают высокую оценку проведенным мероприятиям, являющихся площадкой по обмену мнениями в форме командных выступлений с презентациями о тенденциях развития финансово-банковской системы в области денежно-кредитной политики; интеграционных процессов, происходящих на финансовых рынках Казахстана и стран ЕАЭС, а также трансформации и формировании новой парадигмы финансовой архитектуры.

По итогам мероприятий за правильные и оригинальные ответы на сложные вопросы со стороны жюри присуждаются призовые места.

Научные изыскания и рекомендации, проводимых круглых столов, форумов, Брифингов, Блиц-турниров, проведенных совместно с работодателями и Вузами-партнерами, вошедших в УНПК внедряются в учебный процесс для

преподавания дисциплин, ценные материалы учитываются при издании учебных пособий, электронных учебниках, при разработке MOOC, медиакурсов.

### *Анализ:*

В ходе проведения интервью с руководителями университета, руководителями ОП, зав. кафедрами, ППС, обучающимися, при ознакомлении с документами кафедр университета комиссия отметила, активную вовлеченность студентов аккредитуемой ОП и ППС кафедры в научно-исследовательскую деятельность.

Анализ документов университета, проведенное интервью с обучающимися, выпускниками показало наличие резервов академической мобильности студентов. В основном в качестве внешней мобильности продемонстрировано участием обучающихся в курсах лекций зарубежных ученых по некоторым дисциплинам. Тем не менее, эксперты рекомендуют продолжить работу внешней исходящей академической мобильности магистрантов в страны ближнего и дальнего зарубежья.

Одной из особенностей явилось проведение Республиканского совместного мероприятия кафедры «БМиФР» с Национальным Банком Казахстана. Также наиболее интересными были платиновые лекции «Проблемы и тенденции кредитного рынка Казахстана в условиях турбулентного развития экономики стран Казахстана и ЕАЭС» - директор КФ АО «БанкЦентрКредит» Дюсенов Р.К., «Формирование ипотечного менеджмента в современных условиях макроэкономической нестабильности и пандемии «Covid-19» директор КФ АО «Народный Банк Казахстана» Пунтус В.А., «Проблемы и тенденции развития пенсионного рынка Казахстана в условиях цифровизации и глобальных рисков» директор АО «ЕНПФ» г. Караганда Мамбетов М.Ж., «Влияние пандемии на развитие страхового рынка Казахстана» - Директор Департамента развития АСКО - Селищева С.Ю., «Развитие бюджетной системы Казахстана» - Председатель совета работодателей – Тюлюпов Е. К.- руководитель Департамента казначейства по Карагандинской области, «Тенденции развития финансовой системы Казахстана» - член ревизионной комиссии по Карагандинской области Таханов А. Б..

В рамках УНПК, является мероприятие, прошедшее 15 сентября 2020 (онлайн) в рамках Вузовской программы, секция на тему: «Модернизация современного образования и развитие мобильного обучения: проблемы и перспективы» с участием профессоров зарубежных Вузов-партнеров: Финансового университета при Правительстве РФ (Незамайкин В.Н., Хотинская Г.И.), Казанского кооперативного университета (Валеева Ю.С.), Евразийский национальный университет им. Гумилева (Кучукова Н.К.) (модератор Талимова Л.А.).

Эксперты убедились, что при реализации аккредитуемой ОП применяются различные формы проведения занятий (деловые игры; круглые столы; обзор литературы; составление индивидуальных и групповых проектов),

способствующие развитию у обучающихся навыков анализа, принятия решений и творческого мышления.

Членам ВЭГ продемонстрированы механизмы оценки результатов обучения, апелляции, наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся, прозрачность критериев и инструментов оценки учебных достижений обучающихся. В вузе предоставлены все возможности для реализации студентоцентрированного обучения.

В результате изучения договоров и документов баз практик установлено, что кафедра с системообразующими банками и предприятиями г. Караганды заключила 35 меморандумов и договоров, позволивших магистрантам проходить различные виды практик. К числу таких учреждений и организаций относятся: ГУ «Национальный банк» г. Караганды, КФ АО «Народный Банк Казахстана», КФ АО «Jysan Bank», КФ АО «БанкЦентрКредит», КФ АО «Нурбанк», ДБ АО «Сбербанк» г. Караганды, ДБ АО «Альфа Банк», АО «Freedom finance», «УГД Карагандинской области», АО «Караганданеруд», АО СК «АСКО», АО КФ СК «Номад», РГУ Департамент Казначейства по Карагандинской области Комитета Казначейства МФ РК, а также ОЮЛ «Ассоциация финансистов Казахстана», АО «Национальное агентство по экспорту и инвестициям «KAZNEX INVEST», ОЮЛ «Ассоциация страховщиков Казахстана», АО НК «СПК Сарыарка» и другие.

В ходе интервью с заинтересованными сторонами выяснилось, что учебное заведение проводит регулярное оценивание и пересмотр программ практики с участием магистрантов, сотрудников и других заинтересованных сторон на основе систематического сбора, анализа и управления информацией, в результате которого программы адаптируются для обеспечения их актуальности.

#### ***Положительная практика :***

1. Привлечение практических работников к проведению занятий, прохождению практик (по видам).

#### ***Области для улучшения:***

1. Продолжить работу внешней исходящей академической мобильности магистрантов в страны ближнего и дальнего зарубежья.

2. Продолжить работу по расширению базы прохождения практик с предприятиями различных форм собственности.

#### **Уровень соответствия по стандарту 3 – полное соответствие**

### **Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация**

#### ***Доказательства:***

Формирование контингента Университета осуществляется посредством размещения государственного образовательного заказа на подготовку специалистов (образовательные гранты), а также оплаты обучения за счет собственных средств обучающихся.



Прием студентов на ОП по аккредитуемой специальности производится на основании правил приема студентов в Университета, в соответствии с Типовыми правилами РК приема на обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы высшего образования. На сайте размещена актуальная информация, доступна для абитуриентов.

Зачисление осуществляется по заявлению абитуриентов на конкурсной основе в соответствии с баллами сертификата ЕНТ или КТ. Приказ о зачислении формируется приемной комиссией по специальностям и языковым отделениям. После зачисления каждый обучающийся обеспечивается справочником-путеводителем, отражающим правила внутреннего распорядка, режим работы всех служб, кодекс чести студента КарУК, сведения об университете и его структурных подразделениях, спортивных секциях и творческих объединениях университета, порядок оплаты за обучение, критерии оценки результатов обучения, информации об образовательных курсах и др. необходимую информацию для первокурсника. Функционирует институт тьюторов, эдвайзеров, посредством он-лайн (телефонной связи-вотсап) обеспечена доступность заведующего кафедрой, преподавателей, руководителей поддерживающих служб.

Работает официальный сайт, оформлены стенды, справочные интерактивные терминалы, налажены социально-бытовые условия, медицинское обслуживание, питание.

На кафедре существуют процедуры и инструменты для сбора, мониторинга информации об академических достижениях студентов и принятия последующих корректирующих действий.

Университет использует информационную систему «Platonus», которая обеспечивает прозрачность и учет, регистрацию всех учебных достижений обучающихся. Данная информационная система позволяет обучающемуся выбирать дисциплины, создавать онлайн траекторию обучения контролировать выполнение студентом ИУП. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется согласно нормативов, разработанные применительно к каждой форме контроля, а также процедура проведения экзаменов описаны в Академической политике вуза. В университете проводятся обучающие семинары для ППС с целью ознакомления с методами стандартизации тестовых заданий, а также ознакомления с требованиями к разработке экзаменационного материала. ВЭГ отмечает, что в университете применяется эффективная система цифрового прокторинга, которая регулярно тестируется разработчиками программы для дальнейшего совершенствование процедуры интерпретации результатов.

КарУ Казпотребсоюза, как участник Болонского процесса выдает приложения к диплому Европейского образца выпускникам своих вузов. Приложение признается всеми зарубежными вузами при продолжении обучения.

В приложении к диплому заполняются полученные им оценки по всем дисциплинам в объеме, предусмотренном государственным общеобязательным стандартом образования и рабочим учебным планом, видам практик и результатам итоговой аттестации; записываются последние оценки по каждой учебной дисциплине по балльно-рейтинговой буквенной системе оценок знаний с

указанием ее объема в кредитах в национальной шкале и в шкале ECTS. Дипломы и приложения заполняются на трех языках: казахском, русском и английском

В рамках содействия развитию постдипломного сопровождения создан Ресурсный центр по проектам COMPLETE и CASTLE, являющийся структурным подразделением Департамента стратегического развития (<https://www.keu.kz/ru/edu/dop-obrazovanie.html>). Цель деятельности Ресурсного центра: создание условий для личностного развития слушателей, содействие студентам/выпускникам, ППС, представителям бизнеса и общества в развитии профессиональных компетенций и формирование навыков трудоспособности в соответствии с требованиями рынка труда, создание условий для социального партнерства и помощь в трудоустройстве выпускников. Ресурсный центр координирует работу с выпускниками университета по дальнейшему трудоустройству, осуществляет взаимодействие с потенциальными работодателями, обеспечивая эффективное взаимодействие с выпускниками и работодателями.

По образовательной программе магистратуры «Финансы» систематически проводится профориентационная работа, ориентированная на подготовку и отбор потенциального абитуриента.

В университете реализована автоматизированная программа «Электронная приемная комиссия», использование которой позволяет сделать процесс приема документов абитуриента максимально удобным, прозрачным и надежным.

Для обеспечения стабильности набора обучающихся для обучения по образовательной программе «Финансы» имеются следующие условия:

- высокий имидж университета. По результатам Национального рейтинга лучших вузов Казахстана (2021), среди гуманитарно-экономических Карагандинский университет Казпотребсоюза занял 2 место;

- наличие в достаточном количестве квалифицированных преподавателей, обеспечивающих преподавание как на государственном, на русском языках, так и на английском языках;

- достаточность ресурсов (новейшее информационное оснащение и мощная материально-техническая база университета: современный кампус, включающий учебные корпуса, студенческие общежития, спортивный комплекс, спроектированный по международным стандартам);

- благоприятное местоположение университета.

Департамент послевузовского образования систематически осуществляет работу по отслеживанию движения контингента магистратуры в разрезе направлений обучения, курсов и специальностей обучения, форм оплаты. Отслеживание движения контингента обучающихся ведется как в бумажной, так и в электронной форме путем ведения ИС Вуза «Платонус», передачи и контроля данных в Единой системе управления высшим образованием (ЕСУВО).

Процесс обучения для вновь поступивших магистрантов в КарУ начинается с организационной недели, приходящейся на последнюю неделю августа. В течение данного периода магистранты знакомятся со структурой университета, с

особенностями обучения в вузе, академическим календарем, основными видами нагрузки, начинают процедуру выбора дисциплин.

Составляется и ведется академический рейтинг обучающихся. Магистранты представляют на кафедру ежесеместровый и годовой отчет выполнения научно-исследовательской работы магистрантов. Мониторинг выполнения и защиты магистерских диссертаций (проектов) проводятся каждым научным руководителем согласно утвержденному плану и графику (указанные в индивидуальном плане магистранта), на заседаниях кафедры проводятся предварительные защиты магистерских диссертаций (проектов), проводится проверка магистерских диссертаций (проектов) выпускников на предмет заимствования без ссылки на автора и источник заимствования «Антиплагиат» (не менее 70%), проводится защита магистерских диссертаций (проектов) в ГАК, результаты которых заслушиваются на Ученом Совете университета.

Качество образовательной программы обосновывается уровнем трудоустройства выпускников ОП. По данным 2020-2021 учебного года процент трудоустроенности магистрантов составил 75%.

За аккредитуемый период ППС кафедры «БМиФР» и «Финансы» принимали участие в конкурсе «Лучший преподаватель» (Сембеков А.К., Талимова Л.А., Калкабаева Г.М., Серикова Г.С., Курманалина А.К., Сайфуллина Ю.М.). Получили звание фул-профессора Талимова Л.А., Курманалина А.К., ассоциированного профессора Калкабаева Г.М., Серикова Г.С. Ежегодно ППС кафедры в 100% составе проходят стажировку и повышение квалификации на предприятиях различных форм собственности, а также в Вузах дальнего и ближнего зарубежья.

### *Анализ:*

В университете налажена система сопровождения вновь поступивших обучающихся через институт кураторства, эдвайзеров.

В вузе функционирует Ассоциация выпускников, организованная по инициативе выпускников. Ее деятельность направлена на взаимное сотрудничество выпускников университета в области реализации и защиты профессиональных интересов, культурных, творческих, социальных прав и свобод его членов. Выпускники проявляли активность при интервью с экспертами ВЭК и выражали благодарность за хорошие знания, которые они получили в стенах ВУЗа, отмечали, что вуз много времени уделяет организации работы с обучающимися. Но при этом отмечали, что при прохождении производственной практики им приходилось сталкиваться с такими проблемами, как неохотное представление внутренней документации и цифровых материалов, запрещение их использования при написании дипломных проектов, ссылаясь на конфиденциальность информации. Кроме того, выпускники считают, что в содержании дисциплин, особенно профильных, должен быть более широко представлен практический контент, основанный на реальных данных из отечественной экономики. Проведенное интервью с выпускниками показало, что связь поддерживается в основном с выпускниками последних лет.

Экспертная группа, проанализировав документацию по УНПК отмечает положительный опыт развития практикоориентированного обучения в вузе, в том числе ОП «Финансы», через создание таких объединений. В ходе визита экспертной группы 15 марта 2022 года в лаборатории «Цифровые банковские технологии и трейдинг», директор АО «Банк Фридом Финанс Казахстан» продемонстрировал программу «Цифровая ипотека», которая используется в учебном процессе по ОП «Финансы» в КарУ Казпотребсоюза.

Согласно программе аудита посещены базы практик, размещенные в филиалах кафедр при банках второго уровня КФ АО «БЦК, КФ АО «Jysan Bank», СК, а также в АО «АСКО», ГУ Департамент казначейства по Карагандинской области Комитета казначейства Министерства Финансов РК».

#### **Области для улучшения:**

1. Продолжить привлечение практических работников из состава УНПК в качестве положительного опыта для получения профессиональных компетенций.

#### **Уровень соответствия по стандарту 4 – полное соответствие**

### **Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав**

#### **Доказательство:**

Кадровая политика Университета формируется согласно Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 23 апреля 2015 года №230 «Об утверждении Правил конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников высших учебных заведений». Также в Университете разработаны Карты процесса «Управление персоналом» (КЭУК-КП-21), Правила внутреннего трудового распорядка (КЭУК-ПРВ-02), Кодекс служебной этики преподавателей и сотрудников КЭУК (КЭУК-К-02), Положение об аттестации персонала (КЭУК-П-16), Положение о конкурсной комиссии (КЭУК-П-17), на основе которых производится планирование, стимулирование и оценка работы преподавателей.

Интервью с руководством Университета продемонстрировало большое внимание к проблемам кадровой политики, формированию требований к ППС, формированию методов поощрения ППС, повышению их квалификации.

Для реализации образовательной программы «Финансы» университет располагает качественным составом ППС, соответствующим профилю образовательной программы.

Анализ кадрового состава ППС, обеспечивающего реализацию образовательной программы по всем циклам дисциплин на период с 2017-2021 гг. представлен в таблице 1.

Таблица 1 - Анализ кадрового состава ППС на период с 2017-2021 гг.

Годы	Кол-во ППС, в т.ч. совм.	Доля ППС с учеными степенями от числа штатных	Доля штатных от общего числа	Доктора наук/ в т.ч. совм.	Кандидаты наук/ в т.ч. совм.	Доктора PhD
2017-2018	16	100%	100%	4	12	
2018-2019	16	100%	100%	4	12	
2019-2020	16	100%	100%	4	12	
2020-2021	16	100%	100%	4	11	1
2021-2022	17	100%	94%	4	12	1

Остепененность и укомплектованность ППС на период с 2017 – 2021 гг. по подготовке магистрантов по научно-педагогическому и профильному направлениям специальности 7М04109 и 7М04110 «Финансы» находится в 100%. Среднее количество ППС за анализируемый период составляет 16 человек.

Качественный состав ППС, обслуживающих образовательную программу «Финансы», их базовое образование, ученое звание и ученая степень соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

Научное руководство магистерскими работами осуществляется только специалистами с учеными степенями и имеющими научные публикации в рецензируемых журналах.

Внесение личного вклада преподавателей в повышение качества образования производится на основе совершенствования методов обучения, инновационной деятельности, освоения новых образовательных технологий и активного распространения собственного опыта в области повышения качества образования в стране и за рубежом.

Обеспечивая конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг, кафедра вкладывает огромные усилия в постоянное совершенствование и повышение квалификации своих преподавателей. С этой целью преподаватели проходят стажировки в Национальном Банке Республики Казахстан, в банках второго уровня Казахстана, курсы повышения квалификации в ведущих вузах и предприятиях, участвуют в семинарах и конференциях по вопросам развития финансового сектора и системы образования, проходят обучение в магистратуре, докторантуре. Результаты повышения квалификации находят отражение в учебно-методических разработках, научных исследованиях.

Повышение квалификации кадров является одним из ключевых критериев устойчивого развития университета. Повышение квалификации и переподготовка ППС осуществляется с целью углубления полученных ранее или приобретения новых профессиональных знаний и навыков, в связи с требованиями экономического развития, структурными изменениями в производстве и социальной сфере, а также с целью удовлетворения индивидуальных потребностей преподавателей в повышении своей профессиональной подготовки.

Согласно пункту 34 Квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им, утвержденные Приказом МОН РК от 17.06.2015 № 391 (с учетом

внесённых изменений от 05.06.2020г. № 231), повышение квалификации преподавателей должно проводиться не реже одного раза в пять лет в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин.

На каждый учебный год кафедра утверждает план и графики прохождения повышения квалификации профессорско-преподавательского состава.

ППС кафедр ежегодно повышает свой научно-педагогический уровень путем прохождения стажировок в банках второго уровня без отрыва от производства в зимнее каникулярное время. За последние три года ППС кафедры прошли стажировку в КФ АО «Нурбанк», АО СК «АСКО», КФ АО «Jysan Bank», КФ АО «НурБанк» с отчетом в объеме 20 и 72 часов.

Согласно плану повышения квалификации ППС КарУ Казпотребсоюза за три учебных года преподаватели кафедр проходили различные курсы повышения квалификации по профилю читаемых дисциплин в объеме 74 и 72 академических часа с получением сертификата. За аккредитуемый период ППС кафедры «БМиФР» и «Финансы» принимали участие в конкурсе “Лучший преподаватель” (Сембеков А.К., Талимова Л.А., Калкабаева Г.М., Серикова Г.С., Курманалина А.К., Сайфуллина Ю.М.). Получили звание фул-профессора Талимова Л.А., Курманалина А.К., ассоциированного профессора Калкабаева Г.М., Серикова Г.С. Ежегодно ППС кафедр в 100% составе проходят стажировку и повышение квалификации на предприятиях различных форм собственности, а также в Вузах дальнего и ближнего зарубежья.

Планирование деятельности профессорско-преподавательского состава вуза осуществляется на основе индивидуального плана работы преподавателя, составляемого на каждый учебный год. С 2021 года индивидуальный план ППС университета заполняется в электронном формате (<https://dms.keu.kz/individual-plan>).

Университет обеспечивает необходимый баланс между учебной и научной деятельностью преподавателей, реализующих образовательную программу.

В индивидуальном плане работы ППС и Инструкции по планированию учебной работы и второй половины рабочего дня ППС кафедры (КЭУК-МИ-88) имеется раздел «Внеучебная работа», включающий такие виды деятельности ППС, как профориентационная, международная деятельность, трудоустройство выпускников, кураторство, работа в качестве эдвайзера, дежурство в общежитии.

В Академический комитет по ОП «Финансы» входят и преподаватели выпускающих кафедр. На заседаниях академического комитета обсуждаются вопросы: анализа состояния каталога элективных дисциплин с целью обеспечения преемственности и устранения дублирования дисциплин на разных уровнях образования; экспертизы и контроля качества содержания учебно-программного материала УМКД и УМК по образовательной программе; по трудоустройству выпускников на рынке труда Карагандинской области и за ее пределами; обеспечение контроля за качеством методического руководства ППС самостоятельной работой обучающихся, разработкой рациональных форм его планирования, организации и критериев оценки и др. (Протоколы академического комитета).

Обобщающие показатели результативности работы ППС выражаются через критерии и результаты систематической оценки компетентности преподавателей, оценку эффективности качества их преподавания и степень достижения целей в области качества.

Проведение открытых занятий, осуществление взаимопосещений преподавателями, а также анкетирование «Преподаватель глазами студентов» позволяет администрации КарУ Казпотребсоюза систематически оценивать качество преподавания вузовских дисциплин.

Оценка качества преподавания проводится Комиссией по контролю качества обучения, созданной приказом ректора университета.

Качество проведенных занятий оценивается в ходе контрольных посещений заведующим кафедрой и взаимопосещений преподавателей (Журнал взаимопосещений).

По данным результатов анкетирования «Преподаватель глазами студентов» осуществляется анализ профессиональных качеств преподавателя, норм поведения и этики ППС. Результаты предоставляются конкурсной комиссии при участии преподавателей в конкурсном замещении должностей, экспертной комиссии внутривузовского этапа конкурса «Лучший преподаватель вуза».

В целях повышения профессиональной компетентности, достижения соответствия современному уровню развития науки, повышения качества применяемых педагогических методов и т.д. обеспечивается системный характер повышения квалификации ППС.

В рамках работы УМС вуза функционируют секции: «Повышение квалификации преподавателей, совершенствование педагогического мастерства», «Инновационное и информационное обеспечение учебного процесса», способствующие повышению квалификации ППС. Ежегодно составляется план повышения квалификации преподавателей кафедры, в котором учитывается потребность в повышении квалификации, прохождении стажировок и т.д. в казахстанских и зарубежных образовательных научных организациях. По окончании прохождения повышения квалификации в ДУП предоставляются отчеты или документы, подтверждающие обучение (сертификаты).

Важным направлением деятельности ППС, реализующих образовательную программу, является проведение научных исследований.

Так, ППС образовательной программы «Финансы» ежегодно публикуется в зарубежных и отечественных научных изданиях, в том числе в журналах, рекомендованных ККСОН, журналах с ненулевым импакт-фактором (Scopus, Web of Science), РИНЦ, сборниках международных конференций.

Наряду с учебным процессом кафедра все годы проводит научно-исследовательскую работу в рамках научных тем кафедры, которые посвящены проблемам оптимизации финансовых отношений в регионе, функционирования финансово-кредитного механизма, роли банковской системы в развитии региона.

**Анализ:**

В целом профессорско-преподавательский состав вуза по аккредитуемым ОП по острепенности специальных и профилирующих дисциплин соответствует требованиям.

Члены ВЭГ отмечают удовлетворительный уровень публикационной активности ППС аккредитуемых ОП в рецензируемых журналах.

За анализируемые 5 лет, в результате совместной деятельности издано:

- 25 монографий, в т.ч 10 монографий и совместных учебников для бакалавриата и магистратуры, изданных силами Вузов-партнеров (Финансовый университет при Правительстве РФ, Кубанский государственный аграрный университет, Казанский кооперативный институт), а в остальных коллективных монографиях 15 участвовали Вузы-партнеры Казахстана, России, Белоруссии и Узбекистана; электронных учебных пособия с выдачей Свидетельства МЮ РК -12 ед,

- 20 учебных пособий по дисциплинам кафедры (в том числе 5 учебников издано под грифом МОН, 2 РУМС), 40 платиновых лекций, 35 выездных занятий в банки второго уровня, внутренняя входящая и исходящая академическая мобильность ППС по 3 дисциплинам для студентов Алматинского технического университета, Павлодарского госуниверситетов, Университет «Туран» (Алматы); 40 мастер- классов;

- 12 заказных тем по выполнению магистерских проектов от Банков второго уровня региона , более 70 актов внедрения в коммерческие банки и предприятия основных положений исследования, свидетельствующих о своевременности и необходимости рассмотрения данных исследований, а также положительных отзывов топ-менеджеров банков второго уровня и результатах внедрения в их деятельность, приведших к структурным и организационным изменениям уже в двух банках второго уровня Казахстана.

Существенными за истекший период являются и научные результаты: освоено 3 грантовые темы, финансируемых МОН РК; 3 хоздоговорных тем, 5 инициативных тем. Также, необходимо сказать, что тематика магистерских диссертаций/проектов коррелируется с инициативными научными темами, все магистранты принимают участие в разработке данных тем.

ППС университета активно участвует в развитии региона: организация круглых столов, семинаров, мастер-классов по тематике социально-экономического, духовно-нравственного развития, в формировании культурной среды. Руководство ОП целенаправленно поддерживает, внедряет и активно участвует в реализации принципов социальной ответственности как института в целом, так и каждого отдельного сотрудника и ППС перед обществом.

Эксперты отмечают наличие подтверждающих документов, определяющих права и ответственность, учебную нагрузку в рамках образовательной программы, индивидуальные планы и отчеты, критерии назначения и повышения по службе ППС.

В учебном процессе ППС используют инновационные методы обучения, включающих широкий спектр современных педагогических технологий по



дисциплинам: игровые, дискуссионные, дистанционные, автоматизированные, коммуникативные, интерактивные и др. методы обучения, MOOK. За анализируемый период кафедрами подготовлено 22 MOOK: «Государственный аудит и финансовый контроль», «Предпринимательство», «Налоги и налогообложение», «Финансовый мониторинг», «Финансовый сектор Казахстана», «Страховой рынок Казахстана», «Кәсіпкерлік», «Салық және салық салу», «Введение в финансы», «Корпоративные финансы», «Банковское дело», «Управление банковскими рисками», «Финансовый анализ в коммерческих банках», «Финансирование и кредитование инвестиций», «Платежная система», «Банковский менеджмент и маркетинг», «Рынок ценных бумаг», «ДКБ», «МВФО», «ДКП», «Валютный дилинг и стратегия хеджирования», «Управление портфелем ценных бумаг».

В ходе интервью с ППС были выяснены возможности повышения квалификации и профессионального развития посредством организации стажировок и ведение занятий в рамках академической мобильности.

ППС уделяется большое значение использованию современных технологий, таких, как применение компьютерных программ Power Point, Prezi com (Presentation Software), Project Expert, демонстрация фильмов, обсуждение и анализ кейсов, применение презентаций, видеолекций, MOOK (массовые открытые онлайн курсы), групповые проекты, индивидуальные и групповые презентации, проведение занятий в интерактивном режиме, использование интерактивной трибуны и учебного телевидения, а также совместные занятия с приглашением практического работника.

Особое значение придается вопросу привлечения квалифицированных специалистов финансового сектора региона и развитию обмена опытом с зарубежными организациями и вузами.

Ежегодно в КарУ Казпотребсоюза проводятся «Платиновые лекции», читаемые руководителями государственных органов и крупных организаций региона, ведущими специалистами, для ознакомления магистрантов и преподавателей с достижениями, проблемами и перспективами конкретной отрасли, для стимулирования студентов к достижению профессионального карьерного роста и развития на примере личностных и профессиональных качеств и компетенций лекторов.

В целом было проведено 40 платиновых лекций, 35 выездных занятий в банки второго уровня, внутренняя входящая и исходящая академическая мобильность ППС, 40 мастер-классов.

Ежегодно в университете читают лекции профессора, из вузов дальнего и ближнего зарубежья («Положение по привлечению зарубежных специалистов и порядке возмещения расходов по приглашению» КЭУК-П-57).

Университет приглашает зарубежных преподавателей к ведению курсов лекций для магистрантов данной образовательной программы, в период 1 семестр 2021-2022 учебного года, магистранты 7М04109 «Финансы» - Ким К., Бекенова А., Амангелды М. прошли обучение по курсу лекций в объеме 2 кредита д.э.н., профессором Департамента аудита и корпоративной отчетности Финансового

университета при Правительстве РФ (г.Москва, РФ) Гришкиной С.Н. по дисциплине «Корпоративная отчетность» с 15 по 27 ноября 2021г.

Профессорско-преподавательский состав кафедры ежегодно и/или раз в 5 лет проходит курсы повышения квалификации по профилю читаемых дисциплин в организациях КФ АО «БЦК», КФ АО «Jysan Bank», СК АО «АСКО», ГУ Департамент казначейства по Карагандинской области Комитета казначейства Министерства Финансов РК» и др.. Предоставление возможности прохождения стажировок в научных организация обеспечило бы, на наш взгляд, расширение научной составляющей в учебном процессе и более активное участие ППС кафедр в научно-исследовательских проектах на основе грантового финансирования.

### ***Области для улучшения:***

1. Расширить базы прохождения повышения квалификации ППС с учетом выезда на научные стажировки в страны ближнего и дальнего зарубежья.

### **Уровень соответствия по стандарту 5 – полное соответствие**

## **Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов**

### ***Доказательства:***

Наличие библиотечного фонда учебной и художественной литературы в соответствии с нормами, утвержденными приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272) (далее – приказ № 70). Фонд учебной, учебно-методической и научной литературы на 2021-2022 уч. год по специальности «Финансы» составляет – 68 641 экземпляров, в том числе на казахском языке 23 573 при контингенте 130 студентов.

Фонд библиотеки по специальности ежегодно обновляется, содержит издания основной учебной литературы, социально-гуманитарного профиля, по естественным, техническим, сельскохозяйственным дисциплинам в формате печатных и электронных изданий за последние десять лет.

Информационное обеспечение обучающихся по образовательной программе «Финансы» соответствует требованиям образовательной программы: библиотека содержит все необходимые для обучения материалы: учебную, справочную и общую литературу; периодические издания.

Пополнение фонда осуществляется через основные источники комплектования. По заявкам преподавателей и кафедры осуществляется закупка учебно-методической и научной литературы у издательств и поставщиков.

Для поиска необходимой литературы в библиотеке имеется электронный каталог, установленный во всех залах и на всех компьютерах библиотеки, соединенных локальной сетью. В зале центра правовой информации установлены База данных «Законодательство» и «Стандарты» на 2-х языках. Кроме

библиотеки, электронный каталог установлен во всех структурных подразделениях и на кафедрах.

Фонд учебной, учебно-методической и научной литературы на 2021-2022 уч. год по специальности 7М04109 (НП), 7М04110(П) «Финансы» составляет – 7520 экземпляров, при контингенте 8 магистрантов. Таким образом, на одного магистранта приходится 940 экземпляров.

Информационно-образовательная среда библиотеки объединена в единую интегрированную сеть - БАРС (библиотечная автоматизированная рабочая система) - интегрированная библиотечная система, содержащая справочно-поисковый аппарат библиотеки, включающий электронный каталог, справочно-поисковые системы, проблемно-ориентированные базы данных (БД) и другие виды ресурсов, предназначенные для быстрого и качественного поиска различных видов информации. Ежегодно кафедра и библиотека выписывают профессиональные периодические издания: «Қаржы-Финансы», «Рынок ценных бумаг», «Транзитная экономика», Кодекс РК «О налогах и других обязательных платежах в бюджет», «Качество инновации образование», «Экономист», Высшая школа Казахстана, Банки Казахстана, Финансовый менеджмент, Евразийское сообщество: Экономика, политика, культура и др. Обеспеченность обучающихся дополнительной литературой составляют: периодические издания, их библиотека выписывает свыше 300 наименований, нормативно-правовые БД «Закон» - включено документов на каз. языке – 162 564, на рус. языке – 170 034, на инос. языке -1923, БД «Стандарты»- 7796.

Доступ к информации осуществляется в 5-ти читальных залах (учебно-образовательный центр, научно-образовательный центр, центр мировых информационных ресурсов, информационно-образовательный центр, центр культурно-эстетического и творческого развития) и абонементе.

Важный вопрос в процессе комплектования – определение механизма и источника получения электронного издания. Механизм распространения электронных и печатных изданий практически одинаков. Библиотекой осуществляется постоянное обновление и пополнение книжного фонда. Имеются договора на поставку учебной и научной литературы со следующими издательствами и книготоргующими организациями: «Эрудит», «Экономика», «Дом книги А.Ермеков», «NURPRESS», «Жеті жарғы», «Бастау», ИП Кудайбергенов Б. и др.

Информационные и библиотечные ресурсы, используемые для организации процесса обучения, являются достаточными и соответствуют требованиям образовательной программы. Это достигается путем постоянного изучения мнения пользователей и принятию мер по удовлетворенности читателей качеством предоставления информационных и библиотечных ресурсов, ежегодному проведению анализа фондов с целью изучения обеспеченности по всем дисциплинам специальностей, включая обеспеченность на государственном и английском языках.

Для магистрантов имеется доступ к международным базам данных таким, как: электронная библиотека диссертаций Российской государственной

библиотеки, Scopus, Springer, Web of Science, Polpred, GMID (ежегодное перезаключение Договора на следующий период), электронные библиотечные системы «IPRbooks», «Znanium» Коллекция Open Access и др.

Помимо доступа к материалам в читальных залах библиотека предоставляет услуги по доставке документов удаленным пользователям (виртуальная справочная служба). Имеется бесконтактная система поиска библиотечной информации; информационные сенсорные киоски; сайт библиотеки; телевидение; электронный университет.

С 2016 года осуществлена подписка на ЭБС IPRbooks. Это надежный и полезный ресурс для учебы и научных исследований, содержащий издания учебной, учебно-методической и иной литературы, используемой в образовательном процессе и объединяющей новейшие информационные технологии.

Вся эта работа позволяет определить оптимальное соотношение традиционных и электронных форм в фонде. Все залы библиотеки оснащены компьютерной техникой, в пользование предоставлено 190 компьютеров и другой различной техники (сканеры, принтеры, ксерокс).

Фонд справочно-библиографическими изданиями ежегодно пополняется уникальными справочными изданиями универсального и отраслевого содержания.

Основной базой информационных ресурсов университета является образовательный портал (<http://www.cdo.keu.kz>). Образовательный портал выступает основным информационным центром в управлении системой обучения.

В университете функционирует 25 специализированных компьютерных классов и кабинетов, в оснащении которых задействовано 780 компьютеров, имеется высокоскоростной волоконно-оптический канал подключения к интернету. Доступ к Интернету подключен во всех компьютерных классах, библиотеке для работы в электронных библиотеках сети Интернет.

На веб-сайте университета ([www.keu.kz](http://www.keu.kz)) обеспечивается двусторонняя связь между преподавателями и магистрантами университета, размещается официальная информация по основным направлениям деятельности вуза, миссия, цели и задачи вуза, информация о работе факультетов, кафедр, отделов и других структур, персональные страницы ППС, информация о публикациях, ссылки для использования внешних информационных сетей с целью информирования общественности и стейкхолдеров, информация о событиях, происходящих в стенах университета. Все авторские права на учебно-методические материалы соблюдены.

Проводится работа по поддержке магистрантов, имеющих затруднения в учебе, отставания в силу разных причин в освоении образовательных программ, а также студентов, имеющих стремление к более глубокому освоению программы, освоению дополнительных кредитов в ходе летних семестров, академической мобильности.

В университете функционируют структурные подразделения, содействующие студентам, магистрантам в решении социальных вопросов:

департамент послевузовского образования, кафедры, департамент воспитательной работы и др.

Университет в целом, и ОП в частности имеют службы сервиса для поддержки магистрантов. Деятельность структурных подразделений играет большую роль в оказании содействия магистрантам в освоении ОП.

### ***Анализ:***

Вуз демонстрирует положительную динамику финансовых средств, выделяемых на приобретение лабораторного оборудования, учебной литературы, периодических изданий, информационных ресурсов, компьютеров.

Для поддержки обучающихся из состава ППС назначены эдвайзеры ОП, которые выполняют функции академического наставника обучающегося. Они представляют академические интересы студентов и магистрантов и участвуют в подготовке всех необходимых информационных материалов по организации учебного процесса, предоставляет их обучающимся и содействует в составлении и корректировке индивидуального учебного плана.

Во время посещения библиотеки были проверены актуальность учебной, методической и научной литературы по дисциплинам в рамках ОП на бумажном и электронном носителях, в том числе на государственном языке, и эффективность ее использования.

В ходе внешнего визита продемонстрирован электронный каталог библиотеки, который соответствует техническим требованиям, а также динамика финансовых средств, выделяемых на приобретение лабораторного оборудования, учебной литературы, периодических изданий, информационных ресурсов, компьютеров.

В рамках цифровизации для библиотеки КарУ Казпотребсоюза была приобретена станция самостоятельного возврата книг. Станция самообслуживания IDlogic предназначена для повышения качества обслуживания читателей современных библиотек.

Все специалисты, осуществляющие консультационную деятельность с студентами обладают соответствующими образованием и квалификацией. В университете создана база, позволяющая им постоянно повышать свой профессиональный уровень.

В ходе интервью с обучающимися было выявлено, что они в достаточной степени обеспечены учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам образовательной программы на бумажном и электронном носителях.

**Уровень соответствия по 6 стандарту – полное соответствие**

## Стандарт 7. Информирование общественности

### *Доказательства:*

Карагандинский университет Казпотребсоюза, выпускающие кафедры «Банковский менеджмент и финансовые рынки» и «Финансы» систематически публикуют полную информацию об образовательной программе по специальности «Финансы», которая характеризуется точностью, объективностью, актуальностью и доступностью. Информирование об образовательной программе осуществляется через сайты:

1. Официальный сайт университета (<http://www.keu.kz/ru/>);
2. Абитуриенту (<https://www.keu.kz/ru/edu/pv/magistratura/25-obuchenie/the-project/310-2009-94613647.html>)
3. КарУК о нас (<http://www.keu.kz/ru/keuk-o-nas>);
4. Международное сотрудничество (<http://www.keu.kz/ru/intrel>);
5. Наука (<http://www.keu.kz/ru/sci-20498>);
6. Трудоустройство студентов и выпускников (<http://www.keu.kz/ru/trudoustrojstvo>);
7. Магистранту - <https://www.keu.kz/ru/edu/pv/magistratura.html>

На сайтах университета публикуется информация о проведенных мероприятиях воспитательного характера, выездных занятиях, платиновых лекциях, достижениях преподавателей и магистрантов. Для более тесного взаимодействия с преподавателями на сайте факультета указаны электронные адреса и личная информация о них, их инновационной учебной и научной деятельности.

Проблеме трудоустройства выпускников в университете уделяется особое внимание. Так, на университетском сайте <http://www.keu.kz/ru/trudoustrojstvo> специалистами Департамента стратегического развития постоянно актуализируется информация о региональных и республиканских программах трудоустройства, об имеющихся трудовых вакансиях, о выпускниках и возможностях их трудоустройства.

Имеется «Справочник – путеводитель», разработанный для каждой специальности университета.

Материалы об образовательной программе также размещены на информационном стенде в фойе университета, которые информируют общественность о цели, задачах, миссии образовательной программы, преподавателях, реализующих данную программу, а также условиях поступления и обучения на программе.

Для эффективной организации профориентационной работы, широкого информирования общественности об образовательной программе кафедрой разработаны электронные и на бумажных носителях буклеты, которые множатся через типографию университета и предоставляются всем заинтересованным стейкхолдерам программы.

Связь с выпускниками поддерживается разными способами: через встречи, телефонную связь, электронную почту, использование мощных возможностей

социальных сетях «vkontakte.ru». Интернет-странички ([https://vk.com/keu\\_krg](https://vk.com/keu_krg), [https://instagram.com/management\\_inn\\_karuk](https://instagram.com/management_inn_karuk)) в отличие от официального сайта факультета, позволяют в любое время и без каких-либо ожиданий оперативно общаться со студентами, магистрантами и выпускниками, у 95 % которых есть там же странички.

#### ***Анализ:***

Официальный сайт Университета <https://www.keu.kz/> содержит справочную информацию, необходимую для обучающихся и других пользователей.

На сайте вуза информация размещена на трех языках (казахский, русский, английский);

Университет ежегодно выпускает и распространяет буклеты, брошюры, книги о вузе в целом, а также по важным направлениям своей деятельности.

В Университете создан Центр профориентационной работы и связи с общественностью, в функции которого входит сбор и распространение информации о вузе, его деятельности, информирование общественности о работе вуза.

В вузе проводится системная работа по оперативному информированию о результатах мониторингов по направлениям деятельности.

На информационном ресурсе университета публикуются последние новости, информация о планируемых и состоявшихся мероприятиях, информация об учебном процессе, электронный журнал успеваемости, информационно-справочные материалы и т.д.

#### ***Положительная практика:***

Размещенная на сайте Университета информация о вакансиях предоставляет выпускникам получить актуальную информацию за счет связи с такими основными сайтами как <https://rabotanur.kz/>, <https://hh.kz/>, [https://vk.com/trud\\_keu](https://vk.com/trud_keu), <https://kz.jooble.org>, <https://qyzmet.kz>, <https://trudbox.kz>, <https://kz.trud.com>, <https://rabotanur.kz>, <https://joblab.kz>, <https://www.enbek.kz>. Более того, выпускники имеют возможность получения квалифицированной консультационной помощи online от сотрудников университета.

**Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие**

## **ГЛАВА 3**

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

**Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:**

**Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность – полное соответствие**

**Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией - полное соответствие**

***Области для улучшения:***

1. С целью установления органичного взаимодействия структурных подразделений и кафедры рекомендуется отразить все выездные и платиновые лекции, мастер - классы, вебинары в структуре курса по изучаемым дисциплинам, с отражением в расписании.

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка - полное соответствие**

***Области для улучшения :***

1. Продолжить работу внешней исходящей академической мобильности магистрантов в страны ближнего и дальнего зарубежья.

2. Продолжить работу по расширению базы прохождения практик с предприятиями различных форм собственности.

**Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация - полное соответствие**

***Области для улучшения:***

1. Продолжить привлечение практических работников из состава УНПК в качестве положительного опыта для получения профессиональных компетенций.

**Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав - полное соответствие**

***Области для улучшения:***

1. Расширить базы прохождения повышения квалификации ППС с учетом выезда на научные стажировки в страны ближнего и дальнего зарубежья

**Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов - полное соответствие**

**Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие**



**ПРОГРАММА**  
внешнего аудита экспертной группы IQAA  
по программной аккредитации  
Карагандинского университета Казпотребсоюза  
14-15 марта 2022 год

**Кластер № 1**

**6B04102 – Менеджмент, 7M04105/7M04106 – Менеджмент, 6B04103 – Учет и аудит,  
7M04107/7M04108 – Учет и аудит, 6B04104 – Финансы, 7M04109/7M04110 – Финансы,  
8D04101 – Экономика, 8D04103 – Государственное и местное управление**

<b>Время</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Участники</b>	<b>Место</b>
13 марта в течении дня	Заезд членов ВЭГ		Отель
<i>День 1-й: 14 марта 2022 г.</i>			
До 9:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Отель
9:30	Сбор в фойе отеля	Р, ЭГ, К	Отель
10:00-10:45	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:45-11:30	Интервью с Ректором	Р, ЭГ, К, Ректор	Кабинет ВЭГ
11:30-11:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
11:40-12:10	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	Кабинет ВЭГ
12:10-12:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
12:20-12:50	Интервью с директорами департаментов, офисов, центров, руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП	Кабинет ВЭГ
12:50-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-15:00	Визуальный осмотр материально- технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательной программы	Р, ЭГ, К,	Учебный корпус
15:00-15:30	Интервью с директорами институтов и/или заведующими кафедр	Р, ЭГ, Директоры институтов, Заведующие кафедрами	Кабинет ВЭГ
15:30-15:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ

15:40-16:10	Интервью с ППС кафедр по направлениям, аккредитуемых образовательной программы	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Кабинет ВЭГ
16:10-16:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
16:20-16:50	Интервью со студентами	Р, ЭГ, К, студенты	Кабинет ВЭГ
16:50-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
17:00-17:30	Интервью с магистрантами и докторантами	Р, ЭГ, К, Магистранты и докторанты	Кабинет ВЭГ
17:30-17:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
17:40-18:10	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К выпускники,	Кабинет ВЭГ
18:10-18:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
18:20-18:50	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К, работодатели	Кабинет ВЭГ
18:50-19:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
	Прибытие в отель	Р, ЭГ, К	Отель
<b>День 2-й: 15 марта 2022 г.</b>			
До 9:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Отель
9:30	Сбор экспертов в фойе отеля	Р, ЭГ, К	Отель
10:00-11:30	Выборочное посещение баз практик	Р, ЭГ, К	Базы практик
11:30-12:00	Посещение офис-регистратора; факультета дистанционного обучения, центра обслуживания студентов Выборочное посещение учебных занятий	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
12:00-13:00	Приглашение заведующих кафедр/директоров института по запросу экспертов. ОП 6В04103 – Учет и аудит, 7М04107/7М04108 – Учет и аудит Изучение документации кафедр по направлениям аккредитуемых образовательной программы	Р, ЭГ, К, Заведующие кафедрами/директоры институтов	Кабинет ВЭГ
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-17:00	Изучение документации кафедр по направлениям, аккредитуемых образовательной программы Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подготовка отчетов по внешнему аудиту	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных	Р, ЭГ, К, Руководство	Кабинет ВЭГ



## Отчет по внешнему аудиту IQAA

	итогов внешнего аудита		
	Отъезд экспертов	По графику отъезда	Отель

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К

## УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

### Ответственное лицо вуза за проведение программной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Кудикенова Динара Галымовна	Директор Центра по обеспечению качества и аккредитации	К.э.н., доцент

### Ректор

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Аймагамбетов Еркара Балкараевич	Ректор	Д.э.н., профессор

### Проректоры

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Бугубаева Роза Олжабаевна	Проректор по академическим вопросам и стратегическому развитию	К.э.н., профессор
2	Накипова Гульмира Ермековна	Проректор по научно-исследовательской и интеграционной деятельности	Д.э.н., профессор
3	Проректор по цифровым технологиям и инновациям	Тен Татьяна Леонидовна	Д.т.н., профессор
4	Проректор по социальным вопросам	Абилов Косман Жакупаевич	Д.и.н., профессор
5	Проректор по административно-хозяйственной части	Какенов Кайрат Саттуович	К.т.н., профессор

### Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Серикова Гулзира Салмаганбетовна	Декан факультета финансов, логистики и цифровых технологий
2	Гимранова Галия Ильясовна	Декан факультета экономики, управления и предпринимательства
3	Ау Татьяна Ивановна	Декан факультета бизнеса, права и технологии
4	Борбасова Зияда Назибековна	Декан факультета дистанционного обучения
5	Еремин Юрий Николаевич	Директор Департамента управления персоналом
6	Даниярова Маржан Тасболатовна	Директор Департамента академического развития
7	Глазунова Светлана Борисовна	Директор Департамента стратегического развития

8	Тян Ольга Алексеевна	Директор Департамента послевузовского образования
9	Невматулина Карина Анваровна	Директор Центра международных программ, проектов и академической мобильности
10	Ивадилинова Лейла Хамитовна	Директор Центра профориентационной работы и связи с общественностью
11	Ханов Талгат Ахматзиевич	Директор НИИ экономических и правовых исследований
12	Байжанова Гульбаршин Каригуловна	Главный бухгалтер
13	Сатемирова Камарсулу Койшибаевна	Директор библиотеки
14	Курманалина Анар Кайратовна	Руководитель Офис-регистратора
15	Григоренко Евгений Богданович	Руководитель Компьютерного центра
16	Махимова Сауле Анатольевна	Директор Центра учебного телевидения
17	Идирисова Айназия Тулегеновна	Директор Центра молодежных инициатив
18	Сембаева Батима Бокаевна	Заведующая типографией
19	Салауатова Динара Муслимовна	Заведующая кафедрой “Менеджмент и инновации”
20	Березюк Валентина Ивановна	Заведующая кафедрой “Бухгалтерский учет и аудит”
21	Ставбуник Елена Анатольевна	Заведующая кафедрой “Экономическая теория и ГМУ”.
22	Мажитова Сауле Калиевна	Заведующая кафедрой “Маркетинг и логистика”.
23	Абдикаримова Алия Толеутаевна	Заведующая кафедрой “Экономика и предпринимательство”.
24	Абдакимова Мадина Кочкаровна	Заведующая кафедрой “Психологии, педагогики и социальной работы”.
25	Сембеков Амир Катеевич	Заведующий кафедрой “Финансы”.
26	Талимова Лязат Азимовна	Заведующая кафедрой “Банковского менеджмента и финансовых рынков”.
27	Байкенова Гульжан Гаусильевна	Заведующая кафедрой “Экологии и оценки”.

**Преподаватели кафедры «Финансы» и «Банковский менеджмент и финансовые рынки»**

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание
1	Улаков Назар Сайранович	Доцент кафедры «Финансы»	Кандидат экономических наук
2	Борисова Елена Ивановна	Доцент кафедры «Банковский менеджмент и финансовые рынки»	Кандидат экономических наук
3	Аубакирова Алтынай Тлешовна	Доцент кафедры «Финансы»	Кандидат экономических наук

4	Сайфуллина Юлия Магдатовна	Доцент кафедры «Банковский менеджмент и финансовые рынки»	Кандидат экономических наук
5	Татиева Галия Амандыковна	Доцент кафедры «Финансы»	Кандидат экономических наук
6	Гусманова Жанар Ахметжаровна	Доцент кафедры «Банковский менеджмент и финансовые рынки»	Кандидат экономических наук
7	Курманалина Анар Кайратовна	Профессор кафедры «Банковский менеджмент и финансовые рынки»	Кандидат экономических наук, профессор
8	Серикова Гульзира Салмаганбетовна	Профессор кафедры «Финансы»	Кандидат экономических наук, профессор

**Магистранты ОП «Финансы»**

№	Ф. И. О.	Специальность, курс, (GPA)
1	Аманкелды Мадияр Жанатұлы	Финансы, 1 курс (3,01)
2	Кулькеев Руслан Тимурович	Финансы, 1 курс (2,4)
3	Ким Константин Сергеевич	Финансы, 1 курс(3,05)
4	Бекенова Әдемі Амангелдіқызы	Финансы, 1 курс (3,08)
5	Амантаева Дидар Ерлановна	Финансы, 1 курс (3,75)
6	Жанбеков Адильхан	Финансы, 1 курс (3,34)

**Представители работодателей ОП «Финансы»**

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Тюлюпов Ерлан Куанышевич	Руководитель Департамента Казначейства по Карагандинской области
2	Нуртденов Руслан Ильгизирович	Директор АО СК Номад Иншуранс
3	Селищева Светлана Юрьевна	Директор департамента АО СК АСКО
4	Алимкулов Кайрат Усенович	Директор КФ АО «Jysan Bank»
5	Салехова Алия Алтаевна	Зам директора КФ АО Банк Центр Кредит»
7	Таханов Аян Борисович	Член Ревизионной комиссии по Карагандинской области

**Выпускники по ОП «Финансы»**

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы
1	Фазлетдинова Злата Даниловна	Финансы, магистратура 2013	Башкирский кооперативный техникум. Специалист по коммуникациям, преподаватель
2	Райымханов Нугман Каманович	Финансы, магистратура 2006	Зам. директора КФ АО «Jysan Bank»
3	Салехова Алия Алтаевна	Финансы, магистратура 2014	Зам. директора КФ АО Банк Центр Кредит»



4	Айтбек Серікбол Қуанышұлы	Финансы, магистратура 2012	Экономист в сфере здравоохранения
---	------------------------------	----------------------------	--------------------------------------

## СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Паспорт образовательной программы
2. Политика в области обеспечения качества образовательных программ
3. Руководство по системе внутреннего обеспечения качества
4. Положение об Учебно - научно-производственном комплексе
5. Приказы по составу академических комитетов и протоколы заседаний,
6. Соглашение об УНПК,
7. Рецензии на образовательные программы, КЭД, силлабусы.
8. Приказы на составы аттестационных комиссий
9. Договора с организациями на прохождение профессиональных практик
10. Документы по грантовым, инициативным научным, хоздоговорным темам: регистрационные карты, планы работ, отчеты о выполнении тем.
11. Положение об обеспечении самостоятельности письменных работ и функционировании системы антиплагиат в КЭУК
12. Магистерские диссертации (проекты) магистрантов (2-3 работы (проекты) выпускников за каждый учебный год, защищенных на оценки «отлично», «хорошо»)
13. Отчеты по социологическим исследованиям антикоррупционной направленности, «Удовлетворенность студентов качеством организации и прохождении производственной практики», «Удовлетворенность студентов качеством образовательных услуг»
14. Положение о профессиональной практике магистрантов
15. ИС «Platonus»
16. ИУПы магистрантов ОП «Финансы» 1-2 курсов (выборочно)
17. Кафедральная и индивидуальная нагрузка ППС
18. Укомплектованность кафедры штатными ППС, штатный состав кафедры
19. Инструкция по Планирование учебной работы и второй половины рабочего дня профессорско-преподавательского состава КЭУК-МИ-88-2021
20. Журналы взаимопосещений ППС и протокола открытых занятий  
План работы кафедры, протокола