

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA

ОТЧЕТ ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ ЖЕТЫСУСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ И. ЖАНСУГУРОВА

АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ТРЕТЬГО ЦИКЛА (ДОКТОРАНТУРЫ) «8Д01505 «География»

(Направление подготовки: 8D015 - Подготовка педагогов по естественнонаучным предметам)



ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА



Абдиманапов Баһадурхан Шарипович Руководитель группы:

Профессор кафедры «География Казахстана, экология и методика преподавания» КазНПУ им. Абая, доктор географических наук



Ерошенко Василий Иванович Международный эксперт

Заведующий кафедрой экологии и природопользования, географического факультета Московского педагогического государственного университета, кандидат педагогических наук, Россия, г. Москва



Ибадуллаева Салтанат Жарылкасыновна Эксперт

Профессор кафедры биологии, географии и химии Кызылординского университета имени Коркыт Ата, доктор биологических наук



Есенгабылов Ахметжан Жансеркеевич Эксперт- представитель работодателей И.о. директора филиала Казгидромет по Алматинской области, г.Талдыкорган



Мурзинова Айнур Сериккызы Представитель студенчества

Докторант 2 курса обучения программы «География», Казахский национальный женский педагогический университет, г. Алматы

КООРДИНАТОР НАОКО

Агибаева Сауле Жоламановна - старший координатор отдела аккредитации вузов и НИИ

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности

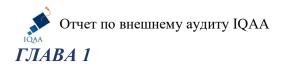
УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
Стандарты	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
Стандарт 1 Политика в области обеспечения качества и академическая честность	+			
Стандарт 2 Содержание образовательной программы		+		
Стандарт 3 Качество профессорско- преподавательского состава	+			
Стандарт 4 Качество исследовательской работы	+			
Стандарт 5 Эффективность системы поддержки докторантов	+			
Стандарт 6 Ресурсы	+			
Стандарт 7 Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности	+			

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение	5
Основные характеристики вуза	6
ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЬ Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	
Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая	
честность	10 13 14 15 17
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	. 21
ПРИЛОЖЕНИЯ Приложение 1	
Программа внешнего визита	.23
Приложение 2 Список всех участников интервью	. 26
Приложение 3 Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе	29



КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

В соответствии с планом НАОКО в период с 28 февраля по 01 марта 2022 внешней экспертной комиссией проводилась оценка Γ. образовательныой программы 8D01505 География Жетусуского Ильяса Жансугурова университета имени (XY)стандартам специализированной аккредитации Независимого агентства по обеспечению качества в образовании (НАОКО)

Основные характеристики вуза

НАО «Жетысуский университет имени Ильяса Жансугурова» крупный региональный многопрофильный университет Алматинской области, осуществляющий трехступенчатую подготовку кадров (бакалавриат, магистратура и докторантура PhD).

Образовательная программа 8D01505-География разработана соответствии с Национальной рамкой квалификаций и профессиональным стандартом Педагог, согласована c Дублинскими дескрипторами Европейской рамкой квалификаций, на основании Государственного общеобязательного стандарта послевузовского образования (Приказ МОН РК от 31 октября 2018 года №604).

Реализация образовательной программы 8D01505-География началась с 2021 года на базе высшей школы естествознания Жетысуского университета имени И. Жансугурова, прием абитуриентов по данной ОП планируется с 2022-2023 учебного года. Образовательная программа 8D01505- «География» реализуется на основе приложения к Лицензии №044 от 02 апреля 2019 года (лицензия №12019969 от 21 декабря 2012 года) по направлению подготовки кадров 8D015 —Подготовка педагогов по естественнонаучным предметам, выданной КОКСОН МОН РК.

ОП 8D01505 - «География» создана с целью повышения конкурентоспособности казахстанского образования и науки, а также подготовки специалистов с глубокими фундаментальными знаниями в области географического образования, способных решать комплексные задачи в профессиональной деятельности. Обучение в докторантуре включает активную исследовательскую работу, участие в научных проектах университета под руководством ведущих специалистов по приоритетным направлениям науки и образования.

Контингент обучающихся в ЖУ в 2021/2022 учебном году составляет 5455 обучающихся, в том числе, докторантура -59 чел. (3%), из них по госзаказу -56, на платной основе -3 чел. Обучение в вузе ведется на государственном, русском и английском языках.

Предполагаемое количество выпускников в 2022 году по всем формам обучения и специальностям — 1899 человек. Количество факультетов/высших школ — 6, образовательных программ — 17.

Образовательная программа 8D01505 География обеспечена высококвалифицированным профессорско-преподавательским имеющим базовое образование. В высшей школе естествознания работают профессорско-преподавательского 58 представителя учебновспомогательного составов. Среди профессорско-преподавательского состава 7 доктора наук, 18 кандидата наук и 5 докторов PhD, в том числе в профессорско-преподавательский состав отдела образовательной программы «естествознания» входят: 2 доктора наук, 2 доктор PhD, 9 кандидатов наук и 10 магистров. Среди них: 1 – Почетный работник образования РК, 1-Научный работник образования РК, 1 - Академик АПН РК им. Алтынсарина и 3 - «Лучший преподаватель вуза».

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность

Доказательства:

В ЖУ существует система внутреннего обеспечения качества, которая образовательной способствует эффективной реализации программы, осуществляющаяся соответствие c законодательством РК требованиями, международными предъявляемыми программам направленных докторантуры, на выполнение Стратегического плана развития университета и индикаторов QS и ESG.

В разработке образовательных программ принимают участие академические структуры университета, работодатели, докторанты.

Образовательная научная деятельность ЖУ осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами Республики Казахстан РК и нормативными документами МОН РК в сфере высшего образования: Законом РК «Об образовании» от 27.07.2007 г. (с изм. от 01.04.2019 г. № 240-VI); Государственным общеобразовательным стандартом образования РК, утверждённым приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604; приказом МОН РК №152 от 20.04.2011 г. «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения», а также регламентируется внутренними

распоряжениями, приказами и другими положениями по научной деятельности, внутреннему распорядку и по всем видам деятельности.

Главной целью внутривузовской системы контроля качества образования является выявление реального качества образования и установление областей улучшения качества образования во всех видах деятельности.

Политика в области обеспечения качества ЖУ разработана на 2021-2025 годы. Политика является частью системы внутреннего обеспечения качества, разработана согласно миссии университета и доступна общественности на сайте университета (zhetysu.edu.kz).

Руководство системе внутреннего обеспечения ПО университета (ВНД-ZU-15-01) определяет модель, политику, взаимодействие между процессами, распределение полномочий и ответственности по внутреннего обеспечения процессам системы качества вуза, политику в области обеспечения разработку включает: качества; утверждение программ; студентоориентированное обучение, преподавание и оценку; прием обучающихся, успеваемость, признание и сертификацию; учебные ресурсы преподавательский состав; И систему поддержки обучающихся; управление информацией; информирование общественности; постоянный мониторинг и периодическую оценку программ; периодическое внешнее обеспечение качества.

В соответствии с Политикой в области обеспечения качества все участники учебного процесса обеспечены свободным доступом к информации о системе внутреннего обеспечения качества образовательных программ. Обеспеченность свободного доступа заключается в возможностях единства общеобразовательных требований к уровню подготовки обучающихся и тем самым созданию достойных условий равного доступа к образовательным программам высшего образования.

В ЖУ в соответствии с Законом «Об образовании» разработаны и утверждены Кодекс академической честности ЖУ, Правила оценки учебных достижений обучающихся, Этический кодекс профессорскопреподавательского состава и сотрудников, Этический кодекс обучающихся и другие нормативные правовые акты, регулирующие деятельность ЖУ.

Администрация, ППС и обучающиеся принимают активное участие в формировании и поддержке политики обеспечения качества аккредитуемых ОП. Мониторинг эффективности системы внутреннего обеспечения качества осуществляется посредством внутреннего и внешнего аудитов.

Документация системы внутреннего обеспечения качества включает Программы развития университета, политику в области обеспечения качества, руководство по системе внутреннего обеспечения качества, политики, документированные процедуры, положения, инструкции, правила по направлениям деятельности (https://zhetysu.edu.kz).

На сайте вуза представлена полная информация об образовательных программах, правилах приема обучающихся, ожидаемых результатах

освоения образовательной программы, присуждаемых квалификациях. Информация об успеваемости хранится в автоматизированной информационной системе университета и информационно-образовательном портале. Информация сайта систематически обновляется, налажена обратная связь с респондентами.

Политика в области обеспечения качества опубликована на официальном сайте университета (https://zhetysu.edu.kz/wp-content/uploads/2021/12/Политика-2021-2025-на-сайт.pdf). Также политика доводится до сведения персонала путем размещения на информационных стендах, ознакомления на заседаниях структурных подразделений.

В целях повышения качества образовательной деятельности с 2020-2021 учебного года на базе высших школ функционируют Комиссии по обеспечению качества. В состав Комиссии по обеспечению качества входят преподаватели и обучающиеся университета (приказ №260П от 02.09.2021 г.). Так, в состав Комиссии по обеспечению качества от Высшей школы естествознания вошли докторант 3-курса образовательной программы «Математика» Есейкызы Айым, магистрант 2-курса образовательной программы «Информатика» Шаяхмет Э. Р.

Одним из основных компонентов системы качества образования является привлечение обучающихся к управлению университетом (студенческое самоуправление). Так, обучающиеся привлекаются к работе Ученого совета, Совета по противодействию коррупции, Совета по этике, Комиссии по обеспечению качества. От Высшей школы естествознания в Совет по этике вошла магистрант 2 курса ОП «Математика» Нуркасымова Н.Б. (приказ №226-П от 01.09.2021 г.).

Политика академической честности (ВНД-ZU-20-02), включающая Кодексы чести обучающегося и преподавателя, устанавливает ряд моральных норм и обязательств добросовестного поведения, основанный на общепризнанных нравственных принципах и нормах казахстанского общества и государства.

Факты плагиата в университете рассматриваются Советом по этике, деятельность которого регламентирована Положением о Совете по этике (ВНД-ZU-03-01).

В целях информирования всех заинтересованных сторон об изменениях, внесенных в содержание образовательной программы, информация размещена на сайте единой системы управления высшим образованием (ЕСУВО) в разделе «реестр образовательных программ» (http://esuvo.platonus.kz/#/register/education program).

университете Ежегодно проходит пересмотр содержания образовательных программ И рабочих учебных планов учетом потребностей и изменений на рынке труда, инновационного развития в области образования, технологий, экономики, социальной сферы, науки в целом. Ежегодно содержание ОП обновляется на 30 процентов. Проводится усиления обновление ОΠ контексте практической значимости приобретаемых знаний и навыков с участием работодателей, в преподавании отдельных дисциплин, адаптированных к потребностям рынка труда.

Для осуществления приема обучающихся в университете разработаны и утверждены Правила приема в ЖУ (утверждены решением Совета директоров от 31.03.2021 г.). Формирование контингента осуществляется посредством бюджетного финансирования, размещения государственного образовательного заказа на подготовку специалистов (образовательные гранты), а также оплаты обучения за счет собственных средств лиц и иных источников.

Прием заявлений, поступающих в докторантуру, проводится через информационную систему Национального центра тестирования (app.testcenter.kz).

Проводится разъяснительная работа среди магистрантов, молодых преподавателей по Правилам поступления в докторантуру. Центр повышения квалификации и дополнительного образования проводит подготовку преподавателей и магистрантов университета к сдаче IELTS и овладению английским языком.

Анализ:

В отчете по самооценке упоминается о ряде преобразований в университете, связанных с изменением стратегии развития, что нашло отражение в изменении политики качества.

Анализ документов и встречи с руководством ОП выявили потенциальные риски, например, недостаточный уровень знания ППС английского языка. Для управления рисками проводится работа и предпринимаются меры по их решению.

В этой связи эксперты отмечают потребность в проведении количественного и качественного анализа рисков с оценкой вероятности их возникновения и выработки механизмов управления рисками.

Положительная практика:

Комиссия ВЭК обратила внимание на то, что в ОО, в частности по оцениваемой ОП, действуют программы академической мобильности, что подтвердилось как наличием договора с зарубежными вузами, так и внутренними нормативными документами. Для обеспечения качества ОП 8D01505-География с участием всех заинтересованных сторон постоянно совершенствуется путём систематического контроля.

Замечания: нет.

Области для улучшения:

Наладить процесс повышения языковой подготовки ППС на английском языке в зарубежных странах мира.

Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие.

Стандарт 2. Содержание образовательной программы

Доказательства:

Образовательная программа 8D01505-География научнопедагогического направления ориентирована на получение современных научных знаний и, особенно, на собственный вклад обучаемого, который является результатом его научного исследования и самостоятельного творческого труда. Научный уровень и цели образовательных программ соответствуют требованиям, согласуются с миссией вуза и отвечают запросам потенциальных потребителей.

Содержание образовательной программы разработана в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования всех уровней образования (Приказ МОН РК от 31 октября 2018 года № 604). ОП разработана проектной группой, состав которой утвержден приказом Председателем Правления - Ректора №268П от 02.10.2020г. (Приложение 3). Разработанная ОП обсуждена на заседании ОП по естественно-научному направлению (протокол №8, от 19.03.2021 г.), Академического совета и утвержден решением заседания Правления (протокол №4, 07.04.2021 г.).

Содержание ОП 8D01505-География соответствует объему кредитов, определенных ГОСО, общее количество кредитов составляет 180 ECTS. Годовой объем кредитов не превышает 60 кредитов. Срок обучения в докторантуре 3 года (6 семестров). Срок обучения составляет 3 года, длительность семестра - 15 недель.

Образовательная программа 8D01505-География предполагает углубленное изучение дисциплин по соответствующим направлениям.

Объектами профессиональной деятельности доктора философии (PhD) педагогических наук по специальности 8D01505- География являются:

- организация технического и профессионального образования;
- учреждения системы высшего образования;
- научно-исследовательские организации;
- институты повышения квалификации и переподготовки работников системы образования;
- уполномоченные и местные исполнительные органы в области образования.

Цель профессионального образования состоит в необходимости научить молодежь успешно решать разнообразные профессиональные и жизненные ситуации, соответствующего профилю обучения, компетентных в области полученной профессии, готовых к непрерывному профессиональному развитию.

Исходя из цели, модель выпускника предполагает описание того, к чему должен быть пригоден будущий специалист.

Модель выпускника по ОП 8D01505-География обеспечивает готовность и способность выпускника к решению разнообразных проблем в

социальной и профессиональной сферах, а также его возможность к дальнейшему саморазвитию (таблица 1).

Таблица 1- Модель выпускника

Модель Выпускника «8D01505-География»

- Обладает знаниями и умениями в своей предметной области, включая элементы передового опыта и инноваций;
- Креативно мыслит и творчески подходит к решению новых проблемных ситуаций, проявляя инициативность и оригинальность;
- Самостоятельно расширяет и углубляет знания, умения и навыки, необходимые для повседневной профессиональной деятельности;
- Следует нормам профессиональной этики, ответственно и честно выполняет свои обязанности;
- Демонстрирует развитые умения и навыки индивидуальной и командной работы, способность к эффективной коммуникации;
- Обладает умением расставлять приоритеты и управлять временем, проявляя организованность, способность к планированию, ориентированность на результат;
- Является патриотом своей страны и толерантным гражданином мира, открытым к культуре других народов.
- Владеет навыками проектно-исследовательской деятельности, включающей проблематизацию, целеполагание, планирование, самоанализ, рефлексию и умение презентовать результаты своей деятельности;
- Обладает навыками ораторского искусства и публичного выступления на научных форумах, конференциях и семинарах.

Образовательная программа 8D01505-География предполагает образовательную подготовку, виды профессиональной деятельности, как учебно-воспитательный; образовательный (педагогический); технологический; социально-педагогический; экспериментальноисследовательский; организационно-управленческий; информационнокоммуникационный. Информация об ОП доступна на сайте университета (https://zhetysu.edu.kz/8D01505-География/).

Разработка и актуализация ОП в университете осуществляется по следующему алгоритму, отраженному в Академической политике ЖУ.

В содержании ОП приоритет отдается на практическую подготовку докторантов (педагогическая практика -10 академических кредитов и исследовательская практика -10 академических кредитов).

Основной базой педагогической практики докторантов является Жетысуский университет имени И. Жансугурова. Также имеются договоры с институтом Естествознания и географии НАО «КазНПУ имени Абая» (27.12.2021), КГУ «Алматинский областной научно-практический центр информационных технологий в сфере образования» (06.09.2021)

Проведение научно-исследовательской работы докторантов планируется на базе Института географии и водной безопасности, Филиала РГП Казгидромет по Алматинской области и др.

По завершениию каждого семестра докторант проходит академическую аттестацию на заседании высшей школы естествознания на предмет выполнения индивидуального плана работы.

Основные результаты научных исследований докторанта публикуются в научных, научно-аналитических и научно-практических изданиях в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 марта 2011 года № 127 "Об утверждении Правил присуждения степеней".

Анализ:

Членами комиссии ВЭК отмечено, что в подготовке, утверждении, изменении и дополнении ОП участвуют все заинтересованные лица, которые могут рекомендовать элективные курсы для включения в каталог элективных дисциплин, для выбора их студентами.

Разработанные образовательные программы по специальности 8D01515-География соответствует миссии вуза профессиональным спецификациям и институциональной академической рамке распределения кредитов. Для обеспечения спроса на образовательную программу по специальности проведены анализ потребностей и консультация с заинтересованными сторонами (работодатели, выпускники, обучающиеся и общество в целом). В целях изучения опыта подготовки педагогических кадров проведен анализ ОП педагогических вузов Республики Казахстан, МПГУ (Москва), РГПУ им. (Санкт-Петербург), МГПУ Белорусский А.И.Герцена (Россия), государственный университет им. Максима Танка (Минск) с участием работодателей, директоров школ и преподавателей ВУЗ-ов г.Алматы, учителей НИШ, гимназии И общеобразовательных школ сотрудников управления образования г.Алматы и НИИ в области географии (апрель 2019 года).

На ОП имеются положительные рецензии от потенциальных работодателей педагогических вузов Республики Казахстан и ближнего зарубежья.

Положительная практика:

Оценка качества ОП осуществлена на основе: анализа учебных планов, элективных дисциплин, расписаний, индивидуальных планов обучающихся, внутренних нормативных документов, регламентирующих реализацию ОΠ. Руководство ОΠ обеспечивает трудоустройство оцениваемых специальностей В учреждениях выпускников базовых образования. Разработан и реализуется план развития ОП, в документе хорошо описано проведение внешних экспертиз ОП, а также четко определена и разъяснена соответствующая определенному уровню НСК, квалификация, присваиваемая по завершению ОП.

Модель выпускника содержит в себе описание результатов обучения и личностные качества выпускника оцениваемых ОП, основана на профстандартах «Атамекен» и учитывается в последующей разработке ОП, которая обеспечивает готовность и способность выпускника к решению разнообразных проблем в социальной и профессиональной сферах, а также его возможность к дальнейшему саморазвитию.

Замечания: Содержание образовательной программы не в полной мере будет обеспечивать заявленные результаты обучения образовательной программы и модель выпускника образовательной программы 8D01505-География. В ОП не заявлены дисциплины по педагогическому мастерству, теории и методологии современного географического образования и науки, тенденции казахстанского образования.

Области для улучшения:

Привести содержание ОП на реализацию заявленных результатов обучения образовательной программы и модели выпускника образовательной программы 8D01505-География.

Уровень соответствия по стандарту 2 – значительное соответствие.

Стандарт 3. Качество профессорско-преподавательского состава

Доказательства:

Университет несет ответственность за своих работников, создает им благоприятные условия для работы. В этих целях университет обеспечивает реализацию Кадровой политики (ВНД-ZU-06-01). Соответствующий уровень Квалификационным квалификации ППС обеспечивается профессорско-преподавательского состава должностей (BHД-ZU-06-10), устанавливающим квалификационные требования для отбора при приеме на работу. Деятельность университета в этом направлении отражена в Уставе Университета, в социальном пакете для работников ОО, в системе оплаты труда. ППС программы регулярно повышают квалификацию.

Формирование профессорско-преподавательского состава осуществляется в соответствии с квалификационными требованиями к уровню докторантуры. Качественный состав ППС обеспечен достаточным количеством докторов, кандидатов наук и докторов PhD по направлению ОП.

Кадровая политика проводится на принципах объективности, прозрачности, инновационности, системности, нацеленности на результат, социальной защищенности сотрудников и ориентирована на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Главной целью в работе с преподавателями ОП является создание условий для их профессионального и личностного роста. Этому способствует развитие комплекса мер, направленных на формирование всеобъемлющей системы повышения квалификации для всех преподавателей, обеспечение социальной защищенности сотрудников и развитие позитивной социальной

среды в Университете, совершенствование системы материального стимулирования деятельности преподавателей и сотрудников.

В целях обеспечения открытости и гласности конкурсного отбора на занятие вакантных должностей, вузом публикуются объявления о проведении конкурса в республиканских средствах массовой информации. Разработаны должностные инструкции для всех категорий ППС и сотрудников с учетом квалификационных требований.

Университет обеспечивает целенаправленную работу на повышение профессионального уровня своих сотрудников, обеспечивая разработку и реализацию плана повышения квалификации. На основе утвержденного плана прохождения повышения квалификации формируются ежегодные графики повышения квалификации ППС.

Анализ:

Формирование профессорско-преподавательского состава проводится в строгом соответствии с квалификационными требованиями к вузам РК. Штат ОП определяется, исходя из нормативной учебной нагрузки, рассчитанной на основе утвержденных рабочих учебных планов (далее РУП) специальностей, и требований к порядку планирования учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава. Весь ППС ОП соответствует квалифакационным требованиям.

Положительная практика:

Университет прилагает большие усилия в обеспечении и развитии кадрового потенциала ОП. На постоянной основе организует курсы направлению повышения квалификации ППС ПО ОΠ. Оказывается поддержка ППС финансовая докторантам публикации И высокорейтинговых научных журналах, получение патентов и авторских прав на интеллектуальную собственность.

Замечания: Нет.

Области для улучшения:

Дифференцировать нагрузку для ППС являющимися авторами учебников и УМК под грифом МОН РК И РУМС.

Уровень соответствия по стандарту 3- полное соответствие.

Стандарт 4. Качество исследовательской работы

Доказательства:

В университете созданы условия для будущих докторантов в проведении научно-исследовательской работы в рамках диссертации на базе научных центров и лабораторий университета, института географии и водной безопасности, филиала РГП Казгидромет по Алматинской области, библиотеки Г.Орманова и др. Запланированы обучающие тренинги по работе с базами данных научного цитирования и по обучению навыкам



академического письма.

Для проведения научных исследований докторантам подготовлены рабочие места, интернет, научные центры и научные лаборатории Высшей школы естествознания и университета.

Развитие науки в ЖУ стимулируется через развитие научноисследовательской и инновационной деятельности докторантов и формирование систем поиска и отбора талантливой молодежи.

Подготовка и написание докторской диссертации будет осуществляться на основании Положения о порядке подготовки докторской диссертации (ВНД-ZU-09-07), Правил проведения проверки на наличие заимствований (ВНД-ZU-09-10), Положения о комитетах по научной этике (ВНД-ZU-12-05), утвержденных решением Ученого совета от 28.10.2021 г.

Анализ:

Университетом созданы все условия для осуществления обучения и научно-исследовательской работой будущих докторантов. Приняты соответствующие положения и внутренние правила, регулирующие деятельность ОП.

Положительная практика:

Диссертационные работы будут выполняться на основе современных методов обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий (ГИС программа ArcGIS, электронные карты, Statistics и др.), с использованием современных методов научных исследований.

Замечания: нет

Области для улучшения:

Рассмотреть возможность принятия докторантов на основе целевых грантов по $O\Pi$.

Уровень соответствия по стандарту 4 – полное соответствие.

Стандарт 5. Эффективность системы поддержки докторантов

Доказательства:

ЖУ имеет возможность оказывать будущим докторантам поддержку в решении академических, социально-бытовых и психологических вопросов.

В стенах университета функционируют службы поддержки докторантов с целью обеспечения их образовательных, социально-бытовых и карьерных потребностей: высшие школы, учебно-методический отдел высшего и послевузовского образования, офис регистратора, центр обслуживания обучающихся, библиотека, отдел карьеры и трудоустройства, молодежный центр, отдел науки и коммерциализации научных проектов и центр международного сотрудничества и стратегического развития.

Социальную поддержку обеспечивают Департамент по воспитательной, социальной работе и молодежной политике, здравпункт, студенческие общежития, спорткомплекс и плавательный бассейн, конференц-залы,



столовые и буфеты в учебных корпусах. В общежитиях имеются читальные залы, зоны отдыха и WI-FI. Докторанты будут обеспечены круглосуточным доступом к информационным ресурсам и электронной библиотеке.

Докторанты ЖУ будут иметь право на академический отпуск. Академический отпуск — это период, на который обучающиеся в организациях образования временно прерывают свое обучение медицинским показаниям и в иных исключительных случаях.

Механизм взаимного признания и перезачета дисциплин в рамках академической мобильности реализуется согласно Положению о порядке перезачета кредитов по типу ECTS. Разница перезачета дисциплин в рамках академической мобильности в количестве 12-14 кредитов осуществляется на бесплатной основе.

Согласно Этическому кодексу ЖУ докторанты будут иметь право на участие и проявление активности в общественной и научной жизни университета.

Научное руководство докторантами на соискание степени доктора философии (PhD) будет осуществляться на основании приказа ректора, выписки из решения ученого совета об утверждении научного руководства в лице консультационной комиссии в количестве не менее 2-х человек, из числа докторов и кандидатов наук, докторов философии (PhD), один из которых — ученый из зарубежного вуза. Научные консультанты обеспечивают выполнение докторской диссертации и соблюдение принципов академической честности, и своевременное представление диссертационной работы на защиту.

Анализ:

Анализ представленных документов по эффективности системы поддержки докторантов показал, что все мероприятия, проводимые по результатам мониторинга, отражаются в документации в виде решения Ученого совета ЖУ.

Эксперты отмечают, что для эффективной системы поддержки докторантов необходимо будет улучшить ряд мероприятий, осуществляемых параллельно с проведением научно-исследовательской работой, которые приведут к защите диссертации, таких как научное и педагогическое наставничество и обучающие курсы по проведению НИРД.

Положительная практика: Работающие докторанты будут иметь возможность совмещения работы с их обучением путем составления гибкого расписания — аудиторные занятия будут проходить во второй и вечерней смене.

Замечания: нет

Уровень соответствия по стандарту 5 – полное соответствие.



Стандарт 6. Ресурсы

Доказательства:

В ЖУ и Высшей школе естествознания разработаны годовые планы по обеспечению ОП материально-технической базы, которые разрабатываются на основе поступивших заявок от структурных подразделений Университета.

ОП обладает достаточным уровнем материально-технических ресурсов для реализации учебной и научно-исследовательской деятельности. Для эффективного выполнения НИРД функционируют учебные лаборатории географии, метеорологии и экологии почв, научно-исследовательские и учебные лаборатории «ГИС технологии и дистанционного зондирования», «Метеорологический мониторинг окружающей среды», «Биофизический мониторинг геофизической среды», специализированные кабинеты географии, геологии, картографии и ГИС технологии, 2 мультимедийных кабинета, 1 лингафонный кабинет, 2 компьютерных класса, IT-центр и др.

Для докторантов создана возможность использовать компьютеры, подключенные к свободному доступу международным базам Scopus, Web of Science, Elsever и др

В университете имеется единый информационно-образовательный комплекс для быстрого и удобного доступа к информационным ресурсам университета, где докторанты могут получать и просматривать последние новости, связанные с учебным процессом, узнавать расписание занятий и последние баллы в журнале успеваемости, получать информацию по текущей аттестации, а также скачивать учебные материалы. Во всех учебных корпусах университета имеется беспроводная сеть Wi-Fi.

практико-ориентированных проведения мониторинговых дистанционных работ имеется автоматическая Агроэкологическая метеорологическая станция «Барс», измеряющая температуру воздуха и атмосферное давление, относительную влажность, солнечную уровень загрязнения осадков, радиацию, воздуха веществам.

Докторантам предоставляются возможности ДЛЯ использования информационных коммуникационных доступа И технологий ДЛЯ К информации, подготовки К непрерывному образованию И профессиональному развитию.

Докторанты имеют доступ к учебно-методической информации через образовательный портал SmartZhetySU.

Библиотека университета обеспечивает круглосуточный доступ к научным электронным изданиям Web of Science, к полнотекстовым статьям журналов издания Elsevier, Scopus, базам данных Polpred.com, Springer. Библиотека предоставляет доступ к отечественным базам данных: Республиканская Межвузовская Электронная Библиотека (Ассоциация вузов РК), Единая электронная библиотека (НЦГНТЭ), КазНЭБ, Эпиграф, Акнур – Пресс и собственная электронная база «Библиотечный фонд ЖУ». На сайте

университета во вкладке НАУКА – Полезные ссылки размещена информация по таким блокам как, Наукометрические базы данных, Социальные сети и платформы для ученых, Конференции Scopus и Web of Science, Перечень изданий рекомендуемых КОКСОН МОН РК, Полезные каналы YouTube, Базы Патентов, Хищнические журналы и Хищнические издательства (http://zhetysu.edu.kz/полезные-ссылки-наука/).

необходимой обладает материально-технической научнометодической базой для эффективного и полноценного функционирования ОП «8D01505 - География». Согласно заявкам, поданным руководителями ОП, постоянно ведется закуп нового и ремонт старого оборудования. Учебные аудитории оснащены интерактивными досками видеопроекторами, дидактическим материалом, применяемыми в учебном процессе в ходе занятий. Аудиторный фонд образовательных программ обеспечивает потребность в учебных помещениях докторантов, отвечают гигиеническим нормам, предъявляемым учебным санитарным И аудиториям высших учебных заведений РК.

Положительная практика: Университет функционирует в виде единого научно-образовательного кампуса, где на одной территории сконцентрированы все ресурсы для обучения и проведения НИРД.

Замечания: нет

Уровень соответствия по стандарту 6 – полное соответствие.

Стандарт 7. Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности

Доказательства:

ЖУ публикует информацию о деятельности университета и реализации ОП на открытых ресурсах по ссылке www.zhetysu.edu.kz. на казахском, русском и английском языках. На сайте размещает полную и достоверную своей деятельности, правилах приема информацию 0 докторантов, образовательных программах, сроках и форме обучения, информацию о трудоустройстве выпускников, отзывы выпускников, контактную и другую полезную для обучающихся информацию на различных информационных носителях (городские и республиканские СМИ, социальные сети Facebook, Instagram и др.). Информация, предоставляемая общественности, является ясной, точной, объективной, актуальной и доступной.

Для обеспечения возможности обратной связи с обучающимся, сотрудниками, профессорско-преподавательским составом, работодателями, представителями общественности на официальном сайте университета ведется блог ректора (www.zhetysu.edu.kz.).

Вместе с тем, на сайте вуза представлена полная информация об ОП, критериях отбора обучающихся, ожидаемых результатах освоения ОП, присуждаемых квалификациях, методиках преподавания. Руководители ОП

проводят интервьюирование работодателей путем учета мнений при защите выпускных работ, при организации совместных круглых столов, конференций, писем с мест прохождения производственных и других практик и других мероприятий.

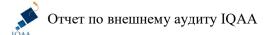
В блоке сайта «Поступающим» - «Докторантура» можно ознакомиться с такими как: календарь докторантуры; образовательных программ; вступительные экзамены; правила приема в обучения им.И.Жансугурова; правила приема на В ЖУ государственный образовательный заказ на текущий учебный год и стоимость обучения. В блоке «Обучение» - «Образовательные программы» отражены ожидаемые результаты обучения, присваеваемые квалификации, а также о возможностях трудоустройства по образовательным программам докторантуры. Информация о процедурах промежуточной и итоговой аттестации отражена Академической политике университета. Академическая политика также доступна на сайте университете (Блок «О нас» - « Стратегия университета» - «Академическая политика»).

Взаимодействие с работодателями осуществляется по следующим направлениям: прохождение практики по запросам работодателей согласно заключенным договорам; приглашение работодателей на встречи выпускниками, «Ярмарку вакансий», на мероприятия выпускников Ассоциации, информирование их о характеристиках выпускников через их участие в совместных творческих мероприятиях, временных творческих коллективов и реализация совместных научноисследовательских и образовательных проектов; совместная разработка конференций, проведение круглых столов, программ освещающих различные аспекты совместных инновационных направлений деятельности; привлечение выпускников ОП к образовательной деятельности рецензентов, работодателей, качестве членов государственной аттестационной комиссии и т.д.

Анализ: Руководство системы внутреннего обеспечения качества, информация о работе и составе комисии по обеспечению качества высшей школы естествознания размещена на сайте университета https://zhetysu.edu.kz/комиссия-по-обеспечению-качества/ и доступна для всех заинтересованных сторон.

Хорошо представлена информация в социальных сетях о деятельности ОП в части международного сотрудничества, также изложена система традиционных мероприятий.

удовлетворенности информацией Оценка 0 деятельности вуза, специфике ходе реализации ОΠ проводится ежегодно анкетирования, опроса, обратной связи, а также через блог ректора. Анкетирование обучающихся, проведенное в ходе визита ВЭК IQAA, удовлетворенность информированностью докторантов о показало, что курсах, ОП, и академических степенях.



Положительная практика: Образовательная и научная деятельность, а также результаты внешней оценки качества ОП, участие в национальных и международных рейтингах публикуются на сайте университета, на официальных страницах вуза в социальных сетях, в СМИ и постояннно обновляются.

Замечания: нет.

Области для улучшения:

Рассмотреть возможность организации журнала молодых ученых.

Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность - полное соответствие.

Замечания: нет.

Области для улучшения:

Наладить процесс повышения языковой подготовки ППС на английском языке в зарубежных странах мира.

Стандарт 2. Содержание образовательной программы - значительное соответствие.

Замечания: Содержание образовательной программы не в полной мере будет обеспечивать заявленные результаты обучения образовательной программы и модель выпускника образовательной программы 8D01505-География. В ОП не заявлены дисциплины по педагогическому мастерству, теории и методологии современного географического образования и науки, тенденции казахстанского образования.

Области для улучшения:

Привести содержание ОП на реализацию заявленных результатов обучения образовательной программы и модели выпускника образовательной программы 8D01505-География.

Стандарт 3. Качество профессорско-преподавательского состава – полное соответствие.

Замечания: Нет.

Области для улучшения:

Дифференцировать нагрузку для ППС являющимися авторами учебников и УМК под грифом МОН РК И РУМС.

Стандарт 4. Качество исследовательской работы - полное соответствие.

Замечания: нет

Области для улучшения:

Рассмотреть возможность принятия докторантов на основе целевых грантов по $O\Pi$.

Стандарт 5. Эффективность системы поддержки докторантов - полное соответствие.

Замечания: нет

Стандарт 6. Ресурсы - полное соответствие.

Замечания: нет

Стандарт 7. Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности - полное соответствие.

Замечания: нет.

Области для улучшения:

Рассмотреть возможность организации журнала молодых ученых.



ПРОГРАММА

внешнего аудита экспертной группы IQAA в Жетысуском университете имени И. Жансугурова по программной аккредитации 28.02. - 01.03.2022 год

Время	Мероприятие	Участники	Место		
	День 1-й: 28 февраля 2022 г.				
(9.30)	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ (малый зал)		
10:00- 11:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ (малый зал) Ссылка для конференции		
11:00- 11:30	Интервью с Председателем Правления – Ректором университета	Р, ЭГ, К, Председатель Правления – Ректор	Кабинет ректора Ссылка для конференции		
11:30- 11:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ (малый зал) Ссылка для конференции		
11:45- 12:15	Интервью с членами Правления – проректорами университета	Р, ЭГ, К, члены Правления – проректоры	Конференц-зал (313 каб.) Ссылка для конференции		
12:15- 12:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ (малый зал) Ссылка для конференции		
12:30- 13:00	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП	Конференц-зал (313 каб.) Ссылка для конференции		
13:00- 14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая университета		
14:00- 15:00	Визуальный осмотр материальнотехнической, учебнолабораторной и научной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ Высшей школы естествознания	Р, ЭГ, декан, руководители ОП	Учебный корпус №2 Ссылка для конференции		
15:00- 15:30	Интервью с деканом Высшей школы естествознания и руководителями образовательных программ	Р, ЭГ, К, декан, руководители ОП	Конференц-зал (313 каб.) Ссылка для конференции		

IQAA	• • • •		
15:30- 15:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ (малый зал) Ссылка для
			конференции
15:45-	Интервью с ППС по	Р, ЭГ, К, ППС	Конференц-зал (313
16:15	направлениям аккредитуемых	высшей школы	каб.)
10.13	образовательных программ	естествознания	Ссылка для
	ооразовательных программ	сстсствознания	конференции
16:15-	Обмен мнениями членов внешней	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
16:30	экспертной группы		Ссылка для
			конференции
16:30-	Интервью с докторантами	Р, ЭГ, К,	Конференц-зал (313
17:00	-	докторанты	каб.), лингафонный
		1	кабинет (302 каб.)
			Ссылка для
			конференции
17:00-	Обмен мнениями членов внешней	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
17:15		1, J1, K	6
17:13	экспертной группы		, ,
17.15	TI (D DE IC	конференции
17:15-	Интервью с выпускниками (по	Р, ЭГ, К,	Конференц-зал (313
17:45	образовательной программе	выпускники	каб.)
	«Математика»)		Ссылка для
			конференции
17:45-	Обмен мнениями членов внешней	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
18:00	экспертной группы		Ссылка для
			конференции
18:00-	Интервью с работодателями (по	Р, ЭГ, К,	Конференц-зал (313
18:30	образовательной программе	работодатели	каб.)
	«Математика»)		Ссылка для
	,		конференции
18:30-	Обмен мнениями членов внешней	РЭГК	Кабинет ВЭГ (малый
18:45	экспертной группы	1,31,10	зал)
10.43	экспертной группы		_ ′
			' '
	7 2 × 01		конференции
0.20		марта 2022 г.	X/ C × XC 1
9:30	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Учебный корпус №1
10:00-	Посещение офиса регистратора,	Р, ЭГ, сотрудники,	Учебный корпус №1
11:00	УМО высшего и послевузовского	ППС, студенты	
	образования, проектного офиса		
	обновления образовательных		
	программ, центра обслуживания		
	обучающихся		
11:00-	Посещение НИИ биотехнологии и	Р, ЭГ, К, РСП	Учебный корпус №1
		1, J1, K, I CII	э чоопын корпус №1
12:00	экологии, отдела науки и офиса		
	коммерциализации научных		
	проектов, Библиотеки им. Г.		
	Орманова, Стартап академии		
12:00-	Приглашение руководителей	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ (малый
13:00	образовательных программ по		зал)

IQAA	запросу экспертов		Ссылка для конференции
13:00- 14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая университета
14:00- 16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей высшей школы естествознания и структурных подразделений по запросу экспертов	- ·	Кабинет ВЭГ (малый зал) Ссылка для конференции
16:00- 17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ (малый зал) Ссылка для конференции
17:00- 17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Кабинет ректора Ссылка для конференции

Примечание: P — руководитель ВЭГ, ЭГ — экспертная группа, K — координатор группы, PCП — руководители структурных подразделений

Приложение 2

СПИСОК УЧАСТНИКОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИНТЕРВЬЮ ВЭГ В РАМКАХ ПРОГРАММНОЙ АККРЕДИТАЦИИ ЖЕТЫСУСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМ. И. ЖАНСУГУРОВА

Список руководства

№	Должность	Ф.И.О.
1	Председатель Правления - Ректор, доктор	Баймырзаев Қуат Маратұлы
	географических наук, профессор, почётный	
	академик НАН РК	

2	Проректор по академическим вопросам	Ахмади Марат Асқарұлы
	(онлайн)	
3	Проректор по научной работе, кандидат	Бахтаулова Алефтина Сембаевна
	биологических наук, доцент	
4	Проректор по молодежной политике,	Сериев Болат Абдулдаұлы
	кандидат юридических наук, профессор	
5	Проректор по финансовым вопросам,	Тоқсейіт Диас Есбайұлы
	кандидат исторических наук	

Список административно-управленческого аппарата

	Список административно-управлен ческого аппарата				
No	Должность	Ф.И.О.			
1	Директор Департамента по	Ашкеева Нуршархан Несепбековна			
	академическим вопросам, к.с.н				
2	Начальник	Рысбеков Кадыр Койшыбекович			
	учебно-методического отдела высшего				
	и послевузовского образования, к.ф.н				
3	Директор офиса регистратора	Есимханова Райгуль Кажымухановна			
4	Начальник отдела управления	Бектасова Гулмира Кабдолдановна			
	персоналом и документооборота				
5	Директор Центра международного	Кайкибаева Айнур Сейдахметқызы			
	сотрудничества и стратегического	тапкноиева типтур сендальнеткызы			
	развития				
6	Директор центра обслуживания	Мурыгина Светлана Ивановна			
	обучающихся	31			
7	Директор Центра карьеры и	Смагулова Самал Алпысбековна			
	трудоустройства	•			
8	Руководитель проектного офиса	Шмидт Мария Александровна			
	обновления образовательных программ				
9	Директор центра имиджевой политики	Дигай Дамир Анатольевич			
10	Директор библиотеки им. Г.Орманова	Карасаева Айкен Токибаевна			
11	Начальник отдела науки и	Карашолакова Лаззат Наушабаевна			
	коммерциализации научных проектов,				
	PhD				
12	Руководитель молодежного центра	Гусенов Бархудар Шахгусенович			

Декан Высшей школы естествознания

No	Должность	Ф.И.О.
1	Декан высшей школы естествознания, к.п.н.	Жанатбекова Назым Жанатбеккызы

Список руководителей ОП высшей школы естествознания

№	Должность	ОП	Ф.И.О.
1	и.о. руководителя образовательных	8D01503 Биология	Маусумбаева Аида
	программ по естественно-научному	8D01505 География	Макеновна
	направлению, к.с/х.н.		
2	Руководитель образовательных	8D01502 Физика	Ақжолова Әлия
	программ по физико-	8D01501Математика	Әбдірайымқызы
	математическому направлению, PhD		
3	Руководитель образовательных	8D01504	Жиембаев Жомарт
	программ по педагогической	Информатика	Тумарбекович
	информатике, к.п.н.		

Список ППС

No	Ф.И.О.	ОП	Должность
1	Канаев Ашимхан	ОП по естественно-научному	д.б.н., профессор
	Токтасынович	направлению	
2	Оксикбаев Берикжан	Руководитель ОП по	к.б.н., преподаватель-
	Кылышбекович	естественно-научному	лектор
	(онлайн)	направлению	
3	Канаева Зылиха	ОП по естественно-научному	к.х.н., ассоциированный
	Кожамкуловна	направлению	профессор
4	Керімбай Нұржан	ОП по естественно-научному	к.г.н., ассоциированный
	Нұрбергенұлы	направлению	профессор
5	Токпанов Еркин	ОП по естественно-научному	к.г.н., преподаватель-
	Аипович	направлению	лектор
6	Сеитова Сабыркуль	ОП по физико-математическому	д.п.н., профессор
	Макашевна	направлению	
7	Нургабыл Дүйсебек	ОП по физико-математическому	д.фм.н., профессор
		направлению	
8	Андасбаев Ерлан	ОП по физико-математическому	д.т.н., ассоцированный
	Сулейменович	направлению	профессор
9	Тасболатова Рыскуль	ОП по физико-математическому	к.п.н., ассоцированный
	Байтурсыновна	направлению	профессор
10	Калжанова Гульмира	ОП по физико-математическому	к.фм.н., преподаватель-
	Кенесовна	направлению	лектор
11	Смагулов Есенгали	ОП по педагогической	д.п.н., профессор
	Жексенбаевич	информатике	
12	Алдабергенова Айгул	ОП по педагогической	к.п.н., преподаватель -
	Оналбековна	информатике	лектор
13	Кыдырбаева Галия	ОП по педагогической	к.п.н., преподаватель -
	Турысбаевна	информатике	лектор

Список докторантов

№	Ф.И.О.	ОП	Курс
1.	Карипбаева Расима Курманалиевна	8D01503-Биология	1
2.	Токпаев Куаныш Марсбекович	8D01503-Биология	2
3.	Аскарбекова Кенжегул Бауыржановна	8D01503-Биология	2
4.	Курманова Айнур Бахитовна	8D01503-Биология	3

Отчет по внешнему аудиту IQAA

5.	Спабекова Адина Сапаралиевна	8D01503-Биология	3
6.	Абдулаева Әйгерім Бекмұханбетқызы	8D01502-Физика	3
7.	Жақпаев Қуаныш Раимбекұлы	8D01502-Физика	3
8.	Сакибаева Бэла Разаховна	8D01502-Физика	2
9.	Нургалиева Динара Базарбаевна	8D01502-Физика	2
10.	Есейқызы Айым	8D01501-Математика	3
11.	Жайлаубаева Назгүл Нұрланқызы	8D01501-Математика	3
12.	Лим Виктория Сергеевна	8D01501-Математика	3
13.	Сакибаев Спартак Разахович	8D01501-Математика	3
14.	Токанов Мансұр Маратович	8D01501-Математика	2
15.	Мейрамбек Әділет	8D01501-Математика	2
16.	Кабдуалиев Дастан Кайратович	8D01504-Информатика	1

Список выпускников ОП 8D01501 Математика

No	Ф. И. О.	Место работы	Должность
312	Ψ. Π. Ο.	Meero paoorisi	Aosimiocip
1.	Ахметов Ж.У.	ЖУ имени И.Жансугурова, ІТ	Директор IT центра
		центр факультета естествознания	
2.	Бекіш Ұ.А.	HAO «Восточно-Казахстанский	Проректор по
	(онлайн)	университет им. Сарсена	экономическим вопросом и
		Аманжолова»	цифровизации
3.	Тойбазаров Д.Б.	ЖУ имени И.Жансугурова	Преподаватель-лектор
4.	Хаймулданов Е.С.	ЖУ имени И.Жансугурова	Председатель профсоюза
5.	Гаврилова Е.Н.	ЖУ имени И.Жансугурова	Преподаватель-лектор
6.	Забиева К.К.	ЖУ имени И.Жансугурова	Преподаватель-лектор
7.	Нұрғожаев Ш.	Талдыкорганский высший	Зам.директора
		политехнический колледж	

Список работодателей выпускников ОП 8D01501 Математика

Children publication builty extra to botton martina							
№	Ф. И. О.	Место работы	Должность				
1.	Мукажанов Е.Б.	Талдыкорганский высший	Директор				
		политехнический колледж					
2.	Сосин В.А.	Назарбаев интеллектуальная школа	Директор				
3.	Төлеген М.А.	НАО «Восточно-Казахстанский	Председатель Правления –				
	(онлайн)	университет им. Сарсена	Ректор, к.ю.н., PhD,				
		Аманжолова»	профессор				

Приложение 3

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

- 1. Образовательная программа
- 2. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
- 3. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой



- 4. Материалы системного мониторинга прогресса диссертационного исследования докторантов
- 5. Материалы апробации результатов исследований докторантов
- 6. Индивидуальные планы докторантов
- 7. Протоколы аттестации докторантов
- 8. Силлабусы преподавателей ОП
- 9. Публикации докторантов
- 10. ИУПы ППС, докторантов
- 11. Сведения о базах практик (договора)
- 12. Личные дела ППС