IQAA

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA

ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
ЕКИБАСТУЗСКОГО ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ АКАДЕМИКА К. САТПАЕВА

АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ

6В04310 Строительство

г.Нур-Султан, 2022

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

	Руководитель группы: Рахимова Галия Мухамедиевна, кандидат технических наук, ассоциированный профессор, Карагандинский технический университет, г. Караганда
	Международный эксперт: Черных Владимир Геннадьевич, кандидат технических наук, доцент кафедры Горного дело, начальник отдела инжинирингового центра «Сквозные призводственные технологии», Южно-Российский государственный политехнический университет им. М.И. Платова, Россия, г. Новочеркасск
	Национальный эксперт: Ержанов Алмас Сатыбалдыевич, заведующий кафедрой «Металлургия и материаловедение», Карагандинский индустриальный университет, PhD по специальности «Металлургия», г. Темиртау
	Представитель работодателей: Мусхаджиев Иса Абдулаевич, заместитель директора по производству ТОО «БЕРТ», г. Екибастуз
	Представитель студентов: Ордабаев Марат Муратович, магистрант 1 года обучения по специальности «Строительство», «Торайгыров университет», г. Павлодар

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 6В04310 СТРОИТЕЛЬСТВО ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Стандарты	**Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта**			
	Полное соответствие	**Значительное соответствие**	**Частичное соответствие**	**Несоответствие**
Стандарт 1 Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
Стандарт 2 Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
Стандарт 3 Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
Стандарт 4 Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
Стандарт 5 Профессорско-преподавательский состав	+			
Стандарт 6 Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
Стандарт 7 Информирование общественности		+		

Эксперты:

Рахимова Галия Мухамедиевна _____

Черных Владимир Геннадьевич _____

Ержанов Алмас Сатыбалдыевич _____

Представитель работодателей

Мусхаджиев Иса Абдулаевич _____

Представитель студентов

Ордабаев Марат Муратович _____

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА
Введение…… 5
Основные характеристики вуза……6

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ
Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации
Введение……9

Стандарт 1
Политика в области обеспечения качества в образовании и академическ
честность ……10
Стандарт 2
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией……..... 14
Стандарт 3
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка……16
Стандарт 4
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация……18
Стандарт 5
Профессорско-преподавательский состав……21
Стандарт 6
Учебные ресурсы и поддержка студентов……..……24
Стандарт 7
Информирование общественности……32

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ……35

ПРИЛОЖЕНИЯ
Приложение 1
Программа внешнего визита……37
Приложение 2
Список всех участников интервью……42
Приложение 3
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе…….. 46

ГЛАВА 1
КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Специализированная аккредитация образовательной программы 6В07310 – Строительство /5В072900 Строительство в Учреждении «Екибастузский инженерно-технический институт им. академика К. Сатпаева» (далее - Институт) проводилась в период с 10 по 11 марта 2022 года.

Институт является субъектом высшего профессионального образования Республики Казахстан и действует на основании Устава, зарегистрированного в областном управлении юстиции, свидетельства о государственной перерегистрации юридического лица № 790-1945-16-УЕ выдан Департаментом Юстиции от 22.06.2020, Государственной лицензии № 0137358 Серия АБ от 03.02.2010г. Институт ведет образовательную деятельность в соответствии с законодательством РК в области образования, Посланиями и инициативами Президента РК. На основании государственной лицензии на занятие образовательной деятельностью № АБ 0137358 от 03.02.2010 года, выданной Министерством образования и науки РК. Государственным учреждением «Комитет по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан».

Институт ведет подготовку по 14 специальностям / 23 образовательным программам (далее-ОП).

В 2018 году Институт занял первую строчку в рейтинге вузов по трудоустройству, проведенном Министерством труда и социальной защиты РК.

По данным «Независимой оценки образовательных программ казахстанских вузов» Институт вошел в список лучших вузов среди вузов РК по показателю трудоустройства - 86%.

В 2021 году в рейтинге Атамекен ОП 6В07310 - Строительство заняла 4 место, уровень трудоустройства составил 100% от выпуска.

В Институте определены цели ОП, миссия вуза, стратегия ОП, которые соответствуют современным требованиям к ОП, потребностями рынка труда.

Поставлены внутренние и внешние цели дальнейшего развития, которые определяют качество образовательной программы 6В07310 - «Строительство»/5В072900 «Строительство».

Политика в области качества создает основу для разработки целей в области качества и их последующего анализа.

Для подготовки обучающихся по ОП 6В07310 - Строительство в Институте с 2019 года внедрена система образования – бакалавриат.

Цели ОП определены согласно требованиям Дублинских дескрипторов и компетенциями.

Организация учебного процесса по ОП 6В07310 - Строительство осуществляется на кафедре «Строительство».

Педагогическую деятельность в Институте осуществляет высококвалифицированный профессорско-преподавательский коллектив, в составе которого работает 83 штатных преподавателя, в том числе 3 доктора наук, 35 кандидата наук, 1 доктор PhD, 25 магистров наук.

Основные характеристики вуза

Екибастузский инженерно-технический институт имени академика К. Сатпаева, создан в 1994году по инициативе городской администрации и руководителей промышленных предприятий г. Экибастуза ввиду острой нужды в инженерных кадрах предприятий Екибастузского топливно-энергетического комплекса страны с населением региона более 200 тыс.человек.

С 1996 года ЕИТИ им.академика К. Сатпаева является членом Ассоциации учреждения образования, с 1999 года членом ассоциации вузов Республики Казахстан.

Учреждение образования «Екибастузский инженерно-технический институт имени академика К. Сатпаева» является субъектом высшего образования Республики Казахстан в соответствии с Конституцией Республики Казахстан, Трудовым кодексом Республики Казахстан от 23 ноября 2015 года (далее – Трудовой кодекс), законами Республики Казахстан «Об образовании», от 18 ноября 2015 года «О противодействии коррупции», иными нормативными правовыми актами Республики Казахстан, регламентирующими образовательную деятельность, а также Устава (https://drive.google.com) и государственной лицензии на занятие образовательной деятельностью (https://drive.google.com)

ЕИТИ имени академика К. Сатпаева является единственным вузом в Экибастузском регионе, который за 26 лет существования подготовил более 9000 квалифицированных специалистов для топливно-энергетического комплекса региона и страны.

Институт поддерживает творческие связи и деловые отношения со многими ведущими вузами и научно-образовательными центрами СНГ и дальнего зарубежья. За это время Институт наладил партнерские отношения более чем с 20 вузами ближнего и дальнего зарубежья и является обладателем международной награды «EUROPEN QUALITY» (Европейское качество), полученной в г. Оксфорд, Великобритания

В Институте работает 83 штатных преподавателя, в том числе 3 доктора наук, 35 кандидата наук, 1 доктор PhD, 25 магистров наук. Ректором института является Сиваракша Далида Маратовна

Профессорско-преподавательский состав наряду с учебным процессом ведет непрерывную научно-исследовательскую деятельность. Благодаря творческому подходу профессорско-преподавательского состава в Институте преобладают инновационные технологии обучения и научные исследования. Более трети преподавателей имеют патенты, авторские свидетельства и ведут активную научно-исследовательскую деятельность. Вклад преподавателей

Института в развитие науки оценен на самом высоком уровне. Проекты ученых Института стали победителями международных конкурсов бизнес-проектов стран мира в Лос-Анджелесе, стран Азии в г. Шанхае, полуфиналистом национального конкурса инновации в г. Астане, а также нашли свое место в развитии промышленных технологий и внедрены на промышленных предприятиях страны, в том числе на ТЭЦ-3 г. Астаны.

Деятельность Института направлена, в первую очередь, на обеспечение высокого уровня подготовки студентов, в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством в сфере образования, запросами рынка труда и ставит во главу угла качество знаний и студентоцентрированную организацию учебного процесса.

В 2018 году Институт занял первую строчку в рейтинге вузов по трудоустройству, проведенном Министерством труда и социальной защиты РК https://iac.enbek.kz/ru/node/595.

В 2019 году, по данным «Независимой оценки образовательных программ казахстанских вузов», результаты которой размещены на портале Электронного Правительства (https://m.egov.kz) ЕИТИ занял первую строчку, среди вузов РК по показателю трудоустройства - 86%.

В институте внедрена и постоянно совершенствуется кредитная технология обучения на всех специальностях и образовательных программах на всех формах обучения, обеспечивающая развитие самостоятельности обучающихся и индивидуализацию их обучения. Обучение ведется на государственном и русском языках.

В феврале 2020 года Институт успешно прошел проверку на предмет соблюдения требований законодательства Республики Казахстан в области образования.

В 2020 году Институт занял 11 место среди лучших технических вузов РК согласно Национальному рейтингу, проводимым Независимым агентством по обеспечению качества в образовании. Многие вузы даже не смогли попасть в этот рейтинг.

Также в 2020 году Институт прошёл успешно институциональную аккредитацию и аккредитации по 11 образовательным программам.

В 2020 году Институт получил свидетельство об аккредитации в качестве субъекта научной и научно-технической деятельности.

Институт является одним из первых вузов Казахстана, все Образовательные программы которого прошли экспертизу, были одобрены и вошли в Реестр ОП. Первая страница перечня ОП, вошедших в Реестр ОП начинается с ОП данного вуза. (http://esuvo.platonus.kz/).

В 2021 году Образовательные Программы вуза вошли в ТОП-10 по РК рейтинга, проводимого НПП «Атамекен»: Металлургия (металлургия жидкая. Металлургия чёрных, цветных и редких металлов) – 1 место, Горное дело - открытая разработка месторождений полезных ископаемых; Теплоэнергетика – 3 место, Строительство; Технологические машины и оборудование (Горные машины и оборудование); Электроэнергетика

(Электроснабжение промышленных предприятий и городов; Автоматизация и управление (Автоматизация и управление технологическими процессами – 7 место.

Институт располагает учебными корпусами, где размещены учебные аудитории и лаборатории, оснащенные оборудованием, обеспечивающим предоставление качественных образовательных услуг и реализацию миссии, целей и задач вуза. За годы существования создана развитая инфраструктура вуза, включающая три учебных корпуса общей площадью 9883,6 кв.м., в которых размещены аудитории, учебные и научные лаборатории, кабинеты, мастерские, 3 спортивных зала, пункты питания и медицины, актовый зал, а также студенческими общежитиями.

Студенты Института являются победителями и призерами международных предметных олимпиад и спортивных соревнований, только по результатам текущего года более 20 ребят получили высокую оценку своих достижений.

Ежегодно расширяется база для прохождения всех видов практик. Институт имеет филиалы на ведущих предприятиях региона, на базе которых осуществляется практическое обучение студентов, в их числе: ТОО «Богатырь Комир» – самое крупное в мире открытое месторождение угля; ГРЭС-1 и ГРЭС-2, ТОО «Проммашкомплект»; АО «КТЖ»; ТОО «Нар-Транс» и другие, которые соответствуют профилю подготовки студентов и представители которых вошли в состав Наблюдательного совета Института и принимают активное участие в деятельности Института.

Постоянно расширяется практика участия работодателей в образовательной деятельности Института, в разработке содержания и организации учебного процесса и совместно решаются вопросы финансирования, оплаты обучения. Успешное развитие взаимных отношений позволяет Институту не только совершенствовать образовательные программы, но и учитывать потребности и нужды предприятий и организаций при введении новых специализаций и открытии новых образовательных программ, основанных на компетентностном подходе.

Местонахождение юридического лица:

Email: eitiekb@eiti.edu.kz
Республика Казахстан, г. Экибастуз
ул. Энергетиктер 54А
Приемная ректора: +7 7187 76 12 86

ГЛАВА 2
ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ
Введение

Проведение внешнего аудита в рамках специализированной аккредитации осуществлялось членами Экспертной группы и было организовано в соответствии с программой. Сотрудники института в период внешней оценки, в полной мере предоставили возможность визуального осмотра учебных корпусов и баз практик; интервьюирования руководства вуза и руководителей учебных подразделений, профессорско-преподавательского состава, работодателей, выпускников, студентов; посещение учебных занятий; изучения внутренних документов вуза и кафедр.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной руководителем экспертной группы совместно с НАОКО, и согласованной с руководством ЕИТИ имени К. Сатпаева. Все необходимые для работы материалы (программа визита, Кодекс чести эксперта, Руководство по организации и проведению процедуры самооценки образовательных программ высшего и послевузовского образования, списки для проведения интервью, отчет по самооценке образовательных программ, Приложения) были представлены членам экспертной группы в установленный срок, что обеспечило условия для своевременной подготовки к процедуре внешней оценки.

Встречи проводились согласно графика, с соблюдением установленного времени. Организаторы встреч от вуза обеспечили четкое и полное присутствие всех лиц, указанных в программе визита. Основополагающая встреча с ректором института, Сиваракша Далидой Маратовной, дала возможность получить квалифицированную информацию по достижениям вуза и получить представление о его перспективах развития.

В процессе запланированных мероприятий группа экспертов осуществила детальное ознакомление и провела независимую оценку соответствия данных, представленных в отчете по самооценке фактическому состоянию дел, а также соответствие стандартам институциональной аккредитации.

В процессе визуального осмотра членам экспертной группы была представлена инфраструктура вуза: структурные подразделения, факультеты, кафедры, лаборатории, центры, библиотека, медицинские пункты, столовая, общежитие, спортивный зал и сооружения, базы практик. Это позволило оценить соответствие материально-технического обеспечения с данными опубликованными в отчете по самооценке.

Профессорско-преподавательский состав активно участвует и привлекает студентов в хоздоговорных темах, в научных конференциях, в

публикациях рейтинговых журналов, в казахстанских и зарубежных изданиях.

Обучающиеся вуза активно привлекаются к внешним и внутренним процессам по обеспечению качества предоставляемых образовательных услуг

В рамках усиления практикоориентированности образовательных программ, институт осуществляет практику экспертизы образовательных программ работодателями.

Коллектив кафедры «Строительство» создает условия для полноценного освоения выбранной образовательной программы ОП 6В07310 – Строительство в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, обеспечивая их информационными, библиотечными, методическими, техническими, финансовыми средствами, необходимыми в рамках обучения и проведения исследовательских работ.

В результате проведенной работы экспертной группой были представлены рекомендации по улучшению деятельности вуза.

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность

Доказательства и анализ:

В ходе аккредитации экспертами было отмечено, что руководством Института разработана Политика в области обеспечения качества образования, обновленная и переутверждённая на заседании Ученого совета протокол 1а от 25 сентября 2019 года. В Политике определены цели, направления деятельности и обязательства вуза и Руководства Института в области качества, учитывающие степень удовлетворенности потребителей, соответствие системы менеджмента качества требованиям ИСО 9001, Стандартов и директив ENQA и ESG.

Также в Институте создано отдельное структурное подразделение – Департамент внутреннего обеспечения качества (далее-ДВОКО), на который возложен контроль и мониторинг обеспечения реализации Политики в области качества. Механизм реализации Политики в области качества детализирован в Руководстве по качеству СМК-РК-4.1-01-2019. Руководство по качеству.

Политика размещена на сайте Института https://eiti.edu.kz/files/files/7/file/1635732070_590582636.pdf

ОП 6В07310 – Строительство/5В072900-Строительство реализуется в Институте на государственном и русском языках. ОП разработана и утверждена высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда, в соответствии с Государственной лицензией АБ №0137358 от 03 февраля 2010, требованиями ГОСО РК, Миссией, Политикой и Целями в области

качества Института, а также с применением инновационных образовательных технологий.

Цели ОП 6В07310 – Строительство (5В072900 – Строительство) соответствуют Стратегическому плану https://drive.google.com/file/d/19nyXq-Z6q2q2dwHmjlr7oU3omcZl2Z3p/view?usp=sharing, миссии https://eiti.edu.kz/B0, целям и задачам Института https://eiti.edu.kz/%D0%BE%D0%B1 и удовлетворяют потребностям студентов для получение актуальной квалификации и компетенций.

В ходе аудита эксперты могли ознакомиться с разработанным Институте на основе СМК ПлК 6.01-2019 «Стратегического плана развития Института на 2019-2023 г.» Планом совершенствования и развития образовательной программы, который разработан в соответствии с требованиями: Закона Республики Казахстан «Об образовании», Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан № 590 «Об утверждении структуры и правил разработки программы развития организации высшего и (или) послевузовского образования» и Устава Института.

Также было выявлено, что Цели ОП сформулированы в контексте миссии, стратегических задач Института с учетом ключевых и профессиональных компетенций,

В ходе внешнего аудита были представлены модульные образовательные программы (далее МОП), в разработке которых участвовали все заинтересованные лица, в том числе и работодатели ведущих строительных организаций города.

В ходе интервью было выявлено, что Политика в области обеспечения качества 6В07310 – Строительство (5В072900 – Строительство) регулярно анализируется посредством получения обратной связи от обучающихся, ППС и работодателей, а также путем проведения анализа учебных достижений обучающихся. Стратегический менеджмент ОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки, обеспечивающие реализацию соответствующей ОП.

Процедура принятия и утверждения Политики в области обеспечения качества производится с учетом стандартов ESG ENQA-2015 «Стандарты и рекомендации для гарантии качества высшего образования в Европейском пространстве». Информация доступна на сайте Института.

Все стейкхолдеры могут вносить предложения по внесению изменений в содержание ОП обучающиеся, преподаватели, работодатели, руководители баз практик.

Заявленная ОП 6В07310 - Строительство была создана на основе запросов работодателей, в соответствии с приоритетами развития региона.

В ходе аудита были представлены доказательные факты того, что результаты научных исследований ППС кафедры внедряются как в учебный процесс, а также используются в производстве:

- учебное пособие на русском и государственном языках «Азаматтық ғимараттарды энергиялық тиімді жобалау және салу / Энергоэффективное проектирование и строительство гражданских зданий» предназначено для подготовки студентов по дисциплинам: «Энергоэффективное проектирование и строительство гражданских зданий», «Ресурсосберегающие технологии в строительстве» и «Энергосберегающие технологии инженерных систем»:

- учебное пособие на русском и государственном языках «Ғимараттар мен құрылыстарды техникалық пайдалану / Техническая эксплуатация зданий и сооружений» предназначено для подготовки студентов по дисциплинам: «Техническая эксплуатация зданий и сооружений», «Обследование и ремонт зданий и сооружений» и «Износ и техническое состояние зданий»;

- учебное пособие на русском и государственном языках «Қазақстанның аймақтық топырақ жағдайларында жобалау және құрылыс (тұзды топырақтар) / Проектирование и строительство в региональных грунтовых условиях Казахстана (засоленные грунты)» предназначено для подготовки студентов по дисциплинам: «Проектирование зданий в сложных грунтовых условиях», «Основания и фундаменты: моделирование, расчёт, создание» и «Строительство в региональных грунтовых условиях»;

- учебное пособие «Современные здания и сооружения» предназначено для подготовки студентов по дисциплинам: «Современные здания и сооружения», «Технология строительного производства», «Технология возведения зданий и сооружений»;

- учебное пособие «Рекомендации по проектированию и устройству защитной и несущей оболочки буронабивных свай, возводимых в засоленных пылевато-глинистых грунтах» для изучения дисциплин: «Технология возведения зданий и сооружений», «Основания и фундаменты: моделирование, расчёт, создание».

Реализована разработка, полученная в результате выполнения научно-исследовательской работы «Дешевый дом для молодой семьи» в ТОО «Вершина GROUP ЭК». Предложена простая и эффективная технология возведения и эксплуатации дешевого и экологически чистого жилья из доступного местного материала на щелевом фундаменте.

Внедрены в производство разработки инновационных патентов № 22795 «Способ и устройство для возведения набивных свай и песчаных дрен в слабых водонасыщенных глинистых грунтах», №22825 «Способ испытания засоленных грунтов», №22796 «Способ возведения набивных свай в засоленных лессовых просадочных грунтах» (ГУ «Отдел строительства акимата города Экибастуз»).

В Институте активно проводится политика принципов академической

честности.

В ходе аудита был представлен Кодекс академической честности обучающегося, утвержденный в 2019 году, где определены права студента Института, этические законы, ответственность, поощрения и взыскания относительно студентов Института. Вся информация по антикоррупционной деятельности приведена на странице сайта, во вкладке Антикоррупционная политика.

Однако, представленные документы на сайте представлены только на одном языке.

В Институте созданы условия для пресечения случаев заимствования письменных работ и для этих целей используются системы www.strikeplagiarism.com. Пороговое значение достоверности дипломных проектов и работ составляет 60%.

Вся необходимая студентам информация, необходимая в процессе обучения доступна во кладке «Студентам» по ссылке https://eiti.edu.kz/. Однако, представленные документы на сайте представлены только на одном языке.

В ходе аудита было отмечено что в Институте ведутся мероприятия по профилактике коррупционных правонарушений в отношении сотрудников и студентов. Для реализации этих мероприятий регулярно проводится анкетирование обучающихся и сотрудников, на общедоступных местах института организованы так называемые Ящики доверия, студенты могут обратиться также на блог ректора Института на образовательном интернет портале https://eiti.edu.kz/rector_blog.

Для взаимосвязи с деканом на сайте института работает блог декана https://eiti.edu.kz/.

Для решения вопросов, касающихся учебного процесса, студент может обратиться модератору на портале OES https://e.eiti.kz/.

В ходе внешнего аудита были представлены доказательные факты эффективности целей ОП в виде положительного решения комиссии НАОКО в рамках аккредитации Института в 2021

В Институте хорошо организована коммуникационная составляющая, так, обмен информацией обеспечивается путем:

- распределения организационно-распорядительной документации, решений УС, ректората и других видов документации, в том числе с помощью корпоративной локальной сети;
- приемов по личным и служебным вопросам;
- деловой переписки (докладные и служебные записки, объяснительные записки, заявления);
- размещения сведений на информационных стендах и сайте вуза https://eiti.edu.kz/https://instagram.com/eiti_ekb?igshid=qdes271xvn90 https://vk.com/eiti_ekb https://www.facebook.com/eitiekb/.

Степень удовлетворенности ОП работодателями Институт определяет путем анкетирования работодателей. Представленные результаты

анкетирования говорят о достаточно высоком уровне ОП со стороны работодателей.

Положительная практика:

1. Активное внедрение результатов научных исследований в учебный процесс, а также использование их на производстве. Реализована разработка, полученная в результате выполнения научно-исследовательской работы «Дешевый дом для молодой семьи» в ТОО «Вершина GROUP ЭК». Предложена простая и эффективная технология возведения и эксплуатации дешевого и экологически чистого жилья из доступного местного материала на щелевом фундаменте.
2. Внедрены в производство разработки инновационных патентов № 22795 «Способ и устройство для возведения набивных свай и песчаных дрен в слабых водонасыщенных глинистых грунтах», №22825 «Способ испытания засоленных грунтов», №22796 «Способ возведения набивных свай в засоленных лессовых просадочных грунтах» (ГУ «Отдел строительства акимата города Экибастуз»).

Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ:

В ходе внешнего аудита была представлена разработанная и утвержденная модульная образовательная программа 6В07310 - Строительство (5В072900 - Строительство). В разработке ОП участвовал коллектив кафедры «Строительство», студенты Исмагулов А.С., Рамазанов Г.Р., работодатели в лице ведущих строительных организаций города – Ескендиров Д.Б., заместитель директора по производству ТОО «ГИДРОПРОМ», Нургалиев К.К., главный инженер ТОО «Вершина», директор ТОО «ГИДРОПРОМ» Культуманов И.М., директор ТОО «Вершина» Исмаилов Ж.А.

Представленная членам ЭК МОП нацелена на ожидаемые результаты обучения, отражающие студентоцентрированность обучения: компетенции, практикоориентированность в образовательных программах, соответствующие Дублинским дескрипторам. В ходе аудита было выявлено, что обучение по образовательной программе осуществляется действительно с четкой ориентацией на цели изучаемых дисциплин, с учетом компетентностного подхода. Также в ходе аудита экспертам были представлены отзывы работодателей, выражающие удовлетворенность подготовкой выпускников.

Ожидаемые результаты обучения, отражают студентоцентрированность

обучения: общую образованность, социально-этические, экономические и организационно-управленческие компетенции, требования к готовности смены социальных, экономических, профессиональных ролей, географической и социальной мобильности в условиях нарастания динамизма перемен и неопределенностей.

Доказательством того, что программы БД и ПД обладают практической направленностью, служит то, что в них включены дисциплины модулей «Основы строительной подготовки», «Основы проектирования», «Конструкции и системы зданий и сооружений», «Проектирование, возведение и экономика», «Современные технологии в строительстве» и др.

В Институте созданы условия для обучающихся с особыми образовательными потребностями, которые включает решение таких вопросов как: развитие и обслуживание информационно-технологической базы инклюзивного обучения, программы дистанционного обучения инвалидов; социокультурная реабилитация; содействие трудоустройству выпускников-инвалидов; создание безбарьерной архитектурной среды.

При разработке МОП ОП 6В07310 - СТ (5В072900 - СТ) учитывались требования Национальной рамки квалификаций и Профессионального стандарта (приложение №45 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» 18 декабря 2019 года №255), с Государственным общеобязательным стандартом высшего образования, утвержденного Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года №604. http://adilet.zan.kz/rus/docs/V1800017669.

Выпускники ОП 6В07310 - Строительство (5В072900 - Строительство) после окончания института трудоустраиваются на ведущих предприятиях региона, к примеру: Истомахин А.Н. – ТОО «ГИДРОПРОМ», Киреев А.Ж. – ТОО «Айт-Строй», Гончарова Т.М. – ТОО «Вершина», Заварзина О.М. – ТОО «Гамма» и др.

По рекомендации ТОО «Вершина», ТОО «ГИДРОПРОМ» включены в профессиональные ОП новые дисциплины, способствующие успешной адаптации выпускников к условиям профессиональной среды согласно новым тенденциям развития образования, например, дисциплина «Экологические основы жилищно-коммунального хозяйства», «Основы организации и управления в строительстве»; «Принципы комплексного проектирования, строительства и эксплуатация зданий»; «Комплексная безопасность в строительстве».

Разработанный МУП учитывает пожелания и замечания ТОО «Вершина», ТОО «Айт-Строй», ТОО «Гамма», ТОО «ГИДРОПРОМ» Таким образом, учебная программа отвечает требованиям профессии на практике и ориентирована на требования потребителей (работодателей).

Положительная практика:

При разработке КЭДов и МОПов привлекались работодатели крупнейших предприятий региона и по их рекомендациям был включен ряд новых дисциплин в образовательный процесс. Так, например, по рекомендациям ТОО «Вершина», ТОО «ГИДРОПРОМ» включены в профессиональные ОП новые трендовые дисциплины, способствующие развитию профессиональных компетенций: «Экологические основы жилищно-коммунального хозяйства», «Основы организации и управления в строительстве»; «Принципы комплексного проектирования, строительства и эксплуатация зданий»; «Комплексная безопасность в строительстве».

Области для улучшения:

- для качественной организации учебного процесса, внедрения научных изысканий, подготовки кадрового потенциала кафедры, а также по многочисленным просьбам студентов и работодателей рекомендуется организовать в Институте открытие образовательных программ послевузовского образования по направлению «Строительство».

Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

Члены внешней экспертизы ОП убедились в возможности ознакомления студентами со справочником-путеводителем по Институту, размещенного на сайте Института https://eiti.edu.kz/.

Были представлены документы, согласно которым выявлено, что действительно система оценки знаний студентов соответствует принципам четких общепринятых критериев оценивания, объективности, справедливости и прозрачности. Все студенты обеспечены силлабусами и другими методическими документами. Результаты рубежных контролей, промежуточной и итоговой аттестации вносятся преподавателем в ведомость в системе «PLATONUS», ИС «Студент» и на платформе ДОТ. https://drive.google.com/file/d/1_6Jlzeeo_Z6WzDqucp0oh9oldc0RK5UQ/view?usp=sharing.

В ходе аудита были организовны экскурсии в библиотеку Института, где члены ЭГ могли убидиться, что в распоряжении обучающихся имеется научная библиотека, обеспечивающая 100% учебных дисциплин необходимыми учебными и учебно-методическими материалами, как на бумажном, так и на электронных носителях. Студенты имеют свободный доступ к электронным библиотекам и ресурсам.

Одним из признаков студентоцентрированности являются регулярные встречи ректора с обучающимися Институтагде студенты имеют возможность выступить с предложениями по улучшению условий учебного

процесса.

В Институте особое внимание уделяется студентам с особыми образовательными потребностями.

Так, в ходе аудита вниманию экспертов были представлены разработанные положения об организации инклюзивного образования по всем направлениям подготовки https://eiti.edu.kz/files/files/13/file/1635732168_642083498.pdf, с учетом профиля студентов с ООП. В институте создан Центр инклюзивного образования. В ходе экскурсии были организованы посещения в специализированные аудитории, где установлена специальная техника для обеспечения беспрепятственного доступа и качественного проведения аудиторных занятий.

Вниманию членов ЭГ были представлены утвержденные тестовые задания для проверки знаний студентов, а также продемонстрирована возможность студентами самостоятельно пройти тестовые на ИС-студент.

В Институте успешно работает апелляционная комиссия, которая действует в соответствии с Правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся https://eiti.edu.kz/files/files/20/file/1635732292_485499882.pdf.

В Институте более 97% экзаменов проводятся в виде электронного тестирования с использованием ИС «Студент».

Для успешного освоения обучающимися ОП 6В07310 - Строительство (5В072900 - Строительство), а также для приобретения ими компетенций, отвечающих основным требованиям, предъявляемым к специалистам в современных условиях в Институте созданы все условия: имеется аудиторный фонд с необходимым для получения теоретических и практических знаний и умений оборудованием, учебные лаборатории для проведения лабораторных и практических работ; кафедра обеспечивает студентов базами практик; кафедра предоставляет возможности для проведения научных исследований, публикаций результатов научно-исследовательской работы обучающихся и многое другое.

Вниманию членов ЭГ были представлены результаты опросов определения уровня удовлетворенности студентов результатами обучения, оценки работы профессорско-преподавательского состава, определение уровня удовлетворенности студентов оказанием им поддержки, определение уровня удовлетворения студентов созданием условий для их личностного развития и воспитания, определение уровня удовлетворения студентов организацией НИР в вузе.

Результаты показали, что 93% обучающихся полностью удовлетворены информированием требований для успешного завершения обучения. 86% респондентов отметили доступность и отзывчивость руководства вуза, 72% удовлетворены доступностью консультирования по личным проблемам.

В ходе внешней экспертизы, в частности во время интервью была заметна заинтересованность со стороны ППС, руководства и самих студентов Института в реализации программ академической мобильности.

Однако, этот, один из основополагающих принципов Болонского процесса в Институте необходимо улучшить.

Положительная практика:

1. Высокая удовлетворенность со стороны обучающихся качеством обучения;
2. Активное участие студентов в различных конкурсах и олимпиадах республиканского и международного уровней и получение наград разных степеней: по итогам Республиканского конкурса НИРС студенты Исмагулов А.С., Ескендирова В.Р. (рук. - д.т.н., профессор Унайбаев Б.Ж.) награждены дипломом Министерства I степени; по итогам Всероссийской олимпиады Жамалиев А.Ж. (рук. - м.т.н., ст. препод. Ищанова А.Ш.) был награжден дипломом II степени; по итогам олимпиады Жамбулатов Д.Е. (рук. - ст. препод. Канаева Т.А.) был награжден дипломом II степени и т.д.

Замечания:

- на кафедре «Строительство» при имеющейся необходимой и соответствующей документации нет результатов по программе академической мобильности студентов.

Области для улучшения:

- реализовать академическую мобильность студентов по данной ОП.

Уровень соответствия по стандарту 3 – значительное несоответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

В ходе внешнего аудита было выявлено, что в Институте достаточно эффективно функционирует «Центр профориентации и набора студентов» (далее ЦПиНС). Разработанное Положение о Центре профориентации и набора студентов ориентировано на профессиональную ориентацию молодежи создания ей необходимых условий для поступления на соответствующие ОП института.

Для привлечения талантливой молодежи Институт проводит всевозможные мероприятия для школьников региона: олимпиады, конференции, соревнования и конкурсы.

В ходе интервью было выявлено, что в Институте также для абитуриентов организованы подготовительные курсы, онлайн занятия для

подготовки к ЕНТ и другие работы для подготовки абитуриентов к поступлению в Институт.

На встрече с представителями вуза, а также во время посещения департаментов члены ЭГ удостоверились в том, что прием в институт осуществляется на основе Правил приёма в Институт, доступных для абитуриентов, которые представлены на сайте вуза. Информация по ОП с описанием условий обучения и приобретаемых компетенций представлена на сайте института https://eiti.edu.kz/, https://vk.com/eiti_ekb https://www.facebook.com/eitiekb/, рекламных стендах и буклетах.

Институт ежегодно проводит «Региональную межпредметную олимпиаду среди школьников города». Например, в 2020-2021 уч. году в дистанционном формате проводилась олимпиада по следующим предметам: физика – участвовали 16 школьника, математика - 7 школьников, информатика – 4 школьника, история Казахстана – 30 школьников.

Все участники Олимпиады получили сертификаты об участии. Победители олимпиады награждаются дипломами, в которых прописаны скидки на обучение при условии поступления в Институт на платной основе.

В Институте проводится «День знаний» для студентов первого курса, где они могут ознакомиться с руководством института, с ППС выпускающей кафедры, со схемой расположения учебных корпусов, аудиторий института, с месторасположением всех служб поддержки студента, с академической политикой института. Каждый студент 1 курса обеспечивается справочником-путеводителем.

В целях получения информации о состоянии учебного процесса и качестве педагогической деятельности преподавателей проводится анкетирование «Преподаватель глазами студентов».

Членам ЭГ были представлены результаты опроса: 94% респондентов удовлетворены выбранной ОП, а предпочтительные формы учебной работы - практические занятия (57,3%). 88% студентов отмечают хороший и отличный уровень теоретической подготовки, 3% не удовлетворены уровнем получения практических и профессиональных навыков. Общетехническая осведомленность с новыми материалами, оборудованием и технологическими процессами оценивают на «хорошо» и «отлично» - 85% студентов. Среди студентов выпускного курса 89% считают, что они приобрели качество самостоятельности и инициативности в решении профессиональных задач, 82% выпускников на «отлично» и «хорошо» знают компьютерные программы, 70% владеют иностранными языками.

Также были представлены результаты анкетирования удовлетворенности студентов качеством обучения в институте. Результаты следующие: научная эрудированность ППС - 85%, умение преподавать и заинтересовать - 83,1%, личная культура, умение общаться с обучаемыми - 80,3%; объективность системы оценивания знаний студентов:

а) объективна - 88%;

б) не совсем объективна - 15%;

в) не объективна, т.к. все зависит от человеческого фактора в оценке знаний: квалификация, культура и отношение преподавателя к студенту - 10,6%.

В вузе существуют дополнительные образовательные программы (MINOR) и разработано Положение о реализации программ МЕЙЖОР-МАЙНОР (MAJOR-MINOR) Студенты Института являются участниками таких объединений, как МК «Жас Отан», клуб «Школа молодого лидерства» при областном акимате Павлодарской области. В институте организован и активно функционирует дебатный клуб «Алаш», КВН «Достар»; студенты участвуют в движении волонтеров Павлодарской области, принимают участие в спортивных мероприятиях и соревнованиях. В институте имеются три спортивных зала, а также художественная музыкальная группа.

В Институте функционируют следующие структурные подразделения и службы поддержки: деканат, ДВОКО, офис-регистраторы, библиотека, общежития, столовая, медицинский пункт. Для обучающихся организованы кружки самодеятельности, Дебатный клуб «Клуб интересов», клуб «Добряки» (волонтеры), действуют 7 секций по 6 видам спорта, спортивные и тренажерные залы, актовые залы, конференц-залы, помещения для клубов, студий, кружков и др.

вниманию членов ЭГ были представлены результаты сдачи государственных экзаменов и выполнения дипломных проектов за последние 4 года. Он показывает, что уровень подготовки студентов соответствует требованиям, предъявляемым к итоговой аттестации для получения степени бакалавра техники и технологии.

В целом уровень трудоустройства выпускников данной ОП за последние 5 лет составил 87,85%.

Результаты трудоустройства выпускников за последние 4 года по специальности 5В072900 «Строительство» показывают достаточно высокий уровень, т.е. в среднем от 80 до 90%.

Уровень подготовки студентов на взгляд работодателей показал следующее: 38% - высокий, 62% - средний.

По каким критериям определяли они уровень подготовки.

Совет отметил:

а) показывают навыки практической работы;

б) коммуникабельны, умеют общаться с людьми;

в) умеют работать с технической литературой, патентами, а также обладают организаторскими способностями.

Оценка знаний выпускника - бакалавра образовательной программы «Строительство» дала следующие результаты (диаграмма 1):

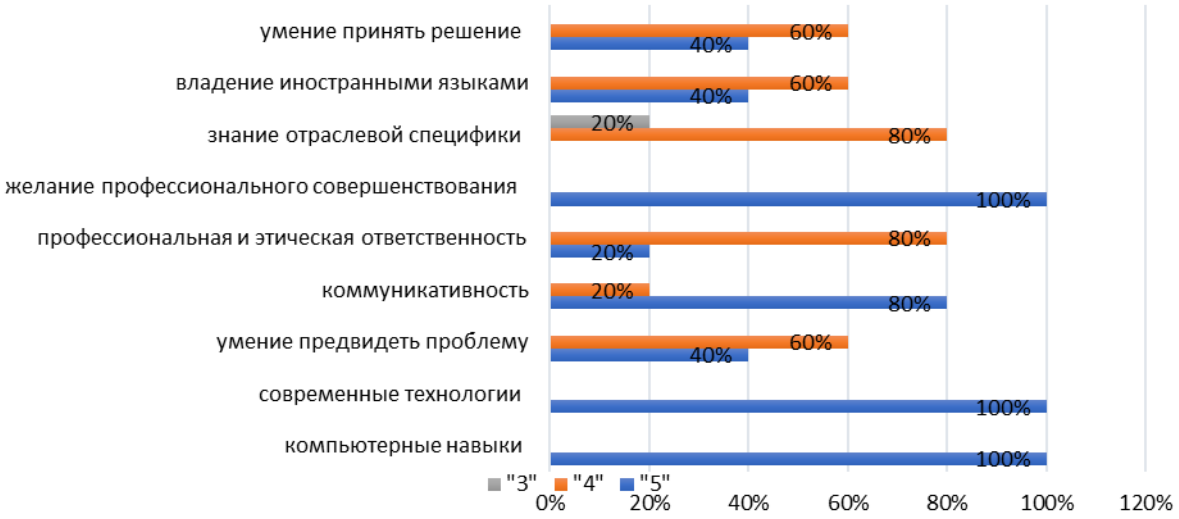

Диаграмма 1 - Оценка знаний выпускника-бакалавра специальности 5В072900 - Строительство

- компьютерные навыки – 5 (100 %);
- современные технологии – 5 (100 %);
- умение предвидеть проблему – 5 (40 %); 4 (60 %);
- коммуникативность – 5 (80 %); 4 (20 %);
- профессиональная и этическая ответственность – 5 (20 %); 4 (80 %);
- желание профессионального совершенствования – 5 (100 %);
- знание отраслевой специфики – 4 (80 %); 3 (20 %);
- владение иностранными языками – 5 (40 %); 4 (60 %);
- умение принять решение – 5 (40 %); 4 (60 %).

Уровень соответствия по стандарту 4 – полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

В ходе внешней экспертизы членам ЭГ были представлены основные документы, отражающие кадровую политику вуза, которая реализуется в соответствии с «Положением о профессорско-преподавательском составе».

Кадровый состав преподавателей, обеспечивающих реализацию ОП 6В07310 (5В072900) - Строительство сформирован из высококвалифицированных и компетентных преподавателей, имеющих достаточно большой опыт научно-педагогической и практической деятельности.

Таблица 1 - Штатное расписание на 2021-2022 учебный год ОП 6В07310 (5В072900) - Строительство

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Должность	Степень	Штат/совм
Штатные ППС				
1	Айтымова А.К.	Ст.преподаватель	Магистр	штат
2	Докторов В.Н.	Доцент	К.т.н	штат
3	Ищанова А.Ш.	Ст.преподаватель	Магистр	штат
4	Каримова А.Б.	Доцент	к.пед.н.	штат
5	Канаева Т.А.	Ст.преподаватель		штат
6	Кенжалин Е.М.	Доцент	К.т.н.	штат
7	Ким Е.Е.	Ст.преподаватель		штат
8	Кошерова К.К.	Доцент	К.фил.н.	штат
9	Кайназарова А.С.	Ст.преподаватель	Магистр	штат
10	Мұсабекова А.А.	Доцент	К.фил.н.	штат
11	Смаилова Б.О.	Профессор	К.т.н., доцент КОКСОН	штат
12	Кебина Н.А.	Профессор	К.ф.н., доцент ВАК	штат
13	Сиваракша Д.М.	Доцент	К.т.н.	штат
14	Унайбаев Б.Б.	Доцент	К.т.н.	штат
15	Унайбаев Б.Ж.	Профессор	Д.т.н., профессор ВАК	штат
16	Унайбаева Р.Х.	Ст.преподаватель		штат
Совместители				
1	Дедков Д.П.	Ст.преподаватель	произв	совм
2	Ескендиров Д.Б.	Ст.преподаватель	произв	совм
3	Нургалиев К.К.	Ст.преподаватель	произв	совм
4	Тюлебаев М.С.	Ст. преподаватель	произв	совм
5	Ташмухамбетов С.Б.	Преподаватель	произв	совм

Весь ППС имеет базовое высшее образование. Научные степени и звания ППС соответствуют профилю подготовки студентов по данной ОП. ППС занимается научными исследованиями по данному профилю, и имеют большой педагогический опыт работы.

По направлению подготовки ОП 6В07310 (5В072900) - Строительство подготовку осуществляют 21 преподаватель, в том числе 5 совместителей. Все преподаватели, осуществляющие подготовку по профилю ОП, имеют соответствующие базовые инженерно-технические образования. Это 1 - доктор технических работ, 9 - кандидата технических наук, 3 - магистра.

Профессорско-преподавательский состав кафедры, обеспечивающий реализацию ОП 6В07310 (5В072900) - Строительство, представлен специалистами в области строительства, имеющих соответствующие базовые образования.

Преподаватели профилирующих дисциплин по ОП 6В07310 (5В072900) - Строительство имеют образование, соответствующее профилю ОП. Периодически ППС проходит курсы повышения квалификации. Повышение квалификации за 5 лет прошли все штатные преподаватели.

В целом, штатные преподаватели, а также совместители, обладают полноценными знаниями и владеют современной методикой преподавания, необходимыми умениями и опытом для эффективной передачи знаний студентам в рамках учебного процесса, а также для организации обратной связи. Преподавателей ОП имеют базовое высшее образование и соответствующую ученую степень по профилю преподаваемых дисциплин.

Планирование деятельности ППС осуществляется на основе индивидуального плана работы преподавателя, который составляется на каждый учебный год.

Индивидуальный план работы ППС, включает учебную, методическую, научно-исследовательскую и воспитательную работу.

Вся планируемая работа преподавателя включается в его индивидуальный план работы, который рассматривается на заседании кафедры, подписывается деканом и утверждается проректором по учебной работе. Индивидуальный план является основным документом, регламентирующим работу преподавателя по штатной должности.

Кафедрой обеспечен необходимый баланс между учебной, научной, методической и организационно-воспитательной деятельностью преподавателей, реализующих образовательные программы. НИР кафедра занимается согласно положению.

В связи с этим на 2018-2021 г на кафедре Строительство велись инициативные темы: «Дешевый дом для молодой семьи» и «Разработка рекомендаций по повышению эффективности устройства фундаментов в засоленных грунтах». Хоздоговорная тема – «Дешевый дом для молодой семьи». Срок 30.12.2021. На данный момент с объема финансирования этапов освоено 3 млн 640 тысяч тенге.

Расчет средней годовой педагогической нагрузки ППС осуществляется в соответствии с Нормами времени, утверждаемыми на УС Институт.

Преподаватели активно участвуют в совершенствовании ОП путем разработки новых элективных дисциплин, внесения изменений в рабочие программы дисциплин, составлении силлабусов, подготовке методических указаний и учебных пособий, тестовых заданий, конспектов лекций, планов практических занятий, заданий на СРС и др.

Преподавателями кафедры внедрены в учебный процесс ряд учебных и учебно-методических пособий, таких как: четыре учебных пособий на русском и государственном языках «Азаматтық ғимараттарды энергиялық тиімді жобалау және салу / Энергоэффективное проектирование и строительство гражданских зданий», «Ғимараттар мен құрылыстарды техникалық пайдалану / Техническая эксплуатация зданий и сооружений», «Қазақстанның аймақтық топырақ жағдайларында жобалау және құрылыс (тұзды топырақтар) / Проектирование и строительство в региональных грунтовых условиях Казахстана (засоленные грунты)», Ағаштан және пластмассадан жасалған конструкциялар / Конструкции из дерева и пластмасс; «Современные здания и сооружения»; «Рекомендации по

проектированию и устройству защитной и несущей оболочки буронабивных свай, возводимых в засоленных пылевато-глинистых грунтах».

ППС кафедры «Строительство» принимают активное участие в публикации статьи в зарубежных и отечественных научных изданиях, и внедряют результаты научных исследований в учебный процесс. В ходе визита участникам ЭГ были представлены сведения об участии ППС кафедры в научных конференциях за период 2017-2021 гг.

Кафедра «Строительство» сотрудничает со следующими университетами: Национальный исследовательский университет МЭИ (г. Москва, РФ), Павлодарский государственный университет имени С. Торайгырова (г. Павлодар, РК), Филиал Кузбасского государственного технического университета (г. Прокопьевск, РФ), Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет (г. Омск); КазАДИ, Карагандинский индустриальный университет и др.

Международное сотрудничество кафедры осуществляется в следующих формах: участие ППС кафедры с докладами на международных конференциях, семинарах, конкурсах; участие в современных научных и образовательных проектах; обучение по программам магистратуры.

ППС, задействованные в реализации ОП, стремятся анализировать и совершенствовать программу обучения, уверенно овладеть новыми видами технических и программных средств поддержки образовательного процесса, используя для общения со студентами электронную почту, чаты, форумы и т.п., что находит отражение в УМКД каждого преподавателя.

Преподаватели по ОП в учебном процессе широко используют различные интерактивные педагогические методы: презентации, дискуссии, работа в группах, метод критического мышления, викторины, деловые и ролевые игры, метод блиц-опроса, мозговой штурм и т.д.

Успешность 6В07310 – Строительство (5В072900 – Строительство) обеспечивается на основе чтения лекций и ведения занятий совместителями – производственниками, имеющими более 20 лет стажа на производстве, являющимися высококвалифицированными специалистами в области строительства из ведущих организаций и производства региона: Ескендиров Д.Б. – заместитель директора по производству ТОО «ГИДРОПРОМ», Нургалиев К.К. – главный инженер ТОО «Вершина»; Тюлебаев М.С. – начальник участка «ГИДРОПРОМ», Дедков Д.П. – начальник участка «КазМонтажСервис».

Ескендиров Д.Б. и Нургалиев К.К. в течение нескольких лет являлись руководителями производственных практик от предприятий, на базе которых осуществлялась их прохождение.

В данное время руководством рассматривается сумма вознаграждения при публикации научной статьи в журналах с импакт-фактором, входящих в базу данных компаний Web of sciens и Scopus.

Положительная практика:

1. Активное участие ППС при повышении квалификации на ведущих предприятиях региона и областных центров: Центр по подготовке и переподготовке кадров в теплоэнергетического комплекса, ТОО «Вершина», ТОО «Айт-Строй», «Архитектурно-проектное предприятие», АО Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» г. Экибастуз, Академия Оценки и строительства, г. Алматы, Неправительственный центр оценки качества г. Нур-Султан.

Уровень соответствия по стандарту 5 – полное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

В ходе визуального осмотра был сделан вывод о том, что материально-техническая база Института соответствует требованиям для качественной организации учебного процесса.

Финансовая политика Института нацелена на поддержание качества образовательных программ, в том числе образовательной программы в рамках специализированной аккредитации ОП «Строительство». Бюджет Института достаточен и полностью обеспечивает образовательные программы как в материально-технически, так и через закуп учебной и научной литературы.

Институт обладает достаточным фондом учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профильным дисциплинам образовательных программ, в т.ч. на государственном языке, и эффективность ее использования; обновляемость фондов литературы в соответствии с нормами, определенными квалификационными требованиями при лицензировании.

Реализация аккредитуемой ОП обеспечивается свободным доступом к международным информационным сетям, электронным базам данных, к библиотечному фонду, компьютерным технологиям, учебно-методической и научной литературе. В библиотеке Института имеются все необходимые для обучения материалы. Компактное хранение редко запрашиваемого и резервного книжного фонда должно составлять 20% от общего книжного фонда. Данный фонд составляет – 234195 экз., книги хранятся в закрытом от доступа читателей книжном фонде. Каждому пользователю предоставляется качественный и эффективный доступ к любым информационным ресурсам, способствующим поддержке образовательного процесса и научных исследований института. Значительные средства выделяются на качественное обновление, расширение материальной, научной, учебно-лабораторной базы. Динамика объемов финансирования представлена в таблице 2.

Таблица 2 –Динамика объемов финансирования ОП по 6В07310 – СТ (5В072900 – СТ)

Год	Лабораторное оборудование	Учебная литература	Периодические издания	Информационные ресурсы	Компьютеры
2017-2018	650,0	1648,4	12,3	218,0	950,1
2018-2019	1760,0	3974,8	16,5	253,3	1480,0
2019-2020	1275,0	3368,1	18,1	307,9	1854,0
2020-2021	1436,3	3007,45	17,5	316,5	2449,6
2021-2022	3104,8	2936,4	21,6	334,1	3485,0

Обучающиеся по ОП 6В07310 «Строительство» имеют свободный доступ в компьютерные классы и библиотечный фонд института. На данный момент в институте функционируют:

– 14 компьютерных классов (132 посадочных места), 7 интерактивных досок с проекторами;

– 29 лабораторий на базе вуза;

– обеспечен доступ к сертифицированным лабораториям на базе градообразующих предприятий города;

– библиотека и 2 читальных зала; − 312 компьютеров, соотношение с приведенным количеством студентов составляет около 20%;

– комплекс виртуальных лабораторных работ, позволяющих в режиме реального времени выполнять эксперименты по дисциплинам «Химия», «Сопротивление материалов», «Электропривод» (специальность ТМО), «Физика», «Материаловедение», «Инженерная механика» и др.

В компьютерных классах имеются электронные презентационные материалы, конспекты лекций, списки обязательной и дополнительной литературы, практические задания для студентов специальности, методические указания для выполнения курсовых и лабораторных работ.

В библиотеке Института имеются все необходимые для обучения материалы. Библиотечный фонд составляет более 27 тыс. ед. учебной, методической и научной литературы на бумажных носителях, 20% из которого составляет компактное хранение редко запрашиваемого и резервного книжного фонда. Каждому пользователю предоставляется качественный и эффективный доступ к любым информационным ресурсам, способствующим поддержке образовательного процесса и научных исследований института. Книжный фонд в расчете на одного студента приведенного контингента составляет – 224,8 ед., что является достаточным для удовлетворения потребностей в книжном фонде обучающихся.

В библиотеке имеется электронный каталог, с помощью которого представляется возможным осуществить поиск необходимой литературы и обеспечить доступ к электронным версиям отдельных учебников и учебно-методических материалов в режиме online через сайт библиотеки института.

Учитывая дистанционный характер обучения в последний год, по мнению экспертов, библиотеке и учебным подразделениям необходимо обратить особое внимание на подписки на электронные учебники и учебные материалы.

В таблице 3 представлен объём средств, ежегодно выделяемых на приобретение литературы для библиотеки.

Таблица 3 - Объем средств, направляемых на приобретение литературы библиотекой института

Период	Фактическое количество приобретенных базовых учебников		
	Сумма, тенге	Количество экземпляров	Обновляемость фонда,%
2017-2018	1648480	581	5,3
2018-2019	3974838	749	5,7
2019-2020	3368112	873	6,3
2020-2021	3007450	765	5,7
2021-2022	2936400	595	5,8

Значительные средства выделяются на качественное обновление, расширение материальной, научной, учебно-лабораторной базы.

Объем библиотечного фонда по отношению к контингенту студентов соответствует целям и задачам образовательного процесса. В целях саморазвития и повышения образовательного уровня имеются электронные энциклопедии и мультимедийные обучающие программы. Имеется электронная библиотека, составлен электронный каталог, что облегчает поиск информации. В распоряжении студентов 1 электронный зал, 2 читальных зала, пункт выдачи книг. Общее количество посадочных мест – 66.

Основные фонды библиотеки находятся в корпусе В Институте, где расположены: абонемент учебной литературы, научной литературы, зал периодических изданий, читальные залы, электронный зал.

В вузе имеется общежитие, которое обеспечивает комфортное проживание и доступ к ресурсам, в т.ч. сети интернет, столовая на 20 посадочных мест, в главном корпусе, два буфета в двух дополнительных корпусах/блоках, медицинские кабинеты, оборудованные в соответствии с требованиями СанПин, три спортивных зала, в том числе тренажерный зал, зал настольного тенниса и борцовых видов спорта (студенты института становятся призерами республиканских и международных спортивных соревнований, научный кружок, соответствующий профилю подготовки студентов, для студентов с особыми образовательными потребностями создан Центр инклюзивного образования; служба психологической

поддержки студентов, имеется кабинет психолога.

Студентам из малообеспеченных, многодетных семей, из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и студентам-инвалидам предоставляются скидки по оплате за обучение, премии и материальная помощь.

На базе института создана Ассоциация выпускников ЕИТИ им. академика К. Сатпаева. В состав, которой входят выпускники института, занимающие руководящие должности ведущих градообразующих предприятий города и региона в целом. В этот состав вошли и выпускники кафедры «Строительство».

В ходе визуального осмотра члены ЭГ убедились в наличии достаточного аудиторного фонда, оснащенного техническими средствами обучения (ТСО), включающими аудио- и видеоаппаратуру.

Учебная площадь, отведенная для осуществления учебного процесса, соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормативным показателям.

Оснащенность специальности материально-технической базой позволяет вести учебный процесс на уровне, соответствующем требованиям государственных стандартов высшего образования.

Специализированные аудитории кафедры «Строительство» оснащены наглядными и иллюстрационными материалами, макетами, стендами, необходимыми для учебного процесса.

Лаборатория «Строительные материалы» предназначена для проведения лекционных занятий, практических работ и лабораторных занятий по дисциплине «Строительные материалы».

Кабинет «Инженерной графики и начертательной геометрии» предназначен для проведения лекционных занятий и практических работ по дисциплине: Инженерная графика.

Кабинет «Технологии строительного производства и геотехники» предназначен для проведения практических и лекционных занятий по дисциплинам: Геотехника, Архитектура гражданских зданий и сооружений, Основы проектирования производственных зданий, Технология строительного производства, Основания и фундаменты: моделирование, расчёт, создание, Строительные конструкции, Технология возведения зданий и сооружений, Контроль качества в строительстве

Реализация аккредитуемой ОП обеспечивается свободным доступом к международным информационным сетям, электронным базам данных, к библиотечному фонду, компьютерным технологиям, учебно-методической и научной литературе. В библиотеке Института имеются все необходимые для обучения материалы. Компактное хранение редко запрашиваемого и резервного книжного фонда должно составлять 20% от общего книжного фонда. Данный фонд составляет – 234195 экз., книги хранятся в закрытом от доступа читателей книжном фонде. Каждому пользователю предоставляется качественный и эффективный доступ к любым информационным ресурсам,

способствующим поддержке образовательного процесса и научных исследований института.

Оснащение корпусов института соответствует требованиям «доступной среды», для студентов с особыми образовательными потребностями (далее – ООП).

Работники библиотеки института активно взаимодействуют с представителями других структурных подразделений вуза, включая преподавателей (в планировании учебных программ и занятий), а также с сотрудниками ЦАДО. Библиотекари также помогают студентам оценить доступные им источники, а компьютерному персоналу – понять студенческие требования к разрабатываемым и внедряемым системам поддержки студентов на базе ИКТ.

Наличие учебной литературы на электронных носителях, доля электронных учебных материалов в общем объеме библиотечных ресурсов; электронные учебники, разработанные преподавателями вуза, соответствует квалификационным требованиям при лицензировании, что подтверждено результатами проверки на соответствие квалификационным требованиям, предъявляемым к организация высшего образования КОКСОН МОН РК в феврале 2020 года.

Обеспеченность книжного фонда учебной, учебно-методической и научной литературой представлена в таблице 4.

На сайте института есть полная информация электронного каталога, где можно осуществить поиск необходимой литературы https://eiti.edu.kz/%.

В составе библиотеки имеются: медиатеки и видеотека.

В зале медиатеки имеются обучающиеся, тестирующиеся программные средства, видеофильмы, электронная база (Электронные книги по специальностям), электронный каталог «УМК ЕИТИ им. академика К.Сатпаева». В видеотеке имеются мультимедийные лаборатории.

Таблица 4 - Учебная, учебно-методическая и научная литература

Обеспеченность книжным фондом	рус.	каз.	англ.	всего
2017-2018 гг				
УЛ	12015	780		1279
УМЛ	6846	20		7096
НЛ	1288	-		1288
Всего	20149	1030		21179
2018-2019 гг				
УЛ	11450	700		12150
УМЛ	6675	480		7155
НЛ	2325	695		3020
Всего	20450	2575		22325
2019-2020 гг				
УЛ	13680	650	280	14610
УМЛ	7570	720	170	8460
НЛ	1540	495	370	2405
Всего	21180	1865	820	25475

2020-2021 гг				
УЛ	11875	812	216	12903
УМЛ	7190	945	315	8450
НЛ	2019	380	260	2659
Всего	21084	2137	791	24012
2021-2022 гг				
УЛ	12000	600	195	12795
УМЛ	6500	596		7096
НЛ	1700	438		2138
Всего	20200	1829	195	22029

Поступившая литература записана в инвентарную книгу учета, в библиотеке имеется 7 Инвентарных книг, Книга суммарного учёта. При поступлении документов в фонд на длительное хранение, учет ведется в Инвентарной книге и Книге суммарного учета, утвержденной приказом.

В качестве учебной информации в электронном зале имеются обучающиеся, тестирующие программные средства, видеофильмы, электронная база (Электронные книги по специальностям), электронный каталог «УМК ЕИТИ». Электронная база Института была пополнена на 83 экземпляров электронных книг по отраслям, из них 55 – на государственном языке.

Институт является участником Республиканской межвузовской электронной библиотеки (РМЭБ) http://rmebrk.kz/, созданной с целью объединения электронных образовательных ресурсов вузов республики в единую информационную систему.

Заключены договора на библиотечно-библиографическое обслуживание с РМЭБ, АО Республиканская научно-техническая библиотека (РНТБ, Павлодарский филиал), а также с международными электронными библиотеками «Tomson» и «Springer».

Обеспеченность библиотечного фонда учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам образовательных программ на бумажном и электронном носителях соответствует нормам.

Важным моментом является обеспечение студентов учебной, учебно-методической и научной литературой.

Всего в вузе 217 компьютеров, соотношение с приведенным количеством студентов составляет около 20%.

Портал дистанционного обучения использует систему организации дистанционного и очного обучения для образовательных учреждений «Online Education System» с поддержкой прокторинга и вебинаров от ТОО «OES» (https://oes.kz). Технические характеристики: 2000 Гбт пространства, вебинар до 1000 человек (100 Мбт/с гарантированная ширина канала), размещен в датацентре, резервные копирования, чаты, обмен файлами, задания, тестирование, экзамены с функцией прокторинга, рассылки, зачетная книжка, поддержка мобильных платформ 100%.

В наличии интернет линия со скоростью 100 Мб/с, Wi-Fi для студентов, ППС и сотрудников. В таблице 28 приводятся данные о качестве компьютерной техники.

Библиотека и электронный зал имеют: 11 компьютеров, 3 принтера (LBP 2900), 3 сканера (HP G 4050), ксерокс (TOSHIBA), резак (DAHLE 565), ламинатор (TEKNO MULTILAM 1300), 2 машины для прошивки (CW2 2:1/12,7, PW2 3/1/8.47), плоттер (HP OSIGNJET 130).

В компьютерных классах имеются следующие программы: Microsoft Office 2007, AutoCAD, MathCAD 13, MathCAD 15, MATLAB Multisim, Electronics WorkBench, Borland C++, Pascal, Borland Delphi 7.0, HTML, Компас- 3D, Macromedia Flash 8 Professional, Лира САПР.

В ходе интервью было выявлено, что студенты и преподаватели имеют возможность работать в компьютерных классах, которые отвечают уровню и требованиям современного образовательного процесса. Все компьютеры объединены в локальную сеть с общей скоростью 100 Мбит/с и имеют выход в Интернет со скоростью 100 Мбит/с.

Все обслуживаемые ресурсы к концу года подвергаются анализу на достаточность, современность и эффективность. В случае необходимости принимаются соответствующие решения по обновлению и увеличению. В 2018-2019 учебном году компьютерная сеть института была полностью модернизирована и оптимизирована.

В 2021 году заключили договор на оказание услуг по предоставлению неисключительных (пользовательских) лицензионных прав на программное обеспечение с ТОО «АСКОН-Казахстан». Закупили программы: Компас- 3D V19, Лира САПР, а также приобрели 3D Принтер Anet ET4, компьютер в комплекте Core i3 (+монитор, клавиатура, мышь оптическая, сет.фильтр), пластик для 3D принтеров.

В Институте используются следующие информационные ресурсы:

- автоматизированная Информационная Система Управления Обучением (АИСУО), обеспечивающая единое информационное пространство института им.академика К.Сатпаева предоставляющая информационную поддержку всего цикла обучения в ВУЗе;
- информационный Портал ЕИТИ им. академика К.Сатпаева https://eiti.edu.kz/.

Это обеспечивает доступ всем участникам образовательного процесса к справочной информации об институте и его электронным ресурсам; позволяет организовать различные формы общения студентов между собой, с преподавателями, родителями и т.д. посредством форума; на портале функционирует электронный журнал успеваемости, доступ к которому предоставляется студентам, преподавателям и родителям; платформа OES позволяет получить связь между преподавателем и студентом, на этой платформе студенты посещают «вебинар», выполняют задания (обмен файл), есть раздел «Переписка» студенты могут задать вопросы преподавателю, по изучаемым предметам имеется УСКД, расписание занятий, что позволяет

студенту получить информацию в достаточном количестве; в институте существует единая информационная система НОБД позволяет синхронизировать всю информацию с АИС Платонуса. Здесь можно увидеть контингент студентов, персонала, материально- техническую базу института и многое другое, что свидетельствует о высоком уровне информационными ресурсам.

Wi-Fi доступен на всей территории института.

Спортклуб института, в котором действуют 7 секций по 6 видам спорта, возглавляет кандидат в мастера спорта Жаксекенов Е.Ж.

Помимо вышеуказанных структур служба поддержки студентов осуществляется через молодежные объединения. В Институте действуют «Клуб интересов» и «Клуб волонтеров». Так же имеется центр обслуживания студентов. Проводятся конкурсы на лучшее знание языков, круглые столы, олимпиады, что вызывает живой интерес студентов.

В учебном процессе используются мультимедийный лингафонный кабинет, лаборатория устной речи, оснащенные современной аудио- и видеотехникой. Центр проводит конкурсы на лучшее знание языков , круглые столы, олимпиады, что вызывает живой интерес студентов.

Положительная практика:

1. Институт обладает хорошей материальной базой и отличной технической базой, представленной в виде различного рода технических инструментов:

- Компьютеры, с характеристиками соответсвующими для комфортной работы в комплексах программ AutoCAD, MathCAD 13, MathCAD 15, MATLAB Multisim, Electronics WorkBench, Borland C++, Pascal, Borland Delphi 7.0, HTML, Компас- 3D, Macromedia Flash 8 Professional, Лира САПР;
- 3D принтер;
- Нивелиры, теодолиты и тахиометры, которые регулярно проходят процедуру поверки и юстировки;
- Лаборатории, предназначенных для проведения исследований по таким дисциплинам, как строительные материалы, строительные конструкции, геодезия и геотехника;
- 3D лаборатория для проведения виртуальных экспериментов по профильных дисциплинам, с большим количеством вариаций работ.

Области для улучшения:

- активизировать работу по привлечению средств для дополнительного финансирования образовательной программы, как за счет бюджетного финансирования, так и от доходов по оказанию платных образовательных услуг, выполнению научно-исследовательских и иных работ.

- обновление базы нормативных документов, предназначенных для курсового и дипломного проектирования в соответствии с АГСК.

Уровень соответствия: по стандарту 6 – полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

Информирование общественности осуществляется через электронный портал института, социальные сети, новостные порталы региональных информационных агентств, а также при непосредственном обращении в структурные подразделения института.

Институт опубликовывает полную достоверную информацию о реализуемой ОП, используя современные методы доступного информирования. Все необходимые данные размещаются на сайте на казахском, русском, английском языках. На данном сайте можно получить сведения, а также ссылки к ним касающиеся всех сфер деятельности вуза. Обновление информации происходит регулярно и своевременно. Сайт удобен для использования всех стейкхолдеров как внутри Института, так и внешними пользователями.

В качестве инструмента сбора и анализа информации используется АИС «Platonus». АИС «Platonus» позволяет комплексно автоматизировать процессы кредитной системы. Также имеется портал дистанционной технологии обучения https://e.eiti.kz/. Система имеет централизованную базу данных, в которой отражаются все реальные события и процессы Институт.

Универсальным инструментом информирования является сайт института (https://eiti.kz/). Сайт содержит следующие разделы:

«Главная страница»,
«Об институте» (https://eiti.kz/);
«Факультеты» (https://eiti.kz/);
«Кафедры» (https://eiti.edu.kz/);
«Абитуриенту» (https://eiti.kz/);
«Студенту» (https://eiti.kz/);
«Новости» (https://eiti.kz/);
«Объявления» (https://eiti.kz/);
«Контакты» (https://eiti.kz/).

Информация об академическом календаре учебного процесса, в котором отражены все сроки учебного процесса представлена на сайте Института (https://eiti.edu.kz/)

На официальном сайте института в разделе «Абитуриенту» размещена информация касаемо правил приёма в ЕИТИ и всех действующих на данный момент образовательных программах.

Раздел «Абитуриенту» включает информацию по программа бакалавриата, правила проведения ЕНТ и оказания государственных услуг и так далее.

Перейдя во вкладку «Кафедры», можно ознакомиться со следующей информацией:

- О кафедре;
- Профессорско-преподавательский состав;
- Научно-исследовательская работа;
- Учебно-методическое обеспечение;
- Трудоустройство и достижения выпускников;
- Каталог элективных дисциплин.

Институт имеет аккаунты в популярных социальных сетях, таких, как Instagram, В Контакте и Facebook. Ссылки на официальные аккаунты предствалены ниже:

- Instagram |ЕИТИ им. академика К. Сатпаева (https://www.instagram.com/eiti_ekb/).
- ВКонтакте |ЕИТИ им. академика К. Сатпаева (https://vk.com/eitiekb);
- Facebook |ЕИТИ им. академика К. Сатпаева (https://www.facebook.com/eitiekb/);

Однако, многие ссылки на сайтах Института представлены лишь на одном языке.

Положительная практика:

1. Информация, представленная на сайте достаточно полная и популярно изложенная. Дизайн сайта выбран успешно и удобен для использования, как для пользователя, который первый раз посещает его, так и для студентов, преподавателей и администрации института, у которых в свою очередь есть потребность в постоянном посещении веб-сайта. Также присутствует версия сайта для слабовидящих и слабослышащих людей.

2. В аккаунтах социальных сетей института отображены основные, значимые события, происходящие в рамках работы института, а также информация, предназначенная для абитуриентов, касающаяся истории, образовательных программ, достижений института и порядок проведения ЕНТ.

Замечания:

- на сайте Института при переходе по предложенным ссылкам не все документы представлены на трех заявленных языках - казахском, русском, английском.

Области для улучшения:

- усиление активного продвижения PR-программы по привлечению абитуриентов в университет (билборды по городу, активизировать

кафедральные страницы в социальных сетях). Развить брэнд университета, с целью узнаваемости среди широких масс;

- обеспечить наполняемость информации на сайте Института на трех языках – казахском, русском, английском.

Уровень соответствия: по стандарту 7 – значительное соответствие

ГЛАВА 3
ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность– полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие

Области для улучшения:

- для качественной организации учебного процесса, внедрения научных изысканий, подготовки кадрового потенциала кафедры, а также по многочисленным просьбам студентов и работодателей рекомендуется организовать в Институте открытие магистратуры для ОП «Строительство».

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – значительное соответствие

Замечания:

- на кафедре «Строительство» при имеющейся необходимой и соответствующей документации нет результатов по программе академической мобильности студентов.

Области для улучшения:

- реализовать академическую мобильность студентов.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – полное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности – значительное соответствие

Замечания:

- на сайте Института при переходе по предложенным ссылкам не все документы представлены на трех заявленных языках - казахском, русском, английском

Области для улучшения: обеспечить наполняемость информации на сайте Института на трех языках – казахском, русском, английском

Приложение 1

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA в Екибастузский инженерно-технический институт имени академика К. Сатпаева по программной аккредитации 10-11.03 2022 год

6В04310 Строительство, 6В07140 Технологические машины и оборудование, 6В07222 Металлургия, 6В04130 Финансы (первичная)

Время	Мероприятие	Участники	Место
	09.03.2022 г.		
Заезд	Гостиница	В течении дня	Члены ЭГ
	День 1-й: 10 марта 2022 г.		
9:00	Прибытие в Институт	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
09:30-10:30	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
10:30-11:30	Интервью с Ректором института *Сиваракша Далида Маратовна*	Р, ЭГ, К, Ректор	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
11:30-11:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа: Код доступа: 227877
11:45-12:15	Интервью с проректорами: Проректор по УМР - *Имангазинова Динара Кенжетаевна* Проректор по НР и МС - *Хамметова Жайнагуль Надировна*	Р, ЭГ, К, Замдиректора	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
12:15-12:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
12:30-13:00	Интервью с руководителями структурных подразделений: Офис регистраторы – Бажикова Данна Какимовна, Заматаева Гульжан Жанатовна Начальник Учебной части - *Кадырбекова Капура*	Р, ЭГ, К, РСП	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:

	Кадырбековна Инспектор Отдела кадров - *Акылова Асель Кайыровна* Руководитель ЦАДО - *Мельник Елена Николаевна* Руководитель ДВОКО - *Потяга Людмила Александровна* Руководитель приемной комиссии - *Жалмагамбетова Динара Кайроллаевна* Руководитель ОВР - *Джекибаева Динара Советовна* Руководитель ЦИО - *Баймурзина Шолпан Гадылбековна* *Главный бухгалтер – Ибабаева Бибигуь Жумабековна* *Библиотекарь – Миронова Ольга Юрьевна*		
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-15:30	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ 6В04310 Строительство, 6В07140 Технологические машины и оборудование, 6В07222 Металлургия, 6В04130 Финансы 1. Лаборатория Электрических машин и привода 2. Лаборатория Электротехники и Электроники 3. Лаборатория Металлургических процессов 4. Лаборатория Физико-химические методы анализа металлургических процессов и агломирации им.проф.Е.В.Максимова 5. Учебный кабинет академика М.П.Марденова (виртуальная лаборатория) 6.Лаборатория Строительные материалы 7.Лабоартория Технологических машин	Р, ЭГ, декан ИЭФ, заведующие кафедрами	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
15:30-16:00	Интервью с деканом ИЭФ и заведующими кафедр по	Р, ЭГ, К, Деканы,	Кабинет ВЭГ Идентификатор

	аккредитуемым образовательным программам: Декан ИЭФ – *Асылова Карлыгаш Баймухановна* Зав. каф. «Горное дело» - *Кайназаров Арман Серикович* Зав. каф. «Строительство» - *Ищанова Айсулу Шайдулловна* Зав. каф. «Бизнес и управление им. З.А. Галииова» - *Рахишева Аида Бекарысовна* Зав. каф. «Металлургия» - *Мажит Алия Аманжоловна*	заведующие кафедрами	конференции: Код доступа:
16:00-16:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
16:15-16:45	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
16:45-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
17:00-17:30	Интервью со студентами: 6В04310 Строительство, 6В07140 Технологические машины и оборудование, 6В07222 Металлургия, 6В04130 Финансы	Р, ЭГ, К, студенты	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
17:30-17:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
17:45-18:00	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К, Выпускники	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
18:00-18:30	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К, Работодатели	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
18:45-19:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
19:30	Прибытие в отель	Р, ЭГ, К	Отель
19:30-20:30	Ужин	Р, ЭГ, К	Отель

День 2-й: 11 марта 2022 г.			
09:30	Прибытие в Институт	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
10:00-11:00	Посещение Департаментов: по академическим вопросам (офис регистратора, центр обслуживания студентов.	Р, ЭГ, Сотрудники, ППС, студенты	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
	Выборочное посещение учебных занятий		
11:00-12:00	Посещение баз практик *ТОО «Проммашкомплект»* по образовательным программам: 6В07140 Технологические машины и оборудование, 6В07222 Металлургия *ТОО «Вершина»* по образовательной программе: 6В04310 Строительство *ЭФ АО «Forte bank»* по образовательной программе: 6В04130 Финансы	Р, ЭГ, К, Представители НИЛ и баз практик	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
12:00-13:00	Приглашение руководителей образовательных программ по запросу экспертов: 1. Кафедра «Строительство» *Ищанова Айсулу Шайдуловна* 2. Зав. каф. «Бизнес и управление им. З.А. Галимова» *Рахишева Аида Бекарысовна* 3. Кафедра «Горное дело» *Кайназаров Арман Серикович* 4. Кафедра. «Металлургия» *Мажит Алия Аманжоловна*	Р, ЭГ, К, Заведующие кафедрами	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	
14:00-16:30	Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов. Подготовка отчетов по внешнему аудиту	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, РСП	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
16:30-17:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
17:30-18:00	Встреча с руководством для представления предварительных итогов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции:

	внешнего аудита		Код доступа:

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководство структурных подразделений

Приложение 2

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

по проведению внешнего аудита в рамках программной аккредитации Екибастузского инженерно-технического института имени академика К. Сатпаева 10-11.03.2022 г.

Ответственный за проведение специализированной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Имангазинова Динара Кенжетаевна	Проректор по УМР

Ректор института

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Сиваракша Далида Маратовна	К.т.н.

Проректора института

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Имангазинова Динара Кенжетаевна	Проректор по УМР
2	Хамметова Жайнагуль Надировна	Проректор по НР и МС

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1		
2	Кадырбекова Капура Кадырбековна	Начальник Учебной части
3	Акылова Асель Кайыровна	Инспектор Отдела кадров
4	Мельник Елена Николаевна	Руководитель ЦАДО
5	Потяга Людмила Александровна	Руководитель ДВОКО
6	Жалмагамбетова Динара Кайроллаевна	Руководитель центра профориентации и набора студетов
7	Джекибаева Динара Советовна	Руководитель ОВР
8	Баймурзина Шолпан Гадылбековна	Руководитель ЦИО
9	Ибабаева Бибигуь	Главный бухгалтер

	Жумабековна	
10	Миронова Ольга Юрьевна	Библиотекарь

Декан ИЭФ

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Асылова Карлыгаш Баймухановна	Декан ИЭФ

Заведующие кафедры

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Кайназаров Арман Серикович	зав. каф. «Горное дело»
2	Ищанова Айсулу Шайдулловна	зав. каф. «Строительство»
3	Рахишева Аида Бекарысовна	зав. каф. «Бизнес и управление имени З.А. Галимова»
4	Мажит Алия Аманжоловна	зав. каф. «Металлургия»

Профессорко-преподавательский состав по образовательным программам6В07310 Строительство

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в центре
1	Унайбаев Булат Жарылгапович	Профессор, д.т.н. с 01.09.2004 г.
2	Унайбаева Раиса	Ст.преподаватель, с 01.09.2021 г.
3	Канаева Татьяна Александровна	Ст.преподаватель с 01.09.1994 г.
4	Ким Елена Енсуновна	Ст.преподаватель с 03.09.1996 г.
5	Унайбаев Булат Булатович	Доцент ЕИТИ, к.т.н. с 01.09.2021 г.

Студенты по образовательным программам

№	Ф. И. О.	Курс (GPA)
6В07310 Строительство		
1	Жумабеков Азамат Куанышевич	2курс (2,55)
2	Каппасов Ерканат Умирбекович	2 курс (3,1)
3	Тегінбай Темірлан Русланұлы	2 курс (3,01)
4	Жакенов Амиржан Нурланович	3 курс (2,47)
5	Жамалиев Адиль Жанатович	3 курс (2,47)
6	Жамбулатов Дарын Ерболович	3 курс (3,29)
7	Эм Владимир Анатольевич	3 курс (3,07)
8	Шолонбаев Айдарбек Батырбекович	3 курс

		(2,85)
9	Азатов Куаныш Едылбекович	3курс (2,62)
10	Мендібай Бекасыл Асыланұлы	3 курс (3,47)
11	Исмагулов Адиль Серикович	4 курс (2,8)
12	Сартов Адильжан Кайратович	4 курс (2,66)
13	Рамазанов Гизат Рахимович	4 курс (2,75)

Выпускники по образовательным программам

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
6В07310 Строительство		
1	Смагулова Айгерим Мухамедкалиевна	ТОО «ГИДРОПРОМ», мастер ПТО 2021
2	Акжолов Артем Ашимжанович	ТОО «ENGINEERING SERVICES» гл.инженер технадзора, 2009
3	Рустембаев Абай Куанышбекович	ТОО «Мегастрой ЛТД, геодезист, 2020
4	Иманкулов Арман Бай-Турсынович	ТОО «АБ-ЖОЛ», директор 2011
5	Мадиярова Ботагоз Маратовна	ТОО «Вершина», инженер-сметчик 2017
6	Рогожина Рената Владимировна	ГРЭС-2, мастер 2020
7	Идрисов Руслан Ринатович	ТЭЦ, ПТС, мастер 2017
8	Булатов Арман Таласович	BI GROUP, начальник участка 2015
9	Шегай Виктория Михаиловна	д/о, 2016
10	Кульмагамбетов Абай Кикбаевич	ТОО «Мегастрой ЛТД», прораб 2019

Представители работодателей по образовательным программам

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
6В07310 Строительство		
1	Куанышев Альбек Владимирович	ТОО «Вершина», технический директор (Практика, работодатель)
2	Культуманов Исламбек	ТОО «ГИДРОПРОМ», директор (работодатель, практика)
3	Маренчик Юрий Юрьевич	ТОО «Лидер Строй 2002», директор (работодатель)
4	Киреева Жармухаммет Айткалиевич	ТОО «Айт-Строй», директор (Работодатель, практика)

5	Тишкевич Лилия Михайловна	ТОО «Вершина», начальник производственно-технического отдела (практика)

Приложение 3

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

Устав Института

Лицензия на образовательную деятельность высшего образования по направлению подготовки кадров ОП 6В07310 (5В072900) - Строительство

Кодекс академической честности

Антикоррупционная политика

Правила проведения аттестации и конкурсного замещения должностей ППС ЕИТИ имени К.И. Сатпаева

Академическая политика

Стратегический план развития ЕИТИ имени К.И. Сатпаева

Академический календарь бакалавриата на 2021-2022гг.

Рабочая образовательная программа

Политика в области качества