



**IQAA**

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ  
ЕКИБАСТУЗСКОГО ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКОГО  
ИНСТИТУТА ИМЕНИ АКАДЕМИКА К. САТПАЕВА**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ**

**6B07140 Технологические машины и оборудование**

**г.Нур-Султан, 2022**

## ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

**Руководитель группы:**

Рахимова Галия Мухамедиевна, кандидат технических наук, ассоциированный профессор, Карагандинский технический университет, г. Караганда

**Международный эксперт:**

Черных Владимир Геннадьевич, кандидат технических наук, доцент кафедры Горного дело, начальник отдела инжинирингового центра «Сквозные производственные технологии», Южно-Российский государственный политехнический университет имени М.И. Платова, Россия, г. Новочеркасск

**Национальный эксперт:**

Ержанов Алмас Сатыбалдыевич, заведующий кафедрой «Металлургия и материаловедение», Карагандинский индустриальный университет, PhD по специальности «Металлургия», г. Темиртау

**Представитель работодателей:**

Болаткулов Даниэль Дамирович, директор по связям с общественностью (и персоналу), ТОО «Проммашкомплект», г. Екибастуз

**Представитель студентов:**

Кушкумбаев Чингиз Александрович, магистрант 1 года обучения по специальности «Технологические машины и оборудование», «Торайгыров университет», г. Павлодар



**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 6В07140 ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ  
МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЕ ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ  
ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности		+		

**Эксперты:**

Рахимова Галия Мухамедиевна  
Черных Владимир Геннадьевич  
Ержанов Алмас Сатыбалдыевич

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Представитель работодателей**

Болаткулов Даниэль Дамирович

\_\_\_\_\_

**Представитель студентов**

Кушкумбаев Чингиз Александрович

\_\_\_\_\_

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

Введение.....	5
Основные характеристики вуза.....	6

### **ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации**

Введение.....	9
<i>Стандарт 1</i>	
Политика в области обеспечения качества в образовании и академическ честность .....	13
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	17
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	21
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	25
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	27
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	30
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	33

### **ГЛАВА 3**

<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....</b>	<b>36</b>
------------------------	-----------

### **ПРИЛОЖЕНИЯ**

<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	38
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	43
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	46

## **ГЛАВА 1**

### **КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

#### **Введение**

Внешний визит экспертной группы в рамках процесса программной аккредитации Екибастузского инженерно-технического института им. Академика К. Сатпаева проходил в течение двух рабочих дней – с 10 по 11 марта 2022 года. Состав экспертной группы состоял из 10 человек и соответствовал требованиям европейской модели команды для внешнего аудита.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной руководителем экспертной группы совместно с НАОКО и согласованной с руководством ЕИТИ им. К. Сатпаева. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке деятельности ЕИТИ, Руководство по организации и проведению процедуры самооценки деятельности ВУЗа) были представлены членам экспертной группы за месяц до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством ЕИТИ дала возможность команде экспертов официально познакомиться с ректором Сиваракша Д.М., которая кратко дала общую характеристику вуза, отметила достижения вуза последних лет и обосновала стратегию развития вуза. Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению с материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедры по направлению аккредитуемой образовательной программы, студентами, выпускниками, работодателями и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательной программы института.

Экспертами был проведен осмотр кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ, кафедральные научно-исследовательские лаборатории по направлениям аккредитуемых программ, офис регистрации, библиотека, департамент молодежной политики, учебно-методический департамент и др.

Отчет по самооценке образовательной программы содержит большой объем информации, где проанализированы все сферы деятельности структурных подразделений в соответствии со стандартами специализированной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации кафедр и выборочное посещение учебных занятий по направлениям аккредитуемых образовательных программ с целью более

детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением.

### ***Основные характеристики вуза***

Екибастузский инженерно-технический институт имени академика К. Сатпаева, создан в 1994 году по инициативе городской администрации и руководителей промышленных предприятий г. Экибастуза ввиду острой нужды в инженерных кадрах предприятий Екибастузского топливно-энергетического комплекса страны с населением региона более 200 тыс. человек.

С 1996 года ЕИТИ имени академика К. Сатпаева является членом Ассоциации учреждения образования, с 1999 года членом ассоциации вузов Республики Казахстан.

Учреждение образования «Екибастузский инженерно-технический институт имени академика К. Сатпаева» является субъектом высшего образования Республики Казахстан в соответствии с Конституцией Республики Казахстан, Трудовым кодексом Республики Казахстан от 23 ноября 2015 года (далее – Трудовой кодекс), законами Республики Казахстан «Об образовании», от 18 ноября 2015 года «О противодействии коррупции», иными нормативными правовыми актами Республики Казахстан, регламентирующими образовательную деятельность, а также Устава (<https://drive.google.com>) и государственной лицензии на занятие образовательной деятельностью (<https://drive.google.com>)

ЕИТИ имени академика К. Сатпаева является единственным вузом в Экибастузском регионе, который за 26 лет существования подготовил более 9000 квалифицированных специалистов для топливно-энергетического комплекса региона и страны.

Институт поддерживает творческие связи и деловые отношения со многими ведущими вузами и научно-образовательными центрами СНГ и дальнего зарубежья. За это время Институт наладил партнерские отношения более чем с 20 вузами ближнего и дальнего зарубежья и является обладателем международной награды «EUROPEN QUALITY» (Европейское качество), полученной в г. Оксфорд, Великобритания

В Институте работает 83 штатных преподавателя, в том числе 3 доктора наук, 35 кандидата наук, 1 доктор PhD, 25 магистров наук. Ректором института является Сиваракша Далида Маратовна

Профессорско-преподавательский состав наряду с учебным процессом ведет непрерывную научно-исследовательскую деятельность. Благодаря творческому подходу профессорско-преподавательского состава в Институте преобладают инновационные технологии обучения и научные исследования. Более трети преподавателей имеют патенты, авторские свидетельства и ведут активную научно-исследовательскую деятельность. Вклад преподавателей Института в развитие науки оценен на самом высоком уровне. Проекты



ученых Института стали победителями международных конкурсов бизнес-проектов стран мира в Лос-Анджелесе, стран Азии в г. Шанхае, полуфиналистом национального конкурса инновации в г. Астане, а также нашли свое место в развитии промышленных технологий и внедрены на промышленных предприятиях страны, в том числе на ТЭЦ-3 г. Астаны.

Деятельность Института направлена, в первую очередь, на обеспечение высокого уровня подготовки студентов, в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством в сфере образования, запросами рынка труда и ставит во главу угла качество знаний и студентоцентрированную организацию учебного процесса.

В 2018 году Институт занял первую строчку в рейтинге вузов по трудоустройству, проведенном Министерством труда и социальной защиты РК <https://iac.enbek.kz/ru/node/595>.

В 2019 году, по данным «Независимой оценки образовательных программ казахстанских вузов», результаты которой размещены на портале Электронного Правительства (<https://m.egov.kz>) ЕИТИ занял первую строчку, среди вузов РК по показателю трудоустройства - 86%.

В институте внедрена и постоянно совершенствуется кредитная технология обучения на всех специальностях и образовательных программах на всех формах обучения, обеспечивающая развитие самостоятельности обучающихся и индивидуализацию их обучения. Обучение ведется на государственном и русском языках.

В феврале 2020 года Институт успешно прошел проверку на предмет соблюдения требований законодательства Республики Казахстан в области образования.

В 2020 году Институт занял 11 место среди лучших технических вузов РК согласно Национальному рейтингу, проводимым Независимым агентством по обеспечению качества в образовании. Многие вузы даже не смогли попасть в этот рейтинг.

Также в 2020 году ЕИТИ им. академика К. Сатпаева прошёл успешно институциональную аккредитацию и аккредитации по 11 образовательным программам.

В 2020 году Институт получил свидетельство об аккредитации в качестве субъекта научной и научно-технической деятельности.

ЕИТИ им. академика К. Сатпаева является одним из первых вузов Казахстана, все Образовательные программы которого прошли экспертизу, были одобрены и вошли в Реестр ОП. Первая страница перечня ОП, вошедших в Реестр ОП начинается с ОП данного вуза (<http://esuvo.platonus.kz/>).

В 2021 году Образовательные Программы ЕИТИ им. К. Сатпаева вошли в ТОП-10 по РК рейтинга, проводимого НПП «Атамекен»: Металлургия (металлургия жидкая. Металлургия чёрных, цветных и редких металлов) – 1 место, Горное дело - открытая разработка месторождений полезных ископаемых; Транспорт, транспортная техника и технологии (локомотивы) -2



место, Теплоэнергетика – 3 место, Строительство; Организация перевозок на железнодорожном транспорте – 5 место, Технологические машины и оборудование (Горные машины и оборудование); Электроэнергетика (Электроснабжение промышленных предприятий и городов; Автоматизация и управление (Автоматизация и управление технологическими процессами – 7 место.

Институт располагает учебными корпусами, где размещены учебные аудитории и лаборатории, оснащенные оборудованием, обеспечивающим предоставление качественных образовательных услуг и реализацию миссии, целей и задач вуза. За годы существования создана развитая инфраструктура вуза, включающая три учебных корпуса общей площадью 9883,6 кв.м., в которых размещены аудитории, учебные и научные лаборатории, кабинеты, мастерские, 3 спортивных зала, пункты питания и медицины, актовый зал, а также студенческими общежитиями.

Студенты Института являются победителями и призерами международных предметных олимпиад и спортивных соревнований, только по результатам текущего года более 20 ребят получили высокую оценку своих достижений.

Ежегодно расширяется база для прохождения всех видов практик. Институт имеет филиалы на ведущих предприятиях региона, на базе которых осуществляется практическое обучение студентов, в их числе: ТОО «Богатырь Комир» – самое крупное в мире открытое месторождение угля; ГРЭС-1 и ГРЭС-2, ТОО «Проммашкомплект»; АО «КТЖ»; ТОО «Нар-Транс» и другие, которые соответствуют профилю подготовки студентов и представители которых вошли в состав Наблюдательного совета Института и принимают активное участие в деятельности Института.

Постоянно расширяется практика участия работодателей в образовательной деятельности Института, в разработке содержания и организации учебного процесса и совместно решаются вопросы финансирования, оплаты обучения. Успешное развитие взаимных отношений позволяет Институту не только совершенствовать образовательные программы, но и учитывать потребности и нужды предприятий и организаций при введении новых специализаций и открытии новых образовательных программ, основанных на компетентностном подходе.

**Местонахождение юридического лица:**

Email: [eitiekb@eiti.edu.kz](mailto:eitiekb@eiti.edu.kz)

Республика Казахстан, г. Экибастуз

ул. Энергетиктер 54А

Приемная ректора: +7 7187 76 12 86



## **ГЛАВА 2**

### **ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

#### **Введение**

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной (программной) аккредитации в Институте проходил согласно утвержденной программе.

В ходе внешнего визита были проведены следующие виды работ по ОП 6B07140 – «Технологические машины и оборудование», в том числе:

- анализ составления графика учебного процесса и составление академического календаря для студентов ОП;
- соответствие учебных планов модульным образовательным программам (далее - МОП) и рабочим учебным планам (далее - РУП), типовым учебным планам (далее - ТУП), ГОСО специальности;
- соответствие индивидуальных учебных планов студентов каталогам элективных дисциплин;
- анализ учебно-методической обеспеченности дисциплин, качество составления каталога элективных дисциплин, качество составления учебно-методического комплекса специальности (далее - УМКС), выборочный анализ качества составления учебно-методического комплекса дисциплин (далее - УМКД);
- анализ нормы времени, расчет учебной педагогической нагрузки ППС кафедры «Горное дело», реализующую, ОП;
- анализ соответствия базового образования ППС кафедр преподаваемым дисциплинам;
- анализ качества составления методических рекомендаций по написанию дипломных работ, а также актуальности тематики дипломных работ;
- анализ планов научно-исследовательских работ ППС кафедры и их выполнение, а также анализ научно-исследовательской работы студентов и их участие в научно-образовательной среде;
- изучение документации по профориентационной работе и трудоустройству выпускников ОП.

#### **Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность**

##### **Доказательства и анализ:**

Образовательная программа (далее ОП) бакалавриата 6B07140 - Технологические машины и оборудование (Горные машины и оборудование) (далее 6B07140 - ТМО (ГМО) реализуется в Институте на государственном и русском языках и представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда, в соответствии с Государственной лицензией АБ №0137358 от

03.02.2010, требованиями ГОСО РК, Миссией, Политикой и Целями в области качества Института, а также с применением инновационных образовательных технологий. Цели ОП 6В07140 - ТМО (ГМО), соответствуют миссии, Стратегическому плану целям и задачам Института и удовлетворяют потребности студентов на получение актуальной квалификации и компетенций.

**Миссия Института** нацелена на выполнение целей и задач национальной системы образования и развития региона, соответствующей имеющимся ресурсам, определяющей долгосрочные приоритеты. С Миссии были ознакомлены руководители подразделений и сотрудники Института, которые приняли активное участие в ее обсуждении.

Институт имеет в своей структуре структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых ОП, формы обучения и режима пребывания обучающихся (факультеты, центры, кафедры, научно-исследовательские, методические и учебно-методические подразделения, лаборатории, учебные мастерские, учебно-опытные хозяйства, учебные полигоны, учебные базы практики, библиотеки, студенческие спортивные секции, общежития, психологические и социально-педагогические службы, обеспечивающие социальную адаптацию и реабилитацию нуждающихся в ней обучающихся и иные предусмотренные локальными нормативными актами образовательной организации структурные подразделения).

В Академической политике описана модель и система внутреннего обеспечения качества Института.

Политика в области обеспечения качества Института реализуется посредством участия всех подразделений вуза, ППС, студентов. Для формирования и поддержания Политики в области обеспечения качества в Институте создана соответствующая организационная структура Департамент Внутреннего Обеспечения Качества Образования (далее ДВОКО), определены обязанности структурных подразделений и должностных лиц.

Для обеспечения качества образовательных программ студенты участвуют в их разработке, определенная роль отводится студенческому совету.

Система внутреннего обеспечения качества рассматривается как совокупность средств дидактического, технологического, технического, методического и информационного обеспечения, направленных на поддержание качества высшего образования (как результата, как процесса) на уровне, не ниже установленных норм, требований и стандартов. Получение дифференцированной и разносторонней информации о качестве и результативности обучения студентов проводится на основе анализа успеваемости студентов в разрезе специальностей за все курсы, уровня трудоустройства, научно-исследовательской работы студентов. Система контроля учебных достижений обучающихся в Институте включает

различные формы: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация студентов, итоги ВОУД и итоговая аттестация (далее ИА). Формулируются задачи по дальнейшему совершенствованию учебного процесса в области повышения качества преподавания и обучения студентов. Мониторинг трудоустройства проводится каждое полугодие, поэтому доля трудоустроенных выпускников, как правило, возрастает во втором полугодии. Согласно стратегическому плану развития Института целевыми индикаторами по повышению качества и результативности обучения являются: - качественная успеваемость студентов (доля обучающихся на «хорошо и отлично»); - доля студентов устроившихся работать по специальности в первый год после окончания вуза; - количество практических работников, привлеченных к проведению учебных занятий, чтению элективных дисциплин; - количество дипломных проектов, выполненных по заказу предприятий; - количество ежегодно заключаемых договоров с ведущими предприятиями и организациями; - доля студентов, участвующих в программах академической мобильности.

Институт собирает и использует в своей работе: данные, характеризующие ожидания и требования потребителей; информацию о том, насколько образовательные услуги соответствуют ГОСО, ожиданиям и требованиям потребителей; данные о функционировании процессов, с помощью которых производятся образовательные услуги. Управление деятельностью представлено в таблице 1.

В Институте активно разрабатываются меры по поддержанию академической честности и академической свободы, защите от любого вида нетерпимости и дискриминации в отношении студентов, преподавателей или сотрудников, в том числе проводится проверка на уникальность всех дипломных работ студентов, научных статей и т.п. Так, например, в Институте Политика в области обеспечения качества направлена на: - обеспечение принципа открытости и прозрачности образовательного процесса, возможностей для диалога между его участниками и получения «обратной связи» от них; - содействие принятию и укреплению мер, по эффективному противодействию коррупции и поддержанию академической честности.

Таблица 1 - Управление деятельностью

Деятельность	Ответственные исполнители	Документы, описывающие деятельность
1 Анализ удовлетворённости потребителя	Проректоры, Руководитель ДВОКО, Заведующие кафедрами, Преподаватели, Обучающиеся, Работодатели	РК «ОП», СМК–ДП–8.2.3–01–2017, Контракт/Договор, Анкеты, Отзывы потребителей, Результаты опросов, Участие в выставках.
2 Анализ соответствия результатов бизнес - процессов установленным	Проректоры, Руководитель ДВОКО, Заведующие кафедрами, Преподаватели,	РК «ОП», Контракт/Договор. Материалы для отчета по анализу СМК

требованиям	Обучающиеся, Работодатели,	
3 Оценка характеристик и тенденций по процессам СМК и продукции	Проректоры, Руководитель ДВОКО, Заведующие кафедрами, Преподаватели, Обучающиеся, Работодатели	РК «ОП», СМК–ДП–8.2.3–01–2017, Результаты ежегодного мониторинга образовательных процессов, Материалы для отчета по анализу СМК
4 Анализ поставщиков	Проректоры, Заведующие кафедрами	РК «ОП», СМК–ДП–8.2.3–01–2017, Материалы для отчета по Аналізу со стороны руководства
5 Сбор материалов, обработка и систематизация данных, составление отчета по анализу данных в составе отчета по Аналізу со стороны руководства	Проректоры, Ответственные за процессы, Аудиторы, Руководители подразделений, Персонал	РК «ОП», Модуль сбора данных, Отчет по Аналізу со стороны руководства (1 раз в год)

В целях обеспечения стабильных правовых, социально-экономических и морально - нравственных основ предупреждения коррупции в рядах студентов, сотрудников Института, а также рассмотрения вопросов, связанных с противодействием коррупции в университете в соответствии со статьей 10 Закона Республики Казахстан «О противодействии коррупции» в Институте разработан план работы антикоррупционной комиссии и создан дисциплинарно-антикоррупционный совет.

Доступность руководства вуза для преподавателей и студентов, гибкость реагирования на запросы обеспечивается посредством проведения еженедельных встреч ректора и проректоров на платформе ДОТ Института. Встречи проводятся в 10:00 каждый четверг. Также активно функционирует блог ректора и декана на сайте факультета.

Ежегодно на заседании Ученого Совета (далее УС) рассматривается отчет о выполнении Стратегического плана развития Института и степень реализации Политики в области обеспечения качества.

Политика в области обеспечения качества ОП регулярно анализируется посредством получения обратной связи от обучающихся, ППС и работодателей, а также путем проведения анализа учебных достижений обучающихся.

Систематически (не менее 1 раза в год) проводятся: анкетирование работодателей, встречи и семинары с их участием, где высказываются замечания и пожелания по улучшению дальнейшей работы.

В Институте создано отдельное структурное подразделение – Департамент внутреннего обеспечения качества (далее-ДВОКО), на который возложен контроль и мониторинг обеспечения реализации Политики в области качества. Механизм реализации Политики в области качества детализирован в Руководстве по качеству СМК-РК-4.1-01-2019. Руководство по качеству – основной документ, определяющий Политику и цели в области

качества, организационную структуру системы менеджмента качества и структуру ее документации, распределение полномочий и ответственности персонала, основные рабочие процессы, необходимые ресурсы и обеспечивающий описание системы для постоянной ссылки.

### ***Положительная практика:***

1. Наличие в Институте дисциплинарно-антикоррупционного совета для недопущения коррупционных проявлений, повышения правовой грамотности и нулевой терпимости к проявлениям коррупции.

2. Наличие широких партнерских отношений более чем с 20 вузами ближнего и дальнего зарубежья. Институт является обладателем международной награды «EUROPEN QUALITY» (Европейское качество), полученной в г. Оксфорд, Великобритания.

**Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие**

## **Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией**

### ***Доказательства и анализ:***

Образовательная деятельность вуза осуществляется на основе его академической политики, которая представляет собой систему мер, правил и процедур по планированию и управлению образовательной деятельностью и эффективной организации учебного процесса, направленных на реализацию студентоориентированного обучения и повышение качества образования.

ОП 6B07140 - ТМО (ГМО) предусмотрена подготовка бакалавров по очной и дистанционной форме обучения на базе среднего, среднего специального и высшего образования. Срок обучения составляет: по очной полной форме обучения – 4 года, по очной сокращенной форме обучения на базе среднего профессионального образования – 3-4 года, по очной сокращенной форме обучения на базе среднего профессионального образования с применением дистанционной технологии – 3-4 года, очное обучение на базе высшего профессионального образования – 2-3 года, очное обучение на базе высшего профессионального образования с применением дистанционной технологии – 2-3 года. Обучение бакалавров проводится на государственном и русском языках.

ОП разрабатывается в соответствии с научными, теоретическими и практико-ориентированными требованиями к профессиональным и социальным компетенциям

ОП бакалавриата по специальности - 6B07140 - ТМО (ГМО) разработана на основе ГОСО РК, Типового учебного плана специальности и типовых учебных программ, в соответствии с научными, теоретическими и

практико-ориентированными требованиями к профессиональным и социальным компетенциям специалистов данного направления.

ОП 6В07140 - ТМО (ГМО) содержит: теоретическую составляющую, включающую изучение циклов базовых и профилирующих дисциплин; практику (учебную и производственную); промежуточную и итоговую аттестации.

Рабочий учебный план ОП 6В07140 - ТМО (ГМО) обеспечивает последовательность изучения дисциплин в соответствии с логической схемой и рациональное распределение дисциплин по семестрам с позиции равномерности загрузки учебной работой бакалавра.

Обязательными структурными элементами рабочего учебного плана являются план учебного процесса, включающий в себя перечень, объемы и последовательность изучения дисциплин, виды учебных занятий, формы промежуточного, итогового контроля и итоговой аттестации.

Рабочий учебный план разрабатывается на языке обучения в соответствии с типовым учебным планом (ТУП) и каталогом модульно – образовательной программы (КМОП) кафедрой «Горное дело» совместно с учебно-методическим отделом (УМО) и инженерно-экономического факультета.

Степень трудоемкости учебной нагрузки студентов по всем видам их учебной деятельности измеряется в кредитах, осваиваемых им в течение учебного года по каждой учебной дисциплине или виду учебной работы. Общая трудоемкость теоретического обучения ОП 6В07140 - ТМО (ГМО) – 240 кредитов. Общий объем нагрузки студентов при теоретическом обучении в течение 7-ми семестров составляет 6210 часов. Трудоемкость всех видов практик составляет 21 кредит, ИА – 12 кредитов.

Наличие в ОП 6В07140 - ТМО (ГМО) профессиональной практики обеспечивает подготовку бакалавров к профессиональной деятельности. ОП включает в себя три вида практик: учебную практику – 1 кредита, производственную практику I – 3 кредитов, производственную практику II – 5 кредитов, и производственную практику III (преддипломную) – 12 кредитов.

Рабочий учебный план по образовательной программе, теоретическое обучение ведется по трем циклам: общеобразовательные, базовые и профилирующие дисциплины; дополнительные виды обучения, включающие различные виды практик; итоговую аттестацию, включающую государственный экзамен по специальности и защиту выпускной работы.

ОП 6В07140 - ТМО (ГМО) предусмотрена подготовка бакалавров: очная полная форма обучения на базе среднего образования, очная сокращенная - дистанционная на базе среднего профессионального и технического образования – с учетом результатов обучения предыдущих уровней образования, дистанционная на базе высшего образования – с учетом результатов обучения предыдущих уровней образования. Сроки обучения по ОП 6В07140 - ТМО (ГМО) показаны в таблице 2.

Таблица 2 – Сроки обучения по ОП 6В07140 - ТМО (ГМО)

Сроки обучения	Очная форма обучения, год	Очная, с применением дистанционных технологий, год
Полный срок обучения	4	-
На базе технического и профессионального образования	3	3
На базе высшего образования	-	2-2,5-3

К разработке основных образовательных программ по аккредитуемым направлениям подготовки привлекаются студенты, эксперты со стороны работодателей. Среди экспертов, привлекаемых к рецензированию ОП, входят руководители различных подразделений, а также выпускники специальности, имеющие опыт профессиональной деятельности в сфере Горного дела. Проводятся встречи и опрос выпускников об удовлетворенности результатами освоения ОП. Результаты опроса используются при внесении изменений в программы. Представители работодателей участвуют в работе государственной аттестационной комиссии.

Разработка и утверждение внутренних документов образовательных программ осуществляется в соответствии с нормативными документами МОН РК, соответствует запросам работодателей.

При разработке ОП 6В07140 - ТМО (ГМО) использованы технологии модульного обучения. Модульная образовательная программа (далее МОП), содержит необходимые будущему специалисту компетенции как результаты обучения.

В институте внедрена и постоянно совершенствуется кредитная технология обучения на всех специальностях и образовательных программах на всех формах обучения, обеспечивающая развитие самостоятельности обучающихся и индивидуализацию их обучения. Обучение ведется на государственном и русском языках. Правила перезачета кредитов, в том числе на основе ECTS определены внутренними правилами и являются составной частью СМК Института.

В Институте разработано СМК «Положение об организации инклюзивного образования по направлениям подготовки», оборудованы пандусы, тактильная плитка, санитарно-гигиенические помещения оборудованные штангами, поручнями, подъемниками для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обеспечена целостность ОП бакалавриата с соблюдением преемственности учебно-научного материала. Содержатся учебные модули, находящиеся на стыке наук, смежных с технологией машиностроения, эксплуатацией и ремонтом технологических машин и оборудования

(например, дисциплины «Технология машиностроения» «Горные машины и оборудование», «Технология конструкционных материалов», «Материаловедение», «Строительство горных предприятий», «Карьерный транспорт», «Технология комплексной механизации открытых горных работ», «Монтаж и эксплуатация технологических машин», «Ремонт технологических машин»), гарантирующие выпускникам профессиональную мобильность. В основе ОП лежат такие фундаментальные дисциплины, как «Математика», «Физика», «Химия», которые формируют следующие компетенции: обладание навыками обращения с современной техникой, умение использовать информационные технологии (далее ИТ) в сфере профессиональной деятельности, осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, и являются необходимыми для последующего изучения таких модулей как «Физические свойства пород и минералов» и «Инженерная графика», «Горные машины и оборудование» и т.д. В ОП специальности 6В07140 - ТМО (ГМО) присутствуют также компоненты, способствующие личностному развитию студентов, формирующие специальные компетенции и развивающие творческие способности (Современная история Казахстана, Философия, Социология, Иностранный язык, Казахский (Русский) язык и др.).

Профилирующие дисциплины и часть базовых дисциплин ОП специальности 6В07140 - ТМО (ГМО) направлены на формирование специальных компетенции. Изучение данных дисциплин развивает ключевые квалификации, интеллектуальные и академические навыки студента.

Основными нормативно-методическими документами, регламентирующими работу в процессе прохождения практики, являются программы практик, разработанные выпускающей кафедрой.

Прохождение производственной и преддипломной практик студентов организовано на градообразующих предприятиях города Экибастуз, с которыми заключены договора: ТОО «Богатырь Комир», АО ЕЭК разрез «Восточный».

Для реализации ОП составлены учебно-методические комплексы дисциплин (УМКД), включающие совокупность документов и учебно-методических материалов, обеспеченность которых составляет 100 %. Все внутренние документы УМКД проходят экспертизу, обсуждение на кафедре и рассмотрение на УМС.

Институт применяет новые технологии обучения, в том числе дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ) в соответствии с Правилами организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 марта 2015 года № 137 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 10768).



***Положительная практика:***

1. Наличие информационных учебных и методических порталов с возможностью дистанционного обучения, получения консультаций и инклюзивного образования
2. Наличие постоянных баз прохождения практик на крупных предприятиях горной промышленности.

**Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие****Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка*****Доказательства и анализ:***

Участие студентов в управлении вузом обеспечивается их правом быть избранными в состав коллегиальных органов управления, вносить предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса. Так, студент группы БАУ-41атп, Идрисов Марат является председателем студенческого совета и принимает активное участие в работе УС.

В Институте организован и активно функционирует дебатный клуб «Данышпан», волонтерский клуб «Добряки», КВН; студенты участвуют в движении волонтеров Павлодарской области, принимают участие в спортивных мероприятиях и соревнованиях. В институте имеются три спортивных зала, а также художественная музыкальная группа.

В 2018г. за участие в областном конкурсе молодых акынов «Туған жерім – алтын бесігім», посвященному 20 летию города Астана студент группы БТМ-11с Ерболат Амренов получил диплом I степени.

В 2020 г. в институте профессиональных компетенций на всероссийской олимпиаде по «Охране труда» Бектемир Еркебулан награжден дипломом третьей степени.

В сентябре 2018г. за вклад, внесенный по программе «Рухани жаңғыру» при строительстве мавзолея Мусы Шорманова, был отмечен благодарственным письмом студент группы БТМ-11с Ерболат Амренов.

В 2019г. на I региональном фестивале акынов «Аймағым – алтын бесігім» в номинации «Арқалы ақын» был награжден дипломом I степени студент группы БТМ-11с Ерболат Амренов.

В 2020г. студент группы БТМ-31 Бектемир Еркебулан занял первое место в международном конкурсе «История Казахстана».

В 2021г. на международной научно-практической конференции «Повышение качества образования, современные инновации в науке и производстве», посвященной 30-летию независимости РК и 300-летию Кузбасса студент группы БТМ-31 Мухаметбеков Асхат награжден дипломом первой степени, студент группы БТМ-21 Амирханов Иса награжден дипломом второй степени.

Институт внедряет процессы студентоориентированного обучения в ОП: обеспечивает разработку гибких траекторий обучения; создает условия для повышения мотивации и вовлеченности обучающихся в учебный процесс; обеспечивает последовательность и объективность оценки результатов обучения.

Каталоги образовательных программ (в том числе каталога элективных дисциплин), находящихся в распоряжении студентов как в личном кабинете Платонус и ДОТ, так и на бумажном носителе в библиотеке Института.

Создана служба эдвайзеров (академических наставников), оказывающих поддержку обучающимся в определении индивидуальной образовательной траектории в течении всего периода обучения, разъясняющих студентам основные правила проведения экзаменов. Индивидуальные учебные планы студентов вузов в соответствии с требованиями кредитной технологии обучения, составляются студентами самостоятельно на основе ОП и КЭД, при поддержке эдвайзеров.

Индивидуальное планирование обучения осуществляется на учебный год под руководством эдвайзеров. Объем годовой нагрузки, отраженный в индивидуальном учебном плане (ИУП) обучающегося, составляет 60 академических кредитов, или 30 академических кредитов в семестр. Допускается изучение в семестре меньшего или большего количества кредитов в пределах 10%.

Информация о дисциплинах, включая их краткое описание, содержится в КЭД, который доводится до сведения обучающихся выпускающими кафедрами и эдвайзерами.

Кроме того, с дисциплинами, включенными в учебный план, а также с их описанием, обучающиеся могут ознакомиться при помощи АИС «Platonus». Выбор дисциплин (модулей) осуществляется с обязательным учетом последовательности их изучения (<http://192.168.0.3/index>).

В основе оценки знаний лежит балльно-рейтинговая система, согласно которой итоговая оценка студента за семестр по каждой дисциплине выводится на основе суммирования рейтинговых баллов, полученных им во всех контрольных мероприятиях по данной дисциплине в течение семестра (текущий и рубежный контроль) и при сдаче итогового контроля (экзамена). При этом 60% от итоговой оценки приходится на текущий и рубежный контроль, и 40% – на оценку экзамена.

Все виды текущего и рубежного контроля отражены в рабочей учебной программе дисциплины, учебно-методическом комплексе дисциплины, силлабусе.

Преподаватель четко указывает:

- количество и характер заданий по каждому виду контроля;
- сроки выполнения и сдачи каждого задания;
- форму отчетности по каждому заданию (письменно, устно, в виде тестирования);
- требования к выполнению заданий;

- критерии оценки каждого вида задания.

Оценка по каждому виду текущего и рубежного контроля выставляется только в случае, если обучающийся в течение семестра выполнил и сдал все работы, предусмотренные рабочей учебной программой данной дисциплины. В случае, если обучающийся имеет задолженность по результатам первого рейтинга, он может ликвидировать эту задолженность в течение второй половины семестра, получить оценку второго рейтинга и оценку рейтинга-допуска.

Обязательным компонентом всех видов учебной деятельности, важной ее составляющей является СРС. Организацию самостоятельной работы студентов осуществляет ППС кафедры. СРС включает в себя выполнение домашних контрольных заданий (задач, типовых расчетов, расчетно-графических заданий), подготовку рефератов, презентаций, самостоятельное изучение нескольких тем, отдельных вопросов, положений с последующей их сдачей, подготовку и анализ переводов и т.п.

К итоговому контролю (экзамену) допускаются обучающиеся, оценка и балл рейтинга которых составляет не менее 50 баллов.

Студенты имеют возможность получать через систему ДОТ и другие информационные ресурсы доступ к библиотечным фондам вуза, где предусмотрен гибкий режим работы читального зала и абонемента. В справочниках-путеводителях имеется информация о правилах обучения и контроля знаний при кредитной технологии, структурных подразделениях, которые могут быть необходимы студентам в процессе учебы.

Студенты сдают все экзамены в строгом соответствии с учебным планом, по утвержденным программам. УМО совместно с деканатом осуществляет контроль хода экзаменационной сессии. Результаты экзаменов заносятся в экзаменационные ведомости, зачетные книжки студентов, базу данных программно-аппаратного комплекса Platon, сводные ведомости деканата.

По результатам экзаменационной сессии деканаты рассчитывают переводной балл (GPA) обучающихся, готовят соответствующие документы, определяющие перевод студентов на следующий курс. Студенты, выполнившие все необходимые требования, и, набравшие за весь период обучения установленное количество кредитов по обязательному и элективному компонентам, допускаются к итоговой государственной аттестации, по результатам которой решается вопрос о выдаче им диплома о получении академической степени бакалавра техники и технологии по ОП 6В07140 - ТМ (ГМО), с приложением к диплому, в котором указывается перечень изученных дисциплин с оценками.

ИУП студента специальности «Горные машины и оборудование» утверждается деканом инженерно-экономического факультета в трех экземплярах: один хранится в деканате и служит основой для осуществления контроля за выполнением и освоением студентом учебной программы, второй передается в офис - регистратора, третий вручается студенту.

Обучающиеся, не справляющиеся с академическими требованиями, могут получить помощь и дополнительные консультации в часы СРСП, которые закреплены в расписании занятий. Для ликвидации академических задолженностей предусмотрено проведение дополнительного (летнего) семестра продолжительностью 7 недель. Составляются графики дополнительных консультаций, консультаций по дипломным работам. Все графики находятся в доступе на стенде кафедры.

Уровень знаний студентов оценивается на профессиональной основе с учетом современных достижений в области тестовых и экзаменационных процедур.

Текущий контроль знаний студентов, его оценка в баллах и сроки проведения устанавливаются кафедрой в соответствии с рабочей учебной программой и расписанием занятий. Графики проведения рубежного контроля отражаются в академическом календаре. Эта информация дается студентам на первых же занятиях преподавателями, ведущими данный предмет.

В соответствии с требованиями кредитной технологии обучения, оценка учебных достижений обучающихся (УДО) по каждой учебной дисциплине и практикам в институте осуществляется по балльно-рейтинговой системе, согласно которой итоговая оценка за семестр по каждой дисциплине выводится на основе суммирования рейтинговых баллов, полученных во время текущего и рубежного контроля и при сдаче экзамена. При этом 60% от итоговой оценки приходится на текущий и рубежный контроль, и 40% – на оценку, полученную на экзамене.

Обучающийся, не согласный с результатом экзамена, имеет право подать на апелляцию не позднее следующего дня после проведения экзамена. Для этого на период экзаменационной сессии (промежуточной аттестации) приказом ректора создается апелляционная комиссия, председателем которой является проректор по учебной работе. В состав комиссии входят деканы факультетов, заведующие кафедрами. При необходимости к работе комиссии могут привлекаться преподаватели, квалификация которых соответствует профилю апеллируемых дисциплин.

Международный аспект в целях образовательной программы отражается в наличии международных договоров о сотрудничестве с зарубежными вузами: институт имеет договора о научно-техническом и творческом сотрудничестве со многими зарубежными вузами. Например, Международное сотрудничество достигается посредством реализации программ, Соглашений, заключаемых между вузами-партнерами.

### ***Положительная практика:***

1. Наличие прозрачной и эффективной системы контроля знаний обучающихся и мониторинга их учебных достижений.
2. Обеспечение условий для организации учебного процесса и личностного развития обучающихся.

3. Созданы условия для выбора обучающимся индивидуальной образовательной траектории.

4. Развитая система органов студенческих объединений и молодежных движений.

**Уровень соответствия по стандарту 3 – полное соответствие**

#### **Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация**

##### ***Доказательства и анализ:***

Для поступающих в Институт абитуриентов, разработаны критерии (на основе законодательства РК), с описанием условий обучения и возможностей, которые дает ОП 6В07140 - ТМ (ГМО) для будущего трудоустройства. Информация по ОП и приобретаемым компетенциям представляется и постоянно обновляется на сайте ЕИТИ, рекламных стендах и буклетах. Правила приема являются прозрачными и доступными для абитуриентов.

Прием на обучение по ОП 6В07140 - ТМ (ГМО) осуществляется Приемной комиссией Института по результатам ЕНТ либо по итогам собеседования на основании Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего образования.

При приеме в Институт приемная комиссия также руководствуется внутренними нормативными документами: СМК Положение о центре профориентации и набора студентов (далее ЦПиНС).

Требования, предъявляемые к абитуриентам, поступающим на образовательную программу:

- наличие общего среднего, технического и профессионального, послесреднего, высшего образования;

- наличие не менее 50-ти баллов по результатам Единого национального тестирования или Комплексного тестирования, в том числе не менее 5-ти баллов – по Истории Казахстана, Математической грамотности, Грамотности чтения – язык обучения, и не менее 5-ти баллов по Физике для абитуриентов, поступающих для обучения по очной форме по полной образовательной программе;

- наличие не менее 25-ти баллов по результатам Единого национального тестирования, в том числе не менее 5-ти баллов по общепрофессиональной дисциплине и не менее 5-ти баллов по специальной дисциплине для абитуриентов, поступающих для обучения по очной форме по сокращенной образовательной программе и желающих участвовать в конкурсе на присуждение образовательного гранта высшего образования;

Результаты приема абитуриентов для обучения по ОП 6В07140 - ТМ (ГМО) по годам приведены в таблице 3.

Условиями, обеспечивающими стабильность набора студентов на обучение по ОП 6В07140 - ТМ (ГМО), являются проведение планомерной проф-ориентационной работы, проведение ежегодных олимпиад по предметам «Физика», «История Казахстана» среди школьников, наличие выпускающей кафедры с высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, современная материальная база, наличие сотрудничества с общеобразовательными школами.

Ежегодно организуется «Ярмарка вакансий», куда приглашаются потребители этой ОП, через которых выявляются потребность в наших выпускниках. В целом трудоустроенность выпускников по специальности очень хорошая. Местом работы выпускников кафедры по городу Экибастуз являются разрезы «Богатырь», «Майкубенский», «Восточный», «Экибастузский», «Ангренсор», «Керегетас» и т.д.

В институте функционирует ЦПиНС. Положение о ЦПиНС ориентировано на профессиональную ориентацию молодежи создания ей необходимых условий для поступления на соответствующие специальности института

Таблица 3 – Результаты приема абитуриентов для обучения по ОП 6В07140 - Технологические машины и оборудование (Горные машины и оборудование)

Форма обучения	2017	2018	2019 (ОП)	2020 (ОП)	2021
Очная форма на базе среднего образования	15	19	20	6	
Очно-сокращенная на базе профессионального и технического образования	8	14		-	8
Очно-сокращенная на базе профессионального и технического образования с применением ДОТ	-	-	3	4	-
На базе высшего с применением ДОТ	-	-		-	6
Итого:	23	33	23	10	14

В институте эффективно функционирует система внутреннего мониторинга качества знаний, или результатов обучения студентов, осуществляемая структурными подразделениям различного уровня. Система включает обязательное обсуждение аналитических справок и отчетов на заседаниях Ученого совета (не менее 2-х раз в год, по результатам зимней и летней сессии) и совещаниях руководителей структурных подразделений (по результатам рубежного контроля и промежуточной аттестации). Показатели успеваемости представлены в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели успеваемости по курсам

	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020	2020-2021 уч.год
--	------------------	------------------	-----------	------------------

ОП	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
Технологические машины и оборудование	93,65	88,37	95,28	80,35	96,45	85,76	96,41	87,46

Для анализа успеваемости студентов, результатов выполнения и защиты дипломных работ (проектов) сформирована электронная база статистических данных, данных по выпускникам образовательной программы и результатов их трудоустройства.

Сведения об успеваемости обучающихся хранятся в информационной системе АИС «Platonus», доступ к которым осуществляется через официальный сайт института.

Студент, выполнивший все требования государственного общеобязательного стандарта образования, образовательной программы, индивидуального учебного плана и рабочих учебных программ дисциплин и профессиональных практик, набравший за весь период обучения установленное количество кредитов по компонентам обязательных дисциплин и дисциплинам по выбору, допускается к итоговой государственной аттестации.

Итоговая аттестация включает сдачу комплексного экзамена по специальности и защиту дипломного проекта. Программа и тесты комплексного экзамена разрабатываются ведущими преподавателями кафедры на основе учебных программ дисциплин, включенных в данный комплексный экзамен, и утверждаются на Ученом совете Института.

Результаты ГЭК и ГАК приведены в таблицах 5 и 6.

Таблица 5 – Результаты сдачи государственного экзамена

Уч.год	Всего, чел	Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.	
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%
2016-2017	10	4	40	6	60	-	-	-	-
2017-2018	14	7	50	7	50	-	-	-	-
2018-2019	17	10	71	7	29	-	-	-	-
2019-2020	24	7	29	17	71	-	-	-	-
2020-2021	34	5	15	29	85	-	-	-	-

Таблица 6 – Результаты защиты дипломных работ

Учебный год	Допущ. к защите		Защитили		Отлично		Хорошо		Удовлетв-но		Дипломы с отличием	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
2016-2017	10	100	10	100	2	20	8	80	-	-	2	20
2017-	14	100	14	100	4	29	10	71	-	-	1	7

2018												
2018-2019	17	100	17	100	3	17	14	83	-	-	-	-
2019-2020	24	100	24	100	1	4	23	96	-	-	-	-
2020-2021	34	100	34	100	2	6	32	94			2	6

Степень востребованности выпускников на рынке труда определяется высоким уровнем их трудоустройства после окончания ОП. Согласно результатам анализа, выпускники ОП 6В07140 - ТМ (ГМО) зарекомендовали себя как грамотные, высококвалифицированные специалисты, востребованные в горной промышленности Казахстана.

Кафедра «Горное дело» гордится выпускниками, которые занимают руководящие административные и производственные должности в городе Екибастузе, а конкретно:

Ахметжанов Д.Т. – зам. технич. директора по перспективному развитию ТОО «БК»

Асылбеков Р. – ведущий инженер по обогащению разреза «Восточный»

Варламов А. Н. - главный технолог по ремонту ТОО «БК»

Даутов Э.Х. – нач. технической службы разреза «Восточный».

Исенов К.А. – главный инженер разреза «Восточный»

Калмуратов Б. – главный маркшейдер разреза «Богатырь»

Курмангалиева К.Р. – главный технолог отдела организации разработки проектов технической дирекции ТОО «БК»

Куконев Т.С. – ведущий специалист, отдела материально-технического снабжения ТОО «БК»

Сатаров С.З. – зам. директора-начальник вскрышного комплекса разреза «Богатырь»

Титов А.В. – зам. директора по эксплуатации УТТ, ТОО «БК»

Ушаков И.В. - зам. директора по производству разреза «Богатырь»

Христофоров В.Г. – нач. экскаваторно-ремонтного цеха завода РГТО

Шакенов С.Т. - главный маркшейдер технической дирекции ТОО «БК»

Шулаева Н.А. – зам. технического директора, технической дирекции ТОО «БК».

### ***Положительная практика:***

1. Для поступающих в Институт абитуриентов, разработаны критерии с описанием условий обучения и возможностей, которые дает ОП для будущего трудоустройства.

2. Постоянное совершенствование работы и поиск более эффективных методов работы с абитуриентами при проведении профориентационной работы кафедры «Горное дело».



3. Тесная связь с выпускниками, которые занимают руководящие административные и производственные должности в городе Екибастузе.

## **Уровень соответствия по стандарту 4 – полное соответствие**

### **Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав**

#### *Доказательства и анализ:*

Кадровая политика Института разработана в соответствии с действующими нормативными документами и законодательными актами.

Со всеми преподавателями ЕИТИ заключены трудовые договоры с указанием условий работы и занятости. При приеме на работу все сотрудники знакомятся с должностными инструкциями, в которых отражены их права и обязанности. Решением Ученого Совета Института утверждена Конкурсная комиссия по отбору кандидатов на замещение должностей научно-педагогического персонала.

Штат кафедры определяется, исходя из нормативной учебной нагрузки, рассчитанной на основе утвержденной модульной образовательной программы и требований к порядку планирования учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава. Учебная нагрузка формируется в соответствии с рабочими учебными планами и с учётом штатного расписания и контингента. Штатный состав ППС Института дополнен кадрами, занятыми частично. При отборе и приеме на работу персонала учитывается наличие соответствующего базового образования, а также шифр специальности по кандидатской, докторской диссертации. В ОК формируются личные дела на каждого сотрудника вуза, с учетом всех его достижений, прохождений курсов повышения квалификации. Анализ качественного и количественного состава рассматривается на заседаниях УС и ректората как в целом по институту, так и по специальностям. Также ведется анализ численности профессорско-преподавательского состава с учетом его остепененности. Кафедра «Горное дело» укомплектована педагогическими кадрами по ОП 6В07140 - ТМ (ГМО) в количестве 12, из них 10 штатных преподавателей - 83%, остепененность составляет 60%. Средний возраст преподавателей на кафедре – 44 года.

Институт имеет профессорско-преподавательский состав соответствующий квалификационным требованиям к лицензированию образовательной деятельности, и гарантирует, что преподаватели обладают полноценными знаниями и владеют современной методикой преподавания, необходимыми умениями и опытом для эффективной передачи знаний студентам в рамках учебного процесса, а также для организации обратной связи. В Институте регламентированы процессы, определяющие права и ответственность, учебную нагрузку, критерии назначения и повышения ППС, общую оценку их деятельности.

В целом, штатные преподаватели, а также совместители, обладают полноценными знаниями и владеют современной методикой преподавания, необходимыми умениями и опытом для эффективной передачи знаний студентам в рамках учебного процесса, а также для организации обратной связи. Преподавателей ОП имеют базовое высшее образование и соответствующую ученую степень по профилю преподаваемых дисциплин.

За период самооценки с 2017 по 2021 год по разным модулям данного стандарта повысили квалификацию все преподаватели кафедры.

Рабочая нагрузка преподавателей отражается в Индивидуальных планах работы (далее ИПР), который включают перечень мероприятий, сроки и отчет о выполнении.

ИПР состоят из учебной нагрузки, учебной, методической, научной и воспитательной работы. По содержанию ИПР преподаватели планируют работы за учебный год. По этим пунктам в конце учебного года составляют отчет.

Общий объем нагрузки преподавателя в пределах установленного законодательством рабочего дня включает выполнение им учебной, учебно-методической научно-методическая, научно-исследовательская, воспитательная и профориентационная работа, повышение профессиональной квалификации.

За отчетный период в производственный процесс внедрено более 15 результатов НИР преподавателей кафедры.

Компетентность преподавателей администрацией вуза оценивается качеством преподавания при проведении открытых занятий, взаимопосещений занятий преподавателями находятся на стенде кафедре, анкетированием обучающихся и коллег. В целях совершенствования учебно-методической работы ППС института 1 раз в 2 года проводится учебно-методическая конференция.

В институте проводится анкетирование студентов, направленное на определение уровня качества труда преподавателей. Результаты анкетирования показывают, что студенты достаточно высоко оценивают качество преподавания.

### ***Положительная практика:***

1. Систематическая оценка компетентности ППС и эффективности преподавания.

2. Преподаватели кафедры активно участвуют в хоздоговорных проектах и научно-исследовательских темах.

### ***Замечания:***

- недостаточное количество профильных специалистов привлекаемых для чтения специальных дисциплин по образовательной программе.

### ***Области для улучшения:***

- для улучшения понимания практических основ по образовательной программе к чтению специальных дисциплин привлечь профильных специалистов, в том числе, с производства.
- продолжить работу по привлечению в рамках академической мобильности ведущих ученых вузов РК и ближнего зарубежья.

## **Уровень соответствия по стандарту 5 – значительное соответствие**

### **Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов**

#### ***Доказательства и анализ:***

ППС кафедры «Горное дело» совместно с руководством вуза создают условия для проведения научных исследований, обеспечения базами практик, интеграции науки в образовательный процесс, публикации результатов научно-исследовательской работы сотрудников и обучающихся. Эти условия соответствуют специфике ОП 6B07140 - ТМ (ГМО) в области горнодобывающих предприятий.

С целью удовлетворения образовательных, личных и карьерных потребностей обучающихся в Институте действуют следующие службы поддержки обучающихся:

- Офис Регистратора – служба поддержки студента, занимающаяся регистрацией всей истории учебных достижений студента, начиная с регистрации на дисциплины по выбору и заканчивая обработкой и хранением экзаменационно-рейтинговых ведомостей различных видов контроля. Он обеспечивает организацию всех видов контроля знаний студента и расчет его академического рейтинга. Основными задачами ОР является: управление процессом регистрации на элективные дисциплины; организация контроля знаний студентов; расчет академического рейтинга обучающегося; формирование и хранение записей об успеваемости студентов; подготовка отчетов об успеваемости студентов; составление списка неуспевающих студентов; регистрация студентов на летний семестр и его организация.

- Для обеспечения учебно-методической литературой и новой информацией для подготовки к лекциям, семинарам и практическим занятиям, а также при проведении научно-исследовательской работы студентов в институте имеется библиотека. Объем библиотечного фонда по отношению к контингенту студентов соответствует целям и задачам образовательного процесса. В целях саморазвития и повышения образовательного уровня имеются электронные энциклопедии и мультимедийные обучающие программы. Имеется электронная библиотека, составлен электронный каталог, что облегчает поиск информации. В распоряжении студентов 1 электронный зал, 2 читальных зала, пункт выдачи книг. Общее количество посадочных мест – 66.

- Основные фонды библиотеки находятся в корпусе В ЕИТИ, где расположены: абонемент учебной литературы, научной литературы, зал периодических изданий, читальные залы, электронный зал.

- ДВОКО помогает обучающимся осуществлять академическую мобильность (внутреннюю и внешнюю) для приобретения дополнительного опыта и компетенций в виде кредитов в вузах страны, ближнего и дальнего зарубежья. Основными критериями внешней академической мобильности отбора являются: высокая академическая успеваемость (средний балл документа об образовании или текущая успеваемость по завершении академического периода), а также уровень знания иностранного языка.

Для подготовки бакалавров Института имеет достаточный аудиторный фонд, оснащенный техническими средствами обучения (ТСО), включающими аудио- и видеоаппаратуру.

Учебная площадь, отведенная для осуществления учебного процесса, соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормативным показателям, установленным Типовыми правилами деятельности организаций высшего и послевузовского образования (Постановление Правительства РК от 17 мая 2013 г. № 499).

Оснащенность специальности материально-технической базой позволяет вести учебный процесс на уровне, соответствующем требованиям государственных стандартов высшего образования.

В специализированных компьютерных классах имеются электронные презентационные материалы, конспекты лекций, списки обязательной и дополнительной литературы, практические задания для студентов.

В компьютерных классах имеются следующие программы: Microsoft Office, Компас, AutoCad. Эти классы используются в учебном процессе и соответствует ОП 6В07140 - ТМ (ГМО).

Институт является участником Республиканской межвузовской электронной библиотеки (РМЭБ), созданной с целью объединения электронных образовательных ресурсов вузов республики в единую информационную систему.

Студенты института имеют открытый доступ через сайт института к он-лайн курсам ведущих вузов и преподавателей страны «Бет табылмады».

При поддержке программы «Рухани жаңғыру» и Национальной комиссии осуществлялся проект «100 КІТАР». Оператором проекта является общественный (некоммерческий) фонд «Ұлттық аударма бюросы». В рамках программы Рухани Жаңғыру создан проект «100 КІТАР», студенты Института имеют возможность обогатить казахский язык международной научной лексикой, ускорить нормирование научного стиля и терминологии, освоить методологию современных социогуманитарных исследований и методы их изложения.

В библиотеке ведется суммарный учет (книга суммарного учета) и индивидуальный учет (инвентарная книга), картотека учета периодических

изданий, служебный каталог, картотека учета многоэкземплярной литературы.

Обеспеченность библиотечного фонда учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам образовательных программ на бумажном и электронном носителях соответствует нормам.

На выпускающей кафедре «Горное дело» имеется компьютерный класс, где установлены современные программные комплексы САПР, такие как «Компас-3D V13», «AutoCAD», система моделирования технологических процессов, предназначенная для анализа трехмерного (3D) поведения металла при различных процессах обработки давлением «DEFORM-3D». В аудитории 208 корпус С, установлены 24 виртуальные лабораторные работы (далее ВЛР) по дисциплине «Электрооборудование и электроснабжение горных предприятий», 10 ВЛР по дисциплине «Химия», 4 ВЛР по дисциплине «Горная механика», выполнена заявка на приобретение оборудования – 20 ВЛР по дисциплине «Инженерная графика», 1 ВЛР по дисциплине «Электрооборудование и электроснабжение горных предприятий», 3 ВЛР по дисциплине «Переработка и обогащение полезных ископаемых».

В компьютерных классах имеются электронные презентационные материалы, конспекты лекций, списки обязательной и дополнительной литературы, практические задания для студентов специальности, методические указания для выполнения лабораторных работ.

Институт имеет свой официальный сайт <https://eiti.edu.kz/> на котором функционирует единая информационная система для обучающихся и преподавателей по всем ОП – академический календарь, расписание занятий, отчеты по успеваемости, различные справочные руководства.

В Институте используются следующие информационные ресурсы:

1) Центр Автоматизации Дистанционного Обучением (ЦАДО), обеспечивающая единое информационное пространство Института предоставляющая информационную поддержку всего цикла обучения в ВУЗе;

2) Информационный Портал ЕИТИ им.ак. К.Сатпаева ([www.eitiekb.kz](http://www.eitiekb.kz)):  
– обеспечивает доступ всем участникам образовательного процесса к справочной информации об институте и его электронным ресурсам;

– позволяет организовать различные формы общения студентов между собой, с преподавателями, родителями и т.д. посредством форума;

– на портале функционирует электронный журнал успеваемости, доступ к которому предоставляется студентам, преподавателям и родителям.

3) Электронная библиотека ЕИТИ им.ак. К.Сатпаева

Информация образования и управление ВУЗом обеспечивается через локальную сеть, поддерживаемую серверами. Все корпуса института и компьютера подключены к локальной сети при помощи Проксисервера. Все доступные вычислительные и информационные ресурсы института



объединены в сеть с регламентированным доступом к информации оборудованию, на котором развернуты и функционируют сетевые программные средства автоматизации учебных процессов и программных средств.

***Положительная практика:***

1. Наличие доступа к базам данных Scopus, Thomson Reuters, обеспечивающих студентов учебной и научной информацией узкопрофильной направленности.

2. Наличие службы академической поддержки обучающихся: офис регистратора, эдвайзеров и социальной поддержки студентов.

3. Создан Центр инклюзивного образования, для студентов с ограниченными возможностями.

***Замечания:***

- специализированные аудитории кафедры «Горное дело» не достаточно оснащены наглядными и иллюстрационными материалами, необходимыми для изучения специальных дисциплин.

***Области для улучшения:***

- предусмотреть финансовые средства для создания и улучшения дополнительных учебно-лабораторных и материально-технических баз по профилю ОП;

- специальные курсы образовательной программы необходимо актуализировать в соответствии с тенденциями развития цифровой трансформации горной промышленности и оснастить свободно распространяемыми элементами мультимедиа.

**Уровень соответствия по стандарту 6 – значительное соответствие**

**Стандарт 7. Информирование общественности**

***Доказательства и анализ:***

Информация об ОП 6B07140 - ТМ (ГМО) с указанием присуждаемых квалификаций размещена на сайте Института (<https://eiti.edu.kz/>).

Институт публикует полную достоверную информацию о реализуемой ОП, используя современные методы доступного информирования. Все необходимые данные размещаются на сайте Института на казахском, русском, английском языках. На данном сайте можно получить сведения, а также ссылки к ним касающиеся всех сфер деятельности вуза. Обновление информации на сайте Института происходит регулярно и своевременно. Сайт удобен для использования всех заинтересованных лиц

как внутри Института, так и внешними пользователями.

В качестве инструмента сбора и анализа информации используется АИС «Platonus». АИС «Platonus» позволяет комплексно автоматизировать процессы кредитной системы. Также имеется портал дистанционной технологии обучения <https://e.iti.kz/editor>. Система имеет централизованную базу данных, в которой отражаются все реальные события и процессы Института.

На сайте имеется информация о Модульных образовательных программах (МОП) специальностей, реализуемых в Институте, Учебно-методической работе ППС, сведения о повышении квалификации. Здесь же можно ознакомиться с действующей нормативно-правовой базой в области образования. В описании МОП содержится полная информация об образовательной программе, ожидаемых результатах ее освоения, присуждаемой квалификации.

Учебно-научные и методические ресурсы, необходимые студентам для успешного освоения ОП открыты и доступны.

На сайте Институт в разделе «Абитуриентам» представлены информации по условиям приема абитуриентов, правилам и условиям обучения студентов, правилам проведения различных видов экзаменов, зачетов, методов и критериев выставления оценки. На постоянной основе проводятся Дни открытых дверей, когда у абитуриентов появляется возможность лично поинтересоваться об образовательных программах, деятельности кафедры, ознакомиться с ее материально-техническим обеспечением. День открытых дверей для выпускников Экибастузских школ проходят ежегодно весной в Институте. В ноябре 2019 года кафедра «Горное дело» провела экскурсию для школьников №7, №33, ОМПЛ (КТЛ) и студентов политехнического колледжа и ЕКТИИ. В рамках выбора будущей профессии была проведена экскурсия внутри Института и на кафедре «Горное дело». Ознакомились с лабораториями кафедры и основными подразделениями института.

Для поступающих в бакалавриат на сайте размещаются программы обучения, условия поступления, сроки приема документов в приемной комиссии, перечень необходимых документов, контакты приемной комиссии. Обучающиеся и профессорско-преподавательский состав получают информацию о событиях, происходящих в Институте, общежитиях, с сайта имеется доступ к АИС «Platonus».

В Институте функционируют следующие структурные подразделения и службы поддержки: деканат, ДВОКО, офис-регистратор, библиотека, общежития, столовая, медицинский пункт. Для обучающихся организована команда КВН, дебатный клуб «Клуб интересов», волонтерский клуб «Клуб добряков», действуют 7 секций по 6 видам спорта, спортивный и тренажерный зал, актовый зал, конференц-зал, студенческие молодёжные строительные отряды.

Общее руководство учебной работой по кредитной технологии



осуществляют эдвайзеры кафедры «Горное дело» магистр, ст.преподаватель Джекибаева Д.С., ст.преподватель Шевцова В.Г.

***Положительная практика:***

1. Руководство ОП систематически информирует широкую общественность об ОП посредством сайта, профорientационных работ, публикаций в республиканских, областных и городских СМИ и соцсетях.

***Замечания:***

- на сайте Института при переходе по предложенным ссылкам не все документы представлены на трех заявленных языках - казахском, русском, английском.

***Области для улучшения:***

- обеспечить наполняемость информации на сайте Института на трех языках – казахском, русском, английском.

**Уровень соответствия: по стандарту 7 – значительное соответствие**



## ГЛАВА 3

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

---

**Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:**

**Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность – полное соответствие**

**Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие**

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие**

**Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация - полное соответствие**

**Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав - значительное соответствие**

**Замечания:**

- недостаточное количество профильных специалистов привлекаемых для чтения специальных дисциплин по образовательной программе.

**Области для улучшения:**

- для улучшения понимания практических основ по образовательной программе к чтению специальных дисциплин привлечь профильных специалистов, в том числе, с производства.

- продолжить работу по привлечению в рамках академической мобильности ведущих ученых вузов РК и ближнего зарубежья.

**Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов - значительное соответствие**

**Замечания:**

- специализированные аудитории кафедры «Горное дело» не достаточно оснащены наглядными и иллюстрационными материалами, необходимыми для изучения специальных дисциплин.

**Области для улучшения:**

- предусмотреть финансовые средства для создания и улучшения дополнительных учебно-лабораторных и материально-технических баз по профилю ОП;
- специальные курсы образовательной программы необходимо актуализировать в соответствии с тенденциями развития цифровой трансформации горной промышленности и оснастить свободно распространяемыми элементами мультимедиа.

**Стандарт 7. Информирование общественности – значительное соответствие****Замечания:**

- на сайте Института при переходе по предложенным ссылкам не все документы представлены на трех заявленных языках - казахском, русском, английском.

**Области для улучшения:**

- обеспечить наполняемость информации на сайте Института на трех языках – казахском, русском, английском.

**ПРОГРАММА**  
**внешнего аудита экспертной группы IQAA**  
**в Екибастузский инженерно-технический институт имени**  
**академика К. Сатпаева по программной аккредитации**  
**10-11.03 2022 год**

**6B04310 Строительство, 6B07140 Технологические машины и**  
**оборудование, 6B07222 Metallургия, 6B04130 Финансы (первичная)**

Время	Мероприятие	Участники	Место
<i>09.03.2022 г.</i>			
Заезд	Гостиница	В течении дня	Члены ЭГ
<i>День 1-й: 10 марта 2022 г.</i>			
9:00	Прибытие в Институт	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
09:30-10:30	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
10:30-11:30	Интервью с Ректором института  <i>Сиваракша Далида Маратовна</i>	Р, ЭГ, К, Ректор	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
11:30-11:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа: Код доступа: 227877
11:45-12:15	Интервью с проректорами:  Проректор по УМР - <i>Имангазинова Динара Кенжетаевна</i>  Проректор по НР и МС - <i>Хамметова Жайнагуль Надировна</i>	Р, ЭГ, К, Замдиректора	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
12:15-12:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
12:30-13:00	Интервью с руководителями структурных подразделений: Офис регистраторы – Бажикова Данна Какимовна, Заматаева Гульжан Жанатовна Начальник Учебной части - <i>Кадырбекова Канура</i>	Р, ЭГ, К, РСП	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:

	<p><i>Кадырбековна</i>          Инспектор Отдела кадров -  <i>Акылова Асель Кайыровна</i>          Руководитель ЦАДО - <i>Мельник Елена Николаевна</i>          Руководитель ДВОКО -  <i>Потяга Людмила Александровна</i>          Руководитель приемной комиссии - <i>Жалмагамбетова Динара Кайроллаевна</i>          Руководитель ОВР -  <i>Джекибаева Динара Советовна</i></p> <p>Руководитель ЦИО -  <i>Баймурзина Шолпан Гадылбековна</i>          Главный бухгалтер – <i>Ибабаева Бибигуль Жумабековна</i>          Библиотекарь – <i>Миронова Ольга Юрьевна</i></p>		
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-15:30	<p>Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ          6В04310 Строительство,          6В07140 Технологические машины и оборудование,          6В07222 Металлургия,          6В04130 Финансы</p> <p>1. Лаборатория Электрических машин и привода          2. Лаборатория Электротехники и Электроники          3. Лаборатория Металлургических процессов          4. Лаборатория Физико-химические методы анализа металлургических процессов и агломерации им.проф.Е.В.Максимова          5. Учебный кабинет академика М.П.Марденова (виртуальная лаборатория)          6.Лаборатория Строительные материалы          7.Лабоартория Технологических машин</p>	Р, ЭГ, декан ИЭФ, заведующие кафедрами	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
15:30-16:00	Интервью с деканом ИЭФ и заведующими кафедр по	Р, ЭГ, К, Деканы,	Кабинет ВЭГ Идентификатор

	аккредитуемым образовательным программам: Декан ИЭФ – <i>Асыллова Карлыгаши Баймухановна</i> Зав. каф. «Горное дело» - <i>Кайназаров Арман Серикович</i>  Зав. каф. «Строительство» - <i>Ицанова Айсулу Шайдулловна</i> Зав. каф. «Бизнес и управление им. З.А. Галииова» - <i>Рахшиева Аида Бекарысовна</i> Зав. каф. «Металлургия» - <i>Мажит Алия Аманжоловна</i>	заведующие кафедрами	конференции: Код доступа:
16:00-16:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
16:15-16:45	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
16:45-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
17:00-17:30	Интервью со студентами: 6В04310 Строительство, 6В07140 Технологические машины и оборудование, 6В07222 Metallургия, 6В04130 Финансы	Р, ЭГ, К, студенты	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
17:30-17:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
17:45-18:00	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К, Выпускники	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
18:00-18:30	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К, Работодатели	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
18:45-19:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
19:30	Прибытие в отель	Р, ЭГ, К	Отель
19:30-20:30	Ужин	Р, ЭГ, К	Отель

<i>День 2-й: 11 марта 2022 г.</i>			
09:30	Прибытие в Институт	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
10:00-11:00	Посещение Департаментов: по академическим вопросам (офис регистратора, центр обслуживания студентов.	Р, ЭГ, Сотрудники, ППС, студенты	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
	Выборочное посещение учебных занятий		
11:00-12:00	Посещение баз практик <i>ТОО «Проммашкомплект»</i> по образовательным программам: 6В07140 Технологические машины и оборудование, 6В07222 Metallургия <i>ТОО «Вершина»</i> по образовательной программе: 6В04310 Строительство <i>ЭФ АО «Forte bank»</i> по образовательной программе: 6В04130 Финансы	Р, ЭГ, К, Представители НИЛ и баз практик	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
12:00-13:00	Приглашение руководителей образовательных программ по запросу экспертов: 1. Кафедра «Строительство» <i>Ищанова Айсулу Шайдуловна</i> 2. Зав. каф. «Бизнес и управление им. З.А. Галимова» <i>Рахишева Аида Бекарысовна</i> 3. Кафедра «Горное дело» <i>Кайназаров Арман Серикович</i> 4. Кафедра. «Metallургия» <i>Мажит Алия Аманжоловна</i>	Р, ЭГ, К, Заведующие кафедрами	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	
14:00-16:30	Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов. Подготовка отчетов по внешнему аудиту	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, РСП	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
16:30-17:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
17:30-18:00	Встреча с руководством для представления предварительных итогов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции:



	внешнего аудита		Код доступа:
--	-----------------	--	--------------

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы,  
РСП – руководство структурных подразделений

**УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ**

**по проведению внешнего аудита  
в рамках программной аккредитации Екибастузского инженерно-  
технического института имени академика К. Сатпаева  
10-11.03.2022 г.**

**Ответственный за проведение специализированной аккредитации**

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Имангазинова Динара Кенжетаевна	Проректор по УМР

**Ректор института**

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Сиваракша Далида Маратовна	К.т.н.

**Проректора института**

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Имангазинова Динара Кенжетаевна	Проректор по УМР
2	Хамметова Жайнагуль Надировна	Проректор по НР и МС

**Руководители структурных подразделений**

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1		
2	Кадырбекова Капура Кадырбековна	Начальник Учебной части
3	Акылова Асель Кайыровна	Инспектор Отдела кадров
4	Мельник Елена Николаевна	Руководитель ЦАДО
5	Потяга Людмила Александровна	Руководитель ДВОКО
6	Жалмагамбетова Динара Кайроллаевна	Руководитель центра профориентации и набора студентов
7	Джекибаева Динара Советовна	Руководитель ОВР
8	Баймурзина Шолпан Гадылбековна	Руководитель ЦИО
9	Ибабаева Бибигуль	Главный бухгалтер



	Жумабековна	
10	Миронова Ольга Юрьевна	Библиотекарь

**Декан ИЭФ**

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Асыллова Карлыгаш Баймухановна	Декан ИЭФ

**Заведующие кафедры**

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Кайназаров Арман Серикович	зав. каф. «Горное дело»
2	Ищанова Айсулу Шайдулловна	зав. каф. «Строительство»
3	Рахмиева Аида Бекарысовна	зав. каф. «Бизнес и управление имени З.А. Галимова»
4	Мажит Алия Аманжоловна	зав. каф. «Металлургия»

**Профессорско-преподавательский состав по образовательным программам 6В07140 Технологические машины и оборудование (Горные машины и оборудование)**

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в центре
1	Кайназарова Айнаш Сабитовна	Ст.преподаватель, магистр, с 01.09.2021 г.
2	Джекибаева Динара Советовна	Ст.преподаватель, магистр, с 01.09.1996 г.
3	Богаров Михаил Яковлевич	Ст. преподаватель с 01.09.2016 г.
4	Турсунов Мейрам Жумабекович	Профессор ЕИТИ, к.т.н. с 10.08.2011 г.
5	Щевцова Валентина Геннадьевна	Ст.преподаватель с 01.09.2019 г.
6	Хамметова Жайнагуль Надировна	Доцент ЕИТИ, к.т.н. с 12.02.1996 г.

**Студенты по образовательным программам**

№	Ф. И. О.	Курс (GPA)
<b>6В07140 Технологические машины и оборудование (Горные машины и оборудование)</b>		
1	Мансуров Арман Максатович	4 курс (2,96)
2	Муратов Эдуард Русланович	4 курс (3,01)
3	Чуйко Кирилл Константинович	4 курс (2,86)
4	Бектемір Еркебұлан Ниязбекұлы	4 курс (3,03)
5	Амирханов Иса Арманович	3 курс (3,31)
6	Гончаров Валерий Станиславович	3 курс (3,08)

7	Баймагамбетов Азамат Танербергенович	3 курс (2,67)
8	Қастаев Аят Саятұлы	3 курс (3,39)
9	Бельдеубаев Алтынбек Ерттаевич	3 курс (2,81)
10	Кайыркенов Султан Асылтасович	3 курс (2,76)

### Выпускники по образовательным программам

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
<b>6В07140 Технологические машины и оборудование (Горные машины и оборудование)</b>		
1	Абдрахман Елнұр Айдосұлы	Главный специалист Департамента безопасности ТОО «Корпорация Казахмыс»
2	Христофоров Владимир Георгиевич	Нач. экскаваторно-ремонтного цеха завода РГТО в ТОО «Богатырь Комир»
3	Пешков Павел Николаевич	Начальник энерготехнической службы разреза «Богатырь», «Богатырь Комир»
4	Варламов Андрей Николаевич	Менеджер по снабжению горным оборудованием разреза «Богатырь», «Богатырь Комир»
5	Онгонусов Жомарт Кайдарович	АО "Евроазиатская Энергетическая корпорация", машинист конвейера 5 разряда
6	Шалабаев Берик Манапович	Завод РГТО мастер по ремонту экскаваторов разреза «Богатырь» ТОО «Богатырь Комир»
7	Гандрабур Юрий Николаевич	Главный технолог Дирекции по ремонту горно-транспортного оборудования «Богатырь Комир»

### Представители работодателей по образовательным программам

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
<b>6В07140 Технологические машины и оборудование (Горные машины и оборудование)</b>		
1	Курмангалиева Кымбат Рахметуллаевна	Главный технолог отдела организации разработки проектов технической дирекции ТОО «БК»
2	Двуречинский Евгений Сергеевич	Инженер по надежности АО «Евроазиатская Энергетическая Корпорация»
3	Киреев Владимир Владимирович	Старший механик энерготехнической службы разреза «Богатырь» ТОО «Богатырь Комир»
4	Дьяков Алексей Иванович	Механик по оборудованию угольных складов, подразделение ремонтная служба разреза «Восточный», АО «Евроазиатская Энергетическая Корпорация»
5	Асылбеков Рустам Даулетханович	Ведущий инженер по обогащению угля разреза «Восточный»
6	Мустозяпов Исмагил Рамазанович	Начальник участка вскрышных комплекса БПТУ «Богатырь» ТОО «Богатырь Комир»
7	Исенов Калижан Абаевич	Главный инженер разреза «Восточный» АО «Евроазиатская энергетическая корпорация»

### Приложение 3

## СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

- Лицензия на образовательную деятельность высшего и послевузовского образования по направлению подготовки кадров 6В004130 - «Финансы» - Кодекс академической честности
- Анतिकоррупционная политика
- Правила проведения аттестации и конкурсного замещения должностей ППС ЕИТИ имени К.И. Сатпаева
- Академическая политика
- Академический календарь бакалавриата на 2020-2021 гг.
- Рабочая образовательная программа
- Политика в области качества
- Справочник-путеводитель студента
- Стратегический план развития Института
- Политика внутреннего обеспечения качества образования
- РУП по ОП 6В07140 - Технологические машины и оборудование
- Акты внедрения в учебный и производственный процессы
- Силлабусы по ОП 6В07140 - Технологические машины и оборудование
- Индивидуальные учебные планы студентов
- Индивидуальные планы работы преподавателя
- Нагрузка преподавателей
- Договора о сотрудничестве
- Положение о филиале кафедры
- Договора с базами практик
- Договора на проведение профессиональных практик