



**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
АЛМАТИНСКОГО ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА
ИНСТИТУТ ДИЗАЙНА И ТЕХНОЛОГИЙ «СЫМБАТ»**

ПРОГРАММНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ

6B01403 – «Профессиональное обучение»

(6B014- Подготовка учителей с предметной специализацией общего развития)

Нур-Султан, 2022 г.

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

**Руководитель группы:**

Танирбергенов Медеубек Жуматаевич, декан факультета культуры и спорта, доктор педагогических наук, профессор, Южно-Казахстанский государственный университет имени М. Ауезова, г. Шымкент

**Международный эксперт:**

Гусова Дзержесса Таймуразовна, кандидат искусствоведения по технической эстетике и дизайну, кафедра «Искусства костюма и моды», институт Искусств, Российский государственный университет имени А.Н. Косыгина, г. Москва

**Национальный эксперт:**

Кипшаков Султанмахмут Аккаевич, кандидат педагогических наук, ассоциированный профессор, Карагандинский университет имени Е.А. Букетова, г. Караганда

**Представитель работодателей:**

Вяткина Инга Рихардовна, Директор ТОО «Endeavour», г. Алматы

**Представитель студентов:**

Абенова Инкара Рахимжановна, Докторант 3 курса по специальности Технология и конструирование изделий легкой промышленности, Алматинский технологический университет г. Алматы



**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ 6В01403 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ПО КАЖДОМУ
СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией		+		
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация		+		
<i>Стандарт 5</i> Профessorско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

Эксперты:

Танирбергенов Медеубек Жуматаевич

Гусова Дзерасса Таймуразовна

Кипшаков Султанмахмут Аккаевич

Представитель работодателей

Вяткина Инга Рихардовна

Представитель студентов

Абенова Инкара Рахимжановна



СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	5
Основные характеристики вуза.....	5

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

Введение.....	8
---------------	---

Стандарт 1

Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	9
---	---

Стандарт 2

Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	11
--	----

Стандарт 3

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	14
---	----

Стандарт 4

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	17
--	----

Стандарт 5

Профессорско-преподавательский состав.....	20
--	----

Стандарт 6

Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	25
--	----

Стандарт 7

Информирование общественности.....	28
------------------------------------	----

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	30
------------------------	-----------

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Программа внешнего визита.....	32
--------------------------------	----

Приложение 2

Список всех участников интервью.....	36
--------------------------------------	----

Приложение 3

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	39
--	----



ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Экспертной группой Независимого агентства по обеспечению качества в образовании (НАОКО), в период с 28 февраля по 1 марта 2022 года, проведен внешний визит в Алматинский гуманитарно-экономический университет (АГЭУ) – в рамках процедуры аккредитации образовательных программ, реализуемых Институтом дизайна и технологии «Сымбат».

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной руководителем экспертной группы совместно с НАОКО, и согласованной с руководством АГЭУ и Института дизайна и технологии «Сымбат». Все необходимые для работы материалы (программа визита, Кодекс чести эксперта, Руководство по организации и проведению процедуры самооценки образовательных программ высшего и послевузовского образования, списки для проведения интервью, отчет по самооценке образовательных программ, Приложения) были представлены членам экспертной группы в установленный срок, что обеспечило условия для своевременной подготовки к процедуре внешней оценки.

Визит в Алматинский гуманитарно-экономический университет (Институт дизайна и технологии «Сымбат») проходил по утвержденному плану мероприятий, что позволило группе экспертов более подробно и детально ознакомиться со структурой вуза, материально-технической базой, руководящим составом, профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ (ОП), магистрантами, выпускниками, работодателями. В связи с угрозой распространения COVID-19 процесс аккредитации проходил в гибридном формате, при организации мероприятий очного формата руководством института были организованы все надлежащие условия с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических норм. Все мероприятия и процедуры аккредитации осуществлялись с подключением зарубежного эксперта в платформе ZOOM.

Во время аудита были посещены все структурные подразделения института, учебные занятия, базы практик, проведена работа по ознакомлению с инфраструктурой обеспечения учебного процесса. В результате внешнего аудита и анализа визита экспертная группа провела независимую оценку соответствия заявленных данных в отчете по самооценке образовательных программ.

Основные характеристики вуза

Алматинский гуманитарно-экономический университет является учреждением образования, оказывающим услуги в области высшего и послевузовского образования, организованным посредством слияния трех ВУЗов: Академия дизайна и технологии «Сымбат», Алматинская академия экономики и статистики, Алматинский университет непрерывного



образования (справка о государственной перерегистрации юридического лица от 3 августа 2021 года, Приказ Департамента юстиции по г. Алматы №2269 от 25 августа 2021 года; Решение общего собрания участников, протокол №3 от 25 августа 2021года).

АГЭУ является учреждением образования частной формы собственности, первый руководитель – ректор Корвяков Валерий Анатольевич, доктор педагогических наук.

Подготовка кадров в АГЭУ осуществляется в соответствии с Государственной лицензией на занятие образовательной деятельностью в сфере высшего и послевузовского профессионального образования от 06.09.2021г. №KZ40LAA00031976, приказа МОН РК № 237 от 23.05.2021г., по 12-ти направлениям бакалавриата, 7-ти направлениям магистратуры и 2-м направлениям докторантуры. Общий контингент вуза составляет бакалавриат- 4773 обучающихся, магистратура-55.

Организационная структура управления АГЭУ обеспечивает единство устойчивых взаимосвязей между структурными подразделениями, осуществляющими учебную, научную, методическую, воспитательную, хозяйственную деятельность (в том числе управление деятельности Института в составе вуза) в Стратегическом плане АГЭУ на 2021-2025 годы.

Институт дизайна и технологии «Сымбат», расположенный по адресу г. Алматы, ул. Кунаева 43 (далее Институт), является одним из трех институтов, входящих в структуру. Руководитель института – Асанова Сабыркуль Жайлаубековна, доктор технических наук, академик МИА, НИА РК, заслуженный деятель Казахстана.

В настоящее время в Институте дизайна и технологии «Сымбат» разработаны 9 образовательных программ, в том числе по направлению бакалавриата - 4, магистратуры - 3, докторантуры - 2. Общий контингент в институте по бакалавриату составляет - 378 обучающихся, магистратуре - 4.

Согласно приказу МОН РК №16-4/473 от 20.03.20 г. при Университете создан ситуационный центр по вопросам реализации ДОТ, с целью обеспечения учебного процесса в период ЧП, связанного с COVID-19.

В вузе сформирован высококвалифицированный педагогический коллектив вуза, обеспечивающий подготовку специалистов в соответствии с требованиями образовательных стандартов. Управление человеческими ресурсами и определение эффективного способа оценки компетентности персонала осуществляется согласно процедуре качества ПРО-УА-601-18 «Управление персоналом». Показатель ППС университета с учеными степенями и учеными званиями соответствует нормативным требованиям МОН РК и составляет-66 %. Среди них есть академики Национальной академии наук, почетные профессора иностранных университетов, обладатели международной стипендии Болашак, доценты, профессора.

Важным преимуществом вуза является система непрерывного образования: «колледж-бакалавриат-магистратура-докторантура». Также образование интегрируется составляющими процесса «образование-наука-производство», опытом такой интеграции по подготовке специалистов



художественно-технического направления ни один вуз республики не располагает.

АГЭУ при реализации образовательных программ осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки Республики Казахстан. Показателем успешной академической политики вуза, признанием качества образования являются документы об аккредитации и сертификации <https://www.ageu.edu.kz/>.

Для реализации учебного процесса в дистанционном режиме ВУЗ использует АИС ВУЗ «Platonus» и платформу «Googleclassroom-googlemeet». Данные средства цифровизации учебного процесса позволяют эффективно организовать учебный процесс в on-line и off-line форматах. Сайт вуза/института находится по веб-адресу: <https://www.ageu.edu.kz> (ранее <https://almaty.edu.kz>).

Юридический и фактический адрес:

050004, г. Алматы, ул. Кунаева 43

тел.: +7 727 271 1441; +7 727 313 2150 (приемная)

e-mail: info@symbat.kz

Центр поддержки ДОТ: +7 778 712 0565; +7 778 712 0559;

e-mail: help@symbat.kz

Официальный сайт: <https://www.ageu.edu.kz>



ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Алматинский гуманитарно-экономический университет осуществляет деятельность по образовательной программе 6B01403 – «Профессиональное обучение» на основании лицензии №13009454. Образовательный процесс по данной специальности бакалавриата обеспечивается кафедрой «Технология, экономика и ОД» Института дизайна и технологии «Сымбат» АГЭУ.

Образовательная программа 6B01403 – «Профессиональное обучение» обеспечивается ППС кафедрой «Технология, экономика и ОД». ППС кафедры с учеными степенями и званиями соответствует нормативам, имеются специалисты в профильных областях знаний, предусмотренных образовательной программой.

Профессиональная деятельность кафедры осуществляется в соответствии с миссией, цели и основных задач университета и кафедры. За время проведения внешнего аудита по специальности 6B01403 – «Профессиональное обучение» были изучены документы кафедры. Образовательные программы связана с потребностями Республики Казахстан в квалифицированных руководящих, научных и педагогических кадрах, обладающих углубленной теоретической и практической подготовкой в области образования.

В институте дизайна и технологии «Сымбат» работает научно-методический семинар, на заседаниях которого обсуждаются актуальные проблемы и инновации в профессиональном образовании, а также системы образования РК в целом.

В целях успешной реализации образовательных программ используются имеющиеся ресурсы и привлекаются дополнительные средства, технологии обучения. Для реализации образовательной программы, достаточно учебных ресурсов, системно осуществляется повышение квалификации ППС.

Экспертами был проведен осмотр кафедр, кафедральных учебных и научно-исследовательских лабораторий по направлениям аккредитуемых образовательных программ, офиса регистрации, библиотеки, баз практики и др.

Содержание образовательной программы согласуется с работодателями региона, которые участвуют в определении перечня элективных дисциплин, предоставлении баз практик, итоговой оценке выпускников и их трудоустройстве. Университет стремится оперативно реагировать на изменения потребностей общества, экономики, рынка труда региона. Трудоустройство выпускников бакалавриата за 2019 год составляет 75 %, за 2020 год – 100%, за 2021 год – 72%.

Внешний аудит проведен в соответствии и согласно стандартам НАОКО. Участники интервьюирования от вуза и представители из числа выпускников и работодателей показали доброжелательное и открытое отношение к проведению данной процедуры.



Отчет по самооценке образовательной программы содержит большой объем информации, где проанализированы все сферы деятельности структурных подразделений в соответствии со стандартами специализированной аккредитации НАОКО, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития.

Эксперты были проведены осмотр объектов института с целью получения общего представления об организации учебного, научного, воспитательного процесса, материально-технической базы, определения ее соответствия стандартам.

Во время проведения внешнего аудита у экспертов была возможность дополнительного изучения документации образовательной программы, с целью более детального ознакомления учебно-методическим, научно-исследовательским и материально-техническим обеспечением университета.

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность

Доказательства и анализ:

На основе проведенных контрольных мероприятий в ходе аудита и визуального осмотра «Института дизайна и технологии Сымбат», было выявлено соответствие цели образовательной программы миссии, стратегическому плану, целям и задачам АГЭУ, которая направлена на формирование конкурентоспособного и профессионально-мобильного специалиста, способного к самостоятельному мышлению, управлению и обеспечению эффективной образовательной системы региона.

Анализ целей и политики в области обеспечения качества образовательных программ позволил привести следующие доказательства по критериям стандарта 1.

Цели и задачи аккредитуемой образовательной программы определены на базе стратегических документов, нормативно-законодательных актов Республики Казахстан (Стратегический план развития АГЭУ на 2021-2025 гг.

Законом Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании», Государственным общеобязательным стандартом образования всех уровней образования, утвержденный Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604, Типовыми правилами деятельности организаций образования соответствующих типов, утвержденных Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595 (с изменениями от 09.06.2021 г.), Классификатором направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием, утвержденных Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 октября 2018 года № 569 (с изменениями по состоянию на 09.06.2021 г.), Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные



программы высшего и послевузовского образования, утвержденных Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 600 (с изменениями и дополнениями по состоянию на 03.11.2021 г., Государственными программами развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы, утвержденная Постановлением правительства РК от 27.12.2019 года № 988, Приказ МОН РК № 152 на 06.05.2021 об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, Приказом МОН РК №391 на 14.07 2021 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им», Об утверждении национального проекта «Качественное образование «Образованная нация» Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726; Профессиональный стандарт «Педагог». Приложение к приказу Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от № 133 от 8 июня 2017 года.

Созданы условия, обеспечивающие стабильность набора бакалавриата для обучения по образовательной программе, в том числе наличие государственного заказа на подготовку специалистов по программе, проведение планомерной профориентационной работы, наличие выпускающей кафедры с высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, современная материальная база, наличие долгосрочного сотрудничества с партнёрами, исследовательскими институтами, государственными учреждениями и др.

Систематически проводится мониторинг эффективности достижения целей образовательной программы.

В университете отлажена процедура принятия и утверждения политики в области обеспечения качества образовательных услуг. Она рассматривается на заседаниях кафедры, Ученом совете университета.

Академическая честность – совокупность ценностей и принципов поведения студентов в образовательном процессе, которые развивают личную честность и ответственность за обучение. Целью политики академической честности является обеспечение качества высшего образования в соответствии с мировыми стандартами, повышение его привлекательности и конкурентоспособности. Масштабы распространения нечестного поведения в студенческой среде приводят к снижению качества подготовки квалифицированных специалистов, препятствуют получению необходимых знаний и навыков.

В институте, для определения оригинальности письменных работ, эффективно применяется антиплагиатная интернет-система strikeplagiarism.com, что подтверждается выданным исполнительным директором сертификатом Plagiat.pl от 5 февраля 2021г. Все дипломные работы, выполняемые обучающимися Университета, в обязательном порядке подлежат проверке в системе «Антиплагиат». Результаты проверки – процент оригинальности текста и проверенная работа с выделенными фрагментами



цитат и справка о прохождении на антиплагиат, которое является обязательным условием принятия дипломной работы (пояснительной записки) к защите.

К формированию образовательных программ привлекаются все заинтересованные лица: ППС выпускающих кафедр, представители от работодателей. Содержание, качество (цели, задачи, результаты обучения/компетенции) образовательных программ обсуждаются на заседании кафедр, рассматриваются на учебно-методическом совете университета. Образовательные программы утверждаются Ученым советом. В университете создана независимая комиссия, в состав которой входят ведущие преподаватели университета.

Администрация и ППС участвуют в формировании и поддержке политики обеспечения качества образовательных программ. Подготовку исходных материалов, для проведения анализа эффективности образовательных программ, осуществляют руководители подразделений университета.

Мониторинг эффективности системы менеджмента качества образования осуществляется посредством внутреннего и внешнего аудитов. Внутренний аудит регламентирован соответствующей процедурой (СМК) и проводится один раз в год. На основе его результатов осуществляется анализ качества образовательных программ, и принимаются меры по его повышению с учетом изменяющихся условий и рынка труда. Система менеджмента качества постоянно улучшается за счет пересмотра Политики, Целей, Руководства в области качества.

Результаты оценивания используются для совершенствования и корректировки программ, постановки новых целей в соответствии с изменениями условий внешней среды. Эффективность целей образовательной программы подвергается систематической оценке по отзывам работодателей.

Положительная практика:

1. В институте разработана система оценки эффективности целей образовательной программы с участием ППС, всех сотрудников, обучающихся и других заинтересованных сторон. Оценка эффективности образовательной программы осуществляется ежегодно.

Уровень соответствия – по стандарту 1 полное соответствие



Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ:

В институте содержание и логика построения образовательной программы 6B01403 – «Профессиональное обучение» обусловлена нормативными требованиями МОН РК и внутренними положениями университета. ОП разработана в соответствии с Национальной рамкой квалификации, в основе которой использованы принципы непрерывности, преемственности и последовательного повышения требований к компетенциям, умениям и знаниям будущих специалистов.

Разработка, утверждение образовательной программы подчиняется внутренним правилам университета. В университете разработаны методические указания по разработке модульных образовательных программ, в соответствии с государственными общеобязательными стандартами высшего образования, утвержденными постановлением правительства РК.

Нормативные документы определяют методику разработки модульной образовательной программы специальности. Образовательные программы специальностей обсуждаются и рассматриваются на заседаниях кафедр, учебным отделом и учебно-методического советом университета.

Образовательная программа 6B01403-«Профессиональное обучение» разработана на основе международных образовательных стандартов и Национальной рамки квалификаций, Дублинских дескрипторов, Европейской рамки квалификаций. Это означает, что для ОП, модуля и курса были определены ожидаемые результаты обучения, разделенные на знания, навыки и компетенции.

Образовательная программа 6B01403 - «Профессиональное обучение» предусматривает подготовку обучающихся по очной форме обучения: на базе среднего, технического и профессионального, послесреднего, высшего (высшее профессиональное) образования, прикладного бакалавриата, сдавшие творческие экзамены (рисунок, живопись) со сроками обучения 4, 3, и 2 года соответственно. Язык обучения – казахский, русский. Присваиваемая академическая степень – Бакалавр образования по образовательной программе 6B01403- «Профессионально обучение».

Учебно-методическая документация (рабочие учебные программы, программы государственных экзаменов и практик, методические указания и рекомендации) проходит обсуждение на заседаниях кафедры (протокол №1, от 26.08.2021г.), учебно-методическом совете университета, и при наличии их положительного заключения утверждается руководителем Института дизайна и технологии «Сымбат» (протокол №1, от 27.08.2021г.).

Образовательные программы составлены с учетом требований работодателей, которые привлекаются для чтения лекции по проблемным темам, обсуждения актуальных вопросов, преподаватели кафедры ежегодно



повышают квалификацию, как на производстве, так и в вузах ведущих стран мира, что позволяет повысить профессиональный уровень ППС, это большой практический опыт профессорско-преподавательского состава, что позволяет учить как современной теории, так и рассмотреть их применение на практике.

В образовательной программе отражены результаты обучения и профессиональные компетенции развивающие творческие способности в соответствии с Национальной рамкой квалификаций и согласованные с Дублинскими дескрипторами и Цели программы разделяются всеми сторонами, участвующих в реализации образовательной программы и работодателями.

Перечень дисциплин, в том числе элективные курсы «Моделирование художественное оформление одежды», «Практикум по обработке материалов (войлок, кожа)» включены в учебный план образовательной программы «6В01403-Профессиональное обучение», по предложению работодателей.

Образовательная программа направлена на создание условий и возможностей по присоединению национальной системы высшего образования к Болонскому процессу, что позволит гармонизировать ее с европейским и международным образовательным пространством. Образовательная программа позволяет обеспечить международное признание национальных образовательных программ, создание условий для академической мобильности обучающихся и профессорско-преподавательского состава организаций образования, а также повышение качества образования.

В формировании ОП непосредственное участие принимают работодатели, которые вносят свои корректизы с учетом развития экономики и потребностей рынка труда региона и страны в целом, т.е. таким образом, ОП проходит внешнюю экспертизу.

Окончательно содержание образовательной программы согласовывается членами кафедры, президентом и утверждается ученым советом университета.

На этапе планирования образовательных программ оценке качества подлежат РУП, ИУП, УМКД, УМЛ и КЭД. Рабочие учебные планы оцениваются через критерии соответствия требованиям ГОСО ВО, типовым учебным планам, рекомендациям процедур аккредитации, запросам рынка труда, новейшим исследованиям по направлению наук.

Электронный формат ОП размещается на портале <https://almaty.edu.kz>, для свободного доступа обучающимся и контроля степени обеспеченности специальности.

В институте практика имеет целью – комплексного освоения обучающимися всех видов профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности. Цели и задачи практики на различных этапах обучения обучающихся отличаются друг от друга. Практикой руководят преподаватели кафедры, базы практики



преимущественно лучшие общеобразовательные школы, гимназии, лицеи г. Алматы и Алматинской области, колледж Академии Дизайна и Технологии «Сымбат». В соответствии с нормативными документами по всем видам практик составлены и утверждены рабочие программы и методические указания

В институте регулярно отслеживает соответствие образовательной программы требованиям современного рынка труда и практики через анализ ГОСО среднего, средне специального и профессионального образования, учебные программы дисциплин 6В01403-«Профессионально обучение», сбор и обработку предложений обучающихся, рецензентов дипломных работ, руководителей профессиональных практик, изучение отзывов работодателей о выпускниках. Эксперты подтверждают, что для ОП 6В01403-«Профессиональное обучение» имеются экспертные заключения от директора КГУ общеобразовательной школы №167 управления образования г.Алматы Абеубекова Б.А. и директора колледжа УО Академия дизайна и технологии «Сымбат» Бакирова Ж.С.

В целях повышения качества организации учебного процесса проводится внутренний мониторинг удовлетворенности качеством работы вуза. Для получения достоверной информации о качестве подготовки специалистов проводится анкетирование разных потребительских групп (студентов, работодателей, ППС).

Положительная практика:

1. Образовательная программа разрабатывается группой преподавателей, с участием работодателей и учетом мнений студентов в соответствии с целями и задачами, с указанием объема, продолжительности, результатов обучения, формы итогового контроля.

Замечания:

- для реализации образовательной программы в учреждениях среднего образования руководителям образовательной программы 6В01403 – «Профессиональное обучение» необходимо включить траекторию «Художественный труд».

Области для улучшения:

- рекомендуется согласовывать ОП, КЭД с работодателями образовательных учреждений.

Уровень соответствия по стандарту 2 – значительное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

Главными потребителями образовательной программы являются студенты, поэтому в обеспечении качества учебного процесса приоритетом являются их интересы. В АГЭУ созданы условия по обеспечению уважительного отношения к студентам, их потребностям и запросам. Согласно принципам кредитной технологии обучения, каждый студент самостоятельно формирует свою индивидуальную траекторию обучения.

Обучение осуществляется по кредитной технологии образования на основе выбора и самостоятельного планирования обучающимися последовательности изучения дисциплин, с использованием кредита как унифицированной единицы измерения объема учебной работы. Студенты самостоятельно формируют свой ИУП на каждый учебный год, выбирая дисциплины, включенные в КЭД. Консультации обучающихся по выбору индивидуальной образовательной траектории осуществляются эдвайзерами. Помимо этого, студенты имеют возможность выбирать темы дипломных работ и научного руководителя.

Профессорско-преподавательским составом института используются разнообразные как традиционные, так и инновационные технологии. Занятия проводятся с использованием интерактивных досок, а также с помощью цифровых образовательных ресурсов. По всем этим направлениям проводятся семинары и обучающие курсы с выдачей сертификатов.

Главной задачей университета, на современном этапе, является подготовка специалистов, способных нестандартно, гибко и своевременно реагировать на изменения, которые происходят в мире. Поэтому для подготовки студентов к научной, педагогической, профессиональной деятельности в институте наряду с традиционными формами преподавания используются инновационные методы обучения:

- проблемное обучение, предусматривающее формирование навыков для решения проблемных задач, которые не имеют однозначного ответа, самостоятельной работы над материалом и выработку умений применятьобретенные знания на практике;

- активные методы обучения, суть которых состоит в том, чтобы студенты самостоятельно овладевали профессиональными умениями и навыками, развивают у них творческие и коммуникативные способности, формируют личностный подход к возникающей проблеме.

- широко используется интерактивное обучение, которое направлено на активное и глубокое усвоение изучаемого материала, развитие умения решать комплексные задачи.

Образовательная программа реализуется с применением информационно-коммуникационных технологий, также в виде дополнительного обучения (различные бесплатные онлайн-курсы как по специальным дисциплинам, так и общие курсы для развития собственных навыков).

В институте для учебного процесса активно используются мультимедийные презентации, курсовые кейсы, электронные лекции,



программы тестирования, программы формирования индивидуальной траектории обучения и расписания. Компьютерные программы, используемые при обучении, позволяют осуществлять оперативный обмен информацией, проведение виртуальных занятий, on-line тестирования.

В образовательную программу 6В01403 - «Профессиональное обучение» включен предмет «Компьютерное конструирование», которая проводится с использованием системы автоматизированного проектирования одежды в программе «Julivi».

Организация и проведение практических занятий направлены на достижение запланированных результатов обучения и отвечают потребностям студентов. На практических занятиях студенты демонстрируют освоение материала с помощью презентаций и графических работ, выполненных как на компьютере, так и вручную, что демонстрирует полное освоение курса.

В учебном процессе учитывается такие характеристики студентов, как индивидуальность, стремление к большей свободе в плане образования, личностный и профессиональный рост, самостоятельность, самоуважение.

В университете предусмотрен летний семестр, где студенту будет предоставлена возможность изучения дополнительных дисциплин в зависимости от его индивидуальных потребностей.

Для усиления индивидуальной подготовки студентов кафедрой широко используются электронные учебно-методические комплексы дисциплин, индивидуальные задания. Для организации самостоятельной работы и улучшения индивидуальной подготовки студентов в вузе функционирует электронный читальный зал с выходом в Интернет.

АГЭУ обеспечивает гибкость траекторий обучения путем регистрации на дисциплины и преподавателей и тем самым формировании компетенций, востребованных на рынке труда. Целью регистрации обучающихся на дисциплины и преподавателей является создание условий для максимальной индивидуализации обучения и удовлетворения потребностей обучающегося в получении необходимых компетенций в рамках изучаемой модульной ОП, с учетом специфики социально-экономического развития региона, потребности рынка труда и сложившихся научных школ.

Для организации академической поддержки, помощи обучающихся, не справляющихся с академическими требованиями предусмотрено дополнительное консультирование и проведение дополнительных занятий или повтор курса.

Для проведения консультации и дополнительных занятий офис регистратором составляется дополнительное расписание, расположенные на информационных стенах.

По результатам анализа успеваемости, составом ректората проводятся корректирующие и предупреждающие действия.

При наличии академической задолженности студент повторно изучает соответствующие дисциплины на платной основе, во время летнего семестра.



Студенты информированы об используемых критериях их оценивания, об экзаменах и других видах контроля. Критерии и методы оценки отражены в силлабусах по всем дисциплинам по ОП 6B01403-«Профессиональное обучение» и есть в электронном варианте на базе АИС «Platonus».

Эксперты отмечают низкой вовлеченности студентов ОП 6B01403-Профессиональное обучение к научно-исследовательской и творческой работе.

Положительная практика:

1. В университете применяется дистанционная технология обучения на платформе GoogleClassroom, для каждой дисциплины создан курс в Classroom с прикрепленной адресной видеоконференцией GoogleMeet. Такой подход позволяет всегда иметь альтернативный ход учебного процесса во время пандемии.

Замечания:

- по образовательной программе 6B01403 – «Профессиональное обучение» последние годы не привлекались студенты к участию в программе академической мобильности.

Области для улучшения:

- усилить работу по организации академической мобильности по данной ОП.

Уровень соответствия по стандарту 3 – значительное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

Политика формирования контингента обучающихся на образовательные программы заключается в приеме на коммерческой основе и государственного заказа (гранта), набравших по результатам вступительных и творческих экзаменов необходимое количество баллов.

Прием в студенты на ОП специальности осуществляется на основании типовых правил на обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы высшего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан.

Прием в бакалавриат определяется Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего образования, утвержденные постановлением Правительства Республики Казахстан.

Политика формирования контингента студентов складывается из нормативных требований процедуры приёма, форм профориентационной работы, информирования общественности о возможностях университета,



механизмов социальной поддержки, включая льготы по оплате обучения. На сайте университета размещена информация обо всех образовательных программах, условиях поступления, обучения, дальнейшего трудоустройства и другая информация.

Кафедрой проводятся выездные профориентационные мероприятия в школы, колледжи региона и области с целью привлечения выпускников к поступлению в бакалавриат.

С целью привлечения и набора контингента студентов разработаны и проводятся различные профориентационные мероприятия. С начала учебного года составляется график посещаемости школ, согласно которому преподаватели кафедры «Технология, экономика и ООД» проводят встречи с учащимися 9-х, 10-х, 11-х классов, профильных лицеев и колледжей. Формируются рабочие группы из преподавателей, профессоров кафедры, которые выезжают в районные и сельские школы. Во время посещения школ преподаватели проводят презентацию вуза, представляя рекламный ролик по деятельности и достижений вуза, раздают буклеты и заключают договора по сотрудничеству с директорами школ. Каждую пятницу проводится День открытых дверей, с приглашением учеников школ города, колледжей. На дне открытых дверей учащиеся средних школ и колледжей могут ознакомиться с материально-технической базой института, показом студенческих работ, мастер-классом по макетированию моделей и др. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие на выставке «Образование и карьера», для привлечения абитуриентов, представляя на выставке работы студентов по специальным дисциплинам кафедры. Для сохранения контингента студентов, постоянно ведутся работы по совершенствованию учебно-методических материалов, материально-технической базы, воспитательной работы.

Для поступающих в образовательную программу ОП 6В01403-«Профессиональное обучение», проводятся подготовительные курсы по творческим предметам – рисунок и живопись, для подготовки и успешной сдачи вступительных экзаменов.

Контингент обучающихся формируется при приеме лиц в число обучающихся – наиболее подготовленных к обучению в институте, осознанно избравших данную образовательную программу.

Анализ данных с 2017 по 2021 годы показывает, что заметен рост контингента обучающихся по направлению подготовки бакалавриата по образовательной программе 6В01403-«Профессиональное обучение» начиная с 2019 года, наиболее высокий рост контингента заметен в 2020-2021 учебном году – 11 студентов. Однако в 2021-2022 учебном году по образовательной программе 6В01403-«Профессиональное обучение» не состоялся набор студентов.

Студенты, в начале учебного года, получают сведения о графике учебного процесса и особенностями обучения в бакалавриате. На кафедре назначается эдвайзер, который сопровождает и курирует учебный процесс студента. Кроме того, вся необходимая информация имеется на сайте университета.



Студенты знакомятся с АИС «Platonus», позволяющая автоматизировать такие процессы, как управление учебными планами, управление контингентом студентов и их успеваемостью, формировать учебные графики и расписание учебных занятий, принимать экзамены.

На первых занятиях по каждой дисциплине бакалавриата преподаватель на основе УМКД информирует об условиях оценивания знаний, видах контроля, сроках выполнения заданий и другие. Регулярный контроль за освоением студентами ОП осуществляется офис-регистратором и эддайзером.

В институте выстроена система поддержки студентов, ведется работа по оказанию социальной, психологической, образовательной поддержки. При реализации образовательного процесса учитываются потребности различных групп студентов. Разработанная университетом система социальной поддержки студентов способна оперативно реагировать на опасности внешней среды, связанные с ухудшением экономической ситуации и снижением платежеспособности населения. Это позволяет сохранять социальные связи и облегчает процесс вхождения в новую для них образовательную и социальную среду.

Оказание социальной помощи в виде скидок и льгот по оплате за обучение, устанавливается индивидуально по заявлениям студентов.

Для студентов, проявляющих более глубокий интерес к учебе, организуется образовательная поддержка, участию в республиканских и международных конкурсах, олимпиадах.

Помощь в поиске работы для студентов, в свободное от учебы время, ведется совместно с центром карьеры и трудоустройства института. Каждый студент после производственной практики может остаться работать в организации, где проходил практику. Также организуются ярмарки вакансий совместно с общеобразовательными школами.

Перевод обучающихся в АГЭУ на соответствующие формы обучения и образовательные программы, производится из других вузов, имеющих лицензии на образовательную деятельность и приложения по направлениям подготовки, в каникулярный период, согласно академическому календарю.

Порядок перевода, восстановления и предоставления академических отпусков студентам Университета проводится в соответствии с «Академической политикой» в Университете (https://www.ageu.edu.kz/_files/ugd/); Правил перевода и восстановления, обучающихся №595 от 30.10.2018 г. с внесенными изменениями и дополнениями от 18.05.2020 г. №207; Правил предоставления академических отпусков обучающимся №595 от 30.10.2018 г. с внесенными изменениями и дополнениями от 18.05.2020 г. №207.

Студенты имеет право восстановиться в Университет на платной основе, независимо от давности сроков отчисления. Обязательным условием восстановления является полное завершение им первого академического периода, в соответствии с индивидуальным учебным планом. Обучающийся может восстановиться на любую образовательную программу, с учётом



академической разницы дисциплин учебных планов. Студентам, которые восстановились или вернулись из академического отпуска – разрешается ликвидировать академическую разницу на платной основе по индивидуальному учебному плану, в течение академического периода.

Обучающийся может получить информацию по поводу перевода, восстановления, отчисления, предоставления/возврат с академического отпуска, повторного курса обучения, порядке перезачета кредитов, освоенных в других вузах у офис-регистратора и на сайте Университета.

В университете действует автоматизированная информационная система «Platonus», через которую осуществляется доступ ко всем вышеперечисленным информаций об обучающихся.

В вузе действует Центр карьеры и трудоустройства, который занимается вопросами дальнейшего трудоустройства выпускников. В базе центра карьеры имеются контактные данные организаций, нуждающихся в штатных сотрудников данной специальности. Выпускники имеют право получить помочь в трудоустройстве в центре карьеры ВУЗа или самостоятельно устроиться сотрудником в любую организацию, предоставляющую место работы.

После заключения трудового договора выпускник ВУЗа обязан предоставить справку о трудоустройстве. Подробный анализ даёт возможность вывести статистический коэффициент.

Для выпускников, желающих начать трудовую деятельность, в стенах ВУЗа ежегодно проводится ярмарка вакансии, платформа встречи организаций ведущие поиск сотрудников и студентов последнего курса, заинтересованных в создании карьеры непосредственно по своей специальности. Ежегодная ярмарка вакансий будущих выпускников дает возможность встречи будущего специалиста и работодателя. На кафедре организуются ярмарки вакансий, круглые столы, с участием работодателей, на которых обсуждаются вопросы трудоустройства выпускников, проблемы, требования к их необходимым знаниям и умениям.

В ярмарках принимают участие представители школ и колледжей г. Алматы и Алматинской области, которые приезжают со своими вакансиями. В ходе ярмарки студенты имеют возможность побеседовать с работодателями, получить консультацию специалистов.

Сотрудничество ВУЗа с работодателями носит системный характер: сложилась практика привлечения работодателей к рецензированию дипломных работ и методических разработок преподавателей; включение работодателей в состав государственных аттестационных комиссий; оценивание удовлетворённости работодателей качеством подготовки специалистов; проведение ярмарок с участием работодателей. Работодатели входят в коллегиальный орган руководства ОП.

За последние три года выпуск студентов по специальности в количестве 13 человек, трудоустроены – 10 (77%), не устроенные на работу по различным причинам - 3 (23 %).

Показатели трудоустройства выпускников университета свидетельствует о востребованности. Уровень трудоустройства выпускников образовательной программе 6B01403 - «Профессиональное обучение», в целом, за 5 лет составляет 75%.

Одной из действенных форм связи с работодателями и выпускниками являются социологические исследования, которые проводятся методом анкетирования. Проводимые исследования дают возможность проследить потребности работодателей и выпускников, определить степень их удовлетворенности качеством подготовки кадров в Университете. В течение 5-ти лет осуществляется связь с выпускниками ОП, в том числе отслеживаются карьерный рост. Поддерживается постоянная мобильная и электронная связь с выпускниками кафедры.

Положительная практика:

1. Ежегодно на кафедре организуются ярмарки вакансий, круглые столы, с участием работодателей, на которых обсуждаются вопросы трудоустройства выпускников, проблемы, требования к их необходимым знаниям и умениям. Студенты имеют возможность пообщаться с работодателями, получить консультацию опытных специалистов.

Замечания:

- отсутствует набор студентов 2021-2022 уч.году на образовательную программу 6B01403 – «Профессиональное обучение».

Области для улучшения:

- для набора абитуриентов ППС активизировать профориентационную работу среди учащихся школ и колледжей.

Уровень соответствия по стандарту 4 – значительное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

Кадровый состав преподавателей, обеспечивающих реализацию образовательной программы 6B01403 – «Профессиональное обучение», сформирован из высококвалифицированных сотрудников, имеющих достаточно большой опыт научно-педагогической и практической деятельности.

При приеме на работу университет устанавливает требования к кандидатурам путем определения квалификационных характеристик должностей работников, в соответствии с подпунктом 2 пункта 2 статьи 43-1 Закона «Об образовании» (Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании»).

Формирование штата ППС, для реализации ОП, осуществляется в соответствие с процедурой приема на работу, описанной в Трудовом кодексе, на конкурсной основе, в соответствии с «Правилами конкурсного замещения должностей ППС и научных работников высших учебных заведений», утвержденными приказом МОН Республики Казахстан № 595 от 30 октября 2018 года.

Кадровый состав кафедры укомплектован в соответствии с законодательством РК и Правилами конкурсного замещения должностей научно-педагогического персонала высших учебных заведений. В университете создана и активно работает конкурсная комиссия. Конкурсный отбор кандидатов на замещение вакантных должностей проводится в соответствии с квалификационными характеристиками должностей научно-педагогических работников, а также путем размещения объявлений в республиканских газетах.

Эксперты отмечают, что в отчетный период среднее значение качественного состава ППС – доля ППС с учеными степенями составила 53%, штатность - 83%. Базовые образования, научные степени и звания всех преподавателей ОП 6B01403 – «Профессиональное обучение» соответствуют необходимым квалификационным требованиям. Укомплектованность ОП штатным ППС в 2021-2022 уч.г. составляет 83%. В составе 14 штатных ППС, 3 совместителя (Ибраимова Ж.К. к.п.н., доцент, Низамова М.Н. к.п.н., доцент, Текесбаева Н.А. преподаватель) ОП 6B01403 – «Профессиональное обучение» - 7 кандидатов наук, 1 доктор PhD. Остепенность штатных ППС ОП – 53%. Научные достижения ППС кафедры: 73 статей, из них 37 - в изданиях, рекомендованных Комитетом, 6 - в журналах с импакт-фактором, 2 – финансируемых грантовых проектов в рассматриваемый период.

В университете повышение квалификации научно-педагогических кадров осуществляется в следующих направлениях:

- повышение квалификации в структурных подразделениях других вузов МОН РК, имеющих государственную аккредитацию, научных учреждений или организаций, имеющих лицензию на право ведения образовательной деятельности в сфере дополнительного образования (по программе 020);
- повышение квалификации в АО НЦПК «Өрлеу»;
- в Ассоциации высших учебных заведений РК НПП РК Атамекен;
- обучение во внутренних курсах и семинарах повышения квалификации (организованных на базе Университета).

Программы повышения квалификации рассматривается в рамках института по направлениям педагогического, методического и научного уровня образовательных программ. Также ПК профессорско-преподавательского состава Университета проводится по следующим формам: стажировки, участие в научно-методических семинарах, конференциях. За отчетный период ППС кафедры проходили различные формы повышения квалификации:

Преподаватели Сеитова Н.Ж., Мустафина Ж.Т., Фазылбаева Н.Р., Бакирова Ж.С. в 2021 г. прошли семинар «Менеджмент в образовании» - по



программе курсов повышения квалификации для преподавателей ВУЗов РК «Алтынсаринские курсы» от НАО им. Ы.Алтынсарина.

Преподаватели Сеитова Н.Ж., Мустафина Ж.Т., Фазылбаева Н.Р., Садыгулова М.А., Калабергенова Г.Ш. в ТОО в учебном центре «Шебер» прошли курсы повышения квалификации по теме «Применение автоматизированных технологий в подготовительно-раскройном цехе с целью улучшения качества продукции и повышения производительности труда на швейном потоке».

Все преподаватели кафедры «Технология, экономика и ООД» в 2019 г. прошли курсы повышения квалификации в АО НЦПК «Өрлеу» по теме «Современные педагогические технологии в высших учебных заведениях по профилю направлений подготовки».

С 2016 по 2021 учебные года ППС кафедры прошли различные курсы повышения квалификации, например, Ибраимова Ж.К. 2016 г. по теме «Методология и методы педагогического исследования», «Основы педагогики высшей школы» организованный совместно КазНПУ имени Абая и Белорусским Государственным Университетом Культуры и Искусства; 2016г. «Психология развития личности в современном обществе», проведенной совместно КазНПУ имени Абая и Киевским университетом им. Б.Гринченко; 2017г. в Центре педагогического мастерства АОО «НАЗАРБАЕВ ИНТЕЛЕКТУАЛЬНЫЕ ШКОЛЫ» прошла курсы обучения тренеров по образовательной программе дополнительного профессионального образования студентов выпускных курсов высших учебных заведений, осуществляющих подготовку педагогических кадров, разработанной на основе уровневых программ повышения квалификации педагогических кадров РК; 2018г. прошла курс «Образование в условиях глобализации», который провел профессор Литовского университета д.п.н. Р.Желвис в КазНПУ имени Абая; 2019г. «Измерение и оценка образовательных результатов в системе образования», проведенный в г.Москве, Московском городском педагогическом университете; 2019г. по образовательной программе «Информационные цифровые технологии» в КазНПУ имени Абая; 2020г. - «Педагог. Преподаватель вуза» уровень квалификации по ОРК-8 - Атамекен НПП РК, 2021г. Обучение по «Программе повышения квалификации педагогов и менеджеров высшего профессионального образования» - Ассоц. ВУЗ РК, НПП Атамекен 72 ч.;

Мизанбаев Р. в 2016г. прошел курсы повышения квалификации в АО НЦПК «Өрлеу» по теме «Заманауи педагогикалық технологиялар» ЖОО педагогикалық мамандықтар; 2018 г. прошел курс на тему «Современные образовательные технологии в преподавании специальных дисциплин» в ОФ учебном центре ДПИ «ВАКНУТ»; 2019г. «Применение мультимедийных технологий в учебном процессе» в центре повышения квалификации в Казахском Государственном Женском Педагогическом Университете; 2020г. «Педагог. Преподаватель вуза» уровень квалификации по ОРК-8, Атамекен НПП РК; 2021г. «Методика преподавания предметов с использованием современных инновационных технологий и новых подходов к проведению



уроков», Центр профессионального развития ZIAT - IQ, 72 часа; 2021г. Обучение по «Программе повышения квалификации педагогов и менеджеров высшего профессионального образования», Ассоц. ВУЗ РК, НПП Атамекен 72 ч.;

Низамова М.Н. 2020 г. по теме «Реализация образовательных программ с применением современных ИКТ», Университет международного бизнеса; 2021 г. «Пространство науки: методология и инновационные технологии», Университет международного бизнеса; 2021 г. в КазНПУ им. Абая прошла онлайн-семинар «Актуальные вопросы обучения русскому языку и литературе в рамках обновления школьного содержания образования».

В декабре 2019г. преподаватели Сеитова Н.Ж., Мустафина Ж.Т., Айтуленова К.Т., Фазылбаева Н.Р., Садыгулова М.А., Калабергенова Г.Ш., Нуржигитова М.М., Тукебаева Ж.А., Хрипков В.Ф. получили сертификаты по подтверждению квалификации по специальности «Педагог. Преподаватель вуза» Уровень квалификации по ОРК-7, ОРК-8, выданные Ассоциацией высших учебных заведений РК совместно с НПП РК Атамекен.

Сеитова Н.Ж. приняла участие в семинаре по теме «Зарубежный опыт создания и внедрения инновационных технологий в легкой промышленности», участвовала на семинаре по теме «Обмен знаниями и формирование международного партнерства в науке», проходившего в г. Астане АО «Национальный центр государственной научно-технической экспертизы».

Преподаватели Сеитова Н.Ж., Мустафина Ж.Т. приняли участие в мастер-классе «Эффективное построение карьеры в сфере образования» в Школе государственной и общественной политики при НОУ «Международная Университет бизнеса».

Научно-исследовательский и педагогический опыт обобщен в методических пособиях, монографиях и учебниках, статьях и докладах, внутривузовские курсы повышения квалификации преподавателей и специалистов по определенным программам (квалификационные программы, программы профессионального развития).

Кроме этого, преподаватели активно принимают участие в научно-практических конференциях различного уровня и публикуют статьи. Преподаватели с учеными степенями и званиями выступают официальными оппонентами при защите докторских и кандидатских диссертаций, являются рецензентами научно-исследовательских проектов, учебных пособий и монографий.

Для публикаций результатов научных исследований преподавателей, студентов, магистрантов и докторантов в вузе с 2006 года издается научный журнал «Индустрія дизайна и технології», зарегистрированный в Министерстве культуры, информации и спорта РК. Свидетельство о регистрации № 6965-Ж от 1 марта 2006г. Основная тематическая направленность журнала: публикация материалов о технологии, технике, дизайне, искусстве, истории и культуре, экономике, бизнесе. Журнал выходит четыре раза в год. Объем в среднем составляет 6,5 п.л. В журнале



печатаются научные статьи магистрантов, докторантов, ученых Казахстана и ближнего зарубежья - с Российской Федерации, Республики Узбекистан и Республики Кыргызстан.

ППС кафедры, помимо учебной деятельности по реализации ОП, активно занимается научной деятельностью. Научно-исследовательская работа на кафедре проводится в соответствии с планом НИР, который включает в себя НИР, подготовку докладов и участие в научно-технических конференциях, подготовку научных статей и т.д. НИР кафедры осуществляется на основе перспективных и текущих планов развития кафедры и университета. В индивидуальных планах ППС в обязательном порядке запланирована работа по выполнению хоздоговорных тем, по подготовке научных статей, заявок на изобретения, докладов на научных и научно-практических конференциях и семинарах. Хоздоговорные проекты на тему 1) «Совершенствование метода эргономического проектирования моделей детской одежды школьной формы с разработкой проектно-конструкторской документации и апробацией образцов», Сроки реализации 31 января до 31 декабря 2018 года. 2) Совершенствование автоматизированного проектирования на основе интеграции и интеллектуализации процессы изготовления одежды». Сроки реализации 10 апреля 2019 года до 10 апреля 2024 года. Исполнители Сеитова Н.Ж., Фазылбаева Н.Р., Айтуленова К.Т.

Особое внимание в вузе уделяется внедрению результатов научных исследований в производство и в учебный процесс (учебно-методические пособия, изданные по результатам НИР преподавателей).

В ходе интервью с ППС были выяснены возможности повышения квалификации и профессионального развития, как в регионе, так и за рубежом. План повышения квалификации преподавателей утвержден на заседаний кафедры протоколом №2 от 14 сентября 2021 года.

Положительная практика:

1. Образовательная программа обеспечена качественным преподавательским составом, материально-технической базой, методическими материалами и службами поддержки обучающихся.

Замечания:

- отсутствует работа внутренней и внешней академической мобильности ППС с другими ведущими вузами ближнего зарубежья и казахстанскими организациями образования, реализующими подобные образовательные программы.

Области для улучшения:

- активизировать работу по внутренней и внешней академической мобильности ППС с казахстанскими ведущими вузами и другими вузами ближнего зарубежья.



Уровень соответствия по стандарту 5 – значительное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

Для ведения образовательной деятельности по ОП 6В01403 – «Профессиональное обучение» в институте имеются специализированные аудитории, кабинеты, лаборатории, соответствующие действующим санитарным нормам и правилам, противопожарным нормам в соответствии ГОСО РК 5.03.009-2006 «Система образования Республики Казахстан. Учебно-материальные активы высших учебных заведений. Основные положения».

Материально-техническая база и оснащение в институте включает в себя: учебный корпус – 1 (5754,8 кв.м), кабинеты, аудитории оснащенные современными ТСО мультимедийными средствами обучения – 7 (мультимедийные – 7, конференц-зал – 1, актовые залы – 1, компьютерные классы – 5, читальные залы – 1, мастерские оснащённые современным обучающим оборудованием – 2, а также имеется библиотека, электронная библиотека, медицинское обслуживание, столовая, кафетерии, спортзал, театр мод, музей и т.п.

В мастерских имеется соответствующее учебно-научное оборудование, которое позволяет проводить занятия на должном уровне.

Материально-технические ресурсы достаточны для эффективной реализации образовательных процессов. В институте функционирует внутривузовская компьютерная сеть с выходом в Интернет.

Институт выделяет достаточно средств на приобретение оборудования, учебной литературы, периодических изданий, информационных ресурсов, компьютеров на основе единой системы закупки по заявкам кафедр.

Финансовая деятельность вуза реализуется на основе соблюдения законодательных актов РК, регулируется внутренними документами, учетной политикой и планом перспективного развития.

В институте для реализации образовательной программы созданы достаточные условия. Имеются соответствующие службы поддержки студентов, включающие в себя академическую поддержку в лице ППС, зав.кафедрой, офис-регистратора, эдвайзеры, отдел науки и инноваций, методиста. кроме этого для личностного роста и удовлетворения определенных своих потребностей имеется библиотека, электронная библиотека, медицинское обслуживание, столовая, кафетерии, спортзал, театр мод, музей и т.п.

Информационное обеспечение библиотеки соответствует требованиям учебных программ и лицензионным требованиям. Он содержит все необходимые для обучения материалы. Общий фонд библиотеки делится на научную, учебную и учебно-методическую литературу. Фонд библиотеки



представлен, как на традиционных бумажных носителях (книги, журналы, диссертации и т.д.), так и на электронных носителях. Ядро библиотечного фонда составляют учебники по основным специальностям. Особое внимание при комплектовании фонда уделяется учебной и научной литературе на государственном языке. Фонд библиотеки, с учетом степени устареваемости, постоянно обновляется, пополняется новой литературой. Ежегодно сотрудники библиотеки проводят мониторинг устаревшей по содержанию литературы и проводят исключение данной литературы из фонда, в соответствии с лицензионными нормами. В рамках программы «Рухани жаңғыру» «Новое гуманитарное образование, 100 новых учебных проектов на казахском языке» приобретены учебники.

В помощь всем обучающимся библиотека ведет электронный каталог на имеющуюся в ее фондах литературу с помощью программы Кабис. Информация обеспечивается через локальную сеть, поддерживаемую серверами HPProLiant действующие в режимах Data, Proxy. Все доступные вычислительные и информационные ресурсы объединены в единую сеть.

На компьютерах библиотеки установлена специализированная библиотечная программа «ИРБИС-64», которая систематически пополняется. На данный момент в каталог занесено 80% библиотечного фонда университета. Данная программа обеспечивает поиск необходимой литературы и обеспечивает доступ к электронным версиям электронных учебников учебно-методических материалов.

Студенты университета обеспечены свободным доступом к интернет-ресурсам, наличие Wi-Fi позволяет им в любое время пользоваться данными возможностями информационного обеспечения для своего личностного роста и дальнейшего продвижения результатов своих учебных достижений, научных исследований. Наличие такой поддержки способствует развитию научного потенциала студентов, дает ему доступ ко всем современным базам вуза, в том числе и электронной библиотеке, а также к другим библиотечным платформам (Scopus, ThomsonReuters и т.п.).

В университете функционирует миниАТС, распределение телефонных номеров, блокирование выхода на международную и междугороднюю связь, по необходимости производят перетрассировку телефонных линий.

Здание, в котором осуществляется учебный процесс по специальности, имеет центральное водоснабжение и канализацию, отвечает санитарным нормам по отоплению, вентиляции и кондиционированию воздуха в кабинетах и аудиториях. Температурный режим, уровень шума и освещенности аудиторий, лабораторий и кабинетов соответствуют государственным строительным нормам и правилам (СНиП).

Наблюдается положительная динамика оснащения материально-технической базы, пополнения библиотечных и информационных ресурсов университета. Анализ материальных ресурсов позволяет сделать вывод о том, что в институте имеются необходимые и достаточные условия для осуществления научно-образовательного процесса.



Положительная практика:

1. В Институте дизайна и технологии «Сымбат» имеется медицинский центр в специализированном помещении с соответствующим оборудованием и медперсоналом. Кроме того, заключен договор на оказание медицинских услуг для обслуживания студентов и сотрудников вуза с МЦ «Мерей», что позволяет удобство для студентов и преподавателей.

Области для улучшения:

- для реализации образовательной программы 6B01403 – «Профессиональное обучение» для траектории «Художественный труд» в учреждениях среднего образования рассмотреть возможность о создании мастерских по скульптуре и керамике.

Уровень соответствия: по стандарту 6 – полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

Для эффективного менеджмента образовательной программы 6B01403 – «Профессиональное обучение» в университете функционирует система мониторинга информации.

Информация об образовательной программе доступна каждому обучающемуся специальности через сайт университета (www.ageu.edu.kz), который создан на казахском, русском и английском языках.

На сайте размещена информация об образовательной программе 6B01403 – «Профессиональное обучение», включающие паспорт ОП, цели, результаты обучения (компетенции), а также каталог элективных дисциплин.

Сайт включает информацию об истории университета, его руководстве, подразделениях, специальностях, ППС, правилах приема и обучения, наука и международная деятельность, новости.

Образовательный портал обеспечивает поддержку образовательного процесса университета посредством удаленного доступа через Интернет. Дистанционное образование является формой обучения, при которой взаимодействие преподавателя и студентов между собой осуществляется на расстоянии, и реализуется с применением современных дистанционных образовательных технологий. В учебном процессе широко применяются интернет-технологии, электронные учебно-методические комплексы, системы видео-конференц связи, вебинары, оперативное консультирование и автоматизированное тестирование студентов.

В целях автоматизации учебного процесса внедрена система АИС ВУЗ «Platonus», используемая при проведения рубежного контроля и итоговой аттестации.

В университете существует локальная компьютерная сеть с выходом в



Интернет, охватывающая все подразделения университета, а также компьютерные классы и читальный зал библиотеки. Пропускная способность подключения к Интернет составляет 56 Мбит/сек. Имеется беспроводная сеть Wi-Fi.

Сотрудниками Центра карьеры, проводятся информационно-деловые встречи и собеседования выпускников с работодателями, а также презентаций компаний, во время которых, выпускники имеют возможность лично побеседовать с работодателями, узнать их требования, ознакомиться с возможностями прохождения производственной практики в разных предприятиях. Также были проведены информационно-ознакомительные встречи обучающихся с сотрудниками центра с элементами тренинга, для развития лидерских навыков, советами для правильного прохождения собеседования и информацией о необходимых навыках для успешного трудоустройства.

Регулярно публикуется на сайте университета: организация и мониторинг трудоустройства молодых специалистов; анализ тенденций развития рынка труда; создание и поддержка информационных ресурсов профессиональной карьеры и трудоустройства; установление и поддержка прямых контактов с потенциальными работодателями.

Кафедра «Технология, экономика и ОД» активно пропагандирует цели, инструменты и ожидаемые результаты ОП через выступления на телеканалах, газет и журналов в областном, городском и республиканском масштабах.

Положительная практика:

1. Приоритетными принципами, которым следует университет, являются принципы открытости. Принципы открытости и прозрачности включают в себя механизмы и методы по получению обратной связи от заинтересованных лиц. В этой связи обращения через все онлайн каналы агрегируются в системе по управлению взаимоотношениями с клиентами (Customer relationship management system, далее CRM система). Все обращения (email, прямой вопрос в социальных сетях, вопрос в чате на сайте и.т.д.) попадет в CRM систему, где они тщательно отслеживаются и не остаются без внимания. Это облегчает обращение студентов с руководством института.

Уровень соответствия: по стандарту 7 – полное соответствие



ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – значительное соответствие

Замечания: для реализации образовательной программы в учреждениях среднего образования руководителям образовательной программы 6В01403 – «Профессиональное обучение» необходимо включить траекторию «Художественный труд».

Области для улучшения: рекомендуется согласовывать ОП, КЭД с работодателями образовательных учреждений.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – значительное соответствие

Замечания:

- по образовательной программе 6В01403 – «Профессиональное обучение» последние годы не привлекались студенты к участию в программе академической мобильности.

Области для улучшения:

- усилить работу по организации академической мобильности.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – значительное соответствие

Замечания:

- отсутствует набор студентов 2021-2022 уч.году на образовательную программу 6В01403 – «Профессиональное обучение».

Области для улучшения:

- для набора абитуриентов ППС активизировать профориентационную работу среди учащихся школ и колледжей.



Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – значительное соответствие

Замечания:

- отсутствует работа внутренней и внешней академической мобильности ППС с другими ведущими вузами ближнего зарубежья и казахстанскими организациями образования, реализующими подобные образовательные программы.

Области для улучшения:

- активизировать работу по внутренней и внешней академической мобильности ППС с казахстанскими ведущими вузами и другими вузами ближнего зарубежья.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие



ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA
в Алматинский гуманитарно-экономический университет
по программной аккредитации
28.02-01.03 2022 год

6B02101 Дизайн, 6B07201 Технология и конструирование изделий легкой промышленности, 6B01402 ИЗО и черчение, 6B01403 Профессиональное обучение, 6B02103 Декоративное искусство, 7M02101 Дизайн, 7M07201 Технология и конструирование изделий легкой промышленности

Время	Мероприятие	Участники	Место
27.02.2022 г.			
Заезд	Гостиница	В течении дня	Члены ЭГ
День 1-й: 28 февраля 2022 г.			
9:30	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:00-11:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
11:00-11:30	Интервью с Руководителем института <i>Асановой Сабыркуль Жайлаубековной</i>	Р, ЭГ, К, Руководитель	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
11:30-11:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
11:45-12:15	Интервью с замами: Заместителем руководителя по вопросам творчества <i>Асановой Балнур Есмухамбетовной</i> Заместителем руководителя по инновации и цифровым технологиям <i>Күшекбаевым Ельжаном Булатовичем</i> Зам директора по науке <i>Фазылбаевой Нурией Расимовной</i>	Р, ЭГ, К, Зам руководителя	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
12:15-12:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
12:30-13:00	Интервью с руководителями структурных подразделений (офис регистратор, учебный отдел, финансовый отдел, отдел кадров, библиотека)	Р, ЭГ, К, РСП	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-15:30	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ 1.1 библиотека 1.2 компьютерные классы	Р, ЭГ, Руководитель Института, Заместитель руководителя по инновации и	Учебный корпус Идентификатор конференции: Код доступа:



	<p>1.3 демонстрационный зал с показом коллекции</p> <p>1. 4 медпункт</p> <p>Кафедра «Дизайн»</p> <p>1.ОП 6В02101 Дизайн:</p> <p>1.1 кафедра</p> <p>1.2 учебные аудитории</p> <p>1.3 выставка студенческих работ</p> <p>1.4 производственная мастерская (швейное оборудование, раскройный стол, манекены и т.п.)</p> <p>2 ОП 7М02101 Дизайн:</p> <p>1.1 кафедра</p> <p>1.2 учебные аудитории</p> <p>1.3 кабинет НИР</p> <p>3 ОП 6В02103 Декоративное искусство:</p> <p>1.1 кафедра</p> <p>1.2 учебные аудитории</p> <p>1.3 выставка творческих работ</p> <p>1.4 мастерская ДПИ (станок художественного, ткачества, инструменты, пряжа и т.п.)</p> <p>4 ОП 6В01402 Изобразительное искусство и черчение:</p> <p>1.1 кафедра</p> <p>1.2 учебные аудитории</p> <p>1.3 выставка студенческих работ</p> <p>1.4 кабинет ИЗО и черчение</p>	цифровым технологиям, Заведующие Кафедрами, Цифровой офицер	
	<p>Кафедра «ТЭиООД»</p> <p>1 6В07201 Технология и конструирование изделий легкой промышленности:</p> <p>1.1 кафедра</p> <p>1.2 учебные аудитории</p> <p>1.3 производственная мастерская (швейное оборудование, раскройный стол, манекены и т.п.)</p> <p>1.4 лаборатория ВТО (Влажно-тепловой обработки).</p> <p>2 7М07201 Технология и конструирование изделий легкой промышленности:</p> <p>1.1 кафедра</p> <p>1.2 учебные аудитории</p> <p>1.3 кабинет Научно-исследовательских работ</p> <p>3 6В01403 Профессиональное обучение:</p> <p>1.1 кафедра</p> <p>1.2 учебные аудитории</p> <p>1.3 производственная мастерская (швейное оборудование, раскройный стол, манекены и т.п.)</p>		Учебный корпус
15:30-16:00	Интервью с заведующими кафедр по аккредитуемым образовательным	Р, ЭГ, К, заведующие	Кабинет ВЭГ Идентификатор



	программам	кафедрами	конференции: Код доступа:
16:00-16:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
16:15-16:45	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
16:45-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
17:00-17:30	Интервью со студентами: -6В02101 Дизайн; -6В07201 Технология и конструирование изделий легкой промышленности; -6В01403 Профессиональное обучение; -6В02103 Декоративное искусство; -6В01402 ИЗО и черчение	Р, ЭГ, К, студенты	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
17:30-18:00	Интервью с магистрантами: -7М02101 Дизайн, -7М07201 Технология и конструирование изделий легкой промышленности	Р, ЭГ, К, магистранты	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
18:00-18:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
18:15-18:45	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К, Выпускники	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
18:45-19:15	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К, Работодатели	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
19:15-19:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
19:45	Прибытие в отель	Р, ЭГ, К	Отель
19:45-20:30	Ужин	Р, ЭГ, К	Отель
День 2-й: 1 марта 2022 г.			
09:30	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
10:00-11:00	Посещение служб: (офис регистратора, библиотека, кабинеты заместителей руководителя, кафедры, финансовый отдел, медпункт). Выборочное посещение учебных занятий	Р, ЭГ, Сотрудники, ППС, студенты	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
11:00-12:00	Выборочное посещение исследовательских лабораторий университета и баз практик 1.ТОО «Зоя и компания»	Р, ЭГ, К, Представители НИЛ и баз практик	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:



	2. ТОО «Жедел баспа орталығы АО» 3. УО колледж Академия дизайна и технологии «Сымбат»		
12:00-13:00	Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов: 1. Кафедра «Дизайн» 2. Кафедра «ТЭиООД»	Р, ЭГ, К, Заведующие кафедрами	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	
14:00-16:00	Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов. Подготовка отчетов по внешнему аудиту	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, РСП	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
16:00-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководство структурных подразделений

**Приложение 2**

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ
по проведению внешнего аудита
в рамках программной аккредитации Алматинского гуманитарно-
экономического университета (АГЭУ)

28.02-01.03.2022 г.

Ответственный за проведение специализированной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Асанова Сабыркуль Жайлаубековна	Руководитель, доктор технических наук, профессор, , академик, Қазақстанның Еңбек Сіңірген Қайраткері

Руководитель Института дизайна и технологии «Сымбат» АГЭУ

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Асанова Сабыркуль Жайлаубековна	Руководитель, доктор технических наук, профессор, , академик, Қазақстанның Еңбек Сіңірген Қайраткері

Заместители руководителя

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Асанова Балнур Есмухамбетовна	Заместитель руководителя по творческим вопросам, кандидат искусствоведения, Қазақстанның Еңбек Сіңірген Қайраткері
2	Күшекбаев Ельжан Булатович	Заместитель руководителя по инновации и цифровым технологиям, доктор DBA
3	Фазылбаева Нурия Расимовна	Заместитель руководителя по науке, кандидат технических наук, асс.проф

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Мадалимова Лунара Митхатовна	Офис регистратор, Заведующий учебным отделом
2	Жұмағұл Эльмира Максутовна	Начальник финансово-экономического отдела
3	Литвинова Татьяна Александровна	Заведующая библиотекой
4	Абылкалыкова Рашида Нурсолтановна	Инспектор отдела кадров

**Заведующие кафедры**

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Сеитова Назима Жумановна	Заведующий кафедрой “ТЭиООД,” кандидат технических наук
2	Мустафина Жанна Тураровна	Заведующий кафедрой “Дизайн”, кандидат технических наук

Профessorско-преподавательский состав

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в центре
1	Айтуленова Кыдыр Турсыновна	к.т.н., доцент технологии материалов и изделий, 2013
2	Кошкинбаева Алия Сержановна	Доктор PhD (юриспруд), ст.препод. 2017
3	Садыгулова Мая Абсенбаевна	ст.препод, 2013
4	Калабергенова Галия Шамухамбетовна	ст.препод, 2015
5	Галимжанов Саид Эдильевич	Доктор PhD (искусствовед) ст.препод.,2020
6	Мизанбаев Рамазан	доцент,, к.п.н.2020
7	Григорьян Владимир Георгиевич	асс.проф, 2013
8	Птицина Алла Петровна	асс.проф, 2013
9	Скобелева Галина Захаровна	ст.препод.,2017
10	Макажанов Рахмазангазы Шапиевич	ст.препод, 2015
11	Джумабеков Кудайберген Уразбаевич	Доцент, ст. препод., 2020
12	Абдулина Баян Абдулиновна	Магистр, ст. препол., 2019

Студенты Бакалавриата

№	Ф. И. О.	Курс (GPA)
студенты ОП бакалавр «Профессиональное обучение»		
1	Ауганбай Аделя	4 курс 3,7
2	Есенаманова Еркеназ	4 курс 3,3
3	Нарымбаева Ару	3 курс 3,5



4	Айтуар Ернар	3 курс 3,5
студенты ОП бакалавр «Изобразительное искусство и черчение»		
5	Өскенбаева Динара Сәкенқызы	2,3
6	Тәңірберген Мерей	1 курс 3,5
7	Сыздыков Нуржан	1 курс 3,0

Выпускники Бакалавриата

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
12	Кабетова Данагуль	преподаватель технологии Средней школы №96
13	Шарапат Сәүле	Колледж АДТ “Сымбат” преподаватель спец. дисциплин
14	Сәдіров Әділет	Преподаватель рисунка и живописи в образовательном центре
15	Ниязова Диана	Компания “JOOMAYLA”

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Жолжаксынов Берикбол Бағдатұлы	ТОО SEYSO GROUP начальник дизайнера отдела
2	Ихсанова Гулнара	ТОО УНИВЕРСАЛ главный конструктор
3	Бекибаева Гулнара	ТОО «СЕМИРАМИДА» дизайнер
4	Абдирахманова Фая Раисовна	ТОО АКАДЕМИЯ МОДЫ СЫМБАТ
5	Иванов Александр Александрович	ТОО ЦЕФИРО
6	Ахметжанова Майнур	Колледж УО АДТ СЫМБАТ отдел кадров
7	Қанапъянова Раушан	КазНПУ им.Абая зав.кафедры
8	Намазбаева Нурсулы Анарбековна	Школа № 167 зав.уч
9	Есимбай Айгерим Жанкызы	ТОО «Зоя и компания» главный конструктор



Приложение 3

**СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Образовательная программа
2. Рабочий учебный план
3. Каталог элективных дисциплин
4. УМК