IQAA

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA

ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
МЕЖДУНАРОДНОГО ТАРАЗСКОГО ИННОВАЦИОННОГО ИНСТИТУТА

АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ

6В08123 Агрономия

Нур-Султан, 2022 год

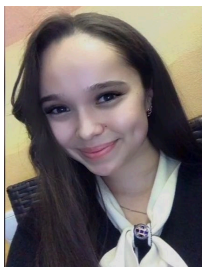
СОСТАВ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Асангалиев Елибек Атраувич
Руководитель группы
Ассоциированный профессор Школы наук о Земле и окружающей среде, Восточно-Казахстанский государственный технический университет им. Д. Серикбаева, к.с/х.н.

Тайгузин Рамиль Шамильевич
Международный эксперт
Заведующий кафедрой «Ветеринарно-санитарной экспертизы и фармакологии», факультет ветеринарной медицины и биотехнологий, д.б.н., профессор, Оренбургский государственный аграрный университет

Калиева Лайла Темирбековна
Эксперт
PhD, доцент высшей школы «Технология производства продукции растениеводства», Западно-Казахстанский агротехнический университет имени Жангир хана

Картабаев Қанатбек Қадырұлы
Представитель работодателей
Директор, Ветеринарная станция города Тараз Управления ветеринарии акимата Жамбулской области



Ганиқызы Аружан
Представитель студентов
Студентка 3-го курса, образовательная программа «Дошкольное обучение и воспитание», Таразский региональный университет имени М.Х. Дулати

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ 6В08123 АГРОНОМИЯ ПРОГРАММЫ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Стандарты	**Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта**			
	Полное соответствие	**Значительное соответствие**	**Частичное соответствие**	**Несоответствие**
Стандарт 1 Политика в области обеспечения качества и академическая честность	+			
Стандарт 2 Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
Стандарт 3 Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
Стандарт 4 Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация		+		
Стандарт 5 Профессорско-преподавательский состав		+		
Стандарт 6 Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
Стандарт 7 Информирование общественности	+			

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА
Введение……
Основные характеристики вуза……

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ
Введение……

Соответствие стандартам программной аккредитации
Стандарт 1
Политика в области обеспечения качества и академическая честность …..
Стандарт 2
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией……
Стандарт 3
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка……
Стандарт 4
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация……
Стандарт 5
Профессорско-преподавательский состав……
Стандарт 6
Учебные ресурсы и поддержка студентов……..……
Стандарт 7
Информирование общественности……

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ……

ПРИЛОЖЕНИЯ
Приложение 1
Программа внешнего визита……
Приложение 2
Список всех участников интервью……
Приложение 3
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе……

ГЛАВА 1

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации в Учреждение «Международный Таразский технический институт» (далее - МТИИ) состоялся в период с 15 по 16 февраля 2022 года.

Внешний аудит проходил в соответствии с Программой, разработанной агентством IQAA и согласованной с ВУЗом. Все необходимые для работы комиссии материалы: Программа визита, Отчет по самооценке в рамках программной аккредитации на 3 языках (с приложениями), Список участников интервью, Руководство по организации и проведению внешней оценки, Кодекс этики эксперта по аккредитации были предоставлены членам экспертной группы до начала работы в организации образования, что обеспечило возможность своевременной подготовки к процедуре внешней оценки.

Отчет по самооценке образовательной программы «Агрономия» содержит достаточный объем информации, представленный в соответствии со стандартами программной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены внешние угрозы и возможности для управления рисками и дальнейшего развития ВУЗа и образовательной программы.

Согласно Программе визита Внешней экспертной группы, был проведён визуальный осмотр offline и online, что позволило членам комиссии получить общее представление об организации учебного, воспитательного и научного процессов, материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам и организации учебного процесса и деятельностью ВУЗа в целом. Экспертами был проведен осмотр структурных подразделений: Офис регистратора, Центр дистанционных образовательных технологий, Отдел мониторинга качества образовательного процесса, Библиотека, Спортивный комплекс, Дом студентов, Столовая, Медпункт, Центр агробиологии, ветеринарии и животноводства и др. Наряду с этим, посредством подключения к онлайн chat, на предоставленной агентством платформе Zoom, были проведены встречи с профессорско-преподавательским составом, обучающимися, выпускниками и работодателями и режиме offline.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты изучили нормативную документацию МТИИ с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим, научно-исследовательским и материально техническим обеспечением, сайтом ВУЗа, его навигацией и контентом, а также представленностью МТИИ в социальных сетях, СМИ и др. электронных ресурсах.

Основные характеристики ВУЗа

Международный Таразский инновационный институт (далее МТИИ) функционирует в связи с изменением статуса ранее действующего института (Таразский инновационно-гуманитарный институт) на основании Справки о государственной перерегистации юридического лица (БИН 080640010161 город Тараз от 1 февраля 2021 года). Таразский инновационно-гуманитарный институт был зарегистрирован как юридическое лицо 12 июня 2008 года.

Международный Таразский инновационный институт в соответствии с лицензией № KZ11LAA00023380, выданной Комитетом по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки РК от 12 февраля 2021 года (без ограничения срока) реализует 31 образовательные профессиональные программы высшего образования и 28 образовательным профессиональным программам послевузовского образования.

Согласно Программы развития МТИИ на 2020-2025 годы ведется поступательное развитие образовательной деятельности в учебно-методическом, научном и воспитательном направлениях. В разработке образовательных программ активно и эффективно применяются методы компетентностного подхода и совершенствуется работа по цифровизации института.

МТИИ имеет развитую инфраструктуру, обеспечивающую необходимые условия для организации учебного процесса, научной работы и досуга студентов. В структуре института действует 6 факультетов и 14 кафедр, три научно-исследовательских центра: агробиологический; ветеринарии и животноводства; Рухани жаңғыру и Шерхантану, а также информационно-библиотечный центр. Для овладения студентами китайским, корейским и английским языками в институте организованы бесплатные курсы.

На факультетах сформированы советы по академическому качеству, принимающему решения по содержанию и условиям реализации образовательных программ, по политике оценивания и другим академическим вопросам факультета, организующий анкетирование обучающихся на предмет соответствия качества образовательных программ и на предмет наличия фактов нарушения академической честности.

В настоящее время в институте среди штатных сотрудников работают: 1академик НАН РК, 14 докторов наук, 80 кандидатов наук и 8 докторов PhD.

Местонахождение юридического лица:
Республика Казахстан, 080000, Жамбылская область,
г. Тараз, улица Желтоксан, 69Б
Телефоны: 8 (7262) 50-13-55, 54-11-24
Адрес электронной почты: info@ htii.kz
Официальный сайт: www. htii.edu.kz

ГЛАВА 2
ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Подготовку бакалавров по образовательной программе 6В08123 Агрономия осуществляется на факультете «Естествознания». Целью проведения внешнего аудита явилось изучение и получение данных об эффективности образовательного процесса.

Оценка качества образования по программе 6В08123 Агрономия проведена на основе проверки фактического состояния образовательного процесса и реализации образовательных услуг. При этом использовались методы интервьюирования и собеседования с преподавателями, студентами, выпускниками, работодателями. Оценивалось качество подготовки студентов по ряду образовательных компонентов, таких как посещение учебных аудиторий и лабораторий, качество УМКД и их соответствие стандартам, наличие и доступность учебно-методических материалов.

Образовательная программа 6В08123 Агрономия представляет собой единый комплекс основных характеристик образования, включающий цели, результаты и содержание обучения, организацию образовательного процесса, способы и методы их реализации, критерии оценки результатов образования. Основными пользователями образовательной программы являются: руководство института, профессорско- преподавательский состав, студенты, работодатели в сфере сельского хозяйства.

Образовательная программа 6В08123 Агрономия направлена на реализацию миссии, политики и стратегического плана института МТИИ: готовит высококвалифицированных специалистов сельского хозяйства, чтобы сформировать уникальную модель развития конкурентоспособного и творческого поколения, отвечающего современным требованиям.

На научно-исследовательских центрах: агробиологическом, ветеринарии и животноводства, для студентов образовательных программ «Биология», «География», «Агрономия», «Ветеринарная санитария», «Защита и карантин растений» оборудованы лаборатории для проведения занятий. Студенты проходят учебно-полевые, производственные и преддипломные практики и выполняют НИР согласно утвержденным планом НИР кафедр по предметам: зоология, ботаника, микробиология, таксидермия.

Основные характеристики и тенденции направления подготовки бакалавров по специальности 6В08123 Агрономия соответствуют Классификатору направлений подготовки и ГОСО РК.

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность

Доказательства:

Политика обеспечения качества отражена в Плане развития ОП на 2019-2023 гг. разработанный выпускающей кафедре, который размещен на сайте вуза. Обучение по образовательной программе 6В08123 Агрономия осуществляется на основе государственного общеобразовательного стандарта РК (ГОСО) и с РУП специальности, классификатора специальностей высшего и послевузовского образования, ТУП и рабочим учебным планом, индивидуальными учебными планами студентов, учебными программами по дисциплинам.

Цель образовательной программы 6В08123 Агрономия (далее – ОП Агрономия) сформирована с учетом Государственной программы развития агропромышленного комплекса Республики Казахстан на 2017-2021 годы, Стратегии развития аграрной отрасли в южном регионе Казахстана, Стратегией развития НАО «Национальный аграрный научно-образовательный центр» на 2019-2023 годы, Программы развития вуза на 2020-2025 годы. Потребности в аграрных кадрах определены исходя из вышеуказанных программных документов. Образовательная программа соответствует стратегическим целям и задачам национальной системы образования, развития страны и региона, соответствует требованиям рынка и обеспечивает как выполнение государственных общеобязательных стандартов образования (ГОСО) специальностей, так и реализацию вузовского компонента, который формируется с учетом мировых тенденций, отраслевой направленности и спроса работодателей. При этом потенциальное трудоустройство и получение дальнейшего образования выпускниками Института не только внутри страны, но и за рубежом используется для корректировки образовательных программ, ориентированных не только на внутренний рынок, но и на запросы и требования международного рынка.

Анализ:

Цели образовательной программы доступны для изучения любым желающим и расположены на вебсайте вуза www.htii.edu.kz. В ходе посещения экспертами проверены документы, подтверждающие оценку и анализ эффективности целей образовательной программы. Для обеспечения формирования индивидуальной траектории обучения предусмотрены альтернативные дисциплины, позволяющие расширить интересы студентов, их востребованность на рынке труда, компетентности в образовании. Структура и содержание ОП обеспечивает вариативность и разноуровневость предлагаемых учебных программ и образовательных услуг; координацию и взаимную адаптацию учебных планов и программ; логическую

завершенность образования каждого уровня подготовки; обеспечение удовлетворённости запросов обучающихся в зависимости от способностей; связь теории с практикой; ориентацию образовательных программ на результат обучения.

Содержание ОП 6В08123 Агрономия обеспечивает последовательность изучения дисциплин, основанную на их преемственности, рациональном распределении дисциплин по семестрам с позиций равномерности учебной работы студента, эффективном использовании кадрового и материально-технического потенциала вуза. В своей работе институт руководствуется следующим перечнем нормативно-правовыми документами: Антикоррупционная стратегия РК на 2015-2025гг.; Национальный доклад о противодействии коррупции; Антикоррупционные рекомендации для Вузов; Положение Академической политики МТИИ, Положение об академической честности, Кодексы чести преподавателя и студента МТИИ; Положение о студенческом общежитие, план мероприятий центра «Шерхантану и Рухани жаңғыру», на основании отдельного меморандума подписанного с департаментом Агенства Республики Казахстан по противодействию коррупции по Жамбылской области», Положение о Совете кураторов института, Антикоррупционный стандарт по обеспечению открытости и прозрачности в организациях высшего и (или) послевузовского образования

Во избежание плагиата все дипломные работы (проекты) обучающихся проходят проверку с использованием программы антиплагиата. Порядок и процедура проверки определяются вузом в соответствии с «Рабочей инструкцией по организации и проведению проверки дипломных работ (проектов) на предмет выявления плагиата».

Положительная практика:

В ходе интервью с ППС, обучающимися, сотрудниками факультета и кафедр, выяснилось, что они хорошо ознакомлены с целями и задачами образовательной программы имеют возможность свободно выбирать траекторию обучения. Систематически отслеживается трудоустройство выпускников, проводится активная работа по ориентированию на последующее образование, поддерживаются контакты с работодателями, детально анализируются их запросы, работодатели в свою очередь готовы предоставить места прохождения производственных практик, участвовать в защите отчетов, рецензировании выпускных работ. Результаты проверки дипломных работ (проектов) обучающихся на предмет плагиата учитываются при принятии решения о допуске работы к защите и её оценивания. Например дипломная работа студента АГРО-17-1 Маман Алихана прошла проверку на предмет плагиата 83% оригинальности и была допущена к защите. Комитетом по делам молодежи МТИИ каждый год в период промежуточной аттестации проводится акция «Чистая сессия». Основная цель проведения акции «Чистая сессия» - формирование правового сознания

и активной гражданской позиции студентов, нетерпимости к проявлениям нарушений антикоррупционного законодательства РК.

Уровень соответствия - полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства:

В процессе проведения внешнего аудита эксперты изучили, что разработка образовательных программ (ОП) 6В08123 Агрономия осуществляется на кафедре «Биология и сельскохозяйственной специальностей» на основании Государственного общеобязательного стандарта высшего образования, утвержденного постановлением Правительства РК от 27.12.2018г. № 895 и учебного плана 6В08123 Агрономия.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты изучили, что Образовательная программа 6В08123 Агрономия соответствует отраслевым рамкам квалификаций, принятым в соответствии с Национальной рамкой квалификаций и профессиональными стандартами, а также Дублинским дескрипторам. Для повышения качества подготовки специалистов в институте практикуется направление образовательных программ для внешней экспертизы и рецензирования вузам-партнерам и предприятиям-партнерам.

МТИИ определяет и осуществляет меры по поддержанию постоянной связи с потребителями - обучающимися и потенциальными работодателями, касающимися: информации об изменении учебных планов и рабочих программ, направлениях подготовки специалистов. Например, президент АО «КазАгроЭкс С.Алжаппаров студент 4 курса специальности 6В08123 Агрономия М.Алихан являются соавторами модульной образовательной программы, разработанной на кафедре. В целях сотрудничества в области высшего образования, науки, в целях повышения эффективности УМР и НИР кафедрой были заключены договора о сотрудничестве в сфере образования и науки со следующими НИИ и учебными заведениями: с Нукуским филиалом Ташкентского Государственного аграрного института, Каракалпакским научно-исследовательским институтом естественных наук Каракалпакского отделения Академии наук Республики Узбекистан.

Анализ:

Планирование учебно-методической деятельности и организации учебного процесса соответствует нормативным документам, ОП разрабатывается на основе ГОСО, профессионального стандарта, Национальной рамки квалификаций. Содержание ОП по обязательному компоненту соответствует требованиям ГОСО и типового учебного плана. В соответствии с ПД 11/13.01-2016 «Положение о формировании каталога

элективных дисциплин» в дополнение к типовому учебному плану в институте разрабатывается каталог дисциплин, который представляет собой систематизированный аннотированный перечень всех дисциплин учебного плана, в том числе входящих в компонент по выбору. Структура и содержание рабочих учебных планов (РУП) соответствуют требованиям ГОСО, статусу и профилю деятельности вуза. Имеется механизм постоянного контроля над структурой и содержанием РУП. Совершенствование данного направления работы предполагает, дальнейшее обоснованное использование в данном процессе академической свободы вуза на основе всестороннего анализа хода и содержания образовательного процесса в институте. Названные документы привнесли новые направления и задачи в организацию учебного процесса и учебно-методической деятельности преподавателей. Структура образовательных программ определяется типовой учебной программой, учебным планом и каталогом элективных дисциплин.

Оценка качества образования по программе 6В08123 Агрономия и образовательные программы формируются из дисциплин государственного компонента, дисциплин вузовского компонента, а также факультативных дисциплин. Дисциплины и курсы по выбору студента в каждом цикле содержательно дополняют дисциплины, указанные в государственном компоненте. Образовательная программа специальности 6В08123 Агрономия состоит из трех циклов дисциплин: 1 цикл - общеобразовательные дисциплины, направленные на развитие общего интеллектуального уровня (на изучение этих дисциплин выделяется 33 кредита), 2 цикл - базовые дисциплины (64 кредитов, из них 20 кредитов - на обязательные дисциплины, 44 кредитов - дисциплины по выбору), 3 цикл - профилирующие дисциплины (32 кредитов, из них 5 - на обязательные дисциплины, 27 кредитов – на дисциплины по выбору). 2 и 3 циклы направлены на формирование профессиональных компетенций, развитие творческого потенциала, повышение уровня конкурентоспособности выпускников, способности на основе полученных знаний, умений и навыков и личностных качеств успешно осуществлять свою профессиональную деятельность.

Модульная образовательная программа бакалавриата 6В08123 Агрономия, разработанная на кафедре «Биологии и сельскохозяйственных специальностей» имеет следующую структуру: общие положения; характеристика профессиональной деятельности выпускника; компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОП; содержания ОП; документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП; характеристика среды вуза, обеспечивающий развитие общих компентенции выпускноков и нормативно-методическое обеспечение итоговой государственной аттестации выпусников ОП.

Положительная практика:

По предложению Инспектуры сортоиспытания сельскохозяйственных культур Жамбылской области в РУП было внесено дисциплины по выбору «Свекловодство», «Картофелеводство», «Овощеводство», «Овощеводство защищенного грунта», «Виноградорство», «Плодововодство». Студенты ОП 6В08123 – «Агрономия» проходят учебную практику на базе Агробиологического научно-исследовательского центра, созданный в МТИИ и находится в п. Костобе Байзакского района Жамбылской области таким образом, имеется собственная база для проведения практико - ориентированных занятий, научных исследований в области сельского хозяйства и аграрной сфере.

Области для улучшения:

В связи с современными требованиями рынка труда и необходимостью контроля за соблюдением в подразделениях предприятий действующего экологического законодательства, инструкций, стандартов и нормативов по охране окружающей среды, рекомендуется рассмотреть возможность введения в образовательную программу 6В08123 Агрономия предмета «Цифровизация сельскохозяйственных земель и его перспективы».

Уровень соответствия - полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства:

В Международном Таразском инновационном институте студенты являются главными потребителями образовательных программ, поэтому в обеспечении качества учебного процесса во главе угла стоят их интересы. С первого дня пребывания в Международном Таразском инновационном институте в высшей школе проводятся встречи студентов с деканом и эдвайзерами, которые осуществляют сопровождение на протяжении всего процесса обучения и оказывают содействие в выборе траектории обучения будущего специалиста. Интервью, проведенное со студентами 1-4-х курсов, показало удовлетворенность этой системой помощи. Дисциплины учебного плана изучаются по академическим периодам - семестрам продолжительностью 15 недель. В семестр, студент изучает 18 - 20 кредитов. Один кредит равен 1 академическому часу аудиторной контактной работы обучающегося в неделю на протяжении академического периода. Каждый академический час лекционных и практических занятий обязательно сопровождается самостоятельной работой студента (СРО) и контактными занятиями под руководством преподавателя (СРОП). СРОП – это внеаудиторная работа студента, которая проводится преподавателем по определенному графику, утвержденному на заседании факультете в начале учебного года в соответствии с положением СМК.08.ПД.12. Организация

самостоятельной работы обучающихся. Для контроля успеваемости предусмотрены пять промежуточных рубежных контроля. В институте МТИИ для оценки успеваемости студентов разработана и внедрена автоматизированная информационная система «Platonus» и «Офис-регистратор».

С 2020-2021 учебного года активизировалась работа по проведению проблемных лекций в бинарной форме, т.е. совместно с представителями от работодателей. В процессе проведения проблемных лекций у обучающихся формируются следующие компетенции: навыки работы со стандартами и ГОСТами, умение разработать систему агротехнических мероприятий по повышению плодородия почвы, строить технологические приемы выращивания сельскохозяйственных культур, составлять технологические карты, управлять технологическим процессом производства, умение пользоваться организационно - производственными процессами при возделывании сельскохозяйственных культур.

Портал МТИИ используется для управления учебным контентом, а именно УМКД. УМКД размещаются на сервере и регистрируются в базе данных с указанием закрепления за институтом и специальностями. После этого они становятся доступны для просмотра обучающимся. Доступ к УМКД имеет каждый пользователь в соответствии с его правами в программе. Обучающимся доступны УМКД специальности, на которой он обучается. Тьютору – УМКД всех групп, которые закреплены за ним в графике учебных занятий. Координаторы и администраторы имеют право просматривать все УМКД: координаторы – для всех специальностей. Для главного администратора реализована возможность добавления и удаления УМКД в программе, редактирования их распределения по факультету, специальностям, курсам, срокам обучения. В процессе преподавания активно применяются информационно-коммуникационные, а также интерактивные технологии с использованием таких методов как: проблемное обучение, собрание специалистов, дискуссия, свободная дискуссия и т.д. Помимо обработки статистических данных обучающихся и учета их мнения при построении образовательной траектории, преподавателями проводятся такие формы работы как педагогический эксперимент, апробация инновационных методов и внедрение их в учебно-методический комплекс дисциплины. Обеспечению прозрачности образовательной программы способствуют кредитная и дистанционная технологии, которые позволяют обучающимся выстраивать индивидуальную траекторию обучения и выбирать преподавателей. Обучающиеся могут в любое время заходить на сайт института и в разделе электронное обучение (1 семестр) самостоятельно осваивать учебные курсы, используя учебно-методические комплексы дисциплин, курсовые кейсы, а также ресурсы электронной библиотеки. Согласно графику СРОП, утвержденному в факультете, обучающиеся могут получать консультации преподавателей как в форме индивидуальной, так и в групповой, согласовывая выполнение различных форм самостоятельных

работ: НИРС, проекты, кейс-стади, ситуационные тесты и проблемные задачи. Содержание образовательной программы 6В08123 Агрономия обеспечивает последовательность изучения дисциплин, основанной на их преемственности, рациональное распределение дисциплин по семестрам с позиций равномерности учебной работы студента, эффективное использование кадрового и материально-технического потенциала ВУЗа.

За обеспечение качества ОП несет ответственность, реализующая данную программу выпускающая кафедра. Проводится внешняя экспертиза отдельных элементов образовательной программы и рецензирования при утверждении программы. Перечень элективных дисциплин, включенных в РУП, согласован с работадателями. Предложения работодателей обсуждаются на заседании кафедры. Результаты обсуждения отражены в протоколах заседании кафедры (пр. № 5 от 04.01.2021г.) и Совета факультета (№ 11 от 24.01.2021г.).

Анализ:

Согласно требованиям времени, необходимо, чтобы подготовка специалистов сочеталась с мнением работодателя и заинтересованных сторон. Для решения этих задач, в план развития ОП введены мероприятия по привлечению и участию работодателей в формировании образовательных программ, оценке результата образовательных программ, содействию прохождения практик. В связи с этим при обсуждении элективных курсов специальности 6В08123 Агрономия были проведены открытые презентации с участием работодателей, преподавателей кафедр и обучающихся. Так при формировании КЭД, ОП и других образовательных документов специальности учитывались интересы работодателей: Жамбылская область г.Тараз ТОО «Agro Экспорт-AS», «РФД ж БЭО» РММ ЖОФ, ТОО ЖФ «Қаз.НИИЗиР», Департамент экологий РК по Жамбылской области, Государственное учреждение Жамбылская область «Свердловский плодовоягодный государсвенный сортоиспытательный» филиал.

Положительная практика:

Участие работодателей в разработке ОП также осуществляется через участие в производственных практиках, участие в работе и в составе государственных аттестационных комиссий, выступление в роли работодателей, при приеме выпускников на работу. При реализации студентоцентрированного обучения, кафедра учитывает интересы студентов по специальности 6В08123 Агрономия. Эдвайзеры, наставники, офис-регистратор помогают сформировать индивидуальную образовательную траекторию студентов. Формирование образовательной траектории студентов реализуется на основе записи на элективные дисциплины специальности и разработки индивидуального учебного плана студента. Презентации дисциплин по выбору проводятся преподавателями кафедры в конце учебного года. Далее офис регистратора вводит данные ИУП-а

обучающихся в электронную систему АИС «Platonus». Корректировка форм и методов обучения осуществляется, как правило, в рабочем порядке и на кафедре после анализа успеваемости и качества выполненных заданий во время сессии. Проведенные интервью, онлайн осмотр материально-технической базы показали, что для реализации научного и творческого потенциала студентов имеются различные службы поддержки: научно-исследовательский центр, библиотека, читальные залы в общежитиях, спортивная и культурно-оздоровительные базы, спортивный зал, актовый и конференц-залы, органы студенческого самоуправления, комитет по делам молодежи, медицинский центр, библиотека, столовая и буфеты.

Области для улучшения:

Рекомендуется увеличить количество участников академической мобильности среди обучающихся (в плане освоения дисциплин и курсов по профилю образовательной программы).

Рекомендуется продолжить работу по расширению баз прохождения исследовательских практик по специальности 6В08123 Агрономия, в научно-исследовательских институтах и организациях по всей территории Казахстана.

Уровень соответствия - полное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства:

Прием абитуриентов осуществляется по Типовым правилам приема на обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы высшего образования, утвержденные постановлением Правительства Республики Казахстан от «24» мая 2021г. № 241.

Образовательная программа 6В08123 Агрономия составлена таким образом, чтобы обучающиеся имели возможность для обучения в других вузах по программе академической мобильности, и кроме того, имели возможность проходить стажировку в ВУЗах ближнего и дальнего зарубежья, поскольку при их разработке модули теоретического курса обучения составляются с учетом ОП других вузов. ППС кафедры сформирована эффективная методика и политика проведения агитационной работы с поступающими. В рамках данной работы преподавателями разработан план работы в учреждениях образования г. Тараз и Жамбылской области, согласно которому организуются выездные семинары, беседы, мониторинг, разработаны буклеты по специальностям кафедры, анкетирование, диагностика про ориентационных методик.

Анализ:

Преподавателями кафедры проводится системная и последовательная работа для студентов-первокурсников. Одной из традиций кафедры является проведение таких мероприятий как: «Ориентационная неделя 1-курсников», «Посвящение 1-курсников» и др. По правилам института для поступивших на 1 курс после зачисления, для студента формируется, учебные группы и соответственно для каждой группы назначаются кураторы.

В справочнике-путеводителе представлены правила пребывания студентов в институте, организация учебного процесса, приведен академический календарь, система оценки знаний, информация о грантах, стипендиях и оплате за обучение, информация об организации зимнего и летнего семестра. В институте вся документация, разъясняющая основную политику, предназначенную для студентов (учебно-методические комплексы дисциплин, расписания учебных занятий и др.); академическое регулирование (требования к экзаменам), правила и процедуры записи на учебные дисциплины, правила зачета и пере зачёта освоенных кредитов, процедуры выражения жалоб и протестов (включая академическую честность).

Положительная практика:

Институт создаёт условия для эффективного развития интеллектуального, творческого и инновационного потенциала студенческой молодежи, поддержка и развитие студенческой науки. Оказывает влияние к повышению активности молодежи института в работе студенческого самоуправления, а также формированию личности студента, комплексного планирования духовной культуры, развитию и поддержке внутреннего потенциала студентов. В МТИИ воспитание студентов традиционно строится на основе органического единства учебного и воспитательного процесса. В студенческое самоуправление МТИИ входят: старосты курса и группы. Выпускающий факультет по ОП 6В08123 Агрономия активно работает в направлении улучшения учебно-методической работы, улучшения качества занятий, вовлечения студентов в научную деятельность для дальнейшего продолжения образования в магистратуре. Совместное научное творчество преподавателей кафедры и студентов повышает привлекательность образовательного процесса. Вовлечение корпоративных партнеров в организацию профессиональной практики способствует трудоустройству выпускников. Результаты обучения обновляются в соответствии с результатами опроса удовлетворенности работодателей уровнем подготовки выпускников. Все процедуры и процессы деятельности МТИИ направлены на поддержание и развитие достигнутого уровня качества образования. Об этом свидетельствует стабильность учебных достижений студентов, онлайн признание выпускников в данном регионе и качество их профессиональной деятельности и карьерного роста.

Замечания:

Низкий уровень участия студентов по программе внутренней и внешней академической мобильности в виде стажировок и практик по профилю образовательной программы.

Области для улучшения:

Более активно проводить агитационную работу среди абитуриентов для повышения числа обучающихся. С целью повышения эффективности образования рекомендуется изыскать возможность расширения перечня дисциплин учебных практик и изменения календарного плана - графика преддипломной практики с ориентиром на возможность проведения работ в сельскохозяйственных угодьях фермерских хозяйствах.

В структуре самостоятельной работы предусмотреть возможности, позволяющие студентам комплексно работать с разными формами информационных источников, развивая умение мыслить самостоятельно.

Уровень соответствия - Значительное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства:

В процессе проведения внешнего аудита эксперты изучили, что кадровая политика МТИИ способствует приведению кадрового потенциала в соответствие с миссией и целями института. Целью кадровой политики является создание системы формирования, развития и управления кадрового состава института, обладающего высоким уровнем профессионализма. В институте действует система приема на работу преподавателей на конкурсной основе и на основе найма в соответствии с требованиями Трудового кодекса Республики Казахстан от 23 ноября 2015 года № 414-V ЗРК. Ежегодно в периодических печатных изданиях публикуются объявления о наличие вакантных мест и на их замещение проводятся конкурсы в соответствии с Правилами конкурсного замещения должностей ППС и научных работников вузов, утвержденных приказом Министра МОН РК от 23 апреля 2015 года №230 с изменениями по приказу Министра МОН РК от 26 июня 2017 года №305.

Анализ:

В 2020-2021 учебном году количество ППС докторов и кандидатов наук с соответствующим шифру образовательной программы составило 5, магистров 3 и 1 специалист. Также из общего количества ППС пять преподавателей прошли курсы повышения квалификации по профилю преподаваемых дисциплин. Практический стаж на современных (передовых) предприятиях по профилю преподаваемых дисциплин у преподавателей

отсутствует. У двух ППС имеются научные и научно-методические работ по профилю образовательной программы.

Планирование деятельности профессорско-преподавательского состава вуза осуществляется на основе индивидуального плана работы преподавателя, составляемого на каждый учебный год.

Положительная практика:

Численность преподавательского состава соответствует контингенту студентов, степени и качеству вовлечения их во взаимодействие со студентами, оказанию кураторской и консультационной помощи (учебные консультации, прием по личным и академическим вопросам, воспитательная и кураторская работа), руководству учебными и производственными практиками, научно-исследовательской работой студентов. В целях повышения профессионального уровня, мотивации педагогических работников и стимулирования действует система премирования преподавателей и сотрудников за личный вклад и достигнутые результаты в трудовой деятельности, используются и другие механизмы поощрения. В среднем по ППС учебная нагрузка составила 650 часов, методическая и научно-исследовательская нагрузка для ППС с научной степенью составляет четыре статьи, для старших преподавателей без научной степени две статьи, для преподавателей / ассистентов одна статья, а также 30 часов воспитательной работы. ППС регулярно занимается развитием своих профессиональных и педагогических компетенций (участие в семинарах, тренингах, прохождение повышения квалификации), которые подтверждаются сертификатами и положительной оценкой при анкетировании студентов.

Замечания:

Недостаточный уровень реализации потенциала в научно - исследовательской работе (участие в конкурсах, тендерах, финансируемых проектах).

Недостаточное участие ППС в программах академической мобильности с зарубежными вузами.

Недостаточная активность ППС в публикациях научных работ в журналах с высоким импакт-фактором.

Области для улучшения:

Рекомендуется направлять ППС на различные профильные стажировки в ведущие вузы Республики, ближнего и дальнего зарубежья в соответствии с требованиями к стажировкам такого рода, а также предлагаем привлекать преподавателей к участию в президентской программе «Болашак».

Уровень соответствия - Значительное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства:

Для получения объективной информации при ознакомлении ВЭГ обеспечения учебного процесса и подготовки бакалавров данной ОП убедились, что в институте ежегодно выделяются финансовые ресурсы. Внебюджетные средства институт получает от оказания образовательных услуг на основе хозяйственного расчета и платных услуг. Установлен Web-модуль читательского поиска и заказа на институтском сервере по адресу http://ecat.tigu.kz/, где сформирован электронный каталог и электронные библиографические базы данных с возможностью доступа пользователей через интернет. Электронные каталоги ведутся с 2010 года по настоящее время. Казахстанской автоматизированной библиотечно-информационной системе «КАБИС» с модулями «Администрирование», «Комплектование (с поддержкой штрих-кодирования)», «Заказ периодики», «Каталогизация», «Картотека статей», «Книговыдача» (с поддержкой штрих-кодирования), база данных «Книгообеспеченность», «Web-модуль поиска и заказа», «Электронная библиотека». В библиотеке автоматизированы все процессы комплектования, ведение электронного учета фонда, систематизации и каталогизации, научно-техническая обработка литературы, описание статей и учет книгообеспеченности. Весь фонд библиотеки занесен в электронный каталог и заштрихкодирован.

Анализ:

В институте созданы службы сервиса для поддержки обучающихся в осуществлении их образовательных, личных и карьерных потребностей: информационно - библотечный центр, офис-регистратор, буфеты, медицинские центры, спортивные залы и.др.

Обучающихся во время учебных занятий и профессиональных практик ознакомливаются:

-технологией выращивания овощебахчевых культур в закрытых грунтах (тепличные виды);

-профилактическими мероприятиями проводимый в тепличных комплексах: внесения удобрения, биопрепаратов и т.д.

- технологиями водоснабжения, орошения, культивации с.х. культур.

ИБЦ-один из важнейших подразделений а, расположенный в 4-ти учебных корпусах и в Доме студентов, с 13 пунктами выдачи (4 абонемента, 4- читальных залов, 5- креативных зон активного обучения, общения и отдыха с 340 посадочными местами), занимающий 1 360,66 м^2.

Положительная практика:

Посещение в ходе материально-технической базы института в факультете «Естествознание» и используемого для проведения занятий аудиторного фонда ВУЗа, показывает оснащенность учебного процесса

информационно-аналитическим и мультимедийным оборудованием. Полезная учебная площадь, предназначенная для академического процесса на факультете «Естествознание», достаточная и соответствует действующим санитарным нормативам и требованиям ГОСО РК. За ОП закреплены 2 учебные лаборатории с общей площадью 120 м² и 1 компьютерный класс с общей площадью 32 м², полезная площадь которых соответствует действующим санитарным нормам и требованиям.

Посещение лаборатории ОП 6В08123 Агрономия показал, что они оборудованы новой лабораторной мебелью, стендами, гербариями, микроскопами и оборудованиями, применяемыми в учебных и исследовательских целях, однако требуется дополнительное оснащение специальными приборами и оборудованием для учебного процесса.

Материально-техническая база образовательной программы 6В08123 «Агрономия» соответствует санитарно-техническим нормам и обеспечивает проведение всех видов практической подготовки и научно-исследовательской работы бакалавров, предусмотренных рабочими учебными планами образовательной программы.

В институте функционируют Агробиологический научно-исследовательский центр (АБНИЦ) На базе АБНИЦ для студентов обучающееся по ОП «Агрономия» организованы занятия по отдельным дисциплинам (Семеноводство, Земледелие, Плодоводство и.т.д) и также проходят учебно-полевые, профессиональные практики. Информационно-библиотечный центр - это центр информации, образования и воспитания, действующий в формате «БИБЛИОТЕКА 24/7», который предоставляет услуги в режиме «Одного Окна». В составе ИБЦ функционируют пункты библиотечного обслуживания, сектор комплектования библиотечного фонда и научной обработки. Все читальные залы оснащены новой мебелью и современной техникой, имеется доступ к Wi-Fi.

В ходе внешнего визита онлайн был продемонстрирован Web-сайт образовательного портала, электронный каталог библиотеки, который соответствует техническим требованиям, проверена ведомость материальных средств и документация специализированного оборудования, выявлена недостаточность выделяемых на приобретение лабораторного оборудования средств для выпускающей кафедры.

Области для улучшения:

Желательно увеличение количества учебных аудиторий, оснащенных интерактивными досками.

Увеличить фонд электронной библиотеки ближнего и дальнего зарубежья.

Уровень соответствия -полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства:

Основные информационные ресурсы аккумулированы в рамках образовательного портала вуза. Достоверная информация является необходимым условием при принятии решений. Институт определяет процедуры для сбора, анализа и использования соответствующей информации для эффективного управления своими программами и процессами по всем направлениям деятельности.

Сбор, мониторинг, анализ, обмен информацией, формирование статистической и справочной отчетности о контингенте обучающихся, результатах внешней оценки учебных достижений обучающихся, формирование приказов о движении контингента обучающихся осуществляет офис регистратора совместно с ППС, разрабатывающими ОП.

При успешном освоении ОП выпускнику присваивается квалификация «бакалавр сельского хозяйства» по направлению подготовки 6В08123 Агрономия.

Анализ:

ППС и студенты вуза, систематически информирует широкую общественность о деятельности МТИИ, в том числе и кафедра «Биология и сельскохозяйственной специальностей» посредством следующих форм: официальный сайт а www.Htii.kz; имеют доступ к отечественным, российским и мировым базам данных: www.kazneb.kz, www.rmebrk.kz, http://www.springerlink.com, http://www.sciencedirect.com, elibrary.ru; информационная система дистанционного обучения www.htii.kz; библиотечный интернет-ресурс с доступом к электронной библиотеке www.lib.kz; портал www.kz предоставляет персональную информацию об образовательной траектории обучающегося. Во всех учебных корпусах института установлены информационные киоски для оперативного получения информации об успеваемости, для доступа к официальным интернет-ресурсам а; поиск информации в электронном каталоге библиотеhttp://kz может осуществляться также с удалённых компьютеров, подключенных к сети Интернет. Студенты, обучающиеся по образовательной программе 6В08123 – «Агрономия» активно участвуют в научно-исследовательской работе. ППС и студенты занимаются научно-исследовательской работой, где под руководством преподавателей кафедры, студенты ежегодно участвуют и публикуют материалы в республиканских, вузовских научных конференциях, в студенческих научных конкурсах.

Положительная практика:

Функционирует сайт института www.htii.kz. Управление информацией вуза строится на основе единой корпоративной образовательной информационной сети. Сбор и мониторинг информации осуществляется

централизованно отделом системы менеджмента качества и инноваций. Результаты анализируются на заседаниях ОП 6В08123 Агрономия», на совете факультета, оперативных совещаниях. Механизм оценки качества и экспертизы образовательной программы осуществляется на каждом этапе ее реализации. Предметом контроля являются: развитие кредитной технологии обучения, организация дипломного и курсового проектирования, производственная и профессиональная практика, планирование и анализ деятельности ОП 6В08123 Агрономия, формирование УМКС и УМКД, промежуточная аттестация, качество экзаменационных материалов, организация итоговой аттестации, организация взаимопосещений ППС, результативность использования инновационных методов в учебном процессе, рейтинговый контроль, ознакомление с нормативной документацией, состояние специализированных аудиторий с учебно-лабораторным оборудованием, трудоустройство выпускников. Проводится экспертиза качества дипломных и курсовых работ, качества УМКД. Проверяется соответствие учебных занятий, проводимых ППС ОП 6В08123 «Агрономия» в высшей школе, нормативным требованиям. По результатам проверок разрабатываются рекомендации. Информационные технологии являются неотъемлемой составляющей функционирования и совершенствования системы управления института в целом и ОП 6В08123 Агрономия в частности. Ежегодно в МТИИ проводится студенческая научно-практическая конференция. В данной научно-практической конференции студенты образовательной программы 6В08123 Агрономия каждый год участвуют с докладами и награждаются специальными дипломами разной степени и по итогом конференции студенты публикуют свои статьи вместе с научным руководителем в сборнике конференции.

В 2017-2021 годах ППС и студентами образовательной программы 6В08123 Агрономия было опубликовано свыше 26 материалов в республиканских и региональных СМИ, в научных журналах и международных конференциях.

Области для улучшения:

В связи с развитием нового направления «Агрономия и Ветеринария» в вузе рекомендуется расширение источников информирования (в социальных сетях, печати, на телевидении и др.)

- о деятельности и достижениях ОП 6В08123 Агрономия,
- о выпускниках и их достижениях;

Уровень соответствия - полное соответствие

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие

Области для улучшения:

В связи с современными требованиями рынка труда и необходимостью контроля за соблюдением в подразделениях предприятий действующего экологического законодательства, инструкций, стандартов и нормативов по охране окружающей среды, рекомендуется рассмотреть возможность введения в образовательную программу 6В08123 Агрономия предмета «Цифровизация сельскохозяйственных земель и его перспективы».

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие

Области для улучшения:

Рекомендуется увеличить количество участников академической мобильности среди обучающихся (в плане освоения дисциплин и курсов по профилю образовательной программы).

Рекомендуется продолжить работу по расширению баз прохождения исследовательских практик по специальности 6В08123 Агрономия, в научно-исследовательских институтах и организациях по всей территории Казахстана.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – Значительное соответствие

Замечания:

Низкий уровень участия студентов по программе внутренней и внешней академической мобильности в виде стажировок и практик по профилю образовательной программы.

Области для улучшения:

Более активно проводить агитационную работу среди абитуриентов для повышения числа обучающихся. С целью повышения эффективности образования рекомендуется изыскать возможность расширения перечня дисциплин учебных практик и изменения календарного плана - графика преддипломной практики с ориентиром на возможность проведения работ в сельскохозяйственных угодьях фермерских хозяйствах.

В структуре самостоятельной работы предусмотреть возможности, позволяющие студентам комплексно работать с разными формами информационных источников, развивая умение мыслить самостоятельно.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – уровень соответствия- Значительное соответствие

Замечания:

Недостаточный уровень реализации потенциала в научно - исследовательской работе (участие в конкурсах, тендерах, финансируемых проектах).

Недостаточное участие ППС в программах академической мобильности с зарубежными вузами.

Недостаточная активность ППС в публикациях научных работ в журналах с высоким импакт-фактором.

Области для улучшения:

Рекомендуется направлять ППС на различные профильные стажировки в ведущие вузы Республики, ближнего и дальнего зарубежья в соответствии с требованиями к стажировкам такого рода, а также предлагаем привлекать преподавателей к участию в президентской программе «Болашак».

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие

Области для улучшения:

Желательно увеличение количества учебных аудиторий, оснащенных интерактивными досками.

Увеличить фонд электронной библиотеки ближнего и дальнего зарубежья.

Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие

Области для улучшения:

В связи с развитием нового направления «Агрономия и Ветеринария» в вузе рекомендуется расширение источников информирования (в социальных сетях, печати, на телевидении и др.)

- о деятельности и достижениях ОП 6В08123 Агрономия,
- о выпускниках и их достижениях;

Приложение 1

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA
в Международном Таразском инновационном институте по программной аккредитации
15-16 февраля 2022 год

Время	Мероприятие	Участники	Место
	День 1-й: 15 февраля 2022 г.		
(9.30)	Прибытие в Институт	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:00-11:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
11:00-11:30	Интервью с Ректором Института	Р, ЭГ, К, Ректор	Кабинет ректора Ссылка для конференции
11:30-11:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
11:45-12:15	Интервью с проректорами Института	Р, ЭГ, К, Проректоры	Конференц-зал Ссылка для конференции
12:15-12:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
12:30-13:00	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая института
14:00-15:00	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами	Учебный корпус Ссылка для конференции
15:00-15:30	Интервью с заведующими кафедр	Р, ЭГ, К, Заведующие кафедрами	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
15:30-15:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
15:45-16:15	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
16:15-16:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
16:30-17:00	Интервью со студентами	Р, ЭГ, К, Студенты	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
17:00-17:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
17:15-17:45	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К, Выпускники	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
17:45-18:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции

18:00-18:30	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К, Работодатели	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
18:30-18:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
День 2-й: 16 февраля 2022 г.			
9:30	Прибытие в Институт	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
10:00-11:00	Посещение отдела регистратора, центра дистанционных образовательных технологий, отдела мониторинга качества образовательного процесса. Выборочное посещение учебных занятий.	Р, ЭГ, Сотрудники, ППС, студенты	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
11:00-12:00	Выборочное посещение баз практик	Р, ЭГ, К, Представители баз практик	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
12:00-13:00	Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая института
14:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов.	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, РСП	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
16:00-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Кабинет ректора Ссылка для конференции

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

Приложение 2

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Ответственный за проведение программной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Дубский Юрий Васильевич	Начальник управления "Аккредитации и рейтинга",к,т,н, доцент.

Ректор

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание
1	Саурыков Ерболат Байузакович	д.ф.н., профессор

Проректора

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Абдуалы Аскар Бегадилович	Первый проректор,д,и,н, профессор,председатель Руководящего комитета.
2	Буюклиев Николай Петков	Проректор по стратегии, науке-инновациям и международным связям
3	Кулабекова Гульшат Камбарбековна	Проректор по воспитательной работе и социальным вопросам.
4	Калиев Рустем Киикбаевич	Проректор по экономике и коммерциализации.

Руководители структурных подразделений

№	Ф.И.О.	Должность структурное подразделение
1	Дубский Юрий Васильевич	Начальник управления "Аккредитации и рейтинга",к,т,н, доцент.
2	Тулеев Турсыналы Нахысбекович	Начальник управления "Информационно - коммуникационных технологий".
3	Молдахметов Марат Молдабекович	Директор центра "Агро-биологический научно-исследовательского".
4	Байжанов Кайрат Балабиевич	Директор Научно-исследовательского центра "Ветеринария и животноводство".
5	Абдуллаева Разия Байдрахмановна	Начальник отдела "Учет обучающихся".
6	Тамабаева Каракоз Умирзаковна	Ученый секретарь, к,фил,н,доцент.
7	Азимова Мадина Алиайдаровна	Руководитель офис-регистратора.
8	Андреева Гульнар Муратбековна	Главный бухгалтер
9	Сихаева Кундыз Мейрхановна	Начальник отдела "Кадровой и организационной работы".
10	Тастанбекова Карлыгаш Нышанбаевна	Директор "Регионального учебно-консультационного центра".
11	Булекбаева Камила	Начальник отдела "Внутреннего обеспечения качества",

	Балтабаевна	к,т,н.
12	Нуркина Роза Назаровна	Начальник отдела "Воспитательная работа и саналы ұрпақ".
13	Кумисбек Жомарт Валерьевич	Начальник "Управления административно-хозяйственных работ".
14	Акимова Диана Канатовна	Начальник управления "Академической политики".
15	Касымов Мурат Кошенович	Начальник отдела "Службы внутренней безопасности".
16	*Байкулов Мухит Азимкулович*	Ответственный секретарь отдела "Приемная комиссия".
17	Кембаева Айнур Тураровна	Директор Центра научных исследований "Рухани жаңғыру и Шерхановедение".
18	Байлыбеков Гани Рахметуллаевич	Начальник отдела "Типография".
19	Алибаева Айнур Пердекуловна	Начальник отдела "Информационное обеспечение общей базы данных".
20	Телеуова Салтанат Оразалиевна	Руководитель центра "Трансформация и профессиональное развитие".
21	Арыстангалиева Венера Адиловна	Заведующий лабораторией "Аквакультура и водные биоресурсы".
22	Мусаева Алия Январбековна	Начальник отдела "Организация научно-исследовательской работы".
23	Кубеева Сабина Орынбековна	Начальник отдела "Международных связей и маркетинга".
24	Каир Бекболат Азатұлы	Начальник отдела "Стратегического развития"
25	Мукашев Нурлан Темирбаевич	Директор "Дома студентов".
26	Балаби Сырым Кайратулы	Директор центра "Спортивно-массовой работы".
27	Бекназаров Бахтияр Арманович	Руководитель сектора "Имиджевая работа и связи с общественностью".
28	Сапаргалиева Сымбат Нурғаликызы	Директор "Информационно- библиотечного центра".

Декан, заведующий кафедрой

№	Ф.И.О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в институте
1	Нургабылов Мурат Нуридинович	PhD, декан факультета "Естествознание",работает с 2018 г
2	Айтекова Куралай Ускенбаевна	К.тех.н., заведующий кафедрой "Биология и сельскохозяйственные специальности", работает с 2011 г

Преподаватели

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень и звание
1	Койбакова Елизавета Сергеевна	Старший преподователь	Кандидат сельскохозяйственных наук.
2	Аманова Кульзакира	Старший	Кандидат биологических наук

	Сарсеналиевна	преподователь	
3	Сейтбаев Куандык Жумабаевич	Старший преподователь	Кандидат сельскохозяйственных наук.
4	Алтынсариев Алмат Жаксибаевич	Старший преподователь	Кандидат сельскохозяйственных наук.
5	Таңсықбай Жансая Рахатқызы	Преподователь	Магистр
6	Ходжаниязова Жанар Тогабаевна	Старший преподователь	
7	Мүсірәлі Мәдина Болатқызы	Преподователь	Магистр

Студенты

№	Ф.И.О.	Группа, курс
1	Жұманалы Ерлан Жанболатұлы	Агр-20-1, 2-курс
2	Ершора Нұрдәулет	Агр-20-1, 2-курс
3	Шынболат Ілияс Сәкенұлы	Агр-20-1, 2-курс
4	Сансызбай Саламат	Агр-19-1, 3-курс
5	Далабай Аружан	Агр-19-1, 3-курс
6	Оралханұлы Заманбек	Агр-19-1, 3-курс
7	Ризамухмамедов Абдулла Достанович	Агр-18-2, 4-курс
8	Амангелдиев Айбек Ертайұлы	Агр-18-1, 4-курс
9	Бердиярова Гауһар Нұрланқызы	Агр-18-1, 4-курс

Представители работодателей

№	Ф.И.О.	Место работы, должность
1	Абжапаров Сейдехон Алмухамбетович	Директор Жамбылская область г.Тараз ТОО «Agro Экспорт-AS»
2	Аштаев Алижан Торебаевич	Директор ТОО ЖФ «Қаз.НИИЗиР»
3	Курманбаев Марат Ердаулетович	Директор Экол.департ.РК
4	Джанабеков Абдигали Бегисламович .	Директор Плод.ягодный.гос.учас. фил.Жамб.обл.

Выпускник

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы
1	Атабаева Назгул	Агрономия, 2020 г.	Герболог «РФДжБӘО» РММ Жамбыл ауданы

Приложение 3

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Образовательная программа
2. Рабочий учебный план
3. Каталог элективных дисциплин
4. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
5. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой
6. Курсовые работы (проекты) студентов за отчетный период (2-3 работы (проекты) студентов за каждый учебный год, защищенных на оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»)
7. Дипломные работы (проекты) студентов (2-3 работы (проекты) выпускников за каждый учебный год, защищенных на оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»)