



**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
УНИВЕРСИТЕТ МИРАС**

**ПЕРВИЧНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ
«БВ01402 - УЧИТЕЛЬ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТРУДА И
ЧЕРЧЕНИЯ/БВ01403 – УЧИТЕЛЬ ХУДОЖЕСТВЕННОГО
ОБРАЗОВАНИЯ, ГРАФИКИ И ПРОЕКТИРОВАНИЯ»**

г. Нур-Султан - 2021

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА



Сейтханова Айнур Кусбековна
Руководитель группы, эксперт
Доцент Высшей школы естествознания, Павлодарский педагогический университет, PhD



Шеболдаев Алексей Сергеевич
Международный эксперт
Профессор кафедры рисунка и живописи, институт Искусств, Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина



Турекельдиева Римма Тилепалдиевна
Эксперт
Доцент кафедры экологии ТарНУ им. Дулати, к.б.н.



Мирза Наталья Викторовна
Эксперт
Заведующая кафедрой дошкольной и психолого-педагогической подготовки, д.п.н., доцент психологии, КарГУ им. Букетова



Есиркепов Жандос Мергенбаевич
Эксперт
Ассоциированный профессор кафедры Спорта и общественных дисциплин, к.п.н., Международный университет туризма и гостеприимства



Ибраева Баян Мукушевна
Эксперт
Академия «Volashaq», профессор кафедры иностранных языков и межкультурной коммуникации, к.ф.н., ассоциированный профессор



Мекенбаев Саян Керимбекович
Представитель работодателей, эксперт
Директор детско-юношеской спортивной школы по
видам борьбы №10



Мәуіз Мерей Ардақбайұлы
Представитель студентов
ЮКГПУ, студент 4 курса Физическая культура и спорт

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ ПЕРВИЧНОЙ
ПРОГРАММНОЙ АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 6В01402 -
УЧИТЕЛЬ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТРУДА И ЧЕРЧЕНИЯ/6В01403 – УЧИТЕЛЬ
ХУДОЖЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ГРАФИКИ И ПРОЕКТИРОВАНИЯ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ В У «УНИВЕРСИТЕТ МИРАС»**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности		+		

СОДЕРЖАНИЕ**ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

Введение.....	5
Основные характеристики вуза.....	6

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	
Введение.....	7
<i>Стандарт 1</i>	
Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность	7
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка и утверждение образовательных программ, управление информацией.....	11
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	14
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	16
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	19
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	23
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	26

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ	29
-------------------------	----

ПРИЛОЖЕНИЯ

<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	31
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	33
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	37

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Аудит проводился в соответствии с программой внешнего аудита экспертной группы IQAA по программной аккредитации Университета Мирас на его территории 20-21 декабря 2021 года. В ходе аудита программа была выполнена. Проверены подразделения, предусмотренные программой. Был представлен отчёт по самооценке образовательных программ «6B01402 - Учитель художественного труда и черчения/ «6B01403 – Учитель художественного образования, графики и проектирования», который позволил составить полное представление о подготовке кадров (бакалавриат). Коллектив вуза активно принимал участие в работе экспертной комиссии и был подготовлен. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчёты по самооценке образовательных программ, руководство по организации и проведению процедуры самооценки вуза и образовательных программ) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки. Встреча в ректорате Университета Мирас, позволила группе глубже понять достижения вуза за последние годы, миссию университета и стратегические планы на будущее. Состоявшиеся затем встречи с проректорами университета, руководителями структурных подразделений, менеджерами секторов, профессорско-преподавательским составом по направлениям аккредитуемых образовательных программ, а также интервью со студентами, выпускниками и работодателями университета позволили провести независимую оценку соответствия данных отчёта по самооценке вуза и образовательных программ университета. Отчёт по самооценке образовательных программ содержит большой объём информации, где детально проанализированы все сферы деятельности университета и структурных подразделений в соответствии со стандартами специализированной аккредитации. В отчёте приводятся сильные стороны, благоприятные возможности, слабые стороны, а также выявлены угрозы. Был проведён визуальный осмотр с целью получения общего представления об организации учебного процесса, о материально-технической базе, определения её соответствия стандартам.

Подготовка бакалавров «6B01402 - Учитель художественного труда и черчения/ «6B01403 – Учитель художественного образования, графики и проектирования» осуществляется с 2019 года на основании лицензии АБ № 0137422 от 3.02.2010г.

Актуальность образовательной программы по специальностям бакалавров «6B01402 - Учитель художественного труда и черчения/6B01403 – Учитель художественного образования, графики и проектирования» обусловлена возрастающим спросом специалистов для профессиональных колледжей и общеобразовательных школ.

Образовательная программа обеспечена профессорско-преподавательским составом кафедры, имеющим базовое образование. Остепененность кафедры составляет 25 процента.

Основные характеристики вуза

Университет «Мирас» образован в мае 1997 года (свидетельство о государственной перерегистрации юридического лица № 684-1958-23-У-е от 28.05.2015 г., дата первичной государственной регистрации - 28.05.1997 г.) на базе научно-учебного центра МКТУ им. А. Яссави, созданного Министерством образования и науки РК в августе 1996 года, как центр по обработке образовательных технологий по международным стандартам.

Университет является одним из ведущих частных университетов г. Шымкента и Туркестанской области и играет значительную роль в общественной жизни города и области. Партнерами Университета являются крупные коммерческие и общественные организации, городская администрация. Университет является партнером иностранных организаций, например - British council, SAT, IELTS и других. Ректором университета является Едилханов Артур Жауханович.

Миссия Университета Мирас - «Доступное образование для качественной жизни», при этом доступность образования обеспечивается: финансовой доступностью, а именно оптимизацией бизнес-процессов, что позволяет снизить административные и хозяйственные расходы, тем самым предложить доступную стоимость за обучение, равную 30% от стоимости государственного образовательного заказа; разработана система скидок; активизируется агитационная работа в других городах страны и за рубежом; развита электронная образовательная платформа, ставшая базой для дистанционного образования. Согласно лицензии, образовательная деятельность ведётся по 17 ОП и по 6 направлениям подготовки магистратуры. ППС количество свыше 200 человек. Общий контингент 7 278 студентов.

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

В процессе аудита проведено изучение документации, а именно учебно-методический комплекс специальностей и учебно-методический комплекс дисциплин, просмотрены студенческие работы за все годы обучения, в том числе работы, сделанные на практиках, и ряд курсовых и дипломных проектов, изучена документация практики. Среди важных для воспитания личностных, профессиональных качеств будущего бакалавра следует выделить библиотеку, читальный, компьютерные залы, зал для лиц с ограниченными возможностями. В ходе аудита состоялось посещение центра по обслуживанию студентов, офис регистратора, кабинет психологической разгрузки, кабинет инклюзивного образования. бизнес-инкубатор и учебно-методическое управление университета. Дальнейший осмотр аудиторного фонда, специализированных кабинетов и мастерских, насыщенных разнообразным специальным оборудованием, позволил детально познакомиться с техническим оснащением учебного процесса.

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность

Доказательства:

Подготовка бакалавров по направлению 6В014 Подготовка учителей с предметной специализацией общего развития в университете «Мирас» осуществляется с 2019 учебного года на основании лицензии АБ № 0137422 от 3.02.2010г.

В университете «Мирас» разработана и утверждена решением Ученым советом (№11 от 30 июня 2020 года) – «Политика и стандарты в области обеспечения качества.», так же для реализации и обеспечения стандартов качества в университете «Мирас» создана Комиссия по обеспечения качества. Приложение 19 Приказ о создании Комиссии по обеспечению качества.

А 28 августа 2020 года было утверждено на заседании Ученого совета «Положение о Комиссии по обеспечению качества университета «Мирас»»

Анализ:

То обстоятельство, что в разработке ОП участвовали в составе Академического комитета ведущие ППС, менеджеры образовательных программ, работодатели, обучающиеся и выпускники Университета положительно нашло свое отражение на качестве образовательных программ.

При этом образовательная программа «6В01402 - Учитель художественного труда и черчения» прошла внутреннюю и внешнюю экспертизу и утверждена решением Ученого совета Университета, после чего была внесена в реестр образовательных программ, размещенный на сайте

Единой системы управления высшим образованием с экспертной оценкой 77,06%.

Кроме того, ОП «6В01402 - Учитель художественного труда и черчения/ «6В01403 – Учитель художественного образования, графики и проектирования» прошли рецензирование от работодателя (Директор-дизайн студии «MARITO» Хидоятов М. С.

К положительным факторам организации учебного процесса следует отнести: работу образовательного-информационного центра, отдела организации практик, центра карьеры и, конечно, учебно-методического совета, в том числе по координации педагогического коллектива. Большую эффективность работы демонстрирует учебно-методическое управление, а именно в деле планирования учебной педагогической нагрузки и штата ППС университета; планирования, организации и контроля учебного процесса; планирования, организации и контроля методической работы; контроля реализации политики академической честности. Важно и то, что служба аудита является контрольной службой, которая ведет регулярное анкетирование по оценке деятельности вуза и уровня образовательных услуг через анкетирование.

Нельзя не отметить то обстоятельство, что при разработке и реализации образовательных программ (ОП) стороннюю оценку осуществляют – работодатели, как при собственно процессе создания и реализации (ОП), так и при оценке компетенций практикантов в ходе производственных практик.

В вузе существует взаимосвязь науки и преподавания, которая реализуется за счет перманентного проведения преподавателями вуза научных исследований в соответствии с главной темой сектора «Совершенствование методики художественного труда и черчения при подготовке педагогических кадров» гос. № 0121РКИ0037 регистрационной карты в НЦ ГНТЭ РК. При этом в вузе уделяется должное внимание работе студенческих научных кружков (СНК), что выражается в привлечении студентов к научной деятельности, содействию в выборе научного направления, проведении научных, проблемных заседаний, заслушивании и обсуждении на них докладов, в подготовке к участию в научных конференциях, конкурсах. Как пример этому можно привести создание в секторе Художественный труд и черчение СНК “Rainbow”.

В 2019 году - студенты первого курса в конкурсе “Бумажная архитектура” (команда “От да Винчи”) заняли 1 место.

В 2020 г., по образовательной программе 6В01402 – Художественный труд и черчение в научной работе участвовали 77 студентов, всего проходят обучение 230 студентов, процент вовлеченности составил 29,5 %.

Студент сектора художественный труд и дизайн Шокур М.Е. получил Диплом II степени, публикация в МСНПК «Студенческая наука - 2020 университет «Мирас», г. Шымкент(17.04.2020 г.)

Следует отметить участие студентов в творческих выставках, в Неделях науки университета «Мирас», конкурсе «Свое дело», Республиканском конкурсе НИРС имеют своё подтверждение:

№	ФИО автора	Тема, краткое описание НИР	Полученный результат	Дата, № регистрации
1	Артемьев В., Красников А.	Все может светиться	участие в Международном конкурсе дизайнеров ArtZept (Германия), онлайн	Сертификат участника
2	Артемьев В., Красников А.	Интерьер квартиры массового городского жилища	участие в суперфинале IV традиционного конкурса «Свое дело», университет Мирас, г.Шымкент	диплом III степени
3	Сараева Е.Ф.	Закономерности организации картинной плоскости	участие в конкурсе НИРС КазНПУ им.Абая	участие в конкурсе студенческих работ
4	Валиева А.	Бумажная пластика	участие в XIX РНСК «Студент и наука: взгляд в будущее», Алматы: КазГАСА	диплом I степени
5	Абдурхманова М.	Современный лофт-образец городского стиля	Участие в Республиканском конкурсе научно-исследовательских работ студентов «Научный взгляд: идеи, исследование, инновации»	Диплом III место
6	Ирназарова Н.	Технические приемы в живописи	Республиканский дистанционный конкурс НИРС и НИРМ «В мире науки», Научно-методический центр «ZIAT», г.Нур-Султан	Диплом 3 место
7	Синкириди К.	Основы графики в дизайне, в рамках дисциплины - Черчение	Республиканский конкурс НИРС	КазНУИ – 3 место МОН РК – 3 место
8	Куттыбаева А.	Перспектива в архитектуре	Республиканский дистанционный конкурс НИРС и НИРМ «В мире науки», Научно-методический центр «ZIAT», г.Нур-Султан	Диплом 3 место

В университете борьба за академическую честность регламентируется Академической политикой университета «Мирас», раздел №4 “Правила академической честности”. Для этого прописаны обязанности обучающегося, права и обязанности ППС университета, менеджера образовательных программ, руководителей подразделений и сотрудников. Постоянно проводится проверка письменных работ на уровень заимствования посредством системы Антиплагиат согласно Академической политике, разделу №18 Правил проведения проверки письменных работ на предмет наличия заимствований и как результат - к защите допускаются научные работы с оригинальностью не менее 50% для курсовых работ, не менее 60%

для дипломных работ (проектов), не менее 70% для магистерских диссертаций (проектов).

Важно, что в вузе проводится сверка результатов ННТ с сайтом Национального центра тестирования, что исключает вероятность приема на обучение абитуриентов, не набравших требуемое количество баллов.

В университете ведётся планомерная работа по противодействию коррупции: автоматизация процессов, исключая влияние человеческого фактора, анкетирование на предмет выявления фактов коррупции и организация системы получения обратной связи. Важную роль сыграло создание Общественного Совета по противодействию коррупции (Положение Протокол № 1 от 29.08.2019 УС. Немаловажное значение сыграли приглашение лектора с Департамента по противодействию коррупции по городу Шымкент Альжанова Ж.С. с проектного офиса “Sanaly Uraq” Камбар Ж.С., судьи Аль-Фарабийского районного суда города Шымкент, Туреханова С. О., заместителя по особым поручениям Управления кадровой политики Департамента полиции Туркестанской области, подполковника полиции Бахтыгалиева С.

Следует отметить, что ОП «6В01402 - Учитель художественного труда и черчения», «6В01403 - Учитель художественного образования, графики и проектирования» жалоб от обучающихся не поступало.

Мониторинг и оценка образовательных программ, осуществляется как самим Университетом, так и обучающимися, работодателями, выпускниками и экспертами. Часты случаи, когда последние приглашаются для чтения целого курса. Так член Союза Дизайнеров РК Мугавеева Рашида Мадарисовна прочла полный курс «Живопись». При этом мониторинг реализации образовательных программ осуществляется секторами, офисом Регистратора на основании результатов рубежного контроля, промежуточной и итоговой аттестации. Надо отметить, что политика и стандарты в области обеспечения качества разработаны на основании Стандартов и рекомендации по обеспечению качества на Европейском пространстве высшего образования (ESG). При этом на официальном сайте Университета размещается информация об образовательных программах.

Цели, результаты и содержание образовательных программ разработаны в соответствии с миссией вуза и соответствуют современным тенденциям развития образования. Программа имеет высокую оценку со стороны экспертов, и востребована работодателями и абитуриентами

Уровень соответствия по 1 стандарту - полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательных программ, управление информацией

Доказательства и анализ:

В университете «Мирас» разработана методическая инструкция, предназначена для обеспечения единого подхода при разработке образовательных программ высшего и послевузовского образования в условиях реализации кредитной технологии обучения согласно требованиям Болонского процесса в соответствии с Дублинскими дескрипторами, Государственный общеобязательным стандартом образования. Разработка ОП определена на основе методического указания созданного на основании: Закона Республики Казахстан «Об образовании» от 27.07.2007 года № 319-III; Классификатора направлений подготовки кадров от 13.10.2018 года № 569; Национальной рамки квалификаций, Отраслевой рамки квалификаций сферы «Образования», Государственного общеобязательного стандарта образования, Типовых правил деятельности организаций образования и, наконец, Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения от 20.04.2011 года № 152 (с изменениями 12.10.2018 года № 563).

ОП «6B01402 - Учитель художественного труда и черчения», 6B01403 - «Учитель художественного образования, графики и проектирования» разработана и рассмотрено на заседании Ученого совета университета протокол № 8 от 14 марта 2020 г, протокол №10 от 28 мая 2019г.

Анализ:

Стоит отметить как достаточно высокую экспертную оценку ОП, так ОП «6B01402 - Учитель художественного труда и черчения» внесена в реестр в 2019 году, с экспертной оценкой 80,26%, ОП «6B01403 - Учитель художественного образования, графики и проектирования» внесена в реестр в 2020 году, с экспертной оценкой 80,26%/ Важно и то, что с 2019 по 2021 год в создании ОП «6B01402 - Учитель художественного труда и черчения» участвовали преподаватели с учёными степенями, студенты, выпускники, работодатели и эксперты по направлению 6B014 Педагогические науки, например: генеральный директор ТОО DREAMSHIP Ковченко С.О., Директор ТОО «Рекламный центр Колор» Алимов Р.Ю, директор дизайн-студии “MARITO” ХадиятовМ.С.

Видна взаимосвязь всех дисциплин ОП «6B01402 - Учитель художественного труда и черчения», «6B01403 - Учитель художественного образования, графики и проектирования» между собой. Сформированные при этом модульные блоки, способствуют формированию универсальных и профессиональных компетенций. Основные принципы создания модуля – это родственность дисциплин; объединение последних на основе их логической или методической связи и, кроме того, в том случае, когда они (дисциплины), формируют одну компетенцию, которые в свою очередь прописаны в каждой дисциплине. Всё это помогает освоению пререквизитов и постреквизитов. Так решается задача формирования у студента креативного мышления,

обучения его инновационным технологиям творческой направленности и адаптации его к современным условиям образования. Результаты обучения (РО) приведённые в самоотчёте полно характеризуют достигнутые студентами компетенции. Так, модуль «Проектирование и формообразование жилой среды» наглядно демонстрирует РО. В университете разработана логическая связь кредитов, компетенций и результатов обучения, базирующиеся на Дублинских дескрипторах с учетом ECTS и квалификационных рамок ЕПВО. ОП включает в себя 240 кредитов теоретического обучения, практики и итоговой аттестации.

Инновации в обучения обеспечиваются - наличием лабораторной базы, 100% обеспеченности электронными силлабусами, доступом к современным образовательным ресурсам и литературе, а также автоматизированной оценкой знаний обучающихся.

Следует отметить усилия и результаты создания в университете без барьерной среды, наличие кабинетов инклюзивного образования и средств обучения предназначенных, для людей с особыми образовательными потребностями.

Актуальны применяемые в учебном процессе - инновационные методики обучения, интерактивные методы работы: круглый стол (дискуссия, дебаты), мозговой штурм (брейнсторм, мозговая атака), деловые и ролевые игры, интерактивная лекция, что, конечно, повышает качество усвоения знаний. Как пример, можно привести опыт применения мозгового штурма старшим преподавателем Бородулиной Л.Ю. при проведении дисциплины «Инженерная графика». Важно, что ППС сектора прошли курсы повышения квалификации и получили сертификаты.

Объем цикла ООД составляет 56 академических кредитов в строгом соответствии ГОСО. Из них 51 академических кредита отводится на дисциплины обязательного компонента. Дисциплины ВК и КВ цикла ООД составляют 72 академических кредитов. Цикл БД включает изучение учебных дисциплин и прохождение профессиональной практики и составляет 112 академических кредитов. При разработке ОП согласно Дублинским дескрипторам - четко прослежена связь результатов обучения, компетенций и системы перезачета кредитов по системе ECTS, при этом структура ОП полностью соответствует ГОСО.

Порядок прохождения практик определяется положением «Об организации и проведении профессиональной практики». Имеются договора с базами профессиональной практики ОП «6В01402 - Учитель художественного труда и черчения», «6В01403 - Учитель художественного образования, графики и проектирования» (ТОО "Частная гимназия Төржан", №77 школа-лицея им. А. Аскарлова, ОСШ №3 им. М.В. Ломоносова, МКҚК "№13Коледж, №14 Абылай батыр атындағы жом, специализированной школа-интернат №12 им М. Тасова, №17 СШ им. Лермонтоваи ГККП "Центр досуга молодежи управления образования г. Шымкент") обучающихся заключается не позднее чем за две недели до начала практики. Итогом практики становится отчет практиканта в сектор, который проверяется

руководителем практики и защищается перед комиссией, созданной распоряжением руководителя сектора. Высока удовлетворенность качеством организации практики о чём свидетельствует сравнение результатов анкетирования 2019-2020 г.г. и 2020-2021 г.г.

Важно, что электронная база силлабусов служит для оцифровки всех материалов по дисциплинам и централизованного их хранения. Электронная версия учебно-методических комплексов дисциплин размещена на Портале MirasApp и доступна студентам для изучения и подготовки к занятиям, так обучение по дисциплине “Технология изготовления швейных изделий” походит в специализированной швейной лаборатории, где имеется специальное швейное универсальное оборудование, фирмы djanjme: оверлок, гладильные устройства с парогенератором и манекен.

12.03.2019г. на заседании сектора был рассмотрен вопрос о внесении изменений в список изучаемых дисциплин ОП. по предложениям работодателей. ОП «6В01402 - Учитель художественного труда и черчения», «6В01403 - Учитель художественного образования, графики и проектирования» теперь предусматривает общую учебную нагрузку студента бакалавриата, которая составляет 240 ECTS теоретического обучения, годовая нагрузка составляет 60 ECTS, недельная нагрузка 2 ECTS.

Примером использования и освоения специальной литературы по дисциплине Теория и методика преподавания художественного труда в начальной школе стало использование следующей литературы - Ростовцев Н.Н. История методов обучения рисованию. - М.: Просвещение, Щербаков В.С. Изобразительное искусство. Обучение и творчество. Проблемы руководства изобразительным творчеством детей, таких авторов как Цирулик Н.А., Проснякова Т.Н., Хлебникова С.И., Нагель О.И., Щербаков В.С., использование интернет-ресурсов, учебной и научной литературы на цифровых носителях, которая имеется в электронной библиотеке университета. В вузе инструментом оценки ОП стали анкетирование работодателей; анкетирование выпускников; анкетирование обучающихся; рецензирование образовательных программ в период ее реализации; участие в рейтингах.

Положительная практика:

1. Программа обеспечена качественной маркетинговой политикой и узнаваемым брендом Университета, в том числе за рубежом.

Уровень соответствия по стандарту 2 - полное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

Студентоцентрированное обучение обеспечивается тем, что каждый обучающийся в обязательном порядке проходит процедуру регистрации (запись) в онлайн-режиме в соответствии с академическим календарем. и имеет возможность пройти процедуру перерегистрации на учебные дисциплины, ему создаются условия для максимальной индивидуализации обучения, реализуется свобода выбора обучающимися дисциплин, модулей, включенных в КЭД, преподавателей, обеспечивает непосредственное участие обучающегося в формировании ИУП. В своём личном кабинете студент видит рекомендуемый Учебный план (составляемый с учётом семестровой нагрузки, пререквизитности, предполагаемой комплектностью групп и имеет возможность согласиться с ним или отклонить его с указанием комментариев. Там же он может выбрать преподавателя и время проведения занятий и после этого обучающийся видит своё персональное расписание, возможен и индивидуальный график сдачи сессии.

Затем идёт формирование учебных потоков по языкам обучения и видам занятий, при этом максимально экономически эффективно. Обратная связь достигается методом электронного анкетирования. Видно, при этом, что кредитная технология реализована в полной мере, обучающиеся осваивают дисциплины в порядке пререквизитности и на основании личных образовательных предпочтений.

Индивидуальный подход к студенту проявляется и при прохождении практик. если студент желает пройти производственную практику на каком-то предприятии, то он может заключить индивидуальный договор с базой практики. В вузе определены группы студентов (по показаниям их здоровья или иным обстоятельствам), для которых возможна замена итоговой аттестации на два комплексных экзамена.

Важно, что руководство дипломными работами или проектами осуществляется преподавателями по профилю и (или) специалистами, соответствующими 8 уровню Национальной рамки квалификации со стажем работы не менее 3 лет. Хочется отметить, что смещение акцента на самостоятельную работу позволяет формировать систему обобщенных знаний, умений и навыков, которые могут быть перенесены из одной сферы деятельности в другую и выступить в качестве интегральной основы профессионального развития, где на первый план выдвигаются способности и профессиональные навыки специалистов, умеющих адекватно реагировать на происходящие изменения, самостоятельно принимать решения и реализовывать их на практике. Благодаря выдачи преподавателем информации по дисциплине в полном объеме заранее, студент имеет возможность заранее ознакомиться с лекционным материалом. И как результат - происходит активному взаимобмену! Так в преподавании дисциплины «Инженерная графика I» старший преподаватель Бородулина

Л.Ю. (состоит из 30 лекций и 30 практических занятий) используется проектный метод и дифференцированное обучение. Постоянно в учебном процессе используется информационно - образовательный портал Miras.App. Этому же способствует работа студента в своём «личном кабинете».

Для внедрения в учебный процесс инновационных методов обучения актуальными были семинары для преподавателей, особенно о дистанционном обучении. Занятия проходят в двух форматах: в онлайн и офф-лайн – когда используются интерактивные методики и инструменты преподавания, а также оснащенные кабинеты с современным оборудованием.

Образовательная платформа MirasApp - используется повсеместно. Пандемия 2020 года и переход на онлайн обучение показала, насколько верным стратегическим решением для вуза был выбор приоритетности автоматизации. Своевременно произошел переход в университете на автоматизацию сотрудников университета путем организации прохождения повышения квалификации ППС с части дистанционных образовательных технологий и наращивание ноутбуков как мобильных рабочих машин. При этом система автопрокторинга «Miras.Proctoring» - осуществляет проверку на определение оценки уровня подозрительности видео посредством алгоритмов искусственного интеллекта. В зависимости настроек системы результат за экзамен может быть одобрен/отклонен автоматически. Апелляции, а также иные спорные результаты прокторинга, рассматриваются директором центра тестирования или ответственными сотрудниками. Университет осуществил 100% апгрейд образовательной платформы, была разработана и запатентована образовательная платформа MirasApp. Был осуществлен перенос всех цифровых ресурсов в облачное хранение, а доступ к платформе через мобильные устройства, что обеспечило 100% доступность обучающихся и сотрудников. стал доступен в полной мере, через мобильные устройства, что обеспечило 100% доступность обучающихся и сотрудников.

В ходе проведения практических занятий по дисциплинам ОП «6В01402 - Учитель художественного труда и черчения», «6В01403 - Учитель художественного образования, графики и проектирования» предусматривается постановка целей и задач, объем и содержания методов и других вспомогательных инструментов достижения ожидаемых результатов.

Индивидуальный учебный план студента включает в себя все компоненты и элементы образовательной программы за один академический год, но для проведения организационно-методических и консультационных работ назначаются эдвайзеры, назначаемые на заседании сектора. Они же осуществляют академическую поддержку не справляющимся с академическими требованиями студентам.

В университете утверждены «Правила и критерии оценки учебных достижений обучающихся» на заседании Ученого совета №2 от 28.08.2020г., что делает критерии оценки прозрачными, единообразными, объективными, и справедливыми. Эти критерии опубликованы и доступны.

Оценка знаний проходит на основе следующих измерителей: знание: контрольные вопросы, билеты, задания в тестовой форме и т.д.; практические

навыки: выполнение лабораторной работы, практических заданий и т.д.; коммуникативные навыки: работа в команде, общение с индивидами, беседа, диспут и др.; саморазвитие: презентации, разработка тематических задач, написание статей и др.

Экзаменатором на экзаменах в период промежуточной аттестации может быть любой преподаватель с образованием и/или ученой степенью, или академической степенью доктор PhD, доктор по профилю или ученым званием по профилю преподаваемой дисциплины, два и более.

Разработаны правила организации работы по обращениям обучающихся. При этом студенты имеют возможность напрямую обращаться к руководству вуза для обсуждения и решения учебных или личных вопросов. Этому же служат - «ящики доверия», форумы на официальном образовательном веб-сайте Мираса: блог ректора, жалоба On-line. Для обратной связи обучающихся с руководством и различными структурами в Университете установлены следующие приемные часы.

Широко используется вовлечение студентов в процессы гарантии качества образования: делегирование в состав Ученого совета как высшего органа управления Университетом, Ректората, УМС лучших студентов, наличие обратной связи со студентами для выяснения их мнения о качестве обучения. Представители студенчества являются членами Комиссии по обеспечению качества (приказ №72/1-1-н/к от 08.09.2021г.)

Академическая мобильность студента связывается с обучением в течение всей жизни, это «студентоцентрированная» система, основанная на трудозатратах студента, требуемых для достижения целей программы обучения.

Положительная практика:

1. Университет осуществил 100% апгрейд образовательной платформы, была разработана и запатентована образовательная платформа MirasApp.

Уровень соответствия по 3 стандарту - полное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства:

Приём абитуриентов в университет «Мирас» проводится на основе законодательства РК, типовых правил приема в организации высшего и послевузовского образования, четко разработанных критериев, доступных для абитуриентов, прозрачных, с описанием условий обучения и возможностей, которые дают образовательные программы для будущего трудоустройства. Для абитуриентов предусмотрен отдельный раздел сайта Университета: Приемная комиссия (<https://landing.miras.edu.kz/>). После

подачи онлайн заявки на обучение у абитуриента есть возможность отслеживать список принятых вузом документов и результаты вступительных испытаний.

Вуз постоянно обеспечивает высокий уровень стабильности набора обучающихся за счет: маркетинговой политики, круглогодичного участия сотрудников сектора художественного труда и дизайна в городских, областных, республиканских и международных мероприятиях, в агитационной деятельности, а также онлайн регистрации заявок на обучение, Открытия официального представительства в соседней республике (Узбекистан, г. Ташкент). Важнейшим фактором в этой работе при этом является приглашение и участие школ города в мероприятиях сектора.

Анализ:

Приём обучающихся определяется Программой развития Университета, а также Планом работы Приемной комиссией, отделом маркетинга планируется количество публикаций в СМИ и социальных сетях, рекламных акций и мероприятий, открытие офисов Приемной комиссии, производится соответствующее количество сувенирной и агитационной продукции,

При достижении студентами успехов в учебной, научной или общественной работе, последние поощряются исходя из регламента, описанного в Положении о Star System и в Положении о заработной плате, надбавках, доплатах и премировании. В университете работает система скидок, как социальных, специальных, спортивных и, конечно, – учебных.

Особое внимание уделено быстрой и полной адаптации первокурсников, для этого все правила, инструкции и положения вуза имеются в свободном доступе на сайте и образовательной платформе, в том числе в формате видео уроков; за каждым обучающимся закреплён сотрудник Центра по обслуживанию студентов (ЦОС), кураторы сопровождают студента через консультации, объявления, привлекают к участию во внутренних и внешних мероприятиях, реализуют воспитательную деятельность и руководство научной работой и ,наконец, проведение серии лекций - Student life, знакомят студентов с подразделениями университета, организацией учебного процесса, практик, трудоустройства, работе с информационными системами Университета, его Миссией и внутренними правилами. Помогает этому процессу и институт Агитаторов.

В университете «Мирас» проводится ежегодно анкетирование «Удовлетворенность студентов качеством образовательного процесса». Участниками исследования являлись студенты ОП «6В01402 - Учитель художественного труда и черчения», «6В01403 - Учитель художественного образования, графики и проектирования» 2, 3 курсов в количестве 198 человек. По последнему опросу удовлетворены использованием в учебном процессе интерактивных методов обучения полностью – 82%, частично –

13%, не удовлетворены – 5%. Удовлетворены использованием наглядностью и ТСО полностью – 77%, частично – 18%, не удовлетворены – 5%..

Общая удовлетворенность содержанием, формой и методами обучения составила 80,6%. По результатам анкетирования была проведена следующая работа - применены современные методы, формы и средства обучения, внедрена методика таксономии Блума.

В вузе разработана стимулирующая сетка скидок, утверждённая общим собранием участников. В целях создания социально-психологического климата в организации образования и оказания психологической поддержки участникам образовательного процесса в университете функционирует Психологическая служба (кабинет психологической разгрузки).

Благоприятную роль оказывают созданные студенчески научные кружки. Так в секторе художественного труда и дизайна действует студенческий научный кружок «Rainbow» (Положение о СНК, утверждено на заседании сектора художественного труда и дизайна). Направления работы кружка - проведение выставок, творческих конкурсов, мастер классов, обучающих практических технологий в образовании ХТЧ. В 2021-2022 учебном году члены кружка подали заявки на участие в ежегодном отборочном этапе Республиканского конкурса НИРС.

В 2020-2021 учебном году были проведены исследования и выполнены практические работы по научно-исследовательской работе: «Основы графики в дизайне, в рамках дисциплины - Черчение», студенткой Синкириды К., ХТЧ-911р1. Студентам, кроме этого оказывается помощь в поиске работы в свободное от учёбы время. Этому же способствуют ярмарки вакансий.

Обучающийся в университете имеет право на перевод, восстановление и отчисление, процедура перевода возможна только в каникулярное время, в срок не позднее 5 дней до начала нового академического периода. При этом учитывается область образования, направление подготовки и профиль образовательной программы, учебные достижения обучающегося, а также случаи нарушения академической честности обучающимся. Возможность перевода обучающегося с платной основы на образовательный грант возможна при наличии вакантных мест на конкурсной основе и в соответствии с нормативными требованиями МОН РК.

Строгие требования к обучающийся, имеющий академическую задолженность более 20, а обучающийся, имеющий академическую задолженность, не переводится на выпускной курс. При этом обучающийся может восстановиться в Университет независимо от сроков отчисления.

Для обеспечения программы академической мобильности итоговым документом, подтверждающим обучение студента, является транскрипт или его аналог в стране пребывания.

Важным обстоятельством является и то, что на информационно-образовательном портале Miras.App - предусмотрена система контроля и хранения академических достижений обучающихся, они хранятся и отображаются у обучающегося в личном кабинете и для администрации в профиле у обучающегося. Для этого создан раздел «Кабинет ОР». Где по

каждому обучающему собрана вся информация, как-то профиль – общей информация об обучающемся, информацию о скидке, балансе и GPA; анкета бакалавра; его оцифрованные документы; архив всех дисциплин которые изучал или изучает студент; комплексный государственный экзамен – у выпускников, которые вместо написания дипломной работы, сдают КЭ, И наконец, история приказов – информация о движении обучающегося. И выгружаемые документы. Всё это позволяет с большой скоростью и полнотой иметь представление по всем вопросам обучения данного студента.

Тут же можно сгенерировать Транскрипт общий, по семестрам или по годам. Ну и наконец в разделе «Журнал Выпуск» представлена вся информация об итоговых достижениях выпускающихся, а в разделе «Отчетные формы», подраздел «Электронная база по выданным документам об образовании можно посмотреть все данные о выпускниках с 2000-2020 гг.

Особое внимание уделено оценки обеспечения качества ОП, для чего проводятся анкетирования работодателей, выпускников, обучающихся, участие, а рейтингах и рецензирование ОП в период её реализации.

Университет «Мирас» осуществляет выдачу общеевропейского приложения Diploma Supplement с учетом индивидуальной траектории и мобильности студента и по заявлению обучающегося. Важен и этап «постдипломного сопровождения» (этап верификации), поиск эффективных способов взаимодействия с выпускниками и работодателями в сфере улучшения качества подготовки. При этом общественная организация «Ассоциация выпускников» устанавливает дружеские отношения с компаниями и организациями в области трудоустройства выпускников Университета; помогает созданию обратной связи по образовательным программам; способствует формированию кадрового резерва из контингента выпускников и многое другое

Положительная практика:

1. Рост спроса рынка труда и расширение сферы взаимосвязи с потенциальными работодателями.

Уровень соответствия по 4 стандарту - полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства:

В университете «Мирас» разработана и утверждена Кадровая политика университета, утверждена на заседании Ученого совета университета от 17.08.2020 года Протокол №1. Важно, что информация о кадровой политики доступна для ознакомления на сайте университета (<https://miras.edu.kz/university/index.php/ru/about-ru/dokumentatsiya/66->

[administrativnyj-protsess/1394-kadrovaya-politika-universiteta-miras](#)). Прием на вакантные должности профессорско-преподавательского состава осуществляется на конкурсной основе, для этого разработаны Правила конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников (утверждено заседанием Ученого Совета от 24.09.2021 г., Протокол №2). Об этих правилах есть полная информация на сайте университета.

Анализ:

Существует две группы возможных участников конкурса: претендентов на занятие вакантной штатной должности профессорско-преподавательского состава или научных работников университета или действующих работников, изъявивших желание принимать участие в конкурсе на добровольной основе. Главным критерием допуска к конкурсу является соответствие квалификационным характеристикам должностей работников Университета «Мирас» (утверждено заседанием Ученого Совета от 26.08.2021 г. Протокол №1). Возглавляет эту работу в вузе конкурсная комиссия.

Остепенённость ППС за последние учебные годы составила: 50%. Средний возраст ППС – 53 года. Необходимо обеспечить рост остепенённости среди более молодой части ППС сектора художественный труд и дизайн.

Надо отметить, что для реализации образовательной программы количественные и качественные показатели ППС соответствуют квалификационным требованиям, установленным приказом МОН РК от 17 июня 2015 года №391. Характеристика специалистов по профилю ОП 100% соответствует преподаваемым дисциплинам. Преподаватель составляет индивидуальный план работы на один учебный год с учётом конкретные задания планируются преподавателю по видам работ на учебный год менеджером ОП. В индивидуальных планах ППС отражены такие разделы как учебная работа, учебно-методическая работа, научно-исследовательская работа, воспитательная работа и другие виды работ.

Анкетирование студентов является достаточно эффективным способом оценивания качества преподавания. Университет, для реализации своей политики по развитию преподавательского состава, берет ответственность за профессионализм и компетентность ППС и предоставляет все условия для их эффективной работы (п.2.4.13 Политики и стандартов в области качества).

Развитие компетенций ППС сфокусировано на следующих формах организации обучения как академическое наставничество, методические семинары сектора, плановые программы по повышению квалификации, on-line обучение, обучающие семинары для молодых преподавателей, внедрение инновационных методов обучения. Повышение качества предоставляемых образовательных услуг обеспечивается также путем стратегического планирования, что ведет к непрерывному улучшению. Анализ выполнения программы развития позволяет своевременно оценить и внести необходимые

корректирующие действия в образовательный процесс и кадровую политику. Сектор, как подразделение, непосредственно участвующее в образовательном процессе, ежегодно предоставляет свой план и отчеты по реализации программы развития. Цель сектора, для достижения которой формируются планы, декомпозирована с целями университета. В Университете разработаны механизмы и критерии систематической оценки эффективности качества преподавания: это внутренний контроль на секторе, открытые занятия, взаимопосещения занятий, анкетирование студентов «Оценка преподавателя» и т.д. Результаты открытых занятий обсуждаются на заседаниях сектора, комиссии по обеспечению качества. Систематически осуществляется проверка сектора сотрудниками УМУ. На секторе проводятся открытые занятия с использованием видео-лекций, современных ИКТ, различного рода презентаций и т.д. В весеннем семестре 2019-2020, 2020-2021 уч.г. в связи с пандемией коронавируса, лекционные занятия проводятся on-line с использованием платформ Zoom и др. Оценки выставляются в электронном журнале

Повышение квалификации проводится по мере необходимости, но не реже одного раза в пять лет в течение всей трудовой деятельности. Преподаватели повышают свою квалификацию через курсы и обучающие семинары, организуемые ведущими вузами РК и зарубежных стран, научно-исследовательские и производственные стажировки. За 2019-2021 учебные годы повышение квалификации прошли 13 преподавателей, а именно в 2019 г. В университете предусмотрены стимулирующие выплаты за показатели результативности научной и учебно-методической деятельности, в частности за публикацию статей, входящих в базы данных Web of Science, Scopus, РИНЦ, в перечень изданий, рекомендованных ВАК стран СНГ, в перечень изданий, рекомендованных КН МОН РК. Число публикаций ППС университета в научных журналах составило 32. За отчетный период 2019 года опубликованы 21 статьи МНПК.

По итогам 2020 года по публикации статей, сектором было выпущено 8 статей из которых, 2 статьи ККСОН из запланированных и 6 статей в сборниках МНПК

По итогам первого полугодия 2021 года по публикации статей, сектором было выпущено 3 статьи в сборнике МНПК. Использование инновационных технологий в учебном процессе оказывает заметное влияние на содержание, формы и методы обучения. ППС сектора проводят занятия с использованием интерактивных методов и проблемных методов обучения, например, в преподавании дисциплины «Методика преподавания дизайна и технологий» старший преподаватель Минигулова М.Р. активно внедряет онлайн-технологии посредством интерактивной доски, интернета. Магистр, старший преподаватель Бородулина Л.Ю. в интерактивном режиме использует мультимедийный комплекс и интернет-ресурсы. В университете Мирас разработано Положение о внедрении результатов научно-исследовательской работы (Рекомендовано научно-техническим советом университета Мирас, Протокол №5 от 26.03.2020г. и введено в действие с

27.03.2020 года Приказом Ректора №32/1-н/к от 26.03.2020 г.). ППС сектора внедряют результаты своих работ в производство и в учебный процесс. Так, количество актов внедрения за отчетный период в 2020 г. составило: в учебный процесс – 1. В 2019 году количество актов внедрения в учебный процесс составило 1.

Преподавателями сектора художественного труда и дизайна также активно проводится регистрация авторских прав на результаты интеллектуальной собственности, включая электронные учебники, учебные пособия, монографии, учебники и т.д. Научный семинар сектора художественного труда и дизайна представляет собой открытую площадку научной коммуникации, обеспечивающую апробацию научных результатов и формирование культуры ведения публичной научной дискуссии. НС проводит заседания 2 раза за полугодие.

На секторе художественного труда и дизайна были проведены учебно-методические семинары, где рассматривались вопросы новых технологий в методике обучения: в 2019 году «Функциональные разновидности городской среды» и «Всемирная материальная культура»; в 2020 году «Инновационные технологические направления бумагопластики в методике преподавания художественного труда» и «Ландшафтная архитектура. Вертикальное озеленение»

Для ППС Университета Мирас предусмотрены стимулирующие выплаты за практические результаты по направлениям деятельности: воспитательная работа и международное сотрудничество, за показатели результативности научной и учебно-методической деятельности, по воспитательной работе, публикации сверх обязательного норматива, достижения обучающихся.

Согласно, договору о взаимовыгодном сотрудничестве в конкурсе «Виртуальная Неделя Дизайна – 2019», приняли участие студенты Вятского Государственного Гуманитарного университета, г. Киров Р.Ф.

Положительная практика:

1. Программа обеспечена качественным преподавательским составом, материально - технической базой, методическими материалами и службами поддержки обучающихся

Замечание:

1. В секторе художественный труд и дизайн наблюдается значительно высокий рост среднего возраста среди профессорско-преподавательского состава.

Области для улучшения:

1. Необходимо обеспечить рост острепенненности среди более молодой части ППС сектора художественный труд и дизайн.

Уровень соответствия по 5 стандарту - значительное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства:

Университет «Мирас» имеет достаточно развитую учебно-лабораторную базу, библиотечный фонд и другие материально-технические ресурсы, финансирование для организации процесса обучения, что соответствует требованиям реализуемых образовательных программ. Бюджетное планирование в Университете Мирас осуществляется на основании Положения о Финансовой стратегии и бюджетном планировании на 2019-2024 учебный год №201 от 02.09.2019 г.

Анализ:

Планирование имеет ряд этапов, о чём следует сказать в начале. На первом этапе – предварительное планирования состоит из анализа исполнения сметы доходов и расходов. В итоге делается прогноз по обеим частям бюджета. На втором этапе происходит формирование доходов университета, которые состоят из: оплаты - за обучение на платной основе, за дополнительные образовательные услуги; финансирование от МОН РК (стипендии); привлечение грантов от коммерческих организаций в рамках взаимного сотрудничества (спонсорство); обучение студентов по заказу предприятия (Так ряд компаний заказали и оплатили заказы на подготовку себе специалистов: Общественный благотворительный Фонд «Жакия» с 2019 по 2022 г.г., ТОО Quazar Energy (Квазар Энерджи) - 2019 -21 и др.); оплаты программ дополнительного образования, подготовки и переподготовки кадров организаций и предприятий – организация курсов дополнительных квалификаций с выдачей сертификатов; коммерциализация продуктов научной деятельности, срок исполнения обязательств - 4.01.2021г., научный руководитель: член СД РК - Скорикова Н.Н; исполнители старший преподаватель Бородулина Л.Ю, старший преподаватель, член СХ РК Нуртаев Ю.А., преподаватель Ауезов Б.О., преподаватель Давлетканова З.Р., студент 3 курса гр. 711-Р-1 Утембаева Т., студент 3 курса гр. 711-Р-1 Акбаева А., студент 3 курса гр. 711-Р-1 Мусаметова М. «АРТ деятельность» и, наконец, доходы от прочей деятельности в соответствии с законодательством РК и Уставом ВУЗа, в том числе сдача в аренду жилых помещений, аудиторий, имущества университета, оказание агентских услуг по договорам и др.

На основании произведенного планирования поступления финансовых средств формируется доходная часть бюджета на предстоящий период. В 2021-2022 учебный год планируемые доходы от образовательной деятельности по направлениям «6В01402 – Художественный труд и черчение»/«6В01403 - Учитель художественного образования, графики и проектирования» подготовки составила 18.67%. Что касается расходов, то они состоят из: расходов на оплату - труда; текущего содержания и обслуживания учебных корпусов университета; на программное обеспечение и её разработку; расходов на инфраструктуру и поддержку обучающихся и

сотрудников; расходы на расширение и обновление материально-технической базы; на аккредитацию образовательных программ; расходы на повышение квалификации ППС и АУП; расходы на приемную комиссию и маркетинг.

Планируемая структура расходов на 2021-2022 уч.год позволяет сделать вывод целесообразности трат бюджета прежде всего на фонд оплаты труда, расходы по содержанию материальной базы университета и на её расширение и обновление. Это выглядит следующим образом, в % соотношении:

Контроль за исполнением сметы осуществляется: финансовым отделом, структурными подразделениями, Президентом университета, Ученым советом, системой ВВК (внутривузовского контроля), бухгалтерией.

Университет закупает на конкурентном рынке, так как не является участником государственных закупок, и идёт путем сравнения текущих ценовых предложений поставщиков товаров и услуг, и производит закуп на основании договоров, руководствуясь принципами качества, цены товара, сроками доставки, установки и прочими факторами. При этом ресурсное обеспечение Университета Мирас осуществляется в соответствии с миссией и Стратегическим планом развития ВУЗа на 2019-2024 годы, который предусматривает качественное развитие по всем специальностям и образовательным программам.

Надо отметить, что материально-технические ресурсы Университета, состоит из 3 корпусов, полностью оснащенных для качественного учебного процесса, библиотечный фонд насчитывает более чем 1 475 502 тысячи единиц хранения литературы как на бумажных, так и на электронных носителях. Следует особо отметить то, что в вузе есть специализированные мастерские, как то - мастерская металлообработки, мастерская по обработке дерева, швейная мастерская, лаборатория анатомии человека, кабинет для композиции, кабинет для проектированию, компьютерный класс, кабинет по рисунку и живописи, что несомненно важно для обучения студентов по ОП «6В01402 - Учитель художественного труда и черчения» и «6В01403 - Учитель художественного образования, графики и проектирования». Университет обладает, так же современными компьютерными классами, интерактивным оборудованием; столовыми, общежитиями, медицинскими пунктами, спортивными комплексами и сооружениями и многим другим

Информационные ресурсы университете как то: запатентованная Автоматизированная система управления учебным процессом (АСУУП Мирас), собственная образовательная платформа Miras.App, система Miras.proctoring, официальный сайт www.miras.edu.kz на трех языках (русский, казахский, английский), онлайн консультант университета, Call центр, страницы в социальных сетях (Instagram, Facebook, VK) .@miras.education, интерактивный справочник Telegrambot с аудиторией более 50 тысяч подписчиков. - позволяют обеспечивать как очные, так и онлайн занятия.

На секторе художественный труд и дизайн работают 22, доктор PhD –1, кандидатов 4, магистр - преподавателей 2. Университет выделяет средства для повышения квалификации собственных кадров. Так старший преподаватель сектора Художественный труд и дизайн Бородулина Л.Ю. прошла повышение квалификации в АО Национальном центре повышения квалификации ОРЛЕУ “Развитие цифровых компетенций педагогов”, сертификат № 255996, 10.10.2021.

В вузе для поддержки студентов имеется: Офис регистратора (ОР), Центр обслуживания студентов (ЦОС) и Студенческая канцелярия, Собственная образовательная платформа Miras.App, кроме этого, секторы как структурные единицы Университета осуществляют непосредственную академическую работу с обучающимися согласно академической политике. Важна роль Службы Проректора по социальной и воспитательной работе и Комитета по делам молодежи. В университете действуют 8 студенческих клубов/кружков уже с 2015 года, правда в период пандемии в 2019-2020 уч.году их деятельность была приостановлена.

Отдел организации практик и трудоустройства занимается работой как со обучающимися, так и с выпускниками. Отдел сотрудничает с семью школами Шымкента. Надо отметить и роль центром карьеры реализуется проект «Банк Резюме», проект представляет собой онлайн площадку для размещения резюме соискателей-обучающихся и выпускников, а также вакансий работодателей. Социальная поддержка обучающихся представлена сеткой скидок и льгот на обучение (учебные, социальные, специальные скидки), бесплатным безлимитным доступом в интернет посредством Wi-Fi в корпусах Университета, организацией досуга обучающихся.

Эффективна работа «Бизнес-инкубатора», направленного на развитие предпринимательских навыков и выявлением среди студенческой аудитории инновационных проектов готовых для реализации. Стоит особо сказать о работе отдела международных связей, помогающего при выборе стажировок студентам, магистрантам и сотрудникам вуза и оказывающего содействие желающим в подборе вида программы академической мобильности и вуза-партнёра. Так в 2020 -2021в Университет Шымкент стажировался Абылда Д. С. По образовательной программе «6B01403 - Учитель художественного труда и черчения с основами дизайна» - 73, в 2019-2020 уч.году Кыргызский государственный университет имени И. Арабаева, Бородулина Л. Ю.

По состоянию на 2021-2022 учебный год в университете заключены соглашения с Международным университетом Кыргызстана (Республика Кыргызстан, г. Бишкек), Донским государственным техническим университетом (Российская федерация, г.Ростов-на-Дону), Гомельским государственным университетом им.Ф. Скорины (Беларусь, г. Гомель), Чирчикским государственным педагогическим институтом (Республика Узбекистан, г. Ташкент).

В рамках социальной поддержки обучающихся университетом Мирас заключены следующие договора с Республиканской Межвузовской

библиотекой Республиканская научно-техническая библиотека, «Шымкентская городская специальная библиотека для незрячих и слабовидящих граждан».

Университет Мирас реализует проект автоматизации с 2012 года, в 2018 году учебном году, в связи с кардинальным обновлением IT технологий и ресурсов, Университет осуществил 100% апгрейд образовательной платформы, была разработана и запатентована образовательная платформа MirasApp., которая обеспечивает 100% дисциплин лекционным комплексом, заданиями для практических занятий и инструментами оценки полученных знаний. Всем сотрудникам Вуза предоставлен доступ к MirasApp, а также предоставляется корпоративная почта и учетная запись в Офисе 365, системе электронного документооборота.

Также все сотрудники проходят повышение квалификации, например: Бородулина Л.Ю. на тему: Развитие цифровых компетенций педагогов, Шымкент АО «Национальный центр квалификации «Орлеу» в количестве 72 часов.

Положительная практика:

1. Увеличение конкурентной привлекательности образовательной программы, в том числе за счет активизации международной деятельности; Получение государственного финансирования для подготовки специалистов и реализации научных исследований

Уровень соответствия по стандарту 6 - полное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и:

На сайте Университета в Разделе «Приемная комиссия» опубликован список Образовательных программ бакалавриата и магистратуры с указанием шифров ОП, целями и актуальностью. Там есть информация об образовательной программе 6B01402 – «Учитель художественного труда и черчения с основами дизайна», где рассказано о цели ОП, которая состоит из подготовки высококвалифицированного педагога, обладающего креативным мышлением, владеющего инновационными технологиями творческой направленности, способного интегрироваться в современных условиях сферы образования и её актуальности, где среди прочего – отмечено, что ОП разработана с учетом обновления содержания программы обучения средних общеобразовательных школ и колледжей. Отмечены преимуществами данной образовательной программы, как-то - стабильная работа, хорошие возможности для карьерного роста, а также возможность

реализации индивидуальной предпринимательской деятельности в области образовательных услуг, творческого направления и дизайна. Но при этом отсутствует информация об ОП «6В01402 - Учитель художественного труда и черчения/6В01403 – Учитель художественного образования, графики и проектирования».

Для поступающих указана информация о поступлении: необходимые документы, информация о вступительных экзаменах, а также указан срок обучения.

Актуальная информация выложена на сайте Университета в разделе “Сектора” размещена информация об образовательных программах, по которым Сектора Университета ведут подготовку обучающихся.

В Разделе указана информация о штате каждого Сектора, а также перечислен профессорско-преподавательский состав. На сайте Университета описана цель деятельности каждого сектора, учебная деятельность, научная деятельность профессорско-преподавательского состава и обучающихся, а также описана роль Воспитательной работы в деятельности каждого сектора Университета.

Дополнительно в разделе “Сектора” указана деятельность в рамках осуществления международного сотрудничества, а также материально-технического база <https://miras.edu.kz/university/index.php/ru/struktura/sektora>.

Анализ:

В разделе сайта - Сектор художественного труда и дизайна есть информация о том, что сектор осуществляет подготовку обучающихся по образовательным программам: 6В01402 – «Учитель художественного труда и черчения с основами дизайна», 5В042100 – «Дизайн», но нет информации об ОП «6В01402 - Учитель художественного труда и черчения/6В01403 – «Учитель художественного образования, графики и проектирования» , которые введены согласно отчёту по самооценке 6В01402 - Учитель художественного труда и черчения в 2019 году, а «6В01403 – Учитель художественного образования, графики и проектирования» в 2020 году. Следует так же отметить, что и информация о штате сектора устарела. На сайте вуза указана численность - 13 преподавателей. Из них 1 кандидат наук, 1 магистр, 2 заслуженных деятеля искусств, в то время как самоотчёте говорится о том, что на секторе художественный труд и дизайн работают 22 преподавателя, доктор PhD –1, кандидатов 4, магистр - 2. При этом справедлива информация о целях работы сектора художественного труда и дизайна, а именно - описаны направления научно-исследовательской и методической работы. Сказано, что преподаватели разрабатывают учебные программы на основе требований Госстандарта РК. Отмечено соответствие содержания ОП современным требованиям подготовки специалистов, что достигается в том числе путем их коллегиального обсуждения и утверждения на заседаниях Учебно-методического совета университета, внутренним и внешним рецензированием. Есть информация о том, что на секторе осуществляется работа по повышению педагогической квалификации,

изучается учебно-методическая литература. В целях обмена научным и педагогическим опытом, для чтения лекций, мастер классов, открытых уроков приглашаются ученые и мастера, деятели искусств. Внедрение новых образовательных технологий обучения, удовлетворение запросов рынка образовательных услуг, совершенствование процесса подготовки творческих кадров являются постоянной заботой работников сектора, о чем сказано в этом разделе сайта. Важна и информация о том, что квалифицированные специалисты в области дизайна особенно востребованы в современных условиях, когда происходят повсеместные изменения в материальном окружении жителей Казахстана – строятся новые здания оригинальной архитектурной формы из современных материалов и разнообразного назначения, совершенствуется и благоустраивается городская среда, преобразуются интерьеры жилых, общественных и производственных зданий. Мало при этом уделено информации о целях преподавания по ОП «6B01402 - Учитель художественного труда и черчения». Положительно то обстоятельство, что ниже в разделе Сектора художественного труда и дизайна - рассказано об учебной деятельности сектора, об научной деятельности ППС и обучающихся, о воспитательная работе, международных связях сектора и его материально-технической базе. Так как в секторе ведётся преподавание по ряду художественных дисциплин, было бы правильно, для популяризации этих направлений подготовки бакалавров, разместить на сайте университета, в разделе сектора художественного труда примеры работ студентов по рисунку, живописи и дизайну. На сайте нет информации о текущем расписании занятий, зачётов и экзаменах. Необходимо обновить информацию об ОП «5B010700 – Изобразительное искусство и черчение/6B01404 - Подготовка учителя художественного труда и черчения» на сайте университета.

Замечание:

1. Не обновлена информация об образовательной программе на сайте университета. А также, нет информации о текущем расписании занятий, зачетов и экзаменах.

Области для улучшения:

1. Необходимо активнее публиковать информацию о достижениях сектора и перспективах развития образования по дисциплинам специальности «5B010700 – Изобразительное искусство и черчение/6B01404 - Подготовка учителя художественного труда и черчения» в социальных сетях, 5B010700 – Изобразительное искусство и черчен» в прессе.

2. Обновить информацию об ОП «5B010700 – Изобразительное искусство и черчение/»6B01404 - Подготовка учителя художественного труда и черчения» на сайте университета.

Уровень соответствия по 7 стандарту - значительное соответствие.

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – значительное соответствие.

Замечание:

1. В секторе художественный труд и дизайн наблюдается значительно высокий рост среднего возраста среди профессорско-преподавательского состава.

Области для улучшения:

1. Необходимо обеспечить рост острепеннённости среди более молодой части ППС сектора художественный труд и дизайн.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности – значительное соответствие.

Замечание:

1. Не обновлена информация об образовательной программе на сайте университета. А также, нет информации о текущем расписании занятий, зачетов и экзаменах.

Области для улучшения:

1. Необходимо активнее публиковать информацию о достижениях сектора и перспективах развития образования по дисциплинам специальности «5В010700 – Изобразительное искусство и черчение/6В01404 - Подготовка учителя художественного труда и черчения» в социальных сетях, 5В010700 – Изобразительное искусство и черчен» в прессе.



2. Обновить информацию об ОП «5В010700 – Изобразительное искусство и черчение/6В01404 - Подготовка учителя художественного труда и черчения» на сайте университета.

**ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA
по программной аккредитации
Университета Мирас
20-21 декабря 2021 год**

№	Мероприятие	Место проведения/ ссылка на онлайн встречи	Время	Участники
<i>19.12.2021 г.</i>				
1	Заезд	Гостиница	В течение дня	Члены ЭГ
<i>День 1-й: 20.12.2021 г.</i>				
1	Завтрак	Гостиница		
2	Трансфер из гостиницы в ВУЗ		9:30	
3	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Кабинет ВЭГ	10:00-11:00	Р, ЭГ, К
4	Встреча с Ректором	Конференц зал	11:00-11:30	Р, ЭГ, К,
5	Обмен мнениями членов экспертной группы	Кабинет ВЭГ	11:30-11:40	Р, ЭГ, К
6	Интервью с проректорами	Конференц зал	11:40-12:20	Р, ЭГ, К, Ректор
7	Обмен мнениями членов экспертной группы	Кабинет ВЭГ	12:20-12:30	Р, ЭГ, К
8	Интервью с руководителями структурных подразделений	Конференц зал	12:30-13:00	Р, ЭГ, К, Проректора
9	Обед		13:00-14:00	Р, ЭГ, К
10	Визуальный осмотр материально-технической базы и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	База университета	14:00-15:00	
11	Интервью с директорами институтов и с зав. кафедрами	Конференц зал	15:00-15:30	Р, ЭГ, К, РСР
12	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Кабинет ВЭГ	15:30-15:40	Р, ЭГ, К
15	Интервью с ППС	Конференц зал	15:40-16:10	Р, ЭГ, К, ППС институтов
16	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы.	Кабинет ВЭГ	16:10-16:20	Р, ЭГ, К
17	Интервью со студентами	Конференц зал	16:20-16:50	Р, ЭГ, К, Студенты
18	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы.	Кабинет ВЭГ	16:50-17:00	Р, ЭГ, К
23	Интервью с выпускниками ОП Дефектология ОП 5В010800 – Физическая	Конференц зал	17:00-17:30	Р, ЭГ, К, выпускники

	культура и спорт			
24	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Кабинет ВЭГ	17:30-17:40	Р, ЭГ, К
25	Интервью с работодателями	Конференц зал	17:40-18:10	Р, ЭГ, К, Работодатели
26	Трансфер до гостиницы	Гостиница		Р, ЭГ, К
День 2-й: 21.12.2021 г				
1	Завтрак	Гостиница		Р, ЭГ, К
2	Трансфер из гостиницы в ВУЗ		9:30	Р, ЭГ, К,
3	Посещение центра дистанционных образовательных технологий, отдела регистрации, центра обслуживания обучающихся, отдела управления человеческими ресурсами Посещение учебных занятий /экзаменов	База университета	10:00-11:00	Р, ЭГ, К
4	Выборочное посещение баз практик.	База практик	11:00-12:00	Р, ЭГ, К
5	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам Приглашение по запросу экспертов зав. кафедрами ОП: ОП Дефектология ОП 6В01402 - Учитель художественного труда и черчения/6В01403 – Учитель художественного образования, графики и проектирования;	Кабинет ВЭГ	12:00-13:00	Р, ЭГ, Зав. кафедрами
6	Обед		13:00-14:00	Р, ЭГ, К
7	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов. Подготовка отчетов по внешнему аудиту	Кабинет ВЭГ	14:00-17:30	Р, ЭГ, К
8	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Кабинет ВЭГ	17:30-18:00	Р, ЭГ, К, Ректор
9	Отъезд членов экспертной группы	Гостиница	По графику отъезда	Р, ЭГ, К

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Ответственное лицо с вуза

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Ан Евгения Юрьевна	Вице-президент по развитию	-

Ректор

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Едилханов Жауханович	Артур Ректор	-

Проректоры

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Мамраймов Серикбай Даулатұлы	Проректор по учебной и учебно-методической работе	кандидат исторических наук
2	Хан Инна Юрьевна	Проректор по НИР и инновациям	кандидат экономических наук
3	Султанова Валида Илашбаевна	Проректор по социальной и воспитательной работе	кандидат исторических наук
4	Исмаилов Нұржігіт	Проректор по хозяйственной деятельности и общим вопросам	-
5	Даниярова Акмарал Бахт-Полатовна	Вице-президент по оперативному управлению	-
6	Мамедов Рихсибай Абдурахманович	Вице-президент по международному сотрудничеству	-

Руководители структурных подразделений

Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
Мақсатқызы Гүлім	Начальник Учебно-методического управления
Каменских Наталья Дмитриевна	Старший аудитор
Лигай Елена Александровна	Финансовый директор
Сарыбай Данабек Сабыргалиұлы	Начальник Образовательно-информационного центра
Танирбергенова Жанар Сымбаталиевна	Заведующая Студенческой канцелярии
Бабаханов Фархад Бахтиярович	Директор Центра обслуживания студентов
Ан Евгений Юрьевна	Вице - президент по развитию, по причине выхода Директора Офиса регистратора на больничный.

Муртазина Ивановна	Екатерина	Директор по маркетингу
Устемирова Мараткызы	Дамира	Заведующая отделом магистратуры
Ким Наталья Сергеевна		Начальник отдела кадров
Тлегенова Бейсенбаевна	Кулайша	Старший специалист ОАУК
Серікова Болатханқызы	Гаухар	Специалист отдела практики

Менеджеры секторов

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание
1	Сулейменова Мольдир Турсынбековна	Менеджер ОП Химия, биология и физическая культура, и спорт	Кандидат биологических наук, ассоциированный профессор
2	Абдуллина Д.С.	Менеджер сектора	-
3	Ешенкулова Динара Бауыржановна	Менеджер сектора	-
4	Бутаев Махаммедали Дадаханович	Менеджер ОП, Физическое воспитание	Кандидат сельскохозяйственных наук
5	Конакбаева Улжамал Жандаралиевна	Менеджер ОП, Художественный труд и дизайн	Доктор PhD

Преподаватели

1	Райымкулова Айнаш Дастановна	Старший преподаватель, Сектора Художественного труд и дизайн	к.п.н
2	Атемов Уали Турсунович	Старший преподаватель, Сектора Художественного труд и дизайн	
3	Айдарбек Бәкіржан Әшірәліұлы	Старший преподаватель, Сектора Магистр Художественного труд и дизайн	к.п.н
4	Конакбаева Улжамал Жандаралиевна	Старший преподаватель, Сектора Художественного труд и дизайн	PhD
5	Бородулина Людмила Юрьевна	Старший преподаватель, Сектора Художественного труд и дизайн	-

Студенты

№	Ф. И. О.	Специальность, курс, (GPA)
1	Смаилова Сабина Сакеновна	6B01402- Учитель художественного труда и черчения 3-курс GPA 2.58
2	Жұматай Аружан Қосылбекқызы	6B01402-Учитель художественного труда и черчения 3-курс GPA 2.82
3	Куттыбаева Арай Жандос Қизи	6B01402-Учитель художественного труда и черчения 3-курс GPA 2.43
4	Дастан Әлия Асылбекқызы	6B01402-Учитель художественного труда и черчения 3-курс GPA 2.28
5	Сапарбек Гүлім Гаухарқызы	6B01402-Учитель художественного труда и черчения 3-курс GPA 2.84
6	Жұмаділлә Ақнұр Төлебайқызы	6B01402-Учитель художественного труда и черчения 3-курс GPA 2.66
7	Байтеш Жәудір Есенғалиқызы	6B01402-Учитель художественного труда и черчения 3-курс GPA 2.19
8	Мұрат Арайлым Есболатқызы	6B01403-Учитель художественного образования, графики и проектирования 2-курс GPA 2.55
9	Тойева Әйгерім Мейрбайқызы	6B01403-Учитель художественного образования, графики и проектирования 2-курс GPA 2.23
10	Ташболат Еркежан Есболатқызы	6B01403-Учитель художественного образования, графики и проектирования 2-курс GPA 2,92
11	Дүйсен Гүлназ Асанқызы	6B01403-Учитель художественного образования, графики и проектирования 2-курс GPA 1.93
12	Қонысбаева Мадина Ерғалиқызы	6B01403-Учитель художественного образования, графики и проектирования 2-курс GPA 2.75

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Турманов Бакдаулет Амирбекович	Директор КГУ "Шардаринский районный спортивный клуб по единоборствам и силовым видам спорта "отдела физической культуры и спорта Шардаринского района
2	Бердалиева Акмарал Макуловна	Заведующий кафедрой химии и биологии, экологии Центрально Азиатский Инновационный Университет
3	Юнусова Сабина Гильфановна	Начальник МО физической культуры ОСШ имени М. Горького №12
4	Дуйсенбиев Абзал Жолдасбекович	Заместитель директора по учебной работе, Коммунальное государственное учреждение «Вспомогательная школа-интернат» управления

		образования города Шымкент
5	Абильдаева Гульназ Сайлауовна	Директор, Школа-Гимназия №1 имени А.С.Пушкина
	Уркумбаева Галина Викторовна	Директор, «Торжан» гимназия

Выпускники по образовательной программе нет

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Программа развития организации образования
2. Структура организации.
3. Политика внутреннего обеспечения качества образования
(вузовские документы по обеспечению качества образования)
4. Образовательная программа 6В01402 Учитель
художественного труда и черчения
5. Образовательная программа 6В01403 Учитель
художественного образования, графики и проектирования
6. Паспорт модульных образовательных программ
7. Матрица соотношения результатов обучения по ОП в целом с
формируемыми компетенциями.
8. Сведения о дисциплинах.
9. Рабочий план по специальностям.
10. Каталог элективных дисциплин
11. Квалификационная характеристика выпускника