



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
УНИВЕРСИТЕТА «МИРАС»**

**АККРЕДИТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
«7M04106 – Менеджмент» (II)**

г.Нур-Султан - 2021

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА



Есенгельдин Бауыржан Сатыбалдинович
Руководитель группы

Проректор по академической деятельности и науке
д.э.н., профессор, Казахский университет экономики,
финансов и международной торговли



Natalie Aleksandra Gurvits-Suits
Международный эксперт:

Доцент кафедры бухгалтерского учета, доктор PhD,
ассоциированный профессор, Таллинский
технологический университет



Кенжебаев Берик Халиоллаевич
Представитель работодателей
Генеральный директор ТОО «BBGroup.co»



Аблатаева Диана Бахадуровна
Представитель студентов
Магистрант 2 года обучения специальности
7M04120-Менеджмент, Южно-Казахстанский
университет им. М. Ауезова

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ ПРОГРАММНОЙ
АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
7M04106 – МЕНЕДЖМЕНТ (П) ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ
В У «УНИВЕРСИТЕТ МИРАС»**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества и академическая честность	X			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	X			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		X		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	X			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	X			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	X			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности		X		

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА	
Введение.....	5
Основные характеристики вуза.....	6
ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ	
Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	
Введение.....	7
<i>Стандарт 1</i>	
Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность	9
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка и утверждение образовательных программ, управление информацией.....	12
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	15
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	18
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	21
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	24
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	27
ГЛАВА 3	
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	31
ПРИЛОЖЕНИЯ	
<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	35
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	409
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	44

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации Университета Мирас проходил с 22 по 23 декабря 2021 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной IQAA и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке образовательных программ университета, руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры программной аккредитации) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством университета дала возможность команде экспертов получить общую характеристику университета, достижения последних лет и перспективы развития образовательных программ и вуза в целом.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, ее материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр, магистрантами, работодателями университета и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ фактическому состоянию дел в учебном заведении.

Отчет по самооценке образовательных программ университета содержит большой объем информации, где проанализированы все сферы деятельности университета и структурных подразделений в соответствии со стандартами программной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного, научного и методического процессов, материально-технической и учебно-лабораторной базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр секторов, центров, офис регистратора, библиотеки, медпункта, спортивного зала и др.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации сектора с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением.

Основные характеристики вуза

Университет Мирас основан в мае 1997 года (свидетельство о государственной перерегистрации юридического лица № 684-1958-23-У-е от 28.05.2015 г., дата первичной государственной регистрации - 28.05.1997 г.) на базе научно-учебного центра МКТУ им. А.Яссави, созданного Министерством образования и науки РК в августе 1996 года, как центр по обработке образовательных технологий по международным стандартам. С 2006 года Университет осуществляет подготовку кадров магистратуры. В 2012 году достижения Университета Мирас позволили ему стать членом Американской ассоциации International Alliance for Innovation "Technology & Education IAINTECHED". В 2013 году Университет прошел очередную государственную аттестацию МОН РК.

Миссией Университета Мирас является обеспечить «Доступное образование для качественной жизни». Для достижения миссии необходимо обеспечить путем создания благоприятной, стимулирующей среды во время образовательного процесса, внеурочной работы и досугово-воспитательной деятельности. Доступность образования включает также финансовую составляющую, активное привлечение иностранных граждан и абитуриентов из других регионов Казахстана (вуз имеет представительство в Узбекистане), а также активное использование различных форм дистанционного обучения.

На период работы ВЭГ в Университете ведется работа по 15 направлениям подготовки бакалавриата и по 6 направлениям подготовки магистратуры. Значительное внимание уделяется реализации трехязычного образования, с целью подготовки конкурентоспособных специалистов путем внедрения в учебный процесс инновационных технологий обучения на трех языках

Общий контингент вуза составляет 7 278 обучающихся.

Университет является одним из ведущих частных университетов г. Шымкента и Туркестанской области и играет значительную роль в общественной жизни города и области. Партнерами Университета являются коммерческие и общественные организации, городская администрация, а также иностранные организации: Britishcouncil, SAT, AIELTS.

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

В целях оценки содержания предоставленного самоотчета состоялась процедура внешнего аудита программной аккредитации образовательной программы «7M04106 – Менеджмент» в Университете Мирас. Образовательные цели и результаты обучения по аккредитуемой программе основываются на миссии и долгосрочных целях и деятельности вуза, а также соответствуют Национальной рамке квалификаций. Экспертная комиссия отмечает, что университет последовательно проводит академическую политику по улучшению качества программы в соответствии с международными стандартами ESG. Университет обеспечивает все необходимые условия для эффективного обучения в магистратуре и располагает для этого необходимыми и достаточными ресурсами: высококвалифицированный современная материально-техническая база, высокопрофессиональный профессорско-преподавательский состав; действующие договора по академической мобильности, научных зарубежных стажировках и прохождения преддипломной практики.

Вуз обеспечивает доступ ко всем ресурсам, необходимым для научно-публицистической и образовательной деятельности (Elsevier, Scopus, Web of Science), единой системе библиотечного и информационного обслуживания.

Во время обзорной экскурсии эксперты ознакомились с состоянием материально-технической базы, посетили библиотеку, учебные аудитории, Офис регистратора, базы практик и т.д. Экспертная комиссия провела интервью с ректором, вице-президентами, проректорами, преподавателями, обучающимися, выпускниками и представителями работодателей.

Обучение по 7M04106 – «Менеджмент» в Университете осуществляется на основании государственной лицензии АБ № 0137422 от 3.02.2010 г, выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки Республики Казахстан.

Штат профессорско-преподавательского состава по ОП 7M04103 – «Учет и аудит» составляет 5 человек, из них 5 штатных преподавателя, доля штатных ППС и сотрудников с учёными степенями составляет 100%, доля ППС с учёными степенями, реализующих ОП – 100%.

Для проведения работы внешней экспертной группе со стороны Университета были созданы все необходимые условия и обеспечении беспрепятственный доступ ко всем необходимым документам, ресурсам и базам данных.

По ОП 7M04106 – «Менеджмент» обучающихся на данный момент нет, выпуск в 2020 году составил один человек.

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

Во время внешнего визита члены ВЭГ провели интервью со всеми участниками образовательного процесса, с руководством вуза, заведующими секторов ОП, ППС, магистрантами, работодателями, ознакомились с состоянием материально-технической базы, посетили, учебные аудитории, административные и учебные помещения, также ознакомились с работой системы Moodle и Miras.App. Проведенные интервью, визиты и сделали возможным для членов экспертной группы провести независимую оценку соответствия информации, представленной в отчете по самооценке, фактическому состоянию и стандартам специализированной аккредитации.

Также руководством вуза были предоставлены все необходимые материалы для ознакомления с образовательной деятельностью университета, также экспертам был обеспечен беспрепятственный доступ ко всем ресурсам и базам данных.

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность

Доказательства:

Подготовка магистров по направлению 7М04106 – «Менеджмент» в Университете Мирас осуществляется с 2019 учебного года согласно с нормативно-правовыми актами в области послевузовского образования.

В рамках обеспечения качества высшего образования согласно требованиям «Европейских стандартов и руководства по обеспечению качества в Европейском пространстве высшего образования» (ESG) вузом разработан документ «Политика и стандарты в области обеспечения качества». Данный документ рассматривается и утверждается решением высшего коллегиального органа Университета - Ученым советом (протокол №11 от 30 июня 2020 года).

В вузе создана Комиссия по обеспечению качества, деятельность которой регламентируется Положением о Комиссии по обеспечению качества Университета «Мирас, которое было утверждено на заседании Ученого совета (протокол №2 от 28 августа 2020 года).

Программа прошла рецензирование работодателей, что подтверждается представленным Университетом рецензиями заместителя директора ТОО «Бахыт», директора ТОО «Акарыс Бекарыс», директором ТОО «Дани Нан Экспорт» и директором ТОО «Нуртан Билдинг».

Образовательная программа 7М04106 – «Менеджмент» внесена в реестр образовательных программ вуза в 2019 году, с экспертной оценкой коэффициента достижимости 76,53%, в 2020 году с экспертной оценкой коэффициента достижимости 92,80%.

Аккредитуемая ОП является предметом внешнего мониторинга и оценки со стороны разработчиков программы оценку с участием всех следующих заинтересованных сторон : ТОО «ERNURpress», ТОО «KhanshayimGroup», ППС сектора к.э.н., старший преподаватель Бердибекова Г.С., магистр, старший преподаватель Митрошенко Т.С., магистр, старший преподаватель Шалбаева А.Р., к.э.н., доцент Куланова Д.А., к.э.н., доцент Абдикеримова Г.И. Также для оценки программ привлекаются руководители от баз практик.

В университете созданы административные и образовательные структуры с целью обеспечения качества реализуемой ОП: центр карьеры, отдел организации практик, Учебно-методический совет (УМС), Учебно-методическое управление (УМУ), Отдел административного управления и кадров (ОАУК), Ученый Совет и Служба аудита.

Также в вузе разработаны и поддерживаются нормы корпоративной культуры, регламентируемые соответствующими документами.

Научный аспект реализуемой ОП реализуется на базе исследований, в соответствии с главной темой НИР «Проблемы повышения эффективности социально-экономического развития и управления реальным сектором экономики РК, тема зарегистрирована в Национальном центре ГНТЭ РК.

В рамках реализуемой ОП магистранты также привлекаются к научно - исследовательской работе сектора бизнес и управление. Также за период реализации ОП магистрантами были продемонстрированы достижения в области проектирования базовых управленческих процессов в организации и оценка их экономической эффективности.

Темы письменных и дипломных работ также ориентированы на связь науки и практики и связаны с главной НИР. Вуз регулярно проводит международные студенческие научно-практические конференции, участие магистрантов составляет 100%. Магистранты активно привлекаются к участию в Неделях науки и Неделях образовательных программ.

Все процедуры по приему в магистратуру четко регламентированы и осуществляется путем онлайн регистрации с учетом дополнительных требований в период пандемии.

Обеспечение в университете академической честности регулируется «Правилами академической честности», находящимися в открытом доступе на сайте вуза. В вузе создана Дисциплинарная комиссия, контролирующая соблюдение правил академической честности. Все письменные работы проходят проверку в системе Антиплагиат. К защите допускаются научные работы с оригинальностью не менее 70% для магистерских диссертаций.

С целью предупреждения фактов коррупции и проведения антикоррупционной политики в университете проводится опрос среди магистрантов «Чистая сессия». Результаты опроса обсуждается на заседании сектора бизнеса и управления. Ежегодно университетом разрабатывается и утверждается план антикоррупционной работы. Функционирует Общественный Совет по противодействию коррупции и рабочая группа по антикоррупционной деятельности, работу которых регулирует «План

мероприятий по антикоррупционной деятельности организаций высшего и послевузовского образования №14-5/1865 от 23.12.2019».

В Университете создана система мониторинга качества ОП и ее оценки на основании анализа учебного процесса с привлечением стейкхолдеров.

Анализ:

Университет Мирас уделяет серьёзное внимание обеспечению качества образовательного процесса. Академическая политика вуза отражает все положения, касательно формирования контингента обучающихся и ППС, организации учебного процесса, академической честности, учебной работы и научно-исследовательского процесса. Высокое качество реализуемой ОП достигается также за счёт совместной работы стейкхолдеров и активного участия работодателей в процессе разработки ОП.

Созданные административные и образовательные структуры с целью обеспечения качества реализуемой ОП имеют ступенчатую структуру и четко функционирует. Так, центр карьеры оказывает выпускникам помощь при трудоустройстве, отдел организации практик проводит отбор баз для организации профессиональных практик и проводит мониторинг качества прохождения практики, Учебно-методический совет (УМС) обеспечивают постоянный мониторинг качества учебно-методического обеспечения учебного процесса, Учебно-методическое управление (УМУ) осуществляет планирование учебной педагогической нагрузки ППС, Отдел административного управления и кадров (ОАУК) отвечает за подбор высококвалифицированных кадров, а Ученый Совет, утверждает основные документы образовательного процесса (ОП, КЭД, и пр.). Служба аудита проводит регулярный контроль качества образования путем проведения анкетирования, а также посредством обеспечения обратной связи.

В университете проводится системная политика, противодействующая коррупции в вузе, в соответствии с которой проводится разъяснительная работа среди ППС, так среди обучающихся. студентов, все механизмы борьбы с коррупцией носят системный характер. Также ведется активная работа по внедрению и соблюдению политики академической честности, о чем осведомлены как ППС, так и обучающиеся, что было уставно экспертной комиссией в ходе проведённых интервью. Так, в план Ученого Совета 2021-2022 уч. года включены отчетные доклады на антикоррупционную тему, приводящиеся два раза в год. Также, приглашаются лекторы-практики для проведения бесед и обучающих лекций на предмет противодействия коррупции в ВУЗе: представители Департамента по противодействию коррупции по городу Шымкент, проектного офиса “SanalyUrpaq”, Аль-Фарабийского районного суда города Шымкент, Управления кадровой политики Департамента полиции Туркестанской области.

Все процедуры по приему в магистратуру четко регламентированы и доступны для обучающихся. В целях обеспечения качества ОП регулярно проводятся опросы всех заинтересованных лиц с целью определения

областей улучшения и внесения изменений в ОП с последующим мониторингом результатов опроса и при необходимости внесения исправлений и дополнений.

В ходе процедуры внешнего аудита экспертная комиссия пришла к заключению, что вузом разработана и четко функционирует политика обеспечения качества обучения по аккредитуемой ОП, также четко соблюдаются принципы академической честности и противодействия коррупции.

В вузе четко проводится постоянный мониторинг на соответствие обеспечения качества образования по требованиям нормативно-правовым актам и внутренним положениям Университета. Ежегодно на рассмотрение ученого совета выносится вопрос о мониторинге качества реализуемых образовательных программ. Также проводится внешняя экспертная оценка программы с участием работодателей и ППС.

Области для улучшения:

Рекомендуется в целях мониторинга качества образовательного процесса использовать такие методы как «круглый стол», интервью с фокус-группами и мозговой штурм.

Рекомендуется привлекать магистрантов и выпускников к оценке качества ОП на регулярной основе.

Уровень соответствия по 1 стандарту – полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательных программ, управление информацией

Доказательства

Образовательная программа 7М04106 – «Менеджмент» по направлению 7М041 «Бизнес и управление» разработана в соответствии с Законом «Об образовании», Государственного общеобразовательного стандарта высшего и послевузовского образования МОН РК, с учетом современной конъюнктуры на национальных и международных рынках, Национальной и Отраслевой рамками квалификаций, а также с учетом потребностей регионального рынка труда. Образовательная программа утверждена решением Ученого Совета университета к введению в действие с 1 сентября 2019 года (протокол № 10 от 31.05.2019 года).

При разработке 7М04106 – «Менеджмент» учитывались международные образовательных стандарты – базирующиеся на Дублинских дескрипторах, с учетом ECTS и квалификационных рамок ЕПВО в соответствии с действующим положением вуза. К разработке ОП активно привлекаются ППС и работодатели. Так, согласно положения о разработке

ОП, для разработки аккредитуемой ОП была сформирована рабочая группа, в состав которой входят ППС, обучающиеся, представители работодателей.

При разработке программ учитывается трудоемкость учебной нагрузки обучающихся по всем видам его учебной деятельности в соответствии с ГОСО (постановление Правительства РК от 13.05.2016г. № 292), «Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии», утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152.

Продолжительность обучения по 7М04106 – «Менеджмент» составляет один год.

Целью образовательной программы 7М04106 – «Менеджмент» является подготовка профессионалов в области управления персоналом компании, в сфере командообразования, мотивации и стратегического планирования, успешно освоивших школу лидерства, владеющих методами управления высокотехнологичными и ресурсосберегающими проектами, антикризисным менеджментом, разработкой и продвижением инновационных проектов. С этой целью в программу включены такие современные дисциплины как «Современные проблемы менеджмента», «Управление экономическим потенциалом предприятий» и «Бизнес-менеджмент».

Программа имеет модульную структуру, все модели связаны между собой с целью формирования определенной группы универсальных и профессиональных компетенций с учётом междисциплинарной связи. Модуль состоит из нескольких взаимосвязанных дисциплин, направленных на достижение общей цели программы. Программа составлена с учетом специализации в области финансового учета с учетом научной составляющей. В таблице 1 приведены следующие результаты обучения, достигнутые выпускниками по освоению данной ОП.

Таблица 1. Формируемые результаты обучения по 7М04106 «Менеджмент».

Обозначение	Формируемые результаты обучения
PO1	Развивать интеллектуальный и общекультурный уровень, приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать новые области знаний, оперировать научной информацией, обрабатывать полученные результаты и анализировать их с учетом имеющихся статистических и отчетных данных.
PO2	Владеть казахским, русским и иностранными языками в сфере научной, деловой, общественно-политической и разговорно-бытовой речи; уметь работать в команде, отстаивать свою точку зрения, предлагать новые решения, соотносить свое мнение с мнением коллектива; быть компетентным в установлении межличностных отношений и в использовании различных приемов мотивации.
PO3	Формулировать задачи и принимать логически правильные решения, адекватные изменениям рыночной среды в области управленческой, экономической и производственной деятельности; определять показатели эффективности управленческой деятельности и выявлять резервы повышения ее эффективности.
PO4	Использовать формы и модели стратегического менеджмента, управления персоналом, внешнеэкономической деятельности, антикризисного управления
PO5	Быть компетентным в области экономики, организации и управления коммерческими и некоммерческими организациями, в вопросах организации, планирования и реализации всех видов управленческой деятельности; принимать организационно-управленческие решения и анализировать деятельность экономических объектов, делать научно-

	обоснованные выводы и выбирать необходимые формы организации производства и управления.
РОБ	Демонстрировать знания основ казахстанского законодательства, налогообложения бухгалтерского учета, международных и отечественных стандартов, другие методические и нормативные материалы; знать международные стандарты по качеству и управлению проектами, оценивать инвестиционные проекты.

Источник: Составлено на основе данных предоставленных ВЭГ Университетом Мирас для проведения аккредитации в период 22-23 декабря 2021 г.

Модули и дисциплины аккредитуемой ОП структурированы согласно кредитной технологии обучения ECTS. Данная ОП включает в себя 120 кредитов теоретического обучения, практики и итоговой аттестации. По окончании освоения образовательной программы 7М04106 – «Менеджмент» (прикладное направление) выпускники должны демонстрировать четко сформулированные результаты обучения.

Лекции по аккредитуемой ОП снабжены кабинетами инклюзивного образования, также имеются все возможности для людей с особыми образовательными потребностями.

В ходе обучения применяются интерактивные методики обучения с использованием видео-лекция, деловые игра и пр.

ОП 7М04106 – «Менеджмент» 2020 года рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, включены новые дисциплины по предложениям работодателей.

Так, директор ТОО «ДАНИ НАН экспорт» Г.Н.Ерметов предложил ввести в перечень дисциплин по выбору Стратегиялық менеджмент (ілгері курс) / Стратегический менеджмент (продвинутый курс). Директор ТОО «ERNUR press» Е.А.Бектурганов порекомендовал дисциплину «Бизнес-менеджмент».

ППС аккредитуемой ОП регулярно проходит повышение квалификации и участвует в научных исследованиях, внедряя их результаты в образовательный процесс, о чем свидетельствуют представленные вузом акты внедрения. ППС являются авторами учебных пособий, регулярно их издают и применяют в процессе обучения.

ОП 7М04106 – «Менеджмент» включает профессиональную практику – производственная практика, кредит - 10. Университет имеет четко разработанный механизм подготовки магистранта к практике и порядок ее прохождения. По окончании практики обучающийся представляет отчет, который подлежит проверке руководителем и защите перед комиссией. Результаты практик рассматриваются и анализируются на итоговых конференциях.

Учебно-методическое обеспечение аккредитуемой ОП обеспечивается за счет наличия аудиторного фонда со всем необходимым оснащением, беспроводным WI-FI на всей территории вуза, ресурсами библиотеки вуза, а также за счет наличия действующих договоров с Республиканской межвузовской электронной библиотеки, Национального центра научно-технической информации, базами Elsevier, Springer, Thomsonreuters. По каждой дисциплине аккредитуемой ОП разработан силлабус с определением целей и результатов обучения с указанием необходимой литературы и

прочих ресурсов. Качество учебных материалов регулируется «Методической инструкцией по составлению учебно-методического комплекса дисциплины (УМКД)». Ежегодно для ППС проводятся учебно-методические семинары, научно-методические семинары и тренинги.

В рамках обеспечения политики вуза по обеспечению качества образовательных процесса проводятся регулярные экспертизы и оценки образовательных программ с привлечением анкетирования всех стейкхолдеров и привлечения работодателей для рецензирования программ.

Анализ:

Аккредитуемая образовательная программа разработана с учетом всех норм и требований предъявляемых Государственным общеобразовательного стандарта высшего и послевузовского образования МОН РК, а также миссией вуза. В основу ее разработки положены Дублинские дескрипторы, с учетом ECTS и квалификационных рамок ЕПВО. Программа имеет четко выраженную модульную структуру, в которой четко прослеживается логика построения, чередование модулей и междисциплинарные связи. Дисциплины ОП разработаны с учетом требований работодателей и современной мировой экономической системы, имеют четкую цель и результаты, направленные на достижение определённых профессиональных навыков, приобретение социальных и личностных компетенций.

ППС имеет необходимую квалификацию, активно ведет научную и учебную работу, проходит курсы повышения квалификации, издает методические пособия и участвует в научных и учебных семинарах, конференциях и тренингах. Работодатели принимают активное участие в разработке ОП, так, в связи с требованиями рынка, были введены дисциплины, изучающие стратегический менеджмент.

Вуз уделяет большое внимание современному обеспечению студентов местами для практики, о чем свидетельствуют результаты опроса обучающихся и работодателей.

Учебно-методическое обеспечение аккредитуемой ОП находится на высоком уровне, обучающиеся имеют доступ ко всем ресурсам вуза, книгообеспечение программы находится на должном уровне, также библиотека предоставляет доступ ко всем необходимым базам данных.

Положительная практика:

Активное участие работодателей в разработке ОП и внесении изменений в образовательный процесс.

Внесение изменений в КЭД с учетом предложений работодателей.

Уровень соответствия по 2 стандарту – полное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства:

Организация учебного процесса регулируется Академической политикой вуза. Все сведения об академических дисциплинах, образовательных программах и траекториях содержатся в паспорте ОП и КЭД. Процедура регистрации на учебные дисциплины проводится в соответствии с Академической политикой вуза в режиме онлайн в системе MirasApp. Выбор дисциплин происходит с учетом личностных особенностей обучающегося в соответствии с кредитной технологией обучения и исходя из пререквизитов. В результате для каждого студента формируется учебный план, из которого в дальнейшем складываются учебные потоки. Вся информация об учебном плане и расписаниях хранится в личном кабинете студента.

Система преподавания построена на принципах магистроцентрированного обучения, где магистрант выступает в роли активного участника образовательного процесса, а преподаватель выступает в роли куратора и помощника в овладении знаниями и навыками. ППС активно используют инновационные методики преподавания, применяя новейшие инновационные методики и интерактивные принципы работы (Googleclass, Kahoot, Quizlet, Youtubeeducationalchannels, Couseramaterials) и поощряют студентов к самостоятельной работе. ППС также выступает в роли эдвайзеров и оказывает обучающимся всю необходимую помощь во время академического процесса.

Для прохождения практики студентам предоставляются базы практики: ТОО "ДАНИ НАН экспорт", ТОО "Бал Текстиль", ТОО "НурТан-Билдинг" с которыми у ВУЗа заключены действующие договора. Также обучающийся имеет возможность самостоятельно выбрать базу практики и проинформировать вуз на предмет заключения договора и дальнейшего прохождения практики.

Разработаны и утверждены Правила и критерии оценки учебных достижений обучающихся. Данные критерии являются прозрачными, объективными. Преподавание по аккредитуемой ОП ведется без учета трехязычия - на русском и казахском языках.

Итоговая аттестация проходит в виде защиты магистерской диссертации.

С целью установления обратной связи со студентами/магистрантами и выяснения их удовлетворенности качеством образовательного процесса в целом и конкретной ОП в частности вузом проводится регулярное анкетирование обучающихся. В университете регулярно проводятся учебно-методические семинары для преподавателей университета с привлечением

представителей производственной сферы, учителей средних школ, представителей других высших учебных заведений страны, так на 2019-2021 учебный год было проведено 13 учебно-методических семинаров. Тематика семинаров актуальна как в разрезе данной ОП: «Методика формирования речевых навыков в условиях функционирования полиязычия», «Новые подходы в обучении и преподавании в рамках полиязычия в вузе», и «Инновационные технологии в учебном процессе университета».

Занятия проводятся в системе оффлайн и онлайн, и на всех видах занятий используется образовательная платформа MirasApp.

Активно используется система автопрокторинга «Miras.Proctoring», что делает возможным провести проверку на определение оценки уровня подозрительности видео посредством алгоритмов искусственного интеллекта. Университет имеет авторские права на образовательную платформу и прокторинг.

Согласно Академической политике Университета Мирас организация и проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся проводятся с участием не менее двух ППС.

В университете функционирует система обратной связи посредством анкетирования студентов, «ящики доверия», форумы на официальном образовательном веб-сайте Мираса: блог ректора, жалоба On-line. Вся информация о система обратной связи находится на сайте ВУЗа.

Анализ:

Вузом проводится четко организованный учебно-образовательный процесс. Регистрация на дисциплины разумно и удобно организована в системе онлайн с учетом пожеланий обучающихся. В уже сформированный учебный план студент имеет возможность внести корректировки исходя их личных предпочтений перед его окончательным утверждением. Система личных кабинетов студента предоставляет возможность получить быстрый доступ к любой интересующей обучающего информации. Гибкий подход к прохождению практики и сдачи сессию отвечает принципам студентоцентрированного обучения, реализуемого также за счет тесного контакта ППС-обучающийся и работе службы эдвайзеров. Вуз повышает качество преподавания за счет проведения семинаров узкой и общей направленности.

Преподавание по аккредитуемой ОП ведется без учета трехязычия - на русском и казахском языках, что было также отмечено как недостаток в ходе интервью с работодателями.

Критерии оценки учебных достижений являются справедливыми по отношению ко всем студентам, доступными и понятными, что подтвердилось в ходе проведенного интервью.

Использование образовательной платформы MirasApp, обеспечивает высокое качество и прозрачность образовательного процесса. В связи с пандемией в систему были сделаны дополнительные инвестиции. Система

автопрокторинга «Miras.Proctoring» обеспечивает соблюдение принципов академической честности при проведении экзаменов и онлайн тестирований.

В вузе разработана и четко функционирует система обратной связи. В ходе интервью обучающиеся продемонстрировали осведомлённость о возможных способах обращения к руководству и подачи жалоб и предложений.

Результаты регулярного проводимого университетом анкетирования магистрантов выявили высокий уровень их удовлетворенности организацией учебного процесса и качеством преподавания.

Положительная практика:

Автоматизация учебного процесса: использование собственной разработанной ВУЗом образовательной платформы MirasApp для всех занятий, также активное использование собственной системы автопрокторинга «Miras.Proctoring».

Замечание:

Отсутствуют дисциплины, преподаваемые на английском языке.

Области для улучшения:

Внедрить принцип трехязычия в образовательный процесс по 7M04106 – «Менеджмент» путем преподавания отдельных дисциплин на английском языке.

Уровень соответствия по 3 стандарту – значительное соответствие.

Стандарт 4. Прием магистрантов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства:

Прием в университет осуществляется в соответствии с Типовыми правилами приема в организации высшего и послевузовского образования, а также согласно Академической политике вуза и положения об отделе магистратуры. На сайте размещена информация касательно условий приема в магистратуру, необходимых документов, описание ОП, истории успеха выпускников и пр. Приемная комиссия работает круглогодично, открыты представительства в Республике Узбекистан, проводятся различные рекламные и маркетинговые компании по привлечению потенциальных студентов на учебу в Университет Мирас.

По аккредитуемой ОП в 2019-2020 учебном году поступили 9 человек, выпуск составил 8 человек, в 2020-2021 и 2021-2022 учебных годах обучающихся нет.

В университете действует система скидок для студентов: учебные, специальные, спортивные и др.

В университете разработана система адаптации студентов при поступлении в магистратуру, в которой активно задействованы: Центр по обслуживанию студентов (ЦОС) и отдел магистратуры, Институт Кураторов. Которые сопровождают студентов посредством консультирования. Также проводятся лекции по введению в студенческую жизнь, деятельность ВУЗа и образовательный процесс «Student life», представленного в виде МОК на образовательной площадке MirasApp. В период летних лагерей активно работает система передачи опыта от студента к «новичку», в ходе, который происходит процесс введения новоиспечённых студентов в курс дела.

Успеваемость студентов во многом обусловлена интерактивными методами ведения лекций и высокой квалификацией ППС. Следует также отметить, что мнение студентов является немаловажным при модернизации ОП, для чего вуз проводит регулярный опрос «“Удовлетворенность студентов качеством образовательного процесса”», результаты опроса анализируются и при необходимости в образовательный процесс вносятся необходимые изменения. Так, по результатам опроса ППС стали активно использовать при проведении занятий метод кейсов, веб квест и другие интерактивные методы. Разработана система перевода студентов с курса на курс и порядок предоставления академического отпуска.

В университете студентам оказывается не только академическая, но и психологическая поддержка, создана Психологическая служба, деятельность которой регламентирована Положением о психологической службе университета «Мирас».

Кроме этого, созданы службы по организации академической мобильности, заключены договора с вузами-партнёрами. Студенты регулярно информируются о возможностях академической мобильности и получают всю необходимую помощь для участия в программе.

По окончании курса выпускник получает диплом вуза. А также по желанию общеевропейское приложение DiplomaSupplement.

Вуз оказывает содействие обучающимся в поисках работы, для чего проводит ярмарки вакансий, а также помещает объявление о работе на портале инстаграмм miras_education и alumniofficemiras.

В университете создан «Кабинет ОР» - электронная база статистических данных для анализа успеваемости студентов с различным уровнем GPA, результатов выполнения и защиты дипломных работ (проектов)/магистерских диссертаций, данных по выпускникам образовательной программы и мониторинга результатов их трудоустройства.

На момент визита ВЭГ по ОП 7M04106 – «Менеджмент» общий контингент обучающихся отсутствует.

Анализ:

Условия поступления в магистратуру изложены четко и понятно, находятся в открытом доступе на сайте ВУЗа и действуют для всех абитуриентов. ВЭГ отметила низкий уровень поступления по аккредитуемой ОП на 2019-2020 годы – один человек.

Действует система разнообразных скидочных мероприятий, направленная на повышение мотивации обучающихся. Условия назначения скидочных мероприятий для студентов опубликованы на сайте университета. ВЭГ отмечает, что учебные скидки сформулированы следующим образом «Успешное прохождение внутреннего экзамена Университета «Мирас» или Предоставление действующего международного сертификата, подтверждающего уровень владения языком (IELTS, TOEFL)» (выделяется 20 грантов ежегодно). По мнению ВЭК данные условия являются нечетко сформулированными и могут вызывать разночтения, так как из приведённого текста непонятно, что подразумевается под словом «Успешное».

Процесс адаптации студентов-первокурсников четко организован, многогранен и состоит из различных компонентов, представленных в интересной и понятной форме.

Регулярное анкетирование студентов дает возможность неуклонно повышать качество ОП, путем внедрения современных методик и требований рынка труда.

Созданная система психологической поддержки студентов обеспечивает мотивацию студентов и их ориентированность на получение диплома по окончании магистратуры.

ОП 7M04106 – «Менеджмент» нацелена на развитие управленческих навыков и компетенций, что впоследствии поможет выпускнику работать в крупной компании, а также открыть свое дело.

В университете работает система помощи в поиске работы, что в свою очередь мотивирует студентов на завершение образования и получение диплома. Также создана система постдипломного сопровождения выпускников, создана ассоциация выпускников и зарегистрирована официальная страница в социальной сети @alumniofficemiras для поддержания с ними постоянной связи.

Наличие электронной базы статистических данных для анализа успеваемости студентов с различным уровнем GPA, результатов выполнения и защиты дипломных работ (проектов)/магистерских диссертаций, данных по выпускникам образовательной программы и результатов их трудоустройства позволяет проводить регулярный мониторинг и повышать качество образовательного процесса.

В вузе четко организовано и исправно функционирует система постдипломного сопровождения выпускников.

Положительная практика:

Действующая в вузе система адаптации первокурсника - образовательный процесс «Student life», представленный в виде МОК на образовательной площадке MirasApp

Области для улучшения:

Необходимо конкретизировать условия назначения учебных скидок для студентов, четко сформулировав критерии их получения и опубликовать данную информацию на сайте вуза.

Рекомендуется усилить меры по привлечению необходимого контингента студентов для обучения по аккредитуемой ОП.

Уровень соответствия по 4 стандарту – полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства:

Кадровая политика в Университете разрабатывается руководством вуза в соответствии с национальными квалификационными требованиями МОН РК. Целью и задачей Кадровой политики университета является создание системы формирования, развития и управления кадровым составом университета, обладающего высокой квалификацией и необходимыми профессиональными и личностными компетенциями. Положение о кадровой политике выложено в открытом доступе на сайте ВУЗа. Кадровое развитие потенциала ВУЗа является одним из направлений программы развития университета «Мирас» на 2019-2024 годы».

Прием ППС на работу осуществляется на конкурсной основе в соответствии с Правилами конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников, а также Квалификационными характеристикам должностей работников Университета Мирас. Требования к квалификации ППС при приеме на работу включают четко сформулированные профессиональные требования (стаж, научная степень, научная активность) и социальные компетенции.

Условия работы ППС в Университете Мирас регулируются Деловым Кодексом и Положением о заработной плате, надбавках, доплатах и премировании сотрудников, предусмотрена система материального поощрения за научную и учебно-методическую работу.

ППС занятый в преподавании дисциплин по данной специальности 5 человек, все они являются штатными преподавателями с базовым образованием. Преподаватели соответствуют квалификационным требованиям и имеют необходимые сертификаты и лицензии.

Распределение часов закрепляется в индивидуальной нагрузке ППС сектора, отражено в индивидуальном плане преподавателя,

Ежегодно составляется индивидуальный план преподавателя сроком на один год с учетом образовательной, научно-методической и просветительской деятельности согласно «Правилам определения норм времени по видам учебной работы при планировании и организации образовательного процесса и норм учебной нагрузки ППС».

ППС участвует в разработке и усовершенствовании ОП в составе регулярно формируемой рабочей группы. В вузе имеются четко разработанные механизмы и критерии регулярной оценки эффективности качества преподавания, среди которых контроль выполнения ИУП, взаимопосещения занятий и анкетирование магистрантов. Результаты мониторинга выносятся на заседание комиссии по обеспечению качества, также проводятся регулярные проверки со стороны УМУ.

В ходе преподавания учебных дисциплин ППС активно используют интерактивные методики и современные методы преподавания: работа в группах, работа в парах, мозговой штурм, занятие-диспут, занятие-путешествие, постановка проблемных ситуаций, обучающие игры (ролевые, имитации, деловые).

С целью повышения квалификации преподаватели регулярно принимает участие в научных мероприятиях, конференциях, проводимых на базе университета и других вузов, участвуют в обучающих семинарах, тренингах, перенимают опыт ведущих преподавателей Университета Мирас. ППС ведет научную работу, в результате которой проводятся учебно-методические семинары и научные семинары на актуальные темы, например, «Инновационные методы проведения лекционных занятий» и «Онлайн-обучение: как оно меняет структуру образования в вузах».

За 2019-2021 годы преподавателями опубликованы 87 научных статей в периодической печати и в сборниках конференций, в том числе- ККСОН МОН РК – 20, индексированных в базе Scopus – 2. В международных научных конференциях приняли участие 63 преподавателя.

Вузом разработаны и используются в учебном процессе системы Miras.App, и Miras.Proctoring, на данные системы получены авторские свидетельства. В университете разрабатываются и внедряются в учебный процесс научно-методические пособия для магистрантов, издаются учебники, учебные пособия, монографии, учебники.

Вузом на постоянной основе проводятся практические семинары, лекции с практическими специалистами различных организаций: начальник отдела АО «Исламский Банк «Al Hilal» Абдижаппаров А.Т., главный бухгалтер ТОО «Жаңа Құрылыс» Бокушева С., главный бухгалтер ТОО «Производственная Фирма РЕЗОНАНС» Калжанова А.

Также привлекаются зарубежные преподаватели для проведения учебной работы.

ППС неукоснительно выполняют Кодекс чести преподавателя вуза, а также четко выполняют должностные инструкции.

Анализ:

Развитие потенциала ППС является одним из приоритетных направлений программы развития Университета и предусматривает развитие научного потенциала, систематическое повышение квалификации, участие в семинарах и тренингах. В Вузе разработана система материального

поощрения ППС согласно результатам научной образовательной деятельности.

Остепененность ППС реализующих ОП программу бакалавриата составляет 100 %. Профессорско-преподавательский состав соответствует квалификационным требованиям к лицензированию образовательной деятельности и профилю данной образовательной программы.

ИУП имеет четкую структуру и отображает полный объем и содержание четко-сбалансированный научной педагогической нагрузки согласно. ППС также принимает активное участие в разработке и совершенствовании ОП. Разработана чёткая система мониторинга качества ОП, осуществляемая за счет взаимопосещения занятий, организаций совместных тренингов и семинаров, а также контроля выполнения ИУП. ППС активно использует современные метода преподавания и инновационные методики. ППС также ведет активную научно-публицистическую деятельность, разрабатывает учебные пособия и монографии, публикует научные статьи и материалы выступлений на конференциях. Регулярно проводятся научные и учебно-методические семинары.

В вузе используются в образовательном процессе собственные авторские разработки и научно-методические пособия. Для повышения качества образовательного процесса к преподавания привлекаются высококвалифицированные специалисты-практики.

Положительная практика:

Наличие собственных авторских разработок и научно-методических пособий.

Активное участие ППС в разработке и издании научно-методических пособий.

Области для улучшения:

Рекомендуется усилить участие ППС в программах академической мобильности.

Повышать число публикаций в международных научных журналах с ненулевым импакт-фактором.

Расширить сотрудничество с зарубежными вузами с целью привлечения иностранных преподавателей для чтения курса лекций и проведения семинаров на английском языке.

Уровень соответствия по 5 стандарту – полное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка магистрантов

Доказательства:

Финансово-бюджетная политика в Университете «Мирас» осуществляется на основании «Положения о Финансовой стратегии и

бюджетном планировании на 2019-2024 учебный год №201 от 02.09.2019 г.» и заключается в анализе и планировании доходов, расчете прибыли и рентабельности, а также четком распределении средств по различным статьям расходов, связанных с каждой конкретной ОП. Университет Мирас» не участвует в государственных тендерах и закупках товара, поэтому данная статья расходов рассчитывается по рыночным ценам. В таблице 2 приведена планируемая структура расходов на 2021-2022 учебный год.

Таблица 2. Планируемая структура расходов на 2021-2022 учебный год.

ПОКАЗАТЕЛЬ	ПЛАН
РАСХОДЫ	100%
ФОТ С ОБЯЗАТЕЛЬНЫМИ НАЛОГАМИ И ОТЧИСЛЕНИЯМИ (в разрезе направлений подготовки)	49,11%
РАСХОДЫ НА СОДЕРЖАНИЕ И ОБСЛУЖИВАНИЕ УЧЕБНЫХ КОРПУСОВ (КОММУНАЛЬНЫЕ, АРЕНДНЫЕ ПЛАТЕЖИ, ОХРАНА И ПР)	17,45%
ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, РАЗРАБОТКА, КОМПЬЮТЕРЫ И ОРГТЕХНИКА	7,32%
РАСХОДЫ НА ИНФРАСТРУКТУРУ И ПОДДЕРЖКУ ОБУЧАЮЩИХСЯ И СОТРУДНИКОВ	0,54%
РАСХОДЫ НА РАСШИРЕНИЕ И ОБНОВЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	15,00%
РАСХОДЫ НА АККРЕДИТАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	2,48%
РАСХОДЫ НА ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ППС И АУП, НИР, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ	2,26%
РАСХОДЫ НА ПРИЕМНУЮ КОМИССИЮ И МАРКЕТИНГ	2,54%
ПРОЧИЕ РАСХОДЫ	3,30%

Источник: Составлено на основе данных предоставленных ВЭГ Университетом Мирас для проведения аккредитации в период 22-23 декабря 2021 г.

Источники дохода включают в себя различные гранты, оплату за обучение, платные курсы и тренинги, хоздоговора, заказы на подготовку специалистов от работодателей. Контроль выполнения бюджета осуществляется на разных стадиях следующими инстанциями: Президентом университета, Ученым советом, Системой ВВК структурными подразделениями, финансовым отделом и бухгалтерией.

Университет обладает современной научно-технической базой, оснащен такими ресурсами как три учебных корпуса, современные компьютерные классы, интерактивное оборудование, столовые, общежития, медицинские пункты, спортивные комплексы и сооружения. Также в ВУЗе имеется собственная запатентованная Автоматизированная система управления учебным процессом (АСУУП Мирас), собственная образовательная платформа Miras.App, система Miras.proctoring, официальный сайт www.miras.edu.kz, разработанный с четом триязычия, страницы в социальных сетях (Instagram, Facebook, VK), а также интерактивный справочник Telegrambot, имеющий более 50 тысяч подписчиков. ВУЗ регулярно выделяет средства на улучшение и обновление материально-технической базы, а также на повышение квалификации ППС.

Университет четко соблюдает все нормативы по обеспеченности учебной литературой на каждого обучающегося, в том числе за счет электронных источников информации. В таблице 3 приведена динамика расходов ВУЗа на содержание обновление материально-технической базы.

Таблица 3. Динамика общеузовских расходов на обновление, расширение и содержание материально-технической базы, тыс тенге

СТАТЬИ РАСХОДА	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	план на 2021-2022
Расходы на содержание и обслуживание учебных корпусов (коммунальные, арендные платежи, охрана и пр)	184 797	175 634	131 680	270 003	246 225
Программное обеспечение, разработка, компьютеры и оргтехника	81 461	112 136	169 193	226 828	103 241
Расходы на инфраструктуру и поддержку обучающихся и сотрудников	89 571	91 944	32 478	8 408	7 668
РАСХОДЫ НА РАСШИРЕНИЕ И ОБНОВЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ (в том числе ремонт корпусов)	135 925	378 682	487 072	291 538	211 640
Расходы на повышение квалификации ппс и ауп, нир, образовательные проекты	9 991	11 306	18 366	34 969	31 889

Источник: Составлено на основе данных предоставленных ВЭГ Университетом Мирас для проведения аккредитации в период 22-23 декабря 2021 г.

В вузе организованы различные формы поддержки обучающихся на весь период образовательного процесса, как-то Офис регистратора, Центр обслуживания студентов, Студенческая канцелярия, Отдел организации практик и Центр карьеры Служба социальной и воспитательной работы, Комитет по делам молодежи. Также в ВУЗе созданы различные кружки и клубы, организуются интересные образовательные мероприятия для студентов, например:

- 08.11.2021г. студенты университета «Мирас» - участники программы микростипендий Access для изучения английского языка, встретились с Джоном Сильвером, директором регионального офиса программ английского языка (RELO), Посольства США в г. Нур-Султан. Команда RELO наблюдала за мероприятием, посвященным Дню голосования. Право голоса считается одной из важнейших ценностей американских граждан и каждого демократического государства.
- 16.04.2021 года Алтаева М.О. магистр, старший преподаватель сектора права прочитала лекцию на тему: «Антикоррупционная правовая политика: понятие и структура» согласно плана антикоррупционной работы университета «Мирас».
- 19.03.2021 года члены комитета по делам молодежи Университета «Мирас» подготовили видеоролик к празднику «Наурыз - главный

праздник». Поздравление было адресовано студентам и преподавателям университета. В университете также функционирует научно-исследовательский центр, также открыт «Бизнес-инкубатор»

ВУЗом заключены действующие договора с базами практик для магистрантов: ТОО "ДАНИ НАН экспорт", ТОО "Бал Текстиль", ТОО "НурТан-Билдинг".

Центр карьеры помогает магистрантам в поиске работы посредством банка «Резюме» и консультирует в процессе кандидирования. Также в Университете действует гибкая система скидок на обучение в зависимости от личных, учебных и спортивных достижений.

Программа академической мобильности реализуется Отделом международных связей на основании «Положения об академической мобильности университета утвержденном решением УМС №1 от 29.08.2016, УС №1а от 31.08.2016», заключены соглашения с Международным университетом Кыргызстана (Республика Кыргызстан, г.Бишкек), Донским государственным техническим университетом (Российская федерация, г.Ростов-на-Дону), Гомельским государственным университетом им.Ф.Скорины (Беларусь, г.Гомель), Чирчикским государственным педагогическим институтом (Республика Узбекистан, г.Ташкент). Студентам и преподавателям предоставляется возможность принять участие в программе. За период 2020-2021 годы в программе академической мобильности принял участие один преподаватель.

Библиотека обеспечивает доступ к необходимым ресурсам: преподаватели и студенты имеют возможность использовать различные подписные отечественные и зарубежные базы данных, в числе которых как Web of Science, Scopus, предоставляется также доступ к зарубежным библиотечным ресурсам. Библиотека тесно сотрудничает Республиканской Межвузовской библиотекой, Республиканская научно-техническая библиотека, «Шымкентская городская специальная библиотека для незрячих и слабовидящих граждан. В вузе производится ежегодное обновление книжного фонда и закупка книг по специальностям. Вузом четко выполняются требования нормативных документов по книгообеспеченности.

В университете имеются компьютерные классы, аудитории оснащены современным оборудованием, необходимым для обеспечения эффективного учебного процесса.

В вузе действует система электронного документооборота, успешно функционирует образовательная платформа Miras.App. На всей территории вуза функционирует высокоскоростной WI-FI.

Анализ:

В вузе разработана бюджетная политика, основанная на четком планировании доходов и расходов, распределении средств между ОП и грамотном расчете прибыли. Заключены действующие хоздоговора, ведутся

платные разработки. Университет регулярно выделяет средства на обновление, а также на повышение квалификации ППС.

Университет имеет надежную материально-техническую базу, оснащенную всем необходимым для эффективной организации образовательного процесса. Разработана система поддержки студентов посредством различных служб, скидок на обучение и возможностей содержательного проведения досуга.

Вузом заключены действующие договора с базами практик. Также ППС и обучающимся предоставляется возможность принять участие в программах академической мобильности. Библиотека оснащена всеми необходимыми ресурсами, имеет более 200 посадочных мест, действующие договора с научными библиотеками и международными базами данных. На всей территории вуза доступен высокоскоростной WI-FI. Информационное обеспечение осуществляется за счет образовательной платформы Miras.App.

Уровень соответствия по 6 стандарту – полное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства:

ВУЗ позиционирует свой вебсайт <https://miras.edu.kz> как визитную карточку Университета «Мирас». На сайте ВУЗа представлена подробная информация о ВУЗе: его история, лицензии, стандарт диплома, структура ВУЗа, истории успеха выпускников, скидки, предоставляемые обучающимся и пр. Также дана информация об образовательных программах, приведён каталог элективных дисциплин и дана информация о программе.

Для абитуриентов дана информация о поступлении: необходимые документы, информация о вступительных экзаменах, а также указан срок обучения. Также на сайте внедрена система обратной связи: блог ректора, предоставляется возможность подать жалобу. Ведется постоянное информирование общественности на предмет проведения различных мероприятий в стенах ВУЗа.

Вся информация размещена на сайте вуза <https://miras.edu.kz> с учетом триязычия, представлена в местных СМИ, на распространяемых флайерах, календарях и пр. рекламной продукции. Отдел маркетинга обеспечивает публикации в СМИ и социальных сетях, проводит различные рекламные акции и мероприятия.

Анализ:

Веб сайт университета, представленный в поисковике Google не открывается, что затрудняет доступ заинтересованных лиц к информации о ВУЗе и снижает конкурентоспособность Университета в целом и аккредитуемой ОП в частности <https://www.miras.edu.kz/landing/>.

По данному электронному адресу <https://miras.edu.kz/university/index.php/ru/about-ru/infrastructur-ru> отсутствует информация об инфраструктуре ВУЗа 0 страница не найдена.

По данному электронному адресу https://miras.edu.kz/landing/course_management_mag.html приведена информация о магистратуре, приведены задачи аккредитуемой ОП, перспективы трудоустройства выпускников, а также виды профессиональной деятельности, но нет информации об аккредитуемой ОП с перечислением изучаемых дисциплин.

Также непонятно как работает система поиска на сайте, так как она носит спорадический характер, открывается только при выборе рубрики «вопросы-ответы».

Замечания:

Информация об аккредитуемой ОП «7М04106 – Менеджмент» является неполной и как следствие недостаточной для того, чтобы заинтересовать студентов и привлечь их на обучение по данной ОП.

Вузом в недостаточной мере проводится профориентационная работа с целью привлечения потенциальных студентов на учёбу в университет.

Области для улучшения:

Упорядочить информацию об образовательной программе «7М04106 – Менеджмент», сделать ее информативной, доступной и привлекательной для абитуриентов и студентов и проводить ее регулярное обновление.

Усилить профориентационную работу с целью привлечения потенциальных студентов на учёбу в вуз: установить контакт с потенциальными работодателями и зарубежными вузами.

Четко определить целевую аудиторию ОП «7М04106 – Менеджмент» и определить их ожидания от обучения по данной ОП.

Уровень соответствия по 7 стандарту – значительное соответствие.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность – полное соответствие

Области для улучшения:

Рекомендуется в целях мониторинга качества образовательного процесса использовать такие методы как «круглый стол», интервью с фокус-группами и мозговой штурм.

Рекомендуется привлекать магистрантов и выпускников к оценке качества ОП на регулярной основе.

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательных программ, управление информацией – полное соответствие

Замечания: отсутствуют.

Области для улучшения: отсутствуют.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – значительное соответствие

Замечание:

Отсутствуют дисциплины, преподаваемые на английском языке.

Области для улучшения:

Внедрить принцип трехязычия в образовательный процесс по 7M04106 – «Менеджмент» путем преподавания отдельных дисциплин на английском языке.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие

Области для улучшения:

Необходимо конкретизировать условия назначения учебных скидок для студентов, четко сформулировав критерии их получения и опубликовать данную информацию на сайте вуза.

Рекомендуется усилить меры по привлечению необходимого контингента студентов для обучения по аккредитуемой ОП.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – полное

соответствие***Области для улучшения:***

Рекомендуется усилить участие ППС в программах академической мобильности.

Повышать число публикаций в международных научных журналах с ненулевым импакт-фактором.

Расширить сотрудничество с зарубежными вузами с целью привлечения иностранных преподавателей для чтения курса лекций и проведения семинаров на английском языке.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие

Замечания: отсутствуют.

Области для улучшения: отсутствуют.

Стандарт 7. Информирование общественности – значительное соответствие***Замечания:***

Информация об аккредитуемой ОП «7M04106 – Менеджмент» является неполной и как следствие недостаточной для того, чтобы заинтересовать студентов и привлечь их на обучение по данной ОП.

Вузом в недостаточной мере проводится профориентационная работа с целью привлечения потенциальных студентов на учёбу в университет.

Области для улучшения:

Упорядочить информацию об образовательной программе «7M04106 – Менеджмент», сделать ее информативной, доступной и привлекательной для абитуриентов и студентов и проводить ее регулярное обновление.

Усилить профориентационную работу с целью привлечения потенциальных студентов на учёбу в вуз: установить контакт с потенциальными работодателями и зарубежными вузами.

Четко определить целевую аудиторию ОП «7M04106 – Менеджмент» и определить их ожидания от обучения по данной ОП.

**внешнего аудита экспертной группы IQAA
по программной аккредитации
Университета Мирас
Кластер 3**

7M04103 – Учет и аудит (НП);

7M04104 – Учет и аудит (П);

7M04106 – Менеджмент (П);

6B04103 – Бизнес и финансы;

7M04107 – Финансовая экономика (НП)/7M04108 – Финансовая экономика (П)

22-23 декабря 2021 год

№	Мероприятие	Место проведения/ ссылка на онлайн встречи	Время	Участники
21.12.2021 г.				
1	Заезд	Гостиница	В течение дня	Члены ЭГ
День 1-й: 22.12.2021 г.				
1	Завтрак	Гостиница		
2	Трансфер из гостиницы в ВУЗ		9:30	
3	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Кабинет ВЭГ Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/84979217873?pwd=RkFBVkQvTXZ6eU1POHdVK3ZicXR3QT09 Идентификатор конференции: 849 7921 7873 Код доступа: 469241	10:00-11:00	Р, ЭГ, К
4	Встреча с Ректором	Конференц зал Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/85880007093?pwd=WENoeUEzSlpjMHNnL1E1M1dKWDBvUT09 Идентификатор конференции: 858 8000 7093 Код доступа: 805420	11:00-11:30	Р, ЭГ, К,
5	Обмен мнениями членов экспертной группы	Кабинет ВЭГ Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/84979217873?pwd=RkFBVkQvTXZ6eU1POHdVK3ZicXR3QT09 Идентификатор конференции: 849 7921 7873 Код доступа: 469241	11:30-11:40	Р, ЭГ, К
6	Интервью с проректорами	Конференц зал Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/85266314188?pwd=dGVZNFhJb2xCSTnl1VjhYMWptVUprVz09	11:40-12:20	Р, ЭГ, К, Ректор

		Идентификатор конференции: 852 6631 4188 Код доступа: 922712		
7	Обмен мнениями членов экспертной группы	Кабинет ВЭГ Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/84979217873?pwd=RkFBVkQvTXZ6eU1POHdVK3ZicXR3QT09 Идентификатор конференции: 849 7921 7873 Код доступа: 469241	12:20-12:30	Р, ЭГ, К
8	Интервью с руководителями структурных подразделений	Конференц зал Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/85921955552?pwd=MUZPVGd2KzJrVnJLbGVZOWZRcDBBZz09 Идентификатор конференции: 859 2195 5552 Код доступа: 259367	12:30-13:00	Р, ЭГ, К, Проректор
9	Обед		13:00-14:00	Р, ЭГ, К
10	Визуальный осмотр материально-технической базы и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	База университета Подключиться к конференции Zoom https://us06web.zoom.us/j/86435213657?pwd=c2Jqa1hSbTJrWXdfS1YwUTlBT05ZQT09 Идентификатор конференции: 864 3521 3657 Код доступа: 144554	14:00-15:00	
11	Интервью с директорами институтов и с зав. кафедрами	Конференц зал Подключиться к конференции Zoom https://us06web.zoom.us/j/82147670580?pwd=M2pyNUpBcFdLV083aERnd0dLRWRlUT09 Идентификатор конференции: 821 4767 0580 Код доступа: 377294	15:00-15:30	Р, ЭГ, К, РСП
12	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Кабинет ВЭГ Подключиться к конференции Zoom https://us06web.zoom.us/j/86338810386?pwd=M2JVVjZGMUo0WXVZeWJXSVM0dGpiQT09 Идентификатор конференции: 863 3881 0386 Код доступа: 546478	15:30-15:40	Р, ЭГ, К
15	Интервью с ППС	Конференц зал Подключиться к конференции	15:40-16:10	Р, ЭГ, К, ППС

		<p>Zoom https://us06web.zoom.us/j/81698676066?pwd=NHFnb2ZzNXdDZ3RYWnBtUnNUaXdEdz09 Идентификатор конференции: 816 9867 6066 Код доступа: 997777</p>		института В
16	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы.	<p>Кабинет ВЭГ Подключиться к конференции Zoom https://us06web.zoom.us/j/86338810386?pwd=M2JVVjZGMUo0WXVZeWJXSVM0dGpiQT09 Идентификатор конференции: 863 3881 0386 Код доступа: 546478</p>	16:10-16:20	Р, ЭГ, К
17	Интервью со студентами	<p>Конференц зал Подключиться к конференции Zoom https://us06web.zoom.us/j/81237612417?pwd=MkRTL1lpcVJKNTVHV GwyY1ZuV0VRdz09 Идентификатор конференции: 812 3761 2417 Код доступа: 441144</p>	16:20-16:50	Р, ЭГ, К, Студенты
18	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы.	<p>Кабинет ВЭГ Подключиться к конференции Zoom https://us06web.zoom.us/j/86338810386?pwd=M2JVVjZGMUo0WXVZeWJXSVM0dGpiQT09 Идентификатор конференции: 863 3881 0386 Код доступа: 546478</p>	16:50-17:00	Р, ЭГ, К
23	Интервью с выпускниками ОП Учет и аудит (НП) ОП Менеджмент	<p>Конференц зал Подключиться к конференции Zoom https://us06web.zoom.us/j/87311908061?pwd=OWJyYTNNOXBrdzFwRERONUx2QzNidz09 Идентификатор конференции: 873 1190 8061 Код доступа: 539260</p>	17:00-17:30	Р, ЭГ, К, выпускники
24	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	<p>Кабинет ВЭГ Подключиться к конференции Zoom https://us06web.zoom.us/j/86338810386?pwd=M2JVVjZGMUo0WXVZeWJXSVM0dGpiQT09</p>	17:30-17:40	Р, ЭГ, К

		Идентификатор конференции: 863 3881 0386 Код доступа: 546478		
25	Интервью с работодателями	Конференц зал Подключиться к конференции Zoom https://us06web.zoom.us/j/81816993829?pwd=OW1NaEt4c1crdDRUYklvVTdEUlJNUT09 Идентификатор конференции: 818 1699 3829 Код доступа: 270402	17:40-18:10	Р, ЭГ, К, Работодатели
26	Трансфер до гостиницы	Гостиница		Р, ЭГ, К
<i>День 2-й: 23.12.2021 г</i>				
1	Завтрак	Гостиница		Р, ЭГ, К
2	Трансфер из гостиницы в ВУЗ		9:30	Р, ЭГ, К,
3	Посещение центра дистанционных образовательных технологий, отдела регистрации, центра обслуживания обучающихся, отдела управления человеческими ресурсами Посещение учебных занятий /экзаменов	База университета Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/87264911939?pwd=WmVwME0wZnY1aU9lek5QcS9ONUpvZz09 Идентификатор конференции: 872 6491 1939 Код доступа: 602300	10:00-11:00	Р, ЭГ, К
4	Выборочное посещение баз практик.	База практик Подключиться к конференции Zoom https://us06web.zoom.us/j/82997649927?pwd=WCtSejR1cVlXQVY3c0ErRmJlZE96QT09 Идентификатор конференции: 829 9764 9927 Код доступа: 382041	11:00-12:00	Р, ЭГ, К
5	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам Приглашение по запросу экспертов	Кабинет ВЭГ Подключиться к конференции Zoom https://us06web.zoom.us/j/87496561560?pwd=R1E1SW0zSHp4c0pja0RaNUtxalloUT09 Идентификатор конференции: 874 9656 1560 Код доступа: 637125	12:00-13:00	Р, ЭГ, Зав. кафедр и

	зав. кафедрами ОП: ОП Учет и аудит (НП и П), Менеджмент (П)			
6	Обед		13:00-14:00	Р, ЭГ, К
7	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов. Подготовка отчетов по внешнему аудиту	Кабинет ВЭГ Подключиться к конференции Zoom https://us06web.zoom.us/j/82122232088?pwd=TXhvc1JETk5yTUVLRVZUTDcrQzR3dz09 Идентификатор конференции: 821 2223 2088 Код доступа: 029115	14:00-17:30	Р, ЭГ, К
8	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Кабинет ВЭГ Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/84576488977?pwd=R0tqSUdmQklnVS96WHI1THlwRmY1QT09 Идентификатор конференции: 845 7648 8977 Код доступа: 370570	17:30-18:00	Р, ЭГ, К, Ректор
9	Отъезд членов экспертной группы	Гостиница	По графику отъезда	Р, ЭГ, К

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы

Приложение 2

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Кластер 3

7M04103 – Учет и аудит (НП);

7M04104 – Учет и аудит (П);

7M04106 – Менеджмент (П);

6B04103 – Бизнес и финансы;

7M04107 – Финансовая экономика (НП)/7M04108 – Финансовая экономика (П)

22-23 декабря 2021 год

Ответственное лицо вуза за проведение программной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Ан Евгения Юрьевна	Вице-президент по развитию	-

Ректор

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Едилханов Артур Жауханович	Ректор	-

Проректоры

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Мамраймов Серикбай Даулатұлы	Проректор по учебной и учебно-методической работе	кандидат исторических наук
2	Хан Инна Юрьевна	Проректор по НИР и инновациям	кандидат экономических наук
3	Султанова Валида Илашбаевна	Проректор по социальной и воспитательной работе	кандидат исторических наук
4	Исмаилов Нұржігіт	Проректор по хозяйственной деятельности и общим вопросам	-
5	Даниярова Акмарал Бахт-Полатовна	Вице-президент по оперативному управлению	-
6	Мамедов Рихсибай Абдурахманович	Вице-президент по международному сотрудничеству	-

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Максатқызы Гүлім	Начальник Учебно-методического управления
2	Каменских Наталья Дмитриевна	Старший аудитор
3	Лигай Елена Александровна	Финансовый директор
4	Сарыбай Данабек Сабырғалиұлы	Начальник Образовательно-информационного центра

5	Танирбергенова Жанар Сымбаталиевна	Жанар	Заведующая Студенческой канцелярии
6	Бабаханов Бахтиярович	Фархад	Директор Центра обслуживания студентов
7	Құттыбаева Бегманқызы	Ұлпан	Директора Офиса Регистратора.
8	Муртазина Екатерина Ивановна	Екатерина	Директор по маркетингу
9	Устемирова Маратқызы	Дамира	Заведующая отделом магистратуры
10	Ким Наталья Сергеевна		Начальник отдела кадров
11	Тлегенова Бейсенбаевна	Кулайша	Старший специалист ОАУК
12	Серікова Болатханқызы	Гаухар	Специалист отдела практики

Менеджеры секторов

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание
1	Коптаева Гульжамал Пернеевна	Менеджер ОП сектора бизнес и управления	к.э.н ,ассоц. профессор

Преподаватели (соответствующей кафедры)

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание
1	Ағабекова Гулжан Нуртазаевна	Старший преподаватель сектора бизнеса и управления	Кандидат экономических наук
2	Туребаева Жанат Камаловна	Старший преподаватель сектора бизнеса и управления	Кандидат экономических наук
3	Бердибекова Гульмира Султанбековна	Старший преподаватель сектора бизнеса и управления	Кандидат экономических наук
4	Купешев Алмаз Шораевич	профессор сектора бизнеса и управления	доктор экономических наук, профессор
5	Шінет Гулзада Галымжанқызы	Старший преподаватель сектора бизнеса и управления	доктор PhD
6	Бекебаева Мира Омирхановна	Старший преподаватель сектора бизнеса и управления	магистр
7	Жакешова Аимжан Пашкеновна	профессор сектора бизнеса и управления	Кандидат экономических наук, профессор

8	Кененбаева Зухра Мамбетовна	Старший преподаватель сектора бизнеса и управления	Старший преподаватель
9	Кейкова Жадыра Керимхановна	Старший преподаватель сектора бизнеса и управления	магистр

Студенты (по образовательной программе)

№	Ф. И. О.	Специальность, курс, (GPA)
1	Асан Елдос Абдайдарұлы	Бизнес и финансы, 3 курс, GPA 2,42
2	Мырзабек Сымбат Нұрғалиқызы	Бизнес и финансы, 3 курс, GPA 2,88
3	Серік Бекарыс Сейдуллаұлы	Бизнес и финансы, 3 курс, GPA 2,69
4	Хайдаров Жахангир Хаятжанұлы	Бизнес и финансы, 3 курс, GPA 3,07
5	Сарыбай Бекзат Дәулетұлы	Бизнес и финансы, 3 курс, GPA 2,92
6	Даурен Асанәлі Жәнібекұлы	Бизнес и финансы, 3 курс, GPA 2,6
7	Садуахас Сара Сакенқызы	Бизнес и финансы, 3 курс, GPA 2,85
8	Өмірзақ Дана Бахтиярқызы	Бизнес и финансы, 3 курс, GPA 2,63
9	Исокова Айнур	Бизнес и финансы, 3 курс, GPA 2,56
10	Уалихан Аяжан	Бизнес и финансы, 3 курс, GPA 2,82
11	Түзел Жандос Ермаханұлы	Финансовая экономика, 2 курс, GPA 3,58
12	Батырханова Улжан Алтынбекқызы	Учет и аудит, 2 курс, GPA 2,74

Представители работодателей (по ОП)

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Калжанова Алия Саламатовна	ТОО «ПФ «Резонанс», директор
3	Бокушева Светлана Бокушевна	ТОО «Жаңа Құрылыс-2005», главный бухгалтер

4	Дурру Огуз	ТОО «Балтекстиль», исполнительный директор
5	Калкабаев Азамат Муратбекович	ГУ управление туризма и внешних связей г.Шымкент, начальник отдела развития отрасли туризма.
6	Қасымбеков Абилхаир	АО ШФ "Альфа Банк", заместитель Директора филиала по розничного бизнеса
7	Әнәпия Меруерт	АО ШФ "Евразийский банк" финансовый консультант

Выпускники (по ОП)

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания
1	Митрошенко Татьяна Сергеевна	Менеджмент, 2012
2	Грицук Кристина	Менеджмент, 2018
3	Усенова Лаззат Тузеловна	Менеджмент, 2020
4	Рахыманберди Айгерим Кайратбековна	Магистрант, «Учет и аудит», 2020 год
5	Рахматулла Нұржан Тұрсынбайұлы	Магистрант, «Учет и аудит», 2020 год
6	Шуменбаева Салтанат Жолшыбековна	Магистрант, «Учет и аудит», 2020 год
7	Бекебай Айдана Өмірханқызы	6M050900 - Финансы
8	Сыдыкбекова Сания Нуралықызы	5B050900 - Финансы
9	Джадигеров Мейрхан	5B050900 - Финансы
10	Шораев Дайырбек Тохтамурастович	5B050900 - Финансы
11	Арынов Абылай	5B050900 - Финансы
12	Бекебаева Мира Омирхановна	6M050900 - Финансы

*Приложение 3***СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. ИУП ППС и студентов.
2. Паспорт ОП.
3. Силлабусы по всем образовательных дисциплин.
4. Рабочий учебный план.
5. Каталог элективных дисциплин.
6. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования.
7. Публикации ППС в высоко цитируемых изданиях.
8. Данные по академической мобильности ППС и студентов.
9. Сертификаты повышения квалификации ППС.
10. Акты внедрения результатов НИР.
11. Договор прокторинга.
12. Договора с базами практик.
13. Договора с ВУЗами по академической мобильности.
14. Штатное расписание ППС по аккредитуемым ОП.
15. Дипломные работы (проекты) студентов.