



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
УНИВЕРСИТЕТА «МИРАС»**

**АККРЕДИТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
«7M04104 – Учет и аудит» (II)**

г.Нур-Султан - 2021

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА



Есенгельдин Бауыржан Сатыбалдинович
Руководитель группы

Проректор по академической деятельности и науке
д.э.н., профессор, Казахский университет экономики,
финансов и международной торговли



Natalie Aleksandra Gurviť-Suits
Международный эксперт:

Доцент кафедры бухгалтерского учета, доктор PhD,
ассоциированный профессор, Таллинский
технологический университет



Кенжебаев Берик Халиоллаевич
Представитель работодателей
Генеральный директор ТОО «BBGroup.co»



Аблатаева Диана Бахадуровна
Представитель студентов
Магистрант 2 года обучения специальности
7М04120-Менеджмент, Южно-Казахстанский
университет им. М. Ауезова

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ ПРОГРАММНОЙ
АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
7M04104 – УЧЕТ И АУДИТ (II) ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ
В У «УНИВЕРСИТЕТ МИРАС»**

| Стандарты | Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта | | | |
|--|--|---------------------------|------------------------|----------------|
| | Полное соответствие | Значительное соответствие | Частичное соответствие | Несоответствие |
| <i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества и академическая честность | X | | | |
| <i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией | | X | | |
| <i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка | | X | | |
| <i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация | X | | | |
| <i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав | X | | | |
| <i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов | X | | | |
| <i>Стандарт 7</i> Информирование общественности | | X | | |

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА | |
| Введение..... | 5 |
| Основные характеристики вуза..... | 6 |
| ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ | |
| Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации | |
| Введение..... | 7 |
| <i>Стандарт 1</i> | |
| Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность | 9 |
| <i>Стандарт 2</i> | |
| Разработка и утверждение образовательных программ, управление информацией..... | 11 |
| <i>Стандарт 3</i> | |
| Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка..... | 15 |
| <i>Стандарт 4</i> | |
| Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация..... | 17 |
| <i>Стандарт 5</i> | |
| Профессорско-преподавательский состав..... | 20 |
| <i>Стандарт 6</i> | |
| Учебные ресурсы и поддержка студентов..... | 23 |
| <i>Стандарт 7</i> | |
| Информирование общественности..... | 26 |
| ГЛАВА 3 | |
| ЗАКЛЮЧЕНИЕ..... | 29 |
| ПРИЛОЖЕНИЯ | |
| <i>Приложение 1</i> | |
| Программа внешнего визита..... | 31 |
| <i>Приложение 2</i> | |
| Список всех участников интервью..... | 36 |
| <i>Приложение 3</i> | |
| Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе..... | 41 |

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации Университета Мирас проходил с 22 по 23 декабря 2021 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной IQAA и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке образовательных программ университета, руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры программной аккредитации) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством университета дала возможность команде экспертов получить общую характеристику университета, достижения последних лет и перспективы развития образовательных программ и вуза в целом.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, ее материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр, магистрантами, работодателями университета и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ фактическому состоянию дел в учебном заведении.

Отчет по самооценке образовательных программ университета содержит большой объем информации, где проанализированы все сферы деятельности университета и структурных подразделений в соответствии со стандартами программной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного, научного и методического процессов, материально-технической и учебно-лабораторной базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр секторов, центров, офис регистратора, библиотеки, медпункта, спортивного зала и др.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации сектора с целью более детального ознакомления с

документооборотом, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением.

Основные характеристики вуза

Университет Мирас основан в мае 1997 года (свидетельство о государственной перерегистрации юридического лица № 684-1958-23-У-е от 28.05.2015 г., дата первичной государственной регистрации - 28.05.1997 г.) на базе научно-учебного центра МКТУ им. А.Яссави, созданного Министерством образования и науки РК в августе 1996 года, как центр по обработке образовательных технологий по международным стандартам. С 2006 года Университет осуществляет подготовку кадров магистратуры. В 2012 году достижения университета Мирас позволили ему стать членом Американской ассоциации International Alliance for Innovation "Technology & Education IAINTECHED". В 2013 году Университет прошел очередную государственную аттестацию МОН РК.

Миссией Университета Мирас является обеспечить «Доступное образование для качественной жизни». Для достижения миссии необходимо обеспечить путем создания благоприятной, стимулирующей среды во время образовательного процесса, внеурочной работы и досугово-воспитательной деятельности. Доступность образования включает также финансовую составляющую, активное привлечение иностранных граждан и абитуриентов из других регионов Казахстана (вуз имеет представительство в Узбекистане), а также активное использование различных форм дистанционного обучения.

На период работы ВЭГ в Университете ведется работа по 15 направлениям подготовки бакалавриата и по 6 направлениям подготовки магистратуры. Значительное внимание уделяется реализации трехязычного образования, с целью подготовки конкурентоспособных специалистов путем внедрения в учебный процесс инновационных технологий обучения на трех языках

Общий контингент вуза составляет 7 278 обучающихся.

Университет является одним из ведущих частных университетов г. Шымкента и Туркестанской области и играет значительную роль в общественной жизни города и области. Партнерами Университета являются коммерческие и общественные организации, городская администрация, а также иностранные организации: Britishcouncil, SAT, AIELTS.

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

В целях оценки содержания предоставленного самоотчета состоялась процедура внешнего аудита специализированной аккредитации ОП 7М04104 – «Учет и аудит» в Университете Мирас. Образовательные цели и результаты обучения по аккредитуемым программам основываются на миссии и долгосрочных целях и деятельности ВУЗа, а также соответствуют Национальной рамке квалификаций. Экспертная комиссия отмечает, что Университет последовательно проводит академическую политику по улучшению качества программы в соответствии с международными стандартами ESG. Университет обеспечивает все необходимые условия для эффективного обучения в магистратуре и располагает для этого необходимыми и достаточными ресурсами: высококвалифицированный современный материально-техническая база, высокопрофессиональный профессорско-преподавательский состав; действующие договоры по академической мобильности, научных зарубежных стажировках и прохождения преддипломной практики.

Вуз обеспечивает доступ ко всем ресурсам, необходимым для научно-публицистической и образовательной деятельности (Elsevier, Scopus, Web of Science), единой системе библиотечного и информационного обслуживания.

Во время обзорной экскурсии эксперты ознакомились с состоянием материально-технической базы, посетили библиотеку, учебные аудитории, Офис регистратора, базы практик и т.д. Экспертная комиссия провела интервью с ректором, проректорами, преподавателями, обучающимися, выпускниками и представителями работодателей.

Обучение по ОП 7М04104 – «Учет и аудит» в Университете осуществляется на основании государственной лицензии АБ № 0137422 от 3.02.2010 г, выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки Республики Казахстан.

Штат профессорско-преподавательского состава по ОП 7М04104 – «Учет и аудит» составляет 7 человек, из них 6 штатных преподавателей, доля штатных ППС и сотрудников с учёными степенями составляет 85%, доля ППС с учёными степенями, реализующих ОП – 100%.

Для проведения работы внешней экспертной группе со стороны Университета были созданы все необходимые условия и обеспечении беспрепятственный доступ ко всем необходимым документам, ресурсам и базам данных.

По ОП 7М04104 – «Учет и аудит» общий контингент обучающихся отсутствует, выпуск – один человек.

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

Во время внешнего визита члены ВЭГ провели интервью со всеми участниками образовательного процесса, с руководством вуза, заведующими секторов, ППС, магистрантами, работодателями и выпускниками, ознакомились с состоянием материально-технической базы, посетили, учебные аудитории, административные и учебные помещения, также ознакомились с работой системы Moodle и Miras.App. Проведенные интервью, визиты и сделали возможным для членов экспертной группы провести независимую оценку соответствия информации, представленной в отчете по самооценке, фактическому состоянию и стандартам специализированной аккредитации.

Также руководством ВУЗа были предоставлены все необходимые материалы для ознакомления с образовательной деятельностью вуза, также экспертам был обеспечен беспрепятственный доступ ко всем ресурсам и базам данных.

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность

Доказательства:

Подготовка магистров по направлению 7М041 – «Бизнес и управление» в Университете Мирас осуществляется с 2004 учебного года на основании лицензии АБ № 0137422 от 3.02.2010 г.

В рамках обеспечения качества высшего образования согласно требованиям «Европейских стандартов и руководства по обеспечению качества в Европейском пространстве высшего образования» (ESG) вузом разработан документ под названием «Политика и стандарты в области обеспечения качества». Данный документ рассматривается и утверждается решением высшего коллегиального органа Университета - Ученым советом (№11 от 30 июня 2020 года).

В вузе создана Комиссия по обеспечению качества, деятельность которой регламентируется Положением о Комиссии по обеспечению качества Университета Мирас, которое было утверждено на заседании Ученого совета (протокол №2 от 28 августа 2020 года).

Образовательная программа 7М04104 – «Учет и аудит» разработана в соответствии с требованиями Государственного общеобразовательного стандарта высшего и послевузовского образования МОН РК, с учетом современной конъюнктуры на национальных и международных рынках, согласно результатам рецензиям работодателей, что подтверждается представленным вузом рецензиями директора ТОО «Компания Баглан», директора ТОО «Ак жол сервис центр», директора ТОО «Бакыт», директора ТОО «Дани Нан» и главного бухгалтера ТОО «НУРТАН -БИЛДИНГ».

Образовательная программа 7М04104– «Учет и аудит» внесена в реестр в 2019 году с экспертной оценкой коэффициента достижимости 59,25%, в 2020 году с экспертной оценкой коэффициента достижимости 78,24%.

В вузе созданы административные и образовательные структуры с целью обеспечения качества реализуемой ОП: центр карьеры, отдел организации практик, Учебно-методический совет (УМС), Учебно-методическое управление (УМУ), Отдел административного управления и кадров (ОАУК), Ученый Совет и Служба аудита.

В университете существуют нормы корпоративной культуры, регламентируемые соответствующими документами.

Прикладной аспект аккредитуемой ОП реализуется за счет международного аспекта финансового учета, отраженного в преподаваемых дисциплинах. Темы письменных и дипломных работ также связаны с практикой. Вуз регулярно проводит международные студенческие научно-практические конференции, участие магистрантов составляет 100%. Все процедуры по приему в магистратуру четко регламентированы и осуществляется путем онлайн регистрации с учетом дополнительных требований в период пандемии.

Обеспечение в университете академической честности регулируется Правилами академической честности, находящимися в открытом доступе на сайте вуза. В университете создана Дисциплинарная комиссия, контролирующая соблюдение правил академической честности. Все письменные работы проходят проверку в системе Антиплагиат. К защите допускаются научные работы с оригинальностью не менее 70% для магистерских диссертаций. Также создана система автоматического прокторинга и регулярного анкетирования студентов.

С целью предупреждения фактов коррупции и проведения антикоррупционной политики в университете проводится опрос среди магистрантов «Чистая сессия». Результаты опроса обсуждается на заседании сектора бизнеса и управления. Ежегодно университетом разрабатывается и утверждается план антикоррупционной работы, создан Общественный Совет по противодействию коррупции и рабочая группа по антикоррупционной деятельности, работу которых регулирует «План мероприятий по антикоррупционной деятельности организаций высшего и послевузовского образования».

В университете создана система мониторинга качества ОП и ее оценки на основании анализа учебного процесса с привлечением работодателей.

Анализ:

Университет Мирас уделяет серьёзное внимание обеспечению качества образовательного процесса. Академическая политика вуза отражает все положения, касательно формирования контингента обучающихся и ППС, организации учебного процесса, академической честности, учебной работы и научно-исследовательского процесса. Высокое качество реализуемой ОП достигается также за счёт участия работодателей в процессе разработки ОП.

Созданные в вузе административные и образовательные структуры с целью обеспечения качества реализуемой ОП имеют ступенчатую структуру и четко функционируют. Так, центр карьеры оказывает выпускникам помощь при трудоустройстве, отдел организации практик проводит отбор баз для организации профессиональных практик и проводит мониторинг качества прохождения практики, Учебно-методический совет (УМС) обеспечивают постоянный мониторинг качества учебно-методического обеспечения учебного процесса, Учебно-методическое управление (УМУ) осуществляет планирование учебной педагогической нагрузки ППС, Отдел административного управления и кадров (ОАУК) отвечает за подбор высококвалифицированных кадров, а Ученый Совет, утверждает основные документы образовательного процесса (ОП, КЭД, и пр.). Служба аудита проводит регулярный контроль качества образования путем проведения анкетирования, а также посредством обеспечения обратной связи.

В университете проводится системная политика, противодействующая коррупции в вузе, в соответствии с которой проводится разъяснительная работа среди ППС, так среди обучающихся студентов, все механизмы борьбы с коррупцией носят системный характер. Также ведется активная работа по внедрению и соблюдению политики академической честности, о чем осведомлены как ППС, так и обучающиеся, что было уставно экспертной комиссией в ходе проведенных интервью.

Все процедуры по приему в магистратуру четко регламентированы и доступны для обучающихся. В целях обеспечения качества ОП в вузе регулярно проводятся опросы всех заинтересованных лиц с целью определения областей улучшения и внесения изменений в ОП с последующим мониторингом результатов опроса и при необходимости внесения исправлений и дополнений.

В ходе процедуры внешнего аудита экспертная комиссия пришла к заключению, что вузом разработана и четко функционирует политика обеспечения качества обучения по аккредитуемой ОП, также четко соблюдаются принципы академической честности и противодействия коррупции.

В вузе четко проводится постоянный мониторинг на соответствие обеспечения качества образования по требованиям нормативно-правовым актам и внутренним положениям университета.

Области для улучшения:

Рекомендуется в целях мониторинга качества образовательного процесса использовать такие методы как «круглый стол», интервью с фокус-группами и мозговой штурм.

Уровень соответствия по 1 стандарту – полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательных программ, управление информацией

Доказательства:

Образовательная программа 7M04104 – «Учет и аудит» по направлению 7M041 «Бизнес и управление» разработана в соответствии с Законом «Об образовании», Государственного общеобразовательного стандарта высшего и послевузовского образования МОН РК, с учетом современной конъюнктуры на национальных и международных рынках, Национальной и Отраслевой рамками квалификаций, а также с учетом потребностей регионального рынка труда. Образовательная программа утверждена решением Ученого Совета университета к введению в действие с 1 сентября 2019 года.

При разработке ОП 7M04104 – «Учет и аудит» учитывались международные образовательных стандарты – базирующиеся на Дублинских дескрипторах, с учетом ECTS и квалификационных рамок ЕПВО в соответствии с действующим положением вуза. К разработке ОП активно привлекаются ППС и работодатели. При разработке программ учитывается трудоемкость учебной нагрузки обучающихся по всем видам его учебной деятельности в соответствии с ГОСО (Постановление Правительства РК от 13.05.2016г. № 292), Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152.

Продолжительность обучения по ОП 7M04104 «Учет и аудит» составляет 1 год.

Целью образовательной программы 7M04104 «Учет и аудит» является подготовка специалистов, обладающих фундаментальными знаниями, инициативных, адаптивных к требованиям рынка труда и современных технологий, эффективно владеющих HR-менеджментом, способных анализировать, оценивать социально-значимые явления, события и процессы, владеющих основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, подбирающих методики преподавания в области стратегического управления, планирования, антикризисного и управленческого анализа. С этой целью в программу включены такие современные экономико-финансовые дисциплины как организация аудиторской деятельности, менеджмент, учет и отчетность в соответствии с МСФО.

Программа имеет модульную структуру, все модели связаны между собой с целью формирования определенной группы универсальных и профессиональных компетенций с учётом междисциплинарной связи. Модуль состоит из нескольких взаимосвязанных дисциплин, направленных на достижение общей цели программы. Программа составлена с учетом специализации в области финансового учета с учетом научной

составляющей. В таблице 1 приведены следующие результаты обучения, достигнутые выпускниками по освоении данной ОП.

Таблица 1. Формируемые результаты обучения по 7М04104 «Учет и аудит».

| Обозначение | Формируемые результаты обучения |
|-------------|---|
| PO1 | Направленность на фундаментальную теоретическую и практическую подготовку. Адаптация теоретического и практического материала к реальной и перспективной практике деятельности учетно-аналитической и аудиторской сферы. |
| PO2 | Определять цели профессиональной деятельности и выбирать адекватные методы и средства их достижения, осуществлять научную инновационную деятельность по получению новых знаний. |
| PO3 | Реально оценивать производственную ситуацию в компании, анализировать внешние и внутренние факторы риска, используя SWOT- анализ, принимать рациональные управленческие решения. |
| PO4 | Осуществление управленческого учета финансово-хозяйственной деятельностью компании, финансовое планирование и бюджетирование. Оптимизация расходов с учетом стратегического менеджмента и развития компании. |
| PO5 | Применять статистические, экономико-математические методы, автоматизированные программы в профессиональной и практической деятельности. Владеть различными методиками бухгалтерского и финансового учета, разрабатывать учетную политику организации и группы компаний |
| PO6 | Формировать и разрабатывать основные этапы процедуры аудита и анализа отчетности; разрешать спорные ситуации с заказчиками, пользователями аудиторских услуг. |
| PO7 | Обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований. |
| PO8 | Оценивать воздействие макроэкономической среды, органов государственного управления на формирование и развитие учетной политики и международных стандартов учета и аудита. |
| PO9 | Проводить анализ экономической эффективности систем и процессов бухгалтерского, управленческого и налогового учета и анализа бизнеса и использовать его результаты для подготовки решений в области оптимизации функционирования системы управления бизнесом, или отдельных ее функций. |

Источник: Составлено на основе данных предоставленных ВЭГ Университетом Мирас для проведения аккредитации в период 22-23 декабря 2021 г.

Модули и дисциплины аккредитуемой ОП структурированы согласно кредитной технологии обучения ECTS. ОП включает в себя 60 кредитов теоретического обучения, практики и итоговой аттестации.

В ходе обучения применяются интерактивные методики обучения с использованием видео-лекция, кабинетов инклюзивного образования, дистанционное обучение, групповые работы, работы в паре и пр.

Список элективных дисциплин для ОП 7М04104 «Учет и аудит» 2020 года рассмотрен и утвержден на заседании сектора бизнеса и управления (протокол № 10 от 14.05.2019 г.). Данный список регулярно пересматривается с учетом предложений работодателей. Так, директор ТОО «ДезФумэкс» Ж.К. Шуменбаев предложил вести в ОП 7М04104 «Учет и аудит» дисциплины «Перспективные вопросы учета и отчетности», «Инновационные информационные системы учета и отчетности», «Оценка эффективности инновационных проектов», «Контроллинг», «Бюджетирование и принятие управленческих решений».

ППС аккредитуемой ОП регулярно проходят повышение квалификации и участвуют в научных исследованиях, внедряя их результаты в образовательный процесс, о чем свидетельствуют представленные вузом акты внедрения. Также ППС являются авторами учебных пособий, регулярно их издают и применяют в процессе обучения.

ОП 7М04104 – «Учет и аудит» включает также прохождение профессиональной практики на базе ТОО «Дани Нан Экспорт» и защиты итоговой магистерской работы. Разработан четкий механизм подготовки магистранта к практике и порядок ее прохождения. По окончании практики обучающийся представляет отчет, который подлежит проверке руководителем и защите перед комиссией. Результаты практик рассматриваются и анализируются на итоговых конференциях.

Учебно-методическое обеспечение аккредитуемой ОП обеспечивается за счет наличия аудиторного фонда со всем необходимым оснащением, беспроводным WI-FI на всей территории вуза, ресурсами библиотеки вуза, а также за счет наличия действующих договоров с Республиканской межвузовской электронной библиотеки, Национального центра научно-технической информации, базами Elsevier, Springer, Thomsonreuters. По каждой дисциплине аккредитуемой ОП разработан силлабус с определением целей и результатов обучения с указанием необходимой литературы и прочих ресурсов. Качество учебных материалов регулируется методической инструкцией по составлению учебно-методического комплекса дисциплины (УМКД). Ежегодно для ППС проводятся учебно-методические семинары, научно-методические семинары и тренинги.

В рамках обеспечения политики вуза по обеспечению качества образовательных процесса проводятся регулярные экспертизы и оценки образовательных программ с привлечением анкетирования всех стейкхолдеров и привлечения работодателей для рецензирования программ.

Анализ:

Образовательная программа 7М04104 «Учет и аудит» разработана с учетом всех норм и требований, предъявляемых Государственным общеобразовательного стандарта высшего и послевузовского образования МОН РК, а также миссией вуза. В основу ее разработки положены Дублинские дескрипторы, с учетом ECTS и квалификационных рамок ЕПВО. Программа имеет четко выраженную модульную структуру, в которой четко прослеживается логика построения, чередование модулей и междисциплинарные связи. Дисциплины ОП разработаны с учетом требований работодателей и современной мировой финансово-экономической системы, имеют четкую цель и результаты, направленные на достижение определённых профессиональных навыков, социальных и личностных компетенций.

ППС, задействованные в данной программе, имеют необходимую квалификацию, активно ведут научную и учебную работу. ППС регулярно

проходят курсы повышения квалификации, издают методические пособия и участвуют в научных и учебных семинарах, конференциях и тренингах, способствуя тем самым обеспечению высокого уровня качества аккредитуемой ОП. Работодатели принимают активное участие в разработке ОП, так, в связи с требованиями рынка, были введены дисциплины, изучающие международные стандарты финансовой отчетности.

Учебно-методическое обеспечение аккредитуемой ОП находится на высоком уровне, обучающиеся имеют доступ ко всем ресурсам вуза, книгообеспечение программы находится на должном уровне, также библиотека предоставляет доступ ко всем необходимым базам данных.

Положительная практика:

Активное участие работодателей в разработке ОП и внесении изменений в образовательный процесс.

Внесение изменений в КЭД с учетом предложений работодателей.

Замечания:

При разработке аккредитуемой образовательной программы не учитывается мнение обучающихся.

Наблюдается низкая осведомленность магистрантов о возможности участия в разработке образовательной программы.

Области для улучшения:

Необходимо привлекать магистрантов к разработке образовательной программы.

Организовать работу по информированию магистрантов о возможности участия в разработке ОП.

Уровень соответствия по 2 стандарту – значительное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства:

Организация учебного процесса регулируется Академической политикой вуза. Все сведения об академических дисциплинах, образовательных программах и траекториях содержатся в паспорте ОП и КЭД. Процедура регистрации на учебные дисциплины проводится в соответствии с Академической политикой университета в режиме онлайн в системе MirasApp. Выбор дисциплин происходит с учетом личностных особенностей обучающегося в соответствии с кредитной технологией обучения и исходя из пререквизитов. В результате для каждого студента формируется учебный план, из которого в дальнейшем складываются

учебные потоки. Вся информация об учебном плане, расписаниях и пр. хранится в личном кабинете студента.

Система преподавания построена на принципах магистроцентрированного обучения, где магистрант выступает в роли активного участника образовательного процесса, а преподаватель выступает в роли куратора и помощника в овладении знаниями и навыками. ППС активно используют инновационные методики преподавания, применяя новейшие инновационные методики и интерактивные принципы работы (Googleclass, Kahoot, Quizlet, Youtubeeducationalchannels, Couseramaterials) и поощряют студентов к самостоятельной работе. ППС также выступают в роли эдвайзеров и согласно Положению об эдвайзере оказывает обучающимся всю необходимую помощь во время академического процесса.

Для прохождения практики студентам предоставляются базы практики, с которыми у вуза заключены действующие договора. Также обучающийся имеет возможность самостоятельно выбрать базу практики и проинформировать вуз на предмет заключения договора и дальнейшего прохождения практики.

Вузом разработаны и утверждены Правила и критерии оценки учебных достижений обучающихся. Данные критерии являются прозрачными, объективными. Преподавание по аккредитуемой ОП ведется без учета трехязычия - на русском и казахском языках.

Итоговая аттестация проходит в виде защиты магистерской диссертации.

С целью установления обратной связи со студентами/магистрантами и выяснения их удовлетворенности качеством образовательного процесса в целом и конкретной ОП в частности вузом проводится регулярное анкетирование обучающихся. В университете регулярно проводятся учебно-методические семинары для преподавателей университета с привлечением представителей производственной сферы, учителей средних школ, представителей других высших учебных заведений страны, так за 2019-2021 учебный год было проведено 58 учебно-методических семинаров. Тематика семинаров актуальна как в разрезе данной ОП: «Современные инновационные методы обучения при преподавании финансовых дисциплин», так и в условиях новой реальности с учетом пандемии: «Онлайн-обучение: как оно меняет структуру образования в вузах», «Организация дистанционного обучения с использованием мультимедийных и других технологий». Преподавание по данной ОП ведется на русском и казахском языках.

Занятия в вузе проводятся в системе оффлайн и онлайн, и на всех видах занятий используется образовательная платформа MirasApp.

В вузе также активно используется система автопрокторинга «Miras.Proctoring», что делает возможным провести проверку на определение оценки уровня подозрительности видео посредством алгоритмов искусственного интеллекта. Университет имеет авторские права на образовательную платформу и прокторинг.

В университете функционирует система обратной связи посредством анкетирования студентов, «ящики доверия», форумы на официальном образовательном веб-сайте: блог ректора, жалоба On-line. Вся информация о системе обратной связи находится на сайте вуза.

Анализ:

Вузом проводится четко организованный учебно-образовательный процесс. Регистрация на дисциплины разумно и удобно организована в системе онлайн с учетом пожеланий обучающихся. В уже сформированный учебный план студент имеет возможность внести корректировки исходя из личных предпочтений перед его окончательным утверждением. Система личных кабинетов студента предоставляет возможность получить быстрый доступ к любой интересующей обучающегося информации. Гибкий подход к прохождению практики и сдачи сессии отвечает принципам магистроцентрированного обучения, реализуемого также за счет тесного контакта ППС-обучающийся и работе службы эдвайзеров. Вуз повышает качество преподавания за счет проведения семинаров узкой и общей направленности.

Преподавание по аккредитуемой ОП ведется без учета трехязычия - на русском и казахском языках, что было также отмечено как недостаток в ходе интервью с работодателями.

Критерии оценки учебных достижений являются справедливыми по отношению ко всем студентам, доступными и понятными, что подтвердилось в ходе проведенного интервью.

Использование образовательной платформы MirasApp, обеспечивает высокое качество и прозрачность образовательного процесса. В связи с пандемией в систему были сделаны дополнительные инвестиции. Система автопрокторинга «Miras.Proctoring» обеспечивает соблюдение принципов академической честности при проведении экзаменов и онлайн тестирований.

В вузе разработана и четко функционирует система обратной связи. В ходе интервью обучающиеся продемонстрировали осведомленность о возможных способах обращения к руководству и подачи жалоб и предложений.

Результаты регулярного проводимого Университетом анкетирования магистрантов выявили высокий уровень их удовлетворенности организацией учебного процесса и качеством преподавания.

Положительная практика:

Автоматизация учебного процесса: использование собственной разработанной ВУЗом образовательной платформы MirasApp для всех занятий, также активное использование собственной системы автопрокторинга «Miras.Proctoring».

Активное привлечение магистрантов к участию в научных конференциях и семинарах, а также к выполнению хоздоговоров.

Замечания:

Отсутствуют дисциплины, преподаваемые на английском языке.
Низкий уровень мобильности обучающихся.

Области для улучшения:

Необходимо внедрить принцип трехязычия в образовательный процесс по ОП «7М04103 - Учет и аудит» путем преподавания отдельных дисциплин на английском языке.

Привлекать магистрантов к написанию научных статей совместно с ППС с последующей их публикацией в журналах с ненулевым импакт-фактором.

Уровень соответствия по 3 стандарту – значительное соответствие.

Стандарт 4. Прием магистрантов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства:

Прием в университет осуществляется в соответствии с Типовыми правилами приема в организации высшего и послевузовского образования, а также согласно Академической политике вуза и положения об отделе магистратуры. На сайте вуза размещена информация касательно условий приема в магистратуру, необходимых документов, описание ОП, истории успеха выпускников и пр. Приемная комиссия работает круглогодично, открыты представительства вуза в Республике Узбекистан, проводятся различные рекламные и маркетинговые компании по привлечению потенциальных студентов на учебу в Университет Мирас.

По аккредитуемой ОП поступление в год открытия 2019 составило 1 человек, который успешно закончил обучение по данной программе.

В университете действует система скидок для студентов: учебные, специальные, спортивные и пр. согласно «Положению о Star System» и «Положению о заработной плате, надбавках, доплатах и премировании».

Разработана система адаптации студентов при поступлении в магистратуру, в которой активно задействованы: Центр по обслуживанию студентов (ЦОС) и отдел магистратуры, Институт Кураторов. Которые сопровождают студентов посредством консультирования. Также проводятся лекции по введению в студенческую жизнь, деятельность ВУЗа и образовательный процесс «Student life», представленного в виде МОК на образовательной площадке MirasApp. В период летних лагерей активно работает система передачи опыта от студента к «новичку», в ходе, который происходит процесс введения новоиспечённых студентов в курс дела.

Успеваемость студентов во многом обусловлена интерактивными методами ведения лекций и высокой квалификацией ППС. Следует также отметить, что мнение студентов является немаловажным при модернизации ОП, для чего вуз проводит регулярный опрос «Удовлетворенность

студентов качеством образовательного процесса», результаты опроса анализируются и при необходимости в образовательный процесс вносятся необходимые изменения. Так, по результатам опроса ППС стали активно использовать метод кейсов, веб квест и пр. интерактивные методы при проведении занятий. Также четко разработана система перевода студентов с курса на курс и порядок предоставления академического отпуска.

В вузе студентам оказывается не только академическая, но и психологическая поддержка, создана Психологическая служба, деятельность которой регламентирована Положением о психологической службе Университета Мирас.

В университете созданы службы по организации академической мобильности, заключены договора с вузами-партнёрами. Студенты регулярно информируются о возможностях академической мобильности и получают всю необходимую помощь для участия в программе.

По окончании курса выпускник получает диплом вуза. А также по желанию общеевропейское приложение DiplomaSupplement.

Вуз оказывает содействие обучающимся в поисках работы, для чего проводит ярмарки вакансий, а также помещает объявление о работе на портале инстаграмм miras_education и alumniofficemiras.

В Университете создан «Кабинет ОР» - электронная база статистических данных для анализа успеваемости студентов с различным уровнем GPA, результатов выполнения и защиты дипломных работ (проектов)/магистерских диссертаций, данных по выпускникам образовательной программы и мониторинга результатов их трудоустройства.

На момент визита ВЭГ по ОП 7M04104 – «Учет и аудит» обучающихся нет.

Анализ:

Условия поступления в магистратуру изложены четко и понятно, находятся в открытом доступе на сайте вуза и действуют для всех абитуриентов. По аккредитуемой ОП за период 2019-2020 год поступил и закончил обучение один человек.

В вузе действует система разнообразных скидок, направленная на повышение мотивации обучающихся. Условия назначения скидок для студентов опубликованы на сайте университета. ВЭГ отмечает, что учебные скидки сформулированы следующим образом «Успешное прохождение внутреннего экзамена Университета «Мирас» или Предоставление действующего международного сертификата, подтверждающего уровень владения языком (IELTS, TOEFL)» (выделяется 20 грантов ежегодно). По мнению ВЭГ данные условия являются нечетко сформулированными и могут вызывать разночтения, так как из приведённого текста непонятно, что подразумевается под словом «Успешное».

Процесс адаптации студентов-первокурсников четко организован, многогранен и состоит из различных компонентов, представленных в интересной и понятной форме.

Регулярное анкетирование студентов дает возможность неуклонно повышать качество ОП, путем внедрения современных методик и требований рынка труда.

Созданная в вузе система психологической поддержки студентов обеспечивает мотивацию студентов и их ориентированность на получение диплома по окончании магистратуры.

ОП 7М04104 – «Учет и аудит» имеет прикладную специализацию, направленную на подготовку кадров для практической работы в сфере финансового учета.

В университете работает система помощи в поиске работы, что в свою очередь мотивирует студентов на завершение образования и получение диплома. Также создана система постдипломного сопровождения выпускников, создана ассоциация выпускников и зарегистрирована официальная страница в социальной сети @alumniofficemiras для поддержания с ними постоянной связи.

Наличие электронной базы статистических данных для анализа успеваемости студентов с различным уровнем GPA, результатов выполнения и защиты дипломных работ (проектов)/магистерских диссертаций, данных по выпускникам образовательной программы и результатов их трудоустройства позволяет проводить регулярный мониторинг и повышать качество образовательного процесса.

В вузе четко организовано и исправно функционирует система постдипломного сопровождения выпускников, однако ВЭК отмечает, что по состоянию на 2019-2020 учебный год число поступивших на обучение по данной программе составляет один человек, что ставит под угрозу не только рентабельность, но и саму целесообразность существования данной программы.

Положительная практика:

В вузе функционирует система адаптации первокурсника - образовательный процесс «Student life», представленный в виде МОК на образовательной площадке MirasApp.

Области для улучшения:

Рекомендуется конкретизировать условия назначения учебных скидок для студентов, четко сформулировав критерии их получения и опубликовать данную информацию на сайте вуза.

Уровень соответствия по 4 стандарту – полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства:

Кадровая политика в университета разрабатывается руководством вуза в соответствии с национальными квалификационными требованиями (МОН РК). Целью и задачей Кадровой политики университета является создание системы формирования, развития и управления кадровым составом университета, обладающего высокой квалификацией и необходимыми профессиональными и личностными компетенциями. Положение о кадровой политике размещено в открытом доступе на сайте вуза. Кадровое развитие потенциала является одним из направлений программы развития Университета Мирас на 2019-2024 годы.

Прием ППС на работу осуществляется на конкурсной основе в соответствии с Правилами конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников от 24.09.2021 г, а также Квалификационными характеристикам должностей работников Университета Мирас. Требования к квалификации ППС при приеме на работу включают четко сформулированные профессиональные требования (стаж, научная степень, научная активность) и социальные компетенции.

Условия работы ППС в Университете Мирас регулируются Деловым Кодексом и Положением о заработной плате, надбавках, доплатах и премировании сотрудников, предусмотрена система материального поощрения за научную и учебно-методическую работу.

ППС занятый в преподавании дисциплин по данной специальности по состоянию на 2021 год в подготовке студентов были задействованы 7 человека, из них 6 штатных преподавателя (85 %).

Базовое образование по направлению подготовки ОП 7М04104-«Учет и аудит» составляет 100% ППС кафедры, все преподаватели соответствуют квалификационным требованиям и имеют необходимые сертификаты и лицензии.

Распределение часов закрепляется в индивидуальной нагрузке ППС сектора, отражено в индивидуальном плане преподавателя,

Ежегодно составляется индивидуальный план преподавателя сроком на один год с учетом образовательной, научно-методической и просветительской деятельности согласно «Правилам определения норм времени по видам учебной работы при планировании и организации образовательного процесса и норм учебной нагрузки ППС».

ППС участвует в разработке и усовершенствовании ОП в составе регулярно формируемой рабочей группы. В вузе имеются четко разработанные механизмы и критерии регулярной оценки эффективности качества преподавания, среди которых контроль выполнения ИУП, взаимопосещения занятий (31 за 2019-2021гг.) и анкетирование студентов. Результаты мониторинга выносятся на обсуждение на заседание комиссии по обеспечению качества, также проводятся регулярные проверки со стороны УМУ.

В ходе преподавания учебных дисциплин ППС активно используют интерактивные методики и современные методы преподавания: работа в

группах, работах парах, мозговой штурм, круглый стол, занятие – диспут, занятие-путешествие, постановка проблемных ситуаций, обучающие игры (ролевые, имитации, деловые).

С целью повышения квалификации преподаватели регулярно принимает участие в научных мероприятиях, конференциях, проводимых на базе Университета и других вузов, участвуют в обучающих семинарах, тренингах, перенимают опыт ведущих преподавателей Университета Мирас. ППС ведет научную работу, в результате которой регулярно проводятся учебно-методические семинары (8 за 2020-2021гг.) и научные семинары на актуальные темы, например «Онлайн-обучение: как оно меняет структуру образования в вузах» и «Воспитательная работа в дистанционном формате».

За 2020 год опубликовано 13 научных статей в периодической печати, в том числе-ККСОН МОН РК – 2, в сборниках международных научных конференций - 11; учебных пособий-4, коллективная монография-1, актов внедрения-4, из них 2 в учебный процесс, 2 в производство, получено авторское свидетельство на учебное пособие «Международные стандарты финансовой отчетности» на казахском языке.

За 1-ое полугодие 2021 года ППС сектора опубликовал 13 статей, из них в журналах, рекомендованных ККСОН МОН РК –4, МНПК – 9.

Вузом на постоянной основе проводятся практические семинары, лекции с практическими специалистами различных организаций. Также привлекаются зарубежные преподаватели для проведения учебной работы.

ППС неукоснительно выполняет Кодекс чести преподавателя вуза, а также четко выполняет должностные инструкции.

Анализ:

Развитие потенциала ППС является является одним из приоритетных направлений программы развития Университета и предусматривает развитие научного потенциала, систематическое повышение квалификации, участие в семинарах и тренингах. В вузе разработана система материального поощрения ППС согласно результатам научной образовательной деятельности.

Остепененность ППС реализующих ОП программу бакалавриата составляет 100 %. Профессорско-преподавательский состав соответствует квалификационным требованиям к лицензированию образовательной деятельности и профилю данной образовательной программы.

ИУП имеет четкую структуру и отображает полный объем и содержание четко-сбалансированный научной педагогической нагрузки согласно. ППС также принимает активное участие в разработке и совершенствовании ОП. Разработана чёткая система мониторинга качества ОП, осуществляемая за счет взаимопосещения занятий, организаций совместных тренингов и семинаров, а также контроля выполнения ИУП. ППС активно использует современные метода преподавания и инновационные методики. ППС также ведет активную научно-

публицистическую деятельность, разрабатывает учебные пособия и монографии, публикует научные статьи и материалы выступлений на конференциях. Регулярно проводятся научные и учебно-методические семинары.

В вузе имеются активно используемые в образовательном процессе собственные авторские разработки и научно-методические пособия. Для повышения качества образовательного процесса к преподавания привлекаются высококвалифицированные специалисты-практики.

Положительная практика:

Наличие собственных авторских разработок и научно-методических пособий.

Области для улучшения:

Необходимо усилить участие ППС в программах академической мобильности.

Рекомендуется повысить число публикаций в международных научных журналах с ненулевым импакт-фактором.

Рекомендуется расширить сотрудничество с зарубежными вузами с целью привлечения преподавателей для чтения курса лекций и проведения семинаров на английском языке.

Уровень соответствия по 5 стандарту – полное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка магистрантов

Доказательства

Финансово-бюджетная политика в Университете Мирас осуществляется на основании Положения о Финансовой стратегии и бюджетном планировании на 2019-2024 учебные годы и заключается в анализе и планировании доходов, расчете прибыли и рентабельности, а также четком распределении средств по различным статьям расходов, связанных с каждой конкретной ОП. Университет Мирас не участвует в государственных тендерах и закупках товара, поэтому данная статья расходов рассчитывается по рыночным ценам. В таблице 2 приведена планируемая структура расходов на 2021-2022 учебный год.

Таблица 2. Планируемая структура расходов на 2021-2022 уч год выглядит следующим образом, в % соотношении:

| ПОКАЗАТЕЛЬ | ПЛАН |
|---|---------------|
| РАСХОДЫ | 100% |
| ФОТ С ОБЯЗАТЕЛЬНЫМИ НАЛОГАМИ И ОТЧИСЛЕНИЯМИ (в разрезе направлений подготовки) | 49,11% |
| РАСХОДЫ НА СОДЕРЖАНИЕ И ОБСЛУЖИВАНИЕ | 17,45% |

| | |
|--|---------------|
| УЧЕБНЫХ КОРПУСОВ (КОММУНАЛЬНЫЕ, АРЕНДНЫЕ ПЛАТЕЖИ, ОХРАНА И ПР) | |
| ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, РАЗРАБОТКА, КОМПЬЮТЕРЫ И ОРГТЕХНИКА | 7,32% |
| РАСХОДЫ НА ИНФРАСТРУКТУРУ И ПОДДЕРЖКУ ОБУЧАЮЩИХСЯ И СОТРУДНИКОВ | 0,54% |
| РАСХОДЫ НА РАСШИРЕНИЕ И ОБНОВЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ | 15,00% |
| РАСХОДЫ НА АККРЕДИТАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ | 2,48% |
| РАСХОДЫ НА ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ППС И АУП, НИР, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ | 2,26% |
| РАСХОДЫ НА ПРИЕМНУЮ КОМИССИЮ И МАРКЕТИНГ | 2,54% |
| ПРОЧИЕ РАСХОДЫ | 3,30% |

Источник: Составлено на основе данных предоставленных ВЭГ Университетом Мирас для проведения аккредитации в период 22-23 декабря 2021 г.

Источники дохода включают в себя различные гранты, оплату за обучение, платные курсы и тренинги, хоздоговора, заказы на подготовку специалистов от работодателей. Так, по образовательной программе 7M04104 - «Учет и аудит» были заключены следующие хоздоговора: «Исследование, разработка и внедрение системы управленческого учета в организацию», ТОО «Производственная Фирма РЕЗОНАНС» на сумму 300 000 тенге и «Совершенствование управленческого учета предприятию по системе Директ-костинг» ТОО «Производственная Фирма РЕЗОНАНС» на сумму 300 000 тенге.

Контроль выполнения бюджета осуществляется на разных стадиях следующими инстанциями: Президентом университета, Ученым советом, Системой ВВК структурными подразделениями, финансовым отделом и бухгалтерией.

Университет обладает современной научно-технической базой, оснащен такими ресурсами как три учебных корпуса, современные компьютерные классы, интерактивное оборудование, столовые, общежития, медицинские пункты, спортивные комплексы и сооружения. Также в вузе имеется собственная запатентованная Автоматизированная система управления учебным процессом (АСУУП Мирас), собственная образовательная платформа Miras.App, система Miras.proctoring, официальный сайт www.miras.edu.kz, разработанный с четом триязычия, страницы в социальных сетях (Instagram, Facebook, VK), а также интерактивный справочник Telegrambot, имеющий более 50 тысяч подписчиков. Вуз регулярно выделяет средства на улучшение и обновление материально-технической базы, а также на повышение квалификации ППС.

В университете организованы различные формы поддержки обучающихся на весь период образовательного процесса: Офис регистратора, Центр обслуживания студентов, Студенческая канцелярия, Отдел организации практик и Центр карьеры Служба социальной и

воспитательной работы, Комитет по делам молодежи. Созданы различные кружки и клубы, организуются интересные образовательные мероприятия для студентов.

В университете также функционирует научно-исследовательский центр и бизнес-инкубатор.

Вузом заключены договоры с базой практики для магистрантов: ТОО «Дани Нан Экспорт» № 15. Центр карьеры помогает магистрантам в поиске работы посредством банка «Резюме» и консультирует в процессе кандидирования. В университете действует гибкая система скидок на обучение в зависимости от личных, учебных и спортивных достижений.

Программа академической мобильности реализуется отделом международных связей на основании «Положения об академической мобильности университета утвержденном решением УМС №1 от 29.08.2016, УС №1а от 31.08.2016», заключены соглашения с Международным университетом Кыргызстана (Республика Кыргызстан, г.Бишкек), Донским государственным техническим университетом (Российская федерация, г.Ростов-на-Дону), Гомельским государственным университетом им.Ф.Скорины (Беларусь, г.Гомель), Чирчикским государственным педагогическим институтом (Республика Узбекистан, г.Ташкент). Студентам и преподавателям предоставляется возможность принять участие в программе. Так по ОП 7М04104-Учет и аудит за 2020-2021 учебный год к.э.н., старший преподаватель сектора Туребаева Ж.К. прошла академическую мобильность в Кыргызском государственном университете им. И.Арабаева, в период 03.05.2020-09.05.2020 г.

Библиотека обеспечивает доступ к необходимым ресурсам: преподаватели и студенты имеют возможность использовать различные подписные отечественные и зарубежные базы данных, в числе которых как Web of Science, Scopus, предоставляется также доступ к зарубежным библиотечным ресурсам. Библиотека тесно сотрудничает Республиканской Межвузовской библиотекой, Республиканская научно-техническая библиотека, Шымкентской городской специальной библиотекой для незрячих и слабовидящих граждан. В вузе производится ежегодное обновление книжного фонда и закупка книг по специальностям. Вузом четко выполняются требования нормативных документов по книгообеспеченности.

В университете имеются компьютерные классы, аудитории оснащены современным оборудованием, необходимым для обеспечения эффективного учебного процесса.

В вузе действует система электронного документооборота, успешно функционирует образовательная платформа Miras.App. На всей территории вуза функционирует высокоскоростной WI-FI.

Анализ:

В вузе разработана бюджетная политика, основанная на четком планировании доходов и расходов, распределении средств между ОП и

грамотном расчете прибыли. Заключены действующие хоздоговора, ведутся платные разработки. Университет регулярно выделяет средства на обновление, а также на повышение квалификации ППС.

Университет имеет надежную материально-техническую базу, оснащенную всем необходимым для эффективной организации образовательного процесса. Разработана система поддержки студентов посредством различных служб, скидок на обучение и возможностей содержательного проведения досуга.

Вузом заключены действующие договора с базами практик. Также ППС и обучающимся предоставляется возможность принять участие в программах академической мобильности. Библиотека оснащена всеми необходимыми ресурсами, имеет более 200 посадочных мест, действующие договора с научными библиотеками и международными базами данных. На всей территории ВУЗа доступен высокоскоростной WI-FI. Информационное обеспечение осуществляется за счет образовательной платформы Miras.App.

Уровень соответствия по 6 стандарту – полное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства:

Вуз позиционирует свой вебсайт <https://miras.edu.kz> как визитную карточку Университета Мирас. На сайте вуза представлена подробная информация об университете: его история, лицензии, стандарт диплома, структура вуза, истории успеха выпускников, скидки, предоставляемые обучающимся и пр. Также дана информация об образовательных программах, приведён каталог элективных дисциплин и дана информация о программе.

Для абитуриентов дана информация о поступлении: необходимые документы, информация о вступительных экзаменах, а также указан срок обучения. Также на сайте внедрена система обратной связи: блог ректора, предоставляется возможность подать жалобу. Ведется постоянное информирование общественности на предмет проведения различных мероприятий в стенах ВУЗа.

Вся информация размещена на сайте вуза <https://miras.edu.kz> с учетом триязычия, представлена в местных СМИ, на распространяемых флайерах, календарях и пр. рекламной продукции. Отдел маркетинга обеспечивает публикации в СМИ и социальных сетях, проводит различные рекламные акции и мероприятия.

Анализ:

Веб сайт университета, представленный в поисковике Google не открывается, что затрудняет доступ заинтересованных лиц к информации о

ВУЗе и снижает конкурентоспособность Университета в целом и аккредитуемой ОП в частности <https://www.miras.edu.kz/landing/>. Также членам ВЭК не удалось найти на сайте ВУЗа документы «Плитика и стандарты в области обеспечения качества». По данному электронному адресу https://miras.edu.kz/landing/course_accounting_mag.html приведена информация о магистратуре, приведены задачи аккредитуемой ОП, перспективы трудоустройства выпускников, а также виды профессиональной деятельности, но нет информации об аккредитуемой ОП с перечислением изучаемых дисциплин.

Также непонятно как работает система поиска на сайте, так как она носит спорадический характер, открывается только при выборе рубрики «вопросы-ответы».

Замечания:

Информация об аккредитуемой ОП «7М04104 – Учет и аудит» является неполной и как следствие недостаточной для того, чтобы заинтересовать студентов и привлечь их на учебу в вуз по данной ОП.

Вузом в недостаточной мере проводится профориентационная работа с целью привлечения потенциальных студентов на учёбу в университет.

Области для улучшения:

Необходимо упорядочить информацию о программе ОП «7М04104 – Учет и аудит», сделать ее информативной, доступной и привлекательной для абитуриентов и студентов и проводить ее регулярное обновление.

Усилить профориентационную работу с целью привлечения потенциальных студентов на учёбу в вуз: установить контакт с потенциальными работодателями и зарубежными вузами.

Четко определить целевую аудиторию ОП 7М04104 – «Учет и аудит» и определить их ожидания от обучения по данной ОП.

Уровень соответствия по 7 стандарту – значительное соответствие.

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность – полное соответствие

Области для улучшения:

Рекомендуется в целях мониторинга качества образовательного процесса использовать такие методы как «круглый стол», интервью с фокус-группами и мозговой штурм.

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательных программ, управление информацией – значительное соответствие

Замечания:

При разработке аккредитуемой образовательной программы не учитывается мнение обучающихся.

Наблюдается низкая осведомленность магистрантов о возможности участия в разработке образовательной программы.

Области для улучшения:

Необходимо привлекать магистрантов к разработке образовательной программы.

Организовать работу по информированию магистрантов о возможности участия в разработке ОП.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – значительное соответствие

Замечания:

Отсутствуют дисциплины, преподаваемые на английском языке.

Низкий уровень мобильности обучающихся.

Области для улучшения:

Необходимо внедрить принцип трехязычия в образовательный процесс по ОП «7М04103 - Учет и аудит» путем преподавания отдельных дисциплин на английском языке.

Привлекать магистрантов к написанию научных статей совместно с ППС с последующей их публикацией в журналах с ненулевым импакт-фактором.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие

Области для улучшения:

Рекомендуется конкретизировать условия назначения учебных скидок для студентов, четко сформулировав критерии их получения и опубликовать данную информацию на сайте вуза.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – полное соответствие

Области для улучшения:

Необходимо усилить участие ППС в программах академической мобильности.

Рекомендуется повысить число публикаций в международных научных журналах с ненулевым импакт-фактором.

Рекомендуется расширить сотрудничество с зарубежными вузами с целью привлечения преподавателей для чтения курса лекций и проведения семинаров на английском языке.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие

Замечания: отсутствуют.

Области для улучшения: отсутствуют.

Стандарт 7. Информирование общественности – значительное соответствие

Замечания:

Информация об аккредитуемой ОП «7М04104 – Учет и аудит» является неполной и как следствие недостаточной для того, чтобы заинтересовать студентов и привлечь их на учебу в вуз по данной ОП.

Вузом в недостаточной мере проводится профориентационная работа с целью привлечения потенциальных студентов на учёбу в университет.

Области для улучшения:

Необходимо упорядочить информацию о программе ОП «7М04104 – Учет и аудит», сделать ее информативной, доступной и привлекательной для абитуриентов и студентов и проводить ее регулярное обновление.



Усилить профориентационную работу с целью привлечения потенциальных студентов на учёбу в вуз: установить контакт с потенциальными работодателями и зарубежными вузами.

Четко определить целевую аудиторию ОП 7М04104 – «Учет и аудит» и определить их ожидания от обучения по данной ОП.

**ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA
по программной аккредитации**

Университета Мирас

Кластер 3

7M04103 – Учет и аудит (НП);

7M04104 – Учет и аудит (П);

7M04106 – Менеджмент (П);

6B04103 – Бизнес и финансы;

7M04107 – Финансовая экономика (НП)/7M04108 – Финансовая экономика (П)

22-23 декабря 2021 год

| № | Мероприятие | Место проведения/ ссылка на онлайн встречи | Время | Участники |
|--------------------------------|--|--|---------------|-----------|
| <i>21.12.2021 г.</i> | | | | |
| 1 | Заезд | Гостиница | В течение дня | Члены ЭГ |
| <i>День 1-й: 22.12.2021 г.</i> | | | | |
| 1 | Завтрак | Гостиница | | |
| 2 | Трансфер из гостиницы в ВУЗ | | 9:30 | |
| 3 | Брифинг, обсуждение организационных вопросов | Кабинет ВЭГ Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/84979217873?pwd=RkFBVkQvTXZ6eU1POHdVK3ZicXR3QT09 Идентификатор конференции: 849 7921 7873 Код доступа: 469241 | 10:00-11:00 | Р, ЭГ, К |
| 4 | Встреча с Ректором | Конференц зал Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/85880007093?pwd=WENoeUEzSlpjMHNnL1E1M1dKWDBvUT09 Идентификатор конференции: 858 8000 7093 Код доступа: 805420 | 11:00-11:30 | Р, ЭГ, К, |
| 5 | Обмен мнениями членов экспертной группы | Кабинет ВЭГ Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/84979217873?pwd=RkFBVkQvTXZ6eU1POHdVK3ZicXR3QT09 Идентификатор конференции: 849 7921 7873 Код доступа: 469241 | 11:30-11:40 | Р, ЭГ, К |
| 6 | Интервью с | Конференц зал | 11:40-12:20 | Р, ЭГ, К, |

| | | | | |
|----|--|--|-------------|----------------------|
| | проректорами | Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/85266314188?pwd=dGVZNhJb2xCTnl1VjhYMWptVUprVz09 Идентификатор конференции: 85266314188 Код доступа: 922712 | | Ректор |
| 7 | Обмен мнениями членов экспертной группы | Кабинет ВЭГ Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/84979217873?pwd=RkFBVkJkQvTXZ6eU1POHdVK3ZicXR3QT09 Идентификатор конференции: 84979217873 Код доступа: 469241 | 12:20-12:30 | Р, ЭГ, К |
| 8 | Интервью с руководителями структурных подразделений | Конференц зал Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/85921955552?pwd=MUZPVGd2KzJrVnJLbGVZOWZRCDBBZz09 Идентификатор конференции: 85921955552 Код доступа: 259367 | 12:30-13:00 | Р, ЭГ, К, Проректора |
| 9 | Обед | | 13:00-14:00 | Р, ЭГ, К |
| 10 | Визуальный осмотр материально-технической базы и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ | База университета Подключиться к конференции Zoom https://us06web.zoom.us/j/86435213657?pwd=c2Jqa1hSbTJrWXdfS1YwUTlBT05ZQT09 Идентификатор конференции: 86435213657 Код доступа: 144554 | 14:00-15:00 | |
| 11 | Интервью с директорами институтов и с зав. кафедрами | Конференц зал Подключиться к конференции Zoom https://us06web.zoom.us/j/82147670580?pwd=M2pyNUprBcFdLV083aERnd0dLRWRlUT09 Идентификатор конференции: 82147670580 Код доступа: 377294 | 15:00-15:30 | Р, ЭГ, К, РСП |
| 12 | Обмен мнениями членов внешней экспертной группы | Кабинет ВЭГ Подключиться к конференции Zoom https://us06web.zoom.us/j/86338810386?pwd=M2JVVjZGMUo0WXVZeWJXSVM0dGpiQT09 | 15:30-15:40 | Р, ЭГ, К |

| | | | | |
|----|---|--|-------------|------------------------------------|
| | | Идентификатор конференции: 863 3881 0386 Код доступа: 546478 | | |
| 15 | Интервью с ППС | Конференц зал Подключиться к конференции Zoom https://us06web.zoom.us/j/81698676066?pwd=NHFnb2ZzNXdDZ3RYWnBtUnNUaXdEdz09 Идентификатор конференции: 816 9867 6066 Код доступа: 997777 | 15:40-16:10 | Р, ЭГ, К, ППС институто в |
| 16 | Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. | Кабинет ВЭГ Подключиться к конференции Zoom https://us06web.zoom.us/j/86338810386?pwd=M2JVVjZGMUo0WXVZeWJXSVM0dGpiQT09 Идентификатор конференции: 863 3881 0386 Код доступа: 546478 | 16:10-16:20 | Р, ЭГ, К |
| 17 | Интервью со студентами | Конференц зал Подключиться к конференции Zoom https://us06web.zoom.us/j/81237612417?pwd=MkRTL1pcVJKNTVHV GwyY1ZuV0VRdz09 Идентификатор конференции: 812 3761 2417 Код доступа: 441144 | 16:20-16:50 | Р, ЭГ, К, Студенты |
| 18 | Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. | Кабинет ВЭГ Подключиться к конференции Zoom https://us06web.zoom.us/j/86338810386?pwd=M2JVVjZGMUo0WXVZeWJXSVM0dGpiQT09 Идентификатор конференции: 863 3881 0386 Код доступа: 546478 | 16:50-17:00 | Р, ЭГ, К |
| 23 | Интервью с выпускниками ОП Учет и аудит (НП) ОП Менеджмент | Конференц зал Подключиться к конференции Zoom https://us06web.zoom.us/j/87311908061?pwd=OWJyYTNNOXBrdzFwRERONUx2QzNidz09 Идентификатор конференции: 873 1190 8061 Код доступа: 539260 | 17:00-17:30 | Р, ЭГ, К, выпускни ки |
| 24 | Обмен мнениями членов внешней | Кабинет ВЭГ Подключиться к конференции | 17:30-17:40 | Р, ЭГ, К |

| | | | | |
|-------------------------------|---|--|-------------|------------------------|
| | экспертной группы | Zoom https://us06web.zoom.us/j/86338810386?pwd=M2JVVjZGMUo0WXVZeWJXSVM0dGpiQT09 Идентификатор конференции: 86338810386 Код доступа: 546478 | | |
| 25 | Интервью с работодателями | Конференц зал Подключиться к конференции Zoom https://us06web.zoom.us/j/81816993829?pwd=OW1NaEt4c1crdDRUYklvVTdEUlJNUT09 Идентификатор конференции: 81816993829 Код доступа: 270402 | 17:40-18:10 | Р, ЭГ, К, Работодатели |
| 26 | Трансфер до гостиницы | Гостиница | | Р, ЭГ, К |
| <i>День 2-й: 23.12.2021 г</i> | | | | |
| 1 | Завтрак | Гостиница | | Р, ЭГ, К |
| 2 | Трансфер из гостиницы в ВУЗ | | 9:30 | Р, ЭГ, К, |
| 3 | Посещение центра дистанционных образовательных технологий, отдела регистрации, центра обслуживания обучающихся, отдела управления человеческими ресурсами Посещение учебных занятий /экзаменов | База университета Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/87264911939?pwd=WmVwME0wZnY1aU9leK5QcS9ONUpvZz09 Идентификатор конференции: 87264911939 Код доступа: 602300 | 10:00-11:00 | Р, ЭГ, К |
| 4 | Выборочное посещение баз практик. | База практик Подключиться к конференции Zoom https://us06web.zoom.us/j/82997649927?pwd=WcTSejR1cVlxQVY3c0ErRmJlZE96QT09 Идентификатор конференции: 82997649927 Код доступа: 382041 | 11:00-12:00 | Р, ЭГ, К |
| 5 | Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Изучение документации по аккредитуемым | Кабинет ВЭГ Подключиться к конференции Zoom https://us06web.zoom.us/j/87496561560?pwd=R1E1SW0zSHp4c0pja0RaNUtxalloUT09 | 12:00-13:00 | Р, ЭГ, Зав. кафедрами |

| | | | | |
|---|---|--|--------------------|------------------|
| | образовательным программам Приглашение по запросу экспертов зав. кафедрами ОП: ОП Учет и аудит (НП и П), Менеджмент (П) | Идентификатор конференции: 874 9656 1560 Код доступа: 637125 | | |
| 6 | Обед | | 13:00-14:00 | Р, ЭГ, К |
| 7 | Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов. Подготовка отчетов по внешнему аудиту | Кабинет ВЭГ Подключиться к конференции Zoom https://us06web.zoom.us/j/82122232088?pwd=TXhvc1JETk5yTUVLRVZUTDcrQzR3dz09 Идентификатор конференции: 821 2223 2088 Код доступа: 029115 | 14:00-17:30 | Р, ЭГ, К |
| 8 | Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита | Кабинет ВЭГ Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/84576488977?pwd=R0tqSUdmQklNVS96WHI1THlwRmY1QT09 Идентификатор конференции: 845 7648 8977 Код доступа: 370570 | 17:30-18:00 | Р, ЭГ, К, Ректор |
| 9 | Отъезд членов экспертной группы | Гостиница | По графику отъезда | Р, ЭГ, К |

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Кластер 3

7M04103 – Учет и аудит (НП);

7M04104 – Учет и аудит (П);

7M04106 – Менеджмент (П);

6B04103 – Бизнес и финансы;

7M04107 – Финансовая экономика (НП)/7M04108 – Финансовая экономика (П)

22-23 декабря 2021 год

Ответственное лицо вуза за проведение программной аккредитации

| № | Ф. И. О. | Должность | Ученая степень, звание |
|---|--------------------|----------------------------|------------------------|
| 1 | Ан Евгения Юрьевна | Вице-президент по развитию | - |

Ректор

| № | Ф. И. О. | Должность | Ученая степень, звание |
|---|----------------------------|-----------|------------------------|
| 1 | Едилханов Артур Жауханович | Ректор | - |

Проректоры

| № | Ф. И. О. | Должность | Ученая степень, звание |
|---|----------------------------------|--|-----------------------------|
| 1 | Мамраймов Серикбай Даулатұлы | Проректор по учебной и учебно-методической работе | кандидат исторических наук |
| 2 | Хан Инна Юрьевна | Проректор по НИР и инновациям | кандидат экономических наук |
| 3 | Султанова Валида Илашбаевна | Проректор по социальной и воспитательной работе | кандидат исторических наук |
| 4 | Исмаилов Нұржігіт | Проректор по хозяйственной деятельности и общим вопросам | - |
| 5 | Даниярова Акмарал Бахт-Полатовна | Вице-президент по оперативному управлению | - |
| 6 | Мамедов Рихсибай Абдурахманович | Вице-президент по международному сотрудничеству | - |

Руководители структурных подразделений

| № | Ф. И. О. | Должность, структурное подразделение |
|---|------------------------------|---|
| 1 | Мақсатқызы Гүлім | Начальник Учебно-методического управления |
| 2 | Каменских Наталья Дмитриевна | Старший аудитор |

| | | | |
|----|---------------------------------|-----------|---|
| 3 | Лигай Александровна | Елена | Финансовый директор |
| 4 | Сарыбай Сабырғалиұлы | Данабек | Начальник Образовательно-информационного центра |
| 5 | Танирбергенова Сымбаталиевна | Жанар | Заведующая Студенческой канцелярии |
| 6 | Бабаханов Бахтиярович | Фархад | Директор Центра обслуживания студентов |
| 7 | Құттыбаева Бегманқызы | Ұлпан | Директора Офиса Регистратора. |
| 8 | Муртазина Ивановна | Екатерина | Директор по маркетингу |
| 9 | Устемирова Маратқызы | Дамира | Заведующая отделом магистратуры |
| 10 | Ким Наталья Сергеевна | | Начальник отдела кадров |
| 11 | Тлегенова Бейсенбаевна | Кулайша | Старший специалист ОАУК |
| 12 | Серікова Болатханқызы | Гаухар | Специалист отдела практики |

Менеджеры секторов

| № | Ф. И. О. | Должность, кафедра | Ученая степень и звание |
|---|---------------------------------|--|-------------------------|
| 1 | Коптаева Гульжамал Пернеевна | Менеджер ОП сектора бизнес и управления | к.э.н ,ассоц. профессор |

Преподаватели (соответствующей кафедры)

| № | Ф. И. О. | Должность, кафедра | Ученая степень и звание |
|---|--|--|---|
| 1 | Ағабекова Гулжан Нуртазаевна | Старший преподаватель сектора бизнеса и управления | Кандидат экономических наук |
| 2 | Туребаева Жанат Камаловна | Старший преподаватель сектора бизнеса и управления | Кандидат экономических наук |
| 3 | Бердибекова Гульмира Султанбековна | Старший преподаватель сектора бизнеса и управления | Кандидат экономических наук |
| 4 | Купешев Алмаз Шораевич | профессор сектора бизнеса и управления | доктор экономических наук, профессор |
| 5 | Шінет Гулзада Галымжанқызы | Старший преподаватель сектора бизнеса и управления | доктор PhD |
| 6 | Бекебаева Мира | Старший преподаватель | магистр |

| | | | |
|---|-----------------------------|--|--|
| | Омирхановна | сектора бизнеса и управления | |
| 7 | Жакешова Аимжан Пашкеновна | профессор сектора бизнеса и управления | Кандидат экономических наук, профессор |
| 8 | Кененбаева Зухра Мамбетовна | Старший преподаватель сектора бизнеса и управления | Старший преподаватель |
| 9 | Кейкова Жадыра Керимхановна | Старший преподаватель сектора бизнеса и управления | магистр |

Студенты (по образовательной программе)

| № | Ф. И. О. | Специальность, курс, (GPA) |
|----|--------------------------------|--|
| 1 | Асан Елдос Абдайдарұлы | Бизнес и финансы, 3 курс, GPA 2,42 |
| 2 | Мырзабек Сымбат Нұрғалиқызы | Бизнес и финансы, 3 курс, GPA 2,88 |
| 3 | Серік Бекарыс Сейдуллаұлы | Бизнес и финансы, 3 курс, GPA 2,69 |
| 4 | Хайдаров Жахангир Хаятжанұлы | Бизнес и финансы, 3 курс, GPA 3,07 |
| 5 | Сарыбай Бекзат Дәулетұлы | Бизнес и финансы, 3 курс, GPA 2,92 |
| 6 | Даурен Асанәлі Жәнібекұлы | Бизнес и финансы, 3 курс, GPA 2,6 |
| 7 | Садуахас Сара Сакенқызы | Бизнес и финансы, 3 курс, GPA 2,85 |
| 8 | Өмірзақ Дана Бахтиярқызы | Бизнес и финансы, 3 курс, GPA 2,63 |
| 9 | Исокова Айнур | Бизнес и финансы, 3 курс, GPA 2,56 |
| 10 | Уалихан Аяжан | Бизнес и финансы, 3 курс, GPA 2,82 |
| 11 | Түзел Жандос Ермаханұлы | Финансовая экономика, 2 курс, GPA 3,58 |
| 12 | Батырханова Улжан Алтынбекқызы | Учет и аудит, 2 курс, GPA 2,74 |

Представители работодателей (по ОП)

| № | Ф. И. О. | Место работы, должность |
|---|-------------------------------------|---|
| 1 | Калжанова Алия Саламатовна | ТОО «ПФ «Резонанс», директор |
| 3 | Бокушева Светлана Бокушевна | ТОО «Жаңа Құрылыс-2005», главный бухгалтер |
| 4 | Дурру Огуз | ТОО «Балтекстиль», исполнительный директор |
| 5 | Калкабаев Азамат Муратбекович | ГУ управление туризма и внешних связей г.Шымкент, начальник отдела развития отрасли туризма. |
| 6 | Қасымбеков Абилхаир | АО ШФ "Альфа Банк", заместитель Директора филиала по розничного бизнеса |
| 7 | Әнәпия Меруерт | АО ШФ "Евразийский банк" финансовый консультант |

Выпускники (по ОП)

| № | Ф.И.О. | Специальность, год окончания |
|----|--|---|
| 1 | Митрошенко Татьяна Сергеевна | Менеджмент, 2012 |
| 2 | Грицук Кристина | Менеджмент, 2018 |
| 3 | Усенова Лаззат Тузеловна | Менеджмент, 2020 |
| 4 | Рахыманберди Айгерим Кайратбековна | Магистрант, «Учет и аудит», 2020 год |
| 5 | Рахматулла Нұржан Тұрсынбайұлы | Магистрант, «Учет и аудит», 2020 год |
| 6 | Шуменбаева Салтанат Жолшыбековна | Магистрант, «Учет и аудит», 2020 год |
| 7 | Бекебай Айдана Өмірханқызы | 6M050900 - Финансы |
| 8 | Сыдыкбекова Сания Нуралықызы | 5B050900 - Финансы |
| 9 | Джадигеров Мейрхан | 5B050900 - Финансы |
| 10 | Шораев Дайырбек Тохтамуратович | 5B050900 - Финансы |
| 11 | Арынов Абылай | 5B050900 - Финансы |
| 12 | Бекебаева Мира Омирхановна | 6M050900 - Финансы |

*Приложение 3***СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. ИУП ППС и студентов.
2. Паспорт ОП.
3. Силлабусы по всем образовательных дисциплин.
4. Рабочий учебный план.
5. Каталог элективных дисциплин.
6. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования.
7. Публикации ППС в высоко цитируемых изданиях.
8. Данные по академической мобильности ППС и студентов.
9. Сертификаты повышения квалификации ППС.
10. Акты внедрения результатов НИР.
11. Договор прокторинга.
12. Договора с базами практик.
13. Договора с ВУЗами по академической мобильности.
14. Штатное расписание ППС по аккредитуемым ОП.
15. Дипломные работы (проекты) студентов.