



**БІЛІМ САПАСЫН ҚАМТАМАСЫЗДАНДЫРУ
БОЙЫНША ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ - IQAA**

**СЫРТҚЫ АУДИТ БОЙЫНША
ЕСЕП**

МИРАС УНИВЕРСИТЕТІ

«6B01401 - ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ МҰҒАЛІМДЕРІН ДАЯРЛАУ»

МАМАНДЫҒЫ БОЙЫНША

СЫРТҚЫ АУДИТ БОЙЫНША ЕСЕП

Нұр-Сұлтан қ., 2021

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА



Сейтханова Айнур Кусбековна

Руководитель группы, эксперт
Доцент Высшей школы естествознания, Павлодарский педагогический университет, PhD



Шеболдаев Алексей Сергеевич

Международный эксперт
Профессор кафедры рисунка и живописи, институт Искусств, Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина



Турекельдиева Римма Тилепалдиевна

Эксперт
Доцент кафедры экологии ТарНУ им. Дулати, к.б.н.



Мирза Наталья Викторовна

Эксперт
Заведующая кафедрой дошкольной и психолого-педагогической подготовки, д.п.н., доцент психологии, КарГУ им. Букетова



Есиркепов Жандос Мергенбаевич

Эксперт
Ассоциированный профессор кафедры Спорта и общественных дисциплин, к.п.н., Международный университет туризма и гостеприимства



Ибраева Баян Мукушевна

Эксперт
Академия «Volashaq», профессор кафедры иностранных языков и межкультурной коммуникации, к.ф.н., ассоциированный профессор



Мекенбаев Саян Керимбекович

Представитель работодателей, эксперт

Директор детско-юношеской спортивной школы по видам борьбы №10



Мәуіз Мерей Ардақбайұлы

Представитель студентов

ЮКГПУ, студент 4 курса Физическая культура и спорт

Сарапшылар тобының есебі IQAA-ның зияткерлік меншігі болып табылады. Кез келген ақпаратты IQAA-ға сілтеме болған кезде ғана пайдалануға жол беріледі. Авторлық құқықты бұзу заңды жауапкершіліктің басталуына әкеледі.

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ ПЕРВИЧНОЙ
ПРОГРАММНОЙ АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 6В01401 –
УЧИТЕЛЬ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА/6В01401 – ФИЗИЧЕСКАЯ
КУЛЬТУРА И СПОРТ ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ В У «УНИВЕРСИТЕТ
МИРАС»**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			



МАЗМҰНЫ

1 ТАРАУ. САПАРДЫҢ МАЗМҰНЫ МЕН МАҚСАТТАРЫ

Кіріспе 7

Университеттің негізгі сипаттамалары 7

2 ТАРАУ. САРАПТАМА ТОБЫНЫҢ СЫРТҚЫ АУДИТІ ТУРАЛ ЕСЕБІ

Мамандандырылған (бағдарламалық) аккредиттеу стандарттарына сәйкестігі 9

Стандарт 1

Академиялық адалдық және білім беру бағдарламаларының сапа қамтамасыз ету саласындағы саясаты10

Стандарт 2

Білім беру бағдарламаларын әзірлеу, бекіту және ақпараттар, басқару..... 13

Стандарт 3

Студентке орталықтандырылған оқыту, білім беру және бағалау 22

Стандарт 4

Студенттерді қабылдау, үлгерім, тану және сертификаттау 24

Стандарт 5

Профессор-оқытушылар құрамы 24

Стандарт 6

Оқу ресурстары және студенттерді қолдау29

Стандарт 7

Жұртшылықты ақпараттандыру 31

3 ТАРАУ. 34

ҚОСЫМШАЛАР

Қосымша 1

Сыртқы сапар бағдарламасы36

Қосымша 2

Сұхбатқа қатысушылардың тізімі 38

Қосымша 3

ЖОО-да қосымша қаралған құжаттар тізімі 42

1 ТАРАУ

САПАРДЫҢ МАЗМҰНЫ МЕН МАҚСАТТАРЫ

Кіріспе

Шартпен аккредиттелген білім беру бағдарламаларын мамандандырылған аккредиттеу рәсімі мақсатында сараптамалық топтың сыртқы сапары 2021 жылғы 20-21 желтоқсан аралығында өтті.

Сараптау тобының жұмысы БСҚА әзірлеген бағдарламаға сәйкес жүргізілді. Сараптама тобының мүшелеріне сапар басталғанға дейін білім беру ұйымына жұмысқа қажетті барлық материалдар (сапар бағдарламасы, Университеттің білім беру бағдарламаларының өзін-өзі бағалауы жөніндегі есеп, мамандандырылған аккредиттеу рәсімі үшін сыртқы бағалауды ұйымдастыру және жүргізу жөніндегі басшылық, сарапшының Ар-намыс Кодексі және т.б.) ұсынылды, бұл сыртқы бағалау рәсіміне алдын ала дайындалуға мүмкіндік берді.

Университет басшылығымен кездесу сарапшылар тобына ұйымның жалпы сипаттамасымен, соңғы жылдардағы жетістіктерімен және университеттің даму перспективаларымен ресми танысуға мүмкіндік берді. Сыртқы сапар қатаң түрде бағдарлама бойынша жүзеге асырылды.

Сапар барысында сарапшылар тобы университет басшылығымен және әкімшілік құрамымен, сектор менеджерімен, профессорлық-оқытушылық құраммен бірқатар кездесулер мен сұхбаттар өткізді. Жалпы, ЖОО-ға барған кезде зерттелген құжаттама және сапар барысында кездескен адамдар тобы, сондай-ақ сектордың сарапшылар тобы мүшелерінің, аудиториялардың, кітапхананың, ашық спорт алаңдарының, спорт кешенінің, ойын залының, компьютерлік сыныптардың, медициналық кабинеттердің және т.б. олар аккредиттелетін бағдарлама, оның мазмұны мен ұйымдастырылуы, инфрақұрылымы, ресурстары мен басқарылуы туралы неғұрлым толық ақпарат алуға мүмкіндік берді.

Университеттің негізгі сипаттамалары

«Мирас» университеті – Қазақстан Республикасының жетекші университеттерінің бірі, қоғамда кеңінен танымал.

«Мирас» университеті 1997 жылдың мамыр айында құрылған (заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы № 684-1958-23-У-е 28.05.2015 ж., алғашқы мемлекеттік тіркеуден өткен күні – 28.05.1997 ж.) негізінде А.Ясауи атындағы ХҚТУ ғылыми-білім беру орталығы, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі 1996 жылы тамызда білім беру технологияларын халықаралық стандарттар бойынша өңдеу орталығы ретінде құрылған.

Мирас университетінің миссиясы – «Сапалы өмір үшін қолжетімді білім». Миссияға қол жеткізу үшін оқу-тәрбие үдерісі, сабақтан тыс жұмыс және бос уақытты және тәрбиелік іс-әрекеттер кезінде қолайлы, ынталандырушы орта жасау арқылы қамтамасыз ету қажет.



Педагогика және білім беру, гуманитарлық және жаратылыстану ғылымдары салаларында бірқатар ғылыми жобалар іске асырылуда. Оқытушылар мен қызметкерлердің жарияланымдық белсенділігі жыл сайын артып, ғылыми-кадрлық әлеует нығайып келеді.

«Мирас» университеті ғылыми-зерттеу құрылымдары, ғылыми кітапхана, түрлі орталықтар және спорт кешендерімен қамтылған. ЖОО-да дәріс залдары, мамандандырылған кабинеттер, компьютерлік сыныптар, лингафондық кабинеттер, оқу зертханалары, шеберханалар бар.

Университет Шымкент қаласы мен Түркістан облысындағы жетекші жекеменшік жоғары оқу орындарының бірі болып табылады және қала мен облыстың қоғамдық өмірінде маңызды рөл атқарады. Университеттің серіктестері – ірі коммерциялық және қоғамдық ұйымдар, қала әкімшілігі. Университет шетелдік ұйымдардың серіктесі болып табылады, мысалы, British council, SAT, AIELTS және т.б.

Қазіргі таңда университетте бакалавриат бойынша кадрлар даярлаудың 15 бағыты және магистратура бойынша кадрлар даярлаудың 6 бағыты бойынша жұмыс жүргізілуде.

Ұлттық рейтингтерде «Мирас» университеті жыл сайын Қазақстандық университеттер арасында алдыңғы қатарда келеді.

2 ТАРАУ

САРАПТАМА ТОБЫНЫҢ СЫРТҚЫ АУДИТІ ТУРАЛЫ ЕСЕП

Кіріспе

«БВ01401-Дене шынықтыру мұғалімдерін даярлау» білім беру бағдарламасы бойынша сыртқы аудит.

«Химия және биология, дене шынықтыру және спорт» секторының БББ менеджері, «БВ01401- Дене шынықтыру мұғалімдерін даярлау» білім беру бағдарламасына қызмет көрсететін сектор оқытушыларымен кездесу, студенттер, түлектер және жұмыс берушілер, сарапшылар тобына білім беру бағдарламасының жалпы сипаттамасымен, республика үшін білікті кадрларды даярлау саласындағы сектордың қызметімен, білім, ғылым саласындағы соңғы жылдардағы жетістіктерімен, жоғары білікті кадрларды даярлауды қамтамасыз етумен және жалпы сектордың, атап айтқанда білім беру бағдарламасының даму перспективаларымен ресми танысуға мүмкіндік берді.

Сыртқы сапар бойынша жоспарланған іс-шаралар «БВ01401-Дене шынықтыру мұғалімдерін даярлау» білім беру бағдарламасының құрылымымен, оның материалдық-техникалық базасымен егжей-тегжейлі танысуға ықпал етті. «БВ01401-Дене шынықтыру мұғалімдерін даярлау» білім беру бағдарламасының профессорлық-оқытушылар құрамымен, студенттермен, түлектермен және жұмыс берушілермен сұхбат сыртқы сарапшыларға білім беру бағдарламасының өзін-өзі бағалауы бойынша есеп деректерінің аккредиттелетін білім беру бағдарламасының нақты жағдайына сәйкестігіне тәуелсіз бағалау жүргізуге мүмкіндік берді.

Бакалавриаттың «БВ01401–Дене шынықтыру мұғалімдерін даярлау» білім беру бағдарламасының өзін-өзі бағалау есебі ақпараттың үлкен көлемін қамтиды, онда мамандандырылған аккредиттеу стандарттарына сәйкес қызмет салалары ұсынылған, күшті және әлсіз жақтары айқындалған, оны одан әрі дамыту үшін қауіптер мен мүмкіндіктер анықталған.

Көрнекі тексеру сарапшылар тобына білім беру бағдарламасы бойынша оқу және ғылыми үдерістерді ұйымдастыру, материалдық-техникалық база туралы, оның стандарттарға сәйкестігін анықтау туралы түсінік алуға мүмкіндік берді.

Сарапшылар секторды, оның оқу-әдістемелік, ғылыми-зерттеу құжаттамасын қарап шықты. Сарапшылар практика базаларына барып, «БВ01401-Дене шынықтыру мұғалімдерін даярлау» білім беру бағдарламасының материалдық-техникалық базасымен, кітапхана қорымен, түлектердің жұмысқа орналасуымен, олардың дипломнан кейінгі сүйемелдеуімен, студенттердің жетістіктерін ішкі және сыртқы бағалау нәтижелерімен танысты, бұл сарапшыларға «БВ01401 – Дене шынықтыру мұғалімдерін даярлау» аккредиттелетін білім беру бағдарламасын нақты бағалауға және жақсартуға арналған салаларды белгілеуге мүмкіндік берді.

Стандарт 1. Академиялық адалдық және білім беру бағдарламаларының сапаны қамтамасыз ету саласындағы саясаты

Дәлелдемелер:

Сыртқы аудит «6B01404 – Дене шынықтыру мұғалімдерін даярлау» білім беру бағдарламасы ЖОО-ның миссиясына, стратегиялық жоспарына, мақсаттары мен міндеттеріне сәйкес келетінін көрсетті.

«6B01401 – Дене шынықтыру мұғалімдерін даярлау» білім беру бағдарламасының мақсаты МЖМБС талаптарына сәйкес қалыптастырылып, кәсіби саланың даму үрдісін көрсетеді және экономика мен еңбек нарығының қажеттіліктеріне және ұлттық біліктілік жүйесіне бейімделген.

Сектордың және жалпы университеттің білім беру қызметтерінің сапасы саласындағы саясатты айқындайтын келесі негізгі нормативтік құжаттар болып табылады:

- нормативтік құжаттар, оның ішінде 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III ҚР Заңы, 2011 жылғы 24 қазандағы № 487-VI ҚРЗ, 2011 жылғы 18 сәуірдегі №407-IV ҚР Заңы, 2013 жылғы 04 шілдедегі № 407-IV ҚР Заңы, 2014 жылғы 3 шілдедегі №228-V Қазақстан Республикасының дене шынықтыру және спорт туралы Заңы. 13.12.2019 ж., ҚР БҒМ 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығымен бекітілген ЖОО білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары, ҚР БҒМ 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген МЖМБС.;

- стратегиялық құжаттармен, оның ішінде ҚР Президентінің 07.12.2010 жылғы № 1118 Жарлығымен бекітілген ҚР білім беруді дамытудың 2011-2020 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы, ҚР Президентінің 2016 жылғы 1 наурыздағы №205 Жарлығымен бекітілген ҚР білім беруді және ғылымды дамытудың 2016-2019 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы және «Мирас» университетінің 2020-2025 жылдарға арналған стратегиялық даму жоспары;

- жұмыс берушілердің бағдарлама түлектерінің құзыреттеріне қойылатын талаптарымен және осы бағдарламаны жүзеге асыратын жоғары оқу орындарының (елде де, шетелде де) тәжірибесін ескере отырып;

- 2008 жылғы 23 сәуірде Еуропалық парламент ресми қабылдаған Еуропалық біліктілік шеңбері (ЕРК);

- «Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін бекіту туралы» ҚР БҒМ 2015 жылғы 17 маусымдағы №391 бұйрығымен;

- ҚР БҒМ 2018 жылғы 12 қазандағы № 563 бұйрығымен бекітілген «Оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидалары».

Талдау:

«Мирас» университетінде «6B01401 – Дене шынықтыру мұғалімдерін даярлау» ББ бойынша бакалаврларды дайындау 2019 жылдан бастап Қазақстан

Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 03.02.2010 жылғы № АБ 0137422 берген мемлекеттік лицензиясы негізінде жүзеге асырылады.

Сапа саласындағы саясатты қабылдау және бекіту рәсімі Стратегиялық жоспарлау шеңберінде әзірленген. Оқытушылармен, студенттермен, жұмыс берушілермен және түлектермен сұхбат олардың білім беру бағдарламасының сапасын қамтамасыз ету саласындағы саясатты талқылағанын көрсетті.

ЖОО-да жүйелі мониторингтің, тиімділікті бағалаудың, саясатты қайта қараудың және т.б. болуы жыл сайын жүргізіледі. ЖОО халықаралық студенттер алмасуға, шетелдік тағылымдамаларға және т.б. қатысады, сондай-ақ еңбек нарығындағы өзгерістерге ден қояды, білім беру бағдарламасының тиімділігі үшін еңбек нарығында маркетингтік зерттеулер жүргізеді.

ББ оқу процесін автоматтандырудан; оқыту технологияларының әртүрлілігінен; оқыту траекториясын дараландырудағы еркіндіктен, пәндер мен оқытушыларды таңдаудан; білімді бақылаудың ашықтығы мен объективтілігінен; оқу материалдарының қолжетімділігінен, академиялық еркіндіктен; оқытушының алып жүруші рөлін іске асырудан тұратын Студентке орталықтандырылған оқытудың негізгі қағидаттарын іске асырады. Сұхбат барысында бұл ережелер оқытушылар мен студенттермен де расталды.

ББ сапасының сақталуын қолдау оқу процесіне барлық қатысушылардың өзара іс-қимылын синхрондауға және мәлімделген сапа деңгейін сақтауға бағытталған барлық нормалар мен ережелерді, ішкі регламенттер мен рәсімдерді, ішкі құжатталған рәсімдерді сақтау арқылы іске асырылады. Сұхбат осы Ережені растады.

Оқытушының жеке жұмыс жоспары педагогикалық жүктеменің толық көлемі мен мазмұнын көрсетеді: оқу, оқу-әдістемелік, ғылыми-зерттеу, ұйымдастыру-әдістемелік, тәрбиелік және басқалары, лауазымдық нұсқаулықтармен және еңбек шартымен айқындалады. Оқытушылар құрамына: олардың біліктілігіне, тәжірибесіне, атқаратын лауазымына қарай ББ менеджері оқу жылындағы жұмыс түрлері бойынша оқытушыға нақты тапсырмаларды жоспарлайды.

Оқу-тәрбие процесін жоспарлау және ұйымдастыру кезінде оқу жұмысының түрлері бойынша уақыт нормаларын анықтау ережелері және профессорлық-оқытушылық құрамның оқу жүктемесінің нормалары университеттің академиялық саясатымен реттеледі және оқытушының жеке жоспарында бекітіледі. Оқу-тәрбие, ғылыми-әдістемелік және ұйымдастыру-тәрбиелік қызмет арасындағы теңгерімді бағалау үшін мұғалімнің жеке жоспары келесі негізгі бағыттарды қамтиды:

- тәрбие жұмысы;
- оқу-әдістемелік жұмыс;
- ғылыми (ғылыми-зерттеу, ғылыми-әдістемелік, ғылыми-ұйымдастырушылық);
- тәрбиелік, кәсіптік бағдар беру қызметі;
- басқа да педагогикалық жұмыстар.

Сәйкесінше, сектордың ПОҚ жұмыстың негізгі бағыттары (оқу, оқу-әдістемелік, ғылыми-зерттеу және тәрбие) бойынша оқу жылындағы мақсатты көрсеткіштердің орындалуына талдауды секторда тереңірек жүзеге асыру ұсынылады.

Университетте ББ жүзеге асырудың тиімділігін бағалау үшін ішкі және сыртқы аудит арқылы оның тіршілік әрекетінің негізгі үдерістеріне мониторинг үнемі жүргізіледі, ол арқылы ЖОО мен сектордың қызметі жүзеге асырылады: оқу-әдістемелік, ғылыми-зерттеу, тәрбиелік процестер, басқару процесі, техникалық процесс. Оны іске асыру үшін түлек шығарушы сектор мектептермен де, спорт ұйымдарымен де ұзақ мерзімді ынтымақтастық жүзеге асырылатынын атап өткен жөн. Осылайша, сарапшыларға ынтымақтастық туралы шарттар ұсынылды. Мысалы, М.Горький атындағы №12 орта мектебі, Б.Саттарханов спорт мектеп-интернаты атындағы № 17 ЖОМ Лермонтов №80 мектеп-лицейі, Әлия Юсупова атындағы көркем гимнастика мектебі, Чехов атындағы №21 орта мектеп, Т.Тәжібаев атындағы №81 мектеп, №46 мектеп лицейі, Ұлықбек атындағы №3 орта мектеп, №7 Қ. Спатаев атындағы мектеп – лицейі, "Жеңіл атлетикалық спорт кешені МКҚК". Сыртқы аудит барысында сарапшылар практика базаларына нақты режимде барды, сондай-ақ оның онлайн режиміндегі жұмысымен танысты.

Бағалау нәтижелері бағдарламаны жетілдіру үшін толық көлемде пайдаланылады. Оқытушылар және студенттермен сұхбат сектор Академиялық адалдық пен академиялық еркіндікті қолдау бойынша іс-шараларды толық көлемде іске асыратынын көрсетті (кураторлық сағаттар, сектор отырысында мәселелерді талқылау, дөңгелек үстелдер өткізу және т.б.).

Бағдарламалар сапасын қамтамасыз ету саясатында оқыту, ғылыми зерттеулер және оқыту арасындағы өзара іс-қимыл дәрежесін талдау «БВ01401-Дене шынықтыру мұғалімдерін даярлау» ББ қызмет көрсететін оқытушылар өз еңбектерін әртүрлі ғылыми конференциялар мен ғылыми журналдарда жариялайтындығын көрсетті.

ББ студенттері ғылыми-зерттеу жұмыстарына тартылады. Секторда растайтын құжаттарды (мақалалар, қатысу сертификаттары, грамоталар) ұсынды. Сонымен қатар, сектор «Мирас» университетінің «Химия және биология, дене шынықтыру және спорт» секторы студенттерінің жарыстардың әртүрлі түрлерінде (өңірлік, республикалық, халықаралық жарыстарда және т.б.) жүлделі орындары үшін дипломдар, кубоктар, медальдар ұсынды.

ББ бойынша жұмыс берушілердің түлектердің дайындық сапасына қанағаттануының жоғары деңгейі байқалады, бұл жұмыс берушілердің сұхбаттарының нәтижесімен расталады.

ЖОО-да сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясат жүргізілуде. ПОҚ мен студенттердің «Этикалық мінез-құлық қағидаттары» Мирас университетінің «Академиялық адалдық Кодекс» және Қазақстан Республикасының «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл туралы» заңымен анықталады, олар білім алушылардың қажеттіліктеріне университеттің ресурстық әлеуетін бағдарлау атмосферасын құруға бағытталған (ПОҚ және қызмет көрсетуші персоналды қоса

алғанда); университет басшылығы мен ПОҚ үшін қол жетімділік шарттары (Ректор блогы, ректормен «Ашық микрофон» кездесулері, ПОҚ кеңес беру кестелері, жеке мәселелер бойынша қабылдау кестелері, әлеуметтік желілері арқылы жедел қарым-қатынас жасау үшін топтар құру); заңға қайшы әрекеттердің кез келген түріне төзбеушілік және оларға икемді әрекет ету (ПОҚ мен білім алушыларға сауалнама жүргізу, оқу жылы бойы жұмыс істейтін сенім телефоны, апелляциялық комиссияның жұмысы және т.б.).

Сыбайлас жемқорлыққа және өзге де құқыққа қарсы шаралар бойынша саясат, университет ұжымының атынан өкілдік ететін барлық мүдделі тұлғалардың академиялық адалдығы мен еркіндігі атмосферасын құру және қолдау «Мирас» университетінің «Академиялық адалдық Кодексында» көрініс тапты.

Университетте университеттің 2020-2025 жылдарға арналған сыбайлас жемқорлыққа қарсы стратегиясы әзірленді (07.01.2020 ж.).

Басқарудың демократиялық қағидаттарын енгізу және сыбайлас жемқорлық көріністерін болдырмау мақсатында «Мирас» университетінің Студенттік өзін-өзі басқару жұмысы студенттерді әлеуметтік субъектілер ретінде университеттің қызметін басқаруға, бақылауға және бағалауға тартуға мүмкіндік беретін әлеуметтік әріптестікке негізделген.

Сонымен қатар, университеттің жатақханалары мен оқу ғимараттарында ПОҚ және басшылық тарапынан орын алған заңсыз әрекеттерге немесе сыбайлас жемқорлық бұзушылықтарға жасырын шағымдар үшін «Сенім жәшіктері» орнатылған, жәшіктерде құлыптар орнатылған. Жәшіктер айына кемінде бір рет облыстың сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес ведомствосының және жастар комитетінің өкілдерімен бірлесіп ашылады.

Білім беру қызметтерінің сапасы мен ПОҚ құзыреттілігінің деңгейі, жұмыс берушілердің қанағаттануы мен талаптарының деңгейі туралы студенттердің пікірін анықтау мақсатында жыл сайын «Оқытушы студенттер көзімен» сауалнамасы өткізіледі.

Оң тәжірибе:

1. ББ мақсаттарының студентке бағдарланған оқытуға баса назар аударатырып, университеттің миссиясымен, мақсаттарымен және міндеттерімен және еңбек нарығының қажеттіліктерімен келісілуі; университеттің барлық өмірлік циклдері мен білім беру бағдарламасының тұрақты мониторингі.

Жақсарту бағыттары:

1. Кафедралардың ПОҚ жұмыстың негізгі бағыттары (оқу, оқу-әдістемелік, ғылыми-зерттеу және тәрбие) бойынша оқу жылындағы мақсатты көрсеткіштердің орындалуына талдауды тереңірек жүзеге асыру.

Стандарт 1. Академиялық адалдық және білім беру бағдарламаларының сапаны қамтамасыз ету саласындағы саясаты – толық сәйкес.

Стандарт 2. Білім беру бағдарламаларын әзірлеу, бекіту және ақпараттарды басқару

Дәлелдемелер:

Сыртқы аудит «6B01401 – Дене шынықтыру мұғалімдерін даярлау» білім беру бағдарламасының МЖМБС білім беру бағдарламаларының және мамандарды даярлау сапасын қамтамасыз етудің университеттік талаптарына сәйкестігін қамтамасыз ететін «Мирас» университетінде белгіленген тәртіпке сәйкес әзірленгенін көрсетті.

МББ әзірлеу жөніндегі жұмыс тобының құрамына шығарушы секторының тәжірибелі оқытушылары, студент жастардың өкілдері (студенттер), білім беру қызметін тұтынушылар (жұмыс берушілер) кіреді. Комиссияға жұмыс тобының құрамы туралы өкімдер, ББ сарапшылары, ББ верификация актілері және жұмыс берушілер тарапынан ББ сараптама актілері ұсынылды.

«6B01401 – Дене шынықтыру мұғалімдерін даярлау» жобасын әзірлеу келесі қағидағарға сәйкес жүзеге асырылады: Дублиндік дескрипторларды және еңбек нарығының талаптарын ескере отырып, көп деңгейлі білім берудің мазмұнын түсіну, ББ жобалаудың негізі ретінде құзыреттілік тәсіл және білім беру бағдарламаларын қалыптастырудың модульдік қағидаты.

«6B01401 – Дене шынықтыру мұғалімдерін даярлау» білім беру бағдарламасының мазмұнын әзірлеу студенттердің орталықтандырылуын көрсетеді, нормативтік талаптарға сәйкес келеді.

Білім беру бағдарламасы ғылымның, мәдениеттің, спорттың, экономиканың, техниканың, технологиялардың және әлеуметтік саланың дамуын ескере отырып жаңартылатын құжаттар жиынтығы түрінде әзірленеді және мыналарды қамтиды:

- 1) модульдік білім беру бағдарламасының жалпы сипаттамасы;
- 2) элективті пәндер каталогы;
- 2) оқу жұмыс бағдарламаларын қоса алғанда, ПОӘК (силлабустар);
- 3) тәжірибе бағдарламасы;
- 4) қорытынды аттестаттау бағдарламасы;
- 5) білім беру бағдарламасын дамыту жоспары.

Таңдау компонентінің пәндері жыл сайын әзірленетін элективті пәндер каталогтарында ұсынылған.

Талдау:

Әзірлеу және бекіту рәсімі «6B01401 – Дене шынықтыру мұғалімдерін дайындау» еңбек нарығын, жұмыс берушілердің болашақ мамандарға қойылатын талаптарын, студенттер мен түлектердің тілектері мен пікірлерін зерделеу, сектор менеджері, мамандық бойынша эдвайзер МЖМБС, ЭПА және кәсіби стандарттар негізінде ББ бастапқы нұсқасын қалыптастыру (олардың ҚР-да әзірленуіне қарай), сектор отырысында жұмыс берушілермен, студенттермен бірлесіп әзірленген ББ талқылау, ББ-ны қарау және сараптау және оны университеттің Ғылыми кеңесінде бекітуге, университеттің Ғылыми кеңесінің шешімі негізінде РҚБ-ны ректордың бекітуі.

Оқу мерзімі: күндізгі оқу нысаны бойынша жалпы орта білім базасында - 4 жыл. Техникалық және кәсіптік білім базасында күндізгі қысқартылған нысанда - 3 жыл. Жоғары білім негізінде-2 жыл. Оқыту тілі-қазақ тілі. Оқыту Ұлттық білім беру бағдарламаларын халықаралық деңгейде тануды қамтамасыз ету, университеттің білім алушылары мен профессорлық-оқытушылық құрамының ұтқырлығы үшін жағдай жасау, білім сапасын арттыру мақсатында кредиттік технология бойынша жүзеге асырылады.

Жұмыс оқу жоспарларының құрылымы мен мазмұны Үлгілік оқу жоспарлары мен элективті пәндер каталогына сәйкес келеді. Элективті пәндер каталогы жұмыс берушілермен және студенттермен келісілген. Жұмыс берушілердің ұсыныстары ескерілген.

Жұмыс берушілер, студенттер және түлектер белгілі бір оқу жылына арналған еңбек нарығына сәйкес келетін бакалавриаттың элективті пәндер каталогына енгізу туралы шешімдерді талқылайтын хаттамалар бар.

«6B01401-дене шынықтыру мұғалімдерін даярлау» ББ студенттердің аспаптық-кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру үшін кәсіби практикадан өту қарастырылған, бұл бәсекеге қабілетті мамандарды даярлауда маңызды компонент болып табылады және түлектердің еңбек нарығының жағдайына әлеуметтік-психологиялық бейімделуі үшін маңызды мәнге ие.

«Мирас» университетінде кәсіптік практиканы іске асыру «Кәсіптік практика туралы Ережеге» сәйкес жүзеге асырылады. «6B01401 – Дене шынықтыру мұғалімдерін даярлау» ББ бойынша білім беру процесінің аяқталуының негізгі критерийі студенттің академиялық 240 кредитті, оның ішінде 24 кредитті кәсіптік практиканы меңгеруі болып табылады.

Кәсіптік базаларда практикадан өту кезінде студенттер жеке кабинеттерінде қолжетімді жұмыс бағдарламаларын басшылыққа алады. Практика нәтижелері мен олардың тиімділігі практика жөніндегі есептерде көрініс табады. Практика базалары ретінде айқындалған ұйымдармен жасалған шарттар негізінде, сондай-ақ жеке шарттар негізінде жүргізіледі.

Практикадан өту нәтижелері сектор менеджерінің өкімімен құрылған арнайы комиссияның отырыстарында қаралады, хаттамаларда, практика күнделіктерінде, практика жетекшілерінің пікірлерінде, ведомостарда және студенттердің электрондық сынақ кітапшаларында көрсетіледі (растайтын база ұсынылды).

Университет кітапханасында ПОҚ мен студенттер үшін барлық жағдай жасалған. Білім беру бағдарламасын іске асыру халықаралық ақпараттық желілерге, электрондық деректер базаларына, кітапхана қорларына, компьютерлік технологияларға, оқу-әдістемелік және ғылыми әдебиеттерге еркін қол жеткізу арқылы қамтамасыз етіледі. Студенттердің өзіндік жұмысы үшін Интернет желісіне жергілікті желі және Wi-Fi арқылы, сондай-ақ «Мирас» университетінің жергілікті ақпараттық ресурстарына қолжетімділік бар.

Секторға бекітілген «6B01401 – Дене шынықтыру мұғалімдерін даярлау» пәндері бойынша оқу, оқу-әдістемелік әдебиеттермен, электронды оқу құралдарымен, тасымалдағыштармен кітапхана қамтамасыз етілген.

Жоғары оқу орнындағы педагогикалық қызмет және ғылыми зерттеулер жүргізу жұмыстары және ақпараттық-библиографиялық жұмыстарды жүргізу дағдылары дұрыс бағытта қарастырылған. Ғылыми кітапхана - университеттің білім беру бағдарламаларына сәйкес кеңейтілген кітапхана қоры мен заманауи электрондық ақпараттық ресурстармен қамтамасыз ететін, сапалы білім мен жоғары білікті мамандарды даярлауды белсенді түрде жүзеге асыратын университеттің зияткерлік және ақпараттық орталығының жұмыстары жандандырылған.

Алайда, сектордың білім беру бағдарламасын дамыту жоспарында «6B01401 – Дене шынықтыру мұғалімдерін даярлау» БББ бағалау және қайта қарау үшін студенттер мен жұмыс берушілерді кеңінен тарту жұмыстары қарастырылмаған. Және де келешекте, ҚР БҒМ-нің үш бағытта мамандар дайындау саясатына сәйкес дене шынықтыру мұғалімдерін даярлау бойынша ПОҚ әлеуетін барынша пайдаланып магистратура ашуға жұмыстар жүргізу қажет.

Университетте оқу процесі мен ғылыми-зерттеу жұмыстарын қамтамасыз ету үшін кітапхана қорын сапалы қалыптастыру бойынша үлкен жұмыс атқарылуда.

Университеттің ақпараттық инфрақұрылымының негізін ауқымды компьютерлік парк және телекоммуникациялық құралдар кешені құрайды.

Сектор мамандығы бойынша мемлекеттік және орыс тілдерінде, электронды және қағаз тасығыштарда әдебиетпен қамтамасыз ету «6B01401 – Дене шынықтыру мұғалімдерін даярлау» бойынша бір білім алушыға есептеу нормаларына сәйкес келеді. Сарапшыларға соңғы 3 жылдағы электронды тасымалдағыштағы оқу әдебиетінің дәлелді базасы ұсынылды, олар кітапхана қорының «6B01401 – Дене шынықтыру мұғалімдерін даярлау» қамтамасыз етілуін толық көрсетеді.

«Химия және биология, дене шынықтыру және спорт» секторының ПОҚ «6B01401-Дене шынықтыру мұғалімдерін даярлау» бойынша кітапхана қорын толықтыру үшін оқулықтар, оқу және оқу-әдістемелік құралдар мен электрондық оқу құралдарын әзірлеуге және шығаруға толық қатысады. ББ барлық пәндері бойынша электрондық контенттер мен тестілеу базасы әзірленіп, олар үнемі жаңартылып отырады. Қашықтықтан оқыту технологиясы бойынша білім алушылардың тұрақты СӨЖ қамтамасыз ету үшін оқытушылар веб-сайттың ресурстарын белсенді пайдаланады: студенттер үшін жеке кабинетте пәндер бойынша тапсырмалар, оларды тапсыру кестелері, пәнді игеруге ықпал ететін қосымша материалдар, емтиханға дайындалу үшін сұрақтар, пәндер бойынша тест тапсырмалары, соқыр бағалау технологиясы бойынша кейстер орналастырылады. Оқытушының орындаған жұмысын бағалау белгіленген критерийлер бойынша жүргізіледі және рейтинг қою кезінде ескеріледі.

Еңбек нарығы тарапынан «6B01401 – Дене шынықтыру мұғалімдерін даярлау» ББ қажеттілігі бар, бұл жұмыс берушілермен сұхбат барысында расталды.

ББ сыртқы сараптамасы жүргізілуде, ішкі және сыртқы сараптама тобы құрылды (растайтын құжаттар секторда ұсынылған), сондай-ақ жұмыс берушілердің сұхбаттары олардың осы рәсімге тартылғанын көрсетті.

«Мирас» университетінде басқа ЖОО-да игерілген пәндерді қайта тапсыру (трансферт функциясы) және оқуды жалғастыру және келесі білім беру деңгейіне көшу (жинақтау функциясы) мүмкіндігі қамтамасыз етіледі. ECTS типі бойынша кредиттерді қайта есепке алу «Оқу пәндерін қайта есепке алу және қайта аттестаттау туралы Ережеге» сәйкес жүзеге асырылады.

Жыл сайын ғылыми кеңестің шешімімен оқу деңгейі бөлінісінде студентті курстан курсқа ауыстыру үшін ең төменгі ауысу балының (бұдан әрі-GPA) шамасы белгіленеді.

Бұл ережелер студенттерге құжаттармен және студенттермен сұхбаттармен расталатыны түсіндірілді.

ББ әзірлеу кезінде студенттердің оқу жүктемесінің еңбек сыйымдылығы ескерілген, ол нормативтік талаптарға сәйкес келеді және студенттердің жұмыс оқу жоспарында және ЖОЖ-да көрсетілген.

«6B01401-Дене шынықтыру мұғалімдерін даярлау» қашықтықтан білім беру технологиялары бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларына сәйкес (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 20 наурыздағы №137 Бұйрығы) өз бағдарламасын қашықтықтан білім беру технологияларын қолдана отырып іске асыру мүмкіндігі бар.

«6B01401 – Дене шынықтыру мұғалімдерін даярлау» ББ білім берудің барлық деңгейлерінде сапаны ішкі бағалау мен сараптаманың тиімді механизмі бар. Оқытушылар және студенттермен сұхбат секторда студенттердің, қызметкерлердің және т.б. қатысуымен бағдарламаларды тұрақты түрде бағалау және қайта қарау тұрақты түрде жүзеге асырылатынын көрсетті (сектор отырысының хаттамалары, кураторлық сағаттар, дөңгелек үстелдер және т.б.).

Білім беру процесі нәтижелерінің тиімділігі сабақтың әртүрлі түрлері бойынша барлық оқу-әдістемелік құжаттаманың толық болуымен, оқытудың белсенді және интерактивті әдістерін пайдалана отырып сабақтар өткізетін педагог кадрлардың жоғары білікті құрамымен, жаңа білім беру технологияларын үнемі іздеумен расталады (сарапшыларға растайтын база (ОЖЖ, ЭПК, ПОӘК, ашық сабақтардың хаттамалары, өзара қатысу парақтары және т.б.).

Оң тәжірибе:

1. «6B01401 – Дене шынықтыру мұғалімдерін даярлау» өмірлік циклдерін жұмыс берушілермен, студенттермен, түлектермен және практика базаларымен үйлестіру. Қашықтықтан білім беру технологияларын қолдана отырып ББ іске асыру; білім беру ресурстарының студенттер мен ПОҚ үшін кез-келген нүктеден қолжетімділігі.

Жақсарту бағыттары:

1. «6B01401 – Дене шынықтыру мұғалімдерін даярлау» ББ бағалау және қайта қарау үшін студенттер мен жұмыс берушілерді кеңінен тарту және білім беру бағдарламасы бойынша магистратура ашуға жұмыстар жүргізу.

Стандарт 2. Білім беру бағдарламаларын әзірлеу, бекіту және ақпараттарды басқару – толық сәйкес.

Стандарт 3. Студентке орталықтандырылған оқыту, білім беру және бағалау

Дәлелдемелер:

Сыртқы аудит «Мирас» университетінде студентке орталықтанған оқыту студенттің даралығы мен оның сұраныстарын, еркіндігі мен жеке басын, кәсіби өсуін, таңдау дербестігін ескере отырып құрылатынын көрсетті, бұл студенттердің оқу процесіне ынтасын, өзін-өзі көрсетуі мен тартылуын арттыруға ықпал етеді.

«6B01401 – Дене шынықтыру мұғалімдерін даярлау» ББ кредиттік технологиясының талаптарына сәйкес студенттерге элективті курс пәндерін таңдауға және ЖОЖ қалыптастыру кезінде жеке білім беру траекториясын қалыптастыруға мүмкіндік береді. Бұл ретте студенттер эдвайзерлермен кеңес алу мүмкіндігіне ие.

Талдау:

Кредиттік оқыту жүйесі элективті пәндер каталогының «6B01401 – Дене шынықтыру мұғалімдерін даярлау» ББ үлгілік оқу жоспары негізінде эдвайзердің көмегімен жасалатын жеке оқу жоспары-ЖОЖ көмегімен ағымдағы оқу жылына білім алушының жеке білім беру траекториясын жоспарлауды көздейді.

Студенттер МЖМБС және таңдаған мамандануы бойынша элективті пәндер каталогы негізінде әр оқу жылына өзінің жеке оқу жоспарын жасайды. Оқытушыны таңдау мүмкіндігі міндетті компонент пәндеріне де, таңдау компоненті пәндеріне де қолданылады.

Сондай-ақ, сектор жеке кабинет арқылы немесе тікелей оқытушыға СӨЖ кезінде немесе жеке кеңес беру кезінде тапсырмаларды орындау мен тапсырудың баламаларын ұсынады. Егер студенттің пән бойынша курстан өткендігі туралы сертификаты болса, онда бұл бейресми білімді құрылған комиссия мойындайды.

КБ пәндеріне жазуды офис-тіркеуші ұйымдастырады және студент «Мирас» университетінің «Miras.app» жүйесіндегі жеке кабинет арқылы жүзеге асырады. Студенттің ЖОЖ пәнін «Miras.app» жүйесінде енгізгеннен кейін автоматты түрде қалыптасады. Тіркеу бөлімі студенттің ЖОЖ және білім беру траекториясын орындауына мониторинг жүргізеді.

Оқу бағдарламасына сәйкес оқу жылы ішінде бекітілген Академиялық күнтізбе негізінде пәндер бойынша білім алушылардың ағымдағы, аралық және

қорытынды білімін бақылау жүргізіледі. Студенттердің білім деңгейін анықтау мақсатында рейтингтік бақылау жүйесі әзірленді. Білім алушылардың білімін, дағдылары мен кәсіби құзыреттілігін бағалау қорытынды нәтижені әріптік және цифрлық баламаға ауыстыра отырып, 100 балдық шкала бойынша жүзеге асырылады және рейтингтік және емтихан бағаларынан құралады.

Аккредиттелетін «6B01401 – Дене шынықтыру мұғалімдерін даярлау» ББ бойынша білімді бағалау формаларын таңдау еркіндігі сектор ұсынатын баламалар шеңберінде іске асырылады: тапсырмаларды жеке кабинет арқылы немесе тікелей оқытушыға орындау және тапсыру; «Мирас» университетінің компьютерлік орталығында немесе тікелей ПОҚ (билеттер, тесттер, кейстер бойынша), жеке кабинет арқылы білімді аралық және аралық бағалау.

Бакалавриаттағы емтихандар ауызша, жазбаша, шығармашылық (бекітілген нормативтерді ескере отырып) нысандарда және тестілеу нысанында өткізіледі. Соқыр бағалау әдісі, прокторинг әдісі. Кешенді емтихандарды өткізу үшін билеттер мен тиісті есеп құжаттарын қалыптастыратын компьютерлік бағдарлама әзірленді. Студенттерге көмектесу үшін жеке жоспар құру үшін оқытушылар пәндердің қысқаша аннотациясын береді: пәннің мамандық бағдарламасындағы орны мен ролі, оның жаңалығы, оқыту әдістері мен формалары. Білім алушылардың жеке жоспарларына базалық және бейіндік циклдердің барлық пәндері, оқыту траекториясын айқындайтын элективті курстар енгізілген. Теориялық циклді, сондай-ақ оқытудың қосымша түрлерін (кәсіптік практикаларды) игеру студенттің оқуды аяқтаған кезде алатын біліктілігін көрсетеді.

Тесттер пәндердің жұмыс бағдарламалары мен тест тапсырмалары негізінде жасалады. Пән бойынша қорытынды білімді бағалауға арналған емтихан билеттері мен кейстер бақылау сұрақтары мен белгілі бір педагогикалық және спорттық жағдайлар негізінде әзірленеді және бүкіл пән бойынша білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауға мүмкіндік береді.

Пән курсы бойынша білімді қорытынды бақылауды жүргізу нысанын жетекші оқытушылар пәнге берілген өтінімдерде анықтайды және офис-тіркеуші тестілеу орталығына ұсынады. Университетте Оқу үдерісін басқарудың автоматтандырылған жүйесі жұмыс істейді.

Студенттерді ақпараттық қамтамасыз ету университеттің ресми сайты арқылы жүзеге асырылады (<https://miras.app>) және студенттің жеке кабинеті (<https://admin.miras.app>). «Мирас» университетінің компьютерлік сыныптары интернет желісіне қосылған, барлық корпустарында WI-Fi нүктелері бар.

Секторда қосымша кеңес түрінде оқуда қиындықтары бар студенттерге көмек ұйымдастырылды, ал сабақ барысында бұл фактор ПОҚ оқыту формаларын таңдау кезінде ескеріледі. «6B01401 – Дене шынықтыру мұғалімдерін даярлау» ББ сабақ кестесі айтарлықтай жинақы, соның салдарынан күндізгі уақыттың 2/3 бөлігі студенттің иелігінде қалады және оны өз қалауы бойынша пайдалануға болады (СӨЖ тапсырмаларын орындау, өзін-өзі даярлау және т. б.).

Білім беру бағдарламаларын іске асырудың тиімділігі сыртқы және ішкі бақылау арқылы бағаланады.

Білім беру бағдарламаларын іске асырудың тиімділігі оқу-әдістемелік және ғылыми-зерттеу қызметінің көрсеткіштері бойынша бағаланады. Көрсеткіштер жүйесі контингенттің құрылымы, емтихан сессияларының нәтижелері бойынша үлгерім, кадрлық әлеует, оқу-әдістемелік жұмыстың, ғылыми-зерттеу жұмысының орындалуы туралы жалпы мәліметтерді қамтиды. Білім беру қызметтерінің тиімділігін сыртқы бақылау МАК жұмысы барысында, университетті аттестаттау және аккредиттеу кезінде жүзеге асырылады.

Университетте студентке орталықтандырылған оқыту технологияларына оқыту мақсатында біліктілікті арттыру жүйесі құрылған. Біліктілікті арттырудың әртүрлі нысандары мен әдістері қолданылады: курстар, семинарлар, конференциялар, тренингтер және т.б., оларда оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру, білім беру процесін оқу-әдістемелік қамтамасыз ету, жаңа педагогикалық технологияларды енгізу мәселелері қаралады.

«Мирас» университетінде білім алушыларды әлеуметтік-психологиялық қолдауды қамтамасыз ету, Оқу-білім беру процесінің барлық қатысушыларына кешенді психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік консультациялық көмек көрсету үшін қажетті жағдайлар жасалған. Осы мақсатта университетте тәрбие жұмысы және әлеуметтік мәселелер жөніндегі басқарма құрылды, оның құрамында Жастар ісі жөніндегі Комитет (ЖІК) жұмыс істейді. Бұл құрылымдық бөлімшелер Университеттің басқа қолдау қызметтерінің қатарында білім алушылармен оқу кезінде де, оқудан тыс уақытта да үздіксіз жұмысты жүзеге асырады. Тәрбие жұмысын үйлестіруді қамтамасыз ететін негізгі бөлімшелер бола отырып, тәрбие жұмысы және әлеуметтік мәселелер жөніндегі басқарма мен ЖІК университеттің барлық құрылымдық бөлімшелерімен, сондай-ақ мемлекеттік органдармен және басқа да қоғамдық, коммерциялық, қайырымдылық ұйымдарымен өзара іс-қимыл жасайды.

Студенттерді әлеуметтік қолдау аясында «6B01401-Дене шынықтыру мұғалімдерін даярлау» ББ білім алушыларды университеттің білім беру ортасына бейімдеу мақсатында «Анықтама-Жолкөрсеткіш» үнемі жаңартылып отырады, ол қағаз және электрондық тасығыштарда қолжетімді, ресми сайтта білім алушының «Жеке кабинетіне» кірген кезде «Білім беру ресурстары» қосымша бетінде көрінеді. «Анықтама-Жолкөрсеткіш» Ішкі тәртіп ережелері, білім беру процесінің ұйымдастырушылық және рәсімдік нормалары, бірінші курс студенті апталығын өткізу, студенттік кампустарда ПОҚ кезекшілігін ұйымдастыру туралы жүйеленген мәліметтерді қамтиды. Студенттерге оқу жеңілдіктері, спорттық жеңілдіктер, үздік оқуы үшін шәкіртақылар беріледі, студенттердің спорт секцияларына және шығармашылық үйірмелерге, клубтарға бару мүмкіндігіне, сондай-ақ оқудан, жұмыстан және студенттің жеке демалысынан тепе-теңдікті қамтамасыз ететін бос уақытында жұмыс істеу мүмкіндігіне кепілдік беріледі. Стратегиялық даму жоспарына сәйкес жетім студенттер мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға материалдық қолдау көрсету, аз қамтылған және әлеуметтік осал отбасылардан шыққан студенттерге материалдық қолдау көрсету қарастырылған.

ECTS кредиттерін тану Дублин дескрипторларына сәйкес жүзеге асырылады. Барлық жұмыс біліктілік шеңберіне және студенттердің оқу нәтижелерін көрсете отырып, дипломға қосымша беруге негізделген.

Сектор алдағы емтихандар және бақылаудың басқа түрлері мен оларды бағалаудың қолданылатын өлшемдері туралы студенттерге қажетті ақпаратты белгіленген тәртіппен жеткізеді.

Білімді бағалау жүйесі қабылданған практикаға сәйкес ұлттық деңгейде жүзеге асырылады. Студенттердің үлгеріміне ағымдағы, межелік және қорытынды бақылауды ұйымдастыру және өткізу көрсетілді, оларды қою саясаты келтірілді, рәсімнің ашықтығы мен қолжетімділігі қамтамасыз етілді. Білім алушылардың білімін бақылау үшін өлшегіштер қолданылады: емтихандар, бақылау сұрақтары, өлшеу құралы ретінде – бағалау шкаласы. Ұлттық деңгейде білім сапасына жалпы қабылданған ішкі мониторинг ережелері сақталады. Бағалау механизмі кез-келген пәнді оқудың басында студенттерге танысу үшін қол жетімді, білімді бағалау процестері мен критерийлері әр пәннің силлабусында көрсетілген және мөлдір болып табылады. Білім беру бағдарламасында білім алушының білім сапасына ішкі мониторинг жүргізу жүйесі бар. Студенттердің апта сайынғы балдары, аралық бақылаулар және мамандық пәндері бойынша сессия нәтижелері талқыланады, ағымдағы бақылаудағы студенттердің позициясын жақсарту үшін шаралар қабылданады, оқытушылардың артта қалған студенттермен жұмысы жоспарланады (сектор отырысының хаттамалары).

Теориялық пәндер әзірленген стандартталған тесттер мен сұрақтардың көмегімен бағаланады. ББ бойынша жыл сайын емтихандардың әртүрлі нысандарын қарастыратын бақылау нысаны бекітіледі (КТ-компьютерлік тестілеу, ЖЕ – жазбаша емтихан, АЕ – ауызша емтихан, ШЕ - шығармашылық емтихан).

Емтихандарды өткізу үшін осы оқу пәнінің бейіні бойынша тиісті біліктілігі бар және, әдетте, осы академиялық топта (ағымда) оқу сабақтарын өткізбеген жетекші профессорлар, доценттер қатарынан тәуелсіз емтихан алушылар тағайындалады.

Университетте академиялық адалдық пен академиялық еркіндікті қолдау, студенттерге де, оқытушыларға да, қызметкерлерге де төзбеушілік пен кемсітушіліктің кез келген түрінен қорғау бойынша шаралар қабылданған. 2020-2021 оқу жылында бұл ережелер сектор отырысында талқыланды (комиссияға сектор отырысының хаттамасы ұсынылды). ЖОО-да сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясат жүргізілуде.

Білім беру бағдарламасының бүкіл оқу процесі студенттер мен оқытушылардың оқу және тәрбие жұмысындағы ұжымдық (командалық) қызметіне негізделген. Әр топта Елбасы Н.Ә.Назарбаевтың Қазақстан халқына Жолдауын талқылау, сыбайлас жемқорлық туралы таныстыру-түсіндіру әңгімелері, «Нұрлы жол», «Рухани жаңғыру» тұжырымдамалары талқыланды.

Аралық аттестаттау оқу жұмыс жоспарына, академиялық күнтізбеге және ПОӘК-ке сәйкес жүзеге асырылады. Емтихан сессияларының кезеңділігі мен

ұзақтығы мамандықтың оқу жұмыс жоспарына және академиялық күнтізбеге сәйкес айқындалады.

Университетте студенттік клубтар мен әртүрлі тақырыптағы үйірмелер жұмыс жасайды. Тәрбие жұмысы бөлімі жыл сайын студенттік үйірмелердің орындалуына арналған жоспарлар жасайды және бекітеді, сондай-ақ жастар жөніндегі комитеті құрамына кіретін студенттерге оқу ақысына 10% жеңілдік береді. Студенттерді ынталандырудың жинақтаушы-сыйлық жүйесі туралы ережеге сай «Star» жүйесі қарастырылған. Ол студенттердің жетістіктерін марапаттауға арналған жүйе. Сонымен қатар, студенттерді ынталандыруға арналған әртүрлі қоғамдық клубтар бар. Олар: «Интеллектум» пікірталас (дебат) клубы, «Добро Мирас» еріктілер клубы, «Sanaly Ugraq» жемқорлыққа қарсы клубы, «Miras Beauty» клубы, «Эко Клуб» клубы, «Мирас Квизиум» интеллектуалды даму клубы, «Paintball» спорттық клубы және т.б.

Сонымен қатар, секторда ғылыми бағытта негізделген «Жас Ғалым» СҒУ жұмыстары жүргізіледі. Осы орайда, бұл аталған клубтардан басқа университетте бұқаралық спортты дамыту, студенттердің жүйелі түрде спорт түрлерімен шұғылдану, мамандықта білім алатын спортшы-білімгерлердің спорттық дәрежелерін, жетістіктерін жетілдіру, спорт үйірмелерінің жұмысын жандандыру бағытында ҚР БҒМ жанындағы Ұлттық дене тәрбиесінің ғылыми-практикалық орталығының бекітілген арнайы ережесіне сәйкес спорт клубын ашу қажет. Спорт клубы ашылған жайдайда ҚР Тұңғыш Президенті – Елбасы Н.Ә.Назарбаевтың ҚР халқына арнаған Жолдауындағы 2025 жылға қарай халықтың 30 пайызы дене шынықтыру және спорт айналысуы керек тапсырмасын орындалып, «БВ01401 - Дене шынықтыру мұғалімдерін даярлау» ББ бойынша студенттердің спортқа бейімделу қабілеттері, спорттық шеберліктері арта түседі.

Барлық оқу ғимараттарында стационарлық компьютерлердегі қызметкерлер үшін интернет желісі қолжетімді, интернет арнасы бойынша берілетін деректерді қорғаудың жоғары деңгейі қамтамасыз етілген. Wi-Fi университеттің барлық ғимараттарында қызметкерлер мен студенттер үшін қолжетімді. Бұл әсіресе академиялық онлайн ресурстар мен қашықтықтан оқыту мүмкіндіктерін енгізумен байланысты өзекті болып отыр.

Барлық оқу ғимараттарында, сондай-ақ университет жатақханаларында мобильді құрылғылар мен ДК-ден интернетке шығатын корпоративтік желіге еркін қол жеткізу үшін Wi-i аймағы бар.

Оң тәжірибе:

1. Білім беру траекториясы бойынша студенттің алға жылжуына және білім алушылардың жетістіктеріне мониторинг жүйесінің болуы; on-line және off-line консультациялар арқылы оқытушылармен жұмыс істеудің қолжетімділігі. Оқу және оқудан тыс іс-әрекеттің әртүрлі салаларында студенттердің жеке өсуі мен талантын дамыту.

Жақсарту бағыттары:

1. Әр түрлі деңгейдегі студенттердің спорттық жарыстарын және спорт үйірмелерін ұйымдастыру үшін университет жанынан спорт клубын ашу қажет.

Стандарт 3. Студентке орталықтандырылған оқыту, білім беру және бағалау – толық сәйкес.

Стандарт 4. Студенттерді қабылдау, үлгерім, тану және сертификаттау

Дәлелдемелер:

Сыртқы аудит «Химия және биология, дене шынықтыру және спорт» секторында «6B01401-Дене шынықтыру мұғалімдерін даярлау/5B010800-Дене шынықтыру және спорт» ББ бойынша кәсіби бағдар беру жұмысы бар екенін көрсетті. Тиісінше, жыл сайын білім беру бағдарламасына студенттерді қабылдау оң динамикаға ие.

Сектор «6B01401 - Дене шынықтыру мұғалімдерін даярлау» ББ қабылдауды жүзеге асыру бойынша материалдар ұсынды. Университет ректоры бекіткен шығармашылық емтихандарының бағдарламасы) талапкерлер үшін қолжетімді, нақты әзірленген критерийлер негізінде, оқу шарттары, бағдарламалар беретін мүмкіндіктер, сондай-ақ болашақта жұмысқа орналасу мүмкіндіктері сипатталған.

«6B01401 – Дене шынықтыру мұғалімдерін даярлау» білім беру бағдарламасы бойынша оқыту үшін студенттерді қабылдаудың тұрақтылығын қамтамасыз ететін жағдайларға нақты баға берілді. «6B01401-Дене шынықтыру мұғалімдерін даярлау» бірінші курс студенттерін бағдарлау рәсіміне ие. Барлық студенттер анықтамалық нұсқаулықпен қамтамасыз етіледі, бұл студенттердің тез бейімделуіне арналған негізгі ақпарат көздерінің бірі. Білім алушыларды университеттің білім беру ортасына бейімдеу мақсатында «Анықтама–жолсілтеме» үнемі өзектендіріледі, ол қағаз және электрондық тасығыштарда да қолжетімді, білім алушының «Жеке кабинетіне» кірген кезде «Білім беру ресурстары» қосымша бетіндегі ресми сайтта көрінеді. «Анықтама–жолсілтеме» Ішкі тәртіп ережелері, білім беру процесінің ұйымдастырушылық және рәсімдік нормалары, бірінші курс студенті апталығын өткізу, студенттік кампустарда ПОҚ кезекшілігін ұйымдастыру туралы жүйеленген мәліметтерді қамтиды. Студенттерге оқу жеңілдіктері, спорттық жеңілдіктер (Әлем және Азия чемпионаттарының жеңімпазы мен жүлдегерлеріне - 100%), үздік оқығаны үшін шәкіртақылар беріледі, студенттердің спорт секциялары мен шығармашылық үйірмелерге, клубтарға бару мүмкіндігіне кепілдік беріледі, бұл студенттің оқуы мен жеке демалысы арасындағы теңгерімді қамтамасыз етеді.

Талдау:

Университетте бірінші курс студенттерін бағдарлау үшін «Бірінші курс апталығы» өтеді, оның барысында ЖОО-ға бейімделу үшін студенттермен түсіндіру жұмыстары жүргізіледі.

«6B010401-Дене шынықтыру мұғалімдерін даярлау» ББ академиялық ұтқырлық бағдарламасымен тәжірибе алмасу тәртібімен келген басқа ЖОО студенттерінің оқу жағдайларына, ЖОО жағдайларына тез бейімделуі үшін мүмкіндіктері бар. ББ-да студенттердің академиялық ұтқырлық бағдарламасы іске асырылуда, сондай-ақ алмасу тәртібімен ЖОО жағдайларына, оқу жағдайларына келген басқа ЖОО студенттерін жылдам бейімдеу үшін түрлі қызметтер құрылған. Студенттерді сәтті бейімдеу үшін оларға бітіруші сектордың ПОҚ қатарынан тәлімгерлер бекітіледі. Студенттер университеттің қоғамдық өмірімен таныстырылады.

«6B010401-Дене шынықтыру мұғалімдерін даярлау» ББ студенттер контингентінің электрондық базасы бар. Бірінші курсқа қабылдау туралы бұйрық негізінде студенттер контингенті қалыптастырылады, студент туралы ақпарат сақтау және өңдеу үшін электрондық базаға енгізіледі, ал электрондық базада әрбір студентке білім алушының жеке кабинетінен логин мен пароль беріледі, ол бойынша кейіннен студент өзінің академиялық нәтижелерін бақылай алады және оқытылатын пәндер бойынша әдістемелік әзірлемелерді пайдалана алады. Студенттердің қажетті контингентін тарту үшін университет мүдделі тараптардың қажеттіліктері мен үміттерін мұқият талдауға, олардың мүмкіндіктері мен мақсаттарын түсінуге негізделген стратегияны ұстанады. «Химия және биология, дене шынықтыру және спорт» секторы «6B010401 – Дене шынықтыру мұғалімдерін даярлау» білім беру бағдарламаның студенттері де, түлектері де заманға сай талаптарды жүйелі түрде бағалайды.

Университеттің саясаты мен маркетингі ЖОО-ның білім беру қызметтері нарығындағы ұстанымын нығайтуға, қабылдау жоспарын орындау бойынша іс-шаралар кешенін іске асыруға бағытталған.

Секторда оқу нәтижелерін бағалау кезінде студенттердің үлгерімі мен жетістіктеріне мониторинг жүргізіледі. Бағалау барысында сектор студенттердің академиялық дамуының негізгі үрдістерін анықтауға, қойылған мақсаттарға қол жеткізу дәрежесін диагностикалауға, ББ мазмұнын түзетуге мүмкіндік береді, оны меңгеру студенттердің кәсіби және коммуникативтік құзыреттіліктерін қалыптастыруға мүмкіндік береді.

Білім беру бағдарламасының жұмыс берушілерімен сұхбат олардың түлектердің дайындық сапасына толық қанағаттанғандығын көрсетті. Секторда түлектерге жұмыс берушілердің пікірлерін алу тәжірибесі бар, жұмыс беруші жеке түлектің дайындық деңгейіне баға беретін дәлелдер базасы ұсынылған.

«6B010401-Дене шынықтыру мұғалімдерін даярлау» студенттерді берілген біліктілік туралы, оның ішінде оқытудың қол жеткізілген нәтижелері туралы ақпаратпен толық көлемде қамтамасыз етеді.

«6B010401-Дене шынықтыру мұғалімдерін даярлау» дипломдық жұмыстарды плагиатқа қарсы тексеру жүйесін толық қолданады. Жұмыстың барлық түрін тексеру түпнұсқалықты тексеруге арналған автоматты қызметте жүзеге асырылады: Антиплагиат. Университет, Strikeplagiarism.com.

Университетте курстық жұмыстар үшін 50% кем емес, дипломдық жұмыстар (жобалар) үшін 60% кем емес, магистрлік диссертациялар (жобалар)

үшін кемінде 70% түпнұсқалығы бар ғылыми жұмыстарды қорғауға рұқсат етіледі.

Университет порталы арқылы «Антиплагиат» оқу және ғылыми жұмыстарында мәтіндік қарыз алуды анықтауға арналған бағдарламалық жүйе.

Халықаралық қатынастар бөлімі студенттерге, магистранттарға және университет қызметкерлеріне тағылымдамадан өтуді таңдауда көмектесе отырып, барлық бағытта жұмыс істейді. Сонымен қатар, сектор білім алушыларға академиялық ұтқырлық бағдарламасының түрін және серіктес университетті таңдауға көмектеседі. Бөлім қызметкерлері академиялық ұтқырлық бағдарламаларының барлық түрлеріне өтінімдер мен құжаттарды дайындауға тікелей қатысады және бағдарламаларға қатысу шарттары туралы барлық ақпараттар береді.

Ішкі және сыртқы ұтқырлық тәртібі Академиялық саясатқа, Даму бағдарламасына, халықаралық қатынастар және секторлар бөлімінің жұмыс жоспарларына сәйкес жүзеге асырылады. Академиялық ұтқырлықты дамытудың нысаналы индикаторы жасалған шарттар (келісімшарттар) және академиялық ұтқырлық бағдарламаларына қатысатын студенттер санының сандық көрсеткіші болып табылады. 2021-2022 оқу жылы бойынша университет Қырғызстанның Халықаралық университетімен (Қырғызстан Республикасы, Бішкек), Дон мемлекеттік техникалық университетімен (РФ), Шыршық мемлекеттік педагогикалық институты (Өзбекстан Республикасы, Ташкент), Ф.Скорина атындағы Гомель мемлекеттік университетімен (Беларусь, Гомель) келісім-шарттар жасалған.

Студенттер мен оқытушыларға арналған халықаралық академиялық ұтқырлық бағдарламаларын қолдау мен мониторингті университет аралық келісімдер, оқыту туралы үш жақты келісім және шетелдік оқу орнына шақыру негізінде университеттің халықаралық байланыстар бөлімі жүзеге асырады.

Студенттердің ішкі академиялық ұтқырлығын үйлестіру және мониторингі білім беру бағдарламаларын үйлестіру және оқу жоспарларын сәйкестендіру бөлігінде ЖОО аралық келісімдер негізінде оқу-әдістемелік басшылықпен жүзеге асырылады.

Алайда, Халықаралық академиялық ұтқырлықты дамыту бойынша профессор-оқытушылар құрамының академиялық ұтқырлық бағдарламасына қатысу белсенділігі төмен. Жоғарыда шетелдік университеттермен жасалған келісім-шарттар негізінде ПОҚ академиялық ұтқырлық бағдарламасына тарту жұмыстарын күшейту керек.

Университетте студенттердің мамандықты дұрыс таңдауына және сәйкесінше жұмысына ықпал ететін түлектер қауымдастығы құрылды. Жұмыс берушілермен байланысты сектор кәсіби практикаларды ұйымдастыру кезіндегі ынтымақтастық, жұмыс берушілерді дөңгелек үстелдер, ғылыми-практикалық конференциялар, мастер-кластар мен семинарлар өткізуге тарту, дипломдық жұмыстарға пікір білдіру арқылы жүйелі түрде жүзеге асырады.

Секторда СҒЗЖ бойынша жоспарлар мен есептер бар. Ғылыми мақалалар жарияланады, ғылыми-зерттеу жұмыстары, дипломдық жұмыстарды дайындау

жүзеге асырылады. Дипломдық жұмыстардың тақырыптары жыл сайын 70%-ға жаңартылады. ББ студенттері сектордың ҒЗЖ әзірлеуге қатысады. Жыл сайын «Мирас» университетінде «Студенттік ғылым» атты студенттік халықаралық ғылыми тәжірибелік конференция өткізіледі, онда олар секциялық отырыстарда сөз сөйлейді, пленарлық отырыс пен стендтік сессияға үздік баяндамаларды ұсынады. Сектор осы мәселе бойынша дәлелдемелер базасын ұсынды (соңғы 5 жылдағы конференциялар жинағы).

Сектордың ББ студенттері профессорлық-оқытушылық құрамның жетекшілігімен «Педагогикалық кадрларды даярлауда дене шынықтыруды оқыту әдістемесін жетілдіру» тақырыбы бойынша ғылыми-зерттеу және тәжірибелік жұмыстарды жүзеге асыруға белсенді қатысады.

Дегенмен, «6B010401-Дене шынықтыру мұғалімдерін даярлау» БББ бойынша студенттерді СҒЗЖ-на көптеп тартуды күшейту қажет. Студенттердің халықаралық және республикалық ғылыми жобаларға, конференцияларға қатысу пайызы төмен. Осы бағыт та жұмысты жандандыру ұсынылады.

«6B010401-Дене шынықтыру мұғалімдерін даярлау» БББ бойынша ҚР Білім және ғылыми министрлігі жанындағы Ұлттық ғылыми-практикалық дене тәрбиесі орталығымен байланысты күшейту қажет. Аталған орталықтың ұйымдастыруымен ҚР ЖОО арасында өткізілетін жазғы Универсиадаларға, жарыстар мен турнирлерге студенттердің қатысуына мүмкіндік жасау керек. БББ бойынша студенттердің университет қолдауымен аталған жарыстарға қатысу пайызы төмен.

БББ бойынша «Таңдалған спорт түрінен жалпы және арнайы дене шынықтыру даярлығы» пәнінен практикалық жаттығулар Тоқаев №10, спорт кешенінде өткізіледі. Аталған базада практикалық жаттығуларды сапалы өткізу үшін барлық қажетті құрал-жабдықтар, спорттық жабдықтар, спорт тренажерлары қарастырылған. Ал, университетте 6B010401-Дене шынықтыру мұғалімдерін даярлау» БББ бойынша сапалы және білікті мамандар дайындау үшін спорт залдарды арнайы спорттық жабдықтармен (гимнастикалық, күрес түрлерінің, тренажерлар және т.б.), құралдармен қамтамасыз ету қажет.

Түлектерді жұмысқа орналастыру таңдалған мамандық бейіні бойынша қаланың түрлі білім беру мекемелерінде, спорт клубтарында, фитнес клубтарында нақты жұмыс орындарында студенттердің практикасын ұйымдастыру бойынша сектордың мақсатты жұмысына негізделген. Үлкен ғылыми және кадрлық әлеуетке ие университетпен ынтымақтастықта білім беру мекемелерінің мүдделілігіне байланысты жыл сайын сараман базаларының тізбесі кеңейуде.

Түлектермен сұхбат сектор түлектерді дипломнан кейінгі сүйемелдеуді толық көлемде жүзеге асыратынын көрсетті.

«6B01401 – Дене шынықтыру мұғалімдерін даярлау» ББ бойынша білім бакалаврының біліктілігін тану практикасын енгізу үшін аккредиттелетін бағдарламаны іске асыру бойынша өз қызметінде 1997 жылғы 11 сәуірде Лиссабонда қабылданған Еуропа Кеңесінің/ЮНЕСКО-ның Еуропа өңіріндегі жоғары білімге жататын біліктілікті тану туралы Конвенциясын орындауда негізгі

рөл атқаратын ENIC-NARIC Networks академиялық тану және ұтқырлық жөніндегі Еуропалық ақпараттық орталықтардың ұсынымдарына бағдарланады.

Оң тәжірибе:

1. Аккредиттелетін ББ контингентінің жүйелі өсуі. Деректер базасын қалыптастыру бойынша жүйелі жұмыс, университетте оқу процесінің барысы мен студенттердің үлгерімі туралы сенімді ақпарат алуға мүмкіндік беретін ақпараттық-білім беру порталының болуы.

Жақсарту бағыттары:

1. Халықаралық академиялық ұтқырлықты дамыту (профессор-оқытушылар құрамының академиялық ұтқырлық бағдарламасына қатысу белсенділігін арттыру);

2. Білім алушыларды СҒЗЖ-ға тартуды күшейту қажет;

3. Спортқа дарынды студенттердің ҚР Білім және ғылыми министрлігі жанындағы Ұлттық ғылыми-практикалық дене тәрбиесі орталығымен байланысты күшейтіп, орталық ұйымдастыратын жазғы Универсиадаларға, жарыстарға қатысуына мүмкіндік жасау;

4. Мамандық бойынша сапалы мамандар дайындау үшін спорт залдарды арнайы құрал-жабдықтармен (гимнастикалық, күрес түрлерінің, тренажерлар және т.б.) қамтамасыз ету.

Стандарт 4. Студенттерді қабылдау, үлгерім, тану және сертификаттау – толық сәйкес.

Стандарт 5. Профессор-оқытушылар құрамы

Дәлелдемелер:

Сыртқы аудит Университеттің кадрлық саясаты нормативтік талаптарға сәйкес келетіндігін көрсетті. Университеттің кадрлық саясаты ПОҚ мен қызметкерлер үшін «Мирас» университетінің порталында қолжетімді ([Басты бет «Мирас» университеті](#)).

Университетте жүргізілетін кадр саясаты қызметкерлердің өз еңбегіне деген сұранысына, Университеттің ұзақ мерзімді жоғары экономикалық әлеуетін қамтамасыз ету үшін қызметті әділ бағалауға деген сенімін нығайтуға, оның зияткерлік капиталын сақтауға және көбейтуге арналған.

ПОҚ атқаратын лауазымына және «6B01401-Дене шынықтыру мұғалімдерін даярлау» білім беру бағдарламасы талаптарына сәйкестігін анықтау үшін оқытушылардың құзыреттілігін бағалау ҚР БҒМ 29.02.2016 ж. № 83 бұйрығымен бекітілген Педагог қызметкерлерді аттестаттау Ережесіне, ҚР БҒМ 13.07.2009 ж. бұйрығымен бекітілген Педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғалар лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларына сәйкес барлық штаттық қызметкерлермен жыл сайын аттестаттаудан өткізу арқылы жүргізіледі.

«6B01401-Дене шынықтыру мұғалімдерін даярлау» білім беру бағдарламасын жүзеге асыру үшін сектор оқытушыларының жеткілікті штатына ие, олардың жалпы саны пәндердің санын, оқу жүктемесінің нормативтерін ескере отырып анықталады.

Талдау:

Осылайша, «6B01401-Дене шынықтыру мұғалімдерін даярлау» білім беру бағдарламасын іске асыруды қамтамасыз ететін оқытушылардың базалық білімі бар, педагогика ғылымдарының докторлары мен кандидаттары дәрежелері, жаттықтырушыларының оқytудың заманауи технологияларын меңгерген, спорттық медицина, қолданбалы дене шынықтыру және спорт саласында ғылыми зерттеулер жүргізеді.

Профессорлық-оқытушылық құрамды қалыптастыру университетте кадрлар даярлау жүргізілетін білім беру бағдарламаларының қажеттіліктерін талдау негізінде жүргізіледі. Оқытушылардың біліктілігі, олардың сандық құрамы бакалаврларды дайындау бағыттарына сәйкес келеді, лицензиялық талаптарға жауап береді.

Оқыту сапасын арттыру, өндіріспен тығыз байланысты қамтамасыз ету үшін оқу процесіне тиісті салаларда жұмыс тәжірибесі бар практик - мамандар тартылады. «6B01401 – Дене шынықтыру мұғалімдерін даярлау» ББ шеңберінде: тиісті салада жұмыс тәжірибесі бар немесе тиісті ұйымдарда қосымша жұмыс істейтін ЖОО оқытушылары; ЖОО-да сағаттық төлеммен жұмыс істейтін білім беру және спорт ұйымдарының жоғары білікті қызметкерлері практика-оқытушылар болып табылады.

Мамандыққа қызмет көрсететін ПОҚ сапалық құрамы, олардың базалық білімі біліктілік талаптарына сәйкес келеді, ғылыми атағы мен ғылыми дәрежесі және біліктілігін арттыру оқытылатын пәндер бейініне сәйкес келеді.

«Химия және биология, дене шынықтыру және спорт» секторының жылдық жүктеме, ЖОЖ-дағы пәндер бекітіледі, соның негізінде сектордың ПОҚ оқу жүктемесі қалыптастырылады. Оқытушылардың қызметі жоспарлы сипатта болады, бұл оқу, оқу-әдістемелік, ғылыми-зерттеу және тәрбие жұмыстарының қажетті теңгерімін қамтамасыз етеді. Оқытушылардың жұмыс жүктемесі іс-шаралар тізбесін, мерзімдері мен орындалуы туралы есепті қамтитын оқытушының жеке жоспарында көрсетіледі. Семестрлік жүктемені жоспарлауда құқық бұзушылықтар жоқ. Оқытушылардың жұмысын талдау және бағалау әр жартыжылдықтың соңында жүзеге асырылады, бұл туралы сектор отырыстарының хаттамалары, сектор менеджерінің жеке жоспарлардағы қорытындылары куәландырады. Университет оқытушыларының педагогикалық жүктемесі мен жеке жұмыс жоспарларының орындалуы сектор отырыстарында қаралады. Оқу жүктемесіне оқу сабақтарын өткізу, СОӨЖ шеңберінде консультациялар, емтихандар, межелік бақылау мен дипломдық жұмыстарға, практикаларға басшылық ету кіреді. «Химия және биология, дене шынықтыру және спорт» секторында оқылатын пәндерді оқу ісі жөніндегі проректор бекітеді.

Оқытушылардың жеке жоспарларын сектор менеджері, бірінші проректор бекітеді. ПОҚ қоғамдық жүктемесі сектор бойынша өкімге сәйкес жүзеге асырылады және мыналарды қамтиды: қоғаммен және түлектермен байланыс және т.б. сектордағы ПОҚ қоғамдық жүктемесі, оның ішінде ғылым докторлары мен кандидаттарының мүмкіндіктерін ескере отырып, біркелкі бөлінеді. Жүктемені бөлудің оңтайлылығы жүктеме көлемі мен құрылымы бойынша секторда сақталады.

Ғылыми-зерттеу жұмысына мақалалар, монографиялар, оқу құралдар дайындау, ғылыми конференцияларға қатысу, ғылыми жобаларды әзірлеу және іске асыру, магистрлік диссертациялар мен дипломдық жұмыстарға ғылыми жетекшілік ету кіреді. Сектор оқытушыларының ғылыми-зерттеу жұмыстарының нәтижелері элективті курстар, оқу құралдарын, ғылыми мақалаларды, оқу-әдістемелік кешендерді дайындау және жазу шеңберінде оқу процесіне енгізіледі.

Сектор оқытушылары бакалавриаттың білім беру бағдарламасының құрылымы мен мазмұны бойынша оны жетілдіру, модульділік мақсатында ұсыныстар мен ескертулер енгізуге мүмкіндігі бар. Оқытудың тиімділігін, оның нәтижелерін арттыру үшін еңбек нарығының қажеттіліктері мен жұмыс берушілердің пікірлерін ескере отырып, білім беру мақсаттары үнемі жаңартылып отырады. Білім беру сапасын қамтамасыз етудің ішкі жүйесіне оқытушылардың қатысу дәрежесі жоғары.

Бақылау нәтижелері деңгейіне қарай, білім беру қызметінің сапасын арттыру үшін түзету іс-шараларының жоспарларын жасай отырып, сектор, университеттің, институттың және ректораттың Ғылыми кеңестерінің отырыстарында талқыланады. Бағалау критерийлері, ең алдымен, пәнді білумен, оқыту әдістемесі мен оқытудың интерактивті әдістерін меңгерумен, сабақты құрылымдау және оқу уақытын ұтымды пайдалану қабілетімен байланысты. Сонымен қатар, оқыту сапасы мен оқытушылардың әдістемелік деңгейін бағалау емтихан сессияларының, білімді бақылау кесімдерінің, кешенді емтихандардың нәтижелерін талдау арқылы жүзеге асырылады. Ашық оқу сабақтарын өткізу, сабақтарға өзара қатысу, сондай-ақ «Оқытушы студенттер көзімен» сауалнамасын жүргізу арқылы университетте бағаланатын оқытудың тиімділігі мен сапасы оқытушылардың құзыреттілік деңгейін растау болып табылады. «Оқытушы студенттер көзімен» сауалнамасының нәтижелері мамандарды даярлау сапасын жетілдіру, аттестаттау және лауазымға сайлау, профессор-оқытушылар құрамына сараланған ақы төлеу бойынша шараларды әзірлеу үшін пайдаланылады.

Сабақтарға өзара қатысу бекітілген кесте бойынша жүргізіледі, пікірлер «Мирас» университетінде белгіленген нысан бойынша өзара қатысу парақтарында тіркеледі.

Оқу жылы бойы ПОҚ және қызметкерлердің еңбек тәртібін сақтауына (жұмыс уақытын есепке алу, сабақтардың бұзылуы), этикалық нормаларды сақтауға, сабақтардың сапасын қамтамасыз етуге мониторинг жүргізіледі. Ашық сабақтар өткізу, оқытушылардың өзара баруын жүзеге асыру, сондай-ақ «Оқытушы студент көзімен» сауалнамасы университет әкімшілігіне пәндерді оқыту сапасын жүйелі түрде бағалауға мүмкіндік береді. Оқыту және тәжірибе алмасу әдістемесін жетілдірудің, өткізілетін сабақтардың сапасын анықтау мен

талдаудың дәстүрлі түрі сектор ПОҚ сабақтарына өзара қатысу және ашық сабақтар, шеберлік сағаттарын өткізу, сектор менеджерінің сабаққа бақылау баруы болып табылады. Секторда өзара сабақтарға қатысу және ПОҚ ашық дәрістік және практикалық сабақтарын өткізу бекітілген кестеге сәйкес жүзеге асырылады. Ұсынылатын білім беру қызметтерінің сапасы үшін негіз қалаушы мәнге ие ПОҚ біліктілігінің тиісті деңгейін қамтамасыз ету мақсатында университетте ПОҚ мен университет персоналының біліктілігін арттыру және кәсіби дамыту жүйесі жұмыс істейді. Профессорлық-оқытушылық құрам үшін әр жылға біліктілікті арттыру жоспарлары әзірленген. 2016 жылдан 2021 жылға дейін сектордың ПОҚ ҚР БҒМ сертификаттарын ала отырып, Алматы қаласындағы Әл-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық университетінің біліктілігін арттыру курстарынан өтіп, оқу бағдарламасында «Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі» тақырыбы бойынша өту қарастырылған. Комиссияға ПОҚ біліктілігін арттыру бойынша дәлелді база ұсынылды. Сектордың ПОҚ ББ оқу-әдістемелік қамтамасыз етуге бағытталған практикалық қызметке тартылған, бұл заманауи ғылыми жетістіктер мен инновацияларды жедел ескеруге мүмкіндік береді. Бұл процесс оқулықтарды, оқу-әдістемелік құралдар мен ұсыныстарды жариялауда көрініс табады.

ПОҚ-ның мамандану саласына практикалық жұмылдырылуы ретінде ПОҚ-ның Қазақстан, жақын және алыс шетел басылымдарында, сондай-ақ ҚР БҒМ ұсынған журналдарда ғылыми жарияланымдарын атап өткен жөн. Растау ретінде есепті кезеңде ПОҚ-ның ғылыми жарияланымдары туралы ақпаратты ұсынамыз:

2018-2021 жылдарға сектор бойынша барлығы 88 ғылыми мақала жарияланды, оның ішінде Scopus және Web of Science деректер базасына енгізілген ғылыми журналдарда – 4, ҚР БҒМ ұсынған журналдарда – 14, жинақтарда халықаралық ғылыми конференцияларда және басқа журналдарда жұмыс істейді - 70.

Бұл бағытта сектор оқытушылары, студенттер ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізуде. Комиссияның дәлелді базасы ұсынылды.

Есеп беру кезеңінде «Химия және биология, дене шынықтыру және спорт» секторының оқытушылары «6B01401-Дене шынықтыру мұғалімдерін даярлау» білім беру бағдарламасы бойынша келесідей оқу-әдістемелік және ғылыми семинарларды ұйымдастырып өткізген:

- 2019 ж. «Оқушылардың дене шынықтыруға қатынасын анықтайтын факторлар» тақырыбында ғылыми семинар;

- 2019 ж. «Оқушылардың физикалық және психикалық көрсеткіштерінің арақатынасы» тақырыбында ғылыми семинар;

- 2019 ж. «Оқушылардың дене тәрбиесі процесіндегі интерактивті оқыту әдістері.» тақырыбында оқу-әдістемелік семинар;

- 2019 ж. «Дене шынықтыру сабағының оқушылардың күнделікті өмірдегі ақыл-ой әрекетінің көрсеткіштеріне әсері» тақырыбында оқу-әдістемелік семинар;

- 2020 ж. «Мектепте дене мәдениетін оқытудың инновациялық әдістері» атты ғылыми семинар;

- 2020 ж. «Қашықтан оқыту жағдайындағы студенттердің денсаулығы мен үлгерімі» атты оқу-әдістемелік семинар;

- 2021 ж. «Студенттердің дене белсенділігі мен өнімділігінің режимі» атты ғылыми семинар.

- 2021 ж. «Дене шынықтыру студенттерінің дене белсенділігін бағалау және түзету әдістері» атты ғылыми семинар.

6B010401-Дене шынықтыру мұғалімдерін даярлау» БББ бойынша профессор-оқытушылардың ғылыми дәрежелігі төмен. Штаттық бірлікке ғылыми дәрежесі, жоғары спорттық дәрежесі бар (ҚР Еңбек сіңірген жаттықтырушы, т.б.) жетекші мамандарды шақыру қажет. ПОҚ сандық және сапалық құрамын іске асырылатын мамандық бойынша дайындық талаптарына сәйкес келтіру үшін ғылыми дәрежесі мен атақтары бар профессор-оқытушыларды тарту керек. БББ бойынша сапалы және саналы тәрбие беру бағытында ПОҚ құрамының ғылыми дәрежелігі жоғары болуы тиіс. Осы бағытта штаттық бірлікке терең талдау жасап, жүйелі жұмыс жүргізуді ұсынамын.

6B010401-Дене шынықтыру мұғалімдерін даярлау» БББ бойынша профессорлық-оқытушылар құрамы ғылыми қызметінің нәтижелерін әртүрлі ғылыми басылымдарда жариялайды және басқа университеттер базасында өткізілетін ғылыми іс-шараларға, конференцияларға тұрақты түрде қатысады.

Бірақ та, профессор-оқытушылар құрамы ҚР БҒМ тапсырысы бойынша ғылыми жобаларға қатысу пайызы төмен. Соңғы 3 жылда ПОҚ құрамы республикалық және халықаралық ғылыми жобаларға қатысып, ғылыми жобаларға жетекшілік жасамаған. Осы бағытта ұжымды топ құрылып, ғылыми жоба әзірлеуді қолға алу қажет.

Университетте профессор-оқытушылар құрамының ғылыми журналдарда жариялау белсенділігін ынталандыру мақсатында Еңбекақы, үстемеақылар, қосымша төлемдер мен сыйлықақылар туралы Ереже қабылданған (Ғылыми кеңес отырысында бекітілген). Алайда, Web of Science, Scopus деректер қорларына енгізілген мақалалар, ТМД елдерінің Жоғары аттестаттау комиссиясы ұсынған басылымдар тізіміне, ҚР БҒМ ҒК ұсынған басылымдар тізіміне ғылыми мақалалар жариялау жұмыстары төмен. Осы бағытта жүйелі жұмыстар жүргізуді жандандыру керек.

ПОҚ ғылыми-зерттеу жұмысы дене шынықтыру және спорт саласындағы өзекті мәселелерді зерттеуге бағытталған, атап айтқанда: «Педагогикалық кадрларды даярлауда дене шынықтыруды оқыту әдістемесін жетілдіру».

Сектордың ғылыми-зерттеу жұмысының нәтижелері оқу процесіне бітіру жұмыстарын жазу, элективті курстарды әзірлеу шеңберінде енгізіледі.

2016-2021 жылдар аралығында біліктілікті арттыру және қайта даярлау жүйесінен, оқыту семинарлары жүйесінен және біліктілікті арттырудың басқа да нысандарынан өткен сектордың ПОҚ жалпы саны 100%-ды құрады.

ЖОО-ның кадр саясаты ПОҚ-ның еңбекке қатысу коэффициентін анықтау қағидаты бойынша лайықты жалақымен; қосымша төлемдерімен ұсынылған ПОҚ-ны төлеу және ынталандыру жүйесін көздейді.

ПОҚ жеке тұлғалық өсуіне жағдай жасауға әлеуметтік қолдау шараларының кешені ықпал етеді, оның ішінде спорт алаңдарын, кітапхананың интернет ресурстарын, барлық оқу ғимараттары мен жатақханалардағы интернет-арналарды тегін пайдалану құқығы бар.

Ескертулер:

1. ПОҚ сандық және сапалық құрамын іске асырылатын ББ бойынша дайындық талаптарына сәйкес келтіру үшін ғылыми дәрежесі мен атақтары және Еңбек сіңірген жаттықтырушы бар профессор-оқытушыларды тарту қажет.

Жақсарту бағыттары:

1. Профессор-оқытушылар құрамын ҚР БҒМ тапсырысы бойынша ғылыми жобаларға қатысуын арттыру;

2. Scopus және Web of Science базаларындағы импакт-факторлы журналдардағы ұжымдық мақалаларды тәжірибелі оқытушылар арасынан жоспарлауды ұлғайту.

Стандарт 5. Профессор-оқытушылар құрамы – елеулі сәйкес.

Стандарт 6. Оқу ресурстары және студенттерді қолдау

Дәлелдемелер және талдау:

Сыртқы аудит «Мирас» университетінде жұмыс істейтін білім алушыларды қолдау қызметтерінің қатарында: құжат айналымы және студенттерге қызмет көрсету орталығы, офис-тіркеуші, директорат, сектор (ПОҚ, кураторлар, тьютор, эдвайзер), асхана, медициналық кабинет, кітапхана және басқа да бірқатар құрылымдар бар екенін көрсетті. Университетте 5 студенттік асхана тамақтанады, олардың әрқайсысы орта есеппен 40-50 орынға есептелген.

«Мирас» университетінде 1 жатақхана жұмыс істейді. Үнемі жаңартылып отыратын заманауи материалдық-техникалық база бар.

Университеттің материалдық-техникалық ресурстары, 3 корпусан тұратын, барлық білім беру бағдарламалары бойынша жоғары сапалы оқу үдерісі үшін толық жабдықталған.

6B010401-«Дене шынықтыру мұғалімдерін даярлау» БББ бойынша оқу процесін ұйымдастыру үшін қажетті материалдық-техникалық базаға (сектор мен университетке бекітілген), оқу және ақпараттық базаға ие: ойын залы, кешенді спорт залы (үстел теннисі, жекпе-жек), спорт алаңдары (жасанды жабыны бар футбол алаңы, волейбол алаңы), киім шешетін бөлмелер, себезгі кабиналары, сондай-ақ интерактивті тақталармен жабдықталған мамандандырылған дәрісханалар (медициналық-биологиялық кабинет, дене шынықтыру-спорттық цикл кабинеті), компьютерлік сынып, проекторы бар дәрістік дәрісханалар. Дегенмен, «6B010401 – Дене шынықтыру мұғалімдерін даярлау» ББ жаңартылған

білім беру мазмұнының талаптарына сәйкес заманауи материалдық-техникалық базаны дамыту бойынша жұмысты жандандыру қажет.

ЖОО жалпы кітапханалық және ақпараттық қызмет көрсетудің бірыңғай жүйесіне ие, сектордың өтінімі бойынша оқу-әдістемелік әдебиетті сатып алады. Ғылыми кітапхана жүзеге асыратын білім беру процесін ақпараттық-әдістемелік қамтамасыз ету бар.

Кітапхананың кітап қоры білімнің түрлі салалары бойынша, университеттің бейініне сәйкес мемлекеттік, орыс және шет тілдерінде ұсынылған.

Студенттерді қолдау қызметкерлері-белгілі бір лауазымның нормативтік талаптарына сәйкес келетін білікті қызметкерлер. ЖОО-да бөлім қызметкерлері, бөлім басшылары үшін оқыту семинарлары үнемі өткізіліп тұрады.

Студенттер, оқытушылар үшін ақпараттық ресурстардың қолжетімділігі жыл сайын кеңейуде. Студенттер, оқытушылар университет ғимаратындағы жеке ноутбуктерден, планшеттерден және ұялы телефондардан сымсыз желіге (Wi-Fi) қосылу мүмкіндігіне ие. Университет ғимаратының жабынымен Wi-Fi сымсыз нүктелерінің жеткілікті саны бар. «6B01401-Дене шынықтыру мұғалімдерін даярлау» ББ бойынша компьютерлік техника өз конфигурациясы бойынша оқу процесінің талаптарына сәйкес келеді.

Жалпы ЖОО-да және «6B01401-Дене шынықтыру мұғалімдерін даярлау» ББ-да оқуда қиындықтары бар студенттерді қолдау бойынша жұмыстар жүргізілуде.

Студенттердің үлгерімі үнемі сектор назарында. Аралық бақылау нәтижелері бойынша ағымдағы үлгерім қорытындылары студенттердің үлгермеуінің себептерін анықтау мақсатында кураторлық сағаттарда, сектор отырысында талқыланады. Талдау қорытындысы бойынша оларды жою бойынша шаралар қабылданады. Үлгерімі нашар студенттермен қосымша консультациялар жүргізіледі. Студенттерді аралық аттестаттаудың қорытындылары сектор отырысында, университеттің Ғылыми Кеңесінің кеңесінде қысқы және көктемгі емтихан сессияларының қорытындылары бойынша жылына екі рет талқыланады.

Студенттердің әртүрлі топтарының, оның ішінде мүмкіндігі шектеулі студенттердің қажеттіліктерін жүйелі түрде есепке алу жүргізіледі. Студенттерге әлеуметтік қолдау көрсетіледі. Тұрғын үйге қажеттілікті қамтамасыз ету үшін басқа қаладан келген студенттерге, шетел азаматтарына университет жатақханасынан орын беріледі.

Университеттің қаржылық тұрақтылығы қолданыстағы «6B01401 - Дене шынықтыру мұғалімдерін даярлау» ББ-ны барлық қажетті көлемде қамтамасыз етуге мүмкіндік береді. Жалпы Университет және «6B01401 - Дене шынықтыру мұғалімдерін даярлау» ББ материалдық-техникалық базаны одан әрі жетілдіру, сондай-ақ білім алушылар мен оқытушылар үшін қажетті материалдық және тұрмыстық жағдайлар жасау үшін белгілі бір мүмкіндіктерге ие.

Оң тәжірибе:

1. ББ жалпы білім беретін, базалық және бейіндеуші пәндер бойынша оқу, әдістемелік және ғылыми әдебиеттердің едәуір қоры, лицензиялық және еркін

таратылатын бағдарламалық қамтамасыз ету, жалпыға қолжетімді интернет желісі.

2. «6B01401-Дене шынықтыру мұғалімдерін даярлау» білім беру бағдарламасын жүзу бассейнімен қамтамасыз етілген.

Жақсарту бағыттары:

1. «6B01401 – Дене шынықтыру мұғалімдерін даярлау» ББ жаңартылған білім беру мазмұнының талаптарына сәйкес материалдық-техникалық базаны дамыту бойынша жұмысты жандандыру.

Стандарт 6. Оқу ресурстары және студенттерді қолдау - толық сәйкес.

Стандарт 7. Жұртшылықты ақпараттандыру

Дәлелдемелер:

«Мирас» университеті дәлдік, объективтілік, өзектілік және қолжетімділікпен сипатталатын білім беру бағдарламалары туралы толық ақпаратты жүйелі түрде жариялайды. Білім беру бағдарламалары туралы ақпараттандыру веб-сайт (<https://miras.edu.kz/>) арқылы жүзеге асырылады; Ресми веб-сайт университеттің білім беру процесін жақсарту үшін тиімді, ол студенттерді, оқытушылар мен әкімшілікті байланыстыруға мүмкіндік береді. Қызметкерлердің білім беру мекемесіне оң көзқарасын қалыптастыру мынадай бағыттар бойынша жүзеге асырылады:

- университет сайты үнемі жаңартылып отырады (<https://miras.edu.kz/>);
- университет қызметі туралы, сондай-ақ жұртшылықпен байланыс туралы (ашық есік күндері, бірінші курс студенті күндері және т.б.) хабарлайтын дәстүрлі іс-шаралар жүйесі бар;

Модульдік білім беру бағдарламасы туралы ақпарат білім беру бағдарламасының әрбір білім алушысына (<https://admin.miras.app>) білім беру порталы арқылы қолжетімді. Сайтта «Академиялық күнтізбе», «Сабақ кестесі», «Емтихандар кестесі», «Оқу жоспары», «Тестілеу», «ПОӘК» және т.б. бөлімдер бар. Сайтта бакалавриаттың «6B01401 - Дене шынықтыру мұғалімдерін даярлау» модульдік білім беру бағдарламасы, «Химия және биология, дене шынықтыру және спорт» секторының ПОҚ оқу-әдістемелік жұмысы, біліктілікті арттыру туралы мәліметтер ұсынылған. Мұнда білім беру саласындағы қолданыстағы нормативтік-құқықтық базамен танысуға болады.

1. «Мирас» университетінің барлық бағыттағы қызметін құжаттандыру келесі құрылым бойынша жүзеге асырылады.

2. СМЖ құжаттамасы – электрондық пошта арқылы «info@miras.edu.kz» және ЖОО сайты (<https://miras.edu.kz/>);

3. Бухгалтерлік есеп құжаттамасы - 1 С V8.3 бағдарламасы;

4. Университеттің оқу-әдістемелік қызметі құжаттамасының нормативтік базасы – 5. АЖ «<https://miras.edu.kz/>» не болмаса Office 365 базасы;



6. Университеттің цифрлық білім беру ресурстары орталығының құжат айналымы (ЦББРО) – АЖ «<https://admin.miras.app>»

Университетте Ресми сайт пен білім беру порталынан басқа бірқатар веб-сайттар құрылған. Университет веб-сайттарының тізімі:

1. Университеттің ресми сайты (<https://miras.edu.kz/>);
2. Жоғары оқу орнының ақпараттық жүйесі Miras App платформасы (<https://admin.miras.app>)
3. Білім беру порталы Miras App платформасы (<https://admin.miras.app>)
4. Электрондық халықаралық деректер қорын пайдалану: <https://www.elsevier.com/>
<http://www.springer.com/gp/>
<http://thomsonreuters.com/en.html>
5. Қабылдау комиссиясы (<https://landing.miras.edu.kz/>)
6. Материалдық-техникалық база (<https://miras.edu.kz/university/index.php/ru/struktura/sektora>)

Талдау:

Университеттің ресми сайты <https://miras.edu.kz/> қоғамға «6B01401 – Дене шынықтыру мұғалімдерін даярлау» ББ бойынша күтілетін оқу нәтижелері туралы толық, анық және жедел, әлеуметтік маңызы бар ақпаратты ұсынады.

Университет қызметін жақсарту үшін ЖОО-ның миссиясын, мақсаттары мен міндеттерін, ЖОО сайты сияқты ақпараттық-білім беру кешендері мен жүйелерін көрсететін веб-ресурстар әзірленді және жұмыс істейді <https://miras.edu.kz/>, электрондық кітапханаға рұқсаты бар сайт, Қашықтықтан оқытудың ақпараттық жүйесі «<https://admin.miras.app>».

Студенттерді қолдау қызметтері туралы ақпарат университет сайтында «Университет туралы» бөлімінде берілген: шетелдік студенттерді бейімдеу орталығы, жастар саясаты бөлімі, медпункт, спорт клубы және т.б. бөлімдер. (<https://miras.edu.kz/>).

Оқу үшін жағдай жасауға бағытталған жатақханалар мен басқа да бөлімшелер туралы ақпарат сайттың «Талапкер» бөлімінде орналастырылған» (<https://landing.miras.edu.kz/>)

«Мирас» университетін әлеуметтік желілерде Facebook, Instagram ресми аккаунттарында, байланыста ілгерілету бойынша жұмыс үнемі жүзеге асырылады, бұл ЖОО сайтына келушілерді ғана емес, сонымен қатар Пікірлер есебінен сайтпен аудиторияның қанағаттанушылығын қадағалауға мүмкіндік береді. Осы мақсатта сайттың мақсатты аудиториялары арасында сауалнамалар жүргізіледі. Ресми веб-сайты <https://miras.edu.kz/> күн сайын жаңартылады. Негізінен бұл жаңалықтар мен хабарландырулар, құрылымдық бөлімшелердің қызметі туралы ақпарат. ЖОО қызметі туралы есеп беру материалдары жаңалықтар ақпараты түрінде жарияланады.

«6B01401 – Дене шынықтыру мұғалімдерін даярлау» ББ атқарған жұмыстары университет сайттары мен порталында насихаттау мақсатында



көрсетілген. Университеттің ПОҚ мен студенттерінің жетістіктері, жаңалықтары, фото – есептерімен бірге университет сайттарында жарияланып отырады.

Алдағы уақытта, ПОҚ-ның республикалық және облыстық БАҚ-та «6B01401 – Дене шынықтыру мұғалімдерін даярлау» ББ бойынша халықаралық және республикалық жетістіктері туралы жұртшылықты хабардар ететін, БББ жан-жақты насихаттайтын мақалаларды жариялау жөніндегі қызметті жандандыру қажет.

Оң тәжірибе:

1. Университеттің барлық өмірлік циклдерін Автоматтандыру және цифрландыру.

Жақсарту бағыттары:

1. ПОҚ республикалық және облыстық БАҚ-та «6B01401 – Дене шынықтыру мұғалімдерін даярлау» ББ жетістіктері туралы жұртшылықты хабардар ететін мақалаларды жариялау жөніндегі қызметті жандандыру.

Стандарт 7. Жұртшылықты ақпараттандыру – толық сәйкес.

3 ТАРАУ

ҚОРЫТЫНДЫ

Эксперттік топтың аудит қорытындысы бойынша жақсарту бағыттары мен ескертулері:

Стандарт 1. Академиялық адалдық және білім беру бағдарламаларының сапаны қамтамасыз ету саласындағы саясаты – толықтай сәйкес.

Жақсарту бағыттары:

1. Кафедралардың ПОҚ жұмыстың негізгі бағыттары (оқу, оқу-әдістемелік, ғылыми-зерттеу және тәрбие) бойынша оқу жылындағы мақсатты көрсеткіштердің орындалуына талдауды тереңірек жүзеге асыру.

Стандарт 2. Білім беру бағдарламаларын әзірлеу, бекіту және ақпараттарды басқару – толықтай сәйкес.

Жақсарту бағыттары:

1. «6B01401 – Дене шынықтыру мұғалімдерін даярлау» ББ бағалау және қайта қарау үшін студенттер мен жұмыс берушілерді кеңінен тарту және білім беру бағдарламасы бойынша магистратура ашуға жұмыстар жүргізу.

Стандарт 3. Студентке орталықтандырылған оқыту, білім беру және бағалау – толықтай сәйкес.

Жақсарту бағыттары:

1. Әр түрлі деңгейдегі студенттердің спорттық жарыстарын және спорт үйірмелерін ұйымдастыру үшін университет жанынан спорт клубын ашу қажет.

Стандарт 4. Студенттерді қабылдау, үлгерім, тану және сертификаттау – толықтай сәйкес.

Жақсарту бағыттары:

1. Халықаралық академиялық ұтқырлықты дамыту (профессор-оқытушылар құрамының академиялық ұтқырлық бағдарламасына қатысу белсенділігін арттыру);

2. Білім алушыларды СҒЗЖ-ға тартуды күшейту қажет;

3. Спортқа дарынды студенттердің ҚР Білім және ғылыми министрлігі жанындағы Ұлттық ғылыми-практикалық дене тәрбиесі орталығымен байланысты күшейту. Орталық ұйымдастыратын Универсиадаларға, жарыстарға қатысуына мүмкіндік жасау;

4. Мамандық бойынша сапалы мамандар дайындау үшін спорт залдарды арнайы құрал-жабдықтармен (гимнастикалық, күрес түрлерінің, тренажерлар және т.б.) қамтамасыз ету.

Стандарт 5. Профессор-оқытушылар құрамы – елеулі сәйкес.

Ескертулер:

1. ПОҚ сандық және сапалық құрамын іске асырылатын ББ бойынша дайындық талаптарына сәйкес келтіру үшін ғылыми дәрежесі мен атақтары және Еңбек сіңірген жаттықтырушы бар профессор-оқытушыларды тарту қажет.

Жақсарту бағыттары:

1. Профессор-оқытушылар құрамын ҚР БҒМ тапсырысы бойынша ғылыми жобаларға қатысуын арттыру;

2. Scopus және Web of Science базаларындағы импакт-факторлы журналдардағы ұжымдық мақалаларды тәжірибелі оқытушылар арасынан жоспарлауды ұлғайту;

Стандарт 6. Оқу ресурстары және студенттерді қолдау – толықтай сәйкес.

Жақсарту бағыттары:

1. «6B01401 – Дене шынықтыру мұғалімдерін даярлау» ББ жаңартылған білім беру мазмұнының талаптарына сәйкес материалдық-техникалық базаны дамыту бойынша жұмысты жандандыру.

Стандарт 7. Жұртшылықты ақпараттандыру – толықтай сәйкес

Жақсарту бағыттары:

1. ПОҚ республикалық және облыстық БАҚ-та «6B01401 – Дене шынықтыру мұғалімдерін даярлау» ББ жетістіктері туралы жұртшылықты хабардар ететін мақалаларды жариялау жөніндегі қызметті жандандыру.

Қосымша 1

«Мирас» университетіне бағдарламалық аккредитация бойынша IQAA сараптамалық тобының сыртқы аудитінің

БАҒДАРЛАМАСЫ

2021 жыл 20-21 желтоқсан

Уақыты	Іс-шара атауы	Қатысушылар	Өтетін орны
<i>1-күн: 20 желтоқсан 2021 жыл</i>			
(9.30)	Университетке келу	Б, СЭТ, К	СЭТ кабинеті
10:00-11:00	Брифинг, ұйымдастыру мәселелерін талқылау	Б, СЭТ, К	СЭТ кабинеті СЭТ кабинеті
11:00-11:30	Университет ректорымен сұхбат	Б, СЭТ, К, Ректор	Кабинет ректора
11:30-11:45	Сыртқы сараптама тобы мүшелерінің пікір алмасуы	Б, СЭТ, К	СЭТ кабинеті
11:45-12:15	Университет проректорларымен сұхбат	Б, СЭТ, К Проректорлар	Конференц-зал
12:15-12:30	Сыртқы сараптама тобы мүшелерінің пікір алмасуы	Б, СЭТ, К	СЭТ кабинеті
12:30-13:00	Құрылымдық бөлімшелердің басшыларымен сұхбат	Б, СЭТ, К	СЭТ кабинеті
13:00-14:00	Түскі ас	Б, СЭТ, К	
14:00-15:00	Аккредиттелетін білім беру бағдарламаларының бағыттары бойынша материалдық-техникалық базаны көзбен шолу	Б, СЭТ, К, Сектор менеджерлері	Оқу ғимараты
15:00-15:30	Аккредиттелетін білім беру бағдарламаларының бағыттары бойынша сектор менеджерлерімен сұхбат	Б, СЭТ, К, Сектор менеджерлері	СЭТ кабинеті
15:30-15:45	Сыртқы сараптама тобы мүшелерінің пікір алмасуы		СЭТ кабинеті
15:45-16:15	Аккредиттелетін білім беру бағдарламаларының бағыттары бойынша сектордың ПОҚ-мен сұхбат	Б, СЭТ, К, Сектор ПОҚ	СЭТ кабинеті
16:15-16:30	Сыртқы сараптама тобы мүшелерінің пікір алмасуы	Б, СЭТ, К	СЭТ кабинеті
16:30-17:00	Аккредиттелетін білім беру бағдарламаларының бағыттары бойынша студенттермен сұхбат	Б, СЭТ, К, Студенттер	СЭТ кабинеті
17:00-17:15	Сыртқы сараптама тобы мүшелерінің пікір алмасуы	Б, СЭТ, К	СЭТ кабинеті
17:15-17:45	Аккредиттелетін білім беру бағдарламаларының бағыттары бойынша түлектермен сұхбат	Б, СЭТ, К, Түлектер	СЭТ кабинеті
17:45-18:00	Сыртқы сараптама тобы мүшелерінің пікір алмасуы	Б, СЭТ, К	СЭТ кабинеті
18:00-18:30	Аккредиттелетін білім беру бағдарламаларының бағыттары бойынша жұмыс берушілермен сұхбат	Б, СЭТ, К, Жұмыс берушілер	СЭТ кабинеті
18:30-18:45	Сыртқы сараптама тобы мүшелерінің	Б, СЭТ, К	СЭТ кабинеті

	пікір алмасуы		
2-күн: 21 желтоқсан 2021 жыл			
9:30	Университетке келу	Б, СЭТ, К	Оқу корпусы
10:00-11:00	Оқу-әдістемелік басқармаға, тіркеу кеңсесіне, студенттерге қызмет көрсету орталығына бару. Оқу сабақтары мен емтихандарға іріктемелі қатысу.	Б, СЭТ, К Қызметкерлер, ПОҚ, студенттер	СЭТ кабинеті
11:00-11:30	Аккредиттелетін білім беру бағдарламаларының бағыттары бойынша практика базаларына ішінара бару	Б, СЭТ, К Практика базаларының өкілдері	СЭТ кабинеті
13:00-14:00	Түскі ас	Б, СЭТ, К	
14:00-16:00	Сыртқы аудит бойынша есептерді дайындау. Аккредиттелетін білім беру бағдарламалары бойынша құжаттаманы зерделеу. Сарапшылардың сұратуы бойынша секторлар мен құрылымдық бөлімшелердің жекелеген өкілдерін шақыру.	Б, СЭТ, К Сектор менеджерлері	СЭТ кабинеті
16:00-17:00	Сыртқы сараптама тобы мүшелерінің пікір алмасуы. Сыртқы аудиттің алдын ала қорытындыларын шығару.	Б, СЭТ, К	СЭТ кабинеті
17:00-17:30	Сыртқы аудиттің алдын ала қорытындыларын ұсыну үшін университет басшылығымен кездесу.	Б, СЭТ, К	Ректор кабинет

Ескерту: Б – басшы, СЭТ, ЭТ – эксперттік топ, К – топ координаторы

Қосымша 2

ИНТЕРВЬЮ ҚАТЫСУШЫЛАРЫ

«Мирас» университетінің басшылығы

№	ТАӘ	Қызметі	Ғылыми дәрежесі, атағы
1	Едилханов Артур Жауханович	Ректор	-
2	Ан Евгения Юрьевна	Дамыту жөніндегі вице-президент	-
3	Мамраймов Серикбай Даулатұлы	Оқу және оқу-әдістемелік жұмыстар жөніндегі проректор	Тарих ғылымдарының кандидаты
4	Хан Инна Юрьевна	Ғылыми жұмыстар және инновациялар жөніндегі проректор	Экономика ғылымдарының кандидаты
5	Султанова Валида Илашбаевна	Тәрбие және әлеуметтік жұмыстар жөніндегі проректор	Тарих ғылымдарының кандидаты
6	Исмаилов Нұржігіт	Шаруашылық қызметтер және жалпы мәселелер жөніндегі проректор	-
7	Даниярова Акмарал Бахт-Полатовна	Жедел басқару жөніндегі вице-президент	-
8	Мамедов Рихсибай Абдурахманович	Халықаралық ынтымақтастық жөніндегі вице-президент	-

Мамандандырылған аккредиттеуді жүргізуге жауапты

№	ТАӘ	Ғылыми дәрежесі, атағы
1	Ан Евгения Юрьевна	Дамыту жөніндегі вице-президент
2	Мамраймов Серикбай Даулатұлы	Оқу және оқу-әдістемелік жұмыстар жөніндегі проректор

Сектор менеджері

№	ТАӘ	Ғылыми дәрежесі, атағы, сектор атауы
1	Сулейменова Мольдир Турсынбековна	БББ менеджері, биология ғылымдарының кандидаты, қайымдастырылған профессор. Химия, биология және дене шынықтыру және спорт секторы

Профессор-оқытушылар құрамы:

№	Ф. И. О.	Қызметі, сектор	Ғылыми дәрежесі, атағы
1	Иксанова Наиля Фаритовна	Аға оқытушы, Химия және биология, дене шынықтыру және спорт секторы	-
2	Сапахов Мыктыбек Абдуалиевич	оқытушы, Химия және биология, дене шынықтыру және спорт секторы	магистр
3	Әбілда Ержан Мұхтарұлы	Аға оқытушы, Химия және биология, дене шынықтыру және спорт секторы	-
4	Юсупов Мухсат Аластанович	Аға оқытушы, Химия және биология, дене шынықтыру және спорт секторы	-
5	Давлетканов	аға оқытушы	Еңбек сіңірген

	Шаукат Гаязович	Химия және биология, дене шынықтыру және спорт секторы	жаттықтырушы
6	Шарафутдинов Ильяс Сафутинович	аға оқытушы Химия және биология, дене шынықтыру және спорт секторы	-
7	Гусейнов Магомет Гусейн-оглы	аға оқытушы Химия және биология, дене шынықтыру және спорт секторы	Еңбек сіңірген жаттықтырушы
8	Тураханов Давранбек Нуриддинович	аға оқытушы Химия және биология, дене шынықтыру және спорт секторы	-

Жұмыс берушілердің өкілдері:

№	ТАӘ	Жұмыс орны, қызметі
1	Юнусова Сабина Гильфановна	Горький атындағы №12 жалпы орта мектептің дене шынықтыру әдістемелік бөлім меңгерушісі
2	Онгарбаев Қыдырғали Дүйсенбекұлы	Шардара аудандық дене шынықтыру және спорт бөлімінің «Шардара аудандық жекпе-жек және күштік спорт түрлері бойынша спорт клубы» КММ директоры

Түлектер: 6B01401-Дене шынықтыру мұғалімдерін даярлау БББ бойынша түлектер шығарылмады.

Студенттер:

6B01401-Дене шынықтыру және спорт мұғалімдерін даярлау БББ бойынша

№	ТАӘ	Байланыс деректері	Курс (GPA)
1	Кахраманова Хуснида Саидолимовна	6B01401 – Дене шынықтыру және спорт	3-курс GPA 3,0
2	Кенжебекова Лаура Сержанқызы	6B01401 – Дене шынықтыру және спорт мұғалімдерін даярлау	2-курс GPA 2.61
3	Усипбекова Гүлнұр Ерғалиқызы	6B01401 – Дене шынықтыру және спорт мұғалімдерін даярлау	2-курс GPA 3.6
4	Құрманова Тоғжан Серікқызы	6B01401 – Дене шынықтыру және спорт мұғалімдерін даярлау	2-курс GPA 2,87
5	Бекова Арайлым	6B01401 – Дене шынықтыру және спорт мұғалімдерін даярлау	2-курс GPA 2,15
6	Амирхан Жансая Кадирханқызы	6B01401 – Дене шынықтыру және спорт мұғалімдерін даярлау	2-курс GPA 3.3
7	Дәуренбекова Арайлым Мұратханқызы	6B01401 – Дене шынықтыру және спорт мұғалімдері	2 курс, GPA 2,44
8	Қалмахан Көзайым Оразалиқызы	6B01401– Дене шынықтыру және спорт мұғалімдерін даярлау	2-курс GPA 3.1

Ескертпе: тізім аккредиттелетін білім беру бағдарламалары бойынша ЖОО басшылығының, студенттердің (магистранттардың, докторанттардың), ПОҚ-ның, түлектердің және жұмыс берушілердің өкілдерін қамтуы тиіс.

ЖОО-ДА ҚОСЫМША ҚАРАЛҒАН ҚҰЖАТТАР ТІЗІМІ

1. «Мирас» университетінің сапа саласындағы мақсаттарды әзірлеу тәртібі туралы ереже;
2. Білім беру сапасына кепілдік беру саясаты;
3. Академиялық саясат;
4. Ішкі тәртіп ережелері;
5. «Мирас» университетінің профессорлық-оқытушылық құрамын аттестаттау тәртібі туралы нұсқаулық;
6. Оқу процесінің сапасын бақылауды қамтамасыз ету туралы ереже;
7. Аралық аттестаттау және қорытынды мемлекеттік аттестаттау нәтижелері бойынша апелляциялық комиссия туралы ереже;
8. Модульдік білім беру бағдарламаларын әзірлеу ережелері;
9. Модульдік білім беру бағдарламалары;
10. Мамандық пен пәннің оқу-әдістемелік кешендерін әзірлеу, рәсімдеу бойынша ереже;
11. Плагиатқа арналған жазбаша жұмыстарды жүргізу ережелері мен тәртібі;
12. Аралық аттестаттау және қорытынды мемлекеттік аттестаттау нәтижелері бойынша апелляциялық комиссия туралы ереже;
13. ПОҚ оқу жүктемесін жоспарлау және бөлу қағидалары пәндердің оқу-әдістемелік кешендерін жоспарлау, дайындау және басып шығару туралы ереже;
14. Кредиттік оқыту жүйесі бойынша оқу процесін ұйымдастыру туралы ереже;
15. Білім алушылардың оқу жетістіктерін бақылау ережелері;
16. Академиялық ұтқырлық бойынша ереже;
17. Оқу процесінің сапасын бақылауды қамтамасыз ету туралы ереже;
18. Ғылыми-зерттеу қызметі туралы ереже;
19. Тәжірибе туралы ереже;
20. Анықтамалық нұсқаулық.