



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
В УНИВЕРСИТЕТ МИРАС**

**ПЕРВИЧНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
«7М01501 - БИОЛОГИЯ»**

г.Нур-Султан – 2021 год

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА



Сейтханова Айнур Кусбековна
Руководитель группы, эксперт
Доцент Высшей школы естествознания, Павлодарский педагогический университет, PhD



Шеболдаев Алексей Сергеевич
Международный эксперт
Профессор кафедры рисунка и живописи, институт Искусств, Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина



Турекельдиева Римма Тилепалдиевна
Эксперт
Доцент кафедры экологии ТарНУ им. Дулати, к.б.н.



Мирза Наталья Викторовна
Эксперт
Заведующая кафедрой дошкольной и психолого-педагогической подготовки, д.п.н., доцент психологии, КарГУ им. Букедова



Есиркепов Жандос Мергенбаевич
Эксперт
Ассоциированный профессор кафедры Спорта и общественных дисциплин, к.п.н., Международный университет туризма и гостеприимства



Ибраева Баян Мукушевна
Эксперт
Академия «Volashaq», профессор кафедры иностранных языков и межкультурной коммуникации, к.ф.н., ассоциированный профессор



Мекенбаев Саян Керимбекович
Представитель работодателей, эксперт
Директор детско-юношеской спортивной школы по
видам борьбы №10



Мәуіз Мерей Ардақбайұлы
Представитель студентов
ЮКГПУ, студент 4 курса Физическая культура и спорт

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ ПЕРВИЧНОЙ
ПРОГРАММНОЙ АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 7M01501 –
БИОЛОГИЯ ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ В У «УНИВЕРСИТЕТ МИРАС»**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией		+		
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация		+		
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

СОДЕРЖАНИЕ**ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

Введение.....	66
Основные характеристики вуза.....	6

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	
Введение.....	8
<i>Стандарт 1</i>	
Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность	9
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка и утверждение образовательных программ, управление информацией.....	14
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	20
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	27
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	333
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	39

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ	41
-------------------------	----

ПРИЛОЖЕНИЯ

<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	44
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	47
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	50

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний аудит группы экспертов в рамках специализированной аккредитации проходил 20-21 декабря 2021 года в Университет Мирас.

Внешний аудит проводился в соответствии с планом, разработанным IQAA. Все необходимые материалы для работы: план визита, кодекс чести, стандарты и критерий программной аккредитации, отчет о самооценке образовательной программы, руководство по организации и проведению внешней оценки, структура университета, расписание, перечень практических баз, представлены членам экспертной группы до визита в образовательную организацию, что дает возможность своевременно подготовить программу внешней оценки.

Встречи с ректором университета, вице-президентами, проректорами, руководителями структурных подразделений, менеджерами секторов позволили команде экспертов формально понять общие характеристики университета, достижения и перспективы развития за последние годы.

Планируемые мероприятия внешних визитов помогают получить более детальное представление о структуре, материально-технической базе университета. Интервью с преподавателями, магистрантами, выпускниками и работодателями позволяют внешним экспертам самостоятельно оценить соответствие отчета о самооценке образовательной программы фактическому состоянию университета.

Отчет о самооценке образовательной программы университета содержит информацию, описывающую направления деятельности Университета и его структурных секторов в соответствии со стандартами профессиональной сертификации, выявляющую сильные и слабые стороны, а также выявляющую угрозы и возможности для дальнейшего развития.

В ходе процесса внешнего аудита эксперты провели исследование ведомственной документации и выборочно посетили учебные курсы, базы практик, чтобы получить более подробную информацию о процессах документирования, образовании и методологиях, исследованиях и материально-технической поддержке.

Основные характеристики вуза

Университет «Мирас» образован в мае 1997 года (свидетельство о государственной перерегистрации юридического лица № 684-1958-23-У-е от 28.05.2015 г., дата первичной государственной регистрации - 28.05.1997 г.) на базе научно-учебного центра МКТУ им. А. Яссави, созданного Министерством образования и науки РК в августе 1996 года, как центр по обработке образовательных технологий по международным стандартам.

Миссия университета Мирас - «Доступное образование для качественной жизни». Для достижения миссии необходимо обеспечить путем

создания благоприятной, стимулирующей среды во время образовательного процесса, внеурочной работы и досугово-воспитательной деятельности.

Доступность образования обеспечивается по всем аспектам:

- Финансовая доступность. Оптимизация бизнес-процессов позволяет ВУЗу снизить административные и хозяйственные расходы, тем самым предлагать доступную стоимость за обучение, равную 30% от стоимости государственного образовательного заказа.

Помимо этого, Университет Мирас представляет обучающимся различные категории скидок: за высокие достижения в учебе, спорте, при поступлении на обучение членов одной семьи, обучающимся из социально уязвимых слоев населения.

- Создание условий для привлечения и обучения жителям других регионов и гражданам других государств. Мирас открыл представительство в г. Ташкент, Узбекистан, а также были заключены договора со сторонними компаниями по совместной агитационной работе среди иногородних и иностранных обучающихся. За отчетный период Университет увеличил количество мест в общежитии.

- Доступность образования посредством дистанционных технологий. Развитие электронной образовательной платформы является приоритетным направлением деятельности Университета Мирас.

В настоящее время в университете ведется работа по 15 направлениям подготовки бакалавриата и по 6 направлениям подготовки магистратуры.

Ректором университета является Едилъханов А.Ж.

Общий контингент ВУЗа составляет 7278 обучающихся.

Университет является одним из ведущих частных университетов г. Шымкента и Туркестанской области и играет значительную роль в общественной жизни города и области. Партнерами Университета являются крупные коммерческие и общественные организации, городская администрация. Университет является партнером иностранных организаций, например British council, SAT, IELTS и других.

Подготовка магистров по ОП 7М01501 Биология осуществляется на базе сектора химия и биология, физическая культура и спорт. Основу успешного и конкурентоспособного развития кафедры определяют квалифицированные профессорско-преподавательские кадры, сохраняющие преемственность лучших кафедральных традиций и внедряющие новые пути решения образовательных и научно-исследовательских задач.

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Целью проведения внешнего аудита в Университет Мирас является изучение образовательной деятельности университета по образовательной программе ОП «7М01501 – Биология» на соответствие обеспечения качества в образовании.

Внешняя оценка проводилась с целью оценки соответствия информации, представленной в отчете по самооценке, фактическому состоянию дел в организации образования на основе посещения университета и сектора по образовательной программе по ОП 7М01501 Биология.

Университет Мирас динамично развивающийся образовательный, научный и культурный центр Южного региона, деятельность которого включает широкий спектр образовательных и научно-исследовательских услуг, развивающий партнерские связи с потребителями, учебными и научными центрами, обеспечивающий высокий уровень подготовки выпускников, конкурентоспособных кадров.

Цели образовательной программы соответствуют миссии, стратегическому плану и задачам вуза.

Основными задачами по развитию ОП «7М01501 – Биология» являются:

- подготовка высококвалифицированных магистров учителей биологии;
- удовлетворение потребностей региона в высококвалифицированных кадрах;
- развитие науки посредством научных исследований ППС и обучающихся.

В обсуждении политики обеспечения качества образовательных программ активное участие принимали преподаватели, сотрудники сектора химия и биология, физическая культура и спорт. При формировании и обсуждении политики обеспечения качества образовательных программ активное участие принимали ведущие специалисты педагогических учреждений, также работодатели и заинтересованные лица в получении специалистов высокой квалификации.

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность

Доказательства:

С целью обеспечения качества образования в Университете «Мирас» в соответствии с требованиями законодательства Республики Казахстан в области высшего и послевузовского образования, анализ и мониторинг соблюдения системы внутреннего обеспечения качества, основанной на

международных стандартах, повышение результативности и эффективности академической деятельности разработана Политика и стандарты в области обеспечения качества. Данная политика рассматривается и утверждается решением высшего коллегиального органа Университета - Ученым советом (№11 от 30 июня 2020 года).

Политика и стандарты в области обеспечения качества направлены на реализацию и обеспечение следующих стандартов и руководств ESG.

Для реализации и обеспечения стандартов качества в университете «Мирас» создана Комиссия по обеспечения качества.

Подготовка магистратуры по направлению 7M015 Подготовка учителей с предметной специализацией общего развития в университете «Мирас» осуществляется с 2019 учебного года на основании лицензии АБ № 0137422 от 04.07.2019г.

Работа комиссии по обеспечению качества регламентируется «Положение о Комиссии по обеспечению качества университета «Мирас»», которое было утверждено на заседании Ученого совета №2 от 28 августа 2020 года.

Стандарты в области обеспечения качества при разработке и утверждении образовательных программ регламентированы Политикой и стандартами в области качества.

Образовательная программа, как единый комплекс основных характеристик образования, включает цели, результаты и содержание обучения, организацию образовательного процесса, способы и методы их реализации, критерии оценки результатов обучения. Образовательные программы в Университете разрабатываются Академическими комитетами, в состав которых входят: ведущие ППС, менеджеры образовательных программ, работодатели.

Качество образовательных программ обеспечивается следующими установленными процедурами Университета:

1. внедрение регламента разработки, утверждения и реализации образовательных программ, регламентировано Методической инструкцией по разработке модульной образовательной программы;

2. обеспечение единого подхода при построении образовательных программ по модульному принципу в соответствии с Дублинскими дескрипторами, которые определяют результаты обучения, знания и навыки, применяемые на практике, регламентировано Методической инструкцией по разработке модульной образовательной программы;

3. определение и учет учебной нагрузки обучающихся и преподавателей в соответствии с кредитной технологией обучения, регламентировано Академической политикой;

4. увеличение практико-ориентированных видов учебной деятельности в рамках образовательной программы;

5. проведение экспертизы и оценки качества образовательных программ, обеспечивающие достижение поставленных целей с помощью

мониторинга, а также рецензирования программ со стороны работодателей и экспертов, участия в рейтингах образовательных программ.

Анализ:

Образовательная программа проходит внутреннюю и внешнюю экспертизу и утверждается решением Ученого совета Университета, далее вносится в реестр образовательных программ, размещенный на сайте Единой системы управления высшим образованием. Образовательная программа «7М01501 – Биология» внесена в реестр в 2019 году, с экспертной оценкой 79,59%.

Поддержка соблюдения качества ОП реализуется повседневной деятельностью путем соблюдения норм и правил корпоративной культуры, внутренних регламентов и процедур, описанных во внутренних нормативных документах, направленных на синхронизацию взаимодействия всех участников учебного процесса и соблюдение заявленного уровня качества.

Немаловажную роль в обеспечении качества играет участие внешних (третьих) сторон при разработке и реализации образовательных программ и оценке ее результатов.

Стороннюю оценку ОП осуществляют:

- Работодатели, при участии в разработке и утверждении образовательных программ;
- Руководители от баз практик при оценке компетенций обучающихся–практикантов.

В качестве экспертов при разработке и утверждении образовательной программы были приглашены представители сферы образования к.б.н. заведующая кафедрой биологии Южно-Казахстанский Государственный университет Байсеитова Н.М., к.с.х.н. заведующая кафедрой биологии и физической культуры Региональный социально-инновационный университет.

Взаимосвязь науки и преподавания реализуется за счет перманентного проведения преподавателями вуза научных исследований в соответствии с главной темой сектора «Разработка перспективных материалов и инновационных технологий естественно-научного направления» гос. № 0118РК0168 регистрационной карты в НЦ ГНТЭ РК. Опытов и наблюдений, результатами которых являются научные публикации и результаты, внедренные в учебный и производственный процессы. Обучающиеся ОП 7М01501 Биология привлекаются к научно - исследовательской работе сектора химия и биология, физическая культура и спорт. Темы письменных работ обучающихся определены с учетом актуальности и соответствуют приоритетным направлениям науки, техники, образования, государственных программ. Существует связь с темой НИР и научными проектами выпускающего сектора.

А также, за 2019-2021 гг. магистрантами сектора химия и биология физическая культура и спорт по ОП «7М01501 - Биология» были достигнуты основные результаты НИРМ:

- Есмурза А. Изучение особенностей полиязычного образования в вузе. Участие в РНПК «Вклад молодежной науки в реализацию Стратегии «Казахстан-2050», Карагандинский технический университет, г.Караганды, 2021г. Благодарственное письмо 08.04.2021г.;

- Иманбек Б. Совершенствование методических основ полиязычного образования в обучении биологии. Диплом III степени, сертификат участника Участие и выступление с докладом в педагогических чтениях «30 лет Независимости новый взгляд в медицинском образовании», КГП «Костанайский высший медицинский колледж», г.Костанай, 2021г. И т.д.

На базе университета «Мирас» организовано ежегодное проведение международных студенческих научно-практических конференций. 2020-2021г. показатель участия магистрантов по образовательной программе 7M01501 Биология, в ежегодной научно-практической конференции «Наука высших школ 2020», которая проходила в онлайн режиме приняло участие 32 магистранта, всего проходят обучение 32 магистранта процент вовлеченности составил 100%.

В рамках недели науки 2021 года был организован Онлайн-круглый стол на тему: «Особенности разработки исследовательских проектов на гранты или другие конкурсы в области специализированной биологии». к.с.х.н., проф. Асылбеков Б.Ж. Южно-Казахстанский Государственный университет им. М. Ауезова.

Обеспечение академической честности регламентируется Академической политикой университета «Мирас», раздел №4 «Правила академической честности». Университет разделяет и поддерживает принципы академической честности:

Для предупреждения нарушений академической честности в Академической политике прописаны обязанности обучающегося, права и обязанности ППС университета, менеджера образовательных программ, руководителей подразделений и сотрудников. Академическая политика размещена на официальном сайте в открытом доступе, обязанность каждого обучающегося, сотрудника университета ознакомиться с Академической политикой.

Для соблюдения принципов академической честности, Правил академической честности и Правил внутреннего распорядка, Делового Кодекса создаётся Дисциплинарная комиссия, принимающая решения о санкциях в отношении лиц, допустивших нарушение принципов и Правил академической честности, Правил внутреннего распорядка. Дисциплинарная комиссия создается как независимый экспертный орган приказом ректора.

Для соблюдения академической честности используются следующие инструменты:

1. Система автоматического прокторинга согласно Инструкции по работе обучающегося на Информационно-образовательном портале MirasApp, Инструкция по работе структурных подразделений Университета на Информационно-образовательном портале MirasApp, Инструкция по

работе Профессорско-Преподавательского Состава Университета на Информационно-образовательном портале MirasApp;

2. Проверка письменных работ на уровень заимствования посредством системы Антиплагиат согласно Академической политике, разделу №18 Правил проведения проверки письменных работ на предмет наличия заимствований;

3. Анкетирование обучающихся согласно Положению о Комиссии по обеспечению качества университета «Мирас»;

4. Внутренний аудит согласно Положения о Мониторинге и оценке качества, Положению о Комиссии по обеспечению качества университета «Мирас».

Согласно Академической политике университета разделу №18 Правил проведения проверки письменных работ на предмет наличия заимствований, обучающихся Университета в обязательном порядке, проходят проверку на предмет наличия заимствованного материала и использования текста с синонимической заменой слов и выражений без изменения смысла (парафраз), включая использование текста, переведенного с другого языка.

Проверку на заимствование проходят следующие виды письменных работ: курсовые, дипломные работы (дипломные проекты), магистерские диссертации (магистерские проекты).

Проверка всех видов работ осуществляется в автоматической служба проверки оригинальности: Антиплагиат. ВУЗ, strikeplagiarism.com.

В Университете к защите допускаются научные работы с оригинальностью не менее 50% для курсовых работ, не менее 70% для магистерских диссертаций.

Печатная рекламная продукция Университета Мирас содержит ссылки на официальный сайт и аккаунты в социальных сетях.

Политика в области качества (образовательных программ) предусматривает следующие мероприятия:

- Популяризация принципов академической честности, в частности с контингентом магистрантов проведение встреч по полному ознакомлению с организацией учебного процесса на принципах неприятия любых проявлений коррупции и претенциозности, и построения процедур оценки и контроля знаний на принципах прозрачности.

- Автоматизация процессов, касающихся оценки знаний, отслеживания посещаемости, подачи жалоб, реализации финансовых операций, движения контингента, исключая влияние человеческого фактора.

- Анкетирование на предмет выявления факто коррупции;

- Организация системы получения обратной связи (call-центр, онлайн жалоба, блог ректора, ящики доверия;

- Антикоррупционных штаб.

Ежегодно университетом разрабатывается и утверждается план антикоррупционной работы. Формируется пул лекторов из состава высококвалифицированных кадров юридических профессий для проведения информационно-разъяснительной работы (Приказ № 72н-к от 08.09.2021).

Согласно Дорожной карте (План мероприятий по антикоррупционной деятельности организаций высшего и послевузовского образования исх №14-5/1865 от 23.12.2019) был создан Общественный Совет по противодействию коррупции (Положение Протокол № 1 от 29.08.2019 УС), а также формируется рабочая группа по антикоррупционной деятельности (Приказ № 74н-к от 08.09.2021).

В план Ученого Совета 2021-22 уч. года были введены два раза в год отчетные доклады на антикоррупционную тему. Среди профессорско-преподавательского состава и обучающихся проводятся беседы лекторской группой, где разъясняются основные положения академической честности (Кодекс чести магистранта).

Instagram, сайт университета используется для анонсов планируемых мероприятий.

На постоянной основе приглашаются лектора с Департамента по противодействию коррупции по городу Шымкент Альжанова Ж.С. с проектного офиса “SanalyUrpaq” Камбар Ж.С., судья Аль-Фарабийского районного суда города Шымкент, Туреханов С. О., заместитель по особым поручениям Управления кадровой политики Департамента полиции Туркестанской области, подполковник полиции Бахтыгалиев С. Б. и др.

Доступность руководства вуза обеспечивается посредством:

- блог ректора;
- онлайн жалоба на сайте вуза;
- онлайн заявление на образовательном портале MirasApp;
- ящики доверия.

Согласно заявлению, реагирование на жалобы отслеживаются в виде реестра заявлений в портале MirasApp.

В Университете разработан и внедрен механизм мониторинга и оценки образовательных программ магистратуры, с учетом миссии, требуемых конечных результатов обучения, содержания образовательной программы, оценки знаний и навыков, образовательных ресурсов.

Мониторинг образовательных программ осуществляется и в рамках оценки образовательных программ обучающимися в рамках анкетирования.

Мониторинг образовательных программ включает и мониторинг успеваемости обучающихся. Мониторинг реализации образовательных программ осуществляется секторами, офисом Регистратора на основании результатов рубежного контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

Политика и стандарты в области обеспечения качества разработаны на основании Стандартов и рекомендации по обеспечению качества на Европейском пространстве высшего образования (ESG), все изменения, дополнения вносятся по результатам анализа внутреннего и внешнего аудита, коллегиальным решением Ученого совета. Инициировать и выносить на рассмотрение Ученого совета изменения в Политике могут комиссия по обеспечению качества, служба внутреннего аудита и потребители образовательных услуг университета.

Согласно Политики и стандартам обеспечения качества, на официальном сайте Университета размещается информация об образовательных программах.

На ежегодной основе осуществляется оценка качества ОП. На основании чего производится доработка обновление ОП, отказ от приема на данную ОП и/или разработка новой ОП.

Ежегодно на рассмотрение ученого совета выносятся вопросы о мониторинге качества реализуемых образовательных программ.

Соответствующие изменения вводятся в Реестр ОП МОН РК, Информация об актуальных ОП размещается на сайте вуза, а также в разделе «Приемная комиссия».

Все нормативные документы выставлены на указанном сайте университета.

Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательных программ, управление информацией

Доказательства:

Порядок разработки ОП определен положением, которое разработано на основании НПА.

Правила разработки образовательных программ включают в себя паспорт программы, обоснование, целевые индикаторы, содержание дисциплин, сроки обучения уровней образования и ожидаемые результаты обучения.

Новые ОП в обязательном порядке проходят экспертизу в Реестре ОП МОН РК.

Оценка ОП «7М01501 - Биология» внесена в реестр в 16.08.2019 году, с экспертной оценкой 79.59%.

Все учебные дисциплины ОП «7М01501 - Биология» тесно взаимосвязаны между собой. При формировании модульной образовательной программы содержание обучения структурируется в логически завершенные модульные блоки, формирующие определенную группу универсальных и профессиональных компетенций. Модули могут формироваться по принципу:

- совокупности учебных дисциплин родственного содержания, например: «Послевузовское обучение методике преподавания биологии» и «Инновационные технологии в методике преподавания биологии»;

- совокупности учебных дисциплин, объединенных на базе их логической и методической связи в учебный цикл, изучаемых одновременно, параллельно в одном академическом периоде, например: «Молекулярная иммунология», «Клеточная иммунология», «Организация проведения лабораторных занятий по физиологии»;

- совокупности всех видов учебной работы, имеющих внутреннюю логику, формирующей определенную компетенцию (или группу родственных компетенций), например: «Педагогическая практика».

Междисциплинарная связь в них четко прослеживается, учитывается освоение пререквизитов и постреквизитов, а также специфика ОП.

Разработка образовательной программы основана на принципе модульного построения. Весь объем дисциплин разбит на блоки-модули, каждый из которых состоит не менее, чем из двух дисциплин теоретического обучения объемом 3-5 кредитов ECTS.

В модульной образовательной программе отражаются результаты обучения в рамках модулей согласно Дублинским дескрипторам.

Компетенции, необходимые будущему специалисту, прописаны в рамках каждой дисциплины.

Целями образовательной программы «7M01501 - Биология» формирования у магистрантов общекультурных и профессиональных (проектных, научно-исследовательских, коммуникативных, организационно-управленческих, критикоэкспертных, педагогических) компетенций, развитие навыков их реализация в проектной деятельности (проектной, научно-исследовательской, коммуникативной, организационно-управленческой, критической, экспертной, педагогической) в соответствии с требованиями законодательствами страны.

Анализ:

Для разработки актуальной, охватывающей все современные потребности рынка труда образовательной программы привлекаются магистранты, работодатели, выпускники и эксперты по направлению 7M015 Подготовка учителей по естественнонаучным предметам Образовательная программа «7M01501 - Биология». ОП была разработана при участии в 2019-2020 учебном году к.б.н. заведующая кафедрой биологии Южно-Казахстанский Государственный университет Байсеитова Н.М., к.с.х.н. заведующая кафедрой биологии и физической культуры Региональный социально-инновационный университет Исабаева А.А., как работодатели. Однако, утвержденной образовательной программе 7M01501 – «Биология» (31.05.2019г.) в качестве разработчиков не привлекались магистранты.

Образовательная программа «7M01501 - Биология» содержит модуль «Организация и планирование научных исследований в контексте современных проблем биологии», состоящий из дисциплин: «Организация и планирование научных исследований», «Современные проблемы физиологии», «Современные проблемы биологической химии».

При этом должны обеспечена связь кредитов, компетенций и результатов обучения, базирующиеся на Дублинских дескрипторах, с учетом ECTS и квалификационных рамок ЕПВО.

Модули и курсы ОП «7M01501 - Биология» структурированы под кредитную технологию обучения ECTS. ОП включает в себя 120 кредитов теоретического обучения, практики и итоговой аттестации.

Инновационные формы обучения обеспечиваются за счет:

- 100% обеспеченности электронными слайдами, видео лекциями, автоматизированной оценкой знаний обучающихся
- доступом к современным образовательным ресурсам и литературе
- обеспечением без барьерной среды, кабинетами инклюзивного образования и средств обучения для людей с особыми образовательными потребностями.
- применяемыми методиками обучения.

Так на аккредитуемой ОП «7М01501 - Биология» используются следующие инновационные методики обучения:

ППС сектора в преподавании дисциплин применяют инновационные методики, интерактивные принципы работы, различные активные формы проведения занятий, ТСО, СРО, СРОМ. Например: д.б.н. профессор Ибадуллаева С.Ж., к.с.х.н., ст. преподаватель Ермекбаева Р.Ж. на своих занятиях широко применяются кейсовые методы освоения изученного материала, используется весь спектр современных технологий и площадок для расширения навыков научного исследования, критического мышления и отбора изучаемого материала. Так же на секторе химия биология, физическая культура и спорт были подготовлены и внедрены акты внедрения в учебный процесс, получено 2 авторских свидетельства.

Образовательная программа «7М01501 - Биология» разработана в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом высшего образования, утвержденным Постановлением правительства Республики Казахстан от 23.08.2012 года №1080, Государственным общеобязательным стандартом высшего и послевузовского образования, утвержденным Постановлением правительства Республики Казахстан от 23.08.2012 года №1080. Цели, задачи, компетенции и результаты обучения, общее количество кредитов по циклам дисциплин (ОМ-20, БМ-35, ПД-65) согласованы с требованиями, определяемыми в ГОСО для данного уровня образования.

Объем ОП научно-педагогической магистратуры составляет не менее 120 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебной деятельности обучающегося.

В магистратуре научно-педагогического направления объем цикла БД составляет 35 академических кредитов в общем объеме образовательной программы магистратуры. Из них 20 академических кредитов отводится на ВК, 15 академических кредитов отводится на КВ.

В магистратуре научно-педагогического направления объем цикла ПД составляет 49 академических кредитов в общем объеме образовательной программы магистратуры. Из них не менее 10 кредитов отводится на дисциплины цикла КВ.

Методология разработки, реализации и оценки ОП для каждого из уровней обучения основана на компетентностном подходе с набором критериев, характеризующих различные уровни образования, известные как Дублинские дескрипторы. В процессе разработки ОП согласно Дублинским

дескрипторам четко прослежена связь результатов обучения, компетенций и системы перезачета кредитов по системе ECTS.

Общеобразовательные дисциплины: История и философия науки, Иностранный язык (профессиональный), Педагогика, Психология регламентированы Типовыми учебными программами цикла общеобразовательных дисциплин для организаций высшего и (или) послевузовского образования, утверждённые Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 603.

ОП «7М01501 - Биология» содержит следующие виды профессиональных практик: научная стажировка 4 кредита, педагогическая практика 4 кредита, исследовательская практика, 17 кредитов.

В качестве базы практики ОП «7М01501 – Биология» для проведения профессиональной практики обучающихся определяются организации, уставная деятельность которых соответствует профилю подготовки специалистов и требованиям образовательной программы, имеющие квалифицированные кадры для осуществления руководства профессиональной практикой и материально-техническую базу: Шымкентский университет (01.09.2021 г.), Шымкентский государственный дендрологический парк (22.08.2018 г.), Центрально-Азиатский Инновационный Университет (20.09.2021 г.).

Результаты практик рассматриваются на заключительных конференциях и заседаниях секторов, при участии сотрудников отдела практик, а также на УМС и УС Университета.

Эффективность прохождения профессиональной практики оценивается посредством анкетирования обучающихся и руководителей баз практик. Удовлетворенность организацией и проведением практики рассматривается в анкете «Удовлетворенность студентов вуза оказанием им поддержки» (7 вопрос о студенческих проблемах и 10 вопрос об удовлетворенности организацией практики).

По результатам опроса удовлетворенность качеством организации практики в 2020-2021 учебном году составила 96%, 4% обучающихся отметили, что недостаточная поддержка оказывается со стороны руководителей и курирующих служб университета.

Учебно-методическое сопровождение образовательных программ осуществляется за счет доступности учебно-методических материалов, таких как электронная база слайдбасов, книжный библиотечный фонд, электронная библиотека, наличие договоров с внешними ресурсами (возможность получения информации с серверов Республиканской межвузовской электронной библиотеки, Национального центра научно-технической информации, Elsevier, Springer, Web of Science).

Рабочие учебные программы (силлабусы) дисциплин разрабатываются по всем дисциплинам ОП преподавателем, ведущим лекционные занятия (при отсутствии лекционного курса – преподавателем, ведущим практические занятия) в электронном виде и утверждаются на заседании УМС Университета до начала учебного года.

Электронная база силлабусов служит для оцифровки всех материалов по дисциплинам и централизованного их хранения. Электронная версия учебно-методических комплексов дисциплин размещена на Портале MirasApp и доступна магистрантам для изучения и подготовки к занятиям. При открытии нужного занятия, магистрантам дается список рекомендуемой литературы, необходимой для изучения материала, а также вопросы для самостоятельной подготовки.

Кроме того, из материалов комплекса автоматически формируются выходные формы в виде методических указаний для магистрантов и конспектов лекций.

Важное значение для организации учебно-методического обеспечения образовательных оснащение специализированных кабинетов, аудиторий и лабораторий, компьютерных классов в образовательных целях и т.д. Например, дисциплина «Организация и планирование научных исследований» и «Современные проблемы биологической химии» используется специально оборудованная специализированная «Общая лаборатория биологии», так же при проведении лабораторных работ химических и биологических экспериментов специальная «Лаборатория по химии», при обучении методики преподавания органической химии. Все лаборатории оснащены современным учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для качественной организации учебного процесса.

Качество учебных материалов регламентируется «Методической инструкцией по составлению учебно-методического комплекса дисциплины (УМКД)».

Ежегодно секторы планируют и проводят учебно-методические семинары, на которых обсуждаются современные образовательные технологии с учетом специфики ОП. На них выносятся, в частности, такие вопросы, как: «Изучение комплексных соединений индивидуализированной технологии», «Эффективность внедрения полиязычия – требование современного образования», «Использование инновационных технологий в качестве инструмента повышения качества обучения химии», «Полиязычие в процессе обучения биологий» и т.д.

На заседании сектора химия и биология, физическая культура и спортот23.02.2019г. был рассмотрен вопрос о внесении изменений в список изучаемых дисциплин по предложениям работодателей. В частности д.б.н., зав. кафедрой «Биология» Южно–Казахстанского государственного педагогического университета Байсеитова Н.М. предложила дисциплину «Современные проблемы физиологии», так как в процессе изучения данной дисциплины формируются следующие компетенции: проблема физиологии заключается в понимании работы организма человека, определении сущности каждой его части, понимании того, как они связаны, как они взаимодействуют и как в результате этого общения осуществляется общая работа организма.

Образовательная программа «7М01501 - Биология» получила экспертные заключения работодателей, в которых специалисты-практики и

руководители образовательных учреждений дают свои заключения (резюме) по поставленным целям ОП и ее результатам.

ППС ОП «7M01501 - Биология» систематично дополняет библиотечный фонд Университета Мирас учебно-методической, научной литературой по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам учебного плана: Халила А.Н., Сулейменова М.Т. Эволюционное учение Учебное пособие 9 п.л. 2019г. ISBN 8865-9767-2-3; Сулейменова М.Т., Есенбекова А.Ш. The Systematics of Plants (Систематика растений). 10 п.л. 2020г. ISBN 978-9965-03-301-8 и т.д.

При разработке программ учитывается трудоемкость учебной нагрузки обучающихся по всем видам его учебной деятельности в соответствии с ГОСО (постановление Правительства РК от 13.05.2016г. № 292), «Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии», утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152.

По «7M01501 - Биология» предусматривает общую учебную нагрузку магистранта, которая составляет 120 ECTS теоретического обучения годовая нагрузка составляет 60 кредитов, недельная нагрузка - 2 кредита.

Замечания:

1. В утвержденной образовательной программе «7M01501 –Биология» (31.05.2019г.) в качестве разработчиков не привлекались магистранты.

Области для улучшения:

1. Необходимо привлекать и учитывать мнение магистрантов при разработке ОП «7M01501 –Биология».

Уровень соответствия по стандарту 2 – значительное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства:

Описание образовательных программ, рекомендуемых образовательных траекторий, дисциплин, а также академические ограничения, такие как пререквизитность и постреквизитность описаны Каталоге элективных дисциплин (КЭД) и самой образовательной программе 7M01501 – «Биология».

КЭД находится в свободном доступе у службы эдвайзеров, в офисе регистратора, на секторах, а также в онлайн доступе на студенческом портале MirasApp.

Краткое описание процедуры записи на Учебные дисциплины с ссылкой на пункт «3.2.8» Процедура записи на учебные дисциплины осуществляется в соответствии с Академической политикой вуза.

В соответствии с кредитной технологией обучения каждый обучающийся в обязательном порядке проходит процедуру регистрации (запись) и имеет возможность пройти процедуру перерегистрации на учебные дисциплины.

Регистрация на учебные дисциплины осуществляется в Университете системе Mirasapp. (<https://miras.app/>) в онлайн-режиме в соответствии с академическим календарем.

В личном кабинете магистранта отображены все потоки по дисциплинам, включенным в его учебный план, из которых он может выбрать преподавателя и время проведения занятий.

Каждому обучающемуся в личном кабинете отображается его персональное расписание.

ОП «7М01501 –Биология» разработана и рассмотрена на заседании Ученого совета университета (протокол №7а от 23.02.2019г.), рассмотрена на заседании сектора (протокол № 7а от 23.03.2019г.).

Итоговая аттестация составляет не менее 12 академических кредитов в общем объеме образовательной программы высшего образования и проводится в форме написания и защиты дипломной работы или дипломного проекта.

Руководство дипломными работами или проектами осуществляется преподавателям уровню Национальной рамки квалификации со стажем работы не менее 3 лет.

В Университете используется практика преподавания дисциплин, когда преподаватель заранее выдает информацию по дисциплине в полном объеме. Благодаря этой системе студент имеет возможность заранее ознакомиться с лекционным материалом.

Все более широкое распространение приобретают контакты обучающихся с преподавателями и руководителями посредством электронных систем: информационно - образовательного портала Miras.App, представляющего собой автоматизированную информационную систему Университета, содержащую централизованные базы данных, отражающих все реальные события и академические процессы.

Каждый обучающийся, пользуясь своим «личным кабинетом» имеет:

1. Доступ к государственным услугам, оказываемым Университетом и услугам Университета;
2. Доступ к содержанию ОП, КЭД, учебных дисциплин;
3. Доступ к рабочим учебным программам (силлабусам) дисциплин, ЦОР, электронным учебникам, учебным и учебно-методическим пособиям, монографиям;
4. Возможность принять участие в опросах, по различным направлениям академической, воспитательной и научной деятельности;
5. Доступ к информации о финансовых операциях на своем виртуальном счету;
6. Возможность пройти регистрацию на учебные дисциплины с целью
7. Формирования индивидуального учебного плана;

8. Возможность ознакомиться с расписанием учебных занятий;
9. Возможность отслеживать текущую успеваемость, результаты промежуточной и итоговой аттестации;
10. Отслеживать историю учебных достижений;
11. Осуществлять обратную связь с ППС (чат/форум).

Данные инструменты дают возможность реализовать новый подход в преподавании - самостоятельного приобретения магистрантами необходимых компетенций, консультанта такого процесса.

Анализ:

Университет «Мирас» уделяет большое внимания магистроцентрированному обучению и подходит к процессу обучения каждого студента индивидуально. В рамках поддержки неуспевающих студентов, сектор ведет мониторинг успеваемости студентов, выносит на рассмотрение сектора проблемных студентов с целью корректировки педагогического подхода.

С целью обмена опытом внедрения в учебный процесс инновационных методов обучения в университете проводятся учебно-методические семинары для преподавателей университета. ППС сектора в 2019-2020 учебному году проведены 37, в 2020-2021 учебном году 21 учебно-методических семинаров.

К проведению семинаров привлекались представители производственной сферы, учителя средних школ, представители высших учебных заведений вузов РК и др. Большое внимание уделялось обновлению содержания образования в системе общеобразовательных средних школ, применению технических средств в процессе обучения, инклюзивному образованию.

Например: дисциплина «Электронное обучение биологии» является одной из ведущих в подготовке высококвалифицированных специалистов. Дисциплина входит в цикл дисциплин профессионального модуля и состоит из 5 кредитов, что составляет 15 лекционных и 30 практических занятий. Сапарбеков А., к.б.н., читающий эту дисциплину использует различные образовательные технологии.

Занятия магистрантов, проводимых в офлайн режиме, такие как «Систематика и биология насекомых» проводятся в специализированной лабораторий ботаники и зоологии, оснащенной всеми необходимым лабораторным оборудованием.

Более того на всех видах занятий используется образовательная платформа MirasApp.

Развитие электронной образовательной платформы является приоритетным направлением деятельности Университета Мирас.

Университет Мирас реализует проект автоматизации с 2012 года, в 2018 году учебном году, в связи с кардинальным обновлением IT технологий и ресурсов, Университет осуществил 100% апгрейд образовательной платформы, была разработана и запатентована образовательная платформа

MirasApp. Был осуществлен перенос всех цифровых ресурсов в облачное хранение, а доступ к платформе стал доступен в полной мере через мобильные устройства, что обеспечило 100% доступность обучающихся и сотрудников.

Образовательная платформа имеет 3 основных модуля – для обучающихся, для преподавателей и администрации.

Разделы данных модулей обеспечивают такие процессы как:

1. Подача заявки на зачисление в ВУЗ.
2. Издание всех видов приказов.
3. Учет персональной, финансовой и учебной информации об обучающихся.
4. Содержание Образовательных программ и 100% дисциплин сессиями.
5. Процедуру Enrollment (записи на дисциплины) и формировании учебного расписания.
6. Организацию итоговой аттестации.
7. Инструменты проверки на плагиат и автоматический прокторинг.
8. Учет кадров и другие.

В связи с переходом на онлайн обучение в 2020 –2021 учебном году, были осуществлены инвестиции в развитие онлайн образовательной платформы MirasApp. Доступ на платформу предусмотрен со стационарных компьютеров и мобильных устройств, что обеспечивает 100% покрытие всех обучающихся и сотрудников. Расходы на развитие образовательной платформы составляют: в 2019 году 59 400 тыс, 2020 128 265 тыс, 2021 году 169 064 тыс.

MirasApp обеспечивает 100% дисциплин лекционным комплексом, заданиями для практических занятий и инструментами оценки полученных знаний.

Система автопрокторинга «Miras.Proctoring» - проверка на определение оценки уровня подозрительности видео посредством алгоритмов искусственного интеллекта.

Сдача экзаменов возможна с мобильных телефонов на iOS и Android, так же с компьютера или ноутбука с веб камерой.

Обучающимся представляется возможность просмотра результатов экзамена, видеозаписи и результатов прокторинга. Обучающийся может подать заявку на апелляцию с указанием причины и подгрузить доказательства в виде скриншотов.

Апелляций, а также спорные результаты прокторинга рассматриваются директором центра тестирования и/или ответственными сотрудниками.

Согласно Академической политике университета, учебная нагрузка студентов проводится с учетом его индивидуальных способностей и возможностей. Раздел “Правила регистрации обучающихся на учебные дисциплины” регламентируют, что образовательная траектория определяется обучающимся самостоятельно и отражается в индивидуальном учебном

плане, формируемом в процессе регистрации обучающихся на учебные дисциплины.

Регистрация на учебные дисциплины осуществляется в Университете системе Miras app. (<https://miras.app/>) в онлайн-режиме в соответствии с академ календарем. На основании выбора и записи на дисциплины формируется индивидуальный учебный план (ИУП) обучающегося на учебный год в электронном виде. ИУП формируется в информационно-образовательном портале Miras app. (далее - Miras app.) (<https://miras.app/>) после завершения процедуры регистрации и перерегистрации на дисциплины. ИУПы обучающихся утверждаются директором ОР в Miras app. При необходимости ИУП обучающегося распечатывается из системы Miras app. ИУП обучающегося регистрируется в системе Miras app. под его персональным идентификационным номером ID.

Процедура записи на учебные дисциплины осуществляется в соответствии с Академической политикой вуза.

Согласно Положению, об эдвайзере, эдвайзер представляет академические интересы обучающихся и участвует в подготовке всех необходимых информационных материалов по организации учебного процесса, предоставляет их обучающемуся и содействует ему в составлении и корректировке индивидуального учебного плана.

Согласно Политике и стандартом в области качества, принимая во внимание важность оценки успеваемости обучающихся для их развития и будущей карьеры, Университет разрабатывает и утверждает Правила и критерии оценки учебных достижений, обучающихся на заседании Ученого совета №2 от 28.08.2020г.

Согласно Академической политике университета “Мирас”, разделу №8 Правил организации и проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Экзаменатором на экзаменах в период промежуточной аттестации может быть любой преподаватель с образованием и/или ученой степенью, или академической степенью доктор PhD, доктор по профилю или ученым званием по профилю преподаваемой дисциплины, два и более

Для получения объективной информации о деятельности Университета в различных сферах созданы, так называемые, «ящики доверия», форумы на официальном образовательном веб-сайте Мираса: блог ректора, жалоба On-line; разрабатываются и другие инструменты мониторинга процесса управления вузом. Для обратной связи обучающихся с руководством и различными структурами в Университете установлены приемные часы.

Представители студенчества являются членами Комиссии по обеспечению качества (приказ №72/1-1-н/к от 08.09.2021г.).

По оценке преподавания каждой дисциплины проводятся анкетирование с целью выявления степени удовлетворенности студентов преподавателями, реализующими ОП и учебным процессом в целом. Средний балл составил 3,3 из 5. По результатам опроса выявляются причины (противоречия содержательной, мотивационной, операционной сферы) и,

если необходимо, вносятся коррективы в организацию учебного процесса, технологию и методы обучения, оценочный инструментарий и т.д.

Сегодня эта система неразрывно связывается с обучением в течение всей жизни, это «студентоцентрированная» система, основанная на трудозатратах студента, требуемых для достижения целей программы обучения.

Уровень соответствия по стандарту 3 – полное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства:

Прием в Университет осуществляется в соответствии с Типовыми правилами приема в организации высшего и послевузовского образования, а также согласно Академической политике вуза и положения об отделе магистратуры (для магистратуры). Более того, проведение вступительных испытаний и зачисления, Университет осуществляет заполнение баз данных национально центра тестирования и других.

Для абитуриентов предусмотрен отдельный раздел сайта Университета: Приемная комиссия (<https://landing.miras.edu.kz/>) на которой размещены:

- Условия приема на обучение в вуз
- Описание результатов обучения ОП
- Описание содержания ОП
- Перечень преподавателей
- Виды профессиональной деятельности
- Перспективы трудоустройства
- Перечень партнеров и работодателей
- Потенциальный уровень дохода
- Список успешных выпускников

После подачи онлайн заявки на обучение у абитуриента есть возможность отслеживать список принятых вузом документов и результаты вступительных испытаний.

Университет обеспечил высокий уровень стабильности набора обучающихся за счет:

- активной, круглогодичной маркетинговой политике;
- участия сектора химии и биологии, физической культуры и спорта в городских, областных, республиканских и международных мероприятиях;
- круглогодичной агитационной деятельности;
- открытия официального представительства в соседней республике (Узбекистан, г.Ташкент);
- круглогодично онлайн регистрации заявок на обучение;
- привлечение школ города к мероприятиям сектора;
- круглогодичной работе офиса Приемной Комиссии.

Плановый объем набора обучающихся определяется Программой развития Университета, а также Планом работы Приемной комиссии.

Исходя из планового набора, отделом маркетинга планируется количество публикаций в СМИ и социальных сетях, рекламных акций и мероприятий, открытие офисов Приемной комиссии.

С целью мотивации и стимулирования обучающихся к достижению высоких показателей в учебе Университет использует Инструмент мотивации в виде социальных, специальных, спортивных, учебных скидок и материального поощрения.

Поощрение обучающимся предусмотрено при достижении им успехов в учебной, научной или общественной работе. Регламент поощрения описан в Положении о StarSystem и Положении о заработной плате, надбавках, доплатах и премировании.

На образовательной площадке MirasApp курс Studentlife введен в качестве бесплатного массового онлайн курса для всех поступивших на обучение.

Одним из наиболее значимых способов учета мнения магистрантов, с целью совершенствования обучения и повышения качества образовательного процесса, является процедура социологического опроса, которая проводится ежегодно по анкете «Удовлетворенность магистрантов качеством образовательного процесса (Определите степень Вашей удовлетворенности содержанием, формой и методами обучения)».

В 2019-2020 учебном году контингент магистрантов, обучающихся по образовательной программе составляет 2, в 2020-2021 учебном году -29. В связи с лишением вуза генеральной лицензии на образовательную деятельность, обучение на 1 курс по ОП 7М01501-«Биология» приема не осуществлялась.

Участниками исследования являлись магистранты ОП 7М01501 «Биология» 2 курса в количестве 9 человек. По последнему опросу удовлетворены использованием в учебном процессе интерактивных методов обучения полностью – 82%, частично – 13%, не удовлетворены – 5%. Удовлетворены использованием наглядностью и ТСО полностью – 77%, частично – 18%, не удовлетворены – 5%. Удовлетворены сочетанием различных форм организации обучения полностью –80%, частично 18%, не удовлетворены – 2%. Удовлетворены содержанием обучения полностью – 85%, частично – 12%, не удовлетворены – 3%. Удовлетворены рациональным применением форм, методов и средств обучения полностью – 79%, частично – 13%, не удовлетворены – 8%. Общая удовлетворенность содержанием, формой и методами обучения составила 80,6%. По результатам опроса были приняты следующие меры: выявлен высокий уровень удовлетворенности такими показателями как набор предметов, кол-во часов, соотношение теоретических и практических знаний, рекомендации по расширению инструментария методик обучения и технического обеспечения, пожелания о более гибком графике работы с возможностью применения дистанционных форм проведения обучения по причине трудовой занятости магистрантов.

С целью сохранения психологического здоровья обучающихся, создание благоприятного социально-психологического климата в организации образования и оказание психологической поддержки участникам образовательного процесса в университете функционирует Психологическая служба, деятельность которой регламентирована Положением о психологической службе университета «Мирас».

За отчетный период магистранты участвовали к выполнению финансируемых НИР (8%, 2 магистранта), участие в конкурсах, научных проектах, научных работ (8%, 2 магистрант), а также внедрения научных результатов в производство (4%, 1 магистрант) и публикация статей в МНПК (92%, 23 магистрант) и ККСОН МОН РК (8%, 2 статья).

- магистрант Иманбек Б.К. заняла 3 место по педагогическому чтению «30 лет независимости новый взгляд в медицинском образовании».
- магистрант 2 курса Ибадулла У.Ә. приняла участие в НИРС КазНПУ им. Абая.
- магистрант 2 курса Уалиханова Ә.К. приняла участие в конкурсе научных работ студентов, магистрантов, молодых ученых «ЗИЯТ» и награждена дипломом II степени.

А также магистранты гр. Б-НП-9-1 специальности «7М01501 – Биология» прошли исследовательскую практику с 05.01.2021 по 30.04.2021.

Магистранты гр. БИ-НП-2011К-1 специальности «7М01501 – Биология» прошли научную стажировку с 31.05.2021 по 25.06.2021г.

Например, по ОП «7М01501 – Биология» в 2020 -2021 году по программе внутренней академической мобильности прошла обучение в Шымкентском университете - магистрант Еркасимова А., но отсутствует внешняя академическая мобильность магистрантов, т.е. обучение в зарубежных вузах.

Университетом ведется систематическая работа по поиску работы совместно с секторами и Центром карьеры. Ежегодно проводятся ярмарки вакансий, где принимают участие не только выпускники, а также и студенты Университета. Для активного поиска вакансий проводится постоянная работа с работодателями, активные вакансии публикуются на официальной странице Инстаграмм [miras_education](#) и [alumniofficeiras](#).

Информационно-образовательном портале Miras.App - предусмотрена система контроля и хранения академических достижений обучающихся, они хранятся и отображаются у обучающегося в личном кабинете и для администрации в профиле у обучающегося. Все данные обучающихся – учебные достижения, академическая история, документы – хранятся в разделе «Кабинет ОР».

Все результаты выполнения и защиты магистерских диссертаций хранятся в разделе «Выпуск».

В разделе «Журнал Выпуск» представлена вся информация об итоговых достижениях выпускающихся. Результаты Итоговой аттестации, Видеофайл защиты, Заявление на закрепление темы, выпускная работа,

рецензия, справка антиплагиат, Транскрипт, Протокол Итоговой аттестации и дата защиты Итоговой аттестации.

Замечания:

1. В связи с лишением вуза генеральной лицензии на образовательную деятельность, обучение на 1 курс по ОП 7М01501-«Биология» приема не осуществлялась;
2. Отсутствует внешняя академическая мобильность обучающихся.

Области для улучшения:

1. Необходимо организовать прием документов и зачисление в ВУЗ для обучения на 1 курс по образовательной программе ОП «7М01501 - Биология»;
2. Рекомендуется организовать внешнюю и активизировать внутреннюю академическую мобильность обучающихся ОП «7М01501 - Учитель химии и биологии».

Уровень соответствия по стандарту 4 – значительное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства:

Для обеспечения комплексного развития университета и успешного достижения поставленных целей в университете разработана и утверждена Кадровая политика университета (утверждена на заседании Ученого совета университета от 17.08.2020 года Протокол №1). Целью и задачей Кадровой политики университета является создание системы формирования, развития и управления кадровым составом университета.

Кадровая политика доступна для ознакомления на сайте университета <https://miras.edu.kz/university/index.php/ru/about-ru/dokumentatsiya/66-administrativnyj-protsess/1394-kadrovaya-politika-universiteta-miras>

Прием на работу профессорско-преподавательского состава осуществляется на конкурсной основе. Для этого в университете разработаны Правила конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников (утверждено заседанием Ученого Совета от 24.09.2021 г., Протокол №2). Данные Правила определяют порядок конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников Университета.

Правила конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников доступны на сайте университета: <https://miras.edu.kz/university/index.php/ru/about-ru/dokumentatsiya/66-administrativnyj-protsess/1395-pravila-konkursnogo-zameshcheniya-dolzhnostej-professorsko-prepodavatel'skogo-sostava-i-nachuchnykh-rabotnikov-universiteta-miras>

К Конкурсу на замещение должностей профессорско-преподавательского состава и (или) научных работников допускаются лица, соответствующие Квалификационным характеристикам должностей работников Университета «Мирас» (утверждено заседанием Ученого Совета от 26.08.2021 г. Протокол №1) на сайте университета: https://miras.edu.kz/university/library/kvalificacionnie_harakteristiki_pps.pdf

С целью мониторинга действенности и эффективности кадровой политики, прозрачности и открытости административно-управленческих отношений в коллективе систематически проводится анкетирование ППС. По итогам опроса преподавателей ОП «7М01501 –Биология» отмечается высокий уровень оценки эффективности реализуемых мер, с пожеланием дальнейшего наращивания направлений международного и научного сотрудничества.

Для реализации образовательной программы количественные и качественные показатели ППС соответствуют квалификационным требованиям, установленным приказом МОН РК от 17 июня 2015 года №391:

- каждая дисциплина по ОП обеспечена преподавателями, образование или ученая степень у которых, соответствуют профилю преподаваемых дисциплин;
- обеспечено наличие требуемого количества ППС, для которых Университет является основным местом работы;
- соблюдена норма о допуске к чтению лекционных занятий преподавателей, соответствующих нормативным требованиям, предъявляемым к преподавателям, допущенным к чтению лекций.

Характеристика специалистов по профилю ОП 100% соответствует преподаваемым дисциплинам: базовое образование, шифр специальности ученой степени и ученого звания. Прохождение курсов повышения квалификации подтверждается сертификатами.

Объем педагогической нагрузки регламентирован Академической политикой университета, разделом №7 Правила определения норм времени по видам учебной работы при планировании и организации образовательного процесса и норм учебной нагрузки ППС.

Рассмотрение учебных дисциплин проходит на заседании сектора до начала академического периода. Специалисты рассматривают содержание дисциплин и выносят на утверждение Учебно-методического совета закрепление дисциплин за тем или иным сектором.

Учитывая, что разработка ОП включает в себя этапы формирования Целей ОП, Результатов обучения, группировку по модулям и определение пререквизитности для более гармоничного и последовательного освоения ОП, Преподаватель – участник рабочей группы принимает непосредственное участие в совершенствовании ОП.

Повышение эффективности обучения обеспечивается тем, что преподаватели свободны в выборе методов обучения, проведения практических занятий и оценке текущей успеваемости.

Более того, такие инструменты как мониторинг, взаимопосещение, организация семинаров и внедрение инноваций в учебный процесс обеспечивают увеличение эффективности образовательной программы.

Анализ:

Университет, для реализации своей политики по развитию преподавательского состава, берет ответственность за профессионализм и компетентность ППС и предоставляет все условия для их эффективной работы.

Подтверждением уровня компетентности преподавателей выступает эффективность и качество преподавания, оцениваемое в университете путем проведения открытых учебных занятий, взаимопосещения занятий, а также проведения анкетирования «Преподаватель глазами студента».

В Университете разработаны механизмы и критерии систематической оценки эффективности качества преподавания: это внутренний контроль на секторе, открытые занятия, взаимопосещения занятий, анкетирование студентов и т.д. Результаты открытых занятий обсуждаются на заседаниях сектора, комиссии по обеспечению качества. Систематически осуществляется проверка сектора сотрудниками УМУ.

На секторе проводятся открытые занятия с использованием видеолекций, современных ИКТ, различного рода презентаций и т.д. В весеннем семестре 2019-2020, 2020-2021 учебный год в связи с пандемией коронавируса, лекционные занятия проводятся on-line с использованием платформ Zoom и др. Оценки выставляются в электронном журнале.

На секторах ведутся журналы взаимопосещений. Процедура взаимопосещения занятий является важным этапом карьеры для начинающего преподавателя, когда он от своего коллеги может почерпнуть важные знания. Опытный преподаватель делится педагогическим опытом и выступает в роли наставника. Проведение открытых занятий и взаимопосещение коллег повышает уровень методической подготовки ППС.

Например, при проведении своих занятий к.б.н., старший преподаватель Сапарбеков А.С. использует такие методы как: презентации, устные и письменные опросы, моделирующие ситуации, работа в группах, ролевые игры, групповая работа, джигсо и т.д. К.с/х.н., ст. преподаватель Ермекбаева Р.Ж. использует деловые игры, беседы, метод критического мышления, моделирующие ситуации и д.т.н., проф. Сырманова К.К. применяет мозговой штурм, тематическое исследование, интерактивные методы, дебаты, сравнительный метод. Также преподавателями применяются проблемное обучение, технологии развития критического мышления, игровые методы: ролевые, деловые и других виды обучающих игр; обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа); информационно-коммуникационные технологии, метод проектов, CaseStudy, Stem, CLIL и многое другое.

Дополнительно в рамках университета учебно-методическим управлением, сектором и другими структурными подразделениями вуза регулярно организуются обучающие семинары, тренинги.

С целью стимулирования публикационной активности ППС в научных журналах было принято Положение о заработной плате, надбавках, доплатах и премировании (утверждено на заседании Ученого Совета, протокол №2 от 28.08.2020 г.), в котором предусмотрены стимулирующие выплаты за показатели результативности научной и учебно-методической деятельности, в частности за публикацию статей, входящих в базы данных Web of Science, Scopus, РИНЦ, в перечень изданий, рекомендованных ВАК стран СНГ, в перечень изданий, рекомендованных КН МОН РК.

С целью повышения публикационной активности, на базе университета «Мирас» организовано ежегодное проведение международных научно-практических конференций. По итогам конференций формируются сборники научных трудов.

А также, ППС сектора химии и биологии, физической культуры и спорта регулярно принимают участие, выиграли грантовые, хозрасчетные проекты. В них активно участвуют магистранты. Грантовые проекты:

1. Технология воспроизводства пчелиных семей с помощью формирования ранних отводков. Научный руководитель: к.с-х.н., ст.преп. Шимелкова Р.Ж. 2020-2022гг. 75 000 тыс. тенге.

2. Разработка технологии получения отечественных лигниновых модификаторов коррозии. Научный руководитель: д.т.н., профессор Сырманова К.К. 2020-2022гг. 30 000 тыс. тенге.

Хоздоговорные проекты:

1. Тема: «Биоморфология и структура популяций редких растений Боралдайских гор». (КГУ «Сырдарья - Туркестанский государственный региональный природный парк») 2018-2022гг. 230 000 тенге.

2. Тема: «Ускоренное изучение распространения токсоплазм у диких животных, находящихся в зоопарке г. Шымкента, методами иммунологии». (ГККП «Шымкентский зоологический парк») Научный руководитель: д.б.н., проф. Халила Ә.Н. . 2016-2018гг. (Доп.соглашение 2016-2019г.) 300 000 тенге (доп.соглашение +100 000 тенге).

3. Тема: «Методологические основы естественно-научного образования и совершенствование методики обучения химии и биологии». (МГТУ) Научный руководитель: к.х.н., профессор Жаналиева Р.Н. Исполнители: магистрантка 2 курса Әкім А.Ф. магистрантка 1 курса Оразымбетова Г. А. 2019-2021гг. 180 000 тенге.

4. Тема: «Методологические основы научного образования и совершенствование методики обучения химии и биологии, физической культуры и спорта» (Центрально-Азиатский Инновационный университет) магистрант 2 курса Еркасимова А. 2021-2024 гг. 250 000 тенге.

Результаты НИР ППС сектора публикуют в различных научных изданиях и участвует в конференциях, как республиканских, так и международных. Например, всего по сектору за отчетный период, число

публикаций ППС университета в научных журналах, входящих в базы Scopus и WebofScienceCoreCollection, составило 7: д.т.н., профессор Сырманова К.К., к.б.н. Сулейменова М.Т [Ж.: Oriental Journal of Chemistry. – Индия, 2018. – Vol. 34. - №\(1\)// Hydrolytic Lignin Inhibiting Effect in Corrosion Products Converters](#); д.т.н., проф. Сырманова К.К., магистр, ст.преп. Унгарбаева А.С [Ж.: International Journal of Engineering and Technology \(IJET\). – Индия, 2018. - Vol. 10, No.5 // Modern Technology of Storage of Plant Products in the Food Industry](#) и т.д.

В 2018 году на секторе химии, биологии и физической культуры опубликованы 59 научных статей, из них: 4 статьи в журналах с ненулевым импакт-фактором, входящие в базу SCOPUS; 3 статей в журналах, рекомендованных ККСОН МОН РК; 3 статьи – РИНЦ; 44 статей в трудах международных и республиканских конференций.

В 2019 году на секторе химии, биологии и физической культуры опубликованы 36 научных статей, 1 статья в журнале с ненулевым импакт-фактором, 9 статьи в журналах рекомендованных ККСОНМОНРК, 26 статей в трудах международных конференций (из них 4 статьи в журналах РИНЦ).

За 2020 год на секторе химии и биологии, физической культуры и спорта опубликованы 28 научных статей, 1 статья - в журналах с импакт-фактором, 10 статьи в журналах рекомендованных ККСОН МОН РК, 17 статей в трудах международных конференций.

В 2021 году I полугодие на секторе химии и биологии, физической культуры и спорта опубликованы 33 научных статей, опубликованы 2 статьи в журнале с ненулевым импакт-фактором, входящий в базу SCOPUS, 1 статья в зарубежном журнале, 30 статей в трудах международных конференций (из них 4 – РНПК, 26 - МНПК).

В университете разработаны и используются в учебном процессе собственные инновационные разработки - автоматизированные информационные системы с поддержкой мобильных устройств:

- Miras.App, позволяющая комплексно автоматизировать процессы кредитной системы и дистанционной технологии обучения;

- Miras.Proctoring, которая позволяет осуществлять проверку уровня академической честности в процессе онлайн-тестирования путем анализа видеозаписи посредством алгоритмов искусственного интеллекта.

На данные разработки получены авторские свидетельства №5473 от 25.09.2019 г. и №18293 от 02.06.2021 г.

В университете Мирас разработано Положение о внедрении результатов научно-исследовательской работы (Рекомендовано научно-техническим советом университета Мирас, Протокол №5 от 26.03.2020г. и введено в действие с 27.03.2020 года Приказом Ректора №32/1-н/к от 26.03.2020 г.)

Сектором химии и биологии, физической культуры и спорта за 2018-2021 гг. велась активная работа по внедрению результатов научно-исследовательской работы: Сулейменова М.Т., Шимелкова Р.Ж., Полатбекова Г.А. Учебное пособие “Зоология беспозвоночных ”2019 год в

лекционные занятия по дисциплине «Зоология беспозвоночных» в раздел «Буылтық құрттар. Бунақденелілердің құрылымы және постэмбрионалды дамуы». Сырманова Учебное пособие «Микробиология және вирусология негіздері» в лекционные занятия по дисциплине «Основы микробиологии и вирусологии» в раздел «Генетика вирусов». 2019г.

За отчетный период, по дисциплинам магистратуры по результатам внедрения НИР в учебный процесс было оформлено 4 акта.

Также в университете действует Положение об использовании прав интеллектуальной собственности в учреждении «Университет» Мирас», рекомендовано научно-техническим советом Университета «Мирас», протокол № 5 от 26.03.2020; утверждено Приказом Ректора № 32/1-н/к от 26.03.2020г.

Преподавателями сектора химии и биологии, физической культуры и спорта также активно проводится регистрация авторских прав на результаты интеллектуальной собственности, включая электронные учебники, учебные пособия, монографии, учебники и т.д. В частности, были получены следующие авторские свидетельства: Сулейменова М.Т., Полатбекова Г.А. Invert ebrate zoology (Зоология беспозвоночных) свидетельство о авторское права №10465, 02.06.2020; Сулейменова М.Т. Методика преподавания биологии, свидетельство о авторское права №10513, 03.06.2020.

Так же, в период с 13.02.2019 по 24.03.2019 университет Мирас посетил специалист по программе Fulbright US Embassy Профессор Рассел Мак Махон, который провел ряд обучающих семинаров для студентов и преподавателей.

Данная практика была продолжена и после отъезда Рассел Мак Махон (Доцент кафедры информационных технологий Университета Цинциннати, США) провел онлайн занятия для студентов специальности «Иностранный язык: 2 иностранных языка» по курсу: «Коммуникативные навыки и навыки критического мышления с использованием приема импровизации» с октября по декабрь 2019г.

В январе 2020г был подписан договор (SKZ100-19-CA-0149) между Американским Консульством в г. Алматы и LongIslandUniversity, NewYork по развитию сотрудничества в рамках проекта "Центральная Азия: Программа партнерства университетов" (Central Asia, University Partnership Program (UniCEN) на реализацию проекта "Развитие навыков владения английским языком посредством обучения предметов (STEM) на английском языке в г. Шымкент. Партнерство между Университетом Лонг Айленд и Университетом "Мирас". За период январь - май в рамках проекта преподаватели университета Мирас прошли онлайн курсы, разработанные профессорами Long Island University – Karen Ogulnickand Karleen Goubeaud.

Большое внимание уделялось обновлению содержания образования в системе общеобразовательных средних школ, применению технических средств в процессе обучения, инклюзивному образованию. Например, по ОП «7М01501 – Биология» 2020-2021 учебном году на научном семинаре были рассмотрены доклады по теме «Комплексные исследования по

качественному использованию аграрных ресурсов в экологической зоне Казахстана Приаралья» (к.с/х.н., ст.преп. Еремекбаева Р.Ж.). Темы представленные на семинаре являются актуальными, доклады содержательными.

ППС сектора активно прошли внешнюю и внутреннюю академическую мобильность. Например, к.б.н., ассоц.профессор Сулейменова М.Т., Халила Ә.Н. д.б.н профессор в 2019-2020 учебном году в Кыргызском государственном педагогическом университете им. И. Арабаева, Республика Кыргызстан; магистр, ст. преподаватель Тайлиева А.К., Кабылбекова А.Т. в «Шымкентский Университет» 2020-2021 учебном году.

Уровень соответствия по стандарту 5 – полное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательство:

Бюджетное планирование в Университете Мирас осуществляется на основании Положения о Финансовой стратегии и бюджетном планировании на 2019-2024 учебный год №201 от 02.09.2019 г.

Доходы бюджета университета формируются за счет:

1) Оплата за обучение на платной основе согласно заключенных договоров на обучение;

2) Платные дополнительные образовательные услуги согласно заключенных договоров на обучение;

3) Финансирование от МОН РК (гранты, стипендии).

С 2013 года ВУЗом не подаются заявки на получение государственных грантов, таким образом государственного финансирования в части грантов с указанного периода ВУЗ не имеет.

4) Привлечение грантов от коммерческих организаций в рамках взаимного сотрудничества (спонсорство) или обучение студентов по заказу предприятия.

5) Платные программы доп. образования, подготовки и переподготовки кадров организаций и предприятий – организация курсов дополнительных квалификаций с выдачей сертификатов;

6) Коммерциализация продуктов научной деятельности (Хоздоговорные НИР);

7) Доходы от прочей деятельности в соответствии с Законодательством РК и Уставом ВУЗа, в том числе сдача в аренду жилых помещений, аудиторий, имущества университета, оказание агентских услуг по договорам и др.

Анализ:

Сумма заказов на подготовку специалистов от работодателей по годам составляют:

В 2019-2020 учебном году Общественный благотворительный Фонд «Жакия» 150 000 тенге, Айтжан и ТТ ТОО 270 000 тенге, ТОО Quazar Energy (Квазар Энерджи) 1 364 000 тенге; в 2020-2021 учебном году 11 399 880 тенге.

По образовательной программе 7M01501 Биология: заключен следующий договор с включением обучающихся в качестве исполнителей: Договор №09/862-7/1 от 27.08.2021г. на выполнение (передачу) НИР «Методологические основы научного образования и совершенствование методики обучения химии и биологии, физической культуры и спорта» между университетом «Мирас» и Центрально-Азиатский Инновационный университет на сумму 250 000 тенге, срок исполнения обязательств - 31.05.2024г., научный руководитель: к.б.н. Сапарбеков А.; исполнители магистрант 2 курса ОП 7M01501-Биология., Нуртаев Ж.

Стоит отметить, что университет Мирас не является участником государственных закупок, а также не участвует в тендерах для закупки товаров и услуг. Таким образом, необходимые товары и услуги Университет закупает на конкурентном рынке, путем сравнения текущих ценовых предложений поставщиков товаров и услуг, и производит закуп на основании договоров, руководствуясь принципами качества, цены товара, сроками доставки, установки и прочими факторами.

Ресурсное обеспечение Университета Мирас осуществляется в соответствии с миссией и Стратегическим планом развития ВУЗа на 2019-2024 годы, который предусматривает качественное развитие по всем специальностям и образовательным программам.

Основными ресурсами ВУЗа являются:

- Финансовые ресурсы. Источниками финансирования деятельности ВУЗа на текущий момент являются оплата за обучение на платной основе, платные дополнительные образовательные услуги, коммерциализация продуктов научной деятельности (договорные НИР), доходы от прочей деятельности в рамках уставной деятельности.

- Материально-технические ресурсы Университета, состоящие из 3 корпусов, полностью оснащенных для качественного учебного процесса по всем образовательным программам, в том числе:

а) обширный библиотечный фонд с более чем 1 475 502 тысячами единиц учебной, методической и научной литературы на бумажных и электронных носителях;

б) более 30 специализированных лабораторий и полигонов;

В корпусе по Токаева 27А, имеются лаборатория физ. коллоидной химии, лаборатория анатомии человека, лаборатория аналитической и органической химии, лаборатория общей химии.

В корпусе по Ломоносова 7, имеются специализированная лаборатория методики преподавания биологии, специализированная лаборатория анатомии и физиологии, специализированная лаборатория цитологии, гистологии, молекулярной биологии и генетики, три лаборатории по химии.

в) современные компьютерные классы, интерактивное оборудование;

г) столовые, общежития, медицинские пункты;

д) спортивные комплексы и сооружения, и многое другое.

- Информационные ресурсы: запатентованная Автоматизированная система управления учебным процессом (АСУУП Мирас), собственная образовательная платформа Miras.App, система Miras.proctoring, официальный сайт www.miras.edu.kz на трех языках (русский, казахский, английский), Онлайн консультант университета, Call центр, страницы в социальных сетях (Instagram, Facebook, VK) @miras.education, интерактивный справочник Telegrambot с аудиторией более 50 тысяч подписчиков.

- Кадровые ресурсы. По состоянию на 2021-2022 учебный год в Университете работают 401 квалифицированных сотрудников, среди них 304 ППС, 98 АУП, 8 ВП и ОП. На секторе химии, биологии и физической культуры работают 4 кандидата наук и 2 доктора наук, составляет 100%.

В рамках реализации стратегических планов в области кадровой политики Университет выделяет средства для повышения квалификации собственных кадров.

Старший преподаватель сектора иностранных языков Полатова С. проходит трехлетнее обучение по программе докторантуры PhD в Южно-Казахстанском Государственном Университете им М. Ауезова за счет средств Университета Мирас. Общая сумма затрат по данной программе составляет 3 млн тенге.

Вице-президент по оперативному управлению и преподаватель сектора иностранных языков Даниярова А. проходит трехлетнее обучение в докторантуре PhD университета Орда по программе софинансирования с Университетом Мирас. Общая сумма затрат составляет порядка 2,2 млн тенге.

Ежегодно для подразделений ВУЗа предусмотрены расходы на командировочные расходы, участие в заседаниях РУМС, профильных семинарах, мероприятиях.

Ресурсы Университета доступны для всех обучающихся и ППС Университета, удовлетворяют всем потребностям образовательных программ, и, кроме того, широко используются обучающимися и ППС для занятий внеаудиторной работой, научной, творческой деятельностью и досуга.

Значительную долю затрат занимает объем финансовых средств, выделяемых на обновление, приобретение и содержание материально-технической базы, информационных ресурсов, научно-учебно-лабораторной базы, более 30% ежегодно, что является отражением стратегической задачи Университета о создании высокотехнологичной обучающей среды и автоматизации всех процессов ВУЗа. ВУЗом соблюдены все нормативы по обеспеченности учебной литературой каждого обучающегося, в том числе за счет электронных источников информации, как платных, так и бесплатных, а также значительного вклада учредителей в виде безвозмездно подаренных актуальных учебников.

Структурами, используемыми для организации эффективного процесса обучения по всем реализуемым образовательным программам и обеспечивающие поддержку обучающихся, являются:

1) Офис регистратора (ОР), Центр обслуживания студентов (ЦОС) и Студенческая канцелярия (СК), работающих по принципу «одного окна».

2) Собственная образовательная платформа Miras.App. С развитием дистанционных технологий обучения, а также в период пандемии и карантинных мер, Университетом было внедрено широкое применение собственной образовательной платформы miras.app, функционал которой позволяет оказывать услуги обучающимся 24/7 в электронном формате.

Информационные ресурсы ВУЗа позволяют обучающимся получать оперативно и доступно информацию касательно учебного процесса (студенческий портал miras.app), финансовой задолженности (портал miras.app, телеграм бот), иметь возможность легко и быстро получить ответы на интересующие вопросы (справочная служба - колл-центр, блог ректора, вопросы и жалобы на сайт университета, в социальных сетях и пр.)

3) Секторы как структурные единицы Университета осуществляют непосредственную академическую работу с обучающимися согласно академической политике.

4) Служба Проректора по социальной и воспитательной работе и Комитет по делам молодежи (КДМ), основными направлениями деятельности.

В состав Комитета по делам молодежи (КДМ) входят представители студенчества и сотрудник Университета в должности Председателя КДМ, который осуществляет руководство Комитетом и непосредственно взаимодействует с Проректором по социальной и воспитательной работе.

В Университете успешно функционируют студенческие клубы и кружки различной тематики, принять участие в которых может любой обучающийся Университета на бесплатной основе, а также разработано Положение о накопительно-призовой системе поощрения студентов Star system – система поощрений студенческих достижений. Кроме того, функционируют клубы по интересам, например, дебатный клуб “Интеллектуум” или волонтерский клуб “Добро Мирас”, под наставничеством опытного руководителя функционирует антикрупционный клуб “Sanaly Uraq”. Ежегодно отделом воспитательной работы составляется и утверждается смета расходов для реализации планов студенческих клубов, а также предусмотрена 10% скидка за обучение для состава студенческого актива КДМ.

5) Образовательно-Информационный центр (ОИЦ). Библиотечный фонд Университета представлен более 1 475 502 тыс. единицами учебной, методической и научной литературы на бумажных и электронных носителях.

6) Отдел организации практик и трудоустройства занимается работой как со обучающимися, так и с выпускниками. По состоянию на 2021-2022 у.г. отделом заключено 4 договоров с базами практик по образовательной программе 7M01501- “Биология”. Например, договор № 2, от 20.09.2021, на

проведение профессиональной практики с Центральным-Азиатским Инновационным Университетом, договор № 2112, от 1.09.2021г, о сотрудничестве в области образовательной и научной деятельности с Шымкентским университетом и т.д.

7) Социальная поддержка обучающихся представлена сеткой скидок и льгот на обучение (учебные, социальные, специальные скидки), бесплатным безлимитным доступом в интернет посредством Wi-Fi в корпусах Университета, организацией досуга обучающихся.

8) Организация научной и научно-исследовательской работы. Особое внимание в Университете Мирас уделяется развитию предпринимательских компетенций студентов, направленных на внедрение результатов НИР студентов в реальный сектор экономики, а также поддержку студенческих инициатив. При научно-исследовательском центре открыт «Бизнес-инкубатор» (Положение о бизнес-инкубаторе утверждено Приказом Президента университета «Мирас» № 67 от 25.08.2020 г.

9) Столовые расположены в каждом корпусе Университета, имеют необходимые разрешительные документы от органов СЭС. Рацион питания сбалансирован с учетом требований, предъявляемых к объектам общественного питания. Меню включает блюда горячего питания и напитков по доступным ценам. По состоянию на 2021-2022 учебный год заключены договора с ИП Газиза, ИП Товарова, ИП Макенов на предоставление услуг обучающимся в сфере общественного питания.

10) В каждом корпусе Мирас расположен медицинский кабинет, оснащенный необходимым медицинским оборудованием и лекарственными препаратами.

11) По состоянию на 2021-2022 учебный год в университете заключены соглашения с Международным университетом Кыргызстана (Республика Кыргызстан, г.Бишкек), Донским государственным техническим университетом (Российская федерация, г.Ростов-на-Дону), Гомельским государственным университетом им.Ф.Скорины (Беларусь, г.Гомель), Чирчикским государственным педагогическим институтом (Республика Узбекистан, г.Ташкент).

В 2020 году Университете Шымкент, ст. преподаватели Тайлиева А.К., Кабылбекова А.Т. по программе академической мобильности ППС сроком на 2 семестр с целью обмена педагогическим опытом (внешняя академическая мобильность).

12) Университет имеет официальный сайт miras.edu.kz, который служит визитной карточкой Университета, а также является инструментом для оперативного и объективного информирования общественности о деятельности Университета. На сайте функционирует специально созданный для студентов раздел «Студенту». Степень новизны учебной и учебно-методической литературы составляет более 75 %.

Университетом Мирас заключены следующие договора с Республиканской Межвузовской библиотекой, Республиканская научно-

техническая библиотека, «Шымкентская городская специальная библиотека для незрячих и слабовидящих граждан».

Университет располагает просторными компьютерными классами. В корпусе по Токаева, 27А имеются девять компьютерных классов, в корпусе по Сапак Датка, 2 имеются шесть компьютерных классов, в корпусе по Ломоносова, 7 имеются четыре компьютерных класса. Компьютерные классы полностью оборудованы для учебной и самостоятельной работы студентов. Доступ к информационной базе (порталу) обеспечен через локальную сеть, а также доступен с внешних сетей, в том числе через смартфоны и мобильные устройства, идентификация осуществляется по логину и паролю. На компьютерах в читальных залах обеспечен доступ к онлайн-ресурсам библиотеки, в том числе к информационным серверам ОИЦ. ППС имеет доступ к информационным ресурсам как со своих персональных рабочих мест, так и в компьютерных классах

Единая система информационного обеспечения представлена собственной образовательной платформой Miras.App. С развитием дистанционных технологий обучения, а также в период пандемии и карантинных мер, Университетом было внедрено широкое применение собственной образовательной платформы miras.app, функционал которой позволяет оказывать услуги обучающимся 24/7 в электронном формате.

Университет Мирас реализует проект автоматизации с 2012 года, в 2018 году учебном году, в связи с кардинальным обновлением IT технологий и ресурсов, Университет осуществил 100% апгрейд образовательной платформы, была разработана и запатентована образовательная платформа MirasApp. Был осуществлен перенос всех цифровых ресурсов в облачное хранение, а доступ к платформе стал доступен в полной мере через мобильные устройства, что обеспечило 100% доступность обучающихся и сотрудников.

Во всех корпусах доступна интернет линия со скоростью от 100 Мбит/с для сотрудников и обучающихся на стационарных компьютерах, ноутбуках, обеспечен высокий уровень защиты данных, передаваемых по интернет каналу. Wi-Fi доступен во всех корпусах Университета для сотрудников и обучающихся со скоростью 100 Мбит/с. Это становится особенно актуальным в связи с внедрением академических онлайн ресурсов и возможностей для дистанционного обучения. Интернет линия предоставляется по договору с ТОО “KazTransCom” №221ВФ/-19 от 01.10.2019 г.

Уровень соответствия по стандарту 6 – полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства:

На сайте Университета в Разделе «Приемная комиссия» опубликован список Образовательных программ Магистратуры с указанием шифров ОП, целями и актуальностью. В разделе каждой Образовательной программы указаны основные задачи, ключевые компетенции, виды профессиональной деятельности, а также перспективы трудоустройства специалистов, в том числе уровень заработной платы при трудоустройстве.

Для поступающих указана информация о поступлении: необходимые документы, информация о вступительных экзаменах, а также указан срок обучения.

В разделе каждой Образовательной программы указан Типичный учебный план образовательной программы с указанием названия и цикла дисциплин, кредитности, а также присутствует краткое описание каждой дисциплины. <https://landing.miras.edu.kz/> - Раздел «Структура» – «Приемная комиссия»

Анализ:

Для Университета Мирас вопрос имиджа и информации о деятельности университета очень актуален. Определены средства информации для публикации – это республиканские и областные газеты и теле-радио средства (газеты – Егемен Қазақстан, Казахстанская правда, Шымкент, Туркестан, канал Ордабасы).

Все публикации носят информационный, имиджевый, разъяснительный характеры.

На учебном портале университета (<https://miras.app/>) представлена полная информация о процессе обучения каждого студента за весь период. Ведется учёт успеваемости по всем дисциплинам, отражается информация о GPA, размещаются приказы, объявления. Также представлена информация по каждому студенту, сотруднику и преподавателю с системой поиска, отчётами по различным критериям. Информация на порталах постоянно обновляется и синхронизируется. Портал доступен не только для студентов в здании университета, но и для всех стейкхолдеров за его пределами.

В настоящее время система образования в связи с пандемией ведется онлайн. Этот формат очень удобен для учителей и студентов. Благодаря системе онлайн-обучения студенты могут проходить не только лекции, но и промежуточные экзамены, тесты, экзамены. Кроме того, студенты могут смотреть видеолекции, задавать вопросы непосредственно преподавателю. Системы онлайн-обучения, используемые в нашем университете:

- Zoom – сервис проведения видеоконференций и онлайн-встреч. Организовать встречу может любой, создавший учетную запись. Бесплатная учетная запись позволяет проводить видеоконференцию длительностью 40 минут.

- Google Meet <https://meet.google.com/> – сервис видеотелефонной связи, разработанный компанией Google. Является одним из двух приложений, заменивших Google Hangouts. Компании, учебные заведения и другие организации могут пользоваться расширенными функциями, включая возможность проведения встреч с участием до 250 пользователей (сотрудников организации и внешних участников) и трансляций до 100 000 зрителей в домене.

Основным информационным ресурсом являются собственная образовательная платформа Miras.App, система Miras.proctoring, официальный сайт www.miras.edu.kz на трех языках (русский, казахский, английский), Онлайн консультант университета, Call центр, страницы в социальных сетях (Instagram, Facebook, VK) @miras.education, интерактивный справочник Telegrambot с аудиторией более 50 тысяч подписчиков.

На сайте Университета в разделе «Сектора» размещена информация об образовательных программах, по которым Сектора Университета ведут подготовку обучающихся.

В Разделе указана информация о штате каждого Сектора, а также перечислен профессорско-преподавательский состав.

На сайте Университета описана цель деятельности каждого сектора, учебная деятельность, научная деятельность профессорско-преподавательского состава и обучающихся, а также описана роль Воспитательной работы в деятельности каждого сектора Университета.

Дополнительно в разделе “Сектора” указана деятельность в рамках осуществления международного сотрудничества, а также материально-технического база.

Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательных программ, управление информацией – значительное соответствие

Замечания:

1. Утвержденной образовательной программе «7М01501 –Биология» (31.05.2019г.) в качестве разработчиков не привлекались магистранты.

Области для улучшения: имеется

1. Необходимо привлекать и учитывать мнение магистрантов при разработке ОП «7М01501 –Биология».

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – значительное соответствие

Замечания:

1. В связи с лишением вуза генеральной лицензии на образовательную деятельность, обучение на 1 курс по ОП 7М01501-«Биология» приема не осуществлялась;

2. Отсутствует внешняя академическая мобильность обучающихся.

Области для улучшения:

1. Необходимо организовать *прием* документов и зачисление в ВУЗ для обучения на 1 курс по образовательной программе ОП «7М01501-Биология»;

2. Рекомендуются организовать внешнюю и активизировать внутреннюю академическую мобильность обучающихся ОП 7М01501 - Учитель химии и биологии.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – полное соответствие



Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA в
Университет Мирас
по программной аккредитации
20-21 декабря 2021 год

№	Мероприятие	Место проведения/ ссылка на онлайн встречи	Время	Участники
<i>19.12.2021 г.</i>				
1	Заезд	Гостиница	В течение дня	Члены ЭГ
<i>День 1-й: 20.12.2021 г.</i>				
1	Завтрак	Гостиница		
2	Трансфер из гостиницы в ВУЗ		9:30	
3	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Кабинет ВЭГ	10:00-11:00	Р, ЭГ, К
4	Встреча с Ректором	Конференц зал	11:00-11:30	Р, ЭГ, К,
5	Обмен мнениями членов экспертной группы	Кабинет ВЭГ	11:30-11:40	Р, ЭГ, К
6	Интервью с проректорами	Конференц зал	11:40-12:20	Р, ЭГ, К, Ректор
7	Обмен мнениями членов экспертной группы	Кабинет ВЭГ	12:20-12:30	Р, ЭГ, К
8	Интервью с руководителями структурных подразделений	Конференц зал	12:30-13:00	Р, ЭГ, К, Проректор а
9	Обед		13:00-14:00	Р, ЭГ, К
10	Визуальный осмотр материально-технической базы и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	База университета	14:00-15:00	
11	Интервью с директорами институтов и с зав. кафедрами	Конференц зал	15:00-15:30	Р, ЭГ, К, РСР
12	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Кабинет ВЭГ	15:30-15:40	Р, ЭГ, К
15	Интервью с ППС	Конференц зал	15:40-16:10	Р, ЭГ, К, ППС институто в
16	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы.	Кабинет ВЭГ	16:10-16:20	Р, ЭГ, К
17	Интервью со студентами	Конференц зал	16:20-16:50	Р, ЭГ, К, Студенты
18	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы.	Кабинет ВЭГ	16:50-17:00	Р, ЭГ, К
23	Интервью с выпускниками ОП Дефектология ОП 5В010800 – Физическая культура и спорт	Конференц зал	17:00-17:30	Р, ЭГ, К, выпускни ки
24	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Кабинет ВЭГ	17:30-17:40	Р, ЭГ, К
25	Интервью с работодателями	Конференц зал	17:40-18:10	Р, ЭГ, К, Работодат ели
26	Трансфер до гостиницы	Гостиница		Р, ЭГ, К
<i>День 2-й: 21.12.2021 г.</i>				

1	Завтрак	Гостиница		Р, ЭГ, К
2	Трансфер из гостиницы в ВУЗ		9:30	Р, ЭГ, К,
3	Посещение центра дистанционных образовательных технологий, отдела регистрации, центра обслуживания обучающихся, отдела управления человеческими ресурсами Посещение учебных занятий /экзаменов	База университета	10:00-11:00	Р, ЭГ, К
4	Выборочное посещение баз практик.	База практик	11:00-12:00	Р, ЭГ, К
5	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам Приглашение по запросу экспертов зав. кафедрами ОП: ОП Дефектология ОП 6В01402 - Учитель художественного труда и черчения/6В01403 – Учитель художественного образования, графики и проектирования;	Кабинет ВЭГ	12:00-13:00	Р, ЭГ, Зав. кафедр и
6	Обед		13:00-14:00	Р, ЭГ, К
7	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов. Подготовка отчетов по внешнему аудиту	Кабинет ВЭГ	14:00-17:30	Р, ЭГ, К
8	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Кабинет ВЭГ	17:30-18:00	Р, ЭГ, К, Ректор
9	Отъезд членов экспертной группы	Гостиница	По графику отъезда	Р, ЭГ, К

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Ответственное лицо вуза за проведение программной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Ан Евгения Юрьевна	Вице-президент по развитию	-

Ректор

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Едилханов Артур Жауханович	Ректор	-

Проректоры

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Мамраймов Серикбай Даулатұлы	Проректор по учебной и учебно-методической работе	кандидат исторических наук
2	Хан Инна Юрьевна	Проректор по НИР и инновациям	кандидат экономических наук
3	Султанова Валида Илашбаевна	Проректор по социальной и воспитательной работе	кандидат исторических наук
4	Исмаилов Нұржігіт	Проректор по хозяйственной деятельности и общим вопросам	-
5	Даниярова Акмарал Бахт-Полатовна	Вице-президент по оперативному управлению	-
6	Мамедов Рихсибай Абдурахманович	Вице-президент по международному сотрудничеству	-

Менеджеры секторов

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание
1	Сулейменова Мольдир Турсынбековна	Менеджер ОП Химия, биология и физическая культура, и спорт	Кандидат биологических наук, ассоциированный профессор
2	Абдуллина Д.С.	Менеджер сектора	-
3	Ешенкулова Динара Бауыржановна	Менеджер сектора	-
4	Бутаев Махаммедали Дадаханович	Менеджер ОП, Физическое воспитание	Кандидат сельскохозяйственных наук
5	Конакбаева Улжамал Жандаралиевна	Менеджер ОП, Художественный труд и дизайн	Доктор PhD

Преподаватели

1	Ибадуллаева Салтанат	Профессор, Сектора химии,	к.б.н.
---	----------------------	---------------------------	--------

	Жарылкасыновна	биологии и физической культуры	
2	Ибрагимов Талгат Садуакасович	Старший преподаватель, Сектора химии, биологии и физической культуры	к.б.н
3	Куанышова Сапаркуль	Старший преподаватель, Сектора химии, биологии и физической культуры	-
4	Нұрман Қарлығаш Кайсарқызы	Старший преподаватель, Сектора химии, биологии и физической культуры	магистр
5	Тайлиева Арайлым Каныбековна	Старший преподаватель, Сектора химии, биологии и физической культуры	магистр
6	Мықтыбекова Мөлдір Мақұлбекқызы	Старший преподаватель, Сектора химии, биологии и физической культуры	магистр
7	Есенбекова Акерке Шархановна	Старший преподаватель, Сектора химии, биологии и физической культуры	магистр
8	Ермекбаева Роза Жарасовна	Старший преподаватель, Сектора химии, биологии и физической культуры	к.сх.н.
9	Сырманова Кулаш Керимбаевна	Профессор Сектора химии, биологии и физической культуры	д.т.н.

Студенты

№	Ф. И. О.	Специальность, курс, (GPA)
1	Нуртаев Жәнісбек Алғабекұлы	7M01501-Биология, 2 курс, GPA 2
2	Еркасимова Аяжан Ешжанқызы	7M01501-Биология, 2 курс GPA 1.8
3	Алиева Олтунай Мамирхановна	7M01501-Биология 2 курс GPA 3,55
4	Амантай Назерке Амантайқызы	7M01501-Биология, 2 курс GPA 3,48
5	Даутова Ұлбала Қайратқызы	7M01501-Биология, 2 курс GPA 3,55
6	Дәулетбай Салтанат Сәдірқызы	7M01501-Биология, 2 курс GPA 3,67
7	Сапарбек Ақбота Қанатбекқызы	7M01501-Биология, 2 курс GPA 3,47
1	Аптай Жаңыл Кенжебекқызы	Учитель химии и биологии, 3 курс GPA 3,45
2	Сламқан Динара Ерланқызы	Учитель химии и биологии, 3 курс GPA 3,55
3	Әмірова Аида Ғабитқызы	Учитель химии и биологии, 3 курс GPA 3,61
4	Орынбай Жайна Қуанышбайқызы	Учитель химии и биологии 3 курс GPA 3,63
5	Оқас Әйгерім Асхатқызы	Учитель химии и биологии, 2 курс GPA 3,62

6	Курбаниязова Лаура Нуржановна	Учитель химии и биологии, 2 курс GPA 3,33
7	Мырзабаева Айя Русланқызы	Учитель химии и биологии, 2 курс GPA 3,0

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Турманов Бакдаулет Амирбекович	Директор КГУ "Шардаринский районный спортивный клуб по единоборствам и силовым видам спорта" отдела физической культуры и спорта Шардаринского района
2	Бердалиева Акмарал Макуловна	Заведующий кафедрой химии и биологии, экологии Центрально Азиатский Инновационный Университет
3	Юнусова Сабина Гильфановна	Начальник МО физической культуры ОСШ имени М.Горького №12

Выпускники

Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы
Бижанова Гулмира Кайырбековна	6M011300- Биология	Университет Мирас, преподаватель
<u>Нажмадинова Нургуль</u> <u>Бериковна</u>	6M011300- Биология	ЮКУ им. М.Ауэзова, преподаватель
Алтаева Қарлығаш Аллабергенқызы	6M011300- Биология	ЮКУ им. М.Ауэзова, преподаватель
Омар Раушан Нұржанқызы	5B011300- Биология	Учитель Биологии средней школы-гимназии №26 им. Жамбыла
Байтасова Эльмира Асыланбайқызы	5B011300- Биология	Учитель Биологии школы-гимназии №26 им. Ш. Уалиханова
Қаратай Жарқынбек Арапбайұлы	5B011200- Химия	Учитель Химии средней общеобразовательной школы им. К. Абдалиева
Баймен Жақсылық Алпысбайұлы	5B011200- Химия	Учитель школы им. Мухтара Ауэзова района Т. Рыскулова Жамбылской области

**СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Образовательная программа
2. Рабочий учебный план
3. Каталог элективных дисциплин
4. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
5. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой