



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
В УНИВЕРСИТЕТ МИРАС**

**ПЕРВИЧНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
«БВ01501 - УЧИТЕЛЬ ХИМИИ И БИОЛОГИИ»**

г.Нур-Султан – 2021 год

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА



Сейтханова Айнур Кусбековна
Руководитель группы, эксперт
Доцент Высшей школы естествознания, Павлодарский педагогический университет, PhD



Шеболдаев Алексей Сергеевич
Международный эксперт
Профессор кафедры рисунка и живописи, институт Искусств, Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина



Турекельдиева Римма Тилепалдиевна
Эксперт
Доцент кафедры экологии ТарНУ им. Дулати, к.б.н.



Мирза Наталья Викторовна
Эксперт
Заведующая кафедрой дошкольной и психолого-педагогической подготовки, д.п.н., доцент психологии, КарГУ им. Букетова



Есиркепов Жандос Мергенбаевич
Эксперт
Ассоциированный профессор кафедры Спорта и общественных дисциплин, к.п.н., Международный университет туризма и гостеприимства



Ибраева Баян Мукушевна
Эксперт
Академия «Volashaq», профессор кафедры иностранных языков и межкультурной коммуникации, к.ф.н., ассоциированный профессор



Мекенбаев Саян Керимбекович
Представитель работодателей, эксперт
Директор детско-юношеской спортивной школы по
видам борьбы №10



Мәуіз Мерей Ардақбайұлы
Представитель студентов
ЮКГПУ, студент 4 курса Физическая культура и спорт

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ ПЕРВИЧНОЙ
ПРОГРАММНОЙ АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 6B01501 –
УЧИТЕЛЬ ХИМИИ И БИОЛОГИИ ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ В У
«УНИВЕРСИТЕТ МИРАС»**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией		+		
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация		+		
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

СОДЕРЖАНИЕ

	6
ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА	
Введение.....	66
Основные характеристики вуза.....	6
ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ	
Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	
Введение.....	8
<i>Стандарт 1</i>	
Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность	9
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка и утверждение образовательных программ, управление информацией.....	14
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	20
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	25
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	30
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	36
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	42
ГЛАВА 3	
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	44
ПРИЛОЖЕНИЯ	
<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	45
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	47
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	52

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний аудит группы экспертов в рамках специализированной аккредитации проходил 20-21 декабря 2021 года в Университет Мирас.

Внешний аудит проводился в соответствии с планом, разработанным IQAA. Все необходимые материалы для работы: план визита, кодекс чести, стандарты и критерий программной аккредитации, отчет о самооценке образовательной программы, руководство по организации и проведению внешней оценки, структура университета, расписание, перечень практических баз, представлены членам экспертной группы до визита в образовательную организацию, что дает возможность своевременно подготовить программу внешней оценки.

Встречи с ректором университета, вице-президентами, проректорами, руководителями структурных подразделений, менеджерами секторов позволили команде экспертов формально понять общие характеристики университета, достижения и перспективы развития за последние годы.

Планируемые мероприятия внешних визитов помогают получить более детальное представление о структуре, материально-технической базе университета. Интервью с преподавателями, студентами, магистрантами, выпускниками и работодателями позволяют внешним экспертам самостоятельно оценить соответствие отчета о самооценке образовательной программы фактическому состоянию университета.

Отчет о самооценке образовательной программы университета содержит информацию, описывающую направления деятельности Университета и его структурных секторов в соответствии со стандартами профессиональной сертификации, выявляющую сильные и слабые стороны, а также выявляющую угрозы и возможности для дальнейшего развития.

В ходе процесса внешнего аудита эксперты провели исследование ведомственной документации и выборочно посетили учебные курсы, базы практик, чтобы получить более подробную информацию о процессах документирования, образовании и методологиях, исследованиях и материально-технической поддержке.

Основные характеристики вуза

Университет «Мирас» образован в мае 1997 года (свидетельство о государственной перерегистрации юридического лица № 684-1958-23-У-е от 28.05.2015 г., дата первичной государственной регистрации - 28.05.1997 г.) на базе научно-учебного центра МКТУ им. А. Яссави, созданного Министерством образования и науки РК в августе 1996 года, как центр по обработке образовательных технологий по международным стандартам.

Миссия университета Мирас - «Доступное образование для качественной жизни». Для достижения миссии необходимо обеспечить путем

создания благоприятной, стимулирующей среды во время образовательного процесса, внеурочной работы и досугово-воспитательной деятельности.

Доступность образования обеспечивается по всем аспектам:

- Финансовая доступность. Оптимизация бизнес-процессов позволяет ВУЗу снизить административные и хозяйственные расходы, тем самым предлагать доступную стоимость за обучение, равную 30% от стоимости государственного образовательного заказа.

Помимо этого, Университет Мирас представляет обучающимся различные категории скидок: за высокие достижения в учебе, спорте, при поступлении на обучение членов одной семьи, обучающимся из социально уязвимых слоев населения.

- Создание условий для привлечения и обучения жителям других регионов и гражданам других государств. Мирас открыл представительство в г. Ташкент, Узбекистан, а также были заключены договора со сторонними компаниями по совместной агитационной работе среди иногородних и иностранных обучающихся. За отчетный период Университет увеличил количество мест в общежитии.

- Доступность образования посредством дистанционных технологий. Развитие электронной образовательной платформы является приоритетным направлением деятельности Университета Мирас.

В настоящее время в университете ведется работа по 15 направлениям подготовки бакалавриата и по 6 направлениям подготовки магистратуры.

Ректором университета является Едилъханов А.Ж.

Общий контингент ВУЗа составляет 7278 обучающихся.

Университет является одним из ведущих частных университетов г. Шымкента и Туркестанской области и играет значительную роль в общественной жизни города и области. Партнерами Университета являются крупные коммерческие и общественные организации, городская администрация. Университет является партнером иностранных организаций, например British council, SAT, IELTS и других.

Подготовка бакалавров по ОП «6В01501 - Учитель химии и биологии» осуществляется на базе сектора химия и биология, физическая культура и спорт. Основу успешного и конкурентоспособного развития кафедры определяют квалифицированные профессорско-преподавательские кадры, сохраняющие преемственность лучших кафедральных традиций и внедряющие новые пути решения образовательных и научно-исследовательских задач.

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Целью проведения внешнего аудита в Университет Мирас является изучение образовательной деятельности университета по образовательной программе ОП «6В01501 - Учитель химии и биологии» на соответствие обеспечения качества в образовании.

Внешняя оценка проводилась с целью оценки соответствия информации, представленной в отчете по самооценке, фактическому состоянию дел в организации образования на основе посещения университета и сектора по образовательной программе по ОП «6В01501 - Учитель химии и биологии».

Университет Мирас динамично развивающийся образовательный, научный и культурный центр Южного региона, деятельность которого включает широкий спектр образовательных и научно-исследовательских услуг, развивающий партнерские связи с потребителями, учебными и научными центрами, обеспечивающий высокий уровень подготовки выпускников, конкурентоспособных кадров.

Цели образовательной программы соответствуют миссии, стратегическому плану и задачам вуза.

Основными задачами по развитию ОП 6В01501 - «Учитель химии и биологии» являются:

- подготовка высококвалифицированных бакалавров учителей биологии и химии;
- удовлетворение потребностей региона в высококвалифицированных кадрах;
- развитие науки посредством научных исследований ППС и обучающихся.

В обсуждении политики обеспечения качества образовательных программ активное участие принимали преподаватели, студенты, сотрудники сектора химия и биология, физическая культура и спорт. При формировании и обсуждении политики обеспечения качества образовательных программ активное участие принимали ведущие специалисты педагогических учреждений, также работодатели и заинтересованные лица в получении специалистов высокой квалификации.

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность

Доказательства:

С целью обеспечения качества образования в Университете «Мирас» в соответствии с требованиями законодательства Республики Казахстан в

области высшего и послевузовского образования, анализ и мониторинг соблюдения системы внутреннего обеспечения качества, основанной на международных стандартах, повышение результативности и эффективности академической деятельности разработана Политика и стандарты в области обеспечения качества. Данная политика рассматривается и утверждается решением высшего коллегиального органа Университета - Ученым советом (№11 от 30 июня 2020 года).

Политика и стандарты в области обеспечения качества направлены на реализацию и обеспечение следующих стандартов и руководств ESG.

Для реализации и обеспечения стандартов качества в университете «Мирас» создана Комиссия по обеспечения качества.

Подготовка бакалавров по направлению 6В015 Подготовка учителей по естественнонаучным предметам в университете «Мирас» осуществляется с 2019 учебного года на основании лицензии АБ № 0137422 от 03.02.2010г.

Связи с лишением вуза генеральной лицензии на образовательную деятельность на 2021-2022 учебный год приема не было.

Работа комиссии по обеспечению качества регламентируется «Положение о Комиссии по обеспечению качества университета «Мирас»», которое было утверждено на заседании Ученого совета №2 от 28 августа 2020 года.

Стандарты в области обеспечения качества при разработке и утверждении образовательных программ регламентированы Политикой и стандартами в области качества.

Образовательная программа, как единый комплекс основных характеристик образования, включает цели, результаты и содержание обучения, организацию образовательного процесса, способы и методы их реализации, критерии оценки результатов обучения. Образовательные программы в Университете разрабатываются Академическими комитетами, в состав которых входят: ведущие ППС, менеджеры образовательных программ, работодатели, обучающиеся и выпускники Университета.

Качество образовательных программ обеспечивается следующими установленными процедурами Университета:

1. внедрение регламента разработки, утверждения и реализации образовательных программ, регламентировано Методической инструкцией по разработке модульной образовательной программы;

2. обеспечение единого подхода при построении образовательных программ по модульному принципу в соответствии с Дублинскими дескрипторами, которые определяют результаты обучения, знания и навыки, применяемые на практике, регламентировано Методической инструкцией по разработке модульной образовательной программы;

3. определение и учет учебной нагрузки обучающихся и преподавателей в соответствии с кредитной технологией обучения, регламентировано Академической политикой;

4. увеличение практико-ориентированных видов учебной деятельности в рамках образовательной программы;

5. проведение экспертизы и оценки качества образовательных программ, обеспечивающие достижение поставленных целей с помощью мониторинга, а также рецензирования программ со стороны работодателей и экспертов, участия в рейтингах образовательных программ.

Анализ:

Университет Мирас руководствуется основными принципами обеспечения качества: соответствие деятельности нормативным и законодательным требованиям, требованиям стандарта ИСО 9001:2015.

На основании среднего и высшего образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в области высшего образования данная ОП «6B01501 - Учитель химии и биологии» прошла рецензирование от работодателей:

- 2019 году Нуркешов Б.Б. учитель биологии, Назарбаев интеллектуальной школы и Джанмулдаева Г.А. учитель химии и биологии школы-лицея №80, Кайкыбаева А.Б. заместитель директора по инновационной части специализированной школы-интерната №12 имени М.Тасовой;

- 2020 году Кайкыбаева А.Б. заместитель директора по инновационной части специализированной школы-интерната №12 имени М. Тасовой, Жаутиков Ы.А., заместитель директора по учебной работе Назарбаев Интеллектуальной школы.

Образовательная программа прошла внутреннюю и внешнюю экспертизу и была утверждена решением Ученого совета Университета далее внесена в реестр образовательных программ, размещенный на сайте единой системы управления высшим образованием.

Образовательная программа «6B01501 - Учитель химии и биологии» по направлению подготовки 6B015 подготовка учителей по естественнонаучным предметам внесена в реестр в 09.10.2019 году, с экспертной оценкой 90.65%.

Сектор в лице профессорско-преподавательского состава ведет основную работу по организации образовательного процесса, подготовке учебной и учебно-методической документации, проведению всех запланированных мероприятий, поддерживает высокий уровень образования, является первой ступенью в разработке и реализации ОП.

Образовательно-информационный центр (ОИЦ) способствует беспрепятственному доступу к образовательным ресурсам вуза на бумажных и электронных носителях.

Отдел административного управления и кадров (ОАУК) несет ответственность за подбор высококвалифицированных кадров, учет острепенности по специальностям и кафедрам, отвечает за формирование кадрового резерва.

Ученый совет являясь консолидирующим органом, ведет постоянный контроль и регулирование процесса обучения, утверждающим

фундаментальные документы образовательного процесса (МОП, КЭД, приказы и положения).

Служба аудита ведет регулярное анкетирование по оценке деятельности вуза и уровня образовательных услуг через Анкетирование, и посредством обратной связи в виде жалоб.

Немаловажную роль в обеспечении качества играет участие внешних (третьих) сторон при разработке и реализации образовательных программ и оценке ее результатов.

При разработке и утверждении образовательной программы «6В01501 - Учитель химии и биологии» 2019-2020г. учебном году в качестве экспертов были приглашены работодатели Жатиков Ы.А., заместитель директора по учебной работе Назарбаев Интеллектуальной школы, специалист - практик Нуркешов Б.Б. учитель биологии Назарбаев интеллектуальной школы, руководитель базы практики Джамулдаева Г.А. учитель химии и биологии школы -лицея №80 (протокол сектора №10 от 14.05.2019г.)

В целях повышения качества образовательной деятельности вуз создает систему внутреннего обеспечения качества, основанную на стандартах и руководствах для обеспечения качества высшего и послевузовского образования в европейском пространстве высшего образования (ESG). ESG нацелены на гарантию качества обучения и преподавания в высшем образовании, включая образовательную среду и необходимую связь с научными исследованиями и инновациями. Взаимосвязь науки и преподавания реализуется за счет перманентного проведения преподавателями вуза научных исследований в соответствии с главной темой сектора «Разработка перспективных материалов и инновационных технологий естественно-научного направления» гос. № 0118PK0168 регистрационной карты в НЦ ГНТЭ РК. Опытов и наблюдений, результатами которых являются научные публикации и результаты, внедренные в учебный и производственный процессы. Обучающиеся ОП «6В01501 - Учитель химии и биологии» привлекаются к научно-исследовательской работе сектора химия и биология, физическая культура и спорт.

Обеспечение академической честности регламентируется Академической политикой университета «Мирас», раздел №4 «Правила академической честности». Университет разделяет и поддерживает принципы академической честности:

- Для предупреждения нарушений академической честности в Академической политике прописаны обязанности обучающегося, права и обязанности ППС университета, менеджера образовательных программ, руководителей подразделений и сотрудников. Академическая политика размещена на официальном сайте в открытом доступе, обязанность каждого обучающегося, сотрудника университета ознакомиться с Академической политикой.

- Для соблюдения принципов академической честности, Правил академической честности и Правил внутреннего распорядка, Делового Кодекса создаётся Дисциплинарная комиссия, принимающая решения о

санкциях в отношении лиц, допустивших нарушение принципов и Правил академической честности, Правил внутреннего распорядка. Дисциплинарная комиссия создается как независимый экспертный орган приказом ректора.

- Для соблюдения академической честности используются следующие инструменты:

1. Система автоматического прокторинга согласно Инструкции по работе обучающегося на Информационно-образовательном портале MirasApp, Инструкция по работе структурных подразделений Университета на Информационно-образовательном портале MirasApp, Инструкция по работе Профессорско-Преподавательского Составы Университета на Информационно-образовательном портале MirasApp;

2. Проверка письменных работ на уровень заимствования посредством системы Антиплагиат согласно Академической политике, разделу №18 Правил проведения проверки письменных работ на предмет наличия заимствований;

3. Анкетирование обучающихся согласно Положению о Комиссии по обеспечению качества университета «Мирас»;

4. Внутренний аудит согласно Положения о Мониторинге и оценке качества, Положению о Комиссии по обеспечению качества университета «Мирас».

Согласно Академической политике университета разделу №18 Правил проведения проверки письменных работ на предмет наличия заимствований, обучающихся Университета в обязательном порядке, проходят проверку на предмет наличия заимствованного материала и использования текста с синонимической заменой слов и выражений без изменения смысла (парафраз), включая использование текста, переведенного с другого языка.

Проверку на заимствование проходят следующие виды письменных работ: курсовые, дипломные работы (дипломные проекты), магистерские диссертации (магистерские проекты).

Проверка всех видов работ осуществляется в автоматической служба проверки оригинальности: Антиплагиат. ВУЗ, strikeplagiarism.com.

В Университете к защите допускаются научные работы с оригинальностью не менее 50% для курсовых работ, не менее 60% для дипломных работ (проектов), не менее 70% для магистерских диссертаций (проектов).

В ходе процесса работы внешнего аудита проверка письменной курсовой работы на предмет плагиата образовательной программы «6В01501 –Учитель химии и биологии» Сабыр А. показали с 100% уникальности работы.

Политика в области качества (образовательных программ) предусматривает следующие мероприятия:

- популяризация принципов академической честности;
- анкетирование на предмет выявления факто коррупции;
- организация системы получения обратной связи (call-центр, онлайн жалоба, блог ректора, ящики доверия).

Ежегодно университетом разрабатывается и утверждается план антикоррупционной работы. Формируется пул лекторов из состава высококвалифицированных кадров юридических профессий для проведения информационно-разъяснительной работы (Приказ № 72н-к от 08.09.2021). Согласно Дорожной карте (План мероприятий по антикоррупционной деятельности организаций высшего и послевузовского образования исх №14-5/1865 от 23.12.2019) был создан Общественный Совет по противодействию коррупции (Положение Протокол №1 от 29.08.2019 УС), а также сформирована рабочая группа по антикоррупционной деятельности (Приказ № 74н-к от 08.09.2021).

Среди профессорско-преподавательского состава и обучающихся проводятся беседы объясняются основные положения академической честности (Кодекс чести студента/магистранта).

На постоянной основе приглашаются лектора с Департамента по противодействию коррупции по городу Шымкент Альжанова Ж.С. с проектного офиса “Sanaly Urpaq” Камбар Ж.С., судья Аль-Фарабийского районного суда города Шымкент, Туреханов С.О., заместитель по особым поручениям Управления кадровой политики Департамента полиции Туркестанской области, подполковник полиции Бахтыгалиев С.Б. и др.

Доступность руководства вуза обеспечивается посредством:

- блог ректора;
- онлайн жалоба на сайте вуза;
- онлайн заявление на образовательном портале MirasApp;
- Ящики доверия.

Согласно заявлению, реагирование на жалобы отслеживаются в виде реестра заявлений в портале MirasApp.

В Университете разработан и внедрен механизм мониторинга и оценки образовательных программ бакалавриата и магистратуры, с учетом миссии, требуемых конечных результатов обучения, содержания образовательной программы, оценки знаний и навыков, образовательных ресурсов.

Мониторинг образовательных программ осуществляется и в рамках оценки образовательных программ обучающимися в рамках анкетирования.

Мониторинг образовательных программ включает и мониторинг успеваемости обучающихся. Мониторинг реализации образовательных программ осуществляется секторами, офисом Регистратора на основании результатов рубежного контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

Политика и стандарты в области обеспечения качества разработаны на основании Стандартов и рекомендации по обеспечению качества на Европейском пространстве высшего образования (ESG), все изменения, дополнения вносятся по результатам анализа внутреннего и внешнего аудита, коллегиальным решением Ученого совета. Инициировать и выносить на рассмотрение Ученого совета изменения в Политике могут комиссия по обеспечению качества, служба внутреннего аудита и потребители образовательных услуг университета.

Согласно Политики и стандартам обеспечения качества, на официальном сайте Университета размещается информация об образовательных программах.

На ежегодной основе осуществляется оценка качества ОП. На основании чего производится доработка обновление ОП, отказ от приема на данную ОП и/или разработка новой ОП.

Ежегодно на рассмотрение ученого совета выносятся вопросы о мониторинге качества реализуемых образовательных программ.

Соответствующие изменения вносятся в Реестр ОП МОН РК, Информация об актуальных ОП размещается на сайте вуза, а также в разделе «Приемная комиссия».

Все нормативные документы выставлены на указанном сайте университета.

Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательных программ, управление информацией

Доказательства:

Цель образовательной программы «6В01501 –Учитель химии и биологии» подготовка специалиста, полиязычного педагога новой формации, обладающего практическими навыками и лидерскими качествами, способного решать научно-педагогические, производственно-технологические задачи в области естествознания и проблемы согласно основных направлений государственной политики в области образования в условиях профильного 12-летнего общего образования; выполняющего необходимые функции и виды профессиональной деятельности учителя биологии по обновленному содержанию.

Структура и содержание модулей/дисциплин в образовательной программе поддерживают достижение целей и разработанных результатов обучения: академических и профессиональных.

Правила разработки образовательных программ включают в себя паспорт программы, обоснование, целевые индикаторы, содержание дисциплин, сроки обучения уровней образования и ожидаемые результаты обучения.

Образовательная программа «6В01501 - Учитель химии и биологии» внесена в реестр в 09.10.2019 году, с экспертной оценкой 90.65%.

Все учебные дисциплины образовательной программы 6В01501 Учитель химии и биологии тесно взаимосвязаны между собой. При формировании модульной образовательной программы содержание обучения структурируется в логически завершенные модульные блоки, формирующие определенную группу универсальных и профессиональных компетенций. Модули могут формироваться по принципу:

- совокупности учебных дисциплин родственного содержания, например: «Научные основы биологии и химии», «Методика преподавания биологии», «Организация лабораторных работ химического и биологического эксперимента в школе», «Организация и планирование НИР в школе»;

- совокупности учебных дисциплин, объединенных на базе их логической и методической связи в учебный цикл, изучаемых одновременно, параллельно в одном академическом периоде, например, “Организация лабораторных работ химического и биологического эксперимента в школе”, “Компьютерное моделирование в химии и биологии”;

- совокупности всех видов учебной работы, имеющих внутреннюю логику, формирующей определенную компетенцию (или группу родственных компетенций), например, «Педагогическая практика».

Междисциплинарная связь в них четко прослеживается, учитывается освоение пререквизитов и постреквизитов, а также специфика ОП.

Разработка образовательной программы основана на принципе модульного построения. Весь объем дисциплин разбит на блоки-модули, каждый из которых состоит не менее, чем из двух дисциплин теоретического обучения объемом 2-10 кредитов ECTS. Дисциплины, входящие в модуль, могут изучаться параллельно друг другу, последовательно, в смешанном порядке. Все виды профессиональных практик распределяются по модулям соответственно дисциплинам, являющимся пререквизитами к их прохождению.

В модульной образовательной программе отражаются результаты обучения в рамках модулей согласно Дублинским дескрипторам.

Компетенции, необходимые будущему специалисту, прописаны в рамках каждой дисциплины.

Анализ:

ОП «6В01501 - Учитель химии и биологии» содержит модуль «Научные основы биологии и химии», состоящий из дисциплин: «Организация и планирование НИР в школе», «Проблемы современной науки химии и биологии», «Организация лабораторных работ химического и биологического эксперимента в школе», «Компьютерное моделирование в химии-биологии», «Основы микробиологии и вирусологии», «Иммунология», «Химическая технология», «Технология основных производств», «Химия высокомолекулярных соединений», «Биополимеры», «Биогеография и биоресурсы Казахстана», «Экологические проблемы Казахстана» профессиональной деятельности и продолжения образования в магистратуре; стремление к профессиональному и личностному росту; способность к адаптации к новым ситуациям.

При этом должны обеспечена связь кредитов, компетенций и результатов обучения, базирующиеся на Дублинских дескрипторах, с учетом ECTS и квалификационных рамок ЕПВО.

Например, в Рабочем учебном плане ОП «6В01501 - Учитель химии и биологии» дисциплины «Современная история Казахстана», «Экология и безопасность жизнедеятельности» изучаются в 1 семестре, дисциплины «Физиология развития школьников», «Анатомия и морфология растений» во 2 семестре. Это полностью соответствует Типовому учебному плану образовательной программы.

Модули и курсы ОП «6В01501 - Учитель химии и биологии» структурированы под кредитную технологию обучения ECTS. ОП включает в себя 240 кредитов теоретического обучения, практики и итоговой аттестации.

Целью образовательной программы «6В01501 –Учитель химии и биологии» является подготовка специалиста, полиязычного педагога новой формации, обладающего практическими навыками и лидерскими качествами, но к сожалению, не формировалась полиязычная группа (обучение на гос., русском и английском языках).

Так на аккредитуемой ОП «6В01501 - Учитель химии и биологии» используются следующие инновационные методики обучения. Например, при изучении дисциплины “Организация лабораторных работ и биологического эксперимента в школе” магистр, старший преподаватель Тайлиева А.К. при изложении теоретического материала использует интерактивные лекции, лекции-презентации, на практических занятиях применяет основные методы исследования биологических экспериментов, использует виртуальные лаборатории.

На секторе было подготовлено и внедрено по направлению химия и биология 12 актов внедрения в учебный процесс, получено 2 авторских свидетельства, ППС сектора прошли курсы повышения квалификации и получили сертификаты.

Образовательная программа «6В01501 - Учитель химии и биологии» в соответствии с государственным общеобязательным стандартом образования всех уровней образования, утвержденным Постановлением правительства Республики Казахстан от 31.10.2018 года №604. Цели, задачи, компетенции и результаты обучения, общее количество кредитов по циклам согласованы с требованиями, определяемыми в ГОСО для бакалавриата.

Объем цикла ООД составляет 56 академических кредитов в строгом соответствии ГОСО. Из них 51 академических кредита отводится на дисциплины обязательного компонента: Современная история Казахстана, Философия, Казахский (русский) язык, Иностранный язык, Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке), Физическая культура, Модуль социально-политических знаний (политология, социология, культурология, психология).

Дисциплины ВК и КВ цикла ООД составляют 69 академических кредитов, которые направлены на формирование у обучающихся компетенций в области экономики и права, основы антикоррупционной культуры, экологии и безопасности жизнедеятельности, а также навыков предпринимательства, лидерства, восприимчивости инноваций.

Цикл БД включает изучение учебных дисциплин и прохождение профессиональной практики и составляет 112 академических кредитов.

Методология разработки, реализации и оценки ОП для каждого из уровней обучения основана на компетентностном подходе с набором критериев, характеризующих различные уровни образования, известные как Дублинские дескрипторы. В процессе разработки ОП согласно Дублинским дескрипторам четко прослежена связь результатов обучения, компетенций и системы перезачета кредитов по системе ECTS. Типовые учебные планы утратили силу приказом Министра образования и науки РК от 04.10.2018 №536. Общеобразовательные дисциплины Современная история Казахстана, Философия, Иностранный язык, Казахский (русский) язык, Информационно-коммуникационные технологии, Модуль социально-политических знаний, Физическая культура регламентированы Типовыми учебными программами цикла общеобразовательных дисциплин для организаций высшего и (или) послевузовского образования, утверждённые Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 603.

Структура образовательной программы высшего образования полностью соответствует ГОСО.

ОП «6В01501 –Учитель химии и биологии» содержит следующие виды профессиональных практик: учебная (ознакомительная) практика 1 кредит; психолого-педагогическая практика 3 кредита; педагогическая практика 5 кредитов; производственно-педагогическая практика 7 кредитов; преддипломная практика 3 кредита.

Порядок прохождения практик определяется положением «Об организации и проведении профессиональной практики».

Базами практик ОП «6В01501 –Учитель химии и биологии» являются среднее школы, школа-гимназия, интеллектуальная школа и др.школы города.

Эффективность прохождения профессиональной практики оценивается посредством анкетирования обучающихся и руководителей баз практик. Удовлетворенность организацией и проведением практики рассматривается в анкете “Удовлетворенность студентов вуза оказанием им поддержки” (7 вопрос о студенческих проблемах и 10 вопрос об удовлетворенности организацией практики).

В социологическом опросе 2020-2021 учебного года об удовлетворенности студентами-практикантами приняли участие 7 респондентов из нижеперечисленных предприятий (учреждений, организаций), с которыми заключены договора на проведение профессиональной практики: общая средняя школа № 17 имени Лермонтова; школа-лицей №7 имени К. Спатаева; общая средняя школа № 81 имени Т. Тажибаева; школа-гимназия № 26 имени Жамбыла, специализированная школа - интернат №2 с трехязычным обучением, АОО "Назарбаев Интеллектуальные школы" ниш МБУ г. Шымкент, СОШ им. Ш. Уалиханова.

По результатам последнего опроса общая удовлетворенность практикантами по всем позициям составила 55,1%, в том числе

удовлетворенность уровнем методической обеспеченности практики - 57,1%, исполнительской дисциплиной практикантов - 80,9%, проявлением интереса студентов к будущей профессии - 71,4%. Преобладающая оценка практической готовности студентов, по мнению руководителей баз практики, средний уровень (57,1%). Большинство респондентов (57,1%) уровень организационных способностей наших студентов-практикантов оценивают,

как высокий. Трудолюбие и трудоспособность наших студентов-практикантов 71,4,% респондентов оценили высоко. Удовлетворены контролем за практикой со стороны университета 71,4% респондентов.

Учебно-методическое сопровождение образовательных программ осуществляется за счет доступности учебно-методических материалов, таких как электронная база слайдбасов, книжный библиотечный фонд, электронная библиотека, наличие договоров с внешними ресурсами (возможность получения информации с серверов Республиканской межвузовской электронной библиотеки, Национального центра научно-технической информации, Elsevier, Springer, Web of Science).

Содержание учебных дисциплин, формы организации учебного процесса определяются рабочими учебными программами (слайдбасами) дисциплин. Качество учебных материалов регламентируют «Методические указания по разработке рабочих учебных программ (слайдбасов) и рабочим заседании Учебно-методического совета № 1 от 29.08.2019 года.

Электронная версия учебно-методических комплексов дисциплин размещена на Портале MirasApp и доступна студентам для изучения и подготовки к занятиям.

Так на практических занятиях преподавания дисциплин «Зоология беспозвоночных» и «Зоология позвоночных» используется специально оборудованная специализированная «Общая лаборатория биологии», так же при проведении лабораторных работ химических и биологических экспериментов специальная «Лаборатория по химии», при обучении методики преподавания органической химии. Все лаборатории оснащены современным учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для качественной организации учебного процесса.

Практикоориентированные дисциплины изучаются в рамках дуального обучения. Базами дуального обучения специальности «Химия и биология» является:

- Дендропарк им. Асанбая Аскарва – дисциплина «Систематика растений», «Анатомия и морфология растений» договор от 01.09.2021г.

- Назарбаев Интеллектуальной школы – «Методика преподавание биологии» договор от 24.04.2019г.

Качество учебных материалов регламентируют «Методические указания по составлению рабочих учебных планов», утверждённые на заседании Ученого совета № 1 от 29.08.2019 года.

Ежегодно сектор планирует проведение учебно-методических семинаров, на которых, в том числе, рассматриваются вопросы методики

применение современных образовательных технологий с учетом специфики ОП в частности:

2020-2021 учебный год

1. «Педагогическое мастерство» старший преподаватель Куанышова С.
2. «Критериальное оценивание как новая педагогическая технология в процессе изучения биологии и химии» Жұмабек Р.Қ.
- 3.«Особенности и виды дистанционного обучения» старший преподаватель магистр Есенбекова А. Ш.,
4. «Использование Кейс - технологий при обучении предметов естественно-научного цикла» специалист учебно-методического управления Жұмабек Р.Қ.

Кроме того, научно-методические семинары, тренинги проводятся в рамках университета для всего ППС. ППС сектора 3 ноября 2021 года участвовали на вебинар совместной серии Министерства образования и науки Республики Казахстан и компании Elsevier «Публикуем эффективно» на тему: «Наукметрические показатели в оценке автора, публикаций, изданий: теория и практика» и получили сертификаты.

4 ноября 2021 года в рамках международного сотрудничество организована онлайн формате встреча с начальником отдела международных связей ГГУ им.Ф.Скорины – Грахоцким А.

Для разработки актуальной, охватывающей все современные потребности рынка труда образовательной программы привлекаются студенты, работодатели, выпускники и эксперты по направлению. ОП 6В01501 Учитель химии и биологии была разработана при участии работодателей:

- 2019-2020 в учебном году Нуркешов Б.Б. учитель биологии, Назарбаев Интеллектуальные школы Джанмулдаева Г.А., учитель химии и биологии школы-лицея №80, Кайкибаева А.Б. Заместитель директора по инновационной части специализированной школы-интерната имени М.Тасовой;

Однако, утвержденной образовательной программе «6В01501 –Учитель химии и биологии» (21.05.2019г.) в качестве разработчиков не привлекались студенты.

На заседании сектора химия и биология, физическая культура и спорт от 23.02.2019г. был рассмотрен вопрос о внесении изменений в список изучаемых дисциплин по предложениям работодателей, Кайкыбаева А.Б. заместитель директора по инновационной части специализированной школы-интерната №12 имени М. Тасовой предложила включить дисциплину «Биорганическая химия» базовым компонентом.

При разработке программ учитывается трудоемкость учебной нагрузки обучающихся по всем видам его учебной деятельности в соответствии с ГОСО (постановление Правительства РК от 13.05.2016г. № 292), «Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии», утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152.

Так, по ОП «6В01501 –Учитель химии и биологии» предусматривает общую учебную нагрузку студента бакалавриата, которая составляет 240 ECTS теоретического обучения, годовая нагрузка составляет 60 ECTS, недельная нагрузка 2 ECTS.

Замечания:

1. В утвержденной образовательной программе «6В01501 - Учитель химии и биологии» (21.05.2019г.) в качестве разработчиков не привлекались студенты;

2. Целью образовательной программы «6В01501 - Учитель химии и биологии» является подготовка специалиста, полиязычного педагога новой формации, но не рассмотрели полиязычное образование;

Области для улучшения:

1. Необходимо привлекать и учесть мнение студентов при разработке ОП 6В01501 – «Учитель химии и биологии»;

2. Необходимо актуализировать развития полиязычного образования ОП 6В01501 – «Учитель химии и биологии»;

3. Необходимо рассмотреть возможности разработки 6В01501 – «Учитель химии и биологии» совместных (двудипломных) образовательных программ с зарубежными вузами.

Уровень соответствия по стандарту 2 – значительное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства:

Описание образовательных программ, рекомендуемых образовательных траекторий, дисциплин, а также академические ограничения, такие как пререквизитность и постреквизитность описаны Каталоге элективных дисциплин (КЭД) и самой образовательной программе 6В01501 – «Учитель химии и биологии».

КЭД находится в свободном доступе у службы эдвайзеров, в офисе регистратора, на секторах, а также в онлайн доступе на студенческом портале MirasApp.

Краткое описание процедуры записи на Учебные дисциплины с ссылкой на пункт «3.2.8» Процедура записи на учебные дисциплины осуществляется в соответствии с Академической политикой вуза.

В соответствии с кредитной технологией обучения каждый обучающийся в обязательном порядке проходит процедуру регистрации (запись) и имеет возможность пройти процедуру перерегистрации на учебные дисциплины.

Регистрация на учебные дисциплины осуществляется в Университете системе Mirasapp. (<https://miras.app/>) в онлайн-режиме в соответствии с академическим календарем.

В личном кабинете студента\магистранта отображены все потоки по дисциплинам, включенным в его учебный план, из которых он может выбрать преподавателя и время проведения занятий.

Каждому обучающемуся в личном кабинете отображается его персональное расписание.

ОП образовательной программы «6В01501 - Учитель химии и биологии» разработана и рассмотрена на заседании Ученого совета университета (протокол от 23.02.2019г. № 7а).

Итоговая аттестация составляет не менее 12 академических кредитов в общем объеме образовательной программы высшего образования и проводится в форме написания и защиты дипломной работы или дипломного проекта.

Руководство дипломными работами или проектами осуществляется преподавателям уровню Национальной рамки квалификации со стажем работы не менее 3 лет.

В Университете используется практика преподавания дисциплин, когда преподаватель заранее выдает информацию по дисциплине в полном объеме. Благодаря этой системе студент имеет возможность заранее ознакомиться с лекционным материалом.

Анализ:

Все более широкое распространение приобретают контакты обучающихся с преподавателями и руководителями посредством электронных систем: информационно - образовательного портала Miras.App, представляющего собой автоматизированную информационную систему Университета, содержащую централизованные базы данных, отражающих все реальные события и академические процессы.

Каждый обучающийся, пользуясь своим «личным кабинетом» имеет:

1. доступ к государственным услугам, оказываемым Университетом и услугам Университета;
2. доступ к содержанию ОП, КЭД, учебных дисциплин;
3. доступ к рабочим учебным программам (силлабусам) дисциплин, ЦОР, электронным учебникам, учебным и учебно-методическим пособиям, монографиям;
4. возможность принять участие в опросах, по различным направлениям академической, воспитательной и научной деятельности;
5. доступ к информации о финансовых операциях на своем виртуальном счету;
6. возможность пройти регистрацию на учебные дисциплины с целью
7. формирования индивидуального учебного плана;
8. возможность ознакомиться с расписанием учебных занятий;

9. возможность отслеживать текущую успеваемость, результаты промежуточной и итоговой аттестации;
10. отслеживать историю учебных достижений;
11. осуществлять обратную связь с ППС (чат/форум).

Данные инструменты дают возможность реализовать новый подход в преподавании - самостоятельного приобретения студентами необходимых компетенций, консультанта такого процесса.

Университет «Мирас» уделяет большое внимания студентоцентрированному обучению и подходит к процессу обучения каждого студента индивидуально. В рамках поддержки неуспевающих студентов, сектор ведет мониторинг успеваемости студентов, выносит на рассмотрение сектора проблемных студентов с целью корректировки педагогического подхода.

С целью обмена опытом внедрения в учебный процесс инновационных методов обучения в университете проводятся учебно-методические семинары для преподавателей университета. ППС сектора в 2019-2020 учебному году проведены 37, в 2020-2021 учебном году 21 учебно-методических семинаров.

К проведению семинаров привлекались представители производственной сферы, учителя средних школ, представители высших учебных заведений вузов РК и др. Большое внимание уделялось обновлению содержания образования в системе общеобразовательных средних школ, применению технических средств в процессе обучения, инклюзивному образованию.

Целевой аудиторией проводимых семинаров являлись преподаватели сектора по направлению подготовки, например, «Применение методов активного обучения при проведении семинарских занятий по дисциплинам социального направления», «Современные инновационные методы обучения при преподавании финансовых дисциплин», «Новые технологии в обучении английскому языку», «Методика преподавания латинского алфавита в классах с казахским языком обучения», «Инновационные методы организации СРС»; либо преподаватели, осуществляющие деятельность в рамках реализации программы полиязычного обучения в университете, например, «Методика формирования речевых навыков в условиях функционирования полиязычия», «Новые подходы в обучении и преподавании в рамках полиязычия в вузе»,

Проведены актуальные семинары дистанционного обучения: «Онлайн-обучение: как оно меняет структуру образования в вузах», «Воспитательная работа в дистанционном формате», «Организация дистанционного обучения с использованием мультимедийных и других технологий».

Занятия в Университете Мирас проходят в 80% онлайн и 20% оффлайн формате. При оффлайн занятиях используются интерактивные методики и инструменты преподавания, а также современное лабораторное оборудование по разделам химии, по разделам биологии.

Более того на всех видах занятий используется образовательная платформа MirasApp.

Развитие электронной образовательной платформы является приоритетным направлением деятельности Университета Мирас.

Университет Мирас реализует проект автоматизации с 2012 года, в 2018 году учебном году, в связи с кардинальным обновлением IT-технологий и ресурсов, Университет осуществил 100% апгрейд образовательной платформы, была разработана и запатентована образовательная платформа MirasApp. Был осуществлен перенос всех цифровых ресурсов в облачное хранение, а доступ к платформе стал доступен в полной мере через мобильные устройства, что обеспечило 100% доступность обучающихся и сотрудников.

Образовательная платформа имеет 3 основных модуля – для обучающихся, для преподавателей и администрации.

Разделы данных модулей обеспечивают такие процессы как:

1. Подача заявки на зачисление в ВУЗ.
2. Издание всех видов приказов.
3. Учет персональной, финансовой и учебной информации об обучающихся.
4. Содержание Образовательных программ и 100% дисциплин силлабусами.
5. Процедуру Enrollment (записи на дисциплины) и формировании учебного расписания.
6. Организацию итоговой аттестации.
7. Инструменты проверки на плагиат и автоматический прокторинг.
8. Учет кадров и другие.

В связи с переходом на онлайн обучение в 2020 –2021 учебном году, были осуществлены инвестиции в развитие онлайн образовательной платформы MirasApp. Доступ на платформу предусмотрен со стационарных компьютеров и мобильных устройств, что обеспечивает 100% покрытие всех обучающихся и сотрудников. Расходы на развитие образовательной платформы составляют: в 2019 году 59 400 тыс, 2020 128 265 тыс, 2021 году 169 064 тыс.

MirasApp обеспечивает 100% дисциплин лекционным комплексом, заданиями для практических занятий и инструментами оценки полученных знаний.

Система автопрокторинга «Miras.Proctoring» - проверка на определение оценки уровня подозрительности видео посредством алгоритмов искусственного интеллекта.

Сдача экзаменов возможна с мобильных телефонов на iOS и Android, так же с компьютера или ноутбука с веб камерой.

Обучающимся представляется возможность просмотра результатов экзамена, видеозаписи и результатов прокторинга. Обучающийся может подать заявку на апелляцию с указанием причины и подгрузить доказательства в виде скриншотов.

Апелляций, а также спорные результаты прокторинга рассматриваются директором центра тестирования и/или ответственными сотрудниками.

Согласно Академической политике университета, учебная нагрузка студентов проводится с учетом его индивидуальных способностей и возможностей. Раздел “Правила регистрации обучающихся на учебные дисциплины” регламентируют, что образовательная траектория определяется обучающимся самостоятельно и отражается в индивидуальном учебном плане, формируемом в процессе регистрации обучающихся на учебные дисциплины.

Регистрация на учебные дисциплины осуществляется в Университете системе Miras app (<https://miras.app/>) в онлайн-режиме в соответствии с академ календарем. На основании выбора и записи на дисциплины формируется индивидуальный учебный план (ИУП) обучающегося на учебный год в электронном виде. ИУП формируется в информационно-образовательном портале Miras app. (далее - Miras app.) (<https://miras.app/>) после завершения процедуры регистрации и перерегистрации на дисциплины. ИУПы обучающихся утверждаются директором ОР в Miras app. При необходимости ИУП обучающегося распечатывается из системы Miras app. ИУП обучающегося регистрируется в системе Miras app. под его персональным идентификационным номером ID.

Процедура записи на учебные дисциплины осуществляется в соответствии с Академической политикой вуза.

Согласно Положению, об эдвайзере, эдвайзер представляет академические интересы обучающихся и участвует в подготовке всех необходимых информационных материалов по организации учебного процесса, предоставляет их обучающемуся и содействует ему в составлении и корректировке индивидуального учебного плана.

Согласно Политике и стандартом в области качества, принимая во внимание важность оценки успеваемости обучающихся для их развития и будущей карьеры, Университет разрабатывает и утверждает Правила и критерии оценки учебных достижений, обучающихся на заседании Ученого совета №2 от 28.08.2020 г.

Согласно Академической политике университета “Мирас”, разделу №8 Правил организации и проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Экзаменатором на экзаменах в период промежуточной аттестации может быть любой преподаватель с образованием и/или ученой степенью, или академической степенью доктор PhD, доктор по профилю или ученым званием по профилю преподаваемой дисциплины, два и более

Для получения объективной информации о деятельности Университета в различных сферах созданы, так называемые, «ящики доверия», форумы на официальном образовательном веб-сайте Мираса: блог ректора, жалоба On-line; разрабатываются и другие инструменты мониторинга процесса управления вузом. Для обратной связи обучающихся с руководством и различными структурами в Университете установлены приемные часы.

Представители студенчества являются членами Комиссии по обеспечению качества (приказ №72/1-1-н/к от 08.09.2021г.).

По оценке преподавания каждой дисциплины проводятся анкетирование с целью выявления степени удовлетворенности студентов преподавателями, реализующими ОП и учебным процессом в целом. Средний балл составил 3,3 из 5. По результатам опроса выявляются причины (противоречия содержательной, мотивационной, операционной сферы) и, если необходимо, вносятся коррективы в организацию учебного процесса, технологию и методы обучения, оценочный инструментарий и т.д.

Сегодня эта система неразрывно связывается с обучением в течение всей жизни, это «студентоцентрированная» система, основанная на трудозатратах студента, требуемых для достижения целей программы обучения.

Уровень соответствия по стандарту 3 – полное соответствия

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства:

Прием в Университет осуществляется в соответствии с Типовыми правилами приема в организации высшего и послевузовского образования, а также согласно Академической политике вуза и положения об отделе магистратуры (для магистратуры). Более того, проведение вступительных испытаний и зачисления, Университет осуществляет заполнение баз данных национально центра тестирования и других.

Для абитуриентов предусмотрен отдельный раздел сайта Университета приемная комиссия (<https://landing.miras.edu.kz/>) на которой размещены:

- Условия приема на обучение в вуз
- Описание результатов обучения ОП
- Описание содержания ОП
- Перечень преподавателей
- Виды профессиональной деятельности
- Перспективы трудоустройства
- Перечень партнеров и работодателей
- Потенциальный уровень дохода
- Список успешных выпускников

После подачи онлайн заявки на обучение у абитуриента есть возможность отслеживать список принятых вузом документов и результаты вступительных испытаний.

Университет обеспечил высокий уровень стабильности набора обучающихся за счет:

- Активной, круглогодичной маркетинговой политике

- Участия сектора сектора химии и биологии, физической культуры и спорта в городских, областных, республиканских и международных мероприятиях.

- Круглогодичной агитационной деятельности

- Открытия официального представительства в соседней республике (Узбекистан, г.Ташкент).

- Круглогодично онлайн регистрации заявок на обучение

- Привлечение школ города к мероприятиям сектора

- Круглогодичной работе офиса Приемной Комиссии

Плановый объем набора обучающихся определяется Программой развития Университета, а также Планом работы Приемной комиссии.

Исходя из планового набора, отделом маркетинга планируется количество публикаций в СМИ и социальных сетях, рекламных акций и мероприятий, открытие офисов Приемной комиссии, производится соответствующее количество сувенирной и агитационной продукции.

Анализ:

Приемной комиссией вуза проводится анализ статистических данных по выпуску средних школ и организаций ТиПО, и на основании этого составляется план проведения агитации в образовательных учреждениях города и области, согласно Положения о Приемной комиссии, Утвержденной приказом Президента № 67 от 25.08.2020 г.

Учебная программа нацелена на студентов, поступивших на бакалавриат по ОП «6В01501 - Учитель химии и биологии» на двух языках обучения: государственный (казахский) и русский.

В 2020-2021 году контингент студентов, обучающихся по программе, составляет 215 студентов по очной форме обучения с казахским языком обучения: на 2 курсе – 65, на 3 курсе – 132, на 4 курсе – 18. В связи с лишением вуза генеральной лицензии на образовательную деятельность, обучение на 1 курс по ОП «6В01501 - Учитель химии и биологии» приема не осуществлялась.

С целью мотивации и стимулирования обучающихся к достижению высоких показателей в учебе Университет использует Инструмент мотивации в виде скидок и материального поощрения.

Скидки в размере от 10 до 100% предоставляются обучающимся, показавшим высокий уровень знания иностранного языка, высокий балл ЕНТ.

Поощрение обучающимся предусмотрено при достижении им успехов в учебной, научной или общественной работе. Регламент поощрения описан в Положении о Star System и Положении о заработной плате, надбавках, доплатах и премировании. Таким образом обладателями скидок являются: дети-сироты, Инвалиды 1 и 2 групп, Многодетные семьи, Семьи, имеющие или воспитывающие инвалидов; для выпускников колледжа/университета Мирас, Для выпускников школ Арыса Туркестанской области, Для родственников сотрудников университета и колледжа Мирас, Для

родственников студентов, За трудоустройство; Заслуженный мастер спорта/Мастер спорта международного класса, Кандидат в мастера спорта (до 2019), Мастер спорта/кандидат в мастера спорта; Балл GPA, Высокие результаты ВОУД, Грант Президента Мирас, Наивысший балл ЕНТ, Победители международных предметных олимпиад, Свободное владение английским языком.

Скидки по ОП 6B01501 Учитель химии и биологии за 2019-2020 учебный год - 33, 2020-2021 учебный год - 26, 2021-2022 учебный год – 13.

Однако, при встрече со студентами было сказано, что обучающимся выдача справки по требованию осуществляется только на платной основе.

На образовательной площадке MirasApp курс Student life введен в качестве бесплатного массового онлайн курса для всех поступивших на обучение.

Одним из наиболее значимых способов учета мнения студентов, с целью совершенствования обучения и повышения качества образовательного процесса, является процедура социологического опроса, которая проводится ежегодно по анкете “Удовлетворенность студентов качеством образовательного процесса” (Определите степень Вашей удовлетворенности содержанием, формой и методами обучения).

Участниками исследования являлись студенты ОП химии и биологии 2, 3, курсов в количестве 96 человек. По последнему опросу удовлетворены использованием в учебном процессе интерактивных методов обучения полностью – 85 человек (82%), частично – 8 человек (13%), не удовлетворены – 3 человека (5%). Удовлетворены использованием наглядностью и ТСО полностью – 82 человек (77%), частично – 11 человек (18%), не удовлетворены – 3 человека (5%). Удовлетворены сочетанием различных форм организации обучения полностью – 84 человек (80%), частично 11 – человек (18%), не удовлетворены – 1 человек (2%). Удовлетворены содержанием обучения полностью – 90 человека (85%), частично – 7 человек (12%), не удовлетворены – 2 человека (3%). Удовлетворены рациональным применением форм, методов и средств обучения полностью – 83 человека (79%), частично – 8 человек (13%), не удовлетворены – 5 человек (8%). Общая удовлетворенность содержанием, формой и методами обучения составила 80,6%. По результатам опроса были приняты следующие меры: разнообразить применение современных методов, форм и средств обучения, внедрение методики таксономии Блума разделение образовательных целей на три сферы: когнитивную, аффективную и психомоторную.

С целью сохранения психологического здоровья обучающихся, создание благоприятного социально-психологического климата в организации образования и оказание психологической поддержки участникам образовательного процесса в университете функционирует Психологическая служба, деятельность которой регламентирована Положением о психологической службе университета “Мирас.

По сектору химии и биологии, физической культуры и спорта действует студенческий научный кружок «Жас Галым» (Положение о СНК, утверждено на заседании сектора химии и биологии, физической культуры и спорта. Положение о СНК Протокол № 1 от 26.08.2020 года. Направления работы кружка - химические и биологические науки, физическая культура и спорт. Например, в 2020-2021 учебном году члены кружка участвовали в следующих мероприятиях: МСНПК «Студенческая наука 2020», Неделя науки университета «Мирас» 2021 (участники кружка были слушателями организованных мероприятий). В 2021-2022 учебном году члены кружка участвовали в отборочном этапе Республиканского конкурса НИРС. Кроме того, члены кружка приняли участие в предметных олимпиадах и конкурсах эссе. Например, студентка гр. БИ-711к1 Аман Д.М. приняла участие в НИРС КазНПУ им. Абая. А также участвовала в Международной интернет-олимпиады «Солнечный свет» и награждена диплом I степени. Найманбай Н.М., Аман Д.М., Өтеген А. приняли участие в НИРС «ЗИЯТ» и награждены дипломам I, II степени.

В рамках СНК студенты участвовали в разных конкурсах: Аптай Ж. приняла участие в республиканском проекте «Лучшая студенческая академия», получила поздравительное письмо и награждена "Золотым нагрудным знаком"; Бапаева А.Б. стала «Лучший студент Казахстана – 2020» - студенты (Аптай Ж.А., Ташпулатова С.К., Болатқызы А.) участвовали в международном олимпиаде по биологии; студенты Әбдіқахар Ж.Д., Қалыбай Г.Қ., Өмірбек Е.М., Тыныштық А.Н. участвовали в конкурсе «ЗИЯТ» и награждены дипломам II, III степени.

Следует отметить, что на базе университета «Мирас» организовано ежегодное проведение международных студенческих научно-практических конференций. Сектор организует работу в рамках конференции по своему направлению, а студенты сектора принимают активное участие. Охват студентов от контингента в среднем за последние 5 лет составил 33%, в частности обучающиеся 6В01501 – «Учитель химии и биологии», 5В011300 – «Биология» приняли участие в международной студенческой научно-практической конференции «Студенческая наука 2020» (секция «Естественные науки»), проведенной на базе университета «Мирас» 10-11.12.2020 г., процент вовлеченности составил 32%. По итогам конференций участники получили сертификаты и дипломы: I место, диплом, сертификат участника Аптай Ж.; III место, диплом, сертификат участника Орынбай Ж.; III место, диплом, сертификат участника Баданбаева А.С., Ташпулатова С.К.

За 2019-2021 гг. студентами сектора «Химии и биологии физической культуры и спорта» были достигнуты основные результаты НИРС:

- Аман Д. Международная онлайн-олимпиада по биологии «Солнечный свет», РФ Диплом, 1 место №: ДО1765391 от 20.03.2020.

- Найманбай Н.М. Интерактивті әдістерді қолдана отырып карбон қышқылы тақырыбын оқыту. Республиканский дистанционный конкурс НИРС и НИРМ «В мире науки», Научно-методический центр «ЗИАТ», г.Нур-Султан Диплом, 2 место №: 012398 от 28.02.2020.

- Аптай Ж.К. Шымкент дендросаябақ флорасындағы интродукцияланған өсімдіктер. Диплом, 2 место №: 012372 от 28.02.2020.

- Өтеген Ә.Ж. Биологияны ағылшын тілінде оқытудың маңызы Диплом 3 степени №: 012441 от 28.02.2020.

- Тыныштық А. Жаратылыстану бағыты негізінде оқу-тәжірибе учаскесін ұйымдастыру 2 место на Республиканском конкурсе НИРС «В мире науки» №: 012968 от 30.09.2020.

- Аптай Ж. Предметная олимпиада среди студентов (Биология) г.Алматы Диплом I степени, сертификат участника №: ПМДО-ПС-ІД-Б-57 от Алматы 2020 г.

- Ташпулатова С. Предметная олимпиада среди студентов (Биология) г.Алматы Диплом I степени, сертификат участника №: ПМДО-ПС-ІД-Б-58 от Алматы 2020 г

- Болатқызы А. Предметная олимпиада среди студентов (Биология) г.Алматы Диплом I степени, сертификат участника №: ПМДО-ПС-ІД-Б-59 от Алматы 2020 г.

- Аптай Ж. Республиканский проект «Лучшая студенческая академия» Участие в республиканском проекте «Лучшая студенческая академия». Национальный инновационный научно-исследовательский центр «Bilim-orkenieti», г. Нур-Султан. Поздравительное письмо и нагрудный знак №: 523 от Нур-султан 2020 г.

- Турдиметова Ш.Б. Республиканский конкурс НИРС «Научный взгляд: идеи, исследование, инновации», Научно-методический центр «ZIAT», г.Нур-Султан Диплом, II место №: 11506 от 30.10.2019.

- Байқұл Г.С. Республиканский конкурс НИРС «Научный взгляд: идеи, исследование, инновации» Научно-методический центр «ZIAT», г.Нур-Султан Боралдай тауларының эндемика-лық және жойылып бара жатқан өсімдіктерінің ценофлоралық құрылымын зерттеу Диплом, II место №: 11481 от 30.10.2019.

Был проведен эксперимент по научно-исследовательской работе: «Исследование потребности химических элементов растений».

Проведен онлайн-обсуждение на тему: «Система спортизации физической культуры в школе».

Так же с целью более глубокого изучения учебного материала секторами организуются встречи со специалистами 2019-2020 уч. г. «Размножение флоры дендрологического парка» специалистом магистром, лесопотологом Шуменбаевой А.З. «Сохранение и защита растительности Шымкентского государственного дендрологического парка им. А.Аскарлова; «Совершенствование методики преподавания химии и биологии» учитель биологии Нурекешов Б.Б. (НИИ ХБН) «Қазіргі нарық талабы ол – функционалды сауатты тұлға».

Ежегодно проводятся ярмарки вакансий, где принимают участие не только выпускники, а также и студенты Университета. Для активного поиска вакансий проводится постоянная работа с работодателями, активные

вакансии публикуются на официальной странице инстаграмм miras_education и alumniofficemiras:

По образовательной программе 6B01501-Учитель химии и биологии за отчетный период не было выпуска.

Справедливое признание квалификаций высшего образования, периодов обучения и предшествующего обучения, включая признание неформального и неофициального обучения - являются важными компонентами для обеспечения успеваемости, а также мобильности студентов.

В 2020-2021 учебном году во 2 семестре студент ОП 6B01501 - Учитель химии и биологии Болатқызы Айдана обучалась в Шымкентском с 1 февраля по 24 мая 2021 года. Но отсутствует внешняя академическая мобильность студентов, т.е. обучение в зарубежных вузах.

Для поддержки активной обратной связи между университетом и выпускниками зарегистрирована официальная страничка в социальной сети @alumniofficemiras.

Выпускники активно учувствуют в ежегодных ярмарках вакансий, посещают заседания секторов по разработке нормативных документов университета, дают рецензии на образовательные программы и т.п.

Замечания:

1. В связи с лишением вуза генеральной лицензии на образовательную деятельность, обучение на 1 курс по ОП «6B01501 - Учитель химии и биологии» приема не осуществлялась;
2. Обучающимся выдача справки по требованию осуществляется только на коммерческой основе;
3. Отсутствует внешняя академическая мобильность обучающихся.

Области для улучшения:

1. Необходимо организовать прием документов и зачисление в ВУЗ для обучения на 1 курс по образовательной программе ОП «6B01501 - Учитель химии и биологии»
2. Необходимо рассмотреть выдачу справки обучающимся с места учебы бесплатно;
3. Рекомендуется организовать внешнюю и активизировать внутреннюю академическую мобильность обучающихся ОП «6B01501 - Учитель химии и биологии».

Уровень соответствия по стандарту 4 – значительное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательство:

Для обеспечения комплексного развития университета и успешного достижения поставленных целей в университете разработана и утверждена Кадровая политика университета, утверждена на заседании Ученого совета университета от 17.08.2020 года Протокол №1. Кадровая политика доступна для ознакомления на сайте университета (<https://miras.edu.kz/university/index.php/ru/about-ru/dokumentatsiya/66-administrativnyj-protsess/1394-kadrovaya-politika-universiteta-miras>).

Прием на работу ППС осуществляется на конкурсной основе. Для этого в университете разработаны Правила конкурсного замещения должностей ППС и НР (обновлено заседанием Ученого Совета от 24.09.2021 г. Протокол №2).

Правила конкурсного замещения должностей ППС и НР доступны на сайте университета: (<https://miras.edu.kz/university/index.php/ru/about-ru/dokumentatsiya/66-administrativnyj-protsess/1395-pravila-konkursnogo-zameshcheniya-dolzhnostej-professorsko-prepodavatelskogo-sostava-i-nachuchnykh-rabotnikov-universiteta-miras>).

К Конкурсу на замещение должностей профессорско-преподавательского состава и (или) научных работников допускаются лица, соответствующие Квалификационным характеристикам должностей работников Университета «Мирас» (обновлено заседанием Ученого Совета от 26.08.2021 г. Протокол №1) на сайте университета: (https://miras.edu.kz/university/library/kvalificacionnie_harakteristiki_pps.pdf).

Анализ:

Штат ППС регламентирован нормативными данными МОН РК и определяется в зависимости от численности контингента обучающихся.

Наряду с преподавателями выпускающего сектора образовательную программу обслуживают преподаватели, читающие курсы общеобязательного цикла и междисциплинарной направленности. Так, общее число штатных преподавателей, обслуживающих ОП по всем дисциплинам, составляет 24 человек, из которых 2 доктора наук, 10 кандидатов наук и 12 магистров, что составляет 50,0% острепенности от общего числа преподавателей.

Согласно Закону РК «Об образовании», выполнение нормативных требований к острепенности ППС установленная норма 30% выдерживается.

Для реализации образовательной программы количественные и качественные показатели ППС соответствуют квалификационным требованиям, установленным приказом МОН РК от 17 июня 2015 года №391.

При формировании штата сектора за основу принимается соответствие базового образования направлениям подготовки специалистов. В качестве примера, к.б.н., старший преподаватель Сапарбеков А. имеет базовое

образование по специальности биология «Преподаватель биологии и химии», осуществляет подготовку по предметам «Зоология беспозвоночных», «Зоология позвоночных»; магистр по специальности «6M011200- Химия», ст. преподаватель Нұрман Қ.Қ. с базовым образованием по специальности «5B011200-Химия» осуществляет подготовку по предметам «Аналитическая химия», «Теоретические основы неорганической химии».

Характеристика специалистов по профилю ОП 100% соответствует преподаваемым дисциплинам: базовое образование, шифр специальности, ученой степени и ученого звания. Прохождение курсов повышения квалификации подтверждается сертификатами. Резюме ППС образовательной программы приведены в портфолио каждого преподавателя на секторе.

Для планирования деятельности профессорско-преподавательского состава университета «Мирас», каждый преподаватель составляется индивидуальный план работы на один учебный год.

Объем педагогической нагрузки регламентирован Академической политикой университета, разделом №7 Правила определения норм времени по видам учебной работы при планировании и организации образовательного процесса и норм учебной нагрузки ППС.

Распределение часов закрепляется в индивидуальной нагрузке ППС сектора, отражено в индивидуальном плане преподавателя. В процессе работы внешнего эксперта по ОП «6B01501 - Учитель химии и биологии» были индивидуальный план работы старшего преподавателя Куанышовой С.Е.

Правила определения норм времени по видам учебной работы при планировании и организации учебного процесса и норм учебной нагрузки ППС регламентированы Академической политикой Университета и утверждаются в индивидуальном плане работе преподавателя на один учебный год.

Рассмотрение учебных дисциплин проходит на заседании сектора до начала академического периода. Специалисты рассматривают содержание дисциплин и выносят на утверждение Учебно-методический совета закрепляет дисциплин за тем или иным сектором. Распределение часов ППС, обслуживающих за 2021-2022 учебный год по ОП, составляет от 808-528 часов.

Университет, для реализации своей политики по развитию преподавательского состава, берет ответственность за профессионализм и компетентность ППС и предоставляет все условия для их эффективной работы.

Подтверждением уровня компетентности преподавателей выступает эффективность и качество преподавания, оцениваемое в университете путем проведения открытых учебных занятий, взаимопосещения занятий, а также проведения анкетирования «Преподаватель глазами студента».

Открытые занятия проводятся согласно утвержденного плана работы сектора. Открытое занятие оформляется протоколом сектора. В 2019-2020

учебном году 8, в 2020-2021 учебном году – 12 занятия проведены. На секторе проводятся открытые занятия с использованием видео-лекций, современных ИКТ, различного рода презентаций и т.д. В весеннем семестре 2019-2020, 2020-2021 у.г. в связи с пандемией коронавируса, лекционное занятия проводятся on-line с использованием платформ Zoom и др. Оценки выставляются в электронном журнале.

На секторах ведутся журналы взаимопосещений. Взаимопосещения планируются менеджерами ОП ежегодно. На каждого штатного преподавателя сектора в течение учебного года планируется не менее одного занятия. Результаты практического осмысления инновационных форм обучения обсуждаются на заседаниях сектора, методических семинарах, научно-практических конференциях, УМС.

В университете действует эффективная система повышения квалификации и профессионального развития ППС. В соответствии с Положением о повышении квалификации научно-педагогических работников и сотрудников учебных подразделений образовательного учреждения университета «Мирас» повышение квалификации проводится по мере необходимости, но не реже одного раза в пять лет в течение всей трудовой деятельности.

Подтверждением уровня компетентности преподавателей выступает эффективность и качество преподавания, оцениваемое путем проведения открытых учебных занятий, взаимопосещения занятий, а также проведения анкетирования обучающихся «Оценка преподавателя». Результаты анкетирования обсуждаются на заседаниях сектора.

Преподаватели повышают свою квалификацию через курсы и обучающие семинары, организуемые ведущими вузами РК и зарубежных стран, научно-исследовательские и производственные стажировки. За 2019-2020 учебном году повышение квалификации прошли 17, 2020-2021 учебном году 23, 2021-2022 учебном году 2 преподавателей. Тем не менее, сектору рекомендуется привлекать и высококвалифицированных кадров, и ученых для чтения гостевой лекции, а также активизировать внутреннюю и внешнюю академическую мобильность.

Документы, подтверждающие обучение (сертификаты, удостоверения, справки и т.д.) предоставляются на сектор и в ОАУК, который осуществляет учет повышения квалификации. Например, к.с.х.н., старший преподаватель Ермекбаева Р.Ж. ведущее занятие по дисциплинам: Основы сельского хозяйства, Селекция животных и растений и т.д. в 2020 году прошла 72 часовой курс в ТОО «Многопрофильный центр непрерывного образования» по темам «Особенности преподавания дисциплин химико-биологического цикла с применением дистанционных технологий обучения», «Усовершенствование методики преподавания дисциплин естественно-педагогического направления с применением инновационных технологии обучения» г.Алматы. В 2019 году прошла курсы «Современные педагогические технологии в вузах в рамках обновленного содержания образования», «Инклюзивное и интегрированное образование» г.Шымкент,

«Особенности преподавания дисциплин химико-биологического цикла с применением дистанционных технологии обучения» г.Туркестан, «Современные направления зоологической науки Казахстана и новая систематика трансформации животного мира» г.Алматы,

С целью стимулирования публикационной активности ППС в научных журналах было принято Положение о заработной плате, надбавках, доплатах и премировании (утверждено на заседании Ученого Совета, протокол №2 от 28.08.2020 г.), в котором предусмотрены стимулирующие выплаты за показатели результативности научной и учебно-методической деятельности, в частности за публикацию статей, входящих в базы данных Web of Science, Scopus, РИНЦ, в перечень изданий, рекомендованных ВАК стран СНГ, в перечень изданий, рекомендованных КН МОН РК.

С целью повышения публикационной активности, на базе университета «Мирас» организовано ежегодное проведение международных научно-практических конференций. По итогам конференций формируются сборники научных трудов.

А также, ППС сектора химии и биологии, физической культуры и спорта регулярно принимает участие в научных мероприятиях, конференциях, проводимых на базе других вузов.

Профессорско-преподавательский состав сектора публикуют результаты своей научной деятельности в различных научных изданиях и участвует в конференциях, как республиканских, так и международных.

Например: всего по сектору за отчетный период, число публикаций ППС университета в научных журналах, входящих в базы Scopus и Web of Science Core Collection, составило 7.

2019 году на секторе химии, биологии и физической культуры опубликованы 36 научных статей, 1 статья в журнале с ненулевым импакт-фактором, 9 статьи в журналах, рекомендованных ККСОНМОНРК, 26 статей в трудах международных конференций (из них 4 статьи в журнала

За 2020 год на секторе химии и биологии, физической культуры и спорта опубликованы 28 научных статей, 1 статья - в журналах с импакт-фактором, 10 статьи в журналах, рекомендованных ККСОН МОН РК, 17 статей в трудах международных конференций.

В 2021 году I полугодие на секторе химии и биологии, физической культуры и спорта опубликованы 33 научных статей, опубликованы 2 статьи в журнале с ненулевым импакт-фактором, входящий в базу SCOPUS, 1 статья в зарубежном журнале, 30 статей в трудах международных конференций (из них 4 – РНПК, 26 - МНПК).

Использование инновационных технологий в учебном процессе оказывает заметное влияние на содержание, формы и методы обучения. ППС сектора проводят занятия с использованием интерактивных методов и проблемных методов обучения, например, в преподавании дисциплины «Эволюционное учение» старший преподаватель Куанышова С.Е. активно внедряет онлайн-технологии посредством интерактивной доски, интернета.

Магистр, старший преподаватель Тайлиева А.К. в интерактивном режиме использует мультимедийный комплекс и интернет ресурсы.

В университете Мирас разработано Положение о внедрении результатов научно-исследовательской работы. (Рекомендовано научно-техническим советом университета Мирас, Протокол №5 от 26.03.2020г. и введено в действие с 27.03.2020 года Приказом Ректора №32/1-н/к от 26.03.2020 г.)

Внедрение результатов научно-исследовательских работ в учебный процесс осуществляется в соответствии с Правилами и порядком внедрения результатов научно-исследовательских работ в учебный процесс. В 2019 году количество актов внедрения в учебный процесс составило 7.

Среди имеющихся актов внедрения в учебный процесс в 2019 году можно отметить: Акт внедрения в учебный процесс №24-05-095 от 28.05.2019 года «Волокнообразующие полимеры» в рамках темы НИР «Разработка технологии получения отечественных лигниновых модификаторов коррозии (ЛМПК)» 0116РК00112, выполненный д.т.н., проф. Сырмановой К.К.

Также в университете действует Положение об использовании прав интеллектуальной собственности в учреждении «Университет» Мирас», рекомендовано научно-техническим советом Университета «Мирас», протокол № 5 от 26.03.2020; утверждено Приказом Ректора № 32/1-н/к от 26.03.2020 г.

Преподавателями сектора химии и биологии, физической культуры и спорта также активно проводится регистрация авторских прав на результаты интеллектуальной собственности, включая электронные учебники, учебные пособия, монографии, учебники и т.д. В частности, были получены следующие авторские свидетельства:

- Сулейменова М.Т., Полатбекова Г.А. Invertebrate zoology (Зоология беспозвоночных) свидетельство о авторское права №10465, 02.06.2020.

- Сулейменова М.Т. Методика преподавания биологии, свидетельство о авторское права №10513, 03.06.2020.

Большое внимание уделялось обновлению содержания образования в системе общеобразовательных средних школ, применению технических средств в процессе обучения, инклюзивному образованию. Например, по ОП «Учитель химии и биологии» 2020-2021 учебном году на научном семинаре были рассмотрены доклады по теме «Современные методы обучения в химическом и биологическом образовании» (магистр, ст.преп. Кабылбекова А.Т.), «Комплексные исследования по качественному использованию аграрных ресурсов в экологической зоне Казахстанского Приаралья» (к.с/х.н., ст.преп. Ермекбаева Р.Ж.). Целевой аудиторией проводимых семинаров являлись преподаватели сектора по направлению подготовки, например, «Использование Кейс –технологий при обучении предметов естественно – научного цикла», «Особенности и виды дистанционного обучения», «Изучение комплексных соединений индивидуализированной

технологии», «Педагогическое мастерство», «Критериальное оценивание как новая педагогическая технология в процессе изучения биологии и химии».

На секторе химии и биологии, физической культуры и спорт были проведены учебно-методические семинары где рассматривались вопросы новых технологий в методике обучения:

2019г. по теме: “Изучение комплексных соединений индивидуализированной технологии”, Докладчик: к.х.н., профессор Жаналиева Р.Н.

2020г. по теме: «Педагогическое мастерство». Докладчик: старший преподаватель Куанышова С.Е.; «Критериальное оценивание как новая педагогическая технология в процессе изучения биологии и химии». Докладчик: специалист учебно-методического управления Жұмабек Р.Қ.

2021г. Тема: «Использование Кейс - технологий при обучении предметов естественно-научного цикла». Докладчик: специалист учебно-методического управления Жұмабек Р.Қ.

Так же, в январе 2020г был подписан договор (SKZ100-19-CA-0149) между Американским Консульством в г. Алматы и Long Island University, New York по развитию сотрудничества в рамках проекта "Центральная Азия: Программа партнерства университетов" (Central Asia, University Partnership Program (UniCEN) на реализацию проекта "Развитие навыков владения английским языком посредством обучения предметов (STEM) на английском языке в г.Шымкент. Партнерство между Университетом Лонг Айленд и Университетом "Мирас". За период январь - май в рамках проекта магистр, старший преподаватель сектора химии и биологии, физической культуры и спорта Кабылбекова А.Т. прошла онлайн-курс, разработанные профессорами Long Island University – Karen Ogulnick and Karleen Goubeaud.

ППС сектора 3 ноября 2021 года участвовали на вебинар совместной серии Министерства образования и науки Республики Казахстан и компании Elsevier «Публикуем эффективно» на тему: «Наукометрические показатели в оценке автора, публикаций, изданий: теория и практика» и получили сертификаты. А также, 4 ноября 2021 года в рамках международного сотрудничества организована онлайн формате встреча с начальником отдела международных связей ГГУ им. Ф.Скорины - Грахоцким Александром Павловичем.

Проводится работа по приглашению ведущих преподавателей из других вузов и зарубежных преподавателей. В связи с этим по академической мобильности преподаватель был приглашен к.б.н. Куприянов О. ученый-исследователь лаборатории экологической оценки и управления биологическим разнообразием, Кузбасского ботанического сада ФИЦ УУХ СО РАН. Для чтения лекций по теме: «Методы сохранения биоразнообразия».

Области для улучшения:

1. Активизировать внешнюю академическую мобильность преподавателей по ОП «6В01501 Учитель химии и биологии»;

2. Активизировать привлечение высококвалифицированных кадров и ученых для чтения гостевой лекции.

Уровень соответствия по стандарту 5 – полное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства:

Бюджетное планирование в Университете Мирас осуществляется на основании Положения о Финансовой стратегии и бюджетном планировании на 2019-2024 учебный год №201 от 02.09.2019 г.

Доходы бюджета университета формируются за счет:

1) Оплата за обучение на платной основе согласно заключенных договоров на обучение;

2) Платные дополнительные образовательные услуги согласно заключенных договоров на обучение;

3) Финансирование от МОН РК (гранты, стипендии).

С 2013 года ВУЗом не подаются заявки на получение государственных грантов, таким образом государственного финансирования в части грантов с указанного периода ВУЗ не имеет.

4) Привлечение грантов от коммерческих организаций в рамках взаимного сотрудничества (спонсорство) или обучение студентов по заказу предприятия.

5) Платные программы доп. образования, подготовки и переподготовки кадров организаций и предприятий – организация курсов дополнительных квалификаций с выдачей сертификатов;

6) Коммерциализация продуктов научной деятельности (Хоздоговорные НИР);

7) Доходы от прочей деятельности в соответствии с Законодательством РК и Уставом ВУЗа, в том числе сдача в аренду жилых помещений, аудиторий, имущества университета, оказание агентских услуг по договорам и др.

Анализ:

Сумма заказов на подготовку специалистов от работодателей по годам составляют:

В 2019-2020 учебном году Общественный благотворительный Фонд «Жакия» 150 000 тенге, Айтжан и ТТ ТОО 270 000 тенге, ТОО Quazar Energy (Квазар Энерджи) 1 364 000 тенге; в 2020-2021 учебном году 11 399 880 тенге.

По образовательной программе 6B01501 “Учитель химии и биологии” заключены следующие хоздоговора с включением обучающихся в качестве исполнителей: Договор №09/862-7/1 от 27.08.2021г. на выполнение (передачу) НИР “Методологические основы научного образования и совершенствование методики обучения химии и биологии, физической

культуры и спорта” между университетом “Мирас” и Центрально-Азиатский Инновационный университет на сумму 250 000 тенге, срок исполнения обязательств - 31.05.2024г., научный руководитель: к.б.н. Сапарбеков А.; исполнители - Сулейменова М.Т., Иксанова Н.Ф., Куанышова С., студенты ОП 6B01501 “Учитель химии и биологии” Оқас Әйгерім Асхатқызы, Әбділахап Аяжан Рамазанқызы.

Стоит отметить, что университет Мирас не является участником государственных закупок, а также не участвует в тендерах для закупки товаров и услуг. Таким образом, необходимые товары и услуги Университет закупает на конкурентном рынке, путем сравнения текущих ценовых предложений поставщиков товаров и услуг, и производит закуп на основании договоров, руководствуясь принципами качества, цены товара, сроками доставки, установки и прочими факторами.

Ресурсное обеспечение Университета Мирас осуществляется в соответствии с миссией и Стратегическим планом развития ВУЗа на 2019-2024 годы, который предусматривает качественное развитие по всем специальностям и образовательным программам.

Основными ресурсами ВУЗа являются:

Финансовые ресурсы. Источниками финансирования деятельности ВУЗа на текущий момент являются оплата за обучение на платной основе, платные дополнительные образовательные услуги, коммерциализация продуктов научной деятельности (хоздоговорные НИР), доходы от прочей деятельности в рамках уставной деятельности.

Материально-технические ресурсы Университета, состоящие из 3 корпусов, полностью оснащенных для качественного учебного процесса по всем образовательным программам, в том числе:

а) обширный библиотечный фонд с более чем 1 475 502 тысячами единиц учебной, методической и научной литературы на бумажных и электронных носителях;

б) более 30 специализированных лабораторий и полигонов;

В корпусе по Токаева 27А, имеются лаборатория физ. коллоидной химии, лаборатория анатомии человека, лаборатория аналитической и органической химии, лаборатория общей химии.

В корпусе по Ломоносова 7, имеются специализированная лаборатория методики преподавания биологии, специализированная лаборатория анатомии и физиологии, специализированная лаборатория цитологии, гистологии, молекулярной биологии и генетики, три лаборатории по химии.

в) современные компьютерные классы, интерактивное оборудование;

г) столовые, общежития, медицинские пункты; однако, студентам из социально-уязвимых слоев предоставляются общежитие на коммерческой основе;

д) спортивные комплексы и сооружения, и многое другое.

Информационные ресурсы: запатентованная Автоматизированная система управления учебным процессом (АСУУП Мирас), собственная образовательная платформа Miras.App, система Miras.proctoring,

официальный сайт www.miras.edu.kz на трех языках (русский, казахский, английский), Онлайн консультант университета, Call центр, страницы в социальных сетях (Instagram, Facebook, VK) @miras.education, интерактивный справочник Telegrambot с аудиторией более 50 тысяч подписчиков.

- Кадровые ресурсы. По состоянию на 2021-2022 учебный год в Университете работают 401 квалифицированных сотрудников, среди них 304 ППС, 98 АУП, 8 ВП и ОП.

В рамках реализации стратегических планов в области кадровой политики Университет выделяет средства для повышения квалификации собственных кадров.

Старший преподаватель сектора иностранных языков Полатова С. проходит трехлетнее обучение по программе докторантуры PhD в Южно-Казахстанском Государственном Университете им М. Ауезова за счет средств Университета Мирас. Общая сумма затрат по данной программе составляет 3 млн тенге.

Вице-президент по оперативному управлению и преподаватель сектора иностранных языков Даниярова Акмарал Бахыт - Полатовна проходит трехлетнее обучение в докторантуре PhD университета Орда по программе софинансирования с Университетом Мирас. Общая сумма затрат составляет порядка 2,2 млн тенге.

Ежегодно для подразделений ВУЗа предусмотрены расходы на командировочные расходы, участие в заседаниях РУМС, профильных семинарах, мероприятиях.

Ресурсы Университета доступны для всех обучающихся и ППС Университета, удовлетворяют всем потребностям образовательных программ, и, кроме того, широко используются обучающимися и ППС для занятий внеаудиторной работой, научной, творческой деятельностью и досуга.

Значительную долю затрат занимает объем финансовых средств, выделяемых на обновление, приобретение и содержание материально-технической базы, информационных ресурсов, научно-учебно-лабораторной базы, более 30% ежегодно, что является отражением стратегической задачи Университета о создании высокотехнологичной обучающей среды и автоматизации всех процессов ВУЗа. ВУЗом соблюдены все нормативы по обеспеченности учебной литературой каждого обучающегося, в том числе за счет электронных источников информации, как платных, так и бесплатных, а также значительного вклада учредителей в виде безвозмездно подаренных актуальных учебников.

Структурами, используемыми для организации эффективного процесса обучения по всем реализуемым образовательным программам и обеспечивающие поддержку обучающихся, являются:

1) Офис регистратора (ОР), Центр обслуживания студентов (ЦОС) и Студенческая канцелярия (СК), работающих по принципу «одного окна».

2) Собственная образовательная платформа Miras.App. С развитием дистанционных технологий обучения, а также в период пандемии и карантинных мер, Университетом было внедрено широкое применение собственной образовательной платформы miras.app, функционал которой позволяет оказывать услуги обучающимся 24/7 в электронном формате.

Информационные ресурсы ВУЗа позволяют обучающимся получать оперативно и доступно информацию касательно учебного процесса (студенческий портал miras.app), финансовой задолженности (портал miras.app, телеграм бот), иметь возможность легко и быстро получить ответы на интересующие вопросы (справочная служба - колл-центр, блог ректора, вопросы и жалобы на сайт университета, в социальных сетях и пр.)

3) Секторы как структурные единицы Университета осуществляют непосредственную академическую работу с обучающимися согласно академической политике.

4) Служба Проректора по социальной и воспитательной работе и Комитет по делам молодежи (КДМ), основными направлениями деятельности.

В состав Комитета по делам молодежи (КДМ) входят представители студенчества и сотрудник Университета в должности Председателя КДМ, который осуществляет руководство Комитетом и непосредственно взаимодействует с Проректором по социальной и воспитательной работе.

В Университете успешно функционируют студенческие клубы и кружки различной тематики, принять участие в которых может любой обучающийся Университета на бесплатной основе, а также разработано Положение о накопительно-призовой системе поощрения студентов Star system – система поощрений студенческих достижений. Кроме того, функционируют клубы по интересам, например, дебатный клуб “Интеллектум” или волонтерский клуб “Добро Мирас”, под наставничеством опытного руководителя функционирует антикрупционный клуб “Sanaly Urpaq”. Ежегодно отделом воспитательной работы составляется и утверждается смета расходов для реализации планов студенческих клубов, а также предусмотрена 10% скидка за обучение для состава студенческого актива КДМ.

5) Образовательно-Информационный центр (ОИЦ). Библиотечный фонд Университета представлен более 1 475 502 тыс. единицами учебной, методической и научной литературы на бумажных и электронных носителях.

6) Отдел организации практик и трудоустройства занимается работой как со обучающимися, так и с выпускниками. По состоянию на 2021-2022 у.г. отделом заключено 7 договоров с базами практик по образовательной программе «6B01501- Учитель химии и биологии».

7) Социальная поддержка обучающихся представлена сеткой скидок и льгот на обучение (учебные, социальные, специальные скидки), бесплатным безлимитным доступом в интернет посредством Wi-Fi в корпусах Университета, организацией досуга обучающихся.

8) Организация научной и научно-исследовательской работы. Особое внимание в Университете Мирас уделяется развитию предпринимательских компетенций студентов, направленных на внедрение результатов НИР студентов в реальный сектор экономики, а также поддержку студенческих инициатив. При научно-исследовательском центре открыт «Бизнес-инкубатор» (Положение о бизнес-инкубаторе утверждено Приказом Президента университета «Мирас» № 67 от 25.08.2020 г.

9) Столовые расположены в каждом корпусе Университета, имеют необходимые разрешительные документы от органов СЭС. Рацион питания сбалансирован с учетом требований, предъявляемых к объектам общественного питания. Меню включает блюда горячего питания и напитков по доступным ценам. По состоянию на 2021-2022 учебный год заключены договора с ИП Газиза, ИП Товарова, ИП Макенов на предоставление услуг обучающимся в сфере общественного питания.

10) В каждом корпусе Мирас расположен медицинский кабинет, оснащенный необходимым медицинским оборудованием и лекарственными препаратами.

11) По состоянию на 2021-2022 учебный год в университете заключены соглашения с Международным университетом Кыргызстана (Республика Кыргызстан, г.Бишкек), Донским государственным техническим университетом (Российская федерация, г.Ростов-на-Дону), Гомельским государственным университетом им.Ф.Скорины (Беларусь, г.Гомель), Чирчикским государственным педагогическим институтом (Республика Узбекистан, г.Ташкент).

В 2020 году Университете Шымкент, ст. преподаватели Тайлиева А.К., Кабылбекова А.Т. по программе академической мобильности ППС сроком на 2 семестр с целью обмена педагогическим опытом (внешняя академическая мобильность).

12) Университет имеет официальный сайт miras.edu.kz, который служит визитной карточкой Университета, а также является инструментом для оперативного и объективного информирования общественности о деятельности Университета. На сайте функционирует специально созданный для студентов раздел «Студенту». Степень новизны учебной и учебно-методической литературы составляет более 75 %.

Университетом Мирас заключены следующие договора с Республиканской Межвузовской библиотекой, Республиканская научно-техническая библиотека, «Шымкентская городская специальная библиотека для незрячих и слабовидящих граждан».

Университет располагает просторными компьютерными классами. В корпусе по Токаева, 27А имеются девять компьютерных классов, в корпусе по Сапак Датка, 2 имеются шесть компьютерных классов, в корпусе по Ломоносова, 7 имеются четыре компьютерных класса. Компьютерные классы полностью оборудованы для учебной и самостоятельной работы студентов. Доступ к информационной базе (порталу) обеспечен через локальную сеть, а также доступен с внешних сетей, в том числе через

смартфоны и мобильные устройства, идентификация осуществляется по логину и паролю. На компьютерах в читальных залах обеспечен доступ к онлайн-ресурсам библиотеки, в том числе к информационным серверам ОИЦ. ППС имеет доступ к информационным ресурсам как со своих персональных рабочих мест, так и в компьютерных классах

Единая система информационного обеспечения представлена собственной образовательной платформой Miras.App. С развитием дистанционных технологий обучения, а также в период пандемии и карантинных мер, Университетом было внедрено широкое применение собственной образовательной платформы miras.app, функционал которой позволяет оказывать услуги обучающимся 24/7 в электронном формате.

Университет Мирас реализует проект автоматизации с 2012 года, в 2018 году учебном году, в связи с кардинальным обновлением IT технологий и ресурсов, Университет осуществил 100% апгрейд образовательной платформы, была разработана и запатентована образовательная платформа MirasApp. Был осуществлен перенос всех цифровых ресурсов в облачное хранение, а доступ к платформе стал доступен в полной мере через мобильные устройства, что обеспечило 100% доступность обучающихся и сотрудников.

Во всех корпусах доступна интернет линия со скоростью от 100 Мбит/с для сотрудников и обучающихся на стационарных компьютерах, ноутбуках, обеспечен высокий уровень защиты данных, передаваемых по интернет каналу. Wi-Fi доступен во всех корпусах Университета для сотрудников и обучающихся со скоростью 100 Мбит/с. Это становится особенно актуальным в связи с внедрением академических онлайн ресурсов и возможностей для дистанционного обучения. Интернет линия предоставляется по договору с ТОО “KazTransCom” №221ВФ/-19 от 01.10.2019 г.

Замечания:

1. Студентам из социально-уязвимых слоев предоставляются общежитие на коммерческой основе.

Области для улучшения:

1. Необходимо предусмотреть бесплатное проживание в студенческом доме студентам из социально-уязвимых слоев. Это студенты-сироты и оставшиеся без попечения родителей, а также студенты с ограниченными возможностями здоровья 1 и 2, 3 групп.

Уровень соответствия по стандарту 6 – значительное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства:

На сайте Университета в Разделе «Приемная комиссия» опубликован список Образовательных программ Бакалавриата и Магистратуры с указанием шифров ОП, целями и актуальностью. В разделе каждой Образовательной программы указаны основные задачи, ключевые компетенции, виды профессиональной деятельности, а также перспективы трудоустройства специалистов, в том числе уровень заработной платы при трудоустройстве.

Для поступающих указана информация о поступлении: необходимые документы, информация о вступительных экзаменах, а также указан срок обучения.

В разделе каждой Образовательной программы указан Типичный учебный план образовательной программы с указанием названия и цикла дисциплин, кредитности, а также присутствует краткое описание каждой дисциплины. <https://landing.miras.edu.kz/> - Раздел «Структура» - «Приемная комиссия».

Анализ:

Для Университета Мирас вопрос имиджа и информации о деятельности университета очень актуален. Определены средства информации для публикации – это республиканские и областные газеты и теле-радио средства (газеты – Егемен Қазақстан, Казахстанская правда, Шымкент, Туркестан, канал Ордабасы).

Все публикации носят информационный, имиджевый, разъяснительный характеры.

На учебном портале университета (<https://miras.app/>) представлена полная информация о процессе обучения каждого студента за весь период. Ведется учёт успеваемости по всем дисциплинам, отражается информация о GPA, размещаются приказы, объявления. Также представлена информация по каждому студенту, сотруднику и преподавателю с системой поиска, отчётами по различным критериям. Информация на порталах постоянно обновляется и синхронизируется. Портал доступен не только для студентов в здании университета, но и для всех стейкхолдеров за его пределами.

В настоящее время система образования в связи с пандемией ведется онлайн. Этот формат очень удобен для учителей и студентов. Благодаря системе онлайн-обучения студенты могут проходить не только лекции, но и промежуточные экзамены, тесты, экзамены. Кроме того, студенты могут смотреть видеолекции, задавать вопросы непосредственно преподавателю. Системы онлайн-обучения, используемые в нашем университете:

- Zoom – сервис проведения видеоконференций и онлайн-встреч. Организовать встречу может любой, создавший учетную запись. Бесплатная учетная запись позволяет проводить видеоконференцию длительностью 40 минут.

- Google Meet <https://meet.google.com/> – сервис видеотелефонной связи, разработанный компанией Google. Является одним из двух приложений, заменивших Google Hangouts. Компании, учебные заведения и другие организации могут пользоваться расширенными функциями, включая возможность проведения встреч с участием до 250 пользователей (сотрудников организации и внешних участников) и трансляций до 100 000 зрителей в домене.

Основным информационным ресурсом являются собственная образовательная платформа Miras.App, система Miras.proctoring, официальный сайт www.miras.edu.kz на трех языках (русский, казахский, английский), Онлайн консультант университета, Call центр, страницы в социальных сетях (Instagram, Facebook, VK) @miras.education, интерактивный справочник Telegrambot с аудиторией более 50 тысяч подписчиков.

На сайте Университета в разделе «Сектора» размещена информация об образовательных программах, по которым Сектора Университета ведут подготовку обучающихся.

В Разделе указана информация о штате каждого Сектора, а также перечислен профессорско-преподавательский состав.

На сайте Университета описана цель деятельности каждого сектора, учебная деятельность, научная деятельность профессорско-преподавательского состава и обучающихся, а также описана роль Воспитательной работы в деятельности каждого сектора Университета.

Дополнительно в разделе «Сектора» указана деятельность в рамках осуществления международного сотрудничества, а также материально-технического база.

Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательных программ, управление информацией – замечательное соответствие

Замечания:

1. В утвержденной образовательной программе «6B01501 - Учитель химии и биологии» (21.05.2019 г.) в качестве разработчиков не привлекались студенты;

2. Целью образовательной программы «6B01501 - Учитель химии и биологии» является подготовка специалиста, полиязычного педагога новой формации, но не рассмотрели полиязычное образование;

Области для улучшения:

1. Необходимо привлекать и учесть мнение студентов при разработке ОП «6B01501 –Учитель химии и биологии»;

2. Необходимо актуализировать развития полиязычного образования ОП «6B01501 –Учитель химии и биологии».

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – значительное соответствия

Замечания:

1. В связи с лишением вуза генеральной лицензии на образовательную деятельность, обучение на 1 курс по ОП 6B01501 Учитель химии и биологии приема не осуществлялась;

2. Обучающимся выдача справки по требованию осуществляется только на коммерческой основе;

3. Отсутствует внешняя академическая мобильность обучающихся.

Области для улучшения:

1. Необходимо организовать прием документов и зачисление в ВУЗ для обучения на 1 курс по образовательной программе ОП «6В01501 - Учитель химии и биологии»
2. Необходимо рассмотреть выдачу справки обучающимся с места учебы бесплатно;
3. Рекомендуются организовать внешнюю и активизировать внутреннюю академическую мобильность обучающихся ОП «6В01501 - Учитель химии и биологии».

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – полное соответствие**Области для улучшения:**

1. Активизировать внешнюю академическую мобильность преподавателей по ОП «6В01501 - Учитель химии и биологии»;
2. Активизировать привлечение высококвалифицированных кадров и ученых для чтения гостевой лекции.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – значительное соответствие**Замечания:**

1. Студентам из социально-уязвимых слоев предоставляются общежитие на коммерческой основе.

Области для улучшения:

1. Необходимо предусмотреть бесплатное проживание в студенческом доме студентам из социально-уязвимых слоев. Это студенты-сироты и оставшиеся без попечения родителей, а также студенты с ограниченными возможностями здоровья 1 и 2, 3 групп.

Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA в
Университет Мирас
по программной аккредитации
20-21 декабря 2021 год

№	Мероприятие	Место проведения/ ссылка на онлайн встречи	Время	Участники
<i>19.12.2021 г.</i>				
1	Заезд	Гостиница	В течение дня	Члены ЭГ
<i>День 1-й: 20.12.2021 г.</i>				
1	Завтрак	Гостиница		
2	Трансфер из гостиницы в ВУЗ		9:30	
3	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Кабинет ВЭГ	10:00-11:00	Р, ЭГ, К
4	Встреча с Ректором	Конференц зал	11:00-11:30	Р, ЭГ, К,
5	Обмен мнениями членов экспертной группы	Кабинет ВЭГ	11:30-11:40	Р, ЭГ, К
6	Интервью с проректорами	Конференц зал	11:40-12:20	Р, ЭГ, К, Ректор
7	Обмен мнениями членов экспертной группы	Кабинет ВЭГ	12:20-12:30	Р, ЭГ, К
8	Интервью с руководителями структурных подразделений	Конференц зал	12:30-13:00	Р, ЭГ, К, Проректор а
9	Обед		13:00-14:00	Р, ЭГ, К
10	Визуальный осмотр материально-технической базы и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	База университета	14:00-15:00	
11	Интервью с директорами институтов и с зав. кафедрами	Конференц зал	15:00-15:30	Р, ЭГ, К, РСП
12	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Кабинет ВЭГ	15:30-15:40	Р, ЭГ, К
15	Интервью с ППС	Конференц зал	15:40-16:10	Р, ЭГ, К, ППС институто в
16	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы.	Кабинет ВЭГ	16:10-16:20	Р, ЭГ, К
17	Интервью со студентами	Конференц зал	16:20-16:50	Р, ЭГ, К, Студенты
18	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы.	Кабинет ВЭГ	16:50-17:00	Р, ЭГ, К
23	Интервью с выпускниками ОП Дефектология ОП 5В010800 – Физическая культура и спорт	Конференц зал	17:00-17:30	Р, ЭГ, К, выпускни ки
24	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Кабинет ВЭГ	17:30-17:40	Р, ЭГ, К
25	Интервью с работодателями	Конференц зал	17:40-18:10	Р, ЭГ, К, Работодат ели
26	Трансфер до гостиницы	Гостиница		Р, ЭГ, К
<i>День 2-й: 21.12.2021 г.</i>				
1	Завтрак	Гостиница		Р, ЭГ, К

2	Трансфер из гостиницы в ВУЗ		9:30	Р, ЭГ, К,
3	Посещение центра дистанционных образовательных технологий, отдела регистрации, центра обслуживания обучающихся, отдела управления человеческими ресурсами Посещение учебных занятий /экзаменов	База университета	10:00-11:00	Р, ЭГ, К
4	Выборочное посещение баз практик.	База практик	11:00-12:00	Р, ЭГ, К
5	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам Приглашение по запросу экспертов зав. кафедрами ОП: ОП Дефектология ОП 6В01402 - Учитель художественного труда и черчения/6В01403 – Учитель художественного образования, графики и проектирования;	Кабинет ВЭГ	12:00-13:00	Р, ЭГ, Зав. кафедрам и
6	Обед		13:00-14:00	Р, ЭГ, К
7	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов. Подготовка отчетов по внешнему аудиту	Кабинет ВЭГ	14:00-17:30	Р, ЭГ, К
8	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Кабинет ВЭГ	17:30-18:00	Р, ЭГ, К, Ректор
9	Отъезд членов экспертной группы	Гостиница	По графику отъезда	Р, ЭГ, К

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Ответственное лицо вуза за проведение программной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Ан Евгения Юрьевна	Вице-президент по развитию	-

Ректор

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Едилханов Артур Жауханович	Ректор	-

Проректоры

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Мамраймов Серикбай Даулатұлы	Проректор по учебной и учебно-методической работе	кандидат исторических наук
2	Хан Инна Юрьевна	Проректор по НИР и инновациям	кандидат экономических наук
3	Султанова Валида Илашбаевна	Проректор по социальной и воспитательной работе	кандидат исторических наук
4	Исмаилов Нұржігіт	Проректор по хозяйственной деятельности и общим вопросам	-
5	Даниярова Акмарал Бахт-Полатовна	Вице-президент по оперативному управлению	-
6	Мамедов Рихсибай Абдурахманович	Вице-президент по международному сотрудничеству	-

Менеджеры секторов

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание
1	Сулейменова Мольдир Турсынбековна	Менеджер ОП Химия, биология и физическая культура, и спорт	Кандидат биологических наук, ассоциированный профессор
2	Абдуллина Д.С.	Менеджер сектора	-
3	Ешенкулова Динара Бауыржановна	Менеджер сектора	-
4	Бутаев Махаммедали Дадаханович	Менеджер ОП, Физическое воспитание	Кандидат сельскохозяйственных наук
5	Конакбаева Улжамал Жандаралиевна	Менеджер ОП, Художественный труд и дизайн	Доктор PhD

Преподаватели 7M01501-Биология

1	Ибадуллаева Салтанат Жарылкасыновна	Профессор, Сектора химии, биологии и физической культуры	к.б.н.
---	-------------------------------------	--	--------

2	Ибрагимов Талгат Садуакасович	Старший преподаватель, Сектора химии, биологии и физической культуры	к.б.н
Преподаватели 6В01501-Учитель химии и биологии			
1	Куанышова Сапаркуль	Старший преподаватель, Сектора химии, биологии и физической культуры	-
2	Нұрман Қарлығаш Қайсарқызы	Старший преподаватель, Сектора химии, биологии и физической культуры	магистр
3	Тайлиева Арайлым Каныбековна	Старший преподаватель, Сектора химии, биологии и физической культуры	магистр
4	Мықтыбекова Мәлдір Мақұлбекқызы	Старший преподаватель, Сектора химии, биологии и физической культуры	магистр
5	Есенбекова Акерке Шархановна	Старший преподаватель, Сектора химии, биологии и физической культуры	магистр
6	Ермекбаева Роза Жарасовна	Старший преподаватель, Сектора химии, биологии и физической культуры	к.сх.н.
7	Сырманова Кулаш Керимбаевна	Профессор Сектора химии, биологии и физической культуры	д.т.н.

Студенты

№	Ф. И. О.	Специальность, курс, (GPA)
1	Нуртаев Жеңісбек Алғабекұлы	7M01501-Биология, 2 курс, GPA 2
2	Еркасимова Аяжан Ешжанқызы	7M01501-Биология, 2 курс GPA 1.8
3	Алиева Олтунай Мамирхановна	7M01501-Биология 2 курс GPA 3,55
4	Амантай Назерке Амантайқызы	7M01501-Биология, 2 курс GPA 3,48
5	Даутова Ұлбала Қайратқызы	7M01501-Биология, 2 курс GPA 3,55
6	Дәулетбай Салтанат Сәдірқызы	7M01501-Биология, 2 курс GPA 3,67
7	Сапарбек Ақбота Қанатбекқызы	7M01501-Биология, 2 курс GPA 3,47
8	Аптай Жаңыл Кенжебекқызы	Учитель химии и биологии, 3 курс GPA 3,45
9	Сламқан Динара Ерланқызы	Учитель химии и биологии, 3 курс GPA 3,55
10	Әмірова Аида Ғабитқызы	Учитель химии и биологии, 3 курс GPA 3,61
11	Орынбай Жайна Қуанышбайқызы	Учитель химии и биологии 3 курс GPA 3,63
12	Оқас Әйгерім Асхатқызы	Учитель химии и биологии, 2 курс GPA 3,62
13	Курбаниязова Лаура Нуржановна	Учитель химии и биологии, 2 курс GPA 3,33
14	Мырзабаева Айя Русланқызы	Учитель химии и биологии, 2 курс GPA 3,0

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Турманов Бақдаулет Амирбекович	Директор КГУ "Шардаринский районный спортивный клуб по единоборствам и силовым видам спорта "отдела физической культуры и спорта Шардаринского района
2	Бердалиева Акмарал Мақұловна	Заведующий кафедрой химии и биологии, экологии Центрально Азиатский Инновационный Университет

3	Юнусова Сабина Гильфановна	Начальник МО физической культуры ОСШ имени М.Горького №12
---	-------------------------------	--

Выпускники

Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы
Бижанова Гулмира Кайырбековна	6M011300-Биология	Университет Мирас, преподаватель
<u>Нажмадинова Нургуль</u> <u>Бериковна</u>	6M011300-Биология	ЮКУ им. М.Ауэзова, преподаватель
Алтаева Қарлығаш Аллабергенқызы	6M011300-Биология	ЮКУ им. М.Ауэзова, преподаватель
Омар Раушан Нұржанқызы	5B011300-Биология	Учитель Биологии средней школы-гимназии №26 им. Жамбыла
Байтасова Эльмира Асыланбайқызы	5B011300-Биология	Учитель Биологии школы- гимназии №26 им. Ш. Уалиханова
Қаратай Жарқынбек Арапбайұлы	5B011200-Химия	Учитель Химии средней общеобразовательной школы им. К. Абдалиева
Баймен Жақсылық Алпысбайұлы	5B011200-Химия	Учитель школы им. Мухтара Ауэзова района Т. Рыскулова Жамбылской области

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Образовательная программа
2. Рабочий учебный план
3. Каталог элективных дисциплин
4. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
5. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой
6. Курсовые работы (проекты) студентов за отчетный период (2-3 работы (проекты) студентов за каждый учебный год, защищенных на оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»)