



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
ЗАПАДНО-КАЗАХСТАНСКОГО АГРАРНО-
ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМЕНИ ЖАНГИР ХАНА**

ПРОГРАММНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ

6B01402 Профессиональное обучение

г.Нур-Султан, 2021

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

**Руководитель группы:**

Уажанова Раушангуль Улангазиновна, Заведующая кафедрой «Безопасность и качество пищевых продуктов», Алматинский технологический университет, доцент, доктор технических наук, г. Алматы

**Международный эксперт:**

Раджабов Агамагомед Курбанович, декан факультета садоводства и ландшафтной архитектуры, Российский государственный аграрный университет имени К.А. Тимирязева, сельскохозяйственных наук, профессор, г. Москва

**Национальный эксперт:**

Моменов Боранбай Мурзагалиевич, заместитель заведующего кафедрой «Художественный труд и дизайн», Актюбинский региональный университет им. К. Жубанова, кандидат педагогических наук, доцент, г. Актюбе

**Национальный эксперт:**

Утенова Балбопе Есенжановна, заместитель декана факультета «Информационные технологии», доцент кафедры автоматизации производства и информационные технологии, Атырауский университет нефти и газа имени С. Утебаева, кандидат технических наук, г. Атырау

**Национальный эксперт:**

Токтасынова Фаруза Абетовна, заместитель заведующего кафедрой «Лесные ресурсы и охотоведение», Казахский Национальный Аграрный Исследовательский Университет, кандидат сельскохозяйственных наук, PhD по специальности «Лесные ресурсы и лесоводство», г. Алматы

**Представитель работодателей:**

Габдуллина Зухра Миндвайевна, директор НУ «Высший Уральский гуманитарно-экономический колледж», г. Уральск

**Представитель студентов:**

Исламгали Еламан Асқарұлы, студент 4 курса по специальности «Информационные системы», Западно-Казахстанский университет имени М.Утемисова, г. Уральск



**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ 6В01402 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация		+		
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			



ГЛАВА 1

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	5
Основные характеристики вуза.....	5

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

Введение.....	7
---------------	---

Стандарт 1

Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	9
---	---

Стандарт 2

Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	11
--	----

Стандарт 3

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	16
---	----

Стандарт 4

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	18
--	----

Стандарт 5

Профессорско-преподавательский состав.....	20
--	----

Стандарт 6

Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	23
--	----

Стандарт 7

Информирование общественности.....	27
------------------------------------	----

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	29
------------------------	-----------

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Программа внешнего визита.....	30
--------------------------------	----

Приложение 2

Список всех участников интервью.....	34
--------------------------------------	----

Приложение 3

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	38
--	----

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Экспертной группе был представлен отчет по самооценке образовательной программы 6В01402 – «Профессиональное обучение Западно-Казахстанского аграрно-технического университета имени Жангир хана (далее – ОП) с приложениями до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

В соответствии с программой внешнего аудита состоялась встреча с руководством (первым заместителем председателя правления - проректором университета) Западно-Казахстанского аграрно-технического университета имени Жангир хана, который ознакомил с деятельностью вуза, отметил сферы, в которых организация образования достигла значительных улучшений, а также другие аспекты, достойные положительной оценки.

Также состоялись интервью с проректорами по направлениям, с руководителями структурных подразделений, что способствовало более подробному ознакомлению со структурой университета, ППС кафедр по направлениям аккредитуемой ОП, студентами, выпускниками, работодателями ОП. Это позволило экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке ОП.

Экспертами был проведен визуальный осмотр аудиторного фонда вуза, факультета, кафедр по направлению аккредитуемой ОП и ЦОС университета.

Встречи с обучающимися, выпускниками и работодателями по направлению аккредитуемой ОП позволили оценить важные аспекты успешности программы, соответствия процедур внутренней системы гарантии качества образовательным стандартам, соблюдения прав обучающихся.

Основные характеристики вуза

Образовательная деятельность университета по программе бакалавриата осуществляется на основании Закона «Об образовании» Республики Казахстан от 27 июля 2007 года, бессрочной лицензии, выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан и Устава университета. Наметов Аскар Мырзахметович - Председатель правления – ректор, доктор ветеринарных наук, профессор, академик. История Западно-Казахстанского аграрно-технического университета им. Жангир хана начинается с 1963 года, когда Постановлением Совета Министров Казахской ССР был открыт Западно-Казахстанский сельскохозяйственный институт.

На сегодня ЗКАТУ им. Жангир хана - один из крупнейших в стране и единственный в регионе государственный многопрофильный научно-



образовательный центр, призванный выполнять свою интеллектуальную миссию движущей силы устойчивого развития инновационной экономики Западного Казахстана, обеспечивая его потребности кадровыми и научными ресурсами новой генерации. Приоритетным направлением является академическая мобильность. Университетом заключены 21 соглашение с зарубежными вузами-партнерами и с 26 вузами Республики Казахстан с целью совместного развития академической мобильности. Функционирует 5 факультетов и 20 кафедры, 16 из которых являются выпускающими

Обучение осуществляется по трем уровням – бакалавриату, магистратуре и докторантуре, в рамках 68 образовательных программ (из них 25/34% — сельского хозяйственного профиля)

В соответствии с приказом МОН РК № 20 от 15 марта 2007 года «Об определении высших учебных заведений, при которых открываются лаборатории инженерного профиля» при университете была создана лаборатория биотехнологии инженерного профиля, оснащенная современным оборудованием для проведения исследований на высоком научно-методическом уровне по различным направлениям, включая ветеринарию, животноводство, микробиологию, биотехнологию в сельском хозяйстве, ихтиологию и искусственное воспроизводство рыб, нефтехимию и экологический мониторинг состояния объектов окружающей среды.

В целях коммерциализации научных достижений ученых при поддержке АО «Национальное агентство технологического развития» при лаборатории открыт Офис коммерциализации технологий. Аккредитован Испытательный центр лаборатории по стандарту ИСО МЭК 17025 в области мониторинга объектов окружающей среды и определение качества сельскохозяйственной продукции (№ КЗ.И.09.0147 от 13 декабря 2012 г.).

В университете заключено 21 соглашение с зарубежными вузами-партнерами и на совместное развитие академической мобильности. Активно развивается внешняя мобильность. С момента оказания государственной финансовой поддержки, в зарубежных вузах-партнерах обучилось 53 студента и магистранта, в казахстанских вузах — 66.

К реализации совместных образовательных и научных программ привлекаются зарубежные ученые. За последние 4 года приглашено более 50 зарубежных ученых и преподавателей из Европы, Юго-Восточной Азии, РФ, Республики Беларусь и др.

В университете обучаются около 60 иностранных студентов и более 20 слушателей подготовительных курсов казахской диаспоры из РФ, Монголии, Туркмении и Узбекистана.

Адрес: 090009, г. Уральск, ул. Жангир хана, 51

Тел.: +7 (7112) 50-20-22, +7 (7112) 50 13 74

E-mail: zapkazatu@wkau.kz

Сайт: <http://www.wkau.kz>



ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана» проходил с 07 по 08 декабря 2021 г. в г. Уральск.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной «Независимым агентством по обеспечению качества в образовании (IQAA)» и согласованной с руководством университета. Работа ВЭГ складывалась из нескольких этапов, одним из которых являлся анализ отчёта по самооценке специальности. Отчёт по самооценке ОП 6B01402 – «Профессиональное обучение в рамках специализированной аккредитации Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана» выполнен в соответствии с Основными положениями «Стандарта Специализированной (программной) аккредитации организаций высшего образования», разработанных Независимым агентством по обеспечению качества в образовании (НАОКО) Нурсултан 2021 год. Отчёт в основном придерживается структуры выше обозначенного стандарта. Текстовая часть отчёта дополнена рисунками и таблицами, иллюстрирующими количественные и качественные показатели данной специальности.

Внешний аудит проходил в условиях повышенных мер безопасности из-за предупреждения нераспространения короновирусной инфекции COVID-19. Все члены экспертной группы соблюдали дистанцию, а также находились в медицинских масках. Процесс визита, все необходимые встречи, ознакомления и посещения экспертами всей материально-технической базы, посещение практической и теоретической части учебных занятий слушателей дублировался с помощью видеоконференций Zoom.

Доказательства и анализ:

В настоящее время обучение бакалавриата по образовательной программе 6B01402 – «Профессиональное обучение» осуществляется на основании государственной бессрочной лицензии KZ15LAA00007594 выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан от 20 сентября 2016 года, с присвоением академической степени – бакалавр образования.

Объектами профессиональной деятельности бакалавра образования по ОП 6B01402 – «Профессиональное обучение» (по профилю) являются:

- общие средние образования;
- технические и профессиональные образования;

- центры по подготовке, переподготовке и повышению квалификации рабочих, специалистов, педагогических работников среднего и высшего звена.

Выбор направления подготовки педагогов в нашем учебном заведении для средних общеобразовательных школ, технических и профессиональных учебных заведений обусловлен следующими причинами:

- реализацией Государственной Программы развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы;

- соответствием профиля научно-образовательной деятельности нашего университета в подготовке инженерно-технических кадров для различных отраслей сферы обслуживания и производства, а также подготовка педагога-инженера по профилю для технических и профессиональных учебных заведений;

- отсутствием высших учебных заведений, осуществляющих образовательную деятельность по образовательной программе 6В01402 - «Профессиональное обучение» в Западном регионе;

- недостаточным уровнем профессионально-педагогической компетентности выпускников инженерно-технических факультетов, выполняющие функции педагогов, преподавателей в технических и профессиональных учебных заведениях без психолого-педагогической и дидактической подготовки. С целью кадрового обеспечения около 38 колледжей, 310 основных и средних образовательных школ Западно-Казахстанской области, а также Мангыстауской, Атырауской, Актюбинской, Кызылординской областей Западного региона Казахстана ведется подготовка специалистов по ОП «Профессиональное обучение» (по профилю).

Целью ОП «Профессиональное обучение» является подготовка компетентных и конкурентоспособных педагогов в системе профессионального образования, способных решать научно-педагогические, производственно-технологические задачи и проблемы стратегии основных направлений государственной политики в области образования, формирование педагога новой формации, выполнение необходимых функций и видов профессиональной деятельности педагога технического и профессионального образования.

Цель ОП «Профессиональное образование» соответствует миссии ВУЗа - быть активным игроком в инновационном развитии экономики через создание, накопление и передачу научных и технологических знаний и формирование личности (Программа развития ЗКАТУ им.Жангир хана на 2019-2023 годы).

Политика обеспечения качества поддерживается путем осуществления процесса «Разработка и доведение политики в области качества», отражением в политике связи между научными исследованиями, преподаванием и обучением, учётом внутренних и внешних условий деятельности университета. А также поддержкой развития культуры качества, в которой все внутренние стейкхолдеры берут на себя ответственность за качество на соответствующих уровнях функционирования



университета (Программа развития ЗКАТУ им.Жангир хана на 2019-2023 годы)

Положительная практика:

1. Для совершенствования и корректировки направлений ОП и постановки новых целей в зависимости от изменений условий внешней среды в высшей школе используются стандартизированные методы оценки результатов обучения и эффективности ОП на разных уровнях:

- анализ и обсуждение результатов базисного уровня знаний в виде отчета преподавателей по результатам сессий и текущей успеваемости, протокола государственных экзаменов;
- оценка удовлетворенности резидентов и работодателей по результатам анкетирования;
- оценка показателей трудоустройства по специальности и отзывы от работодателей;
- анализ результатов внешнего и внутреннего мониторинга, внутренних аудитов, комиссий по проверке деятельности высшей школы.

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность

Доказательства и анализ:

Политика обеспечения качества поддерживается путем осуществления процесса «Разработка и доведение политики в области качества», отражением в политике связи между научными исследованиями, преподаванием и обучением, учётом внутренних и внешних условий деятельности университета. А также поддержкой развития культуры качества, в которой все внутренние стейкхолдеры берут на себя ответственность за качество на соответствующих уровнях функционирования университета (Программа развития ЗКАТУ им.Жангир хана на 2019-2023 годы).

ППС и студенты активно принимают участие в формировании и поддержке политики обеспечения качества путем осуществления процесса «Разработка и доведение политики в области качества», в котором отражается связь между научным исследованием и обучением: доцент Байдалиев К.А. разработал курсы по методике преподавания профессионального обучения, художественного труда, организации профильного обучения школьников и внедряет их в учебный процесс. Участие обучающихся обеспечивается мониторингом удовлетворенности студентов качеством образования, в составе академического комитета включен студент 4 курса Айткалиев А.Е.

Политика в области обеспечения качества образовательных программ ежегодно анализируются на пригодность посредством получения обратной

связи от обучающихся, ППС и других заинтересованных сторон, включая работодателей, а также путем проведения анализа учебных достижений обучающихся и, при необходимости, пересматривается.

С целью поддержания академической честности образовательной программы «Профессиональное обучение» для проверки письменных, курсовых, дипломных работ на заимствование установлена программа «ASAP» - антиплагиат на сайте университета(<http://asap.wkau.kz/login>). Данная программа доступна для всех обучающихся и преподавателей. Каждый обучающийся и преподаватель могут проверить свои исследовательские работы на предмет наличия плагиата. В случае обнаружения плагиата в работе, обучающийся получает возможность исправить и дорабатывать.

Важным элементом Политики в области обеспечения качества программы является Политика по противодействию коррупции в университете. Создана постоянно действующая комиссия по противодействию коррупции, в работе которой участвуют обучающиеся, ППС и администрация университета; реализуется Концепция развития антикоррупционной культуры, принятая 20.08.2018 г. (http://intranet.wkau.kz/index.php?option=com_content&view=article&id=4&Itemid=17&lang=ru). С первого курса формируется антикоррупционное сознание, действует проектный офис по борьбе с коррупцией в сфере образования «SANALY URPAQ». Администрация и ППС строго соблюдают должностные инструкции. Оценивание знаний обучающихся проводится независимыми преподавателями. Действует система контроля за посещаемостью студентов. В административных и учебных корпусах, а также в общежитиях университета размещены «Ящики доверия», выемка писем из которых осуществляется 2 раза в неделю. Во время сессии с целью профилактики и снижения рисков коррупции действует «общественный штаб по противодействию коррупции», который следит за проведением экзаменов и решает спорные вопросы. В учебных и административных корпусах, а также общежитиях университета размещены плакаты с информацией на русском и государственном языках. Для прямых диалогов с администрацией ВУЗа действует «Блог ректора». Для студентов и родителей действует прямая линия «Телефон доверия». Ежегодно проводятся отчетные встречи ректора вуза с коллективом университета, на которых освещаются вопросы противодействия коррупции, регулярно проводятся встречи с правоохранительными органами. Работа антикоррупционной направленности освещается в газете «Заңғар». На официальном сайте университета во вкладке «Антикоррупционный портал» размещен план мероприятий по противодействию коррупции в университете. В течении года проводятся встречи обучающихся с ректором, проректорами, деканами.

Таким образом, осуществляется реальная политика по противодействию коррупции в вузе.

Положительная практика:

1. По рекомендациям экспертной комиссии 2019 года были разработаны Академическая политика (СМК.08.ПД.28 от 29.04.2020 г.), мониторинг по обеспечению качества образовательных услуг в университете, на сайте университета установлена программа «ASAP» для проверки заимствования дипломных и других письменных работ обучающихся, разработаны и опубликованы методические рекомендации о выполнении и порядка проверки квалификационных и других работ (<http://intranet.wkau.kz/cache/SMK/Poloshenie/sml08pd28.pdf>).

Области для улучшения:

- проводить работу по гармонизации содержания образовательных программ с аналогичными образовательными программами ведущих зарубежных и казахстанских организаций образования.

Уровень соответствия по стандарту 1 – Полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ:

Разработка и утверждение ОП «Профессиональное обучение» проводились в соответствии с нормативными документами МОН РК, в том числе с ГОСО, типовым учебным планом и программами учебных дисциплин (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152. Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения).

При разработке и утверждении образовательной программы руководствовались нормами и правилами, рекомендованными внутривузовскими документами (СМК.08.КП.05. Организация учебного процесса в университете, СМК.08.КП.08. Порядок разработки учебно-методического комплекса специальности и учебно-методического комплекса дисциплины: http://intranet.wkau.kz/index.php?option=com_content&view=article&id=28%3A2012-04-04-05-28-40&catid=14&Itemid=17&lang=ru).

Образовательная программа разработаны в соответствии с Национальной рамкой квалификации, Дублинскими дескрипторами, согласованными с Европейскими рамками квалификации. Разработка содержания ОП проводились в соответствии с требованиями первого уровня образования (бакалавриат) Дублинских дескрипторов (<http://intranet.wkau.kz/cache/SMK/shablon/metodika.pdf>, http://esuvo.platonus.kz/#/register/education_program/application/27736).

Образовательная программа разрабатывались согласно ОРК и профессиональным стандартом. Согласованность образовательной программы с ОРК прослеживались в соответствии с получаемыми в результате обучения компетенциями с требованиями к профессиональным

функциям, знаниям и умениям, соответствующих 6 уровню квалификации ОРК. Согласованность ОП также наблюдалась с содержанием ГОСО. При утверждении ОП академический комитет согласовывал с работодателями и студентами. Подтверждением изучения и согласованности ОП является наличие подписи руководителя образовательного учреждения.

Структура образовательной программы состоит из следующих частей: концептуальная, содержательная, технологическая и рефлексивная. Концептуальная часть программы включает актуальность подготовки педагогов в сфере образования, цели, объекты, предметы, виды и функции деятельности будущего педагога. Содержательная часть образовательной программы представлена в виде ключевых, предметных и специальных компетенций, которыми овладевает выпускник данной ОП. Эти виды компетенций выделены на основе содержания образования учебных дисциплин, представленные в ГОСО и типовом учебном плане, позволяющие удовлетворить запросы рынка труда и работодателя. В содержательной части образовательной программы «Профессиональное обучение» определены требования к уровням профессиональных знаний, умений и компетенций бакалавра образования.

Разработка содержания ОП направлены на достижение 6-го уровня квалификации. ОП 6-го уровня нацелена на достижение результатов (компетенций) соответствующих Дублинским дескрипторам, отражающие студентоцентрированность обучения.

Общие компетенции ОП включают общую образованность, социально-этические, экономические и организационно-управленческие качества личности будущего педагога, его готовность к смене общественных ролей, мобильности.

Выделенные профессиональные компетенции ОП направлены на формирование следующих видов деятельности выпускников: образовательная, экспериментально – исследовательская, организационно - управленческая, социально - педагогическая, учебно-педагогическая, учебно-технологическая.

Предметные компетенции ОП ориентированы на формирование теоретических знаний и умений по социально-гуманитарным, базовым и профильным дисциплинам, способных применять и решать задачи в профессиональной деятельности.

УМКД базовых и профильных дисциплин составлены на основе содержания образования ГОСО (2018 г.), утвержденные МОН РК под кредитную технологию обучения ECTS. УМКД и КЭД обсуждаются на заседаниях ВШ и рекомендуются для утверждения на Совете института.

До 2019-2020 учебного года планирование, организация и проведение образовательной деятельности по подготовке педагогов технических и профессиональных учебных заведений западного региона разрабатывались согласно типовому учебному плану, утвержденному приказом МОН РК в 2016 году. В данное время учебный процесс обучающихся 4 курсов по специальности 5В012000 – «Профессиональное обучение» проводится

согласно учебными планами, составленными в 2017 году. В этих учебных планах предусмотрены три образовательных траекторий или специализации: информационные технологии, строительство и основы технологии и предпринимательство.

В 2019 году университет перешел к разработке собственных образовательных программ по специальностям на основе нового классификатора профессий и специальностей высших учебных заведений РК, в том числе по направлению подготовки: 6В014- Подготовка учителей с предметной специализацией общего развития. Из представленного направления нами выбраны группа образовательных программ: подготовка учителей общетехнических и специальных дисциплин; подготовка учителей художественного труда и черчения. При разработке ОП согласовываются с ведущими педагогами и руководителями общеобразовательных школ и колледжей. Например, при составлении ОП «Художественный труд и черчение» заранее было представлено для ознакомления и внесения предложения заместителю директора по ВР СОШ №44 г. Уральск, учитель высшей категории по художественному труду Мырзашевой Э.Н.

По вышеназванным группам образовательных программ были разработаны ОП. По первой группе подготовки в ОП сохранены образовательные траектории: строительство, вычислительная техника и программное обеспечение. *Для подготовки учителей по художественному труду общеобразовательных школ была разработана вторая ОП.* В следующем учебном году (2020-2021 уч. г.) руководством университета было рекомендовано изменить образовательные траектории ОП 6В01402 - «Профессиональное обучение» на «Инженерный», «Сельскохозяйственный» и «Экономика и бизнес» для подготовки педагогов не только в колледжи строительного профиля и информационных технологий, но и другие профессиональные учебные заведения технического, технологического и гуманитарного профиля.

Учебный год для бакалавров состоит из двух семестров по 15 недель. Сроки обучения образовательной программы бакалавра устанавливается Ученым Советом университета.

Основная цель образовательной программы ОП является формирование специалиста, педагога новой формации, способного решать научно-педагогические, производственно-технологические задачи и проблемы стратегии основных направлений государственной политики в области образования.

Результаты обучения и компетенции в содержании образовательной программы распределены по модулям, основанным на Дублинских дескрипторах, с учетом ECTS, квалификационных рамок ЕПВО и профстандарт профессии «Педагог». Результаты обучения включают следующие навыки обучающихся: обладает базовыми знаниями в области естественнонаучных дисциплин, способствующих формированию высокообразованной личности с широким кругозором и культурой мышления; владеет знаниями, обеспечивающими общей методологией

профессиональной деятельности и развитие профессионального творчества; обладает навыками обращения с современной техникой, умеет использовать информационные технологии, программное обеспечение в сфере профессиональной деятельности; обобщает основные принципы творческой деятельности, ее психологические и методические особенности, закономерности психического развития личности; способен вести активную жизненную позицию, работать в команде, корректно отстаивать свою точку зрения, предлагать новые решения; развивает математическое и техническое мышление для решения производственных задач в повседневных ситуациях, использует их в своей профессиональной деятельности; использует основы знаний и методы научных исследований и академического письма для решения профессиональных задач; выбирает оптимальную модель профессионального поведения с учетом реальной ситуации и разрабатывает индивидуальную личностно ориентированную технологию обучения; демонстрирует профессионально-технологическую подготовку при проведении производственных работ, при обслуживании производственных процессов с помощью информационных технологий, в корректировке и использовании технологий в создании и оборудовании учебной мастерской; демонстрирует конструирование, эксплуатацию и техническое обслуживание производственного процесса с помощью информационных технологий, а также учебно-технологической среды для практической подготовки обучающихся.

Содержание образования ОП включает следующие названия учебных модулей: гуманитарный, ИТ в профессиональной деятельности, социально-политическое знание, основы естественно-научных дисциплин, основы психологии, профессиональная психолого-педагогическая подготовка, общетехнический, общебиологический, общеэкономический, педагогическое мастерство, теория и методика профессионального обучения, проектирование образовательной среды, инженерно-технические дисциплины и т.д. Кроме того в содержание психолого-педагогических дисциплин включены новые курсы по проектированию инновационных методов обучения, технологии измерения и оценивания в образовании, основы инклюзивного образования, психология и педагогика инклюзивного образования, последние, направленные обучению и воспитанию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Содержание образовательной программы соответствует требованиям и нормам ГОСО и типовому учебному плану. Общая трудоемкость академической учебы составляет 240 кредитов. Из них на теоретическое обучение - 206 кредитов (цикл ООД – 56 кредитов, цикл БД - 105 кредитов, цикл ПД – 45 кредита), профессиональные практики – 22 кредитов, итоговая аттестация – 12 кредита (Приложение 9).

В образовательной программе предусмотрены профессиональные практики следующих видов: учебная практика, педагогическая практика (2 раза), преддипломная практика (СМК.08.ПД.10. Об организации профессиональной практики обучающихся)



http://intranet.wkau.kz/index.php?option=com_content&view=article&id=81%3A2012-05-05-04-25-44&catid=18&Itemid=17&lang=ru).

http://intranet.wkau.kz/cache/SMK/Poloshenie/PD_08_10kazrus.pdf

Для организации всех видов практики университет заключает договор с образовательными учреждениями города Уральск. Основной базой профессиональной практики является колледжи г. Уральск и ЗКО.

Ежегодно по итогам педагогической практики проводились студенческие конференции, фестиваль с участием руководителей от базы практики, методистов. Отчетная документация по практике изучается методистами, в том числе характеристика на практиканта, которая выдаётся администрацией образовательного учреждения. По итогам педагогической практики руководство, преподавателей и методисты колледжей дают рекомендации для дальнейшего совершенствования ОП.

Учебно-методическое обеспечение ОП сопровождается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, содержание каждой из учебных дисциплин представлено в книгообеспеченности ОП «Профессиональное обучение» (учебные ресурсы раздел 6.2.7). Учебно-методическое и информационное обеспечение основывается как на традиционных, так и на новых телекоммуникационных технологиях, что соответствует требованиям ГОСО РК. Самостоятельная работа студентов сопровождается разработанным методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на её выполнение. Реализация ОП «Профессиональное обучение» обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам университета, исходя из полного перечня учебных дисциплин. Доцентом К.А. Байдалиевым, Ж.К. Кубашевой и Е.М. Джаналиевым были разработаны методические материалы по прохождению практики и проведению итоговой аттестации студентов специальности «Профессиональное обучение».

Дисциплины образовательной траектории «Инженерный» «Сельскохозяйственный» и «Экономика и бизнес» обучающиеся изучают в учебных зданиях институтов машиностроения, агротехнологии и экономики, информационных технологий и профессионального образования.

Существующая в университете разработка ОП ориентирована на привлечение к оценке качества образовательных программ внешних экспертов в лице председателей ГАК, рецензентов выпускных работ, руководителей практик, заинтересованных работодателей. Так, в 2020-2021 учебном году рецензентом ОП «Профессиональное обучение» выступил директор Высшего инженерно-технологического колледжа Алимбеков С.А.

При разработке ОП «Профессиональное обучение» справочно-информационными ресурсами являются нормативные документы МОН РК, в том числе с ГОСО, типовой учебный план и программы учебных дисциплин, а также профессиональные стандарты, ОРК, рекомендации работодателей и выпускников.

Планируемая дисциплина в объеме 5 кредитов составляет 150 часов, из них на аудиторные занятия отводится 45 часов (15 часов лекций, 30 часов

практических занятий), 15 часов - на СРСП, 75 часов - на СРС и 15 часов – на подготовку и сдачу экзамена. Количество часов, отводимых на СРСП составляет не менее 10% от часов, отводимых на СРС. На профессиональную практику определено 23 кредита. Из них в объеме 8 кредитов обучающиеся проходят педагогическую практику и 15 кредитов профессиональную.

Уровень учебных достижений обучающихся по каждой дисциплине определяется итоговой оценкой, формируемой из оценки рейтинга и оценки итогового контроля. Успеваемость обучающихся по результатам летней сессии 2019 - 2020 учебного года специальности «Профессиональное обучение» составила 100 % без задолженности, по итогам зимней сессии текущего учебного года составила 91 %. В целях обеспечения роста качества предоставляемых образовательных услуг регулярно проводится анкетирование на предмет удовлетворенности студентов качеством обучения, условиями обучения, по анкете «Удовлетворенность студентов качеством образовательного процесса». Результаты последних опросов 2020-2021 уч.г. показали, что значительное большинство студентов университета принявших участие в опросе удовлетворены доступностью ОП, условиями и качеством обучения 89,6 % студентов.

Квалификация выпускников ОП «Профессиональное обучение» согласно ГОСО РК 6.08.076-2010 «Бакалавр образования». Доказательством информированности студентов в результате освоения ОП является следующее: во-первых, на первом курсе проводится презентации с разъяснением получаемой квалификации по результату освоения модульной программы; во-вторых, эдвайзеры курсов (групп) проводят собрание с обучающимися для презентации учебного плана, с указанием перечня элективных курсов на новый учебный год. Образовательные ресурсы доступны на сайте университета <http://new.wkau.kz> в разделе Образовательный портал/Электронное обучение, где находятся УМКС и УМКД специальности ОП «Профессиональное обучение».

Таким образом, университет обладает огромным материальным и трудовым ресурсами, которые позволяют организовывать непрерывные образовательные траектории ОП «Профессиональное обучение» с учетом потребности и запроса рынка труда в сфере образования. ОП «Профессиональное обучение» направлена на подготовку будущих педагогов технических и профессиональных учебных заведений Западного региона.

Положительная практика:

Свидетельством качества образовательных программ университета являются динамика трудоустройства выпускников. Из выпускников по специальности «Профессиональное обучение» трудоустроено 42,8%, 28,6 % поступили в магистратуру, 28,6 % не трудоустроено по уважительным причинам (уход за ребенком, призыв в ряды ВС РК).

Области для улучшения:

- усилить работу по привлечению работодателей к разработке и согласованию ОП и к учебно-воспитательному процессу;
- активизировать деятельность по внедрению трехязычия на аккредитуемых ОП. При этом особое внимание уделять преподаванию части учебных дисциплин на английском языке;
- активно использовать социальное партнерство для ведения совместной образовательной деятельности по ОП.

Уровень соответствия по стандарту 2 – Полное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка**Доказательства и анализ:**

Студентоцентрированное обучение является одним из приоритетных направлений работы ВУЗа. В высшей школе действует система академического консультирования студентов по ОП «Профессиональное обучение», направленные на мониторинг и поддержку прогресса студентов. С этой целью созданы служба эдвайзеров, а также организованы и проводится консультативная работа высшей школе вышеназванной ОП. Для обеспечения гармоничного развития обучающихся с учетом их интеллектуальной развитости и индивидуальных особенностей при реализации студентоцентрированных образовательных программ учитываются потребности обучающихся, что отражается на требованиях, как к преподаванию, так и в целом к преподавательской деятельности. Учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся осуществляется в различных аспектах научно-образовательной деятельности: при выборе элективных курсов по направлению подготовки подбираются дисциплины развивающие компетенции по данному направлению; при выборе баз практики приоритет отдается программе практики и направлению подготовки, а также по условию прохождения и пожеланием обучающегося; при определении тем дипломной работы учитываются результаты практик и курсовых работ; при выборе руководителя дипломной работы приоритет отдается желанию обучающегося определиться в умелом управлении своей деятельности; при участии обучающихся в научно-исследовательской работе (научные работы и проекты высшей школы) учитываются исследовательские способности обучающегося в конкретном направлении. При высшей школе с целью повышению мотиваций обучающихся к получению профессиональных знаний ведется обучение обучающихся на дополнительных курсах AutoCAD.

Основная идея студентоцентрированного обучения имеет целью формирование у студентов самостоятельной позиции в процессе обучения. Настоящее обучение преобразовательно: оно преобразует и изменяет природу изученного, так как обязательно включает возможности изучающего синтезировать, оценивать и примерять новую информацию к имеющейся

системе знаний. Педагогический смысл студентоцентрированного обучения заключается в утверждении уникальности личности студента, особенно в условиях уровневого образования.

Адаптация студентов к учебному процессу происходит на протяжении всего периода обучения студента в вузе. Для построения учебных планов задействуются эдвайзеры, дополнительно призванные помочь студентам в преодолении стресса перед сессией, при вхождении в новый коллектив вуза, в сплочении учебной группы, в решении личностных проблем. Одним из главных резервов повышения качества обучения и адаптации обучающихся является самостоятельная работа обучающегося с преподавателем (СРОП), график СРОП составляется ППС и утверждается руководителем высшей школы. ППС высшей школы для студентов кроме текущей консультации по учебным дисциплинам, организовываются различного уровня дополнительные консультации: перед экзаменационной сессией; при подготовке к ВОУД, перед итоговой аттестацией. Кроме того, имеется возможность получить консультацию у ППС высшей школы в удобное для студента время.

Оценка уровня знаний студентов в зависимости от дисциплины включает в себя: входной срез знаний студента, с целью констатации исходного уровня знаний и умений по дисциплине; текущий контроль; промежуточный контроль; рейтинговый контроль; итоговый контроль (СМК.09.ПД.01. О проведении текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся). Критерии оценки по каждой дисциплине/модулю описаны в соответствующей рабочей программе и силлабусе для студентов. В начале изучения каждой учебной дисциплины преподаватели предоставляют студентам силлабус по дисциплине, где изложены содержания курса, объем, критерии оценки. Результаты текущего контроля, итоговой аттестации знаний студентов сводятся в рейтинговую ведомость, анализируются эдвайзером группы, также студенты знакомятся под роспись. Студенты ОП могут узнать о своих рейтингах и результатах сдачи экзаменов на сайте <http://platon.wkau.kz>. За месяц до экзаменационной сессии преподавателями выдаются тестовые вопросы. В вузе установлен критерий к объему тестовых вопросов по дисциплинам на 1 кредит - 60 тестовых вопросов, для письменных экзаменов 25 билетов. При этом учитывается теоретическая и практическая значимость вопросов. Перед экзаменами проводятся консультации. Экзамены принимаются в основном в форме тестирования на компьютерах, без участия преподавателей, ответственных за сдаваемые дисциплины. По некоторым немногочисленным предметам экзамены проводятся в письменной форме. При этом результаты письменных экзаменов шифруются специальным образом, чтобы исключить субъективный подход при проверке и оценке ответов студентов. Оценка осуществляется согласно Типовым правилам проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (СМК.09.ПД.04. Проведение промежуточной и итоговой аттестации (государственный экзамен) в форме тестирования).

Положительная практика:

В университете практикуется процедура апелляции не удовлетворительных результатов экзаменов. Правилами предусмотрено создание по всем образовательным программам апелляционных комиссий, которые работают в период проведения рубежного, итогового контролей. По всем дисциплинам ОП цикла БД и ПД число индивидуальных заданий увеличен до 5. В соответствии с ГОСО РК выпускники по ОП «Профессиональное обучение» сдают Государственный квалификационный экзамен по дисциплинам: педагогика, психология и развитие человека, теория и методика воспитательной работы, методика профессионального обучения. Для проведения итоговой аттестации обучающихся разрабатывается рабочая программа ИГА, создается государственная аттестационная комиссия.

Области для улучшения:

- рассмотреть возможность подготовки специалистов по сдвоенным специальностям по аккредитуемым ОП.
- использование в реализации ОП инновационных методов преподавания;
- увеличить количество лицензированных новейших программ согласно содержания ОП;
- рассмотреть возможность включения в ОП специальные дисциплины, преподаваемые на английском языке и дисциплины по информационной безопасности;
- активно использовать социальное партнерство для ведения совместной образовательной деятельности по ОП.

Уровень соответствия по стандарту 3 – Полное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация***Доказательства и анализ:***

Вступительные экзамены проводятся в соответствии с Правилами приема в ЗКАТУ и положениями соглашений с партнерами в лице акимата. По завершении зачисления проводится итоговый анализ приема по ОП.

Экзамен для абитуриентов ОП «Профессиональное обучение» проводится в виде творческих экзаменов. По результатам творческого экзамена проходит зачисление абитуриентов по данной педагогической специальности. Кроме, того абитуриенты, поступающие в педагогическую профессию проходят собеседование, анкетирование.

Конкурсный отбор обучающихся на ОП проводится в соответствии с локальными нормативными актами (СМК.08.ПД.08. О формировании контингента, http://intranet.wkau.kz/index.php?option=com_content&view=article



http://intranet.wkau.kz/cache/dokumenty/kolektiv_dogovor2017.pdf). ЗКАТУ и соглашениями с партнерами, участвующими в формировании и реализации ОП и акиматами. Устанавливается порядок отбора и формирования состава обучающихся.

Политика формирования контингента обучающихся заключается в приеме лиц, наиболее подготовленных к обучению в вузе, осознанно избравших ОП, набравших необходимое количество баллов по результатам ЕНТ и творческих экзаменов и сдавших специальный экзамен выпускников общих средних школ, КТА выпускников технического и профессионального образования на основе государственного заказа (гранта) и платной основе, а также специалистов с дипломами для получения второго высшего образования на основании собеседования.

Связующим звеном в системе профориентационной работы, нацеленной на подготовку и отбор абитуриентов, является Центр формирования студенческого контингента и карьеры ЗКАТУ, который для привлечения абитуриентов руководствуется внутривузовским документом СМК.07.ПД.07. Об экономических способах привлечения абитуриентов к обучению. (http://intranet.wkau.kz/cache/SMK/otdel_kadr/buxgalter/SMK_07_BE_07.pdf).

Для обеспечения качества обучения студенты участвуют в организации образовательного процесса в виде определения траектории обучения. При выборе студентами компонента по выбору: создается каталог элективных дисциплин на основе приобретаемых компетенций трудовых функций; базы практики подбираются по направлению подготовки в колледж, СОШ и др.

Студенты могут узнать о своих рейтингах и результатах сдачи экзаменов на сайте <http://platon.wkau.kz/>. Также на этом сайте студенты могут ознакомиться с комментариями к рейтинговым оценкам по всем предметам. В ЗКАТУ внедрены система видеонаблюдения для обеспечения процесса прозрачности взаимодействия студентов и сотрудников офиса регистратора и недопущения коррупции. В корпусах университета для обеспечения оперативного и постоянного доступа в университетскую информационную систему и сеть Internet, на базе технологии Wi-Fi действует сеть беспроводного доступа.

В высшей школе ведется ежемесячный учет движения контингента обучающихся. Годовое движение студентов отражается в статистическом отчете 3 НК, а также

http://intranet.wkau.kz/cache/SMK/analiz_otchet/otchet_fak2016-17/ekon/ekon_po.pdf

В отчетах ГАК отмечается хорошие теоретические знания выпускников, наличие профессиональных умений и навыков, умение многих из них использовать различные методы научных исследований, способность анализировать полученные результаты и делать правильные выводы. Высказываются рекомендации, направленные на дальнейшее повышение качества подготовки специалистов. На основе анализа рекомендаций ГАК

вносятся коррективы в учебный процесс, высшая школа принимают конструктивные решения по устранению отмеченных в отчетах ГАК недостатков.

Положительная практика:

Выдача выпускникам Приложения к диплому в соответствии с европейскими требованиями осуществляется на основе зачетных единиц позволяющих расширить доступ к европейскому образованию и позволит обеспечить трудоустройство выпускников, поскольку все академические степени и другие квалификации будут ориентированы на европейский рынок труда. Кроме того, процесс выдачи Европейского приложения к диплому является неотъемлемой частью Болонского процесса как инструмент взаимного признания документов об образовании.

Приложение к диплому заполняется согласно разработанным инструкциям (СМК.08.КП.06. Ведение личных дел обучающихся, СМК.08.ПД.16.Об организации академической мобильности обучающихся и о перезачете кредитов ECTS, http://intranet.wkau.kz/cache/dokumenty/zakon/ect_s.pdf), *Diploma Supplement* является персональным документом и описывает характер, сущность, уровень, контекст, содержание и статус обучения, которое проходил и успешно закончил обладатель основного диплома.

Замечания:

- по анализу приема студентов по ОП «Профессиональное обучение» выявлено, что прием студентов с 2019 года не осуществлялось.

Области для улучшения:

- активизировать профориентационную работу по приему абитуриентов по ОП «Профессиональное обучение»;
- рассмотреть возможность подготовки специалистов по сдвоенным специальностям по аккредитуемым ОП;
- проводить работу по гармонизации содержания образовательных программ с аналогичными образовательными программами ведущих зарубежных и казахстанских организаций образования;
- реализовывать совместные образовательные программы с зарубежными организациями образования;
- обеспечивать равнозначный выбор элективных дисциплин в каждом модуле;
- активно привлекать для реализации ОП современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства, повышать уровень компетентности ППС по работе со специальным программным обеспечением;
- определить этапы и содержание работы по внедрению элементов дуального обучения (в режиме эксперимента);

- привлекать специалистов-практиков к работе по определению влияния дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения;
- с целью разработки совместных ОП выполнить анализ, определить направления и конкретизировать этапы сотрудничества с зарубежными организациями образования.

Уровень соответствия по стандарту 4 – Значительное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

Кадровая политика ЗКАТУ соответствуют современным тенденциям в области работы с человеческими ресурсами. Прием на работу и распределение обязанностей осуществляется в соответствии с Типовыми Квалификационными характеристиками должностей научно-педагогических работников организаций высшего и послевузовского образования, потребностями ОП и обучающихся; уставом ЗКАТУ, правилами внутреннего распорядка, приказами и распоряжениями ректора.

Кадровый состав ОП 5B012000 – «Профессиональное обучение» укомплектован в соответствии с законодательством Республики Казахстан и Правилами конкурсного замещения должностей. http://intranet.wkau.kz/index.php?option=com_content&view=article&id=3671&Itemid=13&lang=ru

В высших школах имеются должностные инструкции, утвержденные ректором ЗКАТУ: руководителя, профессора, ассоциированного профессора (доцента), старшего преподавателя, преподавателя (ассистента), специалиста кафедры, разработанные в соответствии с законодательством РК, квалификационными характеристиками должностей научно- педагогических работников организации высшего и послевузовского образования утвержденные, Приказом Министра образования и науки РК от 13 июля 2009 г. п.338 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра Образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009.г. п.338. «Об утверждении типовых квалификационных должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц», Правилами конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников вузов (утвержденные МОН РК от 23.04.2011 г. № 230), (СМК.07.ПД.02. Конкурсное замещение должностей профессорско-преподавательского состава), Уставом ЗКАТУ соответствия ППС квалификационным требованиям, уровню и специфике ОП аккредитуемых специальности «Профессиональное обучение».

С целью обеспечения качественного проведения занятий в университете функционирует система повышения квалификации и профессионального развития ППС и персонала вуза. Системно в

обязательном порядке проводится повышение квалификации ППС университета на основе составления ежегодного плана повышения квалификации. Подготовка и повышение квалификации ППС главным образом осуществляется через докторантуру, краткосрочные курсы и стажировки в ведущих вузах и за рубежом.

За последние 2 года преподаватели проходили курсы повышения квалификации в разных профессиональных учебных заведениях и центрах Казахстана и ближнего зарубежья: Национальный технологический университет г.Москва; Филиале АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» (г. Уральск)»; Саратовский государственный аграрный университет им. Н.И. Вавилова; Республиканский институт профессионального образования; Научно-образовательный центр «Inn Sience Asia», г.Өскемен. Кроме того, преподаватели проходят внутривузовское повышение квалификации по активным методам обучения, дистанционному обучению, инклюзивному образованию, пост магистрскому образованию.

В Национальном технологическом университете г.Москва и в филиале Республиканского центра повышения квалификации педагогических работников «Өрлеу», в г. Уральск проходила курсы повышения по инклюзивному образованию Джакупова А.Г.. В научно-образовательном центре «Inn Sience Asia», г.Өскемен проходили в объеме 72 часового курса преподаватели Карасаева Г.Р., Шахтыбаева Ж.А., Бахтиярова С.Ж., Джакупова А.Г. Курсы английского языка прошли следующие преподаватели: Карасаева Г.Р., Сагиров А.Е., Шахтыбаева Ж.А. Преподаватели Джаналиев Е.М., Байдалиев К.А., Шахтыбаева Ж.А., Сагирова А.Е., Сарбалина Б., Кулдыбаев А., Нуралин А. И др. прошли курсы по формированию цифровых навыков. На курсах по обеспечению дистанционного обучения получили сертификат Байдалиев К.А., Сарбалина Б.Д.. Курсы повышения по использованию активных методов в условиях обновленного содержания образования прошли преподаватели Карасаева Г.Р., Бахтиярова С.Ж., Шахтыбаева Ж.А. и Джакупова А.Г.(2020-2021).

Преподаватели ВШ непрерывно занимаются научно-исследовательской работой и написанием учебников, учебных пособий и др. печатной продукцией (Приложение 18). За прошлый учебный год опубликовано 2 монографии доцента Байдалиева К.А.: Подготовка педагогов профессионального образования для обеспечения производства кадрами (2020); Научно-педагогические основы обучения художественному труду (2020). Выпущены 4 учебных пособий (Нуралин Б.Н., Байдалиев К.А.), 24 научных статей, в том числе включенных в РИНЦ, Scopus и Web of science. 2 сотрудника из состава ППС кафедры имеют статьи с индекс Хирша более 3.

Преподавателями ВШ получены 2 патента: на полезную модель РК №4510 «Плуг поворотный с ромбовидными рабочими органами для гладкой пахоты» (соавторстве, Кухта С, В, Галиев М.С.); «Рабочий орган к поворотному плугу для основной обработки почвы» (соавторстве, Кухта С.В., Галиев М.).

Опубликованы два методических рекомендаций по организации педагогической практики и выполнению дипломной работы студентов в электронном формате, авторами которых являются доцент Байдалиев К.А., ст.преп. Шахтыбаева Ж.А., преп. Карасаева Г.Р.

Проводили 17 профориентационных встреч в школах и колледжах ЗКО, в текущем году проводили профориентационную работу среди выпускников колледжей города и региона по ZOOM. Проводили 2 выступления преподавателей кафедры в рамках проектный менеджмент: Джапаров Р.Р., Байдалиев К.А. – «Антикоррупционный центр»; ППС высшей школы - «Центр инновационного обучения». Университетом проводится эффективная политика, направленная на поддержку научных достижений и стимулирования совершенствования и повышения квалификации научно-педагогических работников. ППС школы активно участвует в грантовых и поисково-инициативных научных проектов. Доцент Джапаров Р.Р. участвовал в грантовом научном проекте, а доцент Байдалиев К.А., ст.препод. Жалел Али, Бахтиярова С.Ж., Джакупова А.Г., Шахтыбаева Ж.А., Карасаева Г.Р. участвовали в поисково-инициативных проектах. В 2020 году при высшей школе профессионального и художественно-технологического образования созданы научно-методический семинар. На семинаре выступают преподаватели с докладами по результатам инициативной исследовательской работы. План научно-методического семинара и темы исследования утверждены проректором по научной работе университета. <https://erasmus.wkau.kz/>

Положительная практика: По результатам НИР ППС школы ежегодно публикуют научные статьи в журналах, рекомендованных ККСОН РК, ВАК РФ и международных рейтинговых базах (Приложение 18). Профессор Нуралин Б.Н., доценты Бакушев А.А., Дусенов М.К., Кубашева Ж.К., Джаналиев Е.М. имеют публикацию в 2018 г. в журналах базы «Thomson Reuters» и «Agris». Ст. преподаватель Бахтиярова С.Ж. имеет 2 статьи в научном журнале, зарегистрированный в базе данных Scopus.

Области для улучшения:

- проводить стажировку преподавателей на базе социальных партнеров – работодателей.

Уровень соответствия по стандарту 5 – Полное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

Учебный процесс ведется в зданиях общей площадью 71599,2 м² на праве собственности, состоящей из 6-ти учебных корпусов, спортзала, ветеринарной клиники, парково-гаражной зоны, складов, учебно –

производственного и военного полигона, открытых спортивных площадок, соответствующих квалификационным требованиям предъявляемым к деятельности университета и требованиям ГОСО РК реализуемых специальностей.

Для поддержки студентов в осуществлении их образовательных, личных и карьерных потребностей функционируют службы сервиса: офис-регистраторы, информационно-образовательный центр, центр развития молодежных инициатив, совет студенческого самоуправления, комбинат студенческого питания, общежития, центр здорового образа жизни.

В главном корпусе работает центр обслуживания студентов, в котором студенты получают информацию по академическим вопросам, регистрируются на дисциплины семестра, получают все виды справок, необходимые сведения об оплате услуг и т.д. (СМК.08.ПД.20. О принципах и порядке оплаты образовательных услуг).

http://intranet.wkau.kz/index.php?option=com_content&view=article&id=100%3A2012-05-05-04-25-44&catid=18&Itemid=17&lang=ru

Информационно-образовательный центр ЗКАТУ им. Жангир хана расположена в 3-х этажном типовом здании. Общая площадь помещений библиотеки - 2912,4 кв.м., площадь книгохранения – 1380,0 кв.м.

Имеется 2 абонементов, 5 читальных залов: общий читальный зал, зал электронной информации, 3 читальных залов в студенческих общежитиях, коворкинг центр, который имеет 3 зоны для работы: индивидуальной, совместной и проведения мероприятий. Читальные залы и коворкинг центр оснащены оргтехникой и multifunctional универсальными устройствами.

С целью удовлетворения образовательных, личных и карьерных потребностей обучающихся работают четыре общежития на 2140 мест проживания, комнаты отдыха, медицинский центр, 1 актовое зал на 700 мест. Все нуждающиеся обучающиеся университета на сегодняшний день 100% обеспечены общежитием.

В университете работает комбинат студенческого питания и шесть буфетов, функционирует центр здорового образа жизни в который входят студенческий медицинский центр и спортивно-оздоровительный комплекс «Нива», что обеспечивает лечение, профилактику, отдых обучающихся и сотрудников университета, а также имеется 6 спортивных и тренажерных залов, стадион, мини-футбольное поле. Университет располагает современным спортивным сооружением «Жангир хан».

Образовательный процесс обучающихся в университете обеспечены учебно-методическими комплексами дисциплин базового и профилирующего цикла на бумажных и электронных носителях, разработанных на основе кредитной системы обучения. Качество освоения обучающимися образовательной программы систематически оцениваются преподавателями в процессе обучения и соответствующими службами в порядке с установленными критериями.

Работает служба удовлетворения карьерных потребностей обучающихся через систему учебных, производственных, исследовательских и педагогических практик и трудоустройства.

При реализации образовательной программы «Профессиональное обучение» университет располагает специализированными лабораториями и учебными аудиториями.

Специализированные лаборатории и учебные аудитории высшей школы центра общетехнической подготовки доступны и для студентов специальности профессионального обучения. Все оборудования и приборы лаборатории находится в исправном состоянии.

Кроме того, учебные занятия ОП проводятся обучающимся по образовательным траекториям «Информационные технологии» и «Строительство» на базе центра информационных технологий и высшей школы строительства и строительных материалов. Данные структурные подразделения университета располагают мощным материальным ресурсом. Учебные помещения, оснащенные современным оборудованием обеспечивают учебный процесс ОП «Профессиональное обучение». Высшая школа строительства и строительных материалов обладает лабораториями по автоматизированному проектированию строительных объектов, технологии стеновых материалов, строительные материалы и т.д. В центре информационных технологий имеются семь компьютерных классов и 4 специализированных лабораторий «Локальные компьютерные сети», «Архитектура и диагностика компьютера», «Защита информации» и «Робототехника».

Для обеспечения учебного процесса современной учебно-методической, научной литературой имеется библиотечный фонд 759826 ед.хр. / 94957 названий, из них на государственном языке 320099 экз., 17267 на электронных носителях.

Число сетевых удаленных лицензионных документов 23250584, в том числе 23123000 в THOMSON REUTERS, 3339 научных журналов в SpringerLink, 36002 в ЭБС «Лань», 75243 в РМЭБ, 13000 в polpred.com.

К услугам пользователей электронные технические журналы и реферативные журналы НЦНТИ и ВИНТИ.

Ежегодно информационно-образовательный центр получает свыше 200 наименований периодических изданий, из них наибольший удельный вес занимают журналы по профилю университета 65%, научно-популярные - 25% и художественные -10%.

На сайте научной библиотеки <https://library.wkau.kz/index.php/ru/> можно работать с электронным каталогом Научной библиотеки Западно-Казахстанского аграрно-технического университета через интерфейс Web-Ирбис (321456 записей). В режиме реального времени можно вести поиск по базам данных, знакомиться с новыми поступлениями книг, журналов и электронных изданий.

Вход в электронный каталог через Web-ИРБИС - с главной страницы сайта, раздел Электронный каталог, далее через раздел «Доступ к базам данных ИРБИС».

Одним из приоритетных направлений подготовки специалистов является совершенствование образовательной среды на основе инновационных технологий образования и науки. В этом направлении главным фактором наличие современной компьютерной техники, количество которых 728 и все они задействованы в учебном процессе. В университете функционируют 39 компьютерных классов, около 448 компьютеров, 12 мультимедийных, 2 лингафонных и 3 научно-технический кабинет. В классах проводятся академические занятия, прием экзаменов, мониторинг, тестирование. В каждом компьютерном классе проведена локальная сеть, позволяющая проводить занятия с использованием новых информационных и сетевых технологий.

Положительная практика:

Подписаны договора на доступ к зарубежным и российским внешним ресурсам (THOMSON REUTERS, SpringerLink, Science, SciVerse Science Direct и Scopus компании Elsevier, Электронной библиотечной системе «Лань»).

Области для улучшения:

- увеличить количество лицензированных новейших программ согласно содержания ОП.

Уровень соответствия по стандарту 6 – Полное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

Информация об ОП «Профессиональное обучение» располагается на сайте университета <http://www.wkau.kz/index.php/ru/>. На данном сайте в разделе «Обучающиеся» студенты получают информацию о ОП, академической мобильности, организации учебного процесса. В разделе электронное обучение можно получить информацию о дисциплинах (УМКД) семестра на соответствующий учебный год также о специальности (УМКС), типовых, учебных, рабочих планах, программ практики и итоговой аттестации, об ожидаемых результатах обучения по программам и т.д. В разделе «Инtranет» нормативная документация для ППС необходимая для работы. В «Платонус» студенты получают информацию о своей успеваемости и т.д.. В разделе «Информационно-образовательный центр» студенты и ППС могут ознакомиться с электронными изданиями

необходимые для освоения ОП. Также в ВШ находятся программные продукты и электронные издания для реализации ОП.

Информация о трудоустройстве располагается на сайте университета <http://www.wkau.kz/> в разделе выпускники. В данном разделе имеется подпункты: информация; новости трудоустройства; вакансии; обратная связь; информационный портал «Работа»; государственные программы трудоустройства выпускников; работодателям. Они содержат необходимую информацию по вакансиям, действующим государственным программам, необходимые документы для поступления на работу, а также процедуры оформления.

Наряду с обязательной информацией, в соответствии с установленным в ЗКАТУ порядком высшей школы размещают на электронном портале и СМИ локальную информацию о деятельности высшей школы в рамках мероприятий плана развития и мероприятий, реализуемых ВШ в инициативном порядке (онлайн - лекции, онлайн - конференции, круглые столы, методические недели, мастер - классы и т.д.).

Положительная практика:

1. В числе имиджевых действий, направленных на формирование позитивного общественного мнения и репутации вуза и ППС высшей школы:

- содействие школам и выпускникам колледжей в подготовке к сдаче ЕНТ и КТ (олимпиады, подготовительные курсы, проведение высшей школой пробного тестирования в закрепленных школах, систематически работающий пункт пробного тестирования на базе приемной комиссии ЗКАТУ);

- участие ППС высшей школы в работе общественных организаций, мероприятиях по линии органов местного управления, реализации Дорожной карты 2020, хозрасчетная деятельность и оказание консалтинговых услуг и т.д.

- участие ППС высшей школы «Профессиональное и художественно-технологическое образование» доцент Байдалиев К.А. в концепции антикоррупционного портала;

- совместные мероприятия, проводимые со школами города, проведение семинаров для педагогического коллектива закрепленных школ и учащихся выпускных классов;

- культурно-массовые мероприятия, спортивные мероприятия и достижения вуза, научная и международная деятельность и их освещение в СМИ и т.д.

2. На сайте университета созданы рубрика высшей школы, где общественность может ознакомиться с жизнедеятельностью педагогического коллектива и обучающихся по ОП.

Области для улучшения:

- доработать сайт вуза на английском языке.



ГЛАВА 3. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность – Полное соответствие.

Области для улучшения:

- проводить работу по гармонизации содержания образовательных программ с аналогичными образовательными программами ведущих зарубежных и казахстанских организаций образования.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией- Полное соответствие.

Области для улучшения:

- усилить работу по привлечению работодателей к разработке и согласованию ОП и к учебно-воспитательному процессу;
- активизировать деятельность по внедрению трехязычия на аккредитуемых ОП. При этом особое внимание уделять преподаванию части учебных дисциплин на английском языке;
- активно использовать социальное партнерство для ведения совместной образовательной деятельности по ОП.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка- Полное соответствие.

Области для улучшения:

- рассмотреть возможность подготовки специалистов по сдвоенным специальностям по аккредитуемым ОП.
- использование в реализации ОП инновационных методов преподавания;
- увеличить количество лицензированных новейших программ согласно содержания ОП;
- рассмотреть возможность включения в ОП специальные дисциплины, преподаваемые на английском языке и дисциплины по информационной безопасности;
- активно использовать социальное партнерство для ведения совместной образовательной деятельности по ОП.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация- Значительное соответствие

Замечания:

- по анализу приема студентов по ОП «Профессиональное обучение» выявлено, что прием студентов с 2018 года не осуществлялось.

Области для улучшения:

- активизировать профориентационную работу по приему абитуриентов по ОП «Профессиональное обучение»;
- рассмотреть возможность подготовки специалистов по сдвоенным специальностям по аккредитуемым ОП;
- проводить работу по гармонизации содержания образовательных программ с аналогичными образовательными программами ведущих зарубежных и казахстанских организаций образования;



- реализовывать совместные образовательные программы с зарубежными организациями образования;
- обеспечивать равнозначный выбор элективных дисциплин в каждом модуле;
- активно привлекать для реализации ОП современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства, повышать уровень компетентности ППС по работе со специальным программным обеспечением;
- определить этапы и содержание работы по внедрению элементов дуального обучения (в режиме эксперимента);
- привлекать специалистов-практиков к работе по определению влияния дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения;
- с целью разработки совместных ОП выполнить анализ, определить направления и конкретизировать этапы сотрудничества с зарубежными организациями образования.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав - Полное соответствие.

Области для улучшения:

- проводить стажировку преподавателей на базе социальных партнеров – работодателей.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов- Полное соответствие.

Области для улучшения:

- увеличить количество лицензированных новейших программ согласно содержания ОП.

Стандарт 7. Информирование общественности- Полное соответствие.

Области для улучшения:

- представить на сайте вуза персональную информацию о каждом преподавателе, реализующем ОП «Профессиональное обучение»;
- доработать сайт вуза на английском языке.

Приложение 1

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы НАОКО в вуз
(Западно-Казахстанский аграрно-технический университет им. Жангир
хана) по программной аккредитации
07-08 декабря 2021 год

Время	Мероприятие	Участники	Место
<i>06.12.2021 г.</i>			
Заезд	Гостиница	В течение дня	Члены ЭГ
<i>День 1-й: 07 декабря 2021 г.</i>			
	Завтрак	Р, ЭГ, К	Отель
09:00	Сбор в фойе отеля	Р, ЭГ, К	Отель

9:45	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:00-11:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	
11:00-11:30	Интервью с Председателем Правления-Ректором	Р, ЭГ, К, Ректор	Кабинет ВЭГ
11:30-11:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
11:45-12:15	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	Кабинет ВЭГ
12:15-12:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
12:30-13:00	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСР	Кабинет ВЭГ
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	
14:00-15:30	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К	
15:30-16:00	Интервью с директорами институтов и руководителями высших школ по аккредитуемым образовательным программам	Р, ЭГ, К, ДИ, РВШ	Кабинет ВЭГ
16:00-16:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Кабинет ВЭГ
16:15-16:45	Интервью с ППС высших школ по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС ВШ	Кабинет ВЭГ Код доступа:
16:45-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
17:00-17:30	Интервью со студентами	Р, ЭГ, К, студенты	Кабинет ВЭГ
17:30-17:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
17:45-18:00	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К, Выпускники	Кабинет ВЭГ
18:00-18:30	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К, Работодател и	Кабинет ВЭГ
18:45-19:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
19:30	Прибытие в отель	Р, ЭГ, К	Отель
19:30-20:30	Ужин	Р, ЭГ, К	
День 2-й: 08 декабря 2021 г.			
	Завтрак	Р, ЭГ, К	Отель
09:00	Сбор в фойе отеля	Р, ЭГ, К	Отель
09:45	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:00-11:00	Посещение Управления по академическим вопросам (офис регистратора, центр обслуживания студентов, цифровой трансформации).	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ



	Выборочное посещение учебных занятий		
11:00-12:00	Выборочное посещение лабораторий университета и баз практик	Р, ЭГ, К,	Кабинет ВЭГ
12:00-13:00	Приглашение руководителей высших школ по запросу экспертов: 1) Профессиональное обучение 2) Информационные системы 3) Ландшафтный дизайн 4) Пищевая безопасность	Р, ЭГ, К, РВШ	Кабинет ВЭГ
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	
14:00-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей высших школ и структурных подразделений по запросу экспертов. Подготовка отчетов по внешнему аудиту	Р, ЭГ, РВШ, РСП	Кабинет ВЭГ
17:30-18:00	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Кабинет ректора

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – Руководители структурных подразделений, ДИ – директора институтов, РВШ – Руководители высших школ

Приложение 2**УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ**

по проведению внешнего аудита в рамках программной аккредитации Западно-Казахстанского аграрно-технического университета имени Жангир хана по программной аккредитации образовательной программы 6B01402 – Профессиональное обучение

Ответственный за проведение специализированной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Алмагамбетова Майра Жаубасаровна	Начальник управления менеджмента и мониторинга образования, к.т.н., доцент

Ректор университета

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Наметов Аскар Мырзахметович	Председатель правления – ректор, доктор ветеринарных наук, профессор, академик

Проректора университета

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Таубаев Утеген Байргалиевич	Первый заместитель председателя правления – проректор по стратегическому развитию и финансам, доктор ветеринарных наук, профессор
2	Губашев Нуркен Маратович	Заместитель председателя правления – проректор по учебной работе, доктор сельскохозяйственных наук, доцент

3	Шәмшідін Смайылұлы	Элжан	Заместитель председателя правления – проректор по науке, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент
4	Султанов Узакбаевич	Акылбек	Заместитель председателя правления – проректор по воспитательной и социальной работе, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Тагаев Орынбай Оразбекович	Директор департамента производственного, технического и инфраструктурного обеспечения, доктор ветеринарных наук, профессор
2	Богдашкина Ирина Вячеславовна	Начальник управления стратегического развития и анализа, к.п.н., доцент
3	Алмагамбетова Жаубасаровна	Майра
4	Бакушев Аскар Асылгалиевич	Начальник управления по академическим вопросам, к.т.н., доцент
5	Казамбаева Айгуль Мамаевна	Начальник управления науки, к.э.н., доцент
6	Ундаганова Алия Галимовна	Вр.и.о. начальника управления по работе с персоналом
7	Бисенгалиев Хаербекевич	Азамат
8	Сахиев Болатбек Жеткергенович	Начальник управления информационной работы
9	Рахимгалиев Киланбекович	Бейбит
10	Искалиева Тукуновна	Айнагуль
11	Есенаманова Айгуль Базаровна	Директор информационно-образовательного центра
12	Султанова Хамитовна	Замзагуль
13	Таршилова Людмила Сергеевна	Руководитель отдела дополнительного образования, повышения квалификации, к.э.н., асс.профессор
14	Душаева Лаура Жанабилловна	Руководитель отдела международного сотрудничества, PhD доктор

Директор института

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Ержанова Жанар	Директор института Экономики, Информационных технологий и

	Куттыкбаевна	Профессионального образования, к.э.н., доцент, с 2000 г.
--	--------------	--

Руководитель высшей школы

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Байдалиев Куатбек Абуталипович	Руководитель высшей школы «Профессиональное образование», к.п.н., доцент, с 2008 г.

Преподаватели выпускающей высшей школы

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
1	Аринкин Евгений Александрович	доцент	к.п.н.
2	Жалел Али	старший преподаватель	PhD доктор
3	Джаналиев Ерناзар Максutowич	и.о.доцента	к.т.н.
4	Дусенов Максут Кажиахметович	и.о.доцента	PhD доктор
5	Бахтиярова Саягуль Жаксыбаевна	старший преподаватель	магистр
6	Джакупова Айгуль Газизуллиновна	старший преподаватель	магистр
7	Қарасаева Гулраушан Русланқызы	преподаватель	магистр

Студенты 4 курса

№	Ф. И. О.	Контактные данные (моб.тел., e-mail)	Курс (GPA)
1	Бауржанова Жеңісгүл Бауржанқызы	+77472761941 Zhenisgul2001@mail.ru	4 курс (3,85)
2	Галиева Мариям Хамидуллаевна	+77775230116 ma4uun@mail.ru	4 курс (3,21)
3	Ғимеден Назерке Отарбайқызы	+77769126987 nazerkegimeden@mail.ru	4 курс (3,66)
4	Жәрдемова Әсел Ерболатқызы	+77077958693 zhardemovasel@gmail.com	4 курс (3,46)
5	Қуан Аян Жасуланұлы	+77781620433 kuan.ayan01@mail.ru	4 курс (3,55)
6	Оразғали Салтанат Әмірғалиқызы	+77783837588 orazgalisaltanat7@gmail.com	4 курс (2,79)
7	Усенбаев Кайсар Ермуханович	+77006526752 kaisar_2921@mail.ru	4 курс (2,52)
8	Шаймарданова Аяулым Мейрамқызы	+77474656761 ayaulim.shaimardanova00@mail.ru	4 курс (3,71)

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Дуйсенова Гулзада Едигеновна	Зам.директора по учебной работе колледжа информационных технологий
2	Айешев Маралбек Амангелдиевич	Зам.директора по учебно-производственной работе высшего инженерно-технологического колледжа
3	Мырзашева Эльмира Набибуллиновна	Зам.директора по ВР школы – гимназии №44 им.Д.Кунаева
4	Утепова Оркен Изимовна	Зам.директора по учебной работе СОШ №30
5	Султанова Жупар Бактыгалиевна	Зам.директора по учебной работе СОШ №10

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания
1	Сабыргалиева Айгерім	5B012000 – Профессиональное обучение, 2017 г.
2	Байарстанова Аида	5B012000 – Профессиональное обучение, 2017 г.
3	Сариева Ботагөз	5B012000 – Профессиональное обучение, 2014 г.
4	Абатова Замзагуль	5B012000 – Профессиональное обучение, 2019 г.
5	Тасболатова Шынар	5B012000 – Профессиональное обучение, 2019 г.
6	Буранбаева Акерке	5B012000 – Профессиональное обучение, 2019 г.

**СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. ОП 6В01402-«Профессиональное обучение»
2. Штатное расписание
3. Силлабусы
4. Договора базы практик
5. Результаты ВОУД
6. Отчеты ГАК
7. Персональные нагрузки ППС
8. Каталог элективных дисциплин
9. План стратегического развития
10. Рабочие планы ППС

Национальный эксперт:
заместитель заведующего кафедрой
«Художественный труд и дизайн»,
кандидат педагогических наук, доцент



Моменов Б. М.