



**IQAA**

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ  
ЖЕЗКАЗГАНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ  
О.А. БАЙКОНУРОВА**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ  
6B01504 МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА  
(Первичная аккредитация)**

**г.Астана – 2022 г.**

## ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

**Руководитель группы:**

Ибадуллаева Салтанат Жарылкасыновна, доктор биологических наук, профессор кафедры биологии, географии и химии, Кызылординский университет имени Коркыт Ата, г.Кызылорда

**Международный эксперт:**

Иконникова Галина Юрьевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры «Психологии профессиональной деятельности», заместитель директора института Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург, Россия

**Национальный эксперт:**

Асамбаев Асен Жетпысбаевич, кандидат технических наук, профессор Высшей школы Естествознания, Павлодарский педагогический университет, г.Павлодар

**Представитель работодателей:**

Әбіләзім Абылай Сейдәзімұлы, Директор «№3 «Білім инновация лицейі» Улытауского областного управления образования

**Представитель студентов:**

Қуанышбай Меруерт Бауыржанқызы, Студент 4 курса по специальности «Педагогика и психология» Академия Болашак, г. Караганда

## КОординатор IQAA

---

**Жуварова Аида Саятовна**

старший координатор отдела аккредитации вузов и НИИ



**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 6В01504 МАТЕМАТИКА И  
ИНФОРМАТИКА ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ПО КАЖДОМУ  
СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности		+		

10.11.2022

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ  
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ 6В01504 МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА  
(ПЕРВИЧНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ) ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

---

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав			+	
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности			+	

По решению Аккредитационного совета уровень соответствия для стандартов 5 и 7 был изменен с «значительное соответствие» на «частичное соответствие».

Протокол заседания Аккредитационного совета от 10.12.2022

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

Введение.....	5
Основные характеристики вуза.....	6

### **ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

Соответствие стандартам программной аккредитации	
Введение.....	8
<i>Стандарт 1</i>	
Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность .....	8.
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	11
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	14
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	17
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	18.
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	21
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	23

### **ГЛАВА 3**

<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> .....	26
-------------------------	----

### **ПРИЛОЖЕНИЯ**

<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	29
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	32
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	36

## **ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

### **Введение**

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации Жезказганского университета имени О.А. Байконурова (далее - Университет) проходил с 10 по 11 ноября 2022 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной IQAA и согласованной с руководством Университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке образовательных программ университета, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством Университета дала возможность команде экспертов получить общую характеристику университета, ознакомиться с достижениями последних лет и перспективами развития образовательных программ (далее - ОП) и вуза в целом.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой Университета, ее материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом (далее - ППС) факультетов и научно-образовательными центрами, студентами, магистрантами, докторантами, выпускниками, работодателями и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке ОП фактическому состоянию дел в учебном заведении.

Отчет по самооценке ОП Университета содержит достаточный объем информации, где проанализированы все сферы деятельности Университета и его структурных подразделений в соответствии со стандартами специализированной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного, научного и методического процессов, материально-технической и учебно-лабораторной базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр факультетов, отделов и центров, офиса регистратора, центра развития образовательных ресурсов, отдел внутреннего обеспечения качества, практики и трудоустройства, студенческого, учебно-методического, дистанционного обучения и информационных технологий и др.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации Университета, выборочное посещение учебных занятий по направлениям аккредитуемых программ с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением.

### ***Основные характеристики вуза***

Полное наименование организации образования – АО «Жезказганский университет имени О.А.Байконурова». Жезказганский университет имени О.А. Байконурова – единственный многопрофильный вуз в Жезказган-Улытауском регионе и поэтому составной частью разрабатываемой модели университета является решение проблем кадрового и научного обеспечения этого региона. В Стратегии развития определены основные направления, этапы работ и ключевые показатели по модернизации образовательной деятельности с учетом особенностей Жезказган-Улытауского региона.

Жезказганский университет имени О.А. Байконурова организован на базе Жезказганского горно-технологического и педагогического институтов на основании постановления Правительства Республики Казахстан № 573 от 7 мая 1996 года «Об организации Жезказганского университета».

Приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан ЖезУ выдано свидетельство о государственной аккредитации А № 0000035 от 3 августа 2001 года.

9 февраля 2002 года университету выдана Государственная лицензия АА № 0000019 на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего и послевузовского профессионального образования в соответствии с постановлением Правительства от 18 апреля 2000 года № 596 «Об утверждении Правил лицензирования образовательной деятельности».

Согласно приказу № 585 министерства образования и науки Республики Казахстан от 28 апреля 2008 года АО «Жезказганский университет имени О.А. Байконурова» прошел государственную аттестацию.

Образовательная деятельность ведется на основании лицензии Серии АБ №0137384 от 03.02.2010 г. (<https://www.zhezu.kz/index.php/ru/2016-11-04-10-06-38/2016-11-04-10-07-44>). Приложение 1.

В организации образовательной деятельности и подготовки кадров Жезказганский университет имени О.А. Байконурова руководствуется положениями официальных документов, а именно, такими как:

1. Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года № 988;
2. Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 г. № 319-III (с изменениями и дополнениями по состоянию на 31.03.2021 г.);
3. Государственный общеобязательный стандарт образования всех уровней образования (№ 604 от 31 октября 2018 года);
4. Типовые правила деятельности организаций образования соответствующих типов (№ 595 от 30 октября 2018 года);
5. «Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» с внесением изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152 (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года № 563);



6. «Квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им», с изменениями и дополнениями в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года № 391
7. Классификатор направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 октября 2018 года № 569. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 17 октября 2018 года № 17565);
8. Типовые учебные программы цикла общеобразовательных дисциплин для организаций высшего и (или) послевузовского образования (№ 603 от 31 октября 2018 года).
9. Стратегический план развития Жезказганского университета имени О.А. Байконурова на 2020-2025 годы. Приложение 2.  
Учитывая задачи, поставленные Правительством Республики Казахстан в области высшего образования, Жезказганский университет определил Миссию, Цели и Задачи университета, отражающие суть деятельности и устремленность вуза в будущее. <https://www.zhezu.kz/index.php/ru/2016-10-29-10-32-24/2016-10-29-11-36-08>

***Местонахождение юридического лица:***

100600, Республика Казахстан, город Жезказган, проспект Алашахана, 1Б  
Контактный телефон: 8(7102) 73 60 15  
Факс: 8(7102) 73 60 15  
Email: [zhezu@mail.ru](mailto:zhezu@mail.ru)  
Официальный сайт университета: <https://zhezu.kz/>



## **ГЛАВА 2**

### **ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

#### **Введение**

Для получения объективной информации по оценке деятельности университета члены внешней экспертной группе (ВЭГ) использовали такие методы как визуальный осмотр, наблюдение, интервьюирование сотрудников различных структурных подразделений, преподавателей, студентов, выпускников и работодателей. Кроме того, были рассмотрены заранее подготовленные вузом материалы и документы.

Встречи ВЭГ с целевыми группами проходили в соответствии с уточненной программой визита, с соблюдением установленного временного промежутка. Со стороны коллектива университета было обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе визита.

Анкетирование студентов не проводилось в связи с отсутствием студентов, обучающихся по ОП 6В01504 Математика и информатика.

Количество участвовавших в интервью:

- 30 ППС из них по аккредитуемой ОП 6 человек,
- 8 работодателей из них по аккредитуемой ОП 4 человека,
- 34 студента,
- 5 выпускников.

Студенты обратили внимание на удовлетворенность процессом обучения и хорошо поставленную воспитательную работу, проводимую в университете, преподаватели отмечают хороший климат в коллективе, работодатели дали высокую оценку качества преподавания, отмечают тесную связь со школой.

## *Соответствие стандартам программной аккредитации*

### **Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность**

#### ***Доказательства и анализ:***

Политика ЖезУ в области обеспечения качества рассмотрена и утверждена на заседании высшего коллегиального органа – Ученого Совета ЖезУ от 26.08.2021г., Протокол №1 и размещена на сайте университета.

Реализация политики в области обеспечения качества направлена на то, чтобы ЖезУ имени О.А. Байконурова стал признанным центром подготовки кадров в области высшего и послевузовского образования, на формирование собственного имиджа как вуза с мировым признанием через международную сертификацию системы менеджмента качества образовательных услуг.

Политика в области качества соответствует стратегии развития университета, ориентирована на реализацию ожиданий потребителей в области подготовки высокопрофессиональных кадров.

В соответствии с правилами разработки и утверждения образовательных программ, включающие процесс администрирования, реализации и оценки их эффективности (СМК СО 4.015-2021 Разработка образовательной программы) администрация университета участвует в политике обеспечения качества ОП. Так, разработка новых или анализ действующих ОП программ ведется по плану УМЦ ЖезУ, который осуществляет контроль за данным процессом. По графику, разработанному УМЦ, в начале календарного года проводятся семинары с работодателями по обсуждению ОП, программ профессиональных практик. В процессе формирования ОП участвуют также отдел регистрации и служба эдвайзеров, при содействии которых проходит выбор студентами и запись на элективные дисциплины, заполняется индивидуальный учебный план студента.

Образовательная программа 6В01504 – «Математика и информатика» разработана коллективом кафедры «Горное дело, металлургия и естествознание» на основе рекомендаций работодателей – ГУ «Отдел образования г. Жезказгана» и «Отдел образования г.Сатпаева», Лицей-интернат «Білім Инновация №3» г.Жезказган.

При формировании образовательных дисциплин исходили из кадрового потенциала, имеющегося учебного материала, запросов работодателей, специфики промышленного региона и его инфраструктуры, правительственных программных документов, касающихся развития образования в Республики Казахстан.

Дисциплины ОП 6В01504 – «Математика и информатика» входят в РУП специальности и сформированы на основе каталога элективных дисциплин.

Перечень этих дисциплин в обязательном порядке согласовывается с работодателями, при необходимости в него вносятся дисциплины по их рекомендации.

ОП 6B01504 – «Математика и информатика» прошла процедуру экспертизы по месту реализации представителями образовательных учреждений региона и профессорско-преподавательского состава ведущих ВУЗов РК.

В Вузе существует налаженная систематическая работа по поддержанию обратной связи с потребителями для систематического мониторинга, оценки эффективности, пересмотра политики в области обеспечения качества образовательных программ. Проводятся регулярные совместные семинары с представителями работодателей при формировании новых и анализе действующих ОП.

При формировании ОП обязательное участие принимают ведущие профессора и доценты, которые разрабатывают каталоги элективных дисциплин на основе собственного научного багажа и результатов исследований.

Жезказганский университет имени О.А. Байконурова считает академическую честность неотъемлемой частью интеллектуального развития обучающихся. Случаи академического обмана могут серьезно навредить репутации Университета. Поэтому все обучающиеся, преподаватели и сотрудники обязаны соблюдать Кодекс академической честности, принятый в Университете.

Вся информация о деятельности вуза, истории вуза, структурных подразделениях вуза, образовательных программах, по которым ведется подготовка, помещена для общего доступа на сайт университета.

Она содержит полезную для абитуриентов и студентов информацию, а именно, о специальностях, где могут работать выпускники программы, условиях и времени приема документов, экзаменационных дисциплинах, выносимых на тестировании при приеме в университет, требования к документам, критерии отбора и т.п.

ОП является основанием для разработки политики и процедуры, привлечения, условий приема и сохранения контингента студентов.

Рекламные объявления во время приёмной компании университета публикуются в соответствии с законом РК «О рекламе» и не содержат недостоверную, неэтичную, заведомо ложную рекламу.

Все основные аспекты взаимных обязательств ППС и сотрудников университета оговорены в должностных инструкциях и трудовом договоре.

В университете постоянно предпринимаются меры по противодействию коррупции. На сайте ЖезУ имени О.А. Байконурова создан антикоррупционный портал. Антикоррупционная деятельность регламентируется документом СМК СО 5.002-2020 Антикоррупционный стандарт Жезказганского университета. Создан и функционирует Совет по этике и противодействию коррупции. В функции совета входит разработка мер по профилактике коррупции, организация работы по антикоррупционной пропаганде, общественный контроль в университете.

С целью оценки эффективности достижения целей и задач образовательной программы осуществляются систематические внутренние проверки деятельности кафедры соответствующими внутренними службами, проводится анализ эффективности их реализации.

Качество подготовки выпускников образовательной программы ОП 6В01504 – «Математика и информатика» отражается в отзывах и анкетах работодателей, предполагается отслеживать профессиональный рост выпускников ОП. Востребованность выпускников специальностей «Математика», «Информатика» подтверждается положительной динамикой процента трудоустройства выпускников. Выпускники специальностей «Математика», «Информатика» трудоустроены и успешно работают в образовательных учреждениях региона и страны, на предприятиях всех форм собственности, в государственных учреждениях региона и страны, зарубежных компаниях, обучаются или успешно окончили магистратуру.

Для совершенствования и корректировки политики в области обеспечения качества образовательной программы в ЖезУ на системной основе используется такой инструмент как анкетирование работодателей о качестве ОП.

В целом можно отметить следующие результаты наличия эффективности и системности использования результатов оценивания для совершенствования и корректировки долгосрочных направлений программ, постановки новых целей:

- повышение уровня удовлетворенности потребителей и других заинтересованных сторон в получении качественного высшего педагогического образования, что подтверждается отзывами работодателей.

- обновление научной и информационной инфраструктуры, адекватной современным требованиям.

- ОП обеспечивается соответствующими по базовому образованию кадрами, которые проходят повышение квалификации в ведущих вузах страны: КазНУ им. Аль-Фараби, КарГУ им. Е.А. Букетова, НАО «Торайгыров университет» и др.

Политика ЖезУ в области обеспечения качества рассматривается и утверждается на заседании высшего коллегиального органа – Ученого Совета ЖезУ.

**Уровень соответствия по стандарту 1 - полное соответствие.**

## **Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией**

### ***Доказательства и анализ:***

В соответствии с законодательством Жезказганским университетом разработаны правила разработки и утверждения образовательных программ, включающие процесс администрирования, реализации и оценки их

эффективности, что регламентировано документом СМК СО 4.015 – 2021 Разработка образовательной программы. В соответствии с этим стандартом разработана и утверждена образовательная программа 6B01504 – «Математика и информатика».

ОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и содержит характеристику программы и направления профессиональной деятельности выпускника, результаты компонента обучения и приобретаемые компетенции, организацию образовательного процесса, обеспечивающую качество подготовки обучающихся, описание модулей, составляющих образовательную программу, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Сроки обучения определены ГОСО РК по формам обучения – 4 года полный срок обучения по дневной форме обучения, 3 года по ускоренной (на базе технического и профессионального образования) форме обучения и 2 года на базе высшего образования по сокращенной форме обучения.

Разработка междисциплинарной ОП 6B01504 – «Математика и информатика» была продиктована актуальной на сегодняшний день задачей подготовки универсальных специалистов, творчески мыслящих, владеющих эффективными образовательными и научно-исследовательскими методами на стыке нескольких отраслей знаний. При создании образовательной программы учтено мнение и потребности потенциальных работодателей. По графику, разработанному УМЦ, в начале календарного года проводятся семинары с работодателями по обсуждению ОП.

Образовательная программа 6B01504 – «Математика и информатика» при ее утверждении прошла внешнюю экспертизу и рецензирование, согласно которой она соответствует поставленным целям подготовки бакалавров образования.

Структура образовательной программы основана на модульном принципе и содержит результаты обучения и компетенции – ключевые и специальные. При этом взаимосвязаны кредиты, компетенции и результаты обучения, базирующиеся на Дублинских дескрипторах, с учетом ECTS и квалификационных рамок Европейской программы высшего образования.

Образовательная программа имеет по циклам БД и ПД междисциплинарный характер, так как обеспечивает подготовку кадров на стыке физико-математических и педагогических знаний. В образовательной программе отражена последовательность изучения дисциплин, основанная на их преемственности, рациональном распределении дисциплин по семестрам с позиций равномерности учебной работы студента, эффективном использовании кадрового и материально-технического потенциала вуза.

Модули в структуре ОП ориентированы на результаты обучения и компетенции – ключевые и профессиональные. При этом в единую систему взаимосвязаны кредиты, компетенции и результаты обучения. В ОП

достигнуто сочетание модулей, соотносимое со сформулированными целями и ожидаемыми результатами обучения. Уровень образованности определяется наличием обязательных компонентов, вузовских компонентов, а свобода выбора заключена в возможности выбора учебных дисциплин из предлагаемых элективных компонентов.

Обучение основывается на принципах инклюзивного образования, при котором каждому студенту, независимо от имеющихся физических, интеллектуальных, социальных, эмоциональных, языковых и других особенностей, предоставляется возможность учиться в университете.

Содержание образовательной программы 6В01504 – «Математика и информатика» по обязательным компонентам полностью соответствует требованиям ГОСО от 31 октября 2018 года № 604 и типовому учебному плану.

Обязательный компонент ОП, содержит дисциплины цикла ООД. Цикл общеобразовательных дисциплин состоит из дисциплин обязательного компонента с общим объемом 51 кредит и 5 кредитов компонента по выбору или 1680 академических часов.

Цикл базовых дисциплин состоит из 112 кредитов дисциплин и профессиональной практики (3360 академических часов), который включает 52 кредита вузовского компонента (1560 академических часов), не менее 56 кредитов (не менее 1680 академических часов) дисциплин компонента по выбору, 4 кредита профессиональной практики (120 академических часов).

Цикл профилирующих дисциплин включает 60 кредитов дисциплин и профессиональной практики (1800 академических часов), в том числе дисциплины вузовского компонента и компонента по выбору. Итоговая аттестация составляет 12 кредитов или 360 академических часов.

Виды практик по ОП 6В01504 – «Математика и информатика»:

Учебная практика: учебно-ознакомительная (2 кредита) и психолого-педагогическая практика (2 кредита). Проведение учебной практики планируется на выпускающей кафедре.

Педагогическая практика (6 кредитов). Проведение педагогической практики планируется на базе лучших общеобразовательных учреждений городов Жезказган и Сатпаев, среди них гимназия №8, лицей №3, №7.

Профессиональная – педагогическая и преддипломная практика (8 кредитов). Профессиональная - педагогическая практика проводится, на основе прямых договоров, заключаемых между предприятием и университетом и заключения трехстороннего договора, когда обучающийся может самостоятельно найти предприятие в качестве базы практики и информирует выпускающую кафедру о месте ее прохождения.

Преддипломная практика (4 кредита). Содержание всех видов практик определяются в разработанных программах и методических рекомендациях ко всем видам практик. Формой отчетности по всем видам практик является отчет и его публичная защита перед комиссией на кафедре.

Базами практик являются «Отдел образования г. Жезказгана» и «Отдел образования г. Сатпаева», Лицей-интернат «Білім Инновация №3» г. Жезказгана и другие образовательные учреждения региона.

Для реализации образовательной программы составлены учебно-методические комплексы специальности (УМКС) и дисциплин (УМКД), включающие совокупность документов и учебно-методических материалов, обеспечивающих выполнение ОП.

При подготовке бакалавров образования по специальности 6В01504 – «Математика и информатика» планируется уделять большое значение методическому обеспечению дисциплин ОП, оснащению учебного процесса учебно-методическими, справочными и другими материалами, оказанию студентам методической помощи в усвоении учебного материала, обеспечении планирования и организации самостоятельной работы и контроля знаний студентов.

В учебный план по предложениям работодателей включены следующие дисциплины: «Численные методы», «Математический анализ функции одной переменной», «Компьютерная графика и мультимедиа», «Программирование на Python», «Прикладное программное обеспечение».

Образовательная программа прошла внешнюю экспертизу и рецензирование, согласно которой она соответствует поставленным целям подготовки бакалавров образования для реализации задач ОП.

Кафедра располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом ОП.

Кафедра располагает аудиторным фондом для проведения лекционных, практических, лабораторных занятий, консультаций, самостоятельной работы обучающихся и др. Для ОП выделены два компьютерных класса, в которых имеются интерактивные проекторы, экраны. Все компьютерные классы подключены к сети Интернет.

Трудоемкость учебной деятельности студентов бакалавриата определяется строго в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом высшего образования. В течение одного семестра студент осваивает не менее 30 академических кредитов. Один академический кредит равен 15 академическим часам. Один академический час учебных занятий равен 50 минутам. Продолжительность теоретического обучения, сессии и практики в неделях устанавливается академическим календарем специальности, рабочим учебным планом. Каждый учебный год в нормах расчета педагогической нагрузки ППС по университету утверждаются распределение и соотношение часов между аудиторной нагрузкой и самостоятельной работой студента. Вся аудиторная нагрузка распределена по

основным видам учебных занятий в соответствии с РУП, рабочими учебными программами и силлабусами.

Ведущая роль в разработке и управлении ОП и в обеспечении их качества отводится профессорско-преподавательскому составу.

Для этого ППС кафедры принимает активное участие в обеспечении качества образовательного процесса путем повышения квалификации, обмена опытом, путем взаимопосещений занятий и проведения открытых занятий.

**Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие.**

### **Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка**

#### ***Доказательства и анализ:***

Студентоцентрированное обучение и преподавание в ЖезУ и, соответственно, по ОП 6В01504 Математика и информатика достигается:

а) предоставлением гибких учебных программ. Студенты участвуют в разработке содержания элективных курсов, выборе преподавателя, методов преподавания и оценки на основе самостоятельного составления ИУП.

б) междисциплинарностью образовательной программы. ОП 6В01504 – «Математика и информатика» имеет междисциплинарный характер, обеспечивающий подготовку кадров из двух областей знаний, и составлена на основе интегративности дисциплин. Интегративность дисциплин, т.е. перенос методов исследования из одной дисциплины в другую прослеживается в модулях ОП «Основы математики и информатики», «Математический анализ и информации», «Практикум по решению задач» и др.

в) поощрением автономии студента с параллельным обеспечением необходимого руководства и поддержки со стороны преподавателя (предоставления самостоятельности студенту с консультацией по мере необходимости).

Преподаватель определяет цели и задачи СРСП и СРС, его формы и методы, темы и объем, обеспечивая выполнение ОП в пределах часов, установленных рабочим учебным планом, устанавливает требования и общие ожидания, которые должны нацелить студента на необходимость выполнения заданий, на соблюдение сроков сдачи заданий.

Развитие профессиональных компетенций студентов достигается использованием в учебном процессе активных методов обучения: деловые игры, проблемно-ситуационное моделирование, групповое обучение и др. Интерактивные методы: творческие задания; работа в малых группах; обучающие игры; использование общественных ресурсов (приглашение специалиста, экскурсии); проектная методика (стартап-проекты, соревнования); изучение и закрепление нового материала (интерактивная



лекция, использование презентаций, работа с наглядными пособиями, видео- и аудиоматериалами, раздаточными материалами; обсуждение сложных и дискуссионных вопросов и проблем.

Дисциплины образовательной программы 6В01504 – «Математика и информатика» обеспечиваются учебно-дидактическими материалами на цифровых носителях. С целью повышения эффективности инновационных методов преподавания ППС кафедры активно использует мультимедийные средства обучения, разработки цифровых образовательных ресурсов.

Процесс организации и проведения практических занятий отражен в документе СМК МИ 4.001-2020 Порядок организации и проведения видов учебных работ.

Студентоцентрированное обучение предусматривает концентрацию внимания на студенте с учетом его индивидуальных способностей и возможностей.

Индивидуальные интересы обучающегося по ОП 6В01504 – «Математика и информатика» учитывает также компонент по выбору. Широкий спектр элективных курсов направлен на обеспечение адаптационных качеств обучаемых в соответствии с принципом самореализации личности в контексте личностно-ориентированного подхода.

Студентам доступны следующие услуги поддержки и консультации: учебники, учебные пособия, раздаточные материалы, методические указания для самостоятельной работы студента, электронные учебники, доступ к сетевым образовательным ресурсам. Преподавателями проводятся индивидуальные консультации студентов

В соответствии с рабочим учебным планом специальности и КЭД обучающийся с помощью эдвайзера формирует свой индивидуальный учебный план, в котором представлены все компоненты ОП как обязательные, так и по выбору.

Выбранные студентом дисциплины отражаются в ИУП. ИУП составляется обучающимися самостоятельно и ежегодно на каждом курсе обучения. Обучающийся пишет заявление о записи на выбранные дисциплины. ИУП подписывается студентом и утверждается проректором по академическим вопросам (АВ). ИУП находится в отделе регистрации, копия передается студенту. Выбор изучаемых дисциплин подтверждается регистрацией на портале вуза, перечень элективных дисциплин содержится в КЭД.

Для студентов, не справляющихся с академическими требованиями, организуется работа на уровне руководства университета, кафедр и преподавателей. Вопросы, касающиеся успеваемости студентов, рассматриваются на ректоратах. В соответствии с действующими правилами организации учебного процесса по кредитной технологии предусмотрено проведение дополнительного (летнего) семестра, во время которого студенты получают консультации с целью ликвидации академических задолженностей.

Студенты ЖезУ информируются об используемых критериях оценивания, об экзаменах и других видах контроля. Определенная роль отводится кураторам, которые путем проведения кураторских часов проводят разъяснительную работу. О критериях оценивания по всем видам контроля студенты информируются через справочник-путеводитель и силлабус. В силлабусах дисциплин подробно расписаны оценочные критерии учебных достижений студентов, «бонусная и штрафная системы оценки». Штрафы предусмотрены за несвоевременное выполнение заданий СРСП, СРС, опоздание на занятия, повреждение имущества и оборудования университета, кафедры, нарушение техники безопасности и дисциплины в университете, на кафедре.

Таким образом, критерии оценки результатов обучения являются прозрачными, едиными, объективными и справедливыми по отношению ко всем студентам и стимулируют развитие творческого, научного потенциала.

Студент первого курса обеспечивается справочником-путеводителем, который является основным информационным источником, предназначенным для адаптации первокурсника к образовательной среде ЖезУ, он содержит всестороннюю информацию, в том числе правила проведения контроля и оценки знаний. Справочник-путеводитель выдается каждому студенту в период организационной недели. УМК дисциплин, в том числе силлабусы, в которых приводятся критерии оценки знаний, а также указываются формы проведения рубежного и итогового контроля выкладывается в АИС «Univer» до начала учебного года и доступны для обучающихся. Обучающимся в университете предоставлена возможность в режиме реального времени просматривать посредством АИС «Univer» успеваемость, рейтинг-баллы по всем текущим дисциплинам семестра.

В соответствии с документом СМК СО 4.009-2021 Управление учебно-организационными процессами по кредитной технологии обучения (бакалавриат) обучающийся, не согласный с результатами оценки экзамена, подает апелляцию не позднее следующего рабочего дня после проведения экзамена.

Систематическое анкетирование обучающихся является одной из форм участия студентов в процессе обеспечения качества реализации образовательных программ. ЦПАиОК осуществляется мониторинг результатов анкетирования обучающихся, информирование обучающихся о результатах аудитов и последующих процедурах путем публикации на сайте университета. Результаты опроса обсуждаются на заседаниях кафедры, кураторских часах. Результаты мониторинга являются основанием для коррекции деятельности и других управленческих решений.

**Уровень соответствия по стандарту 3 - полное соответствие.**

## Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

### *Доказательства и анализ:*

Прием студентов в университет производится в соответствии с «Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы высшего образования», от 31 октября 2018 года № 600 (с изменениями и дополнениями по состоянию на 28.09.2020) и, разработанными на их основе, Правилами приема в ЖезУ имени О.А. Байконурова, утвержденными на Ученом Совете ЖезУ и размещенными на сайте.

Системная профориентационная работа, фокусирование ее на привлечении абитуриента, осознанно выбирающего образовательную программу и вуз, доступность для абитуриентов информации о программах должны создавать условия для поддержания относительной стабильности набора студентов на обучение по ОП.

Политика и маркетинг вуза по обеспечению контингента студентов по специальности 6В01504 – «Математика и информатика» включает:

- реализацию разнообразных форм профориентационной работы: выезды в районы Карагандинской области (пос. Жайрем, Каражал, Улытау, Жезды и др.), проведение Дня открытых дверей для выпускников школ и колледжей, распространение буклетов о специальности, рекламы по радио, телевидению, публикации в местных газетах;

- создание и поддержание имиджа образовательной программы 6В01504 – «Математика и информатика», освящение в СМИ о деятельности кафедры, достижениях студентов кафедры в профессиональном признании и трудоустройстве.

С целью привлечения и набора контингента студентов на ОП ежегодно разрабатываются и проводятся различные профориентационные мероприятия (олимпиады, конкурсы, интеллектуальные игры, концертные программы, совместные со школами тематические вечера и другие) в средних и средне-специальных учебных заведениях или с приглашением учащихся школ и колледжей в университет. Налаженная профориентационная работа является основным условием, обеспечивающим стабильность набора студентов для обучения по образовательной программе.

Кафедра «Горное дело, металлургии и естествознании» располагает рекламным материалом в виде буклетов, информационных листков, памяток, а также все сведения о кафедре находятся на сайте университета.

Процесс обучения для первокурсников в ЖезУ начинается с организационной недели, приходящейся на последнюю неделю августа. Это закреплено в академическом календаре, составляемом для всех курсов специальности и утверждаемом ректором университета.

Студенты знакомятся с кураторами, с расписанием занятий, с расположением аудиторий, кабинетов, библиотеки, компьютерных классов,

столовой, с преподавателями, которые будут вести занятия по ОП. Преподаватели и работники соответствующих структур отвечают на вопросы первокурсников.

Оценка уровня удовлетворенности студентов содержанием, формой и методами обучения проводится на основе анкетирования.

Анкетирование не проводилось вследствие отсутствия контингента студентов по специальности 6В01504 – «Математика и информатика».

Процедура перевода восстановлений, предоставления академического отпуска осуществляется в полном соответствии с нормативными документами МОН РК законом РК «Об образовании» и внутренней нормативной документацией СМК МИ 4.034-2021 Правила перевода, восстановления, отчисления и предоставления академического отпуска обучающимся. Университет располагает отработанными процедурами приема обучающихся других вузов, признания и зачета кредитов, освоенных в ходе академической мобильности.

Статистические данные по успеваемости обучающихся по образовательной ОП отражаются в систематически заполняемой автоматизированной информационной системе АИС «Univer» и в дальнейшем в информационной статистической базе «Единая система управления высшим образованием» (ЕСУВО). Анализ успеваемости студентов проводится на основе балльно-рейтинговых ведомостей по каждой дисциплине, где отражены итоги рубежных контролей и итоговая экзаменационная оценка процентах, баллах и традиционной форме. Там же приводится анализ по каждой группе, в котором показывается общее количество сдававших экзамен студентов, количество сдавших, не явившихся, не допущенных, тут же определяется успеваемость и качество знаний по каждой дисциплине. Данный первичный документ анализа по отдельной дисциплине и группе является основанием для сводного анализа успеваемости в целом. Анализ осуществляет Отдел регистрации совместно с кафедрой. Статистические данные по выпускникам ОП, их GPA, защите дипломных работ также отражаются в систематически заполняемой автоматизированной информационной системе АИС «Univer» и в дальнейшем в информационной ЕСУВО.

***Области для улучшения:***

- обеспечить прием абитуриентов на ОП в 2023-2024 уч. году.

**Уровень соответствия по стандарту 4 - полное соответствие.**

## **Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав**

**Доказательства и анализ:**

Кадровая политика ЖезУ регламентируется внутренним документом СМК СО 3.006-2020 Правила внутреннего распорядка ЖезУ. В нем отражен общий порядок деятельности ЖезУ, отношения между администрацией и работниками, возникающие по поводу осуществления сторонами своих прав и обязанностей.

Замещение должностей профессорско-преподавательского состава производится по конкурсу с последующим заключением трудового договора. Порядок конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников устанавливает документ СМК СО 3.006-2021 Правила конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава ЖезУ.

Преподаватели допускаются к реализации образовательной программы и проходят обязательный конкурс на замещение должности по кафедре один раз в три года.

Согласно Квалификационным требованиям, предъявляемым к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им, утверждённым приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года № 391с изменениями, внесенным приказом Министра образования и науки РК от 01.07.2020 ОП 6В01504 – «Математика и информатика» обеспечена преподавателями, образование которых, ученая степень и звание соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Остепенненность 50%, средний возраст 54 года. Резюме преподавателей выложены на сайте.

Однако, базовое образование ряда преподавателей не соответствует педагогическому направлению.

Индивидуальный план работы преподавателя на учебный год является основным документом, который составляется преподавателем, обсуждается на заседании кафедры, подписывается заведующим кафедрой, согласовывается с начальником учебно-методического центра и утверждаются проректором. Порядок составления индивидуального плана работы преподавателя регламентируется внутренним документом ЖезУ СМК МИ 4.011-2021 Порядок планирования педагогической нагрузки и проведения рейтинга профессорско-преподавательского состава ЖезУ.

Выполнение индивидуального плана рассматривается на заседании кафедры по окончании осеннего семестра и по завершению учебного года.

Объем трудовых затрат или объем всех видов работ преподавателя устанавливается УМЦ в зависимости от установленной средней по университету учебной нагрузки каждого преподавателя, общего объема учебных часов по кафедре и в соответствии с утвержденным штатным расписанием.

Во внутреннем документе СМК МИ 4.011-2021 Порядок расчета общей нагрузки и составления индивидуального плана работы ППС определена трудоемкость каждого вида работы преподавателя: трудоемкость учебно-методической работы составляет 22-24 кредитов (330-360 часов), научно-

исследовательской работы - 20-22 кредитов (300-330 ч.), трудоемкость воспитательной работы - 5-7 кредитов (75-105 часов), средний объем учебной работы установленный в университете составляет ежегодно в пределах 730-750 часов.

При распределении учебной нагрузки учитывается квалификация ППС, прохождение повышения квалификации, деятельность в профессиональной среде. Лекционные занятия проводят доктор наук, кандидаты наук, магистры, доценты, старшие преподаватели.

Для оценки компетентности преподавателей администрацией вуза и оценки эффективности качества преподавания в планах работы кафедр в обязательном порядке предусмотрено проведение открытых занятий, взаимопосещения занятий преподавателей ОП.

Профессиональное развитие и стимулирование преподавателей в ЖезУ обеспечивается, прежде всего, наличием системы повышения квалификации. В соответствии с Квалификационными требованиями, предъявляемыми к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им, утверждённым приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года № 391 с изменениями, и дополнениями от 01.07.2020 г. обеспечивается повышение квалификации преподавателей не реже одного раза в пять лет.

Все преподаватели, обслуживающие ОП 6В01504 – «Математика и информатика» в течение последних пяти лет прошли повышение квалификации.

Ежегодно по результатам учебного года по университету проводится оценка деятельности преподавателей путем проведения внутреннего аудита ЦПАиОК, составления рейтинга преподавателей и проведения по графику аттестации и конкурса на замещение должностей. Рейтинг преподавателей проводится по таким качественным и количественным показателям, как издание учебных пособий, монографий, публикация научных статей в отечественных и зарубежных изданиях, в том числе изданиях, рекомендованных ККСОН МОН РК, изданиях с ненулевым импакт-фактором. В том числе 9 статей в журналах с ненулевым импакт-фактором, 1 учебник, 4 учебных пособий.

В ЖезУ имени О.А. Байконурова для стимулирования преподавателей и сотрудников за высокое педагогическое мастерство, научные результаты и преданность делу проводится конкурс на звание «Лучший преподаватель ЖезУ», «Лучший научный работник ЖезУ», «Лучший куратор ЖезУ». Лучшим научным работником признавался Кудайкулов А.

Удовлетворенность персонала работой в вузе выступает одним из важнейших критериев, определяющих эффективность работы вуза во всех сферах его деятельности, в том числе и в сфере предоставления образовательных услуг.

Оценка администрацией различных факторов, обуславливающих удовлетворенность персонала, позволяет своевременно вносить необходимые

коррективы при принятии управленческих решений.

Планируется участие в преподавании и консультациях дисциплин образовательной программы приглашенных зарубежных преподавателей. Кафедрой налажены международные связи, по приглашению для проведения занятий, в том числе в онлайн-режиме с ведущими профессорами Вузов КНР, Турецкой Республики и др.

***Замечания:***

- базовое образование ряда преподавателей не соответствует педагогическому направлению.

***Области для улучшения:***

- крайне необходимо организовать приглашение ППС с соответствующим базовым образованием для обеспечения качественного сопровождения педагогических дисциплин.

**Уровень соответствия по стандарту 5 - частичное соответствие.**

## **Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов**

***Доказательства и анализ:***

По ОП 6В01504 – «Математика и информатика» планируется подача заявки на участие в конкурсе по присуждению образовательных грантов. Финансирование ОП предполагается за счет бюджетного финансирования, и от доходов по оказанию платных образовательных услуг.

В ЖезУ функционируют следующие службы сервиса для поддержки студентов в осуществлении их образовательных, личных и карьерных потребностей:

- отдел регистрации;
- служба эдвайзеров;
- библиотека с сетью читальных залов, электронным и научным залом, оснащенные компьютерами, библиотечный фонд составляет 316685 ед. литературы, в том числе на государственном языке – 121958, имеется доступ к Республиканской электронной межвузовской библиотеке (РЭМБ).

- 17 компьютерных классов с доступом в Интернет, оснащенных интерактивным оборудованием;

- Бизнес-инкубатор;
- TED-зал;
- лаборатория свободного мышления;
- центр «Рухани жаңғыру»;
- музей университета;
- геолого-минералогический музей;
- общежитие на 400 мест;

- 3 столовые на 200 посадочных мест;
- 2 крытых спортивных зала, 2 тренажерных зала, гимнастический зал, 2 открытые спортивные площадки;
- 3 медицинских пункта, оснащенные всем необходимым оборудованием;
- типография, оснащенная полиграфическим оборудованием.

ЖезУ располагает 6 учебными корпусами общей площадью 28179.5 кв.м, учебной площадью 17810.4 кв.м, на одного студента приходится 17.4 кв.м. площади при норме 6 кв.м. Все здания и сооружения отвечают действующим требованиям санитарных норм и противопожарной безопасности, квалификационным требованиям, предъявляемым к деятельности учреждений образования и требованиям государственных общеобязательных стандартов.

Для аккредитуемой образовательной программы университету необходимы специализированные учебные аудитории по информационным технологиям (STEM), так как это позволит организовать межпредметные связи информатика-математика-физика.

Аудиторный фонд – лекционные залы, аудитории для практических занятий, компьютерные классы, лабораторные помещения, рабочие места для студентов соответствуют требованиям реализуемой образовательной программы. По всем требованиям и показателям, таким как освещенность, акустика, температура, техническая оснащенность, экологические и эстетические показатели аудитории являются комфортабельными и соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам.

В библиотечном фонде университета имеется в наличии в полном объеме необходимый фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам по профилю 6В01504 – «Математика и информатика» на бумажном и электронном носителях.

Библиотечно-библиографическое обслуживание пользователей осуществляется в специализированных пунктах обслуживания: в 3 читальных залах и 2-х абонементных.

Библиографические базы данных электронного каталога библиотеки создаются с 2006 года в автоматизированной информационной библиотечно-системе «КАБИС». Она предназначена для оперативного и скоростного получения читателями информации. База данных электронного каталога составляет 24525 библиографических записей (103779 экземпляров), из них электронные ресурсы - 1385 библиографических записей (6056 экз.).

Кроме того, выпускающая кафедра имеет электронную библиотеку, включающую электронную литературу по 66 дисциплинам кафедры, что составляет 88%. Все УМКД в электронном виде размещаются на портале университета, к которому имеет доступ каждый студент через свой личный кабинет. Дисциплины в формате печатных изданий обеспечены основной учебной литературой, изданной за последние 10 лет.





Официальный web-сайт Жезказганского Университета им.О.А. Байконурова ([www.zhez.kz](http://www.zhez.kz)) предназначен для информирования общественности о деятельности вуза в глобальной сети Интернет. Сайт функционирует на двух языках: казахском и русском.

Образовательный портал функционирует в виде автоматизированной информационной системы «Univer».

Автоматизированная информационная система «UNIVER» внедрена в 2020-2021 учебном году. Система обеспечивает информационную поддержку и автоматизацию основных функций управления учебным процессом.

***Замечания:***

- отсутствуют специализированные учебные аудитории по информационным технологиям.

***Области для улучшения:***

- организовать специализированные учебные аудитории по информационным технологиям, в частности STEM-лабораторию. Это позволит организовать межпредметные связи информатика-математика-физика.

**Уровень соответствия по стандарту 6 - значительное соответствие.**

## **Стандарт 7. Информирование общественности**

***Доказательства и анализ:***

Информирование общественности, в частности для абитуриентов, с описанием условий обучения, возможностей программы и будущего трудоустройства достигается мерами, предпринимаемыми в период круглогодичной профориентационной работы. Вся информация об университете, об образовательных программах, возможности получения современного образования недалеко от дома и без отрыва от привычной среды, трудоустройства, привлекательности предлагаемых программ в плане приближенности к реалиям образования и науки отражено в различных материалах, размещаемых на сайте университета <http://www.zhezu.kz>.

На данном сайте содержится постоянно обновляемая информация о работе приемной комиссии, Правила приема в ЖезУ, сроки приема документов, сроки проведения ЕНТ, график работы приемной комиссии. Также приводится перечень документов для участия в конкурсе на получение образовательных грантов, условия поступления на платной основе. На сайте регулярно, практически ежедневно, появляется информация о проводимых в университете мероприятиях и событиях по развитию международных связей, зарубежных стажировок, внешней и внутренней академической мобильности, научной деятельности, различных конференциях, олимпиадах, семинарах, тренингах, успехах и достижениях студентов и преподавателей университета.

Все это повышает информированность абитуриентов и делает доступной возможность оптимального выбора Вуза и той или иной ОП.

Для абитуриентов на регулярной основе проводятся:

- дни открытых дверей;
- рекламно-информационная работа с использованием коммуникационных ресурсов, средств массовой информации, участие в выставках, конференциях, семинарах.

Выступления студентов и преподавателей в период проведения воспитательных мероприятий записываются на видео, снимаются фото. Материалы публикуются не только на сайте университета, но и помещаются в социальные сети Facebook, VKontakte, в YouTube.

Таким образом, системная профориентационная работа, фокусирование ее на привлечении абитуриента, осознанно выбирающего образовательную программу и вуз, доступность для абитуриентов информации о программах создают условия для поддержания относительной стабильности набора студентов на обучение по ОП.

Политика и маркетинг вуза по обеспечению контингента студентов по специальности 6В01504 – «Математика и информатика» включает:

- реализацию разнообразных форм профориентационной работы: выезды в районы Карагандинской области (пос. Жайрем, Каражал, Улытау, Жезды и др.), проведение Дня открытых дверей для выпускников школ и колледжей, распространение буклетов о специальности, рекламы по радио, телевидению, публикации в местных газетах;
- создание и поддержание имиджа образовательной программы 6В01504 – «Математика и информатика», освящение в СМИ о деятельности кафедры, достижениях студентов кафедры в профессиональном признании и трудоустройстве.

Однако информации может оказаться недостаточной для абитуриентов, решающих поступить на ОП Математика и информатика.

С целью привлечения и набора контингента студентов на ОП ежегодно разрабатываются и проводятся различные профориентационные мероприятия (олимпиады, конкурсы, интеллектуальные игры, концертные программы, совместные со школами тематические вечера и другие) в средних и средне-специальных учебных заведениях или с приглашением учащихся школ и колледжей в университет. Налаженная профориентационная работа является основным условием, обеспечивающим стабильность набора студентов для обучения по образовательной программе.

Кафедра «Горное дело, металлургии и естествознании» располагает рекламным материалом в виде буклетов, информационных листков, памяток, а также все сведения о кафедре находятся на сайте университета.

Информация об ожидаемых результатах, а, именно, компетенциях выражающих, что именно обучающийся будет знать, понимать, демонстрировать по завершении процесса обучения отражены в образовательной программе ОП 6В01504 – «Математика и информатика»,

которая размещена на сайте университета.

Выпуск по ОП 6B01504 – «Математика и информатика» не осуществлялся.

Вся информация о деятельности вуза, истории вуза, структурных подразделениях вуза, образовательных программах, по которым ведется подготовка, помещены для общего доступа на сайте университета.

Информация по ОП 6B01504 – «Математика и информатика» имеется на портале, на информационных стендах в главном учебном корпусе на улице Алашахана 1Б, в учебном корпусе № 5 Гуманитарно-педагогического института, в буклетах, в постерах и баннерах, которые помещаются в приемной комиссии.

***Замечания:***

- веб-сайт университета не соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к образовательной деятельности - «наличие доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz»
- информация об образовательных программах, размещенная на сайте университета, может оказаться недостаточной для абитуриента, решающего вопрос, обучаться ли ему по данной программе.

***Области для улучшения:***

- необходимо привести официальный сайт университета в соответствие с квалификационными требованиями;
- добавить более подробную информацию об ОП на сайт университета для абитуриентов. Обеспечить возможность доступа ко всем вариантам образовательных программ и к возможным траекториям обучения по выбранной программе.

**Уровень соответствия по стандарту 7 – частичное соответствие**

## ГЛАВА 3

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

---

**Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:**

**Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность – полное соответствие**

**Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие**

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие**

**Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие**

**Области для улучшения:**

-обеспечить прием абитуриентов на ОП в 2023-2024 уч.году.

**Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – частичное соответствие**

**Замечания:**

- базовое образование ряда преподавателей не соответствует педагогическому направлению.

**Области для улучшения:**

- крайне необходимо организовать приглашение ППС с соответствующим базовым образованием для обеспечения качественного сопровождения педагогических дисциплин.

**Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – значительное соответствие**

**Замечания:**

-отсутствуют специализированные учебные аудитории по информационным технологиям.

**Области для улучшения:**

- рекомендуется организовать специализированные учебные аудитории по информационным технологиям, в частности STEM-лабораторию. Это позволит организовать межпредметные связи информатика-математика-физика.

**Стандарт 7. Информирование общественности – частичное соответствие****Замечания:**

- веб-сайт университета не соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к образовательной деятельности - «наличие доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz»

- информация об образовательных программах, размещенная на сайте университета, может оказаться недостаточной для абитуриента, решающего вопрос, обучаться ли ему по данной программе.

**Области для улучшения:**

- необходимо привести официальный сайт университета в соответствие с квалификационными требованиями;

- добавить более подробную информацию об ОП на сайт университета для абитуриентов. Обеспечить возможность доступа ко всем вариантам образовательных программы и к возможным траекториям обучения по выбранной программе.

*Приложение 1*

**ПРОГРАМА  
внешнего аудита экспертной группы IQAA  
в Жезказганском университете им. О.А. Байконурова по программной  
аккредитации  
10-11 ноября 2022 год**

<b>Время</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Участники</b>	<b>Место</b>
<i>09.11.2022 г.</i>			
Заезд	Гостиница	В течении дня	Члены ЭГ
<i>День 1-й: 10 ноября 2022 г.</i>			
09:30	Прибытие в университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:00-11:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
11:00-11:30	Интервью с Ректором Университета	Р, ЭГ, К, Ректор	Кабинет ректора Идентификатор конференции: Код доступа:
11:30-11:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
11:45-12:15	Интервью с проректорами Университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	Конференц-зал Идентификатор конференции: Код доступа:
12:15-12:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
12:30-13:00	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая университета
14:00-15:30	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ (Приложение 1)	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами	Учебный корпус Идентификатор конференции: Код доступа:
15:30-16:00	Интервью с заведующими кафедр	Р, ЭГ, К, Заведующие кафедрами	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
16:00-16:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
16:15-16:45	Интервью с ППС кафедр по направлениям	Р, ЭГ, К, ППС	Кабинет ВЭГ

	аккредитуемых образовательных программ (параллельная сессия)	кафедр	Идентификатор конференции: Код доступа:
16:45-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
17:00-17:30	Интервью со студентами (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, Студенты	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
17:30-17:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ  Идентификатор конференции: Код доступа:
17:45-18:15	Интервью с выпускниками (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, Выпускники	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
18:15-18:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
18:30-19:00	Интервью с работодателями (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, Работодатели	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
19:00-19:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
19:15-20:15	Ужин	Р, ЭГ, К	
20:30	Прибытие в отель	Р, ЭГ, К	
<b>День 2-й: 11 ноября 2022 г.</b>			
9:30	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
10:00-11:00	Посещение отдела регистратора, центра дистанционных образовательных технологий, отдела мониторинга качества образовательного процесса. Выборочное посещение учебных занятий.	Р, ЭГ, Сотрудники, ППС, студенты	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
11:00-12:30	Выборочное посещение баз практик (Приложение 2)	Р, ЭГ, К, Представители баз практик	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
12:30-13:00	Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов.	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая университета
14:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам.	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами,	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции:



	Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов.	РСП	Код доступа:
16:00-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Кабинет ректора Идентификатор конференции: Код доступа:
По расписанию	Отъезд членов ВЭГ	Р, ВЭГ, К	

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений



**УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ**

**по программной аккредитации Жезказганского университета имени  
О.А. Байконурова. г. Жезказган  
10-11 ноября 2022 г.**

**Ответственный за проведение специализированной аккредитации**

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1.	Ичева Юлианна Борисовна	Проректор по Академическим вопросам, кандидат технических наук, доцент

**Руководство Университета**

**Президент - ректор**

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1.	Такишов Абдилмалик Аргынович	Ректор, доктор технических наук, профессор

**Проректора университета**

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1.	Ичева Юлианна Борисовна	Проректор по Академическим вопросам, кандидат технических наук, доцент
2.	Нуртазинова Акбаян Сериковна	Проректор по Науке и международным связям

**Руководители структурных подразделений**

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1.	Исимова Айнаш Есенгельдиновна	Директор Департамента высшего и послевузовского образования
2.	Сигачева Елена Ивановна	Начальник центра планирования, аккредитации и оценки критерий
3.	Абдикамалова Жибек Шалабаевна	Начальник учебно-методического центра
4.	Кожобаева Роза Касымовна	Начальник отдела «Карьера»
5.	Мишелёва Динара Куангалиевна	Начальник офиса регистрации
6.	Акубаева Гульжазира Аубакировна	Начальник центра воспитания и молодежной политики
7.	Кусаинова Гульбану Курумгалиевна	Заведующая студенческим сектором
8.	Утебаева Эльмира	Начальник центра развития информационных

	Тугелбаевна	технологий и цифрового университета
9.	Юсупова Роза Ходжиевна	Начальник Финансово-экономической службы, главный бухгалтер
10.	Аманбекова Гульнар	И.о.заведующего библиотекой
11.	Абдикаликова Базар Калдыбаевна	Отдел управления персоналом
12.	Ерсұлтан Әсия Болатбекқызы	Начальник отдела международного сотрудничества и интернационализация
13.	Подковырова Елена Анатольевна	Начальник отдела сервисного обслуживания
14.	Сапарбек Жанерке Аханқызы	Начальник центра переподготовки кадров, маркетинга и довузовского образования

### Заведующие кафедрами

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1.	Балапанова Гульжан Мукановна	Зам.зав.кафедрой «Горное дело, металлургия и естествознание»
2.	Темирбаева Гульнар Рапыковна	Заведующая кафедрой «История Казахстана, экономика и право»
3.	Кашкинбаева Замзагуль Жанайдаровна	Заведующая кафедрой «История Казахстана, экономика и право»
4.	Ахметбекова Ардак Мажитовна	Заведующая кафедрой «Электроэнергетика и охрана труда»
5.	Кульшикова Сауле Туякбаевна	Заведующая кафедрой «Технологические машины и строительство»
6.	Нурмаганбетова Раугаш Канатбековна	Заведующая кафедрой «Физическая культура и изобразительное искусство»

### Профессорско-преподавательский состав

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в центре
<b>ОП Математика и информатика</b>		
1	Кудайкулов А.	д.ф-м.н., профессор, с 2012 г.
2	Жаппаров К.Т.	к.т.н., доцент с 2022 г.
3	Умирбекова А.К.	Доктор PhD, с 2009 г.
4	Кульсейтова Л.К.	ст.преподаватель с 1988 г.
5	Балапанова Г.М.	ст. преподаватель магистр, с 2000 г.
6	Масжанова А.Б.	ст.преподаватель с 2022 г. совместитель

### Студенты

№	Ф. И. О.
1.	МиФ-21-1, МиФ-22-1
2.	Әшімова Арайлым Жұмабекқызы
3.	Бақтыбайқызы Назгул

4.	Ерғали Шыңғыс Мұханбедиярұлы
5.	Шакиров Надир Уткирұлы
6.	Мырзаханова Дана Абайқызы
7.	Аманкосов Кадырбек Абаевич
8.	Арманов Азамат Арманұлы
9.	Ережеп Әдемі Елғозықызы
<b>БиХ-22-1, БиХ-22уск</b>	
1	Русланқызы Торғын
2	Сайткарим Мавлуда Саидакбарқызы
3	Камал Қуат Исабекұлы+
4	Әліпбай Әнел Нұржанқызы+
5	Самедов Артур Оскарович+
6	Мейраш Ақниет Ақжолқызы+
7	Жантуринова Фариза Бейсеналиевна+
8	Есмаганбетова Сандугаш Еркиновна +
9	Абзалова Ақбаян Талғатқызы+
10	Бакирова Сабина Сабитовна
<b>ОПИ-22-1 уск, ОПИ-22 вв</b>	
1	Бурабаев Темірлан Магавияұлы
2	Досанғали Жандос Сағатбекұлы
3	Нұржігітқызы Алтынай
4	Нокажанова Анар Бауыржанқызы
5	Рамазан Дастан Зарлықұлы
6	Тілеуов Нұрсұлтан Маратбекұлы
7	Атанаев Нурбек Максutowич
8	Аппазов Асылбек Абайұлы
9	Бірмағанбет Еркебұлан Бейсенбекұлы
10	Датов Акселеу Серикович
11	Махатова Аида Нурлановна
12	Әбдіманат Болат Асқарұлы
13	Шамкенова Динара Сакеновна
14	Нурашев Арман Каирбекович
<b>РЯЛ-22, РЯЛ-21, РЯЛ-21вв,РЯЛ-22 вв</b>	
1	Жантлеуова Зарина Жандосқызы
2	Жомартова Амангүл Ерболатқызы
3	Бегейқызы Ақбота
4	Утеубаева Ботагоз Сериковна
5	Базылбек Дильназ Алмазқызы
6	Джандильдина Алтынай Рустемовна
7	Жетпісбаева Ұлболсын Бақбергенқызы
8	Бейм Вероника Витальевна
9	Әбутәліп Шахноз Ғабитқызы
10	Асланов Жан Бахытжанович
11	Абилдинова Жазира Дабейхановна
12	Ибраева Гүльзада Мусилимовна
13	Игілікова Гүлзада Жұмағалиқызы
14	Турысбекова Асель Серикқызы
15	Шумбулова Дарига Саятовна

**Встреча с выпускниками**  
**Выпускники местные – в офф-лайн и иногородние в онлайн режиме**

<b>№</b>	<b>Ф. И. О.</b>	<b>Место работы, должность</b>
1	Балгабай Ғалия Кенжебайқызы	Қызылординский область Сырдаринский район село Жетикол средняя школа 174
2	Абузярова Маргарита БҰхыласовна	ОСШ №3, учитель русского языка
3	Умрова Ачакиз Ниматуллаевна	ОСШ №3, учитель русского языка
4	Сундетбаева Назгуль Сағатовна	ОСШ №3, учитель русского языка
5	Гаран Лариса Александровна	ОСШ №3, учитель русского языка

**Представители работодателей**

<b>№</b>	<b>Ф. И. О.</b>	<b>Место работы, должность</b>
----------	-----------------	--------------------------------

**Представители работодателей по ОП Математика и информатика, Математика и Физика, Педагогика и психология, Биология и химия, ОП История**

<b>№</b>	<b>Ф. И. О.</b>	<b>Место работы, должность</b>
1	Сейтбек Медет Мешітбекулы	Жезқазған қаласының білім бөлімінің әдістемелік кабинет меңгерушісі
2	Жанул Асан Мухамбетрахымұлы	№1 жалпы білім беретін мектеп директоры
3	Мукашева Айман Төлеубековна	№3 жалпы білім беретін мектеп директоры
4	Мукашева Кульпаш Байзадиновна	Қаныш Сәтбаев атындағы №7 мектеп-лицейі
5	Багдашкина Ирина Васильевна	№22 жалпы білім беретін мектеп директорының орынбасары
6	Садуақасова Асем Жетписбаевна	№26 гимназия директоры
7	Тлеужанова Марал Карибаевна	Директор Жезказганского индустриально-гуманитарного колледжа
8	Исахова Айгуль Сапархановна	Директор Жезказганского гуманитарного колледжа



**СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,  
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Образовательная программа
2. Каталог элективных дисциплин
3. УМКД: Теоретические основы информатики, Элементарная математика, Алгебра и теория чисел