



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
ЖЕЗКАЗГАНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМЕНИ О.А. БАЙКОНУРОВА**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
6В01101 - ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ
(Первичная аккредитация)**

г.Астана – 2022 г.

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

**Руководитель группы:**

Ибадуллаева Салтанат Жарылкасыновна, доктор биологических наук, профессор кафедры биологии, географии и химии, Кызылординский университет имени Коркыт Ата, г.Кызылорда

**Международный эксперт:**

Иконникова Галина Юрьевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры «Психологии профессиональной деятельности», заместитель директора института Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург, Россия

**Национальный эксперт:**

Асамбаев Асен Жетпысбаевич, кандидат технических наук, профессор Высшей школы Естествознания, Павлодарский педагогический университет, г.Павлодар

**Представитель работодателей:**

Әбіләзім Абылай Сейдәзімұлы, Директор «№3 «Білім инновация лицейі» Улытауского областного управления образования

**Представитель студентов:**

Қуанышбай Меруерт Бауыржанқызы, Студент 4 курса по специальности «Педагогика и психология» Академия Болашак, г. Караганда

КОординатор IQAA

Жуварова Аида Саятовна

старший координатор отдела аккредитации вузов и НИИ

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 6В01101 ПЕДАГОГИКА И
ПСИХОЛОГИЯ ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ПО КАЖДОМУ
СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	✓			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	✓			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	✓			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация		✓		
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	✓			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	✓			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	✓			

10.11.2022

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 6В01101 ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ
(ПЕРВИЧНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ) ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация		+		
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности			+	

По решению Аккредитационного совета уровень соответствия для стандарта 7 был изменен с «полное соответствие» на «частичное соответствие».

Протокол заседания Аккредитационного совета от 10.12.2022

СОДЕРЖАНИЕ**ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

Введение.....	5
Основные характеристики вуза.....	6

**ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ
Соответствие стандартам специализированной (программной)****аккредитации**

Введение.....	7
---------------	---

Стандарт 1

Политика в области обеспечения качества в образовании и академическ честность	8
--	---

Стандарт 2

Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	11
---	----

Стандарт 3

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	17
---	----

Стандарт 4

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	23
--	----

Стандарт 5

Профессорско-преподавательский состав.....	28
--	----

Стандарт 6

Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	34
--	----

Стандарт 7

Информирование общественности.....	38
------------------------------------	----

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	40
------------------------	-----------

ПРИЛОЖЕНИЯ**Приложение 1**

Программа внешнего визита.....	41
--------------------------------	----

Приложение 2

Список всех участников интервью.....	44
--------------------------------------	----

Приложение 3

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	48
--	----



ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации Жезказганского университета имени О.А. Байконурова (далее - Университет) проходил с 10 по 11 ноября 2022 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной IQAA и согласованной с руководством Университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке образовательных программ университета, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством Университета дала возможность команде экспертов получить общую характеристику университета, ознакомиться с достижениями последних лет и перспективами развития образовательных программ (далее - ОП) и вуза в целом.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой Университета, ее материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом (далее - ППС) факультетов и научно-образовательными центрами, студентами, магистрантами, докторантами, выпускниками, работодателями и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке ОП фактическому состоянию дел в учебном заведении.

Отчет по самооценке ОП Университета содержит достаточный объем информации, где проанализированы все сферы деятельности Университета и его структурных подразделений в соответствии со стандартами специализированной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного, научного и методического процессов, материально-технической и учебно-лабораторной базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр факультетов, отделов и центров, офиса регистратора, центра развития образовательных ресурсов, отдел внутреннего обеспечения качества, практики и трудоустройства, студенческого, учебно-методического, дистанционного обучения и информационных технологий и др.



В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации Университета, выборочное посещение учебных занятий по направлениям аккредитуемых программ с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением.

Основные характеристики вуза

Полное наименование организации образования –
АО «Жезказганский университет имени О.А.Байконурова».

Местонахождение юридического лица:

100600, Республика Казахстан, город Жезказган, проспект
Алашахана, 1Б

Контактный телефон: 8(7102) 73 60 15

Факс: 8(7102) 73 60 15

Email: zhezu@mail.ru

Официальный сайт университета: <https://zhezu.kz/>



ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Основные характеристики вуза

Жезказганский университет имени О.А. Байконурова – единственный многопрофильный вуз в Жезказган-Улытауском регионе и поэтому составной частью разрабатываемой модели университета является решение проблем кадрового и научного обеспечения этого региона. В Стратегии развития определены основные направления, этапы работ и ключевые показатели по модернизации образовательной деятельности с учетом особенностей Жезказган-Улытауского региона.

Жезказганский университет имени О.А. Байконурова организован на базе Жезказганского горно-технологического и педагогического институтов на основании постановления Правительства Республики Казахстан № 573 от 7 мая 1996 года «Об организации Жезказганского университета».

Приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан ЖезУ выдано свидетельство о государственной аккредитации А № 0000035 от 3 августа 2001 года.

9 февраля 2002 года университету выдана Государственная лицензия АА № 0000019 на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего и послевузовского профессионального образования в соответствии с постановлением Правительства от 18 апреля 2000 года № 596 «Об утверждении Правил лицензирования образовательной деятельности».

Согласно приказу № 585 Министерства образования и науки Республики Казахстан от 28 апреля 2008 года АО «Жезказганский университет имени О.А. Байконурова» прошел государственную аттестацию.

Образовательная деятельность ведется на основании лицензии Серии АБ №0137384 от 03.02.2010 г. (<https://www.zhezu.kz/index.php/ru/2016-11-04-10-06-38/2016-11-04-10-07-44>). Приложение 1.

В организации образовательной деятельности и подготовки кадров Жезказганский университет имени О.А. Байконурова руководствуется положениями официальных документов, а именно, такими как:

1. Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года № 988;
2. Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 г. № 319-III (с изменениями и дополнениями по состоянию на 31.03.2021 г.);
3. Государственный общеобязательный стандарт образования всех уровней образования (№ 604 от 31 октября 2018 года);



4. Типовые правила деятельности организаций образования соответствующих типов (№ 595 от 30 октября 2018 года);

«Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» с внесением изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152 (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года № 563);

6. «Квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им», с изменениями и дополнениями в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года № 391

7. Классификатор направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 октября 2018 года № 569. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 17 октября 2018 года № 17565);

8. Типовые учебные программы цикла общеобразовательных дисциплин для организаций высшего и (или) послевузовского образования (№ 603 от 31 октября 2018 года).

9. Стратегический план развития Жезказганского университета имени О.А. Байконурова на 2020-2025 годы.

Учитывая задачи, поставленные Правительством Республики Казахстан в области высшего образования, Жезказганский университет определил Миссию, Цели и Задачи университета, отражающие суть деятельности и устремленность вуза в будущее. <https://www.zhezu.kz/index.php/ru/2016-10-29-10-32-24/2016-10-29-11-36-08>

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность

Доказательства и анализ:

С 10 ноября по 11 ноября 2022 года в Жезказганском университете имени О.А. Байконурова проходил внешний визит экспертной группы в рамках специализированной аккредитации программы подготовки бакалавра образования по специальности 6В01101 - Педагогика и психология.

Жезказганский университет имени О.А. Байконурова отличается четкий порядок учебного процесса – стабильность расписания занятий и его выполнение. В числе приоритетов развития Жезказганский университет имени О.А. Байконурова уделяет особое внимание проблеме подготовки кадров для работы в условиях информационного общества, используя

единые стандарты качества образования, внедряя новые специальности, направления и образовательные программы, определяемые потребностями рынка.

Экспертная группа ознакомилась с материально-технической базой университета, которая состоит из учебно - лабораторных корпусов, общей площадью 28179.5 кв.м., учебной площадью 17810.4 кв.м., на одного студента приходится 17.4 кв.м. площади при норме 6 кв.м., 2-х тренажерных и 2-х спортивных комплексов, общежития на 400 мест и 3-х пунктов питания, 3-х медицинских пунктов, актового зала, 40 учебных лабораторий.

Всего в университете ведется обучение по 26 образовательным программам для бакалавриата и по 4 программа для магистратуры. Трудоустройство выпускников составляет 77,6%. Остепененность ППС составляет больше 50%.

При беседе с руководством университета и ППС, экспертная группа выяснила, что политика университета в области качества образования достигается на основе культивирования корпоративной культуры, формирования во внутриуниверситетской среде здорового, творческого климата.

При интервью с педагогическим составом университета экспертная группа выяснила, что ППС совместно с администрацией вуза разрабатывают и внедряют новые технологии, формы и методы организации обучения, участвуют в координации действий научно-педагогической общественности вуза, развивают сотрудничество с государственными и бизнес-структурами, общественными организациями и хозяйствующими субъектами различных форм собственности, с международными организациями, профессиональными и академическими сообществами, участвуют в консолидации усилий высшей школы, государства и общества в развитии единого информационного пространства.

При интервью с администрацией вуза и работодателями экспертная группа убедилась, что при изменении условий рынка труда и возникновении новых профессий, академические комитеты по разработке ОП ежегодно проводят пересмотр образовательных программ, все изменения включаются в программы в качестве элективных курсов или траекторий и создаются новые образовательные программы по атласу профессий.

Экспертная группа ознакомилась с учебным процессом в Жезказганском университете имени О.А. Байконурова и убедилась, что она организована в соответствии с нормативными документами Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан. Развитие образовательных программ осуществляется в направлении непрерывного обновления содержания профессионального образования. Учебно-методическая работа является системообразующим фактором технологии

управления качеством образования, действующим в университете в настоящее время. Подготовка специалистов в бакалавриате осуществляется на казахском и русском языках.

Экспертная группа ознакомилась с результатом ежегодного Мониторинга обеспечения качества образовательных программ и отметила, что они отражают высокую удовлетворенность образовательными программами в целом, отдельными дисциплинами и методами преподавания.

Эксперты убедились, что факультеты и кафедры осуществляют свою деятельность в непосредственном контакте с поддерживающими службами университета и офисом регистрации, учебно-методическим управлением, сектором профессиональной ориентации и занятости, академической мобильности, Центром обслуживания студентов, отделом менеджмента качества, аккредитации и мониторинга.

Эксперты ознакомились с результатами анкетирования «Преподаватель глазами студентов», которые проводятся с целью профилактики правонарушений и укрепления дисциплины, затем рассматриваются на заседаниях комиссии по обеспечению качества ОП, в которую входят преподаватели, обучающиеся бакалавриата, магистранты, академические работники, представители административно-управленческого персонала вуза, а также работодатели. Они совместно принимают решения по содержанию и условию реализации образовательных программ, по политике оценивания, другим академическим вопросам.

Экспертная группа внимательно изучила на сайте <https://www.zhezu.kz/index.php/ru/2016-11-07-06-00-01> «Правила этики профессорско-преподавательского состава и административно-управленческого персонала», которые призваны регулировать этические основы поведения и взаимоотношения субъектов учебного, научного и административно-управленческого процессов, где основная цель – соблюдение сотрудниками принятых стандартов и норм деловой этики, в целях достижения целей стратегического развития, укрепления корпоративной культуры и имиджа университета.

При интервью с педагогическим составом и студентами вуза, экспертная группа выяснила, что в соответствии с Кодексом академической честности, принятом в Университете (СМК МИ. 4.035-2018 Кодекс академической честности) постоянно предпринимаются меры по поддержанию академической честности, разработаны меры против академического мошенничества на всех уровнях, защите от любого вида нетерпимости и дискриминации в отношении студентов, преподавателей и сотрудников. В университете на постоянной основе проводятся встречи президента-ректора с деканами факультетов, ППС, АУП и обучающимися вуза по разъяснению Кодекса академической честности, порядка проведения промежуточной аттестации и другим вопросам



(Академическая политика, принята на заседании Ученого Совета ЖезУ 27.12.2018г.).

Эксперты ознакомились с документами СМК по противодействию коррупции: СМК ПП 034-2020 Положение о студенческом сообществе Sanaly Urpaq; СМК ПП 030-2019 Положение о Школе добропорядочности; СМК ПП 035-2020 Положение о Совете по этике и противодействию коррупции; СМК МИ 5.002-2020 Закон и коррупция; СМК МИ 4.035-2018 Кодекс академической честности; СМК МИ 4.036-2019 Порядок проведения проверки на предмет плагиата диссертаций, курсовых и дипломных работ (проектов), письменных работ и научных публикаций.

При интервью с ректором и студентами университета, эксперты выяснили, что ректор раз в полгода проводит встречи со студентами по вопросам обучения, качества преподавания, проживания в общежитии, питания и т.д., касающихся комфортного пребывания и обучения студентов в вузе.

Эксперты ознакомились с сайтом <https://zhezu.kz/index.php/ru/2016-11-04-10-05-18>, где ректор ведет свой блог и каждый желающий может задать свои вопросы, и быстро получить ответ, написать комментарии и пожелания в адрес университета.

Положительная практика:

Жезказганский университет имени О.А. Байконурова отличается четкий порядок учебного процесса – стабильность расписания занятий и его выполнение. Жезказганский университет имени О.А. Байконурова уделяет особое внимание проблеме подготовки кадров для работы в условиях информационного общества, используя единые стандарты качества образования, внедряя новые специальности, направления и образовательные программы, определяемые потребностями рынка.

По 1 стандарту уровень соответствия в бакалавриате – полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ:

В Жезказганском университете имени О.А. Байконурова действует непрерывный механизм внутренней оценки качества и экспертизы образовательных программ, обеспечивающий контроль выполнения учебного плана и поставленных задач.

Образовательная программа – 6В01101 – «Педагогика и психология» разработана коллективом кафедры «Педагогика, психология и филология», которая и будет осуществлять дальнейшую подготовку по специальности

6B01101 - Педагогика и психология, на основе рекомендаций работодателей – ГУ «Отдел образования г. Жезказгана» и ГУ «Отдел образования г.Сатпаева», КГУ «ОШ №4 ГОО» г. Жезказгана, КГКП «Жезказганский гуманитарный колледж», другие учебные заведения.

СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ И ЭКСПЕРТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
6B01101 – Педагогика и психология

Разработчики ОП бакалавриата

Наименование предприятия	Должность	ФИО	Подпись
ГУ «Отдела образования города Жезказган»	Руководитель	Альмагамбетов Ж.Е.	
ГУ «Отдела образования города Сатпаев»	Руководитель	Ақынбеков Б.Б.	
КГУ «ОШ №4 городского отдела образования» г. Жезказган	Педагог-психолог	Бекжанова Г.Е.	
КГКП «Жезказганский гуманитарный колледж»	Педагог-психолог	Калманова Т.Т.	

Активна
Чтобы ак

Эксперты ознакомились с нормативными документами, с внесенными в них изменениями, в соответствии с требованиями общества, правительственными программными документами, запросами работодателей, которые были использованы при разработке содержания ОП 6B01101 – «Педагогика и психология» педагогическим составом кафедры «Педагогика, психология и филология».

В ходе интервью экспертной группы с ППС кафедры «Педагогика, психология и филология» выяснилось, что они хорошо ознакомлены с целями и задачами образовательной программы 6B01101- «Педагогика и психология», обсуждение которой регулярно вносилось в план заседания кафедры (Протокол заседания № 1 кафедры «Педагогике, психологии и филологии» от 31.08.2022 г, Протокол заседания № 2 кафедры «Педагогике, психологии и филологии» от 10 .09.2022 г, Протокол заседания № 3 кафедры «Педагогике, психологии и филологии» от 10.10.2022 г).

Эксперты внимательно ознакомились с образовательной программой 6B01101 - «Педагогика и психология» и убедились, что цели и результаты обучения разработаны в соответствии с Дублинскими дескрипторами, согласованными с Национальной рамкой квалификаций с в соответствии с типовыми квалификационными характеристиками должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 16

ноября 2018г. №634 без предъявления требований к стажу работы в соответствии с квалификационными требованиями; в соответствии с требованиями ГОСО высшего образования от 31 октября 2018 года № 604 (с учетом внесенных изменений и дополнений от 05.05.2020 приказ № 182) и отражает требования профессионального стандарта «Педагог», а так же требования профессионального стандарта в направлении «Педагогика и психология». Главной задачей ОП 6В01101 - «Педагогика и психология» является подготовка высокообразованных специалистов, способных к профессиональному росту и мобильности, обладающей ключевыми и профессиональными компетенциями в области психолого-педагогических наук, творчески мыслящих, владеющих эффективными образовательными и научно-исследовательскими методами на стыке нескольких отраслей знаний, способных к эффективной работе в соответствии с обновленным содержанием образования в РК.

Экспертная группа отметила, что содержание и логика построения образовательной программы обусловлены нормативными требованиями Министерства науки и высшего образования РК и внутренними положениями ЖезУ, которые регламентируют соотношение общеобязательных, базовых и профилирующих дисциплин, обязательных и элективных дисциплин, аудиторных занятий и самостоятельной работы обучающихся, объём кредитов по видам практики, трудоёмкость учебной нагрузки.

Сферой профессиональной деятельности бакалавров по ОП 6В01101 «Педагогика и психология» являются: проектирование учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях, психолого-педагогические исследования по проблемам личностного и социального развития воспитанников, разработка развивающих и корректирующих программ, образовательной деятельности с учетом индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся.

Экспертами проверены наличие и актуальность учебно-методических комплексов специальности (УМКС), учебно-методических комплексов дисциплин (УМКД), силлабусов и каталога элективных дисциплин.

Экспертная группа ознакомилась с учебным планом и убедилась, что он разработан с учетом возможности выбора будущими студентами траекторий. В каждой траектории элективные курсы согласованы с конечными потребителями-работодателями. (Протокол обсуждения и согласования ОП 6В01101- «Педагогика и психология» с работодателями от 23.12.2021г.).

Срок обучения по уровням образовательной программе 6В01101- «Педагогика и психология»: бакалавр - 4 года (очное). На базе ТиПО 3 года (очное) – (по сличительным ведомостям и перезачета изученных дисциплин). Второе высшее 2 года (очное) – (по сличительным ведомостям и перезачета изученных дисциплин). Выпускникам присуждается академическая степень бакалавр образования по программе 6В01101- «Педагогика и психология».

Экспертная группа убедилась, что при создании образовательной программы учитывалось мнение и потребности потенциальных работодателей: известные в регионе специалисты-директора, завучи и методисты школ, ясли - садов, опытные педагоги - психологи, имеющие базовое образование, представители общественных организаций (ГорОО г.Жезказган, Сатпаев, Улытауского района, отделы по делам молодежи акиматов и др.). Свои пожелания при создании программы внесли педагоги школы-лицея №7, школ №1, 3, 4, 22 г. Жезказган, гимназии №26 г. Жезказгана, лицея №19 г. Сатпаев, гимназии им. С.Сейфуллина г. Сатпаева, гимназии №26 г.Жезказгана, КГУ «Жезказганский гуманитарный колледж», воспитатели дошкольной образовательной организации КГКП Ясли сад «Тамаша», «Ертостик», «Салтанат», «Армен» и др.

Экспертная группа ознакомилась с организацией образовательного процесса по кредитной технологии обучения в Жезказганском университете имени О.А. Байконурова, которая ведется на основе Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» от 20 апреля 2011 года № 152 (с изменениями и дополнениями от 12 октября 2018 года № 563), ГОСО Республики Казахстан (№ 604 от 31 октября 2018 года).

Экспертной группой, после внимательного изучения образовательной программы 6В01101 – «Педагогика и психология» отмечено, что содержание по обязательным компонентам полностью соответствует требованиям ГОСО от 31 октября 2018 года № 604 (с учетом внесенных изменений и дополнений от 05.05.2020 приказ № 182) (Приложение 6. МОП Педагогика и психология. Приложение 7. МУП. Приложение 8. КЭД) и типовому учебному плану. Обязательный компонент ОП6В01101 – «Педагогика и психология», содержит дисциплины цикла ООД современная история Казахстана, философия, иностранный язык, казахский (русский язык), информационно-коммуникационные технологии, модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология).

Экспертная группа убедилась, что цикл общеобразовательных дисциплин состоит из дисциплин обязательного компонента с общим объемом 51 кредит и 5 кредитов компонента по выбору или 1680 академических часов. Цикл базовых дисциплин состоит из 112 кредитов дисциплин и профессиональной практики (3360 академических часов), который включает 79 кредита вузовского компонента (2370 академических часов), не менее 33 кредитов (не менее 990 академических часов) дисциплин компонента по выбору, 2 кредитов профессиональной практики (60 академических часов). Цикл профилирующих дисциплин включает 60 кредитов дисциплин и профессиональной практики (1800 академических часов), в том числе дисциплины вузовского компонента и компонента по

выбору. Итоговая аттестация составляет 12 кредитов или 360 академических часов.

Эксперты пришли к единому мнению, что ОП 6В01101 – «Педагогика и психология» имеет междисциплинарный характер, составлена на основе интегративности дисциплин, то есть перенос методов исследования из одной дисциплины в другую: в модулях ОП «Общепрофессиональный», «Психолого-педагогический», «Профессиональная подготовка», «Инклюзивное образование, специальная педагогика и психология», «Направления деятельности педагога-психолога», «Практико-ориентированный, исследовательский», «Психология межличностных отношений» и др.

В соответствии с ГОСО РК от 31 октября 2018 года приказ № 604 (с учетом внесенных изменений и дополнений от 05.05.2020 приказ № 182), студенты образовательной программы 6В01101 – «Педагогика и психология» будут обязаны пройти профессиональную практику. Процесс реализации в ОП профессиональной практики регламентируется СМК СО 4.011-2020 Организация профессиональной практики студентов, а также программами прохождения практик.

Эксперты ознакомились с программой учебно-ознакомительной практики «Введение в профессиональную деятельность» (2 кредита), которая является первоначальной ступенью будущей профессиональной ориентировки в информационном пространстве профессиональных знаний, в ознакомлении с практической деятельностью педагогов-психологов в образовательных учреждениях.

Экспертной группой изучена программа психолого-педагогической и социальной практики (3 кредита), которая должна закрепить, расширить и углубить знания анатомо-физиологических, возрастных, психологических и социальных особенностей, норм и отклонений в развитии личности.

Эксперты внимательно рассмотрели программу профессиональной практики в учебных заведениях среднего профессионального образования (5 кредитов) и выяснили, что она будет направлена на закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения, а также на формирование у студентов способности к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности, на приобретение необходимых умений, навыков и опыта практической работы по специальности и на овладение компонентами профессионального мастерства.

Экспертам для ознакомления была представлена программа производственной психолого-педагогической практики в образовательных учреждениях (8 кредитов). Внимательно изучив ее экспертная группа пришла к выводу, что она направлена на формирование профессиональной готовности к работе педагога-психолога в образовательном учреждении, к применению основных направлений в работе психологической службы с использованием основных психодиагностических методик для изучения

личности и межличностных отношений в коллективе учащихся и педагогов, готовности к выполнению типовых задач профессиональной деятельности педагога-психолога.

Рассмотрение экспертами программы преддипломной практики (4 кредита) позволило сделать вывод том, что она направлена на формирование у студентов способности к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности, к проведению психолого-педагогических исследований на основе применения полученных знаний и умений в различных научно-практических областях педагогики и психологии, к проведению прикладного исследования в определенной области педагогики и психологии.

Экспертная группа посетила базы профессиональной практики, расположенные в г. Жезказган Средняя школа №1, Средняя школа №4, Средняя школа №7.

Также эксперты ознакомились с заключенными договорами сроком от 3 до 5 лет. Всего кафедрой «Педагогика, психология и филология» уже заключено 20 договоров с базами практик.

Базы практик

№	Базы практик	Сроки
1	КГУ «Общеобразовательная школа №25 ОО г.Сатпаев»	15.01.2021-31.12.2025
2	КГУ «Общеобразовательная школа №21 ОО г.Жезказган»	15.01.2021-31.12.2025
3	КГУ «Детско-юношеская школа олимпийского резерва г.Жезказган »	31.07.2018-01.08.2023
4	Дуальное обучение КГУ «Гимназия №26 ОО г.Жезказган»	От 04.03.2022 сроком 5 лет
5	Социальное партнерство КГУ «Общеобразовательная школа №22 ОО г.Жезказган»	От 03.03.2022 сроком 5 лет

В процессе интервью с ППС кафедры «Педагогика, психология и филология» и беседе с педагогическим составом, эксперты выяснили, что качество подготовки выпускников образовательной программы 6В01101 – «Педагогика и психология» планируется отражать в отзывах и анкетах работодателей, отслеживать трудоустройство и профессиональный рост выпускников по ОП 6В01101 – «Педагогика и психология».

При беседе с работодателями экспертная группа выяснила, что все они были привлечены к разработке программы 6В01101 – «Педагогика и психология» и не только приняли активное участие в утверждении элективных курсов, но и в дальнейшем готовы выступить в роли

рецензентов дипломных работ выпускников и войти в состав экзаменационной комиссии по защите дипломных работ.

По предложениям работодателей в учебный план ОП специальности «Педагогика и психология» были внесены такие дисциплины, как: «Психология девиантного поведения», «Специальные методики обучения детей с ООП в условиях инклюзивного образования», «Индивидуализация обучения и воспитания школьников с особыми образовательными потребностями», «Психолого-педагогические основы обновленного содержания образования», «Психология критического мышления».

Положительная практика: В качестве положительной стороны необходимо отметить автоматизацию контроля знаний и учета учебных достижений студентов; наличие баз практик студентов, функционирование электронной библиотеки с доступом к библиотечным ресурсам: наличие УМКС и УМКД по всем дисциплинам. Содержание образовательной программы ОП6В01101 «Педагогика и психология» построено на основе современных требований к выпускникам.

Ведется активная работа по привлечению будущих абитуриентов на ОП 6В01101-«Педагогика и психология». Уже заключены договора о сотрудничестве с вузами Казахстана, Латвии, Болгарии, Турции, Испании, США, РФ (Кузбасский университет). Кафедра «Педагогики, психологии и филологии» в дальнейшем намерена расширить список вузов - партнеров.

Области для улучшения:

Активнее привлекать к разработке программы 6В01101 - Педагогика и психология известных в регионе работодателей, заключать с ними договора о прохождении профессиональной практики в учебных заведениях среднего профессионального образования, которая будет направлена на закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения, а также на формирование у них способности к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности, на приобретение необходимых умений, навыков и опыта практической работы по специальности и на овладение компонентами профессионального мастерства.

По 2 стандарту уровень соответствия в бакалавриате – полное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

Академическая политика Жезказганского университета имени О.А. Байконурова направлена на создание благоприятных условий обучения, пребывания, проживания, проведения досуга, ведения здорового образа жизни и социальную поддержку студентов на весь период их обучения. Студенты по ОП 6В01101 -«Педагогика и психология» будут являться её главными потребителями.

В ходе интервью экспертной группы с ППС кафедры «Педагогика, психология и филология» эксперты выяснили, что обучение и преподавание по ОП 6В01101-«Педагогика и психология» на государственном и русском языках с предоставлением гибких учебных программ, когда студенты самостоятельно будут выбирать из предложенных дисциплин те, которые им более интересны или необходимы в будущей профессиональной деятельности.

Учебная нагрузка для студентов будет сформирована с учетом их индивидуальных способностей и возможностей. По каталогу модулей, сформированных в системы АИС «UNIVER» обучающиеся смогут ознакомиться с описанием дисциплин и самостоятельно выбрать элективные дисциплины сформировав индивидуальную образовательную траекторию, позволяющую «на выходе» освоить образовательную программу, ориентированную на конкретную сферу деятельности с учетом потребностей рынка труда и работодателей. Записывать так же на элективные дисциплины и консультировать будет эдвайзер, который ознакомит будущих обучающихся с содержанием дисциплин, ведущими преподавателями.

Экспертами изучен индивидуальный учебный план (ИУП) по ОП 6В01101-«Педагогика и психология» на весь учебный год.

При интервью с ППС кафедры «Педагогика, психология и филология» эксперты выяснили, что обучающимся в процессе обучения будет предоставлена академическая поддержка в освоении кредитов по дисциплинам в виде консультаций и дополнительных занятий.

Экспертная группа убедилась, что ОП 6В01101-«Педагогика и психология» содержит требования к выпускникам, описание объема знаний, умений и компетенций. Если студент желает пройти производственную практику на предприятии по своему выбору, то с ним и с базой практики будет заключен индивидуальный договор.

Эксперты ознакомились со справочником - путеводителем для первокурсников, который расположен по ссылке <https://zhezu.kz/index.php/ru/2018-04-10-12-28-41> и сделали вывод о том, что студентоцентрированное обучение предусматривает концентрацию

внимания на студенте с учетом его индивидуальных способностей и возможностей. Студентам с 1 курса разъясняется, что организация учебного процесса ориентирована на их индивидуальные особенности и специфику личностного понимания мира.

При интервью со студентами вуза эксперты убедились, что Справочник-путеводитель выдается каждому студенту в период организационной недели, где указаны УМК дисциплин, в том числе силлабусы, в которых приводятся критерии оценки знаний, а также указываются формы проведения рубежного и итогового контроля выкладывается в система «Univer» до начала учебного года и доступны для обучающихся. Обучающимся в университете предоставлена возможность в режиме реального времени просматривать посредством система «Univer» успеваемость, рейтинг-баллы по всем текущим дисциплинам семестра. Оценка учебных достижений обучающихся (УДО) по каждой учебной дисциплине и практикам в университете осуществляется в баллах по 100-бальной шкале, соответствующей принятой в международной практике балльно - рейтинговой системе (БРС).

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	%-ное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	неудовлетворительно
F	0	0-24	

Эксперты посетили отдел ЦОО, где ознакомились с правилами стандарта СМК СО 4.009-2020 «Управление учебно-организационными процессами по кредитной технологии обучения». Все студенты бакалавриата имеют право на смягчение в правилах оценивания знаний студентов в случае объективных обстоятельств. Отдел ЦОО может в отдельных случаях (по болезни, семейным обстоятельствам, иным объективным причинам) на основании распоряжения разрешить студентам сдачу экзаменационной сессии по индивидуальному графику (досрочная сдача или продление сессии), где указываются сроки сдачи и дисциплины. Для этого студент должен подать заявление на имя проректора по АВ с просьбой о разрешении индивидуальной сдачи экзаменационной сессии за

неделю до предполагаемых сроков досрочной сдачи сессии или за неделю до начала экзаменационной сессии при её продлении. В случае непредвиденных обстоятельств, произошедших в течение экзаменационной сессии и требующих её продления, студент должен подать заявление о продлении сессии в течение трех дней, после факта произошедшего обстоятельства (выздоровления) согласно прилагаемым документам, приложив к заявлению документы, обосновывающие необходимость индивидуальной сдачи экзаменационной сессии с указанием дисциплин и форм отчетности. Проректор по АВ рассматривает возможность индивидуальной сдачи студентами экзаменов с учетом их текущей успеваемости и при положительном решении начальник ЦОО издает распоряжение, где указывает сроки сдачи и дисциплины и передает в ОР.

Прием экзамена в устной форме ведется двумя и более преподавателями, не ведущими данный предмет в данной группе. Тем самым обеспечивается объективность, непредвзятость в оценивании знаний студентов.

Эксперты ознакомились с документом СМК СО 4.009 – 2020 «Управление учебно-организационными процессами по кредитной технологии обучения. Бакалавриат». В соответствии с данным документом обучающийся, не согласный с результатами оценки экзамена, подает апелляцию не позднее следующего рабочего дня после проведения экзамена. В данном документе четко представлены сроки апелляции, сама процедура апелляции, случаи для апелляции (некорректная формулировка тестов, тестовые задания не содержат правильного ответа, задания не входят в учебную программу, технические сбои при компьютерном тестировании, предполагаемое необъективное отношение экзаменатора к студенту). Любое заявление с просьбой или жалобой по поводу успеваемости должно быть рассмотрено в течении 10 дней.

При интервью со студентами университета эксперты выяснили, что установлена обратная связь со студентами для выяснения их мнения о качестве обучения, уровне преподавания, внутреннем морально-психологическом климате, предоставлении различных услуг, организации досуга студентов и другим вопросам.

Систематическое анкетирование обучающихся является одной из форм участия студентов в процессе обеспечения качества реализации образовательных программ. Результаты опроса обсуждаются на заседаниях кафедры, кураторских часах. Результаты мониторинга являются основанием для коррекции деятельности и управленческих решений.

Экспертам представили все документы в соответствии с СМК ЖезУ и контактные данные для обращений в случае возникновения проблемных ситуаций: http://portal-ak.zhezu.kz/index.php?option=com_content&view=article&id=60&Itemid=175

По возникающим вопросам можно также обращаться в виртуальную

приемную ректора и задавать вопросы, писать предложения. Ответы даются в течение суток. <https://zhezu.kz/index.php/ru/2016-11-04-10-05-18>

При интервью с проректорами вуза и студентами эксперты выяснили, что на предоставление именных стипендий, гранта и стипендии ректора вправе претендовать обучающиеся, сдавшие экзаменационную сессию только на оценки «отлично» (А) с первого раза, имеющие особые достижения в учебной, научно-исследовательской, спортивной и другой деятельности, обучающиеся – сироты, дети из неполной семьи, люди с ограниченными возможностями, дети из малоимущих семей, сдавшие экзаменационную сессию на оценки «отлично» (А), «хорошо» (В) с первого раза и круглые сироты – на 25% льготу в оплате за обучение и питание.

Эксперты убедились, что организация академической мобильности и признание образовательной программы 6B01101 – «Педагогика и психология» в европейском образовательном пространстве обеспечат трудоемкость всех видов учебных работ, которые с 2018 года определяются в кредитах ECTS, силлабусы по каждой дисциплине разработаны в соответствии с Дублинскими дескрипторами, а приложение к диплому (транскрипт), как документ, отражающий формальные результаты обучения соответствует требованиям Болонского процесса и обеспечивает признание на международном рынке труда. Трудоемкость учебной деятельности студентов бакалавриата определяется строго в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом высшего образования от 31 октября 2018 года № 604. В течение одного семестра студент осваивает не менее 30 академических кредитов. Один академический кредит равен 30 академическим часам. Один академический час учебных занятий равен 50 минутам. Продолжительность теоретического обучения, сессии и практики в неделях устанавливается академическим календарем специальности, рабочим учебным планом.

Несмотря на отсутствие набора студентов, необходимо подготовить необходимые договоры и соглашения с вузами для внутренней и внешней академической мобильности.

Экспертной группой осмотрен ряд служб поддержки студентов по оказанию социальной, морально-психологической, образовательной поддержки: Офис регистратор, Отдел по трудоустройству выпускников, Международный отдел, Центр инклюзивного образования.

Эксперты изучили электронную базу «Универ», которая содержит «Журнал успеваемости», «Элективные дисциплины», «Контингент обучающихся», «Отчеты» и убедились, что в личном кабинете обучающегося размещены личные данные на каждого студента, представлен модульный каталог и индивидуальный учебный план, история учебных достижений, транскрипт, ведется систематический сбор данных, мониторинг и управление информацией о прогрессе обучения.

Экспертная группа убедилась, что в университете имеется Wi-Fi-поддержка, есть доступ к современным электронным базам данных, в том числе к зарубежным (Scopus, Web of science и др.). Все компьютерные классы подключены к сети Интернет, что позволяет студентам и преподавателям мгновенно находить необходимую информацию в сети. Скорость соединения с Интернет составляет с исходящего канала 48 Мбит/с.

Экспертная группа посетила модернизированные научно-инновационные лаборатории – это лаборатория свободного мышления, бизнес-инкубатор, лаборатория робототехники. Открыт TED зал.

Эксперты отметили, что каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам и базам данных РМЭБ, куда входят: периодические журналы «Білім-Образования», «Вестник образования», «Педагогика мәселелері - Вопросы педагогики», «Қазақстан мектебі» и др. Также в целях развития и расширения исследовательского потенциала обучающихся

Экспертная группа посетила важный объект социальной работы - студенческое общежитие на 400 мест для иногородних студентов. При общежитии расположен медицинский кабинет для студентов, кафе, спортивный зал, комнаты отдыха, компьютерные классы для выполнения домашнего задания (1 компьютер на 4 студента).

Эксперты, в ходе интервью со студентами выяснили, что в университете функционирует студенческое самоуправление «Студенческий союз» и студенческий совет общежития. Уважение личности и учет потребностей студентов в рамках студентоцентрированного обучения обеспечивается не только индивидуальной траекторией обучения, но и формами обучения, продуцирующими собственную активность студентов (деловые игры, дискуссии, круглые столы, самостоятельная творческая работа, научные работы, экскурсии, коммуникативные игры, тренинги общения).

В университете регулярно проводятся студенческие разноплановые культурно-массовые мероприятия воспитательного характера, это праздники «Наурыз», традиционные мероприятия «День знаний», фестивали и концерты к знаменательным датам «День учителя», «День Независимости РК», функционируют творческие кружки.

Экспертная группа при беседе со студентами вуза выяснила, что в вузе принята практика поощрения талантливых студентов и оказания им материальной поддержки.

Студенты принимают активное участие не только в общественной жизни университета, но и в научно-исследовательской работе.

Экспертная группа посетила студенческую лабораторию «Лаборатория свободного мышления», где обучающиеся самостоятельно ведут разработку научных проектов, проводят лабораторные исследования, способствующие развитию инновационного мышления.

Эксперты ознакомились с деятельностью «TED зал «коворкинг-центра», «Лаборатория Робототехники», Бизнес – инкубатор ЖезУ «SCIENCEUP», где обучающиеся университета создают собственные студенческие и корпоративные стартап проекты. Специально для педагогических специальностей открыт и успешно работает центр «Талант».

Эксперты посетили Центр инклюзивного образования, осмотрели все помещения, которые оборудованы для студентов с ОВЗ.

Эксперты ознакомились с применяемой в университете собственной мотивационной программой для студентов, которая направлена на вручение грамот, благодарностей, дипломов, присуждение дополнительных выплат, стипендии ректора, именные стипендии. Данный метод мотивации является поощрительным и действует в отношении активных и успешных студентов, которые принимали участие в различных научных мероприятиях- олимпиадах, конференциях, практикумах и пр. Кандидатуры студентов обсуждаются в группах с кураторами, выносятся на обсуждение на Совет и Ученый совет университета.

Студенты со сложным социальным положением получают скидки на оплату обучения в размере 10-20% и денежные премии.

В университете заложена традиция коллективного посещения театров и музеев. Музеи как культурные, научно-исследовательские центры, способствуют формированию у студенческой молодёжи духовных ценностей, воспитанию любви и уважения к прошлому, сохранению и приумножению культурного наследия казахского и других народов.

В таких условиях ОП 6В01101-«Педагогика и психология» обеспечит не только передачу знаний, выработку умений и навыков, но и сформирует направленность познавательных интересов каждого студента, его жизненных планов и ценностных ориентаций.

Положительная практика:

На кафедре «Педагогика, психология и филология» налажена связь с работодателями для выявления потребностей современного рынка труда с целью улучшения качества профессиональной подготовки студентов по ОП 6В01101 -«Педагогика и психология. Для поддержания связи с работодателями проводятся Дни открытых дверей, проводится рекламно-информационная работа с использованием СМИ, участие в выставках, конференциях, семинарах и т.д.

Области для улучшения: провести работу по академической мобильности с Вузами РК/стран ближнего и дальнего зарубежья с утверждением договоров и подготовкой к проведению академической мобильности.

По 3 стандарту уровень соответствия в бакалавриате – полное

соответствие.**Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация*****Доказательства и анализ:***

В Жезказганском университете имени О.А. Байконурова разработана единая система политики и маркетинга вуза для привлечения необходимого контингента студентов (рекламные буклеты, постеры, олимпиады, масс-медиа, билборды, выпуск буклетов, проведение Дня открытых дверей, экскурсии по университету для учащихся школ из регионов. Профориентационная работа ППС кафедры «Педагогика, психология и филология» ведется в течение всего учебного года, проводится Ярмарка вакансий с приглашением руководителей предприятий и учреждений образования.

Эксперты ознакомились с условиями приема абитуриентов, который осуществляется в соответствии с «Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы высшего образования», от 31 октября 2018 года № 600 (с изменениями и дополнениями по состоянию на 05.11.2021) и, разработанными на их основе, Правилами приема в ЖезУ имени О.А. Байконурова, утвержденными на Ученом Совете ЖезУ: <https://cloud.mail.ru/public/A7J9/rvgL6qSAT>. Эксперты изучили Правила приема в ЖезУ, сроками приема документов, сроками проведения ЕНТ и КТА, графиком работы приемной комиссии.

Экспертная группа убедилась, что на сайте университета <http://www.zhezu.kz> для абитуриентов предусмотрен отдельный раздел, на котором размещен весь перечень образовательных программ, разъяснен процесс поступления, представлен перечень необходимых документов и важные даты для подачи документов абитуриентами и т.д.

При беседе экспертов с заведующей кафедрой и ППС выяснилось, что многолетняя работа со школьниками, их родителями, учителями школ города и регионов позволило ППС кафедры «Педагогика, психология и филология» совместно с отделом профориентационной работы сформировать эффективную методику проведения профориентационной работы для обеспечения стабильности набора студентов по образовательной программе 6В01101 – «Педагогика и психология». ППС кафедры и администрация ЖезУ организуют День открытых дверей для выпускников школ и колледжей не только города, но и районных центров, распространяя буклеты о специальности, рекламируя программу по радио, телевидению, освящая в СМИ деятельность ЖезУ и кафедры «Педагогика, психология и филология». Ежегодно, в рамках профориентационной работы на кафедре «Педагогика, психология и филология» планируются, разрабатываются и проводятся различные конкурсы, интеллектуальные

игры, концертные программы, совместные со школами тематические вечера в средних и средне-специальных учебных заведениях.

Эксперты ознакомились с уже заключенными договорами об организации и проведении дуального обучения с КГУ «Гимназия № 26 отдела образования г. Жезказгана» и (Договор о дуальном образовании от 04.03.2022г), и договор о социальном партнерстве с КГУ «ОШ №22» г. Жезказгана (Договор о социальном партнерстве) с целью дополнительного привлечения абитуриентов на ОП 6В01101–«Педагогика и психология».

На образовательную программу «Педагогика и психология» будут зачислены выпускники школ, прошедшие конкурсный отбор в соответствии с требованиями правил приема в вузы РК. Набор обучающихся по ОП 6В01101–«Педагогика и психология» на 2023-2024 год предполагается 10 человек, набравших не менее 75- баллов по результатам ЕНТ, в том числе не менее 5-ти баллов – по истории Казахстана, математической грамотности, грамотности чтения – язык обучения, и не менее 5-ти баллов по каждому профильному предмету.

Экспертная группа ознакомились на сайте: <https://cloud.mail.ru/public/W51Q/b9iLvudMi> с процедурой перевода, восстановления, предоставления академического отпуска студентам, которые осуществляются в полном соответствии с нормативными документами МОН РК законом РК «Об образовании» и внутренней нормативной документацией СМК МИ 4.034-2018 «Правила перевода, восстановления, отчисления и предоставления академического отпуска обучающимся». Университет располагает отработанными процедурами приема обучающихся других вузов, признания и зачета кредитов, освоенных в ходе академической мобильности. Восстановление и перевод обучающихся осуществляется в период летних и зимних каникул. Копия приказа о переводе (восстановлении) обучающегося передается в центр мониторинга (ЦМ) согласно положению «Порядок перевода и восстановления обучающихся в ЖезУ. Перевод студентов с курса на курс выполняется исходя из граничного уровня среднего балла GPA, установленного Ученым советом университета. Для студентов, окончивших 1 курс переводной балл должен быть не менее 1,5, для окончивших 2 курс-1,7, для окончивших 3 курс-2,0.

Для студентов, имеющих академическую задолженность, при выходе из академического отпуска для сдачи разницы дисциплин рабочего учебного плана, восстановления, перевода в другой вуз, перевода с одной образовательной программы на другую, обучения в ускоренном виде дополнительного обучения организуют летний семестр на платной основе. Срок летнего семестра длится 4-6 недель. Студент в течение недели после окончания экзаменационной сессии в специальной форме пишет заявление об участии в летнем семестре.

При интервью со студентами университета, экспертная группа выяснила, что предоставляют академическую поддержку тем



обучающимся, которые не справились с академическими требованиями. Академический отпуск обучающимся предоставляется на основании заключения врачебно-консультативной комиссии (ВКК) продолжительностью от 6 до 12 месяцев по болезни, повестки о призыве на воинскую службу, рождении или усыновления (удочерения) ребенка до достижения им трёх лет.

Эксперты получили доступ в автоматизированную информационную систему «Platonus», где ознакомились в электронной базе с контингентом студентов в вузе, рассмотрели рабочие учебные планы и учебные журналы, в которых ведется учет успеваемости обучающихся, посещаемости занятий, сдачи самостоятельных работ и экзаменов.

Экспертная группа убедилась, что академическая успеваемость студентов находится под постоянным контролем со стороны преподавателей и вспомогательных служб университета. Оценка каждого студента по каждому предмету указана в личном журнале преподавателя, и эта оценка заносится в программу АИС «Platonus».

Для поступающих на 1 курс на ОП 6В01101–«Педагогика и психология» будет составлен индивидуальный учебный план на каждый учебный год в соответствии с типовым учебным планом и каталогом элективных дисциплин. Оценка студента и перевод на следующий год в соответствии с требованиями кредитной технологии будет осуществляться на основе GPA (GradePointAverage). Обучающиеся, набравшие установленный уровень переводного балла, будут переводиться на следующий курс приказом ректора. Средний балл (GPA) обучающегося за период обучения на курсе определяется как средневзвешенная оценка уровня достижений обучающегося за текущий учебный год.

Экспертная группа рассмотрела отчеты учебных, производственных и преддипломных практик обучающихся и получила доступ для ознакомления с выпускными дипломными работами. Обучающимся, прошедшим итоговую аттестацию и подтвердившим усвоение соответствующей образовательной программы, решением АК присваивается академическая степень и выдаются дипломы государственного образца с приложением.

Эксперты ознакомились с программой «Антиплагиат» (лицензионный договор с ИП «Адина» № 01/07-2018 от 29.06.2018 года, №1069 от 30.10.2020г. <https://drive.google.com/drive/folders/1z3QVru4n8M5PGk6eW7zqMLUWUvFCtwnb>) <https://zhezu.kz.antiplagiat.com/?ReturnUrl=%2Fabinet>. Работа по оценке степени заимствования студентами при выполнении курсовых, дипломных работ и магистерских диссертаций регламентируется документом СМК 4.036-2019 - Порядок проведения проверки на предмет плагиата диссертаций, курсовых и дипломных работ (проектов), письменных работ и публикаций. Для дипломных работ допускается уникальность текста не менее 70%, для курсовых и письменных работ **не** менее 60%.

Эксперты получили доступ к автоматизированной информационной системе «Univer» и ЕСУВО, где ознакомились с результатами итоговой аттестации, сдачей государственного экзамена и защит дипломных работ, с отчетами Председателей ГАК.

Эксперты изучили имеющиеся в наличии базы статистических данных и рассмотрели анализ трудоустройства выпускников, сформированные в системе «Univer», где в личную карточку обучающегося после завершения обучения и наличия подтверждающего документа о трудоустройстве заносятся такие сведения, как тип занятости (по специальности, не по специальности или не трудоустроен), причина типа занятости (декрет, трудовая деятельность, служба в армии), тип организации, куда трудоустроен. В дальнейшем это отражается в информационной статистической базе «Единая система управления высшим образованием» (ЕСУВО).

Эксперты выяснили, что анализ трудоустройства выпускников проводится выпускающей кафедрой совместно со специалистом по Анализу и оценки основных образовательных результатов в ЖезУ на основе показателей востребованности выпускников на рынке труда и отзывах работодателей.

Эксперты рассмотрели документ **Diploma Supplement** – это официальный документ, разработанный Европейской комиссией, Советом Европы и ЮНЕСКО с целью взаимного признания странами национальных документов о высшем образовании в соответствии с принципами Болонской декларации «Зона европейского высшего образования». Объем каждого элемента учебного плана, вписанного в приложение к диплому (Diploma Supplement, представлен в зачетных единицах ECTS (European Credit Transfer System), что делает наш диплом легко сравнимым с дипломами иностранных университетов. Европейское приложение к диплому заполняется на английском языке. Учебная нагрузка в Европейском приложении переведена в кредиты ECTS – (European Credit Transfer System). Выпускники ОП 6B01101 – «Педагогика и психология» будут обеспечиваться Приложением на трех языках (государственном, русском и английском) с перечнем изученных учебных дисциплин и кредитов, полученных оценок в буквенном, процентном и балльном выражении и указанием полученной степени.

«Постдипломное сопровождение» в ЖезУ осуществляют специалист по трудоустройству и организации практик совместно с выпускающей кафедрой при содействии Ассоциации выпускников, которое заключается в поиске эффективных способов взаимодействия с выпускниками и работодателями. Целью работы Ассоциации является сплочение и социальное продвижение выпускников ЖезУ имени О.А. Байконурова всех поколений. Объединённые и успешные, выпускники имеют возможность эффективно содействовать поступательному развитию университета.

Замечания: Слабая профориентационная работа для набора студентов по аккредитуемой ОП.

Области для улучшения: Усилить профориентационную работу по привлечению абитуриентов на образовательную программу 6В01101–«Педагогика и психология».

По 4 стандарту уровень соответствия в бакалавриате – значительное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

Ключевым аспектом деятельности вуза является обеспечение высокого уровня преподавательского состава, формирование кадрового потенциала. Профессорско-преподавательский состав является главным ресурсом для обеспечения миссии университета и поэтому ЖезУ уделяет должное внимание процессам подбора и подготовки персонала.

Экспертная группа ознакомилась с кадровой политикой ЖезУ, которая осуществляется в соответствии с основными приоритетами стратегии университета, регламентируется внутренним документом СМК СО 2.004-2020 «Правила внутреннего распорядка ЖезУ». В нем отражен общий порядок деятельности ЖезУ, отношения между администрацией и работниками, возникающие по поводу осуществления сторонами своих прав и обязанностей. Эффективная кадровая политика ЖезУ основывается на применении демократических, правовых и экономических методов ее формирования, обеспечении условий для инициативы, правовой и социальной защищенности работника с учетом его индивидуальных особенностей и профессиональных знаний.

При беседе с ППС эксперты выяснили, что прием на работу оформляется приказом Президента-Ректора. Приказ доводится до сведения работника под роспись. Увольнение штатных работников из числа ППС в связи с сокращением объема работ производится в соответствии с действующим законодательством, а также условиями ТД. Прекращение трудового договора может иметь место только на основании и в порядке, предусмотренном законодательством или условиями самого договора, и оформляется приказом Президента-Ректора.

Экспертная группа ознакомилась с кадровым составом кафедры «Педагогика, психология и филология» по подготовке бакалавров по образовательной программе 6В01101–«Педагогика и психология» укомплектованной в соответствии с законодательством РК и «Правилами конкурсного замещения должностей научно-педагогического состава

высших учебных заведений». Согласно Правилам конкурсного замещения должностей научно-педагогического персонала вуза в университете создана конкурсная комиссия. Конкурсный отбор кандидатов на замещение вакантных должностей проводится в соответствии с квалификационными характеристиками должностей научно-педагогических работников, а также путем размещения объявлений в местной газете.

Приказом ректора создается конкурсная комиссия по отбору кандидатов на замещение должностей ППС. Объявление о конкурсе публикуется в городской газете «Жезказганская газета». Положительное решение конкурсной комиссии является основанием для заключения с преподавателем трудового договора, срок действия которого варьируется, как правило, от 1 до 3 лет.

При беседе с заведующими кафедр эксперты выяснили, что при подборе кадров учитываются профессиональные качества преподавателей, способность обеспечить успешное выполнение возложенных на них обязанностей. Квалификационные требования в отношении преподавателей регламентируются должностными инструкциями, в которой определены функции, права, обязанности и ответственность преподавателей (СМК ДИ 062-2021 Заведующий кафедрой; СМК ДИ 063-2021 Профессор; СМК ДИ 064-2021 Доцент; СМК ДИ 065-2021 Старший преподаватель; СМК ДИ 066-2021 Ассистент (от 31.08.2021 г. № 52^бΘ).

Экспертная группа ознакомилась с составом ППС кафедры «Педагогика, психология и филология» на 2021-2022 учебный год: всего 14 штатных единицы ППС, из них 10 остепененных преподавателей и 8 совместителей.

Показатели качественного и количественного состава ППС, категорий профессорско-преподавательского состава отражены в таблице 1.

Таблица 1 - Качественный и количественный состав ППС

Учебный год	Всего преподавателей	в т.ч. штатн./совмест.	Доля штатных преподав. %	Кол-во преподават. с ученой степенью	Доля преподав. с ученой степенью %
2021-2022	22	14/8	100	10	71%

В ходе изучения документации, были запрошено базовое образование ППС, таким образом подтвердилось, что у всех преподавателей базовое образование соответствует преподаваемым предметам.

Эксперты убедились, что руководство кафедры осуществляет продуманную политику в сфере формирования резерва молодых преподавателей. Показатели по качественному и количественному составу ППС кафедры подтверждают наличие кадрового потенциала,

необходимого для реализации всего спектра образовательной программы 6B01101-«Педагогика и психология».

Эксперты убедились, что ОП 6B011501 – «Педагогика и психология» обеспечена преподавателями, образование которых, ученая степень и звание соответствует профилю преподаваемых дисциплин в отношении преподавателей, которые регламентируются должностными инструкциями, где определены функции, права, обязанности и ответственность преподавателей (СМК ДИ 062-2021 Заведующий кафедрой; СМК ДИ 063-2021 Профессор; СМК ДИ 064-2021 Доцент; СМК ДИ 065-2021 Старший преподаватель; СМК ДИ 066-2021 Ассистент (от 31.08.2021 г. № 52^бӨ).

Эксперты внимательно изучили внутренний документ ЖезУ СМК МИ 4.011-2019 «Порядок планирования педагогической нагрузки и проведения рейтинга профессорско-преподавательского состава ЖезУ» и выяснили, что расчет учебной нагрузки осуществляется кафедрой «Педагогика, психология и филология» в соответствии с рабочим учебным планом специальности и контингентом обучающихся и распределение учебной нагрузки производится с учетом квалификации преподавателей.

Эксперты ознакомились с внутренним документом СМК МИ 4.011-2017 «Порядок расчета общей нагрузки и составления индивидуального плана работы ППС», где определена трудоемкость каждого вида работы преподавателя: трудоемкость учебно-методической работы составляет 22-24 кредитов (330-360 часов), научно-исследовательской работы - 20-22 кредитов (300-330 ч.), трудоемкость воспитательной работы - 5-7 кредитов (75-105 часов), средний объем учебной работы составляет в пределах 730-750 часов. Общий объем всех видов работ должен составлять не более 1500 часов за учебный год.

Экспертами были изучены индивидуальные планы ППС, где отражена деятельность преподавателей по учебной, учебно-методической, научно-исследовательской, организационно-методической работе, воспитательной и профориентационной работе в соответствии с миссией и политикой в области качества вуза.

Экспертная группа изучила представленные документы, свидетельствующие о повышении квалификации ППС, которые осуществляется за счет средств Университета и пришла к выводу, что на кафедре «Педагогика, психология и филология» налажена система повышения квалификации в соответствии с Квалификационными требованиями, предъявляемыми к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им, утверждённым приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года № 391 с изменениями, и дополнениями от 01.07.2020 г. и проводится не реже одного раза в пять лет.

Эксперты отметили наличие достаточного количества публикаций ППС на кафедре «Педагогика, психология и филология», где созданы все условия для научно-исследовательской работы преподавателей. Эксперты

получили возможность ознакомиться с публикациями преподавателей по профилю ОП 6В01101 – «Педагогика и психология», которые включены в журналы из перечня ККСОН, в журналы с ненулевым импакт-фактором, индексируемых в базах в SCOPUS, Web Science Core Collection, РИНЦ, в сборники международных конференций.

Публикации в журналах из перечня **ККСОН**

1. Абитаева Р.Ш., Умирбекова А.К. О подготовке будущих учителей к реализации новых подходов в преподавании и обучении. Вестник Академии Педагогических Наук Казахстана. №1 (январь-февраль), 2020 год. – С. 145-156 (в соавторстве)

2. Абитаева Р.Ш., Умирбекова А.К. Реализация новых стандартов образования в Казахстане: стратегия скаффолдинга в обучении студентов. Вестник Академии Педагогических Наук Казахстана. №4 (июль-август), 2020 год. – С. 18-25. (в соавторстве)

Публикации результатов научных исследований ППС в журналах с **ненулевым импакт-фактором**, индексируемых в базах в SCOPUS, Web Science Core Collection, др. представлены следующими работами:

1. Умирбекова А.К., Абитаева Р.Ш., Токсонбаев Р.Н., Ахметкаримова К.С. К вопросу о необходимости подготовки будущих учителей к реализации новых подходов в преподавании и обучении. /Вестник науки и образования журнал № 15 (51), 2018 год. Российский импакт-фактор: 3,58 Научно методический журнал ISSN 2312-8089.

2. Умирбекова А.К., Абитаева Р.Ш., Токсонбаев Р.Н., Ахметкаримова К.С. Современные тенденции в подготовке будущих учителей к реализации новых подходов в преподавании и обучении в условиях обновленного содержания общего среднего образования./ Самарский государственный социально-педагогический университет Научно-издательский центр «Социосфера», № 4, 2018 Импакт фактор РИНЦ – 0,104.

3. Умирбекова А.К., Абитаева Р.Ш., Токсонбаев Р.Н., Ахметкаримова К.С. Preparation of future teachers to the implementation of new pedagogical approaches in the conditions of the renewed contents of school education. Periódico Tchê Química (ISSN: 2179-0302), Open Access Volume 16, Issue 32, accepted 15 June, 2019, Pages 455-474.Процентиль 72, Q-3. (в соавторстве)

4. Nurmaganbetova R.K., Kaldybayeva A.T., Sartbekova N.K., Akhmetshin E.M., Umirbekova A.K. Formation of readiness of future teachers of the Republic of Kazakhstan for implementation of education in the inclusive environment(Article) SCOPUS. // Journal of Intellectual Disability - Diagnosis and Treatment. – 2020. – Vol.8. – № 2. – P.205-210.

РИНЦ:

1) Федченко Н.М. К ПРОБЛЕМЕ ИЗУЧЕНИЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ ДЕТЕЙ К ШКОЛЕ Иордания "Membership in the WTO: Prospects of Scientific Researches and International

Technology Market": Materials of the III International Scientific-Practical Conference October 17-19, 2018 (Amman, Jordan) с.316-322

2) Федченко Н.М. Формирование навыков самоконтроля у младших школьников"Membership in the WTO: Prospects of Scientific Researches and International Technology Market": Materials of the III International Scientific-Practical Conference October 17-19, 2018 (Amman, Jordan) с.322-329

3) Федченко Н.М. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАРЬЕРЫ В РАБОТЕ СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГА. Materials of the IV International Scientific-Practical Conference «Quality Management: Search and Solutions» November 27-29, 2018 Casablanca, Morocco с. 339-345

4) Федченко Н.М. РАЗВИТИЕ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ – КАК АКЦЕНТ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ. Materials of the IV International Scientific-Practical Conference «Quality Management: Search and Solutions» November 27-29, 2018 Casablanca, Morocco с. 328-333;

5) Педагогические компетенции учителей с различными стилями общения Социальная Сфера: Теоретические и прикладные аспекты исследования/Сборник статей с международным участием. – Йошкар – Ола ПГТУ 2019г. с. 71-79 Редакционно-издательский центр ПГТУ. г. Йошкар-Ола E-mail: ZykovaN@volgatech.net сайт Научной электронной библиотеки e-library (РИНЦ)

6. Федченко Н.М. К ПРОБЛЕМЕ ИЗУЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМОРАЗВИТИЯ ПЕДАГОГОВ/ ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ И ПРИКЛАДНАЯ НАУКА: НОВЫЕ ВЫЗОВЫ И ПРОРЫВЫ. Сборник статей международной научно-практической конференции, состоявшейся 26 января 2020 г. в г. Петрозаводске. Часть 1, с.133-139. РИНЦ new@sciencen.org

7.Федченко Н.М."Особенности адаптации студентов к обучению в дистанционном формате"//Сборник статей Международной научно-практической конференции, состоявшейся 1 апреля 2021 г. в г. Петрозаводске: PERSPECTIVE RESEARCH AND DEVELOPMENT - с.73-78 РИНЦ new@sciencen.org (в соавторстве)

8.Федченко Н.М."Влияние стиля общения на эффективность воспитательно – дидактических воздействий учителя"// Сборник статей II Всероссийской методико-практической конференции, состоявшейся 6 мая 2021 г. в г. Петрозаводске: ИННОВАЦИОННАЯ ПАРАДИГМА РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОЙ ПЕДАГОГИКИ - с.23-32, РИНЦ new@sciencen.org (в соавторстве)

9. Абиатаева Р.Ш., Умирбекова А.К. К вопросу о необходимости подготовки будущих учителей к реализации новых подходов в преподавании и обучении. // Вестник науки и образования журнал № 15 (51), 2018 год. Импакт фактор РИНЦ: 3,58 Научно методический журнал ISSN 2312-8089(в соавторстве)

10. Абиатаева Р.Ш., Умирбекова А.К. Современные тенденции в подготовке будущих учителей к реализации новых подходов в

преподавании и обучении в условиях обновленного содержания общего среднего образования. Самарский государственный социально-педагогический университет. Научно-издательский центр «Социосфера», №4, 2018 Импакт фактор РИНЦ – 0,104(в соавторстве)

Сборники международных конференций:

1. Федченко Н.М. К проблеме формирования критического мышления школьников Моргулановские чтения, 2018г.

2. Федченко Н.М. ВНЕДРЕНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ – КАК НАПРАВЛЕНИЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ В СОВРЕМЕННОМ ВУЗЕ Байконуровские чтения 2018г.

3. Федченко Н.М. ЖЕЗКАЗГАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. О. А. БАЙКОНУРОВА – КАК КАДРОВЫЙ И НАУЧНО - МЕТОДИЧЕСКИЙ РЕСУРС ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ. Байконуровские чтения 2018г.

4. Федченко Н.М. СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ АДАПТАЦИЯ СТУДЕНТОВ Международная научно – практическая интернет-конференция. Перспективы развития современной науки в странах Европы и Азии». Переяслав. 30 апреля 2021 г. с.104-106

5. Умирбекова А.К. Состояние подготовленности учителей и студентов к реализации новых подходов в преподавании и обучении в условиях обновленного общего среднего образования. / Вестник Кыргызско-Российско-Славянского университета. Серия гуманитарные науки. №2, 2019г.

6. Умирбекова А.К. Модель подготовки будущего учителя к реализации новых подходов преподавания и обучения в условиях обновленного содержания общего среднего образования. / Вестник Кыргызско-Российско-Славянского университета. Серия гуманитарные науки. №2, 2019г.

7. Р.Ш.Абитаева, А.У. Абдихамитова Теоретические аспекты развития критического мышления учащихся. Материалы ХLI Международной научно-практической интернет-конференции «Проблемы и перспективы развития современной науки в странах Европы и Азии» // Сборник научных трудов. – Переяслав, 2021 г. – 99 с.

8. Р.Ш.Абитаева, А.Ж. Арынгазина Психолого-педагогическое сопровождение подростков в образовательном процессе. Материалы ХLI Международной научно-практической интернет- конференции «Проблемы и перспективы развития современной науки в странах Европы и Азии» // Сборник научных трудов. – Переяслав, 2021 г. – 99 с.

Результаты научно-исследовательской работы преподавателей кафедры внедряются в учебный процесс в виде элективных дисциплин, написания учебных пособий, научных статей, учебно-методических комплексов.

В ЖезУ имени О.А. Байконурова для стимулирования преподавателей и сотрудников за высокое педагогическое мастерство, научные результаты и преданность делу проводится конкурс на звание «Лучший преподаватель ЖезУ», «Лучший научный работник ЖезУ», «Лучший куратор ЖезУ».

При интервью с преподавателями кафедры «Педагогика, психология и филология» экспертами отмечено, что у ППС сформировано чувство ответственности за качество предоставляемых образовательных услуг, разработана и действует система материального поощрения ППС по результатам личного рейтинга за высокое педагогическое мастерство, научные результаты и преданность делу преподавателей. Для оценки компетентности преподавателей предусмотрено проведение открытых занятий и взаимопосещение занятий с целью взаимопередачи педагогического опыта. Заведующий кафедрой не менее одного раза в семестр посещает занятия всех преподавателей с целью оценки качества преподавания. Результаты обсуждения открытых занятий обсуждаются на заседании кафедры и отражаются в характеристике, предоставляемой конкурсной комиссии вуза.

Образовательная программа 6В01101 – Педагогика и психология имеет достаточный штат ППС в соответствии с квалификационными требованиями к лицензированию образовательной деятельности, что соответствует направлению подготовки бакалавров специальности 6В01101 – Педагогика и психология.

Области для улучшения:

- создать условия для научно-исследовательской деятельности ППС с целью повышения качества их квалификации, статуса, ответственности, способностей. Стимулировать молодых преподавателей на получение ученых степеней и званий.

По 5 стандарту уровень соответствия в бакалавриате – полное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

Качество образования и поддержка студентов определяется качеством образовательных ресурсов, поэтому экспертная группа визуально ознакомилась с материально-технической базой университета и службами поддержки. ЖезУ обладает достаточными материально-техническими, информационными и библиотечными ресурсами, используемыми для организации процесса обучения и воспитания обучающихся. В ходе внешнего аудита экспертная группа посетила библиотеку.

ЖезУ располагает 6 учебными корпусами общей площадью 28179.5 кв.м., учебной площадью 17810.4 кв.м., на одного студента приходится 17.4 кв.м. площади при норме 6 кв.м. Все здания и сооружения отвечают действующим требованиям санитарных норм и противопожарной безопасности, квалификационным требованиям, предъявляемым к деятельности учреждений образования и требованиям государственных общеобязательных стандартов.

Экспертная группа в рамках аккредитации посетила 1 учебный корпус, где расположено 20 учебных аудиторий, 3 поточные аудитории на 60 посадочных мест, зал электронных ресурсов, 1 читальный зал, 5 компьютерных классов, 6 специализированных кабинетов, актовый зал на 150 посадочных мест, 1 спортивный зал площадью 504 м².

Эксперты ознакомились с паспортами лабораторий, все они соответствуют нормативам ТБ и ПБ, а также санитарно-гигиеническим требованиям. Каждый квартал ППС, сотрудники и студенты получают инструктаж по ТБ и ПБ и расписываются в соответствующих журналах.

Номер аудитории	Площадь
201	72,9 м ²
202	91,1 м ²
211	51,4 м ²
213	17,4 м ²
224	33,5 м ²

Всего в учебных корпусах ЖезУ функционируют 17 компьютерных классов на 178 посадочных мест, 20 классов с интерактивным оборудованием на 221 место, 9 научно-методических кабинетов и 1 лингафонный кабинет на 10 посадочных мест, в том числе 1 мультимедийный класс на 11 посадочных мест. 17 классов оснащены интерактивным оборудованием с возможностью демонстрации мультимедийных материалов с использованием инновационных методов преподавания.

Экспертная группа посетила библиотеку, где были проверены актуальность учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам в рамках ОП «6В01101 -«Педагогика и психология» на бумажном и электронном носителях, в том числе на государственном языке. Библиотечно-библиографическое обслуживание пользователей осуществляется в специализированных пунктах обслуживания: в 3 читальных залах и 2-х абонементных.

Экспертная группа посетила читальный зал № 2 в блоке «С» общей площадью 62,5 кв.м., который находится в главном корпусе. Был осмотрен зал «Универсальный абонемент», где для студентов хранится художественная, техническая, общественно-политическая литература, общей площадью 258 кв.м. В блоке «Б» эксперты посетили читальный зал



№ 1, общей площадью 111,4 кв.м. В учебном корпусе № 5 осмотрели читальный зал № 3 общей с электронным читальным залом и залом периодических изданий площадью 88,9 кв.м. Далее, экспертами был рассмотрен Абонемент № 2, который расположен в учебном корпусе № 5.

Таблица 5 - Фонд учебной, методической и научной литературы

Наименование ОП	и	2021-2022 уч.год	
		общ. Кол-во	в т.ч. на каз.яз
«Педагогика психология»		7500	3012

Эксперты изучили справочно-поисковый аппарат библиотеки ЖезУ, который включает традиционные карточные каталоги (алфавитный, систематический) и электронный каталог <https://zhezu.kz/index.php/ru/2016-10-30-18-36-35/2020-12-31-10-04-02>.

Экспертам продемонстрирован электронный доступ к библиотечным фондам в <https://zhezu.kz/index.php/ru/2016-10-30-18-36-35/books>, где используются современные технологии – программа КАБИС (предоставление общего доступа к электронному каталогу библиотеки). База данных электронного каталога составляет 24525 библиографических записей (103779 экземпляров), из них электронные ресурсы – 1385 библиографических записей (6056 экз.).

Внедрение современных форм обслуживания позволяет обучающимся, а также профессорско-преподавательскому составу университета самостоятельно подобрать нужную книгу, поработать в читальном зале и иметь бесплатный доступ к ведущим электронным библиотекам. К УМКД в электронном виде имеет доступ каждый студент через свой личный кабинет. Электронный каталог постоянно обновляется и резервные копии на CD и DVD дисках для общего пользования хранятся в фондах читальных залов библиотеки. Для обеспечения сохранности информации предусмотрены программные средства защиты данных (несанкционированный доступ, копирование и др.), визуальный контроль электронных носителей и проверка информации при выдаче и возврате CD, DVD-дисков.

Эксперты пришли к выводу: ОП 6В01101 -«Педагогика и психология» обеспечена лекционными залами, учебно-методическими кабинетами, компьютерными классами. Во всех лекционных и практических аудиториях имеется доступ к интернету, который используется в учебном процессе. Обучающиеся и ППС имеют свободный доступ ко всем компьютерным классам и книжному, электронному фонду научной библиотеки, оснащенной традиционным и электронным каталогами, бюллетенями новинок, интернет-ресурсов и т.п. Ресурсы, используемые для организации процесса обучения по ОП 6В01101 - «Педагогика и психология», являются достаточными и соответствуют требованиям реализуемой программы.

Экспертной группой проверены актуальность учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам в рамках ОП 6В01101 – «Педагогика и психология» на бумажном и электронном носителях, в том числе на государственном языке, и эффективность ее использования.

Эксперты ознакомились с государственной лицензией №0000048, выданную ЖезУ 31 марта 2004 года МОН РК на занятие деятельностью по изданию учебно-методических пособий и дополнительной литературы. Работа редакционно-издательского отдела проводится в следующих направлениях: издательская деятельность, подготовка ведомственной бланковой продукции, оказание платных услуг; обслуживание заказов производственной необходимости на копировально-множительных аппаратах, типографическом оборудовании, компьютерах и т.д.

Эксперты ознакомились с официальным web-сайтом Жезказганского Университета им.О.А. Байконурова (www.zhez.kz), который предназначен для информирования общественности о деятельности вуза в глобальной сети Интернет. Сайт функционирует на двух языках: казахском и русском.

В 2020-2021 учебном году внедрена автоматизированная информационная система «UNIVER». Система обеспечивает информационную поддержку и автоматизацию основных функций управления учебным процессом: охват всех этапов процесса обучения от поступления до выпуска с подготовкой соответствующих документов; создание и поддержка в актуальном состоянии электронных версий учебных планов; организация синхронной работы всех участников учебного процесса; регистрация студентов на дисциплины; организация электронного учебного документооборота; формирование индивидуальной траектории обучения; мониторинг успеваемости; формирование банка данных с электронным методическим материалом по каждой дисциплине; организация системы статистической отчетности.

Эксперты осмотрели мощный телекоммуникационный узел, состоящий из 3 серверов и коммуникационного оборудования. Связь между корпусами осуществляется через Internet. Архитектура университета оборудована как физическая LAN сеть, так и беспроводная сеть Wi-Fi. Данная сеть обеспечивает ППС и студентов бесперебойный доступ к сети Интернет. Университет имеет в наличии две выделенные оптико-волоконные линии доступа Интернет, поставляемый провайдером АО «Казахтелеком». Общая скорость интернет-линий 48 Мбит/сек.

Развитие материально-технической и информационно-справочной базы, наличие информационных и межбиблиотечных интернет-порталов, обеспечивающих доступ обучающихся ко всем информационным ресурсам, позволит ОП 6В01101 - «Педагогика и психология» соответствовать предъявляемым требованиям и проводить учебный процесс на высоком информационном уровне. Преподавателям и студентам ОП доступна библиотека, спортивные залы, общежитие, пункты

питания, медицинские кабинеты в каждом корпусе университета.

Области для улучшения:

- учитывая наличие современной лабораторно-технической базы, организовать своевременное поступление новых электронных учебных пособий на казахском и русском языках и внедрение их в учебный процесс.

По 6 стандарту уровень соответствия в бакалавриате – полное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

Экспертной группой был изучен сайт (www.zhezu@mail.ru) на казахском, русском, английском языках с современной навигацией, где находится общая информация об университете, как образовательном учреждении с указанием траекторий обучения и присваиваемых квалификаций. На сайте есть справочные материалы об образовательных программах и формах обучения, порядок поступления в университет; материалы по организации учебного процесса; материалы о научной и инновационной деятельности, международных контактах университета, перечислены электронно-библиотечные ресурсы, подборки тематических материалов по профилю деятельности университетов, кафедр, отделов, центров и других структурных подразделений университета. На главной странице сайта размещен академический календарь, календарь проведения учебных и контрольных мероприятий, профессиональных практик в течение учебного года с указанием дней отдыха (каникул и праздников).

Эксперты ознакомились с предстоящими событиями и мероприятиями в университете, имеется архив новостей. Информация важна как для абитуриентов, студентов и выпускников, так и всех заинтересованных сторон. На сайте имеется рубрика, где размещены предлагаемые вакансии для выпускников.

На сайте университета имеется вся информация по образовательной программе: шифр и наименование специальности.

В ходе работы экспертной группой установлено, что в целях широкой информации населения о специальностях ЖезУ ректором университета утвержден план профориентационной работы. Постоянно издаются информационные буклеты по специальностям с выдержками из правил приема на казахском и русском языках, которые распространяются в течение учебного года через обучающихся, агитационные группы университета. Информация регулярно размещается на рекламных стендах города Жезказгана и районов области. В течение учебного года проводится

информационно-разъяснительная работа по вопросам поступления в ЖезУ и стоимости обучения.

Для каждой ОП создана страница с ее описанием. В разделе «Условия поступления» представлен перечень документов, необходимый для участия в комплексном тестировании или в конкурсе на присуждение государственных образовательных грантов. Ведется учёт успеваемости по всем дисциплинам, размещаются приказы, объявления. Также представлена информация по каждому студенту, сотруднику и преподавателю с системой поиска, отчётами по различным критериям. Информация на порталах обновляется и синхронизируется. Портал доступен не только для студентов в здании университета, но и для всех стейкхолдеров за его пределами.

Портал университета предоставляет возможность размещения различных публикаций, отзывов посетителей сайта о реализации ОП. Одним из способов рассмотрения отзывов и предложений заинтересованных лиц является обращение непосредственно к руководителю вуза в личном блоге, находящегося на главной странице сайта университета. В разделе «ППС» корректно указаны данные ППС с указанием их электронного адреса.

Положительная практика:

Эксперты убедились, что вся информация на сайте (www.zhezu@mail.ru) постоянно обновляется. Широкая общественность и заинтересованные лица информируются посредством использования различных медиа технологий, веб-сайта, через образовательный портал, социальные сети, СМИ, радио, телевидения и т.д.

Замечание:

- веб-сайт университета не соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к образовательной деятельности - «наличие доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz»

Области для улучшения:

- необходимо привести официальный сайт университета в соответствие с квалификационными требованиями;

- периодически дополнять сайт университета информацией об обновлениях и преимуществах аккредитуемой образовательной программы.

По 7 стандарту уровень соответствия в бакалавриате – частичное соответствие.

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность – полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие.

Области для улучшения:

- активнее привлекать к разработке программы 6B01101 - Педагогика и психология известных в регионе работодателей, заключать с ними договора о прохождении профессиональной практики в учебных заведениях среднего профессионального образования, которая будет направлена на закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения, а также на формирование у них способности к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности, на приобретение необходимых умений, навыков и опыта практической работы по специальности и на овладение компонентами профессионального мастерства.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка - полное соответствие

Области для улучшения:

- провести работу по академической мобильности с Вузами РК/стран ближнего и дальнего зарубежья с утверждением договоров и подготовкой к проведению академической мобильности.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие.

Замечания:

- слабая профориентационная работа для набора студентов по аккредитуемой ОП.

Области для улучшения:

- проводить целенаправленную профориентационную работу на привлечение абитуриентов не только в школах г. Жесказган, но и в Жезказган-Улытауском регионе и РК, позиционируя основное направление кафедры «Педагогика, психология и филология».

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – полное

соответствие.***Области для улучшения:***

- создать условия для научно-исследовательской деятельности ППС с целью повышения качества их квалификации, статуса, ответственности, способностей. Стимулировать молодых преподавателей на получение ученых степеней и званий.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие.

Области для улучшения:

учитывая наличие современной лабораторно-технической базы, организовать своевременное поступление новых электронных учебных пособий на казахском и русском языках и внедрение их в учебный процесс.

Стандарт 7. Информирование общественности – частичное соответствие.

Замечание:

- веб-сайт университета не соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к образовательной деятельности - «наличие доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz»

Области для улучшения:

- необходимо привести официальный сайт университета в соответствие с квалификационными требованиями;

- периодически дополнять сайт университета информацией об обновлениях и преимуществах аккредитуемой образовательной программы.

Приложение 1

**ПРОГРАМА
внешнего аудита экспертной группы IQAA
в Жезказганском университете им. О.А. Байконурова по программной
аккредитации
10-11 ноября 2022 год**

Время	Мероприятие	Участники	Место
<i>09.11.2022 г.</i>			
Заезд	Гостиница	В течении дня	Члены ЭГ
<i>День 1-й: 10 ноября 2022 г.</i>			
09:30	Прибытие в университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:00-11:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
11:00-11:30	Интервью с Ректором Университета	Р, ЭГ, К, Ректор	Кабинет ректора Идентификатор конференции: Код доступа:
11:30-11:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
11:45-12:15	Интервью с проректорами Университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	Конференц-зал Идентификатор конференции: Код доступа:
12:15-12:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
12:30-13:00	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая университета
14:00-15:30	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ (Приложение 1)	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами	Учебный корпус Идентификатор конференции: Код доступа:
15:30-16:00	Интервью с заведующими кафедр	Р, ЭГ, К, Заведующие кафедрами	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
16:00-16:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
16:15-16:45	Интервью с ППС кафедр по направлениям	Р, ЭГ, К, ППС	Кабинет ВЭГ



	аккредитуемых образовательных программ (параллельная сессия)	кафедр	Идентификатор конференции: Код доступа:
16:45-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
17:00-17:30	Интервью со студентами (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, Студенты	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
17:30-17:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
17:45-18:15	Интервью с выпускниками (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, Выпускники	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
18:15-18:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
18:30-19:00	Интервью с работодателями (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, Работодатели	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
19:00-19:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
19:15-20:15	Ужин	Р, ЭГ, К	
20:30	Прибытие в отель	Р, ЭГ, К	
День 2-й: 11 ноября 2022 г.			
9:30	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
10:00-11:00	Посещение отдела регистратора, центра дистанционных образовательных технологий, отдела мониторинга качества образовательного процесса. Выборочное посещение учебных занятий.	Р, ЭГ, Сотрудники, ППС, студенты	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
11:00-12:30	Выборочное посещение баз практик (Приложение 2)	Р, ЭГ, К, Представители баз практик	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
12:30-13:00	Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов.	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая университета
14:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам.	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами,	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции:



	Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов.	РСП	Код доступа:
16:00-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Кабинет ректора Идентификатор конференции: Код доступа:
По расписанию	Отъезд членов ВЭГ	Р, ВЭГ, К	

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

**по программной аккредитации Жезказганского университета имени
О.А. Байконурова. г. Жезказган
10-11 ноября 2022 г.**

Ответственный за проведение специализированной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1.	Ичева Юлианна Борисовна	Проректор по Академическим вопросам, кандидат технических наук, доцент

Руководство Университета**Президент - ректор**

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1.	Такишов Абдилмалик Аргынович	Ректор, доктор технических наук, профессор

Проректора университета

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1.	Ичева Юлианна Борисовна	Проректор по Академическим вопросам, кандидат технических наук, доцент
2.	Нуртазинова Акбаян Сериковна	Проректор по Науке и международным связям

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1.	Исимова Айнаш Есенгельдиновна	Директор Департамента высшего и послевузовского образования
2.	Сигачева Елена Ивановна	Начальник центра планирования, аккредитации и оценки критерий
3.	Абдикамалова Жибек Шалабаевна	Начальник учебно-методического центра
4.	Кожобаева Роза Касымовна	Начальник отдела «Карьера»
5.	Мишелёва Динара Куангалиевна	Начальник офиса регистрации
6.	Акубаева Гульжазира Аубакировна	Начальник центра воспитания и молодежной политики
7.	Кусаинова Гульбану Курумгалиевна	Заведующая студенческим сектором

8.	Утебаева Эльмира Тугелбаевна	Начальник центра развития информационных технологий и цифрового университета
9.	Юсупова Роза Ходжиевна	Начальник Финансово-экономической службы, главный бухгалтер
10.	Аманбекова Гульнар	И.о.заведующего библиотекой
11.	Абдикаликова Базар Калдыбаевна	Отдел управления персоналом
12.	Ерсұлтан Әсия Болатбекқызы	Начальник отдела международного сотрудничества и интернационализация
13.	Подковырова Елена Анатольевна	Начальник отдела сервисного обслуживания
14.	Сапарбек Жанерке Аханқызы	Начальник центра переподготовки кадров, маркетинга и довузовского образования

Заведующие кафедрами

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1.	Кашкинбаева Замзагуль Жанайдаровна	Заведующая кафедрой «Педагогика, психологии и филологии»

Профессорско-преподавательский состав

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в центре
ОП Педагогика и психология		
1	Умирбекова А.К.	Доктор PhD, доцент с 2009 г.
2	Исимова А.Е.	к.п.н.,ассоц.профессор , с 2022г.
3	Алланиязов Т.К.	к.и.н., доцент, с 1998 г.
4	Кашкинбаева З.Ж.	к.п.н., доцент, 2002 г.
5	Мурзалиева А.Б.	магистр, ст.преподаватель ,с 2011 г.
6	Джангельдинов М.К.	доктор PhD, ст. преподаватель , совместитель

Студенты

№	Ф. И. О.
1.	МиФ-21-1, МиФ-22-1
2.	Әшімова Арайлым Жұмабекқызы
3.	Бақтыбайқызы Назгул
4.	Ерғали Шыңғыс Мұханбедиярұлы
5.	Шакиров Надир Уткирұлы
6.	Мырзаханова Дана Абайқызы
7.	Аманкосов Кадырбек Абаевич
8.	Арманов Азамат Арманұлы
9.	Ережеп Әдемі Елғозықызы
БиХ-22-1, БиХ-22уск	
1	Русланқызы Торғын

2	Саитқарим Мавлуда Саидақбарқызы
3	Камал Қуат Исабекұлы+
4	Әліпбай Әнел Нұржанқызы+
5	Самедов Артур Оскарович+
6	Мейраш Ақниет Ақжолқызы+
7	Жантуринова Фариза Бейсеналиевна+
8	Есмаганбетова Сандугаш Еркиновна +
9	Абзалова Ақбаян Талғатқызы+
10	Бакирова Сабина Сабитовна
ОПИ-22-1 уск, ОПИ-22 вв	
1	Бурабаев Темірлан Магавияұлы
2	Досанғали Жандос Сағатбекұлы
3	Нұржігітқызы Алтынай
4	Нокажанова Анар Бауыржанқызы
5	Рамазан Дастан Зарлықұлы
6	Тілеуов Нұрсұлтан Маратбекұлы
7	Атанаев Нурбек Максutowич
8	Аппазов Асылбек Абайұлы
9	Бірмағанбет Еркебулан Бейсенбекұлы
10	Датов Акселеу Серикович
11	Махатова Аида Нурлановна
12	Әбдіманат Болат Асқарұлы
13	Шамкенова Динара Сакеновна
14	Нурашев Арман Каирбекович
РЯЛ-22, РЯЛ-21, Рял-21вв,РЯЛ-22 вв	
1	Жантлеуова Зарина Жандосқызы
2	Жомартова Амангүл Ерболатқызы
3	Бегейқызы Ақбота
4	Утеубаева Ботағоз Сериковна
5	Базылбек Дильназ Алмазқызы
6	Джандильдина Алтынай Рустемовна
7	Жетпісбаева Ұлболсын Бақбергенқызы
8	Бейм Вероника Витальевна
9	Әбутәліп Шахноз Ғабитқызы
10	Асланов Жан Бахытжанович
11	Абилдинова Жазира Дабейхановна
12	Ибраева Гульзада Мусилимовна
13	Игілікова Гүлзада Жұмағалиқызы
14	Турысбекова Асель Серикқызы
15	Шумбулова Дарига Саятовна

Встреча с выпускниками

Выпускники местные – в офф-лайн и иногородние в онлайн режиме

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Балгабай Ғалия Кенжебайқызы	Кызылординский область Сырдаринский район село Жетикол средняя школа 174
2	Абузярова Маргарита Ыхыласовна	ОСШ №3, учитель русского языка

3	Умрова Ачакиз Ниматуллаевна	ОСШ №3, учитель русского языка
4	Сундетбаева Назгуль Сагатовна	ОСШ №3, учитель русского языка
5	Гаран Лариса Александровна	ОСШ №3, учитель русского языка

Представители работодателей

Представители работодателей по ОП Математика и информатика, Математика и Физика, Педагогика и психология, Биология и химия, ОП История

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Сейтбек Медет Мешітбекұлы	Жезқазған қаласының білім бөлімінің әдістемелік кабинет меңгерушісі
2	Жанул Асан Мухамбетрахымұлы	№1 жалпы білім беретін мектеп директоры
3	Мукашева Айман Төлеубековна	№3 жалпы білім беретін мектеп директоры
4	Мукашева Кульпаш Байзадиновна	Қаныш Сәтбаев атындағы №7 мектеп-лицейі
5	Багдашкина Ирина Васильевна	№22 жалпы білім беретін мектеп директорының орынбасары
6	Садуакасова Жетписбаевна Асем	№26 гимназия директоры
7	Тлеужанова Мариал Карибаевна	Директор Жезказганского индустриально-гуманитарного колледжа
8	Исахова Айгуль Сапархановна	Директор Жезказганского гуманитарного колледжа

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Обязательный компонент ОП, список дисциплин цикла ООД
2. Представили все базы профессиональной практики, расположенные в г. Жезказган и г. Сатпаев, где организуются все виды практик и перечислить дату и срок заключенных договоров
3. Сведения по академической мобильности студентов
4. Протоколы заседаний кафедры
5. Политика правила приема студентов
6. Кадровая политика университета
7. Подробная информация о научных публикациях ППС
8. Учебные планы
9. КЭД
10. Состав кафедры – базовое образование ППС