



**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ  
ЖЕЗКАЗГАНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ  
О.А. БАЙКОНУРОВА**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ  
6B07205 ОБОГАЩЕНИЕ ПОЛЕЗНЫХ ИСКОПАЕМЫХ  
(ПЕРВИЧНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ)**

г. Астана, 2022 год

## ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

**Руководитель группы:**

Нурумгалиев Асылбек Хабдашевич, доктор технических наук, профессор, НАО «Карагандинский индустриальный университет», г. Темиртау.

**Международный эксперт:**

Грабский Александр Адольфович, заведующий кафедрой «Горное дело», доктор технических наук, профессор, Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе, г. Москва.

**Национальный эксперт:**

Абеуов Еркебулан Айтуганович, доцент кафедры «Разработка месторождений полезных ископаемых», кандидат технических наук, НАО «Карагандинский технический университет имени Абылкаса Сагинова», г. Караганда

**Представитель работодателей:**

Черкасова Ирина Вадимовна, инженер по подготовке кадров I категории, отдел Труда, ТОО «Казахмыс Смэлтинг», г. Жезказган.

**Представитель студентов:**

Макашева Гулдана Какимовна, магистрант 2 года обучения по специальности «Обогащение полезных ископаемых», SATBAEV UNIVERSITY, г. Алматы.

## КООРДИНАТОР IQAA

---

**Тусупбекова Эльмира Курманбаевна,**

старший координатор отдела аккредитации вузов и НИИ

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 6В07202 ОБОГАЩЕНИЕ ПОЛЕЗНЫХ  
ИСКОПАЕМЫХ ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ПО КАЖДОМУ  
СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация		+		
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 6В07205 «ОБОГАЩЕНИЕ ПОЛЕЗНЫХ ИСКОПАЕМЫХ» ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация		+		
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности			+	

По решению Аккредитационного Совета уровень соответствия для стандарта 7 изменен с «полное соответствие» на «частичное соответствие».

Протокол заседания Аккредитационного Совета от 10.12.2022 г.

**СОДЕРЖАНИЕ****ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

Введение.....	6
Основные характеристики вуза.....	6

**ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

Введение.....	7
Соответствие стандартам программной аккредитации	
<i>Стандарт 1</i>	8
Политика в области обеспечения качества и академическая честность .....	
<i>Стандарт 2</i>	13
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	
<i>Стандарт 3</i>	16
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	
<i>Стандарт 4</i>	20
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	
<i>Стандарт 5</i>	23
Профессорско-преподавательский состав.....	
<i>Стандарт 6</i>	27
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	
<i>Стандарт 7</i>	30
Информирование общественности.....	

**ГЛАВА 3**

<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> .....	33
-------------------------	----

**ПРИЛОЖЕНИЯ**

<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	
<i>Приложение 2</i>	40
Список всех участников интервью.....	
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	47

## **КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

### **Введение**

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации в АО «Жезказганский университет имени О.А. Байконурова, далее (ЖезУ) состоялся с 10 по 11 ноября 2022 года.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НАОКО (IQAA). Руководство по организации и проведению внешней оценки, и другие документы были представлены членам экспертной группы до начала работы в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

В соответствии с Программой внешнего аудита состоялась встреча с ректором университета д.т.н., Такишовым Абдималиком Аргыновичем, в ходе которой эксперты были ознакомлены с деятельностью вуза. После встречи с ректором университета, состоялась встреча с проректорами Вуза: проректором по академической работе Ичевой Ю.Б., проректором по научной работе и международным связям Нуртазиновой А.С. Далее состоялась встреча с руководителями структурных подразделений, заведующими кафедрами, реализующими образовательные программы, дала возможность экспертной комиссии официально познакомиться с системой управления, менеджментом университета. После интервью с заведующими кафедрами, экспертная группа провела онлайн и визуальный осмотр учебных корпусов и кафедр, лабораторий по направлениям аккредитуемых программ, центр дистанционных технологий.

Материально-техническая база университета состоит из 2-х учебно-лабораторных корпусов, учебных классов - 140, лабораторий - 40.

В учебных корпусах функционируют 13 компьютерных классов на 132 посадочных мест, 7 классов с интерактивным оборудованием на 87 мест, 9 научно-методических кабинетов, 3 музея, 1 лингафонный кабинет, 1 студия записи видео-лекции с современными аудиториями, компьютерными классами; библиотеки с электронными читальными залами с бесплатным выходом в Интернет; спортивного комплекса с тренажерными и игровыми залами, спортивных залов в отдельных учебных корпусах; просторных пунктов питания; комфортабельное общежитий для студентов (пятиэтажное здание); два медицинских пунктов.

Интервью с профессорско-преподавательским составом, руководителями департаментов, структурных подразделений, студентами, выпускниками, работодателями позволил внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке вуза и аккредитуемых образовательных программ университета.

На второй день визита, комиссией изучалась документация кафедр и посещение лабораторно-практической базы кафедры «Горное дело, металлургия и естествознание». Была организован выезд на производственную базу АО «Казахмыс» ТОО Шахтопроходческий трест и

в онлайн – режиме группа экспертов посетила базу практик на АО «Казахмыс» Жезказганской обогатительной фабрики № 1 и №2.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации кафедр с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим, научно-исследовательским и материально-техническим обеспечением.

В запланированных мероприятиях группа экспертов осуществила детальное ознакомление и провела независимую оценку соответствия данных, представленных в отчете по самооценке фактическому состоянию дел, а также соответствие стандартам программной аккредитации.

### ***Основные характеристики вуза***

Полное наименование организации образования - АО «Жезказганский университет имени О.А. Байконурова».

Год основания: 1961 г. – общетехнический факультет на базе Карагандинского политехнического института;

1992 г. – Жезказганский горно-технологический институт;

1996г- АО «Жезказганский университет имени О. А.Байконурова».

Местонахождение юридического лица:

Улытауская область, г. Жезказган, проспект Алашахана, 1Б.

Телефон: 8-7102-736015, Факс: 8-7102-736324; Адрес электронной почты: [univer\\_zhez@mail.ru](mailto:univer_zhez@mail.ru), Официальный сайт: [www.zhezu.kz](http://www.zhezu.kz),

информационно-образовательный портал - [www.sdo.zhezu.kz](http://www.sdo.zhezu.kz).

АО «Жезказганский университет имени О. А.Байконурова» является субъектом высшего профессионального образования Республики Казахстан и действует на основании Устава, зарегистрированного в областном управлении юстиции, свидетельства о государственной перерегистрации юридического лица №12292-1930-АО от 28 сентября 2001 года серия А №250785. Устав университета утвержден учредителем 29 октября 2003 года и зарегистрирован № 12292-1930, после внесения изменений и дополнений в устав университета акционерами – 29.08. 2014 года.

Университет ведет подготовку по 26 специальностям бакалавриата и 3 специальностям магистратуры (далее-ОП), технического, педагогического, экономического профиля, является единственным высшим учебным заведением в Жезказганском горно-металлургическом регионе страны с населением порядка 98 тыс. человек. Основные направления образовательного процесса в ЖезУ реализуются через деятельность Департамента высшего и послевузовского образования: по 6-и кафедрам.

На начало 2021-2022 уч. г. работают 122 преподавателя, в том числе штатный ППС - 64 чел., среди них – 5 докторов наук, 32 кандидатов наук, 6 PhD и 22 магистров наук.

Контингент студентов по состоянию на ноябрь 2022 года. составляет 1310 человек.

## ГЛАВА 2

### ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

#### **Введение**

Приказом ректора Жезказганского университета за №85-К от 31.08.2021 организована новая кафедра «Горное дело, металлургия и естествознание» путем присоединения кафедр «Разработка месторождений полезных ископаемых», «Металлургия, охрана труда и механика», «Естествознание» и назначена заведующей кафедрой Ичева Юлианна Борисовна.

Кафедра «Горное дело, металлургия и естествознание» ведёт подготовку кадров по образовательным программам 6В07205 – Обогащение полезных ископаемых, 6В07250 – Горная инженерия для удовлетворения потребностей в инженерных кадрах горно-металлургической отрасли Улытауской области. Для качественной подготовки выпускников на кафедру были приглашены высококвалифицированные преподаватели из г. Караганды, г. Экибастуза, г. Темиртау. Параллельно с этим укрепляется материально-техническая оснащённость кафедры по базовым и профильным дисциплинам.

**Миссия кафедры:** Подготовка специалистов новой формации, обладающих широкими фундаментальными знаниями, инициативных, обладающих способностью к адаптации при меняющихся требованиях рынка труда, технологий, обогащение полезных ископаемых в горно-металлургической отрасли, умеющих работать в команде.

**Цель кафедры:** предоставление качественного высшего профессионального образования по образовательным программам 6В07205 – Обогащение полезных ископаемых, 6В07250 – Горная инженерия.

**Задачи кафедры:** 1) обеспечение качества образовательных услуг, развитие человеческого потенциала, профессиональных навыков и воспитание духа патриотизма; 2) постепенный переход на трехуровневую систему подготовки высококвалифицированных кадров, основанной на аккумулирующей кредитной технологии обучения; 3) совершенствование технологии организации учебного процесса, ее нацеленность на реализацию интересов обучающихся и работодателей; 4) усиление мотивации студентов на получение качественных образовательных услуг через демократизацию образовательного процесса; 5) разработка и внедрение механизмов, определяющих ответственность профессорско-преподавательского состава и руководства Университета за предоставление качественных образовательных услуг; 6) использование и развитие инновационных методов преподавания и международного сотрудничества вуза в сфере образования и науки; 7) совершенствование материально-технических, библиотечных и информационных ресурсов вуза; 8) создание условий для личностного развития и воспитания обучающихся.

В ходе аудита изучена документация кафедры: соответствие миссии Университета, его целям и поставленным задачам; проанализирована учебно-



методическая обеспеченность дисциплин; изучались специальные дисциплины рабочего учебного плана по направлению «Обогащение полезных ископаемых»; произведён анализ соответствия базового образования ППС кафедр преподаваемым дисциплинам; проведен осмотр материально-технической базы кафедры на предмет соответствия преподаваемым дисциплинам.

Исходя из вышеизложенного, аудит дает заключение по оценке деятельности образовательной программы 6В07205 – Обогащение полезных ископаемых.

## **Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность**

### ***Доказательства и анализ:***

Предоставлены и рассмотрены документы: Академическая политика, Положение о политике и стандартах внутреннего обеспечения качества, Положение Кодекса академической честности, Положение о плагиате, Правила организации учебного процесса.

Миссия университета соответствует стратегическим целям и задачам национальной системы образования, развития страны и региона и существующей системы управления университетом.

Доступность информации о миссии, целях и задачах университета рабочей группы в Жезказганском университете им О.А. Байконурова обеспечивается их размещением на сайте университета, на стендах кафедры и факультета. Текст миссии и видения размещен на сайте Жезказганского университета имени О.А. Байконурова-[www.zhezu.kz](http://www.zhezu.kz).

Подготовка бакалавров по специальности 6В07205 – Обогащение полезных ископаемых направлена на формирование специалиста обладающего культурными, профессиональными навыками, способного творчески и высокопрофессионально решать на современном научно-практическом уровне социально значимые задачи в сфере производственной деятельности.

Разработанные на основе ГОСО, утвержденного Правительством РК № 1080 от 30 ноября 2018 г., с изменением от 20 июля 2022г., образовательная программа имеет типовые ценности и планы обучения профессий и «правил организации учебного процесса по кредитным технологиям», которые утверждены Постановлением РК № 152 от 20 апреля 2011 г. с изменениями и дополнениями от 12 октября 2018 г. № 563, также с изменением 23.09.2022г

В Жезказганском университете О.А. Байконурова в соответствии со стратегическим планом миссии, целям и задачам ВУЗа принято и утверждено Положение о политике и стандартах внутреннего обеспечения качества.

Представлены и утверждены нормативные документы, определяющие Политику в сфере культуры качества. Общеуниверситетская Академическая Политика ЖезУ (утверждена решением Ученого Совета с дополнениями от



«24» декабря 2021 г., протокол № 5). Размещена на веб-сайте <https://zhezu.kz/index.php/ru/ak-politika>

- СМК МИ 4.035-2021 «Кодекс академической честности» (утвержден приказом ректора от 07.12.2021 г. №82);

- СМК ПП 035-2020 «Положение о Совете по этике и противодействию коррупции» (приказ ректора от 07.12.2021 г. №82 а).

Для повышения конкурентоспособности ОП на региональном рынке образовательных услуг в Жезказганском университете им. О.А. Байконурова разработан «Стратегический план развития университета на 2020-2025 годы». Выполнение стратегического плана развития ОП кафедры «Горное дело, металлургия и естествознание» реализуется в соответствии с ГОСО образовательной программы 6В07205 – Обогащение полезных ископаемых через РУПы.

С целью разработки и внедрения мер, направленных на повышение качества образовательных услуг и деятельности ЖезУ в соответствии с МС ИСО 9001, реализации Политики, Целей университета функционирует Центр качества и оценки. Цели Жезказганского университета имени О.А. Байконурова в области качества размещены на веб-сайте [https://www.zhezu.kz/images/Documents/20192020/1.Everything/SMK/Celi\\_ZhezU-2019.jpg](https://www.zhezu.kz/images/Documents/20192020/1.Everything/SMK/Celi_ZhezU-2019.jpg)

В Жезказганском университете им. О.А. Байконурова в зависимости от изменяющихся условий внешней среды (рынок труда, партнеры) систематически проводится мониторинг и эффективность оценки, а также рассматривается политика в области обеспечения качества ОП.

В разработке и поддержке политики обеспечения качества образовательных программ в беседах с участием представителей администрации и студентами подтверждена реализация программы:

- проведен анализ качества преподавания и удовлетворенности политикой организации образовательного процесса путем опроса ППС и студентов с обсуждением проблем на заседаниях кафедр, департамента, ректората;

- включение в Научный совет университета, в качестве высшего органа управления вузом профессоров кафедры «Горное дело, металлургия и естествознание»;

- анализ обращений студентов в блоге ректора, письменных и устных обращений к начальникам подразделений.

Рабочим органом реализации политики Университета в области повышения качества образовательных услуг является *Учебно-методический центр*, который организует деятельность по совершенствованию учебного процесса, разработке и внедрению новых технологий обучения, повышению качества образования, оптимальному использованию аудиторного фонда Университета, повышению качества составления расписаний занятий и проведению экзаменационных сессий.

Составлением и контролем за своевременным исполнением академического календаря, организацией и проведением рубежного и итогового контроля учебных достижений, составлением и координацией списка обучающихся, хранением записей академической успеваемости обучающихся занимается «Отдел регистрации».

Отдел дистанционных и информационных технологий участвует и координирует работу в организации учебного процесса студентов. Студенты обучаются с применением дистанционных образовательных технологий с разработкой мероприятий, на основе использования средств вычислительной техники, INTERNET-ресурса в учебном процессе и научно-прикладных исследованиях.

В ходе собеседований с работодателями образовательной программы было установлено, что они активно участвуют в реализации политики обеспечения качества программ.

По академической честности, защиты от любого вида нетерпимости и дискриминации в отношении студентов или сотрудников в университете проводится политика – «Кодекс академической честности Жезказганского университета имени О.А. Байконурова» (20.01.2021 г. протокол №7 а).

Университетский «Кодекс чести» обучающихся соответствует общепринятым этическим нормам, является основой саморегулирования поведения и деятельности всех членов коллектива. Основные принципы и положения изложены в СМК МИ 4.032-2017 «Кодекс чести студентов и магистрантов» (утвержден приказом ректора от 28.08.2017 г. №36 а).

Кодекс ориентирует каждого члена коллектива на достижение единых целей, позволяет концентрировать их инициативу, предприимчивость, упорядочить деловое общение и обеспечить благоприятный морально-психологический климат в университете. «Кодекс чести студента и магистранта» размещен на стендах вуза, на сайте университета <https://zhezu.kz/index.php/ru/2016-11-07-04-42-13>.

В университете разработана методическая инструкция СМК МИ 4.036-2022 «Порядок проведения проверки на предмет плагиата диссертаций, курсовых и дипломных работ (проектов), письменных работ и научных публикаций» (утверждена приказом ректора от 11.11.2019 г. №48 а), регламентирующая порядок проведения проверки выпускных квалификационных работ (ВКР), курсовых работ (проектов), письменных работ, выполняемых обучающимися университета, и научных публикаций на наличие заимствований.

Жезказганским университетом заключен лицензионный Договор от 30.10.2020 г. с ИП «Адина» на предоставление Программного обеспечения «Антиплагиат. ВУЗ» для проведения проверки всех вышеперечисленных работ на наличие заимствований.

В случае обнаружения плагиата работ, обучающиеся не допускаются к экзаменам/защите либо остаются на повторное обучение, а работы ППС направляются на доработку.

Внешние нормативные документы размещены на «Антикоррупционном Портале» веб-сайта Жезу в разделе «Противодействие коррупции» – <http://www.portal-ak.zhezu.kz/> Внутренние нормативные документы размещены на «Антикоррупционном Портале» веб-сайта ЖезУ в разделе «Антикоррупционная деятельность ЖезУ»: [http://portal-ak.zhezu.kz/index.php?option=com\\_content&view=article&id=60&Itemid=175](http://portal-ak.zhezu.kz/index.php?option=com_content&view=article&id=60&Itemid=175)

По результатам таких ежегодных акций разрабатывается План мероприятий по устранению выявленных замечаний и улучшению работы.

Анкетирование студентов проводится два раза в год к концу учебного семестра в системе CANVAS, доступ к сайту анкетирования находится в открытом формате.

Существует и эффективно работает система мониторинга обратной связи обучающегося по вопросам наличия коррупционных действий в ВУЗе, посредством анкетирования с анализом полученных результатов.

В годовом плане работы кафедры ежегодно закрепляются функциональные обязанности ППС, которые распределяются для принятия управленческих решений и своевременного внесения корректировок. Таким образом, организационная структура ОП обеспечивает соответствие и оптимальную реализацию ее миссии, целей, задач по подготовке конкурентоспособных специалистов.

В отзывах работодателей указываются следующие виды компетенций, имеющихся у выпускников образовательной программы:

- наличие сформированных профессиональных компетенций (знание базовых курсов по обогащению полезных ископаемых, владение умениями и навыками профессиональной и межличностной коммуникации);

Проведенный анализ отзывов работодателей по родственным техническим специальностям показывает, что наиболее востребованными качествами выпускника являются на сегодняшний день профессиональная компетентность, в т. ч. в смежных областях, способность к инновациям и творческий потенциал выпускника, профессиональное использование информационных технологий, вычислительных систем и коммуникационных средств.

В ходе внешнего аудита экспертная группа отмечает высокое стремление всего коллектива университета к реализации миссии Жезказганского Университета имени О.А. Байконурова заключающейся в формировании современной научно-образовательной среды, на основе реализации подготовки высококвалифицированных кадров.

В ходе интервью с ППС, студентами образовательных программ и сотрудниками Вуза выяснилось, что они ознакомлены с миссией, целями и задачами, политикой в области обеспечения качества и перспективами развития вуза. Экспертной группой была отмечена прозрачность и

доступность информации о целях ОП на информационных стендах университета.

В ходе интервью с работодателями АО «Казахмыс», Жезказганской обогатительной фабрики №1 и №2 по образовательной программе, выяснилось, что они принимают участие в реализации политики обеспечения качества программ. Подтверждением этому является согласование ее содержания с работодателями, которые участвуют в предоставлении баз практик, в том числе, пожеланиями и образовательными потребностями самих обучающихся студентов ОП «Обогащение полезных ископаемых».

***Положительная практика:***

Участие работодателей в образовательных услугах, содействующих овладению студентами профессиональных компетенций:

- рецензирование и экспертиза каталогов элективных дисциплин и учебных программ;
- приглашением представителей предприятий на учебно-методические семинары и заседания кафедр, где обсуждаются каталоги элективных дисциплин;
- заключение меморандумов о сотрудничестве с университетом;
- проведение социологических опросов среди руководителей баз практики и практических работников на предмет формирования профессиональных компетенций и включение по его результатам в структуру каталога;
- проведение учебных практических и лабораторных занятий по дуальной системе образования на базе предприятий, с участием инженерно-технических работников;
- востребованность выпускников на рынке труда, трудоустройство после окончания за отчетный период составляет: в среднем более 80% по ВУЗу.

***Область для улучшения:***

- по стратегическому плану для тесной связи с производством и повышения качества образовательного процесса кафедре рекомендуется продолжить политику сотрудничества с предприятиями;
- кафедре рекомендуется пересмотреть Политику в области качества с учетом дистанционного обучения, объединяющих всех участников образовательного процесса.

**Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие.**

## Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

### *Доказательства и анализ:*

Предоставлены и рассмотрены учебно-методический комплекс специальности: модульный (рабочий) учебный план (МУП) и каталог элективных дисциплин, рабочие программы и методические указания по прохождению профессиональных практик, карты учебно-методической обеспеченности, каталог элективных дисциплин, учебно-методические комплексы дисциплин (УМКД).

Содержание и структура образовательных программ сформированы в соответствии с внутренними правилами и нормам: «Положении о разработке модульных образовательных программ» СМК МИ 2.05-2014, Академической политике вуза (утверждена решением Ученого Совета с дополнениями от «24» декабря 2020 г., протокол № 5). Размещена на веб-сайте <https://zhezu.kz/index.php/ru/ak-politika>.

Функционирование ОП 6В07205 – Обогащение полезных ископаемых осуществляется в соответствии с «Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения», утвержденными приказом МОН РК 20 апреля 2011 года №152 (с изменениями и дополнениями от 12 октября 2018 г. №563), требованиями ГОСО, утвержденного Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года №604.

Структура образовательной программы бакалавриата ОП 6В07205 – Обогащение полезных ископаемых основана на модульном принципе, при составлении которой соблюдается компетентностный подход. Модульная ОП нацелена на достижение определенного образовательного результата, приобретение от фундаментальных и общих профессиональных до специальных узко прикладных компетенций.

Разработка и утверждение внутренних документов образовательных программ осуществляется в соответствии с нормативными документами МОН РК, соответствует запросам работодателей.

Образовательной программой 6В07205 – Обогащение полезных ископаемых предусмотрена подготовка бакалавров: очная полная форма обучения на базе среднего образования, очная сокращенная - на базе среднего профессионального и технического образования, очная сокращенная на базе высшего образования – с учетом результатов обучения предыдущих уровней образования, очная и дистанционная на базе высшего образования – с учетом результатов обучения предыдущих уровней образования.

Обучение бакалавров проводится на государственном и русском языках. ОП содержит: теоретическую составляющую, включающую изучение циклов базовых и профилирующих дисциплин; практику (учебную и производственную); промежуточную и итоговую аттестации.

Обеспечена целостность ОП бакалавриата с соблюдением преемственности учебно-научного материала. В ОП бакалавриата 6В07205 –

Обогащение полезных ископаемых имеют учебные модули, производственные практики, освоение которых способствует развитию ключевых компетенций и получению практических навыков.

Так, например, в рамках модуля «Базовая подготовка» предлагаются учебные дисциплины «Инженерная графика и САПР», «Основы обогащения полезных ископаемых», «Кристаллография и металлография», в рамках элективного модуля «Технические измерения, моделирование и планирование эксперимента в научных исследованиях» предлагаются учебные дисциплины «Математическое планирование эксперимента процессов обогащения», «Опробование и контроль концентратов», «Преддипломная практика» производственные и преддипломные практики, при освоении которых студенты получают навыки по самостоятельному сбору, обработке, анализу и систематизации научно-технической информации по заданной теме в области специализации, а также умение качественного и количественного обоснования принимаемых решений. Рабочие учебные планы (РУП) ОП «Обогащение полезных ископаемых» обеспечивают последовательность изучения дисциплин в соответствии с логической схемой и рациональное распределение дисциплин по семестрам с позиции равномерности загрузки учебной работой бакалавра.

Рабочие учебные планы разрабатываются на языке обучения в соответствии с типовым учебным планом (ТУП) и каталогом модульно – образовательной программы (КМОП) кафедрой «Горное дело, металлургия и естествознания» совместно с учебно-методическим отделом (УМО) и работодателями.

Степень трудоемкости учебной нагрузки студентов по всем видам их учебной деятельности измеряется в кредитах, осваиваемых им в течение учебного года по каждой учебной дисциплине или виду учебной работы. Общая трудоемкость теоретического обучения образовательной программы 6В07205 – Обогащение полезных ископаемых – 240 кредитов. Общий объем нагрузки студентов при теоретическом обучении составляет 7200 часов. Трудоемкость всех видов практик составляет 21 кредита, итоговая аттестация – 12 кредитов.

Все академические часы аудиторной работы дополняются соответствующим числом часов СРС, которая делится на два вида: самостоятельную работу обучающегося под руководством преподавателя (СРСП) и работу, которая выполняется полностью самостоятельно (СРС).

Все дисциплины учебного плана сгруппированы в циклы общеобразовательных дисциплин (ООД), базовых дисциплин (БД) и профилирующих дисциплин (ПД). Объем теоретического обучения составляет 240 кредитов, в том числе: ООД – 56 кредита; БД и ПД – 172 кредита; написание и защита дипломной работы (проекта) или подготовка и сдача комплексного экзамена – 12 кредита;

Каждому учебному плану соответствует каталог модульно-образовательной программы, в котором указываются пре- и постреквизиты для каждой дисциплины, объем часов для ее изучения, цели и задачи

дисциплины, а также компетенции, которые получает студент в результате освоения дисциплины.

Обязательный компонент учебного плана данной ОП в полной мере соответствует типовому учебному плану и ГОСО РК. Программы базовых и профилирующих дисциплин включают современные достижения науки, техники, технологии в области теплоэнергетики.

В образовательную программу включены такие дисциплины как «Современные флотационные реагенты», «Основы горного дела», «Дробление, измельчение и подготовка руд к плавке» и др., которые направлены на формирование профессиональных компетенций, таких как, владение методами разработки и применения правил по анализу и разработке металлургических технологий в условиях кризиса и посткризисный период и наличие разработки на основе нового подхода технологии управления производственными процессами, позволяющими оценить возможность, целесообразность и технико-экономическую целесообразность новых технологий – Математическое планирование эксперимента процессов обогащения.

Для реализации образовательной программы составлены учебно-методические комплексы специальности (УМКС) и дисциплин (УМКД), включающие совокупность документов и учебно-методических материалов.

В ходе проверки документации на кафедре подтверждена обеспеченность образовательной программы УМКД. Все внутренние документы УМКС и УМКД проходят обсуждение на кафедре и рассмотрение на УМС в соответствии с требованиями СМК СО 4.007-2020 «Общие требования к построению, изложению и оформлению учебно-методического комплекса дисциплины».

Образовательная программа реализуется в рамках кредитной технологии обучения, которая определяет структуру программы, виды учебных занятий, формы контроля знаний, принципы планирования траектории обучения. Общий объем нагрузки студентов при теоретическом обучении в течение 7-ми семестров составляет 5805 часов. Нагрузка распределяется равномерно по семестрам. В учебном году изучается по 60 кредитов.

В университете имеется единая система методического обеспечения учебного процесса: учебно-методический совет университета, учебно-методический отдел.

Эффективность реализации образовательной программы и оценка ее качества контролируется учебно-методическим отделом, при этом изучается и учитывается мнение работодателей (выпуска еще не было). К механизмам оценки относятся опросы участников образовательного процесса, отзывы внешних руководителей практик от производств, а также анализ показателей успеваемости, итоговой государственной аттестации.

В ЖезУ есть послевузовское образование-магистратура. В ВУЗе используются инновационные и интерактивные методы преподавания: интерактивные доски, виртуальные лабораторные работы, компьютерные



презентации, дискуссии, создание проблемных ситуаций, разбор конкретных ситуаций.

СРСП проходят по расписанию. В ходе СРСП проводятся консультации по наиболее сложным вопросам учебной программы, выполнению домашних заданий, курсовых проектов (работ), контроль семестровых работ, отчетов и других видов заданий СРС. Однако в ходе интервью с работодателями, производственники предложили внести в учебный план образовательной программы курсовые работы по специальным дисциплинам.

Содержание СРС определено в силлабусах.

В учебном процессе используются учебные и учебно-методические пособия, подготовленные ППС кафедры.

#### **Области для улучшения:**

- увеличить количество учебных и учебно-методических пособий, подготовленные ППС кафедры;
- для повышения качества образовательной деятельности в соответствии с направлениями производства каталог элективных дисциплин и модульные образовательные программы рекомендуется согласовать с двумя организациями работодателей;
- привлечь к образовательному процессу ученых с дальнего и ближнего зарубежья.

**Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие**

### **Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка**

#### **Доказательства и анализ:**

Предоставлены и рассмотрены документы: «Правила итоговой аттестации обучающихся», «Академическая политика», «Положение об академической мобильности студентов, магистрантов, преподавателей и сотрудников», ИУПы студентов, силлабусы читаемых дисциплин по ОП 6В07205 – Обогащение полезных ископаемых.

В Жезказганском университете им О.А. Байконурова при реализации ОП 6В07205 – Обогащение полезных ископаемых в учебном процессе учитывались личностные характеристики студента, такие как индивидуальность, стремление к большей свободе, личностный и профессиональный рост, самостоятельность, самоуважение.

Студенты образовательных программ 6В07205 – Обогащение полезных ископаемых являются активными пользователями ОП и информационных технологий, адаптируются в современном мире. Студенты получают знания в образовательной системе, они обучаются сами при помощи преподавателей, являясь активными субъектами образовательного процесса. Рабочая нагрузка студента отражается в индивидуальных учебных планах (ИУП), определяющие образовательную траекторию каждого обучающегося отдельно, формируются по установленной форме на каждый учебный год

лично обучающимся с помощью эдвайзера. В ИУПах указано количество кредитов, осваиваемых студентами в рамках одного семестра.

При посещении офис-регистратора была изучена вся необходимая документация, предоставлены индивидуальные учебные планы студентов. В ходе интервью со студентами выяснилось, что индивидуальный план формируется на каждый учебный год студентом самостоятельно с помощью эдвайзера на основании типового учебного плана специальности и каталога элективных дисциплин. Форма и порядок разработки ИУП определены учебно-методическим отделом университета.

Индивидуальный учебный план студента ОП 6В07205 – Обогащение полезных ископаемых утверждается деканом горно-экономического факультета в трех экземплярах: один хранится в деканате и служит основой для осуществления контроля за выполнением и освоением студентом учебной программы, второй передается офис-регистраторам, третий вручается студенту.

В соответствии с «Правила итоговой аттестации обучающихся» СМК МИ 4.003-2021 комплексная оценка результатов учебной деятельности осуществляется в рамках текущего, промежуточного и итогового контроля по каждой дисциплине.

Уровень знаний студентов оценивается на профессиональной основе с учетом современных достижений в области тестовых и экзаменационных процедур.

Текущий контроль знаний студентов, его оценка в баллах и сроки проведения устанавливаются кафедрой в соответствии с рабочей учебной программой и расписанием занятий. Графики проведения рубежного контроля отражаются в академическом календаре. Защита курсовых проектов и отчетов по практике принимается комиссией, назначенной заведующим кафедрой. Для проведения экзамена назначаются экзаменаторы из числа ведущих профессоров, доцентов, старших преподавателей, имеющих квалификацию, соответствующую профилю данной учебной дисциплины, и, как правило, не проводивших учебные занятия в данной академической группе (потоке). Экзамены в Университете проводятся в виде электронного тестирования с использованием программы УНИВЕР 2.0, с переходом на АИС «Platonus», что минимизирует влияние человеческого фактора.

Результаты электронного тестирования автоматически наглядно демонстрируются студенту в момент ответа на последний вопрос или окончания лимита времени на проведение тестирования. Кроме того, студент после завершения тестирования может просмотреть свой лист тестирования, увидеть вопросы, ответы на которые не были засчитаны и, при необходимости, апеллировать результаты экзамена.

Студенты осведомлены об используемых критериях оценивания, об экзаменах и других видах контроля, что было подтверждено в ходе интервью и посещения учебных занятий. Наличие тестов по дисциплинам образовательной программы было проверено в ходе изучения документации на выпускающей кафедре. Политика выставления оценок описывается в

силлабусах дисциплин и в справочнике – путеводителе, к которому у студентов имеется свободный доступ на кафедре и на официальном веб-сайте университета.

ОП предусматривает предоставление каждому обучающемуся возможность самостоятельного выбора индивидуального профиля компетенции путем выбора отдельных дисциплин и модулей, как в рамках модульной образовательной программы, так и в рамках отдельной траектории.

При «Жезказганском металлургическом заводе Казахмыс Смэлтинг» открыт филиал кафедры «Горное дело, металлургия и естествознание» реализующие смежные ОП, такие как «Металлургия», деятельность которого направлена на укрепление творческих связей и материальной базы, повышение уровня учебно-методической и учебно-исследовательской работы студентов, повышение квалификации научно-исследовательских кадров.

Положительным моментом является то, что кафедра привлекает к чтению лекции производителей – совместителей, таких как ведущий инженер Тулегенова З.К. по организации «Казахмыс Смэлтинг», ведущий инженер Калманбаева Ш. по организации «Казахмыс» Жезказганская обогатительная фабрика №1, №2, главный инженер отдела безопасности труда Тулеов Т. по организации «Казахмыс» и др.

Студенты готовятся с докладами о результатах НИРС на студенческих конференциях, так 25 ноября в ЖезУ им. Байконурова пройдет совместная международная конференция с Кузбасским государственным техническим университетом им. С. Горбачева, посвященная 110 летию О.А. Байконурова.

В ЖезУ разработано СМК ПП 025-2021 Положение об академической мобильности студентов, магистрантов, преподавателей и сотрудников ЖезУ (утверждено приказом ректора от 11.11.2021 г. №48а).

В 2022-2023 г. академическая мобильность студентов не была организована по ОП «Обогащение полезных ископаемых», т.к. только закончили 1 семестр, но в ходе интервью со студентами выяснилось, что по данной образовательной программе студенты выразили желание принять участие и обучаться в ближних и дальних зарубежных ВУЗах.

В университете создана апелляцияционная комиссия по ОП 6В07205 – Обогащение полезных ископаемых для рассмотрения заявлений студентов по вопросам оценок рубежных контролей, экзаменов, курсовых проектов и курсовых работ. В состав комиссии входят: зав. кафедрой и ППС кафедры.

Для периодического анализа достигнутых результатов обучения в сопоставлении с желаемыми результатами и оценки удовлетворенности студентов качеством образовательных услуг вузом проводится анкетирование. Например, за отчетный период удовлетворенность студентов качеством реализации ОП показывает, что они удовлетворены.

Для студентов доступны: библиотечные ресурсы по ОП 6В07205 – Обогащение полезных ископаемых – около 3635 единиц учебно-методической литературы по ОП, 19-мультимедийных кабинета на 354



посадочных мест, 6 читальных зала с компьютерами и 18 компьютерных классов, имеющими прямой выход в Интернет, локальная сеть со скоростью 100 Мбит/сек. В компьютерных классах имеются электронные презентационные материалы, конспекты лекций, списки обязательной и дополнительной литературы, практические задания для студентов специальности, методические указания для выполнения курсовых и лабораторных работ.

***Положительная практика:***

1. Отмечается учет индивидуальных потребностей обучающихся ( по инклюзивному образованию оборудованы аудитории, коридоры, санитарно-гигиенические объекты), поддерживается стремление к большей свободе, личностный и профессиональный рост, самостоятельность, самоуважение, что способствуют становлению личности, развитию творческого потенциала и самостоятельности студентов, выбору индивидуальной траектории в обучении, в соответствии изменениям рынка труда.

2. Отмечается доступность библиотечных ресурсов, Интернета, достаточное количество читальных залов и аудиторий с прямым выходом в Интернет.

3. Интервью с обучающимися университета показало, что студенты удовлетворены качеством полученного образования.

***Замечания:***

- по данной образовательной программе отсутствует договора по академической мобильности обучающихся и недостаточное занятость научно-исследовательской работой студентов.

***Области для улучшения:***

- провести работу по академической мобильности с Вузами как ближнего, так и дальнего зарубежья с утверждением договоров и подготовкой обучающихся к реализации академической мобильности на основе офлайн-технологии;

- составить программу и активизировать работу студентов по выполнению научно-исследовательской работы с учетом региональной специфики;

- для качественной подготовки выпускников и академической мобильности, в перспективе для поступления в магистратуру, необходимо организовать дополнительные курсы по иностранному языку во внеучебное время.

**Уровень соответствия по стандарту 3 – значительное соответствие.**

## Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

### *Доказательства и анализ:*

Предоставлены и рассмотрены документы: «Правила приема обучающихся на образовательные программы высшего и послевузовского образования», «Положение о центре профориентации и набора студентов», «Правила итоговой аттестации обучающихся»

Все мероприятия внешнего аудита (интервью, посещение баз практик, изучение документации на кафедре) подтверждают наличие как на выпускающей кафедре «Горное дело, металлургия и естествознание», так и в вузе в целом системной профориентационной работы, нацеленной на подготовку и отбор абитуриентов, сознательно выбравших образовательные программы в результате целенаправленной работы с ними школы и вуза.

Сотрудники кафедры «Горное дело, металлургия и естествознание» целенаправленно ведут профориентационную работу: систематически посещают школы, колледжи, где рассказывают о востребованности специалистов, о признании дипломов ЖезУ ведущими предприятиями региона, быстром профессиональном и карьерном росте наших выпускников, на предприятиях ведутся беседы о преимуществе работы специалистов с высшим образованием и имеющих смежные профессии. Проводятся «Дни открытых дверей» и «Встречи с выпускниками». Кроме того, в средствах СМИ и на телевидении постоянно появляется информация о научно-образовательной деятельности ЖезУ. Все это способствует набору «своего» абитуриента, сознательно выбравшего ОП по специальности 6В07205 – Обогащение полезных ископаемых.

В университете составляется справочник образовательных программ и выставляется на сайте университета [www.zhezu.kz](http://www.zhezu.kz) в разделе «Информация абитуриенту», так же данные справочники распространяются по школам Жезказган – Улытауского региона в ходе профориентационной кампании.

При приеме в Университет приемная комиссия руководствуется внутренними нормативными документами: СМК СО 4.002-2021 Положение о центре профориентации и набора студентов. В университете формируется годовой план профориентационной работы и график выездных встреч с учащимися школ и колледжей города и других регионов, разрабатывает рекламную продукцию, координирует деятельность факультетов по работе с потенциальными абитуриентами и работодателями.

Прием лиц, поступающих в Жезказганский университет, осуществляется посредством размещения государственного образовательного заказа (образовательные гранты), а также оплаты обучения за счет собственных средств граждан и иных источников.

Кроме того, профориентационная работа ведётся через деятельность университетского пункта МНиО РК по проведению ЕНТ (ППЕНТ). Ежегодно в рамках профориентационной работы представители университета посещают более 30 школ и колледжей городов Жезказгана, Сатпаева, поселка

Карсакая и других сельских районов Жезказганского региона. В результате формируется целевая группа абитуриентов, ориентированных на поступление в ЖезУ. Имеются четко разработанные критерии, доступные для абитуриентов, прозрачные, с описанием условий обучения, возможностей, которые дают ОП, а также возможностей будущего трудоустройства.

Например, в 2021-2022 уч. году в дистанционном формате проводилась олимпиада по следующим предметам: физика – участвовали 20 школьника, математика – 22 школьников.

Все участники Олимпиады получили сертификаты об участии. Победители олимпиады, награжденные дипломами 1-й степени, получают 10% скидку на обучение в ЖезУ, призёры олимпиады, награжденные дипломами 2 степени, получают 10% скидку на обучение в ЖезУ, 3 степени, получают 10% скидку на обучение в ЖезУ.

Главное условие, обеспечивающее стабильность набора студентов для обучения по ОП – потребность в квалифицированных инженерных кадрах на крупных предприятиях региона. Важным условием является курс страны на индустриализацию и информатизацию.

Мониторинг качества обучения проводится через регулярное анкетирование обучающихся. Индивидуальные результаты анкетирования доводятся до сведения ППС, общие результаты обсуждаются на заседаниях Ученого Совета.

Контроль над образовательным процессом осуществляется в соответствии с «Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся», утвержденными приказом МОН РК №152 от 20.04.2011 г. с изменениями и дополнениями (приказ Министра образования и науки РК №563 от 12.10.2018г.), с изменением от 20 июля 2022 г., рабочим учебным планом ОП, ежегодно утверждаемым академическим календарем, внутренними стандартами ЖезУ.

Правила итоговой аттестации обучающихся СМК МИ 4.003-2021. В соответствии с перечисленными документами комплексная оценка результатов учебной деятельности осуществляется в рамках текущего, промежуточного и итогового контроля по каждой дисциплине.

Контингент студентов по ОП 6В07205 – Обогащение полезных ископаемых в 2022-2023 г. составляет 22 человека.

По ОП6В07205 – Обогащение полезных ископаемых выпуск ожидается в 2024 году - 11 чел. группа ОПИ-22 ускоренное обучение (на базе ТИПО) и выпуск в 2025 году -11 чел. группа ОПИ 22 вв ( на базе высшего образования).

Итоговая успеваемость студентов ОП «Обогащение полезных ископаемых» будет определена по завершению 1 семестра, т.е, согласно академическому календарю 31.12.2022 г. Кафедра осуществляет мониторинг профессиональной деятельности и карьерного роста выпускников. Взаимодействие с работодателями осуществляется в рамках работы

государственных аттестационных комиссий, рецензирования дипломных работ. На кафедре «Горное дело, металлургия и естествознание» поддерживается связь с выпускниками прошлых лет с целью осуществления контроля их трудоустройства и успешности карьерного роста. В ходе проверки документации на кафедре подтверждается наличие сведений о трудоустройстве выпускников смежных специальностей.

С целью содействия трудоустройству выпускников-бакалавров ежегодно проводится в ЖезУ мероприятие – «Ярмарка выпускников», для участия в которых кафедрами приглашаются представители предприятий, нуждающихся в кадрах по ОП: «Казахмыс Жезказганская обогатительная фабрика № 1 и №2, а также «Жезказганский медеплавильный завод Казахмыс Смелтинг», РГПА «Жезказганцветмет», АО «Казцинк», «Завод медной катанки».

В соответствии со Стратегическим планом развития ЖезУ осуществляется оценка реализации целей ОП и их результатов. По результатам этой оценки происходит оптимизация содержания и формы учебных мероприятий в рамках ОП.

Анализ целей и полученных результатов обсуждается в конце каждого учебного года на заседаниях кафедры с привлечением к участию в них представителей работодателей (протоколы заседания кафедры: №10 от 26.06.2019 г., №11 от 27.06.2020г, №10 от 03.06.2021г, № 11 от 4.06.2022г.). После подобных мероприятий кафедрой вносятся в УМО предложения и рекомендации о необходимости изменений в КЭД или в ОП с учетом интересов и предложений работодателей (директор Бурибаев М.С. «Казахмыс Жезказганская обогатительная фабрика» № 1 и №2 директор «Жезказганского медеплавильного завод «Казахмыс Смелтинг» Адраисов Б.Т., заместитель директора РГПА «Жезказганредмет» Сунгетбаев Б.У., заместитель директора «Жезказганского литейно-механического завода» Ли В.С, заместитель генерального директора АО «Казцинк» Нурумов С.М, главный инженер «Завода медной катанки» Тажибаев Д.С).

Результаты доводятся затем до сведения всех заинтересованных сторон, что было подтверждено в ходе интервью с работодателями.

В учебном плане предусмотрены такие виды практики, как учебная, производственная и преддипломная, которые проводятся в соответствии с Типовыми правилами деятельности организации высшего и послевузовского образования от 17.05.2013 №499 и СМК СО 4.011-2020 утвержденный приказом Президент-Ректора ЖезУ приказ № 58Ө от 29.05.2020 г.

Кафедра регулярно перерабатывает и обновляет КЭД в соответствии с пожеланиями работодателей, тенденциями развития науки и техники, что, например, отражено в целях и содержании элективных дисциплин.

***Положительная практика:***

Достижением образовательной программы является возможность совмещать образовательный процесс с практической деятельностью обучающихся на крупном и современном производстве «Жезказганской обогатительной фабрики №1, №2, №3 Казахмыс».

***Замечания:***

- по данной образовательной программе отсутствует набор обучающихся в бакалавриат с 4-х годичным обучением.

***Область для улучшения:***

- расширить регион профориентационной работы для увеличения контингента студентов по ОП 6В07205 – Обогащение полезных ископаемых;  
- продолжить принимать участие в привлечении абитуриентов по программе «Серпін» и организовать профориентационные работы в СМИ, в промышленных предприятиях, в школах и колледжах.

**Уровень соответствия по стандарту 4 – значительное соответствие****Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав*****Доказательства и анализ:***

Предоставлены и рассмотрены документы: Штатное расписание количественный и качественный состав ППС кафедры, Порядок планирования педагогической нагрузки и рейтинг ППС, сертификаты повышения квалификации.

Кадровый состав кафедры укомплектован в соответствии с законодательством РК и Правилами конкурсного замещения должностей научно-педагогического персонала высших учебных заведений. В университете создана конкурсная комиссия. Конкурсный отбор кандидатов на замещение вакантных должностей проводится в соответствии с квалификационными характеристиками должностей научно-педагогических работников путем размещения объявлений в республиканских газетах.

Всего по образовательной программе 6В07205 – Обогащение полезных ископаемых количество штатного ППС, обслуживающего специальность, составляет: 16 человек, из них:

- ведущие занятия по циклу ООД – 12 человек, из них с учеными степенями и званиями – 6 человек, что составляет 50 %.

- ведущих занятия по блоку БД и ПД – 10 человек, в т.ч. с учеными степенями и званиями 6 человек (60 %).

На государственном языке ведут занятия 80 % преподавателей от общего количества ППС.



На сегодняшний день на кафедре 33 преподавателей, в том числе: доктор наук, профессор - 2 человека.; кандидат наук, доцент – 9 человек, ст. преподаватель -22 человека.

По данной образовательной программе 6В07205 – Обогащение полезных ископаемых состав ППС, ведущих занятия указан в таблице 5.1

Таблица 5.1 Кадровый состав по образовательной программе 6В07205 – Обогащение полезных ископаемых (спец. дисциплины)

№	ФИО	ученая степень
1	Такишов А.А	д.т.н., профессор
2	Калмурзаев А.В.	д.ф.-м. н., профессор
3	Шынбергенова К.Ш	к.т.н., доцент
4	Ичева Ю.Б.	к.т.н., доцент
5	Байконуров Е.Г.	PhD, доцент
6	Кряжева Т.В.	к.т.н., доцент
7	Досетова Г.Ж.	м.т.н., ст. преподаватель
8	Толеуов Т.А.	Ст. преподаватель
9	Калманбаева С.А.	Ст. преподаватель
10	Жиенбаев А.Б.	м.т.н., ст. преподаватель

По проведенному анализу профессорско-преподавательского состава по 6В07205 – Обогащение полезных ископаемых доктора наук, профессоров -2 чел., к.т.н., доцент - 3чел., доктор PhD.доцент - 1 чел., магистр, ст. преподаватель - 2 чел. Остепенность 6В07205 – Обогащение полезных ископаемых (спец. дисциплины) составляет - 83%.

По направлению подготовки «Производственные и обрабатывающие отрасли» остепененность составляет - 46 %. Укомплектованность ППС по штатному расписанию составляет 100 %. За последние 5 лет качественный состав кафедры имел незначительную структурную волатильность. Остепененность кафедры колебалась от 50% до 53 %. В текущем учебном году остепененность по ОП составляет -53%.

В ходе проверки документации подтверждено, что преподаватели профилирующих дисциплин программе 6В07205 – Обогащение полезных ископаемых обладают образованием, соответствующим профилю образовательной программы, периодически проходит курсы повышения квалификации, стажировки. Ведущие преподаватели кафедры, осуществляющие подготовку бакалавров по специальности 6В07205 – Обогащение полезных ископаемых, проходят повышение квалификации не менее 1 раза за 5 года.

За отчетный период ППС кафедры прошли повышение квалификации в следующих центрах: Карагандинский технический университет, «Жезказганский медеплавильный завод Казахмыс Смэлтинг», ТОО «Казпрофи» г. Караганда, ТОО «Зерт» г. Караганда. Ассоциация высших учебных заведений, АО «Национальный центр повышения квалификации

«ӨРЛЕУ», Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого (онлайн), ТОО «Институт переподготовки повышения квалификации «Білім» г. Караганда.

ППС ОП кластера повышает квалификацию в университетах, научных организациях, центрах, соответствующих профилю специальности и производственных предприятиях Корпорации «Казахмыс». Руководство финансирует повышение квалификации ППС полностью и/или частично.

В университете планирование педагогической нагрузки осуществляется согласно СМК МИ 4.011-2021 «Порядок расчета общей нагрузки 6-часового рабочего дня и составления индивидуального плана профессорско-преподавательского состава ЖезУ», утвержденной 26 июня 2021 года. Управление профессорско-преподавательским составом университета осуществляется посредством индивидуального планирования.

В ЖезУ на основании решения Ученого совета, ставка для всех категорий ППС, работающих на полную ставку, составляет: 680 часов. По индивидуальному плану ППС общая нагрузка составляет 1548 часов в год, из них учебная работа составляет до 680 часов, учебно-методическая работа составляет до 350 часов, научно-исследовательская работа составляет до 350 часов, воспитательная работа составляет 48 часов. Порядок планирования педагогической нагрузки и рейтинг ППС- СМК МИ 4.011-2021.

Текущая документация (планы работы кафедры, годовые отчеты, протоколы заседаний кафедры, индивидуальные планы преподавателей, журнал взаимопосещений) ведется регулярно и на должном уровне. План работы кафедры и индивидуальные планы ППС обсуждается на первом в учебном году заседании кафедры.

В ходе проверки установлено, что индивидуальные планы работы преподавателей кафедры составляются в начале учебного года с учетом всех аспектов педагогической деятельности, и подробным указанием всех форм работ: учебная, учебно-методическая, научно-методическая, научно-исследовательская, воспитательная и профориентационная работа, формирование положительного имиджа вуза и рекламная деятельность, развитие и сохранность материально-технической базы, организация хозяйственной деятельности, виды работ, поручаемые кафедрой, деканатом и ректоратом.

Однако в ходе интервью с ППС и запроса подтверждающих документов (в предоставленном списке трудов доктора PhD доцента Байконурова Ердена Галымовича за последние пять лет нет публикаций ККСОН), выяснилось.

Оценка деятельности преподавателей осуществляется в соответствии с внутренним документом «Положению об аттестации ППС ЖезУ, одобренным решением Ученого Совета ЕИТИ и утвержденным Ректором ЕИТИ имени академика К. Сатпаева. Процедура аттестации проводится перед прохождением по конкурсу, который проводится в соответствии с СМК-СО -73006-2021 «Правила конкурсного замещения должностей ППС» и «Правила внутреннего трудового и учебного распорядка ЖезУ.

Использование ПК и инновационного программного обеспечения для преподавания дисциплин профессионального цикла (ауд.113, 101,209,205,208). 100 % ППС и 85 % студентов зарегистрированы на сайте коммуникационной платформы G-global.

Преподаватели активно участвуют в совершенствовании ОП путем разработки новых элективных дисциплин, внесения изменений в рабочие программы дисциплин, составлении силлабусов, подготовке методических указаний и учебных пособий, тестовых заданий, конспектов лекций, планов практических занятий, заданий на СРС и др.

В ВУЗе отслеживается вклад преподавателей в совершенствование программы, определении образовательных целей и результатов, в повышение эффективности обучения по видам учебной работы, видам методической и организационной работы, научно-исследовательской работы. По результатам, для заинтересованности преподавателей предусмотрена система стимулирования: благодарности в приказах, грамоты, ходатайства о поощрении акиматами, органами образования, денежные премии.

Степень удовлетворенности обучающихся компетентностью преподавателей, эффективность качества преподавания отражаются в результатах опроса студентов.

УМС совместно с департаментом осуществляют мониторинг методической работы кафедр, выявляют недостатки, разрабатывают рекомендации по их устранению.

По ОП 6В07205 – Обогащение полезных ископаемых выпуск бакалавром ожидается 22 человека.

### ***Положительная практика***

В образовательном деятельности кафедры ведется совместная подготовка кадров с инженерно-техническими работниками предприятия.

### ***Замечания:***

- по данной образовательной программе отсутствует внешняя академическая мобильность профессорско-преподавательского состава.

### ***Области для улучшения:***

- необходимо повысить внешнюю академическую мобильность ППС, в том числе за счет участия в международных программах;

- повысить публикационную активность ППС в журналах с ненулевым импакт-фактором (SCOPUS, Web of Science), в журналах рекомендованных ККСОН и международных конференциях;

- активизировать участие ППС в грантовых проектах и в хоздоговорных исследованиях;

- расширить стажировки и повышения квалификации ППС в ведущих отечественных и зарубежных вузах;

- вузу принять меры по привлечению остепененных ППС с базовым образованием для преподавания профессиональных дисциплин.

## Уровень соответствия по стандарту 5 – значительное соответствие

### Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

#### *Доказательства и анализ:*

Во время аудита проведен визуальный осмотр материально-технической базы ОП 6В07205 – Обогащение полезных ископаемых.

Для успешной реализации образовательной программы, в ВУЗе имеются необходимые материально-технические и информационные ресурсы. Студенты ОП эффективно используют поддержку академических служб.

В университете созданы службы поддержки студентов: офис-регистратор, комитет по делам молодежи, студенческое самоуправление, наставников, эдвайзеры, юридическая служба, библиотека, учебный отдел, отдел практики и трудоустройства, центр международного сотрудничества, сектор академической мобильности.

В систему социальной поддержки входят: здравпункт, студенческое общежитие, спорткомплекс, конференц-залы, столовые и буфеты в учебных корпусах. В общежитиях имеются читальные залы, зоны отдыха и WI-FI.

По ОП 6В07205 – Обогащение полезных ископаемых имеется оборудование, идентично промышленному, материально-лабораторная база периодически обновляется.

Информационное обеспечение соответствует требованиям программы; библиотека содержит современную литературу в достаточном количестве на государственном, русском и на английском языке. К услугам читателей имеется электронный каталог библиотеки, содержащий полнотекстовые базы данных: учебников и пособий, учебно-методических комплексов для образования (УМКДО), авторефератов и диссертаций, статей из периодических изданий. Пользователи библиотеки имеют доступ к электронным ресурсам: полнотекстовым базам данных Республиканская межвузовская электронная библиотека, Научный зал библиотеки.

Студенты, обучающиеся по образовательной программе ОП 6В07205 – Обогащение полезных ископаемых имеют достаточные возможности для самостоятельной учебной и исследовательской работы (свободный доступ к компьютерам, аудиторному фонду, библиотеке и др.).

Для подготовки бакалавров ЖезУ имеет достаточный аудиторный фонд, оснащенный техническими средствами обучения (ТСО), включающими аудио и видеоаппаратуру.

Учебная площадь, отведенная для осуществления учебного процесса, соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормативным показателям, установленным Типовыми правилами деятельности организаций высшего и послевузовского образования. Полезная учебная площадь учебных корпусов университета соответствует действующим

санитарным нормам и требованиям противопожарной безопасности в расчете на одного обучающегося приведенного контингента площадь составляет 8,1м<sup>2</sup>.

Специализированные аудитории кафедры «Горное дело, металлургия и естествознание» оснащены наглядными и иллюстрационными материалами, необходимыми для учебного процесса: имеется специализированный компьютерный класс, в котором имеется 12 компьютеров, объединенных в локальную сеть. Студентам доступны учебно-методические материалы, изданные преподавателями кафедры «Горное дело, металлургия и естествознание».

Библиотечно-информационный фонд университета расположен в 2-ух учебных корпусах и составляет 825 м<sup>2</sup>, в том числе, 3 читальных залов и 1 научный читальный зал – 247,3 м<sup>2</sup>, абонемент – 103,8 м<sup>2</sup> и книгохранилище – 489 м<sup>2</sup>. Количество посадочных мест в читальном зале – 140 мест. Количество компьютеров в читальном зале – 12.

Для пополнения книжного фонда администрацией вуза ежегодно выделяются финансовые средства; в 2016-2017 году финансирование составляло 21982,52 тыс.тенге, 2017-2018 финансирование составляло 22611,37 тыс. тенге, 2018-2019 год финансирование составляло 23514,82 тенге, 2019-2020г финансирование составляло 25185,38 тенге в 2020-2021, на годах их размер составил 31365,79 тыс.тенге, 2022-2023 выполнена заявка на сумму 21972,42 . За отчетный период 5 лет общая сумма финансирования библиотечного фонда составила 160167,79 тыс.тенге.

Доля научной литературы составляет 50%, учебная и учебно-методическая литература – 50 % от общего фонда.

Учебный и учебно-методический фонд университета по базовым и профильным дисциплинам специальности ОП 6В07205 – Обогащение полезных ископаемых, содержит 3635 единиц. На государственном языке 364 экземпляров, на русском языке – 3001 экземпляр, на английском языке 270. Книжный фонд на 1 одного студента составляет 34 экз.(контингент 107 чел.)

Пополнение библиотечного фонда за 5 лет по заявкам кафедры «Горное дело, металлургия и естествознание» ОП 6В07202 – Обогащение полезных ископаемых, составило 124591,880 тыс.тенге.

Библиотека предоставляет доступ к Республиканской межвузовской электронной библиотеке (РМЭБ), объединяя электронные образовательные и научные ресурсы ВУЗов Республики Казахстан. Электронный каталог позволяет поиск необходимой литературы, обеспечивает доступ к электронным версиям отдельных учебников, учебно-методических материалов.

Студенты ОП 6В07205 – Обогащение полезных ископаемых, имеют доступ в компьютерные классы университета. В компьютерных классах имеются электронные презентационные материалы, конспекты лекций, списки обязательной и дополнительной литературы, практические задания для студентов специальности, методические указания для выполнения

курсовых и лабораторных работ. В целом в ЖезУ созданы методические основы развития информационно-коммуникационных технологий.

В Жезказганском университете сформирована база компьютерной и оргтехники. Компьютерный парк насчитывает 239 компьютеров нового поколения. В учебных корпусах функционирует 13 компьютерных классов, которые оснащены интерактивными проекторами. Все компьютерные классы подключены к Интернету. В учебном процессе для обучения студентов ОП 6В07205 – Обогащение полезных ископаемых имеется лингафонный кабинет на 10 посадочных мест, оснащенный современными техническими средствами обучения, используются программы «Тоefl», «Английский в совершенстве», «English Platinum» и др., также имеются 9 научно-методических кабинетов.

В наличии интернет линия со скоростью 100 Мб/с, Wi-Fi для студентов, ППС и сотрудников университета имеет свой официальный сайт [www.zhezu.kz](http://www.zhezu.kz), на котором функционирует единая информационная система студентов и преподавателей по всем образовательным программам – академический календарь, расписание занятий, отчеты по успеваемости, различные справочные руководства.

Планируемый объем расходов основывается на показателях, характеризующих фактически достигнутый уровень расходов предыдущего периода, с учетом ежегодного индекса потребительских цен и планируемого повышения заработной платы сотрудникам. Значительные средства выделяются на качественное обновление, расширение материальной, научной, учебно-лабораторной базы – 10 530,9 тыс. тенге.

Все это свидетельствует о том, что уровень материального обеспечения образовательного процесса по данной ОП в целом соответствует требованиям данного стандарта.

### ***Положительная практика:***

1. ОП оснащена лабораториями: «Опробование и контроль», «Подготовка руд к обогащению», лаборатория «Флотационных методов обогащения», Геологический музей, лаборатория «Кристаллография и металлография» и др. Имеется современная виртуальная лаборатория кафедры, используется виртуальная лабораторная база.

2. Для организации процесса обучения на достаточно высоком уровне университет имеет осуществления образовательных программ и имеет хорошую материальную и научную базу.

3. Учебные кабинеты, кабинеты для преподавателей оснащены персональными компьютерами нового поколения в достаточном количестве.

### ***Области для улучшения:***

- обновить и расширить библиотечный фонд: периодическими и учебными изданиями по ОП на государственном языке;

- эффективно использовать ресурсы филиалов кафедры;

- продолжить оснащение материально-технической базы ОП современным оборудованием, в случае перехода на дистанционное обучение.

**Уровень соответствия по стандарту 6 – полное соответствие.**

## **Стандарт 7. Информирование общественности**

### ***Доказательства и анализ:***

Информация о деятельности кафедры «Горное дело, металлургия и естествознание» реализующей ОП 6В07205 – Обогащение полезных ископаемых представлена на внешнем ресурсе: сайте ЖезУ на странице [www.zhezu.kz](http://www.zhezu.kz), [информационно-образовательный портал www.sdo.zhezu.kz.](http://www.sdo.zhezu.kz), <https://zhezu.kz/index.php/ru/component/content/article/35-2016-10-29-19-05-03/1656-2022-10-27-09-45-46> e-mail: univer\_zhez@mail.ru

В университете имеется действующий веб-сайт по адресу ([www.zhezu.kz](http://www.zhezu.kz)). Информация на нем представлена на казахском, русском и английском языках. На сайте регулярно и заблаговременно публикуется информация о различных мероприятиях, проводимых в ЖезУи других организациях, в которых могут принять участие преподаватели, магистранты и студенты вуза.

На сайте имеется самостоятельный раздел, посвященный Системе менеджмента качества (СМК), в котором отображаются Миссия, Политика и Цели вуза, а также Кодексы чести преподавателя и студента. В этом разделе также предоставляется открытый доступ всем желающим к внутренней документации ЖезУ: стандартам организации,

Документированным процедурам и Методическим инструкциям.

На главной странице сайта размещаются новости о событиях в институте, объявления о научных конференциях различного уровня и их контактная информация.

На сайте имеется раздел, где содержится информация о Модульных образовательных программах (МОП), реализуемых в ЖезУ, Учебно-методической работе ППС, сведения о повышении квалификации.

Здесь же можно ознакомиться с действующей нормативно-правовой базой в области образования. В описании МОП содержится полная информация ожидаемых результатах ее освоения, присуждаемой квалификации.

На веб-сайте университета имеется описание всех его структурных подразделений, представлена информация о руководителях, декане и заведующих кафедрами.

На сайте ЖезУ размещены материалы:

– о порядке и подготовке к поступлению в вуз, информации об институте и основных образовательных программах, составе преподавателей, материальной и методической обеспеченности, проводимой НИР, возможности внеучебной деятельности и текущей жизни студентов и др.;

- учебные планы, программы учебных дисциплин, материалы опросов студентов, база практик студентов, организация летнего семестра
- наличие и распространение рейтингования студентов и преподавателей; информация центра обслуживания обучающихся, академический календарь студента, расписание занятий для студентов
- локальные нормативные документы, контент, обучающих компьютерных программ.

Все это позволяет судить о степени продвижения ЖезУ и кафедры «Горное дело, металлургия и естествознание» в виртуальном пространстве.

Для связи с зав.кафедрами и департаментом студенты, их родители, а также работодатели и любой другой пользователь могут использовать представленную на сайте контактную информацию. Также подобная информация содержится в «Путеводитель первокурсника ЖезУ». Справочник-путеводитель размещен на сайте университета (<https://cloud.mail.ru/public/KGLo/jLFeoogaz>) Как правило, директор департамента и зав.кафедрами осуществляют обратную связь с обращающимися субъектами посредством Email или мобильной связи. Кроме того, обратная связь может осуществляться через имеющийся на сайте блога Ректора ЖезУ, посредством системы «Вопрос-ответ». В качестве инструмента сбора и анализа информации используется АИС Универ 2.0 с переходом на АИС «Platonus». АИС «Универ 2.0» позволяет комплексно автоматизировать процессы кредитной системы. Система имеет централизованную базу данных, в которой отражаются все реальные события и процессы Университета.

В целях повышения доступности информации об образовательных программах Университета, и любой интересующей информации о его деятельности, а также о его социально-общественной жизни Университет имеет официальные страницы в социальных сетях:

- Instagram ЖезУ – им О.А.Байконурова

[https://www.instagram.com/p/CNjTLElnou7/?utm\\_medium=copy\\_link](https://www.instagram.com/p/CNjTLElnou7/?utm_medium=copy_link)

Модераторы социальных сетей генерируют вопросы, передают в компетентные подразделения, которые пишут ответы на интересующие вопросы, а администратор высылает ответы заинтересованным лицам.

В университете функционируют следующие структурные подразделения и службы поддержки: департамент (декан), центр науки и послевузовского образования, офис-регистратор, студенческий отдел, отдел цифровизации, отдел дистанционного обучения, библиотека, общежития, столовая, буфет, медицинский пункт.

Для обучающихся организованы две команды КВН, кружки самодеятельности, Дебатный клуб, клуб «Волонтер» (волонтеры), действуют 10 секций по 10 видам спорта, спортивные и тренажерные залы, актовые залы, конференц-залы, помещения для клубов, студий, кружков, студенческий отряд по озеленению города и др.

Ресурсы и службы поддержки студентов:



- наличие и доступность Интернет-линии, выделенной для студентов, ППС и персонала;
- наличие свободного доступа к сети Интернет через Wi-Fi для студентов, ППС и сотрудников.

На кафедре «Горное дело, металлургия и естествознание» имеется специализированный компьютерный класс, в котором имеется 12 компьютеров, объединенных в локальную сеть. Студентам доступны учебно-методические материалы, изданные преподавателями кафедры «Горное дело, металлургия и естествознание».

Студенты могут получить информацию об общежитиях в департаменте или в студенческом отделе.

***Области для улучшения:***

- по результатам внешнего аудита рекомендуется актуализировать информацию на сайте для всех заинтересованных сторон (абитуриентов, студентов, работодателей и общественности).

**Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие**

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

---

**Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:**

**Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность – полное соответствие**

**Область для улучшения:**

- по стратегическому плану для тесной связи с производством и повышения качества образовательного процесса кафедре рекомендуется продолжить политику сотрудничества с предприятиями;
- кафедре рекомендуется пересмотреть Политику в области качества с учетом дистанционного обучения, объединяющих всех участников образовательного процесса.

**Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие**

**Области для улучшения:**

- увеличить количество учебных и учебно-методических пособий, подготовленные ППС кафедры;
- для повышения качества образовательной деятельности в соответствии с направлениями производства каталог элективных дисциплин и модульные образовательные программы рекомендуется согласовать с двумя организациями работодателей;
- привлечь к образовательному процессу ученых с дальнего и ближнего зарубежья.

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – значительное соответствие**

**Замечания:**

- по данной образовательной программе отсутствует договора по академической мобильности обучающихся и недостаточное занятость научно-исследовательской работой студентов.

**Области для улучшения:**

- провести работу по академической мобильности с Вузами как ближнего, так и дальнего зарубежья с утверждением договоров и подготовкой обучающихся к реализации академической мобильности на основе офлайн-технологии;

- составить программу и активизировать работу студентов по выполнению научно-исследовательской работы с учетом региональной специфики;
- для качественной подготовки выпускников и академической мобильности, в перспективе для поступления в магистратуру, необходимо организовать дополнительные курсы по иностранному языку во внеучебное время.

#### **Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – значительное соответствие**

##### ***Замечания:***

- по данной образовательной программе отсутствует набор обучающихся в бакалавриат с 4-х годичным обучением.

##### ***Область для улучшения:***

- расширить регион профориентационной работы для увеличения контингента студентов по ОП 6В07205 – Обогащение полезных ископаемых;
- продолжить принимать участие в привлечении абитуриентов по программе «Серпін» и организовать профориентационные работы в СМИ, в промышленных предприятиях, в школах и колледжах.

#### **Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – значительное соответствие**

##### ***Замечания:***

- по данной образовательной программе отсутствует внешняя академическая мобильность профессорско-преподавательского состава.

##### ***Области для улучшения:***

- необходимо повысить внешнюю академическую мобильность ППС, в том числе за счет участия в международных программах;
- повысить публикационную активность ППС в журналах с ненулевым импакт-фактором (SCOPUS, Web of Science), в журналах рекомендованных ККСОН и международных конференциях;
- активизировать участие ППС в грантовых проектах и в хозяйственных исследованиях;
- расширить стажировки и повышения квалификации ППС в ведущих отечественных и зарубежных вузах;
- вузу принять меры по привлечению остепененных ППС с базовым образованием для преподавания профессиональных дисциплин.

## **Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие**

### ***Области для улучшения:***

- обновить и расширить библиотечный фонд: периодическими и учебными изданиями по ОП на государственном языке;
- эффективно использовать ресурсы филиалов кафедры;
- продолжить оснащение материально-технической базы ОП современным оборудованием, в случае перехода на дистанционное обучение.

## **Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие**

### ***Области для улучшения:***

- по результатам внешнего аудита рекомендуется актуализировать информацию на сайте для всех заинтересованных сторон (абитуриентов, студентов, работодателей и общественности).

**ПРОГРАММА**  
**внешнего аудита экспертной группы IQAA**  
**в Жезказганском университете им. О.А. Байконурова по программной**  
**аккредитации**  
**10-11 ноября 2022 год**

Время	Мероприятие	Участники	Место
<b>09.11.2022 г.</b>			
Заезд	Гостиница	В течении дня	Члены ЭГ
<b>День 1-й: 10 ноября 2022 г.</b>			
09:30	Прибытие в университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:00-11:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
11:00-11:30	Интервью с Ректором Университета	Р, ЭГ, К, Ректор	Кабинет ректора Идентификатор конференции: Код доступа:
11:30-11:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
11:45-12:15	Интервью с проректорами Университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	Конференц-зал Идентификатор конференции: Код доступа:
12:15-12:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
12:30-13:00	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая университета
14:00-15:30	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ (Приложение 1)	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами	Учебный корпус Идентификатор конференции: Код доступа:
15:30-16:00	Интервью с заведующими кафедр	Р, ЭГ, К, Заведующие кафедрами	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
16:00-16:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
16:15-16:45	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
16:45-17:00	Обмен мнениями членов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ

	внешней экспертной группы		Идентификатор конференции: Код доступа:
17:00-17:30	Интервью со студентами (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, Студенты	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
17:30-17:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
17:45-18:15	Интервью с выпускниками (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, Выпускники	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
18:15-18:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
18:30-19:00	Интервью с работодателями (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, Работодатели	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
19:00-19:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
19:15-20:15	Ужин	Р, ЭГ, К	
20:30	Прибытие в отель	Р, ЭГ, К	
<b>День 2-й: 11 ноября 2022 г.</b>			
9:30	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
10:00-11:00	Посещение отдела регистратора, центра дистанционных образовательных технологий, отдела мониторинга качества образовательного процесса. Выборочное посещение учебных занятий.	Р, ЭГ, Сотрудники, ППС, студенты	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
11:00-12:30	Выборочное посещение баз практик (Приложение 2)	Р, ЭГ, К, Представител и баз практик	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
12:30-13:00	Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов.	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая университета
14:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов.	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, РСП	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
16:00-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:



17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Кабинет ректора Идентификатор конференции: Код доступа:
По расписанию	Отъезд членов ВЭГ	Р, ВЭГ, К	

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

**УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ**

по программной аккредитации Жезказганского университета имени О.А.  
Байконурова. г. Жезказган  
10-11 ноября 2022 г.

**Ответственный за проведение специализированной аккредитации**

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1.	Ичева Юлианна Борисовна	Проректор по Академическим вопросам, кандидат технических наук, доцент

**Руководство Университета****Президент - ректор**

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1.	Такишов Абдилмалик Аргынович	Ректор, доктор технических наук, профессор

**Проректора университета**

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1.	Ичева Юлианна Борисовна	Проректор по Академическим вопросам, кандидат технических наук, доцент
2.	Нуртазинова Акбаян Сериковна	Проректор по Науке и международным связям

**Руководители структурных подразделений**

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1.	Исимова Айнаш Есенгельдиновна	Директор Департамента высшего и послевузовского образования
2.	Сигачева Елена Ивановна	Начальник центра планирования, аккредитации и оценки критерий
3.	Абдикамалова Жибек Шалабаевна	Начальник учебно-методического центра
4.	Кожобаева Роза Касымовна	Начальник отдела «Карьера»
5.	Мишелёва Динара Куангалиевна	Начальник офиса регистрации
6.	Акубаева Гульжазира Аубакировна	Начальник центра воспитания и молодежной политики
7.	Кусаинова Гульбану Курумгалиевна	Заведующая студенческим сектором
8.	Утебаева Эльмира	Начальник центра развития информационных технологий и



	Тугелбаевна	цифрового университета
9.	Юсупова Роза Ходжиевна	Начальник Финансово-экономической службы, главный бухгалтер
10.	Аманбекова Гульнар	И.о.заведующего библиотекой
11.	Абдикаликова Базар Калдыбаевна	Отдел управления персоналом
12.	Ерсұлтан Әсия Болатбекқызы	Начальник отдела международного сотрудничества и интернационализация
13.	Подковырова Елена Анатольевна	Начальник отдела сервисного обслуживания
14.	Сапарбек Жанерке Аханқызы	Начальник центра переподготовки кадров, маркетинга и довузовского образования

### Заведующие кафедрами

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1.	Балапанова Гульжан Муқановна	Зам.зав.кафедрой «Горное дело, металлургия и естествознание»
2.	Темирбаева Гульнар Рапықовна	Заведующая кафедрой «История Казахстана, экономика и право»
3.	Кашкинбаева Замзагуль Жанайдаровна	Заведующая кафедрой «История Казахстана, экономика и право»
4.	Ахметбекова Ардак Мажитовна	Заведующая кафедрой «Электроэнергетика и охрана труда»
5.	Кульшикова Сауле Туяқбаевна	Заведующая кафедрой «Технологические машины и строительство»
6.	Нурмаганбетова Раугаш Канатбековна	Заведующая кафедрой «Физическая культура и изобразительное искусство»

### Профессорско-преподавательский состав

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в центре
<b>ОП Обогащение полезных ископаемых</b>		
1	Кряжева Т.В.	к.г.м-н., доцент с 2015 г.
2	Байконуров Е.Г.	Доктор PhD, с 2017 г.
3	Ахметбекова А.М.	к.т.н. доцент, с 2000 г.
5	Кудайкулов А.	д.ф-м.н., профессор, с 2012 г.
6	Ерқоңыр Ә.К.	к.т.н. доцент, с 1999 г.
7	Нуртазинова А.С.	к.э.н., доцент с 2001 г.
8	Кудашева А.Ф.	ст.преподаватель с 1977 г.
9	Шынбергенова К.Т.	к.т.н. доцент, с 2007 г.совместитель
<b>ОП Горная инженерия</b>		
1	Сакенов М.Д.	к.т.н. профессор, с 1993 г.
2	Лян О.В.	к.т.н., доцент с 1993 г.
3	Оспанов А.Н.	к.т.н., доцент с 2011 г.

4	Досетова Г.Ж.	ст.преподаватель с 2022 г.
5	Жиенбаев А.	Магистр , ст.преподаватель, с 2021г.
6	Абеуов Т.	Ст. преподаватель, с 2021г.

### Студенты

№	Ф. И. О.	Курс (GPA)
<b>ОПИ-22-1 уск, ОПИ-22 вв</b>		
1	Бурабаев Темірлан Магавияұлы	
2	Досанғали Жандос Сағатбекұлы	
3	Нұржігітқызы Алтынай	
4	Нокажанова Анар Бауыржанқызы	
5	Рамазан Дастан Зарлықұлы	
6	Тілеуов Нұрсұлтан Маратбекұлы	
7	Атанаев Нурбек Максutowич	
8	Аппазов Асылбек Абайұлы	
9	Бірмағанбет Еркебұлан Бейсенбекұлы	
10	Датов Акселеу Серикович	
11	Махатова Аида Нурлановна	
12	Әбдіманат Болат Асқарұлы	
13	Шамкенова Динара Сакеновна	
14	Нурашев Арман Каирбекович	

### Встреча с выпускниками

#### Выпускники местные – в оффлайн и иногородние в онлайн режиме

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Балгабай Ғалия Кенжебайқызы	Кызылординский область Сырдаринский район село Жетикол средняя школа 174
2	Абузярова Маргарита Ыхыласовна	ОСШ №3, учитель русского языка
3	Умрова Ачакиз Ниматуллаевна	ОСШ №3, учитель русского языка
4	Сундетбаева Назгуль Сагатовна	ОСШ №3, учитель русского языка
5	Гаран Лариса Александровна	ОСШ №3, учитель русского языка

### Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
<b>Горная инженерия</b>		
1	Жәнәлі Ғалым Абдуллаулы	«Корпорация Казахмыс», Шахтопроходческий ТРЕСТ, зам.директора по производству
2	Айтымбет Ғалым Айтымбетулы	«Корпорация Казахмыс», Шахтопроходческий ТРЕСТ, начальник отдела организации обучения и профессионального развития ШПТ
<b>Обогащение полезных ископаемых</b>		
1	Башимов Дияр Дарханович	«Корпорация Казахмыс», главный технолог (обогадитель) Жезказганской обоганительной фабрики 1,2
2	Нурмағанбетов Медет	«Корпорация Казахмыс», технолог Жезказганской обоганительной фабрики 1,2

## **СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Стратегический план развития Института на 2020-2025 гг. от 30.09.2020г.
2. Модульная образовательная программа ОП 6В07205 – Обогащение полезных ископаемых утверждена Учебно-методическим советом протокол №7 от 13.03.2022г.
3. Каталог элективных дисциплин по образовательной программе ОП 6В07205 – Обогащение полезных ископаемых утверждена Учебно-методическим советом протокол №9 от 16.03.2022г.
4. Договор на производственную практику ТОО «Kazakhmys (Казахмыс) 02.11.2021 с пролонгацией до 1.11.23г
5. Договор на производственную практику ТОО «Kazakhmys Maintenance Services (Казахмыс Мэйнтенанс Сервисиз)» 22.10.2021- 31.12.24 г. (на 3 года)
6. Договор на производственную практику АО «Жайремский горнообогатительный комбинат» 27.12.2021- 31.12.2025 г
7. Протокол заседания кафедры №8 от 6.02.22г. Обсуждение образовательных программ с работодателями.
8. Заявление и договор к.т.н. доцента Шанбергеновой К.Т.
9. УМКД по дисциплине «Рудоподготовка и обогащение», силлабус «Флотационные методы обогащения»
10. Штатное расписание кафедры «ГД, М и Е» на 2022-23 учебный год, утвержденное ректором 1.09.2022г.
11. Сведения об комплектации ППС на 2022-23 учебный год.
12. Расписание занятий, утвержденное проректором по УМР 1.08.2022г.
13. Рабочий учебный план образовательной программы ОП 6В07205 – Обогащение полезных ископаемых (4 года), утвержденный Учебно-методическим советом протокол №1 от 28.05.2022г.
14. Индивидуальный план работы к.т.н., доцента Кряжевой Т.В. (2022-2023 учебный год), старший преподаватель Калмабаевой С. (2022-23 учебный год)
15. СМК стандарт организации «Общие требования к оформлению учебно- методических комплексов дисциплин», от 07.08.2022г.
16. ИУП студента (Махатова Аида, 1 курс утв. 31 .08.2021г.).