



**IQAA**

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ  
ЖЕЗКАЗГАНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ  
О.А. БАЙКОНУРОВА**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ**

**6B07250 ГОРНАЯ ИНЖЕНЕРИЯ  
(ПЕРВИЧНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ)**

г. Астана – 2022 г.

## ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

**Руководитель группы:**

Нурумгалиев Асылбек Хабадашевич, доктор технических наук, профессор, НАО «Карагандинский индустриальный университет», г. Темиртау

**Международный эксперт:**

Грабский Александр Адольфович, заведующий кафедрой «Горное дело», доктор технических наук, профессор, Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе, г. Москва

**Национальный эксперт:**

Абеуов Еркебулан Айтуганович, доцент кафедры «Разработка месторождений полезных ископаемых», кандидат технических наук, НАО «Карагандинский технический университет имени Абылкаса Сагинова», г. Караганда

**Представитель работодателей:**

Черкасова Ирина Вадимовна, инженер по подготовке кадров I категории, отдел Труда, ТОО «Казахмыс Смэлтинг», г. Жезказган

**Представитель студентов:**

Макашева Гулдана Какимовна, магистрант 2 года обучения по специальности «Обогащение полезных ископаемых», SATBAEV UNIVERSITY, г. Алматы

## КООРДИНАТОР IQAA

---

**Тусупбекова Эльмира Курманбаевна,**

старший координатор отдела аккредитации вузов и НИИ

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 6В07102 ГОРНАЯ ИНЖЕНЕРИЯ  
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		f		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация		f		
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	f			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			



**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ  
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ 6В07250 ГОРНАЯ ИНЖЕНЕРИЯ ПО КАЖДОМУ  
СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка			+	
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация			+	
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности			+	

По решению Аккредитационного Совета уровень соответствия для стандартов 3,4 изменен с «значительное соответствие» на «частичное соответствие» для стандарта 7 изменен с «полное соответствие» на «частичное соответствие».

Протокол заседания Аккредитационного Совета от 10.12.2022 г.

10.11.2022



## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

Введение.....	5
Основные характеристики вуза.....	6

### **ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

Введение.....	7
<i>Стандарт 1.</i> Политика в области обеспечения качества и академическая честность.....	8
<i>Стандарт 2.</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	11
<i>Стандарт 3.</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	15
<i>Стандарт 4.</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	20
<i>Стандарт 5.</i> Профессорско-преподавательский состав.....	21
<i>Стандарт 6.</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	26
<i>Стандарт 7.</i> Информирование общественности.....	30

### **ГЛАВА 3**

<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> .....	31
-------------------------	----

### **ПРИЛОЖЕНИЯ**

<i>Приложение 1</i> Программа внешнего визита.....	33
<i>Приложение 2</i> Список всех участников интервью.....	37
<i>Приложение 3</i> Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	44

## **ГЛАВА 1**

### **КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

#### **Введение**

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации в АО «Жезказганский университет имени О. А. Байконурова, далее (ЖезУ) состоялся с 10 по 11 ноября 2022 года.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НАОКО. Руководство по организации и проведению внешней оценки, и другие документы были представлены членам экспертной группы до начала работы в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

В соответствии с Программой внешнего аудита состоялась встреча с ректором университета д.т.н., Такишовым Абдималиком Аргыновичем, в ходе которой эксперты были ознакомлены с деятельностью вуза. После встречи с ректором университета, состоялась встреча с проректорами Вуза: проректором по академической работе Ичевой Ю.Б., проректором по научной работе и международным связям Нуртазиновой А.С. Далее состоялась встреча с руководителями структурных подразделений, заведующими кафедрами, реализующими образовательные программы, дала возможность экспертной комиссии официально познакомиться с системой управления, менеджментом университета. После интервью с заведующими кафедрами, экспертная группа провела онлайн и визуальный осмотр учебных корпусов и кафедр, лабораторий по направлениям аккредитуемых программ, центр дистанционных технологий.

Материально-техническая база университета состоит из 2-х учебно-лабораторных корпусов, учебных классов - 140, лабораторий - 40.

В учебных корпусах функционируют 13 компьютерных классов на 132 посадочных мест, 7 классов с интерактивным оборудованием на 87 мест, 9 научно-методических кабинетов, 3 музея, 1 лингафонный кабинет, 1 студия записи видео-лекции с современными аудиториями, компьютерными классами; библиотеки с электронными читальными залами с бесплатным выходом в Интернет; спортивного комплекса с тренажерными и игровыми залами, спортивных залов в отдельных учебных корпусах; просторных пунктов питания; комфортабельное общежитий для студентов (пятиэтажное здание); два медицинских пунктов.

Интервью с профессорско-преподавательским составом, руководителями департаментов, структурных подразделений, студентами, выпускниками, работодателями позволил внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке вуза и аккредитуемых образовательных программ университета.

На второй день визита, комиссией изучалась документация кафедр и посещение лабораторно-практической базы кафедры «Горное дело, металлургия и естествознание». Была организован выезд на





производственную базу АО «Казахмыс» ТОО Шахтопроходческий трест и в онлайн – режиме комиссия посетила базу практик на АО «Казахмыс» Жезказганской обогатительной фабрики № 1 и №2.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации кафедр с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим, научно-исследовательским и материально-техническим обеспечением.

В запланированных мероприятиях группа экспертов осуществила детальное ознакомление и провела независимую оценку соответствия данных, представленных в отчете по самооценке фактическому состоянию дел, а также соответствие стандартам программной аккредитации.

### ***Основные характеристики вуза***

Полное наименование организации образования - АО «Жезказганский университет имени О. А. Байконурова».

Год основания: 1961 г. – общетехнический факультет на базе Карагандинского политехнического института;

1992 г. – Жезказганский горно-технологический институт;

1996г- АО «Жезказганский университет имени О. А. Байконурова».

Местонахождение юридического лица:

Улытауская область, г. Жезказган, проспект Алашахана, 1Б.

Телефон: 8-7102-736015, Факс: 8-7102-736324; Адрес электронной почты: [univer\\_zhez@mail.ru](mailto:univer_zhez@mail.ru), Официальный сайт: [www.zhezu.kz](http://www.zhezu.kz), информационно-образовательный портал - [www.sdo.zhezu.kz](http://www.sdo.zhezu.kz).

АО «Жезказганский университет имени О. А. Байконурова» является субъектом высшего профессионального образования Республики Казахстан и действует на основании Устава, зарегистрированного в областном управлении юстиции, свидетельства о государственной перерегистрации юридического лица №12292-1930-АО от 28 сентября 2001 года серия А №250785. Устав университета утвержден учредителем 29 октября 2003 года и зарегистрирован № 12292-1930, после внесения изменений и дополнений в устав университета акционерами – 29.08. 2014 года.

Институт ведет подготовку по 26 специальностям бакалавриата и 3 специальностям магистратуры (далее-ОП), технического, педагогического, экономического профиля, является единственным высшим учебным заведением в Жезказганском горно-металлургическом регионе страны с населением порядка 98 тыс. человек. Основные направления образовательного процесса в ЖезУ реализуются через деятельность Департамента высшего и послевузовского образования: по 6-и кафедрам.

На начало 2021-2022 уч.г. работают 122 преподавателя, в том числе штатный ППС - 64 чел., среди них – 5докторов наук, 32 кандидатов наук, 6 PhD и 22 магистров наук.

Контингент студентов по состоянию на ноябрь 2022 года. составляет 1310 человек.



## ГЛАВА 2

### ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

#### **Введение**

Приказом ректора Жезказганского университета за №85-К от 31.08.2021 организована новая кафедра «Горное дело, металлургия и естествознание» путем присоединения кафедр «Разработка месторождений полезных ископаемых», «Металлургия, охрана труда и механика», «Естествознание» и назначена заведующей кафедрой Ичева Юлианна Борисовна.

Кафедра «Горное дело, металлургия и естествознание» ведёт подготовку кадров по образовательной программе 6В07250 – Обогащение полезных ископаемых и планируется ОП 6В07250 – Горная инженерия для удовлетворения потребностей в инженерных кадрах горно-металлургической отрасли Улытауской области. Для качественной подготовки выпускников на кафедру были приглашены высококвалифицированные преподаватели из г. Караганды, г. Экибастуза, г. Темиртау. Параллельно с этим укрепляется материально-техническая оснащённость кафедры по базовым и профильным дисциплинам.

**Миссия кафедры:** Подготовка специалистов новой формации, обладающих широкими фундаментальными знаниями, инициативных, обладающих способностью к адаптации при меняющихся требованиях рынка труда, технологий, обогащение полезных ископаемых в горно-металлургической отрасли, умеющих работать в команде.

**Цель кафедры:** предоставление качественного высшего профессионального образования по образовательной программе 6В07250 – Горная инженерия.

**Задачи кафедры:** 1) обеспечение качества образовательных услуг, развитие человеческого потенциала, профессиональных навыков и воспитание духа патриотизма; 2) постепенный переход на трехуровневую систему подготовки высококвалифицированных кадров, основанной на аккумулирующей кредитной технологии обучения; 3) совершенствование технологии организации учебного процесса, ее нацеленность на реализацию интересов обучающихся и работодателей; 4) усиление мотивации студентов на получение качественных образовательных услуг через демократизацию образовательного процесса; 5) разработка и внедрение механизмов, определяющих ответственность профессорско-преподавательского состава и руководства Института за предоставление качественных образовательных услуг; 6) использование и развитие инновационных методов преподавания и международного сотрудничества вуза в сфере образования и науки; 7) совершенствование материально-технических, библиотечных и информационных ресурсов вуза; 8) создание условий для личностного развития и воспитания обучающихся.



В ходе аудита изучена документация кафедры: соответствие миссии Института, его целям и поставленным задачам; проанализирована учебно-методическая обеспеченность дисциплин; изучались специальные дисциплины рабочего учебного плана по направлению «Обогащение полезных ископаемых»; произведён анализ соответствия базового образования ППС кафедр преподаваемым дисциплинам; проведен осмотр материально-технической базы кафедры на предмет соответствия преподаваемым дисциплинам.

Исходя из вышеизложенного, аудит дает заключение по оценке деятельности образовательной программы 6В07250 «Горная инженерия».

## **Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность**

### ***Доказательства и анализ:***

В ходе интервью с руководством и административным составом вуза выяснилось, что осуществляется постоянный мониторинг образовательных программ. Профессорско-преподавательский состав хорошо ознакомлены с миссией, целями и задачами, политикой в области обеспечения качества в образовании и академической честности.

Подготовка студентов по образовательной программе 6В07205 Горная инженерия будет строиться на национальной модели образования, которая ориентирована на результат и предполагает подготовку специалиста новой формации, владеющего поликультурностью, коммуникативностью, способного творчески и высокопрофессионально решать на современном научно-практическом уровне высоко технологичные и социально значимые задачи в профессиональной, научной и педагогической сфере деятельности.

Кафедра должна осуществить подготовку студентов по образовательной программе (ОП) в соответствии с требованиями ГОСО РК.

Основные параметры компетентностной модели ОП отражены во внутреннем нормативном документе «Педагогическая стратегия образовательной программы 6В07250 – Горная инженерия, входящей в состав Учебно-методического комплекса специальности, разработанной согласно требованиям. В содержании этого документа включены:

- цели и задачи ОП;
- требования к поступающим на ОП;
- ожидаемые результаты обучения;
- общие требования к выпускнику ОП;
- перечень компетенций (общекультурные и профессиональные);
- конечные результаты обучения;
- матрица соответствия формируемых компетенций к модулям (дисциплинам) ОП;
- модули образовательной программы, основанные на компетенциях;
- инновационные методы и технологии преподавания ОП;
- методы и технологии оценки результатов обучения ОП.

Необходимая целостность данной ОП обеспечивается сбалансированностью образовательной, профессиональной, фундаментальной и практической составляющих модулей, включенных в структуру ОП.

В вузе разработан и принят к руководству Стратегический план развития вуза на 2020-2025 годы.

Ректор, проректор, руководители подразделений и заведующие кафедрами несут полную ответственность за качество подготовки специалистов, научно-исследовательских работ, воспитательного процесса, финансовой, хозяйственной и других видов деятельности. Личная ответственность каждого за качество работы обеспечена путем четкой регламентации обязанностей и полномочий руководства, преподавателей и сотрудников вуза.

Достижения нового уровня качества подготовки специалистов Университет обеспечивает на основе:

- открытия новых востребованных специальностей, необходимых для экономического развития региона;
- внедрения информационно-коммуникационных технологий;
- использования научных результатов в обучении и внедрения проектного подхода при подготовке специалистов;
- повышения уровня экономической, компьютерной и полиязычной подготовки;
- экспорта образовательных услуг;
- организации индивидуальной подготовки талантливой молодежи, ее материальной поддержки, обучения и стажировок в ведущих зарубежных университетах;
- укрепления творческих связей с образовательными и научными учреждениями, промышленными предприятиями и организациями;
- изучения и прогнозирования рынка труда.

Ведущий принцип: «Преподаватель – гарант качества образования».

Достижение цели и стратегических задач в основных документах развития Жезказганского университета имени О.А. Байконурова реализуется через систему мероприятий и основных целевых индикаторов стратегического плана.

Анализ опыта мировых лидеров в области образования и обучения показал, что основой для конкурентной стратегии является ориентация на качество через внедрение системы менеджмента качества (СМК), соответствующей требованиям международных стандартов ИСО серии 9000. Деятельность университета построена в соответствии с Политикой в области обеспечения качества Жезказганского университета имени О.А. Байконурова от 26.08.2021 года. (Приложение 3).

ЖезУ имени О.А. Байконурова в числе первых вузов Казахстана осуществил внедрение и функционирование СМК в деятельности университета. Система менеджмента сертифицирована с 2006 года.



С 2019 года СМК ЖезУ сертифицирована на соответствие требованиям международного стандарта ИСО 9001:2015.

Сертификат соответствия СМК АС «Русский регистр» дает университету репутацию высокопрофессионального вуза, осуществляющего подготовку конкурентоспособных кадров (бакалавров и магистров).

Конечной целью СМК является достижение качественно высокого уровня обучения и подготовки кадров, позволяющей Жезказганскому университету им. О.А. Байконурова занять достойное место в сфере образовательных услуг.

Таким образом, актуальность сертификации ЖезУ заключается, во-первых, в происходящих изменениях на казахстанском рынке образовательных услуг и, во-вторых, в стремлении удержать и развить лидирующие позиции в сфере предоставления высшего и послевузовского образования.

Координацию и управление деятельностью университета в области системы менеджмента качества осуществляет Центр планирования, аккредитации и оценки качества (ЦПАиОК). В соответствии с договором контроль за функционированием СМК в течение всего срока действия сертификата проводится казахстанским представительством ТОО «Русский Регистр Евразия» на основе инспекционных аудитов. Цель инспекционного аудита – оценка результативности действующей системы менеджмента качества.

Разработка ОП осуществляется с учетом мнений и рекомендаций работодателей, которые участвуют в семинарах по обсуждению проекта образовательной программы.

В целях реализации государственной политики по противодействию коррупции в вузе создан Антикоррупционный портал, который устанавливает систему рекомендаций, направленных на предупреждение коррупции и формирование устойчивого антикоррупционного поведения у всех сотрудников и обучающихся ЖезУ: <http://www.portal-ak.zhezu.kz/>.

На сайте размещены НПА и внутренние документы в области Антикоррупционной политики, а также состав Совета по этике и противодействию коррупции (приказ №94Ө от 05.09.2020 г.) <https://cloud.mail.ru/public/beQb/HwaNfj6wo>. С обучающимися ОП будут проводиться регулярные мероприятия по противодействию коррупции.

Процедуре проверки регламентирована в СМК МИ 4.036-2021 Порядок проведения проверки на предмет плагиата диссертаций, курсовых и дипломных работ (проектов) и научных публикаций: <https://cloud.mail.ru/public/5566/Rt22MoZCf>.

Для этих целей вузом приобретено Программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» (Лицензионный Договор №1101 от 15 сентября 2021 года, ТОО «Антиплагиат. Казахстан» г. Алматы). (Приложение 20).

Набор студентов только планируется.



***Положительная практика:***

Университет регулярно проводит мониторинг, оценку эффективности образовательных программ.

**Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие.**

**Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией**

***Доказательства и анализ:***

Образовательные программы разрабатываются на весь период обучения для каждой специальности в соответствии с ГОСО специальностей, типовыми учебными планами и в соответствии с Национальной системой квалификаций и отражают требования отраслевой рамки квалификаций горной отрасли. Ежегодно с учетом допустимого изменения ОП пересматриваются и утверждаются Учебно-методическим и Ученым советом Университета.

Разработка образовательной программы 6В07250 – Горная инженерия проводится с учетом, соответствующих квалификационных требований отраслевой рамки квалификации, которые утверждены Приказом Заместителя Премьер-Министра РК № 371 от 22 ноября 2013г. и введен в действие после регистрации в МЮ РК 24 декабря 2013 г за № 9018.

В разработке плана развития ОП участвуют ППС кафедры, привлекаются работодатели, студенты, организовывается обсуждение в академических группах, на учебно-методическом совете университета. На основе публичного обсуждения, внесенных предложений и поправок, документ корректируется и утверждается.

Преподаватели кафедры постоянно работают над развитием программ путем разработки и внедрения новых учебных дисциплин, востребованных рынком, проведения научно-прикладных исследований с целью внедрения новых знаний и расширения экспериментальной базы, предложения идей по улучшению организации учебного процесса, возникших в результате посещения зарубежных партнеров, участия в международных и республиканских конференциях, семинарах и тренингах.

Стратегия развития ОП составляется с учетом их соответствия стратегическому плану ВУЗа, его части по отношению кафедры ГДМиЕ с использованием целевых показателей и индикаторов: совершенствование образовательных программ, обеспечивающих подготовку конкурентно-способных кадров; внедрение современных технологий и методов обучения; достижение более высоких позиций во внешних оценках качества предоставляемых образовательных услуг; изменение подходов к формированию контингента обучающихся; повышение уровня острепенности и квалификации ППС; выполнение фундаментальных и прикладных исследований; развитие международного сотрудничества;

совершенствование воспитательной работы и общественной деятельности студентов; развитие материальной базы и информационных ресурсов.

Реализация ОП будет осуществляться на основании Закона РК «Об образовании», ГОСО специальности, типовых учебных планов и др. нормативных документов.

Планирование учебного процесса является основной задачей в системе управления образовательной деятельностью университета и реализуется через рабочие учебные планы специальностей.

При формировании рабочих учебных планов, с целью оптимизации учебного процесса, предусмотрена максимальная унификация учебных планов смежных направлений подготовки (специальностей), учитываются междисциплинарные и межкурсовые связи. Такой подход к формированию рабочих учебных планов позволяет университету развивать и успешно адаптировать, в быстро меняющихся условиях, уже сложившиеся научно-педагогические школы, а также максимально использовать имеющиеся информационно-библиотечные ресурсы и учебно-лабораторную базу.

Учебный план каждой специальности содержит три цикла дисциплин:

- цикл общеобразовательных дисциплин, который направлен на гармоничное и всестороннее развитие личности;
- цикл базовых дисциплин, который имеет целью формирование основ, необходимых для успешного понимания и усвоения требуемых профессиональных знаний, умений и навыков;

цикл профилирующих дисциплин, который направлен на углубление профессиональной подготовки и приобретение умений и навыков по специальности.

Трудоемкость и структура учебной деятельности студента по дисциплине проставляется на титульном листе курса каждой дисциплины. В каждом семестре студент осваивает, как правило, 30 кредитов, изучая 6-7 дисциплин. За учебный год соответственно 60 кредитов, изучая 12-14 дисциплин. Необходимость оптимального их соотношения учитывается при составлении расписания занятий и экзаменов.

Рабочая нагрузка студента отражается в индивидуальных учебных планах (ИУП), определяющие образовательную траекторию каждого обучающегося отдельно, формируются по установленной форме на каждый учебный год лично обучающимся с помощью эдвайзера. В университете эдвайзеры осуществляют регистрацию студентов на элективные дисциплины, составляют и корректируют индивидуальные учебные планы. В индивидуальном плане студента отражается точная последовательность изучения обязательных и конкретных элективных дисциплин. При формировании индивидуальных планов обучающемуся предлагается перечень обязательных дисциплин и дисциплин по выбору согласно рабочему плану специальностей и каталогу элективных дисциплин. Выбор дисциплин осуществляется с обязательным учетом последовательности изучения дисциплин. Обучающийся не может быть зарегистрирован на



дисциплину, если в предыдущем семестре он не освоил пререквизиты к данной дисциплине.

На основе действующего ГОСО по специальности, ГОСО высшего образования утвержденного постановлением Правительства РК от 31 октября 2018 года №604 и с учетом образовательных программ по направлениям подготовки ежегодно разрабатываются и издаются Каталоги элективных дисциплин (КЭД) по каждому направлению внутри специальностей. На Учебно-методическом совете университета определены принципы формирования КЭД. КЭД формируется по направлениям подготовки.

Рабочие учебные программы разрабатываются в соответствии с типовыми учебными программами дисциплин, ГОСО, Типовыми учебными планами и Рабочими учебными планами специальностей. Рабочие учебные программы рассматриваются и обсуждаются на заседании кафедры, заседании научно методического совета университета и утверждаются проректором по учебно-воспитательной работе. Ежегодно рабочие учебные программы обсуждаются и пересматриваются на заседании кафедры.

С целью учета интересов работодателей при разработке образовательных программ и в формировании каталогов элективных дисциплин активное участие принимают ведущие специалисты предприятий, потенциальные работодатели, руководители баз практики. Такое участие в университете обеспечивается в следующих формах:

1) проведение встреч с руководством основного градообразующего предприятия города ТОО «Казахмыс» и, в частности, с руководством Шахтопроходческого треста;

2) приглашение ведущих специалистов на учебно-методические семинары и заседания кафедр, где обсуждаются УП и каталоги элективных дисциплин;

3) рецензирование и экспертиза каталогов элективных дисциплин и учебных рабочих программ элективных дисциплин.

Для освоения и закрепления теоретического материала студенты будут проходить следующие виды практик:

- учебная – после 1 курса;
- 1,2 производственная – после 2 и 3 курса;
- преддипломная – после 7 семестра.

Общее количество кредита, отведенного на прохождение производственной, учебной и преддипломной практик составляет 21 кредитов.

Целью практики является ознакомление студентов с работой основных подразделений шахт, ознакомление с рабочими местами, оборудованием по горным выработкам, с приборами и инструментами, применяемыми на шахтах, приобретение навыков работы с ними. Практика проводится на действующих шахтах. Оценка результатов учебных практик производится по представленным студентами отчетам.



Целью производственной и преддипломной практики является приобретение опыта по выполнению основных производственных процессов на объектах шахт, практическое изучение проектирования, технологии и организации производственных процессов, приобретение практического опыта руководства и организации работ в структурных подразделениях шахт, закрепление теоретических знаний и приобретение более глубоких практических навыков, опыта работы по специальности и профилю работы на действующем предприятии.

Оценка результата производится по представленному студентом отчету о практике. Целостное ознакомление с производством в период практики оказывает влияние на более осознанное и углубленное изучение учебных дисциплин после ее окончания. Каждый этап практики – учебная, производственная и преддипломная – имеет свое целевое назначение, конкретные цели и в соответствии с этим – определенное содержание.

Основная цель производственной практики - формирование профессиональных умений. В период производственной практики студенты осваивают комплекс профессиональных умений, связанных, прежде всего с организацией горных работ и соблюдением заданного технологического процесса. На заключительном этапе производственной практики предусматривается формирование управленческих умений, а также обобщение и совершенствование ранее приобретенных профессиональных умений.

Учебно-методические комплексы дисциплин (УМКД) разрабатываются в соответствии с СМК СО 4.007-2020 Учебно-методический комплекс специальности (ОП). Учебно-методический комплекс дисциплины.

Самостоятельная работа выполняется студентами в рамках академической дисциплины под руководством преподавателя, как в аудиторное, так и во внеаудиторное время. Самостоятельная работа студентов направлена на формирование умения и навыков практического решения задач, на развитие логического мышления, творческой активности, исследовательского подхода в освоении учебного материала, познавательных способностей. Организация самостоятельной работы студентов осуществляется в соответствии с основными нормативными документами вуза, в том числе с учебными планами, рабочими программами, материалами для самостоятельного изучения разделов курса.

Самостоятельная работа студентов, обучающихся по кредитной системе, составляет около 70% от общей трудоемкости курса. Материалы самостоятельной работы студентов разрабатываются ведущими специалистами кафедры и включают в себя основные регламентирующие документы, в том числе:

- инструкции, направляющие студента в процессе самостоятельной работы;
- графики самостоятельной работы студентов, рассчитанные на весь период изучения дисциплины;

- система заданий, соответствующая основным разделам типовой и рабочей программы;
- тематика курсовых и дипломных работ;
- списки основной и дополнительной литературы;
- виды консультативной помощи;
- виды и формы контроля;
- критерий оценки, рекомендуемый объем работы, ориентировочные сроки её предоставления.

Самостоятельная работа студентов организуется по каждой дисциплине учебного плана с учетом основных разделов типовой и рабочей программы. Самостоятельная работа студентов проводится в аудиторное и внеаудиторное время и включает в себя процесс подготовки студентов к практическим и лабораторным занятиям, экзаменам. Контроль самостоятельной работы студентов может носить письменную и устную формы, направленные на достижение конечного результата.

**Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие.**

### **Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка**

#### ***Доказательства и анализ:***

Кредитная технология обучения, позволяет студентам выстраивать траекторию обучения, самостоятельно осваивать учебные курсы. В университете функционирует единая корпоративная информационная сеть [www.zhezu.kz](http://www.zhezu.kz). На сайте имеются разделы для абитуриентов, обучающихся и ППС. Организацию и контроль учебного процесса осуществляет офис Регистратора в соответствии с требованиями СМК СО 4.009-2021 Управление учебно-организационными процессами по кредитной технологии обучения (бакалавриат).

Интересы студентов являются основополагающими в обеспечении учебного процесса. В ходе освоения образовательной программы студенты самостоятельно определяют индивидуальную траекторию обучения. Учебная нагрузка студента будет складываться из посещения аудиторных занятий, самостоятельной работы, участия в контрольных мероприятиях. Один академический период (семестр) состоит из 15 недель, недельная занятость студентов составляет не более 36 часов, продолжительность одного учебного занятия составляет 50 минут. Система оценивания знаний позволяет определить на разных этапах обучения уровень овладения теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками исследовательской работы. В течение семестра студенты постоянно оцениваются на семинарских занятиях, в ходе сдачи заданий, в рамках двух рубежных контролей и экзаменационной сессии. В ходе оценивания кафедра выявляет основные тенденции развития студентов, диагностирует степень достижения поставленных целей, корректирует содержание образовательной

программы, освоение которой позволяет формировать у студентов профессиональные компетенции.

Процесс контролирования и измерения знаний, умений и навыков студентов представлен непрерывными контролирующими действиями, позволяющими наблюдать и корректировать по мере необходимости продвижение обучающегося. Личностное развитие обучающихся, их творческие способности и социальные компетенции формируются в процессе обучения на занятиях, при подготовке к занятиям и выполнении заданий СРС, подготовке к контрольным мероприятиям и экзаменам, при прохождении практик и написании научно-исследовательской работы, а также участием в общественной жизни университета, в различных мероприятиях (участие в НИР, олимпиадах, конференциях, диспутах, спортивных соревнованиях и др.).

Важнейшие профессиональные компетенции ОП 6В07250 – Горная инженерия сформируются посредством применения в учебном процессе образовательных технологий и активных методов обучения: информационные, информационно-коммуникационные, интерактивные, кейсы, деловые игры, семинары-дискуссии, проблемные конференции, диспуты.

Оценка знаний студентов осуществляется по балльно-рейтинговой системе, которая предусматривает проведение текущего контроля, рубежного контроля, итоговой аттестации студентов. Согласно принятым правилам, студенты, выполняя в течение семестра определенные виды работ, оцениваются в соответствии с рейтинговой шкалой, суммарное значение которой составляет 100 баллов. Программное обеспечение позволяет вести автоматический учет баллов, составляющий итоговый рейтинг студентов. Требования, предъявляемые к студентам в рамках каждого вида контроля, указаны в учебно-методических комплексах дисциплин.

Тестовые задания и экзаменационные билеты по всем дисциплинам сессии и итоговых государственных экзаменов утверждаются на заседании кафедры. Перевод обучающихся с курса на курс осуществляется с учетом GPA. По окончании выпускного курса обучающиеся прошли итоговую государственную аттестацию, предусмотревшую проведение экзамена по базовым и профилирующим дисциплинам, а также защиту дипломного проекта. Показатели итоговой государственной аттестации (средний балл 4 по 5-тибалльной системе) свидетельствуют о качестве подготовки бакалавров. В течение одного академического семестра студент очной формы обучения должен освоить по программам бакалавриата не менее 18 кредитов (30 ECTS). Занятия со студентами проводятся в специализированных аудиториях, лабораториях кафедры.

Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, разработаны в целях реализации Закона Республики Казахстан «Об образовании». Для международного признания программы, обеспечения мобильности студентов и преподавателей, а также повышения качества

образования и обеспечения преемственности всех уровней образования реализуется единая кредитная технология обучения. Кредитная технология обучения осуществляется на основе выбора и самостоятельного планирования студентами последовательности изучения дисциплин с использованием кредита как унифицированной единицы измерения объема учебной работы студента и преподавателя.

Студенты проходят производственную практику на основании заключенных договоров на специализированных предприятиях (Приложение 19).

Основным требованием к общей образованности является получение выпускниками полноценного и качественного профессионального образования, подтвержденного уровнем знаний, умений, навыков и компетенций на основе установленных государственным общеобязательным стандартом критериев, их оценки как по содержанию, так и по объему. Общие компетенции высшего образования формируются на основе требований к общей образованности, социально-этическим компетенциям, экономическим и организационно-управленческим компетенциям, специальным компетенциям.

Требования к общей образованности: обладать базовыми знаниями в области естественнонаучных дисциплин, способствующих формированию высокообразованной личности с широким кругозором и культурой мышления; обладать навыками обращения с современной техникой, уметь использовать информационные технологии в сфере профессиональной деятельности; владеть навыками приобретения новых знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования в магистратуре.

Требования к образованности по основным циклам учебных дисциплин определяются конкретным содержанием учебных планов специальности. Для приобретения комплекса профессиональных, межкультурных, коммуникативных компетенций выпускник должен овладеть знаниями совокупности общеобразовательных (ООД), базовых (БД) и профильных (ПД) дисциплин, как их обязательного компонента, так и компонента по выбору в соответствии с избранной траекторией образования в полном объеме, установленном государственным стандартом.

Модульная образовательная программа, представленная учебной программой специальности 6В07250 – Горная инженерия обеспечивает выборность образовательной траектории, где модули сформированы в логической последовательности; устанавливаются формы контроля учебных достижений, и определяется их содержание и объем.

Применение модулей позволяет последовательно формировать содержание, переходить от учебной дисциплины к модулю; обеспечивать равновесие между желательными размерами компонентов образовательной программы и мобильностью обучающихся; удовлетворять запросам междисциплинарности, укреплять междисциплинарность содержания



образовательной программы; развивать у обучающихся системное мышление; осуществлять раннюю диагностику пробелов и непрерывное оценивание, что ведет к совершенствованию управления процессом освоения знаний и компетенций; ориентировать экзаменационные требования на модуль; обеспечивать оценку полученных результатов обучения; обеспечивать большую открытость и гибкость образовательных путей; формировать новый образовательный ресурс в рамках индивидуализированной образовательной программы.

Оценка уровня знаний студентов составлена в соответствии с планируемыми результатами обучения и отвечает целям программы; соответствуют своему назначению; строятся на основе четких общепринятых критериев; проводится в основном опытными преподавателями; итоговая оценка по дисциплине аккумулирует результаты текущей успеваемости, рубежного контроля и экзамена; принимает во внимание возможные последствия экзаменационных требований; учитывает правила, касающиеся причин отсутствия студентов на занятиях; гарантирует объективность оценочного процесса в соответствии с процедурами, установленными в вузе. Самостоятельная работа подразделяется на два вида: СРСП (самостоятельная работа студента под руководством преподавателя) и СРС (самостоятельная работа студента). СРСП проводится по отдельному графику, утвержденному проректором по академическим вопросам (АВ).

Бакалавр техники и технологии данной ОП должен обладать не только профессиональными знаниями, но и уметь гибко приспосабливаться к постоянно меняющейся ситуации в профессиональной сфере деятельности, т.е. быть профессионально мобильным.

В процессе обучения студенты получают коммуникативные навыки, необходимые в будущей профессии.

***Замечания:***

- недостаточно учебно-методических комплексов по элективным дисциплинам по аккредитуемой ОП 6В07250 – Горная инженерия

***Области для улучшения:***

- расширить УМКД по элективным дисциплинам по запросам работодателей горно-металлургического региона Улытауской области.

- разнообразить методики преподавания дисциплин в свете новых инновационных технологий.

**Уровень соответствия по стандарту 3 – значительное соответствие.**

**Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация**

***Доказательства и анализ:***



Анализ конкурсного отбора абитуриентов по ОП 6В07250 – Горная инженерия ЖезУ им. О.А. Байконурова ожидается. К контингенту, поступающему для обучения на образовательную программу специальности, предъявляется ряд требований, таких как наличие аттестата, наличие сертификата о сдаче Единого национального тестирования или Комплексного тестирования абитуриентов, наличие сертификата о государственном образовательном гранте или проходного балла не ниже 50 баллов.

Востребованность выпускников по специальности 6В07250 – Горная инженерия на рынке труда – один из главных показателей качества образования (планируемое трудоустройство 80%), и является одной из важнейших характеристик эффективности работы профессорско-преподавательского состава кафедры и университета в целом, что позволяет судить о качестве подготовки студентов.

Проведение ежегодной «Ярмарки вакансий выпускников» в университете дает возможность трудоустроиться за короткий срок после получения диплома. Преподаватели кафедры ежегодно в составе агитационной бригады университета участвуют в проведении профориентационной работы среди учащихся школ и студентов колледжей региона, что дает свои положительные результаты при наборе студентов на 1 курс по смежным специальностям.

Итоговая государственная аттестация проводится с целью определения степени соответствия знаний, умений, навыков и компетенций, полученных студентами, требованиям государственного общеобязательного стандарта образования специальности.

Изучение дисциплин базовых и профилирующих модулей формируют у студентов знания по созданию и применению современных технологий в области горной инженерии, а также в смежных областях; позволяют овладеть достаточным объемом знаний, умений, навыков и компетенций для грамотной постановки и решения проектных, эксплуатационных, экспериментально-исследовательских или конструкторских задач.

Мониторинг образовательных результатов студентов специальности 6В07250- Горная инженерия будет осуществляться на принципах непрерывности и преемственности дисциплин в пределах модуля, а также модулей между собой путем учета пререквизитов.

Согласно положениям СМК СО 4.009 – 2021 Управление учебно-организационными процессами по кредитной технологии обучения (бакалавриат), проводится мониторинг качества образования. Мониторингом текущей успеваемости оценивается процесс обучения в рамках семинарских занятий, СРСП, самоподготовки и контрольных мероприятий. Анализ текущего процесса осуществляется посредством рейтинговой системы, преимущество которой заключается в прозрачности. Основными параметрами рейтинга являются результаты текущего, рубежного контроля и итоговой аттестации. Рейтинговая система оценки знаний обеспечивает



интенсификацию учебного процесса, контроль освоения студентами учебных дисциплин, повышение академической мотивации студентов и ППС.

Анализ статистических данных осуществляется в контексте качества преподавания дисциплин и транспарентности оценивания знаний студентов в рамках экзаменационных сессий. Это позволяет подтвердить сложившиеся тенденции качества и обеспечить индивидуальный подход к выявлению профессионального уровня преподавателей.

Мониторинг качества преподавания дисциплин оценивает методический уровень преподавателя посещением занятий внутренними экспертами из числа ведущих доцентов и профессоров. Мониторинг удовлетворённости студентов и работодателей определен оценкой качества обучения и подготовкой специалистов посредством анкетирования. В соответствии с SMK CO 4.008 – 2021 Процессы, связанные с потребителями. Порядок распределения и трудоустройства выпускников проводится анкетированием «Преподаватель глазами студентов» специалистом УМЦ.

Выявление оценки профессионализма преподавателей и контроль качества подготовки специалистов будет осуществлено проведением анкетирования.

Цели, задачи и ожидаемые результаты программы специальности отвечают установленным требованиям; квалифицированный профессорско-преподавательский состав соответствует лицензионным и квалификационным требованиям; образовательная программа включает эффективную систему оценки учебных достижений студентов; университет обеспечивает обратную связь с работодателями и выпускниками программы; образовательная программа обеспечена необходимыми ресурсами для достижения поставленных целей.

Управление образовательной программой осуществляется службой качества, взаимодействием с работодателями, проводится внутренняя плановая аттестация преподавателей, социологический опрос участников образовательного процесса, анализ учебных достижений студентов, вовлечённость работодателей в реализацию программы, внедрение современных технологий обучения, внешние оценки эффективности реализации программы в виде рейтингов, государственной аттестации.

Специальные компетенции для образовательной программы 6В07250 Горная инженерия разрабатываются с учетом требований работодателей и соответствуют требованиям ГОСО.

Рейтинговая система оценки знаний студентов обеспечивает интенсификацию учебного процесса, контроль освоения студентами учебных дисциплин, повышение академической мотивации студентов и преподавателей. В условиях рейтинговой системы увеличилась роль преподавателей в разработке и совершенствовании образовательной программы в определении перечня и содержания элективных курсов, разработке учебно-методической литературы и контрольно-измерительных материалов, применении современных методов обучения. Дифференциация

видов контроля обеспечила регулярную периодичность, измеримость. Данная система усиливает самостоятельность студентов в освоении программы, индивидуализирует процесс обучения, обеспечивает академическую поддержку за счёт занятий СРСП и летнего семестра.

Качественные результаты образовательной программы 6В07250- Горная инженерия определены достижением таких целей как повышение качества образования за счет предъявления обязательных требований к уровню подготовки обучающихся и создания системы контроля; упорядочение прав и усиление ответственности всех субъектов образовательной деятельности; повышение объективности и информативности оценки подготовки студентов, улучшение качества учебно-методического обеспечения; обеспечение мобильности студентов и профессорско-преподавательского состава.

***Замечания:***

- набор студентов на ОП 6В07250 – Горная инженерия не был осуществлен в связи с тем, что образовательная программа зарегистрирована в Реестре к началу учебного года.

***Области для улучшения:***

- организовать профориентационные работы в СМИ, в промышленных предприятиях, в школах и колледжах области и активно участвовать по приему студентов по программе «Серпін».

**Уровень соответствия по стандарту 4 – значительное соответствие**

**Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав**

***Доказательства и анализ:***

Кадровая политика ЖезУ имени О.А. Байконурова основана на принципах инновационности, системности, социальной защищенности сотрудников и результативности. Профессорско-преподавательский состав является главным ресурсом для обеспечения учебного процесса. В связи с этим университет уделяет большое внимание процессам подбора и подготовки кадров.

Сведения о размере минимальной заработной платы ППС по состоянию на сентябрь 2022 года.

№	Наименование ВУЗа	преподаватель	Старший преподаватель	Ассоциированный профессор	Профессор (доцент)
1	Жезказганский университет имени О.А. Байконурова	200000	230000	260000	350000

Главной целью в работе с преподавателями и сотрудниками образовательной программы является создание условий для их профессионального и личностного роста. Этому способствует развитие комплекса мер, направленных на формирование системы повышения квалификации преподавателей, обеспечение социальной защищенности сотрудников и развитие позитивной социальной среды в университете, совершенствование системы материального стимулирования деятельности преподавателей и сотрудников.

Для образовательной программы 6В07205 – Горная инженерия имеется достаточный штат высококвалифицированных преподавателей.

Штат ППС регламентирован нормативными документами МОН РК и определяется в зависимости от численности контингента обучающихся.

Реализация образовательной программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами университета. На сегодняшний день на кафедре 33 преподавателей, в том числе: доктор наук, профессор -2 чел.; кандидат наук, доцент - 9чел, ст. преподаватель - 22.

По данной образовательной программе 6В07250- Горная инженерия состав ППС для ведения занятий указан в таблице 5.1

Таблица 5.1 Кадровый состав по образовательной программе 6В07250 – Горная инженерия

№	ФИО	ученая степень
1	Такишов А.А	д.т.н., профессор
2	Шынбергенова К.Ш	к.т.н., доцент
3	Сакенов М.Д	к.т.н., профессор
4	Кудайкулов А	д.ф-м.наук ,профессор
5	Лян О.В	к.т.н., доцент
6	Кряжева Т.В	к.т.н., доцент
7	Муханбедин М.А	к.т.н., доцент
8	Калмурзаев К.А.	к.т.н., доцент
9	Имашев А.Ж	PhD, доцент
10	Оспанов А.А.	к.т.н., доцент
11	Досетова Г.Ж.	м.т.н., ст. преподаватель
12	Жиенбаев А.Б	м.т.н., ст. преп.

По проведенному анализу профессорско-преподавательского состава по ОП 6В07250 – Горная инженерия доктора наук, профессоров - 2 чел.; к.т.н., профессор -1; к.т.н., доцент - 7 чел.; магистр, ст. преподаватель - 2 чел. Остепенность ОП 6В07250 – Горная инженерия (спец. дисциплины) составляет – 83%.

По направлению подготовки остепененность составляет – 46%. Укомплектованность ППС по штатному расписанию составляет 100 %. Штат кафедры определяется исходя из нормативной учебной нагрузки, рассчитанной на основе утвержденных рабочих учебных планов (РУП)

специальности, и требований к порядку планирования учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава.

Жезказганский университет им. О.А. Байконурова обеспечивает необходимый баланс между учебной и научной деятельностью преподавателей, реализующих образовательной программы. Баланс заключается в рациональном распределении учебной нагрузки и времени на научную работу: еженедельно выделяются несколько часов в день (в зависимости от ежедневной загрузки рабочего дня) для работы в библиотеке, на кафедре.

При составлении нагрузки и расписания преподавателей, администрация стремится обеспечить баланс между преподаванием и кураторством, дать возможность эффективно заниматься научно-исследовательской и учебно-методической работой кадрового персонала. Объем учебной нагрузки преподавателей планируется в кредитах. Объем учебной работы профессорско-преподавательского состава кафедр утверждается проректором по учебной и воспитательной работе на каждый учебный год с учётом выполнения всех видов работы – 1) учебной; 2) учебно-методической; 3) научно-исследовательской; 4) организационно-методической в пределах шестичасового рабочего дня. (Приложение 11).

Документами, определяющими учебную работу каждого преподавателя кафедры, являются:

- ежегодно составляемое распределение педагогических нагрузок по кафедре, утверждённое проректором по АВ и индивидуальные планы преподавателей, подписанные проректором по АВ, заведующим кафедрой, начальником УМЦ, преподавателями, утвержденные проректорами;
- ежегодный отчёт о выполнении научно-педагогической и воспитательной работы по кафедре, составляемый на основании фактического выполнения индивидуальных планов преподавателей, подписанный проректором по АВ, заведующим кафедрой, преподавателями и утверждённый проректорами.

Расчёт объема педагогической нагрузки производится кафедрами на основании утвержденных рабочих учебных планов, нормативной учебной нагрузки, рассчитанной на основе утвержденных рабочих учебных планов (далее РУП) специальностей, и требований к порядку планирования учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава.

При расчёте объема планируемой учебной работы следует исходить из контингента обучающихся, плана приёма на 1 курс, а также утвержденного расчета численности учебных групп и количества лекционных потоков на курсе.

ППС планируют свою работу в виде индивидуальных планов, включающих учебно-методическую, научно-исследовательскую, воспитательную и кураторство в академических группах. В конце учебного года каждый преподаватель составляет отчет о проделанной работе за год с подробным анализом по каждому направлению индивидуального плана.

Отчеты преподавателей обсуждаются на заседании кафедры, на котором выносятся рекомендации по решению проблем, препятствующих полному выполнению плана (при их наличии).

В ЖезУ им. О.А. Байконурова функционирует система повышения квалификации, профессионального развития и стимулирования преподавателей за высокое педагогическое мастерство, научные результаты и преданность делу. Для преподавательского состава имеется возможность совершенствоваться и развивать свое педагогическое мастерство и профессионализм.

В университете созданы необходимые условия для профессионального развития преподавателей и их стимулирования. Например, в университете предоставлен преподавателям единый читательский билет для бесплатного использования книжного фонда и электронных ресурсов во всех учебных корпусах.

Виды поощрений ППС и порядок их применения определяются законодательством Республики Казахстан, приказами ректора. По результатам рейтинга установлена надбавка к должностным окладам ППС, занимающих штатную должность. С целью стимулирования повышения научной квалификации и качества обучения преподавателям, накопившим большой педагогический опыт, присуждается академическое звание университета (профессор или доцент).

Жезказганский университет имени О.А. Байконурова обеспечивает необходимый баланс между учебной и научной деятельностью преподавателей, реализующих образовательную программу. Баланс заключается в рациональном распределении учебной нагрузки и времени на научную работу. При составлении расписания занятий преподавателей, учитывается распределение времени на научно-исследовательскую и учебно-методическую работу.

Учебная нагрузка формируется в соответствии с учебными планами и с учетом штатного расписания. В учебную нагрузку входит проведение учебных занятий, консультации в рамках СРСР, экзаменов, рубежного контроля, руководство дипломными проектами и практиками.

Воспитательная нагрузка включает кураторскую работу, участие в университетских студенческих мероприятиях, организацию внеучебного досуга обучающихся. Преподаватели являются организаторами и участниками культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий.

Отделом кадров и руководителями соответствующих структурных подразделений проводится текущая периодическая оценка компетентности персонала и его соответствии требованиям, установленным должностными инструкциями. Методом оценивания персонала является аттестация работников и выявление рейтинга ППС.

Во внутреннем документе СМК МИ 4.011-2021 Порядок планирования педагогической нагрузки и проведения рейтинга профессорско-



преподавательского состава ЖезУ определена трудоемкость каждого вида работы преподавателя: трудоемкость учебно-методической работы составляет 22-24 кредитов (330-360 часов), научно-исследовательской работы - 20-22 кредитов (300-330 ч.), трудоемкость воспитательной работы - 5-7 кредитов (75-105 часов), средний объем учебной работы установленный в университете составляет ежегодно в пределах 650-680 часов. Общий объем всех видов работ должен составлять не более 1500 часов за учебный год. Данной регламентации придерживаются преподаватели при составлении индивидуальных планов, что позволяют достигать сбалансированность, соблюдать комплексный подход к деятельности преподавателя в целом и обеспечить подготовку выпускника по специальности.

Расчет учебной нагрузки на учебный год осуществляется кафедрой в соответствии с рабочим учебным планом специальности и контингентом студентов.

Ежегодно приказом по университету за каждой кафедрой закрепляется перечень дисциплин с учетом специфики учебного плана по выпускающей специальности. Сведения об учебной нагрузке ППС содержатся в следующих кафедральных документах:

- расчет объема годовой учебной нагрузки кафедры;
- индивидуальные планы работы преподавателя;

Учет выполнения учебной нагрузки и контроль проводится на основании: отчетов о выполнении индивидуального плана за осенний семестр и за учебный год с указанием причин выполнения, или перевыполнения, или невыполнения учебной нагрузки.

Анализ и контроль проводится составлением сводных форм отчетности по учебной нагрузке, заполняемых в годовом и полугодовом отчетах о работе кафедры, сопоставлением их с запланированными показателями. УМЦ каждый семестр проводит проверку выполнения и достоверности отражения в отчетности запланированной педагогической нагрузки.

При распределении учебной нагрузки учитывается квалификация ППС, повышение квалификации, деятельность в профессиональной среде. Лекционные занятия проводят доктор наук, кандидаты наук, магистры, доценты, старшие преподаватели.

Комплексная оценка профессиональной деятельности ППС охватывает учебную, учебно-методическую, научную и воспитательную работу и учитывает результаты анкеты «Преподаватель глазами студентов». По результатам комплексной оценки составляется рейтинговая карта ППС.

Статистика отчетных лет показывает, что 100% преподавателей, подлежащих прохождению по конкурсу, подтвердили соответствие занимаемой должности, что свидетельствует об эффективном механизме конкурсного отбора преподавателей и наличии в университете благоприятных условий для профессионального развития преподавателей. Согласно графику взаимопосещений, занятия каждого преподавателя посещают в течение семестра с целью оценки качества преподавания.





Для определения уровня удовлетворенности внутренних потребителей и степени качества предоставляемых образовательных услуг ежегодно проводится анкетирование студентов и преподавателей. Кроме того, оценка методического уровня и качества преподавания осуществляется анализом результатов экзаменационных сессий, контрольных срезов знаний, выпускных экзаменов.

В университете созданы необходимые условия для профессионального развития преподавателей и их стимулирования. Преподавателям предоставлена возможность в обеспечении информационными ресурсами университета, региона, страны, использование международных сайтов.

Стимулирование преподавателей включает моральное и материальное поощрение. В качестве морального стимулирования объявляются благодарности с вручением благодарственных писем ректора, грамот, дипломов с занесением в трудовую книжку. Видами материального стимулирования ППС являются денежное вознаграждение, надбавки к должностным окладам. При назначении надбавки учитывается степень трудового участия преподавателя в учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работе.

***Положительная практика:***

Высокая острепененность преподавателей.

***Области для улучшения:***

- организовать работу по внутренней и внешней академической мобильности ППС;
- активизировать работу по участию в конкурсе на грантовое финансирование и хоз.договорах:
- повысить публикационную активность ППС в журналах с ненулевым импакт-фактором (SCOPUS, Web of Science), в журналах рекомендованных ККСОН и международных конференциях;
- расширить стажировки и повышения квалификации ППС в ведущих отечественных и зарубежных вузах.

**Уровень соответствия по стандарту 5 – полное соответствие.**

**Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов**

***Доказательства и анализ:***

Жезказганский университет, реализующий образовательную программу подготовки бакалавра специальности 6B07250 – Горная инженерия располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов занятий, научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом университета и соответствующими

санитарными нормам и противопожарными правилами и нормами.

Материально техническая база специальности составляет - учебный корпус, оснащенный аудиторным фондом, компьютерными лабораториями, специализированными аудиториями, читальным залом, электронным залом, конференц-залом, столовой, медицинским пунктом, спортивным залом, тренажерным залом. Заключения СЭС и пожарной службы имеются.

Жезказганский университет в своих стандартах (СМК МИ 4.001-2020 Порядок организации и проведения видов учебных работ) предъявляет следующие требования к условиям проведения и материально-техническому обеспечению лабораторных занятий:

-лабораторные занятия будут проводиться в учебных лабораториях, обеспеченных необходимыми приборами и оборудованием, техническими и инструментальными средствами, отвечающим санитарно-гигиеническим нормам и требованиям техники безопасности и охраны труда (ТБ и ОТ);

-лабораторные занятия должны быть обеспечены в достаточном объеме необходимыми методическими материалами, включающими с себя комплект методических указаний к циклу лабораторных работ по данной дисциплине».

Кафедра проводит образовательную деятельность, руководствуясь следующими нормативными документами, регламентирующими обязательные квалификационные требования к материально-технической и учебно-лабораторной базе организаций образования:

-Университет оснащен современным лабораторным и научно-исследовательским оборудованием имеет специализированные аудитории, оборудованные IT-комплексами;

- Конференц-зал – для организации и проведения занятий в режиме онлайн-тренингов.

В Жезказганском университете сформирована база компьютерной и оргтехники. Компьютерный парк насчитывает 239 компьютеров нового поколения. В учебных корпусах функционирует 13 компьютерных классов, которые оснащены интерактивными проекторами. Все компьютерные классы подключены к Интернету.

Студенты, магистранты и ППС пользуются бесплатными Интернет-услугами. ППС в учебном процессе активно используют интерактивные доски, учебные лаборатории оснащенные автоматизированными рабочими местами, применяемыми на практике, компьютерные классы.

Наличие и уровень обеспечения материально-технической базы, соответствующей миссии, целям и задачам вуза:

-18 компьютерных классов, 324 компьютеров, общее количество компьютеров и их соотношение с приведенным контингентом обучающихся, составляет на один компьютер 4 студента.

В учебном процессе для обучения студентов имеется лингафонный кабинет на 10 посадочных мест, оснащенный современными техническими средствами обучения, используются программы «Тоefl», «Английский в

совершенстве», «English Platinum» и др., также имеются 9 научно-методических кабинетов.

Библиотечно-информационный фонд университета расположен в 2-ух учебных корпусах и составляет 825 м<sup>2</sup>, в том числе, 3 читальных зала и 1 научный читальный зал – 247,3 м<sup>2</sup>, абонемент – 103,8 м<sup>2</sup> и книгохранилище – 489 м<sup>2</sup>. Количество посадочных мест в читальном зале – 140. Количество компьютеров в читальном зале – 12. Библиотека предоставляет доступ к Республиканской межвузовской электронной библиотеке (РМЭБ), объединяя электронные образовательные и научные ресурсы ВУЗов Республики Казахстан. Электронный каталог позволяет поиск необходимой литературы, обеспечивает доступ к электронным версиям отдельных учебников, учебно-методических материалов.

Для реализации целей и задач в области спорта, досуга и формирования здорового образа жизни имеются достаточные ресурсы и возможности. Так, студенты университета обеспечены крытыми спортивными, тренажерными и гимнастическими залами, имеется открытая спортивная площадка на территории учебного корпуса №5. Площадь 2-х спортивных залов – 553,5, площадь тренажерного зала – 116 м<sup>2</sup>, общая площадь без учета вспомогательных помещений (раздевалок, душевых, коридора) составляет 669,5 м<sup>2</sup>. Занятия по физической культуре также проходят в Детской юношеской спортивной школе (договор аренды от 3.10.2011 г.) общей площадью зала 275 м<sup>2</sup>, также имеется спортивная площадка с футбольным полем, баскетбольной площадкой и беговой дорожкой, площадью – 3760 м<sup>2</sup>. Следовательно, общая площадь спортивных залов составляет 828,5 м<sup>2</sup>, площадь на 1 студента очной формы обучения при односменном обучении составляет 732 студента = 1,1 м<sup>2</sup>, что соответствует п.6.1.7. ГОСО РК 5.03.009- 2006.

Финансовая и административная политика вуза направлена на обеспечение целей образовательной программы:

- - обеспечение оплаты труда профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала, в том числе установление надбавок к оплате докторам и кандидатам наук;
- - стимулирование профессионального роста преподавателей;
- -поддержка и подготовка молодых преподавателей, сотрудников;
- - развитие учебно- и научно-лабораторной базы;
- - расширение объемов научных исследований.

Финансирование ОП 6В07250 -«Горная инженерия» обеспечивается предоставлением кафедре материальных, инвестиционных средств и средств на оплату труда персонала.

С помощью программного средства ППС могут представлять на экране в различной форме учебную информацию; инициировать процессы усвоения знаний, приобретения умений и (или) навыков учебной или практической деятельности; эффективно осуществлять контроль результатов обучения, повторение; активизировать познавательную деятельность обучаемых.

На кафедрах составлена карта обеспеченности учебниками, учебными пособиями, методологической литературой по профилю кафедры. В течение учебного года оформляется заказ на приобретение новой методической и учебной литературы. ППС кафедры постоянно работает над восполнением учебных пособий и учебников по профильным и обязательным дисциплинам. Каждый преподаватель имеет свободный доступ к электронным видам связи, свой электронный адрес и может всегда предоставить студенту необходимую консультационную и методическую помощь. Фонд учебной литературы, используемый в процессе подготовки бакалавров по данной специальности составляет: 13232, из них на гос. языке – 4260.

Обеспеченность дисциплин специальности учебно-методической и научной литературой на 1 обучающегося составляет (всего/на гос. языке): 165/146.

Составлением и контролем за своевременным исполнением академического календаря, организацией и проведением рубежных и итогового контролей учебных достижений, составлением и координацией списка обучающихся, хранением записей академической успеваемости обучающихся занимается *офис Регистратора*.

*Центр развития информационных технологий и цифрового университета* координирует и организует учебный процесс для студентов ЖезУ, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, разрабатывает и внедряет мероприятия, направленные на применение механизированных и автоматизированных способов обработки информации, решение учебных и других задач на основе использования средств вычислительной техники, INTERNET-ресурса в учебном процессе и научно-прикладных исследованиях.

*Библиотека* осуществляет методическое обеспечение библиотечной работы и научных исследований в области библиотековедения и библиографии, комплектацию библиотечного фонда в соответствии с профилем организации образования и потребностями пользователей.

*Отдел сервисного обслуживания* обеспечивает слаженную работу всех систем и коммуникаций для непрерывной организации учебного процесса. Осуществляет подготовку и выпуск установленных видов печатной продукции, обслуживает заказы производственной необходимости.

В распоряжении университета имеется 1 общежитие на 400 мест общей площадью 3233,8 (жилая площадь составляет 1707,3м<sup>2</sup>). Обеспеченность студентов местами в общежитии – 100%.

Имеются 3 медицинских пункта площадью 118,9 м<sup>2</sup>, которые находятся в главном учебном корпусе, учебном корпусе №5 и в общежитии №1. государственная лицензия за № ЛП 0098DM выданная Департаментом здравоохранения Карагандинской области от 16.04.2008г. Медицинские пункты оснащены необходимым оборудованием, медикаментами. Ежегодно проводится флюорографическое обследование всех студентов университета, преподавателей и сотрудников.

Организация питания осуществляется в трех столовых и студенческом кафе «Галамат».

ЖезУ гарантирует, что ресурсы, используемые для организации процесса обучения, являются достаточными, адекватными и соответствуют требованиям каждой реализуемой образовательной программы.

Таким образом, учебно-методическое обеспечение ОП «Горная инженерия» соответствует требованиям государственного общеобязательного стандарта.

**Уровень соответствия по стандарту 6 – полное соответствие.**

## **Стандарт 7. Информирование общественности**

### ***Доказательства и анализ:***

Вся информация о деятельности кафедры и об образовательной программе 6В07250 – Горная инженерия опубликована на сайте университета в ясной, точной, объективной, актуальной и доступной формах. Она является полезной как для абитуриентов, студентов и выпускников, так и всех заинтересованных сторон.

Ежегодно на кафедре изготавливаются информационные буклеты и стенды о цели содержания образовательных программ, о количестве студентов обучающихся по этой программе, а также о преподавателях, которые осуществляют обучение. В составе этих информационных материалов присутствуют материалы о присуждаемой академической степени, присваиваемой квалификации, используемые процедуры преподавания, критерии оценки знаний студентов, уровень успеваемости, а также о выпускниках и возможностях их трудоустройства.

Ежегодно университет организует и проводит Дни открытых дверей в масштабах города и региона, что является сильной профориентационной работой по освещению специальностей университета, в том числе и ОП ГИ.

Преподаватели кафедры в составе агитационной бригады университета участвуют профориентационных работах, проводимых в средних и колледжах региона.

Через сайт вуза общественность информируется о присуждаемых вузом академических степенях, присваиваемых квалификациях, используемой кредитной технологии обучения, системе оценивания, текущей успеваемости студентов. Также предоставляется информация о доступных возможностях обучения студентов/магистрантов по образовательным программам (объявления о курсах иностранных языков, об академическом обмене с другими вузами, о конкурсах грантов на обучение в зарубежных вузах, о наличии вакантных грантовых мест для студентов, обучающихся платно и др.).





***Положительная практика:***

Эксперты убедились, что вся информация на сайте ([www.zhezu@mail.ru](http://www.zhezu@mail.ru)) постоянно обновляется. Широкая общественность и заинтересованные лица информируются посредством использования различных медиа технологий, веб-сайта, через образовательный портал, социальные сети, СМИ, радио, телевидения и т.д.

***Области для улучшения:***

Периодически дополнять сайт университета информацией об обновлениях и преимуществах аккредитуемой образовательной программы.

**Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие**

---



**Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:**

**Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность – полное соответствие.**

**Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией– полное соответствие.**

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – значительное соответствие**

***Замечания :***

- недостаточно учебно-методических комплексов по элективным дисциплинам по аккредитуемой ОП 6B07250 – Горная инженерия.

***Области для улучшения:***

- расширить УМКД по элективным дисциплинам по запросам работодателей горно-металлургического региона Улытауской области.

- разнообразить методики преподавания дисциплин в свете новых инновационных технологий.

**Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – значительное соответствие**

***Замечания:***

- набор студентов на ОП 6B07205 – Горная инженерия не был осуществлен в связи с тем, что образовательная программа зарегистрирована в Реестре к началу учебного года.

***Области для улучшения:***

- организовать профориентационные работы в СМИ, в промышленных предприятиях, в школах и колледжах области и активно участвовать по приему студентов по программе Серпін.

**Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – полное соответствие.**

***Положительная практика:***

Высокая острепененность преподавателей.

**Области для улучшения:**

- организовать работу по внутренней и внешней академической мобильности ППС;
- активизировать работу по участию в конкурсе на грантовое финансирование и хоз.договорах:
- повысить публикационную активность ППС в журналах с ненулевым импакт-фактором (SCOPUS, Web of Science), в журналах рекомендованных ККСОН и международных конференциях;
- расширить стажировки и повышения квалификации ППС в ведущих отечественных и зарубежных вузах.

**Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие.**

**Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие.**

**Положительная практика:**

Эксперты убедились, что вся информация на сайте ([www.zhezu@mail.ru](http://www.zhezu@mail.ru)) постоянно обновляется. Широкая общественность и заинтересованные лица информируются посредством использования различных медиа технологий, веб-сайта, через образовательный портал, социальные сети, СМИ, радио, телевидения и т.д.

**Области для улучшения:**

Периодически дополнять сайт университета информацией об обновлениях и преимуществах аккредитуемой образовательной программы.

**ПРОГРАММА**  
**внешнего аудита экспертной группы IQAA**  
**в Жезказганском университете им. О.А. Байконурова по программной**  
**аккредитации**  
**10-11 ноября 2022 год**

Время	Мероприятие	Участники	Место
<i>09.11.2022 г.</i>			
Заезд	Гостиница	В течении дня	Члены ЭГ
<i>День 1-й: 10 ноября 2022 г.</i>			
09:30	Прибытие в университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:00-11:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
11:00-11:30	Интервью с Ректором Университета	Р, ЭГ, К, Ректор	Кабинет ректора Идентификатор конференции: Код доступа:
11:30-11:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
11:45-12:15	Интервью с проректорами Университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	Конференц-зал Идентификатор конференции: Код доступа:
12:15-12:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
12:30-13:00	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая университета
14:00-15:30	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ (Приложение 1)	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами	Учебный корпус Идентификатор конференции: Код доступа:
15:30-16:00	Интервью с заведующими кафедр	Р, ЭГ, К, Заведующие кафедрами	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
16:00-16:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
16:15-16:45	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:

16:45-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
17:00-17:30	Интервью со студентами (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, Студенты	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
17:30-17:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
17:45-18:15	Интервью с выпускниками (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, Выпускники	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
18:15-18:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
18:30-19:00	Интервью с работодателями (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, Работодатели	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
19:00-19:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
19:15-20:15	Ужин	Р, ЭГ, К	
20:30	Прибытие в отель	Р, ЭГ, К	
<b>День 2-й: 11 ноября 2022 г.</b>			
9:30	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
10:00-11:00	Посещение отдела регистратора, центра дистанционных образовательных технологий, отдела мониторинга качества образовательного процесса. Выборочное посещение учебных занятий.	Р, ЭГ, Сотрудники, ППС, студенты	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
11:00-12:30	Выборочное посещение баз практик (Приложение 2)	Р, ЭГ, К, Представител и баз практик	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
12:30-13:00	Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов.	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая университета
14:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов.	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, РСП	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:
16:00-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:





	внешнего аудита.		
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Кабинет ректора Идентификатор конференции: Код доступа:
По расписанию	Отъезд членов ВЭГ	Р, ВЭГ, К	

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

**УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ**

по программной аккредитации Жезказганского университета имени  
О.А. Байконурова. г. Жезказган  
10-11 ноября 2022 г.

Ответственный за проведение специализированной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1.	Ичева Юлианна Борисовна	Проректор по Академическим вопросам, кандидат технических наук, доцент

Руководство Университета

Президент - ректор

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1.	Такишов Абдилмалик Аргынович	Ректор, доктор технических наук, профессор

Проректора университета

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1.	Ичева Юлианна Борисовна	Проректор по Академическим вопросам, кандидат технических наук, доцент
2.	Нуртазинова Акбаян Сериковна	Проректор по Науке и международным связям

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1.	Исимова Айнаш Есенгельдиновна	Директор Департамента высшего и послевузовского образования
2.	Сигачева Елена Ивановна	Начальник центра планирования, аккредитации и оценки критерий
3.	Абдикамалова Жибек Шалабаевна	Начальник учебно-методического центра
4.	Кожобаева Роза Касымовна	Начальник отдела «Карьера»
5.	Мишелёва Динара Куангалиевна	Начальник офиса регистрации
6.	Акубаева Гульжазира Аубакировна	Начальник центра воспитания и молодежной политики
7.	Кусаинова Гульбану Курумгалиевна	Заведующая студенческим сектором

8.	Утебаева Эльмира Тугелбаевна	Начальник центра развития информационных технологий и цифрового университета
9.	Юсупова Роза Ходжиевна	Начальник Финансово-экономической службы, главный бухгалтер
10.	Аманбекова Гульнар	И.о.заведующего библиотекой
11.	Абдикаликова Базар Калдыбаевна	Отдел управления персоналом
12.	Ерсұлтан Әсия Болатбекқызы	Начальник отдела международного сотрудничества и интернационализация
13.	Подковырова Елена Анатольевна	Начальник отдела сервисного обслуживания
14.	Сапарбек Жанерке Аханқызы	Начальник центра переподготовки кадров, маркетинга и довузовского образования

### Заведующие кафедрами

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1.	Балапанова Гульжан Муқановна	Зам.зав.кафедрой «Горное дело, металлургия и естествознание»
2.	Темирбаева Гульнар Рапықовна	Заведующая кафедрой «История Казахстана, экономика и право»
3.	Кашкинбаева Замзагуль Жанайдаровна	Заведующая кафедрой «История Казахстана, экономика и право»
4.	Ахметбекова Ардак Мажитовна	Заведующая кафедрой «Электроэнергетика и охрана труда»
5.	Кульшикова Сауле Туяқбаевна	Заведующая кафедрой «Технологические машины и строительство»
6.	Нурмаганбетова Рауғаш Канатбековна	Заведующая кафедрой «Физическая культура и изобразительное искусство»

### Профессорско-преподавательский состав

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в центре
<b>ОП Обогащение полезных ископаемых</b>		
1	Кряжева Т.В.	к.г.м-н., доцент с 2015 г.
2	Байконуров Е.Г.	Доктор PhD, с 2017 г.
3	Ахметбекова А.М.	к.т.н. доцент, с 2000 г.
5	Кудайкулов А.	д.ф-м.н., профессор, с 2012 г.
6	Ерқоңыр Ә.К.	к.т.н. доцент, с 1999 г.
7	Нуртазинова А.С.	к.э.н., доцент с 2001 г.
8	Кудашева А.Ф.	ст.преподаватель с 1977 г.
9	Шынбергенова К.Т.	к.т.н. доцент, с 2007 г.совместитель
<b>ОП Горная инженерия</b>		
1	Сакенов М.Д.	к.т.н. профессор, с 1993 г.
2	Лян О.В.	к.т.н., доцент с 1993 г.
3	Оспанов А.Н.	к.т.н., доцент с 2011 г.



4	Досетова Г.Ж.	ст.преподаватель с 2022 г.
5	Жиенбаев А.	Магистр , ст.преподаватель, с 2021г.
6	Абеуов Т.	Ст. преподаватель, с 2021г.

**Студенты**

№	Ф. И. О.	Курс (GPA)
<b>ОПИ-22-1 уск, ОПИ-22 вв</b>		
1	Бурабаев Темірлан Магавияұлы	
2	Досанғали Жандос Сағатбекұлы	
3	Нұржігітқызы Алтынай	
4	Нокажанова Анар Бауыржанқызы	
5	Рамазан Дастан Зарлықұлы	
6	Тілеуов Нұрсұлтан Маратбекұлы	
7	Атанаев Нурбек Максutowич	
8	Аппазов Асылбек Абайұлы	
9	Бірмағанбет Еркебұлан Бейсенбекұлы	
10	Датов Акселеу Серикович	
11	Махатова Аида Нурлановна	
12	Әбдіманат Болат Асқарұлы	
13	Шамкенова Динара Сакеновна	
14	Нурашев Арман Каирбекович	

**Встреча с выпускниками****Выпускники местные – в оффлайн и иногородние в онлайн режиме**

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Балгабай Ғалия Кенжебайқызы	Кызылординский область Сырдаринский район село Жетикол средняя школа 174
2	Абузярова Маргарита Ыхыласовна	ОСШ №3, учитель русского языка
3	Умрова Ачакиз Ниматуллаевна	ОСШ №3, учитель русского языка
4	Сундетбаева Назгуль Сагатовна	ОСШ №3, учитель русского языка
5	Гаран Лариса Александровна	ОСШ №3, учитель русского языка

**Представители работодателей**

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
<b>Горная инженерия</b>		
1	Женели Галым Абдуллаулы	«Корпорация Казахмыс», Шахтопроходческий ТРЕСТ, зам.директора по производству
2	Айтымбет Галым Айтымбетулы	«Корпорация Казахмыс», Шахтопроходческий ТРЕСТ, начальник отдела организации обучения и профессионального развития ШПТ
<b>Обогащение полезных ископаемых</b>		
1	Башимов Дияр Дарханович	«Корпорация Казахмыс», главный технолог (обогачитель) Жезказганской обогащительной фабрики 1,2
2	Нурмаганбетов Медет	«Корпорация Казахмыс», технолог Жезказганской обогащительной фабрики 1,2

**СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,  
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Стратегический план развития Университета на 2020-2025 гг. от 30.09.2020 г.
2. Модульная образовательная программа ОП 6В07250 – Горная инженерия.
3. Каталог элективных дисциплин по образовательной программе ОП 6В07250 – Горная инженерия.
4. Договор на производственную практику ТОО «Kazakhmys (Казахмыс)» 02.11.2021 с пролонгацией до 1.11.23 г.
5. Договор на производственную практику ТОО «Kazakhmys Maintenance Services (Казахмыс Мэйнтенанс Сервисиз)» 22.10.2021-31.12.24 г. (на 3 года)
6. Договор на производственную практику АО «Жайремский горнообогатительный комбинат» 27.12.2021- 31.12.2025 г
7. Протокол заседания кафедры №8 от 6.02.22г. Обсуждение образовательных программ с работодателями.
8. Положение об аттестации ППС
9. Штатное расписание кафедры «Горное дело, металлургия и естествознание» на 2022-23 учебный год, утвержденное ректором 1.09.2022 год.
10. Сведения об комплектации ППС на 2022-23 учебный год.
11. Рабочий учебный план образовательной программы ОП 6В07250 – Горная инженерия.
12. СМК стандарт организации «Общие требования к оформлению учебно- методических комплексов дисциплин», от 07.08.2022 г.