



**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНEMU АУДИТУ  
НАУЧНОГО ЦЕНТРА АКУШЕРСТВА, ГИНЕКОЛОГИИ И  
ПЕРИНАТОЛОГИИ**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ  
7R01133 АКУШЕРСТВО, ГИНЕКОЛОГИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ  
ДЕТСКАЯ**

**г. Астана, 2022 год**



## ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА



### Руководитель группы:

Акильжанова Айнур Рахметуловна, руководитель лаборатории геномной и персонализированной медицины, ведущий научный сотрудник, Центр наук и жизни, ЧУ «National Laboratory Astana», АОО «Назарбаев Университет», доктор медицинских наук, г. Астана.



### Члены экспертной группы:

#### Международный эксперт:

Хаматханова Елизавета Мухтаевна, заведующая отделом образовательных симуляционных технологий в медицине ФГБУ «НЦ акушерства, гинекологии и перинатологии имени В.И. Кулакова» Минздрав России, магистр делового администрирования, отличник здравоохранения, доктор медицинских наук, г. Москва.



#### Национальный эксперт:

Дюсекенова Гулжазира Кинайатовна, руководитель неонатальной и педиатрической службы КГП на ПХВ «Перинатальный центр г. Семей», врач-неонатолог высшей категории, кандидат медицинских наук, г. Семей.



#### Национальный эксперт:

Тогызбаева Карлыгаш Тулебаевна, руководитель резидентуры по акушерству и гинекологии КФ УМС ННЦМД. Заведующий программой «Ведение беременных группы риска с экстрагенитальной патологией», кандидат медицинских наук, г. Астана.



#### Представитель работодателей:

Байысбекова Альфия Гильматовна, врач-генетик высшей категории, менеджер здравоохранения высшей категории, управляющий директор «Международный клинический центр репродуктологии Persona», кандидат медицинских наук, г. Алматы.



#### Представитель студентов:

Туйукбекова Жансая Сырымбековна, резидент 3 курса по специальности «Акушерство и гинекология взрослая, детская», Казахстанско-Российский медицинский университет, г. Алматы.

## КООРДИНАТОР IQAA

**Тусупбекова Эльмира Курманбаевна,**  
старший координатор отдела аккредитации вузов и НИИ

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

**СОДЕРЖАНИЕ****ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

Введение.....	5
Основные характеристики вуза.....	6

**ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

Введение.....	8
---------------	---

*Стандарт 1*

Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества.....	10
--	----

*Стандарт 2*

Разработка и утверждение образовательных программ .....	12
---	----

*Стандарт 3*

Студентоцентрированное обучение и преподавание .....	14
--	----

*Стандарт 4*

Прием резидентов, успеваемость, признание и сертификация.....	15
---	----

*Стандарт 5*

Профессорско-преподавательский состав.....	17
--	----

*Стандарт 6*

Учебные ресурсы и поддержка обучающихся .....	20
---	----

*Стандарт 7*

Оценка успеваемости обучающихся и программы .....	22
---	----

*Стандарт 8*

Менеджмент и управление информацией.....	23
--	----

**ГЛАВА 3**

<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....</b>	26
------------------------	----

**ПРИЛОЖЕНИЯ***Приложение 1*

Программа внешнего визита.....	31
--------------------------------	----

*Приложение 2*

Список всех участников интервью.....	34
--------------------------------------	----

*Приложение 3*

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	37
--	----



**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 7R01133 АКУШЕРСТВО,  
ГИНЕКОЛОГИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕТСКАЯ ФАКТИЧЕСКОМУ  
СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
Стандарт 1 Цели образовательных программ и политика в области обеспечение качества	+			
Стандарт 2 Разработка и утверждение образовательных программ	+			
Стандарт 3 Студентоцентрированное обучение и преподавание	+			
Стандарт 4 Прием резидентов, успеваемость, признание и сертификация		+		
Стандарт 5 Профессорско-преподавательский состав		+		
Стандарт 6 Учебные ресурсы и поддержка обучающихся		+		
Стандарт 7 Оценка успеваемости обучающихся и программы	+			
Стандарт 8 Менеджмент и управление информацией	+			



**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 7R01133 АКУШЕРСТВО,  
ГИНЕКОЛОГИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕТСКАЯ ФАКТИЧЕСКОМУ  
СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечение качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка и утверждение образовательных программ	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение и преподавание		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием резидентов, успеваемость, признание и сертификация		+		
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав			+	
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка обучающихся			+	
<i>Стандарт 7</i> Оценка успеваемости обучающихся и программы	+			
<i>Стандарт 8</i> Менеджмент и управление информацией		+		

По решению Аккредитационного Совета уровень соответствия для стандартов 3,8 изменен с «полное соответствие» на «значительное соответствие», для стандартов 5,6 изменен с «значительное соответствие» на «частичное соответствие».

Протокол заседания Аккредитационного Совета от 10.12.2022 г.



## ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

### ***Введение***

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации образовательной программы по специальности 7R01133 – Акушерство, гинекология, в том числе детская в АО «Научный центр акушерства, гинекологии и перинатологии» (НЦАГиП) к специализированной аккредитации образовательной программы проходил с 26 по 27 сентября 2022 года. Внешний аудит проводился согласно стандартам специализированной аккредитации медицинских организаций Независимого агентства по обеспечению качества в образовании/IQAA (утверждены и введены в действие приказом НУ «Независимое агентство по обеспечению качества в образовании» №4 от 01.08.2012 г. с изменениями и дополнениями, утвержденными приказом IQAA №7 от 10.03.2015 г.) Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке образовательной программы, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации, Кодекс этики эксперта) были предоставлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки. Экспертная группа отмечает, что отчет по самооценке достаточно полно отразил деятельность НЦАГиП в соответствии со стандартами и критериями IQAA, в качестве доказательной базы приведен объемный фактический материал. Интервью с основными участниками образовательного процесса показали, что составители отчета в полной мере отразили наиболее значимые достижения образовательного учреждения и продемонстрировали фактическое соответствие содержания отчета по самооценке реальному положению дел в организации образования. Встреча с Председателем Правления Центра дала возможность экспертной комиссии официально ознакомиться с общей характеристикой организации, достижениях последних лет и перспективах развития.

АО «Научный центр акушерства, гинекологии и перинатологии» реализует образовательные услуги в соответствии с бессрочной Государственной лицензией на послевузовское профессиональное образование АБ № 0062147, выданный Комитетом по надзору и аттестации в сфере образования и науки Республики Казахстан 11 мая 2007 года на следующие специальности:

- Акушерство и гинекология, 3 года;
- Медицинская генетика, 2 года.

С 2022 года впервые по специальности «Неонатология», 3 года.



## ***Основные характеристики вуза***

***Полное наименование организации образования:***

Акционерное общество «Научный центр акушерства, гинекологии и перинатологии»/НЦАГиП.

***История создания:***

Центр был организован в 1975 году в городе Алма-Ате как Научно-исследовательский институт акушерства и гинекологии Министерства здравоохранения Казахской ССР на базе Казахского НИИ охраны материнства и детства. Является крупным научным учреждением в Казахстане по реализации политики государства в области охраны репродуктивного здоровья населения, определению и координации перспективных научных исследований, интегрированию в мировое научное сообщество. Единственным акционером АО «НЦАГиП» является министерство здравоохранения.

Основным направлением деятельности НЦАГиП, является оказание высокоспециализированной и специализированной помощи беременным женщинам Республики Казахстан: диагностика, профилактика и лечение акушерских осложнений, направленные на перинатальную охрану плода у беременных группы высокого риска с акушерской и экстрагенитальной патологией. НЦАГиП является базой для подготовки резидентов, научных кадров и врачей, проведение мастер – классов и повышения квалификации по акушерству, гинекологии и перинатологии, анестезиологии и реанимации, медицинской генетике, перинатальной и функциональной диагностике. За 2021год прошли обучение на тематических циклах – 1771 специалист, окончили обучение в резидентуре 31 человек, из них 28 по специальности «Акушерство и гинекология» и 3 по специальности «Медицинская генетика». Возможности вышеперечисленного, позволяет обучающимся и резидентам видеть и курировать достаточное количество пациентов с разнообразной патологией, соответствующей циклу проводимых дисциплин.

За время своей деятельности в Центре подготовлено более 30 докторов медицинских наук, около 150 кандидатов медицинских наук, более 300 клинических ординаторов и резидентов.

На сегодняшний день научный потенциал НЦАГиП составляет 9 докторов наук, 12 кандидатов медицинских наук, магистров – 6, 4 докторанта PhD.

В Центре 27 научных и клинических подразделений, в том числе отдел науки и стратегического развития и отдел интегрированной модели родовспоможения и статистического анализа.

В 2021 году было завершено инициативное научное исследование «Эффективность микронизированного прогестерона при «тонком эндометрии» у пациенток с невынашиванием беременности в анамнезе», в рамках которого в 2021 году опубликованы 1 статья в Scopus, Q2, 2 статьи GoogleScholar, получен 1 патент. В 2021 году стартовала НТП ПЦФ «Национальная программа внедрения персонализированной и превентивной



медицины в Республике Казахстан на 2021-2023 годы» и проспективное международное многоцентровое когортное наблюдательное исследование по оценке прогресса и исходов беременности у женщин, применяющих различные режимы витаминной поддержки в период предгравидарной подготовки и в течение беременности (исследование UNONA) на 2021-2024 годы.

Результаты научно-практической деятельности НЦАГиП и специалистов перинатальной службы имеют возможность быть представленными в специализированном журнале «Акушерство, гинекология и перинатология», который издается с 2000 года с периодичностью издания 4 раза в год.

Ежегодно проводятся международные и республиканские конференции, съезды и симпозиумы, научно-практические семинары. Так ежегодно проводится международно-образовательный Форум «Ана мен бала» с участием акушеров-гинекологов, неонатологов, медицинских генетиков, специалистов ультразвуковой службы, анестезиологов и реаниматологов, организаторов здравоохранения.

НЦАГиП является обладателем народного знака качества «Безупречно», Золотой медали Международного фонда «За высокое качество в деловой практике», награды «Лидер отрасли» Международной программы «Эстмейкер». В 1998 году впервые в Казахстане НЦАГиП присвоено звание Больницы Дружелюбного Отношения к ребенку.

В 2012 году получен Сертификат соответствия № KZ7500207.07.03.00158 оказания лечебной и консультативно-диагностической помощи и проведению научных исследований, подготовке медицинских кадров в акушерстве, гинекологии и перинатологии — соответствует требованиям СТ РК ИСО 9001-2009 «Система менеджмента качества» и Внедрение Европейского фонда менеджмента качества (EFQM) для уровня «Стремление к совершенству» (Committed to Excellence) от 26.12.2012г.

НЦАГиП стал победителем Конкурса «Компания года 2013» в номинации «Здравоохранение» Межрегионального финансово – экономического союза России и включен в «Реестр бизнес-партнеров МФЭС».

Центр имеет лицензию Комитета по надзору и аттестации в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан от 11.05.2007, регистрационный № 0062147, серия АБ, без ограничения срока, на право осуществления образовательной деятельности послевузовского профессионального образования, согласно которой он имеет право на выдачу документов об образовании государственного образца; а также Генеральная лицензия на медицинскую деятельность №18016759 от 07.09.2018 года Управлением предпринимательства и индустриально-инновационного развития г. Алматы.



## ГЛАВА 2

### ОТЧЕТ О ВНЕШНEM АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

#### **Введение**

Подготовка в резидентуре в центре осуществляется с 2007 года. АО «Научный центр акушерства, гинекологии и перинатологии» реализует образовательные услуги в соответствии с бессрочной Государственной лицензией на послевузовское профессиональное образование №0062147, серия АБ от 11.05.2007. по 2 клиническим специальностям: 7R01132 – Медицинская генетика; 7R01133 – Акушерство, гинекология, в том числе детская.

Динамика приема резидентов по образовательной программе 7R01133 – Акушерство, гинекология, в том числе детская за период 2016-2018 гг.: в 2016-39, в 2017-41, в 2018-28 человек.

Динамика выпуска (доводимости) по направлению резидентуры 7R01133 – Акушерство, гинекология, в том числе детская является стабильно высокой: в 2017-5, в 2018-3, в 2019-39, в 2020-4, в 2021-28.

Главной целью 7R01133 – Акушерство, гинекология, в том числе детская является достижение мирового уровня по основным направлениям деятельности НЦАГиП. Реализация ОП резидентуры осуществляется на основании государственной лицензии №0062147, серия АБ от 11.05.2007, в соответствии с Законом «Об образовании», ГОСО и ТУП специальности.

АО «НЦАГиП» на базе которого осуществляется реализация ОП резидентуры 7R01133 – Акушерство, гинекология, в том числе детская, является ведущим научным центром, который ежегодно оказывает высокоспециализированную акушерско-гинекологическую помощь, соответствующие международным стандартам, с использованием современного оборудования более чем 7000 беременным высокого риска, гинекологическим больным и более чем 4000 новорожденным из различных регионов Казахстана, из них более 80% приходиться на долю жительниц Южного региона республики (Алматинская, Мангистауская, Туркестанская, Кызылординская, Жамбылская и др.). Ежегодно в отделении реанимации НЦАГиП получают лечение до 350 новорожденных с экстремально низкой и низкой массой тела. Перинатальная смертность снизилась с 2010 г. с 23,8 до 11,9 (2013г.), причем преимущественно за счет ранней неонатальной смертности, равной в 2010 г. — 10, в 2013–5,6.

Таким образом, АО «НЦАГиП» соответствует требованиям к клиническим базам для реализации программ резидентуры. Подготовку специалистов в резидентуре осуществляют высококвалифицированные специалисты практического здравоохранения по профилю «Акушерство, гинекология, в том числе детская». По специальности «Акушерство и гинекология» ППС составляет 9 специалистов, из них: докторов медицинских наук –3, кандидатов медицинских наук –. Доля врачей с



## Отчет по внешнему аудиту IQAA

высшей категорией среди ППС по ОП составляет 100%, общая доля ППС с учеными степенями составляет 100%.

За отчетный период выпускники резидентуры 7R01133 – Акушерство, гинекология, в том числе детская успешно прошли итоговую аттестацию, средний балл в среднем за 3 года выпуска составляет 85% в 2020 году. Показатель трудоустройства составляет 100%. Отзывы работодателей с южных регионов Казахстана (Шымкент, Тараз, Талдыкурган, ВКО, Алматы) на выпускников центра только положительные, отмечается успешное демонстрирование профессиональных, коммуникативных навыков.

Показатели удовлетворенности резидентов при оценке качества образовательной программы, свидетельствуют об успешной реализации программы обучения резидентов по ОП 7R01133 «Акушерство, гинекология, в том числе детская» - 94%.

Имеются научные публикации резидентов совместно с клиническими наставниками и врачами в журнале «Акушерство, гинекология и перинатология».



## ***Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации***

### **Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества**

#### ***Доказательства и анализ:***

Подготовка слушателей резидентуры по ОП 7R01133 «Акушерство, гинекология, в том числе детская» осуществляется с целью обеспечения отраслей здравоохранения РК квалифицированными кадрами по клиническим специальностям, утвержденным приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 января 2008 года №27 «Об утверждении перечней клинических специальностей подготовки в интернатуре и резидентуре». Содержание, объем и последовательность курсов образовательной программы резидентуры строго соответствуют ГОСО (приказом МЗ РК от 31 июля 2015 года, №647).

Миссия образовательной программы (ОП) резидентуры 7R01132 – Акушерство, гинекология, в том числе детская заключается подготовке высококвалифицированных конкурентоспособных специалистов в области акушерства, гинекологии и перинатологии, готовых адаптироваться к быстро изменяющимся условиям в области общественного здоровья, менеджмента и маркетинга в здравоохранении.

Данная миссия коррелирует с миссией АО «НЦАГиП» по подготовке нового поколения.

В соответствии с миссией АО «НЦАГиП», и с учетом современных проблем в развитии системы здравоохранения, а также в развитии системы высшего профессионального образования страны, главной целью образовательной программы резидентуры специальности 7R01132 – Акушерство, гинекология, в том числе детская является достижение мирового уровня по основным направлениям деятельности НЦАГиП на основе:

- развития инновационного подхода;
- развития использования интенсивных форм обучения на основе компьютерных и инфокоммуникационных образовательных технологий; расширения спектра образовательных услуг за счет реализации непрерывного многоуровневого образования, в том числе в форме дистанционного обучения и открытого образования, в соответствии с запросами медицинской отрасли и потребностями личности
- углубленная подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях специализированной и высокоспециализированной, в том числе неотложной акушерско-гинекологической скорой медицинской помощи.

Обучение в резидентуре по специальности 7R01132 – Акушерство и



гинекология взрослая, детская осуществляется по очной форме, срок обучения составляет 3 года. Образовательная программа резидентуры 7R01132 – «Акушерство и гинекология взрослая, детская» разработана на основе типовых программ МЗ РК, а также с учетом принципов и подходов международной практики в подготовке специалистов здравоохранения, потребностей системы здравоохранения, в целом. Содержание, объем и последовательность курсов образовательной программы резидентуры 7R01132 – Акушерство и гинекология взрослая, детская строго соответствуют ГОСО (приказ МЗ РК от 4 июля 2022 года № КР ДСМ-63). В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов программы, обеспечивающих формирование компетенций. Учебная программа сочетает в себе обязательные элементы и компоненты по выбору, соотношение между этими двумя компонентами варьирует от курса к курсу. Согласно ГОСО, образовательная программа подготовки резидентов рассчитана на 210 кредитов: профилирующие дисциплины – 196 кредита, компонент по выбору – 8 кредита, промежуточная аттестация – 4 кредита, итоговая аттестация – 2 кредита.

Основной базой обучения резидентов акушеров-гинекологов, является НЦАГиП, где проводятся лекции, семинарские занятия, а практическая часть - в акушерских отделениях, отделении гинекологии, ОАРИТ, функциональной диагностики, за исключением циклов онкогинекологии, экстренной гинекологии, которые проходят в других клиниках. Образовательная, клиническая и научно-исследовательская деятельность удовлетворяется высокоспециализированным профессорско-преподавательским составом, который способствуют формированию профессионализма, развитию компетентностей в акушерстве и гинекологии, и других элективных дисциплин, дополняющих и углубляющих компетенции. Отдел образования совместно с кураторами, ППС и администрацией осуществляет контроль над выполнением индивидуальных планов резидентов, проводит текущий анализ состояния образовательного процесса, систематический контроль учебных достижений обучающихся на текущих занятиях, во время самостоятельной работы, обеспечивают соблюдение этических норм обучающимся и поддерживают академическую культуру организации. Показатели итоговой аттестации выпускников резидентуры и показатели трудоустройства, обратная связь с работодателями демонстрируют конечные результаты освоения программы и, как отмечают эксперты, являются высокими. Политика и меры по поддержанию академической честности, антикоррупционных мер и академической свободы являются частью академической среды Центра с первых лет его существования. Согласно Кодексу деловой этики АО «НЦАГиП» (19.04.2019), резиденты информированы об ответственности за соблюдение дисциплины, норм поведения. Руководство Центра и Отдела образования доступны для преподавателей и резидентов и оперативно реагируют на предложения и запросы.



### **Положительная практика:**

1. НЦАГиП является известным брендом и известен сильными традициями в подготовке медицинских специалистов.

2. НЦАГиП является ведущим медицинским центром РК, оказывающий высокоспециализированную акушерско-гинекологическую помощь беременным женщинам группы высокого риска, гинекологическим больным и новорожденным из различных регионов Казахстана.

3. Существует многоуровневая система подготовки и аттестации резидентов: система формирования практических навыков непосредственно у постели больного под наблюдением куратора; моделирование клинических ситуаций, участие в научных исследованиях, внедрение результатов клинических и научных исследований в практику врача акушера-гинеколога.

4. В ходе интервью с ППС, резидентами образовательной программы и сотрудниками отмечен высокий «корпоративный дух», доброжелательный психологический климат.

5. С 2017 года выпущено и трудоустроено 116 резидентов акушеров-гинекологов. По отзывам работодателей, выпускники НЦАГиП оценены высокими баллами. По итогам обучения ряд резидентов оставлены для работы в Центре.

### **Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие**

### **Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательных программ**

#### **Доказательства и анализ:**

Подготовка резидента по специальности «Акушерство и гинекология взрослая, детская», осуществляется с целью обеспечения отрасли здравоохранения РК квалифицированными кадрами в области медицинского обслуживания населения и проводится согласно Приказу МЗ РК от 30.01.2008 года №27 «Об утверждении перечней клинических специальностей подготовки в интернатуре и резидентуре» с изменениями и дополнениями от 31.05.2019 года № КР ДСМ-89 Приказом МЗ РК.

Согласно ГОСО, продолжительность образовательной программы резидентуры по специальности 7R01132 – Акушерство и гинекология взрослая, детская составляет 3 года. При трехлетней программе обучения резиденты осваивают 210 кредитов, 8 из которых приходится на КПВ – элективные дисциплины. и включает в себя теоретическую, клиническую подготовку и каникулы, продолжительностью не менее 5 недель. Итоговая аттестация продолжительностью 2 недели. Распределение учебной нагрузки составляет 10% - аудиторные часы, 75% - СРОП, 15% - СРО в соответствии с ГОСО резидентуры.

Для каждого резидента составляется комплекс учебно-методических документов: рабочий учебный план подготовки на весь период обучения, индивидуальный учебный план, расписание занятий, рабочей учебной



программы, силлабусы, каталог элективных дисциплин, квалификационная характеристика специальностей, база тестовых и экзаменационных вопросов.

В НЦАГиП используются следующие практические методики: врачебные конференции, brainstorming (мозговой штурм), семинары, вебинары, разбор кейсов, проблемно-ориентированное обучение (PBL); обучение, основанное на случае (CBL), командно-ориентированное обучение (TBL); ролевые игры, метод групповой дискуссии, комбинированный опрос, обучение в малых группах, презентации (на КИЛИ, тему, рецензия и т.д.).

Все условия обучения обеспечены системностью, непрерывностью их содержания, последовательным развитием всех компетенций в зависимости от специальности.

Экспертная группа отмечает, что содержание обучения по ОП 7R01132 – Акушерство и гинекология взрослая, детская отличается системностью, непрерывностью, последовательным развитием всех компетенций, учтена логика академической взаимосвязи дисциплин, их преемственность. Модель образовательной программы на основе установленных конечных результатов обучения резидентов и получаемой ими квалификации, обеспечена прозрачностью и доступностью результатов. Резиденты и преподаватели информированы о тех необходимых компетенциях, которые приобретают как обучающиеся, так и преподаватели. ОП резидентуры гарантирует интеграцию теории и практики, с доминированием практической подготовки (теоретическая часть составляет только 10%), у «постели больного». В ходе визита в отделения (гинекологии, родильного блока, отделения патологии беременных), беседы и интервью с резидентами 1 года обучения отмечено, что резидент акушер-гинеколог работает с пациентами в клинике начиная с 1-го года обучения. Резиденты были включены в планы операций, в состав операционной бригады, как гинекологических, так и акушерских, были предоставлены письменные отчёты за дежурства, с указанием проведенных манипуляций резидентами. Выполняя обязанности врача, в ходе клинической подготовки резиденты осваивают конечные результаты обучения по обучаемым дисциплинам. Правила организации учебного процесса определены в Академической политике НЦАГиП (утверждена УМС 25.12.2019 г.).

В НЦАГиП приоритетом является студентоцентрированный подход к обучению: развитие собственного опыта резидента, личностных качеств резидента, возможность самостоятельного получения и применения знаний, полученных во время обучения и принятию самостоятельных решений.

Отмечено что, обучение резидентов в отделениях и клинических базах проводится под руководством клинических наставников, которые назначаются из числа ППС, имеющих ученую степень, а также высшую категорию.

В ходе интервью с резидентами, установлено, 75% времени врачи резиденты затрачивают на овладение практическими навыками врача акушера-гинеколога, в том числе детского.



### **Положительная практика:**

В НЦАГиП производственная практика непосредственно связана с процессом обучения (отмечено бывшими резидентами и резидентами других Вузов)

### **В области для улучшения:**

- восстановить и получить доступ к международным информационным базам (Кокрановской базе данных, PUBMED, Scopus, Web of Science и т.д.)

## **Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие**

### **Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и преподавание**

#### **Доказательства и анализ:**

В АО «НЦАГиП» применяются методы активного профессионального практического обучения, направленные на стимулирование познавательной деятельности и мотивации, развитие навыков принятия решений, критического мышления, командной работы в реальной профессиональной деятельности. Стимулирование путем привлечения резидентов к деятельности клинических отделов в качестве совместителей. Согласно Приказа Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № КР ДСМ-305/2020 «Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения», резидент имеет право работать как Врач – резидент.

Согласно Академической политике образовательных программ резидентуры АО «НЦАГиП» индивидуальный учебный план формируется для каждого слушателя резидентуры на каждый учебный год и весь период обучения согласовывается с клиническим наставником и утверждается руководителем центра послевузовского образования. В индивидуальном рабочем плане резидента отражается график обучения (согласно РУПл и расписанию), перечень разделов и дисциплин, количество часов по разделам и дисциплинам, виды учебных занятий, формы контроля занятий.

В центре учебные достижения врачей-резидентов оцениваются с помощью критериев, положений и процедур, разработанных в соответствии с поставленными целями и задачами в реализации образовательных программ и присваиваемых квалификаций в рамках действующей рейтинговой системы и контроля учебного процесса в соответствии с действующими нормативными документами.

Эксперты отмечают, что методы оценки полностью сопоставимы с методами обучения и преподавания и охватывают оценку всех компетенций резидентов, как во время практических занятий, так на экзаменах. В оценке учебных достижений используются разрабатываемые ЦПО контрольно-измерительные средства в различных видах: контрольные вопросы, задания в



тестовой форме, клинические ситуации, практические и коммуникативные навыки и др.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация проводятся с целью определения степени освоения обучающимися учебных программ государственного стандарта образования. Текущий и промежуточный контроль знаний резидентов проводится клиническими наставниками и преподавателями НЦАГиП. Ответственность за организацию всех форм контроля знаний возложено на ОПО/ОНО и руководителей курсов. Информация об экзаменах и методах контроля доступна на официальном сайте [www.ncagip.kz](http://www.ncagip.kz) где размещены расписания занятий, силлабусы дисциплин.

По окончании всего периода обучения проводится итоговая аттестация. Итоговый контроль включает 2 этапа: интегрированное компьютерное тестирование, оценка уровня освоения практических навыков. Оценка проводится согласно разработанных чек-листов. Тестирование проводится на базе НЦНЭ. Оценка навыков проводится на базе НЦАГиП.

Положительные результаты оценки знаний и навыков служат основанием для выдачи свидетельства об окончании резидентуры.

Резидентам, завершившим обучение по образовательной программе резидентуры и успешно сдавшим итоговую государственную аттестацию, присваивается квалификация врача-специалиста акушера-гинеколога, в том числе детского и выдается документ государственного образца.

При несогласии с результатами рейтинга итогового контроля, итоговой аттестации по дисциплине, резидент имеет право подать заявление на апелляцию на имя председателя апелляционной комиссии.

Резиденты информированы, что имеется возможность перевода и восстановления резидентов, в соответствии Приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 20 января 2015 года №19 Об утверждении правил перевода и восстановления обучающихся.

Также резиденты информированы о Процедурах предоставления академических отпусков в соответствии с Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 4 декабря 2014 года №506 «Об утверждении Правил предоставления академических отпусков обучающимся в организациях образования».

### **Замечания:**

- не обновлена библиотечная база;
- расположение библиотеки на 30 м<sup>2</sup> не достаточно для подготовки резидентов всех ОП.

### **Уровень соответствия по стандарту 3 – значительное соответствие**

#### **Стандарт 4. Прием резидентов, успеваемость, признание и сертификация**



## **Доказательства и анализ:**

Экспертами путем анализа самоотчета НЦАГиП, собеседования с Председателем Правления, зам. Председателя правления, резидентами, работодателями и ППС, проведен анализ характеристики контингента обучающихся, изучен приказ о зачислении в резидентуру, показатели трудоустройства, результаты государственного (итогового) экзамена, научно-исследовательской работы, формы журналов и ведомостей.

При интервью с резидентами было отмечено, что в 2022 году большая часть резидентов о приеме документов на резидентуру по специальности 7R01132 – «Акушерство и гинекология взрослая, детская» в НЦАГиП были информированы через Instagram, официальный сайт Центра.

Согласно статье 52 Закона РК «Об образовании», от 27.07.2007 г. № 319-Ш общая численность ППС формируется исходя из среднего соотношения резидентов и преподавателей – 3:1. В начале учебного года ежегодно вносятся изменения и дополнения в список ППС в зависимости от расписания и количества специальностей обучающихся.

Приём граждан в резидентуру АО «НЦАГиП» осуществляется по государственному образовательному заказу, за счет средств местных исполнительных органов и на платно за счет собственных средств граждан (в 2022 году - 4 человека по госзаказу, 2 платно).

Для приема документов и организации проведения вступительных экзаменов в ННМЦ создается приемная и апелляционная комиссия. Прием в резидентуру проводится согласно Типовым правилам приема на обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы послевузовского образования. Создана служба консультирования резидентов при поступлении, которая представлена ЦПО.

Политика приема основана на принципах объективности: информация, связанная с поступлением в резидентуру описана на сайте, доступна в разделах «Резидентура». В социальных сетях Facebook, Instagram перед началом приема документов также размещается информация для расширения доступности информации для претендентов.

Таким образом, прием в резидентуру по специальности 7R01132 – Акушерство и гинекология взрослая, детская в НЦАГиП осуществляется согласно приказа Министра образования и науки РК от 31 октября 2018 года №600 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования» и в соответствии с Правилами организации послевузовского образования.

По результатам анкетирования резидентов по оценке программы резидентуры, условий обучения и степени удовлетворенности качеством - показатель общей удовлетворенности высокий и составляет 9 из 10 баллов (90%). Показатель трудоустройства выпускников ОП в 2020 года составил - 100%.



В 2022 году резидентов с ограниченными возможностями, требующих специальных условий, переводов резидентов из других национальных или международных программ не было.

Экспертами отмечено, что в программе внешней академической мобильности не участвуют ни ППС, преподающие по предметам «Акушерство и гинекология взрослая, детская», ни резиденты. В интервью с Председателем правления в этом году было отмечено, что имеются устные соглашения между Центрами акушерства и гинекологии соседних стран (Киргизия, Узбекистан) для обеспечения программы академической мобильности.

Для более эффективной работы и обучения резидентов рекомендуется развивать международные обмены и стажировки.

Резиденты информированы, что имеют возможность вне учебной программы быть принятным на работу для оказания медицинских услуг в НЦАГиП и в других медицинских организациях (не более 0,5 ставки) при наличии разрешающих сертификатов и предоставления привилегий, а также не в ущерб учебному процессу.

#### ***Положительная практика:***

Все резиденты НЦАГиП (вновь поступившие и выпускавшиеся), отмечают прозрачность проведения вступительных экзаменов, конкурса, довольны результатом обучения в данном Центре. После окончания резиденты могут получить консультации по пациентам у ППС.

#### ***Замечания:***

- отсутствие внутренней и внешней академической мобильности ППС и резидентов.

#### ***Области для улучшения:***

- развитие программы академической мобильности резидентов и ППС.

#### **Уровень соответствия по стандарту 4 – значительное соответствие**

#### **Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав**

#### ***Доказательства и анализ:***

Формирование профессорско-преподавательского состава проводится в строгом соответствии с квалификационными требованиями РК. Права и обязанности персонала определены должностными инструкциями, которые периодически актуализируются в соответствии с требованиями времени. Все кадровые процедуры отражаются в приказах, которые своевременно доводятся до всех сотрудников.

Процессы приема на работу ППС, клинических наставников, как и других сотрудников в НЦАГиП осуществляется в соответствии с «Рабочей инструкцией порядок приема на работу в АО «НЦАГиП». Настоящий



документ определяет порядок приема на работу в соответствии с профессиональными и квалификационными требованиями установленных для работников АО «НЦАГиП», закрепленных в должностных инструкциях по заявляемой специальности.

Назначение клинических наставников для резидентов проводится в начале учебного периода приказом Председателя Правления. Контингент клинических наставников формируется из расчета 1/3.

На основании специального Положения о деятельности клинических наставников клинический наставник должен иметь ученую степень доктора, кандидата медицинских наук, PhD, или высшую или первую квалификацию категорию, стаж работы по специальности не менее 5 лет. Преподаватели клинических специальностей являются ведущими специалистами в соответствующих областях практического здравоохранения. Высокий уровень кадрового потенциала ППС – один из ключевых элементов конкурентоспособности Центра.

Экспертами отмечено, что компетентность в соответствующей области знаний ППС подтверждают наличием дипломов, свидетельств о присуждении ученой званий, сертификатов специалистов, пройденных повышений квалификаций, привилегий врачей. Ежегодно врачи заполняют определенные формы отчетов врача – самооценка и оценка руководителя - для анализа профессиональной деятельности, где отражены параметры клинического, образовательного и научного направлений. В зависимости от специальности резидентуры назначаются ППС и клинические наставники соответствующей медицинской специальности.

Учебная нагрузка клинического наставника определяется из расчета 3 часа в неделю на одного слушателя резидентуры. Общее количество слушателей резидентуры, закрепленных за одним клиническим наставником, не должно превышать 3 резидентов.

ППС и клинические наставники активно вовлекаются в процесс экспертизы образовательных программ резидентуры, являясь членами УМС, Ученого Совета, имея возможность вносить вклад в совершенствование образовательной, научной и клинической деятельности клиники. Участвуя в работе УМС преподаватели и клинические, наставники вовлекаются в процесс оценки и анализа программ отдельных дисциплин, результатов подготовки резидентов, их деятельности, что способствует совершенствованию их собственных образовательных навыков.

Согласно положению об оплате труда Центра, оплата за курацию резидентов низкая. Введение диф.оплаты и дополнительного соц.пакета с целью мотивации сотрудников, совмещающих преподавание и работу врача не предусмотрена.

Надо особо отметить, что образовательная программа резидентуры специальности «Акушерство и гинекология» реализуется опытным высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, численностью 7 человек, из них 3 доктора наук, 4 кандидата медицинских



наук. Весь состав ППС является штатным. О высоком уровне научной подготовки и высокой квалификации свидетельствуют публикации в журналах ближнего и дальнего зарубежья, а также свидетельства и сертификаты о прохождении повышения профессиональной квалификации.

С целью мониторинга качества образовательной услуги и ее улучшения проводятся анкетирования обучающихся, для выявления потребностей заинтересованных сторон, для изучения качества процессов образования, улучшения и совершенствования деятельности всех подразделений Центра. Процедура анкетирования проводится систематически в течение всего периода обучения (Оценка клинического наставника резидента). Общая средняя оценка работы клинических наставников в разрезе специальностей: «Акушерство и гинекология» - 8,1%.

Анкеты разного плана, в зависимости от категории респондентов. При анкетировании слушателей резидентуры НЦАГиП охватывает все стороны обучения: доля знаний слушателей резидентуры, условий обучения, материально-технического, методического, информационного обеспечения учебного процесса и др.

Таким образом, опрос слушателей резидентуры является одним из механизмов периодического пересмотра, изучения и оценки реализуемых образовательных программ, что обеспечивает качество процесса управления программами.

При анализе показателей профессорско-преподавательского состава, экспертами сделан вывод о том, что ПСС 100% остеопенённый, клинические наставники и преподаватели представлены практическими врачами НЦАГиП.

Несмотря на наличие научных публикаций, научных исследований ППС на сегодняшний день не проводит.

Экспертной комиссией отмечено, что ППС не имеют сертификатов по педагогике и психологии.

### **Положительная практика:**

1. ППС представлен высокоспециализированным, 100% остеопенённым ППС.
2. резиденты тепло отзываются о своих наставниках и имеют возможность получать консультации после окончания резидентуры.

### **Замечание:**

- отсутствуют действующие сертификаты у ППС по психологии и педагогике;
- недостаточная научная активность резидентов и ППС.

### **Области для улучшения:**

- провести обучение ППС по психологии и педагогике, методам дистанционного обучения;



- рассмотреть механизмы для мотивации ППС (диф.оплата, соц.пакет);
- усилить работу по кадрам ППС.

## Уровень соответствия по стандарту 5 – частичное соответствие

### Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

#### *Доказательства и анализ:*

Реализация образовательной программы резидентуры специальности «Акушерство и гинекология» осуществляется на клинической базе, которой является АО «НЦАГиП». Подготовка резидентов проводится во всех клинических подразделениях АО НЦАГиП.

Клинические отделы предоставляют возможность резидентам овладеть навыками применения знаний и пониманий, формирования суждения, коммуникативными навыками при составлении программы гинекологических пособий взрослым и детям, интенсивной терапии, выполнения различных манипуляций в соответствии с программой обучения.

В наличии имеется 1 учебная комната. Работают и отдыхают резиденты вместе с врачами отделения. Для проведения учебного процесса предоставляется конференц-зал с мультимедийным оборудованием и библиотека.

К ресурсному обеспечению образовательного процесса относится библиотека: книжный фонд в библиотеке НЦАГиП составляет 20341/6654 экземпляров, из них, 3495/2396 книг составляет литература по дисциплинам резидентуры. Следует отметить, что литературы на английском языке нет, согласно электронному каталогу, представленного экспертам, последний год издания литературы более 5 лет.

Экспертами отмечено, что клинические отделения, где резиденты проходят обучение и осваивают клинические навыки, недостаточно оснащены современным оборудованием в достаточном количестве (в родильном блоке всего 2 аппарата КТГ, современный аппарат УЗИ -1).

В НЦАГиП имеется также симуляционный кабинет, который недостаточно оснащен муляжами и фантомами для отработки практических навыков приема родов, реанимации новорожденных и оперативных навыков.

Ведется постоянная работа по совершенствованию ИТ-технологий и инфраструктуры центра. Обеспечена бесперебойная работа сети интернет, создана локальная компьютерная система, система видеотрансляций лекций в аудиториях. Все клинические отделы обеспечены интернетом.

В целом состояние материально-технической базы центра и оснащенность его учебно-лабораторного фонда позволяют обеспечить проведение образовательного процесса в соответствии с требованиями действующего законодательства Республики Казахстан, Министерства образования и науки РК, Государственных общеобязательных стандартов образования и локальных нормативных актов.



Формирование и развитие клинических навыков резидентов, наблюдение за клинической практикой резидента (курацию пациентов любого возраста, коммуникации с пациентом и коллегами, участие в конференциях, закрепление навыков, проведение и интерпретация лабораторных и инструментальных методов исследования, лечение) осуществляется преподавателем/клиническим наставником в течение всего рабочего дня. Во время дежурства резидента наблюдение осуществляется ответственным дежурным врачом клиники.

Ведение медицинской документации под руководством клинического наставника и курирующих врачей в соответствии с требованиями стандартов аккредитации медицинских организаций и соответствующих приказов МЗ РК и проверяется непосредственно после выполнения заданий согласно нормативно-правовым требованиям.

Работа с учебно-научной литературой проверяется во время проведения резидентом презентации, докладов. Вся работа резидента формируется в портфолио, которое представлено членам экспертной комиссии резидентами. Один раз в 2 месяца и в конце учебного периода резидент отчитывается о проделанной работе клиническому наставнику и ОПО. Врачи резиденты в 2021 году застрахованы в системе ОСМС.

Экспертами отмечено, что резиденты, участвуя в исследовательских проектах, врачи-резиденты приобретают и развиваются навыки работы в научных коллективах, навыки критического мышления и анализа. Резиденты НЦАГИП совместно с клиническими наставниками, врачами участвуют и активно вовлекаются в процесс организаций научно-практических конференций, которые в свою очередь являются важным аспектом в исследовательской деятельности клиники.

Привлекательность НЦАГИП представлена за счет многопрофильности и широкого спектра нозологий, сильный профессорско-преподавательский состав центра, где врачи-резиденты могут получить передовые знания в этой отрасли.

### ***Положительная практика:***

Большой опыт преподавания резидентам, есть потенциал, для формирования обучающей программы, интересной для резидентов из других университетов РК. Годами наложенная практика участия резидентов в НИИ Центра и организации ежегодной конференций «Мать и дитя» г. Алматы

### ***Замечания:***

- материально-техническая база устаревшая для внедрения инновационных методов диагностики и лечения в гинекологии.

### ***Области для улучшения:***

- рекомендуется пополнить симмуляционный центр;
- закуп современного медицинского оборудования;



- доукомплектовать учебные комнаты, библиотеку (компьютеры, принтеры, новые учебники)

## Уровень соответствия по стандарту 6 – частичное соответствие

### Стандарт 7. Оценка успеваемости обучающихся и программы

#### *Доказательства и анализ:*

Экспертной группой проведен анализ онлайн посещения учебных занятий, интервью с резидентами, представителями организаций (заказчиками). Занятия проводятся раз в неделю, по пятницам, в послеобеденное время, когда заканчивается активная работа в отделениях. Эксперты отмечено, что контроль и оценка ОП 7R01132 – «Акушерство и гинекология взрослая, детская» проводится на всех уровнях, используется многоуровневый подход, включающий профилирующую/выпускающую и смежные дисциплины, проведение промежуточной и итоговой аттестации, экспертиза программ компонента по выбору и каталога элективных дисциплин. Независимый мониторинг достижения конечных результатов обучения ОП 7R01132 – Акушерство и гинекология взрослая, детская проводится посредством независимой экзаменационной процедуры выпускников резидентуры в НЦНЭ.

Все окончившие резидентуру трудоустроены по профилю специальности. По отзывам работодателей, выпускники резидентуры НЦАГиП 7R01132 – Акушерство и гинекология взрослая, детская показывают удовлетворительное качество подготовки и высокий уровень практических навыков.

Обратная связь по ОП специальности «Акушерство и гинекология», проводится 2 раза в год, за сбор и обработку результатов обсуждения ответственность несут клинические наставники и ОНО/ОПО.

С целью изучения обратной связи и потребностей слушателей резидентуры, в декабре 2020 года проведено анкетирование резидентов по оценке программы и процесса обучения в резидентуре. В анкетировании участвовали 48 резидентов всех специальностей из 51, что составило 94% респондентов.

При интервью с выпускавшимися резидентами прозвучало предложение об увеличении количества практических занятий и навыков.

В Центре создан качественно новый уровень медицинского образования путем совершенствования образовательного процесса на основе компетентностно-ориентированного подхода. Профессиональная компетентность выпускника с развитием навыков эксперта, коммуникатора, члена команды, лидера/менеджера или администратора, защитника интересов и здоровья пациента, ученого/исследователя осуществляется посредством формирования следующих компонентов: когнитивного (знания), операционального (навыки), аксиологического (коммуникативные навыки),



правового и необходимость в непрерывном обучении. Командному опыту работы резиденты в большей степени учатся при работе в неотложных ситуациях, запланированных у резидентов на втором году обучения, а также, при работе, в качестве волонтеров во время пандемий. Обязательная экспертиза ведения медицинской документации у резидентов формирует у них навыки грамотного ведения медицинской документации.

## Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие

### Стандарт 8. Менеджмент и управление информацией

#### *Доказательства и анализ:*

Экспертами проведен анализ характеристики программного оборудования, имеющейся в распоряжении образовательной программы 7Р01132 – Акушерство и гинекология взрослая, детская, финансовой и материальной обеспеченности. Проведен визуальный осмотр Центра, интервью со всеми участниками образовательного процесса. ЦПО проводит прием резидентов по приказу Министра образования и науки РК от 31 октября 2018 года № 600 «Типовые правила приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего образования». В состав экзаменационной комиссии входят преподаватели, имеющие ученую степень доктора медицинских наук и (или) кандидата медицинских наук и (или) доктора PhD, практические врачи со стажем работы не менее 5 лет, имеющие высшую и (или) первую квалификационную категорию по специальности. Прием заявлений, поступающих в резидентуру, организации образования, проводится приемными комиссиями организации образования и (или) через информационную систему с 3 по 25 июля календарного года. Зачисление – до 28 августа календарного года. Результаты вступительных экзаменов объявляются в день их проведения. Зачисление – до 28 августа календарного года. Пересдача вступительных экзаменов не допускается. Для рассмотрения заявлений лиц, не согласных с результатами вступительных экзаменов и создается апелляционная комиссия. Апелляционная комиссия принимает и рассматривает заявления от лиц, поступающих в резидентуру, по содержанию экзаменационных материалов и техническим причинам. Зачисление лиц в резидентуру на платной основе осуществляется по итогам вступительного экзамена по профилю группы образовательных программ и набравших не менее 75 баллов из возможных 100 баллов.

В целях реализации знаний и навыков при подготовке резидентов библиотекой обеспечен доступ каждого резидента к базам данных, библиотечным фондам и электронным библиотекам, формируемым по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. ЦПО, согласно существующим нормативно-регламентирующими требованиям по подготовке резидентов, обеспечивает все дисциплины ОП резидентуры в



полном объеме учебно-методической документацией, включающей рабочие учебные программы, силлабусы, РУП, графики промежуточной и итоговой аттестации.

Реализация ОП резидентуры в АО «НЦАГИП» осуществляется в соответствии с потребностями медицинских организаций в разных специалистах в области здравоохранения. Большинство опрошенных работодателей считают, что, выпускники НЦАГИП быстро вливаются в работу, хорошо справляются со своими обязанностями.

Содержание, организация и методика выполнения всех видов работ слушателей резидентуры отражаются в документации, ОНО/ОПО ведет в соответствии с настоящим Положением. Учебно-методический комплекс дисциплин обсуждается и утверждается на заседании Учебно-методического совета АО «НЦАГИП».

Экспертами отмечено, что сравнительный анализ удовлетворенности деятельности клинических наставников по специальности «Акушерство и гинекология» в динамике растет (в 2018 году 82%, в 2019-2020 году 86%)

Распределение ресурсов на подготовку резидентов регламентируется МЗ РК (Бюджетная программа 006). Калькуляция затрат на обучение регламентируется согласно Приказу МЗ РК №474 «Об утверждении норм расчета стоимости обучения одного резидента, слушателя резидентуры, магистранта, докторанта (PhD) в организациях образования и научных организациях в области здравоохранения внутри страны по государственному образовательному заказу (с изменениями и дополнениями в соответствии с Приказом МЗ РК от 8.08.2011 г. №510 по состоянию на 08.08.2011 г.), Плана развития АО «НЦАГИП», Плана государственных закупок АО «НЦАГИП» на текущий год.

Ресурсное обеспечение ОП, включая целевой бюджет на обучение, осуществляется отделом планирования и экономического анализа, сотрудники которого осуществляют материальное обеспечение программы путем составления смет расходов на обучение резидентов. Смета расходов по резидентуре вносится в План развития АО «НЦАГИП» и в План государственных закупок Центра. Финансирование программы включает все необходимые расходы для успешного выполнения образовательной деятельности: оплату труда, командировочные средства, канцелярские товары, оргтехнику, коммунальные средства и др.

Для реализации ОП привлекаются квалифицированный профессорско-преподавательский состав, соответствующий требованиям по закону РК об Образовании, ГОСО программы резидентуры, Академической политики АО «НЦАГИП», Положение по деятельности клинических наставников НЦАГИП. Образовательная программа резидентуры реализуется квалифицированным профессорско-преподавательским составом, имеющим высшее медицинское образование, соответствующий шифру ученой степени.



## Отчет по внешнему аудиту IQAA

Руководство АО «НЦАГИП» ежегодно проводит анализ достижения целевых показателей стратегического плана, операционного плана, анализ результатов итоговой аттестации резидентов.

### ***Положительная практика:***

Проводится SWOT-анализ деятельности, который становится основой для определения политики в области обеспечения качества. Востребованность выпускников ОП.

### ***Замечание:***

- низкая профориентационная работа по данной ОП для привлечения на платной основе.

### ***Области для улучшения:***

- оптимизировать сайт с целью размещения дополнительных сведений для резидентов и кандидатов;  
- рекомендуется привлечь резидентов на платной форме обучения.

### **Уровень соответствия по стандарту 8 – значительное соответствие**



## ГЛАВА 3

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

---

**Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:**

**Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – полное соответствие**

**Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательных программ – полное соответствие**

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и преподавание – значительное соответствие**

**Замечания:**

- не обновлена библиотечная база;
- расположение библиотеки на 30 м<sup>2</sup> не достаточно для подготовки резидентов всех ОП.

**Стандарт 4. Прием резидентов, успеваемость, признание и сертификация – значительное соответствие**

**Замечания:**

- отсутствие внутренней и внешней академической мобильности ППС и резидентов

**Области для улучшения:**

- развитие программы академической мобильности резидентов и ППС.

**Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – частичное соответствие**

**Замечание:**

- отсутствуют действующие сертификаты у ППС по психологии и педагогике;
- недостаточная научная активность резидентов и ППС;
- имеет место недоукомплектованность основными штатными сотрудниками, а также соответственно процент остеопеничности.

**Области для улучшения:**

- провести обучение ППС по психологии и педагогике, методам



дистанционного обучения;

- рассмотреть механизмы для мотивации ППС (диф.оплата, соц.пакет);
- усилить работу по кадрам ППС.

### **Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка обучающихся – частичное соответствие**

**Замечания:**

- материально-техническая база устаревшая, для внедрения инновационных методов диагностики и лечения в гинекологии

**Области для улучшения:**

- пополнить симмуляционный центр;
- закуп современного медицинского оборудования;
- доукомплектовать учебные комнаты, библиотеку (компьютеры, принтеры, новые учебники)

### **Стандарт 7. Оценка успеваемости обучающихся и программы – полное соответствие**

### **Стандарт 8. Менеджмент и управление информацией – значительное соответствие**

**Замечание:**

- низкая профориентационная работа по данной ОП для привлечения на платной основе.

**Области для улучшения:**

- оптимизировать сайт с целью размещения дополнительных сведений для резидентов и кандидатов;
- рекомендуется привлечь резидентов на платной форме обучения.



## Отчет по внешнему аудиту IQAA



**ПРОГРАММА  
внешнего аудита по программной аккредитации  
Научного центра акушерства, гинекологии и перинатологии. г. Алматы  
26-27 сентября 2022 г.**

Время	Мероприятие	Участники	Место	Ответственные
<b>25.09.2022 г.</b>				
Заезд	Гостиница	в течение дня	Члены ВЭГ	
<b>День 1, «26» сентября, 2022 год</b>				
09:30	Прибытие в Центр	P, ВЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:	
10:00-11:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	P, ВЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:	
11:00-11:30	Интервью с Председателем правления	P, ВЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:	
11:30-11:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	P, ВЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:	
11:45-12:15	Интервью с заместителями председателя Правления по клинической работе и по научно - стратегическому планированию	P, ВЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:	
12:15-12:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	P, ВЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:	
12:30-13:00	Интервью с руководителями структурных подразделений/отделений	P, ВЭГ, К, РСП	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:	
13:00-14:00	Обед	P, ВЭГ, К	НЦАГиП	
14:00-16:00	Визуальный осмотр материально – технический и учебных базы по направлениям аккредитуемых образовательных	P, ВЭГ, К, РСП	НЦАГиП	



## Отчет по внешнему аудиту IQAA

	программ.			
16:00-16:30	Встреча с ППС	Р, ВЭГ, К, ППС	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:	
16:30-16:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ВЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:	
16:45-17:15	Интервью с резидентами	Р, ВЭГ, К, Резиденты	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:	
17:15-17:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ВЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:	
17:30-18:00	Встреча с выпускниками	Р, ВЭГ, К, Выпускники	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:	
18:00-18:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ВЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:	
18:15-18:45	Встреча с работодателями	Р, ВЭГ, К, Работодатели	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:	
18:45-19:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ВЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:	
19:00	Трансфер до гостиницы	Р, ВЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:	
19:00-20:00	Ужин	Члены ВЭГ		

**День 2, «27» сентября, 2022 год**

09:30	Прибытие в Центр	Члены ВЭГ	НЦАГиП	
09:30-11:00	1. Посещение отдела непрерывного образования. 2. Выборочное	Р, ВЭГ, К, сотрудники, ППС, резиденты	НЦАГиП	



## Отчет по внешнему аудиту IQAA

	посещение учебных занятий.			
11:00-13:00	Работа с документами, приглашение отдельных представителей руководителей структурных подразделений.	P, ВЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:	
13:00-14:00	Обед	P, ВЭГ, К	НЦАГиП	
14:00-16:30	Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей отдела непрерывного отдела и структурных подразделений по запросу экспертов. Подготовка отчетов по внешнему аудиту.	P, ВЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:	
16:30-17:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.	P, ВЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:	
17:30-18:00	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита		Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:	
По расписанию	Отъезд членов ВЭГ	P, ВЭГ, К		

**Обозначения:** Руководитель экспертной группы – Р; Внешняя экспертная группа – ВЭГ; координатор – К, Профессорско-преподавательский состав – ППС, Руководители структурных подразделений – РСП.



## Отчет по внешнему аудиту IQAA

**Приложение 2****УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ****по программной аккредитации Национального центра  
акушерства, гинекологии и перинатологии. г. Алматы****26-27 сентября 2022г.****Ответственное лицо вуза за проведение программной аккредитации**

<b>№</b>	<b>Ф. И. О.</b>	<b>Должность</b>	<b>Ученая степень, звание</b>
1	Нартаева Мухабат Моминовна	руководитель отдела образования	к.м.н., ассоциированный профессор

**Руководство университета**

<b>№</b>	<b>Ф. И. О.</b>	<b>Должность</b>	<b>Ученая степень, звание</b>
1	Уразбаева Гульфайруз Галимовна	председатель правления	к.м.н.

**Заместители Председателя правления**

<b>№</b>	<b>Ф. И. О.</b>	<b>Должность</b>	<b>Ученая степень, звание</b>
1	Аимбетова Алия Робертовна	заместитель председатель правления по клинической работе	д.м.н.
2	Терликбаева Айгуль Талгатовна	заместитель председатель правления по научно – стратегическому планированию	к.м.н.
3	Сарбасова Сауле Алиппаевна	заместитель председатель правления по организационно – экономическим вопросам и развитию	и.о.

**Руководители структурных подразделений**

<b>№</b>	<b>Ф. И. О.</b>	<b>Должность, структурное подразделение</b>
1	Айпейисова Айсулу Жолаевна	заведующая консультативно – диагностическим отделением
2	Ускенбаев Батыр	заведующий отделением для родильниц с ЭГ



## Отчет по внешнему аудиту IQAA

	Кипчакович	патологией
3	Жактаева Гульмира Муратовна	заведующая отделением лабораторных исследований
4	Ханаева Айжан Рахатуллаевна	заведующая отделением платных услуг
5	Бисалиева Гульфайруз Тулеовна	заведующая приемным отделением
6	Самитов Камиль Закиевич	заведующий родильным блоком

### Преподаватели

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание
1	Базылбекова Зейнеп Умирзаковна	акушер и гинеколог	д.м.н.
2	Кыздырбаева Люция Избасаровна	акушер и гинеколог	к.м.н.
3	Тажибаев Ерлан Сабыркулович	акушер и гинеколог	к.м.н.
4	Салимбаева Дамиля Нургазиевна	медицинская генетика	к.м.н.
5	Святова Гульнара Салаватовна	медицинская генетика	д.м.н.
6	Алтынбаева Гульмира Бекназаровна	неонатолог	PhD
7	Сариева Элеонора Сейдулиевна	неонатолог	неонатолог высшей категории

### Студенты

№	Ф. И. О.	Специальность, курс, (GPA)
1	Орымбеков Нурахмет Мухаметканұлы	неонатологи, 1
2	Еркінбай Нұрғазы Сапарғалиұлы	неонатологи, 1
3	Бағбаев Бексейіт Қанатұлы	неонатологи, 1
4	Бакаева Айганим Жабайқызы	акушер гинеколог, 1
5	Андрейченко Маргарита Николаевна	акушер гинеколог, 1
6	Кудайбергенова Амина Армановна	акушер гинеколог, 1
7	Курбаниязова Гаухар Сакеновна	генетик, 1
8	Расулметов Анвар Эркинович	генетик, 1
9	Бектаева Рабиға Қөзейбайқызы	генетик, 1

### Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Кошкимбаева Гаухар Джакашевна	главный врач ГЦРЧ, г. Алматы
2	Нурланова Гульнара Казтаевна	главный врач ЦПиДКХ, г. Алматы



## Отчет по внешнему аудиту IQAA

3	Сыздыкова Гульбану Жумагалиевна	главный врач ОПЦ №3, г. Туркестан
4	Серикбаева Лейла Пернебаевна	заместитель начальника ОУЗ Алматинской области
5	Куксегенов Марат Балагазиевич	внештатный главный акушер гинеколог ОУЗ ВКО
6	Имангалиева Назгуль Мелисовна	заместитель начальника УОЗ, г. Алматы
7	Жумашев Канат Каликанович	главный врач ОПЦ, г. Талдыкорган

### Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы, Контактные данные (моб.тел.)
1	Уркумбаева Назым Сухраповна	акушер гинеколог, 2018 г.	Алматинская область, Жамбылская ЦРБ
2	Искакова Амина Толеуовна	акушер гинеколог, 2018 г.	Алматинская область, Аксуская ЦРБ
3	Лян Венера Вячеславовна	акушер гинеколог, 2018 г.	НЦАГиП
4	Максутов Рустам Фархатович	акушер гинеколог, 2018 г.	заведующий отделением экстренной гинекологией, БСНП
5	Нартбаева Асель Бериковна	генетик, 2018 г.	заведующая медико – генетической консультацией, АМКБ
6	Муртазаленова Александра	генетик, 2018 г.	врач генетик, НЦАГиП
7	Есламгалиева Шолпан	генетик, 2018 г.	докторант PhD

**Приложение 2****УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ****по программной аккредитации Национального центра  
акушерства, гинекологии и перинатологии. г. Алматы****26-27 сентября 2022г.****Ответственное лицо вуза за проведение программной аккредитации**

<b>№</b>	<b>Ф. И. О.</b>	<b>Должность</b>	<b>Ученая степень, звание</b>
1	Нартаева Мухабат Моминовна	руководитель отдела образования	к.м.н., ассоциированный профессор

**Руководство университета**

<b>№</b>	<b>Ф. И. О.</b>	<b>Должность</b>	<b>Ученая степень, звание</b>
1	Уразбаева Гульфайруз Галимовна	председатель правления	к.м.н.

**Заместители Председателя правления**

<b>№</b>	<b>Ф. И. О.</b>	<b>Должность</b>	<b>Ученая степень, звание</b>
1	Аимбетова Алия Робертовна	заместитель председатель правления по клинической работе	д.м.н.
2	Терликбаева Айгуль Талгатовна	заместитель председатель правления по научно – стратегическому планированию	к.м.н.
3	Сарбасова Сауле Алиппаевна	заместитель председатель правления по организационно – экономическим вопросам и развитию	и.о.

**Руководители структурных подразделений**

<b>№</b>	<b>Ф. И. О.</b>	<b>Должность, структурное подразделение</b>
1	Айпейисова Айсулу Жолаевна	заведующая консультативно – диагностическим отделением
2	Ускенбаев Батыр	заведующий отделением для родильниц с ЭГ



## Отчет по внешнему аудиту IQAA

	Кипчакович	патологией
3	Жактаева Гульмира Муратовна	заведующая отделением лабораторных исследований
4	Ханаева Айжан Рахатуллаевна	заведующая отделением платных услуг
5	Бисалиева Гульфайруз Тулеовна	заведующая приемным отделением
6	Самитов Камиль Закиевич	заведующий родильным блоком

### Преподаватели

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание
1	Базылбекова Зейнеп Умирзаковна	акушер и гинеколог	д.м.н.
2	Кыздырбаева Люция Избасаровна	акушер и гинеколог	к.м.н.
3	Тажибаев Ерлан Сабыркулович	акушер и гинеколог	к.м.н.
4	Салимбаева Дамиля Нургазиевна	медицинская генетика	к.м.н.
5	Святова Гульнара Салаватовна	медицинская генетика	д.м.н.
6	Алтынбаева Гульмира Бекназаровна	неонатолог	PhD
7	Сариева Элеонора Сейдулиевна	неонатолог	неонатолог высшей категории

### Студенты

№	Ф. И. О.	Специальность, курс, (GPA)
1	Орымбеков Нурахмет Мухаметканұлы	неонатологи, 1
2	Еркінбай Нұрғазы Сапарғалиұлы	неонатологи, 1
3	Бағбаев Бексейіт Қанатұлы	неонатологи, 1
4	Бакаева Айганим Жабайқызы	акушер гинеколог, 1
5	Андрейченко Маргарита Николаевна	акушер гинеколог, 1
6	Кудайбергенова Амина Армановна	акушер гинеколог, 1
7	Курбаниязова Гаухар Сакеновна	генетик, 1
8	Расулметов Анвар Эркинович	генетик, 1
9	Бектаева Рабиға Қөзейбайқызы	генетик, 1

### Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Кошкимбаева Гаухар Джакашевна	главный врач ГЦРЧ, г. Алматы
2	Нурланова Гульнара Казтаевна	главный врач ЦПиДКХ, г. Алматы



## Отчет по внешнему аудиту IQAA

3	Сыздыкова Гульбану Жумагалиевна	главный врач ОПЦ №3, г. Туркестан
4	Серикбаева Лейла Пернебаевна	заместитель начальника ОУЗ Алматинской области
5	Куксегенов Марат Балагазиевич	внештатный главный акушер гинеколог ОУЗ ВКО
6	Имангалиева Назгуль Мелисовна	заместитель начальника УОЗ, г. Алматы
7	Жумашев Канат Каликанович	главный врач ОПЦ, г. Талдыкорган

### Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы, Контактные данные (моб.тел.)
1	Уркумбаева Назым Сухраповна	акушер гинеколог, 2018 г.	Алматинская область, Жамбылская ЦРБ
2	Искакова Амина Толеуовна	акушер гинеколог, 2018 г.	Алматинская область, Аксуская ЦРБ
3	Лян Венера Вячеславовна	акушер гинеколог, 2018 г.	НЦАГиП
4	Максутов Рустам Фархатович	акушер гинеколог, 2018 г.	заведующий отделением экстренной гинекологией, БСНП
5	Нартбаева Асель Бериковна	генетик, 2018 г.	заведующая медико – генетической консультацией, АМКБ
6	Муртазаленова Александра	генетик, 2018 г.	врач генетик, НЦАГиП
7	Есламгалиева Шолпан	генетик, 2018 г.	докторант PhD



## **СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

- Календарно-тематический план резидентов акушеров-гинекологов 1 года обучения.
- Экзаменационные билеты по аттестации резидентов акушеров-гинекологов 1 года обучения.
- Расписание занятий для резидентов акушеров-гинекологов 1 года обучения.
- Журнал посещений резидентов акушеров-гинекологов 1 года обучения.
- Силлabus.
- Портфолио резидента акушера-гинеколога 1 года обучения.
- Отчет за ночное дежурство.
- План операций, включающих участие резидентов акушеров-гинекологов 1 года обучения.