



**IQAA**

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ  
НАУЧНОГО ЦЕНТРА АКУШЕРСТВА, ГИНЕКОЛОГИИ И  
ПЕРИНАТОЛОГИИ**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ  
7R01133 МЕДИЦИНСКАЯ ГЕНЕТИКА**

**г. Астана – 2022 год**

## ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

**Руководитель группы:**

Акильжанова Айнур Рахметуловна, руководитель лаборатории геномной и персонализированной медицины, ведущий научный сотрудник, Центр наук и жизни, ЧУ «National Laboratory Astana», АОО «Назарбаев Университет», доктор медицинских наук, г. Астана.

**Члены экспертной группы:****Международный эксперт:**

Хаматханова Елизавета Мухтаевна, заведующая отделом образовательных симуляционных технологий в медицине ФГБУ «НЦ акушерства, гинекологии и перинатологии имени В.И. Кулакова» Минздрав России, магистр делового администрирования, отличник здравоохранения, доктор медицинских наук, г. Москва.

**Национальный эксперт:**

Дюсекенова Гулжазира Кинайатовна, руководитель неонатальной и педиатрической службы КГП на ПХВ «Перинатальный центр г. Семей», врач-неонатолог высшей категории, кандидат медицинских наук, г. Семей.

**Национальный эксперт:**

Тогызбаева Карлыгаш Тулебаевна, руководитель резидентуры по акушерству и гинекологии КФ УМС ННЦМД. Заведующий программой «Ведение беременных группы риска с экстрагенитальной патологией», кандидат медицинских наук, г. Астана.

**Представитель работодателей:**

Байысбекова Альфия Гильматовна, врач-генетик высшей категории, менеджер здравоохранения высшей категории, управляющий директор «Международный клинический центр репродуктологии Persona», кандидат медицинских наук, г. Алматы.

**Представитель студентов:**

Туикбекова Жансая Сырымбековна, резидент 3 курса по специальности «Акушерство и гинекология взрослая, детская», Казахстанско-Российский медицинский университет, г. Алматы.

## КОординатор IQAA

---

**Тусупбекова Эльмира Курманбаевна,**

старший координатор отдела аккредитации вузов и НИИ

**УРОВЕНЬ СООТВЕТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 7R01133 МЕДИЦИНСКАЯ  
ГЕНЕТИКА ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ПО КАЖДОМУ  
СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка и утверждение образовательных программ	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение и преподавание	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием резидентов, успеваемость, признание и сертификация		+		
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка обучающихся		+		
<i>Стандарт 7</i> Оценка успеваемости обучающихся и программы	+			
<i>Стандарт 8</i> Менеджмент и управление информацией	+			

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 7R01133 МЕДИЦИНСКАЯ  
ГЕНЕТИКА ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ПО КАЖДОМУ  
СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка и утверждение образовательных программ	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение и преподавание		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием резидентов, успеваемость, признание и сертификация		+		
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав			+	
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка обучающихся			+	
<i>Стандарт 7</i> Оценка успеваемости обучающихся и программы	+			
<i>Стандарт 8</i> Менеджмент и управление информацией		+		

По решению Аккредитационного Совета уровень соответствия для стандартов 3,8 изменен с «полное соответствие» на «значительное соответствие», для стандартов 5,6 изменен с «значительное соответствие» на «частичное соответствие».

Протокол заседания Аккредитационного Совета от 10.12.2022 г.

**СОДЕРЖАНИЕ****ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

Введение..... 6

Основные характеристики вуза..... 7

**ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

Соответствие стандартам специализированной (программной)

аккредитации

Введение..... 13

*Стандарт 1*Цели образовательных программ и политика в области обеспечения  
качества..... 17*Стандарт 2*Разработка и утверждение образовательных  
программ ..... 21*Стандарт 3*

Студентоцентрированное обучение и преподавание ..... 25

*Стандарт 4*

Прием резидентов, успеваемость, признание и сертификация..... 27

*Стандарт 5*

Профессорско-преподавательский состав..... 30

*Стандарт 6*

Учебные ресурсы и поддержка обучающихся ..... 34

*Стандарт 7*

Оценка успеваемости обучающихся и программы ..... 37

*Стандарт 8*

Менеджмент и управление информацией..... 40

**ГЛАВА 3****ЗАКЛЮЧЕНИЕ**..... 43**ПРИЛОЖЕНИЯ***Приложение 1*

Программа внешнего визита..... 45

*Приложение 2*

Список всех участников интервью..... 48

*Приложение 3*

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе..... 51



## **ГЛАВА 1**

### **КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

#### **Введение**

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации образовательной программы по специальности 7R01133 – Медицинская генетика в АО «Научный центр акушерства, гинекологии и перинатологии» (НЦАГиП) к специализированной аккредитации образовательной программы проходил с 26 по 27 сентября 2022 года. Внешний аудит проводился согласно стандартам специализированной аккредитации медицинских организаций Независимого агентства по обеспечению качества в образовании/IQAA (утверждены и введены в действие приказом НУ «Независимое агентство по обеспечению качества в образовании» №4 от 01.08.2012 г. с изменениями и дополнениями, утвержденными приказом IQAA №7 от 10.03.2015 г.) Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке образовательной программы, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации, Кодекс этики эксперта) были предоставлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки. Экспертная группа отмечает, что отчет по самооценке достаточно полно отразил деятельность НЦАГиП в соответствии со стандартами и критериями IQAA, в качестве доказательной базы приведен объемный фактический материал. Интервью с основными участниками образовательного процесса показали, что составители отчета в полной мере отразили наиболее значимые достижения образовательного учреждения и продемонстрировали фактическое соответствие содержания отчета по самооценке реальному положению дел в организации образования. Встреча с Председателем Правления Центра дала возможность экспертной комиссии официально ознакомиться с общей характеристикой организации, достижениях последних лет и перспективах развития.

АО «Научный центр акушерства, гинекологии и перинатологии» реализует образовательные услуги в соответствии с бессрочной Государственной лицензией на послевузовское профессиональное образование АБ № 0062147, выданный Комитетом по надзору и аттестации в сфере образования и науки Республики Казахстан 11 мая 2007 года на следующие специальности:

- Акушерство и гинекология, 3 года;
- Медицинская генетика, 2 года.

С 2022 года впервые по специальности «Неонатология», 3 года.



### **Основные характеристики вуза**

Полное наименование организации образования: Акционерное общество «Научный центр акушерства, гинекологии и перинатологии» (НЦАГиП).

Министерство здравоохранения – уполномоченный орган, Единственный акционер АО «НЦАГиП».

Форма собственности: квазигосударственное

АО «НЦАГиП» имеет свой товарный знак, фирменное наименование и символику, образцы и порядок применения, которых, утверждается Советом директоров и регистрируется в установленном порядке, а также штампы на государственном и русском языках, фирменные бланки и другие реквизиты.

Органами управления АО «НЦАГиП» являются:

- ✓ высший орган – Единственный акционер;
- ✓ орган управления – Совет директоров;
- ✓ исполнительный орган – Правление;
- ✓ контрольный орган – Службы внутреннего аудита.

Язык обучения: русский язык, казахский, английский язык.

Организационно-правовая деятельность в АО «НЦАГиП» строится на основе Конституции РК, Трудового Кодекса РК, Гражданского Кодекса, Кодекса о здоровье народа и системе здравоохранения, Закона РК «О науке», Закона РК «Об образовании», действующих законодательных и нормативных актов в области здравоохранения и высшего, послевузовского профессионального и дополнительного образования, закона об «Акционерных обществах», требований ГОСО РК и других нормативно-правовых актов РК (постановления, приказы), а также внутренних регламентирующих документов.

Основным нормативно- правовым документом Центра является Устав, в соответствии с которым основным предметом и целью деятельности Центра является осуществление производственно-хозяйственной деятельности в области здравоохранения и науки.

Локальными нормативными актами Центра являются: решения Совета Директоров, Правления, Ученого совета, приказы и распоряжения председателя правления.

Функциональные обязанности определены должностными инструкциями.

Важными нормативными документами, устанавливающими гарантию трудовых прав и свобод сотрудников, создание для них благоприятных условий труда, являются коллективный и трудовые договора, Правила внутреннего трудового распорядка.

Подготовка в резидентуре НЦАГиП осуществляется с 2007 года. Центр имеет лицензию Комитета по надзору и аттестации в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан от 11.05.2007, регистрационный № 0062147, серия АБ, без ограничения срока, на право осуществления образовательной деятельности послевузовского

профессионального образования, согласно которой он имеет право на выдачу документов об образовании государственного образца; а также Генеральная лицензия на медицинскую деятельность №18016759 от 07.09.2018 года, Управлением предпринимательства и индустриально-инновационного развития г. Алматы.

История создания: Научный центр акушерства, гинекологии и перинатологии организован в 1975 году и является крупным научным учреждением в Казахстане по реализации политики государства в области охраны репродуктивного здоровья населения, определению и координации перспективных научных исследований, интегрированию в мировое научное сообщество.

Стратегическая задача Научного центра акушерства, гинекологии и перинатологии направлена на развитие высокоспециализированной медицинской помощи, эффективное использование ресурсов, улучшение качества медицинской помощи, внедрение новых репродуктивных методов и технологий, разработка научно-исследовательских программ с последующим внедрением результатов исследований в практическое здравоохранение с целью снижения материнских и плодовых потерь, подготовку научных кадров и повышение квалификации врачей для практического здравоохранения.

Ежегодно клиника НЦАГиП оказывает высокоспециализированную акушерско-гинекологическую помощь более чем 7000 беременным высокого риска, гинекологическим больным и более чем 4000 новорожденным из различных регионов Казахстана, из них более 80% приходится на долю жительниц Южного региона республики (Алматинская, Мангистауская, Туркестанская, Кызылординская, Жамбылская и др.). Возросший объем оказания помощи касается наиболее тяжелых форм нозологий. Ежегодно в отделении реанимации НЦАГиП получают лечение до 350 новорожденных с экстремально низкой и низкой массой тела. Перинатальная смертность снизилась с 2010 г. с 23,8 до 11,9 (2013г.), причем преимущественно за счет ранней неонатальной смертности, равной в 2010 г. – 10, в 2013 – 5,6.

В поликлинике НЦАГиП оказывается консультативный специализированный прием по 14 специальностям более 30000 женщинам в год из различных регионов Казахстана. Также одним из структурных подразделений НЦАГиП является Республиканская медико-генетическая консультация, которая координирует медико-генетическую службы Республики Казахстан, оказывает лечебную, организационно-методическую и образовательную помощь. Республиканская медико-генетическая консультация проводит медико-генетическое консультирование беременных группы высокого риска по реализации хромосомной, врожденной и наследственной патологии, супружеским парам с отягощенным акушерским анамнезом, бесплодием, семьям с врожденной и наследственной патологией.

С 2007 года под курацией НЦАГиП находится пренатальный генетический скрининг, неонатальный скрининг на фенилкетонурию и



врожденный гипотиреоз. Республиканская медико-генетическая консультация анализирует эффективность генетического скрининга беременных и новорожденных, соответствие международным стандартам, осуществляет разбор дефектов при проведении данного вида генетических исследований, включая организационные и лабораторные (внешний контроль качества, сравнительные лабораторные испытания). Так за эти годы в Республике Казахстан пренатальный генетический скрининг прошли 805 тысяч беременных, проведено 19 тысяч инвазивных пренатальных процедур, диагностировано внутриутробно и предупреждено рождение 893 детей с синдромом Дауна, 5600 детей с летальными ВПР.

В Республике Казахстан неонатальный скрининг проводится на два наследственных заболевания-врожденный гипотиреоз и фенилкетонурию. Охват неонатальным скринингом вырос от 51,9% в 2007 г. до 95% в 2021 году. Всего за годы скрининга обследовано более 2,3 млн новорожденных.

НЦАГиП имеет широкий профиль акушерско-гинекологических и педиатрических отделений, включая Республиканскую медико-генетическую консультацию, амбулаторно-поликлиническое подразделение и отделение ультразвуковой диагностики, что позволяет проводить медико-генетическое консультирование, цитогенетические, молекулярно-цитогенетические и молекулярно-генетические исследования, пренатальный и неонатальный скрининги, пренатальное ультразвуковое исследование плода и инвазивную пренатальную диагностику. Это позволяет обучающимся и резидентам видеть и курировать достаточное количество пациентов с разнообразной патологией, соответствующей циклу проводимых дисциплин. НЦАГиП имеет сертификат ISO (International Organization for Standardization) и формирует пациентцентрированный стиль работы, нацеленный на обеспечение безопасности пациентов, их правильной идентификации, эффективной коммуникации, повышения безопасности обследования и лечения, снижения травматизаций, соблюдения преемственного лечения.

НЦАГиП на базе Республиканской медико-генетической консультации проводит изучение молекулярно-генетических предикторов преэклампсии, невынашивания беременности, фето-плацентарной недостаточности и других наиболее значимых акушерских осложнений. Кроме этого, ряд научных исследований, проведенных совместно с кардиологами, онкологами, неврологами, сурдологами, эндокринологами, психиатрами и педиатрами, были посвящены молекулярно-генетическим и цитогенетическим причинам онкопатологии, артериальной гипертензии, сахарного диабета, инсульта, шизофрении, муковисцидоза, тугоухости, нервно-мышечной патологии и других заболеваний.

Международное признание получили исследования медико-генетических последствий многолетних ядерных испытаний на Семипалатинской полигоне, результаты которых вошли в итоговый национальный доклад генеральной Сессии ООН. Дальнейшее изучение медико-генетических аспектов перинатальной патологии, изучение

генотоксического влияния окружающей среды на мать – плод — новорожденного, пропаганда гигиены зачатия, поиск и развитие новых методов пренатальной и постнатальной диагностики муковисцидоза и фенилкетонурии в Республике Казахстан, проведение трехуровневой профилактики генетических нарушений – таков прогрессивный подход к формированию здоровой конкурентоспособной нации.

Результаты научно-практической деятельности позволили разработать и предложить для внедрения «Генетический паспорт предрасположенности» к отдельным состояниям, который осуществляет доклиническую диагностику и предлагает персонализированный подход к подбору фармакотерапии при некоторых заболеваниях с учетом индивидуального генотипа каждого пациента.

В соответствии с Уставом, утвержденным Решением Единственного акционера от 16 августа 2018 года №13985-1910.06-АҚ МҮЮ РК одним из основных видов деятельности АО «НЦАГиП» является образовательная.

НЦАГиП является базой для подготовки резидентов, научных кадров и врачей, проведение мастер-классов и повышения квалификации по акушерству, гинекологии и перинатологии, анестезиологии и реанимации, медицинской генетике, пренатальной и функциональной диагностике. За 2021 год прошли обучение на тематических циклах – 1771 специалист, окончили обучение в резидентуре 31 человек, из них 28 по специальности «Акушерство и гинекология» и 3 по специальности «Медицинская генетика».

За время своей деятельности в Центре подготовлено более 30 докторов медицинских наук, около 150 кандидатов медицинских наук, более 300 клинических ординаторов и резидентов.

Лекторами являются высококвалифицированные специалисты, доктора и кандидаты медицинских наук, врачи высшей категории с опытом клинической работы и преподавания. По состоянию на 2022 год научный потенциал НЦАГиП составляет 9 докторов наук, 12 кандидатов медицинских наук, магистров – 6, 4 докторанта PhD. Фундаментальность и прикладной характер научных исследований направлен на профилактику акушерских и перинатальных осложнений с новых международных позиций, сохранение и повышение репродуктивного здоровья и потенциала населения Казахстана, персонализированный подход к диагностике и лечению заболеваний, изучение популяционных особенностей наследственной и врожденной патологии. Итоги полученных результатов получили развитие в научных направлениях: перинатальной биохимии, перинатальной патоморфологии, медицинской и клинической генетики, персонализированной медицины.

За время своей деятельности в Центре подготовлено более 30 докторов медицинских наук, около 150 кандидатов медицинских наук, более 300 клинических ординаторов и резидентов.

В Центре 27 научных и клинических подразделений, в том числе отдел науки и стратегического развития и отдел интегрированной модели родовспоможения и статистического анализа.

Основной задачей отдела науки и стратегического развития является реализация стратегического направления НЦАГиП развитие кадрового потенциала и науки для укомплектования и формирования пула из высокоспециализированных кадров, также повышение качества научно-клинических исследований в области здравоохранения.

Сотрудники Центра принимали участие в Гранте Европейского союза/Европейского Сообщества по Атомной Энергии по седьмой рамочной программе исследований (FP7), «InterPregGen», «Генетические исследования преэклампсии у населения Центральной Азии и Европы»; 2017-2019 годы участие в НТП ПЦФ «Молекулярно-генетические способы досимптомной диагностики и методы лечения ряда значимых заболеваний».

В 2021 году было завершено инициативное научное исследование «Эффективность микронизированного прогестерона при «тонком эндометрии» у пациенток с невынашиванием беременности в анамнезе», в рамках которого в 2021 году опубликованы 1 статья в Scopus, Q2, 2 статьи Google Scholar, получен 1 патент. В 2021 году стартовала НТП ПЦФ «Национальная программа внедрения персонализированной и превентивной медицины в Республике Казахстан на 2021-2023 годы» и проспективное международное многоцентровое когортное наблюдательное исследование по оценке прогресса и исходов беременности у женщин, применяющих различные режимы витаминной поддержки в период предгравидарной подготовки и в течение беременности (исследование UNONA) на 2021-2024 годы.

Результаты научно-практической деятельности НЦАГиП и специалистов перинатальной службы имеют возможность быть представленными в специализированном журнале «Акушерство, гинекология и перинатология», который издается с 2000 года с периодичностью издания 4 раза в год.

Ежегодно проводятся международные и республиканские конференции, съезды и симпозиумы, научно-практические семинары. Так ежегодно проводится международно-образовательный Форум «Ана мен бала» с участием акушеров-гинекологов, неонатологов, медицинских генетиков, специалистов ультразвуковой службы, анестезиологов и реаниматологов, организаторов здравоохранения.

Научные разработки и практические рекомендации сотрудников Центра включены в директивные документы Министерства здравоохранения, национальные программы и клинические протоколы диагностики и лечения, медицинских вмешательств.

Признанием безупречной репутации в деловой практике учреждения является присвоение Общественным фондом «Национальная лига потребителей Казахстана» народного знака качества «Безупречно», награждение Золотой медалью Международным фондом «За высокое качество в деловой практике», укреплением имиджа и



конкурентоспособности учреждения стало получение награды «Лидер отрасли» Международной программы «Эстмейкер».

В 1998 году впервые в Казахстане НЦАГиП присвоено звание Больницы Дружелюбного Отношения к ребенку.

В 2012 году получен Сертификат соответствия № KZ7500207.07.03.00158 оказания лечебной и консультативно-диагностической помощи и проведению научных исследований, подготовке медицинских кадров в акушерстве, гинекологии и перинатологии — соответствует требованиям СТ РК ИСО 9001-2009 «Система менеджмента качества» и Внедрение Европейского фонда менеджмента качества (EFQM) для уровня «Стремление к совершенству» (Committed to Excellence) от 26.12.2012г.

Выпущен Международный ролик для «ЭКСПО 2017» (Париж 2012 год), регулярно актуальные вопросы акушерско-гинекологией службы и медицинской генетики освещаются на телевидении и социальных сетях.

НЦАГиП стал победителем Конкурса «Компания года 2013» в номинации «Здравоохранение» Межрегионального финансово – экономического союза России и включен в «Реестр бизнес-партнеров МФЭС».

**Местонахождение юридического лица:**

050020, г. Алматы,  
пр. Достык 125,  
тел.+7727300-45-46,  
e-mail: micozmir\_50@mail.ru, www.ncagip.kz



## **ГЛАВА 2**

### **ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

#### **Введение**

АО «Научный центр акушерства, гинекологии и перинатологии» реализует образовательные услуги в соответствии с бессрочной Государственной лицензией на послевузовское профессиональное образование Комитета по надзору и аттестации в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан от 11.05.2007, регистрационный № 0062147, серия АБ, согласно которой он имеет право на выдачу документов об образовании государственного образца.

Программы резидентуры реализуются в соответствии с Академической политикой образовательных программ резидентуры АО «НЦАГиП» Правилами организации образовательного процесса в резидентуре НЦАГиП, утвержденными Решением Учебно-методического совета от 16 июня 2015 года, протокол №2.

Реализация программ резидентуры ведется по 2 клиническим специальностям:

- 6R114400 Акушерство, гинекология, в том числе детская;
- 7R01133 Медицинская генетика.

Общее количество обучающихся в 2020-2021 учебном году составило 28 резидента. В 2021 году был осуществлен выпуск 28 человек.

Образовательные деятельность на уровне дополнительного профессионального образования представлены широким спектром мероприятий на базе НЦАГиП: циклы переподготовки (до 2020 года) и повышения квалификации, мастер-классы, семинары. Порядок их планирования и проведения регламентированы Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан № 165 от 14 апреля 2017 года «Об утверждении Типовых программ повышения квалификации и переподготовки медицинских и фармацевтических кадров». Обучение предусмотрено для медицинских специалистов с высшим и средним медицинским образованием, а также немедицинских кадров системы здравоохранения.

Лекторами являются высококвалифицированные специалисты, доктора и кандидаты медицинских наук, врачи высшей категории с опытом клинической работы и преподавания. Общее количество преподавателей, задействованных в образовательном процессе резидентуры и дополнительного профессионального обучения составляет 66 человек, из них д.м.н. – 9 (из них 2 по специальности «Медицинская генетика», к.м.н. – 12 (из них 1 по специальности «Медицинская генетика»), PhD – 2, докторанты PhD – 4 (из них 2 по специальности «Медицинская генетика»), магистров – 6.

Профессорско-преподавательский состав на 2021 год утвержден приказом Председателя правления АО «НЦАГиП» №195.1 от 01.09.2020 г.



Профессорско-преподавательский состав Центра для ведения занятий по резидентуре и дополнительному медицинскому образованию – 66 специалистов, из них:

- докторов медицинских наук – 9
- кандидатов наук – 12
- докторов PhD – 2

По специальности «Медицинская генетика» ППС составляет 7 специалистов, из них:

- доктор медицинских наук – 1 (14,3%)
- доктор биологических наук – 1 (14,3%)
- кандидат медицинских наук – 1 (14,3%)
- докторантов PhD – 2 (28,6%).

Характеристика обследуемой образовательной программы:

Уровень реализации: резидентура

Срок освоения: 2года

Форма освоения: очная

Квалификация выпускников: врач генетик

Динамика приема резидентов по образовательной программе за период 2016-2021 гг. составила: число мест приема на первый курс в 2016 – 4, 2017 - 3, 2018 – 3, бюджетных мест. В 2019 и 2020 году не было.

Динамика выпуска по направлению резидентуры по специальности 7R01133 «Медицинская генетика» составила в 2016 – 4, 2017 - 3, 2018 – 3, бюджетных мест. В 2019 и 2020 году не было.

Показатель трудоустройства составляет 100%. По отзывам работодателей выпускники успешно демонстрируют профессиональные и коммуникативные навыки. Показатели удовлетворенности резидентов при оценке качества образовательной программы, свидетельствуют об успешной реализации программы обучения резидентов по специальности 7R01133 – Медицинская генетика - 90%. Резиденты участвуют в реализуемых научных проектах. Имеются научные публикации резидентов совместно с клиническими наставниками и врачами НЦГАиПб Республиканской медико-генетической консультации.

## *Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации*

### **Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества**

#### ***Доказательства и анализ:***

Миссия и Видение АО «НЦАГиП» актуализированы в связи с изменением статуса, появлением новых вызовов времени, принятием Государственной программы развития здравоохранения Республики Казахстан «Саламатты Қазақстан» на 2011 – 2015 гг., Государственной программы «Денсаулық» на 2016-2019гг., Стратегическим планом Министерства здравоохранения Республики Казахстан на 2017-2021 годы, Национальным проектом «Здоровая нация» на 2021-2025 годы. Реализация Миссии и Видения определена стратегической картой АО «НЦАГиП» и Стратегическим планом АО «Научный центр акушерства, гинекологии и перинатологии» на 2019-2023 гг. и оперативными планами.

Миссия АО «НЦАГиП» – это охрана репродуктивного здоровья женщины, создание новых знаний и подготовка высококвалифицированных кадров в области акушерства, гинекологии и перинатологии, включая медицинскую генетику.

Видение: АО «НЦАГиП» – это ведущий Научный центр в области акушерства, гинекологии и перинатологии в Центрально-Азиатском регионе, объединяющий лучшие мировые практики академической, клинической, научной и инновационной деятельности

Миссия образовательных программ непрерывного профессионального развития (НПР) направлена на подготовку квалифицированных врачей специалистов соответствующей квалификации, способных удовлетворять потребности общества при оказании медико-генетической помощи, применять и развивать передовые инновационные технологии в практике и науке, использовать достижения информационных и коммуникационных технологий, укреплять здоровье населения.

В соответствии с миссией АО «НЦАГиП» и с учетом современных проблем в развитии системы здравоохранения, а также в развитии системы высшего профессионального образования страны, главной целью образовательной программы резидентуры специальности 7R01133 «Медицинская генетика» является достижение мирового уровня по основным направлениям деятельности НЦАГиП на основе:

- развития инновационного подхода;
- развития использования интенсивных форм обучения на основе компьютерных и инфо коммуникационных образовательных технологий; расширения спектра образовательных услуг за счет реализации непрерывного многоуровневого образования, в том числе в форме

дистанционного обучения и открытого образования, в соответствии с запросами медицинской отрасли и потребностями личности;

Реализация образовательной программы по резидентуре включает следующие направления:

1. Образовательная деятельность
2. Информатизация и развитие телекоммуникаций
3. Международная деятельность
4. Воспитательная работа с обучающимся контингентом
5. Кадровая политика и социальная сфера
6. Образовательная деятельность

Содержание, объем и последовательность курсов образовательной программы резидентуры строго соответствуют ГОСО (приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 31 июля 2015 № 647). В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов программы (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Модель учебной программы сочетает в себе обязательные элементы и компоненты по выбору, соотношение между этими двумя компонентами варьирует от курса к курсу.

Для достижения конечных результатов обучения нужно приобрести резидентам необходимые знания и компетенции по базовым дисциплинам, профилирующим дисциплинам обязательного компонента и профилирующим смежным дисциплинам, и профилирующим дисциплинам компонента по выбору.

Требования к уровню подготовки выпускников резидентуры по специальности 7R01133 – Медицинская генетика формулируются в ОП согласно:

Государственному общеобязательному стандарту резидентуры по медицинским специальностям и типовой профессиональной учебной программе по медицинским специальностям резидентуры, приказ МЗСР РК № 647 от 31.07.2015 г. в редакции приказа Министра здравоохранения РК от 21.02.2020 № ҚР ДСМ-12/2020; Закону РК «Об образовании» (ст. 36 «Послевузовское образование»); Кодекса Республики Казахстан от 7 июля 2020 года №360-VI «О здоровье народа и системе здравоохранения»; приказа Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 «Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения»; приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 12.10.2018 №563 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения»; Правил приема на обучение медицинских кадров в резидентуре, утвержденных приказа Министра здравоохранения Республики Казахстан от 15 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-270/2020; Правил приема в резидентуру на 2020-2021 уч.г.; «Академической политике; «Положению о проведении текущего контроля

успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся»; академическому календарю образовательных программ резидентуры; индивидуальным рабочим планам слушателя резидентуры.

Обучение в резидентуре по специальности 7R01133 – Медицинская генетика осуществляется по очной форме, срок обучения составляет 2 года. Согласно ГОСО, образовательная программа подготовки резидентов рассчитана 4200 часов. При двухлетней программе обучения резиденты осваивают 140 кредитов, 4 из которых приходится на КПВ – элективные дисциплины. 4 кредита на ПА и на ИГА. На освоение профилирующих дисциплин (обязательных) приходится 132 кредита.

Профилирующие дисциплины представлены следующими дисциплинами:

- 1) Основы медицинской генетики (15 кредитов);
- 2) Цитогенетика и молекулярная цитогенетика человека (25 кредитов);
- 3) Молекулярная генетика (25 кредитов);
- 4) Геномная медицина (25 кредитов);
- 5) Медико-генетическое консультирование (42 кредита).

Преподавание медицинской генетики проводится на базе АО «Научный центр акушерства, гинекологии и перинатологии» (далее – НЦАГиП). Это позволяет резидентам получить целостное видение пациентов и членов их семей с врожденной и наследственной патологией, беременных группы риска по врожденной и наследственной патологии у плода, супружеских пар с репродуктивными проблемами, также позволяет участвовать в проведении цитогенетических, молекулярно-цитогенетических и молекулярно-генетических исследований, принимать участие в проведении пренатального и неонатального скринингов. Данный подход способствует получению резидентами надлежащей клинической практики, способности мыслить самостоятельно и быть после окончания обучения способным самостоятельно работать на высоком профессиональном уровне.

Преподавание учебных дисциплин строится на основе современных достижений в области науки и практики, а также современных образовательных технологий, предполагающих построение образовательных траекторий в соответствии с компетентностным подходом и внедрение активных методов обучения. Резиденты под руководством кураторов, наставника участвуют в научно-исследовательской работе, публикуют статьи, тезисы, выступают с докладами на научно-практических и клинических конференциях. Ежедневная необходимость использования данных доказательной медицины для эффективного медико-генетического консультирования пациентов формирует у резидентов компетенцию непрерывного профессионального развития.

Преподавание проводится также на базе многопрофильных клиник, что позволяет резидентам получить целостное видение пациентов с различной патологией. Это способствует получению резидентами надлежащей клинической практики, способности мыслить самостоятельно и быть после

окончания обучения способным самостоятельно работать на высоком профессиональном уровне.

Для достижения конечных результатов обучения нужно приобрести резидентам необходимые знания и компетенции по базовым дисциплинам, профилирующим дисциплинам обязательного компонента и профилирующим смежным дисциплинам, и профилирующим дисциплинам компонента по выбору.

Профессионализм по специальностям достигается благодаря формированию компетентностей в выбранной области медицины, определенной образовательной программой путем выбора элективных дисциплин, которые дополняют и углубляют компетенции, формируемые дисциплинами обязательного компонента, обеспечивают гибкость образовательной программы с ориентацией на потребности общества, приоритеты национальной системы здравоохранения, позволяющие своевременно реагировать на достижения науки и техники.

Цели образовательных программ являются реализуемыми и выполнимыми. Для достижения конечных результатов обучения в образовательный процесс внедряются новые образовательные технологии: СВЛ, проблем - ориентированное обучение (ПОО), симуляционное обучение.

Экспертная комиссия отмечает, что на каждом этапе обучения по специальности 7R01133 – Медицинская генетика, четко определены компетенции по каждой дисциплине и по каждому курсу по специальностям, благодаря чему достигается последовательность формирования компетенций, определенных программами резидентуры.

Обучающиеся выстраивают взаимоотношения с коллегами-обучающимися, преподавателями, пациентами, родственниками больных в соответствии с принципами и нормами врачебной этики: ответственности за жизнь и здоровье пациента. Все обучающиеся ответственны за соблюдение дисциплины, норм поведения и требований Правил организации образовательного процесса в резидентуре НЦАГиП.

Для достойного выполнения работниками своей профессиональной деятельности, а также содействия укреплению авторитета медицинских работников среди населения и обеспечение единой нравственно-нормативной основы поведения в НЦАГиП решением Совета директоров от 29.10.2019 года №3 утвержден Кодекс деловой этики НЦАГиП, который служит основой для формирования должной морали в коллективе, уважительного отношения между собой и к пациентам.

Согласно правилам Академической политики центра в резидентуре клинические наставники, специалисты отдела непрерывного образования и иные заинтересованные лица проводят совместные заседания с резидентами всех годов обучения по соответствующей специальности по учебным, дисциплинарным и иным организационным и рабочим вопросам по необходимости, но не реже 1 раза в квартал.



Для успешной реализации обучения проводится работа по информированию резидентов о структуре и ожидаемых результатах такого обучения. Эта информация помогает резидентам определить свою роль в данном процессе и то, что от них требуется в течение обучения и на экзамене. Информацию можно получить в [www.ncagip.kz](http://www.ncagip.kz) или в ОПО/ОНО. Резиденты должны понимать необходимость собственного вовлечения в данный процесс, который способствует формированию у обучающихся потребности к самообучению и развитию. Данный процесс обязательно поддерживается и контролируется со стороны руководства Центра.

Одним из механизмов такого мониторинга является портфолио резидента, внедренный в Центре, способствующий формированию и развитию навыка постоянного самосовершенствования.

### ***Положительная практика:***

Весь образовательный процесс, проводимый в центре направлен на формирование у специалистов профессиональной ответственности, клинических навыков, знаний и навыков, стремления к постоянному самосовершенствованию, непрерывному профессиональному развитию и обучению на протяжении всей жизни.

## **Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие**

### **Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательных программ**

#### ***Доказательства и анализ:***

В АО «НЦАГиП» послевузовская подготовка в резидентуре по специальности 7R01133 – Медицинская генетика проводится в соответствии с ГОСО 2015, ГОСО 2019 с изменениями 2020 года разрабатываются модульные образовательные программы по различным специальностям в пределах Центра.

Содержание, объем и последовательность дисциплин ОП резидентуры по специальности 7R091330 Медицинская генетика, строго соответствуют ГОСО. В основе достижения задач обучения по специальности 7R091330 Медицинская генетика лежит приобретение резидентами необходимых знаний и ключевых компетенций профилирующих дисциплин основного компонента (далее – ПДО) и компонента по выбору (далее – КПВ). Клиническая работа резидентов во время обучения проводится под руководством преподавателей, кураторов, клинических наставников. При формировании ОП по специальности 7R091330 – Медицинская генетика учитывались следующие факторы: вклад каждой дисциплины в формирование компетенций на определенном уровне (курсе), т.е. ответственность как профильных, так и смежных дисциплин за

формирование компетентного выпускника, определение компетенций по каждой дисциплине.

Таким образом, дисциплины ОП логически взаимосвязаны между собой и последовательно изучаются резидентами. Подготовка специалистов в резидентуре осуществляется с целью обеспечения отрасли здравоохранения квалификационными кадрами данного профиля.

Подготовка резидента по специальности 7R091330 – Медицинская генетика осуществляется с целью обеспечения отрасли здравоохранения РК квалифицированными кадрами в области медицинского обслуживания населения и проводится согласно Приказу МЗ РК от 30.01. 2008 года №27 «Об утверждении перечней клинических специальностей подготовки в интернатуре и резидентуре» с изменениями и дополнениями от 31.05.2019 года № ҚР ДСМ-89 Приказом МЗ РК.

Обучение в резидентуре по специальности 7R091330 – Медицинская генетика осуществляется по очной форме, срок обучения составляет 2 года. Согласно ГОСО ОП подготовки резидентов по специальности 7R091330 – Медицинская генетика рассчитана на 140 кредитов: профилирующие дисциплины – 132 кредита, компонент по выбору – 4 кредита, промежуточная аттестация – 2 кредита, итоговая аттестация – 2 кредита.

Профилирующие дисциплины представлены следующими дисциплинами:

- 1) Основы медицинской генетики (15 кредитов);
- 2) Цитогенетика и молекулярная цитогенетика человека (25 кредитов);
- 3) Молекулярная генетика (25 кредитов);
- 4) Геномная медицина (25 кредитов);
- 5) Медико-генетическое консультирование (42 кредита).

Учитывая современные вызовы здравоохранения, актуальность для практического здравоохранения Республики Казахстан в компонент по выбору включены дисциплины «Основы персонализированной медицины» (4 кредита), «Наследственные нарушения нервно-психического развития» (4 кредита), «Наследственные заболевания соединительной ткани» (4 кредита), «Врожденные и наследственные нарушения полового развития» (4 кредита), «Синдромальные генетические состояния, сопровождающиеся низкорослостью» (4 кредита), «Наследственные болезни обмена веществ» (4 кредита), «Генетические причины нарушения репродуктивного здоровья» (4 кредита), «Методы лечения наследственной патологии» (4 кредита).

Согласно ГОСО в соответствии с РУПл врач-резидент составляет Индивидуальный учебный план на весь период обучения. Личное участие резидента реализуется в момент формирования Индивидуального рабочего учебного плана на весь период обучения под руководством клинического наставника.

Для каждого резидента составляется комплекс учебно-методических документов, что включает план резидентуры на весь период обучения, а также индивидуальный учебный план, расписание занятий, рабочей учебной

программы, силлабусы, каталог элективных дисциплин, квалификационная характеристика специальностей, база тестовых и экзаменационных вопросов.

Распределение дисциплин по учебным периодам (рабочий учебный план) осуществляется центром послевузовского образования согласно ГОСО, ТУП и перечня компонентов по выбору утверждается на Учебно-методическом совете. Индивидуальный учебный план формируется для каждого резидента на весь период обучения формируется с клиническим наставником и утверждается руководителем центра послевузовского образования.

В индивидуальном рабочем плане отражается график обучения, режим занятий (количество часов в день), перечень разделов и дисциплин, количество часов по разделам и дисциплинам, виды учебных занятий, формы контроля знаний. В силлабусах указывается место и время консультаций по обучению для каждого слушателя резидентуры.

Экспертная группа отмечает, что содержание обучения по ОП специальности 7R091330 – Медицинская генетика отличается системностью, непрерывностью, последовательным развитием всех компетенций, учтена логика академической взаимосвязи дисциплин, их преемственность. Модель образовательной программы на основе установленных конечных результатов обучения резидентов и получаемой ими квалификации, обеспечена прозрачностью и доступностью результатов. Резиденты и преподаватели информированы о тех необходимых компетенциях, которые приобретают как обучающиеся, так и преподаватели. Для совершенствования образовательного процесса: от передачи знаний к формированию профессиональных компетенций, используются различные методы обучения, необходимые для достижения конечного результата образования с учетом специфики медицинских образовательных программ. Для обучения резидентов, помимо традиционных методов, используются практико-ориентированные методики. Методы обучения резидентов включают: семинары, вебинары, конференции, кейс-стади, проблемно-ориентированное обучение (PBL); обучение, основанное на случае (CBL), командно-ориентированное обучение (TBL); ролевые игры, метод «мозгового штурма», метод групповой дискуссии, комбинированный опрос, обучение в малых группах, презентации.

Образовательная деятельность в резидентуре осуществляется по кредитной технологии в соответствии с приказом Министра образования и науки РК от 20 апреля 2011 года № 152 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения».

Образовательная программа резидентуры направлена на освоение теоретических и практических навыков согласно установленным конечным результатам обучения в разрезе квалификации выпускников программ послевузовского образования.

Профессиональная подготовка резидента включает теоретическую и клиническую подготовку. Теоретический курс раскрывает основные вопросы

медицинской и клинической генетики и избранные разделы фундаментальных дисциплин, облегчающих усвоение специализированных знаний и практических навыков. Занятия проводятся в условиях амбулаторно-поликлинических, лабораторных и клинических отделов. Практический курс обучения, предполагающий личное участие слушателей резидентуры в предоставлении услуг пациентам, основан на практической работе в отделениях и операционных, базовых подразделениях. В период обучения резидент изучает проблемы медицинской и клинической генетики, клинических проявления хромосомной, моногенной патологии, наследственных синдромов, осваивает навыки проведения цитогенетических, молекулярно-цитогенетических и молекулярно-генетических исследований, организацию и проведение пренатального, ультразвукового, неонатального и селективного скринингов на врожденную и наследственную патологию, интерпретацию результатов генетического обследования пациента, участвует в консилиумах, клинических разборах, научно-практических конференциях, семинарах, мастер-классах. Конечной целью этой работы является умение использовать эти навыки на практике. Резиденты самостоятельно проводят медико-генетические консультации беременным группы высокого риска по врожденной и наследственной патологии, пациентам и членам их семей с врожденной и наследственной патологией, супружеским парам с репродуктивными нарушениями, проспективное и ретроспективное консультирование. Под контролем клинического наставника проводят различные этапы генетических лабораторных исследований, работают с программами расчета генетического риска, с специальными генетическими базами данных, интерпретируют результаты генетического обследования. Во время выполнения самостоятельной работы в учебное время резиденты также осваивают практические навыки, предусмотренные программой обучения, участвуют в медико-генетических консультациях, проведении инвазивных пренатальных процедур, ультразвуковом обследовании беременных, проведении лабораторных генетических исследований.

Экспертная комиссия отмечает, что наряду с обучением Центр оказывает образовательные услуги на уровне дополнительного профессионального образования: циклы переподготовки и повышения квалификации, мастер-классы, семинары, стажировки на рабочем месте, тренинги.

Кроме того, центр оказывает образовательные услуги на уровне дополнительного профессионального образования: циклы повышения квалификации, мастер-классы, семинары, стажировки на рабочем месте, тренинги. Реализация программ осуществляется в соответствии с Типовыми программами повышения квалификации и переподготовки медицинских и фармацевтических кадров, утвержденными приказом Министра здравоохранения РК от 14 апреля 2017 года № 165, а также Правилами организации дополнительного профессионального образования. Образовательной базой для подготовки специалистов практического

здравоохранения в резидентуре НЦАГиП является блок клинических и диагностических отделов, научный отдел, библиотека, комплекс УМКД, деятельность ОПО/ОНО, а также клинические базы медицинских организаций – партнеров НЦАГиП на которых проходит обучение резиденты в рамках академической мобильности.

**Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие.**

### **Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и преподавание**

#### ***Доказательства и анализ:***

В АО «НЦАГиП» применяются методы активного профессионального практического обучения, направленные на стимулирование познавательной деятельности и мотивации, развитие навыков принятия решений, критического мышления, командной работы в реальной профессиональной деятельности. Стимулирование путем привлечения резидентов к деятельности клинических отделов в качестве совместителей. Согласно Приказа Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 «Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения», резидент имеет право работать как Врач – резидент.

Политика и процедуры оценивания, прозрачность и доступность, применяемая система оценивания знаний, умений, навыков и компетенций, соответствует принятой образовательной практике на национальном уровне. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация проводятся с целью определения степени освоения обучающимися учебных программ государственного стандарта образования. Текущий и промежуточный контроль знаний резидентов проводится клиническими наставниками и преподавателями НЦАГиП. Ответственность за организацию всех форм контроля знаний возложено на ОПО/ОНО и руководителей курсов. Итоговая аттестация резидентов организуется, проводится и контролируется аккредитованной организацией НЦНЭ.

Согласно приказу МЗ РК № ҚР ДСМ-12/2020 к сдаче экзаменов допускается резидент, набравший рейтинг допуска не менее 50 баллов. Экзамены проводятся согласно расписанию и служат формой проверки учебных достижений резидентов и преследуют цель оценить учебные достижения за академический период.

Количество экзаменов регламентировано Типовым учебным планом, ГОСО РК 2015г. Форма проведения экзаменов определяется решением УМС. Содержание экзаменационных материалов (тестовые задания, билеты, вопросы и др.) разрабатывается ППС и клиническими наставниками. Форма и порядок проведения итогового контроля (экзамена) по каждой учебной дисциплине указывается в УМКД.



Промежуточная аттестация проводится 1 раз в год по итогам академического (учебного) года. Для допуска к промежуточной аттестации высчитывается средний балл (GPA) по всем учебным дисциплинам за академический период, проводимых согласно расписанию занятий. Слушатель резидентуры набравший средний балл (GPA) по всем учебным дисциплинам за академический период – 75 и выше допускается к промежуточной аттестации. По результатам промежуточной аттестации назначается стипендия и решается вопрос о переводе на следующий курс. Приказом Председателя Правления осуществляется перевод слушателей резидентуры с курса на курс. Минимальный переводной балл на следующий курс по итогам промежуточной аттестации составляет 50 баллов.

По окончании всего периода обучения проводится итоговая аттестация. Итоговый контроль включает 2 этапа: интегрированное компьютерное тестирование, оценка уровня освоения практических навыков. Оценка проводится согласно разработанных чек-листов. Тестирование проводится на базе НЦНЭ. Оценка навыков проводится на базе НЦАГиП.

Согласно Академической политике образовательных программ резидентуры АО «НЦАГиП» индивидуальный учебный план формируется для каждого слушателя резидентуры на каждый учебный год и весь период обучения согласовывается с клиническим наставником и утверждается руководителем центра послевузовского образования. В индивидуальном рабочем плане резидента отражается график обучения (согласно РУПл и расписанию), перечень разделов и дисциплин, количество часов по разделам и дисциплинам, виды учебных занятий, формы контроля занятий.

ИУП резидента указывает специальность и соответствующие компоненты по выбору. Копии ИУП хранятся в личном деле резидента в ОПО/ОНО. Выбор профилирующих дисциплин компонента по выбору приводит к повышению уровня индивидуализации обучения и социализации личности, которое проявляется в подготовке к осознанному и ответственному выбору своей специальности, выработке у обучающихся умений и способов деятельности, направленных на решение практических задач, создании условий для самообразования, формировании у резидентов умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля своих достижений, адаптации государственного стандарта и учебных программ к современным требованиям науки и практики.

Эксперты отмечают, что методы оценки полностью сопоставимы с методами обучения и преподавания и охватывают оценку всех компетенций резидентов, как во время практических занятий, так на экзаменах. В оценке учебных достижений используются разрабатываемые ЦПО контрольно-измерительные средства в различных видах: контрольные вопросы, задания в тестовой форме, клинические ситуации, практические и коммуникативные навыки и др. При несогласии с результатами рейтинга итогового контроля, итоговой аттестации по дисциплине, резидент имеет право подать заявление на апелляцию на имя председателя апелляционной комиссии.



Положительные результаты оценки знаний и навыков служат основанием для выдачи свидетельства об окончании резидентуры.

Резидентам, завершившим обучение по образовательной программе резидентуры и сдавшим Итоговую государственную аттестацию, присваивается квалификация врача-медицинского генетика и выдается документ государственного образца.

Основным предметом и целью деятельности НЦАГиП является проведение научных фундаментальных и прикладных исследований, разработка и внедрение в практику современных, высокотехнологичных и эффективных способов профилактики, диагностики и лечения врожденной и наследственной патологии, осуществление квалифицированной, специализированной и высокоспециализированной медицинской и медико-генетической помощи населению, оказание методической и консультативной помощи организациям и учреждениям здравоохранения по вопросам оказания медико-генетической помощи населению, подготовка и переподготовка кадров.

За более чем 40 лет существования НЦАГиП смог добиться признания медицинского сообщества не только в Казахстане, но и за его пределами. Налажены тесные связи с учеными-генетиками как в ближнем, так и в дальнем зарубежье (Великобритания, Германия, Турция, Россия, Узбекистан, Кыргызстан и др.). Резиденты АО «НЦАГиП» активно участвуют в научной деятельности, имеются публикации. Центр оказывает помощь в информационном обеспечении исследований, публикационной активности, представительство на научных форумах.

***Положительная практика:***

Резиденты АО «НЦАГиП» активно участвуют в научной деятельности вместе с преподавателями, имеются публикации.

***Замечания:***

- не обновлена библиотечная база;
- расположение библиотеки на 30 м<sup>2</sup> не достаточно для подготовки резидентов всех ОП.

**Уровень соответствия по стандарту 3 – значительное соответствие**

**Стандарт 4. Прием резидентов, успеваемость, признание и сертификация**

***Доказательства и анализ:***

Прием в резидентуру осуществляется на основании приказа Министра образования и науки РК от 31 октября 2018 года № 600 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования,

реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования» и в соответствии с Правилами организации послевузовского образования;

В резидентуру принимаются лица, освоившие образовательные программы высшего медицинского образования, интернатуру.

ППС НЦАГиП, привлекаемый к реализации образовательных программ, состоит из сотрудников со степенями доктора медицинских наук, кандидата медицинских наук, PhD, врачей высшей, первой врачебной категории, в том числе врачей, имеющих стаж работы по специальности не менее 5 лет, то есть имеют необходимые квалификационные характеристики, дающие право преподавания.

Приём граждан в резидентуру АО «НЦАГиП» осуществляется по государственному образовательному заказу, за счет средств местных исполнительных органов и на платно за счет собственных средств граждан.

В целях обеспечения прозрачности и справедливости процедур отбора, заранее на сайт Центра в разделе наука образование-резидентура выходит объявление о приеме на обучение по ОПР, вопросы для подготовки к вступительным экзаменам. Создается приемная комиссия из числа квалифицированных практикующих специалистов Республиканской медико-генетической лаборатории НЦАГиП, на период экзаменов создается апелляционная комиссия.

Прием резидентов с ограниченными возможностями, требующих специальных условий, перевод резидентов из других национальных или международных программ производится в соответствии с законодательством РК.

При отборе в резидентуру по специальности «Медицинская генетика» также учитываются конкретные способности претендента: склонность и интерес к специальности, проявленные им в процессе обучения в ВУЗе, активное участие в студенческих научных обществах, подготовка докладов к научным конференциям, наличие определенной информированности по выбранной специальности. Затем учитываются научные достижения, соответствующие профилю избранной специальности: научные публикации, в том числе в рейтинговых научных изданиях; свидетельства о научных разработках; сертификаты о присуждении научных стипендий, грантов; грамоты/дипломы за участие в научных конференциях и конкурсах, предыдущий опыт работы в системе здравоохранения и наличие рекомендательных писем. Также учитываются дипломы о высшем профессиональном образовании с отличием и/или с высоким показателем совокупного академического балла (GPA).

В резидентуру принимаются лица, имеющие диплом о высшем медицинском образовании или базовом медицинском образовании и документ об окончании интернатуры с присвоением квалификации «Врач».

Прием заявлений, поступающих в резидентуру Центра, проводится с 3 по 25 июля. Вступительные экзамены в резидентуру проводятся с 8 по 16 августа, зачисление – до 28 августа.

Зачисление лиц в резидентуру осуществляется по итогам вступительного экзамена по профилю группы образовательных программ. набравшие не менее 75 баллов из возможных 100 баллов не допускаются для дальнейшего конкурсного отбора.

В резидентуру принимаются лица, набравшие наивысшие баллы по 100-балльной шкале оценок.

В случае одинаковых показателей конкурсных баллов, преимущественное право при зачислении получают лица, имеющие наиболее высокую оценку по специальности, в случае одинаковых показателей по специальности, преимущественное право получают лица, имеющие наиболее высокую сумму среднего балла GPA (бакалавриат + интернатура), научные публикации; сертификаты о присуждении научных стипендий; грантов; грамоты/дипломы за участие в научных конференциях и конкурсах и т.д.

Результаты вступительного экзамена претендента заносятся в экзаменационную ведомость и объявляются в день их проведения. Передача вступительных экзаменов не допускается. После зачисления в резидентуру в течение 10 рабочих дней календарных дней в МЗ РК направляются копии приказов о зачислении

Согласно статье 52 Закона РК «Об образовании», от 27.07.2007 г. №319-III, общая численность ППС формируется исходя из среднего соотношения резидентов-стажёров и преподавателей – 3:1. Для приема документов и организации проведения вступительных экзаменов в НЦАГиП создаётся приемная комиссия. Прием в резидентуру проводится согласно Типовым правилам приема на обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы послевузовского образования. Политика приема основана на принципах объективности: информация, связанная с поступлением в резидентуру описана на сайте, доступна в разделах «Резидентура». В социальных сетях Facebook, Instagram перед началом приема документов также размещается информация для расширения доступности информации для претендентов.

Руководство учебным процессом и контроль его качества является прерогативой заведующего курсом. Обучение в соответствии с учебным планом проводят руководитель отдела, заведующие отделениями, профессора, ведущие медицинские специалисты Центра.

Конечный результат реализации программы – конкурентоспособный специалист, востребованный на рынке труда, владеющий ключевыми компетенциями, позволяющими реализовать свои возможности в соответствии с профессиональным уровнем образования.

По образовательной программе все дисциплины ведутся на русском языке. Вместе с тем, эксперты выявили в ходе интервью с резидентами, что среди них есть обучающиеся, для которых рекомендуется добавить

дисциплины или открыть отдельную группу с казахским языком обучения. Учитывая глобальные вызовы науки и здравоохранения, большинство результатов международных исследований представлено на английском языке, желательно владение английским языком для резидентов медицинских генетиков. Помимо этого, эксперты выяснили, что НЦАГиП не имеет электронных платформ для дистанционных форм обучения, таких, как «Сириус», «Платонус» и др., а также электронных журналов успеваемости резидентов.

**Замечания:**

- отмечается отсутствие преподавания дисциплин на казахском и английском языках;
- в АО «НЦАГиП» нет электронных платформ для дистанционных форм обучения таких, как «Сириус», «Платонус» и др., электронных журналов успеваемости.

**Области для улучшения:**

- добавить преподавание дисциплин на казахском и английском языках.
- рекомендуется разработать электронные платформы для дистанционных форм обучения.
- необходимо повышать уровень знания английского языка для резидентов и ППС.
- для ознакомления с новейшими разработками в области медицинской генетики развивать дальнейшее международное сотрудничество с ведущими центрами, клиниками, рассмотреть возможности международной стажировки, программы академической мобильности для резидентов

**Уровень соответствия по стандарту 4 – значительное соответствие**

**Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав****Доказательства и анализ:**

Формирование профессорско-преподавательского состава проводится в строгом соответствии с квалификационными требованиями РК. Права и обязанности персонала определены должностными инструкциями, которые периодически актуализируются в соответствии с требованиями времени. Все кадровые процедуры отражаются в приказах, которые своевременно доводятся до всех сотрудников.

Процессы приема на работу ППС, клинических наставников, как и других сотрудников в НЦАГиП осуществляется в соответствии с «Рабочей инструкцией порядок приема на работу в АО «НЦАГиП». Настоящий документ определяет порядок приема на работу в соответствии с профессиональными и квалификационными требованиями установленных для работников АО «НЦАГиП» закрепленных в должностных инструкциях



по заявляемой специальности.

Назначение клинических наставников для резидентов проводится в начале учебного периода приказом Председателя Правления. Контингент клинических наставников формируется из расчета 1/3.

На основании специального Положения о деятельности клинических наставников, клинический наставник должен иметь ученую степень доктора, кандидата медицинских наук, PhD, или высшую или первую квалификацию категорию, стаж работы по специальности не менее 5 лет.

Основными показателями по качественному составу ППС, ведущими занятия у резидентов, являются следующие: наличие ученой степени, ученого звания, работа в качестве штатного преподавателя или осуществляющего деятельность по совместительству, опыт практической деятельности, научный и педагогический стаж работы. Численность и состав ППС планируются исходя из потребностей учебного процесса, нормативной учебной нагрузки на одного преподавателя и контингента обучающихся.

ППС должен обладать полноценными знаниями необходимыми умениями и опытом, не только для эффективной передачи знаний обучающимся в ходе учебного процесса, но и привития практических навыков и умений. Преподаватели клинических специальностей являются ведущими специалистами в соответствующих областях практического здравоохранения.

Подтверждением компетентности ППС и клинических наставников являются документы, подтверждающие их образование, квалификацию, стаж работы, ученую степень, повышение квалификации и профессионального развития, которые хранятся в личных делах сотрудников в отделе кадров.

Назначение клинических наставников для резидентов проводится в начале учебного периода приказом Председателя Правления. Мониторинг эффективности и качества преподавания, оценка научной и клинической работы, выполнения должностных обязанностей ППС осуществляется руководством клиники, ЦПО, отделом науки, отделом кадров. Оценка работы клинического наставника проводится на основе комплексного анализа учебных и научных показателей работы резидента.

Центр для реализации своей политики по найму и отбору профессорско-преподавательского состава определил ключевые компетенции: знания и навыки по специальности, эффективное преподавание, оценка и экспертиза, планирование образовательных программ, исследования, лидерство и менеджмент, информационные технологии. Для клинических наставников и ППС одним из предпочтительных условий является, кроме клинической деятельности, опыт учебно-методической и научной деятельности.

«Положение об оплате труда» НЦАГиП предусматривает оплату труда врачей-консультантов и работников Центра за ведение образовательной деятельности на основании актов выполненных образовательных услуг. Оплата труда ППС проводится в Центре, согласно договорам, предусмотрена

почасовая оплата. В связи с этим, как отмечают эксперты, нет штатного расписания, как и нет индивидуальных планов педагогов.

Согласно СпецП-07.57, Клинический наставник назначается из числа квалифицированных специалистов практического здравоохранения, работающих в клинических отделах АО «НЦАГиП», имеющих первую или высшую квалификационную категорию (стаж по соответствующей специальности не менее 5 лет). Клинический наставник слушателя резидентуры – лицо, закрепленное за слушателем резидентуры, для овладения им необходимых теоретических знаний и практических навыков. Учебная нагрузка клинического наставника определяется из расчета 3 часа в неделю на одного слушателя резидентуры. Общее количество слушателей резидентуры, закрепленных за одним клиническим наставником, не должно превышать 3 резидентов.

Образовательная программа резидентуры по специальности 7R091330 – «Медицинская генетика» реализуется высококвалифицированным штатным профессорско-преподавательским составом, численностью 7 человек, из них 2 доктора наук, 1 кандидат медицинских наук. Весь состав ППС является штатным.

Процент остепенности ППС/клинических наставников резидентов: всего 7 ППС, из них докторов наук 2 (28,6%), кандидатов наук 1 (14,3%). Всего процент остепенности ППС/клинических наставников НЦАГиП по специальности «Медицинская генетика» составил 42,6%.

ППС обладает полноценными знаниями необходимыми умениями и опытом, не только для эффективной передачи знаний обучающимся в ходе учебного процесса, но и привития практических навыков и умений. Преподаватели являются ведущими специалистами в соответствующих областях практического здравоохранения. Но нет преподавателей, которые могли бы проводить занятия на казахском и английском языках.

Система повышения квалификации в НЦАГиП осуществляется в соответствии с Приказами Министра здравоохранения Республики Казахстан от 11 ноября 2009 года № 691 Об утверждении Правил повышения квалификации и переподготовки медицинских и фармацевтических кадров и квалификационных требований к организациям, реализующим программы дополнительного медицинского и фармацевтического образования, а также Государственным стандартом дополнительного образования Республики Казахстан «Преподаватель медицинских организаций образования и науки» утвержденной от 30 декабря 2011 года Приказом Министра здравоохранения РК № 934. и Типовой учебной программой «Преподаватель медицинских организаций образования и науки» утвержденной от 30 декабря 2011 года Приказом Министра здравоохранения РК № 734. Ежегодно мониторируется наличие обязательной сертификации медицинских работников, уровень категорированности медицинских работников, по заявкам руководителей и в соответствии со стратегическими целями и суммой, выделенной в годовом плане развития АО «НЦАГиП» составляется - План повышения

квалификации (приложение 21).

Поставщики услуг по обучению и повышению квалификации проводятся по процедуре государственных закупок для оптимального выбора цена-качество, также обучение проводится за рубежом без процедуры государственных закупок, обучение в образовательных центрах Казахстана (медицинские академии, институты усовершенствования врачей, средние специальные профессиональные медицинские учебные заведения, а также собственный образовательный центр послевузовского образования).

Однако у ППС не имеются сертификаты прохождения курсов повышения квалификации по педагогике, психологии, методологии преподавания в вузе за последние 5 лет.

АО «НЦАГиП» регулярно проводит опрос, собирает, анализирует и использует полученные данные от заинтересованных сторон об образовательной программе резидентуры. Контингент слушателей резидентуры и другие обучающиеся могут быть вовлечены в процесс оценки образовательных программ путем выражения своего мнения и пожеланий в конце курса обучения или освоения конкретной дисциплины или путем анонимного анкетирования для выявления мнений и учета замечаний, предложений непосредственных потребителей.

Использование инновационных технологий в учебном процессе центра опирается на материально-техническую базу, совершенствование которой в соответствии с требованиями времени осуществляется постоянно. Учебный процесс в НЦАГиП осуществляется на основе инновационных технологий обучения, информатизации и компьютеризации всего процесса обучения, применения новых концепций в сфере образования и науки, совершенствования традиционных методов преподавания, создания и постоянного пополнения фонда электронных обучающих средств. Для повышения эффективности обучения у резидентов преподаватели проводят занятия с применением новых образовательных технологий. Обучение в НЦАГиП по специальности осуществляется преподавателями высококвалифицированными клиницистами, которые передают лучший опыт слушателям резидентуры в профессиональном аспекте. Резиденты под надзором клинического наставника участвуют при консультативных обсуждениях пациентов, в дискуссиях при клинических разборах, на конференциях, медико-генетической консультации, что является отличием от классической вузовской системы.

Эксперты отмечают при опросе выпускников резидентов, что наставники продолжают поддерживать профессиональным советом, рекомендациями своих выпускников в процессе их клинической деятельности.

***Положительная практика:***

Клинические наставники, имеющие ученые степени и высшую квалификационную категорию, эффективно и успешно передают знания,

опыт и практические навыки обучающимся по специальности 7R091330 – «Медицинская генетика».

**Замечания:**

- по специальности 7R091330 – Медицинская генетика, имеет место недоукомплектованность основными штатными сотрудниками (соотношение 1:3), а также соответственно процент остепененности.

**Области для улучшения:**

- необходимо решить вопрос об увеличении основных штатных ППС. Клиническим наставникам необходимо иметь сертификаты по психологии и методике преподавания, владения профессиональным казахским и/или английским языком;

- расширить международное сотрудничество, с приглашением международных коллабораторов к чтению лекций, проведению семинаров, тренингов;

- академическая мобильность для преподавателей;

- изыскать возможности повышения квалификации ППС на базе международных центров повышения квалификации;

- усилить работу по кадрам ППС.

**Уровень соответствия по стандарту 5 – частичное соответствие**

---

**Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов**

**Доказательства и анализ:**

Экспертами проведен анализ аудиторного фонда, изучены характеристики программного оборудования, имеющегося в распоряжении образовательной программы, финансовой и материальной обеспеченности, список оборудования для реализации ОП, в том числе в рамках международных проектов. Проведён визуальный осмотр Центра, интервью.

Реализация образовательной программы резидентуры специальности «Медицинская генетика» осуществляется на базе Республиканской медико-генетической консультации, амбулаторно-поликлинического и клинических отделений НЦАГиП.

Данные подразделения располагают всеми возможностями для обеспечения учебного процесса слушателей резидентуры:

- обеспечение допуска обучающихся к пациентам и в специализированные отделы клинической базы, включая отделы реанимации и интенсивной терапии новорожденных, отделение пренатальной ультразвуковой диагностики, в соответствии с потребностями образовательного процесса и порядком, установленным внутренними организационно-распорядительными документами клинической базы, за исключением случаев, когда допуск обучающихся к лечебному процессу не

допускается действующим законодательством и/или требованиями пациентов;

- предоставление права ведения медицинской документации, а также возможности обучающимся резидентам выполнять записи в медицинской документации под надзором клинического наставника, в целях формирования и развития у обучающихся компетенций практической (клинической) работы, ориентированных на высокое качество оказываемых медицинских услуг и индивидуальный подход к каждому пациенту;

- предоставление медицинской организации образования доступа к медицинской документации, статистическим данным и архивным документам, с соблюдением условий конфиденциальности, предусмотренных действующим законодательством в отношении информации о физических лицах (пациентах).

ППС РМГК предоставляют возможность резидентам овладеть навыками применения знаний и пониманий, формирования суждения, коммуникативными навыками при составлении программы медицинского генетика, выполнения различных манипуляций, исследований в соответствии с программой обучения.

Резиденты учатся навыку работать в команде с коллегами разных отделов и другими специалистами здравоохранения, такими как акушеры-гинекологи, неонатологи, врачи ультразвуковой диагностики, репродуктологи.

В содержание образовательной программы резидентуры специальности «Медицинская генетика» согласно типовому учебному плану включены дисциплины компонента по выбору. В наличии имеется 1 учебная комната. Также для проведения учебного процесса предоставляется конференц-зал с мультимедийным оборудованием и библиотека. Учебно-материальная база учебного процесса поддерживается на достаточном уровне и соответствует санитарным нормативам, требованиям противопожарной безопасности и ГОСО реализуемых специальностей.

Отделы АО «НЦАГиП» оснащены современным оборудованием, необходимым для формирования наиболее актуальных знаний и навыков в диагностике и лечении различных заболеваний.

В каждом отделе имеются ординаторские с рабочими местами, специально выделенными для резидентов, к учебным помещениям можно отнести зал для конференции клиники с мультимедийным оборудованием, читальный зал библиотеки и зал конференции в корпусе АО «НЦАГиП».

Учебно-материальная база учебного процесса поддерживается на достаточном уровне и соответствует санитарным нормативам, требованиям противопожарной безопасности и ГОСО.

Информационное пространство клиники, представленное компьютерным парком, используется в учебном процессе и соответствует образовательным программам резидентуры для учебных и научных целей,





компьютеры имеют свободным доступ к интернету посредством сети Wi-Fi, имеются 3 мультимедиа проектора.

Библиотека АО «НЦАГиП»: книжный фонд в библиотеке НЦАГиП составляет 20341/6654 экземпляров, из них, 3495/2396 книг составляет литература по дисциплинам резидентуры. Процент книг, вышедших за последние 5 лет от общего количества экземпляров

составляет 1,2%.

Процент книг на английском и казахском языке составляет 5,4 и 2,9 %, что является низким показателем.

Фонд библиотеки за отчетный период не обновлялся, в связи с тем, что в учебный процесс были внедрены инновационные технологии (компьютеризация учебного процесса), средства были потрачены на приобретение компьютеров и размещение в них электронной библиотеки.

Научная литература в расчете на одного резидента в среднем 349 экземпляров книг. Чтобы полностью удовлетворить потребности читателей библиотекой планируем заключить договора с библиотеками «Ғылым Ордасы», Республиканской научно-медицинской библиотекой РК.

Обеспеченность основного книжного фонда в расчете на одного резидента приведенного контингента соответствует нормам стандарта.

Общая площадь библиотеки 30 кв. м, в ее структуре 1 абонентский зал, 1 читальный зал, 3 компьютера. Имеется свободный доступ к сети Wi-Fi, что позволяет пользователям осуществлять возможность поиска online по базам данных библиотеки, ресурсам Интернета.

Информационное пространство клиники, представленное компьютерным парком, используемым в учебном процессе, соответствующим образовательным программам резидентуры для учебных и научных целей, компьютера со свободным доступом к услугам интернета посредством сети wi-fi, 3 мультимедиа проекторами. На всех компьютерах установлены пакеты прикладных программ и программно-технологических комплексов учебного назначения.

Оснащенность клинических отделов, библиотечный фонд информационные ресурсы (компьютеры, орг. техника, мультимедийная техника, интернет, программное обеспечение) являются достаточными для обучения и подготовки резидентов.

Адекватность материально-технической базы, клинических отделов, количество и профиль пациентов для обеспечения клинической подготовки резидентов обеспечивается всеми структурными подразделениями центра, участвующих в реализации ОП.

В целом состояние материально-технической базы центра и оснащенность его учебно-лабораторного фонда позволяют обеспечить проведение образовательного процесса в соответствии с требованиями действующего законодательства Республики Казахстан, Министерства образования и науки РК, Государственных общеобязательных стандартов образования и локальных нормативных актов.

Вместе с тем эксперты отмечают устаревание материально-технической базы, недостаточное количество компьютеров, принтеров, сканеров в расчете на одного резидента. Требуется усовершенствования лабораторная база, дополнения новыми единицами современного оборудования для исследований в области генетики, пополнения расходными материалами.

Финансирование образовательной программы осуществляется за счет средств уполномоченного органа (МЗ РК) в рамках 006 Бюджетной программы «Подготовка специалистов с высшим и послевузовским образованием и оказание социальной поддержки обучающимся» и за счет средств местных исполнительных органов и за счет собственных средств. Весь объем финансирования складывается в зависимости от контингента обучающихся (обучающиеся по государственному заказу, обучающиеся за счет местных исполнительных органов, обучающиеся за счет собственных средств).

***Положительная практика:***

Учебные ресурсы «НЦАГиП» обеспечивают подготовку по ОП по специальности 7R091330 – Медицинская генетика на высоком уровне, достаточном для получения профессиональных знаний.

***Замечания:***

- отмечается устаревание материально-технической базы;
- наблюдается низкая активность использования международных журналов, литературы на английском языке резидентами.

***Области для улучшения:***

- необходимо обновить материально-техническую базу центра, библиотеки, лаборатории.
- активизировать использование международных журналов с современной информацией по профилю подготовки.

**Уровень соответствия по стандарту 6 – частичное соответствие**

**Стандарт 7. Оценка успеваемости обучающихся и программы**

***Доказательства и анализ:***

Экспертами сделан вывод о том, что контроль и оценка ОП проводится на всех уровнях, используется многоуровневый подход, включающий профилирующую/выпускающую и смежные дисциплины, проведение промежуточной и итоговой аттестации, экспертиза программ компонента по выбору и каталога элективных дисциплин.

Независимый мониторинг достижения конечных результатов обучения ОП проводится посредством независимой экзаменации выпускников резидентуры в НЦНЭ; по результатам анкетирования и интервью с работодателями.

В рамках общей системы мониторинга качества образования, которая заключается в оценке: менеджмента ОП (уровень ППС, организация учебного процесса, регулярная оценка уровня достижения целей программы, обратная связь, востребованность выпускников); реализации ОП (рабочие учебные планы, индивидуальные учебные планы, методическое и информационное обеспечение, инфраструктура, образовательные технологии, НИР); результатов ОП (промежуточная аттестация, итоговая аттестация).

ОП по специальности 7R01133 – Медицинская генетика, прошла рассмотрение и утверждение на заседании ОНО/ОПО и УМС.

Все окончившие резидентуру трудоустроены по профилю специальности. По отзывам работодателей, выпускники резидентуры показывают высокий уровень практических навыков.

Экспертиза качества реализуемой образовательной программы по резидентуре в Центре является системным процессом и осуществляется следующими структурами: преподавателями (клинические наставники), руководителями курсов, центром послевузовского образования, учебно-методическим советом (УМС). В УМС входят преподаватели, клинические наставники, руководители курсов, сотрудники ОНО/ОПО, представители обучающихся. На заседании УМС рассматриваются, обсуждаются и принимаются решения по содержанию образовательной программы резидентуры, дисциплин компонента по выбору, каталога элективных дисциплин, результатов итоговой аттестации. На основе принимаемых решений и анализа реализации образовательной программы, ежегодно обновляется и совершенствуется содержание программы.

Важным механизмом оценки образовательной программы является проведение итоговой аттестации резидентов и анализ ее результатов. По результатам разрабатывается план мероприятий, направленный на улучшение и устранение выявленных проблем и недостатков в ОП.

Эксперты отмечают, что при оценке успеваемости обучающихся не приглашаются в качестве независимых внешних экзаменаторов специалисты из других медицинских учреждений. Важным механизмом оценки образовательной программы является проведение итоговой аттестации резидентов и анализ ее результатов.

Процедура итоговой аттестации проводится в соответствии с Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 23 апреля 2019 года № ҚР ДСМ-46 «Об утверждении правил оценки научно-педагогических кадров научных организаций и организаций образования в области здравоохранения, правил оценки знаний и навыков обучающихся по программам медицинского

образования», с соблюдением всех требований. Результаты итоговой аттестации выпускник сразу получает в личном кабинете на сайте НЦНЭ.

В рамках мониторинга ОП проводится выявление и оценивание проведенных образовательных действий с целью обеспечения качества образования, выявление результативности работы по ОП по каждой специальности и в целом по Центру. По результатам итогового экзамена разрабатывается план мероприятий, направленный на улучшение и устранение выявленных проблем и недостатков в подготовке.

Мониторинг запланированных мероприятий в рамках реализации и оценки ОП осуществляется также при проведении мониторинга достижения целевых показателей стратегического плана развития АО «НЦАГИП» на 2017-2021 годы. В третьем направлении данного стратегического плана есть такие целевые показатели как: доля выпускников резидентуры, успешно сдавших итоговую аттестацию с первого раза и показатель трудоустройства выпускников.

Ежегодно учитывается потребность практического здравоохранения в специалистах по заявкам управлений здравоохранения, которые аккумулируются в ДНЧР МЗ РК. В свою очередь, ДНЧР РК на основе сформированной потребности в кадрах системы здравоохранения, формирует бюджетную заявку на подготовку специалистов здравоохранения и распределяет ее по специальностям, по регионам, по медицинским организациям образования. Обеспечена обратная связь с работодателями, по итогам которой вносятся предложения по расширению или углублению подготовки специалистов здравоохранения, в частности, по специальности 7R01133 «Медицинская генетика».

Одним из важных условий непрерывного мониторинга и повышения качества учебного процесса является его коррекция на основе обратной связи с участием заинтересованных сторон. В Центре систематически проводится сбор, анализ обратной связи, через анкетирование преподавателей и резидентов. Анкета включает вопросы по качеству учебного процесса, условия обучения, практической подготовки, оказание поддержки со стороны клинических наставников и службы по организации учебного процесса.

Врачи-резиденты участвуют в разработке перечня вопросов для подготовки к поступлению в резидентуру, в разработке РУП, представители резидентов являются членами УМС.

Преподаватели и резиденты имеют возможность участвовать в оценке и последующем улучшении образовательной программы на регулярной основе через разные каналы обратной связи.

Обратная связь по ОП специальности «Медицинская генетика», проводится 2 раза в год, за сбор и обработку результатов обсуждения ответственность несут клинические наставники и ОНО/ОПО.

С целью изучения обратной связи и потребностей слушателей резидентуры, в декабре 2019 года было проведено анкетирование по оценке программы резидентуры слушателями резидентуры. Всего в анкетировании

участвовали 40 резидентов из 52, что составляет 76,9% от общего количества обучающихся резидентов. Общая удовлетворенность программой резидентуры составила 80%. В декабре 2020 года проведено анкетирование резидентов по оценке программы и процесса обучения в резидентуре. В анкетировании участвовали 48 резидентов всех специальностей из 51, что составило 94% респондентов. Общая удовлетворенность программой резидентуры и процессом обучения резидентов высокая (9 баллов) – 90%. Всего анкета состоит из 13 вопросов, из них:

- удовлетворенность доступом к современной литературе, библиотеке – 80%;
- удовлетворенность резидентов достаточностью практики в отделениях – 95%;
- удовлетворенность возможностью усвоения и применения полученных знаний в практике – 90%.

В оценку образовательной программы включается и результаты обратной связи с резидентами, по оценке деятельности клинических наставников. В 2020 году по оценке клинических наставников резидентами общий показатель составил 81%.

Результаты обратной связи анализируются, обсуждаются на заседаниях ОНО/ОПО, УМС, Совета Директоров НЦАГИП, в отчетах постаккредитационному мониторингу. В целом, использование обратной связи способствует лучшему пониманию текущих потребностей резидентов и преподавателей и носит системный характер при внесении изменений в образовательную программу.

#### ***Положительная практика:***

Качество подготовки специалистов в резидентуре оценивается по отзывам работодателей. Все выпускники трудоустроены по специальности. По отзывам работодателей, качество подготовок специалистов удовлетворительное, освоение практических навыков - достаточно высокого уровня.

#### ***Области для улучшения:***

- для дистанционных методов обучения и контроля успеваемости обучающихся необходимо внедрение системы мониторинга через электронные платформы (например, Сириус, Платонус и др.).

**Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие**

### **Стандарт 8. Менеджмент и управление информацией**

#### ***Доказательства и анализ:***

В начале учебного года ОНО/ОПО проводит с резидентами организационные собрания. Резиденты знакомят с целями и задачами,



политикой специальности, содержанием программы и индивидуальных заданий, правами и обязанностями, правилами и нормами техники безопасности во время работы.

Содержание, организация и методика выполнения всех видов работ слушателей резидентуры отражаются в документации, ОНО/ОПО ведет в соответствии с настоящим Положением. Учебно-методический комплекс дисциплин обсуждается и утверждается на заседании Учебно-методического совета АО «НЦАГиП».

Оценка степени влияния информации о деятельности НЦАГиП включает мнение слушателей резидентуры о качестве преподавания.

Проводится анкетирование «Оценка клинических наставников» с целью выявления качества образования. Деятельность клинических наставников оценивается резидентами по их поддержке, оказания содействию в освоении практических и универсальных навыков. Общий показатель удовлетворенности деятельностью клинических наставников по специальности «Медицинская генетика» составил 82%.

Ежегодно отделом кадров проводится мониторинг обратной связи по удовлетворенности сотрудников НЦАГиП деятельностью и условиями работы.

Общий показатель удовлетворенности за 2020, 2019 годы составил 86%. Сравнительный анализ удовлетворенности резидентов показал, что: повысился уровень общей удовлетворенности, удовлетворенность резидентов достаточностью практики в отделениях, удовлетворенность возможностью усвоения и применения полученных знаний в практике.

Большинство опрошенных работодателей считают, что, выпускники НЦАГиП быстро вливаются в работу, хорошо справляются со своими обязанностями.

Общее руководство работой ОНО/ОПО осуществляет руководитель ОНО/ОПО, который подчиняется непосредственно заместителю председателя правления по медицинской деятельности и науке АО «НЦАГиП».

Руководитель ОНО/ОПО осуществляет свою деятельность, регламентируясь должностной инструкцией, разработанной и утвержденной на основании Трудового договора и в соответствии с Трудовым кодексом РК, а также нормативных правовых актов и определяющих квалификационные требования, основные права, обязанности и ответственность руководителя центра послевузовского образования.

Ресурсное обеспечение ОП, включая целевой бюджет на обучение, осуществляется отделом планирования и экономического анализа, сотрудники которого осуществляют материальное обеспечение программы путем составления смет расходов на обучение резидентов. Смета расходов по резидентуре вносится в План развития АО «НЦАГиП» и в План государственных закупок Центра. Финансирование программы включает все необходимые расходы для успешного выполнения образовательной

деятельности: оплату труда, командировочные средства, канцелярские товары, оргтехнику, коммунальные средства и др.

Главной задачей взаимодействия клиники АО «НЦАГИП» с представителями работодателей является повышение результатов деятельности образовательной системы, интеграция образования, науки и практики, выявление потребности в специалистах рынка труда, приближение подготовки специалистов к требованиям конкретно работодателей, а также укрепление связи обучения резидентов с производством.

В настоящее время работодатель становится доминирующим заказчиком и оценщиком качества образования, идет тенденция возрастания роли работодателей в реализации образовательных программ.

Качество подготовки специалистов в резидентуре оцениваются по отзывам работодателей. За предыдущие 5 учебных периодов (2016-2018г.) выпущено 10 врачей генетиков. Все выпускники трудоустроены по своей специальности. По отзывам работодателей качество подготовок специалистов удовлетворительное, освоение практических навыков достаточно высокого уровня. Выпускники резидентуры НЦАГИП специальности «Медицинская генетика» вносят вклад в оказание качественной медицинской помощи в системе здравоохранения РК.

Управление информацией и менеджмент прозрачный и все какие-либо изменения отражаются на сайте НЦАГИП [www.ncagip.kz](http://www.ncagip.kz). Информация об ОП предоставлена на сайте Центра [www.ncagip.kz](http://www.ncagip.kz). Посредством сайта Центра обеспечивается полная открытость информации о Центре и об образовательной программе резидентуры. Создан специальный раздел, посвященный резидентуре, где размещена полная и объективная информация.

***Положительная практика:***

Проводится SWOT-анализ деятельности, который становится основой для определения политики в области обеспечения качества. Востребованность выпускников ОП.

***Замечание:***

- низкая профориентационная работа по данной ОП для привлечения на платной основе.

***Области для улучшения:***

- с целью размещения дополнительных сведений для резидентов и кандидатов необходимо оптимизировать сайт, приобрести и внедрить электронные базы для дистанционных методов обучения и контроля успеваемости обучающихся;

- рекомендуется привлечь резидентов на платной форме обучения.

**Уровень соответствия по стандарту 8 – значительное соответствие**

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

---

**Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:**

**Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – полное соответствие**

**Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие**

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и преподавание – значительное соответствие**

**Замечания:**

- не обновлена библиотечная база;
- расположение библиотеки на 30 м<sup>2</sup> не достаточно для подготовки резидентов всех ОП.

**Стандарт 4. Прием резидентов, успеваемость, признание и сертификация – значительное соответствие**

**Замечания**

- отмечается отсутствие преподавания дисциплин на казахском и английском языках.
- в АО «НЦАГиП» нет электронных платформ для дистанционных форм обучения таких, как «Сириус», «Платонус» и др., электронных журналов контроля успеваемости.

**Области для улучшения:**

- добавить преподавание дисциплин на казахском и английском языках;
- рекомендуется разработать электронные платформы для дистанционных форм обучения;
- необходимо повышать уровень знания английского языка для резидентов и ППС;
- для ознакомления с новейшими разработками в области медицинской генетики развивать дальнейшее международное сотрудничество с ведущими центрами, клиниками, рассмотреть возможности международной стажировки, программы академической мобильности для резидентов.

**Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – частичное соответствие**

**Замечания:**

- по специальности 7R091330 – Медицинская генетика, имеет место недоукомплектованность основными штатными сотрудниками (соотношение 1:3), а также соответственно процент остепененности.

**Области для улучшения:**

- необходимо решить вопрос об увеличении основных штатных ППС. Клиническим наставникам необходимо иметь сертификаты по психологии и методике преподавания, владения профессиональным казахским и/или английским языком;

- расширить международное сотрудничество, с приглашением международных коллабораторов к чтению лекций, проведению семинаров, тренингов;

- академическая мобильность для преподавателей;

- изыскать возможности повышения квалификации ППС на базе международных центров повышения квалификации;

- усилить работу по кадрам ППС по данной ОП.

---

**Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка обучающихся – частичное соответствие****Замечания:**

- отмечается устаревание материально-технической базы;

- наблюдается низкая активность использования международных журналов, литературы на английском языке резидентами.

**Области для улучшения:**

- необходимо обновить материально-техническую базу центра, библиотеки, лаборатории.

- активизировать использование международных журналов с современной информацией по профилю подготовки.

**Стандарт 7. Оценка успеваемости обучающихся и программы – полное соответствие****Области для улучшения:**

- для дистанционных методов обучения и контроля успеваемости обучающихся необходимо внедрение системы мониторинга через электронные платформы (например, Сириус, Платонус и др.).

**Стандарт 8. Менеджмент и управление информацией – значительное соответствие**



***Замечание:***

- низкая профорientационная работа по данной ОП для привлечения на платной основе.

***Области для улучшения:***

- с целью размещения дополнительных сведений для резидентов и кандидатов необходимо оптимизировать сайт, приобрести и внедрить электронные базы для дистанционных методов обучения и контроля успеваемости обучающихся;

- рекомендуется привлечь резидентов на платной форме обучения.



**ПРОГРАММА**  
**внешнего аудита по программной аккредитации**  
**Научного центра акушерства, гинекологии и перинатологии. г. Алматы**  
**26-27 сентября 2022 г.**

Время	Мероприятие	Участники	Место	Ответственные
<b>25.09.2022 г.</b>				
Заезд	Гостиница	в течение дня	Члены ВЭГ	
<b>День 1, «26» сентября, 2022 год</b>				
09:30	Прибытие в Центр	Р, ВЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:	
10:00-11:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ВЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:	
11:00-11:30	Интервью с Председателем правления	Р, ВЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:	
11:30-11:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ВЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:	
11:45-12:15	Интервью с заместителями председателя Правления по клинической работе и по научно - стратегическому планированию	Р, ВЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:	
12:15-12:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ВЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:	
12:30-13:00	Интервью с руководителями структурных подразделений/отделений	Р, ВЭГ, К, РСП	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:	
13:00-14:00	Обед	Р, ВЭГ, К	НЦАГиП	
14:00-16:00	Визуальный осмотр материально – технический и учебных базы по направлениям аккредитуемых образовательных	Р, ВЭГ, К, РСП	НЦАГиП	

	программ.			
16:00-16:30	Встреча с ППС	Р, ВЭГ, К, ППС	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:	
16:30-16:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ВЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:	
16:45-17:15	Интервью с резидентами	Р, ВЭГ, К, Резиденты	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:	
17:15-17:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ВЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:	
17:30-18:00	Встреча с выпускниками	Р, ВЭГ, К, Выпускники	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:	
18:00-18:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ВЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:	
18:15-18:45	Встреча с работодателями	Р, ВЭГ, К, Работодатели	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:	
18:45-19:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ВЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:	
19:00	Трансфер до гостиницы	Р, ВЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:	
19:00-20:00	Ужин	Члены ВЭГ		
<b>День 2, «27» сентября, 2022 год</b>				
09:30	Прибытие в Центр	Члены ВЭГ	НЦАГиП	
09:30-11:00	1. Посещение отдела непрерывного образования. 2. Выборочное посещение учебных занятий.	Р, ВЭГ, К, сотрудники, ППС, резиденты	НЦАГиП	
11:00-13:00	Работа с документами, приглашение отдельных представителей	Р, ВЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции:	

	руководителей структурных подразделений.		Код доступа:	
13:00-14:00	Обед	Р, ВЭГ, К	НЦАГиП	
14:00-16:30	Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей отдела непрерывного отдела и структурных подразделений по запросу экспертов. Подготовка отчетов по внешнему аудиту.	Р, ВЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:	
16:30-17:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.	Р, ВЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:	
17:30-18:00	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита		Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:	
По расписанию	Отъезд членов ВЭГ	Р, ВЭГ, К		

**Обозначения:** Руководитель экспертной группы – Р; Внешняя экспертная группа – ВЭГ; координатор – К, Профессорско-преподавательский состав – ППС, Руководители структурных подразделений – РСП.

**УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ**

**по программной аккредитации Национального центра акушерства,  
гинекологии и перинатологии. г. Алматы**

**26-27 сентября 2022г.**

**Ответственное лицо вуза за проведение программной аккредитации**

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Нартаева Мухабат Моминовна	руководитель отдела образования	к.м.н., ассоциированный профессор

**Руководство университета**

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Уразбаева Гульфайруз Галимовна	председатель правления	к.м.н.

**Заместители Председателя правления**

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Аимбетова Алия Робертовна	заместитель председатель правления по клинической работе	д.м.н.
2	Терликбаева Айгуль Талгатовна	заместитель председатель правления по научно – стратегическому планированию	к.м.н.
3	Сарбасова Сауле Алиппаевна	заместитель председатель правления по организационно – экономическим вопросам и развитию	и.о.

**Руководители структурных подразделений**

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Айпеисова Айсуну Жолаевна	заведующая консультативно – диагностическим отделением
2	Ускенбаев Батыр Кипчакович	заведующий отделением для родильниц с ЭГ патологией
3	Жактаева Гульмира Муратовна	заведующая отделением лабораторных исследований
4	Ханаева Айжан Рахатуллаевна	заведующая отделением платных услуг
5	Бисалиева Гульфайруз Тулеовна	заведующая приемным отделением
6	Самитов Камиль Закиевич	заведующий родильным блоком

**Преподаватели**

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание
1	Базылбекова Зейнеп Умирзаковна	акушер и гинеколог	д.м.н.
2	Кыздырбаева Люция Избасаровна	акушер и гинеколог	к.м.н.
3	Тажиббаев Ерлан Сабыркулович	акушер и гинеколог	к.м.н.
4	Салимбаева Дамиля Нургазиевна	медицинская генетика	к.м.н.
5	Святова Гульнара Салаватовна	медицинская генетика	д.м.н.
6	Алтынбаева Гульмира Бекназаровна	неонатолог	PhD
7	Сариева Элеонора Сейдулиевна	неонатолог	неонатолог высшей категории

**Студенты**

№	Ф. И. О.	Специальность, курс, (GPA)
1	Орымбеков Нурахмет Мухаметканұлы	неонатологи, 1
2	Еркінбай Нұрғазы Сапарғалиұлы	неонатологи, 1
3	Бағбаев Бексейіт Қанатұлы	неонатологи, 1
4	Бакаева Айғаным Жабайқызы	акушер гинеколог, 1
5	Андрейченко Маргарита Николаевна	акушер гинеколог, 1
6	Кудайбергенова Амина Армановна	акушер гинеколог, 1
7	Курбаниязова Гаухар Сакеновна	генетик, 1
8	Расулметов Анвар Эркинович	генетик, 1
9	Бектаева Рабиға Көзейбайқызы	генетик, 1

**Представители работодателей**

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Кошкимбаева Гаухар Джакашевна	главный врач ГЦРЧ, г. Алматы
2	Нурланова Гульнара Казтаевна	главный врач ЦПиДКХ, г. Алматы
3	Сыздыкова Гульбану Жумагалиевна	главный врач ОПЦ №3, г. Туркистан
4	Серикбаева Лейла Пернебаевна	заместитель начальника ОУЗ Алматинской области
5	Куксегенов Марат Балагазиевич	внештатный главный акушер гинеколог ОУЗ ВКО
6	Имангалиева Назгуль Мелисовна	заместитель начальника УОЗ, г. Алматы
7	Жумашев Канат Каликанович	главный врач ОПЦ, г. Талдыкорган

**Выпускники**

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы, Контактные данные (моб.тел.)
1	Уркумбаева Назым Сухраповна	акушер гинеколог, 2018 г.	Алматинская область, Жамбылская ЦРБ
2	Искакова Амина Толеуовна	акушер гинеколог, 2018 г.	Алматинская область, Аксуская ЦРБ
3	Лян Венера	акушер гинеколог,	НЦАГиП





	Вячеславовна	2018 г.	
4	Максутов Рустам Фархатович	акушер гинеколог, 2018 г.	заведующий отделением экстренной гинекологией, БСНП
5	Нартбаева Асель Бериковна	генетик, 2018 г.	заведующая медико – генетической консультацией, АМКБ
6	Муртазаленова Александра	генетик, 2018 г.	врач генетик, НЦАГиП
7	Есламгалиева Шолпан	генетик, 2018 г.	докторант PhD

### **СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Образовательная программа 7R01133 – «Медицинская генетика»
2. Силлабус\_Резидентура НЦАГиП\_Генетические причины нарушения репродуктивного здоровья\_2 курс
3. Силлабус\_Резидентура НЦАГиП\_Геномная медицина\_2 курс
4. Силлабус\_Резидентура НЦАГиП\_Медико-генетическое консультирование\_2 курс
5. Силлабус\_Резидентура НЦАГиП\_Молекулярная генетика\_1 курс
6. Силлабус\_Резидентура НЦАГиП\_Основы медицинской генетики\_1 курс
7. Силлабус\_Резидентура НЦАГиП\_Цитогенетика и молекулярная цитогенетика человека\_1 курс, 2 курс
8. Резидентура НЦАГиП\_Тесты\_Основы медицинской генетики\_15 кредитов\_225 тестов
9. Резидентура НЦАГиП\_Тесты\_Геномная медицина\_27 кредитов\_405 тестов
10. Резидентура НЦАГиП\_Тесты\_Молекулярная генетика\_25 кредитов\_325 тестов
11. Журнал учета посещаемости и успеваемости обучающихся, 2022-2023 учебный год по специальности «Медицинская генетика»