



**IQAA**

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ  
НАУЧНОГО ЦЕНТРА АКУШЕРСТВА, ГИНЕКОЛОГИИ И  
ПЕРИНАТОЛОГИИ**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ**

**7R01131 НЕОНАТОЛОГИЯ  
(ПЕРВИЧНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ)**

**г. Астана – 2022 год**

## ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

**Руководитель группы:**

Акильжанова Айнур Рахметуловна, руководитель лаборатории геномной и персонализированной медицины, ведущий научный сотрудник, Центр наук и жизни, ЧУ «National Laboratory Astana», АОО «Назарбаев Университет», доктор медицинских наук, г. Астана.

**Члены экспертной группы:****Международный эксперт:**

Хаматханова Елизавета Мухтаевна, заведующая отделом образовательных симуляционных технологий в медицине ФГБУ «НЦ акушерства, гинекологии и перинатологии имени В.И. Кулакова» Минздрав России, магистр делового администрирования, отличник здравоохранения, доктор медицинских наук, г. Москва.

**Национальный эксперт:**

Дюсекенова Гулжазира Кинайатовна, руководитель неонатальной и педиатрической службы КГП на ПХВ «Перинатальный центр г. Семей», врач-неонатолог высшей категории, кандидат медицинских наук, г. Семей.

**Национальный эксперт:**

Тогызбаева Карлыгаш Тулебаевна, руководитель резидентуры по акушерству и гинекологии КФ УМС ННЦМД. Заведующий программой «Ведение беременных группы риска с экстрагенитальной патологией», кандидат медицинских наук, г. Астана.

**Представитель работодателей:**

Байысбекова Альфия Гильматовна, врач-генетик высшей категории, менеджер здравоохранения высшей категории, управляющий директор «Международный клинический центр репродуктологии Persona», кандидат медицинских наук, г. Алматы.

**Представитель студентов:**

Туикбекова Жансая Сырымбековна, резидент 3 курса по специальности «Акушерство и гинекология взрослая, детская», Казахстанско-Российский медицинский университет, г. Алматы.

## КОординатор IQAA

---

**Тусупбекова Эльмира Курманбаевна,**

старший координатор отдела аккредитации вузов и НИИ

---

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 7R01131 НЕОНАТОЛОГИЯ  
(ПЕРВИЧНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ) ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ  
ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка и утверждение образовательных программ	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение и преподавание	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием резидентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка обучающихся		+		
<i>Стандарт 7</i> Оценка успеваемости обучающихся и программы	+			
<i>Стандарт 8</i> Менеджмент и управление информацией	+			

**УРОВЕНЬ СООТВЕТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ  
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ 7R01131 НЕОНАТОЛОГИЯ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка и утверждение образовательных программ	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение и преподавание		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием резидентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав			+	
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка обучающихся			+	
<i>Стандарт 7</i> Оценка успеваемости обучающихся и программы	+			
<i>Стандарт 8</i> Менеджмент и управление информацией		+		

По решению Аккредитационного Совета уровень соответствия для стандартов 3,8 изменен с «полное соответствие» на «значительное соответствие», для стандартов 5,6 изменен с «значительное соответствие» на «частичное соответствие».

Протокол заседания Аккредитационного Совета от 10.12.2022 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

Введение.....	6
Основные характеристики вуза.....	6

### **ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	
Введение.....	13
<i>Стандарт 1</i>	
Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества.....	18
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка и утверждение образовательных программ .....	22
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение и преподавание .....	27
<i>Стандарт 4</i>	
Прием резидентов, успеваемость, признание и сертификация.....	29
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	32
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка обучающихся .....	35
<i>Стандарт 7</i>	
Оценка успеваемости обучающихся и программы .....	37
<i>Стандарт 8</i>	
Менеджмент и управление информацией.....	39

### **ГЛАВА 3**

<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> .....	42
-------------------------	----

### **ПРИЛОЖЕНИЯ**

<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	42
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	44
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	47

## **ГЛАВА 1**

### **КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

#### **Введение**

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации образовательной программы 7R01131 Неонатология в АО «Научный центр акушерства, гинекологии и перинатологии» (НЦАГиП) проходил с 26 по 27 сентября 2022 года.

Внешний аудит проводится согласно стандартам специализированной аккредитации медицинских организаций Независимого агентства по обеспечению качества в образовании/IQAA (утверждены и введены в действие приказом НУ «Независимое казахстанское агентство по обеспечению качества в образовании» №4 от 01.08.2012 г. с изменениями и дополнениями, утвержденными приказом IQAA №7 от 10.03.2015 г.)

Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке образовательной программы, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации, Кодекс этики эксперта) были предоставлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Экспертная группа отмечает, что отчет по самооценке достаточно полно отразил деятельность Научного центра акушерства, гинекологии и перинатологии г. Алматы в соответствии со стандартами и критериями IQAA, в качестве доказательной базы приведен объемный фактический материал.

Интервью с основными участниками образовательного процесса показали, что составители отчета в полной мере отразили наиболее значимые достижения образовательного учреждения и продемонстрировали фактическое соответствие содержания отчета по самооценке реальному положению дел в организации образования.

Встреча с Председателем Правления Научного Центра дала возможность экспертной комиссии официально ознакомиться с общей характеристикой организации, достижениях последних лет и перспективах развития.

#### **Основные характеристики вуза**

АО «Научный центр акушерства, гинекологии и перинатологии» организован в 1975 году и является крупным научным учреждением в Казахстане по реализации политики государства в области охраны репродуктивного здоровья населения, определению и координации перспективных научных исследований, интегрированию в мировое научное сообщество.

Стратегическая задача Научного центра акушерства, гинекологии и перинатологии направлена на развитие высокоспециализированной медицинской помощи, эффективное использование ресурсов, улучшение качества медицинской помощи, внедрение новых репродуктивных методов и технологий, разработка научно-исследовательских программ с последующим внедрением результатов исследований в практическое здравоохранение с целью снижения материнских и плодовых потерь, подготовку научных кадров и повышение квалификации врачей для практического здравоохранения.

Ежегодно клиника НЦАГиП оказывает высокоспециализированную акушерско-гинекологическую помощь более чем 7000 беременным высокого риска, гинекологическим больным и более чем 4000 новорожденным из различных регионов Казахстана, из них более 80% приходится на долю жительниц Южного региона республики (Алматинская, Мангистауская, Туркестанская, Кызылординская, Жамбылская и др.). Возросший объем оказания помощи касается наиболее тяжелых форм нозологий. Так, прирост по пролеченным беременным с тяжелой экстрагенитальной патологией в стадии и декомпенсации и субкомпенсации составил 1,5-2 раза. Более 70% беременных госпитализируются с тяжелой экстрагенитальной и акушерской патологией. Увеличение вследствие необходимости досрочного родоразрешения количества преждевременных родов до – 10,9% не сказалось на ухудшение перинатальных показателей.

Ежегодно в отделении реанимации НЦАГиП получают лечение до 350 новорожденных с экстремально низкой и низкой массой тела. Перинатальная смертность снизилась с 2010 г. с 23,8 до 11,9 (2013г.), причем преимущественно за счет ранней неонатальной смертности, равной в 2010 г. — 10, в 2013 – 5,6.

За 6 месяцев 2021 года показатель ранней неонатальной смертности составил 2,4%, в 2022 году составил 2,3%.

В поликлинике НЦАГиП оказывается консультативный специализированный прием по 14 специальностям более 30000 женщинам в год из различных регионов Казахстана. Также одним из структурных подразделений НЦАГиП является Республиканская медико-генетическая консультация, которая координирует медико-генетическую службы Республики Казахстан, оказывает лечебную, организационно-методическую и образовательную помощь. Республиканская медико-генетическая консультация проводит медико-генетическое консультирование беременных группы высокого риска по реализации хромосомной, врожденной и наследственной патологии, супружеским парам с отягощенным акушерским анамнезом, бесплодием, семьям с врожденной и наследственной патологией.

С 2007 года под курацией НЦАГиП находится пренатальный генетический скрининг – неонатальный скрининг на фенилкетонурию и врожденный гипотиреоз. Республиканская медико-генетическая консультация анализирует эффективность генетического скрининга

беременных и новорожденных, соответствие международным стандартам, осуществляет разбор дефектов при проведении данного вида генетических исследований, включая организационные и лабораторные (внешний контроль качества, сравнительные лабораторные испытания). Так, за эти годы в Республике Казахстан пренатальный генетический скрининг прошли 805 тысяч беременных, проведено 19 тысяч инвазивных пренатальных процедур, диагностировано внутриутробно и предупреждено рождение 893 детей с синдромом Дауна, 5600 детей с летальными ВПР.

В Республике Казахстан неонатальный скрининг проводится на два наследственных заболевания-врожденный гипотиреоз и фенилкетонурию. Охват неонатальным скринингом вырос от 51,9% в 2007 г. до 95 в 2021 году. Всего за годы скрининга обследовано более 2,3 млн новорожденных.

Международное признание получили исследования медико-генетических последствий многолетних ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне, результаты которых вошли в итоговый национальный доклад генеральной Сессии ООН. Дальнейшее изучение медико-генетических аспектов перинатальной патологии, изучение генотоксического влияния окружающей среды на мать – плод — новорожденного, пропаганда гигиены зачатия, поиск и развитие новых методов пренатальной и постнатальной диагностики муковисцидоза и фенилкетонурии в Республике Казахстан, проведение трехуровневой профилактики генетических нарушений — таков прогрессивный подход к формированию здоровой конкурентоспособной нации.

Результаты научно-практической деятельности позволили разработать и предложить для внедрения «Генетический паспорт предрасположенности» к отдельным состояниям, который осуществляет доклиническую диагностику и предлагает персонализированный подход к подбору фармакотерапии при некоторых заболеваниях с учетом индивидуального генотипа каждого пациента.

НЦАГиП является базой для подготовки резидентов, научных кадров и врачей, проведение мастер – классов и повышения квалификации по акушерству, гинекологии и перинатологии, анестезиологии и реанимации, медицинской генетике, пренатальной и функциональной диагностике. За 2021год прошли обучение на тематических циклах – 1771 специалист, окончили обучение в резидентуре 31 человек, из них 28 по специальности «Акушерство и гинекология» и 3 по специальности «Медицинская генетика».

За время своей деятельности в Центре подготовлено более 30 докторов медицинских наук, около 150 кандидатов медицинских наук, более 300 клинических ординаторов и резидентов.

По состоянию на 2022 год научный потенциал НЦАГиП составляет 9 докторов наук, 12 кандидатов медицинских наук, магистров – 6, 4 докторанта PhD. Фундаментальность и прикладной характер научных исследований направлен на профилактику акушерских и перинатальных осложнений с новых международных позиций, сохранение и повышение репродуктивного



здоровья и потенциала населения Казахстана, персонализированный подход к диагностике и лечению заболеваний, изучение популяционных особенностей наследственной и врожденной патологии. Итоги полученных результатов получили развитие в научных направлениях: перинатальной биохимии, перинатальной патоморфологии, медицинской и клинической генетики, персонализированной медицины.

В Центре 27 научных и клинических подразделений, в том числе отдел науки и стратегического развития и отдел интегрированной модели родовспоможения и статистического анализа.

Основной задачей отдела науки и стратегического развития является реализация стратегического направления НЦАГиП развитие кадрового потенциала и науки для укомплектования и формирования пула из высокоспециализированных кадров, также повышение качества научно-клинических исследований в области здравоохранения.

В 2021 году было завершено инициативное научное исследование «Эффективность микронизированного прогестерона при «тонком эндометрии» у пациенток с невынашиванием беременности в анамнезе», в рамках которого в 2021 году опубликованы 1 статья в Scopus, Q2, 2 статьи GoogleScholar, получен 1 патент. В 2021 году стартовала НТП ПЦФ «Национальная программа внедрения персонализированной и превентивной медицины в Республике Казахстан на 2021-2023 годы» и проспективное международное многоцентровое когортное наблюдательное исследование по оценке прогресса и исходов беременности у женщин, применяющих различные режимы витаминной поддержки в период предгравидарной подготовки и в течение беременности (исследование UNONA) на 2021-2024 годы.

Результаты научно-практической деятельности НЦАГиП и специалистов перинатальной службы имеют возможность быть представленными в специализированном журнале «Акушерство, гинекология и перинатология», который издается с 2000 года с периодичностью издания 4 раза в год.

Отдел интегрированной модели родовспоможения и статистического анализа проводит работу по следующим направлениям:

1. анализ акушерско-гинекологической службы, включая оказание неонатальной помощи
2. анализ критических состояний в акушерстве и анализ материнской смертности
3. разбор причин материнской и перинатальной (от врожденной и наследственной патологии) заболеваемости и смертности

Многофакторный анализ репродуктивного здоровья и репродуктивного поведения позволил разработать научно-обоснованную систему мероприятий и регистр материнской заболеваемости и смертности.

Ежегодно проводятся международные и республиканские конференции, съезды и симпозиумы, научно-практические семинары. Так,

ежегодно проводится международно-образовательный Форум «Ана мен бала» с участием акушеров-гинекологов, неонатологов, медицинских генетиков, специалистов ультразвуковой службы, анестезиологов и реаниматологов, организаторов здравоохранения.

Научные разработки и практические рекомендации сотрудников Центра включены в директивные документы Министерства здравоохранения, национальные программы и клинические протоколы диагностики и лечения, медицинских вмешательств.

Признанием безупречной репутации в деловой практике учреждения является присвоение Общественным фондом «Национальная лига потребителей Казахстана» народного знака качества «Безупречно», награждение Золотой медалью Международным фондом «За высокое качество в деловой практике», укреплением имиджа и конкурентоспособности учреждения стало получение награды «Лидер отрасли» Международной программы «Эстмейкер».

В 1998 году впервые в Казахстане НЦАГиП присвоено звание Больницы Дружелюбного Отношения к ребенку.

В 2012 году получен Сертификат соответствия № KZ7500207.07.03.00158 оказания лечебной и консультативно-диагностической помощи и проведению научных исследований, подготовке медицинских кадров в акушерстве, гинекологии и перинатологии — соответствует требованиям СТ РК ИСО 9001-2009 «Система менеджмента качества» и Внедрение Европейского фонда менеджмента качества (EFQM) для уровня «Стремление к совершенству» (Committed to Excellence) от 26.12.2012г.

Выпущен Международный ролик для «ЭКСПО 2017» (Париж, 2012год), регулярно актуальные вопросы акушерско-гинекологией службы и медицинской генетики освещаются на телевидении и социальных сетях.

НЦАГиП стал победителем Конкурса «Компания года 2013» в номинации «Здравоохранение» Межрегионального финансово – экономического союза России и включен в «Реестр бизнес-партнеров МФЭС».

Владельцы – Инвесторы – Взаимосвязь с центральным аппаратом: Министерство здравоохранения – уполномоченный орган, Единственный акционер АО «НЦАГиП».

АО «НЦАГиП» имеет свой товарный знак, фирменное наименование и символику, образцы и порядок применения, которых, утверждается Советом директоров и регистрируется в установленном порядке, а также штампы на государственном и русском языках, фирменные бланки и другие реквизиты.

Органами управления АО «НЦАГиП» являются:

- ✓ высший орган – Единственный акционер;
- ✓ орган управления – Совет директоров;
- ✓ исполнительный орган – Правление;
- ✓ контрольный орган – Службы внутреннего аудита.

Язык обучения: русский язык, казахский, английский язык.

Организационно-правовая деятельность в АО «НЦАГиП» строится на основе Конституции РК, Трудового Кодекса РК, Гражданского Кодекса, Кодекса о здоровье народа и системе здравоохранения, Закона РК «О науке», Закона РК «Об образовании», действующих законодательных и нормативных актов в области здравоохранения и высшего, послевузовского профессионального и дополнительного образования, закона об «Акционерных обществах», требований ГОСО РК и других нормативно-правовых актов РК (постановления, приказы), а также внутренних регламентирующих документов.

Основным нормативно-правовым документом Центра является Устав, в соответствии с которым основным предметом и целью деятельности Центра является осуществление производственно-хозяйственной деятельности в области здравоохранения и науки.

Локальными нормативными актами Центра являются: решения Совета Директоров, Правления, Ученого совета, приказы и распоряжения председателя правления.

Функциональные обязанности определены должностными инструкциями.

Важными нормативными документами, устанавливающими гарантию трудовых прав и свобод сотрудников, создание для них благоприятных условий труда, являются коллективный и трудовые договора, Правила внутреннего трудового распорядка.

Центр имеет лицензию Комитета по надзору и аттестации в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан от 11.05.2007, регистрационный № 0062147, серия АБ, без ограничения срока, на право осуществления образовательной деятельности послевузовского профессионального образования, согласно которой он имеет право на выдачу документов об образовании государственного образца; а также Генеральная лицензия на медицинскую деятельность №18016759 от 07.09.2018 года, Управлением предпринимательства и индустриально-инновационного развития г. Алматы.

**Основной задачей АО «НЦАГиП» является осуществление деятельности на рынке оказания медицинских услуг с применением высоких технологий и развития науки по приоритетным направлениям здравоохранения в Республике Казахстан.**

**Для осуществления поставленных задач и целей Центр выполняет следующие функции:**

1) предоставление стационарной высокоспециализированной медицинской помощи и специализированной медицинской помощи, включая консультативную помощь, основанной на высоко интеллектуальном капитале, современном оборудовании и инновационных технологиях;

- 2) развитие актуальных и приоритетных направлений здравоохранения Республики Казахстан в области медицинской науки и научного партнерства;
- 3) осуществление образовательной деятельности, согласно утвержденным программам уполномоченного органа в области здравоохранения по развитию послевузовского образования и подготовке научных кадров;
- 4) оказание услуг в рамках программ дополнительного образования;
- 5) совершенствование научно-исследовательской деятельности за счет инвестиционной привлекательности;
- 6) оказание амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи на договорной основе и по самообращению граждан;
- 7) разработка, внедрение и развитие современной системы менеджмента финансовых кадровых и материальных ресурсов;
- 8) организация и проведение научно-практических конференций, мастер-классов, семинаров, симпозиумов, совещаний, телеконференций, телемостов по вопросам здравоохранения и науки;
- 9) разработка, внедрение и развитие современной системы менеджмента качества оказываемых услуг;
- 10) внедрение и развитие современной информационной технологии для обеспечения современными информационными ресурсами и программными средствами бизнес-процессы, осуществляемые в обществе;
- 11) осуществление маркетинговой деятельности для эффективного продвижения предоставляемых услуг;
- 12) проведение научно-исследовательской работы в рамках, утвержденных уполномоченным органом в области здравоохранения научно-технических программ, на основе государственных и иных грантов;
- 13) совершенствование технологии оказания медицинских услуг (участие в разработке клинических протоколов диагностики и лечения, медицинских вмешательств, основанных на принципах доказательной медицины, международных рекомендациях, методических и рабочих инструкций по проведению инвазивных и не инвазивных методов диагностики и лечения);
- 14) организация и создание консультативно-совещательных органов и внутрибольничных комиссий с целью улучшения деятельности Центра;
- 15) осуществление фармацевтической деятельности;
- 16) оказание патоморфологических услуг;
- 17) обеспечение содержания основных средств;
- 18) проведение подготовки, выпуска, перевода и издание научной, справочной, методической, учебной и иной литературы в области здравоохранения и науки.

#### **Система управления АО «НЦАГиП»**

**Совет директоров** определяет приоритетные направления стратегии АО «НЦАГиП», мониторирует реализацию стратегии через проведение

заседаний Правления, на которых заслушиваются отчеты исполнительного органа, заместителей Председателя Правления и руководителей служб. Управление реализуется через стратегическую карту АО «НЦАГиП». Совет директоров обеспечивает мониторинг системы управления рисками, контролирует финансово-хозяйственную деятельность компании. Деятельность НЦАГиП осуществляется исполнительным органом – Правлением, который реализует стратегические цели и задачи, вспомогательные политики НЦАГиП.

**Организационная структура** НЦАГиП разработана на основе стратегических направлений, определенных министерством здравоохранения Республики Казахстан, вертикальной подчиненности соответствующих структурных подразделений Председателя Правления, Заместителю председателя правления по клинической работе, Заместителю председателя правления по организационно-экономическим вопросам и развитию, Заместителю председателя правления по научно-стратегическому развитию, руководителем сестринской службы, руководителем службы стратегии, менеджмента качества и безопасности пациентов. Базой построения организационной системы НЦАГиП являются основные процессы-блоки: лечебный, клинико-диагностический, проектирование (научный, образовательный), стратегический, сестринский и сервисно-хозяйственный, маркетинг.

Председателем проводятся расширенные планерки 1 раз в неделю по понедельникам с привлечением руководителе всех структурных подразделений. Заместителями председателя правления проводятся ежедневные врачебные планерки. Заслушиваются отчеты врачей о przyjęтых пациентах и движении пациентов, о тяжелых пациентах в реанимациях и послеоперационных пациентах.

**Состав Совета директоров:**

**Председатель Совета директоров:** Аманжолова Зауреш

Джуманалиевна

**Члены Совета директоров:**

Локшин Вячеслав Нотанович

Альжанова Аида Курмангалиевна

Утегенов Асет Кедргалиевич

Байльдинова Клара Женисовна

**Ключевые заседания руководства:** руководство текущей деятельностью осуществляется Председателем правления и его заместителями.

Правление НЦАГиП определяет стратегические цели и задачи, вспомогательные политики НЦАГиП для реализации стратегических целей. Председатель правления (далее – председатель) ежедневно проводит заседания с заместителями по клинической работе, науке и стратегии, организационно-экономическим вопросам. В ежедневном режиме с целью

мониторинга всех процессов проводятся планерки с участием всех руководителей структурных подразделений с ведением протокола.

**Ученый совет.** Ученый совет является консультативно-совещательным органом по научно-технической деятельности АО «НЦАГиП».

**Координационный совет по качеству и безопасности пациентов** НЦАГиП является органом обеспечения консультативной поддержки деятельности Правления НЦАГиП в области повышения качества медицинских услуг и безопасности пациентов.

**Учебно-методический совет** является коллегиальным органом АО «НЦАГиП», осуществляющим планирование и координацию учебно-методической деятельности, а также контроль реализации образовательных программ специальностей.

В соответствии с Уставом, утвержденным Решением Единственного акционера от 16 августа 2018 года №13985-1910.06-АК МЮ РК одним из основных видов деятельности АО «НЦАГиП» является образовательная.

Организационная, функциональная и штатная структуры организации построены с учетом миссии, целей, задач и политики в области обеспечения качества.

#### Организационная структура

Постоянно действующие комиссии: Комиссия по изучению летальных исходов, лечебно-контрольная и этическая комиссия, Комиссия инфекционного контроля, Совет медицинских сестер, формулярно-терапевтическая комиссия, комиссия по рассмотрению жалоб и обращений граждан, комиссия по безопасности здания. Комиссии работают согласно положений.

Система управления, мониторинга результативности процессов в центре в целом построена на основе разработки и применения стратегических целей, международных целей безопасности пациентов, охраны здоровья и обеспечения безопасности труда, охраны окружающей среды на уровне центра и уровнях подразделений, показателей результативности, индикаторов качества.

**Общие сведения о структурном подразделении, реализующем образовательный процесс:**

**Основные задачи отделов образования НЦАГиП, в том числе отдела непрерывного образования (ОНО) и отдела послевузовского образования (ОПО):**

- обеспечить качественную реализацию образовательных услуг;
- координация образовательной деятельности;
- обеспечение реализации Стратегии развития НЦАГиП по вопросам образовательной деятельности;
- планирование и организация образовательных мероприятий по программам дополнительного профессионального образования;
- организация и мониторинг послевузовского образования (резидентура).

Образовательная деятельность в НЦАГиП координируются ОНО и ОПО, представлена в двух направлениях:

- послевузовское образование (резидентура) – ОПО;
- дополнительное профессиональное образование – ОНО.

При организации образовательной деятельности в резидентуре НЦАГиП приоритетными направлениями являются следующие:

- внедрение политики приема в резидентуру, обеспечивающей прозрачность и привлечение наиболее талантливых выпускников медицинских ВУЗов РК;
- внедрение международных подходов в разработке и реализации образовательных программ;
- создание климата, обеспечивающего престиж и мотивацию клиницистов, вовлеченных в образовательный процесс;
- внедрение управленческих и образовательных IT-технологий;
- внедрение современных механизмов обеспечения качества медицинского образования и непрерывного улучшения.

Подготовка в резидентуре осуществляется с 2007 года. В 2007 году Комитетом по надзору и аттестации в сфере образования и науки Министерства образования и науки республики Казахстан была выдана лицензия на послевузовское образование №0062147 серия АБ от 11.05.2007 года.

Программы резидентуры реализуются в соответствии с Академической политикой образовательных программ резидентуры АО «НЦАГиП» Правилами организации образовательного процесса в резидентуре НЦАГиП, утвержденными Решением Учебно-методического совета от 16 июня 2015 года, протокол №2.

Реализация программ резидентуры осуществлялась по 2 клиническим специальностям:

- 7R01132 Акушерство, гинекология, в том числе детская;
- 7R01133 Медицинская генетика.

С 2022 года реализован госзаказ по подготовке резидентуры специальность - 7R01131 – Неонатология, с учетом кадрового потенциала, технической оснащенности и возможностей клинической базы НЦАГиП.

Общее количество обучающихся в 2020-2021 учебном году составило 28 резидента. В 2021 году был осуществлен выпуск 28 человек.

В 2022 году по специальности 7R01131 «Неонатология» обучаются 15 резидентов.

Переподготовка и повышение квалификации до 2021 года осуществлялась по следующим специальностям:

- 1) Акушерство и гинекология, в том числе детская
- 2) Медицинская генетика
- 3) Анестезиология и реанимация (взрослая)
- 4) Неонатология
- 5) Лучевая диагностика

- 6) Патологическая анатомия (цитопатология)
- 7) Функциональная диагностика
- 8) Клиническая лабораторная диагностика
- 9) Менеджмент здравоохранения
- 10) Общественное здравоохранение
- 11) Гигиена и эпидемиология
- 12) Сестринское дело

Центр послевузовского образования (далее ОНО/ОПО) является структурным подразделением АО «НЦАГиП» и подчиняется непосредственно заместителю председателя правления по медицинской деятельности и науке.

Отделы образования, в том числе отдел непрерывного и послевузовского образования являются структурными подразделениями АО «НЦАГиП» и подчиняется непосредственно заместителю председателя правления по научно-стратегическому планированию.

Штаты ОНО – ОПО:

- руководители непрерывного и послевузовского образования;
- ППС;
- методисты.

ОНО предназначен для организации оказания услуг по повышению квалификации и переподготовке специалистов практического здравоохранения, подготовке врачей-резидентов в соответствии с государственными стандартами дополнительного медицинского и послевузовского образования Республики Казахстан, а также со стратегическим планом АО «НЦАГиП». В конце года представляет отчет о проделанной работе заместителю председателя правления по научно-стратегическому планированию, анализирует целевые, качественные показатели и представляет в отдел управления качеством для аналитической информации высшему руководству.

ОНО-ОПО в своей работе руководствуется фундаментальными концепциями, нормативными правовыми актами Республики Казахстан, регуливающими образовательную и медицинскую деятельность, организационно-распорядительными документами АО «НЦАГиП», по вопросам, относящимся к компетенции ОНО-ОПО.

Профессорско-преподавательский состав на 2022 год утвержден приказом Председателя правления АО «НЦАГиП» №195.1 от 01.09.2022 г.

Профессорско-преподавательский состав Центра для ведения занятий по резидентуре и дополнительному медицинскому образованию – 36 специалистов, из них:

- докторов медицинских наук – 9
- кандидатов наук – 12
- докторов PhD – 2

По специальности «Неонатология» ППС составляет 5 специалистов, из них:



- доктор медицинских наук – 1
- PhD– 1
- врач высшей квалификационной категории-2
- врач первой квалификационной категории-1

№	Ф.И.О.	Должность, ученая степень, ученое звание, специальность
1	Алтынбаева Г.Б.	Руководитель отделения неонатологии, PhD, неонатолог
2	Божбанбаева Н.С.	Доктор медицинских наук, неонатолог
3	Есенова С.А.	Врач неонатолог высшей квалификационной категории
4	Байгазиева Г.Ж.	Кандидат медицинских наук
5	Байгуттиева А.А.	Врач неонатолог высшей квалификационной категории

**ГЛАВА 2****ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ****Введение**

АО «Научный центр акушерства, гинекологии и перинатологии» реализует образовательные услуги в соответствии с бессрочной Государственной лицензией на послевузовское профессиональное образование Комитета по надзору и аттестации в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан от 11.05.2007, регистрационный № 0062147, серия АБ, согласно которой он имеет право на выдачу документов об образовании государственного образца.

Программы резидентуры реализуются в соответствии с Академической политикой образовательных программ резидентуры АО «НЦАГиП» Правилами организации образовательного процесса в резидентуре НЦАГиП, утвержденными Решением Учебно-методического совета от 16 июня 2015 года, протокол №2.

Образовательные деятельность на уровне дополнительного профессионального образования представлены широким спектром мероприятий на базе НЦАГиП: циклы переподготовки (до 2020 года) и повышения квалификации, мастер-классы, семинары. Порядок их планирования и проведения регламентированы Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан № 165 от 14 апреля 2017 года «Об утверждении Типовых программ повышения квалификации и переподготовки медицинских и фармацевтических кадров». Обучение предусмотрено для медицинских специалистов с высшим и средним медицинским образованием, а также немедицинских кадров системы здравоохранения.

Лекторами являются высококвалифицированные специалисты, доктора и кандидаты медицинских наук, врачи высшей категории с опытом клинической работы и преподавания.

**Характеристика обследуемой образовательной программы:**

Уровень реализации: резидентура

Срок освоения: 2года

Форма освоения: очная

Квалификация выпускников: врач-неонатолог.

Прием в резидентуру НЦАГиП по специальности «Неонатология» ранее не проводился, однако, будучи клинической базой по подготовке резидентов неонатологов КазНМУ осуществлял обучение и выпуск резидентов с 2019 года.

Динамика выпуска по направлению резидентуры по специальности 7R01131– Неонатология:

	2020	2021
Число выпускников	3	3

в т.ч. бюджетных мест	3	3
-----------------------	---	---

## **Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества**

### ***Доказательства и анализ:***

В соответствии с миссией АО «НЦАГиП» и с учетом современных проблем в развитии системы здравоохранения и системы высшего профессионального образования страны, главной целью образовательной программы резидентуры 7R01131 – Неонатология является – это охрана здоровья новорожденного, создание новых знаний и подготовка высококвалифицированных кадров в области неонатологии.

Миссия и Видение актуализированы в связи с изменением статуса, появлением новых вызовов времени, принятием Государственной программы развития здравоохранения Республики Казахстан «Саламатты Казахстан» на 2011 – 2015 гг., Государственной программы «Денсаулык» на 2016-2019гг., Стратегическим планом Министерства здравоохранения Республики Казахстан на 2017-2021 годы, Национальным проектом «Здоровая нация» на 2021-2025 годы. Реализация Миссии и Видения определена стратегической картой АО «НЦАГиП» и Стратегическим планом АО «Научный центр акушерства, гинекологии и перинатологии» на 2019-2023 гг. и оперативными планами. Миссия образовательных программ непрерывного профессионального развития (НПР) направлена на подготовку квалифицированных врачей специалистов соответствующей квалификации, способных удовлетворять потребности общества при оказании неонатальной помощи, применять и развивать передовые инновационные технологии в практике и науке, использовать достижения информационных и коммуникационных технологий, укреплять здоровье населения.

В соответствии с миссией АО «НЦАГиП» и с учетом современных проблем в развитии системы здравоохранения, а также в развитии системы высшего профессионального образования страны, главной целью образовательной программы резидентуры специальности 7R01131– Неонатология является достижение мирового уровня по основным направлениям деятельности НЦАГиП на основе:

- развития инновационного подхода;
- развития использования интенсивных форм обучения на основе компьютерных и инфокоммуникационных образовательных технологий; расширения спектра образовательных услуг за счет реализации непрерывного многоуровневого образования, в том числе в форме дистанционного обучения и открытого образования, в соответствии с запросами медицинской отрасли и потребностями личности;

Реализация образовательной программы по резидентуре включает следующие направления:

1. Образовательная деятельность
2. Информатизация и развитие телекоммуникаций
3. Международная деятельность
4. Воспитательная работа с обучающимся контингентом
5. Кадровая политика и социальная сфера
6. Образовательная деятельность

В соответствии с заявленной миссией, целями и задачами сформирован стратегический план развития АО «НЦАГиП» на 2017-2021 гг., утвержденный Ученым советом от 01.08.2018 года протокол №3.

**Стратегическая цель:** сохранение и улучшение ресурсов нации, снижения репродуктивных потерь, улучшение качества жизни.

Достижение целевых индикаторов стратегического плана развития АО «НЦАГиП» состоит из 4 направлений, которые включают цели и задачи каждого направления:

В соответствии с целью поставлены четыре стратегических направления:

- Снижение материнской и перинатальной смертности, включая перинатальную смертность от врожденной и наследственной патологии
- Эффективность службы планирования семьи основанный на персонализированной медицине
- Развитие кадровых и научных ресурсов перинатальной службы
- Системное управление и мониторинг организации перинатальной службы (включая неонатальную и медико-генетическую службы) в регионах для повышения качества медицинской помощи.

Стратегический план АО «НЦАГиП» разрабатывался на основе анализа современных тенденций развития медицины, программных документов, принятых в Республике Казахстан в сфере образования, здравоохранения и науки, приоритетных направлений стратегического развития университета с учетом сложившихся традиций, ценностей, его потенциала и охватывает все сферы деятельности учреждения, уровни функционирования и этапы развития, отражает интересы всех категорий сотрудников, обучающихся, специалистов здравоохранения, работодателей, общества и государства.

Согласно вышеуказанным стратегическим направлениям в АО «НЦАГиП» проводятся следующие мероприятия:

- Осуществление научных исследований по приоритетным направлениям в области акушерства, гинекологии, перинатологии;
- Участие в разработке нормативно-правовых актов и приказов, международных программ по охране здоровья матери и ребенка;
- Оказание высокотехнологической лечебной помощи по охране репродуктивного здоровья населения РК и профилактике врожденной и наследственной патологии;
- Реализация образовательных программ по послевузовскому профессиональному образованию по специальностям «Акушерство и

гинекология», «Медицинская генетика», «Неонатология», повышение квалификации врачей акушер-гинекологов, неонатологов, реаниматологов, медицинских генетиков, врачей ультразвуковой диагностики, патоморфологов, работающих в родовспомогательных учреждениях и подготовку научных кадров высшей квалификации через резидентуру, согласно положения о послевузовском профессиональном образовании;

– Разработка и издание научной и методической литературы (сборников научных трудов, научных журналов, монографий, методической литературы, учебной и санитарно-просветительной литературы) в области акушерства и гинекологии;

– Внедрение достижений медицинской науки, персонализированной медицины в медицинские организации РК;

– Участие в организации и проведении международных и республиканских научно-практических конференций, семинаров, съездов.

В организации созданы условия для самореализации и роста личности сотрудников в настоящем и будущем, как ведущего фактора и конечного результата успешности в любой сфере деятельности, понимая под успешностью деятельность в согласии со своими ценностными ориентациями.

Как уже отмечалось, стратегическое развитие АО «НЦАГиП» ориентировано на реализацию программ по охране здоровья матери и ребенка, с целью снижения материнской и перинатальной смертности, профилактике врожденной и наследственной патологии, а также в развитии кадровых и научных ресурсов перинатальной службы. Достижение целевого индикатора будет способствовать выполнению целей стратегического плана по укреплению здоровья женского населения.

Стратегические цели:

- завоевание лидирующих позиций в подготовке акушер гинекологов, неонатологов, медицинских генетиков за счет усиления интеграции учебного процесса, научных исследований, практики и использования нового современного оборудования для проведения клинических исследований, а также за счет развития системы многоуровневого непрерывного профессионального образования специалистов в течение всего периода их трудовой деятельности, основанной на использовании современных инфокоммуникационных технологий;

- укрепление позиций АО «НЦАГиП» как центра компетенции в области медицинского образования, достижение статуса международного научно-образовательного центра;

- поддержка и развитие создания в АО «НЦАГиП» инновационной образовательной среды в целях диверсификации и трансфера образовательных технологий в подготовку конкурентоспособных специалистов для высокотехнологичных отраслей здравоохранения, способных решать практические задачи. В этой связи читаются интерактивные лекции, применяются ситуационные задачи, разбираются

клинические ситуации, применяется проблемно-ориентированное обучение.

Стратегические задачи:

- Обновление и совершенствование содержания образовательной программы на основе укрепления фундаментальности подготовки, соединения учебного процесса и научных исследований, соответствия тематики научных исследований и проектов преподаваемым дисциплинам, использования результатов исследований в образовательных программах.

- Расширение спектра реализуемых образовательных программ, внедрение новых компонентов по выбору, в зависимости от потребности отрасли в виде запросов работодателей.

- Развитие проектного обучения резидентов на основе сотрудничества и в интересах медицинских организаций в рамках фундаментальных и прикладных исследований, в процессе реализации инноваций.

- Разработка и реализация инновационной методологии и учебно-методического обеспечения для повышения качества подготовки специалистов в области управления системы здравоохранения на основе использования современных корпоративных информационных систем, обеспечивающих повышение конкурентоспособности выпускников резидентуры специальности 7R01131 – Неонатология.

- Усиление роли самостоятельной работы резидентов и совершенствование контроля знаний на всех этапах обучения, обеспечение участия слушателей резидентуры в деятельности научных, клинических и лабораторных подразделений НЦАГиП.

- Развитие и совершенствование системы управления качеством образования в центре. Обеспечение проведения регулярных внутренних и внешних аудитов качества образовательных программ и учебных дисциплин.

- Интенсивное развитие информационного обеспечения образовательного процесса, достижение полной обеспеченности современной учебной и научной литературой, а также электронными ресурсами за счет возможностей библиотеки, инфокоммуникационной сети и доступа к фондам мировых культурных ценностей.

Создание эффективной системы кадрового обеспечения образовательной программы резидентуры специальности 7R01131 – Неонатология совершенствование системы планирования учебной нагрузки и оплаты труда преподавателей путем оптимизации учебного процесса по критерию «качество – затраты»; развитие новых механизмов финансирования образовательной деятельности подразделений

Экспертная комиссия отмечает, что на каждом этапе обучения ОП 7R01131 – Неонатология четко определены компетенции по каждой дисциплине и по каждому курсу, благодаря чему достигается последовательность формирования компетенций. Обучающиеся выстраивают взаимоотношения с коллегами-обучающимися, преподавателями, пациентами, родственниками больных в соответствии с принципами и нормами врачебной этики: ответственности за жизнь и здоровье пациента.

Все обучающиеся ответственны за соблюдение дисциплины, норм поведения и требований Правил организации образовательного процесса в резидентуре НЦАГиП.

Согласно Академической политике АО НЦАГиП обучающиеся по ОП 7R01131 – Неонатология обеспечиваются в полной мере организационной и консультативной помощью: клинические наставники, специалисты ЦПО проводят совместные заседания с резидентами всех годов обучения по учебным и др. рабочим вопросам.

***Положительная практика:***

В 2022-2023 учебном году впервые НЦАГиП набрали резидентов по этой специальности. По итогам обучения, НЦАГиП на будущее оставят ряд резидентов для работы в Центре.

**Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие**

**Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательных программ**

***Доказательства и анализ:***

Обучение в резидентуре по специальности 7R0113 – Неонатология осуществляется по очной форме, срок обучения составляет 2 года. Обучение в резидентуре по специальности 7R01131 – «Неонатология» осуществляется по очной форме, срок обучения составляет 2 года. Согласно ГОСО ОП подготовки резидентов по специальности 7R01131 «Неонатология» рассчитана на 140 кредитов: профилирующие дисциплины – 132 кредита, компонент по выбору – 4 кредита, промежуточная аттестация – 2 кредита, итоговая аттестация – 2 кредита.

Профилирующие дисциплины представлены дисциплинами:

Неонатология в стационаре – 62 кредита;

Патология новорожденных – 14 кредитов;

Выхаживание недоношенных детей – 14 кредитов;

Реанимация и интенсивная терапия новорожденных – 14 кредитов;

Амбулаторная неонатология – 14 кредитов;

Неонатальная неврология – 7 кредитов;

Неонатальная хирургия – 7 кредитов.

Неонатология в стационаре как дисциплина направлена на формирование знаний и принципов по организации работы неонатологической службы и перинатальной помощи в РК, перинатальной медицины, физиологии перинатального периода, физиологического ухода и грудного вскармливания новорожденного ребенка. Патология перинатального и неонатального периодов. Особенности фармакотерапии новорожденных Перинатальные и неонатальные инфекции.

Патология новорожденных - дисциплина формирует знания и навыки заболеваний периода новорожденности: нарушения терморегуляции у

доношенных новорожденных и их последствия, родовые травмы, неинфекционная и инфекционная патология ЦНС, пороки развития различных органов и систем, тяжелые бактериальные инфекции, неонатальные желтухи, гемолитическая болезнь новорожденных, болезни органов и систем, сепсис новорожденных, внутриутробные инфекции. Вертикальная трансмиссия ВИЧ-инфекции, от матери к ребенку. Наследственные заболевания, скрининг-тесты. Хромосомные болезни, метаболические нарушения.

Выхаживание недоношенных детей - дисциплина формирует знания и навыки оказания специализированной медицинской помощи новорожденным детям, родившимся с малым весом, в отделении выхаживания недоношенных новорожденных.

Реанимация и интенсивная терапия новорожденных - как дисциплина формирует знания и практические навыки при различных состояниях новорожденных, составление программы парентерального питания, коррекция электролитных нарушений и метаболических нарушений.

Амбулаторная неонатология – дисциплина формирует знания и практические навыки в организации амбулаторного ведения новорожденных детей после выписки из отделений выхаживания недоношенных детей, коррекция и реабилитация в условиях кабинета катамнеза.

Неонатальная неврология – дисциплина изучает принципы диагностики, лечения и профилактики неврологических заболеваний новорожденных встречающихся в перинатальном периоде и поможет выявлять детей из группы риска по поражению ЦНС, изучать особенности клиники и ведения детей с тяжелым поражением центральной нервной системы, провести анализ катамнестического наблюдения, провести поиск литературных данных редких патологий ЦНС.

Неонатальная хирургия – освещены все хирургические заболевания, с которыми неонатолог сможет встретиться в своей практической деятельности и сможет провести дифференциальную диагностику, будет знать тактику ведения в родовспомогательном учреждении, показания для экстренного перевода в специализированный хирургический стационар.

Преподавание учебных дисциплин строится на основе современных достижений в области науки и практики, а также современных образовательных технологий, предполагающих построение образовательных траекторий в соответствии с компетентностным подходом и внедрение активных методов обучения. Резиденты под руководством кураторов, наставника участвуют в научно-исследовательской работе, публикуют статьи, тезисы, выступают с докладами на научно-практических и клинических конференциях. Ежедневная необходимость использования данных доказательной медицины для эффективной диагностики и лечения патологии новорожденных формирует у резидентов компетенцию непрерывного профессионального развития.



Обязательные и необязательные компоненты ОП отражены в ТУПл, РУПл. Обязательным компонентом ОП являются модули: Неонатология в стационаре, патология новорожденных, выхаживание недоношенных детей, реанимация и интенсивная терапия новорожденных, амбулаторная неонатология, неонатальная неврология, неонатальная хирургия. Необязательный компонент ОП – исследования в медицине.

Цели образовательных программ являются реализуемыми и выполнимыми. Для достижения конечных результатов обучения в образовательный процесс внедряются новые образовательные технологии: СВЛ, проблем-ориентированное обучение (ПОО), симуляционное обучение.

На каждом этапе обучения, четко определены компетенции по каждой дисциплине и по каждому курсу по специальностям, благодаря чему достигается последовательность формирования компетенций, определенных программами резидентуры.

В структуру ключевых компетенций выпускника резидентуры согласно ГОСО включены:

**Курация пациента:** способен провести фенотипической осмотр пациента, провести и интерпретировать результаты клинических исследований, сформулировать клинический диагноз, назначить план обследования и оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи.

**Коммуникация и коллаборация:** способен эффективно взаимодействовать с пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов.

**Безопасность и качество:** способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи.

**Общественное здравоохранение:** способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения РК по своей специальности, оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации.

**Исследования:** способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды.

**Обучение и развитие:** способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития.

По окончании обучения резидент должен владеть вопросами теории и практики по организации неонатальной помощи, самостоятельно осуществлять все виды специализированной помощи пациентам с

врожденной и приобретенной патологией с использованием инновационных методов диагностики и лечения на основе доказательной медицины.

Знание правовой компетенции включает в себя владение основными знаниями в области социально-гуманитарных и экономических наук, этических и правовых норм, законы и нормативные документы РК.

Практический компонент включает в себя умение собрать анамнез, обследовать больного с применением лабораторных и инструментальных методов исследования, интерпретировать полученные данные, разработать индивидуальный план клинического обследования и профилактических мероприятий.

Коммуникативный компонент образовательной программы отражает способность установления доверительных отношений с больным и его родственниками, коллегами. Владение навыками самостоятельной работы позволяет совершенствовать свои навыки на протяжении всей профессиональной деятельности.

По завершении обучения по образовательной программе, резидент владеет лечебно-диагностической, организационно-управленческой, научно-исследовательской видами деятельности и допускается к самостоятельной практической деятельности в качестве врача специалиста.

Распределение дисциплин по учебным периодам (РУП) осуществляется Центром послевузовского образования согласно ГОСО, ТУП и перечня компонентов по выбору, утверждается Учебно-методическим советом НЦАГиП. Индивидуальный учебный план формируется для каждого резидента на весь период обучения формируется при консультативной помощи клинического наставника и утверждается руководителем Центра послевузовского образования. В индивидуальном рабочем плане отражается график обучения, режим занятий (количество часов в день), перечень разделов и дисциплин, количество часов по разделам и дисциплинам, виды учебных занятий, формы контроля знаний и др. В силлабусах указывается место и время консультаций по обучению для каждого слушателя резидентуры.

Экспертная группа отмечает, что содержание обучения по ОП 7R01131 - «Неонатология» отличается системностью, непрерывностью, последовательным развитием всех компетенций, учтена логика академической взаимосвязи дисциплин, их преемственность. Модель образовательной программы на основе установленных конечных результатов обучения резидентов и получаемой ими квалификации, обеспечена прозрачностью и доступностью результатов. Резиденты и преподаватели информированы о тех необходимых компетенциях, которые приобретают как обучающиеся, так и преподаватели. Для совершенствования образовательного процесса: от передачи знаний к формированию профессиональных компетенций, используются различные методы обучения, необходимые для достижения конечного результата образования с учетом специфики медицинских образовательных программ. Для обучения

резидентов, помимо традиционных методов, используются практико-ориентированные методики. Методы обучения резидентов включают: семинары, вебинары, конференции, кейс-стади, проблемно-ориентированное обучение (PBL); обучение, основанное на случае (CBL), командно-ориентированное обучение (TBL); ролевые игры, метод «мозгового штурма», метод групповой дискуссии, комбинированный опрос, обучение в малых группах, презентации. Образовательная деятельность в резидентуре осуществляется по кредитной технологии в соответствии с приказом Министра образования и науки РК от 20 апреля 2011 года №152 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения».

Образовательная программа резидентуры направлена на освоение теоретических и практических навыков согласно установленным конечным результатам обучения в разрезе квалификации выпускников программ послевузовского образования

Профессиональная подготовка резидента включает теоретическую и клиническую подготовку. Теоретический курс раскрывает основные вопросы клинической кардиохирургии и избранные разделы фундаментальных дисциплин, облегчающих усвоение специализированных знаний и практических навыков. Занятия проводятся в условиях клинических отделов. Практический курс обучения, предполагающий личное участие слушателей резидентуры в предоставлении услуг пациентам, основан на практической работе в отделениях и операционных, базовых подразделениях. В период обучения резидент изучает проблемы неонатологии, организуется работа в отделении функциональной диагностики, дежурства по клинике, участие в консилиумах, клинических разборах, научно-практических конференциях. Конечной целью этой работы является умение использовать эти навыки на практике. Резиденты самостоятельно исследуют больных, определяют вид лечения согласно нозологии под руководством клинического наставника. Под контролем руководителя выполняют технические приемы, используемые неонатологии. В отделении неонатологии врачи-резиденты проводят совместно с заведующим и клиническим наставником обходы, курируют поступивших больных. Во время выполнения самостоятельной работы в учебное время резиденты также осваивают практические навыки, предусмотренные программой обучения, участвуют в консультации тяжелых больных.

Экспертная комиссия отмечает, что наряду с обучением Центр оказывает образовательные услуги на уровне дополнительного профессионального образования: циклы переподготовки и повышения квалификации, мастер-классы, семинары, стажировки на рабочем месте, тренинги. Реализация программ осуществляется в соответствии с Типовыми программами повышения квалификации и переподготовки медицинских и фармацевтических кадров, утверждёнными приказом Министра здравоохранения РК от 14 апреля 2017 года №165, а также Правилами

организации дополнительного профессионального образования. Образовательной базой для подготовки специалистов практического здравоохранения в резидентуре НЦАГиП является блок клинических и диагностических отделов, научный отдел, библиотека, комплекс УМКД, деятельность ЦПО НЦАГиП., а также клинические базы медицинских организаций - партеров НЦАИГиП, на которых проходит обучение резидентов в рамках академической мобильности.

По данной образовательной программе все дисциплины ведутся на русском языке и казахском языках основанные на требованиях ГОСО.

## **Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие**

### **Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и преподавание**

#### ***Доказательства и анализ:***

В АО «НЦАГиП» применяются методы активного профессионального практического обучения, направленные на стимулирование познавательной деятельности и мотивации, развитие навыков принятия решений, критического мышления, командной работы в реальной профессиональной деятельности. Политика и процедуры оценивания, прозрачность и доступность, применяемая система оценивания знаний, умений, навыков и компетенций, соответствует принятой образовательной практике на национальном уровне. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация проводятся с целью определения степени освоения обучающимися учебных программ государственного стандарта образования. По окончании всего периода обучения проводится итоговая аттестация. Итоговый контроль включает 2 этапа: интегрированное компьютерное тестирование и оценка уровня освоения практических навыков. Оценка проводится согласно разработанным чек-листам. Тестирование проводится на базе НЦАГиП. Оценка навыков проводится на базе НЦАГиП.

Согласно Академической политике НЦАГиП. индивидуальный учебный план резидентов формируется для каждого слушателя на каждый учебный год и весь период обучения и согласовывается с клиническим наставником, после чего утверждается руководителем Центра послевузовского образования. В индивидуальном рабочем плане резидента отражается график обучения (согласно РУПл и расписанию), перечень разделов и дисциплин, количество часов по разделам и дисциплинам, виды учебных занятий, формы контроля занятий.

Эксперты отмечают, что методы оценки полностью сопоставимы с методами обучения и преподавания и охватывают оценку всех компетенций резидентов, как во время практических занятий, так на экзаменах. В оценке учебных достижений используются разрабатываемые ЦПО контрольно-измерительные средства в различных видах: контрольные вопросы, задания в тестовой форме, клинические ситуации, практические и коммуникативные

навыки и др. Самостоятельная работа резидента подразделяется на два вида: самостоятельная работа в учебное время и внеаудиторная самостоятельная работа. Самостоятельная работа слушателя резидентуры (СРР) – один из видов учебной работы предполагающий самостоятельную работу обучающегося по каждой дисциплине, включенной в учебный план. В ходе самостоятельной работы слушатель резидентуры: осваивает теоретический материал, закрепляет знание теоретического материала, практическим путем; применяет полученные знания и практические навыки для анализа ситуации и выработки правильного решения (групповые дискуссии, деловые игры, анализ ситуации, разработка проектов и т.д.); применяет полученные знания и умения для формирования собственной позиции, теории, модели (участие в научно-исследовательской работе).

Самостоятельная работа в учебное время: Врачи резиденты утром активно участвуют на врачебных конференциях, имеют допуск к пациентам, ежедневно они задействованы в лечебно-диагностическом и лабораторном процессе, курируют пациентов под контролем наставника, ведут медицинскую документацию под контролем наставника. Ежедневно проводятся аудиторные занятия, зачитываются презентации врачами резидентами, а также наставниками на темы в соответствии с тематическим планом, что способствует обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях. Врачи резиденты участвуют конференциях, в консилиумах и консультациях, проводимых по телемедицине в больнице под контролем клинического наставника.

Внеаудиторная самостоятельная деятельность слушателя резидентуры реализуется путем:

- работы резидента с учебной и дополнительной литературой, с литературой на электронных носителях и в Интернете.

- подготовкой презентаций (в соответствии с тематическим планом СРР согласно типовой учебной программе).

Методами контроля самостоятельной работы резидентов в учебное время является отчет, который резиденты сдают каждые 2 месяца в ОПО/ОНО, в котором отражаются все виды выполняемой работы самостоятельно резидентом, ежедневное участие в обходах с докладом курируемых больных также является свидетельством выполнения самостоятельной работы в учебное время. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется согласно тематическому плану и оценивается преподавателем методом формативного оценивания. Контролем выполнения внеаудиторной самостоятельной работы является допуск резидента к итоговому контролю по завершению изучения дисциплины.

При несогласии с результатами рейтинга итогового контроля, итоговой аттестации по дисциплине, резидент имеет право подать заявление на апелляцию на имя председателя апелляционной комиссии.

Резидентам, завершившим обучение по образовательной программе резидентуры и успешно сдавшим итоговую государственную аттестацию, присваивается квалификация врача-специалиста неонатология и выдается документ государственного образца.

***Замечания:***

- не обновлена библиотечная база;
- расположение библиотеки на 30 м<sup>2</sup> не достаточно для подготовки резидентов всех ОП.

**Уровень соответствия по стандарту 3 – значительное соответствие**

**Стандарт 4. Прием резидентов, успеваемость, признание и сертификация**

***Доказательства и анализ:***

Приём в резидентуру осуществляется на основании приказа Министра образования и науки РК от 31 октября 2018 года №600 «Об утверждении Типовых правил приёма на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования» и в соответствии с Правилами организации послевузовского образования. Лица, не прошедшие интернатуру, как предыдущий уровень образования не могут поступать в резидентуру. ППС АО НЦАГиП, привлекаемый к реализации образовательных программ, состоит из сотрудников со степенями доктора медицинских наук, кандидата медицинских наук, PhD, врачей высшей, первой врачебной категории, в том числе врачей имеющих стаж работы по специальности не менее 5 лет, то есть имеют необходимые квалификационные характеристики, дающие право преподавания.

При отборе в резидентуру по ОП 7R01131– Неонатология учитываются конкретные способности претендента: склонность и интерес к специальности, проявленные им в процессе обучения в вузе, активное участие в студенческих научных обществах, подготовка докладов к научным конференциям, наличие определённой информированности по выбранной специальности. Учитываются научные достижения претендента, соответствующие профилю избранной специальности: научные публикации, в том числе в рейтинговых научных изданиях; свидетельства о научных разработках; сертификаты о присуждении научных стипендий, грантов; грамоты/дипломы за участие в научных конференциях и конкурсах., предыдущий опыт работы в системе здравоохранения и наличие рекомендательных писем. Дополнительным преимуществом при поступлении являются дипломы о высшем профессиональном образовании с отличием и/или с высоким показателем совокупного академического балла (GPA). Политика и процедуры оценивания, прозрачность и доступность,

применяемая система оценивания знаний, умений, навыков и компетенций, ее соответствует принятой практике на национальном уровне.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация проводится с целью определения степени освоения обучающимися учебных программ государственного стандарта образования.

Учебные достижения обучающихся по всем формам контроля оцениваются согласно балльно-рейтинговой оценке, где отображаются критерии оценки устного опроса и решения ситуационной задачи.

В случае одинаковых показателей конкурсных баллов, преимущественное право при зачислении получают лица, имеющие наиболее высокую оценку по специальности, в случае одинаковых показателей по специальности, преимущественное право получают лица, имеющие наиболее высокую сумму среднего балла GPA (бакалавриат + интернатура), научные публикации; сертификаты о присуждении научных стипендий; грантов; грамоты/дипломы за участие в научных конференциях и конкурсах и т.д.

Согласно статье 52 Закона РК «Об образовании», от 27.07.2007 г. №319-Ш, общая численность ППС формируется исходя из среднего соотношения резидентов-стажёров и преподавателей – 3:1. Для приема документов и организации проведения вступительных экзаменов в НЦАГиП создаётся приемная комиссия. Прием в резидентуру проводится согласно Типовым правилам приема на обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы послевузовского образования.

Создана служба консультирования резидентов при поступлении, которая представлена ЦПО. Политика приема основана на принципах объективности: информация, связанная с поступлением в резидентуру описана на сайте, доступна в разделах «Резидентура». В социальных сетях Facebook, Instagram перед началом приема документов также размещается информация для расширения доступности информации для претендентов.

Руководство учебным процессом и контроль его качества является прерогативой заведующего курсом. Обучение в соответствии с учебным планом проводят руководитель отдела, заведующие отделениями, профессора, ведущие медицинские специалисты Центра.

Конечным результатом мониторинга реализации образовательной программы 7R01131 – Неонатология являются соответствие ОНР выходным параметрам: полное соответствие квалификационным характеристикам уровням 7.1.С-7.2. в соответствии с Отраслевой рамкой квалификации; востребованность выпускников на рынке труда (трудоустройство); соответствие материально-технической базы, содержания учебно-методического обеспечения достижению конечных результатов.

Резидент входит в состав Учёного совета АО НЦАГиП.

#### **Уровень соответствия по стандарту 4 – полное соответствие**

## Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

### *Доказательства и анализ:*

Формирование профессорско-преподавательского состава проводится в строгом соответствии с квалификационными требованиями РК. Права и обязанности персонала определены должностными инструкциями, которые периодически актуализируются. Все кадровые процедуры отражаются в приказах, которые своевременно доводятся до всех сотрудников. Процессы приема на работу ППС, клинических наставников, как и других сотрудников, в ННМЦ осуществляются в соответствии с внутренним нормативным документом «Рабочей инструкцией порядок приёма на работу в АО «НЦАГиП», который определяет порядок приёма на работу в соответствии с профессиональными и квалификационными требованиями для работников АО «НЦАГиП».

Назначение клинических наставников для резидентов проводится в начале учебного периода приказом Председателя Правления. Контингент клинических наставников формируется из расчёта 1:3. На основании «Положения о деятельности клинических наставников», клинический наставник должен иметь ученую степень доктора, кандидата медицинских наук, доктора PhD, или высшую или первую квалификацию/категорию, стаж работы по специальности не менее 5 лет.

Основными показателями качественного состава ППС, ведущих занятия у резидентов, являются наличие учёной степени, учёного звания, работа в качестве штатного преподавателя или осуществляющего деятельность по совместительству, опыт практической деятельности, научный и педагогический стаж работы. Численность и состав ППС планируются исходя из потребностей учебного процесса, нормативной учебной нагрузки на одного преподавателя и контингента обучающихся.

Назначение клинических наставников для резидентов проводится в начале учебного периода приказом Председателя Правления. Мониторинг эффективности и качества преподавания, оценка научной и клинической работы, выполнения должностных обязанностей ППС осуществляется руководством клиники, ЦПО, отделом науки, отделом кадров. Оценка работы клинического наставника проводится на основе комплексного анализа учебных и научных показателей работы резидента.

Подтверждением компетентности ППС и клинических наставников являются документы, подтверждающие их образование, квалификацию, стаж работы, учёную степень, повышение квалификации и профессиональное развитие, которые хранятся в личных делах в отделе кадров.

Центр для реализации своей политики по найму и отбору профессорско-преподавательского состава определил ключевые компетенции: знания и навыки по специальности, эффективное преподавание, оценка и экспертиза, планирование образовательных программ, исследования, лидерство и



менеджмент, информационные технологии. Для клинических наставников и ППС одним из предпочтительных условий является, кроме клинической деятельности, опыт учебно-методической и научной деятельности.

«Положение об оплате труда» НЦАГиП предусматривает оплату труда врачей-консультантов и работников Центра за ведение образовательной деятельности на основании актов выполненных образовательных услуг. Оплата труда ППС проводится в Центре, согласно договорам, предусмотрена почасовая оплата. В связи с этим, как отмечают эксперты, нет штатного расписания, как и нет индивидуальных планов педагогов.

Образовательная программа резидентуры 7R01131 - «Неонатология» реализуется высококвалифицированным штатным врачами, наставниками численностью 5 человек, но не педагогами, из них 6 (20,0%) кандидатов медицинских наук, 1 (20,0%) доктор медицинских наук, 1 (20,0%) - доктор PhD, 1 (20,0%) - врачей высшей категории. Весь состав ППС является штатным. ППС обладает полноценными знаниями необходимыми умениями и опытом, не только для эффективной передачи знаний обучающимся в ходе учебного процесса, но и привития практических навыков и умений. Преподаватели клинических специальностей являются ведущими специалистами в соответствующих областях практического здравоохранения. Но нет преподавателей, которые могли бы проводить занятия на казахском и английском языках. Нет преподавателей, владеющих методологией преподавания и нет оценки знаний по тестам. У наставников должны быть сертификаты по психологии и методике преподавания и знания казахского и английского языка.

АО «НЦАГиП» регулярно проводит опрос, собирает, анализирует и использует полученные данные от заинтересованных сторон об образовательной программе резидентуры. Контингент слушателей резидентуры и другие обучающиеся могут быть вовлечены в процесс оценки образовательных программ путем выражения своего мнения и пожеланий в конце курса обучения или освоения конкретной дисциплины или путем анонимного анкетирования для выявления мнений и учета замечаний, предложений непосредственных потребителей.

Использование инновационных технологий в учебном процессе центра опирается на мощную материально-техническую базу, совершенствование которой в соответствии с требованиями времени осуществляется постоянно. Учебный процесс в НЦАГиП осуществляется на основе инновационных технологий обучения, информатизации и компьютеризации всего процесса обучения, применения новых концепций в сфере образования и науки, совершенствования традиционных методов преподавания, создания и постоянного пополнения фонда электронных обучающих средств

Для повышения эффективности обучения у резидентов преподаватели проводят занятия с применением новых образовательных технологий.

Обучение в НЦАГиП по специальности осуществляется

преподавателями высоко квалифицированными клиницистами, которые передают лучший опыт слушателям резидентуры в профессиональном аспекте. На профессиональном уровне в центре проводятся мастер-классы, научные семинары, онлайн-трансляции с демонстрацией операций, лекций с участием казахстанских и зарубежных специалистов. Резиденты под надзором клинического наставника ведениях пациентов, участвуют при консультативных обсуждениях пациентов, выносимых отделениями, в дискуссиях при клинических разборах, на клинико- анатомических конференциях, что является отличием от классической вузовской системы.

***Положительная практика:***

Клинические наставники, имеющие ученые степени и высшую квалификационную категорию, эффективно и успешно передают знания, опыты практические навыки обучающимся по ОП 7R01131 – Неонатология.

***Замечания:***

- в связи с набором резидентуры по специальности 7R01131 – Неонатология с 2022 года, имеет место недоукомплектованность основными штатными сотрудниками, а также соответственно процент остепененности.

***Области для улучшения:***

- необходимо решить вопрос об увеличении основных штатных ППС по данной образовательной программе;
- клиническим наставникам необходимо иметь сертификаты по психологии и методике преподавания, владения профессиональным казахским и/или английским языком;
- усилить работу по кадрам ППС.

**Уровень соответствия по стандарту 5 – частичное соответствие**

**Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов**

***Доказательства и анализ:***

Экспертами проведен анализ аудиторного фонда, изучены характеристики программного оборудования, имеющегося в распоряжении образовательной программы, финансовой и материальной обеспеченность, список оборудования для реализации ОП, в том числе в рамках международных проектов. Проведён визуальный осмотр Центра, интервью.

Реализация образовательной программы резидентуры специальности «Неонатология» осуществляется на отделения неонатологии, амбулаторно-поликлинического и клинических отделений НЦАГиП.

Данные подразделения располагают всеми возможностями для обеспечения учебного процесса слушателей резидентуры:

- обеспечение допуска обучающихся к пациентам и в специализированные отделы клинической базы, включая отделы реанимации и интенсивной терапии новорожденных, отделение пренатальной ультразвуковой диагностики, в соответствии с потребностями образовательного процесса и порядком, установленным внутренними организационно-распорядительными документами клинической базы, за исключением случаев, когда допуск обучающихся к лечебному процессу не допускается действующим законодательством и/или требованиями пациентов;

- предоставление права ведения медицинской документации, а также возможности обучающимся резидентам выполнять записи в медицинской документации под надзором клинического наставника, в целях формирования и развития у обучающихся компетенций практической (клинической) работы, ориентированных на высокое качество оказываемых медицинских услуг и индивидуальный подход к каждому пациенту;

- предоставление медицинской организации образования доступа к медицинской документации, статистическим данным и архивным документам, с соблюдением условий конфиденциальности, предусмотренных действующим законодательством в отношении информации о физических лицах (пациентах).

ППС отделения неонатологии предоставляют возможность резидентам овладеть навыками применения знаний и пониманий, формирования суждения, коммуникативными навыками при составлении программы неонатолога, выполнения различных манипуляций, исследований в соответствии с программой обучения.

В содержание образовательной программы резидентуры специальности «Неонатология» согласно типовому учебному плану включены дисциплины компонента по выбору. В наличии имеется 1 учебная комната. Также для проведения учебного процесса предоставляется конференц-зал с мультимедийным оборудованием и библиотека. Учебно-материальная база учебного процесса поддерживается на достаточном уровне и соответствует санитарным нормативам, требованиям противопожарной безопасности и ГОСО реализуемых специальностей.

Отделы АО «НЦАГиП» оснащены современным оборудованием, необходимым для формирования наиболее актуальных знаний и навыков в диагностике и лечении различных заболеваний.

В каждом отделе имеются ординаторские с рабочими местами, специально выделенными для резидентов, к учебным помещениям можно отнести зал для конференции клиники с мультимедийным оборудованием, читальный зал библиотеки и зал конференции в корпусе АО «НЦАГиП».

Учебно-материальная база учебного процесса поддерживается на достаточном уровне и соответствует санитарным нормативам, требованиям противопожарной безопасности и ГОСО.

Информационное пространство клиники, представленное компьютерным парком, используется в учебном процессе и соответствует образовательным программам резидентуры для учебных и научных целей, компьютеры имеют свободным доступ к интернету посредством сети Wi-Fi, имеются 3 мультимедиа проектора.

Библиотека АО «НЦАГиП»: книжный фонд в библиотеке НЦАГиП составляет 20341/6654 экземпляров, из них, 3495/2396 книг составляет литература по дисциплинам резидентуры. Процент книг, вышедших за последние 5 лет от общего количества экземпляров, составляет 1,2%.

Процент книг на английском и казахском языке составляет 5,4 и 2,9 %, что является низким показателем.

Фонд библиотеки за отчетный период не обновлялся, в связи с тем, что в учебный процесс были внедрены инновационные технологии (компьютеризация учебного процесса), средства были потрачены на приобретение компьютеров и размещение в них электронной библиотеки.

Научная литература в расчете на одного резидента в среднем 349 экземпляров книг. Чтобы полностью удовлетворить потребности читателей библиотекой планируется заключить договора с библиотеками «Ғылым Ордасы», Республиканской научно-медицинской библиотекой РК. В 2021 году закуплен доступ к электронной базе данных TheCochraneLibrary (Кокрановской библиотекой). В основе находится сборник CochraneReviews, базы данных систематических обзоров и метаанализов, в которых обобщаются и интерпретируются результаты медицинских исследований. Кокрановская библиотека стремится обеспечить доступность результатов хорошо проведенных контролируемых исследований и является ключевым ресурсом в доказательной медицине.

#### ***Положительная практика:***

Учебные ресурсы «НЦАГиП» обеспечивают подготовку по ОП 7R01131 Неонатология на высоком уровне, достаточным для получения профессиональных знаний.

#### ***Замечания:***

- в НЦАГиП имеется симуляционный кабинет, который не оснащен муляжами и фантомами для отработки практических навыков в реанимации новорожденных и оперативных навыков;

- нет доступа резидентам к зарубежным базам таким как Scopus, РИНЦ, Web of Science, PUBMED;

#### ***Области для улучшения:***

- активизировать участие резидентов в использовании предоставленных НЦАГиП информационных ресурсов по профилю подготовки.
- усилить работу по материально-техническому обеспечению.

**Уровень соответствия по стандарту 6 – частичное соответствие**

## **Стандарт 7. Оценка успеваемости обучающихся и программы**

### ***Доказательства и анализ:***

Экспертами сделан вывод о том, что контроль и оценка ОП

ОП 7R01131 – Неонатология прошла рассмотрение и утверждение на заседании ЦПО и УМС. Экспертиза реализуемой образовательной программы резидентуры является системным процессом и осуществляется следующими структурами: преподавателями (клинические наставники), руководителями курсов, Центром послевузовского образования, учебно-методическим советом (УМС). В УМС входят преподаватели, клинические наставники, руководители курсов, сотрудники ЦПО, резиденты. На основе принимаемых решений и анализа реализации образовательной программы, ежегодно обновляется и совершенствуется содержание программы. Эксперты отмечают, что при оценке успеваемости обучающихся не приглашаются в качестве независимых внешних экзаменаторов специалисты из других медицинских учреждений.

Важным механизмом оценки образовательной программы является проведение итоговой аттестации резидентов и анализ ее результатов. Процедура итоговой аттестации проводится в соответствии с Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 23 апреля 2019 года №ҚР ДСМ-46 «Об утверждении правил оценки научно-педагогических кадров научных организаций и организаций образования в области здравоохранения, правил оценки знаний и навыков обучающихся по программам медицинского образования», с соблюдением всех требований. Результаты итоговой аттестации выпускник сразу получает в личном кабинете на сайте НЦНЭ. В рамках мониторинга ОП проводится выявление и оценивание проведенных образовательных действий с целью обеспечения качества образования, выявление результативности работы по ОП по каждой специальности и в целом по Центру.

По результатам итогового экзамена разрабатывается план мероприятий, направленный на улучшение и устранение выявленных проблем и недостатков в подготовке по 7R01131 «Неонатология». Мониторинг запланированных мероприятий в рамках реализации и оценки ОП осуществляется и при проведении мониторинга достижения целевых показателей Стратегического плана развития на 2017-2021 гг.: в стратегическом направлении III данного плана в числе ключевых показателей

- доля выпускников резидентуры, успешно сдавших итоговую аттестацию с первого раза и показатель трудоустройства выпускников.

Ежегодно учитывается потребность практического здравоохранения в специалистах по заявкам управлений здравоохранения, которые аккумулируются в ДНЧР МЗ РК. В свою очередь, ДНЧР РК на основе сформированной потребности в кадрах системы здравоохранения, формирует бюджетную заявку на подготовку специалистов здравоохранения и распределяет ее по специальностям, по регионам, по медицинским организациям образования. Обеспечена обратная связь с работодателями, по итогам которой вносятся предложения по расширению или углублению подготовки специалистов здравоохранения, в частности, по специальности 7R01131 – Неонатология.

В оценку образовательной программы включаются и результаты обратной связи с резидентами по оценке ими деятельности клинических наставников.

Результаты обратной связи анализируются, обсуждаются на заседаниях ЦПО, УМС, Совета Директоров НЦАГиП, в отчетах постаккредитационного мониторинга. В целом, как отмечают эксперты, использование обратной связи носит системный характер и способствует лучшему пониманию текущих потребностей резидентов и преподавателей и при внесении изменений в образовательную программу.

#### ***Положительная практика:***

По отзывам работодателей качество подготовки выпускников резидентуры НЦАГиП по неонатологии оценивается удовлетворительно и отмечается освоение практических навыков - достаточно высокого уровня.

### **Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие**

## **Стандарт 8. Менеджмент и управление информацией**

#### ***Доказательства и анализ:***

В начале учебного года НЦАГиП проводит с резидентами организационные собрания. Резидентов знакомят с целями и задачами, академической политикой, содержанием программы и индивидуальных заданий, правами и обязанностями, правилами и нормами техники безопасности во время работы.

Сравнительный анализ удовлетворённости резидентов показал, что удовлетворённость резидентов практикой в отделениях, возможностью усвоения и применения полученных знаний на практике составляет не 80%. НЦАГиП взаимодействует с клиническими, неклиническими подразделениями в соответствии со структурой и принципами подчинения «НЦАГиП».

Ответственность и полномочия по управлению ОП резидентуры

возложено на заместителя Председателя Правления по финансово-экономическим вопросам, отдел планирования и экономического анализа и отдел бухгалтерского учёта и отчётности.

Ресурсное обеспечение образовательного процесса, включая целевой бюджет на обучение, осуществляется отделом планирования и экономического анализа, сотрудники которого осуществляют материальное обеспечение программы путём составления сметы расходов на обучение резидентов. Смета расходов по резидентуре вносится в План развития «НЦАГиП» и в План государственных закупок Центра. Финансирование программы включает все необходимые расходы для успешного выполнения образовательной деятельности: оплату труда, командировочные средства, канцелярские товары, оргтехнику, коммунальные средства и др.

Главной задачей взаимодействия клиники НЦАГиП с представителями работодателей является повышение результатов образовательной деятельности, интеграция образования, науки и практики, выявление потребности в специалистах, приближение подготовки специалистов к требованиям работодателей, а также укрепление связи обучения резидентов с практикой.

Управление информацией и менеджмент прозрачный и все какие-либо изменения отражаются на сайте «НЦАГиП». Необходимая информация по образовательной программе резидентуры полностью доступна на корпоративном сайте [www.ncagip.kz](http://www.ncagip.kz). К мероприятиям НЦАГиП по обеспечению прозрачности управления ОП относятся:

- организация надлежащего оказания образовательных услуг согласно бюджетной заявке и по заявкам лечебно-профилактических учреждений и частных лиц в соответствии с нормативными правовыми актами, должностными инструкциями сотрудников ЦПО и утвержденному плану;
- соблюдение принципов лечебно-охранительного режима, учебного, трудового распорядка и трудовой дисциплины;
- использование и совершенствование методики образовательного процесса и образовательных технологий;
- разработка и утверждение плана учебных программ, академического календаря, расписания учебных занятий согласно государственным стандартам РК по послевузовскому и дополнительному медицинскому образованию;
- формирование контингента слушателей и обучающихся резидентов;
- установление связей с другими вузами, научными организациями, обменопытом работы по организации учебного процесса в резидентуре;
- участие в проведении научно-исследовательских работ, обобщение клинических и научных данных, представление их в виде научных публикаций и внедрение в практическую деятельность ЦПО;

- участие в совещаниях, научно-практических конференциях, семинарах, проводимых на республиканском, международном уровнях, в том числе, проводимых в «НЦАГиП» по вопросам резидентуры.

Центр послевузовского образования выполняет функции организации последипломного медицинского образования. ЦПО взаимодействует с клиническими и неклиническими подразделениями «НЦАГиП» в соответствии со структурой «НЦАГиП». ЦПО, согласно существующим нормативно-регламентирующим требованиям по подготовке резидентов, обеспечивает все дисциплины ОП резидентуры в полном объеме учебно-методической документацией, включающей рабочие учебные программы, силлабусы, РУП, графики промежуточной и итоговой аттестации.

***Положительная практика:***

Вся необходимая информация об образовательной программе резидентуры 7R01131 Неонатология доступна на корпоративном сайте [www.ncagip.kz](http://www.ncagip.kz).

***Замечание:***

- низкая профориентационная работа по данной ОП для привлечения на платной основе.

***Области для улучшения:***

- рекомендуется привлечь резидентов на платной форме обучения.

**Уровень соответствия по стандарту 8 – значительное соответствия**

---



## **ГЛАВА 3**

---

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

---

**Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:**

**Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – полное соответствие**

**Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательных программ – полное соответствие**

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и преподавание – значительное соответствие**

**Замечания:**

- не обновлена библиотечная база;
- расположение библиотеки на 30 м<sup>2</sup> не достаточно для подготовки резидентов всех ОП.

**Стандарт 4. Прием резидентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие**

**Области для улучшения:**

- развивать эффективные международные обмены и стажировки, программы академической мобильности.

**Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав –частичное соответствие**

**Замечания:**

- в связи с набором резидентуры по специальности 7R01131 – Неонатология с 2022 года, имеет место недоукомплектованность основными штатными сотрудниками, а также соответственно процент остепененности;
- 

**Области для улучшения:**

- необходимо решить вопрос об увеличении основных штатных ППС по данной образовательной программе;
- клиническим наставникам необходимо иметь сертификаты по психологии и методике преподавания, владения профессиональным казахским и/или английским языком;
- усилить работу по кадрам ППС.

## **Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка обучающихся – частичное соответствие**

### ***Замечания:***

- в НЦАГиП имеется симуляционный кабинет, который не оснащен муляжами и фантомами для отработки практических навыков в реанимации новорожденных и оперативных навыков;

- нет доступа резидентам к зарубежным базам таким как Scopus, РИНЦ, Web of Science, PUBMED;

### ***Области для улучшения:***

- активизировать участие резидентов в использовании предоставленных НЦАГиП информационных ресурсов по профилю подготовки.

- усилить работу по материально-техническому обеспечению.

## **Стандарт 7. Оценка успеваемости обучающихся и программы – полное соответствие**

## **Стандарт 8. Менеджмент и управление информацией – значительное соответствие**

### ***Замечание:***

- низкая профориентационная работа по данной ОП для привлечения на платной основе.

### ***Области для улучшения:***

- рекомендуется привлечь резидентов на платной форме обучения.

**ПРОГРАММА**  
**внешнего аудита по программной аккредитации**  
**Научного центра акушерства, гинекологии и перинатологии. г. Алматы**  
**26-27 сентября 2022 г.**

Время	Мероприятие	Участники	Место	Ответственные
<i>25.09.2022 г.</i>				
Заезд	Гостиница	в течение дня	Члены ВЭГ	
<i>День 1, «26» сентября, 2022 год</i>				
09:30	Прибытие в Центр	Р, ВЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:	
10:00-11:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ВЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:	
11:00-11:30	Интервью с Председателем правления	Р, ВЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:	
11:30-11:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ВЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:	
11:45-12:15	Интервью с заместителями председателя Правления по клинической работе и по научно - стратегическому планированию	Р, ВЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:	
12:15-12:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ВЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:	
12:30-13:00	Интервью с руководителями структурных подразделений/отделений	Р, ВЭГ, К, РСП	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:	
13:00-14:00	Обед	Р, ВЭГ, К	НЦАГиП	
14:00-16:00	Визуальный осмотр материально – технический и учебных базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ.	Р, ВЭГ, К, РСП	НЦАГиП	

16:00-16:30	Встреча с ППС	Р, ВЭГ, К, ППС	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:	
16:30-16:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ВЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:	
16:45-17:15	Интервью с резидентами	Р, ВЭГ, К, Резиденты	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:	
17:15-17:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ВЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:	
17:30-18:00	Встреча с выпускниками	Р, ВЭГ, К, Выпускники	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:	
18:00-18:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ВЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:	
18:15-18:45	Встреча с работодателями	Р, ВЭГ, К, Работодатели	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:	
18:45-19:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ВЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:	
19:00	Трансфер до гостиницы	Р, ВЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:	
19:00-20:00	Ужин	Члены ВЭГ		
<b>День 2, «27» сентября, 2022 год</b>				
09:30	Прибытие в Центр	Члены ВЭГ	НЦАГиП	
09:30-11:00	1. Посещение отдела непрерывного образования. 2. Выборочное посещение учебных занятий.	Р, ВЭГ, К, сотрудники, ППС, резиденты	НЦАГиП	
11:00-13:00	Работа с документами, приглашение отдельных представителей руководителей структурных подразделений.	Р, ВЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:	

13:00-14:00	Обед	Р, ВЭГ, К	НЦАГиП	
14:00-16:30	Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей отдела непрерывного отдела и структурных подразделений по запросу экспертов. Подготовка отчетов по внешнему аудиту.	Р, ВЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:	
16:30-17:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.	Р, ВЭГ, К	Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:	
17:30-18:00	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита		Кабинет ВЭГ Идентификатор конференции: Код доступа:	
По расписанию	Отъезд членов ВЭГ	Р, ВЭГ, К		

**Обозначения:** Руководитель экспертной группы – Р; Внешняя экспертная группа – ВЭГ; координатор – К, Профессорско-преподавательский состав – ППС, Руководители структурных подразделений – РСП.

## УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

по программной аккредитации Национального центра акушерства,  
гинекологии и перинатологии. г. Алматы

26-27 сентября 2022г.

### Ответственное лицо вуза за проведение программной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Нартаева Мухабат Моминовна	руководитель отдела образования	к.м.н., ассоциированный профессор

### Руководство университета

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Уразбаева Гульрайруз Галимовна	председатель правления	к.м.н.

### Заместители Председателя правления

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Аимбетова Алия Робертовна	заместитель председатель правления по клинической работе	д.м.н.
2	Терликбаева Айгуль Талгатовна	заместитель председатель правления по научно – стратегическому планированию	к.м.н.
3	Сарбасова Сауле Алиппаевна	заместитель председатель правления по организационно – экономическим вопросам и развитию	и.о.

### Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Айпеисова Айсуну Жолаевна	заведующая консультативно – диагностическим отделением
2	Ускенбаев Батыр Кипчакович	заведующий отделением для родильниц с ЭГ патологией
3	Жактаева Гульмира Муратовна	заведующая отделением лабораторных исследований
4	Ханаева Айжан Рахатуллаевна	заведующая отделением платных услуг
5	Бисалиева Гульрайруз Тулеовна	заведующая приемным отделением
6	Самитов Камиль Закиевич	заведующий родильным блоком

**Преподаватели**

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание
1	Базылбекова Зейнеп Умирзаковна	акушер и гинеколог	д.м.н.
2	Кыздырбаева Люция Избасаровна	акушер и гинеколог	к.м.н.
3	Тажибаев Ерлан Сабыркулович	акушер и гинеколог	к.м.н.
4	Салимбаева Дамиля Нургазиевна	медицинская генетика	к.м.н.
5	Святова Гульнара Салаватовна	медицинская генетика	д.м.н.
6	Алтынбаева Гульмира Бекназаровна	неонатолог	PhD
7	Сариева Элеонора Сейдулиевна	неонатолог	неонатолог высшей категории

**Студенты**

№	Ф. И. О.	Специальность, курс, (GPA)
1	Орымбеков Нурахмет Мухаметканұлы	неонатологи, 1
2	Еркінбай Нұрғазы Сапарғалиұлы	неонатологи, 1
3	Бағбаев Бексейіт Қанатұлы	неонатологи, 1
4	Бакаева Айғаным Жабайқызы	акушер гинеколог, 1
5	Андрейченко Маргарита Николаевна	акушер гинеколог, 1
6	Кудайбергенова Амина Армановна	акушер гинеколог, 1
7	Курбаниязова Гаухар Сакеновна	генетик, 1
8	Расулметов Анвар Эркинович	генетик, 1
9	Бектаева Рабиға Көзейбайқызы	генетик, 1

**Представители работодателей**

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Кошкимбаева Гаухар Джакашевна	главный врач ГЦРЧ, г. Алматы
2	Нурланова Гульнара Казтаевна	главный врач ЦПиДКХ, г. Алматы
3	Сыздыкова Гульбану Жумагалиевна	главный врач ОПЦ №3, г. Туркистан
4	Серикбаева Лейла Пернебаевна	заместитель начальника ОУЗ Алматинской области
5	Куксегенов Марат Балагазиевич	внештатный главный акушер гинеколог ОУЗ ВКО
6	Имангалиева Назгуль Мелисовна	заместитель начальника УОЗ, г. Алматы
7	Жумашев Канат Каликанович	главный врач ОПЦ, г. Талдыкорган

**Выпускники**

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы, Контактные данные (моб.тел.)
1	Уркумбаева Назым Сухраповна	акушер гинеколог, 2018 г.	Алматинская область, Жамбылская ЦРБ
2	Искакова Амина Толеуовна	акушер гинеколог, 2018 г.	Алматинская область, Аксуская ЦРБ
3	Лян Венера Вячеславовна	акушер гинеколог, 2018 г.	НЦАГиП



4	Максутов Рустам Фархатович	акушер гинеколог, 2018 г.	заведующий отделением экстренной гинекологией, БСНП
5	Нартбаева Асель Бериковна	генетик, 2018 г.	заведующая медико – генетической консультацией, АМКБ
6	Муртазаленова Александра	генетик, 2018 г.	врач генетик, НЦАГиП
7	Есламгалиева Шолпан	генетик, 2018 г.	докторант PhD



## **СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Образовательная программа 7R01131 – Неонатология.
2. Силлабус\_Резидентура НЦАГиП\_ Неонатология в стационаре \_1 курс
3. Силлабус\_Резидентура НЦАГиП\_ Патология новорожденных \_1 курс
4. Силлабус\_РезидентураНЦАГиП\_ Выхаживание недоношенных детей\_2 курс
5. Силлабус\_Резидентура НЦАГиП\_ Реанимация и интенсивная терапия новорожденных \_2 курс
6. Силлабус\_Резидентура НЦАГиП\_ Амбулаторная неонатология \_1 курс
7. Силлабус\_Резидентура НЦАГиП\_ Неонатальная неврология \_1 курс, 2 курс
8. Силлабус\_Резидентура НЦАГиП\_ Неонатальная хирургия \_1 курс, 2 курс
9. Резидентура «Неонатология» Тесты\_ Неонатология в стационаре – 62 кредита \_805 тестов
10. Резидентура «Неонатология» Патология новорожденных – 14 кредитов \_210 тестов
11. Резидентура Неонатология\_Выхаживание недоношенных детей – 14 кредитов \_210 тестов
12. Резидентура Неонатология\_Реанимация и интенсивная терапия новорожденных – 14 кредитов \_210 тестов
- 13.Резидентура Неонатология\_Амбулаторная неонатология – 14 кредитов \_210 тестов
14. Резидентура Неонатология\_Неонатальная неврология – 7 кредитов \_105 тестов
15. Резидентура Неонатология\_Неонатальная хирургия – 7 кредитов\_105 тестов
16. Журнал учета посещаемости и успеваемости обучающихся, 2022-2023 учебный год по специальности «Неонатология».