IQAA

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA

ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
НАЦИОНАЛЬНОГО НАУЧНОГО КАРДИОХИРУРГИЧЕСКОГО ЦЕНТРА

АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

7R011 АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ И РЕАНИМАТОЛОГИЯ ВЗРОСЛАЯ, ДЕТСКАЯ

г. Астана - 2022

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

Руководитель группы:
Кодасбаев Алмат Турысбекович, кандидат медицинских наук, директор ГКП на ПХВ «Городской кардиологический центр», заведующий кафедры сердечно-сосудистой хирургии, Казахский национальный медицинский университет имени С. Асфендиярова, г.Алматы

Международный эксперт:
Тюрин Игорь Евгеньевич, доктор медицинских наук, главный внештатный специалист по лучевой и инструментальной диагностике МЗ РФ, профессор, заведующий кафедрой лучевой диагностики, лучевой терапии и медицинской физики ГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» МЗ РФ, г. Москва

Национальный эксперт:
Васильев Дмитрий Владимирович, кандидат медицинских наук, заведующий кафедрой Скорой медицинской помощи, анестезиологии и реаниматологии, Медицинский университет Караганды, г. Караганда

Представитель работодателей:
Чувакова Эльмира Кэлсовна, кандидат медицинских наук, руководитель отдела лучевой диагностики, врач высшей категории, Национальный научный медицинский центр, г. Астана

Представитель студентов:
Танат Зияда Хапбасқызы, докторант 3 года обучения по специальности «Медицина», Медицинский университет Астана, г. Астана

КООРДИНАТОР IQAA

Жуварова Аида Саятовна
старший координатор отдела аккредитации вузов и НИИ

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 7R011 АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ И РЕАНИМАТОЛОГИЯ ВЗРОСЛАЯ, ДЕТСКАЯ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Стандарты	**Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в центре для каждого стандарта**			
	Полное соответствие	**Значительное соответствие**	**Частичное соответствие**	**Несоответствие**
Стандарт 1 Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества		+		
Стандарт 2 Разработка, утверждение образовательных программ	+			
Стандарт 3 Студентоцентрированное обучение и преподавание		+		
Стандарт 4 Прием резидентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
Стандарт 5 Профессорско-преподавательский состав	+			
Стандарт 6 Учебные ресурсы и поддержка обучающихся	+			
Стандарт 7 Оценка успеваемости обучающихся и программы		+		
Стандарт 8 Менеджмент и управление информацией	+			

26.10.2022

УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 7R011 АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ И РЕАНИМАТОЛОГИЯ ВЗРОСЛАЯ, ДЕТСКАЯ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Стандарты	**Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в центре для каждого стандарта**			
	Полное соответствие	**Значительное соответствие**	**Частичное соответствие**	**Несоответствие**
Стандарт 1 Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
Стандарт 2 Разработка, утверждение образовательных программ		+		
Стандарт 3 Студентоцентрированное обучение и преподавание		+		
Стандарт 4 Прием резидентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
Стандарт 5 Профессорско-преподавательский состав	+			
Стандарт 6 Учебные ресурсы и поддержка обучающихся	+			
Стандарт 7 Оценка успеваемости обучающихся и программы		+		
Стандарт 8 Менеджмент и управление информацией		+		

По решению Аккредитационного совета уровень соответствия для стандарта 1 был изменен с «значительное соответствие» на «полное соответствие», для стандарта 2 с «полное соответствие» на «значительное соответствие», для стандарта 8 с «полное соответствие» на «значительное соответствие».

Протокол заседания Аккредитационного совета от 24.12.2022

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА
Введение……6
Основные характеристики Центра……..7
ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ
Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации
Введение……8
Стандарт 1
Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества…….9
Стандарт 2
Разработка, утверждение образовательных программ…..……11
Стандарт 3
Студентоцентрированное обучение и преподавание …….....13
Стандарт 4
Прием резидентов, успеваемость, признание и сертификация …….....15
Стандарт 5
Профессорско-преподавательский состав……..……...18
Стандарт 6
Учебные ресурсы и поддержка обучающихся …….....20
Стандарт 7
Оценка успеваемости обучающихся и программы ……..22
Стандарт 8
Менеджмент и управление информацией.....25
ГЛАВА 3
ЗАКЛЮЧЕНИЕ……...…27
ПРИЛОЖЕНИЯ
Приложение 1
Программа внешнего визита…….30
Приложение 2
Список всех участников интервью……..33
Приложение 3
Список документов, рассмотренных дополнительно в центре…….36

Сокращения, принятые в тексте отчета:

Центр, НАО «ННКЦ» – Некоммерческое акционерное общество «Национальный научный кардиохирургический центр»;
ОП, ОПР – образовательная программа резидентуры;
ГАК – государственная аттестационная комиссия;
ГОСО РК –- государственный общеобязательный стандарт образования Республики Казахстан;
ДИ – должностная инструкция;
ДО – дополнительное образование
EFQM – Европейский фонд менеджмента качества;
ИГА – итоговая государственная аттестация;
ИРЦ – информационно-ресурсный центр;
ИУП – индивидуальный учебный план (резидента)
ЗОЖ – здоровый образ жизни;
ЗС –- заинтересованные стороны;
КАД – клинико-академический департамент;
КБ – клиническая база;
КЭД; ЭД – каталог элективных дисциплин; элективные дисциплины;
МЗ РК – Министерство здравоохранения Республики Казахстан;
МОН РК – Министерство образования и науки Республики Казахстан;
МСФО – международные стандарты финансового обеспечения;
МТО – материально-техническое оснащение;
НС – научный совет
НТП – научно-техническая программа;
НАОКО – Независимое агентство по обеспечению качества образования;
НИРС – научно-исследовательская работа резидента;
НЦНЭ – Национальный центр независимой экзаменации
ОПР – образовательная программа резидентуры;
ОО – отдел образования;
ПД, ПСД – профилирующие дисциплины; профилирующие смежные дисциплины
ППС – профессорско-преподавательский состав;
ПК – повышение квалификации;
РУП – рабочий учебный план;
CBL – Case-based-learning (обучение, основанное на случае);
СМИ – средства массовой информации;
СРР – самостоятельная работа резидента;
СРСП – самостоятельная работа резидента под руководством преподавателя;
ТУП – типовая учебная программа;
УМКД – учебно-методический комплекс дисциплины;
УС – Ученый совет;
УЗ – управление здравоохранения;
ФЭО – финансово-экономический отдел;
ЦПЗ – Центр передовых знаний.
UMC - Корпоративныq фонд «University Medical Center»

ГЛАВА 1
КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний аудит в рамках программной аккредитации «7R011 Анестезиология и реаниматология взрослая, детская» в Национальном научном кардиохирургическом центре проводился 26-28 октября 2022 года.

Независимым агентством по обеспечению качества в образовании (IQAA) были заранее высланы отчет по самооценке специальности, список участников интервью, программа с активными ссылками, состав экспертной группы, руководство по внешнему аудиту, Кодекс этики эксперта и все необходимые материалы для ознакомления и изучения деятельности центра по аккредитуемой специальности.

Целью внешнего аудита явилось определение и оценивание качества организации послевузовского образования в целом аккредитационным органом на соответствие заявленному статусу, признания соответствия определенным стандартам и критериям

Согласно программе внешней оценки внешней экспертной группы IQAA с 26 октября по 28 октября 2022 года были проведены:

- рабочее совещание ВЭГ с обсуждением организационных вопросов
- работа ВЭГ (интервью) с целевыми группами: Председатель Правления, заместители Председателя Правления центра, руководители структурных подразделений, интервью с резидентами, преподавателями, работадателями, где эксперты получили исчерпывающую информацию о центре, стратегическом планировании, организации учебного процесса и учебной деятельности
- визуальный осмотр материально-технической базы с целью определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах.

По ходу прохождения мероприятий проводился обмен мнениями членов внешней экспертной группы.

Внимание было уделено содержательной стороне процесса обучения: качество полученных знаний, умений, навыков, наличие и качество учебного документирования, использования информационных технологий, организацией практик.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту дали возможность провести независимую оценку на соответствие отчета по самооценке фактическому состоянию дел.

Учебным заведением были созданы все условия для работы экспертной группы:

- для работы экспертов был предоставлен доступ к Облаку;
- предоставлены локальная и учебная документации, оказывалось содействие в пояснении и аргументации представленной документации;
- для проведения интервью были представлены участники по различным целевым группам и аудитории для его проведения;

- представлены необходимые и достаточные комфортные условия для работы в режиме соблюдения конфиденциальности и отсутствия воздействия и вмешательства со стороны руководства центра и заинтересованных лиц.
- в конце отчета представлен единый SWOT-анализ по всем стандартам с указанием сильных и слабых сторон в реализации центром данных стандартов, а также прогнозом возможных рисков и определением путей их решения.

Основные характеристики центра

НАО «Национальный научный кардиохирургический центр» (далее – Центр) создан в соответствии с решением Совета директоров АО «Национальный медицинский холдинг» от 01 февраля 2010 года № 10. Центр является юридическим лицом в соответствии с законодательством Республики Казахстан, имеет самостоятельный баланс, банковские счета. Центр приобрел статус юридического лица с момента государственной регистрации в органах юстиции Республики Казахстан от 12.07.2010 года.

Центр прошел государственную перерегистрацию в органах юстиции Республики Казахстан от 15.06.2020 года. В 2020 году Центр успешно прошел ре-аккредитацию JCI, а также прошел сертификацию Clinical Care Program Certification по программам «Хроническая сердечная недостаточность» и «Имплантация VAD». В 2021 году получил высшую категорию при прохождении национальной ре-аккредитации – государственная лицензия КОКСОН МОН РК №KZ03LAA00032157 от 05.11.2021.

Руководство текущей деятельностью осуществляется коллегиальным исполнительным органом – Правлением Центра. Председатель Правления Бекбосынова М.С.

Подготовка резидентов в Центре осуществляется в соответствии с Государственной лицензией Комитета по контролю в сфере образования и науки Республики Казахстан от «05» ноября 2021 г. на занятие послевузовским образованием «7R011 Здравоохранение».

Контингент обучающихся на момент проверки: 19 резидентов специальности «7R011 Анестезиология и реаниматология, взрослая, детская», из них 7 резидентов 1 курса, 4 резидента – второго года обучения, 8 резидентов – 3 года обучения.

Количество профессорско-преподавательского состава (ППС) – 25 человек, из них докторов медицинских наук – нет (0%), кандидатов наук – 2 (8%), докторов PhD – 1 (4%), магистров – 1 (4%).

Утвержденная Рабочая (образовательная) программа соотносится по объему учебной нагрузки с ГОСО 2022 и распределением часов по видам нагрузки.

ГЛАВА 2
ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Экспертной группой был проведен внешний аудит в рамках программной аккредитации Образовательной программы «7R011 Анестезиология и реаниматология взрослая, детская» в рамках оценки уровня образования и качества предоставляемых услуг в области образования и обучения резидентов по данной специальности в Национальном научном кардиохирургическом центре (ННКЦ).

Проанализированы критерии соответствия образовательного процесса стандартам резидентуры данной образовательной программы при проведении специализированной (программной) аккредитации в ННКЦ.

Результаты показали на досточно хорошо организованную инфрастуктуру образовательного процесса ННКЦ с акцентом на практическую составляющую.

На основе регламентирующих документов представлен весь процесс обучения и оценки практических навыков и теоретических знаний текущего контроля и промежуточной аттестации. Предоставлены учебно-методические комплексы дисциплин для оценки уровня знаний резидентов, мониторинга образовательного процесса резидентуры оцениваемой специальности.

В течение всего анализируемого периода – 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебные годы обучения резидентов прослеживается планомерное сочетание триединства науки, теории и практики, отражаемое в результатах проведенной экспертизы.

Особое внимание уделяется синергизму работы и обучения резидентов и работодателя (ННКЦ) в виде трудоустройства обучаемых резидентов 1-3 курсы в отделения анестезиологии и реанимации, как будущих специалистов.

Сотрудники Центра, являясь практическими врачами анестезиологами-реаниматологами и входящие в состав ППС на постоянной основе с учетом расписания дисциплин, проводят практические занятия и лекции с обучающимися.

В структуре образовательного процесса сделан акцент на научной работе резидентов – публикации статей и тезисов в период обучения, участия в конференциях различного класса, мастер-классах.

В обязательном порядке проводится обучение в симуляционном центре перед освоением навыков в практическом направлении.

Заслуживает внимание уровень и система оценки уровня знаний обучающихся в виде тестирования по окончании изучения дисциплины на платформе Moodle и оценки практических навыков при проведении самостоятельной работы под руководством преподавателя.

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества

Доказательства и анализ:

Образовательная деятельность Национального научного кардиохирургического центра (ННКЦ) в направлении резидентуры специальности «7R011 Анестезиология и реаниматология взрослая, детская» регламентируется Уставом Центра, Стратегическим планом развития на 2017-2021 годы (от 30.12.2019 г. №10), Академической Политикой Центра, Рабочей Учебной программой специальности «7R011 Анестезиология и реаниматология взрослая, детская», Паспорта Образовательной программы «7R011 Анестезиология и реаниматология взрослая, детская», которые были представлены во время внешнего аудита. Экспертами отмечено, что необходимо оформить образовательную программу согласно государственному обязательному стандарту образования 2022 г., которая будет отражать результаты обучения.

Академическая Политика образовательных программ резидентуры утверждена решением Правления от 23 сентября 2020 года №5 и доведена до всех заинтересованных сторон.

Центр передовых знаний проводит мониторинг и анализ удовлетворенности и восприятия основными потребителями (обучающиеся, работодатели, ППС) деятельности Центра и реагирует на выявляемые проблемы.

Одним из механизмов такого мониторинга является портфолио резидента, внедренного в Центре, способствующего формированию и развитию навыка постоянного самосовершенствования.

С учетом большего количества времени, проводимого резидентами на клинических базах (90%) с пациентами под надзором клинического наставника, в Центре организована работа резидентов в отделениях с учетом всех эпидемиологических требований: обеспечена траектория обучения врачей-резидентов, согласно действующим нормативным и правовым актам, усилена работа клинических наставников, обеспечено соблюдение требований норм, правил и инструкций по безопасности труда.

Наличие собственной клинической базы Центра, которая является площадкой трансферта передовых технологий и лечения тяжелых категорий пациентов, сосредоточенных из всех регионов и состоящей из отделений:

-анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии (взрослое) на 24 койки

-анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии (детское) на 12 коек

В настоящее время Центр имеет информационно-ресурсный центр и Центр передовых знаний - новый формат структурного подразделения, интегрирующий в себе отдел образования и симуляционный центр.

В ННКЦ имеется оснащение оборудованием для моделирования реальных условий работы врача, в частности:

пункция и катетеризация артерий, катетеризация центральной вены под контролем УЗИ, катетеризация легочной артерии и установка катетера Сван-Ганца), проведение анестезиологического пособия различной категории сложности самостоятельно и под руководством наставника, принципов интенсивной терапии у пациентов хирургического и терапевтического профиля, диагностика и оказание неотложной помощи при экстренных патологиях, проведение расширенных реанимационных мероприятий, проводится обучение резидентов по работе устройств дополнительной поддержки кровообращения с использованием специально оснащенных макетов в условиях симуляционного центра.

Согласно стратегическим направления Центра по улучшению доступности качественных медицинских услуг и повышение эффективности деятельности, а также развития кадрового потенциала, образования и науки, при изучении профилирующих дисциплин резидент закрепляется за отделением, он ведет определенное количество больных, выделяется рабочее место.

В рамках совмещенных программ по различным специальностям резиденты анестезиологи-реаниматологи имеют возможность посетить лекции и мастер-классы, проводимые ЦПЗ на базе Центра:

- Мастер-класс «Tips and tricks», 19.04.2019, с участием Олафа Францена, кардиохирурга, Университетской клиники в Цюрихе.
- Мастер-класс «Сложные реконструктивные операции при врожденных пороках сердца у детей» 22.04-03.05.2019г., с участием Герхарда Циммера, Директора детского центра кардиохирургии Джона Хопкинса.
- Мастер-класс «Восстановление сердечного ритма после операции на открытом сердце у детей» 24-27.07.2019г., с участием Якупа Ергуль, руководителя отделения детской кардиологии Стамбульского учебно-исследовательского госпиталя Мехмет Акиф Эрсой.
- Мастер класс TAVR, 29.10.2019г., с участием Аджй Бахадур, директор интервенционной кардиологии клиники Command.
- Мастер-класс TAVI, 18.12.2019г., с участием Теоман Килик, заведующего отделением интервенционной кардиологии Университетской Клиника Кочаели Стамбул Турция.

Положительная практика:

1. Наличие пакета утвержденных Ученым Советом регламентирующих документов по организации, проведению и оценки образовательного процесса резидентов, включая обучающихся по специальности «7R011 Анестезиология и реаниматология взрослая, детская»
2. Проведение мониторинга образовательного процесса посредством предоставления резидентами портфолио с основными достижениями траектории обучения
3. Наличие широких возможностей участия резидентов в образовательном процессе в рамках прводимых мастер-классов зарубежными преподавателями.

4. Соответствие условий обучения резидентов современныи стандартам в практической кардиоанестезиологии и кардиореанимации, включая симуляционный центр

Уровень соответствия по 1 стандарту – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ

Доказательства и анализ:

Процедура утверждения образовательной программы специальности 7R011 Анестезиология и реаниматология взрослая, детская проводится в соответствии с нормативными документами МОН и МЗ РК.

Основные характеристики учебных дисциплин отражены в Рабочей учебной программе специальности «7R011 Анестезиология и реаниматология взрослая, детская».

Обязательный компонент программы представлен циклом профилирующих дисциплин обязательного компонента и Компонентом по выбору в общем объеме 70 кредитов (2100 часов)/учебный год.

Образовательная программа по специальности резидентуры «7R011 Анестезиология и реаниматология взрослая, детская», составлена в соответствии с профессиональными и научными требованиями к социальным и профессиональным компетенциям, является востребованной, способствует формированию универсальных и профессиональных знаний выпускника.

Рабочий учебный план (РУП) по специальности «Анестезиология и реаниматология взрослая, детская» на 2021-2023 г.г. обучения составлен на основании ТУП ГОСО-2020.

РУП утвержден на заседании Ученого совета (протокол №6 от 11 августа 2021 года) и включает в себя наименование дисциплин, количество кредитов, недель, часов, из них распределение по годам.

РУП предполагает до 75% времени на самостоятельную работу резидента под руководством наставника. На теоретическую подготовку, согласно РУП, отводится 10% учебного времени.

Основные характеристики учебных дисциплин отражены в соответствующих силлабусах. В них реализован компетентностный подход, синтез теоретических знаний и практических умений, широкое использование в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий. В них же представлена информация о критериях оценки знаний резидентов.

На странице сайта в разделе Образование – Резидентура освещаются следующие документы: Академический календарь, Типовые учебные планы, Рабочие учебные планы, Каталог элективных дисциплин, Силлабусы, Положение о Кредитной технологии обучения и другие материалы способствующие реализации поставленных задач для освоения ОПР по специальности «Анестезиология и реаниматология взрослая, детская».

В ННКЦ политика в области менеджмента качества направлена на постоянное удовлетворение требований потребителей посредством

обеспечения гарантированного высокого качества образовательных услуг, которое определяется качеством планирования и организации учебного процесса, квалификацией ППС, качеством проведения занятий.

Внутренняя оценка качества и экспертиза ОП осуществляется путем мониторинга процессов, происходящих в Центре, с целью создания условий для формирования целостного представления об уровне предоставляемых образовательных услуг, их качественных и количественных изменениях, проведения анализа и выработки предложений по совершенствованию.

В имеющихся силлабусах отражено содержание дисциплин, представлены контрольно-измерительные средства оценки уровня знаний студентов, распределение учебной нагрузки, список учебно-методической литературы.

Для резидентов обеспечена возможность на основе полученных знаний решать проблемы пациента и принимать решения на основе принципов доказательной медицины, применять научные достижения медицины, внедрять современные лечебно-диагностические технологии в своей профессиональной деятельности.

Самостоятельная ответственность врача-резидента анестезиолога-реаниматолога, повышается в зависимости от приобретаемых навыков по годам обучения согласно с компетенциями на основании Листа привилегий.

Учитывая современное оснащение отделений анестезиологии и реанимации (взрослое, детское) современным высокотехнологичным медицинским оборудованием, а также штатом высококвалифицированных специалистов, наблюдается достижение конечных результатов обучения, изложенных в Паспорте образовательной программы.

Общее руководство за достижением цели ОП осуществляют члены Правления и Директор КАД Анестезиология (Қуанышбек Айдын Саятович). Рассмотрение, согласование и утверждение всех компонентов ОП «7R011 Анестезиология и реаниматология взрослая, детская» находится в компетенции директора Центра передовых знаний (ЦПЗ).

Учебный процесс и оценку знаний врачей-резидентов осуществляет преподавательский состав, утвержденный приказом Председателя Правления.

Организация учебного процесса, составление календарно-тематического плана, расписания занятий, координация резидентов во время учебного процесса, взаимодействие с ППС, осуществляется специалистами ЦПЗ.

Положительная практика:

1. Наличие учебно-методического комплекса дисциплин по специальности «Анестезиология и реаниматология взрослая, детская».

2. Наличие утвержденного Рабочего учебного плана в соответствии с ГОСО 2022 с правильным распределением объема учебной нагрузки: 75% СРРП, 10% - ПЗ, СРР – 15%.

3. Присутствие в Каталоге элективных дисциплин нескольких тематик

для выбора резидентами

4. Сохранение последовательности в разработке, утверждении, реализации и контроле конечных результатов обучения, указанных в Паспорте образовательной программы специальности «7R011 Анестезиология и реаниматология взрослая, детская».

Замечания:

1. Образовательная программа специальности «7R011 Анестезиология и реаниматология взрослая, детская» оформлена не в соответствии с требованиями Государственного общеобразовательного стандарта 2022 года с отсутствием конечных результатов обучения, представленных только в Паспорте образовательной программы данной специальности.

Области для улучшения:

- адаптировать образовательную программу специальности «7R011 Анестезиология и реаниматология взрослая, детская» в соответствии с требованиями ГОСО 2022 года.
- рекомендуется обновить силлабусы дисциплин согласно образовательной программе, контрольно-измерительные средства оценки уровня знаний резидентов с распределением тестовых заданий по уровню сложности (знание-понимание-применение);
- обновлять силлабусы ежегодно в соответствии с ежегодно разрабатываемым рабочим учебным планом специальности «7R011 Анестезиология и реаниматология взрослая, детская».

Уровень соответствия по 2 стандарту – значительное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и преподавание

Доказательства и анализ:

При обучении резидентов по специальности 7R011 Анестезиология и реаниматология взрослая, детская Центр создает клиническую и образовательную среду, направленную на развитие компетенций, фокусирует методы оценки на оценку компетенций, больше, чем оценку знаний и навыков, причем оценка включает как формативную, так и суммативную оценку, и является частью процесса развития компетенций.

Ежегодно врачами резидентами всех курсов заполняется Индивидуальный план работы, который утверждается на Ученом совете Центра.

Запись на элективные дисциплины осуществляется Центром передовых знаний, исходя из перечня элективных дисциплин в Каталоге.

Центром предоставляется возможность широкого участия резидентов в научной сфере:

- резидент 3-го года обучения Аяганов Д. провел ретроспективное исследование об эффективности и безопасности применения синтетических аналогов фибриногена у пациентов после кардиохирургических вмешательств. Устный доклад планируется на международной конференции Европейской ассоциации кардиоторакальных анестезиологов – EACTA 2022;

- врач-резидент Нурмыхаметова Ж., является исследователем в проекте грантового финансирования «Инновационные пути решения органозамещающих технологий в лечении сердечной и дыхательной недостаточности" 2021 - 2023 и "Разработка инновационных технологий в лечении дыхательной и сердечной недостаточности для продления жизни человека" 2020–2022.

Оценка знаний резидентов проводятся по балльно-буквенной системе на основании «Правил оценки знаний и навыков обучающихся по программам медицинского образования», утвержденные приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 23 апреля 2019г № ҚР ДСМ-46. Информация о критериях оценки знаний резидентов представлена в Рабочей Учебной Программе и силлабусах.

Текущий контроль, оценка знаний на отдельных этапах (зачеты по темам, тестирование по окончании цикла дисциплин и т.д.) и проведении промежуточных аттестаций при переводе на следующий год обучения проводится силами ППС Центра.

Итоговая государственная аттестация проводится с привлечением внешних экзаменаторов для объективной и независимой оценки знаний выпускников резидентуры. Первый этап – тестирование, проводится на базе РОО «Национальный центр независимой экзаменации».

При оценивании практических навыков в ходе Итоговой аттестации для независимой оценки врачей-резидентов привлекаются внешние экзаменаторы – ведущие специалисты профильных специальностей ВУЗов, научных центров, медицинских организаций.

Внеаудиторная самостоятельная деятельность резидента реализуется путем: работы резидента с учебной и дополнительной литературой, с литературой на электронных носителях и в Интернете; составлением программы инфузионной терапии при различных патологических состояниях; подготовка презентаций; составление алгоритмов оказания неотложной помощи; дежурство в отделении; оформление портфолио резидента.

Период изучения дисциплин, оценки за практические занятия фиксируются в Журнале успеваемости группы, где проставляется ежедневный рейтинг врача-резидента, контрольная оценка в завершении цикла дисциплины. В Журналетакже отражается количество кредитов/часов, отводимые на прохождение дисциплины, фамилия преподавателя, фамилии резидентов, специальность, год обучения.

Положительная практика:

1. Возможность трудоустройства резидентов в должности врачей резидентов анестезиологов-реаниматологов в отделения анестезиологии и реаниматологии (взрослое, детское).
2. Внедрение в образовательный процесс платформы Moodle, позволяющей оценивать путем тестирования текущий и итоговый контроль уровня знаний резидентов 1 и 2 курса
3. Закрепление за каждым преподавателем (клиническим наставником) определенной группы резидентов (3-4 человека) разных курсов для более эффективного и детального изучения теоретических вопросов и практических навыков в анестезиологии и реаниматологии.

Замечания:

- отсутствует график ротации резидентов специальности 7R011 Анестезиология и реаниматология взрослая, детская по клиническим базам (на договорной основе) согласно направлению изучаемых дисциплин (нейрохирургия, акушерство, токсикология, инфекционные заболевания и т.д.).

Области для улучшения:

- улучшить контроль за полнотой оформления и заполнения резидентами портфолио по годам обучения и индивидуального плана работы резидентов;
- оптимизировать расписание резидентов с четким распределением времени практических занятий и самостоятельной работы резидентов под руководством клинического наставника в зависимости от рабочего графика преподавателей, являющихся параллельно клиническими наставниками (врачи анестезиологи-реаниматологи Центра).

Уровень соответствия по 3 стандарту – значительное соответствие

Стандарт 4. Прием резидентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

Прием обучающихся по специальности резидентуры 7R011 Анестезиология и реаниматология взрослая, детская ведется в соответствии с возможностями оказания образовательной услуги: наличие клинической базы, имеющей достаточное количество пациентов с разнообразием нозологических форм; обеспечение возможности резидентам освоения стационарной практики и неотложной помощи во время дежурств; наличия динамично развивающейся инфраструктуры и материально-технической базы, симуляционного центра, информационно-ресурсного центра, квалифицированного профессорско-преподавательского состава.

На период проведения вступительных экзаменов и зачисления в резидентуру в Центре создаются: приемная комиссия, экзаменационные комиссии по специальностям и апелляционные комиссии. В состав приемной комиссии входят Председатель Правления, доктора, кандидаты наук по профилю специальности.

Прием резидентов ведется в соответствии с «Правилами приема в резидентуру» Центра.

Прием резидентов с ограниченными возможностями, требующих специальных условий, перевод резидентов из других национальных или международных программ производится в соответствии с законодательством РК.

При отборе в резидентуру по специальности Анестезиология и реаниматология взрослая, детская также учитываются конкретные способности претендента: склонность и интерес к специальности, проявленные им в процессе обучения в ВУЗе, активное участие в студенческих научных обществах, подготовка докладов к научным конференциям, наличие определенной информированности по выбранной специальности.

Процедура определения количества принимаемых слушателей резидентуры регламентируется Государственным заказом МЗ РК на подготовку медицинских кадров и с учетом возможностей клинической подготовки, максимально допустимой нагрузки на кураторов.

Общие положения, реализующиеся при отборе и приеме слушателей резидентуры, руководствуются внутренними регламентирующими документами Центра, которые пересматриваются в зависимости от внесения изменений и дополнений и имеют политику по критериям отбора и приема слушателей резидентуры, разработанного на основе объективности, гласности и открытости.

В целях обеспечения прозрачности и справедливости процедур отбора резидентов, на сайт Центра в разделе Резидентура подается объявление о приеме на обучение по ОП резидентуры, вопросы для подготовки к вступительным экзаменам, размещается график проведения вступительных экзаменов. Создаетсяприемная комиссия из не менее 4-х квалифицированных практикующих специалистов отделений АРИТ взрослое и детское.

При переводе слушателей резидентуры из других организаций образования определяется академическая разница в часах дисциплин рабочих учебных планов, изученных ими за предыдущий академический период.

Система контроля учебных достижений резидентов в ННКЦ осуществляется, согласно «Типовых правил текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой государственной аттестации обучающихся в высших учебных заведениях».

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация проводится с целью определения степени освоения обучающимися учебных программ государственного стандарта образования.

Учебные достижения обучающихся по всем формам контроля оцениваются по 100-бальной шкале за каждое выполненное задание, принятой в Центре, как международной признанной формой оценки обучающихся.

Перевод баллов в буквенную или традиционную шкалу оценок изложена в Рабочей Учебной программе, Академической Политике Центра.

Система академического консультирования резидентов в Центре – это доступный и действующий способ оказания поддержки слушателям резидентуры как индивидуально, так и в групповой работе.

Консультации оказываются кураторами (эдвайзерами – академическими наставниками), ППС, сотрудниками ЦПЗ на основании мониторинга прогресса в обучении, также консультирование резидентов осуществляют специалисты отделов Центра в целях улучшения качества оказания медицинских услуг пациентам с сердечно-сосудистыми заболеваниями, включая непреднамеренные инциденты, в целях исключения повторения ошибок в дальнейшей учебной и профессиональной деятельности.

ОП специальности 7R011 «Анестезиология и реаниматология взрослая, детская» имеет полное методическое обеспечение, включающее методические разработки лекций, семинаров, практических занятий, билеты для устного опроса и ситуационные задачи для контроля исходного уровня знаний, текущего тематического контроля и итогового контроля, тестовые задания для комплексного экзамена итоговой государственной аттестации.

Положительная практика:

1. Наличие государственного заказа на подготовку резидентов по специальности 7R011 Анестезиология и реаниматология взрослая, детская.
2. Наличие отлаженного механизма приема в резидентуру согласно утвержденной «Политике приема в резидентуру» Центра на основании регламентирующих документов МОН РК.
3. Положительная динамика успеваемости резидентов всех трех курсов специальности «Анестезиология и реаниматология взрослая, детская», свидетельствующая о достаточно высоком качестве преподавания в Центре.
4. Гарантия трудоустройства выпускников резидентуры специальности 7R011 Анестезиология и реаниматология взрослая, детская, проходящих обучение в ННКЦ.

Области для улучшения:

- широко освещать в социальных сетях всесторонние возможности ННКЦ с целью более широкого привлечения внимания, как потенциальных работодателей, так и будущих резидентов специальности «Анестезиология и реаниматология взрослая, детская»;
- по возможности привлекать для поступления в резидентуру обучающихся из других регионов Республики Казахстан.

Уровень соответствия по 4 стандарту – полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

В Центре построена эффективная система формирования качественного профессорско-преподавательского состава (ППС). Профессорско-преподавательский состав Центра соответствует квалификационным требованиям, обладает полноценными знаниями и владеет современными методиками преподавания, необходимыми умениями и опытом для эффективной передачи знаний обучающимся в ходе учебного процесса.

В начале учебного года приказом Председателя Правления утверждаются кураторы (д.м.н., к.м.н.), которые курируют каждого вновь поступившего резидента.

ППС систематически проходит аттестации, обучения, тренинги, стажировки как национальные, так и за рубежом, способствующие профессиональному росту и развитию.

Ежегодно врачи заполняют определенные формы отчетов врача – самооценка и оценка руководителя - для анализа профессиональной деятельности, где отражены параметры клинического, образовательного и научного направлений.

Реализация кадровой политики в подготовке кадров в плане повышения квалификации ППС Центра в области педагогического образования находит отражение в проведении обучающих мероприятий, таких как Семинар «Компетенции преподавателя медицинской организации образования и науки», проведенный на базе Центра выездной группой лекторов Центра педагогического мастерства им. Х. С. Насыбуллиной при КазНМУ.

Остепененность ППС Центра ведущих занятия у резидентов составляет 90,6%. Укомплектованность профессорско-преподавательского состава штатными преподавателями – 100%.

Из числа преподавателей, ведущих образовательный процесс по анестезиологии и реаниматологии - 14 человек, все имеют высшую квалификационную категорию по специальности.

Всего врачей в направлении анестезиологии и реаниматологии – 19, из них с первой квалификационной категорией – 1, второй – 4.

В Центре разработаны следующие регламентирующие документы:

1. «Инструкция по кадровому делопроизводству»
2. «Правила поиска, конкурсного отбора, найма и адаптации работников»
3. «Программа адаптации и план введения в должность работников Центра»

4. «Правила внутреннего трудового распорядка»

5. «Правила обучения и профессионального развития работников».

Все сотрудники Центра имеют должностные инструкции, которые определяют права и обязанности работников при исполнении должностных обязанностей в данном структурном подразделении.

Кодекс деловой этики Центра разработан в соответствии с законодательством Республики Казахстан, Уставом и иными внутренними документами Центра и представляет собой свод правил и принципов.

Кодекс является документом, регламентирующим этическую сторону взаимодействия Общества со всеми заинтересованными лицами, этические нормы корпоративных отношений, а также механизмы влияния этических норм на повседневную деятельность Центра и его работников.

Коллективный договор соглашение о взаимных правах и обязанностях работодателя с представителями работников.

Профессорско-преподавательский состав Центра соответствует квалификационным требованиям, обладает полноценными знаниями и владеет современными методиками преподавания, необходимыми умениями и опытом для эффективной передачи знаний обучающимся в ходе учебного процесса.

В Центре преподаватель является одновременно куратором и клиническим наставников, что позволяет придерживаться преемственности, проследить и проанализировать эффективность усвоения теоретических знаний и практических навыков на протяжении всей траектории обучения резидентов.

Результаты научных исследований в виде методических рекомендации используются при практическом освоении дисциплин по профилю, также технологий разработанныепри научных исследованиях внедряются в практическое здравоохранение и осваиваются молодыми специалистами, в том числе резидентами.

Помимо этого, данные результатов исследований используются в качестве дидактического материала в процессе непрерывного профессионального развития.

С учетом приоритетных направлений, образовательная программа резидентуры по специальности «Анестезиология и реаниматология взрослая, детская» сфокусирована на развитии аналитических навыков, творческого потенциала, индивидуальных способностей каждого обучающегося резидента.

Для повышения эффективности обучения у резидентов преподаватели проводят занятия с применением новых образовательных технологий.

Для реализации стратегических направлений Центра в области обеспечения качества образования регулярно проводится повышение остепененности ППС, проведение системной целенаправленной работы по

подбору кадров и формированию кадрового резерва, привлечение внешних специалистов при контроле за обучением.

Профессиональный подход к делу в комплексе с высоким уровнем ответственности ППС к обучению позволил Центру войти в число 22-х лучших клиник, где проводятся высокотехнологичные операции на сердце.

Положительная практика:

1. Высокая остепененность и категорийность ППС Центра, обеспечивающих образовательный процесс по специальности 7R011 Анестезиология и реаниматология взрослая, детская.
2. Постоянное стремление и регулярная реализация планов ППС в рамках повышения квалификации по специальности «Анестезиология и реаниматология».
3. Большой практический опыт у преподавателей/наставников Центра, что обеспечивает передачу знаний теоретического и практического значения резидентам данной специальности.

Области для улучшения:

-продолжить работу по повышению процента остепенности и категорийности ППС, ведущих занятия в резидентуре.

-рекомендуется ввести в обязательную практику для ППС прохождение курсов повышения педагогической квалификации с целью улучшения качества образовательного процесса в резидентуре.

Уровень соответствия по 5 стандарту – полное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка резидентов

Доказательства и анализ:

Центр обладает базой, обеспечивающей подготовку квалифицированных специалистов, соответствующих современным требованиям общества.

Общая площадь зданий составляет 34 654,6 кв.м., площадь информационно-ресурсного центра (ИРЦ) - 47,4 кв.м., в том числе, общая площадь кардиохирургических отделений – 5020 кв.м., операционный блок-1505,2 кв.м., симуляционный центр – 220 кв.м., площадь учебных классов – 115,2 кв.м. Лекционные залы и аудитории с мультимедийной поддержкой, с выходом в Интернет и с современными мощными компьютерами.

Отделения Центра соединены локальной сетью, электронной системой документооборота «Документолог», госпитальной информационной системой (ГИС), что позволяет вести записи в историях болезней в электронном варианте и обеспечивать ППС возможностью использования современных информационных и коммуникационных технологий.

Для обучения клиническим навыкам резидентов и оказания стационарной помощи Центр оснащен современным диагностическим и лечебным оборудованием: Биплановая ангиографическая система ARTIS zeebiplane, Ангиографическая система ARTIS zeefloor, Операционные лампы на светодиодах iLED, Аппарат искусственного кровообращения Stockert S5, ЭКМО, Система транспортировки и кондиционирования донорских органов Organ Care System TraneMedics, Система Medistim VeriQ (для интероперационной оценки шунтов), Ультразвуковые аппараты для исследования сердца.

Центр (ННКЦ) является единственной клиникой в Казахстане и Центральной Азии, выполняющей трансплантацию сердца и легких.

Центр информации и ресурсов (ИРЦ) представляет собой современный формат библиотеки, имеется доступ к базам данных крупнейших производителей зарубежных электронно-информационных продуктов.

ИРЦ осуществляет полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание врачебного персонала, обучающихся, преподавателей, и иных сотрудников Центра в соответствии с информационными запросами на основе широкого доступа к фондам.

Центр располагает электронными изданиями и электронными учебниками в глобальных цифровых учебных платформах, обеспечивающими учебный процесс.

Оформлена подписка на периодические издания направления «Анестезиология и реаниматология». За последние пять лет наблюдается тенденция к увеличению объема денежных средств, выделяемых на закуп литературы по данной специальности.

Имеется свободный доступ к сети Wi-Fi, что позволяет пользователям осуществлять возможность онлайн поиска по базам данных библиотеки, ресурсам Интернета, основными из которых являются: Academic Search Premier, Bates' Visual Guide to Physical Examination, BMJ Best Practice, Cochrane Library, DynaMed Plus, JAMA (Journal of American Medical Association), MEDLINE Complete, ScienceDirect.

В 2021 году внедрена образовательная платформа Moodle, где проводятся массовые открытые онлайн курсы, виртуальные практикумы, видео конференции с использованием Zoom, тестирование резидентов с целью оценки текущего и итогового уровня знаний.

Центр располагает возможностью использования собственного симуляционного центра при обучении слушателей, также проверка клинических навыков может проводиться с использованием алгоритмов ведения стандартизированных пациентов, подготовленных по профильным клиническим нозологиям. Экзамен сопровождается видео- и аудио регистрацией, и транслированием.

В частности, симуляционный центр имеет оснащение оборудованием для моделирования реальных условий работы врача: демонстрационные устройства, программаторы, виртуальные пациенты, виртуальная

катетеризационная лаборатория, симулятор выделения вен эндоскопическим путем, оборудование и симулятор для экстракорпоральной мембранной оксигенации (ЭКМО), симулятор проведения канюляции на бедренные артерии и вены, аортальный баллон для контрпульсатора позволяют исключить из процесса обучения реального пациента, что обеспечивает безопасность получения необходимых навыков, дает возможность детального разбора клинической ситуации с приостановкой хирургического вмешательства, обсуждения и активную помощь наставника.

Врачи-резиденты, обучающиеся по специальности «Анестезиология и реаниматология взрослая, детская» проходят обучение непосредственно в отделениях анестезиологии и реанимации (взрослое, детское), имеют доступ к соответствующему количеству и сочетанию пациентов, как в процессе освоения учебных дисциплин, так и во время дежурств под руководством наставника.

Материально-техническая база учебного процесса поддерживается на достаточном уровне и соответствует санитарным нормативам, требованиям противопожарной безопасности и ГОСО реализуемой специальности.

Положительна практика:

1. Наличие широких возможностей для отработки практических навыков резидентов путем использования ресурсов симуляционного центра и современного оборудования в отделениях анестезиологии и реанимации.
2. Возможность резидентов использования большинства интернет-ресурсов, включая ведущие зарубежные информационные базы.
3. Возможность выполнения современных сложных практических манипуляций в кардиоанестезиогии и кардиореанимации у постели больного под контролем клинического наставника.

Области для улучшения:

- расширить использование в симуляционном обучении практических навыков, используемые в анестезиологических пособиях и других направлениях интенсивной терапии (ортопедия, акушерство, инфекционные болезни, нейрохирургия и др.).эпидуральная анестезия, спинно-мозговая анестезия (люмбальная пункция), проводниковая анестезия, внутрикостное проведение инфузии, масочная ингаляционная анестезия, плевральная пункция, трахео/коникотомия, катетеризация пупочной, периферической вены у новорожденного;
- продолжить обеспечение резидентов учебной литературой на государственном языке;
- внести в портфолио памятку/листок об проведении инструктажа о соблюдении техники безопасности на рабочем месте за подписью резидента и куратора/преподавателя, осуществлявшего инструктаж.

Уровень соответствия по 6 стандарту – полное соответствие

Стандарт 7. Оценка успеваемости обучающихся и программы

Доказательства и анализ:

Центр осуществляет регулярную оценку не только теоретических знаний, но и практических навыков унифицированными инструментами, что дает возможность контролировать, как процесс, так и результат освоения каждого раздела анестезиологии и реаниматологии, в том числе детской.

С целью мониторинга качества образовательной услуги и ее улучшения проводятся анкетирования обучающихся, для выявления потребностей заинтересованных сторон, для изучения качества процессов образования, улучшения и совершенствования деятельности всех подразделений центра.

Процедура анкетирования проводится систематически в течение всего периода обучения. Анкеты могут быть разного плана, в зависимости от категории респондентов. При анкетировании слушателей резидентуры центр охватывает все стороны обучения: доля знаний слушателей резидентуры, условий обучения, материально-технического, методического, информационного обеспечения учебного процесса и др.

Оценка учебных достижений резидентов в Центре проводится с помощью критериев, положений и процедур, разработанных в соответствии с поставленными целями и задачами для реализации образовательных программ и присваиваемых квалификаций в рамках действующей рейтинговой системы.

В Центре применяют утвержденную методику для оценки уровня знаний резидентов, включая критерии сдачи экзаменов.

Центр придерживается требований типовых учебных программ по дисциплинам, в содержании которых отражены формы и методы контроля знаний обучающихся, включающие тестирование (компьютерное), устный опрос, собеседование, сдача практических навыков, проводится мониторинг Образовательной программы для повышения уровня и качества обучения практическим навыкам по анестезиологии и реаниматологии.

Система контроля учебных достижений обучающихся включает различные формы: базовый контроль, текущий контроль, итоговый контроль и итоговая государственная аттестация.

Критерии и правила оценки знаний: шкала и критерии оценки знаний на каждом уровне (текущий, рубежный, итоговый контроль), правила оценки всех видов занятий (аудиторные, СРР).

Оценка проводятся по балльно-буквенной системе на основании «Правил оценки знаний и навыков обучающихся по программам медицинского образования», утвержденные приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 23 апреля 2019г № ҚР ДСМ-46. Информация о критериях оценки знаний резидентов представлена в рабочей учебной программе и силлабусе. Объективность оценки

подтверждается, в том числе, в виде обратной связи со слушателем путем анкетирования.

Основные стейкхолдеры, причастные к образовательному процессу в резидентуре, привлечены в программу мониторинга и оценки Центра:

- ДНЧР МЗ РК: регулярный мониторинг контингента слушателей резидентуры;
- РЦРЗ МЗ РК: регулярный мониторинг трудоустройства выпускников резидентуры;
- УМО по направлению здравоохранения МЗ РК: оценка, разработка, участие высококвалифицированных специалистов Центра в качестве экспертов в разработке ГОСО и учебных программ резидентуры.

Клинические навыки для формирования компетентности резидентов включают: сбор анамнеза, физикальное обследование, клинические процедуры и исследования, оказание экстренной медицинской помощи, навыки общения, руководства работой команды, поиска и критической оценки медицинской информации в электронных базахданных доказательной медицины.

Выпускники аккредитуемой специальности приобретают клиническую ответственность, что подразумевает их деятельность по укреплению здоровья, профилактике заболеваний и оказанию помощи пациентам.

В образовательном процессе соблюдается тенденция, направленная на оценку компетентностей резидентов.

При отработке клинических/практических навыков используется следующий подход:

- В процессе обучения, начиная с 1 курса, преподаватель оценивает мнение резидентов о методах обучения и определяет формы обучения, способствующие лучшему усвоению изучаемой дисциплины.
- Затем преподаватель анализируют результативность обучения, степень освоения практического навыка в теории.
- После отработки навыка до элементов автоматизма на манекене в симуляционном центре резиденты допускаются к пациентам в отделении.

Одним из составляющих оценки уровня знаний студентов при проведении промежуточной аттестации является выполнение практических навыков непосредственно у постели больного, оцениваемое преподавателем-клиническим наставником.

Замечания:

- отсутствует единое, утвержденное расписание (дата и время) для сдачи итогового контроля (экзамена) и его пересдачи по окончании дисциплин резидентами 1,2,3 курсов специальности «Анестезиология и реаниматология взрослая, детская».

Области для улучшения:

-определить период сдачи итогового контроля (экзамена) и его пересдачи по окончании освоения дисциплин резидентами 1,2,3 курсов.

-проводить регулярный (по полугодиям, ежегодный и др. – на усмотрение Центра) анализ экзаменационной результативности с целью своевременного изменения/улучшения качества экзаменационных материалов.

Уровень соответствия по 7 стандарту – значительное соответствие

Стандарт 8. Менеджмент и управление информацией

Доказательства и анализ:

Организацию и контроль по послевузовскому образованию (резидентура) осуществляет ЦПЗ, качественную составляющую ОП резидентуры определяет Научный совет, ППС и руководитель Центра.

Прозрачность управления и его решений обеспечивается доступом к информации: Стратегический план Центра на 2017-2021 год.

Аттестация персонала Центра проводится 1 раз в три года путем тестирования согласно специализации.

Ежегодно проводится пост-аттестационный мониторинг по институциональной и специализированной аккредитации, в рамках которой предоставляется подробный отчет об изменениях и достижениях в ОП резидентуры, позволяющий совершенствовать программу с учетом рекомендаций, полученных в результате проверки.

Источниками финансирования бюджета ОП резидентуры являются - бюджетные средства (выполнение государственного задания) и денежные средства, поступающие от реализации платных образовательных услуг.

Объемы финансирования за последние 5 лет имеют устойчивую тенденцию увеличения, в связи с увеличением численности контингента и стоимости обучения.

Ответственность за управлением бюджетами ОП резидентуры Центра несут: Финансово-экономический отдел и Отдел бухгалтерского учета и отчетности.

Ресурсы, необходимые для реализации программы, распределяются в соответствии с регламентирующими документами (Приказ МОН РК № 597 от 27.11.2017 года «Об утверждении Методики подушевого нормативного финансирования дошкольного воспитания и обучения, среднего, технического и профессионального, после-среднего образования, а также высшего и послевузовского образования с учетом кредитной технологии обучения» (в редакции приказа Министра образования и науки РК от 21.09.2018 № 478) и образовательными потребностями.

Центр передовых знаний предоставляет в ФЭО и бухгалтерию сведения о контингенте резидентуры, приказы о зачислении, отчислении, переводах и прочие передвижения, формирует бюджетную заявку на государственный заказ в МЗ РК и бюджетную заявку в финансово-экономический отдел на формирование бюджета на следующий год, необходимого для реализации ОП резидентуры.

Отдел закупа по заявке ЦПЗ осуществляет закуп услуг и материальных средств для реализации ОП резидентуры.

Внутренняя программа обеспечения качества управления включает регулярную проверку. В соответствии с Уставом Общества, Служба внутреннего аудита осуществляет контроль за финансово-хозяйственной, медицинской и образовательной деятельностью Центра, проводит оценку, консультирует и способствует совершенствованию внутреннего контроля и корпоративного управления.

В целях улучшения качества с 01.09.2020 года произведены изменения в структуре Центра с изменением функциональных обязанностей руководителей структурных подразделений.

Одной из целей пересмотра руководства Центра является реализация задачи поднять уровень образования в резидентуре Центра до уровня мировых стандартов (по примеру зарубежных клиник).

Положительная практика:

1. Увеличение финансирования Центра в связи с ежегодным увеличением численности контингента резидентов и стоимости обучения

Замечание:

На сайте Центра https://m.facebook.com/eitiekb/ во вкладке «Образование» в разделе Резидентура необходимо актуализировать и размещать полную информацию на 3-х языках.

Уровень соответствия по 8 стандарту – значительное соответствие

ГЛАВА 3
ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных– значительное соответствие

Замечания:

1. Образовательная программа специальности «7R011 Анестезиология и реаниматология взрослая, детская» оформлена не в соответствии с требованиями Государственного общеобразовательного стандарта 2022 года с отсутствием конечных результатов обучения, представленных только в Паспорте образовательной программы данной специальности.

Области для улучшения:

- адаптировать образовательную программу специальности «7R011 Анестезиология и реаниматология взрослая, детская» в соответствии с требованиями ГОСО 2022 года.
- рекомендуется обновить силлабусы дисциплин согласно образовательной программе, контрольно-измерительные средства оценки уровня знаний резидентов с распределением тестовых заданий по уровню сложности (знание-понимание-применение);
- обновлять силлабусы ежегодно в соответствии с ежегодно разрабатываемым рабочим учебным планом специальности «7R011 Анестезиология и реаниматология взрослая, детская».

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – значительное соответствие

Замечания:

- отсутствует график ротации резидентов специальности 7R011 Анестезиология и реаниматология взрослая, детская по клиническим базам (на договорной основе) согласно направлению изучаемых дисциплин (нейрохирургия, акушерство, токсикология, инфекционные заболевания и т.д.).

Области для улучшения:

- улучшить контроль за полнотой оформления и заполнения резидентами портфолио по годам обучения и индивидуального плана работы резидентов;

- оптимизировать расписание резидентов с четким распределением времени практических занятий и самостоятельной работы резидентов под руководством клинического наставника в зависимости от рабочего графика преподавателей, являющихся параллельно клиническими наставниками (врачи анестезиологи-реаниматологи Центра).

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие

Области для улучшения:

- широко освещать в социальных сетях всесторонние возможности ННКЦ с целью более широкого привлечения внимания, как потенциальных работодателей, так и будущих резидентов специальности «Анестезиология и реаниматология взрослая, детская»;
- по возможности привлекать для поступления в резидентуру обучающихся из других регионов Республики Казахстан.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – полное соответствие

Области для улучшения:

-продолжить работу по повышению процента остепенности и категорийности ППС, ведущих занятия в резидентуре.

-рекомендуется ввести в обязательную практику для ППС прохождение курсов повышения педагогической квалификации с целью улучшения качества образовательного процесса в резидентуре.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие

Области для улучшения:

- расширить использование в симуляционном обучении практических навыков, используемые в анестезиологических пособиях и других направлениях интенсивной терапии (ортопедия, акушерство, инфекционные болезни, нейрохирургия и др.).эпидуральная анестезия, спинно-мозговая анестезия (люмбальная пункция), проводниковая анестезия, внутрикостное проведение инфузии, масочная ингаляционная анестезия, плевральная пункция, трахео/коникотомия, катетеризация пупочной, периферической вены у новорожденного;
- продолжить обеспечение резидентов учебной литературой на государственном языке;
- внести в портфолио памятку/листок об проведении инструктажа о соблюдении техники безопасности на рабочем месте за подписью резидента и куратора/преподавателя, осуществлявшего инструктаж.

Стандарт 7. Оценка успеваемости обучающихся и программы – значительное соответствие

Замечания:

- отсутствует единое, утвержденное расписание (дата и время) для сдачи итогового контроля (экзамена) и его пересдачи по окончании дисциплин резидентами 1,2,3 курсов специальности «Анестезиология и реаниматология взрослая, детская».

Области для улучшения:

-определить период сдачи итогового контроля (экзамена) и его пересдачи по окончании освоения дисциплин резидентами 1,2,3 курсов.

-проводить регулярный (по полугодиям, ежегодный и др. – на усмотрение Центра) анализ экзаменационной результативности с целью своевременного изменения/улучшения качества экзаменационных материалов.

Стандарт 8. Менеджмент и управление информацией – значительное соответствие

Область для улучшения:

На сайте Центра https://m.facebook.com/eitiekb/ во вкладке «Образование» в разделе Резидентура необходимо актуализировать и размещать полную информацию на 3-х языках.

Приложение 1

ПРОГРАММА

внешнего аудита программной аккредитации образовательной программы резидентуры Национального научного кардиохирургического центра, г. Астана 26-28 октября 2022 г.

	Время	Мероприятие	Участники	Место
		25.10.2022г.		
1	Заезд	Гостиница	В течение дня	Члены ВЭГ
		День 1: 26 октября 2022 г.		
2	09:30	Прибытие в Центр	Р, ВЭГ, К	Трансфер: Кабинет ВЭГ (ЦПЗ, каб.3)
3	10:00-11:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ВЭГ, К	Кабинет ВЭГ (ЦПЗ, каб.3)
4	11:00-11:45	Интервью с Председателем правления	Р, ВЭГ, К	Малый конференц-зал
5	11:45-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ВЭГ, К	Малый конференц-зал
6	12:00-12:45	Интервью с заместителями председателя Правления по клинической работе и по научно-стратегическому планированию	Р, ВЭГ, К	Малый конференц-зал
7	12:45-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ВЭГ, К	Малый конференц-зал
9	13:00-14:00	Обед	Р, ВЭГ, К	ННКЦ
10	14:00-16:00	Визуальный осмотр материально-технической и учебных базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ.	Р, ВЭГ, К, РСП	ННКЦ сотрудники отделений:
8	16:00-16:45	Интервью с руководителями структурных подразделений/заведующими отделений	Р, ВЭГ, К, РСП	Кабинет ВЭГ (ЦПЗ, каб.3)
11	16:45- 17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ВЭГ, К, ППС	Кабинет ВЭГ (ЦПЗ, каб.3)
18	17:30	Трансфер до гостиницы	Р, ВЭГ, К	Трансфер:
19	19:00-20:00	Ужин	Члены ВЭГ	
		День 2: 27 октября 2022 г.		
1	09.30	Прибытие в Центр	Члены ВЭГ	Трансфер:
2	10:00-12:30	1. Посещение отдела дополнительного образования. 2. Выборочное посещение учебных занятий	Р, ВЭГ, К, сотрудники, ППС, резиденты	ННКЦ (ЦПЗ, каб.4)
	12:30–13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ВЭГ, К	Кабинет ВЭГ (ЦПЗ, каб.3)
	13:00-14:00	Обед	Р, ВЭГ, К	ННКЦ

	14:00-14:45	Встреча с ППС	Р, ВЭГ, К	Кабинет ВЭГ (ЦПЗ, каб.3)
	14:45–15:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ВЭГ, К	Кабинет ВЭГ (ЦПЗ, каб.3)
12	15.00-15.45	Интервью с резидентами	Р, ВЭГ, К, Резиденты	Кабинет ВЭГ (ЦПЗ, каб.3)
	15:45–16:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ВЭГ, К	Кабинет ВЭГ (ЦПЗ, каб.3)
	16:00-16:45	Встреча с выпускниками	Р, ВЭГ, К, Выпускники	Кабинет ВЭГ (ЦПЗ, каб.3)
	16:45–17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ВЭГ, К	Кабинет ВЭГ (ЦПЗ, каб.3)
	17.00-17.45	Встреча с работодателями	Р, ВЭГ, К, Работодатели	Кабинет ВЭГ (ЦПЗ 3 каб.)
4	17.45-18.00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ВЭГ, К	Кабинет ВЭГ (ЦПЗ, каб.3)
18	18:00	Трансфер до гостиницы	Р, ВЭГ, К	
19	19:00-20:00	Ужин	Члены ВЭГ	
	День 3: 28 октября 2022 г.			
1	09.30	Прибытие в Центр	Члены ВЭГ	ННКЦ (ЦПЗ, каб.3)
3	10-00-12.00	Работа с документами, приглашение отдельных представителей руководителей структурных подразделений. Приглашение отдельных представителей ЦПЗ.	Р, ВЭГ, К	Кабинет ВЭГ (ЦПЗ, каб.3)
	12:00-13:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту	Р, ВЭГ, К	Кабинет ВЭГ (ЦПЗ, каб.3)
4	13:00-14:00	Обед	Р, ВЭГ, К	ННКЦ
	14:00-15:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита	Р, ВЭГ, К	Кабинет ВЭГ (ЦПЗ, каб.3)
7	15:00-15:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ВЭГ, К	Малый конф.зал
	По расписанию	Отъезд членов ВЭГ	Р, ВЭГ, К	Трансфер:

Примечание: Руководитель экспертной группы – Р; Внешняя экспертная группа – ВЭГ; координатор – К; ППС – Профессорско-преподавательский состав; РСП – Руководители структурных подразделений.

Приложение 2

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Ответственное лицо за проведение аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Капышев Тимур Сайранович	Директор Центра передовых знаний	MBA

Председатель правления

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Бекбосынова Махаббат Сансызбаевна	Председатель Правления	дмн, ассоциированный профессор

Заместители

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Абдиоразова Айгерим Агабековна	Заместитель Председателя правления (стратегическое планирование)	MPH
2	Куатбаев Ермагамбет Муханович	Заместитель Председателя Правления (кардиохирургия и анестезиология)	Кмн, EMBA
3	Тажибаев Олжас Уалиханович	Заместитель Председателя Правления (финансовое и юридическое обеспечение)	MBA
4	Иванова-Разумова Татьяна Владимировна	Медицинский директор	Кмн, MBA
4	Тасбулатов Асхат Есжанович	Директор по сестринскому делу	

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Лесбеков Тимур Достаевич	Директор КАД кардиохирургии, кмн,MBA
2	Лаисканов Исламбек Аманбаевич	И.о. директора КАД кардиологии, заведующий отделением Кардиологии 1
3	Арипов Марат Асанович	Директор КАД интервенционной кардиологии и радиологии, дмн, ассоциированный профессор
4	Мырзахметова Гульжан Шалатаевна	Заведующая отделением кардиологии 2, кмн
5	Куанышбек Айдын Саятович	Директор КАД анестезиологии и реанимации

6	Даутов Таирхан Бекполатович	Директор Департамента радиологии и ядерной медицины КФ «UMC», дмн, ассоциированный профессор
7	Мурзагалиев Мурадым Уралбаевич	Заведующий отделением кардиохирургии1,кмн, PhD
8	Новикова Светлана Петровна	Заведующая отделением кардиохирургии 2
9	Горбунов Дмитрий Валерьевич	Заведующий отделением детской кардиохирургии
10	Вахрушев Иван Александрович	Заведующий ОАРИТ (взрослое)
11	Бесбаева Гулжан Кемелбековна	Заведующая ОАРИТ (детское)
12	Байгалканова Альмира Иагалиевна	Заведующая отделением кардиологии (детское)

ППС

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание
Анестезиология и реаниматология взрослая, детская			
1	Ли Татьяна Анатольевна	Врач анестезиолог-реаниматолог, ОАРИТ взрослое	PhD
2	Бесбаева Гульжан Кемельбековна	Заведующая ДОАРИТ	

Резиденты

№	Ф, И, О,	Специальность, курс	Контактный телефон
Анестезиология и реаниматология взрослая, детская			
11	Мукушева Асемгуль	1	
12	Недбайло Антон	1	
13	Каримбай Аким	3	
14	Ахмеров Хафиз	3	

Представители работодателей

№	Ф, И, О,	Место работы, должность	Контактные данные (моб, тел,)
1	Даутов Таирхан Бекполатович	Директор Департамента радиологии и ядерной медицины КФ «UMC», дмн, ассоциированный профессор	
2	Мустафинова Гульнара Толеухановна	Заведующая отделением анестезиологии и реаниматологии КФ «UMC»	

Выпускники

№	Ф,И,О,	Специальность, год окончания	Должность, место работы, Контактные данные (моб,тел,)
Кардиология взрослая, детская			

1	Бакытжанулы Абай	2015	Врач кардиолог, отделение аритмологии ННКЦ
Анестезиология и реаниматология взрослая, детская			
2	Букирова Перизат	2022	Врач анестезиолог, ОАРИТ (взрослое) ННКЦ
Кардиохирургия взрослая, детская			
3	Нашкенов Тлектес	2016	Врач кардиохирург (детский) ННКЦ
Радиология			
4	Судуакасова Гулдана	2022	Врач стационарного узи акушерства и гинекологии «Центр Материнства и детства»
5	Суттибаева Аида	2022	Врач КТ Отделения ЯМ, РДЦ

Приложение 3

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ЦЕНТРЕ

1. Академическая политика образовательных программ резидентуры АО «Национальный научный кардиохирургический центр»
2. Правила приема в резидентуру
3. Портфолио резидента
4. Должностная инструкция резидента
5. Правила обучения в резидентуре
6. Паспорт образовательной программы АиР
7. Отчет о выполнении практических навыков резидентом
8. Журналы успеваемости по дисциплинам
9. Лист привилегий резидента
10. Сводные протоколы результатов 1 этапа Независимой экзаменации резидентов
11. Протокол заседания Государственной аттестационной комиссии
12. Результаты анкетирования резидентов НАО «ННКЦ» (март 2022 года) Рабочий учебный план
13. Каталог элективных дисциплин
14. Силлабусы по профильным и элективным дисциплинам
15. Список клинических баз НАО «ННКЦ»
16. Индивидуальный учебный план резидента