IQAA

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA

ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
СЕВЕРОКАЗАХСТАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.КОЗЫБАЕВА

АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

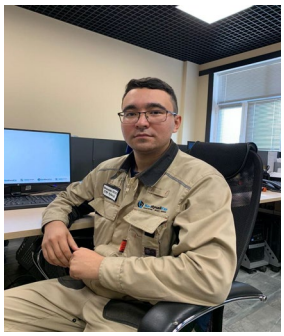
«6В07102 – Химическая технология органических веществ»
(«6В071 – Инженерия и инженерное дело»)

Нур-Султан, 2022

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

Муратбекова Айгуль Акижановна
Руководитель экспертной группы, эксперт
Доцент, к.х.н., Карагандинский университет им. Букетова

Бакибаев Абдигали Абдиманапович
Международный эксперт
Заведующий кафедры физической и аналитической химии, д.х.н., профессор, Томский политехнический университет, РФ



Кубес Даулет Исатаевич
Эксперт-представитель работодателей
Начальник установки олигмеризации, обессеривания СУГ и газофракционирования ТОО «Атырауский нефтеперерабатывающий завод»

Абдысемат Самат Исамидинұлы
Эксперт -представитель студентов
Докторант 1-го года обучения образовательной программы 8D07101 – Химическая технология органических веществ, Алматинский технологический университет

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ ПРОГРАММНОЙ АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 6В07102 (5В072100) - ХИМИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ОРГАНИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ В НАО «СЕВЕРО-КАЗАХСТАНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМ.М. КОЗЫБАЕВА»

Стандарты	**Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта**			
	Полное соответствие	**Значительное соответствие**	**Частичное соответствие**	**Несоответст-вие**
Стандарт 1 Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность	+			
Стандарт 2 Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
Стандарт 3 Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
Стандарт 4 Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация		+		
Стандарт 5 Профессорско-преподавательский состав	+			
Стандарт 6 Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
Стандарт 7 Информирование общественности	+			

Эксперты:

Муратбекова Айгуль Акижановна

Бакибаев Абдигали Абдиманапович

Кубес Даулет Исатаевич

Абдысемат Самат Исамидинұлы

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА
Введение……
Основные характеристики вуза……

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ
Введение……

Соответствие стандартам программной аккредитации
Стандарт 1
Политика в области обеспечения качества и академическая честность …..
Стандарт 2
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией……
Стандарт 3
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка……
Стандарт 4
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация……
Стандарт 5
Профессорско-преподавательский состав……
Стандарт 6
Учебные ресурсы и поддержка студентов……..……
Стандарт 7
Информирование общественности……

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ……

ПРИЛОЖЕНИЯ
Приложение 1
Программа внешнего визита……
Приложение 2
Список всех участников интервью……
Приложение 3
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе……

ГЛАВА 1
КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации образовательных программ Северо-Казахстанского университета им. М. Козыбаева проходил с 01 по 02 июня 2022 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НАОКО и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке образовательных программ университета, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры программной аккредитации) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством университета дала возможность команде экспертов получить общую характеристику университета, достижения последних лет и перспективы развития образовательных программ и вуза в целом.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, ее материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр, студентами, магистрантами и докторантами, выпускниками, работодателями университета и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ фактическому состоянию дел в учебном заведении.

Отчет по самооценке образовательных программ университета содержит большой объем информации, где проанализированы все сферы деятельности университета и структурных подразделений в соответствии со стандартами специализированной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного, научного и методического процессов, материально-технической и учебно-лабораторной базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр факультета, кафедр, департаментов и центров, офис регистратора, библиотека, базы практики и филиалы кафедр, медпункт, бассейн, спортивный зал и др.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации кафедр и выборочное посещение учебных занятий по направлениям аккредитуемых программ с целью более детального

ознакомления с документооборотом, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением.

Для экспертов, осуществлявших работу он-лайн (дистанционно) были организованы вебинары и он-лайн трансляции всех мероприятий.

Основные характеристики вуза

Полное наименование организации образования – Северо-Казахстанский университет им. М. Козыбаева

Год основания:

1937 – Петропавловский педагогический институт имени К.Д. Ушинского;

1994 – Северо-Казахстанский университет;

2001 – Северо-Казахстанскому государственный университет

2003 - Северо-Казахстанский государственный университет имени Манаша Козыбаева.

2012 - РГП «Северо-Казахстанский государственный университет имени Манаша Козыбаева»

2020 – НАО "Северо-Казахстанский университет имени Манаша Козыбаева".

Юридический и фактический адрес
150000, г. Петропавловск
улица Пушкина, 86
Телефон: +7 7152 49 33 42
Факс: +7 7152 493342
E-mail: mail@ku.edu.kz

ГЛАВА 2
ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

СКУ им. М. Козыбаева имеет лицензию для занятия образовательной деятельностью №KZ47LAA00018464 от 22.07.2020 г., выданную Комитетом по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан. В настоящее время в соответствии с Типовыми правилами деятельности организаций, реализующих образовательные программы высшего профессионального образования, утвержденными постановлением Правительства Республики от 16 октября 2013 года № 420, университет осуществляет подготовку бакалавров по 76 образовательным программам, магистрантов по 56 образовательным программам, докторантов по 7 образовательным программам.

ОП 6В07102 – Химическая технология органических веществ (ХТОВ) реализуется в НАО «СКУ имени М.Козыбаева» с 2009 года согласно государственной лицензии АБ №12016901 от 19.11.2012 года, выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки МОН РК по направлению подготовки «6В071 Инженерия и инженерное дело», группа образовательных программ «Химическая инженерия и процессы».

Подготовку специалистов по образовательной программе 6В07102 – "Химическая технология органических веществ" осуществляет кафедра «Химии, химической технологии», которая является структурным подразделением факультета математики и естественных наук СКУ.

Срок обучения в бакалавриате составляет:

- 4 года на базе среднего образования по очной форме.

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность

Доказательства:

Политика университета в области качества является выражением принципов и ценностей, вытекающих из миссии и Устава университета, проводится централизованно и исполненяется подразделениями вуза. Она совершенствуется, основываясь на использовании лучшего отечественного и зарубежного опыта в практике высшего профессионального образования.

Университет несет ответственность за качество предоставляемого образования и его обеспечение. Обеспечение качества поддерживает развитие культуры качества. Обеспечение качества принимает во внимание потребности и ожидания обучающихся, других заинтересованных лиц и

общества. Обеспечение и повышение качества применятся ко всем образовательным программам, реализуемым университетом, в том числе ОП «Химическая технология органических веществ».

В ходе аудита установлено, что университет определяет следующие основные принципы обеспечения качества:

– активное вовлечение ключевых заинтересованных сторон, в частности студентов, работодателей и академического сообщества в деятельность по обеспечению и повышению качества.

– соответствие деятельности нормативным и законодательным требованиям, рекомендациям ESG.

Политика в области обеспечения качества размещена на открытом ресурсе – сайте университета, информационных стендах подразделений университета. Все документы, разрабатываемые в университете, опираются на стратегический план развития, миссию, политику и цели в области обеспечения качества. Отличительные особенности подготовки по ОП 6В07102 – Химическая технология органических веществ является подготовка специалистов высшего уровня квалификации для химического и нефтехимического производства.

Политика в области обеспечения качества образовательной программы 6В07102 – "ХТОВ" направлена на подготовку научных, инженерных кадров, т.е. подготовка конкурентоспособных бакалавров по направлению химического инжиниринга, обладающих фундаментальными научными и педагогическими знаниями, способных осуществлять свою профессиональную деятельность, а также разрабатывать обоснованные подходы решения научно-исследовательских задач в области химии и химической технологии; подготовка бакалавров, обладающих организаторскими способностями и навыками логического решения поставленных задач, культурой взаимного общения в научном обществе, способных работать в коллективе и ставить цели с точки зрения развития выбранного научного направления.

Политика в области обеспечения качества образовательной программы 6В7102– "Химическая технология органических веществ" проводится в соответствии со стратегией университета и регулируется внутренним утвержденными документами. Подготовка бакалвров по ОП 6В7102– "Химическая технология органических веществ" в СКУ имени М.Козыбаева направлена на получение общих и специальных знаний в области химической технологии органических веществ; приобретение умений и навыков эффективной управленческой деятельности в сфере химической технологии, нефтепереработки; формирование основ поведения, позволяющего добиться профессионального успеха. В процессе освоения образовательной программы по специальности 6В7102— "Химическая технология органических веществ" студенты, наряду с профессиональными навыками, приобретают социально-этические, экономические и

организационно-управленческие компетенции, навыки решения технологических задач по химической технологии.

Анализ:

Качество образовательных услуг, которые предоставляет университет, систематически подтверждается результатами внешних процедур оценки качества университета и образовательных программ.

В 2014-2021 годах университет получил институциональную аккредитацию и аккредитацию многих образовательных программ в Независимом агентстве аккредитации и рейтинга, также аккредитацию в Независимом агентстве по аккредитации и экспертизе качества образования, в немецком агентстве ASIIN.

Планирование, разработка и корректировка образовательной программы 6В07102– "Химическая технология органических веществ" и ее траекторий обучения осуществляется в рамках заседаний кафедры по согласованию с обучающимися и работодателями, а также периодически пересматривается на основании следующих компонентов: стратегии развития университета; текущих результатов анализа удовлетворенности работодателей, обучающихся; также на основе информации о функционировании системы менеджмента качества университета за предыдущие периоды.

Члены экспертной группы убедились в том, что руководство университета активно работает в направлении повсеместного внедрения политики академической честности.

Обеспечение и повышение качества является общей ответственностью между руководством университета, институтами, факультетами, кафедрами и структурными подразделениями. Ответственность за обеспечение качества определена в разделе «Политика внутреннего обеспечения качества».

Департамент академической деятельности несет ответственность за обеспечение системного подхода к разработке, утверждению, мониторингу и оценке образовательных программ, за актуализацию внутренних нормативных документов по академической деятельности, своевременное утверждение учебно-методической документации.

Департамент цифровизации обеспечивает условия для внедрения информационных технологий в образовательный процесс.

Департамент науки несет ответственность за обеспечение системного подхода к организации научно-исследовательской работы университета, обеспечивает мониторинг результатов научной деятельности и устойчивую связь между научными исследованиями, инновациями, преподаванием и обучением.

Политика реализуется посредством процессов и стандартов внутреннего обеспечения качества, которые предполагают участие всех подразделений университета. Политика и стандарты размещены на сайте университета, в чем в ходе аудита можно было убедиться, что она доступна для широкой общественности.

В качестве антиплагиатной системы университетом используется приобретенная услуга по представлению лицензии на право использования польского программного обеспечения StrikePlagiarism. Компания сотрудничает с более чем 500 университетами мира, а работы проверяются на 200 различных языках. Поэтому результаты проверки по программе «Strikeplagiarism» являются достоверными.

Пользователями системы обнаружения заимствований являются: администратор системы, отвечающий за администрирование учетных записей и пополнение контента коллекции Университета; ответственные по кафедрам, отвечающие за проверку на плагиат письменных оцениваемых работ обучающихся; сотрудник департамента науки, отвечающий за проверку научных статей, подаваемых для включения в научный журнал НАО «СКУ им. М. Козыбаева».

Связь с работодателями осуществляется через участия в разработке и определении перечня элективных дисциплин, тематик дипломных работ, предоставлении баз практик, итоговой оценки выпускников, согласованием содержания программы. Задачи образовательной программы 6В07102– «ХТОВ» сформулированы с учетом требований и запросов потенциальных работодателей. С целью развития и совершенствования содержания образовательной программы регулярно проводятся встречи, круглые столы, семинары, где высказываются замечания и пожелания по улучшению дальнейшей совместной работы, и проводится анкетирование. В результате таких совместных мероприятий разрабатываются новые элективные курсы с учетом пожеланий и предложений работодателей. Сотрудничество вуза и работодателей позволяет координировать и контролировать учебный процесс, делает его оптимальным и более полноценным. Членам аккредитационной комиссии были представлены соответствующие подтверждающие документы, а именно договора о сотрудинчестве, приказы и др.

Уровень соответствия по стандарту 1 - полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства:

При реализации образовательной программы 6В07102– «ХТОВ» учитываются региональные и национальные требования по обеспечению качества в соответствии с Типовым учебным планом специальности.

Стратегия развития образовательных программ в вузе определяется Стратегическим планом развития НАО «СКУ им. М. Козыбаева» на 2020-2022 годы, утвержденном Советом директоров.

Основными общими направлениями развития всех образовательных программ определены: обеспечение качества образовательных программ, интернационализация, расширение сферы научных исследований и инноваций. Среди частных задач по развитию образовательных программ университетом выделены следующие этапы: развитие системы внутреннего обеспечения качества, обновление образовательных программ с учетом требовании рынка труда, развитие кадрового потенциала и создание системы непрерывного профессионального развития преподавателей, развитие системы поддержки трудоустройства выпускников и карьерного роста обучающихся, обеспечение мобильности образовательных программ, развитие программ академической мобильности обучающихся, интернационализация кадрового состава, развитие исследовательских компетенции обучающихся через образовательную и проектную деятельность, повышение международной конкурентоспособности исследовании преподавателей университета и др.

Для реализации образовательных программ в университете разработаны: академический календарь, каталог элективных дисциплин, рабочий учебный план, образовательные программы, силлабус, которые входе аудита были представлены членам аккредитационной комиссии.

Обязательные компоненты образовательной программы 6В07102–ХТОВ соответствует требованиям ГОСО и ТУП и построена таким образом, чтобы обеспечивалась целостность образования, сочетание фундаментальной подготовки с междисциплинарным характером профессиональной деятельности специалиста. Членам экспретной группы были представлены РУПы, ИУПы и другие документы. Перечень дисциплин компонента по выбору университетом определен в соответствии с запросами работодателей и потребностями рынка.

Обновлено содержание учебных планов и каталога элективных дисциплин. По предложению студентов гр. ХТОВ-20 ОП 6В07102 в учебный план и КЭД введена дисциплина «Химия элементоорганических соединений». В целях гармонизации образовательных программ по группе образовательных программ В060 «Химическая инженерия и процессы» в учебный план ОП 6В07102 введены новые дисциплины «Технические измерения», «Охрана труда».

Все учебные дисциплины образовательной программы ОП 6В07102 «Химическая технология органических веществ» тесно взаимосвязаны между собой. При формировании модульной образовательной программы содержание обучения структурируется в логически завершенные модульные блоки, формирующие определенную группу универсальных и профессиональных компетенций. Междисциплинарная связь в них четко прослеживается, учитывается освоение пререквизитов и постреквизитов, а также специфика ОП.

Логическим завершением обучения по ОП является сдача комплексного экзамена по пройденному материалу.

Образовательная программа ОП 6В07102 «Химическая технология органических веществ» включает 240 кредитов теоретического обучения, практик и итоговой аттестации за весь период обучения и 60 академических кредитов за учебный год.

Анализ:

Члены экспертной группы ознакомились с необходимыми документами для качественного осуществления учебного процесса. Каталог элективных дисциплин отражает специфику ОП "6В07102 – ХТОВ" и содержит полный перечень дисциплин по выбору для определения траектории обучения и формирования индивидуального учебного плана. Вариативность элективных дисциплин предоставляет студенту гибкость траектории обучения и отвечает потребностям региона в высококвалифицированных специалистах в области нефтепереработки и органического синтеза.

Содержание образовательной программы также предусматривает прохождения студентами производственной практики в объеме пяти кредитов.

Учебный план ОП 6В07102 «Химическая технология органических веществ» включает такие виды практик, как «Учебная практика» (2 кредита), «Производственная практика» (20 кредитов), «Преддипломная практика» (5 кредитов). Студенты ОП 6В07102 ХТОВ проходят производственную практику на различных предприятиях, где совершенствуют свои практические навыки: Филиал РГП на ПХВ «Национальный центр экспертизы» КООЗ МЗ РК СКО, ТОО «Радуга» Международный научно-производственный холдинг «Фитохимия» АО, Филиал РГП «КазГидроМет» по СКО, ТОО «Изолит», ТОО «Петроэкоцентр», ТОО «НИИ СИТ», ТОО «Единство», Университет химической технологии и металургии (Болгария), ФГАОУ Казанский (Приволжский) федеральный университет (Россия).

Порядок прохождения практик по аккредитуемой специальностии определяется приказом МОН РК «Об утверждении Правил организации и проведения профессиональной практики и правил определения предприятий (организаций) в качестве баз практики для организаций технического и профессионального, послесреднего образования». Также инструкцией по организации профессиональных практик в рамках образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий в НАО СКУ им. М.Козыбаева. Договора с организациями, определенными в качестве базы практики, в том числе на прохождение научной стажировки имеются. Процедура «Организация и проведение профессиональной практики студентов и магистрантов» определяет требования к организации всех видов практик студентов. Отчеты студентов свидетельствуют о том, что организация и проведение практики соответствуют требованиям к организации всех видов практик обучающихся.

Анализ протоколов, интервью показал, что при разработке содержания ОП учитывается мнение работодателей и обучающихся.

По ОП 6В07102 «Химическая технология органических веществ» в сумме за 4 года обучения 240 кредитов (7200 часов) отводятся на следующие

виды учебной нагрузки: изучение дисциплин – 201 кредита или 5760 часов, из которых аудиторная нагрузка (лекции, лабораторные, практические) составляет 2327 часов (29 %); производственная практика – 25 кредита или 750 часов; учебная практика – 2 кредитов или 60 часов; оформление и защита написание и защита дипломной работы – 12 кредитов или 360 часов.

Направленность образовательных программ на содействие успеваемости студентов и их прогрессу обеспечивается посредством соблюдения пререквизитности и последовательного изучения дисциплин, внедрения заданий различного уровня сложности, совокупного использования методик обучения, образовательных ресурсов и отработки практических навыков.

Для подготовки и написания выпускной работы программой предусматривается преддипломная практика. Преддипломной практикой считается последняя практика на выпускном курсе. Содержание преддипломной практики определяется темой дипломной работы. Руководство преддипломной практикой осуществляет научный руководитель дипломной работы. В период преддипломной практики обучающийся осуществляет сбор фактического материала по профессиональной деятельности соответствующей базы практики, практического материала по теме дипломной работы. Выполняет лабораторную, т.е. практическую часть работы, выполняет эксперименты.

В университете практикуется процедура обязательной актуализации учебных планов и модульных учебных программ. Процедура основывается на результатах мониторинга учебного процесса, а также исследовании инфраструктуры рынка труда и анализе отзывов и потребностей работодателей. Кафедрой на постоянной основе обновляются учебные программы, которые удовлетворяют современному состоянию рынка труда.

При проведении внешнего аудита комиссия убедилась, что образовательная программа реализуется с помощью кредитной технологии, используется балльно-рейтинговая система оценки знаний. Все методы преподавания и виды контроля учебных достижений студентов отражены в ОП и в силлабусах дисциплин.

Области для улучшения:

- в ходе формирования и реализации ОП привлекать специалистов-практиков с производства.

Уровень соответствия по стандарту 2 - полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства:

СКУ им. М. Козыбаева реализуется студентоцентированное обучение, основанное на проявлении уважения по отношению к студентам, их потребностям и индивидуальным предпочтениям в выборе индивидуального маршрута обучения. Необходимо отметить, что процессы студентоцентрированного обучения обеспечивает: разработку гибких траекторий обучения; создает условия для повышения мотивации и вовлеченности обучающихся в учебный процесс; обеспечивает последовательность и объективность оценки результатов обучения.

Для выбора обучающимся индивидуальной образовательной траектории создаются необходимые условия, которые включают:

– возможность выбора языка обучения, элективных дисциплин, преподавателей;

– электронную регистрацию на дисциплины по выбору;

– формирование индивидуального учебного плана и др.

В процессе освоения образовательной программы обучающиеся ОП ХТОВ самостоятельно определяют индивидуальную траекторию обучения. Студенты составляют ИУП на каждый учебный год на основании ТУП специальности и КЭД. На основании выбора дисциплин и преподавателей формируются индивидуальные учебные планы. С учётом индивидуальных учебных планов составляются расписание занятий, графики СРСП педагогическая нагрузка преподавателей.

Формирование индивидуальных образовательных траекторий проводится на основании Академической политики и КЭД, в котором содержится перечень всех дисциплин компонента по выбору с указанием цели изучения, краткого содержания и ожидаемых результатов изучения.

Планирование образовательной траектории осуществляется в соответствии с академическим календарем. Процедура записи на дисциплины по выбору специальностей организуется отделом регистратора в электронной форме при методической и консультативной помощи кафедр и эдвайзеров.

По результатам предварительной записи обучающихся по каждой дисциплине Офис-регистратором формируются академические потоки при условии достаточного количества обучающихся, записавшихся на данную траекторию и к данному преподавателю.

Обеспечение равных возможностей обучающимся достигается полнотой учебно-методического, организационно-методического и информационного обеспечения учебного процесса на двух языках обучения: казахском и русском. Информационный материал для обучающихся на сайте вуза представлен на трех языках.

ППС, реализующие образовательную программу 6В07102 «Химическая технология органических веществ», используют инновационные образовательные технологии и современные методы преподавания, которые основываются на современных достижениях мировой науки и практики. Используются современные методики преподавания, интерактивные и

инновационные методы обучения. Членам комиссии были продемонстрированы материалы, где применяются следующие виды методик ведения занятий: доцент, к.х.н. Аубакирова Г.Б. использует решения ситуационных задач и кейсы при проведении лекционных и практических занятий для студентов; старший преподаватель, магистр Остафечук Н.В. на занятиях «Химия элементов периодической системы» и «Теоретические основы неорганической химии» использует инновационные методы обучения: кейс метод, обратное обучение, Kahoot;

По результатам НИРС по направлению «Исследование межфазных превращений в многокомпонентных системах при введении ПАВ» к.х.н., доцентом Дюрягиной А.Н, магистром Островным К.А. разработано учебное пособие «Физико-химические методы исследования». В дисциплину «Инструментальные методы исследования» и «Физико-химические методы исследования» введены две лабораторные работы: «Определение фракционного состава компьютерно-микроскопическим методом», «Построение спектров поглощения питательных веществ, полученных при ультразвуковой экстракции».

Анализ: Автономия обучающихся, при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя, реализуется при выполнении заданий для самостоятельной подготовки, написании проектов, научных статей, подготовке докладов, отчетов на учебных и научных мероприятиях, написании дипломных работ.

Ежегодно Советом молодых ученых СКУ им. М.Козыбаева проводятся конкурсы среди студенческих научных объединений, а также конкурс стартапов. В качестве стимулирования научной деятельности призеры награждаются денежными призами. Студенты специальности 6В07102 «Химическая технология органических веществ» также участвуют в таких конкурсах. Преподаватели при этом оказывают всестороннюю поддержку и консультацию для участвующих студентов.

В рамках дисциплин «Инструментальные методы химических исследований», «Теоретические основы органической химии», «Физическая химия», «Компьютерное моделирование химико-технологических процессов» «Коллоидная химия», «Физико-химические методы исследований» используются программное обеспечение (HyperChem, MOPAC, статистическая обработка результатов измерений и принципы проверки научных гипотез и математических моделей, программные продукты Maple, MathCad, Mathematica, DockSearch, SPARTAN, Alchemy 2000, NAMD, VMD, GROMACS, EXMAT, Advanced Grapher, Спектр дифференциального распределения, Microsoft VidCap), которые позволяют совершенствовать у студентов спектр полученных ранее компетенций в области информационного и программного обеспечения, формировать навыки работы со специальным программным обеспечением в области решения конкретных химических и технологических задач. Членам аккред.комиссии при посещении лаборатории были продемонстрированы данные программы.

В университете одним из студентоориентированным направлением является обеспечение интересов и потребностей обучающихся. Соответственно процесс обучения направлено на моделирование у студентов такие значимые характеристики, как индивидуальность, личностный и профессиональный рост, самостоятельность, самоуважение и стремление к большей свободе в плане образования за счет высокого требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению, проведению СРС и СРСП.

Кафедра обеспечивает внедрение и эффективность инновационных методов преподавания, непрерывно используют современные педагогические технологии и методы обучения, способствующие активизации познавательной деятельности студентов. ППС кафедры проводят занятия с использованием следующих современных педагогических методик: кейс-стадии, интерактивное обучение, коммуникативно-ориентированный подход к преподаванию спец дисциплин, работа в малых группах, метод мнемотехники и др. Также преподаватели используют на занятиях следующие методы преподавания: совместные лекции, работа в малых группах, ролевые игры, метод критического мышления, дискуссии и др.

В университете существует установленное правило апеллирования баллов текущего, рубежного или итогового контролей. Обучающийся подает заявление на имя декана факультета.

В случае обоснованности и необходимости проведения апелляции собирается апелляционная комиссия, которая рассматривает материал апелляции. Составляется протокол заседания апелляционной комиссии с решением удовлетворить или отказать в апелляции.

Апелляция результатов для экзаменов в форме компьютерного тестирования проводится в случае несоответствия тестов, выданных на экзамене, базе тестовых заданий, выданной преподавателем для подготовки. Апелляционные вопросы рассматриваются только в день экзамена. Оформленный протокол апелляции с указанием даты, аудитории, времени проведения экзамена, названия дисциплины, Ф.И.О. эксперта, названия учебной группы, Ф.И.О. обучающегося, причины апелляции, количества баллов по результатам компьютерного тестирования, количества добавленных баллов, обоснования принятого решения передается проректору по учебной работе.

Замечание:

- отсутствие внутренней и внешней академической мобильности студентов;

Области для улучшения:

- усилить работу по академической мобильности студентов, в том числе за счет участия в стипендиальных программах.

Уровень соответствия по стандарту 3 - значительное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Кафедра химии, химической технологии осуществляет работу по непрерывному обучению по трех уровневой модели образования – бакалавриат – магистратура-докторантура. А также нацеливание бакалавров по дипломным работам для продолжения обучения в магистратуре.

Правила приема определяют порядок приёма и зачисления на обучение по образовательным программам бакалавриата, порядок проведения вступительных экзаменов на обучение по образовательным программам бакалавриата.

Контингент обучающихся на момент проведения аудита составил 10 человек. В текущем учебном году отсутствует набор студентов по ОП, на втором курсе три студента, на третьем – 6 человек и на четвертом – 1 студент.

Профориентационная работа и формирование студенческого контингента осуществляется на основе обоснованной системы форм, методов и средств воздействия, профессиональном отборе абитуриентов на образовательные программы университета. Тем не менее, необходимо отметить, маленький контингент обучающихся и необходимости усиления работы по набору абитуриентов на образовательную программу.

Выпускники школ и колледжей ежегодно приглашаются на День открытых дверей для знакомства с университетом. На постоянной основе проводятся онлайн-встречи представителей университета с выпускниками в ZOOM. Ведутся страницы в социальных сетях Facebook, Instagram, VKontakte, Twitter. Постоянно работает Telegram-канал вуза для абитуриентов с ежедневным наполнением информации о поступлении. На странице в Instagram проводятся прямые эфиры с деканами факультетов и приемной комиссией вуза. Транслируются в Youtube и распространяются в мессенджерах видеоролики о поступлении в вуз. Членам аккредитационной комиссии были продемонстрированы некотрые ролики по профориентационной работе.

Прием студентов в СКУ имени М.Козыбаева осуществляется по Типовым правилам приема на обучение в организациях образования, реализующих профессиональные учебные программы высшего образования, утвержденные постановлением Правительства Республики Казахстан. Для приема студентов и магистрантов по государственному гранту, целевой подготовки ежегодно заполняется информационная карта с предложением на размещение государственного образовательного заказа на подготовку специалистов по данной ОП. Согласно правилам, прием осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных экзаменов.

Прием в ВУЗ осуществляется по итогам ЕНТ и распределения государственного образовательного заказа, а также оплаты обучения за счет собственных средств граждан и иных источников.

Для привлечения необходимого контингента студентов были разработаны различные маркетинговые подходы.

Условиями, обеспечивающими стабильность набора студентов на обучение по ОП 6В07102– Химическая технология органических веществ, являются планомерная профориентационная работа, проведение ежегодных олимпиад по предмету «Химическая технология органических веществ» среди школьников, наличие выпускающей кафедры с высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, современная материальная база.

В университете для адаптации студентов проводятся встречи с деканами факультетов, эдвайзерами. Согласно утвержденному графику ППС университета проводят вводные курсы для абитуриентов по содержанию и особенностям изучения образовательных программ. Для адаптации студентов первого курса в начале сентября каждого учебного года проводится ознакомительная неделя, где студенты могут ознакомиться с университетом, внутренним распорядком и кредитной технологией обучения. Во время ознакомительной недели студенты получают справочник-путеводитель.

Отчеты по успеваемости студентов, данные по выполненным дипломным проектам, результаты трудоустройства выпускников, удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников формируются соответствующими отделами университета. Отзывы руководителей практик, отчеты председателей государственных аттестационных комиссий были представлены членам аккредитационной комиссии и являются положительными, что свидетельствуют о высокой степени подготовленности выпускников и привлекательности программы.

Регистрацию учебных достижений студентов обучающихся по кредитной системе, осуществляет структурное подразделение – отдел регистрации. Основным направлением его деятельности является регистрация учебных достижений студентов за весь период обучения в вузе. Отдел трудоустройства, декан, заведующей кафедрой обращаются на предприятия с запросом вакантных мест для выпускников, а университет проводит проводят ежегодную «Ярмарку вакансий», куда приглашаются работодатели региона.

Анализ:

Контроль по трудоустройству выпускников проводится после окончания учебного процесса посредством сбора достоверной информации, такие как, справка с места работы, сведения по отчислениям в пенсионный фонд. Данные за отчетный период по контингенту выпускников по образовательной программе были представлены членам экспертной комиссии.

Особенностью профориентационной работы по ОП 6В07102 «Химическая технология органических веществ» является способствование вовлечению школьников в изучение химии, путем проведения командных олимпиад на уровне города и области. Организован и осуществлен третий (областной) этап республиканской олимпиады по химии среди школьников,

руководства школьными проектами, участие в жюри школьных мероприятий. Профессорско-преподавательский состав кафедры до 2020 года осуществлял выездные профориентационные мероприятия по школам города и области в составе профориентационных групп университета. Были представлены документы о ежегодно проводимых круглых столах, семинарах с участием учителей школ. Также был представлен отчет о проведенном семинаре по теме «Компьютер как инструмент преподавания и изучения химии», с участием учителей химии. В период пандемии профориентационные мероприятия проводились в режиме онлайн (преподавателями кафедры Мокшиным Д.С. и Островным К.А. проведены интерактивные экскурсии по лабораториям кафедры в рамках прямого эфира на Instagram). Проведен на платформе Zoom семинар по теме: «Полиязычие в современном образовательном пространстве», с участием учителей химии отделений кафедры. Подтверждающие документы были представлены членам аккредитационной комиссии.

В профориентационных мероприятиях участвуют активные, инициативные студенты специальности ОП 6В07102 «Химическая технология органических веществ», которые на личном примере рассказывают школьникам об обучении, полученных ими навыков, перспективах и в целом о положительных моментах студенческой жизни.

Во время интервью со студентами комиссия убедилась, что сами студенты вовлечены в профориентационный процесс, например, студентка 3 курса гр ХТОВ-19 Козик Дарья провела беседы с учащимися СШ №3, Гимназии БЭСТ и СШ№43.

Кроме того, профориентационная работа ведется и через социальные сети, а именно через страницу Instagram кафедры «Химия и химические технологии».

В вузе внедрена информационная система «Трудоустройство», который позволяет проводить мониторинг распределения и трудоустройства выпускников. По всем выпускникам формируется банк данных об их распределении, включающий следующую информацию: наименование, адрес организации, в которую распределяется выпускник, а также предполагаемая должность. Для связи с выпускниками формируется банк их электронных адресов.

Обратная связь с выпускниками поддерживается посредством переговоров, переписки, встреч и электронной почты, а также проведения анкетирования выпускников текущего года и прошлых лет.

В ходе интервью с выпускниками была возможность убедиться, что существует взаимосвязь и сотрудничество с вузом.

Вместе с тем, комиссия отмечает небольшое количество контингента обучающихся по образовательной программе. Соответственно кафедре необходимо усилить работу, направленные на профориентационные мероприятия.

Замечание:

- небольшой контингент обучающихся

Области для улучшения:

- усилить работу над совершенствованием организации профориентационной работы.

Уровень соответствия по стандарту 4 - значительное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства:

Кадровая политика Северо-Казахстанского государственного университета имени М. Козыбаева на 2020-2024 годы разработана в соответствии со Стратегическим планом развития университета. Политика представляет собой основные направления и подходы кадрового управления для реализации миссии и стратегических целей СКУ им. М. Козыбаева.

На кафедре «Химия и химические технологии», выпускающей специальность 6В07102 «Химическая технология органических веществ» общее количество преподавателей составляет 22 человека. Штатных преподавателей – 17, из них 3 профессора, 2 заслуженных профессора, 8 старших преподавателя, 4 преподавателя. С учеными степенями 8 человек, из них 2 доктора химических наук: Бегенова Б.Е., Поляков В.В.; 6 кандидатов наук. Доля штатного ППС с учеными степенями и званиями составляет 47,1%. Среди штатных преподавателей 9 имеют академическую степень магистра.

В реализации ОП 6В07102 «Химическая технология органических веществ» участвуют 6 докторов и кандидатов наук, а также опытные ППС из числа магистров. Доля преподавателей, имеющих ученую степень, от общего числа ППС при реализации ОП 6В07102 «Химическая технология органических веществ» составляет не менее 40 %, что соответствует установленным квалификационным требованиям.

Профессорско-преподавательский состав кафедры «Химия и химические технологии соответствует квалификационным требованиям, специфике и уровню аккредитуемых образовательных программ.

ППС кафедры имеют ученые степени к.х.н., д.х.н., академическую степень магистра, достаточное количество публикаций, в том числе в рецензируемых журналах и журналах КОКСОН. ППС кафедры имеют научные разработки, в том числе свидетельства о государственной регистрации объекта интеллектуальной собственности.

В целях развития ППС и сотрудников университет обеспечивает разработку Кадровой политики, объединяющей подходы, методы и инструменты кадрового управления с учетом лучшего опыта в области работы с персоналом, и, формирующей единый подход и систему ценностей

университета в области управления персоналом. Деятельность университета по развитию потенциала преподавателей направлена на изменения его роли в соответствии с переходом на студентоориентированное обучение.

Члены комиссии ознакомились с положением о кадровой политике, которое включает следующие принципы: Комплексность - охват всех сфер деятельности управления персоналом. Системность - рассмотрение всех составляющих элементов политики во взаимосвязи. Обоснованность - использование современных научных разработок в области управления персоналом, которые могли бы обеспечить максимальный экономический и социальный эффект. Эффективность - затраты на мероприятия в области управления персоналом должны окупаться результатами. Открытость - прозрачность на всех этапах процесса управления. Меритократия - принцип управления, согласно которому руководящие посты должны занимать наиболее способные люди, независимо от их социального происхождения и финансового достатка.

Признавая важность преподавания, университет разрабатывает ясные, прозрачные и объективные критерии приема сотрудников на работу, назначения на должность, замещение вакантных должностей, повышения по службе, увольнения и следует им в своей деятельности в соответствии с принципом меритократии.

Прием профессорско-преподавательского состава осуществляется на конкурсной основе в соответствии с правилами конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников НАО «Северо-Казахстанский университет им. М. Козыбаева». Квалификационные требования к должностям профессорско-преподавательского состава определяются вузом самостоятельно и утверждаются приказом Председателя Правления – Ректора. С 2021 года в вузе введены новые должности: заслуженный профессор и преподаватель исследователь.

Информация о проведении конкурса и наличие вакантной должности профессорско-преподавательского состава и научных работников размещается в периодических печатных изданиях Республики Казахстан и на официальном сайте университета, не менее чем за десять календарных дней до даты завершения приема документов. Она включает название вакантной должности и требования к опыту и квалификации.

В 2020 году преподаватели кафедры, ведущие занятия по дисциплинам аккредитуемых образовательных программ прошли повышение квалификации по теме «Химия и химические технологии» на базе КарУ им. Е.А. Букетова и ИППК СКГУ им. М.Козыбаева.

Анализ:

Информация о квалификации преподавателей в форме портфолио размещена на главной странице сайте вуза в разделе «Персоналии». Комиссия убедилась, что эта информация доступна любому посетителю сайта. Информация о должности, ученой степени преподавателя, список его

учебных и научных публикаций, презентации учебных курсов формируются из информационных систем вуза, и всегда отражает текущее состояние дел. С составом преподавателей кафедры и их портфолио была возможность ознакомиться во время аудита.

Индивидуальные планы ППС рассматриваются, обсуждаются на заседаниях кафедры и утверждаются в электронном ректорате заведующим кафедрой.

Все указанные документы были представлены во время аудита.

В конце каждого месяца преподаватель в Электронном ректорате отмечает фактическое выполнение часов по индивидуальным планам. На основании списанных часов в электронном ректорате формируются сводные ведомости учета учебной нагрузки по кафедре за каждый месяц и семестр.

Учебно-методическая и организационно-методическая нагрузка включает разработку учебно-методических пособий, указаний, рекомендаций, электронных учебников, слайдовых презентаций, контролирующих материалов. Научно-исследовательская нагрузка: за отчётный период профессорско-преподавательский состав кафедры участвовал в 2 грантовых темах, в 3 поисково-инициативных научных темах; выпущено 2 монографий, 190 научных статей, в том числе: в журналах с высоким импакт-фактором: Scopus (WoS) – 12, в изданиях КОКСОН МОН РК – 25; в журналах дальнего и ближнего зарубежья – 9; в сборниках международных конференций – 127; 10 свидетельств о государственной регистрации объекта интеллектуальной собственности. Воспитательная работа с обучающимися также отражается в индивидуальных планах преподавателей. Данное направление работы ППС реализуется через организацию и участие в культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятиях для студенчества.

По представленным для аудита документам можно судить что, деятельность преподавателей носит плановый характер, что обеспечивает необходимый баланс учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы. Общий объем педагогической нагрузки по кафедре за 2020-2021 уч.г. по ОП 6В07102 составил 1326,2 часов их которых: – 71,56 % нагрузки (949 ч.) отводится на проведение аудиторных занятий (лекции, практические занятия, лабораторные; – 22,71% (301,2 ч.) нагрузки на выполнение СРСП; – 4,22% (56 ч.) нагрузки выделено на практику; – 1,51% (20 ч.) нагрузки составляет руководство дипломными работами.

Анализ выполнения и оценка деятельности преподавателей осуществляется в конце учебного года, и отражаются в протоколах заседаний кафедр, заключения заведующих кафедрами в индивидуальных планах. Индивидуальные планы и протоколы заседаний кафедры имеются и были представлены.

На кафедре системно проводятся взаимопосещения, также контрольные посещения занятий администрацией, открытые занятия, анкетирование студентов и преподавателей, ППС участвует в семинарах,

тренингах по повышению квалификации в обеспечении качества образования. Результаты взаимопосещений и открытых занятий, а также результаты анкетирования обсуждаются на кафедре.

Преподаватели кафедры «Химия и химические технологии» активно вовлечены в процесс обеспечения качества реализации программы. Преподаватели имеют право инициировать включение в программу элективных курсов; привлекаются в качестве внутренних экспертов в рамках работы комиссий Ученого Совета, Научно-методического совета университета, методических комиссий, Совета факультета; разрабатывают учебную документацию, пособия для программы, предлагают тематику выпускных работ; имеют возможность выбирать методики обучения; руководят профессиональной практикой и выпускными работами; имеют возможность вносить предложения по совершенствованию СМК университета, а также выражать свое мнение по вопросам организации программы и системе управления на заседаниях коллегиальных органов.

Оценка компетентности ППС и эффективности качества преподавания реализуется посредством внутренней оценки, выявления мнения студентов и коллег, а также процедурами внешней оценки.

Для улучшения и совершенствования методов преподавания и оценки эффективности работы ППС проводятся открытые занятия, взаимопосещения, посещения занятий деканом и зав. кафедрой. Взаимопосещения занятий преподавателями осуществляется планомерно, систематично на основе утвержденного графика.

Результаты взаимопосещения рассматриваются на заседаниях кафедры, протоколы взаимопосещений также были представлены для проверки.

Для оценки дисциплин и педагогической деятельности преподавателя после каждого семестра проводится анкетирование студентов. Описание анкетирования и их результаты были представлены в ходе аудита.

Для оценки компетентности ППС проводится также анкетирование по оценке деятельности преподавателя коллегами согласно Положения об анкетировании профессорско-преподавательского состава по оценке деятельности преподавателя коллегами в СКГУ им. М. Козыбаева.

Анкетирование проводится посредством информационной системы в рамках официального сайта вуза. Преподавателям предлагается оценить всех коллег по кафедре. При этом, он имеет возможность не оценивать того или иного коллегу, если не знаком с его деятельностью. Оценка проводится по 12 критериям, включая учебную, научную, общественную деятельность преподавателя и его личностные качества. Результаты анкетирования предоставляются заведующим кафедрами для рассмотрения и принятия решений. С полным текстом анкеты была возможность ознакомиться на сайте университета.

В анкете оцениваются такие критерии как: ведение занятий на высоком научно-методическом уровне; активное использование инновационных методов обучения и информационных технологий; результативное и качественное участие разработке учебно-методических материалов;

инициативное и заинтересованное в работе учебно-методических объединений, семинаров, конференции; активное участие в научных исследованиях; инициативное и заинтересованное участие в общественной жизни кафедры, факультета, университета; компетентность в своей специальной профессиональной сфере; своевременное и качественное выполнение любой полученной ему работы; стремление к личностному и профессиональному саморазвитию; навыки конструктивного разрешения конфликтов с коллегами и студентами; соблюдение этических норм во взаимопосещение с коллегами и студентами.

Обучение ППС университета на курсах повышения квалификации осуществляется на базе других вузов, а также в специализированных учебных центрах Республики Казахстан. Сертификаты и свидетельства повышения квалификации ППС размещаются в личных делах работников.

Повышение квалификации ППС проходит также в форме участия в научно-методических семинарах, конференциях, выставках и других мероприятиях, в форме научно-исследовательской работы, обучения в магистратуре, докторантуре.

В 2016 году на базе университета был открыт Институт переподготовки и повышения квалификации.

В настоящее время образовательная деятельность ИППК базируется на методическом и научном потенциале СКУ.

В целом ППС кафедры проходят курсы повышения квалификации один раз в пять лет по направлению преподаваемых дисциплин.

Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава происходит в следующих направлениях: химия и химические технологии, повышения уровня владения английским языком, инклюзивное образование, методы дистанционного обучения и эффективная организации учебного процесса. Для этого преподаватели кафедры проходят курсы повышения квалификации, участвуют в семинарах и мастер классах. Подтверждающие документы, а именно сертификаты о прохождении курсов были представлены членам комиссии.

У двух преподавателей кафедры «Химия и химические технологии» имеются международные языковые сертификаты: Яневич А.В. – сертификат CEPT, и Мещанова А.Г. - сертификат IELTS. Также преподаватели кафедры Мокшин Д.С. и Рубе В.А. имеют сертификаты о владении английским языком Duolingo English Test

В целях снижения среднего возраста, остепененного ППС в настоящее время три преподавателя – магистры кафедры Рубе В.А., Мокшин Д.С., Бызова Ю.С. обучаются в PhD-докторантуре по специальности «Химическая технология органических веществ».

Для стимулирования публикационной активности в высокорейтинговых научных журналах и научной деятельности преподавателей в университете введены в действия положения о материальном стимулировании: «Положение о мерах поощрения профессорско-преподавательского состава и сотрудников по результатам

публикаций в научных изданиях» и «Положение О мерах поощрения профессорско-преподавательского состава и сотрудников по результатам публикаций в научных изданиях и подаче заявок на финансирование научной деятельности – введение квалификации «преподаватель-исследователь».

Квалификационные требования к преподавателю-исследователю должны совпадать с одним из действующих квалификационных требований, предъявляемых к научному руководителю. Работники, соответствующие квалификационным требованиям, подают заявку с описанием научного проекта на ежемесячную доплату. Претендующий на квалификацию преподавателя-исследователя не имеет учебную нагрузку более 1 ставки и почасовую нагрузку. В вузе определена процедура подачи и рассмотрения заявок на квалификацию преподаватель-исследователь.

В университете регулярно, в режиме онлайн и оффлайн проводятся обучающие семинары по повышению публикационной активности и уровня подготовки научных статей в рейтинговых журналах для ППС, докторантов и магистрантов.

Для проверки письменных работ на предмет оригинальности все заместители деканов по научной работе и менеджменту качества прошли обучение по работе с системой антиплагиат и получили безлимитный доступ в «StrikePlagiarism» для проверки научных статей.

В вузе на постоянной основе стали проводиться открытые лекции с лучшими казахстанскими учеными, имеющими международный опыт.

В ходе аудита было выяснено, что для определения предпочтений потенциальных авторов, создания информационно-аналитической базы, выявления стимулов публикационной активности ППС, отделом организации научных исследований Департамента науки было проведено маркетинговое исследование среди ППС университета. Анкета содержит 21 вопрос. Данное исследование выявило проблемы, с которыми сталкиваются преподаватели при подготовке статей в рецензируемые журналы. Помимо этого, респонденты смогли выразить свои пожелания и замечания по публикационной работе университета.

Количество публикаций ППС кафедры «Химия и химические технологии» за 5 лет имеет положительную динамику роста.

Для полноценного профессионального развития и реализации творческих потребностей каждой категории сотрудников в университете создаются соответствующие условия. Комиссия может отметить некоторые из них: организация разноуровневых курсов по обучению английскому языку; предоставление возможности повысить квалификацию за счет средств университета; содействие участию в казахстанских и международных конкурсах научных работ и конкурсов на получение индивидуальных грантов; наличие системы ежемесячных доплат за публикационную активность в высокорейтинговых журналах; выделение ежегодно грантов для молодых ученых; свободный доступ к библиотечному фонду и информационным ресурсам университета; создание условий для использования в работе компьютерной и оргтехники, технических средств

обучения, другого оборудования; издание методических разработок сотрудников; выдвижение к участию в городских и республиканских комиссиях; награждение грамотами и благодарностями высшего руководства университета, города и области за достижение в области учебной и научной деятельности, общественную работу и многолетний добросовестный труд.

С целью поддержки молодых преподавателей ведется работа по созданию резерва кадров, оказывается материальная поддержка при проведении научных исследований и стажировок. На кафедрах ведется подготовка специалистов в системе магистерской подготовки. Студенты, активно занимающиеся научными исследованиями, показывающие успехи в учебе, проявляющие себя как творческую личность с активной жизненной позицией, после бакалавриата направляются в магистратуру.

Все перечисленные благоприятные условия для ППС, созданные в университете, выступают механизмом мотивации и стимулирования ППС. В вузе созданы благоприятные социальные условия для ППС, такие как работа здравпункта, функционирование спортивных залов, работа психологической службы.

Выявление потребностей ППС осуществляется через механизмы анкетирования ППС, обсуждения вопросов на коллегиальных органах университета, т.е. на заседаниях кафедры, совете факультета, Ученом совете.

В целях совершенствования системы оплаты труда действует комиссия по назначению доплат к основной заработной плате сотрудников, разработана и утверждена новая система оплаты труда, премирования и материального стимулирования, оказания материальной помощи работникам.

В рамках образовательных программ преподавателями-практиками являются: преподаватели вуза, имеющие опыт работы в соответствующей отрасли или работающие по совместительству в соответствующих организациях; высококвалифицированные работники предприятий и организаций, работающие в вузе по совместительству. Подбор преподавателей-практиков осуществляется на основании квалификационных требований, должностных инструкций и утвержденного штатного расписания, с учетом большого опыта работы в соответствующей области деятельности.

Вместе с тем комиссия отмечает недостаточный уровень вовлеченности специалистов-практиков в формировании и реализации ОП.

Уровень соответствия по стандарту 5 - полное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства: Студенты ОП эффективно используют поддержку служб сервиса, функционирующих в университете для обучающихся в осуществлении всех своих учебных и вне учебных занятий.

В ходе визуального осмотра СКУ имени М.Козыбаева комиссии было продемонстрировано, что университет располагает современным уровнем материально-технической базы и ресурсами для предоставления качественных образовательных услуг: материально-технические ресурсы имеются в количестве, качестве и масштабах, достаточных для претворения в жизнь миссии и стратегии образовательной программы, а также для эффективной реализации образовательных процессов.

Оснащенность материально-технической базы позволяет вести учебный процесс на уровне, соответствующем требованиям государственных стандартов. Для поддержки студентов в осуществлении их образовательных, личных и карьерных потребностей в университете функционируют все необходимые службы: образовательно-информационный центр, включающий библиотеку, спортивные комплексы и спортивные залы, читальные залы, электронные ресурсные центры, офис регистратора, отдел трудоустройства и профориентационной работы, отдел практики и др. Имеются 4 общежития для обучающихся, в которых созданы все социально-бытовые условия для проживания. За последние пять лет парк вычислительной техники значительно пополнился компьютерами нового поколения, расширяется применение лицензированных пакетов прикладных программ. Формируемый в университете библиотечный фонд способствует организации учебного процесса по всем дисциплинам реализуемой ОП в соответствии с требованиями образовательного стандарта. В учебных корпусах имеются столовые, которые отвечают всем требованиям органов санитарной службы.

Анализ:

Для обеспечения учебно-методической литературой, бланочной документацией функционирует типография с современным оборудованием. Общественные мероприятия проводятся в четырех актовых залах, оснащенных звуковой и осветительной техникой. Все структурные подразделения вуза, деканаты, кафедры и лаборатории вуза обеспечены компьютерной техникой.

В вузе построена обсерватория с планетарием, на базе которой создан научно-образовательный астрофизический центр, оснащенный 0,77м телескопом с электронной системой позиционирования и системой дистанционного управления и сбора данных.

В целом в вузе для проведения лабораторных и практических работ на современном уровне внедрены 20 реально-виртуальных лабораторий на 286 посадочных мест. В университете функционируют 3 мультимедийных интерактивных аудитории, на базе которых создана система Web-конференций. Это позволяет проводить лекции одновременно для 592 обучающихся. Также в вузе 39 аудиторий оборудованы мультимедийными интерактивными досками, в том числе 9 аудиторий – стационарными мультимедийными проекторами.

В вузе также работает психологическая служба, основная цель которой оказание помощи лицу, обратившемуся за психологической помощью, в решении его проблем, в осознании и изменении малоэффективных моделей поведения для того, чтобы принимать важные решения, разрешать возникающие проблемы, достигать поставленные цели, жить в гармонии с собой и окружающим миром.

Также на базе университета создан Центр инклюзивного образования. Основными целями деятельности Центра являются сопровождение инклюзивного образования в университете через психолого-педагогическую и медико-социальную поддержку обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечение условий адаптации к процессу обучения и развития личности студента с ограниченными возможностями здоровья с целью улучшения качества их профессиональной подготовки и дальнейшей конкурентоспособности на рынке труда, охрана здоровья студентов, организация проведения противоэпидемических мероприятий, профилактика психоэмоциональных перегрузок обучающихся.

Вариативность и гибкость образовательного маршрута, учитывающего индивидуальные и личностные особенности обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивают учебное управление, институт электронного и дистанционного обучения, учебные структурные подразделения университета.

Для реализации научно-исследовательских задач по образовательной программе 6В07102 «Химическая технология органических веществ» имеются научные лаборатории. В ходе визуального осмотра члены комиссии посетили следующие объекты:

– Лаборатория физико-химических методов исследования, в лаборатории проводятся исследования в области антикоррозионной защиты металлоконструкций, технологий гидрометаллургической переработки полиметаллического сырья.

– Лаборатория химии растений и биологически активных соединений, где проводятся исследования в области создания и применения препаратов из лекарственных растений СКО.

– Лаборатория органического синтеза для разработкой новых биотехнологических продуктов.

Библиотека, которая в течение всего периода обучения обеспечивает студентов индивидуальным неограниченным доступом к персонифицированным информационным образовательным ресурсам. Для всех обучающихся обеспечивается доступ к книжному фонду библиотеки, включающему учебную, методическую и научную литературу на казахском, русском и английском языках, а также зарубежные и отечественные периодические издания. Информационная поддержка библиотеки осуществляется в рамках раздела «Научная библиотека» официального сайта университета.

СКУ им. М. Козыбаева подключен к электронным информационным ресурсам с ненулевым импакт-фактором Scopus, Clarivate Analytics, Elsevier,

ScienceDirect, где ППС могут посмотреть свои печатные издания и ознакомиться с публикациями прошлых лет. Так же к услугам читателей предоставлен доступ к крупнейшей российской полнотекстовой базе данных – Электронно-библиотечной системе BooKUP.

Области для улучшения:

- обновить материально-техническую базу и устаревшие приборы.

Уровень соответствия по стандарту 6 - полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства:

СКУ имени М.Козыбаева, используя средства массовой информации, сеть Интернет, официальный сайт вуза и иные способы, информирует органы государственной власти, юридические и физические лица о следующих аспектах своей деятельности: целях и результатах обучени я;присваиваемых квалификациях; реализуемых основных общеобразовательных программах; учебных возможностях и возможностях трудоустройства; достижениях выпускников и обучающихся; деятельности общественных организаций; республиканском и международном сотрудничестве; результатах деятельности, достижениях и планах развития университета.

Комиссия отмечает, что на сайте размещены миссия, стратегия развития вуза, информация о структуре, истории и достижениях университета, информация о вузовской и послевузовской подготовке, международных программах. На сайте представлены общая информация о вузе; формах обучения, порядке поступления в вуз; материалы по организации учебного процесса; справочные материалы об ОП (КЭД), список изучаемых дисциплин, список ППС кафедры, презентации, в которых содержится информация о специальностях) материалы о научной и инновационной деятельности, международных контактах вуза; электронно-библиотечные ресурсы. Информация на нем представлена на казахском, русском и английском языках. Ежегодно, информация об ОП, актуализируется согласно происходящим изменениям.

Анализ:

В университете реализация информационной политики обеспечивается медиацентром вуза, который определяет приоритетные направления информационной политики, формирование планов по ее осуществлению с использованием доступных информационных источников, обеспечение полноты и оперативности информации, развитие имеющихся и поиск новых

средств информации, а также мониторинг СМИ с целью корректировки информационной деятельности.

На сайте во вкладке «Обучение» отражена информация об образовательных программах университета. При переходе по интересующей программе можно ознакомиться с такими критериями, как цель ОП, присуждаемая степень, область, виды и объекты профессиональной деятельности, перечень должностей, сроки обучения, требования к обучающимся, менеджер ОП, на основании чего разработана ОП, дополнительная информация такая как места в рейтингах, наличие двудипломной программы, план развития ОП и МОП, где подробно описаны результаты обучения, в частности перечень компетенций как в зависимости от направленности образовательной программы, так и от образовательной программы в целом.

Общая информация о преподавании, обучении, оценочных процедурах представлена на казахском и русском языках в «Политике и стандартах внутреннего обеспечения качества», «Академической политике». Подробная информация об учебном процессе и оценочных процедурах расположена на сайте университета. Во время аудита члены экспертной комиссии могли убедиться, посетив сайт университета.

Уровень соответствия по стандарту 7 - полное соответствие

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность –полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией –полное соответствие

Области для улучшения:

- ходе формирования и реализации ОП привлечь специалистов-практиков с производства.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка –значительное соответствие

Замечание:

- отсутствие внутренней и внешней академической мобильности студентов;

Области для улучшения:

- усилить работу по академической мобильности студентов, в том числе за счет участия в стипендиальных программах.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – значительное соответствие

Замечание:

- небольшой контингент обучающихся

Области для улучшения:

- усилить работу над совершенствованием организации профориентационной работы.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав - полное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие

Области для улучшения:

- Обновить материально-техническую базу и устаревшие приборы.

Стандарт 7. Информирование общественности –полное соответствие

Приложение 1

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA в вуз (наименование вуза)
по программной аккредитации

№	Мероприятие	Место	Время	Участники
1	Заезд экспертов (за день до визита)	Гостиница	в течение дня	Группа экспертов
День 1-й: число, месяц, год				
1	Прибытие в ВУЗ	Учебный корпус	8:45	Р, ЭГ, К
2	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Кабинет ВЭГ ***Ссылка на Zoom***	9:00-10:00	Р, ЭГ, К,
3	Интервью с руководством и сотрудниками ВУЗа (ректор, проректора, руководители структурных подразделений (РСП), декан факультета, заведующий выпускающей кафедрой, преподаватели (ППС), студенты, выпускники и работодатели)	Кабинет ВЭГ ***Ссылка на Zoom***	30-40 минут на каждую встречу в первый и второй день визита	Р, ЭГ, К, Ректор, Проректора, РСП, ППС, Студенты, Выпускники, Работодатели
4	Обсуждение итогов встреч-интервью	Кабинет ВЭГ ***Ссылка на Zoom***	10-15 минут после каждой встречи	Р, ЭГ, К
5	Визуальный осмотр университета, базы образовательной программы	ВУЗ ***Ссылка на Zoom***	2-3 часа	Р, ЭГ, К, РСП
6	Обмен мнениями членов экспертной группы	Кабинет ВЭГ ***Ссылка на Zoom***	15-30 минут	Р, ЭГ, К
День 2-й: число, месяц, год				
1	Прибытие в ВУЗ	Учебный корпус	8:45	Р, ЭГ, К
2	Выборочное посещение учебных занятий. Выборочное посещение баз практик, научно-исследовательских лабораторий.	Кабинет ВЭГ ***Ссылка на Zoom***	9:00-12:00	Р, ЭГ, К,
3	Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов. Обмен мнениями членов экспертной группы. Подготовка отчета	Кабинет ВЭГ ***Ссылка на Zoom***	2-3 часа	Р, ЭГ, К
4	Встреча с руководством ВУЗа, Представление предварительных результатов	Кабинет ВЭГ ***Ссылка на Zoom***	17:00-18:00	Р, ЭГ, К, Руководство вуза
5	Отъезд членов экспертной группы	Гостиница	по расписанию	Р, ЭГ, К

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы

Приложение 2

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Ответственное лицо вуза за проведение программной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1.	Шмакова Елена Валерьевна	Руководитель отдела стратегии и аккредитации	

Ректор 2 июня 17:00 – 17:45, 163/1

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1.	Шуланов Ерлан Нурлыбекович	Председатель Правления-Ректор	Магистр делового администрирования (MBA)

Проректоры 1 июня 10:45-11:30, конференц-зал

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1.	Апергенова Рената Сеитовна	Член Правления по академическим вопросам	Доктор философии (PhD)
2.	Тургалеева Акмарал Тургайбековна	Член Правления по воспитательным, социальным вопросам и взаимодействию с работодателями	Доктор философии (PhD)

Руководители структурных подразделений 1 июня 11:40-12:10, конференц-зал

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1.	Сайран Динара Сайрановна	Финансовый директор
2.	**Сейтимбетова Лейла Умирсерковна**	Директор Департамента экономического планирования и финансов – **главный бухгалтер**
3.	Погребицкая Марина Владимировна	Директор Департамента стратегии и развития
4.	Мораш Дмитрий Александрович	Директор Департамента цифровизации
5.	Валиева Майра Мухаметгалиевна	Директор Департамента академической деятельности
6.	Курмашев Ильдар Гусманович	Директор Департамента науки
7.	Шертай Малика Жаркинбековна	Директор Департамента по работе со студентами
8.	Данияров Асаджан Галимжанович	Директор Департамента хозяйственной работы
9.	**Оспанова Гульмира Жабаевна**	**И.о. директора департамента по приему**
10.	**Ақжан Нұрланұлы**	**Руководитель центра инклюзивного образования**
11.	Муканова Жанна Серикбаевна	Руководитель службы управления персоналом
12.	Санникова Марина	Руководитель отдела информационно-

	Владимировна	коммуникационных технологий и дистанционного обучения
13.	**Шмакова Елена Валерьевна**	**Руководитель отдела стратегии и аккредитации**
14.	**Хаджимуратұлы Бахтияр**	**Руководитель центра академической мобильности и интернационализации**
15.	Иванцова Ольга Борисовна	И.о. руководителя офис – регистратора
16.	**Джемалединова Инна Михайловна**	**Главный комплаенс офицер**
17.	Назаров Мадияр Багдаевич	Главный менеджер по работе со студентами
18.	Турсунбаев Серик Жексенбаевич	Главный менеджер по работе со студентами
19.	Халимова Диана Ансоровна	Главный редактор медиацентра
20.	Калантырева Тамара Евгеньевна	Главный библиотекарь отдела комплектования, каталогизации и учета фонда
21.	**Сактаганова Салтанат Сатыбалдиновна**	**Врач-терапевт здравпункта**
22.	Авдолхан Алмагүл Авдолханқызы	Декан факультета «Foundation»
23.	Дюсембекова Камила Сериковна	**Специалист психологической службы**

Деканы и заведующие кафедр

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1.	Пашков Сергей Владимирович	Декан факультета математики и естественных наук
2.	Дюрягина Антонина Николаевна	Заведующая кафедрой «Химия и химические технологии»

Обучающиеся

№	Ф. И. О.	Специальность, курс, (GPA)	Контактный телефон
6В07102 (5В072100) Химическая технология органических веществ 7М07102 Химическая технология органических веществ (НП)			
1.	Козик Дарья Юрьевна	6В07102 Химическая технология органических веществ, 3 курс, (4)	87776420900
2.	Жартовская Елена Геннадьевна	6В07102 Химическая технология органических веществ, 3 курс, (3,9)	87086579639
3.	Савельева Полина Олеговна	6В07102 Химическая технология органических веществ, 3 курс, (3,9)	87474067480
4.	Алпысов Рустам Русланович	6В07102 Химическая технология органических веществ, 2 курс, (3,8)	87473494127
5.	Акимов Илья Вадимович	6В07102 Химическая технология органических веществ, 2 курс, (3,3)	87714249815
6.	Горшкова Татьяна Александровна	7М07102 Химическая технология органических веществ (НП), 1 курс, (3,9)	87056411541

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность	Контактные данные (моб. тел.)
6В07102 (5В072100) Химическая технология органических веществ 7М07102 Химическая технология органических веществ (НП)			
1.	Дорошенко Дмитрий Валерьевич	ТОО «Изолит», начальник технологического отдела	87052652526
2.	Молдабаева Дарина Нурлановна	ТОО «Радуга», инженер технолог	87009909000
3.	Гордиенко Оксана Геннадьевна	Заведующий лабораторией филиала РГП «Казгидромет» по СКО	+7 705 761 1055

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы, Контактные данные (моб.тел.)
6В07102 (5В072100) Химическая технология органических веществ 7М07102 Химическая технология органических веществ (НП)			
1.	Рахматулина Кристина Викторовна	7М07102 Химическая технология органических веществ (НП), 2018	Директор, ИП «Classroom»; Преподаватель, ТОО БШК, 87478515457
2.	Дюсикиева Алия Кайратовна	6В07102 Химическая технология органических веществ, 2020	Магистрант 7М07102, СКУ им. М.Козыбаева, 87778957972
3.	Петухов Олег Сергеевич	7М07102 Химическая технология органических веществ (НП), 2018	Инженер, ИП «СК-Тема», 87772960646
4.	Накиев Талгат Рашитович	7М07102 Химическая технология органических веществ (НП), 2020	Старший преподаватель, СКУ им. М.Козыбаева, 87770835555
5.	Мокшин Дмитрий Сергеевич	7М07102 Химическая технология органических веществ (НП), 2018	Докторант 8D07102, СКУ им. М.Козыбаева, 87083019052

Приложение 3

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Образовательная программа
2. Рабочий учебный план
3. Каталог элективных дисциплин
4. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
5. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой
6. Курсовые работы (проекты) студентов за отчетный период (2-3 работы (проекты) студентов за каждый учебный год, защищенных на оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»)
7. Дипломные работы (проекты) студентов (2-3 работы (проекты) выпускников за каждый учебный год, защищенных на оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»)