IQAA

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA

ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
СЕВЕРО-КАЗАХСТАНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ М.КОЗЫБАЕВА

АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

«7М07102 – Химическая технология органических веществ»

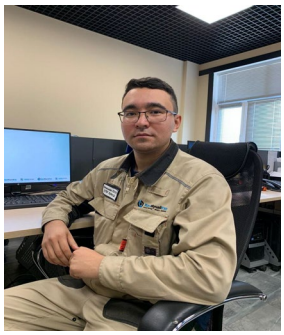
(«7М071 – Инженерия и инженерное дело»)

Нур-Султан, 2022

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

Муратбекова Айгуль Акижановна
Руководитель экспертной группы, эксперт
Доцент, к.х.н., Карагандинский университет им. Букетова

Бакибаев Абдигали Абдиманапович
Международный эксперт
Заведующий кафедры физической и аналитической химии, д.х.н., профессор, Томский политехнический университет, РФ



Кубес Даулет Исатаевич
Эксперт-представитель работодателей
Начальник установки олигмеризации, обессеривания СУГ и газофракционирования ТОО «Атырауский нефтеперерабатывающий завод»

Абдысемат Самат Исамидинұлы
Эксперт -представитель студентов
Докторант 1-го года обучения образовательной программы 8D07101 – Химическая технология органических веществ, Алматинский технологический университет

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ ПРОГРАММНОЙ АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 7М07102 - ХИМИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ОРГАНИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ (НП) ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ В НАО «СЕВЕРО-КАЗАХСТАНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМ.М. КОЗЫБАЕВА»

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
Стандарт 1 Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность	+			
Стандарт 2 Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
Стандарт 3 Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
Стандарт 4 Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация		+		
Стандарт 5 Профессорско-преподавательский состав	+			
Стандарт 6 Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
Стандарт 7 Информирование общественности	+			

Эксперты:

Муратбекова Айгуль Акижановна

Бакибаев Абдигали Абдиманапович

Кубес Даулет Исатаевич

Абдысемат Самат Исамидинұлы

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА
Введение……
Основные характеристики вуза……

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ
Введение……

Соответствие стандартам программной аккредитации
Стандарт 1
Политика в области обеспечения качества и академическая честность …..
Стандарт 2
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией……
Стандарт 3
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка……
Стандарт 4
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация……
Стандарт 5
Профессорско-преподавательский состав……
Стандарт 6
Учебные ресурсы и поддержка студентов……..……
Стандарт 7
Информирование общественности……

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ……

ПРИЛОЖЕНИЯ
Приложение 1
Программа внешнего визита……
Приложение 2
Список всех участников интервью……
Приложение 3
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе……

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации образовательных программ Северо-Казахстанского университета им. М. Козыбаева проходил с 01 по 02 июня 2022 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НАОКО и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке образовательных программ университета, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры программной аккредитации) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством университета дала возможность команде экспертов получить общую характеристику университета, достижения последних лет и перспективы развития образовательных программ и вуза в целом.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, ее материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр, студентами, магистрантами и докторантами, выпускниками, работодателями университета и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ фактическому состоянию дел в учебном заведении.

Отчет по самооценке образовательных программ университета содержит большой объем информации, где проанализированы все сферы деятельности университета и структурных подразделений в соответствии со стандартами специализированной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного, научного и методического процессов, материально-технической и учебно-лабораторной базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр факультета, кафедр, департаментов и центров, офис регистратора, библиотека, базы практики и филиалы кафедр, медпункт, бассейн, спортивный зал и др.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации кафедр и выборочное посещение учебных занятий по направлениям аккредитуемых программ с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением.

Для экспертов, осуществлявших работу он-лайн (дистанционно) были организованы вебинары и он-лайн трансляции всех мероприятий.

Основные характеристики вуза

Полное наименование организации образования – Северо-Казахстанский университет им. М. Козыбаева

Год основания:

1937 – Петропавловский педагогический институт имени К.Д. Ушинского;

1994 – Северо-Казахстанский университет;

2001 – Северо-Казахстанскому государственный университет

2003 - Северо-Казахстанский государственный университет имени Манаша Козыбаева.

2012 - РГП «Северо-Казахстанский государственный университет имени Манаша Козыбаева»

2020 – НАО "Северо-Казахстанский университет имени Манаша Козыбаева".

Юридический и фактический адрес
150000, г. Петропавловск
улица Пушкина, 86
Телефон: +7 7152 49 33 42
Факс: +7 7152 493342
E-mail: mail@ku.edu.kz

ГЛАВА 2
ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

СКУ им. М. Козыбаева имеет лицензию для занятия образовательной деятельностью №KZ47LAA00018464 от 22.07.2020 г., выданную Комитетом по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан. В настоящее время в соответствии с Типовыми правилами деятельности организаций, реализующих образовательные программы высшего профессионального образования, утвержденными постановлением Правительства Республики от 16 октября 2013 года № 420, университет осуществляет подготовку бакалавров по 76 образовательным программам, магистрантов по 56 образовательным программам, докторантов по 7 образовательным программам.

ОП 7М07102 – Химическая технология органических веществ (ХТОВ) реализуется в НАО «СКУ имени М.Козыбаева» с 2013 года согласно государственной лицензии АБ №12016901 от 19.11.2012 года, выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки МОН РК по направлению подготовки «7М071 Инженерия и инженерное дело», группа образовательных программ «Химическая инженерия и процессы».

Подготовку специалистов по образовательной программе 7М07102 – "Химическая технология органических веществ" осуществляет кафедра «Химии, химической технологии», которая является структурным подразделением факультета математики и естественных наук СКУ.

Срок обучения в магистратуре составляет:

- 2 года на базе высшего образования по очной форме.

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность

Доказательства:

Политика университета в области качества является выражением принципов и ценностей, вытекающих из миссии и Устава университета, проводится централизованно и исполненяется подразделениями вуза. Она совершенствуется, основываясь на использовании лучшего отечественного и зарубежного опыта в практике высшего профессионального образования.

Университет несет ответственность за качество предоставляемого образования и его обеспечение. Обеспечение качества поддерживает

развитие культуры качества. Обеспечение качества принимает во внимание потребности и ожидания обучающихся, других заинтересованных лиц и общества. Обеспечение и повышение качества применятся ко всем образовательным программам, реализуемым университетом, в том числе ОП «Химическая технология органических веществ».

В ходе аудита установлено, что университет определяет следующие основные принципы обеспечения качества:

– активное вовлечение ключевых заинтересованных сторон, в частности студентов, работодателей и академического сообщества в деятельность по обеспечению и повышению качества.

– соответствие деятельности нормативным и законодательным требованиям, рекомендациям ESG.

Политика в области обеспечения качества размещена на открытом ресурсе – сайте университета, информационных стендах подразделений университета. Все документы, разрабатываемые в университете, опираются на стратегический план развития, миссию, политику и цели в области обеспечения качества. Отличительные особенности подготовки по ОП 7М07102 – Химическая технология органических веществ является подготовка специалистов высшего уровня квалификации для химического и нефтехимического производства, преподавателей вузов химико-технологического направления.

Политика в области обеспечения качества образовательной программы 7М07102 – "ХТОВ" направлена на подготовку научных, научно-педагогических кадров в высших учебных заведениях и научных организациях, т.е. подготовка конкурентоспособных бакалавров по направлению химического инжиниринга, обладающих фундаментальными научными и педагогическими знаниями, способных осуществлять свою профессиональную деятельность, а также разрабатывать обоснованные подходы решения научно-исследовательских задач в области химии и химической технологии; подготовка магистров, обладающих организаторскими способностями и навыками логического решения поставленных задач, культурой взаимного общения в научном обществе, способных работать в коллективе и ставить цели с точки зрения развития выбранного научного направления.

Политика в области обеспечения качества образовательной программы 7М7102– "Химическая технология органических веществ" проводится в соответствии со стратегией университета и регулируется внутренним утвержденными документами. Подготовка бакалвров по ОП 7М7102– "Химическая технология органических веществ" в СКУ имени М.Козыбаева направлена на получение общих и специальных знаний в области химической технологии органических веществ; приобретение умений и навыков эффективной управленческой деятельности в сфере химической технологии, нефтепереработки; формирование основ поведения, позволяющего добиться профессионального успеха. В процессе освоения

образовательной программы по специальности 7М7102— "Химическая технология органических веществ" магистранты, наряду с профессиональными навыками, приобретают социально-этические, экономические и организационно-управленческие компетенции, навыки решения технологических задач по химической технологии.

Анализ:

Качество образовательных услуг, которые предоставляет университет, систематически подтверждается результатами внешних процедур оценки качества университета и образовательных программ.

В 2014-2021 годах университет получил институциональную аккредитацию и аккредитацию многих образовательных программ в Независимом агентстве аккредитации и рейтинга, также аккредитацию в Независимом агентстве по аккредитации и экспертизе качества образования, в немецком агентстве ASIIN.

Планирование, разработка и корректировка образовательной программы 7М07102– "Химическая технология органических веществ" и ее траекторий обучения осуществляется в рамках заседаний кафедры по согласованию с обучающимися и работодателями, а также периодически пересматривается на основании следующих компонентов: стратегии развития университета; текущих результатов анализа удовлетворенности работодателей, обучающихся; также на основе информации о функционировании системы менеджмента качества университета за предыдущие периоды.

Члены экспертной группы убедились в том, что руководство университета активно работает в направлении повсеместного внедрения политики академической честности.

Обеспечение и повышение качества является общей ответственностью между руководством университета, институтами, факультетами, кафедрами и структурными подразделениями. Ответственность за обеспечение качества определена в разделе «Политика внутреннего обеспечения качества».

Департамент академической деятельности несет ответственность за обеспечение системного подхода к разработке, утверждению, мониторингу и оценке образовательных программ, за актуализацию внутренних нормативных документов по академической деятельности, своевременное утверждение учебно-методической документации.

Департамент цифровизации обеспечивает условия для внедрения информационных технологий в образовательный процесс.

Департамент науки несет ответственность за обеспечение системного подхода к организации научно-исследовательской работы университета, обеспечивает мониторинг результатов научной деятельности и устойчивую связь между научными исследованиями, инновациями, преподаванием и обучением.

Политика реализуется посредством процессов и стандартов внутреннего обеспечения качества, которые предполагают участие всех подразделений университета. Политика и стандарты размещены на сайте

университета, в чем в ходе аудита можно было убедиться, что она доступна для широкой общественности.

В качестве антиплагиатной системы университетом используется приобретенная услуга по представлению лицензии на право использования польского программного обеспечения StrikePlagiarism. Компания сотрудничает с более чем 500 университетами мира, а работы проверяются на 200 различных языках. Поэтому результаты проверки по программе «Strikeplagiarism» являются достоверными.

Пользователями системы обнаружения заимствований являются: администратор системы, отвечающий за администрирование учетных записей и пополнение контента коллекции Университета; ответственные по кафедрам, отвечающие за проверку на плагиат письменных оцениваемых работ обучающихся; сотрудник департамента науки, отвечающий за проверку научных статей, подаваемых для включения в научный журнал НАО «СКУ им. М. Козыбаева».

Связь с работодателями осуществляется через проведения систематичной и запланированной работы, которая заключается в участии работодателей в разработке и определении перечня элективных дисциплин, тематик дипломных работ, предоставлении баз практик, итоговой оценки выпускников, согласованием содержания программы. Задачи образовательной программы 7М07102– «ХТОВ» сформулированы с учетом требований и запросов потенциальных работодателей. С целью развития и совершенствования содержания образовательной программы регулярно проводятся встречи, круглые столы, семинары, где высказываются замечания и пожелания по улучшению дальнейшей совместной работы, и проводится анкетирование. В результате таких совместных мероприятий разрабатываются новые элективные курсы с учетом пожеланий и предложений работодателей. Сотрудничество вуза и работодателей позволяет координировать и контролировать учебный процесс, делает его оптимальным и более полноценным. Членам аккредитационной комиссии были представлены соответствующие подтверждающие документы, а именно договора о сотрудинчестве, приказы и др.

Положительная практика:

- наличие двудипломного образования с Уральским федеральным университетом имени Ельцина Б.Н.

Уровень соответствия по стандарту 1 - полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства:

При реализации образовательной программы 7М07102– «ХТОВ» учитываются региональные и национальные требования по обеспечению качества в соответствии с Типовым учебным планом специальности.

Стратегия развития образовательных программ в СКУ им. М. Козыбаева определяется Стратегическим планом развития НАО «СКУ им. М. Козыбаева» на 2020-2022 годы, утвержденном Советом директоров.

Основными общими направлениями развития всех образовательных программ определены: обеспечение качества образовательных программ, интернационализация, расширение сферы научных исследований и инноваций. Среди частных задач по развитию образовательных программ университетом выделены следующие этапы: развитие системы внутреннего обеспечения качества, обновление образовательных программ с учетом требовании рынка труда, развитие кадрового потенциала и создание системы непрерывного профессионального развития преподавателей, развитие системы поддержки трудоустройства выпускников и карьерного роста обучающихся, обеспечение мобильности образовательных программ, развитие программ академической мобильности обучающихся, интернационализация кадрового состава, развитие исследовательских компетенции обучающихся через образовательную и проектную деятельность, повышение международной конкурентоспособности исследовании преподавателей университета и др.

Для реализации образовательных программ в университете разработаны: академический календарь, каталог элективных дисциплин, рабочий учебный план, образовательные программы, силлабус, которые входе аудита были представлены членам аккредитационной комиссии.

Обязательные компоненты образовательной программы 7М07102– ХТОВ соответствует требованиям ГОСО и ТУП и построена таким образом, чтобы обеспечивалась целостность образования, сочетание фундаментальной подготовки с междисциплинарным характером профессиональной деятельности специалиста. Членам экспретной группы были представлены РУПы, ИУПы и другие документы. Перечень дисциплин компонента по выбору университетом определен в соответствии с запросами работодателей и потребностями рынка.

Все учебные дисциплины образовательной программы ОП 7М07102 «Химическая технология органических веществ» тесно взаимосвязаны между собой. При формировании модульной образовательной программы содержание обучения структурируется в логически завершенные модульные блоки, формирующие определенную группу универсальных и профессиональных компетенций. Междисциплинарная связь в них четко прослеживается, учитывается освоение пререквизитов и постреквизитов, а также специфика ОП.

Логическим завершением обучения по ОП является сдача комплексного экзамена по пройденному материалу.

Разработка образовательной программы ОП 7М07102 «Химическая технология органических веществ» основана на принципе модульного

построения. Весь объем дисциплин разбит на блоки-модули, каждый из которых состоит не менее, чем из двух дисциплин теоретического обучения объемом 4-5 кредитов ECTS. Дисциплины, входящие в модуль, изучаются параллельно друг другу, последовательно, в смешанном порядке. Все виды профессиональных практик распределяются по модулям соответственно дисциплинам, являющимся пререквизитами к их прохождению.

Анализ:

Члены экспертной группы ознакомились с необходимыми документами для качественного осуществления учебного процесса. Каталог элективных дисциплин отражает специфику ОП "7М07102 – ХТОВ" и содержит полный перечень дисциплин по выбору для определения траектории обучения и формирования индивидуального учебного плана. Вариативность элективных дисциплин предоставляет студенту гибкость траектории обучения и отвечает потребностям региона в высококвалифицированных специалистах в области нефтепереработки и органического синтеза.

Образовательная программа ОП 7М07102 «Химическая технология органических веществ» включает в себя 120 кредитов теоретического обучения, практик и итоговой аттестации Срок обучения определяется периодом освоения 120 академических кредитов за весь период обучения.

Учебный план ОП 7М07102 «Химическая технология органических веществ» включает такие виды практик, как «Педагогическая практика» (3 кредита), «Исследовательская практика» (9 кредитов). Магистранты ОП 7М07102 ХТОВ проходят исследовательскую практику, стажировку соответственно на различных предприятиях, где совершенствуют свои практические навыки: Филиал РГП на ПХВ «Национальный центр экспертизы» КООЗ МЗ РК СКО, ТОО «Радуга» Международный научно-производственный холдинг «Фитохимия» АО, Филиал РГП «КазГидроМет» по СКО, ТОО «Изолит», ТОО «Петроэкоцентр», ТОО «НИИ СИТ», ТОО «Единство», Университет химической технологии и металлургии (Болгария), ФГАОУ Казанский (Приволжский) федеральный университет (Россия).

Порядок прохождения практик по аккредитуемой ОП определяется приказом МОН РК «Об утверждении Правил организации и проведения профессиональной практики и правил определения предприятий (организаций) в качестве баз практики для организаций технического и профессионального, послесреднего образования». Также инструкцией по организации профессиональных практик в рамках образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий в НАО СКУ им. М.Козыбаева. Договора с организациями, определенными в качестве базы практики, в том числе на прохождение научной стажировки имеются. Процедура «Организация и проведение профессиональной практики студентов и магистрантов» определяет требования к организации всех видов практик студентов. Отчеты студентов свидетельствуют о том, что организация и проведение практики соответствуют требованиям к организации всех видов практик обучающихся.

Анализ протоколов, интервью показал, что при разработке содержания ОП учитывается мнение работодателей и обучающихся.

Направленность образовательных программ на содействие успеваемости магистрантов и их прогрессу обеспечивается посредством соблюдения пререквизитности и последовательного изучения дисциплин, внедрения заданий различного уровня сложности, совокупного использования методик обучения, образовательных ресурсов и отработки практических навыков.

Протоколы по результатам практики были представлены членам аккредитационной комиссии.

Для подготовки и написания выпускной работы программой предусматривается исследовательская практика и научно-исследовательская работа. Содержание данных видов деятельности определяется темой магистерской диссертации. Руководство практикой осуществляет научный руководитель магистерской работы. Результаты практики используются для написания магистерской диссертации и оформляются согласно внутренним документам «Положение по содержанию и оформлению магистерской диссертации» и методическим указаниям по выполнению и защите магистерской диссертации. При назначении руководителей по педагогической, исследовательской практикам выставляется итоговая оценка с учетом оценки руководителя практики от базы практики и оценки по защите представленного отчета руководителя от университета, удельный вес которой составляет 60% от итоговой оценки.

В университете практикуется процедура обязательной актуализации учебных планов и модульных учебных программ. Процедура основывается на результатах мониторинга учебного процесса, а также исследовании инфраструктуры рынка труда и анализе отзывов и потребностей работодателей. Кафедрой на постоянной основе обновляются учебные программы, которые удовлетворяют современному состоянию рынка труда.

При проведении внешнего аудита комиссия убедилась, что образовательная программа реализуется с помощью кредитной технологии, используется балльно-рейтинговая система оценки знаний. Все методы преподавания и виды контроля учебных достижений студентов отражены в ОП и в силлабусах дисциплин.

Области для улучшения:

- в учебный план образовательной программы включить дисциплины на английском языке

Уровень соответствия по стандарту 2 - полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства:

СКУ им. М. Козыбаева реализуется студентоцентированное обучение, основанное на проявлении уважения по отношению к студентам, их потребностям и индивидуальным предпочтениям в выборе индивидуального маршрута обучения. Необходимо отметить, что процессы студентоцентрированного обучения обеспечивает: разработку гибких траекторий обучения; создает условия для повышения мотивации и вовлеченности обучающихся в учебный процесс; обеспечивает последовательность и объективность оценки результатов обучения.

Для выбора обучающимся индивидуальной образовательной траектории создаются необходимые условия, которые включают:

– возможность выбора языка обучения, элективных дисциплин, преподавателей;

– электронную регистрацию на дисциплины по выбору;

– формирование индивидуального учебного плана и др.

В процессе освоения образовательной программы обучающиеся ОП ХТОВ самостоятельно определяют индивидуальную траекторию обучения. Магистранты составляют ИУП на каждый учебный год на основании ТУП специальности и КЭД. На основании выбора дисциплин и преподавателей формируются индивидуальные учебные планы. С учётом индивидуальных учебных планов составляются расписание занятий, графики СРМП педагогическая нагрузка преподавателей.

Формирование индивидуальных образовательных траекторий проводится на основании Академической политики и КЭД, в котором содержится перечень всех дисциплин компонента по выбору с указанием цели изучения, краткого содержания и ожидаемых результатов изучения.

Планирование образовательной траектории осуществляется в соответствии с академическим календарем. Процедура записи на дисциплины по выбору специальностей организуется отделом регистратора в электронной форме при методической и консультативной помощи кафедр и эдвайзеров.

По результатам предварительной записи обучающихся по каждой дисциплине Офис-регистратором формируются академические потоки при условии достаточного количества обучающихся, записавшихся на данную траекторию и к данному преподавателю.

Обеспечение равных возможностей обучающимся достигается полнотой учебно-методического, организационно-методического и информационного обеспечения учебного процесса на двух языках обучения: казахском и русском. Информационный материал для обучающихся на сайте вуза представлен на трех языках.

В случае неудовлетворения магистрантами результатами экзаменов в университете проводится процедура апелляции согласно установленным правилам.

ППС, реализующие образовательную программу 7М07102 «Химическая технология органических веществ», используют инновационные образовательные технологии и современные методы преподавания, которые основываются на современных достижениях мировой науки и практики. Используются современные методики преподавания, интерактивные и инновационные методы обучения. Членам комиссии были продемонстрированы материалы, где применяются следующие виды методик ведения занятий: доцент, к.х.н. Аубакирова Г.Б. использует решения ситуационных задач и кейсы при проведении лекционных и практических занятий для магистрантов.

Научно-исследовательская работа магистрантов проводятся в лабораториях университета по следующим направлениям: «Исследования биологически активных веществ природного происхождения и создания на их основе лекарственных препаратов», «Разработка конкурентноспособных технологий и новых материалов». Направления исследования и темы диссертационных работ являются актуальными. Комиссии были представлены диссертации предыдущих выпускников, протоколы защиты, отзывы рецензентов и другая документация.

По результатам НИРМ по направлению «Исследование межфазных превращений в многокомпонентных системах при введении ПАВ» к.х.н., доцентом Дюрягиной А.Н, магистром Островным К.А. разработано учебное пособие «Физико-химические методы исследования». В дисциплину «Инструментальные методы исследования» и «Физико-химические методы исследования» введены две лабораторные работы: «Определение фракционного состава компьютерно-микроскопическим методом», «Построение спектров поглощения питательных веществ, полученных при ультразвуковой экстракции».

Анализ:

Автономия обучающихся, при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя, реализуется при выполнении заданий для самостоятельной подготовки, написании проектов, научных статей, подготовке докладов, отчетов на учебных и научных мероприятиях, написании магистерских диссертаций.

Ежегодно Советом молодых ученых СКУ им. М.Козыбаева проводятся конкурсы среди магистерских научных объединений, а также конкурс стартапов. В качестве стимулирования научной деятельности призеры награждаются денежными призами. Магистранты специальности 7М07102 «ХТОВ» также участвуют в таких конкурсах. Преподаватели при этом оказывают всестороннюю поддержку и консультацию для участвующих студентов.

В рамках дисциплин «Инструментальные методы химических исследований», «Теоретические основы органической химии», «Физическая

химия», «Компьютерное моделирование химико-технологических процессов» «Коллоидная химия», «Физико-химические методы исследований» используются программное обеспечение (HyperChem, MOPAC, статистическая обработка результатов измерений и принципы проверки научных гипотез и математических моделей, программные продукты Maple, MathCad, Mathematica, DockSearch, SPARTAN, Alchemy 2000, NAMD, VMD, GROMACS, EXMAT, Advanced Grapher, Спектр дифференциального распределения, Microsoft VidCap), которые позволяют совершенствовать у студентов спектр полученных ранее компетенций в области информационного и программного обеспечения, формировать навыки работы со специальным программным обеспечением в области решения конкретных химических и технологических задач. Членам аккред.комиссии при посещении лаборатории были продемонстрированы данные программы.

В университете одним из студентоориентированным направлением является обеспечение интересов и потребностей обучающихся. Соответственно процесс обучения направлено на моделирование у магистрантов такие значимые характеристики, как индивидуальность, личностный и профессиональный рост, самостоятельность, самоуважение и стремление к большей свободе в плане образования за счет высокого требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению, проведению СРМ и СРМП.

Кафедра обеспечивает внедрение и эффективность инновационных методов преподавания, непрерывно используют современные педагогические технологии и методы обучения, способствующие активизации познавательной деятельности студентов. ППС кафедры проводят занятия с использованием следующих современных педагогических методик: кейс-стадии, интерактивное обучение, коммуникативно-ориентированный подход к преподаванию спец дисциплин, работа в малых группах, метод мнемотехники и др. Также преподаватели используют на занятиях следующие методы преподавания: совместные лекции, работа в малых группах, ролевые игры, метод критического мышления, дискуссии и др.

В университете работает платформа для автоматизации учебного и административного процессов. ОП основывается на методологии поддержки принятия решений, в котором управление включает систему формирования основных задач для обеспечения функционирования учреждения, оперирование качественными показателями по основным приоритетам, формирование электронной базы количественных и информационных данных, управление единой статистической информационной системой.

Замечание:

- не реализовывается программа академической мобильности магистрантов

Области для улучшения:

- усилить работу по академической мобильности магистрантов и ППС, в том числе за счет участия в стипендиальных программах.

- необходимо обеспечить вовлеченность магистрантов в научно-исследовательскую деятельность путем организации научных обществ и повысить участие в научно-практических конференциях с возможностью публикаций докладов и научных статей в международных журналах.

Уровень соответствия по стандарту 3 - Значительное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Кафедра химии, химической технологии осуществляет работу по непрерывному обучению по трех уровневой модели образования – бакалавриат – магистратура-докторантура.

Контингент обучающихся в магистратуре на момент проведения аудита составляет 3 человека.

Выпуск магистрантов по ОП 7М07102 ХТОВ за три года составил 31 человек из них 25 (80%) трудоустроены.

Правила приема определяют порядок приёма и зачисления на обучение по образовательным программам магистратуры, порядок проведения вступительных экзаменов на обучение по образовательным программам магистратуры, порядок приема и зачисления в магистратуру, а также по образовательным программам докторантуры.

Профориентационная работа и формирование послевузовского контингента осуществляется на основе обоснованной системы форм, методов и средств воздействия, профессиональном отборе бакалавров на послевузовские образовательные программы университета.

Профориентационная работа по ОП 7М07102 «Химическая технология органических веществ» ведется по двум основным направлениям:

– разъяснительные беседы, встречи с выпускниками предыдущих лет и специалистами предприятий города и области, в том числе информирование через различные мессенджеры;

– разъяснительные беседы с выпуском бакалавриата.

Ведутся страницы в социальных сетях Facebook, Instagram, VKontakte, Twitter. Постоянно работает Telegram-канал вуза для абитуриентов с ежедневным наполнением информации о поступлении. На странице в Instagram проводятся прямые эфиры с деканами факультетов и приемной комиссией вуза. Транслируются в Youtube и распространяются в мессенджерах видеоролики о поступлении в вуз. Членам аккредитационной комиссии были продемонстрированы некотрые ролики по профориентационной работе.

Прием магистрантов СКУ имени М.Козыбаева осуществляется по Типовым правилам приема на обучение в организациях образования, реализующих

профессиональные учебные программы послевузовского образования, утвержденные постановлением Правительства Республики Казахстан. Для приема магистрантов по государственному гранту, целевой подготовки ежегодно заполняется информационная карта с предложением на размещение государственного образовательного заказа на подготовку специалистов по данной ОП. Согласно правилам, прием осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных экзаменов.

Прием в ВУЗ осуществляется по итогам комплексных экзаменов и распределения государственного образовательного заказа, а также оплаты обучения за счет собственных средств граждан и иных источников.

Условиями, обеспечивающими стабильность набора магистрантов на обучение по ОП 7М07102– Химическая технология органических веществ, являются планомерная профориентационная работа, проведение ежегодных олимпиад по предмету «Химическая технология органических веществ» среди студентов, наличие выпускающей кафедры с высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, современная материальная база.

Отчеты по успеваемости магистрантов, данные по выполненным магистерским диссертациям, результаты трудоустройства выпускников, удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников формируются соответствующими отделами университета. Отзывы руководителей практик, отчеты председателей государственных аттестационных комиссий были представлены членам аккредитационной комиссии и являются положительными, что свидетельствуют о высокой степени подготовленности выпускников и привлекательности программы.

Регистрацию учебных достижений обучающихся по кредитной системе, осуществляет структурное подразделение – отдел регистрации. Основным направлением его деятельности является регистрация учебных достижений студентов и магистрантов за весь период обучения в вузе. Отдел трудоустройства, декан, заведующей кафедрой обращаются на предприятия с запросом вакантных мест для выпускников, а университет проводит проводят ежегодную «Ярмарку вакансий», куда приглашаются работодатели региона.

Анализ:

Контроль по трудоустройству выпускников проводится после окончания учебного процесса посредством сбора достоверной информации, такие как, справка с места работы, сведения по отчислениям в пенсионный фонд. Данные за отчетный период по контингенту выпускников по образовательной программе были представлены членам экспертной комиссии.

Особенностью профориентационной работы по ОП 7М07102 «Химическая технология органических веществ» является способствование вовлечению студентов в продолжении обучения в магистратуре, путем проведения командных олимпиад на уровне города и области. Были представлены документы о ежегодно проводимых круглых столах, семинарах

с участием учителей школ. Также был представлен отчет о проведенном семинаре по теме «Компьютер как инструмент преподавания и изучения химии», с участием учителей химии. В период пандемии профориентационные мероприятия проводились в режиме онлайн преподавателями кафедры Мокшиным Д.С. и Островным К.А. проведены интерактивные экскурсии по лабораториям кафедры в рамках прямого эфира на Instagram. Проведен на платформе Zoom семинар по теме: «Полиязычие в современном образовательном пространстве», с участием учителей химии отделений кафедры. Подтверждающие документы были представлены членам аккредитационной комиссии.

Во время интервью со студентами комиссия убедилась, что сами студенты вовлечены в профориентационный процесс, заинтересованы продолжать обучение в магистратуре.

Кроме того, профориентационная работа ведется и через социальные сети, а именно через страницу Instagram кафедры «Химия и химические технологии».

В вузе внедрена информационная система «Трудоустройство», который позволяет проводить мониторинг распределения и трудоустройства выпускников. По всем выпускникам формируется банк данных об их распределении, включающий следующую информацию: наименование, адрес организации, в которую распределяется выпускник, а также предполагаемая должность. Для связи с выпускниками формируется банк их электронных адресов.

Обратная связь с выпускниками поддерживается посредством переговоров, переписки, встреч и электронной почты, а также проведения анкетирования выпускников текущего года и прошлых лет.

В ходе интервью с выпускниками была возможность убедиться, что существует взаимосвязь и сотрудничество с вузом.

Вместе с тем, комиссия отмечает небольшое количество контингента обучающихся по образовательной программе. Соответственно кафедре необходимо усилить работу, направленные на профориентационные мероприятия.

Замечание:

- малочисленный контингент обучающихся

Области для улучшения:

- усилить работу над совершенствованием организации профориентационной работы;
- необходимо активнее вовлекать студентов для продолжения обучения в магистратуре, в том числе на коммерческой основе.

Уровень соответствия по стандарту 4 - Значительное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства:

Кадровая политика Северо-Казахстанского государственного университета имени М. Козыбаева на 2020-2024 годы разработана в соответствии со Стратегическим планом развития университета.

Политика представляет собой основные направления и подходы кадрового управления для реализации миссии и стратегических целей СКУ им. М. Козыбаева.

В реализации ОП 7М07102 «ХТОВ» участвуют 6 докторов и кандидатов наук. Доля преподавателей, имеющих ученую степень, от общего числа ППС при реализации ОП 7М07102 «Химическая технология органических веществ» составляет не менее 70 %, что соответствует установленным квалификационным требованиям.

№	ФИО	Ученая степень	Публикации	Индекс Хирша
1	Дюрягина Антонина Николаевна	К.х.н.	1/ Antonina Dyuryagina; Aida Lutsenko; Alexandr Demyanenko; Vitaliy Tyukanko; Kirill Ostrovnoy; Alyona Yanevich Modeling the Wetting of Titanium Dioxide and Steel Substrate in Water-Borne Paint and Varnish Materials in the Presence of Surfactants // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies Vol. 1 No. 6(115) (2022) https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.252757 (Q2) 2 Antonina Dyuryagina; Aida Lutsenko evelopment of sedimentation resistant water-acrylic titanium dioxide dispersions // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2021. – 4/6 (112). – P. 51 – 59. Scopus – процентиль 52-й. DOI: 10.15587/1729-4061.2021.239208 3 Vitaliy Tyukanko, Alexandr Demyanenko, Antonina Dyuryagina, Kirill Ostrovnoy, Marianna Lezhneva Optimization of the composition of silicone enamel by the taguchi method using surfactants obtained from oil refining waste // Polymers, 2021, doi:10.3390/polym13213619 4 Kirill Ostrovnoy, Antonina Dyuryagina, Alexandr Demyanenko, Vitaliy Tyukanko	2

			Optimization of titanium dioxide wetting in alkyd paint and varnish materials in the presence of surfactants // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies doi: 10.15587/1729-4061.2021.237879 5 V.Yu. Tyukanko, A.N. Dyuryagina, K.A. Ostrovnoi Effect of Adding Phosphorus-Containing Surfactants on the Properties of Organosilicon Compositions // Glass Physics and Chemistry. volume 45, P. 79–81 doi: 10.1134/S1087659619010152	
2	Бегенова Бахыт Естекеновна	Д.х.н.	1. Bektemissova A.U., Ostafeichuk N.V., Begenova B.E., Preparation of mixed hidrogels based on biopolymers and the study of their rheological properties, Periodico Tche Quimica. – 2020. – Vol. 17. – Num. 35. – P. 23-40. WOS:000549583700004 2. Nazarova V.D., Salikova N.S., Bektemissova A.U., Begenova B.E., Aubakirova G.B., Isolation of miricetine-containing fractions from Linosyris villosa plant and their application as antianemic agent // Periodico Tche Quimica. – 2020. – Vol. 17. – Num. 35. – P. 998-1012. WOS:000549583700083 3. Ergozhin E.E., Chalov T.K., Kovrigina T.V., Melnikov Y.A., Begenova, B.E. Baromembrane technologies for purification of industrial wastes, using pulse water treatment // Bulletin of the university of karaganda-chemistry. – 2020. – Vol 2(98). – P. 83-91 DOI: 10.31489/2020Ch2/83-91	2
4	Аубакирова Гульсим Баграмовна	К.х.н	Nazarova V.D., Salikova N.S., Bektemissova A.U., Begenova B.E., Aubakirova G.B., Isolation of miricetine-containing fractions from Linosyris villosa plant and their application as antianemic agent // Periodico Tche Quimica. – 2020. – Vol. 17. – Num. 35. – P. 998-1012. WOS:000549583700083	1
5	Лежнева Марианна Юрьевна	К.х.н.	Vitaliy Tyukanko, Alexandr Demyanenko, Antonina Dyuryagina, Kirill Ostrovnoy, Marianna Lezhneva Optimization of the composition of silicone enamel by the taguchi method using surfactants obtained from oil refining waste // Polymers, 2021,	

			doi:10.3390/polym13213619 (Q1)	
6	Голодова Ирина Викторовна	К.х.н	Голодова И.В., Дюрягина А.Н., Островной К.А., Козик Д.Ю., Шаймерденова З.Н., Дюсикеева А.К. Оптимизация процессов водоподготовки оборотной воды завода по вторичной переработке пластмасс // Известия Томского политехнического университета. Инжиниринг георесурсов. – 2021. - Т. 332. - № 9. – С. 187 - 195. DOI: 10.18799/24131830/2021/9/3368	
7	Островной Кирилл Александрович	Магистр естественных наук	V.Yu. Tyukanko, A.N. Dyuryagina, K.A. Ostrovnoi Effect of Adding Phosphorus-Containing Surfactants on the Properties of Organosilicon Compositions // Glass Physics and Chemistry. volume 45, P. 79–81 doi: 10.1134/S1087659619010152 Kirill Ostrovnoy, Antonina Dyuryagina, Alexandr Demyanenko, Vitaliy Tyukanko Optimization of titanium dioxide wetting in alkyd paint and varnish materials in the presence of surfactants // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies doi: 10.15587/1729-4061.2021.237879 (Q2) Vitaliy Tyukanko, Alexandr Demyanenko, Antonina Dyuryagina, Kirill Ostrovnoy, Marianna Lezhneva Optimization of the composition of silicone enamel by the taguchi method using surfactants obtained from oil refining waste // Polymers, 2021, doi:10.3390/polym13213619 (Q1) Голодова И.В., Дюрягина А.Н., Островной К.А., Козик Д.Ю., Шаймерденова З.Н., Дюсикеева А.К. Оптимизация процессов водоподготовки оборотной воды завода по вторичной переработке пластмасс // Известия Томского политехнического университета. Инжиниринг георесурсов. – 2021. - Т. 332. - № 9. – С. 187 - 195. DOI: 10.18799/24131830/2021/9/3368 (Q3)	1
3	Сурлева Адриана	Доктор PhD	1. D. Stratiev, V.Yankov, I. Petrov, I. Shishkova, A. Pavlova, P. Ivanova, A. Surleva, K. Hristov, E. Todorova, A. Obryvalina, R. Telyashev, Study on the origin of sediment formation in a high pressure near zero sulfur diesel hydrotreater, Fuel Processing	10

			Technology 126 332–342 2. A. Surleva, P. Atanasova, T. Kolusheva, L. Costadinnova, Study of the complex equilibrium between titanium (iv) and tannic acid, Journal of Chemical Technology and Metallurgy, 49, 6, 594-600 3. A. Surleva, G. Drochioiu, A modified ninhydrin micro-assay for determination of total cyanogens in plants, Food Chem. 141 (2013) 2788–2794 4. Comparative study of soil test methods for determination of plant available potassium in Bulgarian arable soils // Аналитика и контроль P. 182-192 DOI: 10.15826/analitika.2021.25.3.001 5. A study of the effect of working parameters and validation of SEM/EDS method for determination of elemental composition of commonly encountered GSR samples in shooting events in Kosovo DOI: 10.1111/1556-4029.14803 6. Application of chemical and biological tests for estimation of current state of a tailing dump and surrounding soil from the region of Tarniţa, Suceava, Romania DOI: 10.1007/s11356-019-06919-9 7. Estimation of soil and tailing dump toxicity: Development and validation of a protocol based on bioindicators and ICP-OES DOI: 10.1088/1757-899X/572/1/012110 8. Yeast-based microbiological decontamination of heavy metal contaminated soils of Tarnita // Carpathian Journal of Earth and Environmental Sciences URL http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-85010868113&partnerID=MN8TOARS	
8	Кухаренко Евгения Владимировна	К.т.н.	1. Кухаренко Е. В., Оспанова Г. Ж. Building a model of the integrity of information resources within an enterprise management system // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies 3(2 (111)):15-23 Scopus(Q2) 2. Кухаренко Е. В. DEVELOPMENT OF	

			THE ALGORITHM OF KEYWORD SEARCH IN THE KAZAKH LANGUAGE TEXT CORPUS // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies ISSN 1729-3774, 5/2 (101) 2019, p. 26-32 Scopus (Q2)	

Таким образом, профессорско-преподавательский состав кафедры «Химия и химические технологии» соответствует квалификационным требованиям, специфике и уровню аккредитуемых образовательных программ.

ППС кафедры имеют ученые степени кандидаты и доктора химических наук, академическую степень магистра, достаточное количество публикаций, в том числе в рецензируемых журналах и журналах КОКСОН. ППС кафедры имеют научные разработки, в том числе свидетельства о государственной регистрации объекта интеллектуальной собственности. Оттиски статей, учебно-методические пособия были представлены во время аудита.

В целях развития ППС и сотрудников университет обеспечивает разработку кадровой политики, объединяющей подходы, методы и инструменты кадрового управления с учетом лучшего опыта в области работы с персоналом, и, формирующей единый подход и систему ценностей университета в области управления персоналом. Деятельность университета по развитию потенциала преподавателей направлена на изменения его роли в соответствии с переходом на студентоориентированное обучение.

Члены комиссии ознакомились с положением о кадровой политике, которое включает следующие принципы: Комплексность - охват всех сфер деятельности управления персоналом. Системность - рассмотрение всех составляющих элементов политики во взаимосвязи. Обоснованность - использование современных научных разработок в области управления персоналом, которые могли бы обеспечить максимальный экономический и социальный эффект. Эффективность - затраты на мероприятия в области управления персоналом должны окупаться результатами. Открытость - прозрачность на всех этапах процесса управления. Меритократия - принцип управления, согласно которому руководящие посты должны занимать наиболее способные люди, независимо от их социального происхождения и финансового достатка.

Признавая важность преподавания, университет разрабатывает ясные, прозрачные и объективные критерии приема сотрудников на работу, назначения на должность, замещение вакантных должностей, повышения по службе, увольнения и следует им в своей деятельности в соответствии с принципом меритократии.

Прием профессорско-преподавательского состава осуществляется на конкурсной основе в соответствии с правилами конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников НАО «Северо-Казахстанский университет им. М. Козыбаева».

Квалификационные требования к должностям профессорско-преподавательского состава определяются вузом самостоятельно и утверждаются приказом Председателя Правления – Ректора. С 2021 года в вузе введены новые должности: заслуженный профессор и преподаватель исследователь.

Информация о проведении конкурса и наличие вакантной должности профессорско-преподавательского состава и научных работников размещается в периодических печатных изданиях Республики Казахстан и на официальном сайте университета, не менее чем за десять календарных дней до даты завершения приема документов. Она включает название вакантной должности и требования к опыту и квалификации.

В 2020 году преподаватели кафедры, ведущие занятия по дисциплинам аккредитуемых образовательных программ прошли повышение квалификации по теме «Химия и химические технологии» на базе КарУ им. Е.А. Букетова и ИППК СКГУ им. М.Козыбаева.

Анализ:

Информация о квалификации преподавателей в форме портфолио размещена на главной странице сайте вуза в разделе «Персоналии». Комиссия убедилась, что эта информация доступна любому посетителю сайта. Информация о должности, ученой степени преподавателя, список его учебных и научных публикаций, презентации учебных курсов формируются из информационных систем вуза, и всегда отражает текущее состояние дел. С составом преподавателей кафедры и их портфолио была возможность ознакомиться во время аудита.

Планирование деятельности ППС осуществляется в установленном порядке. Заведующий кафедрой на основании средней учебной нагрузки на ставку и годовой учебной нагрузки кафедры распределяет нагрузку среди преподавателей кафедры. На основании распределенной учебной нагрузки каждый преподаватель в электронном ректорате формирует индивидуальный план на учебный год, в котором отражает учебно-методическую, организационно-методическую, научно-исследовательскую, воспитательную, профориентационную работу и взаимодействие с внешней средой.

Индивидуальные планы ППС рассматриваются, обсуждаются на заседаниях кафедры и утверждаются в электронном ректорате заведующим кафедрой.

Все указанные документы были представлены во время аудита.

В конце каждого месяца преподаватель в Электронном ректорате отмечает фактическое выполнение часов по индивидуальным планам. На основании списанных часов в электронном ректорате формируются сводные ведомости учета учебной нагрузки по кафедре за каждый месяц и семестр.

Учебно-методическая и организационно-методическая нагрузка включает разработку учебно-методических пособий, указаний, рекомендаций, электронных учебников, слайдовых презентаций, контролирующих материалов. Научно-исследовательская нагрузка: за

отчётный период профессорско-преподавательский состав кафедры участвовал в 2 грантовых темах, в 3 поисково-инициативных научных темах; выпущено 2 монографий, 190 научных статей, в том числе: в журналах с высоким импакт-фактором: Scopus (WoS) – 12, в изданиях КОКСОН МОН РК – 25; в журналах дальнего и ближнего зарубежья – 9; в сборниках международных конференций – 127; 10 свидетельств о государственной регистрации объекта интеллектуальной собственности. Воспитательная работа с обучающимися также отражается в индивидуальных планах преподавателей. Данное направление работы ППС реализуется через организацию и участие в культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятиях для студенчества.

По представленным для аудита документам можно судить что, деятельность преподавателей носит плановый характер, что обеспечивает необходимый баланс учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы. Общий объем педагогической нагрузки по кафедре за 2020-2021 уч.г. по ОП 7М07102 составил 719,3 часов их которых: – 57,83 % нагрузки (416 ч.) отводится на проведение аудиторных занятий; – 19,16% (137,8 ч.) нагрузки отводится на выполнение СРМП; – 14,67 (105,5 ч.) нагрузки отводится на практику; – 8,34% (60 ч.) нагрузки составляет руководство магистерскими диссертациями.

Анализ выполнения и оценка деятельности преподавателей осуществляется в конце учебного года, и отражаются в протоколах заседаний кафедр, заключения заведующих кафедрами в индивидуальных планах. Индивидуальные планы и протоколы заседаний кафедры имеются и были представлены.

На кафедре системно проводятся взаимопосещения, также контрольные посещения занятий администрацией, открытые занятия, анкетирование магистрантов и преподавателей, ППС участвует в семинарах, тренингах по повышению квалификации в обеспечении качества образования. Результаты взаимопосещений и открытых занятий, а также результаты анкетирования обсуждаются на кафедре.

Преподаватели кафедры «Химия и химические технологии» активно вовлечены в процесс обеспечения качества реализации программы. Преподаватели имеют право инициировать включение в программу элективных курсов; привлекаются в качестве внутренних экспертов в рамках работы комиссий Ученого Совета, Научно-методического совета университета, методических комиссий, Совета факультета; разрабатывают учебную документацию, пособия для программы, предлагают тематику выпускных работ; имеют возможность выбирать методики обучения; руководят профессиональной практикой и выпускными работами; имеют возможность вносить предложения по совершенствованию СМК университета, а также выражать свое мнение по вопросам организации программы и системе управления на заседаниях коллегиальных органов.

Оценка компетентности ППС и эффективности качества преподавания реализуется посредством внутренней оценки, выявления мнения магистрантов и коллег, а также процедурами внешней оценки.

Для улучшения и совершенствования методов преподавания и оценки эффективности работы ППС проводятся открытые занятия, взаимопосещения, посещения занятий деканом и зав. кафедрой. Взаимопосещения занятий преподавателями осуществляется планомерно, систематично на основе утвержденного графика.

Результаты взаимопосещения рассматриваются на заседаниях кафедры, протоколы взаимопосещений также были представлены для проверки.

Для оценки дисциплин и педагогической деятельности преподавателя после каждого семестра проводится анкетирование магистрантов. Описание анкетирования и их результаты были представлены в ходе аудита.

Для оценки компетентности ППС проводится также анкетирование по оценке деятельности преподавателя коллегами согласно Положения об анкетировании профессорско-преподавательского состава по оценке деятельности преподавателя коллегами в СКГУ им. М. Козыбаева.

Анкетирование проводится посредством информационной системы в рамках официального сайта вуза. Результаты анкетирования предоставляются заведующим кафедрами для рассмотрения и принятия решений. С полным текстом анкеты была возможность ознакомиться на сайте университета.

В анкете оцениваются такие критерии как: ведение занятий на высоком научно-методическом уровне; активное использование инновационных методов обучения и информационных технологий; результативное и качественное участие разработке учебно-методических материалов; инициативное и заинтересованное в работе учебно-методических объединений, семинаров, конференции; активное участие в научных исследованиях; инициативное и заинтересованное участие в общественной жизни кафедры, факультета, университета; компетентность в своей специальной профессиональной сфере; своевременное и качественное выполнение любой полученной ему работы; стремление к личностному и профессиональному саморазвитию; навыки конструктивного разрешения конфликтов с коллегами и магистрантами; соблюдение этических норм во взаимопосещение с коллегами и студентами.

Университет предоставляет возможности карьерного роста и профессионального развития профессорско-преподавательского состава, обеспечивая ежегодную разработку и реализацию плана повышения квалификации. Университет обеспечивает для ППС обязательное повышение квалификации раз в пять лет. Обучение ППС университета на курсах повышения квалификации осуществляется на базе других вузов, а также в специализированных учебных центрах Республики Казахстан. Сертификаты и свидетельства повышения квалификации ППС размещаются в личных делах работников.

Повышение квалификации ППС проходит также в форме участия в научно-методических семинарах, конференциях, выставках и других мероприятиях, в форме научно-исследовательской работы, обучения в докторантуре.

В 2016 году на базе университета был открыт Институт переподготовки и повышения квалификации. Его образовательная деятельность базируется на методическом и научном потенциале СКУ.

В целом ППС кафедры проходят курсы повышения квалификации один раз в пять лет по направлению преподаваемых дисциплин.

Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава происходит в следующих направлениях: химия и химические технологии, повышения уровня владения английским языком, инклюзивное образование, методы дистанционного обучения и эффективная организации учебного процесса. Для этого преподаватели кафедры проходят курсы повышения квалификации, участвуют в семинарах и мастер классах. Подтверждающие документы, а именно сертификаты о прохождении курсов были представлены членам комиссии.

У двух преподавателей кафедры «Химия и химические технологии» имеются международные языковые сертификаты: Яневич А.В. – сертификат CEPT, и Мещанова А.Г. - сертификат IELTS. Также преподаватели кафедры Мокшин Д.С. и Рубе В.А. имеют сертификаты о владении английским языком Duolingo English Test

В целях снижения среднего возраста, остепененного ППС в настоящее время три преподавателя – магистры кафедры Рубе В.А., Мокшин Д.С., Бызова Ю.С. обучаются в PhD-докторантуре по специальности «Химическая технология органических веществ».

Для стимулирования публикационной активности в высокорейтинговых научных журналах и научной деятельности преподавателей в университете введены в действия положения о материальном стимулировании: «Положение о мерах поощрения профессорско-преподавательского состава и сотрудников по результатам публикаций в научных изданиях» и «Положение О мерах поощрения профессорско-преподавательского состава и сотрудников по результатам публикаций в научных изданиях и подаче заявок на финансирование научной деятельности – введение квалификации «преподаватель-исследователь».

Квалификационные требования к преподавателю-исследователю должны совпадать с одним из действующих квалификационных требований, предъявляемых к научному руководителю. Работники, соответствующие квалификационным требованиям, подают заявку с описанием научного проекта на ежемесячную доплату.

В университете регулярно, в режиме онлайн и оффлайн проводятся обучающие семинары по повышению публикационной активности и уровня подготовки научных статей в рейтинговых журналах для ППС, докторантов и магистрантов.

Для проверки письменных работ на предмет оригинальности все заместители деканов по научной работе и менеджменту качества прошли обучение по работе с системой антиплагиат и получили безлимитный доступ в «StrikePlagiarism» для проверки научных статей.

В вузе на постоянной основе стали проводиться открытые лекции с лучшими казахстанскими учеными, имеющими международный опыт.

В ходе аудита было выяснено, что для определения предпочтений потенциальных авторов, создания информационно-аналитической базы, выявления стимулов публикационной активности ППС, отделом организации научных исследований Департамента науки было проведено маркетинговое исследование среди ППС университета. Анкета содержит 21 вопрос. Данное исследование выявило проблемы, с которыми сталкиваются преподаватели при подготовке статей в рецензируемые журналы. Помимо этого, респонденты смогли выразить свои пожелания и замечания по публикационной работе университета.

Количество публикаций ППС кафедры «Химия и химические технологии» за 5 лет имеет положительную динамику роста.

Для полноценного профессионального развития и реализации творческих потребностей каждой категории сотрудников в университете создаются соответствующие условия. Комиссия может отметить некоторые из них: организация разноуровневых курсов по обучению английскому языку; предоставление возможности повысить квалификацию за счет средств университета; содействие участию в казахстанских и международных конкурсах научных работ и конкурсов на получение индивидуальных грантов; наличие системы ежемесячных доплат за публикационную активность в высокорейтинговых журналах; выделение ежегодно грантов для молодых ученых; свободный доступ к библиотечному фонду и информационным ресурсам университета; создание условий для использования в работе компьютерной и оргтехники, технических средств обучения, другого оборудования; издание методических разработок сотрудников; выдвижение к участию в городских и республиканских комиссиях; награждение грамотами и благодарностями высшего руководства университета, города и области за достижение в области учебной и научной деятельности, общественную работу и многолетний добросовестный труд.

С целью поддержки молодых преподавателей ведется работа по созданию резерва кадров, оказывается материальная поддержка при проведении научных исследований и стажировок. На кафедрах ведется подготовка специалистов в системе магистерской подготовки. Магистранты, активно занимающиеся научными исследованиями, показывающие успехи в учебе, проявляющие себя как творческую личность с активной жизненной позицией, после магистратуры направляются в докторантуру.

Все перечисленные благоприятные условия для ППС, созданные в университете, выступают механизмом мотивации и стимулирования ППС. В вузе созданы благоприятные социальные условия для ППС, такие как работа

здравпункта, функционирование спортивных залов, работа психологической службы.

Выявление потребностей ППС осуществляется через механизмы анкетирования ППС, обсуждения вопросов на коллегиальных органах университета, т.е. на заседаниях кафедры, совете факультета, Ученом совете.

В целях совершенствования системы оплаты труда действует комиссия по назначению доплат к основной заработной плате сотрудников, разработана и утверждена новая система оплаты труда, премирования и материального стимулирования, оказания материальной помощи работникам.

Для повышения качества преподавания, обеспечения тесной взаимосвязи с производством к образовательному процессу привлекаются специалисты, обладающие опытом работы в соответствующих отраслях и зарубежные преподаватели.

В рамках образовательных программ преподавателями-практиками являются: преподаватели вуза, имеющие опыт работы в соответствующей отрасли или работающие по совместительству в соответствующих организациях; высококвалифицированные работники предприятий и организаций, работающие в вузе по совместительству. Подбор преподавателей-практиков осуществляется на основании квалификационных требований, должностных инструкций и утвержденного штатного расписания, с учетом большого опыта работы в соответствующей области деятельности.

Области для улучшения:

- учитывая наличие докторантуры по данной специальности, для повышения остепененности и снижения среднего возраста ППС, рассмотерть возможность поступления в докторантуру молодых преподавателей кафедры.

- необходимо повысить эффективность подготовки публикаций ППС образовательной программы в журналах с ненулевым импакт-фактором.

Уровень соответствия по стандарту 5 - полное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства: Магистранты ОП эффективно используют поддержку служб сервиса, функционирующих в университете для обучающихся в осуществлении всех своих учебных и вне учебных занятий.

В ходе визуального осмотра СКУ имени М.Козыбаева комиссии было продемонстрировано, что университет располагает современным уровнем материально-технической базы и ресурсами для предоставления качественных образовательных услуг: материально-технические ресурсы имеются в количестве, качестве и масштабах, достаточных для претворения в

жизнь миссии и стратегии образовательной программы, а также для эффективной реализации образовательных процессов.

Оснащенность материально-технической базы позволяет вести учебный процесс на уровне, соответствующем требованиям государственных стандартов. Для поддержки студентов в осуществлении их образовательных, личных и карьерных потребностей в университете функционируют все необходимые службы: образовательно-информационный центр, включающий библиотеку, спортивные комплексы и спортивные залы, читальные залы, электронные ресурсные центры, офис регистратора, отдел трудоустройства и профориентационной работы, отдел практики и др. Имеются 4 общежития для обучающихся, в которых созданы все социально-бытовые условия для проживания. За последние пять лет парк вычислительной техники значительно пополнился компьютерами нового поколения, расширяется применение лицензированных пакетов прикладных программ. Формируемый в университете библиотечный фонд способствует организации учебного процесса по всем дисциплинам реализуемой ОП в соответствии с требованиями образовательного стандарта. В учебных корпусах имеются столовые, которые отвечают всем требованиям органов санитарной службы.

Анализ:

Для обеспечения учебно-методической литературой функционирует типография с современным оборудованием. Общественные мероприятия проводятся в четырех актовых залах, оснащенных звуковой и осветительной техникой. Все структурные подразделения вуза, деканаты, кафедры и лаборатории вуза обеспечены компьютерной техникой.

В вузе построена обсерватория с планетарием, на базе которой создан научно-образовательный астрофизический центр, оснащенный 0,77м телескопом с электронной системой позиционирования и системой дистанционного управления и сбора данных.

В целом в вузе для проведения лабораторных и практических работ на современном уровне внедрены 20 реально-виртуальных лабораторий на 286 посадочных мест. В университете функционируют 3 мультимедийных интерактивных аудитории, на базе которых создана система Web-конференций. Это позволяет проводить лекции одновременно для 592 обучающихся. В ходе аудита комиссия посетила аудиторий, которые оборудованы мультимедийными интерактивными досками, в том числе 9 аудиторий – стационарными мультимедийными проекторами.

В вузе также работает психологическая служба, основная цель которой оказание помощи лицу, обратившемуся за психологической помощью, в решении его проблем, в осознании и изменении малоэффективных моделей поведения для того, чтобы принимать важные решения, разрешать возникающие проблемы, достигать поставленные цели, жить в гармонии с собой и окружающим миром.

Также на базе университета создан Центр инклюзивного образования. Основными целями деятельности Центра являются сопровождение инклюзивного образования в университете через психолого-педагогическую и медико-социальную поддержку обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечение условий адаптации к процессу обучения и развития личности магистранта с ограниченными возможностями здоровья с целью улучшения качества их профессиональной подготовки и дальнейшей конкурентоспособности на рынке труда, охрана здоровья обучающихся, организация проведения противоэпидемических мероприятий, профилактика психоэмоциональных перегрузок обучающихся.

Вариативность и гибкость образовательного маршрута, учитывающего индивидуальные и личностные особенности обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивают учебное управление, институт электронного и дистанционного обучения, учебные структурные подразделения университета.

Для реализации научно-исследовательских задач по образовательной программе 7М07102 – «ХТОВ» имеются научные лаборатории. В ходе визуального осмотра члены комиссии посетили следующие объекты:

– Лаборатория физико-химических методов исследования, в лаборатории проводятся исследования в области антикоррозионной защиты металлоконструкций, технологий гидрометаллургической переработки полиметаллического сырья.

– Лаборатория химии растений и биологически активных соединений, где проводятся исследования в области создания и применения препаратов из лекарственных растений СКО.

– Лаборатория органического синтеза для разработкой новых биотехнологических продуктов.

Библиотека, которая в течение всего периода обучения обеспечивает студентов индивидуальным неограниченным доступом к персонифицированным информационным образовательным ресурсам. Для всех обучающихся обеспечивается доступ к книжному фонду библиотеки, включающему учебную, методическую и научную литературу на казахском, русском и английском языках, а также зарубежные и отечественные периодические издания. Информационная поддержка библиотеки осуществляется в рамках раздела «Научная библиотека» официального сайта университета.

СКУ им. М. Козыбаева подключен к электронным информационным ресурсам с ненулевым импакт-фактором Scopus, Clarivate Analytics, Elsevier, ScienceDirect, где ППС могут посмотреть свои печатные издания и ознакомиться с публикациями прошлых лет. Так же к услугам читателей предоставлен доступ к крупнейшей российской полнотекстовой базе данных – Электронно-библиотечной системе BooKUP.

Области для улучшения:

- Обновить материально-техническую базу и устаревшие приборы.

Уровень соответствия по стандарту 6 - полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства:

СКУ имени М.Козыбаева, используя средства массовой информации, сеть Интернет, официальный сайт вуза и иные способы, информирует органы государственной власти, юридические и физические лица о следующих аспектах своей деятельности: целях и результатах обучени я;присваиваемых квалификациях; реализуемых основных общеобразовательных программах; учебных возможностях и возможностях трудоустройства; достижениях выпускников и обучающихся; деятельности общественных организаций; республиканском и международном сотрудничестве; результатах деятельности, достижениях и планах развития университета.

Комиссия отмечает, что на сайте размещены миссия, стратегия развития вуза, информация о структуре, истории и достижениях университета, информация о вузовской и послевузовской подготовке, международных программах. На сайте представлены общая информация о вузе; формах обучения, порядке поступления в вуз; материалы по организации учебного процесса; справочные материалы об ОП (КЭД), список изучаемых дисциплин, список ППС кафедры, презентации, в которых содержится информация о специальностях) материалы о научной и инновационной деятельности, международных контактах вуза; электронно-библиотечные ресурсы. Информация на нем представлена на казахском, русском и английском языках. Ежегодно, информация об ОП, актуализируется согласно происходящим изменениям.

Анализ:

В университете реализация информационной политики обеспечивается медиацентром вуза, который определяет приоритетные направления информационной политики, формирование планов по ее осуществлению с использованием доступных информационных источников, обеспечение полноты и оперативности информации, развитие имеющихся и поиск новых средств информации, а также мониторинг СМИ с целью корректировки информационной деятельности.

На сайте можно ознакомиться по интересующей программе с такими критериями, как цель ОП, присуждаемая степень, область, виды и объекты профессиональной деятельности, перечень должностей, сроки обучения, требования к обучающимся, менеджер ОП, на основании чего разработана ОП, дополнительная информация такая как места в рейтингах, наличие двудипломной программы, план развития ОП и МОП, где подробно описаны

результаты обучения, в частности перечень компетенций как в зависимости от направленности образовательной программы, так и от образовательной программы в целом.

Общая информация о преподавании, обучении, оценочных процедурах представлена на казахском и русском языках в «Политике и стандартах внутреннего обеспечения качества». Подробная информация об учебном процессе и оценочных процедурах расположена также в ряде нормативной документации университета, с которыми члены комиссии работали тесно во время аудита.

Области для улучшения:

- необходимо повысить привлекательность сайта вуза, СМИ как источников получения информации о кафедре в т.ч. в рамках профориентационных мероприятий.

Уровень соответствия по стандарту 7 - полное соответствие

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность - полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией - полное соответствие

Области для улучшения:

- в учебный план образовательной программы включить дисциплины на английском языке

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка - значительное соответствие

Замечание:

- не реализовывается программа академической мобильности магистрантов

Области для улучшения:

- усилить работу по академической мобильности магистрантов и ППС, в том числе за счет участия в стипендиальных программах.
- необходимо обеспечить вовлеченность магистрантов в научно-исследовательскую деятельность путем организации научных обществ и повысить участие в научно-практических конференциях с возможностью публикаций докладов и научных статей в международных журналах.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – значительное соответствие

Замечание:

- малочисленный контингент обучающихся

Области для улучшения:

- усилить работу над совершенствованием организации профориентационной работы;
- необходимо активнее вовлекать студентов для продолжения обучения в магистратуре, в том числе на коммерческой основе.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав - полное соответствие

- учитывая наличие докторантуры по данной специальности, для повышения остепененности и снижения среднего возраста ППС, рассмотерть возможность поступления в докторантуру молодых преподавателей кафедры.

- необходимо повысить эффективность подготовки публикаций ППС образовательной программы в журналах с ненулевым импакт-фактором.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – уровень соответствия - полное соответствие

Области для улучшения:

Обновить материально-техническую базу и устаревшие приборы.

Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие

Области для улучшения:

- необходимо повысить привлекательность сайта вуза, СМИ как источников получения информации о кафедре в т.ч. в рамках профориентационных мероприятий.

Приложение 1

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA в вуз (наименование вуза)
по программной аккредитации

№	Мероприятие	Место	Время	Участники
1	Заезд экспертов (за день до визита)	Гостиница	в течение дня	Группа экспертов
День 1-й: число, месяц, год				
1	Прибытие в ВУЗ	Учебный корпус	8:45	Р, ЭГ, К
2	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Кабинет ВЭГ ***Ссылка на Zoom***	9:00-10:00	Р, ЭГ, К,
3	Интервью с руководством и сотрудниками ВУЗа (ректор, проректора, руководители структурных подразделений (РСП), декан факультета, заведующий выпускающей кафедрой, преподаватели (ППС), студенты, выпускники и работодатели)	Кабинет ВЭГ ***Ссылка на Zoom***	30-40 минут на каждую встречу в первый и второй день визита	Р, ЭГ, К, Ректор, Проректора, РСП, ППС, Студенты, Выпускники, Работодатели
4	Обсуждение итогов встреч-интервью	Кабинет ВЭГ ***Ссылка на Zoom***	10-15 минут после каждой встречи	Р, ЭГ, К
5	Визуальный осмотр университета, базы образовательной программы	ВУЗ ***Ссылка на Zoom***	2-3 часа	Р, ЭГ, К, РСП
6	Обмен мнениями членов экспертной группы	Кабинет ВЭГ ***Ссылка на Zoom***	15-30 минут	Р, ЭГ, К
День 2-й: число, месяц, год				
1	Прибытие в ВУЗ	Учебный корпус	8:45	Р, ЭГ, К
2	Выборочное посещение учебных занятий. Выборочное посещение баз практик, научно-исследовательских лабораторий.	Кабинет ВЭГ ***Ссылка на Zoom***	9:00-12:00	Р, ЭГ, К,
3	Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов. Обмен мнениями членов экспертной группы. Подготовка отчета	Кабинет ВЭГ ***Ссылка на Zoom***	2-3 часа	Р, ЭГ, К
4	Встреча с руководством ВУЗа, Представление предварительных результатов	Кабинет ВЭГ ***Ссылка на Zoom***	17:00-18:00	Р, ЭГ, К, Руководство вуза
5	Отъезд членов экспертной группы	Гостиница	по расписанию	Р, ЭГ, К

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы

Приложение 2

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Ответственное лицо вуза за проведение программной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1.	Шмакова Елена Валерьевна	Руководитель отдела стратегии и аккредитации	

Ректор

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1.	Шуланов Ерлан Нурлыбекович	Председатель Правления-Ректор	Магистр делового администрирования (MBA)

Проректоры

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1.	Апергенова Рената Сеитовна	Член Правления по академическим вопросам	Доктор философии (PhD)
2.	Тургалеева Акмарал Тургайбековна	Член Правления по воспитательным, социальным вопросам и взаимодействию с работодателями	Доктор философии (PhD)

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1.	Сайран Динара Сайрановна	Финансовый директор
2.	Сейтимбетова Лейла Умирсерковна	Директор Департамента экономического планирования и финансов – главный бухгалтер
3.	Погребицкая Марина Владимировна	Директор Департамента стратегии и развития
4.	Мораш Дмитрий Александрович	Директор Департамента цифровизации
5.	Валиева Майра Мухаметгалиевна	Директор Департамента академической деятельности
6.	Курмашев Ильдар Гусманович	Директор Департамента науки
7.	Шертай Малика Жаркинбековна	Директор Департамента по работе со студентами
8.	Данияров Асаджан Галимжанович	Директор Департамента хозяйственной работы
9.	Оспанова Гульмира Жабаевна	И.о. директора департамента по приему
10.	Ақжан Нұрланұлы	Руководитель центра инклюзивного образования
11.	Муканова Жанна Серикбаевна	Руководитель службы управления персоналом
12.	Санникова Марина	Руководитель отдела информационно-

	Владимировна	коммуникационных технологий и дистанционного обучения
13.	Шмакова Елена Валерьевна	Руководитель отдела стратегии и аккредитации
14.	Хаджимуратұлы Бахтияр	Руководитель центра академической мобильности и интернационализации
15.	Иванцова Ольга Борисовна	И.о. руководителя офис – регистратора
16.	Джемалединова Инна Михайловна	Главный комплаенс офицер
17.	Назаров Мадияр Багдаевич	Главный менеджер по работе со студентами
18.	Турсунбаев Серик Жексенбаевич	Главный менеджер по работе со студентами
19.	Халимова Диана Ансоровна	Главный редактор медиацентра
20.	Калантырева Тамара Евгеньевна	Главный библиотекарь отдела комплектования, каталогизации и учета фонда
21.	Сактаганова Салтанат Сатыбалдиновна	Врач-терапевт здравпункта
22.	Авдолхан Алмагүл Авдолханқызы	Декан факультета «Foundation»
23.	Дюсембекова Камила Сериковна	**Специалист психологической службы**

Деканы и заведующие кафедр (по ОП)

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1.	Пашков Сергей Владимирович	Декан факультета математики и естественных наук
2.	Дюрягина Антонина Николаевна	Заведующая кафедрой «Химия и химические технологии»

Преподаватели

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание
6В07102 (5В072100) Химическая технология органических веществ 7М07102 Химическая технология органических веществ (НП)			
1.	Островной Кирилл Александрович	Старший преподаватель кафедры «Химия и химические технологии»	Магистр
2.	Дюрягина Антонина Николаевна	Зав. кафедрой «Химия и химические технологии»	К.х.н., профессор
3.	Рубе Варвара Анатольевна	Старший преподаватель кафедры «Химия и химические технологии»	Магистр
4.	Бызова Юлия Сергеевна	Преподаватель кафедры «Химия и химические технологии»	Магистр

Студенты

№	Ф. И. О.	Специальность, курс, (GPA)	Контактный телефон
6В07102 (5В072100) Химическая технология органических веществ 7М07102 Химическая технология органических веществ (НП)			
1.	Козик Дарья Юрьевна	6В07102 Химическая технология органических веществ, 3 курс, (4)	87776420900

2.	Жартовская Елена Геннадьевна	6В07102 Химическая технология органических веществ, 3 курс, (3,9)	87086579639
3.	Савельева Полина Олеговна	6В07102 Химическая технология органических веществ, 3 курс, (3,9)	87474067480
4.	Алпысов Рустам Русланович	6В07102 Химическая технология органических веществ, 2 курс, (3,8)	87473494127
5.	Акимов Илья Вадимович	6В07102 Химическая технология органических веществ, 2 курс, (3,3)	87714249815
6.	Горшкова Татьяна Александровна	7М07102 Химическая технология органических веществ (НП), 1 курс, (3,9)	87056411541

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность	Контактные данные (моб. тел.)
6В07102 (5В072100) Химическая технология органических веществ 7М07102 Химическая технология органических веществ (НП)			
1.	Дорошенко Дмитрий Валерьевич	ТОО «Изолит», начальник технологического отдела	87052652526
2.	Молдабаева Дарина Нурлановна	ТОО «Радуга», инженер технолог	87009909000
3.	Гордиенко Оксана Геннадьевна	Заведующий лабораторией филиала РГП «Казгидромет» по СКО	+7 705 761 1055

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы, Контактные данные (моб.тел.)
6В07102 (5В072100) Химическая технология органических веществ 7М07102 Химическая технология органических веществ (НП)			
1.	Рахматулина Кристина Викторовна	7М07102 Химическая технология органических веществ (НП), 2018	Директор, ИП «Classroom»; Преподаватель, ТОО БШК, 87478515457
2.	Дюсикиева Алия Кайратовна	6В07102 Химическая технология органических веществ, 2020	Магистрант 7М07102, СКУ им. М.Козыбаева, 87778957972
3.	Петухов Олег Сергеевич	7М07102 Химическая технология органических веществ (НП), 2018	Инженер, ИП «СК-Тема», 87772960646

Приложение 3

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Образовательная программа
2. Рабочий учебный план
3. Каталог элективных дисциплин
4. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
5. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой
6. Курсовые работы (проекты) студентов за отчетный период (2-3 работы (проекты) студентов за каждый учебный год, защищенных на оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»)
7. Дипломные работы (проекты) студентов (2-3 работы (проекты) выпускников за каждый учебный год, защищенных на оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»)