



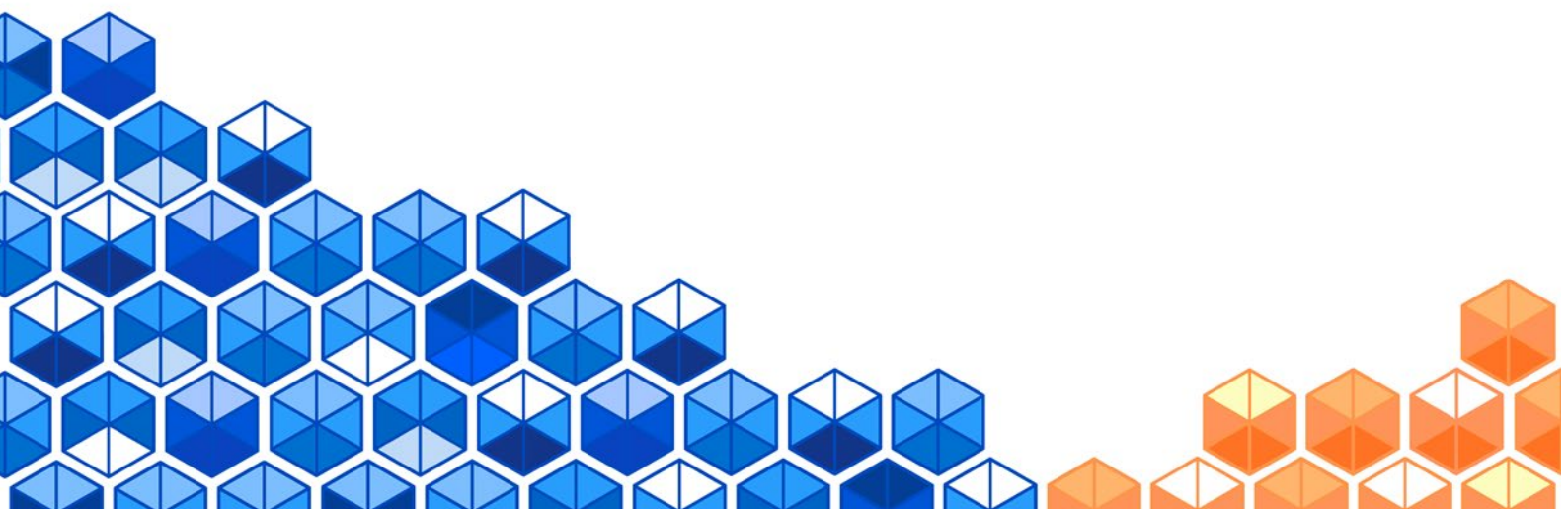
IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**






**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
СЕВЕРО-КАЗАХСТАНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМ. М. КОЗЫБАЕВА**

**АККРЕДИТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
БАКАЛАВРИАТ: ИНОСТРАННАЯ ФИЛОЛОГИЯ
(5B021000/6B02302)**

г. Нур-Султан, 2022



ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

	<p>Тлеубаева Балжан Сейдрамановна Руководитель группы Заведующий кафедры Өнер, к.п.н., доцент, Auezov University</p>
	<p>Орлова Ольга Святославовна Международные эксперты профессор кафедры логопедии, Московский педагогический государственный университет и научный сотрудник Национального медицинского исследовательского центра оториноларингологии ФМБА России, д.п.н.</p>
	<p>Китибаева Альфия Каныбековна Эксперт Заведующий кафедры иностранной филологии, Карагандинский университет им. Букетова, доктор PhD</p>
	<p>Жакина Асем Марлановна Представитель работодателей Заместитель директора по учебно-производственной работе, Высший колледж им. М. Жумабаева</p>
	<p>Сабыржан Самира Миржанқызы Представитель студентов Студентка 2 курса образовательной программы «Учитель английского языка», Высший колледж им. М. Жумабаева</p>

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 6B02302 (5B021000) - ИНОСТРАННАЯ ФИЛОЛОГИЯ ПО
КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

10/1

СОДЕРЖАНИЕ**ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

Введение..... 5

Основные характеристики вуза..... 5

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение..... 6

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1

Политика в области обеспечения качества и академическая честность 7

Стандарт 2

Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией..... 10

Стандарт 3

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка..... 13

Стандарт 4

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация..... 17

Стандарт 5

Профессорско-преподавательский состав..... 20

Стандарт 6

Учебные ресурсы и поддержка студентов..... 24

Стандарт 7

Информирование общественности..... 27

ГЛАВА 3**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**..... 30**ПРИЛОЖЕНИЯ***Приложение 1*

Программа внешнего визита..... 32

Приложение 2

Список всех участников интервью..... 34

Приложение 3

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе..... 42

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации Северо-Казахстанского университета им. М. Козыбаева состоялся с 30 по 31 мая 2022 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной IQAA. Все необходимые для работы материалы: программа визита, отчет по специализированной аккредитации на 3-х языках, Руководство по организации и проведению внешней оценки, список участников интервью, список баз практик и филиалов кафедр и другие документы были представлены членам экспертной группы до начала работы в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Отчет по самооценке академии содержит достаточный объем информации, представленный в соответствии со стандартами программной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного, воспитательного и научного процессов, о материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с администрацией, ППС, обучающимися, выпускниками и работодателями в смешанном режиме – очно и онлайн. Экспертами был проведен осмотр структурных подразделений, учебно-лабораторных комплексов, факультетов кафедр, библиотеки, и другие службы, обеспечивающие учебный процесс.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации, посетили базы практик, провели интервью со студентами и магистрантами, ППС и др.

Основные характеристики вуза

История СКГУ им. М. Козыбаева неразрывно связана с историей Республики Казахстан, её культурой, образованием. В становлении, развитии одного из старейших учебных заведений страны можно выделить следующие факты:

- Открытие на основании постановления Совнаркома Казахской ССР №263 от 19 марта 1937 года Петропавловского учительского института, обусловленное задачами дальнейшего развития системы образования в регионе. Согласно приказу Народного комиссариата просвещения Казахской ССР № 835 от 25 июля 1937 года занятия начались с 1 сентября 1937 года на двух факультетах: естественно-географическом и историческом.

- Реорганизация с 01.07.2020 г. Республиканского государственного предприятия на праве хозяйственного ведения «Северо-Казахстанский государственный университет имени Манаша Козыбаева» путем преобразования в Некоммерческое акционерное общество «Северо-Казахстанский университет имени Манаша Козыбаева» (приказ Председателя Комитета государственного имущества Министерства финансов Республики Казахстан №315 от 25 мая 2020 года).

С февраля 2021 года – Председатель Правления – Ректор НАО «СКУ им. М. Козыбаева» Шуланов Ерлан Нурлыбекович, магистр делового администрирования (МВА).

В СКУ им. М. Козыбаева разработан и внедрен Кодекс корпоративной этики (протокол Совета директоров от 11 ноября 2021 года, протокол №12). Разработаны и внедрены собственная Академическая политика и Правила академической честности (утверждены и.о. Председателя Правления-ректора 03.09.2020 г., с изменениями от 07.12.2020 г.), действует Положение о выявлении и урегулировании корпоративных конфликтов и конфликтов интересов Общества (утверждено Советом директоров 15 октября 2021 года, протокол №11).

Политика и стандарты внутреннего обеспечения качества доступны широкой общественности на сайте университета в разделе «Менеджмент» (<https://www.nku.edu.kz/page/view?id=1427>), сотрудники университета ознакамливаются с Политикой и стандартами посредством Реестра внутренней нормативной документации.

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Набор по ОП 5B021000/6B02302 «Иностранная филология» осуществляется с 2017 года (квалификация: бакалавр языкознания образовательной программы 5B021000/6B02302 «Иностранная филология»). Форма обучения очная. Язык обучения: русский. В 2019 году данной ОП присвоен шифр 6B02302. Год первого выпуска – 2021. 50% выпускников официально трудоустроены.

Общий контингент студентов, обучавшихся и продолжающих обучение по ОП 5B021000/6B02302 «Иностранная филология» в период с 2017 по 2022 годы составляет 34 человека.

Количество преподавателей, обслуживающих данную ОП, составляет 26 человек.

Набор в магистратуру по ОП 5B021000/6B02302 «Иностранная филология» не ведется.

Подготовка по данной ОП осуществляется на основании лицензии АБ № 12016901 от 19 ноября 2012 года, выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки МОН РК от 26.05.2017 г.

Образовательная программа 5B021000/6B02302 «Иностранная филология» имеет четко сформулированные цели и задачи, согласующиеся с миссией университета и соответствующие запросам потенциальных потребителей, а также механизм оценки достижения целей и их корректировки.

В год 30-летия Независимости Республики Казахстан, с целью трансляции успешных образовательных практик, и выявлению лидеров образовательных организаций, Ассоциацией руководителей учебных заведений Республики Казахстан прошел Республиканский конкурс «Лучшая кафедра РК – 2021» среди университетов.

Кафедра «Германо-романской филологии» награждена дипломом I-ой степени за участие в данном конкурсе по направлению «Гуманитарные и общественные науки». Конкурсное жюри высоко оценило достижения, высокие результаты и потенциал кафедры «Германо-романская филология».

Благодарственным письмом от организационного комитета отмечена работа Какимовой Майры Еренгаиповны, заведующей кафедрой «Германо-романская филология».

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность

Доказательства:

В стандарте 1 представлена Политика внутреннего обеспечения качества, которая отражает общие подходы, ключевые принципы и основные механизмы, установленные в СКУ им. М. Козыбаева.

Отмечается, что политика и стандарты внутреннего обеспечения качества являются основой логически выстроенной и последовательной системы внутреннего обеспечения качества университета. Система представляет собой цикл постоянного совершенствования и поддерживает развитие культуры качества на всех уровнях функционирования университета.

Развитие и поддержание культуры качества обеспечивается через:

- разработку и внедрение Политики и стандартов внутреннего обеспечения качества, основанных на стандартах ESG;
- аккредитацию образовательных программ в национальных и международных агентствах;
- участие университета в институциональном и программном рейтинге;
- применение внутренних процедур оценки качества, внутренняя оценка компетентности ППС, внутривузовский контроль качества учебных занятий;
- систему потребительского мониторинга.

Подтверждением этому – традиция ежегодного проведения Недели качества, что является частью комплекса мер по повышению компетентности

персонала. В программу Недели включаются научно-практические конференции, информационные и научно-методические семинары, выставки книг и журналов, круглые столы, флешмобы, открытые занятия. Тематика мероприятий Недели качества соответствует современным проблемам.

Политика реализуется посредством процессов и стандартов внутреннего обеспечения качества, которые предполагают участие всех подразделений университета. Политика и стандарты имеют официальный статус и доступны широкой общественности на сайте университета <http://nku.edu.kz>.

Для поддержания принципов академической честности в вузе действуют Правила академической честности СКУ им. М. Козыбаева. Правила определяют принципы академической честности, основные позиции добросовестной академической практики, права и обязанности членов академического сообщества в области академической честности, виды, уровни и ответственность за нарушение правил академической честности, правила цитирования источников. Вопросы нарушения академической честности рассматриваются Комиссией по этике, работа которой регламентирована П СКГУ КЭ Положение о комиссии по этике.

Информация, предоставляемая общественности, является ясной, точной, объективной, актуальной и доступной. Гарантийное заявление об этом включено в Политику и стандарты по внутреннему обеспечению качества, раздел 11.

Информационная политика университета направлена на:

- обеспечение стабильного информационного потока новостей о значимых событиях и достижениях в средствах массовой информации;
- привлечение интереса потенциальных потребителей к новым программам и инновационным разработкам ученых университета;
- поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.

Реализацию информационной политики обеспечивает Медиациентр университета, в функции которого входит определение приоритетных направлений информационной политики, формирование планов по ее осуществлению с использованием всех доступных информационных источников, обеспечение полноты и оперативности информации, развитие имеющихся и поиск новых средств информации, а также мониторинг СМИ с целью корректировки информационной деятельности.

В Кодексе корпоративной этики закреплены нормы предоставления информации общественности в разделах «Взаимоотношения со стейкхолдерами», «Взаимоотношения с внешними структурами и средствами массовой информации» и регламентация предоставления информации от имени университета в социальных сетях. Кроме того, согласно статьи 19 Общество обеспечивает своевременное раскрытие достоверной информации обо всех существенных фактах, касающихся его деятельности, согласно статьи 122 члены академического сообщества и должностные лица обязаны соблюдать

правила университета по документообороту и хранить в порядке всю необходимую документацию.

Анализ:

Преподаватели кафедры Германо-Романской филологии, обслуживающие образовательную программу 6B02302 «Иностранная филология» являются активными участниками продвижения культуры академической честности. СКУ им. М. Козыбаева с 2018 года состоит в добровольном объединении вузов Казахстана Лиге академической честности. В настоящее время в составе Лиги состоят всего 12 вузов. Основной целью Лиги является повышение качества образования путем реализации и продвижения принципов академической честности.

Кроме того, Академическая политика вуза представляет собой систему мер, направленных на реализацию студентоориентированного обучения и повышение качества образования. Преподавателями кафедры в 2021 году проведена большая работа по трансформации экзаменов с целью обеспечения объективности, прозрачности оценки и обеспечения принципов академической честности.

Интервью с профессорско-преподавательским составом дало возможность убедиться в том, что в Университете в целях повышения качества организации и эффективности учебного процесса, самодисциплины и соблюдения прав интеллектуальной собственности, а также контроля степени самостоятельности выполнения обучающимися курсовых, дипломных работ (проектов) определен порядок осуществления проверки на предмет плагиата в Положении «О проведении проверки письменных оцениваемых работ и научных статей в НАО «СКУ им. М. Козыбаева» на предмет наличия заимствований».

Визуальный осмотр материально-технической базы показал, что в качестве антиплагиатной системы Университетом была приобретена услуга по представлению лицензии на право использования польского программного обеспечения StrikePlagiarism (договор №575 от 14.09.2021 г.). StrikePlagiarism является академической антиплагиатной системой, эффективным инструментом поиска плагиата, анализа источника заимствования и обратной связи с автором.

Отмечается, что Университет принимает одними из основных в своей деятельности принципы превенции коррупции, добропорядочности и академической честности. В связи с этим, 25 декабря 2018 года в СКУ им. М. Козыбаева создан проектный офис «Саналы ұрпақ». С сентября 2019 года в штатное расписание университета введена должность комплаенс академ офицера проектного офиса «Саналы ұрпақ».

Проектным офисом разработана Антикоррупционная стратегия СКУ им. М. Козыбаева на 2020-2025 годы, Антикоррупционный стандарт по обеспечению открытости и прозрачности НАО «СКУ им. М. Козыбаева». В ходе проведения интервью с профессорско-преподавательским составом было выявлено, что Антикоррупционная стратегия определяет основные цели, задачи

и конкретные направления по реализации антикоррупционной политики в университете. Стратегия устанавливает обязательную модель поведения для каждого работника, независимо от занимаемой должности, ученой степени и обучающегося, независимо от его социального статуса.

Положительная практика:

1. С целью обеспечения объективности, прозрачности оценки и обеспечения принципов академической честности, экзамены в письменной форме проводятся с помощью практикоориентированных заданий, кейсов, задание на дифференциацию в информации фактов и мнений, задания-задачи или эссе.

Уровень соответствия по стандарту 1 - полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства:

В стандарте 2 описывается механизм разработки и утверждения образовательной программы в соответствии со Стратегическим планом развития НАО «СКУ им. М. Козыбаева» на 2020-2022 годы, утвержденным Советом директоров 15 декабря 2020 года с изменениями и дополнениями от 15 декабря 2021 года. Образовательная программа 6B02302 - Иностранная филология обеспечена учебно-методическим комплексом, каталогом элективных дисциплин. Учебные планы предусматривают модульное изучение дисциплин с соблюдением логической последовательности изучения дисциплин.

Образовательные программы разрабатываются академическими комитетами, в состав которых входят ведущие преподаватели, представители работодателей, обучающиеся.

Так, для разработки и совершенствования аккредитуемых программ функционирует Академический комитет. По 6B02302 - Иностранная филология входят:

- 1) Бочкова Л.А., к.ф.н., заслуженный профессор;
- 2) Овчаренко Л.А. заведующий залом мировой литературы КГУ «Северо–Казахстанская областная универсальная научная библиотека им. С. Муканова
- 3) Федоров В.Е. – студент группы ИФ-18, обучающийся по специальности 5B021000 «Иностранная филология».

Образовательные программы разрабатываются в контексте компетентностной модели подготовки специалистов и ориентированы на результат обучения, выраженный в форме компетенций.

Всего по образовательной программе 6B02302 «Иностранная филология» приходится 251 кредит. Опираясь на количественные данные, стоит отметить

тот факт, что на базовые дисциплины отводится большее количество кредитов. Это связано с необходимостью усиления языковой подготовки обучающихся (в рамках таких дисциплин, например, как «Практикум по фонетике», «Английская литература и практический курс английского языка (уровень С1)»), а также углубленного ознакомления обучающихся со спецификой их профессиональной деятельности (в том числе и в рамках профилирующих дисциплин, например, «Теория литературы»).

Большое внимание уделяется развитию языковых и лингвистических компетенций обучающихся, а также расширению кругозора обучающихся и развития критического мышления. В рамках занятий СРОП преподавателями нередко организуются занятия по-домашнему или индивидуальному чтению, где студенты имеют возможность ознакомиться с лучшими образцами классической или современной литературы англоязычных стран. Благодаря таким занятиям, студенты получают возможность развить лингвокультурную, литературоведческую компетенции, а также развить навыки работы с текстом (анализ текста), что напрямую связано со спецификой работы исследователя-филолога.

В ходе изучения предоставленного материала отмечается, что в процессе потребительского мониторинга применяются социологические методы, обеспечивающие надежное измерение ожидаемого качества и существующей удовлетворенности: анализ документов, интервью с участниками образовательного процесса, массовые и экспертные опросы, анкетирование.

Результаты социологических исследований рассматриваются на заседаниях кафедр, советах факультетов, где принимаются решения о корректирующих мероприятиях.

Так, например, выпускники 2021 года ОП «Иностранная филология» прошли анкетирование, где им была дана возможность оценить качество обучения по специальности. Из четырех выпускников анкетирование прошли 2 выпускника.

Согласно результатам анкетирования, можно выделить следующие моменты:

- 1) студенты получили хорошую теоретическую базу знаний по своей специальности;
- 2) студенты удовлетворены технической базой оснащения занятий (компьютеры, интерактивная доска, мультимедийные комплексы);
- 3) студенты имели возможность активно пользоваться ресурсами библиотеки университета.

В то же время, слабой стороной ОП 5B021000/6B02302 «Иностранная филология» выпускники выделяют недостаточность баз практик.

Анализ:

В ходе проведения интервью с членами-Правления – проректорами было подтверждено, что стратегия развития аккредитуемой образовательной программы детализирована в Плане развития образовательной программы,

разрабатываемом на основе Стратегического плана развития вуза. Университетом определены процедуры для разработки и утверждения образовательных программ, регламентированные следующими документами: ВНД SKU 53 Правила по разработке и оформлению образовательных программ в SKU им. М. Козыбаева; ВНД SKU 39 Требования и методические рекомендации по оформлению и разработке учебно-методической документации в SKU им. М. Козыбаева.

Образовательная программа 6B02302 - Иностранная филология соответствуют установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения, сформированные на основе Дублинских дескрипторов с учетом требований внутренних и внешних стейкхолдеров. Квалификация, получаемая в результате освоения образовательной программы, четко определена и соответствует определенному уровню национальной рамки квалификации в высшем образовании, рамке квалификаций в Европейском пространстве высшего образования.

Ожидаемые результаты обучения определены следующим образом:

1. Знать истоки новейших лингвистических направлений; особенности их формирования, перспективы дальнейшего развития.
2. Определять методологические основы разных лингвистических школ.
3. Владеть навыками методики анализа языковых единиц на основе различных лингвистических подходов.
4. Выделять основные теоретические положения выдвигаемых концепций и возможности их прикладного использования.
5. Анализировать актуальные современные гипотезы и направлений изучения языка.

Как можно увидеть, в формулировках результатов обучения прослеживается принцип перехода от базовых знаний к навыкам высокого уровня (таксономия Блума).

Таким образом, в содержании дисциплин, входящих в учебный план ОП 6B02302 «Иностранная филология», четко сформулированы академические и профессиональные компетенции с учетом таксономии Блума и в комплексе тех знаний, умений и навыков, которыми должны обладать обучающиеся по завершению изучения дисциплины.

Образовательные программы формируются по модульному принципу. Каждый модуль образовательной программы ориентирован на достижение определенного результата обучения, то есть компетентности. Результаты обучения формулируются по программе в целом, по каждому модулю и отдельной дисциплине.

Процедура разработки образовательной программы включает:

- 1) Определение квалификационной характеристики выпускника на основе содержания профессионального стандарта и/или исследований требований работодателей.

2) Установление возможных образовательных траекторий в рамках одной программы с учетом требований потребителей.

3) Определение ожидаемых результатов обучения в соответствии с Дублинскими дескрипторами, квалификационной характеристикой выпускника и с учетом требований внутренних и внешних стейкхолдеров.

Однако, слабой стороной ОП 6B02302 - «Иностранная филология» выпускники выделяют недостаточность баз практик. Выпускники 2021 и 2022 года проходили практику преимущественно в библиотеке. Это не в полной мере способствует развитию всех ключевых компетенций, предусматриваемых спецификой ОП.

Положительная практика:

1. Отмечается положительной стороной процедура разработки образовательной программы, которая формируются по модульному принципу, и в целом ориентирована на достижение определенного результата обучения, то есть компетентности.

Области для улучшения:

1. Расширить область прохождения баз практик.

Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства:

При знакомстве с документацией и интервьюировании студентов нашло свое подтверждение, что обучающиеся Северо-Казахстанского университета им. М. Козыбаева участвуют в разработке и подготовке образовательных программ, являются членами специально созданных комиссий, участвуют в кружках, тренингах, круглых столах, конференциях и других мероприятиях, организуемых в Университете. О проведении мероприятий на базе вуза, новостную и другую информацию обучающиеся узнают на сайте Университета (<http://nku.edu.kz/>).

СКУ им. М. Козыбаева внедряет процессы студентоцентрированного обучения в образовательные программы: обеспечивает разработку гибких траекторий обучения; создает условия для повышения мотивации и вовлеченности обучающихся в учебный процесс; обеспечивает последовательность и объективность оценки результатов обучения.

В отношении всех обучающихся действует принцип гендерного равенства. Функционирует равная доступность к образовательной, научно-исследовательской, воспитательной деятельности.

Для выбора обучающимся индивидуальной образовательной траектории создаются необходимые условия. В образовательной программе отражены образовательные траектории, которые представляют вариативную часть, учитывающую потребности рынка труда, работодателей и студентов.

Формирование индивидуальных образовательных траекторий проводится на основании Академической политики и КЭД, в котором содержится перечень всех дисциплин компонента по выбору с указанием цели изучения, краткого содержания и ожидаемых результатов изучения.

Планирование образовательной траектории (запись на дисциплины) осуществляется в соответствии с академическим календарем. Процедура записи на дисциплины по выбору специальностей организуется отделом регистратора в электронной форме при методической и консультативной помощи кафедр и эдвайзеров.

Активные и интерактивные методы по дисциплинам специальности ОП 6В02302 «Иностранная филология» широко используются преподавателями кафедры «Германо-романская филология» в ходе проведения лекций, практических занятий и СРОП.

Несмотря на то, что образовательная программа 6В02302 «Иностранная филология» была открыта на базе НАО «СКУ им. М. Козыбаева» в 2017 году и является сравнительно молодой образовательной программой, отмечается низкий процент участия студентов в программе академической мобильности.

С целью формирования языковых компетенций обучение ориентировано на формирование четырех видов речевой деятельности: аудирование, чтение, письмо и говорение по таким дисциплинам как: «Практический курс английского языка (уровень В2, пороговый)», «Практический курс немецкого языка (уровень А1)/Практический курс французского языка (уровень А1)», «Иностранный язык» и др.

В рамках занятий СРОП преподавателями нередко организуются занятия по-домашнему или индивидуальному чтению, где студенты имеют возможность ознакомиться с лучшими образцами классической или современной литературы англоязычных стран.

Большое внимание уделяется развитию лингвистических компетенций по таким дисциплинам как: «Методы филологических исследований, английский язык (уровень В2)», «Английская литература и практический курс английского языка (уровень С1)», «Античная и зарубежная литература Средних веков, эпохи Возрождения, история лингвистических учений/Классическая литература, современные направления в лингвистике», «Теоретическая и прикладная лингвистика/Общее языкознание», «Сопоставительная лингвистика/Основы типологических исследований», «Стилистика английского языка» и др., на которых обучающиеся расширяют кругозор и развивают навыки критического мышления. Учитываются также пожелания студентов при выборе художественного произведения для занятий по домашнему чтению. Благодаря занятиям по домашнему и индивидуальному чтению, студенты получают

возможность развить лингвокультурную, литературоведческую компетенции, а также развить навыки работы с текстом (анализ текста).

Учебная нагрузка студентов ОП 5B021000/6B02302 «Иностранная филология» распределена равномерно. В каждом семестре студент осваивает не более 30 кредитов. В индивидуальном учебном плане представлена детальная информация о всех дисциплинах, которые студент должен изучить в течение семестра, а также о трудоемкости этих дисциплин по типам занятий (лекции, практики, СРОП, СРО) и в часах (кредитах).

Анализ:

Анализ посещения занятий за 2020-2022 года показал, что преподаватели проявляют аргументированность в изложении материала, реализуют принцип научности, соблюдают дидактическую обоснованность объема и содержания заданий, эффективно контролируют ход выполнения заданий, развивают навыки самостоятельного поиска и решения учебных задач, а также развивают способности студентов к самоанализу, тем самым демонстрируя профессиональную компетентность, проявляя педагогическое мастерство, культуру речи и педагогический такт при работе со студентами во время занятий.

В ходе проведения лекционных, практических и лабораторных занятий используются следующие методы и технологии: *интерактивные методы обучения* (к.ф.н., доцент Какимова М.Е.; ст. преп. Саленко Л.Л.; магистр, ст.преп. Васильева О.М.); *контекстный подход к проведению занятия* (магистр, ст.преп. Медведева С.М.); *методы коммуникативной дидактики* (магистр, ст.преп. Кузембаева А.М.; магистр, ст.преп. Курманова М.Е.; преп. Дюсембаева Ж.Е.); *игровые технологии* (магистр, преп. Старкова А.В.); *технологии по формированию переводческих навыков* (магистр, ст.преп. Бегман О.А.; магистр, ст. преп. Силантьева Е.В.; магистр, ст.преп. Рахметова Ш.С.); в рамках *технологии развития критического мышления* (преп. Фёдорова А.Т.; к.ф.н., профессор Тетюхин Е.П.; м.п.н, преп. Мисяченко О.Е.; магистр, ст.преп. Бегман О.А.).

В СКУ им. М. Козыбаева сформирована система рассмотрения жалоб студентов руководством вуза. Ряд жалоб, такие как апелляции по промежуточному контролю и апелляции по текущему (рейтинговому) контролю, регулируются ПРО СКГУ 706-21 «Оценка знаний».

Жалоба студентов руководству вуза может быть подана и посредством Студенческого Правительства или студенческого профкома.

Студент может подать письменное обращение на имя Председателя Дисциплинарной комиссии о нарушении другим студентом Правил внутреннего распорядка, Положения о студенческих общежитиях, Правил академической честности, Кодекса корпоративной этики. Его заявление будет рассмотрено Дисциплинарной комиссией, и, в случае подтверждения дисциплинарного проступка к студенту может быть применены меры в соответствии с положением о Дисциплинарной комиссии.

В ходе проведения интервью со студенчеством, было отмечено, что Университетом обеспечивается полная прозрачность результатов оценки знаний. Результаты текущего и рубежного контроля, а также промежуточной аттестации доступны обучающимся на образовательном портале и сайте вуза в разделе «Информация студентам и магистрантам». Ими подтверждается, что преподаватели ежедневно выставляют результаты текущего контроля в журнал успеваемости ИАКУВ «Электронный ректорат». Результаты экзаменов становятся также доступны обучающимся в день их проведения. Функционирует мобильная версия сайта, позволяющая обучающимся оперативно просматривать всю информацию с мобильных устройств.

Студенты участвуют систематически в анкетировании по оценке дисциплин и преподавателей. Для этого по завершении семестра на официальном сайте в информационной системе анкетирования обучающимся предоставляется для оценки перечень изученных за семестр дисциплин. Анкета включает в себя 11 критериев по оценке дисциплины, в том числе по оценке нагрузки, 7 критериев по оценке преподавателя, который вел лекционные занятия и 6 критериев по оценке преподавателя, который вел практические занятия по дисциплине, полный текст анкеты доступен по ссылке: http://nku.edu.kz/files/documents/course_eval.pdf

Отмечаются достижения студентов в научных и творческих конкурсах, общественной жизни университета, однако необходимо отметить слабый процент участия студентов в академической мобильности. Так, за отчетный период один студент Паюсова Екатерина Алексеевна проходила обучение по программе академической мобильности в университете Генуи (г. Генуя, Италия) в период 01. 10. 2019 – 15.02.2020 гг.

Отсутствует внешняя входящая, внутренняя входящая и исходящая академическая мобильность.

Положительная практика:

1. Студенческое Правительство и студенческий профком принимают активное участие в жизни университета, к примеру, жалоба студентов руководству вуза может быть подана и посредством данного подразделения.

Замечания:

1. Слабая академическая мобильность (внешняя входящая, внутренняя входящая и исходящая).

Области для улучшения:

1. Усилить работу внешней входящей, внутренней входящей и исходящей академической мобильности среди обучающихся по аккредитуемой образовательной программе.

Уровень соответствия по стандарту 3 – значительное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства:

В университете действует модель формирования контингента обучающихся, основанная на принципе выборности абитуриентами и обучающимися образовательной программы и формы обучения.

Прием и допуск к обучению на аккредитуемые ОП происходит в соответствии с внутренним нормативным документом СД СКУ 15 Правила приема на обучение по образовательным программам высшего и послевузовского образования в Некоммерческое акционерное общество «Северо-Казахстанский университет им. М. Козыбаева» (утверждено Советом директоров 17 августа 2021 г.).

На областных телеканалах «Qyzyljag», «МТРК», «Первый Северный» транслируется рекламный ролик об университете на 2-х языках. А в областных и районных газетах публикуются материалы профориентационного направления.

По областному радио и телевидению систематически передаются объявления и интервью с руководством университета по разъяснению правил проведения конкурса. В телевизионной программе СКУ «Парасат», транслируемой на казахском и русском языках по областному телевидению, еженедельно выходят передачи о факультетах вуза, образовательных программах, ведущих преподавателях.

Анализ и оценка основных показателей по образовательной программе проводится в следующей форме:

– рассмотрение результатов обучения студентов на коллегиальных органах Анализ учебных достижений обсуждается на заседании кафедры: № 11 от 28.06.21г., № 6 от 10.01.2022г., а также на заседании Совета ИЯиЛ протокол № 8 от 28.01.2022 г.

– рассмотрение отчетов председателей ГАК на заседании Совета ИЯиЛ, протокол № 13 от 30.06.2021

– рассмотрение вопроса о проведении экзаменационной сессии (Ученый совет от 24 февраля 2022 год).

В целях улучшения ситуации по успеваемости преподаватели проводят консультационные часы и дают дополнительные задания. Ведущие преподаватели находятся на связи с эдвайзерами группы. Эдвайзер группы, в свою очередь, находится на связи с родителями тех студентов, у которых имеется академическая задолженность.

В вузе внедрена ИС «Трудоустройство», который позволяет проводить мониторинг распределения и трудоустройства выпускников. По всем выпускникам формируется банк данных об их распределении, включающий следующую информацию: наименование, адрес организации, в которую распределяется выпускник, а также предполагаемая должность. Для связи с выпускниками формируется банк их электронных адресов.

Обратная связь с выпускниками поддерживается посредством переговоров, переписки, встреч и электронной почты, а также проведения анкетирования выпускников текущего года и прошлых лет.

Поддержание связи с выпускниками организуется через деятельность вузовской Ассоциации выпускников, формирование базы данных о выпускниках.

Образовательная программа 6В02302 «Иностранная филология» существует всего 5 лет. За это время был только один выпуск в 2021 году в количестве 4 человек. В связи с отсутствием научных центров в городе Петропавловск выпускники находят работу в школах, образовательных центрах, библиотеке.

Университет ежегодно организует ярмарку вакансий. Например, последняя ярмарка вакансий была организована для выпускников образовательной программы 6В02302 «Иностранная филология» на базе русского драматического театра им. Н. Погодина.

В 2021 году на платформе ZOOM была организована встреча руководства Института языка и литературы при содействии с ЦКиТ университета с выпускниками. На встрече шла речь о распределении выпускников, учитывались их пожелания и предпочтения.

Отмечается, что из четырех выпускников двое официально трудоустроены. Выпускница Жандаулет Балым Дауренбекқызы работает учителем английского языка в Тендикской СШ Тайыншинского района. Казиев Дастан Омирович работает служащим в акимате г. Петропавловск. Остальные работают неофициально (репетиторами, фрилансерами).

Анализ:

Анализ спроса выпускников по ОП 6В021000 «Иностранная филология» показывает необходимость работников в образовательных центрах. Студентам предоставляется возможность проходить производственную практику в индивидуальном порядке, согласно пожеланиям студентов по профилю ОП с целью их дальнейшего трудоустройства, а также некоторые имеют возможность трудоустроиться в образовательных учреждениях. Так, например, выпускница гр. ИФ-17 Жандаулет Балым Дауренбекқызы работает в Тендикской СШ Тайыншинского района.

Согласно статистике, показатели контингента ОП 5В021000/6В02302 «Иностранная филология» обучающимися нестабильны.

Во избежание рисков, кафедра «Германо-романская филология» осуществляет разнообразные формы профориентационной работы по привлечению обучающихся на данную специальность:

- демонстрация видеоролика и проведение преподавателями кафедры бесед с учащимися старших классов школ города и области о направлении и профиле ОП;
- оформление информационных стендов о направлении и профиле ОП и размещение их в приёмной комиссии вуза;

- организация экскурсий для учащихся школ в рамках «Дней открытых дверей»;
- подготовка и распространение полиграфической продукции о направлении и профиле ОП;
- участие преподавателей кафедры в работе комиссий в городских и областных предметных олимпиадах, а также различных научных школьных проектах, что также дает прекрасную возможность расширить масштаб проведения профориентационной работы среди школьников;
- работа ППС кафедры в приёмной комиссии с целью оказания консультативной помощи абитуриентам в окончательном выборе будущей профессии, проведение информационных встреч с выпускниками, а также их родителями;
- интерактивное консультирование, online консультирование абитуриентов;
- привлечение учащихся школ город к участию в работе «Английского клуба», проводимого доцентом кафедры «Германо-романская филология», к.ф.н. Тетюхиным Е.П.;
- организация олимпиад для школьников.

Отмечаются изменения в Стратегии формирования контингента, а именно – переход от концепции вуза как «место удобного обучения» к концепции «университет качественного обучения», переход от стратегии «увеличение контингента» к стратегии «повышение качества обучения», увеличение доходов за счёт повышения оплаты за обучение для создания материально-технической базы, соответствующей качеству знаний.

Для иностранных студентов действует программа по адаптации, включающая комплекс мероприятий по социально-психологической и академической поддержке, работает Психологическая служба, а также организованы подготовительные курсы на базе факультета «Foundation».

Одним из приоритетов университета является формирование и укрепление культуры здорового образа жизни. Университет обеспечивает условия для активного занятия спортом ППС и обучающимся: на бесплатной основе функционируют 10 групп спортивного совершенствования и 10 секций спортивно-оздоровительного направления, спортивные и тренажерные залы, плавательный бассейн, коньковая и лыжная базы, спортивная площадка для игры в минифутбол. Организована работа спортивных мероприятий. Университет поддерживает участие обучающихся-спортсменов в международных, республиканских, областных спортивных соревнованиях.

Положительная практика:

1. Работа психологической службы, а также организованные подготовительные курсы на базе факультета «Foundation» оказывают социально-психологическую и академическую поддержку обучающимся.

Области для улучшения:

1. Усилить профориентационную работу по образовательной программе 6B02302 «Иностранная филология».

Уровень соответствия по стандарту 4 – полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав**Доказательства:**

В стандарте 5 находит свое отражение кадровая политика вуза, в которой отражены институциональные процедуры по отношению к профессорско-преподавательскому составу, качественный и количественный состав профессорско-преподавательского состава, представлены резюме преподавателей кафедры, приводится уровень острепенности по специальности. Профессорско-преподавательский состав кафедры осуществляют свою деятельность согласно индивидуальному плану работы, результаты работы находят свое отражение в семестровых и годовых отчетах. Профессорско-преподавательский состав кафедры повышает свою квалификацию через освоение краткосрочных семинаров, курсов, прохождения стажировок, участие в научных конференциях.

Кадровая политика Северо-Казахстанского государственного университета имени М. Козыбаева на 2020-2024 годы (далее – Кадровая политика СКУ) разработана в соответствии со Стратегическим планом развития Северо-Казахстанского университета им. М. Козыбаева на 2020-2024 годы.

Политика представляет собой основные направления и подходы кадрового управления для реализации миссии и стратегических целей СКУ им. М. Козыбаева. Успех реализации кадровой политики во многом зависит от признания на всех уровнях управления университета высокой экономической значимости человеческих ресурсов, как важной составляющей его стратегического потенциала.

Основные задачи Кадровой политики СКУ им. М. Козыбаева заключаются во внедрении комплексной системы качественного и количественного планирования человеческих ресурсов, совершенствовании системы отбора и найма персонала, системы оплаты труда и материального стимулирования работников, системы социальной поддержки работников, системы обучения персонала, системы оценки персонала, а также в формировании и развитии кадрового резерва.

Признавая важность преподавания, Университет разрабатывает ясные, прозрачные и объективные критерии приема сотрудников на работу, назначения на должность, замещение вакантных должностей, повышения по службе, увольнения и следует им в своей деятельности в соответствии с принципом меритократии.

Прием профессорско-преподавательского состава осуществляется на конкурсной основе в соответствии с СД СКУ 14 Правила конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников Некоммерческого акционерного общества «Северо-Казахстанский университет им. М. Козыбаева». Квалификационные требования к должностям профессорско-преподавательского состава определяются вузом самостоятельно и утверждаются приказом Председателя Правления – Ректора (приказ №ОД-432 от 19 августа 2021 года, №ОД-490 от 24 сентября 2021 года). С 2021 года в вузе введены новые должности: заслуженный профессор и преподаватель исследователь.

Информация о проведении конкурса и наличие вакантной должности профессорско-преподавательского состава и научных работников размещается в периодических печатных изданиях Республики Казахстан и на официальном сайте университета, не менее чем за десять календарных дней до даты завершения приема документов. Информация включает название вакантной должности и требования к опыту и квалификации.

Анализ:

Рассмотрение заявок на вакантные должности проводится конкурсной комиссией из числа административно-управленческого персонала и профессорско-преподавательского состава. По результатам работы комиссии формируется рекомендация для Председателя Правления - Ректора Университета о возможности заключения трудового договора. Деятельность в этом направлении регламентирована вышеуказанными правилами.

В штате кафедры ОП 6В02302 «Иностранная филология» входят 25 ППС, из них 3 кандидата филологических наук, что в процентном соотношении составляет 12%.

Старший преподаватель кафедры, магистр Мячин К.А. 8 июня 2021 г. защитил кандидатскую диссертацию на тему «Особенности смысло- и текстообразования произведений современной прозы как отражение авторского сознания (на материале произведений лауреатов Пулитцеровской премии)» на заседании объединенного диссертационного совета Д 999.233.02 на базе ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет», ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)». Решением диссертационного совета и приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России) № 1114/нк от 02 ноября 2021 г. присуждена степень кандидата филологических наук.

Преподаватель кафедры Алексеев А.А. в июле 2020 года получил диплом об окончании аспирантуры по программе: Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 45.06.01 «Языкознание и литературоведение», ему присвоена квалификация: «Исследователь. Преподаватель-исследователь» (Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина, г. Екатеринбург).

Отмечается регулярное проведение обучающих семинаров по повышению публикационной активности и уровня подготовки научных статей в рейтинговых журналах для ППС, при этом необходимо отметить низкую публикационную активность ППС в журналах с ненулевым импакт-фактором и журналах, рекомендованных КОКСОН. За отчетный период представлено 7 опубликованных статей в журналах с ненулевым импакт-фактором у следующих преподавателей кафедры: Хамитова Гульмира Абуовна, Васильева Ольга Викторовна, Агибаева Сабина Советовна (с учетом штата кафедры – 25 ед.).

В предоставленном отчете отсутствуют сведения о грантовых и хоздоговорных проектах среди ППС кафедры, обслуживающих образовательную программу 6В02302 «Иностранная филология».

Учебная нагрузка ППС распределяется согласно Положению о нормативах расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом СКУ им. М. Козыбаева, и штатного расписания (бакалавриат, магистратура и докторантура) от 03.08.2020 г. Объем учебной нагрузки измеряется в академических кредитах или академических часах. Один академический кредит равен 30 академическим часам. Один академический час равен 50 минутам. Учебная нагрузка ППС подразделяется на аудиторную и внеаудиторную. Аудиторная нагрузка планируется в соответствии с типичным учебным планом.

Оценка оптимальности распределения педагогической нагрузки зависит от следующих факторов: ученая/академическая степень, научно-педагогический опыт. Трудоемкость преподавателей по циклам дисциплин ООД, БД, ПД.

Кафедрой «Германо-романская филология» в феврале 2022 года была проведена работа над обновлением учебного плана ОП 6В02302 «Иностранная филология» ППС, в состав которой вошли следующие члены рабочей группы:

1. Какимова М.Е., к.ф.н., доцент, заведующая кафедрой «Германо-романская филология»;
2. Курманова М.Е., м.п.н., старший преподаватель;
3. Алексеев А.А., м.п.н., преподаватель.

В ходе данной работы были предложены дополнению по учебному плану ОП 6В02302 «Иностранная филология». Например, сократить количество кредитов дисциплины «Античная и зарубежная литература Средних веков, эпохи Возрождения, история лингвистических учений/Классическая литература, современные направления в лингвистике» с 9-ти до 6-ти, добавить 2 кредита дисциплине «Практический курс английского языка (уровень В2, пороговый)» (8 кредитов +1) и 1 кредит дисциплине «Практический курс немецкого языка (уровень А1)/Практический курс французского языка (уровень А1)» (8 кредитов +1). Все эти изменения проводились с целью формирования языковых компетенций обучения, на формирование четырех видов речевой деятельности: аудированию, чтению, письму и говорению.

Оценка компетентности ППС и эффективности качества преподавания реализуется посредством внутренней оценки, выявления мнения студентов и коллег, а также процедурами внешней оценки.

Ко внутренней оценке компетенции ППС относится проведение открытых занятий, взаимопосещения, посещения занятий деканами зав. кафедрой. Взаимопосещения занятий преподавателями осуществляется на основе утвержденного графика (Ф СКГУ 708-01-17), что обеспечивает плановость, системность и обязательность процедур оценки качества.

Результаты взаимопосещения рассматриваются на заседаниях кафедры «Германо-романская филология» №5 от 22.12.2021 г.

Для оценки дисциплин и педагогической деятельности преподавателя после каждого семестра проводится анкетирование студентов. Описание анкетирования и результатов приведено на стр. 38, в Стандарте 3.

Для оценки компетентности ППС проводится также анкетирование по оценке деятельности преподавателя коллегами согласно ПП СКГУ 84 Положение об анкетировании профессорско-преподавательского состава по оценке деятельности преподавателя коллегами в СКГУ им. М. Козыбаева (утверждено ректором 27.12.2018 г.).

Анкетирование проводится посредством информационной системы в рамках официального сайта вуза. При этом, он имеет возможность не оценивать того или иного коллегу, если не знаком с его деятельностью. Оценка проводится по 12 критериям, включая учебную, научную, общественную деятельность преподавателя и его личностные качества. Результаты анкетирования предоставляются заведующим кафедрами для рассмотрения и принятия решений (полный текст анкеты доступен по ссылке: <http://nku.edu.kz/files/documents/colleagues.pdf>).

Положительная практика:

1. Проведение анкетирования посредством информационной системы в рамках официального сайта вуза с целью оценки компетентности ППС и эффективности качества преподавания.

Замечания:

1. Отсутствие грантовых и хоздоговорных проектов у ППС кафедры, обслуживающих образовательную программу 6B02302 - «Иностранная филология».

2. Низкий процент публикационной активности ППС в журналах с ненулевым импакт-фактором и журналах, рекомендованных КОКСОН.

Области для улучшения:

1. Принять участие в научных конкурсах, проводимых МОН РК.
2. Активизировать публикационную активность ППС в журналах с ненулевым импакт-фактором и журналах, рекомендованных КОКСОН.

Уровень соответствия по стандарту 5 - значительное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства:

Динамика объемов финансовых средств за период с 2017 по 2021 годы показывают финансовую устойчивость университета и достаточность финансирования.

В 2020 году начато строительство нового учебно-лабораторного корпуса «Kozybayev University teaching and research center» с 73 лабораториями по инженерии, сельскому хозяйству и медицине за счет финансирования из республиканского бюджета. Срок завершения сентябрь 2022 года. В утвержденный Комплексный план социально-экономического развития СКО на 2021-2025 годы вошли пункты по капитальному ремонту 5 учебных корпусов и 3 общежитий.

Кроме того, во всех учебных корпусах имеются передвижные установки для лиц с ограниченными возможностями, а также тактильные дорожки.

В ноябре 2019 года начато строительство общежития на 306 мест по программе АО «Финансовый центр» МОН РК. Ввести в действие общежитие предполагается осенью 2022 года.

Разработана ПСД на строительство двух 9-этажных общежитий по 600 мест в рамках реализации Комплексного плана социально-экономического развития СКО на 2021-2025 годы.

Полезная учебная площадь, принадлежащая университету на праве хозяйственного управления, соответствует требованиям противопожарной безопасности, квалификационным требованиям, предъявляемым к деятельности организаций образования и требованиям государственных общеобразовательных стандартов, реализуемых образовательных программ.

В 2020 году на базе университета создан Центр инклюзивного образования. Основными целями деятельности Центра являются сопровождение инклюзивного образования в университете через психолого-педагогическую и медико-социальную поддержку обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечение условий адаптации к процессу обучения и развития личности студента с ограниченными возможностями здоровья с целью улучшения качества их профессиональной подготовки и дальнейшей конкурентоспособности на рынке труда, охрана здоровья студентов, организация проведения противоэпидемических мероприятий, профилактика психоэмоциональных перегрузок обучающихся.

В ходе реализации своих задач и функций Центр взаимодействует с подразделениями университета и внешними организациями в рамках полномочий, определенных Положением, приказами и распоряжениями ректора.

Вариативность и гибкость образовательного маршрута, учитывающего индивидуальные и личностные особенности обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивают учебное управление, институт электронного и дистанционного обучения, учебные структурные подразделения университета.

Университет обеспечивает оказание материальной помощи нуждающимся студентам и магистрантам: льготы, стипендии, гранты, целевую материальную помощь.

В учебном процессе используется современное оборудование, соответствующее требованиям безопасности при эксплуатации.

Однако, для реализации образовательной программы 6B02302 - Иностранная филология на кафедре «Германо-романская филология» используется всего одно специализированное оборудование лингафонного кабинета №249, 3 учебный корпус. В данном кабинете настроена специализированная программа SanakoStudy. Программа, позволяющая преподавателю контролировать весь процесс занятия без прерывания работы студентов (удаленный доступ к рабочим столам студентов). Также она позволяет создавать микрогруппы и работать с наушниками, ведя обсуждения внутри групп, не вмешиваясь и не мешая работе других групп, при этом преподаватель имеет возможность слышать обсуждения любой группы (с помощью наушников).

Информационное обеспечение студентов и преподавателей осуществляется на базе Информационно-аналитического комплекса по управлению учебным процессом «Электронный ректорат» и официального сайта <http://nku.edu.kz>, интегрированными между собой.

Для всех обучающихся на базе читальных залов и компьютерных классов вуза имеется свободный доступ к образовательным интернет-ресурсам. Во всех учебных корпусах и общежитиях университета функционирует бесплатный WI-FI, общая скорость канала WI-FI составляет 500 Мб/сек. Университет обеспечивает доступ ко всем указанным в отчете ресурсам для обучающихся и преподавателей из любой точки местоположения и в любое время суток.

Анализ:

В целом в Университете для проведения лабораторных и практических работ на современном уровне внедрены 20 реально-виртуальных лабораторий на 286 посадочных мест. В университете функционируют 3 мультимедийных интерактивных аудитории, на базе которых создана система Web-конференций. Это позволяет проводить лекции одновременно для 592 обучающихся. Также в вузе 39 аудиторий оборудованы мультимедийными интерактивными досками, в том числе 9 аудиторий – стационарными мультимедийными проекторами.

Как было отмечено выше, наблюдается малое количество мультимедийных лингафонных кабинетов. Например, для изучения казахского и иностранного языков имеется всего 3 мультимедийных лингафонных кабинета на 34 посадочных места.

За кафедрой «Германо-романская филология» закреплены аудитории, 4 из которых оснащены интерактивными досками. Две из таких аудиторий являются лекционными. Безусловно, наличие интерактивной доски позволяет нагляднее и качественнее проводить лекционные занятия и способствует лучшему усвоению материала во время лекций и более интерактивному взаимодействию между лектором и студентами. Однако с учетом нового времени, где имеется высокая потребность современной модернизированной техники, этот фактор является недостаточным для того, чтобы позволить преподавателям, например, быстро и качественно проводить самостоятельные работы и зачеты в электронном формате.

При распределении, планировании и обеспечении образовательных ресурсов университет также учитывает потребности различных групп обучающихся и принимает во внимание тенденции студентоцентрированного обучения:

- для всех обучающихся обеспечен круглосуточный доступ к информационным ресурсам и электронной библиотеке;
- инфраструктура университета и структура информационных систем спроектирована с учетом потребностей обучающихся с ограниченными возможностями;
- для иностранных студентов организованы подготовительные курсы на базе факультета «Foundation»;
- для иностранных студентов действует программа по адаптации, включающая комплекс мероприятий по социально-психологической и академической поддержке.

Поскольку ОП 6В02302 «Иностранная филология» одним из основных направлений будущей профессиональной деятельности предусматривает работу в научно-исследовательских организациях, то существование при кафедре научной школы, а также организация научных исследований является необходимым. В этой связи необходимо выделить Северо-Казахстанскую научную школу когнитивной лингвистики, а также функционирующий научно-методический семинар «Актуальные проблемы лингвистики и методики преподавания иностранных языков». Руководитель научной школы и научно-методического семинара – кандидат филологических наук, заслуженный профессор Тетюхин Евгений Петрович.

Анализ и мониторинг процесса трудоустройства осуществляет Центр карьеры и трудоустройства. Формирование базы данных о трудоустройстве и карьерном росте выпускников осуществляет кафедра.

Для поддержания процесса трудоустройства выпускников университет организует ежегодную Ярмарку вакансий с участием работодателей. Распределение выпускников осуществляется комиссией по распределению молодых специалистов. Выпускающие кафедры и деканаты на постоянной основе обеспечивают поддержание связи с выпускниками и формируют данные о карьерном росте в ИАКУВ «Электронный ректорат».

Для всех обучающихся обеспечивается доступ к книжному фонду библиотеки, включающему учебную, методическую и научную литературу на казахском, русском и английском языках, а также зарубежные и отечественные периодические издания. Информационная поддержка библиотеки осуществляется в рамках раздела «Научная библиотека» официального сайта университета.

Подразделения библиотеки размещаются в четырех учебных корпусах университета и занимают площадь 2 251 м². Система обслуживания включает 9 читальных залов, 8 абонементов. Библиотека оснащена необходимым телекоммуникационным оборудованием, средствами связи, 88 – автоматизированные рабочие места пользователей, имеют свободный доступ в сеть Интернет.

Однако при знакомстве с библиотекой Университета обнаружилось большое количество устаревшей литературы, датируемой прошлым веком.

Положительная практика:

1. В качестве положительной практики необходимо выделить Северо-Казахстанскую научную школу когнитивной лингвистики, а также функционирующий научно-методический семинар «Актуальные проблемы лингвистики и методики преподавания иностранных языков».

Замечания:

1. Недостаточная учебно-материальная база.
2. Устаревший библиотечный фонд

Области для улучшения:

1. Усилить учебно-материальную базу.
2. Обновить учебно-методическую литературу, изданной за последние 5 лет.

Уровень соответствия по стандарту 6 - значительное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства:

Информационная политика университета направлена на:

- обеспечение стабильного информационного потока новостей о значимых событиях и достижениях в средствах массовой информации;
- привлечение интереса потенциальных потребителей к новым программам и инновационным разработкам ученых университета;

▪ поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.

Реализацию информационной политики обеспечивает Медиациентр университета, в функции которого входит определение приоритетных направлений информационной политики, формирование планов по ее осуществлению с использованием всех доступных информационных источников, обеспечение полноты и оперативности информации, развитие имеющихся и поиск новых средств информации, а также мониторинг СМИ с целью корректировки информационной деятельности.

На сайте во вкладке «Обучение» отражена информация об образовательных программах университета. При переходе по интересующей программе можно ознакомиться с такими критериями, как цель ОП, присуждаемая степень, область, виды и объекты профессиональной деятельности, перечень должностей, сроки обучения, требования к обучающимся, менеджер ОП, на основании чего разработана ОП, дополнительная информация, такая как место в рейтингах, наличие двудипломной программы, план развития ОП и МОП, где подробно описаны результаты обучения, в частности перечень компетенций как в зависимости от направленности образовательной программы, так и от образовательной программы в целом.

Анализ:

Общая информация о преподавании, обучении, оценочных процедурах представлена на казахском и русском языках в «Политике и стандартах внутреннего обеспечения качества» http://nku.edu.kz/files/documents/policy_iqa_upd.pdf, «Академической политике» <http://nku.edu.kz/page/view?id=1426>. Подробная информация об учебном процессе и оценочных процедурах расположена также в Реестре нормативной документации университета.

Университет публикует информацию о своей деятельности, в том числе о реализации образовательных программ. Информация, предоставляемая общественности, является ясной, точной, объективной, актуальной и доступной. Гарантийное заявление об этом включено в Политику и стандарты по внутреннему обеспечению качества.

Актуальная информация о проходных баллах и учебных возможностях представлена в полном объеме в разделе «Поступающим» <http://nku.edu.kz/page/view?id=692>.

Отмечается, что информация о поступлении ежегодно обновляется при наступлении периода зачисления студентов и содержит в себе подробное описание всех этапов, которые необходимо пройти, чтобы быть зачисленным в университет. В этом же разделе можно ознакомиться с типовыми правилами приема на обучение в организации образования, утвержденные Постановлением Правительства Республики Казахстан.

С информацией по трудоустройству представлено в разделе «Трудоустройство выпускников» основного меню «Обучение» <http://nku.edu.kz/page/view?id=803> .

Данные о позиционировании образовательных программ в различных рейтингах отражены в разделе «Об университете» - «Информация о вузе» - «Рейтинги» (<http://nku.edu.kz/page/view?id=336>).

На сайте вуза в разделе «Об университете» - «Люди» размещена информация о профессорско-преподавательском составе с подробной информацией о преподавателях по всем образовательным программам (<http://nku.edu.kz/page/view?id=27>). Портфолио преподавателя обновляется в реальном времени из системы «Электронный ректорат» и включает должность, ученую степень, ученое звание, образование, научные интересы, награды, список публикаций, дисциплин и презентаций учебных курсов каждого штатного преподавателя. С 2013 года преподаватели размещают свои статьи в полнотекстовом режиме. Портфолио ППС доступно также со страницы каждой кафедры.

В разделе «Об университете» - «Люди» доступна информация о студентах и выпускниках университета в разрезе факультетов, кафедр, групп, программ, форму обучение, курсов и др.

Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие.

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность – полное соответствие

Области для улучшения:

1. У студентов ОП 6В02302 «Иностранная филология» отсутствует возможность продолжения обучения по образовательной программе послевузовского образования (магистратура - докторантура).

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие

Области для улучшения:

1. Расширить область прохождения баз практик.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – значительное соответствие

Замечания:

1. Слабая академическая мобильность (внешняя входящая, внутренняя входящая и исходящая).

Области для улучшения:

1. Усилить работу внешней входящей, внутренней входящей и исходящей академической мобильности среди обучающихся по аккредитуемой образовательной программе.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие

Области для улучшения:

1. Усилить профориентационную работу по образовательной программе 6В02302 «Иностранная филология».

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – значительное соответствия

Замечания:

1. Отсутствие грантовых и хоздоговорных проектов у ППС кафедры, обслуживающих образовательную программу 6В02302 - «Иностранная филология».
2. Низкий процент публикационной активности ППС в журналах с ненулевым импакт-фактором и журналах, рекомендованных КОКСОН.

Области для улучшения:

1. Принять участие в научных конкурсах, проводимых МОН РК.
2. Активизировать публикационную активность ППС в журналах с ненулевым импакт-фактором и журналах, рекомендованных КОКСОН.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие

Замечания:

1. Недостаточная учебно-материальная база.
2. Устаревший библиотечный фонд

Области для улучшения:

1. Усилить учебно-материальную базу.
2. Обновить учебно-методическую литературу, изданной за последние 5 лет.

Стандарт 7. Информирование общественности – уровень соответствия

Приложение 1

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA
по программной аккредитации
Северо-Казахстанского университета им. М. Козыбаева
30-31 мая 2022 год
Кластер № 3

6B01902 - Дефектология (логопедия), 6B11101 (5B090600) - Культурно-досуговая работа, 6B02302 (5B021000) - Иностранная филология

Время	Мероприятие	Участники	Место
29 мая в течение дня	Заезд членов ВЭГ	ВЭГ	Отель
<i>День 1-й: 30 мая 2022 г.</i>			
До 9:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Отель
9:30	Сбор в фойе отеля	Р, ЭГ, К	Отель
10:00-10:45	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:45-11:30	Интервью с членами Правления университета	Р, ЭГ, К, члены Правления	Кабинет ВЭГ
11:30-11:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
11:40-12:10	Интервью с директорами департаментов, офисов, центров, руководителей структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП	Кабинет ВЭГ
12:10-12:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
12:20-12:50	Интервью с деканами и заведующими кафедр	Р, ЭГ, К, директора институтов, заведующие кафедрами	Кабинет ВЭГ
12:50-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-15:00	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К,	Учебный корпус
15:00-15:30	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, ППС кафедр	Кабинет ВЭГ
15:30-15:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
15:40-16:10	Интервью со студентами и магистрантами	Р, ЭГ, К, обучающиеся	Кабинет ВЭГ
16:10-16:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ

16:20-16:50	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К, выпускники	Кабинет ВЭГ
16:50-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
17:00-17:30	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К, работодатели	Кабинет ВЭГ
17:30-18:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
	Прибытие в отель	Р, ЭГ, К	Отель
День 2-й: 31 мая 2022 г.			
До 8:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Отель
8:30	Сбор экспертов в фойе отеля и отъезд в вуз	Р, ЭГ, К	Отель
9:00-9:45	Интервью с Председателем Правления - Ректором и Членами Совета Директоров	Р, ЭГ, К, Председатель Правления - Ректор, Члены Совета Директоров	Кабинет ВЭГ
9:45-10:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:00-11:30	Выборочное посещение баз практик	Р, ЭГ, К	Базы практик
11:30-12:00	Посещение офис-регистратора; факультета дистанционного обучения, центра обслуживания студентов Выборочное посещение учебных занятий	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
12:00-13:00 12:00 – 12:30	Приглашение заведующих кафедр/директоров института по запросу экспертов. Для эксперта онлайн (Дефектология) Изучение документации кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, заведующие кафедрами/директора институтов	Кабинет ВЭГ
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-18:00	Изучение документации кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подготовка отчетов по внешнему аудиту	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
18:00-18:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К, Руководство	Кабинет ВЭГ
31 мая – 01 июня	Отъезд экспертов	По графику отъезда	Отель

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы

Приложение 2

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Ответственное лицо вуза за проведение программной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1.	Шмакова Елена Валерьевна	Руководитель отдела стратегии и аккредитации	

Ректор

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1.	Шуланов Ерлан Нурлыбекович	Председатель Правления-Ректор	Магистр делового администрирования (МВА)

Проректоры

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1.	Апергенова Рената Сеитовна	Член Правления по академическим вопросам	Доктор философии (PhD)
2.	Мектепбаева Дамель Кайыргельдыевна	Член Правления по вопросам инноваций и интернационализации	Магистр биотехнологических наук, Магистр биологических наук
3.	Тургалеева Акмарал Тургайбековна	Член Правления по воспитательным, социальным вопросам и взаимодействию с работодателями	Доктор философии (PhD)

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1.	Сайран Динара Сайрановна	Финансовый директор
2.	Сейтимбетова Лейла Умирсерковна	Директор Департамента экономического планирования и финансов – главный бухгалтер
3.	Погребницкая Марина Владимировна	Директор Департамента стратегии и развития
4.	Мораш Дмитрий Александрович	Директор Департамента цифровизации
5.	Валиева Майра Мухаметгалиевна	Директор Департамента академической деятельности
6.	Курмашев Ильдар Гусманович	Директор Департамента науки
7.	Шертай Малика Жаркинбековна	Директор Департамента по работе со студентами
8.	Данияров Асаджан Галимжанович	Директор Департамента хозяйственной работы
9.	Оспанова Гульмира	И.о. директора департамента по приему

	Жабаевна	
10.	Акжан Нурланұлы	Руководитель центра инклюзивного образования
11.	Муканова Жанна Серикбаевна	Руководитель службы управления персоналом
12.	Санникова Марина Владимировна	Руководитель отдела информационно-коммуникационных технологий и дистанционного обучения
13.	Шмакова Елена Валерьевна	Руководитель отдела стратегии и аккредитации
14.	Хаджимуратұлы Бахтияр	Руководитель центра академической мобильности и интернационализации
15.	Иванцова Ольга Борисовна	И.о. руководителя офис – регистратора
16.	Джемалединова Инна Михайловна	Главный комплаенс офицер
17.	Назаров Мадияр Багдаевич	Главный менеджер по работе со студентами
18.	Турсунбаев Серик Жексенбаевич	Главный менеджер по работе со студентами
19.	Халимова Диана Ансоровна	Главный редактор медиацентра
20.	Калантырева Тамара Евгеньевна	Главный библиотекарь отдела комплектования, каталогизации и учета фонда
21.	Сактаганова Салтанат Сатыбалдиновна	Врач-терапевт здравпункта
22.	Авдолхан Алмагүл Авдолханқызы	Декан факультета «Foundation»
23.	Дюсембекова Камила Сериковна	Специалист психологической службы

Деканы и заведующие кафедр

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1.	Сабиева Елена Викторовна	Директор института языка и литературы
2.	Добровольская Лиана Валерьевна	И.о. декана педагогического факультета
3.	Пустовалова Наталья Ивановна	Заведующая кафедрой «Специальная и социальная педагогика»
4.	Мухатаева Жанар Ахангалиевна	Заведующая кафедрой «Музыкальные дисциплины»
5.	Силантьева Екатерина Валерьевна	И.о. заведующей кафедрой «Германо-романская филология»

Преподаватели (

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание
6В01902 Дефектология (логопедия)			
1.	Алпысбаева Мадина Боранбаевна	Доцент кафедры «Специальная и социальная педагогика»	PhD, доцент
2.	Дюсенбаева Бибигуль Амангельдиновна	Старший преподаватель кафедры «Специальная и социальная педагогика»	Магистр
3.	Дзекалюк Марина Ивановна	Преподаватель кафедры «Специальная и социальная педагогика»	

		педагогика»	
4.	Кельдегулова Айзат Нуркеновна	Старший преподаватель кафедры «Специальная и социальная педагогика»	Магистр
5.	Квасных Галина Сергеевна	Доцент кафедры «Специальная и социальная педагогика»	Кандидат педагогических наук, доцент
6.	Киселева Ольга Сергеевна	Преподаватель кафедры «Специальная и социальная педагогика»	
7.	Момот Екатерина Александровна	Старший преподаватель кафедры «Специальная и социальная педагогика»	Магистр
8.	Муратова Ирада Ибрагим кызы	Преподаватель кафедры «Специальная и социальная педагогика»	
9.	Окунева Любовь Ивановна	Старший преподаватель кафедры «Специальная и социальная педагогика»	
6В11101 (5В090600) Культурно-досуговая работа			
1.	Колесникова Галина Афанасьевна	Преподаватель кафедры «Музыкальные дисциплины»	К.п.н., профессор
2.	Куспанова Мнира Талгатовна	Старший преподаватель кафедры «Музыкальные дисциплины»	Магистр
3.	Жукова Татьяна Владимировна	Старший преподаватель кафедры «Музыкальные дисциплины»	Магистр
4.	Хлыстун Виталий Григорьевич	Старший преподаватель кафедры «Музыкальные дисциплины»	
5.	Кулжанова Жанна Жамбуловна	Старший преподаватель кафедры «Музыкальные дисциплины»	Магистр
6.	Шеффинг Елена Николаевна	Старший преподаватель кафедры «Музыкальные дисциплины»	Магистр
7.	Асылбаева Самал Зейниловна	Преподаватель кафедры «Музыкальные дисциплины»	Магистр
6В02302 (5В021000) Иностранная филология			
1.	Тетюхин Евгений Петрович	Заслуж. проф., доцент кафедры «Германо-романская филология»	К.ф.н.
2.	Алексеев Алексей Аркадьевич	Преподаватель кафедры «Германо-романская филология»	Магистр
3.	Курманова Марал Ельтаевна	Старший преподаватель кафедры «Германо-романская филология»	Магистр

4.	Мячин Константин Александрович	Старший преподаватель кафедры «Германо-романская филология»	Магистр
5.	Васильева Ольга Михайловна	Старший преподаватель кафедры «Германо-романская филология»	Магистр
6.	Кадыров Асылхан Жанбаевич	Старший преподаватель кафедры «Германо-романская филология»	Магистр
7.	Саленко Людмила Леонидовна	Старший преподаватель кафедры «Германо-романская филология»	
8.	Рахметова Шнар Сиралаевна	Старший преподаватель кафедры «Германо-романская филология»	Магистр
9.	Гертнер Елена Геннадьевна	Старший преподаватель кафедры «Германо-романская филология»	Магистр
10.	Бочкова Лариса Александровна	Заслуж. проф., доцент кафедры «Русский язык и литература»	К.ф.н.

Студенты

№	Ф. И. О.	Специальность, курс, (GPA)
6В01902 Дефектология (логопедия)		
1.	Абдрахманова Карина Капаровна	6В01902 Дефектология (логопедия), 2 курс, (3,7)
2.	Алиева Кристина Рустамовна	6В01902 Дефектология (логопедия), 2 курс, (3,5)
3.	Лубенцова Анастасия Александровна	6В01902 Дефектология (логопедия), 2 курс, (3,8)
4.	Луговицкая Дарья Викторовна	6В01902 Дефектология (логопедия), 2 курс, (3,6)
5.	Соболева Александра Сергеевна	6В01902 Дефектология (логопедия), 2 курс, (3,8)
6.	Сапарғали Сандуғаш Бекболатқызы	6В01902 Дефектология (логопедия), 2 курс, (3,7)
7.	Акпанбетова Зарина Руслановна	6В01902 Дефектология (логопедия), 2 курс, (3,4)
8.	Досалы Мерей Бекзатқызы	6В01902 Дефектология (логопедия), 2 курс, (3,6)
9.	Ерофеева Евгения Валерьевна	6В01902 Дефектология (логопедия), 4 курс, (3,2)
10.	Байбекова Ляззат Николаевна	6В01902 Дефектология (логопедия), 4 курс, (3,6)
11.	Меринова Юлия Константиновна	6В01902 Дефектология (логопедия), 4 курс, (3,4)
6В11101 (5В090600) Культурно-досуговая работа		
1.	Башкирова Кристина Игоревна	6В11101 (5В090600) Культурно-досуговая работа, 4 курс, (3,7)

2.	Мельченко Кристина Валерьевна	6В11101 (5В090600) Культурно-досуговая работа, 4 курс, (3,7)
3.	Саутпай Эльмира Мұхтарқызы	6В11101 (5В090600) Культурно-досуговая работа, 4 курс, (3,7)
4.	Сорокина Виктория Игоревна	6В11101 (5В090600) Культурно-досуговая работа, 4 курс, (3,8)
5.	Фаст Фрида Викторовна	6В11101 (5В090600) Культурно-досуговая работа, 4 курс, (3,7)
6.	Жақсыбай Ханшабибі Сағатқызы	6В11101 (5В090600) Культурно-досуговая работа, 3 курс, (3,6)
7.	Реванова Дарья Александровна	6В11101 (5В090600) Культурно-досуговая работа, 3 курс, (3,1)
8.	Байдильдина Малика Талгатовна	6В11101 (5В090600) Культурно-досуговая работа, 2 курс, (3,3)
9.	Масленникова Кристина Алексеевна	6В11101 (5В090600) Культурно-досуговая работа, 2 курс, (3,7)
10.	Пильзак Мария Валентиновна	6В11101 (5В090600) Культурно-досуговая работа, 2 курс, (3,3)
6В02302 (5В021000) Иностранная филология		
1.	Алимбаева Гулназ Жулдузовна	5В021000 Иностранная филология, 4 курс, (3,7)
2.	Байтас Дарига Каиркенқызы	5В021000 Иностранная филология, 4 курс, (3,8)
3.	Балтабаева Адия Курметовна	5В021000 Иностранная филология, 4 курс, (3,8)
4.	Добромирова Яна Витальевна	5В021000 Иностранная филология, 4 курс, (3,7)
5.	Жакиянова Индира Руслановна	5В021000 Иностранная филология, 4 курс, (3,9)
6.	Богумбаева Жулдыз Манарбековна	6В02302 Иностранная филология, 2 курс, (3,5)
7.	Елагина Александра Сергеевна	6В02302 Иностранная филология, 2 курс, (3,7)
8.	Жумабекова Айнур Темирбулатовна	6В02302 Иностранная филология, 2 курс, (3,6)
9.	Есильбаева Гульжан Дулатовна	6В02302 Иностранная филология, 1 курс, (3,4)
10.	Крутикова Виолетта Александровна	6В02302 Иностранная филология, 1 курс, (3,8)

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
6В01902 Дефектология (логопедия)		
1.	Гирц Валентина Семеновна	КГУ «Кабинет психолого-педагогической коррекции № 1», руководитель
2.	Шатилова Наталья Алексеевна	КГУ "Школа-лицей "Дарын", учитель-логопед
3.	Исенова Мара Дюсембаевна	КГУ «Специальная (коррекционная) школа-интернат №2 для детей с ограниченными возможностями в развитии», заместитель директора по учебной работе

4.	Кирибаева Меруерт Сериковна	Детский сад «Салтанат», логопед, методист
5.	Мурзахметова Казиза Мухомеджановна	КГУ "Городская классическая гимназия имени Сафуана Шаймерденова", дефектолог-логопед
6.	Сырым Гүлнұр	КГУ "Областная психолого-педагогическая консультация», дефектолог-олигофренпедагог
7.	Насырова Татьяна Михайловна	ГККП "Ясли сад " «Болашак», заведующий, дефектолог
8.	Мустафина Айгуль Амангельдиновна	КГУ «Специальная (коррекционная) школа-интернат №1 для детей с ограниченными возможностями развития», директор
9.	Лузакова Татьяна Александровна	КГУ «Петропавловский детский центр социального обслуживания «Арман» акимата СКО управления координации и занятости социальных программ акимата СКО, директор
10.	Аредакова Ирина Юрьевна	ГККП «Детский сад «Батыр», заведующая
6В11101 (5В090600) Культурно-досуговая работа		
1.	Муканов Жанбулат Темирбулатович	КГКП «Областной центр народного творчества и культурно-досуговой деятельности управления культуры, развития языков и архивного дела акимата Северо-Казахстанской области», руководитель
2.	Новик Владимир Францевич	КГУ «Областной центр творчества детей и юношества», директор
3.	Маркина Ирина Яковлевна	ННУО «Школа искусств №1», г.Петропавловск, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог высшей категории
4.	Доспанбетова Айнаш Адилевна	ГККП «Городской дом культуры» при коммунальном государственном учреждении «Отдел культуры, развития языков, физической культуры и спорта акимата г.Петропавловска», директор
5.	Жалгасбаев Біржан Нурмаханович	КГКП «Государственный казахский музыкально-драматический театр им. С.Муканова управления культуры, развития языков и архивного дела акимата СКО», руководитель
6.	Рамазанов Спартак Умурзакович	КГКП «Областной русский драматический театр им.Николая Погодина управления культуры, развития языков и архивного дела акимата СКО», руководитель
7.	Акмагамбетова Ботагоз Жагипаровна	КГКП «Областная филармония имени Акан серы управления культуры, развития языков и архивного дела акимата СКО», руководитель
6В02302 (5В021000) Иностранная филология		
1.	Овчаренко Ляна Александровна	Зал мировой литературы «Областная универсальная научная библиотека имени Сабита Муканова», руководитель
2.	Пегова Елена Владимировна	КГУ "Гимназия "БЭСТ", учитель английского

	языка
--	-------

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы
6В01902 Дефектология (логопедия)			
1.	Сергазина Асель Анатольевна	6В01902 Дефектология (логопедия), 2020	Воспитатель, КГУ «Школа-детский сад №26»
2.	Броцман Татьяна Павловна	6В01902 Дефектология (логопедия), 2021	Логопед, КГУ «Общеобразовательная школа имени Досова села Катарколь» Бурабайского района Акмолинской области
3.	Беспятова Людмила Олеговна	6В01902 Дефектология (логопедия), 2021	Логопед, КГУ «Кабинет психолого-педагогической коррекции «Жачели»
4.	Бүтінбай Ардак Сэбитқызы	6В01902 Дефектология (логопедия), 2020	Учитель-логопед, КГУ «Детский - сад «Ақ қайың»
5.	Макжанова Дина Танатовна	6В01902 Дефектология (логопедия), 2020	Учитель-логопед, КГУ «Средняя школа №13»
6.	Завадская Елизавета Андреевна	6В01902 Дефектология (логопедия), 2019	Логопед, КГУ «Кабинет психолого-педагогической коррекции № 1»
7.	Касимова Айсулу Романовна	6В01902 Дефектология (логопедия), 2012	Логопед, КГУ «Петропавловский детский центр социального обслуживания» СКО УКЗиСП акимата СКО
8.	Ревякина Светлана Владимировна	6В01902 Дефектология (логопедия), 2020	Логопед, КГУ «Средняя школа №14 имени Ю. Гагарина»
9.	Осипова Анастасия Игоревна	6В01902 Дефектология (логопедия), 2015	Логопед, ЧДОУ «Ясли-сад «Еркем-Ай»
10.	Рублева Оксана Михайловна	6В01902 Дефектология (логопедия), 2013	Логопед, КГУ «Ясли-сад «Ивушка»
6В11101 (5В090600) Культурно-досуговая работа			
1.	Сулейменов Ринат Косымович	6В11101 (5В090600) Культурно-досуговая работа, 2021	Заведующий СДК Шагалалы, КГУ «Апарат акима сельского округа Шагалалы» Акжайынского района СКО
2.	Кабанова Анастасия Анатольевна	6В11101 (5В090600) Культурно-досуговая работа, 2017	Методист отдела по организации культурно – досуговой работы
3.	Костромина Валентина Николаевна	6В11101 (5В090600) Культурно-досуговая работа, 2020	Администратор, КГКП «Областная филармония имени Акан серы управления культуры, развития языков и архивного дела акимата СКО»
4.	Хайретдинова Индира Замировна	6В11101 (5В090600) Культурно-досуговая работа, 2019	Педагог организатор, КГКП Высший строительно-экономический колледж
5.	Таджигитова Ерке Булатовна	6В11101 (5В090600) Культурно-досуговая работа, 2020	Преподаватель, КГКП Северо-Казахстанский профессионально-педагогический колледж

6.	Швеглер Карина Ивановна	6B11101 (5B090600) Культурно-досуговая работа, 2019	Зам.директора по творческой работе, ГККП Городской Дом культуры г.Петропавловск
7.	Коваленко Олеся Францевна	6B11101 (5B090600) Культурно-досуговая работа, 2018	Руководитель «Образцово- показательного ансамбля «Забияки», ГККП Городской Дом культуры г.Петропавловск
8.	Емелева Самал Сериковна	6B11101 (5B090600) Культурно-досуговая работа, 2019	Зав.реquisiteчного цеха, звукорежиссер, Северо- Казахстанский областной казахский музыкально-драматический театр им. Сабита Муканова
9.	Балкибекова Актилек Кудайбергеновна	6B11101 (5B090600) Культурно-досуговая работа, 2019	Зав.гримерного цеха, диктор переводчик, Северо-Казахстанский областной казахский музыкально- драматический театр им. Сабита Муканова
10.	Есенгазина Асемгуль Бериковна	6B11101 (5B090600) Культурно-досуговая работа, 2021	Педагог организатор, хореограф, КГУ «IT-школа лицей им. М. Жумабаева
6B02302 (5B021000) Иностранная филология			
1.	Жандаулет Балым	5B021000 Иностранная филология, 2021	Учитель английского языка, КГУ «Тендыкская средняя школа» Тайыншинского района

*Приложение 3***СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Образовательная программа
2. Рабочий учебный план
3. Каталог элективных дисциплин
4. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
5. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой
6. Курсовые работы (проекты) студентов за отчетный период (2-3 работы (проекты) студентов за каждый учебный год, защищенных на оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»)
7. Дипломные работы (проекты) студентов (2-3 работы (проекты) выпускников за каждый учебный год, защищенных на оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»)
8. Сертификаты преподавателей о повышении квалификации.
9. Программы практик.
10. Договоры о прохождении практик.