IQAA

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA

ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
СЕВЕРО-КАЗАХСТАНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМ. М. КОЗЫБАЕВА

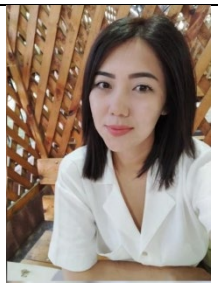
АККРЕДИТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

МАГИСТРАТУРА: АСТРОНОМИЯ И МЕТОДЫ ДИСТАНЦИОННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

(7М05302)

г. Нур-Султан, 2022

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

	Таштай Ерлан **Руководитель группы** Заведующий кафедры электроники, телекоммуникации и космических технологий, к.т.н., профессор, Казахский национальный исследовательский технический университе им. К. Сатпаева
	Макаровская Зоя Вячеславовна **Международные эксперты** Советник при ректорате Московский государственный университет пищевых производств, д.т.н., профессор
	Альжанов Айтуган Кайыржанович **Эксперт** Доцент кафедры информатики, к.п.н., доцент, Евразийский национальный университет им. Л. Гумилева
	Крыцкий Сергей Владимирович **Представитель работодателей** Директор ТОО «Geoscan - Kazakhstan»
	**Маликова Арайлим Бердибекқызы** **Представитель студентов** Магистрант 2-го года обучения по образовательной программе 7М05301 – Физика, Международный Таразский инновационный институт

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 7М05302 – АСТРОНОМИЯ И МЕТОДЫ ДИСТАНЦИОННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Стандарты	**Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта**			
	Полное соответствие	**Значительное соответствие**	**Частичное соответствие**	**Несоответствие**
Стандарт 1 Политика в области обеспечения качества и академическая честность		+		
Стандарт 2 Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией		+		
Стандарт 3 Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
Стандарт 4 Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
Стандарт 5 Профессорско-преподавательский состав	+			
Стандарт 6 Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
Стандарт 7 Информирование общественности	+			

УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 7М05302 – АСТРОНОМИЯ И МЕТОДЫ ДИСТАНЦИОННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Стандарты	**Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта**			
	Полное соответствие	**Значительное соответствие**	**Частичное соответствие**	**Несоответствие**
Стандарт 1 Политика в области обеспечения качества и академическая честность		+		
Стандарт 2 Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией		+		
Стандарт 3 Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
Стандарт 4 Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
Стандарт 5 Профессорско-преподавательский состав	+			
Стандарт 6 Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
Стандарт 7 Информирование общественности	+		+	

Примечание: Решением Аккредитационного Совета уровень соответствия по Стандарту 3. *Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка* уровень соответствия определен, как «значительное соответствие» вместо «полное соответствие». Протокол заседания Аккредитационного совета Независимого агентства по обеспечению качества в образовании от 30.06.2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА
Введение……5
Основные характеристики вуза……5
ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ
Введение……7
Соответствие стандартам программной аккредитации
Стандарт 1
Политика в области обеспечения качества и академическая честность ….. 7
Стандарт 2
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией……11
Стандарт 3
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка……14
Стандарт 4
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация……17
Стандарт 5
Профессорско-преподавательский состав……23
Стандарт 6
Учебные ресурсы и поддержка студентов……..……26
Стандарт 7
Информирование общественности……28
ПРИЛОЖЕНИЯ
Приложение 1
Программа внешнего визита……30
Приложение 2
Список всех участников интервью……32
Приложение 3
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе…… 37

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний аудит по программной аккредитации НАО «Северо-Казахстанский университет им. М. Козыбаева», организованный Независимым агентством по обеспечению качества в образовании (IQAA), проходил с 1 по 2 июня 2022 года в соответствии с Программой аудита по кластеру 4б по проверке ОП 7М05302 – «Астрономия и методы дистанционных исследований» в городе Петропавловске по адресу ул. Пушкина, д. 86.

Процесс внешнего аудита был направлен на установление соответствия Самооценки учебного заведения к нормативным требованиям стандартов IQAA, и самооценка является необходимым предварительным этапом внешней оценки образовательной программы.

Целью самооценки является установление учебным заведением качества институциональной деятельности и качества реализации образовательных программ; качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательные программы, реализуемые учебным заведением, на соответствие стандартам IQAA для институциональной/ специализированной аккредитации организаций высшего и послевузовского образования, разработанным в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III и Стандартам и рекомендациям для обеспечения качества в европейском пространстве высшего образования (ESG 2015).

В процессе аудита были организованы встречи и процессы интервьюирование с членами Правления университета, директорами департаментов, офисов, центров, с руководителями структурных подразделений, с деканами и заведующими кафедрами, а также с магистрантами и работодателями.

Основные характеристики вуза

Северо-Казахстанский университет имени Манаша Козыбаева – одно из старейших учебных заведений Республики Казахстан с 84-летней историей. Северо-Казахстанский университет образован постановлением Кабинета Министров Республики Казахстан от 02.06.1994 г. №584 на базе Петропавловского педагогического института имени К.Д. Ушинского, ведущего историю с 1937 года. Приказом Председателя Комитета государственного имущества Министерства финансов Республики Казахстан от 25 мая 2020 года №315 РГП на ПХВ «Северо-Казахстанский государственный университет имени Манаша Козыбаева» реорганизован в некоммерческое акционерное общество «Северо-Казахстанский университет имени Манаша Козыбаева».

СКУ им. М. Козыбаева имеет лицензию для занятия образовательной деятельностью №KZ47LAA00018464 от 22.07.2020 г., выданную Комитетом по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан. СКУ им. М. Козыбаева успешно прошел институциональную аккредитацию (свидетельство №АА0159 от 24 мая 2019 года, выданное Независимым Агентством аккредитации и рейтинга).

Председателем Правления – ректором СКУ является Шуланов Ерлан Нурлыбекович, молодой руководитель с амбициозными планами развития вуза, и окончивший в 2005 году с отличием Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева по специальности «Международное право», а в период с 2017 по 2019 г. учился в магистратуре «Алматы Менеджмент университет» по специальности «Магистр делового администрирования» (MBA).

Общий контингент обучающихся в СКУ на момент внешнего аудита составил более 5800 студентов. Обучение ведется по всем трем уровням обучения, так по бакалавриату – 92 ОП, по магистратуре – 58 ОП и по докторантуре – 7 ОП.

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

По объекту аудита кластера 4б – по ОП 7М05302 – Астрономия и методы дистанционных исследований (Лицензия № KZ47LAA00018464 от 22 июля 2020 года) первый выпуск был в 2021 году, общее количество обучающихся по данной ОП составило 10 магистрантов и процент трудоустройства составил – 100%, что является хорошим показателем.

ОП 7М05302 – Астрономия и методы дистанционных исследований разработана на основании «Отраслевая рамка квалификаций естественного направления, утверждена приказом № 25 от 18 января 2019 года министерством труда и социальной защиты населения Республики Казахстан» и типичного учебного плана.

Образовательная программа формируются по модульному принципу. Каждый модуль образовательной программы ориентирован на достижение определенного результата обучения, то есть компетентности. Результаты обучения формулируются по программе в целом, по каждому модулю и отдельной дисциплине.

В качестве баз практик по ОП 7М05302 «Астрономия и методы дистанционных исследований» являются ЦАИ СКГУ, РГП «Казгидромет», АО «НК «Қазақстан Ғарыш Сапары». Организация практик осуществляется на основании договоров с организациями, определенными в качестве баз практики.

Для реализации ОП СКУ им. М. Козыбаева располагает книжным фондом в количестве 1 123 027 экземпляров и имеет доступ к электронным информационным ресурсам с ненулевым импакт-фактором SpringerLink, «Scopus», eLIBRARY, Clarivate. В распоряжении пользователей ресурсы Интернет, корпоративные ресурсы Республиканской межвузовской электронной библиотеки и собственные ресурсы вуза. К услугам читателей представлены электронные библиотечные системы издательств «ЛАНЬ», «Юрайт».

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность

Доказательства:

В СКУ им. М. Козыбаева разработана и утверждена Политика внутреннего обеспечения качества. Она отражает общие подходы, ключевые принципы и основные механизмы, установленные в СКУ им. М. Козыбаева по

обеспечению качества и развитию культуры непрерывного совершенствования качества.

Политика рассмотрена, как часть стратегического менеджмента и рассматривается вместе с другими документами и является миссией, стратегическим планом, академической политикой, стандартами внутреннего обеспечения качества университета.

Университет несет ответственность за качество предоставляемого образования и его обеспечение. Обеспечение качества поддерживает развитие культуры качества. Обеспечение качества принимает во внимание потребности и ожидания обучающихся, других стейкхолдеров и общества. Обеспечение и повышение качества применятся ко всем образовательным программам, реализуемым университетом.

Университет определяет следующие основные принципы обеспечения качества:

- Активное вовлечение ключевых заинтересованных сторон, в частности студентов, работодателей и академического сообщества в деятельность по обеспечению и повышению качества.
- Соответствие деятельности нормативным и законодательным требованиям, рекомендациям ESG.
- Лидирующая роль руководства университета в обеспечении единства стратегии, политики и процедур, вовлечении всех сотрудников в деятельность по обеспечению и повышению качества, обеспечении необходимыми ресурсами.
- Обеспечение равенства возможностей и справедливости по отношению к обучающимся.
- Поддержание академической честности и свободы, нетерпимости к любым формам коррупции и дискриминации.
- Четкое определение ответственности за качество и стандарты.
- Применение процессного подхода и принципов риск-ориентированного мышления.
- Принятие важных управленческих решений на основе всестороннего анализа данных и информации.
- Наличие внешней и внутренней отчетности.
- Создание условий для непрерывного совершенствования системы обеспечения качества.
- Обеспечение прозрачности и доступности информации для заинтересованных сторон.
- Применение внешнего и внутреннего независимого контроля.

Политика и стандарты внутреннего обеспечения качества являются основой логически выстроенной и последовательной системы внутреннего обеспечения качества университета. Система представляет собой цикл постоянного совершенствования и поддерживает развитие культуры качества на всех уровнях функционирования университета.

Анализ:

В качестве положительного опыта университета следует отметить запущенный в 2004 году информационно-аналитический комплекс по управлению учебным процессом «Электронный ректорат» http://nku.edu.kz/page/view?id=645, который представляет сегодня совокупность информационных систем, сопровождающих весь цикл учебного процесса – от формирования контингента до итоговой аттестации обучающихся.

Частью комплекса мер по повышению компетентности персонала является традиция ежегодного проведения Недели качества.

Впервые День качества в СКУ провели в 2005 году, а с 2008 года каждая Неделя качества проходит под определенным девизом, которая соответствует современным проблемам:

- 2006 – Лучший опыт – для лучшей жизни.
- 2007 – Лучший опыт – для лучшей жизни.
- 2008 – К качеству образования через единую информационную среду и инновационные методы обучения.
- 2009 – Институциональная культура вуза: роль и необходимость.
- 2010 – Мотивация – ключ к эффективному обучению и успешной профессиональной деятельности.
- 2011 – Развитие кредитной технологии обучения: модульные программы, академическая мобильность, ECTS.
- 2012 – От качества в образовании к качеству на производстве.
- 2013 – Развиваем государственный язык, поддерживаем русский и изучаем английский.
- 2014 – Самоопределение и самостоятельность – ключ к эффективному обучению и успешной профессиональной деятельности.
- 2015 – Развитие творческих способностей как элемент формирования профессиональных компетенций.
- 2016 – Теория и практика принятия решений.
- 2017 – От качества образования – к качеству жизни.
- 2018 – Интернационализация образовательных программ как средство развития и повышения качества высшего образования.
- 2019 – Цифровизация – ключевой фактор развития образования.
- 2020 – Дистанционное обучение: новая реальность системы образования.
- 2021 – Интеграция принципов устойчивого развития в образовательный процесс

В программу Недели включаются научно-практические конференции, информационные и научно-методические семинары, выставки книг и журналов, круглые столы, открытые занятия. Тематика мероприятий Недели качества соответствует современным проблемам http://nku.edu.kz/page/view?id=605 .

Кодекс академической чести обучающегося СКУ им. М. Козыбаева http://nku.edu.kz/news/view?id=8486 как элемент культуры качества определяет систему этических правил поведения студента СКУ в период обучения,

устанавливает границы его личной ответственности. Разработанный кодекс основан на принципах, отражающих философию, этику и эстетику корпоративной культуры Университета.

В качестве антиплагиатной системы университетом была приобретена услуга по представлению лицензии на право использования польского программного обеспечения StrikePlagiarism (договор №575 от 14.09.2021 г.). StrikePlagiarism является академической антиплагиатной системой http://nku.edu.kz/news/view?id=5348, эффективным инструментом поиска плагиата, анализа источника заимствования и обратной связи с автором. Существенным отличием данной программы от российских проектов является то, что в список источников входят библиотеки самых известных университетов мира, например, Oxford, Cambridge.

В контексте развития корпоративной культуры в Университете уделяется большое внимание работе по приобщению студентов к нормам и ценностям Университета, их быстрой адаптации к условиям вузовской жизни, традициям Университета; профилактике возможных негативных явлений в студенческих коллективах, вызываемых межличностным или межконфессиональным непониманием; созданию культа знаний и стимулирования интереса студентов к научной и педагогической деятельности http://nku.edu.kz/news/view?id=9958 . В СКУ им. М. Козыбаева разработан и внедрен Кодекс корпоративной этики (протокол Совета директоров от 11 ноября 2021 года, протокол №12). Разработаны и внедрены собственная Академическая политика и Правила академической честности (утверждены и.о. Председателя Правления-ректора 03.09.2020 г., с изменениями от 07.12.2020 г.), действует Положение о выявлении и урегулировании корпоративных конфликтов и конфликтов интересов Общества (утверждено Советом директоров 15 октября 2021 года, протокол №11).

Анализ предложенных документированных процедур СМК и изучение ссылок на портал университета, а также материалы предоставленный кафедрой «Физики» показало, что СКУ им. Козыбаева имеет опубликованную политику обеспечения качества, которая отражает связь между процессами преподавания и обучения. Организация продемонстрировала развитие культуру обеспечения качества образовательного процесса, в том числе в разрезе ОП 7М05302 – Астрономия и методы дистанционных исследований. СКУ имеет прозрачную систему управления образовательной программой и предоставила соответствующие документы, отраженные в Электронном ректорате http://is.nku.edu.kz/e-rectorat/.

Вместе с тем, следует отметить, что если Стратегический план развития актуализирован и гармонизирован новым руководством университета (Протокол №13 от 15 декабря 2021 года), то важный и стратегический документ «Политика и стандарты внутреннего обеспечения качества» (утвержденный 17.06.2019) не был актуализирован и гармонизирован новым руководством.

Замечания:

1. Не актуализирован и гармонизирован нормативный документ «Политика и стандарты внутреннего обеспечения качества» СКУ им. Козыбаева новым руководством университета.

***Области для улучшения*:**

1. Следует актуализировать и гармонизировать нормативный документ «Политика и стандарты внутреннего обеспечения качества» СКУ им. Козыбаева новым руководством университета.

Уровень соответствия по стандарту 1 - значительное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства:

Общая концепция развития образовательных программ определяется Стратегическим планом развития НАО «СКУ им. М. Козыбаева» на 2020-2022 годы http://nku.edu.kz/page/view?id=1428, утвержденным Советом директоров 15 декабря 2020 года с изменениями и дополнениями от 15 декабря 2021 года. Основными общими направлениями развития всех образовательных программ определены: обеспечение качества образовательных программ, интернационализация, расширение сферы научных исследований и инноваций. Университетом определены процедуры для разработки и утверждения образовательных программ, регламентированные следующими документами:

- ВНД СКУ 53 Правила по разработке и оформлению образовательных программ в СКУ им. М. Козыбаева
- ВНД СКУ 39 Требования и методические рекомендации по оформлению и разработке учебно-методической документации в СКУ им. М. Козыбаева.

Анализ:

Образовательные программы разрабатываются академическими комитетами, в состав которых входят ведущие преподаватели, представители работодателей, обучающиеся.

В частности, ОП 7М05302 – Астрономия и методы дистанционных исследований разработана на основании «Отраслевой рамки квалификаций естественного направления, утвержденной приказом № 25 от 18 января 2019 года министерством труда и социальной защиты населения Республики Казахстан» и типичного учебного плана. Содержание образовательной программы 7М05302 – Астрономия и методы дистанционных исследований в свете последних достижений науки, культуры, экономики, техники, технологии и социальной сферы обеспечивает актуальность преподаваемых дисциплин. Например, в учебный план ОП 7М05302 – Астрономия и методы

дистанционных исследований по запросам работодателей и обучающихся внедрены такие дисциплины:

- Веб-технологии (Агро SDI, Геопорталы, Геосервисы, Геоаналитические системы) — необходимые для дальнейшей работы;

- Использование изображений SENTINEL 1-2-3 для мониторинга сельскохозяйственных полей — для умения получать данные с исследовательского оборудования и проводить их первичную обработку.

Для построения индивидуальной траектории обучения и варьирования содержания ОП разрабатывается и ежегодно обновляется систематизированный перечень всех дисциплин компонента по выбору – каталог элективных дисциплин (КЭД), предусматривающий выбор. Каталоги элективных дисциплин разрабатываются с учетом интересов студентов и каждый год обновляются с учетом потребностей рынка труда и развития техники и технологий. Индивидуальное планирование обучения осуществляется на учебный год. Для обучающихся 1 курса проводят консультационно - методическую работу выбора дисциплин и преподавателей на первой неделе нечетного (осеннего) семестра. Процедура записи обучающихся на изучение дисциплин организуется Центром обслуживания и регистрации студентов с привлечением учебно-методического отдела, деканатов, кафедр, эдвайзеров, отдела студенческой статистики и анализа.

Для оценки и пересмотра образовательных программ университет организует сбор, анализ и управление информации через «Разработку, внедрение и использование информационных систем».

Информационный менеджмент образовательных программ строится на основе корпоративной локальной компьютерной сети, соединяющей все учебные корпуса оптоволоконными линиями связи; обеспечения свободного доступа пользователей к ресурсам Интернета; системы удаленного доступа к ресурсам и Интернета. Университет обеспечивает управление информацией в рамках информационных систем:

- Официальный сайт вуза http://nku.edu.kz, подробная информация о котором приведена в разделе «Информирование общественности».

- Информационно-аналитический комплекс по управлению учебным процессом «Электронный ректорат».

В настоящее время в информационно-аналитический комплекс входит более 596 модулей и подмодулей (приложение). Данная интерфейсная настройка является достаточно востребованной частью информационного пространства университета, о чем может свидетельствовать тот факт, что среднее количество посещений в день составляет 2582. Для организации защиты информации и разграничения прав доступа в ИАКУОП «Электронный ректорат» реализован ролевой уровень доступа к системе. ИАКУВ «Электронный ректорат» содержит такие основные модули как, «Структура университета», «Учебные планы», «Академический календарь», «Офис регистратора» и другие.

Для реализации ОП СКУ им. М. Козыбаева располагает книжным фондом

в количестве 1 123 027 экземпляров и имеет доступ к электронным информационным ресурсам с ненулевым импакт-фактором SpringerLink, «Scopus», eLIBRARY, Clarivate. В распоряжении пользователей ресурсы Интернет, корпоративные ресурсы Республиканской межвузовской электронной библиотеки и собственные ресурсы вуза. К услугам читателей представлены электронные библиотечные системы издательств «ЛАНЬ», «Юрайт».

ОП 7М05302 – Астрономия и методы дистанционных исследований разработана на основании «Отраслевой рамки квалификаций естественного направления, утвержденной приказом № 25 от 18 января 2019 года министерством труда и социальной защиты населения Республики Казахстан» и типичного учебного плана.

Содержание модулей и курсов образовательной программы структурированы под кредитную технологию обучения ECTS и учитывают интересы различных категорий обучающихся.

В качестве баз практик по ОП 7М05302 «Астрономия и методы дистанционных исследований» являются ЦАИ СКГУ, РГП «Казгидромет», АО «НК «Қазақстан Ғарыш Сапары» и ТОО «ГЕОСКАН-Казахстан». Организация практик осуществляется на основании договоров с организациями, определенными в качестве баз практики.

Для поддержания процесса трудоустройства выпускников университет организует ежегодную Ярмарку вакансий с участием работодателей. Распределение выпускников осуществляется комиссией по распределению молодых специалистов. Выпускающие кафедры и деканаты на постоянной основе обеспечивают поддержание связи с выпускниками и формируют данные о карьерном росте в ИАКУВ «Электронный ректорат».

Оценка удовлетворенности заинтересованных сторон осуществляется в рамках ежегодного планирования и проведения социологических исследований и включает:

- ежегодный опрос выпускников о качестве образовательных услуг, в том числе оценка доступности образовательных ресурсов и служб поддержки студентов;
- анкетирование работодателей о качестве подготовки выпускников (раз в два года);
- ежегодное анкетирование студентов о качестве преподавания дисциплин;
- анкетирование студентов по дополнительным направлениям (например, по вопросам студенческого самоуправления, адаптации к обучению в вузе и т.п.).

В СКУ информационный менеджмент образовательных программ строится на основе корпоративной локальной компьютерной сети, соединяющей все учебные корпуса оптоволоконными линиями связи; обеспечения свободного доступа пользователей к ресурсам Интернета; системы удаленного доступа к ресурсам и Интернета. В частности, нам было

представлено работа следующих информационных систем: 1. Официальный сайте вуза http://nku.edu.kz, подробная информация о котором приведена в разделе «Информирование общественности». 2. Сайт «Электронный ректорат» - Информационно-аналитический комплекс по управлению учебным процессом, 3. Сайт библиотечного комплекса, 4. Информационный ресурс «Documentolog» - управления служебной документацией, 5 Лицензионный ресурс для учебного процесса - MicrosoftOffice 365 http://is.nku.edu.kz/e-rectorat/Visits/news.asp.

При анализе учебно-методического ресурса кафедры «Физики» по ОП 7М05302 «Астрономия и методы дистанционных исследований», а именно при рассмотрении электронной версии силлабуса дисциплины «Основы точного земледелия» было замечено, что темы лекционных и практических материалов данной дисциплины не соответствует к дисциплине «Основы точного земледелия».

Замечание:

1. Учебно-методический комплекс дисциплины «Основы точного земледелия» кафедры «Физики» по ОП 7М05302 «Астрономия и методы дистанционных исследований», в частности электронный ресурс силлабуса дисциплины (темы лекции и практик) не соответствуют теме указанной дисциплины.

Область для улучшения:

1. Пересмотреть электронный ресурс для ОП 7М05302 «Астрономия и методы дистанционных исследований», с целью повышения качества силлабуса по дисциплине «Основы точного земледелия» кафедры «Физики».

Уровень соответствия по стандарту 2 - значительное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства:

СКУ им. М. Козыбаева постоянно рассматривает и внедряет процессы студентоцентрированного обучения в образовательные программы: обеспечивает разработку гибких траекторий обучения; создает условия для повышения мотивации и вовлеченности обучающихся в учебный процесс; обеспечивает последовательность и объективность оценки результатов обучения.

В СКУ для выбора обучающимся индивидуальной образовательной траектории созданы необходимые условия, которые включают:

- возможность выбора языка обучения, элективных дисциплин, преподавателей;
- электронную регистрацию на дисциплины по выбору;

- формирование индивидуального учебного плана;
- организацию дополнительного семестра для повторного или дополнительного изучения дисциплин;
- ознакомление с личными результатами учебных достижений;
- возможность обучения в рамках академической мобильности;
- возможность использования электронной библиотеки СКУ им. М. Козыбаева, а также казахстанских и международных информационных ресурсов, доступ к которым предоставляет вуз;
- возможность обучаться на военной кафедре;
- возможность выездной учебной практики на базе учебно-производственного комплекса СКУ им. М. Козыбаева;
- возможность ведения лабораторных и практических работ на современном уровне обучающиеся могут пользоваться специализированными аудиториями, мультимедийными классами, оснащенные всеми необходимыми техническими и аудиовизуальными средствами.

На кафедре «Физики» по ОП 7М05302 «Астрономия и методы дистанционных исследований» наблюдается формирование индивидуальных образовательных траекторий на основании Академической политики и КЭД, в котором содержится перечень всех дисциплин компонента по выбору с указанием цели изучения, краткого содержания и ожидаемых результатов изучения http://nku.edu.kz/files/ep/mop/7M05302_astronomiemdi2020.pdf . Также следует отметить, что на кафедре физики разработан План развития студентоориентированного обучения ОП до 2024 года http://nku.edu.kz/files/ep/development/pr_7M05302_astronomiy.pdf .

Следует отметить, что обеспечение равных возможностей обучающимся достигается полнотой учебно-методического, организационно-методического и информационного обеспечения учебного процесса на двух языках обучения: казахском и русском. Для полиязычных групп на трех языках (казахский, русский, английский). Информационный материал для обучающихся на сайте вуза представлен на трех языках http://nku.edu.kz/educationalProgram/passport?id=1079. На кафедре «Физики» поддерживаются условия для гармоничного развития студентов с учетом их индивидуальных особенностей. Основными компонентами обеспечение гармоничного развития студентов являются:

- возможность выбора индивидуальной образовательной траектории;
- основательная фундаментальная подготовка в сочетании с практико-ориентированным обучением;
- раннее приобщение студентов к научно-исследовательской работе;
- целенаправленная ориентация дисциплин гуманитарного профиля на общее духовное развитие студентов и формирование их творческих качеств;
- возможность изучения дополнительных дисциплин, формирующих компетенции в предпринимательской деятельности;
- возможность активного участие в общественной, культурной и спортивной жизни вуза;

- возможность участия студентов в различных кружках и секциях http://nku.edu.kz/page/view?id=42 .

Анализ:

При реализации ОП 7М05302 «Астрономия и методы дистанционных исследований» на кафедре «Физики» систематически проводились анализ эффективности внедрения методик обучения и контроля знаний осуществляется также при взаимопосещении преподавателей и проведении открытых занятий, результаты которых обсуждаются на заседаниях кафедры.

В учебном процессе применяется современный компьютерный класс, ПК выполнены на базе процессора I5 11 поколения, в качестве основной рабочей станции используется счетный сервер HPZ6. Магистранты выполняют рабочие проекты с применением современных программ и приложений.

Магистранты в качестве выпускных работ выполняют научное исследование, соответствующее их уровню, при этом основным требованием является написание не менее одной статьи в научных изданиях, так же проходят обязательную стажировку по направлению исследования. Один магистрант из 5 магистрантов участвует в выполнении научных исследований по гранту КП МОН РК. В академической мобильности не участвуют в связи с активным участием в научных изысканиях, особенно проведение длительных экспериментов.

Механизм оценки знаний, навыков и качеств, приобретённых магистрантами в процессе прохождения обучения отражен в следующих документах: Академическая политика, ПРО СКГУ 706-22 «Оценка знаний», ПП СКГУ 15 «Положение о компьютерном тестировании», ПП СКГУ 33 «Положение об организации дополнительного семестра» http://nku.edu.kz/page/view?id=644 . А оценка знаний включает в себя текущий контроль, промежуточную и итоговую аттестацию. Ведение, мониторинг текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся осуществляются в соответствии с силлабусом, индивидуальным учебным планом, академическим календарем. При обучении используется общепринятый в мировой практике критерий по шкале буквенных и цифровых обозначений, отражающий механизм реализации зачетного перевода, основанного на системе кредитов ECTS (European Credit Transfer System).

На кафедре «Физики» *промежуточная аттестация магистрантов* проводится в письменной или творческой форме, в форме компьютерного тестирования - системы тестирования (WebTest), проверки письменных индивидуальных заданий, системы LMS Moodle, платформа Zoom/ BigBlueButton, облачные технологии (Google-forms).

Анализ выпускников кафедры «Физики» по ОП 7М05302 «Астрономия и методы дистанционных исследований» за последние три года показывает (Табл.1), что трудоустроенность магистрантов составляет 100%.

Таблица 1. Трудоустройство магистрантов

Период обучения	Количество выпускников	Трудоустроен	Примечание
2019-2020	2	Да	В г. Петропавловск
2020-2021	6	Да	В г. Петропавловск
2021-2022	4	Да	В г. Петропавловск

Замечание:

1. Низкая академическая мобильность студентов образовательной программы.

Области для улучшения:

1. Кафедре провести работу по активизации академической мобильности обучающихся.

Уровень соответствия по стандарту 3 - значительное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства:

В СКУ им. М. Козыбаева действует модель формирования контингента обучающихся, основанная на принципе выборности абитуриентами и обучающимися образовательной программы и формы обучения.

Прием и допуск к обучению на аккредитуемые ОП происходит в соответствии с внутренним нормативным документом СД СКУ 15 Правила приема на обучение по образовательным программам высшего и послевузовского образования в Некоммерческое акционерное общество «Северо-Казахстанский университет им. М. Козыбаева» (утверждено Советом директоров 17 августа 2021 г.).

Профориентационная работа и формирование студенческого контингента осуществляется на основе обоснованной системы форм, методов и средств воздействия, профессиональном отборе абитуриентов на образовательные программы университета.

Выпускники школ и колледжей ежегодно приглашаются на День открытых дверей для знакомства с университетом. На постоянной основе проводятся онлайн-встречи представителей университета с выпускниками в ZOOM. Ведутся страницы в социальных сетях Facebook, Instagram, VKontakte, Twitter. Постоянно работает Telegram-канал вуза для абитуриентов с ежедневным наполнением информации о поступлении. На странице в Instagram проводятся прямые эфиры с деканами факультетов и приемной комиссией вуза. Транслируются в Youtube и распространяются в мессенджерах видеоролики о поступлении в вуз.

На сайте Университета создана виртуальная приемная комиссия по консультативной помощи абитуриентам по вопросам поступления и зачисления в Университет https://nku.edu.kz/page/view?id=1764.

Профориентационная работа и формирование студенческого контингента осуществляется на основе обоснованной системы форм, методов и средств воздействия, профессиональном отборе абитуриентов на образовательные программы университета.

На областных телеканалах «Qyzyljar», «МТРК», «Первый Северный» транслируется рекламный ролик об университете на 2-х языках. А в областных и районных газетах публикуются материалы профориентационного направления.

По областному радио и телевидению систематически передаются объявления и интервью с руководством университета по разъяснению правил проведения конкурса. В телевизионной программе СКУ «Парасат», транслируемой на казахском и русском языках по областному телевидению, еженедельно выходят передачи о факультетах вуза, образовательных программах, ведущих преподавателях.

Следует отметить, что в 2021 году произошли изменения в Стратегии формирования контингента, а именно – переход от концепции вуза как «место удобного обучения» к концепции «университет качественного обучения», переход от стратегии «увеличение контингента» к стратегии «повышение качества обучения», увеличение доходов за счёт повышения оплаты за обучение для создания материально-технической базы, соответствующей качеству знаний. И в 2021 году набор обучающихся проводился по 54 образовательным программам бакалавриата, 32 образовательным программам магистратуры, 4 образовательным программам докторантуры. Прием проводился по следующим формам обучения: бакалавриат (очная полная, очная с сокращенными сроками обучения). Прием в магистратуру и докторантуру осуществлялся только на очную форму обучения.

В процессе профориентационной работы с обучающимися, кафедра «Физики» используют такие формы работы как мероприятия профессиональной направленности, такие как:

1. Экскурсии профориентационной направленности;
2. Профориентационные встречи с профессорско-преподавательским составом;
3. Лекции по профориентации информационного характера;
4. Профориентационные уроки на различные и актуальные темы;
5. Мастер-классы с представителями ОП;
6. Посещение с учебных занятий исследовательского характера;
7. «Дни открытых дверей»

Статистика приема на ОП 7М05302 «Астрономия и методы дистанционных исследований» кафедрой «Физики» за последние 3 года приводится в Таблице 2.

Таблица 2. Контингент магистрантов

Образовательная программа	Учебный год		
	2019-20	2020-21	2021-22
7М05302 Астрономия и методы дистанционных исследований	2	6	5

Анализ:

Анализ успеваемости студентов аккредитуемой образовательной программы с различным уровнем GPA, результатов выполнения и защиты дипломных работ (проектов)/магистерских диссертаций, данных по выпускникам образовательной программы и результатов их трудоустройства проводится в рамках ИАКУВ «Электронный ректорат» *http://is.nku.edu.kz/e-rectorat/Visits/news.asp*. Формирование и хранение записей академической успеваемости обучающихся, регистрация и учет академической успеваемости обучающихся осуществляет Офис регистратора.

ППС кафедры «Физики» активно поддерживает модуль «Аттестация обучающихся», который содержит полную информацию о текущем, промежуточном, итоговом контролях и успеваемости обучающихся начиная с формирования расписания экзаменов и выдачи направлений и заканчивая экзаменационными ведомостями и сводными формами по успеваемости, такими как «Сводная ведомость по промежуточной аттестации», «Сводная по GPA», «Сводная по результатам итоговой аттестации», «Сводная по результатам текущей сессии для ОП», «Абсолютная успеваемость по специальностям», «Отчет по дипломам» и другие.

В вузе внедрена ИС «Трудоустройство» http://nku.edu.kz/page/view?id=803 , который позволяет проводить мониторинг распределения и трудоустройства выпускников. По всем выпускникам формируется банк данных об их распределении, включающий следующую информацию: наименование, адрес организации, в которую распределяется выпускник, а также предполагаемая должность. Для связи с выпускниками формируется банк их электронных адресов.

Уровень соответствия по стандарту 4 – полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства:

Кадровая политика Северо-Казахстанского государственного университета имени М. Козыбаева на 2020-2024 годы (далее – Кадровая политика СКУ) разработана в соответствии со Стратегическим планом развития Северо-Казахстанского университета им. М. Козыбаева на 2020-2024 годы http://nku.edu.kz/page/view?id=1428 .

Политика представляет собой основные направления и подходы кадрового управления для реализации миссии и стратегических целей СКУ им. М. Козыбаева. Успех реализации кадровой политики во многом зависит от признания на всех уровнях управления университета высокой экономической значимости человеческих ресурсов, как важной составляющей его стратегического потенциала.

Прием профессорско-преподавательского состава кафедры «Физики» осуществляется на конкурсной основе в соответствии с СД СКУ 14 Правила конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников Некоммерческого акционерного общества «Северо-Казахстанский университет им. М. Козыбаева». Квалификационные требования к должностям профессорско-преподавательского состава определяются вузом самостоятельно и утверждаются приказом Председателя Правления – Ректора (приказ №ОД-432 от 19 августа 2021 года, №ОД-490 от 24 сентября 2021 года). С 2021 года в вузе введены новые должности: заслуженный профессор и преподаватель исследователь.

Ниже, в Табл. 3 представлен профессорско-преподавательский состав кафедры «Физика»:

	ФИО	Научная или академическая степень	Должность
1	Аманжолова Айман Жолдыбаевна	магистр	ст.преподаватель
2	Гололобова Евгения Георгиевна	магистр	ст. преподаватель
3	Дьяченко Лариса Александровна	магистр	ст. преподаватель
4	Касимова Светлана Александровна	магистр	ст. преподаватель
5	Леонтьев Павел Иванович	к.ф.-м.н.	Доцент
6	Маркова Агния Георгиевна	магистр	ст. преподаватель
7	Сабыр Темір Ербулатұлы	магистр	ст. преподаватель
8	Сартин Сергей Александрович	к.ф.-м.н.	ст. преподаватель
9	Сизоненко Светлана Александровна	магистр	ст. преподаватель
10	Солодовник Андрей Андреевич	к.ф.-м.н.	Профессор
11	Усеинов Бейбут Мейрамович	к.ф.-м.н.	Профессор
12	Шогжанова Меруерт Болатовна	магистр	ст. преподаватель

Анализ:

Как видно из анализа, 33% преподавателей от общего количества имеют ученую степень кандидата физико-математических наук. Преподаватель Касимова Светлана Александровна обучается в Докторантуре СКУ.

Следует отметить, что на кафедре «Физики» ППС привлечены к активной научной деятельности. Научные проекты кафедры:

1. Дистанционное зондирование Земли с целью определения степени плодородия почв для решения задач точечного земледелия (Руководитель Сартин С.А., к.ф.-м.н.)
2. Предпосевная обработка семян активированной водой (Руководитель Белецкая Н.П., к.г.н.; Сартин С.А., к.ф.-м.н.)

3. Моделирование развития паводковой ситуации в Северо-Казахстанской области с построением полномасштабной модели на основе данных дистанционного зондирования Земли. (Руководитель Сартин С.А., к.ф.-м.н.)

4. Комплексное изучение метеорных явлений как феноменов ближнего космоса (Руководитель Солодовник А.А., к.ф-м.н.)

Изучение генезиса, структуры и физических характеристик мезосферных серебристых облаков в контексте проблемы климатических изменений (Руководитель Солодовник А.А., к.ф-м.н.).

Для полноценного профессионального развития и реализации творческих потребностей каждой категории сотрудников в университете созданы соответствующие условия:

– рейтинговая система оплаты труда и материальное стимулирование по ее итогам;

– свободный доступ к библиотечному фонду и информационным ресурсам университета;

– предоставление возможности повысить квалификацию за счет средств университета в соответствии с решением ректората;

– организация разноуровневых курсов по обучению английскому языку;

– создание условий для использования в работе компьютерной и оргтехники, технических средств обучения, другого оборудования;

– содействие участию в казахстанских и международных конкурсах научных работ и конкурсов на получение индивидуальных грантов;

– издание методических разработок сотрудников;

– опережающее повышение в должности при росте научной квалификации (после предзащиты или защиты диссертации);

– оказание материальной поддержки магистрантам, докторантам;

– выдвижение к участию в городских и республиканских комиссиях;

– награждение грамотами и благодарностями высшего руководства университета, города и области за достижение в области учебной и научной деятельности, общественную работу и многолетний добросовестный труд;

– обеспечение жильем.

Для оценки компетентности ППС проводится также анкетирование по оценке деятельности преподавателя коллегами согласно ПП СКГУ 84 Положение об анкетировании профессорско-преподавательского состава по оценке деятельности преподавателя коллегами в СКГУ им. М. Козыбаева (утверждено ректором 27.12.2018 г.).

Анкетирование проводится посредством информационной системы в рамках официального сайта вуза. Преподавателям предлагается оценить всех коллег по кафедре. При этом, он имеет возможность не оценивать того или иного коллегу, если не знаком с его деятельностью. Оценка проводится по 12 критериям, включая учебную, научную, общественную деятельность преподавателя и его личностные качества. Результаты анкетирования

предоставляются заведующим кафедрами для рассмотрения и принятия решений (с полным текстом анкеты можно ознакомиться по ссылке http://nku.edu.kz/files/documents/colleagues.pdf).

Повышение квалификации ППС кафедры ведется на должном уровне, так за последние три года по 8 направлениям получены сертификаты о повышении квалификации (Табл.4).

Таблица 4. Повышения квалификации

ФИО	Должность	Сроки прохождения	Место прохождения	Тематика
Повышение квалификации 2019 г.				
Аманжолова Айман Жолдыбаевна	магистр, ст.пр.	Сертификат №758 от 27.06.2019	г. Петропавловск ИППК СКГУ им. М.Козыбаева	Разработка электронного учебника 36 часов Стаж 20 лет
Повышение квалификации 2020 г.				
Маркова Агния Георгиевна	магистр, ст.пр.	20.01.-31.01.2020 г.	г. Петропавловск, СКУ им. М.Козыбаева	Актуальные проблемы современной физики (72) Сертификат
Маркова Агния Георгиевна	магистр, ст.пр.	15.06.-30.06.2020 г.	г.Петропавловск, СКУ им. М.Козыбаева	Система дистанционного обучения в условиях информатизации и цифровизации, на примере Moodle (72)
Аманжолова Айман Жолдыбаевна	магистр, ст.пр	Сертификат №976 от 31.01.20	г. Петропавловск ИППК СКГУ им.М.Козыбаева	Актуальные проблемы современной физики72 часа, Стаж 20 лет
Аманжолова Айман Жолдыбаевна	магистр, ст.пр	Сертификат №1227 от 30.06.20	г.Петропавловск ИППК СКУ им.М.Козыбаева	Система дистанционного обучения в условиях информатизации и цифровизации на примере Moodle72 часа.
Повышение квалификации 2021 г.				
Маркова Агния Георгиевна	магистр, ст.пр.	Январь – июнь 2021 год	г.Петропавловск ИППК СКУ им.М.Козыбаева	Казахский язык
Маркова Агния Георгиевна	магистр, ст.пр.	13-23 января 2021	г.Петропавловск ИППК СКУ им.М.Козыбаева	Методика работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями по направлению «инклюзивное образование»

Сизоненко Светлана Александровна	магистр, ст.пр.	13-23 января 2021	г.Петропавловск ИППК СКУ им.М.Козыбаева	Методика работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями по направлению «инклюзивное образование»

Регулярно, в режиме онлайн и оффлайн проводятся обучающие семинары по повышению публикационной активности и уровня подготовки научных статей в рейтинговых журналах для ППС, докторантов и магистрантов.

В ноябре 2021 г. все заместители деканов по научной работе и менеджменту качества прошли обучение по работе с системой антиплагиат и получили безлимитный доступ в «StrikePlagiarism» для проверки научных статей.

С февраля 2022 г. кафедра «Физики» на постоянной основе стала практиковать открытые лекции с лучшими казахстанскими учеными, имеющими международный опыт табл.5, что сопутствует повышению качество ведение ОП.

Таблица 5. Международные открытые лекции

Образовательная программа	Страна	Университет (организация)	Должность	Сроки	Учебная дисциплина (или другая форма участия)
7М05302 – АМДИ	Германия	Bruker Corporation	Инженер-разработчик	02-05.2021	Избранные вопросы теоретической физики
7М05302 – АМДИ	РФ	Алтайский гос. Университет	Декан	09-12.2022	Физика наносистем

Уровень соответствия по стандарту 5 - полное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства:

В СКУ им. М.Козыбаева инфраструктура университета представляет собой единый комплекс, имеющий статус университетского городка и включает 8 учебных корпусов, учебно-исследовательскую обсерваторию, плавательный бассейн, 4 общежития, учебно-производственный комплекс, музейный комплекс и другие объекты http://nku.edu.kz/page/view?id=1428, обеспечивающие проведение учебно-воспитательного процесса.

В 2020 году начато строительство нового учебно-лабораторного корпуса «Kozybayev University teaching and research center» с 73 лабораториями по инженерии, сельскому хозяйству и медицине за счет финансирования из республиканского бюджета. Срок завершения сентябрь 2022 года. В утвержденный Комплексный план социально-экономического развития СКО на 2021-2025 годы вошли пункты по капитальному ремонту 5 учебных корпусов и 3 общежитий. В рамках проведения капитального ремонта будет обеспечена доступность для лиц с ограниченными возможностями. На первом этаже в учебном корпусе № 6 оборудована санитарная комната. Установлено 8 пандусов при входе в учебные корпусы вуза. Кроме того, во всех учебных корпусах имеются передвижные установки для лиц с ограниченными возможностями, а также тактильные дорожки.

В ноябре 2019 года начато строительство общежития на 306 мест по программе АО «Финансовый центр» МОН РК. Ввести в действие общежитие предполагается осенью 2022 года.

Разработана ПСД на строительство двух 9-этажных общежитий по 600 мест в рамках реализации Комплексного плана социально-экономического развития СКО на 2021-2025 годы.

Разработана ПСД на строительство двух 9-этажных общежитий по 600 мест в рамках реализации Комплексного плана социально-экономического развития СКО на 2021-2025 годы https://adilet.zan.kz/rus/docs/P1800000562/history .

Общая площадь зданий и сооружений университета составляет 83 602,1 м², в т.ч. площадь учебных корпусов – 60 117,0 м²; площадь подсобно-вспомогательных помещений – 2 622,9 м², четырех общежитий – 15 959,3 м². Учебно-лабораторная база и аудиторный фонд соответствует контингенту студентов и реализуемым образовательным программами санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям.

В вузе построена обсерватория с планетарием, на базе которой создан научно-образовательный астрофизический центр, оснащенный 0,77м телескопом системы Ричи-Кретьена с электронной системой позиционирования и системой дистанционного управления и сбора данных.

Центр астрофизических исследований телескоп РК-30 (с апертурой 77 см), телескоп РК-16 (с аппертурой 40 см), мобильный телескоп ТАЛ 200К, мобильный телескоп ТАЛ-250К, приемные матрицы:SBIGSTL-11000M,SBIGSTT- 3200ME, SBIG 405 (автогид), HQ 8 color, HQ 9, четырехобъективная широкоугольная камера, электронный окуляр, набор узкополосных фильтров с шириной в 100Å, ревизионная техника пнб-1, фотоаппарат Canon EOS 600D, прибор регистрации малосветящихся тепловых объектов поколения 2++, звездный спектрометр АСП-21. Данная лаборатория подходит для проведения занятий кафедрой «Физики» по дисциплинам: методика организации научных исследований в области астрофизики, проблемы исследования серебристых облаков, моделирование астрофизических

процессов, физика атмосферы и ближнего космоса, научно-исследовательская работа, исследовательская практика.

Анализ:

В университете кафедрам представлена возможность ведение учебного процесса в 21 компьютерном классах на 255 посадочных места. Для изучения казахского и иностранного языков используется 3 мультимедийных лингафонных кабинета на 34 посадочных места.

В частности, на кафедре «Физике» по данной ОП функционируют 3 лаборатории. В лаборатории «Атомно-силовой микроскопии» находится сканирующий атомно-силовой микроскоп. Данная лаборатория подходит для проведения занятий по дисциплинам: физика наносистем, физика наноструктур, физические методы дефектоскопии, атомно-силовая микроскопия

В сентябре 2020 года состоялось открытие современной цифровой видеостудии в рамках меморандума, заключённого между Kozybayev University и издательством «Эпиграф» (г. Алматы) https://www.nkzu.kz/news/view?id=9096. Стоимость проекта составила 2 663 000 тенге.

В 2020 году на базе СКУ создан Центр инклюзивного образования. Основными целями деятельности Центра являются сопровождение инклюзивного образования в университете через психолого-педагогическую и медико-социальную поддержку обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечение условий адаптации к процессу обучения и развития личности студента с ограниченными возможностями здоровья с целью улучшения качества их профессиональной подготовки и дальнейшей конкурентоспособности на рынке труда, охрана здоровья студентов, организация проведения противоэпидемических мероприятий, профилактика психоэмоциональных перегрузок обучающихся.

Следует отметить, что в СКУ на уровне поставлена организация Электронной библиотеки http://nku.edu.kz/page/view?id=1126 . В Электронную библиотеку включены следующие типы материалов: электронная версия печатного УМКД, электронный УМКД для студента/магистранта, рабочая учебная программа, учебно-методическое пособие, дополнительный материал, демонстрационный материал, учебно-методический комплекс практики, электронная версия книги, силлабус, курс лекций, методические указания, видеофильм, тесты для самоконтроля, практикум, типовая программа, слайдфильм, дневник практики, материалы СРОП и т.п. Материалы представлены на трех языках: государственном, русском и английском.

При анализе деятельности астрофизического центра кафедры «Физики» по ОП 7М05302 «Астрономия и методы дистанционных исследований», а именно при анализе потенциальной возможности данной установки для развития научно – исследовательской деятельности кафедры выяснилось, что требуется ремонтно-восстановительные работы для оптической системы обсерватории.

Замечание:

1. Для развития научно-исследовательской и учебной деятельности кафедры «Физики» по ОП 7М05302 «Астрономия и методы дистанционных исследований» не используются потенциальные возможности Центр астрофизических исследований с телескопом РК-30.

Область для улучшения:

1. Для повышения качества научно-исследовательской и учебной деятельности кафедры «Физики» по ОП 7М05302 «Астрономия и методы дистанционных исследований» изыскать возможности восстановления и ремонта телескопа РК-30 Центр астрофизических исследований.

Уровень соответствия по стандарту 6 - значительное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства:

Информационная политика СКУ им. М. Козыбаева представлен на сайте http://nku.edu.kz/page/view?id=1426 и направлена на:

- обеспечение стабильного информационного потока новостей о значимых событиях и достижениях в средствах массовой информации;
- привлечение интереса потенциальных потребителей к новым программам и инновационным разработкам ученых университета;
- поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.

Реализацию информационной политики СКУ обеспечивает Медиацентр http://nku.edu.kz/search?q=%D0%9C%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D0%B0%D1%86%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%80 университета, в функции которого входит определение приоритетных направлений информационной политики, формирование планов по ее осуществлению с использованием всех доступных информационных источников, обеспечение полноты и оперативности информации, развитие имеющихся и поиск новых средств информации, а также мониторинг СМИ с целью корректировки информационной деятельности http://nku.edu.kz/?lang=ru .

Общая информация о преподавании, обучении, оценочных процедурах представленная на казахском и русском языках в «Политике и стандартах внутреннего обеспечения качества» http://nku.edu.kz/files/documents/policy_iqa_upd.pdf, «Академической политике» http://nku.edu.kz/page/view?id=1426 отражает инструменты информирования всех заинтересованных сторон. Подробная информация об учебном процессе и оценочных процедурах расположена также в Реестре нормативной документации университета http://nku.edu.kz/DocDb/doc/index .

Актуальная информация о проходных баллах и учебных возможностях представлена в полном объеме в разделе «Поступающим» http://nku.edu.kz/page/view?id=692.

Анализ:

В 2021 году набор обучающихся проводился по 54 образовательным программам бакалавриата, 32 образовательным программам магистратуры, 4 образовательным программам докторантуры. Прием проводился по следующим формам обучения: бакалавриат (очная полная, очная с сокращенными сроками обучения). Прием в магистратуру и докторантуру осуществлялся только на очную форму обучения.

В процессе профориентационной работы с обучающимися, педагоги послевузовского образования используют такие формы работы как мероприятия профессиональной направленности, такие как:

1. Экскурсии профориентационной направленности;
2. Профориентационные встречи с профессорско-преподавательским составом;
3. Лекции по профориентации информационного характера;
4. Профориентационные уроки на различные и актуальные темы;
5. Мастер-классы с представителями ОП;
6. Посещение с учебных занятий исследовательского характера;
7. «Дни открытых дверей»

Анализ показал, что в университете эффективно функционируют различные службы поддержки обучающихся (академическая поддержка, социальная поддержка, техническая поддержка, материальная поддержка), которые характеризуются доступностью и востребованностью.

Академическую поддержку обучающихся обеспечивают: приемная комиссия, факультет «Foundation», Офис-регистратор, отдел управления учебным процессом, центр карьеры и трудоустройства, центр академической мобильности и интернационализации, библиотека.

На сайте вуза в разделе «Об университете» - «Люди» размещена информация о профессорско-преподавательском составе с подробной информацией о преподавателях по всем образовательным программам (http://nku.edu.kz/page/view?id=27). Портфолио преподавателя обновляется в реальном времени из системы «Электронный ректорат» и включает должность, ученую степень, ученое звание, образование, научные интересы, награды, список публикаций, дисциплин и презентаций учебных курсов каждого штатного преподавателя. С 2013 года преподаватели размещают свои статьи в полнотекстовом режиме. Портфолио ППС доступно также со страницы каждой кафедры.

В частности, полная информация о деятельности кафедры «Физики» доступна по ссылке http://nku.edu.kz/page/view?id=125 .

Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие.

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность - значительное соответствие

Замечания:

1. Не актуализирован и гармонизирован нормативный документ «Политика и стандарты внутреннего обеспечения качества» СКУ им. Козыбаева новым руководством университета.

***Области для улучшения*:**

1. Следует актуализировать и гармонизировать нормативный документ «Политика и стандарты внутреннего обеспечения качества» СКУ им. Козыбаева новым руководством университета.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией - значительное соответствие

Замечание:

1. Учебно-методический комплекс дисциплины «Основы точного земледелия» кафедры «Физики» по ОП 7М05302 «Астрономия и методы дистанционных исследований», в частности электронный ресурс силлабуса дисциплины (темы лекции и практик), не соответствуют теме указанной дисциплины.

Область для улучшения:

1. Пересмотреть электронный ресурс для ОП 7М05302 «Астрономия и методы дистанционных исследований», с целью повышения качества силлабуса по дисциплине «Основы точного земледелия» кафедры «Физики».

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка - значительное соответствие

Замечание:

1. Низкая академическая мобильность студентов образовательной программы.

Области для улучшения:

1. Кафедре провести работу по активизации академической мобильности обучающихся.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация - полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – полное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов - значительное соответствие

Замечание:

1. Для развития научно-исследовательской и учебной деятельности кафедры «Физики» по ОП 7М05302 «Астрономия и методы дистанционных исследований» не используются потенциальные возможности Центр астрофизических исследований с телескопом РК-30.

Область для улучшения:

1. Для повышения качества научно-исследовательской и учебной деятельности кафедры «Физики» по ОП 7М05302 «Астрономия и методы дистанционных исследований» изыскать возможности восстановления и ремонта телескопа РК-30 Центр астрофизических исследований.

Стандарт 7. Информирование общественности - полное соответствие

Приложение 1

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA
по программной аккредитации
Северо-Казахстанского университета им. М. Козыбаева
01 - 02 июня 2022 год
Кластер № 4б
6B01501 (5B011100) - Информатика, 7M05302 – Астрономия и методы дистанционных исследований

Время	Мероприятие	Участники	Место
31 мая в течение дня	Заезд членов ВЭГ	ВЭГ	Отель
День 1-й: 01 июня 2022 г.			
До 9:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Отель
9:30	Сбор в фойе отеля	Р, ЭГ, К	Отель
10:00-10:45	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:45-11:30	Интервью с членами Правления университета	Р, ЭГ, К, члены Правления	Кабинет ВЭГ
11:30-11:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
11:40-12:10	Интервью с директорами департаментов, офисов, центров, руководителей структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП	Кабинет ВЭГ
12:10-12:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
12:20-12:50	Интервью с деканами и заведующими кафедр	Р, ЭГ, К, директоры институтов, заведующие кафедрами	Кабинет ВЭГ
12:50-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-15:00	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К,	Учебный корпус
15:00-15:30	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, ППС кафедр	Кабинет ВЭГ
15:30-15:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
15:40-16:10	Интервью со студентами и магистрантами	Р, ЭГ, К, обучающиеся	Кабинет ВЭГ
16:10-16:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
16:20-16:50	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К, выпускники	Кабинет ВЭГ

16:50-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
17:00-17:30	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К, работодатели	Кабинет ВЭГ
17:30-18:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
	Прибытие в отель	Р, ЭГ, К	Отель
День 2-й: 02 июня 2022 г.			
До 9:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Отель
9:30	Сбор экспертов в фойе отеля	Р, ЭГ, К	Отель
10:00-11:30	Выборочное посещение баз практик	Р, ЭГ, К	Базы практик
11:30-12:00	Посещение офис-регистратора; факультета дистанционного обучения, центра обслуживания студентов Выборочное посещение учебных занятий	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
12:00-13:00 12:00 – 12:30	Приглашение заведующих кафедр/директоров института по запросу экспертов. Для эксперта онлайн (Информатика) Изучение документации кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, заведующие кафедрами/директора институтов	Кабинет ВЭГ
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-17:00	Изучение документации кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подготовка отчетов по внешнему аудиту	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
17:00 – 17:45	Интервью с Председателем Правления - Ректором и Членами Совета Директоров	Р, ЭГ, К, Председатель Правления - Ректор, Члены Совета Директоров	Кабинет ВЭГ
17:45 – 18:00	Обмен мнениями экспертной группы	Р, ЭГ, К,	Кабинет ВЭГ
18:00-18:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К, Руководство	Кабинет ВЭГ
02 - 03 июня 2022 года	Отъезд экспертов	По графику отъезда	Отель

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы

Приложение 2

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Ответственное лицо вуза за проведение программной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1.	Шмакова Елена Валерьевна	Руководитель отдела стратегии и аккредитации	

Ректор

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1.	Шуланов Ерлан Нурлыбекович	Председатель Правления-Ректор	Магистр делового администрирования (MBA)

Проректоры

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1.	Апергенова Рената Сеитовна	Член Правления по академическим вопросам	Доктор философии (PhD)
2.	Тургалеева Акмарал Тургайбековна	Член Правления по воспитательным, социальным вопросам и взаимодействию с работодателями	Доктор философии (PhD)

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1.	Сайран Динара Сайрановна	Финансовый директор
2.	Сейтимбетова Лейла Умирсерковна	Директор Департамента экономического планирования и финансов – главный бухгалтер
3.	Погребицкая Марина Владимировна	Директор Департамента стратегии и развития
4.	Мораш Дмитрий Александрович	Директор Департамента цифровизации
5.	Валиева Майра Мухаметгалиевна	Директор Департамента академической деятельности
6.	Курмашев Ильдар Гусманович	Директор Департамента науки
7.	Шертай Малика Жаркинбековна	Директор Департамента по работе со студентами
8.	Данияров Асаджан Галимжанович	Директор Департамента хозяйственной работы
9.	Оспанова Гульмира Жабаевна	И.о. директора департамента по приему
10.	Ақжан Нұрланұлы	Руководитель центра инклюзивного образования
11.	Муканова Жанна Серикбаевна	Руководитель службы управления персоналом
12.	Санникова Марина Владимировна	Руководитель отдела информационно-коммуникационных технологий и дистанционного обучения

13.	Шмакова Елена Валерьевна	Руководитель отдела стратегии и аккредитации
14.	Хаджимуратұлы Бахтияр	Руководитель центра академической мобильности и интернационализации
15.	Иванцова Ольга Борисовна	И.о. руководителя офис – регистратора
16.	Джемалединова Инна Михайловна	Главный комплаенс офицер
17.	Назаров Мадияр Багдаевич	Главный менеджер по работе со студентами
18.	Турсунбаев Серик Жексенбаевич	Главный менеджер по работе со студентами
19.	Халимова Диана Ансоровна	Главный редактор медиацентра
20.	Калантырева Тамара Евгеньевна	Главный библиотекарь отдела комплектования, каталогизации и учета фонда
21.	Сактаганова Салтанат Сатыбалдиновна	Врач-терапевт здравпункта
22.	Авдолхан Алмагүл Авдолханқызы	Декан факультета «Foundation»
23.	Дюсембекова Камила Сериковна	Специалист психологической службы

Деканы и заведующие кафедр

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1.	Пашков Сергей Владимирович	Декан факультета математики и естественных наук
2.	Таджигитов Аскар Айтжанович	Заведующий кафедрой «Математика и информатика»
3.	Сартин Сергей Александрович	Заведующий кафедрой «Физика»

Преподаватели

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание
6B01501 (5B011100) Информатика			
1.	Белошистова Яна Сергеевна	Преподаватель	Магистр
2.	Дарбаева Динара кайратовна	Преподаватель	К.ф.-м.н.
3.	Калиниченко Светлана Александровна	Старший преподаватель	Магистр
4.	Клишина Елена Анатольевна	Преподаватель	
5.	Копнова Оксана Леонидовна	Старший преподаватель	Магистр
6.	Луцак Светлана Михайловна	Доцент	Доктор PhD
7.	Рабинович Борис Владимирович	Заслуженный профессор	К.п.н.
8.	Рванова Алла Сергеевна	Доцент	К.п.н.
9.	Серебреникова Виктория Викторовна	Старший преподаватель	Магистр

10.	Тулебаева Айсулу Казбековна	Старший преподаватель	
7М05302 Астрономия и методы дистанционных исследований			
1.	Сартин Сергей Александрович	Зав. кафедрой «Физика», старший преподаватель	К.ф-м.н.
2.	Солодовник Андрей Андреевич	Профессор кафедры «Физика»	К.ф-м.н.
3.	Усеинов Бейбут Мейрамович	Профессор кафедры «Физика»	К.ф.-м.н.
4.	Леонтьев Павел Иванович	Доцент кафедры «Физика»	К.ф-м.н.
5.	Аманжолова Айман Жолдыбаевна	Старший преподаватель кафедры «Физика»	Магистр
6.	Гололобова Евгения Георгиевна	Старший преподаватель кафедры «Физика»	Магистр
7.	Дьяченко Лариса Александровна	Старший преподаватель кафедры «Физика»	Магистр
8.	Сабыр Темір Ербулатұлы	Преподаватель кафедры «Физика»	Магистр
9.	Касимова Светлана Александровна	Старший преподаватель кафедры «Физика»	Магистр
10.	Маркова Агния Георгиевна	Преподаватель кафедры «Физика»	Магистр
11.	Сизоненко Светлана Александровна	Старший преподаватель кафедры «Физика»	Магистр
12.	Шогжанова Меруерт Болатовна	Старший преподаватель кафедры «Физика»	Магистр

Студенты

№	Ф. И. О.	Специальность, курс, (GPA)
6В01501 (5В011100) Информатика		
1.	Аблайева Ақнур Талгатқизи	6В01501 Информатика, 3 курс, (3,4)
2.	Ережеп Гүлжанат Даулетбайқызы	6В01501 Информатика, 3 курс, (3,3)
3.	Момыш Әлия Айтбайқызы	6В01501 Информатика, 3 курс, (3,5)
4.	Төлеген Рахат Думанұлы	6В01501 Информатика, 3 курс, (3,3)
5.	Утебаев Тамерлан Азаматович	6В01501 Информатика, 3 курс, (3,6)
6.	Шақабай Айғаным Серіккызы	6В01501 Информатика, 3 курс, (3,7)
7М05302 Астрономия и методы дистанционных исследований		
1.	Кадырмин Аргын Дулатович	7М05302 Астрономия и методы дистанционных исследований, 1 курс, (3,4)
2.	Смаилов Нуржан Маратович	7М05302 Астрономия и методы дистанционных исследований, 1 курс, (3,4)
3.	Таласбай Дәулет Ағибайұлы	7М05302 Астрономия и методы дистанционных исследований, 1 курс, (3,4)
4.	Танина Гульмира Ерлановна	7М05302 Астрономия и методы дистанционных исследований, 1 курс, (3,4)
5.	Амангелді Талант Сапабекулы	7М05302 Астрономия и методы дистанционных исследований, 2 курс, (2,3)

6.	Бухонина Александра Анатольевна	7М05302 Астрономия и методы дистанционных исследований, 2 курс, (4)
7.	Григорян Масис Сергеевич	7М05302 Астрономия и методы дистанционных исследований, 2 курс, (3,9)
8.	Мендыбаев Нурлан Болатович	7М05302 Астрономия и методы дистанционных исследований, 2 курс, (3,7)
9.	Нуракай Гулим Кенжебайкызы	7М05302 Астрономия и методы дистанционных исследований, 2 курс, (3,8)
10.	Такенов Бакыт Джамбулович	7М05302 Астрономия и методы дистанционных исследований, 2 курс, (3,9)

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
6В01501 (5В011100) Информатика		
1.	Кузнецова Людмила Геннадьевна	КГУ «Средняя школа №1 им. М. Айтхожина», учитель информатики
2.	Кревень Виктор Викторович	Петропавловский колледж железнодорожного транспорта имени Байкена Ашимова, преподаватель информатики
3.	Сатыбалдиева Лаура Уткировна	Высший колледж имени М. Жумабаева, преподаватель информатики
7М05302 Астрономия и методы дистанционных исследований		
1.	Левина Наталья Викторовна	РГП «Казгидромет», заместитель директора
2.	Мурзатаева Роза Аманжоловна	Средняя школа №40, директор

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы
6В01501 (5В011100) Информатика			
1.	Жунусов Ербол Мырзашович	5В011100 Информатика, 2014	Магистрант ОП 7М01501 Информатика, СКУ им. М. Козыбаева
2.	Айтыгешев Алмас Калкабекович	5В011100 Информатика, 2021	Магистрант ОП 7М01501 Информатика, СКУ им. М. Козыбаева
3.	Курмангалиева Арайлым Мусаевна	5В011100 Информатика, 2011	Заместитель директора ДАД, СКУ им. М. Козыбаева
4.	Руселевич Николай Францевич	5В011100 Информатика, 2013	Учитель информатики, КГУ «Средняя школа №7»
5.	Ахмутинова Унзиля Мухамедкалиевна	5В011100 Информатика, 2020	Учитель информатики, НАО «Назарбаев интеллектуальная школа» ХБН
7М05302 Астрономия и методы дистанционных исследований			
1.	Скрябин Александр Евгеньевич	7М05302 Астрономия и методы дистанционных исследований, 2021	Торговый представитель ИП «Скрябина»
2.	Кожахметова	7М05302 Астрономия	Учитель физики, КГУ Средняя

	Айгерим Нурлановна	и методы дистанционных исследований, 2021	школа №40

Приложение 3

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Образовательная программа
2. Рабочий учебный план
3. Каталог элективных дисциплин
4. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
5. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой
6. Курсовые работы (проекты) студентов за отчетный период (2-3 работы (проекты) студентов за каждый учебный год, защищенных на оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»)
7. Дипломные работы (проекты) студентов (2-3 работы (проекты) выпускников за каждый учебный год, защищенных на оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»)