IQAA

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA

ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
НАЦИОНАЛЬНОГО НАУЧНОГО КАРДИОХИРУРГИЧЕСКОГО ЦЕНТРА

ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ

г. Астана – 2022 г.

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

Руководитель группы:
Ташкенбаева Венера Базарбековна, декан школы резидентуры и профессионального развития, доцент, кандидат медицинских наук, НАО «Медицинский университет Караганда», г. Караганды

Члены экпертной группы:
Международный эксперт:
Биниашвили Михаил Борисович, врач-сердечно-сосудистый хирург, ведущий научный сотрудник, кандидат медицинских наук, заместитель директора Института подготовки кадров высшей квалификации и профессионального образования, Национальный медицинский исследовательский центр сердечно-сосудистой хирургии имени А.Н. Бакулева Минздрава России, г. Москва.

Национальный эксперт:
Исраилова Венера Карыпбековна, заведующая курсом, консультант научно-исследовательского института кардиологии и внутренних болезней, заведующая кафедрой анестезиологии и реаниматологии, доктор медицинских наук, Казахский государственный медицинский университет имени С. Д. Асфендиярова, г. Алматы

Представитель работодателей:
Чувакова Эльмира Кэлсовна, руководитель отдела лучевой диагностики, Национальный научный медицинский центр, кандидат медицинских наук, врач высшей категории, г. Астана.

Представитель студентов:
Танат Зияда Хапбасқызы, докторант 3 года обучения по специальности «Медицина», Медицинский университет Астана, г. Астана.

КООРДИНАТОР IQAA

Тусупбекова Эльмира Курманбаевна,
старший координатор отдела аккредитации вузов и НИИ

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ В ЦЕНТРЕ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Стандарты	**Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в Центре для каждого стандарта**			
	Полное соответствие	**Значительное соответствие**	**Частичное соответствие**	**Несоответствие**
Стандарт 1. Цели, основные задачи и политика в области обеспечения качества	+			
Стандарт 2. Цели образовательных программ: Разработка и утверждение		+		
Стандарт 3. Положение студенто-центрированного обучения слушателей резидентуры и преподавания		+		
Стандарт 4. Правила приема слушателей резидентуры: успеваемость, признание и сертификация		+		
Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав		+		
Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка слушателей резидентуры	+			
Стандарт 7. Оценка успеваемости обучающихся и программы	+			
Стандарт 8. Менеджмент и управление информацией	+			

Руководитель группы:
Ташкенбаева Венера Базарбековна _____

Эксперты:
Биниашвили Михаил Борисович _____
Исраилова Венера Карыпбековна _____

Представитель работодателей
Чувакова Эльмира Кэлсовна _____

Представитель студентов
Танат Зияда Хапбасқызы _____

26.10.2022

УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ В ЦЕНТРЕ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Стандарты	**Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в Центре для каждого стандарта**			
	Полное соответствие	**Значительное соответствие**	**Частичное соответствие**	**Несоответствие**
Стандарт 1. Цели, основные задачи и политика в области обеспечения качества	+			
Стандарт 2. Цели образовательных программ: Разработка и утверждение		+		
Стандарт 3. Положение студенто-центрированного обучения слушателей резидентуры и преподавания		+		
Стандарт 4. Правила приема слушателей резидентуры: успеваемость, признание и сертификация		+		
Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав		+		
Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка слушателей резидентуры		+		
Стандарт 7. Оценка успеваемости обучающихся и программы		+		
Стандарт 8. Менеджмент и управление информацией	+			

По решению Аккредитационного совета уровень соответствия для стандартов 6 и 7 был изменен с «полное соответствие» на «значительное соответствие».

Протокол заседания Аккредитационного совета от 24.12.2022

Сокращения, принятые в тексте отчета:

Центр, НАО «ННКЦ» – Некоммерческое акционерное общество «Национальный научный кардиохирургический центр»;
ОП, ОПР – образовательная программа резидентуры;
ГАК – государственная аттестационная комиссия;
ГОСО РК –- государственный общеобязательный стандарт образования Республики Казахстан;
ДИ – должностная инструкция;
ДО – дополнительное образование
EFQM – Европейский фонд менеджмента качества;
ИГА – итоговая государственная аттестация;
ИРЦ – информационно-ресурсный центр;
ИУП – индивидуальный учебный план (резидента)
ЗОЖ – здоровый образ жизни;
ЗС –- заинтересованные стороны;
КАД – клинико-академический департамент;
КБ – клиническая база;
КИС – контрольно-измерительные средства;
КЭД; ЭД – каталог элективных дисциплин; элективные дисциплины;
МЗ РК – Министерство здравоохранения Республики Казахстан;
МОН РК – Министерство образования и науки Республики Казахстан;
МСФО – международные стандарты финансового обеспечения;
МТО – материально-техническое оснащение;
НС – научный совет
НТП – научно-техническая программа;
НАОКО – Независимое агентство по обеспечению качества образования;
НИРС – научно-исследовательская работа резидента;
НЦНЭ – Национальный центр независимой экзаменации
ОПР – образовательная программа резидентуры;
ОО – отдел образования;
ПД – профилирующие дисциплины;
ППС – профессорско-преподавательский состав;
ПК – повышение квалификации;
РУП – рабочий учебный план;
CBL – Case-based-learning (обучение, основанное на случае);
СМИ – средства массовой информации;
СРР – самостоятельная работа резидента;
СРСП – самостоятельная работа резидента под руководством преподавателя;
ТУП – типовая учебная программа;
УМКД – учебно-методический комплекс дисциплины;
УС – Ученый совет;
УЗ – управление здравоохранения;
ФЭО – финансово-экономический отдел;
ЦПЗ – Центр передовых знаний.
UMC - Корпоративныq фонд «University Medical Center»

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА
Введение…… 6

Основные характеристики Центра.....…… 6
ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ
Введение……11
Соответствие стандартам институциональной аккредитации
Стандарт 1
Цели, основные задачи и политика в области обеспечения качества…… 12

Стандарт 2
Цели образовательных программ: Разработка и утверждение……. 15
Стандарт 3
Положение студентоцентрированного обучения слушателей резидентуры и преподавания ……...……...……...……...…… 19
Стандарт 4
Правила приема слушателей резидентуры: успеваемость, признание и сертификация …….....….....……...……...……...……...… 21
Стандарт 5
Профессорско-преподавательский состав……25
Стандарт 6
Учебные ресурсы и поддержка слушателей резидентуры..... 27
Стандарт 7
Оценка успеваемости обучающихся и программы ……29
Стандарт 8
Менеджмент и управление информацией..... 31
ГЛАВА 3
ЗАКЛЮЧЕНИЕ……34
ПРИЛОЖЕНИЯ
Приложение 1
Программа внешнего визита……39
Приложение 2
Список всех участников интервью……41
Приложение 3
Список документов, рассмотренных дополнительно в Центре…… 44

ГЛАВА 1
КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры институциональной аккредитации в НАО «Национальный научный кардиохирургический центр» (далее ННКЦ) проходил с 26 по 28 октября 2022 года.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной «Независимым агентством по обеспечению качества в образовании (IQAA)» и согласованной с руководством Центра. Все материалы, необходимые для работы (программа визита, отчет по самооценке Центра, приложения к отчету самооценки, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры институциональной аккредитации, шаблоны отчетов по внешнему аудиту, Кодекс этики эксперта), были представлены членам экспертной группы до начала визита в Центр, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством центра дала возможность команде экспертов получить общую характеристику Центра. Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой Центра, ее материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом, слушателями резидентуры, работодателями Центра, и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке, фактическому состоянию дел в центре. Отчет по самооценке институциональной аккредитации содержит большой объем информации, где проанализированы все сферы деятельности Центра и структурных подразделений в соответствии со стандартами институциональной аккредитации, определены сильные и слабые стороны деятельности Центра.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного и методического процессов, материально-технической базы, определения ее соответствия стандартам.

Методика самооценки охватила все стороны и критерии, необходимые для прохождения внешнего аудита по институциональной аккредитации.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации центра с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением Национального научного кардиохирургического Центра.

Основные характеристики Центра

НАО «Национальный научный кардиохирургический центр» (далее – Центр) создан в соответствии с решением Совета директоров АО «Национальный медицинский холдинг» от 01 февраля 2010 года № 10. Центр является юридическим лицом в соответствии с законодательством Республики

Казахстан, имеет самостоятельный баланс, банковские счета. Центр приобрел статус юридического лица с момента государственной регистрации в органах юстиции Республики Казахстан от 12.07.2010 года.

Центр прошел государственную перерегистрацию в органах юстиции Республики Казахстан от 15.06.2020 года.

В соответствии с постановлением Правительства Республики Казахстан от 21 апреля 2021 года №255 «О передаче государственного пакета акций некоммерческого акционерного общества «Национальный научный кардиохирургический центр» автономной организации образования «Назарбаев Университет» 100% государственного пакета акций акционерного общества «Национальный научный кардиохирургический центр» переданы безвозмездно переданы в собственность автономной организации образования «Назарбаев Университет».

В преимущества Центра входят: мощный кадровый потенциал, эффективное корпоративное и бизнес-ориентированное управление и научно-образовательная деятельность, признанная на отечественном и международном уровне.

Председатель Совета директоров – Туткушев Бексултан Серикпаевич, независимый директор.

Члены Совета директоров:

1) Жакупов Ануар Турсунович – Директор Департамента по операционным вопросам Корпоративного фонда «University Medical Center», представитель Единственного акционера;
2) Омаров Кадыр Токтамысович – Независимый директор;
3) Шарман Алмаз Торегельдиевич – Президент ОО «Академия профилактической медицины», независимый директор;
4) Бекбосынова Махаббат Сансызбаевна – Председатель Правления НАО «Национальный научный кардиохирургический центр»

Правление вправе принимать решения по любым вопросам деятельности Центра, не отнесенным законодательными актами РК и Уставом Центра к компетенции других органов и должностных лиц Центра. Согласно Закону «Об акционерных обществах» и Положению о Правлении: Председателем Правления является Бекбосынова Махаббат Сансызбаевна.

Центр является ведущей кардиохирургической организацией в Центральной Азии, предлагающей медицинские услуги и качественный сервис. В преимущества Центра входят: мощный кадровый потенциал, эффективное корпоративное и бизнес-ориентированное управление, научно-образовательная деятельность признана на отечественном и международном уровне. В Центре имеется 6 операционных и два реанимационных отделения на 36 коек с круглосуточным мониторингом жизнеобеспечения. Коечная мощность Центра составляет 200 коек. Центром предоставляется медицинская помощь в области кардиологии, кардиохирургии, интервенционной кардиологии и аритмологии, радиологии, как взрослым, так и детям; специализируется на нарушениях сердечно-сосудистой системы;

предлагаются современные диагностические и лечебные процедуры; используются быстрые и минимально инвазивные методы диагностики состояния и лечения пациента; работает 6 главных внештатных специалистов МЗ в области взрослой, детской кардиологии, интервенционной аритмологии, детской кардиохирургии, анестезиологии, радиологии.

Для оказания стационарной помощи Центр оснащен современными диагностическими и лечебными оборудованиями, такими как:

- Биплановая ангиографическая система ARTIS zeebiplane;
- Ангиографическая система ARTIS zeefloor;
- Операционные лампы на светодиодах iLED;
- Аппарат искусственного кровообращения Stockert S5;
- ЭКМО;
- Система транспортировки донорских органов Organ Care System;
- Ультразвуковые аппараты для исследования сердца.

Осенью 2014 года Центр удостоился международной аккредитации Joint Commission International (JCI), являющейся «золотым стандартом» для медицинских организаций, стремящихся улучшить качество медицинских услуг на международном уровне. В 2015 году Центр был аккредитован Центром национальной аккредитации и получил Высшую категорию аккредитации.

В 2020 году Центр успешно прошел ре-аккредитацию JCI, а также прошел сертификацию Clinical Care Program Certification по программам «Хроническая сердечная недостаточность» и «Имплантация VAD». В 2021 году получил высшую категорию при прохождении национальной ре-аккредитации.

Клиническая база Центра является площадкой трансферта передовых технологий и лечения тяжелых категорий пациентов, сосредоточенных из всех регионов. Впервые в республике на базе Центра внедрены уникальные высокотехнологичные кардиохирургические операции для лечения пациентов с тяжелой хронической сердечной недостаточностью –имплантация полностью искусственного сердца Carmat; применение экстракорпоральной мембранной оксигенации при тяжелых формах сердечной и дыхательной недостаточности; пересадка донорского сердца пациенту с ХСН и т.д.

В учебном процессе используется более 300 современных компьютеров, из них 100% с доступом в Интернет. В настоящее время Центр имеет информационно-ресурсный центр (ИРЦ) и Центр передовых знаний (ЦПЗ), развитие которых послужило платформой для передачи современных знаний и навыков специалистами Центра всем заинтересованным лицам.

ИРЦ представляет собой современный формат библиотеки, имеется доступ к базам данных крупнейших производителей зарубежных электронно-информационных продуктов.

ЦПЗ – новый формат структурного подразделения, интегрирующий в себе отдел образования и симуляционный центр. Имеет оснащение оборудованием для моделирования реальных условий работы врача.

Демонстрационные устройства, программаторы, виртуальные пациенты, виртуальная катетеризационная лаборатория, симулятор выделения вен эндоскопическим путем, оборудование и симулятор для экстракорпоральной мембранной оксигенации (ЭКМО), симулятор проведения канюляции на бедренные артерии и вены, аортальный баллон для контрпульсатора позволяют исключить из процесса обучения реального пациента, что обеспечивает безопасность получения необходимых навыков, дает возможность детального разбора клинической ситуации с приостановкой хирургического вмешательства, обсуждения и активную помощь наставника.

Профессорско-преподавательский состав Центра для ведения занятий по резидентуре – 117 специалистов, из них:

- докторов медицинских наук – 5 (4,3%)
- кандидатов наук – 11 (9,4%)
- докторов PhD – 4 (3,4%).
- магистров – 7 (6%)

Также Центр имеет локальные коллегиальные органы в виде Научного совета и Этического комитета, созданным и действующим согласно всем нормативно-правовым актам РК и Центра.

Центр обладает базой, обеспечивающей подготовку квалифицированных специалистов, соответствующих современным требованиям общества. Общая площадь зданий составляет 34 654,6 кв.м., площадь ИРЦ- 47,4 кв.м., в том числе общая площадь кардиохирургических отделений – 5020 кв.м., операционный блок-1505,2 кв.м., симуляционный центр – 220 кв.м., площадь учебных классов – 115,2 кв.м. Лекционные залы и аудитории с мультимедийной поддержкой, с выходом в Интернет и с современными мощными компьютерами. Информационно - ресурсный центр с читальным залом, 1 столовая. Кроме того, компьютеризированы все структурные подразделения.

Также Центр осуществляет активную научно-исследовательскую работу, в которой активное участие принимают и резиденты различных курсов.

Действующие научные проекты 2021 – 2023:

1. Оценка влияния клинико-функциональных, иммунологических и генетических факторов на тяжесть течения коронавирусной инфекции SARS-CoV-2 и постковидного синдрома. (резиденты кардиологи в 2021 году – 4, в 2022 - 3)
2. Полиморфизм генов и чувствительность к новым оральным антикоагулянтам у пациентов с неклапанной фибрилляцией предсердий в казахской популяции. (резиденты кардиологи в 2021 году –1, в 2022 - 2)
3. Разработка инновационных технологий в лечении дыхательной и сердечной недостаточности для продления жизни человека. (резидент анестезиолог 1)

Научные проекты и участие в международных клинических исследованиях:

1. Coordination and management of the Heart Mate III clinical trial
2. Ultimaster stent

3. Registry home monitoring (Mobile telemonitoring for early diagnosis of state changes)
4. ROCSAFE Oxygenator CAPIOX® FX
5. Global SYMPLICITY Registry (Алимбаев С.А.)
6. Refine ICD
7. ARIES Профилактика тромбообразования и гемосовместимость при использовании насоса HeartMate 3 (Пя Ю.В.)
8. Реестр HeartMate III постмаркетингового применения ELEVATE (Пя Ю.В.)

ГЛАВА 2
ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Экспертная группа в ходе внешнего визита работала в соответствии с программой внешнего визита, разработанной IQAA и согласованной с руководством ННКЦ.

26 октября 2022 г. состоялась встреча-интервью с Председателем Правления НАО ННКЦ, где было подробно изложена история создания и основные направления деятельности ННКЦ; озвучены основные задачи центра в вопросах образовательного года и видение в перспективе повышения эффективности подготовки резидентов.

Встречи-интервью проведены были с заместителями Председателя Правления по стратегическому планированию, по финансовому и юридическому обеспечению, медицинским директором, директором по сестринскому делу, руководителями структурных административных и клинических подразделений, кураторами, преподавателями, слушателями резидентуры 1 и 3-х годов обучения, выпускниками ОП резидентуры, работодателями.

В ходе интервью с руководством ННКЦ обсуждались вопросы политики набора контингента обучающихся, управления образовательной, научной деятельностью. С руководителями подразделений эксперты обсуждали подтверждающие показатели и материалы, представленные как в отчете по самооценке НАО «ННКЦ» в рамках специализированной аккредитации, так и во время проведенных встреч с резидентами, изучении ответов резидентов и профессорско-преподавательского состава при проведении интервью, касающиеся вопросов удовлетворенности, как самой программы в резидентуре, так и процессом ее выполнения. Эти результаты учтены в соответствующих разделах отчета.

Программа визита предусматривала посещение занятий обучающихся. Для этого эксперты посетили практические занятия и рабочие места слушателей резидентуры в профильных клинических отделах: кардиологии, аритмологии, кардиохирургии, анестезиологии-реаниматологии и интенсивной терапии, кардиохирургической реанимации; блока интенсивной терапии интервенционной кардиологии, детской кардиохирургии, анестезиологии – реаниматологии детской кардиохирургии, а также в структурных подразделениях, осуществляющих подготовку по смежным дисциплинам: консультативно-диагностический отдел, лаборатории лучевой диагностики (рентгенодиагностика, МРТ, КТ), ультразвуковой диагностики ЭхоКГ, УЗДГ и др.

Экспертная группа изучила отчет по самооценке и внутреннюю нормативную и планово-отчетную документацию по организации и реализации учебного процесса в ННКЦ, провела визуальный осмотр центра.

В ходе визуального осмотра центра экспертной группой были посещены

структуры, осуществляющие поддержку слушателей резидентуры: библиотеку, симуляционный центр; отделы образования, столовую. Визуальный осмотр центра позволил получить представление и оценить ресурсные возможности ННКЦ.

По требованию экспертам в полном объеме была представлена необходимая дополнительная информация для формирования отчета по внешнему аудиту.

Стандарт 1. Цели, основные задачи и политика в области обеспечения качества

Доказательства и анализ:

Вся деятельность НАО «ННКЦ» направлена на реализацию его миссии. Стратегическая цель и задачи миссии соответствуют целям и задачам деятельности ННКЦ.

Цели и задачи ОПР определены в соответствии с Уставом, Стратегическим планом развития Центра до 2021 года. ***(Приложение 2)***

Центр обеспечивает участие всех заинтересованных сторон (администрации, преподавателей, резидентов и работодателей) в определении целей и стратегий развития.

Подготовка врачей-резидентов по специальностям 7R011: «Кардиохирургия взрослая, детская», «Кардиология взрослая, детская», «Радиология» и «Анестезиология и реаниматология взрослая, детская» осуществляется с целью обеспечения отрасли здравоохранения РК квалифицированными кадрами, руководствуясь Гл.25 Раздела 4 «Образовательная деятельность в области здравоохранения» Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения» и осуществляется по клиническим специальностям, утвержденным приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 25 мая 2021 года № ҚР ДСМ-43 «Об утверждении перечня медицинских специальностей программ резидентуры». Обучение проводится в соответствии с Государственными общеобязательными стандартами образования 2015, 2020г.г. 2022г. (далее – ГОСО).

Обучение в резидентуре по вышеуказанным специальностям осуществляется по очной форме, срок обучения составляет от 2 до 4 лет. ***(Приложение 7,8,9)***

Центр самостоятельно разрабатывает и утверждает РП и РУП, разработанные на основе ТУП подготовки резидента в соответствии со стандартами по специальностям резидентуры.

Лицам, освоившим ОПР по специальностям 7R011:

- Кардиохирургия взрослая, детская и успешно прошедшим государственную аттестацию, присуждается квалификация врача-кардиохирурга взрослого, детского;
- Кардиология взрослая, детская - врача-кардиолога взрослого-

детского;

- Радиология - врача-радиолога;

- Анестезиология и реаниматология взрослая, детская - врача анестезиолога-реаниматолога взрослого, детского.

Миссия ОПР по указанным специальностям заключается в подготовке квалифицированных врачей для системы здравоохранения Республики Казахстан в соответствие с Законами «Об образовании», «О науке» и Государственными стандартами образования Республики Казахстан. Данная миссия входит в миссию Центра по подготовке нового поколения конкурентоспособных специалистов в сфере здравоохранения. Миссия ОП – развитие у резидентов личностных качеств и формирование компетенций в соответствии с ГОСО РК.

Цель ОПР – углубленная подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях специализированной и высокотехнологичной, в том числе неотложной скорой медицинской помощи.

Основными стратегическими направлениями развития ОПР являются:

1) сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи;

2) сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача (кардиохирурга, кардиолога, анестезиолога, радиолога) обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;

3) сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;

4) подготовить врача, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи;

5) сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии;

6) сформировать навыки принятия профессиональных решений на основе принципа доказательной медицины;

7) привить потребность к непрерывному профессиональному обучению и совершенствованию своих знаний и навыков на протяжении всей профессиональной деятельности;

8) сформировать и совершенствовать навыки работы в команде и лидерские качества.

Миссия НАО «ННКЦ» и Миссии образовательных программ по специальностям 7R011 сформулированы четко, всеобъемлюще, с учетом

потребности общества и здравоохранения в подготовке специалистов для практического здравоохранения высокой профессиональной квалификации.

Эффективность реализации образовательных программ ННКЦ обеспечивается тесным взаимодействием Центра с представителями практического здравоохранения, работодателями, которые принимают самое активное участие в формулировке миссии.

По стандарту «**Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества**» ВЭК отмечает, что Центр ведет разработку и постоянную корректировку ОП всех специальностей с учетом потребностей заинтересованных лиц и обучающихся, в рамках действующего ГОСО. Миссии ОП отражает все виды деятельности: учебную, научную, клиническую и продвижение национальных ценностей. При разработке ОП выполняют согласованность с национальными приоритетами развития и программой развития Центра.

Цели образовательной программы соответствуют стратегическому плану, целям и задачам ННКЦ, нормативным требованиям, принятым на национальном уровне, требованиям ГОСО.

В ходе интервью с ППС, резидентами образовательной программы и сотрудниками ННКЦ выяснилось, что они ознакомлены в целом с основной миссией, целями и задачами, политикой в области обеспечения качества и перспективами развития ННКЦ. Как ППС, так и резиденты подчеркивают высокий «корпоративный дух», доброжелательный психологический климат в Центре.

В ходе интервью с резидентами, работодателем выяснилось, что они не представлены в совещательных органах ННКЦ.

Доступность руководства центра обеспечена на сайте центра, возможностью непосредственных встреч с Председателем / заместителем Председателя Правления ННКЦ с резидентами.

Положительная практика:

1. ННКЦ является ведущим медицинским центром Республики Казахстан, внедряющим самые современные методы лечения пациентов с патологией сердечно-сосудистой системы.
2. ННКЦ имеет постоянные и тесные международные контакты с медицинскими центрами Европы, стран Азии и США.
3. Привлечение представителей заинтересованных лиц к разработке, обсуждению и формированию Миссии ОП резидентуры.
4. Миссия Центра и аккредитуемых образовательных программ ориентированы на потребности общества.

Области для улучшения:

- в состав совещательных органов включить представителей обучающихся (врачей-резидентов), работодателей;
- усилить образовательную часть в представленной Миссии ННКЦ.

Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие.

Стандарт 2. Цели образовательных программ: Разработка и утверждение

Доказательства и анализ:

ОП разработана на основе:

- ГОСО РК резидентуры по специальностям «Кардиохирургия, в том числе детская», «Кардиология, в том числе детская», «Анестезиология и реаниматология, в том числе детская», утвержденного приказом МЗ РК от 31 июля 2015, № 647 (для резидентов третьего и четвертого года обучения); (Приложение 1,2)
- ГОСО РК резидентуры по специальности «Кардиохирургия, в том числе, детская», «Кардиология, в том числе детская», «Анестезиология и реаниматология, в том числе детская», «Радиология» утвержденного приказом МЗ РК от 31 июля 2015, № 647 - в редакции приказа Министра здравоохранения РК от 21.02.2020 № ҚР ДСМ-12/2020 (для резидентов первого и второго года обучения).

Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы резидентуры:

- Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 г., № 389-III.
- Постановление Правительства Республики Казахстан от 26 декабря 2019 года №982 «Об утверждении Государственной программы развития здравоохранения Республики Казахстан на 2020-2025 годы (изменения на 26 декабря 2019г.)
- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования» от 31 октября 2018 года № 600.
- Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 25 мая 2021 г., № ҚРДСМ-43 «Об утверждении перечня медицинских специальностей программ резидентуры».

В разработке, реализации и оценке образовательной политики в резидентуре принимают участие все стороны, участвующие и заинтересованные в образовательном процессе. Это не только уполномоченный орган в области медицинского образования, но и непосредственные участники процесса образования – резиденты, преподаватели, администрация Центра, а также представители практического здравоохранения. Образовательные программы обсуждаются на Ученом совете и утверждаются Председателем Правления.

Резиденты в ННКЦ обучаются преимущественно на основной базе, то есть в клинике центра, где соответственно программе проводятся лекции и

семинарские занятия, а практическая часть – в отделениях кардиохирургии, кардиологии (в том числе детской), интервенционной аритмологии, интервенционной кардиологии, анестезиологии, реанимации, интенсивной терапии.

В основных стратегических направлениях отражены задачи, включающие подготовку врачей-резидентов. Подготовка резидентов идет в тесной связи с практикой и оценкой результатов и экспертизы качества собственной работы, что способствует развитию более широкой компетентности как универсальных, так и профессиональных, поддержанию постоянного стремления к улучшению качества оказания медицинской помощи, проведению исследования в избранном направлении и подготовке к дальнейшему непрерывному профессиональному образованию и развитию на протяжении всей жизни.

Стратегия и Политика Центра направлены на достижение баланса удовлетворения интересов всех заинтересованных сторон центра и общества в целом.

Ответственность за политику обеспечения качества образовательной программы (ОП) обучающихся несут соответствующие должностные лица на различных этапах обучения (ППС, кураторы, заместитель председателя правления по медицинской деятельности и науке, отдел образования).

Целью образовательной программы резидентуры является подготовка квалифицированного специалиста, овладевшего всеми навыками и знаниями в соответствии с профессиональными стандартами, ГОСО и типовым планом соответствующей специальности резидентуры, утверждаемыми Министерством здравоохранения РК. Показатели итоговой аттестации выпускников резидентуры и показатели трудоустройства, обратная связь с работодателями демонстрируют конечные результаты освоения программ резидентуры. Показатели итоговой аттестации, трудоустройства выпускников резидентуры ННКЦ и отзывы работодателей отражены в приложении 18.

Политика и меры по поддержанию академической честности и академической свободы, и антикоррупционных мер сформулированы и проводятся с начала создания ННКЦ. Руководство центра и ЦПЗ доступно для преподавателей и резидентов со своевременным реагированием на их запросы.

Центр строит свою деятельность на основе Конституции РК, Трудового Кодекса РК, Гражданского Кодекса, Кодекса о здоровье народа и системе здравоохранения, Закона РК «О науке», Закона РК «Об образовании», действующих законодательных и нормативных актов в области здравоохранения и высшего, послевузовского профессионального и дополнительного образования, закона об «Акционерных обществах», требований ГОСО РК и других нормативно-правовых актов РК (постановления правительства, приказы). Проходит все необходимые для успешного функционирования виды аккредитаций в уполномоченных органах. Выполняет требования к государственному обязательному минимуму

содержания образовательных программ резидентуры и уровню подготовки его выпускников. Также содействует трудоустройству выпускников резидентуры, осуществляя взаимодействие с медицинскими организациями. Систематически предоставляет отчетность в соответствующие государственные органы, также осуществляет взаимодействие с негосударственными и зарубежными партнерами по трудовым, профессиональным, образовательным и другим видам деятельности.

Наряду с этим в Центре действуют стратегические принципы деятельности, аккумулирующие в себе уникальные политики развития:

- синергия всех направлений современной кардиологии, кардиохирургии и интервенционной кардиологии, анестезиология и реанимация, лучевая диагностика;
- пациент-ориентированность;
- международные стандарты качества;
- академическая, социальная, кадровая и другие.

Именно наличие собственного видения развития медицинской организации в современных реалиях позволяет Центру функционировать как ведущей и единственной клинике экспертного уровня по профилю оказания высокоспециализированной кардиохирургической и кардиологической помощи в Республике Казахстан, а также быть куратором кардиохирургической и кардиологической службы в стране.

Академическая свобода обуславливается по трем направлениям: академической, управленческой и финансовой. В частности, в академической политике практикуется разработка оригинальных программ обучения, учитывающих изменения в современной медицине по отраслям кардиологии, кардиохирургии, анестезиологии и реаниматологии, лучевой диагностике. Резидентам предлагаются ЭД, более углубленно дающие представление резидентам о выбранной ими профессии, мотивирующие молодого врача на систематическое и целеустремленное приобретение знаний и умений для реализации их в последующей профессиональной деятельности. КЭД утверждается Ученым советом Центра. https://heartcenter.kz/ru/obrazovanie/rez/slushatelyam-rezidentury/elc-disc/

В период карантина COVID-19 этот вид образовательной деятельности снизился.

Образовательные результаты ОПР– это ожидаемые и измеряемые конкретные достижения слушателей резидентуры, которые делают обучение резидента осмысленным, а это, в свою очередь, означает_привязывают его к реальной жизни.

В ходе образовательной программы (ГОСО-2020) слушатель резидентуры, поступивший на обучение в 2021 году должен будет в течение периода обучения от 2-х до 4-х лет (в зависимости от выбранной специальности) в полном объеме освоить дисциплины/модули/кредиты, диагностировать и лечить наиболее распространенные заболевания и состояния, а также владеть практическими навыками, манипуляциями,

процедурами. Резидент работает с пациентами в клинике начиная с 1-го года обучения под руководством клинического наставника. Различные уровни освоения клинических навыков структурированы в соответствии с конкретным этапом программы обучения. По мере обучения, постепенно увеличивается уровень ответственности резидентов, для подготовки к самостоятельной деятельности после завершения обучения. В ННКЦ приоритетом является студентоцентрированный подход к обучению, который позволяет преподавателю развивать собственный опыт резидента, обеспечить развитие личностных структур, возможность самостоятельного получения и применения знаний, выработки рефлексивно-оценочных умений. Обучение резидентов в клинических отделах проводится под руководством клинических наставников, которые назначаются из числа ППС, имеющих ученую степень доктора, кандидата медицинских наук, а также высшую или первую квалификационную категорию и стаж работы по специальности не менее 5 лет. Закрепление клинических наставников из числа ведущих врачей клиники позволяет резиденту работать в клинических отделах с современным оснащением и медицинским оборудованием. Обучение в резидентуре по ОПР, согласно ГОСО-2020 – это 75% времени, затрачиваемого на обучение, отводимого на овладение практическими навыками врача по специальтностям резидентуры.

Проведен анализ самоотчета ННКЦ, интервью с руководителем ЦПЗ Капышевым Т.С., руководителями структурных подразделений, преподавателями, резидентами. Анализ интервью показал, что к разработке, актуализации образовательных программ резидентуры не привлекаются стейкхолдеры (врачей-резиденты, работодателей). Не проводится ежегодная актуализация силлабусов по модулям/ дисциплинам ОПР для врачей-резидентов.

Положительная практика :

В Центре производственная (клиническая) практика непосредственно связана с процессом обучения.

Замечания :

- образовательные программы резидентуры (ОПР) не приведены в соответствие с ГОСО в области здравоохранения (Приказ МЗ РК № 647 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов и типовых профессиональных учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям).

Области для улучшения:

- рекомендуется оформить ОП в соответствии с ГОСО (*Приказ МЗ РК от 4 июля 2022 года № ҚР ДСМ-63 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов по уровням образования в области здравоохранения*;

- Ежегодная актуализация силлабусов по модулям/ дисциплинам ОПР для врачей-резидентов;

Уровень соответствия по стандарту 2 – значительное соответствие.

Стандарт 3. Положение студентоцентрированного обучения слушателей резидентуры и преподавания

Доказательства и анализ:

В соответствии с требованиями подготовки в резидентуре, после освоения образовательной программы по специальности, врач- резидент должен соответствовать квалификации врача – кардиохирурга (кардиолога, анестезиолога-реаниматолога) взрослого, детского, радиолога.

ОПР (Приложение 1) разработана на основе:

- ГОСО РК резидентуры по специальностям «Кардиохирургия, в том числе детская», «Кардиология, в том числе детская», «Анестезиология и реаниматология, в том числе детская», утвержденного приказом МЗ РК от 31 июля 2015, № 647 (для резидентов третьего и четвертого года обучения);
- ГОСО РК резидентуры по специальности «Кардиохирургия, в том числе, детская», «Кардиология, втом числе детская», «Анестезиология и реаниматология, в том числе детская», «Лучевая диагностика» утвержденного приказом МЗ РК от 31 июля 2015, № 647 - в редакции приказа Министра здравоохранения РК от 21.02.2020 № ҚР ДСМ-12/2020 (для резидентов первого и второго года обучения);

Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы резидентуры:

- Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 г., № 389-III, *(с* изменениями и дополнениями *по состоянию на 11.01.2020 г.)*
- Постановление Правительства Республики Казахстан от 26 декабря 2019 года №982 «Об утверждении Государственной программы развития здравоохранения Республики Казахстан на 2020-2025 годы
- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования» от 31 октября 2018 года № 600 (в редакции приказа Министра образования и науки РК от 08.06.2020 № 237).
- Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 25 мая 2021 г., № ҚРДСМ-43 «Об утверждении перечня медицинских специальностей программ резидентуры».

В разработке, реализации и оценке образовательной политики в резидентуре принимают участие все стороны, участвующие и заинтересованные в образовательном процессе. Это не только уполномоченный орган в области медицинского образования, но и непосредственные участники процесса образования – резиденты, преподаватели, администрация Центра, а также представители практического

здравоохранения. Образовательные программы обсуждаются на Ученом совете и утверждаются Председателем Правления.

Руководство Центра взаимодействует с внешними ЗС на различных уровнях, как по инициативе этих сторон, так и по своей инициативе с целью выполнения единой стратегической линии государства, а также развития и укрепления образования и здравоохранения в РК, для определения и формирования единой партнерской траектории развития процессов в Центре.

К более широкому кругу заинтересованных сторон относятся уполномоченные органы в области образования и здравоохранения (МЗ РК, МОН РК), представители общественности, профессиональные организации, а также лица и структуры, ответственные за последипломное образование.

МЗ РК и МОН РК осуществляют процедуру независимой государственной аттестации резидентов в целях определения уровня клинической подготовки выпускников и последующего анализа подготовки специалистов с медицинским образованием и содействию их трудоустройству.

МЗ РК осуществляет внедрение нормативно-правовых актов в области медицинского и фармацевтического образования и науки, ГОСО, типовых учебных программ, методических материалов, пособий и рекомендаций, тестовых вопросов, привлечение ППС для создания типовых программ по дисциплинам соответствующих специальностей на государственном и русском языках, проведения экспертизы учебно-методической литературы, учебников, тестовых заданий и др., подготовке рекомендаций по внедрению современных образовательных технологий, разработке рекомендаций по совершенствованию учебного процесса, распространению передового опыта, привлечение ППС в организации и проведении конференций, семинаров и совещаний, разработку рекомендаций по образовательным программам для подготовки и переподготовки ППС.

Проведен анализ самоотчета ННКЦ, интервью с руководителем ЦПЗ Капышевым Т.С., руководителями структурных подразделений, преподавателями, резидентами.

Учебные достижения врачей-резидентов в Центре оцениваются с помощью положений и процедур, разработанных в соответствии с поставленными целями и задачами для реализации образовательных программ.

Ежегодно врачами-резидентами совместно с куратором на основании РУП формируется Индивидуальный учебный план, который утверждается на Научном совете Центра.

Группа экспертов выявила, что не все преподаватели владеют инновационными методами обучения и оценивания достижении результатов врачей-резидентов. Оотсутствует академическая мобильность ППС, врачей-резидентов.

Положительная практика:

1. Центр располагает современной материальной базой, способствующей интенсификации учебного процесса и проведению научных исследований.

2. Стимулирование резидентов путем привлечения к деятельности клинических отделов в качестве совместителей. Публикации резидентов Участие резидентов в научно-практических конференциях.

Замечания:

- не все преподаватели владеют инновационными методами обучения;
- в Центре передовых знаний не внедрены стандартизированные методы оценивания результатов обучения.

Области для улучшения:

- руководству Центра и ЦПЗ способствовать обучению ППС инновационным образовательным технологиям и методам оценки с учетом особенности медицинского образования, и с привлечением вузов-партнеров.
- рекомендуется разработать критерии для оценки текущих учебных достижений резидентов, включающие все виды работ (практические занятия, занятия под руководством наставника, самостоятельная работа).
- с целью обмена опыта, для улучшения образовательного процесса-активизировать академическую мобильность ППС и резидентов.

Уровень соответствия по стандарту 3 – значительное соответствие.

Стандарт 4. Правила приема слушателей резидентуры: успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

Центр осуществляет обучение по программам резидентуры по 4 специальностям в целях повышения качества оказания медицинской помощи населению РК, согласно протоколам РК и международный стандартов, с научно-исследовательским обеспечением отрасли.

Развитие специальных компетенций предусматривает овладение теоретическими знаниями и практическими навыками по различным видам кардиологической, кардиохирургической, анестезиологической и радиологической квалифицированной и высокоспециализированной помощи, дальнейшее их совершенствование в интерпретации результатов внедрения современных методов исследования, освоение клинических и исследовательских навыков научно-исследовательской деятельности в специфической области.

Программа по подготовке резидентов включает программы освоения основных программ, а также имеются элективные часы, предоставляемые на выбор обучающимся, что позволяют получить дополнительно определенный

перечень профессиональных навыков и компетенций, ориентированных на конкретную деятельность.

Обучение осуществляется согласно стратегическому плану Центра включен в стратегический план Центра.

Обучение резидентов проводится на базе самого Центра, а также на базе других клиник и лабораторий, которые входят в Корпоративный фонд «University Medical Center» - Национальный Научный Центр Материнства и Детства, Национальный Центр Детской Реабилитации и Республиканский Диагностический Центр и лаборатории Назарбаев Университета.

Центр обладает базой, обеспечивающей подготовку квалифицированных специалистов, соответствующих современным требованиям общества. Общая площадь зданий составляет 34 654,6 кв.м., площадь ИРЦ- 47,4 кв.м., в том числе общая площадь кардиохирургических отделений – 5020 кв.м., операционный блок-1505,2 кв.м., симуляционный центр – 220 кв.м., площадь учебных классов – 115,2 кв.м. Лекционные залы и аудитории с мультимедийной поддержкой, с выходом в Интернет и с современными мощными компьютерами. Информационно - ресурсный центр с читальным залом, 1 столовая. Кроме того, компьютеризированы все структурные подразделения.

Занимаемая площадь, температурный режим, освещение, оснащенность учебных аудиторий и лабораторий соответствуют санитарно-нормативным правилам. Также имеются условия для самостоятельной работы обучающихся, для самостоятельной работы обучающихся под руководством преподавателей и наставников в оффлайн формах.

Процесс приема слушателей резидентуры осуществляется согласно утвержденным правилам приема слушателей резидентуры (https://heartcenter.kz/ru/obrazovanie/rez/pravila-priema-v-rezidenturu/), на конкурсной основе.

Ежегодно прием заявлений, поступающих в резидентуру Центра проводится онлайн с 3 по 25 июля календарного года (https://heartcenter.kz/ru/obrazovanie/rez/dokumenty-neobkhodimye-dlya-postupleniya/). Вступительные экзамены проводятся с 8 по 16 августа календарного года. Пересдача экзаменов не допускается. Зачисление в резидентуру производится до 28 августа календарного года приказом Председателя Правления.

Обучение осуществляется в оффлайн и онлайн режимах согласно Типовым правилам и учебным программам специальностей.

Разработана и внедрена компьютеризированная система на платформе Moodle (https://heartcenter.kz/ru/obrazovanie/dist-obuch/) обучения и проведения экзаменов методом компьютерного тестирования.

Учебный процесс осуществляет ППС, утвержденный приказом Председателя Правления.

Организация учебного процесса, прием в резидентуру, составление КТП, расписаний, РУП, координация резидентов во время учебного процесса,

взаимодействие с ППС, государственными (отчеты в МЗ РК) и негосударственными (заключение договоров на обучение, переписка) и прочее, осуществляется специалистами Центра передовых знаний. ППС разрабатывает программы обучения как для дисциплин обязательного компонента, так и для элективных дисциплин.

Слушатели резидентуры ознакомлены до начала обучения с силлабусами по дисциплине, а также методы и критерии оценивания и контроля знаний и навыков.

ИУП формируется каждым слушателем резидентуры на весь период обучения с разбивкой по годам, согласовывается с куратором и утверждается на Ученом совете. В ИУП резидента отражается специальность, сроки обучения, циклы дисциплин, наименование разделов дисциплин, объем часов, даты и КБ прохождения дисциплин.

Помимо этого, резиденты участвуют в реализации клинических исследований и научных проектах, проводимых на базе в НАО «Национальный научный кардиохирургический центр»:

1. Оценка влияния клинико-функциональных, иммунологических и генетических факторов на тяжесть течения коронавирусной инфекции SARS-CoV-2 и постковидного синдрома. (резиденты кардиологи в 2021 году – 4, в 2022 - 3).

2. Полиморфизм генов и чувствительность к новым оральным антикоагулянтам у пациентов с неклапанной фибрилляцией предсердий в казахской популяции. (резиденты кардиологи в 2021 году –1, в 2022 - 2).

3. Разработка инновационных технологий в лечении дыхательной и сердечной недостаточности для продления жизни человека. (резидент анестезиолог 1).

Обратная связь по качеству образовательного процесса осуществляется по средству проведение анонимного анкетирования среди слушателей резидентуры. Анализ информации, полученной, при анкетировании, влияет на мероприятия, входящие в систему внутреннего обеспечения качества института.

Решение спорных вопросов (в том числе жалоб) осуществляется двумя путями – первый, поиск решения на неформальном уровне и второй - подача официальной жалобы и ее рассмотрение.

Система оценки слушателей осуществляется по балльно-рейтинговой системе при текущем, рубежном и итоговом контролях.

Проведение промежуточной аттестации проводится ППС Центра, утвержденных приказом председателя Правления, итоговой аттестации и сертификация слушателей резидентуры осуществляется Национальным Центром Независимой Экзаменации.

Правила приема слушателей резидентуры, успеваемость, признание и сертификация позволяет судить о соотвествии академической политики обучающей организации и отработанности самой процедуры оформления специалиста.

При анализе Типовых правил, учебных программ, РУПов специальностей обучающая организация использует систематический анализ качества знаний.

Центр обеспечивает доступность документов, разъясняющих основную политику организации, а также местоположение информационных материалов: расписания учебных занятий и др.; академическое регулирование (требования к экзаменам), правила и процедуры выражения жалоб и протестов (включая академическую честность) в силабусах обучающих программ.

Во время проведения интервью со слушателями резидентуры, прошедших и осуществляющих обучение в Центре отмечаются только положительные отзывы и признательность в практических отработках на оборудовании или практических кейсах. Во время проведения интервью выпускники ОП резидентуры выразили пожелания руководству Центра направлять врачей-резидентов по программе академической мобильности и стажировки/ выездные практики в центры/ вузы - партнеры.

Положительная практика:

Слушатели программы резидентуры имеют возможность отработки полученных новых знаний и навыков непосредственно на практике с экспертами в данной области.

Замечания:

- в правилах приема резидентов на ОП и Академической политике не отражены политика приема и обучения лиц с особенными возможностями.

Области для улучшени:

- рекомендуется составить план стажировок и/или внешней/внутренней академической мобильности резидентов для обмена опытом, улучшения образовательного процесса и клинических навыков.
- в правила приема на программы резидентуры, а также в академической политике отразить/ включить положения о приёме и обучении резидентов с особенными возможностями.

Уровень соответствия по стандарту 4 – значительное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

Политика развития кадрового потенциала НАО «ННКЦ» осуществляется в соответствии с целями и задачами Стратегического плана Центра на 2017-2021 годы. (Приложение 2-2).

Руководящий состав Центра несет ответственность за качество работы своих сотрудников и предоставление благоприятных условий для их деятельности согласно своим полномочиям и уровню ответственности исходя

из организационной структуры Центра. (Приложение 23) В целях соответствия видению и миссии Центр рассматривает и отбирает кандидатуры работников (медицинского персонала, АУП, ППС), следуя целям и задачам Стратегического плана Центра на 2017-2021 годы. (Приложение 2-2). Представлен утвержденный список преподавательского состава НАО «ННКЦ» на 2021-2022 учебный год по программам послевузовского и дополнительного образования с указанием должности, ученой степени, категории.

Научные исследования и разработки ППС широко используются как в клинической деятельности. Результаты научных исследований находят свое выражение в научных статьях, материалах конференций, рационализаторских предложениях, а также инструкциях по применению новых методов профилактики, диагностики, лечения, реабилитации.

НАО ННКЦ гарантирует достаточные знания ППС при реализации ОП резидентуры 7R011 «Анестезиология и реаниматология взрослая, детская», «Кардиохирургия взрослая, детская» «Кардиология взрослая, детская» и «Радиология».

В Центре разработаны следующие документированные процедуры:

- инструкция по кадровому делопроизводству Центра которая устанавливает единые правила кадрового документооборота в Центре технологию работы с документами по личному составу, регламентирует нормы создания, оформления, утверждения, своевременного учета движения и хранения кадровых документов внутри организации;
- программа управления человеческими ресурсами - действует на всех штатных, внештатных работников (в т.ч. врачей-консультантов) Центра, контрактных работников (работников субподрядных компаний, оказывающих услуги по договору на оказание услуг), работников компаний-арендаторов помещения на территории Центра, на временно посещающих Центр врачей, в т.ч. иностранных врачей и медицинских работников, а также студентов и резидентов, не имеющих права работать с пациентами самостоятельно на всех этапах управления человеческими ресурсами.

В НАО «Национальный научный кардиохирургический центр» (ННКЦ) работает профессиональный, высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав: доктора и кандидаты медицинских наук, PhD, специалисты, имеющие степень магистра, клиницисты с большим опытом работы, имеющие незаменимый опыт в подготовке кадров и это определяет высокую востребованность на рынке образования. Политика отбора и приема сотрудников содержит критерии по научным, педагогическим и клиническим критериям.

Центр имеет лицензию РГУ «Комитет по обеспечению качества в сфере образования и науки МОН РК» 05.11.2021 года регистрационный №KZ03LAA0032157 (первичная - от 19.07.2012 г., регистрационный № 12014036), без ограничения срока, на право осуществления образовательной деятельности послевузовского профессионального образования, согласно

которой он имеет право на выдачу документов об образовании государственного образца.

Профессорско-преподавательский состав Центра для ведения занятий по резидентуре – 117 специалистов, из них:
- докторов медицинских наук – 5 (4,3%)
- кандидатов наук – 11 (9,4%)
- докторов PhD – 4 (3,4%).
- магистров – 7 (6%).

Занятия проводят заслуженные ученые РК, главные внештатные специалисты МЗ РК и специалисты первой и высшей категории. Профессорско-преподавательский состав Центра соответствует квалификационным требованиям, обладает полноценными знаниями в области своей медицинской специальности. Остепенность ППС Центра составляет 17,1%, а по специальности «Анестезиология и реаниматология взрослая, детская» из 24 ППС, ученую степень имеет один сотрудник, что составаляет 4,16%.

Научные исследования и разработки ППС широко используются как в образовательной, так и в клинической деятельности. Результаты научных исследований находят свое выражение в научных статьях, материалах конференций, а также инструкциях по применению новых методов профилактики, диагностики, лечения, реабилитации. Клиническая деятельность и результаты научных исследований используются в преподавании и обучении.

В НАО «ННКЦ» имеются достаточные экономические условия для поощрения и стимулирования ППС.

Замечания:

- не представлены подтверждающие документы о повышении квалификации, не менее 4 кредитов (120 часов), за последние 3 года по преподаваемому профилю. Не утверждена средняя педагогическая нагрузка ППС;
- ППС не в полной мере владеет инновационными методами преподавания, необходимым умением и навыком, для эффективной передачи знаний обучающимся, в ходе учебного процесса, вследствие отсутствующего обучения ППС по вопросам педагогики и психологии;
- не актуализированы данные в списке ППС, например, не соответствуют данные Калиева Б.Б., Турубаева Е.М. и нескольких других («случайный» выбор).

Области для улучшения:

-определить среднюю педагогическую нагрузку преподавателя.

-включить в план повышения педагогических компетенций ППС прохождение курсов по инновационным образовательным технологиям и

методам оценки с учетом особенностей медицинского образования, в том числе с привлечением вузов-партнеров

Уровень соответствия по стандарту 5 – значительное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка слушателей резидентуры

Доказательства и анализ:

Центр имеет достаточные ресурсы для реализации образовательного процесса – информационные, телекоммуникационные и библиотечные ресурсы, а также внутреннего информационно-образовательного портала (https://heartcenter.kz/ru/obrazovanie/dist-obuch/). Так, как клиники и лаборатории объединены в Корпоративный фонд «University Medical Center» - Национальный Научный Центр Материнства и Детства, Национальный Центр Детской Реабилитации и Республиканский Диагностический Центр и лаборатории Назарбаев Университета, а также есть конференц-залы объединенные в локальную сеть, по оптоволоконному кабелю, скорость соединения составляет 20Мб/с и беспроводной локальной сетью Wi-Fi.

Учитывая участие врачей-резидентов в различных научных проектах и клинических исследовательских программах и не только Центр имеет большие ресурсы в виде баз данных и печатных изданий (https://heartcenter.kz/ru/obrazovanie/res-cent/resursy/). Осуществляется подписка и доступ к международным базам данных для слушателей резидентуры.

Экспертам была представлена материально-техническая база Центра, которая соответствует предоставленному отчету по самооценке.

На базах Центра и подразделениях имеется локальные библиотечные фонды, учебные классы с мультимедийным оборудованием, максимальная возможность использования слушателями резидентуры материально-техничнеского профессионального оборудования и разработанных методик.

Имеется программа дистанционного обучения на базе Moodle (https://heartcenter.kz/ru/obrazovanie/dist-obuch/).

В Центре соблюдается как техника безопасности, так и этические нормы как самих врачей- резидентуры, так и преподавателей.

При достаточной материально-технической базе для проведения научных исследовании и высокой публикационной активности ППС Центра отмечается не достаточное участие врачей-резидентов в научно-исследовательском процессе, что также отмечается как «слабая сторона» в SWOT-анализе деятельности Центра.

В процессе интервью врачи-резиденты выразили пожелание руководству НАО «ННКЦ» изыскать возможность обеспечить общежитием и транспортом для развозки в позднее/ вечернее время.

Положительная практика:

1. Центр предоставляет возможность принимать участие в международных мастер-классах с участием зарубежных специалистов.

2. Помимо этого, резиденты участвуют в реализации клинических исследований и научных проектах, проводимых на базе Центра:

- Оценка влияния клинико-функциональных, иммунологических и генетических факторов на тяжесть течения коронавирусной инфекции SARS-CoV-2 и постковидного синдрома. (резиденты кардиологи в 2021 году – 4, в 2022 - 3);
- Полиморфизм генов и чувствительность к новым оральным антикоагулянтам у пациентов с неклапанной фибрилляцией предсердий в казахской популяции. (резиденты кардиологи в 2021 году –1, в 2022 - 2);
- Разработка инновационных технологий в лечении дыхательной и сердечной недостаточности для продления жизни человека. (резидент анестезиолог - 1).

Области для улучшения:

- необходимо полное оформление сайта Центра в разделе образование на казахском и английском языках;
- активизировать и расширить возможности использования образовательной системы MOODLE.
- рекомендуется рассмотреть возможность расширения арендной площади и/или строительства/приобретения собственных для врачей-резидентов (запрос от слушателей резидентуры).

Уровень соответствия по стандарту 6 – значительное соответствие

Стандарт 7. Оценка успеваемости обучающихся и программы

Доказательства и анализ:

Проведен анализ посещения учебных занятий, интервью с резидентами, и представителями-организаций (заказчиками).

Контроль и оценка ОП проводится на всех уровнях, в ННКЦ используется многоуровневый подход, включающий профилирующую/выпускающую и смежные дисциплины, проведение итоговой аттестации, экспертиза программ компонента по выбору и каталога элективных дисциплин. Независимый мониторинг достижения конечных результатов обучения ОП проводится посредством независимой экзаменации выпускников резидентуры в НЦНЭ; по результатам анкетирования и интервью с работодателями.

В ходе изучения документации и интервью с ППС, резидентами группа экспертов не нашла подтверждение тому, что оценка ОПР проводится внешними экспертами. Успеваемость резидентов оценивается большей частью собеседованием, не используются стандартизированные методы оценки.

Положительная практика:

1. Все окончившие резидентуру трудоустроены по своей специальности.

2. По отзывам работодателей выпускники резидентуры ННКЦ специальности «Кардиохирургия взрослая, детская», «Кардиология взрослая, детская», «Радиология» и «Анестезиология и реаниматология взрослая, детская» показывают удовлетворительное качество подготовки специалистов и высокий уровень практических навыков.

Замечание:

-необходимо использовать стандартизированные методы оценки

Области для улучшения:

- для разделения процессов обучения и оценивания результатов обучения привлекать в качестве экзаменаторов ППС не ведущих занятия в аттестуемых группах резидентов, в том числе с привлечением независимых внешних специалистов;

- проводить взаимопосещение лекций и практических занятий, в том числе с включением независимых внешних специалистов;

- для оценки конечных результатов обучения применять стандартизированные методы оценки.

Уровень соответствия по стандарту 7 – значительное соответствие.

Стандарт 8. Менеджмент и управление информацией

Доказательства и анализ:

Образовательные программы резидентуры проводятся в соответствии с правилами, касающимися приема резидентов, процесс оценивания соответствует предполагаемым результатам обучения. Прозрачность управления и его решений обеспечивается доступом к информации: Стратегический план Центра на 2017-2021 годы http://heartcenter.kz/ru/search. Аттестация персонала Центра проводится 1 раз в три года путем тестирования согласно специализации. Источниками финансирования бюджета ОПР являются - бюджетные средства (выполнение государственного задания) и денежные средства, поступающие от реализации платных образовательных услуг. Объемы финансирования за последние 5 лет имеют устойчивую тенденцию увеличения, в связи с увеличением численности контингента и стоимости обучения.

Ответственность за управлением бюджетами ОПР Центра несут: 1. Финансово-экономический отдел. 2. Отдел бухгалтерского учета и отчетности.

Ресурсы, необходимые для реализации программы распределяются в соответствии с регламентирующими документами и образовательными

потребностями. Отдел закупа по заявке ЦПЗ осуществляет закуп услуг и материальных средств для реализации ОПР.

Центр предоставляет ППС равные возможности для непрерывного профессионального развития в своей карьере, которые согласуются и способствуют достижению миссии и цели Центра. Внутренняя программа обеспечения качества управления включает регулярную проверку. В соответствии с Уставом Общества, Служба внутреннего аудита осуществляет контроль за финансово-хозяйственной, медицинской и образовательной деятельностью Центра, проводит оценку, консультирует и способствует совершенствованию внутреннего контроля и корпоративного управления. Внутреннюю программу обеспечения качества менеджмента осуществляет Сектор менеджмента. Центр осуществляет реализацию ОПР на основании Государственной лицензии на образовательную деятельность, институциональной и специализированным аккредитациям по специальностям 7R011 «Кардиология взрослая, детская», «Кардиохирургия взрослая, детская» «Радиология» и «Анестезиология и реаниматология взрослая, детская».

Органами управления Центра являются:

- высший орган – Единственный акционер;
- орган управления – Совет директоров;
- исполнительный орган – Правление;
- контрольный орган – Службы внутреннего аудита.

Вливание НАО «ННКЦ» в медицинский кластер Корпоративный фонд «University Medical Center» (UMC) для расширения клинической и образовательной базы) предполагает кадровые и структурные изменения. UMC является частью интегрированной академической системы здравоохранения Назарбаев Университета (NU Medicine). Эта интеграция имеет огромные преимущества, она будет способствовать предоставлению современного медицинского образования и повышению стандартов здравоохранения, ориентированных на пациента и его семью, в Центрах UMC.

В связи с организационно-структурными изменениями, продиктованными интеграцией в состав Корпоративного фонда «University Medical Center»(UMC), образованы Клинико-Академические департаменты (КАД), в частности КАДы кардиохирургии, кардиологии, интервенционной кардиологии и радиологии и КАД анестезиологии. Руководство КАД каждого направления осуществляет директор

Прозрачность системы управления и принимаемых решений обеспечена размещением на веб-сайте Центра.

Управление образованием в НАО «ННКЦ» проводится неразрывно с другими видами деятельности, используя общие инструменты планирования и контроля качества, а также единую систему управления – организационную, функциональную и штатную структуры – способствующую достижению поставленной миссии и стратегических целей, создающую и поддерживающую среду для обучения.

Деятельность НАО «ННКЦ» строится на работе руководства, принятых управленческих решениях на основе анализа достоверных данных о вовлеченности всех сотрудников в деятельность Центра. Структура НАО «ННКЦ» определена миссией, целями и задачами.

Формами коллегиального управления Центра являются Совет Директоров, Правление Центра, совещательные органы – Научный Совет, Локальная комиссия по биоэтике.

Положительная практика:

ННКЦ – является интегрированной академической системой здравоохранения целью которой является подготовка специалистов послевузовского образования (резидентура, дополнительное образование), предоставление качественной специализированной и высокоспециализированной медицинской помощи в области кардиологии, интервенционной кардиологии и кардиохирургии, внедрение и распространение современных медицинских технологий в данных областях, на основе лучших практик и научных исследований для улучшения здоровья, и качества жизни населения.

Области для улучшения:

- на сайте Центра http://heartcenter.kz/ru/obrazovanie / во вкладке Образование в разделе Резидентура необходимо актуализировать и размещать информацию на 3-х языках.

Уровень соответствия по стандарту 8 – полное соответствие.

ГЛАВА 3
ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Стандарт 1. Цели, основные задачи и политика в области обеспечения качества – полное соответствие

Области для улучшения:

- в состав совещательных органов включить представителей обучающихся (врачей-резидентов), работодателей;
- усилить образовательную часть в представленной Миссии ННКЦ.

Стандарт 2. Цели образовательных программ: Разработка и утверждение – значительное соответствие

Замечания :

- образовательные программы резидентуры (ОПР) не приведены в соответствие с ГОСО в области здравоохранения (Приказ МЗ РК № 647 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов и типовых профессиональных учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям).

Области для улучшения:

- рекомендуется оформить ОП в соответствии с ГОСО (*Приказ МЗ РК от 4 июля 2022 года № ҚР ДСМ-63 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов по уровням образования в области здравоохранения*;
- Ежегодная актуализация силлабусов по модулям/ дисциплинам ОПР для врачей-резидентов;

Стандарт 3. Положение студентоцентрированного обучения слушателей резидентуры и преподавания – значительное соответствие

Замечания:

- не все преподаватели владеют инновационными методами обучения;
- в Центре передовых знаний не внедрены стандартизированные методы оценивания результатов обучения.

Области для улучшения:

- руководству Центра и ЦПЗ способствовать обучению ППС инновационным образовательным технологиям и методам оценки с учетом особенности медицинского образования, и с привлечением вузов-партнеров.

- рекомендуется разработать критерии для оценки текущих учебных достижений резидентов, включающие все виды работ (практические занятия, занятия под руководством наставника, самостоятельная работа).

- с целью обмена опыта, для улучшения образовательного процесса- активизировать академическую мобильность ППС и резидентов.

Стандарт 4. Правила приема слушателей резидентуры: успеваемость, признание и сертификация – значительное соответствие

Замечания:

- в правилах приема резидентов на ОП и Академической политике не отражены политика приема и обучения лиц с особенными возможностями.

Области для улучшени:

- рекомендуется составить план стажировок и/или внешней/внутренней академической мобильности резидентов для обмена опытом, улучшения образовательного процесса и клинических навыков.

- в правила приема на программы резидентуры, а также в академической политике отразить/ включить положения о приёме и обучении резидентов с особенными возможностями.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – значительное соответствие

Замечания:

- не представлены подтверждающие документы о повышении квалификации, не менее 4 кредитов (120 часов), за последние 3 года по преподаваемому профилю. Не утверждена средняя педагогическая нагрузка ППС;

- ППС не в полной мере владеет инновационными методами преподавания, необходимым умением и навыком, для эффективной передачи знаний обучающимся, в ходе учебного процесса, вследствие отсутствующего обучения ППС по вопросам педагогики и психологии;

- не актуализированы данные в списке ППС, например, не соответствуют данные Калиева Б.Б., Турубаева Е.М. и нескольких других («случайный» выбор).

Области для улучшения:

-определить среднюю педагогическую нагрузку преподавателя.

-включить в план повышения педагогических компетенций ППС прохождение курсов по инновационным образовательным технологиям и

методам оценки с учетом особенностей медицинского образования, в том числе с привлечением вузов-партнеров

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка слушателей резидентуры – значительное соответствие

Области для улучшения:

- необходимо полное оформление сайта Центра в разделе образование на казахском и английском языках;
- активизировать и расширить возможности использования образовательной системы MOODLE.
- рекомендуется рассмотреть возможность расширения арендной площади и/или строительства/приобретения собственных для врачей-резидентов (запрос от слушателей резидентуры).

Стандарт 7. Оценка успеваемости обучающихся и программы – значительное соответствие

Замечание:

-необходимо использовать стандартизированные методы оценки

Области для улучшения:

- для разделения процессов обучения и оценивания результатов обучения привлекать в качестве экзаменаторов ППС не ведущих занятия в аттестуемых группах резидентов, в том числе с привлечением независимых внешних специалистов;
- проводить взаимопосещение лекций и практических занятий, в том числе с включением независимых внешних специалистов;
- для оценки конечных результатов обучения применять стандартизированные методы оценки.

Стандарт 8. Менеджмент и управление информацией – полное соответствие

Области для улучшения:

- на сайте Центра http://heartcenter.kz/ru/obrazovanie / во вкладке Образование в разделе Резидентура необходимо актуализировать и размещать информацию на 3-х языках.

Приложение 1

ПРОГРАММА
внешнего аудита по институциональной аккредитации Национального научного кардиохирургического центра, г. Астана 26-28 октября 2022 г.

	Время	Мероприятие	Участники	Место
		25.10.2022г.		
1	Заезд	Гостиница	В течение дня	Члены ВЭГ
		День 1: 26 октября 2022 г.		
2	09:30	Прибытие в Центр	Р, ВЭГ, К	Трансфер: Кабинет ВЭГ
3	10:00-11:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов Идентификатор конференции: Код доступа:	Р, ВЭГ, К	Кабинет ВЭГ
4	11:00-11:45	Интервью с Председателем правления Идентификатор конференции: Код доступа:	Р, ВЭГ, К	Малый конференц-зал
5	11:45-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы Идентификатор конференции: Код доступа:	Р, ВЭГ, К	Малый конференц-зал
6	12:00-12:45	Интервью с заместителями председателя Правления по клинической работе и по научно-стратегическому планированию Идентификатор конференции: Код доступа:	Р, ВЭГ, К	Малый конференц-зал
7	12:45-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы Идентификатор конференции: Код доступа:	Р, ВЭГ, К	Малый конференц-зал
8	13:00-14:00	Обед	Р, ВЭГ, К	ННКЦ
9	14:00-16:00	Визуальный осмотр материально-технической и учебных базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ. Идентификатор конференции: Код доступа:	Р, ВЭГ, К, РСП сотрудники отделений	ННКЦ
10	16:00-16:45	Интервью с руководителями структурных подразделений/заведующими отделений Идентификатор конференции: Код доступа:	Р, ВЭГ, К, РСП	Кабинет ВЭГ
11	16:45- 17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы Идентификатор конференции: Код доступа:	Р, ВЭГ, К, ППС	Кабинет ВЭГ
12	17:30	Трансфер до гостиницы	Р, ВЭГ, К	Трансфер:
	19:00-20:00	Ужин	Члены ВЭГ	
		День 2: 27 октября 2022 г.		

1	09.30	Прибытие в Центр	Члены ВЭГ	Трансфер:
2	10:00-12:30	1. Посещение отдела дополнительного образования. 2. Выборочное посещение учебных занятий Идентификатор конференции: Код доступа:	Р, ВЭГ, К, сотрудники, ППС, резиденты	ННКЦ
3	12:30–13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы Идентификатор конференции: Код доступа:	Р, ВЭГ, К	Кабинет ВЭГ
4	13:00-14:00	Обед	Р, ВЭГ, К	ННКЦ
5	14:00-14:45	Встреча с ППС Идентификатор конференции: Код доступа:	Р, ВЭГ, К	Кабинет ВЭГ
6	14:45–15:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы Идентификатор конференции: Код доступа:	Р, ВЭГ, К	Кабинет ВЭГ
7	15.00-15.45	Интервью с резидентами Идентификатор конференции: Код доступа:	Р, ВЭГ, К, Резиденты	Кабинет ВЭГ
8	15:45–16:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы Идентификатор конференции: Код доступа:	Р, ВЭГ, К	Кабинет ВЭГ
9	16:00-16:45	Встреча с выпускниками Идентификатор конференции: Код доступа:	Р, ВЭГ, К, Выпускники	Кабинет ВЭГ
10	16:45–17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы Идентификатор конференции: Код доступа:	Р, ВЭГ, К	Кабинет ВЭГ
11	17.00-17.45	Встреча с работодателями Идентификатор конференции: Код доступа:	Р, ВЭГ, К, Работодатели	Кабинет ВЭГ
12	17.45-18.00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы Идентификатор конференции: Код доступа:	Р, ВЭГ, К	Кабинет ВЭГ
	18:00	Трансфер до гостиницы	Р, ВЭГ, К	
	19:00-20:00	Ужин	Члены ВЭГ	
	День 3: 28 октября 2022 г.			
1	09.30	Прибытие в Центр	Члены ВЭГ	ННКЦ
2	10-00-12.00	Работа с документами, приглашение отдельных представителей руководителей структурных подразделений. Приглашение отдельных представителей ЦПЗ. Идентификатор конференции: Код доступа:	Р, ВЭГ, К	Кабинет ВЭГ
3	12:00-13:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту Идентификатор конференции:	Р, ВЭГ, К	Кабинет ВЭГ

		Код доступа:		
4	13:00-14:00	Обед	Р, ВЭГ, К	ННКЦ
5	14:00-15:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита Идентификатор конференции: Код доступа:	Р, ВЭГ, К	Кабинет ВЭГ
6	15:00-15:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита Идентификатор конференции: Код доступа:	Р, ВЭГ, К	Малый конф.зал
	По расписанию	Отъезд членов ВЭГ	Р, ВЭГ, К	Трансфер

Примечание: Руководитель экспертной группы – Р; Внешняя экспертная группа – ВЭГ; координатор – К; ППС – Профессорско-преподавательский состав; РСП – Руководители структурных подразделений.

Приложение 2

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Ответственное лицо за проведение аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Капышев Тимур Сайранович	Директор Центра передовых знаний	MBA

Председатель правления

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Бекбосынова Махаббат Сансызбаевна	Председатель Правления	дмн, ассоциированный профессор

Заместители

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Абдиоразова Айгерим Агабековна	Заместитель Председателя правления (стратегическое планирование)	MPH
2	Куатбаев Ермагамбет Муханович	Заместитель Председателя Правления (кардиохирургия и анестезиология)	Кмн, EMBA
3	Тажибаев Олжас Уалиханович	Заместитель Председателя Правления (финансовое и юридическое обеспечение)	MBA
4	Иванова-Разумова Татьяна Владимировна	Медицинский директор	Кмн, MBA
5	Тасбулатов Асхат Есжанович	Директор по сестринскому делу	

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Лесбеков Тимур Достаевич	Директор КАД кардиохирургии, кмн,MBA
2	Лаисканов Исламбек Аманбаевич	И.о. директора КАД кардиологии, заведующий отделением Кардиологии 1
3	Арипов Марат Асанович	Директор КАД интервенционной кардиологии и радиологии, дмн, ассоциированный профессор
4	Мырзахметова Гульжан Шалатаевна	Заведующая отделением кардиологии 2, кмн
5	Куанышбек Айдын Саятович	Директор КАД анестезиологии и реанимации
6	Даутов Таирхан Бекполатович	Директор Департамента радиологии и ядерной медицины КФ «UMC», дмн, ассоциированный профессор
7	Мурзагалиев Мурадым Уралбаевич	Заведующий отделением кардиохирургии1,кмн, PhD
8	Новикова Светлана Петровна	Заведующая отделением кардиохирургии 2

9	Горбунов Дмитрий Валерьевич	Заведующий отделением детской кардиохирургии
10	Вахрушев Иван Александрович	Заведующий ОАРИТ (взрослое)
11	Бесбаева Гулжан Кемелбековна	Заведующая ОАРИТ (детское)
12	Байгалканова Альмира Иагалиевна	Заведующая отделением кардиологии (детское)

ППС

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание
1	Андосова Салтанат Абдижанаповна	Врач-кардиолог, Кардиология 2	
2	Сугралимова Мадина Максатовна	Врач-кардиолог, Кардиология 1	
3	Хисамутдинов Наиль Фанильевич	Врач-кардиолог, Кардиология 2	
4	Медресова Асель Тураровна	Врач кардиохирург, Кардиохирургия 2	PhD
5	Ли Татьяна Анатольевна	Врач анестезиолог-реаниматолог, ОАРИТ взрослое	PhD
6	Бесбаева Гульжан Кемельбековна	Заведующая ДОАРИТ	
7	Бастарбекова Лаззат Абилхановна	Врач КТ, Радиология	магистр
8	Калиев Бауыржан Бахытович	Врач КТ, Радиология	

Резиденты

№	Ф. И. О.	Специальность, курс
Кардиология взрослая, детская		
1	Бахтияр Ақерке	3
2	Ламбекова Акерке	1
3	Тлеубаева Дана	3
4	Максут Жандос	1
5	Кубашев Рахман	2
6	Юлдашев Сардор	2
Радиология		
7	Нысанбекова Асия	2
8	Ерекеш Бибисара	1
Кардиохирургия взрослая, детская		
9	Зейнегалиев Еламан	2
10	Кенжебекова Шырын	2
11	Есенбекова Айгерим	1
Анестезиология и реаниматология взрослая, детская		
12	Мукушева Асемгуль	1
13	Недбайло Антон	1
14	Каримбай Аким	3

15	Ахмеров Хафиз	3

Представители работодателей

№	Ф.И. О.	Место работы, должность
1	Даутов Таирхан Бекполатович	Директор Департамента радиологии и ядерной медицины КФ «UMC», дмн, ассоциированный профессор
2	Мустафинова Гульнара Толеухановна	Заведующая отделением анестезиологии и реаниматологии КФ «UMC»

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы, Контактные данные (моб,тел,)
Кардиология взрослая, детская			
1	Бакытжанулы Абай	2015	Врач кардиолог, отделение аритмологии ННКЦ
Анестезиология и реаниматология взрослая, детская			
2	Букирова Перизат	2022	Врач анестезиолог, ОАРИТ (взрослое) ННКЦ
Кардиохирургия взрослая, детская			
3	Нашкенов Тлектес	2016	Врач кардиохирург (детский) ННКЦ
Радиология			
4	Судуакасова Гулдана	2022	Врач стационарного узи акушерства и гинекологии «Центр Материнства и детства»,
5	Суттибаева Аида	2022	Врач КТ Отделения ЯМ, РДЦ

Приложение 3

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ЦЕНТРЕ

1. Устав Центра
2. Программа развития Центра
3. Структура Центра
4. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
5. Академическая политика Центра
6. Расписание по дополнительному образованию
7. Календарно-тематический план дополнительного образования
8. Свидетельства ППС по педагогике
9. Портфолио ППС
10. Силлабусы по программам обучения
11. Протокол Ученого или Научного совета, где рассматривали ОП по ДО.
12. Акты Экспертизы к ОП по ПК, заключение к актам Экспертизы по ПК, рецензии, и ОП по ПК
13. ФПК, ФППК ППС
14. КИС (контрольно-измерительные средства)